

পরম করুণাময় অসীম দয়ালু আল্লাহ্র নামে

401608



হ্যরত খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী ও রশিদুদ্দিন নেইবুদী (রহঃ) : কাশকুল-আসয়ার ওয়া উদ্দাতুল আব্রার তাফসীর গ্রন্থ

পি-এইচ.ডি জ্ঞিী লাভের জন্য উপস্থাপিত অভিসন্দর্ভ

401608





গবেষক

আবুল কালাম মোহামদ মাহযুবুর রহমান রেজি: নং-৭৩/২০০৩-২০০৪ আরবী বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়। জিলহজু ১৪২৪ হি. জানুয়ারী, ২০০৪ইং

হ্যরত খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী ও রশিদুদ্দিন মেইবুদীর (রহঃ) : ফাশফুল–আসরার ওয়া উদ্দাতুল আবরার তাফসীর গ্রন্থ

পি-এইচ,ভি ভিগ্ৰী লাতের জন্য উপস্থাপিত অভিসন্দৰ্ভ





আবুল কালাম মোহামদ মাহবুবুর রহমান

ৃত্তাবধায়ক ড. আ.ফ.ম আবু বকর সিদ্দীক অধ্যাপক



আরবী বিভাগ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালর জিলহজু ১৪২৪ হি. জানুয়ায়ী, ২০০৪ইং ডক্টর আ.ফ.ম. আবু বকর সিন্দীক এম.এ.,পি-এইচ.ডি.,এম.এম. অধ্যাপক ও সাবেক চেয়ারম্যান



আরবী বিভাগ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালর

ঢাকা-১০০০, বাংলাদেশ
ফোন ঃ ৮৬১৮৮০৩ (বাসা)
৯৬৬১৯২০-৫৯/৪২৯০ (অঃ)

প্রত্যরনপত্র

প্রত্যরন করা যাচ্ছে যে, আরবী বিভাগের পিএইচ.ভি গবেবক আবুল কালাম মোহামদ মাহবুবুর রহমান কর্তৃক ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে পি-এইচ.ভি ভিথ্রী লাভের জন্য দাখিলকৃত 'হ্যরত খাজা আযদুল্লাহ আনসারী ও রিশিদুদ্দিন মেইবুদী (রহঃ) ঃ কাশফুল আসরার ওয়া উদ্দাতুল আবরার তাফসীর গ্রন্থ শীর্ষক গবেষণা অভিসন্দর্ভটি আমার প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধানে প্রণরম করা হয়েছে। এটি গবেষকের একক, নিজম্ব ও মৌলিক গবেষনা কর্ম। আমার জানামত ইত্তোপূর্বে কোথাও এবং কোন ভাষাতেই এ শিরোণামে পি-এইচ.ভি ভিথ্রী লাভের উদ্দেশ্যে কোন গবেষণাকর্ম সম্পাদিত

পি-এইচ.ভি ভিগ্রী লাভের জন্য এ গবেষণা অভিসন্দর্ভটি ব্যতিক্রম, তথ্যবহল ও গুরুত্বপূর্ণ সংযোজন। আমি এ গবেষণা অভিসন্দর্ভটি চূড়ান্ত পাছুলিপি আদ্যন্ত পাঠ করেছি এবং পি-এইচ.ভি ডিগ্রী লাভের উদ্দেশ্যে দাখিল করার জন্য অনুমোদন করছি।

\$3/3/08

(ড. আ.ফ.ম. আরু যকর সিদ্দীক) প্রফেসর ও তত্ত্বাবধারক আরবী বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

যোষণাপত্ৰ

আমি নিম স্বাক্ষরকারী এ মর্মে যোষণা প্রদান করছি যে, 'হ্যরত খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী ও রশিদুদ্দিন মেইবুদী (রহঃ) ঃ কাশফুল আসরার ওয়া উদ্দাতুল আব্রায় তাকসীয় প্রস্থ' শীর্ষক আমায় বর্তমান অভিসন্দর্ভটি পূর্ণ অথবা আংশিক কোথাও প্রকাশ করিনি। এটি আমার মৌলিক ও একক গবেষণাকর্ম।

Dash 20/8/08

(আবুল কালাম মোহামাদ মাহবুবুর রহমান) পি-এইচ.জি গবেষক আরবী বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় ঢাকা-১০০০, বাংলাদেশ

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

'হবরত খাজা আবদুরাহ আনসারী ও রিনিদুদ্দিন মেইবুদী (রহঃ) ঃ কাশফুল আসরার ওয়া উদ্দাতুল আবরার তাফসীর প্রস্থ' শীর্ষক গবেষণা কর্মটি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগের প্রফেসর, আমার পরম সম্মানিয় শিক্ষক ড. আ.ফ.ম আরু বকর সিদ্দীক-এর প্রত্যক্ষ তত্ত্ববধানে প্রণীত হয়েছে। গবেষণা কর্মটির মান বাঞ্ছিত পর্যায়ে উন্নীত করার জন্য এ মহান শিক্ষক তার শত কর্মব্যস্ততার মাঝেও গবেষণা ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় দিক নির্দেশনা ও প্রেরণা য়ুগিয়েছেন। আল্লাহ্র কালামের রহস্য উন্মোচন ও আধ্যাত্মিক পরিভাষাসমূহ যথাযথ উপস্থাপনের ক্ষেত্রে তার পরিশ্রম সত্যই অতুলনীয়। তাই এই স্লেহধন্য সহযোগিতার ঋণ কোনদিন পরিশোধ্যোগ্য নয়।

রেভিও তেহরানের বহির্বিশ্ব কার্যক্রমের বাংলা অনুষ্ঠানের প্রতিষ্ঠাতা পরিচালক, আমার পরম শ্রন্ধেয় বর্তমান এসিয়ান ইউনিভারসিটির সহকারী অধ্যাপক, এশিয়ান ইনটিটিউটের পরিচালক, বিশিষ্ট গবেষক ও লেখক জনাব ফরিদ উদ্দিন খানের বিশেষ প্রেরণায় আমি হযরত খাজা আবদুরাহ আনসারী (র.) রশিলুদ্দিন মেইবুদী (র.) এ মহান দুই মনীষী ও মহাসাগরসম তাফসীর গ্রন্থ নিয়ে গবেষণা করতে আগ্রহীহই। 'ইউনিক্ষো' প্রপ্তাবিত ইরানের সাংকৃতিক গবেষণা কাউন্ডেশন আয়োজিত তিন্দিনব্যাপী অনুষ্ঠিত আন্তর্জাতিক সেমিনারে যোগদান এবং খাজা আবদুরাহ আনসারী (র) এর জীবন ও কর্ম সম্পর্কে জামার সুযোগ করে দিয়েছেন জনাব ফরিদ উদ্দিন খান সাহেব। তাই গবেষণা কর্মের প্রতি মুহুর্তে তাঁর কথা ক্ষরণ হয়েছে বারবার। বিশ্ববিখ্যাত দু'ই মনীষী ও 'কাশফুল আসয়ারের' মত মহাসাগরে পাড়ি দিতে আমাকে সাহস যুগিয়েছেন ঢাকান্থ ইরান সাংকৃতিক কেন্দ্রের সাবেক মাননীয় কালসারাল কাউন্সেলর জনাব আলী আভারসাজী ও বর্তমান কাউন্সিলর জনাব শাহাব উদ্দিন দারায়ী। সত্যই এ দু'জনের ঋণ কোনদিন শোধ করা যাবে না।

আমার মুহতারাম শিক্ষক ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের স্বনামধন্য ভাইস চ্যান্সেলর ড. মুহাম্মদ মুক্তাফিজুর রহমান আমার গবেষণার বিষয়ের নতুনত্ব ও একটি আন্তর্জাতিক বিষয় দেখে খুবই আনন্দিত হয়ে দোয়া করেছেন। আমি যখন তাঁকে বলেছিলাম ঃ 'স্যার! বিষয়টি খুবই কঠিন'-তিনি শান্তনা দিয়ে বলেছিলেন 'আল্লাহু তোমার দারাই এ কঠিন কাজ সহজ করিয়ে নেবেন। আল্লাহ্র উপর ভাওয়াক্কুল করো।' তার এ কথাটি আমাকে এ মহাসাগর পাড়ি দিতে সাহস যুগিয়েছে। আরবী বিভাগের চেয়ারম্যান আমার পরম শ্রুদ্ধের শিক্ষক ড. মুহামদ কজলুর রহমান, মুহতারাম ওক্তাদ অধ্যাপক আ.ন.ম আবদুল মান্নান খান, অধ্যাপক নজির আহমদ, দর্শন বিভাগের সমানিত অধ্যাপক আনিসুজ্জামান এবং থিওল মেডিকেল কলেজের সমানিত চেয়ারম্যান ডা. মফিজুর রহমান, বাংলাদেশে ইয়ানের ভিজিটিং প্রকেসর ড. বাশিরী ও ডেপুটি কালচারাল কাউস্বেলর ইয়ান সাংস্কৃতিক কেন্দ্র জনাব আযীয় আলীয়াদেহ-এর উৎসাহ সত্যই শ্রদ্ধার সাথে স্মূর্তব্য ।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগের সহযোগী অধ্যাপক ছোট ভাই ড. এ.বি. এম ছিদ্দিকুর রহমান নিজামী, ফার্সী ও উর্দু বিভাগের ঢেয়ারন্যান ড. জাফর আহমেদ, স্নেহাম্পদ ড. কে এম সাইফুল ইসলাম খান, সহকারী অধ্যাপক ফার্সী ও উর্দু বিভাগে, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের আলহাদীস এভ ইসলামিক টাভিস্ক্বিভাগের সহযোগী অধ্যাপক ড. জাকির হোসেন, দাওয়া বিভাগের সহযোগী অধ্যাপক ড. শহীদুল ইসলাম নূরী পরামর্শ ও প্রয়োজনীয় সহযোগিতা দিয়ে ধন্য করেছেন। সেহাম্পদ ড. আবদুর রহমান আনওয়ারী, সহযোগী অধ্যাপক দাওয়া বিভাগে, ই.বি আত্তরিকতার সাথেই থিসিসের কাজ ক্রন্ড সম্পন্ন করার পরামর্শ দিয়েছেন। ঢাফা বিশ্ববিদ্যালয়ের উর্দু ও ফার্সী বিভাগের প্রভাবক তারিক জিয়াউর রহমান সিয়াজী, সহকারী অধ্যাপক মুহসিন উদ্দিন মিয়া, প্রভাবক আবদুস সবুর খান, খুলনা বিশ্ববিদ্যালয়ের ফার্সী ভাষা বিভাগের প্রভাবক মুহাম্বদ শাহজালাল, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের ভার্সী ভাষা বিভাগের প্রভাবক মুহাম্বদ শাহজালাল, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের ভার্সা বিভাগের প্রভাবক মুহাম্বদ শাহজালাল, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাষা বিভাগের সহকারী অধ্যাপক ড. নূকল হুদার উৎসাহ সত্যই স্মরণযোগ্য।

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের কেন্দ্রীয় জামে মসজিদের খতীব, মাওঃ শোয়াইব আহমদ, ইরান সাংকৃতিক কেন্দ্রের কর্মকর্তা বৃদ্দের মধ্যে বিশিষ্ট গবেবক জনাব মাওলানা ঈসা শাহেদী, জহির উদ্দিশ মাহমুদ, সাঈদ সিদ্দিকী, সবাই উৎসাহ দিয়েছেন এ কাজে। বিশেষ করে ছোট ভাই মাওঃ সাইয়েড়াদ মুহামদ হাবিবুল আলম শোয়াইব সুপার-ঢাকা মুহামাদিরা মাদ্রাসা, বিশিষ্ট গবেষক মাওঃ মুর্শেদ খান, মাওঃ রুকনুজ্জামান, মাওঃ মোশাররফ হোসাইন খান, স্নেহাস্পদ অধ্যাপক এসএম আবদুল হামীদ, প্রভাষক আবদুস সামাদ জেহাদী স্নেহপদ মাওলানা আবদুর রহমান, অধ্যক্ষ নুরুন আলা নূর কামিল মাদ্রাসা, পঞ্চগড়, মাওলানা বদরুল ইসলাম, ক্লেহের মুহাম্মদ হোসেন উৎসাহ দিয়ে কৃতজ্ঞতা পাশে আবন্ধ করেছেন। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্মকর্তা স্লেহাম্পদ জনাব আহমদ উল্লাহর সার্বিক সহযোগিতা সত্যিই শ্বরণযোগ্য। এ গবেষণাকর্মে ব্যক্ত থাকায় পারিবারিক অনেক দায়িত্ব পালন করা সভব হয়নি দীর্ঘদিন। চরম ধৈয্যের পরাকাষ্ঠা দেখিয়ে এ কাজে সর্বাত্মক সহযোগিতা দিয়ে ধন্য করেছেন আমার সহধর্মিনী শাহিন আক্তার, আর এ কাজ তাড়াতাড়ি শেষ করার তাগিদ দিয়েছে আমার আদরের ধন মেয়ে ফাতিহাতুল জানাত, ছেলে মুহামদ তানয়ীম শ্রীফ, হাফিজ আবুল হাসান মোঃ বারেয়ীদ ওরফে মিলাদ শরীফ, মুহামদ মিরাজ শরীফ ও মিনহাজ শরীফ। গবেষণাকর্মটি তৈরি করতে দীর্ঘ সময় যিনি আদর-আপ্যয়ন করেছেন তিনি হলেন ছোট ভাবি আমানজান সত্যই তার কাছে কৃতজ্ঞ। এছাড়া অনেক গবেষণা প্রতিষ্ঠান বিশেষ করে ইসলামী প্রজাতন্ত্র ইরান সাংকৃতিক কেন্দ্র গ্রহাগার, ইসলামিক ফাউভেশন গ্রহাগার, আল-আরাফাহ ইসলামী ব্যাংক লাইব্রেরীসহ বিভিন্ন গ্রন্থাগার থেকে প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে সাহায্য নিয়েছি, যাদের বিভিন্ন গ্রন্থ থেকে আমি সহযোগিতা নিয়েছি, তথ্য সংযোজন করেছি, রেফারেন্স উল্লেখ করেছি, যারা উৎসাহ যুগিয়েছেন তাদের সবার প্রতি রইল আমার শ্রন্ধাপূর্ণ কৃতজ্ঞতা। বিশেষ করে আবিদ কিশিউটারের স্নেহের ভাই বিল্লাল হোসেন ও আদরের ছোট বোন বেগম রাবেয়া বেগম (রুবা)-এর আন্তরিক প্রচেষ্টা না থাকলে পাভুলিপি সুন্দরভাবে উপস্থাপন সভাব হতাে না, আত্মাহ সবাইকে উত্তম প্ৰতিদান দান করুন। আমিন।

উৎসর্গ

মদীনা জামা'য়াতের ইমাম শাহ সূকী ভা. বিদিউঘবামান (র.)-এর রহানী ফায়িয ও বরকত লাভের উদ্দেশ্যে এবং আমার দোয়ার ভাভার উচ্চ শিক্ষার উৎসাহ যুগিয়ে বিনি আজ জারাতবাসী হয়েছেন মরহুমা মা জননী-রায়িয়া বেগম (র) ও মরহুম শ্বভর শাহ সূফী মাওলানা রফিক আহমদ (র.)-এর রহের মাগফিরাত কামনায় এবং মুহতারাম পিতা আলিমকুল শিরমনি আলহাজু মাওলানা মুহামদ আবদুল হক সাহেব (মুদ্দা জিল্লুছল আলী) এবং যায় কদম ধূলি পেয়ে ইলমুল-মা'য়িফাতের খুশরু নসীব হয়েছে পয়ম সমানিত মুর্লিদে বরহক শাহসূফী আলহাজু কময় উদ্দিন আহমদ সাহেব কেবলা (মুদ্দা জিল্লুছল আলীর) প্রতি রহানী ফায়্রিয ও বরকতের দোয়া প্রার্থনায়।

প্রতি বর্ণায়ন আরবী, কাসীঁ ও উর্দু বর্ণমালা (الحروف الهجائية العربية والفارسيه والارديه) এর

বাংলায় প্রতি বর্ণায়নের ক্লেত্রে অত্র সন্দর্ভে অনুসূত নিয়ম

বৰ্ণ	প্রতি বর্ণ	বর্ণ	প্রতি বর্ণ	বৰ্ণ	প্ৰতি বৰ্ণ
1	উধৰ্বক'মা	ز	য	ق	ক/ক্
ب/پ	ব/প	س	স	ك/گ	ক/গ
ت/ك	ত/ট	m	*1	J	ল
ث	ছ/স	ص	স/স্ব	۴	ম
ह/ह	জ/চ	ض	য/দ্ব	ن	ন
۲	হ	ط	ত/ত্ব	و	ভ/ওয়া
ż	খ	ظ	य	ة = ه	হ/ঃ
٦	দ	ع	উল্টোকমা	ى	য়
ذ	য	ė	গ/ঘ		ļ
3/3	র/ঝ	ف	क		

الحركات - ক্ষনি-চিহ্ন

হর্কত্	প্রতি বর্ণ/ধ্বনি চিহ্ন	হরকত	প্রতিবর্ণ/ধ্বনি চিহ্ন
_	অ/আ	-	-ইন
-	₹/ਿ	_	- উন
<u>'</u>	উ /ু	*_	আ (যুগা ধ্বনি)
8	হেসচিহ্ন	_	ই (যুগা ধ্বনি)
*_	অন/আন	<u>\$</u>	উ (যুগা ধ্বনি)

नीर्वक्त-वर्ण حروف المد

আরবী বর্ণমালার মধ্যে তিনটি স্বরবর্ণ : ای و : এরা যখন حرکة বা ধ্বনি-চিহ্ন বিহীন থাকে তখন পূর্ববর্তী বর্ণের ধ্বনিকে দীর্ঘ করে। । 'আ' ধ্বনিকে, و 'উ' ধ্বনিকে এবং ی 'ই' ধ্বনিকে দীর্ঘ করে। আলোচ্য সন্দর্ভে এ বিষয়গুলো নিম্নপ্রতাবে ব্যবহৃত হয়েছে।

i (আ)	و (ঊ/ू) او	(अ/ी) ای	্ৰ (যা/দ্বা)	<u>টি</u> (যূ/ছূ)	(খী) ضىي
나 (제)	(ৰূ) بو	(বী) بى	∟ (ত্বা/তা)	(ডু/ডু) এ	(বী/বী) طی
ু পা	(পূ) پو	(পী) پی	(या)	(यृ) ظو	(यी) ظی
্ৰ	(তূ) تو	(তী) تى	Le ('আ)	(উ) عو	(দ্ব
<u></u> টা	(টু) ڻو	(गि) ٹی	Lie (গা/ঘা)	(1/년) غو	ر (गी/घी) غي
🗅 সা	(সূ) শ্ৰ	(সী) ثي	Là (ফা)	(कृ) فو	(ফী) في
্ৰ জা	(জূ) جو	(জী) جى	(ক্রা/কা)	(কু/কু) ভ্র	(ক্বী/কী) قى
لي 1	(عَ) چو	(চী) چى	১ (কা)	(কৃ) كو	(কী) کی
ভি খা	(لإ) خو	(शी) خی	র্বে (গা)	(일) گو	(গী) گی
J ১ দা	وع) (দূ)	رى (দী)	র্থ (লা)	(नृ) لو	(नी) لى
া যা	وغ (যূ)	دى (খী)	L _a (মা)	(মূ) مو	ر (মী)
। ज़ा	(兩) رو	رى (রী)	Li (না)	(রু) نو	رनी) نى
। दे औ	(季) ژو	(ঝী) ژي	্ (জ্য়া/ভা)	(ভু) و و	(ভী) وي
। उं या	(图) زو	رى (যী)	La (হা)	(হু) هـو	(খী) هي
لس সা	(7절) سىق	(সী)	느 (제)	(য়ু)	(য়ী) يى
الم سا	(إم) <u>ش</u> و	(िंग) شی			
ত্ৰ সা, স্বা	ष्ट्र वास	(সী)			

প্রষ্টব্য: (১) শব্দের মধ্যে বা অন্তে ব্যবহৃত বাংলা বর্ণে হস্ব চিহ্ন না থাকলে তার উচ্চারণ 'অ' কারান্ত হবে।
(২) যে সব আরবী, ফার্সী শব্দ দীর্ঘদিনের ব্যবহারে বাংলা ভাষার অংশ বিশেষে পরিণত হয়েছে সেগুলোর বানানে প্রচলিত নিয়ম রক্ষা করা হয়েছে। যেমন-হেরাত শব্দে '৫' উচ্চারণই অধিক প্রচলিত।

শব্দ সংকেশ

হি. = হিজরী

থ্ৰী. = খ্ৰিটান্দ

(স.) = সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া আলিহী ওয়া সাল্লাম

(আ.) = আলাইহিস সালাম

বি.দ্র. = বিস্তারিত দুইব্য

দ্ৰ. = দুইব্য

প.দ্র : = পরবর্তীতে দুষ্টব্য

প. = পরবর্তী

ড. = ভক্তর

মৃ. = মৃত্যু

(রা) = রাদিআল্লাহ্ আনহ

(র.) = রাহমাতুল্লাহি আলাইহি

(রেদ.) = রেদওয়ানুল্লাহি আলাইহিম

প. = পৃষ্ঠা

পাভু = পাভুলিপি

সং = সংস্করণ

সম্প. = স্বাদিত

প্রাণ্ডক = পূর্বোল্লিখিত

জ. = জন্ম

ইং. = ইংরেজী

খ. = খভ

অনু. = অনূদিত

আ. = আর্থী

ফা. = ফার্সী

তা, বি. = তারিখ বিহিন

৬৪০/১২৪২ = হিজরী ৬৪০ সাল মুতাবিক ১২৪২ প্রিটান্দ

১ম খ. ৫০ = প্রথম খন্ত ৫০ পৃষ্ঠা (গ্রন্থের ক্ষেত্রে)

ইঃ ফা. = ইসলামিক ফাউন্ডেশন

ঢা. বি. = ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

P. = Page

হিজরী শামসী বা সৌর সাল থেকে খ্রীক্টাব্দ বের করার পদ্ধতি

হিজরী সোঁর বছর আমাদের পাক-ভারত উপমহাদেশে প্রচলিত নয়। এই সোঁর বছরকে ফার্সী সাল বলা হয়। এ উপমহাদেশে হিজরী চন্দ্র বছর ও খ্রীন্টাব্দ প্রচলিত রয়েছে। তাই নিম্নে খ্রীস্টাব্দের সাথে হিজরী শামসী বা সোঁর বছরের হিসেবের পদ্ধতি সন্নিবেশিত হলো ঃ

১. ফার্সী সাল থেকে খ্রীটান্দ বের করতে হলে সাধারণতঃ খ্রীটান্দের সাথে ৬২১ বছর যোগ করতে হবে। যেমন ঃ ১৩৬৬ ফার্সী সাল। খ্রীটান্দ বের করতে হলে ১৩৬৬+৬২১= ১৯৮৭ খ্রীটান্দ।

২. যদি মাসের নাম উল্লেখ থাকে তাহলে দেখতে হবে ফার্সী সালের প্রথম ৯ মাস কিনা। প্রথম ৯ মাস হলে ৬২১ বছর যোগ হবে। আর যদি লেষ ৩ মাস তথা ফার্সী মাস 'দেই', 'যাহমান', 'ফাল্ল' হর তাহলে ৬২২ বছর যোগ করতে হবে। যেমন ঃ ইরানের ইসলামী বিপ্লব হয়েছে ১১ ফেব্রুয়ারী ১৯৭৯ সাল। ২২ বাহমান। এখন বিয়োগ করতে হবে ৬২২ বছর। যেমন ঃ ১৯৭৯-৬২২= ১৩৫৭ ফার্সী সাল।

বানান রীতি

আরবী, ফার্সী শব্দে যেখানে ا যুক্ত হয়েছে সেখোনে বাংলা প্রতি বর্ণায়নে ू দীর্ঘ উকার ব্যবহৃত হয়েছে। যেমন ৪ رومی = क्रो

যেখানে ু এসেছে সেখানে ী ই কার ব্যবহৃত হয়েছে। যেমন ३ انصاری = আনসারী

তবে মূল শিরোনামে রশিদুদ্দিন শব্দটি িই কার ব্যবহৃত হওয়ায় সর্বত্র এ শব্দটিতে িই কার ব্যবহৃত হয়েছে।

যুক্ত শব্দে হাইপেনে – ব্যবহৃত হয়েছে। যেমেন ঃ কাশফুল–আসরার, আল– ফাতিহা ইত্যাদি।

বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ

- অত্র অভিসর্লভে আরবী ও ফার্সী উদ্ধৃতির অনুবাদ সম্পূর্ণ গবেষকের নিজার।
- কবিতাংশের কাব্যিক অনুবাদও গবেষকের সভার্থ নিজস্ব।
- আল-কুরআন ও হাদীস শরীক থেকে উদ্ধৃত অংশের অনুবাদের ক্ষেত্রে বিদ্যমান অনুবাদসমূহকে সামনে রেখে গবেষকের গবেষণালব্ধ অনুবাদ পেশ করা হয়েছে।

ভূমিকা

بسم الله الرحمن الرحيم

প্রথমেই সকল হামদ ও কৃতজ্ঞতা সেই মহান আল্লাহর প্রতি যার রাহমান ও রাহীম গুণে তার চিরন্তন, শাশ্বত মহাপ্রস্থ আল-কুরআনের খাদিম হয়রত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) ও হয়রত রশিদুদ্দিন মেইবুদী (র) এর যৌথ প্রচেষ্টায় রচিত ইলমে তাফসীরের ইতিহাসের এক আলোকউজ্জল নক্ষর কাশসুল আস্রায় ওয়া উদ্দাভূপ আবরায় তাফসীর' প্রস্থের কালাম বিরুদ্ধিন (মাইবুলী বিরুদ্ধিন) বিরুদ্ধিন বিরুদ্ধিন এক আলোকউজ্জল নক্ষর কাশসুল আস্রায় ওয়া উদ্দাভূপ আবরায় তাফসীর' প্রস্থের কালাম মানবতার মুক্তিদৃত, বাত্তব কুরআন রাস্কুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া আলিহি ওয়া সাল্লামের উপর, যিনি ছিলেন আল-কুরআনের একমাত্র প্রকৃত মুকাস্সির। যার অবদানে বুঝতে সক্ষম হয়েছে বিশ্বমানবতা আল-কুরআনের বাহ্যিক ও গৃঢ় রহস্য এবং তাৎপর্যপূর্ণ অমীয় বালী। সাথে সক্ষদ ও সালাম রাস্কুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের আহলে বাহত তাঁর সাহবায়েকিরাম (য়েদঃ) ও সকল উদ্বতের উপর বর্বিত হোক।

আল-কুরআন কালোডীর্ণ, অবিনশ্বর, চিরন্তন, সন্দেহাতীত গ্রন্থ। যুগ জিজ্ঞাসার উৎকর্ষতা বিধানে, সমকালীন চাহিদা পূরণে, জ্ঞানের আধুনিকতার অনন্য গ্রন্থ। জ্ঞান গবেষণার মহান বাণী নিয়ে, মূরের ফেরেশতার মাধ্যমে নূরে মুজাস্সমের কাছে, জাবালে নূরে আগমন করেছে জাহিলিয়্যাতের গজীর অমানিশার তমসাচ্ছর পৃথিবীকে আলো দান করতে। আমি কোথার ছিলাম? কিভাবে আসলাম? কোথার আসলাম? কিজন্য আসলাম? কোথার যাব? কি নিয়ে যাব? শেষ পরিণতি কি হবে? এসব মৌলিক প্রশ্নের নিখুঁত, নির্ভুল, বৌজিক ও বিজ্ঞানভিত্তিক জবাব নিয়ে এসেছে এই আল-কুরআন। প্রথমেই ঘোবিত হয়েছে:

اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الانسان من علق، اقرأ وربك الاكرم، الذي علم با لقلم، علم الانسان ما لم يعلم.

'পভুদ আপনার রবের (স্বত্তাধিকার বলে নিরংকুশ সার্বভৌম ক্ষমতার মালিকের) নামে, যিনি সৃষ্টি করেছেন মানুষকে জমাটবন্ধ রক্ত থেকে, পভুদ আপনার রব মহিয়ান, যিনি শিক্ষা দিয়েছেন কলমের সাহায্যে, শিক্ষা দিরেছেন মানুষকে যা সে জানতো না।^{১১} এ চিরন্তন বানী দিয়ে শুরু হয়ে সুদীর্য ২২ বছর ৫ মাস ১৪ দিনে নাযিল হয়েছে আল কুরআন।

যার প্রতিটি আরাত মানুষ ও স্রষ্টার মাঝে অন্যতম সেতৃবন্ধন। ঈমানের বলে বলিয়ান হয়ে ইসলামের সৌন্দর্যে জীবনের সকল ক্ষেত্রকে সুসজ্জিত করে ইৎসানের বাহনে মানুষ আল্লাহর কুবরত তথা নৈকট্য লাভ করবে এটাই আল-কুরআন নাযিলের প্রধান লক্ষ্য। পার্থিব জীবনে কালিমা তাইয়্যেবার বাস্তবায়নের মাধ্যমে হায়াতে তাইয়্যেবা তথা পূতঃ পবিত্র, সর্বাধুনিক সদা সতেজ, প্রগ্রতিশীল, সমৃদ্ধ ও শান্তিময় জীবন লাভ করবে, আর পরকালিন জীবনে জায়াত লাভ করে প্রিয়তম মনিব মালিকের দিলারে ধন্য হবে এটাই তো মানব সৃষ্টির উদ্দেশ্য। তাই এ কুরআনকে তত্ত্ব, তথ্য ও বাস্তবে বুঝিয়ে দেয়ায় জন্য পাঠিয়েছেন সর্বযুগের সর্বশ্রেষ্ঠ য়াসূল মুহামদ মুন্তকা সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে। নির্দেশ দিয়েছেন তাঁকে ঃ

يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك وان لم تفعل فما بلغت رسا لته و الله يعصمك من الناس ان الله لا يهدى القوم الظالمون.

'হে রাসূল! আপনার প্রতি আপনার রবের তরফ থেকে যা নাথিল করা হয়েছে তা আপনি পৌছেদিন, আর যদি তা না করেন তবে তো তাঁর প্রগাম পৌছালেন না, আল্লাহ আপনাকে মানুষের (অনিষ্ট) থেকে রক্ষা করবেন। নিচয় আল্লাহ যালিম কওমকে হেদায়াত করেন না।'২

এ কুরআন জ্ঞান-বিজ্ঞানের মহাসাগর অনন্য বিশ্বকোষ। এ কুলকিনারাহীন মহা সমুদ্র মহুন করে মুক্তো আহরণ করার চেটা চলেছে শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে, প্রতিদিন, প্রতিক্রণ এ বিশ্বকোষ নিয়ে চলছে গবেবণা, মহান আল্লাহ তায়ালাও গবেষণার প্রতি গুরুত্বারোপ করে ইরশাদ করেনেঃ

كتاب انزلناه اليك مبارك ليد بروا اياته و ليتذكر اولو الالباب.

'এ আল-কুরআন একটি বরকতময় কিতাব, আমি তা আপনার প্রতি নাযিল করেছি যেন মানুষ এর আয়াতসমূহ অনুধাবন করে এবং জ্ঞানবান

১. আল-কুরআন-সূরাতুণ আলাক আয়াত-১-৫

২. আল-কুরআন সূরাতুল-মাইদা আয়াত-৬৭

লোকেরা উপদেশ গ্রহণ করে'।^৩

চিরন্তন মু'যিয়া ও সন্দেহাতীত গ্রন্থের তাফসীর করা কারো পক্ষেই সম্ভব নর। আল্লাহ তায়ালা নিজেই ঘোষণা দিয়েছেনেঃ

(وان علینا بیانه) 'নিশ্চিত যে এ ফুরআনের বয়ান বা তাফসীর পেশ করাও আমারই দায়িতু।'⁸

আল-কুরআনের ব্যাখ্যা কুরআন নিজেই পেশ করেছে বহুক্চেত্রে। যাকে মুফাসসিরগণ তাফসীরুল-কুরআন বিল-কুরআন (القران بالقران بالق

আল-কুরআনের বাহ্যিক ও গুড়রহস্য উন্মোচন করে আল-কুরআন যে চিরন্তন ও শাশ্বত বিধান এবং কালোবীর্ণ গাইডবুক তার জীবত রূপ কুটে উঠেছে 'কাশফুল-আসরার ওরা উদ্দাতুল-আবরার' তাকসীর প্রন্থে। তাই এ তাকসীর প্রন্থ মূল্যারন করে আল-কুরআনের মাঝে লুকিরে থাকা রহস্য উন্মোচন করে আল্লাহর মহাপবিত্র কালামের মাধ্যমে তার সাথে সম্পর্ক সৃষ্টির ক্ষুদ্র প্রয়াস এ গ্রেষণাকর্ম।

৩ আল কুরআন সূরা সাদ-২৯

৪ সূরাতুল কিয়ামাহ, আয়াত ১৯

কেন এ বিষয় বাচাই করা হলো ?

'যে জাতি গুনির কদর করে না সে জাতির মাঝে গুনী জন্মার না' এ চিরন্তন সত্য কথাটি ইতিহাসের প্রতি বাঁকে বাঁকে প্রমাণিত হয়েছে। দুনিয়ার সর্ব প্রথম শায়খুল ইসলাম উপাধিপ্রাপ্ত, বহু প্রছের প্রণেতা, তরীকত জগতের একটি গ্রহণযোগ্য তরীকার ইমাম, ইসলামী দর্শনের জটিলতা নিরসনকারী অন্যতম দার্শনিক, ভাষাবিদ, কবি, সাহিত্যিক সর্বোপরি একজন উচুমানের জ্ঞানী, মনীষী ও ওলী হয়রত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) জ্ঞান বিজ্ঞানের জগতে যে অনন্য সাধারণ অবদান রেখে গেছেন তা বিশ্ব সাহিত্যের দীর্য হাজার বহুরের ইতিহাসে বিশেষ করে উপমহাদেশের জ্ঞান জগতে প্রায় অজানাই থেকে যায়। এটা সত্যিই দুঃখজনক। তার সুযোগ্য ছাত্র আল্লামা মেইবুদী (র.)-এর জ্ঞান মনীষার বান্তব কল, খাজা আনসারী (র.)-এর রহস্য উন্মোচনকারী তাফসীরের সমন্বয়ে দশখন্ডে রচিত বিশাল তাফসীর গ্রন্থ আল নুর্ব্বান গবেষকদের দৃষ্টিতে আসেনি এ কথা ভারতেও অবাক লাগে। কেন এ নির্মমতার শিকার এ ইলমী খেদমত তা সত্যই ভাববার বিষয়।

মহান আল্লাহর লাখ শোকরিয়া ১৯৮৯ সালের ২৪ অক্টোবর রেডিও তেহরানের বহির্বিশ্ব কার্যক্রমের প্রতিষ্ঠাতা পরিচালক বিশিষ্ট গবেষক আমার পরম সম্মানিত ব্যক্তিত্ব জনাব ফরিদ উদ্দিন খান হঠাৎ বললেন, একটি আন্তর্জাতিক সেমিনারে আপনাকে অংশগ্রহণ করতে হবে। জিজ্ঞেস করলাম সেমিনারের বিষয় কি? জবাবে বললেন, বিশ্ব বিখ্যাত আরিফ, ওলীকুল শিরোমণি হবরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর ৯ শততম ইন্তেকাল বার্ষিকী উপলক্ষ্যে এ সেমিনার অনুষ্ঠিত হচ্ছে। বিশ্বিত হলাম বাংলা, আরবী, উর্দু বিভিন্ন ভাষার শত শত আ'রিফ, দার্শনিক মনীষীর জীবন পড়েছি এ মহান মনীষীর নামও তো শুনিনি।

তিনি বললেন ঃ 'খাজা আনসারী (র.) এক মহাসাগর, সেমিনারে গিয়ে তা বুঝতে পারবেন।'

আমি সানলচিত্তে আগ্রহের সাথে এ সেমিনারে যোগদান করলাম।
২৬/১০/১৯৮৯ বৃহস্পতিবার ছিল ৪ দিনব্যাপী অনুষ্ঠিত সেমিনারের প্রথম
দিবস। ইউনেক্ষো প্রতাবিত ইসলামী প্রজাতত্ত্ব ইরানের সাংকৃতিক গবেষণা
ফাউভেশন আয়োজিত এ সেমিনারের প্রথম দিনের আলোচ্য বিষয় ছিল

'খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী (র.)-এর ইরফান তথা আধ্যাত্মিকতা এবং ছন্দবন্ধ গদ্যে তার অবদান'। পরবর্তী তিনদিনের ধারাবাহিক আলোচনার বিষয় ছিল 'ইসলামের আধ্যাত্মিক ধর্মীয় গুড়তত্ত্ব উদঘাটনে খাজা আবদুল্লাহ আনসারীর অবদান এবং বিশ্ববিখ্যাত ফাশফুল আসরারের দর্পণে খাজা হেরাত'। এ সব অনুষ্ঠামালায় দার্শনিক, গবেষক মুহামদ জাওয়াদ শরীয়ত, ড. মুহসিন বিনা, ড. মুহাম্মদ বরুজারদী, ড. সাইয়ােদ হাসান সাদাত নাসিরী, ড. ইসমাইল হাকেমীসহ বিশ্ববিখ্যাত জ্ঞানী মনীবীর বক্তব্য ভনে সত্যই বিশ্বিত হয়েছি। এতো বড় মাপের একজন বিশ্ববিখ্যাত মনীৰী সাকে উপমহাদেশের তাফসীর জগত সাধূর্ণ নীর্ব এটা সত্যই দুঃখজনক। তার পরই সিদ্ধান্ত নিয়েছি সময় সুযোগ মতো এ মহাম মনীবী ও জ্ঞানের মহাসাগর কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থ নিয়ে গবেষণা চালাবো ইনশাল্লাহ। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের এমফিল ডিগ্রীর জন্য এ বিষয় প্রভাব করতে গিয়ে দুভিত্তায় ছিলাম কাশফুল-আসরায় বুঝার মতো আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বের তত্ত্বাবধান ছাড়া এ মহাসাগর পাড়ি দেয়া সম্ভব নয়। অনেক খুঁজাখুঁজির ও ইস্তেখারার পর আল্লাহতায়ালার অশেষ মেহেরবানী বর্তমান যামানার নির্ভেজাল ও সমালোচনামুক্ত, তরীকতের সুউচ্চ মাকামের অধিকারী, কামিলে মুকামাল মুর্শিদ ওলী, আমার মাথার তাজ ড. আ.ফ.ম. আবুবকর সিন্দিক (মুদ্দাযিলুহুল আলী)-এর খেদমতে আরজ করলে তিনি এ কাজে প্রয়োজনীয় পরামর্শ ও বিশেষ তত্ত্বাবধানের দায়িত্ব গ্রহণ করে আমাকে এ কাজের সুযোগ করে দিয়েছেন। এ মহান ব্যক্তির ইলমুল-মা'রিফাতের বাত্তব জ্ঞানের আলো না পেলে কোন অবস্থায়ই এ গবেষণা কাজ সুসলানু করা সভব হতো না। আল্লাহ তাকে এ কাজের সর্বোত্তম প্রতিদান দিন।

গবেবণাকর্মে অভিসন্দর্ভে কি কি বিষয় স্থান পেয়েছে

গবেষণা শিরোণামের আলোকে গবেষণার বিষয়কে তিনটি প্রধান ভাগে ভাগ করেছি।

- ১। হ্যরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর জীবন ও কর্ম এবং সাহিত্যিক অবদান।
 - ২। আল্লামা মেইবুদী (র.)-এর পবিত্র জীবন ও কর্ম।

৩। কাশফুল আসরার ওয়া উদ্দাতুল আবয়ায় তাফসীয় প্রছেয় মূল্য়য়ন।

মূল তিনটি বিষয়কে মোট ছয়টি অধয়য় ও একটি পরিশিষ্টে বিনয়ত
করেছি। যায় বিবয়ণ নিয়য়য়প ঃ

প্রথম অধ্যায়ে অবতরণিকা, নাম, বংশধারা, জনাস্থান, জনোর পূর্বে সুসংবাদ, দুনিয়ায় আগমনের সময়কার অবস্থা, জ্ঞান অর্জনে পীরে হেরাত (র.), জ্ঞান অন্বেষণে দেশ-দেশান্তরে খাজা আনসারী, শিক্ষক হিসেবে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.), খাজা আনসারী (র.)-এর প্রসিদ্ধ ছাত্র, খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (রঃ)-এর মাযহাব, খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) এর আফীদা, নির্বাসনে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.), শায়খুল ইসলাম উপাধী লাভ, আধ্যাত্মিফ সাধনায় খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.), শায়খ আবুল হাসান খারাকানী (র.)-এর সংক্ষিপ্ত পরিচয়, শায়খ খারাকানী (র.)-এর সাথে ইবন সিনায় সাক্ষাৎ, শায়খ খায়াকানীয় (র.) দরবারে কবি নাসেয় খসরু, শায়খ খারাকানী (র.)-এর সাথে সুলতান মাহমূদ গ্যনবীর সাক্ষাৎ, শায়খ খারাকানীর (র.) সাথে শায়খ আবু সাঈদ আবুল খায়ের (র.)-এর সাক্ষাৎ, খাজা আনসারী (র.)-এর সাথে শায়খ খারাকানী (র.)-এর সাক্ষাৎ, খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর তরীকতের খিলাফত লাভ, তরীকতের ইমামের আসনে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.), খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর ইবাদত-বন্দেগী, খাজা আমসারী (র.)-এর সন্তান-সন্ততি, শায়খ আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর ব্যক্তিত্ব।

বিতীয় অধ্যায়ে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর সাহিত্য কর্ম নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে। এ অধ্যায়ে হান পেয়েছে ঃ ভূমিকা ঃ খাজা আনসারী (র.) রচিত প্রস্থাবলীর তালিকা, যে তালিকায় রয়েছে-কার্সী ভাষা ও আরবী ভাষায় রচিত প্রস্থাবলী, এরপর রয়েছে গুরুত্বপূর্ণ কয়েকটি প্রস্থের পরিচয়, যেমন ঃ ১. কাশফুল-আসয়য়য় ওয়া উদ্দাতুল আবয়য়য়, ২. মানায়িলুস-সাইয়ৗন, ৩. সদময়দান, ৪. মুনাজাতনামে, ৫. তাবাকাতুস সৃফীয়য়, ৬. রিসালায়ে দিল ও জান, ৭. রিসালায়ে ওয়ারিদাত, ৮. কানয়ুস-সালিকীন, ৯. রিসালায়ে কালালয়নামে, ১০. রিসালায়ে হাকত হিসায়, ১১. রিসালায়ে মুহাকাতনামে, ১২. রিসালায়ে মাফুলাত, ১৩. যায়ুল কালাম ওয়া আহলুছ, ১৪. মুখতাসার আদাবিস সৃফীয়য়, ১৫. মানাফিবুল ইমাম আহমদ ইবন হাকল (র.), ১৬. দারতালাওউফ, ১৭. ইলাহীনামে, ১৮. বায়ুন ফিল-কতুত,

১৯. আল-আরবাইন ফী দালায়িলিত তাওহীদ, ২০. আনওয়ারুত-তাহকীক, ২১. ইলালুল-মাকামাত, ২২. দিওয়ানে শে'র এরপর খাজা আনসায়ী (র.)-এর ওফাত ও মাঘার শরীফ, সমার্কে বর্ণনা এবং খাজা আনসায়ী (র.) সমার্কে মনীষীগণের মন্তব্য।

তৃতীয় অধ্যায়ে রশিদুদ্দিন মেইবুদী (র.)-এর জীবন ও কর্ম নিয়ে আলোচনা করা হয়। এ অধ্যায়ে স্থান পেরেছে ঃ অবতরণিকা, নাম ও বংশ পরিচয়, তাফসীর সংকলনে মেইবুদী (র.), গ্রন্থ রচনায় আল্লামা মেইবুদী (র.)।

চতুর্থ অধ্যায়ে ইলমুত তাফসীয়ের পরিচয়, ইতিহাস ও মুকাস্সীয়ের গুণাবলী বর্ণিত হয়েছে। এতে স্থান পেয়েছে আল-কুয়আনের পরিচয়, ইলমুত-তাফসীয়ের পরিচয়, ইলমুত তা'বীলের পরিচয়, তাফসীর ও তা'বীলের পার্থক্য, রাস্লুল্লাল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের য়ুগে ইলমুত-তাফসীয়, সাহাবায়ে কিরামগণের (য়েদঃ) য়ুগে ইলমুত-তাফসীয়, তাবিঈগণ (য়াহেমা) য়ুগে ইলমুত-তাফসীয়, তাফসীয় গ্রন্থ সংকলন অধ্যায়, মুকাসসিয়ের গুণাবলী।

পঞ্চম অধ্যায়ে কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল আবয়ায় থছের পরিচিতি, মূল্যায়ন ও প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচিত হয়েছে। এ অধ্যায়ে স্থান পেয়েছে ঃ ভূমিকা, কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল-আরবার নামকরণের তাৎপর্য, কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল আবয়ায় প্রছের রচয়া পদ্ধতি, কাশফুল আসরার তায়সীয় প্রছের রচয়া পদ্ধতি, কাশফুল আসরার তায়সীয় প্রছের রচয়া পদ্ধতি, কাশফুল আসরার তায়সীয় প্রছের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য য়েয়নঃ ১. তায়সীয়ল কুরআন বিল-কুরআন, ২. তায়সীয়ল কুরআন-বিল হাদীস, ৩. মনীয়ীগণের মতামত উপস্থাপনে কাশফুল-আসরার, ৪. ফিকহী মাসাইল বর্ণনায় কাশফুল-আসরায়, ৫. আল-কুরআনের রহস্য উদঘাটনে কাশফুল-আসরায়, ৬. বিভ্রান্ত আকীদা খন্ডনে কাশফুল-আসয়ায়, ৭. কুয়আনিফ ভূগোল বিশ্লেষণে কাশফুল-আসয়ায়, ৮. আল-কুরআনের তথ্য উপস্থাপনে কাশফুল-আসয়ায়, ৯. শান্দিক অর্থের ব্যাপকতায় কাশফুল-আসয়ায়, ১০. সর্ব তয়ের পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণে কাশফুল-আসয়ায়, ১১.ভায়্সীয়ের শর্ত প্রণে কাশফুল-আসয়ায়, ১২. আহলে বাইতের মহা মূল্যবান বাণী উপস্থাপনে কাশফুল- আসয়ায়, ১৩. আহলে বাইতের সয়ান প্রদর্শনে

কাশকুল- আসরার, ১৪. ফার্সী ভাষা ও সাহিত্যের উৎকর্ষ সাধনে কাশকুল-আসরার, ১৫. বিষয়বস্থু বিন্যাস ও ভাষা সাহিত্যের উৎকর্ষ সাধনে কাশকুল-আসরার, ১৬. মহান প্রভুর দরবারে মনের আকৃতি প্রকাশে কাশকুল- আসরার, ১৭. যুগ জিজ্ঞাসার জবাব দানে কাশকুল-আসরার, ১৮. বর্তমান প্রেক্ষাপটে এ তাফসীরের আবেদন।

ষষ্ঠ অধ্যায়ে কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থের সাথে করেকখানা বিশ্ব বিখ্যাত তাফসীর গ্রন্থের তুলনামূলক পর্যালোচনা করা হয়েছে। যেমন ঃ জামিউল বয়ান কী তা'বীল আয়িল-কুরআন লিত্ তাবারীর সাথে তুলনা, তাফসীর আল-কাশশাফের সাথে তুলনা, তাফসীরু ইবন কাসীরসহ ১২ খানা তাফসীর গ্রন্থে সাথে সাম্প্রিক পর্যালোচনা।

পরিশিষ্টে স্থান পেয়েছে ঃ ১. ইউনেকো প্রস্তাবিত এবং ইরানের সাংকৃতিক গবেষনা ফাউন্ডেশন আরোজিত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) শীর্ষক আন্তর্জাতিক সেমিনারের রিপোর্ট, ২. খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) ৯ শত বর্ষ ওফাত বার্ষিকী উপলক্ষে রেভিও তেহরানের বর্হিবিশ্ব কার্যক্রমে প্রচারিত জীবনালেখ্যের মূল পাভূলিপি (প্রচার-১৯৮৯ইং), ৩ ফার্সী পাভূলিপির অনুবাদ, ৪ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) সম্পর্কে ইন্টারনেট সফটওয়্যারে সংরক্ষিত তথ্য, ৫. গ্রন্থপঞ্জি, গ্রন্থাবলীর আলোকচিত্রসমূহ, ক. খাজা আনসারী (র.) ও মেইবুদী (র.) রিচিত কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থের আলোকচিত্র, খ. মানবিলুস সাইরীন গ্রন্থের আলোকচিত্র, গ. মুনাজাত নামে গ্রন্থের আলোকচিত্র, ঘ. সদ ময়দান গ্রন্থের আলোকচিত্র, ও. রাসাইলে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) আলোকচিত্র, চ. গুবিদায়ে তাফসীরে কাশফুল আসরার গ্রন্থে আলোকচিত্র, ছ. সুলতান মাহমুদ গ্রনবীর সাথে শায়খ খায়াকানী (র.)-এর সাক্ষাৎকারের আলোকচিত্র।

এ মহাসাগরসম গবেষণাফর্মে প্রয়োজনীয় উপাদান সংগ্রহে ১৯৯৩ সালে তেহরানে অনুষ্ঠিত আন্তর্জাতিক আশুরা সেমিনারের যোগদান এবং ২০০১ সালে পবিত্র হজ্ব ও আন্তর্জাতিক হজ্ব সমেলনের পবিত্র মদীনা তাইয়্যেবায় অবস্থানকালে মসজিদে নবুবীর বাবে ওমর গ্রন্থাগারে সংরক্ষিত ফার্সী ভাষায় ইলমে তাফসীর শীর্ষক পি.এইচ-ভি গবেষণা পত্র আশাতিরিক্ত সহযোগিতা করেছে তবে প্রয়োজনীয় উপাদান দেশের বাইরে থাকায় সংগ্রহ করতে দীর্ঘ সময় লেগে যায়, তারপরও পান্থালিপি চূড়ান্ত করার তাওকীক দিয়েছেন পরম করকণাময় আল্লাহতায়ালা তার প্রতি জানাচ্ছি লাখ শোকরিয়া।

সূচি নির্দেশিকা

প্রত্যরনপত্র ঘোষণাপত্র কৃতজ্ঞতা স্বীকার উৎসর্গ

প্রতি বর্ণায়ন

শব্দ সংক্ষেপ

হিজরী শামসী বা সৌর সাল থেকে খ্রীকাঁজ বের করার পদ্ধতি, বানান রীতি বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ

ভূমিকা

প্রথম অধ্যায়

হ্যরত	খাজা	আবদুল্লা	হ আনসারী (র.)-এর জীবন ও কর্ম	29-205
পরিচ্ছে	ल-०১	8	অবতরণিকা	90
পরিচ্ছে	प-02	8	নাম, বংশধারা, জন্মহান	90
পরিচ্ছে	<u> </u>	0	জন্মের পূর্বে সুসংবাদ	೨೨
পরিচ্ছে	प- 08	8	দুনিয়ায় আগমনের সময়কার অবস্থা	96
পরিতেছ	M-00	8	জ্ঞান অন্বেষণে পীরে হেরাত (র.)	80
পরিচ্ছে	দ-০৬	8	জ্ঞান অন্বেষণে দেশ-দেশান্তরে খাজা	৪৬
			আবদুল্লাহ আনসারী (র.)	
পরিচ্ছে	দ-০৭	8	শিক্ষক হিসেবে খাজা আবদুয়াহ আনসারী (র.)	88
পরিক্রে	দ-০৮	8	খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর প্রসিদ্ধ ছাত্র	@5
পরিচ্ছে	দ-০৯	8	খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী (রঃ)-এর	42
পরিচ্ছে	দ-১০	8	মাযহাব খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) এর আকীদা	৫২

Dhaka University Institutional Repository

পরিজেদ-১১	a finite what are a second (a.)	
	ঃ নির্বাসনে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)	œ8
পরিতেছদ-১২	ঃ শায়খুল ইসলাম উপাধী লাভ	GA
পরিচ্ছেদ-১৩	ঃ আধ্যাত্মিক সাধনায় খাজা আবদুল্লাহ	42
	আনসারী (র.)	
পরিচ্ছেদ-১৪	ঃ শায়খ আবুল হাসান খারাকানী (র.)-এর	90
	সংক্ষিপ্ত পরিচয়	
পরিত্ছেদ-১৫	ঃ শায়খ আবুল হাসান খারাকানী (র.)-এর	96
	সাথে ইবন সিনার সাক্ষাৎ	
পরিচ্ছেদ-১৬	ঃ শার্থ আবুল হাসান খারাকানী (র.)-এর	96
	দরবারে কবি নালের খসরু	
পরিচ্ছেদ-১৭	৪ শায়খ আবুল হাসান খারাকানী (র.)-এর	82
	সাথে সুলতান মাহমূদ গঘনবীর সাক্ষাৎ	
পরিচ্ছেদ-১৮	ঃ শায়খ আযুল হাসান খারাকানীর (র.)	50
	সাথে শায়খ আৰু সাঈদ আবুল খায়ের (র.)-	
	এর সাক্ষাৎ	
পরিচ্ছেদ-১৯	ঃ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর সাথে	2
	শায়খ খারাকানী (র.)-এর সাক্ষাৎ	
পরিক্ষেদ-২০	ঃ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর	20
	তরীকতের খিলাফত লাভ	
পরিচ্ছেদ-২১	ঃ তরীকতের ইমামের আসনে খাজা	200
	আবদুল্লাহ আনসারী (র.)	
পরিচ্ছেদ-২২	ঃ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)	200
	ইবাদত-বন্দেগী	
পরিচ্ছেদ-২৩	ঃ খাজা আবদুক্লাহ আনসারী (র.)-এর	202
	সভান-সভতি	
পরিচ্ছেদ-২৪	ঃ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর	202
	ব্যক্তিত্ব	

অধ্যায়-২

308

308

খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী (র.)-এর সাহিত্য কর্ম

পরিচ্ছেদ-০২ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) রচিত

গ্ৰন্থাবিকা

পরিচ্ছেদ-০১ ভূমিকা ঃ

Dhaka University Institutional Repository

	ক- ফাসা ভাষায় রাচত অস্থাবলা	208
	খ– আরবী ভাষায় রচিত গ্রহাবলী	206
পরিচ্ছেদ-০	৩ ঃ গুরুত্বপূর্ণ কয়েকটি গ্রন্থের পরিচয়	
	১. কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল আবরার	209
	২. মানাযিলুস্ সাইয়ীন	204
	৩. সদময়দান	১২৩
	৪. মুনাজাতনামে	>28
	৫. তাবাকাতুস-সৃফীয়্যা	১২৬
	৬. রিসালায়ে দিল ও জান	250
	৭. রিসালায়ে ওয়ারিদাত	200
	৮. কানযুস–সালিকীন	200
	৯. রিসালায়ে কালাক্রনামে	200
	১০. রিসালায়ে হাফত হিসার	১৩৬
	১১. রিসালায়ে মুহাক্বতনামে	204
	১২. রিসালায়ে মাকুলাত	282
	১৩. যাশুল কালাম ওয়া আহলুছ	>82
	১৪. মুখতাসার আদাবিস সৃফীয়্যা	280
	১৫. মানাকিবুল ইমাম আহমদ ইবন হামল (র.)	280
	১৬. দার তাসাওউফ	280
	১৭. ইলাহীনামে	280
	১৮. বাৰুন ফিল–ফতুত	284
	১৯. আল-আরবাইন ফী দালাযিলিত-তাওহীদ	284
	২০. আনওয়ারুত-তাহকীক	284
	২১. ইলালুল-মাকামাত	\$86
	২২. দিওয়ানে শে'র	289
পরিচ্ছেল-৪	ঃ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর ওফাত ও মাযার শরীফ	200
পরিচ্ছেদ-৫	৪ খাজা আবদুরাহ আনসারী (র.) সলকে মনীবীগণের মন্তব্য	5@5

অধ্যায়-৩

		44)14-0	
রশিদুদ্দিন ৫	মই	বুদী (র.)-এর জীবন ও কর্ম	ረዮረ-≼୬ረ
পরিচ্ছেদ-০১ ৪	অয	হরণিকা	360
পরিক্ছেদ-০২ ঃ	নাম	ও বংশ পরিচয়	360
পরিচ্ছেল-০৩ ঃ	তায	সীর সংকলনে মেইবুদী (র.)	268
পরিচ্ছেদ-০৪ ঃ	গ্ৰ	রচনার আল্লামা মেইবুদী (র.)	26%
		অধ্যায়-৪	
ইলমুত-তাৰ	कर्ज	ারের পরিচয়, ইতিহাস	১৭২-২২৩
ও মুফাস্সী	রের	র গুণাবলী	
পরিচ্ছেদ-০১	8	আল-কুরআনের পরিচয়	১৭৩
পরিচ্ছেদ-০২	8	ইলমুত-তাফসীরের পরিচয়	299
পরিচ্ছেদ-০৩	8	ইলমুত-তা`বীলের পরিচয়	220
পরিচ্ছেদ-০৪	8	তাফসীর ও তা'বীলের পার্থক্য	22.2
পরিক্ছেদ-০৫	8	রাস্লুরাল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি	225
		ওয়া সাল্লামের যুগে ইলমুত-তাফসীর	
পরিচ্ছেদ-০৬	8	সাহাবায়ে কিরামগণের (রদ.) যুগে	228
		ইলমুত-তাফসীর	
পরিচ্ছেদ-০৭	8	তাবিঈগণের যুগে ইলমুত-তাফসীর	200
পরিজ্বেদ-০৮	8	তাফসীর গ্রন্থ সংকলন অধ্যায়	797
পরিচ্ছেদ০৯	8	সংফল অধ্যায়ের ধারা	ンから
পরিচ্ছেদ-১০	8	মুফাসসিরের গুণাবলী	220
		অধ্যায়-৫	
		র ওয়া উদ্দাতুল-আবরার মূল্যায়ন ও প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ	২২৪-২৮৪
পরিত্থেদ-০১		ভূমিকা	220
পরিচ্ছেদ-০২		কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল-আবং	নার ২২৮
		নামকরণের তাৎপর্য	
পরিচ্ছেদ-০৩	8	কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল-আব	রার ২৩১
		গ্রহের রচয়িতা কে?	

Dhaka University Institutional Repository

পরিজ্ঞেদ-	০৪ ঃ কাশফুল-আসয়ার তাফসীর	২৩৩
	গ্রহের রচনা পদ্ধতি	
পরিচ্ছেদ-	০৫ ঃ কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রহে প্রধান	২৩৬
	প্রধান বৈশিষ্ট্য	
	১. তাফসীরুল-কুরআন বিল-কুরআন	২৩৬
	২. তাফসীরুল-কুরআন বিল-হাদীস	২৩৮
3	৩. মনীষীগণের মতামত উপস্থাপনে কাশফুল-আসরার	280
	৪. ফিকহী মাসাইল বর্ণনায় কাশফুল-আসরার	২৪৬
	৫. আল-কুরআনের রহস্য উদযাটনে কাশফুল-আসরার	28%
	৬. বিভ্রান্ত আকীদা খভনে কাশফুল-আসরার	202
	৭. কুরআনিক ভূগোল বিশ্লেষণে কাশফুল-আসরার	২৫৩
	৮. আল-কুরআনের তথ্য উপস্থাপনে কাশফুল-আসরার	200
	৯. শাব্দিক অর্থের ব্যাপকতায় কাশফুল-আসরার	250
	১০. সর্ব স্তরের পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণে	২৬৩
	কাশযু-ল-আসরার	
	১১.তাফসীয়ের শর্ত পূরণে কাশফুল-আসরার	২৬৪
	১২. আহলে বাইতের মহা মূল্যবান বাণী	260
	উপস্থাপনে কাশফুল- আসরার	
	১৩. আহলে বাইতের প্রতি সন্মান প্রদর্শনে	২৬৭
	কাশফুল-আসরার	
	১৪. ফার্সী ভাষা ও সাহিত্যের উৎকর্ষ সাধনে	290
	কাশফুল-আসরার	
	১৫. বিষয়বস্তুর বিন্যাস ও ভাষা সাহিত্যের	299
	উৎকর্ষ সাধনে কাশফুল-আসরার	
	১৬. মহান প্রভুর দরবারে মনের আকুতি প্রকাশে	263
	কাশফুল- আসরার	
	১৭. যুগ জিজ্ঞাসার জবাব দানে কাশফুল-আসরার	262

অধ্যায়-৬

কা-াফুল-ভ	41-	বরার	র তাকসীর গ্রছের সাথে	২৮৫-২৯৮
কয়েকখান	t f	বৰ	বিখ্যাত তাফসীর গ্রহের	
তুলনামূলব	12	পৰ্যা	লোচনা	
পরিচ্ছেদ-০১		8	জামি'উল-বয়ান ফী তা'বীল আয়িল-	২৮৬
			কুরআন লিত্ তাবারীর সাথে তুলনা	
পরিচ্ছেদ-০২	2	8	তাফসীর আল-কাশশাফের সাথে তুলনা	२४१
পরিচ্ছেদ-০৩)	8	তাফসীরু ইবন কাসীরসহ ১২ খানা	২৯০
			তাফসীর গ্রন্থের সাথে সামগ্রিক পর্বালোচন	π
			পরিশিষ্ট	২৯৯
পরিশিষ্ট-০১	00	ইউ	নেক্ষো প্রভাবিত ইরানের সাংকৃতিক গবেষণ	m ೨००
		ফাউ	ৈভেশন আয়োজিত খাজা আবদুল্লাহ আনসা	রী (র.)
		শীর্ব	কি আন্তর্জাতিক সেমিনারের রিপোর্ট	
পরিশিষ্ট-০২	8	খাভ	না আবদুল্লাহ আনসারী (র.) ৯ শত বর্ব ওফ	গত ৩০৪
		বাহি	র্বকী উপলক্ষে রেভিও তেহরানের বর্হিবিশ্ব ব	কার্যক্রমে
		১৩া	ট ভাষায় প্রচারিত জীবদালেখ্যের মূল পাভু	লিপি
		(প্র	সর-১৯৮৯ইং)	
পরিশিষ্ট-০৩	00	ব্যাই	র্ণী পাডুলিপির বাংলা অনুবাদ	७०१
পরিশিষ্ট-০৪	8	খাভ	না আবদুল্লাহ আনসারী (র.) স াল কে ইন্টার	.শত ৩১১
		সফ	টওয়্যারে সংরক্ষিত তথ্য	
পরিশিষ্ট-০৫	8	গ্ৰন্থ	পঞ্জি	925
পরিশিষ্ট-০৬	00	গ্ৰন্থ	বিলীর আলোফচিত্রসমূহ	৩ 80
	ক	.খাভ	লা আবদুল্লাহ আনসারী ও মেইবুদী (র.)	085
		রচি	ঠত কাশফুল আসরার-তাফসীর গ্রন্থের আবে	লাকচিত্ৰ
	খ	. AIT	গ্যিলুস সাইরীন এছের আলোকচিত্র	982
	গ	. মুন	াজাত নামে গ্রন্থের আলোকচিত্র	080
	ঘ	. সদ	ময়দাশ প্রত্তের আলোকচিত্র	●88
	E	. তা	বাকাতুস সুফিয়্যা গ্রহের আলোকচিত্র	980
	5	রাস	াইলে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)	৩৪৬
		আ	লাকচিত্ৰ	
			বিদায়ে তাফসীরে কাশফুল আসরার গ্রন্থ	989
	3	.সুল	তান মাহমুদ গযনবীর সাথে শায়খ খারাকার	ৰী ৩৪৮
		(র.)–এর সাক্ষাৎ	

প্রথম অধ্যায়

হ্যরত খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী (র.)-এর জীবন ও কর্ম

9	4-4-9/63
0	অবতরণিকা
0	ৰাম, বংশধারা, জনাহাৰ
0	জন্মের পূর্বে সুসংবাদ
o	দুনিয়ায় আগমনের সময়কার অবস্থা
o	জ্ঞান অর্জনে পীয়ে হেরাত (র.)
0	জ্ঞাদ অন্তেঘণে দেশ-দেশান্তরে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)
0	শিক্ষক হিসেবে খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী (র.)
D	খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর প্রসিদ্ধ ছাত্র
	খাজা আবদুল্লাহ আনসালী (রঃ)-এর মাযহাব
٥	খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী (র.) এর আকীদা
0	দির্বাসনে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)
٦	শায়খুল ইসলাম উপাধী লাভ
0	আধ্যাত্মিক সাধনায় খাজা আবদুরাহ আনসায়ী (র.)
	শার্থ আবুল হাসান খারাকানী (র.)-এর সংক্রিপ্ত পরিচয়
۵	শায়খ আবুল হাসান খারাকানী (র.)-এর সাথে ইবন সিনায় সাক্ষাৎ
٥	শায়খ আবুল হাসান খারাকানী (র.)-এর দরবারে কবি নাসের খসরু
٥	শায়খ আবুল হাসান খারাকানী (র.)-এর সাথে সুলতান মাহমূদ গ্যন্থীর সাকাৎ
	শায়খ আবুল হাসাদ খারাকানীর (র.) সাথে শায়খ আবু সাঈদ আবুল খায়ের (র.)-এর
	সাক্ষাৎ
	খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী (র.)-এর সাথে শায়খ খারাকানী (র.)-এর সাক্ষাৎ
	খাজা আবদুল্লাহ আন্সায়ী (র.)-এর তরীকতের খিলাফত লাভ
0	তরীকতের ইমামের আসনে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)
0	খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী (র.) ইবাদত-বন্দেগী
Q	খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর সভাদ-সভতি
0	খাজা আবদলাহ আনসারী (র)-এর ব্যক্তিত

অধ্যায় : এক

হ্যরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) এর জীবন ও কর্ম

০১. অবতরণিকা

৫ম হিজরী শতকে যে ক'জন বিশ্ববিখ্যাত মনীষী তাঁদের জ্ঞান, প্রতিতা ও অবদানে বিশ্ব সাহিত্য ও জ্ঞান জগতকে আলোকিত করেছেন, বিশেষ করে আল-কুরআনের গুঢ়তত্ত্ব ও তথ্য উদযাটনে, আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ সাধনে অনন্য ভূমিকা রেখেছেন, হ্যরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) ছিলেন তাদের অন্যতম মহান ব্যক্তিত্ব। দুনিরার সর্বপ্রথম "শারখুল ইসলাম" উপাধী প্রাপ্ত-এ মহান মনীষী একাধারে মুফাস্সির, দার্শনিক, সাহিত্যিক, আরিফ, কবি ও সমাজ সংস্কারক, সর্বোপরি আধ্যাত্মিক একজন উঁচু মানের ওলী ছিলেন। হ্যরত আবৃ আইউব খালিদ ইবন ইয়াযীদ আনসারী (রা.) (মৃ.-৫২ হি.) এর বংশধর এ মহান জ্ঞান তাপসের জীবন ও কর্ম নিম্নে উপস্থাপিত হলো।

০২. নাম বংশধারা, জন্ম স্থান :

নামঃ আবদুল্লাহ, শৈশেবে ভাক নাম-আৰু আহমদ, উপনাম-আৰু ইসমা ঈল, উপাধীঃ শায়খুল ইসলাম, ইমামুল আইখাহ, পীরে হেরাত, পীরে হাজাত, খাতীবুল আ'যম। পিতার নাম, আবৃ মানসূর মুহামদ। তিনি ছিলেন বিশিষ্টি সাহাবী হযরত আবৃ আইউব আনসারী (রা)-এর বংশধর। হযরত খাজা আনসারী (র) ছিলেন হযরত আবৃ আইউব আনসারী (রা)-এর অধঃতান সপ্তম পুরুষ। ই তার বংশধারা নিঃরুপ ঃ

১ ড. সাইয়েল যিয়াউলীন সাজ্জালী, মুকালামায়ে বার মাবানীয়ে ইরফান ওয়া তাসাওউফ (مقدمه ای برمبانی عرفان و تعبوف) (তেহরান ঃ বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের মানবিক বিজ্ঞান বিষয়ক গবেষণা ও গ্রন্থ রচনা সংস্থা (সেমাত), সং ৪র্থ, ফার্সী ১৩৭৪, খ্রী. ১৯৯৫), পৃ. ৯৬

অধ্যাপক ওয়াহিদ দাতগায়দী, মুকাদামায়ে রাসাইলে খাজা আবদুরাহ আনসারী
 (مقدمه رسائل خواجه عبد الله انصاری) (তেহরান ঃ ফরুগী প্রকাশনী, ফার্সী সাল
১৩৬৫ খ্রী. ১৯৮৬), পৃ. ৬

আ কাসিম আনসারী, যবান ওয়া ফারাহাঙ্গে ইরান (زبان وفرهنگ ایران) ম্যাগাজিন সংখ্যা-৮৮ (ভেহরানঃ তাহারী প্রকাশনী কার্সী সাল ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৮৯), পু. ৪

<sup>ইমাম যাহাবী (র.), তাযকিরাতুল হফ্ফায (১১১১১) (বৈক্লতঃ
দারুএইইয়াইতভুয়াসিল আয়াবী), তা.বি. খ. ৩, পু. ১১৮৩</sup>

হ্যরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)

হ্যরত আবৃ মানসূর মুহামদ (র.)

হ্যরত আবৃ মা'য়ায (র.)

হ্যরত জা'ফর (র.)

হ্যরত মানসূর (র.)

হ্যরত মানসূর (র.)

হ্যরত আবু আইউব খালিদ ইবন ইয়াযীদ আনসারী (রা.)

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) এর বংশধারা হযরত আরু আইউব আনসারী (র.) পর্যন্ত পৌছেছে বলেই তাকে আনসারী বলা হয়। ৪ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া আলিহী ওয়া সাল্লামের ঐ সৌভাগ্যবান সাহাবীর বংশধর ছিলেন, যিনি প্রিয় নবীর মদীনা

ত আবু আইউব আনসারী ঃ আয়ু আইউব খালিল ইবল যায়িল ইবল কুলাইব রাস্পুয়াহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের প্রসিদ্ধ সাহায়ী। আল্লাহর রাস্ল হিজয়তের সময় তাঁর বাড়িতে মেহমাল হয়েছেল। তিনি ছিলেল য়াসুলের মেঘবান। তিনি বলর ও উছল মুদ্ধে মহানবী সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের সাথী ছিলেন। গুরুত্বপূর্ণ কাজে তার সহযোগিতা কয়েল। আল্লামা ওয়াকেলী (র.)-এর মতে আবু আইউব আলসায়ী (রা.) উমাইয়্যা লাসনের প্রথম দিকে কলসটেলটিনেশল আক্রমনের সময় তিনি ৫২ হি. তে লহীল হল, তয়কের ইতালুলে অবস্থিত কলসটেলটিনেপল দুর্গের অভ্যতরেই তায় মায়য় অবস্থিত। (শরহে মানায়িলুস সাইরীন, আবদুর য়াজ্ঞাক কাশানী)

৪ ইবন খাল্লিকান, ওয়াফায়াতুল আইয়ান ওয়া আম্বাউ আবনাইয-য়ামান وافيات (বেয়৽তঃ দারাল ফিতাবিল্ আরাবী হি. ১৪১৪), পৃ. ৫৩

তাইয়্যেবায় হিজরতের পর মেযবান হওয়ার সৌভাগ্য লাভ করে ছিলেন।

আফগানিতানের পশ্চিমাঞ্চলীয় হেরাত শহরে জন্মগ্রহণ করায় তাঁকে হারাবী বলা হয়। ইবরত আবৃ আইউব আনসায়ী (রা.) এর ছেলে মাত আনসায়ী (র) হ্বরত উসনান ইবন আফফান (রা.) এর সময় মতান্তরে হ্বরত ওমর ইবনুল খাত্তাব (রা.) এর মুগে খোরাসান বিজয়ী হ্বরত আহনাফ ইবন কায়স (র.) এর সাথে হেরাত আগমন করেন এবং সেখানেই বসতি স্থাপন করেন। ও হেরাত ছিল তৎকালীন যুগে জ্ঞান বিজ্ঞান চর্চা ও উত্তম আবহাওয়ার জন্য বিখ্যাত অঞ্চল। যার পশ্চিমে নিশাপুর, দক্ষিণে সিতান, উত্তরে বালখ, পূর্বে গুর পাহাড় অবস্থিত। ২১ বা ২২ হিজরী সনে হ্বরত উসমান ইবন আফফান (রা.) এর নির্দেশে হ্বরত আহনাক ইবন কায়স (র.) এ এলাকা জয় করেন। প

অষ্টম হিজরী শতকের বিখ্যাত ঐতিহাসিক হামদুল্লাহ মুস্তাওফী হেরাতের আবহাওয়া সম্পর্কে লিখেন ঃ

هوائی در غایت درستی و نیکوئی دارد و پیوسته در تا بستان شمال وزد ودر خوشی ان گفته اند.

কাসিম আনসারী, সদ ময়দান (আন্মান) গ্রন্থের ভূমিকা, (তেহরান ঃ তাহরী, প্রকাশনী, ফার্সী সাল-১৩৬৮ খ্রী. ১৯৮৯), পু, ভূমিফা-৩

ত্বন রাজার হাম্বলী, কিতাব্য-যারল আলা তাবাকাতিল হানাবিলা كثاب الذبل على (১)
(كثاب الذبل على সোনেক ঃ ক্লবাইরাত দারুল মা'রিফা, হি. ৩৭০, খ্রী. ১৯৫১), খ. ১,
প্. ৫০

৬ ৬: মুহামদ সা'ঈদ আবদুল মজীদ, শায়খুল ইসলাম আবদুয়াহ আনসারী হায়াতুহ ওয়া আরাউহু (شبخ الاسلام عبد الله انصاري عبات و ارائ) (মিশার ৪ দায়াল কুতুবিল হাদীসাহ, তা.বি.) পৃ. ২৭

[া]মসুনীন লাউনী, ভাষাকাতুল মুকাস্সিরীন (طبقات الفرين) (দামেস্কঃ হি. ১৩৭০ খ্রী. ১৯৫১), খ. ১, পৃ. ২৪৯

و আবদুর রহমান জামী, নুফহাতুল উন্স মিন হাযারাতিল ফুন্স(نف الانس من সাাদনা মাহলী তাওহীদপুর (তেহরান ঃ মাহমুদী প্রকাশনী, ফার্সী সাল ১৩৩৮, খ্রী. ১৯৫৯), পূ. ৩৩৩

[া] গোলাম সরওয়ার হিন্দী, খাযিনাতুল আসফিয়্যা (غزينة الاصفياء) (পাফিস্তান ঃ লাহোয় প্রকাশনী তা.বি.) পূ. ২৭

ইমাম যাহাবী (র.), সিয়ারু আ'লামিন নুবালা (حبر اعلام النبلاء) (লেঘানন ঃ
 আর্রিসালা ফাউভেশন) খ. ১৮, পৃ. ৫০৮-৫১৩

لو جمع تر أب الاصفهان و شمال الهرات و ماء الخوارزم في بقعة قل الناس بموت فيها ابدأ

এ স্থানের সমীরন খুবই আরামদায়ক ও স্বাস্থ্যকর। গ্রীমকালে উত্তর এলাকার আবহাওরা দেখে আনন্দে লোকেরা বলে উঠে

'যদি ইক্ষাহান ও উত্তর হেরাতের মাটি আর খারযমের পানি একই টুকরা জমিতে একত্রিত হয় সেখানে মানুষের মৃত্যুর হার সব সময় কম থাকবে।'

এ অঞ্চলের পানি হারি'নদী থেকে আসে। এ নদীর দু'পাশে ফলফলাদীর বাগান খুবই মনোরম। আংগুর, খারবুজা সহ বিভিন্ন ফল উৎপন্ন হয় হেরাতে। অন্ত, বর্ম ও যুদ্ধের সরঞ্জাম তৈরীতে হেরাতের লোকজন সিন্ধ হত্ত। শামিরান নামক মজবুত কিল্লা, 'আমকাল্জা' নামক কিল্লা, আরশক নামক অগ্নিকুণ্ড, রয়েছে এ অঞ্চলে। 'পীরে হেরি' নামে খ্যাত শারখ আবদুল্লাহ আনসারী (র.), খাজা মুহাম্মদ আবুল ওয়ালিদ (র.) এবং ইমাম ফখরুক্দিন রাবী (র.) এর মাযার হেরাতের গুরুত্বপূর্ণ হান হিসেবে বিবেচিত। হেরাতের আনন্দ্রন পরিবেশ সালাহে কবি বলেন:

گرکسی پرسد تراکز شهرها خوشترکدام؟
از جواب راست خواهی گفتن اوراگوهری
این جهان راهمچو دریادان، خراسان را صدف
درمیان این صدف، شهرهری چون "گوهری"

জিজ্ঞেস করে যদি কেউ, কোন শহর অধিক ভাল?

সঠিক জবাবে তাকে অমূল্য রত্ন বলো।

এ বিশ্বকে মনেকরো সমুদ্র, মুক্তা খোরসান।

মুক্তার মাঝে 'হেরি' শহর যেন অমূল্য রতন।^৮

০৩. জন্মের পূর্বে সুসংবাদ

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) জন্মের পূর্বেই তাঁর পিতা সুসংবাদ লাভ করেছিলেন। তিনি নিজেই বলেন :

که پدر من ابو منصور در بلخ باشریف حمزه عقیلی می بوده. وقتی زنی

৮ হামলুরাহ মুতাওফা, নুযহাতুল-কুলুব (نزهة القلوب), (তেহরান ঃ তাহরী প্রকাশনী, তা.বি.), খ. ৭, পৃ: ১৮৬

شریف گفت که ابو منصور را بگونی مرا بزئی اغتیار کند. پدر من گفت من هرگز زن نغواهم وانرا رد کرد. شریف گفت آخر زن خواهی و ترا پسری آید و چه پسری! و اور ابتو لد فرزندی نامی و صالح بشارت داد سپس چون ابو منصور بهرات آمد و زن خواست. شیخ الاسلام متولد شد. شریف در بلخ گفت که ابو منصور مارا در هری پسری آمده چنان کی جامع مقامات شیخ الاسلام میگوید این کلمه آفرین است که همه نیکها در ضمن آنست.

"আমার পিতা আবূ মানসূর 'শরীক হামযা 'উকাইলীর' সাথে বল্থে অবস্থান করছিলেন। একজন নারী শরীককে বললেন : 'আবূ মানসূরকে বলুন : 'আমাকে যেন জী হিসেবে গ্রহণ করে।' আমার পিতা এ প্রস্তাব প্রত্যাখান করে বললেন : 'আমি কখনো বিবাহ করবো না।' 'শরীক 'উকাইলী' ভবিষ্যতবালী প্রকাশ করে বললেন : 'শেষ পর্যন্ত বিবাহ করবে এবং নামকরাও নেককার সন্তানের বাবা হবে। সে ছেলে কতই না চমৎকার ছেলে হবে।' আবূ মানসূর হেরাতে এসে বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হলেন। সে ঘরেই 'শায়খুল ইসলাম' জন্মগ্রহণ করেন। শরীক বলখে তার সেনাবাহিনীকে বললেন : হেরাতে আমাদের আবূ মানসূরের ঘরে এমন একটি ছেলে হয়েছে যে ছেলে হবে জামিউল মাকামাত (এ৯ বির্মা এ৯ বির্মাণ অত্যন্ত তাৎপর্যবহ, সকল কল্যাণ এর মাঝেই নিহিত।

শারখুল ইসলাম আনসারী (র)-এর নিজ বর্ণনা মোতাবেক বাগদাদের খলিফা 'আল-কাদির বিল্লাহ আব্বাসীর' শাসন আমলে (হি: ৩৮৬-৪২৭) 'আলেব আরসালান সালজুকী(মৃ. ১০৭২) ' , হাসান ইবনে আবুল-হাসান আলী ইবনে ইছাক ইবনে আব্বাস ওরকে নিযামুলমুল্ক তুসী (মৃ. ৪৮৫ হি.) ' ও শারখ আবৃ সা'ঈদ আবুল খায়ের (র.) (মৃ. ৪৪০হি.) ' এবং সুলতান মাহমূদ গযনবীর সমরে (৪২১হি.) হিজরী ৩৯৬ সনের ২ শা'বান

৯ আবদুর রহমান জামী (র), প্রাগুক্ত, পূ. ৩৩১

১০ আল ফালের বিল্লাই আল-আববাসীর নাম ছিল আহমদ, উপনাম আমুল-আব্যাস।
তিনি ৩৮১ থেকে ৪২২ হিজরী মোতাবেক ৯৯১ থেকে ১০৩১ খ্রী. পর্যন্ত ৩৯ বছর
বেঁচে ছিলেন। তিনি ছিলেন আববাসী খিলাফতের এমন একজন খলিফা যার পিতা
খলিফা ছিলেন না। (লুইস আজিল, আল-মুনজিন ফিল আ'লাম, (লেবাননঃ দারুল
মাশরিক, স. ১৩, ১৯৮২ইং), পৃ. ৭২৮

১১ আলেব আরসালান আদাদুদদৌলা মুহাম্মদ আবু সুজা (খ্রী, ১০৭২) ছিলেন সালজুকী রাজবংশের দিতীয় সুলতান (১০৬৩-১০৭২)। বীরত্বের দিক থেকে তিনি প্রসিদি লাভ করেন। ১০৭০ খ্রী, তিনি আলেপ্সাের শাসন ক্ষমতা হাতে নেন। ১০৭১ সালে রোমান সমােটের সাথে মাল্টিক্রেটের যুদ্ধে বিজয় লাভ করেন। তাকে জুননী কুরখানী আহত করে। এর ফলেই তিনি নায়া যাম। লুইস আজিল, আল মুনজিল ফিল

আ'লাম, লেবানন, দারুল মাশরিক, স. ১৩, ১৯৮২ইং, পৃ. ৭২৮ নিযামুল মূলক ত্সী আৰু আলী সাইয়েয়েদুল ওযারা, কাওয়ামুদ্দীন, রাদী আমিরুল মু'মিনীন হাসাদ ইবন আবুল-হাসান আলী ইবন ইসহাক ইবনে আকাস ওরফে নিযামুলমূলক তুসী পঞ্চম হিজরী শতকের প্রসিদ্ধ মনীষী, লেখক এবং সালজুকী রাজবংশের মালেকশাহ সালজুকীর নামকরা প্রধানমন্ত্রী ছিলেন। তিনি ৪০৮ মতান্তরে ৪১০ হিজরী সদে ইরানের তুসের রাদেকান এলাকার নোগান প্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তার পিতা সূরী ইবনে আল মু'তাযির পক্ষ থেকে তুসের গভর্নর ছিলেন। তিনি তুসে আল–কুরআন শিক্ষা করেন। নিশাপুরে শাফেয়ী ফিক্তহ অধ্যায়দ কয়েন। বালথে আবৃ আলী শাঘাদের সেক্রেটারী হিসেবে দায়িত্ব পালন করেন। এরপর একই পদে আলেব আরসালানের দপ্তরে দায়িতৃপ্রাপ্ত হন। আলেয আরসালান পিতায় স্থলাভিষিক্ত হওয়ার সাথে সাথে সমগ্র খোরাসান তার অধীনে চলে আসে। ৪৫১ হিজরী সনে খাজা নিযামুলমূলককে মন্ত্রী পদে আসীন করেন। এর চার বছর পর আলেব আরসালান তার চাচা তুগরলের স্থলাভিষিক্ত সম্রাট পদে আসীন হলে নিযামুলমূলকও আমীদুল মুলকের স্থলাভিষিক্ত প্রধানমন্ত্রী পদে আসীন হন। ৪৫৫ হিজরী সদ থেকে ৪৮৫ হিজরী মোতাবেক ১০৭২ থেকে ১০৯২ইং পর্যন্ত প্রধানমন্ত্রী পদে অত্যান্ত জাঁকজমকপূর্ণভাবে শাসনকার্য পরিচালনা করেন। সালজুকী শাসনের গুরুত্বপূর্ণ কাজ তার্য হাতে সম্পাদিত হয়। তিনি শাফেয়ী মামহাবের অনুসারী ছিলেন। তাসাওতফ ও ইরফানের কদর করতেন। তায় উদ্যোগে বহু শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, খানকা বিশেষ কয়ে নিযামিয়া পদ্ধতির দ্বীনি প্রতিষ্ঠান ইম্পাহান, বসরা, বালখ, বাগনান, মারভ, নিশাপুর, হেরাত, আমূল ও মুসেলে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। ১০৬৫ইং সনে প্রতিষ্ঠিত বাগদাদের নিযামিয়া মালাসা পরবর্তীতে বিশ্ববিখ্যাত জ্ঞান গবেষণার কেল্রে পরিণত হর। এ সকল প্রতিষ্ঠানের ছাত্রদের থাকা-খাওয়া, শিক্ষকদের বেতন ও অন্যান্য ধরচ সরকারীভাবে বহন করা হতো। খাজা নিযামুলমূলকের সাহিত্যিক অবদানও অতীব মুলবান। তার লিখিত সিয়াসভদামা মালেফশাহ সালজুকীর শাসনামলের এক খ্যাতিমান কৃর্তি। তায় অপর সাহিত্যিক অবদান হলো দাতুক্রল ওযারা বা ওসাইয়ায়ে নিযামুল মূলক (ومایای نظام الله) সমধিক প্রসিন্ধ। জ্ঞান-যিজ্ঞাদের খাদেম এ মহান মনীষী, বাগদাদ যাওয়ার পথে ইসমাঈলী সম্প্রদায়ের আযু তাহির আয়ানী শামক এক ঘাতকের হাতে ৪৮৫ হিজরী সনের ১০ই রমযান নিহত হন। (লুগাভ নামে দেহখোদা, খ. ৪৮, পৃ. ৫৯৭-৫৯৮, আল মুনজিদ, খ. ২, স. ১২, পৃ. ৭১১

শার্থ আবু সাঈদ আবুল খায়ের (র.)-এর নাম ছিল ফযলুল্লাহ। পিতার নাম আবুল খায়ের। তিনি ছিলেন তার মুগের সেরা মনীষী ও ওলীকুল লিরমণি। ৩৫৭ হিজরীর মুহররম মাসে জন্ম গ্রহণ করেন। তাকে প্রশ্ন করা হলো- তাসাউউফ কি? উত্তরে তিনি বললেন- وزالت كالنب درسردا ري بنهي وانب دردت داري بدهي وازانه তাসাওউফ তাকেই বলে যা মাথায় আছে ফেলে দাও, হাতে যা আছে দিয়ে দাও, তোমার কাছে যা আসে ক্রত গ্রহণ করো? এ মহান মনীষী বহু চতুম্পদী রচনা করেছেন। ৪৪০ হিজরীতে তিনি ইত্তিকাল করেনে। (নফহাতুল উনস্ আল্লামা জামী, আসরাক্রত তাওহীদ ফী মাকামাতি শায়েখ আবি সাঈদ, মুহাম্মদ ইবনে মুনাওয়ায়-ফিতাবখানে তুহুরী-তেহরান, ১৩১৩ খ্রী. ১৯৩৪ ফার্সী সাল পৃ. ৯, খালামাতে মুকাযিলে ইসলাম ও ইরান-আযাতুল্লাহ মুতাহহারী (র.) পৃ. ৫৮৪)

মোতাবেক ৪ঠা মে ১০০৩ খ্রী. মতান্তরে ১০০৫ খ্রী:^{১৪} শুক্রবার বসন্তকালীন এক মনোরম সন্ধ্যার আফগানিন্তানের হেরাত প্রদেশের তুর (تور) এলাকার কাহান্দ্র (কুট্র) গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন।^{১৫}

কোন কোন ঐতিহাসিক জন্ম তারিখ হি. ৩৯৭^{১৬} মতান্তরে ৩৯৫ হি.^{১৭} ৩৯৪ হিজরীর কথা উল্লেখ করেছেন।^{১৮}

শায়খ আনসারী (র) এর জন্ম ও মৃত্যু সলকে আবদুল হাই হাবিবী কান্দাহারী (র) লিখেন ঃ

> شیخ عالم خواجه عبدالله انصاری که بود مفخراقطاب دهر از قیروان تا قیروان؟ سیصد و پنج ونودبه سال کا مد دروجود

چون گذشت از چارصد هشتاد و یك رفت از جهان

শারখে আলম খাজা আবদুল্লাহ আনসারী ছিলেন কতুবগণের গর্ব, দিগ থেকে দিগন্তের ৩৯৫ হিজরীতে আসলেন এ ধরণীতে

১৪ পুইল আজিল, আল-মুনজিল ফিল আ'লাম (লেবানন ঃ দারুল মাশরিক, ১৯৮২ইং, সং ১৩,) পু. ৭২৮

১৫ কামলুল হাদী এবং যাইন মুহামদ ওমর, আত্ তাফসীর বিল লুগাতিল কারসিয়াতে ওয়া ইতজাহাতিহা (التفاسير باللغة الفارية والثبا هاتها) (পি-এইচ.ভি গবেষণা পত্র জামিয়া আল ইমাম মুহামদ ইবন সভদ আল ইসলামিয়া উলুমিদ্দীন অনুষদ কুরআনুল-কারীম ও উলুমুল-কুরআন বিভাগ।) খণ্ড-২ পৃ: ৮০ (মসজিলের নববীর বারে ওমর প্রস্থানর, গ্রন্থ নং ৪৮৩২৯। উল্লেখ্য গত ২০০১ সনে হজ্জ সকরে মদীনা তাইয়্যেবায় অবস্থানকালে উক্ত প্রস্থানা অধ্যায়ন করায় সুযোগ হয়।)

১৬ সাজিদ নাফিসী, তারিখে নায্ম ও নাসর দার ইরান ওয়া দার্যাবালে ফার্সী
(تاریخ نظم ونشرد رایران و درزبان فارسی) (তেহরান ঃ ফরুগী প্রকাশনী, ফার্সী
সাল-১৩৬৩, খ্রী, ১৯৮৪) পু. ৫৬

১৭ কাসিম আনসারী, সদ ময়দাদের ভূমিকা, পৃ. ৪

[🛘] ইমাম যাহাবী (র.), তাথকিরাতুল হফ্কায, খ. ৩, পৃ. ১১৮৩

আল্লামা ইবনু য়াজব হাম্বলী (রঃ), কিতাবুয যায়িল আলা তাবাকাতিল হানাবিলা, খ.
 ১, পৃ. ৫০

১৮ গোলাম সরওয়ার হিন্দী, খাঘিনাতুল আসফিয়া, পৃ. ২৭

<sup>আযকুল হোসাইন সা'ঈদিয়ান, মাশাহীরে জাহান, (شَاهْبِر جَهَان), (তেহরান ঃ ইলম ও

থিন্দিগী প্রকাশনী, ফার্সী সাল ১৩৬৩ খ্রী. ১৯৮৪), স. ১ম, পৃ. ২৯৪</sup>

৪৮১ তে বিদায় নিলেন এ জাহান হতে।^{১৯}

খাজা আনসারী (র)-এর জন্ম তারিখ সম্পর্কে কয়েকটি মত পাওয়া গেলেও শায়খ আনসারী (র) তাঁর জন্ম সন সম্পর্কে নিজেই বলেছেন আমি হি ৩৯৬ জন্মগ্রহণ করেছি। তাই হি. ৩৯৬ তার জন্ম সন হিসেবে অধিক গ্রহণযোগ্য বলে আমি মনে করি।

বর্ণিত আছে বছরের ঐ দিনের সূর্যান্তের পূর্বে তিনি বলতেন

هرگاه أفتاب بدأنجارسد سال من تمام گردد

'যখনই সূর্য এখানে পৌছবে, আমার আর এফটি বছর পূর্ণ হবে'।^{২০}

কোন কোন ঐতিহাসিক জনাস্থান ইরানের তূস এলাকার কাহানুয, মতান্তরে মিশরের কাহানুযের কথা উল্লেখ করেছেন। که صورت العام العام

আমার মতে কাহান্য শব্দি ফার্সী। আর বেশির ভাগ ঐতিহাসিক কাহান্দ্যকে হেরাতের একটি প্রসিদ্ধ অঞ্চল হিসেবে উল্লেখ করেছেন। এক্টেন্তে মিশর শব্দটি ভূলক্রমে ইতিহাসে এসেছে। হেরাতের কাহান্দ্রই গ্রহণযোগ্য। যেমন আল মুনজিদ ফিল আলাম (المنافي الاعلام) প্রস্থার লিখেন ঃ

الهروى الانصارى (عبد الله بن محمد ابن على) (١٠٠٥-١٠٨٩) ولد فى قهندز (من اعمال هراة) شيخ الاسلام وصوفى كبير زاد بغداد والرى وسمع الى كبار العلماء اشتهر بالحديث والتفسير والوعظ له "منا زل السائرين الى الحق البين" و "ذم الكلام واهله" و "طبقات الصوفيه".

'আল হারাবী আল আনসারী (আবদুল্লাহ ইবন মুহাম্মদ ইবন আলী) (১০০৫-১০৮৯) কাহান্দুযে (হেরাতের একটি প্রদেশ) জন্মগ্রহণ করেন।

১৯ হসাইন আ'হী, ভাষাকাতুস্ স্কিয়া (ভূমিকা) (طبقات الصوفيه), (তেহরান ঃ ফরুপী প্রকাশনী, কাসী সাল, ১৩৬৩, খ্রী. ১৯৮৪), পৃ. ১

২০ রাসাইলে জা'মে খাজা আবদুলাহ আনসারী হারাধী, পু. ১৫

২১ আল্লামা ইবনু রাজব হারলী (র.), খ. ৩, পৃ: ১৩৭-১৩৮

আবদুল হোসাইন সা'ঈদিয়ান, মাশাহীরে জাহান, পৃ. ২৯৪

শারখুল ইসলাম মহান সূফী 'বাগদাদ' এবং 'রেই' শহরে অবস্থান করেন। বড় বড় আলিমের ফাছে ইলম অর্জন করেন। হাদীস, তাফসীর ও ওয়াজ নসীহতে তিনি প্রসিদ্ধি লাভ করেন। তার বিরচিত গ্রন্থের মধ্যে মানাফিলুস সাইরীন ইলাল হাঞ্জিল মুবীন, যামুল কালাম ওয়া আহলুহ ও তাবাফাতুস সুফিয়্যা সমধিক প্রসিদ্ধ।^{২২}

০৪ শায়খুল ইসলামের দুনিয়ায় আগমনের সময়কার অবস্থা

শারখুল ইসলাম খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) যে সময় দুনিয়ার আগমন করেন এ সময় বাগদাদ ছিল মুসলিম খিলাফতের প্রাণ কেন্দ্র। মিশরে ফাতিমীয় শাসন, আর খোরাসাদ শাসন করতেন সুলতান মাহমুদ গ্রন্থী। (৩৮৮-৪২১হি:) সালজুকী, ঘোরী ও গ্র্যনী শাসকদের মধ্যে রাজনৈতিক বন্দ্র ও অস্থিরতা চরম আকার ধারণ করেছিল। কথনো কখনো যুদ্ধ রক্তক্ষরী সংঘর্ষে রপ নিয়েছে। এ মতানৈক্যের কারণে মুসলিম জাহান ছিল সম্পূর্ণ অস্থিতিশীল। অন্যদিকে আবুল-হাসান আশ আরীর, ২৩ মতবাদ, মু'তাযিলা, ২৪ মাতুরিদিয়্যা, ২৫ হানাফী, শাফে'রী, হাম্বালী, মালিকী, জাবরিয়া, কাদরিয়া ও সহ বিভিন্ন ফেরকার মধ্যে আকীদাগত বিভেদ চরম আকার ধারণ করেছিল। এমনকি একদল অপর দলকে কাফির, যিন্দিক ইত্যাদী পদবাচ্যে আখ্যা দিতেও কুষ্ঠা বোধ করতো না, আবার সৃফীগণের মধ্যে আল্লাহর মা'রিফাত, সাইর ইলাল্লাহ (আল্লাহর দিকে ভ্রমণ) সাইর কিল্লাহ (আল্লাহতে ভ্রমণ) কাশ্ফ মুকাশাফার (রহস্য উদঘাটন, অদৃশ্যকে দৃশ্যমান করে দেখা ও উপলব্ধিকরা) চর্চা এতই তীব্র ছিল যে, সাধারণ জনগণের চিত্তা চেতনায় এসব বিষয় নিয়ে বিধাছন্দ্র ও সংশয় দেখা দের।

২২ আল-মুনজিদ ফিল-আলাম, পু. ৭২৮

২৩ আবুল-হাসান আলী ইবন ইসমাঈল আল-আশআরী (র.) ২৬০ হি./৮৭৩ খ্রী.
বসরায় জন্মগ্রহণ করেন। চল্লিশ বছর মু'তাযিলী ধর্মতল্ববিদ আল-জুববাসর বিশেষ
ছাত্র ছিলেন। তাকদীরের মাসআলা দিয়ে ওভালের সাথে মতবিরোধ হয়ে যায়। এ
ছাড়া ইলমে হাদীসে ব্যাপক গবেষণা করে জিনি মু'তাযিলীলের মতবাদের অসারতা
বুঝতে পারেন। তিনি মাকালাতু আল-ইসলামিয়ীন গ্রহে তৎকালীন শীয়া,
খাওয়ারিজ, মুরজিয়্যা, মু'তাযিলা, মুজাস্সামিয়্যা, জাহমিয়্যা, দিরারিয়্যা,
নাজ্ঞারীয়্যা, বাকারিয়্যা সহ ঘাতিল মতবাদসমূহের আকীদা বিশ্বাসের তুল প্রমাণ
কয়ে আহলুস সুরাতু ওয়াল জামা'আতের মতকে প্রতিষ্ঠিত কয়েন। তিন শতাধিক
গ্রন্থ রচনা করে ইসলামের জনন্য সাধারণ খেদমত কয়েন। তাঁর লিখিত গ্রন্থ ও
যাহাস বিতর্কের ফলে বাতিল মতবাদ ল্য়াভ্রত হয়ে যে সাঁঠক মতবাদ প্রতিষ্ঠিত হয়
তা-ই পরবর্তীতে আশ'আরীয় মতবাদ হিসেবে খ্যাতি লাভ করে। তিনি হিজরী ৩৩০
মোতাবেক ৯৪১ খ্রী, ইস্তেকাল কয়েন (সংক্ষিপ্ত ইসলামী বিশ্বকোষ-ই.ফাঃ পৃ. ৭৪)

মু'তাযিলা ঃ যে ধর্ম ভাত্তিক দল ইসলামী ধর্ম বিশ্বাসের ব্যাপারে যুক্তিমূলক 28 মভবাদকে সর্বপ্রধান সূত্র হিসেবে গ্রহণ করে তার নাম। উমাইয়্যা খলিফা হিশাম ও তার উত্তরাধিকারীলের রাজত্বকালে (১০৫-১৩১/৭২৩-৭৪৮) 'ওয়ালিল ইবন আতা' ও আমর ইবন উবায়দ নামক বসরার দুই পভিত ব্যক্তি এ দলের প্রতিষ্ঠাতা। কবিয়া গুনাহকারী জারাতে যাবে, না জাহারামে যাবে এ নিয়ে ইমাম হালান বসরী' (র.) কে প্রশ্ন করলে তিনি বলেন, তাদের শাস্তি ভোগের পর জারাতে বাবে। খারেজীদের আকীলা ছিল ভারা জাহানামে যাবে। ওয়াসিল ইবন আভা দাঁডিয়ে বললেন : 🗸 🗀) শন হজুর এরা জারাতে যাবে না, জাহারামেও যাবে না বরং উভরের মাঝে অবস্থান করবে।" ভার মত শুনে ইমাম হাসান বসরী (র.) বললেন : المنزل (ে 'ই'তাযিল আরা' 'আমাদের মজলিস থেকে বের হয়ে যাও', এরপর সে বের হয়ে এসে নতুন মতবাদ প্রচার করলে পরবর্তীতে এ দল মু'তাঘিলা ফিরকা হিসেবে প্রসিদ্ধি লাভ করে। আল মুনিয়া গ্রেকার শরহে আল মিলাল ওয়ান দাহাল গ্রেছে এ প্রসঙ্গে লিখেন : ওয়াসিল ইবনে আতা তাঁর ওস্তাদ হাসান বসরীকে লক্ষ্য করে انا لا اقول ان صاحب الكبيرة مؤمن مطلقا ولاكافر مطلقاً بل هوفي منزلة بين المنزلتين , नाजन لامؤمن ولاكافر ثم قام واعتزل الى اسطوانة من اسطوا نات المسجد بقرر مااجاب به على جناعة কথা এ কথা من اصحاب العسن، فقال الحسن اعتزل عنا واصل فسمى هوواصعا به معتزله বলছি না যে, কবিরা গুনাহ' সম্পাদনকারী সাধারণ মু'মিন বা সাধারণ কাফির বরং সে মু মিনিও নয়, কাফরিও নয়। উভয়েয়ে মধ্যেখালে অবহান করছে। এ কথা বলা মসজিলের একটি স্তম্ভের সাথে তার ফিছু সাথী-সঙ্গী কিয়ে আলাদা হয়ে গেলেন। তাঁর এই অবস্থা দেখে হযরত হাসান বসরী (র.) বললেন, (اعثول عنا) আমাদের দল থেকে বিল্ছির হয়ে যাও। তারপর ওয়াসিল এবং তার সাধীরা মু'তাখিলা নামে নিজেলেরকে পরিচিত করে। (আল মুনিয়া ওয়াল আমাল ফী শরাইল মিলাল ওয়ান নাহাল কৃত আল মাহাদি লিলিনিল্লাহ আহমাল ইবন ইয়াহিয়া আল ইয়ামানী (মৃ. ৮৪০ হি.), প্রকাশ ১৯৮৮, মুয়াসসাসা আল কিতাব আস সাকাকা, সংক্রিপ্ত ইসলামী বিশ্বকোষ, খন্ড-২, পু. ২০৯ আল বাগদালী, ফিতাযুল ফারাক-ফায়রো, ১৯১০, পু. ৯৩-১৮৯) মাতুরিদিয়্যা ঃ ইমাম আবু মানসূর মুহামদ ইবন মুহামদ ইবন মাহমূদ আল হানাফী আল মাতুরীদী আস্সামারকানদী (র.) ইলমুল-কালামের মাতুরীদী শাখার প্রধান। মাতুরীদ বা মাতুরীত সামান্ত্রণক্ষের একটি প্রামের নাম। ততকালীন মু'তাখিলা ফিরকাসহ বাতিল মতবাদসমূহ খভন করে যে তিনজন বিখ্যাত মনীয়ী কুরআন ও সুন্নাহর ভিত্তিতে যুক্তির কঠি পাধরে যাচাই করে ইসলামী আকাঈদকে সুপ্রতিষ্ঠিত করেন তারা ছিলেন ইমাম আবুল হাসান আল আশ আরী (র.) (মৃ. ৩৩০/৯৪১) আল্লামা মাতুরীদী (মৃ. ৩৩৩/৯৪৪) এবং ইমাম আত্তাহাবী (মৃ. ৩২১/৯৩৩)। ইমাম মাতুরীদী খিরতিত 'ফিভারুতভাওহীল', 'কিতারুল মাকালাত', কিতারুর রাদ্দি আওয়াইলিল আলিকা লি আল-কারী, কিতাবু বায়ানি ওয়াহমিল-মু' তাথিলা, তা'বীলাতু আহলিস সুনাহ গ্রন্থ সফল ভ্রান্ত মতবাদের জাল ছিন্ন ফরে আহলুস সুনাত ওয়াল জামায়াতের আফীলাফে সুপ্রতিষ্ঠিত করে। (সংক্রিপ্ত ইসলামী বিশ্বফোষ, ২য়

খন্ড, ই.ফা. পু. ১৩৭-১৩৮, ৩য় সংকরণ, প্রকাশ ১৯৯৫

20

রাজনৈতিক অস্থিরতা, আকীদাগত দ্বন্ধু, আধ্যাত্মিক ময়দানে দুর্ভেল্য পরিস্থিতিকে নিয়ন্ত্রণে আনার জন্য প্রয়োজন ছিল একজন বলিষ্ঠ ব্যক্তিত্বের। আল্লাহ তারালা সে প্রয়োজন পূরণের জন্যই পাঠিয়েছিলেন শারখুল ইসলাম পীরে হেরাতকে। ^{২৭} পীরে হেরাত সত্যই বিক্ষুব্ধ দুনিয়ায় বসন্তের আগমনের মতই বসন্তকালেই আগমন করেন। তিনি নিজেই বলেন:

من ربیعی ام و در وقت بهارزاده م و بهاررا سخت دوست دارم أفتاب بهفدهم درجه نور بوده است که من زاده ام هرگاه که أفتاب بدانجارسید سال من تمام گردد. أن میانه ی بهار بود وقت گل و ریاحین.

"আমি বাসভী" বসভকালে জন্মছি, বসভকে অত্যন্ত ভালবাসি, আমার জন্মার সময় সূর্যের তাপ ১৭ ভিগ্রী ছিল। প্রতি বছর সূর্যের তাপ ঐ ভিগ্রীতে পৌছিলে আমার জীবনের বছর পূর্তি হয়। এ সময়টি ছিল বসভের মাঝামাঝি অবস্থা যেসময় ফুল আর কলি ফুটতে থাকে।"^{২৮}

শায়খুল ইসলাম দুনিয়ার মুখ দেখেই হেরাতের সক্রান্ত ও পরহিষণার মা জননীর সানুধ্যে ইলম ও প্রজার পরিবেশে বড় হতে থাকেন। লৈশব কালেই তার চেহারায় বুবগাঁর চিহ্ন ফুটে উঠে। তিনি নিজেই বলেন: অতি শৈশবে আমাকে যমানার শ্রেষ্ঠ ওলী ও আত্মীয় হযরত আয়ু আসিম (র.) এর কাছে নেয়া হল, তিনি আমাকে রুটি ও মাখন খেতে দিয়ে বিড়বিড় করে কি যেন বলছিলেন, আর তার বৃদ্ধা ত্রী একজন উঁচু পর্বায়ের ওলী ছিলেন। তিনি

হিচ্চ কাদারিয়্যা ঃ আফালা সম্পর্ফে বিশেষ মতবাদ পোষণ করে এমন এফটি দলের নাম।
ইসলামের প্রথম যুগে মু তাঘিলীগণকেও এই নামে কখনও অভিহিত করা হয়।
হাসান বসরী (র.) (মৃ. ৭২৮ খৃ.) এর শিষ্যদের মধ্যে তাফলীরের সঠিক ব্যাখ্যা
সম্পর্কে তাত্ত্বিক আলোচনার সাথে বসরাতে এই দলের উদ্ভব হয়। অদৃষ্টবাদ ও
মানুষের ইচ্ছার রাধীনতা সম্পর্কে গর পর বিরোধী মত পোষণের ফলে জাবারিয়্যা ও
কাদারিয়্যা নামে সুটি দলের সৃষ্টি হয়। জাবারিয়্যার মতে মানুষের ইচ্ছা বা কর্মের
রাধীনতা নেই, আল্লাহ সর্বময় ফনতায় অধিকারী, তিনি যা ইচ্ছা তা-ই করেন। এই
দলের বিপরীত কাদারিয়্যা দলের মত হলো মন্দ ইচ্ছা ও কর্মের সম্পর্ক আল্লাহর
প্রতি প্রযোজ্য হতে পারে না। এর সম্পর্ক মানুষের সঙ্গে। আল্লাহ মানুষকে কিছু ফয়া
না করায় ব্যাপারে পূর্ণ স্বাধীনতা দান করেছেন। (সংক্ষিপ্ত ইসলামী বিশ্বকোষ, প্রথম
খড, ইসলামিক ফাউভেশন বাংলাদেশ, প্রকাশ জুন, ১৯৯৫, রবিউল আউয়াল
১৪২২, সং ৪র্থ, পৃ. ২৭৫)

২৭ অধ্যাপক জালাল উদ্দীন হুমায়ী, গায্যালী নামে, (غزالی ناف), (তেহরান ঃ প্রফাশনা সংস্থা, তেহরান, ফার্সী সাল, ১৩১৮, প্রী. ১৯৩৯), সং-২, পূ. ৪০-৭৫

২৮ কালিম আনসারী, সদ ময়দান, পু. ভূমিকা-৫

پیر من یعنی حضرت خضر علیه السلام عبدالله را دیدگفت وی کیست؟ گفتم فلان کس است گفت از مشرق تا مغرب همه جهان از وی پر شود یعنی از آوازه ی وی

হ্বরত খিযির (আ.), হ্বরত হ্রাহিন (আ.)-এর পূর্বে বর্তমান ইরানের 30 পশ্চিমাঞ্চলীয় সূত্রায়ে জন্মগ্রহণ করেন। আজও ইয়ানের সূত্রারে মাওলালে খিঘির নামক টাওয়ার বিদ্যমান রয়েছে। হয়রত খিয়িরের নাম বেলিয়া ইবন মালাকান। بليابن ملكان بن فالغ بن عابربن شالخ بن ارففشدين ام بن نوح (ع.) : বংশ নিলরূপ যিলইয়া ইবন মাল্কান ইবন ফালিগ ইবন আবির ইবন শালিখ ইবন আর্ফাখশাদ ইবন সাম ইবন নূহ (আ.) আঘলুরাহ ইবনে সাওযাব বলেন : النفر ولد فارس পিমিন পারস্যের সন্তান। তার নাম থিছির কেন হলো এ প্রসঙ্গে রাসুলুল্লাই সারাল্লাই انما على غضر غصرا لانه قعد على فروة بيضاء: আলাইহি ওয়া সাল্লাম এরশাদ করেন: ্বা نفذ ي ت ين الله নিতরই খিয়িরকে খিয়ির এই জন্য নাম রাখা হয়েছে কেননা তিনি শুদ্র শুষ্ক তুপরে উপর বসার পর তা সবুজ রং ধারণ করে। (তারীখুল উমাম ওয়াল মুশুক, আল্লামা আবু জা'কর মুহামদ ইবনে জারীর তাবারী (র.) দারু কুতুবিল হলমিল্লাহ, বৈক্তত, লেকানন, ১ম খন্ড, ২য় সংকরণ, ১৪০৮ হিজলী, ১৯৮৮ইং), পু. ২২৫।) আল্লামা আলারী (র.) সুরাতুল কাহফ এর তাফসীরে লিখেন : اسم الند المارين عاميل খিযিরের নাম খিযির ইবনে আমিল। (সুমহাতুল মাজালিস, আল্লামা আবদুর রহমান সফুরী (র.) লাফল ইমান, দামেজ, সিরিরা, ২য় খন্ড, পৃ. ২৫৬।) رايت شيخًا يقول اللهم اجعلني من امة محمد: चयत्र जानाष्ट्र यिन गालिक (ता.) चरणन بمامة محمد اللهم المعلني من امة محمد اللهم المعلني من المامة محمد اللهم المعلني المعلني اللهم المعلني من المامة محمد اللهم المعلني المعلني اللهم المعلني المعلني المعلني المعلني المامة المعلني المعلني المعلني المعلني المعلني المعلني المعلني المعلني اللهم المعلني : আমি একজন বুদ্ধলোককে লোয়া করতে লেখেছি এই বলে فقات من انت قال الغفير হে আল্লাহ আমাকে উন্মতে মুহামালীর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত কর। আমি বললাম আপনি কে, তিনি বললেন, আমি খিযির (আ.)। (নুযহাতুল মাজালিস প্রাণ্ডপ্ত, পু. ২৫৬ والغضر والالياس باقيان الى يوم القيامة والغضر يدور في : जाहामा जालाशी जिरशन অবং (আ.) প্রথির (মূল্য) البحار ويهدى من ضل فيها والالياس يد ور في الجبال يهدى من ضل فيها. ইলিয়াস (আ.) ফিয়ামত পর্যন্ত জীবন্ত থাকবেন। খিঘির (আ.) সমুদ্রে ঘুরাফেরা করেন এবং সমুক্রে পথহারাদেরকে পথ দেখান। ইলিয়াস (আ.) পাহাড়ে ঘুরাফেরা করেন এবং পথহারালেরকে পথ দেখান। আল্লামা ইয়াফেয়ী রাওলুর রিয়াহী অত্তে كنت جا لسابيت المقدس بعد عصر الجمعة فرايت رجلان احد هما فيه خلقنا والاخر: লিখেন طويل وعرض وجهه زاع فقلت من انتم قالاانا الغضر و هذا الياس من صلى العصريوم الجمعه تم استقبل القبلة ثم قال يا الله يار همان حتى تغيب الشمس لم يسئل الله شيئا الا عطاه فقلت بالخضر ما طعا مك قبال الكر فش والكماة وعن النبي صلى الله عليه و سلم: أن أخي الغضر والالياس يحجان في كل عام و يشر بان من زمزم شربة فتخفيهما الى كابن و طعما مهما على الكرفش. (নুযহাতুল মাজালিস, প্রথম খন্ড, পৃ. ১০৩।) হযরত খিযির (আ.)-এর হায়াত দিয়ে মতপার্থক্য পরিলক্ষিত হয়। আল্লামা ইবনে সালাহ (র.) তার ফতুয়া গ্রন্থে বলেন: هوجي هند جدا هير العلداء والصالحين कि जीविक, বেশী সংখ্যক আলিম ও ওলীগণের এটাই মত। আল্লামা ইমাম মুজাহিদ (র.) বলেন : ان الففر باق الى ان नि ठग्न थियित जीविक यक्तिन आञ्चार এ পृथियी ଓ कात মধ্যান্তিত বস্তুকে টিফিয়ে রাখ্যেন। আল্লামা আমর ইবনে লীনার (র.) বলেন :

"আমার পীর অর্থাৎ হ্যরত খিষির আলাইহিস সালাম^{২৯} আবদুরাহেকে দেখে জিজ্জেস করলেনে : 'এ ছেলে কে?' বললাম : এতাে আবদুরাহে, তিনি বললেনে : 'প্রাচ্য থেকে পাশ্চাত্য তথা গােটা বিশ্ব তার নাম যশ ও সমানে পরিপূর্ণ হয়ে যাবে।'

হ্বরত খিবির (আ) এর কথা ওনে ঐ ভদ্রমহিলা বললেন :

نه پدر داند که اوکیست و نا مادر ؛ وی چنان شود که در همه روی زمین کس از وی مه نبود.

বিষির এবং ইলিয়াল দু'জন الغضر والالياس حيان مادام القران في الارض فاذا رفع القران ماتا. ততদিন জীবিত থাকবে। যতদিন কুরআন পৃথিবীতে থাকবে। আর যখন কুরআন উঠে যাবে ভারাও ইন্তেকাল ফরবেন। আল্লামা আবু হাতেম সহল ইবনে মুহাম্মদ সিজিন্তানী (র.) বলেন ان اطول بني ادم عبر الفضرو اسبه غضرين قابيل بن : आभि जामान्न खळानरक वलरू खरनाँछ : াবনি আদমের মধ্যে সবচেরে দীর্ঘ হারাতের অধিকারী খিঘির। তার নামই হলো খিঘির ইবন কাবিল ইবনে আদম (আ.)। আল্লামা হাফিয ইবনে আসাকির (র.) বলেন : الغفيرين عن: খিয়ির আদম (আ.)-এর এক সন্তাদের নাম। তিনি ভিন্ন সূত্রে বলেন الماره. হ্মরত সাঈদ ইবনুল মুসাইয়াব (র.) سعيد ابن المسبب انه قال الفضرا مه رومية وابوه فارسى. বলেন : খিঘিরের মা হলেন রুমীয় এবং পিতা হলেন পারস্যের। আল্লামা খান্তাবী (র.) ভিখেন: واشراق وجهه. বিখেন: ভিথেন انما الغفر غفرا لمنه واشراق وجهه. বিখেন: واشراق وجهه الما الغفر غفرا لمنه واشراق وجهه তার সৌন্দর্য ও চেহারায় ছিলো আলো ঝলমল। (আল বিদায়াহ ওয়াননিহায়াহ, ইবনু কাসির, তারিখে তাবারী আল্লামা আবু জাফর মুহামদ ইবনে জারীর তাবারী (র,)) ইমাম عن ابي هريرة رضى الله عنه قال ان رسول الله صلى الله قال انما سمى : বুখারী (র.) বর্ণনা করেন ,হয়ত আৰু হুৱাইরা (রা.) যদেন, الفضر لانه جلس على فروة بيضاء فاذا هي تعتز من غلقه غضراء রাসুলুরাহ সাল্লাল্লাভ্ আলাইহে ওয়া সাল্লাম ইরশাদ করেন : থিযিরকে থিযির এই জন্যই লাম রাখা হয়েছে, তিনি যখন ওছ সালা যাযে বসতেন মুহুর্তেই তা পরিবর্তন হয়ে সবুজ ঘাসে পরিণত হতো। (বুখারী শরীফ, কিতাবুল মানাকিব, পু. ৬০) খিঘির (আ.)-এর পিতা মালফান তৎকালীন মুগের নাম করা বাদশাহ ছিলেন। শৈশবকাল থেকে নিষ্কলুষ চরিত্রের অধিকারী ছিলেন। আল্লাহতায়ালা তাকে সমুদ্রের দায়িতু দান ফরেন। ফেউ পথ হারালে তাকে পথ দেখান। পানিতে কেউ মান্না গেলে তার জানাযা পড়ান। আরিফ ও ওশীগণ খিঘির (আ.)-কে তারিকতের স্থায়ী মুরশিদ মনে করেন। যিনি সালিকগণকে তরিকতের পথে পথ নির্দেশ করেন। কুরআনে বর্ণিত হুযুরত মুঙ্গা (আ.)-এর সাথে থিয়ির (আ.) এর ঘটনা আল্লাহপ্রদন্ত ইগমে লাদুরী এবং মা'রিফাতের গোপন রহস্যময় জ্ঞানের দার উন্মোচন করেছেন। (ফারহাজে আসাতীর, ৬. মুহামল জাফর ইয়াহেন্টা, সুরুষ প্রকাশনী, তেহরান, ১৩৬৯ ফার্সী সাল, খ্রী. ১৯৯০, পু. ১৮২-১৮৩)। হ্যরত মুসা (আ.)-এর সাথে হ্যরত -খিঘির (আ.)-এর দুই সমুদ্রের মধ্য স্থানে সাক্ষাৎ হয়। তখন দেখা গেল একটি পাখি সমুদ্রে পানি পান করছে। হযরত খিয়ির (আ.) মুসা (আ.)-কে বললেন, আল্লাহতায়ালার জ্ঞানের তুলনায় আপনার জ্ঞানের পরিমাণ তেমনি অকিঞ্জিতকর, যেমনি সমুদ্রের তুলনায় পাখিটির ঠোটের পানি। (সংক্ষিপ্ত ইসলামী বিশ্বকোষ, ইসলামী ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, প্রকাশকাল, ১৯৮২, খ. ১, পৃ. ৩৯৫।)

'তার পিতাও জানে না, এমন কি তার মাতাও জানে না, সে কোন পর্যায়ের, একদিন এমন হবে যে, এ পৃথিবীতে তার চেয়ে অধিক মর্যাদাবান আর কেউ থাকবে না।^{৩০}

০৫. জ্ঞান অর্জনে পীরে হেরাত

জ্ঞান অর্জনের জন্য সর্বপ্রথম খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) একজন নারীর কাছে লেখাপড়া করেন। এরপর প্রাথমিক কুলে গমন করেন। তিনি নিজেই বলেন:

چون چهار ساله شدم مرا در دبیر ستان مالینی کردند و چون نه ساله شدم املاء می نوشتم از قاضی ابو منصور و از جاروذی

"চার বছর বয়সে আমাকে আমার পিতা মকতবে পাঠান, নয় বছর বয়সেই রাজ ফরমান লেখার যোগ্যতা অর্জন করি, এ সময়েই আমি কাযী আবু মানসূর ও জারুযীর বিচার ফয়সালার নথি লিখতে পারতাম।"

چون به نه سالگی رسیدم شعر خود میگفتم پسرکی از خویشان خواجه یحیی اعمار با من در دبیرستان بود. من بر بدیهه شعرهای تازی می گفتم و هر چیز که کودکان از من خواستند ی که در فلان معنی شعری بگوی بگفتمی زیاده از آنکه انکس خواسته بودی، وقتی آن پسر پدر خود را گفته بود که وی در هر معنی که خواهد شعر گوید. پدر وی فاضل بود گفت چون بدیر ستان شوی از وی خواه که این بیت را تازی کند بیت این بود

روزی که بشادی گذرد روزهما نست.

و آن روز دگر روز بداند یشان است

'আমি নয় বছর বয়সেই অনর্গল কবিতা বলতে পারতাম। খাজা ইয়াহইয়া আ'মারের আত্মীয় একটি ছেলে কুলে আমার সাথে পড়তো। আমি তাকে মুখে মুখে কবিতা বলতাম, যেকোন ছেলেই আমার কাছে চাইত তার মনমত কবিতা রচনা করে দিতাম। ঐ ছেলেটি তার বাবার কাছে গিয়ে বললঃ 'আমার সহপাঠী অনর্গল কবিতা রচনা করে।' তার বাবা ছিল সুচতুর শিক্ষিত ব্যক্তি। ছেলেকে বলল: 'কুলে গেলে ছেলেটিকে বলবে আমার এই

আল্লামা আঘলুর রহমান জামী (র), পু. ৩৩২

শ্রোকটি যেন আরবী কবিতায় রূপান্তরিত করে দেয়ে।' কবিতাটি ছিল ঃ
'আনন্দের দিন যেটি তাই তো আসল দিন,

ঐ দিন দুশ্ভিতদের দুঃখের দিন।

ছেলেটি এসে যখন তার বাবার এ কবিতার লাইন শোনালো, "আমি ততক্ষণাৎ আরবী ভাষায় বলে দিলাম ঃ

> و يوم الفتى ما عاش فى مسرة. وسائر يوم الشقاء عصيب رم الوصل ما دمت السعادة فالدجى. بتنغيص عيش الاكرمين رقيب

যুবকের দিন তো সেই দিন, থাকে যেদিন আনন্দে

দুর্ভাগার সকল দিনই যায় দুঃখে

সামর্ক রাখো যতক্রণ সৌভাগ্য নিয়ে থাক

দুর্ভাগ্য সুখের জীবনের সাথী হয়েই থাকে।

ছেলোটি আরকেটি কবিতাংশ উল্লেখ করে বলল ঃ 'এ অংশটির' আরবী করো। লাইনটি ছিল ঃ

آب آیدباز در جوئی کی روزی رفته بود.

সময় হারিয়ে পানি আসল কুপে যখন আর এসেও লাভ নেই। আমি সাথে সাথে আরবীতে বলে দিলাম ঃ

عهد نا الماء في نهر و نرجوا كما زعموا رجوع الماء فيه

'পানি এমন সময় আসল নহরে, আশা করে ছিলাম এর আগেই পানি আসবে।'

ছাত্ররা আমাকে বলল ঃ 'কুলে আবৃ আহমদ নামের ছেলেটি দেখতে খুবই সুন্দর। তার সৌন্দর্য বর্ণনা করে এফটি লাইন রচনা করো। আমি সাথে সাথে বলে উঠলাম ঃ

لابي احمد وجه قمر الليل غلامه . و له لحظ غزال رشق القلب سهامه

৩১ প্রাক্তর, পূ. ৩৩২

"বালক আবু আহমদের চেহারা এমনই উজ্জ্বল, রাতের চাঁদ তার কাছে হেরে গেছে, মনের কোমলতার হরিণ ছানার কোমলতা যেন অতি তুলং।"
শৈশবে তিনি তার বিদুৎসাহী মা বাধার কাছেই প্রাথমিক জ্ঞান অর্জন করেন।
চার বছর বরসেই তার তীক্ষ মেধার পরিচয় ঘটে। নর বছর বরসে অনর্গল
কবিতা রচনার ক্ষমতা অর্জন করেন। তিনি ছাত্র জীবনেই প্রাচীন ও আধুনিক
আরবী কবিদের লক্ষাধিক কবিতার পংক্তি মুখন্ত করে কেলেন। তিনি

وقتی قیاس کردم که چند بیت یاد دارم از اشعار عرب هفتاد هزار بیش باد داشتم و در وقتی دیگر گفته است من صد هزار بیت تازی از شعرای عرب چه متقدمان و چه متأخران بتفاریق یاد دارم.

'একবার হিসেবে করে দেখলাম সত্তর হাজার আরবী কবিতা আমার স্তিতে রয়েছে।' অন্যত্র তিনি বলেন : "আমি প্রাচীন ও আধুনিক আরব কবিদের একলক্ষ পংক্তি মুখস্ত করেছি।"^{৩২}

স্মৃতিশক্তি ও লেখাপড়ার প্রতি অদম্য আগ্রহ সলকে তিনি বলেন ঃ

بامداد پگاه بمقری شد می بقر آن خواندن چون باز آمد می بدرس مشغول شد می هرروزشش روی ورق بنوشت می وازبرکردمی چون از درس فارغ گشتمی چاشتگاه با دیب شد می و همه روز بنوشتمی روزگار خودرا بخش کرده بودم چنانکه مراهیچ فراغت نبودی و از روزگار من هیچ بسرنیا مدی بلکه هنوز در باشی و بیشترروز بودی که تاپس نماز خفتن برنهار بودمی شب در چراغ حدیث می نوشت می و فراغت نان خوردن نبودی مادر من نان پاره لقمه کرده بودی و در دهان من می نهادی در میان نوشتی مرحفظ شدی.

"ভোরবেলার কুরআন পড়তে মকতবে যেতাম, সেখান থেকে এসেই নিজের পড়ার মশগুল হয়ে যেতাম। দৈনিক হয় পৃষ্ঠা লিখতাম এবং মুখত করে ফেলতাম। চালতের সময় সাহিত্য পড়ার জন্য যেতাম, গোটা দিন লিখতাম। রাতদিন লেখা পড়ার মশগুল থাকতাম। আমার বিদ্রামের সমর ছিল না। লেখাপড়া ছাড়া আমার জীবনের অন্যকোন কাজই ভাল লাগত না। সকাল থেকে ইশা নামায পর্যন্ত পড়ার টেবিলেই বসে থাকতাম। কুটি

৩২ প্রাতক্ত, পু. ৩৩৪

খাওয়ার সময় পেতাম না। আমার মা জননী আমার মুখে রুটির টুকরা পুরে দিতেন আমি খেতাম আর লিখতাম। 'আল্লাহ সুবাহানুছ ওয়া তায়ালা আমাকে এমন মেধা ও মুখন্ত শক্তি দান করেছেন আমি যা কিছু লিখতাম, তা-ই আমার মুখন্ত হয়ে যেত। ত তিনি ১৪ বছর বয়সে তৎকালীন যুগে প্রচলিত বিষয়সমূহ যেমন আরবী ভাষা ও সাহিত্য, ইলমুত তাফসীর, হাদীস, ফিকহ, কালাম ও দর্শনে অসাধারণ পাভিত্য অর্জন করেন। ত ৪

০৬. জ্ঞান অন্তেষণে দেশ-দেশান্তরে খাজা আনসারী (র.) খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) জ্ঞান অনুেষণে তৎকালীন বিশ্বের প্রখ্যাত ওস্তাদগণের সান্নিধ্য লাভে ধন্য হন। তাদের প্রসিদ্ধ কয়েকজন হলেন:

১। শারখ আবদুল্লাহ আনসারী (র.) হেরাতে অবস্থানকালে সিস্তানের ইমামুল মুহাদ্দিসীন, প্রখ্যাত মুফাসসির, সুসাহিত্যিক, ওয়ায়িয, মুর্শিদে কামিল, হ্যরত ইয়াহইয়া ইবন আন্মার ইবন ইয়াহইয়া আশ-শারবানী (মৃ. ৪২২ হি.) এর কাছে ইলমুল-হাদীসের মৌলিক জ্ঞান অর্জন করেন। এ ছাড়াও ইলমুত-তাফসীরের গৃড়রহস্য উদঘাটনে সক্ষম হয়ে ছিলেন। তিনি নিজেই বলেছেন:

لوانی مارایته لما استطعت ان اطلق لسانی فی مجالس التذکیر و التفسیر اگر من ویرا ندیدمی دهان باز ندانستمی کرد یعنی تفسیر قرآن

"এ মহান ব্যক্তিত্বের সান্নিধ্য না পেলে আমার পক্ষে আল-কুরআনের তাফসীরের ক্ষেত্রে মুখ খোলাই সভব হতো না।"^{৩৫}

তিনি খাজা আবদুরাহ আনসারী (র.)-কে উদ্দেশ্যে করে বলেন ঃ
ساعد و اعبدالله الانصاري و تلطفوامعه لانه يخرج منه رائعة الامام،

"আবদুল্লাহ আনসারী চেষ্টা চালাও" তিনি ছাত্রদেরকে বললেন ঃ 'তোমরা তার সাথে উত্তম ব্যবহার করো কেননা তার মাঝে ইমাম হওয়ার সুবাস পাওয়া যায়।'

এ মহান উত্তাদ ইরানের শিরায় থেকে হেরাতে এসে তরীকত পদ্থীদেরকে শরীয়তের অনুশাসনের অন্তর্ভূক্ত করার চেষ্টা চালান। ^{৩৬}

৩০ ইমাম যাহাবী (র.), সিয়ারু আ'লামুন নুবালা, খ. ১৭, পৃ. ৩৫০

ত৪ হাজু সুলতান হোসাইন ভাবেদেহ গুনাহবাদী, রাসায়েলে জা'মে খাজা আবদুয়াহ আনসারী হারাবী, পৃ. ভূমিফা-১৮

অং হুসাইন আহী, তাবাকাতুস্ সৃফিয়্যা, পৃ. ভূমিকা-১

৩৬ ইনাম যাহাবী (র.), সিয়ার আ'লামুন নুবালা, খ. ১৭, পৃ. ৩৮৬

২। হেরাতের বিচারপতি, প্রখ্যাত মুহাদিসে, মুফাসসির শাফে'য়ী মাযহাবের প্রখ্যাত ফকীহ হ্যরত আবু মানসূর মুহামদ ইবন মুহামদ ইবন আবদুল্লাহ আল আয্দী, আল হারাবী (র.) (মৃ. ৪১০)-এর সান্নিধ্যে এসে ইলমুত্-তাফসীরের মৌলিফ জ্ঞান অর্জন করতে সক্ষম হন। এ মহান ব্যক্তিত্ব প্রায় ত্রিশ বছর বিচারপতির আসনে আসীন ছিলেন। গ্রমীর সুলতান মাহ্মুদ ছিলেন তার ভক্ত। সুলতান তাকে অত্যন্ত সমান প্রদর্শন করতেন।

৩। শারথে হেরাত হযরত আবুল ফযল মুহাম্মদ ইবন আহমদ ইবন মুহামদ আল জারাদী আল হারাবী (র.) (মৃ. ৪১৩ হিজরী) ছিলেন রিজাল বা হাদীস শাত্রে রাবীগণের জীবন ও কর্মের তথ্যজ্ঞান কুরআনিক বিজ্ঞান ও ইলমূল-হাদীসে বিশেষজ্ঞ। নিশাপুর, হামেদান ও বসরা এলাকার হাজার হাজার ছাত্র তার জ্ঞান সমুদ্র থেকে তাদের জ্ঞান পিপাসা মিটাতে সক্ষম হন। খাজা আনসারী (র.) এ মহান ব্যক্তিত্বের বিশেষ যত্নে ইলমে হাদীসের সনদ, মতন ও গূঢ়রহস্য, কুরআনের তাফসীরসহ বিভিন্ন বিবরের খুঁটিনাটি বিষয়ে সম্যুক্ত জ্ঞান লাভ করতে সক্ষম হন। ত্

এই মহান শিক্ষকের ইন্তেকালের পর হযরত আল্লামা আবৃবকর হায়েরী (র.) ছিলেন ততকালীন বিশ্বে সর্বজন মান্য আলিম। জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রাণ কেন্দ্র নিশাপুরে এ মহান শিক্ষক ইলমুল-কালাম তথা আকাঈদ বিষয়ে উক্ততর শিক্ষা দান করতেন। খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) তার জ্ঞান-পিপাসা মিটানোর জন্য ৪১৭ হি. সনে ২১ বছর বয়সে নিশাপুরে গমণ করে এ মহান শিক্ষকের সাহচর্য লাভ করেন। ৩৮ ইলমুল-কালামের তাল্বিক ও যৌক্তিক জ্ঞানে অতি অল্প দিনে তিনি স্বার দৃষ্টি আকৃষ্ট করতে সক্ষম হন। তিনি অসাধারণ পান্ডিত্য অর্জন করার ফলেই পরবর্তীকালে ইলমুল-কালামের অতীব জটিল সমস্যা সমাধানে অগ্রণী ভূমিকা পালন করতে সক্ষম হন। মু'তাবিলা, মারজিয়্যা, কাদরিয়্যা, জাবরিয়্যাসহ বাতিল মতবাদের দাতভালা জবাব দিয়ে হককে প্রতিষ্ঠিত করে সমগ্র বিশ্বে সর্বপ্রথম শায়পুল ইসলাম উপাধি লাভ করতে সক্ষম হন। ত্তি

৫। হ্যরত আবৃ সা'ঈদ মুহাম্মদ ইবন মূসা ইবন আল ফযল আস্সাইরাফী আন্নিশা গুরী (র.) (মৃ. ৪২১ হিজরী) ছিলেন নিশাপুরের খ্যাতনামা আলিম। এ মহান ওতাদের কাছে খাজা আনসারী (র.)

৩৭ ভুসাইন আহী, তাবাকাতুস্ সৃফিয়্যা, পৃ. ভূমিকা-১

৩৮ হাজ সুলতান হোসাইন তাবেন্দেহ গুনাহবাদী, পৃ. ভূমিকা-১৮

৩৯ ইমাম যাহাবী (র.), আল'ইবার (النبر), খ. ২, পৃ. ২২৫

ইলমে হাদীস ও তাফসীরের বিভিন্ন দিক ও বিভাগের জ্ঞান অর্জন করেন।⁸⁰

৬। হেরাত ও খোরাসানের প্রখ্যাত মুহাদ্দিস, ইলমুল হাদীসের ইমাম, রিজাল বিষয়ের অন্যতম ব্যক্তিত্ব, বহু গ্রন্থ প্রণেতা, হ্যরত আল্লামা আবূ ই'য়াকুব ইসহাক ইবন ইব্রাহিম ইবন মুহাম্মদ আল কেরাব আসসারাখসী আল হারাবী (র.) ছিলেন নিশাপুরের মধ্যমণি (মৃ. ৪২৯ হি.)। খাজা আনসারী (র.) এ মহান ওতাদের বিশেষ তত্ত্বাবধানে থেকে ইলমুল-হাদীস, তাফসীর, কালামসহ মৌলিক বিষয়ের জ্ঞান ভাভারকে সমৃদ্ধ করতে সক্ষম হন। ৪১

৭। শায়খ আবু আবদুল্লাহ ইবন বাকুইয়া আশ্ শিরাঘী (র.)। খাজা আনসারী (র.) ছিলেন এ মহান ওস্তাদের বিশিষ্ট ছাত্র। তিনি নিজেই বলেন ঃ

شیخ ابو عبدالله بن با کویه الشیرازی سفرهای نیکوکرده بود و مشائخ جهان همه را دیده بود. حکایت بسیار داشت از ایشان من خود از او بانتخاب سی هزار حکایت، نوشته ام و وسی هزار حدیث وی ملك بوده بهانه تصوف وازهمه علوم بانصیب ووی مرا تعظیم می داشت که کس رانمی داشت هرگه من پیش وی آمدمی برپای خاستی ومشائخ نیشابور راچون ابن ابوالفیر و جزاو بریای نمی خاست و فراست عظیم داشت.

শারখ আবৃ আবদুল্লাহ ইবন বাকুইয়া আশ্শিরায়ী (র.) বছ মোবারক সফর করেছেন। বিশ্বের পীর মাশায়িখ বুবর্গদের সাক্ষাতের সুযোগ লাভ ফরেন। বছ ঘটনা তিমি জানতেন। আমি তার বর্ণিত ঘটনাবলী থেকে বাছাই ফরে ত্রিল হাজার ঘটনা এবং তার বর্ণিত ত্রিশ হাজার হাদীস লিখেছি। ৪২

তিনি ছিলেন ইলমে তাসাওউফের আবরণে শাহানশাহ! সকল দিকের জ্ঞানে ছিলেন অনন্য। তিনি আমাকে যে রূপ সন্মান করতেন অন্য কাউকে এরূপ সন্মান দেখাতেন না। আমি যখনই তাঁর খিদমতে হাজির হতাম, তিনি সন্মান দেখিয়ে দাঁড়িয়ে যেতেন। নিশাপুরের পীর মাশায়িখগণের মধ্যে আবৃ সা ঈদ আবুল খায়ের (র) ছাড়া কারো সন্মানে তিনি দাঁড়াতেন না। তিনি বড় মাপের দূরদশী ব্যক্তিত্ব ছিলেন।

৪০ ইমাম ঘাহাবী (র.) তাঘকিরাতুল হফ্ফায, খ. ৩, পৃ: ১১০০

৪১ আল্লামা আবদুর রহমান জামী (র), পৃ. ৩৩৮

৪২ হাজু সুলতান হোসাইন তাবেলেহ গুনাহবাদী, রাসায়িলে জামে খাজা আবদুরাহ আনসায়ী হায়ায়ী, পৃ, ভূমিকা-১৮

৮। শায়খ আবু আবদুল্লাহ তায়ী (র) (মৃ. পহেলা সফর ৪০৯ হি.) ছিলেন প্রখ্যাত হাদীস বিশারদ। এ মহান ব্যক্তিত্ব প্রেকে খাজা আনসারী (র.) তিন শতাধিক হাদীসের সনদ লাভ করেন। ৪৩

৪২৩ হিজরী সনে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) বায়তুল্লাহ যিয়ারতে গমন করেন। ফেরার পথে ফিছু দিন বাগদাদে অবস্থান ফরে, আবৃ মুহাম্মদ খিলাল বাগদাদীর (র) (মৃ. হি. ৪৩৯) সান্নিধ্য লাভ করেন। 88

৯। হযরত শারখ আবৃ ইসমাঈল নসরাবাদী (র)

খাজা আনসারী (র) বলেন ঃ শারখ আবৃ ইসমাঈল নসরাবাদী (র) ছিলেন শারখ আবুল কাসিম নসরাবাদীর ছোট ছেলে। তার কাছে আমি হাদীস শিখেছি। আর তার পিতার কাছ থেকে শিক্ষনীয় কাহিনী শুনেছি।

১০। শায়খ আমু আবুল আক্ষাস নাহাওয়ান্দী (হি. ৩৪৯) ছিলেন বাবা ফারাগানী, আহমদনসর তালেগানী ও আবু বকর ফালেযিয়ানের ছাত্র। ইলমুশ-শরীয়ত ও তরীকত উভয় জ্ঞানে তিনি ছিলেন অনন্য ব্যক্তিত্ব। খাজা আনসারী (র.) বেশ কিছু দিন তাঁর সামিধ্য লাভ করে ইলমুশ-শরীয়ত ও তরীকত উভয় জ্ঞান অর্জনৈ সক্ষম হন। ৪৬

১১। মুহাম্মদ ইবন ফয়ল ইবন মুহামদ ঃ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) যে সব ওতাদের কাছে ইলমুল-হালীসের ব্যাপক জ্ঞান অর্জন করেন শারখ মুহাম্মদ ইবন ফয়ল ইবন মুহাম্মদ (র.) (মৃ. ৪০৯ হি.) ছিলেন তাদের অন্যতম। ৪৭

এ সকল উত্তাদ ছাড়াও খাজা আনসারীর উত্থাপনের মধ্যে বেশরী, সাগঘী, জাররাহী, মুহামদ, রাশনী, আহমদ আলহাজা, আবু সালমা বারুদী, আবু আলী যারগার, আবু আলী বুতাগার, ইসমাঈল দাববাস, এবং মুহামদ আবু হাফস কুরুনী (র.) সমাধিক প্রসিদ্ধ।

০৭. শিক্ষক হিসেবে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)

শার্থ আবদুল্লাহ আনসারী (র.) তার জীবদের বেশীর ভাগ অংশ জ্ঞান

৪৩ আবদুর রহমান জামী (র), পু. ৩৪৩

⁸⁸ ভুসাইন আহী, তাবাকাতুস্ সুফিয়্যা, পৃ. ভূমিকা-১

৪৫ আব্র রহমান জামী (র), পৃ. ৩৪৩

৪৬ ড: মূহামাল সাঈদ আবালুল মজীদ, শারাখুল ইসলাম আবালুয়াহ আনসারী হায়াতুহ ওয়া আরাউহু, পু. ২৭

৪৭ হাজু সুলতান হোসাইন তাবেলেহ গুনাহবাদী, রাসায়েলে জামে খাজা আকুয়াহ আনসারী হায়াবী, পৃ. ভূমিকা-১৮

বিতরণে ব্যয় করেছেন। এ প্রসঙ্গে আল্লামা বাহাবী (র.) লিখেন-

قضى شيخ الاسلام الانصارى عمره فى التدريس والتذكير والارشاد و قديفرج عليه خلق كثير

শায়খুল ইসলাম আনসারী (র) তার জীবনটাই শিক্ষকতা, ওরাজ নসিহত ও গণমানুষের পথ-নির্দেশনা দানে কাটিয়েছেন। তার সান্নিধ্যে এসে বহু জ্ঞানী মনীষী তাদের জ্ঞান পিপাসা মিটিয়েছেন।

শার্য আবদুল আনসারী (রঃ)-এর বক্তব্যের ধ্রন সশকে ড. যিয়া উদ্দিন সাজ্জাদী লিখেন ঃ

پیر هرات هنگامی که برای صرید ان سخن می گفت و حدیث و روایت و تفسیر املا می کرد - عادت داشت که ان سخنان راموز ون بیا ورد وبا شعر درهم امیزد و نثررا هم مسجع سازد که بیشتر و بهتر در دلها نشیند به این جهت رسائل خوا جه عبد الله مسجع است واو در نثر مسجع فارسی پیشقدم دیگران از جمله سعدی است از این جهت فضل تقدم دارد واز عبارات مسجع او بعضی چنین است.

পীরে হেরাত যখন মুরীদগণের উদ্দেশ্যে ভাষণ দিতেন হাদীস ও বিভিন্ন রেওয়ায়েতের মাধ্যমে আল-কুরআনের তাফসীর উদ্ধৃত করতেন। তাঁর অভ্যাস ছিল বক্তব্য ছন্দবদ্ধ ও কবিতার ছন্দ মিশ্রিত বলা। গদ্য বলতেও তিনি ছন্দের ঝংকারে উপস্থাপন করতেন বাতে অন্তরসমূহে গেথে যায়। এ জন্যই খাজা আবদুল্লাহর রিসালাসমূহ ছন্দবদ্ধ। তিনি ফার্সী সাহিত্য ও ভাষার ছন্দবদ্ধ গদ্য রচনার শায়খ সা'দী (র.) থেকেও অগ্রণী ও বিশেষ মর্যাদার দাবিদার। তার ছন্দ বদ্ধ গদ্যের মমুনা নিম্নরূপ ৪

عقل گفت : من سبب كما لاتم، عشق گفت : نه من دربند خيا لاتم، عقل گفت : من مصرجا مع معمورم، عشق گفت : من پروا نه ديوا نه مضمورم.

আকল যলল ঃ আমি কারণ পূর্ণতার।

প্রেম বলল ঃ আমি বন্দী নই খেরাল খুশি যার।

৪৮ হমাম যাহাবী (র.), আল ইবার (العبر), খ. ২, পৃ. ২২৫

আকল বলল ঃ আমি মিশরের জামে মসজিদের দায়িত্বে প্রেম বলল ঃ আমি মাদকাসক্ত পাগল পতঙ্গমাত্র।^{৪৯}

০৮. খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর প্রসিদ্ধ ছাত্র

শায়খুল ইসলাম আনসায়ী (র.) এর শিক্ষকতার জীবনে ছাত্র সংখ্যা ছিল হাজার হাজার। এর মধ্যে যারা বিশ্বব্যাপী খ্যাতি অর্জন করেন তাদের কয়েকজন হলেনঃ

* শায়খুল হাদীস আল্লামা আবদুল আউয়াল ইবন ঈসা ইবনে শু'য়াইব আস্ সাজযী আল হারাবী (র)। তিনি ছিলেন মুহাদ্দিস, আ'রিফ, যাহিদ, দীর্ঘ বিশ বছর শায়খুল ইসলামের সান্নিধ্যে থেকে তার খিদমতে নিয়োজিত ছিলেন। (মৃ ৫৫৩ হি.) বাগদাদে তিনি ইন্ডেকাল করেন। ৫০

* ইমামুল মুহাদ্দিসীন, হাফিযে হাদীস, আল্লামা আবুল খায়ের আবদুল্লাহ (মৃ. ৫০৭ হি.) ছিলেন যুগ শ্রেষ্ঠ আলিম। তিনি ইরানের ইস্ফাহানে অবস্থান করে ছিলেন। সেখানেই সমাহিত হন। ৫১

* মসনাদুল হেরাত শার্থ আবৃ মুহামদ আবদুল জলীল ইবনে মনসুর ইবন ইসমাঈল আল হারাবী আলফামী (মৃ. ৫৬২ হি.) ছিলেন সর্বজন শ্রন্ধের জ্ঞান তাপস। তাকে মসনদে হেরাত বলা হতো। হি. ৫৬২ সনে তিনি ইস্তেকাল করেন। ৫২

এছাড়াও

- * হ্যরত আবৃল ফাত্হ আবদুল মালিফ কারকুখী (র)
- * হ্যরত আবৃ জা'ফর মুহামদ সাইদালানী (র)
- * হ্যরত আবু জা'ফর হারল ইবন আলী আল-বুখারী (র)
- * হ্যরত আবুল ফাখর জাফর ফায়িনী (র)
- হ্যরত আবদুস্ সবুর ইবন আবদুস্ সালাম (র)
- * হযরত হোসাইন আল-কাতবী (র)
- * হ্যরত আহমদ কালান্সী (র)
- * হ্যরত আবুল ফ্যল রশিদুদ্দিন মেইবুদী (র)^{৫৩} সমধিক প্রসিদ্ধ ।

৪৯ ড. সাইয়্য়েদ যিয়াভদীন সাজ্জাদী-মুকালমায়ে মাবানীয়ে ইরফান ওয়া তাসাওভফ, পৃ. ৯৬

৫০ ইমাম যাহাবী (র.), সিয়াক্ল আ'লামিন নুবালা, খ. ২০, পৃ. ৩০৩

৫১ ইমাম যাহাবী (র.) তাযাকিরাতুল হুফ্ফাম, খ. ৪, পৃ. ১২৪৬

৫২ ইমাম যাহাবী (র.) সিয়ারু আ'লামুন নুবালা, খ. ৩, পৃ. ২০

৫৩ কাসিম আনসারী, সদ ময়দান, পৃ. ভূমিকা-৭

০৯ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র)-এর মাযহাব

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর সম-সাময়িক দার্শনিক, আ'রিফ ও মনীষীগণ কোন না কোন প্রচলিত মাযহাবের অনুসারী ছিলেন। তাঁর সময়ে হেরাত এলাকার বেশীরভাগ লোকই ছিলেন হাম্বলী মাযহাবের অনুসারী। হাম্বলী মাযহাবের ব্যাপারে তিনি ছিলেন অত্যন্ত সুদৃঢ়:

আল্লামা যাহাবী (র) লিখেন ঃ

وكان شديد الانتصار والتعظيم لذهب الامام احمد.

তিনি ছিলেন ইমাম আহমদের মাযহাবের কউর অনুসারী ও সমান প্রদর্শনকারী।

হাম্বলী মাযহাবের প্রশংসায় তিনি লিখেন ঃ

انا حنبلي ما حييت وان امت فوصيتي للناس ان يتحنبلوا.

'আমি হাস্বলী বেঁচে থাকলেও, আর মরে গেলেও, সকলের প্রতি আমার ওসিয়ত হাস্বলী মাযহাব অনুসরণ করবে।'^{৫৪}

তিনি আয়ো বলেন :

اناحنبلی ما حییت وان امت فوصیتی ذاکم الی اخوانی اذ دینه دینی ودینی دینه ماکنت امعه له دینان

'আমি বাঁচলাওে আমি মরলাওে হাম্বলী, আমার বন্দুদেরে প্রতি ওসিয়িতও তাই তার বীনী পদ্ধতি আমারই, আমার দ্বীনী পদ্ধতি তারই পদ্ধতি, একই সূত্রে গাঁথা দু'জনার দ্বীনী পদ্ধতি দু'রকম হতে পারে না।^{৫৫}

১০ খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী (র)-এর আকীদা

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) আকীদা-বিশ্বাসের দিক থেকে একজন খাটি সুন্নী মনীষী ছিলেন। ইসলামের মূল আকীদা থেকে বিচ্যুত হয়ে যেসব বিদ'আত ও পথভ্ৰষ্টতা সমাজকে আচ্ছন্ন করে রেখে ছিল খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) তার বিরুদ্ধে বক্তৃতা, লিখনী, ও প্রকাশ্যে প্রতিবাদের মাধ্যমে কঠোর সংগ্রামে অবতীর্ণ হন। বিভিন্ন ফিরকার বাতিল আকীদার জবাবে তার

৫৪ ইবনু খাল্লিকান ওয়াফাইয়াতুল আ'ইয়ান, পৃ. ৫৭

ড. ঘারীহ উল্লাহ সাফা, তায়িখে আদাবিয়াতে ইরান, পৃ. ২১৯

৫৫ ইন্দু য়াভান হাম্বলী (র.), কিতাবুয যায়ল আলা তাকাকাতিল হানাবিলা খ. ১, পৃ. ৫৩

গণমুখী কর্মসূচী, খুরধার লিখনী, আন্ত আকীদার আপনোদনে সার্থক ভূমিকা পালন করেছে। সহী আকীদা প্রতিষ্ঠা ও বাতিলদের দাতভাঙ্গা জবাব দানে তার পদক্রেপ ছিল অনন্য। শায়খ ইবন তাইমিয়া, আল্লামা ইবনুল কাইয়্যিম, রেউ ইমাম যাহাবী, ইমাম ইবন রাজাব হাম্বালীর বি (রাহিমাহল্লাহ আনহম) সহ হাজার হাজার আলিম খাজা আনসারী (র)-এর এ বলিষ্ঠ পদক্ষেপের ভূরসী প্রশংসা করেন। রিচ

ইবনুল কাইয়িম : শামসুদ্দিন আবু আবদুল্লাহ মুহামদ ইবন আয্যকর ইবন 00 আইয়ুব ... ইবনুল কাইয়িয়ম আল-জাওঘিয়াহ (৬১৯-৭৫১) দামেক্ষের অধিবাসী ছিলেন। তাফসীর, হাদীস, ফিক্হ, উভুলে ফিক্হ, আরবী ব্যাকরণ ও কালামশাস্ত্রসহ বিভিন্ন বিদ্যায় সমকালীন ইসলামী বিশ্বে শীর্যস্থানের অধিকারী ছিলেন। ইবন রাজাব (র.) (৭৩৬-৭৯৫) বলেন ঃ 'আমি তাঁর চাইতে গভীর বিদ্যার অধিফারী এবং কুরআন ও সুন্নাহর সঠিক তাৎপর্য অনুধাবনকারী আর কাউকে দেখিনি। একই মতাদর্শের অনুসারী হওয়ার কারণে স্বীয় উত্তাদ ইয়নু-তাইমিয়ার ন্যায় তাকেও কুচক্রীদের যভ্যন্তে কয়েকবার জেল খাটতে হয়েছে। প্রাণপ্রিয় উন্তাদের শেষ কারা জীবদের তিমি বেপ্থাসঙ্গী ছিলেন। উত্তাদের মৃত্যুর পর তিনিই ছিলেন তাঁর ইলমের যোগ্য উক্তরাধিকারী। বিভিন্ন বিষয়ে তাঁর প্রস্থের সংখ্যা অদেক। যাদুল মা'আদ, দাওয়ায়িকুল মুরসালাহ, ইজতিমাউল জুয়ুশিল ইসলামিয়াহ প্রভৃতি তাঁর যুগান্তকারী গ্রন্থ। ইত্তিয়ায়ে সুন্নাহর উপরে লিখিত তার দীর্ঘকবিতা 'আল কাছীদাতুন নুনিয়াহ' অত্যন্ত শিক্ষণীয় ও জনপ্রিয়। তার ইন্তেকালের পর দামেস্কের বাবছগীর কবরস্থানে তাঁফে দাফদ করা হয়, (ইবন রাজাব, ফিতাবুঘ যায়ল, ৪র্থ খন্ড পু: ৪৪৭-৫২; লাউলী, তাবাকাতুল মুফাস্সিরীন ২য় খন্ড পৃ. ৯০-৯৩ ড. নজরুল ইসলাম খান)

৫৭ ইবন রাজাব হাপ্পলী (র.) ঃ যায়নুদ্দীন আবুল ফারাজ আবদুর রহমান ইবন শিহাব আদ্দীন আবুল-আব্বাস আহমদ ইবন রাজাব আসসালিমী আল-বাগদাদী আল-দামেজী আল-হারলী (র.) ৭০৬ হিজরী মতান্তরে ৭৩৬ হিজরী সালের ১৫ রাইজল আউওয়াল বাগদাদে জন্মগ্রহণ করেন। ৭৪৪ হিজরী সালে পিতার সাথে দামেজে গমন করেন। ৭৯৫ হিজরী সালে তিনি লামেজে ইন্তেকাল করেন। তিনি ৩২ খানা অন্যন্য গ্রন্থ রচনা করেছেন। এর মধ্যে 'আয়যায়ল আলা তাবাকাতিল হানাহিলা', ইবনে রাজাবের অমরকৃতী। এই গ্রন্থে ইমাম আহমদ ইবন হাপ্পল (র.) থেকে তরু করে খ্রীন্টীয় চতুর্দশ শতালী পর্যন্ত হারলী আলিমগণের জীবন চরিত লিখিত হয়েছে। গ্রহালও শরহে জামি আবী ইসা আত্তিরমিয়ী সমর্থিক প্রলিজ।

৫৮ ইবনুল জাওযী, মাদারিজ্স সালিকীন (مدارج السالكبن), (সেবাদন ৪ দারুল কুড়বিল ইস্লামিয়া, খ্রী. ১৯৮৮), সং ২য়, খ. ৩, পৃ. ৫২১

ইমাম যাহাবী (র) বলেন ৪

وكان سيفا مسلولا عن المفالفين و جذعا في عين المتكلمين و طودا في السنة لا يتزلزل و قد امتحن مرات

"তিনি ছিলেন বিরোধীদের জন্য খোলা ধারাল তরবারী, কালাম শাস্ত্র বিদগণের চক্ষুণ্ডল, সুনাতের উপর এমন অবিচল পাহাড় যা টলে না, এসব ব্যাপারে তাঁকে বহুবার পরীক্ষা করা হয়েছে"।^{৫৯}

সহী আকীদা তুলে ধরার জন্য তিনি আকীদা সংক্রোন্ত করেকখানা মূল্যখান গ্রন্থ রচনা করেন। এর মধ্যে 'আল-আরবাঈন ফি দালায়িলিত্ তাওহীদ' (الاربعين في دلائل التوهيد) এবং 'যাসুলকালামি ওয়া আহলুহ' (نم الكلام واهله) বাতিল ফেরকার ভিতকে নড়বড়ে করে দিয়েছে।

১১ নির্বাসনে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র)

সহী আকীদা প্রকাশ করায় তৎকালীন প্রশাসন ও দরবারী আলিমদের কোপানলে পতিত হয়ে তিনি বহুমুখী ক্ষতি ও শারীয়িক নির্যাতনের শিকার হন। সহী আকীদা তুলে ধরায় তৎকালীন শাসকগোষ্ঠী তাকে হেরাত থেকে বালখে নির্যাসন দেন। ইরানের প্রখ্যাত গবেবক আল্লামা গুণাবাদী লিখেন ঃ

ووقتی که به بلخ تبعید شدان جلاوطن راحاصل خطائی پنداشته است که نسبت به سجاده شیخ ابوالحسن مرتکب شده است.

তিনি যখন বালখে নির্বাসিত হলেন এবং দেশান্তরের কারণ হিসেবে নিজের একটি ভুলকে দায়ী করেছেন যা শায়খ আবুল হাসান খারাকানী (র.) এর নামাযের মুসাল্লার সাথে করে ছিলেন। ৬০ হযরত খায়াকানী (র.)-এর নামাযের মুসাল্লার উপর তার পা পড়েছিল তিনি প্রথমে এ কাজকে ততটা গুরুত্ব দেননি। পরে বুঝে এসেছে বেআদবী হয়ে গেছে।

এ প্রসঙ্গে প্রখ্যাত গবেষক হুসাইন আহী লিখেন ঃ

৫৯ ইমাম যাহাবী (র.), তাযকিরাতুল হুফ্ফায, খ. ৩, পৃ. ১১৮৪

৬০ কাসিম আনসারী, সদ ময়দান, পু, ভূমিকা-৭

درنظا میه نیشاپور، امام الحرمین فقیه شافعی کلام اشعری و فقه شافعی می آموخت و خواجه در ا نهنگام با علم کلام به مخالفت پرداخت و علیه آن به تالیف کتاب همت گما شت بدین سبب با رها بقتلش کمر بستند تا آنجا که با فرمان خواجه نظام الملك طوسی، ان آن سامان، به دیا ری دیگر نفی ملد گردید.

নিশাপুরের নিযামিয়ায় শাফিয়ী মাযহাবের প্রখ্যাত মনীষী ইমামুল হারামাইন (র.)-এর^{৬১} কাছে আশা আরী মতবাদ ও শাফিয় ফিকহ শিখেন। খাজা যখনই ইলমুল কালামে তাদের বিরোধিতা করেন এসব আকীদার বিরুদ্ধে গ্রন্থ রচনা করেন, এজন্য বছবারই তার প্রাণনাশের চেষ্টা করা হয়। শেষ পর্যন্ত খাজা নিযামুল মুলক তুসী (র.)-এর নির্দেশে ঐ এলাফা থেকে অন্যন্ত নির্বাসন দেয়া হয়।

এ প্রসঙ্গে ইরানের সংকৃতি ও নির্দেশনা মন্ত্রণালয় কর্তৃক প্রকাশিত দানেশনামে আদাবে ফার্সী (دانشنامه اداب فارسی) প্রছে উল্লেখ করা হয়েছে:

خواجه با مخالفان به سختی ستیز می کرد و بدین سبب بارها تبعید یا از مجلس گفتن منع شد. وی در روزگار مسعود یکم غزنوی (۲۱۱-۲۳۶ق) به تجسیم متهم شد، اما نخستین بار مخالفان در ۴۳۳ق بر وی شوریدند که بر اژر آن به شکیوان تبعیدش کردند و خواجه دو سال در آن جا به سربرد و در طی آن به نوشتن رسالاتی برضد مخالفان پرداخت. در بازگشت به هرات در مجالس خود تفسیر قرآن می کرد که بااندك فترت هایی تا پایان زندگی وی ادامه داشت. در ۴۳۸ق بار دیگر مردم بر او شوریدند و این بار به پوشنگ تبعید شد. وی پنج ماه در آن شهر زندانی بود. سپس در

৬১ আল্লামা আবুল মা'আলা আল-জুওয়াইনী (র.) কে ইমামূল হারামাইন ঘলা হয়। ইসলামী বিশ্বকোষ, ই.কা. বাংলাদেশ

৬২ হুসাইন আহী, তাবাকাতুস্ সুফিল্যা, পু. ভূমিকা-১

مجالس درس تفسیر قر آن راپی گرفت. مخالفت او با معتز لیان و اشعریان از سوی آن ها بی پاسخ نمی ماند. در آغاز کار تفسیر در مجالس که عمیدالملك کندری حنفی بر سر کار بود و بر اشعریان و معتز لیان سخت می گرفت، خواجه با آسودگی خیال در هرات با آنان مبارزه کرد، اما با برافتادن عمید الملك در ۲۰۹ق مخالفان بار دیگر نیرو گرفتند و تا آنجا پیش رفتند که وی را به مناظره در محضر نظام الملك (۵۰۸۰ق) دعوت کردند و خواجه به این بهانه که تنها در حدیث وقر آن مناظره خواهد کرد، از این کار دوری جست، تا این که دو سال بعد در ۲۰۹ق با پافشاری اشعریان و فر مان خواجه نظام الملك به بلخ تبعید شد.

'খাজা প্রতিপক্ষের ব্যাপারে অত্যন্ত কঠোর ছিলেন, এ জন্য তিনি বার বার নির্বাসনে অথবা মজলিসে বক্তৃতার উপর নিষেধাজ্ঞার শিকার হন। তিনি গ্যনীর সুলতান প্রথম মাস'উদ গ্যনবীর (৪২১-৪৩২ হি:) সময় আল্লাহর দেহ আছে এই মতাদশের অভিযোগে অভিযুক্ত হন। তবে প্রথমবার বিরোধীরা ৪৩২ হিজরী সনে তার উপর চড়াও হলে তাকে 'সিকিভান' নামক স্থানে নির্বাসিত করা হয়। খাজা আনসারী (র) ওখানে দু' বছর অবস্থান করেন এবং বিরোধীদের বক্তব্যের জবাবে কয়েকটি পুত্তিকা রচনা করেন। হেরাতে ফিরে এসে ধারবাহিকভাবে কুরআনের মজলিস অনুষ্ঠান করেন। এ ধারাবাহিক তাফসীর পেশ জীবনের শেষ পর্যন্ত চলতে থাকে। ৪২৮ হিজরী সনে বিরোধী শক্তি আবার তার উপর চভাও হয়। এবার প্রশাসন কর্তক 'পুশাঙ্গ' নামকস্থানে নির্বাসিত হন। তিনি পাঁচ মাস সে শহরে বন্দী ছিলেন। বন্দীত্ব থেকে মুক্তি পাওয়ায় পর আবার আল-কুরআনের তাফসীর পেশ করতে থাকেন। মু'তাযিলা ও আশ'আরিয়া গ্রুপের বিরুদ্ধে তার বিরোধীতা বিফলে যায়নি। তাফসীর মজলিস শুকু করার সময় আমীদুল মুলক কান্দারী হানাকী ক্ষমতায় ছিলেন। তিনি মু'তাযিলা ও আশ'আরী মতবাদের বিরুদ্ধে কঠোর পদক্ষেপ গ্রহণ করেন। খাজা নির্বিঘ্নে হেরাতে তাদের বিরুদ্ধে লড়তে থাকেন। কিন্তু ৪৫৬ হি. সনে আমীদুল মালিক ক্ষমতা হারালে বিরোধীরা আবার সুযোগ পেয়ে যায়। তারা এতই অগ্রসর হয় যে নিযামূল-মূলকের উপস্থিতিতে সরাসরি বির্তকানুষ্ঠানের আহ্বান জানায়, শুধুমাত্র কুরুআন

হাদীসের বিষয়ে বিতর্ক করবেন এ অযুহাতে খাজা আনসারী (র.) বিতর্ক থেকে বিরত থাকেন। এর দু'বছর পর ৪৫৮ হিজরী সনে আশ'আরীদের চাপের মুখে খাজা নিযামুল–মুলক কতৃক বালখে নির্বাসিত হন।'^{৬৩}

সুলতান, প্রধানমন্ত্রী বা কোন কর্মকর্তা বা দরবারী আলিমদের সাথে আপোষহীনতাই খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র)-কে সমানের শীর্ষে পৌঁছাতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছে। তার বজ্রকণ্ঠকে তব্ধ করার জন্য বহুবার তার প্রাণনাশের যড়যন্ত্র করা হয়। আল্লাহতায়ালা সকল ষড়যন্ত্রের হাত থেকে তাকে রক্ষা করেন। ৬৪

আল্লামা ইবনুল জাওঘী (র)^{৬৫} লিখেন ঃ

كان شيخ الانصارى من ائمة اهل السنة و الجماعة و من اشد و اكبر الدعاة الى عقيدة السلف الصالح و من هذ المنطلق وقف عمره فى محاربة البدع و الضلا لات العقيدية و السلوكية التى اوج لها الفرق و الطوائف المناهضة لاهل السنة والجماعة ونشاهد مولفات شيخ الاسلام و اقواله على عقيدته السليمة من شبهات التعطيل والتشبية والتكييف والتاويل.

"শায়খ আল-আনসারী ছিলেন আহলুস সুনাতওয়াল জামাআতের

৬০ হোসাইন আনুশেহ, দাদেশনামে আদাবে ফার্সী দার আফগানিতান, (তেহয়ান ঃ সংকৃতি ও নির্দেশনা মত্রণালয় প্রকাশনা সংস্থা, ফার্সী সাল ১৩৭৮ খ্রী. ১৯৯৯) খ. ৩, পু. ৬৮১-৬৮৩

৬৪ আল্লামা আঘলুর রহমাদ আল-জকার আল কাফী, তারিখে হেরোত (تاریخ هرات), তা. বি. খ. ১, প. ৬৩

তথ্য ইবনুল জাওয়ী (র.) ঃ ইমাম আবদুর রহমান ইয়ন আলী ইবন মুহামন আযুল ফারাজ জামালুদ্দীন আল ফারাশী আল-বাকরী ৫১০-৫৫৯/১১১৬-১২০০) বাগদাদে জন্মগ্রহণ ফরেন। তার পূর্ব পুরুষের মধ্যে জাফর নামফ এক ব্যক্তি বসরার জাওয়া' নামফ মহল্লায় বসবাস ফরতেন। যার ফলে পর্বর্তী বংশধরণণ এ নামে খ্যাতিলাভ করে। তিনি ছিলেন হারলী মাযহাবের প্রসিদ্ধ ফকীহ, বহু প্রহের য়ঢ়য়িতা, হালীস বিশারন ও প্রখ্যাত বজা। তার য়চিত প্রস্ত সংখ্যা ছিল ৩০০। যেমন মাদারিজুস্সালিকীন, আল মুনতাজাম ফী তারিখিল মুলুক ওয়াল উমাম, ফিতাবু সিফাতিস সাফওয়া, তালবীসুল-ইবলিস, আল-মাওদুআতুল-কুমরা মিনাল আহালিসিল মারফু'আত ইত্যাদি। এ মহান মনীঘী ৫৯৭/১২০০ সনে ইতিকাল করেন। (সংক্রিপ্ত ই.বি. কোষ ই.ফা. খ. ১, পৃ. ১৬২-১৬৩)

অন্যতম ইমাম। সালাফে সালিহীনের আকীদা বিশ্বাসের প্রতি অত্যন্ত বলিষ্ঠ ও সর্বশ্রেষ্ঠ দায়ী বা আল্লাহর পথে আহ্বানকারী। এ কর্মধারার তার গোটাজীবনই বিদ'আত, বিভিন্ন দল ও ফিরকার পক্ষ থেকে সৃষ্ট আহলে সুনুতের খেলাফ আকীদা ও তরীকতের নামে তৈরী প্রান্ত আকীদার বিরুদ্ধে সংখ্যামে অতিবাহিত হয়। আমরা শারখুল ইসলামের রচনাবলী ও বক্তৃতা ভাষণে সন্দেহের গলিতে বন্দী হওয়া, অস্পষ্টতা, ছলনা ও অমূলফ ব্যাখ্যা থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত সহী আফিদার বাস্তব প্রতিফলন দেখতে পাই।

সহী আকিদার সাথে সাথে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) ছিলেন আহলে বাইতের একনিষ্ঠ ভক্ত। আওলাদে রাসূলগণের প্রতি তার ভক্তি ও তা'জীম তার মর্যাদাকে আরো উন্নত করেছে। ^{৬৭}

১২ শায়খুল ইসলাম উপাধী লাভ

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) সমগ্রবিশ্বে সর্বপ্রথম শারখুল ইসলাম উপাধী লাভ করেন। ৬৮ শারখ শব্দের অর্থ 'আল মাহিক্র ফি ফারিরি' বা (اللهر في فنا) যে কোন বিষয়ে বিশেষজ্ঞ। ৬৯ যে সময় আরবী সাহিত্য, আল-কুরআনের তাফসীর, ইলমুল ফিকহ ও দর্শন নিয়ে এক শ্রেণীর আলিম সমগ্র মুসলিম বিশ্বে অনন্য ভূমিকা পালন করছেন কিন্তু ইসলামের গুরুত্বপূর্ণ রোকন ইহসান তথা আধ্যাত্মিক দিককে কোন গুরুত্ব দিচ্ছিলেন না, অপরদিকে আরেকদল ইলমুল মা'রিফতের বিধি-বিধানকে কোনরূপ গুরুত্ব না দিয়ে মা'রিফত ও হাকীকতের নামে নিজেদের মতাদর্শ ও সুবিধামত বজব্য ও কার্যক্রম চালিয়ে যাচ্ছিল। মু'তা্যলা ফিরকা যুক্তিতে যা আসে না কুর্ব্রান হলেও মানিনা' এ প্রান্ত শ্বোগান তুলে শ্রীয়তকে যুক্তির মধ্যে সীমাবদ্ধ করেছিল।

৬৬ আল্লামা ইঘনুল জাওয়ী (র.), মাদারিজুস সালিকীন, সং ২য়, খ. ৩, পৃ. ৫২১

ইমাম ইবনু তাইমিয়া (র.), আল ইস্তেকামাতু (১ ১: ৬), (কায়রোঃ কর্ডোবা ফাউডেশন, তা.বি.), খ. ১, পৃ. ১০৪

৬৭ হাজু সুলভাদ হোসাইন তাবেন্দেহ গুনাহবাদী, রাসাইলে জামে খাজা আবদুরাহ আনসারী হারাবী, পূ. ১৪

৬৮ আল্লামা ইবনু রাজাব হারণী (র.), কিতাবুয ঘারল আলা তাবাকাতিল হানাবিলা, খ. ১, পৃ. ৬৪

৬৯ আল্লামা ইবনু হাজার আসকালানী, শয়হে নুখবাতুল ফিকার (شرح نفبة الفكر), (ভারতঃ ফয়সল পাবলিকেশস, জামে মসজিল, দেওবন্দ তা.বি.), পূ. ৩

সারা দুনিরার নতুন নতুন বিদ'আত মাথা ঝাড়া দিয়ে উঠেছিল। সরকারী দমননীতি, দরবারী আলিমদের দৌরাত্বের কারণে আলিম সমাজ যখন কিংকর্তব্যবিমৃঢ় অবস্থায় পতিত। এ জটিল পরিস্থিতিতে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) একদিকে তরীকত বিবর্জিত শরীয়তপন্থীদের অভঃসার শ্ন্যতা প্রমাণ করে তাদেরকে তরীকতের প্রতি আকৃষ্ট করতে সক্ষম হয়েছেন, অপরদিকে শরীয়ত বিবর্জিত তরীকত পন্থীদের বিরুদ্ধে কঠোর পদক্ষেপ গ্রহণ করে তাদেরকে শরীয়তের গভির সাথে সল্যক্ত করার প্রচেষ্টা চালান। তার এ পদক্ষেপকে প্রথমত: ভণ্ড ও ত্বার্থনেবী পীর-ফকিররা মেনে নিতে না পারলেও পরবর্তীতে তারাও শরীয়তের বিধি-বিধানের গুরুত্ব অনুধাবন করতে সক্ষম হন। তরীকত বিবর্জিত শরীয়তপন্থীরাও তরীকতের গুরুত্ব বুঝতে সক্ষম হন। মু'তাযিলা ফিরকাসহ যেসব ফিরকা যুক্তির উপর আল-কুরআনকে সীমাবদ্ধ রাখার ঘৃণ্য প্রচেষ্টা চালায়, মহাসাগরসম আল-কুরআনকে একটি লোটার ভিতর আটকিয়ে রাখার যে অপচেষ্টায় মেতে উঠে খাজা আনসারী (র.) নিজের জ্ঞান, প্রজ্ঞা ও যুক্তি দিরে খণ্ডন করলেন যে, আল-কুরআনের জ্ঞান ঐ পর্যায় থেকে শুরু হয় যেখানে এসে আকল তথা বুক্ষি-বিবেকের জ্ঞান শেষ হয়। বিদ'আতের বিরুদ্ধে আপোষহীন ভূমিকা, যুক্তি, তর্ক ও শরীয়তের নামে মা রিফতকে উপেকা, আবার মারিফতের নামে শরীয়তকে অবজ্ঞা করার প্রবণতারোধ, প্রশাসনের ছত্র-ছায়ায় ইসলামের মূল চেতনাকে বিলুপ্ত করার হীনচক্রান্তকে নস্যাৎ করার ক্লেত্রে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) যুগোপযুগী ও আপোষহীন পদক্ষেপ গ্রহণ করেন। ফলে সমগ্র দুনিয়ার ইসলামী চিন্তাবিদ, গবেষক, প্রখ্যাত ওলামা-মাশাইখগণের কেন্দ্রে পরিণত হন তিনি। সমগ্র দুনিয়ায় হক বাতিলের ফয়সালাফারী ব্যক্তিত্ব হিসাবে তিনি প্রতিষ্ঠিত হন সর্বজন শ্রম্বেয় ব্যক্তিত্ব হিসেবে। এ প্রসঙ্গে আল্লামা কাসেম আনসারী লিখেন :

خواجه نظام الملك طوسى وزير مقتدر ودا نشمند ملكشاه سلجو قى به وى ارادت داشت به امرالقتدى بالله (٤٨٧-٤٦٧هـ) به لقب شيخ الاسلام ملقب، گرديد

খাজা নিযামূল মূলক তুসী সালজুকী রাজত্বের প্রতাবশালী প্রধানমন্ত্রী ও জ্ঞানী মনীষী ছিলেন। তিনি ছিলেন খাজার তক্ত। বাগদাদের খলিফা 'আলমুকতাদির বিল্লাহর' নির্দেশে তাঁকে শায়খুল ইসলাম (شيخ الاسلام) উপাধীতে ভূষিত করেনে।^{৭০} তার পূর্বে এ উপাধী আর কেউ লাভ করেননি। এ প্রসঙ্গে প্রখ্যাত ঐতিহাসিক ও গ্রেষক সুলতান হোসাইন তাবেন গুণাবাদী বলনে:

خواجه درفروع مذهب و رعایت انها نیز تعصب زیاد داشته وبامر به معروف ونهی از منکر که لازمه شیخ الاسلامی است پرد اخته وگاهی خمخانه می شکسته و علمای اشعری و دیگر انراهم رنجا نیده وبا انها مخا لفت میورزیده زیرا خودش تظاهر از معتزله خشمگین بوده وانان نیز چند مرتبه وسیله ازار او را فراهم ساختند. ولی ان وسائل موثرنشده واز عظمت و همت خواجه نکاسته بلکه عظمت او نزد مردم روز آفزون بود.

"খাজা মাযহাবের খুটিনাটি বিষয়গুলো খুবই ফঠোরভাবে অনুসরণ করতেন। শায়খুল ইসলাম উপাধী পাওয়ার পেছনে ছিল আমক্রবিল মা'য়ফ (امربالعروف)) সৎ কাজের আদেশ আর নাহি আনিল মুনকার (مربالعروف) বা অসৎ কাজ থেকে নিষেধ। তিনি কখনো কখনো ভও পীরদের আতানা ভেলে খান খান করেছেন। আবার যুক্তিবাদী আশায়িরী ফ্রন্পের অনেক আকীদার বিরুদ্ধে বলিষ্ঠ বক্তব্য রাখেন। আবার দেখা যায় মু'তাবিলা সম্রাদায়ের মতবাদকে খণ্ডণ করে সঠিক আকীদা উপস্থাপন করেছেন। মু'তাবিলীগণ ক্ষমতার দাপটে তাঁকে কষ্ট দেয়ার চেষ্টা চালায়। নানা অপবাদ দিয়ে তার সমানে আঘাত হানার চেষ্টা চালালেও তার মর্যাদা ও গুরুত্ব এতটুকুও কমাতে সক্ষম হয়নি। বয়ং তাদের অপপ্রচারের ফলে তার সম্মান ও প্রতিপত্তি বহুগুণে বৃদ্ধি পায়।" ৭১

শরীয়ত বিবর্জিত তরীকত নিয়ে যারা খানকায় নিজেদেরকে সৃফী হিসেবে পরিচয় দিত তাদেরকে বিদ'আতী ফতোয়া দিয়ে সমগ্র বিশ্বে এক চ্যালেজের সমুখীন হন তিনি। যে সমস্ত ওলী শরীয়তের ভিত্তিতে তরীকতের কাজ সম্পাদন করেন খাজা আনসারী (র.) তাদের দরবারে যাওয়ার জন্য জনগণের প্রতি আহবান জানান। যেমন বিশ্ব বিখ্যাত ওলী শায়খ শাবতরী

৭০ কালিম আনসারী, সদ ময়দান, পু. ৭

৭১ হাজু সুগতান হোসাইন তাবেলেহ গুনাহবাদী, রাসাইলে জামে খাজা আব্দুয়াহ আনসারী হারাবী, পৃ. ১৪

(র) বলেন :

الاتا باخودى زنهار زنهار - عبارات شرعیت رانگهدار

'জেনে রাখ যতক্ষণ না নিজিখুদীকে বিলীন করবে আর শরীয়তের বিধান মেনে চলবে ততক্ষন ওলী হওয়া যাবে না, শরীয়তের বিধান রক্ষা করো।' তিনি আরা বেলনে:

> شریعت پوست مغزا مدحقیقت میان این وان باشد طریقت.

'শরীয়ত দেহের চামড়া, ভেতরের মর্জা হল হাকীকত, আর এ উভয়কে নিয়েই তরীকত।'^{৭২}

হাড়, মজ্জা উপরের চামড়া ছাড়া টিকে থাকতে পারে না আবার ভিতরের হাড় ও মজ্জা ছাড়া চামড়ার কোন মূল্য নেই। এ চামড়া কোন কাজ করতে পারে না।^{৭৩}

এক কথার বলা যার খাজা আবদুরাহ আনসারী (র.) জান্ত আকীদা ও
শরীয়ত বিধ্বংসী মা'রিফত, আল-কুরআন বিধ্বংসী দর্শনের বিরুদ্ধে এক
সর্বাত্মক জিহাদে অবতীর্ণ হলে সমগ্র দুনিরার বিজ্ঞ আলিমগণ তাকে
'শারখুল ইসলাম' উপাধীতে ভূবিত করেন। তেহরানের শহীদ বেহেশতী
বিশ্ববিদ্যালয়ের বিশিষ্ট গবেষক অধ্যাপক মুহসিন বিনা বলেন:

"ইসলামের ইতিহাসে খাজা আনসারী (র.)-এর মত ব্যক্তিত্বের আর্বিভাব না ঘটলে যুক্তিবাদী ও বিভ্রান্ত দার্শনিক ও ভণ্ডপীর ফকিরদের দাপটে প্রকৃত ইসলাম হারিয়ে যেত। এক্ষেত্রে তিনি মুজাদ্দিদের ভূমিকা পালন করেন। এ অনন্য অবদানের জন্য দুনিয়ায় সর্বপ্রথম 'লায়খুল ইসলাম' উপাধী তার ক্ষেত্রে যথার্থ হয়েছে।" ⁹⁸

খাজা আনসারী (র.) যে শায়খুল ইসলাম উপাধী প্রাপ্ত ছিলেন তার বর্ণমা

৭২ প্রাণ্ডক, পু.-২৮

৭৩ প্রাণ্ডক

৭৪ রেডিও তেহয়ান, বাংলা অনুষ্ঠানের পাতুলিপি, ইউনেক্ষো আয়োজিত আন্তর্জাতিক সেমিনারের য়িপোর্ট, প্রকাশকাল ২৯শে অক্টোবর, ১৯৮৯। উল্লেখ্য রিপোর্টিটি অভিসদভের গারিশিটে সন্নিবেশিত হয়েছে।

দিয়েছেন কায়রোর আঞ্জুমানে লুগাতে আরাবীর অঙ্গ-সংগঠন 'আরব দেশসমূহের হত লিখিত পাণ্ড্লিপি সংস্থার পরিচালক 'সালাহউদ্দিন আল মুনাজ্জিদ'। মিশর থেকে প্রকাশিত খাজা আনসারী (র)-এর বিশ্ববিখ্যাত গ্রন্থ 'মানাযিলুস সাইরীন' গ্রন্থের ভূমিকায় লিখেন:

عبد الله بن محمد الانصاری هروی متوفی ٤٨١ از علمای بزرگ اسلام است حنبلی بود- با اشعریان مخا لفت می داشت ضمنایکی از شیوخ صوفیه بود و لقب شیخ الاسلام و خطیب الاعجم رایافت.

"আবদুল্লাহ ইবন মুহাম্মদ আনসারী হারাবী (মৃ. ৪৮১ হি.) ইসলামের এক মহান আলিম ছিলেন। হাম্বালী মাযহাবের অনুসারী ছিলেন। আশ'আরী মতবাদের সাথে তার বিরোধ ছিল সুম্পন্ত। সাথে সাথে তিনি স্ফীবাদের একটি তরীকার শার্থ (ইমাম) ছিলেন। তিনি 'শার্থুল ইসলাম' এবং 'খাতীবুল আ'যম' উপাধীতে ভূবিত ছিলেন।" ^{৭৫}

১৩ আধ্যাত্মিক সাধনায় খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী (র.)

শায়পুল ইসলাম খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) দ্বীনের মূল ও শাখা সমূহের পাবন্দিতে কঠোর ছিলেন। "আমরুবিল মারুফ ওয়া নাহি আনিল মুনকার" বা সৎকাজের আদেশ দান ও অসৎকাজ থেকে নিষেধ করতে কাউকে পরওয়া করতেন না। তাঁর এ আপোবহীন কার্যক্রম আধ্যাত্মিক জগতে আলোড়ন সৃষ্টি করে। শরীয়তের হুকুম আহকামসমূহ পালনই হলো তরীকতের মৌলিক ভিত্তি এ সত্য কথাটি সর্বত্র তিনি তুলে ধরেন। এ প্রসঙ্গে তিনি বলেন:

شریعت همه حقیقت است و حقیقت همه شریعت و بنای حقیقت بر شریعت است و شریعت بی حقیقت بیکا راست و حقیقت بی شریعت بیکار و کار کنندگان جزازین دوبیکاراست.

"শরীয়ত সবটাই হাকীকত, হাকীকত সবটাই শরীয়ত, হাকীকতের ভিত্তি

প্রে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী, মানাযিলুস সাইরীন (منا زل البا ئربن), (মাওদা প্রফাশনী, ভেহরাদ, ফার্সী সাল-১৩৬১, খ্রী. ১৯৮২) পু. ৬৪

হলো শরীয়ত, হাকীকতবিহীন শরীয়ত নিক্সল কাজ, আর শরীয়তবিহীন হাকীকতও তেমনি নিক্সল প্রচেষ্টামাত্র, এই দুপথের সমন্য় ছাড়া যায়া কাজ করে তাদের কাজের কোন মূল্য নেই।"^{৭৬}

ইলমুল-মা'রিফাত সশকে তিনি বলেন ঃ

معرفت رافاش کردن دیوانگی است، کرا مات فروختن سبکی است، کرامت خریدن خری است، راستی کردن رستگاری است، تصرف در تصوف کا فری است.

'মা'রিফাত প্রকাশ করা পাগলের কাজ, কারামত বিক্রি করা চপলতা মাত্র, কারামত ক্রয় করা গদভের কাজ, সঠিক কাজ করা সততার পরিচায়ক, তাসাওউকে হস্তক্ষেপ অবাধ্যতার শামিল ।'^{৭৭}

শরীয়ত ও তরীক্তের পথিক নির্নয় করে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) লিখেন ঃ

شریعت چراغست، حقیقت داغست-شریعت بنداست، حقیقت پنداست، شریعت نیازاست حقیقت ناز است- شریعت ارکان ظاهر است، حقیقت ارکان با طن است- شریعت بی در دی است، حقیقت بی خود یست.

"শরীয়ত বাতি, আর হাকীকত তার তাপ, শরীয়ত বন্ধন আর হাকীকত উপদেশ, শরীয়ত প্রয়োজন আর হাকীকত প্রেমপূর্ণ শিহরণ, শরীয়ত যাহিরী রোকন, আর হাকীকত বাতিনী তাভ, শরীয়ত কঠোরতা আর হাকীকত আত্মদান।^{৭৮}

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) আরো বলেন:

چگویم که صوفی خود اوست چون صوفی اوباشد حلولی نباشد هرچه خود

৭৬ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী(র), সদ ময়দান, পৃ. ১৭

৭৭ প্রাণ্ডক, পৃ. ১৯

৭৮ নিজামুদ্দিন ন্রী কুতনারী, দিবাচেয়ে বার মাবানী ইরফান ওয়া তাসাওউফ

(مینانی عرفان و تصوف) (ইরান, মাযান্দারান ৪ সোহাফী প্রকাশনী
ফাসী-১৩৭০, প্রী. ১৯৯১), প্. ৩০৫

ডে. আলী ফাখিল : সম্পাদনা ও ব্যাখ্যা সিরাজুস সায়িরীন, (سراج السائرين) আহমদ

জাম-জিন্দালীল (র.) (ইয়ান, মাশহাদ, : আস্তানে কুদ্স রাযাভী প্রকাশনা সংস্থা,
প্রকাশ-১৩৬৮, খ্রী. ১৯৮৯), পৃ. ২০৮

راباشد این علول موحد رانیز باشد دراین مقام هرچه از ونشنوی از غدا شنیده باشی.

"আলিম তার ইলমের মাধ্যমে অথসের হয়, বাহিল তার যুহ্দ নিয়ে উৎফুল্ল থাকে, সৃফী সমার্কে কি আর বলব! সৃফী তো সে-ই যে পৃত: পবিত্রতার বাহ্যিক আবরণের মতো থাকবে, ভেতরে ঢুকে একাকার হয়ে বাবে না যা নিজের মাঝে আছে। এই একক অভিত্ব একত্বাদীদের মাঝে হবে এই মাকামে সে যা ভনবে আল্লাহর কণ্ঠ থেকেই ভনবে।" ৭৯

সালজুকী রাজত্বের প্রধানমন্ত্রী খাজা নিযামুল মুলকের উদ্দেশ্যে নসিহত করে তিনি লিখেন ঃ

دررعایت دلهاکوش ودین به دنیا مفروش، هرکه این ده خصلت شعار خود سازد، دردنیا و آخرت کار خود سازد

باخدای به صدق

باخلق به انصاف

با نفس به قهر

با درویشان به لطف

با بزرگان به خدمت

باخردان به شفقت

بادوستان به نصیحت

بالشمنان به علم

وَبِدةَ الْحَقَائَقَ) সম্পালনায় আকীক আইরান, তেহরান ইউনিভার্সিটি প্রকাশনা, তা.বি.), পু. ৩০০

باجاهلان به خاموشی

با عا لمان به توا ضع.

সবার মদ যোগাতে চেষ্টা করো, দুনিয়ার পরিবর্তে দ্বীনকে বিক্রি করো না। যে কেউ এই দশটি বৈশিষ্ট ধারণ করবে দুনিয়া ও আখেরাতে সব কাজ সফল হবে। সে দশটি বৈশিষ্ট নিল্ফাপ:

- ১। আল্লাহর সাথে সততা।
- ২। সৃষ্টির সাথে ন্যায় ইনসাফ।
- ৩। নফস-প্রবৃত্তির প্রতি কঠোরতা।
- ৪। দরবেশদের প্রতি অনুগ্রহ।
- ৫। বুযর্গদের খেদমত।
- ৭। ছোটদের প্রতি ক্ষেহ।
- ৮। শক্রদের সাথে সহিষ্ণুতা।
- ৯। মুর্খদের সাথে নিরবতা।
- ১০। আলিমদের সাথে বিনয়।^{৮০}

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) শরীয়তের ইলমে পাণ্ডিত্য অর্জন করেও জ্ঞান পিপাসা মিটাতে সক্ষম হননি। আল্লাহ প্রেমে বিভারে হয়ে প্রেমাম্পদকে পাওয়ার অদম্য আগ্রহ নিয়ে তিনি পথে প্রান্তরে, বন-বাদাড়ে ঘুরেছেন। যেখানেই কোন আল্লাহর ওলীর সন্ধান পেয়েছেন, সেখানেই ছুটেছেন অধীর আগ্রহ নিয়ে। এ প্রসঙ্গে তিনি নিজেই বলেন:

من خدمت بسیاری از مشائخ رسیده ام ولی چون از علوم صوری مقصود حقیقی نرسید در رشته تصوف واردگردید واز حضور بزرگان عرفان کسب

৮০ ব্রাট্লাস, তাসাওউফ ও আলাবিয়াতে তাসাওউফ, ফার্সী অনুবাদ, সীরুস ইয়াযদী, (তেহরান ঃ আমীর কবির প্রকাশনী,) পৃ. ৪০২

[🛘] সলময়লান, পু. ভূমিফা-১১

فیض کرد و خدمت بسیاری از مشائخ رسید از جمله سلطان ابوسعید ابوالفیر ملاقت نموده ولی ار ادت بشیخ بزرگو ار ابوالیسن ضرقانی داشته وازاو خرقه پوشیده است و خودش گفته که مشائخ من در حدیث وعلم وشرعیت بسیارند اما پیرمن در تصوف و حقیقت شیخ ابوالدسن خرقانی است و اگراو را ندید می کجا حقیقت دانستمی.

"আমি বহু শার্রখের দরবারে ইলম অর্জনের জন্য হাযির হয়েছি। কিন্তু বাহ্যিক ইলমের দ্বারা হাকীকতের ইলম বা মহাসত্য উদঘাটনের জ্ঞান অর্জিত না হওয়ায় ইলমে তাসাওউকের পথে ক্রপ্রসর হই। ইরফানের সুউচ্চ মাকামে অর্থিচিত বহু বুয়ুর্গের সাম্রিধ্য লাভ করি এবং বহু বুয়ুর্গের খেদমতে হাযির হই। বিশেষ করে সুলতান আবু সাঈদ আবুল-খায়ির (র.)-এর সাথে সাক্ষাৎ করি। তবে মহান ওলী শায়খ আবুল হাসান খায়াকানী (র.)-এর কাছে বাইয়াত গ্রহণ করি। তার খলীফা হিসেবে খিরকা লাভ করি। তিনি আরো বলেন:

হাদীস ও শরীয়তের ইলম শিক্ষা লাভের জন্য আমার শিক্ষক অনেক তবে তাসাওউক ও হাকীকতের ক্ষেত্রে আমার পীর হলেন শার্থ আবুল হাসান খারাকানী (র.) যদি তার সান্নিধ্য লাভ না করতাম হাকীকত কোথায় শিখতাম?^{৮১}

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী এর প্রতিটি কথা ও লেখনী ছিল জ্ঞানগর্ভ ও আধ্যাত্মিক বৈশিষ্ট্যে ভরপুর। শরীয়তের প্রয়োজনীয় জ্ঞান অর্জনের পাশাপালি তরীক্তরে জ্ঞান অর্জন করার অলম্য আগ্রহ ছিল তাঁর। সর্বপ্রথম তরীক্তরে ইলম দারা আলোকিত হন তাঁর মহান পিতার কাছে। তার তরীক্তের মূশীদ ছিলেন অনেক যেমনঃ

৮১ হাজু সুলভান হোসাইন তাবেন্দেহ গুনাহবাদী, রাসাইলে ভামে খাজা আবদুয়াহ আনসারী হারাধী, পু. ১৪

<sup>করিদ উন্দীন আন্তার, তাযকিরাতুল-আউলিয়া (تذكرة الاولياء), (তেহরান ঃ যাওউয়ার
প্রকাশনী, ফাসী সাল-১৩৬৬, খ্রী. ১৯৮৭.), সং ৫ম, পূ. ৬৬৩</sup>

১. শার্থ আবদুল্লাহ আত্তাকী (র)

(الشبخ عبدالله الطاقي رح)

মুহামদ ইবন আল-ফযল ইবন মুহামদ আত্তাকী আস্সীজিন্তানী আল-হারাবী (র) ছিলেন মূসা ইবন ইমরান জীরাপ্তী (র) এর খলীকা, ইলমুযযাহির ও ইলমুল-বাতিন উভয় ইলমে তিনি ছিলেন আল্লামা। শারখুল ইসলাম বলেন ঃ

وی پیرمنست واستاد من در اعتقاد حنبلیان.

তিনি ছিলেন আমার পীর, আর হাম্বালী মাযহাব অবলম্বনের উত্তাদ। ৪১৬ হিজরী ১০ই সফর তিনি ইত্তেকাল করেন। ^{১৮২}

২। শারখ আবুল হাসান বাশারী সাঞ্জরী (র)

(شیخ ابوالحسن بشری سنجری رح)

শারখুল ইসলাম খাজা আনসারী (র) এ মহান ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে বলেন :

وى از ييران من است

'তিনি আমার মুর্শীদিগণের একজন।' আমি যত মুর্শীদের সান্নিধ্য লাভকরেছি তাদের মধ্যে তিনজন অন্যতম (১) খারাকানী (২) তাকী-এরা দু'জন অন্তর কেড়ে নের। (৩) আবুল হাসান বাশারী, তিনি ছিলেন গ্রহণযোগ্য ব্যক্তিত্ব বুযর্গ সুফী। ৮৩

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র)-এর সমসাময়িক বিশ্ববিখ্যাত ওলীর সংখ্যা ছিল অনেক। প্রসিদ্ধ কয়েকজনের নাম নিল্লনপ, যাদের খেদমতে খাজা আনসারী (র.) ফিছু ফিছু সময় থেকে ফায়িয ও বরকত লাভে ধন্য হয়েছেন। তারা হলেন:

 হ্বরত আবৃ সা'ঈদ ফ্যলুল্লাহ ইবন আবুল খায়ের মেইহানী (র) (মৃ.
হিঃ ৪৪০)। এ মহান মনীবীর খেদমতে কিছু দিন কাটান শারখ আনসারী (র.)

৮২ আবদুর রহমান জামী (র), নুফহাতুল উন্স মিন হাযারাতিল কুদ্স, পৃ. ৩৩৭

৮৩ প্রান্তক, পৃ. ৩৩৮

- ২. হযরত শায়খ আবুল ফাসিম আবদুল কারীম কুশায়রী (র) (মৃ.-হি. ৪৬৫)। ৮৪
- হযরত আলী ইবনে উসমান জালাবী হাজবিরী গ্যনবী (র)। (মৃ. ৪৫৬
 হি.) বিখ্যাত গ্রন্থ কাশফুল মাহজুব গ্রন্থের প্রণেতা। ৮৫
- চি কুশায়রী ঃ আবুল কাসিম আবদুল কায়ীয় ইবন হাওয়ায়িন আল-কুশায়রী (র.) ৩৮৬

 হি. রবিউল আউয়াল মাসে ইয়াদেয় প্রাচীন ইস্তাওয়া বর্তমান কুচান এলাকায়
 জল্য়য়হণ করেন, ইয়াদেয় নিশাপুরের জ্ঞান ফেল্র সমূহে আবু বকর মুয়য়ন নুকানী
 (য়.) (মৃঃ ৪২০), আবুল হোসাইন আহমল ইবন আবু নঙ্গয় আল খাফফাফ (মৃ ৩৯৫

 হি:) ইয়ায় হাকিয় (য়.) (য়ৄ: ৪৬৫ হি:,) আয়ু নুয়াঈয় আবদুল মালিক ইসফারায়িনী
 (য়.) (য়ৄ: ৪০০ হি:) আবু আবদুয়ায় যাড়ৢইয়য়া শিয়ায়ী (য়) (য়ৄ: ৪২৮ হি:), সয়
 বিশ্ববিখ্যাত জ্ঞানী মনীবীগণেয় কাছে উল্মুলকুরআন, হাদীস, ফিকহ, কালামসহ
 প্রচলিত ইলমসমূহে অগাধ পান্ডিত্য অর্জন কয়েন। ইলমুল মা'য়িফতের তায় প্রধান
 মুয়লিল ছিলেন-আয়ু আলী দাককাক (য়)-(য়ৄ: ৪০৫ হি.) তিনি তার মুর্শিদের কল্যা
 ফাতিমাকে বিবাহ করেন। তার বিরচিত 'য়িশালায়ে য়ুশাইয়িয়্যা'
 ইলমুততরীকতের এক অনন্য প্রস্থ। ৪৬৫ হি: ১৬ই য়বিউল আউয়াল রবিবার ইয়ায়
 কুশায়রী (য়.) ইন্তিকাল করেন। তাকে তায় শ্বন্তর প্রতিষ্ঠিত মাদ্রাসা প্রালণে নাফন
 করা হয়। (বাদীউজ্জামান ফরুজানফার, রিসালায়ে কুশাইরিয়্যা, ভূমিকাইন্তেসারাতে ইলমী ও ফারহাঙ্গী পু: ৪৫ থেকে ৪৮)
- চিথ হাজবিরী ঃ আবুল হাসান আলী ইবন উসমান ইবন আঘি আলী আলজুল্লাবী আল-হাজবিরী আল গযনবী (র) ওরফে লাতা গঞ্জেব্খশ চতুর্থ হিজরীশতকের শেষভাগে গযনী শহরে জন্মগ্রহণ করেন। খাজা মুসন্দান চিশ্তী (র) পাকিস্তানের লাহোরে হযরত হাজবিরী (র) এর মাযার যিয়ারতে গেলে তার মাযারের সামনে লাভিয়ে ফাব্যিক ভাষার বলেন-

گنج بخش هردوعالم مظهر نورخدا کاملان راپیر رهبر ناقصان راراهنما

ভভয় জাহানের দাদের খনি খোদায়ী নুরের প্রকাশস্থান কামিলগণের পীর দেতা নাকিসগণের পথের সন্ধান

তারপর থেকেই গাঞ্জেবখশ উপাধী প্রসিদ্ধি লাভ করে। খাজা দাতা গাঞ্জেবখশ হাজবিরী (র.) ফিকহের দিক থেকে হানাফী এবং ভরীক্তে জুনায়দীয়য় তরীকার খিলাফত প্রাপ্ত মুর্শিলে কামিল ওলী ছিলেন। বিখ্যাত ঐতিহাসিক দারাশাকো বিয়চিত সাফিনাতুল আউলিয়া (الرباء) প্রছে হ্বয়ত হাজবিরী (র) এর ইউকাল ৪৫৬ হি: মতান্তরে ৪৬৪ হি: বলে উল্লেখ করেছেন। গবেষক সা'ঈদ নাফিসী ৪৬৪, ড: যাররীনকুব "আয়য়িশে মিরাসে সুফিয়য়" প্রছে মৃ: ৪৫০ হিঃ উল্লেখ করেছেন। হাজবিরী (র) এর ফির্মিখয়ত প্রছ কাশফুল মাহ্যুব (كئف المحبوب) তার স্তিকে চির অয়ান রেখেছে। এছাড়াও দিওয়ানে শে'র (مرح كلام مسين منسور حلاج) আল বয়ান লি আহালিল-আইয়ান (النبان لاهل العبان) আররিয়াইয়া বি ছ্ফুফিরাভায়ালাহ (الرعابة بعقوق الله تعالی) কাশফুল-আসরার (الرعابة بعقوق الله تعالی) সহ বহু মূল্যবান প্রছ রচলা করেছেন। (কাশফুল মাহজুব, ভূমিকা কানসারিয়ান, তেহরান তাছরী প্রকাশনা, সং-৩, ১৩৭৩ ফার্সী লাল, খ্রী. ১৯৮৪), প্. ভূমিকা-৪-২৩)

- হযরত খাজা হামাদ সারাখসী (র)
- ৫. হ্যরত শায়খ আবু আবদুল্লাহ বাকু (র)
- হয়রত ইউসুফ ইবনে মুহাম্মদ ইবনে মমহান (র)
- ৭. হ্যরত কুতুবুদ্দিন মওদুদ চিশ্তী (র)
- ৮. হ্যরত শারখ আবু আলী ফারমাদী (র)
- ৯. খাজা ইয়াইইয়া ইবন আমার আশ্শায়্বানী (র)
- ১০. শারখুল মাশারিখ মাজদুদ্দীন আবুল ফতুছ আহমদ ইবনে মুহামদ ইবন আহমদ আল-গায্যালী আত্তুসী (র.)
- ১১. আবু নসর তুরগুয়ী (র.)
- ১২. ফাকা আবুল-কামর বুক্তী (র)
- ১৩. শায়খ আবুল-হাসান বুশরী (র)
- ১৪. শায়খ শরীফ হাম্যা উকাইলী (র)
- ১৫. শায়খ খাদারী (র)
- ১৬. শারখ আহমদ জামী (র)
- ১৭. শায়খ আবু সালমা বাওয়ার (র)
- ১৮. শায়খ আবু- ইসলাম তার্যী (র)
- ১৯. শায়খ আবু আবদুল্লাহ রোদবারী (র)
- ২০. শারখ আবু আলী যারগার (র)
- ২১. শারখ আহমদ কুফানী (র)
- ২২. শায়খ আবুল-হাসান নাজজার (র)
- ২৩. শায়খ আবু যারআ আরদাবেলী (র)

তবে সে যুগের বিশ্ববিখ্যাত কুতুবে আযম হযরত শায়খ আবুল কাসিম গুরগানী (মৃ. ৪৫০) এবং আবু বকর ইবন আবদুল্লাহ তুসী নাসসাজ (র.) (মৃ. হি. ৪৮৭) এর সানিধ্যে থেকে খাজা আনসারী (র.) ইলমুল-মা'রিফাতের বিভিন্নমুখী জ্ঞান লাভে ধন্য হন। ৮৬

৮৬ ড. যবীহ উল্লাহ সাকা-তারিখে আদাবিয়াতে ইরান, পৃ. ২১৯

হাজু সুগতান হোসাইন তাবেলেহ গুনাহবাদী, রাসাইলে জামে খাজা আবদুরাহ আনসারী হারাবী, পৃ. ২৩

শত শত বুযুর্গের সান্নিধ্য লাভ করলেও খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)
শারখ আবুল হাসান খারাকানী (র.)-এর মুরীদ ছিলেন। এ প্রসঙ্গে নিজেই
বলেছেন:

عبد الله مردی بود بیا با نی میرفت بطلب زندگانی ناگاه رسید به شیخ ابو الحسن خرقانی، دید چشمه آب زندگانی چند ان خورد که از خودگشت فانی، که نه عبد الله ماند و نه شیخ ابو الحسن خرقانی اگر چیزی مید انی من گنجی بودم نهانی -کلید اوشیخ ابوالحسن خرقانی.

"আবদুল্লাহ জীবনের অমৃত সুধা পানের জন্য মরুতে পাগলবেশে ঘুর্ণায়মান, হঠাৎ আবুল-হাসান খারাফানী (র.)-এর দরবারে পৌছে জীবনের অমৃত সুধার প্রস্রবন দেখতে পায়, তা থেকে অমৃত সুধা এতই পান করে যে তাতে নিজেকে এমনভাবে ফানা বা বিলীন করে যাতে না আবদুল্লাহ অবশিষ্ট থাকে, না শারখ আবুল হাসান খারাকানী। সত্যি কথা যলতে কী, আমি ছিলাম গোপন খনি, আর তার চাবি হলেন আবুল-হাসান খারাকানী।" ৮৭

তিনি আরো বলেন :

چون خدمت شیخ رسیدم از صباح تاپیشین اقتباس نورازمشکواة جمعیت او نمودم اگرتاشب صحبت برداشتی امر منعکس گشتی واو از من فیضگرفتی.

'যখন শায়খের খিদমতে পৌছলাম, সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত তার অন্তিত্বের দূরের ভাভার থেকে নূর গ্রহণ করলাম। রাতে যখন তার সাথে আলাপ করতাম এমনভাবে দূরের খেলা চলতো যেন তিনি আমা হতে ফায়িয গ্রহণ করছেন অর্থাৎ আমার প্রতি তার বিশেষ দৃষ্টি নিবন্ধ হলো।'

১৪ শায়খ আবুল-হাসান খারাকানী (র) এর সংক্ষিপ্ত পরিচয়

আল্লাহর ওলী হিসেবে সমগ্র বিশ্বে যে সব মনীষীর নাম অত্যক্ত ভক্তি ও

৮৭ আবদুর রাফী হাফীকত, পায়ামে যাহানীজ ইরফানে ইরান (پیام جهانی عرفان ایران), (তেহরান ঃ কোমেশ প্রকাশনী), পৃ. ১৯৫

৮৮ প্রাতক, পু. ১৯৬

সন্মানের সাথে উত্তারিত হয়, যাদের নাম উচ্চারণ করতেই অন্তর কেঁপে উঠে, হয়রত শায়খ আবুল-হাসান আলী বিন জা'ফর বিন সালমান মতান্তরে আলী বিন আহমদ খারাকানী (র.) তাদের অন্যতম। মুক্ত চিন্তা, আন্তর্জাতিক গণমুখী চেতনা, আধ্যাত্মিক সুউচ্চ চিন্তা চেতনায় হয়রত খারাকানী (র) ছিলেন যুগশ্রেষ্ঠ ব্যক্তিত্ব। যার আধ্যাত্মিক পরশে ধন্য হয়ে ছিলেন জগদবিখ্যাত আলিম, আরিফ, দার্শনিক, দুনিয়ার সর্ব প্রথম শায়খুল ইসলাম উপাধী প্রাপ্ত হয়রত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) এবং বিশ্ব বিখ্যাত দার্শনিক, চিকিৎসা বিজ্ঞানী, শায়খুর-রাইস আবু আলী সিনা ওয়ফে ইবনে সিনা (র.) এবং ফার্সী ভাষার বিশ্ববিখ্যাত কবি নাসির খসক কাবাদিয়ান (র)-সহ হাজারো জ্ঞানী মনীষী।

বর্তমান ইরানের সিমনান এবং প্রাচীন কুমেশ প্রদেশের বুতাম এলাকার খারাকান মহল্লার হি. ৩১৫ মতান্তরে হি. ৩৫২ সনে হ্যরত খারাকানী (র.) জন্মগ্রহণ করেন। ৮৯

বিশ্ববিখ্যাত আরিফ ও ওলীকুলশিরিমনি শারখ বার্যেঘীদ বুতামী (র)
প্রতিবছর দেহেতানের বালুময় এলাকায় শহীদগনের মাঘার যিয়ারতে
যেতেন। এ যাত্রা পথেই ছিল খারাকান। তিনি যখনই খারাকানে পৌছিতেন
যাত্রা বিরিতী দিয়ে বড় বড় শাস নিতেন। তাঁর মুরীদগন জিজেসে করতেন ঃ
شیخا ماهیچ بوی نمی شنویم

হ্যরত আমরা তো কোন সুবাস পাচ্ছি না। হ্যরত বারেঘীদ বুস্তামী (র) বললেন:

آری، که از این دیه دزدان بوی مردی می شنوم-مردی بود نام او علی و کنیت او ابوالحسن، به سه در جه از من پیش بود بار عیال کشد و کشت کند و در خت نشاند.

হাঁ, এই চোরেদরে থামে এমন একজন ব্যক্তির সুবাস পাচ্ছি। যার নাম হবে আলী, উপনাম আবুল–হাসান। আমার চেরে তোর মর্যাদা তিনি স্তর উচ্চ মর্যাদা সম্পন্ন হবে। পরিবারের বোঝা বহন করবেন। কৃষকাজ করবেন,

৮৯ প্রাত্তক

গাছ লাগাবেন।^{৯০}

হযরত বারেযীদ বুভামী (র) ইভেকাল করেন হি: ২৩৪ সনে, আর হযরত আবুল হাসান খারাকানী (র)-জন্ম গ্রহণ করেন হি: ৩৫১ বা ৩৫২ সনে। এতে দুজনার মধ্যে-১১৭ বা ১১৮ বছর পার্থক্য থাকলেও একজন মুকাররব দরজার ওলীর পক্ষে তার আধ্যাত্মিক ক্ষমতা বলে এ ধরনের ভবিষ্যতবানী আলোঁ অসভব নয়।

হ্যরত খারাকানী (র) জীবনের প্রাথমিক পর্যায়ে কমপকে ১২ বছর ইশার নামায খারাকানে জামা'য়াতে আদায় করে প্রায় ১৮ মাইল দূরে অবস্থিত হ্যরত বায়েঘীদ বুস্তামী (র)-এর মাঘায় মুবারকে গিয়ে হাজির হয়ে ইবাদত বন্দেগী করতেন এবং যিয়ারত করে বলতেন-

بارخدایا از أن خلعت که بایزید را داده ای ابوالمسن را بوی ده.

"হে খোলা বায়যীদকে যে খিলুত বা পদমর্যাদা দিয়েছ, আবুল হাসানকে তার সুবাস দান করো।^{৯১}

এ দোরা মুনাজাতের পর তিনি শেষ রাতে খারাকানের পথে ফিরে আসতেন এবং ফযরের নামায জামায়াতের সঙ্গে আদার করতেন। তিনি দীর্ঘ ১২ বছর বুস্তাম থেকে খারাকানের দীর্ঘ পথে পিছনের দিকে এসেছেন, কোন দিন বুস্তামের দিকে পিঠ দেন নি। বার বছর পর হ্যরত বায়েযীদ (র.) এর মাহার থেকে আওয়ায আসে:

ای ابوالمسن گاه ان آمد که بنشینی.

"হে আবুল-হাসান সময় এসে গেছে যে তোমাকে তরীকতের শায়খ হিসেবে দায়িত্ব পালন করতে হবে।" তিনি জবাব দেন ঃ

ای بایزید همی همتی بازدار که مردی امی ام واز شریعت چیزی نمی دانم وقرآن نیا موخته ام.

'হে বায়েযৌদ এ ধরনের বড়কথা থেকে বিরত থাকো, আমি একজন উন্মী মানুষ। শরীয়ত সম্পর্কে তেমন কিছু জানি না, আর কুরআন পড়াও শিখিনি। আওয়াজ আসল ঃ

৯০ ফরিদ উদ্দীন আন্তান, তার্যক্রিরাতুল আউয়ালিয়া, পৃ. ৬৬১

৯১ আবলুর রাফী হাকীকত, পায়ামে যাহানীঈ ইরকানে ইরান, পৃ. ১৬৫

اى ابوالحسن أنچه مرا داده اند ازبركات توبود.

'হে আবুল-হাসান আমাকে যা দেয়া হয়েছে তোমার বরকতেই দেয়া হয়েছে।'

শায়খ আবুল-হাসান খারাকানী (র.) বললেনেঃ "আপনি তো আমার প্রায় দিড়ে শতাব্দী আপারে।"

হ্যরত বায়েযীদ (র)^{৯২} বলেন : হ্যা, তা ঠিক আছে। তবে

چون بخرقان گزرکرد می نوری دید می که از خرقان به آسمان برمیشدی و سی سال بود تا بخداوند بحا جتی در مانده بودم بسرندا کردند که ای بایزید بحرمت ان نور رابه شفیع آر تا حاجت برآید.

'যখন খারাকান অতিক্রম করতাম একটি নুর দেখতাম, যে খারাকান থেকে আকাশের দিকে উঠছে। ত্রিশ বছর ধরে আল্লাহর দরবারে একটি হাজত পূরণের দোয়া করেছি তা পূরণ হয়নি। বারবার আবেদন করার পর আওয়াজ আসল ঃ হে বায়েযীদ ঐ নূরের উসিলা দিয়ে সে নূরকে সুপারিশকারী মেনে দোয়া করো তাতে তোমার কামনা বাসনা পূর্ণ হবে।' বললাম:

خداوندا أن نور كيست؟

"হে খোদা এই দূর ফার?

জবাব আসল : এ নূর আমার এক খাছ বান্দার নূর, তার নাম হবে আবুল-হাসান। ঐ নূরকে সুপারিশকারী হিসেবে গ্রহণ করো তাতে তোমার হাজত পূর্ণ হবে।

৯২ বায়েথীদ যুক্তামী (র.) ঃ সুলতানুল-আরিফীন আরু ইয়ায়ীল তাইফুর ইবন ঈসা ইবন সকশান বুক্তামী (র.) ১৩১ হিজরীতে ইয়ানের সিমনান প্রদেশের যুক্তামে জন্মগ্রহণ করেন। ৩০৩ জন বিখ্যাত ওতাদের কাছে বিভিন্নমুখী শিক্ষা লাভ করেন। হযরত ইমাম জা'ফর সাদিক (র.) ও ইমাম মুসা কাযিম (র.)-এর সাদ্নিধ্য লাভ করে ইলমুল মা'রিফতের সুভত মাকানে অধিষ্ঠিত হন। তাইফুরিয়া ভারকায় ইমাম ছিলেন ভিনি। ২৩৪ হিজরী সনে তিনি ইত্তেকাল কয়েন। আজও বুক্তামে এ মহান মনীয়ীর মাঘায় য়য়য়ছে। (আবনুয় রাফী হাকীকত সুলতানুল আরিফীন ঘায়েঘীদ বুক্তামী, তেহয়ান, আরিয়েন প্রফাশনী, ফার্সী সাল, ১৩৬৬ খ্রী, ১৯৮৭) পৃ. ১৭-২২

শায়খ খারাকানী (র.) বললেন ঃ বায়েযীদ আমাকে বললেন ঃ فَاتَكُهُ সূরাতুল-ফাতিহা থেকে পড়া শুরু করো। তার মাযার থেকে খারাকান পৌছা পর্যন্ত তার কায়িয় ও বরকতে গোটা আল-কুরআন আমার মুখত হয়ে যায়। ১৩

মাওলানা রুমী (র.)^{৯৪} বিখ্যাত গ্রন্থ মসনবী শরীকে এ ঘটনাকে ওহীয়ে

৯৪

৯৩ ফরিদ উন্দীন আতার, ভাযকিরাতুল আউলিয়া, পৃ. ৬৬১

মাওলানা জালাল উদ্দিদ ন্ধুমী (র.) ঃ রুমী তার কবিতার জন্য বিখ্যাত। তিনি কারো কাছে দরবেশ, কারো কাছে দার্শনিক, কারো কাছে প্রেমিক ছিলেন। ইসলামের আধ্যাত্মিকতা ও সুফীবাদের তিনি ছিলেন অতুলনীয় জ্ঞানের ভাভার। তার সময়কালে তিনি ছিলেন এক অনন্যসাধারণ ব্যক্তি। ১২০৭ খৃষ্টাব্দের ২৯ সেপ্টেবর (৬০৪ হি.) তৎকালীন ইরানের বালখে (বর্তমান আফগানিভানে) জন্মগ্রহণ করেন। তার আসল নাম মুহামাদ। জালাল ভক্তিন তার উপাধি। মুহামান সুলতান বাহাউদ্দিন ওয়ালাদ (র,) ছিলেন তার পিতা। মাওলানা রুমী (র.) মাতার দিক থেকে হ্যরত আলী (রা.) এর বংশধর ছিলেন। জমী সমরকন্দের মাওলানা শরীফ উদ্দিন এর মেয়ে জাওহার খাতুনকে বিয়ে করেন। তার মৃত্যুর পর তিনি খাতুন কাওনাবী নামী এক মহিলাকে বিয়ে করেন। মঙ্গল শাসনকালে রুমী তার পরিবারের সাথে মুসলিম বিশ্বের অনেক স্থানে প্রমণ করেন ও মঞ্জাশরীকে পবিত্র হতত্ত্বত পালন করেন। তার পিতার সাথে তিনি রূম রাজ্যের কৌনিয়াতে আসেন। তৎকালীন রূমের শাসক আলাউন্দীন রুমীর পিতাকে এখানে আসতে আমন্ত্রণ জানান। তখন তার বয়স ছিল ২২ বছর। রুমীকে এ শহরে রাখার জন্য আলাউদ্দীন ১টি মালাসা স্থাপন করেন। তার ৬৪ বৎসরের জীবনকে ৩টি ভাগে ভাগ করা যায়। ১ম ভাগ ছিল ১২০৭-১২৪৪ সাল পর্যন্ত। এ সময় তিনি বুরহান উন্দীন মুহাক্কিক এর তন্তাবধানে নিজেকে তৈরী করেছিলেন। তার আসল রূহানী শিক্ষক ও মুর্শিদ তাবরীযের হ্যরভ শামস উল্লীন তাবরীয়ী (র)। এখানে তার নতুন জীবন ওরু হয়। এটাই তার আসল জীবন ও ভালোবাসার জীবন। এই সময়কাল শেষ হয় ১২৬১ খৃষ্টাব্দে। রূমী তার মুর্শিদ শামসউদীন তাবরীযীর (র)-এর মৃত্যুর পর তার মহণে সঙ্গীত, নৃত্য এবং কবিতার এক অমূল্য গ্রন্থ রচনা করেন, যার নাম 'দিওয়ান-ই শামস তাবরীযী। 'তার সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য কাজ হলো 'মাসন্থী-য়ে মা নাথী'। আর একটি বিশেষ গ্রন্থ হলো 'ফিহি-মা ফিহি'। তার রচনায়, চিভার, মননে, সাহিত্যের ভাব, ব্যঞ্জনা, মাধুর্য এবং অন্তর্মিহিত ভাবকে অন্য কোন কিছুর সঙ্গে তুলুনা কয়া যায় না। রূমীর দিওয়ান হলো ভধুমাত্র গঘলের সংকলন। জমী কখনো কবি হতে চাইতেন না, তিনি কবি ছিলেনই। রুমী ১৬ ভিসেম্বর খ্রী. ১২৭৩-এ এই জগত ত্যাগ করে পরকালে চলে ঘান। তার মাযার মুঘারক বর্তমান ভুল্লের কৌনিয়ায় অবস্থিত যা বিশ্ব মুসলিমের যিয়ারত কেন্দ্র। মাওঃ জালাল উদ্দিন রুমীর (র) এর মসনবী গ্রন্থ সম্পর্কে An introduction to Islamic Culture and Philosophy- গ্ৰন্থে Mr. S. Rahman লিবেন "His great work Masnovi is an epic literature and has been called the Persian & Quran Islamic Philosophy. (page No-220, pablic library, No 290/S 261).

দেল (وحى دل) অন্তরের ওহী আখ্যা দিয়ে বলেন ঃ

ازيس أن سالها أمد يديد بوالمسن بعد وفات بايزبد جمله خوینهای او زامشاك وجود أن چنان أمدكه شه گفته بود لوح محفوظست اور ابيشوا از چه محفوظ است محفوظ از خطا نه نجومست ونه رمل است ونه خواب وحى حق الله اعلم بالصواب از یی روپوش عامه دربیان وحی دل گویند آنرا صوفیان وحی دل گیرش که منظر گاه اوست چون فطا باشد؟ چودل اگاه اوست.

বৈহু বছর পর ঘটনা বাস্তবে রূপ নিল
বায়েযীদের পর আবুল-হাসানের আগমন ঘটল,
তার অন্তিত্বের সফল সৌন্দর্য প্রকাশিত হল
ওলী কুল শিরমনি (বায়েযীদ) ঘেভাবে বলেছিল
তার এ দর্শন ছিল লাওহে মাহফুযের প্রতিবিদ্ধ।
এ মাহফুয (অন্তর) মাহফুয সফল পাপ থেকে সংরক্ষিত।
তার এই ভবিষ্যত বাণী জোতিষীদের গোনা নর, নরতো চৌতিশ

নর আল্লাহর পক্ষ থেকে ওহী, (ইলহাম) নয় তা স্বপু।
এতো আল্লাহর পক্ষ থেকে ওহীরে দেল বা অন্তরের ওহী
অজানা থেকে যা সাধারণের সামনে প্রকাশ পায় বলে
সূফীগণ যাকে 'অহীয়ে দেল' বা অন্তরের অহী বলে থাকে
আাত্মিক ওহী তার দেখার স্থান বতটুকু সবটাই দেখে
কি করে তার দেখা দৃশ্য ভুল হবে, দেল তো সবই জানে।
১৫

১৫ শায়খ খারাকানীর (র) এর সাথে দার্শনিক, চিকিৎসা বিজ্ঞানী ইবনসিনার (র.) এর সাক্ষাৎ

শারথ আবুল-হাসান খারাকানী (র.) এর সাথে বিশ্ববিখ্যাত চিকিৎসা বিজ্ঞানী, দার্শনিক আবু আলী সিনা (র) এর সাক্ষাৎ অত্যন্ত তাৎপর্যপূণ। হ্যরত করিদউদ্দিন আতার (র) এ প্রসঙ্গে লিখেন :

نقلست، که بوعلی سینا به آوا زه ی شیخ عزم خرقان کرد چون به اوتاق شیخ آمد شیخ به هیزم رفته بود، پرسید که شیخ کجاست؟ زنش گفت: آن زندیق کذاب راچه کنی؟ همچنین بسیار جفا گفت شیخ را که زنش منکر اوبودی، حالش چه بودی؟ بوعلی عزم صحرا کرد تا شیخ را بیند. شیخ را دید که همی آمد و ضرواری در منه برشیری نهاده، بوعلی از دست برفت – گفت: شیخا این چه حالست؟ گفت: آری تا مابا رچنان (ماده) گرگی نکشیم (یعنی زن) شیری با رما نکشد؟

"বর্ণিত আছে বুআলী সিনা শায়খের নাম-যশ শুনে খারাকান গেলেন। শায়খের বাড়ীতে পৌঁছলেন। শায়খ তখন লাকড়ী সংগ্রহে বের হলেন, জিজেসে করলেন: শায়খ কোথায়? তার জী বলল: ঐ নান্তিক মিথ্যুককে কি দরকার? এভাবে অকথ্য ভাষায় গালাগালি করল। শায়খের জী শায়খকে সহাই করতে পারতো না, কি দুর্বিসহ অবস্থা! ইবন সিনা শায়খের খোঁজে

৯৫ মাওলানা রুমী (র) মসনবী শরীফ, (فَانِي شَرِيفُ), (তেহরান ঃ ইনতিশায়াতে জাবিদান, ফা.সা. ১৩৬৪ খ্রী. ১৯৮৫), সং ৫, চতুর্থ দফতর

মাঠে গেলেনে। শায়খকে দেখলেন-ভার মাল সামান বাঘের পিঠে নিয়ে নিজেও বাঘের পিঠে আরোহন করে আসছেন। ইবন সিনা বিন্মিত হয়ে বললেন: 'হে শায়খ এ কি অবস্থা'! শায়খ বললেন, হাাঁ যদি আমি ঐ নারী নেকভ্রে (ক্রীর) বোঝা বহন না করতাম বাঘও আমার বোঝা বহন করত না।" এরপর নিজের আস্তানায় কিরে এলেন।

ইবন সিনা (র.) শায়খের কাছে বসলেন, বিভিন্নমুখী আলাপ আলোচনা করতে লাগলেন। কথার কাঁকে দেখলেন-শারখ কিছু মাটি পানিতে মিশিরে দেয়াল নির্মাণের জন্য প্রভুত করছেন। এরপর কথাও চলছে কাজও চলছে। শারখ দেয়ালের উপর উঠে গেলেন। হঠাৎ করে তার হাত থেকে বালতিটি নীচে পড়ে যায়। ইবন সিনা বসা থেকে উঠে এগিয়ে গেলেন ঐ বালতি শায়খের হাতে দিতে। ইবন সিনা বালতির কাছে যাওয়ার আগেই বালতিটি নিজে নিজেই উপরে উঠে শায়খের হাতে পৌছে যায়। ইবন সিনা এ বটনায় একেবায়ে বিশ্বিত হয়ে নিজেকে যেন হারিয়ে ফেলেন। তার দার্শনিক মনে এ ঘটনা ব্যাপক প্রভাব ফেলতে সক্ষম হয়। আধ্যাত্মিক শক্তির প্রতি পূর্ণ আস্থা সৃষ্টি হয়। দর্শনের জ্ঞান যে সীমাবদ্ধ আর আধ্যাত্মিক জ্ঞানের যে কোন সীমা নেই তা বুঝতে ইবন সিনায় (র.)-এর দেরী হয়ন। তাইতো মনীবীগণ বলেন:

دانش علم وبينش عرفان

'জানাহলো জ্ঞান আর দেখা ও উপলব্ধি করা হল-ইরফান বা আধ্যাত্মিকতা'।^{৯৬}

মাওলানা রূমী (র) এ বটনা বর্ণনা করে শার্মের উক্তি এভাবে ব্যক্ত করেন:

> گرنه صبرم می کشیدی بارزن کی کشیدی شیر نرپیکارمن؟

৯৬ ফরিদ উদ্দীন আন্তার, তাঘফিরাতুল আউলিয়া, পৃ. ৬৬১

থৈর্য আমার এ নারীর বোঝা বহন করতে যদি অপারগ হত বনের বাঘ কি আমার দেহ তার পিঠে নিত। '৯৭

১৬ শায়খ আবুল হাসান খারাকানীর (র) দরবারে কবি মাসের খসরু (র.)

চতুর্থ ও পঞ্চম হিজরী শতকের প্রখ্যাত কবি, লেখক, গবেষক ইসলামী চিন্তাবিদ কবি নাসের খসক কাবাদিয়ান (র.) শায়খ আবুল-হাসান খায়াফাদী (র.) এর খ্যাতি শুনে ইয়ানেয় মাযানদারান থেকে সক্রর করে খায়াকানে পৌছেন। আমীর দৌলতশাহ ইবন আলাউদ্দৌলা সময়কান্দী (র) এ প্রসঙ্গে লিখেন ঃ

কৈবি নাসের খসরু কাবাদিয়ান মাযানদারান প্রদেশ থেকে খারাকান রওয়ানা হলেন। আধ্যাত্মিক জগতের নক্ষত্র শারখুল-মাশায়িখ আবুল-হাসান খারাকানী (র) তার আধ্যাত্মিক ক্ষমতা বলে তার সাথী মুরীদগণকে বললেন:

فردامردی حجتی بدین شکل وصفت بدر خانقاه خواهدرسید اورا اعزاز واکرام نمائید واگرامت حانی از علوم ظاهر درمیان آورد بگوئید شیخ ما مردی دهقان وامی است وان شخص را پیش من آرید.

আগামীকাল একজন হজ্জাতী (বাহ্যিক দলীল অন্তেবণকারী) এই সুরত ও গুণের অধিকারী ব্যক্তি খানকার গেইটে আসবেন। তাকে ইজ্জত সমান দেখাবেন। যদি যাহেরী ইলম দিয়ে কোন পরীক্ষা নিরীক্ষা করতে চান তাকে বলে দেবেন আমাদের শায়খ একজন গ্রাম্য উশ্বী মানুষ। তাকে আমার কাছে নিয়ে আসবেন।

হাকীম নাসের খসরু খানকার গেইটে আসলে মুরীদ ও খাদেমগণ তাকে উব্দ সম্বর্ধনা দিয়ে শায়খের সামনে হাজির করলেন-নাসের খসরু (র.) শার্থ খারাকানী (র.)কে দেখেই বললেন ঃ

ای شیخ بزرگوار میخواهم که از این قیل وقال درگذرم و پناه به اهل حال اورم.

"হে মহান শায়খ আমি চাই এসব মুখের কথা ও বুলি আওড়ানোর পথ

৯৭ মাওলালা রুমী (র) মসল্যী শরীফ, (مثنوی شریف), ততুর্থ দত্তয়

পরিহার করব আর আহলে হাল বা আধ্যাত্মিক বিশেষ অবস্থার অধিকারীর আশ্রয়ে নিজেকে সঁপে দেবে।"

শায়খ খারাকানী (র.) তার কথা শুনে মুচকি হাসলেন এবং বললেন ঃ

که ای ساده دل بیچاره توچگونه با من هم صحبتی توانی کرد که سالهاست اسیر عقل ناقص مانده ای؟ ومن اول روز که قدم بدرجه مردان نهاده ام سه طلاق به این برگوشه ی چادراین مکاره بسته ام.

'হে সরল হৃদয়ের অধিকারী অসহায়! তুমি কিভাবে আমার সান্নিধ্যে থাকতে পারবে! যে, যুগের পর যুগ অপূর্ণাঙ্গ আকল বা বৃদ্ধি বিবেকের কাছে বিন্দি রয়েছো। আমি আধ্যাত্মিক জগতে প্রথম পর্যায়ে উন্নীত হয়ে প্রথম দিনেই এই ধােকাবাজ মুখশ (আকল) কে তিন তালাক দিয়েছি।'

হাকীম খসক (র.) বললেন ঃ

چگونه شیخ را معلوم شدکه عقل ناقص است؟ بلکه "اول ما خلق الله العقل"-گفته اند.

শায়খ কিভাবে বুঝলনে যে, আকল অপূনাঙ্গ? বরং হাদীসে এসেছে "সর্ব প্রথম আল্লাহ আকলকে সৃষ্টি করেছেন"।

শায়খ তার জাবাবে বললেন ঃ

ای حکیم آن عقل انبیاء است-دلیری در ان میدان مکن اما عقل ناقص، عقل تو و پورسینا است-که هرد و بدان مغرور شده اید و دلیل بر آن قصییده ایست که دوش گفته و پندا شته ای که گوهر کان کن فکان عقل است. غلط کرده ای، آن که گوهر عشق است.

'হে হাকীম ঐ আকল বলতে নবীগনের আকল বুঝানো হয়েছে। এক্ষেত্রে দুঃসাহস দেখিও না। আর অপূর্ণাঙ্গ আকল বলতে তোমার ও ইবন সিনার আকলের কথা বলছি। তোমরা দু'জনই এই আকলের গর্বে বিভার হয়ে গেছ। এর দলীল হল ঐ কাসীদা যাতে বলা হয়েছে এবং দর্শন পেশ করা হয়েছে সৃষ্টির অমূল্য সশাদ হল আকল। এটা ভুল করেছে, সৃষ্টির অমূল্য সম্পদ হল ইশক বা প্রেম।

একথা বলেই শায়খ খারাকাদী (র.) হাকীম খসরু (র) রচিত কাসীদার একটু অংশ বলে ফেললেন, আর তা হল :

> بالای هفت طاق مقرنس دوگوهراند کز کاینات و هر چه در اوهست برترند.

সাত আসমানের উপরে রয়েছে দু'টি অমূল্য রতন

সৃষ্টি ও তার সহচেয়ে উত্তম (একটি হলো আকল আরেকটি প্রেম।)

শারখের মুখে কবিতার অংশ গুনে কবি নাসের খসরু (র.) হতভম্ব হয়ে যান। কারণ এই কবিতা গত রাতে রচনা করেছেন যা তিনি ছাড়া কোন মানুষ জানতে পারে নি। এ ছিল শারখের কারামত বা আধ্যাত্মিক ক্ষমতা কবি নাসের খসরু (র.) এ ঘটনার পর শারখের উচ্চ মাকামের প্রতি আস্থাশীল হলেন এবং তার কাছে মুরীদ হয়ে নিজের জীবনকে সঁপে দিয়ে ধন্য হলেন। শারখের ফায়িয় ও তাওয়াজ্জুতে কবি নাসের খসরু (র.) অমূল্যরত্বে পরিনত হলেন। কিচ

মাওলানা জালালউন্দীন রুমী (র) ভাষায় ঃ

گرتو سنگ خاراو مرمر شوی چون بصاحب دل رسی گو هرشوی.

'হও যদি কঠিন শিলা ও মর্মর পাবান

ওলীর পরশে হবে তুমি অমূল্য রতন।^{৯৯}

পরশ পাথরের সংস্পর্লে লোহা যেভাবে সোনায় পরিনত হয়-কবি নাসের খসরু (র.)-এর কাব্য জগতে এফ বিপ্লব সৃষ্টি হয় এ মহান ওলীর সংস্পর্লে।

৯৮ মুজতবা মিনাথী, আহওয়াল ওয়া আফওয়াল শায়খ আবুল হাসান খায়াকানী, তিহ্রান, তাছরী লাইব্রেয়ী, ইনকিলাথ সভৃক, ফার্সী ১৩৬৭, থ্রী. ১৯৮৮), পৃ. ৩৩

৯৯ মাওলানা রংমী (র) মসনবী শরীফ, (شنوی شریف), চতুর্থ দত্তর

কবি মুহামদ সাদিক আনকা তার মাযামীরে হক (مزامیرحق) গ্রেছ এ ঘটনাকে ছন্দায়িত করেছেন। যেমন :

> ناصر خسرو حكيم او ستاد سربه یای شیخ خرقان نهاد گفت ای روشن دل فر خنده حال عمربا طل كرده ام درقيل وقال خواهم اكنون كز افاضات اله راه جویم دریناه خضر راه شیخ فر مودای اسیر عقل خام خاص را أرام نبود باعوام. নাসের খসক হাকীম ও উত্তাদ, খারাকানের শায়খের পায়ে রাখলেন মন্তক বললেন, হে আলোফিত হৃদয় আর সুখময় অবস্থার অধিকারী নষ্ট করেছি জীবন মোর বাকবিতভায় ধন্য হতে চাই আল্লাহর অনুকশায়, চাই তার সবুজ পথে নিতে আশ্রয় বললেন শায়খ ঃ হে আকলের জালে বন্দী। বিশেষ ব্যক্তির আরাম ফি করে হয় সাধারণের সাথে। ১০০

১০০ আবলুর রিফ হাকীকত, পায়ামে যাহানীঈ ইরকালে ইরান, পৃ. ১৮২

কবি মোহাম্মদ সাদিক আনকা, মাযামিরে হক (مزانير حق)

১৭ শারখ আবুল-হাসান খারাকানী (র.)-এর সাথে সুলতান মাহমূদ গ্যন্বীর সাক্ষাৎ

আল্লাহর ওলীগণ আল্লাহ ছাড়া কাউকে ভয় করেন না। কারো ধন সম্পদের প্রতি মুখাপেকী নন, কোন দুর্লভ প্রতাপশালী রাজা-বাদশার দাপট ও প্রতাপ যে তাঁরা কোন পরওয়া করেন না, এর প্রমাণ হল শায়খ আবুল হাসান খারাকানী (র) এর সাথে ততকালিন বিশ্বকাপানো দূর্লভ প্রতাপশালী সুলতান মাহমূদ গঘনবীর ঐতিহাসিক সাক্ষাৎকার। শায়খ ফরিদউদ্দিন আত্তার (র,) এ সাক্ষাৎকারের বিবরণ পেশ করেছেন-যা নিল্কাপ-

"সুলতান মাহমূদ তার প্রিয় দাস আয়ায কে বললেন :

'তোমাকে আমার পোষাক পরিধান করিয়ে তোমার হাতে খোলা তরবারী দিয়ে দাসদের সাথে শায়খ খারাকানীর কাছ পাঠাযো।'

খারাকানের কাছাকাছি গিয়ে সুলতান মাহমূদ তার দৃত পাঠিরে বললেন :

'শায়খকে বলবে সুলতান আপনার সাথে দেখা করতে গ্যনী থেকে এসেছেন। আপনাকে খানকা ছেড়ে তার তাবুতে যেতে বলেছেন। যদি আসতে না চান তাহলে কুরআনের এই আয়াত শুনিয়ে দেবে ঃ

واطيعوا الله و اطيعوا الرسول واولى الامر منكم.

তোমরা আনুগত্যকরো আল্লাহর, আনুগত্য করো রাসুলের এবং তোমাদের শাসকদের^{১০১'}

দৃত হুবহু পয়গাম পৌছালে শায়খ বললেন ঃ

مرامعذور داريد.

"আমি অপারগ"

দূত আয়াত পড়ে শোনালে

শার্থ বললেন ঃ

محمود را بگوئید که چنان در اطیعوا الله مستغرقم که در اطیعوا الرسول خجا لتها دارم تا به اولی الامر چه رسد؟

১০১ আল-কুরআন, সূরাতুননিসা, আয়াত-৫৯

"মাহম্দকে বলবে বাহেতু আমি আল্লাহর আনুগত্যে এতই ডুবে আছি যে, রাস্লারে আনুগত্য না করতে পেরে লজ্জিত, শাসকের আনুগত্যের পর্যায়ে যাওয়ার সুযোগ আছে কি?

দূত ফিরে এসে সব ঘটনা বললে সুলতান মাহমূদ কেঁপে উঠলেন এবং বললেন :

'চলো! ইনি ঐসব লোকের মতো না যা আমি মনে করেছিলাম।'

নিজের জামা আয়াযকে পরিধান করতে দিলেন এবং দশজন দাসীকে দাসের পোষাক পরিয়ে নিজে আয়াবের বভিগার্ভ সেজে তরবারী উঁচু করে শারখের দরবারে আসেন। শারখের খানকার দরজায় এসে সালাম জানান। শায়খ সালামের জবাব দেন, কিন্তু বসা থেকে উঠে দাড়িরে সমান করেন নি। মাহম্দের দিকে বারবার তাকালেন। আয়ায সুলতানের পোষাক পরা থাকলেও তার দিকে একবারও তাকালেন না। এ সবই তো ছিল সুলতানের পরীক্ষার কাঁদ।

মাহমুদ বললেন ঃ সুলতানকে দাভ়িয়ে সমান করলেন না? শায়খ বললেন ঃ

دام است اما مرغش تو نه ای.

"ফাঁদ ঠিকিই তবে ফাঁদে আটকে পড়া পাখী তুমি, ঐ ব্যক্তি নয়" একথা বলে মাহমূদের হাত ধরে বললেন : সামনে চলো।

মাহমূদ বললেন ঃ ফিছু বলুন'।

শারখ বললেন ঃ 'এসব বেগানালের বাইরে পাঠাও।'

মাহমূদ ইঙ্গিত দিলে সবাই বাইরে চলে যায়।

মাহমূদ বললেন ঃ 'আমাকে হযরত যায়েযীদ (র.)-এর কিছু কথা শুনান'?
শায়খ বললেন ঃ বায়েযীদ বলেছেন ঃ

هر كه مرا ديداز رقم شقا وت ايمن شد.

'যে কেউ আমাকে দেখল ঙ্গে সব রকম দুর্ভাগ্য থেকে মুক্ত হল।'

गारमून वनदनन : از قدم پیغا مبر زیادست

"নবীর কদম থেকেও কি আগে বাড়িয়ে?" আবু জাহাল আবূ লাহাব এবং আরো কত অম্বীকারকারী হুজুরকে দেখেও দূর্ভাগাই থেকে গেল।

শারখ বললেন ঃ 'মাহমূদ আদব রক্ষা করো, নিজের কর্তৃত্ই ক্ষমতা সীমাবদ্ধ রাখ। রাস্লে খোদা সাল্লাল্লাহু আলাইহে ওরা সাল্লামকে তার চার খলীকা এবং তাঁর সম্মানিত সাহাবা হাড়া অন্য কেউ দেখেনি।'

মাহমূদ জিজেস করলেন ঃ তার দলীল কী?'

শায়খ উত্তরে আল-কুরআনের নিম্নোক্ত আয়াত তিলাওয়াত করলেন ঃ

وتراهم ينظرون اليك وهم لايبصرون

"আপনি দেখবেন তারা আপনার দিকে তাকাচ্ছে অথচ তারা দেখতে পাচ্ছে না।"^{১০২}

মাহমূদ এ জবাব শুনে আনন্দিত হলেন এবং বললেন ঃ 'আমাকে নসীহত করণন।'

শায়খ বললেন ঃ

چهار چیز نگه دار پرهیز از مناهی ونماز بجماعت-سخاوت وشفقت برخلق خدا.

"চারটি বিষয় রক্ষা করবে, নিষিদ্ধ কাজ থেকে বিরত থাকবে, নামায জামা'আতের সঙ্গে আদায় করবে, দানের হাত প্রসারিত করবে, আল্লাহর সৃষ্টির প্রতি স্নেহ পূর্ণ ভালবাসা পোষণ করবে।"

মাহমূদ বললেন ঃ 'আমাকে দোয়া করুন। '

শায়খ বললেন ঃ 'সব সময় এই দোয়া করি'

اللهم اغفر للمؤمنين والمؤمنات.

'হে আল্লাহ মু'মিন ও মু'মিনাতকে ক্ষমা করে দাও।'

১০২ সুরা আল-আ'রাফ, আরাত-১৯৮

মাহমুদ বললেন ঃ 'খাস করে লোরা করুন।'

শার্থ বললেন ঃ মাহমূদের শেষ পরিণতি প্রশংসনীয় হোক।

এরপর সুলতান মাহমূদ শায়খের সামনে এক থলে স্বর্ণ উপহায় হিসেবে রাখলেন। শায়খ যবের তৈরী এক টুকরা রুটি সুলতানের সামনে রাখলেন এবং বললেন ঃ

'এটা খেয়ে নাও!'

মাহমূদ তা খেতে লাগলেন দেখা গেল তার গলায় তা আটকে গেছে।
শায়খ বললেন ঃ 'তোমায় কণ্ঠে আটকে পড়ে নাকি?'

সুলতান বললেন ঃ জি হাঁ।'

শারখ বললেন ঃ 'তুমি কি চাও তোমার এই স্বর্ণের থলে আমার কণ্ঠ চেপে ধরুক? এগুলো নিয়ে নাও! এসব সাদকে তিন তালাক দিয়েছি।'

মাহমূদ বললেন ঃ কিছু অংশ রাখুন।

শায়খ বললেন ঃ 'একটুও না।'

সুলতান বললেন ঃ 'আমাকে কৃতি স্বরূপ কিছু দিন।'

শায়খ কাঠের তৈরী জামাটি সুলতানকে উপহার দিলেন।

সুলতান বিদায় বেলায় বললেন ঃ

মুশীলি আমার খুবই ভাল খানকার মালিক তুমি'

শার্থ বললেন ৪

'এতো সব রাজত্ব পেয়েও শেষ হয়নি, এই খানকাও তোমার হওয়া চাই?'
বিদায় কালে শায়খ দাড়িয়ে তাকে সন্মান দেখালেন।

মাহমূদ বললেন ঃ

'প্রথম যখন এসেছিলাম কোন ভ্রন্দেপ করেন নি, এখন দাড়িয়ে সন্মান করে বিদায় জানাচ্ছেন। এসব সন্মান কি জন্য?' শার্থ খারাফানী বললেন ৪

"প্রথমে বাদশাহী দাপট দেখিয়ে পরীক্ষা করতে এসেছিলে, আর এখন নিজের আমিত্বকে খতম করে দরবেশবেশে যাচ্ছ এবং তোমার অন্তরে দরবেশীর দৌলতের সূর্য উদিত হয়েছে। প্রথমে তোমার বাদশাহী অবস্থাকে সম্মান করার জন্য দাড়ানো সমীচীন মনে করিনি এখন দরবেশীকে সম্মান জানানোর জন্য দাঁড়িয়েছি। ১০৩

প্রখ্যাত সাহিত্যিক, গবেষক ও কবি মুহাম্মদ রাফী হাকীকত শায়খ খারাকাশী (র.) এর সাথে সুলতান মাহমূদ গ্রন্থীর সাক্ষাৎ কাব্যে বর্ণনা করেছেন:

নান্ত্য به سرفرازی عارف ندیده ام زانوز ند به پیش و ی اینان شهٔ زمان زانوز ند به پیش و ی اینان شهٔ زمان از بوالعسن حکایت این صعنه مانده است از روزگار قدرت معنود درجهان. আরিফের মাথায় যে মুকুট তা আর কোথাও দেখিনি মুগের সম্রাট যার সামনে সদা অবনত আবুল হাসান এ দৃশ্যের বাত্তব প্রতিত্তিবি বিশ্বের শক্তিধর মাহমূদ যা পেয়ে উৎসর্গীত। ১০৪

১৮ শার্থ আবুল হাসান খারাকানী (র) এর সাথে বিশ্ববিখ্যাত আরিফ দার্শনিক শার্থ আবৃ সাঈদ আবুল খারের (র) এর ঐতিহাসিক সাক্ষাৎকার।

শায়খ আৰু সা'ঈদ (র) কয়েকেবার খারাকান সফরে আসনে। নুরুল উল্ম, আসরারুত তাওহীদ ও তাযকিরাতুল আউলিয়া সহ বহু গ্রেছে এ সব

১০০ ফরিল উদ্দীন আন্তার, তাযকিরাতুল আউলিয়া, পৃ. ৬৬১

আবদুর রাফি হাফীকত, পায়ামে যাহানীঈ ইরফানে ইরান, পৃ. ১৮৬

১০৪ প্রাত্ত

সাক্ষাতের বিশদ বর্ণনা রয়েছে।

শায়খ আন্তার নিশাপুরী (র) লিখেন ঃ শায়খ আবৃ সা'ঈদ আবুল খায়ের বলেভেন:

من خشت پخته بودم چون به خرقان رسیدم گوهر با زگشتم.

'আমি একটি নিরেট পাথর ছিলাম, খারাকানে গিয়ে সেখান থেকে অম্ল্যরতন হয়ে কিরেছি।'^{১০৫}

প্রখ্যাত গবেষক মুহামাদ মুনাওয়ার, বিশ্ববিখ্যাত গ্রন্থ আসরাক্ষত তাওহীদ গ্রেছে এ দু'মহান মনীবীর সাকাৎ সশার্কে লিখিনে:

শার্থ আবু সা'ঈদ খারাকানে পৌছলে শার্থ খারাকানী অনেকদূর এগিরে এসে তাকে অভ্যর্থনা জানান। দু'জনেই পরস্পরের সাক্ষাতে আনন্দিত হয়ে একে অপরের ঘাড়ে হাত রাখেন। মেহমানের উদ্দেশ্যে শার্থ আবুল হাসান (র) বলেন:

এই ব্যাথার উপশমই (মলমই লাগান) যথার্থ, এ ধরনের কদমে আমি

উৎসর্গীত যা আবুল কাসিমের প্রাণকে সঞ্জিবনী শক্তি দান করে।'

শারখ খারাকানী (র) শারখ আবু সা'ঈদ (র) কে তার নিজের গদীতে বসতে বললেন, তিনি রাজী হলেন না। তারপর উভয়ে ঘরের মাঝখানে বসে কারায় ভেঙ্গে পড়লেন। কারী সাহেবগণ আল-কুরআন তিলাওয়াত ফরলেন, উপস্থিত সবাই আল-কুরআনের অমীয় সুধার বিভাের হয়ে কাঁদতে থাকেন। তারা দুজনও খুবই প্রভাবিত হলেন। আল-কুরআনের নূরের মধ্যে দুজনই ডুবে গেলেন। শায়খ খারাকানী (র) কারী সাহেবগণের প্রতি আনন্দে নিজ খিরকা ছুড়ে দেন। ফারীসাহেবগণের জন্য এ খিরকা (জামা) ছিল বরকতের বিষয়। তারপর ঘরের এককোণে তিনদিন দু'জন একাতে কাটালেন। আল্লাহর মারিফতের সুউচ্চমাকামে অধিষ্ঠিত দুই দিকপাল পরস্পরের সহযোগিতায় তালের মাকামকে আরো উন্নিত করেন। ১০৬

১০৫ করিল উদ্দীন আন্তার, তার্যকিরাতুল আউলিয়া, পু. ৬৬৭

আবদুর রাফী হাকীকত, পায়ামে যাহানীঈ ইরফানে ইরান, পৃ. ১৮৬

১০৬ শার্থ আবু সাঈদ আবুল খায়ের, আসরারুত তাওহীদ শরীফ (اسرار التوعيد), (তেহরান ঃ কিতাবখানে ভাছরী, সং ২য়, ফার্সী ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৮৯), পৃ. ১১১

বিশ্ববিখ্যাত মনীবী 'আবুল কাসিম কুশাইরী' (র) বলেন ঃ

چون به ولایت خرقان در آمدم فصاحتم برسید وعبارتم نماند از حشمت آن پیر تا پند اشتم که از ولایت خود معزول شدم.

যখন খারাকান এলাকার গেলাম, আমার মুখের ভাষা হারিয়ে ফেললাম, বাকশক্তি রুদ্ধ হয়ে গেল। সেই পীরের প্রভাবে মনে হচ্ছিল আমি আমার আধ্যাত্মিক পদ পদবী হারিয়ে ফেলেছি। ১০৭

শায়খ আবুল হাসান খারাকানী (র) এর একটি বাগান ছিল। একবার তিনি বেলচা দিয়ে বাগানের কোন গাছের গোড়ার মাটি খুঁড়লে সেখানে রূপা বের হলো। তিনি সেদিকে ভ্রুৎপক্ষ না করে আবার খোঁড়াখুঁড়ি শুরু করলেন। এবার সোনার পাত বের হল। তিনি সেদিকে দৃষ্টি না দিয়ে আবার খুঁড়তে লাগলেন। এবারে বহু মূল্যবান হীরা জওহারাত বের হয়ে এলো, তখন তিনি বললেন ঃ

"ইয়া ইলাহী! আযুল হাসান তা এসবে ভুলবে না। আমি দীন ও দুনিয়া উভয় প্রাপ্ত হলেও আপনাকে ভুলবা না, আপনার সান্নিধ্য থেকে মুখ ফিরাবো না।"

কখনও এমন হতো যে, ভূমি চাষ করার জন্য তিনি ক্ষেতে গরু দায়ি হাল জুড়তনে। নামাযের সময় হলে তিনি হাল খাড়া রেখে নামায পড়তে চল যেতেনে। গরু পূর্বের মতো লাংগল টেনে চলতো। তিনি নামায শেষ করে ক্ষেতে এলে দেখেতেন ক্ষেত সম্পূর্ণ চাষ হয়ে প্রভুত রয়েছে।

শায়খ আবুল হাসান খারাকানী (র) ছিলেনে ইলমুললাদুরী প্রাপ্ত উচ্চ মাকামে অধিষ্ঠিত মহান ওলী, তার প্রতিটি বক্তব্য অনুপ্রেরণার উৎস- যেমন তাকে জিজ্জেস করা হয়

درویشی چیست؟

দরবেশী কি?

১০৭ মুজত্যা মিনাবী, আহওয়াল ওয়া আকওয়াল শায়খ আবুল হাসান খারাকানী, পৃ. ৩৩

জবাবে তিনি বলেন :

دریائست از سه چشمه : یکی پرهیز، دوم سخاوت، سیوم بی نیاز بودن از خلق خدای عزوجل.

"তিন প্রস্রবনের একটি সমুদ্রের নাম

এক ঃ পরহিযগারী বা পরিহার করা,

দুই ঃ দানশীলতা,

তিন ঃ মহান আল্লাহর সৃষ্টি থেকে মুখপেক্ষীহীন হওয়া।"

তিনি আরো বলেন ঃ

দিরবেশ সেই যার হৃদয়ে কোন চিন্তা নেই, কথা বলে নিজের কথা দয়, দেখে নিজের জন্য দেখে না, তনে নিজের জন্য তনে না। খাদ্য খায় তায় কাছে কোন স্বাদ নেই, চলা ফেরা নড়াচড়া নেই, চিন্তা নেই, আনন্দও নেই'।

তিনি আরো বলেন:

همه یك بیماری دا ریم چون بیماری یكی بود دارو یكی باشد جمله بیماری غفلت داریم بیائست تا بیدار شویم.

আমাদের স্থার একই রোগ, যেহেতু স্বাই একই রোগে রুগী ভাহ**লে** স্বার ওষুধও একই। স্ব রোগ হলো অলসতা, এসো এ গাফলতী ছেড়ে জেগে উঠি।^{১০৮}

শারখ আবু 'আবদুল্লাহ (র.) তার একদল মুরীদ নিয়ে শায়খ খায়াকানী
(র) এর দরবারে রওয়ানা হলেন। খারাকানের নিকটে আসলে শায়খ আব্
আবদুল্লাহর (র.) মুরীদগণ বললেন:

ماحلو ای گرم برخاطر آوردیم

'গরম হালুয়া খেতে মন চায়।'

১০৮ প্রান্তক, পু. ১১৬

শার্থ আবু আবদুল্লাহ (র.) বললেন :

من ازوى سوال كنم معنى الرحمان على العرش استوى

'আমি তাকে কুরআনের আয়াত الرحمن على العرش استوى

(পরম করুণাময় আরশের উপর উপবিষ্ট আছেন)^{১০৯} এর তাৎপর্য জিজ্ঞেস করব?'

শার্থ আবৃ আবদুল্লাহ (র) শার্থ খারাকানী (র)-এর খানকায় পৌছার আগেই তিনি খাদেমকে বললেন :

حلوای گرم ساز

"পরম হালুয়া তৈরী করো।"

শায়খ আবূ আবদুল্লাহ (র) খানকায় পৌছা মাত্রই গরম হালুরা এনে তার সামনে পেশ করলেন।

শারথ খারাকানী (র) এক লোকমা হালুয়া নিয়ে শারথ আবৃ আবদুল্লাহর
মুখে দিয়ে দিলেন আর বললেন ঃ

এই আয়াতের অর্থ আল্লাইই ভাল জানেন।

এ ঘটনার শারখ আয় আবদুল্লাহ ও তার সাথী সঙ্গীগণ বিশ্বিত হলেন।
শারখ আব্ আবদুল্লাহ (র.) দিনের কিছু অংশ সময় শারখ খারাকানী
(র)-এর সান্নিধ্যে কাটান। তিনি বলেন:

نیم روز با خرقانی صحبت داشتم این همه از برکات وی بود، اگر روز تمام شدی چه منفعتها بردا شتمی!

"দিনের অর্ধবেলা খারাকানীর সান্নিধ্যে ছিলাম এতে এত সব বরকতের অধিকারী হয়েছি, যদি গোটা দিন তার সান্নিধ্যে থাকতাম কি কল্যাণই না লাভ করতাম। ১১০

হ্বরত আবৃ সা'ঈদ আবুল খায়ের (র)-এর মুরীদ আবৃ আলী শাহের

১০৯ আল-কুরআন, সূরা তোরাহা, আয়াত-৫

১১০ মুজত্যা মিদাবী, আহওয়াল ওয়া আকওয়াল শায়খ আযুল হাসান খারাকানী পূ. ১৪০

নেতৃত্বে একদল লোক হযরত খারাফাদী (র)-এর খানফার উদ্দেশ্যে রওয়াদা হলে পথিমধ্যে তারা চিন্তা করল আমরা শায়্রখের খানফায় পৌছলে তার কাছে কালো ও সাদা আংগুর চাইই। শায়খের খানকায় পৌছলে তিনি বলেন:

هرکه بنزدیك پیران با متحان شودز یا رتش مقبول نبود و پیران راخود بخلی نبوده است.

"পীরের দরবারে পৌঁছে যিনি পরীক্ষা করতে চান তার সাক্ষাৎ কবুল হয়
না। পীররা কৃপণ হন না।" এ কথা বলে জামার আন্তিনে হাত ঢুকিয়ে দিয়ে
গরম রুটি এবং দু'থোকা আংগুর যার একটি সালা অপরটি কালো বের
করলেন এবং মেহমানদের সামনে রাখলেন পঞ্চাশের অধিক মানুষ সে গুলো
খেয়ে তৃপ্ত হলেন। ১১১

শার্থ আবুল-হাসান খারাকানী (র) এর এক মুরীদ দীর্ঘদিন ধরে শার্থের কাছে প্রার্থনা জানিয়ে আস্ছিলেন-

ای شیخ، مرا دستوری ده تا به کوه لبنان ومسجد شونیز یه به بغداد شوم وقطب عالم را زیارت کنم.

"হে শায়খ, আমাকে অনুমতি দিন আমি লেবাননের পাহাড়ে এবং বাগদাদের শুন্যিয়া মসজিলে যাব এবং কুতুবুল-আলমের সাথে সাক্ষাৎ করব।"

শার্থ তাকে নির্দেশ দিলেন যেতে। সে ব্যক্তি লেবাননের পাহাড়ে পৌছে দেখতে পেলেন একদল লোক কেবলার দিকে মুখ করে বসে আছেন তাদের সামনে একটি জারনামায রয়েছে।

ওখানের একজনকে জিভ্জেস করলাম ? چرا نماز نمی کنید কেন নামায পড়ছ না?

একজন বললেন :

انتظار قطب عالم مى كنيم كه امام ماست وپنج نماز حاضر شود.

১১১ প্রাণ্ডক, পু. ১৪৬

'কুতুবুল আলমের অপেক্ষায় আছি তিনি আমাদের ইমাম, পাঁচ ওয়াজ নামাযে হাযির হন।" একথা বলতে না বলতেই শায়খকে দেখলাম উড়ে আসলেন। খায়াকানে যে অবস্থায় দেখলাম এখানেও ঠিক সে অবস্থায় তাঁকে দেখতে পেলাম। তিনি এসেই ইমামের স্থানে দাড়িয়ে নামায শুক্ল করে দেন। তাকে দেখেই আমি হঠাৎ বেহুশ হয়ে যাই। আমায় চেতনা কিরে আসলে দেখলাম কেউ নেই, আছে শুধু একটি কবর, গোটা এলাকা জনমানব শূন্য। আবার নামাযের সময় হলে দেখতে পেলাম চতুর্দিক থেকে অসংখ্য লোক সেখানে সমবেত হয়েছে। আর শায়খ নিজেই এসে ইমামতি করেন। ১১২

১৯ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) এর সাথে শায়খ আবুল হাসান খারাকানী (র.) এর সাক্ষাৎ

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) এর সাথে শারখ খারাকানী (র) এর সাক্ষাৎ ছিল একটি জয়বা ও অধীর আগ্রহের ফলশ্রুতি। খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) ৪২৪ হিজরীতে দ্বিতীয় বারের মত হজ্বের উদ্দেশ্যে হেরাত থেকে বের হলেন। কিন্তু কাফেলার আর্থিক সংকটে তার তাগ্যের মোড় বুরিয়ে দেয়, তিনি হজ্বে না গিয়ে রেই শহর থেকে (বর্তমান ইয়ানেয় শাহ আবদুল আযিম শহর) শায়খ খারাকানী (র) এর সাক্ষাতের উদ্দেশ্যে খুরাসানের পথে পাড়ি জমান। খারাকান নামক মহল্লায় শায়খ খারাকানী (র.) বাস করতেন। খাজা আনসারী (র) শায়খ খারাকানী (র.) এর বেদমতে পৌছেন, সেখানে গিয়ে দেখলেন শায়খ খারাকানী (র.) এর তির আলিমের পক্ষে তা মেনে নেয়া কঠিন ছিল। অথচ শায়খ আবুল আকাস আমুলী (র) এর মত এত উঁচু দরের আমুলী (র) এর মত বিশ্ববিখ্যাত আলিম ও ওলী তায় জন্য পাগল পায়া। তিনি শায়খ খারাকানী (র) সম্পর্কে বলেছিলেন:

این بازارك ما با خرقانی افتد.

'আমার এ বাজার খারাকাশীর কারণেই জমে উঠেছে।'

শায়খ আবদুল্লাহ আনসারী (র) সিদ্ধান্ত নিলেন শায়খ খারাকানী (র) এর সাক্ষাতে প্রথমেই মুনাযিরা (বিতর্ক) করবেন। খাজা আবদুল্লাহ আনসারী

১১২ ফরিদউদ্দিন আত্তার (র) তাঘফিরাতুল আউলিয়া, পৃ. ৬৬৪

রে) মনে মনে অনেকগুলো জটিল প্রশ্ন ঠিক করে নেন। শারখ খারাকানী রে) এর দরবারে পৌছলে তিনি অত্যন্ত সন্মানের সাথে খাজা আনসারী রে) কে সাদর সন্ভাষণ জানান এবং নিজেকে একজন উন্মি বা নিরক্ষর আর খাজা আনসারীকে একজন আলিম হিসেবে আখ্যায়িত করেন। পরস্পরের আলাপের সূচনাতেই খাজা আবদুল্লাহ আনসারী রে) এর মনে মনে ঠিক করা প্রশ্ন সমূহের একের পর এক জবাব দিতে থাকেন। তাঁর এ রুহানী ও কাশফের অবস্থা দেখে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) নিজেকে অসহায় মনে করলেন। কিসের আবার বিতর্ক? এ যেন বাঘের সামনে বিড়ালের মাথা মুয়ে পূর্ন আত্মসমর্পনের অবস্থা। খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) বুঝতে পারলেন এই আধ্যাত্মিক ঝলকের সামনে তার ইলম কী মূল্যই বা রাখে? খাজা আনসারী (র) বলেনঃ

"আমি শায়খকে বললাম ঃ হে শায়খ কিছু প্রশ্ন আছে জিজেসে করতে পারি?

শার্থ বললেন : "জিভ্রেস করুন?

401608

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী বলেন : তার কাছে পাঁচটি প্রশ্ন রাখলাম তিনটি ছিল মুখে জবাব দেয়ার মত আর দু'টি অন্তরের সাথে সম্পূক্ত। শারখ সবগুলোর জবাব দিলেন। এ পুরো সময় শায়খ খারাকানী (র) খাজা আনসারী (র) এর হাত মজবুত ভাবে ধরে কথা বলছিলেন। সুলতান মাহমুদের মত প্রতাপশালী সুলতানের হাত যে মনীষী ধরেন নি আর আজ যুবক আবদুল্লাহর হাত চেপে ধরেছেন দেখে দরবারের মুরীদগণ বিন্দিত হলেন। হঠাৎ করে দেখা গেল খাজা আনসারীর (র) এর মধ্যে এক আধ্যাত্মিক টেউ খেলতে লাগল। তিনি হঠাৎ চিৎকার করে উঠলেন। তাঁর চোখ দিয়ে অঝোরে পানি গড়িয়ে পড়ল। খাজা আনসারী (র) কে শায়খ খারাকানী (র) যেভাবে সম্মান প্রদর্শন করেন অন্য কাউকে এরূপ সমান দেখান নি।

খাজা আনসারী (র) এর জীবনে বহু ওলীর দরবারে গিয়েছেন কিন্তু শায়খ খারাকানী (র) এর দরবারে সামান্য সময়ে তার মধ্যে এক অসাধারণ বৈপ্লবিক পরিবর্তন এনে দেয়। তাই তো তিনি বলেছিলেন:

مشائخ من در حدیث و علم شرع بسیارند، اما پیر من در این کار یعنی در تصوف و حقیقت شیخ ابوالحسن خرقانی است.



'ইলমুল-হাদীস ও শরীয়তের ইলমে আমার শায়খ অনেক ছিলেন। কিন্তু তাসাওউফ ও হাকীকতের ইলমে আমার শায়খ আবুল-হাসান খারাকানী।'^{১১৩}

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) দুনিরার প্রথম শারখুল ইসলাম হয়েও শারখ খারাকানী (র) এর অনেক কথাই বুঝতে কট হয়েছে। যেমন শারখ খারাকানী (র) একবার বললেন:

صوفى غير مخلوق است.

"সুফী সৃষ্ট বস্তু নয়।" খাজা আনসারী (র.) বহু প্রচেষ্টা চালিয়েও এ কথার তাৎপর্য বুকতে সক্ষম হননি। বাধ্য হয়ে শায়খ খারাকানী (র.)-কে জিজ্জেস করলেন। শায়খ খারাকানী (র.) এ জটিল বিষয়ের সমাধানে বললেন :

این که میخورد ومی خسبد چیزی دیگر است تصوف غیر مخلوق است، نه به نام غیر مخلوق است، وصوفی زنده به أن است.

"যেই কালবও নফসের কথা তুমি বলছ তা তো খায় এবং ঘুমায়। তাসাওউফ তো ভিন্ন জিনিষ। তা সৃষ্ট নয় তাসাওউফ নামটি সৃষ্ট কিছু তার মূল বিষয়টি সৃষ্ট নয়, সৃফীগণ তার মধ্যেই বেঁচে আছেন।"^{>>8}

শায়খ খারাকানী (র.)-এর সহচর্যে থেকে খাজা আনসারী (র) তরীকত, হাকীকত ও মা'রিফতের সুউচ্চ মাকামে অধিষ্ঠিতহন। শার্থ খারাকানী (র.) খোদা প্রদত্ত ইলমে লাদুরীর বলে এমনস্য অবদান রেখে গেছেন যা অন্য

১১৩ শার্থ আবু সাঈদ আবুল খারের, আসরারুত তাওহীদ শরীফ পু. ১১২

১১৪ হুসাইন আহী, তাবাকাতুস্ সৃফিয়া, পৃ. ৬২৮

১১৫ ইলমুল-লালুয়ী: ইমুল-লালুয়ী বলতে আল্লাহর পক্ষ থেকে অপার্থিব বিষয় সম্পর্কিত জ্ঞান (মুফতী মুহামদ শফী (র.), তাফসীরে মা'আরিফুল কুরআন (সংক্রিঙ) কুরআন মুদ্রণ প্রকল্প, মদীনা মুনাওয়ারা, হি. ১৪১৩, পৃ. ৮১৩) ইমাম য়াগিছ ইক্রাহানী (র.) তাবায় العلم الخاص الخفي على البشر الذي يروك مالم يعرفها الا বিশেষ গুপ্ত জ্ঞান যা মানুষকে দেয়া হয়, বাহ্যিক দৃষ্টিতে মানুষ তা বুঝতে পায়ে না। ঘতক্ষণ না আল্লাহ তায়ালা সেই জ্ঞান লান কয়েন। (আল-মুকরালাভ, পৃ. ৩৪৫), আল-কুরআনে স্য়া আল-কাহাফে হয়য়ত মুসা (আ.) ও হয়য়ত খিয়য় (আ.)-এর সাক্ষাৎকায়ে বর্ণনায় হয়য়ত খিয়য় (আ.)-এর ইলমেয় পরিচয় দিয়ে আল্লাহতায়ালা ইরশাদ কয়েন : ৩ই ফিলেছ ত্রামি তাকে আমার বিশেষ ইলম শিক্ষা দিয়েছি। মুফাসসিরগণ এই ফিলেছ ইলয়কেই ইলয়ুল-লালুয়ী হিসেবে আখ্যায়ত কয়েছেন।

কারো পক্ষে সম্ভব হয় নি। তায় এ ইলমূল-লাদুরীয়^{১১৫} স্বাক্ষয় বহনকর আছে তিনিট গ্রন্থ।

১। রিসালাতুল খাইফিল হাইনে মিন লাওমাতিল লাইমি

(رسالة الخائف الهائم من لومة اللائم)

তরীকতের মূলনীতি বর্ণনায় এ গ্রন্থের জুড়ি নেই।

২। ফাওয়াতিহল-জামাল (افواتح الجمال)

এ গ্রন্থে আল্লাহর গোপন রহস্যের সৌন্দর্য বর্ণনা করেছেন তিনি।

ত। দূরুল উল্ম (نورالعلوم) এ গ্রেছে শায়খ খারাকানী (র)-এর পবিত্র বাণী ও জাটিল প্রশ্নের উত্তরসমূহ সংগৃহীত হয়েছে।

এ মহান মনীষী কবি হিসেবে খ্যাত না হলেও তাঁর পবিত্র মুখ দিয়ে এমন সব ছল বের হয়েছে যেগুলো আধ্যাত্মিক জগতে আলোড়ন সৃষ্টি করেছে। যেমন শায়খ বলেন:

اسرار ازل را نه تودانی ونه من

وین حرف معمانه توخوانی و نه من

هست از پس پرده گفتگوی من وتو

گرپرده بر افتد نه تومانی و نه من

'আযলের রহস্য না তুমি জানো না আমি এই ধাঁধা পূর্ণ কথা না তুমি পড়েছ না আমি পরদার আড়ালে লুকিয়ে আছে আমার আর তোমার কথা পরদা সরিয়ে নিলে না তুমি থাকবে না আমি'

অন্যত্র তিনি বলেন :

ان دوست که دید نش بیار اید چشم بی دید نش از گریه نیاسا ید چشم

ما راز برای دید نش با یدچشم گردوست نبیند بچه کار آید چشم.

'ঐ বন্ধু কে! যার দিদারে চোখ জ্যোতি ফিরে পার

না দেখে তাকে কাঁদলে চন্দু আলো নাহি পার

তাকে দেখার জন্যই তো আমার এই চোখ

যদি বন্ধুকে না দেখি এ চোখ থেকেই কি লাভ।'^{১১৬}

শারথ খারাকানী (র) যদিও জাগতিক দৃষ্টিতে পুথিগত আলিম ছিলেন না
কিন্তু ইলমুল-লাদুর্নীর বলে অতীব মূল্যবান বাণী রেখে গেছেন যা কিয়ামত
পর্যন্ত হিদায়েতের আলোক বর্তিকা হিসেবে কাজ করবে। যেমন তিনি
বলেন:

همه چیز هارا غایت بدانم الاسه چیزر اکه هرگز غایت ندانستم غایت کید نفس، و غایت درجات مصطفی علیه السلام وغایت معرفت.

সব বস্তুর চূড়ান্ত সীমা জানা যায় তবে তিনটি বস্তুর চূড়ান্ত সীমায় কখনও পৌছা যায় না। (১) নফসের চক্রান্ত (২) মুস্তাফা সাল্লাল্লাহু আলাইহিস সাল্লামের মর্যাদার তর (৩) মা'রিফতের চূড়ান্ত সীমা। ১১৭

তিনি অন্যত্র বলেন :

سفر پنج است اول به پای، دوم به دل-سیوم به همت، چهارم به دیدار پنجم در فنای نفس.

'সফর পাঁচ প্রকার (১) পারে হেটে সফর (২) অন্তরে সফর (৩) শক্তি সাহসের মাধ্যমে সফর (৪) সাক্ষাতের মাধ্যমে সফর (৫) নফসকে বিজীন করার মাধ্যমে সফর। ১১৮

১১৬ আবদুর রাফী হাকীকত, পায়ামে যাহানীঈ ইরফানে ইরাদ, পৃ. ২০৩

১১৭ মুকাদ্দামায়ে বার মাবালীয়ে ইরফান ওয়া তালাওউফ, পৃ. ৮৭

[🗋] ফরিদউদ্দিন আন্তার (র) তাযকিরাতুল আউলিয়া, পৃ. ৬৬৮

১১৮ প্রান্তক, পৃ. ৭০০

আল্লামা সামআনী (র) এর বর্ণনা মতে হযরত আবুল হাসান খারাকানী (র) ১০ই মুহাররম আশুরার দিন মঙ্গলবার ৭৩ বছর বরুসে ইত্তেকাল করেন। খারাকানে তাকে দাফন করা হয়। আজও সমগ্রবিশ্ব থেকে ভক্তবৃন্দ তার বিয়ারতে খারাকান গমন করেন। ১১৯

২০ খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী (র.)-এর তরীকতের খেলাফত লাভ

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) প্রথমে তার পিতার নিকট ইলমে তরীকতের সবক শুরু করেন।^{১২০}

তবে ইলমে তরীকত, মা'রিফত ও হাকীকতের ইলমে সর্বোচ্চ মাকামে অধিষ্ঠিত হন হযরত আবুল-হাসান খারাকানী (র.)-এর নিকট হতে। তরীকতের সকল শাখায় কামিলে মুকামাল তথা পূর্ণাঙ্গ যোগ্যতা ও ক্ষমতা সম্পন্ন মুর্শিদ হিসেবে তৈরী করে হযরত খারাকানী (র.) তাকে খেলাফত প্রদান করেন। হযরত খারাকানী (র.)-এর ইন্তেকালের পর তার প্রধান খলিফা হিসেবে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) লক্ষ লক্ষ মানুষকে আল্লাহ প্রেমের অমৃত সুধায় ধন্য করেন। খাজা আনসারী (র.) আধ্যাত্মিক জগতের সুউচ্চ মাকামে অধিষ্ঠিত হওয়ার ফলে শায়খ খারাকানী (র.) তাকেই তার স্থলাভিষক্ত করেন। এই খিলাফতের শাজরা শরীফ চারটি তর অতিক্রম করে হযরত জুনাইদ বাগদাদী (র.)-এর সাথে মিলিত হয়।

শাজরা শরীফ নিম্নপ :
খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)

শায়খ আবুল-হাসান খারাকানী (র.)

শায়খ আবুল-আক্ষাস কাসসাব আমুলী (র.)

শায়খ মুহাম্মদ বিন আবদুল্লাহ নাতনাবী বা তাবারী (র.)

১১৯ মুকাদ্দামায়ে যায় মায়ালীয়ে ইরফান ওয়া তাসাওউফ, পৃ. ৮৮ ভল্লেখ্য যে, ১৯৮৯ সালে এই মহাল ওলিয় মায়ায় য়য়ায়তের সৌভাগ্য লসীয় হয় (গবেষক)

১২০ গোলাম সরওয়ায় হিন্দী, খাযিনাতুল আসফিয়া, পৃ. ২৭

↓ শায়খ আৰু মুহামদ হারিরী (র.) ↓

শায়পুততায়িকা হযরত জুনাইদ বাগদাদী (র.)।^{১২১}

কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে খাজা আনসারী (র.)-এর পীর ছিলেন তার পিতা। এ মতামতের সাথে পূর্বোক্ত মতের সামঞ্জস্য হলো তিনি সর্বপ্রথম তার মহান পিতার নিকট ইলমে তাসাওউক্ষের জ্ঞান অর্জন করেন। পরবর্তীতে বহু বুরুর্গের দরবারে এই ইলম অর্জনের জন্য গমন করেছিলেন। শেষ পর্যন্ত হ্যরত আবুল-হাসান খারাকানী (র.)-এর সান্নিধ্যে এসে ইরফানের সর্বোচ্চ মাকামে অধিষ্ঠিত হয়ে খিলাফত লাভ করেন।

২১ তরীকতের ইমামের আসনে খাজা হেরাত (র)

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) তার মুরশিদ হযরত আবুল হাসান খারাকানী (র.)-এর একমাত্র খলিফা ছিলেন। হেরাতে তরীকতের কেন্দ্র স্থাপন করেন। হাজার হাজার আল্লাহপ্রেমিক পতক্ষের মত ছুটে আসতে তার কাছে থাকে সমকালীন সালিকগণের চাহিদা অনুযায়ী তাঁর পীরের দেওয়া পদ্ধতিকে ঢেলে সাজান। তার এই নতুন তরীকতের ধারা পরবর্তীতে মা'রুফীয়া তরীকা নামে প্রসিদ্ধি লাভ করে। সর্বন্তরের জনগণের চাহিদা মেটাতে খাজা আনসারী (র.) অনন্য ভূমিকা পালন করেন। তাঁর এই ভূমিকার কারণেই সমগ্র বিশ্বে তিনি পীরে হাজাত নামে (نِيْرِ حَاجِاتِ) প্রসিদ্ধি লাভ করেন। কেউ কেউ এই তরীকার নাম হাজাতীয়া তরীকা নামেও প্রচার করেন।

এই প্রসকে প্রখ্যাত গবেষক ড. জারমুদ্দিন কি আই নেযাদ তার বিখ্যাত গ্রন্থ সায়রে ইরফান দার ইসলাম (سير عرفان دراسلام) গ্রন্থেন :

سلسله پیرحاجاتیه چهار دهمین سلسله از سلسله های معروفیه سلسه مشهوربه "پیرحاجات" است که منسوب است به ابواسما عیل خوا جه عبد الله بن ابی منصور انصاری هروی (متوفی ٤٨١هـ) ملقب به شیخ الاسلام

১২১ রাসায়িলে জামে খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী হারাবী, পৃ. ১০

پدرش ابو منصور محمدنام داشت.

'পীরে হাজাতীয়া তরীকতের ধারা, তরীকতের প্রসিদ্ধ ধারাসমূহের চতুর্দশ ধারা হিসেবে পরিগণিত। এই ধারাটি পীরে হা-জাত কর্তৃক প্রবর্তিত। এই পীরে হাজাত ছিলেন আবৃ ইসমাইল খাজা আবদুল্লাহ ইবনে আবৃ মানসূর আনসারী হারাবী (র.) (মৃ. ৪৮১ হি.) যার উপাধী ছিল শারখুল ইসলাম। তার বাবা আবৃ মুনসূরের নাম ছিল মুহামদ। ১২২

ড. সাইয়্যেদ যিয়াউদ্দিন সাজ্জাদী লিখেন :

پیرحاجات: پیرو ان خواجه عبد الله انصاری هروی

পীরে হাজাত বলতে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী হারাবীর অনুসারীগণকে বুঝায়।^{১২৩}

খাজা আনসারী (র.) প্রতিষ্ঠিত হাজাতীয়্যা তরীকা অতি অপ্পদিনে প্রসার লাভ করে। তার তরীকাভুক্ত হাজার হাজার সালেককে পরিচালনার জন্য খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) তার সবচেয়ে উপযুক্ত মুরীদ 'শারখ মুহামদ আহমদ বিন আবি নাসরিল-হাযিন (র.)-কে খেলাফত প্রদান করেন। কোন কোন ঐতিহাসিকের মতে খাজা শারখ আবদুল্লাহ ইবন আস'আদ ইয়াফে'য়ী মক্কী (র.)-এর মাধ্যমে ৬৯৭ থেকে ৭৬৮ পর্যন্ত এ তরীকার কাজ চলতে থাকে। তবে অনেকের মতে শারখ মুহামদ ইবন আহমদ পর্যন্ত এ তরীকা চলে। ১২৪

ড. সাইয়্যেদ হাসান সাদাত নাসেরী বলেন :

যখন দর্শন ও ইরফানের এ দুটি ধারা ভিন্ন গতিতে চলছিল। খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) ঐ সময় আধ্যাত্মিকতাকে ব্যবহারিক বিজ্ঞান ও দর্শনের উপর প্রতিষ্ঠিত করেন। খাজা হেরাত দার্শনিক ভিত্তিকে দাড় করিয়ে বিশ্ববাসীর জন্য ইলমে তাসাওউফকে একটি অনস্বীকার্য ও মানব জীবনের

১২২ ড. যারসুলীন কিয়ায়ী নাযাদ, সিয়ায়ে ইরফান দার ইসলাম (سيرعرفان دراسلام) (তেহরান : আশরাকী প্রকাশনা, ইনকিলাব সড়ক, ফার্সী সাল ১৩৬৬, প্রী. ১৯৮৭), পু. ২৫১-২৫২

১২৩ মুকাদ্দামায়ে যায় মাবানিয়ে ইয়ফান ওয়া তাসাওউফ, পৃ. ২৩৪

১২৪ রাসায়িলে জামে খাজা আবলুরাহ আনসারী হারাবী, পৃ. ২৩

সাথে ওতোপ্রতভাবে জড়িত বিষয় হিসেবে উপস্থাপন করেন। তাঁর এ সংস্কার ও তাজদীদের কারণেই তৎকালীন জ্ঞান-বিজ্ঞান ও ইরফানের শত সহস্র দিকপালের মধ্যে তাঁকে 'শারখুল ইসলাম' উপাধি দেয়া হয়। ইতিহাসে আমরা দেখতে পাই ইরফানের এ সংক্রণের কারণে তিনি পেরেছেন 'শারখুল-ইসলাম' খেতাব। আর 'ইমাম গাঘ্যালী' (র.) ইরফান বিরোধীদের বিরুদ্ধে কলম ধরে হয়েছেন দুনিয়ার প্রথম 'ভ্জ্ঞাভুল ইসলাম।'^{১২৫}

২২ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর ইবাদতবদেগী

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) ছিলেন আল্লাহ প্রেমে মাতোরারা।
তাওহীদের সাগরে হাবুড়ুবু খেরে নিজ খুদীকে আল্লাহর তাওহীদের সাগরে
ডুবিয়ে নিজেকে ফানা করেছেন। শরীয়তের বিধি বিধান যথাযথ পালন
করেছেন। তার ইবাদত সম্পর্কে আল্লামা ইবন রাজাব (র.) লিখেন:

من محاسن سيرة شيخ الانصارى مواظبة الحضور في التكبير لصلاة الصبح وا داء الفرائض في اوائل اوقاتها واستعمال السنن والادب فيها.

'শারখ আনসারীর চারিত্রিক সৌন্দর্যের অন্যতম দিক হলো তিনি ফজরের নামাযে নিরমিত প্রথম তাকবিরে হাযির হতেন। নামাযের সময় হওয়া মাত্রই তিনি নামায আদায় করতেন। সুন্নাত ও আদবসমূহ যথাযথ পালন করতেন।'^{১২৬}

ড. মুহামদ জাওয়াদ শরীয়ত লিখেন :

با انکه درهرات چند با رمورد تهد ید مخا لفان واقع شد وحتی چند دفعه نیز اورا از شهر اخراج کردند غالبا نزد عامه به پارسائی وپاکی وخدا پرسی مشهوربود.

Èযদিও হেরাতে কয়েকবারই বিরোধীদের পক্ষ থেকে প্রচন্ত হুমকির

১২৫ আন্তর্জাতিক সেমিনার রিপোর্ট। উল্লেখ্য পরিশিষ্টে রিপোর্টিটি সন্নিবেশিত করা হয়েছে ১২৬ ইবন রাজাব হারলী (রঃ), কিতাবুধ যায়ল আলা তাবাফাতিল হানাবিলা, খ. ১. প. ৬৫

সন্মুখীন হন। এমনকি করেক দফা তাকে শহর থেকে বহিকারও করা হয় তার পরও বেশির ভাগ মানুষের কাছে তিনি পরহিষগারী, পুতঃপবিত্র ও আল্লাহ ভক্ত ব্যক্তি হিসেবে প্রসিদ্ধ ছিলেন। ১২৭

২৩ খাজা আয়্দুল্লাহ আনসারী (র.) সন্তান-সন্ততি

খাজা আবদুরাহ আনসারী (র.) এর পারিবারিক অবস্থা সানকৈ বিতারিত তথ্য জানা যায়নি। তিনি সর্বক্ষেত্রে আল্লাহর অনুগত বান্দা হিসেবে নিজেকে পেশ করার চেষ্টা করেছেন। তার সন্তানদের নাম এ সত্যের একটি সাক্ষী হিসেবে কাজ করছে। তাঁর কয়েকজন সন্তানের নাম নিম্নরূপ:

- ১. হ্যরত আবদুল-খালিক (র.)
- ২. হ্যরত আবদুল-খাল্লাক (র.)
- ৩. হ্যরত আবদুল-হাদী (র.)
- ৪. হ্যরত আবদুর-রশীদ (র.)
- ৫. হ্যরত আবদুল-মজীদ (র.)
- ৬. হ্যরত আবদুল-মুয়িয (র.)
- ৭. হ্যরত আবদুস-সালাম (র.)।^{১২৮}

২৪ শায়খ আবদুল্লাহ আনসায়ী (র.)-এর ব্যক্তিত্ব

শায়খ আবদুল্লাহ আনসায়ী (র.) রাজা-বাদশা, জালিম ও তার অনুচরদের কোন প্রকার হাদিরা তোহকা, নঘর, নেওয়ায গ্রহণ করতেন না। সুলতান আলাবে আরসালান ও প্রধানমন্ত্রী নিযামূল মুলকের সামনে হক কথা বলা ও সত্যের উপর লৃড় থাকার মতো ব্যক্তিত্ব সে যুগে তিনিই ছিলেন। আল্লামা যাহাবী (র.) লিখেন:

১২৭ ড. মুহামদ জাওয়াদ শরীয়ত, জাওহারুল আসরার ওয়া যাওয়াহরুল আনওয়ার
(جو اهرالاسرار و زواهر الانوار) কামাল উদ্দিন হোসাইন ইঘন হাসান খার্ঘমী ব্যাখ্যা
অংশ (ইরান : মশাল প্রকাশনা সংহা ইকাহান), পৃ. ২৯৬

১২৮ কিতাব্য যায়ল আলা ভাবাকাভিল হানাবিলা, খ. ১, পৃ. ৬৫

وراجع مواقف شيخ الاسلام وصلابته في الحق مع السلطان الب ار سلان والوز يرنظام الملك.

'সুলতান আলেব আরসালান ও প্রধানমন্ত্রী নিযামুল মুলকের সামনে সত্য ও হক নীতি অবস্থান ও দৃঢ়তা প্রদর্শন করেছেন শার্থুল ইসলাম।'^{১২৯}

তিনি রাজা-বাদশা বা উচ্চপদস্থ কর্মকর্তাদের মজলিসে উপস্থিত হওয়ার সময় অত্যন্ত দামী পোষাক পরিধান করতেন। দামী ও উৎকৃষ্ট সওয়ারীতে আরোহণ করে মজলিসে হাজির হতেন। ভাবগঞ্জীর ও শান- শওকতের সাথে কথা বলতেন। তিনি এরূপ কেন করতেন সে প্রসঙ্গে নিজেই বলেন:

انما افعل هذا اعزازا للدين ورغما لاعدائه حتى ينظرواالى عزة و تجملى فيرغبوا في الاسلام اذا راو اعزة.

"আমি এ ফাজ করি দ্বীনের মর্যাদাকে সমুন্নত করা এবং শত্রুদেরকে দমন করার জন্য সৌর্যবীর্য প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে তারা যখন সন্মানজনক অবস্থানে আমাকে সাজসজ্জাসহ দেখবে ইসলামের দিকে আকৃষ্ট হবে এবং দ্বীনকে ইজ্জত দেবে।"

তবে তিনি যখন যরে ফিরতেন সাধারণ পোবাক পরতেন, সূকী সাধক ও আরিফদের সাথে খানকায় সাধারণ ব্যক্তি হিসেবে বসে যেতেন। তাদের সাথে খাওয়া-দাওয়া করতেন, তাদের মতোই পোবাক পরতেন লেবাস পোবাক ও খাদ্যে কোনরূপ তারতম্য করতেন না।"^{১৩০}

১২৯ ইমাম যাহাবী (র) ভাষকিরাতুল হফ্ফায, খ. ৩, পৃ. ১১৮৩

১৩০ ফিতামুঘ যায়ল আলা তাবাকাতল হানাবিলা, খ. ১, পৃ. ৬৫

অধ্যায়-২ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর সাহিত্য কর্ম

একনজরে

- 🗅 ভূমিকা
- 🗅 খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) রচিত গ্রন্থাবলীর তালিকা
- 🗅 গুরুত্বপূর্ণ করেকেটি প্রভের পরিচয়
- 🗅 খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর ওফাত ও মাযার শরীফ
- খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) সম্পর্কে মনীষীগণের মন্তব্য

অধ্যায়-২ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর সাহিত্যকর্ম

০১ ভূমিকা ৪

খাজা আবদুল্লাই আনসারী (র.) ছিলেন ফার্সী সাহিত্যের নবধারার প্রবক্তা। গদ্য ও পদ্যের মিশ্রণে, হৃদর্গ্রাহী বক্তব্য উপস্থাপনে তিনি ছিলেন ফার্সী সাহিত্যের মধ্যমণি। শায়খ সাদী (র.)-এর বিশ্ববিখ্যাত গ্রন্থ গুলিতানের বাফ্যরীতি, খাজা হাফিব (র.)-এর কাব্যে আধ্যাত্মিকতার গভীরতা, মাওলানা জালালুন্দীন রুমী (র) এর মসনবী শরীফের ঝংকার ও আবেগ উচ্ছাস থেকে ওরু করে হাজারো কবি সাহিত্যিকের গদ্য ও পদ্য সাহিত্যের সর্বত্র খাজা আবদুল্লাই আনসারী (র.) এর প্রভাব অত্যন্ত সুস্পষ্ট। খাজা আবদুল্লাই আনসারী (র) তার ওয়াই্যাইত্য বাতিলের বিরুদ্ধে সংগ্রাম, ও শিক্ষকতার পাশাপালি গ্রন্থ রচনার যে অনন্য অবদান রেখে গেছেন তা বিশ্বসাহিত্যে চিরক্ষরণীয় হয়ে থাকবে।

০২ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) বিরচিত গ্রন্থাবলী ঃ খাজা আনসারী (র.) আরবী ও ফার্সী উভয় ভাষায় গ্রন্থ রচনা করেছেন। (ক) ফার্সী ভাষায় রচিত গ্রন্থাবলী নিম্নরূপ ঃ

কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল আবয়য়য় তাফসীর প্রছ
 (كثف الأسراوعده الابرار) ফার্সী ও আরবী সংমিশ্রণে য়ঢ়িত।

2.	সদ ময়দান	(صدمیدان)
9.	মুনাজাতনামে	(مناجات نامه)
8.	তাবাকাতুস্ সুফীয়্যা	(طبقات الصوفيه)
œ.	রিসালায়ে দিল ও জান	(رسالهٔ دل و جان)
৬.	রিসালায়ে ওয়ারিদাত	(رسالهٔ و اردات)
٩.	রিসালায়ে কানযুস্-সালিকীন	(رساله كنز الــالكين)
ъ.	রিসালায়ে কালনার নামে	(رسالة قلندر نامه)
۵.	রিসালায়ে হাফতহিসার	(رسالة هفت حصار)

১০, রিসালায়ে মুহাকাত নামে	(رسالة محبت نامه)	
১১. রিসালায়ে মাক্লাত	(رسالهٔ مقولات)	
১২. রিসালায়ে ইলাহী নামে	(رسالة الهي نامه)	
১৩. আসরার নামে	(اسرار نامه)	
১৪. তাফসীরুল-কুরআনিল কারীম	(تفسير القرآن الكريم)	
১৫. তাককীরুল-জাহমিয়া	(تكفيرالجهميه)	
১৬. রিসালাতুয-যিকর	(رسالة الذكر)	
১৭. সাওয়ালে দিলি ও জান	(سوال دل و جان)	
১৮. ইলালুল-মাকামাত ^১	(علل المقامات)	
১৯. কালিমাত	(كلمات)	
২০, মা জালিসুত্ -তাযকীর	(مجالس التذكير)	
২১. হাক্ত মাকালেহ	(هفت مقاله)	
২২. যাদুল-আরিফীন	(زادالعارفين)	
২৩. দার তাসাওউফ	(درتصوف)	
২৪. মুযাক্কিরাত	(مذکرات)	
২৫. দিওয়ানেশে'র	(ديوان شعر)	
২৬. গাঞ্জ নামে ^২	(گنج نامه)	
২৭. উনসুল-মুরীদীন ও শামসুল-মাজালিস (الجالس المريدين وشمس الجالس)		
(হ্যরত ইউসুফ (আ.) ও হ্যরত		

থী: ১৯৬০ সিয়য়য়য় লামেকে এ গ্রন্থানা প্রকাশিত হয়েছে। খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী, সল ময়দান পৃ. ৯

জুলাইখা (আ.)-এর চমৎকার ঘটনা)

মোল্লাজান মুহাম্বদ কান্দাহারী এ গ্রন্থ প্রকাশ করেছেন, প্রাগুক্ত

এ এছের পাগুলিপি ভারতের কেন্দ্রীয় লাইব্রেরীয় (পুস্তক নং ১৭৮৭) সংরক্ষিত
য়য়য়য়য়, প্রাতক্ত

২৮. পারদেয়ে হিজাব⁸

(يرده عجاب)

(খ) আরবী ভাষায় রচিত গ্রন্থাবলী

১. यानायिनूज-जारेतीन (منازل السائرين)

২. আল-আরবা'ইনা ফী দালায়িলীত্-তাওহীদ (الاربعين في دلائل التوحيد)

৩. আল-আরবা'উনা ফিস্সুন্নাহ (الارمون في النه)

আন্তয়ারুততাহকীক ফিল-মাতয়ায়িয় (انوار التحقيق في المواعظ)

বাবুন ফিল্-ফত্ত্^a (باب في الفتوت)

७. भात्रि रानीन कूल्लूविष् 'आिंक पालानार (شرح حدیث کل بدعة ضلاله)

৮. শারহত্ তায়াররুফ লি মাযহাবিত্ তাসাওউফ (شرح التعرف لمذهب التصوف)

৯. আলফারুক ফিস্সিফাত (الفاروق في الصفات)

১০. কিতাবুল-কাদরিয়্যা (كتاب القدريه)

১১. কিতাবুল-কাওয়ায়িদ (১১)

১২. আল-মুখতাসারু ফি আদাবিস্
স্কীয়্যা ওয়াসসালিকীনা লিতারীকিল্
হাক

১৩. মানাকিবু আহলিল-আসার (مناقب المال الاثار)

১৪. নসিহাতু নিযামিল-মূল্ফ (نصيحة نظام الملك)

১৫. মানাকিবিল ইমাম আহমদ ইবন হাৰল (منيل)

৪ হিঃ ৯০৩ সালে লেখা পাভুলিপি ইস্তামুলের শহীদ আলী এছাগায়ে (নং ১৩৭২) সংরক্ষিত রয়েছে, প্রাণ্ডক, পৃ. ১০

৫ আরবী ফার্সী মিশ্রিত এ রিসালা অত্যন্ত ভাৎপর্যবহ। বেশির ভাগই উচ্চাঙ্গের আরবী পরিভাষা ব্যবহৃত হয়েছে। সাঈল নাফিসী, সারচশমায়ে তাসাওউফ লায় ইরান (তেহয়াল ঃ মায়ভী প্রফাশনা, সং ৮ম, ফার্সী সাল ১৩৭১, খ্রী. ১৯৯২), পৃ. ২১৮

৬ খ্রী: ১৯২৬ লেনিন থাতে এবং একই বছর ভারতে ভূহফাভুল ওয়ারা নামে প্রকাশিত হয়েছে। প্রাগুক্ত, পৃ. ১১

১৬. ইসনাদুল-মওজুদাতি ইলাল-খালিক^৭

استادالموجودات الى)

(الخالق

১৭. আল-কাসীদাতু ফিল-ইতিকাদ

(القصيده في الاعتقاد)

১৮. আল-কাসীদাতুন্ নূনিয়্যা কী মাদহি আহমদ ইবন হাম্বল (র)^৮ القصيده النونيه في مدح) (احمد بن حنبل

০৩ গুরুত্বপূণৃ কয়েকটি প্রছের পরিচয়

শিলে করেকটি গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থের পরিচয় ও বিষয়বস্তু উপস্থাপিত হল।

১। কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল-আবরার

(كشف الاسرار وعدة الابرار)

ফার্সী ও আরবী ভাষায় আল-কুরআনের আধ্যাত্মিক তাফসীর যে ভাষায় ও ভাষ নিয়ে খাজা আবদুল্লাই আনসারী (র.) উপস্থাপন করেন তা ছিল তাফসীর জগতের অন্যন্য অবদান। মান্যিলুস-সাইরীন গ্রন্থে সংক্ষেপে এবং অন্যান্য গ্রন্থে আলোচনা প্রসঙ্গে যে সব গুরুত্বপূর্ণ ব্যাখ্যা তিনি উপস্থাপন করেন এবং ধারাবাহিক তাফসীর ক্লাসে বর্ণিত তাফসীরসমূহ পরবর্তীতে কাশফুল-আসরার নামে সংকলিত হয়।

আল্লামা ইবন রাজাব হাম্বলী (র.) লিখেন :

وله كتاب في التفسير بالفارسية جامع

তার ফার্সী ভাষায় লিখিত একটি মূল্যবান তাফসীর গ্রন্থ রয়েছে। কৈ পরবর্তীতে আল্লামা রশিদুদ্দিন মেইবুদী (র.) তাফসীর শাজের ধারা অনুযায়ী পূর্ণাঙ্গ তাফসীর গ্রন্থ হিসেবে রূপারিত করেন। এই গ্রন্থের নাম দেন কাশকুল-আসরার ওয়া উদ্দাভুল-আবরার ঘার অর্থ হলো রহস্য উদ্যোচন ও সংকর্মপ্রায়ণদের সকল।

৭ হি : ৪৬৫ খাজা আনসারী (র.)-এর ভাত আল্লামা সাগায়ী ও কারুকুখী এ গ্রন্থ সংকলন করেন, প্রাভক্ত, পৃ. ৯

৮ মূল কাসীদাটি আঘ্যায়ল আলা ভাষাকাভিল হানাবিলা এছেয় ৫৩ পৃ: সরিবেশিত রয়েছে, প্রাভক্ত, পৃ. ৯

৯ ফিতানুম যায়িল আলা তাবাকাতিল হানামিলা খ. ১, প. ১

আল-কুরআনের পরিভাষার এত গভীরে গিয়ে আল্লাহতায়ালার ইলমূল আয়লী বা চিরন্তন জ্ঞানের ভাঙারে ভুব দিয়ে যে তথ্য ও মনের গহীনে এর প্রভাব সৃষ্টিতে খাজা আনসারী (র.) ছিলেন অনন্য বৈশিষ্ট্যের অধিকারী। (এ তাফসীর গ্রন্থ সম্পর্কে আমাদের দীর্ঘ আলোচনা পরবর্তীতে সন্নিবেশিত হয়েছে।)

২. মানাযিলুস-সাইরীন (منازل السائرين)

মানাথিলুস-সাইরীন একটি বিশ্ববিখ্যাত গ্রন্থ। এ গ্রন্থ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর একটি অনবদ্য সৃষ্টি। এ গ্রন্থে আল-কুরআনের পরিভাষা ও আয়াতের মাধ্যমে আল্লাহকে পাওয়ার একশ মনবিল বর্ণিত হয়েছে। ৪৪৮ হিজরী থেকে ৪৮৫ হিজরী সনের মাঝামাঝি সময় ছাত্রদের অনুরোধে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) এ গ্রন্থ রচনা করেন। ২০

এ গ্রন্থ রচনা সম্পর্কে খাজা আনসারী (র) ভূমিকায় লিখেন ঃ

فان جماعة من الراغبين في الوقوف على منازل السائرين الى الحق عزاسما من الفقراء من اهل هراة الغرباء طال على مسألهما اياى زمانا . ان ابين لهم في معرفتها بيانا يكون على معالمها عنوانا فاجبتهم بذالك بعداستخارتي الله واستعانتي به وسألوني ان ارتبها لهم ترتيبا يشيرالي تواليها ويدل على الفروع التي تليها ان اخليه من كلام غيرى واختصره ليكون الطف في اللفظ واخف للحفظ ثم اني رتبته لهم فصولا وابوابا يعنى ذالك الترتيب عن التطويل المودى الى الملال ويكون مندوحة عن التسائل فجعتله مائة مقام مقسومة على عشرة اقسام.

"একদল লোক মহান আল্লাহতায়ালার পথে অগ্রসর সাধক ফকীর বিশেষ করে হেরাত ও অন্যান্য শহরের সালিকগণ তরীকতের বিষয়াদী নিয়ে তাদের জন্য এমন একটি গ্রন্থ রচনা করতে অনুরোধ জানালেন যাতে মূল ও

১০ সালাউদ্দিন আল মুনাজ্জেদ, মুফাদামা মানাযিলুস সাইয়ীন, আয়য় দেশীয় পাড়ুলিপি সংগ্রহ সংস্থার পরিচালক, কায়রো, মিশর, পৃ.২

শাখা সামগ্রিক ও আনুসংগিক সব কিছু স্থান পাবে। অন্য কারো কথা থেকে মুক্ত হবে, সংক্ষিপ্ত হবে যাতে মুখন্ত করতে সহজ হয়। আমি ইন্তিখারা ও আল্লাহতায়ালার কাছে এ কাজের জন্য সাহায্য কামনা করে তাদের প্রস্তাব গ্রহণ করলাম এবং এ গ্রন্থ রচনা করলাম। বিভিন্ন অধ্যায় ও পরিচ্ছেদে সুবিন্যপ্ত করলাম। কথা দীর্ঘায়িত করলাম না, যাতে পাঠক বিরক্তিবোধ না করেন। তাদের জিজ্ঞাসার জবাব সহজেই পেয়ে যান। গ্রন্থকে শত মনবিলে ভাগ করলাম, প্রতি দশ মাকামকে এক এক অধ্যায়ে বিন্যস্ত করলাম।"১১

তিনি ভার জীবনের শেষভাগে এ গ্রন্থ রচনা করেন। এ গ্রন্থে অত্যন্ত উন্নত আরবী পরিভাষা ছন্দবন্ধ গদ্যে সন্নিবেশিত হয়েছে। এ গ্রন্থে দশ্টি অধ্যায় রয়েছে। যেমন ঃ

- ১. আল-বিদায়াত (البدايات) বা পূর্ব প্রস্তুতিমূলক বিষয়াদী।
- ২. আল-আবওয়াব (الابواب) বা প্রাথমিক প্রয়োজনীয় বিষয়াদী।
- ৩. আল-মু'য়ামালাত (العاملات) বা পারস্পরিক লেনদেন।
- 8. আল-আখলাক (الاخلاق) বা চারিত্রিক গুণাবলী।
- ৫. আল-উসূল (الاصول) বা মূলনীতিগত বিষয়।
- ৬. আল-আউদিয়া (الاوديه) বা আল্লাহ প্রেমের উপত্যকাসমূহ।
- ৭. আল-আহওয়াল (الاحوال) বা নৈকট্য লাভের অবস্থা।
- ৮. আল-বিলায়াত (الولايات) বা বন্ধুত্বের মাকাম।
- ৯. আল-হাকাইক (الحقائق) বা গূঢ়রহস্য।
- ১০. আন্-নিহায়া (النهاية) বা চুড়ান্ত পর্যায়।

প্রতিটি অধ্যায়ে দশটি বিষয় সন্নিবেশিত হয়েছে। এ গ্রন্থে সর্বমোট একশটি মনবিল বা আল্লাহকে পাওয়ার একশটি সিভিয় বর্ণনা রয়েছে।

থাজা আঘদুয়াহ আনসারী (র) মানাঘিলুস সাইরীন (منازل السائرين), (তেহরান ঃ মাওলা প্রকাশনী, ফার্সী ১৩৬১, খ্রী. ১৯৯৩), পু. ১২

বেমন আল-বিদায়াত বা ভূমিকা অধ্যায় দশটি বিষয় স্থান পেয়েছে বিষয়গুলো নিম্নাপ ঃ

১. আল-ইয়াক্যা	(اليقظة)	জাগৃতি, চেতদা, জাগরণ, সতর্কতা,
		মনোযোগ ৷ ^{১২}

- ২. আত্-তাওবা (التوبه) প্রত্যাবর্তন, অনুশোচনা, অনুতাপ, ক্ষমা।^{১৩}
- ৩. আল-মুহাসাবা (المحاسبه) আত্মজিজ্ঞাসা, হিসাব রক্ষণ, হিসাব নিকাশ।^{১৪}
- ৪. আল-ইনাবা (الأثابة) একনিষ্ঠভাবে প্রত্যাবর্তন, স্থলাভিষ্টিককরণ। ^{১৫}
- ৫. আত্-তাফাক্কুর (النفكر) চিন্তা গবেবণা, ধ্যান।১৬
- ৬. আত্-তাযাক্কুর (التذكر) স্বরণে রাখা, স্বরণ করা, চিন্তা করা।১৭
- ৭. আল্-ই'তিসাম (الاعتمام) মজবুতভাবে আকড়ে ধরা, আশ্রয় চাওয়া।
- ৮. আল-ফিরার (الفرار) দুনিয়ার মোহ থেকে পালায়ন করে আল্লাহর দিকে দৌড়ানো।
- ৯. আর্-রিয়াযাত (الرياضة) আধ্যাত্মিক সাধনা ও কৃচ্ছতা, অনুশীলন, তর্চা। ১৮
- ১০. আস্সিমা (إلااع) ফান লাগিয়ে শোনা। ^{১৯}

১২ ড. মুহামদ ফজলুর রহমান, আরবী-বাংলা অভিধান, (চাকা ৪ রিয়াদ প্রকাশনী, সং ২য়, ২০০০ইং), পৃ. ৬৬২

১৩ প্রান্তক্ত, পৃ. ১৮৬

১৪ প্রাণ্ডক, পু. ৫১৯

১৫ প্রান্তক্ত, পু. ৯২

১৬ প্রাণ্ডক, পৃ. ১৭২

১৭ প্রাক্তক, পু. ১৫২

১৮ প্রাণ্ডক, পৃ. ৩০১

১৯ প্রাণ্ডক, পৃ. ৩২৭

আল-আবওয়াব বা বিশেষ অধ্যায়

এ অধ্যায়ে দশটি বিষয় স্থান পেয়েছে

১১. আল-হুযন	(الحزن)	অতীত কর্মের জন্য অনুশোচনা, দুঃখ,
		বিষাদ ৷ ২০
		· ·

১৬. আয্-যুহদ (الزمد) মোহমুক্ত হওয়া, চাহিদা মুক্ত হওয়া, তপদ্যা।^{২৪}

১৭. আল্-ওরা (الورع) পরহিযগারী, খোদভীরুতার পূর্ণরূপ পরিগ্রহ করা।

১৮. আত্-তাবাত্তুল (ৣা) আল্লাহ ছাড়া সবকিছু থেকে সম্পর্ক ছিন্ন করা। ২৫

১৯. আর-রাজা (الرجاء) আশা, অভিপ্রায়, আকাজ্ফা, প্রত্যাশা, অঞ্চল।^{২৬}

২০ প্রাণ্ডক, পৃ. ২২৮

২১ প্রাণ্ডক, পৃ. ২৬১

২২ মানাযিলুস সাইয়ীন, পৃ. ৫০

২৩ প্রান্তক, পৃ. ৫২

২৪ ড. মুহাম্মদ ফজলুর রহমান, আরবী-বাংলা অভিধান, পৃ. ৩০৮

২৫ প্রাণ্ডক, পু. ১৪১

২৬ প্রাক্তক, পু. ২৮৭

২০. আররোগবা (الرغبه) আসক্তি, আবেগ, উচ্ছাস। ২৭

তৃতীর অধ্যার মুরামালাত বা পারশারিক লেনদেন আদান প্রদান প্রসঙ্গে। এ অধ্যায়ে দশটি বিষয় স্থান পেয়েছে।

- ২১. আর-রিয়াইয়া (الرعابه) সংরক্ষণ, যথাযথ পালন করা, লক্ষ্য, যত্ন।^{২৮}
- ২২. আল-মুরাকাবাতু (المراقبه) দৃষ্টি নিবন্ধ করা, ধ্যান মগ্ল হওয়া ا
- ২৩. আল-ছরমাতু (الحربة) বড় বা মর্যাদাবান সন্তার সামনে
 লজ্জাবোধ সমান বোধ, পবিত্রতা,
 নিবিদ্ধতা, সমান।
- ২৪. আল-ইখলাস (الاخلاص) নির্ভেজাল কর্ম, আন্তরিকতা, অকপটতা।^{৩০}
- ২৫. আত্-তাহ্যীব (التهذيب) পরিশালিত করা, মার্জিত করা। التهذيب
- ২৬. আল্-ইত্তিকামাতু (الاستفامة) দৃঢ়তা অবলম্বন করা, যথাযথতা। ত্
- ২৭. আত্তাওয়াক্কুল (التوكل) প্রচেষ্টার পর সবকিছু মালিকের উপর সোপর্দ করা, নির্ভরতা, নির্ভরশীলতা।^{৩৩}
- ২৮. আত্তাফবীয (التفويض) নিজের স্বকিছু ন্যস্ত করা, নিয়োগ করা।

২৭ প্রাণ্ডক, পৃ. ২৯৩

২৮ প্রাণ্ডক, পৃ. ২৯৩

২৯ প্রাতক, পৃ. ৫৩১

প্রতক্ত, পু. ৩৫

৩১ প্রাণ্ডক, পৃ. ৬২৯

৩২ প্রাত্তক, পৃ. ৫৩

৩৩ প্রাণ্ডজ, পৃ. ১৮৯

- ২৯. আস্-সিকাহ (১৯৮) সবকিছু মনিবের উপর ন্যন্ত করে
 দৃঢ়তার সাথে টিকে থাকা, আস্থা,
 বিশ্বাস, বিশ্বস্ততা, বিশ্বাসযোগ্য
 ব্যক্তি। ৩৪
 ৩০. আত-তাসলীম (১৮৮) পর্ণাক্ত আঅসমর্পণ করা, অর্পণ,
- ৩০. আত্-তাসলীম (়া া) পূর্ণাঙ্গ আত্মসমর্পণ করা, অর্পণ, প্রদান।^{৩৫}

চতুর্থ অধ্যায় আল-আখলাক বা চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য। এ অধ্যায়ে দেশটি বিষয় স্থান পেয়েছে।

- ৩১. আস-সাব্র (الصبر) সত্যের উপর অবিচল থাকা, দৃঢ়তা অবলম্বন করা।^{৩৬}
- ৩২. আর-রিদা (الرضا) সতুষ্টি, মুনিবের সব কাজে রাঘী থাকা, সন্তোষ।^{৩৭}
- তে. আশ্-শুকর (النكر) নিয়ামত প্রাপ্তিতে ফৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে নিয়ামত দানকারীর প্রশংসা করা, কৃতজ্ঞতা।
- ৩৪. আল্-হায়া (الحباء) লজ্জাবোধ, লাজুকতা, শরম, সত্যবাদী হওয়া।
- ৩৫. আস্-সিদ্ফ (الصدق) সত্যবাদিতা, সত্য বলা, খাটি হওয়া।
- ৩৬. আল-ইসার (الاپئار) বদান্যতা, অ্থাধিকার দেয়া, গ্রহণ করা।

৩৪ মানাযিলুস সাইরীন, পৃ. ৭৮

৩৫ আরবী বাংলা অভিধান, পৃ. ১৫৮

৩৬ প্রাহত, পৃ. ৩৫

৩৭ প্রান্তক্ত, পৃ. ৩৫

৩৮ প্রাতক্ত, পৃ. ২৪

৩৭. আল-খুল্ক	(الخلق)	চরিত্র, স্বভাব, প্রকৃতি, দৈতিকতা, নীতি,
		আচরণ।

- ৩৮. আত্-তাওয়াদু (التواضع) বিনয়াবনত, বিনয় প্রদর্শন করা, বিনীত হওয়া।
- ৩৯. আল-ফতুত (الفتوت) পৌরষত্ব, সাহসিকতা, মহানুভবতা।
- ৪০. আল-ইম্পিসাত (الإنباط) উদ্বেলিত হওয়া, প্রসারিত হওয়া। তি

পক্ষম অধ্যায় উসূল اصول বা মৌলিক গুণাবলী সলাকীয়। এ অধ্যায় দশটি বিষয় রয়েছে ঃ

- 8১. আল-কাসদ (এইনা) আনুগত্যের জন্য একনিষ্ঠ লক্ষ্য নির্ধারণ করা।
- ৪২. আল-আযম (العزم) প্ঢ়সিদ্ধান্ত, লক্ষ্য অর্জনে পৃঢ় প্রত্যয়ী হওয়া।^{৪০}
- ৪৩. আল-ইরাদা (الاراده) ইচ্ছা, প্রত্যয়, সিদ্ধান্ত বান্তবায়দের জন্য মনকে তৈরী করা, অভিলাস, অভিপ্রায়, বাসনা।^{৪১}
- 88. আল-আদব (الأدب) বাড়াবাড়ী বর্জিত ও গ্রহণযোগ্য আচরণের মাধ্যমে লক্ষ্য অর্জনের পদক্ষেপ গ্রহণ, ভদ্র হওয়া, সুসভ্য হওয়া।^{8২}
- ৪৫. আল-ইয়াকীন (اليفين) সংশয় ও সন্দেহমুক্ত জ্ঞান নিশ্চয়তা^{৪৩}।

৩৯ প্রাণ্ডক, পৃ. ৯৩

৪০ প্রাতক, পৃ. ৩৯৩

৪১ প্রাতক্ত, পৃ. ৩৯

৪২ প্রাতক্ত, পৃ. ৩৭

৪৩ ড. মুহামাদ মুস্তাফিজুর রহমান, কুরআনের পরিভাষা, (চাকা ঃ কামিয়াব প্রকাশন, বাংলাবাজার, সাল ১৯৮৮ইং), পৃ. ২২৭

৪৬. আল-ডন্স (IKim) যনিষ্ঠতা, অন্তরঙ্গ হওয়া, বন্ধুত্ব, সদ্ভাব, সৌজন্য ।⁸⁸ (الذكر) ৪৭. আয-যিকর মরণে রাখা, অচেতন ও তুল থেকে মুক্ত থাক। ।৪৫ নিজেকে নিঃস্ব মনেকরা, দারিদ্রতা।^{৪৬} ৪৮. আল-ফাকর (الفقر) অনুখাপেক্ষিতা, বিত্তবাদ, ধনী হওয়া।^{৪৭} ৪৯. আল-গিনা (الغني) কাংখিত, অ<u>তীষ্ট</u>।^{৪৮} (المراد) ৫০. আল-মুরাদ

৬ঠ অধ্যায় আল আউদিয়া বা মূলদীতির উপর ভিত্তি করে আল্লাহভায়ালার নৈকট্যে পৌঁছার উপত্যকা বা গলিপথসমূহ। এ অধ্যায়ে দশটি বিষয়ে স্থান পেয়েছে

- ৫১. আল্-ইহসান (الاحسان) অনুগ্ৰহ, সুসম্পাদন, কল্যাণ, বদান্যতা উত্তম, শোভন।^{৪৯}
- ৫২. আল-ইলম (العلم) জ্ঞান, প্ৰজ্ঞা, জানা, জ্ঞাত হওয়া, অবহিত হওয়া।
- ৫৩. আল-হিকমা (الحكمة) প্রজ্ঞা, বিজ্ঞতা, বিচক্ষণতা, সারগর্ভ উক্তি।^{৫০}

৪৪ ফার্সী-বাংলা-ইংরেজী অভিধান, (ঢাকা ঃ ইসলামী প্রজাতত্র ইয়ানেয় সাংকৃতিক কেন্দ্র, সং ১ম. ১৯৯৮ইং), পু. ৬৯

৪৫ (هوالتخلص من الغفلة والنيان) মানাবিত্স সাইরীন পৃ. ১১৮

৪৬ জান্নবী-বাংলা অভিধান, পু. ৪৩৭

৪৭ ড. মুহামল মুতাফিজুর রহমান, কুরআনের পরিভাষা, পৃ.১৯৪

৪৮ আরবী-বাংলা অভিধান, পৃ. ৫৩০

৪৯ ড. মুহাম্মদ মুস্তাফিজুর রহমান, কুরআনের পরিভাষা, পৃ. ৩৬

৫০ প্রাক্তক, পৃ. ২৩৫

৫৪. আল-বাসিরা	(البصيرة)	দুরদৃষ্টি, অর্ন্ডান্টি, বুদ্ধিমন্তা, পর্যবেক্ষণ। ^{৫১}
৫৫. আল-ফিরাসা	(الفراسة)	অর্ত্তদৃষ্টি, নিরীক্ষণ, পর্যবেক্ষণ। ^{৫২}
৫৬. আত্তা'যীম	(التعظيم)	সমানপ্রদর্শন, মর্যাদা, বড়তু।
৫৭. আল-ইলহাম	(الالهام)	ইলহাম, পাঠানো ঐশী, আঅপ্রেরণা। ^{৫৩}
৫৮. আস্-সাকীনা	(الكينه)	শান্তি, প্রশান্তি, সাত্ত্বা।
৫৯. আত্-তামাশিশাহ	(الطمانينة)	নিশ্ভিতা, আস্থা, শান্তি, প্রশান্তি। ^{৫৪}
৬০. আল-হিমাহ	(الهمه)	ইচ্ছা, অভিপ্রায়, আফাস্কা, আগ্রহ,
		উচ্চাভিলাব । ^{৫৫}

৭ম অধ্যায় আল-আহওয়াল বা আল্লাহর নৈকট্যে পৌঁছার গলি পথ অতিক্রম করে তার সান্নিধ্য লাভের দরজায় অবস্থানের পর যেসব অবস্থা সৃষ্টি হয় তার বর্ণনা। এ অধ্যায়ে দশটি বিষয় স্থান পেয়েছে।

৫১ প্রাণ্ডক, পৃ. ১২৭

৫২ প্রাভক্ত, পৃ. ৪২৯

৫৩ প্রাণ্ডক, পৃ. ৮৬

৫৪ প্রাতক, পৃ. ৩৭৪

৫৫ প্রাক্তক, পৃ. ৬৩৩

৫৬ প্রাতক্ত, পৃ. ৪২১

৫৭ প্রাতক, পৃ. ৩৪৬

৬৬. আল-ওয়াজ্দ	(الوجد)	উত্তেজনা, আবেগ। ^{৫৮}
৬৭. আদ্-দাহাশ	(الدهش)	কিংকর্তব্যবিমৃঢ় হওয়া, বিময়াভিভূত। ^{৫৯}
৬৮. আল-হাইমান	(الهيمان)	প্রেনে মন্ত হওয়া। ^{৬০}
৬৯. আল-বারক	(البرق)	প্রেমের অতিশয্যে সমগ্র অস্তিত্বে প্রেমাগ্লির বিদ্যুৎ চমকে উঠা, চমকানো, আলোকিত হওয়া, দীপ্ত হওয়া। ৬১
৭০. আয্-যাওক	(الذوق)	উপভোগ, পছন্দ করা, স্বাদ, রুচি, রুচিবোধ। ^{৬২}

৮ম অধ্যায় আল-বিলাইয়াত বা আল্লাহর নৈকট্যে প্রবেশের প্রস্তুতিপর্বে সালিকের যে অবস্থার সৃষ্টি হয় এ অধ্যায় তার বর্ণনা দেয়া হয়েছে। এ অধ্যায়ে দশটি বিষয় স্থান পেয়েছে।

9১. আল্-লাহায (اللحظا) তাকানো, অবলোকন, পর্যবৈক্ষণ,
মুহূর্ত । ৬৩

৭২. আল্-ওয়াক্ত (الوئت) সময়, ক্ষণ, কাল, মুহূর্ব্, মেয়াদ।

৭৩. আস-সাফা (العناء) সাফ হওয়া, পরিস্কার হওয়া,
নির্মল হওয়া, আন্তরিকতা, আন্তরিক

বন্ধুত্ব, হৃদতা, নিৰ্মূলতা, নিষ্কুলুষতা।^{৬8}

৭৪. আস্-সুরুর (السرور) খুশি, আনন্দ, সুখ।

৫৮ প্রাতক্ত, পৃ. ৬২১

৫৯ প্রান্তক্ত, পৃ. ২৭৩

৬০ প্রান্তক্ত, পৃ. ৬৩৬

৬১ মানাযিলুস সাইরীন, পৃ. ১৬৪

৬২ ড. মুহামদ ফজলুর রহমান, আরবী-বাংলা অভিধান, পৃ. ২৮০

৬৩ প্রাতক, পৃ. ৪৮৯

৬৪ প্রাতজ, পৃ. ৩৫৫

৭৫. আস-াসর (السر) গোপন কথা, রহস্য, গোপনীয়ত	চথা, রহস্য, গোপনীয়তা।	গোপন কথা.	(السر)	৭৫. আস-সির
---	------------------------	-----------	--------	------------

৯ম অধ্যায় আল্লাহর আল-হাকারিক বা নৈকট্য লাভের পর আশিক মাতকের সরাসরি সাক্ষাতে যে অবস্থার সৃষ্টি হর এবং এ সাক্ষাতে বেসব তর অতিক্রম করতে হর তার বর্ণনা রয়েছে। এ অধ্যায়ে দশটি বিষয় সমিবেশিত হয়েছে।

- ৮১. আল্-মুকাশাফা (المكائنة) উদযাটন, পরস্পারের গোপন রহস্য উদযাটন করা, সাক্ষাৎ ا^{৬৮}
- ৮২. আল্-মুশাহাদা (المشاهده) দর্শক, প্রত্যক্ষকরণ, প্রত্যক্ষদর্শী, প্রেমাস্পদের খোলামেলা সাক্ষাৎ।৬৯
- ৮৩. আল-মুরাইয়ানা (المعابنه) পর্যবেক্ষণ, নিরীক্ষণ।
- ৮৪. আল্-হায়াত (الحباة) অন্তরে নবজীবন লাভ করা, বেঁচে থাকা।^{৭০}

৬৫ প্রাত্তক, পৃ. ৬১৪

৬৬ প্রাণ্ডক, পৃ. ৪১৩

৬৭ প্রাণ্ডক, পৃ. ১৮৯

৬৮ প্রাণ্ডক, পৃ. ৭৪

৬৯ প্রাত্ত, পৃ. ৫৪৬

৭০ প্রাণ্ডক, পৃ. ২৪২

৮৫. আল-কাব্য	(القبض)	নিয়ে নেয়া, আয়ত্বে নেয়া। ^{৭১}
৮৬. আল-বাস্ত	(البط)	সম্প্রসারণ করা। ^{৭২}
৮৭. আস্-সুকার	(السكر)	আতা বিস্ত হওয়া, মাতাল হওয়া। ^{৭৩}
৮৮. আস্-সাহ্উ	(الصحو)	উজ্জ্পতা, স্বকীয়ন্ত্রপে উদ্ভাসিত। ⁹⁸
৮৯. আল-ইন্তিসাল	(الاتصال)	মিলন, যোগসূত্য।
৯০. আল-ইনফিসাল	(الانفصال)	বিরহ, বিচ্ছিন্নতা, সম্দর্কহীনতা।

দশম অধ্যায় আন-নিহাইয়া বা চূড়ান্ত পর্যায়ে উপনীত হওয়া, এ তরে পৌছে বোদা আল্লাহতায়ালার সামিধ্যে লাভের তরে উন্নীত হয়। আশিকের সাথে মাওকের মিলনে বিভিন্ন অবহা ও হালের সৃষ্টি হয়। শেব পর্যন্ত মনবিদে মাকসুদ তথা গভব্যহানে সালিক পৌছে পরম পাওয়া ও ভৃতি লাভে ধন্য হয়। এ অধ্যায়ে দশটি ধাপ ও ভার অভিক্রম করতে হয়। যেমন:

৯১. আল-মারিফাহ	(المعرفة)	পরিচয়। বস্তুকে যথাযথভাবে অবলোকন করা। ^{৭৫}
৯২, আল-ফানাহ	(الفناء)	বিলীন হওয়া, বিলোপ সাধন করা। ^{৭৬}
৯৩. আল্-বাকা	(البقاء)	স্থিতি, স্থায়িত্ব, বিদ্যমান। ^{৭৭}
৯৪. আত্-তাহকীক	(التحقيق)	বাত্তবায়ন, প্রতিষ্ঠিতকরণ, প্রতিপাদন, উত্তরণ। ^{৭৮}

৭১ প্রাতক্ত, পৃ. ৪৪৭

৭২ প্রাতক্ত, পৃ. ১২৫

৭৩ প্রাত্তক, পৃ. ৩২৩

৭৪ মানাবিলুস সাইরীন, পৃ. ২০৪

৭৫ প্রাণ্ডক, পৃ. ২১০

৭৬ আরবী-বাংলা অভিধান, পৃ. ৪৩৯

৭৭ প্রাতক্ত, পৃ. ১৩০

৭৮ প্রাণ্ডক, পৃ. ১৪৮

৯৫. আত্-তালবীস	(التلبيس)	পরিধান করানো, মিশে যাওয়া। ^{৭৯}
৯৬. আল-অজুদ	(الوجود)	অক্তিত্ব, পেরে যাওয়া। ^{৮০}
৯৭. আত্-তাজরীদ	(التجريد)	মুক্তকরণ। ^{৮১}
৯৮. আত্-তাফরীদ	(التفريد)	একাকী হওয়া ৷ ^{৮২}
৯৯. আল্-জাম্উ	(الجمع)	অবিচ্ছিন্ন, অবিচ্ছেদ্য।
১০০. আত্-তাওহীদ	(التوحيد)	একীকরণ, একত্বের মাকামে অধিষ্ঠিত
		হওয়া ৷ ^{৮৩}

উক্ত একশটি পরিভাষা ও মনযিলের তাৎপর্য তুলে ধরতে গিয়ে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) যে উচ্চাঙ্গ ভাষা ও ভাব প্রকাশ করেছেন তা আরবী সাহিত্যের এক অনবদ্য সলাদ হিসেবে গণ্য। তিনি প্রতিটি মনযিল বা পরিভাষাকে তিন তাগে ভাগ করে মূলত: ইলমে মারিফাতের তিনশটি তর ও অবস্থার বর্ণনা দিতে সক্ষম হয়েছেন।

ইরানের প্রখ্যাত গবেষক ড. মুহসিন বিনা মাকামাতে মানাবী(مقامات معنوى)
নামে এর একটি বিস্তারিত ব্যাখ্যাগ্রন্থ রচনা করেছেন। ৮৪ এছাড়াও আল্লামা
ইবনুল জাওবী (র.) তিন খণ্ডে মাদারিজুস সালিকীন (مدارج السالكين) নামে এ
গ্রন্থের ব্যাখ্যা লিখেছেন। ৮৫

তবে অস্তম হিজরী শতকে আল্লামা আবদুর রাযয্াক কাশানী (র) ৭২৮ হিজরী থেকে ৭৩৫ হিজরী সালের মধ্যে এ প্রস্তের যে ব্যাখ্যা গ্রন্থ রচনা করেন তা সর্বজন স্বীকৃত। শায়খ যাইনুদ্দিন আবু বকর খাওয়াকী (র) রচিত

৭৯ প্রাত্তক, পৃ. ১৭৬

৮০ প্রান্তক, পৃ. ৪৪২

৮১ প্রাতক, পু. ১৪৪

৮২ প্রাক্তক, পু. ৪৩০

৮৩ প্রাতক্ত, পু. ১৮৬

৮৪ ড. মুহসিন বিনা, মাকামাতে মা'নাবী (مقا مات معنزي), (তেহয়ান, ঃ শহীল বেহেশতী বিশ্ববিদ্যালয়, ফার্সী সাল-১৩৬৩, খ্রী. ১৯৯৪) পূ. ৮

৮৫ ইবনুল জাওয়ী, মাদারিজুস সালিকীদ (مدارج الله), (বৈরুত ঃ দারুল ফুতুরুল ইসলামিয়া, সং ২য়, প্রকাশকাল-১৯৮৮,)

শরহে মানাযিলুস সাইরীন অতীব মূল্যবান শরাহ গ্রন্থ বা তুরক্ষের রাজধানী ইস্তামুলের জারুল্মাহ গ্রন্থগারে সংরক্ষিত রয়েছে। ৮৬

এ গ্রন্থ সম্পর্কে আল্লামা হুসাইন আহী লিখেন :

منازل السائرين كتابى كميايست ودرجزالت الفاظ ورعايت معانى وكنجائش مطالب رسائل درعبارات مختصر مشتهراست .

মান্যিলুস সাইরীন একটি দুর্লভ বিরল গ্রন্থ, উচ্চমানের শব্দ প্রেরোগ, তাৎপর্যবহ বক্তব্য উপস্থাপন, সংক্ষিপ্ত বক্তব্যে ব্যাপক বিষয়ের সন্থিবেশের ক্ষেত্রে প্রসিদ্ধ গ্রন্থ হিসেবে সর্বজন স্বীকৃত। ৮৭

মানাযিলুস-সাইরীন গ্রন্থ যে বিশ্ব সাহিত্যে কত গুরুত্বপূর্ণ তার ব্যাখ্যা গ্রন্থ রচনা থেকে তা সহজেই অনুমেয়। এ মহাগ্রন্থের ব্যাখ্যা গ্রন্থ রচিত হয়েছে অসংখ্য। প্রসিদ্ধ কয়েকটি হল ঃ

- ১। মাদারিজুস্-সালিকীন (ميارج السالكين)। আল্লামা ইবনুল জাওবী
 রে)। তিনখণে রচিত এ গ্রন্থ দর্শন ও ইরফান জগতে সাড়া জাগানো এ গ্রন্থ হিসেবে সমাদৃত
- ২। শরহে মীর কামাল (شرح ميركمال) মীর কামালুদ্দিন হোসাইন ইবন শিহাবউদ্দিন ইসমাঈল তাবাসীর (র.)
- ত। মিরআতুন-নাযিরীন ফী শারহি মানাযিলিস-সাইরীন

 (مرأة الناظرين في شرح منا زل السائرين) জামালুদ্দীন ইউসুফ ইবন
 দাউস (র.)
- ৪। নাসিমুল মুকাররাবীন-ফী শরহি মানাবিলিস-সাইরীন
 نسیم المقر بین فی شرح منا زل السائرین)

৮৬ রাসাইলে জামে খাজা আবদুল্লাহ আনসালী হারাবী, পু. ৩৪

৮৭ হুসাইন আহী, তাবাকাতুস্ স্ফীয়্যা তুমিফা, পৃ. ৬

- শামসুদ্দিন মুহামদ ইবনে তাহির কাজী তাবাযেকানী তুসী (র.)।
- ৫। শরহে মানাযিলিস-সাইরীন (شرح منا زل السائرين) আল্লামা আবদুর
 রায্যাক কাশানী কাশী (র.)
- ৬। মাকামাতে মা'নাবী (مقامات معنوى) অধ্যাপক মুহাসীন বিনা, শহীদ বেহেশতী বিশ্ববিদ্যালয়।
- ۹। শরহে মানাযিলিস্-সাইরীন (شرح منا زل السائرين) আবৃ ইয়াকুব ইউসুফ হামেদানী (র.)।
- ৮। শরহে মানাযিলিস-সাইরীন (شـرح منا زل السـا ئرين) আল্লামা যাইনুদীন খাওয়াফী (র)
- ৯। শরহে মানযিলিস্-সাইরীন (شرح منا زل السائرين) আবদুর রউফ মানাবী (র)
- ১০। শরতে ইবরাহীম হাৰলী (شرح ابراهیم منبلی) আল্লামা ইবরাহীম হাৰলী (র.)
- ك । শরহে আফীফুদ্দিন তেলিসমানী (র) (شرح عفيف الدين تلسمانى) আফীফ উদ্দিন সুলাইমান তেলিসমানী (র.) المحادة
- ১২। তানযযুলুস্-সাফিরীন (تنزل السافرين) আহমদ ইবন ইব্রাহিম ওয়াসিতী (র) (হি. ৭১১)।
- كو । শরহে শামসুন্দীন তত্তরী (شرح شمس الدين تسترى) আল্লামা শামসুন্দীন তত্তরী (র.) অস্তম হিজরী শতকের শুরুর দিকে তিনি এ শরাহ গ্রন্থ রচনা করেন। ৯০

৮৮ প্রাণ্ডক, পু. ভূমিকা-২

৮৯ সাঈদ নাফিসা, তারিবে নজম ও নসর দার ইরান ওয়া দার্যাবানে ফার্সী
(تاریخ نظم ونشرد رابران و درزبان فارسی) (তেহরান ৪ ফরুগী প্রকাশনী ফার্সী
সাল-১৩৬৩, খ্রী. ১৯৮৪), পু. ৭১৮

৯০ আলী শিরওয়ানী-শরহে মানাযিলিস সাহরীন, (তেহরান ঃ যাহরা প্রকাশনী ১৩৭৩, খ্রী. ১৯৯৪) পূ. ১৩

ত. সদ ময়দান (صد ميدان)

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) এর সমুদ্রসম সাহিত্যিক অবদানের একটি গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ হলো সদ ময়দান (المدنيالية) গ্রন্থ। ৪৪৮ হিজরী সনের পহেলা মহাররম তিনি এ গ্রন্থ রচনার কাজ শুরু করেন। কি ফার্সী ভাষায় অতি সংক্ষেপ অথচ তাৎপর্যবহ রচনা সম্পন্ন করার পর ছাত্রদের অনুরোধে ২৭ বছর পর তা আরবীতে মানাযিলুস-সাইরীন নামে ব্যাপক আকারে রচিত হয়। একশ ময়দান বলতে এ গ্রন্থে ইলমুল-মা রিফাতের একশটি শুর বুঝানো হয়েছে। যার প্রথম শুর হলো-তওবা আর শততম শুর হলো বাকা বা আল্লাহর নৈকটো স্থায়ীভাবে অবস্থান।

প্রাচ্যবিদ বার্টলস রচিত ও সীরুস ইয়াযদী অনূদিত 'তাসাওউফ ও আদাবিয়াতে তাসাওউফ (تصبوف و ادبیات تصبوف)

প্রত্থে সদ ময়দান গ্রন্থ সম্পর্কে বার্টলস বলেন ঃ

اما با اطمینان کامل می توان گفت که تنها مردی است که دارای تجربه بزرگ ادبی بوده و می توانسته این اثررا به رشته تحریر کشد. زیرا فقط چنین مردی یا رای ان را داشته است که افکار خودرا در چنین شکل فشرده ای بیان و از مفاهیم دو پهلوو نا روشن پرهیز کند.

'তবে আমি পূর্ণ নিশ্চয়তার সাথে বলতে চাই তিনিই একমাত্র ব্যক্তি যার সাহিত্যিক বাত্তব অভিজ্ঞতার ফলে এ গ্রন্থ এভাবে লিখতে সক্ষম হয়েছেন। কেননা শুধুমাত্র তাঁর (খাজা আনসারী র.) মত লোকের পক্ষেই এটা সম্ভব যে নিজের চিন্তা-দর্শনকে এত সংক্ষিপ্ত অথচ বক্তব্য বোধগম্য ও অস্পষ্টতা মুক্ত বর্ণনা করা।' এ গ্রন্থটি প্রথমবার খ্রী. ১৯৫৪ কার্রোতে এবং দ্বিতীয়বার ১৩৪১ হি. কাবুলে প্রকাশিত হয়। ১৯৫৪

৯১ থাজা আবদুরাহ আনসারী, সদ ময়দান, পৃ. ১৫

৯২ বার্টলাস, তাসাওজফ ও আদাবিয়াতে তাসাওউফ (تصوف واله بيات تصوف), অনুবাদ, সীয়স ইয়াযদী, (তেহয়ান ঃ আমীর কবির প্রকাশনী,) পু. ৪০৭

৪। মুনাজাত নামে (مناجات نامه)

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) রচিত মুনাজাত নামে ফার্সী গদ্য সাহিত্যের এক মহা সম্পদ। কুরআন হাদীস থেকে মন্থিত আধ্যাত্মিক তাৎপর্যপূর্ণ পরিভাষা, উপমা উৎপ্রেক্ষার মাধ্যমে ছন্দবদ্ধ গদ্যে এরূপ মুনাজাত ফার্সী কেন বিশ্বের প্রচলিত কোন ভাষায় আছে কিনা আমাদের জানা নেই। যার ফলে ইউনেক্ষো রিপোর্ট মোতাবেক এ গ্রন্থটি ৩৬টি ভাষায় অনুদিত হয়েছে।

আল্লাহর কালামের তাৎপর্য তুলে ধরতে গিয়ে বিভিন্ন হালে, প্রেক্ষাপটে খাজা আনসারী (র.) এসব মুনাজাত দিয়েছেনে যে গুলো কাশফুল আসরার তাফসীর গ্রন্থে উদ্ধৃত হয়েছে। তাবাকাতুস্ সুফীয়্যা গ্রন্থে কিছু সংখ্যক মুনাজাত উদ্ধৃত হয়েছে। বিক্ষিপ্ত ও বিভিন্ন হানে ছড়িয়ে ছিটিয়ে থাকা মুনাজাতগুলার সংকলন হলা এগ্রন্থ।

এ মুনাজাত সম্পর্কে ইরানের বিশিষ্ট গবেষক আল্লামা হাজ্ব সাব্য আলী পানাহ লিখেন:

این مناجات ها و فریادهای شورانگیز مسجع او با چنان کلماتی ساده و تشبیهات دلکش تجلی میکند که هرمسلمانی می تو اند ناگهان به معنی آن پی برد اکنون با ید اطمینان داشت آنچه را فواننده در سطور این کتاب میخواند شیخ الاسلام به تنهائی در هگام مناجات الهی گویان و در میان شاگردان زمز مه کرده است.

"তার ছন্দবন্ধ শিহরণ জাগানো মুনাজাত ও ফরিয়াদসমূহে সহজ-সরল ভাষা ও হৃদয়গ্রাহী উপনা উৎপ্রেক্ষা এতই উদ্ভাসিত হয় যে প্রত্যেক

৯৩ তেহরানে অনুষ্ঠিত আন্তর্জাতিক সেমিনারের রিপোর্ট, প্রকাশ ১৯৮৯ সাল

মুসলমান অনায়াসে তার তাৎপর্য অনুধাবন করতে সক্ষম হয়। এটা
নিশ্চিতভাবে বলা যায় এই 'মুনাজাত নামে' গ্রন্থানি কোন পাঠক এই মুহূর্তে
পড়লে মনে হবে শায়খুল ইসলাম তার প্রভুর দরবারে একাকী মুনাজাত
দিয়েছেন এবং ছাত্রদের মাঝে গুনগুন রবে ফরিয়াদ করছেন।" ১৪

এ মুনাজাতের নমুনা সন্নিবেশিত হল-

الهي نام تو مارا جواز- مهرتو مارا جهاز

ইলাহী! তোমার নামই আমার বৈধতা তোমার দয়াই আমার তোবা

الهى اگر تن مجرم است دل مطيع است اگر بنده گناهكار است. كرم تو شفيع است

ইলাহী! যদিও শরীর অপরাধী অন্তর তব অনুগত, বান্দা গুনাহগার হলেও তব দয়াই মোর সুপারিশফারী। ^{৯৫} আল্লামা নিয়ামুদ্দীন নূরী মুনাজাত নামে গ্রন্থ সম্পর্কে লিখেন ঃ

ازمعروفترین گفته های شیخ هما نا مناجات اوست که تا آنزمان در زبان فارسی بدین سبك ساده وموثر وشیرین سابقه نداشته.

'শায়খের যাণী সমূহের মধ্যে সুপ্রসিদ্ধ বাণী হল তার মুদাজাত। ঐ সময় পর্যন্ত ফার্সী ভাষায় এত সহজ প্রভাবশালীও সুমিষ্ট ভাষারীতি কেউ রচনা করতে সক্ষম হয় দি।'^{৯৬}

৯৪ হাজ সাথ্য আলী আলী পানাহ, মুনাজাতে খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী
(তহরাল ঃ মারভী প্রকাশনী, ফার্সী ১৩৫৭, খ্রী.
১৯৮৭), ভূমিকা, পূ. ২

৯৫ খাজা আবদুয়াহ আনসারী, মুনাজাত নামে (আন্টাত), (তেহরান ঃ ফরুগী বহ বিতান, প্রকাশ ফার্সী, ১৩৬৬, প্রী. ১৯৮৭), পূ.১

১৯৬ নিজামুদ্দীন ন্রী, দিবাচেহ বার মাবানী ইরফান ও তাসাওউফ بیبلچه بر مبانی عرفان و تصوف راه سوم. পু. ১০৫

মুনাজাতনামে গ্রন্থে নোট ২৩৮টি মুনাজাত স্থান পেরেছে। সর্বপ্রথম মুনাজাত হলঃ

> الهى! نورتو چراغ معرفت بيفروخت! دل من افزونى است.

रेनारी!

তোমার মা'রিফাতের নূরের বাতি জ্বালিয়ে দাও অভয় মোর তাতে ভরে দাও।^{৯৭} এ থ্যন্থের সর্ব শেষ মুনাজাত হল ঃ

> الهی حجابها از راه بردار وما را بما مگذار! برحمتك يا عزيز! يا غفار!

रेलारी!

৫. ভাৰাকাতুস্ সৃফীয়্যা (طبقات الصوفيه)

তাবাফাতুস স্ফিয়্য। (طبقات العبونية) খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) রচিত বিশ্ববিখ্যাত আরিফগণের বিশাল আকারের জীবনী গ্রন্থ। ৫৭০ পৃষ্ঠাব্যাপী এ

৯৭ মুনাজাত নামে (১৯৫ তান্ট), পৃ. ১

৯৮ প্রাণ্ডক, পৃ. ১৩২

থ্রেছে সাতটি তরে প্রায় তিন শতাধিক বিখ্যাত ওলীর জীবনের কিছু দিক তুলে ধরেছেন। এসব মনীবীর মধ্যে তার লেখার প্রথম স্থান পেয়েছেন বিশ্বের সর্বপ্রথম সূকী হিসেবে খ্যাত হযরত আবুল হাশিম সূকী (র.)। আর সর্বশেষ যার নাম ও জীবনের কিছু দিক আলোচিত হয়েছে তিনি হলেন হযরত আবু আলী দাককাক (র.)। এ বিশাল গ্রন্থ সরাসরি তিনি রচনা করেন নি। বরং চতুর্থ হিজরী শতকের বিশ্ববিখ্যাত মনীবী আল্লামা সুলামী (র)-এর তাবাকাতুস সূকীয়্যা অবলম্বনে দীর্যদিনের তরীকতের ভাবগম্ভীর পরিবেশে দেয়া বজ্তামালার সংকলন। এসব বজ্তা ছিল হেরাবী ভাষায়। তবে এসব জীবনীর সাথে নিজের জ্ঞান, প্রজ্ঞা ও অভিজ্ঞতা সংযোজন করেছেন। তার একজন ছাত্র এ বজ্তামালা পাণ্ডুলিপি আকারে সাজিয়েছেন। খাজা আনসারী (র)-এর ইত্তেকালের পর এ পাণ্ডুলিপি গ্রন্থানের উপস্থাপন করেছেন।

এ প্রস্তের সূচনা হলো ঃ

بسم الله الرحمن الرحيم- و ما تو فيقى الابالله- الحمدلله حمده و الصلواة على رسوله وصفيه من خلقه محمد واله و سلم كثيرا

আর শেষ হলো ঃ

وقع الفراغ من تحريره العبد الضعيف الراجى الى رحمة الله تعالى دمتاش بن عبد الله فى ليلة الجمعه ثا من عشر شعبان من شهور سنة احدى وسبعين و ستمائة

'৬৭১ হিজারী সনের ৮ই শাবান জুমুআর রাতে আমি দামতাশ ইবন আবদুরাহ এই পাভুলিপির কাজ সমাপ্ত করেছি।'^{১০০}

৯৯ ছসাইন আহী, তাবাকাতুস্ সুফীয়্যা, ভূমিকা, পৃ. ১২

কিতাব্য যায়ল আলা তাথাকাতিল হানাথিলা খ. ১, পৃ. ৬৬

১০০ খাজা আবলুলাহ আনসারী, তাবাকাভুস্ সুফীয়্যা, পৃ.৫৭০

আল্লামা জামী (র) এ গ্রন্থ সম্পর্কে লিখেন ঃ

الحق أن (طبقات الصوفیه هروی) کتابیست لطیف و مجموعه است شریف مشتمل برحقائق و معا رف صوفیه و دقائق لطایف این طائفه علیه املچون بز بان هروی قدیم که در ان عهد معهو دبوده وقوع یافته و به تصحیف و تحریف نوسیند گان بجائی رسیده که در بسیا ری از مواضع فهم مقصود بسهو لت دست نمید اد با رها در خاطر فقیر میگشت که بقد روسع و طاقت در تحریروتقر یر آن کوشش نماید و انچه معلوم شو دبعبارتی که متعا رف روزگا راست دربیان آرد و آنرا که مفهوم نشود در حجاب ستر و کتمان بگزارد.

"সত্যই ঐ তাবাকাতুস-স্কীয়া হারাবী একটি সৃদ্ধ প্রস্থ, অত্যন্ত উন্নত সংকলন। স্কীবাদের হাকীকত ও জ্ঞান গবেষণা সমৃদ্ধ, স্কীগণের অত্যন্ত সৃদ্ধ উপদেশ সর্বলিত প্রস্থ। তবে প্রাচীন হারী ভাষার সে যুগের প্রচলিত পদ্ধতিতে পাভুলিপি তৈরী হয়েছে। এতে লেখকদের হাতে কিছু বিকৃতি ও অম্পষ্টতা স্থান পেয়েছে যার ফলে অনেক বক্তব্য বুঝা দুকর হয়ে পড়েছে। বহুবার এই অধম নিজের লেখা ও পড়ার ব্যাপক অভিজ্ঞতাকে কাজে লাগিয়ে যুগোপযোগী ভাষার বক্তব্য উপস্থাপনের চেষ্টা করেছি। এর পরও অনেক কিছুই অম্পষ্ট রয়ে গেছে। ১০১

৬. রিসালায়ে দিল ও জান زساله دل و جان

রিসালায়ে দিল ও জান (رساله دل و جان) খাজা আবদুল্লাহ আনসারী
(র.) এর একটি নাতিদীর্ঘ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষনীয় পুত্তিকা। তিনি দিল ও
অন্তরকে প্রশ্নকারী আর প্রাণকে উত্তরদাতা সাজিয়ে প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে
আল্লাহর মা'রিফতের সুউচ্চ মাকামের স্বরূপ ও ব্যাপ্তী উদ্ঘাটন করেছেন।
এ রিসালায় তার মুর্শিদ হয়রত আবুল-হাসান খারাকানী (র.) এর কাছে কি
পেলেন তার হার্নণা দিয়ে লিখেছেন ঃ

১০১ নুফহাতুল ভদ্স মিদ হাযারাতিল কুদ্স, ভূমিকা, পৃ. ৩

عبد الله مردی بود بیابانی، میرفت، در طلب آب زندگانی، رسید به شیخ ابو العسن خرقانی، و یافت چشمه آب زندگانی، چندان بخورد که از خود گشت فانی، نه عبدالله ماند و نه خرقانی.

'আবদুল্লাহ এক মরু চারী ভব্যুরে ছিল। জীবনের স্বার্থকতা ও চাওয়া পাওয়া হাসিলের উদ্দেশ্যে শায়খ আবুল-হাসান খায়াকানীয় কাছে গেল। সেখানে জীবন সঞ্জিবনী সূরায় এক প্রস্রবনী পেয়ে গেল। এমনভাবেই সে প্রস্রবন থেকে পান করল যে নিজেকেই হায়িয়ে কেলল, তাতে আবদুল্লাহও রইল না আয় খায়াকানীও থাকল না (ফানা ফিস-শায়খের মর্যালায় অধিষ্ঠিত হল)'^{১০২}

তিনি এ গ্রন্থের জন্য বোলটি গুণকে অত্যাবশ্যকীয় বলে বর্ণনা করেছেন। যেমন-

جود باید، بیطاقت . د

صحت بی أفت . د

موافقت باید، بی غرامت . ٥

نشست باید بی ملامت .8

گفت باید با سلامت . ۵

یاری باید بی عداوت . د

مشق باید بی تهمت ۹۰

دیده باید با امانت . ۲۰

شناخت باید بی جهالت . ه

خاموش باید با عبادت .٥٥

সামর্থহীন অবস্তায় দান।

বালা মসিবতহীন সুস্থতা।

ক্ট ফ্রেশ মুক্ত সমতি।

ধিককার বিহিন বৈঠক।

সুস্থাতার সাথে বক্তব্য ।

শক্রতামুক্ত সহযোগিতা।

অপবাদমুক্ত প্রেম।

আমানতের সাথে দৃষ্টি।

অজ্ঞতাহীন পরিচয়।

ইবাদতের সাথে নিরবতা

১১৪. প্রাভক্ত, পু ৭৩।

حکم راست باید بی اشارت . دد

সত্য নিৰ্দেশ হতে হবে খোলাখুলি

نفس باید با صیانت . ۹ د

নিষ্কলষ আত্মা।

لقمه بايد يا حلاوت . ٥٥

মিষ্টতার সাথে লোকমা।

১৪. از يارجرم ، از توغرامت বন্ধ থেকে অপরাধ, নিজের জরিমানা ।

شبنماز باید و روز زیارت .۵৫ شبنماز باید و روز زیارت .۵۵

تا آخر کارت به آخرت

১৬. عبرهدایت عبانی باید و پیرهدایت که সাহসীকতা হবে নির্মল, হিদায়েতের জন্য পীর, কাজ শেষ পর্যন্ত হবে আখিরাতের জন্য ৷^{১০৩}

এ অমূল্য প্রস্তের প্রতিটি লাইন ইসলামী দর্শনের অনন্য সম্পদ হিসেবে বিবেচিত।

এ প্রস্তের শেষ লাইন হলো ঃ

الدنيا كالداح والداح لوح ينقشون فيه الصبيان ويمحون

'দুনিয়া এমন এক নকশা ও চিত্রের মতো যা শিশুরা কোন বোর্ডে একবার আঁকে আবার মুছে ফেলে। *১০৪

৭. রিসালায়ে ত্রারিদাত (رسالهٔ واردات)

রিসালায়ে ওয়ারিদাত বা আল্লাহর প্রান্তির পথে করণীয় কার্য সমূহ অত্যন্ত প্রাঞ্জল ও দার্শনিক ভিত্তিতে বর্ণিত হয়েছে এ গ্রন্থে। এ গ্রন্থের প্রতিটি বাক্য একজন সালিক বা আল্লাহ পিয়াসী বান্দার পথের পাথেয়। শরীয়ত ও ত্রীকতের সমন্ত্র যে অত্যাবশ্যকীয় এ প্রস্তে তা অত্যন্ত সুন্দরভাবে তুলে ধরেছেন। বেমন ৪

১০২ খাজা আবদুরাহ আনসারী, রিসালায়ে জাদ ও দিল (ريالهُ جان ودل), (তেহরান ৪ সালিহ প্রকাশনী, সং ৪র্থ, ফার্সী ১৩৬৮, খ্রী, ১৯৯৯) পু. ৪৩

১০৩ প্রাণ্ডক, প. ৪৮

১০৪ প্রাণ্ডক, পু. ৫৭

شریعت راتن شمر – وطریقت رادل و حقیقت راجان

'শরীয়তক দেহে, তরীকত কে হাদয় আয় হাকীকত কে প্রাণ মনে করো।'

شریعت حقیقت را آستان است حقیقت بی شریعت دروغ و بهتان است.

'শরীয়ত হাকীকতের ভিত্তিমূল, শরীয়ত বিহীন হাকীকত মিথ্যা ও
অপবাদ ছাডা কিছাই নয়।'

شریعت، گوید: پاکدامن باش، حقیقت گوید: بامن باش

'শরীয়ত বলে, পূত পবিত্র হও, হাকীকত বলে, আমার সাথে থাকো।'^{১০৫}

شريعت كليداست، و حقيقت قفل سديد، گشودن قفل سديد ممكن نيست، الابكليد!

'শরীয়ত চাবি, হাকীকত হলো মজবুত তালা, মজবুত তালা চাবি ছাড়া খোলা সভবে নয়।'^{১০৬}

যেমন এ অন্থে সালিফদের উদ্দেশ্যে বলেন ঃ

دلیل راه علم رادان، وسرمایه عمر را توحید شناس، که نماینده صراط مستقیم حق است-و پیغمبر ان را زنده دان، نماز و روزه وزکوة وحج رافراموش مکن

"ইলমের পথকে দলিল মনে করো, তাওহীদকে জীবনের সম্পদ হিসেবে চিনো, আল্লাহ তায়ালার পক্ষ থেকে সিরাতাল-মুন্তাকীমের প্রতিনিধিই হলো তাওহীদ, নবীগণকে জীবিত মনে করো, নামায, রোযা, যাকাত, হজ্জুকে ভুলে যেও না।"^{১০৭}

১০৫ খাজা আবদুরাহ আনসারী, দ্মিসালয়ে ওয়ারিদাত (رياك واردات), (তেহরান ঃ সালিহ প্রকাশনী, ফার্সী ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৯৯) পু. ৬৫

১০৬ প্রাতক, পু. ৬৬

১০৭ প্রাক্তর, পু. ৫১

তিনি অন্যত্র বলেন ৪

بدترین عیبی بسیار گفتن را دان - خویشان درویش را خوشدل دار علم را اگر چه دور با شدبطلب، کم گوی و کم خور و کم خسب، در سختیها صبر پیشه کن.

"সবচেয়ে বড় দোষ হলো অধিক কথা বলা, নিজে দরবেশের প্রতি ভালবাসা পোষণ করো, জ্ঞান দূরে গিয়ে হলেও অর্জন করো। কম বলো, কম খাও এবং কম ঘুমাও, বিপদে ধৈর্যের পরাকাষ্ঠা দেখাও।" ১০৮

তিনি অন্যত্র লিখেন ঃ

هرکس : پنداشت، حق را بفویشتن شنافت، نه حق را شنافت و نه خودرا
"যে কেউ ধারণা করবে যে সে আল্লাহকে চিনেছে সে না আল্লাহকে
চিনতে পেরেছে না নিজেকে চিনতে পেরেছে। ১০৯

তিনি আরো বলেন ঃ

طالب علم عزیز است، وطالب مال: ذلیل است-علمی که از قلم آید، از ان چه خیزد؟ علم آن است: که حق بردل ریزد یکی هفتاد سال علم آموخت وچراغی نید فروخت، دیگری در همه عمریك مرف بیام وخت، ودر آن بسوخت.

'ইলম্ অৰ্ষেদ প্ৰিয় কাজ, মাল অৰ্ষেদণ লজ্জাকর, যে ইলম কলমের দারা আসে তাতে কি আর উৎপাদন হয়? ইলম তো তা-ই যা আল্লাহর পক্ষ থেকে অন্তরে তেলে দেয়া হয়। একজন সত্তর বছর ইলম শিখল কিন্তু একটি বাতিও জ্বালাতে পারল না, অন্যজন গোটা জীবনে একটি হরফ শিখল আর তাতে জ্বলে পুড়ে ছাই হয়ে গেল। ১১০

১০৮ প্রাত্তক, পু. ৫২

১০৯ প্রাতক, পু. ৫৬

১১০ প্রাণ্ডক, পু. ৫২

অন্য এক স্থানে লিখেন ৪

جوانمرد: چون دریا است، و بخیل چون جوی - در ازدریا طلب، نه از جوی.
দানশীল যেন মহাসমুদ্ৰ, কৃপণ যেন একটি ভোবা, মুক্তা সমুদ্ৰে অৱেষণ করো
ভোষাতে খুঁজিও না। ১১১

এ এত্থের সূচনার রয়েছে

بدانکه اول چیزی که برسالك واجب است

জেনে নাও মালিকের জন্য সর্ব প্রথম যে বিষয়টি জরুরী
সর্বশেষ বাক্য হল ঃ

سفن، بسیا راست اما : در خانه، اگر کس است، یك حرف بس است.
"কথা অনেক, তবে যরে যদি কেউ থাকে এক কথাই যথেষ্ট" । ১১২

৮. কানযুস্-সালিকীন (كنزالسالكين)

"কানযুস–সালিকীন" বা "সালিকগণের ধনভাগুর" গ্রন্থটি আরিকগণের জন্যে অত্যন্ত মূল্যবান গ্রন্থ। আল–কুরআনের আরাত সম্বলিত ফার্সী কাব্যে ও গদ্যে অতি উক্তমানের শব্দ প্রেরোগে তিনি এ গ্রন্থ রচনা করেন। এ গ্রন্থ রচনা স্পর্কে তিনি নিজেই লিখেছেন ঃ

> نام این کردیم: کنز السالکین زانکه: سالك را بود رشدی دراین

'এ প্রস্থের নাম দিয়েছি কানযুদ্-সালিকীন যাতে উন্নতি করতে পারেন সব সালেকীন।'^{১১৩}

১১১ প্রাণ্ডক, পু. ৫৪

১১২ প্রান্তক, পৃ. ৬৭

১১৩ খাজা আবদুরাহ আনসারী, কানমুস্-সালিকীন, (كنزالا لكبن) (তেহরান ঃ সালিহ প্রকাশনী, কার্সী ১৩৬৮, গ্রী. ১৯৯৯) পূ.৭৩

এ প্রত্তে হয়টি অধ্যায় রয়েছে। যেমন ঃ

در مقالات عقل و عشق . د

আকল ও প্রেমের গুড় রহস্য।

در میاحثه شب و روز . ۶

দিবা রাত্রির কথোপকথন।

درسان قضا و قدر . ٥

ভাগ্য ও তাকদীরের রহস্য।

در عنایت رحمن با انسان . 8

মানুষের প্রতি প্রম করুণাময়

আল্লাহতায়ালার অনুগ্রহ।

৫. এই ক্রমান তার্নী কর্মান বিশাদের ১৯ কর ও প্রকৃত দরবিশাদের কার্যক্রম ।

७. در غرور جوانی تیر ماه پیری . अ व्यावत्नत त्थाका, वार्यका मुकूर,

و موت و مسرت مردگان সূতদের আফসুস। ১১৪

এ গ্রন্থ আধ্যাত্মিক সাধনায় উন্নতি প্রত্যাশীদের জন্য অতীব গুরুতুপূর্ণ।

রাত্রিতে সালিকগণ নিজের মা'শুকের সাথে আলাপ আলোচনায় মেতে উঠেন। রাতের তাৎপর্য তুলে ধরে তিনি লিখেন ঃ

شب باغ يقين است وجمن أذان المتقين است

شب پناه انبیاء است، وگریزگاه اولیاء است

شب سجده گاه عباداست وخلوتگاه زهاداست

شب خزينه اسراراست وسفينة ابرار است

شب خوان احسان براست وسرمه روشنائ چشم سراست

রাত : ইয়াকিনের বাগান, মুক্তাকীদের আঘানের আঙ্গিনা।

রাত: নবীগণের আশ্রয়স্থল, ওলীগণের লুকানোর স্থান।

রাত : আবিদগণের সিজদার হুল, যাহিদগণের নির্জনতার স্থান।

১১৪ প্রাণ্ডক, পু. ৭৩

রাত : গোপন রহস্যের ভাগার, সংকর্মশীলদের নাজাতের তয়ী।

রাত : সৎকর্মের সুন্দরতম দত্তরখানা,

গোপন রহস্যে ভরা চোখের আলোক সুরমা।^{১১৫}

তাকদীর ও আল্লাহর কুদরতের বর্ণনা দিয়ে তিনি লিখেন ঃ

بی گریه مجوی رتبت یحیی را

كى فهم كنى توحالت عليا را؟

دریای ازل محیط بی پایان است

ای پشه چه لا یقی تواین دریار ۱؟

ক্রন্দন ছাড়া চেয়ো শা ইয়াহইয়ার মর্যাদা

কিভাবে বুঝবে তুমি উত্তহালের কথা

অদৃষ্টের সমুদ্র যায় নেই কুলকিনারা

হে মশা : এই সমুদ পাড়ি জমানোর তোমার কি আছে যোগ্যতা?^{১১৬}

এ প্রস্থৃটি তেহরানে প্রকাশিত হয়েছে-কোন কোন অধ্যায় তুরস্কের শারকিরাত ম্যাগাজিনেও প্রকাশিত হয়। ১১৭

৯. রিসালায়ে কালান্দর নামে (رسالهٔ قلندر نامه)

রিসালায়ে কালান্দার নামে' এছে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) একজন
দুনিয়ার লোভ লালসা বিসর্জনকারী আল্লাহ প্রেমিক কালান্দরের সাথে তার
সাক্ষাৎকারের চমৎকার বর্ণনা তুলে ধরেছেন। এ সাক্ষাৎকারে ঘর্ণিত
বিষয়াবলী একজন আরিফের জীবনে অমূল্য সলাদ। আল্লাহর ওলী তার
পবিত্র যবানে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র)-কে যে নসিহত করেন তা

১১৫ রাসাইলে জামে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী হারাবী, পৃ. ৯৭

১১৬ প্রাণ্ডক, পৃ. ১২২

১১৭ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী, সদ ময়দান, পু. ৯

যেকোন সালিকের চলার পথের পাথেয় হিসেবে বিবেচিত। যেমন ঃ

ای پسر! از دنیا گذرکن، و مهراو از دل بدرکن که ازدراهم او نرسی به نجات والاخره اکبر درجات. دنیا محل عبور است نه جای سرور است.

"হে বৎস, দুনিয়াদারী ছাড়! এর প্রতি দয়ামায়া অন্তর থেকে দূর করো। এর দেরহাম দিয়ে নাজাত মিলবে না। আখেরাতেই রয়েছে সবচেয়ে বড় মর্যাদা। দুনিয়া ট্রানজিট মাত্র, এ স্থান আনন্দের নয়।"^{১১৮}

অন্যত্র বলেন :

پس: در طاعت حق، صبر باید کرد، و عبادت فوت شده جبر باید کرد. تا غم و محنت دنیا، بسر آید.

"তাই আল্লাহর আনুগত্যে অবশ্যই অবিচল ও সুদৃঢ় থাকতে হবে। বাদ পড়ে যাওয়া ইবাদত অবশ্যই পূরণ করতে হবে। তাহলে দুনিয়ায় দুন্তিভা মুক্ত এবং দুনিয়ার পরিশ্রম কাজে লাগবে।"^{১১৯}

আল-কুরআনের আয়াত ছব্দবন্ধ গদ্য ও রসালো কাব্যের সংমিশ্রণ এ নাটকীয় ভক্তিতে রচিত গ্রন্থটি সুখপাঠ্যও বটে।

১০. রিসালায়ে হাফ্ত হিসার (رسالهٔ هفت حصار)

হাকত হিসার (منت ممار) হ্যরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) এর একটি ফরিয়াদ। অতি উচ্চাঙ্গের ভাষায় মনের আকুতি আরথী জানিয়েছেন তিনি এ প্রন্থে। শুধূ ফার্সী নয় বরং বিশ্বের কোন প্রচলিত ভাষায় এভাবের শন্দ ও বাক্য প্রয়োগে মহান আল্লাহর দরবারে কেউ আকুতি জানিয়েছেন কিনা তা আমাদের জানা নেই। এ প্রন্থের শুক্র থেকে শেষ পর্যন্ত কেউ পাঠ করলে আল্লাহ প্রেমের বহিনীখা তার অন্তরে প্রজ্বলিত হয়। নিজ খুদীকে হারিয়ে বান্দা অতি সহজেই তার মাশুকের নৈকট্য লাভে ধন্য হয়। ছল্পক

১১৮ খাজা আবদুরাহ আনসারী, রিসালায়ে কালাক্ষর নামে (رسالاناليونان), (ভেহরান ঃ সালিহ প্রকাশনী, ফার্সী ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৯৯), পৃ. ১৬১

১১৯ প্রাণ্ডক, পু. ১৬৯

গদ্যে আল্লাহতারালার কুদরত, নিয়ামত, সৃষ্টি রহস্য স্বকিছুর উসিলা দিরে খাজা আনসারী (র.) নিজের মনের কথা প্রাণ খুলে পেশ করেছেন এ গ্রন্থে। যেমন ঃ

ای انکه رحمت تو عمیم است و ذات تو قدیم است و نام تو رحمن و رحین و رحیم است نگاهدار تا پیریشان نشویم، و به راه آرتاسرگردان نشویم یادلیلالمتحیرین و یا غیاث المستغثین اغثنی الیك المشتکی او منك طلبی و عجل فرجی، بحق محمد العربی

'হে মহান তোমার রহমত তো অবারিত, তোমার সন্থা তো চিরন্তন, নাম তোমার রাহমান ও রাহীম, রক্ষা করো যাতে পেরেশান না হই, পথ দেখাও যাতে পথ ভ্রষ্ট না হই। হে কিংকর্তব্যবিমৃত্দের পথের দিশা দানকারী, হে ফরিয়াদকারীর ফরিয়াদ শ্রবণকারী, আমার ফরিয়াদ শুনো, তোমারই কাছে আমার অভাব অভিযোগ পেশ করছি। তোমার কাছেই চাই, আমার সমস্যা ও অভাব খুব ক্রুত দূর করে দাও। মুহাম্মদ সাল্লাল্লাছ আলাইহে ওয়া আলিহিওয়া সাল্লাম আল আরাবীর উসিলায়। ১২০

এফটি চুতম্পদী (باعی) দিয়ে এ গ্রন্থ শেষ হয়েছে তা হলো ঃ

یا رب: دل پاك و جان اگاهم ده آه شب وگریئ سحرگاهم ده در راه خود، اول را خودم بیخود كن و انگه بیخود، بسوی خودرا هم ده

'প্রভু মোর! পবিত্র দেল সচেতন প্রাণ দাও।

নিশি রাতে আহ! ভোর রাতের কামা দাও।

তোমার পথে করো মোরে আত্মহারা

১২০ খাজা আবদুরাহ আনসারী, রিসালায়ে হাফ্ত হিছার (رسالاهنت معار), (তেহরান ঃ সালিহ প্রকাশনী, ফার্সী ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৯৯) পূ. ১৭৩

আত্মহারা প্রাণে তোমার দিকে টেনে নাও। '^{১২১}

উন্নত ভাষায় আল্লাহ তায়ালার দরবারে নিজের মনের দুয়ার খুলে আকুতি জানানোর পথ পদ্ধতির ক্ষেত্রে এ গ্রন্থ একটি পথ নির্দেশের ভূমিকা রাখতে সক্ষম হয়েছে।

১১. রিসালারে মুহানত নামে (ساله معيت نامه)

রিসালায়ে মুহাকবত নামে (سال محبث المارسال محبث) খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)
এর তরীকত সংক্রান্ত অত্যন্ত মূল্যবান গ্রন্থ। আল্লাহর মুহাক্বতে নিজেকে
প্রথমে বিলীন তারপর ডুবিয়ে দেয়ার ক্ষেত্রে যেসব তর অতিক্রম করতে হয়
তার বর্ণনা দিয়েছেন এ গ্রন্থে। একজন মুরীদ তার পীয়ের প্রতি কতটুকু
মুহাক্বত রাখবেন, আবার মুরীদের প্রতি পীয়ের দায়িত্ব কর্তব্য কতটুকু হবে
আতি উন্নত সাহিত্যিক ভঙ্গিতে তিনি পেশ করেছেন এ গ্রন্থে। ৪৫ পৃষ্ঠা
ব্যাপী নাতিলার্য অথচ তাৎপর্যবহ এ গ্রন্থে ইলমুল মা'রিফতের মাকাম সমূহ
আল-কুরআনের আয়াতের দলীল সহকারে বর্ণিত হয়েছে। ইশক,
মুহাক্বতের পর্যায় ও তর সম্পর্কে চমৎকার বর্ণনা দিয়েছেন তিনি যেমন ঃ

محبت سه است علتی و خلقتی و حقیقتی، محبت علتی هواست و خلقتی قضااست، و حقیقی عطا است. ان محبت که از علت خیزد، در نفس نزول کند و نفس را پست کند و خلقتی بردل فرودآید، ودل رانیست کند و انچه از حقیقت خیزد در جان قرار گیرد تاوی را که از او نیست کند و بخود هست کند.

'মুহক্ত বা ভালবাসা তিনপ্রকার। কোন কারণ বা স্বার্থে, সৃষ্টিগত, এবং হাকীকত বা প্রকৃত মুহাক্ত । স্বার্থে বা কোন কারণে মুহাক্ত হলো প্রাবৃত্তিক, সৃষ্টগত মুহাক্ত ইখতিয়ার বহির্ভূত আল্লাহর করসালা, আর হাকীকত বা প্রকৃত মুহাক্ত আল্লাহর দান। যে মুহাক্ত কোন কারণ বা স্বার্থে হয় তা নকসে অবতরণ করে, আর নকসকে নীচতার দিকে নিয়ে যায়।

১২১ প্রাণ্ডভ, পু. ১৮২

তিনি আরো বলেন :

স্ষাপিত মুহাকাত অন্তরে জোগে উঠে আর অন্তরকে নিসাড় করে দেয়ে, আর হাকীকত বা প্রকৃত মুহাকাত রূহের সাথে সম্পৃক্ত। তাকে নিজস অন্তিত্বের বাইরের সবকিছু থেকে মুক্ত করে তার নিজের সন্তার উন্মেষ ঘটায়। '১২২

ذکر سه است ذکر بلسان و ذکر بجنان و ذکر بجان، ذکر بلسان عادتست و ذکر بجنان عبادتست و ذکر بجان نشان سعادتست

"যিকর তিন প্রকার, লিসান বা জিহবার যিকর, অন্তরের যিকর এবং প্রাণের যিকর। জিহবার যিকর অভ্যাসগত, অন্তরের যিকর ইবাদত আর প্রাণের যিকর সৌভাগ্যের চাবিকাঠি।^{১২৩}

এ প্রস্থের শেষভাগে মানুষের জীবনকে অমর করে রাখার জন্য অত্যন্ত চমৎকার বিষয় উল্লেখ করেছেন। তিনি লিখেন : জীবন মরণে এগারটি অভ্যাস মানুষকে অমর করে রাখে ঃ

اول باحق باصدق
دوم باخلق با انصاف
سوم بانفس بقهر
چهارم با بزرگان بحرمت
پنجم با کودکان بشفقت
ششم با دشمنان بحلم

১২২ খাজা আবদুয়াহ আনসারী, য়িসালায়ে মুহাব্বত নামে (رسالامعيث الم), (তেহয়ান ঃ সালিহ প্রকাশনী, ফার্সী ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৯৯), পৃ. ১১২ ১২৩ প্রাক্তক, পৃ. ১১৭

هشتم با درویش با حسان نهم با جاهل بخاموشی دهم با علما با ادب یازدهم با ذکر بمداومت.

প্রথমত: মহান আল্লাহর সাথে সততা

দ্বিতীয়ত: সৃষ্টির সাথে ইনসাফ

ভূতীয়ত: আত্মার সাথে কঠোর শাসন

চতুর্থত: বুযর্গদের প্রতি সম্মানবোধ

পঞ্চমত: শিশুদের প্রতি ক্লেহ্মমতা

ষষ্ঠত: দুশমনের সাথে সহিষ্ণুতা

সপ্তনত: বন্ধুর প্রতি উপদেশ

অষ্টমত: দরবেশদের প্রতি সুন্দর আচরণ

নবমত: মুর্খদের সাথে চুপ থাকা

দশম আলিম বা জ্ঞানীদের সাথে আদব

একাদশতমঃ জিকর হবে অবিরাম ৷^{১২৪}

সর্বশেষ দু'টি পংক্তির মাধ্যমে এ গ্রন্থের ইতি টানেন-পংক্তি দুটি নিন্মরূপ-

هرکو بقناعتی بیاید نانی، ژندی پوشد بعافیت خلقانی سلطان همه ممالك عالم اوست. خودكی رسد این ملك بهرسلطانی

১২৪ প্রান্তক, পু. ১৪০

ভুষ্টতার মাঝে আসে যার রুটি রুজি
ছিন্নবত্র পরেও সৃষ্টির মাঝে চিরসুখী
বিশ্বের সব দেশের একক রাজা সে
তার কাছে পৌছতে পারে সে রাজা কে?

১২. রিসালায়ে মাফুলাত (رسالهٔ مقولات)

হযরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) ফার্সী সাহিত্যের অনন্য পদ্ধতিতে তার মনের মাধুরী মিশিয়ে হৃদরের পরতে পরতে জমে থাকা কথাগুলো ব্যক্ত করেছেন এ গ্রন্থে। শুরুতেই তিনি আল্লাহর সৃষ্টি রহস্য তুলে ধরে লিখেন ঃ

بدانکه خدای تعالی این جهان را محل اسرار گردانید و ودیعت هرسری بمکنونات رسانید. پس از آن پرده های حجاب انگیخت و پرده ها آویخت، بعضی از موالید بر عناصر، بعضی از اعراض متعرض بجواهر تابریا ضت معلوم شود که طفل طبیعت کیست و پیر طریقت کیست؟ اهل شریعت کیست و پیر نا دیده کیست و طفل کار دیده کیست پس در باطن آدمی چراغ معرفت رابرافروخت و علوم سرایر و ضمایر کیفیات در اموخت.

'জেনে রাখ আল্লাহতারালা এ পৃথিবীকে গোপন রহস্য ভাভারের স্থান নির্ণয় করেছেন, প্রত্যেক গোপন রহস্যকে অতীব গোপন ভাভারে আমানত রেখেছেন। এরপর হিজাবের চাদর মোড়ে দিয়েছেন, পরদা টেনে দিয়েছেন। এরকিছু পরদা ইন্দ্রীয় ও বাহ্যিক উপকরণের দ্বারা সৃষ্ট, আবার কিছু অতীন্দ্রিয় দ্বারা বেষ্টিত। যাতে রিয়াযত বা সাধনার দ্বারা জানতে পারবে প্রকৃতির শিশু কে? তরীকতের পীর কে? আহলে শরীয়ত কে? অন্ধপীর কে? আর প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কি? মানুবের অভ্যন্তরে মা'রিকাতের বাতি জ্বালাতে হবে, গোপন ও রহস্য জগতের পথ পদ্ধতি জানতে হবে।'১২৬

১২৫ প্রাত্ত, পৃ. ১৪১

১২৬ খাজা আবলুরাহ আনসারী, রিসালায়ে মাক্লাত (رسالامغرلان), (তেহরান ঃ সালিহ প্রকাশনী, ফার্সী ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৯৯), পূ.২৩১

আল্লাহকে পাওয়াই হল একজন আরিফের চূড়ান্ত লক্ষ্য। এ প্রসঙ্গে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) যলেন ঃ

دنیا طلبا تو درجهان رنجوری
عقبی طلبا تو از حقیقت دوری
مولی طلبا چو داغ مولی داری
در هر دوجهان مظفرو منصوری

দুনিয়া প্রত্যাশী তুমি জগতে আছো দুঃখে
আখিরাত প্রত্যাশী তুমি হাকিকত থেকে দূরে
মাওলা প্রত্যাশী যদি মাওলাকে পাওয়ায় ব্যথা অনুভব করতে পায়
উভয় জগতে তুমি বিজয়ী সফল প্রত্যাশী।^{১২৭}
তিনি আরো বলেন ঃ

گل بهشت در پای عارفان خار است. جو بنده مولی رابابهشت چه کار است.

"বেহেশতের ফুল আরিফদের পারের কাঁটা মাওলা প্রত্যাশীর জন্য বেহেশতের কি দরকার!"^{১২৮}

১৩. যাসুল কালাম ওয়া আহলুহু (ذم الكلام و اهله)

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) ইলমুল কালাম ও কালামের প্রকৃত রূপ বিষয়ক বিশেষজ্ঞদের ভর্ৎসনা ও নিন্দা জানিয়ে বিশেষ করে মু'তাফিলা ও আশআরী সম্প্রদায়ের দাঁতভাঙ্গা জবাব দিয়ে যে সকল ভাষণ দেন এ গ্রন্থ তারই সংকলন। তাঁর ছাত্র আল্লামা সাগঘী (র.) ও কারক্ষী (র) হি: ৪৬৫

১২৭ প্রাক্তক, পু. ২৩২

১২৮ প্রাতক্ত,

হিজরী সনে এসব বক্তব্য লিপিবদ্ধ করে পাণ্ডুলিপি আকারে পেশ করেন।^{১২৯}

১৪. মুখতাসার আদাবিস সৃকীয়্যা ওয়াস সালিকীশা লিতারিকিল হাক مختصرفي اداب الصوفيه والسالكين لطريق الحق

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) রচিত ১১ পৃষ্ঠা ব্যাপী এ পুস্তিকায় তরীকত পদ্থীদের আচার আচরন এবং আল্লাহকে পাওয়ার পথ ও পদ্ধতি বর্ণিত হয়েছে। ফরাসী ভাষায় অনুবাদ ও ভূমিকা সহ ১৯৬৫ সালে ডেভিউর কুয়ীর তত্ত্বাবধানে মিশরের কায়রো থেকে এ গ্রন্থটি প্রকাশিত হয়েছে। ১৩০

১৫. মানাকিবুল-ইমাম আহমদ ইবন হারল (র)

مناقب الامام احمد ابن حنبل (رض)

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) হারলী মাযহারের অনুসারী ছিলেন।
মাযহাবের ইমাম হযরত আহমদ ইবন হারল (র)-এর পবিত্র জীবন আরবী
ভাষার রচনা করেন। জার্মানী প্রাচ্যবিদ হেলমুট রাইটারের ভাষ্য মতে এ
গ্রহের পাপুলিপি বাগদাদের কুশাক গ্রহাগারে সংরক্ষিত রয়েছে।
১৩১

১৬. দার তাসাওউফ (درتصوف)

খাজা আবদুরাহ আনসারী (র) রচিত আধ্যাত্মিক গুরুত্পূর্ণ ৪২টি অধ্যায় সম্বলিত গ্রন্থ (درتصوفا)। ইয়াতিমের প্রতি সহানুভূতি, জীব-জভুর প্রতি দয়া, প্রতিবেশির অধিকার, আত্ম সম্মানবাধ, চিকিৎসা, শিশুর প্রতি সেহে, ইত্তেগফার, দোয়া ও সালামসহ গুরুত্পূর্ণ বিষয় হান পেয়েছে এগ্রন্থে। ১৩২

১৭. ইলাহী নামে (الهي نامه)

'ইলাহী নামে' খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) রচিত মনের কথাগুলো তার মা'শুককে বলার এক অনবদ্য গ্রন্থ। আল্লাহতায়ালাকে তিনি যেন দেখে দেখে

১২৯ হুসাইন আহী, তাবাকাতুস্ সৃকীয়্যা, ভূমিকা, পৃ. ২

১৩০ প্রাণ্ডত

১৩১ প্রাতক

১৩২ প্রাক্তজ

গভারি রাতে বিড় বিড় করে গুণগুনিয়ে কথাগুলো বলছেন। আধ্যাত্মিক মাকামের সুউচ্চ পর্যায়ে অবস্থান করলে একজন আরিফের ভাষা কেমন হয় তার নমুনা এ গ্রন্থে পাওয়া বার। আল্লাহতায়ালাকে লক্ষ্য করে তিনি গুরুতেই বলেন ঃ

> ای زدردت خستگان را بوی درمان آمده یاد تو: مرعاشقان را مونس جان آمده صدهزاران همچو موسی مست در هرگوشه ای رب ارنی گوشده دیدار جویان آمده

'হে (প্রিয়) তোমার ব্যথার মাঝেই পিয়াসীদের উপশমের রয়েছে সুবাস।
তোমার স্বরণ, আশিকদের মনে করেছে প্রাণের প্রকাশ।

মূসারমত হাজারো পাগল সর্বত্র করছে আর্তনাদ দেখা দাও খোদা দেখতে তোমায় হয়েছে উন্মাদ। '১৩৩

এ গ্রন্থখানার পাণ্ডুলিপি তুরকের ইস্তামুলে শহীদ আলী গ্রন্থাগারে সংরক্ষিত রয়েছে।^{১৩৪}

এ প্রন্তে তিনি আল্লাহর দরবারে আফুতি জানিয়ে লিখেন ঃ

الهى : ترسانم از بدى خود بيا مرز مرا بخوبى خود

'ইলাহী! ভয় পাল্ছি মোর গোনাহের কারণে, ক্ষমা করো তোমার সৌন্দর্যের গুণে।'

الهى اگرچه گناه من افزون است ، اما عفوتواز حدبيرون

১৩৩ রাসায়িলে জামে খাজা আবলুল্লাহ আনসারী হারাবী, পু. ২৬৪

১৩৪ ভুসাইন আহী, তাবাকাতুস সুফীয়্যা, ভূমিকা, পু. ২

১৩৫ রাসায়িলে জামে খাজা আবদুয়াহ আনসারী হারাবী, পৃ.২৬৮

'প্রভূ হে! যদিও আমার গুনাহ জনেক বেশী কিন্তু তোমার ক্ষমা তো অসীম।'^{১৩৫}

(১৮) বাবুন ফিল-কুত্ত (باب في الفتية)

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) তরীকতের সালিকগণের অবস্থা বর্ণনা করে এ গ্রন্থ রচনা করেন। এ গ্রন্থের পাণ্ডুলিপি তুরস্কের আয়া সূকিয়া। গ্রন্থাগারে (নং-১৪৫) সংরক্ষিত রয়েছে।^{১৩৬}

(১৯) আল আরবাঈন ফী দালারিলিত তাওহীদ (الار بعين في دلائل التوحيد)

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) আল্লাহর তাওহীদের চল্লিশিটি দেশীল পেশ করেছেনে এ গ্রন্থে। এ গ্রন্থের পাণ্ড্লিপি আলজামিয়াতুল–আরাবিয়া মিশরের গ্রন্থানের (নং–৪৩) সংরক্ষিত রয়েছে।^{১৩৭}

(انوار التمقيق) २०. जानज्ञान (انوار التمقيق)

এ গ্রন্থে মুনাজাত, নিবদা, ওয়াজ-নসীহত ও ছন্দবদ্ধ গুরুত্বপূর্ণ বক্তব্য স্থান পেয়েছে। যেমন এ গ্রন্থে শায়খ আনসারী (র.) মুনাজাতের এক অংশে বলেন:

الهی دو آهن دریکجایگاه، یکی نعل ستور ویکی آینه شاه

الهى -چون أتش فراق داشتى أتش دوزخ چرا افراشتى

الهی پند اشتم که تو را شناغتم اکنون پنداشت خودرا در آب اند اختم الهی عاجز وسرگردانم نه آنچه دارم دانم ونه آنچه دانم دارم.

ইলাহী! দুই লোহা একই স্থানে, একটি গোপনভাবে খুরে বাধা, অপরটি বাদশার আয়নায়,

১৩৬ খাজা আবদুরাহ আনসারী, সদ ময়দান, পৃ. ৮

১৩৭ প্রাণ্ড

ইলাহী! বিদ্দেদের আগুন বাহেতু রেখেছ জ্বলে, দোখেখের আগুন কেন প্রজালিত করলে?

ইলাহী! ভেবেছিলাম তোমায় চিনতে পেরেছি এখন বুঝতে পারলাম নিজেকে ভুলের মধ্যে রেখেছি।

ইলাহী! অক্ষম ও দিশেহারা, যা আছে তা জানি না, যা জানি তা পাই না।^{১৩৮}

২১. ইলালুল-মাকামাত (علل القامات)

আসমাউল-মুসান্নিফীন ও অন্যান্য ঐতিহাসিকের মতে

علل المقا مات از آثار تازی انصاری بود که یك حصه آنرادر ٥ صفحه سر دبرکوی در سنه ۱۹۵۹ با ترجمه و مقدمه فرانسوی در مصر چاپ نوده است.

ইলালুল-মাকামাত খাজা আনসারী (র.)-এর একটি আরবী ভাষার রচিত মূল্যবান গ্রন্থ। স্যার S.D.U.R Koye এ গ্রন্থের পাঁচ পৃষ্ঠা ১৯৫৯ সনে ফরাসী ভাষায় অনুবাদ ও ভূমিকাসহ মিশর থেকে প্রকাশ করেন। ১৪০

আল্লামা যাহাবী (র.) তার তারিখুল আলম গ্রন্থে লিখেন ঃ (যার পাণ্ডুলিপি
অষ্ট্রিয়ার মিউজিয়ামে সংরক্ষিত রয়েছে) আবুল ফাত্হ আবদুল মালিক বিন
আবুল কাশিম কাররুখী পীরে হেরাতের বক্তব্যসমূহ সংরক্ষণ ও উপস্থাপন
(৪৬২-৫৪৮) করেছেন। ১৪১

এ গ্রন্থ সালকে ইন্টারনেট ওয়েব সাইটে সংরক্ষিত তথ্যে বলা হয় :

Kitab ilal al-maqamat (Book of the pitfalls of spiritual stations I descriding the characteristics of Spiritual states for the student and the

১৩৮ প্রাক্তক, পু. ৪

১৩৯ প্রাণ্ডক, পৃ. ৩৩

১৪০ সালাহ উদ্দীন আল মুনাজ্জিদ, মানাযিলুস সাইরীনের ভূমিফা, পু. ৩, ৪

teacher in the supe path. 585

২২। দিওয়ানে শে'র

খাজা আবদুরাহে আনসারী (র) রচিত আলাদা কাব্যগ্রেছের সন্ধান পাওয়া যায়নি। তবে তার বিশাল সাহিত্য ভাভারে ছন্দবদ্ধ গদ্যের সাথে অত্যন্ত উচুমানের অসংখ্য কবিতা, পংক্তি পাওয়া যায় বেগুলো পরবর্তীতে লিওয়ানে শে'র নামে প্রকাশিত হয়। যেমন ঃ তার প্রসিদ্ধ চতুস্পাদী ঃ

> عشق آمد و شد چوخونم اندر رگ و پوست تاکرد مراتهی و پرکرد زدوست اجزای و جودم همگی دوست گرفت نامی است زمن باقی و جمله همه اوست.

প্রেম এসে বাসা নিল খুন যেন শিরায় ও চামড়ায়
আমাকে করল নিঃস্ব বন্ধুকে সব ভরে দিল
অক্টীত্বের সব অংশ আমার নিল বন্ধু কেড়ে
নামটি শুধু বাকী মোর আর সবই তার হয়ে গেল। ১৪৩

কুল জীবনেই তিনি অনর্গল কবিতা রচনা করতে সক্ষম ছিলেন। নিজেই বলেন ঃ

هم در دبیرستان بودم که در مدح خواجه امام یحیی عمار قصیدائی گفتم به نیم روز هفتاد ودوبیت و دران بیان اعتقاد او کرده ام

'আমি যখন হাইস্কুলে পড়তাম তখনই হযরত খাজা ইমাম ইয়াহইয়া
'আমারের প্রশংসায় অর্থদিনের মধ্যে বাহাত্তর শ্লোক বিশিষ্ট এক কাসীদা
রচনা করে ফেললাম যাতে এ মহানের আকীদা বিশ্বাসের বর্ণনা

hllp:Ilwww.sunnah.scholar13.ktm.org/tarmmaf

১৪২ ড: সাইয়্যেদ দ্বিয়াউন্দীন সাজ্জানী, প্রাণ্ডক, পু. ৯৮

দিয়েছি ৷ ১৪৩

তার কবিতা ছিল অত্যন্ত উচ্চাঙ্গের আধ্যাত্মিক ভাবধারা সম্পর্ক। যেমন তিনি বলনে ঃ

> قولی به سرز بان خود بربستی صدخانه پراز بتان یکی نشکستی گفتی که به یك قول شهادت رستم فردات كند خمار كا مشب مستی

জিহবার আগার যে কথার করেছ অঙ্গীকার

মূর্তিতে ভরা শত যর তা করনি ছারখার

যলেছ একটি সাক্ষীই মোর যথেষ্ট

আগামীকাল তোমাকে করবে মদ্যুপ আজতো তুমি পাগল। ২৪৪
তিনি আরো বলেন ঃ

درراه خدا دو كعبه أمد حاصل

يك كعيه صورت است يك كعيه دل

تا بتوانی زیارت دلهاکن

كافز ون زهزار كعبه امد يك دل

খোদার রাহে রয়েছে দু'টি কাবা

১৪৩ দুরুলীন আবদুর রহমান জামী, মাকামাতে শারখুল ইসলাম আনসারী হারাঘী (مقا সম্পাদনা, ব্যাখ্যা সংযোজন আলী আসপর বশীর, (কারুল ঃ আফগান সাল সূর-১৩৫৫), পৃ. ৬

আনিসুত্ তায়িবীন (انبس النائبين) সম্পালনা ও ব্যাখ্যা-ডঃ আলী ফাঘিল (তেহরান ঃ
হায়লয়ী প্রকাশনী, ফার্সী সাল ১৩৬৮ খ্রী. ১৯৮৯), সং ১, পৃ. ৩৫৮

১৪৪ প্রাক্তর পু. ৩৬১

একটি আকৃতির অপরটি অন্তরের
যতক্ষণ পার অন্তরসমূহ করো যিযারত
দেখবে, এক অন্তরে হাজার কা'বার সমাবেশ। ^{১৪৫}
খাজা আনসারী (র.) আরো বলেন ঃ

مست توام از جرعه وجام أز ادم مرغ توام از دانه ودام أز ادم مقصود من از كعبه و بتخانه توئى ورنه من ازين هردو مقام أز ادم

'তোমার প্রেমে পাগল আমি একঢোক স্রা থেকে মুক্ত আমি তোমায় পাওয়ার পাখী দানা পানি থেকে মুক্ত আমি কা'বা ও মন্দিরে তুমিই আমার চাওয়া পাওয়া নয়তো এই উভয় স্থান থেকে মুক্ত আমি।'^{১৪৬}

১৪৫ আবদুর রা'ফী হাকীকত সুলতামূল আরিফীন বায়েযীদ বুজামী
(আনুনা এফাশনী, ফার্সী-১৩৬৬, খ্রী.
১৯৮৭) সং ২য়, পৃ. ২৩

১৪৬ প্রাণ্ডক -পু. ২০৪

০৪. খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) ওফাত ও মাযার শরীফ

শারখুল ইসলাম হযরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র)-এর পঁচাশি বছরের দীর্ঘ জীবনে শিক্ষাগ্রহণ, শিক্ষাদান, রাজনৈতিক উত্থান-পতন, ধর্মীর নানা প্রতিকূলতার ভেতর দিয়েও মুজাহাদা ও রিয়াযত এক মূহুর্তের জন্য বন্ধ ছিল না। শেষ পর্যন্ত খলিফা আল-কায়েম বি আমরিল্লা আকাসীর (মৃ. হি:-৪৮২) খিলাফত আমলে ৪৮১ হিজরীর ২২ জ্বিলহজ্ব শুক্রবার মেতাবেক ১০৮৮ খ্রী. ৮৫ বছর বয়সে এ মহান মনীষী ইন্তেকাল করেন। ১৪৮

খাজা আনসারী (র) ইত্তেকালের পর হেরাতে শোকের ছারা নেমে আসে। হেরাতের গাযরগাহ গোরতানে লক্ষাধিক মানুবের উপস্থিতিতে এ মহান ওলীকে দাফন করা হয়। হেরাত শহর থেকে দশ কিলোমিটার অদূরে অবস্থিত আজও পীরে হেরাতের মাযার শরীক নামে খ্যাত এ দরবারে হাজার হাজার মানুব যিয়ারত করে কায়িয় ও বরকত লাভে ধন্য হচ্ছেন। ১৪৯



۳۱- گینکاری اسلامی به شیوهٔ ساسانی برگ مو.

۳۲- مزار کاررگاه نزدیك هرات با نشه شای تزئینی شرق دور .

আফগানিস্তানের হেরাত প্রদেশের অদূরে গাযারগাহে অবস্থিত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর মাযার মুবারক^{১৫০}

১৪৮ খাজা আবদুগ্রাহ আনসারী, সদ ময়দান, ভূমিকা, পৃ. ৮

১৪৯ ড: ফজলুল হাদী, খ. ১, পৃ. ৮

১৫০ রিচার্ভ এন ফ্রাই আসরেযাররিন ফারহাসে ইরান, অনুবাদ মাসুস রজযদিয়া (তেহরাদ ঃ সুরূশ প্রকাশনী, ১৩৬৩, খ্রী. ১৯৮৪), পৃ. ১৩৯

উল্লেখ্য এই মহান মদীবীর মাঘারের পাশেই চিরনিদায় শায়িত আছেন বিশ্ববিখ্যাত মনীবী, দার্শনিকি, মুফাসসির ইমাম ফখরুদ্দীন রাঘী (র)।

খাজা আনসারী (র.)-এর মাযার মুবারকের স্থাপনা নির্মাণ সম্পর্কে আল্লামা সা'ঈদ নাফিসী লিখেন ঃ

ساختمان مقبرهٔ وی رادرگازر گاه هرات بفرمان شاهرخ تیموری در ۸۲۹ آعاز کرده ودر ۸۳۰ بیایان رسانیده است

"এ মহান মনীষীর মাযার হেরাতের গাযরগাহে অবস্থিত। তৈম্রী শাসক শাহরুখের নির্দেশে এ মাযারের উপর ৮২৯ সালে স্থাপনা নির্মাণ শুরু হয় ৮৩০ সালে তার কাজ শেষ হয়।"^{১৫১}

০৫. খাজা আনসারী (র) সম্পর্কে মনীষীগণের মন্তব্য

আল্লামা দাউদী (র) লিখেন ঃ

يتبوأ شيخ الاسلام الانصارى مكانة عاليه فى علم التفسير و كان يقول رحمة الله اذا ذكرت التفسير فانى اذكره من ماية و سبعة تفاسير

"শায়খুল ইসলাম আনসারী (র) ইলমুত-তাফসীরে ছিলেন উচ্চপর্যায়ের মনীষী। তিনি নিজেই বলেছেন আমি যখনই তাফসীর বর্ণনা করি একশত সাতটি তফসীরের সায় নির্যাস বলি।"^{১৫২}

আল্লামা ইবন রাজাব হারলী (র.) লিখেন ঃ

وقد وصف بكونه أية فى التفسير و حفظ الحديث انه كان يفسر القران فى مجلس التذكير و قوله تعالى «ان الذين سبقت لهم مناالحسنى (سورة الانبياء ١٠١) بنى عليها ثلاثمائة و ستين مجلساً

"তার প্রশংসা এমন পর্যায়ে পৌছে যে তিনি তাফসীরুল-কুরআন ও হাদীস মুখস্ত করনের ক্ষেত্রে আয়াত বা নিদর্শন হিসেবে পরিগণিত হন। তিনি যিকরের মজলিসসমূহে কুরআনের তাফসীর করতেন।

১৫১ সাঈদ নাফিসী তারিখে নজম ও নসর লায় ইরান ওয়া দারঘাঘানে ফার্সী, পৃ. ৭১৭

১৫২ আল্লামা দাউদী, তাবাকাতুল মুফাস্সিরীন, খ. ১, পৃ: ২৫০

আল-কুরআনের সূরা আল-আম্বিয়ার আয়াত

ان الذين سبقت لهم مناالحسني

"নিশ্চয় বারা সুন্দরতম ও নেক কাজে তোমাদের মধ্যে অগ্রবতী হয়েছেন।"^{১৫৩} এ আয়াতের তাফসীর ৩৬০টি মজলিসে ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করেছেন।^{১৫৪}

ইবন রাজাব-এর এ বর্ণনা থেকে সহজেই অনুমেয় যে খাজা আবদুরাহ আনসারী (র) কত উচ্চ পর্যায়ের মুফাস্সির ছিলেন। আল-কুরআনের তাফসীরে তার অগাধ পাণ্ডিত্যের একটি প্রমাণ হল ঃ

انه سئل عن تفسير آية فانشد اربعماية بيت من شعرالجاهلية في كل بيت منها لغة تلك الاية

'তাকে একটি আয়াতের তাফসীর সম্পর্কে জিজ্ঞেস করা হলে তিনি চারশত পংক্তি আরবী কবিতা আবৃত্তি করেন যার প্রতিটি পংক্তিতে ঐ আয়াতের অভিধানিক অর্থ প্রকাশিত হয়েছে।'^{১৫৫}

আল্লামা আল-বাখের্যী (র) যলেন ঃ

هو من التذكير في الدرجة العليا و في علم التفسير اوحد الدنيا يعظ فيصطاد القلوب بحسن لفظه ويمحص الذنوب بثمين و عظه و لوسمع قيس بن ساعده تلك الالفاظ لما خطب بسوق عكاظ.

"তিনি নসীহত প্রদানে ছিলেন উচ্চ পর্যায়ের ব্যক্তিত্ব, ইলমুত তাফসীরে সমগ্র দুনিয়ার একক মনীষী। তার ওয়াজ নসীহতের প্রাঞ্জল শব্দপ্রেরাণে শ্রোতাদের প্রাণ কেড়ে নিত, তার হৃদরে সাড়া জাগানো ওয়াযে গুনাহ ঝরে যেত, আরবের শ্রেষ্ঠ বাগ্মী কায়িস বিন সা য়িদা যদি তার (খাজার) ছব্দবদ্ধ শব্দগুলো গুনতা তাহলে ওকায় মেলায় ভাষণ দিত না।" ১৫৬

"আবদুল গাফির আলফারেসী" বিরচিত "তারিখে নিশাপুর" এতের বিরাত দিয়ে ইবন রাজাব হাম্বলী (র) লিখেন ঃ

১৫৩ আল-কুরআন, স্রাতুল আবিয়া, আয়াত-১০১

১৫৪ কিতাব্য যায়ল আলা তাবাকাতিল হানাবিলা, পু. ৫৮

১৫৫ প্রাণ্ডক, পু. ৫৮, ৫৯

১৫৬ আল-বাখেরথী (র) লামিয়াতুল কাসর, (داميات القعر), তা.বি. খ. ২, পৃ. ৮১৮

وقد كتب انه سبحانه و تعالى لشيخ الاسلام الانصارى القبول عند الناس فبقى عزيزاً مقبولاً اتم من الملك على الحقيقة - مطاع الامر قريبا من سبعين سنة من غير مزاحمة و لافتور في الحال

'আল্লাহ সুবহানাছ ওয়া তায়ালা শার্থুল ইসলাম আনসারীর ভাগ্যে জনপ্রিয়তা ও প্রহণযোগ্যতা লিপিবিদ্ধ করেছিলেন। তিনি ছিলেন আজীবন সবার প্রিয়। রাজা-বাদশাহদের চেয়েও তার জনপ্রিয়তা ছিল স্থায়ী ও পরিপূর্ণ। প্রায় সত্তর বছর পর্যন্ত আল্লাহতায়ালার হুকুমের অনুগত। তাতে ছিল না কোন ক্লান্তি, টলাতে পারেনি কোন পরিস্থিতি। '১৫৭

ইমাম যাহায়ী (র.) লিখেন ঃ

كان شيخ الاسلام الانصارى من ائمة اهل السنة والجماعة و من اشد واكبر الدعاة الى عقيدة السلف الصالح ومن هذا المنطلق وقف عمره في محاربة البدع و الضلالات العقيدية والسلوكية التي روج لهاالفرق والطوائف المناهضة لاهل السنة والصاعة.

'শারখুল ইসলাম আল আনসারী ছিলেন আহলুস্ সুন্নাত ওরাল জামারাতের অন্যতম ইমাম। সালফে সালিহীনগণের সহী আকীদার একজন কঠোর ও বলিষ্ঠ প্রচারক। এ ধারার তার গোটা জীবন বিদ'আত ও আহলে সুন্নাত ওরাল জামারাতের আকীদা বিরোধী বিভিন্ন ফিরকা ও গোষ্ঠী প্রচলিত আত আকীদা ও তরীকতের নামে আত ধারণার বিরুদ্ধে সংথামে কাটিয়েছেন।'^{১৫৮}

আল্লামা আবদুল কাদির আর্রাহাবী (র) বলেন ঃ

وكان شيخ الاسلام مشهور في الافاق بالعنبلة والشدة في السنة

'শারখুল ইসলাম বিশ্বব্যাপী হারলী মাযহাব ও সুন্নাতের কঠোর অনুসারী হিসেবে প্রসিদ্ধ ছিলেন।'^{১৫৯}

১৫৭ আবদুল গাফির জাল-ফারেসী, তারিখে দিলাপুর, (تاريخ نيشاپور) তা.বি. পৃ. ২৮৫

১৫৮ ইবনুল জাওয়ী, মালায়িজুস-সালিকীন, খ. ৩, পৃ. ৫২১

১৫৯ কিতাবুম যায়িল আলা তাবাকাতিল হালামিলা খ. ১, পৃ. ৫৮

আল্লামা যানজানী (র) লিখেন ঃ

حفظ الله الاسلام بر جلين احد هما با صبهان والاخر بهراة - عبد الرحمن بن منده و عبدالله الانصاري

"আল্লাহ তারালা ইসলামকে দু'ব্যক্তির মাধ্যমে হেফাজত করেছেন। একজন ইক্ষাহানে অপরজন হেরাতে, তারা হলেনে **আবদুর রহমান ইবনে** মান্দাহ এবং আবদুল্লাহ আল আনসায়ী।"^{১৬০}

মুহীউস্সুয়াহ ইমাম বাগাবী (র) এর সাথে খাজা আনসারী (র) সাক্ষাৎ ঘটে ইরানের অন্যতম জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রাণকেন্দ্র মারতে। এ সাক্ষাতে ইমাম বাগাভী (র) খাজা আনসারী (র.)-কে উদ্দেশ্য করে বলেন ঃ

ان الله قد جمع لك الفضائل و كانت قد بقيت فضيلة واحدة فارادان يكملها وهى اخراج من الوطن اسوة برسول الله صلى الله عليه وسلم

'নিন্চিতভাবে আল্লাহ আপনার মধ্যে বহু মর্যাদাপূর্ণ গুণের সমাহার ঘটিয়েছেন। একটি গুন বাকী ছিল আল্লাহ তাও পূর্ণ করার ইচ্ছা করলেন। আর তা হলো জন্মস্থান থেকে বহিষ্কার। এ সুন্নত ও আদর্শ রাস্লুল্লাহ সাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের জীবনকে অনুসরণই নামান্তর। ১১৬১

আল্লামা আস্-সাম আদী (র) বলেন ঃ

كان ابو اسماعيل مظهراً للسنة- داعيا اليها محرضاً عليها و كان مكتفيا بما يباسط به المريدين- ما كان ياخذ من الملوك والسلاطين شيئا

আরু ইসমাসল ছিলেন সুন্নাতের প্রতিবিদ্ধ, সুন্নাতের দিকে আহ্বানকারী, তার সংরক্ষণকারী। তার মুরীদগণের অনুসরণের জন্য তার আমলই যথেষ্ট ছিল। তিনি রাজ রাজড়া থেকে কোন অর্থ গ্রহণ করতেন না।'^{১৬২}

১৬০ ইমাম যাহাবী (র) তার্যকিরাতুল হফ্ফায, খ. ৩, প. ১১৬৮

১৬১ কিতাব্য বায়িল আলা তাবাকাতিল হানাবিলা খ. ১, পৃ. ৬০

১৬২ প্রান্তক, খ. ১, পৃ. ৫৭

ইমাম ইবনু ভারমিয়াহ^{১৬৩} (র) লিখেন ঃ

ولم يكن فى مشائخ القوم بهذالباب من شيخ الاسلام ابى اسماعيل الانصارى لا سيما فى المعرفة با خبار القوم و كلامهم وطريقهم فانه فى ذالك و نحوه من اعلم الناس و كان اماما فى الحديث و التفسير و غير ذالك وله مصنف مشهور فى ذم طريقة الكلام.

'শায়খুল ইসলাম আরু ইসমাঈল আনসারীর চেয়ে কোন সম্প্রদায়ের শায়খ উত্তম ছিল না। বিলেষ করে সম্রালায়ের সাধারণ জনগণের সংবাদ, তালের বক্তব্য, জীবন পদ্ধতি সানকে অগাধ পাণ্ডিত্য, এসব বিষয়ে তিনি ছিলেন সর্বাধিক জ্ঞানী। তিনি ছিলেন হাদীস, তাফসীরসহ বিভিন্ন বিষয়ের ইমাম, তার প্রসিদ্ধ রচনা হল জান্ম তারীকাতিল কালাম।'^{১৬৪}

ইয়ানের প্রখ্যাত গবেষক ও ঐতিহাসিক সা'ঈদ নাফিসী লিখেন ঃ

از نواد رعصرخود بود و در آن زمان کسی رایارای برا بری با وی نبود وبیش از صد هز ار شعرعربی در حفظ داشت و در حدیث و کلام و فقه بزرگترین مرد زمان خود بود و درقوه بیان نیز نادره زمان بشمار میرفت

১৬৪ ইমাম হবন তাইমিয়া (র), আল ইভিকামা-খণ্ড-২, পৃ: ১০৪

چنا نکم در موا عظ اوهمواره عده کشیری حاضر بود ند وازار کان مذهب حنبلی بشمار است و در ضمن ما یل بتصوف بود

তিনি ছিলেন যুগের বিরল প্রতিভা, তার যুগে তাঁর সমকক্ষ হওয়ার মত কেউ ছিল না। লক্ষাধিক আরবী কবিতা মুখন্ত ছিল তাঁর। হাদীস, কালাম, ফিক্হ বিষয়ে যুগশ্রেষ্ঠ মানুষ হিসেবে স্বীকৃত, বাগ্মীতায় যুগের বিশয় ছিলেন তিনি। এ আকর্ষণেই তার ওয়াজ নসীহতে সবচেয়ে অধিক সংখ্যক লোক উপস্থিত থাকত। হাম্বলী মাযহাবের একটি ভঙ্ভ ছিলেন। সাথে সাথে তাসাওউফের প্রতি ছিলেন অনুরক্ত। '১৬৫

ইমাম তাজুন্দীন সুবকী (র) বলেন ঃ

وكان الانصاري يتظا هربا لتجسيم والتشبيه وينال من اهل السنة.

'আনসারী ছিলেন সন্দেহ বা সংশয় যুক্ত আফিদার অপনোদনকারী আহলে সুনাতের অন্তর্ভুক্ত ।'^{১৬৬}

ড. ফযলুল হাদী এবং ঘাইনুদ্দিন মুহাম্মদ ওমরের মতে ঃ

وكان شيخ الاسلام الانصارى سيدا عظيما واماماعالما عارفا وعابدا وزاهداذ الحوال ومقا مات وكرا مات ومجاهدات كثيرالسهر بالليل شديد القيام في نصرالسنة والذب عنها والقمع لمن خالفها.

'শায়খুল ইসলাম আল-আনসারী ছিলেন মহান নেতা, ইমাম, আলিম, আ'রিফ, আবিদ, যাহিদ, আধ্যাত্মিক উন্নত অবস্থানে বিচরণকারী, উচ্চ মাকামে অধিষ্ঠিত, অগণিত কারামাত ও কঠোর সাধনার অধিকারী। অধিক পরিমাণে রাত্রি জাগরণকারী, সুন্নাতের পাবন্দিতে বলিষ্ঠভাবে ভূমিকা পালনকারী, সুন্নাত রক্ষা ও সুন্নাতের বিরোধী শক্তিকে প্রতিহতকারী।'১৬৭

১৬৫ সাঈদ নাফিসী, তারিখে নাযম ও নাসর লার ইরান ওয়া দারযাবানে ফার্সী, পৃ. ৭১৭

১৬৬ ইমাম যাহাবী (র), ভাষাকিরাতুল হুফ্ফায, খ. ৩, পৃ. ১১৬৮

১৬৭ ফজলুল হালী এবং ঘাইন মুহামল ওময় আত্ তাফসীর ফিল লুগাতিল ফারসিয়াতে
ওয়া ইতজাহাতিহা (التفاسير باللغة الفارسية واتجا غاتها) (পি-এইচ.ভি গবেষণা পত্র
জামেয়া আল ইমাম মুহামদ ফিল সউল আল ইসলামিয়া, উসুলিন্দীন অনুষদ
কুরআনুল কারীম ও উল্মুল কুরআন ফিভাগ।) খণ্ড-২ প্. ৮০ (মসজিদের নববীর
বারে ওময় গ্রহাগার, গ্রন্থ নং ৪৮৩২৯)

ড:আবদুল্লাহ রাঘী লিখেন ঃ

شیخ عبد الله انصاری این شاعر از اهالی هرات است ودر سنه ۲۹۸ هجری بدنیا آمد ودر ۱۸۱ بدرود حیات گفته است، مناجات وربا عیات، او نیز شهرتی بسزا دارد راجع بتا لیفات عربی اودر فصل دانشمند ان اسلام اشاره شد آثار فارسی وی غیر از رباعیات ومناجات عبا رتست از زاد العارفین کتاب الاسرار حکایت یوسف زلیفا.

'শারখ আবদুল্লাহ আনসারী নামক এই কবি ছিলেন হেরাতের যাসিন্দা। হিজারী ৩৯৬ জন্ম এবং হিজারী ৪৮১ সালে ইন্তেকাল করেন। তার বিরচিত মুনাজাত ও চতুস্পদী সমধিক প্রসিদ্ধ। তার আরবী রচনাবলী ইসলামী চিন্তাবিদগণের কাছে সামদৃত। ফার্সী ভাষার রচিত চতুস্পদী ও মুনাজাতনামে ছাড়াও যাদুল আ রিফীন, কিতাবুল-আসরার ইউসুফ যুলাইখার কাহিনী প্রসিদ্ধ। ১৬৮

ইমাম শাহাবুদ্দিন সুহরাওয়ার্দী (র) লিখেন ঃ

عبد الله انصاری (شیخ الاسلام ابواسماعیل عبد الله بن ابی منصور محمد الانصاری الهروی) از پیران طریقت ومعروف به پیرهرات وی بارع در لغت حافظ حدیث وعارف به تاریخ وانساب بود صاحب کتب ورسالات متعدد به فارسی وعربی است.

আবদুরাহে আনসারী (শায়খুল ইসলাম আবু ইসমাঈল আবদুরাহে বিনি আবৃ মানসুর মুহাম্মদ আলআনসারী আলহাবারী) তরীকতের পীর। পীরে হেরোত নামে প্রসিদ্ধি, ভাষার পভিতি, হাকিষে হাদীস, ইতিহাস ও বংশনামায় পারদেশী ছিলানে। ফার্সী ও আরবী ভাষায় বহু এছু ও রিসালার প্রণতো। ১৬৯

ড. মাহমুদ বরুজারদী পীরে হেরাতের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে উল্লেখ করতে

১৬৮ ড. আযদুরাহ রাঘী, তারিখে কামিল ইরান, (تاريخ كامل ايران) (তেহরান ঃ ইকবাল মুদ্রণ ও প্রকাশনী, সং ৪র্থ, ফার্সী ১৩৭৭, খ্রী. ১৯৯৮), পৃ. ১৮১

১৬৯ ইমাম শাহাবৃদ্দিন সূহরাওয়ার্দী (র.), আওয়ারিফুল মা'আরিফ-ফার্সী অনুবাদ, (তেহরান ঃ ইক্ষাহানী শিক্ষা ও সংকৃতি কোম্পানী ফার্সী-১৩৬৪, খ্রী. ১৯৮৫), পূ. ২৯৬

গিয়ে বলেন:

খাজা হেরাতের প্রধান বৈশিষ্ট্য ছিল শরীয়তের হুকুম আহকামের উপর অবিচল থাকা এবং ভভ পীর ও আরিফ নামধারীদের বিরুদ্ধে খড়গহস্ত হওয়া।^{১৭০}

ইন্টারনেট ওয়েবসাইটে খাজা আনসারী (র.) সাকে প্রাপ্ত তথ্যে বলা হয়:

A Sufi Shaykh, hadith master (hafiz), and Quranic commentator (mufassir) of the Hanbali school, one of the most fanatical enemies of innovations, and a student of Khwaja Abu al-Hasan al-Kharqani (d. 425) the grandshaykh of the early Naqshbandi Sufi path. He is documented by Dhahabi in his Tarikh al-islam and Siyar a' lam al-nubala', Ibn Rajab in his Dhayl tabaqat al-hanabila, and Jami in his book in Persian Manaqib-i Shaykh al-Islam Ansari.

১৭০ আন্তর্জাতিক সেমিনারের রিপোর্ট, (পরিশিষ্টে সংযোজিত)

>9> http://www.sunnah.org/tasawwuf/scholar13.htm

অধ্যায়-৩ রশিদুদ্দিন মেইবুদী (র.)-এর জীবন ও কর্ম

একনজরে

- 🛘 অবতরণিকা
- □নাম ও বংশ পরিচয়
- ্রতাফসীর সংকলনে মেইবুদী (র.)
- এগ্রন্থ রচনায় আল্লামা মেইবুদী (র.)

অধ্যায় তিন

রশিদুদ্দিন মেইবুদী (র)-এর জীবন ও কর্ম

০১. অবতরণিকা ঃ

৬ঠ হিজরী শতকে যে সব মনীধীর অনন্য অবদানে আল-কুরআনুল কারীমের তাফসীর তার সোনালী যুগের সৃষ্টি করতে সক্ষম হরেছে রশিদুদ্দিন মেইবুদী (র.) তাদের অন্যতম। বিশ্ববিখ্যাত মনীধী হ্বরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র)-এর আধ্যাত্মিক তাফসীরে অনুপ্রাণিত হয়ে আল-কুরআনের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যায় তিনি যে অসাধারণ অবদান রেখেছেন তা দুনিয়ার ইতিহাসে বিরল। দীর্ঘ এক হাজার বছরেও আল্লামা মেইবুদী (র.)-এর রচিত তাফসীরের সমপর্যায়ে কোন তাফসীর রচিত হয়েছে কিনা আমাদের জানা নেই। নিম্নে এ মহান ব্যক্তিত্বের জীবন ও কর্ম উপস্থাপিত হলো:

০২. নাম ও বংশ পরিচয় ঃ

আবুল ফযল রশিদুদ্দিন আহমদ ইবন আবু সা'ঈদ ইবন আহমদ ইবন মেহরিযাদ আল মেইবুদী আল ইয়াযদী (র.) ইরানের 'ইয়াযদ' প্রদেশের 'মেইবুদ' শহরে জন্মগ্রহণ করেন' ইরানের ইয়াযদ, শহর থেকে বাট কিলোমিটার অদূরে এই মেইবুদ শহর অবস্থিত। ই আলী আসগর হেকমতের বর্ণনা মতে তার নাম ছিল আবুল ফযল পিতার নাম আবু সা'ঈদ আহমদ। তিনি লিখেন:

امام السعيد رشيد الدين ابى الفضل بن ابى سعيدا حمد بن محمد بن محمود الميبدى.

"মহান ইমাম রশিদুদ্দিন আবুল ফয়ল ইবন আবু সা'ঈদ আহমদ ইবন মুহামদ ইবন মাহমূদ আল মেইবুদী"। প্রফেসর ইন্তোবীর মতে রশিদুদ্দিন আবুল ফয়ল আহমদ ইবন মুহামদ ইবন মুহামদ ইবন আহমদ ইবন

১ ড. মুহামদ আমিদ রিয়াহী, বুগণায়ে রাযে ইশক মিরাসে আদবে ফার্সী (بِكُمْ الْيُ الْبِ فَارْسَى সংখ্যা-১৩. (তেহরান ঃ ইনতিশারাতে সুখাদ ফার্সী সাল-১৩৭৩, খ্রী. ১৯৯৪), ভূমিকা, পৃ. ১১

[🛘] স্যাগাজিন ইয়াগমা (نجاب المباه عقر) বর্ষ ১৪, ফার্সী ১৩৪০ খ্রী: ১৯৬০, পৃ. ৩১২

খ. ৫, পৃ. ৩৪০, ৩৪১ (معجم بلدان) খ. ৫, পৃ. ৩৪০, ৩৪১

ত কাশফুল আসরার ভূমিকা (مقدمه كشف الاسرار) খ. ৬, পৃ. ১

মেহরিযাদ। ⁸ জামালুল ইসলাম আবৃ সাঈদ ইবন আহমদ মেহরিযাদ একজন প্রতিথয়শা সালিহ ও আবিদ ব্যক্তি ছিলেন। হিজরী ৪৮০ সনে তিনি ইত্তেকাল করেন। তার মাযার সাফাবী আমলের পূর্ব পর্যন্ত মেইবুদে আশিক ও ওলীগণের যিয়ারতের স্থান হিসেবে প্রসিদ্ধ ছিল।

আল্লামা মেইবুদীর ভাই মুয়াফ্ফাফ উদ্দিদ আবু জাফর ইবনু আবু সাঈদ ইবন আহমদ ইবন মেহরিযাদ (মৃ. খ্রী: ৫৭০) এর মাযারে খোদাই করা পাথরে নাম ও পরিচয় পাওয়া যায়।

উক্ত পাথরে লেখা রয়েছে ঃ

هذاقبرا لشيخ الزاهد الامام السعيد العالم موفق الدين ابى جعفربن ابى سعيد بن احمد بن مهريزد رحمة الله عليه ونور قبره فى صفر سبعين وخمسمائة: ٥٧٠

'এই কবর শায়খ, যাহিদ মহান ইমাম আলিম মুয়াফফাক উদ্দীন ইবন আবু জাফর ইবন আবু সাঈদ ইবন আহমদ ইবনে মেহরিয়াদ রাহমাতুল্লাহি আলাইহি। আল্লাহ তার কবরকে নূয়ানী করুন। ৫৭০ হিজরী সালের সফর মাসে তিনি ইস্তেকাল করেন।'

এই মহান মনীষীর কন্যা ফাতিমার কবরে খোদাই করা রয়েছে।

هذاقبر السعيده فاطمة بنت الامام سعيد رشيد الدين ابى الفضل ابن ابى سعدبن احمد مهريزد رحمة الله عليها توفى فى جما دى الاولى سنة اثنى و ستين و فمسمأ ية (٥٦٢)

"এই কবর সৌভাগ্যবতী ফাতিমা বিনতে আল-ইমাম সাঈল রশিদুদ্দিন আবিল ফযল ইবন আবি সা,দ ইবন আহমদ মেহরিযাদ রাহমাতুল্লাহি আলাইহা (র) (ইন্ডেকাল ৫৬২ হি.।)

⁸ M.C.A. Storey, Persian Leterature, Section-1, No.-12, P. 7, London-1927

৫ ড. যাওয়াদ শরীয়ত, ফিহয়িত তাফসীরে কাশকুল আসরার
 (نائی نای کشف الارار), (তেহয়াল : আমীর কবীয় ফাউভেশন, ফার্সাল-১৩৬৩ খ্রী. ১৯৯৪), পৃ. ৯

৬ ড. রিবা নিলীপুর, গুযিদায়ে তাফলীরে কাশফুল আসরার,(كَرْبِدهُ تَفْسِير كَبُفَ الاسرار)
তেহরান নং-২, অধ্যার-২, পয়ামে নূর যশ্বিষিবিদ্যালয় প্রকাশনা কেন্দ্র, ফার্সী-১৩৭৫,
খ্রী. ১৯৯৬), ভূমিকা, পু. ৯

আল্লামা মেইবুদীর জন্ম ও শৈশব সম্পর্কে যা কিছু পাওয়া যায় তা সংক্ষেপে বলতে গেলে যে চিত্র ফুটে উঠে তা হল ঃ

ابو الفضل مردی از خاندان اهل علم میبد یزد در اواخر قرن پنجم به دنیا آمده به جهت رواج فضل و فضیلت در خاند انش مقدمات علوم دینی راضوا نده خار خار آ موختن واندوختن اورا به هرات که دران روزگار از رونق علمی و دینی بهره مند بو ده کشیده دورنیست که محضر درس و فیض خواجه عبد الله انصاری را دریافته ویا با یك و اسطه از آبشخور عرفان این عارف بزرگ بهره یاب گشته تفسیر پیر هرات را دیده و خوانده و پیش روی داشته به جهت مختصر موجز بودنش برآن شده که ان را شرح و بسط دهد و براین نسبت توفیق یا فته واین اثر گرامی را برای ما به یادگار گذاشته اما در سال ۲۰ که براین کار برخاسته. چند سال بر آن عمر گذاشته؟ پس از آن به کجا رفته؟ ودر کجا فوت کرده؟ در کجا دفن شده؟ اینها بر ما معلوم نیست.

"আর্ল-ফর্যল ছিলেন জ্ঞান-বিজ্ঞানে সমৃদ্ধ পরিবারের সন্তান। তিনি পঞ্চম হিজরী শতকের শেষভাগে দুনিয়ায় আগমন করেন। পারিবারিক মর্যাদা ও ঐতিহ্য মোতাবেক দ্বীনী ইলমের প্রাথমিক পর্যায় পারিবারিক পরিমঞ্জলে অতিবাহিত করেন। জ্ঞান পিপাসা মিটানোয় জন্য তৎকালীন দ্বীনী ইলমের কেন্দ্র হেরাতে গমন করেন। সম্ভবত মহান আ'রিক খাজা আবদ্দ্রাহ আনসারী (র.)-এর ক্লান্দে যোগদান এবং তার রহানী কায়িয় লাভের সৌভাগ্য অর্জন করেন। অথবা যে কোন মাধ্যমে এ মহান ওলীয় আধ্যাত্মিক কায়িয় দ্বায়া নিজেকে ধন্য করেন। পীরে হিয়াতের তাকসীয় দেখায় ও অধ্যায়ন কয়ায় সুযোগ তার হয়েছে। এ তাকসীর খানা অত্যন্ত মূল্যবান অথচ অতীব সংক্ষেপ দেখে এর কলেবর বৃদ্ধির উদ্যোগ গ্রহণ করেন। তার অক্লান্ত সাধনায় বিশ্ব সাহিত্যে আল-কুরআনের আধ্যাত্মিক তাকসীয় উপস্থাপনায় এক অনন্য সাক্ষর রাখতে সক্ষম হয়েছেন। হিজয়ী ৫২০ সালে এ তাকসীর সংকলনের কাজ গুরু করেন। তিনি কত বছর হায়াত পেয়েছেন। এরপর কোথায় গমন করেছেন? কোথায় ইন্তেকাল করেন? কোথায় সমাহিত হন? এর কোন তথ্যই আমাদের জানা নেই। বি

৭ প্রাণ্ডক, ভূমিকা, পু. ১১

মেইবুদী (র.)-এর যুগে ওয়ায়িয ও আলিমগণের মধ্যে তিনি বিশেষ
মর্যাদার অধিকারী ছিলেন। ওয়ায়িযগণের বাগ্মীতা ও বুয়র্গানে দ্বীনের
নসিহতে উদ্ধুদ্ধ হয়ে জনগণ ইতিহাসের বড় বড় ঘটনা ঘটিয়েছে। ইতিহাসে
তার বছ প্রমাণ রয়েছে। এসময় আলেমগণ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল।
(ক) মুফতীগণ (শিক্ষক ও মুজতাহিদ) (খ) মুয়াক্কিরীন বা ওয়ায়য় (গ)
বিচারকগণ। ওয়ায়জগণ আবার তিনভাগে বিভক্ত ছিলেন-

- (ক) মুখরোচক গলাবাজ যারা কিচ্ছা কাহিনী বলে জনগণকে নিজেদের সুললিত কণ্ঠের মাধ্যমে নিজের দিকে আফৃষ্ট করতো এবং ক্ষমতাসীনলের প্রশংসা করে বৈষয়িক স্বার্থ হাসিল করতো।
- (খ) ঐ সমস্ত ওয়ায়িয যারা বিভিন্নমুখী জ্ঞানের অধিকারী। আল্লাহতারালার সাথে সন্তুষ্টি অর্জনে উদ্দেশ্যে জনগণকে তাকওয়া পরহিবগারীর দিকে আহবান করতেন। তবে মানুবকে আল্লাহর সাথে সাক্ স্থাপনের পথ ও পদ্ধতি বলে দিতে সক্ষম ছিলেন না।
- (গ) তৃতীয়ত ঐ সমস্ত ওয়ায়িয যায়া আধ্যাত্মিক ক্ষমতা সম্পন্ন। তয়ীকতের শায়খ যায়া আল্লাহর বান্দাদেরকে দুনিয়ার মোহ, কুপ্রবৃত্তির আসক্তি ও অবহেলা থেকে মুক্ত করে আল্লাহ তায়ালার নৈকট্য লাভের পথ ও পদ্ধতির প্রতি লিক-নির্দেশনা দান করে তাদেরকে আল্লাহর ওলী হওয়ায় দিকে আহবান করতেন। আল্লাহর আশিকগণকে তার জালালী নূরে আলোকিত কয়ায় প্রতেষ্টা চালানোই ছিল তালেয় কাজ। মেইবুদী (র.) পীয়ে হেয়াত খাজা আনসায়ী (র.) এর য়হানী প্রভাব ও তারই পথের পথিক হওয়ায় তিনি ছিলেন প্রকৃত ওয়ায়য়য ও আল্লাহর নৈকট্য লাভের পথে আহবানকায়ী। স্বাধীন চিন্তার অধিকায়ী খাটি আয়য়িক ও য়াহিদ প্রখ্যাত ওয়ায়িয নজনে লাইয়ের সাথে মেইবুদীয় তুলনা করলে বুঝা যায় নজন ছিলেন আধ্যাত্মিক চিন্তা চেতনায় এতই বিভোর যে দুনিয়ায় কোন ঐতিহাসিক ঘটনা যুগের পরিবেশ পরিস্থিতি তাকে আল্লাহ প্রেমের মহাবিষ্টতা থেকে মুক্ত করতে পায়েনি।

ড. নজমে লাই, মিরসাদুল ইযাল (مرصاد العباد) (তেহরান ঃ ইনতিশারাতে ইলমী,) পৃ. ২৫০-২৫১

০৩ তাফসীর সংকলমে রশিদুদ্দিন মেইবুদী (র.)

মেইবুদী (র.) এর সবচেরে বড় অবদান হলো তিনি খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) এর আধ্যাত্মিক তাফসীরকে কলেবরে বৃদ্ধি করে তাফসীরের ধারা মোতাবেক সাজিয়েছেন। কাশফুল-আসরার তাফসীর প্রস্তের বিন্যাস, আরবী ফার্সী, উর্দু যেকোন ভাষায় লিখিত প্রসিদ্ধ তাফসীরসমূহ থেকে সম্পূর্ণ ভিন্নতর। তার তাফসীর প্রস্থ অধ্যয়ন করলে সহজেই বুঝা যার তিনি তার যুগের জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রাতিষ্ঠানিক ও খানকায়ী শিক্ষার অন্যতম দিকপাল।

তার জ্ঞান বিজ্ঞান ও ইলমী যোগ্যতার কারণে তাকে বিভিন্ন উপাধীতে ভূষিত করা হয়। যেমন : কাশফুল-আসরারের ভূমিকার বলা হয়েছে :

شیخ الامام الاجل السید الز اهد العارف العابد رشید الدین فخرالاسلام معین السنه تاج الائمه عزالشریعه رکن الطائفة کهف الطریقه ابوالفضل احمدبن ابی سعید بن محمد بن احمد مهریزد

'রশিদ্দিনি, ফখকল ইসলাম, মুঈনুস্সুনাহ, তাজুল–আইমা, ইয্যুশ্ শরীয়াহ, ক্রকনুত্ তায়িফা, ফাহফুততরীকা, আবুল ফঘল আহমদ ইবন আবৃ সাঈদ ইবন আহমদ মেইরিয়াদ।'

খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.)-এর তাফসীর পড়ে এ তাফসীরকে সংক্ষেপে দেখে এ তাফসীরের কলেবর বৃদ্ধির উদ্যোগ প্রহণ করেন। একাজের উদ্দেশ্য ছিল তাফসীরের হাকীকত, সারবন্তা এবং সুক্ষবিষয়সমূহ উদযাটন ও সুবিন্যন্তভাবে সাজানো। এ উদ্যোগটি তার পিতার ইন্তিকালের চল্লিশ বছর পর নেয়া হয়। ১০ এ তাফসীর প্রছে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) এর বহু কথাই সন্ধিবেশিত হয়েছে। এ থেকে বুঝা যায় তিনি পীরে হেরাতের অনুসারী ও ভক্তদের অন্তর্ভুক্ত ছিলেন।

এ প্রসঙ্গে সমকালিন বিশ্বের ফার্সী ভাষাবিদ ও বিশ্বকোষ রচয়িতা আলী

৯ ড. আলী আসগর হিকমত-ভূমিকা কাশফুল আসরার, খ. ৭, পৃ. ২

১০ ন্যাগাজিন ইয়াগমা (১৯১ এ৯০) বর্ষ ২০, ফার্সী ১৩৪০ খ্রী: ১৯৬০, পৃ. ১৯০, ১৯১

গুরিদায়ে তাফসীয়ে কাশফুল আসরার, ভূমিফা, পু. ৯

আক্বর দেহখোদা (র.)^{১১} লিখেন ঃ

رشید الدین ابو الفضل میبدی یکی ازشا گردان خواجه عبد الله انصاری است. کتاب کشف الاسرار وعدة الابرار رابااستفلاه از تفسیر مختصر خواجه به سال ٥٢٠ هجری قمری تالیف کرده است.

"রশিদুদ্দিন আবুল ফযল মেইবুদী খাজা আবদুল্লাহ আনসারীর অন্যতম ছাত্র। খাজার সংক্ষিপ্ত তাফসীর অনুকরণে হিজরী ৫২০ সালে কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল-আবরার গ্রন্থ রচনা করেন। ১২

তিনি ছিলেন তার যুগের অন্যতম বাগ্মী।

তার লিখিত 'ফসুল' নামক প্রস্থের ভূমিকার আবুল কাশিম হারাবী মেইবুদীর বাগ্মীতার বর্ণনা দিয়েছেন। ১৩ শায়খুল ইসলাম খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) এর সাথে মেইবুদীর সম্পর্ক কেমন ছিল এ প্রসঙ্গে প্রখ্যাত

²² দেহখোদা : আলী আক্ষর 'দেহখোদা' সভ্যত হিজয়ী সালে ১২৯৭ তেহরাদে জন্মগ্রহণ করেন। পিতা 'খানবাখান' কাযবিনের সঞ্জন্ত পরিবারের ধন্যাত্য ব্যক্তি ছিলেন। দেহখোদায় জন্মেয় পূর্বে পরিবার তেহরানে যসতি স্থাপন ফয়েন। দশ বছর বয়সে পিতা ইত্তেকাল করেন। মায়ের বিশেষ বত্নে লেখাপড়া অব্যাহত থাকে। সে যুগের বিখ্যাত মনীয়ী শায়খ গোলাম হোসাইন বরুজারদীর জেহে ও বিশেষ তত্ত্বাবধানে আরবী ভাষা ও দ্বীনি ইলমসমূহে পান্ডিত্য অর্জন করেন। এরপর তেহরানের রাজনৈতিক কুলে কাসী ভাষাযিল মুহামদ হোসাইন ফরুগীর সাহচর্যে ফার্সী ভাষায় অসাধারণ পাভিত্য অর্জন করেন। এরপর ফ্রান্সে, ভিয়েনায় আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানে বুৎপত্তি অর্জন করেন। তাঁয় সাহিত্যিক অবদানের সবচেয়ে যত দিক হলো লুগাত নামে 'দেহখোলা' (انناناما دانانا) নামে পকাশ খভের বিশ্বকোষ। এ ছাড়াও তিনি আসমান ও হিফান। তরজমায়ে আজামত ও ইনহিতাত রুমিয়ান, ফরাসী ফাসী অভিধান। আরু রায়হান আল বিরুনী, দিওয়ানে নাসরি খসরু গ্রেছর টিকা, দিওয়ানে হাফিযের টিকা গ্রন্থসহ বহু গ্রন্থ রচনা করেছেন। ফার্সী ১৩৩৪ সালের ২৭ ইফান্দ খ্রী. ১৯৫৬ সোমবার, সন্ধ্যা সোরা হুরটা তেহরানের ইরান শহর সভ্কের নিজস্ব যাস ভবনে ইস্তেকাল করেন। ইবনু বাবুইয়া গোরস্তানে তাকে লাফন ফরা হয়। (ড. মুহামদ মুঈন, লুগাত লামে দেহবোলায় ভূমিকা, তেহরান যিশ্ববিদ্যালয়, ভাষা ও মান্যকি বিজ্ঞান অনুষদ কর্তৃক প্রকাশিত, প্রকাশ-ফার্সী, ১৩৩৭) খ. ১, প. ৩৭৯-৩৮৬)

১২ ড: আলী আফবর দেহ খোলা, লুগাতনামে লেহখোলা, (। ১৯১১ ১৯১১) (অভিধান সংস্থা, সাহিত্য অনুবদ তেহরান বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশনী), খ. ২৬, পৃ. ৪৬৮

১৩ নাজমুদ্দীন কুবরা (র), রিসালাভূত্ তুয়ুর (رسالة الطيور), ভূমিকা পৃ. ৮৭-৮৯

গবেষক আবদুর রহমান বিদ আবদুল আযিয় লিখেন :

لعل تضمن كشف الاسرار لتفسير شيخ الاسلام الهروى لكون الاول شرحا للثانى و كثرة نقل الميبدى لاقوال شيخ الاسلام وتاثره الشد يد به بالاضافة الى نشاية الاراء والافكار وتقارب الاسلوب بين مولفات الانصارى وكشف الاسرار هوالسبب فى نسبة كشف الاسرارو عدة الابرار الى شيخ الانصارى فى بعض الكتب المعاصره.

কাশফুল আসরার তাফসীর গ্রন্থকে শারখুল ইসলাম আলহারাবীর সাথে সিশ্বুজ করার কারণ হলো কাশফুল-আসারারের ব্যাখ্যা গ্রন্থ উদ্দাতুল আবরার। আল্লামা মেইবুদী (র.) বেশীরভাগ ক্ষেত্রে শারখুল ইসলামের বাণী উদ্ধৃত করেছেন। তার মতামত, চিন্তা চেতনা ও বর্ণনা পদ্ধতির ক্ষেত্রে সামঞ্জস্যশীলতা, তার লেখা গ্রন্থ সমূহের সাথে মেইবুদীর বক্তব্যের অভিন্নতা এ তাফসীর গ্রন্থকে শারখুল ইসলামের সাথে সশ্কুজ করতে সহারক হয়েছে।

তাফসীর সংকলনের ক্ষেত্রে মেইবুদী (র.) অনন্য বৈশিষ্টকে সামনে নিয়ে এ মহান কাজ সামাদন করেন। ড. আলী আসগর হেকমতের ভাব্য অনুযায়ীঃ

العق میبدی صاحب این تالیف شریف در ار ادت بکلام الهی و تمسك بذیل مصحف صاحب شریعت با قلبی مخلص و قدمی صادق پیش آمده است و هموا ره اتش عشق به نبی اسلام و خاندان عزیز او در کانون سینه فروز ان داشته.

"সত্যই মেইবুদী এই মহান গ্রন্থের সংকলনে আল্লাহর কালামের প্রতিপূর্ণ আস্থা, সাহেবে শরীয়তের মূল পাণ্ডলিপি অবলম্বনে নিকল্ব কালব, সত্যবাদী পদক্ষেপ গ্রহণ করেছেন। সব সময় মহানবী সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম

كه আল্লামা আবদুর রহমান ইবন আবদুল আযীয আশশিবল, আদ্দিরাসা মিনতাহলীকিছি লিল্কিতাবে যাশুলকালাম লিশ্লায়াখিল আনসারী, الدرائة من (الدرائة من মাকতাবাতিল উল্মে ওয়াল হিকাম (العرائة من মাকতাবাতিল উল্মে ওয়াল হিকাম ফিলমালীনাতিল মুনাওয়ায়া হি: ১৪৯৫ খী: ১৯৯৫, খ. ১, প. ১৩৪

এবং তার প্রিয় বংশধরগণের ইশক মুহাববতের আগুন তার অন্তরে জুলছিল।"^{১৫}

এডওয়ার্ড ব্রাউন লিখেন ঃ

جادارد که دست کم از دوتفسیر فارسی قرآن مربوط به این دوره به غاطر اهمیت فوق العاده شان یادکنیم کشف الاسرار وعدة الابرار که در ٥٢٠ به وسیله ابوالفضل رشید الدین میبدی نوشته شده کتابیست بیسار مفصل.

'এ যুগের কমপক্ষে ফার্সী ভাষায় লিখিত দু'টি তাফসীর অসাধারণ গুরুত্বপূর্ণ যেগুলো উল্লেখ করা কর্তব্য। তার একটি হলো কাশফুল আসরার গুরা উদ্দাতুল আবরার যা ৫২০ হিজারী সনে আবুল ফুঘল রশিদুদ্দিন মেইবুদী রচিত যা অত্যন্ত ব্যাপক।'^{১৬}

ড, ঘবিহুলাহ সাফা লিখেন ঃ

دراوایل قرن ششم یعنی بسال ۲۰۰ یکی از صوفیان بنام رشید الدین ابوالفضل ابن ابی سعید احمد بن محمد بن محمود الیبدی تفسیر عظیم ترتیب داد بنام کشف الاسرا روعدة الابرار که کاملترین ومهمترین تفسیر فارسی از تفاسیر صوفیه است او لا میبدی تحت تأثیر کتاب تفسیر خواجه عبدالله انصاری در تحریر این کتاب قرار گرفته و ثانیا بدو موضوع نظر داشته است. نحست ایراد همه اقوال مفسران عامه دروجوه قراات وتفسیر آیات واحکام وغیره ودوم تفسیر آیات بنا بر نظر عرفا و دراین صورد تاویلات غریب با ایراد عبارات دلفریب واشعار لطیف ملاحظه میشود.

বঠ হিজরী শতকের প্রথম দিকে অর্থাৎ ৫২০ হিজরীতে রশিদুদ্দিন আরুল কবল ইবনে আবু সাজল আহমদ ইবন মুহামল ইবনে মাহমূদ আল-মেইবুদী নামক একজন সুফী কাশফুল আসরার ওয়া উন্দাত্তল আবরার নামক একটি

৯৫ কালকুল আসরার, খ. ৯, ভূমিকা, পৃ. ২

১৬ এডওর্রাড ব্রাউন, অনুবাদ-গোলাম নুহসেন সাদরী আফসা, তারিখে আদাবিয়্যাতে ইরান আয ফেরদৌসী তা সা'দী (তেহরান ঃ মারওয়ারীদ প্রকাশনী, ১৩৬৬, খ্রী. ১৯৮৭ খ. ২, পৃ. ২৮৪৯

পূর্ণাঙ্গ ও গুরুত্বপূর্ণ তাফসীর রচনা করেছেন। এর অনেক বৈশিষ্ট্য রয়েছে। প্রথমতঃ আল্লামা মেইবুদী (র.) খাজা আবদুল্লাই আনসারী (র.) এর তাফসীরে প্রভাবিত হয়ে এ তাফসীর রচনা করেছেন। দ্বিতীয়তঃ দুটি বিষয়ের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি দিয়েছেন-এ দুটির প্রথমটি হলো-মুফাসসিরগণের বক্তব্য, কিরআতের দিকসমূহ, আয়াতের তাফসীর ও আহকাম বর্ণনা। দিতীয়তঃ আরিফগণের মতামত, নিত্যনতুন ব্যাখ্যা, অত্যন্ত হৃদয়্গাহী ভাবা এবং শিক্ষণীয় কবিতার অলংকরণের মাধ্যমে শুশোভিত করেছেন। ১৭

এ মহান তাফসীরে আল-কুরআনের আয়াতের আলোকে রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহে ওয়া সাল্লামের আহলে বাইতের শান ও মান বেভাবে উপস্থাপিত হয়েছে তা সত্যই প্রণিধানযোগ্য অধ্যাপক আলী আসগর হিকমতের ভাষ্যমতে ঃ

آن روز که ابوا افضل میبدی رحمة الله علیه کمربرا ین خدمت بزرگ استوارمی کرد وقلم عزم بکف همت می گرفت گویا از این فضل و موهبت که خامه تقدیر نصیب حال او کرده بود خبری نداشت وا زان همه سخنان که در طی مدت سالیان دراز درشرح اوصاف محمدی وبیان درجات اهل بیت طهارت وعصمت در تضاعیف این کتاب آورد آگاهانه اما دم همت خوانندگان ودعای خیر. بهره مندان این تفسیر هما ره عائدروح پرفتوح اومیگردد واکنون در اعلی علیین در صف ابرارومتقین جای دارد – بیاناتی که مولف درشرح مقا مات وفضائل خاندان محمد یه علویه ایراد کرده است در ضمن مجلدات عشره آمده بسیار است – از آن جمله دراین مجلد عاضر صفحات – ۲۱ ، ۲۷ ، ۲۹۵ ، ۳۱۷ ، تا ۲۲۱ ، ۲۵ ، ۲۷ ، ۲۸۷ ، ۲۸۲ محل

'যেদেনি আবুল ফযল মেইবুদী (র.) এই মহান খেদমতের চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত নিলেন, এ তাফসীর লেখার উদ্যোগী হলেন তার এ মর্যাদা ও অনুগ্রহ প্রাপ্তির খবর তখন তার ছিল না। বছরের পর বছর ধরে মহানবী সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়া সাল্লামের গুণাবলী, আহলে বাইতের মর্যাদা, তাদের পবিত্রতার যে

১৭ ড. যবীহুরাহ সাফা তারিখে আদাবিয়াতে ইরান, (تاريخ البيات ايران) পৃ. ৮৮০

বর্ণণা তিনি দিতে সক্ষম হলেন তা সম্ভবত: শুরুতে তারও জানা ছিল না। পাঠক মহলের সর্বোত্তম দোয়া এই তাফসীরের সকল ফায়দা তার বিজয়ী আত্মায় পৌছাবে, আবয়ায় ও মুভাকীদেয় সুউচ্চ মাকামে তার স্থান হবে এতে সন্দেহের অবকাশ নেই। সংকলক মহানবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের পরিবারের মাকাম, মর্বাদা ও শ্রেষ্ঠত্বের যে বর্ণনা এ দীর্ঘ ১০ খণ্ডের তাকসীরে পেশ করেছেন তার জুড়ি নেই। বিশেষ করে লশম খণ্ডের ২১, ২৭, ২৯৪, ৩১৯,৩২১, ৪৫৮, ৫৭৭, ৬৩৭, ৬৮৭ পৃষ্ঠায় প্রাণিধানযোগ্য। ১

০৪ গ্রন্থ রচনায় আল্লামা মেইবুদী (র.)

আল্লামা মেইবুদী (র.) কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থ ছাড়াও আরো দু'খানা অনবদ্য ও অমূল্য রচনা বিশ্ববাসীকে উপহার দিয়েছেন ঃ

(১) আরবাইন (اربعين) । মেইবুদী (র.) কাশফুল আসরার খ. ৫, পৃ. ২১৯ এ গ্রন্থের কথা উল্লেখ করেছেন। আরবাঈন বলতে ঐ গ্রন্থকে বুঝার বাতে রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহিওয়া সাল্লামের চল্লিশটি হাদীস বা হাদীস সংক্রান্ত ৪০টি অধ্যায় সর্বলিত হাদীসের কিতাবকে বুঝায়। একই শিরনামে বহুমনীষী গ্রন্থ রচনা করেছেন। যেমন ঃ আল আরবাঈন ইমাম নওয়াবী (র.), আরবাঈন ইবন হাজার আসকালানী (র.), আরবাঈন খাজা আনসারী (র) চল্লিশ হাদীস লিখার কারণ হল রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহিওয়া সাল্লাম ইরশাদ করেছেন:

من حفظ على امتى إربعين حديثا فى امر دينى بعثه الله يوم القيامة فى زمرة الفقهاء والعلماء.

আমার উন্মতের যে কোন লোক দ্বীন সংক্রোন্ত চল্লিশটি হাদীস হিকাযত করবে আল্লাহ তায়ালা কিয়ামতের ময়দানে ফকীহও আলিমদের দলভূক করে উঠাবেন।^{১৯}

(২) কিতাবুল ফসুল (کتاب الفصول) অধ্যাপক মুহাম্মদ তাকী দানেশ পযূহ 'ফসুলে রশিদুদ্দিন আবুল ফঘল মেইবুদী শিরনামে ফারহাজে ইরান যমীন ম্যাগাজিনে প্রকাশ করেছেন।^{২০}

১৮ কাশফুল আসরার, ভূমিকা, খ. ১০, ভূমিকা, পৃ. ২

১৯ ওলী উদ্দীন খাতীব (র.) মিশকাতুল মাসাবীহ, কিতাবুল ইলম অধ্যায়, (ঢাকা ঃ ইমদাদিয়া লাইব্রেরী, তা.বি.), পৃ.

২০ অধ্যাপক মুহামল তাকী লানেশ পযূহ, ফারাহাজে ইয়ান যমীন (সংখ্যা-১৬, পৃ. ৪৪-৮৯)

- এ গ্রন্থে ৬টি অধ্যায় রয়েছে
- ১। সুলতানগণের প্রশংসা
- ২। প্রধানমন্ত্রীগণের প্রশংসা
- ৩। সভাবদগণের প্রশংসা
- ৪। বিভিন্ন পর্যায়ের নেতৃবৃন্দের প্রশংসা
- ৫। রাস্লুলাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের বংশধরগণের প্রশংসা
- ৬। বিচারকগণের প্রশংসা

প্রত্যেক আধ্যায়কে তিনি করেকটি পরিচ্ছেদে বিভক্ত করেছেন। কিন্তু বিশ্বয়ের ব্যাপার হলো কোথাও কারো নাম সরাসরি উল্লেখ করেদেনি। সর্বত্র ইশারা, ইঙ্গিত ওমুক তিনি ইত্যাদি শব্দদারা বক্তব্য উপস্থাপন করেছেন।

বেমন ৪

ایز دتعالی گردون فلك جای او كناد و جنت فردوس ما وای او كناد و اهل فلان و لایت كف یای او كناد بهنه.

"মহান আল্লাহভায়ালা সৌরজগতের আবর্তে তাঁর স্থান ফরুক। জান্নাতুল ফেরদৌসে তাঁর আবাসস্থল ফরুন। ওমুক পদের ও রাজ্য তাঁর পদতলে এন দিক।"^{২১}

আল্লামা মেইবুদী (র.) ৫২০ হিজরীতে তাফসীরে কাশফুল-আসরার শুরু করেন আর ৪৮০ হিজরী সনে তার পিতা ইন্তেকাল করেন। এতে বুঝা যায় এ গ্রন্থ সংকলনের সময় তার বয়স ৪০ বছরের অধিক ছিল।

ইরানের প্রখ্যাত গবেষক আল্লামা রিযা ওস্তাদী লিখেন ঃ

با انیکه از زندگی میبدی، شرح حال، اسا تید شاگردان، تالیفات وحتی

২১ রিয়া আন্যাবী নায়াল, গুযিয়েদায়ে তাফসীরে ফাশফুল আসরার, পু. ৯

تو لد و وفات او اطلاعی در دست نیست اما با مرا جعه و دقت در این تفسیر روشن می شود که او در تفسیر، حدیث، فقه، عرفان و ادبیات تازی و فارسی استادی بزرگ و شخصیتی فوق العاده بوده است.

যদিও মেইবুদী (র.) জীবন, অবস্থা, শিক্ষক, ছাত্র, রচনাবলী এমনকি জন্ম ও মৃত্যুর তথ্য পাওয়া যায় নি। তারপরও গবেষণার দৃষ্টিতে তার তাফসীর থিছের প্রতি মূল্যায়ন করলে সুশাস্তভাবে প্রতিয়মান হয় যে, তিনি তাফসীর, হাদীস, ফিক্হ, ইরফান বা আধ্যাত্মিকতা, আরবী ও ফার্সী সাহিত্যের মহান শিক্ষক ও অসাধারণ ব্যক্তিতু ছিলেন। ২২

আল্লামা মেইবুদীর (র) এর সাহিত্যিক মূল্যায়ন করতে গিয়ে তিনি আরো লিখেন ঃ

درادبیات فارسی و عربی تفسیر کشف الاسرار خود منبعی است غنی که از جهات گو ناگون گویای مقام ادبی مؤلف آن است.

কার্সী ও আরবী সাহিত্যের ক্ষেত্রে কাশফুল আসরার এমন একটি সমৃদ্ধ উৎস যা বিভিন্ন দিক থেকে লেখকের সাহিত্যিক অবস্থানের পরিচয় বহন করছে।^{২৩}

২২ রিয়া ওপ্তালী, ফেইহালে আন্দীশে (کیهان اندیث), সংখ্যা-৬৫, (তেহরান ঃ ফার্সী সাল-১৩৭৫, খ্রী. ১৯৯৬, ফারভারলীন ও ভর্নী বেহেশত সংখ্যা), পৃ. ১৭২

২৩ প্রাণ্ডক, পু. ১৭৩

অধ্যায়-চার ইলমুত-তাফসীরের পরিচয়, ইতিহাস ও মুফাস্সীরের গুণাবলী

একনজরে

- 🛘 আল-কুরআনের পরিচয়
- 🗅 ইলমুত-তাফসীয়ের পরিচয়
- ্র ইলমুত-তা'বীলের পরিচয়
- ্রতাফসীর ও তা'বীলের পার্থক্য
- □রাস্লুল্লাল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের যুগে ইলমুত-তাফসীর
- 🗅 সাহাবায়ে ফিরামগণের (রদ.) যুগে ইলমুত-তাফসীর
- □তাবিঈগণের যুগে ইলমুত-তাফসীর
- ্রতাফসীর গ্রন্থ সংকলন অধ্যায়
- 🗅 মুফাসসিরের গুণাবলী

অধ্যায়-চার

ইলমুত-তাফসীরের পরিচয়, ইতিহাস ও মুফাস্সীরের গুণাবলী

০১ আল-কুরআনের পরিচয়

মহাগ্রন্থ আল-কুরআন মানব জাতির জন্য পথ-নির্দেশক, সত্যমিথ্যার পার্থক্যকারী, তুলনাহীন, অবিকৃত, চিরন্তন অলৌকিক গ্রন্থ। যার তুলনা সে নিজেই। ইরশাদ হয়েছে:

هدى للناس وبينات من الهدى و الفرقان

'মানুবের জন্য হিদায়াত পথ-নির্দেশক, পথ নির্দেশনার স্পষ্ট নিদর্শন, দলীল আর সত্যমিথ্যার পার্থক্যকারী।^১

এই আল-কুরআন আল্লাহর পক্ষ থেকে আলোর দিকে পথ প্রদর্শনের
নিমিত্তে নাবিল হয়েছে। আল-কুরআন দরং নিজেই নূর। নাবিলকরা হয়েছে
লৌহমাহকৃষ নূর থেকে, লৌহ মাহকুষ নূর থেকে হয়রত জিব্রাইল (আ) এর
কাছে পৌছেছে নূরের স্রোতস্থিনী হিসেবে। নূরের ফিরিশতা-জিব্রাঈল (আ.)
এর মাধ্যমে নূরের পাহাড় জাবালে নূরে অবতীর্ণ হয়েছে নূরে মুজাসসাম,
রাসুলে আকরাম সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়া আলিহি ওয়া সাল্লামার নূরের
পবিত্র কাল্বে। আল্লাহর এই কালামের আগমন, প্রচার, প্রসার সবই হয়েছে
নূরের রাজপথ দিয়ে। এ প্রসঙ্গে ইয়াশাদ হয়েছে ঃ

قدجاءكم من الله نور و كتاب مبين. يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام و يضرجهم الى صراط مستقيم.

'নিশ্চয়ই তোমাদের নিকট আল্লাহর পক্ষ থেকে আগমন করেছে নূর' এবং সুস্পষ্ট কিতাব। এর স্বারা যারা আল্লাহর সন্তুষ্টি লাভ করতে চায়

১ আল-কুরআন, সুরা আল-বাকারা-আয়াত-১৮৫

তাদেরকে আল্লাহ প্রদর্শন করেন শান্তির পথসমূহ এবং তাদের নিজ মহিমার আনয়ন করেন অন্ধকার থেকে আলোর পথে, আর পরিচালিত করেন সরল সঠিক পূর্ণ পথে।'^২

মানব জাতির উৎকর্ষ সাধনের জন্য, জীবন পথে চলার জন্য, যা কিছু প্রয়োজন, সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে যা কিছু পরকার, যতকিছু অপরিহার্য সব কিছুরই সঠিক তথ্য ও তত্ত্ব সান্নিবেশিত হয়েছে পবিত্র আল-কুরআনে। ব্যক্তি, সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনের সকল সমস্যার উল্লেখ এবং তার সঠিক সমাধান রয়েছে এই মহাঘ্রেছ।

এ প্রসঙ্গে আল্লাহতায়ালা ইরশাদ ফরেন ঃ

ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيئ وهدى و بشرى للمسلمين.

'আমি আপনার উপর নাযিল করেছি কিতাব, যা প্রত্যেক বিষয়ের সুস্পষ্ট ব্যাখ্যা বা হিদায়াত, রহমত এবং সুসংবাদ মুসলমানদের জন্য।'⁸

আল-কুরআন এমনই অলৌকিক কিতাব যার একটি আয়াতের অনুরূপ আয়াত রচনা করা কারো পক্ষে সম্ভব হয়নি বরং কিয়ামত পর্যন্ত সভব হবে না। যেমন ইরশাদ হয়েছে ঃ

قل لئن اجتمعت الانس والجن على ان ياتوا بمثل هذا القران لاياتون بمثله و لوكان بعضهم لبعض ظهيرا.

আপনি বলে দিন ঃ যদি সকল মানুষ ও জিন এই উদ্দেশ্যে সমবেত হয় যে, এই কুরআনের অনুরূপ কিছু রচনা করার জন্য যদি তারা এ কুরআনের অনুরূপ কুরআন রচনা করে আনবে এবং তারা পরস্পরের সাহায্যকারী হয় তবুও তারা কখনো এর অনুরূপ আনতে পারবে না।

এ মহাগ্রেছের প্রতিটি শব্দ, বাক্য ও বক্তব্য বিসায়কর।

২ সূরা আল-মায়িদা-আয়াত-১৫, ১৬

মুফতী মুহাশ্বদ উবাহদুল্লাহ, ফুরআন সংকলণের ইতিহাস, (ঢাকা ঃ দারুল-ইফতা ও গবেষণা পরিষদ, ১নং সিদ্দিক বাজার, ঢাকা-৪ সেপ্টেব্র-১৯৮৬), পৃ: ৪০

৪ সুরা আন্-নাহুল আয়াত-৮৯

৫ সুরা বনি ইসরাঈল, আয়াত-৮৮

আরবী সাহিত্যের ইতিহাসে বিশ্ববিখ্যাত কবিগণ সমিলিতভাবে বলতে বাধ্য হয়েছিলেন ঃ

ليس هذا من كلام البشر.

'এটা মানব রচিত কালাম নয়'

খালিদ ইবন উকবাহ কুরআন ওনে বলে উঠেন ঃ

والله انله لحلاوة، وان عليه لطر اوة، وان اسفله لمغدق وان اعلاه لمثمر و مايقول هذايشر

আল্লাহর কসম নিশ্চয় এ কুরআনে আছে মাধুর্য ও সঞ্জিবনী শক্তি, নিশ্চয় এর অভ্যন্তর সভুষ্টিদায়ক এবং বহির্ভাগ ফলদায়ক এবং এটি মানুষের রচনা নয়।

আল্লাহর এ কালাম আরবী ভাষায় নাখিল হলেও এর শব্দ প্রয়োগ বাক্যবিদ্যাস, অলংকরণ, অলৌকিকত্ব, পরিভাষা, উপমা, উৎপ্রেক্ষা সমূর্ণ স্বত্তা।

যার ফলে যুগে যুগে আল-কুরআনের মত কিতাব রচনার বহু উদ্যোগ গ্রহণ করেও সকল সাহিত্যিক ব্যর্থ হয়েছেন। বিশ্ববিখ্যাত সাহিত্যিক ইবনুল মুকাফফা' (মৃ.৭২৭ খ্রী) অনুরূপ গ্রন্থ রচনার দায়িত্ব নিয়ে দীর্য হয় মাস গবেষণা চালিয়ে একটি লাইনও লিখতে পায়েন নি। তার এ অপায়গতাকে মুল্যায়ন করে পাশ্চাত্য পণ্ডিত ওলাইন স্বীকার করেছেন ঃ

That Muhammads (S.M) boast as to the literary excellence of the Quran was not unfounded, is further evidenced by a circumstance, which occurred about a century after the establishment of Islam.

'আল-কুরআনের ভাষা ও সাহিত্যের মু'জিয়া সম্পর্কিত মুহামাদ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের দাবী যে সম্পূর্ণ সত্য এবং নির্ভুল তা উক্ত ঘটনা দারাই প্রমাণিত হয়, যা ইসলামের প্রতিষ্ঠা লাভের একশত বৎসর পর সংঘটিত হয়েছে।

৬ অধ্যাপক আ.ত.ম. মুসলেহ উদ্দীন, আরবী সাহিত্যের ইতিহাস, (চাকা ঃ ই.ফা. বাংলাদেশ ১৯৮৬), সং ২, খ. ১, পৃ. ১২৩

MR. Wollaston, Mahammad his life and doctrine P.-143 মুকতী মুহামদ উবাহদুলাহ, কুরাআন সংকালনাইতিহাস, পৃ. ২৫

এই কুরআন বেভাবে অলৌকিক তার তাব ও সঠিক ব্যাখ্যাও মানুষের পক্ষে অসভব। এজন্য এ মহাগ্রন্থ সংরক্ষণের দায়িত্ব নিয়েছেন স্বয়ং আল্লাহ তা'য়ালা। যেমন ইরশাদ হয়েছে ঃ

انانمن نزلنا الذكر وانا له لما فظون.

'নিশ্চয়ই আমিই কুরআন নাযিল করেছি এবং আমিই এর সংরক্ষণকারী।

একইভাবে এ প্রস্থের শান্দিক ভাব আলংকরিক ও পরিভাষা গত ব্যাখ্যা এবং এর প্রয়োগ সবকিছুর বিশদ তাফসীর বা ব্যাখ্যার দায়িত্বও আল্লাহ তায়ালা নিয়েছেন। যেমন ইরশাদ হয়েছে ঃ

لاتحرك به لسانك لتعجل به-ان علينا جمعه وقرآنه فاذا قرأناه فاتبع قرانه-ثم ان علينا بيانه.

(কুরআনকে) তাড়াতাড়ি আয়ত্ব করার জন্য আপনি আপনার জিহ্বাকে ক্রত সঞ্চালন করবেন না। সরংক্রণ এবং পঠনের দায়িত্ব আমারই। সুতরাং আমি যখন পাঠ করি তখন আপনি সেই পাঠের অনুসরণ করুন। অতঃপর এর বিশদব্যাখ্যার দায়িত্বও আমারই।

গোটা কুরআন শরীফের দিকে গবেষণার দৃষ্টিতে তাকালে প্রতিয়মান হয় যে আল-কুরআনের এক আয়াত অপর আয়াতের তাফসীর করে দিছে। এ ধায়াকে মুফাসসিরগণ তাফসীরুল কুরআন বিল-কুরআন আরুলি কুরআন (القران বলে থাকেন। এরপরই আল্লাহতায়ালা তার প্রিয় রাসূল সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামকে ওহা ও ইলহামের মাধ্যমে কুরআন মজীদের ব্যাখ্যা জানিয়ে দিয়েছেন। এই বয়খ্যাই আল-কুরআনের তাফসীর নামে অতিহিত। রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম হাড়া সাহাবায়ে কিয়াম ও পয়বর্তী যুগের বিজ্ঞ আলিমগণের বয়খ্যা তাবীল হিসেবে পরিগণিত। আল্লাহর কালামের গুড় রহস্য উদ্ঘাটন, নব নব আবিকায়ের সূত্র

৮ আল-কুরআন, সুরা আল-হিজয়-আয়াত-৯

৯ সুরা আল-কিয়ামাহ-আয়াত ১৬-১৯

খুঁজে বের করা, জীবন সমস্যার সমাধান পেশকরার জন্য যুগে যুগে মুজ্তাহীদগণ যে অক্লান্ত পরিশ্রম করেছেন ইলমুত-তাফসীর তারই ফসল। যা আল-কুরআনকে কালোন্তীর্ণ ও সার্বজনীন গ্রন্থ হিসেবে উপস্থাপনে অনন্য ভূমিকা পালন করেছে।

০২ ইলমুত তাফসীরের পরিচয়

অভিধানের দৃষ্টিতে তাফসীর ঃ

তাফসীর ("فسير শব্দের আভিধানিক অর্থ ঃ

كا اليضاح والتبين ا د স্পষ্ট করা, প্রকাশ করা

২ الشرح الكشف و البيان ا अष्ठ করা, উন্তুজ করা, ব্যাখ্যা প্রদান করা-১১

বেমন আল্লাহতায়ালা ইরশাদ করেন ঃ

والاياتونك بمثل الاجئناك بالحق واحسن تفسيرا.

'তারা আপনার কাছে কোন সমস্যা উপস্থাপন করলেই আমি তার যথার্থ জওয়াব ও সর্বোত্তম ব্যাখ্যা প্রদান করি।'^{১২}

লিসানুল আরব প্রণেতা বলেন, البيان অর্থ الفسر বরান তথা স্পষ্ট ব্যাখ্যা। যেমন বলা হয় فسره অর্থাৎ স্পষ্ট করেছে। তিনি আরো বলেন ঃ كشف الغطى अর্থা উন্মোচন। আর তাফসীরের কাজ হলো كشف الغطى अর্থা الفسر الفظ المشكل অস্পষ্ট শব্দের মূলতত্ত্ব উদযাটন করা। المراد عن اللفظ المشكل

তাফসীরের পরিভাষিক অর্থ ঃ

ইলমুত-তাফসীরের সংজ্ঞা নিয়ে গবেষকগণ বিভিন্ন বক্তব্য উপস্থাপন করেছেন এর মধ্যে আল্লামা আবৃ হাইয়ান (র) প্রণীত সংজ্ঞাটি সর্বজন্থাহ্য তিনি লিখেন ঃ

ড. মুহামদ ফজলুর রহমান, আর্থী-বাংলা অভিধান, পৃ. ১৪১

১১ আল মুনজিদ, পৃ. ৫৮৩

১২ আল-কুরআন, সূয়া আ-ফুরকান-আয়াত-৩৩

১৩ ইবন মানযুর আল-ইফরীকী লিসানুল আরব (কাররের : আল মাকতাবা আল আমীরিয়া, হি. ১৪০৮, খ্রী. ১৯৮৮, খ্. ৬), পৃ. ৩৬১

انه علم يبحث عن كيفيته النطق بالفاظ القران و مدلولاتها واحكامها الافرادية والتركيب وتتمات لذالك.

'এমন একটি বিষয় যাতে আল-কুরআনের শব্দসমূহের উচ্চারণ পদ্ধতি, সেগুলোর তাৎপর্য, শাব্দিক ও বাক্য গঠনগত নিয়মাবলী, বাক্য গঠনের অবস্থা এর ভাবার্থ সমূহ এবং এসব বিষয়ের পরিপূরক বিষয় নিয়ে আলোচনা করে।

আল্লামা যারকানী আল-আযহারী (র.) লিখেন ঃ

هوعلم يبحث فيه عن احوال القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية.

'তাফসীর এমন এক বিজ্ঞান যা আয়াতে বর্ণিত আল্লাহর উদ্দেশ্য নির্ণয়ে মানুষের সামর্থানুযায়ী আল-কুরআনুল কারীমের বিভিন্ন অবস্থা নিয়ে আলোচনা করে।'^{১৫}

আল্লামা আত্ তাবারসী (র.) বলেন ঃ

التفسير كشف المراد عن المراد عن اللفط المشكل والتا ويل رداحد المحتملين الى ما يطابق الظاهر.

'জটিল শব্দের তাৎপর্য উদযাটন করার নাম তাফসীর, আর বাহ্যিক আয়াতের শাব্দিক ও তাৎপর্যগত অর্থ নির্দেশে দু'টি তাৎপর্যের যেকোন একটিকে বাদ দিয়ে অপরটি গ্রহণ করার নাম তা'বীল।'^{১৬}

১৪ আরু হাইয়্যান আসীরুদ্দীন মুহামাল ইবন ইউসুফ আল আন্দালুসী, আল-যাহরুল মুহীত, (বৈরুত, লারুল কিকির, ১৯৯২ খ্রী/১৪১২ হি.) খ. ১, পু. ২৬

১৫ শার্থ নুহামদ আবদুল আঘীম যারকানী, মানাহিলুল ইরফান ফী উল্মিল কুরআন (ফায়ন্মোঃ দাক্র এইইয়াইল ফুডুযিল আরাবিয়্যা, খ্রী. ১৯৮০), খ. ২, পৃ. ৩

১৬ নুক্লনির ইবন নিয়'মাতুল্লাহ আল-ছসাইনী আল-মুসাভী আল্জাযায়িরী-ফরুকুল লুগাত ফীত্তাময়ীযে বাইনা মাফাদিল কালিমাত, (তেহরান ঃ মাকতাব নাশরিস সাফাকাতিল ইসলামিয়া সং ২ হি. ১৪০৮ ফার্সী সাল ১৩৬৭), পু. ৯০-৯১

আল্লামা তাফতাযানী (র.) বলেন ঃ

هوالعلم الباحث عن اصول كلام الله من حيث الد لالة على المراد.

তাফসীর এমন একটি ইলমের নাম যাতে আল্লাহর কালামের তাৎপর্য উদযাটনের মূলনীতি সমূহ নিয়ে আলোচনা করা হয়। ^{১১৭}

বিংশ শতাব্দীর প্রখ্যাত আলিম আল্লামা আমীমূল ইহসান মুজাদ্দেদী (র.) লিখেন ঃ

علم التفسير علم يبحث فيه عن احوال الكتاب العزيز القرآن المجيد من حيث نزوله و سنده وادابه والفاظه و معاينه المتعلقة بالنظم والاحكام وغيره ذالك.

'ইলমুত তাফসীর ঐ ইলম যাতে মহাগ্রন্থ আল-কুরআনের অবতীর্ণের ধারা, সমদ এবং আদাব, শব্দ, মূল শব্দের সাথে সংশ্লিষ্ট তাৎপর্য ও ছ্কুম আহকাম ইত্যাদি বিষয় আলোচনা করা হয়।'^{১৮}

সামগ্রিক অর্থে কুরআন মজীদের বাহ্যিক শাব্দিক তাৎপর্য ও অন্তর্নিহিত রহস্য উদঘাটন করে আল্লাহতারালার কালামের মূল উদ্দেশ্য অনুধাবন করার জন্য যে ইলম অন্যান্য ভূমিকা পালন করে তা-ই ইলমুত তাফসীর।

আল্লামা খালিদ ইবন ওসমান আসসাযত (র.) বলেন ঃ

علم يبحث فيه عن احوال القرآن العزيز من حيث دلالته على مرادالله تعالى بقدر الطاقة البشرية.

তাফসীর এমন ইলম যাতে মানুষের সাধ্যানুপাতে আল-কুরআনের কোন্ আয়াত বা কোন্ শব্দ আল্লাহ কী বুঝাতে চেয়েছেন সে সম্পর্কে আলোচনা

১৭ আল্লামা আশফাকুর রহমান, মিরআ তুত তাফসীর (তায়ত ঃ কুতুবখানা রাহীমিয়্যা দেওবল তা.নে), পৃ. ৩

১৮ মৃকতী আমীমূল ইহসান, আততানবীর ফী উস্লিভ্ তাফসীর, (চাফা ঃ নিউ আশরাফিয়া লাইব্রেরী ৩৪/২ নর্থক্তিক হল রোভ, প্রকাশ-১৯৯৫ইং), সং ৩য়, পৃ. ৬

করা হয়। ১৯

তাফসীর বিষয়ক ইলম অর্জন করা উন্মতের জন্য ওয়াজিব। যেমন আল্লামা মুসাইদ সুলাইমান কলেন ঃ

تعلم التفسير واجب على الامة من حيث العموم فلايجوز ان تخلوالامة من عالم با لتفسير يعلم الامة معانى كلام ربها.

'সাধারণভাবে তাফসীর শিক্ষা করা উন্মতের উপর ওয়াজিব এর থেকে পিছিয়ে থাকা উন্মতের জন্য সমীচীন নয়।'^{২০}

০৩ ইলমুভ্-তা বীলের পরিচয়

তা'বীল শব্দটি الرجوع আৰু اول। শব্দ থেকে বহিৰ্গত। الرجوع আৰু الرجوع আৰু।

ইমাম রাগেব (র.) ইক্ষাহানী লিখেন ঃ

التا ويل هوالر جوع الى الاصل ومنه المو ول للموضع الذى يرجع اليه وذالك هورد الشي الى الغاية والمرادة منه علماكان وفعلا.

তা'বীল অর্থ ফিরে আসা। মুওরাউবিল (موول) ঐ হাদকে বল যোর দিকে ফিরে আসে। কোনে বকুকে চূড়াভ পর্যারের দিকে ফিরিরে পেরো, দাম বা কাজকে তার অভীষ্ট লক্ষ্যে উন্নীত করা।^{২১}

যেমন আল্লাহতায়ালা ইরশাদ করেছেন ঃ

هل ينظرون الاتأويله يوم تأويله

'তারা কি এখনই এ অপেকায় আছে যে এর বিষয়বস্তু চূড়ান্তভাবে

১৯ আসসাযত, কাওয়ায়িদুত্ তাফসীর (কায়রো : দারু ইবদ আফকাদ, ১৪২১ হি.) সং-১, খ. ১, পৃ. ২৯

২০ মুসাইদ সুলাইমান, উসুলুত তাফসীর, (দামাম: লাক্ন ইবনিল জাওয়ী, ১৪২০হিঃ) পৃ. ১৬

২১ ইমাম রাগিব আল ইক্ষাহানী (র.), আল মুফরাদাত, পু. ৩১

প্রকাশিত হোক যেদিন এর বিষয়বত্ত প্রকাশিত হবে।^{২২}

০৪ তাফসীর ও তা'বীলের মধ্যে পার্থক্য

আল্লামা আৰু উবাইদা (র.) এর মতে التفسير والتا ويل هما بمعنى তাফসীর ও তা'বীল সমার্থকবোধক। ২৩ কিন্তু প্রখ্যাত মনীবীগণ উভয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করেছেন-যেমন ঃ

১। ইমাম রাগিব ইক্ষাহানী (র.) লিখেন ঃ

التفسير اعم و اكثر استعماله في الالفاط و مفردا تها في الكتب الالهيه وغيرها-والتا ويل في المعاني والجمل في الالهية خاصة.

তাফসীর অর্থ আল্লাহ প্রদন্ত ঐশীগ্রন্থ সমূহের যা অন্যগ্রন্থের লান্দিক অর্থগত বিষয় নিয়ে যে বিষয়ে আলোচনা করা হর, শাব্দিক ব্যাখ্যার সাথে তা সাল্ভ । আর তা'বীল হল বিশেষভাবে আল্লাহ প্রদন্ত গ্রন্থাবলীর শব্দ ও বাক্যার গুড় তত্ত্ব ও তাৎপর্য নিয়ে যা আলোচনা করে। ২৪

২। ইমাম মাতুরীদী (র) বলেন ঃ

التفسير القطع بان مراد الله تعالى كذا والتا ويل ترجيح احد المتملات بدون قطع.

'তাফসীর হল চূড়ান্ত করে বলা যে আল্লাহর কালামের এটাই উদ্দেশ্য। আর তা'বীল হল চূড়ান্ত না করে সভাব্য তাৎপর্যের যে কোন একটিকে প্রাধান্য দেয়া।^{২৫}

মুলকথা হলো আল্লাহ তারালা কুরআনের আয়াতের মাধ্যমে অপর আয়াতের ব্যাখ্যা দিয়েছেন এবং তার রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম

২২ আল-কুরআন, সূরা আল-আ'রাফ-৫৩

২৩ আশফাকুর রহমান, মিরআ'তুত তাফসীর, পু. ৩

২৪ আল-মুফরাদাত-পৃ. ৩১

২৫ আল্লামা আশফাকুর রহমান, মিরআ'তুত তাফসীর, (ভারত ঃ কুতুবখানা রাহীমিয়্যা দেওবন্দ), পু. ৩

ওহীর মাধ্যমে যে আয়াতের যে ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য উপস্থাপন করেছেন তাই তাফসীর এর বাইরে যতব্যাখ্যাই হয়েছে স্বগুলো তাবীলের অন্তর্ভুক্ত। আল্লামা আশফাকুর রহমান (র.) তাই লিখেন ঃ

ان التا ويل اشارة قدسية و معارف سبحانية تكشف من سجف العبارات للسالكين و تنهل من سحب الغيب على قلوب العار فين والتفسير غير ذالك.

তা'বীল হল পবিত্র সন্ত্রার পক্ষ থেকে ইংগিত, মহামহিমের পক্ষ থেকে বিশেষ জ্ঞান যা সালিকগণের কাছে আল-কুরআনের ইবারত থেকে উদ্ভাসিত হয় আরিফগণের অত্তর থেকে গায়বের পরদা উদ্যোচন হয়ে অতুর্নিহিত রহস্য উদ্যোচিত হয়। তাফসীর কিতু তা নয়।

০৫ রাস্লে আকরাম সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের যুগে ইলমুত-তাফসীর

আল-কুরআন আরবী ভাষার নাখিল হলেও এর অলৌকিক বাচনভঙ্গি, শব্দ প্রয়োগরীতি, বাফ্য বিন্যাস পদ্ধতি, অলংকরণ, কমশন্দে অধিক তাৎপর্য উপস্থাপন ইত্যাদি বৈশিষ্টের কারণে সাহাবায়ে কিরাম (রা.) আরবী ভাষাভাষী হয়েও অনেক ক্ষেত্রে এ গ্রন্থের বক্তব্য বুঝতে অক্ষম ছিলেন। যখনই কোন শব্দ, বাক্য বা বিষয় বুঝে আসেনি তাঁরা রাস্লুল্লাহ সাল্লাহ আলাইহি ওরা সাল্লামকে জিজেস করে জেনে নিয়েছেন। আবার কোন কোন ক্ষেত্রে রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম নিজেই ব্যাখ্যা উপস্থাপন করেছেন। এ যুগে বেশিরভাগ ক্ষেত্রে আল-কুরআন একটি আয়াত অপরটির ব্যাখ্যা প্রদান কয়েছে। আল-কুরআনের আয়াত দ্বারা কুরআনের তাফসীর পদ্ধতিটি সর্বোত্তম পদ্ধতি। আল্লামা খালিদ আবদুর রহমান আলইক বলেন:

فان قال قائل فما احسن طرق التفسير؟ فالجواب ان اصح الطريق في ذلك ان يفسر القران بالقران.

২৬ প্রাক্তক, পৃ. ৩১

'কেউ যদি প্রশ্ন করে তাফসীরের ক্ষেত্রে সর্বোত্তম পদ্ধতি কোনটি? সে ক্ষেত্রে জবাব হচ্ছে আল-কুরআন দ্বারা কুরআনের তাফসীর করা পদ্ধতিই সর্বোত্তম।'^{২৭}

যেমন ইরশাদ হয়েছে:

احلت لكم بهيمة الانعام الاما يتلى عليكم.

'যেগুলো তোমাদের নিকট বর্ণিত হয়েছে তাছাড়া সকল চতুপ্পদ জতু তোমাদের জন্য হালাল করেছি।'^{২৮}

এ আয়াতের তাকসীর বর্ণনা করে আল্লাহ তায়ালা ইরশাদ করেন ঃ

حرمت عليكم الميتة و الدم و لحم الخنزير.

'তোমাদের জন্য মৃত, রক্ত ও শৃকরের গোশত হারাম করেছি।'^{২৯}

এই আয়াতের তাফসীর করে রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম ইরশাদ করেন ঃ

احل لنا ميتتان ود مان فا ما الميتتان فا لسمك والجراد واما الدمان فالكبد والطحال.

'আমাদের জন্য দুটি মৃত ও দু'ধরনের রক্তকে বৈধ করা হয়েছে-তা হল মাছ ও ফড়িং এবং রক্তগুলো হল কলিজা ও প্রিহা।'^{৩০}

আল-কুরআনে ইরশাদ হয়েছে ঃ

حافظوا على الصلوات والصلواة الوسطى.

'তোমরা নামাযসমূহকে যথাযথভাবে যতুসহকারে আদায়করবে বিশেষ করে সালাতুল উস্তা বা মধ্যবতী নামায ।'^{৩১}

২৭ খালিল আলইক, আল-ফুরফান ওয়াল-কুরআন, (দামিশ্ক : আলহিকমা, সং-১ ১৯৯৪/১৪১৪ হি.), পৃ. ৬৩১

২৮ সুরা আল-মায়িদা, আয়াত-১৩

২৯ প্রাত্তক, আয়াত-ত

৩০ ইমাম আহমদ ইবন হারল (রা.) মসনদে আহমদ, খ. ২, পৃ.৯৭

ইঘদু কাসীর (র.), তাফসীরু ইঘদ ফাসীর (লেবান ঃ দারুল ফিকর ১৪০৭
 হি./১৯৮৬ইং), খ. ২, পৃ. ৮

৩১ সূরা আল-বাকারা, আয়াত-২৩৮

এখানে 'সালাতুল উসতা' বলতে কোন নামায তা সাহাবারে কিরামের বুঝতে অসুবিধা হচ্ছিল। রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম এ আয়াতের তাফসীর করেন মধ্যবতী নামায বলতে আসরের নামাযকে বুঝানো হয়েছে।

এভাবে আমরা দেখতে পাই রাস্ল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর যুগে আল্লাহর কালাম এবং ওহার জ্ঞানদ্বারা আল-কুরআনের সঠিক তাফসীর উপস্থাপন করেছেন আল্লাহর রাসূল শিজে যা বুখারী ও তিরমিয়ী শরীফসহ হাদীসের বহুগ্রেছ বর্ণিত হয়েছে।

ড. সুবহী সালিহ বলেন :

ولقدنشا التفسير مبكرا في عصر النبي صلى الله عليه وسلم الذي كان اول شارع كتاب بالله.

'তাফসীরের সূচনা ও বিকাশ ঘটে নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের সময়ের প্রাথমিক অবস্থায়, তিনি ছিলেন কুরআনে কারীমের প্রথম ব্যাখ্যা প্রদানকারী।'^{৩২}

০৬ সাহাযায়ে কিরামগণের যুগে ইলমুভ-ভাফসীর

সাহাবায়ে কিরাম (রেদ.) আল-কুরআনের তাফসীর করতেন-কুরআনের আয়াত দিয়ে কুরআনের তাফসীর, রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামের হাদীসের মাধ্যমে আল-কুরআনের তাফসীর, আর যেখানে এ দু' উৎস তাদের জানা ছিল না-তারা ইজাতিহাদের মাধ্যমে তাফসীর উপস্থাপন করতেন। এই ইজতিহাদের ক্ষেত্রেও তারা যেসব পদ্ধতি অবলম্বন করতেন তা ছিল ঃ

- ১. আরবী ভাষাগত জ্ঞান ও পান্ডিত্য।
- ২. জাহিলী যুগের আরবী কবিতা।

৩২ ড. সুবহী সালিহ, মাবাহিস ফী উল্মিল-কুরআন (বৈরুত : দারুল ইলমী লিল মালায়ান, খ্রী. ১৯৬৫), সং ৪র্থ, পৃ.

- আরববাসীদের জীবনবাত্রার পদ্ধতি।
- আল-কুরআন অবতীর্ণ হওয়ার সময় আয়ব উপদ্বীপে বসবাসয়ত
 ইয়াহদী খ্রীষ্টানদের সাক্রি যথায়থ অবগতি।
 - ৫. শানে নুযুল তথা অবতীর্ণ হওয়ার ফারণ ও প্রেক্ষাপট সম্বন্ধে জ্ঞান।
 - ৬. বোধশক্তি ও গভীর উপলব্ধি করার ক্ষমতা।
 - ৭. আহলি ফিতাবদের বর্ণনা।^{৩৩}

এসব উপায় উপকরণ ও রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওরা সাল্লামের সান্নিধ্যলাভ তাদেরকে আল-কুরআনের মর্মার্থ ও তাৎপর্য উপস্থাপনে স্বার্থক ভূমিকা পালনে সক্ষম করে ছিলেন। সাহবারে কিরামগণের মধ্যে তাকসীর করার ক্ষমতা ছিল অসংখ্য সাহাবার। তারমধ্যে প্রসিদ্ধ কয়েকজন ছিলেন ঃ

- ১। হ্যরত আবৃ বকর সিদ্দীক (রা.) (মৃ. ১৩হি.)
- ২। হ্যরত ওমর ফারুক (রা.)-(মৃ. ২৩ হি)
- ৩। হযরত উসমান (রা) (মৃ ৩৫ হি)
- 8। হবরত আলী (রা.)-(মৃ ৪০ হি)
- ৫। হযরত আবদুল্লাহ ইবনে মাসভদ (রা) (মৃ ৩২ হি.)
- ৬। হযরত আবদুরাহ ইবন আব্বাস (রা) (মৃ ৬৮ হি.)
- ৭। হযরত উবাই ইবন কা'ব (রা) -(মৃ.-২০ হি.)
- ৮। হ্যরত যায়িদ ইবন সাবিত (রা)- (মৃ. ৪৫ হি.)
- ৯। হযরত আবু মূসা আশ'আরী (রা)-(মৃ. ৪৪ হি.)
- ১০। হযরত আবদুল্লাহ ইবন যুবায়ির (রা) (মৃ. ৭৩ হি.)

আল্লামা যারকানী (র) উক্ত ব্যক্তিবর্গ ছাড়াও যাদের নাম উল্লেখ করেছেন তারা হলেন ঃ

১১। হ্যরত আনাস ইবন মালিক (রা)-(মৃ. ৯১ হি.)

১২। হযরত আবৃ হবায়রা (রা.)-(মৃ. ৫৭ হি.)

১৩। হবরত আবদুল্লাহ ইবন উমর-(মৃ.৭৩ হি.)

১৪। হ্যরত জাবির ইবন আবদুল্লাহ (রা.)-(মৃ.৭৪ হি.)

১৫। হ্যরত আমর ইবন আল-আস (রা) (মৃ. ৪৩ হি.)

১৬। হ্যরত আয়শা (রা) (মৃ. ২৫হি.)^{৩8}

হাজী খলীকা তার রচিত কাশকুযযুন্ন গ্রন্থে উক্ত সাহাবীগণের সাথে আরো একজনের নাম উল্লেখ করেছেন-তিনি হলেন ঃ

১৭। হযরত আবদুরাহ ইবন আমর ইবনুল আস (রা.) (মৃ. ৬৩ হি.)^{৩৫}

তবে সাহাবাগণের যুগে তাফসীরের ক্ষেত্রে সবচেয়ে বেশি অবদান রেখেছেন হযরত আলী (রা.)। তিনি নিজেই বলেছেন:

والله مانزلت اية الاوقد علمت فيم نزلت واين نزلت وان ربى وهب لى قلبا عقولا ولسانا سؤلا.

'আল্লাহর শপথ যখন কোন আয়াত অবতীর্ণ হত তখন আমি জানতাম উহা ফি উদ্দেশ্য ও কোন স্থানে অবতীর্ণ হয়েছে। নিশ্চয়ই আমার রব আমাকে দান করেছেন জ্ঞানদীপ্ত হৃদয় এবং প্রশন্ত বাগ্মীতা। ^{৩৬}

এরপর কুরআন সম্পর্কে সবচেয়ে অধিক জ্ঞানী ছিলেন-হযরত আব্দুল্লাহ ইবন মাসউদ (রা)। তার সমার্কে আল্লাহর রাসূল সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম নিজেই বলেছেন ঃ

৩৪ সুয়্তী (র.) আল ইতকান, খ. ২, পৃ. ৫২৯

৩৫ আত্মামা যারকানী-ইলালুল ইরফান, পৃ. ৩৪২

৩৬ আবু নাঈম আল-ইম্পাহানী, হিলইয়াতুল আউলিয়া (বৈরুত ঃ লারুল কিতাবিল আরাবী, ১৪০৭/১৯৮৭ স. ২য়, খ. ৪, পৃ. ১৮৫

من سره ان يقرأ القر أن رطبا كما انزل فليقرأه على قرأة ابن ام عبد.

'যে ব্যক্তি কুরআন অবতীর্ণের উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে আল-কুরআন পিড়ে আত্মতৃপ্তি পেতে চার, সে যেনে আবদুরাহে ইবন মাসভদ (রা) তথা ابن ابنا এর ন্যয় কুরআন পড়ে। ام عبد

তিমি নিজেই বলেছেন ঃ

والذى لااله غيره ما نزلت اية من كتاب الله الا وانا اعلم فيم نزلت واين نزلت و لواعلم مكان احد اعلم بكتاب الله منى تنا له المطا يالا تيته.

'ঐ আল্লাহর শপথ যিনি ছাড়া আর কোন ইলাহ নেই, এমন কোন আয়াত নাযিল হয়নি যা কোন প্রেক্ষাপটে, কখন নাযিল হয় সে সম্পর্কে আমি জানি শা। আল্লাহর কিতাব সম্বর্কে আমার চেয়ে অধিক জানে এমন ব্যক্তির যাড়ী সম্পর্কে যদি আমি জ্ঞাত হই, আর যেখানে পরিবহন নিরে যাওয়া ও সভ্তব হয়, তবে অবশ্যই আমি তার নিকিট হাযির হব।

সাহাবায়ে কিরামগণের মধ্যে সর্বাধিক বর্ণনা করেছেন হ্যরত আবদুল্লাহ ইবন আব্বাস (রা.)। সমগ্র দুনিয়ার কুরআন বিশেষজ্ঞগণ তাকে তরজমানুল কুরআন (ترجمان القرآن) হিবকল উমত (مبر الامة) বা মুসলিম জাতির মহাপভিত হিসেবে। তি রাস্লে আকরাম সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম তার জন্য দোয়া করে ছিলেন এই ভাষায়:

اللهم فقهه في الدين وعلمه التأ ويل.

'হে আল্লাহ তুমি তাকে দ্বীনের সঠিক প্রজ্ঞা দাও এবং তাকে তা বীল বা ব্যাখ্যার পদ্ধতি শিখাও।'⁸⁰

হ্যরত আবদুল্লাহ ইবন আব্বাস (রা.) এর তাফসীরের ক্ষেত্রে অনন্য অবদান-বর্তমানে তানবীরুল মিকইয়াস ফী তাফসীরে ইবনে আব্বাস (রা.)

৩৭ ড, যাহাবী আত তাফসীর ওয়াল মুফাসসিরূন, পু. ৮৭

৩৮ ইবন জারীর তাবারী, জামিউল বায়ান, খ, ১, পু, ২৮

৩৯ মানা আল ফাজান, মাবাহিস ফী উলুমিল কুরআন (যিয়াদ : মাকতাবাডুল মা'আরিফ লিন নাশরি ওয়াত্ তাওযী, ১৪১৩ হি. ১৯৯২ খ্রী.) পৃ. ৩৯২

৪০ সহীত্ল-বুখারী-ফিতারু ফার্যাইলিস সাহাবা, বারু যিকরি ইবন আব্বাস, খ. ৭, প. ১০০

নামে মুদ্রিত ও বহুল প্রচলিত যা তার অন্যান্য অবদানের স্বাক্ষর বহন করছে।

কুরআনে বর্ণিত অতীত ঘটনা পূর্বেকার ঐশীগ্রন্থ থেকে তত্ত্ব ও তথ্য সরবরাহে বিরাট অবদান রাখেন হযরত উবাই ইবন কা'ব আল আনসারী (রা)। তিনি ছিলেন হযরত ইবন আক্রাস (রা) অন্যতম উত্তাদ, ইলমূল কিরআতে সয়্যিদুল কুররা উপাধী প্রাপ্ত।

এযুগে কোন তাফসীর গ্রন্থ সংকলিত হয়নি। হওয়ার প্রয়োজনও ছিল না।

অম্পষ্ট অর্থ বিশিষ্ট আয়াত সমূহের ব্যাখ্যা করা হয়। আয়াতের অর্থ নিয়ে
তেমন কোন মতানৈক্য ছিল না। আয়াতের সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যাকে যথেষ্ট মনে
করা হতো। অভিধানিক অর্থের ব্যাখ্যাতেই বক্তব্যকে সীমিত রাখা হতো।
তাফসীর আল-মা'সূর তথা রাওয়ায়েত ভিত্তিক ব্যাখ্যাই গ্রহণযোগ্য হতো
বেশিরভাগ ক্ষেত্রে। ফিকহী মাসয়ালাসমূহ খুব কমই নির্গত করা হতো।
আহলে কিতাবদের বর্ণনা পর্যালোচনা ও সমালোচনার পর যেগুলো ইসলাম
পরিপন্থী ছিল সেগুলো বর্জন করা হতো।

এক কথার সাহাবারে কিরাম (রা.)-এর যুগে উমতের আমল ছিল জীবত ও চলমান কুরআন রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লানের আমল ও নির্দেশের উপর নির্ভরশীল। তাই কুরআনের বিশদ ব্যাখ্যা বা কুরআন থেকে খুটিনাটি বিষয়ে মাসায়িল বের করার ততটা প্রয়োজন হয়নি।

০৭ তাবিঈগণের যুগে ইলমুত-তাফসীর

সাহাবায়ে কিরাম (রা.)-এর রেখে যাওয়া পুঁজিকে কেন্দ্র করে তাবিয়ীনে ইযাম ইলমুত তাফসীরের বিশ্বজনীন আবেদনকে সমগ্রবিশ্বে ছড়িয়ে দেন। মুফাসসির সাহাবাগণকে কেন্দ্র করে বিশ্বের বিভিন্ন স্থানে গড়ে উঠে ইলমুত-তাফসীরের মাদরাসা। এ প্রসঙ্গে শায়খ মুক্তাফা কামাল তামেরী (র) বলেন ঃ বিভিন্ন স্থানে অনেক প্রতিষ্ঠান গড়ে উঠে। যেমন ঃ

মকা শরীফের মাদরাসা, তায় উত্তাদ ছিলেনে হয়য়ত আবদুয়াহ ইবন

আব্বাস (য়া)।

৪১ ড. মুহামল আবদুর রহমান আনওয়ারী, পৃ. ৯৫-৯৬

- মদীনা শ্রীফের মাদরাসা, তার প্রধান উস্তাদ ছিলেনে হ্যরত আলী
 ইবন আবৃ তালিব (রা) ও হ্যরত উবাই ইবন কা'ব (রা)।
- ইরাকের মাদরাসা। এখানের প্রধান বড় উত্তাল ছিলেন হ্য়য়ত
 আবদুল্লাহ ইবন মাসউদ (রা)।
- শামের (বর্তমান সিরিয়ার) মাদরাসা। এখানের প্রধান শিক্ষক ছিলেন

 হয়রত আবুদ্দারদা আল-আনসারী (য়া)।
- ৫. মিশরের মাদরাসা। এখানের শিক্ষক ছিলেনে হ্যরত আমর ইবনুল
 আস (রা)।
- ৬. আর ইয়ামেনের মাদরাসার প্রধান শিক্ষক ছিলেন হবরত মুয়ায ইবন জাবাল (রা)।^{৪২}
- এ সকল কুরআনী মাদরাসা থেকে যেসব তাবেয়ী আল-কুরআনের অসাধারণ জ্ঞান অর্জন করে সমগ্রবিশ্বে কুরআনের আলো ছড়িয়ে দিয়েছেন তাদের সংখ্যা অনেক। এদের কয়েকজন হলেন ঃ
 - ১। হ্যরত মুজাহিদ ইবন জাবার (রা) (মৃ.-১০৩ হি.)
 - ২। হযরত সা'ঈদ ইবন যুবাইর (র) (মৃ.- ৯৪ হি.)
 - । হ্যরত ইকরামা মাওলা ইবন আব্বাস (র) (মৃ.-১০৫ হি.)
 - ৪। হযরত তাউস ইবন কাইসান ইয়ামানী (র) (মৃ.-১০৬ হি.)
 - ৫। হ্যরত আতা ইবন আবু রাবাহ আল মাকী (র) (মৃ.-১১৪ হি.)

এসব মনীষী মককা মুকাররমায় হ্যরত আবদুল্লাহ ইবন আহ্বাস (রা.)
এর সরাসরি তত্ত্বাযধানে আল-কুরআনের বিশেষজ্ঞ হিসেবে প্রতিষ্ঠিত হন।

৬। হযরত যায়িদ ইবন আসলাম আল-আদুবী আল মাদানী (র.) (মৃ.-১৩৬ হি.)

৪২ শার্ম মুস্তাফা কামাল তাথেরী (র.), মাজাল্লাতুল-হিদায়াহ, তিউনিসিয়া, ৩য় সংখ্যা, ১৪০২ হি., পৃ. ১২

- ৭। হ্যরত আবদুর রহমান ইবন যায়দ (র)- (মৃ.-১৮২ হি.)
- ৮। হ্যরত মালিক ইবন আনাস (র) (মৃ. ১৭৯ হি.)
- ৯। হ্যরত আতা ইবন আবু মুসলিম আল-খুরসানী (র) (মৃ.-১৩৫ হি)
- ১০। হযরত মুহাম্মদ ইবন কা'ব আল-কুর্যা (মৃ.-১১৮ হি.)
- ১১। হ্যরত আবুল আলিয়া রাফী ইবন মিহরান (র) (মৃ. ৯০ হি.)
- ১২। হ্যরত দাহ্হাক ইবন মু্যাহ্ম (র) (মৃ.-১০৫ হি.)
- ১৩। হ্যরত আতীয়া ইবন সা'ঈদ আল-আওফী (র) (মৃ.-১১১ হি.)
- ১৪। হযরত রাবী ইবন আনাস (র)- (মৃ.-১৩৯ হি.)
- ১৫। হ্যরত ইসমাঈল ইবন আবদুর রহমান আস সুদ্দী আল কাবীর (র) (মৃ.-১২৭ হি.)
 - ১৬। হ্যরত আলকামা ইবন কামুস (র.) (মৃ. ৬১ হি.)
- ১৭। হযরত মাসরুক ইবন আসরা আল্হামিদানী আলকুফী (র) (মৃ.-৬৩ হি)
 - ১৮। হযরত আসওয়াদ ইবন ইয়ার্যীদ (র)- (মৃ ৭৫ হি.)
 - ১৯। হযরত ইবরাহীম নাখঈ (র) (মৃ ৯৫ হি.)
 - ২০। হযরত 'আমির আশৃশা বী (র) (মৃ ১০৯ হি.)
 - ২১। হযরত মুররাতুল হামাদানী (র) (মৃ. ৭৬ হি.)
 - ২২। হযরত হাসান আল-বসরী (র) (মৃ. ১১০ হি.)

এসকল মনীষী বিখ্যাত সাহাবী হযরত আবদুল্লাহ ইবন মাসউদ (রা) এর সরাসরি তত্ত্বাবধানে আল-কুরআনে বুৎপত্তি অর্জন করেন।^{৪৩}

তাবিঈগণের তাফসীর সাত্রে মন্তব্য করে মিশর জা'মে আল আযহায়ের শায়খ সাইয়্যেদ মুহামদ সাফ্তী লিখেন ঃ

৪৩ ড. আলওয়ারী, পু. ৯৮-১০৩

'জমহুরের মতে তাবিঈনের তাফসীর গ্রহণীয় ফেননা তারা সাহাবারে কিরামগণের (রা.) শিষ্য এবং তাদের কাছ থেকে ইলম গ্রহণ করেছেন। তাই যে তাফসীরটি তাবিঈগণের ইজমা তথা ঐক্যমত্যের ভিত্তিতে হয়ে থাকে তা গ্রহণ করা উত্তম। আর যদি কোন তাবিঈ (রা) শুধু মাত্র আহলে কিতাবের উপর নির্ভর করে তাফসীর করে থাকেন তা গ্রহণযোগ্য নয়। '88

০৮ তাফসীর গ্রন্থ সংকলনের অধ্যায়

রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া আলিহি ওয়া সাল্লামের যুগ থেকে ওরু করে সাহাবায়ে কিরাম (রা.)-এর যুগে তাফসীর ছিল আংশিক ও বিক্ষিপ্ত। গ্রন্থ আকারে খুব স্বল্প সংখ্যক তাফসীরই রচিত হয়েছে।

ইবন হাজার আসকালানী (র.) এর মতে আল-ফুরআনের প্রথম তাফসীর করেন হ্যরত সাঈদ ইবন যুবাইর (রা.) (মৃ. ৭৫ হি.) খলিফা আবদুল মালিক ইবন মারওয়ানের অনুরোধে তিনি এ তাফসীর সংকলন করেছিলেন। ৪৫

আল্লামা ইবন মুলাইকা এর মতে, পূর্ণাঙ্গ কুরআনের তাফসীর রচনা করেন ইমাম মুজাহিদ (র.) (মৃ. ১০৩ হি.)।^{৪৬}

ইবন খাল্লিকানের মতে, পূর্ণাঙ্গ কুরআনের তাফসীর রচনা করেন হযরত আমর ইবন উবাইদা (রঃ) যা তিনি হযরত হাসান বসরী (র.) (মৃ. ১১৬ হি.) থেকে রিওয়ায়েত করেন। ^{৪৭}

ইবন নাদীমের মতে, কুরআনের পূর্ণাঙ্গ তাফসীর রচনা করেন ফাররা (মৃ. ২০৭ হি.) যার নাম মা'আনিউল কুরআন।^{৪৮}

৪৪ শার্থ ড. সাইয়্রেদ মুহামদ সাফতী, আল-মুহাদারাতু ফিত্ তাফসীরিল মুউদুঈ (ঢাফা ঃ পাতুলিপি মাহাদুদ দিরাসাতিল ইসলামিয়্যাহ আল-উলিয়া, দারুল ইহসান বিশ্ববিদ্যালয় ১৯৯১ খ্রী.)

৪৫ ইবন হাজার আসকালানী (র.) তাহযীবুত তাহযীব খ. ৪, পৃ. ১১-১৪

৪৬ ইবন জারীর তাবারী, জামিউল বয়ান, খ. ১, পৃ. ৩০

৪৭ হ্রদ খাল্লিকান, খ. ২, পৃ. ৩০

৪৮ মুহাম্মদ ইবন ইসহাক আননালীম, আল-ফিহনিত, পু. ৭৩

ড. সাববাগ যলনে ঃ প্রকৃত কথা হলো, প্রথম শতাব্দীতে কিছু তাফসীর প্রস্থ লিপিবিদ্ধ হয়। কিছু প্রথম কোনটি শুরু হয় এ ব্যাপারে দৃঢ়ভাবে কিছু বলা সম্ভব নয়। ^{৪৯} এ ছাড়াও এসব তাফসীর প্রস্থে বৈশিষ্ট্যগত পার্থক্যের কারণেও এক একটি তাফসীরকে এক একজন সর্বপ্রথম প্রস্থ হিসেবে আখ্যায়িত করেছেন।

০৯ সংকলন অধ্যায়ের ধারা

ইতিহাস পর্যালোচনা করলে প্রতিয়মান হয় যে, আল-ফুরআনের তাফসীর সংকলনে প্রধানতঃ দুটি ধারা অবলস্থিত হয়েছে।

- তাফসীয় বিল-মাসূর (تفسير با لمأثور) বা বর্ণনামূলক তাফসীর।
- ২। তাফসীর বির-রায় (تفسير بالراي) বা বুদ্ধিবৃত্তিক তাফসীর।

ক. তাফসীর বিলমা 'সূর

তাফসীর বিল-মাসূর হল আল-কুরআন, সুন্নাহ বা সাহাবীগণের কথামালার উপর ভিত্তি করে তাফসীর লিপিয়েজ করা। ^{৫০} মাসূর হলো যা নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম সাহাযা বা তাবিঈগণ থেকে বর্ণনা করা হয়। ^{৫১}

অধ্যাপক আহমদ আমীন বলেন ঃ মা সূর বলতে আমরা বুঝি, রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম, সাহাবায়ে কিরাম (রা.) তাবিঈগণ থেকে বর্ণিত তাফসীরের বর্ণনা। বেমন-সহীহ বুখারী ও তিরমিয়ী শরীকে তাফসীর সংক্রান্ত হাদীস। ^{৫২}

৪৯ ড. মুহামল সাব্যাগ, লামহাত ফী উল্মিল কুরআন (বৈক্ত : লাক এইইয়াইল উলুম, ১৪০৭ হিঃ/১৯৮৭ খ্রী.), পৃ. ১৪১

৫০ আল্লামা যারকানী, মানাহিবুল ইরফান, খ. ২, পৃ. ১৪

৫১ আল্লামা মুহাম্মদ যফ্যাফ, আত্ তারিফ বিল কুরআল ওয়াল হাদীস, (কায়রো: আল মাকতাবা আল-মিসরিয়া, ১৩৯৬), পৃ. ১৬৮

৫২ অধ্যাপক আহমদ আমীন, দুহাল-ইসলাম, (কায়রো মাকতাবাতুন নাদহা আল-মিসয়য়য়য়, সং ১০), খ. ২, পৃ. ১৪৩

ড. সাববাগ বলনে ঃ প্রকৃত কথা হলো, প্রথম শতাব্দীতে কিছু তাফসীর গ্রন্থ লিপিবিদ্ধ হয়। কিছু প্রথম কোনটি শুরু হয় এ ব্যাপারে দৃড়ভাবে কিছু বলা সম্ভব নয়। ^{৪৯} এ ছাড়াও এসব তাফসীর গ্রন্থে বৈশিষ্ট্যগত পার্থক্যের কারণেও এক একটি তাফসীরকে এক একজন সর্বপ্রথম গ্রন্থ হিসেবে আখ্যায়িত করেছেন।

০৯ সংকলন অখ্যায়ের ধারা

ইতিহাস পর্যালোচনা করলে প্রতিয়মান হয় যে, আল-কুরআনের তাফসীর সংকলনে প্রধানতঃ দুটি ধারা অবলম্বিত হয়েছে।

- । ठाकञीत विन-माजूत (تفسير بالمأثور) वा वर्णनामूनक তाकञीत ।
- ২। তাফসীর বিন্ন-রায় (تفسير بالراى) বা বুদ্ধিবৃত্তিক তাফসীর।

ক. তাফসীর বিলমা'সূর

তাফসীর বিল-মাসূর হল আল-কুরআন, সুনাহ বা সাহাবীগণের কথামালার উপর ভিত্তি করে তাফসীর লিপিবদ্ধ করা। ^{৫০} মাসূর হলো যা নবী করীম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম সাহাবা বা তাবিঈগণ থেকে বর্ণনা করা হয়। ^{৫১}

অধ্যাপক আহমদ আমীন বলেন ঃ মা'সূর বলতে আমরা বুঝি, রাসুকুরাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম, সাহাবায়ে কিরাম (রা.) তাবিঈগণ থেকে বর্ণিত তাফসীরের বর্ণনা। বেমন-সহীহ বুখারী ও তির্মিঘী শরীকে তাফসীর সংক্রান্ত হাদীস।^{৫২}

৪৯ ড. মুহামদ সাববাগ, লামহাত ফী উল্মিল কুরআন (বৈরুত : দায়ু এইইয়াইল উলুম, ১৪০৭ হিঃ/১৯৮৭ খ্রী.), পৃ. ১৪১

৫০ আল্লামা যারকানী, মানাহিলুল ইরফান, খ. ২, পৃ. ১৪

৫১ আল্লামা মুহামদ যক্ষাক, আত্ তারিক বিল কুরআন ওয়াল হাদীস, (কায়রো : আল মাকতাবা আল-মিসরিয়য়, ১৩৯৬), পৃ. ১৬৮

৫২ অধ্যাপক আহমদ আমীন, দুহাল-ইসলাম, (ফায়রো মাকতাবাতুন নাদহা আল-মিসরিয়া, সং ১০), খ. ২, পৃ. ১৪৩

তাফসীর বিল মা'স্র বা বর্ণনামূলক তাফসীরের সংখ্যা অনেক। নিল্লে উল্লেখযোগ্য কয়েকটি সন্থিবেশিত হলো ঃ

১। তানতীরুল মিকইয়াস মিন তাফসীয়ে ইবন আব্বাস

(تنويرا لمقياس من تفسير ابن عباس)

এ গ্রন্থ আবৃ সালিহির সনদে বর্ণিত হয়েছে। এ সনদের উপর নির্ভর
করেই ইমাম বুখারী (র.) স্বীয় সহীহ গ্রন্থে তাফসীর উপস্থাপন করেছেন
সনদটি হলা ঃ

عن ابى صالح عن معا ويه بن صالح عن على بن ابو طلحة عن ابن عباس رضى الله عنهما.

আবু সালিহ মুয়াবিয়া ইবন সালিহ থেকে তিনি আলী ইবন আবু তালহা থেকে তিনি ইবন আব্বাস (রা) থেকে বর্ণনা করেছেন।'^{৫৩} আল্লামা ফিরোযাবাদী (র.) এ গ্রন্থ সংকলন করেন।

२। তाक्त्रीक पूजारिप (تفسيرمجاهد

ইমাম মুজাহিদ (র.) (মৃ.-১০৩ হি.) এর তাফসীরসমূহ ৭ খতে রচিত।
এর একটি পাভুলিপি মিশরের দারুল কুতুবিল মিসরায়্যাতে ছিল যার
কেটালগ নং-১০৭৫। ১৯৬৪ সালে পাকিস্তানের ইসলামাবাদে প্রতিষ্ঠিত
মাজমাউল বুহুসিল ইসলামিয়্যায় উদ্যোগে মিসর থেকে ফটোকপি করে
নিয়ে এনে শায়খ আবদুয় রহমান তাহিয় ইবন মুহাম্মদ আস সুয়তী এটি
সালিমা করেন। ৫৪

ত। তাফসীরুল হাসান আল-বসরী (র.) (تفسير المسن البصري رح)

প্রখ্যাত তাবিঈ হযরত হাসান আল-বসরী (র.) (মৃ. ১১০ছি.) একটি তাফসীর গ্রন্থ রচনা করেন। কিন্তু কালের গর্বে তা হারিয়ে যায়। ১৯৯২

৫০ ইবদ হাজায় আসকালানী ঃ ফাতহলবারী ফী শরহিল বুখারী ড. মুহামদ আবলুর রহমান আনওয়ারী, পু. ১৫৫

৫৪ প্রাতক্ত, পু. ১৫৭

সালে হাসান আল-বাসরীর তাফসীর সংক্রান্ত বর্ণনাগুলো বিভিন্ন গ্রন্থ থেকে চরন করে সংকলন করেন ড. মুহাম্মদ আবদুর রহীম। তা কাররোর জামে আল আযহারের সন্মিকটে অবস্থিত দারুল হাদীস প্রকাশনা সংস্থা থেকে দু'খন্তে প্রকাশিত হয়েছে। কর

৪। তাকসীর সুফিয়ান আস সাওরী (র.) (تفسير سفيان الثوري)

সাইয়্যিদিল হুফফায হযরত সুফিয়ান ইবন সাঈদ ইবন মাসরাক আস সাওয়ী (র.) (৯৭-১৬১ হি.) হালীস থেকে তাফসীরকে আলাদা করে তাফসীর আস্ সাওয়ী রচনা করেন। হিন্দুস্তানের রামপুরের মাকতাবায় রিদার লাইব্রেরীয়ান উত্তাদ ইমতিয়ায আলী আরশী এটির সাদান করে সম্প্রতি প্রকাশ করেন। পরবর্তীতে বৈরুতে দারুল কুতুবিল ইলমিয়্যা থেকেও ঐ সাদিত পাভুলিপির উপর নির্ভর করে ১৪০২/১৯৮৩ খ্রী. নতুন সংস্করণ বের করা হয়।

(تفسير عبد الرزاق) व । তাফসীরু আবদির রায্যাক

ইমাম আবদুর রায্যাক ইবন হাসাম ইবন নাকিয়' আসসাম্আনী আল ইরামেনী (র.) (১২৬-২১১ হিঃ) রচিত তাফসীর গ্রন্থ হাদীস থেকে আলাদা করে সর্বপ্রথম যেসব গ্রন্থ রচিত হয়েছে তমধ্যে অন্যতম। এ গ্রন্থের দুটি পুরাতন পাভুলিপি পাওরা যায়। একটি মিশরের দারুল কুতুবিল মিসরিয়য় লাইব্রেরীতে, অন্যটি তুরকের আন্ধারার কুল্লিয়াতুল ইলাহিয়য়র লাইব্রেরীতে। এ পাঙুলিপিদ্বরের সমন্ত্র করে ড. মাহমুদ মুহামদ আবদুহ জামে আযহারের লাওয়াহ অনুষদ থেকে পিএইচ ভি ভিগ্রী লাভ করেন। আর সে থিসিসসহ তাফসীর গ্রন্থটি সভাতি (১৯৯৯ খ্রী/১৪১৯ হি.) বৈরুতের দারুল কুতুবিল ইলমিয়য় থেকে তিনখন্ডে প্রকাশিত হয়। এ গ্রন্থে মহানবী সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম, তাঁর সাহাবীগণ (য়া) ও তাবিঈগণের ৩৭৫৫টি বর্ণনা হান পেয়েছে। বি

৫৫ প্রান্তক্ত, পু. ১৫৮

৫৬ ডঃ আনওয়ারী, পৃ. ১৫৯

৫৭ ইমাম আব্রুর রায্যাক ইবন হাঝাম ইবন নাফি আস সামআনী, তাফসীরু আবদির রাম্যাক, (বৈরুত: লাকুল কভুবিল ইলমিয়া, ১৯৯৯/১৪১৯ হি.), খ. ৩, পৃ. ৪৭৯

তাকসীরুন্ নাসাই (تفسير النسائي)

ইমাম আবু আবদুর রহমান আহমদ ইবন ও আইব ইবন আলী আল সা দৈ (র.) (২১৫ ৩০৩ হি.) হাদীসের বিখ্যাত গ্রন্থ নাসায়ী শরীফের সংকলক। তাঁর লিখিত তাফসীর গ্রন্থের একটি ফটোকপি মদীনা বিশ্ববিদ্যালয়ের লাইব্রেরীতে সংরক্ষিত রয়েছে। কেটালগ নং-৪৯৭। অপরটি মাকতাবারে শায়খ হামাদ আল আনসারীতে। এগুলো সাবারী আবদুল খালিক আশ্ শাফিদ ও সায়্যিদ ইবন আক্রাস আল জালীসী সম্পাদনা করেন যা বৈরুতের মুআসসাসাতুল কুতুবিস সাকাফিয়্যা থেকে ১৪১০ হি./১৯৯০ খ্রী. দু'খভে প্রকাশিত হয়। দুই খভে রচিত এ গ্রন্থে ৭৩৫টি বর্ণনা হান পেয়েছে।

৭। জামিউল বয়ান ফী তা'বীল আয়িল কুরআন

(جامع البيان في تاويل اي القران)

ইমাম আবু জাফর মুহামদ ইবন জারীর আত্-তাবারী (র.) ২২৪/২২৫ হিজরী মুতাবেক ৮৩৮/৮৩৯ খ্রী অষ্টম আক্ষাসী খলিফা মুতাসিম বিল্লাহর শাসনামলে ইরানের কাম্পিয়ান সাগরের তীরবর্তী সাবেক তাবারিস্তান বর্তমান মাযাদারান প্রদেশের আমূল শহরে এক অভিজাত পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। ৭ বছর বরুসে ফুরআনুল কারীমে হাফিজ হন, ১২ বছর বরুসে ২৩৬ হিজরী সনে জ্ঞান অন্বেষণের উদ্দেশ্যে দেশ দেশান্তরে সফর করেন। কি পরিশেষে ৩১০ হিজরী মোতাবেক ৯২৩ খ্রী বাগদাদে ইন্তেকাল করেন। উ০ তিনি সুদীর্ঘ চল্লিশ বছর যাবৎ কঠোর পরিশ্রম করে এ তাফসীর গ্রন্থটি সংকলন করেন। উ১

এ তাফসীর রিওয়ায়েতে নির্ভর, মূল্যবান ভূমিকা সর্লিতি, সনদসহ বর্ণনা উপস্থাপন, করিআতের তারতাম্য বর্ণনা, ইজমার স্বীকৃতি, ইসরাঈলী

৫৮ ড. আবদুর রহমান আনওয়ারী, পৃ. ১৬৪

৫৯ ড. যাহাবী, আত্তাফসীর ওয়াল মুফাস্সিরূন, খ. ১, পৃ. ১২৫

৬০ ইবন খাল্পিকান, খ. ৪, পৃ. ১৯২

৬১ জালালউদ্দিন সুয়ুতী, তাবাফাতুল মুফাস্সরীন, (লেভেনে মুদ্রিত ১৮৩৯ খ্রী.), পৃ. ৯৭

রিওয়ায়েত উপস্থাপন, ইলমুলকালাম বিষয়ক মাসআলা, ফিকহী মাসারেলের বর্ণনা, শানে নুযুল বর্ণনা, কাওয়ায়িদের বর্ণনা ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যে ভরপুর। এ গ্রন্থ তাফসীর বিল মাসূর গ্রন্থাবিলির মধ্যে অন্যতম গ্রন্থ ইমাম ইবন তাইমিয়্যা (র.) বলেন ঃ

'মা'স্বের মাঝে যত তাফসীর আছে তার মধ্যে সবচেরে উৎকৃষ্ট, উন্নতমানের এবং তাফসীরু ইবন আতিয়া কুরতুবী, সা'লাবী ইত্যাদি থেকে বিশুদ্ধ তাফসীর গ্রন্থ হচ্ছে তাফসীরু ইবনি জারীর। ৬২

আবদুল হামীদ ইসফারায়ীনী (র.) এ তাফসীর সম্পর্কে মন্তব্য করে বলেনঃ "যদি কোন ব্যক্তি শুধুমাত্র তাফসীরু ইবনি জারীর অধ্যয়নের জন্য চীন সফর করেন এটা তার জন্য বাড়াবাড়ির কিছু হবে না।" ^{৬৩}

৮। তাফসীরু আবী হাতিম (تفسير ابي حاتم

ইমাম হাফিয আবদুর রহমান ইবন মুহাম্মদ ইবনে ইদরীস আর-রাযী ইবন আবৃ হাতিম (র.)^{৬৪} ২৪০ হি. ইরানের প্রাচীন রেই বর্তমান শাহ আবদুল আজীম শহরে জন্মগ্রহণ করেন। তার সবচেয়ে বড় অবদান তাফসীর গ্রন্থ। এ তাফসীরের পূর্ণনাম রাখেন-'তাফসীরুল কুরআনিল আঘীম মুসনাদান আন রাসুলিল্লাহি ওয়াস সাহাবাতু ওয়াত্ তাবিঈন।'

تفسير القرآن العظيم مسند اعن رسول الله والصحابة والتابعين كان بحرالاتكدره الدلاء বলেছেন ঃ كان بحرالاتكدره الدلاء

তিনি ছিলেন এমন সাগর, যাকে বালতি দিয়ে যোলাটে করা যেত না। ৬৫

৬২ ফাতওয়ায়ে ইবন তায়মিহয়্যাহ, খ. ১৩, পৃ: ৩৬১, ৩৮৮

৬৩ ইয়াকৃত আল হামাভী, মু'জামুল উলাঘা, (কায়রো : মাত্বা'আতু ঈদা আল-হালাঘী, ১৯৩৬ খ্রী.) খ. ১৮, পৃ. ৪২

৬৪ ইবনু আবি হাতিম আবনুর রহমান ঃ প্রথ্যাত মুফাসসির ইমাম আবদুর রহমান ইবন মুহামান ইবন আবু মুহামান ইবন আবি হাতিম আততায়মী আল-হানঘালী ছিলেন তাঁর মুগে অন্যতম ফকীহ। স্বীয় পিতাই তাঁর ওক্তাল ছিলেন। তাঁর রচিত ৪ খণ্ডে বিভক্ত তাফাসির প্রস্থ ও একটি বৃহৎ মুসনাদ প্রস্থ রচনা করে তিনি খ্যাতি অর্জন করেন। তিনি ৩২৭ হিজার সালে ইনতিকাল করেন। ইরানের রেই শহর বর্তমান শাহ আবদুল আযিম নামে প্রসিদ্ধ শহরে হয়রত শাহ আবদুল আযিম (র.)-এর মায়ারের পাশেই তাঁর মায়ার অ্যন্থিত (কয়েকবার এ মহান মনীধীর মায়ার যিয়ারতের সুযোগ হয়-গ্রেম্ব্র)

৬৫ ইমাম যাহাবী, তাঘফিরাতুল হফফায, খ. ৩, পৃ. ৮৩১

৯। তাফসীর বাহরিল উল্ম تفسير بحرالعلوم

আবুল লাইস ইবন মুহাম্মদ ইবন ইবরাহীম আন-খাত্তাব আস্
সামারকানী আত্ত্যী আল-বালখী (র.) ছিলেন হানাফী মাযহাবের বিখ্যাত
ফকীহ। ৩০১ মতান্তরে ৩১০ হিজরীতে জন্মগ্রহণ করেন। ৬৬ তার রচিত
'বাহরুল উলুম তাফসীর গ্রন্থের পাভুলিপি কায়রোর দারুল কতুবিল
মিসরিয়ায়তে সংরক্ষিত রয়েছে। ৬৭ এ তাফসীরের ভূমিকায় ৣা

না তাফসীর অন্থেবণ তথা অধ্যয়নে উৎসাহ প্রদান শিরোনামে
একটি গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায় উপস্থাপিত হয়েছে। এ অধ্যায়ে তিনি বলেন ৪
আরবী শব্দমালার ভাষব্যজনা রীতি ও কুরআনের আয়াত নাযিলের প্রেক্ষাপট
না জেনে কারো পক্ষে গুধু নিজস্ব মতামতের উপর ভিত্তি করে তাফসীর করা
জায়িয নয়। উক্ত শর্তটি যায় ক্ষেত্রে পূর্ণ হয়ে লা তার উচিত তাফসীর শিক্ষা
করা ও মুখন্ত করা এতে ক্লতি নেই। তবে তাফসীর করতে যাওয়া উচিৎ
নয়। ৬৮

১০। আল-কাশফ ওয়াল্ বয়ান আন্ তাফসীরিল কুরআন

الكشف والبيان عن تفسير القران

আৰু ইসহাক আহমদ ইবন ইবরাহীম আস-সালাবী আন্ নিশাপুরী (র.)
(মৃ.-৪২৭) রচিত আলকাশফ ওয়াল বয়ান আন তাফসীরিল কুরআন
সালাবে ইবন খাল্লিফান লিখেন ঃ

الثعلبي النيسا بورى المفسر المشهور كان اوحد زمانه في علم التفسير وصنف التفسير الكبير الذي فاق غيره من التفاسير

সালাবী নিশাপুরী (র.) ছিলেন মশহুর মুহাদ্দিস। তিনি ইলমুত তাফসীরে তাঁর যামানায় একক ব্যক্তিত্ব ছিলেন এবং এমন একটি তাফসীর রচনা করেন যা অন্য তাফসীরের চেয়ে উচু মানের। ৬৯

৬৬ খাযরুদ্দীন আঘ-যিরিকানী, আল-আলাম (কায়রো : ১৯৫৪ খ্রী.) খ. ৮, পৃ. ৩৪৮

৬৭ আবুল লায়স সামারকান্দী (র.), বাহরুল উলুম, খ. ১, পৃ. ৭৩

৬৮ প্রাত্তক, পু. ৭৩

৬৯ হবন খাল্লিকান, খ. ১, পৃ. ৭৯

১১। আল-ওয়াসীত ফী তাকসীরিল কুরআনিল মাজীল الوسيط في تفسير القر أن الجيد،

আল্লামা ইমাম আবুল হাসান আলী ইবন আহমদ আল ওয়াহিদী আন্
নিশাপুরী আশ শাফিয়ী (র.) (৩৯৮-৪২৭ হি) রচিত 'আল-ওয়াসীত ফী
তাফসীরিল কুরআনিল মাজীদ' গ্রন্থটি তাফসীর বিল মা'সূর ও তাফসীর বিল
মা'কূল তথা বুদ্ধিবৃত্তিক তাফসীরের সমন্তরে রচিত। এ গ্রন্থ চারখভে ১৪১৫
হি/১৯৯৪ খ্রী বৈক্লতের দাক্ষল কুতুবিল ইলমিয়্যা থেকে প্রকাশিত হয়। ৭০

التنزيل) अर । भा'वानियुक जानरीन (معالم التنزيل)

ইমাম আৰু মুহামদ আল-হোসাইন ইবন মুহামদ আল-ফাররা আল-বাগাবী (র) (মৃ.-৫১০হি.) রচিত মা'আলিমুত্ তানযীল(معالم التنزيل) মওযু ও বিদআত মুক্ত তাফসীর। ৭১

তাকসীক্ল ইবনি আতীয়্যাহ (تفسير ابن عطيه)

আল্লামা আবৃ মুহামাদ আবদুল হক ইবন গালিব ইবন আতীয়্যাহ আল-আন্দালুসী আল মাগরিবী আল গারনাথী (র.) (৪৮১-৫৪৬ হি.) রচিত আল মুহররারুল ওয়াজীয ফী তাফসীরিল কিতাবিল আযীয

সশখতে লিখিত একটি প্রসিদ্ধ (المحر رالوجيز في تفسير الكتاب العزيز)
অছ। যা তাফসীরু ইবনি আতীয়্যাহ (تفسير ابن عطيه) নামে প্রসিদ্ধ । ৭২

ইবন খালদুদের মতে এ তাফসীর মরভাো ও স্পেদীয় অঞ্চলে বহুল প্রচলিত এক তাফসীর গ্রন্থ ছিল।^{৭৩}

৭০ আল্লামা, লাউলী, ভাষাকাতুল মুফাস্সিরীন, খ. ১, পৃ. ৩৯৫

৭১ ইবন তায়মিয়্যাহ, মাজমুউ ফাতাওয়া, খ. ১৩, পৃ. ৩৫৪

৭২ আবৃ হাইয়্যান-আল বাহরুল মুহীত, খ. ১, পৃ. ৯

৭০ ইবন খালদুন, জাল মুকান্দামা, খ. ২, পৃ. ২৫১

(تفسير القر أن العظيم) अ । जाकजीकल क्राजानिल जाकीय

আল্লামা ইবন কাসীর (র.) 98 লিখিত (تفسير القر أن العظيم) তাফসীর

ইমাম ইবনু কাসীয় (র.) ঃ বিশ্ব দন্দিত মুফাসসিয়, বহু গ্রন্থ প্রণেতা, বিশ্ব সাহিত্যের 98. অমর দিকপাল ইমাম আবুল ফিদা ইমামুদ্দিন ইসমাসল ইবন ফাসীয় ওয়ফে আত্মামা ইবনু কাসির (৭০০ হি./ ১৩০০ খ্রি) সিন্নিরা প্রদেশের দামিশকের উপকর্ষ্ঠে বুসরা (বর্তমানে উঘা হয়ান নামে পরিচিত) অঞ্চলে 'সাজদাল' নামক পরীতে এক অভিজাত মুসলিম পদ্মিবার জনুগ্রহণ করেন। জন্মের তিন বছর পর [৭০৩ হি.] ইবনু কাসীরের পিতা ইনতিকাল করেন। বড় ভাই আঘলুল ওয়াহহাব তাঁর প্রতিপাশনের লায়িত্ব গ্রহণ করেন। এ কারণে তার প্রাথমিক শিক্ষার হাতেখড়ি হয় বড় ভাইয়ের কাছেই। ৭০৬ হিজরিতে শিক্ষা সংস্কৃতির কেন্দ্রভূমি বাগদাদে গমন করেন। ৭০৭ হিজরিতে সাত বছর বয়সে তিনি সপরিবারে দামিশক গমন করেন। ৭১১ হিজরিতে তিনি পবিত্র কুরআন মুখস্থ করেন। এভাবে তিনি প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষা সমাপ্ত করে উচ্চ শিক্ষায় মনোনিবেশ করেন। শার্য বুরহান উদ্দিন ইবরাহিম বিদ আবদুল রহমান আলফাযারী এর কাছে থেকে তিনি ইলমুল ফিকহ শিক্ষা লাভ করেন। সমকালীন নিয়মানুসায়ে শাফিয়্যা ও ইবনে হাজির মালিক-এর মুখতাসায় গ্রন্থ মুখস্থ করেন। এরপর তিনি হাদীসশাল্তে পাণ্ডিত্য অর্জনের জন্য সমকালীন প্রসিদ্ধ শার্থদের শ্রণাপর হন। নাজমুদ্দীন আবুল হাসান আলী আবদুর রহমানের কাছে মুয়ান্তা: শিহাবুদ্দীন আবুল আব্বাসের কাছে বুখারী; নাজমুদ্দিন আসকালানীর কাছে মুসলিম: মুহিউন্দীন আবু ঘাকারিয়া আশ শায়বানীর কাছে আসসুনান লি দারাকুতনী; ইলমুদ্দিন আল জাবালীর কাছে মুসনাদ গ্রন্থ অধ্যায়ন করেন। তবে তিনি জামালুদ্দীন ইউসুফ ইঘনে আবদুল রহমান মুযয়ী আশ শাফেয়ীর কাছে সর্বাপেক্ষা বেশি হাদীস শিক্ষা লাভ করেন। বহুমুখী প্রতিভার অধিকারী আত্মামা ইবনু কাসীর (র.) অধ্যাপনার মাধ্যমে কর্মজীবনের সূচনা করেন। প্রথমে তিনি নজিবিয়্যাই শিক্ষালয়ে অধ্যাপক নিযুক্ত হয়ে আত্মাহয় বাণী : "নিশ্চয়ই আত্মাহর বান্দাদের মধ্যে থেকে কেবল আলিমগণ আল্লাহকে ভয় করেন" এ আল্লাভখানির তাফসীর পেশ করেন। তাঁর পাত্তিত্যপূর্ণ আলোচনায় উপস্থিত সুধীজন বিমোহিত হন। ৭৮৪ হিজরি সনে তার উত্তাদ ইমাম শামসুদ্দীন যাহাবী (র)-এর ইত্তিকালের পর তিনি উশ্বস সাণিহ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের হাদীসের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। এখানেও তিনি জ্ঞানী মনীষীগণের লৃষ্টি আকর্ষণ করতে সক্ষম হয়েছিলেন। দীর্ঘ দিন এই প্রতিষ্ঠানে অধ্যাপনার পর তিনি ৭৫৬ হিজরিতে 'দারুল হাদীস আল আশ্রাফিয়্যা' প্রতিষ্ঠানের পরিচালক হিসাবে নিযুক্ত হন। অবশ্য এ পদে তিনি বেশি দিন ঢাকরি কয়েন নি। ৭৬৭ হিজরি সনে গভর্ম সাইফুদ্দিন মানকালী বুগার শাসনামলে আলজামিউল উমাবীতে ইলমুততাফসীরের অধ্যাপক হিসাবে নিয়োগপ্রাপ্ত হন। তৎকালীন সময়ে এ পদে নিযুক্ত হওয়া মর্যাদার ব্যাপার মনে করা হতো। তথে আসকালানীর ভাষ্য থেকে জানা যায়, এ প্রতিষ্ঠানের তিনি নিয়মিত অধ্যাপক ছিলেন না। পভর্নর মানকালী বুগার আমন্ত্রণে তাফসীর ক্লাসের সহক অনুষ্ঠানে যোগদানের জন্য সেখানে উপস্থিত হয়েছিলেন। ইবনু কাসীর তালাকের মাসআলায় ইবন তাইমিয়্যা (র.) মত অনুসরণ করায় সমকালীন আলিমদের রোঘানলে পড়েন।

তাবারীর পরই বৃহত্তম তাফসীর গ্রন্থ হিসেবে পরিগণিত। চারখন্ডে লিখিত এ তাফসীরকে উন্মৃত্ তাফসীর বলা হয়।

১৫। ইমাম সা' আলাবী (র.) রচিত (الجوا هر الحسان في تفسير القران)
আল জাওয়াহিরুল হিসান ফী তাফসীরিল কুরআন ৪ খতে বৈরুত থেকে
সাত্রতি প্রকাশিত হয়েছে। এ গ্রন্থ সম্পর্কে ড. আয-যাহাবী (র.)বলেন ঃ

ফতওয়া প্রদান থেকে বিয়ত থাকায় জন্য তার উপর রাজকীয় নিষেধাজ্ঞা জারী করে। তিনি এসর রাজাদেশ উপেক্ষা করলে তাঁকে কারাগারেবন্দী করা হয়। তবে অত্যাচার নির্যাতন যতই করা হোক ভিনি তাঁর মতাদর্শ থেকে বিচ্যুত হননি কখনো। তাঁর রচিত যিশ্বখ্যাত অসংখ্য গ্রন্থই এর উজ্জ্ব প্রমাণ। তাঁর অগাধ গাণ্ডিত্য আর সুদরধার লেখনীশক্তি মুসলিম মিল্লাতের জন্য এক বিশয়কর অহংকার। যুগ জিজ্ঞাসা ও সমকালীন চাহিদার প্রেক্ষিতে বিরচিত এসব গ্রন্থাবলী যিশ্ব মুসলমানের জন্য এক ব্যতিক্রম সংযোজন। তাঁর ওক্নতুপূর্ণ গ্রন্থগুলো হচ্ছে: ১. তাফসিক্রল কুরআদিল আর্থীম; ২. রিসালাভূ কী ফাযায়িলিল কুরজান; ৩. আল বিদায়া ওয়ান নিহায়া; ৪. আততাকমিলাতু ফি মারিফাতিস সিফাত ওয়ায যুত্তাফা ওয়াল মুজাহিল (খিলুপ্ত); ৫. শন্ত সহিহিল বুখারী (যিলুপ্ত); ৬. শরহত তাদবীহ লি আবী ইসহাক আস সিরাযী; ৭. জিওয়ায়ু উমে সালামা ৮. বাইয়ু উমাহাতিল আওলাদ; ৯. আথবারু হজুমিল আফরানজ আলাল ইস্কান্দারিয়াহ; ১০, তাখরিজু আহাদীসি মুখভাসারি ইবন হাজিব; ১১. আল-হাদউ ওয়াস সুনানুম ফী আহাদিসিল মাসানিদে ওয়াস সুনান; ১২. ইখতাসাক উলুমিল হাদীস; ১৩. কিতাবুল মুকাদ্দিমাত; ১৪. মুসনাদে ইমাম আহমদ বিন হালল; ১৫. আল ফুসুল ফি ইখতিসারি সিরাতির রাসূল; ১৬. আসসিরাতুন নাবাবিয়্যাহ; ১৯. ওযইল ঘিঘিয়া; ২০. মামায়িলু রাসুলিল্লাহ (স); ২১. মাত্তয়ালিদু রাসুলিল্লাহ ২৪, রিসালাতুদ ফিস সিমাঈ; ২৫, আল ইজতিহাদ ফি তালাযিল জিহাদ; ২৬; জুবউন ফিল আহাদীসিল ওয়ারিদাহ ফি কাতলিল ফিলাব; ২৭. ইখতিসারু ফিতাবিল মাখলাল ইলা ফিতাবিস শিরক; ৩০. জ্বাউন ফিল আহালীসিল ওয়ারিদাহ ফিল মাহলী; ৩১, জুয়উন ফি হাদীদে কাফফারাতিল মাজলিস: ৩২, সিরাত উমর ইবনে আবদিল আযিয় (র); ৩৩.তরজমাতু শায়খিল ইসলাম ইমাম ইবনু তাইমিয়া; ৩৪. সিরাতু সিদ্দিক ওয়াল ফাল্লফ; ৩৫. সিরাতু মুনকালী বুগা আশসামসী; ৩৬. মানাকিবুস শাফিয়ী; ৩৭. তাখরিজু আহাদীসি আদিল্লাতিত তানবীহ; ৩৮. আততারিখুল কাবীর; ৩৯. আততাফসীরুল কাবীর; ৪০. জামিউল মাসানিদ আল-আশারা; ৪২. তাখরিজু আহাদীসি আলিক্রাতিত তাদবিহ ফি ফুরইশ শাফিয়া। এ মহান মনীয়ী ৭৭৪ হিজরি সালের ২৩ শাবান বৃহস্পতিবার দাশিমকে ইনতিকাল করেন। মৃত্যুকালে তাঁর বয়স হয়েছিল ৭৪ বছর। [আল বিদায়া ওয়ান নিহায়া, আত তাফসীর ওয়াল মুফাসসিরন ড. যাহাঘী খভ ১, পৃ. ২৪৩-২৪৭, ড. মোহাঃ নজরুল ইসলাম খান, বিখ্যাত মুফাসসিরবর্গ জীবন ও তাফসীর পদ্ধতি, পি.এইচ.ভি গবেষণা পত্ৰ, ২০০০ইং

فان الكتاب مفيد جامع لخلاصات، كتب مفيدة وليس فيه مافى غيره من الحشو و المخل و الاستطراد المل

নিশ্চয়ই এ কিতাবটি খুবই উপকারী ও অন্যান্য উপকারী গ্রন্থ সমূহের সারসংক্ষেপে পরিপূর্ণ। আর এই গ্রন্থে বর্ণিত বিষয়সমূহ অন্যান্য গ্রন্থের তুলনায় ক্রটি, সংশয় ও বিভ্রনা থেকে মুক্ত। ৭৫

১৬। আদ্ দুরকুল-মানসূর ফিত্ তাফসীরিল মা'সূর

الد رالمنثور في التفسير المأثور

ইমাম জালালুদ্দীন আবুল ফখল আবদুর রহমান ইবন আবু বকর ইবন
মুহাম্মদ আস্ সুয়ূতী^{৭৬} (মৃ.-৯১১ হি) রচিত 'আদ্ দুররুল মানসূর ফিত্
তাফসীরিল মা'সূর' গ্রন্থটি তাফসীর জগতে এফটি অনবদ্য সৃষ্টি। এ গ্রন্থ সম্পর্কে তিনি নিজেই বলেভেন ঃ

৭৫ ড. যাহাবী আত্তাফসীর ওয়াল মুকাস্সিক্রন, খ. ১, পৃ. ২৫২

জালালুদ্দিন সুযুতী ঃ ইমান জালালউদ্দিন সুযুতী (র.) ছিলেন উপুমূল কুরআন তথা 95 কুরআনিক বিজ্ঞানের অনন্য ব্যক্তিত্ব যার তুলনা তিনি নিজেই। কুরআন, হালীস, আইন, দর্শন, ইতিহাস, ভাষা বিজ্ঞান ও অলংকারশাস্ত্রসহ অসংখ্য বিষয়ে পাণ্ডিত্যের অধিকারী তিনি। তাঁর নাম আবদুর রহমান, উপাধি জালালুদীন, উপনাম আযুল ফ্যল। পিতার নাম আবু ব্কর ইবন মুহামাদ কামালুদ্দিন। তিলি ৮৪৯ হিজরী মোতাবেক ১৪৪৫ খ্রি, রজব মাসে মিসরের দীল নদের পশ্চিম তীরে অবস্থিত আসহয়ত নামক এলাকায় এক সদ্ধান্ত মুসলিম পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। আসইয়ত অঞ্চলে জন্মগ্রহণ করার কারণে তিনি সুয়ুতী নামে প্রসিদ্ধি লাভ করেন সুয়ুতীর বর্ণনুযায়ী তাঁর উর্ধাতন পূর্বপুরুষ বাগদাদের আলখুদাইরিয়া নামক একটি অখ্যাত পল্লীতে যসযাস করতেন, এ কারণে তাঁকে আলখুদাইরীও বলা হয়ে থাকে। তাঁর মাতা ছিলেন একজন বিদুবী রুমণী। আর পিতা ছিলেন সমকালীন প্রাসিদ্ধ ফিকাহবিদ ও আসীউতের বিচারপতি। সুয়ুতীর পাঁচ যছর বয়সের সময়ে পিতা মারা গেলে তিনি মাতার তত্ত্বাবধানে বড় হতে থাকেন। পিতৃহারা হওয়ার কারণে মাতা বুদ্দিদীপ্ত ছেলের অতি শৈশবেই যথোপযুক্ত ইলম অর্জনের সবধরনের ব্যবস্থা করেছিলেন। প্রথর মেধার অধিকারী সুযুতী মাত্র আট বছর বয়সে আল-কুরআন মুখস্থ করেন। এরপর তিনি সমকালীন সেইসব খ্যাতনামা আলিমের সাহচর্য লাভ করেন, যাঁদের পাত্তিত্যপূর্ণ লেখনীয় ছোঁয়ায় ইসলামী জ্ঞান-বিজ্ঞানের অসংখ্য বিষয় বিফাশিত হয়। ফলশুভতিতে মাত্র ১৫ বছর বয়সে উমদাতুল আহকাম, মিনহাজুল উসুল, আলফিয়া ইবনে মালিক এবং কায়ী নাসিরুদ্দিন আলবায়্যাবীর আলমিনহাজ গ্রন্থ মুখন্থ করে আলিমদের সামনে নিজেকে বিশায়কর মেধার অধিকারী হিসাবে উপস্থাপন করতে

সক্ষম হন। জালালুক্ষিক মহাত্মী থেকে ভাফসীয়, আলবলফাদীয় কাছ থেকে ইলমে ফিকহ, মিসরের বিখ্যাত পণ্ডিত শাসসুন্দিন শায়রামীর কাছ থেকে সহীহ মুসলিম, আত্মাম। তকীউদ্দিন শিবলীর থেকে আর্মী ভাষা ও সাহিত্যে জ্ঞানার্জন করেন। তিনি স্বদেশের সীমানা পেরিয়ে ইসলামী জ্ঞান-বিজ্ঞানে উচ্চতর জ্ঞান গবেষণার জন্য বিদেশেও সফর ফরেন। এ মর্মে তিনি লাম, হিজাব, ইয়ামান, মরজো, দিমইয়াত প্রভৃতি অঞ্চল পরিভ্রমণ করে তৎকালীন খ্যাতিমান আলিমদের শরণাপণ্ন হয়ে জ্ঞানের যিতির শাখার ব্যুৎপত্তি অর্জন ফরেন। এতাবে তিনি অতি অল্প দিনের মধ্যেই অগাধ পাণ্ডিত্যের পরিচয় দেন। ইতিহাস ও কুরআন হাদীসের ব্যাখ্যায় তাঁর অনুসন্ধিৎসু চিত্তের আকুল আবেগ নিয়ে ছোট থেকেই গভীরভাবে চিভা করতে ভালবাসতেন। শিক্ষা জীবন শেষ করে তিনি অধ্যাপনা ও কতওয়া প্রদানের মাধ্যমে কর্মজীবনের সূচনা করেন। কাররো ইউনিভার্সিটিতে অধ্যাপনার অবসরে তিনি লেখালেখি করতে থাফেন। শাইখুনিয়া মাদ্রাসায় তাঁর শিক্ষক বলকানীর গরামর্শফ হিসেবেও কিছুদিন দায়িত পালন করেন। অধ্যাপনাকালে শত্রুপক্ষের চত্রুতের কলে বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পদত্যাগ করেন। পরবর্তী জীবন জ্ঞান গবেষণা ও আল্লাহয় ইবাদতে অতিবাহিত করার জন্য দীল দদের প্রান্তে অবস্থিত রওযা নামক স্থানে নির্জনযাস ওরু করেন। মৃত্যুর পূর্ব পর্যন্ত এখানেই অবস্থান করেন। আল্লামা সিম্বুতীর গোটা জীবন ইসলামী জ্ঞান গবেষণায় অতিবাহিত হওয়ার কারণে মুসলিম উন্মার তাহযীব-তামান্দ্রন বিকাশে জীবদ্দশায় অসংখ্য গ্রন্থ রচনা করে গেছেন। ঐতিহাসিক ক্রকলম্যানের মতে, এই সংখ্যা ৪১৫টি। আর ইকলুল জাওয়াহির-এর গ্রন্থকারের মতে, ৫৭৬টি। আল্লামা লাউল মালিকী থেকে বর্গিত আছে যে, সিয়ুতীর রচনাবলী পাঁত শতেরও বেলি। এসব গ্রেছে তাঁর সুদ্ধ বিশ্বেষণ শক্তি, জানেরে গভীরতা ও অসাধারণ পাণ্ডিত্যের কথাই ক্ষরণ করিয়ে লের। তাঁর রটিত উল্লেখযোগ্য প্রস্তুগুলোর মধ্যে রয়েছে-১. তাফসীক জালালাইন: ২. আলইতকান ফী উলুমিল কুরআন: ৩. আপদুর্কণ মানসুর ফিত তাফসীরি বিল মাসুর; ৪, আলইকণীল ফী ইতিমবাতিত তান্যীল; ৫. তাবাকাতুল মুফাসসিরীন; ৬. তাবাকাতুল মুহাদ্দিসীন; ৭. তারিখুল খুলাফা; ৮. ভুসনুল মুহাদারাহ; ৯. আলমুযহির ফিল লুগাহ; ১০. জামউল জাওয়ামী; ১১. হাশিয়াতুত ভাফসিয়িল বায়্যাবী: ১২. আলজামি ফিল ফারাইদ: ১৩. আসমাউল মুলাল্লিসীন; ১৪. মাজমাউল বাহরাইন ও ১৫. তাবাকাতু কুতাবা ইত্যালি। বিশাল কর্মময় জীবনের অধিকারী আত্মমা সুর্তী অবশেষে ৯১১ হি./১৫০৫ খ্রিস্টাব্দের ১৯ জামাদিউল উলা শুক্রবার ৬১ বছর বয়সে ইনতিকাল করেন। 'রওযা' নামক স্থানে তাঁকে সমাহিত করা হয়। তাফসীয় জালালইন, মুজাসসাসাকৃত্য রাইয়ান, বৈরুত, ১ম সংস্করণ ১৪২২ হি./২০০১ খ্রি., পু. ভূমিকাংশ, আত্ তাফসীর ওয়াল মুফাসসিকুন, ড. যাহাবী খ. ১, পৃ. ২৫২-২৫৪] ড. মোহাঃ নজকুল ইসলাম খাদ, বিখ্যাত মুফাসলিরবর্গ জীবদ ও তাফসীর পদ্ধতি, পি.এইচ,ভি গবেষণা পত্র, 2000028

وقد جمعت كتابا مسندا فيه تفاسير النبى صلى الله عليه وسلم والصحابة فيه بضعة عشر الف حديث مابين مرفوع وموقوف وقد تمولله الحمد في اربع مجلدات وسميت ترجمان القران و رأيت انا في اثناء تصنيفه النبي صلى الله عليه وسلم في النام في قصة طويلة تحتوى على بشارة حسنة.

'আমি রাসুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাহি ওয়া সাল্লাম ও সাহাবায়ে কিরামের কথামালার উপর ভিত্তি করে একটি তাফসীর রচনা করেছি। যে প্রস্থে দশ হাজারেরও অধিক মারক্ ও মাওক্ফ হাদীস স্থান পেরেছে। আল্লাহর লোকর তা চারখন্ডে সমাপ্ত হয়েছে। এ প্রস্থের নাম রেখেছি তরজুমানুল কুরআন। এ প্রন্থ রচনার সময় আমি নবী কারীম সাল্লাল্লাহু আলাহি ওয়া সাল্লামকে স্বপ্ন দেখেছি এবং তার সাথে দীর্ঘ আলোচনা হয়েছে তিনি এ প্রস্থের ভূয়সী প্রশংসা করেছেন।' ৭৭

১৭. তাফসীরু ফাতহিল কাদীর

আল্লামা কাথী মুহামাদ ইবন আলী আশ্ শাওকানী ইয়ামেনী (র.) (মৃ. ১২৫০ হি.) রচিত ফাতহল কাদার (فتح القدير) প্রস্তুটি جامع بين الرواية والدرايه প্রস্তুটি جامع بين الرواية والدرايه বা রিওয়ায়েত ও দিরায়াত সমন্তি তাফসীর প্রস্তু। ১২২৯ হি সনে এ প্রস্তু রচনা সমাপ্ত হয়। পরবর্তীতে বৃহৎ পাঁচ খন্ডে ছাপা হয়। ৭৮

এ ছাড়াও ইমাম ইবন মাজাহ (মৃ. ২৭৩ হি.) রচিত তাফসীরু ইবন মাজাহ (র.) ইমাম ইবন হাতিম (র.) ইমাম ইবনে হাকান, ইমান ইবনে আবি শায়বা (র.) ও আল্লামা মাজদুদ্দিন ফিরোযাবাদী ^{৭৯} (মৃ. ৮১৭ হি.) সহ অনেকেই বর্ণনামূলক তাফসীর সংকলন করেছেন।

৭৭ ইমাম জালালউদ্দিদ আবদুর রহমাদ সুর্তী (র.), আলইতকান ফী উলুমিল কুরআদ, খ-২, পৃ. ১৮০

৭৮ ড. আব্রুর রহমান আনওয়ারী, পৃ. ২০

৭৯ আল্লামা ফিরোযাবাদী ঃ বিশ্ববিখ্যাত মুফাসসির, মুহান্দিস, ফকীহ, দার্শনিক ও ভাষাবিদ আল্লামা মাজদুন্দিশ মুহামাদ বিন ইয়াকুব আলফিরোযাবাদী আস সিরাযী ৮ম হিজারি শতকের একজন ফণজদ্যা প্রসিদ্ধ আলিম। তিনি পারস্যের সিরায নগরীর নিকটবর্তী 'ফার্যিন' নামক অঞ্চলে ৭২৬ হি./১৩২৬ প্রিটালে জন্মগ্রহণ

করেন। কার্যানে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্ত করার পর ৮ বছর বরুসে তিনি সিরাজ নগরীতে গমন করেন। ৭৪৫ হি. সালের মাঝামাঝি সময়ে বাগদাদ গমন করেন। ৭৫০ হি. সালে তিনি দামিশক গমন করেন। এখানে তিনি তাকিউদ্দীন সুযকী (র.)-এর মতো বিশ্ববিখ্যাত আলিম ও ওলীর শিষ্যত্ব গ্রহণ করেন। এ বছরেই তিনি তাঁর ওতালের সাথে কুলস গমন করেন এবং এখানে ১০ বছর অবস্থান করে জ্ঞানার্জন করেন। ফুলস থেকে কাররে। গমন করে সমকালীন প্রসিদ্ধ আলিমগণের সাহচর্যে জ্ঞানার্জন করেন। তার প্রসিদ্ধ শায়খলের মধ্যে সালাউদ্দিন সাফাদী (র.), বাহাউদ্দিন আফীল (র.), কামালুদ্দিন আসনাবী (র.), ইবনে হিশাম (র.) প্রমুখের নাম যিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। কায়রো অবস্থানকালে হজু আদায়ের জন্য মঞ্চা যিয়ারত করেন। ৭৭০ হিজরী সলে তিনি দিতীয়বার মঞ্জা মুকাররম ঘিয়ারত করেন। অতপর তিনি ভারতে প্রত্যাবর্তন করেন এবং দিল্লিতি ৫ বছর অবস্থান করেন। ৭৯৪ হি. সালে সুলতান আহমাদ বিদ আওইস এর আমন্ত্রণে বাগদাদ পরিভ্রমণ করেন। এ সময়ে তিনি তৈমুদ্ধ লং-এর সাথে সাক্ষাৎ করার জন্য পারস্য গমন করেন। তৈমুদ্ধ লং তাঁকে যথোপযুক্ত সমান ও হাদিয়াস্বরূপ ১ হাজার দিনার প্রদান করেন। কেউ কেউ যলেছেন, ১ লাখ দিনার উপহার প্রদান করেন। ফিরোযাবাদী জীবনের শেষভাগ জাঘিরাতুল আরবে অভিবাহিত করেন। ইয়ামানের বাদশা তাঁকে ৭৯৭ হি. সালে ইয়ামানের ফার্যী হিসেবে মনোনীত করেন। তিনি জীবনের ফিছু অংশ তায়েক, মকা ও মলিনায়ও অতিবাহিত করেন। ৮০৫ হি. সালে তিনি আবার হজু আদায় করেন। অসাধারণ স্বতিশক্তির অধিকারী ফিরোঘাবাদী মাত্র সাত বছর বয়সে পবিত্র কুরআন হিফ্য ফরেন। প্রতিদিন তিনি ফ্মপক্ষে ১শ কবিতার পংক্তি পর্যন্ত মুখস্থ করতেন। অসাধারণ পাণ্ডিভ্যের কারণে জ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় তিনি অসংখ্য গ্রন্থ রচনা করেছেন। তন্মধ্যে প্রসিদ্ধগুলো হচ্ছে- ১. তানবীক্রণ মিকইয়াস ফি তাফসীরে ইবনে আব্বাস। ৪ খণ্ডে যিভক্ত এ তাফসিরটি কায়রো থেকে ১২৯০ হি. সালে ইবন হাযমের নাসিখ ও মানসুখের প্রান্তচীকায় প্রফাশিত হয়। অধুনাকালে এটি বৈরুতের লায়ুল কুতুৰ থেকেও প্ৰকাশিত হয়েছে। ২. শয়হু সহীহ আল-বুখারী এটি তিনি পবিত্র মঞ্জায় অবস্থানকালীন সময়ে সংকলন করেন। ৩. কামায়িলে সুরাতুল ইখলাস। ৪. সাফার আসসাআলাহ। এটি সিরাতুরুবী (স) বিষয়ক প্রস্থ। এটির মূল কপি ফারসিতে ছিল। আবুল জাওদ মুহামাদ বিন মাহমুদ এটির আরবীতে অনুবাদ ফরেন। হযরত শাহ ওয়ালিউল্লাহ মুহাদ্দিস দেহলভী (র.)-এর ফাওঘুল কাবীরের সাথে ১৩০৭ হি. সালে এবং আল্লামা শারনী (র.)-এর ফাশফুল গুমাহর সাথে ১৩১৭ হি. সালে কায়রো থেকে প্রকাশিত হয়। ৫. আলকামুসুল ওয়াসীত। এটি ফিরোজবাদীর বিখ্যাত রচনার অন্যতম। আরবী ফ্রাসিক্ধর্মী শব্দসমূহের এটি একটি বিখ্যাত অতিধান। তিনি এটি লিসানুল আরব ও জাওহারীর সিহাহ-এর সাথে সাম স্য রেখে সংকলন করেন। ৬. আল আহাদিসুদ দায়িকা; ৭. আনওয়ারুল গাইস কি আসমায়িল লাইস; ৮. আসমাউন নিকাহ; ৯. তাবাকাতুশ শাফিয়্যা; ১০. আলরাফুল হানাফিয়্যা ইত্যালি। এছাভাও তাঁর অনেক মূল্যবান গ্রন্থ রয়েছে। জ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় অসামান্য অবদান রেখে ফিরোযাবাদী ৮১৭ হি. সালের ২০ লাওয়াল ইনতিকাল করেন। মৃত্যুকালে তাঁর বয়স হয়েছিল ৯০ বছর। কেউ কেউ তাঁর মৃত্যুসাল ৮১৬ হি. বলে উল্লেখ করেছেন। [বি: দ্র: হাজী খলিফা, কাশফুম যুনুন, ১ম খন্ত, ১৩১০ হি. পৃ. ৩৪৩; ফিরোযাবাদী, কামুসুল মুহীত, ভূমিকা অংশ।

খ. তাফসীর বিররায় (تفسير بالراي) বা বুদ্ধিভিত্তিক তাফসীর

তাফসীর গ্রন্থ কেতে দ্বিতীয় ধারা হলো তাফসীর বিরয়ায় تفسير) বা বুদ্ধিবৃত্তিক তাফসীর। এ ধারায় বর্ণিত তাফসীর এছে তাফসীরুল কুরআন বিল-কুরআন (تفسير القرأن بالقرأن) কুরআনের আয়াত দিয়ে কুরআনের তাফসীর, হাদীসের উদ্ধৃতির মাধ্যমে কুরআনের তাফসীর এর সাথে সাথে পূর্ববর্তী মুফাস্সিরগণের উদ্ধৃতি (تفسير القرأن بالاحاديث স্থান পেয়েছে। এর সাথে উল্মুল কুরআনের শর্ত মোতাবেক মুফাস্সির নিজের অভিজ্ঞতা, গবেষণা ও যুগোপোযোগী সমস্যার সমাধান পেশ করেছেন। এসব তাফসীর গ্রন্থাবলী পর্যালোচনা করলে প্রতীয়মান হয় যে, কোন কোনটিতে দর্শন ও যুক্তিবিদ্যা, কোনটিতে নাছ, সরফ, বালাগাতের সূত্র ও বৈচিত্রময় বাক্যা-ৈলীর অধিক ব্যবহার প্রাধান্য পেয়েছে, আবার কোন কোনটিতে ঐতিহাসিক আলোচনা ব্যাপক আকারে, আবার কোনটিতে কুরআনের সূক্ষাতিসূক্ষ বিষয় ও রহস্য বা আইনগত দিক প্রাধান্য পেয়েছে। এক্ষেত্রে রচিত তাফসীর গ্রন্থসমূহ কিছু হয়েছে প্রশংসিত বা আল-মাহমূদ, কিছু কিছু তাফসীর হয়েছে নিন্দিত বা আল মাযমুম। আবার কিছু কিছু এন্থ এমনও আছে যেগুলো প্রশংসা বা নিন্দা কোনটিই পায়নি। এগুলোকে বলা হয় মুতাওয়াচ্ছিত বা মধ্যম পর্যায়ের।

গ্রহণযোগ্য বা মাহমূদ পর্যায়ের তাফসীর গ্রন্থ অসংখ্য। নিল্লে কয়েকখানার পরিচয় সন্নিবেশিত হল ঃ

আবুল হাসান আলী ইবন মুহামদ ইবন হাবীব আল-মাওয়ারদী আল-বসরী আশ্ শাফেরী (র) ৩৬৪ই মোতাবেক ৯৭৪ খ্রী সনে বসরায় জন্মহণ করেন। তার বংশের লোকজন গোলাপজলের ব্যবসা করতো। এ জন্য তাকে মাওয়ারদী বলা হত। যাল্যকালেই হাদীস, তাফসীর ও কিকহে উচ্চ শিক্ষা লাভ করেন। তিনি ছিলেন আরবী ভাষা, সাহিত্য, দর্শন, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, সমাজবিজ্ঞান ও নীতিশাল্রে সুগজীর পাণ্ডিত্যের অধিকারী। কোন কোন ঐতিহাসিক আল্লামা মাওয়ারদী (র)কে মু'তাযিলা মতাদর্শের অনুসারী ছিলেন বলে অভিযোগ করলেও আল্লামা খাতীব আল-বাগদাদী (র.) এবং ইবন হাজার আল-আসকালানী (র) সহ অনেক মুহান্দিস তাকে সিকাহ তথা নির্ভর্মোগ্য বলেছেন। তার সভাকে ইবন হাজার আসকালানী (র) বলেছেন। তার সভাকে ইবন হাজার আসকালানী (র) বলেদেঃ খি এনং খি এনং খি এন হাজার আসকালানী (র)

অভিহিত করা উচিত নয়। তি এ তাফসীর প্রস্থ ছাড়াও তার রচিত আল-আহকামুস সুলতানিয়া, আদাবুল্ ওয়ার, আদাবুল্ দুনইয়া ওয়াদ দীন, আলামুন নুবুওয়াহ, আদাবুল কাষী, নসীহাতুল মুলুক, আল হাভিউল কাবীর, বিশ্ব সাহিত্যে অনন্য স্থান করে নিয়েছে। তার বিরচিত তাফসীর প্রস্থ আন্নুকাত ওয়াল উয়ুন কী তাফসীরিল কুয়আনিল কারীম (النكت والعيون) তুরকের ইত্তাত্বল লাইবেরীতে এ প্রস্থের একটি পূর্ণাঙ্গ পাভু লিপি পাওয়া যায়। সম্প্রতি বৈরুতের দারুল কুতুবিল ইলমিয়া থেকে বৃহৎ ৬ খণ্ডে প্রকাশিত হয়েছে। আল্লামা মাওয়ারদী (র) ৪৫০ হিজরী সনের রবিউল আউয়াল মাসে ইনতিকাল কয়েন। যাগদাদের যাবে হায়ব কবরস্থানে তাকে লাফন করা হয়। ১৮১

২ তাফসীক্র মাফাতিহিল গায়ব (تفسير مفاتيح الغيب)

ইমাম ফখরুদ্দীন আবৃ আবদুল্লাহ মুহামদ ইবন উমর ইবন হোসাইন ইবন হাসান আলী আর-রাঘী (র.) ২৫ শে রমযান ৫৪৪ হি: মোতাবেক ১১৪৯ খ্রী: ইরানের প্রাচীন রেই শহর বর্তমান শাহ আবদুল আজীমে জন্মগ্রহণ করেন। ৮২ আট খন্ডে রচিত মাফাতিহল গায়ব সমগ্র বিশ্বে তাফসীরে কাবীর

৮০ ইবন হাজার আল-আসকালানী (র.) নিসাবুলমিঘান (বৈক্লত : সাক্লণ ফিক্র, সং.-২, তা.বি.) খ. ৪, পৃ. ২৬০

৮১ ইবনুস সুবকী, ভাষাকাতুশ শাফিঈয়্যাহ, খ. ৫, পৃ. ২৬৭

^{*} খাতীব আল-বাগদাদী, তারীখে বাগদাদ, সাকাফিয়া তা.বি. খন্ড-১, পু. ৯-১৪

ফখর-দিনে রায়ী ৪ বিশ্ববিখ্যাত দাশানিক, মুকাসসির, যুক্তিবিদ, ইমাম ফখর-দিনে রায়ী 5-5 (র.) বর্তমান ইয়ানেয় অন্তর্গত রায় নামক শহরে ৫৪৪ হি./১১৪৮ খ্রিষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। নাম মুহামাদ, পিতার নাম উমার, উপনাম আবু আবদিলাহ, উপাধি ফখরুন্দিন। তবে ফখরুন্দীন রায়ী নামে সমধিক প্রসিদ্ধ। পিতামাতার তত্ত্বাবধানে ইমাম রাঘীর (র.) প্রাথমিক শিক্ষা বীর বাসস্থান রেই নগরীতে শেষ হয়। জ্ঞান পিপাসা মিটানোর জন্য তিনি বুখারা, সামারকান্দ, মারাগাসহ সম্ফালীন প্রসিদ্ধ জ্ঞানকেন্দ্রে গমন করেন। তাফসীর, হাদীস, ফিকহ্, আরবী ভাষা ও সাহিত্য ও যিভিন্ন ধর্মের তুলনামূলক বিদ্যাসহ বিভিন্ন বিষয়ে জ্ঞানার্জন ফরেন। অভি অল্প সময়ের ব্যবধানে ইমাম রাথী (র.) একজন জ্ঞানী মদীবী ও চিত্তা নায়ক হিসেবে সুখ্যাতি অর্জন করেন। অধিবিদ্যা ও দর্শন তত্ত্বেও তাঁয় পায়দর্শিতা ছিল গভীয়। ইমাম রাঘী (র.) ধারাবাহিক শিক্ষা জীবন শেষ করে অধ্যাপনা ও দ্বীনি দাওয়াতী কর্মে আত্মনিয়োগ করেন। তীক্ষ মেধা ও অসাধারণ পাণ্ডিত্যের কারণে সমকালীন সমাজে একজন খ্যাতিমান বিদ্বান হিসেবে সমাদৃত হন। বক্তায় ছলময় যাক্য ব্যবহারে পরদর্শী ইমাম রাথী ছিলেন তৎকালীন যুগের অন্যতম শ্রেষ্ঠ বাগ্মী। ভাঁর পারিত্যপূর্ণ ভাবাবেগময়ী যক্তব্য দারা তিনি শ্রোতাদের হাদর স্পর্শ ও নয়ন অশ্রুসিক করতে পারতেন। এ কারণে তিনি রষ্ট্রীয় সম্মান ও স্থানীয় জনগণের গভীর ভালবাসা পেরেছিলেন।

(الْفَسِيرِ كَبِيرٍ) নামে খ্যাত। ৫৫৯ হিজরীতে তিনি এ তাফসীর লেখা শুরু করেন এবং প্রথম থেকে সূরা আল্-ফাত্হ পর্যন্ত লেখার পর তার ইন্তেকাল হয়ে যায়। ত ইবন হাজার আসকালানী (র) মতে আহমদ ইবন মুহাম্মদ আল-মাখ্যুমী কামূলী (র) কথকজীন রাযীর অস্পূর্ণ তাফসীর সম্পূর্ণ করেন "কাশফুয যুনুন' গ্রন্থকার হাজী খলিফা (র.) তি

তিনি যেখানেই গমন করতেন সেখানেই অসংখ্য লোক এ কারণে তাঁর পিছু লেগে থাকতো। ইমাম রাঘী (র.) ছিলেন শাকেরী মাঘহাবের অনুসারী, আশ'আরী মতবাদে বিশ্বাসী এবং মুতাযিলী মতবালের বিরোধী। মুতাযিলী মতবালের বিরুদ্ধে তিনি আজীবন সংখ্যাম করে গেছেন। তিনি দর্শনচর্চায় গভীর মনোনিবেশের কারণে অধিবিদ্যা নামে একটি স্বতন্ত্র মত্বাদ উদ্ভাবন করেন। ধর্ম ও দর্শনের সমন্তর করার জন্য প্রয়াসী ছিলেন। দর্শন চর্চার কায়ণে সমকালীন আলিমদের কাছে তিনি সমালোচিত হল এবং জীবলের শেষভাগে তা পরিত্যাগ করেন। তাঁর তাফসীয় সংক্রান্ত 'মাফাতিহুল গায়ব' গ্রন্থটি বিশ্ব নন্দিত তাফসীর গ্রন্থ হিসেবে স্বীকৃতি পেয়েছে। কুরআন মজীদের ব্যাখ্যায় তাঁর এই তাফসীর গ্রন্থটি ইমাম মাতুরিদার [মৃ. ৩৩৩ হি.] তাবিলাতুল-কুরআনের ন্যায় প্রশ্নোত্তর পদ্ধতিতে রচিত হয়েছে। এ কায়ণে ব্যক্তিগত বুদ্ধিপ্রসূত অভিমতের প্রাধান্য এ প্রস্তে লক্ষ্য করা যায়। দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে আলোচিত এ প্রন্থে সৃষ্টিতত্ত্ব ও জ্যোতিবিজ্ঞান সম্পর্কেও আলোচনা করা হয়েছে। তিনি আয়াতের মধ্যে যুক্তিভিত্তিক সম্পর্ক নির্ধারণের চেষ্টা করেন এবং প্রশুসমূহের সমাধানের নিমিতে বিভিন্ন অভিমত যৌজিক দলিল-প্রমাণ দারা উপহাপনের প্রয়াস পেয়েছেন। এছাড়াও আহকাম, আরবী ব্যাকরণগত বিষয় ও যালাগাত ফাসাহাত যিষয়েও আলোকপাত কয়েছেন। কঠিন শব্দকে সহজ ও প্রাঞ্জল ভাষায় বিশ্লেষণ করা, দুর্বোধ্য শব্দকে বোধগম্য করে তোলার ক্ষেত্রে তিনি যে পারদর্শিতার পরিচয় দিয়েছেন, তা তাঁর তাফসীরখানি পাঠ করপেই সহজে অনুমান করা যায়। তাফসীর গ্রন্থ হাড়াও ইলমুল কালামে আল বুরহান কীয় রাদে আলা আহলিয় ঘাইলে ওয়াত্তুগইয়ান, উস্লুলফিকহে আলমুহসূল, হিকমতে আল মুলাখখাস, আসসিররুল মাকনুনসহ বৰ্গ্রন্থ রচনা করেন। তিনি ৬০৬ হি, সালে ইনতিকাল করেনে। বিভায়িত দ্র: ড. হুসাইন আযযাহাবী, আততাফসীর ওয়াল মুফাসসিরুন, ১ম খণ্ড, পৃ. ২০০-২৯৬।

৮৩ ইবন খাল্লিকান, ওয়াফাইয়াতুল আ'ইয়্যান কী আন্ধান্ত আবনাইয যামান, খ. ৪, পৃ. ২৫২

চাজী খলীকা ঃ আল্লামা আশ্ শার্থ মুস্তাফা আল-আফিন্দী হাজী খলীকা নামে প্রসিক। ১০১৭ হি. তিনি জন্মহণ করেন। প্রখ্যাত ঐতিহাসিক হিসেবে তাঁর খ্যাত রয়েছে। কাশকুম যুনুন কি আসামীল কুতুবে ওয়াল ফুনুন তে আছে এবং কিতারু (كثاب الخرائط) কিতারুল খারায়িত (كثاب الخرائط) বা মানচিত প্রস্থ এবং কিতারু তাকবীমিত তাওয়ারিখ (كثاب تقويم التواريخ) প্রস্থ রচনা করে তিনি যে অবদান রেখে গেছেন তা সত্যিই অনন্য। ১০৬৮ হি. এ মহান মনীবী বর্তমান তুরকের ইত্তারুলে ইন্ডিকাল করেন। (ইসমাইল পাশা আন বাগদাদী-হাদিয়াতুল আরিফীন ওয়া আসমাউল মুয়াল্লিফীন ওয়া আসাকল মুসন্নিফীন (বৈক্লত ঃ দারু এহ হয়াই ততুরাসিল আবারী) খ. ২, প. ৪৪১-৪৪০)

খলীল অসম্পূর্ণ কাজ সমাপ্ত করেন। ^{৮৫} এ বিশ্ববিখ্যাত তাফসীর প্রস্তু দর্শন, গণিতশাস্ত্র, মু'তাযিলা দর্শন ও তার জবাব, যুক্তিবিদ্যা, প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ইলমুত ফিকহ, উস্ল, কিরআত, নাহু, বালাগাত প্রাচীন ও আধুনিক কবিতার মাধ্যমে শব্দের তাৎপর্য উপস্থাপন, প্রশ্লোভরের মাধ্যমে বজব্যকে সহজে অনুধাবনের চমৎকার সমাহার রয়েছে। সুরাতুল ফাতিহার আয়াত থেকে দেশ হাজার মাস্যালা বের করেন। এজন্য ইবন খাল্লিকান (র.) তার প্রশংসায় বলেন ঃ

انه اى الفخر الرازى جمع فيه كل غريب وغريبة.

তিনি অর্থাৎ আল-কখকর রাঘী তার তাফসীর গ্রন্থে অসংখ্য দুস্প্রাপ্য ও দুর্বোধ্য পূণ বিষয়ের সমাবেশ ঘটিয়েছেন। ৮৬

ত যাদুল–মাসীর ফি ইলমিত তাফসীর (زاد المسيرفي علم التفسير)

আবুল ফারজ আবদুর রহমান ইবন আলী ইবন মুহাম্মদ আল জাওয়ী আল-কুরশী আল-বাগদাদী (মৃ. হি. ৫৯৭) রচিত-যাদুল মাসীর ফী ইলমিত তাফসীর (زاد السيرفي علم التفسير) ৯ খণ্ডে লিখিত এক অনবদ্য সৃষ্টি। এ তাফসীর রিওয়ায়িত ও দিরায়াতের সমিলিত বর্ণনা সালফি সালিহীনের মতামতের ভিত্তিতে সহজলভ্য ও স্পষ্ট আকারে উপস্থাপিত হয়েছে। ইবনুল জাওফী রচিত তিন শতাধিক গ্রন্থের মধ্যে তার তাফসীর গ্রন্থ সবচেয়ে প্রসিদ্ধি লাভ কয়েছে। তার এ তাফসীর পূর্ব ও পরবর্তীকালের মুফাস্সিরগণের মাঝে সেতু বন্ধন রচনা করে কুরআনুল কারীমকে সহজে বুঝার যাবস্থা করেছেন। সত্যই এগ্রন্থ যাদুল মাসীর বা সহজ পাথেয়। ৮৭

৪ আনওয়ারুত্ তানথীল ওয়া আসরারুত তা'বীল (انوا رالتنزیل واسرار التأویل)

ইমান কাষী নাসিকুদ্দীন আবুল খাইর আবদুল্লাহ ইবন উমর ইবন মুহাম্মদ ইবন আলী আল-বায়্যাবী (র)^{৮৮} রচিত আনওয়ারুত্ তান্যীল ওয়া

৮৫ হাজী খলিফা, পু. ১৭৫৬

৮৬ ইবন খাল্লিফান, খ.-৪, পৃ. ১৮৭

৮৭ মুহামদ যুহায়ের আশ-শাওয়শ, মালিক, (লামিক : আল-মাকতাৰ আল ইসলামী, ১৩৮৪ হি., ১৯৬৪ খ্রী.) পূ. ৫

১৮ কাজী নাসির উদ্দিদ বায়্যাবী ঃ তাফসীর জগতের ইতিহাসের দ্রুবতারা ইমাম বায়্যাবী (র.) ইরানের প্রসিদ্ধ নগরী সিরাজের অন্তর্গত বায়্যা শহরের অভিজাত পরিবারে আতাবেকী শাসনকর্তা আবু বকর সাদ (৬১৩-৬৫৮ হি.) এর শাসনামলে

আসরাতৃত্ তা'বীল' তাফসীর গ্রন্থ বুদ্ধিবৃত্তিক তাফসীর গ্রন্থের অন্যতম গ্রন্থ।
তিনি এ গ্রন্থে আল-কাশশাফ তাফসীর গ্রন্থে বর্ণিত মু'তাযিলা আফীদা সমূহ
খন্তন করে কাশশাফ থেকে আরবী ব্যক্তরন ও বালাগাতের বিভিন্ন
মাসায়ালার সমাধান পেশ করেছেন। দার্শনিক ও যুক্তিরক্ষেত্রে ইমাম বাঘী
(র.) রচিত তাফসীর আল-কারীম গ্রন্থের সাহাঘ্য নিয়েছেন। ইলমূল
কির্আতের বর্ণনা আরবী ব্যাক্রণগত বিশ্বেষণ মাঝে মাঝে আবরী ক্ষিতা

জন্মথহণ করেন। পিতার নাম উমার। তবে তিনি কাথী নাসিক্লন্ধিন বার্যাধী নামে সমাধিক পরিচিত। গারিবারিক আভিজাত্য ও পেশাগত পরিচিতির কারণে বার্যাধীর জীবনের ওকটাই ছিল তিরুতর। পুরুষানুক্রমে জ্ঞান চর্চা ও বিচারপতির পদ অলংকৃত করায় ৭ম শতাঙ্গীতে পারস্য তথা শিরাম নগরীতে তাঁর পরিবারটি জ্ঞান চর্চার পরিবার হিসাবে সামাজিকভাবে সমানৃত হয়। পিতামাতা দু'জনের পারিত্যের খ্যাতি থাকার কারনে বার্যাধীর প্রাথমিক শিক্ষা পরিবারেই সমাপ্ত হয়। সমকালীন প্রখ্যাত আলিমগণের সার্নিধ্যে থেকে তিনি কুরআন, হাদীস, ফিক্ম, ইতিহাসসহ বিভিন্ন বিব্যে জ্ঞানার্জন করেন। উচ্চ শিক্ষার জন্য তিনি তার্যরীয়ে গমন করেও জ্ঞানের বিভিন্ন শাখার ব্যুৎপত্তি অর্জন করেন। প্রথিত্যথা জ্ঞানবিদনের থেকে জ্ঞানার্জনের পর তিনি শিরাঘের বিচারপতির পদ অলংকৃত করেন। ও৮৩ হি. সালের পূর্ব পর্যন্ত তিনি এ পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। ইমাম বার্যাবী জীবনের শেষ দিক্ষে বিচারকের পদ থেকে অব্যাহতি নেয়ার পর আনওয়াক্ষত তান্যীল রচনা করেন। তবে ঐতিহাসিক তথ্যানুযায়ী জানা যায়, ইমাম বায়্যাবীকে পদত্যুত করা হয়নি বরং তিনি তাঁর শায়্যথ মুহামাদ আলকাতহাতাইর আলেশক্রমে বিচারকের পদ ছেড়ে দেন।

ইমাম বায়যাবী জ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় অনেক মৃল্যবান গ্রন্থ রচনা করেছেন। তদ্বাধ্যে কুরআনের ব্যাখ্যা বিষয়ক গ্রন্থ আনওয়াক্ষত তানযিল ওয়া আসয়াক্ষত তা'বীল গ্রন্থখানি তাফসীর অভিজ্ঞানের ব্যাতিক্রমধর্মী মূল্যবান সংযোজন। হিজয়ী ৭ম শতকের মধ্যভাগে রচিত এ গ্রন্থটি আহলুস সূন্নাত ওয়াল জামাআতের আকীদার আলোকে রিওয়ায়িত ও দিরায়িতের একটি সর্বোকৃষ্ট গ্রন্থ। তিনি এ গ্রন্থে আলকুরআনের ইজায সম্পর্কে আলোকপাত করার প্রয়াসী হয়েছেন। মু'তাযিলী আকীদার প্রভাবমুক্ত এ গ্রন্থটি অনেকের কাছে মুখতাসাক্ষণ কাশশাফ হিসেবে পরিচিত। বতুত এটি কাশশাফ গ্রন্থের জবাবী গ্রন্থ। গ্রন্থের ওক্রতে আল-কুরআনের ইজায ও গুঢ় রহস্য সম্পর্কে আলোকপাত করে বায়্যবাবী তায় গ্রন্থটি বতত্র পদ্ধতির তাফসীর হিসাবে পরিচিত করেছেন তার গ্রন্থে কুরআন বিল-কুরআন পদ্ধতিও অনুসৃত হয়েছে। এছাড়াও তিনি কির'আত, ফিকহী মাসআলা, সন্ধাত বিল্লেখণ, জ্যোতির্বিদ্যা ও আয়বী ব্যাক্রনণত বিশ্লেষণ উপস্থাপন করেছেন। সর্বোপরি গ্রন্থটি কুরআনের অতুলনীয় গ্রন্থ হিসেবে বিশ্ববাসীয় কাছে সমান্ত। এ তাফসীয় গ্রন্থ ছাড়াও ইমাম বায়্যবাবী (র.) আলমিনহাব, আত্তাওয়ালিয় নামক অন্বন্ধ দু'টি গ্রন্থ রেখে গেছেন যা সর্বজন স্বীকৃত।

তিনি ৬৮৫ মতান্তরে ৬৯১, হিজারিতে ইরানের প্রসিদ্ধ নগরী তাবরিযে ইনতিকাল করেন। তাঁর শেষ ইচ্ছা অনুযায়ী তাঁকে তাঁর শায়খের পালে সমাহিত করা হয়। (ড. যাহাবী আত্তাকলীর ওয়াল মুসাকাসীরুদ, খ. ১, পু. ২৯৬-২০৩ উপস্থাপন, ফিকহী মাসায়িলের আলোচনা, ভাষাগত বিশ্লেষণ, সুক্ষ ও গোপন তত্ত্বভালা ইমাম রাগিব ইক্ষাহানী (র.) এর আলমুফরাদাত গ্রন্থ থেকে সহায়তা নিয়েছেন। তবে নিজস্ব মতামতের মিশ্রণ ঘটিয়েছে। তাতে গভীরতা ও প্রসরতা বিধান করেছেন। ১৯ বিজ্ঞানের সূত্র সম্পর্কীয় আরাতসমূহের ব্যাখ্যা তুলে ধরেছেন। ইসরাকলী বর্ণনা এনে অতীত ঘটনা প্রবাহের বিক্তারিত বর্ণনা পেশ করেছেন। আয়াতের তাফসীরে ব্যাপকভাবে হাদীস উল্লেখ করেছেন। এ গ্রন্থ সম্পর্কে হাজী খলিফা (র.) লিখেন ঃ

هذ اكتاب عظيم الشان غنى عن البيان لخص فيه من الكشاف ما يتعلق بالاعراب والمعانى والبيان ومن التفسير الكبير ما يتعلق بالحكمة والكلام ومن تفسير الراغب ما يتعلق بالاشتقاق وغوامض الحقائق ولطائف الاشارات.

'এই কিতাব এমন একটি মূল্যবান গ্রন্থ যার বর্ণনা দেয়া প্রয়োজন নেই। ইবার মায়ানী ও বয়ান সংক্রান্ত বিষয়ে কাশশাফ থেকে, বিজ্ঞান ও আকাঈদ সম্পর্কে তাফসীর আল-কাবীর, আর শাব্দিক সুক্ষ ও গৃঢ় রহস্য উদঘাটনে ইমাম রাগিবের আলমুফরাদাত থেকে সহযোগীতা নিয়েছেন।'^{৯০} এককথায় বলা যায়, কুরআন মজীদের তথ্য ও তত্ত্ব এবং সুক্ষ গৃঢ় রহস্য উদঘাটনে তাফসীর আল-বায়যাবী অন্যন্য ভূমিকা পালন করেছে।

শাদারিকুত তানবীল ওয়া হাকাইকিত তা'বীল (مد ارك التنزيل وحقائق التاويل)

ইমাম আবুল বারাকাত আবদুল্লাহ ইবন মুহামদ আন-নাসাফী আল-হানাফী (র)^{৯১} ছিলেন মুফাসসির, মুহাদ্দিস, ফকীহ ও উসূলে ফিফহের পারদর্শী

৮৯ হাশিয়া শায়খ যালাহ আলা তাফসীয়িল বায়যাবী, মুহিউদ্দিন শায়খ যাদাহ (বৈক্লত : দাকল ফুতুবিল ইসলামিয়া ১৯৯৯ খ্রী. ১৪১৯ হি.) খ. ১, পৃ. ৪

৯০ ড. মুহামদ বেলাল হোসাইন, আলকায়ী নাসির উদ্দিন আল বার্যাবী ওয়া আসারুছ, ফী তাফসীরিল কুরআন রাজশাহী, বাংলাদেশ, মারকাযুল বহুসূল ইসলামিয়া, পু. ১২০

৯১ ইমাম আদদাসাকী (র.) ঃ ইমাম আঘুল বারাকাত আঘলুদ্ধাই ইবন আহমদ ইবন মাহমূদ আল হাদাকী আদদাসাকী তুর্কিছানের মাওরাউন্নাহারের সাগদীয়ানা প্রদেশের অন্তর্গত নাসাফ নামক স্থানে জন্মগ্রহণ করেন। তার জন্মতারিখ ইতিহাসে উল্লেখ পাওয়া যায়নি। হানাকী ফকীহ ও ধর্মতত্ত্বিল হিসেবে তিনি ছিলেন সেফালেয় এফজন খ্যাতিমান পুরুষ। প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্তির পর তিনি সমকালীন বিখ্যাত আলিমগণের সান্নিধ্যে গমন করেন। তাঁলের কাছ থেকে তাকসীয়, হানীস, ফিকহ, উসুল ইত্যালি বিষয়ে জ্ঞান অর্জন করেন। তিনি কিরমানেয় আলকুতবিয়া আসুসলতানিয়া মন্ত্রাসার অধ্যাপনায় আত্মনিয়োগ করেন।

ব্যক্তিত্ব। তার বিরচিত কান্যুদ দাকাইক, আল্মানার,উমদাহ প্রস্থ বিশ্ববিখ্যাত। তবে তাফ্সীর বিষয়ে মাদারিকুত্ তান্যীল ওয়া হাকায়িকিত তা বীল (مد ارك التنزيل وحقائق التاويل) প্রস্থ সর্বজন স্বীকৃত। এ প্রস্থে কিরআত, ইরাব, ফিকহী, ইসরাইলী বর্ণনাসহ মূল্যবান তথ্য সন্নিবেশিত হয়েছে। এ প্রস্থে কাশশাফ প্রস্থকার যে মাওযু বা দুর্বল হাদীস বর্ণনা করেছেন তিনি তা পরিত্যাগ করেছেন ত্ব লাহোর দাক্ষ নাশরিল কুতুবিল ইসলামিয়্যা ও বৈক্তের দাক্ষল কুতুবিল ইলমিয়্যা থেকে তিন খভে

৬ তাফসীরু খাযিন (تفسير خازن)

ইমাম আলাউদ্দিন আবুল হাসান আলী ইবন মুহাম্মদ ইবন ইবরাহিম আলবাগদাদী (র.) (৬৮০, মৃ. ৭৪১ হি.) রচিত লুবাবুত-তা বীল ফী মা আলীত তানবীল (لباب التا ويل في معاني التنزيل) তাফসীরু খাবিন হিসেবে পরিচিত। এ তাফসীর প্রস্তের ওরুতে ইলমুত্-তাফসীর ও উল্মুল-কুরআন সংক্রান্ত একটি অতীব মূল্যবান ভূমিকা সংযোজন করেছেন। সুরা ও আয়াতের শিক্ষণীয় বিষয়, গুঢ়য়হস্য, আধ্যাত্মিক তাৎপর্য, হাদীসের বর্ণনার আধিক্য, ঐতিহাসিক ঘটনায় বিস্তারিত বর্ণনা, সহজ ও সাবলীল ভাষা প্রয়োণ ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যে এ তাফসীর গ্রন্থ সমহিমায় চিয়ভাম্বর হয়ে আছে।

এখানে তাফসীর ও হালীস বিষয়ে অধ্যাপনা করলেও তিনি ফিকহ্ শাত্রেও ব্যুৎপত্তি অর্জন ফরেছিলেন। আলমানার ও কানযুদ দাকাইক প্রস্থে এই ব্যুৎপত্তির বহিঃপ্রকাশ ঘটে। অসাধারণ পাত্তিত্যের ছোঁয়া এই প্রস্থে লক্ষ্যণীয়। বিভিন্ন বিষয়ে তাঁয় লেখালেখি লক্ষ্য করা যায়। এসর বিষয়ের মধ্যে রয়েছে- ১. মালায়িকুত তানিলা ওয়া হাকায়িকুত তাবিল; ২. আলমানার; ৩. কাশফুর আসরার; ৪. কানযুদ দাকাইকা; ৫. আলকাফী; ৬. আলওয়াফী; ৭. আলমানাফী; ৮. আলমুসাফফা; ৯. আলইতিকাল ফিল ইতিফাদ; ১০. আলমুসভান্যক প্রভৃতি। তবে এসব প্রস্থের মধ্যে বিখ্যাত গ্রন্থ হচ্ছে মাদারিকুত তানিলি ও হাকায়িকুত তাবিল নামক অনন্য তাফসির প্রস্থাতি। আহলুস সূর্যাত ওয়াল জামায়াতের আকিদার আলোকে রচিত ও তাফসিরখানি বায়্যবাবী ও কাশশাফের সংক্রিন্তসার মনে করা হয়। এ গ্রন্থে মুতাবিলী আকিদারও তীব্র সমালোচনা রয়েছে। চরিতকারদের ভাষ্যমতে, তিনি ৭১০ই./১৩১০ খ্রিন্টাব্দে বাগলাদে ইনতিকাল কয়েন। তাকে বাগদাদের আইয়াজ নামক স্থানে লাফন কয়া হয়। তাফসীর মাদারিকুত তানবীল, ভূমিকা, পৃ. ৭-৯, ড. যাহাবী তাফসীর ওয়াল মুফাসসিকন, পৃ. ৩০৪-৩০৭

৯২ ড. যাহাবী, পৃ. ৩০৪-৩০৭

৯৩ প্রাণ্ডক, পৃ. ৩১০

व তाकत्रीकन जानानादेन (تفسير الجلالين)

আল্লামা জালাল উদ্দীন মুহাম্মদ ইবন আহমদ মহল্লী । (মৃ. ৮৬৪ হি.) এবং ইমাম জালালুদিন সিয়ৃতী (মৃ. ৯১১ হি.) এর সমন্তি অবদান তাফসীরু জালালাইন। আল্লামা মহল্লী (র.) স্রা আল-কাহাফ হতে স্রা আন-নাস এবং স্রা আল-ফাতিহার তাফসীর করেন। এ জন্যই এ তাফসীর এছে স্রা আল কাতিহার তাফসীর সর্বশেবে সম্বিবেশিত হয়েছে। এ তাফসীরের একটি বিশায়কর বিষয় হলো শব্দ প্রয়োগ ও বাক্য বিন্যাস এমনই হিসেব করা যাতে স্রা মুয্যাম্মিল পর্যন্ত কুরআন মজীদের শব্দ সংখ্যা ও তাফসীরের শব্দ সংখ্যা সমান। শানে নুযুল বর্ণনায়, শাব্দিক ব্যাখ্যায়, আরবী ব্যাকরণের উপত্মপন, কিরআত সম্পর্কে স্ক্র ও সংক্ষিপ্ত আলোচনা সর্বোপরি উঁচু তরের তাফসীর পাঠকদের জন্য শ্বরণিকা বা গাইভবুকের কাজ করে। সহজ সরল বক্তব্য উপস্থাপন ও মাসূর ও মা'কুল উভয় ধারায় সমন্ধিত তাফসীর হওয়ায় সমগ্র বিশ্বে এ তাফসীর গ্রন্থ সমধিক গ্রহণযোগ্য।
ক্রি

৮ তাকসীর আবীস সা'উদ (تفسير ابي السعود)

আল্লামা আবৃ সউদ মুহামাদ ইবন মুহামাদ ইবন মুন্তাফা তাহাতী আল আমাদী আল হানাফী (মৃ. ৯৫২ হি.) রচিত তাফসীরে আবুস সউদ একটি

আত্রাহা জালালুদীন মহলী আশশাফী (র.) ঃ ইমাম জালালুদীন মুহামদ ইবন 268 আহমদ মহল্লী (র.) ৯৭১ হিজরী সালের শাওয়াল মাসে মিশরের কায়রো শহরে জন্মহণ করেন। প্রাথমিক শিক্ষার সাথে সাথে তিনি কুরআন মজীদ মুখস্থ ফরেন। উচ্চ শিক্ষার জন্য তৎকালীন প্রসিদ্ধ আলিমগণের সানিধ্যে গমন করেন। তাঁলের কাছ থেকে তাফসীর, হাদীস, ফিকহ, ইলমে নাছ, ফারায়িয় ও অংক বিষয়ে ব্যুৎপত্তি অর্জন ফরেন। এছাভাও তিনি মানতিফ, বয়ান ও উলমূল বা'লীতে পাণ্ডিত্য অর্জন করেন। শিক্ষা জীবন পরিসমান্তির পর তিনি প্রথমে কাপড়ের ব্যবসায় ও পত্নে অধ্যাপনায় আত্মনিয়োগ কয়েন। বিচারপতি পদ অলংকৃত করার প্রস্তাবও তিনি প্রত্যাখ্যান করেন। মুআইযাদীয়্যা ও বারকুকীয়্যায় দীর্ঘাদন অধ্যাপনার কাজ করেন। জ্ঞানের যিভিন্ন শাখার ভিন্দি বহু গ্রন্থ রচনা করেন। তিন্দি তাফসীর জালালাইন (দ্বিতীয়ার্ধ); ছাড়াও শারহুল মিনহাজ, শারহুল ওরাকাত, আল আন ওয়াফুল মুদিয়া, আলকাওলুল মুফীদ ফিন নাইলিস সা'রীদ, আত তিব্যুদ দবুবী, কান্যুর রাণিবীদ, আল বাদরুত তালি ফী হিল্লি জামউল জাওয়ামি গ্রন্থ রচনা করেন। তিনি ৮৬৪ হিজায়ি সালের ১৫ রামাদান শনিবার ইনতিকাল করেন। [বিঃদ্রঃ তাফসির জালালইন, মুআসসাসাত্র রাইয়ান, বৈরুত, ১ম সংক্রণ ১৪২২ হি./২০০১ খ্রি. পু. ভ্ৰিকাংশ, আলিফ

বিখ্যাত তাফসীর প্রস্থ। এ মহান মনীয়া কনসন্টান্টিনোপলের সন্নিকটে ৮৯৩ হিজরা সনে জন্মগ্রহণ করেন। তুরকের বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে লেখাপড়া করে জ্ঞানী মনীয়া হিসেবে প্রসিদ্ধি লাভ করেন। প্রথমে রওসা এলাকায় পরবর্তীতে কনস্টান্টিনোপলের বিচারক হিসেবে ৮ বছর দায়িত্ব পালন করেন। এরপর প্রায় ত্রিশ বছর ফাত্ওয়া বিভাগের দায়িত্ব পালন করেন। ৯৮২ হিজরীতে কনস্টান্টিনোপল শহরে ইত্তেকাল করলে হয়রত আব্ আইউব আনসারী (রা.)-এর মাযারের পাশে তাকে দাফন করা হয়। তার বিরচিত তাফসীর প্রছের পূর্ণ নাম 'ইরশাদুল আকলিসসালীম ইলা মাযাইয়াল কিতাবিল কারীম (ارشار العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم)) এ প্রছের নাম থেকেই বুঝা যায় কিতাবখানা তাফসীরু মা'কুল যা বুদ্ধিবৃত্তিক প্রস্থ নামাজীদের অলোকিকতেয়ে প্রমাণ, ভাষালংকার, তথ্য ও রহস্য উন্মোচনের প্রয়াস, আরবী ব্যাকরণগত পর্যালোচনা, আয়াতের পূর্বাপর সভাক ইত্যাদি বৈশিষ্ট্যের ফলে এ প্রন্থ কুরআন গবেষকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে। তার অনন্য অবদানের জন্য তুর্কী সুলতান সুলায়মান তাকে পুরক্ত করেন। ৯৬

৯ তাফসীক ক্রহিল যয়ান (تفسير روح البيان)

বিশ্ববিখ্যাত মুফাসসির শায়খ ইসমাইল হাক্কী (র.) তুরক্কের এজ্রিন শহরের নিকটবর্তী আইডোস শহরে ১০৬৩ হিজরী জন্মগ্রহণ করেন। ১৭ তার পিতার নাম ছিল মুস্তফা আফিন্দী। এ মহান মনীষী আরবী সাহিত্য, ব্যাকরণ, যুক্তিবিদ্যা, আকাঈদ, তাফসীর, হালীস, ফিকহ এবং ইলমুল মা'রিফাতে সুগভীর পাণ্ডিত্যের অধিকারী ছিলেন। তিনি ছিলেন জিলপ্রাতিয়্যা তরীকার অন্যতম মুর্শিদ। প্রথমে তুরকের উসকুব এলাকার পরবর্তীতে বুসরায় খানকার দায়িত্ব পালন করেন। তিনি ১০৬ খানা গ্রন্থ রচনা করেন। ৬০ খানা তুর্কী জার বাকীগুলো আরবী ভাষায় রচিত। এর মধ্যে ৪

- ১। ক্লহল বয়ান (روح البيان)
- ২। রুত্ত মাসনবী (روح المثنوي)
- ७। काताञ्त क्रच (فراح الروح)
- ৪। কানযুল মাখকী (كنز الخفي)
- ৫। কিতার্ন নতীজা (کتاب النتیجه)

৯৬ ড, যাহার্যী, আততাফসীর ওয়াল মুকাসসিরুন, পূ. ৩৪৪-৩৫০

The Encyclopadia of Islam (Leiden 1978), Vol. IV, p. 191.

সমধিক প্রসিদ্ধ। রাশিয়া, রোমান অঞ্চলসহ বিভিন্ন খানকায় আল-কুরআনের যে তাফসীর পেশ করেন তার মুরীদগণ তা লিপিবিদ্ধ করলে পরবর্তীতে এসব পাভুলিপি গ্রন্থাকারে সংকলিত হয়। এ সাদানের কাজ সমাপ্ত হয় ১১১৭ হিজরী ১৪ই জমাউদিল উলা বৃহস্পতিবার। দলখন্ডে এ গ্রন্থ হয় ১৯৮

এ তাফসীর গ্রন্থে আরবী কাওয়ায়িদের ব্যাপক আলোচনা, কুরআন দিয়ে কুরআনের তাফসীর, হাদীসের ভিভিতে কুরআনের তাফসীর, দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক তত্ত্ব সমৃদ্ধ এ তাফসীর গ্রন্থ সকল শ্রেণীর কুরআন গবেষকের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে।

১০ আত্তাফসীরুল মাযহারী (التفسير الظهرى)

কক

হযরত উসমান জিনুরাইনের অধঃতন বংশধর ভারতীয় উপমহাদেশের প্রখ্যাত মুফাসসির আল্লামা কাযী সানাউল্লাহ পানিপথী (র.)৯৯ রচিত আত্তাফসীরুল মাযহারী (التفسير الظهرى) গ্রন্থানা তাফসীরুল-মাসূর ও

৯৮ তাফলীর রুটিল বরান, (বৈরুত ঃ লাক এইইয়াউত তুরাসিল আরাখী), খ. ১০, পু. ৫৫২

কামী সানাউল্লাহ পানিপথী ঃ পাক-ভারত উপমহাদেশের প্রখ্যাত মুফাসসির, মুহাদ্দিস ওলীকুল শিরোমনি মুজাহিদ আল্লামা সানাউল্লাহ পানিপথী (র.) ১১৪৩হি/১৭৩০ প্রিফালে ভারতের পূর্ব পাজাবের অন্তর্গত পালিপথ নামক ছানে জন্মহণ কয়েন। অসাধারন স্মৃতিশক্তির অধিকারী হওয়ায় মাত্র সাত বছর বয়সে কুরআন শরীফ মুখস্থ করনে। আর মাত্র ষোলে বছর বয়সে কুরআন, হাদীস, ফিকংহ, ন্তসূল ও মানতিক প্রভৃতি যিষয়ে পার্তিত্য অর্জন করেন। বিশ্বখ্যাত পণ্ডিত শাহ ওয়ালি উন্নাহ মুহাদ্দিস দেহলঘী (র.)-এর সান্নিধ্য লাভ করে হাদীস শাত্রে উচ্চতয় জ্ঞানার্জন করেন। যাহিরী ইলমের পাশাপাশি তিনি বাতিনী ইলমও চর্চা করতেন। এক্ষেত্রে শায়খ মুহাম্মাদ আবিদ সুনানী নকশবন্দীর নাম বিশেষভাবে ভদ্মেখযোগ্য। তাঁর কাছেই তিনি জহানী ইলম শিক্ষা করেন। নকশাবলীর ইনতিকালের পর তিনি মির্ঘা জানে জানান এর শরণাপর হন। শাহ আবদুল গফুর মুহাদ্দিস দিহলবী তাঁকে সমফালীন 'বায়হাকী' ঘলে অভিহিত করতেন। হযরত মির্যা তাঁকে 'আলামূল হলা' উপাধিতে ভাকতেন। শরীআত ও তরীকতে ব্যুৎপত্তি অর্জনের পর তিনি দ্বীন প্রচার, ফতওয়া প্রদান ও গ্রন্থ রচনার আত্মনিয়োগ করেন। তাঁর উত্তেখযোগ্য রচনাবাসির মধ্যে রয়েছে-১, আতভাফসিকল মামহারী। বাংলা ও উর্দুতে এর তরজমা প্রকাশ হয়েছে: ২. মালাবুদা মিনছ; ৩. ইয়শাদুত তালিধীন; ৪. হকুকুল ইসলাম; ৫. ওয়াসিয়াত দানা; ৬. জাওয়াহিরুল কুরআন; ৭. তাযকিরাতুল মা'আদ; ৮. আসসাইফুল মাসলুল; ৯. য়িসালাত দার হরুমাত মুতআ, ১০. তাযকিরাতুল মাওতা ওয়াল কুবুর প্রভৃতি। ১২২৫ হি. সালে তিনি ইনতিকাল করেন। পানিপথে মির্যা মাযহার (র.) থেকে প্রাপ্ত চাদর দারা তাকে সমাহিত করা হয়।।বিঃদ্রঃ পানিপথি, তাফসীর মাযহারী জীবনী অংশ]

মা'কুল তথা বর্ণনা ও বুদ্ধিবৃত্তিক তাফসীরের সমন্তি রূপ। সাথে সাথে আধ্যাত্মিক জগতের বহু তত্ত্ব ও তথ্য এবং রাস্লুরাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওরা সাল্লামের মর্যাদা সম্পর্কীর বহু বিরল বর্ণনা এবং প্রচুর ফিকহী মাসাইল উপস্থাপন করেছেন। মুহাদ্দিসসূলভ বর্ণনাভঙ্গি, হানাফী মাযহাবের মতকে দলীল প্রমাণ দিরে প্রতিষ্ঠিত করা, অভিধানিক ব্যাখ্যা, কিরআতের বিশদ বর্ণনা, বটনাপ্রবাহ ও শানে নুযুলের বিত্তারিত বর্ণনা এ প্রস্থকে সর্বজন প্রাহ্য গ্রন্থ প্রতিষ্ঠিত করেছে। তার ইলম ও তাফসীর প্রস্থ সম্পর্কে মন্তব্য করতে গিয়ে এ প্রস্থের বঙ্গানুবাদের ভূমিকায় বলা হয় ৪

শহীদ জানে জানার প্রিয় মুরিদ ও খলীফা ছিলেন তিনি। তিনি তার প্রজ্ঞাকে করেছিলেন অধীত বিদ্যা (علم حصولي) এবং সন্ত্রা সজাত বিদ্যার المام অবাক সমাহার। তাই তার বিবরণে রয়েছে একই সঙ্গে রহস্যের সুবাস, বুদ্ধির ঝলক এবং সুসিদ্ধান্তের সংশ্লেষ। তাফসীর শাস্ত্রের জগতে তিনি এনেছেন বর্ণনা পরস্পরার (رواية) এর সঙ্গে বুদ্ধিবৃত্তির (دراية) স্মিলিত নির্ভরতা। তার সঙ্গে মিলিরেছেন অন্তদ্ধির (فراسة) নির্পূত পর্যবেক্ষণকে। তাই তিনি কালজ হয়েও কালোভর। অন্তরাল হয়েও মরণ মুখর।

ك المعانى) अध्यानी (تفسير روح المعاني)

আল্লামা অবুস সানা শিহাবুদ্দিন আস সাইয়্যিদ মাহমূদ অফিন্দী আল আলুসী আল-যাগদাদী (র.)^{১০১} (মৃ ১২৭০ হি.) রচিত তাফসীর রহিল

১০০ মুহাম্মদ মামুনুর রশিদ, তাফসীরে মাযহারী, বজানুবাদ, ভূমিকা (হাকিমাবাদ খানকায়ে মোজাদ্দেদিয়া, জুলাই ১৯৯৮), পৃ. ৩

১০১ আল্লামা আলুসী (র.) ঃ আবুস সানা শিহাবুলীন আসসাইয়্যেল মাহমূদ আফিলী আলুসী আল-বাগদাদী তাফসীর জগতের উজ্জ্বল নক্ষ্ম। পিতার নাম আবদুল্লাই সালাইউদ্দিন। আলুস ফোরাত নলীর পশ্চিম তীরে অবস্থিত ইয়াফের এফটি সুপ্রসিদ্ধ ও সমৃদ্ধশালী নগরী। এখাদে জল্ম হওয়ার কায়ণে তিনি এই নামেই প্রসিদ্ধি অর্জন করেন। আলুসী ১২১৭হি./১৮০২ খ্রি. বর্তমান ইরাকের বাগদাদের প্রখ্যাত আলুসী পরিবারে জল্মগ্রহণ করেন। বংশ পরালায় চলে আসা নসবনামা অনুযায়ী আলুসীর পূর্ব-পুক্রখণ হযরত হাসান (রা.) ও হযরত হসাইন (রা.)-এর বংশোভূত সাইয়্যেদ ছিলেন। ইরাকের শিক্ষা সংকৃতির ইতিহাসে আলুসী (র.) ও তায় পিতা আবদুয়াহ সালাউদ্দিন ছিলেন ইতিহাসের গৌরবোজ্জ্বল অধ্যায়ের সংযোজক। তায় স্বীয় পিতায় কাছেই প্রাথমিক শিক্ষার হাতেখাড় হয়। তৎকালীন সময়ে সুদূর ইউরোপ থেকেও বাগলাদে শিক্ষার উদ্দেশ্যে জ্ঞান পিপালুলের আগনন ঘটত। সে সুমাদে তিনি উপযুক্ত পিতার তত্ত্বাবধাকে বাগলাকের বিখ্যাত আলিমগণ্ডের নিকট অল্প যয়েসে উচ্চ শিক্ষা সমাপ্ত করেন। এছাড়াও শায়খ নকশ্বন্দী ও আলী সুয়াইদী থেকে জ্ঞানের যিতিয় বিষয়ে তালীম গ্রহণ ফরেন

মা'আনী তাফসীর জগতে এক অনন্য ও সর্বজনপ্রাহ্য নাম। তাফসীর সাহিত্যের এ বিশ্বকোষ ত্রিশ খভে রচিত। এ প্রছের নাম রুহুল মাআ'নী ফী তাফসীরিল কুরআনিল আযীম ওরাস্ সাবয়ীল মাসানী ৣ৽৽ৢ) (ৄ৽ৄ৴ العالم و العالم و العالم و বার শ' বছরের ইতিহাসে তাফসীর সাহিত্যে রচিত হাজার হাজার প্রছের সমন্ত্র ও সার নির্যাস এ প্রছ। বর্ণনা ও বুদ্ধিবৃত্তিক ধারার সমন্ত্র, আহলুস সুন্নাত ওরাল জামা'আতের আকীলা কে দলীল দিয়ে প্রতিষ্ঠিত করা, সৃষ্টিতত্ত্ব ও প্রাকৃতিক জগতের তথ্য ও তত্ত্ব নিয়ে বৈজ্ঞানিক আলোচনা, ফিকহী মাসায়িলের উপহাপন, আরবী ব্যাকরণগত ব্যাখ্যা- বিশ্বেষণ, কির'আতের পার্থক্য নির্ণয়, সূরা ও আয়াতের সম্পর্ক বর্ণনা, শানে মুঘূল উপহাপনাসহ অসংখ্য বৈশিষ্টে ভরপুর এ প্রছ তাফসীর সাহিত্যের এক বিশ্বকোষ। আকালদ, দর্শন, জ্যোতির্বজ্ঞান, তাসাওউক তথা কুরআনের গোপন রহস্যের উদহাটন ও রহের খোয়াক দানে অনন্য ভূমিকা পালন করেছে এ তাফসীর প্রছ।

ড. যাহাবী (র.) বলেন,

وجملة القول - فروح المعانى للعلامة الالوسى ليس الاموسوعة تفسيرية

মাত্র তের বছর বয়সে জ্ঞান বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার ব্যুৎপত্তি অর্জন করেন। তিনি
নাত্র তের বছর বয়সে অধ্যাপনায় আত্মনিয়োগ করেন। অসংখ্য শিক্ষার্থীর মাঝে জ্ঞান
বিতরণ করে খুব কম সময়ের য্যথধানে একজন খ্যাতিমান তাকসিয়বেতা হিসাবে
প্রসিদ্ধি অর্জন করেন। ১২৫০ হি. সালে এক আমত্রিত সভায় বক্তৃতায় সুবালে শাহী
করবারের হানাফী মাযহাবের মুফতী নিযুক্ত হন। যদিও তিনি ব্যক্তিজীবনে
পুরুষানুক্রমে শাফেয়ী নামহাবের অনুসায়ী ছিলেন।

ফতওয়া প্রদাদের অবলরে তাফদীর রচনার মধ্যে দিয়ে তাঁর লেখালেখি জীবনের সূচনা করেন। অধ্যাপনা ও রচনাকর্মের মাধ্যমে ইসলামী জ্ঞান গবেষণার যে খিদমত করে গেছেন তা আজও বিশ্বাবালীর জন্য অনন্য পাথেয় হিসেবে বিবেচিত। তাঁর মূল্যবান রচনার মধ্যে অন্যতম করেকটি রচনা হচ্ছে-১. তাফসিরু কাইল মাআনী; ২. আলমাফামাতুল খিয়ালিয়া; ৫. আল ফাইযুলওয়ারিদ আল মারসিয়াতি খালিল; ৩. গারাইবুল ইগতিয়াব ওয়া নুযহাতুল আলবাব; ৪. আততিয়াব আলমুমাহহাব; ৭. নিসওয়াতুশ্ ভমূল; ৮. কাশফুত তুররাহ; ৯. দুররাতুল গাওয়াল ফি আওহামিল খাওয়াস; ১০. শারহুস সুল্লাম ফিল মানতিক; ১৬. ফিশ শাবাবে ইলা মাওদায়িল হাল; ১১. হাশিয়া আশ শারহিল মুবাল্লাফ আলা কুতবিন নাদা; ১৪. সুফরাতুয যাদ; ১৫. তাবিবুল মানলুফাতিল বাতিনিয়া; ১২. নাজমূল আলাল ফিল হিফাম ওয়াল আমসাল ও ১৩. আল ফাওয়ায়িদুল ফিকরিয়া লিল মাকাতিবুল মিসরিয়া প্রভৃতি। তিনি ১২৭০ হি. সালের ২৫ যুলকাদা ওক্রবার ইনতিকাল ফরেন। কারুখ নামফ মহল্লায় আল্লামা কারখী (র.) পাশে তাঁকে সমাহিত করা হয়। [ড. হসাইন আযযাহাবী, আততাফসির ওয়াল মুফাসসিয়ন, খণ্ড ১, পৃ. ৩৫১-৩৬১]

قيمة - جمعت جل ما قاله علماء التفسير الذين تقدمو اعليه مع النقد الحر والترجيع الذي يعتمد على قوة الذهن و صفاء القريحة.

মুন্দাকথা হলো, আল্লামা আল্সী রচিত রহল মাআ'মী গ্রন্থ তাফসীর সাহিত্যের ইতিহাসে এক মূল্যবান বিশ্বকোষ বৈ কিছু নয়। তিনি পূর্ববর্তী তাফসীর বিশারদগণের অধিকাংশের মত একত্রিত করে মুক্ত সমালোচনা করেছেন। নিজ চিন্তাশক্তি প্রজ্ঞা ও নিম্নলুষ প্রতিভা বলে যে মতটি প্রাধান্য পাবার তা তুলে ধরেছেন। ১০২ এ গ্রন্থ কুরআন গবেষকদের নিফট জনপ্রিয় গ্রন্থ হিসেবে প্রতিষ্ঠিত।

উল্লেখিত তাফসীরসমূহ ছাড়া ও নিম্ন বর্ণিত তাফসীরসমূহ সমধিক প্রসিদ্ধ

- ১। আবদুল কাহির ইবন তাহির আল বাগদাদী (র.) (মৃ. ৪২৯ হি.) রচিত 'তাফসীরু আবি মানসুর'
- ২। আবু জাফর ইবন মুহামাদ ইবনুদা হাসান, (মৃ. ৪৫৮ হি.) আত-ভূসী রচিত আত্ **তিবইয়ান ফী** ভাফসীরিলি কুরামান
- ৩। আবুল মা'আলী আল জুওয়াইনী (র.) (মৃ. ৪৭৮ হি.) রচিত তাফসীরু ইমামিল হারামাইন
- শারখ মহিউদ্দীন মুহাম্মদ ইবন আলী আত্ তাঈ আল আন্দালুসী (র.)
 (মৃ. ৬২৮ হি.) রচিত ভাফসীরু ইবন আবারী
- ৫। শারখ তাকী উদ্দিন সুবকী (র.) (মৃ. ৭৫৬ হি.) রচিত আদ্ দুরক্ষন নাথীম কী তাকসীরিল কুরআনিল আধীম
- ৬। আহমাদ ইবন মুহামদ আস্ সাওজী (র.) মৃ. ১২৪১ হি.) রচিত হাশিয়াতুস-সাওজী
- ৭। শাহ আবদুল আযীয মুহাদিস দেহলবী (র. মৃ. ১২৩০ হি.) রচিত তাফসীরু ফাতছল-আযীয
 - ৮। সাইয়্যেদ কুতুব (র.)^{১০৩} রচিত **ফী যিলালিল-কুরআন**

১০২ ড. যাহাবী, খ. ১, পৃ. ৩৬১

১০৩ সাইর্য়েদ কুতুর (র.) ঃ সমকালীন বিশ্বের সাড়া জাগালো ইসলামী টিভার্ষিদ, মুজাহিদ সর্বজন শ্রুজেয় ইসলামী আন্দোলনের দেতা প্রখ্যাত মুফাসসির, শহীদ সাইয়্যেদ কুতুর (র.) মিসয়েয় আসিউত-এর অন্তর্গত 'মুশাহ' নামক পল্লীতে ১৯০৬ খ্রিন্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। নিজ গ্রামেয় প্রাথমিক শিক্ষায়তনে তাঁয় পড়ান্ডনার হাতেখড়ি ঘটে। মায়ের একান্ত ইচ্ছানুসারে শৈশবেই কুয়আন মুখস্থ করেন বয়স বৃদ্ধির সাথে সাথে

- ৯। মাওলানা আবদুল হক হাকানী দেহলবী (র.) রচিত তাফসীরু হাকানী বা ফাতভ্ল মানান
 - ১০। মুফতী আহমদ রেযা খান বেরলভী (র.) রচিত কানযুল ঈমান
 - ১১। মাওলানা আশরাফ আলী থানভী (র.) রচিত বয়ানুল কুরআন
 - ১২। মুফতী শফী (র.)^{১০৪} রচিত মা'আরিফুল কুরুআন

তাঁর মেধা, স্বৃতিশক্তিও বৃদ্ধি পায়। তাঁর অসামান্য স্বৃতিশক্তি সমকালীন আলিমদেরকে বিদ্যিত করে। উচ্চ শিক্ষার জন্য তিনি কায়ারোহু দারুল উপুমে ভার্তি হন। এখানে তিনি আরবী ভাষা ও সাহিত্য, তাফসীর, হালাস, কালাম, দর্শন, ফিকহ প্রভৃতি বিষয়ে পাণ্ডিত্য অর্জন করেন। শিক্ষা জীবন শেষে তিনি এ প্রতিষ্ঠানেরই অধ্যাপক নিযুক্ত হন। এরপর তিনি বিভিন্ন সন্মানজনক পলের লায়িত্ব পালন করেন। অবশেষে তিনি ১৯৫১ সালে ইখওয়ানুল মুসলিমিনের সাথে সম্পৃক্ত হয়ে বৃটিশ বিরোধী আন্দোলনে সক্রিয় অংশগ্রহণ করেন। এরপর কর্ণেল নাসের সরকার তাঁর উপর মুলুম নির্যাতন শুরু করে। তাঁর উপর অমানসিক নির্যাতনের বর্ণনা দিয়ে তারই এক সহকর্মী বলেন : "নির্যাতনের পাহাড় তার উপর চাপিয়ে দেয়া হয়েছিল। তাঁকে আগুনে ছাকা দেয়া হতো, কুকুর লেলিয়ে দিয়ে তাঁকে ক্ষতবিক্ষত করা হতো, তাঁর মাথার উপর কখনো অত্যন্ত গরম পানি ঢেলে লেয়া হতো'। সাইয়্যেদ কতুব (র.)-এর বিক্লদ্ধে ফাঁসীর হকুমজারী কয়া হয় ২২/৮/১৯৬৬ইং রোজ রবিবার। ২৯/৮/১৯৬৬ইং তাহাজুদ্দের সময় তাকে ফাঁসী লেয়া হয়। (ফী বিলালিল-কুরআন, ভূমিকা, মুহরাত প্রকাশনী, তেহরান, ইয়ান)

মুফতি মুহামদ শকী (র.) ঃ পাক-ভারত উপমহাদেশের মুফতিরে আজম, প্রখ্যাত 508 মুফাসসির মুফতি মুহামল শফী (র.) ভারতের দেওবল শহরে ১৩১৪ হি./১৮৯৬ খ্রি. ঐতিহ্যবাহী আলিম পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। সুযোগ্য পিতা মাওলানা ইয়াসিনের তত্ত্বাবধানে দেওবল মাদ্রাসায় তাঁর শিক্ষা জীবন শুরু হয়। প্রথমে কুরুআন মুখস্থ করেনে। এভাবে পিতার নিকটেই তিনি উর্লু, ফার্সী, অংক, জ্যামিতি ও প্রাথমিক আরবী শিক্ষা লাভ করেন। ১৩৩৫ হি, সালে তিনি দারসে নিজামীর কোর্স সমাপ্ত করেন। যাহিরী জ্ঞান চর্চার পাশাপালি তিনি বাতিনী জ্ঞানও চর্চা করতেন। এজন্য তিনি শায়খুল হিন্দ (র.)-এর হাতে বায়আত গ্রহণ করেন। তাঁর ইনতিকালের পর আশরাফ আলী থানবী (র.)-এর হাতে পুনঃ বায়আত গ্রহণ কয়েন। শিক্ষাজীবন সমাপ্ত করার পর তিনি দারুল উলুম দেওবন্দে অধ্যাপনায় আত্মনিয়োগ করেন। ১৩৪৯ হি. সালে প্রধান মুফতি হিসাবে লাকল উলুম দেওবলের ফতওয়া বিভাগের লায়িত্ব প্রদান করা হয়। ১৩৬২ সালে অধ্যাপনা থেকে ইক্তফা দেন। ১৯৪৫ খ্রি. জামি'আতে উলামায়ে ইসলামের সদস্য হন। ১৯৪৮ খ্রি. সাল থেকে পাকিস্তানের করাচিতে স্থায়ীভাবে বসবাস শুরু কয়েন। ১৯৫০ খ্রি. পাকিস্তান ল কমিশনের সদস্য নিযুক্ত হন। ১৯৫৩ খ্রি, ফেব্রীয় জমিআতে উলামার সভাপতি নির্বাচিত হন। ১৯৫৪ খ্রি, রেভিও পাকিস্তানের 'মা আরিফুল কুরআন' নামক অনুষ্ঠান পরিচালনা করেন। তিনি দায়াল উলুম করাচির প্রতিষ্ঠাতা। তার লিখিত ফতওয়ার সংখ্যা ৭৭,১৪৪টি। পাকিস্তানের 'মুফতিয়ে আজম' পদও অলংকৃত করেন তিনি। কাদিয়ানী ফিৎনা রোধেও তার অবলান ছিল অবি মরণীয়। তাঁর ১৬২টি গ্রন্থের মধ্যে অমরকীর্তি হচ্ছে উর্দু ভাষায় রচিত তাফসীর মা'আরিফুল কুরআন। এ তাফসিরে প্রাচীন ও আধুনিক চিন্তাধারার সমন্ত্র লক্ষণীয়। তিনি ১৩৯৬ হি./১৯৭৬ খ্রি. ইনতিকাল করেন। [বিস্তারিত দ্রঃ তাফসির মাআরিফুল কুরআনের মুকাদ্দিমা, জীবনী অংশ]

১৩। আল্লামা মুহামদ হোসাইন তাবাতাবায়ী (র.) রচিত আল-মিযাদ ফী তাফসীরিল-কুরআন।

১৪। মাওলানা মুহামদ আমিনুল ইসলাম রচিত তাকসীরে নৃকল কুরআন।

এ সকল তাফসীর গ্রন্থসহ শত শত তাফসীর গ্রন্থ রচিত হয়েছে।

তাফসীর বিল মা'সুর বা বর্ণনামূলক তাফসীর এবং তাফসীর বিররায় বা বুদ্ধিবৃত্তিক তাফসীর উভয় ক্ষেত্রে কয়েকটি সামগ্রিক বৈশিষ্ট্য লক্ষ্যণীয় যেমনঃ

১। কুরআনের আয়াত দিয়ে কুরআনের তাফসীর

২। হাদীসের মাধ্যমে কুরআনের তাফসীর

- 😊। মনিষীগণের বক্তব্যের মাধ্যমে তা'বীল করা।
- ৪। কুরআনের শব্দসমূহের কিরআত নির্ণয় করা।
- ৫। আরবী ব্যাকরণ ভিত্তিক ব্যাখ্যা।
- ৬। ইলমুল-বালাগাত বা অলংকরণশৈলির উপস্থাপন।
- ৭। প্রাকৃতিক জগতের তথ্য ও ব্যবহারিক অবস্থার বর্ণনা।
- ৮। বৈজ্ঞানিক সূত্র ও প্রয়োগের উপস্থাপনা।
- ৯। আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বদের মতামত উপস্থাপনের মাধ্যমে কুরআনের গুঢ়রহস্য উদযাটন।
 - ১০। যুগোপযুগী সমস্যার সমাধান পেশ।

এর মধ্যে 'কাশফুল আসরার ওয়া উদ্লাভুল আবরার তাফসীর গ্রন্থ' তাফসীর বিল মা'সূর তথা বর্ণনামূলক তাফসীর এবং তাফসীর বিল মা ফুল তথা বুদ্ধিভিত্তিক তাফসীর উভয় ধারার সকল বৈশিষ্ট্য ও সকল শর্ত পূরণে অনন্য গ্রন্থ। উপরত্তু অনাবরী ভাষায় অনুবালের ধরন, প্রতি শব্দ থেকে আধ্যাত্মিক দর্শন উপস্থান, উচ্চাঙ্গের ছন্দবদ্ধ গদ্যে বক্তব্য উপস্থাপন করে তাফসীরের ক্ষেত্রে পূর্ববর্তীলের ব্যাখ্যার সার নির্যাস এবং পরবর্তীদের দিক-নির্দেশক হিসেবে কাজ করছে। এ কথায় বলা যায় আল কুরআন নামক মহা সমুদ্রের মুক্ত আহরণে কাশফুল আসরার স্বমহিমায় চিরভাস্বর। এ গ্রন্থ সম্পর্কে পরবর্তী অধ্যায়ে বিক্তারিত আলোচনা করা হবে।

মুফাস্সিরের গুণাবলি

ইমাম জালাল উদ্দীন সুয়্তী (র.) এর মতে তাফসীর পেশ ফরার জন্য কমপক্ষে ১৫টি ইলম অত্যাবন্যকীয়। আল্লামা সুয়ুতী (র) লিখেন ঃ

يحتاج المفسراليها وهي خمسة عشر

احدها اللغة، الثانى النحو، الثالث التصريف، الرابع الاشتقاق الغامس المعانى، السادس البيان السابع البديع، الثامن علم القراات التاسع اصول الدين العاشر اصول الفقه الحادى عشر اسباب النزول والقصص الثانى عشر الناسخ والمنسوخ الثالث عشر الفقه الرابع عشر الاحاديث المبينه لتفسير المعمل والمبهم الخامس عشرعلم الموهبه قال ابن ابى الدنيا وعلوم القرأن وما يستنبط منه بحر لاساحل له قال فهذه العلوم اللتى هى كا لآلة للمفسر لا يكون مفسرا الابتحصليها فمن فسر بدونها كان مفسرابالراى المنهى عنه واذافسر مع حصولها لم يكن مفسرا بالراى المنهى عنه.

মুফাস্সির তাফসীর করতে হলে পনরটি ইলম প্রয়োজন।

১। ইলমুল-লুগাহ (علم اللغة) তথা ভাষা জ্ঞান ৪

মুফাস্সিরকে অবশ্যই আরবী ভাষা সম্পর্কে সম্যক জ্ঞানের অধিকারী হতে হবে। শব্দের ব্যবহাররীতি সম্পর্কে পূর্ণ অভিজ্ঞ হতে হবে। ইমাম মুজাহিদ (র.) বলেদ ঃ

لايحل لاحد يؤمن بالله واليوم الاخر ان يتكلم في كتاب الله اذلم يكن عالما بلغات العرب.

যিনি আল্লাহ ও আখিরাতের প্রতি ঈমান রাখেন, কুরআনের ভাষা সম্পর্কে অভিজ্ঞতা অর্জন না করে কুরআন সলার্কে কোন কথা বলা ভার জন্য বৈধ হবে না।

২। ইলমুন-নাছ (النَّمَا তথা আরবী ঘাফ্য প্রকরণ সম্পর্কীয় জ্ঞান
মুফাস্সিরকে অবশ্যই ইলমুন নাছর জ্ঞান থাফতে হবে। ফেননা ইরাবের
বিভিন্নতার কারণে শব্দের অর্থের পার্থক্য হয়ে যায়। ইলমুন-নাছ না জানলে
আয়াতের অর্থ ও সঠিকভাবে উদঘাটন করা সম্ভব নয়।

৩। ইলমুস্-সায়ফ (علم العبرف) তথা আরবী সব্দ প্রকরণ সস্কর্মি জ্ঞান মুকাস্সিরকে অবশ্যই ইলমুস্সারক-এর সম্যক জ্ঞানের অধিকারী হতে হবে। শব্দগঠন ও শব্দের মূল ভিত্তি সম্পর্কে অভিজ্ঞ না হলে অর্থের বিভিন্নভার ক্ষেত্রে সঠিক অর্থ নির্ময় করা সম্ভব হয় না। যেমন ইমাম (المام) শব্দটি সৃষ্টিগতভাবেই একবচন যার বহুবচন আইম্মা (কিউ যদি কিক উন্মন (ام) শব্দের বহুবচন ধরে নেয় তা হবে অজ্ঞতারই পরিচায়ক। ইলমুস সরফ না জামলে কারো পক্ষে আলকুরআনের সঠিক তাফসীর উপস্থাপন সম্ভব নয়।

৪। ইলমুল-ইশ্তিকাক (علم الاشتقاق) শব্দের ব্যুৎপত্তিগত জ্ঞান।

একই শব্দ ব্যুৎপত্তিগত ভাবে ভিন্ন শব্দ থেকে নির্গত হলে অর্থের পার্থক্য হরে যায়। এ জন্যই মুফাসসিরকে ইলমুল-ইশ্তিকাক-এর জ্ঞান থাকতে হবে। যেমন আল মাছীহ (السياح) শব্দটি السياحا এবং السياحا উভয় শব্দ থেকে গঠিত হতে পারে। কিন্তু উভয়ের অর্থের পার্থক্য অনেক বড়। ১০৫

- ৫। ইলমুল-মা'আনী (علم العاني) শাব্দিক অলংকরণ।
- ৬। ইলমুল-বয়ান (علم البيان) বাক্য প্রয়োগে অলংকরণ।
- ৭। ইলমুল-বাদী (البديع) ছন্দ প্রয়োগে অলংকরণ।

وهى من اعظم اركان المفسر لانه لابد له من سراعاة ما يقتضيه الاعجازوانما يدرك بهذه العلوم.

'একজন মুফাস্সিরের এ তিনপ্রকার ইলম উল্লেখযোগ্য উপাদান, কুরআনের অলৌকিকত্ব অনুধাবন করা এসব ইলমের মাধ্যম ছাড়া সভব নার।'

৮। ইলমুল-ফির'আ'ত (علم القير اأت) আল-কুরআন পঠনরীতি জ্ঞান।

১০৫ জালাল উদ্দীন সুয়ুতী, আলইতকান ফীউলূমিল কুরজান, খ. ২-পৃ: ১৮১

আল-কুরআনের কিরআত পদ্ধতির পার্থক্যে অর্থ ও তাৎপর্য পার্থক্য হয়ে যায়। তাই মুফাস্সিরকে অবশ্যই ইলমুল-ফিরআত সম্পর্কে ভাল জ্ঞান থাকতে হবে।

৯। উসুলুদ্দীন (ا<u>صن</u>یل الدین) या षीत्मित মৌলিক ভিত্তি ও মূলনীতির জ্ঞান।

বীনির মূলনীতির মধ্যে রয়েছে আকাঈদ, ইবাদত ও সিয়াসাত। আকাঈদের মধ্যে রয়েছে আল্লাহ্র একত্ব সার্বভৌমত্ব, কিতাবুল্লাহ, রিসালত, মালাইকা ও আথিরাতের উপর দৃঢ় আকীদা পোষণ করা। ইবাদাতে রয়েছে নামায রোযা, হজু, যাকাত ও জিহাদ। আর সিয়াসাতে রয়েছে আল্লাহর সার্বভৌমত্ব, রিসালতের পদ্ধতিতে আল্লাহর হকুমত প্রতিষ্ঠা এবং রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহে ওয়া সাল্লামের পর খিলাফত আলা মিনহাজুন নব্রয়াহ (الخلافة على منها النبوة) তথা নব্রতী ধারায় খিলাফত প্রতিষ্ঠা। একজন মুফাস্সিরকে কুরআনের দিক নির্দেশনার আলোকে দ্বীনের এসব মূলনীতির তত্ত্ব, তথ্য ও প্রায়োগিক জ্ঞান থাকতে হবে।

২০। উস্থুল ফিক্হ (اعبول الفقه) বা ফিকহের মূলনীতি জ্ঞান

মুকাসসিরকে কিতাবুল্লাহ, রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের সুন্নাত, ইজমা ও কিয়াসের ধারা ও উপধারা সশকে সম্যক জ্ঞানী হতে হবে, যাতে হুকুম আহকাম ও জিজ্ঞাসার জবাব বের করতে সক্ষম হন।

- ك) । আসবাবুন-ন্যুল ওয়াল কাসাস (اسبباب النزول والقصص) সূরাহও আয়াত সমূহ নাযিল হওয়ায় কাল, প্রেক্তিত, কারণ ও ঘটনাবলী সম্পর্কে জ্ঞান থাকতে হবে। কেননা আয়াত বা সূরাহ অবতীর্ণের ফায়ণ জানা ঘ্যতীত কুয়আনেয় তাফসীর কয়া সম্ভব নয়।
- ك । আন্-নাসিখ ওয়াল-মানস্থ (الناسخ والنسوخ) রহিতকারী আয়াত ও রহিত আয়াত সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান লাভ। যে আয়াত বা হুকুম রহিত হয়ে গেছে তা জানা না থাকলে মুফাস্সির কুরআনের মূল তাৎপর্য অনুধাবন করতে পারেন না।
- ১৩। ইলমুল-ফিফ্হ (<u>الهَا</u>) বা আইনশাস্ত্র সশারে ব্যাপক জ্ঞান থাকতে হবে। ফিক্হের জ্ঞান না থাকলে কুরআন মজীদের আয়াত থেকে শরীয়তের হুকুম আহকাম বের করা সভব নয়।

كالوم العديث) তথা হাদীস সলাকীয় ইলমে পারদর্শী হতে হবে। কুরআন মজীদের মুজ্মাল ও মুতাশাবাহ বা জটিল দুর্ভেদ্য আয়াত সমূহের ব্যাখ্যা রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়াসাল্লামের পবিত্র মুখনিশৃত বাণী থেকে প্রদান করতে না পারলে নিজের খেয়ালখুশীমত তাফসীর করতে বাধ্য হবে, যা হারাম।

১৫। ইলমুল-মাওহিবাহ (علم الموهب عنه) বা আল্লাহ প্ৰদত্ত সরাসরি জ্ঞান।
কুরআনের ভাষায় যাকে ইলমুল লাদুরী (علم لدنی) বলা হয়।

উল্মে মাওহিবা বলতে বুঝায় ঃ

وهوعلم يورثه الله تعالى لمن عمل بما علم واليه الاشارة بحديث من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم.

'ঐ ইলম যা ইলম অনুযায়ী আমল করলে আল্লাহ দান করেন।' এ দৃষ্টিকোণেই হাদীসে ইরশাদ হয়েছে ঃ

যে ব্যক্তি ইলম অনুযায়ী আমল করে আল্লাহ তাকে এমন ইলম দান করেন যা সে জানে না। ১০৬

কোন কোন কুরআন বিশারদ উপরোক্ত গুণাবলীর সাথে নিম্নলিখিত ইলমী যোগ্যতা থাকা আবশ্যক বলে মতামত পেশ করেছেন ঃ

১৬। মুফাসসিরকে আল্লাহর ঘাত, সিফাত, হুকুম ও ইখতিয়ারাত সম্পর্কে সঠিক ধারণার অধিকারী হতে হবে। এছাড়া মহানবীর সাল্লাল্লাই আলাইহে ওয়া সালালাম এর রিসালাতের দায়িত্ব ও মর্যাদা এবং তার গোটা সীরাহ সম্পর্কে কছে ধারণার অধিকারী হতে হবে।

১৭। আল-কুরআন যে সমাজে অবতীর্ণ হয়েছিল সে সমাজের সঠিক অবস্থা ও পরিবেশ সম্পর্কে সঠিক ধারণা থাকতে হবে। এছাড়া মহানবী সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর মাধ্যমে আরব ভূমিতে যে বিপ্লব সংঘটিত হয়েছিল সে বিপ্লব সম্পর্কে যথায়থ জ্ঞান থাকা বাঞ্ছনীয়।

১৮। উল্মূল কুরআনের বিভিন্ন দিক তথা মুহকাম, মুতাশাবিহ, ইজাব, আমসাল, তাসবীহ, ওহী, মক্কী, মাদানী সূরাহ ইত্যাদি বিষয় সলকে সম্যক জ্ঞানের অধিকারী হতে হবে। ১০৭

১০৬ জালাল উদ্দীন সুয়ুতী, আল-ইতকান ফীউলুমিল কুরআন, পু. ১৮০-১৮১

১০৭ ড. মোহামদ বেলাল হোসেন, মুফাস্সির পরিচিতি ও তাফসীর পর্যালোচনা (রাজশাহী বাংলাদেশ ঃ সেন্টার ফর ইসলামিক রিসার্চ, অক্টোবর-২০০১), স. ১, পৃ. ১০-১১

অধ্যায়-৫

কাশফুল–আসরার ওয়া উদ্দাতুল–আবরার প্রস্থের শরিচিতি, মূল্যায়ন ও প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ

একশজরে

- 🗅 ভূমিকা
- □কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল-আবরার নামকরণের তাৎপর্য
- □কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল-আবরার গ্রন্থের রচয়িতা কে?
- 🗅 কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থের রচনা পদ্ধতি
- □কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থে প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য

অধ্যায়-৫

কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল আবরার তাফসীর গ্রন্থের প্রধান বৈশিষ্ট্যসমুহ

০১ ভূমিকা ৪

মানবতার মুক্তির সনদ মহাগ্রন্থ আল-কুরআনের ব্যাখ্যা কোন মানুবের পক্ষে করা সভব নয়। আল্লাহ তায়ালা তার রাসুলের মাধ্যমে শব্দ পরিভাবা ও বক্তব্যের যে ব্যাখ্যা উপস্থাপন করেছেন তাই আল-কুরআনের প্রকৃত তাফসীর। আল্লাহতায়ালা নিজেই ইরশাদ করেন ঃ

অর্থাৎ অতঃপর ব্যাখ্যা উপস্থাপনের দায়িত্ও আমার'।

কাশফুল–আসরার ওয়া উদ্দাতুল–আবরার তাফসীর গ্রন্থ তাফসীর শাব্রের ইতিহাসে একটি ব্যতিক্রমধর্মী নাম। মহাগ্রন্থ আল–কুরআনের দুটি দিকি রয়েছে একটি বাহ্যিক বা যাহির, অপরটি অদৃশ্য বা বাতিন। যেমন হয়রত আবদুল্লাহ ইবনু মাসউদ (রা.) থেকে বর্ণিত, রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম ইরশাদ করেছেন ৪

ان القرآن انزل على سبعة احرف مامنها حرف الاوله ظهر و بطن

'আল-কুরআন সাতটি হরফ বা পদ্ধতিতে অবতীর্ণ হয়েছে যার প্রতিটি হরফ বা বর্ণের রয়েছে একটি যাহিরী বা বাহ্যিক তাৎপর্য এবং একটি বাতিনী বা গোপন তাৎপর্য।'^২

এ প্রসঙ্গে রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়া আলিহি ওয়া সাল্লাম আরো ইরশাদ করেন ঃ

عن عبدالر حمن بن عوف عن النبى صلى الله عليه وسلم قال ثلاثه تحت العرش يوم القيامة القرآن يحاج العباد له ظهر و بطن والامانة والرحم تنادى الامن وصله الله ومن قطعه قطعه الله رواه في شرح السنه.

'হ্যরত আবদুর রহ্মান ইবন আউফ (রা) থেকে বর্ণিত তিনি বলেন নবী করীম সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামকে বলতে শুনেছি যে, তিনি ইরশাদ করেন ৪ তিনটি বস্তু কিয়ামত দিবসে আর্লের নীচে হান পাবে। এক,

১ আল-কুরআন, সূরাতুলকিরামাহ, আয়াত-১৯

আয়ু নাঈম ইফাহানী (র.)-এর হিলইয়াতুল আউলিয়া প্রেছের বরাতে ড.
য়াহারী-আত্তাফসীর ওয়াল মুফাসসিয়ন, প্রাগুজ, পু. ৯৩

আল-কুরআন বান্দার পক্ষে বক্তব্য রাখবে যে কুরআনের রয়েছে বাহ্যিক দিক ও অভ্যন্তরীপ দিক। দ্বিতীয় ও তৃতীয় হল-আমানত ও আত্মীয়তার সাক্, আমানত রক্ষাকারীকে আল্লাহর নৈকট্যে আহ্বান করা হবে, আত্মীয়তার সম্পর্ক যে রক্ষা করবে আল্লাহ তাকে মন্যিলে মাকস্দে পৌছাবেন, আর যে ছিন্ন করবে আল্লাহও তার সাথে সাক্ষি ছিন্ন করবেন।

রাস্লে কারীম সাল্পাল্লাহু আলাইহি ওয়া আলিহী ওয়া সাল্পাম আল-কুরআন সাক্ষে আরো ইরশাদ করেন ঃ

ظا هره انیق وباطنه عمیق، له نجوم وعلی نجو مه لا تحصی عجائبه ولا تبلی غرائبه فیه مصابیح الهدی و منار الحکمة.

কুরআনের বাইরের দিক অত্যন্ত স্বচ্ছ, তার ভেতেরের দিক অত্যন্ত গভীর। তার অনকেণ্ডলো তারকা রয়েছে। রয়েছে তারকাসমূহের উপর আরো অনকে তারকা। কিন্তু তবুও তার বিমায়করতা অসীম, অনায়ন্ত। আর তার অভিনবত্ব কোন দিনিই পুরাতন বা জীর্ন হয়ে যাবে না।⁸

আল-ক্রআনের ব্যাখ্যা গ্রন্থ সমূহে এ দুটি দিক যে গ্রন্থে বেশিরভাগ পরিক্ষা ভাবে উপস্থাপিত হয়েছে তা'বীল (الوبل) হলেও তা তাফসীরের কাছাকাছি। বাহ্যিক পরিভাষা, উপমা, উৎপ্রেক্ষা দারা বক্তব্য সলার্কে ধারণা লাভ করা গেলেও গৃঢ় রহস্য আসরায় বা (السرار) উদঘাটন কয়া ঐ ব্যক্তির পক্ষেই সম্ভব যিনি ন্রে মুহামাদী সাল্লাল্লাছ আইহি ওয়া সাল্লাম দারা আলোকিত হয়ে অভ্রচকে লৌহ মাহফুয়ে

ত ওলীউদ্দীন খাতীব, মিশকাতুলমাসাবীহ, (مثكواة العبابيع) (ঢাকা ঃ এমদাদিয়া লাইব্রেরী ঢকবাজার তা.বি), পু. ১৮৬

৪ মাওলানা মুহামদ আবদুর রহীম, আল কুরআনের আলোকে শিরক ও তাওহীদ, (ঢাফা ঃ খায়রুন প্রকাশনী, প্রকাশ খ্রী. ১৯৮৮), পৃ. ৯

লৌহ মাহফুয ঃ লৌহ মাহফুয সভম আকাশের উপর অবস্থিত এমন একটি যোভ a যাতে আল্লাহর কুদরতী কলম লিখে যাঙ্ছে। হ্যরত আবসুল্লাহ ইবন আক্ষাস (রা) বেলেন ঃ 'লৌহ মাহফুবের উপর লেখা আছে লা-ইলাহা ইল্লাল্লান্ড ওয়াহদান্ত, তার দ্বীন ইসলাম, মুহামাদ তাঁর বান্দা ও রাস্ল, যে ব্যক্তি আল্লাহর উপর সমান আন্যে এবং তার সাথে কৃত প্রতিশ্রুতি যথায়থ পূর্ণ করবে, তার রাস্লগণের অনুসরণ করবে, তাকে বেহেশতে প্রবেশ করালো হবে।' তিনি আরো বলেন ঃ 'লৌহ মাহফুখ সাদা মুক্তার তৈরি, তার লৈঘঁ আসমান ও যমীন থেকে বড়, প্রস্তুও প্রাচ্য থেকে পাশ্চাত্য পর্যন্ত বিভিত্ত। তায় চতুপাস মুক্তা ও ইয়াকুত পাল্লা দিয়া অলাংকৃত, তার কলম দূরয়ে তৈরী। তার উপরে লেখাগুলো এতই উজ্জ্ব যার আলো আরশ পর্যন্ত বিত্তুত। এই লৌহ বা বোর্ডে সৃষ্টির আদি হতে অন্ত পর্যন্ত যা ঘটবে সম লিপিম্বন্ধ করে যাচ্ছে, কিয়ামত পর্যন্ত এ লেখা চলতে থাকবে। লোঁহ মাহকুম আরশের ঠিক ভাদ পাশে অবস্থিত। চতুপাৰ্শে মুক্তা ও লাল ইয়াকুত দিয়ে অলংকৃত করা হয়েছে। (শায়খ আহমদ সাবী-হাশিয়াতু জালালাইন, দাক ইহইয়াইত্ তুরাসিল আরাবী খণ্ড-৪-পৃ: ৩০৮ ফাশফুল-আসনান, খণ্ড-১০, পু. ৪৪৬, ড. মুহামদ জাফর ইয়াহকী, ফারহাঙ্গে আসতীর, (তেহরান ঃ সুরুশ প্রকাশনী, ফার্সী সাল ১৩৬৯-খ্রী, ১৯৯০), পু: ৩৭৭

অবলোকন করে রূহের জগতে বিচরণ করতে সক্ষম। হ্যরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) ফানাফিল্লাহর মাকাম পার হয়ে যাকাবিল্লাহর মর্যাদার অধিষ্ঠিত হয়ে আল্লাহ তায়ালার নুরজগতে নিজেকে সম্পূর্ণ বিলীন করে কুরআনে কারীমের মহাসাগর থেকে যে মুক্তা আহরণ করেছেন তার সার নির্যাসই হলো কানফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল-আবরার তাফসীর গ্রন্থ।

এ মহান মনীষীর অন্তরে আল্লাহর দূরের জোয়ার সৃষ্টি হওয়ায় তার কালব প্রশন্ত ও ধারণ ক্ষমতা সীমাহীন হয়ে পড়ে। যেমন রাসূলে কারীম সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়া সাল্লাম ইরশাদ করেন ঃ

ان النور اذا دخل القلب انفسح وانشرح وقيل يا رسول الله هل لذالك علامة تعرف بها فقال التجافى عن دا رالغرور و الانا بة الى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله.

'কোন মু'মিনের অন্তঃকরণে যখন নূর প্রবিষ্ট হয়, তখন তার হৃদয় প্রশস্তি ও ব্যাপ্তি লাভ করে। রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লামকে জিজেস করা হলো ঃ ইয়া য়াস্লাল্লাহ! এর কি কোন আলামত আছে? তিনি জবাব দিলেন ঃ ধোকা থেকে দূরে থাকা এবং চিরস্থায়ী জান্নাতের দিকে একনিষ্ঠভাবে ঝুকে পড়া, আর মৃত্যু আসার আগেই মৃত্যুর জন্য তৈরি হওয়া।'

ইমাম জালাল উদ্দীন সুয়্তী (র.) তার বিরচিত 'তাবাকাতুল মুফাস্সিরীন' গ্রেছে লিখেনঃ

وفسرالقران زمانا وكان يقول ذكرت التفسير فانما اذكره من ما أق سبعة تفاسير

৬ 'ফানা' শব্দের অর্থ বিলোপ, নিঃশেষ হওয়া। তরীকতের পরিতাবার المنافل عليه المنافل المن

৭ 'বাকা' শব্দের অর্থ স্থিতি, স্থায়িত্ব, বিদ্যমানতা, তরীকতের পরিভাষায় للبقاء السم البقاء الشواهد و سقوطها क्षाद्य प्रतिक्ष অভিত্বে সম্পূর্ণ মা'শুকের সালির্ধে একাকার করে মা'তকের অভিত্বে স্থায়ীত্ব লাভ করা। মানাযিপুস সাইরীন, প্রাণ্ডক, পু. ২১৮

ইমাম গার্যালী (র.) মিনহাজুল আবিদীন, অনুবাদ মাওলানা মুজিবুর রহমান, (ঢাকা ইসলামিক ফাউভেশন, প্রফাশ ২০০০, পৃ. ভূমিকা ১১

"তিনি এক যুগসন্ধিক্ষণে কুরআনের তাফসীর করেছেন। তিনি বলতেন "আমি তোমাদেরকে যে তাফসীর শুনাচ্ছি তা একশ সাত (১০৭) খানা তাফসীর গ্রস্থের সার নির্যাস।"

০২ কাশফুল-আসরার ওয়া উন্দাতুল-আবয়ার নাম করণের তাৎপর্য

কাশফুল-আসরার ওরা উদ্দাত্ল আববার (كشف الاسرار وعدة الابرار)
বাক্যটি এ মহান তাফসীর গ্রন্থের পরিচয় বহন করে। কাশফ (كشف) শব্দের
অর্থ উদ্যাটন করা, উন্যোচিতকরা, দূর করা, উন্মুক্ত করা।

আবরার বলে থাকে (১৯৯১) তার চিন্তা দূরীভূত হয়েছে। ১১
যেমন আল্লাহ তায়ালার বাণী ঃ

وان يمسسك الله بضر فلاكاشف له الاهو.

'আল্লাহ যদি কোন ক্ষতির সমুখীন করতে চান তিনি ছাড়া সেই ক্ষতি থেকে মুক্তি দানকারী আর কেউ নেই।'^{১২}

الكشف في اللغة رفع الحجاب وعند الصوفيه هوالا طلاع على وراء الحجاب من المعانى الغيبية والامور الحقيقية وجودا اوشهودا.

'অভিধানের দৃষ্টিতে কাশফ বলা হয় পর্দা উন্মোচন করা। স্কীগণের পরিভাষায় অস্তিত্বত বা প্রত্যক্ষভাবে পর্দার অন্তরালে থাকা অদৃশ্য বন্তুর তাৎপর্য ও গৃঢ় রহস্য সম্পর্কে অবহিত হওয়া বা উদঘাটন করা। '১৩

شوالعديث आসরার' শদাটি সিররুন (سبر) শদের বহুবচন। সিররুন অর্থ هوالعديث النفس الاعلان। অভরে লুকিয়ে থাকা কথা। الكتم في النفس প্রকাশ্যের বিপরীত। যেমন আল-কুরআনে ইরশাদ হরেছে سراوعلانية

৯ জালালউদ্দীন সুরুতী, তাবাকাতুল মুফাসসিরীন (طبقات الفرين) (তেহরান ৪ সোঁহী প্রকাশনা, ১৯৬০ইং লেটিন ভাষায় লিখিত ঘ্যাখ্যা সম্পলিত, প্রকাশনা A Moursing-লেডন-১৮৩৯ ইং) আলী আযগর হিকমত, তাফসীরে কাশফুল আসরায়ের ভূমিকা প্রাত্তক, পূ. ২

১০ ড. ফজপুর রহমান, আরবী বাংলা অভিধান প্রাণ্ডক্ত, পৃ. ৬০৭

১১ ইমাম রাগিব ইক্ষাহানী, আলমুফরাদাত (الفردات), প্রাগুক্ত, পৃ. ৩৫১

১২ সুরাতুল-আন'আম, আয়াত-১৭

১৩ মুফতী আমীমূল ইহসান (র.), ফাওয়ায়িদুল ফিক্হ্ (قواعد الفقه) (ঢাকা ঃ আহমদ আলী জিকু প্রেস, খ্রী. ১৯৬১, হি. ১৩৮১), পৃ. ৪৪৩

গোপনে এবং প্রকাশ্যে।^{১৪}

উদ্দাতুন' শক্টির বহুবচন এথে বা আৰু উদ্দাতুন শদ্যের অর্থ الاستعداد বলতে রাজমিল্রী ও কাঠ মিল্রীর বেলগ্রেল, সরঞ্জাম যালুপাতি বুঝায়। উদ্দাতুন' অর্থ আসবাব পত্র, উপায় উপকরণ। ১৫

আবরার (الأبرار) শক্টি বিরক্তন (بر) শক্তের বহুবচন। বিরুন অর্থ সৎ, ন্যায়পরায়ন, প্ণ্যবান, সদাচারী, که সব মিলিয়ে অর্থ লাড়ায় গোপন রহস্য উদযাতন কারী এবং সৎ নেককারগণের সম্বল।

আল-কুরআনের বাহ্যিক ও গৃঢ়রহস্য উদঘাটন মূলক তাফসীর দলীল ও যুক্তির ভিত্তিতে একই এছে বিরিল। কাশকুল-আসরার তাফসীর এছ, অতীত ও ভবিষ্যত সকল তাফসীরের মাইল ফলক। আবরারগণের জন্য এতে ররেছে পোথায়ে, সৰুল, আল্লাহ প্রেমের চুড়ান্ড পর্যায়ে পৌছার আসবাব।

প্রখ্যাত গবেষক আলী আসগর হিকমত লিখেন ঃ

کتاب مزکور خزانه ایست اکنده به لئالی وجواهر - مشتمل بر تفسیر قرآن شریف بسبق مفسرین عامه ومحتوی پرقرائات واغتلاف انها وشان نزول ایات وبحث دراحکام فقهیه وتا ویلات عرفانی بسبك صوفیه عظام که جابجای بکار باقوالی چند از خواجه انصار مزین است وازلحاظ تفسیر وتاویل وفقه و خبر وسیر وحدیث وادب وصر ف و نحو واشتقاق و کلمات صوفیه ومو اعظ اخلاقی اینا ن ومنتخب اشعار بزرگان با لا خص سنائی غزنوی ودیگران کتا بیست بی نظیر و بی بد یل وگنجی است بی شبیه و مثیل که در بحث از کلمات رب جلیل برای عباد ذلیل بپارسی گرد کرده و بروزگار ان بیاد گار گزشته است .

উক্ত গ্রন্থ এমন এক ভাঙার যাতে রয়েছে অগণিত মণিমুকা, সাধারণ মুফাস্সিরগণের পদ্ধতি মোতাবেক আল-কুরআনের তাফসীর, ফিকহ তথা ইসলামী আইন শান্তের বিধিবিধান, কির'আতের বিভিন্নমুখী প্রয়োগরীতি,

১৪ जालमूकतालाङ (المفردات), পृ. ২২৮

১৫ ডঃ ফজপুর রহমান, জারবী বাংলা অভিধান, পৃ. ৪৯৮

১৬ প্রাক্তক, পু. ১৫৩

কিরআত সলার্কে মতামত, আয়াতের শানে দূযুল, সৃফীগণের আধ্যাত্মিক পরিভাষা ও ব্যাখ্যা উপস্থাপন, স্থানে স্থানে খাজা আনসারীর বাণী দিয়ে সুশোভিত হয়েছে, তাফসীর, তা বীল, ফিকহ, হাদীস, জীবনচরিত, সংবাদ, সাহিত্য, ব্যাকরণ, শান্দিক গবেষণা লব্ধ তাৎপর্য, সৃফীগণের পবিত্র বাণী ও তাদের চারিত্রিক উপদেশাবলী, বুযুর্গগণের বিশেষ করে আধ্যাত্মিক কবি সানায়ী ও অন্যান্যদের কবিতা উপস্থাপনের দৃষ্টিকোণে এ গ্রন্থ একটি বিরল গ্রন্থ। এমন ভাণ্ডার, যার নেই তুলনা, নেই সাদৃশ্য, আল্লাহর তুল্থ বান্দাকের জন্য মহানপ্রভূর বাণীর তাৎপর্য ফার্সী ভাষাভাষীদের জন্য সংগৃহীত, যা যুগের পর যুগ ধরে বিশ্ববাসীর জন্য অমরকীর্তি হিসেবে চিরভান্ধর হরে থাকবে।" ১৮

বর্তমান বিশ্বের অন্যতম ইসলামী চিন্তাবিদ, গবেষক, আলিম, অধ্যাপক, শহীদ, আয়াতুল্লাহ মুতাহ্হারী (র.) মৃ. ১৯৭৯ইং)^{১৯} লিখেন ঃ

১৭ কবি সানায়ী গঘনবী (র.) ঃ আধ্যাত্মিক কবি সানায়ী গঘনবী (র.) ছিলেন আধ্যাত্মিক জগতের অন্যতম লিকপাল। তাঁর নাম আবুল মাজনুদ ইঘন আদম, পিতা মাওলানা রূমী (র.) তার বিশ্ববিখ্যাত গ্রন্থ মসনবী লয়ীকে তায় কবিতাসমূহের ব্যাখ্যা পেশ করেছেন। ৬৯ হিজরী শতকের প্রথমার্ধে তিনি ইত্তেকাল কয়েন। মাওলানা রূমী (র.) কবি সানায়ী (র.) সম্পর্কে বলেন ঃ

আভার ছিল প্রাণ আর সানায়ী দু চোথের মণি সানায়ী ও আভারের পায়ে পোয়ে চেলি আমি
তার রচিত হাদীকাতুল হাকিকাহ গ্রন্থীত তার কাব্য প্রতিতা ও পূর্ণতার পরিচায়ক।
তিনি হি. ৫২৫ সালে ইভেকোল করেন। অধ্যাপক মুতাহহারী (র.) খাদামাতে
মুতাকাবিলে ইসলাম ওয়া ইরান, পৃ. ৫৮৬-৮৭, নুফ হাতুল উদম, পৃ. ৫৯৫-৫৯৮

১৮ কাশফুল আসনারের ভূমিকা, প্রাগুক্ত, খ. ১, পৃ. ২

১৯ শহীল মৃতাহহারী ঃ সমকালীন বিশ্বের অন্যতম ইসলামী তিন্তাবিদ, গবেষক, মুজতাহিদ, আয়াতুল্লাহ মুতাহহারী (র.) বিংশ শতাদীর প্রখ্যাত আলিম মেহেদী শহীদী রেজাজী, আগা মেহেদী মির্জা আশতিয়ানী, আল্লামা তাবাতাবায়ী, আয়াতুল্লাহ বুকজারদী, আয়াতুল্লাহ ইয়াসবেরী কাশানী, আয়াতুল্লাহ সদর, আয়াতুল্লাহ খুনসারী ও ইমাম খোমেনী (র.)-এর মতো মহান শিক্ষকদের সাল্লিখ্যে এসে জ্ঞান-বিজ্ঞানে অন্যর সাধারণ ব্যক্তিত্বে পরিণত হন। বিদা আত আর বিকৃতির বিরুদ্ধে তিনি কঠোয়ভাবে সংগ্রাম করেছেন। ইয়ানের পাশ্চাত্য শিক্ষিত যুবসমাজকে নির্ভেজাল ইসলামী দর্শন ও মুল্তাকী আলিমদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল করে তোলার ক্ষেত্রে আয়াতুল্লাহ মুতাহহারীর অবলান অসাধারণ। তিনি মার্কসীয় মত্যালের বিঘাক্ত সংক্রোমণ থেকে ইসলামকে হেফাজত কয়তে শিখিয়েছেন। তিনি ক্রআন বিরোধী ও ইসলামের বত্ববাদী ব্যাখ্যাকে প্রতিহত করেছেন। তার প্রচেষ্টায় পাশ্চাত্য শিক্ষিতরাও মাদ্রাসার নির্ভেজান ধর্মীয় শিক্ষায় প্রতি আকৃষ্ট হন এবং অনেকে মাদ্রাসায় পড়াশোনার জন্য ভর্তি হন।

کشف الاسرار: این تفسیر به فارسی است و ده جلد است چند سال پیش
در تهران چاپ شد - این تفسیر تالیف ابوالفضل رشیدا لدین میبذی یزدی
است که دراوا خرقرن پنجم واوایل قرن ششم می زیست است -کشف
الاسرار که اخیرا چاپ شده است کم وبیش جای خودرا میان اهل فضل باز
کرده است.

'কাশফুল-আসরার : এই তাফসীর ফার্সীভাষায় লিখিত দশ খণ্ডে বিন্তত । কয়েক বছর পূর্বে তেহরানে প্রকাশিত হয়। এই তাফসীর আবুল ফযল রশিদুদ্দিন মেইবুদী ইয়াযদীর, যিনি পঞ্চম হিজরী শতকের শেবভাগে এবং ষষ্ঠ হিজরী শতকের প্রথম দিকে এ খেদমত আঞ্জাম দেন। সম্রতি প্রকাশিত কাশফুল-আসরার জ্ঞানী মনীষীদের কাছে সমধিক সমাদৃত হয়। ২০

০৩ কাশকুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল-আবরার গ্রন্থের রচয়িতা কে?

বিশ্ববিখ্যাত কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল-আবরার راك الاسرار (১) তাফসীর প্রস্থ কে রচনা করেন? এ নিয়ে কোন কোন ঐতিহাসিক তুলবনত মতানৈক্য করলেও আল্লামা মেইবুদী (র) এর সুম্পষ্ট বক্তব্যে প্রমাণ হয় যে, এ প্রস্থের মূল সূত্র হয়রত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) এর লিখিত আল-কুরআনের রহস্য উদ্ঘাটনকারী তাফসীর। যেওলো

১৯৫৩ সালের দিকে অধ্যাপক মৃতাহহায়ী তেহয়াল গমল করেন এবং খোরাসানের একজন প্রসিদ্ধ আলিমের কন্যাকে বিয়ে করেন। ১৯৫৫ সাল থেকে সুলীর্য ২২ বছর তিনি তেহয়ান বিশ্ববিদ্যালয়ে ধর্মতত্ত্ব ও ইসলামী বিজ্ঞান শিক্ষালালে ব্যাপৃত ছিলেন। ১৯৬৩ সালের ৫ জুন রক্তাক্ত গণঅত্যুত্থানকালে শাহ তাকে প্রেফতার করে এবং পরে আলিম সমাজ ও জলগণের চাপে মুক্তি লেয়। ইমাম খোমেনী (র.) জেলে থাকাকালে তিনি গোটা বিপ্রবী আন্দোলনের নেতৃত্ব লেন। ১৯৬৪ সালে ইমাম তুরঙ্কে নির্বাসনে থাকাকালে। তৎকালীন বিপ্রবী মোচা তিনি পরিচালনার দায়িত্বে নিমুক্ত হল ইমাম কর্তৃক। ১৯৭৭ সাল পর্যন্ত তিনি এ দায়ত্ব পালন কয়েন। ইসলামী বিপ্রবের তাত্ত্বিক লেতা হিসেবে ওধু নয়, আল-কুরআন ও সুন্নাহর ওপর ভিত্তি কয়ে ইসলামের বিভিন্ন দিক ও বিভাগ নিয়ে তার শতাধিক গ্রন্থ রচনা তার অসাধায়ণ জ্ঞানেরই পরিচায়ক। ইরানে ইসলামী বিজয়ের পরপয়ই ১লা মে, ১৯৭৯ তায়িখে কুখ্যাত 'ফুরকান' গ্রুপের ওলিতে অধ্যাপক মুতাহহরী শাহাদাত বয়ণ কয়েন। কিন্তু ইসলামের পুনভাগরণের লক্ষ্যে যে অনলস কর্মপ্রযাহ রেখে গেছেন তা তাঁকে যুগ যুগ ধয়ে চিরঞ্জীব করে রাখবে।

২০ আয়াভুলার শহীদ মুভাহহারী, 'খাদামাতে মুভাকাবিল ইসলাম ও ইরান" স. ৭ম, পৃ. ৪১২

তিনি তাফসীর মাহফিলে পেশ করেছেলেন। এ মূল ভিত্তিকে সামনে নিরে ইলমুত-তাফসীরের শর্তাবলী ও স্বীকৃতধারা অনুযায়ী তিনি সাজিরেছেন। যার ফলে এ গ্রন্থ অতীত ও বর্তমান সকল তাফসীর থেকে স্বকীয় মহিমায় চিরভাস্বর ও চির অল্লান রয়েছে। আজাও এ গ্রন্থের জুড়ি নেই।

এ প্রসঙ্গে আল্লামা মেইবুদী (র.) নিজেই লিখেছেন :

فانى طالعت كتاب شيخ الاسلام فريد عصره و وحيد دهره ابى اسما عيل عبد الله بن محمد بن على الانصارى قدس الله روحه فى تفسير القران وكشف معانيه ورايته قدبلغ به حد الاعجاز لفظا ومعنى وتحقيقا وترصيعا غيرانه او جز غاية الايجاز وسلك فيه سبيل الاختصار فلا يكلا يحصل غرض المتعلم المسترشد او يشفى غليل صدر المتا مل المستبعر فاردت ان انشر فيه جناح الكلام وارسل فى بسطه عنان اللسان جمعابين حقائق التفسير ولطائف المتذ كير وشهيلا للامر على من اشتغل بهذا الفن فصممت العزم على تحقيق مانويت وشرعت بعون الله فى تحرير ماهممت فى اوائل سنة عشرين وخمس مائة وترجمت الكتاب بكشف الاسرار وعدة الابرار ارجوا ان بكون اسمادوافق مسماه ولفظا بطابق معناه.

আমি যুগের অন্যতম শ্রেষ্ঠ মনীবী, শায়খুল ইসলাম আবৃ ইসমাঈল আবদুল্লাই ইবন মুহামদ ইবন আলী আল-আনসারী (কান্দাসাল্লাছ রহাছ) কুরআনের তাফসীর ও এর রহস্য উদঘাটন সাংকিত গ্রন্থখানা গভীরভাবে অধ্যয়ন করেছি। তাতে শালিক, ব্যাখ্যাগভ, গবেষণাধর্মীও বর্ণনা শৈলীর দিক থেকে অত্যন্ত পাভিত্যপূর্ণ ও অতীব সংক্ষিপ্ত আকারে দেখেছি। যার সংক্ষিপ্ত রূপ এতই দুর্ভেদ্য ছিল যে শিক্ষার্থী, পাঠক, শিক্ষানবিশগণ তা থেকে জ্ঞান অর্জন করা কইসাধ্য। গবেষকদের মনের খোরাক বের করা ছিল কইকর। আমি এর পাণ্ডিত্যপূর্ণ কথাগুলো প্রাঞ্জল ও বিভারিতভাবে ব্যাখ্যা করার ইচ্ছা পোষণ করি। যাতে তাফসীরের বান্তব রূপ থাকবে, থাকবে শিক্ষণীয় বিষয়, সহজতর হবে এ বিষয়ের গবেষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য। আমার এ নিরতকে বান্তবে রূপ দেয়ার দৃঢ় সিদ্ধান্ত গ্রহণ করলাম এবং ৫২০ হিজরীর প্রথমদিকে এ কাজ শুরু করলাম আর এ গ্রন্থের নাম দিলাম ক্ষান্থীত এই । খিলানুলানীর কি ওয়া উন্ধান্তল আব্যার গ্রাহ্ব রূপ প্রান্থ বি

الابرار) আশাকরি এ গ্রন্থ তার নামের যথাযথ তাৎপর্য ও কুরআনের প্রফৃত বক্তব্য উপস্থাপনে সক্ষম হবে।^{২১}

এ প্রসঙ্গে ড. ফজলুল হাদী লিখেন ঃ

ان يكون الميبدى قدجمع مادة تفسير كشف الاسرار وعدة الابرار من خلال دروس شيخ الاسلام ومجالسه فى التفسير والى كان قائما عليها لعشرات السنين فى مدينة هراة ثم رتبها الميبدى واخرجها فى صورة كتاب كبير.

'মেইবুদী কাশফুল-আসরার ওরা উদ্দাতুল-আবরার তাফসীর প্রস্থের মূল প্রতিপাদ্য বিষয় শায়খুল ইসলামের হেরাতে দীর্ঘ দশ বছরের তাফসীর মাহফিলের বজব্য থেকে গ্রহণ করেছেন। এরপর মেইবুদী উক্ত তাফসীরফে বিদ্যন্ত করে একটি বিশাল গ্রন্থে রূপ দিয়েছেন।'^{২২}

উক্ত মতামত থেকে বুঝা যার এই তাফসীরের মূল বৃক্ষ রচনা করেছেন খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.), আর এ বৃক্ষের ভালপালা, ফুলে ফলে সুশোভিত করেছেন তারই যোগ্য ছাত্র ও উত্তরসূরী আল্লামা মেইবুদী (র.)।

০৪ কাশফুল-আসরার ওয়া উদ্দাতুল-আবরার তাফসীর এছের রচনা পদ্ধতি

প্রতিটি তাফসীর প্রভ্রে রচনায় ভিন্ন আংগিকে বিশেষ ধরনের কিছু বৈশিষ্ট্য ও পদ্ধতি থাকে, এ দৃষ্টিকোণ থেকে কাশফুল–আসরার তাফসীর প্রভৃতিও দিজিস রচনা পদ্ধতি ও বৈশিষ্ট্যে ভাসার। যেমন ঃ

তাকসীরুল কুরআনের জগতে প্রসিদ্ধ তাফসীর প্রস্থসমূহের রচনাশৈলী পরস্বরের সাথে মিল রেখেই ঠিক করা হরেছে। কিন্তু 'কাশফুল-আসরার' তাফসীর গ্রন্থ সম্পূর্ণ ব্যতিক্রমধর্মী পদ্ধতি অবলন্ধিত হরেছে তাকসীরে আল্লামা মেইবুদী (র) এ প্রসঙ্গে লিখেনে ঃ

شرط ما دراین کتاب ان است که مجلسها سازیم در آیات قرآن برولا ودر هر مجلس سه نوبت سخن گوییم.

اول پارسی ظاهر بروجهی که هم اشارت به معنی دارد و هم در عبارت

২১ ব্যালফুল-আসরার, খণ্ড-১, পৃ. ১

২২ নুফহাতুল উন্স মিন হাথারাতিল কুলস্, ভূমিকা, পৃ. ৩৩১

غایت ایجاز بود دیگر نوبت تفسیر گوئیم و وجوه قراآت مشهوره وسبب نزول وبیان احکام و ذکراخبار وآثار ونوادر که تعلق به آیت دارد و وجوه ونظائر ومایجری مجراه سه دیگرنوبت: رموز عارفان واشا رات صوفیان و لطایف مذکران.

এই গ্রেছের শর্ত হল এ গ্রন্থকে মজলিস আফারে সাজাবা। একের পর এক আয়াতকে উপত্যাপন করব। প্রতিটি মজলিস ও অধিবেশনকৈ তিন পর্যায়ে ভাগ করবা।

প্রথম পর্যায়ে সরল সহজ ফার্সী ভাষায় আয়াতের অর্থ অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত আকারে বর্ণিত হবে ৷

দ্বিতীয় পর্যায়ে তাফসীর শাস্ত্রের ধারা অনুযায়ী শাব্দিক বিশ্লেষণ, প্রসিদ্ধ কিরআত, শানে নঘূল, আয়াত থেকে বের হওরা ছকুম আহকাম, আয়াতের সাথে সল্ভ সংবাদ, ইতিহাস ও নিত্য নতুন বিষয়াবলী আয়াত থেকে বের করে যুগোপযুগী ব্যাখ্যা উপস্থাপন করা হবে।

ভূতীয় পর্যার আধ্যাত্মিক গোপন রহস্য, সৃফীগণের ইশারা, ইংঙ্গিত এবং নসীহতকারীগণের উপদেশ সম্বলিত কাহিনী ইত্যাদির বর্ণনা থাকবে। ২৩

কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থের বিষয়তু সলার্কে ড. রিয়াহী লিখেন ঃ

প্রথম পর্বে আল-কুরআনের আয়াত সমুহের তরজনা সহজ ও প্রচলিত বিশুদ্ধ ফার্সী ভাষায় উপস্থাপিত হয়েছে। ভাবার প্রজ্ঞলতা ফার্সী ভাষাভাষীদেরকে আল্লাহর কালামের মর্ম উপলব্ধি করতে আগ্রহী করে তুলেছে। প্রাচীন মূল ফার্সী বিশুদ্ধ পরিভাষা ব্যবহৃত হয়েছে। পরিভাষা প্রয়োগে আল-কুরআনের পূর্ণ আমানত অত্যন্ত সতর্কতার সাথে রক্ষার চেষ্টা করা হয়েছে। যাতে কুরআনের পরিভাষার সমপর্যায়ের ফার্সী পরিভাষা বুঝতে সহজ হয়। গবেষকগণ প্রাচীন কার্সী পরিভাষা প্রয়োগ করে কুরআনের স্বার্থক তরজমা নিয়ে যদি কখনও গবেষণা করেন তাহলে এর মান ও ভাষাগত ব্যঞ্জনা সহজেই উপলব্ধি করতে পারবেন।

বিতীয় পর্বে আয়াত সমূহের তাফসীর বর্ণিত হয়েছে। আয়াতের শানে নুযুল, ইলমুস-সরফ, নাহু, ইশতিকাক, ঘটনাবলী, রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের হাদীস, আদ্বিয়া (আ.)-এর কাহিনী, ইসলামের

২০ কাশফুল-আসরার ওয়া ভল্লাভুল-আবরার, ভূমিকা, পৃ. ২৯

প্রথম যুগের ইতিহাস বর্ণিত হয়েছে অত্যন্ত সার্থকভাবে। এ পর্বটি গবেষকদের জন্য ব্যাপক উপকার সাধন করে। এ অংশে ফার্সী ও আরবী মিশ্রন থাকায় আলিমদের জন্য অধিক উপকারী।

তৃতীয় পর্বে আয়াত সমূহের ব্যাখ্যা স্ফীগণের আধ্যাত্মিক ধারায় পেশ করা হয়েছে। যদিও কাব্যিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ তাফসীর বিষয়ের ধারার অন্তভ্জ নয় কিন্তু সাহিত্যিক মান, স্ফীগণের ঘটনাবলী, বিজব্যের সাথে সামঞ্জস্যশীল হাসয়গ্রাহী কবিতা, গ্রন্থের এ পর্বকে সবচেরে আকর্ষণীয় করে তুলাছে।

এ অধ্যায়ে সবই ইশক ও প্রেমের কথা চলেছে। কবি হাক্বি (র.)-এর কবিতায় উর্দ্ধ ও নিম উভয় জগতের প্রেম-ভালবাসার কোন সীমা রেখা চিহ্নিত হয় নি। এখানে খাটি আধ্যাত্মিক প্রেমই বর্ণিত হয়েছে-যার পরিভাষার বাহ্যিক অনুবাদ বা তাৎপর্য গ্রহণ করা সম্ভব নয়। এ গ্রহে উপস্থাপিত আধ্যাত্মিক উৎপ্রেক্ষা, উপমা সবই মনকাড়া ও হাদয়গ্রাহী। নামস্বর্ষ বিকৃত বানোয়াট অগ্রীল আধ্যাত্মিকভার নামে যে সব অপকর্ম এ

যেহেতু ইশক-ভালবাসায় কথা আসবে তাতে কবিতার হল আসাই স্বাভাবিক। এ জন্যই কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থে তাসাওউফের গদ্যরীতিতে লেখা সাহিত্যের ধারা অনুযায়ী বহু কবিতা স্থান পেয়েছে। এসব কবিতার বেশীরভাগই কবি সানায়ী (র.) এর দিওয়াশ ও তার হাদিকা গ্রন্থ থেকে উদ্ধৃত। আধ্যাত্মিকতা ও বিজ্ঞানময় কবিতা রচনার ক্ষেত্রে কবি সানারী (র.) ছিলেন মওলানা রুমী (র.), শায়খ সা'দী (র.), খাজা হাফিয (র.)-এর অগ্রদূত। তার কবিতা কাব্যপ্রিয় আল্লাহ প্রেমিকদের প্রাণের খোরাক যোগায়। সানারী গযনবী (র.) এর বিখ্যাত চতুস্পদী থেকে দশটি চতুস্পদী কাশফুল আসরারে স্থান পেয়েছে। যেমন ১৮ নং চতুস্পদী চারবার এসেছে, অপর পাঁচটি চতুস্পদী তিনবার এসেছে, ১৪টি চতুস্পদীর প্রতিটি দু'বার করে এসেছে। বক্তব্য ও ঘটনাবলীও কোথাও কোথাও পূনাবৃত্তি হয়েছে। তবে আল্লামা মেইবুলী (র) তার সমসাময়িক স্বনামধন্য সূফী ও আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বের বক্তব্য উপস্থাপন করেছেন। বিশেষ করে তৃতীয় পর্বে হ্যরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) এর তাবাকাতুস স্ফীয়্যা طبقات (ক্রেট্রা এছের ঘটনাবলী ও খাজা আনসারী (র.) বক্তব্য সবচেয়ে অধিক স্থান পেরেছে। আল্লামা মেইবুদী (র.)-এর ভাষা প্রয়োগ স⁻ার্কে বলা যায় ঃ

ازنظر ادبی و هنری روایت میبدی پاکیزه تروپیر استه تر و طبعیی تر ودلنشین تر ونثری زنده و جاندار است.

"সাহিত্যিক, শৈল্পিক দিক থেকে মেইবুদী (র.)-এর বর্ণনা সবচেয়ে পরিচছনে, গ্রহণযোগ্য, সভাবগত, হৃদর্থাহী এবং একটি জীবভ ও প্রাণবভ গদ্য হিসেবে প্রতিষ্ঠিত।^{২৪}

০৫ কাশফুল আসরার তাফসীর থছের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য ১. তাফসীরুল কুরআন বিল কুরআন (تفسير القرآن بالقرآن) (কুরআনের আয়াত দিয়ে কুরআনের তাফসীর)

তাফসীর বিল মা'সূর (تفسير بالمائور) বা বর্ণনাভিত্তিক তাফসীরের ধারার মুকাস্সিরগণ আল-কুরআনের এক আয়াতের তাফসীরে অপর আয়াত উপস্থাপন করেছেন। 'কাশফুল আসরার ওয়া উদ্দাতুল আবয়ার' তাফসীর প্রছে তাফসীয়ল কুরআনের উভয়ধারা তথা বর্ণনা ভিত্তিক এবং তাফসীর বিল মা'কুল (تفسير بالعقول) বা বুদ্ধিভিত্তিক তাফসীরের সমির্রুত অন্যান্য প্রছ। এ তাফসীর প্রছে যেকোন বিষয়ে একাধিক আয়াত য়য়েছে তা একত্রে উপস্থাপন করে ঐ বিষয়টিকে আল-কুরআনের আয়নায় তুলে ধরেছেন। কুরআনের আয়াতের মাধ্যমে কুরআনের তাফসীর পেশ করা সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য পদ্ধতি। রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া আলিহী ওয়া সাল্লাম ইরশাদ করেছেন ঃ

ان القر أن يفسر بعضها بعضا

কুরআনের কতকাংশ অপর কতকাংশের ব্যাখ্যা করে।' বিভিন্ন হাদীস গ্রন্থে এ পর্যায়ে হযরত আলী (রা.) এর এ কথাটি উদ্ধৃত হয়েছে। তিনি বলেন ঃ

كتاب الله تبصرون به و تنطقون به و تسمعون به وينطق بعضه ببعض ويشهد بعضه على بعض.

আল্লাহ্র কিতাব এমন যে, তারই সাহায্যে তোমরা দেখিবে, কথা বলবে, শুনবে। এই কিতাবের কতকাংশ অপর কতকাংশের সাহায্যে কথা বলে, কতকাংশ অপর কতকাংশের সত্যতার সাক্ষ্য দেয়।'^{২৫}

দশখণ্ডে রচিত এ বিশাল তাফসীরের পরতে পরতে এ দৃশ্য সমানভাবে

হে৪ ড. মুহাম্মদ আমীন দ্বিয়াহী, বোগশায়ে রাযে ইশক, (رَازُهُ فَيُل (তেহরান ৪ সোখান প্রকাশনী, ফার্সী সাল ১৩৭৩ থ্রী. ১৯৯৫) ভূমিফা, পু. ১৩-১৪

২৫ মাওলানা মুহানদ আবদুর রহীম, জাল কুরআনের আলোকে শিয়ক তাওহীদ, পৃ. ৭

বিদ্যমান রয়েছে। যেমন-সূর আল-বাকারার আয়াত

غتم الله على قلوبهم

আল্লাহ তাদের অন্তরসমূহ মোহর মেরে দিয়েছেন।^{২৬} এ আয়াতে তাফসীরে নিল্লিখিত আয়াতসমূহ উপস্থাপন করেছেন-

- وطبع الله على قلوبهم فهم لايفقهون (د)
- 'মোহর মেরে দেয়া হল তাদের অন্তরে ফলে তারা বুঝতে পারে না।'^{২৭}
- وطبع الله على قلوبهم فهم لايعلمون (٤)
- 'মোহর মেরে দেয়া হয়েছে তাদের অন্তরে, ফলে তারা জানেই মা।'^{২৮}
- بل طبع الله عليها بكفرهم فلا يؤ منون الاقليلا (٥)

বিরং আল্লাহ তাদের অন্তর সমূহে মোহর মেরে দিয়েছেন তাদের কুফরীর কারণে ফলে তারা খুব অল্প সংখ্যক ঈমান আনে।'^{২৯}

ونطبع على قلوبهم فهم لايعلمون (8)

'আর আমি মোহর মেরে দেব তাদের অভরে ফলে ভারা ভনতে পাবে না।'^{৩০}

উক্ত আয়াতসমূহে কুফরীর কারণে তাদের অন্তরে মোহর মারা হয়েছে এ সত্য সুস্পষ্ট হয়েছে।^{৩১}

অনুরূপভাবে

وما هم بعق منين

'তারা সমানদার-ই নয়'।^{৩২}

এ আয়াতের তাফসীরে নিম্নের আয়াত সমূহ উল্লেখ করেন।

الذين قا لوا امنا با فوا ههم ولم تؤمن قلو بهم (د)

'তাদের মধ্য থেকে যারা নিজেদের মুখে বলে আমরা ঈমান এনেছি অথচ তাদের অন্তর ঈমান আনেনি।'।^{৩৩}

২৬ সূরাতুল-বাকরা, আয়াত-৭

২৭ স্রাতৃত-তওবা, আয়াত-৮৭

২৮ প্রাণ্ডক, আয়াত-৯২

২৯ সূরাতুল-নিসা, আয়াত-১৫৫

৩০ স্রাতুল-আ'রাফ, আয়াত -১০০

৩১ কাশফুল আসরার-খ, ১, পৃ ৬৩

৩২ সুরাতুল-বাকারা, আয়াত-৮

[👓] সুরাতুল-মায়িদাহ, আয়াত-৪১

ويقو لون أ منا بالله و بالرسول واطعناتم يتولى فريق منهم من بعد ذالك وما اولئك بالمؤمنين

তারা বলে ঃ আমরা জমান এনেছি আল্লাহ ও রাস্কোর প্রতি এবং আমরা আনুগত্য করি; কিন্তু এরপর তাদের মধ্য থেকে একদল মুখ ফিরিয়ে নের। তারা আসলেই মু'মিন নয়। '^{৩৪}

২. তাফসীরুল কুরআন বিল হাদীস

আল্লাহর বাণী আল-ক্রআনের বাস্তব ব্যাখ্যা হলেন রাস্লে কারীম সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওরা আলিহি ওরা সাল্লাম। আল্লামা মেইবুদী (র.) রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সালামের মুখনিস্ত অমীয়বাণী তথা হাদীস উপস্থাপিত করে তাফসীরে কাশফুল-আসরারকে করেছেন সমৃদ্ধ। আর এমন কিছু হাদীস এ প্রস্তে উপস্থাপন করা হয়েছে যা সাধারণত তাফসীর গ্রন্থ উপস্থিত হয়নি। এ প্রসঙ্গে ড. রিযা ওস্তাদী লিখেন:

در حدیث با یادکردن حدود چها رهزار حدیث در طول این تفسیر واستفاده به مورد از انها درذیل آیات می توان استنتاج کرد که وی تسلط بسیاری بالای براحادیث و کتب حدیث داشته واحادیث فراوانی را حفظ بوده است.

হাদীসেরে ক্ষেত্রে তার এ দীর্ঘ তাফসীর গ্রন্থে আরাতের বক্তব্যের সাথে সামঞ্জস্যশীল চার হাজার হাদীসের উপস্থাপদা থেকে সহজেই প্রতিয়মান হয় যে, ইলমে হাদীসে এবং হাদীস গ্রন্থ সাম্পত্ত তার পাণ্ডিত্য যে কত গভীর ছিল আর কত সংখ্যক হাদীস তার মুখহ ছিল। তব

আল্লামা মেইবুদী (র.) আল-কুরআন মজীদের তাফসীরে প্রতি আয়াত ও বক্তব্যের সমর্থনে হাদীস উপস্থাপন করেছেন। যেমন- সূরাতুল ফাতিহার তাফসীরের দ্বিতীয় পর্বের সূচনা করেছেন হ্যরত আবৃ হ্রায়রা (রা) এর হাদীস দিয়ে। ইরশাদ হয়েছে:

عن ابى هريرة رضى الله عنه قال قال النبى صلى الله عليه وسلم يقول الله تعالى قسمت الصلواة بينى وبين عبدى فنصفهالى و نصفها لعبدى الحديث.

৩৪ সুরা আন-নুর, আয়াত-৪৭ কাশফুল আসরার খ. ১, পু ৬৬

তং রিয়া ওতালী, কেইহানে আন্দীশে (کیپان اندیشه) সংখ্যা-৬৫, (তেহরান ঃ ফার্সী ১৩৭৫ ফারভারদিন ও উদী বেহেশত সংখ্যা), পূ. ১৭২

হযরত আবৃ হরারর। রাদিরাল্লাহু আনছ থেকে বর্ণিত তিনি বলেন : নবী করিম সাল্লাল্লাহু আলাইহিওরা সাল্লাম ইরশাল করেছেন : নামাযকে আমার এবং আমার বান্দার মাঝে দু'ভাগ করেছি এক ভাগ আমার জন্য এবং এক ভাগ আমার বান্দার জন্য। '৩৬

একই অধ্যায়ে বর্ণিত হয়েছে :

عن ابى هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه و سلم من صلى صلواة فلم يقرأ فيها بفا تحة الكتاب فهى خداج هى خداج غير تمام.

হ্যরত আবৃ হুরায়রা রাদিরাল্লাহু আনহু থেকে বর্ণিত তিনি বলেন, রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম ইয়শাদ করেছেন : যে ব্যক্তি নামায পড়ল অথচ নামাযে স্রাতুল-ফাতিহা পড়ল না সে নামায অসাপুর্ণ। ^{৩৭}

অনুরূপভাবে الرحين الرحيم এর তাফসীর করতে গিয়ে হযরত সালমান ফার্সী (রা) বর্ণিত হাদীস বর্ণনা করেছেন ঃ

عن سلمان قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله عزوجل مائة رحمة وانه انزل منها واحدة الى الارض فقسمها بين خلقه فيها يتعاطفون وبها يتراحمون واخرتسعا وتسعين لنفسه وان الله قابض هذه الى تلك فيكملها ماية يرحم بها عباده يوم القيامة.

হ্যরত সালমান রাদিয়াল্লাছ্ তায়ালা আনহু থেকে বর্ণিত তিনি বলেন, রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ্ আলাইহি ওয়া সাল্লাম ইরশাদ করেছেন : আল্লাহতায়ালার একশটি রহমত রয়েছে এর মধ্যে থেকে একটি রহমত পৃথিবীতে অবতীর্ণ করেছেন এবং তা সৃষ্টির মাঝে বন্টন করা হয়েছে তাতেই সৃষ্টি পরক্ষারে সৌহাল্য ও পরক্ষারে দয়া প্রদর্শন করছে। ৯৯ ভাগ রহমত আল্লাহ নিজের জন্য রেখেছেন। এই এক ভাগেই কেয়ামত পর্যন্ত সৃষ্টি চলবে আল্লাহ তায়ালা সে এক ভাগও নিয়ে নেবেন, হাশরের ময়দানে আল্লাহ তায় বান্দাদের প্রতি পূর্ণ একশ ভাগ নিয়েই বান্দাকে রহমত করবেন। ত্র্

একইভাবে সূরা আল্-বাকারার তাফসীরের শুরুতেই হাদীস বর্ণনা করেন-

৩৬ কাশফুল-আসরার ওয়া উল্লাতুল-আবরার, খ. ১, পৃ. ২

৩৭ প্রাতক্ত, খ. ১, পৃ. ৩

৩৮ প্রাণ্ডক, পৃ. ৮

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تعلموا البقرة فان اخذها بركة وتركها حسرة ولن تستطيعها البطلة قيل يا رسول الله و ماالبطلة قال السحره.

রাসূলুরাহ সাল্লাল্লান্থ আলাইহে ওয়া সাল্লাম ইরশাদ করেন : আল-বাকারা শিক্ষা করো, যে এ সূরা ধারণ করবে বরকত পাবে, আর যে ধারণ করবে না ক্তিগ্রস্ত হবে। আর যে গ্রহণ করবে তাকে 'বাতালা' আক্রমণ করতে পারবে না। রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লান্থ আলাইহি ওয়া সাল্লামকে প্রশ্ন করা হলো বাতালা কি? তিনি বললেন ঃ যাদু। তিন

সুরা আল-বাকারার শেষ আয়াতের তাফসীরে হ্যরত আব্যর গিকারী
(রা) বর্ণিত দীর্ষ হাদীস বর্ণিত হয়েছে এ তাফসীরে। যেমন:

قال ابوذر قلت كم الانبياء قال مائة الف واربعة وعشر ون الفاقلت كم الرسل قال ثلثما ئة وثلثة عشرجما غفيرا يعنى كثيرا طيبا قلت من كان اولهم قال أدم قلت انبى مرسل؟ قال نعم، خلقه الله بيده ونفخ فيه من روحه ثم سواه قبلا ثم قال يا ابا ذر اربعة سريا نيون أدم وشيث و ادريس وهواول من خط بالقلم ونوح واربعة من العرب هود وصالح وشعيب ونبيك يا اباذر و انبياء بنى اسرائيل موسى و أخرهم عيسى واول الرسل أدم و أخرهم محمد قلت، فكم كتا با انزله الله قال مائة كتاب واربعة كتب—انزل الله تعالى على شيث خمسين صحيفة وانزل الله على ادريس ثلثين صحيفة وانزل الله على ابراهيم عشرصحائف وعلى موسى قبل ان ينزل عليه التورة عشرصحائف وانزل الله التورة والانجيل والزبو روالقرقان (الحديث).

হ্যরত আব্ যর (রা.) বলেন : আমি রাস্লুল্লাহ সালাল্লাছ আলাইহে ওরা সালামকে প্রশ্ন করলাম : নবীগণ কতজন ছিলেন? বললেন : একলাখ চাৰিবেশ হাজার। আবার জিজ্জেস করলাম : রাস্ল ক'জন? উত্তরে তিনি বললেন : তিনশত তের জন। এক বড় দল অর্থাৎ পবিত্র বহর। তাকে প্রশ্ন করলাম তাদের মধ্যে প্রথম কে ছিলেন? তিনি বললেন : আদম (আ.) আমি জিজ্ঞেস কর্মলাম তিনিও কি প্রেরিত নবী ছিলেন? রাস্পুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বললেন ঃ হাঁা, আল্লাহ তাকে মিজ হাত দিয়ে তৈরি করেছেন তার দেহে রুহ ফুঁকে দেন তারপর তাকে তিনি সুঠাম করেন। এরপর রাস্ণুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বললেন: হে আবু যর এ নবীগণের মধ্যে সিরিয়ান ভাষার ছিলেন চারজন তারা হলেন : আদম, শীস⁸⁰ ইদরীস এবং নৃহ আর এদের মধ্যে ইদ্রিস (আ.)⁸⁵ সর্বপ্রথম কলম দ্বারা লিখেছেন। চারজন ছিলেন আরবী ভাষী, তারা হলেন: হুদ, সালিহ, শোয়াইব এবং তোমার নবী। হে আবু যর বনি ইসরাইলের নবীগণের প্রথম রাসূল হলেন মূসা, আর তাদের শেষ রাসূল হলেন ঈসা, সর্ব প্রথম রাসূল আদম আর সর্বশেষ রাসূল হলেন মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম। জিজ্ঞেস করলাম : আল্লাহতায়ালা কতখানা কিতাব অবতীর্ণ করেছেন? রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বললেন : একশত চারখানা কিতাব। আল্লাহতায়ালা শীসের উপর পঞ্চাশখানা, ইদরীসের উপর ত্রিশখানা, ইব্রাহিমের উপর দশখানা এবং মুসার উপর তাওরাত অবতীর্ণের পূর্বে দশখানা সহীকা অবতীর্ণ করেছেন। আর তাওরাত, ইঞ্জিল, যাবুর এবং আল-কুরুআন নাযিল করেন। 8২

শীস (আ.) ঃ শয়তাদের কুমন্ত্রণায় হ্যরত আদম (আ.)-এর দু'সন্তান হ্যরত হাবিল 80 (আ.) ও কাবিলের মধ্যে বিবাহ নিয়ে মতবিরোধ দেখা দেয়। কাবিল তারই ভাই হাবিলকে হত্যা করে। মানবেতিহাসে এটাই প্রথম হত্যাকাণ্ড। বাবা আদম ও মা হাওয়া (আ.) এ ঘটনায় শোকে-দুখে মুহ্যমান হয়ে পড়েন। হাবিল হত্যার পঞাল বছর পর আল্লাহতায়ালা হয়রত আদম (আ,)-কে যে সন্তান দিলেন তাঁর নাম "শীস"। এ সময় হ্যরত আদম (আ.)-এর বয়স ছিল একশ' ত্রিশ বছর। শীস শব্দের অর্থ হিবিতেল্লাহ বা আলুহার দান। আর্বী ভাষায় নামটি শীসে, সিয়ীয়ি ভাষায় শাস আর হিক্র ভাষায় শীস ব্যবহৃত হয়েছে। যেহেতু আলম (আ.)-এর দুঃখী মনে সাভনা দানের উদ্দেশ্যে আল্লাহর দান হিসাবে তাঁকে এ সন্তান দেয়া হয়েছে তাই নাম রাখা হয়েছে "শীস"। হযরত শীস (আ.)-এর বয়স যখন চায় শ' বছয় তখন হয়য়ত আদম (আ.) তাঁকে অসিয়ত করেন। অসিয়ত ছিল-সত্য ও ন্যয় নীতিকে বলিষ্ঠভাবে আঁকড়ে ধরবে আর আল্লাহ তায়ালা ও মুহামল (সা.)-এর উপর সমান আনবে। হ্যরত আলম (আ.) বলেল ঃ 'হে আমার প্রিয় ছেলে-আমি মুহামদ সালাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের নাম আরনের গারে, বেহেশ্তের দরজায়, আকাশের তয়ে, ভুবা বৃক্ষের পাতায় দেখেছি। হয়রত আলম (আ.) বৃদ্ধ বয়সে তার বিশাল পরিবারের সামগ্রিক দায়িত্ব হযরত শীস (আ.)-এর হাতে ছেড়ে দেন। কাবিল ও তার সন্তানরা ছাভা অন্য সবাই তাঁকে মেনে নেয়। হয়য়ত শীস (আ.) অরু, বস্তু, বাসস্থান ও মানুবেল স্থ রক্ম সুখ শান্তির জন্যে চেষ্টা চালান। তাঁর নেতৃত্ব অত্যন্ত মজবুত দেখে কাবিল ও তার সন্তানরা শীলের (আ.) বিরেণ্ডে বড়যত্র করতে থাকে। আন্মাহতায়ালা কাবিল গোষ্ঠীর খিলুদ্ধে যুদ্ধ করার নির্দেশ দেন। যুদ্ধনীতি ও

85

ফলাফোঁশল শিক্ষা লেন। যুদ্ধে কাবিল পরাজিত ও নিহত হয়। শক্রযুক্ত হয়ে হয়ত শীস (আ.) শহর নির্মাণের কাজে হাত দেন। হাজারেরও অধিক শহর নির্মাণ করেন এবং প্রতিটি শহরে একটি করে উত্ত মিনার তৈরি ফরেন আর প্রতিদিন এ মিনার থেকে উচ্চ কণ্ঠে ঘোষণা করা হতো ঃ "লা ইলাহা ইল্লাল্লান্থ ওয়া আদামু ছফিউল্লাহ, ওয়া মুহামালুর য়াসুলুলাহ" আল্লাহছাড়া কোন মা'বুদ নেই আলম আল্লাহর মনোনীতি আর মুহামল সাল্লাল্লান্ড আলাইহি ওয়া সাল্লাম আল্লাহন রাসুল। হযরত শীস (আ.) জনগণকে পরহেযগারী অবলম্বন ও আত্মাহতান্মালার তাসবীহ আদায়ের নির্দেশ দেন। সৎ কাজের আলেশ লাল ও অন্যায় থেকে নিষেধ করাই ছিল হযরত শীস (আ.)-এর প্রশাসনের মূল ভিত্তি। আল্লাহর কিতাব অনুযায়ী শাসন চালালোর ফলে গোটা সমাজ ছিল শান্তিপূর্ণ, কোথাও ছিল না হিংসা-বিবেষ। হযরত শীস (আ.) হজু ও ওমরা পালনের জল্যে মন্ধ্য মোকাররমায় বেশি সময় কাটাতেন। তিন্দি পাথর ও মাটি লিয়ে কাষা শরীক নির্মাণ করেছেন। তৎকালীন প্রথা অনুযায়ী শীস (আ.) তাঁর বোন হাযুরা বিনতে আদমকে বিবাহ করেন। অন্য বর্ণনায় পাওয়া যায় আল্লাহতায়ালা যেহেলতের হুরকে মানবীয় রূপদান করে পাঠালে তার সাথে হ্যরত শীসের বিবাহ হয়। সে ঘরেই তাঁর ছেলে-আনুস বিন শীস ও নেয়ামত বিনতে শীস জন্মগ্রহণ করেন। হযরত শীস (আ.) প্রায় আট শ' বছর হায়াত পান। (তারিখে তাবারী ১/৯৫, আল্লামা নুবাইরী (র.) নিহায়াতুল আর্ঘ-৮/২৫)

হ্মরত ইদ্রীস (আ.) ঃ হ্যরত ইদ্রিস (আ.) ছিলেন বাবা আদম তনয় হ্যরত শীস (আ.)-এর পর প্রথম নবী ও রাসূল। তাঁর উপর আল্লাহতায়ালা পরপর ৩০টি ছহীফা নাঘিল করেন। তাঁর নাম ছিল খানুক বা আখনুক। বাইবেলে হনোক ইংরেজীতে Enoch, হিব্ৰু ভাষায় হেনোক নামে উল্লেখিত হয়েছে। তিনি ইয়াকের বাবেলে মতান্তরে মিসরে জন্মগ্রহণ করেন। এ সময় হযরত আদম (আ.)-এর বয়স ছিল ছয়শত বাইশ বছয়। তাঁর বংশ পরিচয় হলো-ইদ্রীস বিন মাদায় বিনু মাহলাইন বিন কাইনাল যিন আনুশ যিন শীস যিন আদম (আ.)। তাঁর মাতার নাম ছিল কাইনুছ। অতীত যুগে তাঁকে হারমাহ যলা হতো। তাঁর জন্মস্থানের নাম ছিল মুনেক বা মুনিক। ইদ্রীস নামকরণের কারণ সম্পর্কে দু'টি মত পাওয়া যায়। কেউ কেউ বলেন, ইদ্রীস শন্ধটি দারুস থেকে বহির্গত যার অর্থ ঠিকানাবিহীন। যেহেতু তিনি দুনিয়ার ঠিকানা থেকে উধাও হয়ে গেছেন। তবে প্রসিদ্ধ মত হলো ইক্রীস শব্দটি দার্স থেকে এসেছে। দারস অর্থ লেখাপড়া করা, পাঠদান করা। লেখাপড়ায় অধিক মগ্ন হওয়ায় তাঁর নাম রাখা হয়েছে ইদ্রীস। শারীরিক গভনের দিক থেকে তার রং ছিল লাল গোরা, সুন্দর চেহারা, যদ দাঁড়ি, সুঠামদেহ, দীলাভ চোখ, বিদত অবয়ববিশিষ্ট। বেশীরভাগ সময় লেখাপড়া, চিত্তা, গবেষণা ও আল্লাহর যিকিয়ে কাটাতেন। বেবিলনে শৈশবকাল কাটানোর পর সেখানে কাযিলের বংশধরগণ যখন মৃতিপূজার লিপ্ত হয় ইন্সিস (আঃ) তা পছল কয়েন নি। প্রাপ্ত বয়সে আল্লাহতায়ালা তাকে নধী হিসেবে মনোনীত করেন। তিনি বেবিলন থেকে মিসরে গমন করেন। সেখানে খোদাদোহী শক্তিকে আল্লাহর একত্ব ও সৎ কাজের আদেশ এবং অন্যায় থেকে বিয়ত রাখার লায়িত্ব পালন করেন। মিসরের শাসনকর্তা হযরত ইন্রীস (আ.)-কে তার ১১ জন সঙ্গীসহ যাসভ্যনে দাওয়াত করেন। এ রাজা স্থসময় রাণীর কথামতো দেশ চালাতো। সে রাণীর নির্দেশে হযরত ইদ্রীস (আ.) কে হত্যার বভ্যন্ত করে। তিনি বুঝতে পেরে পাহাডের দিকে পালিয়ে যান। তাঁকে ধরার জন্য প্রথমে ৪০ জন লোফ

পাঠানো হয়। তারা হয়য়ত ইদ্রিসকে আক্রমণ করতে অগ্রসর হওয়া মার্ক্রই বেইশ হয়ে মারা যায়।

এরপর বাদশা ৫০০(পাঁচ শত) লোক পাঠায়। এরাও চর্তুদিক থেকে যখন তাঁকে বেষ্টন করে ফেলে আল্লাহয় কুলয়তে সবাই বেছুল হয়ে মায়া যায়। এরপর আয় ফেউ তাঁকে ধরার জন্যে আসতে সাহস পায়নি। তিনি একটানা যিশ যছন্ন পাহাড়েন গুহায় ছিলেন। দিনে রোয়া, রাতে ইবাদত-বন্দেগীতে কাটান। আল্লাহ তায়ালায় পক্ষ থেকে একজন ফেরেশতা প্রতিদিন সন্ধ্যাবেলায় তাঁর ইফতার দিয়ে যেতেন। এই বিশ বছর মিসরে কোন বৃষ্টি হয়নি। যার ফলে দুর্ভিকে মানুষ চরম ফটেয় মধ্যে দিন ফাটায়। উপায়ন্তর না লেখে স্থাই ময়দানে এসে তওবা করে। আল্লাহতায়ালার পক্ষ থেকে ওহীর মাধ্যমে হযরত ইদ্রীসকে জানিয়ে দেয়া হয় কওমের লোকেরা তওবা কয়েছে। আপনি গুহা থেকে বের হয়ে আসুন। মিসরের লোক আপনার সাথে যে বেয়াদবী করেছে তারা যদি কমা চায় প্রার্থনা করে বৃষ্টির জন্য লোয়া করুন। হযরত ইন্রীস (আ.) বের হয়ে আসলে রাজা তার লোফজন নিয়ে তার ফাছে ক্ষমপ্রার্থী হন। হযরত ইন্রিস (আ.) তালের ক্ষমা করে দিয়ে দু'হাত তুলে বৃষ্টির জন্য দোয়া করা মাত্রই মুহুর্তের মধ্যে বৃষ্টি নামে। মুনাজাত শেষ না হতেই পানির সন্মলাব যয়ে যায়। মিসরের লোক আবারো আত্মাহর নাকরমানি করতে থাকে। তিনি মিসর থেকে ইয়েমেন চলে আসেন এবং এখানেই হিলায়েতের কাজ চালাতে থাকেন। আল-কুরআনে বর্ণিত হারুত-মারুতের ঘটনা তাঁর সময়ই সংঘটিত হয়। ইয়েমেনে আসার পর বিশ্বের বিশাল অংশের শাসনভার তাঁর উপর অর্পিত হয়। তিনি আদম সন্তাম বসতি এলাকাকে চারটি ভাগে ভাগ করেম এবং প্রতিটি ভাগের জন্য একজন লাসনকর্তা নিযুক্ত করেন। তালের নাম ছিল 'ইলউছ', যুছ, এস্তাফলাযিউহ, যুছ আত্মন। তিনি এ সহ প্রশাসকের মাধ্যমে নামায ও নির্ধায়িত দিলে য়োঘা, যাকাত ও জিহাদের কাজ চালিয়ে যান। মহান আল্লাহর পক্ষ থেকে হযরত ইদ্রীস (আ.)-এর উপর অবতীর্ণ ৩০ খানা ছহীফার বিষয়বস্তু ছিল-আফাশের তারকাপুঞ্জের গতিযিধি, সৃষ্টিজগতের গতি প্রফৃতি, যতুর যায়হারের পদ্ধতি। ওহীর জ্ঞানের মাধ্যমে তিনি ন্বুয়্যত, রাষ্ট্রবিজ্ঞান ও হিক্মতের জ্ঞানের অধিকারী ছিলেন। তিনিই প্রথম ব্যক্তি যিনি লেখার পদ্ধতি আবিষ্কার করেন। জামা সেলাই করার বিদ্যা অর্জন করেন, সেলাই করা জামা পরিধান, শহর নির্মাণ, বার্ষিক ক্যালেন্ডার আবিকার করেন। তিনি ১৮৮টি শহর নির্মাণ করেন। শহর নির্মাণের উন্নত কৌশল, সুরুষ্য ভবন নির্মাণের ভন্নত কৌশল, অবলয়দের জন্য তাঁকে দুনিয়ায় প্রথম ইঞ্জিয়ারও বলা হয়। শেষ আশরাক (র.) এজন্যেই তাঁকে বিজ্ঞানের জনক আখ্যা দিয়েছেন। জ্যোতিবিজ্ঞানের বহু গুরুত্বপূর্ণ তথ্য ও গতিবিধির জ্ঞান তিনি মানুষের সামনে পেশ করেন। অংক ও গাণিতিক হিসাবের সূত্র তার থেকেই শুরু হয়। তিনি জনগোষ্ঠীকে তিনভাগে ভাগ করেন। একদল ধর্মীয় জ্ঞান ও দাওয়াতে মলগুল ছিল, তারা কৃষি কাজও করতো। দ্বিতীয় লল প্রশাসনিক কার্যক্রম চালাতো তাদের জন্যও কৃষি কাজ করা বাধ্যতামূলক ছিল। ততীয় দলের প্রধান কাজই ছিলো ফুদি ও পশু পালন। তিনি তাঁর ভনতের জন্য শুকর, উট, কুকুর, গাধার গোশত এবং কিছু সংখ্যক মাদকদ্রব্য হায়াম ঘোষণা ক্ষেছেন। সাপ্তাহিক ও মাসিক অনুষ্ঠানমালার প্রবর্তন করেন। নামাজ ও কোয়বানী বাধ্যমূলক করেন। তিনিই প্রথম সেনাবাহিনী গঠন কয়েন। কৃষি ও পত পালন বিজ্ঞানে তিনি পারদর্শী ছিলেন। তিনি ছিলেন ভাষাবিদ। সত্তরটি ভাষায় তিনি কথা

বলতে পারতেন। ইবালত বলেগীতে তিনি এতোই উন্নত পর্যায়ের ছিলেন যে তাঁর সুনাম সমগ্র কেরেলতারা জানতা। কেরেলতালের কামনা ছিল হযরত ইন্রাস (আ.)-কে দেখার। হযরত আযরাইল (জা.) হযরত ইন্রিস (জা.)-কে দেখার জন্য আগ্রহী ছিলেন। একবার আল্লাহতায়ালা একজন কেরেলতার উপর রাগ করলেন। এতে তার ভানা ভেলে সাগরে পড়ে যায়। তিনি আর আকালে যেতে পায়েননি। হযরত ইন্রীস (আ.) তার নুরবহা দেখে আল্লাহর নরবায়ে সুপারিশ করেন। আল্লাহ নবীর লোয়া করুল করে কেরেশতার ভানা ফিরিয়ে লেন। কেরেলতা কললেন, 'আপনি কি চান' আপনার কি খেদমত করতে পায়ি?' হয়রত ইন্রীস (আ.) বললেন, 'আমি আযরাইল (আ.)-এর সাথে সাক্ষাৎ করতে চাই এবং লোমখ ও বেহেশত লেখতে চাই। কেরেশতা আল্লাহতায়ালায় অনুমতিক্রমে তাঁর ভানায় করে নবী ইন্রীস (আ.)-কে ততুর্থ আকালে নিয়ে যান। সেখানে হয়রত আযরাঈলের সাথে তাঁর সাক্ষাৎ ঘটে।

হ্বয়ত আব্য়াসল (আ.) নবী ইদ্রীস (আ.)-কে দেখে মুচকি হেসে বললেন ঃ আল্লাহতায়ালার নির্দেশ হলো চতুর্থ ও পঞ্চম আকাশের মাঝখানে আপনার জান কবজ করতে হবে। হযরত ইদ্রীস (আ.) আল্লাহতায়ালার কাছে আরজ করলেন ঃ আমি দোয়থ ও বেহেশৃত দেখতে চাই। আল্লাহভায়ালা তাঁকে জান কবজের পর পুণরায় জীবন ফিরিয়ে দেন। হযরত আযরাদিল (আ.) হযরত ইদ্রীস (আ.)-এর অনুরোধে তাঁকে লোঘখের সঘ কিছু দেখান। এরপর বেহেশ্তে যাওয়ার অনুরোধ করেন। হ্যরত আযরাঈল শর্ভায়োপ ফরে বললেন, "আপনি যেতে পারেন ত্যে সেখান থেকে বের হয়ে আসতে হযে।" ইদ্রীস (আ.) বেহেশতের অবর্ণনীয় সৌন্দর্য ও অগণিত ফলফলাদি, সুয়ম্য অট্টালিকা, হুয়, গেলমান দেখে বিভোয় হয়ে পড়েন। তিনি আযরাঈল (আ.) কে বললেন : আমি যেহেশতে থেফে যেতে চাই, আযরাঈল (আ.) বললেন, 'আল্লাহতায়ালার কাছে লোয়া কক্লন', তিনি বেহেশতে থাকার অনুষ্ঠি চাইলে আল্লাহতায়ালা তাকে থাকায় অনুষ্ঠি দেন। তাই তিনি আজও সে চতুর্থ আকাশে অবস্থান করছেন। আল্লাহর রাসুল মুহামদ মুস্তফা সাল্লাল্লাহ্ আলাইহি ওয়াসাল্লাম মিরাজ সফরে চতুর্থ আকাশে তাঁর সাথে সাহ্নাৎ করেন। হ্যরত ইদ্রীস (আ.) যখন চুতর্থ আফাশে ভ্রমণে যান তখন বয়স ছিল ৩৬৫ বছর। আল্লাহতায়ালা আল-কুরআনের দু'টি আয়াতে হযরত ইদ্রীস (আ.)-এর কথা উল্লেখ করেছেন-প্রথমটি সুরা মারইরামে। ইরশাদ হচ্ছে- 'এই কিতাবে ইদ্রীসের কথা আলোচনা ফরুন। তিনি ছিলেন সত্যবাদী নবী। আমি তাকে উচ্চে উন্নীত করেছিলাম। (মারমাইয়াম-৫৭-৫৮) দ্বিতীয় সূরা আদ্বিয়ায় ঃ 'এবং ইসমাইল, ইদ্রীস ও যুলকিফিলেরে কথা স্রণ করুন, তাঁরা প্রত্যেকেই ছিলেনে ধৈর্যশীল। আমি তাঁদেরকে আমার রহমত প্রাপ্তদের অন্তর্ভুক্ত করেছিলাম।' (আশ্বিয়া-৮৫-৮৬)

(আল-আল-কুরআন, তারিখে তাঘারী, তাফসীরে মাআরেফুল আল-কুরআন, আল বিদায়া ওয়ান নিহায়া, তাফসীরে সুরাবাদী, আত্তাবাকাতুল কুবরা, তারিখে ইয়াকুবী, তাফসীর আল নিযান, ফারহালে আসাতির, ইসলামী বিশ্বোকোষ ইঃফাঃ)।

৪২ কাশফুল-আসয়ায় ওয়া ভদ্দাতুল-আবরার, প্রাণ্ডক, খন্ড ১, পৃ. ৭৭৯-৮০

ইমাম কুরতুবী, তাফসীর আল-কুরতুবী, খভ ৬, পৃ. ১৯

মাওলানা আবদুর রহীয়, আরাহর হক বাকার হক, (ঢাকা ৪ খায়য়লন প্রকাশনী,
 ১৪০৮/১৯৮৮), পৃ. ২৬

দশখণ্ডে রচিত এ সমুদ্রসম তাফসীর গ্রন্থের হাদীসসমূহ বদি আলাদাভাবে সাজানো হয় ইলমে হাদীসের এক বিশাল গ্রন্থে পরিণত হবে।

৩. মনীষীগণের মতামত উপস্থাপনে কাশফুল-আসরার

আল-কুরআনের পরিভাষাসমুহের যুগপোযুগী ব্যাখ্যা এবং অভীভ মনীষীদের মতামত, যুগ চাহিদার আলোকে সমাধান পেশ কাশফুল আসরার তাফসীর গ্রন্থের অন্যতম বৈশিষ্ট্য।

কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থ মূল্যারনে প্রতীর্মান হয় যে, এ বিশাল তাফসীর গ্রন্থকে প্রতি পরতে মনীবীগণের মতামত দ্বারা সুশোভিত ও সাজানো হয়েছে। এ যেন মুজোমালা। সূরাতুল-ফাতিহার তাফসীর শুরু করতেই নজরে পড়েঃ

قال ابو ميسره: اول ماقر أجبرائيل النبى صلى الله عليه وسلم بمكة فاتحة الكتاب الى خاتمتها.

হযরত আবৃমাইসারা (র.) বলেন: মকায় মহানবী সাল্লাল্লাছ আলাইহিওয়া সাল্লামের কাছে হযরত জিব্রাইল (আ.) যে পূর্ণাঙ্গ সুরা পাঠ করে শুনান তা ছিল সুরাতুল-ফাতিহা। ^{৪৩}

قال الخليل بن احمد البصرى: الله هو الاسم الاكبر.

আল্লামা খলিল ইবন আহমদ আলবসরী বলেন : আল্লাহ' শব্দটি স্বচেরে বিভানাম। ⁸⁸

سعید جبیر گفت: رحمن است که رحمت ونعمت وی بر مؤمن و کافر وبر دوست و دشمن روانست.

সাঈদ জুবাইর বলেনে : রহমান বলতে তার রহমত ও নিয়ামত মু'মিনি কাফির, বনু, শাক্র সবার জান্য অবারিত।^{৪৫}

جعفر بن محمد (ع) فقد قال الرحمن اسم خاص بصفة عا مه والرحيم اسم عام بصفة خاصه.

ইমাম জাফর সাদিক (র.) বলেন : আর-রহমান আল্লাহর বিশেষ নাম

৪৩ প্রাতক, পৃ. ৫

৪৪ প্রাতক্ত, পৃ. ৭

৪৫ প্রাণ্ডক, পৃ. ৮

সাধারণ গূণবিশিষ্ট আর-রাহীম সাধারণ নাম বিশেষ গুণ বিশিষ্ট।^{8৬}

ابی کعب گفت ومن ورا نهم ارض بیضاء کالرخام عضها مسیرة الشمس

اربعین یوما طولها لایعلمه الا الله عزوجل مملوة ملائکة یقال الروحانیون

زحل بالتسبیح والتهلیل، لوکشف عن صوة احدهم لهلك اهل الارض من هول

صوته فهم العالمون.

ভবাহ ইবন কা'ব (র.) বলেন : এ সৌরজগতের পশ্চাতে 'বায়দা' নামক আরকেটি জগত আছে যা প্রদক্ষিণ করতে সূর্যের চল্লিশ দিন লাগে। তার দৈর্য আল্লাহ ছাড়া আর কেউ জানে না, এ জগত ফেরেশতায় ভরা, তাদেরকে বলা হয় 'ফহানিয়াৢদ'। যায়া সদা-সর্বদা তাসবীহ ও তাহলীলে রত থাকেন। তাদের একজনের কণ্ঠের আওয়াজ যদি এ পৃথিবীতে আসতো সে ভয়ানক শব্দে স্বাই ধাংস হয়ে যেত। ওখানের ফিরিশতারা স্বাই আলিম।'8৭

এভাবে দশখণ্ডের প্রতিপাতায় মনীবীগণের পবিত্রবাণীর উদ্ধৃতি কাশফুল-আসরারকে অন্যান্য তাফসীরের উপর প্রাধান্য ও শ্রেষ্ঠত্বের আসনে আসীন করেছে।

8. ফিকহী মাসাইল বণর্নায় কাশ্ফুল-আসরায়

আল-কুরআনের আয়াত থেকে ফিকহী মাসাইল বের করা খুবই ফঠিন কাজ। আল্লামা মেইবুদী (র) অত্যন্ত জটিল বিষয়ের ফিকহী সমাধান পেশ করেছেন তার বিশাল তাফসীরে। এসব মাসয়ালা বর্ণনা থেকে সহজেই বুঝা যায় তিনি ছিলেন অন্যতম ফকীহ। শফেয়ী মাযহাবের অনুসারী হলেও ইমাম মালিক (র) (মৃ. হি. ১৭৯) ইমাম আবু হানীফা (র) (মৃ হি. ১৫০) ইমাম আহমদ ইবনে হারল (র) (মৃ ২৪১) ইমাম আওযায়ী (র) (মৃ হি. ২৪১) সহ বিশ্ব বিখ্যাত ফকীহও ইমামগনের মতামত তুলে ধরে কোনটি অধিক গ্রহণযোগ্য তা নির্দেশ করেছেন। যেখানেই গুরুত্বপূর্ণ বিষয় সশার্কিত আয়াত এসেছে সেখানেই তিনি ফিক্ইা মাসায়েল অত্যন্ত গজীর পণ্ডিত্যের সাথে উপত্যাপন করেছেন। উলাহরণ স্বরূপ-তাকলীদ যা ইমামের অনুসরণ

৪৬ প্রাতক, পু. ১৩

৪৭ খাজা আবদুয়াহ আনসায়ী (র.) শীর্ষক আন্তর্জাতিক সেমিনায়ের রিপোর্ট য়েভিও তেহয়ালেয় বহিবিশ্ব কার্যক্রমেয় ১৩টি ভাষায় প্রচায়িত, প্রচায়কাল ২৯ অস্টোবর, ১৯৮৯ (পয়িনিটে সয়িবেশিত)

সম্পর্কে অত্যন্ত তথ্যবহুল ও যুক্তিপূর্ণ যক্তব্য উপস্থাপন করেছেন ১ম খণ্ডের ৪৫২ থেকে ৪৫৫ পৃষ্ঠা। তাকলীদের সংজ্ঞা দিয়ে লিখেনঃ

تقلید آنست که سفن کسی قبول کنی وحکم وی بی دلیل وبی حجت بپذیری وصواب و خطا در ان حکم در گردن وی افکنی.

'তাকলীদ বা অনুকরণ ফলতে বুঝায় কারো কথা গ্রহণ করে নেযে তার নির্দেশ কোন প্রকার দলীল প্রমাণ ছাড়াই মেনে নেযে এ নির্দেশের সঠিক বা ভুল সে ব্যক্তির (ইমামের) যাড়ে বর্তাবে।'^{8৮}

তিনি তার দীর্ঘ বর্ণনায় তাকলীদকে তিনভাগে ভাগ করেছেন এবং সব কটি তার দলীল ও যুক্তিতে উপস্থাপন করেছেন।

হারিযে বা জীলোকের ঋতু সভার্কে ১ম খণ্ডের ৫৯৭ পৃ: চমৎকারভাবে দলীল সহকারে প্রয়োজনীয় মাসয়ালা আলোচনা করেছেন। তার এ আলোচনার পদ্ধতিও অত্যন্ত চমৎকার তিনি লিখেন ঃ

اما احكام حيض انست كه برزن حرام بود درحال حيض خواندن قرآن كه مصطفى صلى الله عليه وسلم گفت لايقرء الجنب ولاالحائض شئيا من القرآن، وحرام است بروى ياسيدن قرآن لقوله تعالى لايسه الاالمهرون وحرام است بروى در مسجد در نگذردن لقوله عليه السلام لايحل السجد لجنب ولالحائض وحرام است بروى طواف كردن كه مصطفى صلى الله عليه وسلم عائشة راگفت اصنعى مايصنع الحاج غير ان لاتطوفى يعنى فى حال الحيض الخ.

হাযেয় বা ঋতুবতী দ্রীলোকের আহকাম হলো ঃ

ঋতুবতী জন্য এ অবস্থায় আল-কুরআন পড়া হারাম, কেননা মুস্তাফা সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেন : 'অপবিত্র ও ঋতুবতী ব্যক্তি আল-কুরআন পড়বে না।' এ অবস্থায় আল-কুরআন স্পর্শ করা হারাম। বেমন আল্লাহ তায়ালার ঘোষণা : 'পবিত্রাগণ ছাড়া এ আল-কুরআন বেদ স্পর্শ না করে।' ঋতুবতীর জন্য মসজিদে প্রবেশ করা হারাম, বেমন রাস্পুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওরা সাল্লাম ইরশাদ করেন : 'অপবিত্র ও ঋতুবতীর জন্য মসজিদে প্রবেশ হালাল নয়।' ঋতু অবস্থায় বাইতুল্লাহ

৪৮ কাশফুল-আসরার, প্রান্তক্ত, খন্ড ১, পু. ৪৫২

তাওয়াফ করা হারাম। যেমন রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া আলিহী ওয়া সাল্লাম হ্যরত আয়শা (রা.)-কে বললেন : "ঋতু অবস্থায় অন্যান্য হাজী সাহেবাণীর মতই স্বকিছু পালন করো, তবে এ অবস্থায় বাইতুল্লাহ তাওয়াফ করবে না।^{৪৯}

4.2164 -11 1		
ফর্য গোসল সম্পর্কে	খ. ২	পৃ. ২৫৭
তাইয়ামুম সম্পর্কে	খ. ২	পৃ. ৫২১
কেবলা সম্পর্কে	খ. ১	পৃ. ৩৮৫, ৪০০
নামায ও তার আরাকান সমার্কে	খ. ১	পৃ. ৬৪৪
কসর নামায সম্পর্কে	થ. ૨	পৃ. ৬৫৪
নামাযের পদ্ধতি	થ. ૨	পৃ. ৬৬৭
ভয়ের নামায	થ. ૨	পৃ. ৬৫৮
রোযা সম্পর্কে	খ. ১	পৃ. ৪৮৭
যাকাত সশকে	খ. ১	পৃ. ৭২৭
হজ্যের ফর্য দায়িত্ব	খ. ১	श्. ४२०
ও আরকান সম্পর্কে		
হেরেম শরীফ, হেরেমের এলাকা ও		
হেরেমে যুদ্ধ-কিগ্রহ সাশকে	খ. ১	পৃ. ৩৪৯
হজ্বের শর্তাবলী ও ক্ষমতা		
বিক্রি ও বিক্রয়ের শর্তাবলী	খ. ১	পৃ. ৭৪৯
সুদ সংক্রোভ মাসায়েল,	খ. ১,	ત્રુ. ૧૯૯
হাদিয়া বা উপঢোকন সংক্রান্ত,	খ. ৩,	পৃ. ৬১৭
প্রাণী জবাই করার হকুম,	খ. ৩,	পৃ. ১২
মাদক দ্রব্য হারাম হওয়া সংক্রান্ত,	খ. ৩,	পৃ. ২২৪
বহু বিবাহ,	খ. ১,	જ્. ৫৮৫
একই বিষয়ে,	খ. ১০,	পৃ. ১৪৫
লিয়ান বা শপথ সহকারে সাক্ষ্য প্রদান,	খ. ৬,	পৃ. ৪৯১
স্বামী কতৃক দেন মোহর প্রদান,	খ. ১,	পৃ. ৭৬৯
শপথ গ্রহণ ও ভঙ্গের হুকুম,	খ. ১,	পৃ. ৬০৩
মিরাসী আইন,	খভ ২,	পৃ. ৪৩৫
হত্যা সংক্ৰান্ত আইন,	খভ ২,	পৃ. ৬৩১
সক্রাস ও রাহজানী সংক্রান্ত,	খভ ৩,	त्र. २०२

৪৯ প্রাক্তক, খ. ১, পৃ. ৫৯৭

এভাবে গোটা তাফসীর জুড়ে ইসলামী শরীয়তের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে ফয়সালা দিয়ে এ মহান তাফসীর গবেষকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে।^{৫০}

৫. আল-কুরআনের রহস্য উদ্যাটনে কাশফুল-আসরার

আরবী এই প্রাদটি কাশফুল-আসরার তাফসীর প্রত্যে কেত্রে যথাযথ।
আল-কুরআনের গৃড় রহস্য, রম্য ও হাকীকত এ এছে যেভাবে উপস্থাপিত
হরেছে তাফসীর শাজেরে ইতিহাসে এই মানের গ্রু খুব কমই পরিলিক্তিত
হয়।

উদাহরণ স্বরূপ বলা যায় স্রাতুল-ফাতিহায় আল্লাহ তায়ালার ইসমে যাতের সাথে রাহমান ও রাহীম এ দুটি সিফাত ব্যবহারের রহস্য সম্পর্কে এ তাফসীর প্রস্থে বলা হয়েছে ঃ

اما حکمت دران که ابتد ا با لله کر دپس بر حمن پس برحیم آنست : که
این بر وفق احوال بند گان فرو فرستاد وایشان راسه حال است اول
آفرنیش، پس پرورش پس آمرزش الله اشارت است با آفرنیش در ابتداء
نقدرت رحمن اشارت است بپر ورش در دوام نعمت، رحیم اشارت با
امرزش درانتها برحمت چنان استی که الله گفتی اول بیافریدم بقدرت پس
بپروردیم بنعمت آخربیامرزم برحمت.

'শুরুতে আল্লাহ, এরপর রাহমান ও তারপর রাহীম পরিভাষা প্রয়োগের হিকমত হলো-এ বিদ্যাস বান্দাদের অবস্থা অনুবারী করা হয়েছে। মানুবের অবস্থা তিনটি, প্রথম সৃষ্টি, দ্বিতীয় লালনপালন, এরপর ক্ষমা। 'আল্লাহ' শব্দ দিয়ে সৃষ্টির শুরুতে আল্লাহর কুদরতের দিকে ইঙ্গিত করা হয়েছে। 'রাহমান' শব্দদিয়ে স্থারী নিরামত দারা লালন পালন এবং 'রাহীম' শব্দ দিয়ে চুড়ান্ত পর্যায়ে ক্ষমা করে রহমতের ছায়া তলে স্থান দেয়ার ইঙ্গিত দেয়া হয়েছে। অবস্থা এমন যে আল্লাহ যেন বলছেন প্রথমে নিজ কুদরতে সৃষ্টি করেছি, এরপর নিরামত দিয়ে লালন পালন করেছি-সর্বশেষে নিজ রহমতে ক্ষমা করেছি।'^{৫১}

স্রাতুল-ফাতিহার তাৎপর্য তুলে ধরে লিখেন ঃ

৫০ রিয়া ওত্তালী, কেইহানে, আন্দীশে (کیپان اندیشه) সংখ্যা-৬৫, প্রাক্তক, পৃ. ১৭১, ১৭২

৫১ কাশফুল-আসরার ওয়া উন্দাতুল-আবরার, প্রান্তক্ত, পু. ২৯

وسورة العمد مشتمل است بر أن هشت قسم كه كليد هاى بهشت است يكى از أن ذكرذات خداوند جل جلا له (العمد لله دب العالمين) دوم ذكر صفات (الرحمن الرحيم) سيم ذكر افعال (اياك نعبد) چهارم ذكرمعاد (واياك نستعين) پنجم ذكر تزكيه نفس از افات (اهدنا الصراط المستقيم) ششم تحليه نفس بغيرات، واين تحليه و أن تذكيه هرد وبيان صراط مستقيم است. هفتم ذكر احوال دوستان ورضاء خداوند درحق استن (صراط الذين انعمت عليهم) هشتم ذكر احوال بيكا نگان و غضب خداوند بر يشان (غير المغضوب عليهم ولا الضالين) اين هشت قسم از اقسام علوم بد لايل اخبار واثار هريكى درى است از درهاى بهشت وجمله درين موجود است. پس هرانكس كه اين سوره با خلاص برخواند در هشت بهشت بروى كشاده شود امروز بهشت عرفان وفردا بهشت رضوان در جوا ررحمان و ما بينهم وبين

সূরাতুল-হামদ আটটি বিষয়কে সম্পৃক্ত করেছে যে আট বিষয় আট বেহেশতের চাবি।

প্রথমটি হলো আল্লাহ জাল্লাজালাহর জাত বা মূল সত্তার আলোচনা। যা المعد এর মধ্যে ফুটে উঠেছে।

विতীয় আল্লাহর সিফাত বা গুণাবলির আলোচনা করা হয়েছে। যা الرحمن এর মধ্যে প্রকাশ পেয়েছে।

তৃতীয়তঃ কার্যকমের আলোচনা স্থান পেয়েছে। ایال نعب এ আয়াতাংশে সে কথাই বলা হয়েছে।

চতুর্থতিঃ পুনরুত্থানের কথা বলা হয়েছে। واياك نستعين তারই কথা স্বরণ করিয়ে দিক্ছে।

পঞ্চমতঃ সকল প্রকার বিপদাপদ থেকে নফস তথা আত্মার পরিশুদ্ধির কথা
مد ناالصراط الستقيم
এর মধ্যে প্রকাশিত হয়েছে।

৬ঠতঃ আত্মাকে কল্যাণের জন্য সুশোভিত করা, এই তাহলিয়া বা সুশোভিত এবং পবিত্রতা উভয়ই রয়েছে সিরাতাল মুত্তাকীমে (عبراط الستقيم) এর মধ্যে। সপ্তম পর্যায়ে বজুদের বর্ণনা ও বজুদের প্রতি আল্লাহ সস্তুষ্টির বর্ণনা দিয়েছে

এ আয়াতের মাধ্যমে।

এ আয়াতের মাধ্যমে।

৮ম পর্যায়ে অপরিচিত ও শত্রুদের অবস্থা এবং তাদের প্রতি আল্লাহর ক্রোধ প্রকাশিত হয়েছে। غير المغضوب عليهم و لاالضالين এ আয়াতের মধ্যে।

হাদীস ও রিওয়াতের দলিলে এই আট প্রকার ইলম প্রত্যেকটি বেহেশতের এক একটি দরজা। এরই মাঝে সকল দরজা বিদ্যমান রয়েছে। তাই যে কেউ এই সূরাতুল ফাতিহা-ইখলাস তথা নিষ্ঠার সাথে পড়বে তার জন্য আট বেহেশতের দরজাই খোলা থাকবে। আজকে আধ্যাত্মিকতার প্রশান্তিময় বেহেশত, ভবিষ্যতের রেযামন্দির বেহেশতে রাহমান তথা পরম করুণাময়ের সার্রির্ধে এমনভাবে অবস্থান করবে সেদিন জান্নাতে আদনে মহান প্রভুর মহানতের একটি পরদাই শুধু তার সামনে বাকি থাকবে।

৬. বিভ্রান্ত আকীদা খণ্ডণে কাশফুল-আসরার

সমকালীন বিশ্বের বাতিল মতবাদ তথা জাবরিয়্যা, মার্যিয়্যা^{৫৩}, ইনাদিয়া, লা আদরিয়া সহ যে সকল মতবাদ মাথা চাড়া দিয়ে উঠেছিল এতে সাধারণ জনগণ বিভ্রান্ত ও পথভ্রষ্ট হওয়ার উপক্রম হয়েছিল এ সমর কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থ আল-কুরআনের গৃঢ় রহস্য উদঘাটনের মাধ্যমে আকাঈদের জটিল বিষয়গুলোর সমাধান পেশ করতে সক্ষম হয়েছে।

যেমন ঃ আল–কুরআনের আয়াত على قلو بهم এর তাফসীরের
লিখেন ঃ

دراین آیت رد قدریان روشن است ودلیل اهل سنة در اثبات قد رونفی

৫২ কাশফুল-আসরার, খ. ১, পু. ৩৮

৫০ মুরজিয়্যাহ ঃ বনু উমাইয়া ঘুণে মুরজিয়্যাহ সম্প্রলায়েয় উদ্ভব হয়। জাহাম ইবন সাফওয়ান থেকে এ ফিরফার উদ্ভব হয়। পরে আয়ে। ১২টি শাখায় বিভক্ত হয়। এফিরফার আকীদাহ ও বিশ্বাস হল যে, ঈমান কথায় নাম; কাজের নাম নয়, কালিমায়ে তাইয়্যিবাহ উচ্চারণকারী ঘত ঘড় গুণাহগায়ই হোক না কেন সে কখনও জাহায়ায়ে নিক্তিপ্ত হবে না। কোন লোক ঘলি গুরু ইমানেয় কথা স্বীকার কয়ে বা কালিমায়ে তাওহীদ মুখে উচ্চারণ করে আয় কোন প্রকার আমলও না করে তবুও সে কামিল মু'মিন। (আবলুয় কাদির জিলানী (য়) গুনিয়াতুত্ তালিবীন) বাংলা অনুবাদ-মাওঃ নয়ীফ য়ুহায়ন ইউসুফ প্রকাশক-হামিদিয়া লাইব্রেরী লিমিটেভ ৬৫, চক সায়য়ুলায় য়োভ, ঢাকা-১২১১ প্রকাশ-২০০২ইং

استطاعت قوى بهمد الله و منه... ونظير اين در قر أن فر اوان است وطبع على قلو بهم فهم لا يفقهون- بل طبع الله عليها لكفرهم فلا يؤ منون الا قليلا.

এ আয়াতে কাদারিয়া সত্রাদায়ের জবাব সুস্পষ্ট আর আহলে সুম্নাতুওয়াল জামায়াতের স্বপক্ষের দলিল। এ আয়াতে তাকদীরেয় বান্তবতা সুস্পষ্ট হয়েছে এবং সকল ক্ষমতা আল্লাহর এ কথাও প্রমাণিত হয়েছে। যা কাদারিয়া সত্রাদায়ের আকিদার জবাব দিচ্ছে। এ ধরনেয় আয়াত কুয়আনুল কারীমে অনেক। যেমন ইরশাদ হয়েছে ঃ

আল্লাহতায়ালা তাদের অন্তরসমূহে মোহর মেরে দিয়েছেন। তাই তারা বুঝতে পারছে না। অন্যত্র ইরশাদ হয়েছে যরং আল্লাহতায়ালা তাদের কুফরীর ফারণে, তাদের অন্তরে মোহর মেরে দিয়েছেন। তাই অল্প সংখ্যকই সমান এনেছে। ^{৫৪}

আল-কুরআনে সূরা আল-বাফারার আয়াত এর তাফসীরে লিখেন ঃ

اما معتزلی که عذاب گور را منکر است دست درین ایة میزند و میگوید دو زندگی گفت یکی در دنیا ویکی در قیا مت وز ندگی درگور وعذاب نگفت جواب و ی انست که زندگی قوم موسی پس از صاعقه که رسید ایشا نرا نگفت درین آیة و دلالت نکر دکه نیست و ذالك فی قوله تعالی ثم بعثنا کم من بعد موتکم... زندگی در گور وعذاب قبر اگر دراین آیت منصوص نیست نفی آن در آیت هم نیست انگه دراغبار درست بروا یت ثقات وبز رگان صحابه چون عمرخطاب و علی بن ابیطالب و عبد الله مسعود و عبد الله بن عباس و عبد الله بن عباس و عبد الله و جابر و ابوهریره وابوسعید خدری و ابو ایوب انصاری وا نس بن مالك و براء بن عازب بروایت ایشان درست شده از مصطفی علیه السلام حیاة و عذاب قبر و هرکه انرا منکراست شده از مصطفی علیه السلام حیاة و عذاب قبر

'তবে মু'তাবিলা সম্রদায় আযাবে কবরকে অন্বীকার করছে। তারা এ

৫৪ কাশফুল-আসরার, খ. ১, প. ৬৩

আয়াতকে দলিল হিসেবে গ্রহণ করে বলছেন মানুবের দুটি জীবন ঃ একটি হলো দুনিয়া আরেকটি হলো কিয়ামত। এ আয়াতে কবরের জীবন এবং তার মধ্যে আযাবের কথা বলা হয়নি। তাদের জবাবে বলতে চাই, মুসা (আ.) সম্প্রদায়ের বজ্রপাতে মৃত্যুর কথা এ আয়াতে বলা হয়নি। এ আয়াত এ কথাও বলছে না যে তাদের মৃত্যু হয়নি। অথচ আল্লাহতারালা ইরশাদ করেছেন ঃ অতঃপর আমি তাদেরকে পুনর্জীবন দিয়েছি তাদের মৃত্যুর পর। উল্লেখিত আয়াতে কবরের জীবন এবং আযাবে করয়ের কথা যদিও বলা হয়নি, আবার তা অস্বীকারও করা হয়নি। আমরা দেখছি এর স্বপক্ষে গ্রহণযোগ্য এবং মর্যাদাসমার সাহাবায়েকিরাম রাস্তুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম থেকে হাদীস বর্ণনা করেছেন। তাদের মধ্যে রয়েছেন ওমর ইবনুল খাতাব, আলী ইবন আৰু তালিব, আবদুল্লাহ ইবন মাস'উদ, আবদুল্লাহ ইবন আক্রাস, আবদুল্লাহ ইবন ওমর, জারির ইবন আবদুল্লাহ, জাবির ইবন আবদুরাহ, আবু হ্রায়রা, আবু সাঈদ খুদরী, আবু আইউব আনসারী, আনাস ইবন মালিক এবং বারা ইবন আযিব (রেদ.)। এ সকল হাদীস থেকে প্রমাণিত হয় যে কেউ আযাবে কবরকে অস্বীকার করবে সে পথভ্ৰষ্ট ও বিদ'আতী।'^{৫৫}

তাই বিংশ শতাদীর প্রখ্যাত তাফসীর বিশারদ ড, জাওয়াদ শরীয়ত ১৯৮৯ সালে ইউনেকো আয়োজিত এবং তেহয়ানে অনুষ্ঠিত আন্তর্জাতিক সেমিনারে তার ভাষণে বলেন "খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) যদি আকাঈদের জটিল বিষয় ও বিভিন্ন বাতিল মতবাদের জবাব আল-কুয়আন থেকে কাশফুল আসরারের মাধ্যমে না দিতেন তাহলে বিশ্ববাসী বাতিল আক্রিদায় নিমজ্জিত হয়ে বেভ।"

৭. কুরআনিক ভূগোল বিশ্লেষণে কাশফুল আসরার

বা ক্রআনে বর্ণিত স্থানসমূহ এবং تاريخ القران বা ক্রআনিক ইতিহাস বর্ণনার ক্রেতেও কাশফুল আসরার তাফসীর গ্রন্থ ক্কীয় বৈশিষ্ট্যে সমূজ্জল। যেখানেই কোন হানের বর্ণনা এসেছে সেখানেই অভিনব পদ্ধতিতে বিশ্লেষণ করেছেন এ তাফসীর গ্রন্থ।

৫৫ কাশফুল-আসরার, খ. ১, পৃ. ১২৪

৫৬ খাজা আবদুরাহ আনসারী (র.) শীর্ষক আন্তর্জাতিক সেমিনারের রিপোর্ট, য়েডিও তেহরালের বহির্বিশ্ব কার্যক্রমে ১৩টি ভাষার প্রচারিত, প্রচারকাল ২৯ অক্টোবর, ১৯৮৯ (রিপোর্টটি পরিশিষ্টে সন্নিবেশিত)

যেমন আল-কুরআনে বর্ণিত মক্কায় অবস্থিত সাফা ও মারওয়া পাহাড়ের বিশ্লেষণ করে আল্লামা মেইবুদী (র.) লিখেন :

صفا سنگ سپید سخت باشد یعنی صافی که دران هیچ خلطی نبود از خاك وگل وغیر آن ومروه سنگی باشد سیاه وسست ونرم که زود شکسته شود وگفته اند آدم وحوا چون انجا رسید آدم بکوه صفا فرو آمد وحوا بکوه مروة بس هردو کوه را بنام ایشان باز خواندند صفا از خواندند که آدم صفی انجا فرو آمد ومروه از ان گفت که مرآة یعنی جفت آدم آنجا فرو آمد

সাফা কঠিন সালা পাথর অর্থাৎ এতই স্বচ্ছ যে তালের কোন কুল্বতা নেই। নেই তাতে ধূলোবালি। মারওরা এমন পাথর যা কালো ও নরম যা অতি ক্রুত ভেলে যায়। বর্ণিত হয়েছে যে, আদম ও হাওয়া (আ.) যখন সাফা ও মারওয়া প্রান্তরে আসলেন আদম সাফায় আর হাওয়া মারওয়ায় আরোহণ করলেন। সাফাকে এ জন্য সাফা নাম রাখা হলো বা এ পাহাড়ে আদম সাফী (পৃতঃপবিত্র) অবতরণ করেছেন, মারওয়া এ জন্য যে, আদমের সহধর্মীনি মারআত বা মহিলা সেখানে অবতরণ করেন। বি

কুরআনে বর্ণিত স্থানসমূহের ব্যাখ্যা উপস্থাপনে এমন সব তথ্য প্রদান করেছেন যা বিক্যয়কর।

আল-কুরআনে বর্ণিত বিভিন্ন জাতির ইতিহাস, ঐতিহাসিক ঘটনা, আয়াতের সাথে সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলী বিস্তারিত বর্ণনা পেশ করা হরেছে এ এছে। বর্ণিত হানটির প্রাচীন নাম কি ছিল, ঐতিহাসিক ঘটনার কারণ কি ছিল শেষ পরিণতি কি হলো সব বিষয়ে ধারণা পাওয়া যায় এ তাফসীর এছে। এ গছকে যদি বলা হয়, আল-কুরআনের ইতিহাস গ্রন্থ বা ভূগালে বর্ণনার নির্ভুলযোগ্য সূত্র তাও অতিরিক্ত হবে না।

৫৭ কাশফুল আসরার ওয়া উদ্দাতুল আবরার, প্রাগুক্ত, খ. ১, পু. ৪২৫

৮. আল-কুরআনের তথ্য উপস্থাপনে কাশফুল-আসরার

তাকসীর জগতে আল-কুরআনে বর্ণিত পরিভাষা ইশারা, ইঞ্চিত ও দুর্লভ বিষরের ব্যাখ্যায় সকল মুফাসিসরই কিছু দা কিছু অবদাদ রাখতে সক্ষম হয়েছেন। অতীতের ইতিহাস গ্রন্থ, ইসরাইলী রিওয়ায়েতে ও হাদীসে বর্ণিত তত্ত্ব ও তথ্য ছিল মুফাস্সিরগণের মূল প্রতিপাদ্য বিষয়।

কাশফুল আসরার তাফসীর গ্রন্থ এক্ষেত্রে অতীত এর ইতিহাসকে হাদীসের আয়নায় যাচাই করে আল-কুরআনের পরিভাষা ও ইশারা ইঙ্গিতের সাথে সমন্বয়ের মাধ্যমে কোন রূপ বাড়াবাড়ি না করে বতুনিষ্ঠভাবে উপস্থাপন করেছে। অপরিচিত কোন ঐতিহাসিকের বর্ণনা বা তথ্য গ্রহণ করেনি।

মূল কুরআনের শব্দ ও ইঞ্চিতকে পুঁজি হিসেবে ব্যবহার করে সৃষ্টিজগতের রহস্য ও স্রস্টার কুদরতের বাস্তবতা তুলে ধরতে সক্ষম হয়েছে। এ গ্রন্থে এমন সব তত্ত্বও তথ্য উপস্থাপিত হয়েছে যা পূর্ববর্তী গ্রন্থসমূহে পাওয়া যায় শা।

আল্লামা মেইবুদী (র.) দীর্ঘ চৌদ্দশত বছরের তাফসীর জগতের ইতিহাসে যে ব্যতিক্রম জিহাদ চালিয়েছেন তা বলার অপেক্ষা রাখে না। আল-কুরআনের ১১৪টি স্রার তাফসীর বর্ণনা করতে গিয়ে অতীব গুরুত্বপূর্ণ তথ্য উপস্থাপন করেছেন যা সাধারণত তাফসীর প্রস্থসমূহে পরিলক্ষিত হয় না। যেমন স্রাতুল-ফাতিহার তাফসীরে লিখেনঃ

بدانکه در این سورة نه ناسخ است و نه منسوخ و بعددکوفیان صدوچهل ودو حرفست وبیست و نه کلمه و هفت آیة.

'জেনে রাখ এ সূরায় ন'টি নাসিখ এবং ৯টি মানসুখ রয়েছে। কুফীদের গণনা অনুযায়ী ১৪২টি হরক, ২৯টি শব্দ এবং ৭টি আরাত রয়েছে।'^{৫৮}

আল্লাহ' শব্দের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে লিখেন-

ودرقرأن هن اروبيست وهفت جاى خودرانام الله گفت.

কুরআনে আল্লাহ নামটি তিন হাজার ২৭ বার উল্লেখিত হয়েছে।
কুরাত্রল-বাকারার তাফসীরে তিনি লিখেন ঃ

৫৮ কাশফুল-আসরার, প্রাগুক্ত, খ. ১, পৃ. ৩

৫৯ প্রাত্তক, খ. ১, পৃ. ৫

ودرسورة البقره پانزده مثل است و صدوسی حکم و خوددرایة دین باخر سوره چها رده حکم است و جمله سوره دوبیست و هفتاد شش آیت است بعدد کو فیان وشش هزار و صدویا زده کلمه است و بیست و پنج هزار ویانصد حرف.

স্রাতুল-বাকারার ১৫টি উদাহরণ এবং ১৩০টি নির্দেশ রয়েছে শুধুমাত্র ঋণ সংক্রান্ত আয়াতে ১৪টি নির্দেশ রয়েছে। গোটা সুরায় কৃফীদের হিসেব অনুযায়ী ২৮৬টি আয়াত ৬১১১টি শব্দ ২৫৫০০ হরফ রয়েছে।

সূরাতু-আলিইমরান (ال عمران) এর তাফসীর করতে দিয়ে প্রথমেই লিখেনঃ

گفته اند دویست آیت است و سه هزا رو چهار صدوهشتاد کلمه و چهارده هزارو پانصد وبیست و پنج حرف جمله بعدینه فرود آمد.

'বলা হয়েছে এ সূরায় আয়াত সংখ্যা-২০০, শব্দসংখ্যা ৩৪৮০, হরফ সংখ্যা-১৪২৫। গোটা সূরাহ মাদীনা তাইয়েয়বায় অবতীর্ণ হয়েছে। '৬১

সুরাতুন্নিসার (سورة النساء) তাফসীরে লিখেন ৪

این سوره درمدینات شمرند که همه به مدینه فرود آمد ودرابتداء هجرت مصطفی صلی الله علیه وسلم وبعدد کو فیان صدو هفتاد وشش آیت است و سه هزار وهفتصد و چهل و پنج کلمات و شانزده هزار وسی حرف. و کیمات و شانزده هزار وسی حرف، و کیمات و شانزده هزار و سی حرف، و کیمات و شانده و کیمات و شانزده هزار و سی حرف، و کیمات و شانزده هزار و سی حرف، و کیمات و شانزده هزار و سیمات و کیمات و شانزده هزار و سیمات و کیمات و شانزده هزار و سیمات و کیمات و کی

এই সূরা মাদানী সূরা হিসেবে গণ্য। গোটা সূরা মদীনার অবতীর্ণ হয়েছে।
মুস্তাফা সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের হিজরতের প্রথমদিকেই অবতীর্ণ
হয়। কুফী ভাষাবিদগণের হিসেব অনুযায়ী ১৭৬ আয়াত ৩৭৪৫ শব্দ এবং
১৬০৩০টি হরফ রয়েছে। ৬২

স্রাতুলমাইদার (سورت الما ئده) তাফসীয়ের সূচনাতেই লিখেন ঃ

un প্রাণ্ডক, খ. ১, প. ৪০, ৪১

৬১ আগুক্ত, খ.২, পৃ. ২

৬২ প্রাতক, খ. ২, পৃ. ৪০৪

این سورة المائده صدوبیست آیت است بعدد کوفیان ودوهزار وهشتصد وچهار کلمه ویا زده هزا رونهصد وسی وسه حرف است.

এই সূরাতুল মায়িদাতে কুফীগণের হিসাব মতে ১২০টি আয়াত ২৮০৪ শব্দ ১১৯৩০ হরফ রয়েছে। ৬৩

আল-কুরআনের প্রতিটি সূরায় তথ্য পরিবেশিত হয়েছে একইভাবে। সর্বশেষ সূরাতুন্নাস (الناس) এর তথ্য দিয়েছেন এভাবে ঃ

این سوره هفتاد ونه حرف است بیست کلمه شش ایة جمله به مدینه فرو آمد وقومی گفتند به مکه فرو آمد ودراین سوره نا سخ ومنسوخ نیست.

এই সূরায় ৭৯টি হরক, ২০টি শব্দ, ৬টি আয়াত রয়েছে। সূরাটি মদীনায় অবতীর্ণ হয়েছে। কেউ কেউ বলেছেন মন্ধায় অবতীর্ণ, এই সূরায় নাসিখ ও মানসূখ নেই। ৬৪

সবচেয়ে আকর্ষনীয় বিষয় হলো-এ তাফসীরের দশম খভে অর্থাৎ সবশেষে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ তথ্য অত্যন্ত সুন্দর ভাবে উপস্থাপিত হয়েছে। এ জন্য আলাদা একটি পরিচ্ছেদ সংযোজন করেছেন। সংযোজন নিনারূপ ঃ

আবদুল্লাহ ইবন মাসউদ বলেন ঃ আল-কুরআনের মোট সূরা সংখ্যা ১১২টি। তিনি সূরা আল-ফালাক ও আন্নাসকে আল-ফুরআনের সূরা হিসেবে গণ্য করেন নি। তিনি তার মাসহাফ বা পাভুলিপিতে এজন্যেই এ দুটি সূরা লিখেন নি।

ইমাম মুজাহিদ (র.) বলেন ঃ কুরআনের সূরা সংখ্যা ১১৬টি। তিনি দোয়ায়ে কুনৃতফে দু'টি সূরা হিসেবে গণ্য করেছেন। ১টি হল সূরাতুল-খালর (الخلع) অপরটি সুরাতুল-হাফদ (الحفر)। ৬৫

স্রাতুল-খালয় (الخلع) নিম্নরূপ ঃ

اللهم انا نستيعنك ونستغفرك و نؤمن بك و نتوكل عليك ونثنى عليك الخير ونشكرك ولا نكفرك و نخلع ونترك من يفجرك.

৬৩ প্রান্তক, খ. ৩, পৃ. ৩

৬৪ প্রাত্তক, খ. ১০, পৃ. ৬৭৩

৬৫ প্রাত্তক, পু. ৬৮১

সূরাতুল-হাফদ নিল্লপ ৪

اللهم ایاك نعبد و لك نصلى ونسجد والیك نسعى ونحفد ونرجو رحمتك ونخشى عذابك ان عذابك با لكفار ملحق.

হ্যরত যায়িদ ইবন সাবিত (রা) বলেন ঃ

'আল-কুরআনে সুরা সংখ্যা-১১৪। বেশিরভাগ সাহাবাও সমগ্র দুনিয়ার ওলামায়ে ফিরামের ইজমা হয়েছে ১১৪ এ সংখ্যার উপর।'

আল-কুরআনের আয়াত সংখ্যা হ্যরত আলী (রা) এর হিসেব অনুযায়ী ৬২৬৬টি, বসরী আলিমদের মতে আয়াত সংখ্যা ৬২০৪টি, বেশীরভাগ আলিমের মতে এবং বহুল প্রচারিত মত হল আয়াত সংখ্যা-৬৬৬৬টি।

হ্যরত আতা ইবনে ইয়াসার (র.)-এর মতে আল-কুরআনে মোট শব্দের সংখ্যা ৭৭৪৩৯টি। আল-কুরআনের হরফ সংখ্যা নিয়ে কয়েকটি মত রয়েছে। হ্যরত ইবন আব্বাস (য়া) এর মতে ৩২৩৬৭১টি হয়ফ কুরআনে রয়েছে। ইমাম মুজাহিদ (য়.)-এর মতে হয়ফ সংখ্যা-৩২১১২০টি, হ্য়য়ত আবদুল্লাহ ইয়ন মাস উদ (য়া.)-এর মতে হয়ফ সংখ্যা ৩২২৬৭০টি।

একদল তাফসীর বিশারদ আল-কুরআনে আলিফ থেকে ইয়া পর্যন্ত হরফসমূহের ব্যবহারের যে সংখ্যা বর্ণনা করেছেন তা নিনারপ ঃ

আলিফ (ंे।) এর সংখ্যা	৪৮৮৭২টি
বা (Ļ) এর সংখ্যা	১১৪২৮টি
তা (🖒) এর সংখ্যা	र्गे द्रद्र
সা 🖒) এর সংখ্যা	১২৭৬ টি
জীম (১:২) এর সংখ্যা	৩২৭৩টি
হা (১১) এর সংখ্যা	ত ত ত
খা (ڬ) এর সংখ্যা	২৪১৬ টি
দাল (১) এর সংখ্যা	৫৬৪২ টি
যাল (১) এর সংখ্যা	৪৬৯৭ টি
রা (ر) এর সংখ্যা	১১৭৯৩টি
যা (;) এর সংখ্যা	তী০রগ্র
সীন (س) এর সংখ্যা	ग्रेटलच्छ

৬৬ প্রাতক্ত, খ. ১০, পৃ. ৬৮২

২২৫৩টি
২০১৩টি
১৬১৭টি
১২৭৪টি
৮৪২টি
৯২২০টি
২২০৮টি
চি ৪৯৯টি
৬৮১৩টি
ত্তি০০গ্ৰন্থ
৩০৪৩২টি
২৬১৩৫টি
২৬৫৬০ টি
২৫৫৩৬টি
১৭০৭০টি
৪৭২০টি
২৫৯১৯টি।উ

আল্লামা মেহবুদী (র.) হরকসমূহের সংখ্যা বর্ণনা করে এসব হরফের তাৎপর্য সম্পর্কে খাজা আনসারী (র.)-এর মূল্যবান বক্তব্য তুলে ধরেন। হবরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) বলেন ঃ

درهر حرفی ارادتی، درهرکلمتی اشارتی، درهرآیتی، زیادتی درهر می اردتی، درهر ایتی، زیادتی درهر سیعلدتی، درهر می بدایتی، درهر ایتی درهر سیورتی سیرایتی، درهر الفی الائی، درهر بائی بهائی، درهر تاتی تحفه ای،

৬৭ প্রাভক্ত, খ. ১০, পৃ. ৬৮২-৬৮৩

در هر شائی شوابی در هر ذالی ذوقی، در هررائی راحتی، در هرز ائی زیارتی، در هرسینی سنائی در هرشینی شعاعی، در هرصادی صفائی، در هر ضادی ضبائی، در هرطائی طها رتی، در هر ظائی ظرافتی، در هر عینی عنایتی، در هر غینی غبنی، در هرفائی فنائی، در هرنونی نوری، در هر واوی ولائي، در هرهائي هوائي، در هر لام الفي الفي و لطفي، در هر يائي يمني. প্রতিটি হরফে এক একটি অভিপ্রায়, প্রতিটি শব্দে এক একটি ইঙ্গিত, প্রতিটি আয়াতে প্রবৃদ্ধি, প্রতি সূরায় সৌভাগ্য রয়েছে। প্রত্যেক হরকে নতুনত্ব, প্রতি আয়াতে উপকারিতা, প্রতি সূরায় ব্যাপকতা রয়েছে। প্রতি আলিফে (।) একটি নেয়ামত ও শক্তি, প্রতিটি বা (়্) তে শৌর্য-বীহ্য, প্রতিটি তা (ৣ) য়ে ভিন্ন ভিন্ন উপঢোকন। প্রতিটি সা (১) তে ভিন্ন ভিন্ন সওয়াব, প্রত্যেক যাল (১) এ ভিন্ন উদ্দিপনা, প্রতিটি রা (ু) তে ভিন্ন প্রশান্তি, প্রতিটি যা (ু) তে ভিন্ন ভিন্ন সাকাৎ, প্রত্যেক সীনে (س) পৃথক পৃথক মর্যাদা, প্রতিটি শীনে (ش) এক একটি ফুলিংগ, প্রতিটি সালে (ص) এক একটি পরিচ্ছন্নতা, প্রতিটি দ্বাদে (فن) এক একটি আলোক প্ৰভা, প্ৰত্যেক তা (১) তে ভিন্ন ভিন্ন পবিত্ৰতা, প্ৰত্যেক যা (᠘) তে ভিন্ন ভিন্ন স্কা মম্, প্রভাকে আইন (৪)-এ এক একটি অনুগ্রহ, প্রত্যেক গাইন (১)-এ এক একটি বিচক্ষণতা, প্রত্যেক ফা (১) তে এক একটি বিলীনতা, প্রত্যেক নূন (ن্)-এ ভিন্ন ভিন্ন নূর, প্রতি ওয়া (়)-তে এক একটি বন্ধুত্বের সোপান, প্রত্যেক হা (১) তে এক একটি মনের কামনা, প্রত্যেক লাম আলিফ (১)-এ এক একটি সৌহার্দ ও অনুগ্রহ, আর প্রত্যেক ইয়া (৫) তে

একথার বলা যায় যে, তাফসীরে কাশফুল আসরার বর্ণিত তত্ত ও তথ্য সাজানো হলে একটি ব্যতিক্রমধর্মী তথ্য গ্রন্থ রচিত হবে।

৯. শাব্দিক অর্থের ব্যাপকতায় কাশফুল-আসরায়

আল-কুরআনের পরিভাষাসমূহ এতই ব্যাপক ও তাৎপর্যবহ যে একই পরিভাষা বিভিন্ন আয়াতে উপস্থাপিত হয়েছে। কাশফুল-আসয়ার য়েছে যে পরিভাষাটি প্রথম এসেছে সেখানেই গোটা কুরআন মজীদে বর্ণিত ঐ পরিভাষা কোন্ আয়াতে কোন অর্থ এবং তাৎপর্য য়য়েছে তা বলে দেয়া হয়েছে, অন্যকোন তাফসীর গ্রন্থে এ বৈশিষ্ট্য সাধারণতঃ পরিলক্ষিত হয় না।

নিরাপত্তা ও দরা নিহিত রয়েছে। ^{৬৮}

[🐸] প্রাতক, পু. ৬৮৩-৬৮৪

বেমন ৪

আদ্ দ্বীন (الدين) পরিভাষাটি কুরআনুল কারীমে ১২টি অর্থে উল্লেখ রয়েছে। যেমন-

আদ্-দ্বীন অর্থ তাওহীদ। যেমন আল্লাহতায়ালা ইরশাদ করেন ।
 ان الدین عند الله الاسلام

'নিশ্চয়ই আল্লাহর নিফট ইসলামই তাওহীদ ভিত্তিক জীবন ব্যবস্থা।'^{৬৯}

২. আদ্-দ্বীন অর্থ হিসাব। যেমন আল্লাহতায়ালা ইরশাদ করেন ঃ

غيرمد ينين اي غير محاسبين

হিসাব বহিরভুত।^{,৭০}

আদ্-দ্বীন অর্থ নির্দেশ। যেমন ইর্নাদ হয়েছে ঃ

فى دين الملك اى فى حكمه

'বাদশাহর হুকুমে।'^{৭১}

৪. আদ্-দ্বীন অর্থ মিল্লাত বা জাতি। যেমন ইরশাদ হয়েছে ঃ

وطعنوا في دينكم

الزنا

আর তোমাদের জাতির উপর আঘাত হেনেছে।'^{৭২}

৫. আদ্-দ্বীন অর্থ জাযা বা প্রতিফল। যেমন আল্লাহতায়ালা ইরশাদ
 করেনঃ

انا لدينون اي مجزيون

'নিশ্চয়ই আমি প্রতিফল দানকারী।'^{৭৩}

৬. আদ্-দ্বীন অর্থ সীমা-পরিসীমা। যেমন ইরশাদ হয়েছে ঃ ولايد ينون دين الحق تاخذكم بها رأفة في دين الله اي في حدود الله على

৬৯ আল-কুরআন, সূরা আল-ইমরান, আয়াত-১৯

৭০ সূরা আল ওয়াফিয়া, আয়াত-৮৬

৭১ সুরাতু হওসুফ, আয়াত-৭৬

৭২ সূরাতুত তাওবা, আয়াত-১২

৭৩ সরা আসসাফফাত, আয়াত-৫৩

সত্য দ্বীনের সীমা লংঘন করো না। আল্লাহর সীমায় তোমাদের কোনরূপ সহানুভূতি যেন পেরে না বসে। ⁹⁸ অর্থাৎ জেনার ব্যাপারে আল্লাহর সীমা লংঘন করো না।

৭. আদ্-দ্বীন অর্থ শরীয়ত। বেমন ইরশাদ হয়েছে ঃ

اليوم اكملت لكم دينكم

'আজ আমি তোমাদের জন্য তোমাদের শরীয়তকে পরিপূর্ণতা দান করলাম।'^{৭৫}

৯. আদ্-দ্বীন অর্থ শিরক। যেমন ইরশাদ হয়েছে ঃ

لكم دينكم

'তোমাদের জন্য তোমাদের শিরকী ব্যবস্থা।'^{৭৬}

১০. আদ্-দ্বীন অর্থ দোয়া বা আহ্বান করা। যেমন ইর্লাদ হয়েছে ঃ

مخلصين له الدين

দ্বীদের আহ্বাদে তারা নিষ্ঠাবান। '৭৭

১১. আদ্-দ্বীন অর্থ মুশরিক দাস। যেমন ইরশাদ হয়েছে ঃ

وذر الذين اتحذوا دينهم لعبا ولهوا

'তাদেরকে ছাড়ো যারা তাদের মুশরিক দাসদেরকে খেল-তামাশার কাজে ব্যবহার করছে।'^{৭৮}

১২. আদ্-দ্বীন অর্থ প্রতাপ ও প্রাধান্য পাওয়া। যেমন ইরশাদ হয়েছে । ما كان ليا خذ اخاه في دين اللك

'সে তার ভাইকে বাদশাহর প্রভাবে প্রভাবিত করতে পারেনি।'^{৭৯} উক্ত ১২টির স্থানে আদ-দ্বীন পরিভাষাটি ১২টি তাৎপর্য বহন করে।^{৮০}

৭৪ স্রাতৃত্ তাওবা, আয়াত-২১

৭৫ সুরাতুল মাইদা, আয়াত-৩

৭৬ সুরাতুল কাফিরুন, আয়াত-৬

৭৭ সূরাতুল বাইয়্যেনা, আয়াত-৫

৭৮ সুরাতুল আনআম, আয়াত-৭০

৭৯ সুরা সুবাতু ইউসুক, আয়াত-৭৬

৮০ কাশফুল আসরার, খ. ১, পৃ. ১৬

১০. সর্বন্তরের পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণে কাশফুল-আসরার

মুহীউন্দীন ইবন আরাবী (র.) (مثمى الدين عربى) বিরচিত আধ্যাত্মিক তাফসীর বলিও কালফুল-আসরারের ধারায় লিখিত কিন্তু কালফুল-আসরার গ্রন্থ সর্বস্তরের তাফসীর পাঠককে যেভাবে আকৃষ্ট করতে পেরেছে তা অন্য কোন তাফসীর গ্রন্থের পক্ষে সম্ভব হয়নি যা নিঃসন্দেহে কালফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থের একটি বৈশিষ্ট্য।

যে ব্যক্তি আল-কুরআনের যথার্থ অনুবাদ জানতে চান তিনি কাশফুল-আসরারের প্রতিটি অধ্যায়ের প্রথম অংশে তা অত্যন্ত উন্নত ভাষা ও পরিভাষা সম্বলিত অনুবাদ পাবেন। যেমন ঃ

بسم الله بنام خدواند الرحمن جهان دا ردشمن پرور ببخشا یندگی الرحیم دوست بخشای بمهر بانی الحمد لله ستایش نیکو وثناء بسزا خدایرا رب العالمین خداوند جها نیان ودار نده ایشان.

(বিসমিল্লাহ), খোদার নামে, (আররাহমান) বিশ্বব্যাপী দুশমন লালনকারী, ক্ষমাসুন্দর (আররাহীম) বন্ধুদের দয়ারগুণে দানকারী (আলহামদুলিল্লাহ) সর্বোত্তম গুণগান ও প্রশংসা আল্লাহরই প্রাপ্য (রাক্র্লআলামীন) বিশ্বলোকের রব ও পালনকর্তা। ৮১

অন্যত্র লিখেন ঃ

الم سرخدا وندیست در قر آن ذالك الكتاب این آن نا مه است لا ریب فیه که دران شك نیست هدی للمتقین راه نمونی پرهیز کا رنرا الذین یؤمنون بالغیب ایشان که بنا دیده و پوشیده میگر وند ویقیمون المعلواة ونماز بپای میدارند بهنگام خویش ومما رزقناهم ینفقون و زا نچه ایشان را روزی داریم هزینه میکنند.

(আলিফ লাম মীম) কুরআনে আল্লাহর গোপনভেদ (যালিকাল কিতাব)
এটা ঐ পত্র (লা-রাইবাফীহে)-যাতে সন্দেহ দেই, (হুদাললিলমুত্তাকীন)
পরহিষগারগণের জন্য পথের দিশা, (আল্লাযীনা ইউমিনুনা বিল গাইব) যারা
না দেখে ও অদৃশ্যে বিশ্বাসী (ওয়া ইউকীমুনাস্সালাতা) নামায যথাযথ ও
যথাসময়ে আদায় করে (ওয়া মিমমা রাযাকনাহুম ইউনফিকুন)-তাদেরকে

৮১ কাশফুল-আসরার, খ. ১, পৃ. ২

যে জীবনপোকরণ দিয়েছি ব্যন্ন করে। ৮২

যে ব্যক্তি ইলমুত তাফসীরের ধারা অনুযারী প্রতিটি আয়াতের বিতারিত ব্যাখ্যা জাদতে চাদ তিনি প্রতিটি অধ্যায়ের দ্বিতীয় অংশে এমন সব তথ্যসহ বিবরণ পাবেন যা বিশ্ববিখ্যাত তাফসীর গ্রন্থসমূহের শতাধিক তাফসীরের সারনির্যাস।

আর যে ব্যক্তি আল-কুরআনের প্রতিটি শব্দ ও আয়াতের গৃঢ়রহস্য ও অন্তর্নিহিত তাৎপর্য বুঝতে ও অনুধাবন করতে চান কুরআনুল কারীমের আধ্যাত্মিক মাকামসমূহ তাত্ত্বিক ও বাত্তবভাবে আয়ত্তে আনতে চান, তার জন্য কাশফুল-আসরারের বিকল্প নেই। তৃতীয় অংশে রয়েছে আল-কুরআনের আধ্যাত্মিক খোরাক। এক কথায় সকল শ্রেণীর জনগণ, গবেষক ও তথ্যানুসন্ধানী ও মুফাসসীরের খোরাক রয়েছে এ গ্রন্থে।

১১. তাফসীরের শর্তপূরণে কাশফুল-আসরার

আল-কুরআনের ব্যাখ্যা উপস্থাপনের জন্য কমপক্ষে ১৫ প্রকার ইলমের প্রয়োজন। ৮৩ এ প্রসঙ্গে ইমাম জালাল উন্দীন সুয়ুতী (র.) লিখেন ঃ

يحتاج المفسراليها وهي خمسة عشر

احدها اللغة، الثانى النحو، الثالث التصريف، الرابع الاشتقاق، الخامس المعانى، السادس البيان، السابع البديع، الثامن علم القراات، التاسع اعبول الدين العاشر اصول الفقه، الحادى عشر اسباب النزول والقصص، الثانى عشر الناسخ، والمنسوخ الثالث عشر الفقه، الرابع عشر الاحاديث المبينه لتفسير المجمل والمبهم، الخامس عشر علم الموهبه.

মুফাসসির তাফসীর করতে হলে পদরটি ইলম প্রয়োজন

- ১ ইলমুল-লুগাহ বা আরবী ভাষার জ্ঞান
- ২ ইলমুন-নাহ বা আরবী বাক্য প্রকরণের জ্ঞান
- ৩ ইলমুস-সারফ বা আরবী শব্দ প্রকরণের জ্ঞান
- ৪ ইলমুল-ইশ্তিকাক বা শব্দের বুৎপত্তিগত জ্ঞান

৮২ কাশফুল-আসন্নার, খ. ১, পৃ. ৩৯

৮৩ আল্লামা জালাল উদ্দিন সুযুতী (র.), আল-ইতফান ফী উল্মিল-কুরআন (الانقان في علوم القران), প্রান্তজ, প্. ১৮০

- ৫ ইলমুল-মা'আনী বা শাব্দিক অলংকরণ
- ৬ ইলমুল-বয়ান বা বাক্য প্রয়োগে অলংকরণ
- ৭ ইলমুল-বা দী বা ছন্দ প্রয়োগে অলংকরণ
- ৮ ইলমুল-কিরাআত বা কুরআন মজীদ পঠন রীতি জ্ঞান
- ৯ ইলমু উসূলিন্দীন বা দ্বীনের মৌলিক ভিত্তি ও মুলনীতির জ্ঞান
- ১০ ইলমু উসূলিল ফিকহ বা ফিকহের মূলনীতির জ্ঞান
- ১১ ইলমু আসবাবিদ দুযুল ওয়াল কিসাস বা স্রাহ, আয়াতসমূহ দাযিল হওয়ার কাল, প্রেক্তিত, কারণ ও ঘটদাবলী সশাকীয় জ্ঞাদ
- ১২ ইলমুন্-নাসিখ ওয়াল মানসূখ বা রহিতকারী আয়াত ও রহিত আয়াত সম্পর্কীয় জ্ঞান
 - ১৩ ইলমুল-ফিকহ বা আইন সম্পর্কীয় জ্ঞান
 - ১৪ ইলমু উল্মিল হাদীস বা হাদীস বিজ্ঞান সশকীয় জ্ঞান
- ১৫ ইলমুল-মাওহিবাহ বা আল্লাহর পক্ষ থেকে সরাসরি প্রদন্ত বিশেষ ভাষ । ৮৪

কাশফুল-আসরায় ওয়া উদ্দাতুল আবরার তাফসীর গ্রন্থ সকল শর্তে পরিপূর্ণ।

কাশকুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থ প্রথমত: খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) বিতীয়তঃ আল্লামা রশিদুদ্দিন মেইবুদী (র)-এর যৌথ ভূমিকায় একটি পূর্ণাঙ্গ সকল শর্তে ভাত্বর গ্রন্থ হিসেবে সমাদৃত। বিশেষ করে উক্ত শর্তাবলীর সর্বশেষ শর্ত হলো 'ইলমুল লাদুরী অর্জন করা এ বিষয় খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) সার্থক ব্যক্তি যিনি ইলমুল লাদুরী অর্জন করে আল-কুরআনের অনুদ্যাটিত রহস্যাবলী উদ্যাটন করতে সক্ষম হয়েছেন।

১২. আহলে বাইতের মহামূল্যবান বাণী উপস্থাপনে কাশকুল-আসরার

আহলে বাইতের ইমামগণ ছিলেন আল-কুরআন যথার্থ মুফাস্সির, হিলায়িতের মশাল ও নাজাতের তরী। প্রখ্যাত গবেষক সাইয়্যেদ মুহামদ আয়াযী-এ প্রসঙ্গে লিখেন ঃ

میبدی در ضمن تفسیر خوداحادیث متعددی رااز طریق اهل بیت طهارت نقل نموده است از ان میان از علی (ع) بیش از ۱۰۰ مورد وازامام مسن

৮৪ প্রাক্তর, পু. ১৮০

مجتبی (ع) بیش از ۵ مورد از امام حسین (ع) بیش از ۷ مورد امام سجاد (ع) بیش از ۲ مورد واز امام باقر (ع) ٤ مورد واز امام جعفر صادق (ع) بیش ۳۷ مورد واز امام علی بن موسی الرضا (ع) ۳ مورد ودر فضائل علی (ع) بیش از ۳۰ مورد فضلیت و منقبت نقل نموده است.

'নেইবুদী ভাঁর তাফসীর প্রস্থে আহলে বাইতের পবিত্র ইমামগণের পবিত্র বাণী উদ্ধৃত করেন। এর মধ্যে হযরত আলী (আ) এর শতাধিক, হযরত ইমাম হাসান মোজতবা (আ) এর ৫টি, ইমাম হোসাইন (আ) এর ৪টি, ইমাম জাফর সাদিক (আ) এর ৩৭টি, ইমাম আলী ইবনে মূসা আর-রিঘা (আ) এর ৩টি এবং হযরত আলী (আ.) এর মর্যাদা সম্পর্কে ৩০টি গুরুত্বপূর্ণ বাণী হান পেয়েছে।' ৮৫

আল-কুরআনের মাহাত্ম ও গুরুত্ব সম্পর্কে আহলে বাইতের ইমামগণ থেকে যে সকল হাদীস ও যে সকল অমূল্যবাণী উপস্থাপন করেছেন এর বেশিরভাগই বিরল। যেমন হযরত ইমাম জাফর সাদিক (র) বলেন:

قال رسول الله صلى الله عليه و اله وسلم كلام الله جديد غض طرى.

অাল-কুরআন সব সময়ই নতুন, সজীব ও তাজা ١^{٧৮৬}

হ্যরত ইমাম বাফির (র.) বলেন

قال رسول الله صلى الله عليه و اله وسلم ان القران حى لايموت والاية عية لاتموت.

আল-কুরআন জীবিত, কখনো মরে না, আয়াতও জীবিত কখনো মরে না।^{৮৭}

হ্যরত ইমাম সাদিক (র) বলেন :

ان القران يجرى كما يجرى الليل والنها روكما يجرى الشمس والقمر ويجرى على أخرنا كما يجرى على اولنا.

চিও সাইয়্যেদ মুহামল আয়ায়ী, কেইহানে আনিললনে (كَيْهَانُ الْدَيْثُ) সংখ্যা-২৮ (ইয়ান, কোম ঃ রাহমান-ইফাদ ফাসী সাল ১৩৬৮) পৃ. ১৬৮-১৬৯

৮৬ প্রাত্তর, পু. ১৬৭

৮৭ প্রাতক্ত, পু. ১৬৮

'যেভাবে রাতদিন, সূর্যতন্ত্র অবিরামভাবে আবতীত হয়ে আসত্তে ও হতে থাকবে। আল-কুরআনও একইভাবে চলতেই থাকবে, পূর্ববর্তী বংশধরগণ যেভাবে আল-কুরআনকে পেরেছে বর্তমান ও ভবিষ্যভের প্রজন্মকে সে ভাবে সম্ভূক করবে।'৮৮

হ্যরত ইমাম জাফর সাদিক (আ)-কে জিজ্জেস করা হল ঃ

لم صار الشعر والخطب تمل اذا اعيدت والقران يعاد ولاتمل قال عليه السلام لان القرآن حجة على اهل الدهر الثانى كماهو على اهل الدهر الاول فلذالك ابدا هوغض جديد.

'কবিতা ও বক্তৃতা বারবার শুনলে বিরক্তি আসে কেন? অথচ আল-কুরআন বারবার পড়লেও বিরক্তি কেন আসে না? হযরত ইমাম সাদিক (আ) তার জবাবে বললেন : কেননা আল-কুরআন সকল যুগের লোকের জন্য প্রকৃষ্ট প্রমাণ, কোন যুগের সাথে বিশেষিত নয়। আর আল-কুরআন এ কারণেই সর্বাধুনিক ও সদা সতেজ। '৮৯

১৩. আহলে বাইতের প্রতি সম্মান প্রদর্শনে কাশফুল-আসরার

ইলমূল-মা'রিফাতের কেন্দ্র বিন্দু হিসেবে আহলে বাইত সমহিমায় প্রতিষ্ঠিত। কাশফুল-আসরার এছে হযরত আলী (রা.) ও আহলে বাইতের ইমামগণের প্রতি সমান প্রদর্শন করা হয়েছে অত্যন্ত বলিষ্ঠ কর্চো। এ প্রসঙ্গে আলী আসগর হিকমত লিখেন:

কাশফুল-আসরারের লিখক তার রচনায় হযরত আমীরুল মু মিনীন আলী আলাইহিস সালাম এবং পবিত্র ইমামগণের মর্যাদা অত্যক্ত আদব ও সম্মানের

৮৮ কাশফুল-আসন্নান, খ. ২, পৃ. ২০৩

৮৯ প্রাণ্ডক, খ. ৩, প. ৭০

সাথে উল্লেখ করেছেন। তার বহু বানী ও বর্ণনা এ এছে উদ্ধৃত করেছেন। ১০০ নবম খণ্ডের ভূমিকায় জনাব হিকমত লিখেন ৪

در همه حال وهمه جا بذكر احا ديث صحيحه ونقل روايات مرويه از اهل بيت رسالت ومعادن علم وحكمت متمسك شده ودر فضائل ان خواندان زبان بعدق گشوده وهمت شحنة النجف بدرقة راه اوبوده وازجام ويجزى الذين احسنوابا لحسنى سيراب شده است.

সর্ব অবস্থা ও সকল স্থানে রিসালাত, ইলম ও হিক্মতের খনি আহলে বাইতের সহী হাদীস ও তাদের বর্ণনার উপর নির্ভন্ন করা হয়েছে। ঐ বংশের মর্যাদা বর্ণনার তিনি ছিলেন সক্রিয় ঘোষক। নাজাফের বালুকণা ঘেন ছিল তার পথের দিশা। আল্লাহর ঘোষণা: যারা উত্তম কাজের প্রতিদান উত্তম কাজ দিয়ে দেয়। এ বক্তয্যের ফয়েজ দিয়ে নিজেকে সিক্ত করেছে। ১১

আত্মাহতায়ালার ঘোষণা ঃ

ومن الناس من يشرى نفسه ابتغاء مرضات الله

'লোফদের মাঝে এমনও আছেন যে নিজের সন্তাকে আল্লাহর সন্তুষ্টির বিনিময়ে বিক্রি করে দিয়েছেন।'^{৯২}

এ আয়াত হযরত আলী (র.)-এর শানে অবতীর্ণ হয়েছে। এ প্রসঙ্গে মেইবুদী (র.) লিখেন ঃ

گفته اند که این آیت درشان امیر المؤمینین علی بن ابی طالب (ع) آمد انگه که مصطفی (ع) هجرت کرد، وعلی را برجای خواب خود خوا با نید و ذالك ان الله تعالی اوحی الی جبرائیل و میکائیل انی اخیت بینکما و جعلت عمر احد کما اطول من عمر الاخر فا یکما یؤثر صاحبه با لحیواة فاختار کلاهما الحیوة فاوحی الله الیهما افلا کنتما مثل علی بن ابی طالب اخیت

৯০ ড, আলী আসগর হিক্মত, কাশফুল-আসরারের ভূমিকা, খ. ১, পু. ৩

৯১ প্রাতক, খ. ৯, পৃ. ২

৯২ আল-কুরআন, সুরাতুল বাকারা, আয়াত-২০৭

بینه و بین نبی محمد صلی الله علیه واله وسلم فبات علی فراشه یفد یه بنفسه، ویؤثره بالحیوات، اهبطا الی الارض فا حفظاه من عدوه فنزلا، وکان جبرئیل عند راس علی و میکائیل عند رجلیه و جبرائیل انادی، بخ بخ من منك یا بن ابی طالب، یباهی الله عزوجل بك الملائكة فانزل الله عز وجل علی رسوله و هو متوجه الی المدینة فی شان علی.

বর্ণিত হয়েছে এই আয়াত আমিরুল মুমিনীন আলী ইবন আয়ু তালিব (আ.)-এর শানে অবতীর্ণ হয়েছে। মুস্তাফা আলাইহিস সালাম হিজরত করছিলেন। হয়রত আলীকে (আ.) তার বিহানায় শুইয়ে রেখেছিলেন। আয়াহতায়ালা হয়রত জিবয়াইল (আ.) ও মিকাইল (আ.)-এর প্রতি ওহী নাযিল করলেন এবং বললেন, আমি তোমাদের দু'জনের মধ্যে আতৃত্ব প্রতিষ্ঠা করেছি। তোমাদের একজনের চেয়ে অপরজনের বয়স দীর্য করেছি। তোমরা একজনের জন্য অপয়জন জীবন উৎসর্গ করতে পেয়েছো কি? আয়াহতায়ালা ওহার মাধ্যমে উভয়কে বললেন, তোমরা দু'জন কি আলী ইবন আরু তালিবের মত হয়েছো? আলী ইবন তালিবের সাথে নবী মুহাম্মদ সায়ায়াছ আলাইহি ওয়া আলিহী ওয়া সায়ামের সাথে আতৃত্ব প্রতিষ্ঠা করেছি। তিনি নিজের জীবনবাজী য়েখে নবীর বিছানায় শুয়েছেন। তোময়া দু'জন পৃথিবীতে যাও এবং তার শক্র থেকে তাকে রক্ষা কর। তারা উভয়ে পথিবীতে অবতরণ করলেন।

জিবরাইল হ্যরত আলীর মাথার দিকে এবং মিকাইল পারের দিকে অবস্থান নিয়ে পাহারা দিতে লাগলেন। জিবরাইল ভাক দিয়ে বললেন, হে আলী ইবন তালিব বাহ! বাহ! তোমার কতই না মর্যাদা। আল্লাহ ভোমাকে পাহারা দেরার জন্যই কেরেশতা পাঠিয়েছেন। এই ঘটনার পর আল্লাহর রাসূল যখন মদীনার দিকে যাচ্ছিলেন পথিমধ্যে এই আয়াত নাবিল হয়।

৯৩ কাশফুল আসরার, খ. ১, পু. ৫৫৪

১৪. ফার্সী ভাষা ও সাহিত্যের উৎকর্ষ সাধনে কাশফুল আসরার

আল-কুরআনের ফার্সী অনুবাদের ক্ষেত্রে মূল ফার্সী ভাষার ধারা কাশফুল-আসরার তাফসীর প্রত্থে যেভাবে পরিলক্ষিত হয় চৌদ্দশত বছরের ইতিহাসে এধারার উপস্থাপন সত্যিই বিরল।

এ প্রসঙ্গে প্রখ্যাত গবেষক আলী আসগর হিকমত লিখেন ঃ

کتاب او قطع نظر از جنبه دینی از لحاظ ادبی و همچنین در مباحث عرفانی و تصوف یکی از نو ادر زبان فارسی است که ما نند گنجی ثمن هزاران فایده علمی وادبی و لغوی و تاریخی را بپارسی زبانان تقدیم میدارد و صد ها لغت و اصطلاحاش را ئج درقرن پنجم وششم هجری که دوره اوج ادبیات فارسی بوده است در این گننجینه و جود دارد و طا لبان ادب و لغت و صرف و نحواز آن بهره و رتو انند شد.

"তাঁর গ্রন্থ বীনি ও সাহিত্যিক দৃষ্টিকোণ ছাড়াও আধ্যাত্মিক ও তাসাওউফের গৃঢ়রহস্য উপস্থাপনে ফার্সী ভাষার এক বিরল সৃষ্টি। এ গ্রন্থ যেন এমন এক মহামূল্যবান সমৃদ্ধ ভাগ্যর যাতে জ্ঞানগর্ভ, সাহিত্যিক ভাষাশৈলী ও ঐতিহাসিক হাজারো উপকার ও কল্যান ফার্সী ভাষীদেরকে উপঢোকন দান করেছেন। পঞ্চম ও ষষ্ঠ হিজারী শতকের ফার্সী সাহিত্যের সোনালী বুগে প্রচলিত শত শত ভাষা ও পরিভাষা এ জ্ঞান ভাগ্যরে বিদ্যামান রয়েছে। ভাষা, সাহিত্য, সরফ, নাছ তথা আরবী ব্যকরণের জ্ঞান পিপাসুদের জন্য রয়েছে পর্যাপ্ত খোরাক। ক্ষ

ফার্সী ভাষা শত প্রাচীন ভাষা হলেও ফুলে ফলে সুশোভিত হয়েছে আল কুরআনের ছোয়ায়। অগ্নি উপাসকদের পরিভাষাসমূহ আল-কুরআনের প্রভাবে নতুন তাৎপর্য নিয়ে ইসলামী রূপে ব্যবহৃত হতে শুরু করলে ফার্সী ভাষা তার অতীত ঐতিহ্যকে সমৃদ্ধ করতে সক্ষম হয়। আল-কুরআন ও হাদীসশরীফের অনুবাদ, ব্যাখ্যা, তাৎপর্য উপস্থাপন, ছল্দে অলংকরণ, আসরার বা গৃঢ়রহস্য উদঘাটন, ছল্দবদ্ধ গদ্যের উল্মেষ্ব এ সকল উৎকর্ষ সাধনে কাশফুল-আসরার গ্রন্থের কাছে ফার্সী ভাষা ও সাহিত্য বহুলাংশে

৯৪ প্রাত্তক, খ. ১. পৃ. ৩

শ্বণী। যে প্রস্থের ভাব, উপমা, উৎপেক্ষা, ছন্দবন্ধ গদ্যের সার নির্যাস নিয়েই রচিত হরেছে শায়খ সা'দী (র.)-এর গুলিন্তান, বুক্তান ও গায়ালিয়াত, মাওলানা রামী (র.)-এর মসনবী, খাজা হাফিয (র.) দিওয়ান, আল্লামা জামী (র.), খাজা ফরিদ উদ্দীন আত্তার (র.)-এর আধ্যাত্মিক কাব্য, ওমর খৈয়াম (র.)-এর রুবাইয়াত, নিয়ামী গাজাবী (র.)-এর মরমী কবিতা, নাসির খসরু (র.)-এর কাব্য সাহিত্য বিশ্ব সাহিত্যের অনবদ অবদান এসব সাহিত্যের সকল পর্যায়ে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) এর সাহিত্য সমুদ্র এবং কাশফুল আসরার তাফসীর গ্রন্থের প্রভাব অনস্থীকার্য। এ তাফসীরের বক্তব্য উপস্থাপন ও পরিভাষাসমূহকে বাদ দিয়ে ফার্সী জগতে বিশ্ব সাহিত্যের উপাদান কল্পনা করা যায় না। এ বিশাল তাফসীর গ্রন্থের মধ্যে উদ্ধৃত ছন্দবদ্ধ গদ্য, ফার্সী সাহিত্যের মাধুর্য ও ভাবগাজীর্য বৃদ্ধিতে অনন্য ভূমিকা পালন করে আসছে। পরবর্তী সাহিত্যাকাশের প্রতি কোনায় এ তাফসীরের ভাবা, পরিভাষা চলার পথের ক্রুব তায়া হিসেবে প্রতিভাত হয়ে আসছে।

ফার্সী ভাষার গদ্য ও পদ্যের সমন্ত্রিত রূপ এবং আধুনিক গদ্য কবিতার উদ্ভাবণের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায় কাশফুল আসরার তাফসীর গ্রন্থ এক্ষেত্রে মূল বৃক্ষ বাকী সবই তার কান্ড।

এই তাফসীরে ছন্দবন্ধ বক্তব্য উপস্থাপিত হয়েছে অত্যন্ত চমৎকারভাবে। এ প্রসঙ্গে ড. যবীহ উল্লাহ সাফা লিখেন ঃ

فقرات مسجع بكار رفته است كه براى نمونه يك مورد از ان را دراينجا نقل مى كنيم.

এই তাফসীয়ে ছন্দবন্ধ বক্তব্য ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত হয়েছে। মনুনা স্বরূপ তার তাফসীরের একটি অংশ নিম্নরূপ ঃ

اینست غطاب خطیر ونظام بی نظیر سخنی بر آفین وبردلها شیرین جانرا بیغا مست و دلرا انس و زبانرا آئین فرمان بز رگوار از خدای نامدار میگوید بندگان من پرستید مرا خوا نند و مرادا نند که آفریدگارمنم کردگا رنامدار بنده نواز امورکار منم مرا پرستید که جزمن معبود نیست مراخوا نید که جز من مجیب نیست.

এটাই মনকাড়া সম্বোধন, দৃষ্টান্তহীন ব্যবস্থাপনা, উচ্চাঙ্গের ভাষা অন্তরে
মিষ্টতাদানকারী, প্রাণকে দুঃশিন্তামুক্তকারী, মনসমূহকে সাম্রীতিদানকারী,
মুখের ভাষাকে সংযতকারী মহান খোদা বলেন ঃ

আমার বান্দারা আমারই ইবাদত করো। আমাকেই ডাকো, আমাকে জানো, আমি তো তোমাদের স্রস্তা, মহান সৃষ্টিকর্তা, বান্দার লালন-পালনকারী সব কাজের কাজী আমিই। আমার উপাসনা ফর। আমি ছাড়া কোন মারুদ নেই। আমাকেই ডাকো, আমি ছাড়া ভাকে সারা দেবার আর কেউ নেই। কি

উদাহরণস্বরূপ আমরা বলতে পারি, বিশ্ববিখ্যাত তাফসীর প্রস্থসমূহে বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীমের তাফসীর কোথাও দু'লাইন, কোথাও এক প্যারা, আবার কোথাও মাত্র এক পৃষ্ঠায় বর্ণিত হয়েছে। সকল তাফসীরের ভাষা ও পরিভাষায় মিল রয়েছে। কিছু কাশফুল-আসরার তাফসীর প্রছে ১১৪ স্রার মধ্যে ১১৩ স্রায় সর্লুর্গ ভিন্ন ভিন্ন পরিভাষা ও হন্দবদ্ধ বক্তব্যের মধ্যে বিস্মিল্লাহির রাহমানির রাহীমের তাফসীর উপস্থাপনায় ফার্সী ভাষা ও সাহিত্যের উন্মেষ সাধনে বিশ্বয়কর ভূমিকা পালন করেছে। নিল্লে কয়েকটি স্রার স্চলা ভারত াধ্ব ভারত তাফসীরের কিছু দিক উদ্ধৃত হলো ৪

স্রাতুল-ফাতিহার بسم الله الر عمن الرحيم এর তাফসীর করতে গিয়ে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) লিখেন ঃ

الهی نام تو ماراجو از، و مهر تو ما را جهاز، الهی شنا خت تو ما را امان و لطف تو ما را عیان، الهی فضل تو ما را لوا و کنف توما را ماوی، الهی ضعیف ان را پناهی قاصد ان را بر سر راهی، مو منان را گواهی، چه بود که افر ایی و نکاهی، الهی چه عزیزست او که تو او را خواهی و ربگریز دا و را در راه ائی، طو بی آنکس را که تو او رائی آیا که تا از ما خود کرائی؟

'ইলাহী! তোমার নামই আমার বৈধতা, তোমার দরাই আমার তোবা, তোমাকে চেনাই আমার নিরাপতা, তোমার বিশেষ মেহেরবানী আমার অতিত্ব, খোদা গো! তোমার অনুগ্রহই আমার ঝাভা, তোমার স্নেহই আমাদের আশ্রহল, হে এলাহী! দুর্বলদের আশ্রয়দানকারী, দূতগণের পথের দিশা তুমি, মুমিনদের সাক্ষী তুমি বাড়িয়ে দাও বা কমিয়ে দাও তাতে

৯৫ ড. যবীহ উল্লাহ ভাকা, তারিখে আদাবিয়্যাত দার ইরান, খ. ২, পৃ. ২৫৭ উদ্ধৃতি-কাশফুল আসরার ওয়া উদ্লাভুল আবরার, খ. ১, পৃ. ১১২

তোমার কী বা হব?ে হে ইলাহী, কাতুই না প্রিয়ে সে, তুমি যাকে চাও, পথ হারা হলে পথের দিশা দাও। সুসংবাদ তার জন্য যার উপর সভুষ্ট। তুমি আমার উপর কবে সভুষ্ট হবে?'^{৯৬}

সূরা আল-বাকারায় বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীমের তাফসীরে গৃঢ়রহস্য এভাবে ব্যক্ত করেন ঃ

پس معانی آن نا مها درین سه نام جمع کرده و معانی آن سه قسم است قسمی جلال و هیبت راست، قسمی نعمت و تربیت راست، قسمی رحمت و مغفرت راست، هر چه رحمت و مغفرت است درنام رحیم تاگفتن آن بر بنده آسان باشد و ثواب و ی فرا و ان و ر أفت و رحمت الله بروی بی کران.

আল্লাহর নামসমূহের তাৎপর্য এই তিন নামের মধ্যে নিহিত। এর তাৎপর্যও তিনটি তরে সনিবেশিত। একটি তর জালাল ও হয়বত তথা মাহাত্ম ও শান-শওকত পূর্ণ, দিতীয় তর নিয়ামত ও প্রশিক্ষণমূলক, তৃতীয় তর রহমত ও মাগফিরাতের। রহমত ও মাগফিরাতের সবটুকুই রাহীম নামের সাথে সল্ভা। তা উচ্চারণ কয়াও বান্দার জন্য সহজ, এর সওয়াবও অনেক। আল্লাহর জন্থহ ও দয়া তার প্রতি সীমাহীন। ১৭

সূরাতু আলিইমরানের ভরুতে বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহীমের তাফসীরে লিখেন ঃ

بسم الله الرحمن الرحيم اشتقاق "اسم" از سمو است ومعنى سمو ارتفاع است يعنى كه نام سماء نا مورست ونشان ار تفاع او وخداوند مارا عزو جل نامها ست دركتاب ودرسنت و بدان نامها نامور است.

'ইসম (১০০০) শব্দটি সমুওউন (১০০০) শব্দ থেকে বহির্গত। সুমু অর্থ উদ্ধে আরোহণ। অর্থাৎ তিনি যেমন উন্নত তার নামও তেমনই উন্নত নাম দ্বারা নাম করা হয়েছে। এ নামসমূহ তার উচ্চ মর্যাদার বাহন। আমাদের মহান ও পরাক্রমশালী আল্লাহতায়ালার নামসমূহ কিতাব ও সুনাতে রয়েছে যে গুলো

৯৬ কাশফুল আলরার ওয়া উদ্লাতুল আবরার, খ. ১, প. ২৯

৯৭ প্রাতক, খ. ১, পৃ. ২৮

তার সুউচ্চ মাকামেরই বহিঃপ্রকাশ। '^{৯৮}

স্মাত্দনিসার স্চনায় কান্টের লিখেনঃ

اول راز باعاشقا نست، آخر نیاز آشنایانست، میا نه ناز عارفانست و

راز عاشقی تا نیاز آشنائی هزارمنز لست آشنا یان را فرود آ رند "فی

جنات ونهر" عار فان را فرود آر ند "فی مقعد صدق" عاشقان را فرود آ رند

در حضرت عندیت "عند ملیك مقتدر" چندان که میان آشنائی و عاشقی

است همچند ان میان جنات ونهر و میان عند ملیك مقتد راست.

ত্বাশিকদের সাথে প্রথম গোপন রহস্য, পরিচিত্দের সাথে শেষ কাজ হলো সৌজন্য রক্ষা করা, আর মধ্যখানে আনন্দ আরিফদের। প্রেমের রহস্য থেকে পরিচিতির সৌজন্যবোধে পৌছতে হাজার মন্বিল অতিক্রম করতে হয়। পরিচিত্জনদের উঠিয়ে নিয়ে আসেন (في جنات ونبر) জান্নাত ও তার প্রস্বনে আরিফগণকে নিয়ে আসেন (في مقعلمين সত্যের উচ্চ আসনে আর প্রেমিক আলিকদেরকে নিয়ে আসেন (عند مليك مقتدر) সারির্ধে থেতাবে পরিচিতি ও প্রেমে মগ্ন সেভাবে জান্নাত ও প্রস্তবনীতে অনুরূপভাবে শক্তিধর মালিকের সারি্ধে অবস্থান করছে।

প্রাতুলমাইদার সূচনায় بسم الله الرحمن الرحيم এর তাফসীরে লিখেনঃ

بنام خدا وندی که بهیچ چیز وهیچ کس نماند-بهیچ کاربهیچ وقت در نماند بشمن پروراست و دوست نواز عیب پوش است و کارساز یاد اوائین زبان و دیدا راوز ندگی جان، ویافت اوسرور جا ودان پادشاه است بی سپاه واستوار است بی گواه، از نهان اگاه، و مضطر راپناه خداوندی که بعلم نزدیك است و ازهم دور، جوینده او کشته با جانست، ویافت او رستا خیز بی صور، پس نه جوینده مغبون است و نه مزدور معذور. جوینده در گرداب حسرت ویا ونده حیران در موج نور، همی گویند از سرحیرت بزبان دهشت.

৯৮ প্রাণ্ডক, খ. ২, প. ৯

৯৯ প্রাক্তর, খ. ২ পু. ৪১৫

'সে আল্লাহর নামে তিনি ছাড়া কোন বস্তু এবং কোন ব্যক্তি কিছুই থাকবে না। কোন কাজও কোন সময়ও অবশিষ্ট থাকবে না। শত্রুদের লালনকারী, বন্ধুসুলভ দোষ গোপনকারী, কর্ম বিধারক, তার স্মরণই বিধান, তার কথা ও সাক্ষাৎই প্রাণের স্পন্দন, তাকে পাওয়াই হলো চিরস্থারী আনন্দের সোপান, সিপাহীবিহীন শাহানশাহ, সাক্ষী ছাড়াই সুদৃঢ়, গোপন সব কিছু জ্ঞাত, সম্রস্তদের আশ্রয়স্থল। এমন খোদা বিনি জ্ঞান থেকে নিকটে, চিন্তা থেকেও দ্রে, তার অন্বেষণকারী নিজেকে হত্যাকারী, তাকে পাওয়া শিংগা ছাড়াই পুনরুখান, তাকে অন্বেষী হয় না ব্যর্থ, পরিশ্রমী হয় না নিয়াশ, অন্বেষী আফসুসের জোবায়, নৈকট্য লাভকারী নৃরের উত্তম তয়ঙ্গে পেরেশান ক্লান্ড শ্রান্ত, এ জন্যই বলা হয় ক্লান্ত শ্রান্ত মুখে কী আর বলা যায়। ১০০

সূরাতুল-আন্'আমের শুরুতে بِسَمُ اللهُ الرهِ مِن المِن الرهِ مِن المِن الرهِ اللهِ المِن الرهِ اللهِ المِن الرهِ اللهِ المِن الم

نام خداوندیست باقی و پاینده بی امد- غالب و تاونده بی یار وبی مدده در ذات احداست بی عدد، درصفات قیوم و صمد، بی شریك و بی نظیر بی مشیرو بی ولد، نه فضل ا وراحد، نه حکم اور ارد، لم یك ولم یولد از ازل تاابد، خدائی عظیم جباری كریم.

ارمز دور رابهشت باقی حظ است عارف از دوست در آرز وی یك لحظ است-ارمز دور در بندزیان وسوداست عارف سوخته باتش بی دوداست.

'খোদার নাম চিরস্থায়ী, যে তাঁকে পেরেছে তার চাহিদা নেই, তিনি বিজ্ঞানী তাই তার সান্নির্ধ থেকে বঞ্চিত বন্ধুহীন, সাহায্যহীন, তিনি সন্তাগত এক, নেই তার সংখ্যা, গুণগত চিন্নস্থায়ী ও স্বরংভূ, নেই শরীক, নেই উপমা, নেই উপদেষ্টা, নেই সন্তান, তার মর্যাদার নেই সীমা-পরিসীমা, এমন খোদা, যিনি মহান, পরাক্রমসম দরাবান, পরিশ্রমীর জন্য অপেক্ষা করছে বেহেশত, আরিফ বন্ধুর আশার প্রহর গুণছে, তাকে পাওয়ার পথের সাধক ক্ষতি ও লাভের মাঝে, আর আরিফ ধুঁয়াহীন আগুনে জুলে ভন্মিভূত। ১০১

১০০ প্রাক্তক, খ. ৩, প. ২০

১০১ প্রাক্তক, খ. ৩, প. ২৯৪

সুয়াতুলআ'রাফের শুরুতে লিখেন ঃ

نام خدای کریم، جبار، نام دار، عظیم، اول بدانائی وتوانائی، و آخر بکار رانی و کار خدائی -طاهربکر دگاری و پاد شاهی، باطن از چون و چرائی او هر نعمت، آخرهرمهنت، ظاهر هر حجت، باطن هر حکمت.

দয়ার আধার খোদার নামে পরাক্রমশালী, নামীদামী, মহান, জ্ঞান ও ক্ষমতার সবার শীর্ষে, কার্যসাদানে চূড়ান্ত, কর্মবিধায়ক, সৃষ্টি ও রাজা-বাদশাদের সব কিছু থেকে পৃতঃপবিত্র, গোপনীয়তায় বাক-বিতভাহীন, সকল নিয়ামতের সূচনা, সকল পরিশ্রমের চূড়ান্ত, সকল দলীল থেকে প্রকাশমান, সকল কৌশলের গোপন ভাভার। ১০২

সূরাতুল-আনফালের শুরুতে লিখেন ঃ

بسم الله معراج القلوب الاولياء، بسم الله نور سرالاصفياء، بسم الله شفاء صدورا لاتقياء - بسم الله كلمة التقوى وراحة الثكلى وشفاء المرضى، بسم الله نور دل دوستان است، أئينه جان عارفان است، چراغ سينه موحدان است، أسايش رنجوران ومرهم خستگان است، شفاء دردطبيب بيمار دلان است، خدايا! گرفتار أن دردم كه تود واى أن دانى، در أرزوى أن سوزم كه تو سرانجام أنى

বিস্মিল্লাহ ওলীগণের অন্তরের মি'য়াজের স্থল, বিস্মিল্লাহ সৃফীগণের গোপন ভেদের মূর, বিস্মিল্লাহ মূন্তাকীগণের অন্তরের শেকা। বিস্মিল্লাহ তাকওয়ার ঘোষণা, সকল বিপদের উপসম, রোগের আরোগ্য, বিস্মিল্লাহ বন্ধদের অন্তরের মূর, আরিফগণের প্রাণের আয়না, তৌহিদবাদীদের বক্ষের তেরাগ, দুঃখীদের প্রশান্তি, ক্লান্তদের প্রশন্তি, ব্যথার উপসম, রোগাক্রান্ত অন্তরের ডাক্তার। হে খোদা! ঐ সকল ব্যথায় আমি ব্যথিত বার ওয়ুধ তুমি জানো। যে আকুতিও আশা-আকাক্ষায় জুলাই তুমিই তার চূড়ান্ত। ১০৩

১০২ প্রাক্তক, খ. ৩, প. ৫৫৪

১০৩ প্রাতক, খ. ৪, প. ৯

সূরাতুইউনুসের শুরুতে লিখেন ঃ

الله است افروز نده دل دوستان، رحمن است باز برنده اندوه بیچارگان، رحیم است آمرز ندهٔ گناه عاصیان، الله یعطی الرویه بغیر حجاب، الرحمن یرزق الرزق بغیرحساب، الرحیم یغفرالذنب بغیر عتاب.

আল্লাহই তো বন্ধুদের অন্তর প্রজ্বলনকারী, রাহমান বা প্রম করুণাময় অসহারদের দুঃখ মোচনকারী, রাহীম বা অসীম দ্য়ালু অপরাধের অপরাধ মার্জনাকারী, আল্লাহ তো তিনিই বিনি দেখা দেন খোলাখুলি, রাহমান তো তিনিই বিনি রিযক দেন হিসাব ছাড়া, রাহীম তো তিনিই বিনি ভর্জনা না করেই মাফ করেন গুণাহ। ১০৪

পরবর্তী যুগে আল-কুরআনের যত তাফসীর গ্রন্থ ফার্সী ভাষায় রচিত হয়েছে এবং কিয়ামত পর্যন্ত রচিত হবে সবই কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থকে সম্মান করেই তাদের পথ চলতে বাধ্য। তাই এক কথায় বলা বায় ফার্সী গদ্য সাহিত্যের ইতিহাসে কালফুল-আসরার তাফসীর ভধুমাত্র একটি গ্রন্থই নয় বয়ং হাফিযের ভাষায় (سرب) সার্ব বৃক্ক, 'চিয়হয়িত দেবদারু' বা সুলাসায়ে গাচ্ছাল্লা (ئلائه غساله) বা চির অমর ইতিহাস।

১৫. বিষয়বভুর বিন্যাস ও ভাষা সাহিত্যের উৎকর্ষ সাধনে কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থ

তাফসীর সাহিত্যের ইতিহাসে ক্রুআনে উপস্থাপিত বিষয়াবলীকে শরিরতের সরাসরী নির্দেশসমূহের আদলে সাজানোই ছিল মুফাসিসরগণের কাজ। কাশকুল আসরার তাফসীর গ্রন্থ এক্ষেত্রে পূর্ববর্তী মুফাসিসরগণের ধারা ঠিক রেখে শরিয়তের মূল ভিত্তিকে মজবুত করার সাথে সাথে যে অনন্য উপহার মুসলিম জাতীর সামনে উপস্থাপন করেছে তা হলো একই বিষয়ের যাহিরী ও বাতিনী তথা বাহ্যিক ও গোপনীয় উভয় দিকের শাখা প্রশাখার উপস্থাপন।

যার ফলে আল-কুরআন যে এক মহাসাগর এবং জ্ঞান বিজ্ঞানের বিশ্বকোষ এবং এর বিষয় বস্তু যে এতই ব্যাপক তা উপলব্ধি করতে বিজ্ঞ পাঠকগণ সক্ষম হয়েছেন।

১০৪ প্রাণ্ডজ, খ. ৪, পৃ. ২৫২

এর আগে আল-কুরআনে যে এত সুক্ষ বিষয় বস্তু রয়েছে তা অনেকের ধারণাই ছিল না।

অল্পকথায় অধিকবক্তব্য এবং পাঠকের বোধগম্য ভাষায় বিষয়ের উপস্থাপন, উৎপ্রেক্ষা, গদ্য ও পদ্যের সংমিশ্রন, স্থানকাল ও পাত্রভেদে বক্তব্য উপস্থাপন অলংকার শাত্রের অন্যতম দিক হিসেবে বিবেচিত।

কাশফুল-আসরার তাফসীরগ্রন্থে কুরআনের আয়াতের তাফসীর পেশের ক্ষেত্রে যে ধারা অবলম্বন করা হয়েছে যা সাধারণত অন্য তাফসীর গ্রন্থে লক্ষ্য করা যায় না।

যেমন ৪

- ১. সাধারণ অনুবাদ ও সংশ্রিষ্ট আলোচনা।
- ২. হাদীস ও ইতিহাসের আলোকে ব্যাখ্যা উপস্থাপন।
- শানে নুযূলকে সামনে রেখে তাফসীর করণ।
- 8. সাহিত্যিকমান ঠিক রেখে তাফসীরকরণ অর্থাৎ তাফসীর করতে গিয়ে তা সাহিত্যের কোন পর্যায়ে পড়ে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) ও আল্লামা মেইবুদী (র.) তা উপস্থাপন করেছেন, যার ফলে অসংখ্য কবিতা, গ্যল ও চতুস্পালীর (رباعی ی غزل، شعر) অবতারণা করেছেন যাতে শ্রোতা বিষয়টি ভালভাবে আয়তু করতে পারে।

যেমন ঃ সূরাতুল্-ফাতিহার আররাহমান (الرحيم) ও আররাহীম (الرحيم) এর তাফসীরে লিখেন ঃ

روزی که مرا و صل تود ر چنگ آید از حال بهشتیان مراننگ آید.

'যে দিন আমি ধন্য হবো তোমার পরলে
বহেশতীদের আরাম-আয়েশ বৃণিত হবে।'১০৫

১০৫ প্রাণ্ডক, খ. ১, পৃ. ৩২

আলিকি ইয়াউমিদ্দীন (مالك يوم الدين) এর তাফসীরে লিখেন ৪ جزخدمت روى تو ندارم هوسىي من بى تونخواهم كه برارم نفسى

'তোমার সেবা ছাড়া প্রাণের মোর ছিল না কিছু

মুহুর্তের তরে তুমি ছাড়া হয় না আরাম বিভূ।^{১০৬}

'সিরাভাল্লাযিনা আন আমতা আলাইহিম' (ميراط الذين أنعمت عليهم)
এর তাফসীর পেশ করতে গিয়ে সুন্নাতের পাবান্দীর উপর গুরুত্ব আরোপ
করে লিখেন ঃ

سنی ودین دارشو تاز نده مانی زانك هست هرچه جز دین مردگی و هرچه جز سنت حزن.

সুন্নাতের অনুসায়ী দ্বীনদায় হও বাঁচবে সম্মানে

বেদ্বীনি মরার সমান, সুরাতহীনে দুঃশ্চিন্তাই আছে। '^{১০৭}

সূরা আল-বাকারায় মু'মিনদের গুণাবলী বর্ণনা করে আল্লাহর দিদারকে মু'মিনের জন্য সফলতার চূড়াত পর্যায় হিসাবে উল্লেখ করেছেন। এ দিদার কিভাবে হতে পারে সে প্রসঙ্গে লিখেন ঃ

حال چهرة جانان اگر خواهی که بینی تو دوچشم سرت نا بینا وچشم عقل بیناکن.

'প্রিয়তমের চেহারার রূপ দেখতে যদি চাও

মাথার দু'চোখ অন্ধ করে আকলের চোখ খুলে দাও। '^{১০৮}

এ আয়াতের তাফসীরে লিখেন ه مثلهم كمثل الذي استو قد نارا

گلها که از باغ وصالت چیدم درها که من از نوش لبت دردیدم

১০৬ প্রাণ্ডক, পৃ. ৩৪

১০৭ প্রাণ্ডক, পৃ. ৩৭

১০৮ প্রাণ্ডক, পৃ. ৫২

ان گل همه خار گشت دردیده من وان درهمه از دیده فر بار دیدم وان درهمه از دیده فر بار دیدم وان درهمه از دیده فر بار دیدم و کان سراج الوصل از هربینا فهبت به ریح من البین فا نطفی فهبت به ریح من البین فا نطفی عامتی ما البین فا نطفی عامتی ما البین فا نطفی عامتی من البین فا نامی من البین فا نامی من البین فا نامی فی نامی البین فا نامی فی نامی

৫. আধ্যাত্মিক পরিভাষা ও কুরআনের রম্য (رسوز) বা গুঢ়রহস্য সমূহ উচ্চাঙ্গ সাহিত্যিক অলংকরণে আবেগ প্রবণ ভাষায় উপস্থাপিত হয়েছে। এতে যারা সাহিত্যিক বা হাদীসবেতা অথবা ঐতিহাসিক বা চিন্তাবিদ এমনকি আধ্যাত্মিক জগতের সর্বোচ্চ মাকামে অধিষ্ঠিত ব্যক্তি যে-ই হোন না কেন সকলের খোরাক অনায়াসেই এই গ্রন্থে উপস্থাপিত হয়েছে।

আরবী, ফার্সী মিশ্রিত উন্নত ভাষা ও সাহিত্যের অন্বন্ধ এক সমাবেশ যে তাফ্সীরে পরিলিক্তিত হয় তা হচ্ছে কাশফুল–আসরার তাফ্সীর প্রস্থাতাইতা ইরানের পয়ামে নূর বিশ্ববিদ্যালয়(دانشگاه پيام نور) কর্তৃক প্রকাশিত গুবিদায়ে তাফ্সীরে কাশফুল–আসরার گزيده تفسير كشف প্রকাশিত গুবিদায়ে তাফ্সীরে কাশফুল–আসরার الاسرار প্রস্থান ক্তিভ গ্রেছের স্মানিত লেখক ড. রিষা আন্যাধী নাযাল উক্ত গ্রেছের

کشف الا سرار هم از لحاظ خصا ئص دستوری و لغوی و هم از جهت نکات ادبی و عرفانی بسیاری که در أن أمده یکی از کتب برجسته ادب

১০৯ প্রান্তক, পৃ. ৯৫

فارسی به شمارمی رود وبویزه بخش یانوبت سوم آن به را ستی مرهم دلهای خسته است و کلید درهای بسته زیرا اقوال از جمند پیامبر اکرم و یشوا یان دین ومشائخ تصوف واشعارد لکش شاعران تازی و پارسی بویزه متنبی وسنائی را جای جای یاد کرده است وازین جهت جهات معنوی در میان متون تفسیر ی پارسی اگربی نظیر نباشد به را ستی کم نظیر است.

কাশকুল আসরার ভাষা ও ব্যাকরণের দৃষ্টিতে অনুরূপভাবে সাহিত্যিক ও আধ্যাত্মিক বিষয়াবলীর উপস্থাপনায় ফার্সী সাহিত্যের এক বিশাল ও অনবদ্য প্রন্থ হিসেবে বিবেচিত। বিশেষকরে তার প্রতিটি অধ্যায়ের তৃতীয় পরিচ্ছেদ সত্যই (مرهم دلهای فسته و کلیدرهای بسته) অশান্ত প্রাণের প্রশান্তি, ব্যথিত মনের উপশম, বন্ধধারের চাবি। কেননা উক্ত তাফসীর প্রস্থে মহানবী সাল্লাল্লাছ আলাইহিওয়াসাল্লাম, দ্বীনের ইমামগণ, তাসাওউফের মাশায়িখ-গণের মূল্যবান বাণী, মুতানাক্ষী ও সানায়ীয় (র.)-এর মত কবিদের মর্মপশী কবিতা সমূহ বহু জায়গায় স্থান পেয়েছে। এ সব বৈশিষ্ট্যের কারণে এবং আধ্যাত্মিক দৃষ্টিতে ফার্সী ভাষায় রচিত তাফসীয় প্রন্থের মধ্যে অবল্যই নজীরবিহীন না হলেও বিরল গ্রন্থ তো বটেই।

১৬. মহান প্রভূর দরবারে মনের আকৃতি প্রকাশে কাশফুল আসরার

আল-কুরআনের তাফসীর করতে গিয়ে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র)
আল্লাহতায়ালার ইশকে মুনাজাত করে যে আকুতি প্রকাশ করেছেন এ ধারা
সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। অন্যকোন তাফসীর গ্রন্থে মনের গহীনকোণে আল্লাহ প্রেমের
বহি:প্রকাশ এভাবে প্রকাশিত হয়নি। এ আকুতি গুলোই পরবর্তীতে
মুনাজাতে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (مناجات خواجه عبدالله انعباري) নামে
প্রকাশিত হয়ে ৩৬টি ভাষায় অনুদিত হয়েছে যা কাশকুল আসরার তাফসীর
গ্রন্থের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হিসেবে বিবেচিত।

১১০ ড, য়েঘা আন্যাবী নাঘান, গুমিলায়ে তাফসীরে কাশফুল আসরার, পু. ৪

১১১ আন্তর্জাতিক সেমিনার রিপোর্ট, পরিশিষ্টে সংযোজিত

्यम् १

خداوندا! همچون یتیم بی پدر گریانم، در مانده در دست خصمانم، خسته جرمم واز خویشتن برتاوانم، خراب عمر و مفلس روزگار دیدی من آنم.

হৈ খোদা! পিতৃহীন ইয়াতিমের মত কাঁদছি, অসহায় বিচারের সমুখীন, অপরাধে জর্জারিত নিজেই নিজের উপর ক্ষমতাবান ছিলান। জীবনকে ধ্বংস আর যুগের অসহায় হিসেবে যদি দেখি তাহলে আমাকেই দেখি। '১১২

الهی اوکه عق را بدلیل جوبد ببیم وطمع برستد، واوکه عق را با حسان دورست دا رد روز محنت بر گردد واو که عق را بخویشتن جوید نایافته را یافته یندارد.

ইলাহী! যে সত্যকে দলীলের মাধ্যমে খুঁজে সে সন্দেহপ্রবণ এবং লাভে আসক্ত। যে সত্যকে প্রিয়তমের দয়া মনে করে সেই পরিশ্রমী হয়। আর যে সত্যকে নিজিরে মধ্যে খুঁজে, সে কিছু না পেলেও তা আছে মনে করে।

১৭. যুগজিজ্ঞাসার জবাবদান

আল-কুরআন কালোতীর্ণ গ্রন্থ। যুগ জিজ্ঞাসার সমাধান আল-কুরআন যেভাবে দিভে পেরেছে অন্যকোন আসমানী গ্রন্থ বা কোন দার্শনিকের দর্শন তা দিতে সক্ষম হয়নি।

তাফসীর প্রস্থসমূহে সমানিত মুকাস্সিরগণ আল-কুরআন এর ব্যাখ্যা উপস্থাপনের সময় যুগ জিজ্ঞাসার জবাব দেয়ার চেষ্টা করেছেন, তবে দর্শন ও ইরফান এর জটিল বিষয় নিয়ে অনেকেই মুখ খুলেন নি তাতে অজ্ঞ ও ভভ তাপস ও বিভ্রান্ত দার্শনিকদের ভাষার মারপ্যাচে ইসলামী দর্শন ও ইরফানের মহামূল্যবান দিক নির্দেশনা জ্ঞান পিপাসুদের অন্তদৃষ্টির আড়ালে চলে যায়। যার ফলে নানান বাভিল মতবাদ ও ফিরকার সৃষ্টি হয়।

কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থ যুগের দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক অপব্যাখ্যাসমূহ খভন করে শরিয়তভিত্তিক আধ্যাত্মিকতা, আল্লাহ ও রাস্ল

১১২ কাশফুল আসরার, খ. ৮, পু. ১৫৬

১১৩ প্রাক্তক, পু. ২৯৯

প্রেমে সিক্ত দর্শনি, বাত্তৰতা যুক্তির কটি পোথরে যাচাই করে সঠিক দিকি-নির্দেশনা দিতে সক্ষম হয়েছে। এ সাহসী পদক্ষেপ ও আপোবহীন ভূমিকার ফলে খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) সর্বপ্রথম শার্খুল ইসলাম উপাধিতে ভূষিত হন। আর প্রান্ত মতবাদের জবাবে কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থ সর্বজন স্বীকৃত গ্রন্থে প্রণিত হয়।

১৮. বর্তমান প্রেক্ষাপটে এ কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থের আবেদন

চৌদ্দশ বছরের ইতিহাসে আল-ফুরআনের তাফসীরের ধারার অনেক উত্থান পতন ঘটেছে। রাজনৈতিক প্রেক্ষাপট ও মুসলিম উন্মার সামাজিক অবস্থাকে সামনে নিয়ে ব্যক্তিগত ঝুঁকি এড়িয়ে অধিকাংশ মুফাসসির আল-কুরআনের ব্যাখ্যা উপস্থাপনের চেষ্টা করেছেন।

কিন্তু সর্বযুগেই ঈমান, ইসলাম ও ইহসানের ব্যাখ্যা কোন না কোন ভাবেই উপস্থাপিত হয়েছে। বর্তমান যুগে যে সকল তাফসীর প্রস্থ আমাদের সামনে রয়েছে তার বেশীরভাগই হয় অতীতকে নিয়ে। নতুবা বর্তমান চাহিলার জবাব দিয়ে রচিত হয়েছে। আল-কুরআন যে শাস্থত বিধান ও মানুষের দেহ ও রাহের খোরাফ দিতে সক্ষম তার বাস্তব প্রমাণ ও জিজ্ঞাসার জ্ঞানত জবাব দিতে বেশিরভাগ তাফসীর গ্রন্থ সক্ষম হয় নি।

আল-কুরআনের মূল বিষয়ের প্রতি ফিরে যেতে হলে, দেহে ও মনের খোরাক যোগাতে হলে, আল-কুরআন থেকে কুরআনের, হাদীসের আলাকে আল-কুরআনের ব্যাখ্যা, বৈজ্ঞানিক যুক্তি, ইতিহাসের আয়নায় জীবন দর্শন খুঁজে পেতে হলে, কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থ মেঘাচ্ছার আকাশে মধ্যাক্ত সূর্যের কাজ করবে।

বর্তমান বিশ্ব ধাংসের কারণ হলো চিন্তা চেতনা, দর্শন ও রাহের খোরাক থেকে মুসলিম সমাজ তথা বিশ্ব মানবতা যোজনদূরে অবস্থান করছে, এই ঝঞা-বিস্কুর জগতকে রহমতের ছায়াতলে ফিরিয়ে আনার জন্য কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থ যে মাইল ফলকের ভূমিকা রাখবে এতে সল্লেহের অবকাশ নেই।

এক কথায় বলা যায় যে, কাশফুল-আসরায় তাফসীর গ্রেছ তাফসীয় জগতে এমন একটি উজ্জল নক্ত যা ليلها ونهارها سواء অর্থাৎ চিয়িভাসর চিরঅমান। কিয়ামত পর্যন্ত মূল ফার্সী ভাষায় অনুবাদ, আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা ও আলকুরআনের গৃঢ়রহস্য উন্মোচন ও উদঘাটনে কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থ অনন্য ভূমিকা পালন করে যাবে, আল-কুরআনকে যথার্থ অর্থে হাদয়সম করায় জন্য কাশফুল-আসয়ায় সকল শ্রেণীর মানুষের আলোকবর্তিকা হিসেবে কিয়ামত পর্যন্ত অবদান রেখে যাবে।

এ মহান গ্রন্থ সর্বপ্রথম ফার্সী ১৩৭১ মোতাবেক ১৯৫২ ইং সনে অধ্যাপক আলী আসগর হেকমতের তত্ত্বাবধানে তেহরান বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ১০ খন্ডে প্রকাশিত হয়। যার পৃষ্ঠা সংখ্যা ৬৪৯৭। ১১৪

১১৪ ড. কজলুল হাদী, প্রাগুক্ত, খ. ১, পৃ. ৮

অধ্যায়-৬

কাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থের সাথে করেকখানা বিশ্ব বিখ্যাত তাফসীর গ্রন্থের তুলনামূলক পর্যালোচনা

একনজরে

- জামি'উল-বয়ান ফী তা'বীল আয়িল-ফুয়আন লিত্ তাবায়ীয় সাথে
 তুলনা
- তাফসীর আল-কাশশাফের সাথে তুলনা
- তাফসীরু ইবন কাসীরসহ ১২ খানা তাফসীর এত্তের সাথে সামপ্রিক পর্যালোচনা

অধ্যায়-৬

কাশফুল-আসরার তাফসীর প্রস্তের সাথে কয়েকখানা বিশ্ববিখ্যাত তাফসীর প্রস্তের তুলনামূলক শর্যালোচনা

তাফসীর জগতে রচিত হয়েছে হাজারো তাফসীর প্রস্থ। প্রতিটি প্রস্থ স্বকীয় বৈশিষ্ট্যে ভাস্কর। তাফসীর জগতে বিশ্ববিখ্যাত প্রস্থের সংখ্যা অনেক। নিল্লে কয়েকখানা তাফসীর প্রস্থের সাথে কাশফুল–আসরারের তুলনা সন্থিবেশ হলো।

১। জামি'উল বায়ান ফী তাফসীয়ীল-কুরআন লিত্তাবায়ী

তাফসীর জগতের ইতিহাসে তাফসীরুত তারাবী ইমাম বা মাসদার তথা উৎসের ভূমিকা রাখে। ইমাম আবু জাফর মুহামদ ইবনে জারীর (র.) ২২৪ হিজরীতে ইরানের আমূল প্রদেশের তাবারিতানে জন্মগ্রহণ করেন। জ্ঞান অবেষণে ১২ বছর বয়সে বের হয়ে মিশর, সিরিয়া, ইরাফ সহ বিশ্বের বিভিন্ন অঞ্চলে সফর করে শেষ বয়সে এসে বাগদাদে স্থায়ীভাবে বসবাস করেন এবং ৩১০ হিজরীতে তিনি ইস্তেকাল করেন।

ড. যাহাবী (র.) ভাষায় :

فكان حافظا لكتاب الله-بصيرابا لقران، عارفا با لمعانى، فقيها فى احكام القران، عالما بالسنن و طرقها، و صحيحها و سقيمها و نا سفها ومنسوخها عارفا با قوال الصحابة و التابعين و من بعدهم من المخالفين فى الاحكام، ومسائل الحلال والحرام عارفا با يام الناس واخبارهم.

তিনি ছিলেন আল্লাহর কিতাবের হাফিয বা সংরক্ষক। আল-কুরআন সাকে দূরদৃষ্টি সানার, আল-কুরআনের গৃঢ়রহস্য সানার্কে অবগত, আল-কুরআনের আহকাম সানার্কে অন্যতম ফকীহ, রাসুলুল্লাহ সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের সুন্নাত ও তার বাস্তবায়ন পদ্ধতির সম্যক্ষ জ্ঞান লাভ কারী, সহীহ ও ভুলের নাসিখ বা রহিতকরণ ও মানসূখ তথা রহিত বিষয়ের বিজ্ঞ আলিম, সাহাযায়ে কিরাম ও তাবিয়ীনে ইযামগণের যক্তব্য ও য়ায় সম্পর্কে গভীয় জ্ঞানের অধিকারী। পর্বতী যুগের আহকামের বিপরীত মত প্রকাশকারীগণ সান্তের্ক পূর্ণ অবহিত, হালাল ও হারামের জ্ঞানে সুনিপূর্ণ, যুগ সচেতন।

১ ড. যাহারী, আত্ তাফসীর ওয়াল মুফাস্সীরূন, পু. ২০৭

ইমাম ইবন জারীর তাবারী (র) এর বিরচিত তাফসীরুত তারাবী, আত্-তাফসীরুল মা'সূর (التفصير الماثور) বা সনদ সর্বলিত রিওয়ায়েত ভিত্তিক তাফসীরসমূহের মধ্যে পরবর্তী সকল তাফসীরের মূল উৎস হিসেবে বিবেচিত।

ড. যাহাবী (র) এর মতে ঃ

يعتبر تفسير ابن جرير من اقوم التفاسير وا شهرها كما يعتبر المرجع الاول عند المفسرين الذين عنو ابا لتفسير النقلي.

তাফসীর ইবন জারীর সব চেয়ে মজবুত ও প্রসিদ্ধ তাফসীর হিসেবে বিবেচিত। সেভাবে তাফসীরুন নকলী বা রিওয়ায়েত ভিত্তিক তাফসীরের মধ্যে মুফাস্সিরগণের মত অনুযায়ী প্রথম উৎস। (المرجع الاول)। ২

এ তাফসীরে সাহাবায়ে কিরাম, তাবিয়ীন ও তাবিয় তাবিঈগণের মূল্যবান বাণী সমূহ উদ্ধৃত হয়েছে।

তাফসীরুত তারাবী ইলমুত তাফসীরের যে খেদমত করেছে তা কুরআন বুঝার জন্য সনদ ভিত্তিক দলীল হিসেবে পরিগণিত।

তবে ফাশফুল-আসরার তাফসীর গ্রন্থ একই ধরনের রিওয়ায়েত উদ্কৃতির সাথে সাথে উল্মুল-কুরআনের সকল শর্ত পূরণ করে পরবর্তী দুই শতাব্দীর গবেষণাও যুগ জিজ্ঞাসার জবাব দিয়েছে। উপরস্থ আসরার তথা আল-কুরআনের গৃঢ়রহস্য উদঘাটনে এমন সব তত্ত্বও তথ্য উপস্থাপন করেছে যা পূর্ববর্তী ১০৭ খানা তাফসীরের সার নির্যাস। এছাড়াও হ্যরত আবুল-হাসান খারাকানী (র) এর মত কুতুবুল-আলমের সরাসরি ফয়েয় প্রাপ্ত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র) ইলমুল লাদুরীর বহিঃপ্রকাশ ঘটিয়েছেন এ গ্রন্থে।

২. তাফসীর আল-কালশাফ

আবুল-কাশিম মাহমূদ ইবন উমার আয্যামাখশারী (র) (৪৬৭ হিঃ-৫৩৮ হি.) রচিত তাফসীর 'আল-কাশ্শাফ' তাফসীর জগতে অত্যন্ত সুপরিচিত নাম। ৪র্থ হিজরী শতকের শেষ ও ৫ম হিজরী শতকের প্রথমার্ধে যে সকল

২ প্রাণ্ডক, খ. ১, পৃ. ২০৯

তাফসীর গ্রন্থ রচিত হয়েছে তাফসীর আল-কাশশাফ কালোন্তীর্ণ পরিচিতি লাভ করেছে। ৫২৬ হিজরীতে আল্লামা যামাখশারী আল্-কাশ্শাফ রচনা শুরু করে ৫২৮ হিজরীর ২৩শে রবিউল-আউয়াল আল্-কাশ্শাফ রচনা সমাপ্ত করেন।

আল্লামা যামাখশারী তার তাফসীরের প্রশংসায় নিজেই বলেছেন ঃ

ان التفاسير في الدنيا بلاعدد-وليس فيها لعمرى مثل كشا في

ان كنت تبغى الهدى فالزم قرأ ته + فالجهل كالداء والكشاف كالشافي

বিশ্বজুড়ে তাফসীর গ্রন্থের অন্ত নেই

কসম খোদার কাশ্শাফের মোর জুড়ি নেই

চাও যদি হিদায়েত পড় তা ভাল ফরে

মুর্খতা রোগকে কাশশাফ আরোগ্য করে।⁸

অপূর্ব শব্দ চয়ন, উপমার যথার্থ প্রেরোগ এবং অলংকার পূর্ণ বাক্যের অবতারণার মাধ্যমে আল-কুরআনের প্রতিটি আয়াতের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ, শব্দের নির্গমন উৎস ও ভাষাগত নৈপূণ্যের ক্ষেত্রে অসাধারণ প্রতিভার বহিঃপ্রকাশ ঘটিরেছেন যামাখশারী তার তাকসীর প্রস্থে। বেমন-ড. যাহাবী (র.) লিখেন ঃ

ولما اظهر فیه من جمال النظم القر آنی وبلاغته و لیس کالزمفشری
'আল-কুরআনের সুন্দর বিন্যাস ও অলংকরণ প্রকাশে আল-কাশ্শাফের
জাভি নেই"।
[©]

তাফসীর আল-কাশ্শাফে ভাষাগত ও অলংকরণ থাকলেও শায়খ হায়দর আলী হারাবী (র) এর তাফসীরের মূল্যায়ন করে লিখেন ঃ

انه يطعن في اولياء الله المرتضين من عباده انه اورد فيه ابيات كثيره وامثالاعزيرة بني على الهزل والفكاهة اساسها.

৩ হবনু খাল্লিকান, পৃ. ২৭৮

৪ হিমাম ঘাহাবী, সিয়ার আ'লামুন নুঘালা, পু. ১৫৩

৫ ড. যাহারী, পু. ৪৩৩

"তিনি আল্লাহর মকবুল ওলীগণের উপর আঘাত হেনেছেন। তিনি তার তাফসীরে এমন সব কবিতার উল্লেখ করেছেন এবং উদাহরণ স্বরূপ এমন সব অল্লীল ও হাস্যকর বক্তব্য পেশ করেছেন যা সত্যই প্রত্যাখ্যান যোগ্য।

আল্লামা তাজ্দিন সুবকী (র) তার বিখ্যাত গ্রন্থ মুঈদুন্ নিরাম ও মাবিদুন্ নিকাম (معید النعم و مبید النقم) গ্রন্থেন ঃ

واعلم ان الكشاف كتاب عظيم في با به، ومصنفه امام في فنه الا انه رجل مبتدع متجاهر ببدعته، يضع من قد را لنبوة كثيرا، ويسئ ادبه على اهل السنة والجماعة، والواجب كشط ما في الكشاف من ذالك كله.

"জেনে নাও নিশ্তিত যে, আল-কাশশাক তাফসীর জগতে এক মহান কৃতি এর সংকলকও এ জগতের ইমাম, তবে লোকটি বিদ'আতী, তার বিদআ'ত সুস্পষ্টভাবে গর্বের সাথে নিজেই প্রকাশ করেছেন। নব্য়াতের মর্যাদা বহু স্থানে ক্ষুর করেছেন। আহলুস্ সুরাত ওয়াল জামায়া তের সাথে বিআদবী করেছেন। এসব বিতর্কিত ও আপত্তিকর বক্তব্য আল-কাশশাক তাকসীর গ্রন্থ থেকে সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত করা ওয়াজিব।"

সুরা আত্তাওবার আয়াত <u>ার্চিত এর তাফসীর করতে গিয়ে</u> যামাখশরী লিখেন ঃ

كناية عن الجناية، لان العفو رادف لها، و معناه : اخطات وبئس ما فعلت،

এ আয়াতের বারা নবীজির অপরাধের ইঙ্গিত করা হয়েছে। কেননা অপরাধের পরই ক্ষমার কথা আসে, এর অর্থ হে নবী তুমি ভুল করেছ এবং তুমি যা করেছ তা খুবই খারাপ।

অথচ আহলুসসুন্নাত ওয়াল জামায়াতের সর্ব সমত রায় হল ম্বীগণ নিশাপ।

এভাবে মু'তাযিলা ফিরকার প্রত্যাখাত আকীদাসমূহ অত্যন্ত গর্বের সাথে বর্ণনা করে নিজেকে আহলে হক বলে দাবী করেছেন।

৬ হাজী খলিফা, কাশফুযযুনুন, খ. ২, পৃ. ১৭৩

৭ ড. যাহাবী, আত-তাফসীর ওয়াল মুফাসসিরূন, পৃ.

চ আল্লামা ঘামাখশরী, তাফসীরে আল-কাশলাফ (نفرير الكشاف), (মিশর ঃ আমিরিয়া প্রেস ১৩১৮ হি.), খ. ২, পৃ. ৩৪

অথচ কাশফুল আসরার ওয়া উদ্দাতুল আরবার তাকসীর গ্রন্থ একই শতালীতে এসব বাতিল আকীদার সঠিক জবাব দিয়ে আহলুস সুন্নাত ওয়াল জামায়াতের আকীদাসমূহ দলীল দিয়ে প্রতিষ্ঠিত করেছেন।

দিতীয়ত: আল-কাশশাফ তাফসীর গ্রন্থে আল-কুরআনের অনুবাদ বর্ণিত হয়নি। গোটা আয়াতের সামগ্রিক তরজমা আল-কাশশাফ থেকে বুঝা যায় না। কিন্তু কাশফুল আসরারের প্রথম অধ্যায়ে স্বার্থিক অনুবাদ পেশ করা হয়েছে।

ভূতীয় অধ্যায়ে কুরআনের আসরার বা গৃঢ় রহস্য, হাকীকত ও গভীর গৃঢ় তত্ত্ব ও তথ্য উপস্থাপন করে সর্ব যুগের শ্রেষ্ঠ তাফসীরের আসন অলংকৃত করেছে। এ ক্ষেত্রে তাফসীর আল-কাশশাফকে একটি পুকুর ধরলে তাফসীর কাশ্কুল-আসরার তার মোকাবিলায় এক মহাসাগর এতে সন্দেহ নেই।

৩। ভাফসীক্র ইবন কাসীর

ইবনু কাসীর (র.) রচিত তাফসীরুল কুরআনিল আযীম' العظيم)
('তাফসীরুত ইবন কাসীর' নামে সুপরিচিত একখানা বিখ্যাত
তাফসীর গ্রন্থ। কাশফুল-আসরার তাফসীরের দু শ বছর পরে লিখিত উক্ত
তাফসীর পূর্ববর্তী তাফসীর তারাবীর অনুকরণে কিছু কিছু নতুন তথ্য নিয়ে
লেখা। বনি ইসরাঈলের ফিতাবসমূহ থেকে নেয়া কুরআনের ঘটনাবলীকে
তিনি নির্দ্ধিয় গ্রহণ করেন নি। সর্বক্ষেত্রে গবেষণা করে রিওয়ায়েত পাওয়া
যায় ফিনা তা তুলে ধরার চেটা চালিয়েছেন। ফকীহ মাসায়ালা আলোচনা
করেছেন, তবে বাড়াবাড়ী করেন নি। যেমন ড, যাহাবী (র) লিখেন ঃ

وهكذا يدخل ابن كثير فى خلافات الفقهاء و يخوض فى مذاهبهم وادلتهم كلما تلكم عن أية لها تعلق با لاحكام، ولكنه مع هذا مقتصد مقل لا يسرف كما اسرف غيره من فقهاء المفسرين. "ইবন কাসীর আল-কুরআনে ফিকাহগত বিষয়ে ইমামগণের মতানৈক্য ও তাদের মাযহাবের দলীলগুলো খুঁজে বের করার প্রয়াস পেয়েছেন কিন্তু, তিনি মধ্যপত্থা অবলবন করেছেন। অন্যান্য ফকীহ মুফাসসীরের মত বাড়াবাড়ী করেন নি।^৯

এছাড়াও ইলমুত তাফসীরের ইতিহাস অধ্যায়ে বর্ণিত নিল্ললিখিত বিখ্যাত তাফসীর গ্রন্থ যেমন ঃ

🗋 বাহকল উলুম	(بحر العلوم)	আবুল লাইস আসসামারকা লী (র.)
🛘 আল্-কাশফ ওয়াল-	(الكشف والبيان	কুরআন আল্লামা আবৃ
বয়ান আন তাফসীকল-	عن تفسير القرأن)	ইসহাক আস্সালাবী (র)
□ মায়া ' লিমুত্ তান্ য ীল	(معالم التنزيل) آ	আল্লামা আবু মুহামদ আল-হুসাইন আল-বাগাবী (র)
🛘 আল-জাওয়াহিরুল-	(الجواهر الحسان	আবলুর রহ্মান
হিসাম ফী	فى تفسيرالقران)	আস্সায়ালাবী (র)
তাফসীরিল-কুরআন		
🛘 আদ্দুরলমানসূর	(الدرا لمنثورفي	জালালউদ্দিন সুয়ৃতী (র)
ফিত্ তাফসীরিলমাস্র	التفسير الماثور)	
🛘 মাফাতিহল-গায়ব	(مفاتيح الغيب)	'ইমাম ফখরুদ্দিনরাযী (র)
 আনওয়ারুত্ তানবীল ওয়া আসয়ারুত্ তা বীল 	(انوارا لتنزيل واسرار التاويل)	আল্লামা নাসির উদ্দিন বায়বাবী (র)

৯ ইমাম যাহাবী (র.), প্রাগুক্ত, খ. ১, পৃ. ২৪৭

আল্লামা ইবনু কাসীর, তাফসীরে ইবনু কাসীর (ﷺ), (বৈরুত ঃ দারুল ফিকর, হি. ১৪০৭, খ্রী. ১৯৮৬, খ্. ১, পু. ২৭৯

আল্লামা নাসাফী (র)
তয়া হাকায়ীকুত্ তা'বীল(البحرا لحيط আল্লামা আরু হাইয়য়ন (র.)
আল-বাহরুল-মুহীত (البحرا لحيط الغرائي) আল্লামা আরু হাইয়য়ন (র.)
ত গায়ায়িবুল-কুয়আন (غرائب القران আল্লামা নিশাপুরী (র)
ত য়াগায়িবুল-ফুরকান (وحائب الفرقان) আল্লামা আলুসী বাগদালী
তাকসীরিল কুয়আনিল আর্লানিল তাকসীরিল কুয়আনিল (র)
আজীম ওয়াস্ (والسبع المثاني)
সাবয়ীল মাসানী

১২. লুবারুত্ তা'বীল لباب التاويل في আল্লামা খাফিন (র)
কি মৌয়ানীত্ তানযীল (معانى التنزيل

সহ শতাধিক তাফসীর গ্রন্থ পুংখানুপুংখরূপে মূল্যায়ন করলে দেখা যায় প্রতিটি তাফসীর গ্রন্থ ভিন্ন ভিন্ন বৈশিষ্ট বিদ্যমান। সকলেই আল্লাহর কুরআন কে মানুবের বোধগম্য ভাষায় উপস্থাপনের চেক্টা করেছেন। সবাই এ সকল তাফসীর গ্রন্থে রাওয়ায়েত ও শান্দিক ব্যাখ্যা বিশ্লেষণ যাহিরী ইলমের কিছু কিছু দিক স্থান পেয়েছে। ভিন্ন ভাষায় কুরআনের অনুবাদের ধরন কেমন হবে, তা এ গ্রন্থের অনুবাদ অধ্যায়ে সুম্পষ্টভাবে বুঝা যায়। হাদীস ও আসারের সাথে মনীবীগণের বক্তব্য, কাব্যিক অলংকরণ, শরয়ী মাসাইল উপস্থাপন ও আধ্যাত্মিক রহস্য উদযাটন এককভাবে কোন তাফসীয় গ্রন্থে স্থান । এক্কেত্রে যথার্থ অর্থে শান্দিক, ব্যাখ্যা লান দলীল সনদ ও বাস্তবতার আলোকে সর্বযুগের সকল শ্রেণীয় জাগতিক, আধ্যাত্মিক খোরাফ দানে কাশফুল-আসরায়ের জুড়ি নেই। এর ফারণ ৪

প্রথমত ঃ আল-কুরআনের পরিভাষা সমূহের যথার্থ ব্যাখ্যা, একই শব্দ বা বাক্য বিভিন্ন হানে উপস্থাপনের মর্ম ও তাৎপর্যের পার্থক্য সুন্দরভাবে উপস্থাপিত হয়েছে এ গ্রন্থ, যা বিশ্বের খুব কম সংখ্যক তাকসীরেই পরিলক্ষিত হয়।

দ্বিতীয়ত ঃ হাদীস ও মনীধীগণের বক্তব্য স্থানকাল পাত্রভেদে কালফুল

আসরারে যেভাবে উপস্থাপিত হয়েছে অন্যকোন তাফসীরে এতা ব্যাপকভাবে উল্লেখ হয়নি। এছাড়াও শুধু রিওয়ায়েতে এনেই ছেড়ে দেনে নি। আয়াতের শিক্ষা ও ফিক্হী মাসাইল বের করে আল-কুরআনের আমলী যিন্দিগীর যাত্তবতা তুলে ধরেছেন।

ভৃতীয়তঃ আলকুরআনের তথ্য, তত্ত্ব ও ইতিহাস বর্ণনায় এ তাফসীর অনন্য বৈশিষ্ট্যের অধিকারী।

চতুর্থত ঃ আলকুরআনের রহস্য উন্মোচনে আরবদের পরিভাষা, আরবী ও ফার্সী ভাষার বিশ্ববিখ্যাত কবিদের কবিতা উপস্থাপন এ তাফসীরকে স্বকীয় বৈশিষ্টের আসনে অসীন করেছে।

পঞ্চমত ঃ ইলমুল মা'রিফাত, হাকীকত ও আসরার যা আল-কুরআনের বাহ্যিক নির্দেশ মোতাবেক আমলের মাধ্যমে সরাসরি আল্লাহর পক্ষ থেকে আল-কুরআনের দূরে আলোকিত হয়ে দিব্য দৃষ্টি ও ইলমুল লাদুরী অর্জিত হয় তাই প্রকৃত ইলম। যে ইলম সাাকে ইমাম জা'ফর সাদিক (র.) বলেছেন ঃ

ليس العلم بكثرة العلم و لكنه نور يقذفه الله فى قلب من يرد الله يهد يه فا ذااردت العلم فا طلب او لا فى نفسك حقيقة العبودية واطلب العلم باستعماله ثم استفهم الله يفهمك.

'বেলী বেশী জ্ঞান অর্জনের নাম ইলম নয় বরং প্রকৃত ইলম হল-এমন নৄয়
যা আল্লাহ তারালা ঐ ব্যক্তির কালবে তেলে দেন যাকে হিদায়েতের পথে
নিতে ইচ্ছে করেন। যদি জ্ঞান ও প্রজ্ঞা পেতে চাও প্রথমে নিজের অন্তিত্বে
বান্দা হওয়ার হাকীকত বা গৃঢ় রহস্যকে অন্তেষণ করো, ইলম অন্তেষণ করো
আমল করার জন্য, এরপর বুঝা ও মেধা শক্তির জন্য জন্য আল্লাহর কাছে
প্রার্থনা করো আল্লাহ তোমাকে বুঝার শক্তি দেবেন।'^{১০}

১০ আৰু ইব্ৰাহিম ইসমাইল বোখারী, শরহি আত্ তাযাররুফ ফী মাযহাবিত তাসাওউফ (التعرف في مذهبة التصوف), (ভেহরান ঃ আসাতীর প্রকাশনী, ফার্সী ১৩৬৩, খ্রী. ১৯৮৪, খ. ৯, পৃ. ১৬৪

ইমাম মালিক (র) বলেন ঃ

ان العلم ليس بكثرة الرواية وانما العلم نور يقذ فه الله في القلب.

'বেশী বেশী রিওয়ায়েত বা বর্ণনা করার নাম ইলম নয় প্রকৃত ইলম তো এমন এক নূর যা আল্লাহ অন্তরে ঢেলে দেন।'^{১১}

দুনিয়ায় অন্যান্য তাফসীয় থেকে কাশফুল আসয়ায়েয় স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট হল এ
তাফসীয় ইলমুল লাদুয়ৣয় জ্ঞানে সমৃদ্ধ দুনিয়ায় সর্ব প্রথম শাইখুল ইসলাম
খাজা আয়দুয়াহ আনসায়ী (য়) এয় পবিত্র মুখে আল-কুয়আনেয় আসয়ায় বা
গ্ঢ়য়হস্য কাশ্ফ বা উদঘাটন কয়তে সক্ষম হয়েছে। যাতে কুয়আন যে
বাহ্যিক জগতেয় সকল সমস্যায় সমাধান দিতে সক্ষম এবং একইভাবে
কহের খোয়াক দিতে অনন্য ভূমিকা পালন কয়তে পায়ে তা যাত্তবে বর্ণিত
হয়েছে।

উদাহরণস্বরূপ উল্লেখ করা যায় বিস্মিল্লাহ (المنام) বাক্যের তাফসীর করতে গিয়ে বলা হয়েছে ঃ

الباء بهاء الله والسين سناء الله واليم ملك الله.

ا واله اله اله আন্নাহর আন্নাহর জৌলুস س দারা আন্নাহর উচ্চ মর্যাদা আর واله تا पात्रा عنيه पात्रा আন্নাহর রাজত্ব

الباء بره با و لیائه والسین سره مع اصفیائه والیم منه علی اهل ولائه-باء براوبر بندگان او سین او سراوبا دوستان او میم منت اوبر مشتاقان او اگرنه بر اوبودی رهی راچه جای تعبیه سراو بودی ورنه منت اوبودی رهی راچه جای تعبیه سراو بودی ورنه منت اوبودی رهی راچه جای وصل اوبودی.

্রা দ্বারা তার ওলিগণের সাথে উত্তম ব্যবহার, সীন দ্বারা পূতঃপবিত্র বান্দাদের সাথে গোপন সম্পর্ক, মীম দ্বারা তার আশিকগণের প্রতি অনুগ্রহ বুঝানো হয়েছে। তার উত্তম আচরণ ও মধুময় ব্যবহার না থাকলে তার গোপন রহস্যের জগতে প্রবেশের কোন সুযোগ ছিল না। তার অনুগ্রহ না হলে তার মিলন কি করে সম্ভব হতো। ১২

১১ আল্লামা জালাল উদ্দিন সুয়ুতী (র.), আদ-দুরুল-মানসুর (الدر النثور) (বৈরুত ঃ দারুল ফিকর, হি. ১৪৩৩, খ্রী. ১৯৮৩), সং ১ম, খ. ৭, পু. ২০

১২ কাশকুল আসরার ওয়া উদ্দাতুল আবরার, খ. ১, পৃ. ২৮

আ এতা আলহামদুলিল্লাহর তাফসীরে বলেন ঃ

ستائش خدای مهربان کردگار روزی رسان، یکتا در نام ونشان خداوندی که ناجسته یا بند ونا در یا فته شنا سند ونا دیده دوست دارند قادراست بی احتیال، قیوم است بی گشتن حال در ملك ایمن از زوال در دات ونعت متعال لم یزل ولایزال.

'প্রশংসা অসীম দরালু স্রষ্টার যিনি রিয়ক পৌছান, নাম ও ঠিকানার যিনি একক, এমন খোদা যিনি তালাশ না করে সবকিছু পেয়ে যান, তিনি কাছে না গিয়ে সব চিনে কেলেন, না দেখেই যাকে ভালবাসা হয়, নিয়ংকুল ক্ষমতার মালিক, অপরিবর্তিত অবস্থায় চিরস্থায়ী, তার রাজত্ব ধ্বংস থেকে মুক্ত, তার সত্ত্বা ও গুণে তিনি সর্বোচ্চ মর্যাদার অধিকারী। যায় লয় নেই, ক্ষয় নেই।'^{১৩} যেমন সরা আল-কাউসারের তাফসীর কয়তে গিয়ে তিনি লেখেন ৪

"انا اعطيناك الكوثر"

ماتراحوض کوثر دادیم، تا تشنگان امت راشراب دهی، شرابی بی کدر، شارب آبی سکر، ساقی آن یکی صدیق اکبر، یکی فا روق انور، یکی عثمان ازهر، یکی مرتضی انور اشهر اینست لفظ خبر که صادر گشت از سید وسالار بشر علیه السلام.

আমি আপনাকে হাউয়ে কাউসার দিয়েছি, যাতে তৃর্কাত উন্মতকে পান করাতে পারেন। যে পানীয় নির্মল, পানকারীর মাদকাশক্ততার ভয় নেই, পান করাবেন যারা তাদের একজন হলেন সিদ্ধিকে আকবর (রা) আরেকজন কারুকে আনওয়ার (রা) তৃতীয়জন হলেন-ওসমান আযহার বা ফুলের কলি, (রা) অপর জন হলেন নূরের ফুল মুরতাদা (রা) এইতো সংবাদ দিয়েছেন সমাজের নেতা ও মানবতার সিপাহসালার রাস্লুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহে ওয়া সালাম। ১৪

১৩ প্রাভক্ত, পু. ২৯

১৪ প্রাত্তক, খ. ১০, পৃ. ৬৬

সূরাতুল-ইখলাসের তাফসীরে লিখেন ঃ

قل هو الله احد هر أيتى تفسير أيت پيش است چون گويند من هو اوكيست؟ توگوئى "صحد" چون اوكيست؟ توگوئى "صحد" چون گويند "احد" كيست؟ توگوئى "صحد" چون گويند لم يلد ولم يولد" چون گويند لم يلد ولم يولد كيست؟ گوئى الذى "لم يكن له كفوا" احد ويقال كاشف الاسرار بقوله "هو" وكاشف الارواح بقوله الله وكاشف القلوب بقوله "احد" وكاشف نفوس المؤمنين بباقى السورة ويقال كاشف الوا لهين بقوله "هو" والموحدين بقوله "الله" والعا رفين بقوله" احد والعلماء بقوله "الصحد" والعقلاء بقوله "لم يلد و لم يكن له كفوا احد.

স্রাতুল-ইখলাসের প্রতিটি আয়াতের তাফসীর তার পরবর্তী আয়াতে বর্ণিত হয়েছে। যখন বলা হবে هو বা সে কে? জবাব আসবে اعال المام من المام على المام من المام على المام المام من المام المام

পোপন রহস্য উন্মোচন করেন যিনি তিনিই এ যা সে রুহের ভেদ উন্মোচনকারী হলেন (山।) আল্লাহ, অভরের রহস্য উদ্যাটনকারী এ বা এক সন্থা বাকী সূরায় মুমিনের নফসসমূহের ভেদ উদ্যাটনকারী। কেউ কেউ বলেছেন অনেক ইলাহের আপনোদনে এ তাওহীদবাদীদের জন্য, আল্লাহ (山।) আরেফগণের জন্য একসন্থা বা (১১) আলিমগণের জন্য আসসামাদ

المعدد) মুখাপেকীহীনতা জ্ঞানী বুদ্ধিজীবীদের জন্য المعدد) মুখাপেকীহীনতা জ্ঞানী বুদ্ধিজীবীদের জন্য দেন না । যার সমকক্ষ কেউ
তিনি জন্ম কেন না এবং জন্ম দেন না । যার সমকক্ষ কেউ
হতে পারে না ।১৫

১৫ প্রাপ্তক, খড-১০, প. ৬৬৫

দীর্ঘ দশখণে ৩০ পারা তাফসীরের এ বিশাল গ্রন্থের পরতে পরতে এমন সব রহস্য ও ভেল উদঘাটন করা হয়েছে এবং রিওয়াতের ক্ষেত্রেও মনীবীগণের এমনসব বিরল বক্তব্য উপস্থাপিত হয়েছে যা বিশ্বের তাফসীর গ্রন্থসমূহ এতটা পরিলক্ষিত হয় না। শান্দিক ব্যাখ্যা, নতুন পরিভাষা, কবিতার অলংকার, বালাগাত ফাসাহাতের সর্বোচ্চ ব্যবহার, তথ্য ও তত্ত্ব সবই নতুন আঙ্গিকে বর্ণিত। উপরক্ত আহলে বাইতের বর্ণনা ব্যাপকভাবে স্থান পেয়ে এ তাফসীরকে করেছে সমৃদ্ধ। এছাড়া এ তাফসীর গ্রন্থে আত্ত আকীদা ও বিদআতের ১৬ বিক্লন্ধে অত্যন্ত বলিষ্ঠ বক্তব্য পেশ করা হয়েছে। তাই এ তাফসীরকে বেভাবে তাফসীর আল–মাসূর বা আল–মানকূল তথা বর্ণনা মূলক তাফসীর বলা যায়, একইভাবে তাফসীর আল–মা'কুল বা বুদ্ধিবৃত্তিক তাফসীরও বলা চলে, এই তাফসীর যেভাবে শরীয়তের বাহ্যিক

১৬ বিদা'আত ঃ বিদা'আত শব্দের অর্থ নবউদ্ধাবিত, নতুন সৃষ্টি। ইসলামী শরিয়তের পরিভাষায় বিদা'আতের সংজ্ঞা নিজ্জাপ ঃ

হ্যরত ইনান শাফে'য়ী (র) বলেন ঃ

ما يضا لف بالقرآن و السنة او الاثار والاجماع فهي بدعة مذموم وما لايضا لف ليس যে নতুন কাজ কুরআন-সুন্নাহ, সাহাযাদের রীতি ও ইজমার যিয়োধী হযে, তা আভ-গোমরাহী আর যে-নতুন বিষয় কুরআন-সুন্নাহ ও ইজমার বিরোধী নয়, তা খারাপ নয়।

আল্লামা মোল্লা আলীকারী (রহঃ) মিশফাত শরীফের শরাহ মিরকাতে লিখেন ঃ
বিলা আত পাঁচ প্রকার। বিলা আত হয়তো ওয়াজিব যেমন আরবী ব্যাকরণ শেখা
এবং ফিকাহ শাত্রের মূলনীতি সমূহ বিনস্ত করা অথবা হারাম যেমন জাবরীয়া
সাল্রালায়ের সৃষ্টি বা মূভাহার যেমন মুসাফিরখানা ও মাদ্রাসাসমূহ তৈরী করা এবং
প্রত্যেক ভাল কাজ যা আগের রুগে ছিল না, যেমন জামারাতসহকায়ে তারাবীর
নামায পড়া অথবা মাকরাহ যেমন মসজিদসমূহে গৌরুর বর্ধক কারুকার্য করা অথবা
জায়েয় যেমন ফজরের নামাযের পর মুছাফাহা করা ও ভাল ভাল খানাপিনার
ব্যাপারে উদারতা দেখান।

এতে বুঝা যায় প্রত্যেক নতুন জিনিস খায়াপ বিদা'আত নয়। কুরআন-সুন্নাহ ও ইজমার খেলাফ যদি না হয় এবং প্রহণযোগ্য ওলামায়েকেরাম যদি নতুন কোন কাজকে তাল মনে করেন যা উমতের জন্য কল্যাণকর তা সুন্নতেরই অংশ। যেমন রাস্লুরাহ সাল্লাল্লছ আলাইহি ওয়া সাল্লাম এরশাদ করেন হৈছেন من سن سنة حسنة فله اجرها (য ব্যক্তি নতুন কোন ভাল কাজের প্রচলন করলো ভায় যত সওয়াব সবটুকুই সে পাবে। ঐ সুন্নাত মোতাবেক যারা আমল করবে সে সওয়াবও ঐ আমলের প্রচলনকারী পাবেন। (আন-নিহাইয়া, হাসিয়া ইবন মাজাহ, মিরকাত কিল্যাইল মিশকাত)

চাহিদা পূরণে সক্ষম অনুরূপভাবে দিয়েছে রূহের^{১৭} খোরাক। উপরস্ত এ তাফসীর ইলমূল লাদুরী তথা সরাসরি আল্লাহ প্রদন্ত জ্ঞানে সমৃদ্ধ। তাই এ গ্রন্থকে তাফসীরুল লাদুরীও বলা চলে। কিন্তু দুর্ভাগ্য এই যে, যুগে যুগে আধ্যাত্মিক ইলমের বিরোধী শক্তিরা ক্ষমতার মসনদে বসে এ মহামূল্যবান ইলমী সম্পদকে পরদার আড়াল করে রেখেছে যা থেকে বিশ্বের ১৪০ কোটি মুসলমান আজ্ঞও বঞ্জিত।

১৭ রূহ বা আত্মা চার প্রকার ১. নবী-রাস্লদের আত্মা, ২. মুমিনলের আত্মা, ৩. মুমিন পাপীলের আত্মা, ৪. কাফির ও মুসরিকদের আত্মা। আল-কুরআন নবীগণের আত্মাকে মডেল হিসেবে স্থাপন করেছেন। মুমিনের আত্মা নবীগণের অনুসরণের মাধ্যমে সুভক্ত মাকামে অধিষ্ঠিত হয়ে ওলীতে পরিণত হয়ে। ওলীগণের পথ ধয়ে মুমিন পাপীলের আত্মা পরিশুদ্ধি লাভ কয়বে। আর কাফির-মুশরিকরা সৃষ্টির উদ্দেশ্য বৃত্মতে পেরে ঈমানের দিকে অগ্রসর হলেই রূহের খোরাক দিতে সক্ষম হবে। (ড. আ.ক.ম. আরু যকর সিন্দীক, রূহের সফর, চাফা ঃ মুজান্দেদিয়া কমপ্রেক্স গবেষণা ও প্রকাশনা বিভাগ, সং ১, হি. ১৪২৩, খ্রী. ২০০৩, পু. ৮১)

পরিশিষ্ট

একনজনে

- ইউনেস্কো প্রতাবিত ইরানের সাংকৃতিক গবেষণা কাউন্তেশন আয়োজিত
 খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী (র.) শীর্ষক আন্তর্জাতিক সেমিনায়ের রিপোর্ট
- খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) ৯ শত বর্ষ ওফাত বার্ষিকী উপলক্ষে রেভিও তেহরানের বর্হিবিশ্ব কার্যক্রমে ১৩টি ভাষায় প্রচারিত জীবনালেখ্যের মূল পাভুলিপি (প্রচার-১৯৮৯ইং)
- ফার্সী পাভুলিপির বাংলা অনুবাদ
- খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) সম্পর্কে ইন্টারনেট সফটওয়্যারে সংরক্ষিত তথ্য
- 🛘 গ্ৰন্থ
- গ্রন্থার আলোকচিত্রসমূহ

০১ ইউনেকো প্রস্তাবিত তেহরানে অনুষ্ঠিত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) শীর্ষক আন্তর্জাতিক সেমিনারের রিপোর্ট

জাতিসংঘের শিক্ষা ও সাংকৃতির প্রতিষ্ঠান ইউনেক্ষো প্রভাবিত এবং ইসলামী প্রজাতত্র ইরানের "সাংকৃতিক গবেষণা ফাউডেশন" আয়োজিত বিশ্ববিখ্যাত মুফাস্সির শায়খুল ইসলাম, পীরে হেরাত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (রঃ) শীর্ষক আন্তর্জাতিক সেমিনারের সংক্ষিপ্ত রিপোর্টের প্রতি আপনাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করছি।

ক. গত ২৬ অক্টোবর ১৯৮৯ ইং বৃহস্পতিবার বিকাল ৩টায় ইসলামী ইরানের 'সাংকৃতি গবেষণা ফাউভেলন' হলে বছসংখ্যক চিত্তাবিদ, গবেষক, আলিম, বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষক, সাংবাদিক ও লেখকের উপস্থিতিতে হ্যরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (রঃ) শীর্ষক সেমিনার অনুষ্ঠিত হয়। চারদিন ব্যাপী অনুষ্ঠিত সেমিনারের প্রথম দিবসের আলোচ্য বিষয় ছিল "খাজা আবদুল্লাহর ইরফান (আধ্যাত্মিকতা) এবং ছন্দবন্ধ গদ্যে খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ীর অবদান।" অনুষ্ঠানের শুরুতেই আল-কুরআন থেকে তিলাওয়াতের পর গবেষণা ফাউভেশনের চেয়ারম্যান ডঃ মাহমুদ বরুজারদী তার উদ্বোধনী ভাষণে পীরে হেরাতের জীবনের সামগ্রীক দিক তুলে ধরেন। তিনি বলেন ঃ শায়খুল ইসলাম হযরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) ৩৯৬ হিজরী সনে জন্মগ্রহণ করেন এবং পঁচাশি বছর বয়সে অর্থাৎ ৪৮১ হিজরী সনে ইত্তেকাল করেন। তিনি ছিলেন রাস্ক্রাহসাল্লাল্লান্থ আলাইহে ওয়া আলিহী ওরা সাল্লামের মেযবান হযরত আবু আউয়ুব আনসারী (রা.) এর বংশধর। তিনি শৈশব থেকেই প্রখর মেধা, স্মরণশক্তি ও শিক্ষার প্রতি আগ্রহীর ব্যক্তিত্ব। যুবক বয়সেই ফিক্হ, হাদীস ও তাফসীরে সমকালিন সমাজে এত উচ্চ পর্যায়ের জান, বুৎপত্তি অর্জন করেন যে, সে যুগে ওলামায়ে কেরাম ও মনিষীগণ তাকে 'শায়খুল ইসলাম' উপাধী দান করেছিলেন। দুনিয়ার বুকে তিনিই প্রথম শায়খুল ইসলাম উপাধীতে ভূষিত হয়ে ছিলেন। সনদসহ তিনি লক্ষাধিক হাদীস, এবং একশ সাতখানা তাফসীরের উপর গভীর পান্ডিত্ব অর্জন করেও জ্ঞান পিপাসা মিটাতে পারেন নি। অবশেষে সে যামানার শ্রেষ্ঠ ওলী হ্যরত আবুল হাসান খারাকানী (র.)-এর হাতে বাইয়াত গ্রহণ করে ইলমুল মারিফাত, তরীকত ও হাকীকতের সর্বোচ্চ মাফামে অধিষ্ঠিত হয়ে ছিলেন।

ডঃ মাহমুদ বরুজারদী পীরে হেরাতের বৈশিষ্ট্য সানর্কে উল্লেখ করতে গিয়ে বলেন ঃ খাজা হেরাতের প্রধান বৈশিষ্ট্য ছিল শরীয়তের হকুম আহকামের উপর অবিচল থাকা এবং ভন্তপীর ও আরিফ নামধারীদের বিরুদ্ধে খড়গহস্ত হওয়া।

সেমিনারের প্রধান বক্তা ডঃ জনাব সাইয়্যেদ হাসান সালাত নাসেরী পীরে হেরাতের ইরকান সম্পর্কে দীর্ঘ আলোচনা রাখেন। তিনি তার বক্তব্যের একাংশে বলেন ঃ খাজা হেরাতের ইরফান তথা আধ্যাত্মিকতার বাস্তব নিদর্শন তার রচনাবলী। এরমধ্যে তার কাশফুল-আসরার নামক বিশ্ববিখ্যাত তাফসীরে ছিল ১০৭ খানা তাফসীরের সার নির্যাস। তার বিরোচিত তাবাকাতুস-সুফীয়্যা, মান্যিলুসসাইরীন, মুহন্ত নামে, ইত্যাদী গ্রন্থ শরীয়ত, তরীকত ও মা'রিফতের অথেই সাগর। ইলমুল কালাম, ইলমুল হাদীস, তাফসীর ইত্যাদী বিষয়ের উপর অসাধারণ পান্ডিত্য থাকার কারণেই খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) ইরফানকে দার্শনিক ভিত্তির উপর দাড় করাতে সক্ষম হয়েছেন। ড. নাছেরী আরো বলেনঃ খাজা আবদুরাহ আনসারী (র.) ঐ সময় আধ্যাত্মিকতাকে ব্যবহারিক বিজ্ঞান ও দর্শনের ওপর প্রতিষ্ঠিত করেন। যখন দর্শন ও ইরফান এ দু'টি ধারা ভিন্ন গতিতে চলছিল। খাজা হেরাত দার্শনিক ভিত্তিতে দাড় করিয়ে বিশ্ববাসীর জন্য তাসাউফ শাস্ত্রকে একটি অনস্বীকার্য ও মানবজীবনের সাথে ওতোপ্রতোভাবে জড়িত বিষয় হিসেবে উপত্থাপন করেন। তার এ সংক্ষার ও তাজদীদের কারণেই তৎকালীন জ্ঞানবিজ্ঞান ও ইরফানের শত সহস্ত্র দিকপালের মধ্যে তাকে 'শারখুল ইসলাম' উপাধি দেয়া হয়। তিনি আরো বলেন ঃ "ইতিহাসে আমরা দেখতে পাই ইরফানের এ সংকারের কারণে তিনি পেরেছেন "শারখুল ইসলাম" খেতাব। আর ইমাম গায্যালী (র.) ইরফান বিরোধীদের বিরুদ্ধে কলমধরে হয়েছেন দুনিয়ার প্রথম হুজ্জাতুল ইসলাম।"

সেমিনারের সর্বশেষ আলোচক ছিলেন ডঃ ইসমাইল হাকেমী। ছন্দবন্ধগদ্যে খাজার অবদানের ওপর আলোচনা করতে গিয়ে তিনি বলেন ঃ ফার্সী সাহিত্যে গদ্য ও পদ্যের সংমিশ্রন এবং ছন্দবন্ধভাবে উপস্থাপন করার পদ্ধতি যে মনীষী চালু করেন তিনি হলেন পীয়ে হেরাত।

খ. সেমিমারের ২য় দিবসের রিপোর্ট

গত ৯ নভেম্বর ১৯৮৯ ইং বৃহস্পতিবার বিকাল ৩টায় ইসলামী ইরানের সাংস্কৃতিক গবেষণা ফাউভেশন মিলনায়তনে ইসলামী প্রজাতত্ত্ব ইরানের মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীসহ বহুসংখ্যক চিন্তাবিদ, গবেষক, আলিম, বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষক, সাংবাদিক ও লেখকের উপস্থিতিতে হযরত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (রঃ) শীর্ষক ২য় সেমিনার অনুষ্ঠিত হয়। বিতীয় সেমিনারের আলোচ্য বিষয় ছিল-"ইসলামের আধ্যাজিকতা ও ধর্মীয় গৃঢ়তত্ত্ব উদযাটনে খাজা আবদ্ল্লাহ আনসারীয় অবদান এবং বিশ্ববিখ্যাত তাকসীরে কাশফুল আছরারের দর্পনে খাজা হেরাত।" অনুষ্ঠানের ওরুতে আল-কুরআন তিলাওয়াতের পর ইরানের প্রখ্যাত দার্শনিক ও গবেষক ডঃ মুহামদ জাওয়াদ শরীয়ত খাজা হেরাত রচিত ইরফানের কষ্টিপাথরে গড়া প্রখ্যাত তাকসীর কাশফুল-আসরারের আলোকে খাজার জনপ্রিয়তার উৎসসমূহ তুলে ধরেন।

জনাব জাওয়াদ শরীয়ত কাশফুল আসরারের শতাধিক উদ্ধৃতি তুলে ধরে প্রমাণ করেন যে,

খাজা আনসারীই প্রথম ব্যক্তিত্ব যিনি কুরআনের পরিভাষা সমূহকে অভ্যন্ত স্বিন্যন্ত আধ্যাত্মিক পরিভাষার মাধ্যমে ব্যাখ্যা বিশ্লেষণের প্ররাস পেরেছেন। খাজা আনসারীর তৎকালিন জাবরীয়া ও মরজিয়াদের মতবাদ খল্তন করে এসব মতবাদ যে বাতিল তা প্রমাণ করেছেন। যেমন আল্লাহতায়ালাকে মানুষ দেখতে পাবে কিনা এ নিয়ে আধ্যাত্মিক বা ক্রহনী আলিম ও যুক্তিবিদগণের মধ্যে যে বিরাট বন্দু দানা বেঁধে উঠে ছিল খাজা হেরাত তার বিভিন্ন পর্যায় উল্লেখ করে সঠিক রায় পেশ করেছেন। "মানুষ ভার মানবিক গল্ডী পার হয়ে তার জেসমানী তথা ইন্দ্রীয় ও নুয়ানী পরদা ভেদ করে যখন হারিমে খোদা তথা আল্লাহর পবিত্র সারিধ্যে পৌছে যায় তখন আল্লাহকে দেখা মানুষের পক্ষে অতি সহজ ব্যাপার হয়ে যায়।"

ক্রআনের শাব্দিক অর্থ ও ব্যাখ্যা এবং শানে ন্যুল ও ইতিহাসের আলোকে তাফসীর রচনা যে পূর্ণাঙ্গ তাফসীর নয় বয়ং ক্রআনী পরিভাবাগুলোর রুহানী ও বাত্তব আমল ও তত্ত্বের মাধ্যমে উপলব্ধি করে রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাছ আলাইহি ওয়া আলিহি ওয়া সাল্লাম ও আরিফগণ (র.) যে দিক নির্দেশনা দিয়েছেন তাই মূল তাফসীর, বিশ্ববাসীর কাছে এ তত্ত্ব ও তথ্য যিনি প্রামাণসহ উপস্থাপন করেছেন তিনি হলেন খাজা হেয়াত (র.)। সেমিনায়ের দিতীয় বজা ছিলেন জনাব ডঃ মুহসিন বিনা। জনাব বিনা বলেন ঃ "খাজা হেরাতের আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ সাধন ও ইরফানের জাগতিক একটি বাত্তব ও দার্শনিক ভিত্তি সম্মান্ন জগত হিসেবে প্রতিষ্ঠা করায় বাত্তব প্রামণ হলো তার বিশ্ববিখ্যাত মানাযিলুসসাইরীন গ্রন্থ। কিন্তু দুঃখজনক হলো হাজার বছর পায় হলেও এ সুমহান গ্রন্থের সঠিক ব্যাখ্যা ও তথ্য তুলে ধরা

হরনি। খাজা হেরাত মা'রিফাতের একশটি মরদান বা তর এমনভাবে ব্যক্ত করেছেন যা সাধারণ আলিম ও আরিফের পক্ষে বুঝা মুশফিল।"

ইরফানের একশটি মন্যলি বা তর আল-কুরআনের দৃষ্টি ও নতুন পরিভাষার সংযোজন কোন আরিফ উপস্থিত করেছেন কিনা তা আমাদের জানা নেই। খাজা আনসারীর আধ্যাত্মিকতা দুনিয়া বিমুখ ছিল না। দুনিয়ায় প্রাকৃতিক ও দৈনন্দিন কার্যক্রম ও লেনদেনকে আধ্যাত্মিক পরিমভলে ফিক্হ ও আকাইদের দৃষ্টিতে যাচাই করে বাতত্ব জীবনে আমল করেছেন। খাজা হেরাত তার রচনায় এমন সব পরিভাষা ব্যবহার করেছেন যেগুলোর ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য উপস্থাপন করলে এমন সব বিষয় ও বক্তব্য বের হয়ে আসে যেগুলোর বলে বলিয়ান হয়ে মানুষ কাবা-কাউসাইন তথা আল্লাহর নৈকট্য লাভ করতে পারেন। আল্লাহ তায়ালায় এ সৃষ্টির উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য ও তাই।

১ রেভিও তেহয়ালের যহিত্তিশ্ব কার্যক্রমের ১৩টি ভাষায় কৃষ্টিপাথর অনুষ্ঠানে প্রচারকাল-২৯ অক্টোবর ১৯৮৯ ইং রিপোর্টিট রেডিও তেহরানে বাংলা অনুষ্ঠানে সংরক্ষিত ফাইল থেকে সংগৃহিত

০২ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) ৯ শত বর্ষ ওফাত বার্ষিকী উপলক্ষে রেভিও তেহরানের বর্হিবিশ্ব কার্যক্রমে প্রচায়িত জীঘনালেখ্যের মূল পাভুলিপি। প্রচারকাল, ডিসেম্বর–১৯৮৯ইং।

گرامید اشت یا دخوا جه عبدا... انصاری

مجری: چندی قبل بنا به پیشنها دنما یندگی جمهوری اسلامی ایران بزرگد اشت نهصد مین سال- و فات عارف بزرگ فارسی زبان خواجه عبدالله انصاری، اعضای شورای اجرائی یونسکو از مدیر کل این ساز مان در خو است کردندتا نسبت به بزرگداشت یا داین عا رف گرانقدرو ترجمه آثارش بویژه منا جات نامه اقدام نما یند. در همین راستا جهت آشنا یی با زندگی و خصوصیات این عا رف نامی تاملی گذر اداریم برز ندگی و افکار خواجه عبدا...انصاری که اینك شمار ابه شنیدن آن دعوت می کنیم.

موزيك مناسب.....

خواجه عبدا...انصاری معروف به پیرهرات درسال ۱۰۰۳ میلادی در قریه ای واقع در شمال شرقی ایران بدنیا آمد. وی که ازنبوغ واستعدا دهای فوق العاده ای برخور دا ربود ازهمان اوان کودکی توانست به کمك حافظه عجیب خودوفر اگیری علوم توجه دیگران را بخود معطوف داردرسنین جوانی بعنوان یکی ازبزرگترین عالمان دین در آید. به دلیل تبحری که درفقه وحدیث و تفسیر در آن روزگارداشت ارزشی وا لایا فت بگونه ای که اوراشیخ الاسلام لقب داده بودند. درشرح حال وی آورده اندکه ازسیصدنفر حدیث شنیده بودو بنا به گفته ای سیصدهزار حدیث وروایت می دانست. قرآن را براساس یکمدوهفت تفسیر از مفسران گذشته به شاگردان خودتعلیم داد. مجا دلات اوبا فقیهان و متکلمان آن زمان وکینه و حسا دتی که این گروه نسبت به وی داشتند میتوا ندخودتا حدودی بیا نگر موقعیت وا عتبا روی با شدواز مقام و حیشیت علمی او حکایت کند. آثا روکتب درجای ما نده از اونیز از سویی می تواندتا ئیدی برجا معیت ووسعت درنش اودر علوم شرعتی باشد.

خواجه پس ازفراگیری علوم زمان تا حدکمال به عر فان روی آوردوبه سیروسلوك در این وادی یرداخت.

آنان که خود درمشرق زمین زندگی می کنندویا با شرق وافکارواندیشه های شرقیان آشنا یند بخوبی می دانند که معنویت وگرایش های معنوی در این نقاط همو اره از کششی عجیب وجاذبهای فوق العلاه برخوردا ربوده است. کمترفردی از بزرگان تاریخ مشرق زمین را میتوان یافت که مبری وبیگانه با این علقه های روحی با شد. خواجه عبدا...انصاری نیز از جمله این افراد بودکه با وجود اندوخته های علمی بسیا رحقیقت رادر چیز دیگری جستجو می گرد. اوخود این حالت خویش را این چنین بیان داشته است:

"عبدا ...مردی بود بیا بانی، می رفت به طلب آب زندگانی، ناگاه رسید به شیخ ابوالحسن خرقانی، دیدچشمه و آب زندگانی چندان خوردکه از خودگشت فانی که نه عبدا ... ماندونه شیخ ابو الحسن خرقانی."

شیخ ابوا لحسن خرقانی همان کسی است که خواجه به او ارادتی خاص و تام داشت و با وجود اینکه درسیروسلوك عرفانی خودا زافراد دیگری نیز مدد می گرفت لیکن همواره شیخ خرقانی رابعنوان تنهاکسی که وی رادریافتن حقیقت یاری کرده است، معرفی می کرد.

عرفان غواجه تلفیقی معتدل از عشق وعبادت بوداونه یکسره زاهد تارك دنیا بودونه یکباره عاشق سرگشته بلکه باآنکه صوفی بود به کسب وکا روزر اعت می پرداخت درنظر اوعشق لازمه همه مراحل سیر و سلوك است و برای رسیدن به معبود الزا می است شور و شوق عاشقا نه و آرزوی - دیدا رحق ما یه اصلی عرفان اوست واین خاصیت در منا جات و اشعا را وبخوبی نما یان است لیکن وی مانندها فظ و مولوی از عشق مجازی سخن نمی گوید: او از استغر اق در حا لات جذبه واز خود - بیخود شدن انچنا نکه در میان صوفیان مرسوم است اجتناب می نمود.

عرفان خواجه عبدا... انصاری وحیات در ونی وی را با ید از منا جاتهای اوشناخت. مناجات نا مه از جمله تالیفات خواجه است که از روح بزرگ خوا جه دربعد عرفان خبرمی دهد. همانگونه که ازنام این کتاب برمی آید محتوای آن دربردا رنده و نیایش ها یی است که تنها یك انسان غرق شده در عظمت پروردگار می تواند برزبان براند، به گزیدهای از آن گوش دهید:

خدا یا من کیستم که بردرگاه توزارم یاقصه دردخودبه توپردازم. الهی به روزگار آمدم بنده وارء بالب پرتوبه وزبان پر استغفار، خواهی به کرم عزیزدار، خواهی، خوار، که من غجلم وشر مسا روتو خدا وندی وصاحب اغتیار.

آنچه که بی مناسبت نیست در اینجا گفته شودا عتقا دات باطنی خواجه نسبت به مسائل اعتقا دی و مذهبی است که از قیود تعصب برکنارش می ساخت. با آنکه در ظو اهرشرع از مذهبی خاص پیروی می کردودر استحکام اصول وحفظ موا زین آن تلاش می نمود، در عالم فکرو نظر گرفتا رحدود تقلیدی نبود. وی عقل واستدلال را درکا ردین و ایعان ست وبی اعتبار می دانست و متکلمین را ملامت می نمودو عشق را راهگشای تعالی می دانست چنا نکه در مناظره "عقل و عشق" که یکی از با بهای کتاب مشهوروی می باشد عقل راوا ما نده تعریف می کند پیر هر ات نخستین کسی بود که کوشید تما می آیات قرانی رابر حسب رموزو اشارات عرفا نی تفسیر کند واولین کسی است که در این باره کتاب مستقل و مجزائی تالیف کرده که اخیرا بنام" مجموعه رسایل خواجه عبدالله مجزائی تالیف کرده که اخیرا بنام" مجموعه رسایل خواجه عبدالله انصاری" در ایران به چاپ رسیده است.

خواجه عبد الله انصاری ۱۳ کتاب تا لیف نمود و شاگردان وی نیز از گفته های وی ء کتاب تدوین نمودندو چندکتاب دیگر نیز به وی نسبت می دهند. خواجه دراین آثا ربویژه درکتاب صدمیدان کوشیده است صراحل ومقامات، سلوك راطرح و تنظیم نمایده چندسال بعدا زتصریرکتاب صدمیدان به خواهش مرید انش این کتاب را به زبان عربی املا نعود و آنرا "منارل السائرین" نام نهاد. اگرچه درظا هرسا ختمان هردوکتاب "صدمیدان" و "منازل السائرین" یکسان است لکن درپاره ای از موضوعات مهم تصوف و در بسیاری از جرئیات میان این در تالیف تفاوت زیادی است. منازل السائرین از آثار دوران سالفوردگی فکر خو اجه عبد الله انصاری است و بیان آن نیز در حدبلاغت و ایجاز است. اما آنچه یا دپیر هر ات را پس از هزارسال در دلها زنده نگهد اشته است نه کتا بهای مناسك و صدمیدان اوست بلکه منا جات ور از و نیا زهای پرشور وگداز و گفتار های شور انگیز اوست که تا امروز همه را از جذبات روحی و ذوقی و عرفانی وی با خبر می سازدودر طی ده قرن گذشته نیز همواره برای دوستان و همزبانان وی غذای دل و جان بوده است.

در انتها ضمن گرا مید اشت یا دا و وذکر این سخن که خواجه عبدا...
انصا ری درسال ۱۰۸۸م درگذشت و دریکی از شهر های افغانستان کنونی
به نام هر ات بخاك سپرده شد، بر نا مه خودرا به پایان می بریم.

০৩ মূল ফার্সী বাংলা অনুবাদ খাজা আনসারীর জীবনালেখ্য

শায়খুল ইসলাম পীরে হেরাত খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) ইরানের দক্ষিণ-পূর্ব এলাকার একটি প্রামে হাজার তিন (১০০৩) খ্রীষ্টান্দে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি অসাধারণ সৃজনশীল প্রতিভা ও যোগ্যতার অধিকারী ছিলেন। শৈশব কালেই তার প্রখর মেধা ও শ্বরণ শক্তি এবং শিক্ষার প্রতি ঝোক সবার দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল। যুবক বয়সে একজন প্রখ্যাত আলিমে দ্বীন হিসেবে খ্যাতি অর্জন করেন। ফিকহ, হাদীস ও তাফসীরে সমকালিন সমাজে এত উচ্চ পর্যায়ের ইলম অর্জন করেছিলেন যার কারণেই তাকে শায়খুল ইসলাম উপাধি দেয়া হয়।

ঐতিহাসিকগণ তার জীবনী সাকে লিখেছেন ঃ "হ্যরত খাজা আনসারী তিনশতাধিক মুহান্দিসের কাছে রাস্লুলাহ আলিহী সালালাছ আলাইহে ওয়া সাল্লামের হালীস শিক্ষা লাভ করেছিলেন।" ঐতিহাসিকগণ আরো উল্লেখ করেছেন খাজা আনসারী (র.) সনদসহ তিন লক্ষ হালীস জানতেন। আলিমকুল শিরমনি হযরত খাজা আনসারী (র.) একশ সাতখানা তাফসীরের ভিত্তিতে ছাত্র ও মুরিদগণকে কুরআন মাজীদের তাফসীর শিক্ষা দিয়েছেন। সে যুগের ফিকহ ও কালাম শাত্রবিদগণের সাথে ভার বাহাস (তর্ক্যুদ্ধ) এবং তার প্রতি ঐ দলগুলোর হিংসা বিষেবই তার অবস্থান ও মর্যাদা অনুভব করা যায়। আর এ বাহাস তর্কই তার সমান ও জ্ঞানগত গভীরতার পরিচায়ক। তার যেসব লেখাগ্রন্থ বিশ্ববাসীদের জন্য রেখে গেছেন এবং জ্ঞানীগুণীদের কাছে সমাদৃত হয়েছে সেগুলো তার শরীয়তের ইলম ও প্রজ্ঞার ক্ষেত্রে সার্বজনীনতা ও ব্যাপকতার প্রকৃষ্ট দলীল।

হযরত খাজা আনসারী (রহ) যাহিরী ইলমে বাহরুল উল্ম তথা ইলমের সাগর হওয়ার সাথে সাথে কামালিয়াত ও মা'রিফাতের সর্বোচ্চ মাফামে আরোহন করেছিলেন। তরীকত ও ইরফানের সুদীর্ঘ পথ অতিক্রম করে যাহিরী ও বাতিনী উভয় ক্ষেত্রে পূর্ণতা লাভকারী ইনসানে কামিলে পরিনত হয়েছেন।

প্রাচ্য জগতে যারা বাস করছেন অথবা প্রাচ্য ও প্রাচ্যবাসীদের চিন্তাধারা ও মানসিকতা সম্পর্কে জানেন তাদের অবশ্যই জানা আছে যে এ অঞ্চলে আধ্যাত্মিকতা ও আধ্যাত্মিক প্রেরণা সব সময়ই আর্চর্য ধরনের আকর্ষন ও বিশেষ প্রভাবশালী ছিল। প্রাচ্যজগতের মহান ব্যক্তিত্ব ও মনীবীগণের ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায় কম সংখ্যক মনীবীই এ আধ্যাত্মিক চেতনা ও চিন্তাধারা বির্বজিত ছিলেন। খাজা আবদুল্লাহ আনসারী (র.) এমন এক মনীবী ছিলেন যিনি জ্ঞান বিজ্ঞানের সর্বোচ্চ আসনে আসীন হওয়া সত্ত্বেও হাকিকত তথা গুঢ়রহস্যকে অপর বস্তুতে খুঁজতে থাকেন। তিনি নিজেই তার অবস্থা সম্পর্কে বলেন-

عبدالله مردی بود بیابانی - می رفت به طلب اب زندگانی - ناگاه رسید به شیخ ابوالعسن خرقانی - دید چشمه أب زندگانی چندان خورد که از خود گشت فانی که نه عبد الله ماند و نه شیخ ابوالعسن خرقانی

"আবদুল্লাহ ছিল মক্লচারী একটি লোক যে আবহায়াতের খোজে পথ চলছিল। ভাগ্যক্রমে শার্থ আবুল হাসান খারাকানীর নিকট পৌছলো, যেখানে আব হায়াতের ঝর্ণাধারা দেখতে পেল আর তা থেকে এতই পান করলো যে নিজেই আত্মহারা হয়ে গেল যাতে আবদুল্লাহও রইল না শায়খ আবুল হাসান খারাকানীও থাকলো না।" হযরত শায়থ আবুল-হাসান খায়াকানী (র.) ঐ মহান ব্যক্তিত্ব খাজা আনসারী (র.) যাকে নিজের বিশেষ পূর্ণতা লাভের মাধ্যম হিসেবে গ্রহণ করেছেন। খাজা আনসারী (র.) ভরীকত ও মা'রিফতের বেলায় অপর রুহানী ওলীদের সহযোগীতা নিলেও শায়খ আবুল হাসান খায়াফানীকেই (র.) তার হাকীকত লাভের একমাত্র মাধ্যম হিসেবে চিহ্নিত করেছেন।

খাজা আনসারী (র.) আধ্যাত্মিকতায় ইশক ও ইবাদতের ভারসাম্যপূর্ণ গতিধারা বিরাজমান ছিল। তিনি এক দম দুনিয়াত্যাগী যাহিদও ছিলেন না আবার ভবযুরে আশিক ও ছিলেনে না বরং এমন একজন সূফী ছিলেনে, আয় উপার্জন কাজকর্ম ও চাবাবাদ করতেন। তার দৃষ্টিতে তরীকত ও মা'রিফাতের সকল পর্যায়ে ইশক প্রয়োজন। মাবুদের সান্নিধ্যে পৌছার জন্য প্রেম ও ভালবাসায় মজে যাওয়া চাই, আর আল্লাহর দিদার লাভের কামনাই ইরফান ও মা'রিফাতের মূল প্রতিপাদ্য। তার এই চিন্তাধারা তার লিখিত মুনাজাত নামে ও ফবিতায় সুম্পষ্টভাবে ফুটে উঠেছে। তবে তিনি আ'রিফ কবি হাফিয ও মাওলানা রুমী (র.) এর মত রূপক প্রেমের উপমা উৎপ্রেক্ষা ও পরিভাষা প্রয়োগ করেন নি। ইশকের দরিয়ায় ভুব দিয়ে জজবার হালাতে আত্মবিস্ত হয়ে যাওয়ার যে প্রচলন সৃফীদের মধ্যে বিরাজমান ছিল তা থেকে বিরত থাফতেন। খাজা আনসারী (র.)-এর আধ্যাত্মিকতা ও মা'রিফাতের স্বকীয় বৈশিষ্ট্য তার মুনাজাত ও কবিতায় দিবালোকের ন্যায় চিরভাস্বর হয়ে আছে। তার মুনাজাত সমূহে তার রুহানী জীবনের প্রতিবিশ্ব ফুটে উঠে। তার লিখিত গ্রন্থাবলীর মধ্যে মুনাজাতনামে এমন এক গুরুত্বপূর্ণ ও সাড়াজাগানো গ্রন্থ যা খাজার আবদুল্লাহ আনসারী (র.) মারিফাতের গভীরতা ও আধ্যাত্মিক উচ্চ মাকামে অসীন হওয়ার প্রকৃষ্ট প্রমাণ পেশ করে।

এ মুনাজাত নামে এমন এক আত্মবিলাপ ও মনের কথা যেগুলো কেবলমাত্র ঐ ইনসানে কামিলের মুখ দিয়েই বের হওরা সভব যে ব্যক্তিত্ব মহান আল্লাহর আজমত (বড়ত্ব) ও মুহাকাতের দরিয়ায় ভূব দিয়েছে। যেমন খাজা আনসারী (রঃ) তার মুনাজাতে রাল্বল আলামীনের দরবারে ফরিয়াদ জানিয়ে বলেন ঃ

خدایا من کیستم که بردرگاه تو زارم یا قصه در خود به تو پردازم الهی به روزگار آمدم بنده و اربالب پرتوبه و زبان پراستغفار خواهی به کرم عزیزدار - خواهی خوار - که خجلم و شرمسار و تو خداوندی و صاحب اختیار

'মাওলাগো আমি কে যে তোমার দরগায় রোনাজারী করবো ! অথবা

তোমাকে নিজের দুঃখ বেদনার কথা বলব। ইরা এলাহী ওঠে তওবা ও মুখে ইস্তেগফার নিয়ে তোমার দরবারে এ বান্দা হাজির হয়েছি। যদি ইচ্ছা করো তোমার দরার ভালবাসো আর যদি মন চার তা হলে তাড়িয়ে দাও। আমি তো লজ্জিত, অনুতপ্ত আর তুমিতো ক্ষমতার মালিক খোদা।

এখানে আরেকটি বিষয় প্রানিধান যোগ্য যে, খাজা আনসায়ী (র.) এর বাতেনী আকীদা বিশ্বাসের সাথে শরয়ী আকীদা বিশ্বাস এমনই ভারসাম্যপূর্ণ ছিল যাতে গোড়ামীর বালাই ছিল না। তিনি জাহিরী শয়ীয়তেয় বেলায় একটি মাযহাবের অনুসরণ কয়তেন। দ্বীনি আইন কামুন পুরোপুয়ি মেনে চলায় চেটা কয়তেন। তবে চিন্তার জগতে সীমাবদ্ধ অনুকরণীয় জড়তা ছিল না। তিনি দ্বীনি ও ঈমানী ব্যাপায়ে যুক্তি খাটানো কে ঈমানের দুর্বলতা ও নির্ম্বর্ক বলে মনে কয়তেন। ঝালাম শাদ্রবিদগণকে ভর্ৎসনা কয়তেন। এশক ও মুহক্বতকে আল্লাহর পথ পাওয়ায় আসল বাহন বলে মনে কয়তেন। যেমন তায় মুনায়িরা প্রন্থে আকল ও ইশক তথা যুক্তি প্রেম সম্বর্ক একটি প্রসিদ্ধ অধ্যায় রয়েছে। সেখানে তিনি যুক্তি তর্ককে অচল বলে বর্ণনা কয়েছেন।

পীরে হেরাত খাজা আনসারী (র.)-ই প্রথম ব্যক্তিত্ব যিনি মারিফাত তথা আধ্যাত্মিকতার দৃষ্টিকোণে কুরআনে কারিমের তাফসীর করতে সক্ষম হয়েছেন। এফেত্রে তার কাশফুল আসরার নামক তাফসীর গ্রন্থ দুনিয়া জ্যোতি অর্জন করেছে। তিনিই প্রথম সৌভাগ্যবান ব্যক্তি এ সার্কে মজমুবায়ে রাসায়িলে (نجر رسائل) খাজা আবদুল্লাহ আনসারী নামে তার করেকটি গ্রন্থের সংকলন একটি বতন্ত্র গ্রন্থাকারে ইসলামী ইয়ানে প্রকাশিত হয়েছে।

খাজা আবদুরাহ আনসারী (র.) তেরখানা গ্রন্থ রচনা করেছেন। তার ছাত্রগণ তার বক্তব্য সমূহ ছরটি গ্রন্থাকারে সংকলন করেছেন অন্যান্য করেকটি গ্রন্থ তার নামে প্রকাশ করা হয়েছে।

খাজা তার গ্রন্থাবলীর মধ্যে ছদমরদান (صد بيدان) নামক গ্রন্থে তরীকতের একশটি পর্যায় ও তরের বর্ণনা অত্যন্ত সুনিবন্যস্থ ও সুন্দর ভাবে তুলে ধরেছেন। এ গ্রন্থ রচনার করেক বছর পর মুরীদগণের অনুরোধে এ গ্রন্থকে আরো নতুন তথ্য সংযোগে "মানাযিলুস সারিরীন" নামে রচনা করেন।

১. য়েডিও তেহরানের ভাষ্যকার খাজা আনসারী (র.) রচিত গ্রন্থ সংখ্যা ১৩ খালা উল্লেখ
করেছেন। কিছু ব্যাপক গবেষণায় জানা যায় তায় য়চিত গ্রন্থ সংখ্যা ৪৬, (গবেষক)
১৯৯৪ ইং সনে ইরানের রাজধানী তেহরানে অনুষ্ঠিত আন্তজার্তিক সেমিনায়ে
বাংলাদেশের প্রতিনিধি দলেন নেতৃত্ব দানের দায়িত্বে অংশগ্রহণের সময় য়েভিও
তেহয়ানেয় বর্হিবিশ্ব কার্যক্রমের বাংলা বিভাগের গবেষণা ফিয়য়ক য়েকর্ভ ফাইল
থেকে ফার্সী ভাষায় লেখা-১৯৮৯ ডিসেয়য় য়ালে হযরত খাজা আনসারী (রা)-এর
বার্ষিকী উপলক্ষ্যে প্রচায়িত নিয়ক্তি সংগ্রহ কয়া হয়।

ইন্টারনেট

ON TASAWWUF Shaykh Abu Isma'il 'Abd Allah al-Harawi al-Ansari (d. 481)

A Sufi shaykh, hadith master (hafiz), and Qur'anic commentator (mufassir) of the Hanbāli school, one of the most fanatical enemies of innovations, and a student of Khwaja Abu al-Hasan al-Kharqani (d. 425) the grandshaykh of the early Naqshbandi Sufi path. He is documented by Dhahabi in his Tarikh al-islam and Siyar a'lam al-nubala', Ibn Rajab in his Dhayl tabaqat al-hanabila, and Jami in his book in Persian Manaqib-i Shaykh al-Islam Ansari.

He was a prolific author of Sufi treatises among which are:

- Manazil al-sa'irin, on which Ibn Qayyim wrote a commentary entitled Madarij al-salikin
- Tabaqat al-sufiyya (Biographical layers of the sufi masters), which is the expanded version of the earlier work by Abu Abd al-Rahman al-Sulami (d. 411) bearing the same title
- Kitab 'ilal al-maqamat (Book of the pitfalls of spiritual stations), describing the characteristics
 of spiritual states for the student and the teacher in the Sufi path
- Kitab sad maydan (in Persian, Book of the hundred fields), a commentary on the meanings of love in the verse: "If you love Allah, follow me, and Allah will love you!" (3:31). This book collects al-Harawi's lectures in the years 447-448 at the Great Mosque of Herat (in present-day Afghanistan) in which he presents his most eloquent exposition of the necessity of following the Sufi path
- Kashf al-asrar wa uddat al-abrar (in Persian, the Unveiling of the secrets and the harness of the righteous), in ten volumes by al-Maybudi, it contains al-Harawi's Qur'anic commentary

Reproduced with permission from Shaykh M. Hisham Kabbani's The Repudiation of "Salafi" Innovations (Kazi, 1996) p. 319-320.

Blessings and Peace on the Prophet, his Family, and his Companions

নিৰ্বাচিত গ্ৰন্থপঞ্জি
BIBLIOGRAPHY
الكتب المراجعة
فهرست مآخذ

কাসী গ্রন্থাবলী (منبع و مصادر فارسی)

১ ড. সাইয়্যেদ যিয়াউন্দীন সাজ্জাদী

য়কাদামায়ে বার মাবানীয়ে ইরফান

স্কাদামায়ে বার মাবানীয়ে ইরফান

ওয়া তাসাওউফ

তেহরান, বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের মানবিক

বিজ্ঞান বিষয়ফ গবেষণা ও গ্রন্থ রচনা

সংস্থা (সেমাত), সং ৪র্থ, ফার্সী সাল
১৩৭৪, খ্রী. ১৯৯৫

২ অধ্যাপক ওয়াহিদ দান্তগারদী

ক্রিকে লেখিটা ক্রিকে থাকা

মুকাদ্দামায়ে রাসাইলে খাজা

আবদুল্লাহ আনসারী

তেহরান, ফরুগী প্রকাশনী, ফার্সী

সাল ১৩৬৫ খ্রী. ১৯৮৬

৩ কাসিম আনসারী

৪ مقد مه صدویدان সদ ময়দান (ভূমিকা) তেহরান, তাহুরী, প্রকাশনী, ফা. সা. ১৩৬৮ খ্রী. ১৯৮৯

৪ আবদুর রহমান জামী

৪ نفعات الانس من عضرات القدس নুকহাতুল ভিন্স মিন হাযারাতিল কুদ্স

তেহরান ঃ মাহমুদী প্রকাশনী, ফার্সী সাল ১৩৩৮, খ্রী. ১৯৫৯

৫ গোলাম সরওয়ায় হিন্দী

خزينة الاصفياء अायिमाञ्च আসফিয়য়
 পাকিতান, লাহোর প্রকাশনী তা.বি.

Dhaka University Institutional Repository

৬ হামদুল্লাহ মুক্তাওফী

نزهة القلوب নুযহাতুল ফুলুব তেহরান, তাহরী প্রকাশনী, তা.বি.

৭ সা'ঈদ নাফিসী

যাবুদ্ধ নাৰ্য বুদ্ধি বুদ্ধি ভালিত কৰিব কাৰ্য ত নাসর দার ইরান
ত্যা দার্যাবানে ফার্সী
তেহরান, ফরুগী প্রকাশনী, ফার্সী
সাল-১৩৬৩, খ্রী. ১৯৮৪

৮ আবদুল হোসাইন সা'ঈদিয়ান

৪ ১৯৯৯ নাশাহীরে জাহান নাশাহীরে জাহান তেহরান, ইলম ও যিন্দিগী প্রকাশনী, সং-১ম ফার্সী সাল ১৩৬৩ খ্রী. ১৯৮৪

৯ হুসাইন আহী

কুটি কিন্তু কুটি কিন্তু কুটি কাল্ডুক্
তাবাকাভুক্ সুফিয়্যা, ভূমিকা
তেহরান, ফরুগী প্রকাশনী, ফার্সী
সাল, ১৩৬৩, খ্রী. ১৯৮৪)

عزالي نامه अ अध्यालक जानान जन्मीन ह्याशी و غزالي نامه

গায্যালী নামে

তেহরান প্রকাশনা সংস্থা, ফার্সী সাল, ১৩১৮, খ্রী. ১৯৩৯

১১ ড. মুহামদ জাফর ইয়াহেকী

গ্রহাঙ্গে আসাতীর
ফারহাঙ্গে আসাতীর
তেহরান, সুরুশ প্রকাশনী, ফার্সী
সাল, ১৩৬৯ খ্রী. ১৯৯০

১২ হোসাইন আনুশেহ

دانشنا مه اداب فارسی ۶ در افغانستان در افغانستان بازمیامانی سامان تاکی تاکی

Dhaka University Institutional Repository

আফগানিতান তেহরান, সংকৃতি ও নির্দেশনা মন্ত্রণালয় প্রকাশনা সংস্থা, ফার্সী সাল ১৩৭৮ খ্রী. ১৯৯৯

১৩ আল্লামা আবদুর রহমান আল- ঃ تاریخ هرات জকার আল কাকী তারিখে হের

تاریخ هرات তারিখে হেরাত হেরাত, আফগানিস্তান তা. বি.

১৪ নিজামুদ্দিন নূরী কুতনায়ী

তেন্থে বর মাবানী ইরফান ওয়া

 তাসাউউফ

ইরান, মাঘালায়ান, সোহাকী

প্রকাশনী ফাসী সাল ১৩৭০, খ্রী.

১৯৯১

১৫ ড. আলী ফাযিল

সাদনা ও ব্যাখ্যা সিরাজুস
সায়িরীন
আহমদ জাম-জিন্দাপীল (র.)
ইরান, মাশহাদ, আস্তানে কুদস
রাযাজী প্রকাশনা সংস্থা, ফার্সী সাল
১৩৬৮, খ্রী. ১৯৮৯

১৬ আইনুল কুযাত হামেদানী

ই টুন্টের বিন্তার বিদ্যালয় হাকাইক

সম্পাদনায় আকীক আইয়ায়,

তেহয়ায় ইউনিভার্সিটি প্রকাশনা
তা.বি.

ইয়ার ইউনিভার্সিটি প্রকাশনা

তা.বি.

স্থানিত বি

স্থানিত বি

স্থানিত বি

স্থানিত বি

স্থানিত

স্থানি

১৭ ব্রাউলাস ফার্সী অনুবাদ, সীরুস ইয়াযদী

৪ তার্নার ভারতির তারাওউফ ও আদাবিয়াতে তারাওউফ তারাওউফ তেহয়ান, আমীর কবিয় প্রকাশনী তা.বি. ১৮ ফরিদ উন্দীন আভার

৪ تذكرة الاولياء
তাযকিরাতুল-আউলিয়া
তেহরান, যাওউয়ার প্রকাশনী, সং
৫ম, ফার্সী সাল-১৩৬৬, খ্রী. ১৯৮৭

১৯ বাদীউযযামান ফরুযানফার

৪ مقدمه رساله قشيريه রিসালায়ে কুশাইরিয়য় ভূমিকা তেহরান, মারকাঘে ইত্তেসারাতে ইলমী ও ফারহাঙ্গী, ফার্সী সাল ১৩৬১ খ্রী. ১৯৮৩

২০ ফাসিম আনসায়িয়ান

⁸ مقدمه كشف المجوب কাশফুল মাহজুব, ভূমিকা তেহরান, তাহুরী প্রকাশনা, সং-৩, ফার্সী সাল, ১৩৭৩ খ্রী. ১৯৮৪

২১ ড. যবীহ উল্লাহ সাফা

২২ আবদুর রাফী হাকীকত

२० व

২৪ মাওলানা জালাল উন্দীন রূমী (র) 8 কাঁণ্ড কাঁণ্ড মসনবী শরীক চতুর্থ দপ্তর ইনতিশাবাতে জাবিদান, সং ৫, ফাসী সাল ১৩৬৪, খ্রী. ১৯৮৫

Dhaka University Institutional Repository

২৫ মুজতবা মিনাবী

- ৪ احوال واقوال شیخ ابوالحسن خرقانی خرقانی আহওয়াল ওয়া আকওয়ালে শায়খ আবুল হাসান খায়াকানী তেহয়ান, তাহুরী লাইব্রেরী, ফার্সা সাল ১৩৬৭, খ্রী. ১৯৮৮
- ২৬ কবি মোহামদ সাদিক আনকা
 - هزامیرحق ۱ মাযামিরে হক তেহরান, তা.বি.
- ২৭ শায়থ আবু সাঈদ আবুল খায়ের ঃ اسرار التوحيد
 - اسرار التوحيد আসরারুত তাওহীদ তেহরান, কিতাবখানে তাহরী, সং ২য়, ফার্সী ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৮৯
- ২৮ ড, যায়নুন্দীন ফিয়ায়ী নাযাদ
- সায়রে ইরফান দার ইসলাম
 তেহরান, আশরাকী প্রকাশনা, ফার্সী
 সাল ১৩৬৬, খ্রী. ১৯৮৭
- ২৯ ড. মুহামদ জাওয়াদ শরীয়ত
- अस्ति विकास ।

 अस्ति ।

 अस्

৩০ সাঈদ নাফিসী

- গ্রারচনামায়ে তাসাওউফ দায় ইরান তেহরান, মায়ভী প্রকাশনা, সং ৮ম, ফার্সী সাল ১৩৭১, খ্রী. ১৯৯২
- ৩১ সালাউদ্দিন আল মুনাজ্জেদ
- مقد مه منازل السائرين المنافرين المنافرين المنافرين المنافرة المناف

তেহরান, মাওলা প্রকাশনী, ফার্সী সাল ১৩৬১, খ্রী. ১৯৮২

৩২ ড. মুহসিন বিনা

৩৩ আলী শিরওয়াশী

- গ شرح منازل السائرين শরহে মানাযিলিস সাইরীন তেহরান, যাহরা প্রকাশনী, ফার্সী সাল ১৩৭৩, খ্রী. ১৯৯৪
- مقدمه مناجات خواجه عبد الله গানাহ ، مقدمه مناجات خواجه عبد الله
- ৩৫ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী
- % বিতান নামে
 মুনাজাত নামে
 তেহরান, ফরুগী বই বিতান, ফার্সী,
 ১৩৬৬, খ্রী. ১৯৮৭

ত ত

رساله جان ودل 3 রিসালায়ে জান ও দিল তেহরান, সালিহ প্রকাশনী, সং ৪র্থ, ফার্সা ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৯৯

ত্ৰ ঐ

৪ رئيا له واردات রিসালায়ে ওয়ারিদাত তেহরান, সালিহ প্রকাশনী, ফার্সী ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৯৯

ত বত

3 كنزالسالكين কানযুস-সালিকীন

Dhaka University Institutional Repository

তেহয়ান, সালিহ প্রকাশনী, ফার্সী ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৯৯ رساله قلندر نامه 8 3 50 রিসালায়ে কালান্দর নামে তেহরান, সালিহ প্রকাশনী, ফার্সী সা, ১৩৬৮, খ্রী, ১৯৯৯ رسالهُ هفت حصار 8 3 80 রিসালায়ে হাফত হিছার তেহরান, সালিহ প্রকাশনী, ফার্সী সা. ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৯৯ رساله محبت نامه 8 83 3 রিসালায়ে মুহাকাত নামে তেহরান, সালিহ প্রকাশনী, ফার্সী সা. ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৯৯ رساله مقولات 8 3 82 রিসালারে মাক্লাত তেহরান, সালিহ প্রকাশনী, ফার্সী ১৩৬৮. খ্রী. ১৯৯৯ مقامات شيخ الاسلام هروى 3 ৪৩ দুরুদ্দীন আবদুর রহমান জামী মাকামাতে শারখুল ইসলাম (র.) আনসায়ী হারাবী সলাদনা, ব্যাখ্যা সংযোজন আলী আসগর বশীর, ফারুল আফগান সাল সূর-১৩৫৫ انيس التائين 8 ৪৪ আহমদ জাম যিন্দাপীল (র.) স্বাদ্দা ও ব্যাখ্যা-ডঃ আলী ফাযিল আনিস্ত তাইবীন তেহরান, হায়দরী প্রকাশনী, ফার্সী সাল ১৩৬৮, খ্রী. ১৯৮৯ ৪৫ রিচার্ড এন ফ্রাই عصر زرین فرهنگ ایران 8 আসরেয়াররিন ফারহাঙ্গে ইরান অনুবাদ মাসুদ রজবনিয়া

তেহরান, সুরুস প্রকাশনী, ফার্সী সাল ১৩৬৩, খ্রী. ১৯৮৪

- ৪৬ আল-বাখেরয়ী (র)
- ৪ داميات القصر দামিয়াতুল কাসর আফগানিতান, তা.বি.
- ৪৭ আবদুল গাফির আল ফারেসী
- লারিখে নিশাপুর
 তেহরান, তা.বি.
- ৪৮ ড. আবদুল্লাহ রাযী
- টা টানুটি টানুটি টানুটি টানুটি টানুটিটি তারিখে কামিল ইরান তেহরান, ইকবাল মুদ্রণ ও প্রকাশনী, সং ৪র্থ, ফার্সী ১৩৭৭, খ্রী. ১৯৯৮

৪৯ ইমাম শাহাবুদ্দিন সুহরাওয়ার্দী (র.)

- অভিয়ারিফুল মা আরিফ (ফার্সী

 অনুবাদ)

 তেহরান, ইস্ফাহানী শিক্ষা ও সংকৃতি

 কোলানী ফার্সী-১৩৬৪, খ্রী, ১৯৮৫
- ৫০ ড. যাওয়াদ শরীয়ত
- ইিন্দুল ইন্দুল কাশকুল

 কিহরিস্ত তাফসীরে কাশকুল

 আসরার

 তেহরান, আমীর কবীর ফাউভেশন,

 ফার্সী সাল-১৩৬৩ খ্রী. ১৯৯৪

৫১ ড. রিয়া নিলীপুর

৪ ঠিনুনের তাফসীরে কাশফুল গুরিদায়ে তাফসীরে কাশফুল আসয়য় তেহয়য় নং-২, অধ্যায়-২, পয়য়ে য়য় বিশ্ববিদ্যালয় প্রকাশনা কেল্র, ফার্সী-১৩৭৫, খ্রী. ১৯৯৬

৫২ ড. নজনে দাই

مرصاد العباد 3 মিরসাদল ইবাদ

তেহরান, ইনতিশারাতে ইলমী, তা.বি.

৫৩ ড. আলী আসগর হিকমত

৪ নুর্যান্দামায়ে তাফসীরে কাশফুল
মুকাদামায়ে তাফসীরে কাশফুল
আসরার
তেহরান, তেহয়ান বিশ্ববিদ্যালয়,
প্রকাশনা, ফার্সী সাল ১৩৩১, খ্রী.
১৯৫৩

৫৪ ড. মুহাম্মদ মুঈন

ঃ । কেন্ড কেন্ড নান্ধা লুগাতনামে দেহখোদা অভিধান সংস্থা, সাহিত্য অনুবদ তেহরান বিশ্ববিদ্যালয় প্রফাশনী, ফার্সী সাল ১৩৩৭, খ্রী. ১৯৫৮

৫৬ নাজমুন্দীন কুবরা (র)

৪ رسالة الطيور রিসালাতুত্ তুয়য়র তেহরান, তা.বি

৫৭ এডওর্রাড <u>ব্রাউদ</u> অনুবাদ-গোলাম মুহসেন সাদরী আফসা যাং টি টেটেল টি টিটেল টা টিটেল টা টিটেল তারিখে আদাবিয়্যাতে ইরান আঘ
ফেরসৌসী তা সা'দী
তেহরান, মারওয়ারীদ প্রকাশনী,
ফাসী সাল ১৩৬৬, প্রী. ১৯৮৭

৫৮ ড. মুন্তাফা খোররামদেল

৪ مقدمه في ظلال القران মুকাদ্দামায়ে ফী যিলালিল কুরআন তেহরান, মুহরাত প্রকাশনী ফার্সী সাল ১৩৬২, খ্রী. ১৯৮৩ ৫৯ আয়াতুল্লাহ শহীদ মুতাহহারী

গ্রান্ট

৬০ আল্লামা শাহাবুদীন
নুবাইরী (র.)
অনুবাদ ড. মাহমুদ মাহদাবী
দামেগানী

ह نهایة الارب নিহায়াতুল আরব তেহরান, ফার্সী সাল ১৩৬৪, খ্রী. ১৯৮৫

৬১ আল্লামা আবুবকর আতীক নিশাপুরী ওরফে সূরাবাদী (র.) তাফসীরে সুরাবাদী তেহরান, খারয়মী প্রকাশনী, সং ২, ফার্সী সাল ১৩৬৫, খ্রী. ১৯৮৬

৬২ আরু ইব্রাহিম ইসমাইল বোখারী ঃ شرح التعرف في مذهب التصوف শরহি আত্ তাযাররুফ ফী মাযহাবিত তাসাওউফ তেহরান, আসাতীর প্রকাননী, ফার্সী

১৩৬৩, খ্রী. ১৯৮৪

আরবী গ্রন্থাবলী الكتب المراجعة باللغة العربية

আরবী গ্রন্থাবলী

- ১ আল-কুরআনুল ফারীম
- ২ ইবন খাল্লিকান

৪ افيات الاعيان وانباء ابناء الزمان ওয়য়য়য়য়ড়য় আ'য়য়য় ওয়া
আয়য়ড় আবলায়য়-য়য়য়য়
বৈয়ড়, দায়য়য় কিভাবিল্ আয়য়য়
য়ি. ১৪১৪

৩ ইবন রাজাব হারলী

- গ্রান্থি বিদ্যাল আলা তারাকাতিল কিতার্য-ঘায়ল আলা তারাকাতিল হানাবিলা দামেস্ক, রুবাইয়াত দারুল মা'রিফা, হি. ৩৭০, খ্রী. ১৯৫১
- 8 ড. মুহামাদ সাজাদ আবদুল মজীদ । و ارائه و ارائه শায়খুল ইসলাম আবদুৱাহে আনসায়ী হায়াতুহ ওয়া আৱাউহ মিশার, দারুল কুতুবিল হাদীসাহ,

তা.বি.

৫ শামসুদ্দীন দাউদী

৪ طبقات المسرين তাবাকাতুল মুফাস্সিরীন দামেক, হি. ১৩৭০ খ্রী. ১৯৫১

৬ ইমাম যাহাবী (র.)

ঃ يير اعلام النبلاء সিয়ারু আলামিন নুবালা বৈরুত, হি. ১৪০৬, খ্রী. ১৯৯২, আররিসালা ফাউডেশন

১ ইমাম যাহাবী (র.)

টেইটের টিকারিকরাতুল্ হফ্ফায তাথকিরাতুল্ হফ্ফায বৈরুত দারুএইইয়াইততুরাসিল আরাবী, তা.বি.

৮ ফায়লুল হাদী এবং

التفاسير باللغة الفارسيه ٤

যাইন মুহামদ ওমর

্বিন্ধ বিল লুগাতিল
আত্ তাফসীর বিল লুগাতিল
ফারসিয়্যাতে ওয়া ইতজাহাতিহা
পি.এইচ.ভি গবেষণাপত্র
মদীনা শরীফ, মসজিদের নববীর
বায়ে ওমর গ্রন্থাগার, গ্রন্থ নং

৯ আল মাহাদি লিদিনিরাহ আহমাদ ইবন ইয়াহিয়া আল ইয়ামানী অাল মুনিয়া ওয়াল আমাল ফী

শারহিল মিলাল ওয়ান নাহাল

মুয়াসসাসা আল কিতাব আস

সাকাফা প্রকাশ ১৯৮৮ইং

১০ আবৃ মানসূর আল-বাগদাদী

। الفرق بين الفرق আল ফারকু বাইনাল-ফারাক ফাররো মাকতাবাতুল মাআরিফ, হি. ১৩২৮ খ্রী. ১৯১০

১০ ইবন জারীর তাবারী

تاریخ الامم و اللوك
তারীখুল উমাম ওরাল মূলুক
বৈদ্ধত, দারু কুত্বিল ইলমিয়্যাহ,
সং ২, হি. ১৪০৮, খ্রী. ১৯৮৮

১১ আল্লামা আবদুর রহমান সফুরী نزهة المجالس 3 নুযহাতুল মাজালিস দামেজ, দাফল ইমান, তা.বি.

১২ ইমাম মুহামদ ইবন ইসমাঈল ঃ
ক্রথারী

সহীত্র বুখারী

ক্রম্ন বিশারী
ইস্তাপুল-আল মাক্তাবাতুল
ইসলামিয়া, খ্রী. ১৯৭৯

১৩ ইমাম যাহাবী (র.)

الغبر আল'ইবার বৈক্তে, তা.বি. ১৪ ইবনুল জাওয়ী

مدارج السالكين 8 মাদায়িজুস সালিকীন লেবানন, দারুল কুত্বিল ইসলামিয়া, খ্রী. ১৯৮৮

১৫ ইমাম ইবনু তাইমিয়া (র.)

الا تقامة 8 আল ইস্তেকামাতু কায়রো, কর্ভোবা ফাউন্ডেশন, তা বি

১৬ আল্লামা ইবনু হাজার আল আসকালানী

شرح نخبة الفكر 8 শরহে নুখবাতুল ফিকার ভারত, ফয়সল পাবলিকেশস, জামে মসজিদ, দেওবন্দ তা.বি.

১৭ খাজা আবদুল্লাহ আনসারী

منازل السائرين ٥ মানাবিল্স-সাইরীন তেহরান, মাওলা প্রকাশনী, ফার্সী সাল-১৩৬১,খ্রী, ১৯৮২

১৯ জালাল উদ্দীন সুয়ৃতী

طيقات الحفاظ 8 তাবাকাতুল হুফফায, লেভেন, খ্রী. 2000

২০ আল্লামা শিহাবুন্দীন হামূবী

معجم بلدان 8 মু'জামুল বুলদান বৈরত, দারু সাদির, তা.বি.

আঘীয আশশিবল

الدراسة من تعقيقه لكتاب ذم الكلام ، अवनूत त्रश्मान देवन आवनूल و الكلام للشيخ الانصاري আদ্দিরাসা মিনতাহকীকিহি লিল্ফিতাবে যামুলকালাম লিশ্শায়াখিল আনসারী, মাকতাবাতিল উলুমে ওয়াল হিকাম ফিলমাদীনাতিল মুনাওয়ায়া হি: ১৪৯৫ খ্রী: ১৯৯৫

২২ ওলী উদ্দীন খাতীব (র.)

هشكواة المابيح
 মিশকাতুল মাসাবীহ
 ঢাকা, ইমদাদিয়া লাইভ্রেরী, তা.বি.

২৪ ইবন মান্যুর আল-ইফরীকী

ह اسان العرب লিসানুল আরব, কাররো, আল মাকতাবা আল আমীরিয়া, হি. ১৪০৮, খ্রী. ১৯৮৮

২৫ আবু হাইয়্যান আল আন্দালুসী

৪ । البحر العيط আল-বাহরুল মুহীত বৈরুত, দারুল ফিকর, হি. ১৪১২ খ্রী, ১৯৯২

২৬ শায়খ মুহামদ আবদুল আযীম আয যায়কাদী ৪ منا هل العرفان في علوم القرأن মানাহিলুল ইরফান ফী উলুমিল কুরআন কায়য়েয়, দারু এহইয়াইল ফুতুবিল আয়াবিয়য়, খী. ১৯৮০

২৭ নুরুদ্দিন আল্জাযায়িয়ী

২৮ আল্লামা আশফাকুর রহমান

هرأة التفسير মিরআ'তুত তাফসীর ভারত, কুত্বখানা রাহীমিয়য় দেওবন্দ ভা.বি.

২৯ মৃকতী আমীমুল ইহসান

গ التنوير في اعبول التفسير আততানবীর কী উস্পিত্ তাকসীর ঢাকা, নিউ আশরাকিয়া লাইবেরী, খ্রী. ১৯৯৫ ৩০ আস্সাব্ত

৩১ মুসাইদ সুলাইমান

৪ ا<u>مبول التفسير</u> উস্কৃত-তাফসীর দামাম, দারু ইবনিল ভাওযী, হি. ১৪২০

৩২ ইমাম রাগিব আল ইস্ফাহানী ৪ المفردات في غريب القرآن আল মুফরাদাত ফী গারীবিল-ফুরআন, বৈরুত, লাক্রল মা'রিফাহ, তা.বি.

৩৩ খালিদ আলইফ

 الفرقان و القرآن গ আল-ফুরকান ওয়াল-কুরআন দামিশ্ক, আলহিকিমা, সং-১ হি. ১৪১৪ খ্রী. ১৯৯৪

৩৪ ইমাম আহমদ ইবন হাৰল

৪ ১৯৯ | ১১৯৯ ১৯৯৯ ১৯৯৪ বিরুত্ব ইমাম আহমদ
বৈরুত, দারুসাদির, ভা.বি.

৩৬ ড. সুবহী সালিহ

৯ ন্নত ১৯ এছিল নিল্লিল
মাবাহিস ফী উল্মিল-ফুরআন
বৈক্রত, দারুল ইলমী লিল্মালায়ান,

থ্রী. ১৯৬৫

৪০ বিল্লিলিক
প্রান্তির বিল্লিক
বিল্লিলিক
বিক্রিলিক
বিক্রিলিক
বিক্রিলিক
বিল্লিক
বিক্রিলিক
বিল্লিক
বিক্রিলিক
বিক্রিলিক
বিল্লিক
বিক্রিলিক
বিল্লিক
বিল্লি

৩৭ আবু নাঈম আল-ইক্ষাহানী

ঃ علية الاولياء হিলইরাতুল-আউলিয়া বৈরত, দারুল কিতাবিল আরাবী, হি. ১৪০৭ খ্রী. ১৯৮৭

৩৮ ড. মুহাম্মদ হোসাইন যাহাবী

টোটানান্ত । বিজ্ঞান থানিক বিজ্ঞান কালাম, সং-১, হি. ১৪০৭, খ্রী. ১৯৮৭ ৩৯ ইবন জারীর তাবারী

৪ جامع البيان في تاويل اي القرأن জামিউল বায়ান কী তাবীলে- আইএ কুয়আন মিশর, আমীরিয়্যা প্রেস, হি. ১৩২৩

৪০ মারা আল-কাভান

৪ مباحث في علوم القرأن মাবাহিস ফী উল্মিল কুরআন রিরাদ, মাকতাবাতৃল মা'আরিফ লিন নাশরি ওয়াত্ ভাওযী, হি. ১৪১৩ ১৯৯২ খ্রী.

৪১ ইবন হাজার আল-আসকালানী গ التهذيب التهذيب আত-তাহযীবুত-তাহযীব বৈক্ষত, দাক্লল কুতুবিল ইলমিয়্যা, হি. ১৪১৫, খ্রী. ১৯৯৫

৪২ মুহাম্মদ ইবন ইসহাক আননাদীম ৪ الفهر ست ও আল-ফিহরিস্ত তেহরান, মারবী অফসেট প্রিন্টিং, খ্রী. ১৯৭১

৪৩ ড. মুহামদ আস-সাববাগ

৪ لحات في علوم القرآن লামহাত ফী উল্মিল কুরআন বৈরত, দারু ইহয়াইল উলুম, হি. ১৪০৭, খ্রী. ১৯৮৭

88 আল্লামা মুহামদ যফঘাফ

৪ التعريف بالقرأن والحديث আত্ তারিফ বিল কুরআন ওয়াল হাদীস কায়রো, আল মাকতাবা আল-মিসরিয়্যা, হি. ১৩৯৬

৪৫ অধ্যাপক আহমদ আমীন

৪৬ ইবন হাজায় আসকালানী

৪ فتح البارى فى شرح البخارى
ফাতহলবারী কী শরহিল বুখারী
বৈরত, ইহয়াউত তুরাসিল আরাবী,
সং-৪, হি. ১৪০৮, খ্রী. ১৯৮৮

৪৭ ইমাম আবদুর রায্যাক আস-সাম্আদী টা টান্ট্র ক্রান্ট্র তাফসীরু আবদির রাঘ্যাক বৈরুত, দারুল কতুবিল ইলমিয়া, খ্রী. ১৯৯৯ হি. ১৪১৯

৪৮ জালালউদ্দিন সুয়ৃতী

ৰ طبقات الفسرين তাবাকাতৃল মুফাস্সরীন লেডেনে মুদ্রিত খ্রী. ১৮৩৯

৪৯ ইমাম ইবন তাইমিইয়াহ

ह فتوی ابن تیمیه ফাতওয়ায়ে ইবন তায়মিহয়য়হ কুর্দিস্তান আল ইলমিয়া, হি. ১৩২৯

৫০ ইয়াকৃত আল হামাভী

য় بعجم الادباء মু'জামুল উদাবা কায়রো, মাত্বা'আতু ঈসা আল-হালাবী, খ্রী. ১৯৩৬

৫১ খায়রুদ্দীন আঘ-যিরিকানী

৪ الاعلام আল-আলাম কায়রো, খ্রী. ১৯৫৪

৫২ আবুল লায়স সামারকান্দী (র.) ١ بحرالعلوم

বাহরুল উল্ম বৈরতে, দারুল কুতুবিল ইলমিয়া,

হি. ১৪১৩, খ্রী. ১৯৯৩

৫৪ ইবন খালদুন

المقدمه: كتاب العبر 3

فى ديوان البتداء والخبر

আল মুকাদামা : কিতাবুল-ইবার কী দিওরানিল-মুবতালাইওয়াল-খাবার

মিশর, আশ শারফিয়্যা, হি. ১৩২৭

৫৫ আল্লামা ইবন কাসীর (র.)

য় البداية والنهاية আল বিদায়া ওয়ান নিহায়া বৈরত, দারু এহইয়াইত তুরাসিল আরাবী, সং-১ম, হি. ১৪০৭, খ্রী. ১৯৮৮

৫৬ ইমাম জালালুদীন মুহাল্লী ও ঃ تفسير الجلالين ইমাম সুয়ুতী (র.) তাফসীর আল-

তাফসীর আল-জালালাইন
ভাফিলাংশ
মুআসসাসাতুর রাইয়ান
বৈরতে, ১ম সংহি. ১৪২২

৫৭ ইমাম জালালউদ্দীন সুয়্তী (র.)ঃ

الاتقان في علوم القرأن আলইতকান কী উলুমিল কুরআন বৈরূত, দারু এইইয়াইল উলুম, হি.

১৪০৭, খ্রী. ১৯৮৭

৫৮ হাজী খলিফা

১৯৯০ নিট্র নিট্র কাশফুয যুনুদ
দামেশ্ক, দারুল ফিকর, হি.
১৪০২, খ্রী. ১৯৮২

৫৯ আল্লামা ফিরোযাবাদী

৪ القاموس العيط কামুসুল মুহীত ভূমিকা অংশ

৫৯ ইবন হাজার আল-আসকালানী (র.)

৪ اسان الميزان লিসানুলমিযান বৈরুত, দারুল ফিক্র, সং.-২, তা.বি.

৬০ হ্যরত আবদুল্লাহ ইবন আব্বাস ঃ সংকলক, আল্লামা ফিরোজাযাবাদী

তানবীরুল মিকইয়াস মিন তাফসীরে ইবন আক্বাস

বৈক্ষত

৬০ তাজুন্দীন আস-সুবকী

طبقات الشافيعه الكبرى
 उादाकाञ्चन नाकिन्नेग्राग्रह আল কুবরা

বৈরতে, দারুল মাগরিকা, হি. ১৪০৮, খ্রী, ১৯৮৮

- ৬১ খাতীব আল-বাগদাদী
- تاریخ بغداد 3 তারীখে বাগদাদ সাকাফিয়া তা.বি.
- هدرة العار فين و اسماء المؤلفين و अर्थ इम्प्राइल शाना जाल-वागनानी وه اثار المسنفين হাদিয়াতল আরিফীন ওয়া আসমাউল মুয়াল্লিফীন ওয়া আসারুল মুসান্নিফীন বৈরুত, দারু এহ ইয়াই ততুরাসিল আবারী, তা.বি.
- ৬৪ মুহিউদ্দিন শায়খ যাদাহ
- حاشية شيخ زاده على تفسير 8 البيضاوي হাশিয়া শায়খ যাদাহ আলা তাফসীরিল বায়যাবী বৈরুত, দারুল কুতুবিল ইসলামিয়্যা ১৯৯৯ খ্রী, ১৪১৯ হি.

- ৬৫ ইমাম আননাসাফী
- مقد مه تفسير مدارك التنزيل 3 মকাদ্দামাত তাফসীরি মাদারিফিত ভানবীল

বৈরতে, দারুল ফালাম, সং-১, হি. ১৪০৮, খ্রী. ১৯৮৯

- ৬৬ তাফসীরু রুহিল ব্যান
- تفسير روح البيان 8 বৈরুত, দারু এহইয়াইত তুরাসিল আরাবী
- ৬৭ শার্থ আহমদ আস সাওবী
- حاشية جلالين 8 হাশিয়াত জালালাইন তেহরান, দারু ইহইয়াইত তুরাসিল আরাবী

৬৮ মুহামদ ইবন সা'দ

৬৯ আহমদ ইবন আবি ইয়াকুব

টা যেই দুবন্টি তারিখে ইয়াকুবী
ইলমী ও ফারহাঙ্গী প্রকাশনা
কোম্পানী, সং-৫, ফার্সী সাল ১৩৬৬,
খ্রী. ১৯৮৭

৭০ সাইয়্যেদ মুহামদ হোসাইন আহতাবাতাবায়ী টা ট্রান্স টা ট্রান্স টাফসীর আল-মিযান
তেহরান, কুতুবিল ইসলামিয়া,
ফার্সী সাল ১৩৬২, খ্রী. ১৯৮৩,
সং-৪র্থ

৭১ ইমাম আবু আবদুরাহ মুহামাদ আল-কুরতুবী ৪ الجامع لاحكام القران للقرطبى আল জামিউ লিআহকামিল কুরআন বৈরত, দারু এহইয়াইত তুরাসিল আরাবী, হি. ১৪০৫, খ্রী. ১৯৯৫

৭২ ইমাম তাজুদ্দীন সুবকী

هيد النعم و مبيد النقم মুঈদুন্ নি'আম ও মাবিদুন্ নিকাম প্রকাশ, মিশর, তা.বি.

৭৩ আল্লামা যামাখশরী

تفسیر الکشاف الاستان তাফসীরে আল-কাশশাক
 মিশর, আমিরিয়া প্রেস ১৩১৮ হি.

৭৪ আল্লামা ইবনু কাসীর

টকানু টিকানু টকানু তাফসীরুল কুরআন আজীম বৈরুত, দারুল ফিকার, হি. ১৪০৭, খ্রী. ১৯৮৬

৭৫ আল্লামা জালাল উদ্দিন সুয়ুতী (র.) الدر النثور 3 আদ-দুরুল-মানসুর

বৈরাত, দারুল ফিফর, হি. ১৪৩৩, খ্রী. ১৯৮৩

- ৭৬ আবদুল গনী মুহাদেসে দেহলবী ঃ حاشية ابن ما جه হাসিয়াতু ইবন মাজাহ দেওবন্দ
- ৭৭ মাল্লা আলী কারী (র.) الشكواة अवी কারী কারী (র.) المتكواة अवी কারী কারী (র.) মিরকাত ফী শরহিল মিশফাত মিশর, তা.বি.
- ৭৮ ইমাম নাসায়ী ঃ _______তাফসীরুন নাসায়ী
 বৈরূত, মুআস্সাতুল কুতুবিস সাকাফিয়া, হি. ১৪১০, খ্রী. ১৯৯০
- ৭৯ ইমাম আবুল হাসান আলী ৪ الوسيط في تفسير القران الجيد ইবন আহমদ আন নিশাপুরী আল-ওয়াসীত কী তাকসীরিল কুরআনিল মাজীদ বৈরুত, দারুল কুত্বিল ইলমিয়া,
- চিত ড. মুহামদ বেলাল হোসাইন ঃ واثاره في تفسير القرآن আলকাযী নাসির উদ্দিন আল বায়্যাবী ওয়া আসারুহু, ফী তাফসীরিল কুরআন রাজশাহী, বাংলাদেশে, মারকাযুল বহুসূল ইসলামিয়া

আরবী ম্যাগাজিন

৬ শায়খ ড. সাইয়্যেদ মুহামাদ সাফতী

উর্পু প্রস্থাবলী

১ প্রেকেসের গোলোম আহমদ হারিরী ৪ تاریخ تفسیر و مفسرین তারিখে তাফসীর ওয়া মুফাসসিরীন দিল্লী, তাজ ফোস্নানী, খ্রী. ১৯৮৬

২ মুকতী মুহামাদ শফী ৪ এ ১ মুকতী মুহামাদ শফী ৪ এ ১ মুকতী মুহামাদ শফী ৪ ১ মুকতী মুহামাদ শফী ৪ ১ মুকতী হোজানীয়ে মা'আরিফুল কুরআন দেওবন্দ, বাইতুল হিফমত, তা.বি.

বাংলা গ্রন্থাবলী

১ কুরআনুল ফরীমের অনুবাদ

৪ ৬. মুহামদ মুস্তাফিজুর রহমান

ইসলামিক ফাউভেলন, ঢাকা

১ সংক্ষিপ্ত ইসলামী বিশ্বকোষ ঃ ই.ফা. ১৯৯৫ইং

২ ড. মোহাঃ নজরুল ইসলাম খান ঃ বিখ্যাত মুফাসসিরবর্গ (১০০-৪০০ হি.) ঃ জীবন ও তাফসীর পদ্ধতি পি.এইচ.ডি গবেষণা পত্র, ২০০০ইং

ত মুফতী মুহাম্মদ শফী (র.) ঃ তাফসীরে মা'আরিফুল কুরআন (সংক্ষিপ্ত) কুরআন মূদ্রণ প্রকল্প, মদীনা মুনাওয়ায়া, হি. ১৪১৩

৪ ড. মুহাম্মদ ফজলুর রহমান ঃ আরবী-বাংলা অভিধান ঢাকা, রিয়াদ প্রকাশনী, সং ২য়, ২০০০ইং

৫ ড. মুহাম্মদ মুভাফিজুর রহমান ঃ কুরআনের পরিভাষা ঢাকা, কামিয়াব প্রকাশন, বাংলাযাজার, সাল ১৯৮৮ইং

৬ ফার্সী-বাংলা-ইংরেজী অভিধান ঃ ইসলামী প্রজাতত্র ইরানের

সাংকৃতিক কেন্দ্র প্রকাশনা ঢাকা, সং ১ম, ১৯৯৮ইং

৭ মুফতী মুহামদ উবাহদুল্লাহ

র কুরআন সংকলণের ইতিহাস

ঢাকা, দারুল-ইফতা ও গবেষণা

পরিষদ

১নং সিদ্দিক বাজার, ১৯৮৬

৮ আ.ত.ম. মুসলেহ উদ্দীন

ঃ আরবী সাহিত্যের ইতিহাস
ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ

৯ ড. আবদুর রহমান আনোয়ারী

ঃ তাফসীরুল কুরআন ঃ উৎপত্তি ও
ক্রমবিকাশ

ঢাকা, ইসলামিক ফাউন্ডেশশ

বাংলাদেশ, গবেষণা বিভাগ,
২০০২ইং

১২ কাজী সানাউল্লাহ পানিপথি (র.) ঃ তাফসীরে মাযহারী, বঙ্গানুবাদ, অনুবাদ মুহামদ মামুনুর রশিদ ভূমিফা

ভাফসারে মায়হারা, বঙ্গানুবাদ, ভূমিকা হাকিমাবাদ খানকারে মোজাকেদিয়া,

১৪ মওলানা মহিউদ্দিন খান

৪ তাফসির মাআরিফুল কুরআনের মুকাদ্দিমা, জীবনী অংশ

うるるかぞく

১৫ মাওঃ মুহাম্মদ আবদুর রহীম

৪ আল কুরআনের আলোকে শিরক ও তাওহাদি ঢাকা, খায়রুল প্রকাশনী, খ্রী. ১৯৮৮

১৬ ইমাম গাযযালী (র.) অনুবাদ মাওলানা মুজিবুর রহমান ঃ মিনহাজুল আবিদীন ঢাকা ইসলামিক ফাউভেলন, ২০০০

১৭ মাওলানা মুহামদ আবদুর রহীম ঃ আল্লাহর হক বান্দার হক

আল্লাহর হক বান্দার হক ঢাকা, খায়রুন প্রকাশনী, হি. ১৪০৮ খ্রী. ১৯৮৮

১৮ আবদুর কাদির জিলানী (র) মাওঃ শরীফ মুহামদ ইউসুফ ৪ গুনিয়াতুত্ তালিবীন বাংলা

ঢাকা, হামিদিয়া লাইব্রেয়ী লিমিটেভ

২০০২ইং

১৯ ড. আ.ফ.ম. আবু বকর সিন্দীক ঃ রূহের সকর

ঢাকা, মুজান্দেদিয়া কমপ্লেক্স গবেষণা

ও প্রকাশনা বিভাগ, সং ১, হি.

১৪২৩, খ্রী. ২০০৩

২ রেডিও তেহয়ান বাংলা

অনুষ্ঠানের পাভুলিপি

৪ ইউনেকো আয়োজিত আন্তর্জাতিক
সেমিনারের রিপোর্ট, প্রকাশকাল

২৯শে অক্টোবর, ১৯৮৯

১১ ড. মুহামদ বেলাল হোসাইন

ঃ মুফাসসির পরিচিতি ও তাক্সীর

পর্যালোচনা

বাংলাদেশ, রাজশাহী, সেন্টার ফর

ইসলামিক রিসার্চ, খ্রী. ২০০১

ইংরেজী গ্রন্থাবলী

Mr. S. Rahman : An introduction to Islamic Culture

and Philosophy

P. 220, pablic library, No 290/S

261

MR. Wollaston : Mahammad his life and doctrine P.

143

8 The Encyclopadia of Islam : Leiden 1978, Vol. IV, p. 191.

a M.C.A. Storey : Persian Leterature, Section-1,

No.-12, P. 7, London-1927

Internet : hllp:IIwww.sunnah.scholar13.ktm.

org/tarmmaf

ফার্সী ম্যাগাজিন

১ ম্যাগাজিন ইয়াগমা

ঃ مجله يغما বৰ্ষ ১৪, ফার্সী ১৩৪০ খ্রী. ১৯৬০

২ ম্যাগাজিন ইয়াগমা

- ৪ مجله يغما বৰ্ষ ২০, ফাৰ্সী ১৩৪০ খ্ৰী. ১৯৬০
- অধ্যাপক মুহাম্মদ তাকী
 দানেশ পর্
 হ
- ঃ ফারাহাজে ইরান যমীন, সংখ্যা-১৬

৪ রিযা ওস্তাদী

- হ কুইহানে আন্দীশে, সংখ্যা-৬৫
 কেইহানে আন্দীশে, সংখ্যা-৬৫
 তেহরান ঃ ফার্সী সাল-১৩৭৫, খ্রী.
 ১৯৯৬, ফারভারদীন ও উদী
 বেহেশত সংখ্যা
- ৫ শায়খ মুক্তাফা কামাল তাযেরী (র.)
- কুটি । ক
- ৮ সাইয়্যেদ মুহাম্মদ আয়াযী
- کیهان اندیشه ۶

কেইহানে আন্দীশে ইরান, কোম, সংখ্যা-২৮, রাহমান-ইক্ষান্দ ফার্সী সাল ১৩৬৮ খ্রী. ১৯৮৯

৩ কাসিম আনসারী

৪ زبان وفرهنگ ایران

যবান ওয়া ফারাহাঙ্গে ইয়ান

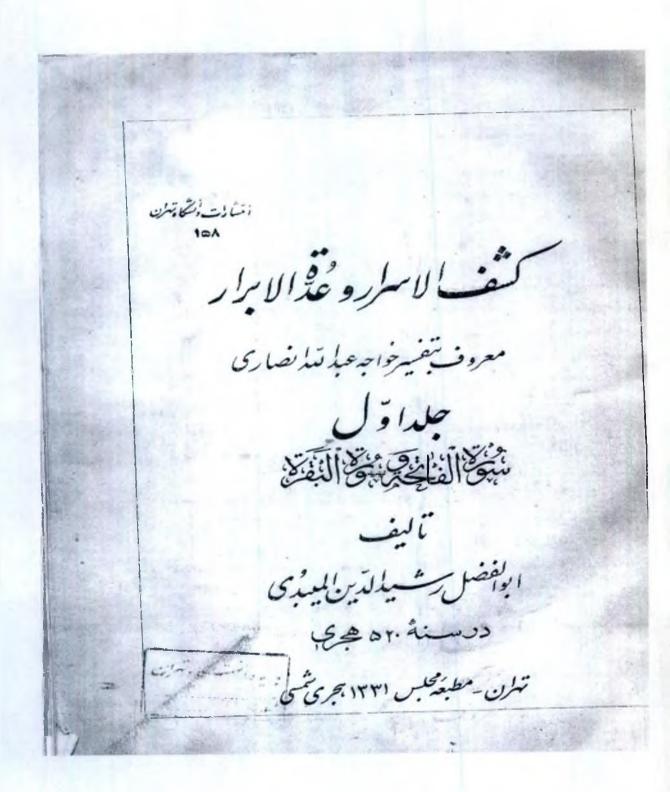
তেহয়ান, ময়াগাজিন সংখ্যা-৮৮,
তাহয়ী প্রকাশনী ফার্সী সাল ১৩৬৮,
প্রী. ১৯৮৯

পরিশিষ্ট-০৬

গ্রন্থাবলীর আলোফচিত্রসমূহ

আলোকচিত্ৰ-ক

খাজা আবদুরাহ আনসারী ও রশিদুদ্দিন মেইবুদী (রহঃ) রচিত কাশফুল আসরার গ্রন্থ



আলোকচিত্র-খ

মানাযিলুস সাইয়ীন গ্রন্থ

منازل السايرين

خوجهبالقالضليه وي

متن عربى بامقايسه بهمتن

علل المقاسات

.

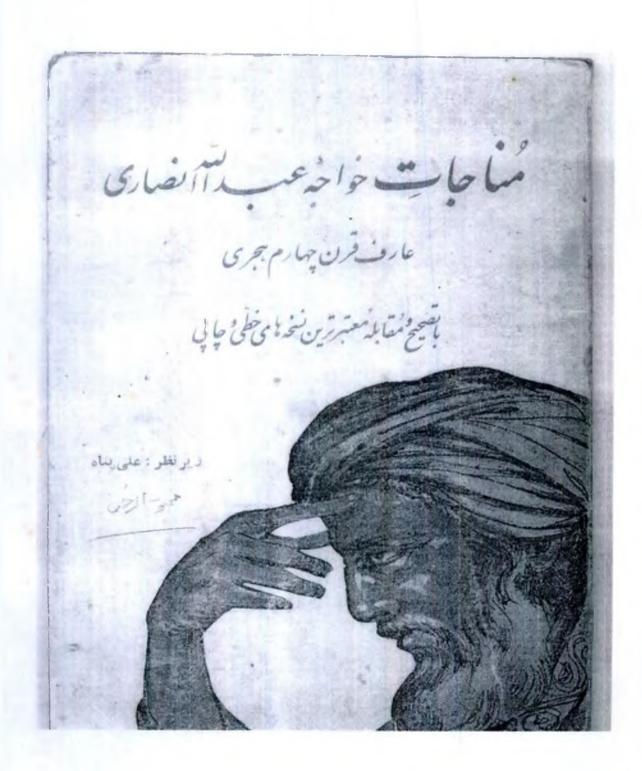
صدميدان

ترجمه دریمنازلالسایرینو عللالسقامات وشرحکتاب۱زرویآثار پیرهرات ۱ ز

روان فرهادي

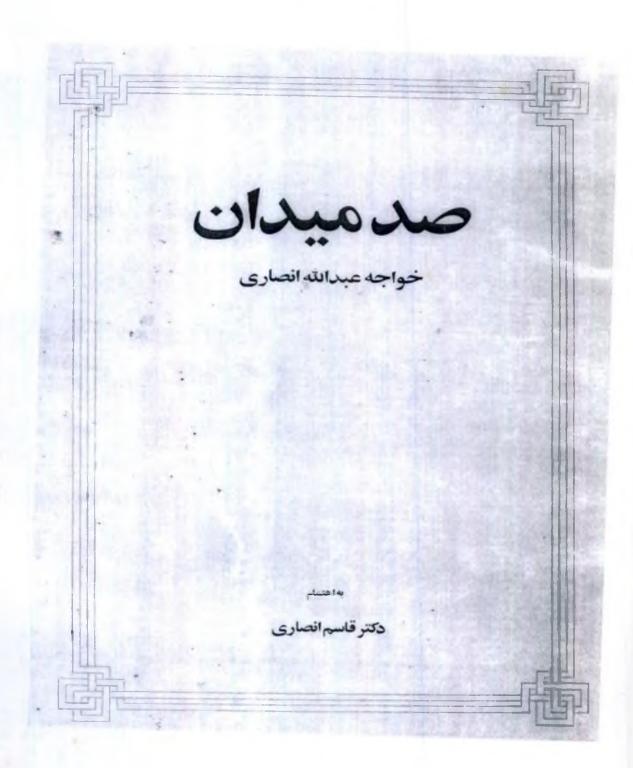
আলোকচিত্র-গ

মুনাজাত নামে গ্রন্থ



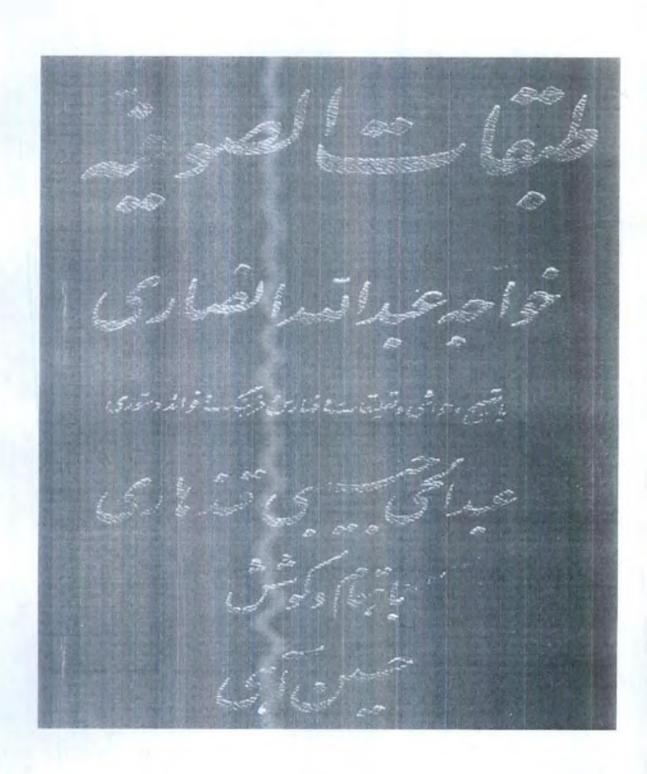
আলোকচিত্ৰ-ঘ

সদ ময়দান গ্রন্থ



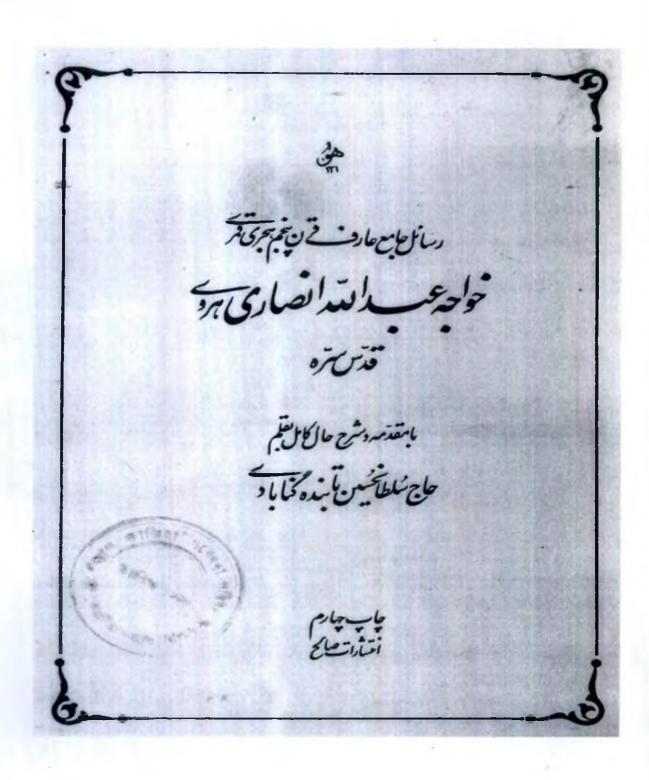
আলোকচিত্ৰ-ঙ

তাবাকাতুস সুফিয়্যা গ্রন্থ



আলোকচিত্ৰ-চ

রাসাইলে খাজা আবদুল্লাহ আনসায়ী (র.) গ্রন্থ



আলোকচিত্ৰ-ছ

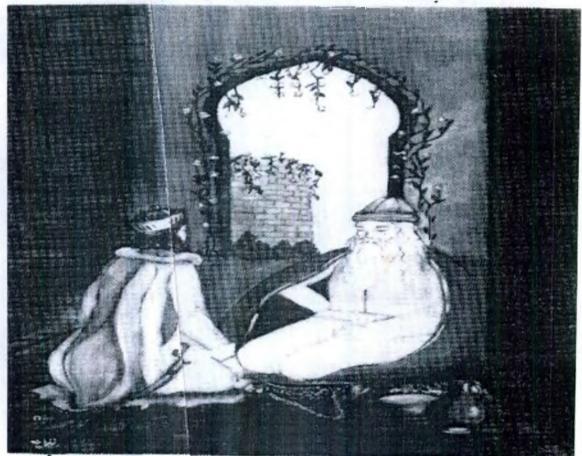
গুযিদায়ে তাফসীরে কাশফুল আসরার গ্রন্থ



আলোকচিত্ৰ-জ

রফী হাকীকতের সুযোগ্য কন্য-তারানায়ে হাকিকত অত্যন্ত আকষর্নীয় ছবি এঁকেছেন-শায়খ খারাকানী ও সুলতান মাহমুদের সাক্ষাৎকারের। যা ইরানের আঞ্জুমানে খোশনাবীসানের প্রখ্যাত অধ্যাপক হাসান সাখাওয়াত তার শিল্পতুলিতে সাজিয়ে মহান ওলীর দরবারে স্থাপন করেছেন। ৭৯ যা নিম্বরূপ:

ازم بربی نیازی فرن کریک میشنده میشند می از می ا



، شارد زمیا دنیع میستند. رفید بیش روی و شامه می مسامرد تست یخ ترس آیان ش تابسای اس این این به بیشی زوموم بری بی بی از مارون بی بیزیمیشیخ در بسینی تالی بیشت بدری بی بی به نشاش از امترش دا دستند . خواند مریخ وست مذرس چند نیمیش شیدیا نشایان معدید نشدی آرا مکارشخ در بسینی قانی بیشیخ نیمیش بیشی برا داده بیشیا است کس

৭৯. আবদুর রফি হাকীকত, পামে যাহানীঈ এরফানে ইরান (بيام چها نی عرفان ايران),
 তেহরান, কোমেশ প্রকাশন পৃ. ১৮৯