# AL-IMAM MUHAMMAD IBN AL-HASAN AL-SHAIBANI KHIDMATUHU FI AL ULUM AL-ISLAMIAH

(ইমাম মুহাম্মাদ ইবন আল-হাসান আশ-শায়বানী ঃ ইসলামী জ্ঞান-বিজ্ঞানে তাঁর অবদান)

BY

MD. KHALILUR RAHMAN

UNDER THE SUPERVISION

PROFESSOR DR. MUHAMMAD ABDUL MABUD

DEPARTMENT OF ARABIC UNIVERSITY OF DHAKA BANGLADESH

November- 2008

# AL-IMAM MUHAMMAD IBN AL-HASAN AL-SHAIBANI KHIDMATUHU FI AL ULUM AL-ISLAMIAH

(ইমাম মুহাম্মাদ ইবন আল-হাসান আশ-শায়বানী ঃ ইসলামী জ্ঞান-বিজ্ঞানে তাঁর অবদান)

BY

MD. KHALILUR RAHMAN

UNDER THE SUPERVISION

PROFESSOR DR. MUHAMMAD ABDUL MABUD

DEPARTMENT OF ARABIC UNIVERSITY OF DHAKA BANGLADESH

November- 2008

# الإمام محمد بن الحسن الشيباني: خدماته في العلوم الإسلامية

আল-ইমাম মুহাম্মদ ইবন আল-হাসান আশ-শায়বাণী ঃ খিদমাতুহ ফিল-উলুম আল-ইসলামিয়্যাহ

(ইমাম মুহাম্মাদ ইবন আল-হাসান আল-শায়বানী ঃ ইসলামী জ্ঞান-বিজ্ঞানে তাঁর অবদান)

أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه

किर्यो <u>निमिष्ट एक्र</u> इयमा

تحت إشراف الأ<mark>ستاذ الدكتور محمد عبد المع</mark>بود

القسم العربي جامعة داكا، بنغلاديش

# الإمام محمد بن الحسن الشيباني : خدماته في العلوم الإسلامية

আল-ইমাম মুহাম্মদ ইবন আল-হাসান আশ-শায়বাণী ঃ খিদমাতুহ ফিল-উলুম আল-ইসলামিয়াহ

(ইমাম মুহাম্মাদ ইবন আল-হাসান আশ-শায়বানী ঃ ইসলামী জ্ঞান-বিজ্ঞানে তাঁর অবদান)

# أطروحة لنيل شهادة الدكتوراه

30002 Fell Tool

تحت إشراف الأ**ستاذ الدكتور محمد عبد المعبود** 

> القسم العربي جامعة داكا، بنغلاديش





DR. MUHAMMAD ABDUL MABUD PROFESSOR, DEPARTMENT OF ARABIC UNIVERSITY OF DHAKA DHAKA-1000, BANGLADESH PHONE: 8014598(RES) 966192073/4297(OFF) CELL-01715111935 GMAIL: ARSSAMIO2@YAHOO.COM

تلیفرن:۸۰۱۶۵۹۸(منزل) مکتب:۷۳-۹٦٦۱۹۲۰ ۲۲۹۷

محمد عبد المعبود ثاذ قسم العربية معة داكا، داكا- ١٠٠٠ نلاديش.

# شهادة الإشراف

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفى وبعد، فإنه يشهد بأن هذه الأطروحة رسالة علمية قدمها الباحث محمد خليل الرحمن في القسم العربي، جامعة داكا، بنغلاديش للحصول على الشهادة العللية (الدكتوراه) في الموضوع المعنون " الإمام محمد بن الحسن الشيباني : خدماته في العلوم الاسلامية."

قد أتم الباحث أطروحته تحت إشرافي المباشر متبعا في ذلك منهج البحث العلمي الحديث. ولقد قرأت البحث من بدايته إلى النهاية قراءة متأنية متمعنة. وبدأ لي أنه قد بذل جهوده المضيئة في إظهار حياة الإمام محمد بن الحسن الشيباني وجهوده في العلوم الإسلامية والعلاقات الدولية، كما أبرز شخصيته المبتكرة في ثنايا بحثه التي تتم من أصالة وإبداع. وإنني على يقين حازم أن الباحث قد أفاد المستغلين في البحوث العلمية والمشاركين في حقول الدعوة الإسلامية متبعا من هدي سلفنا الأمة. \$43680

هذا، وأسأل الله المولى الكريم أن يوفق الجميع لما يحبه الله ويرضى، وأتمنى للباحث أن يرافقه النجاح والتوفيق في مستقبل حياته. والله ولى التوفيق.

التاريخ ١٧١٧/ ١٧٠٠



محمر المعرو (الدكتور محمد عبد المعبود) الأستاذ ورئس القسم العربي جامعة داكا، بنغلاديش و مشرف البحث

## الاعتراف

أشهد بأني قمت، بعون الله تعالى، بتكميل رسالتي المعنونة "الإمام محمد بن الحسن الشيباني: خدماته في العلوم الإسلامية"

تحت إشراف فضيلة الأستاذ الدكتور محمد عبد المعبود، الأستاذ ورئيس بالقسم العربي، جامعة داكا، بنغلاديش.

إنني أعترف كل الاعتراف بأنه ما جاء في فصول رسالتي ومباحثها هو ثمرات جهودي ودراستي الشخصية، ولم يسبق نشر أي فصل منها أو مبحث في الجرائد والمجلات ولا في أية وسيلة من الوسائل الإعلامية الأخرى، كما لم يسبق تقديمها إلى أي معهد علمي للحصول على أية شهادة أكادينية. والله على ما أقوله شهيد.

التاريخ : ۱۷/۱۷

436805

محد خليل المرهين) (محمد خليل الرحمن)

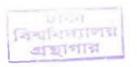
باحث الدكتوراه

القسم العربى

جامعة داكا، بنغلاديش

رقم التسجيل - ٢٤

العام الدراسي ٢٠٠٦-٢٠٠٥م

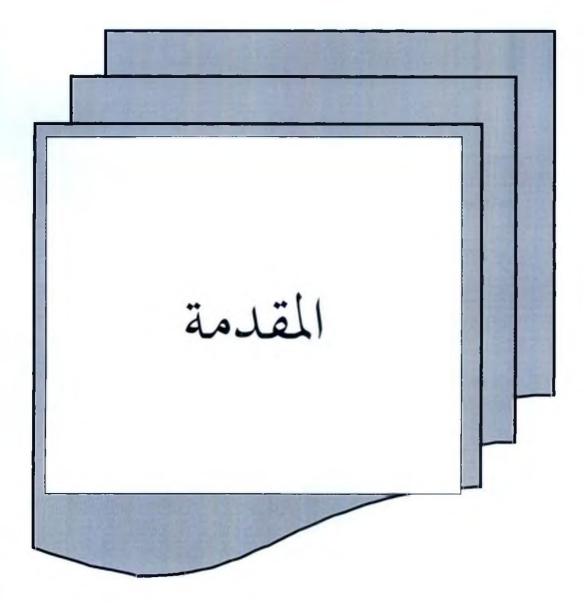


صف	Dhaka University lastitutional Repository
	هادة الاشراف
Υ	
	'عتراف
r	
	حتويات 
-t	
٨	قدمة
	تمييد
17	
	بنب اختيار الموضوع
14	
	نهجي في البحث
19	
<i>j</i>	باب الأول: نشأة الإمام محمد وتطوّر حياته.
10	
بإسمه ومكان ولادته	فصل الأول: التعريف بالإمام محمد بن الحسن الشيباني · ·
17	, 4 <del>1</del>
	فصل الثاني: الحياة الدراسية.
٤٨	
	غصل الثالث: رحلاته في طلب العلم.
••	······································
	فصل الرابع: الإمام محمد ومشائخه.
٥٣	1 50 1 10 1 1
v1	فصل الخامس: الإمام محمد وتلاميذه.

الفصل السادس: شخت Dhaka University institutional Repository الخلقية
الفصل السابع: ثناء العلماء عليه ومنزلته في نظرمعاصريه.
الفصل الثامن: بعض الطعن في عقيدته ودرجة حفظه وردها.
الفصل التاسع: وفاة محمد بن الحسن رحمة الله تعالى عليه.
الباب الثاني: عصر الإمام محمد بن الحسن الشيباني.
الفصل الأول: عصر الإمام الشيباني و علاقاته مع الخلفاء.
الفصل الثاني: عصره من الناحية السياسية.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
الفصل الثالث: عصره من الناحية الإجتماعية.
الفصل الرابع: عصره من الناحية الفكرية الثقافية.
الباب الثالث: خدماته الإجتماعية وآثاره القيمة.
الفصل الأول : تولية القضاء.
الفصل الثاني : مؤلفات الإمام محمد الشيباني: دراسة تحليلية.
الفصل الثاني : مؤلفات الإمام محمد الشيباني: دراسة تحليلية.
الفصل الثاني : مؤلفات الإمام محمد الشيباني: دراسة تحليلية. الفصل الثالث : صورة بعض المخطوطات للإمام الشيباني.

171-171	تفصل الأول: حموده Dhaka University Institutional Repository
147-171	لفصل الثاني: جهوده في الحديث الشريف.
	لفصل الثالث: جهوده في علم السير والعلاقات الدولية.
7.1-798	
*17-*·*	نفصل الرابع: جهوده العلمية في تطوّر اللغة العربية.
111-111	لخاتمة.
T10-T1T	
717	لقهارس.
	فهرست آيات القرآن الكريم
*1A-*1V	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••
719	فهرست الأحاديث النبوية
	فهرست الأبيات الشعرية
***	فهرست المراجع والصادر
TT1-TT1	J G-9 3-
	المجلات





#### التمهيد

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علي سيد الأنبياء والمرسلين و علي أله وصحبه ومن اهتدي بهديه إلى يوم الدين، وبعد.

الإسلام دين العلم والفقه. و الشارع فرض طلب العلم على كل مسلم ومسلمة. و اهتم به النبي صلي الله عليه وسلم و سلف هذه الأمة. فقد قال النبي صلي الله عليه وسلم "طلب العلم فريضة على كل مسلم" شهدلنا التاريخ الإسلامي أن الأمة الإسلامية أنجبت جما غفيرا من العلماء والفقهاء والمجتهدين الذين يتعلمون العلوم الشرعية ويتفقهون بها ويستنبطون الأحكام الشرعية بالأدلة القطعية والتأويلات الصحيحة، ومن أشهرهم الإمام محمد بن الحسن الشيباني. وقد كان من خدام الفقه والقضاء وواضع القواعد الأصولية ومبين للعلاقات الدولية في الإسلام. و"إنه كان من أعظم فقهاء الإسلام، ومن أزكياء العالم" كما قاله الإمام الذهبي. أ

وإنه إذا كان لبعض الأمم تراث فكري وحضاري تعتز به وتفتخر فإن الأمة الإسلامية تعتز كل الاعتزاز بهذا التراث الفقهي المجيد الذي يعد بحق ثروة علمية فريدة في تاريخ البشرية، فقد تميزت بالموضوعية والإنسانية والاستيعاب والمرونة والنظريات القانونية، ومراعاة المصلحة العامة والخاصة في عدل و إنصاف.

أخرجه ابن ماجه، السنن (بيروت: دار الكتب العلمية، ط-١، ١٤٨٢هـــ-١٩٧٠م) حـــــ ١،
 ٢٦٠٠٠

٢. الذهبي، مناقب الإمام أبي حنيفة وصاحبيه (بيروت: دار الكتاب العــربي، ط-٢، ١٤٨٨ هــــ ١٩٧٦م) ص٨٠

وهذه الثروة الرائعة إذا كانت قد قامت على المادر التشريعية الأصلية من الكتاب والسنة فان الفضل فيما اشتملت عليه من أراء ونظريات مختلفة، يرجع إلى جهود عدد غفير من الفقهاء على مدى عدة قرون، أخلصوا للعلم إخلاصا نادرا. ومن هؤلاء الفقهاء الإمام محمد بن الحسن الشيباني الذي كان أول من دون الفقه الإسلامي على منهج علمي لم يسبق به، والذي ترك لنا تراثا ضخما يشهد له بالعقلية التشريعية الخصبة والحرص البالغ على طلب العلم أنى تيمسر له مهما كابد من مشقات أو أنفق من أموال، فضلا عن أثره البارز في المذاهب الفقهية الشهورة، وكتابه السير الكبير الذي يضعه في مقدمة الرواد الذين كتبوا في العلاقات الدولية. وأنه يعد فقيه الإسلام الوحيد و واضع حقيقي للقانون الدولي لما أنه أول من كتب مشتملا ومفصلا عن العلاقات بين المسلمين وغيرهم في وقت السلام والحرب. وقد تنبه الى هذه الحقيقة العلمية والتاريخية فقهاء فرنسا (FRANCE) وأنشأوا في سنة١٩٣٢م "جمعية الشيباني للقانون الـدولي. "كما أشـار إليه الدكتور الدسوقي ناقلا عن مجلة منبر الإسلام، ربيع الأخر سنة ١٣٨٦هـ." والإمام محمد إلى هذا كله فقيه كجتهد، وإمام محدث، لا يقل درجة عن أئمة الفقهاء وأعلام المحدثين في عصره.

٣. الدسوقي، الإمام محسد (قطر: مكتبة دار الثقافة، ط-١، ت ١٤٠٧هـ ١٩٨ م) ص ٧

#### سبب إختياري الموضوع.

وقد لاحظت أن هذا الإمام لم يدرس حتى الأن دراسة شاملة تجلو مكانته وأثره، وتعرض لحياته وكتبه عرضا وافيا على الرغم من مؤلفاته الكثيرة، وماتمتع به من صفات علمية وخلقية قلبا تجتمع كلها في شخص واحد. وكل ما كتبه المحدثون عنه لا يعدو كلمات مؤجزة في الكتب التي تناولت تاريخ التشريع الإسلامي، ثم رسالة صغيرة للبرحرم الشيخ محمد زاهد الكوثري (ت١٣٧١هـ) "بلوغ الأماني" وإنها رسالة جمعت فيها بعض ما كتبه الأقدمون عن الإمام محمد. و للاطلاع علي خدماته ومناهجه العلمية والتبليغية و مناهجه في الفقه والقانون وخدماته في العلوم الشرعية والعلوم المختلفة. ولأن الإمام محمدا شخصية غنية بآثارها وآرائها البارزة في الفقه. لذلك أثرت القيام بدراسة الإمام محمد الشيباني بغية الكشف عن البارزة في الفقه. لذلك أثرت القيام بدراسة الإمام محمد الشيباني بغية الكشف عن للاستهداء بما زخرت به حياته من مثل وقيم نحن في حاجة إليها في عصرنا الحاضر.

### منهجي في البحث. .

رأيت أن ألك في هذه الدراسة منهجا يقوم على تمهيد وأربعة أبواب وخاتمة. عرضت في الباب الأول عن نشأة الإمام محمد وتطور حياته، و قد قسمت هذا الباب على تسعة فصول. في الفصل الأول تحدثت عن التعريف بالإمام محمد بن الحسن باسمه ومكان ولادته ونسبته، و حاولت استخلاص الرأي الراجح في وقت ولادته.

و في الفصل الثاني ذكرت حياته الدراسية. والفصل الثالث تحدثت فيه رحلاته فى طلب العلم. والفصل الرابع فيه بيان عن مشائخه، و في الفصل الخامس ذكرت أشهر تلاميذه.

و في الفصل السادس ذكرت شخصية الإمام محمد الشيباني وبعض الصفات الخلقية والعلمية. والفصل السابع خصصته لبيان بعض ثناء العلماء عليه ومنزلته في نظر معاصريه، و في الفصل الثامن ذكرت بعض الطعن في عقيدته ودرجة حفظه وردها، والفصل التاسع بينت فيه تاريخ وفاة محمد بن الحسن ومكان دفنه رحمه الله تعالى عنه.

وأما الباب الثاني فقد خصصته عن بيان عصر الإمام محمد الشيباني سياسية واجتماعية وثقافية وفكرية. و قد قسمت هذا الباب أربعة فصول تناولت الفصل الأول عصر الإمام محمد وعلاقاته مع الخلفاء، والفصل الثاني عصره من الناحية السياسية. والفصل الثالث عصره من الناحية الإجتماعية و الفصل الرابع عصره من الناحية الاجتماعية و الفصل الرابع عصره من الناحية الفكرية والثقافية.

وأما الباب الثالث فقد تكلنت عن خدماته الإجتماعية وآثاره القيمة.وهو يقع في ثلاثة فصول. في الفصل الأول تحدثت عن تولية القضاء وتركه و عودته إلى منصب القضاء.

و الفصل الثاني عقدته للحديث عن مؤلفات الإمام محمد الشيباني: دراسة تحليلية.و فصلت فيه مناهجه الخاصة في تأليف الكتب مع سرد بعض الكتب الشهورة.

و في الفصل الثالث أقمت بالحضور صورة بعض المخطوطات للإمام الشيباني التي تناولتها من المكتبة جامع الأزهر الشريف و غيرها.

والباب الرابع والأخير بينت فيه جهوده في العلوم الإسلامية من الفقه والحديث و في علم السير و اللغة العربية وغيرها من العلوم.وقد فصلت هذا الباب أربعة فصول. ففي الفصل الأول تكلمت عن جهود الإمام محمد بن الحسن في علم الفقه.و بيان أصول محمد في الفقه ومناهجه و خصائص فقهه.

و في الفصل الثاني تعدثت جهوده في الحديث الشريف. و عن معرفة محمد بالسنة و رجالها. ثم بينت في الفصل الثالث جهود الإمام محمد بن الحسن في علم السير و العلاقات الدولية.

فبينت العلاقات الدولية في القانون الوضعي ثم عرضت أصول هذه العلاقات في الإسلام كما تحدث عنها الإمام محمد في كتابيه السير الكبير والسير الصغير.

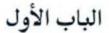
و جاء الفصل الرابع ليبين جهود الإمام محمد بن الحسن العلمية في تطور اللغة العربية. و حجلت في الخاتمة أهم نتائج البحث. هذا هو منهجي في البحث إجمالا.

وأما المراجع والصادر التي اعتمدت عليها واسترشدت بها فهي، مؤلفات الإمام محمد الشيباني نفسه وشروحها، ثم كتب الأصول في المذهب الحنفي وغيره مع الاستعانة، و كتب التاريخ والتراجم والطبقات، و بعض الكتب للقانون الدولي المعاصر، و بعض الكتب الخاصة للحياة الإمام محمد مثلا بلوغ الأماني للكوثري وبعض المجلات و أبحاث متفرقة منشورة في بعض الدوريات والمكتبات. تلك هي

الصادر التي راجعت إليها بوجه عام في دراستي. و قبل أن أختتم هذه المقدمة لابد أن أشكر إلى كل من ساهم في تقديم و إعداد هذا البحث مصداقا لقول الرسول صلى الله عليه ولم "لا يشكر الله من لا يشكر الناس." فأشكر أولا القائمين على أمر الجامعة داكا عموما ثم أشكر بالأخص أستاذي المؤقر الشفيق الشيخ الفاضل البروفيسر د. محمد عبد المعبود أستاذ و رئيس القسم العربي، جامعة داكا، الذي تفضل بالإشراف على هذا البحث عن طيب نفسه مع كثرة أعماله وأشغاله، و بذل جهوده مع نصح و توضيح و إرشادات نافعة وإبداء الملاحظات القيمة التي كانت لها أكبر الأثر في إنتاج هذا البحث. فجزاه الله خيرا الجزاء في الدارين. و أسأل الله التوفيق و أن ينفعنا به وأن يجعله خالصا لوجهه الكريم، و أن ينهيء لنا من أمرنا رشدا وأن يرزقنا السداد في جميع الأقوال والأعمال. حسبنا الله نعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

محمد خليل الرحمن الباحث في الدكتوراه جامعة داكا، بنغلاديش

٤. أخرجه أبو داود، الـــنن (المدينة المنورة: مكتبة الجامعة، ط-١، ١٤١٠هـ - ١٩٨٢م) حــــ ٤،
 ص٥٥٥٢



# نشأة الإمام محمد وتطور حياته

وفيه : تسعة فصول

الفصل الأول: التعريف بالإمام محمد بن الحسن الشيباني بإسمه

ومكان ولادته ونسبته.

الفصل الثاني: الحياة الدراسية.

الفصل الثالث: رحلاته في طلب العلم.

الفصل الرابع: الإمام محمد ومشائخه.

الفصل الخامس: الإمام محمد وتلاميذه.

الفصل السادس: شخصية الإمام الشيباني وبعض الصفات الخلقية.

الفصل السابع: ثناء العلماء عليه ومنزلته في نظر معاصريه.

الفصل الثامن: بعض الطعن في عقيدته ودرجة حفظه وردها.

الفصل التاسع: وفاة محمد بن الحسن رحمة الله تعالى عليه.

### الفصل الأول

التعريف بالإمام محمد بن الحسن بإسمه ومكان ولادته ونسبته.

هو محمد بن الحسن بن فرقد الشيباني، وكنيته أبو عبد الله. وغلط من قال في جده واقد بدل فرقد. لأن بعض العلماء ذكروا محمد بن الحسن بن واقد الشيباني فرده الشيخ الكوثري. الم

روي أنه محمد بن الحسن بن طاوس بن هرمز ملك بني شيبان كما في مفتاح دار السعادة والصحيح هو القول الأول، لأنه الذي أطبقت عليه كلمة المؤرخين قديماً وحديثا.

ولد سنة ١٣٢ هـ الموافق٥٥٠م في مدينة والط بالعراق وتوفي سنة١٨٩ هـ الموافق ١٨٩ م. وأن أسرته قد انتقلت إلى هذه المدينة قبل مولده، أصله من أهل حرستا من غوطة دمشق.وقد اختلف أهل العلم في تاريخ مولد الإمام محمد كما اختلف في تحديد موطن أسرته قبل أن تنتقل إلى العراق، كذلك اختلف في نسبته، أكان عربيا شيبانيا، أم كان غير عربي، ولكنه ارتبط بالشيبانية بالانتماء إليهم بعلاقة الولاء كما نصه المحققون وهكذا جاء في شرح المير الكبير.

وقد نهب بعض المؤرخين أن الإمام محمدا ولد سنة ١٣١ هـ، ويرى الأخرون أنه ولد سنة ١٣٥هـ. وهذا الأخرون أنه ولد سنة ١٣٥هـ. وهذا القول غير مسلم ولا يستند بدليل. فقد جاء في بلوغ الأمانى "والقول بأنه ولد

١. هو محمد زاهد بن الحسن بن على الكوثري، فقيه حنفي جركسي الأصل، ولد ونشأ في قرية تقع شرقي الأستانة، وتعلم في جامع الفاتح ثم درس فيه، وعرف بموافقة المعارضة لسياسة الاتحاديين نحو العلوم الإسلامية، وبعد أن تولى أتاتورك الحكم في تركيا فر إلى مصر، وتنقل زمنا بين مصر والشام ثم اختقر في القاهرة، وعمل في دار المحفوظات، ولما مؤلفات في تراجم أعلام المذهب للحنفي، والدفاع عن هذا المنقب. ( حرير الدين الزركلي، الأعلام، القاهرة: دارالكب العربية، ط-٢) جـــ ٦، ص ٣٦٣

٢. الكاتب، المفتاح، (الهند: دار الستادة، ط-٢، ت ١٩٤٢م) حـــ ٢، ص ١٠٧.

سنة ١٣٥ خطأ واضح أو سهو محض على حد تعبير بعض المحدثين." لأن هذا الإمام تتلمذ للإمام أبى حنيفة وتوثقت صلته به وروى عنه كـثيراً، وقـد ذكر الإمام السرخسى أن محمداً جلس في حلقة أبى حنيفة " (ت١٥٠هـ) واعضده قول الإمام كما جاء في مناقب الكردري (ت٧٦٧هـ) قال محمد: حملني أبي إلى الإمام أبي حنيفة وأنا ابن أربع عشرة سنة، وقال أيضا: عادني الإمام وأنا ابن سبع عشرة سنة . والمعروف المجمع عليه أن أبا حنيفة توفى سنة ١٥٠هـ، وليس من المعقول أن يكون الإمام محمد قد تتلمذ لأبى حنيفة عاما أو نحوه، وما نقله عنه، وأخذه منه، وجرى له معـه مـن الأخبار والأحوال يؤكد أن صلته به وتلمنته له قد امتدت أكثر من عام، ويقوي هذا ما جاء في طبقات الفقهاء للشيرازي، و (ت٤٨٦هـ) ووفيات الأعيان لابن خلكان (ت٦٨١هـ) من أن محمدا حضر مجلس أبى حنيفة سنين ثم تفقه على أبي يوسف (ت١٨٢ هـ -٧٨٩م). ولهذا فان القائلين بأنه ولد سنة ١٣٥ هـ قد جانبهم الصواب فيما قالوا به. وأما الذين يرون أن محمدا ولد سنة ١٣٢ هـ فهم أعلام المؤرخين مـن الأقـدمين كـابن سعد (ت-۲۳۰ هــ-۱۵۸م) والطهري (ت ۳۱۰ هــ-۹۳۰م)، غير أنهم حين يذكرون تاريخ وفاته وهو سنة ١٨٩ يعقبون بقولهم: وهوابن ثمان وخمسين سنة، ومعنى هذا أن تاريخ مولده يرجع إلى سنة ١٣١ هـ كما ذهب إليه

٣. السرخسي، المبسوط (لبنان: دار المعرفة، ط-٢، ت ١٤٠٦هــ-١٩٨٦م) جــــ ٢، ص
 ٩٦

٥. الشيرازي، طبقات الفقيهاء ( بغداد: مكتبة العاني، ط-١، ت ٤٨٦هـ) ص١١٤

٦. ابن خلكان، وفيات الأعيان (القاهرة: مكتبة النيضة، ط-١، ت ١٩٧٥م) حـــ ٣، ص
 ٢٢٤، وما نقله النووي في تحذيب الأسماء واللغات حــ ١، ص ٨٢ ط المنبرية مــن أن عمدا حضر بحلس أي حنيفة سنتين فخطأ، ولعل الكلمة مصحفة عن سنين.

٧. ابن سعد، الطبقات الكبرى (لندن:مطبعة بريل، ط-١، ت ١٣٢٢هـ) جــ ٧، ص ٧٨

بعض المؤرخين. ويرجح المرحوم الشيخ محمد زاهد الكوثري (ت١٩٦٥م) ولادة الإمام محمد في سنة ١٩٦٦ه. أن المؤرخين الأقدمين اتفقت كلمتهم على هذا، ولكن الشبهة تظل قائمة حول هذا التاريخ، بسبب ما أجمع عليه هؤلاء المؤرخون أنفسهم من أن الإمام محمدا توفي سنة ١٨٩ هـ وهوابن ثمان وخمسين سنة.

ولعل الصواب أن ولادة الإمام محمد كانت في أواخرسنة ١٣١ هـ أو أوائل سنة ١٣٢هـ وأنه توفي في أواخر سنة ١٨٩ هـ.

وقد قال الإمام ابن كثير (ت٧٠٠ هـ) في البدأية والنهاية في أخبار سنة ١٨٩ هـ من أن الخليفة هارون الرشيد (ت١٩٣٠ هـ) توجه إلى الري في شهر جمادى الأولى، وأن محمدا توفي بعد أن وصل الرشيد هذه المدينة، ولما كان الطريق من بغداد إلى الري طويلا يحتاج إلى زمن في السفر قد يبلغ شهرا فإن محمدا توفي إما في أواخر جمادى الأخرة أو أوائل رجب، وهذا يجعل احتمال ولادة الإمام محمد في أواخر سنة ١٣١ هـ أو أوائل سنة ١٣٢هـ أقرب إلى الصحة ويتفق مع ما أجمع عليه عامة المؤرخين من أن محمدا توفي وهو ابن ثمان وخمسين سنة، وما نص عليه الذهبي (ت ١٧٤٨) في كتابه العبر في خبر من غبر، من أن محمدا عاش سبعا وخمسين سنة، ' فهو وإن اتفق مع القول بأنه ولد سنة ١٣٢ هـ يتعارض مع إجماع عامة المؤرخين التسليم بما قال المؤرخين الأقدمين حول عمر الإمام محمد، ومن ثم لا يمكن التسليم بما قال به الحافظ الذهبي.

٨. بلوغ الأماني، ص ٥

٩. ابن كثير، البدأية و النهاية (بيروت: دار الفكر، ط- ٢، ت ١٤٩٧هـ) جـ ٥، ص ٢١٠ ص
 ١٠. الذهبي، العبر في خبر من غبر (الكويت: دار الثقافة، ط-٣، ت١٩٩٦م) جـ ١، ص

والذي لا خلاف فيه أن الإمام محددا ولد في مدينة والله بالعراق، وأن أسرته قد انتقلت إلى هذه المدينة قبل مولده ولكن الخلاف حول موطن أسرته الأصلي، أكان قرية حرستا بغوطة دمشق، أم كان قرية في فلسطين قرب الرملة، أم أنها كانت تقطن بأرض الجزيرة، ورحلت عنها إلى الشام ثم العراق؟ إن جمهور المؤرخين وبخاصة أصحاب الطبقات وكتب الأنساب منهم من يرى أن أسرة الإمام محمد أصلها من قرية حرستا. " وقال ابن عساكر (ت٢٣٤ هـ) في تاريخه لوالد الإمام محمد قال عنه: الحسن بن فرقد الشيباني الحرستاني، فهو قد نسبه إلى قرية حرستا، وأكد هذه النسبة بعد ذلك بقوله: هو من أهل حرستا من غوطة دمشق. "ا

وأما الصيمري (ت١٨٣٨ م) فقد جاء في كتابه أخبار أبي حنيفة وأصحابه أن الإمام محمدا أصله من قرية قرب الرملة بفلسطين. "١

ويذهب ابن سعد والطبري وصاحب تاريخ بغداد في بعض ما يرويه إلى أن أسرة الإمام محمد أصلها من الجزيرة، وأن والده كان في جند أهل الشام وأنه لما قدم إلى واسط ولد محمد بها. 11

ويميل المرحرم الشيخ الكوثري إلى هذا الرأي، غير أنه يضيف إلى أن والد الإمام محمد بعد ان صار في جند الشام وأثرى أقام مرة بحرستا ومرة بقرية

١١. الجواهر المضيئة في طبقات الحنفية (الهند: مكتبة إسلامية، ط-١، ت ١٩٨٦م) جـ ٢،
 ص ٤٢

١٢. الصيري، أخبار أبي حنيفة وأصحابه (سوريا: روضة الشام، ط-١، ت ١٣٣٢ه\_\_\_)
 ص ١٢٥

١٢. للصدر نفسه ص ٦٣

١٤. الطبري، ابن جرير، تاريخ الرسل والملوك (بيروت، مكتبة الخياط، ط-٢، ت ١٣٩٩هـ)
 جـ٣، ص٢٠٢

في فلسطين. وكلتاهما من أرض الشام، ثم انتقل إلى الكوفة وفي أثناء إقامته بواسط لأجل عمل تولاه بها ولد محمد. "\"

وما ذهب إليه الشيخ الكوثري ليس إلا محاولة الجمع بين أراء المؤرخين وهو وجهة نظر لا تؤيدها أدلة تاريخية، ومع هذا كان يمكن الأخذ بها لولا أن عامة المؤرخين وبخاصة أصحاب الطبقات قد أجمعوا على أن أسرة الإمام محمد أصلها من قرية حرستا، وهو إجماع يورث الإطمئنان إلى أن أدني الأراء إلى الترجيح والصحة هو الرأي الذي يذهب إلى أن قرية حرستا هى الموطن الأصلى لأسرة الإمام محمد.

### عروبة الإمام محمد

وقد اختلف العلماء قديما وحديثا في عروبة الإمام محمد، وما أشار إليه بعض المعاصرين من أنهم اتفقوا على أنه من الموالي غير دقيق، فقد روي أن أبا منصور عبد القاهر بن طاهر التيمي البغدادي الشافعي ذكر في كتاب التحصيل في أصول الفقه، وأقره جلال الدين السيوطي في جزيل المواهب في إختلاف المذاهب، أن الإمام محمد عربي شيباني، على حين ذهب جمهور " أهل العلم إلى أنه غير عربي وأن نسبته إلى الشيبانية بالولاء.

و قال الشيخ محمد أبو زهرة ذهب المحققون إلى أن الإمام محمدا عربي شيباني " لأن الذين ذهبوا إلى أنه شيباني ولاء لا نسبا لم يذكروا من أية قبيلة هو، أكان فارسيا، أم كان تركيا، أم كان كرديا، وإذ لم يذكروا ذلك فإن هذا يرجح كونه عربيا، إذ لو كان غير عربي لذكروا نسبه الذي ينتمي

١٥. بلوغ الأماني، ص٥

١٦. الطبقات الكبرى جـ ٧، ص ٧٨

١٧. عقدمة شرح السير الكبيرجد١، ص ٨. وقد ذكر الأستاذ أبو زهرة في كتابه أبو حنيفة، ص ٢٠٦ أن نسبة الإمام محمد إلى بني شيبان بالولاء لابالنسب الأصيل فهل ما ذهب إليه في عقدمة السير يعد رجوعا منه عما ذكره في كتابه أبو حنيفة.

إليه دما، ولكن هذه الحجة لا تنهض دليلا مرجحا لعروبة الإمام محمد، فما كان المؤرخون يعنون بوجع عام بذكر جنس الشخص الذي ينتسب إليه ويكتفون بقولهم: مولى بني تيم، أو عبد القيس، أو بني شيبان.وأن اتفاق جمهورالعلماء قديما على أنه شيباني ولاء لا نسبا يرجح كونه غير عربي، وهذا ما أخذ به بعض المحدثين. كما وجدنا في القانون الأمية الوطنى، سوريا، عدد ٣، ت ١٩٦٦م. ١٨

على أن الجدل حول عروبة الإمام محمد يعكس صورة العصبية التي عفى عليها الإسلام، فهذا الدين جاء للناس كافة،وقد جعلهم سواسية كأسنان الشط، وأقام التفاضل بينهم على أساس من التقوى و العمل الصالح لا على أساس من الألوان والأجناس والأحساب، ومن ثم كانت عروبة الشخص لا تكسبه شرفا وقدرا إذا قصر به عمله، وإذا لم يكن عربي الأصل فإن هذا لا يضع من مكانته ما دام خليقا بالتقدير، والإمام محمد إن كان غير عربي فإن هذا لا يضره ولا ينال من قدره، وإن كان عربيا فإن هذا أيضا لا يضيف إليه مجدا فوق مجده، وحسبه قبل كل شيء أنه مسلم، وأن نسب الإسلام بحب ما عداه من الأنساب. وقد وهبه الله ذكاء نادرا، وفطنة دقيقة، وحافظة واعية، وعقلية تشريعية خصبة، وأنه بكل هذا صار إماما في الفقه والحديث واللغة، وأصبح بكل هذا رائدا من أعظم رواد الفكر القانوني في العالم كله، وإنه ليحق للبشرية قاطبة أن تفتخر به وتعتز.

ولم يحدث المؤرخون عن والدة الإمام محمد، كما أنهم أغفلوا الحديث عن إخوته ولا ندري على وجه اليقين أكان محمد وحيد أبويه، أم انهما رزقا بأولاد سواه ولكن التاريخ أهمل ذكرهم ولايتحدث عنهم!

١٨. بحلة القانون الأمية الوطنى: سوريا، عدد ٣، ت٩٦٦م

وأما والده فقد ترجم له بعض المؤرخين ترجمة مقتضية لم تشر إلى تاريخ مولده، أو وفاته واكتفت بالنص على أنه حرستاني، وأنه كان من جند أهل الشام، وكان ذا ثراء،كما ذكر ابن عساكر في تاريخه، " كذلك أشار إليه معظم المؤرخين في ترجمتهم للإمام محمد، فيما عدا ما تومى، إليه من أنه انتقل من الشام إلى العراق وأن محمدا ولد بواسط

ويبدو أن الحسن بن فرقد لم يكن شخصية عسكرية لا وزن لها، فقد جاء من الشام إلى العراق ليتولي بعض الأعمال التي لم يفصح عن نوعها المؤرخون في الكوفة وواسط، من كان هذا شأنه فإنه لا يكون من سواد الجند، ويكون له على الأقل نوع من العلاقة المباشرة مع أصحاب النفوذ وأولي الأمر في الدولة، ومع هذا يلاحظ أنه لم يرد له ذكر في أحداث الدولة العباسية عند قيامها، مع أنه كان جنديا غير مغمور في الدولة الأموية.

والغموض الذي يكتنف موقف الحسن بن فرقد من الصراع بين الأمويين والعباسيين حين هب هؤلاء للإطاحة بحكم بني أمية، لا يحجب حقيقة ربما رجحت تعاطفه مع العباسيين، فقد عاش فترة غير قصيرة '' بعد قيام

١٩. ابن عساكر، تاريخ دمشق (دمشق: مخطوط مصورعن المكتبة الظاهرية) حسد ٤، ص
 ٢٣٨

٢٠. ليس هناك ما يدل على أن والد الإمام محمد ظل بعد قيام الدولة العباسية جيديا سن جمودها، ولا نعرف ماذا كان يعمل بعد سقوط الدولة الأموية، وتاريخ وفات غير معروف، وقد ذهب الدكتور محمد حمد الله في بحثه الذي نشرته بحلة Islam Medeniyeti التركية في عددها الخاص بذكرى مرور التي عشر قرنا على وفاه الإمام محمد وقد عدر هذا العدد في شهر حزيران/ يونية ١٩٦٩م إلى أنه من المؤكد أن الإمام محمدا كان صغيرا حين مات أبوه بدليل أنه قال: ترك أبي ثلاثين ألف درهم، فأنفقت خمة عشر الفا على النحو والشعر، وحمدة عشر ألفا على الحديث والفقه (الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، بيروت، دار الكتاب العربي، ط-١، ت ١٩٦٧م، جـــ، ص ١٧٣) وقد أملفت نقلا عن مناقب الإمام الأعظم للكردري أن والد الإمام محمد ذهب إلى أبي حنيفة مع ابنه سنة أبع عشرة سنة، ومعنى هذا أن والد الإمام محمد توفي بعد سنة ١٤٥ هــ.

وأما والده فقد ترجم له بعض المؤرخين ترجمة مقتضية لم تشر إلى تاريخ مولده، أو وفاته واكتفت بالنص على أنه حرستاني، وأنه كان من جند أهل الشام، وكان ذا ثراء،كما ذكر ابن عماكر في تاريخه، " كذلك أشار إليه معظم المؤرخين في ترجمتهم للإمام محمد، فيما عدا ما تومى، إليه من أنه انتقل من الشام إلى العراق وأن محمدا ولد بواسط.

ويبدو أن الحسن بن فرقد لم يكن شخصية عسكرية لا وزن لها، فقد جاء من الشام إلى العراق ليتولي بعض الأعمال التي لم يفصح عن نوعها المؤرخون في الكوفة وواسط، من كان هذا شأنه فإنه لا يكون من سواد الجند، ويكون له على الأقل نوع من العلاقة المباشرة مع أصحاب النفوذ وأولي الأمر في الدولة، ومع هذا يلاحظ أنه لم يرد له ذكر في أحداث الدولة العباسية عند قيامها، مع أنه كان جنديا غير مغمور في الدولة الأموية.

والغموض الذي يكتنف موقف الحسن بن فرقد من الصراع بين الأمويين والعباسيين حين هب هؤلاء للإطاحة بحكم بني أمية، لا يحجب حقيقة ربما رجحت تعاطفه مع العباسيين، فقد عاش فترة غير قصيرة '' بعد قيام

١٩. ابن عساكر، تاريخ دمشق (دمشق: مخطوط مصورعن المكتبة الظاهريــة) حـــــ ٤، ص
 ٢٣٨

٢٠. ليس هناك ما يدل على أن والد الإمام محمد ظل بعد قيام الدولة العباسية جميديا مسن جمودها، ولا نعرف ماذا كان يعمل بعد سقوط الدولة الأموية، وتساريخ وفات غير معروف، وقد ذهب الدكتور محمد حمد الله في بحثه الذي نشرته محملة Islam Medeniyeti التركية في عددها الخاص بذكرى مرور التي عشر قرنا على وفاه الإمام محمد وقد صدر هذا العدد في شهر حزيران/ يونية ١٩٦٩م إلى أنه من المؤكد أن الإمام محمدا كان صغيرا حين مات أبوه بدليل أنه قال: ترك أبي ثلاثين ألف درهم، فأنفقت خمسة عشر الفا على النحو والشعر، وحمدة عشر ألفا على الحديث والفقه (الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، بيروت، دار الكتاب العربي، ط-١، ت ١٩٦٧م، جــــ، ص ١٧٣) وقد ألفت نقلا عن مناقب الإمام الأعظم للكردري أن والد الإمام محمد ذهب إلى أبي حنيفة مع ابنه سنة أربع عشرة سنة، ومعنى هذا أن والد الإمام محمد ذهب إلى أبي حنيفة مع ابنه سنة أربع عشرة سنة، ومعنى هذا أن والد الإمام محمد نقب بعد سنة ١٤٥٠ هـــ.

الدولة العباسية دون أن تسى ثروته الضخمة بسوء، بدليل ما روي عن الإمام محمد أن والده ترك له أموالا طائلة، أنفقها كلها في سبيل العلم. وهذه الثروة الطائلة التي خلفها الحسن بن فرقد تدل على مبلغ ثرائه، وأن ابنه نشأ في بلهنية من العيش، وكان لهذه النشأة المترفة أثرها في حياة الإمام محمد، فقد جاء عنه أنه كان جميل الخلق سينا معتلئا صحة وقوة، " العلاقة الصلة بين الصحة والجمال، والحياة الرغدة المستقرة.

والأثر الأهم لهذه الثروة في حياة الإمام محدد أنها بدلا من تكون ذريعة الحياة عابثة لا جدوى منها. كانت ذريعة الحياة عليية جادة مثمرة، فقد يسرت له التفرغ للعلم والإنفاق عليه، وعاش حياته كلها تفرغا منقطعا للعمل والتعليم والتأليف والتدوين، لا يشغله السعي لكسب ما يعول به نفسه وبيته عن ذلك بسبب تلك الثروة التي آلت إليه وورثها عن أبيه.

#### طفولية الإمام محمد.

وإذا كان الإمام محمد قد ولد بواسط، فإنه نشأ بالكوفة، لأن إقامة والده المدينة لم تطل، وكان قد انتقل إليها من أجل عمل تولاه بها فولد له محمد في أثناء قيامه بهذا العمل، ثم لم يلبث أن عاد إلى الكوفة واستقربها، وشهدت هذه المدينة طفولة الإمام محمد وشبابه، كما شهدت اختلافه إلى حلقات الدرس تلمذا وأستاذا.

وليست لدينا معلومات عن طفولة الإمام محمد، وكيف تلقى دروسه الأولى، وأغلب الظن أن والده ربما دفع به إلى أحد معلمي الصبيان في الكوفة أو أحضر له معلما خاصا كما كانت عادة الأثرياء في ذلك الزمن. " ومما يروى

٢١. ابن العماد، شفرات الذهب في أخبار من ذهب (بيروت: دار المسيرة، ط-١) جــ ١، ص
 ٣٢٢
 ٢٢. أحمد أمين د.، ضحى الإسلام (القاهرة: المكتبة النهضة، ط-٤، ت٩٧٦ م)جــ ٢، ص٤٥

عن جمال الإمام محمد أن والده حين جاء معه إلى أبي حنيفة قال لوالد الإمام محمد أحلق شعر ولدك وألبسه الخلقان من الثياب، لا يفتتن به من رأه، قال محمد: فحلق والدي شعري، فزدت عند الخلق جمالا. ويروى أن أبا نواس الشاعر قال بعد حلق محمد شعره:

حلقوا رأسه ليكسوه قيحا ﷺ غيرة منهم عليه وشحا كان في وجهه صباح وليل ﷺ نزعوا ليله وأبقوه صبحا.

وبعد أن تعلم القراءة والكتابة حفظ من القرأن الكريم ما تيسر له وكذلك حفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة، ثم رغب في أن يحضر دروس العربية والرواية، وكانت الكوفة إذ ذالك مهد العلوم العربية ودار الحديث والفقه منذ نزلها كبار الصحابة واتخذها علي بن أبي طالب كرم الله وجهه عاصمة الخلافة، لقد كانت تموج بالعلم والعلماء وكانت مساجدها تغص بحلقات الفقه والحديث والنحو والأدب واللغة والأخبار. وهي إلى هذا كانت ملتقى الثقافات الإسلامية والعادات العربية الأصيلة بالثقافات الداخلية والحضارات الأجنبية المختلفة، فكانت لهذا مثابة النزعات الفكرية على تباين مشاربها وألوانها. فقد صرح أهل العلم" الكوفة مهد العلوم العربية ودار الحديث والفقه" وكانت حقيقة بأن تكون كما سماها الإمام أبو حنيفة "مدينة العلم."

في هذه البيئة العلمية الرفيعة تلقى محمد بعض دروس العربية والرواية،
 غير أنه لم يستمر طويلا في تلقي هذه الدروس، لأن حلقة أبى حنيفة شدته

٢٣. الذهبي، مناقب الإمام الأعظم وصاحبيه (بيروت: دار الفكر، ط- ٢، ت ١٤٩٧هـ)
 جـ ٢، ص ١٤٧

٢٤. أحمدمكي د.، أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللفة (رسالة دكتورة، جامعة القاهرة، مصر) ص ١١١

٢٥. مقدمة شرح السير الكبير، جــ١، ص ٩

إليها، وأصبحت لديه أثر من سواها، ولكن هذا لا يعني أن صلته بالعربية وأدابها قد انقطعت، فقد كان حريصا أبلغ الحرص على دراسة اللغة والشعر وأنفق عليهما مثل ما أنفق على الحديث والفقه، وكل ما هناك أن اهتمامه بالفقه والحديث بعد اتصاله بأبي حنيفة أصبح أبرز من إهتمامه باللغة والشعر.

ويرجع سبب إتصال محمد بحلقة أبي حنيفة كما يرويه بعض العلماء إلى أن محمدا كان يقف عند باب المسجد يسمع كلام أبي حنيفة كما يفعل الصبيان، وكان هو يعلم أصحابه مسألة الغلام الذي صلى العشاء، ثم نام فاحتلم واستيقظ قبل أن يذهب وقت العشاء فعليه أن يعيدها، وكان محمد قد ابتلي بها في تلك الليلة فدخل المسجد وأعاد العشاء، فدعاه أبو حنيفة وقال: ما هذه الصلاة التي صليتها فأخبره بما ابتلي به فقال: "يا غلام ألزم مجلسنا فإنك تفلح." "

وهذا يدل على أن محمدا لم يجلس في حلقة أبي حنيفة قبل البلوغ. وذكر بعض المؤرخين أن محمدا ذهب ليسأل أبا حنيفة هذه المسألة وأنه سمعها منه مصادفة. وجاء في الوافي بالوفيات أن أبا حنيفة كان يتكلم في هذه المسألة ومحمد قائم في الحلقة.

وإن صح ما رواه الصفدي فإن معناه أن محمدا كان له اتصال بأبي حنيفة قبل البلوغ، وأنه قد حضر حلقته أحيانا، ولكن الكردري في مناقب الإمام الأعظم نقل عن الإمام محمد أنه قال: علمني أبو يوسف توقير العلم، وذلك

٢٦. المسوط ، جد ٢، ص ٩٦

٢٧. بلوغ الأماني، ص ٥

٢٨. الصفدي، الوافي بالوفيات (القاهرة: دار فرنز شتايز، ط-١، ت ١٣٨١هـ) جـ ٢، ص
 ٣٣٠

أني دنوت مجلس الإمام فقلت أيكم أبو حنيفة فأشار إلى أن أجلس، فلما جلست، أشار إليه، فقلت: ما تقول في غلام صلى العشاء ثم نام فاحتلم ومعنى هذا أن محمدا لم يكن يعرف شخص أبي حنيفة حين يذهب إليه ليسأله عن هذه المسألة، وإنه لم يجلس في حلقته وهو دون البلوغ، وأن شهرة أبي حنيفة العلمية هي التي ساقت محمدا إلي حلقة إمام فقهاء الكوفة في القرن الثاني ليستفتيه فيما نزل به، وهذا يعني أن محمدا وهو صبي وقيل أن يتصل بأستاذه الأول كان لديه إلمام ببعض المسائل الفقهية وبخاصة العادات، لأن سؤاله لا يصدر عن شخص لا يعرف عن أحكام العبادات شيئا.

والواقع أن تباين الروايات حول سألة الغلام هذه يحول بيننا وبين القول على وجه اليقين بأن محمدا كان له إتصال بأبى حنيفة قبل الحلم.

وسواء أكان أبو حنيفة يتحدث عن تلك المسألة ومحمد قائم في حلقته، أم كان يتحدث عنها ومحمد واقف على باب المسجد كما يفعله الصبيان، أو أن محمدا ذهب ليسأله عنها فإنها كانت بدأية الصلة الحميمة بين الأستاذ والتلميذ، وإنها وجهت نظر أبي حنيفة إلى هذا الصبي الذكي يقرن العلم بالعمل، وأن يكون له شأن مرموق، وأثر محمود، فدعاه إلى لزوم حلقته وخصه بمزيد من عنايته ورعايته. وهكذا كان هذا الإمام الجليل أن أنس من أحد خيرا بسط عليه جناح بره وحدبه وعلمه وتوجيهه. وقد صدقت فراسة أبي حنيفة، وأصبح هذا الغلام إماما مجتهدا له مكانته الفريدة في تاريخ الفقه الإسلامي.

٢٩. الوافي بالوفيات، حــ ٢، ص ١٥٥

ويبدو أن محمدا في حداثته كان معروفا لدى أعلام عصره، وأن مظاهر نجابته ودلائل نبوغه تناقلتها الألسن ولما يطر شاربه، وأن غير أبي حنيفة قد تنبأ له بمستقل مشرق، فقد أخرج ابن أبي العوام عن داود الطائي أنه قال في حق محمد بن الحسن وهو حدث: "إن عاش فيكون له شأن."" واستجاب محمد لرغبة أبي حنيفة، وجاء في اليوم التالي ليجلس في الحلقة فأراد أبو حنيفة أن يختبر مدى حفظه للقرأن الكريم، فلم يجده حافظا له كله، أو جيد الإستظهار له، فطلب منه ألا يحضر مجلسه حتى يتم حفظ القرأن أو يجيد حفظه، ويروى أن محمدا غاب سبعة أيام ثم جاء ومعه والده وقال لأبي حنيفة حفظته، ولاغرر في هذا. " فقد كان الإمام محمد ذا حافظة قوية، وشهد له أستاذه أبويوسف بجودة الحفظ وسرعته."

وفي هذا اللقاء الثالث تجاسر الإمام محمد على حد تعبيره على أستاذه وسأله عن سألة لم يشر العلماء إلى موضوعها ولكنها كانت أكبر من ستوى سنه وثقافته بدليل أن أبا حنيفة قال له: أأخذت هذه المسألة منى أم أنشأتها من نفسك؟ فقال محمد: من عندي، فقال أبو حنيفة:

"سألت سؤال الرجال أدم الإختلاف إلينا وإلى الحلقة. """

وأخذ محمد بعد هذا يديم الإختلاف الى حلقة أبي حنيفة، وكانت طريقة هذا الإمام في تعليم تلاميذه، تقوم على منهج يربي ملكة البحث والتفكير

٣٠. الإمام محمد، مقدمة ألآثار (الهند، دائرة المسارف، ط-١، ت ١٩٦٤م) ص ١٨، و داود الطائي فقيه كوفي، درس على أبي حنيفة وغيره، ثم اثر العزلة والعبادة، وكان محمد يذهب إليه في بيته ليسأله عن بعض المسائل، توفي سنة ١٦هـــ (الجواهر المعندية في طبقات الحنفية، ص ٢٤١).

٣١. الكردي: مناقب الإمام الأعظم (الهند: مطبعة دارالعلرم، ط-٢، ت ١٩٧٨م، ط-٢) جـ ٢، ص ١٥٥

٣٢. مقدمة الأثار، ص ١٨.

٣٣. مناقب الإمام الأعظم، حـ ٢، ص ١٥٥، بلوغ الأماني، ص ٦.

والمناظرة، فهو لايلقي أراءه إلقاء، ولكنه كان يشير السائل ثم يشترك تلاميذه في تمحيصها ومناقشتها، ولا يسمح بتدوينها إلا بعد الاتفاق على رأي فيها، وفي هذا الجو العلمي الثمر كانت مواهب محمد تتجلى كل يوم، وكان أبو حنيفة يسر بتلميذه فيضاعف من الإهتمام به والحرص عليه لما يتوسمه فيه من الخير الفصل.

ومحمد في فترة تلمذته للإمام أبي حنيفة لم يكن يكتفي بالسماع والشاركة في تحقيق المسائل، فقد كان مع هذا يدون ويسجل ويحرص على ذلك حرصا شديدا، وكان هذا الحرص على التدوين في حياة محمد الباكرة إرهاص بما قام به بعد أن استحصد علمه بتدوين الفقه وتصنيفه في صورة لم يسبق بها، وكانت لسائر الفقهاء من بعده نبراسا يسعون إلى ضوئه في التأليف والتدوين. قال زفر (ت٨٥١هـ) ": "كنا نختلف إلى أبي حنيفة ومعنا أبو يوسف ومحمد بن الحسن، فكنا نكتب عنه، فقال يوما لأبي يوسف: ويحك يا يعقوب لا تكتب ما تسمعه منى فإني قد أرى الرأي اليوم فاتركه غدا، والرأي غدا فأتركه بعد غد". "

وكان محمد وهو يحافظ على دروس أبي حنيفة إلى مجالس المحدثين في الكوفة ويروى عنهم كما ذكر الإمام السرخسي في شرح النير الكبير ولا شك أن محمدا كان بالكوفة فطلب الحديث وسمع سماعا كثيرا وجالس أبا حنيفة وأخذ عنه.فقد قال ابن سعد: إن محمد بن الحسن الشيباني جالس

٣٤. هو زفر بن الهذيل بن قيس العنبري ولد سنة ١١٠هـ واتصل بأي حنيفة قبل الصاحبين، وقد قال عنه أستاذه يوم تزويجه: هذا زفر بن الهذيل إمام من أئمة المسلمين وعلم من أعلامهم في شرفه وحبه ولتلمه، كان قوي الحجة توفي ١٥٨هـ (سير أعلام النبلاء البنان: مؤسة الرسالة ط- ٩، ت ١٤١٢هـ - ١٩٩٦م) جد ٨، ص٣٨

٣٥. تاريخ بغداد جـــ ١٣، ص ٤٠٢، و بلوغ الأماني، ص ١٢

٣٦. مقلمة السير الكبيرجـ ١، ص ١٠

أبا حنيفة وأخذ عنه فغلب عليه الرأي وهذا يدل على أنه جمع منذ أيامه الأولى طلب العلم بين الحديث والفقه، وأنه وإن أخذ عن أستاذه الأول الفقه والحديث، كان يسعى إلى حلقات المحدثين ليأخذ عنهم الأحاديث والآثار. و قال وكيع (ت١٩٧هـ): "كنا نكره أن نعثي معه في طلب الحديث لأنه كان غلاما جميلا."^"

ومات أبو حنيفة بعد أن جلس محمد في حلقته نحو أربع سنوات، كانت بمثابة البذرة الصالحة التي صادفت تربية جيدة، فنمت وازدهرت وجادت بالخير العميم. وجلس في الحلقة مكان أبي حنيفة زفر بن الهذيل، ويبدو أن محمدا لم يختلف إليه كثيرا، لأن كل الذين ترجموا له ذكروا أنه تتلمذ على أبي يوسف بعد أبي حنيفة، ومع هذا يعد زفر من شيوخ محمد في الحديث كما صرح بذلك الشيخ الكوثري، " وقد أورد له محمد بعض الأراء في كتاب الأصل أى البسوط والجامع الصغير.

## هل تلمذ محمد لأبي حنيفة ؟

ومن المرجح أن يكون محمد تتلمذ لأبي يوسف قبل أن يصبح رئيسا للحلقة، لأن الفترة التي قضاها أبو يوسف في الكوفة بعد أن جلس مجلس أستاذه رئيسا للحلقة تبلغ نحو سبع سنوات، ثم أقام ببغداد، وتولى القضاء للمهدي، فإذا عرفنا أن محمدا في أثناء هذه المدة رحل إلى الإمام مالك (ت المهدي) ولازمه ثلاث سنوات تبين لنا أن محمدا يمكن أن يكون قد جلس من أبي يوسف مجلس التلميذ وبعد أن أصبح أبو يوسف رئيسا للحلقة نحو

٣٧. الطبقات الكبرى، حـ ٢٧، ص٢٧٨

٣٨. الجواهر المضيفة، حــ ٢، ص٢٠ ، وكيع هو وكيع بن الجراح الكوفي أخــــذ عـــن أبي حنيفة وغيره كالأوزاعي والأعمش وكان تقيا صالحا توفي سنة ١٩٧هــ. (سير أعــــلام النبلاء، حـــ١١ ، ص١٢٣)

٣٩. بلوغ الأماني، ص ٧

أربع سنوات، وهي فترة لا تكفي لأخذ ما أخذه عنه من الفقه والحديث، فضلا عن أن محمدا كان قد بلغ في أوائل عهد الهدي درجة من العلم يكاد يتساوى فيها مع أستاذه الثاني بدليل ما جاء في تعليقاته على الموطأ، وما أثبته في كتاب الحجة من مناظرات تشهد له بالثقافة الواسعة والنض العلمي، وهذا يرجح. إن لم يؤكد، أن محمدا تتلمذ لأبي يوسف قبل أن يخلف زفر بن الهذيل في الحلقة.

وأخذ محمد عن أستاذه الثاني ما حال الموت بينه وبين أن يأخذه عن أستاذه الأول. وكان أبو يوسف يسلك منهج أستاذه في تحقيق المسائل، ولم يكن مقررا لفقه شيخه فقط بل كان فقيها مجتهدا وإن لم يبلغ مبلغ شيخه في الفقه. ' وكان كذلك محدثا حافظا حتى عد أحفظ أصحاب أبي حنيفة للحديث، ' ومن هنا يكون محمد قد تلقى عن أبي يوسف فقه أبي حنيفة وفقه أبي يوسف نفسه، كما تلقى عنه الأحاديث والآثار التي قام عليها الفقه العراقي.

ومحمد لم ينقطع إلى أبي يوسف كما لم ينقطع من قبل إلى أبي حنيفة، فهو طالب علم فهم يسعى وراءه أني تيسر له في الكوفة وغيرها من الأمصار الإسلامية، ولذلك كثر مشائخه وتنوعت ثقافتهم، فمنهم الفسر والمحدث والفقيه واللغوي والأديب والمؤرخ، وكان يرحل لمن يستطيع الرحيل إليه، ويراسل من يعز عليه لقاءه. ويروى أنه اتصل بالإمام الأوزاعي (ت ١٥٧هـ) عن طريق المراسلة وإن كان ما رواه محمد عن هذا الإمام يثبت أنه لقيه

٠٤. مقدمة السير الكبير، جــ١، ص ١٠

٤١. أبوزهرة، أبو حنيفة (بيروت:دار الفكر، ط-١، ت١٣٧٤ هـ) جــ١، ص ١٩٦

وربما التقى به في مواسم الحج أو رحل إلى الشام ليلقاه كما يرى بعض المحدثين. <sup>11</sup>

أما الذين أخذ عنهم عن طريق الرحلة فهم كثيرون، وقد تعددت رحلاته إلى البصرة ومكة والمدينة، وأخذ عن علماء هذه البلاد ما شاء أن يأخذ من العلم، وتعد رحلاته إلى الحجاز من أبرز وأهم الرحلات العلمية في حياته، لأن القطر العزيز كان ولا يزال ملتقى كثير من فقهاء الأمصار الإسلامية في شهور الحج، وكانوا ينتهزون فرصة لقائهم في جوار البيت الحرام، وقبر الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم ليتدارسوا ويتناقشوا ويطلع كل منهم على ما لدى غيره من الأثار والأراء، والذي لاريب فيه أن محمدا قد اتصل بكثير من الفقهاء في موسم الحج، وأخذ عنهم ولا سيما حين لازم الإمام مالكا ثلاث سنوات في أوائل عهد المهدي ليروي عنه الموطأ، وليسجل مع روايته لهذا الكتاب ما جرى بينه وبين شيوخ المدينة من مناظرات ومناقشات في كتابه "الحجة" أو "الحجج" ومن ثم كانت لهذه الرحلات قيمتها العلمية في حياة الإمام محمد، فهي قد أثمرت مؤلفين هامين من مؤلفاته هما كتاب الحجة و الموطأ برواية محمد كما أنها أتاحت له معرفة الفقه الحجازي عن كتبه ومدارسته، ومكنته من لقاء كثير من الفقهاء والمحدثين الذين يقطنون ببلاد نائية عن العراق، فعرف من الأحاديث والأثار والأراء الشيء الكثير بالإضافة إلى ما عرفه على أيدي أبي حنيفة وأبي يوسف وسواهما من فقهاء العراق، واجتمع له بهذا كله فقه الكوفة والمدينة، وآثار العراق والحجاز فضلا عن آثار وفقه سائر البلاد الأخرى التي كان فقهاؤها يرحلون إلى الحجاز في موسم الحج أو غيره وإذا كان

٤٢. محلة الرسالة الإسلامية، العدد ٣٦، ص ٥٧، مطبعة بغداد، ت ١٩٧٦م

محمد قد لازم مالكا في أوائل عهد المهدي ثلاث سنوات ليأخذ عنه الموطأ فإنه بدأ يرحل إليه وهو حدث ليأخذ عنه وعن غيره من فقهاء المدينة ومحدثيها، غير أنه ما كان يمكث في المدينة طويلا في كل رحلة يقوم بها وأغلب الظن أن هذه الرحلات كانت تقع في موسم الحج من كل عام. وبعد وصول محمد إلى الكوفة وقد روى المؤطأ، لا تقدم لنا مصادر حياته شيئا ذا بال إلا بعد أن انتقل إلى بغداد في زمن الرشيد، ولا يدري هل جلس محمد من أحتاذه الثاني مجلس التلعيذ في الكوفة بعد عودته من المدينة، أو أن أستاذه هذا كان قد شد رحاله إلى بغداد ليتولى القضاء للخليفة المهدي، وأن محمدا قد تحلق حوله تلاميذه ليدرسوا عليه، وليكونوا فيها بعده رواة الأثاره.

والذي ترجحه الشواهد المختلفة أن محمدا بعد روايته للموطأ لم يجلس من أحد مجلس التلميذ وإن كان هذا لا يعني أن صلة بشيوخه قد انقطعت وأن مناقشته العلمية معهم قد توقفت، ولكنه يعني أن علمه قد استحصد، ومواهته نمت وتعددت ونبوغه أخذ يستفيض، وأنه تجاوز مرحلة الطلب إلى مرحلة الإمامة في الفقه والحديث واللغة.قال الشيخ الكردي "أن محمدا كتب من الكوفة إلى أبي يوسف وهو ببغداد إني قادم للزيارة عليك، وقد سر أبو يوسف بمقدم محمد وأثنى عليه في بعض مجالسه "أ

ولبث محمد في الكوفة قبل أن يرحل إلى بغداد ليقيم بها وبعد عودته الأخيرة من المدينة نحو عشر سنوات يدرس ويصنف ويؤلف، يختلف إليه التلاميذ في بعض الأوقات، ويعكف في بعضها الأخر على الكتابة والقرأءة لا يشغله عن ذلك شاغل ما، و كان له ثروة ضخمة يسرت له ولأولاده حياة

٤٣. تاريخ بغداد، جــ ٢، ص ١٧٤

<sup>\$ \$ .</sup> مناقب الإمام الأعظم، حـ ٢ ، ص ١٥٤ .

أمنة مستقرة، فأقبل على العلم أشد الإقبال بحيث أصبح لا يفكر في شيء سواه، وبلغ من ذلك أنه اتخذ وكيلا له " يتولى جميع شؤون أمواله و أولاده وأهله كي لا يشغلوه بما يطلبون منه عن العلم ومدارسته، ويبدو أنه كتب معظم مؤلفاته في هذه الفترة التي مكثها في الكوفة قبل الإنتقال إلى بغداد في عهد الرشيد، ويرشح لهذا ما ذكره الصفدي " من أن محمدا حين انتقل إلى بغداد اجتمع الناس إليه يسمعون كلامه ويستفتونه فرفع خبره إلى الرشيد، واتهم بأنه يحمل معه كتاب الزندقة، فأرسل إليه بعض رجاله ليحملوا كتبه وأمر بتفتيشها. ونقل الصفدي عن الإمام محمد في هذا: فخشيت على نفسي من كتاب الحيل، فقال لي الكاتب ما ترجمة هذا الكتاب، فقلت كتاب الخيل فرمى به كتاب الحيل، فقال لي الكاتب ما ترجمة هذا الكتاب، فقلت كتاب الخيل فرمى به ولم يحمله.

فهذا وإن انفرد به الصفدي يدل على أن محمدا حمل معه إلى بغداد بعض الكتب وإن منها كتاب الحيل، وإن كان من الجائر أن يكون من بين هذه الكتب ما ليس له، إلا أن الذي لا شك فيه أن حصيلة سنوات تبلغ نحو ربع قرن قضاها محمد كلها في طلب العلم والتفرغ له والحرص على تدوينه كانت تمثل الجانب الأكبر فيما حمل معه من الكتب إلى بغداد.

ولم يسع محمد إلى بغداد ليكون قريبا من الخليفة وحاشيته طمعا في جاه أو منصب فقد كان زاهدا عارفا عن مجالس الخلفاء والأمراء، راغبا فقط في الإشتغال بالعلم والفراغ له، وإنما سعى محمد إلى هذه المدينة الجديدة لأنها أصبحت بعد فترة وجيزة من تعصيرها مدينة العلم بما أنفق العباسيون عليها، وشجعوا بالبذل والعطاء للعلماء و الشعراء على النزوح إليها والإقامة

٤٥. تاريخ بغداد، جــ ٢، ص ١٧٦.

٤٦. الوافي بالوفيات، حـــ ٢، ص ٣٣٤.

بها حتى تضاءلت إلى جانبها منزلة الكوفة وغيرها من الأمصار التي كانت مراكز العلم والثقافة قبل بناء تلك المدينة التي أصبحت رمز الحضارة العباسية ونهضتها العلمية والفنية.

وكانت شهرة محمد العلمية قد سبقته إلى بغداد كما يفهم ذلك مما ذكره الصفدي، وبدأ محمد في عاصمة العباسيين يحدث ويفقه ويصنف ويؤلف، وامتلات حلقته بالراغبين في الأخذ عنه والدارسين عليه.

وأعجب الناس به إعجابا شديدا، لورعه وذكائه وكثرة علمه وفصاحة لسانه، وقد صار محمد في بغداد المرجع الأول لأهل الرأي في حياة شيخه أبي يوسف، ولعل هذا كان أحد العوامل التي الجأ إليها أهل السوء ليف دوا ما بين الأستاذ والتلميذ.

ولم يترك محمد الكوفة إذن إلا سعيا وراء العلم ورغبة في نشره، ولهذا عاش في بغداد منقطعا إلى الإشتغال بالعلم تدريسا وتصنيفا في إخلاص نادر وداب متواصل، وهيام غريب حتى روى أن ثيابه كانت تتسخ فلا يجد لديه من الوقت ما يسمح بخلعها، وكان الرجل يسلم عليه فيدعو له محمد فيزيده الرجل في السلام فيرد ذلك الدعاء بعينه الذي ليس من جواب الزياده في شيء. وجاء عن ابن بنت محمد قال: قلت لأمي صفي ما كان جدي يعمل في منزله قالت: كان والله يابني يكون في هذا البيت وحوله الكتب ما كنت أسمع له كلمة غير أني كنت أراه يشير بحاجبه "أ أو إصبعه. وقد أشرت أنفا إلى تعيين وكيل عنه يتولى شؤون أولاده ويقضي حوائجهم حتى لا يشغلوه عن العلم بما يطلبون منه. وذكر الكردري أن محمدا كان لا ينام ليلا إلا قليلا: لأنه يدرك المسؤلية الملقاة على عاتقه وهي المحافظة على الدين،

وكان يستعين على ذلك بالتخفف من الثياب وصب الماء على جسده والتنويع فيما يقرأ، دفعا للسامة والملل. ^1

وما دام محمد قد انتقل إلى من أجل العلم وأنه عاش في هذه المدينة منقطعا له فإنه لهذا لم يكن يحرص على الإتصال بالخليفة وحاشيته وكان يمقت التزلف إلى الأمراء والحكام، وعاب على أبي يوسف ما ذهب إليه من جواز أن يخص المؤذن الأمراء بالتثويب وقال: "أف لأبي يوسف حيث الأمراء بالذكر التثويب."<sup>13</sup>

ولكن شهرة محمد في بغداد بفضل ما اتصف به من الورع والإخلاص والذكاء وصل صداها إلى مسامع الرشيد الخليفة العباسى فرغب في لقاء هذا العالم الذي جذب الناس إليه، وأفاضوا في الحديث عنه، والإشادة به، ولا يذكر الرواة المؤرخون تحديدا زمنيا لهذا اللقاء ولكن بعضهم يورد قصة حوله تتهم أبا يوسف بالتأمر الخفي ضد محمد، لأن هذا يملك من أسباب الإعجاب والتقدير له ، فيصبح على الأقل منافسا لشيخه في بلاط الخليفة، وسأعرض لهذه القصة في الفصل الأخر بشيء من التفصيل والنقد.

ولحرص محمد على التفرغ للعلم، ونفرته من التقرب الى الحكام، وخشيته من مسؤولية القضاء، إنزعج عندما طلب ليتولى قضاء الرقة، " فقد استشير أبو يوسف وكان قاضي القضاء ولا يعين قضاء الأقاليم إلا برأيه فيمن يصلح

٤٨. مناقب الإمام الأعظم حــ ٢، ص ١٦٢، ومفتاح السعادة حــ ٢، ص ١٠٩.

٤٩. المبسوط، حـــ ١، ص ١٣١، والتثويب هو الدعاء إلى الصلاة، والمقصود هنا في رأي أبي يوسف حواز أن يقول المؤذن في أذان الفحر السلام عليك أيها الأمير ورحمة الله وبركاته حي على الصلاة مرتين، حي على الفلاح مرتين الصلاة يرحمك الله، وحجته أن الأمــراء لهم زيادة إهتام بإشغال المسلمين فلا بأس بأن يخصوا بالتثويب، ولكن عسدا كره هذا.

٥٠ الرقة: مدينة مشهورة على الفرات، معلودة في بلاد الجزيرة، لأنها من جانب الفرات الشرقي، فتحها عياض بن غنم في سنة ١٧ هـ بامر حد بسن أبي وقاص رض والي الكوفة. (الحموي،معجم البلدان،بيروت، دار السعادة، ١٩٧٥م، ط-١، حـ ٣، ص ٥٥)

القضاء تلك المدينة فأشار بأن الذي يصلح لذلك هو محمد بن الحسن، ولكن هذا انزعج لما علم ذلك، وأخذ على أبي يوسف أنه أقحمه في أمر دون أن يكون له رأي فيه، وكان رد أبي يوسف أنه إنما فعل ذلك، رغبه في بث علم أهل الرأي في تلك الناحية وما بعدها، غير أن محمدا لم يقتنع بذلك وقال لشيخه: ببحان الله أما كان لي في نفسك من المنزلة ما أخبر بالمعنى الذي من أجله أشخص قبل ذلك، فقال أبو يوسف معتذرا: "هم أشخصوك" ". والواقع أن محمدا لم يقف من أستاذه هذا الموقف، لأنه رشحه للقضاء دون علمه فقط، بل لأنه مع هذا كان يريد أن يفرغ للعلم يدرسه، فضلا عن أنه كان في سعة من العيش فلم يكن في حاجة إلى رزق تجريه عليه الدولة كما ذكره الإمام السرخسي. "ه

ولما ركب محمد مع أبي يوسف إلى الوزير يحيى بن برمك، رفض محمد القضاء فلم يزل يحيى يخوفه حتى قبل مضطرا لا مختارا، وروى أن محمدا لما أبى القضاء قيد نيفا وخمسين يوما في الظهيرة، فلما خاف على نفسه قبل أن يذهب إلى الرقة ويتولى قضاءها، وفي نفسه شيء من أستاذه.

ثم بعد ذلك ترك الإمام محمد بغداد "و وذهب إلى الرقة مكرها، ووجد على أستاذه لأنه فيما يرى ساعد على رحيل تلميذه عن مدينة العلم، غير أن محمدا حين استقر به المقام بالرقة، لم يشغله القضاء عن العلم، وأيضا في هذه المدينة يكتب ويراجع ويدون ويدون ويدرس الفقه العراقي ويدارسه، وقد لازمه مدة بقائه في قضاء الرقة تلميذه محمد بن سماعة، الذي روى عن

٥١. بلوغ الأماني، ص ٣٧.

٥٢. مقدمة شرح السير الكبيرج ١٠ ص ١٣.

٥٣. مقدمة شرح السير الكبيرجـ١، ص ١٣. ومما يروى عن مجلس عحمد العلمي في الرقة ما قاله الشافعي: حضرت بحلما نحمد بن الحسن بالرقة وفيه جماعة من بني هاشم وقسريش وغير هم ممن ينظر في العلم فقال محمد بن الحسن: قد وضعت كتابا لو علمت أن أحمدا يرد على فيه شيئا يلغينه الإبل الا أتيته كما في الأثمار الجنية ص١٦٤.

أستاذه كتاب "الرقيات" وهو جملة من المسائل التي فرعها الإمام محمد حينما كان قاضيا بالرقة، من ثم أطلق عليها هذا الإسم.

ولا ريب في أن الإمام محمدا كان في قضائه نموذجا رائعا للعدل والإخلاص وإن كان المؤرخون قد أغفلوا الحديث عن هذا الجانب في حياته واكتفوا بإشارتهم إلى أنه تولى القضاء مرتين وكان المرة الثانية قاضى القضاة، أما كيف كان محمدا يمارس القضاء، وما هي الوقائع التي فصل فيها، فإن المؤرخين لم يذكروا لنا شيئًا عن هذا، ولكن ما عرف به الإمام محمد من الورع والذكاء والإخلاص وما ذكره الخصاف في كتابه "شرح أدب أه القاضي" من أراء لمحمد بعضها يتعلق بفقه القضاء، وبعضها الأخر يتصل بما يمكن أن يسمى بإجراءات القضاء و يجزم بأنه كان قاضيا لا يخشى في الحق لومة لائم، ولا يتسنى لأي فرد أن يخدعه أو يصرفه عن وجهة الحق والعدل. وتوفي الإمام أبو يوسف ومحمد بالرقة فلم يستطيع أن يكون في جنازته، ولبعض المؤرخين في تفسير تخلف محمد عن جنازة أستاذه آراء لا تخلو من مجافاة للحقيقة، ولا سبيل هنا لعرضها ونقدها، فموضع هذا الفصل التالي. وظل محمدا قاضيا في الرقة مدة لا نعرف مقدارها على وجه التحديد، فتاريخ تولية القضاء غير معلوم، وقد ذكر بروكلمان°° أن محمدا مكث قاضيا بالرقة بضع سنين ثم عزل سنة ١٨٧هـ، وإذا صح هذا فإنه يكون قد ولي القضاء قبل وفاة أبي يوسف بنحو ثلاث سنوات، أي في سنة ١٧٩هـ. وعاد محمد إلى بغداد، عزل من قضاء الرقة، بسبب جوابه الصريح في أمان الطالبي يحيى بن عبد الله بن الحسين، ٥٠ ولم يكتف الرشيد بعزل محمد

٥٤. مخطوطة دار الكتب الصرية، تحت رقم ٥٤٧، فقه حنفي.

٥٥. شوقي ضيف د.، تاريخ الأدب العربي (بيروت، دار المعارف، ط-٢، ت ١٩٨٢م) جــ
 ٣٠ ص ٢٤٦.

٥٦. تاريخ الطبري، حـ ٣، ص ٦١٩

فقد منعه من الإفتاء واتهمه بالعلوية ولذا أمر بتفتيش كتبه خوفا من ان يكون فيها شيء مما يحض الطالبيين على الثورة ضد الرشيد.

ويروى أن محمدا لما سمع ما يريده الرشيد بكتبه وهي أغر شي، لديه طلب إلى تلميذه ابن سعاعة أن يكون مع المفتشين حتى لا يعبثوا بها ويلقى في دجلة منها ما ليس محل الشبهة، ويقول ابن سماعة: ولما فتشت كتبه لم يوجد فيها شي، إلا مجموعة فيها فضائل علي عليه السلام فأتى بها هارون فلما عرف ما فيها قال: عندنا أكثر من هذا. \* وما تألم محمد لترك القضاء فلم يكن بالراغب فيه ولا الحريص عليه، وإنما أكره عليه إكراها، ولكنه تالم لأنه حيل بينه وبين الإفتاء وهو قد يذر نفسه لحماية الدين وأنضبها من أجل أن يكون أهلا لإفتاء الناس فيما يعرض لهم من قضايا ومشكلات. وامتنع محمد عن الإفتاء فترة إلى أن رغبت أم جعفر " في أن تقف وقفا، فوجهت إلى محمد من أن يسأله عنه فرد عليها بأن الرشيد نهاه عن الفتيا، فععت لدى الرشيد حتى أذن لمحمد بالإفتاء والتدريس.

الرشيد وإن وقف من محمد هذه المواقف كان في الواقع يقدره ويحترم علمه ويدرك مكانته بين معاصريه من الفقها، ولكن أهواء السياسة كانت تطغى في بعض الأحيان على الشاعر الطيبة فيتعرض الإمام محمد لما تعرض له من الإهانة والمضايقة.

وليس أدل على هذا من اختيار محمد ليكون قاضي القضاة، فلو كان الرشيد لا يدرك منزلة هذا الإمام إدراكا ليما ما اختاره ليتولى هذا النصب الهام في الدولة على الرغم من جهره بكلمة الحق الذي لم يصادف لدى الرشيد.

٥٧. بلوع الأماني، ص ٤١

٥٨. هي زيدة زوجة الرشيد.

ويبدو أن الإمام محمدا لم يعترض على تعيينه قاضيا للقضاة كما اعترض من قبل على تعيينه قاضيا للرقة، لأنه كان على ثقة من أنه لا جدوى من الإعتراض، وربما ظن أن الخليفة بهذا يحاول أن يعتذر إليه مما كان، بسبب أمان يحيى الطالبيي، فقبل دعوة الرشيد ليصبح مسؤولا عن شؤون القضاء في الدولة.

وجلال منصب قاضي القضاة يتضاء إلى جانب همة الإمام محمد وكرامته وصراحته، فالرجل لا تزدهيه المناصب، ولا تنال من شجاعته وحريته، لأنه ما كان راغبا فيها ولا ساعيا إليها، وكان كل ما تطمح إليه نفسه أن يحيا للعلم يدرسه ويدارسه ويدونه لا يصرفه عنه أي شيء حتى فلذات كهده، وأقرب الناس إليه.

وقد جرت له مع الرثيد بعد تولية هذا النصب بعض الأحداث التى أكدت صلابة الإمام محمد في الحق، ورعايته لكرامة العلم، وإن اكسبته الأيام خيرة بمخاطبة الحكام، غير أنها خبرة لم تجر على الحق أو تحد عنه. في زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أتت قبيلة بني تغلب أن تدخل في الإسلام، فلما طلب منهم أن يدفعوا الجزية يفروا من كلمة الجزية، وقبلوا ما عرضه عليهم أمير المؤمنين الفاروق بأن يأخذ منهم صدقات بدل الجزية، وكان هذا لو نال لسيايسة وحسن التصرف، لأنه لم يغير من جوهر الأمر شيئا، وعقد عمر صلحا مع بني تغلب بذلك واشترط عليهم فيما اشترط ألا يحولوا بين أبنائهم والإسلام، ظلت هذه القبيلة تتمتع بصلح عمر مع عدم تنفيذها لكل ما اشترطه عليهم، إلى أن جاء الرشيد فأراد أن ينقض هذا الصلح، لأن منهم من كان يعاون الروم خفية ضد الرشيد في فترة كان الصراع محترما فيما بينه وبينهم.

ولما أبدى الرشيد رغبته في نقض صلح بني تغلب لمحمد بن الحسن، رفض هذا ما أراده الرشيد وهم به، وقد ساق الجصاص في أحكام القرأن خبر لقاء الرشيد مع محمد للحديث في هذا الصلح، ما يحسن أن نذكره عنه كله، لما فيه من دلالة على ما أومأت إليه من أن محمدا لم يغيره المنصب، ولم يخش في الحق أحدا إلا الله.

قال الجصاص: وقد حدثنا مكرم بن أحمد بن مكرم قال: حدثنا أحمد بن عطية الكوفي قال: سمعت أبا عبيد يقول: كنا مع محمد بن الحسن " بن زياد معتل القلب على محمد بن الحسن فقام ودخل الناس من أصحاب الخليفة، فأمهل الرشيد يسيرا ثم خرج الإذن `` فقال: محمد بن الحسن فجزع أصحابه له فأدخل أمهل. ثم خرج طيب النفس مسرورا، قال: قال لى: مالك لم تقم مع الناس؟ قلت : كرهت أن أخرج عن الطبقة التي جعلتنى فيها، إنك أهلتني للعلم فكرهت أن أخرج إلى طبقة الخدمة التي هي خارجة منه، وأن ابن عمك روى عن رسول الله (ص) أنه قال: من أحب أن يتمثل له الرجال قياما فليتبوا مقعده من النار وإنه إنما أراد بذلك العلماء، فمن قام بحق الخدمة وإعزاز اللك فهو هيبة للعدو، ومن قعد اتبع السنة التي عنكم أخذت فهو زين لكم، قال: صدقت يا محمد، ثم شاورني فقال: إن عمر بن الخطاب صالح بنى تغلب على أن لا ينصروا أولادهم، وقد نصروا أبناءهم وحلت بذلك دماؤهم فما ترى؟ قال: قلت: إن عمر أمرهم بذلك وقد نصروا أولادهم بعد عمر واحتمل ذلك عثمان وابن عمك

٥٩. هو الحسن بن زياد اللؤلؤي صاحب الإمام أبي حنيفة تولى قضاء الكوفة ثم استعفى وكان فقبها محدثا توفي سنة ٤٠٢هـ (الجواهر المضيئة، جـ١، ص١٩٤) ولعل سبب اعتلال قلبه على محمد بن الحسن أن محمدا كان يحظى بمكانة علمية وأدبية لم يحظ أحد بها مسن معاصريه، فانفس هذا عليه بعض أقرانه.

<sup>.</sup>٦٠ نص الحصاص ثم خرج الإذن فقام محمد.

وكان من العلم بما لا خفاء به عليك، وجرت بذلك السنن، فهذا صلح من الخلفاء بعده، ولا شيء يلحقك في ذلك، وقد كشفت لك العلم ورأيك إلى قال: لا ولكنا يجريه على ما أجروه إن شاء الله. إن الله جل اسمه أمر نبيه بالمشورة. "

فكان يشاور في أمره فيأتيه جبريل بتوفيق الله، ولكن عليك بالدعاء لمن ولاه الله أمرك، ومر أصحابك بذلك وقد أمرت لك بشيء تفرقه على أصحابك قال: فخرج له مال كثير ففرقه. ٢٠

فالإمام محمد في هذا الموقف كان صورة فريدة للعالم الذي يحترم نفسه، ويرعى كرامته، فحمل غيره ولو كان ولي الأمر على إحترامه وتقديره والرضاء بما يفتي به وإن خالف هواه.

ويلاحظ أن الإمام محمدا كان لبقا وهو يحاور الرشيد سواء في عدم قيامه له، أو في رفضه نقض صلح بني تغلب، فهو يذكره بأنه لم يقم له، لأنه وضعه في مرتبة فجعل القيام أمرا مذموما، ثم يتطرق بعد هذا إلى حديث رسول الله (ص) فيمن يجب أن يتمثل له الرجال قياما، ويقدم للحديث بكلمة لها سحرها وتأثير ها في نفس الرشيد ومشاعره، فقد كان يمكن أن يقول قال رسول الله.. الخ و أنه قال: وأن ابن عمك قال: من أحب أن يتمثل له الرجال قياما فليتبوا مقعده من النار.. الخ وفي هذه الكلمة إشارة الى صلة الرشيد بالرسول صلى الله عليه وسلم، وهي صلة تفرض التمسك بكل ما جاء به الرسول وحض عليه من تعاليم وأداب، وإلا فقدم هذه الصلة قدسيتها ودورها في دعم الخلافة العباسية، ولهذا حرص خلفاء بنى العباس

٦١. في الجصاص عبارة غير واضحة لم اهتد إلى تصحيحها فلم أثبتها، و لم أحدها في غير الجصاص من المراجع التي ذكرت هذه الحادثة.

٦٢. الجصاص، أحكام القرأنُ (تركيا: العثمانية، ط-١، ت ١٩٧٧م) حـ ٣، ص ٩٥

على أن يراهم الناس أئمة في المحافظة على الدين، وإن لم يكونوا دائما كذلك حتى تسلم العامة لهم بأنهم أحق بوراثة الرسول (ص)، وأنهم خير من يحي تعاليم الدين ويقضي على الفساد والمفسدين، فلا يناوئهم في الحكم والسلطان طامع من أي لون كان.

وأما بالنسبة لصلح بني تغلب فإن محددا يرى أن الصحابة ما داموا قد أعضوا هذا الصلح على الرغم من مخالفة بني تغلب لبعض شروطه فإنه لا يجوز لمن يأتي بعد الصحابة أن ينقض ما أعضوه إتباعا لما جروا عليه، وعقب محمد على هذا قائلا للرشيد: "وقد كشفت لك العلم ورأيك أعلى." وفي هذه الجعلة الأخيرة من المجاملة والترفق ما فيها، ولعلها هي التي يهلت للرشيد قبول ما أفتى به الإمام محمد، وتصرفه معه ذلك التصرف الذي يدل على ثقته في قاضي قضاته، وإحترامه له ولعلمه. كما ذكره الإمام السرخسي."

ولم يمكث محمد مدة طويلة في منصب قاضي القضاة، فقد توفي في سنة ١٨٩هـ على أرجح الآراء، وهو عزل من قاضي قضاء الرقة في سنة ١٨٧ هـ ولبث فترة معنوعا من الإفتاء، ثم أذن له به، وعين بعد هذا قاضيا للقضاة، فالمدة التي قضاها في هذا النصب إذن تبلغ نحو عامين على وجه التقريب. وفي هذه المدة الؤجيزة حسنت علاقة محمد بالرشيد، واتسمت بالإخلاص في غير نفاق أو رياء، وإن جنح محمد إلى إصطناع الرفق واللين في مخاطبة الرشيد ونصحه وإفتائه، ولكنه اللين الذي لا يجوز على الحق أو ينال من كرامة العلم.

٦٣. مقلعة كتاب السير الكبير، حـــ١، ص ١٦.

وكان الرشيد يحترم لمحمد إحتراما وتقديرا عميقين، لأنه كان على ثقة من أنه عالم ورع لا يداجي ولا يحابى ولا يحيد فيما يقول عن شرعه الخير والعدل.

وتوفي محمد في رمبوية أن من قرى الري حين ذهب مع الرشيد إلى تلك المنطقة، وتوفي معه في هذه الرحلة شيخ الشحاة الكسائي، أن وروي أنهما ماتا معا في يوم واحد فجزع الرشيد لموتهما وقال: "دفنت الفقه والنحو بالري. "\"

وقد إختلف الرواة في السنة التي توفي فيها الإمام محمد كما اختلفوا في سنة ميلاده، فهناك من يري أنه توفي سنة ١٨٧ هـ أن وهذا غير صحيح لأن محمدا مات بالري في صحبة الرشيد، وقد رحل هذا إلى تلك الناحية كما ذكر المؤرخون في أخبار سنة ١٨٩، فالطبري في تاريخة أن يقول بأن الرشيد توجه إلى الري في شهر جمادى الأولى من هذه السنة. وقال ابن كثير في

٦٤. وما جاء في مرأة الجنان لليافعي، مطبعة هندية، ط-١، ت ١٩٧٣ م، جــ ١، ص ٢٢٤ من أن محمدا توفي بقرية زيتونة فمصحف عن رنبوية.

٦٥. والري: منطقة تقع جنوبي بحر الخزر (بحر قزوين الأن) وهي جبلية تتخللها وديان كثيرة الفواكه والخيرات، وتسمى عاصبتها باسمها، وكانت قديمًا مدينة مشهورة من أمهات البلاد، وأعلام المدن، وكانت محاط الحجيج القادمين من بلاد ما وراء النهر وخراسان، وهذه المنطقة الأن جزء من إيران وتبط عن العاصبة طهران بنحو مائسة كيارش إلى الشرقي منها. كما في معجم البلدان جرح، ص ١١٦.

٦٦. وقد رئاهما اليزيدي بقصيدة منها:

أَسِفْتَ على قاضي القضاة محمد . واذريت دمعى والفؤاد عميد فقلت إذا ما أشكل الخطب من لنا . بإيضاحه يوم وأنت فقيد

وأوجعني موت الكائي بعده ه وكادت بي الأرض الفضاء تميد وأذهلني عن كل عيش ولذة هجو د

الجواهر الضيئة حــ ٢، ص ٤٤، والطبقات السنية حــ ٣، ص ٢٩٥ ومناقــب الإســام أبي حنيفة وصاحبيه ص ٥٥.

٦٧. الجواهر المضيئة، جــ ٢، ص ٤٤

٦٨. الشيرازي، طبقات الفقهاء (بغداد، المطبعة الحديثة، ط-٢، ت ١٣٩٧م) ص ١١٤

٦٩. تاريخ الطيري، حــ ٨ ، ص ٤ ٣١ تحقيق الأستاذ أبو الفضل إبراهيم

أخبار سنة ١٨٩ ' : وفيها رجع الرشيد من الحج وسار إلى الري، ثم قال عن الكسائي: وقد صحب الرشيد ببلاد الري فمات بضواحيها هو ومحمد بن الحسن.

ولم تحدد المادر التي تيسر لي الرجوع إليها يوما لوفاة الإمام محمد، وقد احتفل علماء تركيا في شهر جمادى الآخرة من عام سنة ١٣٨٩هـ بمرور أثنى عشر قرنا على وفاة الإمام محمد، ولعلهم إعتمدوا في هذا على ما جاء في كتاب "عرس نامه" " من أن محمدا توفي يوم الإثنين ١٤ من جمادى الأخرة سنة ١٨٩ هـ الموافق ١٦، إن إغفال الصادر العربية التي أستيقت منها ترجمة الإمام محمد بن الحسن وهي كثيرة لتحديد يوم وفاته يجعل ما أورده ذلك الكتاب غير مسلم، ويضاف إلى هذا أن الرشيد سار إلى الري في النصف الثاني من جمادي الأولى كما نص على ذلك الطبري ٢٠ وأنه لم يكن ليصل إلى هذه المنطقة في أقل من شهر لبعد الشقة، إذ تبلغ نحو ألف كيلومتر من ٢٣ بغداد، ومعنى هذا أن محمدا على فرض أنه توفي بعد وصول الرشيد إلى الرى مباشرة يكون قد توفي آواخر جمادي الأخرة سنة ١٨٩هـ. ومهما يكن الأمر بالنسبة لتحديد اليوم الذى توفى الإمام محمد فإن السنة التى توفي فيها تعد من الحقائق التاريخية المجمع عليها ولا عبر بمن شذ عن هذا الإجماع، ويمكن على وجه الظن الغالب تحديد فترة زمنية من هذه السنة فاضت في أثنائها نفس الإمام محمد وهي النصف الثاني من شهر

٧٠. البداية والنهاية حــ١٠ ص ٢٠٢

٧١. بحث الدكتور محمد حميد الله المنشور في مجلة Islam Medeniyeti (تركيا) عدد يونيـــو سنة ١٩٦٩م وهو العدد الخاص بما قبل في مهرجان الإمام محمد باستنبول وقد أشار فيـــه الدكتور إلى أن تحديد يوم وفاة الإمام محمد جاء تبعا لما ذكره كتاب "عرس نامه" الـــــــــني توحد له نسخة خطية بالمكتبة السعيدة في حيدر أباد الدكن بالهند.

٧٢. تاريخ الطبري حــ ٨، ص ٢١٤

٧٣. الأطلس التاريخي للأستاذ محمد رفعت ص ٢٣

جمادى الأخرة والنصف في الأول من شهر رجب، لأن محمدا توفي في معلكر الرشيد قبل أن يدخل هذا مدينة الري، لأنه حين دنا منها أمر بإقامة معلكر له، ومكث به بضعة أيام إلى أن قدم عليه وإليه على الري مظهرا الطاعة و الولاء.

وسواء كان التحديد الذي أورده كتاب "عرس نامه" صحيحا أو غير صحيح، فإن علماء تركيا يستحقون أعطر الثناء لتذكر هم أنه في سنة ١٣٨٩ ه يكون قد مر على وفاة محمد اثنا عشر قرنا وقد احتفلوا بهذه المناسبة إحتفالا يليق بمكانة صاحبها، فقد القيت فيه أبحاث متعددة تناولت بصورة إجمالية حياة الإمام محمد وفقهه ومؤلفاته، وكان من أبرز هذه أبحاث ذلك البحث الذي كتبه الدكتور محمد حميد الله تحت عنوان<sup>٧٠</sup> "الإمام محمد أعظم فقهاء الإسلام" ولم يقتصر الإحتفال على إلقاء البحوث التي إشترك في إعدادها بعض علماء تركيا والهند، فقد أقيم بهذه المناسبة أيضا معرض° لأثار محمد الخطية وغير الخطية الموجودة في الكتبات التركية وبعض مكتبات العالم، وهذا المعرض وإن لم يقدم لنا كل أثار الإمام محمد كشف عن حقيقة علمية هامة ربما كانت خافية على كثيرين من المهتمين بالتراث الفقهي الإسلامي، وهي أن كتاب الأصل توجد له في المكتبات التركية وحدها أكثر من ثلاثين نسخة خطية ما بين كاملة وناقصة، وتعد نسخ مكتبة مراد ملا" من أكمل النسخ الخطية لهذا الكتاب، فهي تقع في ثمانية مجلدات عدد أوراقها ٢٣٧٠ ورقة.

Islam Medeniyeti .٧٤ ص ه

٧٥. المرجع نفسه، ص٤٤

٧٦. وهذه النساحة ليست من أصل واحد، فهي من أصلين برقمي ١٠٨٣ و ١٠٤١

وكان حريا بالفقهاء السلمين في كل مكان أن يحتفوا بذكرى هذا الإمام الذي أسدي للفقه الإسلامي والتفكير القانوني يدا جليلة ستبقى ما بقيت الأمة الإسلامية معتصمة بدينها، ومحافظة على تراثها، ومعتزة بالأعلام من أبنائها.

ولا نعرف المرض الذي توفي محمد بسببه، فلم يشر إلى هذا أحد من المؤرخين، ولكن بعضهم يذكر أن محمدا لما حضرته الوفاة بكى بكاء شديدا، فقال له هشام ابن عبيد الله الرازي وكان محمد قد نزل عليه وتوفي ببيته "أتبكي مع علمك؟" فقال محمد: "دعنا يا هشام من هذا، أريت إن أوقفني الله تعالى بين يديه، فقال: ما أقدمك على الري؟ أمجاهدا في سبيلي، أم ابتغاء مرضاتي؟ لو قال ذلك لا أستطيع أن أقول نعم "^ وإن دل هذا الموقف من محمد على شيء فإنما يدل على خشية عميقة لله، ومراقبة دقيقة للنفس، ولا غرو فحياة هذا الإمام كلها صورة فريدة للتقوى والورع والزهادة والإنقطاع للعلم من أجل حماية الدين واستنباط أحكامه للناس كي لا يضلوا سواء السبيل فيما يقولون ويفعلون.

ودفن محمد في مكان قريب من المكان الذي توفي فيه، فقد دفن في جبل طبرك " وهو كما ذكر الكردري " قريب من بيت هشام الذي توفي فيه الإمام

٧٧. هشام بن عبيد الله الرازي، تفقه على أبي يوسف ومحمد، وله روايات عن أبي حنيفة، لينه بعضهم، وقال عنه أبو حاتم: صدوق مارأيت أعظم قدرا منه بالري، له كتاب "الآثــر" (الجواهرالمضيئة جـــ ٢، ص ٢٠٥).

٧٨. الأثمام الجنية في الأسماء الحنفية، ص ٥٧، والطبقات السنية جــ ٣، ص ٢٩٦، ومناقب الإمام أبي حنيفة وصاحبيه ص ٥٩
 ٧٧. الأثمار الجنية، ص ٥٧.

٨٠. مناقب الكردي، حــ ٢، ص ١٤٩، وقد جاء في الجواهر المضيئة في ترجمة هشام أن محمد بن الحسن دفن في مقبرة هشام دون أن يحدد مكالها ويبدو أن هذه المقبرة كانت في جبل طبرك القريب من بيت هشام.

محدد، ولا ندري هل ما زال قبر هذا الإمام "معروفا إلى اليوم، أو أنه اندرس بمرور الزمن، ولم يجد أحدا يهتم به بحيث أصبح لا يهتدى إليه ولا يعرف له مكان! وبالإضافة أقول،قد رأيت القبر في عصر بمدينة القاهرة ،قريب حديقة الأزهر المدعى "مقبرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني." ولكن هذا خلاف ما نجده في الكتب الشهورة المتداولة.

وأما وفاته فكانت سنة تسع وثمانين ومائة بإتفاق بين ابن سعد وابن الخياط والخطيب. وغلط من قال سنة ثمان وثمانين ومائة كما وقع في رواية ابن أبي العوام. وسوف نفصل عن وفاته في الفصل التاسع في هذا الباب.

وفي ختام هذه الترجمة العامة التي تناولت حياة الإمام محمد وتطور حياته، أود الإشارة إلى أن حياة محمد الخاصة، أعني حياته بين أسرته وعلاقت بروجه وأولاده، لا تمدنا المصادر التاريخية عنها بشي، ذي بال، اللهم سوى ما نذكره من أن الإمام محمدا إتخذ وكيلا له يقوم بشؤون بيته حتى لا يشغله أحد عن العلم ومدارسته.

٨١. حاء في الجواهر المضية ما يفيد أن قبر محمد كان معروفا في أواخر القرن الخامس الهجري، فقد ذكر في ترجمة مسعود بن عبد العزيز بن محمد الرازي أنه توفي بنيسابور سنة ١٨٥ هـ..، وحمل إلى الري فدفن عند محمد بن الحسن كما في الجواهر المضيئة، حمم ٢٠٠٠.

## الفصل الثاني

#### الحياة الدراسية

إن الإمام محمد بن الحسن الثيباني ولد بواسط ونشأ بالكوفة وتلمذ لأبى حنيقة أم وبداء دروسه الإبتدائية في صباه، ولكن هذه الفترة من حياته لم تسلط عليها الأنظار ولم ينقل عنه فيها ثيئ كثير. والظاهرأنها مرحلة لم تهمل من قبل والده الذي كان ثرياً، وبحكم غناه وسيره اتخذ معلما تلقى عنه محمد في هذه المرحلة كما كان دأب الأغنياء والأثرياء حينذاك في الكوفة أم فعندما تعلم الإمام القرأة والكتابة بالكوفة بدأ بحفظ كتاب الله تعالى ومعه من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم، ثم بدأ بتعلم العربية والفقه والشعر. أم

قال الكوثري "كان ورعا زاهدا تقيا يخشى الله في كل كبيرة وصغيرة، حباه الله بالمال والجمال والعقل، فما فتنه المال، ولا تحكمت فيه مطوة الجمال، ولا إتخذ العقل الأريب مبيلا لجاه أو ملطان ولو أراد هذا ما عز عليه، ولكن شاء الله له أن يملك طريق العلم منذ صغره لا رغبة في الدنيا، وإنما قياما بواجب مقدس نحو نفس وغيره، وعاش حياته كلها مخلصا غاية الإخلاص لأداء هذا الواجب ومراعاة حقوقه وواجباته مراعاة تنعم عن ضمير حي وقلب تقى وورع خالص".

وكان الإمام يحب التفرغ لطلب العلم والإنفاق لأجله حتى صرف ماترك له والده من الدراهم ثلاثين ألفا كلها، فقد أنفق منها على النحو والشعر خمسة

٨٢. الحدة على أهل المدينة (بغداد، الطبعة الحديثة، ط-٢، ت ١٣٩٧م) حدا، ص ٥

٨٥. بلوغ الأماني، ص ١٢

عشر ألفا وعلى الحديث والفقه خمسة عشر ألفا. هكذا ذكر الكوثري في بلوغ الأماني.

قد بدأ الإمام محمد و التهل حياته الفقهية بحضور حلقات الإمام أبي حنيفة والإستماع إليه ولحرصه على وقته وجعله خالصا للعلم كان يقول لأهله: "لاتسأ لوني حاجة من حوائج الدنيا فتشغلوني و خذوا ما تحتاجون إليه من وكيلى فإنه أقل لهمى وأفرغ لقلبي وكان قد بلغ شغله بالعلم أن لا يتفرغ لتبديل ثيابه ليلبس غيره من الثياب". " وكانت الكوفة مهدا للعلماء والفقهاء ورجال الدين وهي كانت مدرسة للعلوم بمختلف أنواعها. قال اللكنوي "وسمع العلم بها من مسعر بن كدام (ت٣٥١هـ) وسفيان الثورى (ت١٦٥هـ)، وعمرو ومالك بن دينار (ت١٧٩هـ) و الأوزاعي (ت١٥٥هـ)، وتفقه في حلقة وتاعذ على أبي حنيفة (ت١٥٠هـ) وأبي يوسف (ت١٨٦هـ) وتفقه في حلقة الإمام". "^

٨٦. البداية والنهاية، حـــ٥، ص. ٢١٠
 ٨٧. الفوائد البهيئة ص. ١٥٥

#### الفصل الثالث

### رحلاته في طلب العلم

إن العلما، والفقيا، والمحدثين يبذلون جهودهم لخدمة العلم ويسافرون من بلد إلى بلد لأجله. ولا شك أن الإمام الشيباني رحل في طلب العلم إلى بلدان شتى، وإن رحلاته بلغت درجة عالية. وقد سبق الذكر أن الإمام ولد بواسط وانتقل إلى الكوفة، وهي كانت مدينة للعلم ومركزا من مراكز الفقه واللغة والنحو. وكانت هذه المدينة ملتقى كبار الفقها، واللغوين والنحاة. فتفقه بالكوفة ولم يكتف بذلك بل قام رحمه الله ورحلاته عديدة إلى جوانب البلدان واستفاد من علماء تلك الديار. ولقد كانت لهذه الرحلات أهمية كبيرة في حياة الإمام الشيباني، فأتيح له تحصيل العلم عن أكابر أهل عصره في العلم، ونبغ فيه، وبلغ درجة العلم والإجتهاد حتى قصده طلاب العلم.

- و رحلاته إلى مكة المكرمة: رحل الإمام الشيباني إلى مكة المكرمة و في هذه الرحلة لقي الإمام الشيباني مع سفيان بن عيينة (ت١٥٢هـ) و ابن جريج (ت١٥٠هـ) وغيره وأخذ عنهم الحديث والفقه وغيرهما.
- وحلاته إلى خراسان: كان عبد الله بن المبارك في تلك الديار، فارتحل
   إليه محمد بن الحسن وأخذ عنه ما شاء الله وأخذ عن المجاهد علم الفقه
   من تلك الديار. كما ذكر الإمام السرخسي في مقدمة المير الكبير.^^
- وعلامة الشام، تلفذ عليه محمد بن الحسن الشيباني في هذه الرحلة و أخذ الحديث والفقه عنه وانتفع بعلمه. كما صرح بهالإمام السرخسى وغيره^^

٨٨. مقدمة شرح السير الكبير جــ ١، ص٧

#### و رحلاته إلى المدينة المنورة:

ولما ألف الإمام مالك بن أنس (١٧٩هـ) رحمه الله كتابه العظيم الموطأ، وفشأ خبره، ضرب الناس إليه أكباد الإبل، وكثرت رحلات انسح دثين والفقهاء إلى طيبة رسول الله (ص) للسماع من الإمام مالك، فكان الإمام محمد من أولئك الذين جابوا القفار وسافروا إلى المدينة المنورة.

وكان من شأن الإمام مالك أن احتفى بهذا الضيف، وخصه بمزيد من العناية والرعاية. عاش الإمام محمد في هذه البلدة المباركة ثلاث سنوات وبضعة أشهر، ولازم الإمام مالكا طوال هذه المدة. روى الإمام الشافعي (٢٠٤هـ) عن الإمام محمد قوله: "أقمت على باب مالك ثلاث سنين وكسرا." وجملة ما سمعه من الإمام سبع مائة حديث ونيف. أو وفي بعض الروايات قال الإمام الشيباني: "سمعت من لفظه سبع مائة حديث. "أ قال الحافظ ابن حجر العسقلاني (٢٥٨هـ): "وكان الإمام مالك لا يحدث من لفظه إلا قليلا، فلولا طول إقامة محمد عنده وتمكنه منه، ما حصل له عنه هذا. وهو أحد رواة الموطأ عنه، وقد جمع حديثه عن مالك وأورد فيه ما يخالفه فيه وهو الموطأ المستوع من طريقه."

وقام الإمام محمد بهذه الرحلة وهو في مرحلة النضج من حيث الدراية والإستنباط فقد سلخ خمسين سنة من عمره عند وفاة الإمام مالك، ثم توفي بعده بعشر سنين. 14

٨٩. الإمام الأوزاعي ومنهجه، ص ١٦١

٩٠. النووي، تحذيب الأسماء واللغات (بيروت، دار المعارف، ط-٢، ت ١٩٨٢م) جــ١، ص

٩١. إتحاف السالك برواة موطأ مالك، ص ٤٩

٩٢. تعجيل المنفعة بزوائد رجال الألمة الأربعة، ص ٣٢١-٣٦٢.

٩٣. سير أعلام النبلاء جـــ٩، ص ١٣٥.

٩٤. القاضي عياض، ترتيب المدارك، حد ١، ص٢٥٨

ثم كان هذا الموطأ المروي عن طريق الإمام محمد، وتميز بخصائص لم توجد في غيره من الروايات، وبجانب ذلك تجلت فيه شخصية الإمام محمد الاجتهادية. و من أهم رحلاته وأوضحها في حياة الإمام محمد الرحلة إلى المدينة المنورة التي لازم خلالها الإمام مالك بن أنس إمام دار الهجرة ثلاث منوات وأخذ عنه علما جما، والتي أثمرت كتابيه الجليلين كتاب الحجة على أهل المدينة والموطأ برواية محمد بن الحسن.هكذا قال الإمام الخطيب البغدادي. "

وجمع الإمام الشيباني بذلك طريقة الاستنباط في الكوفة وهم أهل الرأي إلى طريقة مالك وطريقة الأوزاعي.

فلما عاد من هناك شهر علمه وكثرت مطالبته وازدادت شهرته وأحضرت عليه المطالبة من كل مكان فقد قال الإمام ابن كثير "وقصده الكثيرون من بلدان بعيدة."<sup>17</sup>

ولا ريب أنه لقي كثيرين وأخذ عنهم في البصرة ومكة المكرمة والمدينة المنورة خلال مواسيم الحج، فقد كانت الحجاز من مكانة عظيمة وحرمة كبيرة في نغوس المسلمين وكان العلماء يعرجون إليها ليقضوأ تفثهم ويجأوروا مجد رسولهم، وأن حرصه على العلم وإنكبابه عليه والرحلات لأجله وصبره وتجلده على ما لاقاه في سبيله كل ذلك مما صقل شخصية محمد بن الحسن واكسبه صيتا ذائعا بين الأوساط العلمية قبل انتقاله إلى بغداد، فبعدما انتقل إلى بغداد اجتمع إليه كثير من الناس للإستفتاء والانتفاع من علمه. كما جاء في الوافي "فلما غادر إليها اجتمع الناس إليه يسمعونه ويستفتونه."\"

٩٥. تاريخ بغداد، جــ ٢، ص ١٧٤

٩٩. البدأية والنهاية، حــ٥، ص ٢١٠

٩٧. الوافي بالوافيات، جــ ٣، ص ٣٣٤

#### الفصل الرابع

#### الإمام محمد ومشائخه

لقد عرف مما ذكر أنفا أن الإمام محمدا إستهل حياته الفقهية بحضور حلقات الإمام أبي حنيفة وإلاستعاع اليه والأخذ عنه بعض كتب الفقه كما ذكرالإمام الذهبي. أقبعد وفاة الإمام أبي حنيفة لزم الإمام أبا يوسف وتفقه به، ثم رحل إلى الإمام مالك، وسمع منه الموطأ مع دراية واهتمام، فهؤلاء الأئمة الأعلام الثلاثة هم أبرز وأعظم أساتذة الإمام محمد، وما سواهم هناك أئمة أخرون مشهورون في مجال الرواية، سمع صنهم الإمام محمد سماعا كثيرا في رحلات ومناسبات مختلفة، فهنا أسجل تراجم شيوخه بإيجاز، لكي تستبين مصادر تلقى العلم لدى الإمام محمد ومدى أثر ذلك في فقهه.

#### أشهر مشائخه:

# ١- الإمام أبو حنيفة (ت ١٥٠ هـ-٧٦٧م)

هوالإمام الأعظم صاحب المنعب، النعمان بن ثابت بن زوطي، الكوفي، مولى بنى تيم الله بن ثعلبة. "" وجاء في عقود الجمان في مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعمان "هو ولد في زمن جماعة كثيرة من الصحابة رضى الله تعالى عنهم. "" وقال الذهبي "ورأى أنس بن مالك غير مرة بالكوفة إذ قدمها أنس. ""

٩٨. الذهبي، تاريخ الإسلام، ص ٩٥٩

٩٩. الطبقات الكبرى جــ٧، ص٣٦٦

١٠٠. سير أعلام النبلاء جــــ، ص ٩٠٠

١٠١. عقود الحمان في مناقب الإمام الأعظم أبي حنيفة النعسان، ص ١٧٩

١٠٢. تاريخ الإسلام ووفيات الشاهير والأعلام، ص ٣٠٦

وروى عن عطاء بن أبى رباح، وهو أكبر شيخ له وأفضلهم على ما قال. وعن الشعبى، وعبد الرحمن بن هرمز الآعرج، وعمرو بن دينار، ونافع مولى ابن عمر، وقتادة، ومحارب بن دثار، وعبد الله بن دينار، وعطية العوفي، وابن شهاب الزهري، وعطاء بن السائب، وهشام بن عروة وحماد بن أبى سليمان وبه تفقه، وخلق كثير جدا. هكذا في سير أعلام النبلاء.

قال الإمام الشافعى: "وعُني بطلب الآثار، وارتحل في ذلك، وأما الفقه والتدقيق في الرأي وغوامضه، فإليه المنتهى والناس عليه عيال"\" و قال الإمام الشافعى أيضًا: " الناس في الفقه عيال على أبى حنيفة.""

وقال الإمام الذهبي: "الإمامة في الفقه ودقائقه مسلمة إلى هذا الإمام (أبي حنيفة) وهذا أمر لا شك فيه. وليس يصح في الآذهان شئ اذا أحتاج النهار الى دليل وكان من أذكياء بني أدم جمع الفقه والعبادة والورع والسخاء "''' تفقه به جماعة من الكبار، منهم زفر بن الهذيل، وأبو يوسف القاضي، وابنه حماد بن أبي حنيفة، والحسن بن زياد اللؤلؤي، ومحمد بن الحسن، وأسد بن عمرو القاضي، والقاسم بن معن، وداود الطائي.

وروى عنه من المحدثين والفقهاء عدة لا يحصون، فمن أقرانه: مغيرة بن مقسم، وزكريا بن أبي زائدة، ومسعرة بن كدام، وسفيان الثوري، ومالك بن مغول، ويونس بن أبي إسحاق.

وممن بعدهم: شريك، والحسن بن صالح، وعبد الله بن المبارك، ووكيع، وأبو اسحاق الفزاري، والمعافى بن عمران، وعبد الرزاق بن همام، وخارجة بن مصعب، ومصعب بن المقدام، وهشيم، ويونس بن بكير، وخلائق. ١٠٠

١٠٤. المصار نف د - ٦، ص ٣٩٢

١٠٦. الذهبي، العبر في خبر من غبر، جـــ١، ص ١٦٤

وقد أشاد كبار الأئمة بفضل الإمام أبي حنيفة ونوَّهوا بمكانته العلمية والعملية العلية، كما يتجلى من النصوص التالية:

قال محمد بن سعد العوفي: "سمعت يحيى بن معين يقول: كان أبو حنيفة ثقة لا يحدث بالحديث الا بما يحفظه، ولا يحدث بما لا يحفظ."^^

وقد نقل العلامة ابن حجر المكي الشافعي في "الخيرات الحسان" قول شعبة بن الحجاج في أبي حنيفة "كان والله حسن الفهم، جيّد الحفظ "١٠٩

"وقال يحيى بن سعيد القطان: لانكذب الله، ما سمعنا أحسن من رأي أبي حنيفة، وقد أخذنا بأكثر أقواله."''

وقال الخريبيي "الإمام الحافظ القدوة، ما يقع في أبي حنيفة إلا حاسد أو جاهل."<sup>۱۱۱</sup>

"وقال الحميدي: سمعت ابن عيينة يقول: شيئان ما ظننتهما يجاوزان قنطرة الكوفة: قراءة حمزة، وفقه أبي حنيفة، وقد بلغا الأفاق."'<sup>۱۱۲</sup>

"عن ابن المبارك قال: ما رأيت رجلا أوقر في مجلسه ولا أحسن سمتا وعلما من أبى حنيفة. "١١٣

١٠٧. الذهبي، منافب أبي حنيفة وصاحبيه، ص ١٩-٢٠

١٠٨. سير أعلام النبلاء، حـــ ، ص ٢٩٤

١٠٩. الخيرات الحان في مناقب أبي حنيفة النعمان، ص ٣٤

١١٠. سير أعلام النبلاء، حــ ٦، ص ٢٠٤

١١١. الصدر نفسه، حــ ١، ص ٤٠٢

١١٢. الذهبي، تاريخ الإسلام، ص ٢١٢

١١٣. العدر نفسه، ص ٢٠٨

١١٤. سير أعلام النبلاء، حــ٦، ص ١٠١

١١٥. الذهبي، تاريخ الإسلام، ص ٤٠١

"وكان خزازاً ينفق من كسبه ولا يقبل جوائز السلطان تورعا، وله دار وصناع ومعاش متسع، وكان معدودا من الأجواد والأسخياء، والأولياء و الأذكياء، مع الدين والعبادة والتهجد وكثرة التلاوة وقيام الليل رضي الله عنه. """ توفي سنة خمسين ومائة بالإتفاق، وفي رجبها على القول الراجح، رحمه الله تعالى".

## ٢- الإمام أبو يوسف (ت ١٨٢ هـ-٧٩٨م)

هو يعقوب بن إبراهيم، كنيته أبو يوسف. قال الذهبي: "هوالإمام المجتهد المحدث، قاضي القضاة، الكوفي. حدث عن هشام بن عروة، ويحيى بن سعيد الأنصاري، وعطاء بن السائب، ويزيد بن أبي زياد، وأبي حنيفة،ولزمه وتفقه به، وهو أنبل تلامذته وأعلمهم. وعن أبي يوسف:

وقال أبو يوسف أيضا: "كنت أطلب الحديث والفقه وأنا مقل، فجاء أبي يوما، وأنا عند أبي حنفية، فقال: يابني لا تمدن رجلك مع أبي حنيفة، فإن خبزه مشوي، وأنت محتاج إلى المعاش، فأثرت طاعة أبي، فتفقدني أبو حنيفة، فجعلت أتعاهد مجلسه، فلما أتيت دفع إلى مائة درهم، وقال لي: ألزم الحلقة، فإذا نفدت هذه فأعلمني، ثم دفع إلى بعد مدة يديرة مائة أخرى، ثم كان يتعاهدني."

١١٦. الذهبي، تاريخ الإسلام، ص ٣٠٦

١١٧. العبر في خبر من غبر. جـــ١، ص ١٦٤

١١٨. سير أعلام النبلاء حــ ٨ص٠٤٧. وقال شمس الأئمة السرخسي في المبوط جــ ١١٨ ص٠٥٠: "كان في الإبتداء يختلف إلى ابن أبي ليلى ثم تحول منه إلى أبي حنيفة، واختلف عنده أيضا تسع سنين". ولكن الشهور هو ما ذكره الإمام الذهبي أنه لزم أبا حنيفة سبع عشرة سنة.

١١٩. مناقب الإمام أبي حنيفة وصاحبيه، ص ٦١-٦٦

وحدث عنه يحيي بن معين، وأحمد بن حنبل، وعلي بن الجعد، وأسد بن الفرات، وأحمد بن منيع وعدد كثير.

قال أحمد بن حنبل: "أول ما كتبت الحديث اختلفت إلى أبي يوسف، وكان أميل إلى المحدثين من أبي حنيفة ومحمد، وكان منصفا في الحديث.وعن ابن معين: أبو يوسف صاحب حديث، صاحب سنة."" وقال السمعاني: "لم يختلف يحيى بن معين، وأحمد بن حنبل، وعلي بن المديني في ثقته في النقل، ولم يتقدمه أحد في زمانه، وكان النهاية في العلم والحكم والرياسة والقدر."

وقال محمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة: مرض أبو يوسف في زمن أبي حنيفة مرضا خيف عليه منه، فعاده أبو حنيفة ونحن معه، فلما خرج من عنده وضع يده على عتبة بابه وقال: إن يمت هذا الفتى فإنه أعلم من عليها، وأوما إلى الأرض. "٢٢

وكان قد كن بغداد وتولى القضاء بها لثلاثة من الخلفاء المهدي وابنه الهادي ثم هارون الرشيد، وكان الرشيد يكرمه ويجله، وكان عنده حظيا مكينا، وهو أول من دعي بقاضي القضاة. ومما يدل على عظيم شغفة بالعلم أنه اشتغل به إلى أن لفظ نفسه الأخير.

### ذكر الإمام السرخسي:

"حكي عن إبرهيم الجراح قال: دخلت على أبي يوسف رحمه الله تعالى في مرضه الذي مات فيه. ففتح عينيه وقال: الرمي راكبا أفضل أم ماشيا؟ فقلت: ماثيا، فقال: أخطأت، ثم قال:

١٢٠. سير أعلام النبلاء، جــ ٨ ، ص ٤٧٠

١٢١. الأنساب، جــ،١، ص ٣٠٧

١٢٢. وفيات الأعيان، جــ ٦، ص ٣٨٢

كل رمي كان بعده وقوف فالرمي فيه ماشيا أفضل، وما ليس بعده وقوف فالرمي راكبا أفضل، فقمت من عنده، فما انتهيت إلى باب الدار حتى سمعت الصراخ لموته، فتعجب من حرصه على العلم في مثل تلك الحالة.

## ٣ - الإمام مالك (ت ١٧٩ هـ-٢٩٧م)

هو شيخ الإسلام، حجة الأمة، إمام دار الهجرة، أبو عبد الله مالك بن أنس بن مالك بن أبى عامر الأصبحى المدني.

مولده على الأصح في نة ثلاث وتسعين عام موت أنس خادم رسول الله (ص)، ونشأ في صون ورفاهية وتجمل. وطلب العلم وهو حدث ابن بضع عشرة سنة. فأخذ عن نافع، وسعيد المقبري، وعامربن عبد الله بن زبير، وابن المنكدر، والزهري، وعبد الله بن دينار، وخلق كثير جدا، كما يظهر من "الموطأ".

وتأهل للفتيا، وجلس للإفادة، وله إحدى وعشرون سنة، وحدث عنه جماعة وهو شاب طري، وقصده طلبة العلم من الأفاق في أخر دولة أبي جعفر المنصور وما بعد ذلك، وازدحموا عليه في خلافة الرشيد إلى حين وفاته.

حدث عنه شيوخه: عمه أبو سهيل، ويحيى بن أبي كثير، والزهري، ويحيى بن سعيد وغيرهم.

قال الإمام الذهبي: ومن أقرانه معمر وابن جريج وأبو حنيفة وعمرو بن المبارك وشعبة والثوري والليث وسفيان بن عيينة وعبد الله بن المبارك والدراوردي وابن أبي الزناد وابن علية ويحيى بن أبى زائدة وأبو إسحاق

١٢٣. البرط، حد ٤، ص ٢٣

الفزاري ومحمد بن الحسن الفقيه وعبد الرحمن بن القاسم وعبد الرحمن بن مهدي وغيرهم. ١٢١

وقال الحافظ الذهبي في ترجمة الإمام سفيان الثوري: "ما علمت أحدا من روى عنه عدد أكثر من مالك. "١٠٥ ومن كلمات الأئمة في الثناء عليه:

وعن ابن عيينة قال: مالك عالم أهل الحجاز، وهو حجة زمانه. وقال الشافعي وصدق وبر: إذا ذكر العلماء فمالك النجم.

ولم يكن بالمدينة عالم من بعد التابعين يشبه مالكا في العلم، والفقه، والجلالة، والحفظ وقد كان مالك إماما في نقد الرجال، حافظا، مجودا، متقنا. وكان يجلس في منزله على ضجاع له، ونمارق مطروحة في منزله بمنة ويسرة لمن يأتيه من قريش، والأنصار، والناس.

وكان مجلسه مجلس وقار وحلم وكان رجلا مهيبا نبيلا ليس في مجلسه شئ من المراء، واللغط، ولا رفع صوت.

كان مالك من أحسن الناس وجها، وأجلاهم عينا، وأنقاهم بياضا، وأتمهم طولا، جودة بدن. وكان ناصحا أمينا في أداء رسالته العلمية مع ورع عظيم وتواضع جم. قال الهيثم بن جميل: سمعت مالكا سئل عن ثمان وأربعين مسألة، فأجاب في اثنتين وثلاثين منها بقوله "لا أدري". وعن خالد بن خداش، قال: قدمت على مالك بأربعين مسألة، فما أجابني منها الا في خمس مسائل.

وجرت له محنة في زمن ولاية جعفر بن سليمان بالمدينة، فضرب بالسياط، وبذلك ارتفع شأنه وعلا مقامه. "وما زال العلماء قديما وحديثا لهم أتم

١٢٤. سير أعلام النبلاء، جـ ٨، ص ٤٨ -٥٥

١٢٥. المصار نفسه، جــ ٧، ص ٢٣٤

اعتناء برواية "الموطأ"، ومعرفته، وتحصيله." '١٠٦ توفي سنة تـــع وسبعين ومائة. ودفن بالبقيع رحمه الله رحمة واسعة. '١٢٧

### ٤ - ابن جريج المكي ( ت١٥٠هـ-٧٦٧م)

عبد الملك بن عبد العزيز جريج، الإمام، العلامة، الحافظ، شيخ الحرم، أبو خالد، وأبو الوليد القرشي الأموي، المكي، صاحب التصانيف. ولد سنة ثمانين. حدث عن عطاء بن أبي رباح فأكثر وجود، وعن ابن أبي مليكة، ونافع مولى ابن عمر وميمون بن مهران وعمرو بن دينار، وابن المنكدر وجعفر الصادق واسماعيل بن علية، ومعمر بن راشد الأزدي، ويحيى بن أيوب المصري، وخلق كثير. وحدث عنه: ثور بن يزيد، والأوزاعي، والليث، والسفيان، وابن علية، ويحيى بن سعيد القطان، ويحيى بن أبي زائدة، ووكيع، وعبدالرزاق بن همام، و الإمام محمد الشيباني. هكذا ذكر الإمام الذهبي.

وروى الميمون عن أحمد إذا قال ابن جريج: "قال" فاحذره. وإذا قال: "سمعت أو سألت" جاء بشئ ليس في النفس منه شيء. كان من أوعية العلم. 171

وقال الحافظ الذهبي: "الرجل في نفسه ثقة، حافظ، لكنه يدلس بلفظه عن". وقد كان صاحب تعبد وتهجد، وما زال يطلب العلم حتى كبر وشاخ، وقد أخطأ من زعم أنه جاوز المائة، بل ما جاوز الثمانين، وقد كان شابا أيام ملازمته لعطاء. قد قدم عبد اللك بن جريج إلى العراق قبل موته،

١٢٦. سير أعلام النبلاء، حــ ٨، ص ٨٥

١٢٧. الصدر نفسه، حــ ٨، ص ١٣٠ - ١٣٢

١٢٨. الصدر نفسه، حــ ٦، ص ٣٢٦، ٣٢٧

١٢٩. الصدر نفسه، حـ ٢، ص ٣٢٨ -٣٢٩

وحدث بالبصرة، وأكثروا. ويبدو أن الإمام محمدا رحل الى البصرة فسمع منه. توفي سنة خمسين ومائة. عاش سبعين سنة، فسنه وسن أبي حنيفة واحد، ومولدهما وموتهما واحد.

قال بعض الحفاظ: "لابن جريج نحو من ألف حديث يعني المرفوع، وأما الآثار والمقاطيع والتفسير فشئ كثير."'<sup>۱۳۰</sup>

## ٥ - مسعر بن كدام (ت ١٥٥ هـ-٧٧١م)

مسعر بن كدام بن ظهير بن عبيدة بن الحارث، الإمام الثبت، شيخ العراق، أبو سلمة الهلالي الكوفي، الأحول الحافظ، من أستاذ شعبة.

روی عن عدی بن ثابت، وعمرو بن مرة وقتادة بن دعامة، وسعد بن إبراهيم، وزياد بن علاقة، وسعيد بن أبي بردة، وخلق كثير.

روى عنه سفيان بن عيينة، ويحيى القطان، وسليمان التيمي وابن المبارك، ومحمد بن بشر، ويحيى بن آدم وخلق سواهم. وسمع منه الإمام محمد أيضا قال أحمد بن حنبل: الثقة كشعبة ومسعر. وقال وكيع: ثل مسعر كيقين غيره.وعن يعلى بن عبيد قال: كان مسعر قد جمع العلم والورع. وقال سفيان الثوري: كنا إذا اختلفنا في شيء أتينا مسعرا. توفي في رجب سنة خمس وخمسين ومائة. هكذا ذكر الإمام الذهبي.

## ٦ - عمر بن زرارة الهمداني (ت ١٥٦ هـ-٧٧٧ م)

هوعمربن عبد الله بن زرارة، الإمام الزاهد، العابد، أبو ذر الهمداني، ثم المرهبي الكوفي. وقد حدث عن أبيه، وأبي وائل، ومجاهد، وسعيد بن جبير، ومعاذة العدوية، وعطاء بن أبي رباح، ويزيد بن أمية، وسعيد بن

۱۳۰. سير أعلام النبلاء، حـــ ٦، ص ٣٣٤ -٣٣٦ ١٣١. المصدر نفسه، حــــ٧، ص ١٦٦، ١٦٦، ١٦٧، ١٧٣

عبد الرحمن بن أبزى، وطائفة وروى عنه: ابن المبارك، ووكيع، وإسحاق الأزرق، ويونس بن بكير، وابن عيينة، وعبد الرحمن بن مهدي، والخريبي وخلق روى عنه: أبو حنفية مع تقدمه، وقيل: أنه لم يكن مكثرا من الرواية. ومن جملة من تلقى عنه محمد بن الحسن الشيباني. قال يحيى بن معين: ثقة، وكذا وثقه النائى، والدارقطني.

إحتج به البخاري دون مسلم. وكان إماما مفهوما زاهدا. ومن مواعظه قال: كل حزن يبلى إلاحزن التائب على ذنبه. إختلف العلماء في تاريخ وفاته على أقوال، وأصحها: ست وخمسين ومائة.

# ٧ - محل بن محرز الضبي الكوفي ( ت١٥٣ هـ-١٧٩ م)

هو محل بن محرز الفبي الكوفي من مشائخ الإمام الشيباني. روى عن أبي وائل وإبراهيم النختي وعامر الشعبي، وعنه يحيى القطان وجرير ووكيع، وعلي بن مسهر، وخلاد بن يحيى، وعبيد الله بن موسى، وأبو نعيم عبد الرحمن بن هانى، وغيرهم. "<sup>171</sup> ذكر ابن سعد "ومنهم الإمام محمد أيضا. "<sup>771</sup> "قال علي بن المديني عن يحيى القطان: كان وسطا ولم يكن بذاك. وقال أبو طالب عن أحمد: ثقة. وقال إسحاق بن منصور عن ابن معين: صالح. وقال ابن الجنيد عن ابن معين: ثقة لا بأس به.

وقال ابن أبي حاتم عن أبيه: كان أخر من بقي من أصحاب إبرهيم، ما بحديثه بأس، ولابأس به، أدخله البخاري في الضعفاء، فسمعت أبى

۱۳۲. الذهبي، تمذيب التهذيب (بيروت: دار الفكر، ط-۲، ۱۹۷۸م) حـــــــ، ۱، ص ٦٦، يرقم ٩٩ برقم ٩٩ المحتود المحتود

يقول: يحول من هناك. وقال النسائي: ليس به بأس. وقال ابن قانع وغيره: مات ـنة ثلاث وخمسين ومائة. كما في تهذيب التهذيب. ٢٢١

## ٨ - الأوزاعي (ت ١٥٧هـ -٧٧٤ م)

عبد الرحمن بن عمرو بن محمد، شيخ الإسلام، وعالم أهل الشام، أبو عمرو الأوزاعي. كان يسكن بمحل الأوزاع، وهي العقيبة الصغير ظاهر باب الفراديس "" بدمشق، ثم تحول إلى بيروت، مرابطا بها إلى أن مات. وقيل: كان مولده بعلبك.

حدث عن: عطاء بن أبي رباح، وأبي جعفر الباقر، وعمرو بن شعيب، ومكحول، وقتادة والزهري، ويحيى بن أبي كثير، وعلقمة بن مرثد، ومحمد بن سيرين، وابن المنكدر، وميمون بن مهران، ونافع مولى ابن عمر، والوليد بن هشام، وخلق كثير من التابعين وغيرهم. وكان مولده في حياة الصحابة. ولد سنة ثمان وثمانين. روى عنه: ابن شهاب الزهري، ويحيى بن أبي كثير وهما من شيوخه وشعبة، والثوري ومالك، وسعيد بن عبد العزيز، وابن المبارك، وأبو الحاق الفزاري والوليد بن مسلم، والمعافى بن عمران وخلق كثير. كما ذكره الإمام الذهبي.

ومن جملة تلاميذه: الإمام محمد بن الحسن. ٣٧٠

"وكان له مذهب مستقل مشهور، عمل به فقهاء الشام مدة وفقهاء الأندلس، ثم فني، "١٢٨ وكان رأسا في العلم والعمل، جم المناقب، ومع علمه كان بارعا في الكتابه والترسل.

١٣٤. أهذب التهذيب، حــ١٠ ص ٦٦

١٣٥. وهو الذي يقال له الأن: باب العمارة.

١٣٦. سير أعلام النبلاء، حـ ٧، ص ١٠٨

١٣٧. تعجيل المنفعة بزوائد رجال الأثمة الأربعة، ص ٣٦١

١٢٨. سير أعلام النبلاء، جـ ٧، ص ١١٧

ذكر الهقل بن زياد قصة عنه، أجاب الأوزاعي في سبعين ألف مسألة. وقال الوليد بن سلم: ما رأيت أكثر إجتهاد في العبادة من الأوزاعي. وكان يحيى الليل صلاة وقرأنا وبكاء. ومات في الحمام، أغلقت عليه امرأته باب الحمام، ونسيته، فمات رحمه الله، وذلك سنة سبع وخمسين

ومائة. ١٢٩

### ٩ - زفر بن الهذيل (ت ١٥٨ هـ-٧٧٥ م)

هو زفر بن الهذيل العنبري، الفقيه المجتهد الرباني، العلامة أبو الهذيل بن الهذيل بن قيس بن سلم. ولد سنة عشرون و مائة.

وحدث عن الأعمش، وإسماعيل بن خالد، وأبي حنفية، ومحمد بن إسحاق، وحجاج بن أرطاة، وطبقتهم. حدث عنه: حسان بن إبرهيم الكرماني، وأكثم بن محمد والد يحيى بن أكثم، وعبد الواحد بن زياد، وأبو نعيم الفضل بن دكين الملائي، والنعمان بن عبد السلام التيمي، والحكم بن أيوب، ومالك ابن فديك، وعامتهم من رفقائه وأقرائه.

وذكره يحيى بن معين، فقال: ثقة مأمون. قال الذهبي: "هو من بحور الفقه، وأذكياء الوقت، تفقه بأبي حنيفة، وهو أكبر تلامذته، وكان ممن جمع العلم والعمل، وكان يدري الحديث ويتقنه.وقال أبو نعيم: كنت أمر على زفر، فيقول: تعال حتى أغربللك ما سمعت. توفي سنة ثمان وخسمين ومائة." "11

١٣٩. العبر في خير من غير، جــ١، ص ١٧٤، ١٧٥
 ١٤٠ سير أعلام النبلاء، جــ ٨، ص ٣٨ – ٤١

## ١٠ - مالك بن مغول (ت٥٩هـ -٧٧٥ م)

هومالك بن مغول ابن عاصم بن غزية بن خرشة، الإمام، الثقة، المحدث، أبو عبد الله البجلي، الكوفي.

حدث عن الشعبي، وعبد الله بن بريدة، ونافع العمري، وعطاء بن أبي رباح وخلق.

وعنه: شعبة، والثوري، ومسعر، وابن عيينة، وابن المبارك، ووكيع، وعبد الرحمن بن مهدي وخلق سواهم الله الله الم

•ومن جملة تلاميذه: الإمام محمد بن الحسن كما ذكره السمعاني. ١٤٠ قال أحمد: ثقة، ثبت في الحديث.

وقال ابن معين وأبو حاتم وجماعة: ثقة. وقال العجلي: رجل صالح مبرز في الفضل.وقال أبو نعيم وأبو بكر بن أبي شيبة: توفي سنة تسع وخمسين ومائة. وقال محمد بن سعد: سنة ثمان وخمسين. ١٤٣

# ١١ – يونس بن أبي إسحاق (ت١٥٩ هـ-٧٧٥ م)

هوعمرو بن عبد الله الهمداني السبيعي الكوفي، محدث الكوفة، أبو إسرائيل كان أحد العلماءالصادقين، يعد في صغار التابعين.

حدث عن أنس بن مالك، وناجية بن كعب، والشعبي، ومجاهد، وأبي بردة وأبي بكر ابن موسى الأشعري، وهلال بن خباب، ووالده أبي إسحاق وجماعة.

١٤١. سير أعلام النبلاء، حـ ٧، ص ١٧٤

١٤٢. الأنساب، جـ ٧، ص ٢٣٤

١٤٣. سير أعلام النبلاء، حــ٧، ص ١٧٤، ١٧٥

وعنه: ابنه عيسى، وابن المبارك، ويحيى بن سعيد القطان، ووكيع، وابن مهدي، ويحيى بن ادم، محمد بن يوسف الفريابي، وقبيصة، وعلي بن محمد المدايني، وخلق كثير، وهو من بيت العلم والحفظ "١٤١٠

وهو أحد مشائخ الإمام محمد في الحديث. "أ قال عبد الرحمن بن مهدي والنسائي: ليس به بأس. وقال يحيى القطان: كانت فيه غفلة.

وقال الذهبي: "ابناه يعني إسرائيل وعيسى أتقن منه، وهو حسن الحديث و توفي سنة تسع وخمسين ومائة. "<sup>187</sup>

### ۱۲ – سفيان الثوري (ت ۱٦۱ هـ –۷۷۸م)

سفيان بن سعيد بن مسروق بن حبيب، شيخ الإسلام، إمام الحفاظ، سيد العلماء العاملين في زمانه، أبو عبد الله الثوري الكوفي المجتهد، مصنف كتاب "الجامع."

ولد سنة بع وتسعين إتفاقا، وطلب العلم وهو حدث بإعتناء والده، المحدث الصادق : بعيد بن مسروق الثوري.

ومن شيوخه أبي عبد الله إبراهيم بن سيسرة، وأيوب السختياني، وبكير بن عطاء، وجعفر الصادق، وحماد بن أبي سليمان، وحميد الطويل، وراشد بن كيسان، وربيعة الرأي، وزياد بن علاقة، وسلمة بن كهيل، والضحاك بن عثمان، وعاصم الأحول، وعبد الله بن دينار، وعطاء بن السائب، وعلقمة بن مرثد، وأبو مالك الأشجعي، وجم غفير من المحدثين. ويقال أن عدد شيوخه ست مائة شيخ، وكبارهم الذين حدثوه عن أبي هريرة، وجرير بن عبد الله، وابن عباس وأمثالهم.

١٤٤. سير أعلام النبلاء، حـ٧، ص٢٦

١٤٥. الجواهر الضية ،جـ ٣، ص ١٥٠ - ١٥١

١٤٦. سير أعلام النبلاء، حـ ٧، ص ٢٦، ٢٧

وأما الرواة عنه فحدث عنه من القدماء من مشائخه وغيرهم خلق كثير، منهم: الأعمش، وأبان بن تغلب، وابن جريج، وجعفر الصادق، وأبو حنفية، والأوزاعي، ومسعر، وشعبة، وجرير بن عبد الحميد، وسفيان بن عيينة، وأبو دواد الطيالسي، وعبد الله الخريبي، وعبد الرحمن بن مهدي، ووكيع بن الجراح، ويحيي القطان وأمم سواهم ١٠٠٠. ومن جملة الرواة عنه: الإمام محمد.

أثنى عليه الأئمة ثناء عطرا، إذ قال شعبة وابن عيينة، وأبو عاصم، ويحيي بن معين وغيرهم: سفيان الثوري أمير المؤمنين في الحديث. 111

و قال ابن حجر: هو " ثقة، حافظ، فقيه، عابد، إمام، حجة. "'°'
"وقال بشر الحافى: كان الثوري عندنا إمام الناس".

وكان عزيز النفس زاهدا فيما في أيدي الناس. قال رواد بن الجراح: سمعت الثوري يقول: كان المال فيما مضى يكره، فأما اليوم، فهو ترس المؤمن.

ونظر إليه رجل وفي يده دنانير، فقال: يا أبا عبد الله! تسك هذه الدنانير! قال: أسكت، فلولاها لتعندل بنا الملوك. توفي في شعبان سنة إحدى وستين ومئة. وله أربع وستون سنة. هكذا ذكره الذهبي. 101

۱۳ - داود الطائي (ت۱۹۲ - هـ ۷۷۹م)

هو الإمام الفقيه، القدوة الزاهد، أبو سليمان، داود بن نفير الطائي، الكوفي، أحد الأولياء. ولد بعد المائة بسنوات.

١٤٧. سير أعلام النبلاء، حـ ٧، ص ٢٢٩

١٤٨. ابن حجر، تعجيل النفعة لزوائد رجال الأثمة الأربعة، ص ٣٦١

١٤٩. سير أعلام النبلاء، جـ ٧، ص ٢٣٦

١٥٠. تقريب التهذيب، ص ٢٤٤، برقم ٢٤٤٥

١٥١. سير أعلام النبلاء، حـ ٧، ص ٢٤١، ٢٤١

وروى عن عبد الملك بن عبير، وحميد الطويل، وهشام بن عروة، وسليمان الأعبش، وجماعة.

حدث عنه: ابن علية، وزافر بن سليمان، ومصعب بن المقدام، وإسحاق بن منصور السلولي، وأبو نعيم، وآخرون.

وكان من كبار أئمة الفقه والرأي، برع في العلم بأبي حنيفة، ثم أقبل على شأنه ولزم الصمت وآثر الخمول، وفر بدينه.

وكان الثور يعظمه، ويقول: أبصرداود أمره. قال ابن المبارك: هل الأمر الإ ما كان عليه داود!

قال أبو نعيم: رأيت داود الطائي، وكان من أفصح الناس، وأعلمهم بالعربية، يلبس قلنسوة طويلة سوداء "١٥٢ ويبدو أن الإمام محمدا تردد إلى الإمام داود في حالة جنوحه إلى الإنعزال والإكباب على العبادة، وذلك يدل على أن داود لم ينقطع عن العلم بتاتا كما يتضم من النص الآتى:

قال الطحاوي : حدثنا ابن أبي عمران، حدثنا محمد بن مروان الخفاف، قال سمعت إسماعيل بن حماد بن أبي حنيفة، يقول : قال محمد بن الحسن : كنت آتي داود الطائي، في بيته، فأسأله عن المسألة، فإن وقع في قلبه أنها مما أحتاج إليه لأمر ديني، أجابني فيها، وإن وقع في قلبه أنها من مسائلنا هذه، تبسم في وجهي وقال : إن لنا شغلا،

وأما ما ذكره الذهبي في "المناقب" و "التاريخ" من قول الإمام محمد: "بلغني أن داود الطائي كان يسأل عني وعن حالي فإذا أخبر قال: إن

١٥٢. قذيب الكمال، حـ ٨، ص٥٥٥

١٥٣. الجواهر المضيفة، حـ ٢، ص١٩٤ برقم ٥٨٣

عاش فسيكون له شأن، "أن فيمكن التوفيق بين هذا والنص السابق بأن استفسار داود رحمه الله كان قبل أن يبدأ الإمام محمد الإختلاف إليه. والله أعلم.

وقال الإمام الذهبي: "ومناقب داود كثيرة، كان رأسا في العلم والعمل، ولم يسمع بمثل جنازته. مات سنة إثنتين وستين ومائة، وقيل سنة خمس وستين. ""10

"وقال حفص بن عمر الجعفي: إشتكى داود الطائي، وكان سبب علته أنه مر بآية فيها ذكر النار فكررها فأصبح مريضا، فوجدوه قد مات ورأسه على لبنة." 101 رحمه الله تعالى.

#### ١٤ - القاسم بن معن (ت١٧٥ هـ-٧٩٢م)

هو القاسم بن معن ابن عبد الرحمن ابن صاحب النبي (ص) عبد الله بن مسعود، الإمام الفقيه المجتهد، قاضي الكوفة، ومفتيها في زمانه، أبو عبد الله الهذلي المسعودي الكوفي، أخو الإمام أبي عبيدة بن معن، ولد بعد سنة مائة.

وحدث عن : منصور بن المعتمر، وحصين بن عبد الرحمن، وعبد اللك بن عمير، وهشام بن عروة، وسليمان الأعمش، وطائفة سواهم.

روى عنه : عبد الرحمن بن مهدي، وأبو نعيم، ومعلى بن منصور وآخرون. ۱۰۸ ويعتبر الإمام محمد أيضا من جملة أصحابه. ۱۰۸

١٥٤. مناقب الإمام أبي حنيفة وصاحبيه، ص ٨٠

١٥٥. سير أعلام النبلاء ، حــ٧، ص٢٥٥

١٥٦. الذهبي، تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، حوادث ووفيات، ١٦١ - ١٧٠هـ

١٥٧. سير أعلام النيلاء، جــ ٨، ص١٩٠ - ١٩١

١٥٨. الجواهر المضيئة، حــ ٢، ص ٧٠٨ – ٧٠٩

وكان ثقة، نحويا، أخباريا، كبير الشأن، لم يأخذ على القضاء معلوما: نقله أحمد بن حنبل. وقال أبو حاتم: ثقة، كان أروى الناس للحديث، والشعر، وأعلمهم بالعربية والفقه.

وكان عفيفا صارما، من أكبر تلامذة الإمام أبي حنيفة، أخذ عنه العربية محمد بن زياد بن الأعرابي، وولاه المهدى قضاء الكوفة، وقيل: إنه كان يقال له: شعبي زمانه. روى له أبو داود، والنائي قليلا.

وتوفي في سنة خسس وسبعين ومائة. هكذا ذكره الإمام الذهبي. • ٥٠

۱۵ - بکر بن ماعز (ت۱۷۷ هـ-۷۹۵م)

هوبكر بن ماعز بن مالك الكوفي، كنيته أبو حمزة.

روى عن الربيع بن خثيم وعبد الله بن يزيد الخطمي الصحابي.

وعنه أبو إسحاق السبيعي ويونس بن أبي إسحاق ونسير بن ذعلوق وسعيد بن مسروق ومن جملة من روى عنه: الإمام محمد "١٦.

"وقال ابن معين: ثقة. وقال ابن حبان في "الثقات": كان من العباد.

وقال العجلى: تابعي ثقة.

وقال ابن سعد: روى عن الصحابة وهو قليل الحديث. "171

وفي ختام هذا الفصل يجب التنبيه إلى أن هؤلاء هم أشهر أساتذة الإمام محمد، ومن أوثقهم وأرفعهم منزلة في ذلك العصر، إذ إنه ليس من اليسور الإحاطة بعدة شيوخه الذين روى عنهم كما قال الشيخ الكوثري في بلوغ الأماني. 117

١٩١. سير أعلام النبلاء، حــ ٨، ص ١٩١

١٦٠. الطبقات الكبرى، جـ ٧، ص ٣٣٦

١٦١. قذيب التهذيب، حـ ١، ص ٤٨٧

١٦٢. بلوغ الأماني في سيرة الإمام محمد بن الحسن الشيباني، ص ٧-٨

# القصل الخامس الإمام محمد وتلاميذه

ومن أن تقلب الإمام محمد في أعطاف العلم، ورسخت قدمه في شعبة المتنوعة إستقر بمدينة الكوفة، وجلس يفقه الناس ويحدثهم بما سمع، فكان له تلاميذ كثيرون أثرى بهم العلم وانتشر في كل مكان، ولا سيما في ربوع العراق وخراسان والمغرب، وما صاحبها من البلدان.

ويمكن أن نقسم أولئك التلاميذ والأصحاب إلى زمرتين من حيث المكانة العلمية والشهرة أو الخمول.

- (الف) ففى الزمرة الأولى يندرج تلاميذه المشهورون النابهون، وفيهم مجتهدون، ومعظمهم أعانوا الإمام محمدا في نشر الفقه وتبليغ الآراء المتلقاة عن الشيوخ المتقدمين إلى الأجيال المتلاحقة. وفي هذا البحث سأعرج على تراجمهم بإيجاز.
- (ب) أما الزمرة الثانية فينضوي تحتها تلاميذه المغمورون أو من كان حظه ضئيلا في الإستفادة من الإمام محمد، وهم الكثرة الكاثرة، ومما لا ريب فيه أن عددهم ينيف على مئات، فهنا سأكتفي بذكر أنبائهم المؤجزة بقدر ما لمحت إليها كتب التراجم بدون تفصيل شاف عن حياتهم.

وأحتهل هذا الفصل بذكر الإمام العبقري الجليل أبي عبد الله الشافعي الذي استقل بالإجتهاد وملاً ذكره الآفاق؛ إذ إنه أبرع أصحابه. وإلى هذا أشار الحافظ الذهبي بقوله: "وأفقه أصحاب محمد: أبو عبد الله الشافعي.""11

١٦٣. سير أعلام النبلاء، حـ ٥، ص ٢٣٦

#### ١ - الإمام الشافعي ( ت٢٠٤ هـ-٨٢٠م )

هو محمد بن إدريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد بن عبد بن عبد بن عبد بن عبد بن عبد بن لؤي بن غالب، الإمام، عالم العصر، ناصر الحديث، فقيه بن كعب بن لؤي بن غالب، الإمام، عالم العصر، ناصر الحديث، فقيه الملة، أبو عبد الله القرشي ثم المطلبي الشافعي المكي. إتفق مولد الإمام بغزة سنة خمسين ومائة ، ومات أبوه إدريس شابا، فنشأ محمد يتيما في حجر أمه، فخافت عليه الضيعة، فتحولت به إلى محتده وهو ابن عامين، فنشأ بمكة، وأقبل على الرمي، حتى فاق فيه الأقران ثم أقبل على العربية والشعر، فبرع في ذلك وتقدم. ثم حبب إليه الفقه، فساد أهل زمانه وأخذ العلم ببلده عن عسلم بن خالد الزنجي مفتي مكة، وداود بن عبد الرحمن العطار وسفيان بن عيينة، وعبد الرحمن بن أبي بكر الليكي، وسعيد بن سالم، وفضيل بن عياض، وعدة. وارتحل وهو ابن نيف وعشرين سنة وقد أفتى وتأهل للإمامة إلى المدينة، فحمل عن مالك بن أنس "الموطأ" عرضه من أفتى وحمل عن إبراهيم بن أبي يحيى فأكثر، وعبد العزيز الدراوردي، وعطاء بن خالد.

وأخذ باليمن عن مطرف بن مازن، وهشام بن يوسف القاضي، وطائفة، وببغداد عن : محمد بن الحسن، فقيه العراق، ولازمه، وحمل عنه وقر بعير، وعن إسماعيل بن علية، وعبد الوهاب الثقفي وخلق.

وصنف التصانيف، ودون العلم، ورد على الأئمة متبعا الأثر، وصنف في أصول الفقه وفروعه، وبعده شهر صيته، وتكاثر عليه الطلبة هكذا ذكره الذهبي. 174

١٦٤. سير أعلام النبلاء ، جــ ١٠ ص٥ -٧، ١٢

حدث عنه : الحميدي، وأبو عبيد القاسم بن سلام، وأحمد بن حنبل، وأبو يعقوب يوسف البويطي، وأبو ثور إبراهيم بن خالد الكلبي، وحرملة بن يحيى، وإسحاق بن راهويه، ويونس بن عبد الأعلى، والربيع بن ليمان المرادي، والربيع بن ليمان الجيزي، ومحمد بن عبد الله بن عبد الحكم، وبحر بن نصر الخولاني، وخلق سواهم.

"قال أحمد بن إبراهيم الطائي الأقطع: حدثنا المزني، سعع الشافعي يقول:
حفظت القرآن وأنا ابن سبع سنين، وحفظت الموطأ "وأنا ابن عشر. "
قال أحمد بن محمد بن بنت الشافعي : سمعت أبي وعمي يقولان كان
سفيان بن عيينة إذا جاءه شيء من التفسير والفتيا، ألتفت إلى الشافعي،
فيقول : سلوا هذا".

"قال الأصم : سمعت الربيع، سمعت الشافعي يقول : وددت أن الناس تعلموا هذا العلم يعني كتبه على أن لا ينسب إلى منه شيء"

"وقال محمد بن هارون الزنجاني : حدثنا عبد الله بن أحمد، قلت لأبي : أي رجل كان الشافعي، فإني معتك تكثر من الدعاء له؟ قال : يا بني، كان كالشمس للدنيا، وكالعافية للناس، فهل لهذين من خلف أو منهما عوض؟"

"قال أبو بكر الصومعي : سمعت أحمد بن حنبل يقول : صاحب حديث لا يشبع من كتب الشافعي."

"وقال أحمد بن حنبل : الشافعي فيلسوف في أربعة أشياء : في اللغة، وإختلاف الناس، والمعاني، والفقه." "١٦٥

١٦٥. سير أعلام النبلاء ، جــ ١٠، ص١١، ١٧، ٥٥، ٥٧، ٨٠ ٨١

ومن نصائحه الغالية لبعض أصحابه :

" قال يونس بن عبد الأعلى: سمعت الشافعي يقول: يا يونس، انقباض
عن الناس مكسبة للعداوة، والإنبساط إليهم مجلبة لقرناء السوء، فكن
بين النقبض والنبسط".

"وقال لي: رضى الناس غاية لا تدرك، وليس إلى السلامة منهم سهيل، فعليك بما ينفعك فالزمه."177

توفي سنة أربع ومئتين، وله نيف وخصون سنة ١٦٧. رحمه الله تعالى.

٢- شعيب الكيساني (ت٢٠٤ هـ-٨٢٠م)

شعیب بن سلیمان بن سلیم بن کیسان بن شعیب الکیسانی و شعیب هذا من أصحاب محمد وأبی یوسف. وهو والد سلیمان الکیسانی.

قال شعيب : أملى علينا محمد بن الحسن، قال : قال أحد قضاتنا القاسم بن معن : إذا اختلف الزوجان في متاع البيت فجميع ما في البيت بينهما نصفين.

وروى عنه ابنه أنه قال: أملى علينا أبو يوسف، قال: قال أبو حنيفة، رحمه الله تعالى: لا ينبغي للرجل أن يحدث من الحديث إلا بما يحفظه، من يوم سعه إلى يوم يحدث به ذكره ابن يونس في الغرباء الذين قدموا مصر فقال: كوفي قدم مصر ومات بمصر، سنة أربع ومئتين، في شوال، رحمه الله تعالى.

١٦٦. سير أعلام النبلاء، حــ ١٠ ص ٨٩

١٦٧. المصدر نفسه، حــ ١٠، ص٧٦

١٦٨. الطبقات السنية ، ح. ٤، ص٧٣ برقم ٩٦٣

## ٣ - أبو سليمان الجوزجاني (توفي بعد ٢٠٠ هـ-٨١٦م)

هو العلامة الإمام، أبو ليمان، موسى بن ليمان الجوزجاني الحنفي، صاحب أبى يوسف ومحمد. حدث عنهما، وعن ابن المبارك.

حدث عنه : القاضي أحمد بن محمد البرتي، وبشربن موسى، وأبو حاتم الرازي، وآخرون. وكان صدوقا محبوبا إلى أهل الحديث.

وقيل : "إن المأمون عرض عليه القضاء، فامتنع، واعتل بأنه ليس بأهل لذلك، فأعفاه، ونبل عند الناس لامتناعه. وله تصانيف. "171

## ٤ - خلف بن أيوب (ت ٢٠٥ هـ-٨٢١ م )

هو خلف بن أيوب أبو سعيد العامري البلخي. قال الإمام الذهبي هو "الإمام المحدث الفقيه، مفتي المشرق، أبو سعيد العامري البلخي الحنفي الزاهد، عالم أهل بلخ." "" تفقه على أبي يوسف وابن أبي ليلى وزفر ومحمد بن الحسن، وأخذ الزهد عن إبراهيم بن أدهم وصحبه مدة."

روى عن عوف الأعرابي، ومعمر، وقيس بن الربيع، وغيرهم. وعنه الإمام أحدد، وأبو كريب ويحيى بن معين.

وذكره ابن حبان "في الثقات. "١٧٢

وقال الخليلي في الإرشاد: "روى عن مالك، كبير، قديم، ثقة، يذكر بالزهد." "<sup>۱۷۲</sup> توفي سنة خمس ومائتين. <sup>۱۷۱</sup> رحمه الله تعالى.

١٦٩. سير أعلام النبلاء، جـ ١٠، ص١٩٤-١٩٥

١٧٠. الصار نفسه، حــ ٩، ص ١٤٥

١٧١. تحذيب التهذيب، حـ ٣، ص ١٤٧

۱۷۲. المصدر نفسه، جـ ۳، ص ۱۶۷ ۱۷۳. كتاب الإرشاد في معرفة علماء الحديث، جـ ١، ص ۲۷٤

١٧٤. قذيب التهذيب، حـ ٣، ص ١٤٨

#### ٥ - إبراهيم المروزي (ت٢١٠ هـ-٨٢٦ م)

إبراهيم بن رستم، أبو بكر، المروزي، أحد الأئمة الأعلام، سمع منصور بن عبد الحديد، وهو شيخ يروي عن أنس بن مالك، وسمع أيضا مالك بن أنس، ومحمد بن عبد الرحمن بن أبي ذئب، وسفيان الثوري وغيرهم.

قدم بغداد غیر مرة، وحدث بها، فروی عنه من العراقیین : سعید بن سلیمان سعدویه، وأحمد بن حنبل، وزهیر بن حرب، وغیرهم.

وسئل عن يحيى بن معين، فقال : ثقة وكان إبراهيم بن رستم من أهل كرمان، ثم نزل مرو في كة الدباغين، وكان أولا من أصحاب الحديث، فحفظ الحديث، فنقم عليه بسبب أحاديث، فخرج إلى الإمام محمد، وكتب كتبه. ثم تفقه عليه الجم الغفير.

وعرض عليه المأمون القضاء، فامتنع، وانصرف إلى منزله، فتصدق بعشرة الآف درهم.

توفي بنيسابور سنة إحدى عشر ومائتين. وفي رواية أخرى : سنة عشر ومائتين رحمه الله تعالى. "٢٥

# ٦ - أبو يعلى الرازي ( ت٢١١هـ-٨٢٧ م )

معلى بن منصور الرازي العلامة الحافظ الفقيه، أبو يعلى، الحنفي، نزيل بغداد ومفتيها. ولد في حدود الخمسين ومائة.

وحدث عن : عكرمة بن إبراهيم الأزدي وشريك القاضي ومالك بن أنس، وحماد بن زيد، وأبي عوانة، وهشيم، والليث بن سعد، وابن المبارك،

١٧٥. الطبقات السنية، جــ ١، ص ١٩٤ - ١٩٦

والقاضي أبي يوسف، وتفقه به مدة، وكتب عنه خلق كثير، وأحكم الفقه والحديث.كما في سير أعلام النبلاء. (١٧١

وقال أحمد بن كامل القاضي: "كان معلى من كبارأصحاب أبي يوسف، ومحمد، ومن ثقاتهم في النقل والرواية،" " ١٧٧

وحدث عنه : أبو ثور الفقيه ، ومحمد بن عبد الله المخرمي ، ومحمد بن عبد الرحمن صاعقة ومحمد بن يحيى الذهلي ، ومحمد بن إسحاق الصاغاني ، ومحمد بن إسماعيل البخاري في غير " الصحيح " ويعقوب بن شيبة وخلق كثير .

وروى عثمان بن سعيد، عن ابن معين: ثقة.

وقال العجلي: ثقة صاحب سنة، وكان نبيلا، طلبوه للقضاء غير مرة، فأبى. توفي سنة إحدى عشرة ومائتين ١٧٨ . وله "كتاب النوادر" رواها عن أبى يوسف ومحمد. رحمهم الله جميعا.

## ٧- أسد بن الفرات (ت ٢١٣هـ- ٨٢٨م)

هو أبو عبد الله، أسد بن الفرات بن سنان. قال الذهبي هو "الإمام العلامة القاضي الأمير، مقدم المجاهدين "، ولد بنجران سنة إثنتين وأربعين ومائة، وقدم به أبوه القيروان سنة أربع وأربعين ومائة وهو ابن عامين، ثم رحلوا إلى تونس، وأقاموا بها تسع سنين، فدرس بها. "

وروي أن أصله من خراسان، ومولده بحران.

١٧٦. سير أعلام النبلاء، جـ ١٠، ص ٣٦٥ - ٣٦٦

١٧٧. الصدر نفسه، حــ١٠ ص١١٧٨

١٧٨. المصدر تفسه، حسر ١٠ ص ٣٦٦، ٣٦٧، ٣٦٩

١٧٩. المعدر نفسه، حد،١، ص٢٢٥

روى أسد عن مالك بن أنس "الموطأ" وعن يحيى بن أبي زائدة، وجرير بن عبد الحميد. ^^

ثم ارتحل إلى المشرق، فلقي من أصحاب أبي حنيفة أبا يوسف ومحمد بن الحسن. وسمع الفقه بعصر على عبد الرحمن بن القاسم، وعنه دون الأسدية وقدم بها القيروان، فسمعها خلق كثير، منهم سحنون وغيره، ثم أظهر مذهب أبى حنيفة وأخذه الناس عنه، وانتشرت إمامته." ١٨١

وكان أسد إمام العراقيين بالقيروان كافة ، مشهورا بالفضل والدين. ١٨٠ وبذلك هو يعتبر حامل لواء فقه العراقيين وفقه أهل المدينة بتلك الديار في آن واحد. "والشهور عن أسد رحمه الله تعالى أنه كان يلتزم من أقوال أهل المدينة وأهل العراق ما وافق الحق عنده ، ويحق له ذلك ، لإستبحاره في العلوم ، وبحثه عنها ، وكثرة من لقى من العلماء والمحققين . "١٨٢

أنه ولي قضاء القيروان سنة ٢٠٤هـ. وكان شجاعا حازما صاحب رأي. واستعمله زيادة الله الأغلبي على جيشه وأسطوله، ووجهه لفتح جزيرة صقلية سنة ٢١٢ هـ، فهاجمها بعشرة آلاف، ودخلها فاتحا. وأدركه أجله هناك في ربيع الآخر، سنة ثلاث عشرة ومائتين. من جراحات أصابته وهو محاصر سرقوسة برا وبحرا. هكذا ذكر الإمام الزركلي، 1٨١ رحمه الله تعالى.

١٨٠. سير أعلام النبلاء، جـ ١٠، ص٢٢٦

١٨١. معالم الإيمان، جـ ٢، ص٣

١٨٢. الصدر نفسه، حــ ٢، ص١٨٨

١٨٣. أبو بكر بن أبي عبد الله المالكي، رياض النفوس (القطر: دار الحديث، ط-١، ١٨٣هـ) جــ ١، ص١٨١

١٨٤. الزركلي، الأعلام، حـ ١، ص ٢٩٨

## ٨- أبو حفص الكبير (ت٢١٧ هـ-٨٣٤م)

هو أحمد بن حفص العجلي الكبير، المعروف بأبي حفص الكبير: أحد كبار أصحاب الإمام محمد ورواة كتبه. ولد سنة خمسين ومائة.

قال العلامة عبد الحي اللكنوي: توصيفه بالكبير بالنسبة إلى ابنه، فإنه يكنى بأبى حفص الصغير. 100

وذكر الإمام الذهبي قال أحمد بن حفص : هو "الفقيه العلامة، الشيخ ما وراء النهر، ١٠٠١ أبو حفص البخاري الحنفي، فقيه المشرق، ووالد العلامة شيخ الحنفية أبي عبد الله محمد بن أحمد بن حفص الفقيه. ارتحل، وصحب محمد بن الحسن مدة، وبرع في الرأي، وسمع من وكيع بن الجراح، وأبي أسامة وهذه الطبقة وسمع أيضا من هشيم بن بشير، وجرير بن عبد الحميد، والرواية عنه تعز. " ١٠٠٧

وتفقه علیه طائفة كبیرة. وله إختیارات یخالف فیها جمهور الأصحاب. ومن فتاواه : "لو أن رجلا عبد الله خمسین سنة، ثم أهدى لرجل مشرك بیضة یوم النیروز یرید به تعظیم ذلك الیوم، فقد كفر، وأحبط عمله. "^^" توفي ببخارى سنة سبع عشرة ومئتین. هكذا ذكر الذهبي. "^^"

١٨٥. الفوائد البهيئة، ص ١٨٠

١٨٦. ما وراء النهر براد به ما وراء لهر حبحون بخراسان، وما كان في شرقيه يقال له: بــــلاد الهياطلة، وفي الإسلام سموه: ما وراء النهر، وما كان في غربيه فهو خراســــــان وولايــــــة خوارزم ( معجم البلدان، جـــــــــه، ص ٥٤)

١٨٧. سير أعلام النبلاء، حـ ١٠ ص١٥٧ - ١٥٩

١٨٨. تاج التراجم ، ص ٢

١٨٩. سير أعلام النبلاء، جــ ١٠ ص١٥٩

## ٩ - علي بن معبد (ت ٢١٨ هـ-٥٣٥م)

هو علي ابن معبد ابن شداد، الإمام الحافظ الفقيه، أبو الحسن وأبو محمد، العبدي الرقي، نزيل مصر، من كبار الأئمة؛ '١٠ من أصحاب محمد بن الحسن. '١١

"حدث عن إسماعيل بن جعفر، والليث بن سعد، وعبيد الله بن عمرو الرقي، وموسى بن أعين، وإسماعيل بن عياش، وأبي الأحوص، وابن عبينة، وهشيم، والمعافى بن عمران... وأبي بكر عياش، والشافعي، وخلق. روى عنه يحيى بن معين، وأبو عبيد، وإسحاق الكوسج... وعبد المالك بن حبيب الفقيه، وأبو حاتم، ومقدام بن داود الرعيني، ويعقوب الفسوي، وأبو يزيد القراطيسي، ويحيى بن عثمان بن صالح، وخلق

قال أبو حاتم ثقة. ١٩٣

روى له الترمذي والنائي. ۱۹۱

وروى عن الإمام محمد "الجامع الكبير" و "الصغير". عرض عليه المأمون القضاء بمصر، فأبى واعتذر. توفي بمصر لعشر بقين من رمضان سنة ثمان عشرة ومائتين. "11

١٩٠. سير أعلام النبلاء، حــ١٠ ص ٦٣٠

١٩١. طبقات الفقهاء، ص ١٣٩

١٩٢. سير أعلام النبلاء، جــ ١٠ ص ٦٣١

١٩٣. الجرح والتعديل، حـ ٦، ص٢٠٥

١٩٤. المزي، "تمذيب الكمال" لوحة ٩٩٢، "مخطوط " تصوير دار المأمون للتراث بدمشق.

١٩٥ سير أعلام النبلاء، حــ ١٠، ص ١٣١ - ١٣٢

## ۱۰ - عيسى بن أبان ( ت٢٢٠هـ-٨٢٧م )

هو عيسى بن أبان. فقيه العراق، تلميذ محمد بن الحسن، وقاضي البصرة، ولي القضاء بالبصرة، في شهر ربيع الأول سنة إحدى عشرة ومئتين. وكان عيسى سهلا فقيها، سريع الإنفاذ للأحكام، وكان سخيا عفيفا، ولي القضاء عشر سنين، وكان ذا مال قبل ولايته. ١٩٦٠

حدث عن إسماعيل بن جعفر، وهشيم ويحيى بن أبي زائدة.

وعنه الحسن بن سلام السواق، وبكار بن قتيبة، وغيرهما.

وله تصانیف وذکاء مفرط، وفیه سخاء وجود زائد. ۱۹۷

"قال أبو خازم القاضي: "ما رأيت لأهل البصرة حدثا أذكى من عيسى بن أبان وبشربن الوليد." <sup>۱۹۸</sup>

توفي بالبصرة في المحرم سنة عشرين ومائتين وفي وراية إحدى وعشرين ومائتين <sup>۱۹۱</sup>

ومن كتبه : إثبات القياس و إجتهاد الرأي والجامع في الفقه والحجة الصغيرة في الحديث. ....

وعن محدد بن حاعة أنه قال : "كان عيسى بن أبان يصلي معنا أي في السجد الذي يصلي فيه الإمام محمد بن الحسن الشيباني ويقعد فيه لمجلس الفقه وكنت أدعوه أن يأتي محمد بن الحسن، فيقول عيسى بن أبان : "هؤلاء قوم يخالفون الحديث، وكان عيسى حسن الحفظ للحديث، فصلى معنا يوما الصبح وكان يوم مجلس محمد فلم أفارقه حتى جلس في

١٩٦. وكيع، محمد بن خلق بن حيان، أحيار القضاة، جــ ٢، ص١٧٠ - ١٧٢

١٩٧. سير أعلام النبلاء ، حــ ١، ص ، ٤٤

١٩٨. طبقات الفقهاء، ص ١٣٧

١٩٩. سير أعلام النبلاء، حـ ١٠، ص٠٤٤

٠٠٠. الأعلام، حـ ٥، ص ٢٨٣

المجلس، فلما فرغ محمد أدنيته منه وقلت : هذا ابن أخيك أبان بن صدقة الكاتب، ومعه ذكاء ومعرفة بالحديث، وأنا أدعوه إليك فيأبى ويقول : إنا نخالف الحديث.

فأقبل عليه محمد وقال له : يا بني ما الذي رأيتنا نخالفه من الحديث؟ لا تشهد علينا حتى تسمع منا. فسأله يوسئذ عن خمسة وعشرين بابا من الحديث، فجعل محمد بن الحسن يجيبه عنها، ويخبره بما فيها من المنسوخ ويأتي بالشواهد والدلائل فالتفت عيسى بن أبان إلى بعدما خرجنا فقال: كان بيني وبين النور ستر فارتفع عني! ما ظننت أن في ملك الله مثل هذا الرجل يظهره للناس. ولزم محمد بن الحسن لزوما شديدا حتى تفقه به." <sup>111</sup>

#### ۱۱ - هشام الرازي (ت۲۲۱هـ-۸۲۸م)

هو هشام بن عبيد الله الرازى السنى الفقيه، أحد أئمة السنة.

حدث عن ابن أبي ذئب، ومالك بن أنس، وحماد بن زيد، وعبد العزيز بن المختار، وطبقتهم.

حدث عنه بقية الوليد، وهو من شيوخه، ومحمد بن سعيد العطار، والحسن بن عرفة، وحمدان بن المغيرة، وأبو حاتم الرازي... وطائفة سواهم. وكان من بحور العلم.

قال موسى بن نصير : سمعته يقول : لقيت ألفا وسبع مائة شيخ، أصغرهم عبد الرزاق، وخرج مني في طلب العلم سبع مئة ألف درهم.

وقال أبو حاتم: "صدوق، وما رأيت أحدا أعظم قدرا، ولا أجل من هشام بن عبيد الله بالري.

۲۰۱. تاریخ بغداد، حــ۱۱، ص ۱۵۸

وهو تفقه على محمد بن الحسن وربما ناظر شيخه في مسائل وفي داره توفي الإمام محمد بالري. وتوفي هشام سنة إحدى وعشرين ومائتين. ٢٠٢

وقيل: إنه كان يضطرب في رواياته عن الإمام محمد، وكان أقل ضبطا من أبي سليمان الجورجاني ومحمد بن سماعة ولا سيما في رواية كتاب "الأصل" رحمه الله. ٢٠٣

وكان رافق الإمام محمدا في سفر الحج من المدينة المنورة إلى أن شهد المشاعر والمشاهد المقدسة مع شيخه، كما يشف ذلك مما ذكره الإمام الذهبي في النص التالي من بعض ذكريات هذه الرحلة المباركة :

> عن موسى بن نصير، عن هشام بن عبيد الله الرازي، قال : خرجنا مع محمد بن الحسن من المدينة، فلما أتى ذا الحليفة نزلنا معه، وذلك قبيل الظهر، فتنحى عنا أظنه لوضوئه وغسله، ثم لبس إزارا وردا، وحضر الظهر فمشى معه، حتى أتى مسجدها، فعلى بنا الظهر ركعتين، ولبى ولبينا معه، وقرن بين الحج والعمرة, ثم مضى إلى رحله وهو يلبى. وكان قد ساق هديه معه من المدينة. فلما أحرم ولبى أمر الجمال فأشعر هديه، وهي بدنة، بسكين، ومحمد قائم ينظر إليه، حتى أشعرها من الجانب الأيسر، فوق الكتف، في أصل مقدم السنام أسغل السنام، حتى ظهر الدم وجللها.

٢٠٢. سير أعلام النبلاء، جــ١، ص ٤٤٧

٢٠٣. الجواهر الضياة، حـ ٣، ص ٥٦٩

٢٠٤. الذهبي، مناقب الإمام أبي حنيفة وصاحبيه، ص ٨٦

## ١٢ - أبو زكريا الوحاظي (ت٢٢٢ هـ)

هو الإمام العلم الحافظ الفقيه، أبو زكريا، يحيى بن صالح الوحاظي
 الدمشقي، وقيل: الحمصي.

حدث عن : مالك بن أنس، وسعيد بن عبد العزيز، وفليح بن ليمان، وزهير بن معاوية، وحماد بن شعيب الكوفي، وليمان بن بلال... ومعاوية بن سلام الحبشي، وعدة. وقال أبو عوانة الإسفراييني: حسن الحديث، صاحب رأي، وكان عديل محمد بن الحسن الفقيه إلى مكة وروى عنه سعع مالكا، ومحمد بن الحسن، وكان عديله إلى مكة.

ويسند ذلك ما ذكره الحافظ الذهبي في "المناقب" ما يأتي :

عن إبراهيم بن أبي داود البرلسي، سعت يحيى بن صالح الوحاظي يقول: حججت مع محمد بن الحسن، فقلت له: حدثني بكتابك في كذا من الفقه، فقال: ما أنشط له، فقلت: أنا أقرؤه عليك، فقال لي: أيهما أخف عندك علي: قراءتي عليك أو قراءتك على؟ قلت: قراءتي عليك، قال: لا بل قراءتي أخف، لأني إنما أستعمل فيها بصري ولساني، وقراءتك أستعمل فيها بصري ودهني وسمعي.

حدث عن الوحاظي : البخاري، وهو والباقون سوى النسائي عن رجل عنه، ومحمد بن يحيى الذهلي، وأحمد بن أبي الحوارى، وعثمان بن سعيد الدارمي، وأبو زرعة الدمشقي، ويعقوب الفسوي وخلق كثير.

وقال يحيى بن معين : ثقة. وقال أبو حاتم : صدوق.

توفي سنة اثنتين وعشرين ومائتين. ۲۰۷

٢٠٥. سير أعلام النبلاء، جــ ١٠، ص ٤٥٤

٢٠٦. الذهبي، مناقب الإمام أبي حنيفة وصاحبيه، ص ٨٤

٢٠٧. سير أعلام النبلاء، جــ١، ص ٢٥٦

١٣ - أبو عبيد القاسم بن سلام (ت٢٢٤ هـ-١٩٨٩)

هوالإمام الحافظ المجتهد ذو الفنون، أبو عبيد، القاسم بن سلام بن عبد الله.

مولد أبي عبيد سنة إحدى وخسين ومائة، على أرجح الأقوال.

وسمع: إساعيل بن جعفر، وشريك بن عبد الله، وهشيما، وإساعيل بن عياش، وسفيان بن عيينة، وعبد الله بن المبارك، وعبيد الله الأشجعي، وغندرا، وحفص بن غياث، ووكيعا، وعباد بن العوام، وجرير بن عبد الحميد، وأبا معاوية الضرير، ويحيى القطان، وإسحاق الأزرق، وابن مهدي، ويزيد بن هارون، وخلقا كثيرا.وقرأ القرآن على أبي الحسن الكسائي وأخذ اللغة عن أبي عبيدة، وصحب الإمامين أبا يوسف ومحمد بن الحسن، ولازم الإمام الشافعي وكتب كتبه.

حدث عنه : نصر بن داود، وأبو بكر الصاغاني، وأبو بكر بن أبي الدنيا، والحارث بن أبي أسامة، وعلي بن عبد العزيز البغوي، ومحمد بن يحيى المروزي، وعبد الله بن الرحمن الدارمي، وعباس الدوري، وأحمد بن يحيى البلاذري، وآخرون. و هو من أئمة الإجتهاد.

وقال أبو بكر بن الأنباري: كان أبو عبيد رحمه الله يقسم الليل أثلاثا، فيصلى ثلثة، وينام ثلثة، ويصنف الكتب ثلثة. ٢٠٨

وقال أحمد بن كامل القاضي : كان أبو عبيد فاضلا في دينه وفي علمه، ربانيا، مفننا في أصناف علوم الإسلام من القرآن والفقه والعربية والأخبار حسن الرواية، صحيح النقل، لا أعلم أحدا طعن عليه في شيء من أمره ودينه. " روى عبد الخالق بن منصور، عن ابن معين، قال : أبو عبيد ثقة

٢٠٨. سير أعلام النبلاء، حر.١، ص. ٩٩ - ١٩١

٢٠٩. سير أعلام النبلاء، حــ١، ص١٠٥، ٥٠٤

وقال الدارقطني : ثقة ، إمام جليل.

وصنف التصانيف الموثقة التي سارت بها الركبان. ومنها : "غريب الحديث" الشهور التداول، ومنها : "الغربي المصنف" من أجل كتبه في اللغة، وكتابه

"الأموال" من أحسن ما صنف في الفقه وأجوده.

قال البخاري وغيره : مات سنة أربع وعشرين ومائتين. ``` رحمه الله تعالى.

### ١٤ - محمد بن سماعة التميمي (ت٢٣٣ هـ-٥٥٠م)

هوقاضي بغداد، العلامة، أبو عبد الله محمد بن سماعة بن عبيد الله هلال، التعيمي الكوفي، صاحب أبي يوسف ومحمد. ولد سنة ثلاثين ومئة. وكان إماما فاضلا صاحب إختيارات في المذهب وروايات وله المصنفات الحسان وهو من الحفاظ الثقات.

وحدث : عن الليث بن سعد، والسيب بن شريك ومعلى بن خالد الرازي. وروى عنه محمد بن عمران الضبي، والحسن بن محمد بن عنبر الوشاء,

قال ابن معين : لو أن المحدثين يصدقون في الحديث كما يصدق ابن سماعة في الفقه لكانوا فيه على نهاية. وقال محمد بن عمران : سمعته يقول : مكثت أربعين سنة لم تفتني التكبيرة الأولى إلا يوم ماتت أمي. "ولي القضاء للرشيد بعد يوسف بن أبي يوسف، ودام إلى أن ضعف بصره، فصرفه المعتصم بإسماعيل بن حماد. من تصانيفه : "أدب القاضى" و "المحاضر والسجلات" و "النوادر" عن أبي يوسف.

٠١٠. سير أعلام النبلاء، جــ١٠ ص٧٠٥

عمر مائة سنة وثلاث سنين، وتوفي سنة ثلاث وثلاثين ومائتين." "``

١٥ – نصر بن زياد النيسابوري (ت ٢٣٣ هـ-٨٥٠م)

"نصر بن زياد بن نهيك بن حسك أبو محمد.

قاضي نيسابور.

تفقه على محمد بن الحسن.

وأخذ الأدب عن النصر بن شميل.

وسمع ابن المبارك، وجريرة بن عبد الحميد الضبي.

روى عنه ابناه محمد وأحمد، وسبطه أبو محمد أحمد بن إبراهيم بن عبد الله.

قال الحاكم: ولي قضاء نيسابور بضع عشرة سنة، وكان كوفي المذهب. مات سنة ثلاث وثلاثين ومائتين، وهو ابن ست وتسعين سنة.

وكان يأمر بالمعروف، وينهى عن المنكر، ويقوم الليل، ويصوم الإثنين والخميس والجمعة. ٢١٢

#### ۱۹ - یحیی بن معین ( ت۲۳۳ هـ-۸۵۰ م )

الإمام الفرد سيد الحفاظ أبو زكريا المزي مولاهم البغدادي.

مولده في سنة ثمان وخسين ومائة. وكان أبوه من نبلاء الكتاب، فخلف له ألف ألف درهم فيما قيل. سمع هشيما وابن المبارك وإسماعيل بن مجالد ويحيى بن أبي زائدة ومعتمر بن ليمان.

۲۱۱. سير أعلام النبلاء، جـــ ۱۰، ص۲۶۷ ۲۱۲. الجواهر المضيئة، جـــ ۲، ص ۵۳۷ – ۵۳۸، برقم ۱۷۳۷

وعنه أحمد وهناد والبخاري ومسلم وأبو داود وأبو زرعة وأبو يعلى وأحمد بن الحسن الصوفي وخلائق.وقد ذكره العلماء بالخير، ذكر الذهبي بعضا منها مما يلي:

قال النائي: أبو زكريا الثقة المأمون أحد الأئمة في الحديث قال ابن المديني: لا نعلم أحدا من لدن آدم عليه السلام كتب من الحديث ما كتب يحيى بن معين.وقال أحمد بن حنبل: يحيى بن معين أعلنا بالرجال وهو من جملة من روى عن الإمام محمد وكتب عنه الفقه. روى عن عباس الدوري: سمعت يحيى بن معين يقول: كتبت الجامع الصغير عن محمد بن الحسن وقال الحافظ الذهبي: قد كان أبو زكريا رحمه الله حنفيا في الفروع.توفي لسبع بقين من ذي القعدة سنة ثلاث وثلاثين ومائتين بمدينة النبي (ص) ودفن بالبقيع، رحمه الله تعالى.

## ١٧ - أبو جعفر الهروي (ت٢٣٦ هـ-٨٥٣م)

فرات بن نصر، أبو جعفر الفقيه، القهندزي، الهروي.

تفقه على أبي يوسف، وروى عنه، وعن محمد بن الحسن.

ذكره في "تاريخ هراة" وقال : من أصحاب الرأي، وكان عنده عامة كتب محمد بن الحسن، سمعها منه.

ومات في سنة ــ وثلاثين ومائتين.

والقهندزي، بضم القاف والهاء، وضم الدال الهملة وفي آخرها الزاي، وهي بلاد شتى، قهندز بخارى، وقهندز سمرقند، وقهندز هراة."<sup>۲۱۱</sup>

۲۱۳. سير أعلام النبلاء، جــــ۱۱، ص۹۱ ۲۱۶. الجواهر المضيفة، جــــ۲، ص،۲۹۰، برقم ۲۰۹۱

### ١٨- أحمد العامري (ت٢٣٧ هـ-٥٥٤م )

أحمد بن حاج أبو عبد الله، العامري، النيسابوري، الفقيه.

صاحب محمد بن الحسن، تفقه عليه، وكان جليلا.

سمع ابن المبارك، وسفيان بن عيينة.

وروى عنه أبو عبد الله أحمد بن حرب، وأحمد بن نصر اللباد شيخ الحنفية بنيسابور. ذكره الحاكم في "تاريخ نيسابور" وقال: قرأت بخط أبى عمرو "١٦ الستملى وفاته سنة سبع وثلاثين ومائتين. ٢١٦

#### ۱۹ – داود بن رشید (ت۲۳۹ هـ-۸۵۱ م)

داود بن رشيد الهاشمي، مولاهم، أبو الفضل الخوارزمي، سكن بغداد<sup>۱۱۷</sup> من أصحاب حفص بن غياث، ومحمد بن الحسن.<sup>۲۱۸</sup>

وهو الإمام الحافظ الثقة رحال جوال، صاحب حديث.

صع هشيم بن بشير، وإسماعيل بن علية، و بقية بن الوليد وغيرهم من الكبار.

حدث عنه : مسلم وأبو داود، وبقي بن مخلد، وأبو زرعة، وأبو حاتم، وإبراهيم الحربي، وموسى بن هارون، وأبو يعلى الموصلي وأبو القاسم البغوي، وأبو العباس السراج، وعدد كثير.

وثقه يحيى بن معين، وغيره.

قال الدارقطني : ثقة نبيل.

٢١٥. وهو أبو عمرو أحمد بن المبارك المستملي النيسابوري، المتوفى سنة أربع وثمانين وماتتين.
 تذكرة الحفاظ، جـــ ٢، ص٤٤٦

٢١٦. الجواهر الضيئة حـ ١، ص١٥٣، برقم ٩٢

٢١٧. المزي، تمذيب الكمال في أسماء الرجال، جـ ٨، ص ٣٨٨، برقم ١٧٥٨

٢١٨. الطبقات السنية، جـ ٣، ص٢٢٢، برقم ٨٤٩

وقال الحافظ الذهبي : وقد روى البخاري في "صحيحه" والنسائي، عن رجل عنه.

توفي سابع شعبان سنة تسع وثلاثين ومائتين، وهو من أبناء الثمانين. 111

#### ۲۰ - الحسن الحضرمي ( ت٢٤١هـ-٨٥٨ م )

هو الحسن بن حماد الحضرمي المعروف بسجادة؛ ولقب بها لملازمته السجادة في الصلاة.

من أصحاب محمد بن الحسن. سمع أبا بكر بن عياش، وأبا معاوية وغيرهما. وروى عنه أبو بكر ابن أبي الدنيا، وغيره.

قال الخطيب : وكان ثقة.

ـئل عن من حلف بالطلاق: لا يكلم زنديقا، فكلم رجلا يقول: القرآن مخلوق. فقال: فقال: ما أبعد.

وسئل عنه أحمد، فقال : صاحب سنة، وما بلغني عنه إلا خير. وكانت وفاته ببغداد، سنة إحدى وأربعين ومائتين. ۲۲۰

٢١٩. سير أعلام النبلاء، حــ١١، ص١٣٣ - ١٣٥ . ٢٢٠

#### ٢١ - محمد الرازي (ت ٢٤٨ هـ-٨٦٥م)

هو محمد بن مقاتل الرازي.

قاضي الري. من أصحاب محمد بن الحسن، من طبقة سليمان بن شعيب، وعلى بن معبد.

روى عن أبي مطيع.

قال الهبى : وحدث عن وكيع، وطبقته.

قال محمد بن مقاتل : إذا قال الرجل لذمي : ألم. فقال : أسلمت. فهو إسلام منه، في قول علمائنا. سمعته من الحسن أي الحسن بن زياد. (۲۲

وذكر ابن حجر : أن وفاته كانت سنة ثمان وأربعين ومائتين. ٢٢٢

## ٢٢ – إسماعيل القزويني (ت٢٤٩ هـ-٨٦٦م)

إحماعيل بن توبة بن سليمان بن زيد الثقفي، أبو سليمان ويقال أبو سهل الرازي. أصله من الطائف، نزيل قزوين. ٢٢٣

ولد سنة أربع أو خمس وخمسين ومائة.

سمع بمكة سفيان بن عيينة ومروان بن معاوية، وبالمدينة إسعاعيل بن جعفر بن لأبي كثير، وبالكوفة محمد بن كثير وأبا معاوية ومحمد بن الحسن صاحب أبي حنيفة، وبالبصرة معاذ بن معاذ؛ وروى عن هشيم وابن المبارك وعباد بن العوام.

٢٢١. الجواهر المضيئة، جـ ٣، ص٣٧٢

٢٢٢. قذيب التهذيب، حـ ٩، ص ٢٦٢

٣٢٣. عبد الكريم بن محمد الرافعي القزويني، التدوين في أخبار قزوين، ضبط نصه وحقق متنه: عزيز الله العطاردي، (تصوير: بيروت، دار الكتب العلمية ١٤٠٨هـ – ١٩٨٧ م) جــــ ٢، ص٠٩٥.

سمع منه أبو حاتم الرازي ومحمد بن يزيد بن ماجه، وموسى بن هارون بن حيان، وغيرهم.

سئل عنه أبو حاتم، فقال: صدوق. توفي تسع وأربعين ومائتين. ""
"وقال الخليلي: توفي سنة ٢٤٧ هـ وكان عالما مشهورا كبيرا. وقال ابن
حبان في "الثقات": "ستقيم لأمر في الحديث. ""

وهو راوي "السير الكبير" عن محمد بن الحسن، مع أبي سليمان الجوزجاني، لم يروه غيرهما، وكان يؤدب أولاد الخليفة أي هارون الرشد فكان يحضر معهم لسماع "السير" على محمد، فاتفق أنه لم يبق من الرواة غيره، وغير أبي سليمان.

## ۲۳ – علي الطوسي (ت۲۵۳ هـ-۸۷۰م)

هوعلي بن مسلم بن سعيد، الإمام المحدث الثقة، مسند العراق، أبو الحسن الطوسى ثم البغدادي.

سمع جرير بن عبد الحميد، ويوسف بن يعقوب الماجشون وهشيم بن بشير، وعبد الله بن المبارك، ويحيى بن أبي زائدة، وعبد الرحمن بن زيد بن ألم، وأبا يوسف القاضي، وخلقا كثيرا، وعني بهذا الشأن. وجمع وصنف. ٢٢٧

وهو من جملة من أخذ عن الإمام محمد بن الحسن.^^^

حدث عنه : البخاري، وأبو داود والنائي، ويحيى بن معين رفيقه، وأبو بكر الأثرم، وابن أبي الدنيا وآخرون.

٢٢٥. تمذيب التهذيب، حــ١، ص٢٨٦

٢٢٧. سير أعلام النبلاء، جـ ١١، ص٢٥٥

٢٢٨. الوافي بالوفيات، جـ ٢، ص٣٣٢

وروى النسائي أيضا عن رجل عنه. وقال لا بأس به.

توفي ليع بقين من جمادى الآخرة سنة ثلاث وخمسين ومائتين، عن ثلاث وتسعين سنة. '<sup>۲۱</sup>

#### ٢٤ - سليمان الكيساني (ت٢٧٨ هـ-٨٩٥م)

هو سليمان بن شعيب بن سليمان الكيساني : أحد أصحاب محمد بن الحسن؛ ومن رواة "النوادر" عنه.

يعد في طبقة موسى بن نصر، ومحمد بن مقاتل.

روى عنه الإمام أبو جعفر الطحاوي، ووثقه السمعاني.

و توفي سنة ثمان وسبعين ومائتين. رحمه الله تعالى. ""

وله روايات عن الإمام محمد نقلا عن والده شعيب كما في النص التالي الذي أورده الإمام الذهبي : "ليمان بن شعيب الكيساني، ثنا أبي، سعت محمد بن الحسن قال: إذا اختلف في مسألة، فحرم فقيه وأحل آخر، وكلاهما يسعه أن يجتهد، فالصواب عنه الله واحد : حلال أو حرام، ولا يكون عنده حلال وحرام وهو شيء واحد، فأما أن يقول قائل : قد أحل فقيه، وحرم فقيه في فرج واحد، وكلاهما صواب عند الله، فهذا لا ينبغي أن يتكلم به، ولكن الصواب عند الله واحد، وقد أدى القوم ما كلفوا به حين اجتهدوا، ووسعهم ما فعلوا. هذا قول أبي حنيفة وأبي يوسف وقولنا."

436805



٢٢٩. سير أعلام النبلاء، حـــ١١، ص٢٥٥

٢٣٠. الطبقات السنية، حـــ ٤، ص٥٥، برقم ٩٣٠

٢٣١. منا قب أبي حنيفة وصاحبيه، ص ٨٤

### ٢٥ - موسى الرازي:

موسى بن نصر الرازي، أبو سهل.

من أصحاب محمد بن الحسن.

ذكره الشيخ أبو إسحاق الشيرازي. ٢٣٦

وقال الصيعري: ومن أصحاب محمد بن الحسن خاصة: موسى بن نصر. روى الحديث عن عبد الرحمن ابن مغراء لأبي زهير، وهو آخر من ورى عنه.

وتفقه عليه أبو علي الدقاق، وأبو سعيد البردعي. ٢٣٣

#### تلاميذه الغمورون

# ٢٦ - أبو جعفر السكوني (ت٢٠٦هـ-٨٢٣م)

أحمد بن محمد بن عيسى بن يزيد بن السكن، أبو جعفر، السكوني أو السكني.

أخذ عن الصاحبين : أبي يوسف، ومحمد.

وذكره الخطيب، في "تاريخه" وقال: حدث عن أبي يوسف القاضي،
 ومحمد بن الحسن الشيباني، وأبي بكر بن عياش، وإسماعيل بن
 علية.

روى عنه وكيع القاضي، وحمزة بن الحسين السمسار، وعلي بن محمد بن بن يحيى بن مهران السواق (نسبة إلى بيع السويق) ٢٢١ ومحمد بن مخلد العطار.

٢٣٢. طبقات الفقهاء، ص ١٣٩

٢٣٣. الجواهر المضيئة، حـــ من ١٧١٥ - ٢٢٥ برقم ١٧١٧

٢٣٤. اللباب، حـ ١، ص ٢٧٥

وروى له الخطيب بسنده عنه، عن أبي يوسف، عن أبي إسحاق الشيباني، عن أبي الأحوص، عن عبد الله قال : كان النبي (ص) إذا دخل الخلاء قال "": "اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث. ""

۲۷ - أبو رجاء الخراساني (ت٢٠٧ هـ-٢٠٨م)

هومحمد بن أبي رجاء الخراساني.

قاضي بغداد، تفقه على أبي بوسف، وصرح شمس الأئمة في المسوط بروايته عن محمد بن الحسن.

قال طلحة بن جعفر (ت٢١١هـ): "لما قدم المأمون بغداد استقضى
 محمد بن أبي رجاء الخراساني. "٢٣٧

وهو رجل من المتقدمين على مذهب أبي حنيفة، وهو من أصحاب أبي يوسف، حسن العلم بالحساب والدور والمقايسة. وكانت له مسائل غلقة.

ومات سنة بع ومائتين.

وذكره الخطيب، في تاريخه وقال: هو "ولي القضاء ببغداد في أيام المأمون."<sup>۲۲۸</sup>

وهو أبو رجاء بن أبي رجاء ولي القضاء كما ذكر الإمام السرخسي. والرواية المشار إليها هنا هي كما يلي:

٢٣٥. الحديث في صحيح البحاري، جــ ١، ص٤٨، باب ما يقول عند الحلاء، من كتاب الوضوء، وصحيح مــلم جــ ١، ص٢٨٣، باب ما يقول إذا ما أراد دخول الحلاء، من كتاب الحيض.

٢٣٦. الطبقات السنية، حـ ٢، ص٧٧ - ٧٨ برقم ٣٤٨

٢٣٨. الجواهر الضيئة حــ ٣، ص١٥٤ - ١٥٥، برقم ١٣٠٩

قال : سألته عن النكاح بغير ولي، فقال لا يجوز قلت فإن لم يكن لها ولي؟ قال : يرفع أمرها إلى الحاكم ليزوجها. قلت فإن كانت في موضع لا حاكم في ذلك الموضع؟ قال : يفعل ما قال سفيان رحمه الله تعالى. قلت : وما فعل سفيان؟ قال: تولي أمرها رجلا ليزوجها.

### ۲۸ - أحمد القاري (ت٢٠٩هـ-٢٧٨م)

هوأحمد، عرف بالقاري، من أصحاب محمد بن الحسن.

روى عنه، عن أبي حنيفة، أن المعلومات في قوله تعالى : ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله في أيام معلومات على ما رزقهم من بهيمة الأنعام ' : العشر.

وعن محمد : أنها أيام النحر الثلاثة، يوم الأضحى، ويومان بعده. هكذا ذكره الإمام الكرخي.

وذكر الطحاوي: "أن قول أبي حنيفة وأبي يوسف ومحمد: أن المعلومات العشر، والمعدودات في قوله تعالى: "واذكروا الله في أيام معدودات" أيام التشريق.

قال أبو بكر الرازي : والذي روى عنهم أبو الحسن أي الكرخي
 أصح"۲۱۲

٢٣٩. المسوط، حـ ٥، ص١٤ - ١٥، باب النكاح بغير ولي.

٢٤٠. سورة الحج ، الأية ٢٨

٢٤١. سورة البقرة ، الأية ٢٠٣

٢٤٢. الجواهر المضلفة، حــ١، ص٥٦٥ - ٣٥٧، يرقم ٢٨٤

#### ٢٩ - إسماعيل الشالنجي (ت٢١١هـ-٨٢٩م)

إسعاعيل بن سعيد، أبو إسعاق، الشالنجي الكسائي الجرجاني، طبري الأصل.

كان من أصحاب محمد بن الحسن، روى عنه، وعن سفيان بن عيينة، ويحيى القطان.

> وسكن إستراباذ، وحدث بها، وروى عنه أهلها، وأهل جرجان. وكان الإمام أحمد بن حنبل يكاتبه.

صنف كتبا كثيرة، منها في فضائل أبي بكر وعمر، وعثمان رضي الله عنهم.

وصنف كتاب "البيان" في الفقيه. قيل : إنه رد فيه على محمد بن الحسن، يحكى كل مسألة، ثم يرد.

والشالنجي: هذه النبة إلى بيع الأشياء من الشعر، كالمخلاة، والمقود، والجل. والله أعلم. ٢١١

# ٣٠ – أيوب النيسابوري (ت٢٥١ هـ-٨٦٨م)

أيوب بن الحسن الفقيه، الزاهد، أبو الحسين، النيسابوري.

تفقه عند محمد بن الحسن.

مات سنة إحدى وخمسين ومائتين.

۲٤٣. حمزة بن يوسف السهسي، تاريخ حرحان (بيروت، دار الكتب الطلبية ١٤٠٨هـــ – ١٩٨٧م ) ص ١٤١ ٢٤٤. الأنساب، جـــ ٧ ، ص٢٥٩

وكان من الملازمين لأيوب هذا، ومن خواص أصحابه : السيد الجليل إبراهيم بن محمد بن سفيان.

قال الحاكم أبو عبد الله البيع : سمعت محمد بن يزيد العدل يقول : كان إبراهيم بن محمد بن سفيان مجاب الدعوة، وكان من أصحاب أيوب الحسن الزاهد، صاحب الرأي،الفقيه الحنفي. ٢٤٠

#### ٣١ - الحسن بن حرب (ت٢٥٣ هـ-٨٧٠م)

من أصحاب محمد بن الحسن، وممن تفقه عليه.

- قال الطحاوي : سمعت ابن أبي عمران يقول : كان حرب أبو الحسن بن حرب يجيء بابنه الحسن، فيجلسه في مجلس محمد بن الحسن، فقلت لحرب : لم تفعل هذا وأنت نصراني وهو على غير دينك؟ قال : أعلم ابني العقل.

ثم أسلم، ولزم الحسن بن حرب محمد بن الحسن، وكان من جملة أصحاب محمد، وهم بالرقة آل الحسن بن حرب. ۲۴۱

#### ٣٢ – حماد النيسابوري (ت٢١٣ هـ-٨٣١م)

حماد بن سليمان المرزبان، الفقيه، أبو سليمان، النيسابوري.

قال الحاكم، في تاريخ نيسابور: لقي جماعة من الناس، وتفقه على كبر السن عند محمد بن الحسن.وروى عن الثوري وشعبة.وروى عنه أحمدبن الأزهر. ٢١٧

٢٤٥. الحواهر الضيئة، حــ١، ص٢٥٦

٢٤٦. الطبقات السنية، حـــــ، ص٥١

٢٤٧. الجواهر المضيفة، جـــ١، ص٠٥٠

#### القصل السادس

#### شخصيته وبعض صفاته الخلقية

#### معنى الشخصية

الشخصية هو يشعل جميع الهيئات والصفات الخلقية والخلقية. و هو في علم النفس "الحديث يشعل جميع الصفات الجسمانية والوجدانية والعقلية والخلقية في حالة تتفاعلها بعضها مع بعض وتكاملها في شخص معين يعيش في بيئة الإجتماعية" كما أشارإليه الدكتور يوسف.

وطوعا لهذا المعنى الشامل سيحاول هذا الفصل دراسة شخصية الإمام محمد في ضوء ما ذكرته عن حياته وعلاقته بشيوخه وتلاميذه، وإبراز أهم سمات هذه الشخصية في شيء من التركيز.

لا نعرف عن الإمام محمد من الناحية الجسمانية تمام المعرفة إلا أنه كان وضيئا سمينا، وقد أشرت فيما سلف إلى جماله في صغره، وقد روى عن الإمام الشافعي أنه قال: "ما رأيت سمينا أخف روحا من محمد بن الحسن"

وأما صفات محمد الجسمية الأخرى فقد أمسك المؤرخون عن الحديث عنها لأنهم كانوا يهتمون بالجانب العقلي والخلقي أكثر من إهتمامهم بغيره إذا ما تحدثوا عن شخص ما.

وتدل حياة الإمام محمد على أنه عاش حياة صحة جيدة طوال عمره، ولم ينقل عنه أن مرض في حياته غير مرضه الذي توفي فيه والصحة الجيدة عامل هام في نجاح الإنسان في الحياة، فهي تمكنة من العمل الدائم والجهد

۲٤٨. يوسف مراد د.، مبادئ علم النفس العام (لبنان: دار المعارف، ط خامسة ت١٩٨٦م) ص ٣٦٣ ٢٤٩. تاريخ بغداد، جــ ٢ص ١٧

المتواصل، وكان الإمام محمد لا يعرف غير البحث والدرس طوال حياته، وتراثه الضخم خير شاهد على ذلك، وما كان يتسنى له أن يرحل من مكان إلى مكان ويعكف على العلم في رهبنة فريدة وهيام عجيب ويترك لنا تلك المؤلفات الكثيرة، لولا ان صحته كانت طيبة وهيأت له القيام بهذا الكفاح العلمي المجيد.

وشخصية الإمام محمد الخلقية شخصية العالم الورع التقي الذي لا يخشى في الخلق أحدا إلا الله، والذي يعتز بكرامته كل الإعتزاز، ويثق بنفسه ثقة لا تعرف الغرو أو الإدعاء والذي يزيده العلم ورعا وتواضعا وساحة وسخاء.قال الكوثري:

كان ورعا زاهدا تقيا يخشى الله في كل كبيرة وصغيرة، حباه الله بالمال والجمال والعقل، فما فتنه المال، ولا تحكمت فيه طوة الجمال، ولا اتخذ العقل الأريب بيلا لجاه أو بلطان ولو أراد هذا ما عز عليه، ولكن شاء الله له أن يسلك طريق العلم منذ صغره لا رغبة في الدنيا، وإنما قياما بواجب مقدس نحو نفس وغيره، وعاش حياته كلها مخلصا غاية الإخلاص لأداء هذا الواجب ومراعاة حقوقه وواجباته مراعاة تنعم عن ضمير حي وقلب تقي وورع خالص.

لقد أنفق ماله من أجل العلم، وحاول كل المحاولة أن ينادى عن رجال الحكم من أجله كذلك، ولا يفعل هذا إلا الصفوة المتازة من العلماء. وإذا كان الإنسان تقيا زاهدا، وصاحب رسالة يؤمن بها ويسعى من أجلها، فإنه يحيا كريما عزيز النفس شجاعا في الحق منصرا للخير. ومن ثم كان الإمام محمد لا يرضى بالذاتية في دنياه، كان صريحا شجاعا لا يعرف النفاق أو

<sup>.</sup> ٢٥. بلوغ الأماني، ص

الرياء، وموقفه من الرشيد حين سأله عن أمان يحى الطالبي. وهو برهان واضح على ذلك فهو يدرك أن الرشيد يريد أن ينقض هذا الأمان، وما سؤاله الفقهاء إلا لون من الحيلة في قتل يحى دون أن يرمى الرشيد من العامة يخلف الوعد ونقض العهد، وكان محمدا لما سئل عن هذا الأمان قاضيا للرقة، ويعلم بأنه إن أفتى بما لا يرضي رغبة الخليفة فإنه سيغضب عليه ويعزله من القضاء، ولكن هذا لم يكن يشغل بال محمد، وإنما الذي ملك عليه مشاعره هو أن يقول كلمة الحق كما يعتقدها دون نظر إلى ما قد ينجم عن ذلك من أخطار وأضرار.

ومن دلائل إحساس محمد العميق بقول كلمة الحق في جرأة وصراحة ما روي من أنه بعد أن قال رأيه في أمان يحى قذفه الرشيد بدواة فشجة ولما خرج محمد جعل يبكي بكاء شديدا فقيل له: "أتبكي من هذه الشجة، فقال: لا والله ولكن أبكي لتقصيري فقد كان ينبغي لما قال أبو البختري ما قال أن أقول له: من أين قلت ذلك حتى أقيم عليه الحجة بفساد ما قاله، وكان أبو البختري قد أفتى الرشيد بفساد أمان يحى وقال: ودمه في عنقي.

محمد يبكي ليس لما كان من الشيد في قذفه بالدواة، ولكن لأنه لم يرد على أبي البختري ويناقشه فيما أفتى به، وهذا تقصير منه في قول الحق. أن محمدا قال رأيه في شجاعة وحماسة، وأدى ما عليه في إخلاص، ولكن رأي أبي البختري في نظره يجب أن يناقش ويراجع، وإلا كان الصعت تقصيرا في إقامة بأمانة الدفاع عن الحق ومقاومة الباطل، وهذا ما جعل محمد يبكي، لأنه لاذ بالسكوت ولم يناقش أبا البختري في فتواه، فكان مقصرا فيما يجب الحرص على عدم التقصير فيه، ومن ثم فإن دموع

محمد في هذا الموقف تعبر أصدق تعبير عن مبلغ إحساسه الصادق بالإنتصار للحق ودفع النكر في صراحة وشجاعة.

ولم يكن محمد بالشخص الذي تعيره المناصب أو تؤثر عليه، لأنه ما كان يحرص عليها ولا يسعى إليها، ولذلك ظلت شخصية طوال حياته ملتزمة بقيمة الرفيعة ومبادئها السامية، فقد غضب الرشيد على محمد بعد أن المتفتاه في أمان يحى، ومنعه من الإفتاء، ثم سمع له بعد فترة، ولم يلبث أن عينه قاضيا للقضاة، عرض عليه بعد هذا صلح بني تغلب وكان الرشيد يريد أن ينقض هذا الصلح لأنهم وأطاؤا أعداه، غير أن محمدا أفتى الرشيد بما يعتقد أنه حق وصواب، وإن لم يتفق مع هوى الخليفة ورغبته.

ويتجلى إعتزاز محمد بكرامته في عزوفه عن الاتصال برجال الحكم حتى يظل بعيدا عن بيئة السلطة وما يشيع فيها من النغاق والرياء والكيد، وكانت هذه خلال يبغضها الإمام محمد كل البغض، وحين فرضت عليه الظروف أن يكون على صلة بهؤلاء الرجال، فإنه لم يفرط في حقه، ولم يتهاون في الحفاظ على كرامته وكان صورة مثالية لعظمة العلماء وإباء الشرفاء فها هو الرشيد في سلطانه ومكانته يطلع على الناس فيقوم الجميع فرقا منه، أو طمعا في نواله، إلا شخصا واحدا لم يتحرك من مجلسه هو محمد بن الحسن، وأشفق أصحابه عليه بعد أن طلبه الخليفة، ودخل محمد في تؤدة ورباطة جاش ودار بينه وبين الرشيد حديث أشرت إليه فيما سبق يبدو منه كيف كان محمدا العالم الذي لا يهاب في الله احدا، والذي استطاع بشجاعته وحرصه على كرامته وثقته بنفسه أن يحمل الرشيد على التطاع بشجاعته وحرصه على كرامته وثقته بنفسه أن يحمل الرشيد على المنطاع بشجاعته وحرصه على كرامته وثقته بنفسه أن يحمل الرشيد على المنطاع بشجاعته وحرصه على كرامته وثقته بنفسه أن يحمل الرشيد على المنطاع بشجاعته وحرصه على كرامته وثقته بنفسه أن يحمل الرشيد على المنطاع بشجاعته وحرصه على كرامته وثقته بنفسه أن يحمل الرشيد على المنطاع بشجاعته وحرصه على كرامته وثقته بنفسه أن يحمل الرشيد على المنطاع بشجاعته وحرصه على كرامته وثقته بنفسه أن يحمل الرشيد على المنطاع بشجاعته وحرصه على كرامته وثقته بنفسه أن يحمل الرشيد على المنطاع بشجاعته وحرصه على كرامته وثقته بنفس المنة وتحمد وتحمد وتما الماء وكرامة العلماء.

وكان موقف محمد من أستاذه أبي يوسف حين رشحه لقضاء الرقة دون أخذ رأيه لونا من الإعتزاز بالكرامة، فقد كان المتوقع أن يسر محمد بما كان من أستاذه، بيد أنه قابل ما قفله بشيء الضيق والنفور، ومع التسليم بأن بعض هذا الضيق يرجع إلى رغبة محمد في التفرغ للعلم وخشيته من مسؤولية القضاء إلا أن رده على أبي يوسف وقال له: أما كان لي في نفسك من المنزلة ما أخبر بالمعنى الذي من أجله أشخص قبل ذلك؟ ما يشعر بأن محمدا كان يرى أنه وحده صاحب الرأى فيما يتعلق بمثل هذا الأمر و إن أستاذه كان يجب عليه أن يعرف رأي تلميذه قبل أن يرشحه لهذا المنصب. والإنسان الذي لا يقبل أن يفصل في أمر يتعلق به دون الرجوع إليه، إنسان له شخصية تجنح إلى الاستقلال، وترفض أن يذوب في غيرها مهما يكن لها من الجاه والسطوة، وتثق بنفسها، وتعتز بكرامتها إعتزازا لا يعرف التغريط أو التهاون، وهكذا كان الإمام محمدا بلا إسراف القول أو تجاوز حد القصد فيه.

والشجاعة في الحق، والثقة بالنفس، والحفاظ على الكرامة، صفات يصف على من تحلى بها رحابة الصدر وسماحة الخلق، لأن من كان شجاعا في الحق يغبطه أن ينتصر له سواه، ومن وثق بنف وحافظ على كرامتها لا يثيره اللمم، ولا ينفعل إنفعال الأحمق،ولا يحد من فوقه، ولا يحقر من دونه، فهو حليم متواضع أبدا، ولهذا كان الإمام محمد لا يضيق بمن يخالفه في الرأي، ولا يحاول بما لديه من قدره على الجدل أن ينتصر لنفسه، وأن لم يكن الحق معه، وكان في مناظراته حرصا منه على أن تكون خالصة لخدمة العلم ولبلوغ الحق يقعد "" معه حكما بينه وبين من يناظره،

٢٥١. بلوغ الأماني، ص ٤٨

يراقب ما يدور من حديث ومناقشة لينبه من يخرج عن أصول المناظرة وغايتها إلى ما كان منه، وهذا بلا جدال خلق العلماء الأثبات الذين لا يعنيهم غير الحقيقة والوصول إليها.

ومن شواهد رحابة صدر الإمام محمد وسعة لفقه العلمي، ما وري من أن عيسى ابن أبان كان يرغب عن مجلس محمد، لأنه قيما يعتقد يخالف الأحاديث، وكان محمد بن سماعة من أخلص تلاميذ الإمام محمد وأعرفهم به، فصلى الصبح يوما مع عيسى، ولم يفارقه حتى زين له الجلوس في مجلس محمد، فلما فرغ هذا من درسه، قال ابن سماعة لأستاذه: هذا ابن أخيك أبان بن صدقة الكاتب ومعه ذكاء ومعرفة بالحديث، وأنا أدعوه إليك فيابي ويقول أنتم تخالفون الحديث، فأقبل محمد على عيسي، وقال له في رفق وحلم: يا بني ما الذي رأيتنا نخالفه من الحديث، لا تقدم علينا حتى تسمع منا. قول مؤجز ولكنه يحمل من معانى العطف السماحة وأدب البحث والعلم الكثير، فكلمة يا بنى توحى بالحنان وتذهب من النفس ما بها من أدران فتستقبل ما يقال لها بشعور طيب لا يجوز ولا يتعصب، والعبارة الأخيرة غاية في الدقة المنطقية، تحمل كل مخالف على التسليم بها، وهي في الوقت نفسه ترشد إلى أن طريق الحكم العادل السوى معرفة الحقيقة مصدرها الأصلى، دفعا لتهمة التزيد أو التحامل، أو الفهم القاصر. وقد جاء أن عيسى بعد أن قال له محمد هذا سأله عن خمسة وعشرين بابا من الحديث، فجعل محمد يجيبه عنها إجابة الخبير المحيط بدقائقها. ولما خرج عيسى قال لابن سفاعة: كان بيني وبين النور ستر فارتفع "ه" عني. ثم لزم عيسى محمدا لزوما شديدا حتى تفقه وصار من أنبغ تلاميذ محمد وأكثر هم إجتهادا.

وكان الإمام محمد العالم الذي استفاضت شهرته وإمامته بين طلاب العلم من مختلف الأمصار مع تواضعه وحلمه ثريا، ترك له والدة ثروه طائلة أنفقها في سهيل العلم وجاد منها على ذوي الحاجة والخصاصة.

لقد كان كريما لا يبخل بماله على من يراه أهلا للعطف والإنفاق، وإذا كنا لا نعرف من صور كرمه إلا ما روي عن بعض تلاميذه، فإن الخلق الأصيل لا يفرق في المعاملة بين إنسان وإنسان، والشخصية السوية لا تعرف التناقض في التصرف، ومن هنا فإن هذا الذي روي عن كرم محمد، وإن كان في داثرة تلاميذه يتم عن خلق يمقت الشيخ والأثرة ويعشق الجود والسخاء. وكان مع سخائه وثروته الطائلة معتدلا في إنفاقه لا يبنر ولا يضع أمواله في غير موضعها، وهذا لون من الجزم وحمدن التصرف، وقد جاء عنه أنه عاب على الشافعي تبذيره، وأن هذا كان من عوامل نفور الشافعي منه وخروجه عليه، وإن كان في النفس من هذه الرواية شيء إلا أنها تشير إلى جانب في شخصية محمد لإمراء في صحته وسلامته، ألا وهو البذل والجود دون سفه، والقصد في الإنفاق دون تقتير.

والإنسان الذي يعمر قلبه الإيمان، ويخشى أن يراه الله حيث نهاه، والذي يحيا لعقيدة يؤمن بها، ولرسالة يسعى من أجلها، لا يعرق غير الجد والعمل الدائب في حياته، لأن قضاء لحظة من لحظات العمر في غير عمل صالح إثم ومعصية.

٢٥٢. أحبار الصيمري، ص ٦٤، وبلوغ الأماني، ص ٤٨.

فالوقت هو الحياة، وإذا ضاع في لهو أو كسل فلا قيمة لهذه الحياة مهما تطل، وكل امرىء مسئول عن عمره فيما أفناه وأبلاه.

ولهذا كانت حياة الإمام محمد عملاً جادا، وكفاحا متصلا، ولم يسكن إلى الدعة والخمول بسبب تلك الثروة الضخمة التى ورثها عن أبيه، وكان مع جده وكفاحه إنسانا لطيف المعشر، رقيق الحاشية، يمزح أحيانا في غير هجر، وقد وصفه الشافعي بخفة الروح، وما هذا إلا لما اتصف به محمد من بشاشة وجه، وعفة لسان وطهارة قلب وبقاء سريره.

إن شخصية الإمام محمد تعتاز بالقوة الهمة العالية والشعم الكريم والتواضع والحلم، وهي بعد هذا واضحة كل الوضوح لا تحوم حولها الألغاز، ولا يلحقها الإضطراب أو التناقض، فهي من تلك الشخصيات السوية المتوافقة التى تحياً في إنسجام وسلام مع نفسها وغيرها.

هذه الشخصية التي المعت إلى ذرو من ساتها الخلقية والنفسية، و من تمام العلم بها التعرف على خصائصها الذهبية والثقافية، تلك المخصائص التي جعلت لها تلك المنزلة الرفيعة في تاريخ الفكر الإسلامي والحضارة الإنسانية.

قد ذكرت بعض الأخبار التي تدل على مبلغ حرص الإمام محمد على طلب العلم والإقبال عليه في إخلاص واهتمام، حتى صار إماما في الفقه والحديث والتفسير واللغة، وإن كانت إمامته في الفقه أشهر وبها أعرف.

وقد يسر للإمام محمد هذا النجاح العلمي الرائع أسباب عدة بعضها يرجع إلى ما منحه الله من إستعداد طيب للعلم، فقد كان ذكيا متقد الذهن سريع الخاطر قوي الذاكرة ٢٥٠٠، وبعضها الأخر يرجع إلى خصائص عصره الثقافية

٢٥٣. يلوغ الأماني، ص٥.

وما اتسمت به من نهضة وقوة، يضاف إلى هذا تلك الثروة الطائلة التي خلفها الحسن بن فرقد، فقد هيات لولده التفرغ للعلم والإنفاق عليه في سخاء.

إن محمدا كان أنموذجا مثاليا لطلاب العلم الذين أكبووا عليه في شوق وإخلاص، والذين رحلوا في بيله إلى كثير من الأئمة، وكان جهوده العلمي هذا نقيا من شوائب التطلع إلى عرض من أعراض هذه الحياة الدنيا، لقد كان جهادا خالصا من أجل خدمة الدين وتيمير أحكامه للناس.

ولا شك أن من أقبل على العلم هذا الإقبال، وكان لديه إستعداد طيب له، فإن همته العلمية تسمو إلى محاولة الإمام بثقافات عصره كلها، وإن غلب عليها التبريز في بعضها.

### الفصل السابع

### ثناء العلماء عليه ومنزلته في نظرمعاصريه.

محمد بن الحسن الشيباني مفكر إسلامي، وواضع القانون الدولي، ونابغ الفقه الإسلامي. وتلك السمات العلمية والخلقية التي تحلّى بها الإمام محمد استوجبت ثناء العلماء عليه، وأنهم يشيدون بفضائله. وهناك روايات كثيرة في هذا الباب، منها ما يلى:

ذكر الحافظ ابن عبد البر: "كان الشافعي رحمه الله يثني على محمد بن الحسن ويفضله ويقول: "ما رأيت قط رجلا سمينا أعقل منه." "

وكان فصيح اللسان، بليغ البيان، يقرأ القرأن بكامل الفصاحة والبيان. روي عن الربيع بن سليمان، سمعت الشافعي يقول: "لو أشاء أن أقول: نزل القرآن بلغة محمد بن الحسن، لقلت لفصاحة. "٢٥٥

وكان الإمام الشيباني أعلم الناس بكتاب الله في زمانه، وأفقههم في إستنباط الأحكام كما قال الإمام أبو عبيد القاسم بن سلام: "ما رأيت أعلم بكتاب الله من محمد بن الحسن." \*\*\*

وذكر الحافظ الذهبي: "يحكى عن محمد بن الحسن ذكاء مفرط وعقل تام، وسؤدد، وكثرة تلاوة." ٢٥٧

وقال الطحاوي: "سمعت أحد بن أبي عمران يحكي عن بعض أصحاب محدد بن الحسن، أن محمدا كان حزبه في كل يوم وليلة ثلث القرآن."^٢٥٨

٢٥٤. الإنتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقياء، ص ١٧٤، الأنساب حرص ٢٣٤.

٢٥٥. الذهبي، مناقب أبي حنفة وصاحبيه، ص ٨٠

٢٥٦. العادر نفيه، ص ٨٠

٢٥٧. الذهبي، مناقب أبي حنيفة وصاحبيه، ص ٩٤

٢٥٨. الصدر نفسه، ص ٩٤

ومما يدل على عظم منزلته أن شيخه وزميله الإمام أبا يوسف كان يحتفي به ويحث الناس على الإستفادة منه كما يتبين من النص المروي في الأنساب للسمعاني كالتالي:

عن أبي جعفر الهندواني "": يحكى عن أبي يوسف أن محمد بن الحسن كتب إليه من الكوفة وأبو يوسف ببغداد أما بعد، فإني قادم عليك لزيارتك، فلما ورد عليه كتاب محمد بن الحسن خطب أبو يوسف ببغداد وقال: إن الكوفة قد رمت إليك أفلاذ كبدها، فهذا محمد بن الحسن قادم عليكم، فهيئوا له العلم". "أ ولما نال الإمام محمد هذه المكانة في نظر معاصريه وجد هناك من يحسده ويحاول أن يعكر عليه صفره. كما ينم عن ذلك ما رواه محمد بن سماعة أن محمد رحمه الله كثيرا ما كان يتمثل بهذا البيت: محسدون، وشر الناس منزلة من عاش في الناس يوما غير محسود.

قال الإمام الدهلوي "وهذا أمر مطرد شائع في كل زمان ومكان كما لا يخفى على على كل من له إلمام بتاريخ الرجال، وفي الغالب يرجع ذلك إلى أن المعاصر أصل المنافرة."

ومع ذلك أن الإمام الشيباني نجح في حياته بكل النجاح فأثنى عليه العلماء بلا حرج. ويكفينا ما قاله الإمام الشافعي رحمه الله: "مارأيت عيناي مثل محمد بن الحسن، ولم تلد النساء في زمانه مثله."<sup>177</sup>

٢٥٩. هو محمد بن عبد الله بن محمد بن عمر، إمام كبير من أهل بلخ. قال السحاني: كان يقال له أبو حنيفة الصغير لفقه، تفقه على أبي بكر الأعش. حدث بالخ، وشرح معضلات المائل، توفي سنة اثنتين وتسعين وثلاثمائة. كما في الجواهر المضيئة جـ ٣، ص ١٩٢-١٩٣.

٢٦٠. الأنساب، جـ ٧، ص ٢٦٠ ٤٣٦

٢٦١. إتحاف السالك برواة موطا مالك، ص ٤٢، الذهبي، مناقب أبي حنيفة وصاحبيه ص٨٢. ٢٦٢. كلمة الإمام الدهلوي، و مقدمة حجة الله البالغة، جــ ١، ص ٤.

## الفصل الشامن بعض الطعن في عقيدته ودرجة حفظه وردها.

كان الإمام محمد بن الحسن عالما مجتهدا حافظا متقيا، ولا يمكن أن يكون من الشيعة أو من المبتدعة أو غيرهم من الفرق الخرفة وإما إذا نظرنا نظرة عابرة على كتب التراجم والسير وأ عماء الرجال تكشف لنا أن ليس هنا عالم إلا وقد قدح فيه بعض عن واقعية هذا الإتهام. فالإمام محمد رغم إمامته في مختلف العلوم، ما كان له أن يشذ عن هذه الإتهامات. فقد اعتدت إليه يد الطعن. نتعرض لشيئ منها والرد عليها لتجلو الحقيقة لذى عينين وقلب عليم.

### طعون وجهت في منزلته في رواية الحديث

سئل يحيى بن معين عنه فقال: ليس بشيئ فلا نكتب حديثه. وقال إنه كذاب أو ضعيف أن وقال أبو داود لا يكتب حديثه أن وضعفه النائي من قبل حفظه أن وقال الإمام أحمد: لا أري عنه شيئاً ققال أبن عدي: إلى ألم الحديث عمايرويه محمد بن الحسن وأمثاله.

«الردعليه: - قال الحافظ ابن مجد العسقلاني بعد سرد أمثال هذه الأ قوال والطعون في محمد بن الحسن معلقا عليها: "أقول كأنه لم تقرع سمعه، ولم

٢٦٣. مناقب الشافعي، جـ ١، ص ١٦١.

٢٦٤. الجرح والتعديل، جــ ٢٢٧، ص٧

٢٦٥. تاريخ تغداد، حــ١٨١، ص٢

٢٦٦. ميزان الإعتدال، جــــ، ص١٢٥

٢٦٨. الكامل في ضعفاء الرجال، جـ ٦، ص ١٨٢

يصل بصره إلى كتب النقاد و الأثبات والكتب معلوة من محامده الجليلة وخصائصه الجميلة من أراد التبصر فليراجع إليها."<sup>٢٦٩</sup>

فكل ماوجه فيه الطعون مردود فقد طعن ابن عدى والعجلى في الشافعي وابن عدي في أبي حنيفة، وأبو رزعة في البخارى. وما من علم من العلماء إلا وقيل فيه شيئ من ذلك. وإذا كان محمد بن الحسن قويا في مالك فلا يضره قول النسائي فإنه لين الحديث في غير مالك وعدم عداد عحمد في المحدثين لاينزل بروايته عن الإعتبار. كذلك كونه من أهل الرأى فأنه ليس بجرح ولمااشتهر محمد أنه أول من جرد الفقه عن الحديث فكان هذا جديدا فلم يسلم من نقدهم.

وكما أنه لايوجد في محمد بن الحسن أسباب الكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم من التملق للخلفاء وشابعة الفرق الكلامية والمذاهب الدينية والسياسية إلى غير ذلك من الأسباب الهاملة على الكذب والتي فعل علماء الفن الكلام فيها (الله من الأسباب الطعن لايقبل إلا مبين السبب، لأن الناس يختلفون فيها يجرح ومالا يجرح فيجرح أحدهم بناء على أمر اعتقده جرحا وليس بجرح في نفس الأمر، فلابد من بيان سببه وهو المقررفي الفقه والأصرل وهو المذهب من حفاظ الحديث ونقاده مثل البخارى وسام وغيرهما.

٢٦٩. لسان الميزان، حـ ٥، ص١٢١-١٢٢

٢٧٠. الكامل في ضعفاء الرجال، جـ ٢، ص٥٦-٥٢

٢٧١. السنة قبل التدوين، ص١٩٤

٢٧٢. عقدمة ابن الصلاح، ص ١٣٦ ، كشف الأسرا، جـ ٣، ص٣٨٧

فقد قال الذهبى فيه "كان من بحور العلم قويا في مالك" وكذلك وثقه ابن المديتى " والدار قطنى رغم نحامله علم أبي حنيفة وأصحابه عده من الثقات الحفاظ" وقال لابأس به. " "

### الشبهات في عقيدته

نقل ابن عدي أن شريحا كان لا يجوزشهادة المرجئة فشهد عنده محمد بن الحسن فرد شهادته فقيل له ذلك فقال: أنا لا أجيز شهادة من يقول الصلاة ليس من الإيمان \*\*\* وقال الساجى إنه كان من المرجئة \*\*\* وقال أحمد بن حنبل: "كان محمد بن الحسن في الأول يذهب مذهب جهم \*\*\*\* وكذا عده أبو زرعة الرازى جهميا. \*\*\*

### الرد عليها

والحقيقة أن هذه الإتهامات جائت صدى لاأصل لها. فقد قال الخطيب البغدادي وأتهم الإمام محمد بأنه مرجئة وهذا لا أصل له. <sup>۱۸۱</sup> وقال الشهرستاني: ومن العجب أن غسان يحكى عن أبي حنيفة وأصحابه ويعده من المرجئة ولعله كذب. <sup>۲۸۱</sup> وظن البعض: أن الإمام محمد قال بخلق القرأن فالجواب عنه لما روي البيهقي من الحارث بن إدريس: "قال سمعت محمد بن الحسن الشيباني الفقيه يقول: من قال القرأن مخلوق فلا تصل

٢٧٣. ميزان الإعتدال، جـ ٣، ص١٢٥

٢٧٤. تعجيل المنفقة، ص٢٣٩

٢٧٥. مناقب الإمام أبي حنيفة وصاحبه، ص١٢٢

٢٧٦. الوافي بالوافيات، حـ ٣، ص٣٣٣

٢٧٧. الكامل في ضعفاء الرجال، جــ ٦، ص١٨٣

٢٧٨. تعجيل المنفعة، ص ٢٣٩

٢٧٩. لسان الميزان، حـ ٥، ص١٢١

۲۸۰. المصادر نف، حــ ٥، ص١٢٢

۲۸۱. تاریخ بغداد، جــ،۲ ص۱۷۹

٢٨٢. الملل والنحل ملحصا، جـ ١،ص١٨٩

#### **Dhaka University Institutional Repository**

خلفه. "<sup>۲۸۳</sup> فهذا النص المذكور دليل صريح أن الإمام محمدا يعتقد أن القرأن منزل وليس بمخلوق. فالشبهات المتجهة إلى الإمام محمد ليس مما يصدق وليس مما يفكر. بل هذه الإتهامات إما من المحسودين أو لعدم العلم عنه أو كذبا عليه أو إلى غير ذلك.

٢٨٣. الأسماء والصفات، ص ١٨٨

### الفصل التاسع

وفاة محمد بن الحسن رحمه الله تعالى عنه.

وأما وفاته فكانت سنة تسع وثمانين ومائة بإتفاق بين ابن سعد وابن الخياط والخطيب و أكثر المؤرخين. وغلط من قال سنة ثمان وثمانين ومائة كما وقع في رواية ابن أبي العوام. قال أبو عبد الله الصيمري أخبرنا المرزباني ثنا إبراهيم بن محمد بن عرفة النحوى: مات محمد بن الحسن والكسائي بالري سنة تسع وثمانين ومائة فقال الرشيد: دفنت الفقه والعربية بالرى. وسبق أنه قيل مات محمد ثم الكسائي بعده بيومين وقيل ماتا في يوم واحد. هكذا ذكره الإمام الكوثري.

و ذكر الإمام الكردرى في المناقب:

أن أبا الحسن على ابن موسى ذكر أن محمد بن الحسن دفن بجبل "طبرك" محركة قلعة بالري بقرب دار هشام بن عبيد الله الرازى لأنه كان نازلا عليه، والكسائى بقرية "رامبوية" وبينهما أربعة فراسخ وكان معمكر الرشيد أربعة فراسخ نزل الإمام محمد فى جانب والإمام الكمائى في جانب أخر وذلك حينما خرج الرشيد إلى مقاتلة رافع بن الليث بن نصر بن سيار بسمرقند."

وذكر الإمام الذهبى ناقلا عن يونس بن عبد الأعلى عن على بن معبد عن الرجل الرازى الذى مات محمد بن الحسن في بيته (وهو هشام بن عبيد الله) قال حضرت محمدا وهو يموت فبكى فقلت له: أتبكى مع العلم. فقال

٢٨٤. بلوغ الأماني، ص٧٢

۲۸۰. مناقب الكردري، ص ۸۷

لى: أرأيت إن أوقفنى الله تعالى فقال يا محمد ما أقدمك الري الجهاد في سبيلى أم إبتغاء مرضاتى؟ ماذا أقول؟ ثم مات رحمه الله. و هناك القصة الشهورة عن أحمد بن محمد بن أبى رجاء قال سمعت أبى يقول: أبيت محمد بن الحسن في المنام فقلت له ما صنع بك ربك؟ قال أدخلنى الجنة وقال لى لم أصيرك وعاء للعلم وأنا أريد أن أعذبك. قال قلت فأبو يوسف قال ذاك فوقى أو فوقنا بدرجة قال قلت فأبو حنيفة. قال: ذاك فى أعلى عليين.

يقول العلماء: موت العالم موت العالم، فقد رحل هذا العالم الكبير إلى ربه الأعلى و رثاه العلماء ، فقد جاء عن سعيد السكرى قال أنشدنى إسمعيل بن أبى محمد يحى بن المبارك اليزيدى(ت٢٠٢هـ) ١٨٠ عن أبيه أنه أنشد يرثى محمد بن الحسن والكسائى:

تصرمت الدنيا فليس خلود  $\gamma$  وما قد نرى من بهجة تبيد لكل امرىء منا من الموت منهل  $\gamma$  فليس له إلا عليه ورود ألم تر شيبا شاملا يبدر البلى  $\gamma$  وأنى الشباب الغض ليس يعود سيأتيك ما أفنى التى بضت  $\gamma$  فكن مستعدا فالفناء عتيد أسيت على قاضى القضاة محمد  $\gamma$  فذرفت دمعى و الفؤاد عميد وقلت إذا ما الخطب أشكل من لنا؟  $\gamma$  بايضاحه يوما وأنت فقيد وأقلقنى موت الكسائى بعده  $\gamma$  وكادت بى الأرض الفضاء تميد وأذهلنى عن كل عيش ولذة  $\gamma$  وأرق عينى والعيون هجود

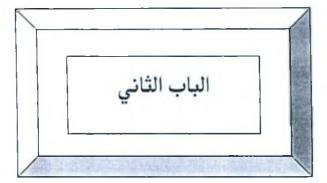
۲۸٦. هو من النحاة المشهورين في القرن الثاني الهجري. اختلف في اسمه، فقال قوم يحى بسن المبارك، وقال أخرون عبد الرحمن بن المبارك. وكان يعلم المأمون. توفي بخراسان سنة ثنتين ومائتين عن أربع وسبعين سنة ،كما قال القاضي المفضل بن محمد التنوخي، تاريخ العلماء النحويين، ص ١١٤

هما عالمانا أوديا وتخرما γ فما لهما فى العالمين نديد فحزني متي تخطر علي القلب خطرة γ بذكرهما حتى الممات. جديد ۲۸۰۷

وذكر مثل ذلك ابن عبد البر في الإتنقاء ويعزى إلى الرشيد أنه أنشد:

أسيت على قاضى القضاة محمد γ فذرفت دمعى والفؤاد عميد. فلعله تعثل بأبيات اليزيدي.

وأسف الرشيد على هذه الفاجعة ، فقال : "دفنت الفقه والعربية بالري. "^" أغدق الله علي ضر يحه سجال رحمته ورضوانه ونفعنا بعلومه بمنة وكرامة أنه قريب مجيب.



# عصر الإمام محمد بن الحسن الشيباني

## وفيه أربعة فصول:

الفصل الأول: عصر الإمام الشيباني و علاقاته مع الخلفاء.

الفصل الثاني: عصره من الناحية السياسية.

الفصل الثالث: عصره من الناحية الإجتماعية.

الفصل الرابع: عصره من الناحية الفكرية والثقافية.

### الفصل الأول

عصر الإمام محمد الشيباني وعلاقاته مع الخلفاء.

عام ١٣٢ هـ الموافق ٥٩٣م وهو العام الذي ولد فيه الإمام محمد تمكن العباسيون وهم ينتمون إلى العباس بن عبد المطلب بن هاشم عم النبى صلى الله عليه وسلم من إقامة دولتهم بعد إقامة دولة الأمويين والإطاحة بهم تحت خطة مبينة مدروسة.

وتوفي الإمام محمد سنة ١٨٩ هـ الموافق٨١٠م، وبذلك نجده يعاصر حكومة خمسة من خلفاء بنى العباس وهم مما يلى:

- أبو العباس، عبد الله السفاح ١٣٢ ١٣٦ هـ.
- أبو جعفر النصور، عبد الله بن محمد بن على ١٣٦-١٥٨ هـ.
  - أبو عبد الله، محمد المهدي بن المنصور ١٥٨-١٦٩ هـ.
  - أبو محمد، موسى الهادي بن محمد ١٦٩ -١٧٠ هـ.
    - أبو جعفر، هارون الرثيد بن محمد ١٧٠-١٩٣ هـ.

### وهناك بيان بإيجاز عن الخلافة العباسية

في سنة اثنتين وثلاثين ومائة بويع أبو العباس عبد الله بن محمد بن علي بن عبد الله بن عباس بالخلافة بعد أن قامت الدولة العباسية وتمزقت دولة بنى أمية.

وفي أخر سنة ست وثلاثين ومائة مات الخليفة السفاح أبو العباس بالأنبار، وله اثنتان وثلاثون سنة. ومدة خلافته خمس سنوات إلا ثلاثة أشهر. و في أيامه خرج عن حكمه إقليم الأندلس وبلاد السودان وغيرها، وأوصى بالخلافة بعده لأخيه المنصور ثم تولي المنصور الخلافة الإسلامية

كما صرح به الإمام الذهبي في كتابه الشهور دول الإسلام'. وعقب وفاة أبي العباس بويع أبو جعفر عبد الله بن محمد بالأمر، وكان غائبا في الحج، فأسرع إلى العراق ولم عليه بالخلافة.

وكان صارما مهيبا ذا جبروت وسطوة وعلم وفقه وخبرة بالأمور. وهو من أبرز خلفاء بني العباس وأعظمهم. في سنة خمس وأربعين أسست مدينة السلام "بغداد" بأمره وتحت إشرافه، وقبل نهاية سنة ثمان وأربعين توطدت الممالك له، وعظمت هيبته في النفوس، ودانت له الأمصار، ولم يبق خارجا سوى جزيرة الأندلس فقط، إذ كان بها حكمومة عبد الرحمن الداخل الأموي منذ سنة ثمان وثلاثين ومائة. واستطاع المنصور خلال خلافته أن يدخر أموالا طائلة، ودعم بها إقتصاد الدولة ومكنها من الناحية المادية، ولحرصه على الجمع لقب بأبي "الدوانيق" ونبز بالبخل ولكن الماوقع كما قال المؤرخ المعودي: "كان المنصور من الحزم وصواب الرأي وحسن السيايسة على ما تجاوز كل وصف، وكان يعطي الجزيل و الخطير والخان عطاؤه حزما، ويعنع الحقير اليسير ما كان عطاؤه تضييعا."

وفي سنة إحدى وخمسين ومائة قدم المهدي ولد الخليفة من الري، فرأي بغداد فأعجبته، وبنى النصور بإزائها الرصافة، وشيدها، وعمل لها سورا منيعا وخندقا وميدانا، وجر إليها الماء، وجعلها للمهدي، كما هيأ له حاشية وحشما وخيلا في زي الخلفاء، فبايعه الناس بولاية العهد وأن يؤول

١. دول الإسلام، حــ١، ص٩٣

٢. أبو الحسن المستودي، مروج الذهب (القاهرة: دار الفكر،ط-١، ٩٨ ١م) حـــــ، ص ٣١٨

إليه أم الخلافة بعد أبيه، وأن يكون العهد من بعد المهدي لعيسى بن موسى الذي كان ولي عهد السلمين هكذا ذكره الإمام الذهبي في تاريخه. "

وفي سنة ثمان وخسين ومائة سار النصور للحج، فأدركه الموت وهو محرم بظاهر مكة، وله ثلاث وستين سنة، وأثر وفاته أقبلت خلافة الهدي العباسي إذ بايعه الناس بالعهد الذي سبق ذكره أنفا، ولما مضت أشهر على تولي الخلافة آلح الهدي على ولي عهده من بعده عيسى بن موسى بكل يمين ليخلع نفسه من العهد لموسى الهادي بن الهدي، فأجاب خوفا على نفسه، وأعطاه المهدي عشرة ألاف ألف وإقطاعات جليلة، وأبرم ذلك في أول سنة ستين ومائة. وفي سنة تسع وستين ومائة توفي المهدي، فسلمت الخلافة المعقودة من قبل إلى موسى (الهادي)، وبعثوا إليه، فقدم بغداد.

وفي سنة سبعين ومائة في ربيع الأخر مات الهادي، فكانت خلافته سنة وشهرين. وكان ذا ظلم وجبروت. وبذلك أفضت الخلافة إلى هارون الرشيد، إذ بويع بالأمر عند موت أخيه، وكان أبوهما قد عقد لهنا بولاية العهد معا.<sup>3</sup>

قال الإمام الذهبي: "وهو كان من أنبل الخلفاء، وأحثم الملوك، ذا حج وجهاد، وغزوة وشجاعة ورأي وله نظر جيد في الأدب والفقه وكان يحب العلماء، ويعظم حرمات الدين، ويبغض الجدال والكلام." وفي السنوات الأخيرة من خلافة هارون الرشيد توفي الإمام محمد سنة ١٨٩ هـ.

٣. الذهبي، تاريخ الإسلام، ص ٣٥٣

٤. دول الإسلام، جــ ١، ص١١٣

٥. سير أعلام النبلاء، حــ ٩، ص٢٧٨.

وكانت هذه الدولة العباسية الأولى على علاتها من إنتقامها من الأمويين انتقاما مرا قاسيا، واستعمال أساليب البطش والإرهاب مع الخصوم وإيذاء العلماء أحيانا على رفض المناصب القضائية، وعلى رغم ما فشا من الترف في المجتمع، أقرب إلى الخير من الشر؛ لأنها كانت تهاب مراقبة العلماء العاملين الأمرين بالمعروف والناهين عن النكر، وتقيم وزنا للدين، ويحلو لى أن أسجل هنا قصة جرت بين هارون الرشيد وبين أحد العلماء الناصحين، أوردها الإمام محمد السفاريني الحنبلي (١٨٨٨هـ) في كتابه "غذاء الألباب بقوله:

أنه لما حج هارون الرثيد وعظه عبد الله بن عبد العزيز العمري. قال سعيدبن سليمان: كنت بعكة في زقاق الشطوي وإلى جنبي عبد الله العزيز العمري، وقد حج هارون الرثيد، فقال له إنسان: يا عبد الله هو ذا أمير المؤمنين يسعى، قد أخلي له المسعى، قال العمري: لا جزاك الله عني خيرا، كلفتني أمرا كنت عنه غنيا، ثم تعلق نعليه، وقام، فتبعته، فأقبل هارون الرثيد من المروة يريد الصفا، فصاح به يا هارون، فلما نظر إليه قال: لبيك يا عم. قال: أرق الصفا، فلما رقيه، قال: إرم بطرفك إلى البيت. فلما نظر إليه قال: قد فعلت. قال: كم هم؟ قال: ومن يحصيهم؟ قال: فكم من الناس مثلهم؟ قال: خلق كثير لا يحصيهم إلا الله. قال: أعلم أيها الرجل أن كل واحد منهم يسأل عن خاصة نفسه

٦. هو عدد بن أحمد بن سالم بن الميان السفارين الحبلي، شمس الدين أبو العدر علامة الحديث والأصول والأدب، محقق. ولد في سفارين (من قري نابلس) سنة أربع عشرة ومئة وألف ونشأ بما، ورحل إلى دمشق فأخذ عن علمائها. وعاد على نابلس فدرس وأفتى، وتوفي فيها. ( الأعلام، جد ٢، ص١٤)

وأنت وحدك مسؤول عن الجميع، فانظر كيف تكون! قال: فيكي هارون، وجلس، وجعلوا يعطونه منديلا منديلا للدموع قال العمري: وأخرى أقولها، قال: قل يا عم. قال; والله إن الرجل ليسرف في ماله فيستحق المحجر عليه، فكيف ممن أسرف في أموال السلمين، ثم مضى، وهارون يبكى."

وكذلك كانت مواقف الإمام أبي يوسف قاضي القضاة مع الخليفة هارون الرشيد مواقف عدل واستقامة وشجاعة، فعلى سبيل المثال إذا نظرنا في فاتحة كتابه (الخراج) لمحنا فيها كلمات تدل على جرأة جنان في بيان القول الحق بدون مواربة ولا مداهنة، إذ يقول فيها:

يا أمير المؤمنين، إن الله وله الحدد قد قلدك أمرا عظيما، 
ثوابه أعظم الثواب وعقابه أشد العقاب؛ قلدك أمر هذه 
الأمة، فأصبحت وأمسيت وأنت تبني لخلق كثير قد 
استرعاكها الله، وائتمنك عليهم، وابتلاك بهم، وولاك 
أمرهم، وليس يلبث البنيان إذا أسس على غيرالتقوى أن 
يأتيه الله من القواعد فيهدمه على من بناه وأعانه عليه، 
فلا تضيعن ما قلدك الله من أمر هذه الأمة والرعية وقد 
كتبت لك ما أمرت به وشرحته لك وبينته، فتفقيه 
وتدبره، وردد قراءته حتى تحفظه.^

ولكي تقف على مدي ورع قاضي القضاة أبي يوسف وإنصافه في القضاء دقق النظر في مناجاته مع الله تبارك وتعالى وهو على جناح الرحيل من هذه الدنيا الفانية إلى الدار الأخرة، إذ قال فيها: "اللهم إن كنت تعلم أني ما

٧. السفارين، غذاء الألباب لشرح منظوسة الأداب (بسيروت، دار التلسم، ط-١، ت
 ٢٠١هـــ) جــــ ١، ص ٢٠١

٨. مقدمة الخراج، ص ٣

تركت العدل بين الخصين إلا في حادثه واحدة فاغفرها لي قيل: وما تلك الحادثة؟ قال: إدعى نصراني على أمير المؤمنين دعوى، فلم يمكني أن آمر الخليفة بالقيام من مجلسه والمحاباة مع خصمه، ولكني رفعت النصراني إلى جانب البساط بقدر ما أمكنني ثم سمعت الخصومة قبل أن أسوي بينهما في المجلس، فهذا كان جوري. "أ فدلت هذه النماذج على أن رفاهية العيش لم تبعد الخلفاء والرعية عن الدين ولم تفقدهم خشية الله، فإنهم برغم ما أصابهم من ضعف وما ارتكبوا من جور كانو يرجون لله وقارا.

ويتجلى من إلقاء هذه النظرة العجلى على تاريخ هذه العهود الخمسة الخلفاء بني العباس الأولى: أن الإمام محمدا لم يدرك ملابسات عصره إلا في زمن أبي جعفر النصور، إذ هو في عهد أبي العباس صغير لا يكاد يشعر بما يجري حوله في المجتمع من الأحداث؛ فكأنه فتح عينيه مع الحس والوعي في عصر النصور، وبطبيعة الحال لا بد أن تنعكس أثار ذلك العصر في حياة الإمام محمد سواء أدركها المؤرخون أولم يدركوها، لأن النفس الإنسانية والفكر الإنساني تنعكس فيهما عظاهر العصر دائما مهما كانت باهتة اللون وضئيلة الأثر.

وسكتت النصوص التاريخية عن بيان مدي صلة الإمام محمد بالخلفاء من النصور و المهدي و المهادي ويبدو أنه قضى حياته في هذه الفترة المديدة في طلب العلم، والرحلة في سبيله، ثم في خدماته بما في وسعه، وكل ذلك لم يتح له فرصة يؤدي فيها دورا سياسيا بناء جديراً بالتسجيل في ديوان من دواوين التاريخ؛ ولما أقبلت خلافة الرشيد كانت اللإمام محمد صلات بالبلاط ومواقف مشرقة دبجها المؤرخون.

٩. البسوط، حــ١، ص١٦

ولكن الحضارة العلمية التي ازدهرت في تلك العهود قبل زمن الرشيد كان لها أثر بالغ في حياة الإمام محمد الشيباني العلمية، فإنه بدأ يترعرع في العصر الذي فتحت فيه عيون الإجتهاد، وإنتشرت حلقات الفقها، ووجد في المجتمع متخصصون يستنبطون أحكام الأحداث الواقعة والمتوقعة، فدفع ذلك الوسط المتدفق باللجب العلمي القوي الإمام محمدا إلى الأمام ونحو التقدم البارز منذ مستهل حياته.

وبعد الإلمام بمصادر التاريخ يمكن القول: إن النهضة العلمية التي إنتعشت في العصر العباسي الأول تميزت بظاهرة تدوين العلوم الشرعية وما يتعلق بها بصفة عامة وبظاهرة الإجتهاد في ميدان الفقه بصفة خاصة.

وقد صور الإمام الذهبي تصويرا رائعا الجهود العلمية الناجمة عن التدوين في ذلك العصر، إذ يقول عقب ذكر حوادث سنة ثلاث وأربعين ومائة: "وفي هذا العصر شرع علماء الإسلام في تدوين الحديث والفقه والتفمير، فصنف أبو حنيفة وأصحابه الفقه والرأي بالكوفة، ودونت كتب العربية واللغة والتاريخ وأيام الناس."

١٠. تاريخ الإسلام، ص١٣

## الفصل الثاني عصره من الناحية السياسية,

عصر الإمام الشيباني من ناحية السياسية عصر معقد ذو ظلم وجور. ففي سنة ١٣٢ هـ وهي السنة التي ولد فيها الإمام محمد بن الحسن في أرجح الأراء تمكن العباسيون من الإضاحة بالأمويين والقضاء على دولتهم، بعد أن دبروا دعوة سرية ضدهم كانت تتظاهر بالعمل لإعادة الخلافة إلى إمام رضا من أل البيت، ولذلك ظلوا طوال المدة السرية لدعوتهم، لا يذكرون للناس أنهم طلاب خلافة، وكانوا يشيعون أنهم نهضوا لهذا الأمر، كي يشاروا للشهداء من أبناء فاطمة الزهراء مكذا ذكر الدكتور شوقي ضيف. " وبعد أن تم للعباسيبين ما أرادوا ونجحوا فيما خططوا له، وبويع أبو العباس السفاح بالخلافة، أخذوا يفتكون بكل من يقف في طريقهم، أو تحوم حول شبهة في بالخلافة، أخذوا يفتكون بكل من يقف في طريقهم، أو تحوم حول شبهة في الإخلاص أو الولاء لهم حتى ولو كان وزرائهم. كذلك انتقم العباسيون من الأمويين إنتقاما مرا قاسيا شمل الأحياء والأموات والكبار والصغار والرجال والنساء كما أشار إليه المسعودي."

وكان هذا دافعا لعبد الرحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك المعروف بالداخل إلى أن يفر إلى الأندلس، ليؤسس هناك دولة جديدة لم تستطع الخلافة العباسية التغلب عليها، وقد ظلت هذه الدولة نحو ثلاث مائة عام.

١١. شوقي ضيف، د.، تاريخ الأدب العربي، (القاهرة: دار المارف، ط-٢، ت ١٩٨٨م)
 العصر العباسي الأول، ص ١٣

١٢. مروج الذهب، حـ ٢، ص ٢٠٧

وأدت سياسة القمع والإرهاب إلى قيام ثورات مختلفة ضد العباسيين، وكان قيام هذه الثورات خطرا يهدد الدولة الجديدة، إلا أن العباسين واجهوا الثائرين عليهم من عرب وعلويين وموال وشعوبيين وزنادقة بحزم وعزم ودهاء وملر، واعتمدوا في القضاء على كل من ناوأهم أو تمرد عليهم على سياسة الخديعة الغدر واستطاعوا بعد نحو خمسة عشر عاما من قيام دولتهم خاضوا خلالها معارك كثير ة كان سلاحها السيف والكيد أن يوطدوا قواعد هذه الدولة، ويهزموا كل الهارجين عليها الثائرين ضدها. على أن الدولة العباسية تعرضت لخطر أخر هو خطر الصراع بين العباسين أنفسهم حول الخلافة، ولكن هذا الخطر دفعته الحيلة السياسة في كثير من الأحيان. وكان لأبي جعفر النصور دور بارز في القضاء على كل ما تعرضت له الدولة من أخطار ومشكلات، ولذا يعده المؤرخون المؤسس الحقيقي للدولة العباسية، لأنه إضطلع منذ قيامها بمحاربة الخارجين عليها، وكان معروفا بالحذر واليقظة والدهاء والغدر، كما كان مشهورا بالبخل ومحاسبته الدقيقة للعمال" وكان من عوامل نجاحه في تأصيل الدولة ومحاربة أعدائها، فقد تجمعت لديه بسبب هذا ثروة طائلة فضلا عما صادره من أموال ساعدته على الإنشاء والتعمير وعلى التخلص من بعض الثائرين، وجاء المهدي بعد النصور فوجد خزانة الدولة عامرة بالأموال، فبسط يده في العطاء ورد المظالم إلى أصحابها وقرب العلويين وأوقف إضطهادهم وقام بإصلاحات داخلية كثيرة، وأصبح محببا إلى العام والخاص. كما قال عنه المسعودي. 14

١٣. الفخري، الأداب السلطانية (ألمانيا: مطبعة أوروبا ط- ١، ت-١٨٥٨م) ص ١٨٨
 ١٤. مروج الذهب، جـ ٣، ص١١٢

وجنح المهدي إلى الدعة ورغب عن الإشراف بنفسه على كل أمر من أمور الدولة. فقد استقرت بعد أن مرت بدور التأسيس والبناء في عهد السفاح والمنصور. وترك ذلك لوزرائه يتصرفون كما يشاءون دون الرجوع إلى الخليفة في كثير من الأمور فضعف نفوذ الخليفة وصار الوزير صاحب الكلمة الأولى غالبا، وأضحت الوزارة ميدانا للصراع والدسائس من أجل هذا.

وبمرور الزمن نست لطة الوزير حتى كادت في عهد الرشيد تسلبه كل نفوذ ولطان، فكانت نكبة البرامكة رد فعل لما آلت إليه الوزارة من قوة تقلصت إزاءها قوة الخليفة.

ويتضح من كل ما سبق أن العصر العباسي لم يكن في الواقع إلا إنتقال السلطة من أسرة إلى أسرة أخرى دون تغيير جوهري في الحياة السياسية، وأن ما تنادى به العباسيون من الجهاد لنصرة المظلومين وتحقيق، العدالة للجميع كان مجرد ستار أخفوا وراءه مطامعهم، وليس أدل على ذلك من المعاملة السيئة التي عاملوا بها العلويين، فقد بلغت من القسوة درجة لم تصل إليها معاملة الأمويين لهم حتى أخذ العلويون يذكرون عهد بني أمية بالثناء، ويرون أن للأمويين أخلاقا ليست لأبي جعفر."

١٥. التاريخ العباسي، ص ٧٤

إن العباسيين أرادوا لأنفسهم ملكا عضوضا وسلطانا قويا لا يزاحمهم فيه أحد، فلما نجحوا فيما خططوا له لم يرحموا كل من تمرد عليهم وثار ضدهم، أو بدأ منه النفور من حكمهم وسياستهم، كما أنهم لم يحترموا عهدا أبرموه أو أمانا منحوه ما دام في نقض ذلك العهد وهذا الأمان مصلحة لهم بالرغم من معارضة المعارضين من الفقها، والعلماء.

ويأخذ المؤرخون على أبى جعفر أنه غدر بابن هبيرة، وقد أعطاه الأمان، ولم يبد منه ما يدعو إلى الفتك به، وغدر بعمه عبد الله بن على بعد أن أمنه، كما غدر بأبي سلم بعد أن أمنه، وأما الرشيد فقد كتب بخطه أمانا ليحى بن عبد الله بن الحسن بعد أن فر إلى بلاد الديلم عقب موقعة "فخ" ومبايعة الناس له واشتداد خطره، في تلك البلاد ثم قدومه مع الفضل بن يحى البرمكي الذي يسره الرثيد في خمسين الف جندي لمحاربة يحى، ولكن الرشيد بعد أن قابل يحي بالحفاوة والإكرام لم يلبث أن حبسه في داره، واستفتى الفقهاء في نقض الأمان ومنهم الإمام محمد بن الحسن الشيباني، و قال الصميري عن قصة هذا الأمان وموقف الفقهاء منه حين استفتاهم الرشيد فذكر أن الرشيد لما ورد الرقة طلب محمد بن الحسن: والعسن بن زياد، وأبا البختري وهب بن وهب وكان هذا قاضى القضاة بعد وفاة أبى يوسف، ثم أخرج إليهم أمان يحى فقال فيه محمد بن الحسن: هذا أمان مؤكد لا حيلة في نقضه، وقال الحسن بصوت واه: هذا أمان، أما أبو البختري فقد قال: هذا رجل سوء فلا أمان له، ثم شق الكتاب بكين نصفين، وقال للرثيد: أقتله ودمه في عنقي. ١١ وجاء في رواية أخرى أن الرشيد رمى الإمام محمدا بدواة فشجه حينما أفتاه على

١٦. أحبار أبي حنيفة وأصحابه، ص ٦١

خلاف هواه، وأن محمدا لما خرج جعل يبكي بكاء شديدا فقيل له: أتبكي من هذه الشجة؟ فقال: لا والله، ولكن أبكى لتقصيري، فقد كان ينبغي لما قال أبو البخترى، ما قال أن أقول له: من أين قلت ذلك، حتى أقيم عليه الحجة بفساد ما قاله. وقتل الرشيد يحى ونقض الأمان ولم ياخذ برأي الإمام محمد وأمثاله، ويروى أن الرشيد لم يقتل يحى وإنما مات في الحبس بعد مدة. ١٧ ويشكك العلامة أبو عبد الله بن إبراهم الوزير اليماني في صحة هذا الأمان، وموقف الفقهاء منه، ولكن هذا التشكيك لا محل له، لأن المؤرخين الأقدمين تحدثوا عنه. وهذه السياسة الاستيدادية لقيت، كما أسلفت، مقاومة كما لقيت مقاومة من نوع أخر تمثلت فيما صدر عن بعض الفقهاء أراء بنى العباس وولاتهم بنقض العهود، وسفك الدماء وأخذ الأموال بغير حق، كما حدث من الإمام الأوزاعي مع عبد الله بن على عم ١٨ السفاح. وكما يروي الشافعي عن ابن أبي ذئب أنه قال لأبي جعفر: أشهد أنك أخذت المال من غير حقه وجعلته في غير أهله. " ويروي ابن جرير عن الإمام مالك أنه أفتى بمبايعة محمد بن عبد الله لما خرج على أبى جعفر بالمدينة سنة ١٤٥ هـ، فقيل له: "فإن في أعناقنا بيعة للمنصور، فقال: إنما كنتم مكرهين وليس لمكره بيعة"``

١٧. بلوغ الأماني ص ٤٠، ١٤

١٨. البدأية و النهاية، حــ ١٠٠ ص ١١٨.

١٩. تمذيب التهذيب، حـ ٩، ص ٣٠٣.

<sup>.</sup> ٢. البدأية والنهاية، حــ ١٠، ص ٨٤.

وأوذي الإمام مالك بسبب هذه الفتوى التى تحمل في طياتها رغبة الثورة ضد العباسيين، وتنقم عليهم إكراه الناس على البيعة لهم والرضا بهم، وكأنه بذلك يرى أن الحكم العباسي حكم جائر، وأن الخروج عليه حق و واجب. كما أشار إليه المؤرخون.

وجهر الإمام أبو حنيفة بمناصرة العلويين و الخارجين على الدولة العباسية '' ونقد سياسة أبى جعفر في دوره، بمسجد الكوفة نقدا صريحا، فأوذي إيذا، شديدا، حتى أن بعض المؤرخين يعزو وفاة هذا الإمام الجليل إلى ما نزل به من إضطهاد وتعذيب.

وموقف الإمام محمد من الرشيد حين استفتاه في أمان يحى بن عبد الله فيه تعريض بسياسة الرشيد التي لا ترعى العهود.

ومواقف هؤلاء الأئمة وأضرابهم من الدولة العباسية يضع الرأس القائل بأن العباسيين أحسنوا إلى الفقهاء وشجعوهم، فازدهرت الحياة الفقهية في عهدهم ازدهارا قويا موضع التمحيص و التحقيق التاريخية و أن الحياة الفكرية بوجه عام والفقهية بوجه خاص نعت في العصر العباسي الأول وأثمرت أطيب الثمرات، وأن بعض خلفاء بني العباس رغبوا في سياسة الأمة، طوعا لأحكام الدين الحنيف وطلبوا من بعض الفقهاء أن يضعوا لهم.

<sup>71.</sup> يذكر المؤرخون أن أبا جعفر طلب من أي حنيفة أن يتولى القضاء أو يشرف على القضاء فرفض فعوقب بالضرب و السجن، ولكن السبب الحقيقي لهذا العقاب الذي ناله هو ما عرف به أبو حنيفة من ميل للعلويين، وهذا الميل لدى أي جعفر لون من الثورة عليه وعدم الرضا بحكمه، فأذا صدر عن امام له مكانته بين الناس، كان خطرا حسيسا حاول المنصور دفعه بالحيلة ، فما أخدت شيئا فلحا إلى الحبس والضرب غير أن أبا حنيفة صبر صبر الشهداء وضرب اروع الأمثلة في الحفاظ على كرامة العلساء. (أبو حنيفة، ص ١٣٨)

الكتب التي تساعدهم في تنفيذ ما يرغبون، " ولكن هذا لا يعنى ان ازدهار الحياة الفقهية مردها إلى إحسان هذه الدولة وتكريمها للعلم والعلماء، فقد قامت الدولة العباسبة باسم الدين، وكان هذا من عوامل نجاحها، وإقبال الناس عليها، وبخاصة الموالي، وكان على العباسيين بعد نجاح دعوتهم ان يضفوا على حكمهم طابع الدين حتى لا يتناقضوا في سياستهم مع مبادئهم التي دعوا إليها وقاموا من أجل بحقيقتها، فلا ينفر الناس منهم أو يشورون عليهم. ومن أجل هذه الغاية يتقرب الخلفاء من الفقهاء لا رغبة صادقة في أن يأخذوا عنهم، وينزلوا على ما يفتون به في أقوالهم، ولكن حرصا على أن يكون هؤلاء الفقهاء درعا للدولة. لأنهم محل الثقة من العامة يرونهم حماة الدين ولسان الشرع وأهل الفتيا، فسعى الخلفاء إليهم يؤدي إلى تحبيب الناس في هؤلاء الخلفاء والإمتثال لحكمهم والحنق على كل سائر ضدهم، ويؤكد ما ذهبت إليه من أن صلة الخلفاء بالفقهاء عمل سياسي وليس عملا دينيا خالصا ما كان يتعرض له كل فقيه من أذى وإضطهاد إذا صدر عنه ما ينال من الخليفة أو يتعارض مع رغبته، وإن كان هو الحق الصراح. ولهذا أزور بعض الفقهاء عن مجالس الخلفاء، حتى لا تكون مشاركتهم في هذا المجالس مشاركة فيما يقترف الخلفاء من أعمال لا يقرها . شرع الله.

٢٢. التاريخ العباسي، ص ٦٨

فازدهار الحياة الفقهية في العصر العباسي الأول إذن ليس مصدره رعاية خلفاء بني العباس للفقه والفقهاء فهذه الرعاية كانت ترمي إلى هدف أخر غير خدمة العلم وأهله، ومع هذا ساعدت دون قصد في نهضة الحياة الفقهية، ولكنها لم تكن عاملا جوهريا فيها.

وإذا كانت الدولة العباسية قد واجهت مشكلات داخلية متعددة، وتمكنت من التغلب على هذه الشكلات بوسائل مختلفة، فإنها واجهت أيضا من جيرانها بعض المتاعب وبخاصة من الروم والبيزنطيين، فقد داب هؤلاء على نقض العهود والإغارة على الثغور الإسلامية، وكانت الحروب سجالا في بعض المعارك بين العرب والروم. ولكن العرب في النهاية كانت لهم الغلبة والظهور وحملوا أعداءهم على الإذعان إلى شروطهم.

والملاحظ أن الحروب الكثيرة التي دارت رحاها بين العرب والروم طوال القرن الثاني لم ينجم عنها تغيير يذكر في الحدود فالجيوش الإسلامية لم تكن تسعى للفتح والغزو، ولكنها كانت تنتقم لكل عدوان يقع على أرضها كما كانت بغاراتها وحملاتها في الصيف والشتاء تريد أن توكد قوة الدولة، وترهب أعداءها أكثر من أي شيء أخر.

وكان هروب عبد الرحمن الداخل إلى الأندلس، وتأسيسه دولة بها تقف من الدولة العباسية موقف العداء من العوامل التي جعلت الحروب بين هذه الدولة وجيرانها لا تتعدى نطاق الإنتقام وتأكيد القوة مع إلاهتمام ببناء الثغور وتحصين العواصم حتى لا تتعرض الدولة لعمل خارجى مع جيرانها ينال منها، أويضعف سلطانها فتكون الفرصة متاحة لعبد الرحمن الداخل للإغارة على شمال أفريقيا، هذا من جهة، ومن جهة أخرى إنتهجت الدولة العباسية سياسة المؤدة والصداقة مع بعض الدول الأجنبية لحماية نفسها من أخطار أي تحالف أموي مع دولة من تلك الدول.

وبعد فإن سياسة العباسيين في القرن الثاني تعيزت بالعمل على توطيد دعائم الدولة والقضاء على الخارجين عليها، وقد نجح العباسيون في إقامة دولة قوية بسطت سلطانها على العالم الإسلامي كله. ما عدا الأندلس وتحقق لهذه الدولة من أسباب الحضارة والرخاء ما جعلها ولا سيما في عصر الرشيد رمزا للترف، آ ورغد العيش وحياة اللهو والغناء، غير إن الذين تمتعوا برخاء الدولة ثروتها الطائلة هم طبقة الحكام ومن يلوذون بهم ويدورون في فلكهم، وأما عامة الشعب فقد عاشت في بؤس وحرمان، وكانت الهوة السحيقة بين حياة الطبقة الحاكمة وحياة عامة الشعب من أهم عوامل ضعف الدولة وتمزقها وانهيارها.

٣٣. جميل نخلة المدور، حضارة الإسلام في دار السلام (الكويت: مؤسسة الراكة، ط-١)
 ٣٣. حميل نخلة المدور، حضارة الإسلام في دار السلام (الكويت: مؤسسة الراكة، ط-١)

## الفصل الثالث عصره من الناحية الإجتماعية.

كان المجتمع الإسلامي في القرن الثاني الهجري يتألف من عناصر متباينة من حيث الجنس والعقيدة وإن كان غير المسلمين في هذا المجتمع لا يمثلون إلا نسبة ضئيلة فيه، فقد إنتشر الإسلام في القرن الأول في بلاد مترامية الإطراف تضم خليطا من الشعوب المختلفة الأصول والتقاليد والعادات، وهذه الشعوب التي حمل العرب الإسلام إليها لم يذعن جميع أبنائها لدعوة الحق ورسالة الخير، وظل بعضهم على عقائده الموروثة دون أن يكره على الإيمان بالإسلام، لأنه لا إكراه في الدين، وتمتع هؤلاء بكافة ضروب التمامح الديني في كنف الدولة الإسلامية في مختلف الأزمنة والبقاع.

ولم يعرف القرن الثاني ما عرف القرن الأول من الفتوحات الكثيرة والإنتصارات الحربية الرائعة، ولهذا كان المجتمع الإسلامي في ذالك القرن يتألف من نفس العناصر التي كان يتألف منها في القرن الأول تقريبا، فهو يتألف من العرب الفاتحين لوائه، وهؤلاء الموالي كانوا فيما بينهم أخلاطا من عناصر شتى، ففيهم الفارسي، وفيهم الرومي، وفيهم التركي، وفيهم المصري، وهكذا إلى سائر الأجناس التي دخلت في الإسلام وصارت تحت حكمه.

ومع أن الإسلام حارب العصبية الجنسية، وأرسى قواعد المساواة بين الناس جميعا، وأنه لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى، فإن الذين أمنوا بهذا الدين من العرب أو الموالي لم يتخلصوا تماما من مواريثهم العقلية والإجتماعية، ومن اعتزازهم بأصولهم وأبائهم، وتفاخرهم بأحسابهم

وأجناسهم فلم تخف من هذا المجتمع العصبية الجنسية أو القبلية، وساعدت سياسة بعض الحكام على تنمية هذه العصبية، لتفريق وحدة الأمة والإستعانة ببعض أبنائها على محاربة بعضهم الأخر.

وكانت العصبية بين العرب والفرس من الموالي أكثر وضوحا وأشد عنيفا وأوضح أثرا في حياة المجتمع وتاريخه وثقافته من العصبية بين العرب وغير الفرس كالترك والمغاربة، ولعل ببب ذلك يرجع إلى موفق الأمويين من الفرس وإيثارهم العرب عليهم في المناصب الكبرى، فلما قامت الدولة العباسية وكان للفرس دور كبير في قيامها أخذوا ينالون من العرب، ويثارون لما فعله الأمويون بهم من إضطهاد وإزدراء، ودافع العرب عن أحسابهم وأمجادهم، وأسرف كل فريق في عصبيته والذود عن قوميته، ولم يتورع بعضهم عن الكذب على رسول الله صلى الله عليه ولم تعضيدا لدعاوى الشعوبية والعصبية فوضعوا الحديث لتثبيت عصبيتهم.

والعصبية بين العرب والموالي لم تقض على العصبية القبلية بين العرب أنفسهم وظل الإحساس بالإنتماء إلى القبيلة، والإنتصار لها، والغض من غيرها قويا تزيده سياسة الحكام قوة وعنفا، كما حدث في بغداد على أيدي بطانة المنصور بين عرب الشمال المضريين، وعرب الجنوب اليعنيين ".

وكما عرف القرن الثاني عصبية الجنس والقبيلة، عرف أيضا عصبية القطر والمدينة، فالعراقيون يتعصبون للعراق على الحجاز، والحجازيون يتعصبون للحجاز على العراق، والشاميون يتعصبون لبلادهم على غيرها، ويتعصب الكوفيون للكوفة على البصرة، والبصريون للبصرة على الكوفة، والبغدديون لبغداد على البصرة والكوفة وغيرهما ونحو ذلك.

٢٤. تاريخ الإسلام السياسي والديني الثفافي والإجتماعي، حــ ٢، ص ٢٨٩.

وقد انتقل أثر التعصب للقطر أو البلد إلى العلم، فالفقه العراقي يقف أمام الفقه الحجازي، ولكل متعصبون، ولكل لون، ومدرسة البصرة في النحو تناهض مدرسة الكوفة فيه، ولكل متعصبون، ثم تظهر في النحو مدرسة بغدادية لها طابعها الخاص، ولها لونها، ولها متعصبوها ويظهر نزاع بين رجال الاعتزال البصريين، ورجال الإعتزال البغداديين، ولكل مذهب في الجوهر الفرد ونحوه ولكل أنصار، وهكذا في فروع العلوم الختلفة. وهذه العصبية حملت على وضع الأخبار في مزايا البلاد وعيوبها، وأثرت الأقوال المتناقضة، بعضها يذم القطر، وبعضها يمدحه، وهذه الأخبار بدأ وضعها على أثر الخلاف بين الإمام على كرم الله وجهه ومعاوية بن أبى سفيان وانحيار الشاميين إلى معاوية والعراقيين إلى على فتراموا بالأقوال كما تراموا بالسهام، وزاد النزاع العلمي بعد ذلك بين الشاميين والعراقيين وغيرهم من هذه الأخبار و الأقوال التي تبرز خصائص كل بلدة، وعصبية كل قوم لبلادهم ودفع السوء عنها. " وكان هذا المجتمع غير المتجانس من حيث الجنس، والذي عرف ألوانا مختلفة من الصراع العصبية يتكون بوجه عام من طبقتين، إحداهما تمتعت بالحياة المترفة الناعمة إلى أقصى حد، وشقيت الأخرى بحياتها شقاء مؤلمًا. والطبقة الأولى. تشمل الحكام من الخلفاء والوزراء والقواد ومن يلوذون بهم ويدورون في فلكهم من الصناع الذين كانوا يصنعون لهذه الطبقة ما تحتاج إليه من وسائل الترف واللهو، وأما الطبقة الأخرى فتشعل عامة الشعب الكادح الذي حرم حقوقه وفرضت عليه سياسة الظلم والإستبداد حياة الشقاء والحرمان.

٢٥. ضحى الإسلام، حـ ٢، ص ٨٢

وكانت أسباب الترف والحياة الناعمة ترجع كلها إلى الثروة الطائلة التي إستحوذت عليها الطبقة الحاكمة وتصرفت فيها تصرفا مطلقًا. أن فالدولة العباسية كانت تبسط سلطانها على بلاد تمتد من حدود الصين وأوسط الهند شرقًا إلى الدحيط الأطلسي غربًا، ومن المحيط الهندي والسودان جنوبًا إلى بلاد الترك والخزر والروم والصقالبة شمالاً، وكان خراج هذه البلاد كلها يصب في خزينة الدولة في بغداد، ولم يكن الخراج هو مصدر هذه الثروة فحسب، فهناك الزكاة والجزية وغير ذلك من الضرائب كالمكوس والعشور فضلاً عن الأموال التي كان يستولى عليها عن طريق المصادرة. ألا

وهذه الموارد المالية المتعددة هي مصدر تلك الثروة الطائلة لم يكن ينفق منها في المصالح العامة إلا قليلاً، لذلك شاع الثراء الفاحش بين أفراد الطبقة الحاكمة التي تصرفت في هذه الثروة كما تهوى، واتخذتها أداة لتوطيد دعائم الدولة وأيضًا للإغراق في المجون واللهو، كذلك شاع بين أفراد هذه الطبقة ومن حولها الإقطاع، وكان الخلفاء يمنحون الضياع الواسعة لمن يرغبون من الأفراد دون قيود أو حدود، وكان التنافس بين هؤلاء منحصرأ في مجال التفنن في اللهو وإعزال المنح والعطايا للندماء والشعراء والمطربين، واشتهر البرمكة بهذا اللون من الجود والسخاء ولعلهم كانوا بذلك أن يبزوا سواهم ويستأثروا بالثناء دون غيرهم إستجابة لنزعة قومية لها مطامعها وآمالها في النفوذ والسلطان.

٢٦. حضارة الإسلام في دار السلام، ص ١٥٥

٢٧. محلة الهلال ديسبر سنة ١٩٧٦م، ص ٧٢٢، مقالة للأستاذ إبراهيم المصري تحت عنسوان "الحياة الاقتصادية والإجتماعية في عهد هارون الرشيد".

وموجة البذج والترف التي شملت الطبقة الحاكمة ومن يتصل بها، كان يمكن أن تؤدي بالحياة الإجتماعية في الأمة كلها، ولولا أنها كانت في دائرة محدودة من الناس أغلبهم من الفرس، أولولا أن الطبقات الشعبية ما زالت تحتفظ بفضائلها العربية من العربية السليمة، أفكانت عاملاً على وقاية المجتمع وتماسكه وعدم إنسياقة في تيار تلك الموجة، كما أن هناك موجة أخرى كانت تشد المجتمع إلى حياة الجد والصلاح والزهادة، فالمساجد عامرة بزوارها، وأهل العلم والوعظ يرشدون إلى سبيل الهدى والتقوى، والنساك والزهاد منبثون في كل مكان يضربون للناس أصدق الأمثلة في التبتل والتقشف، وما كان أكثر هؤلاء وأولئك في هذا العصر.

لقد عرف القرن الثاني ولاسيما النصف الثاني منه الفساد والصلاح، والهدى والصلاح، فإلى جانب المجون الفاجر و الورع النادر وإلى جانب الإلحاد والزندقة و الإيمان والزهادة. أولكن عنصر الخير في هذا العصر كان على الرغم من مظاهر العبث والترف التي صارت فيما بعد حديثا يروى وقصصًا تُحكى أقوى وأغلب لما أشرت إليه آنفًا. ومن هنا يكعن السر في تماك المجتمع وعدم تدعوره لإسراف الطبقة الحاكمة ولهوها.

وكان الرقيق ظاهرة إجتماعية بارزة في الدجتم الإسلامي في العصر العباسي الأول، وكانوا يكونون طبقة كبيرة في هذا المجتمع، فبيوت الطبقة الحاكمة معلوءة بهم، وسائر بيوت الناس لاتخلو في أغلب الأحيان منهم، وذلك لأن الفتوحات في القرن الأول قد تعجفت عن أعداد هائلة من

٢٨. العصر العياسي الأول، ص ٣٨

٢٩. محلة الهلال ديسير سنة ٧٦٩١، ص ٧٢٢

<sup>.</sup>٣. أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، ص ٨١

الأرقاء، فضلاً عن إنتشار التجارة في الرقيق، وقيام أسواق له في مختلف العواصم، وإتخاذ بعض الناس هذه التجارة مصدر رزق يعيشون منها، لذلك كانوا يجلبون الرقيق من البلاد النائية سواء عن طريق الشراء أو عن طريق السرقة.

والإسلام هو دين الحرية والأخوة والعدالة والمساواة لايعترف بغير الحرب المشروعة مصدرًا جائزًا للرق، ويعد كل الوسائل الأخرى قرصنة وإمتهانًا لكرامة الإنسان، وليست هنا في مجال الحديث عن الرقيق وحقوقة في الإسلام، ولكني أريد أن أشير إلى أن الرقيق في العصر العباسي الأول، كان ظاهرة واضحة في المجتمع، وليس أدل على ذلك مما جاء عنه في كتب الفقه، فهذه الكتب قد إشتملت على أبواب خاصة بالرقيق كما تناولته في سائر أبواب الفقه تقريبًا ببيان الأحكام الخاصة به في كل أحواله، ومن يقرأ مثلاً كتبا "الأصل" للإمام محمد بن الحسن الشيباني وهو من أهم كتبه وأوسعها يلاحظ أن الرقيق لم يغفل باب من أبواب هذا الكتاب الحديث عنه غائبًا، وهذا يؤكد أن الرقيق، كان كثيرًا وكان يكون طبقة لها تأثيرها في حياة الخاصة والعامة يصرف النظر عن أسبابها المشروعة وغير المشروعة.

## الفصل الرابع عصره من الناحية الفكرية والثقافية.

مما أجمع عليه المؤرخون أن الحياة الفكرية في العصر العباسي الأول كانت مزدهرة قوية، وكانت كذلك تجتاز طور التنظيم والتبويب والتدوين بعد أن مرت بطور المسائل الجزئية المبعثرة، وأن هذه النهضة الفكرية كانت الأساس الراسخ للثقافة الإسلامية في عصورها المختلفة، فقد وضعت أسس كل العلوم تقريبًا في ذلك العصر، وقل أن نرى علمًا إسلاميًا نشأ بعد ولم يكن قد وضع في العصر العباسي، ولهذا يمكن القول بأن المسلمين ظلموا حياتهم العلمية. ولاحيما في مجال ما يصمى بالعلوم النقلية. ويعيشون على الثروة التي وضعت في هذا العصر، ليس لهم في الغالب من أثر إلا الإيجاز والإطناب حينًا، وجمع متفرق، وتفريق مجتمع، أما الإبتكار فقليل نادر. "

ولكن ماهي العوامل التي أدت إزدهار الحياة الفكرية وقوتها في العصر العباسي الأول حتى أصبح هذا العصر علامة مميزة طريق الثفافة الإسلامية عبر التاريخ.

وقبل ذكر الأسباب المباشرة وغير المباشرة لتلك النهضة الفكرية الرائعة تجدر الإشارة إلى أن الإسلام دين العلم والمعرفة ولاتفكير ولا تدبير، فأول كلمة ٢٠ نزلت من القرآن الكريم دليل واضح على ذلك. و دستور الإسلام تعد مفتاح العلم أيًا كان نوعه، وآيات هذا الكتاب العزيز تحض في مواطن كثيرة على النظر والتدبير، وتبين أن العلم يخدم الإيمان، وأن المرء كلما إزداد

٣١. ضحي الإسلام، حـ ٢، ص ١٣

٣٢. من المعلوم أن أول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى في أول سورة العلق "اقرأ بالمسم ربك الذي خلق". (سورة العلق: ١)

علمًا إزداد من الله خشية قال تعالى "يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات."<sup>77</sup> وأيضا قال "إنما يخشى الله من عباده العلماء."<sup>77</sup> والحديث عن تقدير الإسلام للعلم والعلماء يحتاج إلى بحث مستفيض، ويكفي أن الإسلام فتح أمام العقل البشري مجالات البحث والعلم، وأن هذا الدين القويم لايتضعن أي حكم من الأحكام يشل حركة العقل في سيره وتقديمه، الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها أخذها وعند من رآها طلبها، ولهذا جاء الإسلام إنقاذًا للبشرية من خرافات الجهل والأمية كما جاء إنفاذًا لها من ضلالات الشرك والجاهلية.

وما دام الإسلام دين علم وفكر، فإن الذين آمنوا بالدين منذ عصر البعثة أخذوا يقبلون على دراسة كل ما ينفعهم في دينهم، وكانوا في أول أمرهم يهتمون بصورة عامة بدراسة القرآن والسنة ليكونوا على بينة من أحكام دينهم، ولكن بعد أن التقرت حركات الفتوحات نسيبًا تنوعت الدراسات الإسلامية وظهر في كل ميدان من ميادين العلم رجال أدوا أجل الخدمات للحضارة والإنسانية، وظهرت عبقريتهم فيما خلفوا من آثار علمية تشهد لهم بالسهق والفضل، وتؤكد أن السلمين قد وضعوا الأسس الأولى لبناء الحضارة الحديثة.

وإذا كانت الحياة الفكرية في المجتمع الإسلامي قد تدرجت في أطوار عديدة حتى وصلت في العصر العباسي الأول إلى وصلت إليه من القوة والعمق والشمول، فإنها في هذا العصر لم تكن إذن ظفرة في تاريخ الثقافة الإسلامية،

٣٣. سورة المحادلة، الآية ١١

٣٤. سورة فاطر، الأية ٣٨

٣٥. أثر العرب في الحضارة الأوروبية، ص٢٥

ففي العصر الأموي كانت المحاولات الأولى للترجمة على يد خالد بن يزيد بن معاوية. " وفي هذا العصر نشأت الفرق على إختلافها وامتد الصراع بينها إلى العصر العباسي، وقد عرفنا أن انتشار الإسلام في القرن الأول في بلاد متباينة الحضارات والثقافات والأعراب أدى إلى تطور فكري شمل الاجتهاد الفقهي كما شمل الصراع العقائدي بين الإسلام وعقائد البلاد المفتوحة، وفي العصر العباسي نما ذلك الإجتهاد الفقهي واشتد هذا الصراع العقائدي، ومع هذا فالذي لاخلاف عليه أن الحياة الفكرية في العصر العباسي وإن كان امتدادًا للحياة الفكرية في العصر العباسي وإن كان العصر وخطت خطوة كبرى في مجال التصنيف والتأليف، كما لاحظت خطوة أخرى الإنفتاح على الثقافات الأجنبية كلها.

وأما الأسباب التي يسرت للحياة الفكرية هذا التطور والتفخم، فإنها كثيرة ومتنوعة، ولكن بعضها يرجع إلى عامل الزمن وإطراده وإستبحار العمران والأخذ بأسباب الحضارة أكثر مما قبل ذلك، ويرجع بعضها الآخر إلى أثر الثقافات الأجنبية في الفكر الإسلامي. ٣٧

ويتضح عامل الزمن في اختلاط الأجناس التي دخلت في الإسلام وتفاعلها، وظهور جيل من الموالي يجيد العربية كأهلها، ويجمع إلى ذلك ثقافة بلغة آبائها، وهؤلاء كان لهم تأثيرهم الواضح في تطور الحياة الفكرية ونهجتها؛ لأنهم كتبوا بالعربية عن تراثهم وأنشأوا بهذه اللغة ماكان يكتبه آباؤهم بلغاتهم، فكان هذا لقاحًا عليهًا جديدًا أكسب الحياة الفكرية خصوبة وعمقًا، وزاد من الأثر العلمي لهذا الجيل من الموالي الإحساس

٣٦. وفيات الأعيان، حـ ٢، ص ٤

٣٧. أبو حنيفة النصان ومذهبه في الفقه، ص ١١

بالضعف أمام العرب الفاتحين، والرغبة في استعادة الأمجاد القديمة، فجد في طلب العلم وأكب عليه في حرص بالغ وفهم شديد حتى أكثر حملة العلم في الإسلام من الموالي، أو أزعم هذا بعض الخلفاء في القرن الأول مما يؤكد أنهم في القرن الثاني وبخاصة في العصر العباسي حيث تمتعوا بما لم يتمتعوا به من قبل قد صاروا أئمة الثقافة الإسلامية في فروعها المختلفة، وأنهم قد أثروا في الحياة الفكرية بما ألفوا وكتبوا حتى في اللغة العربية وآدابها.

ويتصل بعامل الزمن، أن الأمة الإسلامية كانت قد مرت بطور المسائل الجزئية المبعثرة، فكان لزامًا أن يسلمها ذلك إلى طور آخر، طور التنظيم وتدوين العلوم وتنييزها، غير أن هذا الطور لم يشمل غير العلوم النقلية من علوم دينية ولغوية وأدبية. أما العلوم العقلية من طب ومنطق ورياضة ونحوها، فقد بدأت في الأمة الإسلامية منتظمة؛ لأنها نقلت إلى العربية بعد أن وصلت في لغاتها التي نقلت عنها إلى مرحلة التنظيم والتدوين، فليست بحاجة إلى أن تمر بالمراسل الطبيعية من جديد. "

قال ابن خلدون "ولما كان العلم يكثر حيث يكثر العمران، ويزدهر في كتف الثراء والحضارة." لأن من شأن هذا أن يتيح للناس حياة أكثر إستقرارًا ودعة، ويوفر لهم من الزمن ما ينفقونه في الإقبال على العلوم. وتدوينها والكتابة فيها. لما كان الأمر كذلك، فإن العمران في العصر العباسي قد استبحر والحضارة الإسلامية بما تحمل من سمات الحضارات القديمة قد تطورت وازدهرت، والحياة الرخية قد هيأتها الثروة الطائلة

٣٨. مقدمة ابن خلدون، ص ٦٢٢، والعقد الفريد، حــ ٢، ص ٦٤

٣٩. ضحى الإسلام، جـ ٢، ص ١٥

<sup>.</sup> ٤. مقلعة ابن خلدون، ص ٠٤٠

٤١. أبو حنيفة النعمان ومذهبه في الفقه، ص ١١

التي أشرت إلى مصادرها في الفصل السابق لكثير من الناس، فأصبح العصر بكل هذا ملائمًا كل الملائمة للحياة العلمية المثمرة. وكانت صناعة الورق وهي مظهر حضاري عرفه العباسي الأول من الأسباب الهامة في تطور الحياة الفكرية وتقديمها؛ لأن هذه الصناعة يسرت نسخ الكتب وتداولها والإنتفاع بها، وكان الناس من قبل يكتبون على الورق أو أوراق البردي، وهذه كانت تصنع في مصر ولم يكن الحصول عليها سهلاً.

وأما ترجمة الثقافات الأجنبية فإنها كانت من أهم الأسباب في إزدهار الحياة الفكرية في هذا العصر، وكانت هناك محاولات للإتصال بهذه الثقافات في العصر الأموي لكنها كانت محدودة، ولم تؤثر في الحياة الفكرية تأثيرًا ذا بال، فلما جاءت الدولة العباسية إعتنى خلفاؤها بالترجمة على تفاوت بينهم في هذا، فقد بدأت في عهد المنصور، ثم نشطت في عصر الرشيد، حيث شارك في الإهتمام بها وإغداق الأموال عليها الخلفية والبرامكة وبعض رجالات الدولة، <sup>11</sup> ومما يذكر أن الرشيد أنشأ دار الحكمة وجلب إليها الكتب الأجنبية من بلاد الروم وغيرها، ووظف طائفة كبيرة من المترجمين فيها، ليتوفروا على المثمرة توجب في عصر المأمون بما بذله هذا الخليفة من نشاط جم في مجال الترجمة، حتى عهد عصره بحق العصر الذهبي للترجمة في تاريخ الدولة العباسية، إن لم يكن في تاريخ الحياة الفكرية الإسلامية كلها، فيما عدا العصر الحديث.

وكانت الترجمة بابًا دخلت منه الثقافات الأجنبية إلى الحياة الفكرية في المجتمع الإسلامي، وكانت هذه الثقافات متنوعة، فهي تشمل الرياضة

٢٤. حسين مؤنس، تاريخ التسدن الإسلامي (القاهرة: دار الهلال، ط-٢، ١٩٦٧م) حـــ ٣
 ص ١٦٩)

والطب والفلك والكيمياء والفلسفة والنطق والموسيقى والأدب والسياسة، وكما تنوعت هذه الثقافات تنوعت اللغات التي نقلت عنها من رومانية ويونانية وفارسية وهندية وغيرها.

ولم تكن الترجمة وحدها سبيل إنتقال ماأطلق عليه تاريخيًا العلوم الداخلية، أو علوم الأوائل إلى المجتمع الإسلامي، فقد كان تحول أهل البلاد المفتوحة إلى العربية يعني نقل ثقافتهم إلى اللسان العربي عن طريق المشافهة أو تأليف، قد أسلفت آنفًا أن من أهل هذه البلاد أجاد العربية وكتب بها ما كان يكتبه آباؤه بلغاتهم القومية. وأما أثر الحديث الشفوي في معرفة المسلمين بتراث البلاد المفتوحة، فإن الجدل الديني الذي نشب بين المسلمين وأهل هذه البلاد ممن ظلموا على ولائهم وتعصبهم لعقائدهم الموروثة في المجتمع الإسلامي، وظهر ذلك في شيوع بعض النظريات والآراء التي وسخت أفكار بعض المسلمين وأدت إلى نشاط أهل الأهواء والملحدين، كما نجم عنه أيضًا إصطناع المسلمين الأساليب الجدلية والأقيسة الصناعية في جدالهم ومناظراتهم حتى يتمكنوا من دفع أدلة خصومهم الذين سلكوا في تأييد آرائهم مسلك المناطقة الإفريقيين في تنظيم الحجج وترتيب البراهين، وكان هذا أحد الأسباب في ترجمة علم المنطق اليوناني كما كان السبب في.

والذي لا مراء فيه، أن هذا الإنفتاح على ثقافات البلاد المفتوحة، كان له أثره البارز في نهضة الحياة الفكرية وازدهارها، لقد اتسعت آفاق العلماء،

وقويت ملكة النقد والدراسة عندهم، أن وأصبح للمنهج العقلي السيادة وبخاصة في العراق.

على أن موقف السلمين من هذه الثقافات والعلوم لم يكن موقف المتلقي فحسب، فهم قد أقبلوا عليها بإحساس الراغب في المعرفة الواثق من نفسه وقدراته العقيلة، فقاموا بتفسير هذه العلوم والإضافة إليها، ثم التأليف فيها، فحققوا ما حققوا من الإبتكار والسبق مختلف العلوم والفنون.

والمسلمون بعد هذا قد أسدوا بترجمة هذه العلوم يدًا جليلة للبشرية كلها، لأنهم أنقذوا هذا التراث العلمي من الضياع، وقدموه للعالم بشروحة وتعليقاته المفيدة، وإضافاته الجديدة، فكان النبراس الذي بدد غياهب العصور الوسطى وأنار لأوروبا طريق الحضارة والمدينة الحديثة "أ.

هذه الأسباب وغيرها أدت كلها إلى نهضة الحياة الفكرية ونضجها في العصر العباسي الأول، وقد شعلت هذه النهضة العلوم الإسلامية جميعها من فقه وحديث وتفسير وأدب وتاريخ. وكان العراق أكثر البلاد تمتعًا بهذه النهضة وتمثيلاً لها، ومرد ذلك إلى أن العراق قطر له تاريخ عريق في الحضارة والثقافة، وكان في العهد الأموي يفخر على الشام بعلومه فلما نقلت الخلافة العباسية الحكم من الشام إلى العراق وقامت بتأسيس مدينة بغداد، لتكون عاصمة للدولة، وصار للفرس في هذه الدولة نفوذ لم يكن لهم من قبل نشطت الحركة العلمية في العراق وزاد من نشاطها تنافس الخلفاء

٤٤. جمال الدين الشيال، د.، تاريخ الدولة العباسية ( القطر، دار الكتب الجامعة، ط- ١)
 ص.٥٤

٤٦. ضحى الإسلام جـ ٢، ص ١٤.

والأمراء في ترجمة العلوم الداخيلة وفي تكريم العلماء والشعراء، بحيث أصحبت بغداد فترة وجيزة من إنشائها مركزًا علميًا ينافس دمشق والمدينة.

والعراق بعد إنتقال الخلافة إليه كان أكثر البلاد الإسلامية عمرانًا وأوفرها ثراء، ومن شأن هذا أن يتيح للناس وقتًا للعلم ومدارسته والتفرغ له، كما أن حياته الإجتماعية المتشابكة المعقدة قد نجم عنها أحداث ومشكلات متعددة فرضت على الفقهاء أن ينظروا فيها ويبحثوا عن حلول لها، ويذكر بعض المؤرخين أن نظام الزراعة في العراق، كان له من غير ثك أثر في كتاب الخراج لأبي يوسف أولاريب أن الأحداث السياسية التي نشبت عقب مقتل عثمان رضي الله عنه، والتي كان العراق مسرحًا لها، قد تمحضت عن كثير من الفرق المختلفة، وكان الصراع الفكري بين هذه الفرق لايقل ضرارة عن الصراع الحربي، وقد تغلغل بعض الحاقدين على الإسلام في صفوف هذه الفرق يبثون من الآراء والنظريات ما يحرق نار الفرقة ويعزق وحدة الأمة، ولكن هذا الصراع في النهاية كان عاملاً من عوامل حيوية وإزدهار الحياة الفكرية في العراق، حتى صار طوعًا لكل ما أشرت إليه رمزًا للهضة الفكرية في العراسي الأول.

ظهرت الفرق في العراق الأول، وكانت تتعدد وتتشعب لأسباب عباينة, وما زال بعضها موجودًا حتى الآن. وهي تقسم إلى سياسية مثل الشيعة والخوارج، وإعتقادية والجهمية والمرجئة، وهذا التقسيم فيما أرى غير علميًا وتاريخيًا؛ لأن الفرق كلها من يبنها تلك التي انشغلت بالخلافة وحملت السيف من أجلها لها آراؤها التي بالعقيدة وأصول الدين، والأحكام الفقهية.

٤٧. ضحى الإسلام، ص ١٥

وتعد الشيعة أقدم الفرق، وهم في جملتهم يرون على بن أبي طالب كرم الله وجهه ورضي الله عنه أحق السلمين بخلافة النبي صلى الله عليه وسلم وهم فرق مختلفة، منهم المعتدلون والغلاة، ومنهم من تجاوز حد الدين في تقديس على رضى الله عنه.

وأما الخوارج فقد ظهروا في جيش على بعد التحكيم الشهيرة وخلاصة آرائهم أن الخليفة يجب أن يختار إختيارًا حرًا من المسلمين جميعًا، وكانوا يرون أن مرتكب الكبيرة كافر ويخلد في النار، وهم فرق متعددة ويتفاوتون مغالاة وإعتدالاً.

والقدرية تذهب إلى أن الإنسان يخلق أفعاله الإختيارية بنفسه، ومنهم من سعوا بإسم المعتزلة، ولهؤلاء شأن كبير في الفكر الإسلامي في العصر العباسي.

وتذهب الجهمية إلى عكس ما تذهب القدرية، فالإنسان لديهم، ليس له إرادة فيما يفعل وهو في أفعاله كالريشة يحركها الهواء ولذا تسمي الجهمية الجبرية أيضًا، والجهمية قد أثارت موضوع القول بخلق القرآن الذي قال به قبله الجهم بن صفوان والجعد بن درهم.

وأما المرجئة فترى غير ما يرى الخوارج في مرتكب الكبيرة، ويرجئون الحكم على أفعال السلمين إلى يوم القيامة، ويرون أنه لاتضر مع الإيمان معصية كما لا ينفع الكفر طاعة، وكان المعتزلة، يطلقون كلمة مرجئة على كل من لايحكم بأن صاحب الكبيرة مخلد في النار، ولذا قيل عن أبي حنيفة مرجئي وجعله الشهرستاني من مرجئة السنة الذين يرجعون عفو الله للسلمين لا الذين يستبيحون المنكرات.

ولأن هذا العصر توافرت له كل أسباب النهضة العلمية نبغ فيه عدد كبير من الفقها، والعلما، والشعراء، وشهدت العواصم الإسلامية مناظرات ومناقشات علمية مختلفة كان يشارك في بعضها الخلفا، والأمراء، كما شهدت أفواجًا من الوافدين عليها أو النازحين عنها؛ طلبًا للعلم وسعيًا وراء المعرفة، فعلماء اللغة كانوا ينتجعون البادية، ليأخذوا اللغة عن أهلها، وعلماء الأدب والتاريخ كانوا يتنقلون بين القبائل والأمصار يجمعون الأشعار والأخبار.

وأما الفقهاء فإنهم في هذا العصر، كانوا يجتمعون في مواسم الحج وغيرها، يتذاكرون ويتبادلون الآراء، وكان بعضهم<sup>1</sup> شديد الحرص على معرفة مالدى غيره من آثار وفقه، يناله بالرحلة إن تيسرت له، أو بالمراسلة إن عز عليه غير ذلك.<sup>1</sup>

وكان علماء الحديث قد توفروا على جمعه، وإن جاء هذا الجمع مختلطًا بأقوال الصحابة والتابعين.

وبهذه اللقاءات والرحلات بين الفقهاء ابتدأت المدارس الفقهية التي ظهرت في النصف الثاني وتاريخية متعددة تتلاقي، فتقاربت المذاهب، وضاقت دائرة الخلاف، وقلت الفروق بين أهل الرأي وأهل الحديث.

إن الفقه في العصر العباسي الأول كان يمر بأخصب مرحلة تشريعية لم يُعرف لها نظير في تاريخه الطويل، فقد تطور الاجتهاد الفقهي في هذ العصر تطورًا ملحوظًا، وكثر عدد المجتهدين كثرة هائلة، فاتسعت دائرة

٤٨. يتضح هذا مثلاً في حياة الإمام محمد، فقد رحل إلى المدينة غير مرة ولزم حلقة مالك فترة غير قصيرة وناقش فقهاء المدينة عليهم ولهم.

٤٩. كما حدث بين إلامامين مالك والليث بن سعد.

الفقه إتساعًا ضخمًا وشمل كل ناحية من نواحي العبادات والمعاملات وقام على مصادر جديدة بالإضافة إلى المصادر التي عرفها الصحابة والتابعون. قام الفقه في القرن الأول على الكتاب والسنة والإجماع والرأي بشعبتيه الصلحة والقياس، وفي العصر العباسي الأول ظهر القول بالإستحسان وسد الذرائع وعمل أهل المدينة والعرف وفتوي الصحابي إلى جانب ما كان في القرن الأول، غير أن مناظرات الفقها، ومناقشاتهم ولقاءاتهم في هذا العصر حددت مفاهيم هذه الصادر، وأثارت قضايا هامة مثل السنة ومنزلتها من الكتاب، والإجماع وكيف يكون مصدرًا يعتمد عليه، والناسخ والمنسوخ والعام والخاص من الألفاظ، إلى غير ذلك من السائل التي خاض الفقهاء في مناقشتها وتحرير معناها.

واتسمت الآراء الفقهية بالحيوية وروح البحث العلمي، كما تأثرت تأثرًا واضحًا بالبيئة والعرف.

وإذا كان الفقها، قد جنحوا في أواخر القرن الأول إلى التفريع والتقدير فإنهم في العصر العباسي الأول توسعوا في تفريع المسائل وافتراضها واستنباط أحكام لها، وكان القدح المعلى في ذالك لأهل العراق، إعتمدوا كثيرًا على قوة التخيل فأدى ذلك بهم إلى أن أخرجوا للناس الوفأ من المسائل منها ما يمكن وجوده، ومنها ما تنقضي الأجيال ولايحس الإنسان بوجوده.

<sup>.</sup> ٥. مثلاً "الأصل" أو الحامع الكيير للإمام محمد بن الحسن الشيباني.

وكان لإهتمام الفقها، بالفقه النظري أثره من ناحية تضخم الفقه وبعده عن الحاجة العملية في كثير من الآراء، وأيضا من ناحية اتجاه بعض الفقها، إلى وضع مسائل الحيل<sup>٥</sup> يعلم بها الناس كيف لا ينفذون الأحكام الشرعية دون أن يقعوا في زعمه تحت طائلة العقاب.

ولكل هذا أثمر القرن الثاني مذاهب فقهية متعددة اندرس بعضها، لأسباب لا مجال هنا إلى النص عليها.و المذاهب التي قدر لها البقاء هي المذاهب الأربعة المشهورة من الحنفية والمالكية والشافعية والحنابلة ومذاهب بعض فرق الشيعة والخوارج.

٥١. تعد الحيل الشرعية من الأمور الظاهرة في الفقة الحنفي.



# خدماته الإجتماعية وآثاره القيمة

# وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: تولية القضاء.

مؤلفات الإمام محمد بن الحسن الشيباني: دراسة تحليلية. القصل الثاني:

صورة بعض المخطوطات للإمام الشيباني. القصل الثالث:

# الفصل الأول

#### تولية القضاء

كان الإمام محمد بن الحسن الشيباني على منهاج شيخه الإمام أبي حنيفة في الابتعاد والتنزه عن الوظائف الحكومية. ولذلك كره أن يتقلد القضاء. وأنه تولى قضاء الرقة مع عدم رغبته فيه فقد ذكر الإمام السرخسي "ولحب الإمام وحرصه على أن يكون ثغله بالعلم ونفوره من التفرغ إلى الحكام وخشيته من منصب القضاء انزعج لما طلب منه ليتولى قضاء مدينة الرقة". وكانت هناك حاجة إلى قاضى في البلاد والتشير في ذلك قاضى القضاة أبو يوسف وبما أن محمد بن الحسن كان يستوفي شروط تولى القضاء وأشار إليه أبو يوسف، ورشحه لهذا المنصب ولكن محمدا لم يفرح بهذا الترشيح فقد كان يبتعد عن مسئوليات القضاء لما فيها من شغل عن العلم وأخذ على أبي يوسف حيث أقمحه فيه دون رضى منه. هكذا ذكره الإمام الذهبي. ولما لم يجد للهيدا إلا إلى قبوله قبله ولكن ذلك لم يمنعه منه المواصلة في للها العلم تعليما وتدريسا. وكان الإمام في قضائه لم يخش في الله لومة لائم.

هناك واقعة مشهورة كما ذكره الإمام الذهبي في النص الآتي:

عن محمد بن سماعة، قال: كان سبب مخالطة محمد بن الحسن السلطان أن أبا يوسف القاضي شور في رجل يولى قضاه الرقة، فقال لهم: ما أعرف لكم رجلا يصلح غير محمد بن الحسن، فإن شئتم فاطلبوه من الكوفة، قال: فأشخصوه. فلما قدم جاء إلى أبي يوسف فقال: لماذا أشخصت؟ قال: شاوروني في قاض للرقة، فأشرت بك، وأردت بذلك معنى أن الله قد بث علمنا هذا

١. البرط، حد ١، ص١٣١

٢. مناقب الإمام الأعظم، جـ ٢، ص١٦٥

بالكوفة والبصرة وجميع المشرق، فأحببت أن تكون بهذه الناحية، ليبث الله علمنا لك بها وبما بعدها من الشام.

فقال: سبحان الله! أما كان لي في نفسي من المنزلة ما أخبر بالمعنى الذي من أجله أشخص! فقال: هم أشخصوك. ثم أمره بالركوب، فركبا ودخلا على يحيى بن خالد بن برمك، فقال ليحيى: هذا محمد فشأنكم به، فلم يزل يخوف محمدا، حتى ولي قضاء الرقة، وكان ذلك بب فساد الحال بين أبى يوف ومحمد بن الحسن .

وقد عزله الخليفة هارون الرشيد من القضاء فقد قال ابن كثير: "وقد عزله الرشيد من القضاء". والأمر الذي تسبب في عزله عن القضاء وذلك أن الرشيد أعطى بيحيي بن عبد الله أمانا بخطه، ثم جاء يحيى هذا إلى الرشيد فقابله الرشيد بحقاوة وتكريم ثم حبسه في بيته وسأل العلماء في ذلك الأمان فلما سأل محمدا في ذلك قال هو صحيح فحاجه الرشيد في ذلك فقال محمد بن الحسن، ماتصنع بالأمان؟ لوكان محاربا ثم ولى كان أمنا فاحتملها الرشيد على محمد بن الحسن. وقال أبو البحترى هذا نتقضى من وجه كذا وكذا فقال الرشيد أنت قاضى القضاة، أنت أعلم بذلك فمزق الأمان وعزل الإمام محمد بن الحسن عن القضاء ومع ذلك أنه كان ثابتا على الحق. قيل. الأورة ضد الرشيد فتش كتبه خشية أن يكون فيها ما يختص بالطالبين على الثورة ضد الرشيد". "

٣. مناقب أبي حنيفة وصاحبيه، ص ٨٧-٨٨

البداية والنهاية، جـ ٥، ص ٢١٠

٥. تاريخ الرسل و الملوك، حــ ٨، ص٢٤٧

٦. الإمام محمد وأثره في الفقه، ص٨٧-٨٨

قصة المنازعة بين أبي يوسف ومحمد.

و هناك روايات مختلفة حول عزل الإمام محمد عن منصب القضاء وحول العلاقة بين الإمام محمد والإمام أبي يوسف، بعضها جاء عن أبي يوسف، وبعضها الآخر جاء عن محمد، وتتسم كلها بطابع الحدة والتحامل أحيانا والنفور المتبادل غالبا، وهي المؤامرة بين الصاحبين كما في المبسوط في فإن هذه الروايات على فرض التسليم بصحتها قد نقلت عنهما بعد أن استحكمت النفرة بينهما وسعى أهل السوء لإذكاء نار الخلاف والشقاق بين الصاحبين الجليلين. وقد اطبقت كلمة المؤرخين على أن هذا الشقاق حدث بعد انتقال محمد إلى بغداد في عهد الرشيد. ومحمد قد ترك الكوفة إلى بغداد بعد أن أصبحت هذه عاصمة الخلافة، ومدينة العلم، وبعد أن أخذت منزلة الكوفة تتضاءل إلى الخلافة، ومدينة العلم، وبعد أن أخذت منزلة الكوفة تتضاءل إلى الخلمي والحضاري، فإنها مرجع العلماء والأدباء من مختلف الأمصار، تحدوهم رغبات شتى، وآمال متهاينة.

وكان أبو يوسف قد سبق محمدا إلى بغداد ليكون المسؤول الأول عن القضاء في الدولة العباسية، ويبدؤ أن صلة برجال الحكم وانشغاله بأمور القضاء حال بينه وبين ما يجب عليه إزاء طلاب الفقه في بغداد، فلما انتقل محمد إلى هذه المدينة، وهو لا يشغله عن العلم شاغل ما، وكان بطبعه ينفر من التقرب إلى الحكام، يحرص على التفرغ للعلم ومدارسته، ويتمتع بعقلية تشريعية خصبة، وثقافة لغوية أصيلة، وإلمام واف بفقه أهل العراق والحجاز، هفا إليه أهل الرأي في بغداد، وأصبح بعد فترة وجيزة من إقامته بينهم مرجعهم الأول في الفتيا وطلب العلم.

٧. الأصل، ص ٥٩٣، والبسرط حـ ١٦، ص٤٤

ولعله كان لإقبال أهل الرأي على محمد أثر في نفس أبي يوسف، وآلمه أن تنحسر الموجة عنه بالرغم من ماضية العريق في العلم وحضرة المشرق بين رجال الحكم، وزاد من ألم أبي يوسف أن محمدا لم يحاول في بغداد أن يوثق صلته به، وربما كان لا يزوره أويراه إلا لماما.

وكان يمكن أن يظل موقف أبى يوسف من محمد مجرد إحساس شخصي حبيس بين الجوانح، لا تتحدث عنه الأفواه، ولا ينقله الرواة، لولا أن مكانة محمد في بغداد أنفست عليه الكثيرين، " وكان من بين هؤلاء من يعمل على توسيع قوة الخلاف و الشقاق بين الصاحبين، إستجابة لمشاعرة الخاصة نحو محمد، فهذا مثلا بشر بن الوليد الكندي كان من أصحاب أبى يوسف وخاصته، بشر هذا كان متحاملا على محمد بن الحسن ينال منه ويسى، إليه، ولم يكن في الواقع بهذا منتصرا لأبي يوسف بقدر ما كان يريد الغض من مكانة محمد وتشوية منزلته بين الناس، وقد روي أن الحسن بن مالك كان ينهى بشرا عن تصرفه ويحتج إليه بأن محمدا كان قد عمل هذه الكتب المشحونة بالمائل الفقهية، فهل بقدر بشر أن يعمل مسألة واحدة ؟ ومما يتصل بموقف بشر وأضرابه ما كان يقوم به البعض من سفارة بين الصاحبين لنقل ما يدور في مجلس كل منهما عن صاحبه، فقد ضاعفت هذه السفارة من حدة الخلاف والشقاق، لأن بعض القائمين بهما كان يسعى لتعميق" ما بين الصاحبين من وحشة حتى بلغ الأمر بهما إلى

٨. البرط، حـ ١٤، ص ١٤

٩. الجواهر المضيئة، حــ ١، ص ١٦٦

١٠. قال محمد بن شجاع: سمع إسماعيل بن الفضل وأبا علي الرازي وجماعة من أصحابنا
يذكرون أن أبا يوسف سئل: أسمع منك محمد بن الحسن هذه الكتب؟ فقال أبو بوسف:
سلوه، فأتينا محمدا فسألناه، فقال: ما سمعتها، ولكن أصححها لكم. كما في الجواهر

تبادل الإتهامات وإصدار الأحكام التي تحمل طابع السخرية والتحدي.

والذي لا جدال فيه أن منزلة محمد قد طغت على منزلة أبى يوسف لدى جمهور فقهاء أهل الرأى في بغداد، لأسباب مختلفة أومأت إلى بعضها، وأن أبا يوسف كان يدرك تماما قدر محمد ونبوغه وتفوقه، ولكن ما ذكره بعض الرواة والمؤرخين من أن الرشيد حين رغب في رؤية محمد بعد أن استفاضت شهرته، خاف أبويوسف أن يهجره الخليفة ويميل إلى محمد، فدبر حيلة تجعل اللقاء بين الرشيد ومحمد قصيرا لا يتيح للخليفة فرصة التعرف على مواهب محمد، أو يجعل هذا غير صالح لمجالسة الخلفاء والحكام غير سلم، وهو من وضع الذين في قلوبهم مرض من الرواة. وملخص ما ذكره إن أبا يوسف بعد أن طلب منه الرشيد أن ينهى إلى محمد رغبته في لقائه قال له: إن محمدا مريض بسلس البول، وأنه لا يستطيع إطالة الحديث معه، ولما ذهب إلى محمد قال له: إن الرشيد سريع الملل، وأن عليه أن يقوم عندما يشير إليه، فلما جلس محمد مع الرشيد، إستحسن هذا كلام محمد وأقبل عليه، غير أن أبا يوسف لم يمهل محمدا طويلا، وأشار إليه فقطع حديثه مع الرشيد وخرج، ويروى أن الرشيد قال: لو لم يكن به هذا الداء لكنا نتجمل به في مجلسنا، كذلك يروى أن محمدا لما وقف

الضيئة، حــ ١، ص ١٥٨. وأكاد في تصرفات هؤلاء الذين سألوا أبا يوسف لونا من الوقيعة بين الشيخين، فهم يعرفون ما بينهما من وحشة، وسؤالهم هذا وذهابهم إلى محمد ليس مبعثه الرغبة في الوقوف على الحقيقة العلمية، ولكن مبعثه الإحساس بنقل ما يزيد من لهيب الخلاف لا ما يقضي عليه، وإلا لأثروا الصــت، وامسكوا عن السؤال و الذهاب.

على ما فعله أبو يوسف قال: اللهم اجعل سبب خروجه من الدينا ما نسبنى إليه، فاستجيبت دعوته. "

هذه القصة وإن وردت في مقدمة شرح السير الكبير للإمام السرخسي غير صحيحة، وتحمل في طياتها دلائل وضعها وإفترائها، وذلك لأنها لو كانت صحيحة كما يزعمون فكيف عرفها الإمام محمد؟ ليس من المعقول أن يكون أبو يوسف قد تحدث بما كان منه إلى بعض خاصته وإن منهم من أسرع فنقل إلى محمد ما قصه أبو يوسف، لأن هذا لو كان دبر تلك الحيلة، لأمسك عن الكلام إمساكا ولم يبح بشيء مما فعله لأي إنسان مهما تكن صلته به، لا خوفا من أن يعرف محمد، ولكن خوفا من أن يعرف محمد، ولكن خوفا من أن يعرف محمد، ولكن خوفا من أن يعرف الرشيد، فيغضب على قاضي قضاته، وربما نحاه عن منصبه، وكان أبو يوسف كما توحي القصة حريصا كل الحرص على أن تظل علاقته بالرشيد طيبة وقوية.

كذلك ليس من المقبول أن يكون محمد قد عرف من الرشيد أو بعض حاشيته والمقربين إليه خبر هذه المؤامرة، لأن محمدا كان لا يتصل برجال الحكم وينفر من التقرب إليهم، كما أن الرشيد في سلطانه وكثرة أعماله لا يعنيه أو لا يشغله أن يتحدث عن لقائه بفرد من أفراد رعيته مهما تكن منزلته. ثم ألم يدر يخلد أبي يوسف وهو الذكي الأريب أن الرشيد قد يسأل محمدا عن هذا المرض الذي اختلقه عليه، أو يطلب أحد أطبائه، وعددهم ببابه كثير لمعالجة محمد، فينكشف ما دبره أبو يوسف ويتعرض لما خاف منه؟

١١. مناقب الكردري، حــ ٢، ص ١٦٥، والطبقات السنية، حــ٣، ورقة ٢٩٣، ومفتاح
 دار المعادة، حــ ٢، ص ٢٤٥

وأبو يوسف كان ولا ثلث يعرف موقف صاحبه من الحكام ومدى نفوره من الإتصال بهم، فما الذي يدعوه إلى تدبير تلك الحيلة وهو على ثقة من أن محمدا لن يكون منافسا له، لأنه غير حريص على ذلك ولا ساع إليه.

فإذا أضفنا إلى هذا أن أبا يوسف مهما يكن إحساسه بتفرق محمد ونبوغه فإن مثله في دينه وعلمه يربأ بنفسه أن تهبط إلى مستوى الكيد الخبيث والحسد الأرعن تبين لنا أن هذه القصة مفتراة، وأن الذين قاموا بإختلاقها ظنوا إن الوحشة بين الصاحبين ستجعل فريتهم مقبولة لا يشك في صدقها، ويتحقق بهذا هدفهم في الإساءة إلى الصاحبين الجليلين، لغاية في نفوسهم.

وليس ورود هذه القصة في مقدمة شرح السير الكبير دليلا على صحتها، فقد اشتملت هذه المقدمة على بعض الأخبار التي لاشك في إضطرابها وضعفها إن لم يكن كذبها مثل ما جاء عن سبب تأليف السير الكبير، وعدم ذكر اسم أبي يوسف فيه، ورغبة الرشيد في أن يتولى محمد قضاء مصر ورفض محمد بعد أن استشار أصحابه.

ويبدو أن هذه المقدمة قد دسها على السرخسي بعض الرواة، وملأها بهذه الأكاذيب، لأنه غير معقول أن يصدر عن السرخسي مثل ما جاء فيها، ومؤلفاته الفقهية تشهد له بالدقة العلمية، وورعه وخلقه يرفضان أن يكتب عن أساتذته الإعلام هذا الكلام.

ويرى الشيخ الكوثري أن السبب في ذكر تلك القصة في هذه المقدمة يرجع إلى أسطورة علقت بذهن السرخسي في الصغر من أحد كتب السير، وأملاها في الجب على تلاميذه وهو بعيد عن كتبه. 17

١٢. مناقب الإمام أبي حنيفة وصاحبيه، ص ٥٦، وبلوغ الأماني، ص ٣٨.

وعلى أية حال ترجح كل الشواهد كذب هذه القصة، ويقوي هذا الترجيع ويجعله في درجة اليقين أن الخطيب البغدادي وهو معروف بتحامله على أبي حنيفة وتلاميذه لم يذكرها، وأن الذهبي في مناقب الإمام والصاحبين لم يشر إليها، وكذلك صاحب الجواهر المضيئة، واللكنوي في الفوائد البهيئة.

والقول بأن أبا يوسف سعى لإبعاد محمد عن بغداد، بحيث أشار يتعيينه قاضيا للرقة، فلا يكون قريبا من الخليفة، ولا يصبح مصدر خطر على للطان أبي يوسف ومكانته لدى الرشيد، لا يقل إفتراء وظنا خاطئا عن إتهامه بتلك المؤامرة المزعومة، وبرهان ذلك أن أبا يوسف أشار فعلا بتعيين محمد قاضيا للرقة، وقد اعترض محمد على صاحبه، غير أن أبا يوسف رد عليه إنما اختاره لنشر فقه أهل الرأي في تلك الناحية وما والاها من النواحي، إلا أن محمدا لم يقتنع بما قاله صاحبه وكان يؤدي منه ألا يقحمه في هذا الأمر قبل أن يعرف أبه.

ومعنى هذا أن أبا يوسف حين رشح محمدا لنصب قضاء الرقة كانت في ذهنه فكرة نشر الفقه العراقي أولا، ومحمد خير من يقوم بهذه المهمة في نظر أبي يوسف، ولا يحمل إعتراض محمد على موقف صاحبه أي معنى ينال منه أو يضعه موضع الظن وفساد الطبعية. لقد إعترض محمد على تعيينه في هذا المنصب. لأنه ما كان يحب أن يشغله عن العلم شاغل ما، وليس في حاجة إلى رزق تجربة عليه الدولة، ولعله مع هذا كان متأثرا بأستاذه أبي حنيفة في عزوفه عن منصب القضاء، ورعا وخوفا من مسؤولية هذا المنصب الخطير.

على أن الرقة كانت العاصمة الصيفية للخلفاء، وتعيين محمد لقضاء هذه المدينة لا يبعده عن الخليفة، بل في ذلك غاية التقريب منه، يؤكد هذا ما سجله المؤرخون عن لقاء الرشيد بمحمد في هذه المدينة أكثر من مرة، وكان الرشيد وهو يقيم في الرقة يسترشد برأي قاضية في بعض الأمور والأحداث التي جرت له فيها وينزل على ما يقول به أحيانا.

ويتضح من كل هذا أن أبا يوسف لم يسع لإقصاء محمد عن الخليفة وأنه لم يخف على مكانته منه، وأن الباعث الأول لما فعله هو خدمة الفقه العراقي وإذاعته و تدوين وتطور الفقه الحنفي وإشاعته.

ومن المحتمل أن يكون أبو يوسف إلى جانب هذا قد نظر إلى المحتمل، ورأي أن أصلح من يتولى بعده منصب قاضي القضاة هو الإمام محمد، فأراد أن يتمرس بالقضاء قبل أن يؤول إليه، فلا يخرج من الدرس إلى أخطر منصب في الدولة، فأشار بما أشار.

عودته إلى منصب القضاء وصلته بهارون الرشيد.

وبعد أن عزل الإمام محمد عن قضاء الرقة عاد إلى بغداد. ولعله تنفس الصعداء هنا، لأنه كان عازفا عن القضاء، كما سلف.

ولكن بجانب آخر شعر الرشيد بتقصيره، فبدأ يتودد إليه وتقدم عنده؛ وولاه قضاء القضاة. ذكر الحافظ الذهبي في ترجمة الإمام محمد: "ولي قضاء القضاة للرشيد، ونال من الجاه والحشمة ما لا مزيد عليه".

ومما لا ريب فيه أن هذه الولاية أكسبته تجربة، وقربت فقهه من الناحية العملية.

١٣. مقدمة شرح السير الكبير، ص ١٣

١٤. مناقب الإمام أبي حنيفة وصاحبيه، ص ٨٠

ثم قامت علاقة طيبة بينه وبين الخليفة هارون الرثيد حتى سافر معه إلى الري سنة ١٨٩هـ

وكان هارون يعتمد عليه ويرجع إليه في الفتوى، والإمام محمد يفتيه بما يراه راجحا وصوابا.

وكان محترما عند الرثيد مع كل هذه الأمور إلا أن في بعض الأحيان تعرض له بالإهانة والمضايقة وعدم الإحترام والمنع من الإفتاء، وهذا يرجع إلى الوضع السياسي في ذلك الزمن وعينه الرثيد قاضيا للقضاة عند ما عرف قدره ومنزلته وفقهه وكانت المدة التي كان قاضيا للقضاة سنتين.كما ذكره الكردي وابن كثير وغيره. "وعاش الإمام الشيباني هذه الفترة القضائية صابرا محتبسا مع صرامة الحق وجرأة الجنان.

١٥. البدأية والنهاية: حـ ٥، ص ٢١٠ الفوائد البهيئة، ص ١٣٥

#### الفصل الثاني

مؤلفات الإمام محمد بن الحمن الشيباني : دراسة تحليلية.

التقديم:

الإمام أبو عبد الله محمد بن الحسن بن فرقد الشيباني أحد الأئمة النابغين الذين توفروا على خدمة الفقه الإسلامي بكل ما في وسعهم من جهد، ولد سنة ١٣٢ هـ الموافق٥٩٥٧م في مدينة والط بالعراق وتوفي سنة ١٨٩هـ الموافق ٨١٠ م. ولا يخفى عند أرباب العلم أن للإمام محمد أثار علمية كثيرة تعد المرجع الأول للفقه الحنفي. لأن شيخه أبا حنيفة (ت١٥٠هـ) إهتم بتربية الرجال أكثر من إهتمامه بتأليف الكتب، ولم تؤثر عنه مؤلفات سوى بعض الرسائل الصغيرة. ومؤلفات أبي يوسف (ت١٨٢هـ) التي وصلتنا معدودة وتتناول بعض الموضوعات الخاصة مثل الخراج والقضاء. والإمام محمد أول من دون الفقه الإسلامي على منهج علمي لم يسبق به.و يتمثل هذا المنهج بوجه عام في تفصيل المسائل وذكر الفروع بطريقة الإفتراض والتصور العقلى في ترابط وتسلسل منطقي مع الإجتباد في تقرير الحكم الشرعي لكل مسألة. وتخريج الفروع الفقهية على القواعد النحوية. فاصبحت مؤلفاته لهذا عماد المذهب الحنفي وكل من جاءٍ بعده من الفقهاء والشراح الأحناف عيال عليه. وقد كان من خدام الفقه والقضاء وواضع القواعد الأصولية ومبيئ للعلاقات الدولية في الإسلام. وهو يعد فقيه الإسلام الوحيد الذي كتب مشتملا و مفصلا عن العلاقات بين المسلمين وغيرهم في وقت السلام والحرب. وإن كتب الإمام محمد رحمه الله تمثل المصادر الأولية الأصيلة التي يعول عليها في المذهب العنفي، فقد جمعت معظم أقوال فقهاء العراق، وأوفت على الغاية في هذا المجال.قال العلامة محمد أبو زهرة (ت ١٩٦٥ هـ): "إن فقه أبى حنيفة خاصة، وفقه

العراقيين عامة مدين لمحمد بن الحسن بكتبه، فهي التي حفظته وأبقته للأخلاف مرجعا إليه، ومنهلا يستقى منه."<sup>11</sup>

#### أشهر مؤلفاته:

إن مؤلفات الإمام الشيباني بلغت تسعمائة وتسعين كتابا في علوم الدين، وذلك باعتبار أن المتقدمين كانوا يطلقون كلمة كتاب على كل قطعة قائمة بذاتها سواء كانت صغيرة أم كبيرة فمثلا، الكلام الذى يتعلق بالصلاة يسمونه كتابا هكذا جاء في كتاب الاكتساب في الرزق المستطاب. أو وكتب محمد ليست كلها في درجة واحدة من حيث الاعتماد عليها، بل تنقسم من هذه الناحية إلى ثلاثة أصناف.

## (أ) كتب ظاهر الرواية:

وهي البسوط، والجامع الصغير والجامع الكبير والسير الصغير، والسير الكبير، والزيادات.وتسمى الأصول وسنيت بظاهر الرواية، لأنها رويت عن الإمام محمد برواية الثقات، فهى ثابتة عنه إما متواترة أومشهورة عنه.

#### (ب)- كتب تتنزل منزلة كتب ظاهر الرواية:

وهى كتاب الموطأ برواية محمد، وكتاب الحجة على أهل المدينة، وكتاب الآثار.

١٦. أبو زهرة، أبو حنيفة، حياته وعصره، آراؤه وفقيه (بيروت: دار الفكر العربي ط-١٠)
 ١٦٩٥م) ص ٢١٩٥

المسلم بن سماعة، الاكتساب في الرزق المستطاب (القاهرة : مطبعة الأنوار، ط-١، ١٩٣٨) ص ١٢.

(ج) كتب للإمام محمد تسمى غير ظاهر الرواية.

لأنها لم ترو عن الإمام محمد بروايات ظاهرة صحيحة ككتب ظاهر الرواية ولا يخفي عند علماء الأحناف عند تعارض الأصول وهي ظاهر الرواية بغيرها في حكم مسألة يؤخذ برواية الأصول. لأنها أكثر ثقة وأقوي سندا من غيرها. القسم الأول هو عماد النقل في الفقه الحنفي حيث أن الإمام كان من أكثر فقهاء القرن الثاني انتاجا، وظلت كتبه متداولة معتمدة بين الناس. ^١ التفصيل: كتب ظاهر الرواية:

فقد عرفنا أن كتب ظاهر الرواية هي الكتب الستة المذكورة. الأن نعرف كل كتاب بالإيجاز.

# كتاب الأصل أو البسوط:

المبوط من أكبر مؤلفات الإمام محمد وأهمها. وقد سلك في تصنيفه سلك التبويب الموضوعي للمسائل الفقهية.فصنف بعد خطبة الكتاب كتاب الصلاة و الزكاة و الحيض والنفاس و المناسك و النكاح و الطلاق و العتق و المكاتب و الولاء و الأيمان و الحدود و السرقة و السير و الإستحسان و التحري و اللقيط و اللقيطة و الإباق و الفقود و الغصب و الوديعة و العارية و الشركة و الصيد والذبائح و الوقف و الهبة و البيوع و الصرف و الشفعة والقسمة و الإجارات و أداب القاضي و الشهادات و الدعوي و الإقرار و الوكالة و الكفالة والصلح و الرهن و المفاربة و المزارعة والشرب و الأشربة و الإكراه و الحجر و المأذون و الكبير و الديات و الجنايات والمعاقل و الوصايا و الحجر و العتق في المرض و الدور و الفرائض و اختلاف أبي

١٨. ابن عابدين، رسائل رسم المفتي (بيروت: مطبعة الحلبي، ط-١، ١٢٥٢) حـــ١، ص١٦ ١٧.

حنيفة وابن أبي ليلي و الشروط و الحيل و الإجارة و الوكالة و الصلح و الكسب و الرضاع ثم خاتمة الكتاب.

وهو كتاب مدلل والأدلة فيها بالنسبة إلى حجمه ليست كثيرة، ففي كثير من المسائل نجد المؤلف يسوقها مقرونة بأدلتها، أحيانا في صدر الكتاب وأخري في غصون الفصول والأبواب.

والجدير بالذكرأنه ذكر فيه كتاب الاستحسان وكتاب التحري وبذلك أشار إلى أصلين مهمين بني عليهما كثير من الفروع الفقهية. وهذا أوسع كتب الإمام محمد وأغزرها مادة، ويتضمن من التفريع الذي لا يتضمنه غيره، مع ذكر الفرق بين المسائل المتشابهة ظاهرا والمختلفة باطنا، لاتحاد المناط أو اختلافه.

إن محمدا أملى المبسوط على أصحابه، فقد رواه كثير من تلاميذه، وتعددت نسخه لهذا. ولتعدد نسخ المبسوط وكثرة رواته وكثرة نساخه لم يسلم من التشويش والاضطراب والأخطاء اللغوية، وذلك كله غلط من الكاتب. ومن رواة المبسوط محمد بن سماعة. " (ت ٢٣٣هـ)

و أبو سليمان الجوزجاني<sup>٢٠</sup>، (ت٢٠٠٠ هـ) وهي التي خرجت إلى النور وأصبحت متداولة بين الناس، وللنبسوط نسخة في المكتبة الأزهريةوفيها نقص كثير. و أهم نسخ البسوط وأقدمها توجد في تركيا، فله في مكتباتها أكثر من ثلاثين نسخة خطية ما بين كاملة وناقصة. وتعد نسخة مكتبة مراد

١٩. هو أبو عبد الله محمد بن سماعة بن عبيد الله التسيمي الكوفي، قاضي بغدادولد سنة ١٣٠٠
 وتوفي سنة ٢٣٣هـ (سير أعلام النبلاء) جـــ١٠ ص ٦٤٦

<sup>.</sup> ٢٠. هوالعلامة الإمام، موسى بن ليان الجوزجان صاحب أبي يوسف وعمد. حدث عنها وعن ابن المبارك. حدث عنه أبو حاتم الرازي وغيره. وكان صدوقا محبوبا عند أهل الحديث. إن المأمون عرض عليه القضاء، فامتنع. توفي سنة ٢٠٠ هـ (سير أعلام النبلاء: حــ١٠ ص ١٩٤)

ملا من أكمل النسخ الخطية لهذا الكتاب، فهي تقع في ثمانية مجلدات عدد أوراقها ٢٣٧٠ ورقة. والبسوط بعد هذا من تفاخر الإسلام وعلمائه، فهو أول كتاب جمع لأبواب الفقه كلها على منهج لم يسبق به، وله في المذهب الحنفي منزلة خاصة، فقد كان لا يبلغ عالم عند قدماء الأحناف درجة الاجتهاد ما لم يحفظه، وكان كل من ألف في الفقه الحنفي بعد الإمام محمد بن الحسن عالة على هذا الكتاب، فهم يغترفون منه ويهتدون بمنهجه، وأوضح مثال لهذا الإمام السرخسي (ت ٤٨٣هـ) في مبسوطه، فقد اعتبد في مبسوطه الذي شرح فيه كتب ظاهر الرواية على الأصل ونجد في كثير من المواضع يستعمل ألفاظه ويروي آثاره وينهج نهجه في ترتيب الفصول والأبواب.

وأفصح الإمام محمد في فاتحة الكتاب عن منهجه الذي سار عليه بقوله: قد بينت لكم قول أبي حنيفة وأبي يوسف وقولي، وما لم يكن فيه خلاف فهو قولنا جميعا<sup>١١</sup> ومن أبرز مزاياه أنه يتناول المسائل بأسلوب رائق مع الجزالة والسهولة.

# الجامع الكبير-

هذا الكتاب من أجل كتب ظاهر الرواية. واتفق فقهاء المذهب على أن الإمام محمد لم يعرضه على الإمام أبي يوسف وإن كان فيه مسائل كثيرة تلقاها عنه وعن فقهاء العراق الآخرين.

كل تأليف محمد بن الحسن موصوف بالصغير فهو باتفاق الشيخين أبي يوسف ومحمد، بخلاف الكبير، فإنه لم يعرض على أبي يوسف. كما جاء في شرح الحلبي "إن محمدا قرأ أكثر الكتب على أبي يوسف إلا ما كان فيه اسم الكبير، فإنه من تصنيف محمد، كالمضاربة الكبير، والمزارعة الكبير،

٢١. السرخسي، عقامة كتاب الأصل (بيروت: دار المعرفة، ط-٢، ١٩٨٦م) ص٤

والمأذون الكبير، والسير الكبير. وقد صنف محمد الجامع الكبير مرتين، صنفه أولا، ورواه عنه أصحابه. ثم نظر فيه ثانيا، فزاد فيه أبوابا ومسائل كثيرة، وحرر عباراته في كثير من المواضع، حتى صار أحسن لفظا، وأغزر معنى، ورواه عنه أصحابه ثانيا" آ ومن أشهر رواة الكتاب: أبو حفص الكبير (ت ٢١٧هـ) وأبو سليمان الجوزجاني و محمد بن سماعة و غيرهم. موضوعات الكتاب.

هذا الكتاب يتناول أبوابا كثيرة من مسائل الفقه الحنفي، ولا يغطي جميع الأبواب المذكورة في كتب المتأخرين.وقد استهل الكتاب (باب الصلاة)، وليس فيه إلا ثلاث مسائل تتعلق اثنتان منها بموضوع المحاذاة، والثالثة بموضوع اقتداء المسافر بالمقيم.

والباب الثاني: (باب المستحاضة) يتناول حكم المستحاضة ومن يكون في معناها.

والباب الثالث: (باب السجدة) يتطرق إلى أربع سائل في الموضوع الذي عقد له.

والباب الرابع: (باب طهر الثياب) يتعرض فيه لأربع مسائل تتعلق بتطهير الثوب والجنب.

ثم ذكر مسائل من باب صلاة العيدين، وباب التكبير في أيام التشريق. وبذلك ينتهي من ذكر الفروع في الطهارة و الصلاة، وينتقل إلى باب الصيام والاعتكاف ويختمه بذكر خمسة فروع منه.

٢٢. رسائل رسم المفني جــ ١، ص١٩

٢٣. هو أحمد بن حفص العجلي الكبير من كبار أصحاب الإمام عسد. ولد سنة ١٥٠ وتوفي سنة ٢١٠٠)

ويلاحظ أنه لا يوجد هناك ترتيب مألوف في هذه الأبواب، فإن بعض المسائل المتعلفة بالطهارة أدرجها في كتاب الصلاة. وبعد ذكر تلك الأبواب نظم الكتاب على النحو الآتي:

-كتاب الزكاة وكتاب الأيمان وكتاب الشهادات وكتاب الطلاق وكتاب المناك وكتاب القضاء وكتاب الضمان وكتاب البيوع. وكتاب الرهن وكتاب الشركة وكتاب الوصايا وكتاب المكاتب وكتاب الشفعة وكتاب الوكالة وكتاب الحوالة والكفالة وكتاب الصلح وكتاب الإجارة وكتاب الضاربة وكتاب الجنايات. وبهذا ينتهى الكتاب.

## أسلوب الكتاب وصعوبة مسائله

عرض الإمام محمد مسائل هذا الكتاب بأسلوب محكم من التحبير والتزويق، ولكنه أدق كتبه وأصعبها، وذلك لانطوائه على فروق فقهية دقيقة وعلل خفية. ومن أدق موضوعات الكتاب موضوع (الأيمان) قال الإمام السرخسي رحمه الله: "من أراد امتحان المتبحرين في الفقه، فعليه بأيمان الجامع"<sup>17</sup> وبذلك يختلف الكتاب تماما عن كتاب الأصل الذي بسطت فيه المسائل كل البسط ويمكن الوصول إلى مراميه بكل سهولة.ولا يمكن أن يحيط بمنائل هذا الكتاب ويدرك أبعاده إلا من توغل في دراسة الفقه ودخل مداخله.

٢٤. السرحيي، شرح السير الكبير (القاهرة: دار الكتب العربية، ط-٢، ١٣٦٥ هـ) جـ ١٠
 ص ٢٥٢

# منهج المؤلف في الكتاب

ليست في الكتاب مقدمة تنبى، عن منهج سار عليه المؤلف، لكنه يلاحظ أنه يذكر قول الإمام أبي حنيفة، ثم يذكر قول الإمام أبي يوسف، وفي الأخير قوله.

وإذا لم يكن هناك خلاف في المسألة، فلا ينص على اسم ويسجل المسألة فحسب ".

وأحيانا اكتفي بذكر رأي الإمام أبي يوسف مع رأيه ويسكت عن قول الإمام أبي حنيفة.

ثم الطابع الغالب على الكتاب أنه يعثل الفروع الفقهية بدون توجيه أو تعليل للعبائل، وإن كان القارى، البصير يدرك ذلك من فحوى الكلام والسبب ذلك أن الفروع الفقهية لم تدون إلا بعد المداولة والمناظرة واقتناع كل إمام بما يذهب إليه، بناء على الدليل، فإنها لب الجهود وثمرتها.

ولا غبار على أن هذا الكلام ينسحب على معظم مسائل الكتاب لا على جميعها لأن هناك مسائل ذكرها مقرونة بعللها منها ما ورد في النص الآتي: "صغيرة ارتد أبواها، فزوجها قاض أو ولي من مسلم جاز. ولو أن مسلما تزوج " صبية نصرانية، زوجها إياها أبوها، والأبوان نصرانيان، ثم إن الأب صار مجوسيا والأم نصرانية، قد ماتت أو هي حية، فالابنة على دين أمها ولم تبن من زوجها. ولو تمجس أبواها بانت، ولا مهر لها، لأن الفرقة جاءت من قبلها. "" و بالإضافة نقول إن الكتاب اشتمل على كليات مهمة يمكن ضبط المسائل المتناثرة.

٥٦. السرخسي، الجامع الكبير تحقيق د.صلاح الدين المنحد (القاهرة: من منشورات معهد المحطوطات) ص ٢٤، باب زكاة الرقيق.

٢٦. في الأصل المطبوع (نوج) ومقتضى السياق ما أثبت.

٢٧. الجامع الكبير ص ٩٣-٩٤ باب النكاح في الفرقة في المجبوب وغيره.

#### الجامع الصغير

هو الجامع الصغير، وقد ألفه فيما يروى بطلب من شيخه أبي يوسف لأنه بعد أن فرغ من تأليف كتب المبسوط طلب أبو يوسف منه أن يؤلف كتابا يجمع فيه ما حفظ عنه مما رواه عن أبي حنيفة ويروى أن أبا يوسف لم يطلب من محمد أن يؤلف الجامع الصغير، ولكن كان يتوقع أن يروي كتابا عنه^ وقال الشيخ محمد الفاضل بن عاشور (ت ١٩٧٦هـ):

"ولما كانت كتب البسوط قد صنفت على وحدة المواضيع الفقهية، وتحري فيها الضيط وتقليب الفروض، وبيان اختلاف الرأي بين الإمام أبي حنيفة رضي الله عنه، وصاحبيه، فإن غرض الحرص على ضبط مذهب أبي حنيفة وتدوين قوله مفردا عن الخلاف قد دعا إلى وضع مصنف جديد مبني على الاقتصار في المسائل على قول أبي حنيفة والتزامه فألف محمد للوفاء بهذا الغرض كتابا جامعا لأبواب الفقه كلها على النحو القصود وهو كتاب الجامع الصغير"."

والجامع الصغير كله في الفروع، وهوكتاب مبارك مشتمل على نحو ألف وخمسمائة واثنتين وثلاثين مسألة، وهو خال من الأدلة تماما.

ويقسم بعض العلماء الحنفية مسائل هذا الكتاب إلى ثلاثة أقسام.

قسم لم تذكر مسائله قبل ذلك ولا توجد إلا في الجامع الصغير، ولكنها قليلة. وقسم ذكرت مسائله في كتب البسوط، وقد أعيدت في الجامع الصغير، لأجل تحقيق عزوها إلى الإمام أبى حنيفة، لأن هذه المسائل لم

۲۸. ابن عاشور، النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصغير (كراتشي: إدارة القرأن ط-١،
 ۱۹۷٦م) ص ١١٠.

٢٩. بحث كتب ظاهر الرواية مجلة الأزهر، السنة ٣٦ ص ٩٠٨.

ينص فيها في المبسوط أن الجواب قول أبي حنيفة أو غيره، وقد نص في الجامع الصغير على قول أبى حنيفة.

وقسم ذكرت مسائله في البسوط، ولكن محمدا أعادها في الجامع الصغير بلفظ آخر. "

ولم يسلك محمد في هذا الكتاب مسلكه في البسوط من حيث الترتيب والتبويب، ويبدو أن محمدا بعد أن جمع مادة الكتاب وجدها قليلة لا تحتاج إلى تبويب أو ترتبيب فتركها كما جمعها فجاء القاضي أبو طاهر "الدباس فبوبه ورتبه ليسهل على المتعلمين حفظه ودراسته على حد ما ورد في مقدمة النسخة المطبوعة بنصر على هامش الخراج لأبي يوسف سائل محمد عما رواه عن أبي يوسف. والجامع الصغير على صغر حجمه وقلة مسائله إذا قورن بغيره من آثار محمد له قيمة علمية في المذهب الحنفي فهو فيما عدا إشارات لآراء زفر في بعض الأبواب خاص بفقه الشيخين ومحمد، وكان أبو يوسف تقديرا منه لهذا الكتاب كثير النظر فيه يصحبه معه في حضره وسفره، وكان مشايخ الأحناف لا يقلدون أحدا القضاء، إلا وما من علية الفقهاء، وصار أهلا للفتوى والقضاء، هكذا ذكره صاحب النافع الكبير لمن يطالع الجامع الصغير. "" وقد روى الجامع الصغير عن محمد من تلامذه عيسي بن أبان (ت٢٢١هـ) وابن ساعة.

٣٠. النافع الكبير، ص ١١٠.

٣٢. النافع الكبير، ص١١٠

#### السير الكبير

السير الكبير هو من أواخر مؤلفات الإمام محمد، ألفه لبيان وتوضيح عن موقف السلمين من غيرهم وعلاقاتهم بهم سلما وحربا، وضبط حقوق غير السلمين باختلاف أحوالهم داخل بلاد الإسلام وخارجها.

السير جمع سيرة، وبه سمى محمد كتابيه، لأنه بين فيهما سيرة السلمين في المعاملة مع غيرهم. وبالإضافة نقول إن السير يقصد بها المغازي غير صحيح على إطلاقه كما صرح به السرخسى بقوله: "إعلم أن السير جمع سيرة وبه سمى هذا الكتاب، لأنه بين فيه سيرة السلمين في المعاملة مع المشركين من أهل الحرب، ومع أهل العهد منهم من المستأمنين وأهل الذمة، ومع المرتدين الذين هم أخبث الكفار بالإنكار بعد الإقرار، ومع أهل البغى الذين حالهم دون حال المشركين. "" وهذا يدل على أن مفهوم كلمة سير لدى الإمام محمد، ليس خاصا بالمغازي. ولكنه يشمل كل ما يتصل بعلاقة المسلمين مع غيرهم في السلم والحرب، في دار الإسلام وخارجها. ويبدو هذا واضحا في الكتابين.وهمايشتملان على طائفة غير قليلة من المسائل الفقهية في العبادات والمعاملات كما وضحه المصنف في فهرست مسائل السير الكبير في آخر المجلد الرابع من الطبعة الهندية. وفيهما استوعب أحكام العلاقات بين المسلمين وغيرهم في حالتي السلم والحرب، ومسائل الأسارى وحضانة السفراء والمهادنات والمعاهدات ومجرمي الحرب وأقسام الغنائم، وغيرها من أدق المائل التي لم يتنبه إليها فيبحث فيها الباحثون في القانون الدولي إلا بعد ثمانية قرون أو أكثر.

٣٣. المسوط، حــ١٠ ص ٢

#### المير الصغير

وهذا كتاب جامع مشتمل علي عيون الروايات ومتون الدرايات. وقد ألف محمد السير الصغير أولا، وهو في هذا الكتاب لا يروي إلا عن أبي حنيفة، وهناك احتمال أن يكون قد أخذ عن شيخه الأول في حلقته بعض ما رواه عنه، وأن يكون قد أخذ عن أبى يوسف البعض الآخر.

وهذا الكتاب هو الذي أودعه الإمام أبو الفضل محمد بن محمد المروزي (ت ٢١٠هـ) الشهير بالحاكم الشهيد في كتابه (المختصر)، وشرحه الإمام السرخسى في المبسوط.

وهذا الكتاب كما يدل عليه اسمه موجز وغير شامل للأحكام التي تنظم سيرة المسلمين مع غيرهم.

وأما السير الكبير فهو من أواخر مؤلفاته. ومن الذين رواه أبو سليمان الجوزجاني، وإسماعيل بن توبة القزويني، وكان هذا مؤدب أولاد الرشيد، وكان يحضر معهم مجالس محمد لأن الرشيد رغب في أن يسمع الأمين والمأمون هذا الكتاب، فكان إسماعيل بن توبة يحضر معهم فسمع الكتاب ورواه، وفي الجواهر "أن السير الكبير لم يروه عن محمد غير أبي سليمان الجوزجاني وإسماعيل بن توبة القزويني (ت ٢٤٩هـ)" ويروي فيه عن أبي حنيفة وغيره، وهو شامل للأحكام الفقهية الخاصة بالعلاقات بين السلمين وغيرهم في السام والحرب مع أدلتها من الآثار والأخبار.

وإذا كان الإمام محمد قد عالج بعض مسائل السير في كتاب الأصل أو البسوط فيبدو أن علاقة السلمين مع غيرهم من الدول المجارة في عصره انشجع أن يخص هذا الموضوع، بكتاب مستقل، فكتب السير الصغير أولا، ثم فصل الكلام وأفاض في السير الكبير فجاء شاملا وأصل كل من الصغير والكبير، لم يصل إلينا، وإنما وصلتنا شروح كثيرة لهما، أهمها شرح الإمام

السرخسي، وقد ورد شرح السير الصغير في الجزء العاشر من البسوط، وأما شرح السير الكبير فقد طبع بالهند في حيدر أباد سنة ١٣٣٦هـ، في أربعة أجزاء. جاء في رسم المفتي:

"أن السير الصغير وقع بيد الإمام عبد الرحمن بن عمروالأوزاعي، فقال: لمن هذا الكتاب؟ فقيل: لمحمد العراقي، فقال ما لأهل العراق والتصنيف في هذا الباب، فإنه لا علم لهم بالسير، ومغازي رسول الله (ص) وأصحابه كانت من جانب الشام والحجاز دون العراق، فإنها محدثة فتحا، فبلغ مقالة الأوزاعي محمدا، فغاظه ذلك وفرغ نفسه حتى صنف هذا الكتاب، فحكى أنه لما نظر فيه الأوزاعي قال: "لولا ما ضمنه من الأحاديث لقلت فحكى أنه لما نظر فيه الأوزاعي قال: "لولا ما ضمنه من الأحاديث لقلت انه يضع العلم من عند نفسه، وان الله عين جهة إصابة الجواب في رأيه."

# الحجة على أهل المدينة

لمارحل الإمام محمد رحمه الله إلى المدينة المنورة للسماع من الإمام مالك سمع من غيره أيضا، ثم جرت المناقشة والمناظرة بينه وبين علماء المدينة، واحتج عليهم بحجاج ثم جمع تلك الحجج في كتاب سماه كتاب الحجة على أهل المدينة. ولما انصرف إلى العراق رواه عنه تلاميذه وأشتهر برواية عيسى بن أبان (ت ٢٢٠هـ) رحمه الله واهتم به علماء الكوفة يتدوالونه فيما بينهم هكذا في مقدمة الحجة على أهل المدينة. "

وسار المؤلف في الكتاب على أن يذكر في الباب أولا قول شيخه الإمام أبي حنيفة ثم يتناول ماقاله أهل المدينة. وفي الغالب نري ينصر لقول الإمام

٣٤. رسائل رسم المفتي، ص١٩

٣٥. أبو الوفاء الأفغاني: على الحجة على أهل المدينة (الهند: دائرة المعارف، عالم الكتب ط ١٩٦٥) ص ١

ويحتج له على أهل المدينة وتارة يذكر قول الإمام مالك أيضا فيما بين أقوال المدينة. وفي النادر نري أنه يرجح قول الإمام مالك.

وهذا الكتاب من الكتب التى تتجلى فيها شخصية الإمام محمد الاجتهادية، فإن له فيه الإجتهادات واختيارات يجيد بها عن قول الإمام أبى حنيفةكمانجد في الفصل السابع من هذا الكتاب.

وإنه من الكتب الفخمة في المناظرات الفقهية، وبهذا شق الإمام محمد طريقا جديدا في هذا الميدان أيضا، ولا يخفي ما في هذه الطريقة من تفتيح المدارك الفقهية.

يتمثل في الكتاب مدى عكوف المؤلف على الآثار والتحذير من القياس عند وجود الأثر.

يحتوي الكتاب على أصول فقهية مهمة تعين الفقيه على استنباط الأحكام، منها:

۱- إنما ينيغي إذا جاء الحديثان المختلفان أن ينظر إلى أشبههما بالحق،
 فيؤخذ به، ويترك ما سوى ذلك. ""

٢- إذا جاءت الآثار مبهمة بدون تفسير، فهي على جملتها، حتى تأتي البينة بتفسيرها. وقد روى هذا الكتاب الشافعي في الأم، وعلق عليه، وناقش رأي أبي حنيفة الذي نقله محمد، ورأي أهل المدينة، وانتهى من المناقشة في كل مسألة إما إلى موافقة أبي حنيفة، وإما إلى موافقة أهل المدينة.

ولهذا الكتاب قيمة من ناحيتين: أ- أنه ثابت السند، صادق الرواية، وحسبنا ان نعلم أن الشافعي رواه، ودونه في الأم. ب- أن الكتاب فيه

٣٦. البسوط جـ ٢، ص ٣٣٢.

٣٧. الصدر نفسه، ٢ ص ١٦٤، باب ما يأكل المحرم من الصيد وما يشتريه.

التدلال بالقياس والسنة والآثار، فهو من الفقه المقارن، وإذا أضيفت إليه تعليقات الشافعي وموازنته بين الآراء المختلفة كان فقها مقارنا ممحصا موزونا. "

#### ٣- كتاب الآثار

هذا الكتاب نظير كتاب الموطأ، يروي فيه عن أبي حنيفة أحاديث مرفوعة وموقوفة ومرسلة، ويكثر هذا عن إبراهيم النخعي (ت ٢١٠هـ) ثيخ الطريقة العراقية، ويروي فيه قليلا عن نحو عشرين شيخا سوى أبى حنيفة.

وقد ألف الحافظ ابن حجر "الإيثار بمعرفة رواة كتاب الآثار" في رجاله باقتراح صاحبه العلامة قاسم ابن قطلوبغا الحافظ ثم ألف هو أيضا كتابا آخر في رجاله. "أ

### (ج) كتب غير ظاهر الرواية:

#### ١- زيادات الزيادات

ألفه بعد إملائه الزيادات على الجامع الكبير استدراكا لما فاته من السائل. وهو كتاب وجيز يحتوى على سبعة أبواب وهي:

١- باب طلاق السنة يقع بالوكالة وبالجعل وغيره.

٢- باب من الطلاق والعتاق في الصحة والمرض.

٣- باب قسمة الكيلي من الصنفين بعضه شراء ببعض.

إ- باب من المواريث التي تكون فيها وصية فتبطل الميراث.

ه- باب شراء الرجل ابنه بابنه وهما عبدان وغير ذلك.

 ٦- باب الولد يكون بين الرجلين الكافرين أحدهما تغلبي والآخر ليس بتغلبي.

٣٨. أبو حنيفة حياته وعصره، ص ٢٤٣

٣٩. بلوغ الأماني، ص ٢٧

٧. باب من صلاة التطوع التي تستقيم أن تكون بإمام أو لا تستقيم.

وقد شرحه شمس الأئمة السرخسي وسماه النكت وله شرح آخر للإمام العتابي (ت ٨٦٥هـ) وهو مطبوع مع النكت.

#### ٧- كتاب الكسب

هذا الكتاب آخر كتاب ألفه الإمام محمد قبيل وفاته. وقد قيل إنه لم يتمكن من إتمامه على الوجه الذي أراد، فقد وافاه الأجل المحتوم.

وقد رواه عنه تلبيذه الإمام محمد بن سماعة التعيمي، ثم لخصه ابن سماعة، ويوجد هذا التلخيص بإسم الاكتساب في الرزق المستطاب والكتاب الطبوع المتدوال الذي يحمل عنوان الكسب هو ممزوج بشرح الإمام السرخسي، وإنه لمن الصعوبة بمكان الفصل بينهما. وسيأتي بيان ما يتحلى به الكتاب من جودة وابتكار في مهحث آخر.

### ٣– كتب النوادر

هي من الكتب التي رويت بطريق الآحاد ولكن فاضت كتب المذهب بالنقول عنها. وأشهرها ما يلى:

١-نوادر محمد بن ساعة. (ت٢٣٣هـ)

٢- نوادر ابن إبراهيم بن رستم. (ت ٢١٠هـ)

٣- نوادر هشام الرازي. (ت ٢٢١هـ)

٤- نوادر أبي ليمان. (ت ٢٠٠هـ)

٥- نوادر معلى بن منصور. (ت ٢٣١ هـ)

٦- نوادر داود بن رشيد (ت ٢٣٩هـ)

<sup>.</sup> ٤. بلوغ الأماني، ص ٦٥

وهنا لا بد من التنبيه إلى أنه لا ينبغي الاعتماد على كتب النوادر إلا ببعض الشروط التي اشترطها المحققون في طرق نقل المفتى عن المجتهد: طريق نقله أي المفتى عن المجتهد أحد أمرين:

إما أن يكون له ند، أو يأخذ من كتاب معروف تداولته الأيدي نحو كتب محمد بن الحسن ونحوها من التصانيف الشهورة للمجتهدين، لأنه بمنزلة الخبر المتواتر عنه أو المشهور. فعلى هذا: لو وجد بعض نسخ النوادر في زماننا لا يحل عزو ما فيها إلى محمد و إلى أبي يوسف، لأنها لم تشتهر في زماننا في ديارنا ولم تتداول. نعم إذا وجد النقل عن النوادر مثلا في كتاب مشهور معروف، كه الهداية و المبوط كان ذلك تعويلا على ذلك الكتاب. "ثم إلى الآن لم يظفر الباحثون بنسخ النوادر اللهم الا ما ندر مثل نوادر الإمام الحافظ معلى بن منصور الرازي، ولامانع من عزو ما فيه إلى أحد أئمة المذهب لأن راوي النوادر من الأثبات الثقات الحفاظ. والله أعلم. وينخرط في المذا الكتاب كثيرة أخرى منها:

٤- الرقيات: وهي السائل التي فرعها محمد بن الحسن حينما كان قاضيا بالرقة وهي من مدن ديار بكر رواها عنه محمد بن سعاعة، وكان معه طول بقاء محمد بن الحسن بها. ٢٠

(٥) الكيسانيات: وهي التي رواها عنه شعيب بن ليمان الكيساني<sup>٦²</sup> يرويها الطحاوي عن ليمان بن شيعب عن أبيه عن محمد. ويقال لها الأمالي، وقد طبعت قطعة منه بتحقيق العلامة أبي الوفاء الأفغاني.

٤١. ابن الهمام: فتح القدير (بيروت: دار الفكر ط-٢، ١٩٧٧ م ١٣٩٧) جـــ، ص ٥٦.

٤٢. بلوغ الأماني، ص ٢٤

- ٦- الجرجانيت: يرويها علي بن صالح الجرجاني عن محمد فسميت
   الجرجانيات.
- ٧- الهارونيات: نسبتها إلى الخليفة هارون الرشيد بحيث أنها أمليت في عهده الذهبي وبمشورته القيمة.

### نهاية الكلام

فقد عرفنا أن الإمام محمد ترك لنا تراثا ضخما ومؤلفات كثيرة وأثارا عديدة. وإن مؤلفاته تعتبر عماد النقل في الفقه الحنفى حيث أن الإمام كان من أكثر فقهاء القرن الثانى انتاجا، وظلت كتبه متداولة معتمدة بين الناس. وإن أثاره العلمية تعد المرجع الأول للفقه الحنفي.



إن المؤلفات للإمام محمد بن الحسن الشيباني كثيرة.
في هذا الفصل نحضر بعض ورقة مصورة من مخطوطاته الأصلية وقد تناولتها من مكتبة جامع الأزهر الشريف بالقاهرة. مصر في تاريخ ٢٠٠٥/٧/١٠م.



ابزلهامني بين وقت سادة اخرى دان توضأت لمن المنتاج المنتاج المنتاج المنتاج المنتاج وقت الفير وكذات الرأة المنتاج المنتاج وقت الفير وكذات الرأة والمنتاج الدوجها لينتاج الدوجها بين الفير اونت الفير اونت الفير اونت الفير اونت الفير اونت الفير والمنتاج المنتاج المنتاج المنتاج المنتاج المنتاج المنتاج والمنتاج المنتاج والمناج المنتاج وقالما ويتناج والمنتاج والمناج والمنتاج والمنتاء والمنتاج والمناج والمناج والمنتاج والم

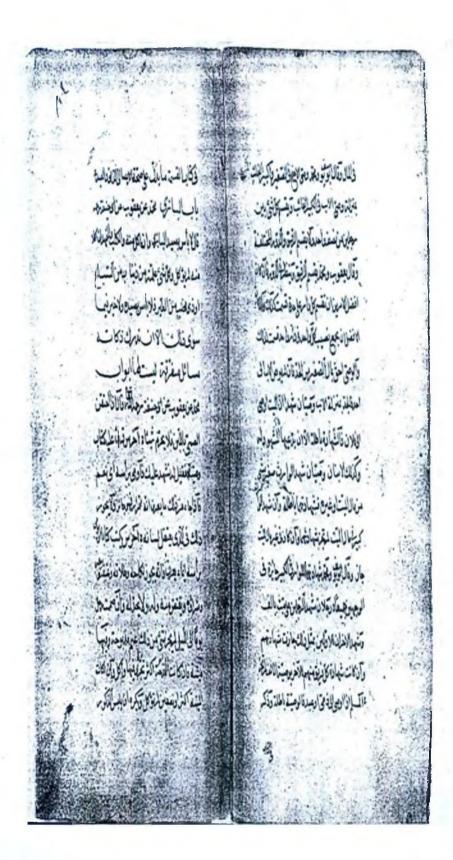
لميذه كشيعنه ميغا دفي داره وفرأه علت ع وبعذب على حسد رطبي في في والكرافل مزماه فيدفأل بغض وعنواه والخانس وافب مرة اوطعاما اوما وغض الوضوء والأيان بلغا مغض ذلارب ولمبغض ولانواليمه وع وصورع الصديور فافط فنرت ل منها دااد دم ادفيره وأسراج فضاله صود والإسالينف والدوجت والمجح

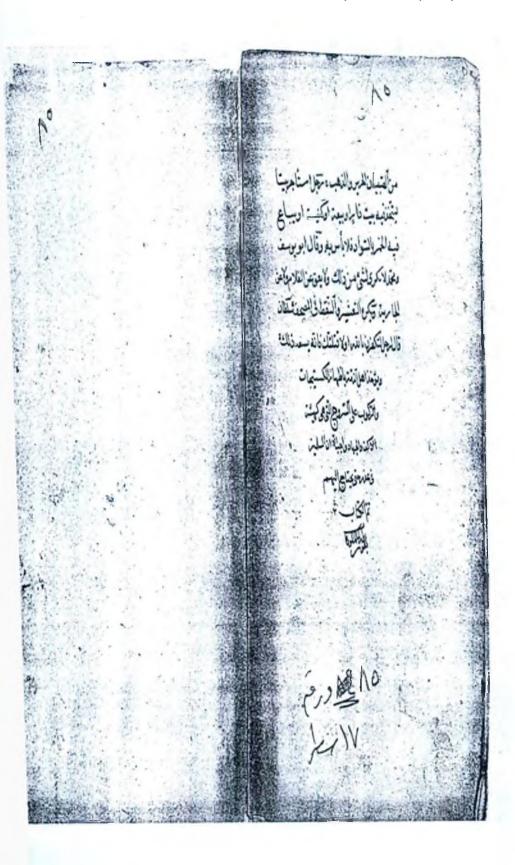
والانصابية سأأروث واتفأه الفروفرء النبابد اكرس فدد الاتحم لم تمر المدارة فيه وكذاتك وللفاوة لألوبوسف وعدلا بري فأرز دافلا الفرمة بغش زبامه أبيه واذبوام بفسه مق بفتن دهوفوا اوبوسف وبولالماز افالسله الكر س قدرالارهم فسدة وقالعد بدالق الإساء والاغش حقاصابدون اوعوية اودماوس مُعِيرِ فَكُدُ اجِزُهُ ، و فِي الرَّهُ بِالدِّجِرِي حَتَّى فِسْلَ والتوبالايمين فيذالأالف وان بين الافالني خامنة وبالعدلا برى فالفاليمناوان بسرحن بعياالاالة تنفأصاب بوليب إيزومتي بنسل ذوراصا بعم ومعالية كالجاء م أعلير أكثر منذرالة مرجان الشلغ فيدوقا دموني توباصابة من بولها بوكالحياج التألقاني حيَّ بِفِين وقال فِي غِرَى وَأَنْ غَنْ مُوبِ أَمَادِمَ لحاب الحارا والبغ اكثرمن فدرالاتعراج أذاكنان

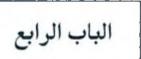
نقدتت صلونه وهوقول محدوة لاايوبوسف لاتراث بالدق لعامة تقرفالما عدو يعفوهن الاستدرين للاعتا وعراء ووالادما عورة أاء أملاب المواجدة فالأميون فالمباذ لايفساع فارعرتان تسقفالنا فابرا وفراحدام اومصفووغوفا لم ينسد للاء شاة مالناق يؤمّا فالمرّع ومّال مجها بمهادك عصورا ونان ماند فيغر فاخرج ومانة بسنفينها عشزاره لواال لأين والكات ذجاجة اوسورا فاربعون او تمسون والكات شاة تزمة حتى بفله الله فالنماسا غسالة واداعا والفل مورعن عفريس أوصفة رميالة وكوب

علية بالام ورحناقه وبركانه ي والمتاوة ج ع الفلام المتلق برجل ألله مؤذَّن الذَّه عافِيا وضوءوانام فالمابعيد والمناح الحال بيدوان المعداجراء كالمالراة نؤذن وبرشا فالداد وعدرفالانات وعلس بيزالافان والإقامة الأفالت فالعقوب أسالم فنبؤذن فالغرب وغبم والعاس وقلااو بوسف وعج بعلس اصاوالمرب ماتنفة وواصل بناوم فسنفرلاد والاستراءية رطوع وسيدهم أيداها بعبرانان دفامة بإن في الامام إن ستميل اذبغوم وما يمر له الأصوالية عدية بيعة عن الصنعة رصي الله الراس إلى يكون مذام الدام فالميشوسوء فالقاة وبكره الزهوم فالعان ولأبأش الايسل المالمردوا فاعد بحدة والاجل وين بدية استف مدان اوسيفا أيساره سالما فيه مقاهر دايسجد بالقاور واذبكون بجيره أوودونهادة بهاضاون ويكوان كأوقون راسه

متع عليه من البول من ورُس الابرة ال البويشي باب في صنوة الأه وربع سائنون باع يعود عن المحب رفي لله والراسا ورجسافهامكتون غيدولنكانا فأبزارتع لمقد والتعدوالط والفذكان وعوق الجدوال اويولانفواذ كالذافاج القفير لعفرام الذراهم بهاسورة من الزنّ اوالمعد بغلاند فلالي والمنفعان مرمرة والفيصدة منظرن ووالو ومدوحهما أشه وألذى عاينيره منود كذاك وكره استقالا لفلة الفرج فياللاء مارالاذات عدم عقوري والمن رمي للاعد الانفا لمؤذن انعط صعيدة لذب والاعطاف وسقوا البادة والقلة وعواد أسه يسادنا الفئلق والفلاح والاستدار فالقتومة فسن والتفويه فالفري فالصلوة وعالفلام تزنز بنالاذان والتاميد وكوف الرافناة وقالأيوسف لاارى إسأان بقول المؤذذ التك







جهود الإمام محمد بن الحسن الشيباني في العلوم الإسلامية

وفيه: أربعة فصول.

الفصل الأول: جهوده في الفقه الإسلامي.

الفصل الثاني: جهوده في الحديث الشريف.

الفصل الثالث: جهوده في علم السير والعلاقات

الدولية.

الفصل الرابع: جهوده العلميه في تطوّر اللغة العربية.

# القصل الأول جهود الإمام محمد الشيباني في الفقه الإسلامي.

الفقه الإسلامي هو علم يبحث فيه المسائل الفقهية المستنبطة من الكتاب والسنة والمستخرجة من أصول الشرع. الآن نبين تعريف الفقه بالإيجاز. تعريف الفقه لغة: الفقه مصدر. قال أهل اللغة:

فقِه الأمر، فقها وفقها الحسن إدراكه. يقال: فقه عنه الكلام: فهمه، الفقه: العلم، وقال غيره: الفقه: الفطنة والمعرفة. أ

اصطلاحا: قال الإمام السيوطي: "الفقه هو معقول من منقول."<sup>\*</sup> قال صاحب التوضيح: "الفقه معرفة النفس مالها وما عليها."<sup>\*</sup>

وقال الإمام البزدوي: "الفقه هو العلم والعمل." فالتعريفات كلها متقاربة المعني وهو فهم النصوص واستخراج المائل من أصول الشرع. والإمام محمد الشيباني أحد الأئمة النابغين الذين توفروا على خدمة الفقه الإسلامي بكل ما وسعهم من جهد، وكان أول من دون الفقه الإسلامي على منهج علمي لم يسبق به، و يتمثل هذا المنهج بوجه عام في تفصيل المسائل وذكر الفروع بطريقة الإفتراض والتصور العقلي في ترابط وتسلسل منطقي مع الإجتهاد في تقرير الحكم الشرعي لكل ما أله. وتخريج الفروع الفقهية على القواعد النحوية. فاصبحت مؤلفاته لهذا عماد المذهب الحنفي وكل من جاء بعده من الفقهاء

١. المعجم الوسيط (بيروت: دار الفكر ط-٢، ١٩٧٧م -١٣٩٧هـ) ص ٩٨

٢. السيوطي، الأشباه والنظائر (دارالفكر: المدينة المنورة، ط -١، ١٣٨٦) ص١٣٢

٣. التفتازاني، التوضيح (طبعة هندية، ط-١) حــ ١، ص١٢

٤. أصول البزدوي، جــ ١، ص٢٣

والشراح الأحناف عيال عليه. وهوالذي ترك لنا تراثا ضخما يشهد له بالعقلية التشريعية الخصبة والحرص البالغ على طلب العلم أنى تيسر له مهما كابد من مشقات أو أنفق من أموال، فضلا عن أشره البارز في المذاهب الفقهية المشهورة.

وقد كان من خدام الفقه والقضاء وواضع القواعد الأصولية ومبين للعلاقات الدولية في الإسلام. وهو يعد فقيه الإسلام الوحيد الذي كتب في شمول وتفصيل عن العلاقات بين السلمين وغيرهم في وقت السلام والحرب. ذكر د.الدسوقى "وقد تنبه إلى هذه الحقيقة العلمية والتاريخية فقهاء فرنسا وانشأوا في سنة ١٩٣٢م "جمعية الشيباني للقانون الدولي" ثم حذا حذوهم فقهاء ألمانيا فأسست في غوتنجن "جمعية الشيباني للقانون الدولي" وانتخب رئيسا لها الفقيه الصري عبد الحميد بدوي. كما ذكرناه فيسا سبق.وأحسن ما قال الشاعر الشهور في خدمة فقهه:

"الفقه زرع ابن مسعود-و علقمة حصّاده ثم إبراهيم دوّاسه،

نعمان طاحنه ويعقوب عاجنه-ومحمد خابزه والأكل الناس. "°

٥. التفتازاني، التوضيح (مطبعة هندية، ط-١) جــ ١، ص١٢

## أصوله في الفقه الإسلامي.

إن الإمام محمدا شخصية غنية بآثارها وأرائها البارزة في الفقه الإسلامي.

لو نبحث وندرس كتب الإمام محمد فنجد أن له أصولا وضوابط الفقهية. فنتكلم عن تلك الأصول و الضوابط.

قال الإمام الشافعي ( ت٢٠٢ هـ) بيان أصول الإمام محمد في الفقه: "وأصل ما يذهب إليه محمد بن الحسن في الفقه أنه لا يدور أن يقال بشيء من الفقه إلا بخبر لازم أو قياس."

وجاء في أصول السرخسى رواية عن الإمام محمد أنه قال: "الفقه أربعة: ما في القرآن وما أشبهه، وما جاءت به السنة وما أشبهها، وما جاء عن الصحابة وما أشبهه، وما رآه المسلمون حسنا وما أشبهه"."

والذي تدل عليه كل هذه النقول أن لدحدد أصولا فقهية هي: الكتاب، والسنة، وقول الصحابي، والإجماع، والقياس، والاستحسان. ولكن الفروع الفقهية الجمة التي رويت عن محمد تضيف إلى هذه الأصول العرف، والاستصحاب، وشرع من قبلنا. وسيتضح هذا كما يستبين الفرق بين كل أصل بعد الحديث عنها في شيء من التفصيل.

#### التفصيل

الأول: القرآن الكريم: الحديث عن هذا الأصل هنا يتناول رأي الإمام محمد في بعض القضايا والمسائل التي أشيرت حول هذا الأصل، ولها أثرها في فقه الإمام محمد. يذهب هذا الإمام إلى أن إعجاز القرآن هو مجموع النظم والمعنى، وهو رأي جمهور الفقها، بوجه عام. قال الإمام السر خسي^: "ثم

٦. الشافعي، الأم (لبنان: مطبعة دار الفكر، ط-٢، ٣٠٠ ١هــ-١٩٨٣م) جــ ٧، ص ٢٨٠ الخطيب، تاريخ بغداد (لبنان: مطبعة المعادة، ط. ١- ١٩٩٠م) جــ ٢، ص

٧. أصول السرخسي جــ ١، ص ٢٨٠

٨. هو الإمام الفقيه الأصولي النظار أبي بكر محمد بن أحمد السرخسي الحنفي التسوقي مسنة

قال كثير من مشايخنا إن إعجاز القرآن في النظم وفي المعنى جميعا خصوصا على قول أبي يوسف ومحمد رحمهما الله حيث قالا: بالقرأة بالفارسية في الصلاة لا يتأدى فرض القرأة، وإن كان مقطوعا به أنه هو المراد، لأن الغرض قرأة العجز، وذلك في النظم والمعنى جميعا."

ثم ذكر: "وأبو يوسف (ت١٨٢ هـ) ومحمد رحمهما الله قالا: القرآن معجز، والإعجاز في النظم والمعنى، فإذا قدر عليهما فلا يتأدى الواجب إلا بهما وإذا عجز عن النظم أتى بما قدر عليه كمن عجز عن الركوع والسجود يصلى بالإيماء"."

وهذا واضح في أن محمدا يرى إعجاز القرآن في النظم والمعنى فيما يراه السر خسي، وأن القراءة في الصلاة بغير العربية لدى الإمام محمد لا تجوز إلا عند العجز عنها، وهو رأي شيخه أبى يوسف أيضا.

"وموقف الإمام محمد من القرآن هو معرفة مفردات القرآن ومعانيها ومعرفة أسباب النزول و الناسخ والنسوخ وتقديم وتأخير ومحكم ومتشابه وما إلى ذالك"."

الثاني: الذي اعتمد عليه الإمام محمد في استنباط الأحكام، فهو السنة، وهذا الأصل باتفاق جميع الفقهاء يلي في المرتبة الأصل الأول. وهو الكتاب الكريم، وحديث معاذ بن جبل "حين أرسله الرسول (ص) إلى اليمن دليل واضح على ذلك:

٩٠٥ (مقدمة ص١)

٩. أصول السرخسي جـ ١، ص ٣١

١٠. المبسوط (لبنان :دار المعرفة، ط-٢، ٢٠٦١هــــ١٩٨٦م) جــ ١، ص ٣٧

١١. الإمام عسد ، ص ١٩٤

١٢. هو معاذ بن جبل بن عمرو بن أوش بن عائذ بن عدى بن كعب بن عمرو الأنساري الخزرجي، أبو عبد الرحمن المدني. من نجياء الصحابة، قال ابن مسعود: كنا نشبهه

حدثنا حفص بن عمر عن شعبة عن أبي عون عن الحارث بن عمرو ابن أخي المغيرة بن شعبة عن أناس من أهل حمص من أصحاب معذ بن جبل أن رسول الله صلى الله عيله ولم لما أراد أن يبعث معاذا إلى اليمن قال كيف تقضي إذا عرض لك قضاء قال أقضي بكتاب الله قال فإن لم تجد في كتاب الله قال فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فإن لم تجد في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فإن لم تجد في سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم الله قال أجتهد برأئي ولا آلو فضرب رسول الله صلى الله عليه وسلم صدره وقال الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضي رسول الله.

والسنة على ثلاثة أقسام. المتواتر والمشهور والآحاد. وأما موقف محمد من السنة المتواترة فهو موقف جمهور الفقهاء في وجوب العمل بها والحكم على جاحدها بالكفر، يقول السر خسي: "ثم المذهب عند علمائنا أن الثابت بالمتواتر من الأخبار علم ضرورى كالثابت بالمعاينة."

الحديث المشهور من حيث دلالته أو حكمه فإن الإمام محمد كان يرى:

أنه حجة كالمتواتر وإن لم يكن مثله تماما في إفادة العلم اليقيني. وأن خبر الواحد فهو يعد حجة في أمور الدين ما دام الخبر به ثقة. ويجب العمل بخبر الواحد لدى الإمام محمد إذا توافرت فيه شروط قبوله، وهي شروط في الراوي والمروي: أما شروط الراوي اللتي هي من

بإبراهيم عليه السلام؛ كان أمة قانتا لله حنيفا. توفي سنة ١٨ هـــــ بالـــــــام روى لــــه البخاري، صلم، أبو داود، الترمذي، النسائي و ابن ماجه.

١٣. أبو داود، السنن (المدينة المنورة: ط-١، ١٩٩١م-١٤١٢هــ) جــ ٩ ، ص
 ١٤. أصول السرخسى، جــ ١ ، ص ٢٩١

#### **Dhaka University Institutional Repository**

صفات الراوي وهي أَرْبَعة: الإسلام، والعقل، والضيط، والعدالة. "١

الثالث: قول الصحابة. إن الإمام محمدا كان يرى أن قول الصحابة و فقههم أولى بالإتباع، لأنهم عاينوا التنزيل وشافهوا الرسول، وحدثت لهم أحداث مختلفة في عصر البعثة فسألوا الرسول عنها أو اجتهدوا فيها فأقرهم عليها أو أرشدهم إلى وجه الصواب فيها."

قال الإمام محمد: "وما الفقه إلا فقههم، وهم كانوا أعلم بأمر رسول الله (ص) وأقرب به جهدا منا، فلو رأوا ذلك قبيحا ما فعلوه."<sup>۱۷</sup>

١٥. أصول البزدوي، جــ ٤ ، ص ٤٣٥

١٦. أصول السرخسي، جــ١، ص ٢٢

١٧. أصول السرخسي، جــ١، ص٣٦٩

#### الرابع: الإجماع

### تعريف الإجماع.

الإجماع في اللغة هو العزم يقال: أجمع فلان على كذا إذا عزم عليه ومنه قوله تعالى إخبارا "فأجمعوا أمركم" أي اعزموا عليه وقوله عليه السلام: "لا صيام لمن لم يجمع الصيام من الليل" 1 أي لم يعزم، والاتفاق أيضا ومنه قولهم أجمع القوم على كذا أي اتفقوا عليه والفرق بين المعنيين أن الإجماع بالمعنى الأول متصور من واحد وبالمعنى الشاني لا يتصور إلا من الاثنين فما فوقهما وفي الشريعة "هو عبارة عن اتفاق أمة محمد عليه السلام على أمر من الأمور الدينية "." واعترض عليه بأنه يلزم من هذا التفسير أن الإجماع لا يوجد إلى يوم القيامة، لأن أمة محمد عليه السلام جملة من اتبعه إلى يوم القيامة ومن وجد في بعض العصور منهم، فإنما هم بعض الأمة لا كلها وليس هذا مذهبا لأحد وبأنه غير مطرد، فإنه لو خلا عصر عن المجتهدين واتفقوا على أمر ديني، فإن اتفاقهم عليه لا يكون إجماعا شرعيا بالاتفاق مع هذا الحد عليه وغير منعكس، فإن الأمة والمجتهدين لو اتفقوا على عقلى أو عرفي كان إجماعا مع خروجهما عن هذا الحد لكونهما غير دينيين وأجيب عن الأول والثاني بأن المراد المجتهدون الموجودون في عصر من العصور وعن الثالث بأن كون الاتفاق على عقلى أو عرفي إجماعا غير مسلم عند هذا القائل.

وقيل: " هو اجتماع جميع آراء أهل الإجماع على حكم من أمور الدين عقلي أو شرعي عند نزول الحادثة". و ما جاء في البسوط و هو الأصح

١٨. أخرجه أبو داود في السنن، جـــ ٢، ص٢٦٩

١٩. محموع الفتوى، حــ١٠ ص٣٩

وأوضح "إنه عبارة عن اتفاق المجتهدين من هذه الأمة في عصر على أمر من الأمور"."

وفي التعريفات: "اتفاق المجتهدين في أمة محمد عليه الصلاة والسلام في عصر على أمر ديني؛ والعزم التام على أمر من جماعة أهل الحل والعقد"<sup>11</sup>

موقف الإمام محمد من الإجماع: موقف الإمام محمد من الإجماع "وجوب الاتباع وتحريم المخالفة والامتناع عن كل ما ينسب الأمة إلي تضيق الحق.وكان يكتفي بقوله الناس يجمعون عليه أو المسلمون قد أجمعوا علي ذلك أو هذا الأمر مجمع عليه بين السلمين"

الخامس: القياس.وهو في اصطلاح الأصوليين:

"إلحاق حادثة لم ينصص على حكمها بحادثة نص على حكمها وإشراكهما في الحكم الشرعي لاشتراكهما في علته."<sup>٢٣</sup>

ومن يقرأ فقه محمد يجد أنه يأخذ بهذا الأصل كثيرا، وأن هذا التعريف ونحوه كان واضحا في ذهنه للقياس، فقد قال في بعض مؤلفاته عبارات مختلفة، ولكنها كلها تتلاقى عند فكرة "أن الآثار لا تجيء في الأشياء كلها ولكن تجيء في بعض ويقاس ما لم يأت أثر فيه بما جاءت فيه آثار.

والضوابط التي يمكن استخلاصها مما روي عن الإمام محمد والـتي كـان يراعيها عند الأخذ بالقياس هي:

٠٠٠. للبسوط، جـــ١٠٥ ص ١٠٨

٢٢. محمد بن الحسن، الحجة على أهل المدينة (هند: المطبعة الحديثة، ط-١) ص٣٩٢

٢٣. علي حسب الله، أصول التشريع الإسلامي (القاهرة: دار المعارف، ط-٢، ت٢٩٦١هـ)
 ص٩١٩

٢٤. عسد بن الحسن، الحجة على أهل المدينة (هند: الطبعة الحديثة، ط-١) ص٥٤

- لا مجال للقياس في مورد الأثر أو الإجماع.
- ألا يكون حكم الأصل مخصوصا به بنص آخر.
  - ألا يكون حكم الأصل معدولا به عن القياس.
- أن لا يكون التعليل للحكم الشرعي الثابعة بالنص بعين النص حتى يتعدى به إلى فرع هو نظيره ولا نص فيه، لأن القياس إنما يكون بين شيئين ليعلم به أنهما مثلان، فإذا انتفت المثلية عن طريق العلة بين الأصل والفرع فلا قياس.
- ألا يعارض الأخذ بالقياس مصلحة، فإذا عارضها فإن الإمام محمدا كان
   يترك هذا الأصل إلى الاستحسان.

والأصل السادس: هو الاستحسان ولهذا الأصل تعريفات مختلفة أورد السرخسي طرفا منها في كتاب الاستحسان من البسوط، قال:

الاستعمان ترك القياس والأخذ بما هو أرفق للناس" وقيل: الاستعمان طلب السهولة في الأحكام فيما يبتلي فيه الخاص العام، وقيل: الأخذ بالسعة وابتغاء الدعة، وقيل: الأخذ بالسعة وابتغاء ما فيه الراحة، ثم قال: وحاصل هذه العبارات، أنه أي استحمان ترك العسر لليسر، وهو أصل في الدين. "أم ذكر الآية القرآنية قال الله تعالى يُريدُ اللّهُ يكمُ الْعُشْرَ وَلِتُكُمِلُوا الْعِدُةَ يكمُ الْعُشْرَ وَلِتُكُمِلُوا الْعِدُةَ

وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَذَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ. "

٢٦. سورة البقرة، الأية١٨٥

والفروع التي استحسن فيها الإمام محمد يمكن أن تقسم إلى نوعين:

أ- نوع ترك فيه التياس واستحسن لخبر صح لديه عن رسول الله (ص)
 أو أقوال الصحابة وأفعالهم.

ب- ونوع ترك فيه القياس واستحسن للعرف أو المصلحة أو لاعتبارات أخرى كالاحتياط والتيسير وغير ذلك. والخلاصة أن الاستحسان أصل من أصول محمد، وأنه لا يمكن أن يكون لديه قولا بالتشهي أو الهوى.

وبعد الحديث عن الأصول التي ورد ذكرها فيما نقل عن الإمام محمد من نصوص، يجدر الحديث عن غيرها من الأصول التي دلت عليها الفروع الفقهية الكثيرة التي رويت عن هذا الإمام.

و أن هذه الأصول هي: العرف، والاستصحاب، وشرع من قبلنا.

تعريف العرف: "ما استقرت النفوس عليه بشهادة العقول، وتلقته الطبائع بالقبول. "

وقيل: "عبارة عن إبقاء ما كان على ما كان عليه، لانعدام المغير.وهـو الحكم الذي يثبت في الزمان الثاني بناءً على الزمان الأول." ^^

أما العرف فإن الإمام محمدا كان يأخذ به أكثر مما كان يأخذ به الثيخان وكان يترك اعتبار حقيقة اللغة فيها لعرف الاستعمال. "

وأما الاستصحاب ومعناه إبقاء ما كان على ما كان إلى أن يحدث ما يغيره أو يرفعه "، فإن بعض ما يروى عن محمد من مسائل تشير إلى أنه كان يرى العمل بهذا الأصل، فضلا عما ذكره السر خسي في أصوله من أن محمدا يرى أن الأصل في الأشياء الإباحة، ثم أردف هذا بالحديث عن

٢٧. أصول السرخسي، حــ١٠ ص ١٤٥

٢٨. أصول البزدوي، حــ ٦، ص ١٠٩

٢٩. أصول السرخسي، حــ١، ص ١٧٢

<sup>.</sup> ٣. على الحفيف، الاستصحاب (القطر، بحلة القانون والاقتصاد) العددان ٣ - ٤ السنة ٢١

الإباحة قبل مبعث النبي (ص) وأنها باقية إلى أن يثبت الدليل الموجب للحرمة في شريعتنا.

وبالإضافة إلى هذا روي أن أبا حنيفة ومحمدا قالا: "ما عرف ثبوته وجب التممك به حتى يقوم الدليل على زواله."<sup>17</sup>

ومن المسائل التي أخذ محمد بالاستصحاب فيها أن من شك في الحدث فهو على وضوئه، وإن كان محدثا فشك في الوضوء فهو على حدثه، لأن الشك لا يعارض اليقين، وما يتيقن به لا يرتفع بالشك.<sup>77</sup>

فإن بعض ما يروى عن محمد من مسائل تشير إلى أنه كان يـرى العسل بهذا الأصل، فضلا عما ذكره السر خسي في أصوله من أن محمدا يـرى "أن الأصل في الأشياء الإباحة." ""

شرع من قبلنا: اختلف الفقهاء في حكم شرع من قبلنا فقال السر خسي: والصحيح عندنا أن ما قص الله تعالي منها علينا من غير إنكار أو قصه رسول الله صلي الله عليه ولم من غير إنكار فإنه يلزمنا علي أنه شريعة رسولنا عليه السلام.

٣١. المسرط، حد ١٧، ص ١٥-١١٦

٣٢. المبرط، حد ١، ص ٨٦

٣٣. أصول السرخسي، جـ ٢، ص ٢٠-٢١

## خصائص فقه الإمام محمد.

إن الإمام محمد بن الحسن أول من دون الفقه على منهج علمي. فأصبحت مؤلفاته لهذا عماد المذهب الحنفي وكل من جاء بعده من الفقهاء والشراح الأحناف عيال عليه. فلو نبحث وندرس كتب الإمام محمد فنجد بعض الخصائص الفقهية كالتالى:

١. الواقعية والوسطية، ويشهد لواقعيته اهتمامه بالأعراف واتصاله بالناس وسؤالهم عن أعمالهم حتى تكون أحكامه عليهم أقرب إلى ما تواضعوا عليه من التقاليد ما لم تخالف أصلا من أصول الشرع وأحكامه. إن الإمام محمدا - كما تدل أصوله وخصائص فقهه التي تحدثت عنها - كان فقيها مجتهدا مطلقا، واسع الأفق غزير المعرفة، جمع بين مدرسة الكوفة والمدينة، فاحترم عقله إذا أعوزه النص، وأخذ به إذا بلغه، دون تأويل ودون أن يقدم عليه رأيا، بالإضافة إلى ما تلقاه عن فقهاء مكة والبصرة والشام وغيرهم مما لم يتح لأحد من أقرانه في عصره تقريبا.

٢. حفظ الفقه العراقي. ويتجلى أثر محمد في حفظ الفقه العراقي أنه لولا تدوين محمد لهذا الفقه لضاع و تغير وجه التاريخ بالنسبة للمذهب الحنفي، لأن أبا حنيفة اهتم بتربية الرجال أكثر من اهتمامه بتأليف الكتب، ولم تؤثر عنه مؤلفات سوى بعض الرسائل الصغيرة. ومؤلفات أبي يوسف التي وصلتنا معدودة وتتناول بعض الموضوعات الخاصة، ولا يمكن أن تعد تدوينا للفقه العراقي في القرن الثاني.

فإذا نظرنا إلى مؤلفات الإمام محمد نجد أنفسنا أمام تراث ضخم يجمع الفقه العراقي وأدلته في تبويب وترتيب يدل على عقلية تجمع بين الأشباه والنظائر في دقة وإتقان.

إنها حقيقة لا اختلاف عليها وهي أن محمدا أول من دون الفقه العراقي تدوينا مفصلا شاملا، فحفظه بذلك من الدثور أو الضياع.

٣. اقتداء فقهاء المذاهب بمنهج محمد في التدوين: فأصبحت مؤلفاته لهذا عماد المذهب الحنفى وكل من جاء بعده من الفقهاء والشراح الأحناف عيال عليه.

لما سئل الإمام الجليل أحمد بن حنبل رحمه الله: "من أين لك هذه المسائل الدقاق؟ قال: من كتب محمد بن الحسن."

٤: ظاهرة الفرق بين المسائل المتناظرة في الجامع الكبير: يقول الإمام الصدر الشهيد ابن مازة (ت٣٦٥هـ) " في مستهل باب الصلاة من شرحه: "أدار محمد رحمه الله هذا الباب على فصلين: فصل في محاذاة المرأة الرجل في الصلاة، وفصل: في اقتداء المقيم بالسافر والسافر بالمقيم وإنما أورد الباب ليفرق بين اللاحق والمسبوق وبين اقتداء المسافر بالقيم والمقيم بالسافر. وكذلك عامة مسائل الكتاب أوردها للفرق بين المسألتين.""

ه-تخريج الفروع الفقهية على القواعد النحوية:

مما لا شك فيه أن النحو هو عماد جميع العلوم و به تستقيم سليقة البيان، ولكن تخريج المسائل الفقهية بناء على مقتضيات النحو وأصوله ظاهرة جديدة تسترعي الأنظار في كتب الإمام محمد لا سيما الجامع الكبير؛ فإنه يظهر لمن يخوض في باب مباحث "كتاب الأيمان" وما سواه من

٣٤. سير أعلام النبلاء ، حــ ٩ ، ص ١٣٦

٥٦. هو عمر بن عبد العزيز بن عمر بن مازة المعروف بالصدر الشهيد أحد جهابذة الفقـــه الحنفي وأعلامه الأكابر.ولد سنة ٤٨٦ه واستشهد بمسرقند سنة ٣٦هـــ ودفن في بخارا (سير أعلام النبلاء جـــ٥، ص٠١٥)

٣٦. فيض الله أفندي، شرح الجامع الكبير (استنبول: مكتبة أفندي، ط-١، ت) ص ٧٤٧

الأبواب أن الإمام محمدًا أول من نسج الفقه على هذا الطراز؛ إذ أنه أبصر الناس بالعربية في زمنه كما قال الإمام أحمد بن جنبل وذكر الإمام الجصاص الرازي ": "كنت أقرأ بعض المسائل من الجامع الكبير على بعض المبرزين في النحو (يعني أبا على الفارسي "" (ت-٣٧٧هـ)، فكان يتعجب من تغلغل واضع هذا الكتاب في النحو. " "

٣٧. الأنساب جـ ٧، ص ٣٥٤

٣٨. هو أحمد بن على الشهير بأبي بكر الرازي الجصاص، ولد سنة ٣٠٥ في بغداد، وهو مسن العباقرة في الفقه وأصوله. وكان مشهورا بالزهد والدين. وكانت توفي ببغداد سنة ٣٧٠٥ (العبر في خبر من غبر، جـــ ٢، ص١٣٤)

٣٩. أبو علي الفارسي، الحسن بن أحمد بن عبد الغفار النحوي، صاحب التصانيف، ببغـــداد، وله تسع وثمانون سنة، وكان متهماً بالاعتزال، وقد فضّله بعضهم على المبرّد. توفي سنة ٣٧٧هــــ (العبر في خبر من غبر جـــ ٢، ص١٦٢)

<sup>.</sup> ٤. بلوغ الأماني ص ٦٣

ذكر ابن سماعة 'أ رحمه الله تعالى أن الكسائي 'أ رحمه الله تعالى بعث إلى محمد رحمه الله تعالى بفتوى، فقدّمها إلى، فقرأتها عليه : ما قول القاضي الإمام فيمن يقول لامرأته:

فإن ترفقي يا هند فالرفق أيمن وإن تخرقي يا هند فالخرق أشام فأنت طالق والطلاق عزيمة ثلاث ومن يخرق أعق وأظلم.

كم يقع عليها"؟ فكتب في جوابه: "إن قال "ثلاث" مرفوعا، تقع واحدة. وإن قال ثلاث منصوبا يقع ثلاث، لأنه إذا ذكره مرفوعا كان ابتداء، فيبقى قوله: "أنت طالق"، فتقع واحدة، وإن قال "ثلاثا" منصوب على معنى البدل أو على التفسير يقع به ثلاث."<sup>11</sup>

قال الإمام ابن يعيش " (ت٦٤٣ هـ) في شرح المفصل: " ضمن كتابه المعروف : الجامع الكبير في كتاب الأيمان منه مسائل فقه تبتني على أصول العربية ، لا تتفتح إلا لمن له قدم راسخ في هذا العلم ""

٤١. هو محمد ابن سماعة التميسي الكوفي ولد سنة ١٣٠هـ وكان إماما فاضلا صاحب اختيارات في المذهب وروايات وهو من الحفاظ الثقات، قاضي بغداد، توفي سنة ٢٣٣هـ (الوافي بالوفيات جـ ٣٠ ص ١٣٩)

٤٣. السرط، حدد، ص ٧٧

٤٤. هو يعيش بن على الحلبي، من كبار العلماء بالعربية والنحر والصرف ولد سنة ٥٥هــ وتوفي ٦٤٣هــ (الأعلام ، جـــ٨، ص ٢٠٦)

٥٤. ابن حاجب: الإيضاح في شرح المفصل (بغداد: مطبعة العاني ط-١، ت ١٩٧٥م)
 حـ١، ص ١٤

وقال العلامة ابن الحاجب المالكي<sup>11</sup> في الإيضاح محمد بن الحسن الشيباني صاحب أبي حنيفة له كتاب في الأيمان، فيه مسائل كثيرة بناها على العربية.<sup>12</sup>

وهذا ما عناه الإمام الأخفش النحوي^؛ بقوله: "ما وضع شيء لشيء قط يوافق ذلك إلا كتاب محمد بن الحسن في الأيمان، فإنه وافق كـلام الناس."<sup>43</sup>

فهذه الأقوال أدلة صريحة علي أن ميزات فقهه هي تخريج الفروع الفقهية على القواعد النحوية.وقد عرفنا أن الإمام محمد بن الحسن الشيباني كان فقيها مجتهدا غريز المعرفة وشخصيته غنية بأثارها و آرائها البارزة في الفقه الإسلامي فصار رائدا في تراثنا الفقهية والثقافة الإسلامية ومؤسسا للعلاقة الدولية.

يستفاد من هذه النصوص والأقوال أن الإمام محمدًا حاز قصب السُّبق في ميدان الفقه و التفريع على المسائل الفقهية وتصنيفاتها .

وليس من المجازفة في القول إذا قلنا إن كتب تعشل جمهرة للفقه الإسلامي من حيث سعة المسائل وتنوع العلوم الفقهية. وبذلك كان قنينا بأن يعد من أعظم رواد الفقه الإسلامي ونوابغه عبر التاريخ.

٤٦. هو الشيخ الفقيه المحصل المدرك أبو عمرو عثمان بن عمر بن الحاجب المالكي النحوي صاحب المختصرين العجيبين وغيرهما. توفي سنة ٢٤٦٥ (الوافي باالوفيات جــ١٠ ص١١)
 ٤٧. المصدر نفسه، جــ ١، ص ٥٥-٥٥

٤٨. هو سعيد بن مسعدة البلخي الأخفش.أخذ العربية عن سيبويه. تسوفي سسنة ٢١هـ
 (الأعلام جـ٣، ص١٠١)

٩٤. مناقب أبي حنيفة ص ٨٩

وبجانب ذلك كله اتسعت مؤلفاته بخصائص تستلفت الأنظار، لأنها معبرة عن أوليات سبق بها الإمام محمد رحمه الله. ولا شك إنه أول من وضع علم الفروق الفقهية وفيما يلي أتناولها بشيء من التفصيل :

علم الفروق الفقهية :

قبل أن أدخل في صميم الموضوع لعله من المناسب أن أبين معنى الفرق لغة واصطلاحًا.

المعنى اللغوي: فَرَقَ يَفرُقُ فَرُقًا: الفصل بين الشيئين' سواء كان بما يدركه البصر أو بما تدركه البصيرة' \*

وقال صاحب الجمهرة: "كل شيئين فصلت بينهما: فقد فرقتهما فرقا."<sup>10</sup> ومنهم من ميز بين فرق بالتخفيف وفرق بالتشديد، فقال: فرقت أفرق بين الكلام، وفرقت بين الأجسام. "\*

> وهذا ما بينه القرافي رحمه الله أيضا في فاتحة كتاب "الفروق"إذ يقول:

سمعت بعض مشايخي الفضلاء يقول: فرقت العرب بين فرق بالتخفيف وفرق بالتشديد. الأول في المعاني والثاني في الأجسام؛ ووجه المناسبة فيه أن كثرة الحروف عند العرب تقتضي كثرة المعنى، أو زيادته، أو قوته، والعاني لطيفة،

<sup>.</sup> ٥. لسان العرب، حرف القاف وفصل الفاء.

٥١. الزبيدي، تاج العروس، فصل من باب القاف.

٥٣. الأزهري، تمذيب اللغة حــ ٦، ص٩،

والأجسام كثيفة فناسبها التشديد، وناسب المعاني التخفيف، مع أنه قد وقع في كتاب الله تعالى خلاف ذلك. قال الله تعالى: "وإذ فَرَقْنا يكُمُ البُحْرَ". "

فَحْفَفُ فِي البحر وهو جسم، وقال تعالى : "فافرق بيننا وبين القوم الفاحقين" " وجاء على القاعدة قوله تعالى : "وإن يَتَفُرقا يُغْن الله كُلاً من صَعَته" " وقوله تعالى : "فَيَتَعلَّمُوْنَ مِنْهُمَا مَا يُغُرِّفُونَ بِه بَيْنَ الْمَرِ وزوجه " " و "تَبَارَكَ الَّذِي نَزُلَ النَّرُقَانَ عَلى عَبْده". "

وقيل: الفرق بين الفرق والتفريق: أن الفرق للإصلاح والتفريق للإفساد "
ولعل هذا المعنى مُستفاد من قوله عز وجل "فيتعلمون مفهما ما يفرقون به
بين المر، وزوجه. ""

أما المعنى الاصطلاحي: فهو الفرق بين مسألتين متشابهتين ظاهراً ومختلفتين باطنا.

٤٥. سورة البقرة، آية ٥٠

٥٥. سورة المائدة، آية ٢٥

٥٦. سورة النساء، آية ١٣٠

٥٧. سورة البقرة، آية ١٠٢

٥٨. سورة الفرقان، آية ١

٥٩. لسان العرب، حرف القاف، فصل الفاء جــ١٠ ص ٢١٠

<sup>.</sup>٦٠ سورة البقرة، آية ١٠٢

قال الإمام السيوطي: "هـو الفن الـذي يـذكر فيـه الفرق بـين النظـائر المتحدة تصويرا ومعنى، المختلفة حكما وعلة"١٠

وعرفه صاحب الفوائد الجنية بأنه "معرفة الأمور الفارقة بين مسألتين متشابهتين بحيث لا يسوى بينهما في الحكم". "

ويظهر عند التأمل أن موضوع الفروق يقصد منه الفصل بين النظائر، بخلاف موضوع القواعد الذي يقصد منه الجمع بين النظائر في الغالب.

٦١. الأشباه والنظائرً ص ٧

٦٢. الحاشية على الفوائد البهيئة في شرح منظومة القواعد الفقهية، حــ ١، ص ٨٧

## أهمية علم الفروق في الفقه.

مما يدل على أحمية الموضوع أنه ظل محل عناية الفقها، من القديم، فإنهم كانوا يرضون أنفسهم على تعلم دقائق الفقه عن طريق هذا العلم. وإنه خير معوان ووسيلة لتنمية الملكة الفقهية وترسيخ المسائل في الأذهان، ولكنه لا يخلو من عسر وغموض أحيانا لأن الفرق بين الأحكام المتشابهة ظاهرا يحتاج إلى دقة النظر الفقهي، والاطلاع على الأدلة، وإدراك العلل القياسية من حيث اتحادها أو اختلافها.

ويبدو أن أول من آلي العناية والرعاية لهذا الموضوع هو الإمام محمد رحمه الله كما يتجلى ذلك لمن أجال النظر في كتبه خصوصا الأصل، والجامع الكبير، والحجة على أهل المدينة، فنراه في كثير من المواطن يبدي الفرق بين المسألتين المتناظرتين.

#### الفروق الفقهية ودليلها.

الأصل في المسائل التشابهة المتناظرة أن تكون متحدة في الحكم، فإنه لا ينبغي الفرق بين مسألتين إلا بدليل أو بظهور التباين بين علتي المسألتين في الأحكام المعللة. وهذا ما عبر عنه الإمام الزركشي بقوله: "كل فرق مؤثر بين مسألتين يؤثر مالم يغلب على الظن أن الجامع أظهر." "

وألمع الإمام محمد رحمه الله إلى بند الفرق بين المسألتين في مواضع من كتبه كما جاء في النص التالي من كتاب الأصل:

> قلتُ: أرأيت رجلاً مريضًا أغمي عليه يومًا وليلةً، ثم أفاق؟ قال: عليه أن يقضي ما فاته من الصلاة. قلت: فإن أغمي عليه أيامًا؟ قال: لا يقضي شيئا مما ترك؟ قلت: من أين اختلفا؟ قال: للأثر الذي جا، عن ابن عمر."

> وهكذا نجده في مواضع من كتاب الحجة ينهه على هذا الأمر؛ وفيما يلى أسجل نصا من هذا الكتاب:

عند أبي حنيفة: لا بأس بالخبز قرص بقرصين يدًا بيد، ولا بأس بعظيم بصغير يدا بيد، وإن كان بعض ذلك أكبر من بعض؛ لأن ذلك قد خرج من الكيل وليس ما أصله الوزن.

<sup>77.</sup> الزركشي، البحر المحيط (بغداد: مطبعة العاني ط-١، ت ١٩٧٥م) جـ ٥، ص ٣١٥ . ٦٤. البرط، حـ١، ص ٢٢١. وهذا الأثر رواه الموطأ: حدثنا مالك حدثنا نافع عن ابسن عمر أنه أغمي عليه ثم أفاق يقض الصلاة. قال محمد: وهذا نأحذ إذا أغمي عليه أكثر من يوم وليلة. وأما إذا أغمي عليه يومًا وليلة أو أقل قضى صلاته، بلغنا عن عمّار بن ياسر أنه أغسى عليه أربع صلوات، ثم أفاق، فقضاها أخبرنا بذلك أبو ععشر المدني عن بعض أصحابه: تعليقه المحقق العلامة أبي الوفاء الأفغان، كتاب الأصل، حـ ١، ص ٢٢١

وقال أهل المدينة: لا خير في الخبز قرصا بقرصين ولا عظيم بصغير إذا كان بعض ذلك أكبر من بعض؛ فأما إذا كان يتحرى أن يكون مثلا بمثل، فلا بأس به وإن لم يوزن.

وقال محمد: إن كان الخبز لا يجوز إلا مثلا بعثل ما يحل التحري فيه لأن التحري يخطئ ويصيب، يزيد وينقص، ليس بالخبز بأس يدًا بهد بزيادة ولا نقصان، لأنه قد خرج من حال الكيل وليس مما يقع عليه الوزن. ما تقولون في رجل اشترى من رجل قمحا بقمح وليس عندهم مكيال ولا ميزان وهم في سفر فتحريا أيجوز ذلك؟ فإن أجزتم فهذا مما لا ينبغي أن يُثكل خطؤه على أحد، لأن التحري يزيد وينقص وقد جاءت السنة في هذا : لا يجوز إلا مثلا بمثل . وإن قلتم هذا لا يجوز، فكيف جوزتم الخبز بالتحري وهو لا يجوز عندكم إلا مثلا بيشل؟ ليس بالتحري وهو لا يجوز عندكم إلا مثلا بيشل؟ ليس ينبغي أن يكون بين هذه الأشياء افتراق إلا بسنة. من بتحكم فيه فإن التحكم لا يقبل. "

يظهر من هذين النصين أن الإمام محددًا رحمه الله سلك مسلك الفروق على على أساس الدليل الثابت من السنة أو الأثر وبين بأنه ينبغي النحاشي عن الفرق أساس الدليل الثابت من السنة أو الأثر وبين بأنه ينبغي التحاشي عن الفرق بين المسائل بدون دليل من السنة، ثم حث على التنظير والقياس؛ لأنه هو الدليل الذي يلجأ إليه عند عدم وجود نص ولذلك تجده يقول في بعض

٦٥. الحجة على أهل المدينة، باب الرجل يأخذ الرغيف بالرغيفين، جــ، ص ٦١٩ - ٦٢٠

المواضع: "إن على الناس أن يقيسوا ما لم يأت فيه أثر بما جاء من الآثار."''

وبعد التقصي وإجالة النظر يمكن الوقوف على مزيد من أدلة وشواهد تقرر هذا العلم وتؤيده.وهكذا أشار الإمام ابن القيم. <sup>17</sup>

نماذج تمثل ظاهرة الفروق من كتاب الأصل أي المسوط.

وفيعا يلي أسوق نماذج من المسائل التي تتعلق بهذا الموضوع وقد توخيت في انتقائها أن تكون واضحة مفهومة. فهذه المسائل التالية مقتبسة من المسوط:

١- قلت: أرأيت امرأة إن طهرت في أخر وقت الظهر، وعليها من الوقت ما لو اغتسلت لفرغت من غسلها أن تغتسل وتصلي الظهر.

قلتُ: فإن طهرت في أخر وقت الظهر، وعليها من الوقت مالا تستطيع أن تغتسل فيه حتى يندهب الوقت؟ قال:

وكذلك الرجلان اللذان عطًا عند النبي (ص) فشت أحدهما و لم يشت الآخر، فلما سئل الفرق، أجاب بأن هذا حمد الله والآخر لم يحمده، فدل على أن تفريقه في الأحكام لافتراقها في العلل المؤثّرة فيها".

٦٦. الحجة على أهل المدينة ، حــ ٢، ص ٦٦٤-٦٦٥

<sup>77.</sup> ومن المتأخرين نجد الإمام ابن القيّم الحنبلي ( ت ٢٥١ هـ) رحمه الله يشير إلى سند هذا العلم ويورد أدلة من السنة الطهرة على ذلك. وإليك ما قاله في "بدائع الفوائه" ؟ ٢٧١ - ١٢٨ : "والنبي ص أوّل من بين العلل الشرعية، والمأخذ، والجمع والفرّق، والأوصاف المعتبرة والأوصاف السلغاة. وتأمّل قوله ص في اللقطة، وقد سئل عن لقطة الغنم، فقال : إنّما هـي لك أو لأخيك أو للذئب، فلما سئل عن لقطة الإبل، غضب وقال : ما لك وضا، معها غذاؤها وسقاؤها، ترد الساء وترعى الشحر، ففرق بين الحكمين باستغناء الإبل واستقلالها بنفها فون ان يخاف عليها التهلكة في البريّة واحتياج العنم إلى راع وحافظ، وأنه وإن غاب عنها، فهي عُرْضة للسباع بخلاف الإبل. فهكذا تكون الفروق المؤثّرة في الأحكام لا الفروق المذهبية التي إنما تفيد ضابط المنعب. وكذلك قوله في اللحم الذي تُصلَّق به على بَريْرة : هو عليها صلقة ولنا هدية؛ ففرق في الذات الواحدة وجعل لها حكمين مختلفين باختلاف الجهتين إذ جهة عليها غير جهة الهدية.

ليس عليها قضاء للظهر، وعليها أن تغتسل وتصلي المصر. قلتُ: من أين اختلفا ؟ قال: إذا طهرت وهي تستطيع أن تغتسل قبل ذهاب الوقت، فأخرت ذلك، فعليها القضاء، لأنها قد طهرت قبل ذهاب الوقت وإنما جاء الترك من قبلها؛ وإذا كانت لا تستطيع أن تغتسل حتى يذهب الوقت لقلة ما بقي من الوقت، فهي غير طاهرة، لأنها لم تطهر حتى ذهب الوقت، لأن الطهر هاهنا هو الغسل."

٢- قلتُ: أرأيت الرجل يدخل أرض الحرب بأمان، فيجد ركازاً أن دار رجل منهم؟ قال: رده عليهم.

- قلتُ: فإن وجده في الصحراء؟ قال: فهو له وليس فيه خمس.

- قلت: ولِمُ لا تجعل فيما وجد في أرض الحرب من الركاز خسا
كما جعلته في دار الإسلام؟ قال: لأن أرض الحرب لم يوجف "عليها
السلمون ولم يفتحوها، وأرض الإسلام قد أوجف عليها المسلمون
وفتحوها؛ فمن ههنا اختلفا كما في المسوط."

٣-قلتُ: أرأيت رجلا استعط في شهر رمضان وهو صائم ؟ قال : عليه قضاء ولا كفارة.

٦٨. كتاب "الأصل" جد ١، ص ٣٣٠-٣٣١

٦٩. الرَّكاز : المعدن أو الكتر، لأن كلاً منهما مركوز في الأرض، المطرّزي، الْمُعْرِب (مادة ركز) لسان العرب، جــ ١، ص ٣٤٤

٧١. الأصل، حـ ٢، ص ١٣٣

٧٢. السُّعرط : الدواء الذي يُعسَبُ في الأنف، استُغط : أدخله في أنفه ، المصباح المنبر، مادة سعط، ص٢١٣

٤-قلتُ: أرأيت رجلاً جُن قبل شهر رمضان، فلم يزل مجنولًا حتى ذهب شهر رمضان كله، ثم أفاق هل عليه قضاؤه ؟ قال: لا، لأنه كان مجنونا ولم يفق فيه، قلت: فإن كان أغمي عليه، فكان كذلك حتى ذهب شهر رمضان ؟ قال: عليه قضاؤه.

قلتُ: من أين اختلفا؟ قال: المغمى عليه ليس عندنا بمنزلة المجنون المغلوب، إنما المغمى عليه بمنزلة المريض، فعليه قضاء شهر رمضان، قال: أرأيت إن كان مريضا ليس بمغمى عليه ألم يكن عليه قضاء رمضان إذا لم يصمه؟ قلتُ : بلى قال: فهذا وذلك سواء. ""

ه - قُلْتُ: أرأيتَ الرجل يكون لهُ البقر التي تجب في مثلها الزكاة،
 فإذا كان قبل اليوم بيوم ورث بقرا، أو اشتراها، أو وهبت له، وهي
 سائمة، أيزكيها مع بقره؟ قال: نعم.

قلت أ: فإن كان له بقر، لا يجب في مثلها الزكاة، وورث إبالاً وغنما، أو اشتراها له، أو وهبت، أو أصاب على ما وصفت لك، أيزكيها معها ؟ قال: لا. قلت أ: لِم ؟ قال: لأن هذا مخالف للمال الذي عنده "

وبهذا الأسلوب نجده يجلو الفروق بين السائل المتماثلة ظاهراً، ولا يخفى ما فيه من تربية اللكة الفقهية وترسيخ السائل في الأذهان مع التعليل والتوجيه.

وفي مواطن من الكتاب نجد الفرق بين السألتين بناء على القاعدة المقررة الأصيلة في المذهب؛ وبذلك يظهر الارتباط الجنري بين القواعد والفروق أيضا. وفيما يلي أضرب أمثلة من البسوط تبين هذا الاتجاه.ونص البسوط مما يلي:

٧٣. الأصل، حـ ٢، ص ٢٠٢

قُلْتُ: أرأيت رجلاً توضأ، ومسح على خفيه مرة واحدة بأسبع أو بأصبعين؟ قال: لا يجزيه,قلت: أرأيت إن مسح بثلاثة أصابع أو أكثر من ذلك؟ قال : يجزيه,قلت: من أين اختلفا؟ قال: إذا مسح بالأكثر من أصابعه، أجزأه ذلك, قلت: أرأيت رجلاً توضأ، ومسح بأصبع واحدة أو بأصبعين؟

قال: لا يجزيه. وقال زفر: يجزيه.

قلتُ: فإن مسح رأسه بثلاثة أصابع؟ قال : هذا يجزيه. قلت: لم؟ قال: لأنه مسم بالأكثر من أصابعه.

قلت: أرأيت إن تيمم بأصبع واحدة أو بإصبعين؟ قال: لا يجزيه.

قلت: فإن تيم بثلاثة أصابع؟ قال: يجزيه. قلت: لِمَ ؟ قال: لأنه تيمم بالأكثر من أصابعه. "

فهذه الأمثلة تحكمها القاعدة: "للأكثر حكم الكل" ومن ثم اتخذها فقهاء المذهب أساسًا في الفرق بين المسائل والترجيح فيما بينها؛ ولذلك شاع ذكرها في كتب الفقه."\

٧٥. الأصل، حـ ١، ص ٢٤

٧٦. للأكثر حكم الكل قاعدة عامة أخذ إما فقهاء المذاهب الأربعة، (كشف الأسرار، جـ ٢،
 ص١٧٣)

ظاهرة الفرق بين المسائل المتناظرة في الجامع الكبير.

ولما ألف الإمام محمد هذا الكتاب دقق في مسائله وشقق، مع الإشارة إلى الفروق في أثناء الكلام، وهو ليس على طراز كتاب الأصل في السهولة والبيان، بل فيه من الغموض الذي قد يحار في فكه أولو الألباب، ولكن تمثلت فيه ظاهرة هذا الموضوع، فلا بد من التعرض له في هذا المحدث.

يقول الإصام الصدر الشهيد ابن مازة (ت ٣٦٥ هـ) في مستهل باب الصلاة من شرحه: "أدار محمد رحمه الله هذا الباب على فصلين: فصل في محاذاة المرأة الرجل في الصلاة، وفصل: في اقتداء القيم بالمافر والمافر بالقيم." " وإنما أورد الباب ليفرق بين اللاحق والمعبوق وبين اقتداء المسافر بالمقيم والمقيم بالمسافر. وكذلك عامة مسائل الكتاب أوردها للفرق بين المائين.

وقد التزم الملك المعظم عيسى بن أبي بكر (ت ٦٢٣ هـ) تلميذ الحصيري في معظم أبواب كتابه " أصول الجامع الكبير" بأن يشير إلي الفرق بين قاعدتين أو مسألتين، كما يظهر من النص الآتي:

رجل قال: امرأت طائق إن تزوج النساء، فاليدين على واحدة. وكذلك قوله: إن اشتريت العبيد، أو كلمت الناس أو بني آدم أو أكلت الطعام، أو شربت الشراب.ولو قال: إن تزوجت نساء أو اشتريت عبيداً، فاليدين على ثلاثة. فإنه ساق السألتين هنا ليشير إلى الفرق بين اسم الجنس والجمع، فالجمع

٧٧. "شرح الجامع الكبير"، برقم ٧٤٧، حــ ١، ص٢٧

يقتضي عددا محصورا، وأقله ثلاثة، بخلاف اسم الجنس، فإنه يتناول الواحد فصاعدًا، لأنه علم لجميع اسم الجنس، فيستوي فيه الواحد والجماعة، وهنا الألف واللام في كلمتي "النساء" والعبيد الجنسية كما هو واضح من النصين. ^^

وقد درجت المصادر الفقهية الأخرى على هذا النبط من الفرق بين المسائل المتشابهة خصوصا شروح الجامع الكبير، ولبيان مزيد من عناية الإمام محمد بهذا الموضوع يجلو لنا أن نقتطف هنا نصوصا من التحرير للحصيري:

ذكر في الزيادات: إذا قال لامرأتيه وقد دخل بهما: إحداكما طالق ثلاثا، ولم يبين، حتى ولدت إحداهما لأكثر من سنتين من وقت الطلاق، تعينت الأخرى للطلاق، لأن الولد حصل من علوق حادث بعد الطلاق فيكون بيانًا، وتعينت التي ولدت للنكاح، فإن نفى الولد لاعن القاضي بينهما لوجود سببه وهو قذف المنكوحة، ولا يقطع نسب الولد، لأن حكم الشرع بكون الولد بيانا للطلاق حكم بكون الولد منه والنسب حتى صار محكوما به لا ينقطع باللعان كما لو أقر به ثم نفاه.

وذكر في المعاقل: امرأة ولدت ولدًا، فانقلب هذا الولد على رضيع، فمات الرضيع، وقضي بالدية على عاقلة أبيه، ثم فنى الأب نسبه، لاعَنَ القاضي بينهما، ولا يقطع الولد عنه، لأنه لما قضى بالدية على عاقلة الأب فقد قضى بكون الولد منه، فلا ينقطع نسبه بعد ذلك.

٧٨. الصدر نف، حدا، ص ٢٨

وحكي أن عيسى بن أبان رحمه الله كتب إلى محمد رحمه الله حين كان بالرُقَّة يستغرقه بين هاتين المسألتين وبينما ذكر في الدعوى : امرأة ولدت، وزوجها غائب، ففطمت ولدها بعد مدّة الرّضاع، وطلبت من القاضي أن يفرض النفقة لها وللولد، وأقامت البينة، ففرض، ثم حضر الزوج ونفى الولد لاعن القاضي بينهما، ويقطع النب، وإن كان النسب محكوما به حيث فرض له النفقة.

والثانية: رجل تزوج امرأة فجاءت بولد لتمام ستة أشهر من وقعت النكاح؛ فإن القاضي يقضي بالنسب والدخول، حتى يقضي لها بكمال الهر ونفقة العدة، فلو أنه نفى هذا الولد، فإنه يلاعن بينهما، ويقطع النسب وإن حكم بكونه منه حيث يقضي بكمال المهر ونفقة العدة. فكتب إليه محمد رحمه الله: أنه متى حصل القضاء بالنسب ضرورة القضاء بأمر ليس من حقوق النكاح، فإنه يمنع قطع النسب باللعان، ومعنى هذا الكلام أن القاضي إذا قضى بحقوق النكاح، فقد قضى بصحة النكاح وتقرره؛ والقضاء بصحة النكاح وتقرره والقضاء بصحة النكاح وتقرره قضاء بشرط اللعان إذ اللعان لا يجري إلا في النكاح الصحيح والقضاء بشرط اللعان لا يمنع جريان اللعان؛ فلا يمنع قطع النسب باللعان.

أمًا إيقاع الطلاق على الأخرى، ووجوب الدية على العاقلة، ليس من حقوق نكاح الوالدة بل هو حكم أخر وراء ذلك؛ فالقضاء به قضاء بالنسب لا بما هو شرط جريان اللعان، فجاز أن يمنع قطع النسب باللعان، كما في التحرير. "

٧٩. "التحرير" ص ١٢٠٥-١٢٠٧، باب شهادة الملاعنة لأبيه.

ثم كان لهذا الكتاب أثر ملموس في ازدهار علم الفروق وبروزه في صورة مستقلة، ومن شواهد ذلك أن العلامة أسعد بن محمد النيسابوري الكرابيسي (ت٠٠٤-٧٥٥ هـ)، انتزع كثيرا من مسائل الجامع الكبير وأدرجها في كتابه "الفرق."

وهكذا نجد الإمام أحمد بن عبيد الله المحبوبي صدر الشريعة الأول (ت مع)، ينتقى كتابه "تلقيح العقول في فروق المنقول من الجامع الكبير. "^

هذ هو نظير ظاهرة الفرق بين المائل التناظرة في الجامع الكبير.

٨٠. حققه الدكتور طموم، ونشرته وزراة الأوقاف بالكويت.

٨١. حققه الشيخ عبد الهادي شير محمد شيرزاده الأفغاني، رسالة الماجستر يحامعة الأزهر سنة، حمد ١٤٠٥ هـ ١٤٠٥م. و ص ٨٢ من دراسة المكتبة، النسخة المرقومة بمكتبة كلية الشريعة بجامعة الأزهر.

الاقتصاد الإسلامي والمسائل الفقهية التعلقة به.

إن الاقتصاد الإسلامي هو من أهم الموضوعات في الفقه الإسلامي. فلذا ما رغب الإمام الشيباني عن هذا الموضوع. إنه توجه الإمام محمد رحمه الله إلى الكتابة حول موضوع "الكسب" قبيل وفاته كان مبادرة طيبة أكسبت أهمية لموضوع الاقتصاد الإسلامي. ومما لاشك فيه أنه أول من فطن إلى هذا الموضوع، وأبره إلى حيز الوجود في صورة كتاب كامل.

ومن المعلوم أنه لم يصل إلينا كتابه المشهور بعنوان "الكسب" مستقلا متعيزا وإنما أدرجه الإمام السرخسي في أخر جزء من كتابه المبسوط بعد أن فرغ من شرح المختصر للحاكم المروزي الشهيد. قال في فاتحة شرح كتاب الكسب "وإذ قد أجبتكم إلى ما سألتعوني من شرح المختصر رأيت أن ألحق به شرح كتاب الكسب الذي يرويه محمد بن سماعة عن محمد بن الحسن رحمه الله. "<sup>7</sup> وهو من جملة تصنيفاته إلا أنه لم يشتهر، لأنه لم يسمع منه ذلك أبو حفص ولا أبو سليمان رحمهما الله. ولهذا لم يذكره الحاكم رحمه الله في "المختصر" وفيه من العلوم ما لا يسع جهلها ولا التخلف عن عملها، ولو لم يكن فيها إلا حث الفلسين على مشاركة الكتسبين في الكسب لأنفسهم، والتناول من كديدهم، لكان يحق على كل أحد إظهار هذا النوع من العلم. "^

٨٣. المبسوط، حــ٠٦، ص ٤٤

ومما يشير إلى مدى أهمية هذا الموضوع أيضا أنه "قيل لمحمد ألا تصنف كتابا في الزهد ؟ قال: حسبكم كتاب البيوع أو قال قد صنفت كتاب البيوع، ومراده: بينت فيه ما يحل ويحرم وليس الزهد إلا الاجتناب عن الحرام والرغبة في الحلال.<sup>4</sup>

ولما استجد الكلام وكثر النقاش حول موضوع الاقتصاد الإسلامي في الظروف الراهنة، نال كتاب الإمام محمد الاحتفاء والإشادة في أنظار الاقتصاديين المسلمين، وتبوأ مركز الزيادة في هذا المجال، بحيث أنه يغطي جوانب مهمة في هذا الموضوع مع صغر حجمه. ولذلك انصب جهد بعض الفكرين الاقتصاديين على دراسة الاقتصاد الإسلامي في ضوء كتاب الكسب. ومن أولئك المعنيين بهذا الكتاب والشادين بفضله الأستاذ شوقي أحمد دنيا الذي تناوله بدراسة وافية في كتابه الأول من سلسلة "أعلام الاقتصاد الإسلامي" وهناك دراسات معاصرة أخرى لا مجال لسردها في هذه الدراسة المؤجزة. "^

٨٤. المسوط، حـ١١، ص١٠

٥٨. على سيبل المثال "منهج الإمام محمد في الكب" في كتاب الدكتور حمد بن عبد الرحمن الجنيل : مناهج الباحثين في الاقتصاد الإللامي حرب، ص١٠٥، ص١١٥، شركة العبيكان للطباعة والشر، ط-١. ومقال الدكتور رفعت العوضي: "قرأة اقتصادية في كتاب الكسب للإمام محمد بن الحسن الشهباني" للنشور في "بحلة الأمة" شبان ١٤٠٣ هـ، ص ٤٨-٥٣، الذي حقق فيه بعد تحليل عناصر كتاب "الكسب" أنه أول كتاب عالج موضوعات النظرية الاقتصادية في الإسلام.

## خدماته في الاجتهاد ومَكانته الاجتهادية.

إن التحليل العلمي الدقيق لخصائص الشخصيات الكبار وعظماء الرجال من الموضوعات الشائكة العويصة التي تحتاج أحيانا إلى كثير من إعمال الفكر حتى تتجلى شخصية العظيم يختلف عند الناس، وكثيرا ما يتحلى بها العظيم. وإذا كان رسم المرئيات ونقش المحسات يتطلب جهدا، فإن تصوير المعانى ورسمها طبق الأصل أكثر عناء، وأبعد غورا، وأدق إدراكا.

ويكاد ينطبق هذا الكلام على كثير من الفقهاء الخلصين الذين نزلوا بالأئمة الثلاثة من علماء الأحناف: أبي يوسف ومحمد وزفر رحمهم الله جميعا من مرتبة الاجتهاد المطلق الذي لغوا إليه بحق وجدارة بمواهب خصبة حباهم الله إياها إلى منزلة الاجتهاد في المذهب، القيد بأصول إمام المذهب. ولعل ما حفزهم إلى هذا الرأي هو الظن بأن اختلاف التلاميذ مع الأستاذ في الأصول قد يغض من شأن الإمام الذي تلقوا عنه العلم ويعد قادحا في مكانته. وإذا كان كذلك فمرجع هذا الظن إلى اختلاف مقياس العظمة عند الناس؛ ولكن الواقع أن عظمة التلميذ ونباهته عنوان مجد ووسام فخار لشيخه ودليل على عظم شأنه ومدى أثره ومقدرته في تنمية ملكات التلميذ النجيب وتفجير طاقاته ومواهبه الكامنة. وذلك فضل الله وتتبه من شاء.

هذا، إما إذا كان القول مستندا كما هو المشهور إلى أن جل اختلاف هؤلاء الثلاثة يقتصر على مخالفة الفروع بدون مخالفة الأصول، فهذا القول يعوزه السند ويعارضه الواقع؛ لأنه من المعلوم أن الاجتهاد هو بدل الوسع في استنباط الحكم الفرعي عن دليله، وشرط مطلقه: معرفة الأدلة الأربعة من الكتاب والسنة والإجماع والقياس وتفاصيلها. ^ وقد تحققت أهلية الاجتهاد بهذا المدلول الواسع في هؤلاء الأئمة في معنى الكلمة.

ولعل تلك الفكرة انطلقت مما قاله العلامة ابن كمال باشا ( ت ٩٤٠ هـ) ^^ في رسالته عن تقيم الفقهاء، فهو قد قسمهم إلى سبع طبقات، وفيما يلى أسجل كلامه المتعلق بالطبقتين الأوليَين :

الأولى: طبقة المجتهدين في الشرع كالأئمة الأربعة ومن سلك مسلكهم في تأسيس قواعد الأصول، واستنباط أحكام الفروع عن الأدلة الأربعة من غير تقليد لأحد لا في الفروع ولا في الأصول.

الثانية: طبقة المجتهدين في المذهب كأبي يوسف ومحمد وسائر أصحاب أبي حنيفة القادرين على استخراج الأحكام عن الأدلة المذكورة حسب القواعد التي قررها أستاذهم، فإنهم وإن خالفوه في بعض أحكام الفروع، لكنهم يقلدونه في قواعد الأصول.^^

ثم نال هذا القول الذيوع والانتشار وتقبله من جاء بعد ابن كمال باشا قبولا حسنا، وجعلوه معيارا أو محكما يحتكمون إليه في معرفة مراتب الفقهاء الشهورين في المذهب، حتى اعتمده الإمام ابن عابدين رحمه الله،

٨٦. كلام الإمام الزيلعي لمعرفة شروط المجتهد المطلق، تبيين الحقائق جــ ٤، ص٧٦

۸۷. هو شمس الدین أحمد بن لیان بن كمال باشا، من أعیان القرن العاشر اله چي، عاش في عصر اللطان سلیم خان ابن اللطان بایزید خان، و كان جدّه من أمراء الدولة العثمانیة، ونشأ هو في صباه في حجر العزّ والدُّلال، ثم غلب علیه حب العلم، فاشتغل به، وتولّی وظیفة عسكریة إلى مدة، ثم أكب علی اللعلم مرة أخری، وتبتل إلیه، وتولّی الإفتاء بمدینة قصاطینیة، وتوفي وهو دفت بها. وله مصنفات كثیرة، منها: حواش علی الكشاف، والإصلاح والإیضاح في الفقه وغیرهما. (الشقائق النصانیة في علماء الدولة العثمانیة، ص ۲۱۲-۲۲۷)

٨٨. رسم المفتي، جــ ١، ص١١

فذكره بلفظه ونصه بدون نقد أو تنبيه " وهذا ما جنح إليه العلامة ابن بيرى (ت١٠٩٥هـ) أن يقول: "وأصحاب الإمام الأربعة مجتهدون في مذهبه، متبعون أصوله " مخرجون أقوالهم عليها، ومن ظن أنهم خالفوه، لم يصب في ظنه، كلا بل لم يخالفه أحد عنهم. " "

ولعل هذا القول تفرد به الشيخ ابن بيرى رحمه الله؛ أما الذي اشتهر وجرى على لألسن والأقلام، فهو ما سلف من كلام ابن باشا.

ومن العلماء الذين نصوا على هذا القول المشهور الشيخ محمد كأمي الأدرنوي (ت ١٣٦٦هــ) أن يقول بعد ذكر الصاحبين وغيرها -: "فمسلكهم استخراج الأحكام من الأدلة على مقتضى القواعد التي قررها أساتذتهم، فإنهم وإن خالفوهم في بعض أحكام الفروع، لكنهم يقلدونهم في قواعد الأصول. " أنا

وهكذا تلقف المتأخرون هذه المقالة مسلمة لا شائبة فيها، حتى جاء الإمام شهاب الدين المرجاني الحنفي (ت ١٣٠٦ هـ) ، "أ فكشف القناع عن

٨٩. رسم المفتي، حــ ١، ص ١١. وإلى هذا أشار في رسالته "تحرير العبارة فيسن هــو أولى بالإحارة" بقوله : "إن القياس وظييفة المجتهد المطلق أو المجتهد المقيد كأصحاب الإســام" رسائل ابن عابدين حــ ٢، ص١

٩٠. هو إبراهيم بن حسين بن أحمد بن محمد، الشهير بابن بيرى، مفتى مكة، أحد كبار الحنفية في عصره. له مؤلفات وشروح في الفقه والحديث، يبلغ عددها نحو سبعين، منها: "عسدة ذوي البصائر لحل مهمات الأشباه والنظائر"، للكنوي طرب الأماثل (مطبوع مع الفوائد البيئة) ص ٢٥٢

٩١. في الأصل: "نصوصه"، ومقتضى السياق ما أثبتُّ.

٩٢. الفوائد المهمة الفريدة في إيضاح الألفاظ الغربية ص ١١.

٩٤. "مهام الفقهاء" ق ١

٩٥. هو هارون بن بماء الدين، ولد في قرية مَرْجان في قَزان (رويسا) سنة ١٢٣٣ هـ، تلقى

هذا التقسيم، وتنحّى ما فيه من التعسف بأسلوب دامغ وفكر مستنير، ونسرد طرفا من كلامه:

> اعلم أن المجتهد ضربان أحمدهما: المجتهد المطلق، وهو صاحب الملكة الكاملة في الفقه، والنباهة، وفرط البصيرة، والتمكن من الاستنباط المستقل به من أدلته كأبي يوسف ومحمد وزفر، ومالك والشافعي، وأحمد، والثوري، والأوزاعي.

> وثانيهما: المجتهد في مذهب إمام، قالوا: وهو الذي يتحقق أصول إمامه وأدلته، ويتخذ نصوصه أصولا، يستنبط منها الفروع، وينزل عليها الأحكام نحو ما يفعله بنصوص الشرع، فيما لم يقدر على الاستنباط من الأدلة. "

ثم نجده يــ جل تقــيم ابن كمال باشا ويقول عقبه: وقد أورده التعيمي في طبقاته بحروفه ثم قال: وهو تقــيم حــن جـدًا، فإنـه تحكمات بـاردة وخيالات فارغة، كلمات لا روح لها وألفاظ غير محصلة المعنى. ثم تابعه في ذلك الإمـام عبـد الحـي اللكنـوي وتنـاول هـذا التقــيم بشــي، مـن النقـد والتعقيب.

العلم من والده، ورحل إلى سمرقند وبخارى. وله آثار علمية جليلة منها: "ناظورة الحق في فرضية العشاء وإن لم يغب الشفق"، وحاشية على التوضيح في أصول الفقه الصدور الشريعة سماها: حزانة الحواشي الإزاحة الغواشي (وهي مطبوعة بقاز ن ومصر) الأستاذ الكوثري "حسن التقاضي في سيرة الإمام أبي يوسف القاضي" ص ١١٦، وتعليقة الشيخ عبد الفتاح أبو غدة.

٩٦. ناظورة الحق في فرضية العشاء وإن لم يغب الشفق ص ٥٦.

٩٧. الأحكام في أصول الأحكام (بيروت: دار الكتاب العـــربي، ط-٢، -١٤٨٨هــــ ١٠١٠م) جـــ ٥، ص-١٠٠٠

وممن أشار إلى ذلك قديما الإمام ابن حزم الظاهري (ت ٢٥٦ هـ) إذ يقول عند ذكر فقهاء الكوفة من تلاميذ الإمام أبي حنيفة : "إنما ذكرنا من أصحاب أبي حنيفة دون سائرهم، لأنهم لم يستهلكوا في التقليد، بل خالفوه باختيارهم في كثير من الفقه، فدخلوا من أجل ذلك في جملة الفقهاء." يبدو من هذا النص أن ابن حزم أدرج أصحاب أبي حنيفة رحمهم الله في زمرة الفقهاء لكونهم مجتهدين.

وقال شيخ الإسلام الإمام ابن تيمية رحمه الله :

أبو يوسف ومحمد هما صاحبا أبي حنيفة، وهما مختصان به كاختصاص الشافعي بمالك، ولعل خلافهما له يقارب خلاف الشافعي لمالك، وكل ذلك إتباعا للدليل وقياما بالواجب. ويسند ذلك ما ذكره الحافظ ابن عبد البر في الانتقاء: حدثنا أبو علي السيوطي قال نا أحمد بن محمد بن محمد بن أبي عمران قال نا محمد بن أبي عمران قال نا محمد بن أبي عمران قال نا مالك يقول: سمعت أبا يوسف يقول: سفيان الثوري أكثر متابعة لأبي حنيفة مني. ^^

ونعتقد هذا النص خير دليل على أن متابعة الإمام أبي يوسف للإمام أبي عيسف للإمام أبي حنيفة كانت في السائل التي اتفق فيها اجتهادهما من جهة الدليل والنظر، فكأنه ينفي هنا أن يكون متبعا لشيخه بدون الاقتناع بالدليل، وإلا فلا وجه لذكر الإمام المجتهد سفيان الثوري في هذا المقام وإلى هذه الحقيقة يشير قول العلامة "إلكيا" الفقيه الشافعي في حق الإمام محمد أيضا، وهو ما جاء في النص الأتى من البحر المحيط:

٩٨. محموع فتاوى شيخ الإسلام، كتاب أصول الفقه جـ ٢٠، ص٣٢

مسألة: "العامي إذا اتبع مجتهدًا ثم مات، وفي العصر مجتهد آخر؟ فقيل: له اتبع من عاصره، فإن نظره أولى من نظر الميت. قال العلماء: وهذا ليس مقطوعا به، فإنا نعلم أن محمد بن الحسن من المجتهدين، وما كلف الناس بإتباع مذهبه بعد أبي حنيفة."<sup>11</sup>

وذكر الشاه ولي الله الدهلوي رحمه الله في الإنصاف: "إن الإمامين أبا يوسف ومحمد بن الحسن مجتهدان مستقلان." " "

وقال العلامة محمد بن الحسن الحجوي المالكي (ت ١٣٧٦ هـ) بصدد ذكره للإمام الحسن بن زياد اللؤلوي (ت٢٠٤ هـ):

> وكل من زفر والحسن بن زياد يعتبر مجتهدا مطلقا كأبي يوسف ومحمد بن الحسن؛ ولم تكن نسبتهم إلى أبي حنيفة إلا كنسبة الشافعي إلى مالك أو ابن حنهل إلى الشافعي، إلا أن هذين كتبت أقوالهما مفردة، ولم يخلط قول أحد منهم بمن قبله بخلاف الأربعة مع أبي حنيفة فإنها قد امتزجت، وإن كان بعض الحنفية يزعم أنهم مقلدون لأبي حنيفة، نعم كل الأربعة يقال فيه مجتهد منتسب لانتسابه لإمامه انتساب المتعلم للمعلم لا القلد للمقلد، إذ التقلهد لم يكن انتشر بين العلماء إذا ذلك. ""

٩٩. الزركشي، البحر المحيط في أصول الفقه(بيروت: دار الكتاب العربي، ط-٢، ١٤٨٨هـ ١٩٧٦م ) حـــ ٦، ص٢٧.

١٠١. الفكر السامي في تاريخ الفقه الإسلامي، جــ ١، ص٤٣٧

وأيد ذلك أيضا وحققه شيخ الحنفية في العصر الأخير ''' العلامة محمد زاهد الكوثري في كتبه الثلاثة: حسن التقاضي وبلوغ الأماني ولمحات النظر. "''

ويمكن أن يستأنس في هذا الموطن بما ذكر الإمام عصام بن يوسف ميمون البلخي (ت ٢١٥هـ) في قوله: "كنت في مأتم، وقد اجتمع فيه أربعة من أصحاب أبي حنيفة: زفر، وأبو يوسف، وعافية وأخر، فأجمعوا على أنه لا يحل لأحد أن يفتي بقولنا حتى يعلم من أين قلنا.""

ثم هذا الرأي تنصره شواهد كثيرة جدا، ولاسيما المناظرات والمحاورات التي جرت بين الشيخين أبي حنيفة وأبي يوسف خلال جلسات المجمع الفقهي الذي كان يرأسه الإمام أبو حنيفة، وهناك بيان هذا القول المجمل بذكر مقدمة وضرب أمثلة تحقق غرض الموضوع الذي توخيت عرضه في هذا الفصل:

يتميز المذهب الحنفي بأن رائده الأول الإمام أبا حنيفة أسس بنيانه على الشورى والمناقشة، ووجه أصحابه إلى هذا الاتجاه ولم يستبد بآرائه، وعلى دربه درج خواص تلاميذه من أبى يوسف ومحمد بن الحسن وزفر والحسن بن زياد

١٠٢. هكذا لقبه الدكتور عدد إبراهيم أحمد على، الأستاذ بجامعة أم القرى في بحثه "المذهب
 عند الحنفية" ص٦٦.

١٠٣. حسن التقاضي في سيرة الإمام أبي يوسف القاضي" ص ٢٣-٢٤ و "بلوغ الأماني في سيرة الإمام زفر" ص يرة الإمام زفر" ص ٢١-٢٠

وغيرهم، إذ ناقشوا إمامهم ونازعوه ولم يجنحوا إلى رأيه إلا بعد تفكير واقتناع؛ ووضع الإمام أصولا عامة وأعلن عنها بقوله:

أخذ بكتاب الله، فإن لم أجد فبسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فإن لم أجد في كتاب الله ولا سنة رسوله أخذت بقول أصحابه من شئت سنهم، وأدع قول من شئت، ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم. فأما إذا انتهى الأمر إلى إبراهيم والشعبي وابن سيرين والحسن وعطاء وابن السيب، فقوم اجتيدوا فاجتبد كما اجتيدوا. ""

وقال لأصحابه: "إن توجه لكم دليل فقولوا به. " 1.7 ومصداق ذلك ما يروى من تغير رأي الإمام أبي يوسف في بيع الأوقاف، قال عيسى بن أبان:

لما قدم أبو يوسف بغداد كان على قول أبي حنيفة في واز بيع الأوقاف حتى حدثه إسماعيل بن علية، عن ابن عون، عن نافع، عن ابن عدر في صدقة عمر لسهامه من خيبر، فقال أبو يوسف: هذا مما لا يسع خلافه، ولو تناهى هذا إلى أبي حنيفة لقال به ولما خالفه.

وكان رحمه الله إذا وقعت واقعة شاورهم وناظرهم وحاورهم وسألهم فيسمع ما عندهم من الأخبار والآثار ويقول ما عنده ويناظرهم.

١٠٦. ابن عبد البر، الانتفاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء (بيروت: دار الكتاب العربي، ط ١٠٨ ١٨هــ - ١٩٧٦م) ص ١٤٢- ١٤٣٠.

١٠٧. رسالة رسم المفتي، حــ ١، ص٢٣

وذكر العلامة الموفق في كتاب المناقب:

وضع أبو حنيفة رحمه الله مذهبه شورى بينهم، لم يستبد فيه بنفه دونهم اجتهادا منه في الدين، ومبالغة في النصيحة الله ورسوله والمؤمنين، فكان يلقي مسألة يقلبها ويسمع ما عندهم ويقول ما عنده، ويناظرهم حتى يستقر أحد الأقوال فيها. ""

وبسلوك هذا النهج كان أبو حنيفة معلما من طراز نادر، فلم ينحني تكوين مذهبه المنحى الكلاسيكي المتبادر إلى الذهن، والعتمد على الرأي الشخصي للإمام يتلقاه تلاميذه فيرددوه، بل اتبع طريقة نموذجية لا نجدها في المذاهب الأخرى، تلك هي طريقة التشاور قبل الحكم في القضية؛ ومن ثم كان من خصائص هذا المذهب كون تدوين المسائل فيه على الشورى والمناظرات العديدة. كما جاء في فقه أهل العراق. " ويصور لنا الكوثري هذه الطريقة فيقول : "وطريقة أبي حنيفة في تفقيه أصحابه أنه كان عند مدارسته المائل مع أصحابه يذكر احتمالا في المسألة فيؤيده بكل ماله من حول وطول ثم يسأل أصحابه أعندهم ما يعارضونه. ""

وكان من نتائج هذه الطريقة الفريدة في التثقيف أن كان مذهبه: أولا: مذهب جماعة لا فرد على معنى أن القول فيه نتيجة قريحة عدد من نخبة أهل العلم. وثانيا: أنه درب أصحابه على استنباط الأحكام من الأدلة الشرعية، وطرح كافة الاحتمالات العقلية ووجوه الرأي، ونبذ ما لا يوافق الدليل، وأخيرًا إن دور تلاميذه وأصحابه لم يكن دور المستمع المؤمن بل

١٠٩. مناقب أبي حنيفة، حـ ٢، ص١٣٣

١١١. الكوثري، حسن التقاضي في سيرة الإمام أبي يوسف القاضي، ص ١٤

كان دور المساهم البناء في تكوين آراء المذهب يدا بيد مع المؤسس له أستاذهم أو بعد مماته. ومن ثم كان للنابغين من الأصحاب بعد وفاة شيخهم من الأثر في تكوين المذهب ما جعل أقوالهم وترجيحاتهم تقف في كثير من السائل على قدم المساواة مع أقوال شيخهم بل قد ترجح اختياراتهم على ما اختاره هو.كما أشار إليه الدكتور محمد إبراهيم أحمد علي. ""

كان أصحاب أبي حنيفة الذين يذاكرونه: أبو يوسف، وزفر، وداود الطائي، وأسد بن عصرو، وعافية الأودي، والقاسم بن معن، وعلي بن سهر، ومندل وحبان ابنا علي؛ وكانوا يخوضون في المسألة فإن لم يحضر عافية، قال أبو حنيفة: لا ترفعوا المسألة حتى يحضر عافية فإذا حضر عافية فإن وافقهم، قال أبو حنيفة: أثبتوها، وإن لم يوافقهم، قال أبو حنيفة: لا تثبتوها. ذكر التعيمي "كان أصحاب أبي حنيفة الذين دونوا الكتب أربعين رجلا، فكان في العشرة المتقدمين: أبو يوسف، وزفر، وداود الطائي، وأسد بن عمرو، ويوسف بن خالد السُّمتي، ويحيى بن زكريا بن أبى زائدة، وهو الذي كان يكتبها لهم ثلاثين سنة. ""

وجاء في ترجمة يحيى بن زكريا: "ويقولون إنه أول من صنف الكتب بالكوفة، وكان يعد من فقهاء المحدثين بالكوفة." الم

وقال يحيى بن معين في التاريخ و العلل:

رواية الدوري عنه في ظاهرية دمشق قال أبو نعيم الفضل بن دكين : سعت زفر يقول : كنا نختلف إلى أبي حنيفة، ومعنا أبو يوسف، ومحمد بن

١١٢. الدكتور محمد إبراهيم أحمد على، المذهب عند الحنيفة وهو البحث الثاني من "دراسات في الفقه الإسلامي" من مطبوعات مركز البحث العلمي بجامعة أم القري) ص ٦٢
١١٣. الطبقات النية في تراجم الحنفية، جــ ٢، ص١٦٣

١١٤. سير أعلام النيلاء، حـ ٨ ، ص ٢٤٠

الحسن، فكنا نكتب عنه، قال زفر: فقال يوما أبو حنيفة لأبي يوسف: ويحك يا يعقوب، لا تكتب كل ما تسمع مني، فإني قد أرى الرأي اليوم وأتركه غدًا، وأرى الرأي غدًا وأتركه في غده.\*\*

وكان هذا التدوين المبدئي عبارة عن تحرير الآراء المحصة الناتجة عن المحاورة والمناقشة ومن شواهد ذلك ما روي عن علي بن مسهر أنه قال: كنا عند ابي حنيفة، فأتاه عبد الله بن المبارك فقال له: ما تقول في رجل كان يطبخ قدرا فوقع فيه طائر فمات؟ فقال أبو حنيفة لأصحابه ما تقولون فيها؟ فرووا له عن ابن عباس أنه قال: يهرق المرق ويؤكل اللحم بعد غسله، فقال أبو حنيفة: هكذا نقول إلا أن فيه شريطة: إن كان وقع فيها في حال سكونها: غسل اللحم وأريق المرق، وإن كان وقع فهو في حال سكونها: غسل اللحم وأريق المرق، وإن كان المبارك : من أين قلت هذا؟

قال: لأنه إذا وقع فيها حال غليانها، فقد وصل من اللحم إلى حيث يصل منه الخل والما، وإذا وقع في حال كونها ولم يمكث: لم يداخل اللحم، وإذا نضج اللحم: لم يقبل ولم يدخله من ذلك شيء، فقال ابن المبارك: "زرير يعني الذهب بالفارسية وعقد بيده ثلاثين كأنه نسب كلام أبي حنيفة إلى الذهب."

١١٥. فقه أهل العراق وحديثهم، ص ٥٦

١١٦. البيان والتحصيل، حــ١، ص ١٨٩-١٩، تحقيق الدكتور محمد حجي (ط بيروت، دار الغرب الإسلامي). وعلق الإمام ابن رشد على هذه الرواية بقوله: "وكلام أبي حنيفة في هذه المسألة هو عين الفقه، الانتفاء، ص ١٥٥-١٥٦

ويدل استفسار الإمام أصحابه ومشاورتهم في بعض المسائل المطروحة على أنه كان يدربهم على الاجتهاد والاستنتاج، وأصحابه يعملون فكرهم ويقدحون زنادهم ما وسعهم.

ومن قبيل ذلك أيضا ما روى الإمام الحافظ معلى بن منصور في نوادر قال أبو يوسف: "جاء رجل إلى أبي حنيفة، فسأله عن رجل يشتري ثوبا بعشرة دراهم بيضا، فنقده غلة فقال لي أبو حنيفة: ما تقول فهه؟ فقلت له: يبيعه على الغلة؛ فقال للرجل: قد أجابك أبا يوسف." "١٧

وربما بلغت حرية النقاش إلي درجة أن التلميذ واصل سعيه في أن يثني شيخه عن رأيه، كما يعبر عن ذلك ما ذكره الإمام السرخسي في النص الأتى من كتاب الحدود:

ولم يبين في الكتاب حد التقادم؛ وقد روى عن أبي يوسف رحمه الله أنه قال : جهدت بأبي حنيفة رحمه الله كل الجهد، فأبى أن يوقت في التقادم وقتا. هذا، لأن ذلك يختلف باختلاف أحوال الناس في البعد من القاضي والقرب، وباختلاف عادة القاضي في الجلوس، والتوقيت لا يكون بالرأي بل بالنص، فلما لم يجد فيه نصا أبى أن يوقته بشيء، وجعله موكولا إلى رأي القاضي. و ذكر على بن الجعد.

عن أبي يوسف رحمهما الله تعالى قال: سألت أبا حنيفة رحمه الله عن المحرم: يحصر في الحرم؟ فقال: لا يكون محصرا، فقلت: أليس أن النبي صلى الله عليه ولم أحصر بالحديبية وهي من الحرم فقال: إن مكة يومئذ

١١٧. كتاب النوادر، باب من النوادر في المرابحة، ص ٢٩-٣٠

۱۱۸. هو الإمام الحجة سند بغداد على بن الجعد بن عبيد الجوهري، أبو الحسن، من أصحاب أبي يوسف. ولد سنة ست وثلاثين وماثة؛ رأى الإمام أبي حنيفة وهو صغير، وحضر جنازته. قال الذهبي : وهو آخر أصحاب شعبة، وابن أبي ذئب وآخر أصحابه وأكثرهم رواية عنه أبو القاسم البغوي. وروى عنه البضاري وأبو داود.

كانت دار الحرب، فأما اليوم فهي دار الإسلام، فلا يتحقق الإحصار فيها. قال أبو يوسف رحمه الله تعالى: وإنما أنا أقول: "إذا غلب العدو على مكة حتى حالوا بينه وبين البيت فهو محصر." "١١١

ومن شواهد العدل على حرية التفكير وتداول الآراء مع النقاش العسي البناء في جو من الصفاء ما جاء في النص التالي:

وليس في الياقوت والزمرد والفيروز، يوجد في المعدن أو الجبل شيء، لأنه جامد لايذوب بالذوب. وأما الزئبق إذا أصيب في معدنه: ففيه الخمس في قول أبي حنيفة ومحمد رحمهما الله. وقال أبو يوسف رحمه الله: لا شيء فيه.

وحكي عن أبي يوسف أن أبا حنيفة كان يقول: لا شي، فيه، وكنت أقول: فيه الخمس، فلم أزل به، أناظره، وأقول: أنه كالرصاص، حتى قال: فيه الخمس ثم رأيت: أن لا شي، فيه.

فصار الحاصل عند أبي حنيفة رحمه الله في قوله الأخر، وهو قول أبي يوسف في قوله يوسف الأول، وهو قول محمد: فيه الخمس؛ وعند أبي يوسف في قوله الأخر، وهو قول أبي حنيفة الأول: لا شيء فيه.

قال: لأنه ينبع من عينه، ولا ينطبع بنفسه، فهو كالقير والنفط وجه قول من أوجب الخمس: أنه يستخرج بالعلاج من عينه، وينطبع مع غيره، فكان كالفضة، فإنها لا تنطبع ما لم يخالطها شيء، ثم يجب فيها الخمس، فهذا مثله كما جاء في البسوط.

١٢٠. المسرط، حـ ٢، ص١٥٧

فهذا النص يمثل اختلاف أنظار الفقهاء في القهاس، كما يبهن مواصلة التفكير في الاجتهاد والعدول عنه عند ظهور ما هو الأرجح والأقوى من الدليل. فهنا نرى أمرا عجيبا وهو أن الإمام أبا حنيفة غير رأيه بعد أن اقتنع برأي صاحبه؛ وعلى جانب أخر ظل الإمام أبو يوسف يجيل نظره في السألة، حتى رجع عن قوله الأول، فأصبح قوله الأخير في المسألة قول شيخه الأول، وانتهى قول شيخه إلى ما كان عليه قول تلميذه الأول. وكل ذلك يدل على التفكير الاجتهادي الحر الذي كان يسود المجمع الفقهي السائر تحت إشراف الإمام أبى حنيفة.

ومن السائل الاجتهادية المتنازع فيها بين الإمام أبي حنيفة وبين صاحبه أبي يوسف وغيره من الأئمة مسألة إحياء الموات، وخلاصتها: أن إحياء الأرض وحده سبب للملكية عند الصاحبين والشافعي وأحمد رحمهم الله ما دامت الأرض لا مالك لها، فلا حاجة لثبوت الملكية بالإحياء إلى إذن الإمام، وقال أبو حنيفة رحمه الله : "لا يثبت الملك في الموات بمجرد الإحياء، بل لا بد مع الإحياء من إذن الإمام. "171

وقد حكي الإمام أبو يوسف رحمه الله خلافه مع شيخه في كتابه الخراج فلننقله هنا لكي يستبين للناس كيف تكون أمانة العلم، بأنه يحكي كلام شيخه وحجته، ويحتفل ببيان وجهة نظر شيخه وهو مخالفه أكثر مما يحتفل ببيان حجته مع إصراره على رأيه واجتهاده.

<sup>171.</sup> ابن عابدين حـــ0، ص٣٨٦، والمنتقى شرح الموطأ، حــ ٦، ص٣٩م (الكويت: مكتبة السعادة، طــ١) حــ ٢، ص٢٤١. ونجد أيضًا كلام القرافي في هذه المسألة في كتابــة الفدّ العجاب "الأحكام في تمبيز الفتاوى عن الأحكام وتصرفات القاضي والإمـــام"، تحقيـــق الأستاذ عبد الفتاح أبو غدة، ص ٩٩-٩٩

# ذكر الإمام أبو يوسف في الخراج:

وقد كان أبو حنيفة رحمه الله يقول : من أحيا أرضا مواتا فهي له إذا أجازه الإمام، ومن أحيا أرضا مواتا بغير إذن الإمام فليس له، وللإسام أن يخرجها من يده ويصنع فيها ما رأى من الإجارة والإقطاع وغير ذلك، قيل لأبي يوسف: ما ينبغي لأبي حنيفة أن يكون قد قال هذا إلا من شيء، لأن الحديث قد جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: من أحيا أرضا مواتا فهي له فبين لنا ذلك الشيء فإنا نرجو أن تكون قد سمعت منه في هذا شيئا يحتج به. قال أبو يوسف: حجته في ذلك أن يقول: الإحياء لا يكون إلا بإذن الإمام، أرأيت رجلين أراد كل واحد منهما أن يختار موضعا واحدا، وكل منهما منع صاحبه، أيهما أحق به؟ أرايت إن أراد رجل أن يحيى أرضا ميتة بفناء رجل وهو مقر أن لا حق له فيها فقال: لا تحييها فإنها بفنائي وذلك يضرني؟ فإنما جعل أبو حنيفة إذن الإمام في ذلك ههنا فضلا بين الناس، فإذا أذن الإمام في ذلك لإنسان كان له أن يحييها، وكان ذلك الإذن جائزا ستقيما. وإذا منع الإمام أحدا كان ذلك المنع جائزا، ولم يكن بين الناس التشاح في الموضع الواحد، ولا الضرار فيه مع إذن الإمام ومنعه، وليس ما قال أبو حنيفة يرد الأثر، إنما رد الأثر أن يقول: وإن أحياها بإذن الإمام فليست له. فأما من يقول هي له، فهذا إتباع الأثر، ولكن بإذن الإمام، ليكون إذنه فصلا فيما بينهم من خصوماتهم وإضرار بعضهم ببعض.قال أبو يوسف: أما أنا فأرى إذا لم

يكن فيه ضرر على أحد، ولا لأحد فيه خصومة أن إذن رسول الله صلى الله عليه وسلم جائز إلى يوم القيامة. فإذا جاء الضرر، فهو على الحديث: "وليس لعرق ظالم حق".قال أبو يوسف: حدثني هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: من أحيا أرضا بيتة فهى له، وليس لعرق ظالم حق.

وربما تمحض تبادل الآراء مع شيخه والغوص في السائل على هذا الطراز عن وجهات النظر المتعددة، بحيث اختار كل واحد من الأصحاب قولا من أقوال الإمام بعد الاقتناع به، كما يتبين من النص الآتي:

"ذكر الطحاوي في اختلاف العلماء عن أبي يوسف رحمه الله تعالى قال: دخلت على أبي حنيفة رحمه الله، فقلت : ما تقول فيمن ملك أربعين حملا؟ قال: فيها شأة مسنة، فقلت: ربما تأتي قيمة الشأة على أكثرها أو على جميعها ؟ فتأمل ساعة ثم قال: لا، ولكن تؤخذ واحدة منها، فقلت: أو يؤخذ الحمل في الزكاة؟ فتأمل العقائد شم قال: إذا لا يجب فيها

<sup>177.</sup> كتاب الخراج، ص ٦٣-٦٤، فصل في موات الأرض في الصلح والعنوة وغيرها. أما الحديث فأكثر الروايات بتنوين "عرق" وظالم نعت له ويروى بالإضافة ذكرهما الخطابي كتابه "أغلاط الرواة". ونقل ابن الأثير الرواية بالتنوين. وقال في "لسان العرب": العرق الظالم: "هو أن يجيء الرجل إلى أرض قد أحياها رجل قبله، ويغرس فيها عرسًا غصبًا، أو يزرع أو يحدث فيها شيئا يستوجب به الأرض". :تعليق أحمد محمد شاكر، كتاب الخراج ليجيى بسن آدم القرشي، ص ٨٤؛ وما روى عن هشام بن عروة يسند المعنى الذي ذكره ابن منظور في لسان العرب وهو: العرق الظالم أن يأتي ملك غيره ويحفر فيه.

التخريج الفصل للحديث المذكور في تعليق العلاَّمة أحمد محمد شاكر على كتاب "الخراج" ليحيى بن آدم القرشي، ص ٨٤ــ٥، ومما جاء فيه : "وقد رواه أبو يوسف في الخراج عن المخام بن عروة عن أبيه عن عائشة.وهو بإسناد صحيح غاية في الصحة، فإن أبا يوسف من ثقات أئمة الملين في الحديث. وثقة النائي وابن حبان.

شيء. فأخذ بقوله الأول: زفر رحمه الله، وبقوله الثاني: أبو يوسف، وبقوله الثالث: محمد رحمه الله تعالى. وعد هذا من مناقبه حيث تكلم في مسألة في مجلس بثلاثة أقوال، فلم يضع شيء منها. "١٣٣

ويحتاج هذا النص إلى وقفة وتأمل، إذ فيه ما يدل على المناقشة بين الشيخ والتلميذ، وعلى تغير الاجتهاد في ضوء المناقشة، وعلى تفكير التلامذة في هذه الآراء الثلاثة، وانتقاء كل واحد منهم القول الذي ارتضاه بالاقتناع لا بالإتباع، لأنه لوكان هناك مجرد اتباع لما نشأ اختلاف في الاختيار في منالة واحدة.

ومن الأدلة الناهضة على استقلال الأصحاب في الاستنباط:

ما يروى في رجوعهم عن الرأي السابق الذي استقر عليه الاجتهاد في مجلس الإمام أبي حنيفة، لدى الوقوف على دليل جديد يملي عليهم إعادة النظر فيما أفتوا به. ومثال ذلك ما يذكر من رجوع الإمام أبي يوسف بعد وفاة الإمام في مسائل. ونقدم نموذجين ينمثل فيهما هذا المنهج:

١- كان يقول بعدم لزوم الوقف، كما هو رأي شيخه، ثم لما حج مع هارون الرشيد ورأى وقوف الصحابة رضوان الله عليهم بالمدينة وتواحيها، رجع عن قوله السابق وأفتى بلزوم الوقف.

٢- ولما اجتمع الإمام أبو يوسف بالإمام مالك بالمدينة المنورة سأله عن الصاع فقال : خمسة أرطال وثلث، فقال أبو يوسف: ومن أين قلتم ذلك؟ فقال مالك ليعض أصحابه: أحضروا ما عندكم من الصاع، فأتى أهل المدينة، وعامتهم من المهاجرين والأنسار، وتحت [يد] كل واحد منهم صاع، فقال: هذا صاع

١٢٣. الميوط، حـ ٢، ص١٥٧

ورثته, عن أبي عن جدي صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم، فقال مالك : هذا الخبر الشائع عندنا أثبت من الحديث، فرجع أبو يوسف إلى قوله. 171

فهذه شواهد كافية في إثبات صفة الاستقلال في الاستنباط لدى الإمام أبي يوسف ولمن كان في منزلته من أصحابه. وإذا كان هناك اتحاد في كثير من الآراء مع الإمام فمنشأه رجحان الدليل الذي بني عليه الاجتهاد لدى جميعهم بالاقتناع لا بالإتباع.

وبذلك كله يتضح أن نظام المذهب كان قائما على الشورى الفقهية بحيث يجتنب فيه الاستئثار أو الاستبداد ويتحقق فيه تشاور واحترام الرأي أولى الرأي من الفقهاء.

وهنا تجدر الإشارة إلى أن الإمام محمدًا كان أحد أعضاء هذا المجمع الفقهي المؤقر وكان يسجل ما يستمع إليه، كما ينم ذلك من النص الآتي : قال زفر: "كنا نختلف إلى أبي حنيفة ومعنا أبو يوسف ومحمد بن الحسن، فكنا نكتب عنه."

ولكنه كان قليل المناقشة حينئذ لحداثة سنه، وكذلك حظه في تدوين الآراء وكتابة خلاصات المجالس أقل من نصيب الأصحاب القدامى والشيوخ الكبار من الإمام أبي يوسف ويحيى بن زكريا بن أبي زائدة وعافية الأودي وغيرهم.

أما بعد وفاة الإمام أبي حنيفة وملازمة الإمام أبي يوسف فالإمام محمد هو الذي تفوق على غيره في ترتيب مسائل فقهاء العراق وتنسيقها، كما برز في اجتهاداته بصورة مشرقة.

١٢٤. القاضي عياض، ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك (بسيروت:
 دار الكتاب العربي، ط-٢، ١٤٨٨هـ –١٩٧٦م) جـــ١، ص٢٢٤ – ٢٢٥

١٢٥. تاريخ بغداد ، حــ ١٣، ص٤٠٢

وبعد هذه المقدمات والمهدات أنتقل إلى ذكر نصوص وإقامة بهنات على استقلالية الإمام محمد في الاجتهاد.

إن خير معبر استقلال الإمام محمد في الاجتهاد والاستنباط هو ما صرح به في كتبه من اختيارات وأراء ندفيه عما اتجه إليه شيخه الإمام أبو حنيفة: وهناك أمثلة تمثل الظاهرة.

كما جاء في باب الاستسقاء من الحجة : قال أبو حنيفة: لا نرى في الاستسقاء صلاة، وكان يرى أن يخرج الإمام فيدعو.

وقال أهل المدينة: صلاة الاستسقاء ركعتان، يبدأ بها الإمام قبل الخطبة مثل صلاة العيد . وقد كان أهل المدينة يقولون قبل هذا: يبدأ الإمام في الاستسقاء بالخطبة قبل الصلاة بمثل فعله في الجمعة.

وكان إبراهيم النخعي يقول بقول أبي حنيفة ولا يرى في ذلك صلاة . ولكن قول أهل المدينة الأخر أحب إلينا من قولهم الأول ومن قول إبراهيم النخعي وأبي حنيفة، لأنه أمر قد جاء فيه الآثار كما في الحجة على أهل المدينة "" ثم نجده يسوق الآثار لتعزيز مذهبه، فهنا صرح بمخالفته مع الإمام ووافق اجتهاد المالكية الآخر بناء على الدليل.

وقال في موضع آخر بصدد تعرضه المائل الحج:

عن أبي حنيفة في إمام الحج إذا وافق يوم الجمعة يوم عرفة، أو يوم النحر، أو بعض أيام التشريق : أنه لا جمعة في شيء من تلك الأيام إلا بعنى، إن كان صاحب الموسم الخليفة أو أمير الحجاز أو أمير مكة، فإنه إذا كانت الجمعة بعنى، جمع، وكان يعد منى مصرا وإن كانت الجمعة بعرفة، فلا جمعة.

١٢٦. الحجة على أهل المدينة، جــ ١، ص ٣٣٤- ٣٣٤

وقال أهل المدينة: إذا وافق يوم الجمعة يـوم عرفة، أو يـوم النحـر، أو بعض أيام التشريق، فلا يجمع في شئي تلك الأيام.

وقال محمد بن الحسن: "قول أهل المدينة في هذا أعجب إلى من قول أبى حنيفة."'<sup>۱۲۷</sup>

وعلى هذه الشاكلة نجده في مواطن من كتاب الحجة الذي ألّفه للدفاع عن مذهب أهل العراق، يحتكم إلى رأي المالكية من أهل المدينة إذا ترجح لديه دليل مع التصريح بذلك.

وإذا أجلت النظر في كتابيه: الموطأ والآثار، ألفيت فيهما شواهد تنطق بحرية الفكر الاجتهادي عند الإمام محمد واستنباطه المباشر من الحديث الذي يرويه، وفيما يلي أسرد نماذج منهما حتي يتضح المنهج الذي سار عليه في هذا المجال.

١٢٧. الحجة على أهل المدينة، حـ ٢، ص ٤٢٩ - ٤٣١ مع تعليقة المحقق العلامـة الشـيخ مهدي حسن الكيلاني في الهامش.

# ما جاء في باب آمين في الصلاة.

جاء في باب زكاة الرقيق والخيل والبراذين : أخبرنا مالك حدثنا عبد الله بن دينار قال: سألت سعيد بن المسيّب عن صدقة البراذين فقال: أو في الخيل صدقة؟

أخبرنا مالك حدثنا عبد الله بن دينار عن ليمان بن يدار عن عراك بن مالك عن أبي هريرة قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ليس على المسلم في عبده ولا في فرسه صدقة.

قال محمد: "وبهذا نأخذ ليس في الخيل صدقة سائمة كانت أو غير سائمة وأما قول أبي حنيفة رحمه الله: فإذا كانت سائمة يطلب نسلها، ففيها الزكاة. "١٢٩

١٢٨. موطأ برواية الإمام محمد، بشرحه التعليق المحد للإمام اللكنوي، ص ١٠٣
 ١٢٩. المصدر نفسه، ص ١٧٢-١٧٣ والمزيد من الأمثلة في هذا الكتاب، ص ١١٣، ١٧٣،
 ٢٧٦ - ٢٧٩ - ٢٧٥ - ٢٧٥

#### باب من سبق بشيء من صلاته

أخبرنا أبو حنيفة عن حماد عن إبراهيم أنه قال في الرجل يأتي السجد يوم الجمعة، والإمام قد جلس في أخر صلاته قال: يكبر تكبيرة، فيدخل معهم في صلاتهم، ثم يكبر تكبيرة، فيجلس معهم، فيتشهد، فإذا سلم الإمام قام، فركع ركعتين.

قال محمد: "وهو قول أبي حنفية، ولسنا نأخذ بهذا. من أدرك من الجمعة ركعة، أضاف إليها أخرى، وإن أدركهم جلوا، صلى أربعا، وبذلك جاءت الآثار من غير واحد."

# باب التكبير في أيام التشريق

محمد قال أخبرنا أبو حنيفة عن حماد عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه أنه كان يكبر من صلاة الفجر من يوم عرفة إلى صلاة العصر من آخر أيام التشريق.

قال محمد: "و به نأخذ، ولم يكن أبو حنيفة يأخذ بهذا، ولكنه كان يأخذ بقول ابن مسعود رضي الله عنه يكبر من صلاة الفجر يوم عرفة إلى صلاة العصر من يوم النحر يكبر ثم يقطع. "١٣١

### باب الصلاة بعرفة وجمع

عن محمد: قال أخبرنا أبو حنيفة عن حساد عن إبراهيم قال: إذا صليت يوم عرفة في رحلك، فصل كل واحد من الصلاتين لوقتها، ولا ترتحل من منزلك حتى تفرغ من الصلاة.

قال محمد: "وبهذا كان يأخذ أبو حنيفة، فأما في قولنا، فإنه يصليهما في رحله كما يصليهما مع الإمام، يجمعهما جميعا بأذان وإقامتين، لأن العصر

١٣٠. كتاب الآثار، ص ٣٠

١٣١. الصدر نف، ص ٤٢

إنما قدمت للوقوف. وكذلك بلغنا عن عائشة أم المؤمنين وعن عبد الله بن عمرو وعن عطاء بن أبي رباح وعن مجاهد." ١٣٢

فهذه الأمثلة أدلة ناصعة على أن الإمام محمدا رحمه الله كان ينحو منحى المجتهدين الذين استقلوا في اجتهادهم بدون جنوح إلى رأي شيخه، وإن كانت آراؤه صادفت أن تكون منسجمة مع آراء أحد الشيخين من أبي حنيفة أو أبي يوسف في مسائل كثيرة باعتبار التلاقي في التفكير والتجاوب في منهج الاستنباط.

ولعل أقوى ما تشبث القائلون بكونه مجتهدا غير مستقل أنه لم يخالف إمام المذهب في الأصول وقلده فيها مع مخالفته في الفروع. ولكن هذا خلاف الواقع، فإننا نجده يختلف مع الشيخين أو أحدهما في أصول كثيرة، وفيما يلى أشير إلى أمثلة تبيانا للموضوع:

من أصوله: ١ – أن الإجماع المتأخر يرفع الاختلاف المتقدم.

قال الإمام السرخسي رحمه الله: "الإجماع المتأخر هل يرفع الاختلاف المتقدم؟ عند أبي حنيفة وأبي يوسف رحمهما الله لا يرفع، وعند محمد يرفع." "<sup>۱۳۲</sup>

٢- يقضي بالبينتين بحسب الإمكان عنده كما يتبين من كلام الإمام
 السرخسي في النص الأتي:

اختصما في دار، كل واحد منهما يدعي أنه اشتراها من صاحبه بألف درهم، ونقد الثمن، فإني (القائل هو السرخسي) أقضي بها للذي هي في يده. وهذه مسألة التهاتر. وقد بينا في كتاب الدعوى أن عند أبي حنيفة

١٣٢. كتاب الآثار، ص ٦١

١٣٣. البوط، حـ ١٣٣، ص٥

وأبي يوسف تتهاتر البيئتان وعند محمد يقضي بالبينتين بحسب الإمكان. <sup>۱۳۱</sup>

٣- القياس قد يترك بالتعامل عنده:

ذكر الإمام المرغيناني صاحب الهداية في كتاب الوقف:

عن محمد أنه يجوز وقف ما فيه تعامل من المنقولات: كالفأس، و المرّ "" والقدوم، والنشار، والجنازة وثيابها، والقدور والمراجل والمصاحف. وعند أبي يوسف: لا يجوز، لأن القياس إنما يترك بالنص. ومحمد يقول: القياس قد يترك بالتعامل كما في الاستصناع، وقد وجد التعامل في هذه الأشياء وأكثر فقهاء الأمصار على قول محمد."

الجدير بالذكر إن التعامل أصل عظيم ومصدر خصيب جدا من أصول الفقه الإسلامي. وقد صرح الإمام السرخسي في مواطن كثيرة من البسوط فقال: "تعامل الناس من غير نكير منكر أصل من الأصول بشرط أن لا يكون مصادفا للنص."

وهناك مسائل كثيرة جدا خرجت على هذا الأصل الكبير أو استثنيت من نظائرها بسبب التعامل، ولعله من المناسب أن أسوق نصوصا تبرهن على ذلك:

١٣٤. المسوط، جـ ١١٤ ص ١٢٣

١٣٦. الهداية بشرحه فتح القدير، جــ ٦، ص٢١٧- ٢١٨

١٣٧. المسوط، حـ ١٢، ص٦٢، ١٣٨

و جاء في مجمع الضمانات: "المزارعة باطلة عند أبي حنيفة وقالا: جائزة. والفتوى على قولهما، لتعامل الناس وللاحتياج إليها." ١٣٨ وثبت أيضا أن الإمام أبا حنيفة فرع مسائل كثيرة من المزارعة على قول من جوزها لعلمه أن الناس لا يأخذون بقوله. ١٣٩

"وسئل محمد بن سلمة عن أجرة السمسار فقال: أرجو أنه لا بأس له، وإن كان في الأصل فاسدا، لكثرة التعامل، وكثير من هذا غير جائز فجوزوه، لحاجة الناس إليه كدخول الحمام."

ويقول العلامة الزيلعي في الكلام عن بيع ما يوجد بعضه بعد بعض من الزرع:

"وقيل: يجوز إذا كان الخارج أكثر، ويجعل المعدوم تبعا للموجـود استحسانا لتعامل الناس وللضرورة". "۱

ومن أمثلة ما ترك فيه القياس للتعامل أيضًا.

قال أبو حنيفة: لا خير في استقراض الخبر وزنا ولا عددا لتفاوت في المعدن والمقدار والصفة في عجنه وطحنه وخبره، قياسا على السلم فيه، لأنه ممنوع بدلالة قوله صلى الله عليه وسلم "من أسلف فليسلف في كيل معلوم ووزن معلوم وقال أبو يوسف: لايجوز إلا بالوزن، لتفاوت احاده قياساً على السلم في سائر المتفاوتات التي تضبط بالوزن. وترك محمد هذين

۱۳۸. ابن غانم البغدادي، مجمع الضانات (بيروت: دار الكتاب العربي، ط-٢، ١٤٨٨ هــ -١٩٧٦م) ص ٢١٤م

١٣٩. حاشية ابن عابدين، جـ ٥، ص٢٣٩

١٤٠. المصدر نفسه ،جـ ٥، ص٥٣

١٤١. تبيين الحقائق، جـ ٤، ص١٢

القياسين للتعامل بين الجيران بذلك وإهدارهم هذا التفاوت، والقياس يترك بالتعامل. 117

قال ابن الهمام في الفتح وجعل المتأخرون الفتوى على قول أبي يوسف وأنا أرى أن قول محمد أحسن. "١٢

الأصل في النحل ودود القز أنه لا يجوز بيعهما لعدم المالية، لأنهما من هوام الأرض كالوزع والضفادع. وقد قال به الإمام أبو حنيفة، ولكن الإمام محمدا نظر في عرف الناس، فوجد التعامل بهما جاريا بيعا وشراء، والانتفاع بهما شائعا، فحكم بماليتهما، وأجاز بيعهما.

ويتجلى من هذه النصوص أن التعامل قائم على أساس الحاجة العامة أو رفع الحرج. وفي عصرنا الحاضر الذي يواجه تقدما مدهشا وتطورا معتمرا برزت الأهمية الكبرى لهذا الأصل في وفاء الحاجات التشريعية المستجدة من الفقه الإسلامي التي لا توجد فيها نصوص من الفقهاء السابقين وتحتاج إلى نظر تأصيلي جديد. وإلى هذا نبه شيخ المشائخ الفقيه الأديب العلامة أحمد إبراهيم بك الحديق (ت١٣٦٤ هـ) بقوله الآتي.

وقد رجح أخيرا جانب النظر العملي لأجل استقرار العماملات حتى وصل الأصر في بيح العدوم تبحا السوجود أنه إذا بدا صلاح في بعض أنواع جنس من الأجناس كنوع من الشر : اعتبرت الأنواع الباقية تابعة لما بدا صلاحه ، بل زاد الإمام الليث بين سعد فقيه عصر على ذلك أن صلاح الجنس كالتفاح واللوز يكون صلاحا لسائر أجناس الثمار : لأن الحاجة تدعو إلى ذلك والحاصل أن الناس قد صارت لهم

۱ ٤٢. رسائل ابن عابدين، جــ ٢، ص١٣٩ - ١٤ ١٤٣. فتح القدير شرح الهداية، جـــ٥، ص٢٩٩

١٠٤. المصدر نفسه، ص ١٠٣

خبرة ومعلومات على حسب العادة المستمرة، وبذا صارت الأغلاط في التقديرات نادرة، والحدس والمتخدين مع هذه التجارب والمشاهدات وكثرة المعاملات يكادان يفيدان ظنا راجحا. ومن هنا يتبين لك أن الشرع الإسلامي بني على أساس العدل ومنع الظلم ورعايمة مصالح الناس واستقرارهم في معاملاتهم.

ومن أمارات استقلال الإمام محمد في الاجتهاد ومخالفته لأئمة المنهب في بعض الأصول المقررة المتبعة أنه سار على منهج جديد في الترجيح في كتابه الدير الكبير. مثال ذلك ما جاء في النص الآتي من شرح الدير:

باب الشهيد وما يصنع به. الشهيد إذا قتل في المعركة لم يغسل، ويصلى عليه في قول أهل المدينة لا عليه في عليه. وممن قال ذلك مالك بن أنس.

## قال الإمام السرخسي معلقا على الرواية :

واعلم أن محمدًا رحمه الله لله لله في هذا الكتاب وهو للترجيح طريقا سوى ما ذكره في سائر الكتب، وهو أنه نظر فيما اختلف فيه أهل العراق. وأهل الشام وأهل الحجاز، فرجح ما اتفق عليه فريقان، وأخذ به دون ما تفردبه فريق واحد. وهذا خلاف ما هو المنفب لأصحابنا في الترجيح أن لا يكون بكثرة العدد. "11

٥٤ . الالتزامات في الشرع الإسلامي، ص ٩٦ - ٩٧

<sup>187.</sup> شرح السير الكبير، حــ ١، ص ٢٣٠ وفي الغالب يعير الفقهاء عن هذا الأصل بقولهم : "الترجيح بقوة العلة لا بكثرة العلة" كما في المسوط، كتاب الشفعة، حــــ ١٤، ص

وهناك مثالا أخر يعضد ما ذكره أنقا:

قال أبو حنيفة رحمه الله: " لا سَهْمَ للرجل إلا لفرس واحد، وإن حضر بأفراس وبه أخذ محمد. لأنه اجتمع على هذا القول أهل العراق وأهل الحجاز. "

"لاحجاز."

فهنا اتفق قول الإمام محمد مع قول الإمام أبي حنيفة بناء على الأصل الذي قرره واقتنع به لا لمجرد إتباع أو انقياد.

وما سوى تلك الأصول التي أومأت إليها هناك قواعد أصولية وفقهية أخرى أختلف فيها الإمام محمد مع الشيخين أو أحدهما، وقد بثها الفقهاء في تضاعيف الكتب.ويؤيده ما ذكره الإمام أبو زيد الدُّبُوْسي منها في كتابه "تأسيس النظر" ولا أرى حاجة إلى سردها هنا.

ومن أمارات الاستقلال في الاجتهاد أيضًا: العدول عن الرأي أحيانًا، وقد ثبت أن الإمام محمدًا عدل عن بعض أرائه، وهذا شأن كل مجتهد يسعى دائما للوصول إلى أرجح ما يمكن القول به في المسائل القياسية التي كثيرا ما تكون مثار النزاع والخلاف بين الأئمة لاحتمالات متعددة.

روى هشام الرازي في موضوع بيع الزبيب بالعنب عن الإمام محمد أنه قال: إن كان الزبيب أكثر يجوز البيع وتكون الزيادة بإزاء الماء الذي في العنب. قال هشام: قلت لمحمد رحمهما الله لو اعتبرت الماء الذي فيه ينبغي أن تجيز بيع الرطب بالتمر إن كان التصر أكثر، فلم أزل به حتى رجع وقال: لا.

<sup>191</sup> 

۱ ٤٧. شرح السير الكبير، جــ ٣، ص ٨٨ ١٤٨. شرح الجامع الكبير، جــ ٤، ص ٢٤١

ودل هذا النص على أنه كان يفسح صدره للنقاش ويشجع أصحابه على ذلك على منهاج ثيخه الإمام أبي حنيفة، وكان يرجع عن قوله إلى رأي تلميذه إذا اقتنع بما استند إليه من وجوه الترجيح، أو إذا عن له ما يقتضى إعادة النظر في رأيه الأول.

٢- إن الأصل عند أبي يوسف ومحمد: إن ما اختلف الفقهاء في نجاسته، وكان مجالا للاجتهاد فنجاسته مخففة يعفى منها عما دون ربع الثوب، ومن ذلك أرواث البقر، لأن مالكا يقول بطهارتها.

فكان محمد يقول بتخفيف نجاستها. قال في فتح القدير '': رجع محمد أخرا إلى أنه لا يمنع الروث وإن فحش لما دخل الري مع الخليفة ورأى بلوى الناس من امتلاء الطرق والخانات بها. '''

9- إذا انتبت مدة الإيجار وجب على الستأجر أن يفرغ الدار ويسلمها إلى صاحبها، وإذا طلب المؤجر بعد انتهاء المدة من الستأجر زيادة على الأجر السمى، وعين تلك الزيادة، وطلب منه قبولها أو الخروج من الدار فسكت المستأجر يعتبر سكوته رضا وقبولا للزيادة، فيلزمه أجر المشل بقدر المدة التي كان يمكنه أن ينقل متاعه فيها وبعدها يلزمه ما قاله المؤجر وقبله بسكوته. وهذا رأي هشام الذي عرضه على محمد فاستحسنه وعدل عن رأيه الأول وهو إلزام المستأجر بما قاله المالك من ابتداء المدة الجديدة، كما في الخانية. وعلى ذلك إذا رفض المستأجر قبول الزيادة، فإنه يبقى بأجر المثل ريثما يفرغ الدار بنقل متاعه منها إلى غيرها. ""

١٤٢. فتح القدير، جــ١، ص١٤٢

١٥٠. د. أحمد فهمي أبو سنة، العرف والعادة ص ٨٨

١٥١. فتاوى قاضيخان، كتاب الإجارة، أحمد إبراهيم بك، المعاملات الشرعية المالية، ص

وإلى جانب ذلك كان حريصا على أن يطلع على التطوّرات التي يمر بها تعامل الناس في الأسواق خصوصا في المائل التي ويسأل عن معاملاتهم وما يرونها فيما بينهم. ""

وأحسب أن تلك الشواهد التي تطرقت إلى ذكرها كافية البيان ما كان يتمتع به الإمام محمد من المكانة العليا في الاجتهاد. وانطلاقا من هذا الفيض والاستعراض يمكن أن نخلص إلى أن حياة الإمام العلمية من ناحية المران والنضج والرسوخ في الفقه تنقسم إلى ثلاثة أطوار:

١- الطور الأول: إبان تلقيه العلم، وهو فيه تلميذ مقلد لشيخه في الغروع والأصول.

٢- الطور الثاني: تدرج فيه إلى الاجتهاد في الفروع مع الاتباع في الأصول.

٣- الطور الثالث: استحكمت فيه ملكة الاستنباط، فكان مجتهدًا
 في الفروع والأصول. والله أعلم بالصواب.

١٥٢. الكردري، مناقب أبي حنفية، ص ٢٤٤

الفروق الفقهية و بعض نمانج مِن اتجاهات الإمام محمد الفقهية المغايرة لاجتهادات الإمامين أبى حنيفة وأبى يوسف.

أقدم هنا نبذة يسيرة من آراء الإمام التي نازع فيها شيخيه الجليلين، مع الإشارة إلى مذاهب الأئمة المشهورين في تلك المسائل المطروحة في هذا الفصل بدون أن أعرج على تفصيل ونقاش، إلا بقدر ما تمس إليه الحاجة في مواطن. وهناك بيانها:

#### ١ - حكم اقتداء المتوضئ بالتيمم.

ذهب الإمام محمد بن الحسن إلى أنه لا يصح اقتداء المتوضىء بالمتيم مطلقا في غير صلاة الجنازة، للزوم بناء القوي على الضعيف وقال الشيخان أبو حنيفة وأبو يوسف: يجوز اقتداء المتوضىء التيمم بدون كراهة.

وكره المالكية اقتداء المتوضىء بالتيمم، كما أن الحنابلة صرحوا بأن إمامة المتوضىء أولى من إمامة المتوضىء أول من إمامة المتيمم. ١٥٢

٧- اقتداء القادر بالعاجز عن ركن.

ذهب الإمام محمد إلى أنه لا يجوز اقتدا، من يقدر على ركن، كالركوع أو السجود أو القيام، بمن لا يقدر عليه؛ لأن الإمام عجز عن ركن من أركان الصلاة فلم يصح الاقتدا، به كالعاجز عن القراءة إلا بمثله، ولعدم جواز اقتدا، القوي بالضعيف. وهو مذهب المالكية والحنابلة، إلا أن الحنابلة استثنوا إمام الحي المرجو زوال علته، وفي هذه الحالة يصح أن يصلي المقتدرون وراءه جلوسا أو قياما عندهم.

ويجوز اقتداء قائم بقاعد يركع ويسجد عند أبي حنيفة وأبي يوسف، وجاز ذلك عند الشافعية ولو لم يكن القاعد قادرا على الركوع أو السجود. \*\*\*

١٥٣. الموسوعة الفقهية (الكويت، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية) حـ ٦، ص٣١- ٣٢

#### ٣- أثر الإحراق من حيث التطهير.

ذهب الإمام محمد إلى أن الإحراق إذا تبدلت به العين النجسة بتبدل أوصافها أو انقلاب حقيقتها حتى صارت ثيئا آخر، وذلك كاليتة إذا احترقت فصارت رمادا أو دخانا، فإن ما يتخلف عن الاحتراق يكون طاهرا. ومن باب أولى إذا كات العين طاهرة في الأصل وتنجست، كالثوب المتنجس.

وهو القول المختار للفتوى في المذهب الحنفي، والعتمد في المذهب المالكي، وغير ظاهر المذهب عند الحنابلة. ودليلهم قياس ذلك على الخمر إذا تخللت والإهاب إذا دبغ.

وذهب أبو يوسف، والشافعية، والمالكية في غير المعتمد، وهو ظاهر المذهب الحنبلي، إلى أن الإحراق لا يجعل ما يتخلف منه شيئا أخر، فيبقى على نجاسته. ثم إن القائلين بنجاسة المتخلف من إحراق النجس ذهبوا إلى أنه يعفى عن قليله للضرورة، ولأن الشقة تجلب التيسير. ""

#### ٤- اندراس المساجد.

الكلام عن الاندراس في المسجد يتناول ما إذا استغنى الناس عن المسجد بأن يخلو عن المعلين في المحلة، أو أن يخرب بحيث لا ينتفع به بالكلية، فذهب أبو حنيفة ومالك والشافعي، وهي الرواية المرجوحة عند أحمد، ورواية عن أبي يوسف إلى أنه يبقى مسجدا، ولا يباح ولا يرجع إلى الواقف، بل يبقى مسجدا عند أبي حنيفة وأبي يوسف إلى قيام الساعة. وذهب محمد بن الحسن إلى أنه يعود ملكا للواقف أو ورثته.

١٥٤. الموسوعة جــــ، ص١٥٤.

١٥٥. الموسوعة جـ ٢، ص١١٥-١١٦

ونهب الحنابلة في الرواية الراجحة عن أحمد، وهي الرواية الأخرى عن أبي يوسف إلى جواز بيع بعضه لإصلاح باقية، إن أمكن ذلك، وإن لم يمكن الانتفاع بشيء منه بيع جميعه، ووضع ثمنه في مسجد آخر. وهذا الحكم في بقعة المسجد، أما إنقاضه فتنقل إلى أقرب مسجد فإن لم يحتج إليها توضع في مدرسة ونحوها من أماكن الخيرات.

وقالت الحنابلة، وهو قول بعض المالكية : "يجوز بيعها ووضع ثمنها في مسجد آخر."<sup>١٥١</sup>

# ٥- تداخل الكفارات في إفساد صوم رمضان بالرقاع.

لاخلاف بين النقهاء في وجوب كفارة واحدة على من تكرر منه الجماع في يوم واحد من أيام رمضان، لأن الفعل الثاني لم يصادف صوما، وإنما الخلاف بينهم فيمن تكرر منه ذلك الفعل الثاني لم يصادف صوما، وإنما الخلاف بينهم فيمن تكرر منه ذلك الفعل في يومين، أو في رمضانين، ولم يكفر للأول، فذهب الإمام محمد إلى أنه تكفيه كفارة واحدة، لأنها جزاء عن جناية تكرر سببها قبل استيفائها، فتتداخل كالحد. وهذا مذهب الحنابلة في وجه، وبه قال الإمامان الزهري (ت١٩٤ هـ)والأوزاعي.

وذهب الحنفية في ظاهر الرواية الذي اختاره بعضهم للفتوى وهو الصحيح، والمالكية والشافعية، وهو أيضا المذهب عند الحنابلة، إلى أن الكفارة الواحدة لا تجزئه، بل عليه كفارتان، لأن كل يوم عبادة منفردة، فإذا وجبت الكفارة بإفساده لم تتداخل، كالعمرتين والحجتين.

١٥٧. الصدر نفسه، حــ ١١، ص٩٠ ١٢٧، وكشاف القناع، حــ ٦، ص٢٣٢

## ٦- وقت وجوب الزكاة في الثمار.

اختلف الفقهاء في وقت وجوب الزكاة في الثمار. والمراد بالوجوب هنا هو انعقاد سبب الوجوب، وليس المرادبه وجوب إخراجها في الحال. فذهب الإمام محمد إلى أنه وقت الجذاذ لأن حال الجذاذ هي حال تناهي عظم الثمر واستحكامه، فكانت هي الحال الوجوب.

وقال جمهور الفقهاء إن الزكاة تجب في الثمار ببدة صلاحها. وعن الإمام أبي حنيفة رواية أخرى: أن وقت الوجوب هو وقت ظهور الثمر. ونهب الإمام أبو يوسف إلى أن وقت الوجوب هو وقت استحقاق الحصاد والإدراك.^^^

# ٧- زكاة أوقاص الإبل.

انقسم الفقها، إلى فريقين في شأن أوقاص الإبل، والمراد بها ما يكون بين الفريقين أي النصابين من كل الأنعام يرى الفريق الأول أنها تزكى. وهو قول الإمام محمد، والإمام زفر، وهو أيضا القول الذي رجع إليه الإمام مالك؛ وقول الإمام الشافعي كما في رواية البويطي. ويرى الفريق الثاني أنه لا زكاة فيها. وهذا القول هو قول الشيخين أبي حنيفة وأبي يوسف، وهو أيضا أحد قولين في مذهب المالكية، وقول الشافعية أيضا في القديم والجديد. وهذا ما ذهب إليه الحنابلة بالاتفاق.

ويظهر أثر الخلاف فيمن ملك تسعا من الإبل، فهلك بعد الحول منها أربعة: يسقط على القول الأول أربعة أتساع شاة، ولم يسقط شيء بناء على القول الثاني. 101

١٥٩. حاشية ابن عابدين، حـــ٢، ص٥٣

## ٨- وجوب الحج على التراخي.

ذهب الإمام محمد إلى أن الحج يجب على التراخي. وهو مذهب الشافعية والمشهور عند المالكية؛ وإن كان جواز التأخير مشروطا بأمرين: العزم على الفعل في المستقبل، وأن يغلب على الظن السلامة إلى وقت فعله. واحتجوا بأن فريضة الحج نزلت بعد الهجرة سنة ست، وفتح رسول الله مكة في رمضان سنة ثمان، وانصرف عنها في شوال من سنته.

وحج الناس سنة ثمان ورسول الله مقيم بالمدينة هو وأزواجه وعامة أصحابه، ثم في سنة تسع بعث النبي أبا بكر للحج، والنبي مع عامة أصحابه في المدينة. ثم في السنة العاشرة حج رسول الله فدل على جواز التأخير.

وذهب جمهور الفقهاء إلى أن الحج يجب على الفور، أي الإتيان به في أول أوقات الاستطاعة لقوله تعالى: "ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا". "" ولقوله تعالى: "وأتصوا الحج والعصرة لله "" والأصر للفور، والخبر عن ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعا قال: "تعجلوا إلى الحج، فإن أحدكم لا يدري ما يعرض له "" ""

١٦٠. المحموع ، حـ٧، ص١٠٢ ـ ١٠٤

١٦١. سورة آل عمران، الآية ٩٧

١٦٢. سورة البقرة، الآية ١٩٦.

١٦٣. أخرجه أحمد، حــ ١، ص٢١٤، الحاكم، حــ ١، ص٤٤٨، بلفظ آخر، وصــححه

## ٩- الإشارة إلى الركن اليماني عند تعذر الاستلام.

اتفق الفقهاء على استحباب استلام الحجر الأسود والركن اليماني باليد أو غيرها عند الطواف، لحديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: "ما تركت استلام هذين الركنين في شدة ولا رخاء منذ رأيت النبي يستلمهما." أنا كما اتفقوا على استحباب الإشارة إلى الحجر الأسود عند تعذر الاستلام، لحديث ابن عباس رضي الله عنهما، قال: "طاف النبي بالبيت على بعير، كلما أتى على الركن اشارايله. "170

واختلفوا في الإشارة إلى الركن الينانى عند تعذر الاستلام، فذهب محمد بن الحسن إلى أنه يشير إلى الركن اليماني قياسا على الحجر الأسود. وهو مذهب الشافعية.

وذهب أبو حنيفة وأبو يوسف والمالكية والحنابلة إلى أنه لا يشير إليه إن عجز عن استلامه. ""

# ١٠ فدية المحرم عند تقليم الأظافر أو التطيب في مجالس

قد صرح الحنفية بأن من قلم أظافر يديه ورجليه في مجلس واحد، وهو محرم، فإن عليه دما واحدا، لأنها من المحظورات، لما فيه من قضاء التفث، وهي من نوع واحد، فلا يـزاد على دم واحد. وإن كـان قلمها في مجالس، فكذلك عند محمد لأن مبناها على التداخل ككفارة الفطر.

١٦٤. أخرجه البخاري من حديث عبد الله بن عمر رضي الله عنهما (فتح الباري، جـــــ ٣).
 ص ٤٧١)

١٦٥. أخرجه البخاري من حديث ابن عباس رضي الله عنها (فتح الباري، جــــ ٣، ص
 ٤٧٦)

١٦٦. البحر الرائق، حــ ٢، ص٣٥٥

وعند أبي حنيفة وأبي يوسف يجب لكل يد دم، ولكل رجل دم إذا تعدد المجلس، لأن الغالب في معنى الفدية: معنى العبادة، فيتقيد التداخل باتحاد المجلس كما في أية السجدة. ١٦٧

وهكذا الحكم إذا تطيب المحرم في مجالس، فلكل طيب كفارة، سواء كفر للأول أم لا. وهذا عند الشيخين. وقال الإمام محمد: عليه كفارة واحدة، ولو فدى ولم يـزل الطيب لزمه فدية أخـرى، لأن ابتداءه كان محظورا، فيكون لبقائه حكم ابتدائه.

## ١١- بيع العقار قبل قبضه وتلف العقار المغصوب.

ذهب الإمام محمد إلى عدم جواز بيع العقار قبل قبضه. وذلك لإطلاق الحديث قال رسول الله (ص): "إذا اشتريت بيعا فلا تبعه حتى تقبضه." وقياسا على المنقول، وقياسا أيضا على الإجارة، فإنها في العقار لا تجوز قبل القبض، والجامع اشتمالهما على ربح مالم يضمن، فإن المقصود في البيع: الربح، والربح مالم يضمن عنهي عنه، والنهبي يقتضي الفساد، فيكون البيع فاحدا قبل القبض، لأنه لم يدخل في ضمانه، كما في الإجارة.

وهو قول الإمام أبي يوسف الأول، ومذهب الشافعية، وأيضا رواية عن الإمام أحمد، واختارها ابن عقيل من الحنابلة.

١٦٧. الموسوعة ، جــ ١١، ص٨٩، تبيين الحقائق، جــ ٢، ص٥٥

١٦٩. أخرجه أحمد، جـ ٣، ص٤٠٢

وأجاز الشيخان من الحنفية أبو حنيفة وأبو يوسف بيع العقار، قبل قبضه استحسانًا. '''

مسألة تلف العقار المغصوب: اتفق الفقهاء على أنه إن تلف المغصوب المنقول عند الغاصب، فإن عليه الضمان، سواء تلف عنده بآفة أو بإتلاف. واختلفوا في غاصب العقار، إذا تلف العقار عنده بسيل أو حريق أو شبه ذلك هل عليه الضمان أم لا؟

فذهب الإسام محمد وجنه ور الفقهاء من المالكية والشافعية والحنابلة إلى تضمينه.وذهب الحنفية إلى عدم تضمينه إلا في شلاث: الموقوف، ومال اليتيم، والمعد للاستغلال. ١٧١

١٢- إجازة المالك لأفعال الغاصب.

الأفعال إما أن تكون أفعال إيجاد أو إتلاف.

وفي أفعال الإيجاد اتجاهان:

الأول: أن الإجازة تلحقها، وهو ما نهب إليه الإمام محمد بن الحسن. وهو الراجح عند الحنفية. وبناء على ذلك فإن الغاصب إذا أعطى المغصوب لأجنبي بأي تصرف، فأجاز المالك ذلك، فإن أجازته لتصرف الغاصب صحيحة وتبرئ ذمته وتسقط عنه الضمان والقاعدة عنده: أن الإجازة تلحق الأفعال.

والثاني: أن الإجازة لا تلحقها، وهو ما نهب إليه الإمام أبو حنيفة، فقد ذهب في هذه الحالة إلى عدم براءة الغاصب وأنه لا يزال ضامنا إذ الأصل عنده: أن الإجازة لا تلحق الأفعال. والمفهوم من بعض فروع

١٧٠. الهداية وشرح العناية عليها، جــ ٦، ص ١٣٧، فــتح القــدير، حـــ٦، ص١٣٧،
 والشرح الكبير، جــ ٤، ص ١١٧

۱۷۱. حاشية ابن عابدين، جــ٥، ص١١٤، ١١٦، ١٢٠

المالكية والشافعية ورواية عن الإمام أحمد أنهم يـذهبون مـذهب أبـي حنيفة. ١٧٢

# ١٣– حكم الخيانة في قدر الثمن في المرابحة والتولية

من المعلوم أن المرابحة والتولية من بيوع الأمانة لبنائهما على الثقة والنزاهة في التعامل بين البائع والمشتري. فإذا ظهرت الخيانة في قدر الشمن في المرابحة والتولية، بأن قال: اشتريت بعشرة وبعتك بربح دينار على كل عشرة دنانير، أو قال: اشتريت بعشرة ووليتك بما توليت، ثم بين أنه كان اشتراه بتسعة، فقد اختلف في حكمه:

فذهب الإمام محمد، وهو القول الثاني للشافعية إلى أن لـه الخيـار في المرابحة والتولية جميعا، إن شاء أخذه بجميع الثمن، وإن شاء رده على البائع.

وقال الإمام أبو حنيفة: المشتري بالخيار في المرابحة، إن شاء أخذه بجميع الثمن وإن شاء ترك، وفي التولية لا خيارك، لكن يحط قدر الخيانة، ويلزم العقد بالثمن الباقي.

وذهب الإمام أبو يوسف إلى أنه لا خيار له، ولكن يحط قدر الخيانة فيهما جميعا، وذلك درهم جزء من عشرة أجزاء من درهم ويلزم البيع. وبه قال الشافعية في الأظهر وهو المذهب عند الحنابلة.

وقال المالكية: إن حط البائع الزائد المكنوب وربحه لـزم البيع، وإن لم يحط لم يلزم المشتري، وخير بين الإمساك والرد. "١٧٠

۱۷۲. الموسوعة، حــ ۱، ص٣٠٦، حاشية ابن عابدين، حــ ٥، ص١٢٦
 ۱۷۳. البدائع والصائع، حــ ٥، ص٢٢٥

#### 16- الإقالة من حيث صيغتها وحقيقتها الشرعية.

لا خلاف في أن الإقالة تنعقد صحيحة بلفظ الإقالة أو ما يدل عليها. كما لا خلاف في أنها تنعقد بلفظين يعبر بهما عن الماضي. ولكن الخلاف في مذهب الإمام محمد إلى أنها لا تنعقد بلفظين أحدهما مستقبل والآخر ماضي، كما لو قال: أقلني، فقال: أقلتك.

وقال الشيخان أبو حنيفة وأبو يوسف إنها تصح بلفظين أحدهما مستقبل والآخر ماضى.

ثم حقيقتها الشرعية في رأي الإمام محمد أنها فسخ ينصل به بالعقد في حق العاقدين وغيرهما. وهو قول الشافعية والحنابلة، ووجه هذا القول أن الإقالة في اللغة عبارة عن الرفع. وقال الإمام أبو حنيفة: إنها فسخ في حق العاقدين، بيع في حق غيرهما.

ويرى الإمام أبو يوسف والإمام مالك أنها بيع في حق العاقدين وغيرهما، إلا إذا تعذر جعلها بيعا، فإنها تكون فسخا. "١٧

#### ١٥- الضمان إذا هلك المبيع.

لا يختلف الفقها، في أن البيع بيعا فاسدا، إذا هلك وهو في يد المشتري: ثبت ضمانه عليه، وذلك برد مثله إن كان عثليا مكيلا أو موزونا أو معدودا. ورد قيمته إن كان قيما، بالغة ما بلغت، سواء أكانت أكثر من الثمن أم أقل منه أم مثله.

وتجب القيمة في القيمي، عند جمهور الحنفية يوم القبض، لأنه به يدخل في ضمانه، فهو اليوم الذي انعقد به بب الضمان.

وعند محمد تعتبر قيمته يوم الإتـلاف (الهـلاك)، لأنـه بـالإتلاف يتقرر المثل أو القيمة. "١٧٥

١٧٤. الموسوعة ، حــ٥، ص٣٢٥، ٣٢٦، و البدائع حــ٧، ص٣٣٩

١٦ تصرف الولي في مال الصغير من حيث الثواب في الهبة،
 المقصود بالثواب في الهبة.

مسألة العوض المالي، والأصل في الهبة أن لا يكون فيها عوض مادي، لأنها تبرع وليست معاوضة، إلا أنه يجوز التعويض فيها وتسمى هبة الثواب، وهي الهبة التي يتم الاعتياض عنها.

ومن أحكام هبة الثواب : هل يجوز لولي الصغير أن يهب من مال الصغير هبة ثواب أم لا؟

اختلف الفقهاء في هذه المسألة : فذهب الإمام محمد إلى أنه يجوز للولي أن يهب من مال الصغير هبة ثواب، لثبوت العوض فيها، فكانت في معنى البيع، فيجوز للولي، كالبيع.

وهذا هو مذهب الحنابلة، وبه قال المالكية بالنسبة للأب. ويسرى الإمامان أبو حنيفة وأبو يوسف أنه لا يجوز لولي الصغير أن يهب من سال الصغير هبة ثواب، لأنها هبة ابتداء يتوقف الملك فيها على القبض، وإنسا تصير معاوضة انتهاء، والولي لا يملك الهبة، فلم ينعقد هبة، فلا يتصور صيرورتها معاوضة يملكها الولي كالبيع؛ والحكم كذلك بالنسبة لغير الأب عند المالكية.

#### ١٧ - كراهة التورق.

"التورق" مشتق من الورق أي الفضة : وفي الاصطلاح "أن يشتري سلعة نسيئة، ثم يبيعها نقدا لغير البائع بأقل مما اشتراها به، ليحصل بذلك على النقد. "١٧٧

١٢٥. رد المحتار، جـ ٤، ص١٢٥

١٧٦. الموسوعة، حـ ١٥، ص ٢١، ٦٢، ٦٣، البدائع، حـ ٥ ، ص١٥٣

١٧٧. الموسوعة حــ ١٤، ص ١٤٧، و لم يرد التسية بمذا الصطلح إلا عند فقهاء الحنابلة.

اختلف العلماء في حكم هذا البيع، فذهب الإمام محمد والإمام عمر بن عبد العزيز رحمه الله إلى كراهته.وقال الإمام ابن الهمام : هو خلاف الأولى، واختار تحريمه الإمامان ابن تيمية وابن القيم، لأنه بيع المضطر.

أما جمهور العلماء فهم يرون إباحته سواء من سماه تورقا وهم الحنابلة أو من لم يسمه بهذا الاسم وهم من عدا الحنابلة لعموم قوله تعالى : "وأحل الله البيع "^^\" ولقوله صلى الله عليه وسلم لعامله على خيبر: "بع الجمع بالدراهم ثم ابتع بالدراهم جينيا "^\" ، ولأنه لم يظهر فيه قصد الربا ولا صورته. "

#### ١٨ – موقف القضاء مع المحتكر.

اتفق فقهاء المذاهب على أن الحاكم يأمر المحتكر بإخراج ما احتكر إلى السوق وبيعه للناس. فإن لم يمتثل فهل يجبر على البيع؟ في هذه المسألة تفصيل وخلاف بين الفقهاء:

أولا: إذا خيف الفرر على العامة أجبر، بل أخذ منه ما احتكره، وباعه، وأعطاه المثل عند وجوده، أو قيمه. وهذا قدر متفق عليه بين الأئمة، ولا يعلم خلاف في ذلك.

ثانيا: إذا لم يكن هناك خوف على العامة فالإمام محمد والمالكية والشافعية والحنابلة يرون أن للحاكم جبره إذا لم يمتثل الأمر بالبيع.

وأما أبو حنيفة وأبو يوسف فيريان أنه لا يجبر على البيع، وإنسا إذا امتنع عن البيع عزره الحاكم.

أما غيرهم فقد تكارا عنها في مسائل "بيع العين".

١٧٨. سورة البقرة، الآية ٢٧٥

١٧٩. أخرجه البخاري، جـ ٤، ص٩٩

١٨٠. ابن عابدين، جـ ٤، ص٢٧٩، ابن القيم، شرح مختصر سنن أبي داود، جـ ٥، ص،
 ١٠٨ وأوجز المالك إلى موطأ مالك، جـ ١١، ص١٢٨

وتدل النقول عن الفقهاء أن هذه المسألة مرجعها: مراعاة المسلحة. وهو من قبيل السياسة الشرعية. هكذا في كتب الفقه. ١٨١

## ١٩ - بيع الثمرة بعد بدو صلاحها بشرط الترك.

إذا اشترى الثمرة التي قد بدا صلاحها ونضجها، وتناهى عظمها بشرط الترك أي عدم قطعها في الحال فالحكم عند الإمام محمد هو جواز العقد استحمانًا لتعارف الناس على ذلك كما هو قول الجمهور.

يفسد العقد عند الإمام أبي حنيفة والإمام أبي يوسف، لأنه شرط لا يقتضيه العقد وهو شغل ملك غيره، ولأحد العاقدين فيه منفعة. ونقل الكرماني أحد شراح الهداية عن "الأسرار" للإمام أبي زيد الدَّبُوْسي أن الفتوى على قول محمد، وهو الذي اختاره الطحاوي لعموم البلوى. ١٨٢

#### ٢٠ - المزارعة بلا بيان مدة.

يرى الإمام محمد أن عقد المزارعة يجوز بلا بيان مدة : وتقع على أول زرع يخرج، وهذا ما ذهب إليه المالكية والحنابلة أيضا.

ويرى جمهور الحنفية أن من شروط صحة عقد المزارعة ذكر مدة متعارفة فتفسد بما لا يتمكن فيها من المزارعة، وبما لا يعيش إليها أحدهما غالبا والفتوى في باب المزارعة على قول الصاحبين إذا الإمام ابو حنيفة لا يجيزها.

ولا يجيزها الشافعية إلا إذا كان بين النخل أو العنب بياض (أي أرض لا زرع فيها). صحت المزارعة عليه مع المساقاة على النخل أو العنب تبعا للمساقات.

#### ٢١ - بيع المتلاحق من الثمر ونحوه.

يرى الإمام محمد جواز بيع المتلاحقات من الثمر: فقد روي عنه رحمه الله أنه أجاز بيع الورد على الأشجار، وعلم أن الورد لا يتفتح جملة، بل يتلاحق بعضه إثر بعض.

وقد أفتى به بعض الفقهاء الراسخين من الحنفية كالحلواني وأبي بكر محمد بن الفضل البخاري، استحسانًا بسبب تعامل الناس. وهذا مذهب الإمام مالك أيضا. أما عند جمهور الفقهاء من الحنفية والشافعية والحنابلة فلا يصح بيعه. 1<sup>1</sup>

## ٢٢ - التبعيض في الوقف.

ذهب الإمام محمد إلى عدم جواز وقف الشاع إذا كان مما يقبل القسمة، وبناه على أصله أي الوقف أن القبض شرط، وهو لا يصح في الشاع. وأما ما لا يقبلها كالحمام والرحى، فيجوز وقفه مشاعا عنده أيضا، إلا في المسجد والقبرة، لأن بقاء الشركة يمنع الخلوص لله تعالى.

وذهب الشيخان أبو حنيفة وأبو يوسف، والشافعية والحنابلة والمالكية في ظاهر المذهب إلى جواز التبعيض في الوقف، سواء فيما يقبل القسمة أو لا يقبلها، فيجوز وقف الشاع كنصف در. "^^

#### ٢٣ - فسخ النكاح بسبب البرص.

اختلف الفقهاء في ثبوت الخيار في فسخ النكاح بسبب البرص، فذهب الإمام محمد إلى أنه يثبت الخيار بالبرص للزوجة فقط، ١٨٦ بخلاف الزوج، لأنه يقدر على دفعه بالطلاق.

١٨٤. رد المحتار، جـــ ٤، ص ٣٨- ٢٩، ٢٣٧، المغني ، جـــ ٤، ص ٢٠٧، كشاف القناع، جــــــ، ص٢١٢

١٨٥. الموسوعة، حــ، ١، ص ٨٨، حاشية ابن العابدين، حـــ٣، ص ٢٧٢

ومنع جمهور الحنفية عدا محمد تخيير أحد الزوجين بعيب الآخر ولو كان فاحشا كبرص.

وأثبت المالكية والشافعية والحنابلة طلب فسخ الزواج بوجـود البرص الستحكم في الجملة.

فأجاز المالكية للزوجة فقط طلب فسخ العقد ببرص مضر بعد القعد، سواء كان قبل الدخول أو بعده وذلك بعد التأجيل سنة إن رجي برؤه. وهذا القول قريب من رأي الإمام محمد.

وأجاز الشافعية والحنابلة للزوج أو الزوجة طلب الفسخ بالبرص قبل الدخول وبعده. وهذا كله مع مراعاة شروط الخيار على الوجه المبين في النكاح. ١٨٠

# ٢٤- هدم طلقات الأول بالزواج الثاني.

اتفق الفقها، على أن الزوج الثاني يهدم طلاق الزوج الأول إذا كان ثلاثا، واختلفوا في أن الزوج الثاني هل يهدم ما دون الثلاث؟ وذلك كما إذا تزوجت قبل الطلقة الثالثة، ثم طلقت منه، ثم رجعت إلى الزوج الأول.

فذهب الإمام محمد إلى أنه لا يهدم، لأن هذا شيء يخص الثالثة بالشرع، فلا يهدم ما دونها. وهو مذهب جمهور الأئمة من مالك والشافعي وأحمد.

١٨٦. ثم أصبح هذا الرأي قانونًا، فقد صدر عام ١٩١٦م مرسوم في الدولة العثمانية يجهيز التفرقة في الزواج بسبب إصابة الزوج ببعض الأمراض الخطيرة، وذلك وفاقًا لرأي محمد بن الحسن. (صبحي: الأوضاع التشريعية في الدول العربية، بيروت، دار العلم للملايين، ط-٢، ١٩٦٢م) ص ١٨٢

وذهب الإمام أبو حنيفة إلى أنه يهدم ما دون الثلاث، لأن لما هدم الثلاث فهوا أحرى أن يهدم ما دونها، وبه قال ابن عمر وابن عبابس وعطاء والنخعي رضي الله عنهم.^^^

## ٢٥- استيفاء الحدود ممن لجا إلى الحرم.

لا يستوفي حد ولا قصاص في السجد، حتى لو وقعت الجناية فيه، لئلا يؤدي ذلك إلى تلويثه. أما إذا وقعت الجناية في الحرم دون السجد فالإجماع على أنه يقتص منه فيه.

أما إذا وقعت في الحل ولجأ الجاني إلى الحرم، فقد اختلف فيه: فذهب الإمام محمد إلى أنه لا يخرج، بل يضطر للخروج بمنع الطعام والشراب. وهو مذهب الحنابلة واستدلوا بعموم قوله تعالى: "ومن دخله كان آمنا."^^

وقال الإمام أبو يوسف : يباح إخراجه. وقال المالكية: لا يؤخر بل يقام عليه الحد أو القصاص خارج المسجد. قال في نهاية المحتاج : لخبر الصحيحين "إن الحرم لا يعيذ فارا بدم."

#### ٢٦ - اتخاذ السن من الذهب.

اتفق الفقهاء على جواز اتخاذ الأنف من الذهب بدليل "أن عرفجة بن أسعد رضي الله عنه قطع أنفه يوم الكلاب، فاتخذ أنفا من ورق، فأنتن عليه، فأمره النبي صلى الله عليه ولم فاتخذ أنفا من ذهب. "١١١

۱۸۸. الموسوعة، حــ ۱، ص ۲٥٨، و بدائع الصنائع، حــ ٣، ص ١٨٧- ١٨٩، وفــتح القدير، حــ ٣، ص١٧٨

١٨٩. سورة آل عمران، الآية ٩٧

اكنهم اختلفوا في اتخاذ السن من الذهب، فذهب الإمام محمد والجمهور من المالكية والشافعية والحنابلة إلى الجواز، لما روى الأثرم عن موسى بن طلحة، وأبي جمرة الضبعي، وأبي رافع بن ثابت البناني، وإحاعيل بن زيد بن ثابت، والمغيرة بن عبد الله: أنهم شدوا أسنانهم بالذهب بقياس السن على الأنف؛ لاتحاد المناط.

أما جمهور الحنفية فإنهم قصروا الجواز على الأنف فقط لضرورة نتن الفضة، لأن المحرم لا يباح إلا لضرورة. قالوا: "وقد اندفعت في السن بالفضة، فلا حاجة إلى الأعلى، وهو الذهب."197

## ٧٧ - شرط البلوغ في عقد الأمان.

الأمان إما أن يعطى من الإمام أو من أحاد المسلمين، وذلك يقتضي رفع استباحة دم الحربي الذي يعطى له الأمان.

ثم هناك شروط لا بد من توافرها في المؤمن أي الذي له حق إعطاء الأمان، ومنها: البلوغ، فإنه شرط عند جمهور الفقهاء. ولكن الإمام محمدا يرى أن البلوغ ليس بشرط مما نص إليه كتب الحنفية. "١٩٠

#### ٢٨ - القداء بالمال

يرى الإمام محمد جواز فداء أسرى الحربيين الذين يثبت الخيار للإمام فيهم بالمال وروي عنه تقيد ذلك بحاجة السلمين للمال.

والمشهور في مذهب المالكية، ومذهب الشافعية، والحنابلة في غير رواية عن الإمام أحمد: الجواز أيضا، غير أن المالكية يجيزونه بسال أكثر

١٩١. أخرجه الترمذي، حـ ٤، ص ٢٤٠ وحسنه.

۱۹۳. شرح السير الكبير، جـــ ١، ص ٢٥٢- ٢٥٧، وبدائع الصنائع جـــــ ٧، ص١٠٦-

من قيمة الأسير، وأجازه الشافعية بالمال دون قيد، ولو لم تكن ثمة حاجـة للمال.

ويرى الحنفية، في غير ما روي عن محمد، وهو رواية عن أحمد وقول أبي عبيد القاسم بن سلام عدم جواز الفداء بمال. 191

وفي الختام نقول الإمام محمد أول من دون الفقه الإسلامي على منهج علمي لم يسبق به، و يتمثل هذا النهج بوجه عام في تفصيل المسائل وذكر الفروع بطريقة الافتراض والتصور العقلي في ترابط وتسلسل منطقي مع الاجتهاد في تقرير الحكم الشرعي لكل مسألة. وتخريج الفروع الفقهية على القواعد النحوية كما بيننا فيما سبق، فأصبحت مؤلفاته لهذا عماد المذهب الحنفي. وإنه مجتهد خالص بذل قصارى جهوده في خدمة الفقه الإسلامي.

# الفصل الثاني: جهوده في الحديث الشريف.

الحديث رفيع القدر، عظيم الفخر، شريف الذكر لايعتنى به إلا كل حبر، ولا يحرمه إلا كل غمر، ولا تفني محاسنه على ممر الدهر. هو المصدر الثاني من المصادر الأصلية و الدليل القاطع من الأدلة الشرعية. وهو في اللغة ضد القديم، الجديد، الخبر. هكذا ذكره ابن منظوروغيره. "أ وفي الإصطلاح عرفه العلماء بتعريفات عديدة على حب وجهة نظرهم، والتعريفات كلها متقاربة المعنى. فقال الإمام النسفي: "الحديث يطلق على قول الرسول وفعله وتقاريره، وعلى أقوال الصحابة وأفعالهم وتقاريرهم، و على أقوال التابعين وأفعالهم. "أ" هذا التعريف صار جامعا ومانعا.

والذي لا جدال فيه أن الفقيه المجتهد لا بد أن يكون ملما بالأحاديث ورواتها والناسخ والمنسوخ منها، و هو المصدر الأساسي للأحكام الشرعية بعد القرأن الكريم، ولذا فإن معرفته شرط أساسي من شروط الإجتهاد الفقهي.

والذي لا جدال فيه أيضًا أن الفقهاء و المجتهدين ليسوا سواء في الإلمام بالسنة، وأنه كان بينهم تفاوت في هذا، لأن الصحابة وهم رواة السنة الأولى لم يكونوا سواء في معرفتها، وهم قد انتشروا في الأمصار، وحدث كل منهم بما سمعه من الرسول أو ممن سمعه منه، وعول أهل كل مصر على من نزل بهم من الصحابة وكانوا لديهم أوثق من غيرهم، فكان أن عرفت أحاديث في بلاد دون أخرى، وكان هذا من أسهاب الاختلاف بين فقهاء الأمصار.

١٩٥. لسان العرب، حـ ٣، ص١٤٥

١٩٦. النسفي، المنار (الهند: دار العلوم، ط-٢، ١٩٨٦) ص٨٥

فماذا كان حظ محمد الشيباني من معرفة السنة، وماذا كان عبلغ علمه برواتها والناسخ والنسوخ منها؟

لقد تكلمنا في الحديث عن حياته أنه جمع منذ أيامه الأولى في طلب العلم بين الحديث والفقه، وتشير بعض الروايات إلى أنه طلب الحديث قبل الفقه وتجمع كل الكتب التي ترجمت له على أنه أخذ الحديث عن عدد كثير من العلماء. ويؤكد هذا ما جاء في مؤلفاته وبخاصة تلك المؤلفات التي تهتم بنقل الآثار والأخبار. فقد اشتملت على عدد غفير من الرواة ليسوا من بلد واحد، بل من بلدان مختلفة، كانت في القرن الثاني مراكز الإشعاع الفكري في العلم الإسلامي.

وفي الفصل الذي عقدته للحديث عن علاقة محمد بشيوخه وتلاميذه، أشرت إلى كثرة شيوخه، وإلى ما ذكره الشيخ الكوثري عنهم في بلوغ الأماني:

أن جل هؤلاء الشيوخ عرف بالحفظ ورواية الحديث أثر مما عرف بالفقه وتفريع مسائله، وفي مقدمتهم مفيان الثوري، وسفيان بن عيينة، ومسعر بن كدام، وسعيد بن أبي عروبة، وإسماعيل بن عياش الحنصى، والإمام مالك.

لقد طلب، محمد إذن الحديث منذ صغره، وأخذه عن أعلام المحدثين في عصره، ورحل من العراق في سبيله أكثر من مرة، ولما كان هذا الإمام قد وهبه الله ذكاء وهمة في طلب العلم، ورغبة في التفرغ له، وحرصا على تدوينه وهو لما يزل في مستهل حياته العلمية الباكرة، فإن

١٩٧. بلوغ الأماني، ص٩٥

خدماته ومؤلفاته تدل على أنه كان محدثا حافظا، وأنه في هذا لا يقل منزلة عن أعلام عصره من المحدثين.

وإن مؤلفات الإمام محمد بعضها يعد من كتب الحديث طوعا لنهج تدوينه في القرن الثاني، كان هذا المنهج يقوم على ما يلي:

أولا: تدوين الحديث منزوحا بفتوى الصحابة والتابعين مرتبا على الأبواب مع الاهتمام منه بما يتصل بالأحكام الفقهية دون غيرها مما يدخل في باب العقائد والرقائق.

ثانيا: عدم التقيد بالسند في كل حديث، ولهذا ضمت الجامع التي ألفت في هذا العصر إلى جانب الأحاديث بالتدوين ويشترط وصل السند إلا في أواخر المائة الثانية من الهجرة حين بدأت مرحلة جديدة في تدوين الحديث بظهور المسانيد ثم الصحاح.

ويضم بعضها الأخر طائفة غير قليلة من الآثار والأخبار.

والمؤلفات التي تعد من كتب الحديث هي:

١ - الموطأ.

٢- الآثار.

٣- نسخة محمد.

وأما التي تضم طائفة غير قليلة من الآثار والأخبار فهي:

١-الأصل.

٢-الحجة.

٣- السير الصغير والسير الكبير.

٤- الإكتساب.

١٩٨. علوم الحديث ومصطلحه، ص ٤١-٤٩، والسنة قبل التدوين، ص ٢٣٨

وفيما يلى عرض لهذه المؤلفات من حيث دلالتها على معرفة محمد بالحديث ورجاله والناسخ والنسوخ منه، وكذلك من حيث منزلة ما يعد من كتب الحديث بالنسبة إلى ما خلفه عصر محمد من هذه الكتب. والجدير بالذكر هنا أن كثيرا من العلماء ومحدثين بنحبون إلى أن عصر محمد لم يخلف لنا أثرا باقيا حتى الأن من كتب الحديث غير الموطأ برواية محمد وغيره من الروايات التي أشرت إليها في التعريف بهذا الكتاب.

مع أن علماء الحديث يذكرون، أن هناك مصنفات أو مجاميع كتبت في هذا القرن سوى الموطأ إلا أنها لم تصل إلينا كما ذكره العسقلاني. " وسيرد بعد قليل الإشارة إلى خطأ أولئك العلماء في عدم أصول غير الموطأ إلينا. والموطأ حين ألفه الإمام مالك أولا، كان يشتمل على أحاديث كثيرة اختلفت الروايات في تعدادها، فبعضها يقول عشرة آلاف، وبعضها الأخر يقول تسعة آلاف، ولكن الذي لا اختلاف عليه أن الإمام مالكا بعد أن ألف كتابه، أنه اشتغل كثير النظر فيه، وأنه أسقط منه كثيرا من الأحاديث، وكان يبقي ما يراه صلح للمسلمين وأصل في الدين. ""

وهذا لا يدل على أن مالكا قد دون في كتابه أحاديث غير صحيحة ثم أسقط هذه الأحاديث بعد أن عرفها وهو يكرر النظر في كتابه، وذلك لأن هذا الإمام كان شديد التحري في قبول ما يروى عن رسول الله (ص)، وكان إذا شك في حديث أثر تركه، فهو لم يسقط من كتابه إذن تلك الأحاديث

١٩٩. ابن حجر العسقلاني، فتح الباري (المدينة المنورة: دارالفكر، ط-١٠- ١٩٩٣م) مقدمة، ص٤

<sup>.</sup> ٢٠٠ الزرقاني، شرح المؤطأ (بيروت: دار الكتب، ط- ١، ١٣٨٧م) مقدمة، ص ٨

الضعفها، ولكن لأنه تردد في الحكم عليها أو شك فيها، ويؤكد هذا ما روي عنه من روايات متعددة تشهد له بالدقة وبعد النظر في انتقاء الأحاديث، ومعرفة رواتها والثقة بهم، ومنها:

أن هذا العلم دين فانظروا ممن تأخذونه، لقد أدرت سبعين ممن يقول: قال رسول الله (ص) عند هذه الأساطين وأشار إلى المسجد، فما أخذت عنهم شيئًا، وإن أحدهم لو ائتمن على بيت مال لكان أمينا إلا أنهم لم يكونوا من أهل هذا الشأن. ""

ولهذا كانت أحاديث الموطأ منتقاة، وأثنى العلماء على هذا الكتاب ثناء فائقا، فقد روي عن الشافعي أنه قال عنه: "ما على ظهر الأرض كتاب بعد الله أصح من كتاب مالك."

وإذا كان منهج تدوين الحديث في هذا القرن، لم يتقيد في كل حديث باتصال السند فإن الموطأ قد حوى طائفة من الأحاديث لم يتصل سندها، تبلغ نحو ثلث أحاديثه، \*\*\* وقد اعتنى بعض العلماء بوصل

٢٠١. عقلمة فتح الباري لابن حجر العقلاني، ص ٤

٢٠٢. الإمام عد، ص ٢٠٢

٢٠٣. مقدمة تنوير الحوالك، شرح موطأ مالك ، ص ٧

٢٠٤. مالك إمام دار الهجرة، ص ١٩٣

هذه الأحاديث ومن أشهرهم ابن عبد البر. ذكر السيوطي في مقدمة شرحه على الموطأ:

> ما من مرسل في الموطأ إلا وله عاضد أو عواضد، فالصواب إطلاق، أن المرسل والمنقطع والمفصل، قال: وجمعيع ما فيه من قوله: بلغني، ومن قوله: عن الثقة عنده مما لم يسنده، أحد وستون حديثا كلها مسندة عن غير طريق مالك إلا أربعة لا تعرف أي لا توجد في غير الموطأ.

ومن ثم ترددت أحاديث الموطأ في كتب الستة الصحاح بنصها ٢٠٠١ وإن كانت بسند غير سند مالك كلها، إلا أن هناك خلافا بين العلماء في مرتبة الموطأ بالنسة لهذه الكتب، فيذهب القاضي أبو بكربن العربي إلى أن الموطأ هو الأصل الأول والبخاري هو الأصل الثاني في هذا الباب، وعليهما بنى الجميع، كسلم والترمذي. ٢٠٠

وهناك من يرى أن الموطأ يلي الصحيحين في المرتبة، وأنه أحد كتب الصحاح الستة، على حين يرى أخرون أنه ليس من كتب الصحاح الستة ويذكرون بدلا منه سنن ابن ماجة، بحجة أن في الموطأ كثيرا من المراسيل، وكثيرا من الاراء الفقهية فهو إلى كتب الفقه أقرب. ٢٠٨

والحقيقة أن اشتمال الموطأ على آراء فقهية لا يعد قدحا، وأن كثرة المراسيل فيه ليست دليلا على أنه دون كتب الصحاح فقد كان

٢٠٥. مقدمة تنوير الحوالك، ص ٨، ومقدمة الزرقاني، ص ٩

٢٠٦. مالك إمام دار الهجرة، ص ١٩٢

٢٠٧. مقلمة تنوير الحوالك، ص ٦

٢٠٨. انظر علوم الحديث ومصطلحه، ص ١٢٢

المرسل لدي جمهور الفقهاء في القرن الثاني مقبولا، وروي أن رد المراسيل بدعة حدثت بعد المائتين. ٢٠٩

هذه كلمة مؤجزة عن الموطأ بوجه عام وقيمته بين كتب الحديث، وأما رواية محمد بن الحسن لهذا الكتاب، فإن هذا الإمام رحل إلى المدينة وجلس في حلقة الإمام مالك نحو ثلاث سنوات، وروى عنه الموطأ سماعا منه أو من قارئه، وربما سمع محمد هذا الكتاب في حلقة مالك أكثر من مرة.

ولما عرف به محمد من الحرص على تدوين كل ما يعلم، فإنه دون الموطأ فروى روايته، ولذلك ذهب بعض العلماء إلى أن رواية محمد من أجود الروايات إن لم تكن أجودها على الإطلاق، " و بالإضافة إلى ما أسلفته عن قيمة هذه الرواية من حيث ما اشتملت عليه من الموازنة بين فقه أهل الحجاز والعراق في موضوعية وفيها هذه الرواية، لكن الشيخ المحقق شكك في صحة هذه النسخة المجولة وذكر أنها بين نسخ مسند أحمد أشبه بالقول الشاذ في باب الرواية. "

ومع هذا جاء في تعليق الشيخ "\" على الحديث بأن المحدثين نصوا على أنه حديث موقوف من قول ابن مسعود، وان السخاوي قال عنه: رواه أحمد في كتاب السنة له ووهم من عزاه إلى المسند، كذلك أخرجه البزار والطبراني وأبو نعيم والبيهقي والطيالسي من قول ابن مسعود.

٢٠٩. اختلاف الفقهاء، ص ١٩٧

٢١٠. بلوغ الأماني، ص ١٠

٢١١. مقدمة الموطأ، ص ٢٦

٢١٢. الموطأ، ص ٩١٨

وبهما يكن من خلاف حول صحة هذا الحديث، فإن محمدا أو غيره من الأئمة لا يروي حديثا يشك في صحته بل أن يكون موضوعا، وما دام المحدثون قد نصوا على صحته فإنه روى الحديث عنهم و لا يرتاب أدنى ريب في صحته. وعلى أية حال فإن هذا الخلاف لا يطعن في علم محمد ولا في روايته. وأما متاب الآثار فهو لا يكاد يختلف من حيث المنهج عن الموطأ فهو كتاب حديث وفقه أيضا، جمع فيه الإمام محمد ما رراه عن أبي حنيفة وغيره، من الشيوخ. وإن كانت روايته عن هؤلاء قليلة من الأحاديث و الآثار الأخبار وأقوال الصحابة والتابعين، وأضاف إلى هذا بيان مذهبه ومذهب شيخه أبي حنيفة، ومخالفته، فيما خالفه فيه، ومن ثم ينسب الكتاب إليه كما نسب الموطأ، فقيل: موطأ محمد.

ويتفق الكتابان في أن محمدا لم يذكر فيهما رأي أبي يوسف، كما لم يذكره في كتاب الحجة، ولكن الأثار يختلف من ناحية أنه يمثل الفقه العراقي، وبخاصة فقه أبي حنيفة وطرفا من أدلته على حين بمثل الموطأ الفقه المدني أو فقه الإمام مالك على وجه خاص والأسس التي قام عليها.

وأثار محمد يعد سندا من مسانيد أبي حنيفة التي جمع الخوارزمي بينها، وهي خمسة والأخبار، إلا أنها كلها تدل فساد من زعم قلة اعناء أبي حنيفة بالحديث، "`` أو أنه يقدم استعمال الرأي على اتباع الحديث. "`` وكتاب الآثار هذا يضم نحو ثمانمائة وخدين

۲۱۳. الخيرات الحسان، ص ۲۸

٢١٤. تاريخ الأدب العربي، جـ ٣، ص ٢٣٦

أثرا ما بين حديث متصل ومرفوع ومرسل وموقوف، أو آراء لبعض فقهاء الصحابة والتابعين، وبخاصة إبراهيم النخعي.

والأحاديث التي جاءت في هذا الكتاب ونص على أنها قول الرسول (ص) أو نهيه، تبلغ نحو مائة وخمسين حديثا، وأما الأحاديث التي جاءت وصفا لأعمال الرسول (ص؛) فتبلغ نحو مأئة حديث، وباقي ما اشتمل عليه الكتاب منه أحاديث موقوفة ومرفوعة وبلاغات ومنه آراء فقهية لبعض الصحابة والتابعين.

ويبدو أن الإمام محمدا حرص على أن يدون عن شيخه أبي حنيفة مسندا كله عن رسول الله (ص)، فليس فيه قول الصحابي أو التابعي حتى اجتهاد منه، وذلك لأن الخوارزمي وهو يخرج أحاديث مسانيد أبي حنيفة في جامعه، عزا إلى نسخة محمد، وهي السند الثاني عشر في تعداد للمسانيد، نحو خمسين حديثاً، أكثرها جاءت في الآثار. ولكن الملاحظ، أن هذه الأحاديث تكاد تكون قولية كلها ومتصلة السند غالبا اللهم سوى ثلاثة أحاديث، نسبها الخوارزمي إلى نسخة محمد دون نص على أنها قول للرسول (ص). " فالإمام محمد إذن في نسخته كما يفهم من تخريج الخوارزمي لأحايثها قد اقتصر على ما رواه من الأحاديث القولية المتصلة السند غالباً، وهذا من محمد يعد نزعة نحو تدوين أحاديث الرسول (ص) غير مختلطة بأقوال الصحابة والتابعين، وقد أخرج البخاري بعض أحاديثها، \*`` وهو بهذا قد سبق أصحاب المسانيد وكتب الصحاح في إفراد أحاديث رسول الله (ص) بالتدوين بصرف النظر عن قلة ما دونه. على أن أحاديث نسخة

۲۱۵. جامع مسانيد الإمام الأعظم، جـ ۱، ص ۲۷۹
 ۲۱۲. صحيح البخاري، جـ ۲، ص ۲۱۳ – ۲۱٤

محمد أو الآثار سواء كانت متصلة السند أو غير متصلة مرددة في كتب الصحاح باللفظ أو بمثله وإن كانت يسند غير سند أبي حنيفة ومحمد. ويذهب الأحناف إلى أن ما رواه الله الله ورجال وأقوال الصحابة والتابعين. أول ما ألف في علم الحديث النبوي ورجال وأقوال الصحابة والتابعين. وهذا صحيح، لأن أبا حنيفة وإن عاصر بعض الذين دونوا الحديث في القرن الثاني رويت مسانيده عنه قبل أن يؤلف مالك الم موطأ الذي يذكر العلماء أنه أول مؤلف وصلنا من كتب الستة. وبذلك يكون من الخطأ أن يقال بأنه لم يصلنا مما ألف في الحديث في القرن الثاني سوى الموطأ، فما رواه تلاميذ أبي حنيفة عنه كأبي يوسف ومحمد والحسن بن زياد، لا يختلف عن الموطأ من حيث المنهج، ولا يقل عنه درجة من حيث الصحة. هذه مؤلفات الإمام محمد التي تعد من كتب الحديث طوعا لمنهج تدوينه في عصر محمد، وقد اتضح أن من بينها وهو نسخة محمد يعد تدوينا للحديث رائدا قبل كتب الصحاح.

ولمحمد مؤلفات أخرى غلب عليها طابع الفقه وحديث مع هذا طائفة غير قليلة من الأحاديث و الآثار، وهذه المؤلفات هي الأصل والحجة والسير الصغير والكبير والإكتساب.

والأصل أكبر مؤلفات محمد، ومع أنه لم يذكر الأدلة فيه كثيرا إلا أنها لو جردت من هذا الكتاب الضخم تكون في مجلد لطيف على حد تعبير المرحوم الكوثري. 114

٢١٧. مقدمة كتاب الآثار، ص٥

٣١٨. مالك ص ١٩٠، قفيها أن أبا جعفر طلب من مالك أن يدون الموطأ سنة ١٤٨ هـ وأن هذا الإمام نشر كتابه سنة ١٥٩ هـ، وأنه قضى هذه المدة في الجمع والتمحيص، واستسر بعد ذلك في تمحيصه إلى أن مات.

٢١٩. بلوغ الأماني، ص ٢١

إن هذا الكتاب الذي يقع في ستة مجلدات، والذي اشتمل على جميع أبواب الفقه في تفصييل وتفريع كان الإمام محمد يذكر هذه الآثار في غضون الأبواب والفصول.

ويبلغ ما اشتبل عليه هذا الكتاب على وده التقريب نحو بتمائة أثر ما بين حديث متصل وهو قليل أو مرسل، أو منقطع، وهو معظمها.

ويعد كتاب الحجة أكثر كتب محمد الفقهية اشتمالا على الأحاديث والأخبار مع صغير حجمه بالنسبة للأصل، وذلك أن منهج تأليف هذا الكتاب كان يفرض عليه الإكثار من الأحاديث والأخبار دون اهتمام بتفريع المسائل، وفهو في مناقشته لأهل المدينة كان يحاول أن يثبت لهم، أن أهل العراق لا يقلون عنهم معرفة بالسنن و الآثار، وإن لم يكونوا أكثر معرفة بها، ولذا كان في مناقشته يشير إلى الاحتجاج بالأحاديث وأنه يعرف الكثير منها وأن أهل المدينة لا يعرفون الآثار أو يعرفونها ويتركونها وإن ظنوا غير ذلك، فهو مثلا يقول في باب المرور بين يدي المصلي "ولو أردنا نحتج عليهم بأحاديث كثيرة من الأحاديث في هذا ونحوه لاحتججنا بها عليهم، لكن احتجاجنا بأحاديثم أوجب في الحجة عليهم." "

ويقول في باب المسح على الخفين: الآثار في المسح للمقيم يوما وليلة، وللمسافر ثلاثة أيام ولياليها كثيرة معروفة، وما كنت أظن أحدا ممن نظر في الفقه يشكل عليه الآثار في هذا. <sup>٢٢١</sup>

<sup>.</sup> ٢٢. الحجة، ص ٢٢

٢٢١. الصدر السابق، ص ٢٤

فهذه النصوص ونحوها وردت في مواطن عديدة من الحجة وهي فيما أري تعبر عن إحساس محمد نحو الرد على الزعم الشائع لدي أهل الحجاز بأن يضاعفه أهل العراق من الحديث قليلة، وانهم يفرطون في استعمال الرأي. لهذا اشتمل كتاب الحجة على طائفة من الأحاديث والأخبار تكاد تتساوي مع ما ذكره محمد في كتاب الآثار.

وفي كتابي السير الصغير والكبير جملة من الأحاديث و الآثار لا بأس بها، وقد أسلفت أنه نسب إلى الأوزاعي أنه قال لما نظر في السير الكبير، لولا ما ضمنه من الأحاديث لقلت إنه يضع العلم من عند نفسه. وإذا كنت قد انتهيت إلى أن الأوزاعي لم يطلع على السير الكبير وأن ما نسب إليه غير صحيح، فإنه يظل له قيمته في الدلالة على معرفة محمد بالأحاديث وأنه ضمن هذا الكتاب طائفة كثيرة منها.

وأما ما أورده محمد في كتابيه من الأحاديث والأخبار فإن اختلاط الشرح والأصل في هذين الكتابين، فأصلهما لم يصل إلينا وإنما وصلتنا شروح لهما، أهمها شرح السرخسي، يجعل التفرقة بين ما رواه محمد وما رواه السرخسي أمرا ليس يسيرا أو غير دقيق، وإن حاول بعض محققي السير الكبير الفصل بين نص محمد وشرح السرخسي.

ومع هذا فإنه ينكن القول على وجه التقريب أن محمدا روى في كتابيه نحو خمسمائة أثرا أغلبها أحاديث، وذلك لأن الكتابين يشتملان على نحو سبعمائة أثر، ويبدو من سياق العبارة فيهما وبخاصة في السير الكبير أن السرخسي لم يكن يكثر من النصوص والاثار اكتفاء بما أورده محمد منها.

٢٢٢. شرح السير الكبير، ( الهند، الجامعة العربية، ط-١) جـ ٢، ص ٣

وفي ملخص كتاب الاكتساب في الرزق المستطاب روى نحو مائة وأربعين أثرا، منها نحو مائة وثلاثين حديثا أخرجها كلها الشيخ محمود عرنوس محقق هذا اللخص عدا حديث واحد ذكر أنه لم يستدل عليه.

ولعل أصل هذا الكتاب كان يشتمل على طائفة من الآثار أكثر مما جاء في ملخصه.

ويبين من كل كما للف أن جملة ما جاء في كتب محمد سواء ما عد منها من كتب الحديث، أو ما كان طابع الفته عليها أغلب، يبلغ نحو ثلاثة آلاف وخمس مائة أثر، وإن كان بعض هذه الآثار قد تكرر وروده في هذه الكتب، منها نحو ألفي حديث متصل المند وغير متصل، وأن ما رواه محمد من الأحاديث مردود في كتب الصحاح بلفظه أو بمعناه.

ولكن الظاهرة البارزة في ذلك ما رواه محمد في كثرة الثيوخ الذين روى عنهم الإمامان أبو الذين روى عنهم، وأيضا كثرة الثيوخ الذين روى عنهم الإمامان أبو حنيفة ومالك، وقد روى عنهما محمد جل ما ورد في الآثار والموطأ من الأحاديث، وهذا يدل على معرفة الإمام محمد الواسعة برواة السنة في القرنين الأول والثاني، وأنه حدث عن عدد غفير من العلماء، كانوا في عصره من حفاظ السنة ومدونيها.

٢٢٣. كتاب الإكتساب، ص ١٦

٢٢٤. الموطأ والآثار والحجة ففيها يختلف سند الحديث بصورة تؤكد معرفة محسد الواسعة بالرجال.

ولم تكن معرفة محمد بهؤلاء الرواة قاصرة على اسعائهم والنقل عنهم، ولكنها كانت معرفة الخبير بهم الدارس لعلمهم وحياتهم، ومن ثم كان يفاضل بينهم طوعا لما يراه من أوجه المفاضلة في نقل السنة، فهو يرى أن من عرف بالفقه وكانت له صحبة طويلة ورواية كثيرة فإن روايته يفضل على رواية غيره ممن لم يعرف بالفقه، أو قلت صحبته وروايته، ولهذا فضل رواية ابن مسعود في تكبيرات العيدين على رواية أبي هريرة كما فضل عليه أيضا، ما روي عن الإمام علي كرم الله وجهه في افلاس الغريم، لأن أثر أبي هريرة لا يعدل عنده ما قاله علي، لأن قوله أثبت، لعلمه بحديث رسول الله (ص) ولأنه أوثق من أبى هريرة.

ومن دلائل معرفة محمد بالرجال ما جاء في مناقشته لأهل المدينة في السح على الخفين، فقد روى هؤلاء عن ابن شهاب الزهري السح على ظاهر الخفين وباطنهما، ورد عليهم محمد، بأن مالك بن أنس روى عن هشام بن عروة، أنه رأى أباه يمسح على الخفين، وكان يمسح على ظاهرهما ولا يمسح على باطنهما، ثم قال: فهذا قول عروة، وهو كان أفقه وأعلم بالرواية من ابن شهاب. "٢٠ فعروة الذي روى عنه ابنه هشام، هو عروة بن الزبير بن العوام "٢٠ التابعي الجليل الفقيه الحافظ، أحد الفقهاء السبعة، كان ثقة كثير الحديث حافظا قيقا في تحمله، وقد روى عن السيدة عائشة رضي الله عنها خالته وعن والده وأمه، كما روى عن الإمام على وزيد بن ثابت وأبي هريرة وغيرهم من

٢٢٥. كتاب الإكتساب، ص ٣٩

۲۲۲. اختلف في سنة ولادته فقيل ولد في أخر خلافة عمر ۲۲ أو ۲۳ هـ.. وقيل في خلافة عثمان سنة ۲۹. (تمذيب التهذيب، جـــ ٨، ص ١٨٠ وشذرات الذهب، جـــ١، ص ٥١٨)

الصحابة، فهو لكل هذا أفقه وأعلم بالرواية من ابن شهاب الذي روى عن عروة وقال فيه: رأيته بحرا لا تكدره الدلاء، وهذا لا يعني الغش من قدر ابن شهاب فهو لدى محمد أعلم أهل زمانه بحديث رسول الله (ص)، ۲۷۷ ولكنه بالنسبة لعروة دونه فقها وعلما بالرواية.

وقد أشرت في الحديث عن أصوله إلى مفاضلة بين الرواة وهذا من من باب معرفته بالرجال وإلى موقفه من الأخبار المتعارضة. وهذا من باب فقهه بالحديث، فضلا عن نزعته إلى الاحتياط فيه، وإلى أخذه بالرخصة في باب الرواية تيسيرا على الناس باعتماد خط الراوى إذا كان معروفا، ولكنه كان لا يأذن بالإجازة في الرواية إلا إذا كان من اجيز له عالما بما يرويه.

وكان الإمام محمد يرى أن خبر المستور كخبر الفاسق ترد روايته حتي تثبت عدالته، "" وكان لا يأخذ برواية المجهول ويعد الحديث الذي يرويه "" شاذا، كما كان يعد الحديث الذي يخالف الأصول العامة شاذا أيضا. "" ويرى أن عدم نقل الحديث ستفيضا مع مالحاجة إلى نقله دليل ضعفه، ويقددم رواية من قال: سمعت ورأيت على من قال: لم أسمع "" ولم أر، وكان مع هذا يعرف الناسخ والمنسوخ من الحديث، ولا تأتي هذه المعرفة إلا من كثرة الرواية

۲۲۷. الحتلف في سنة ولادته فقيل ولد في احر خلافة عمر ۲۲ أو ۲۳ هـ.. وقيل في خلافة عشان سنة ۲۹. (تمذيب التهذيب حـــ ٨، ص ١٨٠، وشذرات الذهب، حـــ ١، ص ٥١٨، والسنة قبل التدوين ص ٤٨٧)

٢٢٨. التشريع الإسلامي ص ٦١

٢٢٩. أصول السرخسي، جــ ١، ص ٣٧٠

٢٣٠. شرح السير الكبير، حـ ٣، ص ٥٦

٢٢٢. الصار السابق، جــ ١، ص ٢١٢

٢٣٢. شرح السير الكبير، جـ ٣، ص ٥٧

والبصر بفقه الحديث، فمثلا يرى أهل المدينة أن بيع الكلاب مكروه لأنه قد جاء في الحديث من السحت ثمن الكلب، وقال لهم محمد: هذا الحديث منسوخ عندنا لأنه كان بلغنا، أنه قد جاء في الحديث أن من السحت ثمن الكلب وأجر الحجام، ثم رخص في احر الحجام، فكذلك رخص عندنا في بيع ثمن الكلب النافع.

ومع ما رواه محمد من الأحاديث، وألم به من معرفة الرجال والناسخ والنسوخ كان دقيقا فيما يرويه إذا شك في شيء نبه عليه. ""
وإذا لم يكن يحفظ في المسألة حديثا فلا يجدر ولا يتقدم من الإشارة إلى هذا، وهذا شأن العلماء المخلصين المتواضعين.

ولا شك في أن من روى هذا القدر من الأحاديث و الآثار، واتصل بأعلام عصره اتصالا وثيقا في العراق وغيره، وكان يعرف الرواة معرفة وافية هو محمد بن الحسن. وكان له منهجه في المفاضلة بينهم على أساس من طول الصحبة والفقه كما كان له منهجه في التعييز بين الحديث الصحيح والضعيف، وهو منهج يتسم بالاحتياط والدقة، وكان يعرف الناسخ و النسوخ من الأحاديث، ويأخذ نفسه بمراعاة الأمانة فيما يرويه، فهو محدث بالمعنى الكامل لهذه الكلمة، وبخاصة إذا فيما يرويه، فهو محدث بالمعنى الكامل لهذه الكلمة، وبخاصة إذا يتصل منه بالأحكام الفقهية دون غيرها بوجه عام.

فلماذا تضاربت الأقوال في إمامة محمد في الحديث واتفقت على إمامته في الفقه وإن اختلف في نوعية هذه الإمامة؟

٢٣٣. الحجة، ص ٢٠

٢٣٤. المصدر السابق، ص ٢٥٦، و في الإذن في أجر الحجام الاعتبار في الناسخ و المنسوخ من الأثار للحازمي، ص ١٣٧

٢٢٥. التشريع الإسلامي، ص ٢٦

#### الأقوال حول حفظه.

روي أن يحيى بن معين سئل عن محمد بن الحسن فقال: "ليس بشيء، فلا نكتب حديث، وروي أنه قال: كذاب أو ضعيف"<sup>٢٦٧</sup> وقال أبو داود السجستاني عن محمد: "لا شيء، لا يكتب حديث. <sup>٢٢٧</sup> وجاء أن أبا حفص عمر بن علي الصيرفي قال: محمد بن الحسن صاحب الرأى ضعيف. "<sup>٢٨٨</sup>

وذهب النسائي إلى أن حديث محمد ضعيف، يعني من قبل حفظه. ""

وروي أن أحمد بن حنبل، قال عن محمد: "لا أروي عنه شيئا. ""

فهذه الأقوال تجمع على أن محمدا لا يعد محدثا، ولا يستحق أن

يروى عنه، لأنه ضعيف أو كذاب.

وإلى جانب هذه الآراء التي تهتم محمدا بالضعف والكذب اراء أخرى تذهب إلى غير هذا، روى صاحب تاريخ بغداد، قال:

نبأنا عبد الله بن على بن المديني عن أبيه قال: وسألته عن أسد بن عمرو والحسن بن زياد اللؤلؤي، ومحمد بن الحسن، فضعف أسدا والحسن بن زياد، وقال محمد بن الحسن صدوق. ٢٤١

> وقال الدارقطني: "لا يستحق عندي الترك."<sup>۲۱۲</sup> وقال السرخسي: "ومحمد موثوق به فيما يروى."<sup>۲۱۲</sup>

٢٣٦. تاريخ بغداد، حــ ٢، ص ١٨١، ١٨٢.

٢٣٧. تاريخ بغداد ، جــ ٢، ص ١٨١.

٢٣٨. الصدر السابق.

٢٣٩. ميزان الاعتدال، حــ ٣، ص ١٦٥.

٢٤٠. كتاب الجرح والتعديل، حــ ٣، ص ٣٦٢.

٢٤١. تاريخ بغداد، حــ ٢، ص ١٨١، وتعجيل المنفعة، ص ٣٦٢

٢٤٢. الوافي بالوفيات، حــ ٣، ص ٣٣٣، وتعجيل المنفعة، ص: ٣٦٢.

٢٤٣. المسوط، حـ ٣، ص ٢٨٢، ومناقب الكردري، حـ ٢، ص: ١٥٠.

فهذه الأقوال تصف محمدا بالصدق والثقة فيما يروي، وأنه جدير بأن يؤخذ عنه، فهل هو كذلك، أو أنه كما تذهب تلك الآراء كذاب وضعيف وليس بشيء؟

فقد عرفنا أن الإمام محمدا بما اتصف به من ورع وتقى، وبما عرف عنه من الرغبة في طلب العلم من أجل غاية مقدمة وبما أنفق من مال في هذه السبيل، ورحل إلى كثير من أئمة الفقهاء والمحدثين المشهود لهم بالحفظ ودقة التحمل وأخذ عنهم، لا يمكن أن يكذب على رسول الله (ص) عمدا أو سهوا، فإيمانه الصادق وورعه الخالص، يحولان بينه وبين تعمد الكذب، وما تمتع ته من عقلية واعية، وحافظة قوية وحرص على التدوين منذ حياته العلمية الباكرة يعصمه من السبو فيما يدونه أو يمليه ويرويه. وما ذهب إليه أن خبر الستور كخبر الفاسق يرد حتى تثبت عدالته، ورفضه خبر المجهول وجنوحه إلى الاحتياط في موقفه من الأحاديث المتعارضة، ينفي أن ينفي أن يكذب في حديثه، ويؤكد دقته في النقل وخشيته من أن يدع حديثا قوياً إلى حديث دونه قوة، ومن كان هذا شأنه فهو أمين على السنة حفيظ عليها.

والإمام محمد بعد هذا لا تتوافر لديه أسباب الكذب المعروفة من تملق الحكام أو عشايعة الفرق الكلامية والمذاهب الدينية والسياسية إلى غير هذا من الأسباب التي فصل القول فيها علماء الحديث، <sup>111</sup> فلما إذن يتهم بالكذب في حديث رسول الله (ص)؟

٢٤٤. السنة قبل التدوين (بيروت: دار الكتاب العربي، ط-٢، ١٤٨٨هـــــ -١٩٧٦م) ص

إن هذه التهمة تدفعها أدلة كثيرة، أشرت إلى أهمها، ولا تنهض على دليل ما وأغلب الظن أن يحيى بن معين، " وهو الذي نسب إليه أنه قال بهذه التهمة، لم يقل ما نسب إليه، فهو إمام من أئمة السنة والجرح والتعديل وعاصر الإمام محمدا، وروي أنه كتب عنه الجامع الصغير، ٢١٦ وهذا يرشح أنه جلس في حلقة محمد وسمع منه وأخذ عنه، فكيف يتهمه بالكذب والشواهد أمامه تؤكد إمامة محمد في الفقه والحديث والتفسير واللغة، اللهم إلا أن تكون هذه التهمة لحاجة في نفس بعض القائلين من محمد، وهو أمر لا نرى فيه خير. و الجدير بالذكر على أن تلك الأقوال سواء منها ما ذهب إلى اتهام محمد بالكذب أو الضعف وأنه في حديث ليس بشيء جاءت في الواقع صدي لموقف أهل الحديث من أهل الرأي، وهو موقف يتسم بشيء من التحامل والتنقص والذم والنفور من روايتهم، بل إن الرواية عنهم كانت من بين الأسباب التي يعتمد عليها في الجرح والتعديل، وقد سبق أن إسماعيل بن عياش الحمصى وهو أحد أساتذة محمد في الحديث لما روي أهل العراق تحامى المحدثون حديثه.

كذلك أسلفت أن عيسى بن أبان حين رفض دعوة ابن سماعة الحضور حلقة محمد، علل رفضه بقوله: هؤلاء قوم يخالفون الحديث وهذا التعليل يدل أن أهل الرأي قد أذيع عنهم أنهم يهملون الحديث أو يخالفونه، وهذا أمر يدعو إلى البعد عنهم وعدم الاطمئنان إليهم وكراهية حديثهم وعلمهم.

٢٤٥. هو يجيى بن معين بن عون المري الفطفاني أبو زكريا، كان إماما في الجر والتعديل وسيد الحفاظ في زمانه ولد سنة ١٥٨ هـ، وتوفي سنة ٢٣٣، بالمدينة ودفن بالبقيع، (تـــاريخ بغداد، جـــ ١٤، ص ١٧٧، المختصر في علم رحال الأثر ص ١٦٦)

٢٤٦. تاريخ بغداد، جــ ٢، ص ١٧٦

ولما جلس عيسى في حلقة محمد وأفضى إليه بما حمله على إباء دعوة ابن سماعة جرى بينه وبين محمد حوار علمي، واعترف لمحمد بالإمامة في الحديث والفقه، ثم لزم مجلسه لزوما شديدا.

وجاء عن أبي مسهر قال: قدم علينا إبراهيم بن محمد الفزاري واجتمع الناس يسمعون منه، فقال لي: اخرج إلى الناس فقل لهم: من كان يرى رأي القر فلا يحضر مجلسنا، ومن كان يرى رأي أبي حنيفة فلا يحضر مجلسنا، ومن كان يأتي السلطان، فلا يحضر مجلسنا، قال: فخرجت فأخبرت الناس.

وروي أن ابا يوسف جاء إلى شريك فسأله أن يحدثه يحديث، فأبى شريك أن يحدثه، كما روي أن شريكا قال في مجلس تحديثه: من كان هنا من أصحاب يعقوب فأخرجوه. \*\*\*

فغلبة الرأي بدلا من أن تكون أمارة الثقة والدقة في التحمل صارت أية الضعف ودليل الترك، وسوى ذلك من التهم التي ينبو عنها السمع، كما قال الحجوي. \*\*\*

وضاعف من حدة هذا الموقف بين أهل الرأي والحديث، مشكلة خلق القران، وإن لم يكن لأبي حنيفة أو أحد من تلاميذه ضلع فيها، وذلك لأن المعتزلة وهم الذين روّجوا للقول بخلق القرأن كان أكثرهم يميل إلى فقهاء أهل الرأي فضلا عن أن بعض هؤلاء الفقهاء كبشر المريسى ""

٢٤٧. وفيات الأعيان، حــ ٢، ص ٢٠١

٢٤٨. الاتحاهات الفقهية عند المحدثين، ص ٧٦

٢٤٨. الفكر السامي، جـ ٢، ص ٢٠٨

<sup>.</sup> ٢٥٠ الجواهر المضية، حـ ٢، ص ١٦٤، تاريخ بغداد، حـ ١٣، ص ٣٧٧

خاضومة أهل الحديث للمعنزلة خصومة لأهل الرأي جميعا، ولأن المعتزلة، كانوا قبل زمن المتوكل يجدون عونا لهم في تعضيد آرائهم وحمل الرأي على انتقائها من بعض الحكام والولاة، فإن أهل الحديث بعد أن انتهت محنة القول بخلق القرأن اندفعوا في النيل من خصومهم أهل الرأي، ومن أئمتهم السابقين كأبي حنيفة وأبي يوسف ومحمد. "قلد اتهم هؤلاء الأئمة وغيرهم بصختلف التهم اشنيعة كالكذب على رسول الله (ص)، أو ضعف الحديث أوالإرجاء.

يقول المرحوم الأستاذ أمين الخولي: فبامتداد الرأي إلى الناحية الاعتقادية من علم الدين، وعدم ملائمة ذلك للإيمان الستقر انعكست على آرأي ظلال قاتمة يفرف منه وشوهت صورته، فوجهت إليه عبارات الذم والتنقص. ٢٠٠١

وهكذا يتضخ أن ما وجه إلى أئمة أهل الرأي من اتهام بضعف الحديث أو مخالفته، أو قلة العلم به لا يستند على أدلة مقبولة، وهو صدى لخلافات كلامية ومذهبية عر فها القرن الثاني وما بعده وكان العراق مسرحا لها.

وفضلا عن هذا فإن التجريح المجرد أو غير المفسر وهو الذي لا يقدم أسباب التجريح مشفوعة بالحقائق والبراهين التي تثبت أن المجرح، قد أتي ما يدعو إلى تجريحه هذا النوع من التجريح لدي جمهور المحدثين لا اعتداد به وكل ما وجه إلى أئمة أهل الرأي من تجريح هو من هذا القبيل فلا عبرة به، ومن ثم لا يطعن في علمهم بالحديث وروايتهم له.

٢٥١. نظرة عامة في تاريخ الفقه الإسلامي، ص ٢٢٢
 ٢٥٠. مالك ترجمة محررة ص، ٦٥٠

وأخيرا فإن محمد كان بالنسبة لعصره محدثا لا يقل درجة عن أعلم المحدثين في القرن الثاني، فقد روى طائفة من الآثار والأخبار تشهد له بكثرة الطلب، وكثرة الشيوخ، ويكفي في الدلالة على ذلك روايته للموطأ والآثار، وكان مع كثرة ما رواه يعرف الرجال معرفة وافية ويجنح إلى الاحتياط في قبول ما يروى، ويأخذ نفسه بالدقة في التحمل، والأمانة في النقل بحيث إذا شك في أمر نبه عليه، أو إذا لم يعرف في السألة حديثا يصرح بذلك.

وبسبب ما رواه محمد، واتصاله بالمحدثين في عصره في العراق وغيره، كان له أثره البارز في الحد من نزعة الرأي في الفقه العراقي.

وإذا كان ما رواه محمد تردد كله تقريبا في كتب الصحاح بلفظه أو يمثله أو بمعناه، ولكن من طريق أخر غير طريقه فإن وروده من هذا الطريق جاء نتيجة للصراع بين أهل الحديث، وأهل الرأي، وما نجم عنه من اتهام لهؤلاء بالكذب والضعف، فتحامى المحدثون الرواية عنهم لذلك، وقد أشرت إلى أن ما قيل عن فقهاء أهل الرأي من أنهم ليبوا أهلا لأخذ الحديث عن طريقهم لا يقوم على أدلة مقبولة، وهو تجريح غير مضر لا يعتد به لدى جمهور المحدثين.

وأهم ما انتهى إليه هذا الفصل أن ما أطبقت عليه كلمة مؤرخي السنة والباحثين في رواتها حول ما وصلنا من كتبها في القرن الثاني، غير صحيح أو مسلم، ولهذا فإن إغفال ذكر محمد فيما ألف عن رواة السنة في القرن الثاني، لا يقوم على برهان صحيح، وإذا كان القدماء يعذرون بعض العذر لهذا الإغفال لقرب عهدهم بالصراع بين أهل الحديث والرأي، فإن

المحدثين لا يعذرون، وكان عليهم ألا يكتفوا منهج القدماء، دون مراجعة أو مناقشة. ٢٠٢

فإنهم ذهبوا إلى أنه لم يصلنا مما دون في هذا القرن، سوى الموطأ، وقد بينت أن الآثار لمحمد لا يختلف في المنهج عن الموطأ، ولا يقل عنه درجة من حيث الصحة، وإن غير محمد من تلاميذ أبي حنيفة، كأبي يوسف والحسن بن زياد لهم آثار كآثار محمد، ويجمع بينها أنها رويت عن أبي حنيفة، ولذا تلاقت في كثير من مروياتها، ولكن آثار محمد تمتاز بما أضافه من اجتهاداته وتعليقاته، وبما رواه عن غير أبى حنيفة ومن ثم نسب الكتاب إليه كما نسب الموطأ.

وربما كان إهمال ذكر هذه الآثار ضمن ما وصلنا من كتب الستة في القرن الثاني جاء نتيجة لموقف أهل الحديث من أهل الرأي، وما أشيع عن هؤلاء من ضعف الحديث وقلة البضاعة فيه، وكما أسلفت فإن هذا الموقف ترفضه الدراسة الموضوعية، لأنه أسس على العواطف والأوهام والظن الخاطىء والتجريح المجرد، لا على الحقائق العلمية المقبولة.

٢٥٣. الشيخ إبراهيم الشهاوي، المحتصر في رحال أهل الأثر ومصطلح الحديث (القاهرة: دار
 الكتاب، ط-٢، ١٩٧٨) ص٥٥

#### الفصل الثالث

#### جهوده في علم السير والعلاقات الدولية.

علم السير هو علم يبحث فيه سيرة المسلمين في المعاملة مع المشركين و الكفار و غير هم. قبل أن ندخل في الموضوع نبين تعريف السير و تسمية علم السير.

تعريف السير لغة و اصطلاحا و تسنية علم السير:

لغة: السير جمع سيرة والسيرة في اللغة تستعمل في المعنيين.

أحدهما: الطريقة يقال هما على سيرة واحدة أى طريقة واحدة.

والثانى: الهيأة: قال الله تعالى: "قَالَ خُدُهَا وَلَا تَخَفَّ سَنُعِيدُهَا سِيرَتَهَا الْأُولَى" أَى هيأتها.

#### ومعنى السيرة كماعرفها اللغويون:

السنة والطريقة والحالة التي يكون عليها الإنسان وغيره والسيرة النبوية وكتب السير مأخوذة من السير بمعنى الطريقة وأدخل فيها الغزوات وغير ذلك، ويقال قرائت سيرة فلان أي تاريخ حياته ويطلق اسم السيرفي ألسنة الفقها، على المغازي."

قال السرخسي: "وسعيت بهذا الإسم لما فيها من بيان طرق الغزاة و هيأتهم مما لهم وعليهم."<sup>٢٥٦</sup>

٢٠٤. سورة طه: رقم الأية ٢٠

٢٥٥. الصباح المنير ص ٣٢٠، المعجم الوسيط ص ٤٦٧

٢٥٦. المسوط جد ١، ص٢ ، بدائع الصنائع جد ٧، ص٩٧

اصطلاحا: فإنها عرفت بعدة تعريفات فمن أشهرها ما ذكره محمد على الفاروقي بقوله:

السير يختص بسير النبى صلى الله عليه وسلم في المغازى وسنيت المغازى سيرا لأن أول أمورها السير إلى الغزو وأن المقصود بها في قولنا كتاب السير، سير الإمام ومعاملاته مع الغزاة والأنصار والكفار وغلبت في الشرع على أمور مغازى وما يتعلق بها كالمناسك على أمور الحج.

## وذكر الإمام السرخسي:

أن السيرجمع سيرة وبه سمى هذا الكتاب كتاب السير، لأنه بين فيه سيرة السلمين في المعاملة مع المشركين من أهل الحرب ومع أهل العهد منهم من الستأمنين وأهل الذمة ومع المرتدين الذين هم أخهث الكفار بالإنكار بعد الإقرار ومع أهل البغى الذين حالهم دون حالهم الشركين وإن كانوا جاهلين وفي التأويل مبطلين. "^"

وبهذا يتضح لنا حد السير وتعريفها.

فهذان تعريفان جامعان لشمول جميع أجزائها ومانعان عن حلول غيرها.

٢٥٨. المسرط، جــ١، ص٢

فقد أنجبت الأمة الإسلامية علما، وفقها، شهد لهم التاريخ بالعلم الغريزي و الرأى السديد وكان لهم دور كبير في إيضاح معالم الطريق ووضع الأسس والأصول التى نظمتهم الحياة فكان الإمام محمد بن الحسن أحد هؤلاء العلماء الذين بذلوا قصارى جهودهم في خدمة الإسلام وإرشاد السلمين.

ولاشك أن الإسلام قرر أصول العلاقات الدولية منذ البدأية. وإن العلاقات الدولية في الإسلام تقوم على المساواة و المساعدة بين الناس، فهم جميعا أمة واحدة لايتفاضلون إلابالتقوى و العمل الصالح ومن ثم كان الإسلام أصل كل العلاقات بين الناس. وإن الإمام محمد بن الحسن هو الفقيه الشهير الذي كتب عن أصول العلاقات الدولية في الإسلام مفصلا و مشتعلا لم يدبق به.

ويسرى بعض المعاصرين: أن جروتيوس العالم الهولندى (

NEDERLAND) المسمى أبا القانون الدولي، ربعا قرأ كتاب السير الكبير المحمد بن الحسن وأنه نقل المبادئ الأساسية التي كتبها الإمام محمد في العلاقات الدولية ثم نسبها جروتيوس إلى نفسه. "" وسوأ كان هذا العالم الهولندى قرأ كتاب السير وانتهج نهجه ونقل مبادئه أو أنه لم يقرأ هذا الكتاب ولم يعرف عنه شيئافإن الإمام الشيباني سبق جروتيوس بفترة زمنية طويلة .سيأتي بيانه بحيث يتضع المقام.

٢٥٩. محلة منبر الإسلام، ربيع الأخر سنة ١٣٨٦هـ

#### **Dhaka University Institutional Repository**

ويكفى للتدليل على مكانة الشيبانى أن علماء القانون الدولى المثغلين به في مختلف بلاد العالم أسوا جمعية في "غوتنجن" بألمانيا (GERMANY) باسم "جمعية الشيبانى للحقوق الدولية" وقد أنتخب لرئاستها بوقته الفقيه المصرى الكبير المرحوم الدكتور عبد الحميد بدوى. كذلك قد تنبه إلى هذه الحقيقة العلمية والتاريخية فقهاء فرنسا وأنشاوا فى سنة ١٩٣٢م "جمعية الشيباني للقانون الدولى" كما أشارنا إليه في المقدمة. وتوضح جهوده في العلاقات الدولية بكتابه الشهير السير الكبير والسير الصغير.

القانون الدولي العام كما تحدث عنه الإمام محمد الشيباني.

إنه لم يوجد فقيه من فقهاء الإسلام تطرق إلى كشف هذا الموضوع اللجليل قبل الإمام محمد رحمه الله. والإمام الشيباني يتمثل هذا الجانب الجديد المبتكر في كتابيه "السير الكبير والسير الصغير". وهنا ينبغي التنبيه على أنه تناول مسائل الموضوع في آخر كتابه "الزيادات" أيضًا وشرحها الفقيه العلامة قاضيخان في كتابه المنيف "شرح الزيادات" شرحًا جيدًا مع وضع قواعد وضوابط في هذا الموضوع.

قال العلامة محمد أبو زهرة رحمه الله :

وفي هذين الكتابين بيان أحكام الجهاد وما يجوز فيه وما لا يجوز، وأحكام الموادعة، ومتى يصح نقضها، وأحكام الأمان، وممن يجوز، ثم أحكام الفنائم، والفدية والاسترقاق، وغير ذلك مما يكون في الحروب أو يكون من مخالفاتها."

وبأخرى لما توغل الباحثون المعاصرون في هذا الموضوع تحت هذا العنوان الجديد وجدوا كتابه السير الكبير يغطي كافة جوانبه، فشهد أهل الغرب والشرق بعبقريته وبراعته في هذا المجال وأسسوا جمعيات تنتمي إلى هذا الإمام الجليل.

۲۱۰. شرح الزيادات، ص ٣٦٣-٣٧٩

٢٦١. أبو حنيفة حياته وعصره، ص ٢٤١-٢٤٠

٣٦٢. ومن الدراسات المعاصرة في هذا الموضوع كتاب "الشريعة الإسلامية والقانون الدولية العام" للأستاذ على على منصرر، ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، والعلاقات الدولية في الإسلام للأستاذ الشيخ محمد أبو زهرة. وقد تناول الأستاذ الدكتور محمد الدروقي أيضًا هذا البحث بالتفصيل في كتابه "الإمام محمد بن الحسن الشيباني وأثره في الفقه الإسلامي" إذ عقد الباب الرابع فيه للحديث عن العلاقات الدولية في الإسلام وبيان أثر الإمام محمد في هذا الموضوع الجليل.

وإذا كان الإمام محمد الفقيه الوحيد الذي كتب عن أصول العلاقات الدولية في الإسلام مفصلا، فإنه بهذا عد مؤسسا للفكر القانوني الدولي في الإسلام، ولأنه سبق جروتيوس الهولندي، الذي يعد لدي الأوروبيين مؤسس القانون الدولي بأكثر من ثمان مائة عام، فقد توفي جروتيوس سنة ١٦٤٥ م على حين مات الإمام محمد سنة ١٨٩ هـ الموافق ١٨٠ م.وكذالك زعم المحققوق أنه لم يأت علماء القانون الدولي المعاصرون بجديد بحيث القواعد العامة والأصل الكلية بالنسبة لما كتبه الإمام محمد فإن الإمام الشيباني لذلك يعد مؤسسا للقانون الدولي في العالم كله.

ويرى بعض المحدثين أن جروتيوس ربما قرأ كتاب السير الكبير وأنه نقل المباديء الأساسية التي كتبها الإمام محمد بن الحسن في العلاقات الدولية، ثم نسبها جروتيوس إلى نفسه. "`` وسواء كان هذا الفقيه الهولندي قد قرأ كتاب السير وانتهج نهجه ونقل مبادئه أو أنه لم يقرأ هذا الكتاب ولم يعرف عنه شيئا فإن الإمام الشيباني سبق جروتيوس بفترة زمنية طويلة، واعتمد في كتابه على المصادر الأصلية للشريعة الإسلامية وتحدث في أمور وقضايا لم يتحدث عنها غيره من الفقهاء المسلمين أو سواهم إلا في العصر الحديث، ولكن جروتيوس اعتمد في كتابه على القانون الطبيعي، العصر الحديث، ولكن جروتيوس اعتمد في كتابه على القانون الطبيعي، فكان الشيباني لهذا مؤسّسا للقانون الدولي في العالم كله بلا جدال.

وليس فضل الشيباني أنه أول من كتب في العلاقات الدولية فحسب، وإنما يظهر فضله أيضا في مجال الفكر القانوني، أن القانون الدولي المعاصر لم يأت بجديد بالنبة لما كتبه الإمام محمد.

٢٦٣. محلة منبر الإسلام، ربيع الاخر سنة، ١٣٨٦ ص ه

وقد كتبت "جمعية الشيباني للقانون الدولى" رسالة صغيرة للتعريف بها والغرض من إنشائها والدعوة إلى مساعدتها وأنشرتها وأرسلتها إلى الجامعات والهيئات العلمية في العالم كله. وجاء في هذه الرسالة ما يلي:

عرف الباحثون الأوروبيون اسم الفقيه المسلم الإمام محمد بن الحسن الشيباني الذي عاش بين سنتي ١٣٦-١٨٩ هـ من مؤلفة كتاب السير الكبير بعد أن طبعت ترجمته إلى التركية لأول مرة عام ١٨٢٥ م، ولم يتردد المؤرخ النموي (AUSTRIA) الذائع الصيت "هامرفون برجستال" إذ ذاك أن يلقبه باسم "هوجو جروتيوس المسلمين" وإن كل من يدرك مقدار الإكبار الذي يكنه علماء القانون في أوروبا للعلامة هوجو جروتيوس بوصفه أبا القانون الدولي ليستطيع أن يتبين مدى المكانة العالية التي يضع فيها هذا التعبير مؤلفات الإمام محمد الشيباني، وقد زادت الدراسات الحديثة في الفقه الإسلامي شهادة العلامة النمسوي الكبير تأييدا، ودلت على أن ألامام الشيباني خليق بأن يأخذ مكانه الحق بين رواد القانون الدولي العالمين، على أن هذه الدراسات لم تستطع أن تجذب اهتمام جمهبور كبير من المشتغلين بالقانون. "٢١٤

لذلك رأت طائفة ممن تبينوا أهمية هذا الأمر أن من الستصوب، بل لهو من الضرورى أن تعمل على تأسيس جمعية الشيباني للقانون الدولي. وأشارت رسالة جمعية الشيباني إلى التعريف بها وأغراضها وطلب الانضمام إليها ومعاونتها على ما قصدت إليه بكل الوسائل، ومنها ترجمة مؤلفات الشيباني وغيره من فقهاء المسلمين التي تناولت الحديث عن العلاقات الدولية إلى اللغات الأخرى بغية استكمال المؤلفات العالمية والفقه الرئيسية في الموضوع، وتشجيع القيام ببحوث في التعاليم الإسلامية والفقه

٢٦٤. الإمام محسد، ص ٢٦٤

الإسلامي في القانون الدولي والعمل على نشرها الفائدة أكبر قدر ممكن من القراء في جميع أرجاء العالم.

وهذه الجمعية وإن وضعت الشيباني بالنسبة للملمين في مرتبة جروتيوس بالنسبة للأوروبيين في مجال الكتابة عن العلاقات الدولية، فإنها جديرة بالثناء لاهتمامها بالإمام الشيباني اهتماما يليق به، وكان يجب أن يتنبه إليه من قبل، ولكن الواقع أنها مسؤولية فقهاء المسلمين الذين لم يقوموا بواجبهم نحو أسلافهم.

وفي الأخير نقول أن القانون الدولي والعلاقات الدولية وضعها الشارع من بدأية الإسلام، وهي قانون دائمي، لا يتغير بتغير الأزمان. والإمام الشيباني استنبط تلك القوانين والفوابط وبين أصول العلاقات الدولية في مصنفاته خصوصا في كتاب السير، ويدور موضوع هذا الكتاب السير الكبير والسير الصغير حول جميع الأمور المتعلقة بالحرب وعلاقاتها بالمشركين والمرتدين وغيرهم. فهو في الحقيقة القانون الدولي للمسامين في أمور الجهاد. فإنه قد بذل جهوده وصرف أوقاته وعمره في سبيل خدمة الفقه الإسلامي ووضع القانون الإسلامي والعلاقات الدولية وعلو دين الله عزوجل ولذلك نجد علماء المسلمين أثنوا عليه ودعوا له واهتموا بأثاره العلمية القيمة وبترجعته المحمودة.

# الفصل الرابع جهوده العلمية في تطوّر اللغة العربية.

اللغة العربية من أقدم وأشهر اللغات، و هي إحدي اللغات السامية. انشعبت هذه اللغة وغيرها من أرومة واحدة نبتت وانتشرت في أرض واحدة. فلما خرج الساميون من مهدهم لتكاثر عددهم وانتشرت إلى الأماكن المختلفة وتباينت بلادهم اختلفت لغتهم الأولى بالاشتقاق والاختلاط، وزاد هذا الاختلاف بانقطاع الصلة وتأثير البيئة وتراخي الزمن حتى أصبحت كل لهجة لغة مستقلة.

ويقال إن أحبار اليهود هم أول من فطن على ما بين اللغات السامية من علاقة وتشابه في أثناء القرون الوسيطة، ولكن علماء المشرقيات من الأوروبيين هم الذين اثبتوا هذه العلاقة بالنصوص حتى جعلوها حقيقة علمية لا إبهام فيها ولا شك.

والعلماء يردون اللغات السامية إلى الآرامية والكنعانية والعربية، كما يردون اللغات الاردية إلى اللاتينية واليونانية والسنسكريتية. فالآرامية أصل الكلدانية والأشورية والسريانية، والكنعانية مصدر العبرانية والفينيقية، والعربية تشمل المضرية الفصحى واللهجات المختلقة تكلمتها قبائل اليمن والحبشة. والراجع في الرأي أن العربية أقرب المصادر الثلاثة إلى اللغة الأم، لأنها بانعزالها عن العالم سلمت مما أصاب غيرها من التطور التغير تبعا لأحوال العمران.

وليس في مقدور الباحث اليوم أن يكشف عن أطوار النشأة الأولى للغة العربية، لأن التاريخ لم يسايرها إلا وهي في وفرة الشباب والنما. والنصوص الحجرية التي أخرجت من بطون الجزيرة لا تزال لندرتها قليلة الغناء، وحدوث هذه الأطوار التي أتت على اللغة فوجدت

لهجاتها وهذبت كلماتها عطومة بأدلة العقل والنقل، فإن العرب كانوا أميين لا تربطهم تجارة ولا إمارة ولا دين، فكان من الطبيعي أن ينشأ من ذلك ومن اختلاف الوضع والارتجال، ومن كثرة الحل والترحال، وتأثير الخلطة والاعتزال، اضطراب في اللغة كالترادف، واختلاف اللهجات في الإبدال والإعلال و البنا، والإعراب.

وهناك النطق كعجعجة "`` قضاعة، وطمطمانية '`` حمير، وفحفحة '`` هذيل، وعنعنة '`` تعيم، وكشكشة '`` أحد، وقطعة '`` طيعى، وغير ذلك مما باعد بين الألسنة وأوشك أن يقسم اللغة إلى لغات لا يتفاهم أهلها ولا يتقارب أصلها. هكذا في تاريخ الأدب العربي. ''`

ولغات العرب على تعدادها واختلافها إنما ترجع إلى لغتين أصليتين: لغة الشمال ولغة الجنوب. وبين اللغتين فروق في الإعراب الضمائر وأحوال الاشتقاق والتصريف، حتى قال أبو عمرو بن العلاء: ما لسان حمير بلساننا وآل لغتهم بلغتنا. على أن للغتين وإن اختلفتا لم تكن إحداهما بمعزل عن الأخرى. فإن القحطانيين جلوا عن ديارهم بعد سيل العرم. وقد حدث عام ٤٤٤م كما حققه غلازر الألماني، وتفرقوا في شمال الجزيرة واستطاعوا بما لهم من قوة، وبما كانوا عليه من رقي،

٢٦٥. العجعجة: وهي قلب الساء حيما بعد العين وبعد الياء المشددة، مثل: راعي يقولون فيها: راعج وفي كرسج.

٢٦٦. الطمطمانية: هي جعل أم بدل أل في التعريف، فيقولون في البر: أمـــبر، وفي العــــيام أمـــيام.

٢٦٧. الفحفحة: هي جعل الحاؤ عينا، مثل: أحل إليه فيقولون أعل إليه.

٢٦٨. العنمنة: هي إبدال العين في الهمزة إذا وفعت في أول الكلسة، فيقولون في أمان: عمان.

٢٦٩. الكشكشة: جعل الكاف شينا مثل: عليك فيقولولها: عليش.

٧٧٠. القطعة: هي حذف آحر الكلمة، مثل قولهم: يا أبا الحسن، تصبح: يا أبا الحسا.

٢٧١. تاريخ الأدب العربي، ص ٨٥

أن يخضعوا العدنانيين لسلطانهم في العراق والشام، كما أخضعوهم من قبل لسلطانهم في اليمن. فكان إذن بين الشعبين اتصال سياسي وتجاري يقرب بين اللغتين في الألفاظ، ويجانس بين اللهجتين في النطق، دون أن تتغلب إحداهما على الأخرى، لقوة القحطانيين من جهة، والاعتصام العدنانيين بالصحراء من جهة أخرى. وتطاول الأمد على هذه الحال حتى القرن السادس لليلاد، فأخذت دولة الحميريين تزول وسلطانهم يزول بتغلب الأحباش على اليمن طورا وتلط الفرس عليه طورا آخر. وكنان العدنانيون حينئذ على نقيض هؤلاء تتهيألهم أسباب النهضة والألفة والوحدة والاستقلال، بفضل الأسواق والحج، ومنافستهم للحميريين والفرس، واختلاطهم بالروم والحبشة من طريق الحرب والتجارة، ففرضوا لغتهم وأدبهم على حمير الذليلة المغلوبة، ثم جاء الإسلام فساعد العوامل المتقدمة على محبو اللهجات الجنوبية وذهاب القومية اليمنية، فاندثرت لغة حمير وآدابهم وأخبارهم حتى اليوم.

لم تتغلب لغات الشمال على لغات الجنوب فحسب، وإنما استطاعت كذلك أن تبرأ مما جنته عليها الأمية والهمجية والبداوة من اضطراب المنطق واختلاف الدلالة وتعدد الوضع، فتغلبت منها لغة قريش على سائر اللغات لأسباب دينية واقتصادية واجتماعية.

وذلك إلى أن قريشا أهلها وامراءها كانوا لمكانتهم من الحضارة وزعمائهم في الحج، ورئاستهم في عكاظ، وإيلافهم رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى حوران أشد الناس بالقبائل ارتباطا، وأكثرهم بالشعوب اختلاطا. كانوا يختلطون بالحبشة في الجنوب، وبالفرس في الشرق، وبالروم في الشعال. ثم كانوا على أثارة من العلم بالكتب المنزلة باليهودية في يثرب وما جاورها من أرض خيبر وتيما، وبالنصرانية في الشام ونجران والحيرة، فتهيأت لهم بذلك الوسائل لثقافة اللسان والفكر. ثم سمعوا المناطق المختلفة، وتدبروا المعاني الجديدة، ونقلوا الألفاظ المستحدثة، واختاروا لغتهم من أفصح اللغات، فكانت أعذبها لفظا، وأبلغها ألوبا، وأوسعها مادة، ثم أخذ الشعراء والأدباء يؤثرونها وينشرونها إلى أماكن مختلفة.

## دور الإمام محمد في تطوّر اللغة العربية.

الإمام محمد بن الحسن بذل جهوده في خدمة الفقه والحديث، وتعلّم اللغة العربية وتطوّرها. فقد ذكر الخطيب البغدادي رواية عن الإمام محمد "ترك أبي ثلاثين ألف درهم، فأنفقت خمسة عشر ألفا على النحو والشعر، وخمسة عشر ألفا على الحديث والفقه. "

ولا يخفى أن العلماء والفقهاء والمجتهدين ألفوا الكتب وصنفوا الرسائل بهذه اللغة العربية الفصيحة البليغة. و من العلماء البارزين الذين ألفوا الكتب باللغة العربية الفصحاء الإمام محمد بن الحسن الشيباني من أشهرهم. كما عرفنا أن مؤلفاته وصلت إلى تسعمائة كلها مكتوبة باللغة العربية الفصحاء.فهذه المصنفات الثمينة والمؤلفات القيّمة لها دور عظيم للتطور اللغة العربية. ومصنفاته معلؤة ومجيدة باستعمال القواعد العربية ومراعة أصول العربية. فصار الإمام الشيباني خداما لللغة العربية كما أنه عالم للفقه الإسلامي وواضع للقانون الدولي.

## تخريج الفروع الفقهية على القواعد النحوية

من خدماته الجليلة لللغة العربية وقواعدها أنه استنبط وتخرج الفروع الفقهية بناءً على القواعد النحوية.

ومما لا شك فيه أن النحو هو عماد جميع العلوم وبه تستقيم سليقة البيان، ولكن تخريج المسائل الفقهية بناء على مقتضيات النحو وأصوله ظاهرة جديدة تسترعي الأنظار في كتب الإمام محمد لا سيما الجامع الكبير؛ فإنه يظهر لمن يخوض عباب مباحث "كتاب الأيمان" وما سواه من الأبواب أن الإمام محمدًا أول من نسج الفقه على هذا الطراز؛

۲۷۲. تاریخ بغداد، حــ ۲، ص۱۷۳

إذ أنه أبصر الناس بالعربية في زمنه كما قال الإمام أحمد بن جنبل، " و وذكر الإمام الجصاص الرازيّ: "كنت أقرأ بعض المسائل من الجامع الكبير على بعض المبرزين في النحو يعني أبا علي الفارسي (٣٧٧هـ، فكان يتعجب من تغلغل واضع هذا الكتاب في النحو. " المنحود " المنح

ذكر ابن سماعة رحمه الله تعالى أن الكسائي (ت١٨٩هـ) (٢٠٠ رحمه الله تعالى بعث إلى محمد رحمه الله تعالى بفتوى، فقدّمها إليّ، فقرأتها عليه : ما قول القاضى الإمام فيمن يقول لامرأته:

فإن ترفقي ياهند فالرفق أيمن وإن تخرقي يا هند فالخرق أشام فأنت طالق والطلاق عزيمة ثلاث ومن يخرق أعق وأظلم.

كم يقع عليها؟ فكتب في جوابه: إن قال "ثلاث" مرفوعا، تقع واحدة. وإن قال ثلاث منصوبا يقع ثلاث، لأنه إذا ذكره مرفوعا كان ابتداء، فيبقى قوله: "أنت طالق"، فتقع واحدة، وإن قال "ثلاثا" منصوب على معنى البدل أو على التفسير يقع به ثلاث."

قال الإمام ابن يعيش (٦٤٣ هـ) في شرح الفصل: "ضمن كتابه المعروف: الجامع الكبير في كتاب الأيمان منه مسائل فقه تبتني على أصول العربية، لا تتفتح إلا لمن له قدم راسخ في هذا العلم."

۲۷۳. السعاني، الأنساب (بيروت: دار الكتاب، ط- ۳، ۱۹۱۲) جـ ۷، ص ۴۳٥
 ۲۷۶. بلوغ الأماني، ص ۹۳

٢٧٥. العبر في خبر من غبر، جـــ ١، ص ٥٦

٢٧٦. المبسوط ، جـ ٦، ص ٧٧

٢٧٧. ابن حاجب، الإيضاح في شرح الفصل (بغداد: مطبعة العاني ط-١) جــ ١، ص ١٤

وقال العلامة ابن الحاجب المالكي في الإيضاح "محمد بن الحسن الشيباني صاحب أبي حنيفة له كتاب في الأيمان، فيه مسائل كثيرة بناها على العربية. "^^٧

وهذا ما عناه الإمام الأخفش النحوي بقوله: "ما وضع شيء لشيء قط يوافق ذلك إلا كتاب محمد بن الحسن في الأيمان، فإنه وافق كالم الناس." ٢٧٦

فهذه الأقوال أدلة صريحة على أن الإمام الشيباني خرج الفروع الفقهية على أصول القواعد النحوية.

۲۷۸. المصدر نفسه، جـــ ۱، ص١٤

#### كثرة استعمال القواعد العربية.

الإمام محمد بن الحسن من أكثر الناس استعمالا و مراعة للقواعد العربية. و مؤلفاته الثبينة أكبر دليل على ذلك. وتوضح هذا من نصوصه القيمة وكتبه المنشورة، فالأن نسرد بعض النصوص.

وقد التزم الملك المعظم عيسى بن أبي بكر (٦٢٣ هـ) تلميذ الحصيري في معظم أبواب كتابه "أصول الجامع الكبير" بأن يشير إلي الفرق بين قاعدتين أو مسألتين، كما يظهر من النص الآتى:

رجل قال: امرأته طالق إن تزوج الناء، فاليمين على واحدة. وكذلك قوله: إن اشتريت العبيد، أو كلمت الناس أو بني أدم أو أكلت الطعام، أو شربت الشراب.ولو قال: إن تزوجت ناء أو اشتريت عبيداً، فاليمين على ثلاثة.

فإنه ساق المسألتين هنا ليشير إلى الفرق بين اسم الجنس والجمع، فالجمع يقتضي عددا محصورا، وأقله ثلاثة، بخلاف اسم الجنس، فإنه يتناول الواحد فصاعدًا، لأنه علم لجميع اسم الجنس، فيستوي فيه الواحد والجماعة، وهنا الألف واللام في كلمتي "النساء" والعبيد للجنسية كما هو واضح من النصين. كذلك روي من أن رجلا لو قال لآخر زنيت في الجبل، وقال عنيت الصعود فيه، فعليه الحد في قول الثيخين، ولا حد عليه في قول الإمام محمد، لأن أهل اللغة يستعملون هذا اللفظ مهموزا عند ذكر الجبل، ويريدون به الصعود.

وجاء في باب المضاربة من مبسوط للسر خسي أن أبا يوسف يسرى أنه لو قيل: على أن للمضارب شرك في الراجح، فإن للمضارب نصف

٢٨٠. الجامع الكبير، ص ٢٨

٢٨١. المبوط، حـ ٩، ص ١٢٦، و الأصل ص ١٠٠

الربح، لأن لفظ الشرك كالشركة يقتضي التسوية، وقال محمد: هذه مضاربة فاسدة لأن الشرك في هذه العبارة بمعنى النصيب، ٢٨٦ قال الله تعالى: "قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللّهِ أَرُونِي مَاذًا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ تعالى: "قُلْ أَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللّهِ أَرُونِي مَاذًا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ شِرْكُ فِي السَّمَاوَاتِ ائْتُونِي بِكِتَابٍ مِنْ قَبْلِ هَذَا أَوْ أَثَارَةٍ مِنْ عِلْمٍ أَمْ لَهُمْ شِرْكُ فِي السَّمَاوَاتِ ائْتُونِي بِكِتَابٍ مِنْ قَبْلِ هَذَا أَوْ أَثَارَةٍ مِنْ عِلْمٍ إِنْ كُنْ تُمْ صَادِقِينَ "٢٨٢ فكأنه قال على أن للمضارب نصيبا وذلك مجهول.

والواقع أن كلمة شرك في بعض استعمالاتها اللغوية تؤدي معنى الشريك، ولكن ورودها في تلك العبارة على هذه الصورة يجعل تفسيرها بمعنى الشريك، وهذا دليل على حس محمد اللغوي الدقيق، وأثر هذا في فقهه.

ومحمد على إمامته في اللغة نقل عنه أنه كان يستعمل أحيانا بعض الألفاظ غير الفصيح لأنها شاعت على ألسنة العامة واكتتبت دلالات خاصة، فهو يستعملها ليخاطب الناس بما هو معروف عندهم ومألوف لديهم، ليسير عليهم فهم الأحكام، وهذا ما كان يحرص عليه غاية الحرص، ومن ذلك مثلا ما ذكره السر خسي. من أن أهل الأدب طعنوا على محمد، لأنه يقول حنطة مقلية لا مقلوة، ورد السرخسي على هذا فقال: محمد كان فصيحا في اللغة، إلا أنه رأى استعمال هذا اللفظ في الحنطة. أم ومقصوده بيان الأحكام له، فاستعمل فيه اللغة التي هي معروفة عندهم وما كان يخفى عليه هذا الفرق ومع هذا يبدو أن السرخسي اطلع على نسخة من الأصل وردت فيها عبارة الحنطة القلية لا

٢٨٢. المسرط، جـ ٢٢، ص ٥٤

٢٨٣. سورة الأحقاب، الأية ٤

٢٨٤. المسرط، حــ ١٢، ص ١٨٧

عبارة الحنطة التي قد قليت كما جاء في ص ٥٦، من القسم الذي حققه الـدكتور شفيق شحاتة من هذا الكتـاب، وهـي صحيحة فصيحة. \*^^

وروي أن الإمام محمدا استعمل بعض الألفاظ غير العربية، فقد كان يحيا في مجتمع قريب العهد بالحضارة الفارسية، ومع أن لغة الكتاب الكريم ظهرت على اللغة الفاريسة في هذا المجتمع إلا أن هذه ظل لها وجودها أو وجود بعض مفرداتها، وإن أصابها شيء من التغيير أو التعريب، على ألسنة العامة، وكان استعمال هذه المفردات من باب مخاطبة الناس بما يفهمون، تقريبا للأحكام وتسهيلا لمعرفتها وجاء في الأصل القسم الذي طبعه الدكتور شفيق شحاته ص١٩ وإذا اشترط طولا وعرضا بفيمان غير الذراع، فإن كان فيمانا من فيامين التجار فهو جائز، وإن كان مجهولا فهو فاسد، وكلمة فيمان معرب بيمانه بمعنى القفيز في اللغة الفارسية. ٢٠٠ وعلى هذا لا يقدح في فصاحة الإمام محمد وإمامته اللغوية.

و الجدير بالذكر كما كان محمد إمام في علم العربية كان مقدما في علم الحساب والجبر ماهرا في التفريع على الأصول، وحسب والقارى، أن يرجع إلى كتاب الأصل، أو الجامع الكبير ليرى المهارة الدقيقة في تصور السائل وبيان أحكامها، والقدرة العلمية في حساب الأنصبة وبيان مقاديرها، وهذا يؤكد مدى ما كان يتمتع به الإمام محمد من عقلية خصبة ذكية ذات طاقة قوية على الفرض التصور.

٢٨٥. كتاب الأصل، ص ٥٦ ٢٨٦.الحجة على أهل المدينة، ص ٢٣٦

ومن الأمثلة التي توشح عبلغ قدرة محمد الحسابية ومهارته في فرض السائل، ما ذكره في كتاب الأمالي ٢٨٠ عن الدار المشاعة بين رجلين وثالث يدعي حقا له فيها سواء اعترف به أحدهما أو كلاهما، فقد أورد في دقة رائعة الصور المكنة لهذه المسألة مع بيان نصيب كل فرد في الدار.

هكذا أكثر كتبه سلؤة باستخدام القواعد العربية واستعمال أصول اللغة العربية، فجهوده وخدماته لتطوّر اللغة العربية مما لا ينسى. فقد صدق من قال، القائل هو الخليفة هارون الرشيد، حين توفي الإمام محمد ودفن قال: "دفنت اليوم الفقه والنحو جميعا." \* فقد عرفنا أن الإمام محمد الشيباني بذل قصارى جهوده في نشر تدوين العلوم الإسلامية.

۲۸۷. البسوط، حـ۳۰، ص ۱٤۱ ۲۸۸. البداية و النهاية، حـ۷، ص ١٦٦

#### الخاتمة

يحمد الباحث ربه عز وجل حمدا كثيرا على توفيقه ومنته الدائمة للوصول إلى نهاية المطاف من هذه الرسالة المتواضعة. و بعد هذه اللمحات في حياة الإمام محمد بن الحسن الشيباني وجهوده في العلوم الإسلامية خصوصا في علم السير والعلاقات الدولية نشير إلى أهم النتائج التي تناولنا في هذا البحث.

فقد أنجبت الأمة الإسلامية علماء وفقهاء شهد لهم التاريخ بالعلم الغريزي والرأي السديد وكان لهم دور كبير في إيضاح معالم الطريق، ووضع الأسس والأصول التى نظمت الحياه فكان الإمام محمد بن الحسن أحد هؤلاء العلماء الذين بذلوا قصارى جبودهم في خدمة الإسلام وإرشار السلمين.وقد عرفنا أنه طلب العلم منذ صغره،وجمع في طلبه بين الحديث والفقه واللغة والشعر وأنفق عن ماله في سبيل العلم وتعددت رحلاته إلى أئمة عصره لأجله،لهذا كثر شيوخه كما كثر تلاميذه. ثم شغف بالتدوين منذ حياته العلمية الباكرة ودون الفقه على منهج علمي لم يسبق به.و تمتع الإمام محمد بشخصية تعتز بكرامتها،و كان مع هذا ورعا متواضعا جوادا.

للإمام محمد أصول فقهية تتفق مع عامة الفقها، ولكنه يختلف مع بعضهم في مسائل جزئية تتصل بتلك الأصول. وهو المجتهد الطلق، جمع في إجتهاده بين الأثر والرأى، ونهج في منهج فقهه نحو الاحتياط والتيمير والواقعية والوسطية مع الأخذ بظاهر اللفظ دون تأويل غالبا. ولاشك أن الإسلام قرر أصول العلاقات الدولية منذ أكثر من أربعة عشر قرنا. وإن العلاقات الدولية في الإسلام تقوم على الساواة بين الناس فهم جميعا أمة واحدة لا يتفاضلون إلا بالتقوى والعمل الصالح، ومن

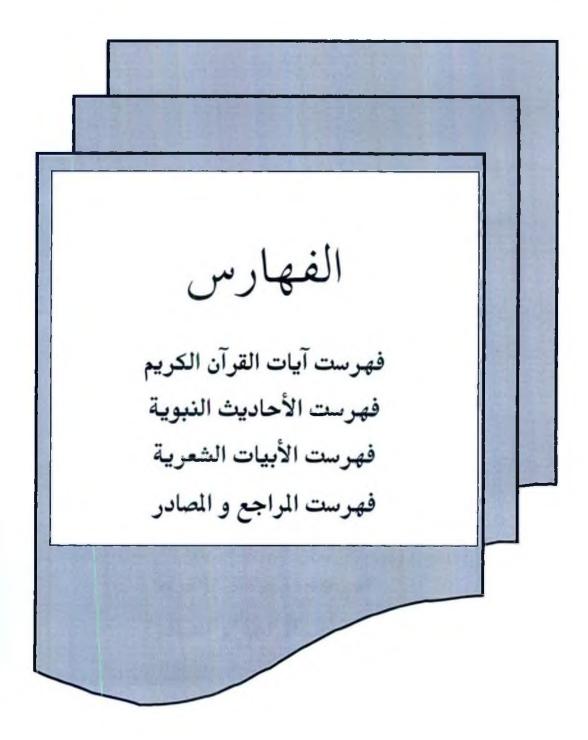
ثم كان الإسلام أصل كل العلاقات بين الناس.وإن الإمام محمد بن الحسن الثيباني هو الفقيه الشهير الذى كتب عن هذه أصول العلاقات الدولية في الإسلام تفصيلا ومشتملا لم يسبق به. فإنه بهذا عد مؤسسا للقانون الدولي في الإسلام. وأنه سبق جروتيوس الهولندي (NEDERLAND) الذى يعد لدى الأوربيين مؤسس القانون الدولي بأكثر من ثمان مائة عام.فقد توفي جروتيوس سنة ١٦٤٥م على حين مات الإمام محمد سنة ١٨٥هـ يعني ١٨٠٤م. فإن الإمام محمد يعد لذلك مؤسسا للقانون الدولي كله.

وقد زعم المحققوق أنه لم يأت علماء القانون الدولي المعاصرون بجديد بحيث القواعد العامة والأصول الكلية بالنسبة لماكتبه الإمام محمد. ويرى بعض المعاصرين أن جروتيوس ربما قرأ كتاب السير الكبير لمحمد بن الحسن، وأنه نقل المبادى الأساسية التي كتبها الإمام محمد في العلاقات الدولية، ثم نسبها جروتيوس إلى نفسه وسو كان هذا العالم الهولندي قرأ كتاب السير وانتهج نهجه ونقل مبادئه أو أنه لم يقرأ هذا الكتاب ولم يعرف عنه شيئا فإن الإمام الشيباني سبق جروتيوس بفترة زمنية طويلة لما ظهر في بيان تاريخ وفاة الإمام محمد و هذا العالم الهولندي.

ويكفى للتدليل على مكانة الشيباني أن علماء القانون الدولي الشتغلين به في مختلف بلاد العالم أسوا جمعية في "غوتنجن" بألمانيا (GERMANY) باسم "جمعية الشيباني للحقوق الدولية". كذلك قد تنبه إلى هذه الحقيقة العلمية والتارنحية فقهاء فرنسا (FRANCE) وأنشأوا في سنة ١٩٣٧م "جمعية الشيباني للقانون الدولى." وقد فصلناه في الباب الرابع. وتوضح جهوده في العلاقات الدولية بكتابيه

الشهير،السير الكبير والسير الصغير. ويدور موضوع هذا الكتاب حول جميع الأمور المتعلقة بالحرب وعلاقاتها بالمشركين والمرتدين وغيرهم. فهو في الحقيقة القانون الدولي للمسلمين في أمور الجهاد. فإنه قد بذل جهوده وصرف أوقاته وعمره في بيل خدمة العلوم الإسلامية، خصوصا في تدوين الفقه الإسلامي ووضع القانون الدولي الإسلامي وعلو دين الله عزوجل. ولذلك نجد علماء السلمين أثنوا عليه ودعوا له واهتموا بآثاره العلمية وترجمته المحمودة.

فالإمام محمد بن الحسن الشيباني شخصية غنية بالآراء القيّمة والتراث العلمية الثمينة. وقد حاولت في هذه الدراسة والبحث الكشف عن مختلف جوانب تلك الشخصية ما استطعت، و لا أظن عملا بشرية يخلو من بعض الغلطة والخطاء فالكمال لله وحده. هذه وأسأل الله أن يجزى علماء السلمين خير الجزاء وأن يوفقنا لما يحبه ويرضى. وصلى الله تعالى على خير خلقه محمد وعلى أله وأصحابه أجمعين.



#### Dhaka University Institutional Repository فمرست الأبات القرآنية

الصفة	رقم الايات	السورة	الأيات	الرقم
1.4	**	العج	لَيُثْهُدُوا مُنَافِعُ لَهُمْ وَيُذَكِّرُوا اسْمُ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مُعْلُومَات عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيــــةَ النَّافَــامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقَيرَ.	١
1.4	7.4	البقرة	وَاذَكُرُوا اللّهَ فِي آيَامٍ مُعْلُودُاتِ فَمَنْ تَعَجَّلُ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ وُمَنْ تَأْخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ لَمَّنِ اتَّقِي وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهَ تُحْشَرُونَ.	۲
10.	11	المجادلة	يَا آيَهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تُفَسِّحُوا فَسِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قَيلً انْشُزُوا فَانْشُزُوا يَرفَع اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مَسَنَّكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ ذَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ حَبِيرٌ.	٣
10.	٣٨	فاطر	إِنْ اللَّهُ عَالَمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمٌ اللَّهُ عَلِيمٌ اللَّهُ اللَّهُ عَلِيمٌ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلِيمٌ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَّاللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ	٤
7.7	1/0	البقرة	شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أَنْزِلَ فِيهِ القَّرِّآنِ هَـدَّى للنَّاسِ وَبَيْنَاتِ مِنَ الْهُدَّى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مَنْكُمُ الشَّهْرَ قُلْيُصُنْهُ وَمَنْ كَانَ مَرَيضًا أَوْ عُلَى سَفَر فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أَخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلَتُكْمُلُوا اللَّهُ بِكُمُ النَّيْرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَذَاكُمْ وَلَعُلَّكُمْ تَشْكُرُونَ.	٥
710	٥٠	البقرة	وَإِذْ فَرَقَنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَأَنْجَيْنَاكُمْ وَأَغْرَقَنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ.	٦
110	40	المائده	قَالَ رُبُّ إِنِّي لَا أَمْلُكُ إِلَّا نُفْسِي وَأَخِي فَافْرُقَّ يُثَنَّا وَبَيْنَ الْقُوْمِ الْفُاسِقِينَ.	٧
110	14.	الناء	وَإِنْ يَتَفَرَّقَا يُغْنِ اللَّهُ كُلَّا مِنْ سَعَتِهِ وَكَانَ اللَّـــهُ وَأَسِعًا حَكِينًا.	۸
110	1.7	البقرة	فَيَتَعُلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرُقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمُرْءِ وَزُوَّجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِِينَ بِهِ	٩
110	١	الفرقان	تُبَارُكَ الَّذِي نَزُلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبِدِهِ لِيَكُونَ الْعَالَمِينَ نَذِيرًا.	1.
717	1.7	البقرة	فَيْتَعَلَّمُونَ مِنْهُمَا مَا يُفَرُقُونَ بِهِ بَيْنَ الْمَرْءِ وَزَوْجِهِ وَمَا هُمْ بِضَارِينَ بِهِ	11

			Dhaka University Institutional Repository	
377	97	ال عمران	فِيهِ آيَاتٌ بَيُنِاتٌ مُقامُ إِبْرَاهِيمُ وَمَنْ دُخَلَهُ كَان	17
			أَمنًا وَلَلَّهُ عَلَى النَّاسِ حَجُّ أَلِبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ	
			النَّهُ سَلُّا وَمَنْ كُفَّ فَإِنَّ اللَّهُ غَنَدٌّ عُنِ الْعَالَمِينَ.	
		11	1 2 2 2 1 30 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1	
475	197	البقرة	والموا الحج والعمرة لله قال احضرتم فنب	12
			النُّتُوْسُرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تُخْلِقُ وَا رُءُوسَكُمْ	
			* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
W1/1	****	7 7 11	وُأْحَلُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ	
111	YVO	البقرة		15
			منْ رُبُّه فَائْتُهُى فَلَهُ مَا سَلِفُ وَأَمْسِرُهُ إِلْسِي	
			الله	
TVO	9٧	ال عمران	فِيهِ أَمَاتٌ مُنْنَاتٌ مُقَامُ الْرَاهِ وَمُنْ ذَخُلُهُ كَانَ	10
110	11	ال عمران		10
			أمنا ولله على الناسِ حج البتِ من السيطاع	
			إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرُ فَإِنَّ اللَّهَ غَنَى عُنِ الْعَالَمِينَ.	
4.1	۲.	طه	فَأَلْقَاهَا فَإِذًا هِيَ حُيَّةً تَسْعُي.	17
717	٤	الأحقاب	قُلِ أَرَّأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونَ اللَّهِ أَرُونِي مَاذَا	14
			خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ شُرُّكٌ فَي السَّاوَاتِ	
			التُه ني بكتاب من قُبًا هَٰذَا أَوْ أَثَارُهُ مِنْ عِلْمِ أَنْ	
			دنتم صادفين.	

# فمرست الأحاديث الشريفة

الرقم	الحديث	الكتاب	الصفة
١	طلب العلم فريصة	ابن ماجة	17
۲	لا يشكر الله من لايثكر الناس	أبوداؤد	11
۴	"اللهم إني أعرد بك من الخبث	بخاری، صحیح	1.1
	والخبائث.	مسلم،	
٤		أبو داود في السنن	4.0
٥	كان النبى صلى الله عليه السلام اذا دخل	بخارى	
	الخلاءقل		
٦	أن رسول الله صلى الله عيله و لم الما	وابن ماجه البخارى،	7.7
	أراد أن يبعث معاذا إلى اليمن قال كيف	مسلم، أبوداؤد،	
	تقضي	الترمذى	
٧	تعجلوا الى الحج فإن احدكم	رواه احمد	377
	لايدرى		
٨	ماتركت استلام هذين الركنين في	بخارى	770
٩	طاف النبي صلى الله عليه السلام بالبيث	بخارى	770
1.	اذا شتریت بیعا فلا تبعه	رواه احمد	777
11	بع الجمع بالرراهم ثم ابتع	بخارى	177
17	فاتخذ انقا من ذهب	الترمذي	777

# Dhaka University Institutional Repository فمارس الأبيات

الصفحة	الأبيات حلقوا رأسة ليكسوه فيما غيره منهم عليه وشما				
12					
44	سباتیك ما افنی التی مضت				
22	تصرمت الدينا فليس خلود	٣			
175	أسفت على قاضي القضاة محمد ، واذريت دمعى والفؤاد عميد فقلت إذا ما أشكل الخطب من لنا ، بإيضاحه يوم وأنت فقيد	٤			
۲	الفقه زرع ابن مسعود—و علقمة حصّاده ثم إبراهيم دوّاسه، نعمان طاحنه ويعقوب عاجنه—ومحمد خابزه والأكل الناس.	٥			

# المراجع والمصادر

### القرأن الكريم

- ۱ أبو حنيفة، محمد أبوزهرة، ت١٣٩٤هـ، بيروت: دار الفكر، ط-١،
   ١٣٧٤هـ
- ٢ أبو حنيفة ومذهبه في الفقه، محمد يوسف موسى، ت١٣٨٤هـ، د.لبنان،
   ط معهد الدراسات العربية العالية، ت ١٣٨٤هـ
- ٣ أبو زكريا الفراء ومذهبه في النحو واللغة، أحمد مكي الأنصاري، د.،القاهرة،
   مطبعة مجلس الفنون والأداب، ت ١٣٩٧هـ
  - ٤ الآثار، الإمام محمد بن الحسن، الهند، دائرة المعارف، ط-١، ت ١٩٦٤م
- آثار الحرب في الإسلام، وهبة الزحيلي، د.، رسالة دكتوراة كلية الحقوق،
   جامعة القاهرة.
- ٦ الإتجاهات الفقهية عند المحدثين في القرن الثالث، عبد المجيد محمود،
   د.، رسالة دكتوراة. مخطوط بمكتبة كلية دار العلوم بالهند.
- احكام القرأن، أبوبكر أحمد بن علي الرازي الجصاص، ت٣٧٠هـ، تركيا،
   مكتبة العثمانية، ط-١، ت ١٩٧٧م
- ٨ الإحكام في أصول الأحكام، علي بن أبي علا الآمدي الشافعي، ت٦٣١هـ،
   بيروت، دارالمعارف، ط-٣، ت ١٣٣٢هـ.
- ٩ الإحكام في أصول الأحكام، علي بن حزم الأندلي الظاهري، ٢٥١هـ،
   مكتبة الخانجي، ط-١ ، ت١٣٩٥هـ
- ١٠ أحمد بن حنبل، الأستاذ الشيخ محمد أبوزهرة، القاهرة، دار الفكر العربي،
   ط-١، ت١٩٧٦ م

#### **Dhaka University Institutional Repository**

- ۱۱ أخبار أبي حنيفة وأصحابه، أبو عبد الله الحسين بن علي بن محمد الصيدري، ت ٤٣٦هـ، مخطوط بدار الكتب المصرية بالقاهرة.
- ۱۲ إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي الشوكاني، بيروت، ط السعادة، ت ۱۳۲۷ هـ
- ١٣ أسباب اختلاف الفقهاء، الأستاذ على الخفيف، ت ١٣٩٨هـ، القاهرة،
   معهد الدراسات العربية العالية، ط-١، ت ١٣٨٥هـ
  - 15- الأصل، الإمام محمد بن الحسن. مخطوط بدار الكتب المصرية بالقاهرة.
- ١٥ الأصل في البيوع والسلم، الإمام محمد، ت. الدكتور شفيق شحاتة. ط-١،
   جامعة القاهرة.
- ١٦- أصول البزدوي، فخر الإسلام علي بن محمد، ت ٤٨٦هـ، مطبع على
   هامش كشف الأسرار. بيروت، ط-١، ١٣٧٤ هـ
- ١٧- أصول التشريع الإسلامي، الأستاذ علي حسب الله، ت ١٣٩٦هـ،
   الكويت، دار المعارف، ط-٢، ١٣٧٦هـ
- ١٨- أصول السرخسي، محمد بن أحمد بن سهل، ت٤٩٠هـ، القاهرة، دار
   الكتاب العربي، ط-٣، ١٣٩٧هـ
- ١٩ أصول الفقه، الشيخ محمد الخضري، ت٥١٣٤٥،، القاهرة، المكتبة
   التجارية، ط-٥، ت١٧٨٣م
- ٢٠ أصول الفقه، الأستاذ الشيخ محمد أبو زهرة، بيروت، دار الفكر العربي،
   ط-۱، ت١٣٥٨هـ
- ٢١ أصول الفقه الإسلامي، الأستاذ زكي الدين شعبان، القاهرة، مكتبة النهضة
   المصرية، ط-١، ت١٣٦٧ هـ
- ٢٢ أصول القوانين، الأستاذأ حمد كامل موسي، القطر، الطبعة الرحمانية، ط-١
   ٣٠٥ ١٣٧٥ ١٣٧٥ ١٣٧٥ ١٣٧٥ ١٣٥ ١٣٥٥ ١٣٥ ١٣٥٥ ١٣٥٥ ١٣٥٥ ١٣٥٥ ١٣٥٥ ١٣٥٥ ١٣٥٥ ١٣٥٥ ١٣٥٥ ١٣٥٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٠ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٠ ١٣٥ ١٣٠ ١٣٥ ١٣٠

#### **Dhaka University Institutional Repository**

- ۲۳ إعلام الموقعين، محمد بن أبي بكر ابن القيم الجوزية، ت٥٥١هـ، سوريا،
   مطبعة الدمشقي، ط-١ت ١٣٦٥ هـ
- ٢٤ الأعلام، خير الدين الزركلي، القاهرة: دارالكتب العربية، ط-٢،
   ٣٤٠ ١٣٧٦هـ
- ۲۰ الاكتساب في الرزق المستطات، الإمام محمد بن الحسن تلخيص، تلميذه محمد بن سماعة، تحقيق الشيخ محمود عرنوس. القاهرة، مطبعة الأنوار، ۱۹۳۸م
  - ٢٦ الأمالي، الإمام محمد بن الحسن، الهند، مطبعة دار العلوم، ط-١،
     ٣٦ ١٩٧٦م
- ۲۷ الإمام الأوزاعي فقيه أهل الشام، الأستاذ عبد العزيز، الرياض، نشره المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ت ١٣٩٧ هـ
- ٢٨ الأم، الإمام محمد بن إدريس الشافعي، ت٢٠٤هـ، القاهرة، دار الشعب،
   ١٨٠ الأم، الإمام محمد بن إدريس الشافعي، ت٢٠٤هـ، القاهرة، دار الشعب،
- ٢٩ الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء، ابن عبد البر، يوسف بن عبد البر
   النمري القرطبي، ت٢٦٤هـ، المدينة المنورة، مكتبة القرشي، ط-٢،
   ٣٦٧هـ
- ٣٠ الأنساب، السمعاني، عبد الكريم بن محمد بن منصور التميمي، ت٥٨٧هـ،
   بيروت، شركة المطبوعات العلمية، ط-١، ت ١٣٧٥ هـ
- ٣١ بدائع الصنائع، الكاساني، أبو بكر بن مسعود بن أحمد، ت٧٨٥هـ، شركة
   المطبوعات العلمية، ط-١، ت ١٣٦٤ هـ
- ۳۲ البدایة والنهایة، ابن کثیر، أبو الفداء عماد الدین إسماعیل، ت ۷۷۱هـ، بیروت، دار الفکر، ط-۲، ت ۱٤۹۷ هـ
- ٣٣ بديع المعاني في شرح عقيدة الشيباني، العجلوني، محمد بن ولي الدين

- المجلوني الشافعي ت ٢٧٨ه، مخطوط بالكتبة الأزهرية.
- يماً نب نمعها عبد درجه يساا ،قلعنااه نبيه فلاا تالتبك غ قلدهاا تينم ٢٠٠ بيما نب نمعها عبد ، ١٧٥٠ تاكمساا قعبك ، تهايم ، ١٢٥٠ ت ين
- ٥٣ بوياً ارحاليي في سيرة الإمام مصم الله العمال المحال في الأماني عمد زاهد ١٧٦٠ عن الميانية الأرمانية المراكبة المراك
- ٣٦ بين الشريعة الإسلامية والقانون الروماني، صوفي حسن أبو طالب، د.،
- القاهرة، مكتبة نهفة مصر،ط-١، ت ١٧٣١ هـ ٧٣ - تأسيس النظر، الدنبوسي، أبو زيد عبيد الله بن عمر بن عيسي ت ٣٠٠ ت
- مه التبيكا المبتكا ال
- ط-۱، تا۲۷۲ه ت ۱۷۵۳ ت نسما نب یه نهاست نبا زیمات ۲۷۹۰ ت ۱۸۵۰ م
- ط-۱، ت ۲۵۲۱م ۱۰ - تاریخ الأدب العربي (العصر الإسلامي)، شوقي خيف د.، بيروت، دار
- ۱۹۸۴ ت ۲- نع) لعلا المام الما
- م ۱۸۹۱ ت کار العلاق الحال من ۲۰۵۱ ت ۱۹۸۱ من العلال با دیاها العال با ۲۰۹۱ من ۲۰۱۱ من ۱۲ من ۲۰۱۱ من ۲۰۱۱ من ۲۰
- ۲3 تاریخ الإسلام السیاسي والدینی و الثقافی والإجتماعي، خدن إبراهیم حسن د. ،الریاض، مطبعة حجازي، ط-۱، ت ۱۸۲۱هـ
- ٣٤٠ ت ١٧- له دلحالخيتك د توييبود يوپلها د ناهلااه لما المويات ٢٠٠٠
- عمله د دري بداد، العفل ، بيلاه عمد على بن ثابت ت ۱۲۶ ت دري خوي ٢٠ ١٤٠
- قبتكلا ،قريمنلا قنيملا ، يري غفما المحف وي الإسلامي، الإسلامي المنال في المنال في المنال في المنال في

Ilmedico, d-Y, = 0PYI q

- ١١٣٩٩ ،٥-٥ ، قي اجتاا
- تيملعاا بنتكاا يا، دتويي، ديومهاا شعي زب ةبمه دنالجيم نيروت، دار اكتبا العلمية ۱۰۵۱هـ – ۱۸۹۷م
- ۲۰ الريع الإسلامي، الجورجي زيدان، بيروت، دار الهلال، ط-۲، ت ۲۸۳۱م
- ، قيعه لجاا بنتكاا يا، دقني علاد باليشاا زير عاا بالمج دقيم لبعاا قاوعاا بي تا (م
- ط-۲، تو ۱۹۸۵ م راهفا ریباً تیقعت سه ۲۱، ت دریبالطبری، ت ۲۰۲۰ دریپلما نی ا
- ا ۱۹۸۹ ، نولما ، در العارف ، ط-۱ ، ت ۲۴۱۶ م ۱۳۰۵ ، توریب الراوی ، جلال الدین السیوطي ، بیروت ، الطبحة الخیریة ، ط-۴ ،
- ت ۱۰۴۱هـ. ۱۵ - تذکرة الخافعا، الفعبي، محمد بن أحمد ت ۱۵۲۸ نافعا، ۱۵۶۵ - ۱۵
- ط-٢، ته ١٩٥٥ . بن ممه أ ديونكا مجمع نبوا د عبى كاا تمث كما بالجي عابي تعفنا الميجمة - ٢٥
- ۱۹۸۶۳ت ۲- ۵ دقینامثما دینها د۸۵۲ ت پله ۱۹۸۳ ت پله ۲۵۸ ت پله ۲۵۸ تا ۱۳۵۰ تا ۱۳۵ تا ۱۳ تا ۱۳۵ تا ۱۳۵ تا ۱۳۵ تا ۱۳۵ تا ۱۳۵ تا ۱۳ تا ۱۳۵ تا ۱۳۵ تا ۱۳۵ ت
- ي عبد نب عمم دي الكناء دعمه أله و له عبما ينيامتا ١٥ ي الكناء نب عمم التيامتا ١٥ ي الكناء نب عبما التيامتا التناما ال
- ٥٠ تغير القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري ت ٢٧٢هـ، ٢٧٢هـ ١٤ القاهرة، ط مصوّرة عن دار الكتب.
- ٥٥ تهذيب الأسماء واللغات، اليووي، يحيي بن شرف ت ٢٧٢ هـ، بيروت،
- ۱۲۸۳۱ تی بیناد دین میناد در ۱۲۸۳۱ دی بیناد دین در ۱۳۸۳ تا ۱۳۸۳۱ در ۱۳۵۳ تا ۱۳۵۳ تا ۱۳۵۳ تا ۱۳۵۳ تا ۱۳۵۳ تا ۱۳۵

-37P19

- رقه القا در الكالما عبد رفاهم و المناه المناه المناه المناه المناهمة ٧٥ المناهمة المناهم المناهمة المناهم المناهم المناهمة المناهمة المناهم ال
- ١٠ تنوير الحوالك على موطأ مالك، السيوطي، لبنان، مطبعة العبي، ط-١،
- ت ۱۲۷۵ م ۱۹۵۰ - مامع سانید الإمام الأعظم، الخواوزمي، محمد بن محمود بن محمد
- م ۲/۹ تینامشمار ننها دهیا در ۱۳۹۰ مینام در ۱۳۹۰ مینام در ۱۳۰ مینام در ۱۳ مینام در ۱۳۰ مینام در ۱۳۰ مینام در ۱۳۰ مینام در ۱۳۰ مینام در ۱۳ مینام در ۱۳۰ مینام در ۱۳۰ مینام در ۱۳۰ مینام در ۱۳۰ مینام در ۱۳ مینام در ۱۳۰ مینام در ۱۳۰ مینام در ۱۳۰ مینام در ۱۳۰ مینام در ۱۳ مینام در اید در ۱۳ مینام در ۱۳ مینام در ۱۳ مینام در اید در
- بیروت، بولاق، ط-۱، ت ۱۸۹۱هـ ۱۲ - الجامع الکبیر، الإمام محمد بن الحسن، البند، العثمانية، ط-۲،
- ت ۲۶۱م ۲۲ - الجرج والتعديل، الرازي، أبو حاتم محمد بن إدريس ت ۷۲۳هـ، بيروت،
- م ۲۸۲۲م ترپيندا ، خرپيندا به ۲۸۲۲م ترپيندا به ۲۸۲۲م ترپيندا به ۲۸۲۲م ترپيندا به ۲۸۳۲م ترپيندا به ۲۸۳۲م ترپيندا
- المصرية. ٢٢ - الجواهر الفيئة في طبقات العنفية، القرشي، محي الدين أبي محمد عبد
- م ۱۹۲۰ت ، ۲-له ، قینامشماا ، عنها ، سه ۱۹۲ ت عالقاا م ۱۹۲۰ت ، ۲-له ، قینامشماا ، عنها ، ۱۲۰۱ ت عالقا
- دقي جماا دنسماا نب عمم الإمام المنيئا المأ رحله قبما ١٥ ما ١٥ ما المناه ال
- تیقعت د۲۷۱۹ ت میمها بند زبر مممهٔ دریهامها دقغالباا متّبا قبجه ۲۲ ۲۲ ۱۳۹۴ ت ۲۰۱۰ فشیمهاا قبتک دریهاما دیباس بید نیشاا
- ٧٢ حسن التقاضي في سيرة الإمام أبي يوسف القاضي، محمد زاهد الكوثري،
   ٧٢ القاضية ياكتبة الأزهرية. ط-٢، ١٨٩١م
- ١٨٠ الحياة السياسية في الدولة العربية الإسلامية الدكتور محمد جمال سرور،

- بروی، دار الفکر العربي، ط-۱، ت ۱۷۶۱م ۱۳۲۹ تعبلت درجنی در درجنی در ۱۷۴۲ ت درجنی در درجنی در ۱۳۹۲ ت ۱۳۹
- ١٩٢٥ ت ٢-٢ ت ١١٩١٩ م المال ال
- ۱۷ الرد على سير الأوزاعي، الإمام أبو يون ت ٢٨١هـ ت ٢٨١ عن الوفا الأفغاني، القاهرة، المبتع الأزهرية، ط-٢، ١٩٩٧ م
- ٢٧ الرأي في الغقه الإسلامي، مختار القاضي د.، القاهرة، الكتبة الأزهرية.
- ط-۱، ۲۸۹۱ م عبه دنانباده ۲۵۲۱ ت دنیه أ عمه دنیباله زیرا دیتناا می قالی ۲۸۳۰ - ۲۷
- مجمعه بار الكتب الميمة. مه - مناا يوفعه البعثاا يو تفلتفلا المهالي النسوقي، ١٧ - ٥٧ - المعتال بيفعال المنابعة المنابعة
- ٥٧ رساله في القول المختار من الاقوال المغلقة في الدهب الحموي، الدسوفي،
   ١٤ ألم المن المنافرة، من المنافرة، المنافرة، المنافرة، المنافرة، المنافرة،
- تعبك ، نالنها ، بحلك عمم معمد أنها الله المعالمة المعالم المالم المالم المعالم المعالم
- م ۱۸۷۲ هـ ، پیلما الله بیا نب شا ببه پیأ درسهناا بخلی ۲۷۰ ۷۷ میشما به این ۱۷۷ میلادی ۱۳۸۰ میلادی ۱
- ۱۳۲۲ه د توسما ا تفهنا ا تبتک قهاقا د سانی نید می ۱۳۲۸ مین در ۱۳۸۸ مینی در ۱۳۸ مینی در ۱۳۸۸ مینی در ۱۳۸ مینی در ۱۳۸۸ مینی در ۱۳۸ م
- ٩٧ البنة قبل اليومين، محمد عباج المجلوب ، الماهرة، محمد ، الماهرة، عباء ١٩٠٠ م. ١٩٠٠ المناه الماهرة، عباء ١٠٠٠ ماه

- ٨٠ المناكرة المناكرة الإسلامي، مصطفى السلامي، د.، القاهرة،
   ١٠٠ المناكرة المناكرة
- ۱۲۸ المجيم، سير أعلام النباد، ،كلبنا، هماسال ط ها ح ۲۸ ۲۸ السام المسام : نالنبا، ،كلبناا م ۱۲۵ ۲۸ ۲۸ -
- ۲۸ اليوبي المخال اليوني دوي به المحمد أبو زهرة، بيروت، دار الفكر العربي، ط-۱، دريموالشاا ، دريموالشاا ، دريموالشاا ، دريموالشاا ، دريموالشاا ، دريموالشا ، دريم
- دلبنعا علمعا نب يحما عبد ببعة نه البغأ يأ بنعنا تاينث ٤٨ ٩٨٠ عن ١٤٥ ٩٨٠ عن ١٤٥ عن ١٠٠ عن ١٠٠ عن ١٠٠ عن المعارف المعارف
- تعبلطا درجي بير ۲۲۱۱ه يخافيا المعم الطا يعلو يخافي) الي ٢٠١٦ عنم ١٠٠٠ الطاء من الطاء من المناطقة عند ١٠٠٠ المناطقة المن
- ١٠٠ مرح المنظم المنظم المرضي، القاهرة، علم المنظم المنظم
- ۸۸ شرق المناد العافظ النفي، أبو البركات عبد الله بن أحمد ت: ۱۷۰۰ .
   ۱۲ مناد المناد المناطق الأميرية، ت ۲۱۳۱ه.
- ٨٨ الشرع الدولي في الإسلام، نجيب الأرمنازي د.، ت ١٨٦١هـ، دمشق،
- ٩ المريعة الإسلامية والقانون الدولي العام؛ الأستاذ علي منصور، المهلس الأعلى الشوون ولإسلامية، ١٧٥٦هـ

ما ١٧٠ نيدون ١٠٠١هـ

シソアサイル

- ، قيبهما بنتظا اليعال الماهم ت المعام المعام اليعاد المعام المعام المعام المعام المعام المعام المعام المعام الم
- ۲۶ حيم سلم، سلم بن الهجما ت ١٢٧هـ ت فؤاد عبد الباقي، القاهرة، دارة ت دارة الباعيا الباعية المادية، ط-٢٠ ت المادية، ط-٢٠ ت المادية، ط-٢٠ ت المادية، ط-٢٠ ت
- ٣٩ خــي الإسلام، الدكتور أحند أمين، ت ١٧٣٢هـ، القاهرة، كتبة النهفة
- ا ۱۸۹۷ د تي ما ا د تي ما ا د تي ما ۱ د تي ما ۱ د تي ما ۱ ما د تي ما د
- م ١٨٣١ ١ ، قيالما قيبي ما الم م ١٠٠١ ١ ، قيالما قيبي ما ٥ ١ ، ١ م م التاد التيم ما ٥ ١ م م التاد التاد التيم ،
- قبتك دمامغ دمه ٢٧٤ ت يهل نبا ميمايا دين إيشاا دوليقفاا تالقبك ٢٥

قيه هذا بالكام الم المخطوط بدار الكتب المرية.

- مريناها دريناها دلين المار المار نام درينا درين
- آمياها. ۱۳۰۸ ت ريمالها بنتلا معس زې معمد دمعس زېا درېې ادا تولياها - ۸۰
- اندن، خلبة بريل، ت٢٢٦٥
- ٩٩ العبر في خبر من غبر، النعبي، الكويت: دار الثقافة، ط-٢، ت-١٩٩١
- ۱۲۰۱ العلاقات الدولية في الإسلام، الشيخ محمد أبو زهرة، المجلس الأعلى الشؤون الإسلامية، ت٧٨٣١هـ
- تعبلت ديشه، د ٢٠٤ ت د.، عالحاا يعبت دعملهمه عينعماا وعلد ٢٠١ ۱۰۲ عمل د يشه، تعملج العمل
- ٢٠١ فتع الباري، ابن حجر العد قلاني، الطبعة الأميرية، ت ١١٦ه.
- ٣٠١- فجر الإسلام، أحمد أمين، القاهرة، كتبة النهفة المصرية، ط-٢،

- ١٠٠٤ تي يو الآداب السلطانية، ابن الطقطقي، محمد بن علي ت ٢٠٧٩. عن ١٢٠٠ تا ١٤٠٤ عن ١٢٠٠ الطقطقي، محمد بن علي ت ٢٠٧٩ المادين، مطبعة أوروبا، ٢٠٥٥/٩
- ٢٠١٠ الإسلامي في ثوبه البديد، الأستاذ مصطفى أحمد، دهشق، مطبعة معادد المشق، ط-٢، ت٥٠٤١هـ
- قيبها تاسها عهده . وسهه نفسه عممه دييمولتااع قبلحماا هقة ٧٠٢ ۱۳۸۹ تيالعاا ميالعاا ميالعاا
- ٨٠١ النصل في الملك والنحل، ابن حزم، بيروت، الطبعة الخيرية، ط-٢، ٢٠٣٠هـ - ٧٩٣٢هـ
- ١٣٧١ ت نسما نب عمم ، يومالا المقفاا نبي أي يوماسا كفاا ٢٧٣١م. ١٢٧٩ ت ٢٧٣١م ، ١- اقيمطا تشهناا تبتك ، تولمالا
- معباطا دته بین دهه ۱۲۰ ت تاحم نب بمعه د میمناا نبرا دتسههاا ۱۲۰ ۱۲۰ ا ۱۱ - ۱۲۰ دی بینها
- ١١٠ العيبا الكيفنا الميفنعا المجالة في تيپباا لمنابغاا ١١١ ١١١ المعادة، ط-١، المعادة، ط-١، المعادة، ط-١، ا
- ، تقشه، همام فعله ، نقشه، ديشي، الأستاذ شاكر مطفي، دهشق، طهم ومام المنازية الأستاذ شاكر مطفي، دهشق، ط-٢، ت
- ، العندكا تعبلت دري الدولي الدكتور علي الزيني، بيروت، مطبقة الاعتماد، ت ٢٤٣١ هـ

- ۱۰ انتظار ان دعامه د.، يجلما نسم دولما ياعما نهناها ۱۱۰ ۱۳۹۴ عام ۱۳
- ۱/۱- د المتدكما تعبله د . ، تنينه يومك مهممه د به لعاا يجايماا ن يمناتاا ۲۱۱ - ۲۶۲۱ مـ
- ١٢٥٠ القانون الدولي العام للأستاذ علي ماهر ت ١٨٦٠ مبله، مطبعة الاعتماد،
- ت ۲۶۲۱ هـ ۱۲ - ۱۲۵ نجاله این دیکی سحمه دیکیا بالله ین ۲۸۲۹ ت و ۲۸۲۳ ت این ۱۲۸۳ ت این ۱۲۸۳ ترکیا ۱۳۵۱ نیاتکاا
- تعبلها د منهاد ۱۳۰۵ ت معم نب يعلد د بيئاً ا نبرا د نياتاا يا الحلاا ۲۱ -
- مه ۱۲۲۸ت دقیمیناا ۱۱- د قشهیناا دلیکیت مه۲۲۰ ت یی انحباا پینهما عبد دی ایسانا ششد - ۲۲۱
- ۱۲۶۹- مرون در-م- قالسها قسفه : نائبا در مفته برادب معاا ناسا ۲۶۱
- م ١٧٤٨ ت ، قييينا تعبلها ، سنها ، يجاله عبد المانيلا نالسا ١٧١٠ م
- ، في العلم ال الهجرة، لاستاذ عبد الحليم الجندي، بيروت، دار العارف،
- را، د،ائن د مالاه ت دريابخاا زييها نالسانًا دقي عم ١٤٠٥ ت دريابخاا ١٤٠٠ الله ١٤٠٠ المالات ١٢٠٠ المالت
- ٥٠ ماريء علم النفي د العام بوف درد د. بيروت، دار العلوف، ط-٥٠

4-1; -NYTIE

- مُغَيِّنَا تَبِتَكَ دَهَمُهُ لِقَا دَمِنَاهُ لِفَعُلَّمُ بَنِمَةً لَهُ الْعُالِمِ الْمِالِمَا الْمِيْلِقَاا ديريابِه (٣٢) ١٩٠٣ - ١٤- مُنِيمَا اللَّهُ ا
- ١٣١ المبسوط، الإمام السرخسي، لبنان: دار الحرفة، ط-٢، ت ٢٠٤١هـ
- ٢٨١١م ٢٨٩١م ١٢٦١ - محاضرات في تاريخ الإسلامي، عصر نشأة المذاهب مصد يوسف
- . قيالعاا قيبهما تاسارعاا عليهما تاسارعاا عهده د. عسمه. على المناد على المنا
- م۱۳۸۲ت ۱۰- استخث فعلي المهرونين دراه دستخث فعلي علي عدد المربية عدد المربعة ا
- سنة ١٢٣٠هـ ٢٣١ - الختصر في علم رجال الأثر، الثيث عبد الوهاب عبد اللطيف، بيروت، دار
- ۱۳۲۱ المحل لأعمل المقفاء معروف الدواليبي، دمشق، مطبعة جامعة دمشق،
   ط-۲، تعمره ما المحروف الدواليبين، دمشق، مطبعة جامعة دمشق،
- م ۱۹۷۲ ت ، ۱- ه د ترينه عبه د يمغاليا ، نالنجاا وأي ۸۲۱
- ۱۹۶۹ مروح الذهب، المسجودي، على بن الحسين ت ۲۶۲۹، بيروت، دار ۱۲۸۳ ت ميروت، دار
- ۱۶۰۰ ت محمد نبر محمد الإسلام عجمه ديرانخاا مهاي ديخمتالا ۶۱۰ بولاق، الطبعة الأميرية، ط-۱، ترييه أكا تجبلطا دقايم
- ١١١ المصلحة في التشريع الإسلامي، مصطفى زيد د.، بيروت، دار الفكر
- العربي، ط-۲، ت-۷۲۱ه به ناد نام ۱۲۵۱ ت بله ن سلا عبد دنینته نبا دخیاما ۲۰۱۰ - ۲۶۱

ما ٢٧٦٦ ، ٢- ١ ، تاريمها

- 1711 a

- ريخانتما يريحها يوا عمد ديستما يمن ، فقفا نايما في منتمال ١٤٢ ١٤٢ الحانتمال عند عليا المحادث ال
- ن الماليان نواعلما الله المروعيا الله المروعي تراعلها المجمع تراعلها المجمع المروعي ا
- دغ العلم ال التوي ، محمد بن عمر بن ت ۲۰۲هـ، بيروت، دار العارف، ط-۱، ت
- ، تي ينال تعبلطا ، عنها ، حهم من ١٤٠٠ ت مغلمه نب عمه أ ، تماله ال المال و لتفه ٢٤١ .
- ۱۱ دتوی د ۷۰۷هـ ت ن<u>ومل</u>هٔ زب نمعهاا ببه دزومانه زبرا قمعقه ۷۶۱
- ١٤٢٠ مثيما المديث ، ط-٢ ، ت٢٧٣١هـ ١٤١ - متدمة ابن الملح في علوم الحديث ، عثمان بنا تممته ، ١٤١

- 9-1, 19919
- ١٥١ ١١١١ النعل، الشهر تناني، محمد بن عبد الكريم ت ١٤٥٨ مطبوع على هامش الفصل لابن جزم.
- ١٥١ مناقب الإمام الأعظم، الكردري، حصد بن صعد بن شهاب ت ٧٢٧هـ،
- ١٥١ مناقب الإمام أبي حنيفة وصاحبية، الذهبي، ت محمد زاهد الكوثري بيروت، دار الكتاب العربي، ط-٣، ت٥٧٣١هـ

۱۱عد ، مطبعة دارالطوم ، ط-۲ ، ت ۱۷۹۱م عبلم

- ١٥٠ مناهج اليم د.، رحمان النائي، محمد باتاجي د.، رسالة دكتوراه مخطوط عدم مناهجي د.، رسالة دكتوراه مخطوط ...
- ن المُعلى الم الإسارين، مَيمال الإسارين المُعلى الم
- 101 الإسلامية، النيئ أحمد كامل الخضري، الإعلى الأعلى للشؤون الإسلامية، ت٨٧٣١هـ
- ۷۰۲ ۱۱ د تیفا ۱۰۰ تبتال نیخلیا ا دینه اشا د تیفاها ۱ دینه اهلام ۱۰۲ دینه ۱۲ داد از ۱۲ داد از
- ١٥٨ الموطأ، الإمام مالك برواية محمد بن الحسن، ت الشيخ عبد الوهاب عبد المراد . المام مالا برواية محمد بن الحسال ت المام الما
- ١٥٩ ميزان الاعتدال، الذهبي، بيروت، دار الكتب الحديثة، ط-٢، ت٧٣١هـ
- ١٢٠ النافع الكبير لن يطام الجامع المغير، بيروت، دار الكتب المديئة،

d-Y, STYTIE

- ال دري بي نالقا عبد نسم يطو دريم المال طقفا في تاري تا يا تماد قبلفا ١٢١ ١٢١ الماري بيروت ، ١١ ١٢١ المارية ، ١٢٠ ١٢٠ المارية ، ١٢٠ ٢٠ من تشيمه المارية ، ١٣٠ ٢٠ من تشيمه المارية ، ١٢٠ ١٢٠ من تشيمه المارية ، ١٢٠ ١٢٠ من تشيمه المارية ، ١٢٠ من تشريب المارية ، ١٢
- ٢٢١ نظرية الحرب في الإسلام، محمد أبو زهرة، المجمل الأعلى للشؤون
- الإسلامية، تا ١٩٦٥ ١٩١٥ ١٩١٥ ١٩١٥ ١٩١١ ١١ ١٩١١ ١٩١١ ١٩١١ ١٩١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١ ١١١ ١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١ ١١١ ١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١ ١١١ ١١ ١١ ١١١ ١١١ ١١ ١١١ ١١١ ١١١ ١١ ١١ ١١١ -
- -PAY1a
- ۱۲۲۷ الوافي بالوفيات، الصفدي، خليل بن أ<del>يبال ۱</del>۲۷هـ، القاهرة: دار فرنز شتايز، ط-۱، ت ۱۸۳۱ه

### 1000

- مجلة القانون الأمية الوطني، سوريا، عدد ٣، ٢١٩٩.
- ٣) مجلة منبر الأسلام، ربيع الأول سوريا، عدد٣، ت ٢١١٩.
- بنکری مورد اثني عددها الحاص بنکری مورد اثني عددها الحاص بنکری مورد اثني عشر قرنا على وفاه الإمام محمد، في شهر حزيران/ يونية ۱۳۹۹م.

## المحلات

- مجلة القانون الأمية الوطنى، سوريا، عدد ٣، ١٩٦٠م.
- ٢) مجلة منبر الأسلام، ربيع الأول سوريا، عدد ٣، ت ١٩٦٠م.
- ۳) Islam Medeniyeti ، التركية في عددها الخاص بذكرى مرور اثني
   عشر قرنا على وفاه الإمام محمد، في شهر حزيران/ يونية ١٩٦٩م.