

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় কলা অনুষদের অধীনে এম.ফিল. ডিগ্রীর জন্য উপস্থাপিত

অভিসন্দর্ভ

GIFT



বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চা : একটি পর্যালোচনা
(A Study of Arabic Language and Literature in the Universities of Bangladesh : An Analysis)

Dhaka University Library



403647

Md. Shahidul Islam
Reg. 81
Session: 2000-2001

403647

গবেষণা তত্ত্বাবধায়ক

প্রফেসর আ.ন.ম. আবদুল মান্নান খান
প্রফেসর ও সাবেক চেয়ারম্যান
আরবী বিভাগ
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

ঢাকা
বিশ্ববিদ্যালয়
গ্রন্থাগার

গবেষক

মোঃ শহীদুল ইসলাম
এম.ফিল. গবেষক
রেজিঃ ও শিক্ষাবর্ষ ৮১/২০০০/২০০১
আরবী বিভাগ
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

আরবী বিভাগ
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়
জুন - ২০০৬

বিসমিল্লাহির রাহমানির রাহিম

প্রত্যয়ন পত্র

প্রত্যয়ন করা যাচ্ছে যে, মোঃ শহীদুল ইসলাম, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগ, বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান হলের আওতায় ২০/০৪/২০০৩ইং তারিখে এম.ফিল. গবেষণায় যোগদান করে। তার রেজিঃ নম্বর ৮১/২০০০-২০০১, সে আমার তত্ত্বাবধানে “বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চা : একটি পর্যালোচনা।” শীর্ষক গবেষণা অভিসন্দর্ভের পাণ্ডুলিপি রচনা করেছে। আমি এটির আদ্যোপান্ত দেখেছি। গবেষণার প্রয়োজনীয় উপাদানগুলো আমার তত্ত্বাবধানে ও পরামর্শক্রমে গবেষক নিজেই যথাযথভাবে আন্তরিকতার সাথে সংগ্রহ ও সংযোজন করেছে। তার গবেষণাকর্মটি বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চার ক্ষেত্রে একটি গুরুত্বপূর্ণ রচনা। যা আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চায় ছাত্র-ছাত্রী ও গবেষকদের অনুপ্রেরণা সৃষ্টিতে সহায়ক হবে, বিধায় এটি মৌলিকত্বের দাবীদার।

এ বিষয়ের উপর উক্ত শিরোনামে কোন অভিসন্দর্ভ অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ে বা অন্য কোথাও রচিত হয়নি।

এ অভিসন্দর্ভটি ২০০৬ ইং সনে এম.ফিল. ডিগ্রীর জন্য সুপারিশসহ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের নিকট উপস্থাপন করা হল।

403647


আবদুল মান্নান খান
০৫/০২/২০০৬

প্রফেসর আ.ন.ম. আবদুল মান্নান খান
গবেষণা তত্ত্বাবধায়ক
আরবী বিভাগ
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

ঢাকা
বিশ্ববিদ্যালয়
গ্রন্থাগার

ঘোষণা পত্র (Declaration)

এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, “বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চা : একটি পর্যালোচনা” শীর্ষক আমার বর্তমান অভিসন্দর্ভের বিষয়বস্তু পূর্ণ অথবা আংশিকভাবে আমি কোথাও প্রকাশ করিনি। এটি কোন যুগ্মকর্ম নয়, বরং আমার মৌলিক ও একক গবেষণাকর্ম।

 ০৫/১১/০৬

403647

মোঃ শহীদুল ইসলাম
এম.ফিল. গবেষক
রেজিঃ ও শিক্ষাবর্ষ : ৮১/২০০০-২০০১
আরবী বিভাগ
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

ঢাকা
বিশ্ববিদ্যালয়
গ্রন্থাগার

কৃতজ্ঞতা স্বীকার

“বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চা : একটি পর্যালোচনা” শীর্ষক এম.ফিল. অভিসন্দর্ভটি শেষ করতে পেরে সর্ব প্রথম পরম করুণাময় মহান আল্লাহ রাক্বুল আলামীনের দরবারে শুকরিয়া আদায় করছি।

আমার শ্রদ্ধেয় সুপারভাইজার প্রফেসর আ.ন.ম. আবদুল মান্নান খান যিনি সবসময় আমাকে গবেষণার কাজে সার্বিক সহযোগিতা ও পরামর্শ দিয়েছেন। তাঁর মূল্যবান সময় ব্যয় করে তিনি আমার থিসিসের পুরো পান্ডুলিপি অদ্যোপান্ত পড়ে তুল-ত্রুটি সংশোধন করে দিয়েছেন। এ জন্য আমি তার নিকট কৃতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ। এব্যাপারে উৎসাহ ও অনুপ্রেরণা দিয়েছেন আমার শ্রদ্ধেয় বড়ভাই প্রফেসর এম.এ. সালাম, তাড়াশ ডিগ্রী কলেজ, তাড়াশ, সিরাজগঞ্জ।

এছাড়া আরো অনেকে বিভিন্ন দিক দিয়ে আমাকে সাহায্য ও সহযোগিতা করেছেন যাদের নাম উল্লেখ না করলে অকৃতজ্ঞ মনে করা হবে। তাঁরা হলেন, আমার পরম শ্রদ্ধেয় শিক্ষক, আ.ত.ম. মুহলেহ উদ্দীন, প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আবদুল মা'বুদ, প্রফেসর ড. এ.বি.এম. ছিদ্দিকুর রহমান নিজামী, জনাব মোঃ আবদুল কাদির, বন্ধুদের জনাব হাফেজ মুহাম্মদ রুহুল আমীন, জনাব মুহাম্মদ শহীদুল ইসলাম, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগের শিক্ষক প্রফেসর ড. মু.সিকন্দর আলী ইব্রাহিমী, প্রফেসর ড. মু. আবদুল হক, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়ার আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগের শিক্ষক প্রফেসর ড. আ.ব.ম. মুহলেছুর রহমান, ড. মুহাম্মদ আব্দুল্লাহ, জনাব এ.কে.এম. মফিজুল ইসলাম চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী ও ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগের শিক্ষক প্রফেসর ড. মু. আনওয়ারুল হক খতিবী, ড. রফিক আহমদ, ড. মু. আহসান সাইয়েদ, পরম বন্ধু, ইসলামী ব্যাংকের কর্মকর্তা জনাব মোহাম্মদ আলমগীর হোসেন, এস.এম. আনিছুর রহমান ও দারুল ইহসান বিশ্ববিদ্যালয়ের ইসলামিক একাডেমির সহকারী অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ আবদুল মুনিম খান। আমি তাদের নিকট আন্তরিকভাবে কৃতজ্ঞ। আমি আরো কৃতজ্ঞ আমার ঐ সকল বন্ধুদের নিকট যারা আমাকে পান্ডুলিপি সংগ্রহ ও প্রস্তুতকরণে এবং থিসিসটি কম্পিউটার কম্পোজে বিভিন্নভাবে সহযোগিতা করেছেন।

পরিশেষে, আমি আমার আত্মা-আত্মার নিকট চিরকৃতজ্ঞ যারা আমার জন্য অনেক ত্যাগ স্বীকার করেছেন। আমি তাদের সকলের কল্যাণের জন্য মহান আল্লাহর দরবারে দোয়া করছি। যাদের কারণে আমার অভিসন্দর্ভটি সম্পন্ন করা সম্ভব হয়েছে।

মোঃ শহীদুল ইসলাম

এম.ফিল. গবেষক

রেজিঃ ও শিক্ষাবর্ষ : ৮১/২০০০-২০০১

আরবী বিভাগ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

সূচীপত্র

পৃষ্ঠা নং

প্রথম অধ্যায় ৪

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

প্রথম পরিচ্ছেদ	: ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট।	১
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	: ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচিতি।	১৭
তৃতীয় পরিচ্ছেদ	: আরবী-বিভাগের পরিচিতি।	২২
চতুর্থ পরিচ্ছেদ	: আরবী বিভাগ থেকে এ যাবৎ যারা পি.এইচ.ডি. ডিগ্রী অর্জন করেছেন।	২৫
পঞ্চম পরিচ্ছেদ	: আরবী বিভাগ থেকে যারা এম.ফিল. ডিগ্রী অর্জন করেছেন।	২৯
ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	: আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চায় নিয়োজিত এ বিভাগের শিক্ষকবৃন্দ।	৩১
সপ্তম পরিচ্ছেদ	: আরবী ভাষা ও সাহিত্যের যে সমস্ত বিষয় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠ্য হিসেবে পড়ানো হয়।	৫৬

দ্বিতীয় অধ্যায় ৪

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

প্রথম পরিচ্ছেদ	: রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পটভূমি।	৭৯
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	: এক নজরে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।	৮৩
তৃতীয় পরিচ্ছেদ	: আরবী বিভাগের পরিচিতি।	৯০
চতুর্থ পরিচ্ছেদ	: আরবী বিভাগ থেকে যারা পি.এইচ.ডি. ডিগ্রী অর্জন করেছেন।	৯২
পঞ্চম পরিচ্ছেদ	: আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চায় নিয়োজিত এ বিভাগের শিক্ষকবৃন্দ।	৯৫
ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	: আরবী ভাষা ও সাহিত্যের যে সমস্ত বিষয় পাঠ্য হিসেবে পড়ানো হয়।	১০৩

তৃতীয় অধ্যায় ৪

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়

প্রথম পরিচ্ছেদ	: চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার ইতিহাস।	১২২
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	: চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচিতি।	১২৫
তৃতীয় পরিচ্ছেদ	: আরবী ও ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগে বর্তমান কর্মরত শিক্ষকবৃন্দ।	১৩০
চতুর্থ পরিচ্ছেদ	: আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চায় নিয়োজিত চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকবৃন্দ।	১৩২
পঞ্চম পরিচ্ছেদ	: আরবী বিষয়ে যারা গবেষণাকর্ম সম্পাদন করেছেন।	১৩৭
ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	: আরবী ভাষা ও সাহিত্যের যে সমস্ত বিষয় পাঠ্য হিসেবে পড়ানো হয়।	১৩৮

চতুর্থ অধ্যায় ৪

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া

প্রথম পরিচ্ছেদ	: ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার ইতিহাস।	১৫৩
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	: ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচিতি।	১৫৫
তৃতীয় পরিচ্ছেদ	: আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি।	১৫৮
চতুর্থ পরিচ্ছেদ	: আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ থেকে যারা পি.এইচ.ডি. ডিগ্রী অর্জন করেছেন।	১৬৫
পঞ্চম পরিচ্ছেদ	: আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ থেকে যারা এম.ফিল. ডিগ্রী অর্জন করেছেন।	১৬৮
ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ	: আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চায় নিয়োজিত এ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকবৃন্দ।	১৭৩
উপসংহার		১৮১
গ্রন্থপঞ্জি		১৮৩

ভূমিকা

বাংলাদেশ মুসলিম বিশ্বের তৃতীয় বৃহত্তম দেশ। ইসলামী আদর্শ ও মূল্যবোধের প্রতি এদেশের মুসলমানদের রয়েছে অবিচল বিশ্বাস। এ বিশ্বাসকে লালন এবং ইসলামের পূর্ণ অনুশীলনের জন্য আরবী ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য। আরবী ভাষার উৎপত্তি আরব দেশে হলেও ইসলাম ধর্মের সঙ্গে এভাষা বহুঅঞ্চলে ছড়িয়ে পড়ে। বিশেষ করে আল-কুরআন ও আল-হাদীসের প্রভাবে আরবী ভাষা ও সাহিত্যের বিকাশ এবং বিস্তার এত সফলভাবে হয় যে, এ ভাষাটি পৃথিবীর আন্তর্জাতিক ভাষা এবং শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের ভাষা হিসেবে স্বীকৃতি লাভ করেছে। আল-কুরআনের প্রভাবেই রচিত হয়েছে জ্ঞান-বিজ্ঞানের অমূল্য গ্রন্থ সমূহ। মহাগ্রন্থ আল-কুরআনকে বিতর্কভাবে তিলাওয়াত, অনুধাবন, অনুসরণ এবং সঠিকভাবে নামাজ আদায় করার জন্য আরবী ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য। এছাড়া আরবী সাহিত্যাকাশের উজ্জ্বল নক্ষত্র নাজীব মাহফুজ (জন্ম ১৯১১) ১৯৮৮ সালে আরবী সাহিত্যে নোবেল প্রাইজ পাওয়ার আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিশ্ব সমাজে বিশ্বস্বীকৃতি অর্জন করেছে।

বাগদাদের বায়তুল হিকমা, স্পেনের কর্ডোভা বিশ্ববিদ্যালয় আরবী ভাষা ও সাহিত্যের উন্নতির মাইলফলক। অনুরূপভাবে ভাষা, সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শনসহ সকল জ্ঞান-বিজ্ঞানের চর্চাকেন্দ্র বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয় সমূহ। জ্ঞান-বিজ্ঞান বিস্তারে বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয় সমূহ উজ্জ্বল প্রদীপের মতো। আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চার ক্ষেত্রে ও এ বিশ্ববিদ্যালয় সমূহ গুরুত্বপূর্ণ ও অগ্রণী ভূমিকা পালন করে আসছে। এদেশের মুসলিম জনগোষ্ঠীর জন্য সে ইতিহাস জানা একান্ত প্রয়োজন।

বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের এ গৌরবময় ইতিহাস তুলে ধরা হয়েছে আলোচ্য অভিসন্দর্ভে। এ অভিসন্দর্ভে বাংলাদেশের প্রাচীন চারটি বিশ্ববিদ্যালয়, তথা ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় এবং ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। উপস্থাপিত গবেষণা কর্মটি যথাযথভাবে সম্পন্ন করার জন্য আমি

প্রতিটি বিশ্ববিদ্যালয়ে গিয়েছি। বিশ্ববিদ্যালয়ের কেন্দ্রীয় লাইব্রেরী, প্রশাসনিক ভবন, ভিসি অফিস, রেজিস্ট্রারের অফিস আরবী বিভাগের সেমিনার লাইব্রেরীতে ব্যক্তিগতভাবে উপস্থিত হয়ে বিভিন্ন তথ্য ও উপাত্ত সংগ্রহ করেছি। এ কাজ সম্পন্ন করতে প্রতিটি বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগের শিক্ষকবৃন্দের সাথে সরাসরি সাক্ষাৎ করেছি এবং কারো কারো সাথে একাধিকবার সাক্ষাৎ করে তথ্য সংগ্রহ করেছি। যাদের সাথে সাক্ষাৎ করা সম্ভব হয়নি তাদেরকে অনুরোধ করে চিঠি পাঠিয়েছি, আবার অনেক সময় ফোন ও মোবাইল ফোনের মাধ্যমে তাদের সহযোগিতা নিয়েছি। এছাড়া ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার, ইসলামিক ফাউন্ডেশন লাইব্রেরী ও জাতীয় গণ গ্রন্থাগারে দীর্ঘদিন ধরে গবেষণা করেছি।

আমার সার্বিক চেষ্টা ও আন্তরিকতা থাকা সত্ত্বেও অভিসন্দর্ভে হয়তো অপূর্ণতা ও ত্রুটি বিদ্যুতি থাকতে পারে। আমার এই অনিচ্ছাকৃত ভুল-ত্রুটি ক্ষমাসুন্দর দৃষ্টিতে দেখার বিনীত প্রত্যাশা রইল।

অভিসন্দর্ভটি অধ্যয়নপূর্বক যদি কেউ আরবী ভাষা ও সাহিত্যের গৌরবময় ইতিহাস জানার চেষ্টা করেন এবং আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চা এবং গবেষণায় উৎসাহী হন তবেই আমার এ প্রয়াস সার্থক হবে। মহান আল্লাহ আমার এ শ্রম ও প্রচেষ্টা কবুল করুন- আমীন!

মোঃ শহীদুল ইসলাম
এমফিল. গবেষক
রেজি. ও শিক্ষাবর্ষ : ৮১/২০০০-২০০১
আরবী বিভাগ
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

প্রথম অধ্যায়

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়
(১৯২১)

প্রথম পরিচ্ছেদ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট :

ব্রিটিশ ভারতীয় উপনিবেশের অবহেলিত জনপদগুলোর মধ্যে বাংলা ছিল অন্যতম। অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক, সামাজিক শিক্ষা-সংস্কৃতি তথা সবদিক থেকে পিছিয়ে পড়েছিল এ জনপদ। সাদরে সম্ভাষণ জানাতে পারেনি ব্রিটিশদের আনিত বেশকিছু রীতি-নীতি ও সংস্কৃতিকে এ এলাকার সংখ্যাগরিষ্ঠ মুসলিম জনসাধারণ। ফলে তারা উচ্চ শিক্ষা গ্রহণে বঞ্চিত হয়। পরিণতিতে তারা কর্মস্থলে হিন্দু সম্প্রদায়ের নিকট সম্পূর্ণভাবে পরাস্ত হয়। শিক্ষাক্ষেত্রে পশ্চাদপদ হওয়াটাই পিছিয়ে পড়ার অন্যতম প্রধান কারণ। ব্রিটিশ কর্তৃক শিক্ষা কার্যক্রম সাদরে গ্রহণ করে হিন্দু সম্প্রদায় পঞ্চাশ বছর এগিয়ে থাকে এবং মানসিক উন্নতির ক্ষেত্রে পুরাতন দাসত্ব বন্ধন থেকে মুক্তির মধ্য দিয়ে ভারতীয় জীবন-যাত্রার নবজীবনের অবতারণার মাধ্যমে ব্রিটিশদের নৈকট্য হাসিল করে। বিপরীত দিকে মুসলিম জনসাধারণ সকল দিক থেকে পিছিয়ে পড়ে তাদের পুরাতন শিক্ষাকে আঁকড়ে ধরে। চারটি বিভিন্ন শিক্ষা কমিশনে এ মনোভাব সম্পর্কে মন্তব্য পরিলক্ষিত হয়। ১৮৮২ সালের "Hunter Commission" ১৯১২ সালের "Nathan Committee" এবং ১৯১৩ সালের Hornell Committee ১৯১৭ সালের Calcutta University Commission (কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়) এ বলা হয়েছে-

Mussalmanes had their own traditions and ideals whose are the common property of Islam but which can not be wholly identical with those of any other community ..

While the Bengali Mussalmans are genuinely anxious that their community should reap the full benefits of secular education, They are not paped to take those benefits at the price of any real sacrifice of Islami Tradition and custom.

সামগ্রিকভাবে এ অবস্থার উন্নতির জন্য মুসলিম নেতৃবৃন্দ চিন্তা-ভাবনা করলেও প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করার মত ক্ষমতা ছিল না। তথাপি তাঁরা এগিয়ে আসেন এবং তাঁদের প্রচেষ্টায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা লাভ করে। যা আজ প্রাচ্যের অক্সফোর্ড হিসেবে খ্যাত। ১৯২১ সালে প্রতিষ্ঠা লাভ করে প্রাচ্যের অক্সফোর্ড এ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

বঙ্গভঙ্গ ও রদ

লর্ডকার্জনের শাসনকালে বিভিন্ন সংস্কারের মধ্যে সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য ছিল বঙ্গভঙ্গ। তৎকালে সমগ্র বাংলা, বিহার, উড়িষ্যা, মধ্য প্রদেশ ও আসামের কিছু অংশ নিয়েছিল বঙ্গদেশ বা বাংলা প্রেসিডেন্সি। এই প্রদেশের লোকসংখ্যা ছিল সমগ্র উপমহাদেশের এক তৃতীয়াংশ। কার্জন প্রথম থেকে এতবড় প্রদেশকে একটি মাত্র প্রশাসনিক ইউনিটের অধীনে রাখা অনুচিত মনে করেন। সুদূর কোলকাতা থেকে পূর্বাঞ্চলের প্রশাসন ব্যবস্থা ও জনগণের প্রতি সুবিচার সম্ভব নয়। তাই প্রধানত প্রশাসনিক কারণেই তিনি ১৯০৩ সনে এই বিরাট প্রদেশকে দুইভাগে বিভক্ত করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন।^১

১৯০৪ সালে লর্ড কার্জন পূর্ববাংলা সফর করেন এবং মুসলিম জনসাধারণের সমর্থনের তাগিদে নতুন ব্যবস্থাবীনে তাদের উন্নতির সম্ভাবনাগুলি তুলে ধরেন।^২ ১৯০৪ সনের প্রথম দিকে লর্ড কার্জন পূর্ববঙ্গের কয়েকটি জেলা সফর করেন। এর উদ্দেশ্য ছিল পূর্ববঙ্গের অবস্থা সরেজমিনে পরীক্ষা করা এবং সেখানকার নেতাদের সঙ্গে আলাপ আলোচনা করে বঙ্গবিভাগ সম্পর্কে তাদের ভ্রান্ত ধারণা নিরসনের চেষ্টা করা। তিনি ঢাকা, চট্টগ্রাম ও ময়মনসিংহ সফর করেন। সর্বত্র তিনি বঙ্গবিভাগ বিরোধী উত্তেজনা লক্ষ্য করেন। এই উত্তেজনার পশ্চাতে যুক্তি অপেক্ষা ভাবাবেগই বেশী ছিল। কার্জন গভীরভাবে লক্ষ্য করলেন যে, দীর্ঘদিনের অবহেলা ও অবিচারের জন্য পূর্ববঙ্গের প্রশাসন যন্ত্র প্রায় অচল অবস্থায় এসে পৌঁছেছে। ময়মনসিংহের এক জনসভায় তিনি একটি পূর্ণাঙ্গ প্রদেশ গঠন করে সেখানে একটি সক্ষম শাসনযন্ত্র গড়ে তোলার ইঙ্গিত প্রদান করেন। তিনি আরো আভাস দিলেন যে প্রস্তাবিত নতুন প্রদেশ একজন লেগে গভর্নরের অধীনে থাকবে এবং এর প্রাদেশিক আইন পরিষদ ও নিজস্ব রেভিনিউ বোর্ড থাকবে। ঢাকার নবাব সলিমুল্লাহর সঙ্গে লর্ড কার্জনের দীর্ঘদিন আলোচনা হয়। সেখানে লর্ড কার্জন পূর্ববঙ্গের প্রাণকেন্দ্র ঢাকাকে কেন্দ্র করে নতুন প্রদেশ গঠনের ইচ্ছা প্রকাশ করেন। পূর্ববঙ্গের

১ বাংলাদেশের ইতিহাস, ড. মুহাম্মদ আবদুর রহিম, ৪০৩ পৃষ্ঠা, নবম সংস্করণ, সেপ্টেম্বর, ২০০১।

২ P. Mukherjee: all about partition 1905, Page- 49.

মুসলমানরা খুশি হয়েছিল যে, প্রাদেশিক রাজধানী ঢাকায় প্রতিষ্ঠিত হলে তাদের আর বিভিন্ন কাজে সুদূর কোলকাতা পর্যন্ত যেতে হবে না। তাছাড়া পূর্ববঙ্গে নতুন প্রদেশ গঠিত হলে সংখ্যাগুরু মুসলমানের উন্নতি এবং ঢাকার লুপ্ত গৌরব পুনরুজ্জীবনের সম্ভাবনা ছিল। অনেক দিক ভেবে সলিমুল্লাহ সরকারী সিদ্ধান্তকে স্বাগত জানান। কোন কোন লেখক প্রচার করেন যে সরকার সুবিধামত শর্তে ঋণ দিয়ে সলিমুল্লাহকে হাত করেন। কিন্তু তাদের এই বক্তব্যের বিশেষ নির্ভর যোগ্য কোন প্রমাণ নেই। কারণ, প্রদেশ বিভাগের দাবী মুসলমানদের তরফ থেকে আসেনি। এমনকি প্রাথমিক ভাবে কোন কোন মুসলিম নেতা ও জমিদার এর গুরুত্ব উপলব্ধি করতে না পেরে এর প্রতিবাদ করে। কিন্তু যখন ঢাকাকে রাজধানী করে পূর্ণাঙ্গ একটি প্রদেশ গঠনের প্রস্তাব হয়, তখন তারা একযোগে সলিমুল্লাহর পশ্চাতে এসে দাঁড়ায়। কেননা প্রদেশের রাজধানী ঢাকা হলে তারা কোলকাতার অধিপত্য থেকে নিস্তার পাবে এবং এই অঞ্চলের অর্থনৈতিক, সামাজিক এবং রাজনৈতিক অনশ্রুততা দূর হবে।^৭

প্রথম পর্যায়ে কোন কোন মুসলমান নেতা ও জমিদার পূর্ববঙ্গকে নিয়ে নতুন প্রদেশ গঠনের প্রস্তাবের বিরোধিতা করে। কিন্তু যখন জানা গেল যে, ঢাকাকে রাজধানী করে একটি নতুন প্রদেশ গঠিত হবে তখন সাধারণভাবে পূর্ববঙ্গের মুসলিম জনসাধারণ ও নেতাগণ এ পদক্ষেপকে সমর্থন করেন। অপরপক্ষে হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতৃবৃন্দ ও জনসাধারণ প্রথম থেকেই বঙ্গভঙ্গ প্রস্তাবের বিরোধিতা করে।^৮

বঙ্গভঙ্গের প্রস্তাব প্রথম থেকেই হিন্দুদের মধ্যে তীব্র ক্ষোভের সঞ্চার করে। এ তীব্র ক্ষোভও বিরোধিতায় নেতৃত্ব দেন সুরেন্দ্রনাথ ব্যানার্জী, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরসহ আরো অনেক খ্যাতনামা হিন্দু পণ্ডিত। তারা বিভিন্ন যুক্তি ও ভীতি প্রদর্শন করে বিফল হয়। হিন্দুদের প্রবল বাধা ও প্রতিবাদ সত্ত্বেও সরকার তাদের সিদ্ধান্তে অটল থাকে। নতুন প্রদেশের বিস্তারিত সীমারেখা মে মাসে এবং ১৯০৫ সনের ১৬ অক্টোবর থেকে তা কার্যকর হবে। এই সংবাদ হিন্দু নেতাদের মনে প্রবল উত্তেজনার সৃষ্টি করে। তারা-যাতে নতুন প্রদেশ বাস্তবায়ন না হতে পারে সে ব্যবস্থা গ্রহণে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয়। তাদের পত্র-পত্রিকায় বক্তৃতামঞ্চে এটাকে বাঙ্গালী বিরোধী জাতীয়তাবাদী বিরোধ এবং বঙ্গমাতার অঙ্গচ্ছেদ প্রভৃতি বিশেষণে আখ্যায়িত করে। সুরেন্দ্রনাথ ব্যানার্জী তাঁর বেঙ্গলীর সম্পাদকীয়তে তাকে জাতীয় দুর্বোঁগ এবং বাঙালি

^৭ বাংলাদেশের ইতিহাস, ড. মুহাম্মদ আবদুর রহিম নবম সংস্করণ, সেপ্টেম্বর ২০০১, পৃঃ ৪০৬, ৪০৭।

^৮ বাংলাদেশের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, মোদায়েন সরকার, আগামী প্রকাশনী, প্রথম প্রকাশ ফেব্রুয়ারী ১৯৯৬।

জাতীয়তাবাদের সংকটময় মুহূর্ত বলে বর্ণনা করেছিলেন। তবে তার অনেক উক্তিই যে সবিরোধী এবং রাজনৈতিক চাল প্রসূত, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই।

লর্ড কার্জন তাঁর জবাবে মন্তব্য করেছিলেন যে, এই বিভাগ দ্বারা এই অঞ্চলের নিপীড়িত জনসাধারণের শিক্ষা সামাজিক এবং অর্থনৈতিক উন্নতি হলে তারা ক্রমশ পশ্চিমাঞ্চলের অধিক ভাগ্যবান এবং উন্নত ভাইদের সমতুল্য হতে পারবে। এতে ভবিষ্যত বাঙালি জাতিরই উন্নতি হবে। বর্তমানে তারা একটি অঞ্চলে নেতৃত্ব দিচ্ছে। ভবিষ্যতে তারা দুইটি অঞ্চলে কর্তৃত্ব করতে পারবে। তিনি বাংলার হিন্দু মুসলমানকে তাদের প্রাচীন ঐতিহ্য সম্পর্কে স্মরণ করিয়ে দেন এবং তাদের নবগঠিত প্রদেশকে পূর্ণ সমর্থন জানাতে আহ্বান করেন।

ইতোমধ্যে ১৯০৫ সনের মে মাসে সর্বপ্রথম লন্ডনের “Standard” পত্রিকায় বঙ্গবিভাগ ভারত সচিবের অনুমোদন লাভ করেছে, এই সংবাদ পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। খবরে আরও প্রকাশিত হয় যে, নতুন প্রদেশ আসামের সঙ্গে বাংলার ঢাকা, চট্টগ্রাম ও রাজশাহী বিভাগ হয়ে একটি পূর্ণাঙ্গ স্বয়ং সম্পূর্ণ প্রদেশ সৃষ্টি হবে। ১৯০৫ সনের ১৯ মে বিভিন্ন পত্রিকায় নতুন প্রদেশের সীমারেখাও প্রকাশিত হয়। দার্জিলিং নতুন প্রদেশ থেকে বাদ পড়ে, কিন্তু জলপাইগুড়ি, পার্বত্য ত্রিপুরা এবং মালদহ সংযুক্ত হলো। ঢাকা রাজধানী এবং চট্টগ্রাম বিকল্প রাজধানী নির্বাচিত হয়। এই নতুন প্রদেশের আয়তন হলো ১ লক্ষ ৬ হাজার বর্গমাইল।^৭ অবশেষে ১৯০৫ সালের ১৬ই অক্টোবর বঙ্গভঙ্গ কার্যকর করা হয়।

বঙ্গভঙ্গ রূদ

বঙ্গভঙ্গ বাংলার মানুষের মধ্যে দুই রকম প্রতিক্রিয়ার সৃষ্টি করেছিল। ঢাকার নবাব সলিমুল্লাহ এবং অনেক মুসলমান নেতা এপদক্ষেপকে সমর্থন করেন। প্রথম পর্যায়ে কোন কোন মুসলমান নেতা ও জমিদার পূর্ববঙ্গকে নিয়ে নতুন প্রদেশ গঠন করার প্রস্তাবের বিরোধিতা করেন। কিন্তু যখন জানা গেল যে, ঢাকাকে রাজধানী করে একটি নতুন প্রদেশ গঠিত হবে, তখন সাধারণভাবে পূর্ববঙ্গের জনসাধারণ ও নেতাগণ এ পদক্ষেপকে সমর্থন করেন। অপরপক্ষে হিন্দু সম্প্রদায়ের নেতা ও জনসাধারণ প্রথম থেকেই বঙ্গভঙ্গ প্রস্তাবের বিরোধিতা করে।

^৭ বাংলাদেশের ইতিহাস (নতুন সংস্করণ) ৪০৭ পৃষ্ঠা, ডঃ মুহাম্মদ আবদুর রহিম।

কংগ্রেসদল ও বঙ্গভঙ্গের প্রস্তাবের বিরোধিতা করে। বঙ্গভঙ্গ কার্যকর হওয়ার পর কংগ্রেসদল এ পদক্ষেপকে রদবদল করার জন্য আন্দোলন করে বঙ্গভঙ্গ বিরোধী আন্দোলন প্রধানত হিন্দু সম্প্রদায়ের আন্দোলনে পরিণত হয়।^৬ বঙ্গভঙ্গ বিরোধী আন্দোলন ক্রমশ স্বদেশী আন্দোলন ও সন্ত্রাসবাদী আন্দোলনের রূপ গ্রহণ করে। বঙ্গবিভক্তির বিরুদ্ধে বিক্ষোভ, সাধারণ জনতার সমাবেশ, গ্রামাঞ্চলে উত্তেজনা এবং ব্রিটিশদের তৈরী জিনিস পত্র বর্জন আন্দোলনের মাধ্যমে প্রকাশ পায়।

এ আন্দোলনে নেতৃত্ব দেন সুরেন্দ্রনাথ ব্যানার্জীর মত হিন্দু নেতৃবৃন্দ। তাঁদের সাথে সঞ্জীবিনীর (১৩ জুলাই ১৯০৫) সম্পাদক কৃষ্ণকুমার মিত্রের মতো সাংবাদিকগণ ব্রিটিশ জিনিসপত্র বর্জন, শোক পালন ও সরকারী অঙ্গ-সংগঠনগুলির সাথে সকল সম্পর্ক ছিন্ন করার জন্য জনগণকে উদ্দিগু করেন। ১৯০৫ সালের ৭ আগস্ট (ভারতীয় জাতীয়তাবাদের জন্মতারিখ হিসেবে গৃহীত) কোলকাতায় অনুষ্ঠিত একসভায় ব্রিটিশ দ্রব্যাদি ক্রয় করা থেকে বিরত থাকা সম্পর্কিত একটি সিদ্ধান্ত তুমুল করতালির মাধ্যমে গ্রহণ করা হয়। এ জাতীয় চেতনাটিকে ডি এল রায় রজনীকান্ত সেন ও রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর এর দেশাত্মবোধক গানের মাধ্যমে জনপ্রিয় করে তোলা হয়।^৭

ভারতীয় ইতিহাস ও জাতীয় জীবনের ওপর বঙ্গভঙ্গ ও এর বিরুদ্ধে বিক্ষোভের প্রভাব ছিল সুদূর প্রসারী। বাঙালি হিন্দুদের অসন্তুষ্টিকে প্রশমিত করতে ব্রিটিশ সরকার শেষ পর্যন্ত বঙ্গভঙ্গকে রদ করার সিদ্ধান্ত নেয়। লর্ড হার্ডিঞ্জ মিন্টোর স্থলাভিষিক্তি হন এবং ১৯১১ সালের ২৫ আগস্ট গোপনে প্রেরিত একবার্তায় ভারত সরকার ভারতের প্রশাসনে নির্দিষ্ট কিছু পরিবর্তনের সুপারিশ করে। ১৯১১ সালে ব্রিটিশ সম্রাট পঞ্চম জর্জ ও তার স্ত্রী বানী মেরী ভারতে আগমন করেন। ব্রিটিশ সম্রাট দিল্লীতে একটি দরবার অনুষ্ঠান করেন। ঐ দিল্লীর দরবার থেকেই সম্রাট পঞ্চম জর্জ ১৯১১ সালের ১২ ডিসেম্বর তারিখে বঙ্গভঙ্গ রোধ করার কথা ঘোষণা করেন। ১৯১২ সালের জানুয়ারী থেকে সিদ্ধান্ত কার্যকর হল। একই সময়ে ব্রিটিশ ভারতের রাজধানী কলকাতা থেকে দিল্লীতে স্থানান্তরিত হল।^৮

^৬ বাংলাদেশের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, ৫৬ পৃষ্ঠা মোনায়েম সরকার, আগামী প্রকাশনী, ১ম প্রকাশ, ফেব্রুয়ারী - ১৯৯৬।

^৭ বাংলা পিডিয়া, ৭ম খণ্ড ২০৪ পৃষ্ঠা, ১ম প্রকাশ

^৮ বাংলাদেশের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, মোনায়েম সরকার, ৫৭ পৃঃ আগামী প্রকাশনী, ১ম প্রকাশ, ফেব্রুয়ারী ১৯৯৬।

লর্ড হার্ডিঞ্জ ও মুসলিম প্রতিনিধি দল :

১৯১১ সনের ডিসেম্বর মাসের ১২ তারিখে “দিল্লী দরবার” চলাকালীন সময়ে “বঙ্গভঙ্গ রদ” ঘোষিত হওয়ায় নবাব স্যার সলিমুল্লাহ হতভম্ব হয়ে পড়েন। এ খবর পূর্ববাংলার শোষিত ও বঞ্চিত মুসলমানদের কাছে ছিল বিনা মেঘে বজ্রপাতের মতো। কেননা “বঙ্গভঙ্গ” হওয়ার ফলে সামান্য কয়েক বছরের ব্যবধানে (১৯০৫-১৯১১) তাদের মধ্যে সার্বিক যে প্রাণ চাঞ্চল্যের সৃষ্টি হয়েছিলো, “দিল্লী দরবারের” এক ঘোষণায় তা কর্পূরের মত উড়ে যায়। মুসলমানরা নিজেদের স্বকীয় বৈশিষ্ট্য ও তাহুয়ীব তমুদ্দুন রক্ষার্থে সোচ্চার হয়ে ওঠে এবং ভারত সরকারের কাছে এর তীব্র প্রতিবাদ জানায় তৎকালীন আইসরয় লর্ড হার্ডিঞ্জ পূর্ববাংলার মুসলমানদের অসন্তুষ্টির ব্যাপার আঁচ করতে পেরে ঢাকায় চলে আসেন এবং মুসলমান নেতাদের সঙ্গে আলাপ আলোচনায় বসতে আগ্রহ প্রকাশ করেন। এ সময় নবাব স্যার সলিমুল্লাহ, নবাব সৈয়দ নওয়াব আলী চৌধুরী, শেরে বাংলা এ.কে. ফজলুল হক প্রমুখ মুসলিম নেতৃবৃন্দের একটি প্রতিনিধি দল ১৯১২ সনের ৩১ জানুয়ারী লর্ড হার্ডিঞ্জের সঙ্গে দেখা করেন এবং বলেন : যদি বঙ্গভঙ্গ রদ রহিত না করা হয় তবে পূর্ব বাংলার মুসলমানরা সব দিক দিয়ে দারুণভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হবে। কারণ, বঙ্গভঙ্গের আগে ও এ অঞ্চল ছিল অনুন্নত, অবহেলিত। বিশেষভাবে মুসলমানরা ছিল নিপীড়িত, নির্যাতিত, নিগৃহীত। বঙ্গভঙ্গের পরে মুসলমানদের শিক্ষা দীক্ষা ও আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে সরকার যে ব্যবস্থা নিয়েছেন তা খুবই কল্যাণবহু। এমতাবস্থায় আমাদের দাবি, কমপক্ষে ঢাকায় একটি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করা হোক।”

জবাবে লর্ড হার্ডিঞ্জ বলেন : That the Government of India realised that education was the true salvation of the Muslims and that the Government of India, as an earnest of their intentions, would recommend to the secretary of state the constitution of university of Dacca on 2nd February 1912, a communiqué was published stating the decision of the Government of India to recommend the constitution of a University of Dacca.¹⁰

⁹ M.A. Rahim; The History of the University of Dacca PP. 4-5

¹⁰ C.U. Commission report, Vol. IV, Pt. 11, PP. 133.

মুসলিম নেতৃবৃন্দের দাবির পরিপ্রেক্ষিতে তৎকালীন ভাইসরয় লর্ড হার্ডিঞ্জ “ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়” প্রতিষ্ঠার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ করলে এতে বাধার সৃষ্টি করেন হিন্দু নেতারা। তারা বিভিন্ন সভা-সমিতি ও পত্র-পত্রিকায় এ ব্যাপারে জনমত গড়ে তোলার জন্য বক্তৃতা ও বিবৃতি প্রকাশ করতে থাকেন। এমনকি ১৯১২ সনের ১৬ ফেব্রুয়ারী উষ্টর রাসবিহারী ঘোষের নেতৃত্বে একটি হিন্দু প্রতিনিধিদল ভাইসরয়ের সাথে দেখা করে এই আশঙ্কা প্রকাশ করেন যে : The creation of a separate University at Dacca would be in the nature of `an internal partition of Bengal.¹¹

এমনকি তারা লর্ড হার্ডিঞ্জের কাছে এ অভিমত ও প্রকাশ করেন যে : The Muslims of Eastern Bengal were in large majority cultivators and they would be benefited in no way by the foundation of a university.¹²

হিন্দু নেতাদের বক্তব্যের জবাবে “বঙ্গভঙ্গ” থাকাকালীন সময়ে এতদঞ্চলে জনগোষ্ঠীর যে সার্বিক উন্নতি সাধিত হয়, তার কথা উল্লেখ করে লর্ড হার্ডিঞ্জ যা বলেন, তা স্মরণীয়। তিনি দ্ব্যর্থহীন কণ্ঠে বলেন : When I visited Dacca I found a wide-spread apprehension particularly among the Muhammadans, who form a majority of the population, lest the attention which the partition of Bengal secured for the eastern provinces should be relaxed, and that there might be a set back in educational progress. It was to allay this not very unreasonable that I stated to a deputation of Muhammadan gentlemen that the Government of India were so much impressed with the necessity of promoting education in a province which had made such good progress during the past few years that we have decided to recommend to the secretary of state the constitution of a university of Dacca and the appointment of a special officer for education in Eastern Bengal.¹³

¹¹ Ibid, P. 112

¹² Ibid,

¹³ Ibid. Vol. 1, Pt. 1, PP. 151

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে তদানীন্তন ভারত সরকার যে প্রস্তাব গ্রহণ করেন, তা যথা সময়ে লন্ডনের "ভারত সচিব" কর্তৃক গৃহীত হয়। এরই ফলে ভারত সরকার ১৯১২ সনের ৪ এপ্রিলের এক পত্রে বাংলা সরকারকে বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার জন্য আর্থিক খতিয়ানসহ একটি পরিপূর্ণ স্কিম প্রণয়নের নির্দেশ প্রদান করেন। এই পত্রে বাংলার মুসলিমদের স্বার্থ ও প্রয়োজন মিটানোর লক্ষ্য রাখার জন্য যে বিশেষ নির্দেশ ছিল তা প্রণিধানযোগ্য। চিঠিতে এই মর্মে ১২টি নির্দেশও ছিল যে, ----- The desirability of making accessible to the Mussalmans of Eastern Bengal a University in which they could have a voice there being only six Muslim members on the Calcutta University senate out of a total of 100 excluding ex-officio members.

ভারত সরকারের এ পত্রে এ মর্মে একটি নির্দেশও ছিল, যাতে শিক্ষাক্ষেত্রে মুসলমানদের স্বকীয় বৈশিষ্ট্য বজায় থাকে এবং মুসলমান ছাত্ররা নিজেদের ধর্মীয় তাহবীব ও তমুদ্দুন রক্ষায় সফল হয়। সেই লক্ষ্যে বলা হয় : There might be a faculty of Arabic and Islamic Studies in the University.¹⁴

নাথান কমিটি : ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় স্কিম

ভারত সরকারের নির্দেশ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে বাংলা সরকার ১৯১২ সনের ২৭ মে প্রস্তাবিত ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় কর্মসূচী বাস্তবায়নের জন্য ১৩ সদস্য বিশিষ্ট একটি কমিটি নিয়োগ করেন। যার প্রধান ছিলেন ব্যারিস্টার আর. ন্যাথনিয়েল। এই কমিটির অন্যান্য সদস্য ছিলেন নিম্নোক্ত ব্যক্তিবর্গ। যথা- জি.ডব্লিউ. কুচলার, ডি.পি.আই, বাংলা, ডক্টর রাসবিহারী ঘোষ, (এডভোকেট কলকাতা হাইকোর্ট) নবাব সৈয়দ নওয়াব আলী চৌধুরী, নবাব সিরাজুল ইসলাম, আনন্দ চন্দ্র রায়, উকিল ও জমিদার, ঢাকা, মুহাম্মদ আলী, আলীগড়; এইচ. আর. জেমস, প্রিন্সিপাল প্রেসিডেন্সি কলেজ; কলকাতা, ডব্লিউ. এ.টি. আর্চবোস্ত, অধ্যক্ষ, ঢাকা কলেজ, সতীশচন্দ্র আচার্য, অধ্যক্ষ, সংস্কৃত কলেজ, কলকাতা; ললিত মোহন, চ্যাটার্জি, অধ্যক্ষ, জগন্নাথ কলেজ, সতীশচন্দ্র আচার্য, অধ্যক্ষ, সংস্কৃত কলেজ, কলকাতা; ললিত মোহন চ্যাটার্জি অধ্যক্ষ জগন্নাথ কলেজ, ঢাকা; সি. ডব্লিউ পেক, প্রফেসর, প্রেসিডেন্সি কলেজ, শামসুল ওলামা

¹⁴ কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন রিপোর্ট, Vol. IV. Pt. 11, PP. 122-23

আবু নসর মুহাম্মদ ওহীদ, তত্ত্বাবধায়ক, ঢাকা মাদ্রাসা; ডি.এস. ফ্রেসার, আই.সি.এস, মিঃ ফ্রেসার এই কমিটির সচিব নিযুক্ত হন।^{১৫}

নাথান কমিটি অনেক চিন্তা ভাবনার পর ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে একটি পূর্ণাঙ্গ রিপোর্ট বাংলা সরকারের কাছে পেশ করেন, যার কিছু রূপরেখা ছিল নিম্নরূপ :

১. The University of Dacca should be a state University maintained by the Government and staffed by Government officers. The director of the Public instruction would be the official visitor, with full powers to inspect all colleges and departments.
২. The University of Dacca should be unitary teaching and residential university. The college was to be a unit of university life combining teaching and residential hostel for students.
৩. There should be the Department of Arabic and Islamic Studies in the Proposed University at Dacca.

এতদ্ব্যতীত, নাথান কমিটি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য ৪৫০ একর জমি বিশিষ্ট একটি মনোরম এলাকার সুপারিশ ও করেন যা ছিল নিম্নরূপ : The civil station of Government of Eastern Bengal and Assam at Ramna. The site also included Dacca college, the new Government House, the secretariat, the Government press, a number of houses for officers and other minor buildings adjacent to it.¹⁶

জনসাধারণের মতামত যাচাইয়ের লক্ষ্যে ১৯১৩ সনে নাথান কমিটির এই রিপোর্ট সর্বসাধারণের জন্য প্রকাশ করা হয়। অতঃপর ১৯১৩ সনের ডিসেম্বর মাসে “ভারত সচিব” কর্তৃক এই রিপোর্ট চূড়ান্তভাবে গৃহীত হয়। কিন্তু ১৯১৪ সনে প্রথম বিশ্বযুদ্ধ শুরু হওয়ার কারণে অর্থনৈতিক সংকটের ফলে কমিটি পূর্ণভাবে বাস্তবায়ন করা অসম্ভব হয়ে পড়ে। সুতরাং ১৯১৫ সনে সংক্ষিপ্তভাবে হলেও বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার কাজটি সম্পন্ন করার জন্য প্রস্তাব দেয়া হয়। ফলে ১৯১৬ সনের ভারত সরকার বাংলা

^{১৫} ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় কমিটির রিপোর্ট, কলকাতা- ১৯১৪।

^{১৬} The report of the Nathan Committee, 1912

সরকারের কাছে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে একটি সর্বনিম্ন খরচের সংশোধিত পরিকল্পনা পেশ করার নির্দেশ দেয়। এই সংশোধিত পরিকল্পনাটি ভারত সরকার ও ভারত সচিব কর্তৃক গৃহীত হয়।¹⁷

প্রস্তাবিত ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় পরিকল্পনাটি বাস্তবায়নে বিলম্ব হতে থাকায় মুসলিম নেতৃবৃন্দের মনে সরকারের যদিচ্ছার প্রতি সন্দেহের সৃষ্টি হতে থাকে। ফলে, নবাব সৈয়দ নওয়াব আলী চৌধুরী বিষয়টি ১৯১৭ সনের ৭ মার্চ তারিখে রাজকীয় আইন পরিষদে উত্থাপন করেন এবং ২০শে মার্চ তারিখে তিনি সরকারের কাছে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় অর্চিরে প্রতিষ্ঠার দাবি জানিয়ে একটি প্রস্তাব পেশ করেন। যাতে তিনি বলেন :

The Eastern Bengal had been assured of a University as a Compensation for the territorial readjustment and that serious doubts were entertained when the war broke out test the University question were indefinitely shelved or postponed. He suggested that 'a' small begininign should be made all at once.¹⁸

নবাব সৈয়দ নওয়াব আলী চৌধুরীর প্রস্তাবের প্রেক্ষিতে সরকারের পক্ষ হতে মিঃ শংকরণ নায়ার বলেনঃ The Government were definitely pledged to the establishedment of the university of Dacca.....

মিঃ শংকরণ নায়ারের বক্তব্যের পরিপ্রেক্ষিতে নবাব সৈয়দ নওয়াব আলী চৌধুরী আশ্বস্ত হন। ফলে তিনি রাজকীয় আইন পরিষদে পেশকৃত প্রস্তাবটি তুলেন। এই আইন পরিষদের সমাপনী অধিবেশনে ১৯১৭ সনের ২৩ এপ্রিল Lord Chelmsford অত্যন্ত দৃঢ়তার সঙ্গে এই আশ্বাস ও দেন : The promise made by lord Harding that the University would be founded at Dacca.¹⁹

¹⁷ Ibid

¹⁸ M.A. Rahim op. cit; p. 10

¹⁹ Ibid; P. 11

লন্ডনে পররাষ্ট্রমন্ত্রীর অনুমোদন লাভ করার পর ভারত সরকার ৪ এপ্রিল ১৯১২ এক পত্রের মাধ্যমে বাংলা সরকারকে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা সংক্রান্ত বিবদ পরিকল্পনা ও আর্থিক প্রয়োজনীয়তা উপস্থাপন করতে বলেন। ২৭মে, ১৯১২ এ ঘোষণার মাধ্যমে লন্ডনের ব্যরিষ্টার রবার্ট নাথানের সভাপতিত্বে ১৩ সদস্য বিশিষ্ট কমিটি নিয়োগ করে বাংলা সরকার। কমিটির অন্যান্য সদস্যরা হলেনঃ^{১০}

- ১। ডি. এস. ফ্রেজার (আই.সি.এস)
- ২। জি. ডব্লিউ কুচলার (পরিচালক-গণশিক্ষা কার্যক্রম বাংলা)
- ৩। ডঃ রাসবিহারী ঘোষ (এ্যাডভোকেট-হাইকোর্ট, কলকাতা)
- ৪। নওয়াব সৈয়দ নওয়াব আলী চৌধুরী (ধনবাড়ী, ময়মনসিংহ)
- ৫। নওয়াব সিরাজুল ইসলাম (এ্যাডভোকেট হাইকোর্ট কলকাতা)
- ৬। বাবু আনন্দ চন্দ্র রায় (জমিদার, উকিল, ঢাকা)
- ৭। শেখ মোহাম্মদ আলী (আলীগড়)
- ৮। এইচ. আর. জেমন্ (প্রিন্সিপাল-প্রেসিডেন্সী কলেজ, কলকাতা)
- ৯। ডব্লিউ, এ.টি অর্চবল (প্রিন্সিপাল, ঢাকা কলেজ)
- ১০। সতিশ চন্দ্র আচার্য্য বিদ্যাভূষণ (প্রিন্সিপাল- সংস্কৃতি কলেজ, কলকাতা)
- ১১। বাবু ললিত মোহন চ্যাটার্জী (প্রিন্সিপাল-জগন্নাথ কলেজ, ঢাকা)
- ১২। সি.ডব্লিউ, পিক (অধ্যাপক-প্রেসিডেন্সী কলেজ, কলকাতা)
- ১৩। সামসুল উলামা আবু নসর মোহাম্মদ ওয়াহিদ(সুপারেনটেন্ডেন্ট- ঢাকা আলিয়া মাদ্রাসা)

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন

১৯১৭ সনের ৬ জানুয়ারী কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাবর্তন অনুষ্ঠানে লর্ড চেমসফোর্ড তার চ্যান্সেলরের ভাষণে বলেন : কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের আভ্যন্তরীণ নানাবিধ অসুবিধা পরীক্ষা-নিরীক্ষার জন্য একটা কমিশন গঠন করা হবে। কমিশন বিশ্ববিদ্যালয়ের যাবতীয় সমস্যা নিরসনের লক্ষ্যে একটি বাস্তব ও গঠনমূলক প্রস্তাব সরকারের কাছে পেশ করবে। অতঃপর এই কমিটির কাছে প্রস্তাবিত ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রকল্পটি তাদের বিজ্ঞ মতামত ও পরামর্শের জন্য দেয়া হয়।

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন যাদের নিয়ে গঠিত হয়, তারা হলেন : চেয়ারম্যান, ড. এম. ই. সাডলার, ভাইস চ্যান্সেলর, লীড্‌স বিশ্ববিদ্যালয়, মেম্বর : ডঃ জে. ডব্লিউ শ্রেণী, অধ্যাপক, ভূতত্ব

বিভাগ, গ্লাস গো বিশ্ববিদ্যালয়, সি.পি. জে হার্টস, একাডেমিক রেজিস্টার, লন্ডন বিশ্ববিদ্যালয়, অধ্যাপক রামসে মুয়ের, ম্যানচেস্টার বিশ্ববিদ্যালয়, স্যার আশুতোষ মুখার্জী, বিচারপতি, কলকাতা হাইকোর্ট, ডব্লিউ হরনেল, ডি.পি. আই. বেসল ড. জিয়াউদ্দীন আহমদ, অধ্যাপক, গণিত; আলীগড়, জি.এন্ডারসন, সহকারী সচিব, শিক্ষা বিভাগ, ভারত সরকার, জি. এন্ডারসন এই কমিশনের সচিব নির্বাচিত হন।²¹

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় সংক্রান্ত নাথান কমিটির রিপোর্টটি যথাযথ ভাবে পর্যালোচনার পর কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন যে বিজ্ঞ সুপারিশটি পেশ করেন, তা বিশেষভাবে প্রশংসনীয়। কমিশনের রিপোর্টে এই মর্মে বলা হয় যে, The commission was fully convinced in this respect, and astted, Even if the establishment of the University of Dacca had not been promised by the Government of India, the whole policy of the University reorganisation in Bengal, which we advocate, would have led us to recommend the establishment of a university in that town either immediately or at an easily date the commission also noted that, Dacca Division and tipper a district supply 7097 out of total number of 27, 290 students of the university of Calcutta. So Dacca is therefore, already in the centre of great student population.²²

নাথান কমিটির পেশকৃত সুপারিশের সাথে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের এই সূত্রে মূল মতানৈক্য দেখা যায় যে, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় কি কেবলমাত্র আবাসিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হবে, না পাটনা বিশ্ববিদ্যালয়ের মত সেটা teaching and affiliating প্রতিষ্ঠানের মত হবে? ভারত সরকারের নেতৃত্বের দাবি ছিল : Dacca University should combine the affiliating function with its teaching and residential character.²³

²¹ গৌরবজ্জল ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, রেজাউল করিম।

²² Hundred years of the History of the University of Calcutta P. 263.

²³ Calcutta University Commission Report, Vol, Pt. II, PP. 132-33

জনমত যাচাইয়ের লক্ষ্যে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন যখন রাজশাহীতে আসে, তখন একটি মুসলিম প্রতিনিধি দল তাঁদের সাথে সাক্ষাতের সময় এই দাবি করেন যে : পূর্ববাংলার সমস্ত কলেজগুলো ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের সাথে "এফিলিয়েটেড" যা সংযুক্ত থাকবে। নবাব সৈয়দ নওয়াজ আলী চৌধুরী এ সম্পর্কে যা বলেন, তা ও স্মরণীয়। তিনি এ মর্মে জোর দাবি করেন যে, The colleges of the eastern Bengal Should be affiliated to the Dacca University. তিনি এর কারণ সম্পর্কে বলেন : For the people of eastern Bengal/ Strongly feel that the interests of their higher education would continue to suffer as before, if their colleges are not treated separately.²⁴

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় যাতে "Teaching cum-affiliating" বিশ্ববিদ্যালয় না হতে পারে, সে জন্যে হিন্দু নেতারা বিরোধিতা করতে থাকেন। অবশ্য কিছু সংখ্যক উদার মনোভাবাপন্ন নেতা এর স্বপক্ষে তাঁদের অভিমত ব্যক্ত করেন। কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিশিষ্ট শিক্ষাবিদ ডক্টর হীরালাল হালদার এ মর্মে অভিমত ব্যক্ত করেন। ঢাকাতে যদি এই ধরনের বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়। তবে এর ফলে কলকাতা বিশ্ব বিদ্যালয়ের কাজের চাপ অনেক খানি কমে যাবে। তিনি দ্ব্যর্থহীন কণ্ঠে ঘোষণা করেন : A single university is no longer sufficient for the requirement of a province like bengal.²⁵

নাথান কমিটির সাথে, কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন এ মত পোষণ করেন যে, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় একটি সরকার শাসিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হবে না, বরং তা হবে স্বায়ত্তশাসিত। যা হোক অবশেষে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের মতামত ও সুপারিশ সাপেক্ষে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় একটি স্বায়ত্তশাসিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হিসেবে আত্মপ্রকাশে সক্ষম হয়। কমিশন এ মর্মে জোর দাবি উত্থাপন করেন যে,

Without a certain degree of freedom we do not think that the University of Dacca can even become a living and healthy organisation.²⁶

ভারত ও বাংলা সরকার এবং নাথান কমিটি এ মর্মে ঐকমত্য পোষণ করে যে, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় যখন প্রতিষ্ঠিত হবে, তখন তা সব জাতি ও শ্রেণীর ছাত্রদের জ্ঞান আহরণের জন্য উন্মুক্ত থাকবে। তবে

²⁴ M.A. Rahim; Op. cit; P. 12

²⁵ Calcutta university commission report vol, Iv, pt, II. pp. 136-37

মুসলমান ছাত্রদের শিক্ষা জ্ঞান আহরণের জন্য সেখানে একটি আরবী ও ইসলামী শিক্ষা বিভাগ খোলা হবে। এ প্রেক্ষিতে কমিশন যে বক্তব্য তুলে ধরেন তা স্মরণীয়। তারা বলেন : We do not forget that the creation of the University was largely due to the demand of the Muslim community of Eastern Bengal for greater facilities for higher education.²⁷

এখানে প্রসঙ্গ উল্লেখ, বঙ্গভঙ্গের পূর্ব পর্যন্ত পূর্ববাংলার বৃহত্তর জনগোষ্ঠী উচ্চ শিক্ষার সার্বিক সুযোগ সুবিধা হতে বঞ্চিত ছিল। অধিকাংশ কলেজ কলকাতা বা তার আশেপাশেই অবস্থিত ছিল। এক পরিসংখ্যানে দেখা যা, তৎকালীন বৃহত্তর বাংলায় সর্বমোট ৪৪টি উচ্চ শিক্ষার বিদ্যা কেন্দ্র ছিল। তন্মধ্যে মেডিকেল কলেজ, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের মত ৭টি পেশাদারী কলেজসহ আরো ১৩টি কলেজ কলকাতায়-ই অবস্থিত ছিল। এছাড়া বৃহত্তর বাংলার বিভিন্ন জেলা শহরে অবস্থিত ছিল ১৯টি কলেজ। তন্মধ্যে মাত্র ৯টি কলেজ ছিল পূর্ববাংলার বিভিন্ন জেলা শহরে।²⁸

যথা : ১। ব্রজমোহন কলেজ, বরিশাল (১৯৮৯ খ্রিঃ) ২। চিটাগাং কলেজ, চিটাগাং (১৮৬৯ খ্রিঃ) ; ৩। ভিক্টোরিয়া কলেজ, ফুমিল্লা (১৮৯৯ খ্রিঃ) ৪। ঢাকা কলেজ, ঢাকা (১৮৪১ খ্রিঃ); ৫। জগন্নাথ কলেজ, ঢাকা (১৮৮৪ খ্রিঃ) ৬। হিন্দু একাডেমী, পরবর্তীতে ব্রজলাল কলেজ, দৌলতপুর, খুলনা। (১৮৯৬ খ্রিঃ) ৭। ভিক্টোরিয়া কলেজ, নড়াইল, যশোর (১৮৮৬ খ্রিঃ) ৮। এডওয়ার্ড কলেজ, পাবনা, (১৮৯৮ খ্রিঃ) এবং ৯। রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী (১৮৭৩ খ্রিঃ)। এতদ্ব্যতীত ঢাকায় একটি “ল” কলেজ ও একটি টিচার্স ট্রেনিং কলেজ ছিল।

উচ্চ শিক্ষার জন্য গোটা আসামে মাত্র ২টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ছিল। যথা : ১। মূরারীচাঁদ কলেজ, সিলেট (১৮৬৩ খ্রিঃ); ২। বাটন কলেজ, গৌহাটি। এছাড়া গৌহাটিতে একটি “ল” কলেজও প্রতিষ্ঠিত ছিল।²⁹

²⁷ Ibid

²⁸ M.A Rahim; op. cit; PP. 17-18

²⁹ C.U. Commission Report Vol. IV, Pt, 11, PP. 136-137

পূর্ববাংলায় প্রতিষ্ঠিত অধিকাংশ কলেজের নামেই বোঝা যায়, এগুলো হিন্দুদের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। ফলে, এ সমস্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে হিন্দুদের একচেটিয়া প্রাধান্য ও আধিপত্য হয়েছিল। এজন্য দরিদ্র মুসলিম ছাত্ররা এসব শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থেকে উচ্চ শিক্ষার ফায়দা খুব কমই পেয়েছিল।³⁰

দৌলতপুরের হিন্দু একাডেমী, যা বর্তমানে সরকারী বি.এল. কলেজ নামে খ্যাত; এখানে হিন্দুদের আধিপত্য ১৯৪৭ পর্যন্ত এত বেশি ছিল যে, কলেজের মুসলিম ছাত্র, যারা আরবী পড়তো, আরবী ক্লাসের সময় কলেজ এলাকার বাইরে এক গোলপাতার চালাঘরে গিয়ে ব্লস করতে হতো। ১৯০৫ সনে বঙ্গভঙ্গের পর ঢাকাকে রাজধানী করে। পূর্ববঙ্গ ও আসাম প্রদেশ গঠিত হলে এ অঞ্চলের ভাগ্যান্বিত জনগোষ্ঠীর সামনে কিছুটা আশার আলো জ্বলে ওঠে। ১৯০৫ হতে ১৯১১ পর্যন্ত মাত্র কয়েকটি বছরের মধ্যে তারা বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রশংসনীয় উন্নতি সাধনে সক্ষম হয়। এ সম্পর্কে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের রিপোর্ট বিশেষভাবে উল্লেখ্য। যেখানে বলা হয় : The period form 1905 to 1911 the educational progress made by the mussalmans of Eastern Bengal was marked. The Government of Eastern Bengal and Assam adopted necessary steps for the encouragement of the education of Mussalmans and among these measures the following were the most important:

1. The introduction of urdu teaching in to the selected primary school.
2. Provision for liberal grants in aid;
3. Reservation of scholarships and free studentship
4. Provision for extended hostel accomodation, and
5. appointment of larger proportion of Musalmans to educational services.³¹

³⁰ বঙ্গভঙ্গের পর ১৯০৯ সালে ময়মনসিংহের আমল মোহন কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয় এবং ১৯২০ সালে সিরাজগঞ্জে ইসলামিয়া কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়।

³¹ Quoted from Review of progress of Eastern Bengal and Assam, 1907-08 to 1911-12, Vol. 1, Para 362. এখানে সঙ্গত কারণে লড হার্ডিঞ্জের অভিমতটি ও উল্লেখের দাবিদার। ১৯১২ সনে তার সংগে একটি প্রতিনিধি দল সাক্ষাৎ করতে গেলে তিনি তাদেরকে বলেন : Significant educational progress was made in the province of Eastern Bengal and assam. Since 1906 it has made great strided forward in that year there were 1698.

উপরোক্ত তথ্য হতে স্পষ্টতর জানা যায় যে, বহু উত্থান-পতন ও ঘাত প্রতিঘাতের মাঝ দিয়ে বঙ্গভঙ্গ কার্যকর হওয়ায় সামগ্রিক ভাবে বাংলার মুসলমানরা প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষভাবে সবচেয়ে লাভবান হয়েছিল। কেননা এর ফলে মুসলমানদের আর্থ-সামাজিক দুর্গতির কিছুটা লাঘব হওয়া ছাড়াও এ দেশীয় বাঙালী মুসলিম মধ্যশ্রেণীর ক্রমবিকাশের ধারা দ্রুততর হওয়ার সম্ভাবনা দেখা দিয়েছিলো। যা বর্ণহিন্দুদের পক্ষে বরদাশত করা আদৌ সম্ভব ছিল না। ফলে তারা বঙ্গভঙ্গ রহিত করার জন্য আন্দোলন গড়ে তোলে এবং শেষ-মেশ এ ব্যাপারে সফলতাও লাভ করে। বাংলার মুসলিম সমাজ শিক্ষা-দীক্ষা, জ্ঞান-গরিমায় শ্রেষ্ঠত্ব অর্জন করুক, তা তাদের আদৌ কাম্য ছিল না। যার জন্য বঙ্গভঙ্গ রহিত হওয়ার পর বাংলার মুসলিম নেতৃবৃন্দ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে যখন আন্দোলন করছিলেন, এমনকি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পরে ও তারা ঠাট্টা বিদ্রুপ করে বলতো : Dacca University is Mecca University. Fucca Univrsity' এমনকি তারা এও বলেছিলো : A good college was killed to create a bad University.³²

যাহোক, শত বাধা-বিপত্তি অতিক্রম করে বাংলার মুসলমানরা তাদের নায্যদাবি আদায়ে সক্ষম হয় এবং ১৯২১ সনের ১ জুলাই আনুষ্ঠানিকভাবে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা লাভ করে। ৩টি অনুষদ ও ১২টি বিভাগ নিয়ে যে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় জন্ম নেয়, তা ফুলে-ফলে সুশোভিত হয়ে আজ-বিরাত মহীকহে পরিণত হয়েছে। কায়েমী স্বার্থ সংশ্লিষ্ট বিদেষ পরায়ন ব্যক্তিদের সমস্ত ভবিষ্যদ্বানীকে মিথ্যা প্রতিপন্ন করে দিয়ে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় লাভ করেছে আন্তর্জাতিক পর্যায়ে খ্যাতি, যশ ও মান। তাইতো তাকে বলা হয়, "প্রাচ্যের অক্সফোর্ড"।

আনুষ্ঠানিক যাত্রা শুরু : অবশেষে ১৯২০ সালে ভারতীয় বিধান সভায় গৃহীত ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় আইন অনুসারে পরবর্তী বছর ১লা জুলাই ৩টি অনুষদ, ১২টি বিভাগ, ৬০ জন শিক্ষক, ৩টি আবাসিক হল ৮৭৭ জন ছাত্র-ছাত্রী নিয়ে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় আনুষ্ঠানিক যাত্রা শুরু করে।

³² ক) আশুতোষ ভট্টাচার্য (সম্পাদিত) আমাদের সেই ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় পৃঃ ৬ এবং ৫৯।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ :

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচিতি

উপাচার্য

অধ্যাপক ড. এস.এম. এ. ফায়েজ
এম.এসসি. (ঢাকা). পিএইচডি. (এবারডিন, ইউ.কে.)

উপ-উপাচার্য

অধ্যাপক ড. আ. ফ. ম. ইউসুফ হায়দার
এম.এসসি. (ঢাকা) পিএইচ.ডি. (এ.এন.ইউ. অস্ট্রেলিয়া)

যোগাধ্যক্ষ

অধ্যাপক ড. সৈয়দ রাশিদুল হাসান
এম.কম. (ঢাকা), পিএইচ.ডি. (এথেন্স, গ্রীস)

উপাচার্যবৃন্দ (১৯২১-২০০৬)

১. স্যার পি. জে. হার্টস	০১-১২-২০-৩১-১২-২৫
২. অধ্যাপক জি. এইচ. ল্যাংলি	০১-০১-২৬-৩০-০৬-৩৪
৩. স্যার এ. এফ. রহমান	০১-০৭-৩৪-৩১-১২-৩৬
৪. ড. রমেশচন্দ্র মজুমদার	০১-০১-৩৭-৩০-০৬-৪২
৫. ড. মাহমুদ হাসান	০১-০৭-৪২-২১-১০-৪৮
৬. ড. সৈয়দ মোয়াজ্জেম হোসেন	২২-১০-৪৮-০৮-১১-৫৩
৭. ড. ডব্লিউ. এ. জেনকিন্স	০৯-১১-৫৩-০৮-১১-৫৬
৮. বিচারপতি মুহম্মদ ইব্রাহিম	০৯-১১-৫৬-২৭-১০-৫৮
৯. বিচারপতি হামুদুর রহমান	০৫-১১-৫৮-১৪-১২-৬০
১০. ড. মাহমুদ হোসেন	১৫-১২-৬০-১৯-০২-৬৩
১১. অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ ওসমান গণি	২০-০২-৬৩-০১-১২-৬৯
১২. বিচারপতি আবু সাঈদ চৌধুরী	০২-১২-৬৯-২০-০১-৭২

১৩. অধ্যাপক ড. মুজাফফর আহমেদ চৌধুরী	২১-০১-৭২-১২-০৪-৭৩
১৪. অধ্যাপক ড. আবদুল মতিন চৌধুরী	১৩-০৪-৭৩-২২-০৯-৭৫
১৫. অধ্যাপক মুহম্মদ সামসউল হক	২৩-০১-৭৫-০১-০২-৭৬
১৬. অধ্যাপক ড. ফজলুল হালিম চৌধুরী	০২-০২-৭৬-২০-০৩-৮৩
১৭. অধ্যাপক ড. এ.কে. এম. সিদ্দিক	২১-০৩-৮৩-১৬-০৮-৮৩
১৮. অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ শামসুল হক	১৭-০৮-৮৩-১২-০১-৮৬
১৯. অধ্যাপক ড. আবদুল মান্নান	১২-০১-৮৬-২৩-০৩-৯০
২০. অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ মনিরুজ্জামান মিয়া	২৪-০৩-৯০-০১-১১-৯২
২১. অধ্যাপক ড. এমাজউদ্দিন আহমদ	০১-১১-৯২-৩১-০৮-৯৬
২২. অধ্যাপক ড. শহীদ উদ্দিন আহমেদ (ভারপ্রাপ্ত)	০১-০৯-৯৬-২৯-০৯-৯৬
২৩. অধ্যাপক ড. আবুল কালাম আজাদ চৌধুরী	৩০-০৯-৯৬-১২-১১-০১
২৪. অধ্যাপক ড. আনোয়ার উল্লাহ চৌধুরী	১২-১১-০১-৩১-০৭-০২
২৫. অধ্যাপক ড. আ.ফ.ম. ইউসুফ হায়দার (ভারপ্রাপ্ত)	০১-০৮-০২-২৩-০৯-০২
২৬. অধ্যাপক ড. এস.এম.এ. ফারোজ	২৩-০৯-০২ থেকে চলমান

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

অনুষদ, বিভাগ ও ইনস্টিটিউটের তালিকা

(প্রতিষ্ঠাকালসহ)

ক) কলা অনুষদ (১৯২১)

১. বাংলা বিভাগ (১৯২১)
২. ইংরেজী বিভাগ (১৯২১)
৩. আরবী বিভাগ (১৯২১)
৪. উর্দু ও ফার্সি বিভাগ (১৯২১)
৫. সংস্কৃত ও পালি বিভাগ (১৯২১)
৬. ইতিহাস বিভাগ (১৯২১)
৭. দর্শন বিভাগ (১৯২১)
৮. ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ (১৯২১-১৯৮০ সালে স্বতন্ত্রবিভাগ প্রতিষ্ঠিত)

৯. ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ (১৯৪৮)
১০. তথ্যবিজ্ঞান ও গ্রন্থাগার ব্যবস্থাপনা বিভাগ (১৯৫৯)
১১. নাট্যকলা ও সঙ্গীত বিভাগ (১৯৮৯)
১২. ভাষাতত্ত্ব বিভাগ (১৯৮০/১৯৯২)
১৩. বিশ্বধর্মতত্ত্ব বিভাগ (১৯৯৯)

খ) সামাজিক বিজ্ঞান অনুবদ (১৯৭০)

১. অর্থনীতি বিভাগ (১৯২১)
২. রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ (১৯২১/১৯৩৮)
৩. আন্তর্জাতিক সম্পর্ক বিভাগ (১৯৪৭)
৪. সমাজ বিজ্ঞান বিভাগ (১৯৫৭)
৫. গণযোগাযোগ ও সাংবাদিকতা বিভাগ (১৯৬২)
৬. লোক প্রশাসন বিভাগ (১৯৫৭)
৭. নৃ-বিজ্ঞান বিভাগ (১৯৯২)
৮. পপুলেশন সায়েন্সেস বিভাগ (১৯৯৮)
৯. শান্তি ও সংঘর্ষ অধ্যয়ন বিভাগ (১৯৯৯)
১০. উইমেন স্টাডিজ বিভাগ (২০০০)
১১. উন্নয়ন অধ্যয়ন বিভাগ (ডেভেলপমেন্ট স্টাডিজ ২০০১)

গ) আইন অনুবদ (১৯২১)

১. আইন বিভাগ (১৯২১)

ঘ) বিজ্ঞান অনুবদ (১৯২১)

১. পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ (১৯২১)
২. গণিত বিভাগ (১৯২১)
৩. রসায়ন বিভাগ (১৯২১)
৪. পরিসংখ্যান বিভাগ (১৯৩৯/১৯৫০)
৫. ভূগোল ও পরিবেশ বিজ্ঞান বিভাগ (১৯৪৮)

৬. ভূ-তত্ত্ব বিভাগ (১৯৪৯)
৭. ফলিত পদার্থ বিজ্ঞান ও ইলেকট্রনিক্স বিভাগ (১৯৬৫)
৮. ফলিত রসায়ন ও রাসায়নিক প্রযুক্তি বিভাগ (১৯৬৫)
৯. কম্পিউটার বিজ্ঞান বিভাগ (১৯৯২)

ঙ) জীববিজ্ঞান অনুবদ (১৯৭৪)

১. মৃত্তিকা, পানি ও পরিবেশ বিভাগ (১৯৪৯)
২. উদ্ভিদ বিজ্ঞান বিভাগ (১৯৩৯/১৯৫৪)
৩. প্রাণিবিদ্যা বিভাগ (১৯৩৯/১৯৫৪)
৪. প্রাণরসায়ন ও অনুপ্রাণ বিজ্ঞান বিভাগ (১৯৫৭/২০০১)
৫. মনোবিজ্ঞান বিভাগ (১৯৬৫)
৬. অনুজীব বিজ্ঞান বিভাগ (১৯৭৯)
৭. এ্যাকুয়াকালচার ও ফিশারীজ বিভাগ (১৯৯৭)
৮. ক্লিনিক্যাল সাইকোলজি বিভাগ (১৯৯৭)
৯. জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং এন্ড বায়োটেকনোলজি

চ. বিজনেস স্টাডিজ অনুবদ (১৯৭০)

১. ম্যানেজমেন্ট স্টাডিজ বিভাগ (১৯৭০/২০০১)
২. একাউন্টিং এন্ড ইনফরমেশন সিস্টেমস্ বিভাগ (১৯৭০/২০০৪)
৩. মার্কেটিং বিভাগ (১৯৭৪)
৪. ফিন্যান্স বিভাগ (১৯৭৪)
৫. ব্যাংকিং (২০০৪)

ছ. ফার্মেসী অনুবদ (১৯৯৬)

১. ফার্মেসী বিভাগ (১৯৬৪)
২. ক্লিনিক্যাল ফার্মেসী ও ফার্মাকোলজি বিভাগ
৩. ফার্মাসিউটিক্স ও ফার্মাসিউটিক্যাল টেকনোলজি বিভাগ

ইনস্টিটিউট সমূহ

১. শিক্ষা ও গবেষণা ইনস্টিটিউট (১৯৬০)
২. পরিসংখ্যান গবেষণা ও শিক্ষণ ইনস্টিটিউট (১৯৬৪)
৩. ব্যবসায় প্রশাসন ইনস্টিটিউট (১৯৬৬)
৪. পুষ্টি ও খাদ্য বিজ্ঞান ইনস্টিটিউট (১৯৬৯)
৫. সমাজকল্যাণ ও গবেষণা ইনস্টিটিউট (১৯৭৩)
৬. আধুনিক ভাষা ইনস্টিটিউট (১৯৮৪)
৭. চারুকলা ইনস্টিটিউট (১৯৮৪)
৮. স্বাস্থ্য অর্থনীতি ইনস্টিটিউট (১ ৯৯৪)
৯. তথ্য প্রযুক্তি ইনস্টিটিউট (২০০১)

গবেষণা কেন্দ্র ও ব্যুরো

১. অর্থনৈতিক গবেষণা ব্যুরো (১৯৫৯/১৯৬১)
২. ব্যবসায় গবেষণা ব্যুরো (১৯৭৪)
৩. বোস সেন্টার ফর এ্যাডভান্সড স্টাডি এন্ড রিসার্চ ইন ন্যাচারাল সাইন্সেস (বোস সেন্টার) (১৯৭৪)
৪. সেন্টার ফর এ্যাডভান্সড স্টাডি এন্ড রিসার্চ ইন বায়োলজিক্যাল সাইন্সেস (বোস সেন্টার) (১৯৭৫)
৫. গোবিন্দদেব দর্শন গবেষণা কেন্দ্র (১৯৮০)
৬. নবায়নযোগ্য শক্তি গবেষণা কেন্দ্র (১৯৮০)
৭. উচ্চতর মানববিদ্যা গবেষণা কেন্দ্র (১৯৮৪)
৮. উচ্চতর সামাজিক বিজ্ঞান গবেষণা কেন্দ্র (১৯৮৫)
৯. সেমিকন্ডাক্টর টেকনোলজি রিসার্চ সেন্টার (১৯৮৫)
১০. বায়োটেকনোলজি রিসার্চ সেন্টার
১১. দূর্যোগ গবেষণা, প্রশিক্ষণ ও ব্যবস্থাপনা কেন্দ্র (১৯৯১)
১২. ব-দ্বীপ গবেষণা কেন্দ্র (১৯৯১)

তৃতীয় পরিচ্ছেদ :

আরবী বিভাগের পরিচিতি

বাংলাদেশে আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চা এবং গবেষণার প্রথম ও প্রধানতম কেন্দ্র ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়। ১৯২১ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠালগ্নে প্রতিষ্ঠিত হয় আরবী বিভাগ “এ্যারাবিক এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ” বিভাগ নামে। বিভাগের প্রথম অধ্যক্ষ ছিলেন শামস উল-উলামা মাওলানা আবু নসর ওয়াহিদ। প্রতিষ্ঠার সময় বিভাগের শিক্ষক সংখ্যা ছিল মাত্র চারজন-বর্তমানে ২১ জন। ১৯৮০ সালে ইসলামিক স্টাডিজ থেকে পৃথক হয়ে স্বতন্ত্র অস্তিত্বে “আরবী বিভাগ” প্রতিষ্ঠিত হয়। এই নব স্বতন্ত্র আরবী বিভাগের প্রথম চেয়ারম্যান নিযুক্ত হন ড. মু. মুস্তাফিজুর রহমান। অন্যান্য অধ্যাপক ছিলেন ড. আবু বকর সিদ্দিক, অধ্যাপক আ. ন. ম. আবদুল মান্নান খান, অধ্যাপক নাজির আহমদ, অধ্যাপক ড. সাহেরা খাতুন, ও ড. ফজলুর রহমান প্রমুখ।

চারবছর মেয়াদি বি.এ. (সম্মান) একবছর মেয়াদি এম.এ. দুবছর মেয়াদি এম ফিল এবং পি.এইচ. ডি. কোর্সের মাধ্যমে আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে পঠন, পাঠন ও গবেষণা কার্যক্রম পরিচালিত হচ্ছে। বর্তমানে বিভাগের শিক্ষার্থী সংখ্যা ছয় শতাধিক প্রতিষ্ঠালগ্ন থেকে এ বিভাগের শিক্ষার্থীরা জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখে চলেছে। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদের মধ্য থেকে প্রথম আইস চ্যাম্পেলর এই বিভাগেরই ছাত্র-শিক্ষক ডক্টর এস.এম. হুসাইন।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় আরবী ও ইসলামী শিক্ষা বিভাগ হেড্‌স অব দি ডিপার্টমেন্ট

১. শামসুল উলামা আবু নসর অহীদ	০১/০৭/১৯২১-০১/০৭/১৯২৩
২. খান বাহাদুর ফিদা আলী খান	০১/০৭/১৯২৩- ৩০/১০/১৯২৪
৩. ড. আবদুস সাত্তার সিদ্দিকী	৩১/১০/১৯২৪-৩০/০৬/১৯২৮
৪. খান বাহাদুর ফিদা আলী খান	০১/০৭/১৯২৮- ৩০/১১/১৯৩১
৫. ড. জে. ডব্লিউ ফুইক	০১/১২/১৯৩১- ৩০/১১/১৯৩৫
৬. ড. এস. এম. হুসাইন	০১/১২/১৯৩৫- ২৫/০৯/১৯৪৮
৭. ড. সিরাজুল হক	২৬/০৯/১৯৪৮- ৩০/০৬/১৯৭০
৮. ড. মোহাম্মদ ইসহাক	০১/০৭/১৯৭০- ৩০/০৬/১৯৭৩

চেয়ারম্যান

৯.	ড. মোহাম্মদ এছহাক	০১/০৭/১৯৭৩- ৩০/০৬/১৯৭৬
১০.	ড. সৈয়দ লুৎফুল হক	০১/০৭/১৯৭৬- ৩০/০৬/১৯৭৯
১১.	ড. মোহাম্মদ এছহাক	০১/০৭/১৯৭৯- ০৪/০৭/১৯৮০

আরবী বিভাগের বিভাগীয় চেয়ারম্যান

১২.	ড. মু. মুস্তাফিজুর রহমান	০৫/০৭/১৯৮০-০৪/০৭/১৯৮৩
১৩.	জনাব আ. ত. ম. মুহলেহ উদ্দীন	০৫/০৭/১৯৮৩-০৪/০৭/১৯৮৬
১৪.	ড. সাহেরা খাতুন	০৫/০৭/১৯৮৬-০৪/০৭/১৯৮৯
১৫.	ড. মোঃ আবু বকর সিদ্দীক	০৫/০৭/১৯৮৯-০৪/০৭/১৯৯২
১৬.	জনাব আ.ন.ম. আবদুল মান্নান খান এম.এম. এমএ (বিশেষজ্ঞ ডিপ্লোমা) খাতুন	০৫/০৭/১৯৯২-০৪/০৭/১৯৯৫
১৭.	জনাব নাজির আহমদ	০৫/০৭/১৯৯৫-০৪/০৭/১৯৯৮
১৮.	ড. আ. ফ. ম. আবু বকর সিদ্দীক	০৫/০৭/২০০১-০৪/০৭/২০০৪
১৯.	ড. মুহাম্মদ ফজলুর রহমান	০৫/০৭/২০০১-০৪/০৭/২০০৪
২০.	ড. মু. মুরুল হক	০৫/০৭/২০০৪- ০৭/০৫/২০০৬
২১.	ড. মোঃ আবদুল মাবুদ	০৮/০৫/০৬ - চলমান

বর্তমানে আরবী বিভাগে কর্মরত শিক্ষকবৃন্দ

১. অধ্যাপক ড. মোঃ আবদুল মাবুদ (চেয়ারম্যান)
২. অধ্যাপক ড. মুঃ মুস্তাফিজুর রহমান
৩. অধ্যাপক ড. মোঃ আবু বকর সিদ্দীক
৪. অধ্যাপক আ. ন. ম. আবদুল মান্নান খান
৫. অধ্যাপক ড. আ. ফ. ম. আবু বকর সিদ্দীক
৬. অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ ফজলুর রহমান
৭. অধ্যাপক ড. এ.বি.এম. ছিদ্দিকুর রহমান নিজামী
৮. অধ্যাপক ড. আ.স.ম. আবদুল্লাহ
৯. জনাব এ.টি.এম. ফখরুদ্দিন

১০. ড. মুঃ ইউসুফ
১১. জনাব মোঃ আবদুল কাদির
১২. জনাব মোহাম্মদ শহীদুল ইসলাম
১৩. জনাব যুবাইর মুহাঃ এহসানুল হক
১৪. ড. আ.জ.ম. কতুবুল ইসলাম নোমানী
১৫. জনাব মুহাম্মদ রুহুল আমীন
১৬. জনাব মুহাম্মদ মিজানুর রহমান
১৭. জনাব মোঃ মাহমুদ বিন সাদ্দীদ।
১৮. আ.ত.ম. নুহুলেহ উদ্দীন (সংখ্যাতিরিক্ত)
১৯. সাবরিনা এম. শায়লা (খন্ডকালিন)
২০. নাজিয়া হুসাইন লিনা (খন্ডকালিন)
২১. অধ্যাপক এ.কে.এম. শহীদুল্লাহ (খন্ডকালিন)

চতুর্থ পরিচ্ছেদ :

আরবী বিভাগ থেকে এ বাবৎ যারা পি.এইচ. ডি. ডিগ্রী অর্জন করেছেন

- ১। আ.ফ. ম. আবু বকর সিদ্দীক পি.এইচ. ডি. আরবী বিভাগ ১৯৮৬
বিষয় : Shaikh Ahmad Sirhindi (Rh.) and his Reforms
- ২। আবুল হাসনাত মুহাম্মদ ইয়াহইয়ার রহমান, আরবী বিভাগ ১৯৯০
বিষয় : The Mawali and their contribution to the Arabic Language and literature (Till 300) AH
- ৩। মুহাম্মদ রশীদ, আরবী বিভাগ ১৯৯৪
বিষয় : Growth and Development of Fiqh in Bengal
- ৪। মুহাম্মদ ফজলুর রহমান, আরবী বিভাগ ১৯৯৪
বিষয় : Development of Arabic Lexicography with special Reference to the contribution of the Subcontinent
- ৫। মোঃ এ কে এম নূরুল আলম, আরবী বিভাগ, ১৯৯৭
বিষয় : আরবী সাহিত্য ও ইসলামী শিক্ষা বিস্তারে আবু নসর ওহীদের অবদান।
- ৬। আবু হালেহ মুহাম্মদ তরিকুল ইসলাম, আরবী বিভাগ ১৯৯৭
বিষয় : আরবী ব্যাকরণের উৎপত্তি ও পাক-ভারত বাংলা : উপমহাদেশে এর বিকাশ।
- ৭। আবুল কালাম মোঃ ইব্রাহীম আজাদ, আরবী বিভাগ ১৯৯৮
তানযীমু. আল-ইলাকাহু বাইনাল হাকিম ওয়াল মাহকুম ফি নিয়ামি-আল-তাহকুম আল ইসলামী
- ৮। মুহাম্মদ আবদুল হক, আরবী বিভাগ, ১৯৯৮
বিষয় : উপন্যাসিক হিসাবে ত্বাহা হুসাইন ও তাওফীক আল হাকীম : তুলনামূলক আলোচনা।
- ৯। আবুল বারাকাত মোঃ ফারুক, আরবী বিভাগ, ১৯৯৯
বিষয় : আক্বাসী যুগে আরবী গদ্য সাহিত্য শৈলীর বিকাশ ধারা : ইবন আল মুকাফফা, আল জাহিজ, ইবন আল আমীদ ও সাহিব বিন আক্বাদের অবদানের বিশেষ উল্লেখযোগ্য একটি পর্যালোচনা।
- ১০। ফারুক আহমদ : আরবী বিভাগ ১৯৯৯
বিষয় : ড. ত্বাহা হুসাইন ও তার সাহিত্য দর্শন

- ১১। আবুল বাশার মোহাম্মদ সাইফুল ইসলাম সিদ্দীকি, আরবী বিভাগ, ১৯৯৯
বিষয় : মাছাল (আরবী প্রবাদ) সাহিত্য
- ১২। মোহাম্মদ ফারুক, আরবী বিভাগ, ২০০০
বিষয় : সাওয়াতিউল ইলহাম : একটি সমীক্ষা।
- ১৩। মোহাম্মদ সোলায়মান, আরবী বিভাগ, ২০০০
বিষয় : রাসুলুল্লাহ (সাঃ) এর পত্র ও চুক্তি : বিশ্লেষণ
- ১৪। হাফেজ আবু বারাকাত মোহাম্মদ হিজবুল্লাহ, আরবী বিভাগ, ২০০০।
বিষয় : কাযী সানাউল্লাহ পানিপথী (মৃঃ ১২২৫ হিঃ) ওয়া মানহাজুহ ফী আল-তাফসীর।
- ১৫। আবু বকর মোঃ হিন্দিকুর রহমান নিজামী; আরবী বিভাগ ২০০০।
বিষয় : হায়কল ও আল-আব্বাদ-এর জীবনী সাহিত্য।
- ১৬। তাহির আহমদ; আরবী বিভাগ ২০০০
বিষয় : Al-lugha Al-Arabiyyah wa Adabuha fi Bangladesh (Arabic language and literature in Bangladesh)
- ১৭। আবুল খায়ের মুহাম্মদ ওয়ালীউল্লাহ; আরবী বিভাগ ২০০০
বিষয় : মাহমুদ সামী আল বারুদী : কবি ও কাব্য
- ১৮। মোঃ রুহুল আমীন; আরবী বিভাগ ২০০০
বিষয় : মুসাহামাতু শাওকী দ্বয়ফ ফী আল লুগাহ আল আরাবিয়্যাহ ওয়া আদাবিহা (আরবী ভাষা ও সাহিত্যে শাওকী দ্বয়ফের অবদান) (আরবীতে)
- ১৯। মোহাম্মদ দাউদ আহমদ; আরবী বিভাগ, ২০০০
বিষয় : স্পেনীয় আরবী কবিতা ও ইবনে যায়দুন
- ২০। মুহাম্মদ আবদুল মা'বুদ; আরবী বিভাগ, ২০০০
বিষয় : আরবী খুতবা সাহিত্য (হিজরী ১৩২ খ্রী ৭৫০ পর্যন্ত) (আরবীতে)
- ২১। মোঃ রহিম উল্লাহ; ২০০২
বিষয় : আব্বাসী যুগের আরবী কবিতার ভাব ও গঠন বৈশিষ্ট্য
- ২২। আবু জামাল মোঃ কুতুবুল ইসলাম নোমানী; আরবী বিভাগ, ২০০২
বিষয় : Musahamatu al-Doctor Najib Al-Kilani fi Al-Adab Al Arabi Al Hadith- (আধুনিক আরবী সাহিত্যে নজীব কিলানীর অবদান- আরবীতে)

- ২৩। মুহাম্মদ আবদুল্লাহ : আরবী বিভাগ, ২০০২
বিষয় : Yahya Haqqi wa Amaluhu Al-Adabi (ইয়াহইয়া হাক্কী ও তার সাহিত্যকর্ম)
- ২৪। আবু সাঈদ মুহাম্মদ আবদুল্লাহ; আরবী বিভাগ, ২০০২
বিষয় : কাজী নজরুল ইসলাম (১৮৯৯-১৯৭৬ খ্রিঃ) ও হাফিজ ইব্রাহিম (১৮৭২-১৯৩২ খ্রিঃ)
এর কবিতা উপাদান : তুলনামূলক পর্যালোচনা।
- ২৫। মোহাম্মদ আবদুল বারী ; আরবী বিভাগ, ২০০২
বিষয় : The Contribution of Ibn Jinni to Arabic Philology and Syntax
- ২৬। মুহাম্মদ নজরুল ইসলাম খান; আরবী বিভাগ, ২০০২
বিষয় : বিখ্যাত মুফাসসিরবর্গ (১০০-৪০০ হিঃ) জীবন ও তাফসীর পদ্ধতি।
- ২৭। মোহাম্মদ গিয়াস উদ্দিন; আরবী বিভাগ, ২০০২
বিষয় : আসালীবু তালীমিল লুগাতিল আরাবিয়্যাহ ফী বাংলাদেশঃ আল মাশাকেল ওয়া হালুহা;
বাংলাদেশে আরবী ভাষা ও শিক্ষাদান পদ্ধতি : সমস্যা ও সমাধান^{৩৩}
- ২৮। আল-কুরআনুল কারীম এর অলংকারিক বৈশিষ্ট্য, আরবী বিভাগ ২০০২
- ২৯। আবু ইউসুফ মোঃ নেছার উদ্দিন ২০০২
ইসলামী শিক্ষার প্রসার ও উন্নয়নে বাংলাদেশের অবদান।
- ৩০। মুহাম্মদ নজীবুর রহমান ২০০৩
মানহাজুল জিহাদ ফিল ইসলাম
- ৩১। আবদুল্লাহ আল মারুফ মোহাম্মদ শাহ আলম
বিষয় : Funn al Riwayah Al Arabiyyah, fi Adabi Najib Mahfuj? (আরবীতে)
তত্ত্বাবধায়ক : ড. মোঃ আবু বকর সিদ্দিক।
অধ্যাপক, আরবী বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।
- ৩২। মোহাম্মদ মোস্তাফিজুর রহমান
বিষয় : আলাউদ্দিন আল আজহারী ওয়া খদমাতুহু ফি নাশরিল লুগাতিল আরাবিয়্যাহ ফি
বাংলাদেশ। (আলাউদ্দিন আল আজহারী ও বাংলাদেশে আরবী ভাষা প্রসারে তার অবদান।)
তত্ত্বাবধায়ক : প্রফেসর ড. মোহাম্মদ ফজলুর রহমান, আরবী বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

^{৩৩} বাংলার মুসলিম চেতনায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ড. আ.ফ.ম. আবু বকর সিদ্দিক, ১১৩-১৬০ পৃঃ

৩৩। মোঃ জয়নুল আবেদীন

বিষয় : দক্ষিণ বঙ্গে ইসলাম প্রচারে হযরত খানজাহান আলী (র) এর অবদান

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মুঃ মোস্তাফিজুর রহমান।

৩৪। মুহাম্মদ আবদুল মুনিম খান

বিষয় : আহমাদ শাওকী ও নজরুল ইসলাম এর কবিতায় ইসলামী চিন্তাধারা।

৩৫। Md. Nazimul Haque

Najib Mahfuz: The Pioneer of Modern Arabic fiction

Supervisor Prof. A.N.M. Abdul Mannan Khan

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

আরবী বিভাগ থেকে বারা এম.ফিল. ডিগ্রী অর্জন করেছেন

- ১। মোঃ কামরুল হাসান (২০০০)
আততায়সীর বিল মা'ছুর : বিশেষত : ইমাম বাগাভী রচিত মা'আলিমুত তানযীল ও ইমাম সুযুতী রচিত আদদুররুল মানছুর এর মধ্যে তুলনামূলক আলোচনা।
- ২। মোহাম্মদ আবদুস সালাম (২০০২)
আল-কুরআনে ব্যবহৃত শব্দ, প্রতিশব্দ ও বিপরীত শব্দের বিশ্লেষণ
- ৩। Md. Rafiqul Islam (2000)
Ahkamul Qira'at, Al-Sab-Fi-Al-Furu
Supervisor: Prof. A.N.M. Abdul Mannan khan
- ৪। মোঃ মাহফুজুল করিম (২০০২)
পীর মাওলানা মোহাম্মদ আবদুল জব্বার (রঃ) এর ইসলামী জ্ঞানবিজ্ঞানে অবদান।
- ৫। মুহাম্মদ নাসীর উদ্দিন
নাশআত আল আদব আল ইসলামী ওয়াতাতাও উরুহ ফী আল-লুগাত আল-আবারিয়াত
(আরবীতে) (৬১০-৭৫০ খ্রীঃ) আরবী ভাষার ইসলামী সাহিত্যের উৎপত্তি ও বিকাশ।
- ৬। আবু নোমান মোঃ আবদুর রহিম ২০০২
ইসলাম ও মুসলিম পারিবারিক জীবন।
- ৭। মুহাম্মদ রেজাউল করিম (২০০২)
নাট্যকার তাওফীক আল হাকিম ও তার নাট্যদক্ষতা
- ৮। মোঃ আনিসুর রহমান (২০০২)
আল-কুরআনে কাসাস এর তাৎপর্য বিশ্লেষণ
- ৯। Md. Emdadul Hoque (1991)
Tahtawi and Arabic literary renaissance in egypt.
- ১০। মুহাম্মদ এনামুল হক (২০০২)
ইসলামী ফিকহে শাইখ আবদুল আযীয ইবনে আব্দুল্লাহ ইবনে বায এর অবদান।
- ১১। মোহাম্মদ আফছারুল মিজান (১৯৯৯)

আরবী ও ইসলামী শিক্ষাবিস্তারে আল গাযযালীর অবদান।

১২। মোহাম্মদ সোলায়মান মিঞা (২০০১)

তাবীয়াতুল আদাবিল আরবী ওয়া ওয়াজীফাতুল ফাখরিয়াহ মুনজু আল-আছরীল জাহিলী ওয়াল
আছরীল হাদীস ওয়াল মুআছির (আরবীতে)

তত্ত্বাবধায়ক : অধ্যাপক আ.ন.ম. আবদুল মান্নান খান

১৩। মোঃ আবু সাঈদ (২০০২)

মাওলানা নজীবুল্লাহ : জীবন, কর্ম ও দ্বীনি দাওয়াত দর্শন।

১৪। মুহাম্মদ আব্দুল সালাম (১৯৯৮)

মাওলানা রুহুল আমীন : জীবন ও কর্ম।

১৫। আবু নাসিম মোহাম্মদ রশিদ আহমদ (২০০২)

আল কুরআনু ফালানুল্লাহি : দিরাসাতুল আকাদিয়্যাতুন (আরবীতে) আল কুরআন আল্লাহর বাণী
: দৃঢ় প্রত্যয় বিষয়ক অধ্যয়ন।

তত্ত্বাবধায়ক: অধ্যাপক আ.ন.ম. আবদুল মান্নান খান।

১৬। মোহাম্মদ রশীদ মাকবুল (২০০২)

মাওকেফ আল মুশতাশ রেক্বীন মিন আল কুরআন আল করিম ওয়া মুনাফ্বাশাতু আরা ই হীম।
(আরবীতে)

তত্ত্বাবধায়ক : অধ্যাপক আ.ন.ম. আবদুল মান্নান খান।

১৭। মোহাম্মদ মঞ্জুরুল ইসলাম (২০০৩)

আলী (রাঃ) এর কাব্যে প্রাপ্ত বিজ্ঞান ও নৈতিক শিক্ষার বিশ্লেষণ।

১৮। মোঃ আমিনুল ইসলাম

আল কুরআনের আলোকে মুহাম্মাদুর রাসুলুল্লাহ (সাঃ) ও সাহাবায়ে কিরাম (রাঃ)

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মুঃ মোস্তাফিজুর রহমান

১৯। মুহাম্মদ অলি উল্লাহ

বিষয় : বরিশাল বিভাগে হাদীস চর্চায় আলেমগণের অবদান (১৯০১-২০০০)

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মুঃ মোস্তাফিজুর রহমান।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চায় নিয়োজিত এ বিভাগের শিক্ষকবৃন্দ

প্রফেসর ড. মুহাম্মদ মুস্তাফিজুর রহমান

ড. মুহাম্মদ মুস্তাফিজুর রহমান বর্তমানে আরবী বিভাগের অধ্যাপক হিসেবে নিয়োজিত আছেন। অধ্যাপনার পাশাপাশি তিনি কুরআন, হাদীস, আরবী ভাষা ও সাহিত্য, ইত্যাদি বিষয়ে অনেক গ্রন্থ ও প্রবন্ধ রচনা করেছেন। তাঁর তত্ত্বাবধানে দেশের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজ থেকে অনেক গবেষক এম. ফিল ও পি.এইচ.ডি. ডিগ্রী অর্জন করেছেন। নিম্নে তাঁর রচিত গ্রন্থ ও প্রবন্ধের একটি বিবরণ উপস্থাপন করা হলঃ-

মৌলিক রচিত গ্রন্থাবলী :

কুরআন পরিচিতি	: ঢাকা: নুবালা পাবলিকেশনস, ১৯৯২
কুরআনের পরিভাষা	: ঢাকা: আল মুনির পাবলিকেশন, ১৯৯৮
কোরআনের বাণী	: ঢাকা: খোশরোজ কিতাব মহল, ১৯৯৫
ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে	: ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন, বাংলাদেশ
মসজিদের ভূমিকা	১৯৯৭

An Introduction to Al-maturidis

Ta'Wilat Ahl Al-Sunna : Dhaka: Islamic Foundation Bangladesh, 1981

অনুদিত গ্রন্থাবলী :

আল্লাহর দিকে দাওয়াত ও	
দাওয়াত দাতার চরিত্র	: ঢাকা: নুবালা প্রকাশনী, ১৪০৩ হি:
(মূল: শায়ক আবদুল আযীয বিন বায)	
কোরআন শরীফ (বঙ্গানুবাদ)	: ঢাকা: খোশরোজ কিতাব মহল, ১৯৯৭
সম্পাদিত গ্রন্থাবলী :	
তাবীলাতু আহলেচ্ছুনাহ	: বাগদাদ: মাতবা-আতুল এরশাদ, ১৯৮৩
(মূল: আল মাতুরিদী আল সামার কান্দী আল হানাবী)	

তাবীলাতুল আহলেচুন্নাহ : ঢাকা: ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ১৯৮২

(মূল : আল মাতুরিদী আল সামার কান্দী আল হানাফী) ১ম খণ্ড

তাবীলাতুল আহলেচুন্নাহ : ঢাকা : ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ১৯৮৬

(মূল: আল মাতুরিদী আল সামার কান্দী আল হানাফী) ২য় খণ্ড^{৩৪}

প্রফেসর ড. মোঃ আবু বকর সিদ্দীক

বর্তমানে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগের অধ্যাপক। আরবী ভাষা ও সাহিত্যে তার যথেষ্ট অবদান রয়েছে। তার লেখা অনেক প্রবন্ধ বিভিন্ন জার্নাল ও পত্র পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে। তাঁর লেখা অন্যতম দুটি গ্রন্থ হল "আরবী সাহিত্য সমালোচনা" এবং A critical study of Abu Mansur Al-Th-Alibis Contribution to Arabic literature। বিভিন্ন জার্নাল ও পত্র পত্রিকায় প্রকাশিত প্রবন্ধ সমূহের কিছু নিম্নে উল্লেখ করা হলঃ-

গবেষণামূলক প্রবন্ধ

- ১। মিসরে আরবী সাংবাদিকতা-সাহিত্যের বিকাশ, সাহিত্য পত্রিকা, বত্রিশ বর্ষ, প্রথম সংখ্যা, অক্টোবর/ ১৯৮৮।
- ২। আধুনিক আরবী গদ্য সাহিত্যের ক্রমবিকাশ, সাহিত্য পত্রিকা, ত্রিশ বর্ষ : প্রথম সংখ্যা, অক্টোবর, ১৯৮৬।
- ৩। আরবী সাহিত্যতত্ত্ব ও সমালোচনার ধারা, সাহিত্য পত্রিকা, একত্রিশ বর্ষ, দ্বিতীয় সংখ্যা, ফেব্রুয়ারী ১৯৮৮
- ৪। আল লুগাতুল আরাবিয়া তাবাহ আল-দাওয়াতুল ইসলামিয়া ওয়াছহাকফাতুল আলামিয়াতুল হাদিছ।
- ৫। নাজীব মাহফুজের সাহিত্যে জীবনসত্য, সাহিত্য পত্রিকা, ছত্রিশবর্ষ, তৃতীয় সংখ্যা, জুন- ১৯৯৩।

^{৩৪} ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় পুস্তক প্রদর্শনী ১৯৯৯, গ্রন্থতালিকা, প্রকাশ, জুলাই, ১৯৯৯।

প্রফেসর আ.ন.ম. আবদুল মান্নান খান

প্রফেসর আ.ন.ম. আবদুল মান্নান খান ১মার্চ, ১৯৪৩ সালে ব্রাহ্মণবাড়ীয়া জেলার কসবা থানার সৈয়দাবাদ গ্রামে এক সম্ভ্রান্ত মুসলিম পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তার পিতা আলহাজ্ব আবুল একরাম মোঃ হাবীবুল ইসলাম খান একজন বিশিষ্ট শিক্ষানুরাগী ও সমাজসেবী ছিলেন। প্রফেসর আবদুল মান্নান খান সৈয়দাবাদ সানী ইউনিসিয়া জামিয়াতুল উলুম মাদ্রাসায় প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করেন এবং কাউমী বিফাক মাদ্রাসা বোর্ডের অধীনে দাখিল পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হন। অতঃপর ১৯৫৪ সালে ওল্ড স্কীম সিনিয়র মাদ্রাসা পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে ২য় স্থান লাভ করে বৃত্তিপ্রাপ্ত হন। ১৯৫৫ সালে মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে আলিম এবং ১৯৫৭ সালে ফাজিল পরীক্ষায় ১ম বিভাগে এবং ১৯৫৯ সালে ইংরেজী ও গণিত নিয়ে ঢাকা মাধ্যমিক বোর্ড থেকে হাই মাদ্রাসা সার্টিফিকেট লাভ করেন। ১৯৬০ সালে মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে কামিল (হাদীস) পরীক্ষায় ১ম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হন। ১৯৬২ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় এর অধীনে ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষায় ১ম বিভাগে ৪র্থ স্থান, ১৯৬৫ সালে ঢা. বি. থেকে বি.এ. অনার্স (আরবী) পরীক্ষায় ১ম শ্রেণীতে ১ম স্থান ও ডবল স্বর্ণপদক লাভ করার কৃতিত্ব অর্জন করেন। ১৯৬৬ সালে একই বিশ্ববিদ্যালয় থেকে এম.এ. ফাইনাল (আরবী) পরীক্ষায় ১ম শ্রেণীতে ২য় স্থান প্রাপ্ত হন। ১৯৭৯ সালে খার্তুম আন্তর্জাতিক ইন্সটিটিউট থেকে এম.এ. ও অনারবদের আরবী ভাষা শিক্ষাদানে বিশেষজ্ঞ ডিপ্লোমা লাভ করেন। এছাড়াও তিনি আধুনিক ফরাসী ভাষায় ডিপ্লোমা অর্জন করেন। প্রফেসর আবদুল মান্নান খান ১৯৬৭ সালের ১ জানুয়ারি ফজলুল হক ডিগ্রী কলেজ, চাখার-এর আরবী প্রভাষক হিসেবে যোগদান করেন এবং সেখানে কৃতিত্বের সাথে ১ বছরের অধিককাল অধ্যাপনা করেন। ১৯৬৮ সালের ৮ ফেব্রুয়ারী ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী ও ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগে প্রভাষক হিসেবে যোগদান করেন, ১৯৭০ সালের ২২ জুন সিনিয়র লেকচারার পদে নিয়োজিত হন। ১৯৭৭ সালে আরবলীগের বৃত্তি নিয়ে শিক্ষা ছুটিতে উচ্চ শিক্ষা লাভের জন্যে খার্তুম গমন করেন এবং ১৯৭৯ সালে কৃতিত্বের সাথে ডিগ্রী নিয়ে বিভাগে ফিরে আসেন। ১৯৮০ সালে আরবী ও ইসলামিক স্টাডিজ দুটি স্বতন্ত্র বিভাগে রূপান্তরিত হলে তিনি আরবী বিভাগে কর্মরত থাকেন। ১৯৮৯ সালের ১২ মার্চ সহযোগী অধ্যাপক হিসেবে নিয়োজিত হন এবং ১৯৯২ এর ৫ জুলাই থেকে তিনি তিন বছর বিভাগের চেয়ারম্যান হিসেবে দায়িত্ব পালন করেন। ১৯৯৫ এর অক্টোবর থেকে আরবী বিভাগের প্রফেসর হিসেবে কর্মরত আছেন। তিনি ১৯৭৯ সাল থেকে বাংলাদেশ বেতারের বহিঃবিশ্ব কার্যক্রমের আরবী অনুষ্ঠানে নিয়মিত আরবী সংবাদ পাঠক হিসেবে কৃতিত্বের স্বাক্ষর রেখে আসছেন। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী জার্নালের সম্পাদক/ প্রধান সম্পাদক হিসেবেও দায়িত্ব পালন করেছেন।

তিনি সৌদী আরব ও সংযুক্ত আরব আমিরাতে, মিশর, লিবিয়া, সুদান, ইরান, পাকিস্তান, ভারত, উজবেকিস্তান, ইন্দোনেশিয়া, দক্ষিণ কোরিয়াসহ আরো অনেক দেশে আন্তর্জাতিক সেমিনার ও সিম্পোজিয়ামে অংশগ্রহণ করেছেন।

কুরআন, হাদীস, আরবী ভাষা, সাহিত্য, কাব্য, ভাষাতত্ত্ব ইতিহাস ইত্যাদি বিষয়ে তাঁর লেখা বহু প্রবন্ধ বিভিন্ন জার্নাল ও পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে। তাঁর তত্ত্বাবধানে দেশের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় ও কলেজ থেকে অনেক গবেষক এম.ফিল ও পি.এইচ.ডি. ডিগ্রী অর্জন করেছেন। নিম্নে তাঁর রচিত গ্রন্থ ও প্রবন্ধের একটি বিবরণ উপস্থাপন করা হল-

প্রকাশিত গ্রন্থ : তিনি বহু গ্রন্থ রচনা করেছেন, এর অধিকাংশ পাঠ্যপুস্তক। এর মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে ডিগ্রী ইসলামিক স্টাডিজ (১৯৯৬), আফদালুল আদব (১৯৯০), আহসানুল আদব (১৯৯০), আনওয়ারুল আদব (১৯৯০), উচ্চ মাধ্যমিক ইসলামিক স্টাডিজ (১৯৮৮), মিরকাতুত তরজমা, ১ম ও ২য় খণ্ড (১৯৮৮), আল আরাবীয়াতুল আসরিয়া (১৯৮২) আলদুফসুল আরাবীয়া (১৯৮১), আল কিরায়াতুল আরাবীয়া (১৯৮২), আল কিরায়াতুল জাদীদা (১৯৮৩), কিরাআতুল মুরতাদি (১৯৮৪), আল-মুনতাজাবুল আরাবীয়া (৯ম-১০ম) ১৯৮৪, তালিমুল কুরআন ওয়াত তাজবীদ, ইসলাম শিক্ষা ৩য় শ্রেণী (২০০৩), ইসলাম শিক্ষা ৪র্থ শ্রেণী (২০০৪) ইসলাম শিক্ষা ৫ম শ্রেণী (২০০৫), প্রভৃতি।

সম্পাদক মন্ডলীর সদস্য : ছোটদের বিশ্বকোষ ১ম ও ২য় খণ্ড ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ এবং বাংলাপিডিয়া, এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ।

সম্পাদিত গ্রন্থাবলী :

- বাংলা ভাষায় আরবী ফার্সী তুর্কী ও উর্দু শব্দের অভিধান, বাংলা একাডেমী, ঢাকা বাংলাদেশ।
- বাংলা ভাষায় আরবী ফার্সী শব্দের অভিধান, ইসলামী ফাউন্ডেশন, বাংলাদেশ।
- আরবী বাংলা অভিধান, ইসলামী ফাউন্ডেশন, বাংলাদেশ।
- বাংলা-আরবী অভিধান, ইসলামী ফাউন্ডেশন, বাংলাদেশ (প্রকাশিতব্য)

Research Articles

1. "Ma'ruf al-Rusafi wa Tathir al-Quran al-Karim fi Shi'rihi," The Dhaka University Arabic Journal, June, 1996.

2. "The Crisis of Marriage and Family: From Islamic Perspective" Multyfaith Studies Research Journal, 1996.
3. "Communal Harmony in the light of the Religion of Islam", 1994.
4. "Al-Qur'an al-Karim and its literary value", 1993
5. "Hazrat Muhammad (s)- The best teacher of all times', 1993
6. "Islam's Attitude towards other Religions of the World", 1989.
7. "Eid on the same day in the whole world" 1988.
8. "Jam'iyat al-Salib al-Ahmar wa'l Hilal al-Ahmar al-'Alamiyya-Ahammiyatuhu wa Nashatatuhu". Islamic Foundation Journal. 1987.
9. "Al-Qasida al-Arabiyya wa Tatawwur Manhajiha wa Teqdiruha al-Fanni". Islamic Foundation Arabic Journal, 1985.
10. "Khalid bin al-Walid Saifun min Suyufillah", 1984
11. "Al-Lugha al-Bangaliyya wa Tanmiyatuhu fi Zill al-Islam wa'l Muslimin". Islamic Foundation Arabic journal, 1985.
12. "Al-Shaikh Shan Jalal wa Khidmatuhu al-Diniyya". Islamic Foundation ARabic Journal. 1983.
13. "Tatawwur al-Ta'lim al-Arabi al-Islami wa Manahijuhu wa Asalibuhu Abr al Qurun. 1981.
14. "Arab Kabi Guru Imraul Qais" the leader of the Arabian poets" etc.
15. Imam al-Bukhari wa Musahamatuhu Fi al-Saqafa al-Alamia", The Dhaka University Arabic Journal, June, 1999 etc.³⁵

এছাড়াও তিনি জাতীয় পত্র-পত্রিকায় নিয়মিত কলামসহ বিভিন্ন জার্নালে শিক্ষা-সাহিত্য, ইতিহাস ও ঐতিহ্য, ধর্ম প্রভৃতি বিষয়ে নিরলসভাবে লেখালেখি করে জ্ঞান চর্চার ক্ষেত্রে অসাধারণ অবদান রেখে যাচ্ছেন।

³⁵ ব্যক্তিগত স্বাক্ষরকার : প্রফেসর আ.ন.ম. আবদুল মান্নান খান

ড. আ.ফ.ম.আবু বকর সিদ্দীক

বিশিষ্ট ইসলামী চিন্তাবীন, লেখক ও গবেষক প্রফেসর ড. আ.ফ.ম. আবু বকর সিদ্দীক ১৯৪২ সালে সাতক্ষীরা জেলার অন্তর্গত সদর উপজেলাধীন আমতলা গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতার নাম মরহুম মুন্শী মোঃ বরকত উল্লাহ। শিক্ষাজীবনের প্রতিটি স্তরে অসাধারণ কৃতিত্বের অধিকারী ড. আ. ফ. ম. ১৯৬৬ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে আরবী ভাষা ও সাহিত্যে বি.এ. (অনার্স) এবং ১৯৬৭ সালে এম এ এবং ১৯৬৪ সালে ফরিদগঞ্জ আলীরা মাদ্রাসা থেকে কামিল ডিগ্রী অর্জন করেন। অতঃপর Shaikh "Ahmad Sirhindi (Rh) and his Reform" শীর্ষক বিষয়ে উচ্চতর গবেষণা করে ১৯৮৬ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে "ডক্টরেট" ডিগ্রী লাভ করেন।

তিনি মে, ১৯৬৮ থেকে মে, ১৯৬৯ পর্যন্ত সরকারী চিটাগাং কলেজে আরবী প্রভাষক হিসেবে শিক্ষকতা করেন। সরকারী বি এল কলেজ খুলনায় ২৬ মে ১৯৬৯ থেকে ৩০ মে ১৯৭৮ পর্যন্ত লেকচারার পদে কর্মরত ছিলেন। ১ জুন ১৯৭৮ সালে রংপুর কারমাইকেল কলেজে সহকারী অধ্যাপক হিসেবে যোগদান করেন। একই পদে ১৯৭৮ সালে আগস্ট মাসে মাদ্রাসা-ই-আলিয়া ঢাকায় যোগদান করেন। ১৯৮১ সাল পর্যন্ত এখানে কর্মরত থাকার পর ৩১ জানুয়ারী ১৯৮১ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগে সহকারী অধ্যাপক হিসেবে যোগদানের পর ১৯৮৯ সালে সহযোগী অধ্যাপক এবং ১৯৯২ সালে অধ্যাপক হিসেবে পদোন্নতি লাভ করেন। ১৯৯৮ সাল থেকে আরবী বিভাগের চেয়ারম্যান হিসেবে দায়িত্ব পালন করেন। এছাড়াও বিভাগীয় ছাত্র উপদেষ্টা, স্যার এ এফ রহমান হলের হাউস টিউটর ও প্রভোস্ট (ভারপ্রাপ্ত) হিসেবে দায়িত্ব পালন করেন। ড. আ.ফ.ম. দীর্ঘদিন থেকে লেখালেখির সঙ্গে জড়িত রয়েছেন। এ পর্যন্ত ইসলাম মুসলিম উন্মাহ, ইতিহাস ঐতিহ্য ও সভ্যতা সংস্কৃতি বিষয়ে তাঁর বেশ কয়েকটি গবেষণা প্রবন্ধ ও বহুগ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছে।

শায়খ আহমদ সিরহিন্দী (রঃ), মসজিদের ঐতিহাসিক গুরুত্ব, স্বীনে ইলাহী ও মুজাদ্দিদে আলফেছানী (রঃ), বিপ্লবী মুজাদ্দিদ, বাংলার মুসলিম চেতনায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, আত্মত্বন্ধির পথনির্দেশ, স্মরণকালের মরণজয়ী, মুকাশিফাতে আরনীয়া, মাযারিফে লাদুনীয়া, মাবদা ওয়া মারাদ, ইছবাতুন নবুওয়াত, আবু দাউদ (১ম-৫ম খণ্ড), রিসালায়ে তাহলীলিয়া আল কুরআনের সরল তরজমা (অনুবাদ ও সম্পাদনা বোর্ডের সদস্য), ইবনে মাজাহ (সম্পাদনা বোর্ডের সদস্য) তাফসীরে তাবারী শরীফ, আমপারা (অনুবাদিক), তাফসীরে মাযহারী (সম্পাদনা বোর্ডের সদস্য), সিরাতুননবী (সঃ) ইবনে হিশাম

(৪ খণ্ডে সমাপ্ত) সম্পাদনা বোর্ডের সদস্য, আল-কুরআনের বিষয় ভিত্তিক আয়াত (৪ খণ্ডে সমাপ্ত) সম্পাদনা বোর্ডের সদস্য।

ড. আ. ফ. ম. ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ, এশিয়াটিক সোসাইটি বাংলাদেশ ও ইসলামিক রিসার্চ এন্ড ট্রেনিং একাডেমির একজন সম্মানিত সদস্য। তিনি বিভিন্ন আন্তর্জাতিক সম্মেলন ও সেমিনারে যোগদান উপলক্ষে সউদী আরব, পাকিস্তান, ভারত ও ইরান সফর করেন। অধ্যাপনা, লেখালেখি ও গবেষণার পাশাপাশি তিনি আত্মগুরুমূলক অধ্যাত্মিক জ্ঞানচর্চার সাথে সক্রিয়ভাবে জড়িত। খানকায়ে খাস মুজান্দিয়া নামক প্রতিষ্ঠানের তিনি পরিচালক হিসেবে দায়িত্ব পালন করেছেন। তাঁর তত্ত্বাবধানে ইতিমধ্যে দেশের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বেশ কজন গবেষক এম ফিল ও দে.উ.ডিগ্রী অর্জন করেছেন।

ড. মুহাম্মদ ফজলুর রহমান

ড. মুহাম্মদ ফজলুর রহমান ১৯৫১ সনের ২ জানুয়ারী বরিশাল জেলার বানরিপাড়া থানার অন্তর্গত ইলুহার গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতার নাম মাওলানা মুহাম্মদ আব্দুল গফুর।

ছাত্রজীবনের সকল পরীক্ষায় তিনি মেধাবৃদ্ধিসহ ১ম বিভাগে উত্তীর্ণ হন এবং অনার্স ও মাস্টার্স উভয় পরীক্ষায় ১ম শ্রেণীতে ১ম স্থান অধিকার করেন। মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা থেকে ১৯৬৮ সনে কামিল, শেখ বোরহানুদ্দীন কলেজ ঢাকা থেকে ১৯৬৯ সনের উচ্চ মাধ্যমিক এবং ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় আরবী ভাষা ও সাহিত্যে ১৯৭২ সনে বি.এ. (অনার্স) ও ১৯৭৩ সনে এম.এ. পাশ করেন। আতঃপর আরবী অভিধান শাস্ত্রে উচ্চতর গবেষণা করে ১৯৯৪ সনে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডক্টরেট ডিগ্রী লাভ করেন।

জুন, ১৯৭৯ থেকে নভেম্বর, ১৯৮০ সাল পর্যন্ত সরকারী ঢাকা কলেজে আরবী প্রভাষক হিসেবে শিক্ষকতা করেন। ১৯৮০ সনে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগে প্রভাষক হিসেবে যোগাদানের পর ১৯৮৩ সনে সহকারী অধ্যাপক, ১৯৯৫ সনে সহযোগী অধ্যাপক এবং ২০০০ সনে অধ্যাপক হিসেবে পদোন্নতি লাভ করেন। ২০০১ সনের ৫ জুলাই থেকে তিনি এই বিভাগের চেয়ারম্যান হিসেবে দায়িত্ব পালন করেছেন। তাছাড়া ১৯৮১ সন থেকে একই বিশ্ববিদ্যালয়ের আধুনিক ভাষা ইনস্টিটিউটে আরবী ভাষার খন্ডকালীন শিক্ষক হিসেবেও তিনি কর্মরত আছেন।

আরবী ভাষা, সাহিত্য, কাব্য, ভাষাতত্ত্ব ইত্যাদি বিষয়ে বাংলা, ইংরেজী ও আরবীতে বেশ কয়েকটি গবেষণা প্রবন্ধ ও গ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছে। গ্রন্থকার ড. মুহাম্মদ ফজলুর রহমান ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ কর্তৃক প্রকাশিত ইসলামী বিশ্বকোষ ও সীরাত বিশ্বকোষ সম্পাদনা পরিষদের অন্যতম সদস্য।

রচিত গ্রন্থাবলী

১. আরবী বাংলা ব্যবহারিক অভিধান
২. বাংলা ইংরেজী-আরবী ব্যবহারিক অভিধান
৩. তিন ভাষার পকেট অভিধান (বাংলা-ইংরেজী-আরবী)
৪. দিশারী : বাংলা-ইংরেজী-আরবী ব্যবহারিক শব্দকোষ
৫. আরব মনীষা
৬. আদর্শ অনুবাদকোষ (আরবী বাংলা, ইংরেজী)
৭. দৈনন্দিন আরবী কথোপকথন
৮. কাসীদাতুল বুর্দাহ (কাব্যানুবাদ)
৯. কাসীদা-ই-নু'মান (অনুবাদ)
১০. হাফিজ ইব্রাহিম ও মারুফ-রুসাফীর কাব্য প্রতিভা
১১. হারীরীর, মাক্কামাত
১২. খলীল ইবন আহমদ ও খলীল মুতরান
১৩. ইসলাম ও বাস্তবতার আলোকে আরবী জাতীয়তাবাদ (অনুবাদ)

গবেষণা ও প্রবন্ধ

১. খলীল ইবন আহমদ আল-ফরাহীদী, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় পত্রিকা, অক্টোবর ১৯৮৮।
২. সমাজচেতনার কবি মারুফ আর রুসাফী, সাহিত্য পত্রিকা (বাংলা বিভাগ, ঢা. বি. থেকে প্রকাশিত) ফেব্রুয়ারী ১৯৮৯।
৩. Abu Bakr Muhammad B. Durayed and his contribution to Arabic Lexicography
The Dhaka University of Studies, June 1991.

8. The Islamic University Studies
(Kustia) December, 1991.
৫. দুই ভূখন্ডের কবি খলিল মুর্তান, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় পত্রিকা, অক্টোবর ১৯৯২।
৬. আল-মাজাল্লাতুল আরাবিয়া (আরবী বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে প্রকাশিত) জানুয়ারী
১৯৯৩ ইং।
৭. কবি হাফিজ ইব্রাহীম ও তাঁর কাব্য প্রতিভা, সাহিত্য পত্রিকা, অক্টোবর ১৯৯৩ইং।
৮. প্রবাসী আরব কবি ঈলিয়া আবু মাদী, সাহিত্য পত্রিকা, অক্টোবর, ১৯৯৩ইং।
৯. Ibn Sida and his Dictionaries "Al-Muhkam" Al-Mukhassas"
Journal of the institute of Modern languages (D.U.) June, 1995.
১০. Ibn Manzur: The Author of Lisan Al-Arab, Islamic University
Studies (Kustia) Vol. 4, No. 1, 1995.
১১. The Early Arabic Vocabularies, Journal of Bangladesh Foreign
Language Teachers' Association, June, 1997.

ড. মোঃ নূরুল হক

মোঃ নূরুল হক ১৯৬০ সালে দাখিল, ১৯৬২ সালে আলিম পরীক্ষায় যথাক্রমে প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হন। তারপর ১৯৬৪ সালে ফাজিল পরীক্ষায় দ্বিতীয় শ্রেণী ও ১৯৬৬ সালে কামিল পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হন। এরপর ১৯৬৮ সালে এস.এস.সি. ও ১৯৭০ সালে এইচ.এস.সি. পরীক্ষায় দ্বিতীয় বিভাগে উত্তীর্ণ হন। ১৯৭৩ সালে বি.এ. অনার্স ও ১৯৭৪ সালে এম.এ. পরীক্ষায় যথাক্রমে ১ম শ্রেণীতে ২য় স্থান লাভ করেন। ১৯৮০ সালে এম.ফিল. এবং ১৯৮৬ সালে পি.এইচ.ডি. ডিগ্রী সম্পন্ন করেন। বর্তমানে তিনি আরবী বিভাগের প্রফেসর ও চেয়ারম্যানের দায়িত্ব পালন করছেন। তারলেখ্য গ্রন্থ ও প্রবন্ধ নিম্নে উপস্থাপন করা হল :

মৌলিক রচিত গ্রন্থাবলী (১) ই.শি. (৯ম ও ১০ম শ্রেণী) (২) কুরআনের ইন্টাভিউ
গবেষণামূলক গ্রন্থ : The original and Development of Arabic grammar

- গবেষণামূলক প্রবন্ধ ক) নাটকের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ সাহিত্য পত্রিকা, বাংলা বিভাগ, ঢা. বি.
খ) আল্লামা ইকবালের কুবিদর্শন, দর্শন ও প্রগতি, ২য় বর্ষ, ১ম ও ২য় সংখ্যা, জুন-ডিসেম্বর/ ২০০৪
গ) আরবী ছোটগল্পের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ (অপ্রকাশিত)
ঘ) আল্লামা ইবনে তাইমিয়া আল হাররানী : জীবন ও তাকসীর দর্শন (দর্শন ও প্রগতি)
ঙ) আরবী কাব্যসাহিত্যে আধুনিকতা, সাহিত্য পত্রিকা, পয়ত্রিশ বর্ষ, তৃতীয় সংখ্যা, আষাঢ় ১৩৯৯

মুহাম্মদ আবদুল মা'বুদ

ড. মুহাম্মদ আবদুল মা'বুদ, পিতা- (মরহুম) আলহাজ্জ মৌলভী মুহাম্মদ ইজ্জাতুল্লাহ, মাতা- মুরহমা সবিরা খাতুন, গ্রাম- আজমপুর, উপজেলা- বাঘারপাড়া, জেলা- যশোর।

জন্ম ১৯৪৮ সনে আজমপুর গ্রামে। ছয় ভাই-বোনের মধ্যে সবার ছোট। ৯ বছর বয়সে পিতৃহারা হন।

পড়ালেখা :

পার্ব্বর্তী গ্রাম- দুর্গাহপুর প্রাথমিক বিদ্যালয় থেকে ১৯৫৭ সনে ৪র্থ শ্রেণী পাশ। ১৯৫৮ সনে যশোর জেলার মনিরামপুর উপজেলার অন্তর্গত তৎকালীন বিখ্যাত লাউড়ি রামনগর সিনিয়র মাদ্রাসা-য় ভর্তি, ১৯৬৫ সনে দাখিল ১ম বিভাগে ১৫তম ১৯৬৭ সনে আলিম ১ম বিভাগে ৮ম, ১৯৬৯ সনে ফাজিল ১ম বিভাগে ১৪তম স্থান অধিকার এবং ১৯৭১ সনে (৭৩ সনে অনু) কামিল ১ম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ।

১৯৭১ সনে (৭২ সনে অনু.) মাগুরা কলেজ থেকে ১ম বিভাগে এইচ. এস. সি. ১৯৭৪ ও ৭৫ সনে (৭৬ ও ৭৭ সনে অনু.) ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগ থেকে ১ম শ্রেণীতে বি.এ. (অনার্স) ও এম.এ. ডিগ্রী অর্জন করেন।

১৯৭৮ সনে মদীনা ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগে ভর্তি এবং ১৯৮২ সনে ১ম শ্রেণীতে লিসান্স এবং ২০০১ সনে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে আরবী খুতবা (১৩২ হি./ ৭৫০ খ্রি. পর্যন্ত) বিষয়ে পি.এইচ.ডি. ডিগ্রী লাভ করেন।

কর্মজীবন :

আগস্ট মাসে ১৯৮২ সনে মক্কাহ রাবিতা ই আলম আল ইসলামীর মবিউছ হিসেবে ঢাকাহ বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টারে যোগদান এবং ১৯৮৫ সনের ১৫ এপ্রিল পর্যন্ত কর্মরত। এ সময় ১৯৮৪ সনের ১ জানুয়ারী থেকে ৩১ ডিসেম্বর পর্যন্ত এক বছর ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগে বস্তুগত

শিক্ষকতার দায়িত্ব পান। ১৯৮৫ সনের ১৬ এপ্রিল থেকে ১৯৮৭ সনের ৩০ সেপ্টেম্বর পর্যন্ত ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগে রাবিতার মবিউছ হিসেবে পূর্ণকালীন শিক্ষক হিসেবে কর্মরত। ১৯৮৭ সনের ১ অক্টোবর ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগে প্রভাষক হিসাবে বিশ্ববিদ্যালয়ের সার্ভিসে যোগদান। ১৯৯০ সনের এপ্রিলে সহকারী অধ্যাপক, ১৯৯৯ সনের আগস্টে সহযোগী অধ্যাপক ও ২০০২ সনের জানুয়ারীতে অধ্যাপক হিসেবে পদোন্নতি লাভ করেন। বর্তমানে উক্ত বিভাগে অধ্যাপক হিসেবে কর্মরত। কুরআন, হাদীস, আরবী ভাষা ও সাহিত্য ইত্যাদি বিষয়ে তিনি অনেক গ্রন্থ রচনা করেছেন। তার অনেক প্রবন্ধ বিভিন্ন জার্নাল ও পত্র-পত্রিকা প্রকাশিত হয়েছে। এর কিছু অংশ নিম্নে উপস্থাপন করা হল :

List of the Articles

A. Research articles published in journals during the period of Associate Professor:

1.

(Ahmad Muharram: Islamic nationalist poet and his social reforms)
The Dhaka University Arabic Journal, No. 4, 5 Vol. 4 June 1998-1999.

2.

(Fall of Islamic Khilafat and Role of contemporary Arabic poets).
The Dhaka University Arabic Journal, No. 6, Vol. 5, June- 2000.

3.

(The case of fabrication and plagiarism in pre-Islamic Arabic poetry)
The Dhaka University Arabic Journal, No. 7, Vol. 6, June- 2001.

4.

(Doctor Najeeb al-Kaylani and his novel-Rehlatun ila Allah)
The Dhaka University Arabic Journal, No. 8. Vol. 7, June- 2002.

5.

(The al-Amalee books and a critical study on al-Qalis Amalee)
The Daka University Arabic Journal No. 9, Vol. 8, June- 2003.

6. ইসলামের প্রাথমিক যুগে আরবদের খুতবা : রীতি-পদ্ধতি

The Islamic Foundation patrica, Dhaka, 42 yr. No. 2, October-December 2002

7. আরবী পত্র-পত্রিকা: সৌদি আরব প্রসঙ্গ

The Islamic Foundation patrica, Dhaka, 42 yr. No. 4, April-June-2003.

8. জাহিলী আরবী গদ্য সাহিত্য : খুতবা প্রসঙ্গ

The Dhaka University Arabic Journal, No. 75, February 2003.

- B. Research articles Published in the book forms during the period of Associate professor:

1. আসহাবে রাসূলের জীবনকথা (৫ম খণ্ড)

Dhaka: Bangladesh Islamic Centre, First Print: December-1999, Number of Pages 284.

2. তাবি'ঈদের জীবনকথা (১ম খণ্ড)

Dhaka: Bangladehs Islamic Centre, First Print: November 2002, Number of pages- 312.

3. আসহাবে রাসূলের কাব্য প্রতিভা

Dhaka: Ahsan Publication, First Print : May 2003, Number of pages 208.

- C. Research articles published in journals before the duration of Associate professor:

1. গ্রন্থ পরিচয়

Dhaka University Shahittya patrica 33 yr. Vol. 1, Kartic, 1396,
October 1989.

2.

(Abu Jar al-Gifari and his economical thoughts)

The Dhaka University Arabic journal, No. 1, Vol. 1, January 1993

3.

(Islamic literature between theory and application)

The Dhaka Univesity Arabic Journal, No. 2, Vol. 3, June 1997.

4.

(Arabic Essay literture: Origine and Development)

The Dhaka University Arabic Journal, No. 3, Vol. 3 June 1997

5. চীনে মুসলমানদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ

The Islamic Foundation patrica, Dhaka.

23yr. Vol. 5, April-June 1984.

D. Research articles published in the book forms before the duration of
Associate professor:

1. (تراجم اصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم) (الجزء الثاني)

Dhaka: Bangladesh Islamic Centre, First Print: August 1987, Number
of Pages- 220

2. আসহাবে রাসূলের জীবনকথা (২য় খণ্ড)

Dhaka : Bangladesh Islamic Centre, First Print: October 1991

Number of Pages 228

3. আসহাবে রাসূলের জীবনকথা (৪র্থ খণ্ড)

Dhaka: Bangladesh Islamic Centre, First Print: March 1998

Number of Pages 264

Published translated and edited books:

- 5.

(An Egyptian Arabic novel)

Dhaka: Bangla Shahittaya parishad, First Print: December 1985

Number of Pages 241

6. রক্ত রঞ্জিত পথ

(An Egyptian Arabic novel)

Dhaka: Bangla Shahittaya parishad, First Print: September 1991

Number of pages 208

Edited Book

7. Sunanu Abi dawood (Vol. 1)

(Translated book of Hadith in Bengali)

Dhaka: Bangladesh Islamic Centre

First Print: December 1990

Number of pages 227

Total number of articles 13

Total number of books 11

Besides these, many other articles on Arabic Lang. & Lit. published in local dailies and periodicals, some of the titles are mention in below:

1. আরবী কবিতায় রোমান্টিক ধারার অগ্রদূত খলীল মুতরান

Monthly Qalam; September 1984

2. বিশ শতকের আরবী কবিতা: একটি পর্যালোচনা

Monthly Qalam; November 1984

3. জিবরান খলীল জিবরান

Monthly Qalam; 1985

4. আধুনিক আরবী সাহিত্যে গল্পের উৎপত্তি ও ত্রমবিকাশ

Monthly Qalam; May 1983

5. দান্তের মহাকাব্য ও তার আরবী উপাদান

The daily sangram, 30 December 1983

6. আমীরুশ শূ'আরা' আহমাদ শাওকী

The daily sangram, 26 June 1984

7. প্রবাসের আরব কবি

Weekly Sonar Bangla

4 Nov. and 12 December 1983

পরবর্তীতে প্রকাশিত গ্রন্থ

- ১। আসহাবে রাসুলের জীবনকথা (৬ষ্ঠ খণ্ড)

মহিলা সাহাবী বাংলাদেশ ইসলামি সেন্টার, ঢাকা, প্রথম প্রকাশ : জানুয়ারী ২০০৫

প্রকাশের পথে

- ১। তাবিঈদের জীবন কথা (২য় খণ্ড)

- ২। আরবী সাহিত্যের ইতিহাস (১ম খণ্ড)
- ৩। অবাক পুরুষ (অনূদিত উপন্যাস) মূল : নাজিব কিলানী

পরবর্তীতে প্রকাশিত প্রবন্ধ :

- ১। আরবী পত্র-পত্রিকা : সৌদি আরব প্রসঙ্গ ইসলামিক ফাউন্ডেশন পত্রিকা, এপ্রিল-জুন ২০০৩।
- ২। রাসূলুল্লাহ (সাঃ) এর স্বাতন্ত্রিক ভাষা বৈশিষ্ট্য মাসিক পৃথিবী, মার্চ- ২০০৬।

অধ্যাপক ড. এ.বি.এম. হিদ্দিকুর রহমান নিজামী

নাম : আবু বকর মোঃ হিদ্দিকুর রহমান নিজামী, পিতার নাম : সুফী মোঃ নূরুল হক (মরহুম, ১৯৯১, ২রা জুলাই), মাতার নাম : আতরেদ্দেহা, কুমিল্লা জেলার চৌদ্দগ্রাম উপজেলার অন্তর্গত তৎকালীন নিবাস বদরপুর গ্রামে ১৯৬৬ সালের ১মার্চে জন্মগ্রহণ করেন। বর্তমান পিতৃনিবাস হুফুয়া গ্রামে। লেখাপড়ার হাতে খড়ি গৃহশিক্ষকের কাছে। প্রাতিষ্ঠানিক লেখাপড়া শুরু হয় ১৯৬৯ সালে হুফুয়া মাদ্রাসা কম্পাউন্ডে অবস্থিত প্রাথমিক বিদ্যালয়ে। এক শিক্ষাবর্ষে ১ম ও ২য় শ্রেণীর পাঠ্যবই সমাপ্ত করে দ্বিতীয় শ্রেণীতে দ্বিতীয় স্থান অধিকার করেন। স্বীনি আলেম বানানোর লক্ষ্যে পরবর্তী বছর পিতা-মাতা তাকে হুফুয়া মাদ্রাসায় ভর্তি করান। তাকে সবক দিন তৎকালীন প্রখ্যাত আলেমে স্বীন হুফুয়া মাদ্রাসার অধ্যক্ষ মাওলানা আবদুল গফুর নোমানী। প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার সূচনায় নিজেকে স্বপ্রতিভ প্রমাণ করলেও মাদ্রাসা ধারায় এসে প্রথম বছরে চূড়ান্ত পরীক্ষায় অকৃতকার্য হন। বিশেষ বিবেচনায় তাকে দহম জামাতে প্রমোশন দেওয়া হয়।^{৩৩} দহম শ্রেণী ভর্তি হওয়ার পর পর বাংলাদেশে মুক্তিযুদ্ধ শুরু হয়। ১৯৭১ সালের ১৬ ডিসেম্বর দেশ স্বাধীন হওয়ার পর মাদ্রাসাগুলো ধীরে ধীরে খুলতে শুরু করে। মুক্তিযুদ্ধের কারণে দহম শ্রেণী আনুষ্ঠানিকভাবে সমাপ্তি করা সম্ভব হয়নি। পরবর্তী বছর নহম শ্রেণীতে প্রমোশন দেওয়া হয়। তারপর হাশতম শ্রেণীতে দুবছর লেখাপড়া করেন।

১৯৭৮সালে দাখিল পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হন এবং মেধা তালিকায় ২০তম স্থান অধিকার করেন তারপর ১৯৮০ সাল আলীম শ্রেণীতে ১ম বিভাগে উত্তীর্ণ হন এবং মেধাতালিকায় ১৮ তম স্থান

^{৩৩} তখন মাদ্রাসা শিক্ষা ধারায় প্রাথমিক স্তর ছিল না এবং পরিকল্পিত কোন সিলেবাস ছিল না। সাধারণত স্কুল শিক্ষাধারা থেকে ৫ম-১০ম শ্রেণী পর্যন্ত সমাপ্ত করা ছাত্র-ছাত্রীরা এসে মাদ্রাসায় ইয়াজদহাম শ্রেণীতে ভর্তি হত। তৎকালীন মাদ্রাসায় প্রচলিত সিলেবাস এই মাসের ছাত্রদের প্রতি লক্ষ্য রেখেই সিলেবাস নির্ধারণ করা হত। মাত্র এক বছর প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা সমাপনকারী কোন ছাত্রের জন্য উক্ত সিলেবাস ফলস্বরূপ করা সত্যি সুকঠিন ছিল। প্রথম বছর অকৃতকার্য হওয়ার ইহাই ছিল অন্যতম প্রধান কারণ।

অধিকার করেন। তারপর ১৯৮২ সালে ফায়িল পরীক্ষায় ১ম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হন এবং মেধাতালিকা ২য় স্থান অধিকার করে। ১৮৮৪ সালে কামিল (হাদীস) পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে ১ম স্থান অধিকার করেন। ১৯৮৯ সালে কামিল (আদব, বহিরাগত) পরীক্ষায় ১ম শ্রেণীতে ১ম স্থান অধিকার করেন। ১৯৮৬ সালে ঢা. বি. এর আরবী বিভাগে বি.এ (সম্মান) পরীক্ষায় ১ম শ্রেণীতে ২য় স্থান লাভ করেন এবং ১৯৮৭ সালে এম.এ. (খিসিস) পরীক্ষায় ১ম শ্রেণীতে ১ম স্থান অধিকার করেন। ১৯৯১ সালের ১২ এপ্রিল ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় কুষ্টিয়া এর আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগে প্রভাষক হিসেবে যোগদান করেন। তারপর ১৯৯৩ সালের ১৯ এপ্রিল তারিখে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে আরবী বিভাগে প্রভাষক পদে যোগদান করেন। বর্তমানে তিনি অত্র বিভাগেই অধ্যাপক হিসেবে কর্মরত আছেন। অধ্যাপনার পাশাপাশি লেখালেখি ও গবেষণামূলক কার্যক্রমের সাথে তিনি সক্রিয়ভাবে জড়িত আছেন। তাঁর লেখা প্রবন্ধ সমূহ নিম্নে উপস্থাপন করা হল-

Publications during the period of Service as Lecturer:

১. "আরবী গদ্য সাহিত্যের বিকাশধারায় ইবনুল মুকাফ্ফার অবদান" ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় পত্রিকা, যুক্ত সংখ্যা, অক্টোবর ১৯৯৫-জুন ১৯৯৬।
২. الطبیعیة والكونیات فی شعر معروف اُرصافی The Dhaka University Arabic Journal, Volume- 2, No. 2, Safar, 1417 H-June 1996.
৩. "আল-জাহিজ ও তাঁর ধর্মতাত্ত্বিক মতবাদ"- দর্শন ও প্রগতি : ১৩শ বর্ষ, ১১শ সংখ্যা, জুন-ডিসেম্বর ১৯৯৬।
৪. The Dhaka University Arabic Journal, Volume- 3, No. 3, Safar 1422 H-June 1997.

Publications during the Period of Service as Assistant Professor:

৫. "ইমরুউল কায়স-এর গীতিকাব্যে প্রকৃতি"- সাহিত্য পত্রিকা, বাংলা বিভাগ, চল্লিশ বর্ষ, তৃতীয় সংখ্যা, ফাল্গুন ১৪০৩।
৬. "কবি লাবীদ-এর প্রকৃতি চিত্রণ"- ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় পত্রিকা : ৫৯, ৬০, ৬১, অক্টোবর ১৯৯৭-জুন ১৯৯৮।

৭. "আরবী গদ্য সাহিত্যে আল-জাহিয-এর অবদান"-ইসলামিক ফাউন্ডেশন পত্রিকা, ৩৯ বর্ষ, ১ম সংখ্যা, জুলাই-সেপ্টেম্বর ১৯৯৯।
৮. معروف الرصافي: شاعراً وناثراً The Dhaka University Arabic Journal, Volume- 5, No. 5, Rabiul Awwal 1422, H. June 2000.
৯. "আল্-না'আররীর কবিতায় আত্মিক ও বুদ্ধিবৃত্তির দর্শন"- ইসলামিক ফাউন্ডেশন পত্রিকা, এপ্রিল-জুন সংখ্যা, ২০০০।
Islamic University Studies, 8th Part, 2nd Issue.
১১. "বশশার ইবন বুরদঃ কবি ও কবিতা" Islamic University Studies, 8th Part, 2nd Issue.

Publications during the Period of Service as Assistant Professor:

১২. على احمد باكر: ادب العربى والاسلام The Dhaka University Arabic Journal, Volume- 6, No. 7, Rabiul Awwal 1422 H. June 2001
১৩. "আল-আক্কাদ সাহিত্যে নারী ও প্রেম"- সাহিত্য পত্রিকা, বাংলা বিভাগ, চুয়াল্লিশ বর্ষ, প্রথম সংখ্যা, কার্তিক ১৪০৭, অক্টোবর, ২০০০ (প্রকাশকাল : অক্টোবর ২০০১)
১৪. "ডঃ হায়কল রচিত 'হায়াত মুহাম্মদ' (সাঃ) পর্যালোচনা"- ইসলামিক ফাউন্ডেশন পত্রিকা, ৪১ বর্ষ ৩য় সংখ্যা, জানুয়ারী-মার্চ ২০০২।
১৫. The Dhaka University Arabic Journal, Volume- 7, No. 8, Rabiul Awwal 1423 H. June 2002.
১৬. "আহমদ শরীফ সম্পাদিত পুথিতে আরবি উর্দু ও ফারসি শব্দ"-সাহিত্য পত্রিকা, বাংলা বিভাগ, চুয়াল্লিশ বর্ষ, তৃতীয় সংখ্যা, আষাঢ় ১৪০৮, জুন ২০০১ (প্রকাশকাল : জুন ২০০২)।
১৭. "আল-আক্কাদ বিরচিত আল্-আব্কারিয়াত : প্রকৃতি ও পর্যালোচনা"- ইসলামিক ফাউন্ডেশন পত্রিকা, ৪২ বর্ষ ২য় সংখ্যা, অক্টোবর-ডিসেম্বর ২০০২।
১৮. The Dhaka University Arabic Journal Volume- 8, No. 9, Rabi Al-Thani 1424 H. June 2003.

১৯. "আরবী জীবনী সাহিত্য : উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ"- বাংলাদেশ এশিয়াটিক সোসাইটি পত্রিকা, একবিংশ খন্ড, প্রথম সংখ্যা, জুন ২০০৩।

Publications during the Period of Service as Professor :

২০. "মিশরীয় আরবি সাংবাদিকতায় হায়কল-এর অবদান"-ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় পত্রিকা, যুক্তসংখ্যা : ৭৭-৭৮, অক্টোবর ২০০৩- ফেব্রুয়ারি ২০০৪।
২১. The Dhaka University Arabic Journal, Volume- 9, No. 10, Jumada al-Ula 1425 H. June 2004.
২২. "নজরুল কাব্যে ব্যবহৃত আরবী নামবাচক বিশেষ্য : একটি সমীক্ষা"- ইসলামিক ফাউন্ডেশন পত্রিকা, ৪৪ বর্ষ ২য় সংখ্যা, অক্টোবর-ডিসেম্বর ২০০৪।

এ.টি.এম. ফখরুদ্দিন

বর্তমানে আরবী বিভাগে সহযোগী অধ্যাপক হিসেবে দায়িত্ব পালন করছেন। তাঁর নিম্নোক্ত গ্রন্থ ও প্রবন্ধ প্রকাশিত হয় :

1. Islammic Renaissance: The REal Task Ahead Published in Dhaka; August, 2003
2. The way to Salvation in the light of Surah Al-ASR, November, 2003
3. Islam and world Peace; December, 2003
4. মাওলানা আশরাফ আলী খানবী (র.), এর জীবনধারা ও সমাজ সংস্কার; ইসলামিক ফাউন্ডেশন পত্রিকা, ৪৩ বর্ষ, ৩য় সংখ্যা, জানু-মার্চ ২০০৪।
5. Adhawu a'la ba di moshkilati t'alaimil Lughatil Arabiya Fi Bangladesh. The Dhaka University Arabic Journal, June 2004.
6. আরবী বর্ণের বাংলা প্রতিবর্ণায়ন : একটি ভাষাতাত্ত্বিক পর্যালোচনা সাহিত্য পত্রিকা, চল্লিশবর্ষ, ১ম সংখ্যা, অক্টোবর ১৯৯৬

মোঃ আবদুল কাদির

মোঃ আবদুল কাদির ১৯৭১ সালে ১লা মার্চ চাঁদপুর জেলার হাইমচর থানায় অন্তর্গত তৎকালীন পিতৃনিবাস বাজাপ্তী নামক গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। পিতার নাম (মরহুম) চাঁদবন্দ্র মাস্টার। ছোট বেলা থেকেই তিনি ছিলেন অত্যন্ত মেধাবী। পিতা ছিলেন স্কুল শিক্ষক। সেই সুবাদে পিতার হাতেই লেখাপড়ার হাতেখড়ি। গাজীপুর নেহারিরা সিনিয়র মাদ্রাসা থেকে ১৯৮৩ সালে দাখিল ১ম বিভাগ ১৯৮৫ সালে, আলিম ১ম বিভাগে ১৯৮৭ সালে, ফাযিল পরীক্ষায় ১ম বিভাগে উত্তীর্ণ হন। তারপর ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ১৯৯০ সনে বি.এ. (অনার্স) ১ম শ্রেণীতে ১ম এবং ১৯৯১ সনে এম.এ. পরীক্ষায় ১ম শ্রেণীতে ১ম স্থান অধিকার করেন। ১৯৯৩ সনে বহিরাগত পরীক্ষার্থী হিসেবে কামিল আদব ১ম শ্রেণীতে ৩য় স্থান লাভ করেন। শিক্ষাজীবনের প্রতিটি পরীক্ষায় তিনি সরকারী বৃত্তিলাভ করেন। এমনকি বি.এ. (অনার্স) পরীক্ষায় কলা অনুষদের সকল বিষয়ের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর পাওয়ার জন্য "নীলকান্ত সরকার" স্বর্ণপদকে ভূষিত হন। বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন এবং রাবেতা-ই-আলম আল-ইসলামী থেকে তিনি বৃত্তি লাভ করেন। তিনি ১ম বর্ষ ফাইনাল ও ২য় বর্ষ ফাইনাল পরীক্ষায় বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর পাওয়ার সুবাদে পর পর দুইবার প্রাক-স্নাতক সর্বোচ্চ বৃত্তি "সালাহউদ্দীন কীন ফাউন্ডেশন" বৃত্তি লাভ করেন।

শিক্ষাজীবন শেষে তিনি আল-আরাফাহ্ ইসলামী ব্যাংকে অফিসার হিসেবে যোগদান করার মধ্য দিয়ে কর্মজীবনের সূচনা করেন। তারপর ২ অক্টোবর, ১৯৯৭ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে আরবী বিভাগে প্রভাষক পদে যোগদান করেন। ১২ মে, ২০০১ সালে সহকারী অধ্যাপক হিসেবে পদোন্নতি লাভ করেন। "সত্যেন্দ্রনাথ, মোহিতলাল ও নজরুল কাব্যে আরবী শব্দের ব্যবহার : প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য" একটি পর্যালোচনা শীর্ষক বিষয়ে পি.এইচ.ডি. গবেষণাকর্ম শেষ পর্যায়ে। তার "স্পেন বিজয়" নামে একটি অনুবাদ গ্রন্থ প্রকাশের পথে। এছাড়া তাঁর লেখা বেশ কয়েকটি প্রবন্ধ বিভিন্ন জার্নাল ও পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে। যথাঃ

A. PUBLICATIONS DURING THE PERIOD OF SERVICE AS LECTURER

1. ILM TAKHRIZ AL-HADITH: QUADIMAN WA ZADIDAN-

The Dhaka University Arabic Journal,

Vol. 4, No. 4, 5, June 1998-June 1999

Department of Arabic

University of Dhaka.

2. আরবী গদ্য সাহিত্যে আল-জাহিয-এর অবদান

ইসলামিক ফাউন্ডেশন পত্রিকা

৩৯ বর্ষ, ১ম সংখ্যা, জুলাই-সেপ্টেম্বর- ১৯৯৯ইং

ইসলামিক ফাউন্ডেশন, বাংলাদেশ।

3. SA'ARIYYAT AL-RASUL (S) FI DU AL-QUARAN WA AL-SUNNAH

The Dhaka University Arabic Journal,

Vol. 5, No. 6, June 2000, Rabiul Awwal, 1421 H

Department of Arabic

University of Dhaka.

B. PUBLICATIONS DURING THE PERIOD OF SERVICE AS ASSISTANT PROFESSOR:

4. AL-QUISAS AL-QUARANI

The Dhaka University Arabic Journal

Volume- 6, No. 7, June- 2001

Department of Arabic

University of Dhaka.

5. ILM AL-NAFS AL-HADITH WA AL-ISLAM

The Dhaka University Arabic Journal

Volume- 7, No.- 8, June- 2002

Department of Arabic

University of Dhaka.

6. AL-HADARAH FI AL-A'LAM AL-ISLAMI: DIRASAH TAHLILIYYAH

The Dhaka University Arabic Journal

Volume- 8, No.- 9, June- 2003

Department of Arabic

University of Dhaka.

7. MUSTAFA KAMIL WA MASRAHIYYATUHU FATH AL-ANDALUS
The Dhaka University Arabic Journal
Volume- 9, No. 10, June- 2004
Department of Arabic
University of Dhaka.
8. HIFZ AL-LUGAH AL-ARABIYYAH WA DAOR AL-QURAN AL-KARIM FIHI
The Dhaka University Arabic Journal
Volume- 10, No. 11, June- 2005
Department of Arabic
University of Dhaka.

Mohammad Shahidul Islam

Lecturer

Personal Information:

- Father's Name : Mohammad Shaifq Uddin Sarker
- Mother's Name : Mosammat Sahera Khatun
- Mailing Address :
Lecturer
Department of Arabic
University of Dhaka
Dhaka-1000
Ph: 9661920/4290, Mobile: 0172-150048
- Permanent Address : Vill. Kurakhal, P.O. Roachala,
Upazilla. Moradnagar, Zilla. Comilla
- Nationality : Bangladehsi by birth
- Date of birth : 25 January, 1979
- Gender : Male
- Marital Status : Single
- Religion : Islam

Educational Qualification

- M.A. in Arabic (Thesis Group), First Class First Position, Exam, Year 2000 (held in 2002), University of Dhaka.
- B.A. (Hons.) in Arabic, First Class First Position, Exam. Year 1999 (held in 2000), University of Dhaka.
- H.S.C (Alim) in Humanities, First Division with Sixth Merit Position, Exam. Year 1995, Sonakanda Darul Huda Alia Madrasha, Madrasha Education Board, Dhaka.
- S.S.C (Dakhil) in Humanities, First Division with Fifth Merit Position, Exam. Year 1993, Sonakanda Darul Huda Alim Madrasha, Madrasha Education Board, Dhaka.

Honors and Awards

- Nilkanta Sarker Gold Medal for obtaining highest marks in the B.A. (Honours) Examination 1999.
- Kazi Nurur Subhan Memorial Gold Medal for obtaining highest marks in the M.A. Examination 2000 of Arts Faculty.
- Yed Abed Ali and Begom Akhtera Abed Ali Memorial Gold Medal for obtaining highest marks in the M.A. Examination 2000 Arabic Department.

Computer Literacy : Basic Computer Knowledge

Language Proficiency : Fluent in English, Arabic and Bengali in spoken and written and capable of preparing reports in English

Professional Experience

- Worked as a Lecturer in Arabic, Tanjimul Ummah Cadet Madrasha, Uttara, Dhaka.

- Worked as a Cadet In-charge, BNCC Air Force Wing, Dhaka University Contingent.
- Worked as a Cadet Adjutant, Annual Training Camp- 2002, BNCC Air Force Wing, B A F Zahurul Haque Base, Chittagong.
- Working as a Flight Commander, BNCC Air Force Wing, Dhaka University Contingent.
- Working as a Lecturer in Arabic, Department of Arabic, University of Dhaka University Contingent.
- Working as Assistant House Tutor, Muktijuddha Ziaur Rahman Hall, University of Dhaka.

Research Work

- Development of Arabic Drama : Translated Arabic Drama from France and English (আরবী নাটকের বিকাশধারা : বিশেষতঃ ফরাসী ও ইংরেজী নাটকের আরবী অনুবাদ প্রসংগ-এম. এ. থিসিস)
- Research on “Managing the Khas Ponds by the Trained Youth Cooperative Societies: Problems and prospects”, National Youth Center, Savar, Dhaka; Prepared by Center for social Development, 78 Kazi Nazrul Islam Avenue, Farmgate, Dhaka- 1215.

Publications

Articles:

- Al-Sa’rul Andalusi wa Agrajuhu The Dhaka University Arabic Journal, Volume-9, No. 10, June 2004.
- Nazrul Kabbe Baborita Arbi Nambachak Bishisha; Akti Samikha(নজরুল কাব্যে ব্যবহৃত আরবী নামবাচক বিশেষ্য : একটি সমীক্ষা) The Islamic Foundation Patrika, October-December 2004.
- Mustafa Sadiq al-Rafe’yi; Katib al-Din wa al-Risalah. The Dhaka University Arabic Journal, Vol. 10, No. 11, June 2005

Accepted for publish

স'উদী আরবে সমকালীন পুনর্জাগরণ এর কার্যকরণ : একটি সমীক্ষা, কলা অনুবদ পত্রিকা, প্রথম সংখ্যা, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

মুহাম্মদ রুহুল আমীন

মুহাম্মদ রুহুল আমীন, পিতার নাম মুহাম্মদ আব্দুল জলিল, মাতার নাম রৌশন আরা বেগম, কুমিল্লা জেলার পূর্ব চানপুর গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ১৯৯২ সালে দাখিল পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে ৬ষ্ঠ স্থান, ১৯৯৪ সালে আলিম পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে ১০ম স্থান, ১৯৯৮ সালে বি.এ. (অনার্স) পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে ১ম স্থান এবং ১৯৯৯ সালে এম.এ. পরীক্ষায় আরবী বিভাগ ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে প্রথম শ্রেণীতে ১ম স্থান অধিকার করেন। এম.ফিল. প্রথম পর্ব পরীক্ষায় ৭৪% নম্বর পাওয়ার বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ সরাসরি পি.এইচ.ডি. গবেষণা করার সুযোগ প্রদান করেছেন। গবেষণার বিষয়বস্তু “আহমদ শাওকী বিরচিত শিশু সাহিত্যঃ প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য” উল্লেখ্য যে, তিনি বি. এ. অনার্স পরীক্ষায় কলা অনুবদের সকল বিভাগে সর্বোচ্চ নম্বর পাওয়ার নীলকান্ত সরকার স্বর্ণ পদকে ভূষিত হন। তিনি বর্তমানে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগে প্রভাষক হিসেবে কর্মরত আছেন।

তার রচিত প্রবন্ধ সমূহ :

- ১। বাংলা সাহিত্যে ব্যবহৃত আলকুআনের শব্দাবলী, সাহিত্য পত্রিকা, ছেচল্লিশ বর্ষ, ৩য় সংখ্যা, আষাঢ় ১৪১০, বাংলা বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।
- ২। আহ্বারুল হাদিস ফী তানমিয়াতিল লুগাতিল আরাবিয়া ওয়া আদাবিহা, আরবী পত্রিকা, ৮ম সংখ্যা, ৭ম খন্ড, আরবী বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।
- ৩। আশশি'রুল জাহেলী ওয়াশ শি'রুল ইসলামী, আরবী পত্রিকা, ১১তম সংখ্যা, ১০ খন্ড, আরবী বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।
- ৪। বাংলাদেশের আঞ্চলিক ভাষায় ব্যবহৃত আল-কুরআনের শব্দাবলী : বিকৃত ও অবিকৃত (প্রকাশিতব্য) কলা অনুবদ পত্রিকা।

গ্রন্থ (প্রকাশিতব্য) :

ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ কর্তৃক প্রকাশিতব্য (আরবী-বাংলা অভিধান) এর অন্যতম লেখক হিসাবে ৭৩ পৃষ্ঠা ব্যাপী পান্ডুলিপি জমা দেয়া হয়েছে।

সপ্তম পরিচ্ছেদ :

আরবী ভাষা ও সাহিত্যের যে সমস্ত বিষয় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগে পাঠ্য হিসাবে পড়ানো হয় নিলে তা সুশৃঙ্খলভাবে উপস্থাপন করা হলো :

বিশ্বসাহিত্যের পটভূমিতে আরবী সাহিত্য মর্যাদাপূর্ণ আসনে অধিষ্ঠিত। ভাষা হিসেবে বিশ্বের প্রাচীনতম ভাষাগুলোর অন্যতম এবং আধুনিক বিশ্বেও এই ভাষার আবেদন সর্বজনীন। আন্তর্জাতিক ভাষা হিসেবে স্বীকৃত বর্তমান বিশ্বের প্রায় ৫০ কোটি লোকের ভাষা হলো আরবী। প্রাক-ইসলামী যুগে আরবী সাহিত্যের একটি স্বতন্ত্র পরিমণ্ডল গড়ে উঠলেও ইসলামের আবির্ভাবের পরই প্রকৃতপক্ষে আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিশ্বব্যাপী পরিচিতি ও স্বীকৃতি লাভ করে। ইসলামের মূল উৎস কুরআন ও হাদীসের ভাষা আরবী এবং বিশ্বনবী হযরত মোহাম্মদ (সাঃ) এর ভাষাও আরবী। তাই ইসলামের আবির্ভাবের কয়েক শতাব্দীর মধ্যে এই ভাষা ও সাহিত্য উল্লেখযোগ্য বিস্তার ও বিকাশ লাভ করে। বাংলাদেশসহ পৃথিবীর প্রায় সব কয়টি বিশ্ববিদ্যালয় কলেজ-মাদ্রাসায় আরবী ভাষাও সাহিত্য পড়ানো হয়। এ ছাড়া অসংখ্য গবেষক এ বিষয়ে প্রতিনিয়ত উচ্চ শিক্ষা লাভ করছে। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে আরবী বিভাগে আরবী ভাষা ও সাহিত্যের যে সমস্ত বিষয় পাঠ্য হিসেবে পড়ানো হয় নিলে তা তুলে ধরা হলো।

Department of Arabic

University of Dhaka

1st Year B.A. (Hons.)

Course No. 101: Functional Arabic- I

The students are required to acquire knowledge of Arabic to such and extent that they can speak and write correct Arabic in simple sentences and can express correctly their ideas related to their common utilities.

Course No. 102: Functional Arabic-II

Books Recommended :

1. Insha al-Asr al-Hadith
2. David gowan, Modern Arabic

3. Ahmad Rafaat al-Muhami, al-Mutawwai. Min Rssaili al-mukhtara bi Kulli Al-Munasabat.

Course No. 103 : Al Quran and al-Hadith

Books Prescribed:

1. Al-Quran: Suras: Luqman, Al-Hujurat and Al-Muzzammil
2. Al-Zabidi: Tajrid al-Bukhar: Kitab al-Iman, Kitab al-Ilm and Kitab al-Maghazi.

Course No. 104: Classical Prose

1. Al-Hamadani, Al-maqamat, No. 1-4
2. Ibn qutayba, Uyun al-Akhbar, pp.- 277-292
3. Ibn. Khaldun, Muqaddima, Ed. D.B. Macdonal Ieiden 1969. PP. 1-40

2nd Year B.A. Hons.

Course No. 201: Rhetoric & Prosody

Books Prescribed :

1. Nasif al Yaziji, Majmu al-Adab: Ilm al-Maani, Bayan and Badi.
2. Chikho, Ilm al-Adab: al-Arud.

Course No. 202: Arabic Grammar

Grammar

Books Prescribed :

1. Rashid al-Shartuni, Mabadi al-Arabyya Vol. 4

Books Recommended for Course No. 201 and 202:

1. W. Wright, Grammar of the Arabic Language
2. Ibn Malik, Alfia
3. Sibawayh, Al-Kitab
4. Al-Zamakhashari, Al-Mufassal

5. Al-Taftazani, Mukhtasar al-Maani
6. Mufti Sadullah, Arud wa Qafiya.
7. Ahmad al-Hashimi, Durus al-Balagah
8. Ahmad al-Hashimi, Mizqam al-Dhahab

Course No. 203: Classical Poetry- I

Books Prescribed:

1. Antara, Al-Muallaqa
2. Abu Tammam, Diwan al hamasah, Bab al-Hamasah 1st 106 Verses.
3. Al Ma'arri, Luzum ma la Yalzam: Harf al-Mim 1st 100 Verses.

Course No. 204: Classical Poetry II

Books prescribed:

1. Kaab bin Zuhayr, Banat suad
2. Umar bin Abi Rabiha, Diwan 1st Qasida
3. Abu Nuwas, Diwan: Bab al-Sadis fi al-Zuhd-52 verses

Course No. 209: History of Arabic Literature- I

(500-750 A.D.)

History of Arabic Literature

(Jahili 25 + Umayyad 25)

Special attention should be given to the following topics:

1. Poetry is the Register of the Arabs, Anthologies of the ancient Arabian poetry-Rawi system, qasida-its form, contents and general features, Muallaquat and their poets, Beginning of Arabic prose Saja and Mursal, al-Mathal, al-Hikam, Khutba and wasiyya.

2. Al Quran al Karim-its collection, preservation and arrangement, its style and influence on the development of Arabic language and literature.
3. The Hadith, collection and condification of Hadith literature, al Sihah al Sitta, and their compilers.
4. Arabic literature during the time of the Holy Prophet (S) and Khulafa-i-Rashidun (R). The development of different aspects of Arabic literature during the Umayyad period-chief poets and prose writers, love ballads and Naqaid (Flytings).

Course No. 210: History of Arabic Literature- II

(750-1258 A.D. including Umayyads in North Africa and Spain).

History of Arabic Literature

(Abbasids 30+Umayyads in North Africa and Spain 20)

Particular attention should be devoted to the following topics:

1. The development of Arabic Literature during the Abbasid period: (including the dynasties in the East). Revolt against classicism, Persian influence on Arabic Literature, Important prose writers and poets with critical appreciation of their works. Maqamat literature.
2. Development of Arabic literature under the Umayyads in North Africa and Spain.

Books Recommended (For Course 209 and 210)

1. Tha'alib, Yatimat al-Dahr
2. Al Zayyat, Tarikh al Adab al Arabi
3. J. Zaidam, Tarik al-Lugha al-Arabiyya 4 volumes
4. H.A.R. Gibb, Arabic literature

5. Nicholson, A literary History of the Arabs.
6. Clemen Huart, A History of Arabic literature
7. Taha Husain, Fil Adab al-Jahili
8. Arabic language and literature: Encyclopaedia of Islam Under article Arabia
9. John A haywood, Modern Arabic literatuer (1800-1970).
10. F.E. Rild, Studies on the civilisation of Islam.
11. Al Sibai Biyawami, Tarikh al Adab al Arabi
12. Shukri Faisal, Tatawwur al Ghazal
13. Sheikhal Yasui, Al-Adab al-Arabiyya fil Qari Al-Tasi' Ashar
14. Ihsan Abbas, Tarikh al-Adab a-Andasusi
15. Anis a-Khowri, al Ittijahat a Adabiyya fil alam al Arabi al hadith
16. Shawqi Daif, Tarikh al Adab al Arabi
17. Umar Dasuqi, al-Adab al-Hadith,
18. A.T.M. Mu lehuddin, Arabi Shahitteryr Itihasl
19. M. Abu Baker Siddique, Arabi Shahittya Shomalochana.

3rd Year B.A. Hons.

Course No. 301: Modern Prose- I

Books Prescribed:

1. Al-Manfaluti: Al-Abarat PP. 1-22, 77-101
2. Al-Kawakibi, Umm al-Qura 1st three sittings.
3. Mustafa Kamil, Fath al-Andalus.

Course No. 302: Modern Prose-II
As Course No. 301

Books Prescribed:

1. Ab-Rafail, Al-Mukhtarat, part II, PP. 23-26, 196-201.
2. Muhammad Qutub, Shubhat Hawl al-Islam 1st Quarter
3. Taha Husain, Al 'Wa'd al-Haq.

Course No. 303: Modern Poetry-I

Books Prescribed:

1. Ahmad Shawqi, Al-shawqiyyat, vol. Ipp. 92-102.
2. M.M. Badawi; Mukhtarat Min al shir al-Arabi al-Hadith PP. 1-3, 24-29, 50-52, 71-72.

Course No. 304: Modern Poetry- II
As in Course No. 303

Books prescribed :

1. Hafiz Ibrahim, Diwan (7th edition) Vol. II Pp. 126-134.
2. Al-Rusafi, Diwan PP. 107-111
3. Khalil Mitran, Al-Shuara al Thalatha by Hasan al-Sarduwi PP. 234-236.
- 4.

Course No. 305: Arabic Literary Criticism 1-Theory

Arabic literary Criticism:

Special attention should be devoted to the following topics.

- A. Meaning of the terms al- Naqd and al-Naqd a Adabi; origin and development of literary criticism in arabic from ancient times to the Modern period; al Naqd al-Adabi bayn al Ilm was al-fann; Usual al Muwazana.

- B. Critical analysis of the following topics and theories Al-shir, Naqd al-Hayat; Al-Adab wa Ibarat an Shakhsiyyat al-Adib al Thaqaf at wa adab al-Quwwat; The methods of Criticism and their application in Arabic; Literary, Criticism, Romanticism style and Diction in literature; Literary essays and Belles letters; al Adab bayn al Fann wa al Akhlaq; al-Adab bayn al-Din wa al-siyasat; al-Surat al-Adabiyya; Al-Atifa sabad Khulud al-Adab; al-Muqarana bayna Hafiz wa shawqi al-Muqarana byna al-Rusafi wa al-Zahawi.

Course No. 306: Arabic Literary Criticism- II

Criticism of Classical and Modern Arabic Literature

Books Prescribed :

1. Qudama b. Jafar, Naqd al-Shi'r
2. Qudama b. Jafar, nad al-Nathr
3. Taha Husein, Min Hadith al-Shir wa al-Nathr.

4th Year BBA Hons.

Course No. 401: Islamic Prose Literature

Books Prescribed:

1. Al-Rafiye: Tahta Rayat Al-Quran
2. Najib Kilani: Rehlatun Ila-Allah
3. Ali Ahmad Bakthir: Al-thair al Ahmar

Course No. 402: Islamic Poetry Literature

Books Prescribed:

1. Salch Adam Bilu, Min Qadaya al-adab al Islami
2. Abd al-Basir Badar, Muqaddimatun Linaozriyat al-Adab al Islami
3. Muhammad al-Hasnawi, Fi-al Adab al Islami

4. Muhammad Mahmud Qasim/ nawfil, batulat al shaba wa Amjad al-shuyukh Fi Dewani Majd al-Islamic Li Ahmad Muharram.
5. Abdus Sattar Ali al-Satuhi, Al Janib al-Islami Fi al-Adab Al-Islami Li-Mustafa sadiq al Rafiy.
6. Dr. Muhammad, & sad b. Husain, Min Shuara al Islam.

Course No. 403 (A) : Arabic Translation Literaturer

Books Prescribed:

1. Ibn al-Muqaffa, Kalila wa-Dimana
2. Al-Manfaluti Fi sabil al-Taj
3. Hafiz Ibrahim, Khanjar macbeth

Course No. 403 (B) : Arabic Biographical Literature

Books Prescribed :

1. Ibn Hisham, Sirat
2. Haykal, Hayat Muhammad (S)
3. Al-Aqqad, Abqariat Umar

Course No. 403(C) : Arabic Travel Literature

Books Prescribed:

1. Rihalat Ibn Battula
2. Rihalat Ibn Jubair

Books Recommended:

1. Ibn Battuta: Tuhfat al-Nazzar fi gharaib al-Amsan wa Ajaib al-Asfar
2. Gibb: Ibn Battuta: Travels in Asia and Africa
3. Butrus al-Bustani: Udaba al-Arab

Course No. 404: Studies of Arabic in Bengal

Books Recommended

1. M.A. Sattar: Tarikh-i Madrasah-i-Alia
2. M.A. Rahim: The Muslim Society and Politics in Bengal
3. Md. Abdullah: Bangladesher- Khyatonama Arabid
4. Muhammad Ishaq: India's Contribution to the study of Hadith literature.
5. Asiatic Society, Bangladesher Itihash (Vol. 3)
6. A.K.M. Ayub Ali: History of Traditional Islamic Education In Bangladesh.
7. Abul Hasan Nadavi. Hindustan ki Qadim Islami Darasgaheen
8. Zubaed Ahmad Siddiqi; India's Contribution to Arabic literature
9. Mohor Ali: History of the Muslims of Bengal (Vol. 1 B)
10. Moulana Akram Khan; Muslim Banglar Samajik Itihash.

Course No. 405: History of Arabic Literature- I (1259-1797)

Special Attention should be given to the following topics:

1. History of Dawr-al-inhitat.
2. Arabic Literary Renaissance.

Course No. 406: History of Modern Arabic Literature- II (1798-Till Now)

Particular attention should be devoted to the following topics:

Difference Between classical & Modern Arabic literature

Origin and development of Modern Arabic prose and poetry: Leading poets and writers.

Novel, short stories, Drama, Maqala and criticism

Journalism in Arabic; Its origin and Development, Islamic Literature in Muslim countries (19th & 20th centuries)

Biographical Literature.

4. Mahjar poets and writers
5. Islamic literature: Its concept, origin & Methods
6. Arabic Travel literature

Copurse No. 407 : Philology and Phonetics

Books Prescribed:

1. Abdul Hamid Md. Abu Sikkin, Fiqhaal-lugha.
2. D. Ibrahim Anis, Al-Asqwat al-laughawiyya
3. Jurji Zaidan, Al-falsafa al-lughawiyya
4. Al-Suyyuti, Al-Muzhir

The following topics are to be studied with Explanation and illustration:

Hadd al-Lugha, Asl al-Lugha, al-Fashih al-Daif, al-Muttarid, al-Shadh, al-Husihi, Muktalif al-lagha, Tadakhul al-lugha, Tawafuq al lugha, alMuarrab, al-Alfaz al-Islamiyya, al-Muwallad, al Ishtiqaq, al Mushtarik, al-Azdad and al Muta-arif.

Course No. 408: Essay in Arabic

Books REcommended:

1. M. Zaki al-Din, Mashahir Udaba al-Asr al-Hadith
2. Islam al-Yawm wa al-Ghad (published by Halabi press, syria).
3. Jamal al-Din al Afghani, Al Urwat al Wuthq
4. Abd al-Hai al-Hassahi, Al-Thaqafat al-Ilamyya fi al-Hind.
5. Abd al-Rahman al Kawakibi: Al-Rihla

6. Muhammad al-Ghazali, Al Din wa al Dunya Rasail al-Mukhtra bi kulli al Munasibat (Dar al Qalam Beirut, 1972).
7. Insha al Asr Al Hadir
8. Majalla al-Azhar

Course No. 409: Comparative Literature

1. Comparative study within Arabic Literature
2. Comparative study among Arabic, Bangali and Urdu.

Books Prescribed:

1. Dr. Rymon Tihan, Al-Adab al-Muqarin wal Adab al-Am

Books Recommended :

1. Shawqi day, Fi al-naqd al-Adab
2. Surayya Abdul Fattah, Manhajul bahth al Jamyyah
3. Ali Jawwad al Thhir, Manhaj al-Bahath al-Adabi
4. Abdul Aziz Sharf and Abdul Munim Khafaji, Kayf: Tuktabu Bahathun Jamyan
5. Abdul Aziz Abdullah al Khuayter, Fi turuk al-Bahath
6. Abdus salam Harun, Tahqiq al Nasus wa Nashriha

Department of Arabic

University of Dhaka

M. A. Final

Group General

The Examination shall consist of eight courses of 50 Marks each and a comprehensive paper of 75 marks, and viva of 25 marks. The examination of 35 marks shall be of 3 hours duration and that of 75 marks shall be of 4 hours duration.

Course No. 501: Classical Prose

Books Prescribed:

1. Al-Zamakhshari; Al-Kashshaf-surah yasin
2. Ab Antun; Rannat al-Mathalith wal-Mathani PP. 17-57.
3. Al-Hariri; Muqaddima, Maqamat 18 & 19.

Course No. 502: Modern Prose

Books Prescribed:

1. Taha Husain: Al-Ayyam
2. Al-Aqqad; Athar al-Arab fi al-Hadarat al Uruwwiyya

Course No. 503: Poetry I

Books Prescribed:

- Labid: Al-Muallaqa
Shanfara : Lamiat Al-Arab
Al-Akhtal Diwana Qasidas beginning with
- a) Laqud: arata Yibna abi Jaririn
 - b) Hayyi al-manazia bain al-safhi wa al ruhabi

Course No. 504: Poetry II

Books Prescribed:

1. Al-Mutanabbi: Diwan with Arf al, Tayyib, Beyru PP. 189-213.
2. Hafiz Ibrahim. Diwan Vol. I: Qasidas beginning with (a) Raja'tu linafasi Fattahmtu hasati (b) Kamdha yukabidu ashiquun wayulaqi and vol. II; Qasidas beginning with (a) La talum Kaffi idha al, saifu naba (b) Atala ala-al-akwani wa-al-Khalqu tanzuru.

Course No. 505: Arabic Philology

- i) Explanation and illustration of the following terms: Hadd al-Lugha, Asl ai-Lugha, al-Fasih, al-Daif al Muttarid, al-Shadh, al-Hushi, Mukhtalif al-Lugha, Tadakhul al-Lugha, Tawafuq al Ligha, al-Mu'arrab al-Alfaz al-Islamiyya, al-Muwallad, al-Ishtiqaq, al-Mushtarik al-azdad and al-Mutaradif.

Boks prescribed:

Sayuti; Al-Muzhir Vol. I, (Relevant portions)

- i) Semites and semitic languages, short account of assyrian, Babyionian Hebrew, Aramaic, Phoenician Ethiopic (Amharic, Tigri, Tigrina). South Arabic, The Original home of the semites, their geographical limits General characteristics of isemitic languages, Developmnet of Arabic from the semitic family of the languages, the position of Arabic among the semitic languages, Special charateristics of Arabic, Arabiyyun Mubin, classical Arabic, Early middle, Arabic, Middle Arabic, Arabic in the 19th and 20th centuries, Dialects of Arabse past and present Arabic script, development Arabic vocabulary and lexicography.

Books Recommended :

1. Dr. Ali abd al wafi:
 - a) Ilm al Lugha
 - b) Fiqh al Lugha
2. Dr. Muhammad al Sarani: Ilm al-Lugha
3. Dr. Mahmud Hejazi :
 - a) Ilm al Dalalah
 - b) Al Usrat al Lughawiyah
4. Wolfensyon; Tarikh al lughat al samiyya

5. J. Zaidan; Al altaz al Arabiyya wal Falsafat al Lughawiyya
6. Nowldake; Semites and semitics, articles in the Encyolopaedia Britannica (11st ed.)
7. Sayyid Sulaiman Nadwi; Tarrikh And al Quran
8. Abd al Fattah Ibadah; Intishar al Khatta al Arabi fil Alam al-Sharq wal Alam al Gharb.
9. Arabic language and literature; Encyclopaedia of Islam under Article Arabia.
10. W. Wright; Comparative Grammar of Semitic Language
11. Oleary; Comparative, Grammar of Semitic languages
12. A.T.M. Muslehuddin; Semitic Bhasha, Article in Bangla, Academy, Gabeshana Patrika, Kartik Chaitra, 1982 B.

Course No. 506: Essay in Arabic:

Books of Reference:

1. Ahmad al Hashimi: Jawahir al Adab
2. Ibn utaiba: Al shir wal Shuara
3. J. Zaidan: Al Tamaddun al-Islami
4. Ahmad Amin
 - a) Yawm al Islam
 - b) Zuama al Islamm fil Ar al-Hadith
5. Husain Hasnain: Ashha Mashahir Udaba al Sharq

Course No. 507 : (B) Muslim Philospju

Muslim philosophy : The Neo-Platonic Aristofians of the Eas-Al Kindi, Al-Farabi, Ibn Miskawaih, Ibn Sina, al-Ghazali, Muslim Philosophers of the West: Ibn Bajja, Ibn Tufail, Ibn Rushd Ibn Khaldun and Ibn Taywiah.

Course No. 508 : (B) Muslim Philosophy

Mujaddid alf-e-Tahan and Shah Waliullah-their contribution to Muslim Philosophy.

Iqbal: His Philosophy of the Nature of reality, space and time his exposition and defference of religious experience and his philosophy of Khudi.

Books Recommended:

1. Ibn Sina: Al-rsharat
2. Al-Ghazali: Tahafut al Falasifa
3. Iqbal: Reconstruction of religions thought in Islam
4. REnan: The life and Writings of Averrors (tr. Nishikanta Chattapadhyy).
5. M.M. Sharif : History of Muslim Philosophy
6. Watt: Islamic Theology and philosophy
7. Dr. M.M. Rahman: An Introduction to al-Maturidis Ta'wilat ahl al Sunna

Or

Course No. 507 (C) : Arabic Calligraphy

Origin of the Arabic script-Early calligarphi development kufic scripts-The reform of the Arabic Alphabet.

Course No. 508 (C) : Arabic Calligraphy II

The development of cursive scripts- The major styles of writing the maghribi scripts- Leser calligraphic development in the East.

Books Recommended for Course No. 507 (C) and 508 (C)

1. M. Ziauddin: Muslim calligraphy

2. P.I.S. Mustafizur Rahman: Islamic calligraphy in Mediaeval India.
3. Y.N. Safadi: Islamic Calligraphy
4. Khatibi and sijolmassi, Splenour of Islamic Calligraphy.
5. naba Abbet: The Rise of the North Arabic script and its Kuranic development.
6. A. U. pope; In the survey of Persian art vol. II.
7. Muhammad Tahir al-Kudri: Tarikh al-Khatt al-Arabi.
8. Salah al Din Munajjid: Dirasat Fi-Tarikh al Khatt al-Arabi.
9. Khald Yahya al Nami; Asl al-Khatt al-Arabi
10. Zayn al-Din Naji : Badai al-Khatt al-Arabi
11. Martin Lings: The Quranic Art of Calligraphy and Illumination.
12. B Moontz: Arabic palaeography and his article in Encyclopaedia of Islam.

Group Thesis

The Examination shall consists of four courses of 50 marks each and a thesis of 200 mrks in lieu of courses nos. 505-508 of general, group and a comprehensicve paper of 75 marks and viva of 25 mrks.

The Examination of 35 mrks shall be of 3 (Three) hours duration and of 75 marks shall be of 4 (Four) hours duration.

Book prescribed:

1. Al-Zamakhshari : Al Kashshaf-Surah yasin
2. Ab Antun: Rannat al-Mathalith wal Mathani pp 17-57.
3. Al-Hariri: Muqaddima, Maqamat 18 & 19

Course No.502 : Maodern Prose

Books Prescribed:

1. Taha Husain: Al-Ayyam.
2. Al-Aqqad; Athar al-Arab fi al-Hadarat al-Uruwwiyya

Course No. 503 : Classical Poetry

Books Prescribed:

1. Labid: Al-Maullaqa
2. Shanfara: Lamiat Al-Arab
3. Al-Akhtal; Diwan quasidas beginning with
 - a) Laqad Jaraita Yabna abi Jaririn,
 - b) Hayyial Manazila al-safhi wa-al-ruhabi
4. Al-Mulanabbi; Diwan with Arf al-Tayyib, Beyru PP. 189-213.

Course No. 504 : Modern Poetry

Books Prescribed:

1. Hafiz Ibrahim: Diwan Vol. I: Qasidas beginning with (a) Rajatu linafsi fattahamatti hasati (b) Kamdha Yukabidu ashiquun wa yalaqi and vol. II: Qasidas beginning with (a) La talum Kaffi idha al saifu naba (b) Atala ala al-akwani wa al-Khalqu tanzuru.
2. Ahmad Shawqi: Shawqiyat: Vol. I: Kibar a. Hawadith fi wadi a Nil, PP. 17-21.
3. MM Badawi: Mukhtarat min al Shir al Arab al-Hadith PP. 30-32.

Group Course "B" Modern Arabic Literature

The examinatin shall consist of eight courses of 50 marks each and a comprehensive paper of 75 marks and of viva-Voce 25 marks. The course final examination of 35 marks shall be of 3 hours duration and that of 75 marks shall be of 4 hours duration.

Course No. 501: Modern Prose I (Novel and Essay)

Books prescribed:

1. Mustafa Sadiq al Rafiyi : Mukhtaratmin Adab al-Rafiy: (Essay) PP. 17-40, 83-108.
2. Dr. Taha Hussain : Hadith 'al-Araba (Essay)
3. Abbas Mahamud al Aqqad: Saat Bian alKutub (Essay)
4. Ahmad, Haikal: Zainab(Novel)
5. Tawfiq al-Hakim: Fannul Adab (Essay) PP. 22-64.
6. Najib Mahfuz : Bain al-Qasran/Al,Qahirah al-Adidah (Novel).

Books Recommended :

1. Dr. Abdul Muhsin Badar: Tatawwor Al-Riwayah al-Arabiyyah Al-Hadithah.
2. Yahya Haqqi: Fajr al-Qissa al-Misfiyya
3. Fatima Musa Mahmud: Fi al Riwayahal Arabiyyah al Muasirah.
4. Dr. Mustafa Mahmud Yunus: Min Adabina al-Muasir.
5. Dr. Shawqi Daif: Al-Adab al Arabic al-Muasir fi Misr.
6. Dr. Ahmad Harkal: Tatawwir al-Adab al Haitdh fi Misf.

Course No. 502 : Modern Prose II

Books prescribed:

1. Tawfiq al-Hakim: Al Malik Udaib (Drama)
2. Amad al Shurbashi : Mawla al-Huda (Drama)
3. Yusuf Idris: al Farafir (Drama)
4. Mahmud Taimur : Al Shaikh Jum's wa Aqisis Ukhra (Short story)
5. Najib Mahfuz : Tahta a Mizzallah Hikaya Bila bidaya wala Nihaya Pp. 1130 (Short story)

6. Yahya Haqqi: Qindil Umm Hushim PP. 1-73. Dama fi al-Ibtisam PP. 1-73.

Course NO. 503: Modern Poetry I

Books Prescribed:

1. Al-Barudi-Diwan vol. I PP. 47-51,
2. Al-Zahawi; Diwan I PP. 12-20.
3. Hafez Ibrahim: Diwan, Vol. I. PP. 5-9 Vol. II PP. 5-8.
4. Ahmad Shawqi; Shawqiyyat Vol. PP. 17-33,
5. Mustafa Badawi, Mukhtarat Min alshi al-Arabi al-Hadith, Section I, PP. 1-4, 24-28, Section II 41-45, 57-65.

Course No. 504: Modern Poetry II

Books Prescribed:

1. Khali I. Mutran : Diwan Vol. I. PP. 35-37.
2. Abu Shadi : Diwan
3. Elya Abu Madi: Diwan
4. Umar Abu Risha : Diwan
5. Mustaf Badawi : Mukhtarat min al Shir al Arabi al Hadith Section III PP. 71-75, 81-90, 91-98, Section IV, 108, 125, 133-137, Section V 172-179, 192-196, 211-218.

Course NO. 505: Arabic Philology and Comparative I nguistics

Books Prescribed:

1. Suyuti; Al Muzhir, Vol. I
2. Abdul Hamid Abu Sikkin : Fiqh Al Lugha

Course No. 506 : Literary History and Criticism

- a) Literary History : Development of Modern Arabic Literature till the Present day, world famous poets and their thoughts on different stages, renowned writers and their contribution in the field of Arabic Literary Essay Drama and fiction.

Books Recommended :

1. Al Amidi : Kitab al Mawazana
2. Zaki Mubarak: Muwazana Baya al Shuara
3. Mu Mandur: Muhadarat Fi al Adab wa Madhahibi
4. Dr. Taha Husain: Hafiz wa Shawqi
5. Daud Salum; Fi a Naqd al Muqafn wa al Diraasat al Naqliyya
6. Dr. Rymun Tihan; al Adab al Muqarin wa al Adab al Am.
7. Ghunaimi al Hilal : al Adab al Muqarin al Naqd al Adab al Hadith
8. Dr. Abdul Basit Badi; Muqaddimali Nazriyyar all Adab al Islami
 - a) Literary Criticism
 - b) Theory
 - c) Origi and development of Naqd
 - d) Classical and Modern Naqd

Course No. 507 : Essay in Arabic

Books of Reference:

1. Ahmad al Hashim: Jawahir al-Adab
2. Ibn Qutaiba: Al Shir wal Shu'ara
3. J. Zaidar : Al Tamaddun al Islami
4. Ahmad Amin;
 - a) Yawm al Islam
 - b) Zuama al Islam fil Asr al Hadith

5. Husain Hassain: Ashhar Mashahir Udaba al Sharq

Course No. 508 : C Arabic Calligraphy

Origin of the Arabic script Early calligraphic development Kufic script the reform of the Arabic Alphabet.

The development of Cursive scripts the major stylen of Writing the Maghribi scripts Lesses calligraphic development in theEast.

১ম পর্ব এম.ফিল. পাঠ্য সূচী

(পরবর্তী নির্দেশ না দেয়া পর্যন্ত ১৯৯৭-৯৮ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর থাকবে)

নিম্নের ৯টি কোর্সের 'ক' ও 'খ' গ্রুপ থেকে স্ব-স্ব-তত্ত্বাবধায়কের অনুমোদন ক্রমে প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীকে প্রতিটি গ্রুপ থেকে একটি করে মোট দুটি কোর্স নিতে হবে। প্রতিটি কোর্সের পূর্ণমান ১০০। মৌখিক পরীক্ষা ১০০। পাশ নম্বর শতকরা ৫০।

গ্রুপ- ক

১। আল-কুরআন ও উলুমুল কুরআন, আল-হাদীস ও উলুমুল হাদীস :

- ক) অনুবাদ ও ব্যাখ্যা এবং তৎসংশ্লিষ্ট বিষয়
- খ) আল-কুরআনের প্রভাব আরবী ভাষা ও সাহিত্যে মানব সভ্যতা ও সংস্কৃতিতে, বাংলা ভাষা ও সাহিত্যে
- গ) হাদীস সংরক্ষণ ও প্রচার
- ঘ) ব্যাখ্যা ও ব্যাখ্যাকার
- ঙ) ইসলামী শরী'আতে হাদীসের মান
- চ) আরবী ভাষা ও সাহিত্যের হাদীসের প্রভাব

২। আরবী সাহিত্যের ইতিহাস :

- ক) বিষয় ভিত্তিক আলোচনা
- খ) কালানুক্রমিক আরবী সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য পর্যালোচনা।
- গ) কবি ও লেখকদের মধ্যে তুলনামূলক পর্যালোচনা।
- ঘ) প্রখ্যাত কবি ও লেখকদের অবদান সম্পর্কে আলোচনা।

৩। মুসলিম দর্শন :

- ক) উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ
- খ) পুঁজিবাদী দর্শন ও সমাজতাত্ত্বিক দর্শন-এর সঙ্গে মুসলিম দর্শনের তুলনা
- গ) আধুনিক বিশ্বের মুসলিম দার্শনিক
- ঘ) তুলনামূলক পর্যালোচনা

৪। ইসলামের ইতিহাস ও ইসলামী সভ্যতা ও সংস্কৃতি :

- ক) সমাজ ও রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার ইতিহাস
- খ) অবক্ষয় ও পতনের ইতিহাস
- গ) পূর্ণজাগরণের উন্মেষ
- ঘ) বাংলাদেশে ইসলাম
- ঙ) ইসলামী সভ্যতা ও সংস্কৃতির রূপরেখা ও বৈশিষ্ট্য
- চ) বিশ্বসভ্যতায় ইসলামের অবদান
- ছ) বাংলাদেশের সমাজ জীবনে ইসলামী সংস্কৃতির প্রভাব
- জ) ইসলামী সভ্যতার বিকাশে মাদ্রাসা ও মসজিদের ভূমিকা

৫। আরবী গবেষণা পদ্ধতি :

- ক) গবেষণার সংজ্ঞা, উদ্দেশ্য ও বিষয়বস্তু।
- খ) গবেষণার প্রাথমিক ও মাধ্যমিক উৎস
- গ) সাহিত্য গবেষণার নীতিমালা ও শর্তাবলী
- ঘ) পাদটীকা দেয়ার নিয়ম ও পরিভাষাসমূহ ব্যবহার পদ্ধতি
- ঙ) আরবী গবেষণার উপাদান সংগ্রহে যুগেযুগে লাইব্রেরীর অবদান
- চ) পাদুলিপি সম্পাদনার নিয়মাবলী ও বিচার বিশ্লেষণ
- ছ) আরবী গবেষণা পদ্ধতির কালানুক্রমিক পর্যালোচনা

গ্রুপ- খ

৬। আরবী কবিতা :

- ক) সূচনা ও ক্রমবিকাশ
- খ) বিষয় বস্তু ও বৈশিষ্ট্য পর্যালোচনা
- গ) প্রাচীন ও আধুনিক কবিতা ও কবিদের অবদান আলোচনা
- ঘ) প্রখ্যাত কবিদের মধ্যে তুলনামূলক পর্যালোচনা

৭। আরবী গদ্য ও সাহিত্য

- ক) সূচনা ও ক্রমবিকাশ
- খ) বিষয় বস্তু ও বৈশিষ্ট্য পর্যালোচনা
- গ) প্রাচীন ও আধুনিক গদ্য লেখকদের অবদান পর্যালোচনা
- ঘ) প্রখ্যাত লেখকদের মধ্যে তুলনামূলক পর্যালোচনা

৮। আরবী সাহিত্য সমালোচনা :

- ক) উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ
- খ) আধুনিক ও প্রাচীন সমালোচনার ধারা ও পর্যালোচনা
- গ) তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক সমালোচনা
- ঘ) সমালোচনার নন্দনতত্ত্ব
- ঙ) সমালোচনার ক্ষেত্রে বিভিন্ন যুগের অবদান

৯। আরবী ভাষাতত্ত্ব ও আরবী ক্যালিগ্রাফী :

- ক) সামী ভাষা গোষ্ঠীর উৎপত্তি, বিবর্তন ও পরিচয়
- খ) আরবী ভাষা ও ভাষা জ্ঞানের ইতিহাস
- গ) আরবী লিপির বিবর্তন
- ঘ) আরবীর বিভিন্ন উপভাষা
- ঙ) তুলনামূলক আলোচনা
- চ) উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ
- ছ) এর বিভিন্ন প্রকরণ ও গুণাগুণ
- জ) বিভিন্ন যুগে আরবী ক্যালিগ্রাফী ও এর তুলনামূলক পর্যালোচনা।

দ্বিতীয় অধ্যায়

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়
(১৯৫৩)

প্রথম পরিচ্ছেদ

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতীক পরিচিতি

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতীকে রয়েছে একটি বৃত্ত। তা বিশ্বের প্রতীক। একটি উন্মুক্ত গ্রন্থ যা জ্ঞানের প্রতীক এবং শাপলা ফুল সৌন্দর্য, পবিত্রতা ও জাতীয় প্রতীক। এটি সূর্য অর্থেও প্রাণ ও শক্তির উৎস।

প্রতীকের রং : বৃত্ত ও মূল গ্রন্থ কোবাল্ট ব্লু। তা আকাশ, নদী ও উদারতার রং। গ্রন্থের বহিঃরেখা রক্তলাল, জাতীয় পতাকার রং। গ্রন্থের মধ্যরেখা সোনালী, সোনার মতই মূল্যবান শিক্ষার গুণগত মূল্য।

বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের পরপরই বিশ্ববিদ্যালয়ের নতুন প্রতীকের জন্য পুরস্কার ঘোষণা করে নকশা আহ্বান করা হয়। শিল্পী গোলাম সারওয়ারের আঁকা মূল নকশা নির্বাচনের পর কিছুটা পরিবর্তন করে বর্তমান প্রতীকে রূপ দেন শিল্পচার্য জয়নুল আবেদিন ও শিল্পী হাশেম খান।^১

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পটভূমি

ইতিহাস আর ঐতিহ্যের গৌরবময় বিদ্যাপীঠ রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্ম কথা :

১৯২১ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পর উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে ক্রমবর্ধমান চাহিদা ও উচ্চশিক্ষা প্রসারের লক্ষ্যে দেশে আরেকটি বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রয়োজনীয়তা তীব্রভাবে অনুভূত হয় ১৮৭৩ সালে অবিভক্ত বাংলার দ্বিতীয় বৃহত্তম কলেজ “রাজশাহী কলেজ” আত্মপ্রকাশ করে এবং তারও আগে ১৮২৮ সালে বোয়ালিয়া স্কুল প্রতিষ্ঠা, লোকনাথ হাইস্কুল” ভোলানাথ বিশ্বেশ্বর হিন্দু একাডেমী” প্রমথনাথ উচ্চ বালিকা বিদ্যালয়সহ বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (অত্র অঞ্চলের মানুষের প্রয়োজনের তাগিদে) গড়ে ওঠে। ফলে রাজশাহী শহর তদানিন্তন রাজশাহী বিভাগের গণমানুষের শিক্ষা-সংস্কৃতি ও চেতনার কেন্দ্রবিন্দুতে পরিণত হয়।

^১ রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, ডায়েরী, ২০০৫।

১৯৪৭ সালে তৎকালীন পূর্ব পাকিস্তানের সর্ববৃহৎ বিভাগীয় শহর ছিল রাজশাহী। পাকিস্তানের জন্মলগ্ন থেকেই ভাষা আন্দোলনের পাশাপাশি রাজশাহীতে বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার দাবী সোচ্চারিত হতে থাকে।^২

ভাষা আন্দোলনের চেতনা ও সাফল্যের মধ্য দিয়ে যে উপলব্ধি জন্ম লাভ করে তাকে প্রত্যয়দীপ্ত সংগঠিত আন্দোলনে রূপ দেয়ার দায়িত্ব অত্রাঞ্চলের ছাত্রসমাজ বুকপেতে গ্রহণ করে সংগঠিত করতে থাকে। অবশ্য রাষ্ট্রভাষা আন্দোলনের কিছু আগে থেকেই রাজশাহীতে বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার দাবী উঠতে থাকে। ব্রিটিশ আমলে ঐতিহাসিক স্যাডলার কমিশন রিপোর্ট দিয়েছিলেন রাজশাহীতে বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার বিষয় বিবেচনা করার জন্য এবং সে মোতাবেক রাজশাহী কলেজে কিছুদিন বিশ্ববিদ্যালয় কলেজ হিসেবে ক'টি বিষয়ে এম.এ. পড়ান হত।^৩

যাহোক ১৯৪৭ সালে পাকিস্তান সৃষ্টির পর রাজশাহী কলেজ ঐ সময় কলেজ হিসেবেই প্রতিষ্ঠিত ছিল। ছাত্র-শিক্ষকদের মধ্যে একটি সাম্প্রদায়িক ঘটনাকে কেন্দ্র করে কলেজে ভুমূল গভগোল হয়। পরে মরহুম ড. মমতাজ উদ্দিন আহম্মদ কলেজের অধ্যক্ষ হয়ে আসেন। এর ফলে পরিস্থিতি শান্ত হয়। তবে কলেজে ছাত্র ইউনিয়ন বন্ধ ছিল। এরপর ড. আহম্মদ অন্যত্র বদলি হলে ড. ইতরাত হোসেন জুবেরী অধ্যক্ষ হয়ে আসেন রাজশাহী কলেজে। এসময় ছাত্ররা কলেজ ছাত্র ইউনিয়ন পুনঃপ্রতিষ্ঠার দাবী জানায়। ছাত্রদের দাবী ড. জুবেরী মেনে নিলেন এবং নির্বাচন অনুষ্ঠানের অনুমতি দিলেন। নির্বাচন অনুষ্ঠিত হল। এমন সময় রাজশাহী সফরে এলেন তৎকালীন পূর্ববঙ্গের মুখ্যমন্ত্রী মরহুম জনাব নুরুল আনীন ও স্বাস্থ্যমন্ত্রী জনাব হাবিবুল্লাহ বাহার। তাঁদের সম্মানে রাজশাহী কলেজ নিউ হোস্টেল প্রাঙ্গনে একটি ছাত্র শিক্ষক সমাবেশের আয়োজন করা হল। ঐ সমাবেশে অধ্যক্ষ ড. জুবেরী সাহেবের অনুমতি ক্রমে অভিনন্দন বাণীতে প্রথম কলেজ ছাত্র ইউনিয়নের পক্ষ থেকে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার দাবী জানানো হয়। মুখ্যমন্ত্রী দাবী সক্রিয় ভাবে বিবেচনার আশ্বাস দিয়ে তার বক্তব্য দিলেন। এর পর অধ্যক্ষ ড. জুবেরীকে রাজশাহী কলেজ থেকে বদলি করে পূর্ববাংলার এডুকেশন প্রানিং অফিসার নিযুক্ত করা হয়। তাকে নিয়ে কলেজ ম্যাগাজিনের জন্য কলেজের বোটানিক্যাল গার্ডেনে ম্যাগাজিন পরিষদের একটি গ্রুপ ফটো তোলার সময় ছাত্রদের বললেন “তোমরা বিশ্ববিদ্যালয়

^২ রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, ডায়েরী, ২০০৫।

^৩ স্বরক পত্র, ১১ পৃষ্ঠা, ৭ম সংস্করণ/ ১৯৯৮, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।

প্রতিষ্ঠার দাবী চালিয়ে যাবে। আমি যেখানেই থাকি এজন্য কাজ করে যাব এবং সম্ভব হলে ভাইস চ্যান্সেলর হয়ে আসার চেষ্টা করবো।”^৪

তারপর এলো ১৯৫২ সাল। ৩০শে জানুয়ারী তৎকালীন গভর্নর জেনারেল ময়হুম খাজা নাজিম উদ্দিনের ঢাকার পল্টন ময়দানে রাষ্ট্রভাষা সম্পর্কে এ অযৌক্তিক বক্তব্যকে কেন্দ্র করে শুরু হয় ঐতিহাসিক রাষ্ট্রভাষা আন্দোলন। অবশ্য ১৯৪৮ সালেই পাকিস্তান তমদ্দুন মজলিস রাষ্ট্রভাষা আন্দোলনের গোড়াপত্তন করে। তৎকালীন ছাত্র মোহাম্মদ আনহার আলী, আবুল কালাম চৌধুরী, হাবিবুর রহমান এর নেতৃত্বে ও স্থানীয় যুবনেতা জনাব মোসাদ্দারুল হক এর সহযোগিতায় ছাত্র ধর্মঘট আহ্বান করা হয় এবং রাষ্ট্রভাষা বাংলার দাবীতে “পতাকা দিবস” পালন করা হয়। তমদ্দুন মজলিসের পক্ষ থেকে বাংলাকে পাকিস্তানের অন্যতম রাষ্ট্রভাষা হিসেবে প্রতিষ্ঠার দাবীতে এবং একইসঙ্গে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় ও রাজশাহী মেডিকেল কলেজ প্রতিষ্ঠার দাবীতে ১৯৫২ সালের ১০ই ফেব্রুয়ারী রাজশাহী ভূবন মোহন পার্কে প্রথম জনসভা আহ্বান করা হয়। এ সভার জন্য তমদ্দুন মজলিসের পক্ষ থেকে হাজার হাজার লিফলেট (বিজ্ঞাপন) ছাপানো হয় ও বিতরণ করা হয়। এই ঐতিহাসিক বিরাট জনসভায় সভাপতিত্ব করেন মোহাম্মদ আনহার আলী। [সুপ্রীম কোর্টের অবসর প্রাপ্ত বিচারপতি ও প্রাক্তন সহ-সভাপতি বাংলাদেশ সুপ্রীম কোর্ট আইনজীবী সমিতি]।

এই সভায় বক্তাদের মধ্যে অন্যতম ছিলেন তৎকালীন জননেতা সাবেক সংসদ সদস্য ময়হুম ক্যাপ্টেন শামসুল হক, যুবনেতা জনাব মোসাদ্দারুল হক প্রমূখ। সভায় বাংলাকে অন্যতম রাষ্ট্রভাষা করা সহ রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় ও মেডিকেল কলেজ প্রতিষ্ঠার জোর দাবীতে প্রস্তাব গৃহীত হয় এবং সেগুলো বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। তৎকালীন বহুল প্রচারিত দৈনিক “লোকসেবক” এ সম্পর্কে একটি খবর প্রকাশিত হয়েছিল।

এরপর রাষ্ট্রভাষা আন্দোলনের জন্য বিশ্ববিদ্যালয় আন্দোলন ধীরে ধীরে অগ্রসর হতে থাকে। তারপর ১৯৫৩ সালে তৎকালীন রাজশাহী কলেজের পদার্থবিজ্ঞান প্রধান ড. নুরুল আলম, রসায়ন বিজ্ঞান প্রধান ড. সুরৎ আলী খান ও আরো ক’জন অধ্যাপক। তারা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা আন্দোলন জোরদার

^৪ স্বরক পত্র, ১১ পৃষ্ঠা, ৭ম সমাবর্তন, ১৯৯৮ প্রকাশকাল নভেম্বর, ১৯৯৮।

করার জন্য ছাত্রদের উপদেশ দেন। তখন ভাষা আন্দোলনে ছাত্ররা কিছুটা ক্লান্ত। রাজশাহী শহরের সমস্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়ে পুরাতন রাজশাহী কলেজ কমন রুমে ১৯৫৩ সালের ৬ই ফেব্রুয়ারী ছাত্ররা একটি ছাত্রসভা আহ্বান করেন। এ সম্পর্কে লিফলেট বিলি করা হয়। তাতে আহ্বায়কদের মধ্যে জনাব মোহাম্মদ আনহার আলী ছিলেন অন্যতম। সর্বসম্মতিক্রমে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় অর্ডিন্যান্স পাশ করিয়ে নেয়ার জন্য পূর্ব বাংলা এসেদ্বলী মেম্বার অর্থাৎ এম. এল. এ. দের প্রতি আহ্বান জানান হয়। পত্র-পত্রিকায় উক্ত সিদ্ধান্তগুলি পাঠানো হয়। “তখনকার পূর্ববঙ্গীয় আইনসভার সদস্য রাজশাহীবাসী প্রখ্যাত আইনজীবী মাদার বখশ সাহেব ও রাজশাহীর মানুষের এই আন্দোলনের সাথে একাত্ম ছিলেন।^৫ দাবীর কপি মাদার বখশ সাহেবকে দেওয়া হয় এবং অন্যান্য এম.এল. এ. দের কাছে ও পাঠানোর ব্যবস্থা করা হয়। সেইসঙ্গে দাবীর কপি পাকিস্তানের তৎকালীন প্রধানমন্ত্রী খাজা নাজিমউদ্দিন ও পূর্ববাংলার মুখ্যমন্ত্রী নুরুল আমীনের নিকট টেলিগ্রাম করে পাঠানো হয়।

এরপর রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার দাবীতে ১৯৫৩ সালের ১৩ ফেব্রুয়ারী রাজশাহী ভূবনমোহন পার্কে আরও একটি জনসভার আয়োজন করা হয়। এই জনসভায় সভাপতিত্ব করেন মরহুম আলহাজ্ব আবদুল হামিদ এম.এ। এতে বিশ্ববিদ্যালয়ের দাবীতে বক্তব্য রাখেন জননেতা মরহুম ইদ্রিস আহমদ এম.এল. এ (মৃতঃ) বাবু প্রভাচন্দ্র লাহিড়ী, প্রাজ্ঞন এম.এল.এ. মরহুম আমীর আলী, তমদ্দুন নজলিসের পরবর্তী সম্পাদক জনাব খোরশেদ আলম এবং ছাত্রদের পক্ষে বক্তব্য রাখেন জনাব মোহাম্মদ আনহার আলী ও জনাব আবদুল জব্বার। এই সভার খবর বিভিন্ন কাগজে প্রকাশিত হয় ১৪ই ফেব্রুয়ারীতে। রঈভাবা রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় আন্দোলন তীব্রতর হলে ১৫ (পনের) জন ছাত্রনেতা ও জননেতা কারারুদ্ধ হয়। এ আন্দোলনের একপর্যায়ে ছাত্রজনতার পক্ষ থেকে ঢাকার একটি ডেলিগেশন ও পাঠান হয়। এতে মরহুম আবুল কালাম চৌধুরী জনাব আবদুর রহমান প্রমুখ ছিলেন। এছাড়া ১৯১৭ সালেও উত্তর বাংলায় একটি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার সম্ভাব্যতা যাচাইয়ের উদ্দেশ্যে গঠিত Calcutta University Commission (যা স্যাডলার কমিশন নামে পরিচিত) রাজশাহী শহরে একটি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার সুপারিশ করে। কিন্তু স্যাডলার কমিশন সুপারিশ তখন বাস্তবায়িত হয়নি।^৬

^৫ স্বরফ পত্র, ১৩ পৃষ্ঠা, ৭ম সর্বাধর্ভন, রা.বি. ১৯৯৮।

^৬ বাংলা পিডিয়া, ৩৫ পৃষ্ঠা, ৮ম খন্ড।

তবে বাংলা সরকারের নির্দেশে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় তার অধিভুক্ত রাজশাহী কলেজে বেশ কয়েকটি বিষয়ে অনার্স ও মাস্টার্স কোর্স চালু করার অনুমতি দেয়। ১৯৫২ সালে পূর্ব বাংলার মুখ্য মন্ত্রী নুরুল আমীন এবং স্বাস্থ্যমন্ত্রী হাবীবুল্লাহ বাহারকে রাজশাহী কলেজের ছাত্রসংসদ অভ্যর্থনা জানানোর জন্য একটি অনুষ্ঠানের আয়োজন করে। ঐ অনুষ্ঠানের পর রাজশাহীতে একটি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার অবশ্যকতা বিবেচনা করে নুরুল আমীন সরকার ১৯৫২ সালে নভেম্বর মাসে পূর্ববাংলা ব্যবস্থাপক পরিষদে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় বিল উত্থাপন করেন। ১৯৫৩ সালের ৩১শে মার্চ বিলটি The Rajshahi University Act, 1953 [The est Bengal act. XV of 1953]।

নামে ব্যবস্থাপক পরিষদে পাস করা হয়। ৬ই জুন গভর্নর ঐ বিলে সম্মতি দেন। ১৬ জুন ১৯৫৩ তারিখে অ্যাঙ্কটি ঢাকা গেজেট এক্সট্রা অর্ডিনারিতে প্রকাশিত হয়।^১

একই বছর ৬ জুলাই প্রফেসর ইতরাত হোসেন জুবেরীকে বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য নিয়োগ করা হয়। প্রফেসর জুবেরী তখন পূর্ববঙ্গ সরকারের শিক্ষা-পরিকল্পনা সংক্রান্ত উচ্চ পদস্থ কর্মকর্তা ছিলেন। এর অব্যবহিত আগে রাজশাহী কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন। তিনি রাজশাহী জননেতা মাদার বখশ সাহেবকে নিয়ে বিশ্ববিদ্যালয়ের কাঠামো সম্পর্কিত পরিকল্পনা প্রণয়ন করেন।

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

মাননীয় ভাইস চ্যান্সেলরগণের নামের তালিকা

নাম	মেয়াদকাল
১। প্রফেসর ইতরাত হোসেন জুবেরী	০৬-০৭-৫৩ইং থেকে ৩০-০৯-৫৭ ইং পর্যন্ত
২। প্রফেসর মমতাজ উদ্দিন আহমদ	০১-১০-৫৭ইং থেকে ৩০-০৮-৬৫ ইং পর্যন্ত
৩। প্রফেসর এম. শামসুল হক	৩১-০৮-৬৫ইং থেকে ০৪-০৮-৬৯ ইং পর্যন্ত
৪। প্রফেসর সৈয়দ সাজ্জাদ হোসেন	০৫-০৮-৬৯ইং থেকে ১৮-০৭-৭১ ইং পর্যন্ত
৫। প্রফেসর মুহাম্মদ আব্দুল বারী	১৯-০৭-৭১ইং থেকে ০৮-০১-৭২ ইং পর্যন্ত
৬। প্রফেসর জিল্লুর রহমান সিদ্দিকী	০৯-০১-৭২ইং থেকে ৩১-০১-৭২ ইং পর্যন্ত
৭। প্রফেসর খান সারওয়ার মুর্শিদ	০১-০২-৭২ইং থেকে ০৩-০৮-৭৪ ইং পর্যন্ত

^১ বাংলা পিডিয়া, ৩৫ পৃষ্ঠা, ৮ম খণ্ড।

নাম	মেয়াদকাল
৮। প্রফেসর মাযহাকুল ইসলাম	০৪-০৮-৭৪ইং থেকে ১৮-০৯-৭৫ ইং পর্যন্ত
৯। প্রফেসর সৈয়দ আলী আহসান	২৭-০৯-৭৫ইং থেকে ২২-০৬-৭৭ ইং পর্যন্ত
১০। প্রফেসর মুহাম্মদ আব্দুল বারী	০৭-০৭-৭৭ইং থেকে ১৭-০২-৮১ ইং পর্যন্ত
১১। প্রফেসর মকবুলর রহমান সরকার	২৬-০২-৮১ইং থেকে ২২-০২-৮২ ইং পর্যন্ত
১২। প্রফেসর মোসলেম হুদা	২২-০২-৮২ইং থেকে ২০-০৯-৮২ ইং পর্যন্ত
১৩। প্রফেসর মুহাম্মদ আব্দুর রকিব	০৪-১০-৮২ইং থেকে ১৯-০৩-৮৮ ইং পর্যন্ত
১৪। প্রফেসর আমানুল্লাহ আহমদ	২০-০৩-৮৮ইং থেকে ২২-০৭-৯২ ইং পর্যন্ত
১৫। প্রফেসর এম. আনিসুর রহমান	২২-০৭-৯২ইং থেকে ২২-০৮-৯৪ ইং পর্যন্ত
১৬। প্রফেসর মুহাম্মদ ইউসুফ আলী	২২-০৮-৯৪ইং থেকে ১৬-০২-৯৭ ইং পর্যন্ত
১৭। প্রফেসর আব্দুল খালেক	১৭-০২-৯৭ইং থেকে ০৩-০৮-৯৯ ইং পর্যন্ত
১৮। প্রফেসর এম. সাইদুর রহমান খান	০৪-০৮-৯৯ইং থেকে ১১-১১-০১ ইং পর্যন্ত
১৯। প্রফেসর ফাইসুল ইসলাম ফারুকী	১৩-১১-২০০১- ৩১-১২-২০০৫ ইং পর্যন্ত
২০। প্রফেসর ড. এম. আলতাক হোসেন	০১-০১-২০০৬- চলমান

* সিলেবাস-আরবী বিভাগ, শিক্ষাবর্ষ ২০০৪-২০০৫, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

এক নজরে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

প্রতিষ্ঠা	: ১৯৫৩
আয়তন	: ৩০৩.৮০ হেক্টর
অবস্থান	: মতিহার, থানা মতিহার, রাজশাহী মহানগর
অনুষদ	: ৮টি, কলা, আইন, বিজ্ঞান, চিকিৎসা, বিজনেস স্টাডিজ, সামাজিক বিজ্ঞান, জীব ও ভূ-বিজ্ঞান, কৃষি অনুষদ।
উচ্চতর গবেষণা ইনস্টিটিউট	: ৫টি
প্রদত্ত ডিগ্রীসমূহ	: অনার্স : বিএ, বিএসসি, বিএসসি এজি, বিএসএস, বিবিএ, বিএফএ, বিফার্ম, এলএলবি, মাস্টার্স : এমএ, এমএস-সি, এমএসএস, এমবিএ, এমএফএ, এমফার্ম, এলএলএম বৃত্তিমূলক : এমবিবিএস, বিডিএস, এমএস, এমডি, ডিসিএইচ উচ্চতর : এমফিল, এমবিএ, পি-এইচডি, এমপিএইচ, ডি-অর্থ, ডিজিও অন্যান্য : সার্টিফিকেট ইন ল্যাংগুয়েজিস ডিপ্লোমা ইন জেনারেল সেরিকালচার।

অনুষদ বিভাগ (৮ ও ৪৬) :

কলা (১৯৫৩) : দর্শন (১৯৫৩), ইতিহাস (১৯৫৪), ইংরেজী (১৯৫৪), বাংলা (১৯৫৫), ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি (১৯৫৬), ভাষা (১৯৬২), আরবী (১৯৭৮), চারুকলা (১৯৯৪), ইসলামিক স্টাডিজ (১৯৯৫), ফোকলোর (১৯৯৮), নাট্যকলা ও সঙ্গীত (২০০০)।

আইন (১৯৫৩) : আইন ও বিচার (১৯৫৩)।

বিজ্ঞান (১৯৫৬) : গণিত (১৯৫৪), পদার্থ বিজ্ঞান (১৯৫৮), রসায়ন (১৯৫৮) পরিসংখ্যান (১৯৬১), ফলিত পদার্থবিজ্ঞান ও ইলেকট্রনিক্স (১৯৬৬), ফলিত রসায়ন ও রাসায়নিক প্রযুক্তি (১৯৬৭), প্রাণরসায়ন ও আণবিক জীববিজ্ঞান (১৯৭৬), ফার্মেসী (১৯৯০), কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড

টেকনোলজি (১৯৯৩), পপুলেশন সায়েন্স এন্ড হিউম্যান রিসার্চ ডেভেলপমেন্ট (১৯৯৬), ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি (২০০০), ফলিত গণিত (২০০২), ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স এন্ড টেকনোলজি (২০০৪)।

চিকিৎসা (১৯৫৮) : বিজনেস স্টাডিজ (১৯৭১) : হিসাববিজ্ঞান (১৯৭২), ব্যবস্থাপনা (১৯৭২), মার্কেটিং (১৯৮১), ফাইন্যান্স ও ব্যাংকিং (১৯৮১)।

সামাজিক বিজ্ঞান (১৯৮৫) : অর্থনীতি (১৯৫৪), রাষ্ট্রবিজ্ঞান (১৯৬৩), সমাজকর্ম (১৯৬৪), সমাজবিজ্ঞান (১৯৬৯), গণযোগাযোগ (১৯৯২), গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান (১৯৯৩), লোক প্রশাসন (১৯৯৩), নৃবিজ্ঞান (১৯৯৮)।

জীব ও ভূ-বিজ্ঞান (১৯৮৬) : ভূগোল ও পরিবেশবিদ্যা (১৯৫৫) মনোবিজ্ঞান (১৯৫৬) উদ্ভিদবিজ্ঞান (১৯৬৩) প্রাণিবিদ্যা (১৯৭২) ভূ-তত্ত্ব ও খনিবিদ্যা (১৯৭৫)।

কৃষি (২০০০) : জেনেটিক্স ও ব্রিডিং (১৯৯৬), এগ্রোনমী এন্ড এগ্রিকালচারাল এক্সটেনশন (২০০০), ফিশারিজ এন্ড একুয়াকালচার (২০০০), এনিমেল হাজবেন্ড্রি এন্ড ভেটেরিনারি সায়েন্স (২০০৪)।

ইন্সটিটিউট (৫) : ইন্সটিটিউট অব বাংলাদেশ স্টাডিজ (১৯৭৪), ইন্সটিটিউট অব বায়োলজিক্যাল সায়েন্স (১৯৮৯), ব্যবসায় প্রশাসন ইন্সটিটিউট (২০০০), পরিবেশ বিজ্ঞান ইন্সটিটিউট (২০০০), শিক্ষা ও গবেষণা ইন্সটিটিউট (২০০০)।

একাডেমিক ভবন : ৬টি (নির্মাণাধীন ২টি)

আবাসিক হল : ১৫টি, ১১টি ছাত্র এবং ৪টি ছাত্রীদের জন্য, শিক্ষক-৯৮৭, অফিসার-৪৫৭, সহায়ক কর্মচারী-৪৫৬, সাধারণ কর্মচারী-১১১৬, ছাত্র-ছাত্রী : ২০ হাজার (প্রায়)।

শিক্ষা সহায়ক সুবিধাদি : কেন্দ্রীয় লাইব্রেরী, বিভাগীয় সেমিনার লাইব্রেরী, ইন্সটিটিউট এবং অনুঘদ লাইব্রেরী, বরেন্দ্র গবেষণা জাদুঘর ও লাইব্রেরী, কম্পিউটার সেন্টার, অডিটোরিয়াম ইত্যাদি।

প্রকাশনা : বিশ্ববিদ্যালয়, অনুবাদ, বিভাগ এবং ইন্সটিটিউটসমূহ গবেষণা জার্নাল, মনোগ্রাফ, সেমিনার প্রসিডিংস, পাঠ্যপুস্তক ইত্যাদি প্রকাশ করে থাকে।

হলের নাম

শের-ই-বাংলা ফজলুল হক

শাহ মখদুম

নবাব আব্দুল লতিফ

সৈয়দ আমীর আলী

শহীদ শামসুজ্জাহা

শহীদ হাবিবুর রহমান

মতিহার

মাদার বখশ

শহীদ সোহরাওয়ার্দী

শহীদ জিয়াউর রহমান

বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান

মনুজান

বেগম রোকেয়া

তাপসী রাবেয়া

বেগম খালেদা জিয়া

প্রাধ্যক্ষের নাম

প্রফেসর মোঃ সাহিদুর রহমান

প্রফেসর মোঃ আব্দুল লতিফ

ড. মোঃ আমজাদ হোসেন

প্রফেসর মোঃ রবিউল হোসেন

ড. মোঃ বেলাল হোসেন

প্রফেসর নজরুল ইসলাম মিঞা

প্রফেসর মোঃ আব্দুর রহিম খান চৌধুরী

প্রফেসর মোঃ আব্দুর রহিম খান

প্রফেসর মোঃ নজরুল ইসলাম

প্রফেসর আফম শামসুর রহমান

সি.এম. মোস্তফা

ড. আইরীন বানু লুসি

ড. নাজমা আফরোজ

অধ্যাপক শাহরিয়ার ইনাম

ড. আঞ্জুমানআরা বেগম

কলা অনুবাদ

বিভাগের নাম

দর্শন

ইতিহাস

ইংরেজী

বাংলা

ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

বিভাগীয় সভাপতি

প্রফেসর আব্দুল হাই তালুকদার

প্রফেসর মোঃ মাহবুবুর রহমান

প্রফেসর মোঃ জহুরুল ইসলাম

প্রফেসর মুঃ আবদুল জলিল

প্রফেসর এ বি এম শাহজাহান

ভাষা	ড. মোঃ নূরুল হুদা
আরবী	প্রফেসর মুঃ আবদুল হক
চারণকলা	ড. সিদ্ধার্থ শঙ্কর তালুকদার
ইসলামিক স্টাডিজ	ড. মোঃ রুহুল আমীন
ফোকলোর	প্রফেসর মুঃ সাইফুদ্দীন চৌধুরী
নাট্যকলা ও সঙ্গীত	অধ্যাপক আব্দুল মতিন তালুকদার
আইন অনুবদ	
আইন ও বিচার	প্রফেসর বেগম আসমা সিদ্দিকা
বিজ্ঞান অনুবদ	
গণিত	প্রফেসর দেওয়ান মুসলিম আলী
পদার্থ বিজ্ঞান	প্রফেসর এম শফিকুল ইসলাম
রসায়ন	প্রফেসর মুঃ সায়দুল ইসলাম
পরিসংখ্যান	প্রফেসর মোঃ নূরুল ইসলাম
ফলিত পদার্থ বিজ্ঞান ও ইলেকট্রনিক্স	প্রফেসর মুঃ আব্দুস সোবহান
ফলিত রসায়ন ও রাসায়নিক প্রযুক্তি	প্রফেসর মোঃ সাহিদুর রহমান
প্রাণরসায়ন ও আণবিক জীববিজ্ঞান	ড. মোঃ রেজাউল করিম-২
ফার্মেসী	ড. মোঃ আসলাম হোসেন
কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড টেকনোলজি	অধ্যাপক খাজা জাকারিয়া আহমদ চিশ্তী
পপুলেশন সায়েন্স এন্ড হিউম্যান	
রিসার্চ ডেভেলপমেন্ট	ড. জে এ এম সফিকুলুর রহমান
ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি	অধ্যাপক আওরঙ্গজীব মোঃ আব্দুর রাহমান
ফলিত গণিত	প্রফেসর মোঃ আব্দুল্লাহ আনসারী
ম্যাটেরিয়ালস সায়েন্স এন্ড টেকনোলজি	প্রফেসর সি এম মোস্তফা

বিজনেস স্টাডিজ অনুবদ

হিসাববিজ্ঞান

ব্যবস্থাপনা

মার্কেটিং

ফাইন্যান্স ও ব্যাংকিং

প্রফেসর মোঃ শাহ আলম

অধ্যাপক মলয় কুমার ভৌমিক

ড. মোঃ সেলিম রেজা

প্রফেসর সজল কুমার মুখার্জী

সামাজিক বিজ্ঞান অনুবদ

অর্থনীতি

রাষ্ট্রবিজ্ঞান

সমাজকর্ম

সমাজবিজ্ঞান

গণযোগাযোগ

গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান

লোক প্রশাসন

নৃবিজ্ঞান

প্রফেসর শাহ মুঃ হাবীবুর রহমান

অধ্যাপক কফিল উদ্দিন আহমেদ

অধ্যাপক মোঃ আশরাফুজ্জামান

প্রফেসর সুলতানা মোসতাসফা খানম

অধ্যাপক দুলাল চন্দ্র বিশ্বাস

অধ্যাপক জয়ন্তী রানী বসাক

অধ্যাপক নাজনীন ইসলাম

প্রফেসর মুঃ আবু বকর সিদ্দিক ভূঁইয়া

জীব ও ভূ-বিজ্ঞান অনুবদ

ভূগোল ও পরিবেশ বিদ্যা

মনোবিজ্ঞান

উদ্ভিদ বিজ্ঞান

প্রাণিবিদ্যা

ভূ-তত্ত্ব ও খনিবিদ্যা

প্রফেসর মোঃ আবু হানিফ শেখ

প্রফেসর মোঃ আব্দুল লতিফ

প্রফেসর এম শাহ আলম

প্রফেসর মোঃ সফিনুর রহমান

প্রফেসর সৈয়দ সামসুদ্দিন আহমেদ

কৃষি অনুবদ

জেনেটিক্স ও ব্রিডিং

এগ্রোনোমী এও এগ্রিকালচারাল এক্সটেনশন

ফিশারীজ এও একুয়াকালচার

এন্টিমেল হাজবেন্ডি এও ভেটেরিনারি সায়েন্স

ড. ইসমত আরা আলী

ড. মোঃ আমিনুল হক

প্রফেসর এন আই এম আবদুস সালাম ভূঁইয়া

প্রফেসর মোঃ মমতাজুর রহমান

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় আরবী বিভাগের পরিচিতি

১৯৫৩ সালে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পর ১৯৬২ সালে ভাষা বিভাগ প্রতিষ্ঠা লাভ করে। যেখান থেকে ২৫-০৮-১৯৭৮ তারিখে "আরবী বিভাগ" এর উৎপত্তি হয়। অতঃপর ১৯৮০-৮১ শিক্ষাবর্ষ হতে আরবী ও ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ নামে যাত্রা শুরু করে। পুনরায় ০৫-০১-১৯৯৫ইং হতে স্বতন্ত্রভাবে "আরবী বিভাগ" চালু হয়। যা আজও অব্যাহত রয়েছে। বিভাগের প্রতিষ্ঠাতা সভাপতি ছিলেন প্রফেসর ড. আফতাব আহমাদ রহমানী (১৯২৬-১৯৮৪ইং)^৯

আরবী বিভাগের সভাপতিগণের নামের তালিকা

ক্রমিক নং	নাম	হইতে	পর্যন্ত
১।	প্রফেসর আফতাব আহমাদ রহমানী	২৫-০৮-১৯৭৮	২৪-০৮-১৯৮১
২।	জনাব এম মমতাজুদ্দীন	২৫-০৮-১৯৮১	২৪-০৮-১৯৮৪
৩।	ডঃ এম. মুজীবুর রহমান	২৫-০৮-১৯৮৪	২৪-০৮-১৯৮৭
৪।	প্রফেসর ড. মুহাম্মদ সিকন্দর আলী ইব্রাহিমী	২৫-০৮-১৯৮৭	২৪-০৮-১৯৯০
৫।	জনাব মুহাম্মদ আব্দুল আজীজ খান	২৫-০৮-১৯৯০	২৪-০৮-১৯৯৩
৬।	প্রফেসর মুহাম্মদ শফিকুল্লাহ	২৫-০৮-১৯৯৩	০৪-০১-১৯৯৫
৭।	জনাব এ. কে. এম. শামসুল আলম	০৫-০১-১৯৯৫	০৪-০১-১৯৯৮
৮।	প্রফেসর মোঃ আব্দুস সালাম	০৫-০১-১৯৯৮	০৪-০১-২০০১
৯।	প্রফেসর মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব	০৫-০১-২০০১	০৪-০১-২০০৪
১০।	প্রফেসর মুঃ আবদুল হক	০৫-০১-২০০৪	চলমান

^৯ পিলেবাস, আরবী বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।

আরবী বিভাগে বর্তমান কর্মরত শিক্ষক-শিক্ষিকাদের নামের তালিকা

১।	ডঃ এম. এস. এ ইব্রাহিমী	প্রফেসর
২।	ডঃ মোঃ আব্দুল সালাম	প্রফেসর
৩।	ডঃ মুহাম্মদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব	প্রফেসর
৪।	জনাব মুহাম্মদ আব্দুল আজীজ খান	প্রফেসর
৫।	ডঃ মুঃ আবদুল হক	প্রফেসর ও সভাপতি
৬।	জনাব এ. কে. এম. শামসুল আলম	প্রফেসর
৭।	ডঃ মুঃ নকিবুল্লাহ	প্রফেসর
৮।	ডঃ এস. এম. আব্দুল হালাম	প্রফেসর
৯।	জনাব মোঃ আবু বকর সিদ্দীক	সহযোগী অধ্যাপক
১০।	মিসেস শামিমা আখতার	সহযোগী অধ্যাপক
১১।	ডঃ মুহাম্মদ আব্দুল সালাম মিয়া	সহযোগী অধ্যাপক
১২।	ডঃ মোঃ নিজাম উদ্দীন	সহযোগী অধ্যাপক
১৩।	ডঃ আবু ইউনুছ খান মুঃ জাহাঙ্গীর	সহকারী অধ্যাপক
১৪।	ডঃ মোঃ ছবিফুল ইসলাম হাওলাদার	সহকারী অধ্যাপক
১৫।	জনাব ইফতিখারুল আলম মাসউদ	প্রভাষক
১৬।	ডঃ মোঃ জাহিদুল ইসলাম	প্রভাষক
১৭।	ডঃ মুহাম্মদ ইকরামুল ইসলাম	প্রভাষক
১৮।	জনাব মুহাম্মদ মতিউর রহমান	প্রভাষক

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

আরবী বিভাগ থেকে যারা **PHD** ডিগ্রী অর্জন করেছেন

১। মোঃ শফিকুল্লাহ

বিষয় : ইমাম তাহবীর জীবনী এবং হাদীস শাস্ত্রে তার অবদান। ১৯৯০

তত্ত্বাবধায়ক : প্রফেসর মুঃ মুজীবুর রহমান।

২। এ. কে. এম শামসুল আলম

বিষয় : আধুনিক বাংলা কাব্যে আরবী সাহিত্য ও ইসলামের প্রভাব

তত্ত্বাবধায়ক : এ.কে. এম ইয়াকুব আলী।

৩। মুহাম্মদ আল-গালিব

বিষয় : আহলে হাদীস আন্দোলন : উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ দক্ষিণ এশিয়ার প্রেক্ষিতসহ।

তত্ত্বাবধায়ক : প্রফেসর এ.কে. এম. ইয়াকুব আলী

৪। মুঃ আবদুল হক

বিষয় : মাওলানা আবদুল্লাহিল কাফী আল কুরায়শী জীবনী সমাজচিন্তা ও সাহিত্য কর্ম।

তত্ত্বাবধায়ক : প্রফেসর মুঃ মুজীবুর রহমান।

৫। মুহাম্মদ নফিবুল্লাহ

বিষয় : আশরাফ আলী খানভী সমসাময়িক মুসলিম সমাজের সমস্যা ও তার ফতোয়া।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. এ কে এম ইয়াকুব আলী।

৬। এফ.এম. এ. এইচ. তাকী

বিষয় : বাংলা সাহিত্য মুহাম্মদ (সাঃ) এর চরিত্র, উপাদানের ঐতিহাসিকতা (ষোড়শ ও সপ্তদশ শতক)।

৭। এ কে এম শামসুল আলম

বিষয় : সহীহ আল বুখারীর শিরোনাম বিন্যাসে ইমাম বুখারীর পাণ্ডিত্য ও বৈশিষ্ট্য একটি সমীক্ষা।

তত্ত্বাবধায়ক : গবেষক স্বয়ং।

৮। মোঃ নিজাম উদ্দীন

বিষয় : দিরাসাহ আলা আল-শের আল ইসলামী-ফি-আহদ আনক্বী।

তত্ত্বাবধায়ক : একে এম শামসুল আলম।

৯। মুঃ আব্দুল সালাম মিয়া

বিষয় : মনাজিজা যাকাতি ওয়া আছরুহা ফি তানমিয়াতুল মুজতমায়ী

তত্ত্বাবধায়ক : প্রফেসর এম.এস. এ ইব্রাহিমী

১০। মোহাম্মদ হুবিরুল ইসলাম হাওলাদার

বিষয় : কবি ফররুখ আহমদ এর কাব্যে আরবী ফার্সী শব্দ ও ইসলামী উপাদান : একটি সমীক্ষা।

সুপারভাইজার : প্রফেসর ড. মোঃ আবদুস সালাম।

403647

১১। মুঃ শফিকুল ইসলাম

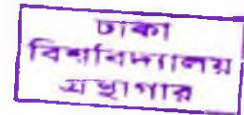
বিষয় : হাদীস শিক্ষা ও সম্প্রসারণে মহিলা সাহাবীদের অবদান।

তত্ত্বাবধায়ক : প্রফেসর মোঃ আবদুস সালাম।

১২। এস এম আব্দুল হালিম

বিষয় : আব্দুল হক দিহলভী : হাদীস চর্চায় তার অবদান

তত্ত্বাবধায়ক : প্রফেসর মুহাম্মদ শফিকুল্লাহ



১৩। হোসাইন আহমদ কামালী

বিষয় : সৈয়দ আহমদ খান : জীবন, শিক্ষা ও সাহিত্যকর্ম।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. আবদুল হক।

১৪। মোঃ রবিউল ইসলাম

বিষয় : আল আনাহির আর রায়ীশীয়া ফী রিওয়াতি জুরজীজ্যায়দান।

তত্ত্বাবধায়ক : এ কে এম শামসুল আলম।

১৫। মাহবুবা রহমান

বিষয় : আল কুরআন ও হাদীসের আলোকে নারী : শিক্ষা ও স্বাধিকার।

তত্ত্বাবধায়ক : এ.কে. এম. শামসুল আলম।

১৬। মুঃ মুজাম্মেল আলী

বিষয় : বাংলাদেশের মুসলিম সমাজে শিরক ও বিদয়াত একটি সমীক্ষা।

তত্ত্বাবধায়ক : প্রফেসর মোঃ আব্দুল সালাম।

১৭। এ. কে. এম. শামসুল আলম

বিষয় : আধুনিক বাংলা কাব্যে আরবী সাহিত্য ও ইসলামের প্রভাব^{১০}

তত্ত্বাবধায়ক : প্রফেসর এ.কে. এম. ইয়াকুব আলী।

^{১০} সরাসরি রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের কেন্দ্রীয় লাইব্রেরী থেকে তথ্য সংগ্রহ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চায় নিয়োজিত এ বিভাগের শিক্ষকবৃন্দ

ড. মুহাম্মদ সিকন্দর আলী ইব্রাহিমী

মুহাম্মদ সিকন্দর আলী ইব্রাহিমী ২রা মার্চ ১৯৪০ সালে জন্ম গ্রহণ করেন। ছোট বেলা থেকে তিনি ছিলেন তুখোর মেধার অধিকারী। ছাত্রজীবনের প্রতিটি পরীক্ষায় যার প্রমাণ পাওয়া যায়। ১৯৫০ সালে দাখিল পরীক্ষায় ১ম বিভাগে মেধা তালিকায় ৬ষ্ঠ স্থান লাভ করেন। ১৯৫৪ সালে আলিম পরীক্ষায় ১ম বিভাগে ২য় স্থান লাভ করেন। তারপর ১৯৫৫ সালে হাইমাদুরাসা থেকে ১ম বিভাগে ৭ম স্থান লাভ করেন। পরবর্তী বছর ফাজিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে প্রথম বিভাগে ১৮ তম স্থান লাভ করেন। তারপর কলেজে ভর্তি হন এবং ১৯৫৮ সালে আই.এ পরীক্ষায় ১ম বিভাগে ১ম স্থান লাভ করেন। তারপর বি.এ. (সম্মান) ও এম.এ পরীক্ষায় যথাক্রমে ১ম শ্রেণীতে ১ম ও ২য় স্থান লাভ করেন। ১৯৮১ সালে তিনি “Maolana Keramot Ali and his Projects of Reforms” শীর্ষক বিষয়ে পি.এইচ. ডি. ডিগ্রী লাভ করেন।

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ের তিনি একজন অভিজ্ঞ অধ্যাপক। দেশে বিদেশে বহুশিক্ষা সম্মেলনে যোগদান করেছেন এবং অনেক সেমিনার ও সিম্পোজিয়ামে অংশ গ্রহণ করে শিক্ষা বিষয়ে বক্তব্য পেশ করেছেন। তাছাড়া বিভিন্ন আন্তর্জাতিক প্রতিযোগিতায় অংশ গ্রহণ করেও পুরস্কার লাভ করেছেন। অদ্যবধি তিনি অধ্যাপক হিসেবে আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে পাঠদানে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে নিয়োজিত আছেন। তাঁর রচিত গ্রন্থাবলী নিম্নরূপঃ^{১১}

- ১। Education and the Muslim Ummah with Special reference to Al-Hikmah System education.
- ২। An Introduction to Islamic education
- ৩। মুসলমানদের শিক্ষা-দীক্ষা।
- ৪। Reports on Islamic education and Madrasha education in Bengal 5 Volumes
- ৫। তকদীর

^{১১} তথ্য সংগ্রহ, ব্যক্তিগত স্বাক্ষরকারের মাধ্যমে, ড. এম.এস.এ. ইব্রাহিমী।

গবেষণামূলক প্রবন্ধ :

- ১। Islamic Education in Bangladesh Concept and Historical Purspective
- ২। Islamic Education: Its concept and Historical Purspective with Special reference to Bangladseh USA
- ৩। Titumir's reform Movement, J.A.S Bangal
- ৪। মিশরের জাতীয় কবি হাফিজ ইব্রাহিম, মাসিক কলম, এপ্রিল ১৯৯১, বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, ঢাকা।
- ৫। পাক-ভারত উপমহাদেশে হানীস শাজের আগমন ও ক্রমবিকাশ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় স্টাডিজ, ১৯৯২।
- ৬। কবি মারুফ আর রুসাকী
কলম (মাসিক পত্রিকা) বাংলাদেশ ইসলামিক সেন্টার, ঢাকা, ডিসেম্বর- ১৯৯২।

প্রফেসর ড. মোঃ আবদুল সালাম এর রচিত গ্রন্থ ও প্রবন্ধ

- ১। আবু তাম্মাম : কবি ও কাব্য
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : ইসলামী গবেষণা পত্রিকা, সংখ্যা : ১ম বর্ষ ২০০০।
- ২। আধুনিক আরবী সাহিত্যের বিশ্ময়কর প্রতিভা ড. তুহা হুসাইন
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় স্টাডিজ, সংখ্যা বর্ষ : ১৯৯৬-৯৭।
- ৩। আধুনিক আরবী সাহিত্য সাধনায় আব্বাস মাহমুদ আল আব্বাদ
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা- কলা অনুবদ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়,
সংখ্যা : ৪র্থ, ৯৮, ৯৯।

প্রফেসর ড. মুঃ আবদুল হক

মুঃ আবদুল হক ১৯৪৭ সালে ১ ফেব্রুয়ারী নবাবগঞ্জে জন্ম গ্রহণ করেন। ১৯৫৮ সালে নামোশাকরবাটী হেফজুল উলুম মাদ্রাসা চাপাইনবাবগঞ্জ থেকে দাখিল পরীক্ষায় ১ম বিভাগে উত্তীর্ণ হন। একই মাদ্রাসা থেকে ১৯৬২ সালে আলীম পরীক্ষায় ১ম বিভাগে উত্তীর্ণ হন। রাধাকান্তপুর মাদ্রাসা, চাপাইনবাবগঞ্জ থেকে ফাযিল পরীক্ষায় ১৯৬৪ সালে ২য় বিভাগে উত্তীর্ণ হন। তারপর নবাবগঞ্জ সরকারী কলেজে ভর্তি হন। ১৯৬৭ সালে ২য় বিভাগে এইচ. এস. সি. পাশ করেন। তারপর রাজশাহী সরকারী কলেজ থেকে

বি. এ (অনার্স) পরীক্ষায় ১৯৭১ সালে ১ম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হন। পরবর্তীতে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে আরবী বিভাগে ভর্তি হন। ১৯৭২ সালে এম এ পরীক্ষায় কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হন।

১৯৭৭ সালে সরকারী কারমাইকেল কলেজ, রংপুর এ আরবী বিষয়ে প্রভাবক পদে যোগদান করেন। ১৯৮১ সাল পর্যন্ত এখানে অধ্যাপনা করেন। তারপর ১৯৮২ সালে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে আরবী ও ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগে যোগদান করেন। অদ্যাবধি তিনি এ বিশ্ববিদ্যালয়ের বর্তমানে আরবী বিভাগের অধ্যাপক হিসেবে দায়িত্ব পালন করছেন। শিক্ষকতার পাশাপাশি তিনি আরবী ভাষা ও সাহিত্যে গবেষণা চালিয়ে যাচ্ছেন। ১৯৯৫ সালে তিনি “মাওলানা আবদুল্লাহেল কাফী আলকুয়ায়শী (রাঃ) জীবনী সমাজ চিন্তা ও সাহিত্য কর্ম” শীর্ষক বিষয় রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পি. এইচ. ডি ডিগ্রী অর্জন করেন। তার নিজস্ব তত্ত্বাবধানে হোছাইন আহমদ কামালী- “সৈয়দ আহমদ খান : জীবন শিক্ষা সংস্কার ও সাহিত্য কর্ম” শীর্ষক বিষয়ে পি.এইচ. ডি. ডিগ্রী সম্পন্ন করেন এবং মোঃ রবিউল ইসলাম “যুহাইর বিন সুলমা ও তার কাব্য” শীর্ষক বিষয়ে এম ফিল ডিগ্রী সম্পন্ন করেন। আরবী ভাষা ও সাহিত্যের বিভিন্ন বিষয়ে তার লেখা বিভিন্ন প্রবন্ধ জার্নাল গবেষণা পত্রিকায় ও পকাশিত হয়েছে।^{১২}

যেমন :

- ১। মাওলানা আবদুল্লাহেল কাফীর সাহিত্য সাধনা একটি সমীক্ষা। জার্নাল/ পত্রিকার নাম : রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় স্টাডিজ, ১৯৯২-৯৩।
- ২। লবিদ (রাঃ) ও তাঁর কাব্য
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : কলম গবেষণা পত্রিকা, ১৯৯৩
- ৩। মাওলানা আবদুল্লাহেল কাফী ও তাঁর সমাজচিন্তা।
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, ২০০০।
- ৪। যুহাইর বিন অবি সুলমা ও তাঁর কাব্য
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : ইসলামী গবেষণা পত্রিকা, সেন্টার ফর ইসলামিক রিসার্চ, রাজশাহী, ২০০০।
- ৫। আমর ইবন্ কুলসুম ও তার কাব্য প্রতিভা
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, ২০০১-২০০২।
- ৬। আনতারি ইবনে শাদ্দাদ ও তার মুয়াল্লাকা

^{১২} তথ্য সংগ্রহ, ব্যক্তিগত সাক্ষাৎকার, প্রফেসর ড. মু. আব্দুল হক।

জার্নাল/ পত্রিকার নাম : ইসলামী গবেষণা পত্রিকা, সেন্টার ফর ইসলামিক রিসার্চ, রাজশাহী।

প্রফেসর এ কে এম শামসুল আলম কর্তৃক রচিত গ্রন্থ ও প্রবন্ধ

- ১। রেনেসার অগ্রপথিক আরবী নাট্যকার তাওফীক আল হাকীম ও তার সাহিত্য কর্ম : একটি মূল্যায়ন।
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, ৬ষ্ঠ সংখ্যা, বর্ষ-২০০০-২০০১।
- ২। শাইখ আল উসাইমিন : জীবন, কর্ম ও চিন্তাধারা।
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : ইসলামী গবেষণা পত্রিকা, সেন্টার ফর ইসলামিক রিসার্চ, রাজশাহী, ২য় সংখ্যা- ২০০১।
- ৩। হাসান বিন সাবিতের কাব্য ও সম সাময়িক সমাজ।
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ, ২য় সংখ্যা- ১৯৯৬-৯৭।^{১০}

প্রফেসর ড. মুঃ নকিবুল্লাহ কর্তৃক রচিত প্রবন্ধ

- ১। আরবী হুন্দবিজ্ঞান : উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ।
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, প্রকাশকাল : ৭ম সংখ্যা, ২০০১-২০০২।
- ২। খলীল ইবনে আহমাদের হুন্দচেতনা
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : রাজশাহী ইউনিভার্সিটি স্টাডিজ, পার্ট-এ, ভলি-২৭, ১৯৯৯।
- ৩। খলীল বিন আহমাদ ও তার ব্যাকরণ চর্চা।
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : রাজশাহী ইউনিভার্সিটি স্টাডিজ, পার্ট-এ, ভলি- ২৮, ২০০০।
- ৪। আরবী হুন্দ বিজ্ঞান
প্রকাশক : রেজিষ্ট্রার, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, মার্চ- ১৯৯৪।

^{১০} তথ্য সংগ্রহ, অফিস, আরবী বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।

অধ্যাপক ড. মুঃ মুজীবুর রহমান রচিত গ্রন্থাবলী

- ১। মহিমান্বিত কুরআনের মকবুল মুনাযাত
- ২। শায়খুল হাদীস মুঃ বিন আবদুল ওহাব
- ৩। ফাজা-ই-লুল কুরআন।
- ৪। তাফসীর ইবনে কাসীর ৯ম, ১০ম খন্ড।
- ৫। ইযাজুল কুরআন
- ৬। মিশরের ছোট গল্প।

প্রকাশক : ড. ইউছব সিদ্দিক, ইদারাতুল বুহস বেনারস (ভারত), মাহবুবুর রহমান।

প্রকাশকাল : জুলাই- ১৯৯০, ফেব্রুয়ারী ১৯৯১, জুন- ১৯৯১।

মোঃ আবু বকর সিদ্দিক, সহযোগী অধ্যাপক

প্রবন্ধ :

- ১। আল্লামা হারীরী ও তার মাক্লামা
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, নবম সংখ্যা,
২০০৩-২০০৪।
- ২। মাক্লামা সাহিত্যে আল-হামাদানীর অবদান
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : মাসিক আততাহরিক, হাদীস ফাউন্ডেশন, বাংলাদেশ, রাজশাহী,
সংখ্যা- ১১তম, সেশন- ৯৮-৯৯।
- ৩। আরবী সাহিত্যে হযরত আলী (রাঃ) এর স্থান
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।
সংখ্যা- ৩য়, ১৯৯৭-৯৮।
- ৪। ইমরউল কাইসের মুয়াল্লাকায় প্রেম : একটি পর্যালোচনা
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, অষ্টম সংখ্যা
২০০২-২০০৩।

- ৫। ক্বাসীদা আরবী সাহিত্যের এক অমর সৃষ্টি
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, ৬ষ্ঠ সংখ্যা
২০০০-২০০১।
- ৬। কবি আল ম'আররী ও তাঁর দর্শন,
রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় স্টাডিজ।

শামীমা আকতার

সহযোগী অধ্যাপক, আরবী বিভাগ

প্রকাশিত প্রবন্ধ :

- ❖ তুরফা ও তার মুয়াল্লাকা : একটি পর্যালোচনা
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ
সংখ্যা ও বর্ষ : নবম সংখ্যা- ২০০৩-২০০৪।
- ❖ ক্বাসীদা বানাত সুয়াদ এবং কাব বিন যুহাইয়ের কবিমানস
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ ৪র্থ সংখ্যা ৯৮-৯৯, রা. বি.।
- ❖ মর্সিয়া রচনায় কবি আল খানসা
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ সংখ্যা ও বর্ষ : ৮ম সংখ্যা ২০০২-
২০০৩
- ❖ ক্বাসীদা বানাত সুয়াদ এবং কাব বিন যুহাইয়ের কবিমানস
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ ৪র্থ সংখ্যা- ৯৮-৯৯, রা. বি.।
- ❖ মর্সিয়া রচনায় কবি আল খানসা
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ সংখ্যা ও বর্ষ : ৮ম সংখ্যা ২০০২-
২০০৩।
- ❖ মুয়াল্লাকা কাব্যে কবি যুহাইয়ের স্থান
জার্নাল/ পত্রিকার নাম : গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ, রা. বি. সংখ্যা ও বর্ষ : ৫ম ৯৯-
২০০০।^{২৪}

^{২৪} তথ্য সংগ্রহ, অফিস, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।

ড. মোঃ নিজাম উদ্দীন

সহকারী অধ্যাপক

গবেষণামূলক প্রবন্ধ :

- ১। আবু আল আতাহিয়্যাহ এর কাব্যে মরমীবাদ : একটি পর্যালোচনা।
জার্নাল/ গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, ৪র্থ সংখ্যা, ৯৮-৯৯।
- ২। তাফসীরুল কাশশাফ (যৌথভাবে)
প্রকাশক : এদারাহে কুরআন, ৫০ বাঙলাবাজার, ঢাকা- ১১০০, প্রকাশকাল- ১ জানুয়ারী ১৯৯৮।
- ৩। গবেষণা-পি.এইচ.ডি.
শিরোনাম : দিরাসাহু আলা আল-শের আল ইসলামী ফী আল-আহদ আল নব্বী।
সুপারভাইজার : এ.কে.এম. শামসুল আলম।
২৮-০৮-১৯৯৯ তারিখে অনুষ্ঠিত, ৩৫৬ তম সিন্ডিকেট সভায় পি.এইচ. ডি. ডিগ্রী প্রদান।

ইফতিখারুল আলম মাসউদ (প্রভাষক)

ইফতিখারুল আলম মাসউদ রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগের একজন তরুন মেধাবী শিক্ষক। ছাত্র জীবনের প্রতিটি পরীক্ষায় তিনি বিস্ময়কর প্রতিভার পরিচয় দিয়েছেন। বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের অধীনে তিনি দাখিল ও আলিম পরীক্ষায় প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হন। তার পর রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় থেকে আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে তিনি বি.এ (অনার্স) ও এম. এ (থিসিস) পরীক্ষায় যথাক্রমে ১ম শ্রেণীতে ১ম স্থান অধিকার করেন। বি.এ (অনার্স) পরীক্ষায় বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল বিষয়ের মধ্যে সর্বোচ্চ নম্বর প্রাপ্তির জন্য “আকবর হোসেন কলার” পুরস্কার সহ ২টি গোল্ড মেডেল ও অন্য আরো ৩টি পুরস্কার লাভ করেন। এম এ. পরীক্ষায় ও বিশ্ববিদ্যালয়ের সকল বিভাগের মধ্যে ১ম স্থান লাভ করায় অগ্রণী ব্যাংক স্বর্ণপদক পুরস্কার লাভ করেন।

এছাড়া তিনি কামিল পরীক্ষায় হাদীস ও আদব বিভাগ থেকে যথাক্রমে ১ম শ্রেণীতে (১৪তম, ১২ তম) উত্তীর্ণ হন। তিনি রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় থেকে আরবী, ফারসী, উর্দু, ফরাসী, জার্মানী ইত্যাদি ভাষায় সার্টিফিকেট কোর্স পরীক্ষায় প্রথম শ্রেণীতে ১ম স্থান লাভ করেন।

লেখালেখিতে তার বেশ দখল রয়েছে। দৈনিক ইনকিলাব সাপ্তাহিক বিচিত্রাসহ বেশ কয়েকটি জাতীয় পত্রিকায় ২০টির অধিক প্রবন্ধ-নিবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে।

তঁার রচিত গবেষণামূলক প্রবন্ধ নিম্নরূপ :

- ১। এম. এ. (থিসিস)
- ২। কবি ও কবিতা সম্পর্কে হযরত উমর (রাঃ) এর দৃষ্টি ভঙ্গি, আত্মতাওহীদ, মার্চ ২০০০, চট্টগ্রাম।
- ৩। ঈদ উৎসব : ইতিহাস ও তাৎপর্য, আরাফাত, ডিসেম্বর ২০০১, ঢাকা।
- ৪। আরবী ভাষা ও সাহিত্যে আল কুরআন ও আল হাদীসের প্রভাব, আরাফাত ডিসেম্বর ২০০২, ঢাকা।
- ৫। ইমাম ইবনু হাযম ও তঁার চিন্তাধারা, আরাফাত, অক্টোবর ২০০৪, ঢাকা।
- ৬। শরফুদ্দীন আল বুছীরীর কাসীদাহ আল বুরদাহ : পর্যালোচনা ও মূল্যায়ন।
গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুবদ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।^{১০}

ড. মুহাম্মদ ইকরামুল ইসলাম

মুহাম্মদ ইকরামুল ইসলাম ১৯৮৭ ও ১৯৯০ সনে আরবী ও ইসলামিক স্টাডিজ বিষয়ে যথাক্রমে ডবল এম. এ পাশ করেন। ২০০৩ সনে তিনি “ইমাম আবুল হাসান আলী ইবনে উমর আদ-দারাকুতনী : হাদীস চর্চার তঁার অবদান” শীর্ষক বিষয়ে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পি.এইচ.ডি. ডিগ্রী লাভ করেন। তঁার অভিসন্দর্ভটি ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশের অধীনে প্রকাশনার জন্য প্রদান করা হয়েছে। তিনি বর্তমান রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগের ছাত্র-ছাত্রীদের শিক্ষাদানে প্রভাবক হিসেবে নিয়োজিত আছেন।

^{১০} তথ্য সংগ্রহ, ব্যক্তিগত সাক্ষাৎকার, ইফতিখারুল আলম মাসউদ।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

আরবী ভাষা ও সাহিত্যের যে সমস্ত বিষয় পাঠ্য হিসেবে পড়ানো হয়,

নিম্নে তা সুবিন্যস্তভাবে উপস্থাপন করা হল :

বি. এ. অনার্স পাঠ- ১ সিলেবাস

বিষয় : আরবী

কোর্স নং- ১০১ : আল কুরআনুল কারীম

নির্দেশিত পুস্তক :

১। আল-কুরআন : সূরা ক্বাছাছ, সূরা নূহ, সূরা ক্বামার

সহায়ক পুস্তক :

১। ইবনু কাছীর : তাফসীরুল কুরআনিল আযীম

২। মুফতী মুহাম্মদ শফী' : মা'আরিফুল কুরআন

৩। ই.ফা. বাংলাদেশ : আল-কুরআনুল কারীম

৪। আব্দুর রহমান অন্তসরী : কিতাবুন নাছ

৫। ঐ : কিতাবুছ ছারফ

কোর্স নং : ১০২ : প্রাচীন আরবী গদ্য- ১

নির্দেশিত পুস্তক :

ইবনুল মুক্বাফ্ফা : কালীলা ওয়া দিমনা

:

সহায়ক পুস্তক

:

১। : আহরু' ইবনিল মুক্বাফ্ফা

২। জুরজী যারদান : তারীখু আদা-বিল লুগাতিল আরাবিইয়াহ

৩। আহমাদ হাসান আব-যাইয়াত : তারীখুল আদাবিল আরাবী

৪। হান্না আল-ফাখুরী : আরবী সাহিত্যের ইতিহাস

৫। আ.ত.ম. মুসলেহ উদ্দীন : আরবী সাহিত্যের ইতিহাস

৬। গোলাম সামদানী কুরায়শী : আরবী সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

কোর্স নং- ১০৩ : প্রাচীন আরবী পদ্য-১

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। ইমরুল ক্বায়েস : মু'আল্লাক্বাহ
- ২। কা'ব বিন যুহায়র : বানাত সু'আদ
- ৩। হযরত আলী (রাঃ) : দীওয়ানু 'আলী ১ম হতে ৪৯ লাইন
- ৪। জারীর : দীওয়ান (বৈরুত ছাপাঃ ১৪১৫/ ১৯৯৫ খৃঃ) পৃঃ ৯৯ : আল-ফারায়দাকু বিল হিজায়: কা-রাল ফারায়দাকু আহলাল হিজাব।

কোর্স নং- ১০৪ : আরবী নাটক

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। মুহত্বফা কামিল : ফাত্বুল আন্দালুস

সহায়ক পুস্তক :

- ১। জুরজী যায়দান : তারীখু আদা-বিল লুগাতিল আরাবিইয়াহ
- ২। আহমাদ হাসান আয-যাইয়াত : তারীখুল আদাবিল আরাবী
- ৩। হান্না আল-ফাখুরী : তারীখু আদাবিল আরাবী
- ৪। আন্দুস সাত্তার : আধুনিক আরবী সাহিত্য
- ৫। শ্রীশ চন্দ্র দাস : সাহিত্য সন্দর্শন

কোর্স নং- ১০৫ : আরবী ব্যাকরণ- ১

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। রশীদ আশ-শারত্বনী : মাবা-দিউল আরাবিইয়াহ ৪র্থ খণ্ড

কোর্স নং- ১০৬ : সীরাতুন নবী

সহায়ক পুস্তক :

- ১। মুহাম্মদ আল গায়ালী : ফিক্বুহস সীরাহ
- ২। হুফিউর রহমান মুবারকপুরী : আর-রাহীকুল মাখত্বুন
- ৩। ইবনু হিশাম : আস-সীরাতুন নববীয়াহ

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ৪। শিবলী নু'মানী | : সীরাতুন নবী |
| ৫। মুহাম্মদ আব্দুর রউফ | : আছাহুস সিয়্যার |
| ৬। মোহাম্মদ আকরম খাঁ | : মোস্তফা চরিত |
| ৭। মাওলানা আব্দুল খালেক | : সীরাতু সাইয়িদিল মুরসালীন |
| ৮। গোলাম মোস্তফা | : বিশ্বনবী |
| ৯। আবরাম ফারুক | : সীরাত ইবনু হিশাম (অনুদিত) |

কোর্স নং- ১০৮ : আধুনিক আরবী পরিভাষা

- ১। জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সংস্থা ও প্রতিষ্ঠান বিষয়ক পরিভাষা
- ২। আধুনিক বিজ্ঞান বিষয়ক পরিভাষা
- ৩। কূটনীতি ও রাজনীতি বিষয়ক পরিভাষা
- ৪। সামরিক বেসামরিক ও সম্মানসূচক উপাধি বিষয়ক পরিভাষা

বি. এ. অনার্স পার্ট- ২

কোর্স নং- ২০১ : আল হাদীছ

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। ওয়ালিউদ্দীন আল-খতীব : মিশকাতুল মাছাবীহ (কিতাবুল ঈমান : বাবুল-ই'তিছাম বিল-কিতাব ওয়াস-সুন্নাহ, কিতাবুল জিহাদ (১ম বার)।

কোর্স নং- ২০২ : প্রাচীন আরবী পদ্য- ২

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। আল-মুতানাব্বী : দীওয়ানুল মুতানাব্বী (সাইয়ুন্দৌলার ভগ্নীর নৃত্যতে রচিত কবিতা)।
- ২। শারফুদ্দীন আল-বুহীরী : ক্বাহীদাতুল বুরদাহ

কোর্স নং- ২০৩ : আরবী ছোট গল্প

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। আল-মানফলুত্বী : আল-আবারাত : ১) আল-ইয়াতীম ২) আল ইক্বাব

কোর্স নং- ২০৪ : আধুনিক আরবী প্রবন্ধ

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। আব রাফাইল : আল-মুখতারাত
১। আল-খুত্বাতু বায়নাল-ফাদীম ওয়াল-জাদীদ ফিল-আদাব
২। আন-নাহবাতুল আদাবিইর্যাহ ওয়াল-ফান্নিইর্যাহ ফী মিহর
৩। ফিতইয়ানুল ইয়াওম
৪। ইন্তিক্বালুত-তামাদুদি বায়নাশ-শারক্বি ওয়াল-গারবি

কোর্স নং- ২০৫ : আরবী ব্যাকরণ- ২

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। রশীদ আশ-শারতুনী : মাদা-দিউল আরাবিইর্যাহ ৪র্থ খণ্ড

কোর্স নং- ২০৬ : আরবী ব্যাকরণ- ৩ (তামরীন)

সহায়ক পুস্তক :

- ১। ইবনু আক্বীল : শারহ আলফিরাত ইবনে মালেক
২। ফ্বাহী মুহাম্মাদ আকবর : ফুহুলে আকবরী
৩। মুহাম্মাদ আফবাল : হিদায়াতুন নাহ
৪। ইবনু হাজির : আল-কাফিয়া
৫। সীবাওর্যাইহ : আল-কিতাব
৬। উসমান গণী : নতুন আরবী ব্যাকরণ

কোর্স নং- ২০৭ : ব্যবহারিক আরবী- ১

সহায়ক পুস্তক :

- | | |
|----------------------------|--|
| ১। ড. এম. মনসুর | : ক্বামূস ইনজিলিযী-আরবী লিল-মুহত্বালাহাত
: আদ-দিবলূ মাসিয়াহ ওয়াস সিয়াসিয়াহ ওয়াদ দুওয়ালিয়াহ |
| ২। ওরতাবাত | : ক্বামূস ওরতাবাত লিল জায়েয |
| ৩। আব্দুর রউফ | : দুক্কুল লুগাতিল আরাবিইয়াহ |
| ৪। ড. মুহাম্মদ ফজলুর রহমান | : দিশারী |
| ৫। ঐ | : আরবী-বাংলা ব্যবহারিক অভিধান, ৪র্থ সংস্করণ |
| ৬। ঐ | : দৈনন্দিন আরবী কথোপকথন |
| ৭। ঐ | : আদর্শ অনুবাদ কোষ |

বি.এ. অনার্স পাঠ- ৩

কোর্স নং- ৩০১ : প্রাচীন আরবী গদ্য- ২ (তাকসীর)

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। ক্বাবী ছানাউল্লাহ পানিপথী : তাকসীরে মাঘহারী : সূরা ইয়াসীন

সহায়ক পুস্তক :

- | | |
|------------------------|---------------------|
| ১। মুহাম্মদ আবুস সা'উদ | : তাকসীর আবুস সা;উদ |
| ২। মুফতী মুহাম্মদ শফী | : মা'আরিফুল কুরআন |
| ৩। যামাখ্শারী | : আল-কাশ্শাফ |

কোর্স নং- ৩০২ : আব্বাসী যুগের আরবী গদ্য- ১ (আল মাক্বামাত)

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। আল-হারীরী : আল-মাক্বামাত : মুক্বাদ্দামা সহ প্রথম তিনটি মাক্বামাত

কোর্স নং- ৩০৩ : শিরোনাম : আধুনিক আরবী গদ্য- ১

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। আহমাদ শাওকী : আশ-শাওকিয়াত : (১) আল-হাযাযিইয়াতুন নাবাবিইয়াহ (২)
আল-ইল্ম ওয়াত-তা'লীম ওয়া ওয়াজিবুল-মুআল্লিম

সহায়ক পুস্তক :

- ১। জুরজী যায়দান : তারীখু আদা-বিল লুগাতিল আরাবিইয়াহ
২। আহমাদ হাসান আয-যাইয়াত : তারীখুল আদাবিল আরাবী
৩। হান্না আল-ফাখুরী : তারীখুল আদাবিল আরাবী
৪। উমার ফাররুখ : তারীখুল আদাবিল আরাবী
৫। গোলাম সামদানী কুরায়শী : আরবী সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস
৬। ডঃ আহমদ আলী : আধুনিক আরবী কাব্যের ইতিহাস (১ম খণ্ড)

কোর্স নং- ৩০৪ : আধুনিক আরবী পদ্য- ২

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। হাফিয ইবরাহীম : দীওয়ান : তাহিয়াতুল আম আল- হিজরী
২। মারুফ আর-রুছাফী : দীওয়ান : আল-ইয়াতীম ফিল-ঈদ, হুলাকু ওয়াল মুস্তাছিম

কোর্স নং- ৩০৫ : ইল্মুল বালাগাহ ও ইল্মুল আরুয

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। নাছীফ আল-ইয়াযিজী : মাজমু'উল-আদব

সহায়ক পুস্তক :

- ১। আল-ক্বাযতীনী : আল ঈযাহ্ ফী উলূমিল-বালাগাহ্
২। ঐ : তালখীছুল মিকতাহ
৩। হুফনী নাছীফ বেক : দুরুসুল বালাগাহ
৪। লুইস শাইখু : ইল্মুল-আদাব
৫। ড. মু. নকিবুল্লাহ : আরবী ছন্দ বিজ্ঞান

কোর্স নং- ৩০৬ : ব্যবহারিক আরবী- ২, অনুবাদ, কম্প্রহেনশন, প্রেসিজ

সহায়ক পুস্তক :

- ১। সাইয়িদ আহমাদ আল-হাশেমী : জাওয়াহিরুল আদব
- ২। আলাউদ্দীন আল-আযহারী : আল ইনশাউল আছরী
- ৩। মাও. গিয়াস উদ্দীন : ইনশাউত ত্বালাবাহ
- ৪। ড. এম মনসুর : ক্বাসূস ইনজিলিযী-আরাবী লিল-মুহত্বালাহাত
- ৫। ড. মুহাম্মাদ ফজলুর রহমান : আদর্শ অনুবাদ কোষ
- ৬। ঐ : বাংলা ইংরেজী আরবী ব্যবহারিক অভিধান

কোর্স নং- ৩০৭ : ব্যবহারিক আরবী- ৩

সহায়ক পুস্তক :

- ১। সাইয়িদ আহমাদ আল-হাশেমী : দীওয়ানলু ইনশা
- ২। সাইয়িদ আহমাদ আল-হাশেমী : জাওয়াহিরুল আদব
- ৩। আলাউদ্দীন আল-আযহারী : আল-ইনশাউল আছরী
- ৪। মাও. গিয়াস উদ্দীন : ইনশাউত ত্বালাবাহ
- ৫। ড. মুহাম্মাদ ফজলুর রহমান : দিশারী
- ৬। ঐ : আরবী-বাংলা ব্যবহারিক অভিধান, ৪র্থ সংস্করণ

কোর্স নং- ৩০৮ : আরবী সাহিত্যের ইতিহাস- ১

(জাহেলী যুগ হতে খিলাফতে রাশেদাহ)

সহায়ক পুস্তক :

- ১। জুরজী যায়দান : তারীখু আদা-বিল লুগাতিল 'আরাবিয়াহ
- ২। আহমদ হাসান আয-যাইয়াত : তারীখুল আদাবিল আরাবী
- ৩। উমার ফাররুখ : তারীখুল আদাবিল আরাবী
- ৪। শাওক্বী যাইয়েফ : তারীখু আদাবিল আরাবী

- ৫। হান্না আল-ফাখুরী : তারীখুল আদাবিল আরাবী
৬। গোলাম সামদানী কোরায়শী : আরবী সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস
৭। R.A. Nickalson : A Literary History of the Arabs

কোর্স নং- ৩০৯ : আরবী সাহিত্যের ইতিহাস- ২
(উমাইয়া যুগ-আব্বাসী যুগের ৯৬৫ খৃঃ পর্যন্ত)

সহায়ক পুস্তক :

- ১। জুরজী যায়দান : তারীখু আদা-বিল লুগাতিল আরাবিইয়াহ
২। আহমাদ হাসান আয-যাইয়াত : তারীকুল আদাবিল আরাবী
৩। উমার ফাররুখ : তারীখুল আদাবিল আরাবী
৪। শাওকী যাইয়েফ : তারীখু আদাবিল আরাবী
৫। হান্না আল-ফাখুরী : তারীখুল আদাবিল আরাবী
৬। গোলাম সামদানী কোরায়শী : আরবী সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস
৭। R.A. Nickalson : A Literary History of the Arabs

কোর্স নং- ৩১০ : আরবী ভাষার ইতিহাস

সহায়ক পুস্তক :

- ১। জুরজী যায়দান : তারীখু আদা-বিল লুগাতিল আরাবিইয়াহ
২। আহমাদ হাসান আয-যাইয়াত : তারীকুল আদাবিল আরাবী
৩। উমার ফাররুখ : তারীখুল আদাবিল আরাবী
৪। শাওকী যাইয়েফ : তারীখু আদাবিল আরাবী
৫। হান্না আল-ফাখুরী : তারীখুল আদাবিল আরাবী
৬। সুলায়মান নদতী : আরযুল কুরআন
৭। আ.ত.ম. মুসলেহ উদ্দীন : আরবী সাহিত্যের ইতিহাস

বি.এ. অনার্স পার্ট- ৪

কোর্স নং- ৪০১ : প্রাচীন আরবী গদ্য- ৩

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। ক্বাযী নাছিরুদ্দীন আল-বায়যাভী : আনওয়ারুত তানযীল ওয়া আসরারুত তাভীল
(সূরা নূর, সূরা আল-ফাৎহ)

কোর্স নং- ৪০২ : আব্বাসী যুগের আরবী গদ্য- ২ (আল-মাক্বামাত)

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। বদী'উয্বামান আল-হামায়ানী : আল-মাক্বামাত (প্রথম ৬টি মাক্বামাত)

কোর্স নং- ৪০৩ : আধুনিক আরবী গদ্য- ১

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। ড. আহমাদ আমীন : ফাজরুল ইসলাম (১ম খণ্ড : ২য়, ৩য় ও ৪র্থ অনুচ্ছেদ)

কোর্স নং- ৪০৪ : আধুনিক আরবী গদ্য- ২

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। ড. ত্বহা হুসাইন : হাদীজুল আরবি'আ, ১ম খণ্ড, পৃষ্ঠা ৬৫ হতে ১২৫

কোর্স নং- ৪০৫ : প্রাচীন আরবী পদ্য- ৩

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। শানফারাহ : লামিয়াতুল আরাব
২। যুহায়ের ইবনু আবী সুল্‌মা : আল-মু'আল্লাক্বাহ

কোর্স নং- ৪০৬ : প্রাচীন আরবী পদ্য- ৪

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। আল-আখত্বাল : দীওয়ান : খাফফাল ক্বাতিনু য়গরারু মিনকা আর বাকারু হতে
৮৪ পংক্তি (পৃষ্ঠা ১০০-১১০)
২। আল-হুত্বাইয়াহ : দীওয়ান : আ.ফী মা খালা মিন সালিফিল আইশি তাযাফ্ফার
হতে ২৯ পংক্তি (পৃষ্ঠা ৮১-৮৬)।
৩। ঐ : দীওয়ান : সাতাকফীকা আমছালুল মুজাদিলি জুল্লাহ হতে ১৮
পংক্তি (পৃঃ ১০৩-১০৪)।

কোর্স নং- ৪০৭ : আধুনিক আরবী পদ্য- ৩

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। মুহাম্মদ মুহত্বফা বাদাবী : মুখতারাত মিনাশ শি'রিল 'আরাবিল হাদীছ (পৃঃ ৪, ৫, ২৪-২৯, ৭১-৭৫)। অনূদিত
১-ইসমাইল ছাবরী, ২-জামীল ছিদক্বী আয-যাহাবী, ৩-আহমাদ যাক্বী আবু শাদী।

কোর্স নং- ৪০৮ : আরবী সাহিত্য সমালোচনা

সহায়ক পুস্তক :

- ১। ড. মু. ওনাইমী আল-হেলাল : আন-নাক্বদুল আদাবিল হাদীছ
- ২। নাযুক মালাইকা : ক্বায়াশ-শি'রিল মু'আছির
- ৩। সাইয়েদ কুতুব : আন-নাক্বদুল আদাবী
- ৪। ড. আহমাদ আমীন : আন-নাক্বদুল আদাবী
- ৫। ড. মু. আবুবকর সিদ্দীক : আরবী সাহিত্য সমালোচনা
- ৬। ড. আহমাদ আশশায়িব : উসূল আল-নাক্বদিন আদাবী

কোর্স নং- ৪০৯ : আরবী সাহিত্যের ইতিহাস- ৩

(জাহেলী যুগ হ'তে খুলাফায়ে রাশেদীন-এর যুগের প্রসিদ্ধ কবি ও সাহিত্যিকগণ)

- ১-শানফারাহ, ২-তাআব্বাত্বা শাররান, ৩-ইমরাউল ক্বায়েস, ৪-ত্বরাফাহ, ৫-যুহায়ের, ৬-আমর বিন কুলছুম, ৭-আনতারাহ, ৮-হারিছ বিন হিল্লিযাহ, ৯-নাবিগা আযযুবইয়ানী, ১০-আলক্বামাহ, ১১-আল-আ'শা, ১২-লাবীদ, ১৩-হাসসান, ১৪-কা'ব বিন যুহায়ের, ১৫-কা'ব বিন মালিক, ১৬-আব্দুল্লাহ বিন রাওয়াহাহ, ১৭-আলী ইবনু আবী ত্বালিব (রাঃ), ১৮-আবু যুওয়াইব আল-ছ্বালী, ১৯-খানসা, ২০-মাতাম্বিম বিন নুওয়াইরাহ, ২১-কুস বিন সা'এদাহ, ২২-আল-আকছুম বিন ছাইফী।

কোর্স নং- ৪১০ : আরবী সাহিত্যের ইতিহাস-৪

(উমাইয়া ও আব্বাসী যুগের প্রসিদ্ধ কবি ও সাহিত্যিকগণ)

- ১-মিসকীন দারেমী, ২-'উমার বিন আবী রাবী'আহ, ৩-আল-আখত্বাল, ৪-ফারাবদাক্ব, ৫- জারীর, ৬-যুর রুমাহ, ৭-আল-আহওয়াস, ৮-বাশ্শার বিন বুরদ, ৯-মুতী, বিন ইয়াস, ১০-আল-মুফায্বাল আদ-

দ্বাব্বী, ১১-আব্বাস ইবনুল আহনাফ, ১২-আবু নুওয়াস, ১৩-ইমান শাফেঈ, ১৪-মুসলিম ইবনুল ওয়ালীদ, ১৫-আবুল আতাহিয়াহ, ১৬-আবু তাম্বাম, ১৭-আল-বুহতুরী, ১৮-আল-মুতানাব্বী, ১৯-আবুল আল-মা'আরবী, ২০-জাহিয়, ২১-ইবনুল আমীদ, ২২-তারিক্ব ইবনু যিয়াদ, ২৩-ইবনুল মুক্বাফ্ফা', ২৪-ইবনু নাদীম।

কোর্স নং- ৪১১ : ব্যবহারিক আরবী- ৪

(বাংলা- আরবী, আরবী-বাংলা, কম্প্রিহেনশন, শব্দযুগলের ব্যবহার)

- ১। ড. মুহাম্মদ ফজলুর রহমান : দিশারী
- ২। ঐ : আরবী বাংলা ব্যবহারিক অভিধান, ৪র্থ সংস্করণ
- ৩। ঐ : দৈনন্দিন আরবী কথোপকথন
- ৪। ঐ : বাংলা-ইংরেজী-আরবী ব্যবহারিক অভিধান
- ৫। ঐ : আদর্শ অনুবাদ কোষ
- ৬। ড. এম. মনসুর : ক্বামূস ইনজিলিযী- আরাবী লিল-মুহত্বালাহাত
আদ-দিবলুমাসিয়াহ ওয়াস-সিয়াসিয়াহ
ওয়াদ-দুওয়ালিয়াহ
- ৭। ওরতাবাত : ক্বামূস ওরতাবাত লিল-জায়েব
- ৮। সাইয়ুত্বী : আল-মুযহির
- ৯। আছ হা'আলবী : ফিক্বহুল লুগাহ
- ১০। আব্দুল ফাভাহ : আল-ইফহাহ ফী ফিক্বহিল লুগাহ

কোর্স নং- ৪১২ : আরবী উপন্যাস

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। জুরজী যায়দান : আবু মুসলিম খুরাসানী

সহায়ক পুস্তক :

- ১। জুরজী যায়দান : তারীখু আদা-বিল লুগাতিল আরাবিইয়াহ
- ২। আহমাদ হাসান আয-যাইয়াত : তারীখুল আদাবিল 'আরাবী
- ৩। হান্না আল-ফাখুরী : তারীখুল আদাবিল 'আরাবী
- ৪। ড. এ. এস. এম. আব্দুল গফুর চৌধুরী : আরবী সাহিত্যের ইতিবৃত্ত

- ৫। আব্দুস সাভার : আধুনিক আরবী সাহিত্য
৬। শ্রীশ চন্দ্র দাস : সাহিত্য সন্দর্শন

এম. এ. শেষ বর্ষ

কোর্স নং- ৫০১ : প্রাচীন আরবী গদ্য

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। যামাখশারী : আল-কাশ্‌আফ (সূরা আল-ফাতিহা)
২। মুহাম্মদ বিন ইসমাইল : ছহীহ আল-বুখারী (কিতাবুল ইল্ম, কিতাবুল আদাব, কিতাবুল লিবাস)

কোর্স নং- ৫০২ : আধুনিক আরবী গদ্য

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। আল-আক্বাদ : আল-আব্বারিয়াতুল ইসলামিয়াহ
ক) আব্বারিয়াতুল মুহাম্মদ আস-সিয়াসিয়াহ
খ) আব্বারিয়াতুল মুহাম্মদ আল-ইদারিয়াহ
গ) মুহাম্মদ ফিত-তারীখ
২। ড. তুহা হুসাইন : আল-আইয়াম : ১-১০ অনুচ্ছেদ।

কোর্স নং- ৫০৩ : প্রাচীন আরবী পদ্য

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। লাবীদ বিন রাবী'আহ : আল-মু'আল্লাক্বাহ
২। হাসান বিন ছাবিত : দীওয়ান : প্রথম চরণ- 'আফাত যাতুল আছাবি' ফাল জাওয়াউ।
৩। আবু তাম্মাম : দীওয়ানুল হামাসাহ
ক) বাবুল হামাসাহ কবিতা ১৬-৩০
খ) বাবুল মারাছী : প্রথম ১০টি কবিতা।
৪। আবুল আতাহিয়াহ : দীওয়ান : ক) ক্বা-লা ফী গুরুরিদ দুনিয়া
খ) ওয়া ক্বা-লা ফী ঈছারিল বাক্বিয়াহ।

কোর্স নং- ৫০৪ : আধুনিক আরবী পদ্য

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। আহমাদ শাওকী : দীওয়ান : নাহজুল বুয়দাহ
- ২। হাফিয ইবরাহীম : দীওয়ান (ক) সূরিয়া ওয়া মিছর পৃ. ৩৬৪-৩৬৫
খ) মাদরাসাতুল বানাত বিবুর সাঈদ পৃ. ৩৯৯-৪০১
- ৩। আল-বারুদী : আয়না আইয়ামুল লায-যাতী ওয়া শাবাবী

কোর্স নং- ৫০৫ : ফিকহুল লুগাহ ও আরবী রচনা

সহায়ক পুস্তক :

- ১। ইবনু রাশীক আল-কায়রোয়ানী : আল-উম্দাহ
- ২। জুরজী যায়দান : তারীখু আদা-বিল লুগাতিল 'আরাবিইয়াহ
- ৩। জুরজী যায়দান : তারীখুত তামাদুনিল ইসলামী
- ৪। আহমাদ হাসান আয-যাইয়াত : তারীখুল আদাবিল 'আরাবী
- ৫। এম. এইচ. বাকাল্লা : Arabic Culture
- ৬। নলডেক : Semitic Language in Encyclopaedia
- ৭। হ্যাট : History of Arabic Literature

কোর্স নং- ৫০৬ : আরবী সাহিত্যের ইতিহাস

(স্পেন সহ ৯৬৫ হতে ১৭৯৮)

সহায়ক পুস্তক :

- ১। ইবনু রাশীক : আল-উম্দাহ
- ২। জুরজী যায়দান : তারীখু আদাবিল লুগাতিল 'আরাবিইয়াহ
- ৩। আহমাদ হাসান আয-যাইয়াত : তারীখুল আদা-বিল 'আরাবী
- ৪। নলডেক : Semitic Language in Encyclopaedia
- ৫। হ্যাট : History of Arabic Literature

- ৬। হান্না আল-ফাখুরী : তারীখুল আদাবিল আরাবী
৭। শাওক্বী যাইয়েফ : তারীখুল আদাবিল আরাবী
৮। অ.ত.ম. মুসলেহ উদ্দীন : আরবী সাহিত্যের ইতিহাস
৯। ড. মুক্বতাদা হাসান আযহারী : আরবী সাহিত্যের ইতিহাস (অনূদিত)
১০। ড. আবুবকর সিদ্দীক : আরবী সাহিত্য সমালোচনা
১১। ড. আহমাদ আমীন : আল-ইসলাম সিরিজ

এম. এ. শেষবর্ষ

কোর্স নং- ৫০১ : আধুনিক আরবী গদ্য-১

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। সাইয়িদ কুতুব : ফী যিলালিল কুরআন : মুক্বাদামাহ ও সূরা আল-হুজুরাত
২। আহমাদ আল-হাশেমী : জাওয়ারিফুল আদম : ১ম খণ্ড, পৃ- ২১০-২১৮

কোর্স নং- ৫০২ : আধুনিক আরবী গদ্য-২

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। ত্বহা হুসাইন : আল-ওয়াদু'ল হাক্ব
২। আল-আল্লাদ : আল-আবকারিয়াতুল ইসলামিয়াহ : আবকারিয়াতুল মুহাম্মদ
আছ-ছাদীক্ব, মুহাম্মদ আর-রাঈস, পৃ. ৮৭-৯৮।

কোর্স নং- ৫০৩ : আধুনিক আরবী গদ্য- ১

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। আহমাদ শাওক্বী : আশ-শাওক্বিয়াত ১ম খণ্ড, পৃ. ১০৫-১০৯ (খিলাফাতুল
ইসলাম)
২। আল-আল্লাদ : মা বা'দাল বা'দ পৃঃ ৪৩-৪৯

কোর্স নং- ৫০৪ : আধুনিক আরবী পদ্য- ২

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। হাফিয় ইবরাহীম : দীওয়ান, ২য় খণ্ড (রিছাউ সা'দ যগলুল পাশা)
- ২। হাফিয় ইবরাহীম : দীওয়ান, ২য় খণ্ড: আল-লুগাতুল আরাবিইয়্যাহ
- ৩। খলীল মিত্তুরান : দীওয়ান : ক্বিল'আত্ব বা'লাবাক্বা।

কোর্স নং- ৫০৫ : আধুনিক আরবী নাটক ও রচনা

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। তাওফীক্ব আল-হাকীম : আহলুল কাহুফ

কোর্স নং- ৫০৭ : আরবী উপন্যাস

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। ত্বহা হুসাইন : আদীব

কোর্স নং- ৫০৮ : ফিক্বছল লুগাহ

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। আবদুল ফাস্তাহ : আল-ইফছাহ ফী ফিক্বহিল লুগাহ

এম. এ. শেষ বর্ষ

গ্রুপ থিসিস

কোর্স নং- ৫০১ : আরবী গদ্য- ১

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। সাইয়েদ কুতুব : ফী যিলালিল কুরআন : মুব্বাদামাহ ও সূরা আল-হুজুরাত
- ২। মুহাম্মদ বিন ইসমাদীল : ছহীহুল বুখারী (কিতাবুল ইল্ম, কিতাবুল আদাব ও কিতাবুল লিবাস)

কোর্স নং- ৫০২ : আরবী গদ্য- ২

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। ত্বহা হসাইন : আল-আইয়াম (১-১০ পরিচ্ছেদ)
- ২। আল-আক্বাদ : আল-‘আবক্বারিয়াতুল ইসলামিয়াহ : আবক্বারিয়াতু মুহাম্মদ আছ-হাদীক্ব, মুহাম্মদ আল-রাঈস (পৃ. ৮৭-৯৮)

কোর্স নং- ৫০৩ : আধুনিক আরবী পদ্য- ১

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। আহমাদ শাওক্বী : দীওয়ান : নাহজুল বুরদাহ
- ২। আল-‘আক্বাদ : মা বা‘দাল বা‘দ (পৃঃ ৪৩-৪৯)

কোর্স নং- ৫০৪ : আধুনিক গদ্য- ২

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। হাফিয ইবরাহীম : দীওয়ান : আল-ইনকিলাবুল ‘উছমানী (২য় খন্ড, পৃঃ ৪৩-৪৭)
- ২। খলিল মুতরান : দীওয়ান : তাহিয়াত (১ম খন্ড ১১৯-১২৩)

কোর্স নং- ৫০৫ : আধুনিক আরবী সাহিত্যের ইতিহাস

আধুনিক যুগের কবি ও সাহিত্যিকগণ

নির্দেশিত পুস্তক :

- ১। নাসীফ আল-ইয়াজিজী, ২। রিফা‘আ রাফে ‘আত-তাহতাতী, ৩। মুহাম্মদ আব্দুহ, ৪। মারুন আন-নাফ্বাশ, ৫। বুতরুস আল-বুসতানী, ৬। মাহমুদ সামী আল বারুদী, ৭। ইসমাইল সাবরী, ৮। হাফিজ ইবরাহীম ৯। আহমদ শাওক্বী, ১০। খলিল মুতরান ১১। মারুপ আর-রুসাফী ১২। জামীল সুদকী আয-যাহাবী, ১৩। জুরজী যায়দান, ১৪। মুস্তফা কামেল, ১৫। মুস্তফা সাদিক আর-রাফে‘য়ী, ১৬। মী যিয়াদাহ ১৭। মুস্তফা লুতফী আল-মানফলুতী ১৮। মুহাম্মদ হসাইন হায়কল, ১৯। আক্বাস মাহমুদ আল-আক্বাদ, ২০। ত্বহা হসাইন, ২১। আহমদ যাকী আবু শাদী, ২২। আহমদ আমীন ২৩।

মাহমুদ তাইনুর ২৪। তাওফীক আল হাবীম ২৫। ইয়াহয়া হাকী, ২৬। সাইয়েদ কুতুব, ২৭।
খলীল জিবরান, ২৮। ঈলিয়া আবু মাদী, ২৯। নাজীব ফিলানী, ৩০। নাজীব মাহফুয।

কোর্স নং- ৫০৬ : থিসিস লিখন পদ্ধতি ও আধুনিক পরিভাষা

- ১। শিক্ষা উপকরণ ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বিষয়ক পরিভাষা
- ২। সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ক পরিভাষা
- ৩। জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সংস্থা ও প্রতিষ্ঠান বিষয়ক পরিভাষা
- ৪। থিসিস সম্পর্কিত পরিভাষা

এম. ফিল/ পি-এইচ. ডি. কোর্সের সিলেবাস আরবী বিভাগ রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়

নিম্নে ক ও খ এর দুইটি শাখায় কোর্সসমূহ বিন্যস্ত করা হল। এম.ফিল ও পি-এইচ.ডি ১ম পর্বের প্রত্যেক ছাত্র/ছাত্রী ক শাখা বাধ্যতামূলকভাবে গ্রহণ করবে এবং খ শাখার কোর্সসমূহ হতে যে কোন একটি কোর্স গ্রহণ করবে। যদি কোন ছাত্র/ছাত্রী এম.ফিল হতে পি-এইচ ডি. ডিগ্রীর জন্য স্থানান্তরিত হয়, তবে পি-এইচ.ডি. তে ভর্তির ১ম/ ২য় বছর খ শাখা হতে ২টি কোর্স গ্রহণ করবে। এক্ষেত্রে এম.ফিল ১ম পর্বে যে কোর্সটি গ্রহণ করেছিল, সেটি আর গ্রহণ করতে পারবে না।

প্রত্যেক কোর্সের পূর্ণমান ১০০ এবং পাশ নম্বর ৪৫%। কোন প্রার্থী প্রথম বার পাশ নম্বর না পেলে অর্থাৎ অকৃতকার্য হলে ছয় মাস পর পুনরায় পরীক্ষা দেয়ার সুযোগ পাবে।

এম.ফিল ডিগ্রীধারী ছাত্র/ছাত্রী পি-এইচ.ডি. কোর্সে ভর্তি হলে তাকে কোন কোর্স গ্রহণের প্রয়োজন হবে না। প্রার্থীকে এম.ফিল ডিগ্রীর জন্য কমপক্ষে ১টি এবং পি-এইচ.ডি. ডিগ্রীর জন্য কমপক্ষে ২টি সেমিনার দিতে হবে।

ক শাখা

- ১। Kate L. Turabian: A manual for Writers of Term Papers, Thesis, Dissertations.
- ২। ফুওয়াদ আছ-ছাদিক : আল-মাবাদিউ ফী মানাহিজিল বাহছিল ইল্মী।

খ শাখা

১। প্রাচীন আরবী গদ্য

- ক) প্রাচীন আরবী গদ্য
- খ) আধুনিক আরবী গদ্য

নির্দেশিত পুস্তক :

- ক শাখার জন্য আল-হারীরী: আল-মাক্বামাত (৬ হতে ১০)
- খ শাখার জন্য তুহা হুসাইন : আল-মু'আযযাবুন ফিল-আরয

২। প্রাচীন ও আধুনিক আরবী পদ্য

- ক) প্রাচীন আরবী পদ্য
- খ) আধুনিক আরবী পদ্য

নির্দেশিত পুস্তক :

ক শাখার জন্য

- ১। হাসসান বিন ছাবিত : দীওয়ান (রাসূলুল্লাহ (ছাঃ) এর উদ্দেশ্যে রচিত শোকগাথা)

খ শাখার জন্য

- ২। আহমাদ শাওক্বী : আশ-শাওক্বিয়াত ১ম খণ্ড, কিব্বারুল হাওয়াদিছ ফী ওয়াদিন নীল, আল্লাহ ওয়াল-ইল্ম।

৩। আরবী উপন্যাস ও নাটক

- ক) আরবী উপন্যাস
- খ) আরবী নাটক

নির্দেশিত পুস্তক :

ক শাখার জন্য

- ১। নাজীব মাহফুয : যুদ্ধাক্ষ মিদাক্ষ
- ২। জুরজী ব্যয়দান : আসীফুল মুতামাহ্‌হিন্দী

খ শাখার জন্য

- ২। তাওফীক্ব আল-হাকীম : লু'বাতুল মাউত
- ২। ঐ : আসওয়াকুস সালাম

- ৪। আরবী সাহিত্যের ইতিহাস (জাহেলী যুগ হতে আব্বাসী যুগ)
- ৫। আরবী সাহিত্যের ইতিহাস (ফাতেমী, স্পেনীয় ও আধুনিক যুগ, মাহজার সাহিত্য সহ)
- ৬। তুলনামূলক সাহিত্য
- ৭। আরবী সাহিত্য সমালোচনা
- ৮। ভাষা তত্ত্ব

অনুমোদিত গ্রন্থ :

- ১। আবদুল হামীদ আবু সিককীন : ফিক্বুল লুগাহ
- ২। ছা'আলবী : ফিক্বুল লুগাহ
- ৯। আরবী ব্যাকরণ শাস্ত্রের ইতিহাস (বহরা, কুফা, আফ্রিকা ও স্পেনের কেন্দ্রসমূহ)
- ১০। আরবী ব্যাকরণ (নাহ ও ছারফ)
- ১১। ইলমুল বালাগাহ্ আরব ও ক্বাওয়াফী
 - ক) ইলমুল বালাগাহ্
 - খ) ইলমুল আরব ওয়াল-ক্বাওয়াফী
- ১২। ইসলামের ইতিহাস (৫০০-১২৫৮ খ্রীঃ)

তৃতীয় অধ্যায় চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় (১৯৬৬)

প্রথম পরিচ্ছেদ

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার ইতিহাস

চট্টগ্রাম শহর থেকে ২২ কিলোমিটার উত্তরে হাটহাজারী থানার ফতেপুর মৌজার ১.৩৩০ একর নয়নাভিরাম পাহাড়ি জায়গা জুড়ে অবস্থিত। ১৯৬৬ সালের ১৮ নভেম্বর এটি উদ্বোধন করা হয়। পূর্ব পাকিস্তানের জনশিক্ষা উপ-পরিচালক জনাব মোহাম্মদ ফেরদৌস খান ১৯৬২ সালে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাথমিক খসড়া পরিকল্পনা তৈরি করেন। এর আগে ১৯৬১ সালে চট্টগ্রামের বিশিষ্ট সমাজসেবক বাদশাহ মিয়া চৌধুরীকে সভাপতি ও সিটি কলেজের শিক্ষক অধ্যাপক আহমদ হোসেনকে আহবায়ক করে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় সংগ্রাম পরিষদ গঠন করা হয়। ১৯৬২ সালে স্থান নির্বাচনের আন্দোলনে ড. মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ (১৮৮৫-১৯৫৯), ড. মুহাম্মদ এনামুল হক (১৯০৬-১৯৮২) সহ বিভিন্ন বুদ্ধিজীবী, শিক্ষাবিদ, রাজনৈতিক নেতৃবৃন্দ ও সমাজসেবী অগ্রণী ভূমিকা রাখেন। ১৯৬৫ সালের ৩ ডিসেম্বর অধ্যাপক আজিজুর রহমান মল্লিক (১৯১৮-৯৭) চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রকল্প পরিচালক হিসেবে চট্টগ্রাম নগরীর নাসিরাবাদে অবস্থিত হাউজিং সোসাইটির ৩ নম্বর সড়কের একটি ভবনে মাত্র তিনজন কর্মচারী, একটি টাইপরাইটার ও একটি ফটোকপি মেশিন নিয়ে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার কাজ শুরু করেন। ১৯৬৬ সালের ২৫ সেপ্টেম্বর চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় অধ্যাদেশ জারি হয় এবং ঐ দিনই অধ্যাপক এ আর মল্লিককে উপাচার্যের দায়িত্ব দেওয়া হয়।^১ তিনি ৯ অক্টোবর চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় প্রথম উপাচার্য হিসেবে কার্যভার গ্রহণ করেন। প্রথমে কলা অনুষদের অন্তর্গত বাংলা, ইংরেজী, ইতিহাস, অর্থনীতি বিভাগে মাত্র ২০০ জন ছাত্র নিয়ে ১৯৬৬ সালের ২৮ নভেম্বর এম.এ. প্রিলিমিনারি ক্লাস শুরু হয়। অল্পদিনের মধ্যেই ক্যাম্পাসের বাইরে অবস্থিত চিকিৎসা, প্রকৌশল, আইন ও শিক্ষা মহাবিদ্যালয়সমূহকে পৃথক অনুষদভুক্ত করে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা কার্যক্রম বিস্তৃত হতে থাকে। কলা অনুষদের অন্তর্গত বাংলা, ইতিহাস ও ইংরেজী বিভাগ ১৯৬৬ সালে, চারুকলা বিভাগ ১৯৭০ সালে, দর্শন বিভাগ ১৯৭২ সালে, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি এবং প্রাচ্যভাষা বিভাগ ১৯৭৪ সালে, আরবী, ফারসি, ভাষা ১৯৭৭ সালে এবং সাংবাদিকতা বিভাগ ১৯৯৪

^১ বাংলা পিডিয়া, তৃতীয় খণ্ড, ২৮৮ পৃষ্ঠা।

সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। বিভাগগুলি বি.এ. (অনার্স) এম.এ. (প্রিলিমিনারি) ও এম.এ. (ফাইনাল) প্রোগ্রামে শিক্ষা কার্যক্রম চালিয়ে যাচ্ছে। কলা অনুষদ থেকে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় স্টাডিজ কলা অনুষদ নামে একটি বার্ষিক গবেষণা পত্রিকা প্রকাশিত হয়।

বিজ্ঞান অনুষদের অন্তর্গত পদার্থ বিজ্ঞান বিভাগ, রসায়ন-বিভাগ ও গণিত বিভাগ ১৯৬৮ সালে, পরিসংখ্যান বিভাগ ১৯৭০ সালে, সামুদ্রিক বিজ্ঞান ইনস্টিটিউট ১৯৭১ সালে, প্রাণিবিজ্ঞান বিভাগ ও উদ্ভিদ বিজ্ঞান বিভাগ ১৯৭৩ সালে, ইনস্টিটিউট অব ফরেস্ট্রি ১৯৭৬ সালে এবং রিসার্চ সেন্টার ফর ম্যাথমেটিক্যাল অ্যান্ড ফিজিক্যাল সায়েন্সেস ১৯৮৯ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। নোবেল বিজয়ী বিজ্ঞানী অধ্যাপক আবদুস সালাম এ সেন্টার উদ্বোধন করেন। বিজ্ঞান অনুষদের বিভিন্ন বিভাগে বি. এস. সি (অনার্স), এম. এস. সি (প্রিলিমিনারি) ও এম. এস সি (ফাইনাল) প্রোগ্রামে শিক্ষা কার্যক্রম চালু আছে। এ অনুষদ থেকে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় স্টাডিজ বিজ্ঞান অনুষদ নামে বান্ধাসিক গবেষণা পত্রিকা প্রকাশিত হয়।

১৯৭১ সালে প্রতিষ্ঠিত হয় সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ। সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদের অর্থনীতি বিভাগ ১৯৬৬ সালে, রাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগ ১৯৬৮ সালে, সমাজতত্ত্ব বিভাগ ১৯৭০ সালে, লোক প্রশাসন বিভাগ ১৯৮০ সালে এবং নৃবিজ্ঞান বিভাগ ১৯৯৭ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। এ অনুষদের বিভিন্ন বিভাগ বি.এস.এস. (অনার্স), এম.এস.এস. (প্রিলিমিনারি) ও এম.এস.এস. (ফাইনাল) প্রোগ্রামে শিক্ষা কার্যক্রম চালিয়ে যাচ্ছে। এ অনুষদ থেকে নিয়মিতভাবে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় স্টাডিজ সামাজিক বিজ্ঞান অনুষদ নামে একটি বার্ষিক গবেষণা পত্রিকা প্রকাশ করে।

বাণিজ্য অনুষদ প্রতিষ্ঠিত হয় ১৯৭১ সালে। এ অনুষদের অন্তর্গত হিসাব বিজ্ঞান বিভাগ ১৯৭১ সালে, ব্যবস্থাপনা বিভাগ ১৯৭২ সালে এবং ফাইন্যান্স বিভাগ ও মার্কেটিং বিভাগ ১৯৯২ সালে প্রতিষ্ঠিত হয়। এ অনুষদ থেকে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় স্টাডিজ বাণিজ্য নামে গবেষণা পত্রিকা নিয়মিত প্রকাশিত হয়। এ অনুষদের অন্তর্গত বিভিন্ন বিবিএ (সম্মান) ও এমবিএ প্রোগ্রাম চালু রয়েছে।

কলা, বিজ্ঞান, সামাজিক বিজ্ঞান ও বাণিজ্য অনুষদ ছাড়াও চট্টগ্রাম মেডিক্যাল ও সিলেট এম. এ. জি. ওসমানী মেডিক্যাল কলেজ দুটির সমন্বয়ে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি চিকিৎসা অনুষদ রয়েছে। এ

কলেজ দুটিতে এম.বি.বি.এস. স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ডিপ্লোমা প্রোগ্রামে পড়ানো হয়। ১৯৯২-৯৩ শিক্ষাবর্ষে ইনস্টিটিউট অব কমিউনিটি অপথালমোলজি প্রতিষ্ঠিত হয়।^২

বিভিন্ন অনুবাদের শিক্ষা কার্যক্রমের অতিরিক্ত সুবিধা হিসেবে একাধিক অনুবাদের অধীনস্থ কোর্স হিসেবে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় কয়েকটি সংস্থার ও প্রতিষ্ঠানের পঠন-পাঠন দান ও পরীক্ষা গ্রহণের ব্যবস্থা করে। এসব সংস্থা হচ্ছে যথাক্রমে বাংলাদেশ মিলিটারি একাডেমী (ভাটিয়ারী) বাংলাদেশ মেরিন একাডেমী (পতেঙ্গা), বাংলাদেশ বন মহাবিদ্যালয় (ষোলশহর), চারুকলা কলেজ ও মেডিক্যাল একাডেমী (পতেঙ্গা)।

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রথম সমাবর্তন অনুষ্ঠিত হয় ১৯৯৪ সালে। এর আগে ১৯৮১ সালে একটি বিশেষ সমাবর্তন অনুষ্ঠিত হয়েছিল। ঐ সমাবর্তন অনুষ্ঠানে বিশ্ববরেণ্য পদার্থবিদ ও নোবেল বিজয়ী বিজ্ঞানী আবদুস সালামকে সম্মানসূচক ডি. এস. সি. ডিগ্রী প্রদান করা হয়। চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ে কাজী নজরুল ইসলাম এর নামে একটি বিশেষ অধ্যাপক পদ সৃষ্টি করা হয়েছে।

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় গ্রন্থাগার চট্টগ্রামের সবচেয়ে বড় গ্রন্থাগার হিসেবে সুপরিচিত। এই গ্রন্থাগারের বইয়ের সংখ্যা দুই লক্ষের অধিক এবং এখানে ছয় শত সাময়িক পত্র পত্রিকা রয়েছে। গ্রন্থাগার ভবনের একাংশে অবস্থিত চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় জাদুঘর এতদঞ্চলের বহু পুরাকীর্তির সংরক্ষণ করছে। এটি সর্বসাধারণের দর্শনের জন্য উন্মুক্ত।

“২০০১ সালে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ে ছিল ৬টি ক্যাকাঙ্কি, ৩০টি বিভাগ, ৩টি ইনস্টিটিউট, ২টি গবেষণা কেন্দ্র এবং ৮টি আবাসিক হল। এ সময় ছাত্রসংখ্যা ছিল ১৩,২৭৯, মোট শিক্ষক সংখ্যা ৫৪০, তাদের মধ্যে পুরুষ ৪৭১ জন এবং মহিলা ৬৯ জন, কর্মকর্তা সংখ্যা ২৫১ এবং সর্মমোট কর্মচারীর সংখ্যা ১,৫৯৭। কর্মচারীদের মধ্যে ৪৯২ জন তৃতীয় শ্রেণীর এবং ১,১০৫ জন চতুর্থ শ্রেণীর।”^৩

^২ ইসলামী বিশ্বকোষ, ১৩ তম খণ্ড।

^৩ বাংলা গির্জিয়া, ৩য় খণ্ড, ২৮৯ পৃষ্ঠা।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচিতি

প্রাকৃতিক সৌন্দর্য ও নয়নাভিরাম দৃশ্যের অপূর্ব নিদর্শন বাংলাদেশের দক্ষিণ-পূর্বাঞ্চল। বিশ্বের সর্ববৃহৎ সমুদ্র সৈকত বঙ্গোপসাগরের উপকূল, পাহাড়-পর্বতের পাদদেশে ও সবুজ বনানীর বেষ্টিত অবস্থিত চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়। দেশের দক্ষিণ-পূর্বাঞ্চলীয় সর্বসাধারণের শিক্ষা-সাহিত্য সংস্কৃতি ও জীবনযাত্রার মানোন্নয়নে এ বিশ্ববিদ্যালয় অগ্রণী ভূমিকা পালন করে আসছে। ধারাবাহিক আলোচনায় এবার “চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়” এর পরিচিতি তুলে ধরা হল।

প্রতিষ্ঠাকালীন তথ্যাদি :

প্রতিষ্ঠাকালীন ডি.সি. (প্রকল্প পরিচালক) অধ্যাপক উষ্ণ এ আর মল্লিক।

প্রতিষ্ঠাকালীন অনুবদ : কলা অনুবদ।

প্রতিষ্ঠাকালীন বিভাগসমূহ : ৪টি যথা- বাংলা, ইংরেজী, অর্থনীতি এবং ইতিহাস।

প্রতিষ্ঠাকালীন ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা : ২০০ জন।

ধারাবাহিক অগ্রযাত্রা :

প্রতিষ্ঠার পর থেকে এ বিশ্ববিদ্যালয় অভূতপূর্ব সাফল্যের সাথে অগ্রসর হয়। ১৯৭১ সালে স্বাধীনতা লাভের পর বিশ্ববিদ্যালয়ের ব্যাপক উন্নতি ঘটে তখন বিভাগের সংখ্যা দাঁড়ায় ১২। ছাত্রছাত্রী ছিল ২৫০০। বিজ্ঞানসহ অন্যান্য অনুবদ প্রতিষ্ঠিত হয়। বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের বিরাত অংশ জুড়ে আছে পাহাড়-পর্বত, নদ-নদী ও বঙ্গোপসাগর। এসব বিষয়ে গবেষণা চালিয়ে দেশকে আরো সৌন্দর্য ও সমৃদ্ধির পথে অগ্রসরের জন্য সমুদ্র বিজ্ঞান ও ফরেস্টি ইনস্টিটিউট প্রতিষ্ঠিত হয়। যা দেশের অন্য কোন বিশ্ববিদ্যালয়ে নেই।

প্রো-ভাইস চ্যান্সেলর :

১ নভেম্বর ১৯৮৭ সাল থেকে প্রো-ভাইস চ্যান্সেলর নিয়োগ ও দায়িত্ব পালন কাজ শুরু হয়। এ পর্যন্ত এ পদে ৫ জন উপবিষ্ট হয়েছে। সিনেট সদস্য (ভাইস চ্যান্সেলর, প্রো-ভাইস চ্যান্সেলর) ২ জন। সরকার কর্তৃক মনোনীত ৫ জন। স্পীকার কর্তৃক মনোনীত ৫ জন। চ্যান্সেলর কর্তৃক মনোনীত ৫ জন। সিন্ডিকেট সদস্য (ভাইস চ্যান্সেলর, প্রো-ভাইস চ্যান্সেলর) ২ জন। সরকার কর্তৃক মনোনীত ১

জন। চ্যাপেলর কর্তৃক মনোনীত ৩ জন। শিক্ষক দ্বারা নির্বাচিত ৬ জন। একাডেমী কর্তৃক ১ জন।
সিনেট কর্তৃক মনোনীত ৪ জন।

এক নজরে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়

স্থাপিত	: ১৯৬৬ ইং।
উদ্বোধন	: ১৮ নভেম্বর ১৯৬৬
অবস্থান	: চট্টগ্রাম শহর থেকে প্রায় ২২ কি. মি. উত্তরে হাটহাজারী থানার ফতেপুর ইউনিয়নে পাহাড়ীভূমির উপর অবস্থিত।
আয়তন	: ১২৫৭.৮২ একর
অনুবদ	: ০৬টি
বিভাগ	: ৩৩টি
ইনস্টিটিউট	: ০৩টি
গবেষণা কেন্দ্র	: ০২টি
প্রদত্ত ডিগ্রীসমূহ	: অনার্স মাস্টারস, এম.বি.বি.এস, ডি.ভি.এম।
উচ্চতর ডিগ্রী	: এম.ফিল. পি.এইচ.ডি. ইত্যাদি।
হল সংখ্যা	: ৮ (ছাত্রদের ৬টি, ছাত্রীদের ২টি)
শিক্ষার্থী	: সর্বমোট ১৩৮২৮ জন।
শিক্ষক	: ৬৩০ জন।
কর্মকর্তা	: ২৯৪ জন (পুরুষ ২৮৩, মহিলা ১১ জন)।
কর্মচারী	: ১৫৭১ জন।
তৃতীয় শ্রেণী	: ৪৮৬ জন।
চতুর্থ শ্রেণী	: ১০৯৫ জন। ^৪

^৪ বিশ্ববিদ্যালয় ডায়েরী, ২০০৫।

এ পর্যন্ত দায়িত্ব পালনকারী ভাইস চ্যান্সেলরগণ

নাম	দায়িত্ব গ্রহণ	বিদায় গ্রহণ
১। প্রফেসর এ আর মল্লিক	০১-১০-১৯৬৬	৩১-০১-১৯৭২
২। প্রফেসর ইউ এন সিদ্দিকী (ভারপ্রাপ্ত)	২১-০৪-১৯৭১	৩০-১১-১৯৭১
৩। প্রফেসর এম. ইনাছ আলী	০১-০২-১৯৭২	১৮-০৪-১৯৭৩
৪। প্রফেসর আবুল ফজল	১৯-০৪-১৯৭৩	২৭-১১-১৯৭৫
৫। প্রফেসর আব্দুল করিম	২৮-১১-১৯৭৫	১৮-০৪-১৯৮১
৬। প্রফেসর এম. এ. আজিজ খান	১৯-০৪-১৯৮১	১৮-০৪-১৯৮৫
৭। প্রফেসর মোহাম্মদ আলী	২৩-০৫-১৯৮৮	২২-০৫-১৯৮৮
৮। প্রফেসর আলমগীর মোহাম্মদ সিরাজুদ্দীন	৩০-১২-১৯৯১	২৯-১২-১৯৯১
৯। প্রফেসর রফিকুল ইসলাম	০৬-১১-১৯৯৬	০৬-১১-১৯৯৬
১০। প্রফেসর আবদুল মান্নান	১৪-০২-২০০১	১২-০২-২০০১
১১। প্রফেসর মোহাম্মদ ফজলে হোসেন	০২-০২-২০০২	০২-০২-২০০২
১২। প্রফেসর এ.জে.এম. নূরুদ্দীন চৌধুরী	০২-০২-২০০২	চলমান

আবাসিক হলসমূহ

	ছাত্রদের জন্য
১	আলাওল হল
২	এ.এফ.রহমান হল
৩	শাহজালাল হল
৪	সোহরাওয়ার্দী হল
৫	শাহ আমানত হল
৬	শহীদ আঃ রব হল
	ছাত্রীদের জন্য
৭	শামসুন্নাহার হল
৮	প্রীতিলতা হল
৯	ফরেস্টি হোস্টেল

অনুবদ পরিচিতি

অনুষদের নাম	
১।	কলা অনুবদ
২।	বিজ্ঞান অনুবদ
৩।	বাণিজ্য অনুবদ
৪।	সমাজবিজ্ঞান অনুবদ
৫।	আইন অনুবদ
৬।	চিকিৎসা অনুবদ

অনুবদ ভিত্তিক বিভাগসমূহ

কলা অনুবদ	
১।	বাংলা
২।	ইংরেজী বিভাগ
৩।	ইতিহাস বিভাগ
৪।	ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিভাগ
৫।	দর্শন বিভাগ
৬।	চারণকলা বিভাগ
৭।	আরবি ও ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ
৮।	প্রাচ্য ভাষা বিভাগ
৯।	সাংবাদিকতা বিভাগ

বিজ্ঞান অনুষদ	
১।	পদার্থবিদ্যা বিভাগ
২।	রসায়ন বিভাগ
৩।	গণিত বিভাগ
৪।	পরিসংখ্যান বিভাগ
৫।	প্রাণিবিদ্যা বিভাগ
৬।	উদ্ভিদবিজ্ঞান বিভাগ
৭।	ভূগোল বিভাগ
৮।	মাইক্রোবায়োলজী বিভাগ
৯।	প্রাণরসায়ন বিভাগ
১০।	মৃত্তিকাবিজ্ঞান বিভাগ
১১।	কম্পিউটার বিজ্ঞান বিভাগ
বাণিজ্য অনুষদ	
১।	হিসাববিজ্ঞান বিভাগ
২।	ব্যবস্থাপনা বিভাগ
৩।	ফাইন্যান্স বিভাগ
৪।	মার্কেটিং বিভাগ
সমাজ বিজ্ঞান অনুষদ	
১।	অর্থনীতি বিভাগ
২।	রাজনীতি বিজ্ঞান বিভাগ
৩।	সমাজতত্ত্ব বিভাগ
৪।	লোক প্রশাসন বিভাগ
৬।	নৃবিজ্ঞান বিভাগ
আইন অনুষদ	
১।	আইন বিভাগ

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

আরবী ও ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগে বর্তমান কর্মরত শিক্ষকবৃন্দ

সভাপতি-প্রফেসর ড. আবুল কাসেম মুহাম্মদ আবদুল কাদের।

প্রফেসর :

- ১। ড. মু. রশিদ
- ২। ড. মুহাম্মদ আনওয়ারুল হক খতিবী
- ৩। ড. এ. এফ. এম. আমীনুল হক
- ৪। ড. রফিক আহমদ

সহযোগী অধ্যাপক :

- ৫। ড. মোহাম্মদ মফিজ উদ্দীন
- ৬। ড. হাফেজ মোহাম্মদ বদরুদ্দোজা
- ৭। ড. মুহাম্মদ আহসান উল্লাহ (আহসান সাইয়েদ)
- ৮। ড. আহমদ আলী
- ৯। ড. এ. এস. এম. আব্দুল মান্নান চৌধুরী

সহকারী অধ্যাপক :

- ১০। জনাব এস. এম. রফিকুল আলম
- ১১। জনাব মুহাম্মদ ইউনুস

প্রভাষক :

- ১২। জনাব মুহাম্মদ এনামুল হক
- ১৩। জনাব মুহাম্মদ নেজাম উদ্দিন।
- ১৪। জনাব মোহাম্মদ ইসমাইল চৌধুরী
- ১৫। জনাব মমতাজ উদ্দীন কাদেরী
- ১৬। জনাব মাহমুদুল হাসান
- ১৭। জনাব আবু নছর মুহাম্মদ আবদুল মা'বুদ
- ১৮। জনাব মোহাম্মদ ইলিয়াছ হিদ্দিকী
- ১৯। জনাব মোহাম্মদ শাফায়াত উল্লাহ কারুকী
- ২০। জনাব মোহাম্মদ জসীম উদ্দীন ভূঞা
- ২১। জনাব মোহাম্মদ নেয়ামত উল্লাহ^১

^১ চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় ভায়েরী, ২০০৫।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চায় নিয়োজিত চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকবৃন্দ

মোঃ আনওয়ারুল হক খতিবী

তিনি চট্টগ্রাম জেলার সাতকানীয়ায় ১৯৫১ সালে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ১৯৮৩ সালে বি.এ. (অনার্স) এবং ১৯৮৫ সালে একই বিশ্ববিদ্যালয় থেকে এম.এ. সমাপ্ত করেন। "ফিকরাতুল ইমাম ইবনে তাইমিয়া ফি মাজালিল ইজতিহাদ" শিরোনাম পি.এইচ.ডি. ডিগ্রী অর্জন করেন। বর্তমানে তিনি চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ে আরবী বিষয়ের অধ্যাপক হিসাবে দায়িত্ব পালন করছেন। তাঁর লেখা বেশ কয়েকটি প্রবন্ধ বিভিন্ন জার্নাল ও পত্র পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে। তাঁর লেখা প্রবন্ধ গুলো নিম্নরূপ :

- ১। "ইমাম আবদুল কাহের আল জুরজানী ওয়া আছরুহু আল ইলমিয়া" গবেষণা পত্রিকা আন্তর্জাতিক ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় ইসলামাবাদ; পাকিস্তান ২য় সংখ্যা, এপ্রিল-১৯৯৩।
- ২। আশশির ওয়া মাকানাতে ফী নজরিল ইসলাম, জার্নাল আন্তর্জাতিক ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় ইসলামাবাদ, পাকিস্তান।
- ৩। আততালিফুল আজামী ইনদাল আরব ওয়া মানহাযুল খলিল ফী আইনী, আরবী জার্নাল; ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, জানুয়ারী ১৯৯৭ (আরবীতে)
- ৪। হাল আলশের তাওক্বাফ ফী হুদরিল ইসলাম আম তাতাওওয়ারা, আরবী জার্নাল, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, জানুয়ারী ২০০১ (আরবীতে)
- ৫। আল লুগাতুল আরাবিয়া ওয়া দিরাসাতুহা ফী বাংলাদেশ। (আরবীতে) ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ঢাকা।
- ৬। হুরাতু আছছাখাফাতিল ইসলামিয়া। ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ঢাকা, বাংলাদেশ, মার্চ- ১৯৮২।
- ৭। আল মুজতামাউল ইসলামী (বাংলায়) ইসলামিক ফাউন্ডেশন, বাংলাদেশ, জুন- ১৯৮৩, প্রথম সংখ্যা।
- ৮। আল শায়েরিয়াতু ওয়া মাকানাতে ফী নজরিল ইসলাম, জার্নাল, আল-ছাব্বুল জাদীদ, ২য় সংখ্যা।
- ৯। আছ-ছাব্বাতুল ইসলামিয়া, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ঢাকা বাংলাদেশ।^৬

এছাড়া তার লেখা আরো কয়েকটি প্রবন্ধ ইংরেজীতে প্রকাশিত হয়েছে।

^৬ ব্যক্তিগত যোগাযোগ, ড. মোঃ আনওয়ারুল হক খতিবী।

রফিক আহমদ

রফিক আহমদ কক্সবাজার জেলার টেকনাফ থানার অন্তর্গত ওলিয়াবাদ গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি মাদরাসা শিক্ষাবোর্ডের অধীনে দাখিল, আলিম, ফাযিল ও ফামিল পরীক্ষায় যথাক্রমে প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হওয়ার পর চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ১৯৮০ সালে বি. এ. (সম্মান) এবং ১৯৮১ সালে এম. এ পরীক্ষায় যথাক্রমে প্রথম শ্রেণীতে ১ম স্থান অধিকার করেন। তার পর ১৯৯৬ সালে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় থেকে তিনি পি.এইচ. ডি. ডিগ্রী সম্পন্ন করেন। পি.এইচ.ডি.র শিরোনাম ছিল "ইবন কুতায়রা : দিরাসাতুন নাকদির্যাভুন লিবিদমাতুহী ফী আল-নাছরিল আরাবী"। বর্তমানে তিনি আরবী বিষয়ের অধ্যাপক। তার লেখা অনেকগুলো গবেষণামূলক প্রবন্ধ বিভিন্ন জার্নাল ও পত্র-পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে। যেমন-

- ১। আতিয়া বিন বাশার, (বাংলায়) ইসলামী বিশ্বকোষ, ১ম খণ্ড, ঢাকা ১৯৮৬।
- ২। আতিয়া বিন উরওয়া ; ইসলামী বিশ্বকোষ, ঢাকা, ১৯৮৬।
- ৩। ফিকরতু ইবনু খালদুন ফী আত-তালিম ওয়াততারবিয়া। ইসলামী গবেষণামূলক পত্রিকা, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, ইসলামাবাদ, পাকিস্তান, ১ম সংখ্যা, ২২তম খণ্ড, মার্চ, ১৯৮৭।
- ৪। আল-ফারাজদাক হায়াতুহু ও শিরুহু (বাংলায়) জার্নাল, কলা অনুবদ, ১৯৮৮ চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।
- ৫। আল-নাকদুল আদাবি আল-আরাবি ফীল-আছরিল আউয়াল : ইংরেজীতে, জার্নাল, কলা অনুবদ, ১৯৯৫।
- ৬। নাজিব মাহফুজের ছোট গল্প (বাংলায়) জার্নাল/ কলা অনুবদ, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।
- ৭। ওয়াহদাতুল ওয়ন ওয়াল ফাফিয়া ফী আল-শিরি ইনদা ইবনু কুতায়রা, (আরবীতে) আরবী জার্নাল, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৯৭।
- ৮। তাতাউর আন-নাকদুল আদাবি ফী আল-আছরি আল উমাবি জার্নাল/ কলা অনুবদ, ১৯৯৯, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।
- ৯। আল-শুযুবিয়াহ ওয়া আছরুহা ফী আল-আদাবিল আরাবী (আরবীতে) ইসলামী জার্নাল ১ম সংখ্যা ৮ম খণ্ড, ১৯৯৩, ইসলামাবাদ পাকিস্তান।

- ১০। আল বাক্বিল্লানি ওয়া দিরাসাতুহ লী ই'জাযিল কুরআন। আরবী জার্নাল, আলীগড় বিশ্ববিদ্যালয়, ভারত ১৯৯২।
- ১১। আল মাবহাছুল বালাগি, ফী. তা'বিলি মুশকিলিল কুরআন লী ইবনি কুতায়বা। ইসলামী গবেষণা জার্নাল ১৯৯৯, লকনৌ, ভারত।^১

আহসান সাইয়েদ

সহযোগী অধ্যাপক

আহসান সাইয়েদ চট্টগ্রাম জেলার সাতকানিয়া থানার অন্তর্গত দক্ষিণ রামপুর গ্রামে ১৯৬৩ সালের ১লা মার্চে সম্ভ্রান্ত মুসলিম পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। চুনতি হাকিমিয়া মাদ্রাসা থেকে দাখিল ও আলিম পাশ করার পর চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় থেকে আরবীতে বি.এ. (অনার্স) ও এম.এ. পরীক্ষায় যথাক্রমে ১ম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হন। বর্তমানে তিনি চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ে আরবী বিষয়ে সহযোগী অধ্যাপক হিসেবে দায়িত্ব পালন করছেন। “বাংলাদেশে হাদীস চর্চা : উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ” শীর্ষক বিষয়ে তিনি ২০০০ সালে পি.এইচ. ডি. ডিগ্রী সম্পন্ন করেন। আরবী ভাষা ও সাহিত্যে তার বেশ কয়েকটি গ্রন্থ ও প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে উহা নিম্নে উপস্থাপন করা হল। মূল আরবী থেকে বাংলায় অনূদিত গ্রন্থ নিম্নরূপ :

- ১। নোবেল বিজয়ী নাজীব মাহফুজের ছোট গল্প (৮টি গল্পের বাংলা অনুবাদ ও একটি প্রবন্ধ সম্বলিত)
প্রকাশক : অ্যাডর্ন পাবলিকেশন, ২৯ সেগুনবাগিচা, ঢাকা।
- ২। তাওফীক আল হাকীমের নাটক (তিনটি নাটকের বাংলা অনুবাদ ও একটি প্রবন্ধ সম্বলিত)
প্রকাশক : অ্যাডর্ন পাবলিকেশন ২৯, সেগুনবাগিচা, ঢাকা।

রচিত গ্রন্থ :

- ১। হাদীস সংকলনের ইতিবৃত্ত
- ২। গৃহবধু পিঞ্জরের পাখি
- ৩। বাংলাদেশে হাদীস চর্চা : উৎপত্তি ক্রমবিকাশ
- ৪। তিতাসের অট্টহাসি
- ৫। মাঝরাতে বৃষ্টি
- ৬। আপোসিসের স্বপ্ন।

^১ ব্যক্তিগত যোগাযোগ ড. রফিক আহমদ।

গবেষণামূলক প্রবন্ধ :

- ১। তাওফীক আল-হাকীমের নাটকে কয়েকটি অভিনব চরিত্র।
- ২। আধুনিক আরবী কাব্যের বিকাশ ধারা
- ৩। আবু নুওয়াসের কাব্যধারা।
- ৪। নাজিব মাহফুজের ছোটগল্প।^৫

এ.এস. এম. আবদুল মান্নান চৌধুরী

তিনি চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় থেকে আরবী বিষয়ে ১৯৮৬ সালে বি. এ. (অনার্স) এবং ১৯৮৭ সালে এম.এ. সম্পন্ন করেন। বর্তমানে তিনি চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের সহযোগী অধ্যাপক। ইহার পূর্বে তিনি আলমশাহ পাড়া আলীয়া মাদ্রাসার প্রভাষক এবং ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় কুষ্টিয়া আল-কোরান এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগে সহকারী অধ্যাপক হিসাবে দায়িত্ব পালন করেন।

তার লেখা বেশ কয়েকটি প্রবন্ধ বিভিন্ন জার্নাল পত্র পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে। যথা-

- ১। ইবনে রশিক আল-কারওয়ানী ওয়া আসারুহ আল ইলমিয়া। গবেষণামূলক পত্রিকা ; ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় কুষ্টিয়া; প্রথম সংখ্যা ১৯৯৪ইং
- ২। ইবনু আবদে রাক্বিহি আল শের ওয়াল শায়ের। গবেষণা মূলক পত্রিকা ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় কুষ্টিয়া, ডিসেম্বর ১৯৯৯।
- ৩। আল হিজাব ওয়া জরুরাতুহ ফীল মুজতামায়া, গবেষণামূলক পত্রিকা; ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া, সংখ্যা- ১ম, ডিসেম্বর ১৯৯৭
- ৪। হুররিয়াতুল কাতেব ওয়াল ইলতিযানু ফীল ইসলাম। আরবী জার্নাল, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ৬ষ্ঠ খণ্ড, জানুয়ারী ২০০১।

এস.এম. রফিকুল আলম

সহকারী অধ্যাপক

এস.এম. রফিকুল আলম চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিষয়ের সহকারী অধ্যাপক এবং পি.এইচ. ডি. গবেষণারত। গবেষণার শিরোনাম “মুহাম্মদ ইবনে ওমার আর-রাবী ও তাঁর তাফসীর মাফাতিহুল

^৫ ব্যক্তিগত যোগাযোগ, আহসান সাইয়েদ।

গায়ব : একটি সমীক্ষা।” তার রচিত বেশ কয়েকটি গবেষণামূলক প্রবন্ধ চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় আর্টস জার্নালে প্রকাশিত হয়েছে। উহা নিম্নরূপ :

- ১। ইসলামের দৃষ্টিতে সঙ্গীতচর্চা।
- ২। শানফারার কবিতায় সমকালীন জীবন চিত্র।
- ৩। হজ্ব নামকরণের একটি তাত্ত্বিক বিশ্লেষণ।
- ৪। ইবনুল জাওমী : জীবন ও অবদান

তার রচিত দুটি গ্রন্থ রয়েছে যথা :

- ১। বাঁশখালীর বড় ছজুর : জীবন পরিক্রমা (অপ্রকাশিত)
- ২। রাহিকের বাংলা পড়া (১ম ও ২য় শ্রেণীর জন্য) (অপ্রকাশিত)^৯

মোঃ ইলিয়াছ হিদ্দিকী

প্রভাষক

মোঃ ইলিয়াছ হিদ্দিকী আরবী ও ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগের একজন প্রভাষক। তিনি চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বি.এ. (অনার্স) ও এম এ সম্পন্ন করার পর আন্তর্জাতিক ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় থেকে আরবী ডিপ্লোমা কোর্স সম্পন্ন করেন। তাঁর এম. ফিল. গবেষণার বিষয় “জালাল উদ্দিন আস সুয়ুতী ও উলুমুল কুরআনে তাঁর অবদান”

পি.এইচ.ডি. গবেষণার বিষয় : জালাল উদ্দিন আস-সুয়ুতী ও ভাষ্যতত্ত্বে তাঁর অবদান। তাঁর রচিত অনুবাদ গ্রন্থ দুটি যথা-

- ১। (মিয়াতু আমেল মানযুম) আরাফাত লাইব্রেরী, চট্টগ্রাম।
- ২। (শরহে মিয়াতে আমেল) আরাফাত লাইব্রেরী, চট্টগ্রাম।

তার রচিত গবেষণামূলক প্রবন্ধ নিম্নরূপ :

- ১। চট্টগ্রামের আঞ্চলিক ভাষায় আরবীর প্রভাব। (বাংলায়)
- ২। ইমাম কুদুরী ও ফিকহ শাস্ত্রে তাঁর অবদান (আরবীতে)
- ৩। ইমাম যারনুদ্দীন ও ফিকহ শাস্ত্রে তাঁর অবদান (আরবীতে)
- ৪। ইমাম বোরহান উদ্দিন ও ফিকহ শাস্ত্রে তাঁর অবদান (আরবীতে)^{১০}

^৯ ব্যক্তিগত যোগাযোগ, এস.এম. রফিকুল আলম।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

আরবী বিষয়ে যারা গবেষণা কর্ম সম্পাদন করেছেন।

- ১। রফিক আহমদ (পি.এইচ.ডি.)
বিষয় : ইবনু কুতায়বা : দিরাসাতুন নাকদিয়্যাতুন লীখিদমাতিহি ফী আল-নাছর আল-আরাবী।
- ২। আহসান সাইয়েদ (পি.এইচ.ডি.)
বিষয় : বাংলাদেশে হাদীস চর্চা : উৎপত্তি ক্রমবিকাশ।
- ৩। মোঃ ইলিয়াছ হিন্দিকী (পি.এইচ.ডি.)
বিষয় : জালাল উদ্দীন আল-সুয়ুতী ও ভাষাতত্ত্বে তাঁর অবদান।^{২০}
- ৪। আলী আহমেদ (পি.এইচ.ডি.)
বিষয় : মুসাহামাতু আলী ফী আল-আদাবিল আরাবী ফী আল আছরিল জাহিলী।
- ৫। এ.টি. এম. তাহের (পি.এইচ. ডি)
বিষয় : Contribution of Al Jamakshari to Arabic Literature in the light of Al-kasshaf.
- ৬। মোঃ ইলিয়াছ হিন্দিকী (এম.ফিল)
বিষয় : জালাল উদ্দীন আল-সুয়ুতী ও উলূমুল কুরআনে তার অবদান।^{২১}

^{২০} ব্যক্তিগত যোগাযোগ, মোঃ ইলিয়াছ হিন্দিকী।

^{২১} তথ্য সংগ্রহ, কেন্দ্রীয় লাইব্রেরী, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।

৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ

আরবী ভাষা ও সাহিত্যের যে সমস্ত বিষয় চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠ্যহিসেবে
পড়ানো হয় তা নিম্নে সুশৃঙ্খলভাবে তুলে ধরা হলো।

University of Chittagong

Faculty of ARts

Department of Arabic & Islamic Studies

Syllabus for four years B.A. Honours Course in Arabic

Honourse Course

Course No. A-101 : Arabic Grammar- 1

Topics to be read:

1. Mabny 2. Mu-rab 3. Ma rifah 4. Nakirah 5. Ism Mausul
6. Ism Isharah, 7. Dmair 8. Al-Marfu'at 9. Al-Mansubat

Course No. A- 102 : Arabic Grammar- II

Topics to be read

1. Nahv – al – Majrurat
2. Do – al – Tawabi
3. Sarf: al-Fa'l, al-Fa'l al-Madi, wa al-Muddarn'wa-al-Amr
al-Fa'l: al-Mujarrad wa-al-mazid Min al-tulati wa al-Ruba'l
al-Sahi wa al-Mu't al-wa-al Muda 'f' wa-al-Mhmuz
al-I' lal wa-al-Idgham
al-Fa'l al-Muta'dy wa al-Lazim.
Aqsam-al-ism: Ism al-Fa'il wa-al-Maful, wa-al-
Masdr wa-al-Sift al-Mushabbah wa-al-Ism Fa'il al-Mubaliga al-
'adad, al-Jama wa-aqsamuhu, al-Mudakkar wa-al-Mu'annath.
Conted- P- 4.

Books Prescribed :

Ahmad al Hashimi : Mudhakkirt-al-Nahy (part-of Sarf)

Course No. A 103 : Classical Prose- I

Books Prescribed:

1. Al-Quran : Surah: al-Fath al-Hujurat
2. Al-Hadit: Tajrid al-Bukhari: Bab al-wahy and kitab al-Ilm.
3. Khutbah of Quss B. Saidah al-Ayadi: (Ahmad Hasan al-Zayyat,s
Tarikh P- 21)
4. Ibn Hisham : al-Sirah al-Nabawiyyah vol. II. PP- 608 Khutbat al-
Rasul fi-Hajjat al-wada

Course No. A- 104 : Classical prose- II

Books Prescribed:

1. Al-Hamadani : Al-Maqamat- 1-4
2. Al-Jahiz : Kitab al-Bukhala- PP. 32-41
3. Ibn Qutaibah : Uyun al-Akhbar Vol. I part- III. Kitab al-
Sudad, Qawl-al-Mamduh, Bab al-Haya, Bab
al-Aql, Bab al-Hilm wa-al-Ghadab.

COURSE NO- 201

2nd Year Honours

Books prescribed:

1. Imrul Qa'js : al-Muallaqa
2. Abu Tammam: Diwan al-Hamasah: Bab al-Hamasah 1st 66 verses
and 107-128 verses, samwal bin Adia.
3. Kab bin-Zuhayr: Qasidah Banat Su'ad.
4. Hassan bin Thabit: Shiruhu fi Badar= 1-22 verses (Tablllat fuadaka fi
al manani) from al-Sirah-al- Nabawiah of Ibn Hisham, Vol. II. Pp.
16-18.

5. Umar bin Abi-Rabi'ah: 1-18 verses from A.J. Arberry's Arabic poetry (Cambridge)

Course No. A- 202 : Clasical Poetry II

Books Prscribed:

1. Al-Farazdaq : wa Qalailahju jariran garra Kulaybaniz asfasat maliqaha.
2. Al-Ma'arri : Luzum ma-la-Yalzim(Harf al Nun) 1st 40 versses.
3. Abu Nuwas : Diwan al-Khamriyat(i) Sabah (ii) Saqee wa-Khamr.
4. bashshar bin-Burd : 1-9 (verses from A.J. Arbery's Arabic Poetry. PP. 49)
5. Abu Atahiyah : 1-23 verses from A.JJ. Arberry's Arabic poetry PP. 48-51.

Course No. A-203 : Functional Arabic I (Grammar, Translation & Comprehension)

Books Prescribed:

Elementary Modern standared Arabic-Edited by peter F, Abboud & Ernest N. Mecarus Cambridge University press. Part- II, Lessons 31-45.

Course No. A- 204 : Functional Arabic (Composition) II

Books Recommended :

1. A.N.M.Abdul Mannan Khan : al-Arabiyyah al-Asriyyah.
2. Hafiz Abdur Rahman : Arabi Bolchal- P II.
3. M.A. Rahim : Kitab al-Tarjama wa-al-Insha
4. Dr. M. Fazlur Rahman : দৈনন্দিন আরবীকথোপকথন

3rd Year Honours

Course No. A-301 : Modern Porse (I)

Books Prescribed:

Maqalat :

1. Ab Rafail : Al-Mukhtarat
 - a) Butrus al-Bustani : Intiq al-Tamadum bain al-Sharq wa-al-gharb.
 - b) Taha Hosain : i) Khasumat bain al-Qadim wa-al-Jadid Fia al-Adab
ii) Tatawwur al-Nathr al-Arabi Fi al-Nahadah al-Akhirah
2. Al-Aqqad : Athar al-Arab Fi al-Hadaral al-Urubiyyah.

Course No. A-302 : Modern Porse (II)

Books Prescribed:

Short Story

1. Al-Manfaluti al-Abarat : a) al-Yatim b) al-Dhikra
2. Najib Mahfuz : a) al-Rajul al-Sa'id
b) Khammarut al-Qirt al-Aswad.
c) Jannat al-Atfal.

Course No. A-303 : Modern Poetry

Books Prescribed:

1. Ahmad Shawqi : (Diwan) Al-Hamaziyyah al-Nabubiyyah.
2. Hafiz Ibrahim : (Diwan) a) Gahdat al-Yaban
b) Al-Harb al-yabaniyya wa al-Rusiyyah.
3. Al-Rusafi : (Diwan) a) Umm al-Yatim.
b) Al-Yatim fi-al-id

4. M.M. Badawi
(Autholog of Modern Arabic verse) :
Al-Zahawi inna Ghariban Hahuna (10 verses P. 24)

Course No. A-304 : Drama

Books Prescribed:

1. Tawfiq al-Hakim : al-Masrah al-Munawwa
a) Bain al-harb wa salam
b) al-Shaitan fi Khatr. Rasasa fi al-Qalb.
2. Mahmud tymur : Sqar Quraish.

Course No. A-305 : Rhetoric & Prosody

Books Prescribed:

1. Hafni Nasif and others : Durus al-Balaghah
2. Ahmad al-Hashami : Mizan al-Dhahab fi Sna al al-ashar al-Arab.

Course No. A-306 : Arabic Philology & Phonetics

Books Prescribed:

1. Explanationa d ilustration of the following terms: Hadd al-lugah () Asl-al- lugah () Tadakhul al-lugah () Tawafir al-lugah () Muarrb () Mushtarik () Muawal () Ishtiqaq () Mutaradif ()al-Gharib () adab () al-Alfaz al-Islamiyyah ()
2. Origin and Development of Philology and Arabic Philology, its different schools, Kufa, Basrah, and Bagdad Family of Language, Semites and Semiti languages, short account of Assyrian, Babylon Hebrew Arabic, Phonecian, Fthopic, South Arabic, The original

home of the semities, their geographical limits, general characteristic features of the semitic languages.

3. Development of Arabic language, the position of Arabic among the semitic languages, special characteristics of Arabic, Arabic in the 19th and the 20th centuries Dialects of Arabic past and present.

b. Book prescribed:

1. Al-Syuti : Al-Muzhir (Relevant portions)
2. A-Hamid Anis : Al-Aswat al-Lughawiyah.

Course No. A-308 : History of Arabic Literature II (From 750 A.D. to 1797)

Particular attention should be given to the following topics:

1. The development of Arabic literature during the abbaside period (including the literature shu ubiyyh movemnet and its impact on the Arabic literature leading prose writers and poets critical appreciation of their works maqamat literature)
2. Arabic literature under the Umayyad in Spain.
3. Arabic literature under the Fatemid and mamluks in Egypt.
4. Development of Arabic literature under the Ottoman Empire
5. The period of Deeline: leading writers and poets of this period

Course No. A-310 : Literary criticism (II)

Topics to be read:

1. The method of criticism and their application in Arabic literary criticism: Al-Manhaj al-Fanni, al-Manhaj al-Nafsi, al-manhaj al-Tarikhi, al-Manhaj al-Arudi, al-Manhaj al-Mutakamil.

2. Al-Adab al-Romanti ci, Al-Adab al-Classci and their characteristics, Al-Naqd biynal-Adab al-classici wa al-Adab al-Hadith, Realism & symbolism in literature, al-Fann li al-Fann, the style and Diction in literature, literary essays and belles letter, Al-Adab biyn al-Fann wa al-Akhlaq, Al-Adab biyn al-Din wa-al-Siyasat.
3. Shakhsiyyat al-Adib, al Muazina biyn, al-Udaba, some leading crites: Mohammad Ibn sallam al-jamahi Ibn Qutaibah, Ibn Rashiq, Qudama ibn jafar, Abdul Qahir al-Jurjani, Abd al-Aziz-al-jurjani, Taha Hosain, Shawqi Daif, Ahmad Amin, Ahmad al Shaib, Sayyid Qutb and Mandur.

4th Year Honours

Course No. A- 401 : Modern Poetry

Books Prescribed:

1. M.M. Badawi : Anthology of Modern Arabic verses
a) Barudi : Ayyamulazzati wa-shababi (14 verses PP. 1-2)
2. Khalil Matran : b) Al-Ahram (15 verses P. 46)
3. Ahmad Zaki Abu Shadi : Al Jadid (37 verses P. 71-72)
4. Ilya Abu Madi : Bina Madd-wa-jajar (40 verses P. 127-129)
5. Badr Shakir al-Sayyab : Ugniyyah Qadiha (50 verses PP. 173-174)

Course No. A- 402 : Drama

Books Prescribed:

1. Mustafa Kamil : Fath al-Andulus
2. Ahmad Shawqi : Majnu Layla

Course No. A- 403: Novel I

Books Prescribed:

1. Najib Mahfuz : al-liss wa-al-kilab
2. Mahmmad Haykal : Zainab

Course No. A- 404 : Novel II

Books Prescribed:

1. Taha Hossain : Du'a-al-Karwan
2. Al-Aqqad : Sarah

Course No. A- 405 : Islamic Literature

Topics to be read:

Islamic literature : Its origin and development : a) Defination b) Nature
c) Scope d) Characteristics

Books Prescribed:

Prose

1. Al-Aqqad : Abqariat al-Umr (1st Half)
2. Muhammad Qutb : Shubhat Howlal Islam
3. Najib Kilani : Rihlat ilal-Allah.

Poetry

1. Al-Busiri : Qasidah al-Burdah
2. Ahmad Shawqi : Khilafat al-Islm, Diwan PP- 105

**Course No. A- 406 : History of Arabic Literature (Modern period
1798-upto the end)**

Particular attention should be given to the following topics:

1. Modern Arabic literature Its origin and development (a) Arabic prose & poetry, b) Drama c) Novel, d) Short Stories e) Literary criticism
f) Journalism
2. Al-Adab al-Arabi fi-al-Mahjar

Course No. A- 407 : Comparative literature

Topics to be discussed:

1. Definition, Nature, Scope and principles
2. Comparative study within Arabic literature
3. Alamiat al-Adab wa `Awamauha (
4. Al-Ajnas al-Adabiyyah (
5. Al-Ajnas al-Adabiyyah Shriyyah: al-Malhama wa-al-Masrahiyyah wa al-Qissa`ala lisani Haiwan fil al-Adab al-Qaduma fi al-Adab al-Arabi.
6. Tathiru Kitabu Adabin min al-Adab fi al-Adab
7. Dirasath al-Masadir
8. Al-Ajnas al-Adabiyyah al-Nathriyyah: al-Qissa wa al-Tarikh Fi al-Adab al-Arabi al-Qadim wa al-Hadith.

Course No. A- 408 : Research Methodology & Essay.

Books Prescribed:

1. Shawqi Daif : Al-Bahth al-Adabi

Books Recommended:

1. Suryya Abdul Fattah : Manhaj al-Jamyyah
2. Ali Jawad al-Tahir : Manhaj al-Bahath al-Adabi
3. Abdul Aziz Sharf & Abdul Munim Khafaji: Kayfa tuktaba Bahathunjamyyan.
4. Aabdul Aziz Abdullah al-Akhuayter : Fi Turukl al-Bahath.
5. Abdus Salam Harm : Tahqiq al-Nusur wa-Nashruha.

University of Chittagong
Faculty of Arts
Department of Arabic
Syllabus for M.A. Final
Arabic

Course No. A- 501 : Classical prose

Books prescribed:

1. Zamakhshari : Al-Kahshaf : Sura Yasin
2. Hariri : Khutbah, 1st and 2nd Maqamah
3. Ibn Khaldun : al-Muqaddimah, Faslun fi Ulum al-lisan al-Arabi upto the end of the book.

Course No. A- 502 : Modern prose

Books Prescribed:

1. Taha Husain : al-Ayyam, 1st Vol.
2. Tawfiq al-Hakim : al-Masrah al-Munawwah: Salat al-Malaika
3. Najib Mahfuz : Hams al-Junun : Haza al-Qarn.
4. Mustafa Sadiq al-Rafi'II : Wahi al-qalam: Adb wa al-Adib, Chapter I (3rd Vol.)

Course No. A- 503 : Classical Poetry

Books prescribed:

1. Tarafa b. Al-Adb : Muallaqah
2. Shanfara : Lamiat al-Arab
3. Al-Khansa : Diwan PP. 114-16, qasida begining with Amin, Hadith al-ayyami (1-12)
4. Mutanabbi : Diwan: The poem begining with a) Amin Izdiaraka b) Sirbun Mahasinuhu.

Course No. A- 504 : Modern Poetry

Books Prescribed:

1. Hafiz Ibrahim : Diwan a) Madrasat al-Banat. b) Al-lugha al-Arabiyah
2. Ibrahim Naji : Al-awdah: from the Anthology of Modern Arabic verses by M.M. Badawi, PP. 76-77
3. Milkhail Nuaimah : Akhi PP. 115-116
4. Shawqi : Diwan : Abul al-Hawl.

Course No. A- 505: Linguistics

Litnguistics :

Topics to be read:

1. Ilm al-lugha and Fiqh al lugha, Defination and scope. Al-lisan and al kalam
2. Tarikh-e-Ilm al-lugha, Origin and development of Ilm al-lugha.
3. Al-lugha, its origin and development, different theories regarding its origin.
4. Semites and semitic language: General Characteristics.
5. Arabic as a Semitic language, special characteristics of classical and Modern Arabic.
6. Iahzat al-lughat.
7. Sarh al-lugha: Awamiluhu wa Atharuhu
8. Al-Tatawar al-lughawi al-Aam, Intiqal al-lugha, athatr al-lugha wa Awamiluhu
9. Aswat al-lugha-Hayathu wa tatawaruhu
10. Al-Dalalah wa tatawaruha.

Course No. A- 506 Calligraphy & Essay.

Calligraphy :

Topics to be read:

1. Origin & development of Art of writing.
2. Origin and development of the Arabic scripts, early calligraphic development, Naskhi Kufi and Nastaliq script, the reform of the Arabic Alphabets and scripts.
3. The Development of cursive scripts, The major style of writing. The maghribi scripts later calligraphic development in the east, different style of Arabic calligraphic writing with special references to al-Tughrai. Origin and development of calligraphy in Indo-Pak Sub Continent.

Course No. A- 509 : Arabic Fiction (Part I)

Book prescribed:

a) Short Story : Nazib Mahfuz

i) Dunya Allah, ii) Kalimatun Fi-al-ly iii) Hanjal wa al-Askary.

Course No. A- 510 : Arabic Fiction (Part II)

Books prescribed:

Novel:

1. Najib Mahfuz : al-Sukkariyyah
2. Tawfiq al-Hakim : Awdat al-Ruh. Vol. I

Department of Arabic
University of Chittagong
Syllabus for 1st Year M.Phil. Course

Part 1

A. History of Classical Arabic Prose :

1. Beginning of Arabic Prose al-Amthal, al-Hikam, al-wasaya and al-Khutab.
2. The Holy Quran its literary values and influence on Arabic Language & literature
3. The Hadith its literary values & influence
4. Development of Arabic prose during the time of Khulafa al-Rashidun.
5. Arabic prose under the Umayyad
6. Arabic prose under the Abbaside
7. Arabic prose under the Umayyad in Spain
8. Arabic prose under the Fatemid and Mamluks in Egypt.

B. History of Classical Arabic Poetry:

1. Origin and development of Arabic poetry Qasidah & al-Muallaqat.
2. Arabic Poetry during the time of the prophet (s) and al-Khulafa al-Rashidun.
3. Different aspects of Arabic poetry during the Umayyad.
4. Arabic poetry under the Addasides.
5. Arabic poetry under the Umayyad in Spain
6. Arabic poetry under the Fatemid and Maluks in Egypt.

Part II

History of Modern Arabic literature

- A. Modern Arabic prose literature Its origin and development :
important contribution to Arabic prose, Novels, Short story, Essay,

Drama, Literary, Criticism and their work Journalism in Arabic, its origin and development.

- B. History of Modern Arabic Poetry : Modern Arabic poetry its origin and development, leading poets of Egypt, Syria, Iraq, Labanon, Libiya and K.S.A. and their works. Mahjar poets and their works.

Part III

Arabic literary Criticism

1. Origin and developmet of literary criticism in Arabic from ancient time to the modern period.
2. Methods of criticism and their application in Arabic literary criticism.
3. Classicism, Romanticism, Relism & Symbolism in literature.
4. Usual al-muazina wa la-muqarina.
5. Leading critics of classical period: Mohammad ibn Sallam al-Jumahi, Ibn Qutaiba, Ibn Rashiq. Qudama ibn Jafar, al-Jur-Jani and al-Tha'bab
6. Modern leading critics: Taha Hossain, Ahmad Amin, Shawqi Daif, Ahmad al-Sha'ab, Sayyid Qutb, Mohammad Mandor and Shokri faisal.

Part IV

A. Arabic Philology :

1. Family of language, Semites and Semitic languages, short account of Assyrian, Babylonian, Hebrew, Arabic Phonician, Ethiopic, South Arabic, The original home of the semitew, their geographicallimits, general characteristic, features of the semitic language.
2. Development of Arabic language, the posotion of Arabic among the semitic I languages, special characteristics of Arabic, Arabic in the 19th and the 20th centuries, Dialects of Arabic past and present.

3. Development of Arabic Vocabulary and lexicography, various methods of Lexicography.
4. Origin and development of Philology and Arabic Philology its deferent shoos: Kufi, Basrah and Baghdad.

B. Arabic Calligraphy:

1. Origin and development of Art of writing
2. Origin and development of the Arabic scripts, early calligraphic development, Kufi and Nastaliq script, the reform of the Arabic Alphabets and scripts.
3. The development of cursive scrip, the major style writing the marghribi scripts, later calligraphic development in the east, different styles of Arabic calligraphic writing with special references to al-Tughrai, Origin and development of calligraphy in Indo-pak/sub continent.

Part V

Ulum al-Quran and Ulum al-Hadith

- A.** Collecction and preservation of the Holy Quran. Historical value of al-Quran, Tafsir and tawil of al-Quran, I'jaz al-Quran: Schools of Mufasssirun lughat al-Quran, Mufradat al-Quran, Uslub al-Quran. Theory of Naskh in the Quran, Al-Quran as source of law.
- B.** Collection and transmission of Hadith-Early collections of Hadith-Sahifa Musnad Musannaf-AlMuatta-Sihah Sitta. The Muhaddithun and their contribution (upto the 4th Centurey Rivayat)

চতুর্থ অধ্যায়

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া
(১৯৭৯)

প্রথম পরিচ্ছেদ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার ইতিহাস

বাংলাদেশে একটি ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার দাবী ছিল দীর্ঘদিনের। সেই বৃটিশ আমল থেকে শুরু করে পাকিস্তান আমলেও এ অঞ্চলের জনগণ একটি ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠায় ছিল সোচ্চার। স্বাধীনতা উত্তর বাংলাদেশেও এ দাবী বার বার উচ্চারিত হয়। কিন্তু ব্রিটিশ, পাকিস্তান এমনকি স্বাধীনতা উত্তর নতুন সরকারও সংখ্যাগরিষ্ঠ জনগণের এ দাবী বাস্তবায়নে কোন কার্যকর পদক্ষেপ গ্রহণ করেনি। সত্যিকারভাবে বাংলাদেশে একটি পূর্ণাঙ্গ ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার পথ উন্মুক্ত করেন বাংলাদেশের স্বাধীনতার ঘোষক বীর মুক্তিযোদ্ধা শহীদ রাষ্ট্রপতি জিয়াউর রহমান। তিনি ১৯৭৬ সালের ১ ডিসেম্বর সরকারীভাবে ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার ঘোষণা দেন। এটাই ছিল স্বাধীন বাংলাদেশে ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার প্রথম সরকারী ঘোষণা। ঘোষণা মোতাবেক তিনি প্রস্তাবিত ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার জন্য রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের সাবেক ভাইস-চ্যান্সেলর ও বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের চেয়ারম্যান অধ্যাপক ডঃ মোঃ আব্দুল বারীকে সভাপতি করে ১৯৭৭ সালের ২৭ জানুয়ারী সাত সদস্য বিশিষ্ট উচ্চ ক্ষমতাসম্পন্ন একটি কমিটি গঠন করেন। কমিটির টার্মস অব রেফারেন্স এ কলা ও বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার সাথে ইসলামী শিক্ষার সমন্বয়, উচ্চ-শিক্ষা ও গবেষণার ব্যবস্থা গ্রহণসহ বিশ্ববিদ্যালয়ের অন্যান্য লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য নির্ধারণ, স্থান নির্ধারণ, শিক্ষার বিষয়, ডিগ্রী, প্রশাসনিক কাঠামো, বাজেট, ছাত্র ভর্তি প্রভৃতি বিষয়ে সুস্পষ্টভাবে মতামত দিতে বলা হয়। এরই আলোকে ১৯৭৭ সালের ২০ অক্টোবর বারী কমিটি শহীদ রাষ্ট্রপতি জিয়াউর রহমানের নিকট রিপোর্ট পেশ করেন। এদিকে একই বছর ৩১ মার্চ থেকে ৮ এপ্রিল পর্যন্ত সৌদি আরবের মক্কা শরীফে নয় দিন ব্যাপী যে আন্তর্জাতিক ইসলামী শিক্ষা সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় তার সুপারিশসমূহের মধ্যে অন্যতম ছিল মুসলিম বিশ্বের বিভিন্ন দেশে ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করা। এখানে উল্লেখ্য যে, বাংলাদেশে-ই সর্বপ্রথম মুসলিম দেশ, যেখানে এ সুপারিশ কার্যকর করার সর্বপ্রথম সিদ্ধান্ত নেয়া হয়। অবশেষে সকল জল্পনা-কল্পনার অবসান ঘটিয়ে ১৯৭৯ সালের ২২ নভেম্বর কুষ্টিয়া ও কিনাইদহ জেলার সীমান্তবর্তী স্থান শান্তিডাঙ্গা-দুলালপুরে ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেন শহীদ প্রেসিডেন্ট জিয়াউর রহমান। বিশ্ববিদ্যালয়টি একটি আন্তর্জাতিক বিশ্ববিদ্যালয়ে রূপ নেবে সে

আশাবাদ ব্যক্ত করে প্রেসিডেন্ট জিয়া বলেছিলেন “I hope this university will setup a bridge in the field of exchange thoughts among the intellectuals of the world” পরের বছর ১৯৮০ সালের ২৭ ডিসেম্বর জাতীয় সংসদে ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় আইন-১৯৮০ পাশ হয়। ১৯৮১ সালের ৩১ জানুয়ারী প্রকল্প পরিচালক ডঃ এ.এন.এম. মমতাজ উদ্দিন চৌধুরীকে প্রথম ভাইস-চ্যান্সেলর হিসেবে নিয়োগ দেয়া হয়। ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় দ্রুত একাডেমিক কাজ শুরু করলেন এগিয়ে যেতে থাকে। অতঃপর ১৯৮২ সালের ২৪ মার্চ ক্ষমতার পট পরিবর্তনে প্রধান সামরিক আইন প্রশাসক হুসেইন মুহাম্মদ এরশাদ ক্ষমতাসীন হয়ে এক আদেশবলে ১৯৮৩ সালের ১৮ জুলাই এই বিশ্ববিদ্যালয়কে আকস্মিকভাবে কুষ্টিয়া থেকে গাজীপুর জেলার বোর্ড বাজারে স্থানান্তর করেন। বোর্ড বাজারে ৫০ একর জমির উপর একাডেমিক ভবন ও আবাসিক হলসহ অন্যান্য প্রয়োজনীয় অবকাঠামো দ্রুত নির্মাণের পর ১৯৮৫-৮৬ শিক্ষাবর্ষে দু’টি অনুবদের অধীনে চারটি বিভাগে ৩০০ জন ছাত্র-ছাত্রী নিয়ে আনুষ্ঠানিকভাবে এ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা কার্যক্রম শুরু হয়। পরবর্তীতে বৃহত্তর যশোর-কুষ্টিয়া অঞ্চলের জনগণ বিশ্ববিদ্যালয় স্থানান্তরের জন্য ব্যাপক আন্দোলন গড়ে তোলে। এর ফলে ঐ একই সরকারের অপর এক আদেশবলে ১৯৯০ সালে ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়কে গাজীপুর থেকে কুষ্টিয়ায় স্থানান্তর করা হয়। আর বিশ্ববিদ্যালয় ফিরে পায় তার আপন নীড়। বর্তমানে এ বিশ্ববিদ্যালয়ে ৫টি অনুবদের অধীনে ২০টি বিভাগে প্রায় সাড়ে আট হাজার ছাত্র-ছাত্রী অধ্যয়নরত আছে।^১

এ পর্যন্ত ভিসিবৃদ্ধ ও তাদের কার্যালয় :

১ম-ড. এন.এম. মোমতাজ উদ্দিন চৌধুরী ৩০/০১/১৯৮১- ২৭/১২/১৯৮৮

২য়- প্রফেসর মুহাম্মদ সিরাজুল ইসলাম ২৭/১২/১৯৮৮- ১৭/০৬/১৯৯১

৩য়- প্রফেসর ড. মুহাম্মদ আব্দুল হামিদ ২০/০৬/১৯৯১- ২০/০৪/১৯৯৫

৪র্থ- প্রফেসর ড. মুহাম্মদ ইনাম-উল-হক ০৯/০৫/১৯৯৫- ০৩/০৯/১৯৯৭

৫ম- প্রফেসর ড. মুহাম্মদ কায়স উদ্দিন ০৩/০৯/১৯৯৭-১৮/১০/২০০০

৬ষ্ঠ- প্রফেসর ড. মুহাম্মদ লুৎফর রহমান ১৯/১০/২০০০- ০৯/১২/২০০১

৭ম- প্রফেসর ড. মুহাম্মদ নুজাতুজ্জুর রহমান ১০/১২/২০০১- ০২/০৪/২০০৪

৮ম- প্রফেসর ড. এম. রফিকুল ইসলাম ০৩/০৪/২০০৪- চলমান

^১ ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় রজত জয়ন্তী স্মারক পত্র- ২০০৪, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রথম সমাবর্তন স্মরণিকা ১৯৯৩, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, তৃতীয় সমাবর্তন স্মরণিকা ২০০২।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচিতি

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়
কুষ্টিয়া, বাংলাদেশ

প্রতিষ্ঠার লক্ষ্য :

প্রধানতঃ ধর্মতত্ত্ব, ইসলামী শিক্ষা, তুলনামূলক আইন শাস্ত্র এবং অন্যান্য শিক্ষণ শাখা সমূহে ইসলামী দৃষ্টিকোণ থেকে শিক্ষা চর্চার ব্যবস্থা করা। স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে জ্ঞান বিকাশ ও উন্নয়নের ক্ষেত্রে গবেষণা এবং প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা।^২

চ্যাসেলর : বেগম খালেদা জিয়া, মাননীয় প্রধান মন্ত্রী, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার।

ভাইস-চ্যাসেলর : প্রফেসর ড. এম. রফিকুল ইসলাম

প্রতিষ্ঠাতা : শহীদ প্রেসিডেন্ট জিয়াউর রহমান

ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন : ২২ নভেম্বর ১৯৭৯

অবস্থান : কুষ্টিয়া শহর হতে ২৪ কিঃ মিঃ দক্ষিণে এবং বিনাইদহ শহর হতে ২২ কিঃ মিঃ উত্তরে কুষ্টিয়া-বিনাইদহ মহাসড়কের পশ্চিম পার্শ্বে শান্তিভাঙ্গা-দুলালপুর, কুষ্টিয়া, বাংলাদেশ

আয়তন : ১৭৫ একর

প্রথম ক্লাস শুরু : ২৮ জুন ১৯৮৬ইং

অনুষদ : ৫টি, বিভাগ- ২০টি, আবাসিক হল- ৬টি (ছাত্রদের ৪টি, ছাত্রীদের ২টি) ইনস্টিটিউট- ১টি

আন্তর্জাতিক মানের মিলনায়তন- ১টি (শাহ আবিযুর রহমান মিলনায়তন)

ল্যাবরেটরি স্কুল এন্ড কলেজ- ১টি

অনুষদ ও বিভাগসমূহ :

ধিওলজি এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ অনুষদ :

আল-কুরআন এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ, দাওয়াহ এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ, আল-হাদীস এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ।

^২ ভায়েরী, ২০০৫, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

মানবিক ও সমাজবিজ্ঞান অনুবদ :

অর্থনীতি, বাংলা, আরবী ভাষা ও সাহিত্য, ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি, রাষ্ট্রনীতি ও লোক প্রশাসন এবং ইংরেজী বিভাগ।

ফলিত বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি অনুবদ :

ইলেকট্রনিক্স ও ফলিত পদার্থবিজ্ঞান, ফলিত রসায়ন ও রাসায়নিক প্রযুক্তি, কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং, ইনফরমেশন এন্ড কমিউনিকেশন টেকনোলজি, বায়ো-টেকনোলজি এন্ড জেনেটিক ইঞ্জিনিয়ারিং, ফলিত পুষ্টি ও খাদ্যবিজ্ঞান এবং গণিত বিভাগ।

ব্যবসায় প্রশাসন অনুবদ :

হিসাব বিজ্ঞান এন্ড ব্যবস্থাপনা বিভাগ

আইন ও শরীয়াহ অনুবদ :

আইন ও মুসলিম বিধান বিভাগ এবং আল-ফিকহ বিভাগ

হলসমূহ

ছাত্রদের জন্য :

সান্দাম হোসেন হল

শহীদ জিয়াউর রহমান হল

বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান হল

লালনশাহ হল

ছাত্রীদের জন্য :

বেগম খালেদা জিয়া হল।

বেগম ফজিলাতুননেছা মুজিব হল।

প্রদত্ত ডিগ্রীসমূহ :

অনার্স : বি.এ, বি.টি.আই.এস, বি.বি.এস, বি.বি.এ, বি.এস.এস, এল.এল.বি, বি.এস.সি।

মাস্টার্স: এম.এ, এম.টি.আই.এস, এম.বি.এস, এম.বি.এ, এম.এস.এস, এল.এল.এম, এম.এস.সি।

উচ্চতর ডিগ্রীঃ এম.ফিল ও পি.এইচ.ডি।

মোট ছাত্র-ছাত্রী	ঃ	৮৩২৭ জন
এম.ফিল. ডিগ্রী প্রদান	ঃ	৫৮ জন
এম. ফিল. গবেষণারত	ঃ	২৮৩ জন
পি.এইচ.ডি. ডিগ্রী প্রদান	ঃ	৫২ জন
পি.এইচ. ডি. গবেষণারত	ঃ	৭৮ জন
শিক্ষক	ঃ	৩২০ জন
কর্মকর্তা	ঃ	১৩৮ জন
সহায়ক কর্মচারী	ঃ	২২০ জন
সাধারণ কর্মচারী	ঃ	৩০২ জন (এই পরিসংখ্যান ২০০৪ পর্যন্ত)।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি

২২ নভেম্বর ১৯৭৯ খ্রিষ্টাব্দে ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হলেও এ বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগের যাত্রা শুরু হয় ১ জুলাই ১৯৯১ খ্রিষ্টাব্দে মাত্র ৪৮ জন ছাত্র-ছাত্রী ও ১ জন শিক্ষক (জনাব রুহুল আমীন) নিয়ে। ভাষা হিসাবে আরবী বিশ্বের প্রাচীনতম ভাষা সমূহের মধ্যে অন্যতম। পৃথিবীতে যে সকল জীবন্ত ভাষার আদিরূপ নির্ণয় করা যায় এবং আদিরূপ থেকে বর্তমান অবস্থায় উপনীত হবার ক্রমধারা সর্বাংশে আবিষ্কার করা যায় আরবী ভাষা তাদের মধ্যে শীর্ষস্থানীয়। অনেক ভাষার আদিরূপ নিশ্চিত হয়েছে। আবার অনেক ভাষার আদিরূপের সঙ্গে আধুনিক রূপের সামঞ্জস্য নেই।^০

বিশ্ব সাহিত্যের ইতিহাসে আরবী সাহিত্য মর্যাদা পূর্ণ আসনে অধিষ্ঠিত। নাজিব মাহফুজের সাহিত্যে নোবেল পুরস্কার প্রাপ্তিই তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। প্রাক ইসলামী যুগে আরবী সাহিত্যের একটি স্বতন্ত্র পরিমণ্ডল গড়ে উঠলেও ইসলামের আবির্ভাবের পরেই প্রকৃত পক্ষে আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিশ্বব্যাপী পরিচিতি ও স্বীকৃতি লাভ করে। লক্ষ্যণীয় যে, প্রাচীন গ্রীক, ল্যাটিন, সংস্কৃতি কিংবা চৈনিক সাহিত্যের উৎকর্ষ কালে আরবী সাহিত্যের উন্মেষ ও বিত্তৃতি আঞ্চলিক পরিধির মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল। ইসলাম ধর্মের মূল উৎস কোরআন ও হাদিসের ভাষা আরবী। তাই ইসলামের আবির্ভাবের কয়েক শতাব্দির মধ্যে এ ভাষা ও সাহিত্যের উল্লেখযোগ্য বিস্তার ও বিকাশ সাধিত হয়।

মধ্যযুগে বর্তমান বিশ্বের বিস্তীর্ণ এলাকা জুড়ে আরবী ভাষাতেই জ্ঞান বিজ্ঞানের অনুশীলন, শিক্ষা ও গবেষণা স্বার্থক ভাবে সম্পন্ন হয়। ইতিহাস, দর্শন, ভূগোল, নৃতত্ত্ব, বিজ্ঞান, সমাজ কর্ম, সংগীত, রসায়ন শাস্ত্র, শিল্পকলা, চিকিৎসা শাস্ত্র প্রভৃতি বিষয়ে অসংখ্য মূল্যবান গ্রন্থ রচিত হয়েছে আরবী ভাষায়। এ বিশাল জ্ঞান ভান্ডার কেবল আরবী ভাষী কিংবা মুসলমানদের জন্য নয়। বরং সমগ্র বিশ্বের জ্ঞান পিপাসুদের জন্য এক অমূল্য সম্পদ।

^০ তথ্যসংগ্রহ, অফিস, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

ভারতীয় উপমহাদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার পরে নয় বরং তার বহুকাল পূর্ব থেকে বাণিজ্য সূত্রে এ অঞ্চলের জনগণ আরবী ভাষা ও সাহিত্যের সাথে পরিচিত ছিলেন। মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার পর এর বিস্তৃতি বহুগুণে বেড়ে যায়। প্রায় একনাগাড়ে সাড়ে ৬ (ছয়) শত বছর ধরে চলে আরবী ভাষা ও সাহিত্যের চর্চা। পরবর্তিতে এ অঞ্চলে ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠিত হলেও এর ধারাবাহিকতা একেবারে শেষ হয়ে যায়নি। ১৯২১ খ্রিষ্টাব্দে পূর্ব বাংলার বৃহত্তর জনগোষ্ঠী তথা মুসলমানদের উচ্চ শিক্ষার পাদপিঠ হিসাবে প্রতিষ্ঠিত হয় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়। এ বিশ্ববিদ্যালয়ের শুরুতেই আরবী ও ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ খোলা হয়। পরবর্তিতে প্রতিষ্ঠিত রাজশাহী (১৯৫৩), চট্টগ্রাম (১৯৬৬) প্রভৃতি বিশ্ববিদ্যালয়ের ধারাবাহিকতায় ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়েও ১৯৯১ সালে আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ খোলা হয়।^৪

সংক্ষেপে এ বিভাগের পরিচিতি নিম্নরূপ

বিভাগীয় সভাপতিবৃন্দ

	দায়িত্ব গ্রহণ	হত্যান্তর
১। জনাব মোঃ আব্দুল লতিফ	০৭/০৩/১৯৯১	০৭/০৪/১৯৯১
২। ডঃ মোঃ মনিরুজ্জামান (হায়াৎ মান্নান)	০৮/০৪/১৯৯১	২০/০৪/১৯৯১
৩। জনাব মোঃ রুহুল আমিন	২২/০৭/১৯৯১	০৩/০৩/১৯৯৩
৪। জনাব আ. ব. ম. মুখলেছুর রহমান	০৪/০৩/১৯৯৩	১৮/১১/১৯৯৬
৫। জনাব নেছার উদ্দিন আহমদ	১৯/১১/১৯৯৬	১৮/১১/১৯৯৯
৬। ডঃ মোঃ রুহুল আমিন	১৯/১১/১৯৯৯	১৪/০৪/২০০১
৭। ডঃ মাহফুজুর রহমান	১৫/০৪/২০০১	১৪/০৪/২০০৪
৮। ডঃ মুহাম্মদ আব্দুল্লাহ	১৫/০৪/২০০৪	চলমান

শিক্ষক মন্ডলী

অধ্যাপক

- ১। ডঃ আ. ব. ম. মুখলেছুর রহমান- বি. এ. (অনার্স), এম. এ. (রাবি), পি. এইচ. ডি. (আলীগড়)।
- ২। ডঃ মোঃ রুহুল আমিন- বি. এ. (অনার্স), এম. এ. (ঢাবি), পি. এইচ. ডি. (ঢাবি)।

^৪ বাংলা পিডিয়া, প্রকাশক, এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ।

সহযোগী অধ্যাপক :

- ১। ডঃ নেছার উদ্দিন আহমদ- বি.এ. (অনার্স), এম.এ.(ঢাবি), লিসাপ (মদিনা), পি.এইচ.ডি (ইবি)।
- ২। ডঃ মাহফুজুর রহমান- লিসাপ (মদিনা), এম. এ. (ঢাবি), পি.এইচ.ডি. (ইবি)।
- ৩। ডঃ মুহাম্মদ আব্দুল্লাহ- লিসাপ (লিবিয়া), এম.এ. (ঢাবি), পি.এইচ.ডি. (ঢাবি)।
- ৪। ডঃ মোঃ আব্দুল মালেক- বি. এ. (অনার্স), এম. এ. (ঢাবি), পি.এইচ. ডি. (ইবি)।
- ৫। ডঃ মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম- বি. এ. (অনার্স), এম.এ. (ঢাবি), পি.এইচ. ডি. (ইবি)।
- ৬। ডঃ মোহাঃ তোজাম্মেল হোসেন- বি. এ. (অনার্স), এম.এ. (ঢাবি), পি.এইচ. ডি. (ইবি)।

সহকারী অধ্যাপক :

- ১। জনাব মোঃ আব্দুস সালাম- বি.এ. (অনার্স), এম.এ. (ঢাবি)।
- ২। ডঃ মুহাম্মদ মাহবুবুর রহমান- বি.এ. (অনার্স), এম.এ (আলীগড়), এম.ফিল, পি.এইচ.ডি (আলীগড়)।
- ৩। জনাব মুস্তাক মোহাম্মদ- বি.এ. (অনার্স), এম.এ. (ইবি) এম.ফিল. (ইবি)।
- ৪। জনাব মোঃ আব্দুল মোতালিব- বি.এ. (অনার্স), এম. এ. (ইবি), এম.ফিল. (ইবি)।
- ৫। জনাব আবু সাঈদ মুহাম্মদ আলী- বি.এ. (অনার্স), এম.এ. (রাবি)।
- ৬। ডঃ এ. কে. এম. সামসুল হক সিদ্দিকী- লিসাপ (রিয়াদ), এম.এ, এম.ফিল, পি.এইচ.ডি. (আলীগড়)।

প্রভাষক :

- ১। জনাব মোঃ কামরুল হাসান- বি. এ. (অনার্স), এম. এ. (ইবি)।
- ২। জনাব নূর মোহাম্মদ- বি. এ. (অনার্স), এম. এ. (ইবি)।
- ৩। জনাব এ কে এম মফিজুল ইসলাম- বি. এ. (অনার্স), এম. এ. (ইবি), এম. ফিল. (ইবি)।
- ৪। জনাব মোঃ রায়হানুল আমীন- বি. এ. (অনার্স), এম. এ. (ফারসি সাহিত্য- ঢাবি)।^১

সহায়ক ও সাধারণ কর্মচারী

- ১। জনাব মোঃ সলিম উল্লাহ
- ২। জনাব মোঃ মানিক মিয়া

আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগে বর্তমানে বি. এ. (অনার্স) (৪ বছর মেয়াদী) এম. এ. (১ বছর মেয়াদী) এম. ফিল. ও পি.এইচ.ডি. কোর্স চালু আছে। ১৯৯০-১৯৯১ শিক্ষাবর্ষে বি.এ.অনার্স,

^১ ভারতীয়, ২০০৫-ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

১৯৯৩-১৯৯৪ শিক্ষাবর্ষে এম এ এবং ১৯৯৮-১৯৯৯ শিক্ষাবর্ষে এম ফিল ও পি-এইচ ডি কোর্স চালু করা হয়। গত ২০০১-২০০২ শিক্ষাবর্ষ থেকে মাস্টার্সে ভাষা, সাহিত্য ও থিসিস নামে আলাদা ৩টি গ্রুপ খোলা হয়। বিভাগের শিক্ষার মাধ্যম আরবী তবে বিভাগীয় কোর্সের সংশ্লিষ্ট ইসলামের ইতিহাস, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, মুসলিম দর্শন, অর্থনীতি, বাংলাদেশ স্টাডিজ ইত্যাদি বিষয়ে শিক্ষার মাধ্যম ঐচ্ছিক। বিশ্ববিদ্যালয় ফোর্স হিসাবে অত্র বিভাগে ১০০ নম্বরের ব্যবহারিক ইংরেজী শিক্ষা দেওয়া হয়।

ছাত্র ছাত্রী

সেশন	বি. এ. (অনার্স)	এম. এ.	এম. ফিল.	পি.এইচ. ডি.
১৯৯০-৯১	৪৮	-	-	-
১৯৯১-৯২	৬১	-	-	-
১৯৯২-৯৩	৩১	-	-	-
১৯৯৩-৯৪	৬০	৩৪	-	-
১৯৯৪-৯৫	৬৫	৪৮	-	-
১৯৯৫-৯৬	৬৫	২৪	-	-
১৯৯৬-৯৭	৬৫	৪৮	-	-
১৯৯৭-৯৮	৭০	৬০	-	-
১৯৯৮-৯৯	৭০	৫৮	০৪	০৪
১৯৯৯-২০০০	৭০	৬৫	-	০৩
২০০০-০১	৭০	-	-	-
২০০১-০২	৭১	৫২	১৮	০২
২০০২-০৩	৭০	৪০	১৫	০২
২০০৩-০৪	৭০	৪২	১২	০২

* তথ্য সংগ্রহ বিভাগীয় কার্যালয়, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

ছাত্র-ছাত্রীদের বিশেষ কৃতিত্ব :

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগের ছাত্র-ছাত্রীরা এ বিভাগের জন্য অনেক সুনাম বয়ে এনেছে। একাডেমিক ক্ষেত্রে এ বিভাগ অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্যে উল্লেখযোগ্য কৃতিত্বের দাবিদার। বিভাগ প্রতিষ্ঠার পর থেকে প্রতিটি ব্যাচে এ বিভাগের ছাত্ররা মানবিক ও সমাজ বিজ্ঞান অনুষদে প্রথম হওয়ার গৌরব অর্জন করেছে। অনুষদে প্রথম হওয়ার সুবাদে অত্র বিভাগের প্রথম ব্যাচের ছাত্র জনাব মোস্তাক মোহাম্মদ, দ্বিতীয় ব্যাচের ছাত্র জনাব এ, কে, এম মফিজুল ইসলাম, তৃতীয় ব্যাচের ছাত্র জনাব মোঃ ওবায়দুল ইসলাম ও চতুর্থ ব্যাচের ছাত্র জনাব নূর মোহাম্মদ চ্যাম্পিয়ন স্বর্ণ পদক লাভ করেছেন। এ ছাড়া পঞ্চম ব্যাচের ছাত্র মোঃ আনিসুর রহমান, ৬ষ্ঠ ব্যাচের ছাত্র মোঃ কামরুল হাসান, সপ্তম ব্যাচের মোঃ ইমাম হোসেন ও অষ্টম ব্যাচের ছাত্র কাউসার মুহাম্মদ বাকীবিদ্লাহ আগামী সমাবর্তনে স্বর্ণপদক প্রাপ্ত হবেন। এছাড়া এ পর্যন্ত অত্র বিভাগের ৭ জন ছাত্র মাস্টার ডিগ্রীর জন্য, একজন গবেষক এম.ফিল. ডিগ্রীর জন্য এবং ২ জন গবেষক পি.এইচ.ডি. ডিগ্রীর জন্য বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের ফেলোশীপ অর্জন করেছেন। বিভাগ প্রতিষ্ঠার ১৪ বছরে এ অর্জন নিঃসন্দেহে কৃতিত্বের দাবিদার।

পড়া-লেখার পাশাপাশি নানা সীমাবদ্ধতা থাকা সত্ত্বেও অল্প সময়ের মধ্যেই খেলা-ধুলার ক্ষেত্রে এ বিভাগ যথেষ্ট কৃতিত্বের স্বাক্ষর রেখেছে। এ বিভাগের ১ম ব্যাচের ছাত্র মোঃ আব্দুল করিম বিশ্ববিদ্যালয় ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় শ্রেষ্ঠ ক্রীড়াবিদ হিসাবে স্বর্ণপদক লাভ করেছেন। ২০০১-০২ শিক্ষাবর্ষের ছাত্র মোঃ আরিফুজ্জামান ক্রিকেট জাতীয় পর্যায়ে কৃতিত্বের স্বাক্ষর রাখছে। আন্তঃ বিশ্ববিদ্যালয় ও আন্তঃ বিভাগ ফুটবল, ক্রিকেট, এ্যাথলেটিক, ভলিবলসহ সকল প্রতিযোগিতায় অত্র বিভাগ নিয়মিত অংশ গ্রহণ করেছে এবং উল্লেখযোগ্য কৃতিত্বের পরিচয় দিয়ে আসছে।

সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক ক্ষেত্রেও এ বিভাগের শিক্ষার্থীরা পিছিয়ে নেই। বিভাগের ছাত্ররা আন্তঃ বিভাগ, আন্তঃ হল, আন্তঃ বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ের সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা সমূহে নিয়মিত অংশ গ্রহণ করেছে এবং জাতীয় পর্যায়ে নাটক, গান, কবিতা, আবৃত্তি, কৌতুক, অভিনয় প্রভৃতি ইভেন্টে কৃতিত্বের স্বাক্ষর রেখে বিভাগের জন্য সুনাম বয়ে আনছে।

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের সার্বিক উন্নয়নে এ বিভাগ যথেষ্ট অবদান রাখছে। এ বিভাগের সুযোগ্য শিক্ষকমন্ডলী বিশ্ববিদ্যালয়ের অনেক গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব পালন করে আসছেন। বিশ্ববিদ্যালয়ের যে কোন অনুষ্ঠান বা উৎসবে এ বিভাগের ছাত্র-শিক্ষকদের অংশ গ্রহণ অনুষ্ঠানকে স্বার্থক করে তোলে। বিভাগের উল্লেখযোগ্য সংখ্যক ছাত্র বি.এন.সি.সি. রোভার স্কাউট সহ বিভিন্ন সেবামূলক সংস্থা/ সংগঠনের নিয়মিত দায়িত্ব পালন করে আসছে।

এ বিভাগ থেকে উত্তীর্ণ এ পর্যন্ত ৮টি ব্যাচে ৫ শতাধিক ছাত্র-ছাত্রীর সবাই উল্লেখযোগ্য কৃতিত্বের স্বাক্ষর রাখছে। এ বিভাগের ০৬ জন ছাত্র বর্তমানে অত্র বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষক হিসাবে কর্মরত। তাছাড়া বি.সি.এস. সামরিক বাহিনী, ব্যাংক, বীমা, কলেজ, আলিয়া মাদ্রাসা, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, এন.জি.ও. প্রতিষ্ঠানসহ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে কর্মরত। এ বিভাগের ছাত্র-ছাত্রীরা জব মার্কেটে বেশ ভাল করছে।

গবেষণা কর্ম

অত্র বিভাগের অধীনে এ পর্যন্ত ৫ জন শিক্ষক পি.এইচ.ডি. ৫ জন শিক্ষক এম.ফিল. ও ২ জন ছাত্র এম এ থিসিস ডিগ্রী লাভ করেছেন। ডিগ্রী প্রাপ্তরা হলেন-

পি.এইচ. ডি.

- ১। ডঃ নেছার উদ্দিন আহমদ
- ২। ডঃ মাহবুবুর রহমান
- ৩। ডঃ মুহাম্মদ আব্দুল মালেক
- ৪। ডঃ মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম
- ৫। ডঃ মোঃ তোজাম্মেল হোসেন

এম.ফিল.

- ১। জনাব মোস্তাক মোহাম্মদ
- ২। জনাব মোঃ আব্দুল মোতালিব
- ৩। জনাব মোঃ ওবায়দুল ইসলাম
- ৪। জনাব মাহমুদ বিন সাঈদ
- ৫। জনাব এ কে এম মফিজুল ইসলাম

এম.এ.থিসিস

১। কাউসার মোঃ বাকীবিদ্লাহ

২। মোঃ নাসুদুর রহমান

এছাড়া বর্তমানে ৬ জন শিক্ষকসহ মোট ৯ জন পি.এইচ.ডি. ও ২ জন শিক্ষক সহ মোট ৪২ জন গবেষক এম.ফিল. গবেষণারত। বিভাগের সকল শিক্ষক নিয়মিত গবেষণা মূলক প্রবন্ধ ও বই পত্র রচনা করে যাচ্ছেন। বিভাগীয় শিক্ষকবৃন্দের রচিত ও অনূদিত বইয়ের সংখ্যা প্রায় অর্ধশত। লিখিত গবেষণামূলক প্রবন্ধের সংখ্যা প্রায় ১৫০টি। যা দেশী-বিদেশী বিভিন্ন গবেষণা মূলক জার্নালে প্রকাশিত বা প্রকাশের জন্য চূড়ান্ত রূপে গৃহীত। অত্র বিভাগের ৪ জন শিক্ষক এম ফিল ও পি.এইচ.ডি. এবং ৫ জন শিক্ষক এম.ফিল. গবেষণার নিয়মিত তত্ত্বাবধান করছেন। এ বিভাগের উদ্যোগে এ পর্যন্ত ১টি আন্তর্জাতিক মানের সেমিনার সহ সর্বমোট ১৫টি সেমিনার অনুষ্ঠিত হয়। গত ২০০০ সালে অনুষ্ঠিত আন্তর্জাতিক সেমিনার আলীগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগের প্রফেসর ডঃ এম.এ বারী ও জামেয়া মিল্লিয়ার আরবী বিভাগের প্রফেসর জিয়াউল হাসান নদভীর উপস্থিতি অত্র বিভাগের গবেষণার ধারাকে বেগবান করেছে। এছাড়া ২০০৩ সালের ডিসেম্বর মাসে বৃটেনের বার্মিংহাম বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগের প্রফেসর ডঃ ইব্রাহিম সুরুতি এ বিভাগে আগমন করেন এবং বিভাগের ছাত্র-ছাত্রীদের উপস্থিতিতে আরবী ভাষা শিক্ষার গুরুত্ব বিষয়ে একটি বিশেষ ক্লাস পরিচালনা করেন। যা এ বিভাগের ভাবমূর্তিকে উজ্জ্বল করেছে।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ থেকে যারা পি.এইচ. ডি. ডিগ্রী অর্জন করেছেন।

১। নেছার উদ্দিন আহমদ

বিষয় : প্রবাসে আরবী সাহিত্য : উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মোঃ আবু বকর সিদ্দীক

অধ্যাপক, আরবী বিভাগ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

২। মোহাম্মদ এয়াকুব আলী

বিষয় : বাংলা ভাষাভাষী মনীষীদের আল-কুরআন বিষয়ক রচনাবলী : ১৯০৫-১৯৭৫ পরিচিতি ও পর্যালোচনা।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. আ.ফ.ম. আবু বকর সিদ্দীক

অধ্যাপক আরবী বিভাগ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

৩। মোহাম্মদ আবদুল মালেক

বিষয় : আরবী কাব্যে রাসূল (সঃ) প্রশস্তির স্বরূপ ও শিল্প বিশ্লেষণ

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মোঃ আবু বকর সিদ্দীক

অধ্যাপক, আরবী বিভাগ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

৪। মোশতাক মোহাম্মদ আবদুল মোকতাদির মানওয়ার আলী

বিষয় : আরবী সাহিত্যে ইসলামী ভাবধারা।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মাহফুজুর রহমান

সহ. অধ্যাপক

আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

৫। মোঃ আব্দুল মোত্তালিব

শাওকী কাব্যে ইসলামী জীবন দর্শন ও জাতীয়তাবাদ

তত্ত্বাবধায়ক : ড. আ. ব. ম. মুবলেছুর রহমান

অধ্যাপক

আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

৬। মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম

বিষয় : খুতবাতু আলী (রাঃ) দিরাসাতুহা ওয়া আহারুহা

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মু. মুস্তাফিজুর রহমান

অধ্যাপক, আরবী বিভাগ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

৭। আবু সাঈদ মোহাম্মদ আলী

বিষয় : আরবী কবিতায় ছন্দের বিবর্তন : একটি বিশ্লেষণ

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মোঃ আব্দুস সালাম

অধ্যাপক, আরবী বিভাগ

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।

৮। মুহাঃ আব্দুস সালাম

আবুল আতাহিয়াহ ও আবু নুওয়াস এর যুহদিয়াত : তুলনামূলক পর্যালোচনা।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মোঃ আবদুল মা'বুদ

৯। তোজাম্মেল হোসেন

বিষয় : আরবী ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অবদান ১৯২১-১৯৯৬

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মু. মুস্তাফিজুর রহমান

অধ্যাপক, আরবী বিভাগ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।

১০। মাহফুজুর রহমান

বিষয় : সাহিত্য ও শিল্পকলা : প্রেক্ষিত ইসলাম

তত্ত্বাবধায়ক : মুহাম্মদ শফিকুল্লাহ

অধ্যাপক, আরবী বিভাগ

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।

১১। মুহাঃ আব্দুল মমিন ফুয়াদ

বিষয় : কা'ব ইবনে যুহাইর এর ইসলাম পূর্ব ও পরবর্তী যুগের কবিতার তুলনামূলক আলোচনা।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মাহফুজুর রহমান

সহকারী অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।^১

^১ সরেজমিনে তথ্যসংগ্রহ; খাদেমুল হারামাইন বাদশাহ ফাহাদ বিন আবদুল আজিজ কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ থেকে যারা এম.ফিল. ডিগ্রী অর্জন করেছেন

১। আব্দুদাইয়ান মুহাম্মদ ইউনুছ

বিষয় : সাইয়েদ কুতুব ও তাঁর তাফসীর গ্রন্থ ফী যিলালিল কুরআন একটি পর্যালোচনা।

তত্ত্বাবধায়ক : অধ্যাপক আ.ন.ম. আবদুল মান্নান খান

২। মোঃ আব্দুল মোতালিব

বিষয় : হাফিজ ইব্রাহিমের কবিতায় ইসলাম প্রসঙ্গ : একটি পর্যালোচনা

তত্ত্বাবধায়ক : ড. আবুল বারাকাত মোঃ ফারুক

সহকারী অধ্যাপক, আল-কুরআন এন্ড ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

৩। মুহাম্মদ মাহমুদ বিন সাঈদ

বিষয় : আল-কুরআনে বিধৃত ব্যক্তি ও জনপদ : একটি পর্যালোচনা

(দিরাসাতু আলাল আশখাছি ওয়াল-কুরা ফিল কুরআনিল কারিম)।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মু. সিকন্দর আলী ইব্রাহিমী

অধ্যাপক, আরবী বিভাগ

রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।

৪। এ.কে. এম. মফিজুল ইসলাম

বিষয় :

৫। মুহাম্মদ ওবায়দুল ইসলাম

বিষয় : আরবী ছন্দযুক্ত কবিতা : পক্ষ-বিপক্ষ

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মাহফুজুর রহমান

সহকারী অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

৬। মোঃ কামরুল হাসান

বিষয় : আধুনিক আরবী কবিতার উন্নয়নে এ্যাপোলোর অবদান

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মু. আবদুল্লাহ

সহযোগী অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

৭। নূর মোহাম্মদ

বিষয় : আরবী ভাষা ও সাহিত্যের উন্নয়নে চট্টগ্রাম জেলার অবদান

(Contribution of chittagong District to the development of Arabic Language and Literature : A Study)

তত্ত্বাবধায়ক : ড. আ. ব. ম. মুখলেছুর রহমান

অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

৮। মোশতাক মোহাম্মদ আব্দুল মুকতাদির মুনওয়ার আলী

বিষয় : আল-কুরআনে গল্পের শৈল্পিক বৈশিষ্ট্য।^১

আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগে যে সমস্ত বিষয়ে এম.ফিল. গবেষণা চলছে

১। খোন্দকার আব্দুল মজিদ

বিষয় : আবুল ফরজ আল ইস্পাহানী ও আরবী এবং আরবী কাব্য সংকলনে তার অবদান

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মোহাম্মদ তোজাম্মেল

সহযোগী অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

^১ সরেজমিনে তথ্যসংগ্রহ খাদেমুল হারামাইন বাদশাহ ফাহাদ বিন আবদুল আজিজ কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

২। মোহাম্মদ মোয়াজ্জেল ইসলাম

আরবী ও ইসলামী শিক্ষা বিস্তারে গাজীপুর জেলা : একটি পর্যালোচনা।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. নেছার উদ্দিন আহমদ

সহযোগী অধ্যাপক : আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

৩। মোঃ জহুরুল ইসলাম

বিষয় : আরবী চর্চা ও ইসলামী শিক্ষা বিস্তারে আলেম সমাজের ভূমিকা

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম

সহযোগী অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

৪। কানিছ উম্মে সালমা

বিষয় : জাহিলী যুগের মহিলা কবি ও আরবী কবিতায় তাদের অবদান

তত্ত্বাবধায়ক : ড. নেছার উদ্দিন আহমদ

আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ,

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

৫। মোঃ খবিরুজ্জামান

বিষয় : বাংলাদেশে আরবী ও ইসলামী সংস্কৃতি বিকাশে মাওলানা আবদুল হাই আখতার এর অবদান।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মু. আবদুল্লাহ

সহযোগী অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

৬। মোঃ সাইফুল ইসলাম খান

বিষয় : মুখাদরাম কবিদের আরবী সাহিত্য সাধনা

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মোহাম্মদ আবদুল মালেক

সহযোগী অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

৭। এ কে. এম. গোলাম হাফিজ

বিষয় : ময়মনসিংহ জেলায় আরবী ও ইসলামী শিক্ষা প্রচার ও প্রসারে কাওমী মাদ্রাসা সমূহের অবদান।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. তোজাম্মেল হোসেন

সহযোগী অধ্যাপক

আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

৮। মোঃ আবদুল করিম

বিষয় : ফররুখ আহমেদের কাব্যে আরবী-ফারসী শব্দের ব্যবহার ও ইসলামী ঐতিহ্যের স্বরূপ

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মোহাম্মদ আবদুল মালেক

সহযোগী অধ্যাপক

আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

৯। আহাম্মদ আলী

বিষয় : আরবী ও ইংরেজী ভাষার ব্যাকরণ শাস্ত্র একটি তুলনামূলক আলোচনা।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. আ. ব. ম. মুখলেছুর রহমান

অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

১০। মুহাম্মদ নূরুল আমীন

বিষয় : আরবী ভাষা ও ইসলামী শিক্ষা বিস্তারে হাতিয়া দ্বীপ

তত্ত্বাবধায়ক : ড. নেছার উদ্দীন আহমদ

সহযোগী অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

১১। মুহাম্মদ নুরুল রহমান

বিষয় : আরবী ক্যালিগ্রাফীর উদ্ভব ও বিকাশ : পরিপ্রেক্ষিত বাংলাদেশ।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মোঃ আবদুল্লাহ

সহযোগী অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

১২। মোঃ বিল্লাল হোসেন

বিষয় : আরবী কাব্য ও সুয়ালিক সম্প্রদায় : একটি পর্যালোচনা।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মুহাম্মদ আবদুল্লাহ

সহযোগী অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

১৩। মোঃ মোজাম্মেল হক

বিষয় : সাহিত্য সমালোচক সাইয়েদ কুতুব : একটি পর্যালোচনা।

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম

সহযোগী অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

১৪। মুহাম্মদ আশিক বিল্লাহ

বিষয় : ঐতিহাসিক নাটক : আহল-আল-কাহাক : একটি পর্যালোচনা

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মাহবুবুর রহমান

সহকারী অধ্যাপক, আরবী ভাষা ও সাহিত্য

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

১৫। মাহমুদুল হাসান

বিষয় : জারীর ও ফরাজদাকের কাব্যে ইসলামের প্রভাব

তত্ত্বাবধায়ক : ড. মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম

সহযোগী অধ্যাপক, আরবী ভাষা সাহিত্য বিভাগ

ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।*

* সরেজমিনে তথ্য সংগ্রহ, প্রশাসনিক ভবন, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চায় নিয়োজিত এ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকবৃন্দ মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম

মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম পাবনাস্থ শিবপুর প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ৪র্থ শ্রেণী পর্যন্ত অধ্যয়ন করেন। তারপর তাহা ইসলামিয়া সিনিয়র মাদ্রাসা শিবপুর, এ ভর্তি হন। এর পর সেখান থেকে দাখিল ও আলীম পরীক্ষায় যথাক্রমে প্রথম শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হন। তারপর ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী বিভাগ থেকে বি.এ (সম্মান) ও এম.এ. পরীক্ষায় যথাক্রমে ১ম শ্রেণীতে ১ম স্থান অধিকার করেন। এছাড়া তিনি কামিল পরীক্ষায় হাদীস, তাফসীর, ফিকহ ও অদীব গ্রন্থের মধ্যে সম্মিলিত মেধাতালিকায় ১ম শ্রেণীতে ১ম স্থান অধিকার করেন।

জাতিসংঘের অধীন কুয়েত সামরিক বাহিনীতে দোভাষীর দায়িত্বপালন করেন। সেখানে ২ বছর ৬ মাস দায়িত্ব পালন করেন। তার পর তিনি ২ নভেম্বর ১৯৯৫ ইং তারিখে তিনি ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগে প্রভাষক পদে যোগদান করেন। বর্তমানে তিনি এ বিভাগের সহযোগী অধ্যাপক হিসেবে কর্মরত আছেন। লেখালেখিতে তার যথেষ্ট দখল রয়েছে তার রচিত বাংলা ও আরবী ভাষায় মোট বোলাটি আর্টিক্যাল বিভিন্ন গবেষণামূলক পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে। “বুতবাতু আলী বিন আবি তালিব (রাঃ) দিরাসাতুহা ওয়া আহাকুহা” শীর্ষক বিষয়ে তিনি পি.এইচ. ডি. ডিগ্রী অর্জন করেন।^{১০}

তার দুটি অনুবাদ গ্রন্থ রয়েছে :

- ১। কুরআন সুন্নাহর আলোকে তাওহীদ পরিচিতি (প্রকাশিত)
- ২। তাফসীরে রাওয়ানেউল বয়ান (যন্ত্রন্থ)

মুহাম্মদ মাহবুবুর রহমান

মুহাম্মদ মাহবুবুর রহমান বরিশাল জেলার উজিরপুর থানার শোলক নামক গ্রামে ১ ডিসেম্বর ১৯৭০ সালে এক সম্ভ্রান্ত মুসলিম পরিবারে জন্ম গ্রহণ করেন। গ্রামে অবস্থিত সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ৩য় শ্রেণী পর্যন্ত লেখাপড়া করেন। তারপর হস্তিশুস্ত সিনিয়র মাদ্রাসায় ভর্তি হন এবং ১৯৮৩ সালে দাখিল

^{১০} ব্যক্তিগত সাক্ষাৎকার, ড. মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম।

পরীক্ষায় কৃতিত্বের সাথে উত্তীর্ণ হন। তারপর ছারছিনা দারুলুন্নাহ আলীয়া মাদ্রাসা থেকে ১৯৮৫ সালে আলীম পাশ করেন। পরে দারুল উলুম দেওবন্দ ইউ.পি. ভারত থেকে দাওরায়ে হাদীস সম্পন্ন করেন। পরিশেষে আলীগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ১৯৯৩ সালে এম.এ. ১৯৯৫ সালে এম. ফিল. ও ১৯৯৭ সালে পি.এইচ.ডি ডিগ্রী সম্পন্ন করেন। ছোটবেলা থেকেই তিনি অত্যন্ত মেধাবী ছিলেন। মেধা এবং স্বীয় চেষ্টার ফলেই লেখাপড়ার মাঝে নিজে নিজে সম্পূর্ণ কুরআন হিফজ করতে সক্ষম হন। তার লেখা প্রবন্ধ বিভিন্ন গবেষণামূলক পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে। নিম্নে উহা বর্ণনা করা হলঃ^{১১}

মোঃ ওবায়দুল ইসলাম

মোঃ ওবায়দুল ইসলাম ০২ ফেব্রুয়ারী ১৯৭৬ সালে বাগের হাট জন্ম গ্রহণ করেন। বাগের হাট সিনিয়র মাদ্রাসা থেকে তিনি ১৯৯০ ও ১৯৯২ সালে যথাক্রমে দাখিল ও আলীম পরীক্ষায় ১ম বিভাগে উত্তীর্ণ হন। তার পর ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া ভর্তি হন। ১৯৯৫ সালে বি.এ. (অনার্স) পরীক্ষায় ১ম শ্রেণীতে ১ম স্থান এবং ১৯৯৬ সালে এম. এ পরীক্ষায় ১ম শ্রেণীতে ১ম স্থান অধিকার করেন। “আরবী ছন্দযুক্ত কবিতা : পক্ষ, বিপক্ষ, শীর্ষক বিষয়ে তিনি এম.ফিল.ডিগ্রী সম্পন্ন করেন। ১৫ জুলাই ১৯৯৯ ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়ার আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগে প্রভাষক হিসেবে যোগদান করেন। বর্তমানে তিনি এ বিভাগে সহকারী অধ্যাপক হিসেবে কর্মরত এবং পি.এইচ.ডি গবেষণারত।

^{১১} ব্যক্তিগত সাক্ষাৎকার ড. মুহাম্মদ মাহবুবুর রহমান।

মৌলিক রচিত গ্রন্থ :

১। আরবী সাহিত্যের ইতিহাস (আধুনিক যুগ) যত্রহ্য

অনুবাদ গ্রন্থ :

১। মুসনাদে আহমদ ৪র্থ খন্ড (ইসলামিক ফাউন্ডেশন, বাংলাদেশ)

২। মুসনাদে আহমদ ১৩ তম খন্ড (ইসলামিক ফাউন্ডেশন, বাংলাদেশ)

৩। মুসনাদে আহমদ ১৭ তম খন্ড (ইসলামিক ফাউন্ডেশন, বাংলাদেশ)

৪। প্রাচ্যতত্ত্ব ও প্রাচ্যবিদ (ইসলামিক ফাউন্ডেশন, বাংলাদেশ)

৫। মাকাসিদুল কুরআনিল কারিম

এছাড়া প্রায় ১৫টি গবেষণামূলক প্রবন্ধ রয়েছে।^{১২}

যথা :

১। ইসলামের দৃষ্টিতে চিত্রশিল্প

২। ইসলামী আইনে শিশু অধিকার

৩। ইসলামী আইনে আত্মক্কা

৪। রাসুল (সাঃ) ও সাহাবাদের যুগে পণ্য বিপণন পদ্ধতি।

৫।

৬।

৭।

৮।

৯।

১০।

১১।

১২।

^{১২} ব্যক্তিগত যোগাযোগ, মোঃ ওবায়দুল ইসলাম।

Abu Sayed Mohammad Ali

Name : Abu Sayed Mohammad Ali
 Father's Name : Md. Rahmatullah
 Permanent Address : Vill. Naogaon, Post. Keshorhat, P.S. Mohanpur,
 Dist. Rajshahi, Bangladesh
 Designation & Office Address : Assistant Professor, Department of Arabic Language
 & Literature, Islamic University, Kushtia.
 Tel. PABX 880-71-62201-6, Ext. 2222
 Joining Date as Assistnt Professor : 19/04/2001 & as Lecturer: 19/04/1998
 Present Address of REsidence : A-310, Housing Estate, Kushtia, Bangladesh
 Tel. 880-71-61042, Mob.:0178608173, 0152351482
 E-mail: asmaliu@kushtia.com, asmali@bttb.net.bd
 Date of Birth : 01/03/1973 (1st March in 1973)
 Place of Birth : Rajshahi, Bangladesh
 Marital Status : Married
 Religion : Islam (Sunni Muslim)

Academic Qualifications:

Name of Degree	Year	University/ Board	Result	Marks Secured
M.A. in Arabic (Thesis Group) Held in	1994 1997	Rajshahi University, Bangladesh	1 st Class 1 st (First in all Faculties)	82%
B.A. (Hons.) in Arabic Held in	1993 1993	Rajshahi University, Bangladesh	1 st Class 1 st (First in all Faculties)	75.55%
Alim (H.S.C) Science	1989	Madrasah Education Board, Dhaka, Bangladesh	1 st Division (3 rd place in merit list of combined group)	75.8%
Dakhil (S.S.C) Science	1987	Madrasah Education Board, Dhaka, Bangladesh	1 st Division (3 rd place in merit list of combined group)	75.6%

Languages Known : 1) Bangla 2) Arabic 3) English 4) Urdu (Both written and spoken)

Research Work :

a) M.A. Thesis (written in Arabic Language)

Title of Thesis: *Contribution of Bangladeshi Scholars to Arabic Grammar (1950-1996 A.D.)*

b) *"Nature of Humanity in Mu Allaqat: A study"* (Written in Bengali), published in the Islamic University Journal of the Faculty of Humanities & Social Sciences (Vol. 7, Part- II, December 1999)

c) *"Arabic Grammar in Bangladesh: A study"* (Written in Bengali), Accepted for publication in the Islamic University Journal of the Faculty of Humanities & Social Science (Vol. 7, Part- I, June- 1999)

d) *Contribution of Imam Shafī i to Arabic Poetry"* (Written in Bengali), Published in the Islamic University Journal of the Faculty of Humanities & Social Sciences (Vol. 8, Part- I, June- 2000)

e) *"Diwan al-Hamasah of abu Tammam: A Comparative Study"* (Written in Bengali), published in the Islamic University Journal of the Faculty of Theology & Islamic Studies (Vol. 9, Part- I, December 2000)

f) *"Badiuzzaman al-Hamazani wa Abqariyyatuhu al-Shi riyya: Dirasatun Tahliliya"* (Written in Arabic), Accepted for Publication in the Islamic University Journal of the Faculty of Humanities & Social Sciences (Vol. 8, Part- II, December 2000).

g) *"Arabic Drama : it's Nature and development"* (Written in Bengali), Accepted for Publication in the Islamic University Journal of the Faculty of Humanities & Social Sciences (Vol. 9, Part- I, June- 2001)

h) A Book on the title, 'Adhunik Arabi Shahitter Itihash' Published in December 2005.

Academic Honour (Scholarship)

- a) Awarded the *Agrani Bank Gold Medal* in recognition of securing the first place in the first class in the faculty of Arts at the M.A. examination of the year 1994 in Arabic.
- b) Awarded the *University prize* in recognition of securing the first place in the first class in the department at the M.A. examination of the year 1994 in Arabic.
- c) Awarded the *Agrani Bank Gold Medal* in recognition of securing the first place in the first class in the faculty of Arts at the B.A. Honours examination of the year 1993 in Arabic.
- d) Awarded the *Akbar Hossain Scholar Prize* in recognition of securing the highest marks in all faculties of the University at the B.A. Honours examination of the year 1993 in Arabic.
- e) Awarded the *University Prize* in recognition of securing the first place in the first class at the B.A. Honours examination of the year 1993 in Arabic.
- f) Awarded the *Scholarship for Alim (Higher Secondary School Programme)* from Madrasah Education Board, Dhaka for the Session 1987-1988.

Experience : Teaching experience of 07 years & 08 months at university level
(Medium of teaching/ instruction is Arabic)

N.B. Ph. D. Research work is going on under the title "*Development of Metre in Arabic Poetry: An Analysis.*"¹³

¹³ ব্যক্তিগত যোগাযোগ, সাইয়েদ মোহাম্মদ আলী।

Shamsul Haque Siddiqi

Name : Dr. A.K.M. Shamsul Haque Siddiqi
 Father's Name : Moulovi Mohd. Sadique Ali Faraezi
 Present Address : Assistant Professor, Department of Arabic
 Language & Literature, Islamic University
 Permanent Address : Vill.- Latabunia, Post Office- Sayedpur
 P.S.- Kathalia, District- Jhalakati, Bangladesh.
 Officeial Status : Asistant Professor, Department of Arabic Language
 & Literature, Islamic University
 Kushtia- Jhenaidah, Bangladesh
 Date of Birth : 01/01/1966
 Place of Birth : Jhalakati, Bangladesh
 Marital Status : Married
 Religion : Islam (Sunni Muslim)
 Nationality : Bangladeshi by birth

Academic Qualifications:

Name of Degree	Year	Group/ Department	Board/ University	Result
Dakhil	1978	General	Madrasha Education Board, Dhaka	1 st Division
Alim	1980	General	Madrasha Education Board, Dhaka	1 st Division
Fazil Kamil	1982 1984	General Hadith	Madrasha Education Board, Dhaka	1 st Class 3 rd Place
Diploma in Arabic Language	1988	Institute of teaching Arabic Language	Al Imam University, Riyadh, Saudi Arabia	Excellent 2 nd Place
B.A (Hons.)	1992	Dept. of Arabic Language & Literature	Al Imam University, Riyadh, Saudi Arabia	1 st Class 4 th Place
M.A (in Applied Linguistics 3 years course)	1996	Dept. of qualifying for Arabic language Teaching to Speakers of other Language	Al Imam University, Riyadh, Saudi Arabia	1 st Class 4 th Place
Ph. D.	2001	Arabic Language & Literature	Aligarh Muslim University, India	Degree Awarded

12. Languages Known: Bengali, Arabic, English, Urdu, (Both Written & Spoken).

13. Experience : a) Lecturer- (1 year in Gazipur Fazil Madrasha)
 b) Officer (4 year in Correction weekly Journal, Riyadh, Soudi Arabia.

- c) Lecturer 03 year in Dept. of Arabic Language & Literature Islamic University, Kushtia- Jhenidah.
- d) Assistant Professor- 01 year in Department of Arabic Language & Literature, Islamic University, Kushtia- Jhenidah.
14. Articles :
- a) A-Eqtirad Al Lungabi Minal Arabia Elal Bangalia (in Arabic)
- b) Mafhumo Fonnir Risa Wa Nash atchi wa Takbine Qusaedihi Al-Zahelia (in Arabic)

এ.কে. এম মফিজুল ইসলাম

এ.কে. এম. মফিজুল ইসলাম চট্টগ্রাম জেলার ফটিংছড়ি থানার মোহাম্মদপুর গ্রামে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁর পিতার নাম মোঃ আলেক হোসেন। তিনি ১৯৮৮ সাল দাখিল পরীক্ষায় ১ম বিভাগে উত্তীর্ণ হন এবং আলীম পরীক্ষায় ১৯৯০ সালে ১ম বিভাগে উত্তীর্ণ হন, তারপর ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় কুষ্টিয়া থেকে বি.এ. সম্মান ও এম. এ পরীক্ষায় যথাক্রমে প্রথম শ্রেণীতে প্রথম স্থান অধিকার করেন এবং সেই সুবাদে ক্যাকালটি ফার্স্ট ও স্বর্ণপদকে ভূষিত হন। ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া থেকে এম.ফিল ডিগ্রীও লাভ করেন। তারপর ১৫ জানুয়ারী ২০০৩ আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিভাগের প্রভাষক হিসেবে যোগদান করেন।

আরবী ভাষা ও সাহিত্যের বিভিন্ন বিষয়ে তার বেশ কয়েকটি প্রবন্ধ বিভিন্ন জার্নাল ও পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছে, তা নিম্নে উপস্থাপন করা হলো-

- ১। সাহিত্যের ইসলামী করণ প্রক্রিয়া : একটি পর্যালোচনা, জার্নাল- মানবিক ও সমাজবিজ্ঞান অনুসন্ধান, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া
- ২। ফার্সি কবিতায় পবিত্র কুরআন ও হাদীসের প্রভাব, জার্নাল- মানবিক ও সমাজবিজ্ঞান অনুসন্ধান, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া
- ৩। ড. সাইয়েদ আল হাওয়ারী রচিত গ্রন্থটি
“ইসলামী ব্যাংকিং” শিরোনামে কামিয়াব প্রকাশন ঢাকা হতে ডিসেম্বর ২০০৪ইং প্রকাশিত হয়েছে।^{১৪}

^{১৪} ব্যক্তিগত স্বাক্ষরকার এ.কে.এম. মফিজুল ইসলাম।

উপসংহার

আরবী ভাষা পৃথিবীর প্রাচীন এবং সমৃদ্ধ ভাষার অন্যতম। বর্তমানে মধ্যপ্রাচ্যের ২১টি দেশে আরবী মাতৃভাষা ও রাষ্ট্রভাষা হিসেবে স্বীকৃত ও প্রচলিত। জ্ঞান-বিজ্ঞান চর্চায় আরবী সাহিত্যের রয়েছে দীর্ঘযুগের সমৃদ্ধশালী ঐতিহ্য। এই ঐতিহ্যের ধারাবাহিকতায় বর্তমানে আরবী সাহিত্য আন্তর্জাতিক সাহিত্যের অন্যতম। দেশ জাতির সার্বিক কল্যাণে আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চা সম্প্রসারণ ও অগ্রগতিতে বাংলাদেশের বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের রয়েছে গৌরবময় ইতিহাস। কিন্তু সে গৌরবজ্বল ইতিহাস আজ জাতির স্মৃতি থেকে বিলুপ্তির পথে। অথচ এ গৌরবময় প্রামাণ্য ইতিহাস জাতির কাছে তুরে ধরা একান্ত প্রয়োজন। আলোচ্য অভিসন্দর্ভে সে ইতিহাস সাধ্যানুসারে তুলে ধরার প্রয়াস পেয়েছি।

উপস্থাপিত অভিসন্দর্ভে মূলত বাংলাদেশের প্রধান চারটি বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চার চিত্র সংক্ষিপ্তাকারে তুলে ধরা হয়েছে। কিন্তু এ চারটি বিশ্ববিদ্যালয় ছাড়া অন্যান্য বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাষা ইনস্টিটিউট এর অধীনে ভাষা কোর্স হিসেবে আরবী ভাষার উপর ডিপ্লোমা পড়ানো হয়। প্রাইভেট বিশ্ববিদ্যালয়েও ইলানিং আরবী ভাষা চর্চা শুরু হয়েছে। দারুল ইহসান বিশ্ববিদ্যালয় ও আন্তর্জাতিক ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ে আরবী ভাষা ও সাহিত্য কোথাও স্বতন্ত্র বিভাগ এবং কোথাও কোর্স হিসেবে পাঠদানের ব্যবস্থা রয়েছে। জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনে বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় কলেজগুলোতে আরবী বিষয়ে বি.এ. অনার্স ও মাস্টার্স কোর্স চালু রয়েছে। বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ডের অধীনে আলীয়া মাদ্রাসাগুলোর প্রতিটি ক্লাসে আরবী ভাষা ও সাহিত্য একটি বাধ্যতামূলক বিষয় হিসেবে পড়ানো হয়। বাংলাদেশের সশস্ত্র বাহিনীর ক্যাডেট ও অফিসারদের জন্য আরবী ভাষা কোর্স হিসেবে পাঠদান করা হয়। কাওমী মাদ্রাসাগুলোতে আরবী ভাষা বিশেষ গুরুত্বের সাথে পড়ানো হয়। এছাড়া বাংলাদেশের প্রতিটি গ্রামে-গঞ্জের মসজিদ ও মন্ডবে এবং পারিবারিক ভাবে ও আরবী ভাষার পঠন-পাঠন ও শিক্ষণ চলছে। আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে উচ্চতর ডিগ্রী নিয়ে যে যেখানে আছেন সেখানে তারা এ ভাষা ও সাহিত্যের সেবায় নিয়োজিত আছেন। এমনকি আরবী ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ে শিক্ষিত হয়ে যারা বিদেশে বিভিন্ন পেশায় নিয়োজিত আছেন তারাও আরবী ভাষা ও সাহিত্য সেবায় রাখছেন গুরুত্বপূর্ণ অবদান। আলোচ্য শিরোনামে গবেষণা করতে এসে অনুসন্ধান করে দেখলাম যে, আরবী ভাষা ও সাহিত্য চর্চার এ ইতিহাস সাগরের মতো বিশাল ও বিস্তৃত। সে বিশাল-বিস্তৃত ইতিহাস উপস্থাপিত এম.ফিল. অভিসন্দর্ভে পূর্ণাঙ্গভাবে তুলে ধরা সম্ভব হয়নি। তবে যতটুকু আলোচনা করা হয়েছে তা

যথাযথ তথ্য ও উপাত্তের আলোকে বিজ্ঞান সম্মত ভাবে উপস্থাপনের চেষ্টা করেছি। আরবী ভাষা আল-কুরআন ও আল-হাদিসের ভাষা হিসেবে বাংলাদেশে এ ভাষার চর্চা ও গবেষণা আরো বেশী হওয়া উচিত বলে আমি মনে করি।

তুলনামূলক ভাবে বর্তমানে আরবী ভাষা ও সাহিত্যের চর্চা ও গবেষণা অতীতের চেয়ে উন্নতি ও সমৃদ্ধির দিকে। সবার জন্য না হলেও অন্তত ইসলামী সাহিত্য চর্চার অনুরাগী ও গবেষকদের জন্য এ ভাষার চর্চা করা একান্ত প্রয়োজন। আরবী ভাষা ও সাহিত্যে যে জ্ঞানভান্ডার রয়েছে তা দেশ ও জাতির জন্য অমূল্য সম্পদ। এগুলোর চর্চা ও সংরক্ষণ একান্ত প্রয়োজন। আশা করি অদূর ভবিষ্যতে আরবী ভাষা ও সাহিত্যের চর্চা ও গবেষণা উত্তোরত্তর বৃদ্ধি পাবে, এজন্য মহান আল্লাহ তা'য়ালার আমার এ প্রত্যাশাকে কবুল করুন। আমিন!

গ্রন্থপঞ্জি

- ১। Abdur Rahim, Muhammad. The History of the University of Dacca. Published by the University of Dhaka, Dhaka. 1981.
- ২। Commonwealth Universities Yearbook-2000, Volume- 1-2, Associations of Commonwealth University, London WCIH OPF.
- ৩। Majumdar (ed) R.C. The History of Bengal, Dhaka University Prokashana Sangstha,
- ৪। Sarker, Sir Jadunath, The History of Bengal, Dhaka University Prokashana Sangstha, 1976
- ৫। Abdur Rahim, Mohammad, Muslim Society and Politics in Bengal, Dhaka University Prokashana Sangstha, 1978
- ৬। Khan, Hamiduddin, The Fundamental Right of Freedom of Association in Indo-Pak-Bangladesh Sub Continent, Dhaka University Prokashana Sangstha, 1980.
- ৭। রেজাউর রহমান, সৈয়দ। গৌরবোজ্জল ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় ১৯২১-২০০০, প্রকাশক : মিসেস সুলতানা বিলকিছ জাহান, জুন ২০০১।
- ৮। সিদ্দীক, ড.আ.ফ.ম. আবু বকর, বাংলার মুসলিম চেতনায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, প্রমিনেন্ট পাবলিকেশন, ঢাকা।
- ৯। সাজ্জাদ হোসায়েন, সৈয়দ, আরবী সাহিত্যের ইতিবৃত্ত, বুক ফোরাম, ঢাকা, প্রথম সংস্করণ, ১৯৭৫।
- ১০। মুহলেহ উদ্দীন, আ.ত.ম, আরবী সাহিত্যের ইতিহাস, প্রকাশনা, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ঢাকা, বাংলাদেশ।
- ১১। বাংলাপিডিয়া, এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ১২। ইংগিত সাময়িকী, প্রবাহ সাহিত্য সংস্কৃতি সংসদ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।
- ১৩। জার্নাল, রাজশাহী ইউনিভার্সিটি স্টাডিজ।

- ১৪। গবেষণা পত্রিকা, কলা অনুষদ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।
- ১৫। ঢাকা, রাজশাহী, চট্টগ্রাম ও ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়ার আরবী বিভাগের শিক্ষকদের সাথে সরাসরি সাক্ষাতের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ।
- ১৬। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় গৌরবের ৮০ বছর, প্রকাশক : জনসংযোগ দফতর, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, জুলাই ২০০১।
- ১৭। ৭৯তম বার্ষিক কার্যবিবরণী, ১৯৯৯-২০০০, প্রকাশক: রেজিস্ট্রার ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, জুন ২০০১।
- ১৮। সিনেটের বার্ষিক অধিবেশনের কার্যবিবরণী, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৯৯।
- ১৯। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় পুস্তক প্রদর্শনী, ১৯৯১ গ্রন্থতালিকা, প্রকাশ, জুলাই, ১৯৯১।
- ২০। বার্ষিক কার্যবিবরণী, ২০০৪, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।
- ২১। ডায়েরী ২০০৫, চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়।
- ২২। ডায়েরী ২০০৫, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।
- ২৩। নবীনদের জন্য তথ্য ২০০৪-২০০৫, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়।
- ২৪। ডায়েরী ২০০৫, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়।
- ২৫। ডায়েরী, ২০০৫, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া।
- ২৬। স্মারক পত্র, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, ৭ম সমাবর্তন, ১৯৯৮, প্রকাশকাল নভেম্বর ১৯৯৮।