

ପ୍ରାଚୀନଗତିରେ ଜୀବିତ ଓ କୌଣସି ଓ ବାସନ୍ଧୂଳୀ

M.Phil.

ମେଲା ଅନୁଷ୍ଠାନ ହକ୍

RB

B  
3982  
JAM  
C-2

ଶିଖାନାମଦର ଏୟ, ପିଲ, ଡିକ୍ଷୀତ ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସକାରୀ  
ଆବ୍ଦୀ ୧୯୮୮

ময়মনসিংহের গীতিকা : প্রিয়বর্ম ও কাশ্যমুণ্য

সৈয়দ আজিজুল হক

১০

.....

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম.ফিল.ডিপ্রীয় জন্য প্রস্তুত অভিসন্দর্ভ

অক্টোবর ১৯৮৮

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় এম.ফিল. বৃত্তির অধীনে  
বাংলা বিভাগের প্রফেসর সেন্যাট আকর্ম হোসেব,  
এম.এ. (ঢাকা), পিএইচ.ডি. (ঢাকা) - এর  
তত্ত্বাবধান ও নির্দেশনায়  
এ-অতিসন্দর্ভ রচিত হয়েছে।

384588



## সূচনা

384588

আমার অভিসর্কর্তের শিরোনাম 'ময়মনসিৎহের গীতিকা : জীবনধর্ম ও কাব্যমূল্য'। প্রথমেই 'ময়মনসিৎহের গীতিকা' শকগুচ্ছটি সম্পর্কে ব্যাখ্যা প্রয়োজন। বৃহত্তর ময়মনসিৎহের জ্ঞেয়-অনুবন্ধে উদ্ভৃত, প্রচলিত এবং সেখান থেকে এ-শতাব্দীতে সংগৃহীত গীতিকাসমূহকে আমরা 'ময়মনসিৎহের গীতিকা' অভিধাতৃত্ব করেছি। দীনেশচন্দ্র সেন কর্তৃক সংকলিত ও সম্পাদিত 'ময়মনসিৎহ-গীতিকা' পর্হ 'পূর্ববঙ্গ গীতিকা'র চারটি খন্দে, ক্ষিতীশচন্দ্র মৌলিক কর্তৃক সম্পাদিত 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা'র সাতটি খন্দে এবং বদিউজ্জ্বামান কর্তৃক সম্পাদিত 'মোমেনশাহী গীতিকা'য় ময়মনসিৎহের যে-গীতিকাসমূহ প্রকাশিত হয়েছে, সেগুলোই আমাদের আলোচনার অনুরূপ হয়েছে।

দীনেশচন্দ্র সেন কর্তৃক সম্পাদিত চারটি খন্দে মোট চুম্বানুটি গীতিকা রয়েছে। এরমধ্যে ময়মনসিৎহ-অনুবন্ধের গীতিকা উনচল্লিষটি। ক্ষিতীশচন্দ্র মৌলিক কর্তৃক সম্পাদিত সাতটি খন্দে গাথার সংখ্যা আটচল্লিশ। তারমধ্যে ময়মনসিৎহ-অনুবন্ধের গাথার সংখ্যা তেওশ। এই তেওশটি গাথাই দীনেশচন্দ্র সেনের সম্পাদনায় রয়েছে। অর্থাৎ ময়মনসিৎহের বর্তুন কেবো গীতিকা ক্ষিতীশচন্দ্র মৌলিকের সম্পাদনায় মেই। এদিক থেকে বদিউজ্জ্বামান কর্তৃক সম্পাদিত 'মোমেনশাহী গীতিকা'র ছয়টি গাথাই বর্তুন। অতএব মোট পঁয়তাল্লিষটি গীতিকা আমাদের মূল্যায়নের অনুরূপ হয়েছে।

এরমধ্যে সাতটি গাথা সামগ্রিক বিশ্লেষণে সুল পুরুত্ব লাভ করেছে, এবং 'চরিত্র-চরিত্রায়ণ, সংগঠন ও রসবিশ্বপন্থি' শীর্ষক পরিচ্ছেদের আলোচনায় আদৌ অনুরূপ হয়নি। পুরোপুরি বৃপ্তকথা-ধর্মিতা, প্রচলিত ধর্মীয় কাহিনীর আনুবন্ধে ভাষ্যরূপ, বাস্তববিবর্জিত ধর্মবিশ্ঠাৎ এবং কাহিনীগত অসম্পূর্ণতা প্রভৃতি বৈশিষ্ট্যই সংশ্লিষ্ট না হওয়ার কারণ। এগুলোর নাম : 'দস্তু কেনারামের পালা', 'কাজলরেখা', 'কানুনমালা', 'মদনকুমার ও মধুমালা', 'গোপিনীকীর্তন', 'চন্দ্রাবতীর রামায়ণ' ও 'রাজা তিলক বসন্ত'।

'ময়মনসিৎহের গীতিকা : জীবনধর্ম ও কাব্যমূল্য' শীর্ষক এ-অভিসর্কর্তের মূল বিষয়বস্তু দুটি অধ্যায়ে বিবর্ণিত হয়েছে। ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহের অভ্যন্তর বিশ্লেষণের পূর্বে অভিসর্কর্তের ভূমিকা-অংশে এসব গীতিকা ঐ বিশেষ ঘন্টুলকে কেন্দ্র করে শিল্পসার্থকরূপে বিকশিত হওয়ার পেছনে কী আর্থ-সামাজিক-তৌগোলিক-রাজনৈতিক কারণ জড়িত, তার পুরুপ উদ্ঘাটনের চেষ্টা করা হয়েছে। দোকসাইত্যের ঘৃতিকাসংলগ্নতা, ময়মনসিৎহের গীতিকায় বিধ্িত নারীর স্বাধীন প্রগায়াবেগ ও সম্প্রদায়-নিরন্বেক্ষ জীবনবোধের তৌগোলিক-রাজনৈতিক কারণ, উপজাতীয় সংস্কৃতির প্রতাব প্রভৃতি সুপ্রাকারে

## উপর্যুক্ত হয়েছে ভূমিকা-অংশে ।

'মৃমনসিৎহের গীতিকাম্য জীবনধর্ম' শীর্ষক প্রথম অধ্যায়ের আলোচনা তিনটি পরিচ্ছেদে বিভক্ত করে উপর্যুক্ত হয়েছে । প্রথম পরিচ্ছেদ 'সমাজ ও সংস্কৃতি'তে গীতিকাম্য বিধৃত সমাজের বিভিন্ন শ্রেণী ও বৃত্তিজীবী মানুষকে তাদের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী বিশ্লেষণ করা হয়েছে । আসক শ্রেণী < যার অনুরূপ রয়েছে নবাব, দেওয়াব, রাজা বা জমিদার, কাজী ও চাকলাদার >, বণিক শ্রেণী, কৃষক সমাজ ও বৃত্তিজীবী সম্প্রদায় – এই চার প্রধান সামাজিক বিভাগে বিবর্ণিত করে মানুষগুলির জীবনধারা ও জীবনবৈশিষ্ট্য আলোচনা করা হয়েছে । 'জীবনোপকরণ ও জীবনচরণ' শীর্ষক দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে এই বিভিন্ন অনুযায়ীই সমাজসঙ্গ মানুষের আচার-আচরণ-অভ্যাসের চিত্র তুলে ধরা হয়েছে । তৃতীয় পরিচ্ছেদের আলোচ্য বিষয় 'বৈত্তিবোধ ও নৈতিকতা' । মৃমনসিৎহের গীতিকার জীবনধর্ম আলোচনায় স্পষ্ট হয়ে উঠেছে যে ঐ বিশেষ অনুভূলের বরনারীর জীবনবোধ মৌনোপ্রকার ধর্মবিশ্বাস বা সম্প্রদায়-মানসিকতা দ্বারা নিয়ন্ত্রিত ছিলনা, ছিল একানুই ব্যক্তি-জীবনানুযায়ী বা ব্যক্তি-অতিরুচি-আনুযায়ী । এ-পরিচ্ছেদে তাদের নৈতিক ভিত্তির বৈশিষ্ট্য সন্ধান করা হয়েছে ।

দ্বিতীয় অধ্যায়ের শিরোনাম 'মৃমনসিৎহের গীতিকার কাব্যমূল্য' । এ-অধ্যায়ের আলোচনাও তিনটি পরিচ্ছেদে বিবর্ণিত হয়ে উপর্যুক্ত হয়েছে । প্রথম পরিচ্ছেদে 'চরিত্র-চরিত্রায়ণ, সংগঠন ও রসবিশ্লেষণ' নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে । ইতৎপূর্বে উল্লেখিত হয়েছে যে মৃমনসিৎহ-অনুভূল থেকে সংগৃহীত পঁয়তান্ত্রিক গীতিকার ঘട্টে আটপ্রিষ্ঠি গীতিকার চরিত্রায়ণ বৈশিষ্ট্য, ঘটনাবিবর্যাস পদ্ধতি ও পরিণতি এ-পরিচ্ছেদে সুত্তুভাবে আলোচিত হয়েছে । সাতটি গীতিকা রূপকথাধর্মিতা, প্রচলিত ধর্ম-কাহিনীর অনুসূতি ও আখ্যানগত অসম্পূর্ণতার কারণে আলোচনার অনুরূপ হতে পারেনি । দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে বিশ্লেষণ করা হয়েছে 'মৃমনসিৎহের গীতিকাম্য অলঙ্গার' বৈশিষ্ট্য । ব্যবহার-বৈচিত্র ও অতিবর্তুর দিক থেকে অলঙ্গার হয়ে উঠেছে গীতিকাম্যহের শিলসফলতার এক উজ্জ্বলতম প্রান্ত । প্রকৃতি-ব্যবহারের বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা করা হয়েছে তৃতীয় পরিচ্ছেদে । নারীর দুঃখ-ময়তা উপর্যুক্ত কিংবা সামগ্রিক গ্রামীণ জীবনধারায় প্রকৃতির প্রভাব আজও অনসীকার্য । বিশেষত নারীজীবনের বিষাদময়তা উপর্যুক্ত প্রকৃতি-ব্যবহারের সার্থকতা গীতিকাম্যহের একটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য ।

সবশেষে উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, বাঁলা টাইপ রাইটারের যান্ত্রিক সীমাবদ্ধতার কারণে কিছু কিছু শব্দের বানান বিশ্লেষিতভাবে মুদ্রিত হয়েছে । অবিচ্ছান্ত এ-গ্রন্থির জন্য আমি দুঃখিত ।

---

\* হিন্দীগচন্দ্র মৌলিক 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা'র সপুত্র খন্দের ভূমিকাম্য তাঁর সাতটি খন্দে সংকলিত গীতিকার সংখ্যা উপর্যুক্তশ বলে উল্লেখ করেছেন । কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই সংখ্যা আটচান্ত্রিক ।

সূচীপত্র

ভূমিকা

ময়মনসিৎহের গীতিকা : ভৌগোলিক, রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক পরিপ্রেক্ষিত ১

প্রথম অধ্যায়

ময়মনসিৎহের গীতিকায় জীবনধর্ম ১৯

প্রথম পরিচেছদ : সমাজ ও সংস্কৃতি ২২

দ্বিতীয় পরিচেছদ : জীবনোপকরণ ও জীবনাচরণ ৬৭

তৃতীয় পরিচেছদ : বীভিবোধ ও নৈতিকতা ৯৭

দ্বিতীয় অধ্যায়

ময়মনসিৎহের গীতিকার কাব্যমূল্য ১০৫

প্রথম পরিচেছদ : চরিত-চরিত্রায়ণ, সংগঠন ও রসনিশ্পত্তি ১০৫

দ্বিতীয় পরিচেছদ : ময়মনসিৎহের গীতিকায় অলঙ্গার ২২৯

তৃতীয় পরিচেছদ : ময়মনসিৎহের গীতিকায় প্রকৃতির ব্যবহার ২৬৪

উপসংহার ২৮২

গ্রন্থপত্রী ২৮৬

## চু মি কা

### ময়মনসিংহের গীতিকা : তৌগোলিক, রাজনৈতিক ও মানবিক পরিপ্রেক্ষণ

মানবিক আবেদন, সত্ত্বাষণ, প্রণয়ের অমর মহিমা, অসাম্প্রদায়িক চেতনা, লৃপ্ত সৌন্দর্য ও কাব্যমূল প্রকৃতির দিক থেকে ময়মনসিংহের গীতিকাগুলো বাঁচা সাহিত্যের এক উজ্জ্বল সংযোজন। সামনুরূপ এক শহীর-অচন্তুল-গতিহীন সমাজকাঠামোর সীমাবদ্ধ গভীর মধ্যে আবর্তিত এ-অনুরূপের মানুষের জীবনের সুখ-দুঃখ, জাপি-কান্দা, ব্যথা-বেদনার বাস্তবতা এবং যবনমুক্তির প্রবল আশাকাণ্ড গীতিকাগুলোতে পরম আনন্দিকতাবে বিখ্যুত হয়েছে। উন্নরে শৈলশ্রেণী, বিসুরী অনুরূপ কুড়ে হাওড়, পাহাড়ের দুর্গম ছঙ্গালকীর্ণ টিলার গাত বেয়ে প্রবাহিত ছোট ছোট বদী প্রকৃতি বিশেষ তৌগোলিক-প্রাকৃতিক পরিবেশের মধ্যে গীতিকাগুলোর উদ্দিব, পরিপূর্ণিত ও বিকাশ। কৃষি ও কৃষক-জীবনের সঙ্গে বিবিড়লাবে ঘনিষ্ঠ সহজ-সরল-প্রকৃতির গ্রামীণ মানুষের হৃদয়ানুর্গত ভাবগুলি ঐতিহ্যসূত্রে মিশে এখনে বিশেষ সংবেদনা সৃষ্টি করেছে।

বিষয়বস্তু ও ভাবগত — উল্লেখ দিক থেকে ময়মনসিংহের গীতিকাগুলো বাঁচা লোকসাহিত্যের এক ঐশ্বর্যময় সম্পদ। শিল্পের সকল প্রকরণের সঙ্গে সমাজচৈতন্যের যে-বিগৃহ সম্পর্ক বিদ্যমান, লোকসাহিত্যের ফ্রেন্টে তার ব্যতায় ঘটার কারণ বেই। বরং শিল্পের এই প্রাচীন ও ত্রুট্য-অবলুপ্ত শাখাটির সঙ্গে সমাজ-সম্পর্ক তুলনামূলকভাবে গতীয় ও দ্রুত। ময়মনসিংহের গীতিকাগুলোর অভ্যন্তরীণ জীবনধর্ম ও কাব্যমূল্য যথার্থভাবে উপলব্ধির জন্য এসব গীতিকা রচনার সমকালীন আর্থ-সামাজিক-রাষ্ট্রীয় জীবনের চরিত্রধর্ম বিশ্লেষণ অপরিহার্য। প্রসঙ্গত শিল্পের সঙ্গে সমাজের, বিশেষত লোকসাহিত্যের সঙ্গে সমাজজীবনের, সৃতঃস্ফূর্ত-সম্পর্কের সুরূপ উদ্ঘাটন আবশ্যক।

১

শিল্প একটি সামাজিক ত্রিশূল<sup>১</sup>, এবং শিল্পী হচ্ছেন সমাজচৈতন্যের রূপকার। মানবচেতন্যের সামাজিক রূপই সমাজচৈতন্য। প্রজেক শিল্পী বা ব্যক্তিই চেতনাগত দিক থেকে সমাজের অবিচ্ছিন্ন প্রতিবিধি। কেবনা তার মানসভূমিতে দ্রষ্টিগ্রাহ্য বশ্তুপুরুষের প্রতিফলন, অণীতবিদ্যাজাত অলিঙ্গতাসমষ্টি এবং সহজাত-প্রক্ষিপ্তমূলক ত্রিশূল-প্রতিত্রিশূলার সুসমন্বয়ের ফলেই সৃষ্টি হয় চেতনা বামক একটি অদ্ধ্য, আকারহীন, অনুভবগ্রাহ্য, বশ্তু-অতিরিক্ত ভাবের। শিল্প যেহেতু সুজনশীল কোনো ব্যক্তিমানসচেতন্যের

পরিকল্পিত অভিপ্রাণ-রূপ সেহেতু তা কোনো-না-কোনোভাবে সমাজচিত্রের প্রতিফলন ঘটাবে — সেটাই সুভাবিক ।

শিল্প মানবসত্ত্বার উপরিকাঠামোর এক মৌলিকমত । কলমা ও অভিজ্ঞতাসমূহ সংবেদবঙ্গীল মানবমনের উৎকৃষ্ট অনুভূতিপুনর্জেন্সির প্রকাশরূপ এই শিল্প । সজ্ঞার উষালগ্ন থেকে শিল্প মানবভাবনার পারম্পরিক আদাম-প্রদানের ঘণ্টা দিয়ে পরিপূর্ণ ও বিকশিত হয়ে মানবজীবন ও মানবসত্ত্বার এক অবিচ্ছিন্ন উপাদানে পরিণতি লাভ করেছে । একারণে "শিল্প একটি মানবিক ত্রিম্যা । ... কোনো ব্যক্তির আপন হৃদয়ে উপলব্ধ অনুভূতিকে যখন বাহ্য অভিজ্ঞানের সাহায্যে অপরের চিন্মে সন্তুষ্টিরিত' করেন এবং অপরেও যখন অনুরূপ লাবানুভূতির দ্বারা সংক্রমিত হব এবং আপন হৃদয়ে অনুরূপভাবে উপলব্ধি করেন, তখনই হয় শিল্পের জন্ম"।<sup>২</sup> তাই শিল্পী ও ভোকেশ পারম্পরিক সম্পর্কসম্বন্ধেই মানুষের সামাজিক সত্তা হিসেবে অস্তিত্বের বিষয়টি বিচার্য । সার্তব্য যে মানুষের সামাজিক সত্তাই চৈতন্যের নির্ধারক উপাদান । শিল্প সমাজচেতন্যেরই অভিপ্রাণের এক ঘনীভূত রূপ । তবে শিল্পীর সামাজিক সত্তা ও সুযোগ নয়, তা কৃতকগুলো সামাজিক-সম্পর্কের ওপর নির্ভরশীল । এই সামাজিক-সম্পর্ক বশতুগত ও তাবগত — ঈত্যুবিধি সম্পর্কেরই সম্মিলিত রূপ এবং তা পরম্পরাবিরুদ্ধ কিংবা কোনো ক্ষিহরিবিক্রূতে অচ্ছান্ত নয় ।

শিল্পী যে সমাজচেতন্যের রূপকাৰ — এ-কথাটিৰ গতীৰ সত্ত্ব মানুষের স্পষ্টিট, বিকাশ ও সচেতন জীববোপলক্ষিৰ সঙ্গে বিজড়িত । মানুষ বৎসরগতিৰ ধাৰায় বিৰ্দিষ্ট কৃতকগুলো সহজাত প্ৰতিটি নিয়ে ইতিহাস-বিৰ্দিষ্ট কোনো পৱিত্ৰেশে জন্মালাভ কৰে । সচেতন জৰিততুকালে এই সহজাত প্ৰতিটি, সামাজিক পৱিত্ৰেশ এবং স্মৃতিপৰ্যাপ্ত অধিতবিদ্যাতাত অভিজ্ঞতাপুনৰ্জেন্সিৰ পারম্পরিক ত্রিম্যা-প্রতিত্রিম্যায় তাঁৰ চেতনা রূপ গ্ৰহণ কৰে । "যে-কাৱণে পুতোক মানুষেৰ সমুদ্দেশী আমৱা বলতে পাৱি যে তাৰ সচেতন জীবন তাৱ সমগ্ৰ অস্তিত্বে বশতুগুন্ডেৰ উপর এক সদাচৰুণল দৃঢ়ি ।"<sup>৩</sup> তাই শিল্পী যেহেতু সমাজেৰ অবিচ্ছিন্ন প্ৰতিবিধি এবং তাঁৰ চেতনাও বিজ্ঞাবসম্মতভাবে সমৰ্পণনীয় বশতুপুৰুষ, অটীত-অভিজ্ঞতা ও সৃষ্টি জীবন-ধাৰার সহজাত প্ৰতিটিৰ ফল সেহেতু তাঁৰ স্পষ্ট শিল্প-প্ৰকৰণসমূহও সামাজিক উপাদানসমূহেৰ, সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে সংযুক্ত । যদিও সামাজিক উপাদানসমগ্ৰ কোনো শিল্প-কাঠামোয়ই অনুরূপ বিব্যাসে রূপায়িত হয়না, বৱে শিল্পীমনেৰ পৱিত্ৰেশ বিবেচনায় জৱিত হয়ে বিৰ্দিষ্ট শিল্প-আঞ্চলিক বাস্তবতায় তা এক বন্ধুবতৰ রূপ ধাৰণ কৰে, তবু শিল্প সামাজিক উপাদানেৰই এক পৱিত্ৰেশীলিত রূপায়ণ ।

সুপ্ৰদৃষ্টার অলীক কলমাগুলি শিল্প নয় । সেগুলিকে যখন সঙ্গীত, রূপ বা ভাষা দেওয়া হয়, সামাজিকভাৱে সুৰীকৃত প্ৰতীকে যখন সেগুলিকে সংজ্ঞিত কৰা হয় তখনই মাৰ্গ সেগুলি শিল্প হয়ে ওঠে । ... শিল্প হল কেবল শিল্পই এবং যে-পৱিত্ৰেশে তা সামাজিক ভূমিকা পালন কৰে সেই পৱিত্ৰেশেই তা শিল্প হিসাবে সুৰীকৃতিযোগ্য ।<sup>৪</sup>

এজন্য কোনো শিল্প-প্ৰকৰণেৰ সামগ্ৰিক পৰ্যালোচনাৰ জন্য সমৰ্পণনীয় সামাজিক কাঠামোৰ গতীয়তৰ বিবেচনাও অবিবার্য হয়ে পড়ে । বিশেষত আমাদেৰ বিবেচিত বিষয় যেহেতু 'মানুষবসিংহেৰ গীতিকা' সেহেতু গীতিকাগুলো উদ্বৃত্বেৰ সময়কালে এই বিশেষ ভূখন্তেৰ আৰ্থ-সামাজিক-ভৌগোলিক ও রাষ্ট্ৰিক অবস্থার একটি সামগ্ৰিক রূপ অন্বেষা অপৰিহাৰ্য । কেবলা অন্যান্য শিল্প-প্ৰকৰণেৰ তুলনায় সোকসাহিত্যেৰ সঙ্গে সমাজচেতন্যেৰ সম্পর্ক অনেক বেশি সৃতঃস্ফূর্ত ।

স্মর্তব্য যে নোকসাহিত্য গোনো ব্যক্তিমানসচেতন্য থেকে উদ্ভৃত নয় ; তা স্পষ্ট হয়েছে সমাজচেতন্য থেকে । নোকসাহিত্য একটি সমগ্র জনগোষ্ঠীর আপা-আকাঙ্ক্ষা, সুপ্র-বেদনাকে মৃত্ত করেছে । শিল্পের এক প্রাচীন ধারা হিসেবে এর রচয়িতাদের চেতনালোক আধুনিক জটিল জীবনের ঘূর্ণাবর্তে আবর্তিত বা-হওয়ায় তাতে সমাজচিত্রের প্রতিফলন তুলনামূলকভাবে সুস্পষ্ট, সুচ ও অমার্জিত ।

চিরন্তন মানবিক বৃত্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত হয়েই নোকসাহিত্য রচিত । রচনার বহিরঙ্গাগত কাঠামো আধুনিকতার বিচারে ব্যক্তি-অপরিণীলিত বিঃসন্দেহে, কিন্তু এর অনুরিদিত লাবের সর্বজনীন আবেদনের বিষয়টি অবসুরীকার্য । এই সর্বজনীন আবেদনের কারণ : নোকসাহিত্য বিচ্ছিন্ন ব্যক্তিমনের স্পষ্ট নয়, সামাজিক বা সামাজিক মনের প্রতিফলন ঘটেছে তাতে । যমুমনসিৎহের গীতিকাসমূহের উদ্ভব ও বিকাশ সম্পর্কিত তথ্যাবলী পর্যালোচনা করলে একটি বিশেষ অনুভূলের জনগোষ্ঠীর আবেগ-অভ্যাস, তাদের জীবন-ধারার বিশেষ বৈশিষ্ট্যসমূহ যে এর রচনার পেছনে ত্রিমূলীল, তা প্রত্যক্ষ করা যাবে । কবিতার প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় বিদর্শনসমূহে সমাজচেতনার প্রবহমাব ধারার উপরিক্ষিতির বিষয়টি আম সর্বমহলসৃজ্ঞত : ১

আদিম মানুষ প্রথমে যবে নানা প্রকার ছন্দোবদ্ধ ধরনিকে বিবিধ বশ্তু ও বিহিন্ন আবেগের সঙ্গে দুশ্চেদ্য সুত্রে বেঁধেছিল, সেইদিনই কাব্যের জন্মতিথি । ...

প্রথম কবিতার আবির্ত্বাব হয়েছিল দেনও ব্যক্তিবিশেষের মনে নয়, একটা মানবসমষ্টির মনে ; প্রথম কবিতার প্রসার শুধু একটি মানুষের উপরে নয়, সমগ্র জীবনের উপরে ; প্রাথমিক কবিতার উদ্দেশ্য বিকলন নয়, সংকলন ।<sup>২</sup>

প্রাচীন মুগে যুথবদ্ধ মানুষের সংগ্রামশীল জীবনধারাই তথ্যকার শিল্প-কাঠামো নোকসাহিত্যে বাণীরূপ পেয়েছে । সেকারণে শ্রমজীবী জনগোষ্ঠীর কলকথাই বৃপ্তকথায় বৃপ্তনাত্ত করেছে । প্রকৃতপক্ষে আধুনিক শহুরে সভ্যতার উদ্ভব-পূর্ব মুগে কৃষি-জীবনক্ষেত্রে গ্রামীণ পুয়েস্পুর্ণ অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় শ্রমজীবী জনসমষ্টির বিবেদনের কিংবা প্রকৃতির সঙ্গে সংগ্রামের অনুপ্রোগার উপায় ছিল অলিখিত সূতিচারণ-বাহিত নোকসাহিত্য । প্রত্যক্ষতাবে শ্রমজীবী জনগন নয়, তবে তাদেরই জীবনস্যবিষ্ট এঁধ্যেণীর স্মৃতিশীল মানুষ কৃত্ত স্পষ্ট এই সাহিত্য ছিল শ্রমজীবীদেরই জীবন-সংলগ্ন বিষয় অবলম্বনে রচিত । মধ্যযুগের শুথগতিমাব গচ্ছিবদ্ধ গ্রামীণ অর্থনৈতিক জীবনের কালচেন্সে আবর্তন-বিবর্তনের যে-উল্লেখযোগ্য বৈচিত্র্যময়-অথচ-বৈচিত্র্যহীন ঘটনাবলী সংঘটিত হয়েছে, তারই মধ্যে বিকশিত হয়েছে নোকসাহিত্যের সম্বন্ধ ধারা ।

আধুনিক তত্ত্ব একথাটাই জোর দিয়ে বলতে চায় যে, নোকসাহিত্য এবং নোকশিলকলা যুগ-যুগান্তরের বিপুবের স্বাক্ষর বয়ে নিয়ে চলেছে ।<sup>৩</sup>

সকল দেশের নোকসাহিত্যের ক্ষেত্রেই উপর্যুক্ত বক্তুন্বয়টি সত্য । সংগ্রামশীল মানবগোষ্ঠীর ঘটমাদীণ বিবর্তনশীল জীবনধারার সকল স্পষ্ট স্বাক্ষর বহন করেই নোকসাহিত্য পৃথিবীর সর্বত্র বিকশিত ও পরিপূর্ণ হয়েছে । যমুমনসিৎহের গীতিকাসমূহও এর ব্যতিক্রম নয় ।

উপর্যুক্ত আলোচনায় শিল্পের সকল প্রকরণের মতো নোকসাহিত্য-কাঠামোর সঙ্গে সমাজের সর্বমুখী আবেগ-অভ্যাস-আচরণের ঘূর্ণিষ্ঠ সাধর্ম্যের যে-বিজ্ঞানসম্মত যুক্তি উপস্থাপিত হয়েছে তাতে সংযমনসিৎহের গীতিকাসমূহ বিশ্লেষণে সামগ্রিকতা আবন্ধনের জন্য গীতিকাসমূহ রচনাকালে ঐ বিশেষ অনুভূলটির আর্থ-সামাজিক-ব্রাচ্চট্রীয় ও তৌগোলিক অবস্থার সার্বিক তথ্য উপস্থাপন অপরিহার্য ।

প্রথমেই সূর্যব্য যে শতাব্দীর ডিনুতার মধ্যেও ময়মনসিংহের গীতিকাসমূহের অধিকাংশের উদ্ভবকাল বাঁচা গাইত্যের মাধ্যমে চিহ্নিত জ্ঞানপর্বে সীমিত।<sup>৭</sup> তবে কেবলমাত্র এই ছয় শতাব্দীগালের সীমায় ময়মনসিংহ অনুভূলের রাষ্ট্রটীয়-রাজনৈতিক-সামাজিক-লৌগোলিক-প্রাকৃতিক পরিবেশের আনোচনাই আমাদের অনুস্থিত হলে খর্কিত ধারণালাভের আগৎকা থাকবে। হেনৱা সফল ইতিহাসেরই রয়েছে পূর্ব-ইতিহাস। একটি স্টোরকে সার্বিকভাবে উপলব্ধির জন্যে কার্যকারণ-সম্পর্কিত সুবৃগুলো বিবেচনা করা প্রয়োজন। সেকারণে ইতিহাসের পটভূমির প্রতি সর্বক দৃষ্টিপাতের প্রয়োজন রয়েছে।

আরও সূর্যব্য যে ময়মনসিংহের গীতিকাসমূহের উদ্ভব বৃহত্তর ময়মনসিংহ জেলা-অনুভূলের পর্বত ঘটেনি। ক্রমপুত্র বদ বৃহত্তর ময়মনসিংহ অনুভূলকে যে প্রধান দুই অংশে অর্থাৎ পূর্ব ও পশ্চিম অনুভূল বিভক্ত করেছে তা রাজনৈতিক-লৌগোলিক-প্রাকৃতিক পরিবেশগত দিক থেকেও দিনুমাত্রায় চিহ্নিত। পূর্ব ময়মনসিংহ অনুভূলই ময়মনসিংহের গীতিকাসমূহের উর্বর উদ্ভবজগত হিসেবে সুৰূপ—বর্তমান ময়মনসিংহ জেলার পূর্বাংশ, নেতৃত্বেনা ও কিশোরগঞ্জ জেলা এই অনুভূলের অনুরূপ।<sup>৮</sup>

‘মৈমনসিংহ-গীতিকা’ মৈমনসিংহ জেলার পূর্বভাগ বিশেষতঃ বেত্রোনা ও কিশোরগঞ্জ মহকুমাতেই পুচলিত, সদর মহকুমার পূর্বাংশও এই সীমার সাহিত সংযুক্ত। যে ক্রমপুত্র বদ মৈমনসিংহ জিলাকে দুইভাগে বিভক্ত করিয়াছে, সাধারণভাবে বলিতে গেলে, তাহার পূর্বভাগই মৈমনসিংহ-গীতিকার উৎপত্তি ও প্রচারারম্ভ, পশ্চিমভাগ বহে।<sup>৯</sup>

গুল্মটীয় চতুর্থ শতাব্দীতে ময়মনসিংহ জেলার সমগ্র জুলাগ (টাঙ্গাইল, জামালপুর, শেরপুর, নেতৃত্বেনা ও কিশোরগঞ্জসহ) কামরূপ রাজ্যের অনুরূপ ছিল।<sup>১০</sup> কামরূপ-শাসনে এই দেশ সেসময়ে হিন্দু ধর্মের একটি প্রধান কেন্দ্র পরিণত হয়েছিল। সমুদ্র গুপ্তের শাসনামলে — অর্থাৎ গুল্মটীয় চতুর্থ শতাব্দীর শেষ পর্যায়ে — বৃহত্তর ময়মনসিংহ অনুভূলসহ কামরূপ রাজ্যাধীন সমগ্র এলাকা মগধের অধীন হয়।<sup>১১</sup> গুপ্ত-সম্বাটের ব্রাহ্মণধর্মাবলম্বী হওয়া সত্ত্বেও বৌদ্ধ ধর্মের প্রতি অনুরূপ ও শুদ্ধাশীল ছিলেন। কলে গুপ্ত-সাম্রাজ্যে বৌদ্ধ ধর্মের অবাধ প্রসার ঘটেছিল। গুপ্ত বৎশের শাসনাধীনে থাকার ফলে ময়মনসিংহ অনুভূলেও ধর্মীয় সংযম ও সহবশীলতা শিখতিলাভ করেছিল। চৈমিক পরিত্রাজক হিউ-এন-সাঙ্গা-এর বিবরণ থেকে জানা যায়।<sup>১২</sup> (পরিভ্রমণকালঃ সপুত্র শতাব্দীর প্রথম ভাগ), ঐ সপুত্র পূর্ব-ময়মনসিংহ কামরূপের অধীন ছিল এবং পশ্চিম-ময়মনসিংহ পৌরূষবর্ধনের অনুরূপ ছিল। সপুত্র শতাব্দীতে ময়মনসিংহের যেসব অনুভূল পৌরূষবর্ধনের অনুরূপ ছিল, অল্পতম থেকে দশম শতাব্দীর মধ্যে সেসব অনুভূল পুনরায় কামরূপের অধীন হয়েছিল।<sup>১৩</sup>

বৌদ্ধ শাসনের পরবর্তীসময়ে ব্রাহ্মণ শাসনকালে ধর্মীয় অনুশাসন সমাজে কঠোরভাবে আরোপিত হওয়ার পাশাপাশি বিধর্মীর প্রতি বিদ্যুষও চরমরূপ ধারণ করেছিল। বিশেষত এই বিদ্যুষের শিকার হয়েছিল সংযত ধর্মাচরণে সিদ্ধ বৌদ্ধরা। তবে সৌভাগ্য যে ময়মনসিংহের সমগ্র অনুভূল কখনও ব্রাহ্মণ শাসনের অনুরূপ হয়নি।<sup>১৪</sup> গুল্মটীয় দশম শতাব্দীর প্রারম্ভকাল থেকে একাদশ শতাব্দীর প্রথমভাগ পর্যন্ত

একশবিশ বছরকাল পালরাজগণ কর্তৃক বঙ্গভাষী অনুভূল শাসনের সময় ময়মনসিংহের সর্বদক্ষিণ-অনুভূলই (বর্তমান কাপাসিয়া, ঝায়পুরা, ধামরাই) কেবলমাত্র পাল বংশের শাসনাধীন হয়েছিল। পাল বংশের রাজত্বকালেই সেন রাজবংশের অনুসন্ধয় ঘটে। সেন রাজবংশের প্রতিষ্ঠাতা বীর সেনের পুত্রে বিজয় সেন (১০৯৫-১১৫৮ খ্রীষ্টাব্দ) মন্ত্রী, কলিঙ্গ এবং কামরূপেও তাঁর অধিকার বিস্তৃত করেন। কামরূপ রাজ্যের অংশ ময়মনসিংহের কিছু অনুভূল তাঁর শাসন প্রতিষ্ঠিত হয়। বিজয় সেনের পুত্র বল্লাল সেনের শাসনামলে (১১৫৮-১১৭১) সেন রাজত্বের আরও বিস্তৃতি ঘটে। তবে তখনও পূর্ব-ময়মনসিংহ অনুভূল কামরূপের অধীন ছিল, কেবল পশ্চিম-ময়মনসিংহ অনুভূলই সেন রাজত্বের তথা ব্রাহ্মণ শাসনের অনুরূপ হয়।<sup>১৪</sup>

ত্রয়োদশ শতাব্দীর শুরুতে বাংলাদেশে সেন রাজত্বের অবসান ঘটায় তুর্কি মুসলিম শাসক ইয়তিয়ার উদ্দীপ্ত মুহাম্মদ বখতিয়ার খিলজি। কিন্তু পুরো ত্রয়োদশ শতাব্দী শুরু পশ্চিম-ময়মনসিংহ অনুভূল ব্রাহ্মণ শাসনেরই অধীন ছিল। সুলতান শামসুদ্দীন ফিরোজ শাহ-র শাসনকালে (১৩০১-১৩২২) ব্রাহ্মণ শাসনাধীন অনুভূল মুসলিম রাজত্বের অনুরূপ হয়।<sup>১৫</sup> তখনও পর্যন্ত পূর্ব-ময়মনসিংহ অনুভূল মুসলিম শাসন-বহির্ভূতই ছিল।<sup>১৬</sup> ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষদিকে জয়েশ মুসলিম শাসন পূর্ব-ময়মনসিংহ অনুভূল আক্রমণ করে অল কিনুদিনের জন্য মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠা করতে সক্ষম হলেও পুরুদশ শতাব্দী পর্যন্ত পূর্ব-ময়মনসিংহ অনুভূল স্থাবীয় রাজাদের শাসনাধীনেই ছিল।<sup>১৭</sup> খ্রীষ্টাব্দী পুরুদশ শতাব্দীর শেষভাগে আলাউদ্দীন হুসেন শাহ-র শাসনামলে (১৪৯৩-১৫১৯) সমগ্র ময়মনসিংহ অনুভূল মুসলিম রাজত্বের অনুরূপ হয়।<sup>১৮</sup>

আলাউদ্দীন হুসেন শাহ-র শাসন বাংলাদেশের ইতিহাসে গৌরবন্ধন অংশ হিসেবে সৃষ্টি। মুসলিম শাসনের উগ্রতা পরিহার করে হুসেন শাহ সংযত আচরণের পরিচয় দিয়েছিলেন। তাঁর শাসনামলে বাংলা সাহিত্য ও সংস্কৃতি প্রস্তরোষকতা লাল করে সম্পূর্ণ এর্বিং করেছিল।<sup>১৯</sup> সেন বংশের উগ্র ব্রাহ্মণ শাসন ও প্রথম তিনি শতাব্দীগালের মুসলিম শাসনের উগ্রতা থেকে পূর্ব-ময়মনসিংহ অনুভূল ক্লান পেয়েছিল— এমন ইতিহাস-সাক্ষাত্তে পাওয়া যায়। হুসেন শাহ-র শাসনামল থেকে অনুকূল পরিষ্কৃতিতে বাংলা সাহিত্যের বিভিন্ন মুখ্য বিকাশ যেমন তুরান্বিত হয়েছিল দেখিবি এসময়েই ময়মনসিংহের গীতিকাসমূহেরও বিকাশ গতি-ময়তা লাভ করেছিল, এমন ঐতিহাসিক সাক্ষ্য পাওয়া যায়।<sup>২০</sup>

হুসেন শাহ-র পুত্র বুসরত শাহ-র শাসনামলে (১৫১৯-১৫৩২) দু'একবার বিদ্রোহ সংঘটিত হলেও তা সফল হয়নি এবং সমগ্র ময়মনসিংহ অনুভূলের ওপর তাঁর শাসন বনাবৎ ছিল। বুসরত শাহও পিতার ন্যায় বাংলা সাহিত্যের প্রস্তরোষকতা করেন।<sup>২১</sup>

বুসরত শাহ-র উত্তরাধিকারীরা (১৫৩০-১৫৩৮) কিংবা তারও পরে লক্ষণাবতীর অন্য শাসকেরা ময়মনসিংহ অনুভূলের ওপর আধিপত্য বজায় রাখতে বর্ণ হন। ময়মনসিংহের উত্তরানুভূল বিশ্ব সিংহ নামক জনেক কেোচ রাজার অধীন হয়; অবদিকে বাণী অনুভূল দিল্লির পাঠান সুলতান শেরশাহ-র (১৫৩৯-১৫৪৫) করতলগত হয়। শেরশাহ-র শাসনামল বিরশ্বিগু ও শান্তিপূর্ণ থাকলেও তাঁর পুত্র ইসলাম শাহ-র শাসনকাল (১৫৪৫-১৫৫৩) ছিল বিভিন্ন বিদ্রোহ ও অস্থিতিশীলতায় পূর্ণ। এসময়ে

কয়েকজন অতিলাখী আফগান ও অব্যানা দেশীয় বাণিজ এতদ্বৰ্তন দখলে প্রয়াপী হন। এরমধ্যে সোলায়ুমান থান বামক একজনের প্রয়াস সচল হয়। ময়মনসিংহের উত্তর-পূর্বাঞ্চলীয় ভাটী অন্তর্বল তিনি দখল করেন। অবশ্য ইসলাম শাহ-র দৈনন্দিন পরিবর্তী সময়ে তাঁকে হত্যা করতে সক্ষম হয়। সোলায়ুমান থানের দুই পুত্রের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ইসা থান পরিবর্তীকালে এতদ্বৰ্তনের শাসক ছিলেনে সুবাম অর্জন করেন।

ইসলাম শাহ-র মৃত্যুর (অক্টোবর ১৫৫৩) পরও সমগ্র ময়মনসিংহ অন্তর্বল লক্ষণাবতীর শাসনাধীন হয়নি। তখন লক্ষণাবতীর শাসক ছিলেন সুর্যীন ভাইসরয় মোহাম্মদ খান শুর। এমনকি তাঁর উত্তরাধিকারীগণের শাসনামলে, তাঁর খান কররাবী যিনি ১৫৬৪ খ্রীষ্টাব্দে বাঁলায় কররাবী শাসনের প্রতিষ্ঠা করেন তাঁর শাসনামলেও, সমগ্র ময়মনসিংহ জেলা সম্পূর্ণভাবে লক্ষণাবতীর শাসনাধীন হয়নি। জেলার একটি অংশে কোচ রাজার কর্তৃত তখন পর্যন্ত অব্যাহত ছিল। সোলায়ুমান কররাবীর শাসনামলে (১৫৬৫-১৫৭২) কোচ রাজার দখলকৃত ময়মনসিংহের উত্তরাঞ্চলে একাধিকবার বিঘ্ন সৃষ্টির দাটবা পটলেও ঐ অন্তর্বল কররাবী শাসনের অধীন হয়নি। সোলায়ুমান কররাবীর পুত্র দাউদ প্রভুর মৃত্যু পর্যন্ত (জুলাই ১৫৭৬) ময়মনসিংহের অধিকাংশ অন্তর্বলে পিতৃপুদত্ত শাসন অব্যাহত রেখেছিলেন।

১৫৭৬ খ্রীষ্টাব্দে বাঁলা-ভাষী অন্তর্বল মোগল-অধিকার্যক্তি হলেও ময়মনসিংহ এলাকা মোগল শাসন-কৃতি হয়নি। ঐ অন্তর্বল তখন বার চুঁইয়াদের শাসনাধীন ছিল।<sup>১২</sup> ইসা থান সুর্যী বুদ্ধিমত্তা ও শক্তিবলে তখন ময়মনসিংহের ব্রহ্মণ অন্তর্বলের শাসক ছিলেন। ইতঃপূর্বে কররাবী বংশের পৃষ্ঠপোষকতা লাভ করে তিনি ব্রহ্মণ জমিদারের পরিণত হয়েছিলেন। দাউদ কররাবী কর্তৃক তিনি মসবদ-ই-আলা খেতাবে ভূষিত হন। মোগলদের বিবুদ্ধে বিদ্রোহ সৃষ্টিকারী বার চুঁইয়াদের মধ্যে তিনি ছিলেন শ্রেষ্ঠ বন্ডিন। শক্তি ও বুদ্ধিমত্তায় শ্রেষ্ঠত্বের কারণেই বিশাল অন্তর্বল তাঁর শাসনাধীনে ছিল এবং তাঁর শাসনামলেও ছিল কুলনামূলক সুনির্দিষ্ট। ইসা থান বিবুদ্ধে একাধিকবার মোগল অভিযান পরিচালিত হলেও মৃত্যু পর্যন্ত (সেপ্টেম্বর ১৫৯৯) তিনি তাঁর সুর্যীন শাসন অব্যাহত রেখেছিলেন। ইসা থান মৃত্যুর পর তাঁর পুত্র মুসা থান শাসনাধীনে ছিল ব্রহ্মণ চাকা জেলার প্রায় অর্ধেক অন্তর্বল, ব্রহ্মণ কুমিল্লা জেলার প্রায় অর্ধেক অন্তর্বল, প্রায় সমগ্র ময়মনসিংহ-অন্তর্বল এবং পাবনা, বগুড়া ও রংপুর জেলার গংথনিশেষ। ময়মনসিংহের সুসং অন্তর্বল শুধু তাঁর শাসনাধীন ছিল না। ঐ অন্তর্বল তখন থাজা ওসমান বামক এক মোগল-বিদ্রোহীর শাসনাধীন ছিল। তবে এই মোগল-বিদ্রোহীর সঙ্গে মুসা থান বৈরিতা ছিল না।

আকবর-পুত্র জাহাঙ্গীরের শাসনামলে (১৬০৫-১৬১৭) ময়মনসিংহ অন্তর্বল মোগল সাম্রাজ্যকুল শয়। তখন বাঁলাৰ গৱর্ণর ছিলেন ইসলাম খান (১৬০৮-১৬১৩)। ইসলাম খান বলপুরোগে প্রথমে মুসা থান এবং পরে থাজা ওসমানকে পরাজিত করেন। ১৬১২ খ্রীষ্টাব্দে ময়মনসিংহ জেলা পুরোপুরি মোগল শাসনাধীন হয়।<sup>১৩</sup> ১৬১৩ সাল থেকে ১৭৫৭ সাল পর্যন্ত (ইক্ষ ইক্ষিয়া কোম্পানি কর্তৃক পলাশীর মুদ্দখন্য পর্যন্ত) একুশ জন মোগল গৱর্ণর বাঁলাদেশ শাসন করেন। মোগল শাসনাধীনে ময়মনসিংহসহ সমগ্র বাঁলাদেশ মান্তি ও সম্পর্ক পর্যন্তে সক্ষম হয়। বার চুঁইয়াদের শাসনামলে দ্বৈন শাসনের অর্গানিজেশন সাধারণ মানুষের যে-কষ্ট ভোগ করতে হয়েছিল, মোগল শাসন সেই অর্গাজেশনের অবস্থার পটাতে সক্ষম হয়।<sup>১৪</sup>

গাহচু, বদী, জলন, হাওড় প্রভৃতির সমানেশে পূর্ব-যুগবসিংহ অনুবল বিচিত্র লৌপ্যানিক ও প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য উজ্জ্বল।<sup>২০</sup> উভয়ের গারো, খাসিয়া, জয়ন্ম পর্বতশ্রেণী, পূর্বে বিলিন্ন হাওড় (তলার হাওড়, জেলের হাওড়, বাবারার হাওড় প্রভৃতি) এবং বহু নদ-বদী (কুকুরু, সোমেশ্বরী, কংস, ধনু, চুলেশ্বরী, রাজেশ্বরী, ঘোড়া উৎরা, সুম্মা, মেঘনা প্রভৃতি) নিয়ে ময়মনসিংহ অনুবল সম্মধ। পর্বতগান বেয়ে যেমন দেয়েছে বদী, তেমনি দেয়েছে হিংসু সর্ব-ব্যুৎসঙ্গুল ঘৰ অরণ্যভূমি। খিল ও তড়াগ, চুড়া পাখীর গুরু-গম্ভীর শব্দে বিনাদিত আকাশ, বারদুয়ারি ঘৰ, সানবাঁধা পুরুর ঘাট, সুর্ণপুসু শালী ধানের ঢেত, সুরভী-ময় কেয়াবন<sup>২১</sup>— সব যিনে এক বিচিত্র বহুবর্ণিল বিসর্গ-শোভা। পূর্ব-যুগবসিংহের এই বৈচিত্র্যপূর্ণ প্রাকৃতিক পরিবেশ সেখানকার মানুষের হৃদয়াবেগকে শক্তি ও গতিময় করেছে।

এই অনুবলের আর-একটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। বাঁলাদেশের অব্যান্য অনুবলের তুলনায় এখনে উপজাতীয় জনগণের বসবাস অধিকমাত্রায়।<sup>২২</sup> গারো, হাজৰ, কোচ, হাদি প্রভৃতি উপ-জাতীয় জনগোষ্ঠী সুপ্রাচীবকাল থেকে এখানকার পাহাড়বেশিষ্টত অনুবলে বসবাস করছে। বাঁলাদেশের হাজৰ সম্পুদ্ধায়ের প্রায় শতভাগ এবং গারো জনসংখ্যার প্রায় বহুইভাগের বসবাস এই অনুবলে। এসব আদিবাসী জনগণের বৈচিত্র্যপূর্ণ জীবনাচরণ, ধর্মীয় বিশ্বাস, তাদের পরিবর্তনশীল কৃষি ও সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য প্রভৃতি নোকসাহিত্যের উদ্ভব ও বিকাশের জ্ঞত্বে অনুকূল উপাদান হিসেবে ক্রিয়াশীল থেকেছে।

আদিবাসীদের জীবনবৈশিষ্ট্যের পাশাপাশি এতদনুবলের জনসাধারণের বৃত্তান্তিক বৈশিষ্ট্যও তাৎপর্যপূর্ণ। দ্রাবিড়ীয় বয়, তবে এখানকার অধিকাংশ অধিবাসী অনার্য বৎশোদ্বৃত। তিবাতী-বার্মার সংমিশ্রণও লক্ষণীয়। দ্বিতীয় গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যঃ ইন্দো-আর্য উপাদান। শারীরিক গঠন, চুলের বৈশিষ্ট্য প্রভৃতি আর্য আগমনের চিহ্ন বহু করছে। এতদনুবলের অধিবাসীগণের বৃত্তান্তিক বৈশিষ্ট্য তুরস্ক ও পারস্য উপাদানও লক্ষণীয়।<sup>২৩</sup>

৩

উপর্যুক্ত ইতিহাস-আলোচনা থেকে একটি সত্য উদ্বাটিত হয়েছে যে ময়মনসিংহের গীতিকাসমূহের উদ্ভব-জ্ঞে পূর্ব-যুগবসিংহ অনুবল সেব বৎশীয় ব্যা ব্রাহ্মণ শাসনের কঠোর-অনুশাসনধর্ম ও কৌলিন্য প্রথা এবং মুসলমান শাসনের প্রারম্ভকালীন উগ্রতা থেকে মুক্ত ছিল। ব্রাহ্মণ শাসন ঐ অনুবলে অনুপ্রবেশ করতেই পারেনি। অন্যদিকে যে-মুসলমান শাসক, আলাউদ্দীন শুসেব শাহ, কৃত্ক প্রথম ঐ অনুবল অধিকৃত হয় তিনি ছিনেব তুলনামূলকভাবে অবেক ব্যবহীয় ও সংযতমন্ত্রক। বাঁলা সাহিত্যের বিকাশে তাঁর প্রশঠণোষকতাও বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। আলাউদ্দীন শুসেব শাহৰ শাসনামলেই এদেশে চৈতব্যদের কৃত্ক বৈষ্ণব ধর্মের প্রচার প্রিস্ত্রত হয়। ময়মনসিংহ অনুবলে একমন প্রধান চৈতব্য-তত্ত্বের বৈষ্ণব ধর্মের প্রচারের ইতিহাস-সাক্ষ্য পাওয়া যায়।<sup>২৪</sup> সৃষ্টব্য যে ইসলাম ধর্মের আগমন ও বিস্তার লালের প্রেক্ষাপটে হিন্দু ধর্মের পৌরাণিক ও লোকায়ত মানস, আর্য ও অনার্য চিন্তার ব্যবধান এবং কৌলিন্য প্রথার বৈষ্ণববাদের জ্ঞত্বে সম্বন্ধ-সাধনের যে আনুঃধর্মীয় প্রয়াস লক্ষ্য করা যায়, তারই পরিণতি হিসেবে বৈষ্ণব ধর্মের উদ্ভব ঘটে। ধর্মীয় উগ্রতামুক্ত শিথিল-অনুশাসন-বির্তর এই ধর্মের অনুর্বিহিত সুর ছিল অসামপ্রদায়িক, সমন্বয়বাদী, প্রণয়াবেগী, হার্দ্য অনুভূতিমূলক ও শাস্ত্রিকী।

ময়মনসিংহের গীতিকাসমূহে প্রণয়াবেগের স্থানিকমন্ত্রসংক্ষেপ, ধর্মীয় ও আনুঃধর্মীয় জাতগাত-বৈষম্যের

শিথিল বিব্যাস, এমীয় অনুশাসন-উর্ধ্ব হৃদয়াবেগের প্রাধান্য এবং সর্বোপরি সম্প্রদায়-উর্ধ্ব শাবকীয় উদ্দার্থগুণের যে-পরিচয় প্রজন্ম করা যায়, তার পেছনে নি অনুভবে নব্য ব্রাহ্মণর্ধে এ ইগনাম ধর্মের উগ্রতা-মুক্তি পরিবেশ অব্যাহত থাকা এবং সমন্বয়মূলক বৈষ্ণব ধর্ম প্রচারের বিশিষ্ট তুমিকা সহজেই অনুভব করা যায়। তবে ফেব্রুয়ারি পূর্ব-ময়মনসিৎহের জন্মেই যে একথা প্রযোজ্য, তা নয়, বাঁচা-ভাষী যেসব অনুভব ব্রাহ্মণ শাসন-বহির্ভূত ছিল সেইসব অনুভবেই গীতিকার উদ্বেব লক্ষণীয়।<sup>১০</sup> একেতে উল্লেখ যে পূর্ব-ময়মনসিৎহ অনুভব ব্রাহ্মণ-শাসনের প্রভাবমুক্ত থাকলেও সেখানে ব্রাহ্মণ-সমাজের অশিতত্ত্ব সম্পূর্ণভাবে দুর্বল ছিলনা। তবে সেই অশিতত্ত্ব ছিল যেমন সর্বাঙ্গত বিচারে সীমিত ক্ষেত্রে প্রভাবও ছিল বিযুক্তি। পূর্ব-ময়মনসিৎহ অনুভবে সেন বৎস পুর্বত্তি নব্য ব্রাহ্মণ ধর্ম ও কৌলিন্য প্রথার কঠোর অনুশাসন পুর্বত্তি না-হওয়ার ফলাফল সম্পর্কে শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেনের বক্তৃত্ব প্রণালীরযোগ্য :

সেনবৎসীয় রাজগণ পক্ষিম-মৈমনসিৎহ অধিকার করিলেও বহু বিল-সমন্বিত, বর্দীমাত্রক, বর্ধায় দুর্ম ও অরণ্যবহুল পূর্ব পুদেশ ক্ষিতুভোই আয়ুক্ত করিতে পারেন নাই। সুচলার এই পূর্ব-মৈমনসিৎহ চিরকালই সেবৎস-পুর্বত্তির নব ব্রাহ্মণধর্ম ও কৌলিন্য হইতে স্বীয় স্বাতন্ত্র্য করা হরিয়া আসিয়াছিল। প্রাণজ্ঞাতিষ্পুরের রাজনৈতিক প্রভাব হইতে মুক্ত হইয়াও রাজবৎসীয় ক্রৃপতিগণ ক্ষেত্রে প্রচলিত প্রাচীন হিন্দুধর্মের আদর্শ বিস্তৃত হয় নাই। কামতুল শেষকালে তান্ত্রিকতার ক্ষেত্রে পরিণত হয়, কিন্তু তখন পূর্ব-মৈমনসিৎহ সে দেশ হইতে বিচ্ছুত হইয়া পড়িয়াছিল। তান্ত্রিকারের পূর্বে কামতুলে যে হিন্দুধর্মের আদর্শ ছিল, পূর্ব-মৈমনসিৎহ তাহাই গ্রহণ করিয়াছিল। সেই হিন্দু ধর্ম উদার, তাহাতে কৌশল কর্মবাদ ও হিন্দু বিষ্ঠার অগুর্ব মিশ্রণ ছিল। এই হিন্দুধর্মে বলুল সেন-পুর্বত্তি 'গোরীদান', আচারবিচারের চুলচেজ্জ্বল হিসাব, হোয়াচে যোগ ও ভক্তিবাদের আলিঙ্গণ ছিলনা।<sup>১১</sup>

কঠোর জাতিতে প্রথা বা দৈনন্দিন জীবনাচরণে এমীয় অনুশাসনের অনুপশ্চিত্তিই যে পূর্ব-ময়মনসিৎহ অনুভবের প্রাণায়ত জনজীবনকে স্বাধীন প্রণয়নাক্ষায় উদ্বৃদ্ধ করেছিল এবং ব্রাহ্মণ ধর্মের বিধিবিষেধের শিথিল বিব্যাসই ছিল সেখানকার সমাজের অনুর্ধ্ব বৈশিষ্ট্য, তা-ও শ্রীযুক্ত সেনের দ্রষ্টিং এন্ড যনি :

শত শত জাচারবিচার, খাদ্যাখাদ্যের জালিকা ও দুরন্ত পাঁজির জাইকানুনে বাঁধা এই প্রাচীন জীর্ণ হিন্দুসমাজের যে মূর্তি ক্রিয়তাকে জীবন্ত করিয়া খাড়াহাতে বর্তমানকালে আমাদিগকে শাসাইত্তে, — এই পন্থীগাথাৰ্থিত সমাজ তাহা হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র।<sup>১২</sup>

মুক্ত জীবনাক্ষা ক্রিয়া স্বাধীন প্রণয়নাসনা ছান্নাও নারীধর্মের দৃঢ়চিত্ত ও ব্যক্তিত্বময় তুলের অলিপ্তাশ পয়মনসিৎহের গীতিকাসমূহের অন্যতম প্রধান বৈশিষ্ট্য। কুমারী নারী কৃত্ত স্বাধীনতাবে পতি পিরীচন, বাল্যবিবাহের পরিবর্তে পরিণত বয়সে বিবাহ-স্মৃত্যু, সক্তিত্ব সম্পর্কে নারীমনে শাস্ত্র-উর্ধ্ব বাস্তব নির্বেচনাক্ষা, স্বীয় স্বাধীন প্রণয়নাসনাকে চরিতার্থ করায় জন্ম দৃঢ়চিত্ততা, বুদ্ধিমত্তাসহ সর্বাত্মক প্রয়াসে ত্রুটী হওয়া প্রতি বৈশিষ্ট্যের মধ্য দিয়ে ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহে নারীসমাজের যে বৈচিক্রময় ও স্বাতন্ত্র্যমী তৃপ্তি পরিষ্কৃতি হচ্ছে তাতে পূর্ব-ময়মনসিৎহ অনুভবে আদিবাসী জনসাধারণের জীবনাচরণ ও মাত্তান্ত্রিক সমাজকাঠামোর প্রজন্ম প্রজন্ম অজন্ম স্বপ্ন। ময়মনসিৎহের গীতিকা সম্পর্কে আজোচনায় শ্রীযুক্ত আলুতোষ তটোচার্য মহাশয় আদিবাসী সংস্কৃতি ও মাত্তান্ত্রিক সমাজের প্রজন্মের ওপর বিশেষ গুরুত্বান্বোধ করেছেন :

পূর্ব-মেমবসিংহের সাধারণ জন-সমাজ ক্ষেক্ষটি প্রবল গার্ফেতর জাতি দুর্গা গঠিত – তাহাদের মধ্যে প্রধানই কোচ। ইহা মূল ইন্দো-মোঙ্গলয়েড (Indo-Mongoloid) জাতির অন্যতম শাখা বোঝো জাতি হইতে উদ্ভূত – এই বোঝো জাতিরই অন্যান্য শাখা গারো, হাজী ও রাজবংশী; ইহারাও কোচ শাখার মতই এই অন্তর্দের মৌলিক মানব-সমাজ গঠনে সচায়তা করিয়াছে। অতএব দেখা যাইতেছে, ইন্দো-মোঙ্গলয়েড জাতির একটি প্রধান শাখা বোঝো জাতিরই মৌলিক ডিগ্নির উপর এই অন্তর্দের মানব-সমাজ গঠিত। বোঝো জাতির একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য এই ছিল যে, ইহা মাতৃ-তাত্ত্বিক (Matriarchal)। এখনও ইহারই অন্যান্য শাখা গারো ও খাসি ভারতবর্ষের মধ্যে প্রবলতম মাতৃতাত্ত্বিক জাতি বলিয়া পরিচিত। এই গারো জাতিরই বাঁলা-ভাষাভাষী ও মেমবসিংহ তিলার সমতল ভূমির অধিবাসী শাখা হাজী নামে পরিচিত। হাজীদিগের বাসভূমি হইতেই 'মেমবসিংহ-গীতিকার' অভিযুক্ত-ক্ষেত্র আরম্ভ হইয়া তাহা দক্ষিণ দিকে মেমবা বন্দীর তীর পর্যন্ত অগ্রসর হইয়া গিয়াছে। অতএব একটি প্রবল মাতৃ-তাত্ত্বিক সমাজের সংস্কার ইহার ডিগ্নিমূলে কার্যকর রাখিয়াছে। সুতরাং মাতৃ-তাত্ত্বিক সমাজের ক্ষেক্ষটি বৈশিষ্ট্যের কথা সম্যক বুঝিতে পারা গেলেই গীতিকাগুলির ক্ষেক্ষটি প্রধান তৎপর্য বুঝিতে পারা যাইবে।<sup>৩৩</sup>

শ্রী-প্রধান মাতৃতাত্ত্বিক সমাজে নারীর সমাজ-স্থীর্ত স্বাধীন প্রণয়াধিকার, সেকারণে সংগতভাবে বাল্যবিবাহের পরিবর্তে পরিণত বয়সে বিবাহ-উদ্যোগ, পতিনির্বাচনে সম্পূর্ণায়-উর্ধ্ব বিবেচনাবোধ প্রস্তুতি বৈশিষ্ট্যকে চিহ্নিত করে আশুতোষ উত্তোলার্য ময়মবসিংহ গীতিকাসমূহে এর প্রতফল প্রস্তাব আবিষ্কার করেছেন।<sup>৩৪</sup>

ইতঃপূর্বে আদিবাসী জনগণের সংস্কৃতির সঙ্গে নোকসাহিত্যের অজন্তু নিবিড় সম্পর্কের বিষয়টি আলোচিত হয়েছে। বাঁলাদেশে আদিবাসী সংস্কৃতির গবেষক জনাব আবদুস সাত্তারও নোকসাহিত্যের সঙ্গে এর গভীরতর সামুজ্জের সম্মান পেয়েছেন :

বাঁলার নোকসাহিত্য যে সংজ্ঞার অনুরূপ বাঁলাদেশের আদিবাসী সাহিত্যও তা থেকে লিনু বয় ;  
বরকৃত বলা যেতে পারে আদিবাসী সাহিত্য নোকসাহিত্যের উৎসমুখ – যে উৎসমুখের স্নেতধারা  
এসে নোকসাহিত্যে শিখিলাভ করেছে।<sup>৩৫</sup>

ময়মবসিংহের গীতিকাসমূহের মৌল উপজীব্য : বিষয়গত দিক থেকে প্রণয়াভাবনা এবং সুরের দিক থেকে সঙ্গীতময়তা। এজেন্টে আদিবাসী সংস্কৃতির সঙ্গে ময়মবসিংহের গীতিকাসমূহের মৈকটা অজন্তু প্রতক।  
প্রেম এবং সঙ্গীত উপজাতীয় সংস্কৃতিরও একটি মুখ্য উপাদান। আবদুস সাত্তারের গবেষণামূলক আবিষ্কারঃ  
"আদিম সমাজের সঙ্গীতের মধ্যে প্রেম সঙ্গীতের আবেদনই সবচেয়ে ব্যাপক। ক্ষেবনা, এতে বরবারীর  
মনের গভীরতম প্রদেশের জার্নিই কল্পন করতে দেখা গুরু। হান্দিম সামাজিক প্রাণে জীবনে সজ্জনাম ও  
মনেজাদের কুশ্চিটিসাধনের জন্য যেমন সংগীতের স্পিট কেমনি জৈব প্রযোজনের জগিদেই প্রেম সঙ্গীতের  
উদ্দেশ্য।"<sup>৩৬</sup> এসব মৌল উপাদানের পাশাপাশি আদিবাসী সংস্কৃতির অনুরূপ বিভিন্নপ্রকার গৌণ উপাদানের  
সঙ্গে ময়মবসিংহের গীতিকাসমূহের সহায়িতা লক্ষণীয়।<sup>৩৭</sup>

বৈষ্ণব পর্মের প্রচার ও প্রসার, আদিবাসী স্বগণের পুস্তক এবং বিশেষ জীবনাচরণ ও সমাজান্বয়মোর প্রতক প্রচার প্রতি রাষ্ট্রীয়-জাতীয়-সাংস্কৃতিক ও আমাছিল প্রেক্ষাপট যেমন ময়মনসিংহদের গীতিকাসমূহের ভাবভাগত বির্মাণে জাতৰ্পর্যময় লবদ্ধাব স্পষ্ট করেছে তেমনি বদীবহুল, পৰ্বতসঞ্চল, বিশালায়তনের বিশ্বরূপ ফলাফল এবং অগ্নামীর্ণ ভূ-প্রাকৃতিক পরিবেশ এর ভাবভাগতকে বিশেষ ভাবেগময় ও গতিশীল করার জন্যে জীবনাবেগ স্বকরণ হিসেবে বিশ্বাসীন ঘোষেছে। ব্রহ্মণ্য অনুশাসনের শিখিন্দা এবং আদিবাসী জীবনাবেগ ও মানবান্ধব সমাজবৈশিষ্ট্যের প্রতক ফল হিসেবে গীতিকাসমূহে যেমন মুক্ত পুণ্যাঙ্গা তথা জীবনাঙ্গায় উচ্চতি দৃঢ়চিহ্ন, সাহসী, প্রতিবাদী, প্রণয়ে একবিশ্ঠ, বীর্যবর্তী বা রাচিতরিতের সুতঃস্কৃত সমাবেশ ঘটেছে তেমনি পূর্ব-ময়মনসিংহ অনুবলের সুতক্ষণধর্মী, রোমান্সকর এবং হার্দ অনুভূতিতে উদাসীন ও গীতিযয় করে তোলে এমন জৌগোনিক-প্রাকৃতিক পরিবেশ এই সুগান পুণ্যাবেগকে করে তুলেছে প্রাণস্পন্দন্ত, গতিযয় ও সংবেদনশীল।

#### তথ্যসূত্র

- স্টাডিজ ইন এ ভার্যী হালচার, ট্রিস্টাকার কড়খ্যেল, অনুবাদ : রণেন্দ্রনাথ বক্রোগাধ্যায়, পপুলার লাইব্রেরী, কলিকাতা, এপ্রিল ১৯৮৫, পৃ ৬৭
- শিলের সূর্প, লিও টেলফ্যু, অনুবাদ : দ্বিজেন্দ্রলাল নাথ, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ, প্রথম প্রকাশ : কেব্রিন্যারি ১৯৮১, পৃ ৮৫ - ৯৬
- স্টাডিজ ইন এ ভার্যী হালচার, প্রাগুক্তি, পৃ ৩৫
- প্রাগুক্তি, পৃ ৬৭
- সুধীনূব্রনাথ দত্তের পুরুষসংগ্রহ, হীরেন্দ্রনাথ দত্ত কাউকেশন, যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা, সম্পাদক : অমিয় দেব, কার্তিক ১৩১০, পৃ ১৩
- আলো দিয়ে আলো ভালা, রণেশ দাশগুপ্ত, জাতীয় সাহিত্য প্রকাশনী, প্রথম প্রকাশ : ১২৮ সেপ্টেম্বর ১৯৭০, পৃ ৩৩
- ময়মনসিংহের গীতিকাসমূহের রচনাকাল সম্পর্কে বিভিন্ন মনীষীর বক্তব্য সুসংক্ষিত ও সুশৃঙ্খল নয়। তবে তাঁদের বক্তব্য থেকে অধিকাংশ গীতিকার রচনাকাল বাঁলা সাহিত্যের মাধ্যমে চিহ্নিত সময়সৰ্ব বলে অনুমান করা যায়।  
শ্রীদীনেগচন্দ্র সেন ও হিতীশচন্দ্র মৌলিক উভয়ে হোনো গোনো গীতিকার রচনাগাল প্রাচী-মুসলিম পর্ব, আবার হোনো গোনো গীতিকার রচনাগাল প্রিটিশ শাসনযুগ বলেও যত ব্যক্তি করেছেন।

শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন তার 'বঙ্গলামা ও সাহিত্য' প্রন্তে (বরম সংস্করণ : ১৯৮৬, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ) বলেছেন, "পন্থী-গীতিকাশুনির মধ্যে 'শ্যামরায়', 'আধাৰেহু' ও 'ধোপার পাট' অয়োদশ-চতুর্দশ শতাব্দীতে বিরচিত হইয়াছিল বলিয়া অনুমান হয়। কাজলরেখা, কানু বমানা তাহারও অনেক পূর্বৰ্ণের রচনা। এই সকল সুপ্রাচীন পন্থীগানায় পুনৰুৎপন্নের আদর্শ পাওয়া যায়।" (পৃ. ১২৬)। একই প্রন্তে অন্যত্র বলেছেন, "এই পন্থী-গীতিকাশুনির মধ্যে "মহুয়া", "মনুর মা" ও "ধোপার পাট", "কাজলরেখা", "শ্যামরায়" প্রতি কয়েকটি এবং পালা-গান আছে, যাহা চতুর্দশ শতাব্দীতে রচিত হইয়াছিল বলিয়া গবেষণা হয়।" (পৃ. ৬৯১)। শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন তাঁর সম্পাদিত পূর্ববঙ্গ গীতিকা, তৃতীয় খন্দ, দ্বিতীয় সংখ্যায় (১৯৩০) সংকলিত "গোধুবী-কীর্তন" গাথার লুমিকায় এর রচয়িতা সম্পর্কে বলেছেন, "এই গীতিকা আনুমানিক ইংরাজি ১৭৭৬ খ্রিস্টাব্দে বরং শুন্দুকুলে জনপ্রচলন করেন;" (পৃ. ৪৪৩)। অর্থাৎ এই গাথাটির রচনাকাল ত্রিপুরা শাসন যুগ। এটি একটি বিচ্ছিন্ন উদাহরণ, ত্রিপুরা যুগে রচিত গাথার সংখ্যা শুবরই কম।

শ্রীদীনেশচন্দ্র মৌলিক তাঁর সম্পাদিত প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকাৰ ১ম খন্দে (১৯৭০, চার্মা কে. এল. মুখোপাধ্যায়, কলিকাতা) লুমিকায় সাধাৱণলাবে বলেছেন, "এইসব পালাগানেৰ অনেকগুলিৰ রচনাকাল শুল্কটীয় ঘোড়ৰ থেকে অশ্টাদশ শতাব্দীৰ মধ্যে।" তবে তিনি গীতিকাসমূহেৰ প্রলেক্ষিতিৰ সুতন্তৃ লুমিকা-আলোচনায় এৰ রচনাকাল সম্পর্কে যেসব মনুব্রহ্ম কৰেছেন, তাতে তাঁৰ এই বক্তৃত্ব খৰিত হয়ে যায়। প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকাৰ চতুর্থ খন্দে (১৯৭২) 'মইয়াল বন্ধু-সাঙুঁটী কৰ্যার পালা' শীৰ্ষক গাথার লুমিকায় বলেছেন, "পালাটি বোধ হয় প্রাচীন মুসলিম যুগেৰ গীতিকাৰী অবলম্বনে রচিত।" (পৃ. ৩৪৫)। ষষ্ঠ খন্দে (১৯৭৪) 'বীৱিৰ বাজামুণেৰ পালা' গাথার লুমিকায় বলেছেন, "এই পালার ঘটনাকল যে প্রাগ্যুসলিম-শাসনযুগ তাহাতে সন্দেহ কৰিবাৰ মত বিশেষ শেনো হেতু নাই," (পৃ. ৮)। তবে তিনি অধিকাংশ গাথার রচনাকাল মুসলিম যুগ বলে চিহ্নিত কৰেছেন। অন্য গবেষকদেৱ বক্তৃত্বও এছেতে উদ্বিদীয়োগ্য :

- (ক) "... These ballads are the best specimens of folk-literature of Bangladesh of the 17th and 18th centuries." Bangladesh District Gazetteers MYMENSINGH, General Editor : Nurul Islam Khan, former CSP, published by Bangladesh Government Press, Dacca, 1978, P. 266.
- (খ) "...সংগ্রাহকৱা এগুলিকে ঘোড়ৰ থেকে অশ্টাদশ শতাব্দীৰ রচনা বলে প্রচার কৰেছেন।" বাংলা সাহিত্যেৰ লুমিকা, বক্সগোপাল সেনগুপ্ত, ওয়্যারেট বুক কোম্পানি, কলিকাতা - ১২, দ্বিতীয় সংস্করণ : সেকেন্ডেৰ ১৮, ১৯৫৮, পৃ. ৪৩
- (গ) "কোন গোন গীতিকায় যেসকল ঐতিহাসিক বক্তৃত ও ঘটনার উল্লেখ কৱা হইয়াছে, তাহা হইতে বুঝিতে পাৱা যায় যে ইহারা শুল্কটীয় ঘোড়ৰ-সন্দৰ্ভ শতাব্দীতে সৰ্বপ্রথম রচিত হইয়াছিল। যদিও ইহাদেৱ ভাষ্যায় এই প্রাচীনতা কৱা পাইবাৰ কথা বলে এবং তাহা পায়ও নাই, তথাপি ইহাদেৱ বিষয়বস্তু হইতেই এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পাৱে।..." বাংলাৰ সোক-সাহিত্য, (প্ৰথম খন্দ : আলোচনা) শ্ৰী আশুলোক ভট্টাচার্য, ক্লালকাটা বুক হাউস, কলিকাতা - ১২, তৃতীয় সংস্করণ : ১৯৬২ (প্ৰথম সংস্করণ : ১৯৫৪), পৃ. ৩৭১

৮. বাংলার লোক-সাহিত্য (প্রথম খন : আলোচনা) , প্রাগুত্তম, পৃ ৩৬৯
৯. ময়মনসিংহের ইতিহাস ও ময়মনসিংহের বিবরণ, কেদারনাথ মজুমদার, জেনা পরিষদ, ময়মনসিংহ, পুর্বমুদ্রিত : জানুয়ারি ১৯৮৭, ইতিহাসাংশ : পৃ ৫ ও ৬ দ্রুষ্টব্য ।
১০. প্রাগুত্তম, পৃ ৬ দ্রুষ্টব্য ।
১১. প্রাগুত্তম, পৃ ৬ দ্রুষ্টব্য । কেদারনাথ মজুমদার মহাশয় তাঁর গ্রন্থে R.C. Dutt - এর A History of Civilization in Ancient India গ্রন্থ থেকে ইউ-এন-সাঙ্গ-এর বিবরণ উদ্ধৃত করেছেন ।
১২. প্রাগুত্তম, পৃ ৮ দ্রুষ্টব্য ।
১৩. The district, if not the whole of it, most probably came under the authority of the senas during the reign of Vijaysena ( C. 1097 - 1160 A.D.) ...  
 "From all evidences it is clear that the (Lakshmanasena (C. 1178-1206 A.D), son of Vallalasena and grandson of Vijayasena) exercised his authority over this district during the early period of his reign. But it is doubtful whether he could maintain his authority over the district toward the closing period of his reign. There were signs of disintegration within the Sena Kingdom itself towards the close of the 12th century A.D. The rise of the independent chiefs in different parts of the empire hastened the process of decline and downfall of the Senas."  
Bangladesh District Gazetteers, Mymensingh, Ibid, P 23-24.
- তবে সেন রাজত্ব কখনওই যে সমগ্র ময়মনসিংহ অন্তর্জে তায়েম হয়েনি, তার বহু প্রমাণ ইতিহাসগ্রন্থে বিদ্যমান । পুনর বন্ধুল সেবের সময়কালেই সেব-রাজত্ব সবচেয়ে বিস্তৃত হয়েছিল । বন্ধুল সেব তাঁর শাসনাধীন বঙ্গদেশকে যে পাঁচটি ভাগে বিভক্ত করেন তাঁর একটি অংশ ছিল বঙ্গ । ময়মনসিংহ অন্তর্জল এই বঙ্গের অনুরূপ ছিল । তবে ময়মনসিংহের সমগ্র অন্তর্জল বঙ্গ, কেবলমাত্র পশ্চিমাংশই সেব রাজ্যের বঙ্গ-শাখার অনুরূপ ছিল । পূর্ব ময়মনসিংহ সেব আমলেও কামরূপের অধীনে ছিল ।
১৪. "বন্ধুল সেব তৎপৰতা বিজয়সেবের জিত রাজ্য কামরূপের সম্পূর্ণ অংশ তাঁহার শাসনাধীন

করিতে সক্ষম হন নাই। কেবল পশ্চিমে করলোয়া পর্যন্ত কামরূপের যে-সীমা যোগিবীভূতে নির্দিষ্ট ছিল, সেই সীমা বৃক্ষপুত্র বদ নির্দিষ্ট করিয়া, বৃক্ষপুত্রের পশ্চিম তটদেশ হইতে করলোয়া পর্যন্ত সীয় বঙ্গবিভাগের অনুরূপে করিয়া নইয়াছিলেন। অর্থাৎ বৃক্ষপুত্রের পূর্বভাগ কামরূপের অনুরূপে ছিল ও পশ্চিমভাগ, — পশ্চিম ময়মনসিংহ বঙ্গ বিভাগে লুক্ত হইয়া সেব রাজগণের শাসনাধীন হইয়াছিল।" ময়মনসিংহের ইতিহাস ও ময়মনসিংহের বিবরণ, প্রাগুক্তি, ইতিহাসাংশ : পৃ. ১০

১৫. "The authority of Muhammed Bakhtiyar Khaliji was not, however, established over the district of Mymensingh in that year(1204 A.D.). ...

This district first came under the authority of the Muslim ruler of Lakshmanavati in the beginning of the 14th century A.D. It was during the reign of Sultan Shamsuddin Firoz Shah (1301-1322 A.D.), the district of Mymensingh was conquered by him. ...But it is doubtful whether the authority of the Muslim rulers of Lakshmanavati was absolutely established over the northern part of the district in the fourteenth and fifteenth centuries." Bangladesh District Gazetteers MYMENSINGH, Ibid, P.25.

১৬. "বৃিষ্টীয় এয়োদশ শতাব্দীর শেষভাগে পূর্ব ময়মনসিংহের উত্তরভাগ, সুসঙ্গ "পাহাড় মুলুকে" বৈশ্য গারো নামক এক গারো রাজত্ব করিতেছিল। সোমেশ্বৰ পাঠক নামক জৈনেক পরামর্শন তুমণকারী বহু অনুচর সমতিব্যাহারে আসিয়া বৈশ্য গারোকে বিদ্ধিষ্ঠ করিয়া তৎপুদেশের শাসনভার গ্রহণ করেন। এই সোমেশ্বৰ পাঠকই সম্মানিত সুসঙ্গ রাজবংশের আদি পুরুষ। ইনি ১২৮০ বৃিষ্টাকে (৬৮৬ বঙ্গাব্দের মাঘ মাসে) কান্যকুক হইতে উত্তরে আগমন করিয়াছিলেন। এইরূপে দ্বাদশ ও এয়োদশ শতাব্দীর মধ্যেই পূর্ব ময়মনসিংহের উত্তর ও দক্ষিণ ভাগ অসভ্যদিগের হস্ত হইতে মুক্ত হইয়া যায়। "...অতঃপর চতুর্দশ শতাব্দীতে ভিজারী নামক জৈনেক ক্ষত্রিয় সন্ন্যাসী কর্তৃক কামরূপের তৎকালীন রাজধানী 'ভাটী' আক্রমন ও অধিকৃত হয়। ...এই সময় পর্যন্ত মুসলমান অধিবাসী বর্তমান ময়মনসিংহে প্রবেশ করে নাই।" ময়মনসিংহের ইতিহাস ও ময়মনসিংহের বিবরণ, প্রাগুক্তি, ইতিহাসাংশ : পৃ. ১৪ - ১৫

১৭. "বখতিয়ার বাঙালা জয় করিয়া কামরূপ জয়মারসে অগ্রসর হন ও বৃক্ষপুত্রের অপ্রতিষ্ঠিত প্রভাবে বিপন্ন হইয়া প্রত্যাগমন করিতে বাধ্য হন।....বখতিয়ারের পর, ১২৫৮ বৃিষ্টাকে ইঙ্গর উদ্দীপ্ত উজবেগ তুপ্লখা পুনরায় কামরূপ আক্রমণ করেন। তিনিও রাজামাটীর দিক হইতেই আক্রমণ করিয়াছিলেন। এই আক্রমণে কামরূপ রাজ পলায়ন করিয়া প্রাণরক্ষ করেন; কামরূপ

রাজ্য চিন্মুক্তির হইয়া যায়। এই সুযোগেই গারো পর্বতের দক্ষিণাংশে বা বর্তমান পূর্ব ঘৃণ্ডনসিংহে সুসঙ্গা, ঘদনপুর, বোগুষ বগুর, গড়দমিশা, লাটি, ফ়গনবাড়ী প্রভৃতি শহরে ক্ষেত্রটি স্থৃতস্ব রাজ্য অধিপিত হয়। অন্ধপর পল্লবাধা কামারূপাণিপতি তুগ্রল খাঁকে হল্যা করিয়া রাজ্য পুনরুন্ধার করিলেন; তুগ্রল খাঁর হত্যার পর যখন পূর্ব-ঘৃণ্ডনসিংহে পুরোভূক্ত কর্তিগঞ্জ স্থানে, কর্তিগঞ্জ কুদু কুদু শাসনকর্তা বিজ বিজ স্বাতন্ত্র্য কুক্ষ করিলেছিলেন, সেই সময় পশ্চিম ঘৃণ্ডনসিংহ সেন রাজাদিগের শাসনাবৃত্ত পাকিয়া স্বাধীন হিস্কুরাজ্যের পশ্চিমত্তু সোমণা উলিনেছিল।" প্রাপ্তু, প. ৩৬

১৮. "... ১৪১৮ খ্রিস্টাব্দে তুসেবসাহ বাঙাদ্বার সিংহাসন অধিকার করেন। তুসেব সাহের সময়, সমগ্র ঘৃণ্ডনসিংহে ঘৃণ্ডনসাব শাসন প্রবর্তিত হইয়াছিল ;..." প্রাপ্তু, প. ১৯  
অব্যক্তি এমন প্রয়াণ পাওয়া যায়ঃ

"The whole of the district of Mymensingh formed part of the kingdom of Lakshamanabati during the reign of Alauddin Husain Shah (1493-1519 A.D.), the founder of the Husain Shahi rule in Bengal ..." Bangladesh District Gazetteers, MYMENSINGH, Ibid, P. 27-28

১৯. "Alauddin Husain Shah was undoubtedly one of the greatest of the mediaeval rulers of Bengal. He whole-heartedly identified himself with the hopes and aspirations of his subjects. His reign witnessed both material and cultural development of the Kingdom. The district also shared the general prosperity of it. He was a great patron of Bengali literature." Bangladesh District Gazetteers, MYMENSINGH, Ibid, P. 28

২০. সংগ্রামক, সঞ্চলক, সমালোচক—গ্রাম সফলেই পুরীদ্বার করেছেন যে মোড়শ শতক থেকে ঘৃণ্ডনসিংহের গীতিহাসমূহ উদ্ভবের শুরু। লালাইদিন তুসেব শাহৰ শাসনামলের সঙ্গে সংযোগ রয়েছে। একথ্যটি যে উচ্চারিত হয়েছে তা সংক্ষত-সম্পাদকগণ তাঁদের জালোচনায় ঐতিহাসিক তথ্য সহযোগে স্পষ্ট করেছেন।

২১. "...he (Nusrat Shah) maintained his authority over the district till his death in 1532 A.D. Like his father he continued to watch with sympathy the progress of Bengali literature. It has been said that Pargana Nasratshahi and Pargana Momenshahi had been named after him and his General, Momen Shah." Ibid,

১২. "The conquest of Bengal by the Mughals in 1576 did not mean the effective Mughal occupation of Bengal in that year. The Province and naturally the district of Mymensingh remained for many years a scene of anarchy and confusion. The greater part of Bengal and the district were then ruled by the local Hindu and Muslim Zamindars, who were collectively called the Bara Bhuiyas." Ibid, P. 30
১৩. "Towards the beginning of 1611 A.D. Islam Khan gathered a large army for the campaign against Osman. ... The authority of Khwaja Osman was totally crushed after his defeat and death in the battle of Daulatpur in March 1612 ( It was probably a village four or five miles south of Moulvi-bazar ) at the hands of the Imperialists. Thus the district of Mymensingh came under the authority of the Mughals in the year 1612 A.D." Ibid, P. 31-32
১৪. প্রাগুত্তর পৃ. ৩২ দৃষ্টব্য।
১৫. "উভয়ে গায়ো পাশাড়, জয়নু ও খাসিয়ার অসম বৈলশ্বেণী, — লাহাদের পদক্ষেপন করিয়া একদিকে সোমেশ্বরী ও অশ্বরদিকে কংস ছুটিয়াছে। এই বিশ্বত ভূগুর্ণ ছাড়িয়া দক্ষিণ-পূর্বে বানা ধারায় ধনু, চুনেশ্বরী, গাছেশ্বরী, যোড়া-ঝোড়া, সুন্ধা, মেদনা ও বৃক্ষগত কুচিং তৈরের রূবে, কুচিং বীনার ব্যায় মধ্যের শিকলে প্রসাহিত হইয়াছে। এই দক্ষেল বহ-বদীর অনুবলী দেশসমূহ একজাতে জনের বীচে ছিল। এ সমস্ত প্রদেশটিই এখনও বহু বিল ও জলাশয়ার্কীর্ণ।" মৈগনসিৎ-গীতিকা, শ্রী দীনেশচন্দ্ৰ সেন, ব্যায় বাহাদুর, বি.এ., ডিপ্তিট, কঢ়ক সঞ্জলিত, কলিশাতা পিষ্টুবিদ্যালয়, চান্দৰ্গ সংস্কৰণঃ ১৯৭৩, ভূগোলাংশ দৃষ্টব্য।
১৬. প্রাগুত্তর, ভূগোলাংশ দৃষ্টব্য।

১৭. "One peculiarity of the district is the number of representatives of aboriginal tribes. They are mainly confined to a strip running parallel to the hills and varying in width from three to eight miles. There is evidence that they were being gradually pushed back towards the hills by pressure of nonaboriginals from the south. Apart from the belief of the Garos that they formerly used to occupy the whole of the area, the

villages to the south of the area are now mostly occupied by the aborigines. The aboriginal tribes of the districts are the Garos, Hadis, Hajangs and Koches. The tribal people are ethnically very different from the local population. They are of Mongoloid origin and are akin to the tribes of Assam (India) the opposite side of the Garo Hills." Bangladesh District Gazetteers, Mymensingh, Ibid, P. 57

২৮. "On the basis of the available sources it may be stated that the majority belong to a pre-Aryan Stock, not necessarily Dravidian, with a strong admixture of Tibeto-Burman element. The next important element is the Indo-Aryan Stock. The fair complexion, prominent nose and fore head, straight and soft hair and the formation of the skull give sure indication of the Aryan ancestry of a large number of the inhabitants. There are also Turkish and Persian elements, the introduction of which roughly corresponds to the Muslim domination over the area." Ibid, P. 52
২৯. (ক) "মোড়শ ষতাব্দীতে শ্রী শ্রী চৈতন্য মহাপ্রভুর প্রচারিত বৈষ্ণব ধর্ম এজেলায় প্রবেশ করিয়াছিল। তৎকালীন যাংবাচার্য সর্বপ্রথমে একদলে চৈতন্যধর্ম প্রচার করেন। আটীয়ার বিবিড় অরণ্যে গুপ্ত বৃক্ষাবব নামক স্থানে শ্রী শ্রী মহাপ্রভুর নামের স্মৃতি আজও বহু করিতেছে।"
- (খ) "মোড়শ ষতাব্দীতে এজেলায় বৈষ্ণব ধর্মের প্রবল বাতস আসিয়া আতিক্রমে প্রথমের দরজায় প্রবেশ করে। এবং হিন্দু ও মুসলমান সমাজে খিচুদিবের ছন্দ আৎপিরালেনে পিতৃক করিয়া তোলে। তখন মুসলমান রাজ্য জেলা, মিকু বিভিন্ন। সুতরাং বৈষ্ণব মন্দির আবর্তনের হিকু সমাজেই অধিক পরিমাণে দুর্বল করিয়া দেয়। এই সংস্করণ ছিন্ন দিন চলিয়াছিল। ইতিমধ্যে সাম্য বীচির দোকান দিয়া বহু অধিক ক্ষমতাবলী আসিয়া দোকানের সমাজের ক্ষেত্রে বৃদ্ধি করিয়া দেয়।..." গ্রামুকি, ইতিহাসাংশ, পৃ. ১০
৩০. "The ballads are chiefly formed in those districts of Bengal which the Sen dynasty could not conquer,— in Sylhet, Chittagong and mainly in Mymensingh. ... ... ..." "The Sens could not penetrate into the back-woods of Eastern Bengal where the Hinduism of the old School flourished for a long time. These places adhered to the old custom of giving education by folklore and ballads, Mymensingh — especially the

the eastern part of the district - successfully combated the Imperial march of the Sens. ... Eastern Bengal Ballads, volume iv:part I, compiled and edited by Dineschandra Sen, Rai Bahadur, B.A., D.Lit(Hon), University of Calcutta, 1932, General Introduction.

৩১. মৈমনসিংহ - গীতিকা, প্রাগুত্তম, ভূমিকাৎশ দুষ্টব্য। ভূমিকাৎশে তিনি এ-সম্পর্কে আরও বলেছেনঃ "পূর্ব-মৈমনসিংহে সেনরাজ - প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মণ ধর্ম ও সংস্কৃত শাস্ত্রের প্রভাব অথবা সংস্কৃতের আনুগত্য বিশেষ রূপে দেখিতে পাই না। পূর্ব-মৈমনসিংহের সাহিত্য বঙাদেশের অপরাপর স্থানের সাহিত্যের মত নহে। এখানে শাস্ত্রের অনুশাসন বাঞ্ছানীর ঘরগুলিকে এতটা আঁটাআঁটি করিয়া বাঁধে নাই। এখানে পাষাণচাপা অজ্ঞাচারের ফলে প্রেমে বিদ্রোহবাদের স্মিত নাই। এখানে ঘরের জিমিসকে শিকল দিয়া ঘরে বাঁধিয়া রাখিবার চেষ্টা দেখা যায় নাই এবং রমনীদের জন্য পিঁজরা তৈরী হয় নাই।" ...

৩২. প্রাগুত্তম, ভূমিকাৎশ দুষ্টব্য।

৩৩. বাঁলার লোক - সাহিত্য (প্রথম খন্ত : আলোচনা), প্রাগুত্তম, পৃ ৩৯৪ - ৯৫

৩৪. "মাত্-তাত্ত্বিক সমাজ শ্বেতী-প্রধান, ইহাতে নারীর স্বাধীন প্রেমের অধিকার সামাজিকভাবেই সুরক্ষা করা হয়। অবশ্য স্বাধীন প্রেমের সুরক্ষিত অর্থ নারীর দ্বেরাচার - প্রবৃত্তির সুরক্ষিত নহে। কুমারী নারীর যে প্রেম বিবাহেই পরিণতি লাভ করিতে পারে, সেই প্রেমই ইহাতে সুরক্ষা করা হয়, কিন্তু তাহার পরিবর্তে বিবাহিতা নারীর ব্যক্তিচার কিংবা দ্বেরাচার কঠিন দক্ষে শাসিত হয়। এই জন্যই পরিণত বয়স্ক কুমারীগণই বিবাহের অধিকারিণী হয়, বাল্যবিবাহ কিংবা গৌরীনাম মাত্- তাত্ত্বিক সমাজে সম্পূর্ণ অপরিচিত ; শুধু মাত্- তাত্ত্বিক সমাজেই নহে, পৃথিবীর দোষও আদিম অধিবাসীর সমাজেই বাল্যবিবাহ প্রচলিত নাই। পূর্বমৈমনসিংহের গীতিকাগুলি প্রধানতঃ পরিণত বয়স্ক কুমারীর স্বাধীন প্রেমের অধিকার ও ব্যক্তিগত হৃদয় - বেদনা লইয়াই রচিত। ইহাদের এই প্রেরণা হিন্দু - মুসলমান সমাজ - মিরপুরে ; ইহা এই মৌলিক মাত্-তাত্ত্বিক সমাজের ভিত্তি হইতেই আসিয়াছে।" ... বাঁলার লোক - সাহিত্য (প্রথম খন্ত : আলোচনা), প্রাগুত্তম, পৃ ৩৯৫

ডক্টর আশরাফ সিদ্দিকীও এ-বিষয়ের প্রতি গুরুভাবে প্রকৃত করেছেন :

"আমাদের পূর্ব মৈমনসিংহ গীতিকাগুলির প্রতুতাত্ত্বিক বিশ্লেষণ করলে তাদের মধ্যে এইসব প্রাচীন সমাজের বহু বৈশিষ্ট্য খুঁজে পাওয়া যাবে। ইচ্ছামত বর প্রহণ, বয়সগনে বিবাহ, স্বাধীন প্রেম ইত্যাদি সবই মাত্-তাত্ত্বিক সমাজের বৈশিষ্ট্য। এই সঙ্গে মধ্যে রাখতে হবে ময়মনসিংহের পূর্বাবুল কামরূপ কামাখ্যারও অংশ ছিল - যেখানে মাত্-তাত্ত্বিকতাই ছিল সামাজিক গীতি।"

লোক-সাহিত্য ( দ্বিতীয় খন্ত ), ডক্টর আশরাফ সিদ্দিকী, মুক্তিধারা, ঢাকা, প্রি.স. জুলাই ১৯৮০, প.স. নভেম্বর ১৯৬৩, পৃ ৫৪

৩৫. আদিবাসী সংস্কৃতি ও সাহিত্য, আবদুস্সালার, কাঁলা একাডেমী, ঢাকা, প্রথম সংস্করণ :  
জুন ১৯৭৮, পৃ. ২৩০
৩৬. আরণ্য সংস্কৃতি, আবদুস্সালার, মুক্তিধারা, ঢাকা, প্রথম প্রকাশ ৩ জানুয়ারি ১৯৭৭, পৃ. ১৭১
৩৭. "আদিম সমাজের বারোমাসীর একটি প্রধান বৈশিষ্ট্য এই যে, তারা প্রকৃতি এবং আরণ্য  
জগতের পশু পাখীর সঙ্গে আনন্দিতভা অনুভব করে। সেক্ষেত্রে মানুষ, প্রকৃতি এবং জীবজগতের  
মধ্যে দোন তফাত বিশ্বে করা যায় না। আদিম সমাজের বারোমাসী জগতের মানুষ মেঘকে  
পুরুষ এবং মৃত্তিকাকে বারী কলমনা করে নিজেদের সুখ - দুঃখের সঙ্গে তাদের একাত্ম করে  
দেখতেও বাদ দেয়নি।" আরণ্য সংস্কৃতি, প্রাঞ্চী, পৃ. ১৮০

## প্রথম অর্থায়

### ময়মনসিংহের জীবনী ও জীবনৰ্ধ

মানুষ হিসেবে জীবনের অধিকারু সাধনা হল আত্মপ্রতিষ্ঠা ও আত্মোপনীকৃতির সাধনা। প্রতিকূল পরিবেশকে অতিক্রম করে নিজের পরিশূল্ণ ধৰ্ম-সৌন্দর্য আত্ম-উন্নোচন বা আত্মবিলাশের সাধনাই মানুষের মিরচুর জীবন-সংগ্রামের অনুর্ধ্বরণ। ময়মনসিংহের গীতিকাগামুহ বিঘ্নের ফলে দেখা যায়, একটি বিশেষ অনুভূতির বর-নারীর সু-ধৰ্মীন প্রণয়নামনা তথা পুরুষ জীবনাঙ্গাঙ্গ চরিতার্থ করার জন্য তাদের জীবনসংগ্রাম অনুগত-সৌন্দর্য-সাধনায় দীপ্তিশান্ত হয়েছে। এই সংগ্রাম গোষ্ঠী-বা-সমষ্টি মিশ্রিত সনাতনামনকে অঙ্গীকার কিংবা অতিক্রম করার প্রয়াস দ্বারা চিহ্নিত। ময়মনসিংহের গীতিকাগামুহে বিখ্যুত ধানব-ধানবীর মুওন প্রণয়নাঙ্গ এসবুত্তবেই ব্যক্তি-আন্তর্য, ব্যক্তিজীবনবোধউদ্দীপ্তি। স্মর্তব্য যে মধ্যমুগের এই ব্যক্তি-আন্তর্য উগমাত্মক জনপ্রত্যক্ষ-তা-মুণ্ডের ব্যক্তি-স্মৃত্যবোধের অনুরূপ নয়। তবে দেবতাবনা ও ধর্মজ্ঞবনামির্তন ধর্মযুগ্মীয় ধানসজগতে এই ব্যক্তি-জীবনবোধউদ্দীপ্তি নিঃসন্দেহে বিবর্তবধী।

ময়মনসিংহের জীবন-গানিধিমকে গুহণ করার ফলে যে-ব্যক্তি-ধর্মীকা ব্যক্তি হয়েছে, তা বাঁচা সাহিত্যে এক দুর্জ্য উপাদান। গীতিকাগামুহে বিষয়বস্তুর ভিত্তি কিংবা স্বরক্ষমযুক্ত পরিলক্ষিত হওতে সর্বত্র প্রণয়নাঙ্গ চরিতার্থতাকলে এই ব্যক্তি-ধর্মীকার পুর ব্যক্তিত হয়েছে। এর মধ্য দিয়ে একটি বিশেষ অনুভূতির জনগোষ্ঠীর জীবনগ্রন্থতির দুর্বলমুহ পরিষ্কৃতিত হওয়ার পাশাপাশি সামৰণ্য সহজাত গ্রন্থতির উমোচনও পরিলক্ষিত হয়। স্মর্তব্য যে ময়মনসিংহের গীতিকাগামুহে বিখ্যুত জীবনবোধ গোনোত্তবেই মনসার ঈরামূলক প্রতিষ্ঠাপ্রয়াস কিংবা সোম্যাত জনগোষ্ঠীর সম্পদ ও প্রতিগাতি গাত্রে দেবী হিসেবে অস্তিত চক্রীর মাহাত্ম্যসূচক লৌকিক জীবনশাহিনী দ্বারা প্রতিবিত নয়; অধিকন্তু বৈক্ষেণ পর্মের সমাজ-গার্হিত প্রেরণাঙ্গায় জীবাত্মা-পরমাত্মার সমিন্দন-সরূপানও গীতিকাগামুহের উপরীয়া বিষয়কে স্পর্শিত করতে পারেনি। এসবুই ব্যক্তি-আন্তর্য সংবেদনাময় জীবনাদর্শ ময়মনসিংহের গীতিকাগামুহের চরিত্রগুণের সংঘাত ও সংগ্রামের দুর্দল উজ্জীবিত ও উচ্ছক্ষিত করে ভুঁতেছে।

বিস্ময়কর হওতেও সত্য যে, সমগ্র মধ্যমুগের ধানসজগত বা ধিলীচেতন্য যেখানে গভীরভাবে ধর্ম-ক্ষতায় আচ্ছন্ন শেখানে এই সময়মানের গরিধিতে স্মৃতি-হওয়া-সন্ত্বেও গীতিকাগামুহে বিখ্যুত জীবনবোধ দশশূল্পতাবে ধর্মাচ্ছন্নতাপুরুষ। আরও স্মর্তব্য যে গোনো নিখিলিত ব্যক্তিজ্ঞানগচেতনা থেকে এই জীবনবোধের উচ্চতব

ঘটেনি, মধ্যযুগের পিছিয়া থার্মিন একনৈতিক শরিমকদের আবহে গালিত, মুঘলীয় দেশগুলোর জীবনস্বিন্দ্রিয় প্রাচীনতাবিহীন সাধনের ব্যক্তিত্বে থেকে উৎসাহিত হয়েছে এই জীবন-অভিকার। ধর্মবোধ-উর্ধ্ব এই জীবনচেতন্য উদ্ভবের মাঝে অনুসন্ধান করতে হলে গীতিকাশযুহের দেশসমগত বিচার পাবশ্যক। একটি বিশেষ কান-গানিধিতে মুঘলমগিংহ অনুভূলের জালট্রীয়-জাজনৈতিক-সামাজিক-ধোদর্শগত ঘটনাগুলো ইতিঃগুর্বে বিশ্বতত্ত্বে আলোচিত হয়েছে। এ-গুর্বে মধ্যযুগীয় সামাজিক-জ্ঞানাবণ্ণের জ্ঞানর্ধনগুলোর সামগ্রিক পিণ্ডৈশণ গুঠেজন।

আমাদের সাহিত্যে মধ্যযুগ হিসেবে চিহ্নিত পালগৰ্বটি মুসলমান ধারণের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে সংযুক্ত। ধার মুসলমান ধারণের সঙ্গে সনাতনীয়ানভাবে সংঘটিত হয়েছে ইসলাম ধর্মের প্রচার ও প্রসার। ব্যক্তিগত ধর্মের প্রবল তরঙ্গাভিযাতে বৌদ্ধধর্মের অন্তর্ভুক্ত প্রবহমানতা এবং খ্রীকী ব্রাহ্মণবাদের কঠোর অনুধাপন ও বৈবাহ্যমূলক ফৌলীন্যপ্রধান পটভূমিতে ইসলামের আগমন এদেশের দোষাত্মক জীবনপ্রবাহে যে প্রথম জাগরণ সৃষ্টি করেছিল, তা আজ সর্বজনস্বীকৃত। ব্রাহ্মণবাদের সীমাবদ্ধতা, অনুদান আংগুলেক্ষ্মীকরণ এবং জীবনবিধু ধার্মানুসূলিনপ্রিয়তা প্রভৃতির কল্প বাঁচা ভাবার সাহিত্যে প্রশারের জন্মে এক অন্তিত্বক্ষয় অনুরাম সৃষ্টি হয়েছিল। ইসলামের উদার ও কুরানামূলক আধুনিক জীবনসৃষ্টি এই অনুরাম অপসারণে যে অনুকূল ভূমিকা পালন করেছিল, তা বিঃপৰেহে বলা যায়। প্রস্তাব এই যুগে ইসলামের প্রতাবের ফল সম্পর্কে যেকোন ধর্মীয় অনুরাম উন্মত্তিযোগ্য।

দীনেশচন্দ্র সেন বলেছেন, "...ব্রাহ্মণগণ প্রথমতঃ ভাণ্ণ-গুরু প্রচারের বিরোধী ছিলেন। কৃতিবাস ও কাশ্মীরসকে ইহাঁরা 'সর্বমেশে' উপাধি প্রদান করিয়াছিলেন। এবং অশ্টাদশ শুল্ক অনুবাদকগণের জন্য ইহাঁরা ক্লোর নামক নামকে শহীব নির্ব্বাচিত করিয়াছিলেন। এদিকে গৌড়েশ্বরপুরের সভায় সৎস্কৃত শুল্ক পাঠ ও 'মলিতলবঙ্গালভাগরিধীমনয়েশ্বলঘনযুগমীরে' নামে ব্যায় পদাবলী প্রতিমিয়ুক্ত প্রতিষ্ঠানিত হইত। সেখানে 'তৈলাধীন পাত্র' কিংবা পাত্রাধীন ক্লোর প্রভৃতি ব্যায়ের ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠানিত হইত; এবং মৈবাদি শব্দের অঙ্গোর-রহস্য ও দর্শনের সূল্যপুর্ণ মোচনের জন্য কুর্মজীবিগণ সর্বদ্বা তৎপর থাকিতেন। এই শব্দসমূহ প্রতাগ্রে বঙ্গভাষা কি প্রশংসনে প্রবেশ লাভ করিল? ব্রাহ্মণগণ ইহাকে ক্ষিপ্ত ঘৃণার চক্র দেখিতেন ভাব পূর্বেই উত্তোলন করেছেন। এবুগ অবশ্য তাঁহারা কি শরণে এই ভাষার প্রতি সদয় হইয়া উঠিলোন?

আমাদের বিশ্বাস, মুসলমান কর্তৃক বঙ্গবিজয়েই বঙ্গভাষায় এই শৌকাণ্ডের শরণ হইয়া দাঁড়াইয়াছিল।"<sup>১</sup>

ডঃ মুহম্মদ এনামুল হক এ জন্য এ-যুগকে 'চিৎপুর্বের যুগ' বলে অভিহিত করেছেন। তিনি বলেছেন, "অশ্টাদশ শুল্ক, রাণায়ণ, বহাতারত, ভাগবত প্রভৃতির দেবজ্ঞান বর্ণিত কথা ও সাহিত্য বাঁচা-ভাষায় শুনেনই কথক, প্রোতা ও বচন সকলের জন্মই যান্না 'ক্লোর' - ক্লোরের ব্যবস্থা করেছিলেন, শুল্যবিহীন কুর্মজী কর্তৃক বঙ্গ-বিজয়ের ফিলুগাল গড়েই তাঁদের বৎসরের যখন শব নতুন গড়ে বাঁচা ভাষায় নিখতে শুন্ন করান, তখন শুন্নতে হয়, তাঁদের মনে চিন্মার বিশুব ঘটেছে, অর্ধাং তাঁদের মনে 'জেনেস'! এসেছে - চিৎপুর্ব সাধিত হয়েছে।"<sup>২</sup>

শুধুমাত্র কথিয়ে বলেও না, " সাধারণত, দৈর্ঘ্যতিক ও গভীরনবিশুদ্ধ ব্রহ্মক্ষণবাদী সমাজে  
ইসলামের সাধারণবিশুদ্ধ, ব্যক্তিগতিক এবং বিপুরী সংস্কার যখন জাগন তখন সে সংস্কর্ত্তা ব্যক্তিগত  
সমাজজীবনের ডিপিলুন পর্যন্ত বড়ে উঠল ।" ৭

অরবিন পোদ্দার বলেছেন, "বাধার সাধ্যমুগ দৌকিন জীবনের জাগরণ ও অভিযানিষ্টে চক্রে  
ও মুখর । এই জাগরণ ব্রহ্মণ সংস্কার সংক্ষেপির পিছুটা সুন্দর হয়ে পিছুটা অসুন্দর হয়ে আত্ম-  
প্রকাশ হয়ে । আর এও সুবিধা যে, এই সুন্দর-অসুন্দর একটা মূলগত সংস্কারের ফল , এই সংস্কার  
ব্রহ্মণ আদর্শের বিরুদ্ধে দৌকিন আদর্শের সংস্কার, ব্রহ্মণ জীবনাদর্শের সঙ্গে দৌকিন জীবন-দর্শনের  
সংস্কার ।" ৮

বলা বাহুল্য, ইসলাম ধর্মের তুলনামূলক আধুনিক বিষয়বিত্তি ব্রহ্মণ জীবনাদর্শে এই সংস্কারের  
সূত্রগত এটিয়েছে । হিন্দু ও ইসলাম দুই ধরনের এসে পারম্পরিক গ্রহণ-বর্জনের মধ্য দিয়ে  
সমৃদ্ধ, গভীর ও জীবন্তানিষ্ঠ হয়েছে । পারম্পরিক এই মিমিক্যের প্রতিক ফল হিসেবে সংস্কৃতের  
সমাজসামন্তে ভাষণিকুর সাধিত হচ্ছে । ইসলামের সামাজিক পাদ্যের আদর্শ, একেবুরুষবাদী ও লাভাচ্যুর  
জীবনাচরণের আদর্শ সাধ্যমুগ্য স্বাক্ষরে সেসময় দো অভিনব জরুরাতিসাত সূক্ষ্ম হয়েছিল সে কথা  
অরবিন পোদ্দার সুপরি হচ্ছেন । ইসলামের জাগরণের ফলে আর্থের প্রজ্ঞানী মনসমৃদ্ধ জীবনবাদের  
সঙ্গে অবার্যের বশ্চুনিষ্ঠ প্রাণধর্মিতা ও সংগীব ত্রিশূলীভাবের এই অনুর্বৰ সমন্বয় সাধিত হয়েছিল । এই  
সমন্বয়ের ফলে বনুআলী দৌলীব্রহ্মণের অনুর্বত সমাজ-বৈষ্ণব কংগ্রে যে আবেগসুত্র সংসাধিত হয়েছিল  
যোগুৎপত্তিশীল বৈক্ষণ ব-জাগরণ পিংকি মঙ্গাজ্ঞানে দৌকিন দেবতাপনের সমাজপ্রতিষ্ঠা জাতের সফল  
সংগ্রামের প্রেরণা আরই প্রত্যক্ষ ফল ।

সমুদ্ধনসিৎহের গীতিগাথায়ে যে এগন্ত ব্যক্তি-অন্তর্মুক্তি হর্মনোবিচ্ছিন্ন প্রণয়ামাঙ্কা এবং সে-আগাঙ্কা  
চরিতার্থাতে জীবনসংগ্রামে ব্যাপ্ত হওয়ার জাতি-অভীন্বন বিধৃত হয়েছে তার পেছনে যাধ্যমুগ্য সমাজের  
এই 'চিংপুরক' , আবেগসুত্র, ধর্মীয় সংস্কার ও সমন্বয় এবং ভাবভগতের জরুরাতিসাত প্রত্যক্ষ ত্রিশূলীভ  
চিল । অধিকন্তু পূর্ব-সমুদ্ধনসিৎহ অনুকূল সম্পূর্ণভাবে নব ব্রহ্মণবাদের অনুশাসন ও মুসলিম ধারনের  
প্রগম পর্বের বিশ্বজ্ঞানানুওন্ন থাকা এবং তে অনুকূলের পিসেম জোগোলিক, বৈসর্ধিক ও বৃক্ষাত্মিক প্রতিবেশ এই  
ব্যক্তি-অভীন্বন উৎসাহণের মুখ্য পটভূমিমূলক উপাদান হিসেবে গঠিত্য হচ্ছে ।

## প্রথম পরিচ্ছেদ

### সমাজ ও সংস্কৃতি

দেশগামবিত্রণের বস্তু-অস্তিত্ব যেমন অক্ষমনীয় তেমনি সমাজবিত্রণের মানবীয় অস্তিত্বের ধারণাও অমূলক। ধারণার জীবনপ্রবাহ সর্বদা সমাজসামগ্রে। সেগুরণে মানুষ-সূল্ট সংস্কৃতিও স্থান থেকে বাসিষ্টিত্ব। সমাজ ও সংস্কৃতির এইরূপ ইতিহাস-আচ্চা-বৈশিষ্ট্য ব্যক্তিগত উৎসারণেও রয়েছে। প্রেসার্ট সূর্য যে ব্যক্তিচেতনাবিত্রণের প্রাণাঞ্চেতন্ত্রে অস্তিত্ব অসম্ভব, তেমনো স্থানে মানুষ তিনি গোবো সচেতন সমাজ অস্তিত্ব দেখে। ব্যক্তিচেতনার মতো সমাজচেতনার জন্মেও এই দুর্বৃত্তক সম্পর্ক। ব্যক্তিচেতনার প্রিয় সত্ত্ব বিশেষজ্ঞ একেবে উদ্বোধনেও। বস্তুতে প্রতিক্রিয়াজ্ঞ ও লাবণ্যে-বিকল্পিত হয়ে বিশেষ প্রিয় জীবনস্থান পরিচয় পেতি সহজেই আছে। ব্যক্তিগত বিবরণের এইরূপ প্রিয়াজ্ঞের উৎসারণই সমাজ ও সংস্কৃতিতে বুনোভাব হয়ে। ব্যক্তিগত উৎসারণের অস্তিত্বও শাই সমাজ ও সংস্কৃতিবিত্রণের বয়।

মৃগনবসিৎহের গীতিগামসমূহে বিদ্যু মুরাগচিত্রের বাস্তবতা সম্পর্কে পিলিনু সমানোচ্চের উপর প্রগতেই সূর্যের। গীতিগামসমূহের উদ্বোধন কিংবা এর ভাষা সম্পর্কে সংগ্রহক-সমানোচ্চ দ্বারে যদে বিতর্ক থাকলেও এর পাহিজী নির্বাচন, পটনাবিন্যাস ও বর্ণনায় সমাজবাস্তবতার প্রতিফলন বিষয়ে সহজেই এসে আসে। সংগ্রহক-সম্পাদক দীনেশচন্দ্র সেন বলেছেন, "গানগানের লক্ষণে শঙ্খ-পূর্ব-মৈগনসিৎহের গোব গোব যথার্থ পটনা কুন্দুম গুরিয়া রচিত শইয়াছে। যে সকল পটনা অনুবন্ধিত হইয়া দোঁয়া শুনিয়াছে, সকল অবাদ ও অনুচিত যমের দুর্জয় চত্রের ন্যায় সরল নিরীহ গ্রাণকে পিলিয়া চলিয়া গিয়াছে — সেই সকল অগ্রূপ কুণ্ড কথা গ্রাম কুবিয়া পয়ায়ে গাঁথিয়া রাখিয়াছেন।" ৫ সমাজে সংস্কৃত বাস্তব পটনা পুরুষের কিংবা পটনা পুরুষের গীতিচ-রচযুক্তাগণ তাঁদের কাহিনী নির্ধারণ করেছেন — এ-সত্ত পুরোহিতের পর দীনেশচন্দ্র সেন কাহিনী বর্ণনায় কিংবা চরিত্র নির্ধারণ সমাজসত্ত্বের প্রতিফলনও শুভক হয়েছে। যেমন,

এই শ্যামল শস্ত্রেোলনা ধৰণানাময়ী, রাজন্যাদেৰী বজা পৃষ্ঠাতি, যাঙা দেখিয়া কৃষকের প্রাণ অপূর্ব কৃতিত্বে পক্ষিত হইয়া উঠিত এবং যাহা এই মৈগনসিৎ-গীতিগাম উজ্জ্বলতাবে দেখা দিয়াছে ৬

কিংবা, এই গীতিগামের নারীচরিত্রসমূহ প্রেমের দুর্জয় শক্তি, প্রাত-সর্প্যাদার অনুগ্রহ পরিতৃপ্তি ও অত্যাচারীর ইন গৱাক্ষয় কীৰ্তনুকাবে দেখাইতেছে। নারীগৃহস্থ যুক্তস্থ কুলিয়া বড় হয় নাই, — চিরাগল গ্রেমে বড় শইয়াছে। স্বর্নীয়ুপে তিনি জগতের বরেণ্যা, স্ত্রীরূপে তিনি জগতের প্রাণ। প্রস্তি যেখানে সেই প্রাণ দাব করেন, সেখানে সে প্রাণ অপূর্ব হইয়া দাঁড়ায়।<sup>7</sup>

মৃগনবসিৎহের গীতিগামসমূহ বিশেষণ করান্তে শিয়ে আশুগোচ ক্ষেত্রার্থ এতে বিদ্যু জীবন ও সমাজচিত্রের বাস্তবতা শুভক গড়েছে। কৌর ভাষায়, "ইহার জীবন বাস্তব, জগৎ সত্ত ও ভাষা জীবন।"<sup>8</sup> তিনি দোষ-পাহিজী জীবনকাম্বলায় ক্ষেত্রাগতের প্রস্তাৱ প্রবিল কৃত স্থানেও গীতিগামসমূহে দোষানন্দ-স্পর্শকীয় প্রমুক পীঠনাজের প্রতিফলনের কথা শুনিয়া গড়েছেন।

... লাপুনিঃ উপব্যাস স্পিট হাস্তার শুরো জোক-কথা (folk-tale) ও গীতিগাঁর মধ্যে  
দিয়াই সামাজিক শীঘ্ৰের বাস্তব সাহিত্যী বৰ্ণনা হয়ে উঠে। ইহাদের মধ্যে জোক-কথার  
উপর একটু কলম-জগতের আবৱণ থাকিত। ... পিন্ধি গীতিগাঁর মধ্যে দিয়া সামাজিক  
সুখদুঃখের অনুভূতি অধিকতর প্রত্যক্ষভাবে দৃঢ়গঠিত হইয়াছে। ...<sup>১০</sup>

ডক্টর ময়হারুল ঈসলাম এই বিষয়টি লাও মুসলিমস্টার্কুনে ঐন্দ্ৰিয় কৰেছেন। তিনি বলেছেন,  
"বাংলা দোষাচ্ছিমীগুৱামে যদি বাঙালীর জীবনার ইলীণ খালোকে ইলীণ কোৱা চলে, তবে ময়সবসিৎ  
গীতিগাঁগুৱামে বলতে হয় সমাজের বাস্তব জীবনালোক।"<sup>১০</sup> লন্ত্ৰ তিনি এ-পুস্তকে বলেছেন, "বাস্তব  
জীৱত গুজৱোনুৰ বাবীৰ জীবনে কাহারে কৃত্যাদের কো যে দুর্দো দেশে এসে, পিতিগাঁদো যেন  
তারি মৰ্মবেদনায় শুখৰ।"<sup>১১</sup>

ডক্টর দেল পুনৰ ময়সবসিৎহের গীতিগাঁস্বামে সৰ্বজনী জোয়াদের আবহ কৰ্য কৰেছেন। তবে  
তিনিও বলতে বাস্তব হয়েছেন যে জোয়াদের হাতাহা বাস্তবৰণ সঞ্চয়ে দিলো সহজেই সামাজিক সরল  
বাস্তবতা পরিদৃষ্ট হয়। তাঁৰ ভাষায়,

?

...জোয়াদের বৰ্ণাল্যতাৰ লাভপূৰ্ব থেকে সমাজ ও শান্তিগুৱাম উঁচি মারে তা একানুভাবেই  
বাংলাৰ বিষয় প্ৰাণ। এখনে পৰতী পুত্ৰে হত্যাৰ চলন্তু আহো, মুক্ত হৃদয়েৰ জয়গামেৰ  
গাণে পাণ্ডিত চন্দে সমাজ-প্ৰণালদেৱ কুৎসা-কান্দা, — সমাজ্যৰ মানুষেৰ প্ৰেমাদৰণাকে  
বাবৰাৰ (পিণ্ট) কৰে ট্ৰাঙ্গেডি হাটিয়েছে এই কান্দে। পুস্তকমান শান্তি বা দেওয়ানেৰ জীবন  
ও অভ্যাচারেৰ বৰ্ধন বহুলভাৱে উদ্বৃত, পিন্ধি কোথাও সাম্প্ৰদায়িক সম্পুৰ্ণিতি ব্যাহত বয়।  
হিকু শুগলমানেৰ প্ৰেমচিত্ৰকে দৱদেৱ সঙ্গে একেছেন কবিয়া। আৱ এই দেশেৰ কৰ্মশীল  
মানুষ — কাণ্ডালিয়া, জাণ্ডালিয়া, মৈঘাল বন্ধু শুভ্রতি চৱিলেৰ সাহাজ্যাতো বিহুত  
বাস্তবতাৰ সঙ্গেই মুৰ্তি হয়েছে।  
কেবল সাহিত্য ও চৱিলেই নহু, প্ৰকৃতি-চিত্ৰণেও বৰ্ণাল্যতাৰ পেছনেই এই গ্ৰাম-বাংলা  
জীৱন্ধি — ১২

এ-বিষয়ে ডক্টর লাশুলাক পিন্ধিতীয় সত্তামত গুরুত্বপূৰ্ণ। তিনি গীতিগাঁগুৱামে স্পিটৰ গেছেন  
রচয়িতাদেৱ মধ্যে সামাজিক প্ৰেৱণাৰ প্ৰিয়াৰীতা উন্নীৰ কৰে পক্ষানুৱে এই যুক্তিশীল প্ৰতিষ্ঠা কৰেছেন  
যে গোনো স্পিটৰ পেছনে সামাজিক প্ৰেৱণা প্ৰিয়াৰীল থাকলে সেই স্পিটৰ লক্ষ্যনুৱে সামাজিক চিৰেৰ  
বাস্তব প্ৰতিফলন অনিবাৰ্য। তিনি বলেছেন,

এমন একটা যুগ ছিল যখন গীতিগাঁ তৈৱীৰ গেছেন এইটা সামাজিক প্ৰেৱণা ছিল।...  
হোৱ একজন গায়ক একটি গীতিগাঁ তৈৱী কৱলেন সামাজিক প্ৰয়োজনৈ। সামাজিক প্ৰয়োজনৈ  
তাতে বাবা পাঠতেন ধীৱে ধীৱে শুভ্রতি হয়ে উঠতো। এসমাজ ছিল গ্ৰামীণ — এৱ  
সংস্কৃতিও ছিল গ্ৰামীণ — ১৩

উপৰ্যুক্ত মনুব্যাগুলি ময়সবসিৎহেৱ গীতিগাঁস্বামে সমাজবাস্তবতা সম্বৰ্হে যথাৰ্থ ইঙ্গিত প্ৰদান  
কৰলেও এয়াৰৎপৰামৰ্শ তাৱ বিশ্বাসী, গভীৱতা ও বৈচিত্ৰ্য অবিশ্বেষিত রয়ে গৈলে।

## শাসকপ্রের্ণ

মনুষ নথি হের গীতিশস্যুহে চার শ্রেণীর মানুষের অঙ্গিত্ব পিদ্যমান । প্রথম পর্যায়ে রয়েছে ব্বাৰ-  
ৱাজা-দেওয়ান-জমিদার-শাজী-চাকলাদার শ্রেণীয় মানুষ । সমাজের পৰ্ব-উপরিজনের এসব অতিধায়ুগে  
মানুষ গোবো-না-কোবোভাবে সমগ্র সমাজের শাসক ও শোষহের ভূমিকায় লিঙ্গিষ্ঠিত । এদের মধ্যে  
গুরুস্পতিয় অবৃদ্ধিকৃত ও সংস্কারময় সমগ্র ধারা সম্মুখে শাসকসূলত এক সাধারণ বৈশিষ্ট্যের ধারক  
তাঁরা । অত্যাচার-বিপীড়নের একটি সাধারণ উপাদানও তাদের চরিত্রে পরিস্ফুটিত । এখনে রাজা  
ও জমিদার শুরুগুচ্ছদ্যু হয়ত-বা সমার্থক । অত্যাচার-বিপীড়নের বাইরে বিরংসামৃতির ক্ষেত্রে রাজা-  
জমিদারদের সঙ্গে ব্বাৰ-দেওয়ান-কাশীয় সৌনিক ডিবুতা রয়েছে । রাজপুত চরিত্রে বিরংসামৃতিজ্ঞাত  
ষড়যন্ত্রযুক্ত আচরণ পরিলক্ষিত হলেও গীতিশস্যুহে রাজা-জমিদারগণ বিরংসামৃতির মুষতা দেনে সুওৰ ।  
মুনতঃ ব্বাৰ-দেওয়ান-শাজী চরিত্রেই বৃপ্তানসা, বহুবারীসম্ভোগ ও বিরংসামৃতির স্বাহারণ পরিলক্ষিত  
হয় । এসব উদাহরণ ভারতবর্ণ যুগলিম ধাসাদের বৈশিষ্ট্যছেই শুধু ক্ষেত্রে পরিয়ে দেয় । উচ্চাবস্থা,  
শাসকজ্ঞাত্মকের গৌরব, কুসৎসকারাচ্ছুতা, বির্যাতনাপ্রিয়তা, ষড়যন্ত্রযুক্ত প্রভৃতির গাণাগাণি এই  
শ্রেণীর মানুষের মধ্যে প্রজাবৎসলতা, উন্নত চরিত্রগুণ, মানবীয় উদ্দার্থ, সৎবেদবশলিতা, আনুষ্ঠিক  
পুণ্যাবেগও সমাবতভাবে প্রিয়াশীল ।

'মনুষা', 'দেওয়ান-লাববা' ও 'বুণ্ববতী' গান্ধায় শাজী, দেওয়ান ও লববের বৃপ্তানসা,  
বহুবারীসম্ভোগ ও বিরংসামৃতির সুস্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায় । শাজী, দেওয়ান, লবব – সহজেই  
ইসলাম ধর্মাবলম্বী । কিন্তু যারা তাদের অন্যায় লাভনার শিখার হয়েছে তারা কেউই তাদের সুখসূয়ীয়  
নয় । তবে এদ্যারা তাদের সাম্বুদ্ধায়ি: মনোবৃতির পরিচয় পরিস্ফুট হয় না । বরং তাদের অনাচার-  
তৎপরতায় যে ধর্মার্থজ্ঞান বিলুপ্ত হয়েছিল তাইই প্রতিশাসিত প্রমাণ সুস্পষ্ট হয় ।

প্রথমেই 'মনুষা' গান্ধায় বিবৃত শাজীয় বৃপ্তানসা ও তা চরিতার্থতাজ্ঞে বাবা প্রণার ষড়যন্ত্রের  
আধ্যয়গ্রহণ, ক্ষমতার অপ্রযোগহার প্রভৃতি উন্নেখযোগ্য । কেবনা শাজীয় অন্যায় লাচারণের মধ্যে দিয়েই  
প্রস্ফুটিত হয়েছে এখনবের চরিত্রের অন্তু-সূচিন-অপরাধপ্রবণতার সামগ্রিক বুপ । চাক বিনোদের সদ্য  
বিবাহিতা স্ত্রী মনুষার দেহসৌর্য শাজীয় দ্বারা বৃপ্তানসার সৃষ্টি হচ্ছে । তিনি প্রাবের সুটবীর  
পরণাপন্ত হয়ে তাকে বিচারের ভূমি দেখে আশুস্ত হয়েন এবং কার্যসিদ্ধি হলে মুন্ববান পুরশ্বারের  
প্রতিস্ফুটি দেনঃ

কাশী কয় "কুটুম্বিতো তরে দিয়াম সোনা ।

করিবা আমার হাজ হইয়া সামিনা ॥

সাতখুন মাথ তোমার শাজীর পিচারে ।

এই কাশ হয়ে তোমার কপাল যাইব হিতে ॥ (মৈ.গী. পৃ. ৭৩) >৪

কাশীয় গৃহে রয়েছে একাধিক স্ত্রী, কিন্তু তরুণ তিনি মনুষারে স্ত্রী হিসাবে ধাত হয়তে আগুহী ।  
হৃষ্টবীর মাধ্যমে তিনি মনুষার সামনে একটি স্মৃদ্ধ প্রশঁর্ষদ্যু ভবিষ্যৎ জীবনের প্রস্তাৱ প্ৰেৰণ কৰে  
বলছেন, তাকে শুনী হিসেবে বৱণ হয়ে অসীম সম্পদের অধিকারী হবে মনুষা, তাৰ অন্য স্ত্রীয়া

মনুয়ার সেবায় মিয়োমিত হবে। কিন্তু এসব প্রস্তাব মনুয়ার থেকে আশার গাঁথিতে দ্রেপের সম্ভাব করে। প্রস্তাব প্রজ্ঞান্ত হলে শান্তির অবমানিত হৃদয়ে আগ্রহ হয় প্রতিশেধস্মৃতি। শান্তি তার অন্যায় বাসনা চারিতার্থক্ষে শুধু প্রশাসনিক অবস্থার এবং সমগ্র ও প্রতিপত্তি— এই উভয় প্রতিক্রিয়া ব্যবহার করার জন্তে বদাপরিকর হয়। প্রথমে জোড় প্রদর্শনে ব্যর্থ ও অপমানিত হলে প্রতিলোধ প্রাণের শৃঙ্খল ঘৃণ্যন্ত্রের পথে অগ্রসর হয় সে। চাক বিনোদের ওপর এই গর্ম এবং পরওয়ানা জারী করা হয় যে বিবাহ-উত্তর ছয়মাসকাল অতিবাহিত হলেও সে বিবাহমিত কর সরাগারী নথিজন করা দেয়নি। এন্ন সন্মাহিত সময় দিয়ে বনা হয়, অন্যথায় তার জমি ও বাড়ির শুভ মুসু হবে।

আমি হইতে হণ্ডা সধে আমাৰ বিচারে ।  
নজৰ ময়েচা তুমি দিবা দেওয়ানেৱে ॥  
নজৰ ময়েচা যদি নাহি দেও লুমি ।

বাছেন্দু হইবে তোৱাৰ যত বাঢ়ী জমি ॥ (মৈ. গি. পৃ. ৭৭)

চাকবিনোদকে স্থাবর সম্পত্তির অধিকার থেকে বক্ষিত কর্যেই শান্তির প্রতিশেধস্মৃতি জানু হয়নি। কাজী মনুয়ার দেওয়ানের উত্তীবধনে প্রেরণ করেছে এবং চাক বিনোদকে মৃত্যুদণ্ড দিয়েছে। বিজে তোণ করতে ব্যর্থ হয়ে প্রতু কৃত্তু তোণ করিয়ে আবক লাতের এক চরম বিস্ত মানসিকতার পরিচয় কাণী চারিত্রে উনোচিত হয়েছে।

'দেওয়ান ভাবনা' গাথায় দেওয়ান চারিত্রে এ-ধরনেরই এক লক্ষ্যপূর্ণ মানসিকতার পরিচয় বিধৃত হচ্ছে। দেওয়ান ভাবনা মুকুরী যুবতী অনুসন্ধানের জন্য গ্রামে কর্মচারী নিমোগ করে রেখেছেন। 'বাঘরা' নামক এমনই একজন কর্মচারীর মাধ্যমে দেওয়ান ভাবনা ব্রাহ্মণ লাটুক ঠাকুরের ভগী-কৰ্যা সোনাই সম্পর্কে অবহিত হয়। সৎবাদ প্রদানের গাঁথিমিক হিসেবে দেওয়ান বাঘরানে কয়েক মন ধান প্রদান করেন। অতঃপর বাঘরার মাধ্যমে দেওয়ান ভাটুক ঠাকুরের নিকট পিবাহের প্রস্তাব প্রেরণ করেন। দেওয়ানের গৃহেও রয়েছে বহু স্ত্রী, ভাটুক ঠাকুর তার ভগী-কৰ্যাকে দেওয়ানের বিষট সম্পর্ক করলে অন্য স্ত্রীগণ সোনাইয়ের দাপী হিসেবে গাছ করবে, তাছামা ভাটুক ঠাকুরকে দেওয়া হবে বিশ 'শুরা'জমি— এমন জোড়বীয় প্রস্তাব মূলত দেওয়ানের ছলনা। বাঘরার মাধ্যমে প্রস্তাব প্রেরণের পাণাপাণি তিনি তাঁর লাঠিয়াল বাহিনীর মাধ্যমে সোনাইকে অপহরণ করেন।

বান্ধা আছে গানসী নাও দেওয়া বনের ধারে ।

সোনাইরে প্রিয়া লাইল দেওয়ান ভাবনার চরে ॥ (মৈ. গি. পৃ. ১৮৩)

কিন্তু ইতোস্থে অপহরণের সৎবাদ পৌঁছায় সোনাইয়ের প্রণয়ী অবিদার-গুৰু মাধ্যবের নিকট। দেওয়ানের লাঠিয়াল বাহিনীকে পরাস্ত করে পরিসংখ্যে মাধ্যব সোনাইকে উত্তোল করে। অতঃপর মাধ্যবের পরিবারের ওপর নেমে জাসে দেওয়ানের চরম বির্যাচন। প্রথমে মাধ্যবের পিলাকে শাঙ্গাযুক্ত করা হয়। মাধ্যব দেওয়ানের বিষট আত্মসমর্পণ করলে তার পিতাকে পুঁজি দেওয়া হয় তিকাই, কিন্তু দেওয়ান প্রতিজ্ঞা ক্ষেত্রে করে যে সোনাই দেওয়ান-গৃহে প্রজ্ঞাবর্তন না করলে মাধ্যবের পুঁজি অসম্ভব।

দুরন্ত দুর্জন ভাবনা গৱাঁজ্বা যে করে ।

তোমারে গাঁজ্বা জাইয়া দিব মাখেৱে ॥ (মৈ. গি. পৃ. ১৮৯)

দেওয়ানের প্রবল উৎপত্তিনের ফলেই লাল গমলা-সায় বিক্ষিট শিরুণামুলামে আত্মসমর্পণ করতে হয় সোনাইকে । 'রূপবতী' গাথায় ববাবের অনুরূপ রূপলালসাদীর্ণ চরিতের বহিঃপ্রশ়াশ লক্ষ্য করা যায় । যুর্ণিদাবাদের ববাব তার অধীনস্থ রায়পুরের রাজা জয়চন্দ্রের কব্য রূপবতীর অপূর্ব দেহ-সৌন্দর্যের তথ্য অবিহিত হয়ে তাকে স্ত্রী হিসেবে গ্রহণের আকাঙ্ক্ষা ব্যক্ত করেন । জয়চন্দ্রের মিকট এই কব্য সমর্পণের প্রস্তাব করে বলেন, ববাবের বিক্ষিট কব্য সমর্পণ করলে ময়চন্দ্র ববাবের খেতাব এবং ববাবের দরবারে সম্মান লাল করবে ।

শুব্যাছি তোমার কব্য ছুরং আমালী ।

আমার কাছে বিয়া দিয়া দেগ ঠাকুরালী ॥

খেতাব হইবে তুমি মোর ছাহেবান ।

দরবারে গাইবা তুমি আমার ছেলাম ॥ (মৈ. গি. প. ২৩৫)

মুসলিম শাসকগুলীর বহুবারী সম্ভাগের এগভনের অসামপ্রদায়িক মানবিকতার তথ্য ইতিহাসসম্মত ও বিনক্ষ-উর্ধ্ব । মধ্যযুগে মুসলিম শাসকেরা রাজ্য ও খেতাব দান এবং সম্মান প্রদর্শনের মাধ্যমে যে বহু হিন্দু রাজকন্যাকে স্ত্রী হিসেবে গ্রহণ করতেন তার ঐতিহাসিক প্রমাণও এই গাথার কাহিনীতে স্পষ্ট

শ্রেণীবিভক্ত সমাজে শাসকগুলির পীড়ন-মানবিকতা তাদের স্বল্পবৃদ্ধির অনুরূপ । কর্তৃ প্রতিষ্ঠা, কর আদায়, অন্যায় আকাঙ্ক্ষা চরিতার্থকরণ, রূপলালসা পূরণ প্রতি বিভিন্ন ক্ষেত্রে তারা প্রজাপীড়নে বিশ্বৃষ্ট ছিল । 'মনুয়া' গাথার শঙ্কীর চরিতে পীড়নকারী হিসেবে উদাহরণীয় বৈশিষ্ট্যের অধিকারী অন্যায়ের বিচারের দায়িত্ব পরিকার তার ওপর ব্যক্ত করলেও অন্যায়কারীকে প্রধ্যমদান এবং ব্যায়কারীকে শাস্তিদানই তার চরিত্ববৈশিষ্ট্য । অবিচার ও ক্ষমতা অপব্যবহারের চমৎকার উদাহরণ তাজী-চরিত্বে পরিষ্কৃতি হয়েছে । শ্রেণীবেষম্যমূলক সমাজপদবাতিতে প্রশাসনব্যবস্থের নীতিহীনতা, অনাচারের একটি শাশ্বত-রূপ কাজী-চরিত্বে পরিলক্ষিত হয় :

বড়ই দুর্যন্ত কাজী জৰুতা অপার ।

চোরে লাঞ্ছা দিয়া মিয়া সাজিদেরে দেয় কার ।।

লালামক কাহি জানে বিচার লাচার ।

কুন্দের বধু বাহির করে অতি দুরাচার ।। (মৈ. গি. প. ৭২)

'কমলা' গাথায় জমিদার কর্তৃক তার অধীনস্থ চাকলাদারের ওপর অন্যায় ফুলমের কাহিনী বিবৃত হয়েছে । চাকলাদার যাটির তলদেশে বিশুল পরিয়াণ দ্বয় পেয়েছে, কিন্তু জমিদারকে সেই সম্পদের জৎশ দিচ্ছে না — কর্মচারী প্রত্ক প্রতিহিঁস্যবশত প্রচারিত এমন এক পিণ্ডা তল্পের ওপর নিতি করে জমিদার চাকলাদার ও তার পুত্রকে শারীরুদ্ধ করে, পায়াণচাপা দেয়, এমনকি প্রাপসংহারে উদ্যত হয় । কেবল-মাত্র সাধারণ প্রজারাই বয়, শাসক-শত্রু প্রাণ্ডিত জৎশের জোচেরাও যে অন্যায় নিপীড়নের শিশুর হত, এখানে তার প্রমাণ পাওয়া যায় ।

পিলাপুলে এক সঙ্গে দেও গান্ধার-চাপ ।

মোহর না দিতো জন্য নাহি ইতে মাগ ॥ (মৈ. গি. প. ১৪১) ।

'দেওয়ান ভাবনা' গান্ধার দেওয়ান আর কৃপালাশ চরিতাৰ্ণ কৰাৰ অভিন্নোঁয়ে জমিদার ও জমিদার-শুণ্ঠনে কথোপুস্তক হয়ে, এ-কথা ইতঃপূর্বে বাবোচিত হয়েছে । মিৰ্যাতবেৰ লিঙ্গ পুৰ চিআমীন হয়েছে 'ধোপার পাট' ও 'শ্যাম রায়ের পালা' গান্ধার । শুনোৱ অন্যান্যত্বে ইন্ত জন্য জন্য আ 'জমিদার শুণ্ঠনে শাসন না কৰে যাৰ শুণ্ঠি আসওক হয়েছে তাৰ পঞ্জিবাৰোৱে ওপৰ মিস্টিচৰ কৰাৰ অভিন্নী বিবৃত হয়েছে এই দুই গান্ধার । 'ধোপার পাট' গান্ধার জমিদার যখন শুণ্ঠতে পেলেন যে তাৰ শুণ্ঠ ভাৱই ধোপার কৰ্ত্ত্বার প্ৰতি অনুৱেদ কৰন কৰেছে অধীৰ হয়ে শুনোৱ পঞ্জিবৰ্তে ধোপাকে জড়ে এই দিনোৱ ঘণ্টে কৰ্ত্ত্বার বিবাহ আয়োজনেৰ বিৰ্তেশ দেন ।

কৰেছেতে শঁশিঙ্গে অঙ্গ কি জহিনাপ দোৱে ।

রাগেৰ সঙ্গে কৰে রাজা হাটগাঁইয়া শোণারে ॥

বয়স শইয়াছে শ্যামী না দিস বিয়া ।

লামার শুণ্ঠ পাগল হাঁল কৰ্ত্ত্বারে দেখিয়া ॥

আইজ যদি না দেও বিয়া রাখি পোষাইনো ।

লামার লশ্চরে শিয়া ধইৱা আনব চুনো ॥ (শু. গি. পি. খ. পি. স. প. ১১)

দয়িন্দু-জীবনে বিবাহ-যোগ্যা কৰ্ত্ত্বার বিবাহ-আয়োজনে অগ্নারগ হওয়াই সুভাবিক । অন্যোৱ শুবজী কৰ্ত্ত্বার প্ৰতি আসক্তিৰ মন্য শুণ্ঠকে দায়ী না কৰে দয়িন্দু ধোপাকে বিবাহ-আয়োজনেৰ অগ্নারগতাৰ জন্য দায়ী কৰা জমিদার-চৰিত্ৰেই যেন সঙ্গত আচরণ । অনুৰূপ চিত্ৰ পঞ্জিশূল্ক হয়েছে 'শ্যাম রায়ের পালা'য় । সেখনে শ্যাম রায় এক ভোক-বধূৰ প্ৰতি লাগওক হলে তাৰ পিলা জোলেৱ গৃহ চূৰ্ণ-বিচূৰ্ণ কৰে ।

শানাতানি জানালাবি জোক মুখে শুমি ।

পুন্যায় জলিল রায় শুলন্ত আগুনে ॥

জোক লাট্যালে জাল্যা রায় দোব কাম কলিল ।

বাঢ়ী দৱ ভাইঙ্গা ভোলেৱ শায়ৱেৰ ভাসাইল ॥ (শু. গি. পি. খ. পি. স. প. ২৮৫)

এসৰ বৈশিষ্ট্য মোগল শাসনদেৱ চৰিত্ৰেৰ অনুৰূপ । মোগল শাসনগণ পুত্ৰ-কৰ্ত্ত্বাদেৱ আৰেখ প্ৰণয় সম্পর্কে লক্ষিত হলে শুণ্ঠ-শ্যামেৰ পঞ্জিবৰ্তে কাদেৱ বাচ্চিৰ পাৰ্থ-পার্থীদেৱ প্ৰাণপৎহাৰ কৰলেন ।

'ধোপার পাট' ও 'শ্যাম রায়ের পালা'য় জমিদারদেৱ ই ধৱনেৰ আচরণেই প্ৰমাণ পাওয়া গেল ।

'বীৰ নারায়ণেৱ পালা'য় বীৰ নারায়ণেৱ পিতাৰ আচরণ লিঙ্গুত । তিমি পুত্ৰেৱ 'বৈৰে' প্ৰণয়েৰ অভিযোগ লক্ষিত হয়ে পুত্ৰকে শাস্তিদাবেৱ প্ৰতিজ্ঞা কৰেন । এ ধৱনেৰ আচরণে বীৰ নারায়ণেৱ পিতাৰে মহৎ শুৰূষ বলেই আগাতঃদুশ্চিটতে প্ৰতিযুমান হবে । লিঙ্গ তাৰ চৰিত্ৰেৰ মিৰ্যাতবপ্ৰিয় শানসিকতাৰ পৱিচয় অন্তৰ্ভুক্ত হয়েছে । পলাতক পুত্ৰকে অনুসৰ্যান হৱে খুঁজে বেৱ কৰাৰ জন্য জমিদার তাৰ অনুগত বেতনলোগীদেৱ ওপৰ যে-বিৰ্তেশ জারী হৱেন তাৰে বলেন যে 'বৈৰে' পুত্ৰহোৱাৰ শাস্তি হবে সপৱিবাৰে প্ৰাণদন্ত । প্ৰজাগণেৱ ওপৰ উৎপীড়নেৰ এই লিঙ্গুত পুৰষটি দেৱল 'বীৰ নারায়ণেৱ পালা'য় পৱিদ্যুষ্ট হয় ।

ভাজাইয়া হই যদি এতে তর আব ।

জন বাজা সইতে তরায় যাইব গদ্দাম ॥

মোর শুল বলিয়া যুদি এতে তর আব ।

তিটা খালি করাম গাজি হইব নাববা ন ॥ ৮৪. গী. চ. খ. দ্বি. স.

পৃ. ৩০১ - ১০ > ১৭

অত্যাচারী রাজাৰ চরিত্ৰ লামৱা 'মইষাম বনু' গাথায়ও প্ৰতল কৰি । চট্টগ্ৰামেৰ এক বাজু  
ৱাজাৰ জাহিনী বিধৃত হয়েছে ঐ গাথায় । উৎপীড়নশ্ৰিয়তাৰ পাশাপাশি বহু নারীসম্ভৱাগও তাৰ চৰিত্ৰেৰ  
অন্যতম উপাদান । গৃহে সাত ষত বধু খাজাৰ পৰও রাজা শুক্ৰী যুৰতীৰ অনুসম্ভাব পেন্দো বাহুবলে  
তাৰে বিবাহ কৰেন ।

চাটীভাইয়া বাঞ্ছু রাজা শুন দিয়ো ঘন ।

বড়ই শাম্ভৰী রাজা গাষ্ঠেৰ দুৰমণ ॥

সাতলত শুক্ৰী নারী আহে তাৰ ঘৰে ।

শুক্ৰৰ পাইনো রাজা লায়ও বিয়া কৰে ॥ ৮৫. গী. দ্বি. খ. দ্বি. স. পৃ. ৭৬ >

'মইষাম বনু' গাথায় জমিদারৰ অত্যাচাৰৰ গাহিনীও বৰ্ণিত হয়েছে । যাহিয় কৰ্ত্তৃ জতেৰ  
ধান বশ্ট হজৈ জমিদার উচ্চবিষ্ঠ কৃষক বলৱামকে গাইব পেয়াদার সাম্ভলে শ্ৰেণ্যাৰ ও শ্ৰেণ্যুদ্বে কৰে ।  
বলৱামেৰ ভূত্য জামিন হজৈ বলৱামেৰ শুক্ৰি পটে, দিনু তাৰ মহিষগুনেৰ শুক্ৰিন্দিৰ জন্য পাঁচল ঢাক  
কতিগুৱণ দিতে হয় । 'ভেনুয়া' গাথায় আৰ-এক অত্যাচারী রাজাৰ পৰিচয় বিধৃত হয়েছে । রৎপুৱেৰ  
আবু রাজা এত বেশি উৎপীড়ক যে তাৰ ভয়ে 'বাধে দহিয়ে এক ঘাটে জল গাব কৰে' । সীমাহীন  
খনটোলতেৰ অধিগ্ৰহী এই রাজোও বহুনারীসম্ভৱাগেৰ শীক্ষণ্ট দৃশ্টান্ত শহাগন কৰেন্দৰে । গৃহে তাৰ  
পাঁচলত বধু আছে, দিনু তৎসম্মেৰ শুক্ৰী নারীৰ অনুসম্ভাব পেন্দো তাৰে অশহৱণ কৰতে দ্ৰুত্ব কৰেন বা ।

‘ দুৱন্ত দুইশ্বন্তা রাজা হৃগলতে ডোকাই ।

তাৰ তৰে খাজা তইনো এক শুয়ায় জল খায় ॥

পৰ্যুশত শুক্ৰী নারী আহে তাৰ ঘৰে ।

গৱেৰ ঘৰেৰ শুক্ৰী নারী তেও শুক্ৰি হয়ে ॥ ৮৫. গী. দ্বি. খ. দ্বি. স. পৃ. ১৬৭

তুণ্ডামসা ও বিশ্বহৃষ্টিতাৰ অতিৰিক্ত বৈশিষ্ট্য হিসেবে সামৰ চৰিত্ৰে শুৰুৰ জ্ঞানতাৰ উপাদানও  
খিল্লাধীন হিল । পৰৱান্য শ্ৰাব, পাতুৱা, লালুসম্ভাবকীয়া, প্ৰতিশোধ দিঁৰা শুভিদিঁপা চৰিত্ৰার্থকৰণ  
শ্ৰূতি পিতিনু কাৰণে শুদ্ধ সৎস্মৰিত হতে দেখা যায় । 'ভাজাইয়া রাজাৰ 'জাহিনী', 'হিৱোজ খান  
দেওয়ান', 'ইসা খা সমনদালী', 'রাজা রঘুৰ পানা', 'ভেনুয়া' শ্ৰূতি গাথায় শুদ্ধৰে বিবৰণ আছে ।  
'ভাজাইয়া রাজাৰ জাহিনী'তে শুভিৰ লাভিয়াৰ দিয়ে উপলাভীয় মোচৱাপা ভাজাইয়াৰ সঙ্গে শুভিয়েলী  
কল্পিয় রাজা বীৱিপীছেৰ একাধিকবাৰ শুদ্ধ সৎস্মৰিত হয় । শুদ্ধৰে প্ৰথম পৰ্যায়ে ভাজাইয়া রাজা  
জন্মী হজৈও চূড়ান্ত পৰ্যায়ে তাৰ পৱান্য পটে । এই শুদ্ধৰে উভয় রাজাৰ শুৰুশ্ৰী-চৰিত্ৰেৰ প্ৰসাপ পটেছে ।  
ভূমি দণ্ডন ছাড়াও শুদ্ধজন্মেৰ সথে দিয়ে ভাজাইয়া রাজাৰ সথে ভিন্নত আলঙ্কাৰ চৰিত্ৰাৰ্থ হৰাৰ

উদ্যোগ কর্য করা যায়। ফিল্ম রাজ্যের প্রত্রের নিঃট কল্যাণ পশ্চিমান করে আঠাইয়া রাজা তার গোলিবা  
বন্দির প্রয়াস গেয়েছেন। যুদ্ধে যোগী ব্যবহার কাঢ়া বর্ণা, বন্ধুম, তৃণ, তীর, ধনুক, লোহার, মুগ্র  
প্রভৃতি অনাধুনিক অস্ত্র ব্যবহারের পরিচয় পাওয়া যায়।

মুলুঙ্গা নইয়া বাচে, ভানা, বড় বড় বীর ॥

টেজ তৈল আর লক্ষ্মী, শল্কী চোখ-মাখ ।

হাতে সৈল ধনুক করা সাথে সৈল যুগ ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্ব.স.প. ১৫৯)   
যুদ্ধের বর্ণনা কোনো লংশে যুদ্ধের ভ্যাবহাকে পরিকল্পিত করে।

যায়রের বুকে যৌন লোকান ছুটিল ॥

গরও বুকে তীরের দা, দৌ উঠে মুখে ।

ধনুঃ তীর বাজে শিয়া মাল মস্ত পুরে ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্ব.স.প. ১৬০) ।

'গ্রাম রঞ্জন পানা'য় বালক রাজা রঞ্জ সৈয়া খাঁ কৃষ্ণ লক্ষ্মুত হনে অপসারণোৎভাবিত উপজাতীয়  
জনগণ তাকে উদ্বোধনে যুদ্ধযোগ্য করে। কবে অপরপক্ষের সঙ্গে পুর্খেয়ুথি না হওয়ায় যুদ্ধ সংঘটিত  
হয় বা। এই গাথায় যুদ্ধযোগ্য বর্ণনাটি যুদ্ধেই স্থরণ করিয়ে দেয়। বর্ণনাটি নিম্নুরূপঃ জারিদিক  
থেকে সমগ্র গ্রাম কৃষ্ণ গার্গো উপজাতীয় জনগণ গ্রাম-উদ্বোধন পানসে টামে এবেদে গ্রামধানী যুসং  
লক্ষ্মুখে। সেখান থেকে তারা সৈয়া খাঁর গ্রামধানী জঙ্গলবাড়ি শহর অভিযুক্ত যাতা হবে। বর্ণা,  
বন্ধুম, গ্রামদা প্রভৃতি শিয়ে লাটাশ সহস্রাধিক গার্গো মেতা জঙ্গলবাড়ি শহর চুর্ণবিচুর্ণ করার মানসে  
দ্বন্দ্ব গাদবিহুপে অগ্রসর হচ্ছে ॥

গার গার কর্যা চলে

জঙ্গলবাড়ির স'রে ॥

তারার দাপটে লুমি

ত্যাজিরি কাঁপে ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্ব.স.প. ৮৭) ।

'কিরোজ খান দেওয়ান' গাথায় মুসলিমাব দেওয়াব উমর খাঁর ক্ষয়া সর্বীনাকে দেওয়াবের  
অসম্ভাতি সন্ত্রুও দেওয়ান কিরোজ খাঁ লক্ষ্মুন ও বিটে করলে অপয়াবিত দেওয়ান উমর খাঁ দিন্দির  
বাদশাহ-র শরণাপন্ত হন। পরে বাদশাহ-র সেবাবাহিনীর মাহায়ে উমর খাঁ কিরোজ খাঁর বিকুলে  
যুদ্ধে নিপুঁ হন। যুদ্ধে কিরোজ খাঁর সৈন্যরা যখন পরাজিত হতে চলেছে তখন সর্বীনা দিন্দির বাদশাহ  
ও পিতার সৈন্যবাহিনীর বিকুলে যুদ্ধে অংধকৃষ্ণ হয়ে যায় হয়।

আঠাই দিন হইল রণ টেক বা পিতে হারে ।

আপুন নাগাইন বিবি কেলোজাজপুর সরে ॥

বড় বড় ঘর দরজা পুষ্টা হইল ছাই ।

রণে হারে বাদশাহ কৌজ মরয়ের শীয়া নাই ॥ (পু.গী.দ্ব.স.প. ৮৭৪) ।

'ইসা খাঁ মসনদানী' গাথায় সৈয়া খাঁর বিকুলে দিন্দির বাদশাহ-র সেবাপতি সানসিৎহের যুদ্ধ  
পঞ্জিচালনার বর্ণনা আছে। সৈয়া খাঁ-বাদশাহিদের যুদ্ধ শিক্ষাপরিষ্কার। তব প্রদানে সৈয়া খাঁর অঞ্জীতি  
এবং দিন্দির বাদশাহ-র বশ্যতা স্মীগরে উপা খাঁর অসম্ভাতি – এই যুদ্ধের কারণ। তব গাথায় এবং

বশ্যতা পুরো বাধ্য করার জন্য সামগ্ৰিকে শিখ খাঁর পিতৃদেহ যুদ্ধ পরিচালনার পক্ষ প্ৰেরণ কৰা হয়। পুজো মিসা খাঁর সাহসিকতা, বীরত্ব, কুটনৈতিক লক্ষণতা, সৌন্দৰ্যসূচী প্ৰভৃতিৰ পৰিচয় পাওয়া যায়। এছাড়া যুদ্ধেৰ বৰ্ণনা আছে 'জেলুয়া' গাথায়। বৃপ্তিসাই এই যুদ্ধৰ গাৰণ। মানী অগৃহৱণ-মিমিতে এই যুদ্ধ আয়োজিত হয়। এই গাথায় যুদ্ধ সংঘটিত হয় স্বজনকাণেৰ পৰিবৰ্তে জলভাগে।

বৃপ্তিসাই, লাভক্ষনপ্ৰিয়তা, যুদ্ধগ্ৰাহণতা, পৱনাজগ্নাস, আভিজ্ঞাতনাতেৰ প্ৰয়াস প্ৰভৃতি বৈধিক্য যেমন শাসক-চয়িত্ৰেৰ সুভাৰ্যৰ্ম তেমনি প্ৰজা-বৎসৱতা, উন্নত চয়িত্ৰগুণ, মানবীয় ঔদ্যৰ্ম, সৎবেদমশীলতা, আনুগ্ৰহ প্ৰণয়াবেগ প্ৰভৃতি বৈধিক্যটো শাসক-চয়িত্ৰে দুৰ্লভ বন্ধ। 'বাৰজীৰেৰ গান' গাথায় প্ৰজাৰ্যৎসনতাৰ এক অপূৰ্ব দৃষ্টান্ত প্ৰিয়দৃষ্ট হয়। মাতৃশাঙ্কা শিয়োখাৰ্য ক্ষেত্ৰে কৰা তগদত যখন প্ৰবাস গমনে উদ্যত, তখন কমিষ্ঠ ভ্ৰাতাৰ হাতে কৰাগৰ্ভতাৰ অৰ্পণ ক্ষেত্ৰে তিনি প্ৰজাগণেৰ সুখদুঃখেৰ অংশীদাৰ হওয়াৰ প্ৰয়াৰ্য দেব। জেষ্ঠ ভ্ৰাতাৰ আদেশ পাবন ও প্ৰজাৰ প্ৰতি কৰ্তব্য গাবনে জেষ্ঠ ভ্ৰাতাৰ উন্নত চয়িত্ৰ-গুণেৰ পয়িচয় পাওয়া যায়। গোনো মোৰণে প্ৰজাদেৱ জেকে আনতে জল কমিষ্ঠ ভ্ৰাতা কৰা কামচন্দ্ৰ গেয়াদাগণেৰ প্ৰতি বিৰ্দেশ দিতেন যে, তাদেৱ হাঁটিয়ে ছেট না দিয়ে যেন হাতীৰ পিটে চাঢ়িয়ে আনা হয় এবং তাদেৱ সঙ্গে যেন গোনোৰূপ অসম্ভচৱণ বা কৰা হয়।

প্ৰেজাগোৱেৰ তলপ দিলে গ্যায়দাগোৱেৰ জাইগ কৰ্য।

হাতিৰ পিষ্ট আইবণা প্ৰেজা হয়না আনি ক্ষেট তাৰ।

মিষ্ট কথা আইবণা জাইগ প্ৰেজা যে খামার।। (গু.গী.ক.খ.দ্বি.স.প. ৫২০) প্ৰজাদেৱ মুখে-স্বাচনোৰ্য প্ৰতিপালন কৰা যে কৰাৰ দায়িত্ব ও কৰ্তব্যেৰ উন্তুতও তা কৰা তগদত ও কৰা-চন্দ্ৰেৰ আচৱণে ক্ষণ্ট হয়েছে।

'সন্তুলৱেখা'ৰ সূচ কৰাৰ চয়িত্ৰে উন্নত চয়িত্ৰগুণেৰ ক্ষেত্ৰগুণ ঘটেছে। দৈবেৱ নিৰ্বনো সূচনিদ্বাৰা ও সূচনাও কৰা তাৰ দাপী ও কৰাৰ দাপীৰ ঘণ্টে সে কুলিন মড়ুয়ান্ত প্ৰজ্ঞত কৰ্তব্য কৰ্যেৰ, তা উনোচনে তাৰ সহবশীলতা ও উন্নত চয়িত্ৰগুণেৱই পয়িচয় পাওয়া যায়। সন্তুলৱেখা কৰাৰ ক্ষয়েও দাপীৰ সূচনাদ্বাৰা কৰণে দাপীবৃত্তিতে বাধ্য হয়। সূচজাজাৰ দনে প্ৰথমে কনেহ আগে, তিনি দনজীৰ দ্বাৰা পৰিষ্কাৰ কৰেন। পৰে দিজে আন্পনা আঁটিয়ে এবং পাতিগিদেৱ জন্য কৰাৰ আয়োজন কৰ্যে পিষ্ট হন যে গজলয়েখাৰ মূলত কৰাৰ নাই। কিন্তু কৰণপৰও তিনি বিচাৰে প্ৰৱৃত্ত হননি যতদিব প্ৰয়াস সহযোগে এই কুটচন্দ্ৰেৰ রহস্য উনোচিত না হয়েছে।

মানবীয় ঔদ্যৰ্মেৰ পয়িচয় কৰাৰ 'মায়াৰ বারমাসী' গাথায়ও পুনৰুৎ কৰি। কৃষ্ণ কৰাৰ শুভ বসন্তু জাগতদেৱ কৰণ পেছে মুৰতী মনয়াকে উপহাৰ কৰ্যে তাৰ পিতা-মালাৰ বিষ্ট তাদেৱ সুৰ্যহীনভাৱে খৈছে দেখো। মনয়াৰ প্ৰতি তাৰ লক্ষণাগ-জাসপিশ প্ৰেল, পিতা-মালাৰ বিষ্ট শৰ্মণ বা কৰ্যে সহজেই সে তাদেৱ স্তৰী হিসেবে গ্ৰহণ কৰতে সহজ ছিল, কিন্তু তা সে হয়েনি। এখনেই তাৰ বৃদ্ধাৰ্যেৰ পয়িচয়। হৃদয়েৰ রক্তক্ৰিয়েৰ সে আত্মস্থাহিত হয়েছে, কিন্তু কৰ্মতাৰ লক্ষণমহানো প্ৰৱৃত্ত হয়েছি। পুনৰেৰ প্ৰণয়বান্ধিত হৃদয়েৰ ক্ষতিৰতা লক্ষ্য সৎসনেৰ সৰ বিষ্টেই পিতা কৃষ্ণ কৰাৰ শুভাবণ কৰ্যেছেন। বণিক বিতি-মাধ্যবেৱ বিষ্টেৱ প্ৰৱৃত্তাৰ গাঁটিয়ে কৰাৰ প্ৰলাভ্যাত হয়েছেৱ। গৱে মনয়াৰ মুউদ্যোগে কৃষ্ণ কৰাৰ ঘৰে আগমণ ঘটলে কৰাৰ বিবাহ আয়োজনে হয়েছেন কৎৰণ।

সৎবেদনশীলা, পর্যাপ্তিরজন গতিচ্যুৎ 'দেওয়ানা পদিনা', 'আঁধা বনু', 'বীরনামায়ণের পালা' প্রতি গাথ্য করবীয়। 'দেওয়ানা পদিনা' গাথ্যে বাসিয়াচনের দেওয়ান সোনার শ্রীয় সন্তুষ্ণানীর অনুরোধকে শিরোধৰ্ম হয়ে দ্বিতীয় শ্রী শ্রুতি হয়ে আসে পিরত পিলেব। শ্রুতি শ্রীয় দ্বিতীয় সন্তুষ্ণানীর প্রতিপাদনে একমিশ্টতার মাঝ পিলেব প্রতিশূল হয়েছে। দেওয়ান সোনাচনের এই সৎবেদনশীলা প্রতি দুলোর চপিত্রে সন্তুষ্ণিত হতে দেখা যায়। পদিনার প্রতি আনুগতিক প্রেমাবেগের ফলে দুলো পদিনার সমাপ্তিশৈলীটীক বীরনের পরবর্তী লাভাস্ত্বন বির্যাপ হয়ে এবং দেওয়ানী-পীনে প্রজ্ঞাপর্তন হয়ে পিরত পাতে।

বাসিন্দা দেশুরা এই কৃত্যের উপরে ।  
এইভূপে ধাতে শিখা দাওয়া লাইয়া ।  
কর্ণীর সাজি দুলো দেওয়ানগিরি পুইয়া ॥ (সৌ.গী.খ. ৩৩৭)

'আঁধা বনু' গাথ্য-সহায়-সম্মাহীন পথারাসী এই অন্য বৎশীবাদচনের প্রতি রাজার প্রবন্ধ সহানুভূতির পরিচ্যুৎ বিখ্যুত হয়েছে। রাজা পিতৃবাচনীর বাস্তুলাঙ্গ জনাদেবের প্রশংসি সহানুভূতিশীল হয়ে পুরী পুরে তার লাবাসনের ব্যবস্থা করেন এবং রাজকুন্যার ধিক্ষিতার কাছে তাকে পিযুক্ত করেন। কিন্তু পরে বৎশীবাদক বিদ্যায়প্রার্থী হনে রাজা তাদের শহায়িতাবে বসবাসের প্রস্তাব দিয়ে বলেন, সুন্দরে রাজকুন্যার সঙ্গে তার বিচুরি ব্যবস্থা করা হবে, বর দলপতির বিনাদবের জন্য প্রযোদ্ধৃত বির্মান করা হবে, রাজকুন্যার জন্য রাজ্য দেওয়া হবে, সঙ্গে ধারণে শতজন দাসী। কেবলমাত্র অন্যের জন্য চক্রবান সম্ভব হবে না, কিন্তু তাছাড়া সকল সুখেরই ব্যবস্থা করা হবে।

সুন্দরে রাজার কন্যা বিয়া করাইব ।  
জলটুঙ্গী দৱ এবং বানাইয়া দিব ।  
শতক দাসী দিব তোমার সঙ্গতি উয়িয়া ।  
সুখেতে রাজকুন্যার এইখনে থাকিয়া ॥ (পু.গী.চ.খ. প্রি.স.প. ১৯৮)

'বীর নামায়ণের পালা'য় পরামিতেগার চমৎকার উদাহরণ সৃষ্টি হয়েছে। অমিদারপুর বীরনামায়ণ নির্তন বন্দীতিরে শনাক্ত অন্যান্যের যথন প্রতিক্রিয় কর্তৃত এই প্রলীলামি঳া অপহৃত হচ্ছে, তখন অপহৃত কন্যার লার্ডিংকার তার হৃদয়ে সহানুভূতি উদ্বেক করেন। বীরবহানির অশ্বকৌ উপনিষিদ্ধ করেও সে অপহৃত কন্যা উদ্ধারের সঙ্গলেবদ্ধ হয়। পরামিতের এমন উদাহরণ বিরল।

প্রজাহিতেষণাবোধও বীরনামায়ণের ঘণ্টে প্রবন্ধ ।

সেদ্বৰতি কর্যা সাধুয়ে

আরে কন্যা যায় লাইয়া ।

বিরথায় আমরায় করবেরে

আর অমিদারী কৈয়া ॥ (পু.গী.চ.খ.প্রি.স. প. ২১৮)

আসল-চরিত্রে আনুরিক প্রণয়ন্ত্রের উদাহরণ 'মনুয়া', 'হিমোজ খন দেওয়ান', 'কমলা', 'মুহূর্ত রায়', 'রতন ঠাকুরের পালা', 'দেওয়ান ভাবনা' ও 'শ্যাম রামের পালা'য় সৃষ্টি হয়েছে। 'মনুয়া'

গাধায় জমিদার-পুত্র বন্দের চাঁদ সাধারণ বেদে-কয়া মশুফার প্রতি আশ্রিত্বাধৃত গৃহত্যাগ পরে বাবাশী ও অবশেষে ববরাসী হয়। প্রণয়নির আশ্রয়স্থল সঙ্গেও বন্দের চাঁদ প্রণয়াগার্ভ বিসর্জন দেখনি। সাধারণ বেদে-কয়াতে জীবনসংক্ষীপ হিসেবে লাল কয়ার আনুভিব বাসবা চরিতার্থ কয়ার পরিণতি সুরূপ তাঁর শেষ পর্যন্ত জীবনবিসর্জন দিতে হচ্ছে। বন্দের চাঁদের গোত্ত্বাগ তাঁর প্রণয়াবেগকে মহিমাদীক্ষা করেছে।

'গাধা' জমিদার-পুত্র প্রদীপ্তিকুলের দেওয়াগেও আনুভিব লক্ষণিবী। জাতার প্রতি তার প্রণয়াবাসনা চরিতার্থ কয়ার জন্য প্রদীপ্তিকুলের মে এশিস্টেন্ট, সৎসন ও সহস্রীন্দ্র পরিচয় দিয়েছে, তা অনুন্নতি। ফইলার বাধুর মুলির দাঁড়ে কালাটে উদ্ধার কয়ার পটচা থেকে জ্ঞানের প্রিপুত্রে আবদ্ধ হওয়ার জন্য পর্যন্ত দীর্ঘ সময় জমিদারশুভে অণ্ডিমোঝ সৎসন আচরণ ও একাশতার সাধনা করতে হচ্ছে।

'দেওয়ান লাবনা'য় জমিদারশুভে সাধন দেওয়াটায়ের প্রতি প্রথম প্রণয়াবেগে প্রদীপ্তি করে দেওয়ানের সঙ্গে সৎসনেতে পিন্টু প্রণয়ার প্রশংসিত প্রৱর্তন হচ্ছে। দেওয়ানের জাতিয়ান্ধিমোঝির সঙ্গে কুমাৰ হচ্ছে দে সোনাটাই উদ্ধার হচ্ছে এবং ক্ষেত্ৰীকৃণে ব্যাপ হচ্ছে। গুৱাবলীটাই দেওয়ানের সরাদক প্রহণেও দে বিশুষ্ট হনের পরিচয় দেয়। প্রণয়াবাসনা চরিতার্থ কয়ার জন্য গাঁথে চরিতার্থের আভ্যন্তরে মহিমাদীক্ষা হয়নি, বীর্যবত্তার গৌরবও অর্জন করেছে।

'ক্রিওজ খাব দেওয়াব' গাধায় দিগেন খাব প্রয়াত্তিশেণাগতে শীন উৎসৱ ক্যার প্রতিষ্ঠা প্রহণ করেছিলেন। কিন্তু উপর খাব কয়া সুধীনার প্রতিক্রিয়া দর্শনের পর তাঁর মধ্যে প্রণয়ানুরূপ উদ্বিপ্ত হচ্ছে। তাঁকে ক্যাগ করে লিপি ববরাসী ক্ষম, সন্তোষমুলের প্রহণ হচ্ছেন, সুধীনার পাশে সাকাং হওয়ার পর তার বিহুট প্রণয়নিদেব করেন, আনুকূল খাড়া পেয়ে মুখ করে সুধীনাকে উদ্ধার করেন। আনুভিব প্রণয়াবেগে উদ্বিপন্নায় হেতে দেওয়ান ক্রিওজ খাঁর চরিতার্থ উজ্জ্বল।

'শ্যাম রায়ের গানা'য় জমিদার-পুত্র শ্যাম রায় সাধারণ ভোম-বধূর বৃপ্যুগ্ম হচ্ছে তার বিহুট প্রণয়নিদেব করেন। স্বামৈবিগঠিত, পায়িত্বারিক শীনে প্রচণ্ডগোপ এই প্রণয়াবাসনা চরিতার্থ ক্যার জন্য শ্যাম রায় ভোম-বধূকে নিয়ে রাজ্যত্যাগ করে এবং চরম ক্ষটচর শীবিতা নির্বাহের উপর অবনমনে আগ্রহ হচ্ছে। শ্যাম রায়ের বিদ্যুদ্যে মুখ করে অবশেষে প্রণয়নিদেব করতে হচ্ছে শ্যাম রায়ে। শ্যামান্য ভোম-বধূর প্রতি প্রণয়ানুরূপে শ্যাম রায়ের প্রয়ম আভ্যন্তর তার প্রণয়নিদেবকে উজ্জ্বল করেছে।

'মুকুট রায়' গাধায় বাস্তুতা পুনুচারিমীকে উদ্ধারের জন্য বহু দেশ দ্রুত্যাগ করেছে মুকুট রায়। অবশেষে সবঅবগ্যমত্ত্বে তার সাকাং লাল পাটেছে। প্রণয়নিদেব উদ্ধারের জন্য জীবনহানির আশ্রয়ক্ষেত্রে কুচকাঞ্চাব করেছে মুকুট রায়। রায়ের প্রত্যাবর্তনের পর সুখী দাম্পত্য শীবনে প্রণয়ায় স্পষ্ট করেছে তার অনাঙ্গক্ষিত মৃত্যু। জীবনকাটের পর শুবরায় প্রণয়নিদেব জন্য কাতর হচ্ছে মুকুট রায়। মুকুটরায়ের একবিশ্বিলা কুচকাহীন। মুকুট রায়ের পিতা বহু জীবনক্ষয়ের প্রতিক্রিয়া প্রণয়ন করে মুকুট রায়ে তার মধ্য থেকে স্ত্রী নির্বাচনের প্রশ্নাব রেখেছেন, কিন্তু মুকুট রায় তার পুনুচারিমীর জন্য উৎকল্পিত হচ্ছে বহু দেশ দ্রুমণের জ্যাগ শুণার করেছে।

'রতন ঠাকুরের পালা'য় আমরা রতন ঠাকুরের মধ্যে একনিষ্ঠ আনুয়িক প্রণয়াবেগের পরিচয় পাই । জমিদার-পুত্র রতন ঠাকুর সামাজিক সাধিকন্যার প্রতি আসলেন এবং তাকে নিয়ে দেশানুভূতি হয় । প্রণয়নীর জন্য ক্ষটকের জীবন গ্রহণ করে । পিতার কুটচেনের সাবর্তে রতন ঠাকুর একদা বিস্তৃত হনেও তার প্রণয়া-কাঙ্ক্ষার আনুরিহতা সামাজিক ভ্রান্তিমোচনের মধ্যে দিয়েই প্রমাণিত হয় । শামি-খন্দার প্রতি অনুরাগবধত সন্মুখসমীকরণে বৃত্তি হয় রতন ঠাকুর ।

শাসক-ধর্মীর প্রাণভ্রান্তের লাভ-একটি বৈধিক্ষণ্য মনুষ্যসমূহের গীতিকাসমূহে পরিদৃষ্ট হয় । বিমালার ষড়যন্ত্রের বিশ্বাস ফেব্রুয়ারি শাসক-ধর্মীর মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল, না, সমগ্র সমাজের বৈধিক্ষণ্য হিসেবে বিদ্যমান ছিল — তা গীতিকাসমূহ বিশ্বেষণ করে আনা যায় না । গীতিকাসমূহ সামাজের অন্য ক্ষেত্রের ঘান্ধের মধ্যে এসব বৈধিক্ষণ্য পরিলিপিত হয় না । 'দেওয়ানা পরিবা' ও 'জীরানী' 'গাথায়' বিমালার কুটচেনে এবং তার নির্মম চিত্র লক্ষিত হয়েছে । দেওয়ান সোনাক্ষের প্রথম শ্রী মুকুৎখনে বিমালার বিগাতাসুলভ আচরণ সম্বর্কে দেওয়াবকে সাবধান করে দিয়েছিলেন । কিন্তু অবস্থাচেন্দ্র সোনাক্ষের দ্বিতীয় শ্রী প্রহণ করে তার কুটিল আচরণে বিজ্ঞানু হয়ে প্রথম শ্রীর সতর্কবাণী বিস্তৃত হব ; পরিণতি হয় সামাজিক । বিমালার ষড়যন্ত্রে আলাম-দুলাল দুই পুত্রকে হারান তিনি ।

সতীবের পুত্র মোর জাইন গনার কাঁচা ।

খাওন না সুন্দে মোর জাইন বিস্তৃত মোচা ।।

যতদিন না পায়ি এই কাঁচা দূর হয়িতে ।

ততদিন সুখ নাই মোর নছিবেতে ॥ (চৌ.গী.পৃ. ৩৫৯-৬০ )

দেওয়ানের দ্বিতীয় শ্রী এছন্য অভিযন্ত করে দেওয়ানের মন থেকে পরিচিত-জ্ঞানের মন থেকে সনেহ দূর করে । অভিযন্ত ভাল আচরণের সাধনে দুই সৎপুত্রের মনেও সশান্তুতি সৃষ্টি হয়ে । অতঃপর জ্ঞানের মাধ্যমে তাদের প্রাপ্তমাংহারে প্রৱৃত্ত হয় ।

'জীরানী' গাথায় দুই রাজপরিবারে বিমালার এবুগ কুটিল আচরণের পরিচয় বিখ্ত হয়েছে । রাজা চক্রবর্ষ তার দ্বিতীয় শ্রীর কুটিলার শিকার হয়ে প্রথম শ্রীরে বনবাস দেয় এবং প্রথম শ্রীর কন্যা মেহমতীর শঙ্গে দ্বিতীয় শ্রীর পুত্রের অন্যায় বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপনে উদ্যোগী হয় । অন্যদিকে দুর্ঘারের রাজপরিবারে বিমালা কৃত সৎপুত্রের মনে হয়ে তৃপ্তানুরোধ কাহিনী বর্ণিত হয়েছে ।

## ৰন্ধিকপ্রেমী

দ্বিতীয় 'গাঁয়ে' রচনে বশির শ্রেণী । প্রতিপত্তি বিবেচনায় নয়, তবে সচলতার মানসিকতে এঁরাও সমাজের উপরিলক্ষে অধিবাসী । তবে শ্রেণী পর্যাপ্তভুক্ত রাজা-জমিদার-দেওয়াবের সঙ্গে এদের প্রত্যক্ষ সর্বদা দুর্ব্বারক । উচ্চাবণ্ডা, দ্রুত সম্পদ বৃদ্ধির মোহ, গতিশয়তা ও কর্মসূতা এদের চরিত্রের সাধারণ উপাদান । ধূর্তা, বৃপ্তালসা এবং তা চরিত্রার্থতাকে সুস্থ গুরুতরসম্মত প্রণয়নিবেদনের পরিবর্তে অবহরণ কিংবা অনাপ্রদার ষড়যন্ত্রের অধ্যয় প্রক্রিয়া মুয়াদ্রে সর্বসুস্থ, সংকীর্ণ অর্দোভ,

লাক্ষণ্য-গৌরব প্রতি বৈশিষ্ট্যের প্রাণাধি সচিত্ত, হত্ত্বজ্ঞানায়ন, সংবেদনশীল, প্রণয়াবেগে  
একমিশ্র প্রতি বৈশিষ্ট্যও এদের চরিত্রে দুর্ভ নয় ।

'মহুয়া', 'মইষাল বন্ধু' ও 'বীরমারায়ণের পালা' গাথাময়ে বৃপ্লাবসামত বণিকের ধূর্তা,  
বড়ুয়ন্ত্র ও অপহরণের পরিচয় বিখ্য হয়েছে । 'মহুয়া' গাথায় মহুয়া ও নদের চাঁদ শুমলা বেদের  
কবল থেকে পলায়নরত শব্দশহী দুর্গম নদী প্রাণাধিরে ক্ষম সখন জনের বণিকের সাধায়াপ্রাণী হয়েছে,  
তখন বণিক সেই সুযোগে মহুয়ার দেহসৌকর্যে বিভোর হয়ে তাকে হয়ে উঠত করার ক্ষম নদের চাঁদকে  
হত্যা করার বড়ুয়ন্ত্র শার্যকর করেছে :

বন্যারে সাধু চিন্তে সাধু চিন্তে মনে মন ॥  
দেখিয়া কর্যার বৃপ্ত সাধু পাগল হইল ।  
মায়ি মাল্লায় ভাব দিয়া সাধু সন্না যে করিল ॥  
উজ্জান পাতে সাধুর ডিঙ্গা উজ্জাইয়া যায় ।  
জনে লাসে বন্যার ঠাকুর পটলো একি দাঢ় ॥  
বানের মুখে কানা ঢেউ গাব দিয়া করে তল ।  
চেউয়ের পাকে বন্যার ঠাকুর গইয়া হইল তল ॥ 〈 মৈ.গী.পৃ. ২৭ 〉

'মইষাল বন্ধু' গাথায় মহুয়া নামক বণিকের ঘড়ুয়ন্ত্র আরও সামাজিক পর্যায়ের । বণিক মহুয়া  
তার বণিক বন্ধু ডিঙ্গাধিরের সুকরী স্ত্রীকে কর্যাত্মক কর্যার লভিপ্রাপ্তেই কবেল তার সঙ্গে বন্ধুত্ব গড়ে তোলে ;  
ডিঙ্গাধিরের মনে বিশ্বাস জাগুত করার প্রয়াস গায় । বন্ধুত্বের কল্যাণে মহুয়া ডিঙ্গাধিরে বাণিকের কথা  
বলে বিভ্রান্ত করতে এবং তার সুকরী স্ত্রীকে অপহরণ করতে সহায় হয় । প্রথমে নদীতে সুন্দরতা সাকুচিকে  
দেখে মহুয়ার মনে লাসক্রিক জমে :

এরে দেইখ্য মহুয়া জবে হইল পাগল ।  
ভাটি গাতো পাইক্য বেটা করিল বজর ॥ 〈 গৃ.গী.দ্বি.খ. দ্বি.স.পৃ. ৫৩ 〉

অতঃপর সে তাকে অপহরণের পরিকল্পনা প্রস্তুত করল । এই পরিকল্পনার লক্ষ হিসেবেই ডিঙ্গাধিরে  
সঙ্গে মহুয়া বন্ধুত্ব স্থাপনে উদ্যোগী হয় :

বইয়া আছে ডিঙ্গাধির কাষটঙ্গী পরে ।  
অধিত হইল মহুয়া শিয়া তার পুরে ।।  
চন্দেকে পিতালী পাতি করবী গোঙায় ।

বাণিজ্যি ব্যাপারের কথা বন্ধুরে শোনায় ॥ 〈 পৃ.গী.দ্বি.খ. দ্বি.স.পৃ. ৫৪ 〉

বন্ধুত্বের মাধ্যমে ডিঙ্গাধির নিকট বরম বিশ্বাসের পাত্র হয়ে উঠল মহুয়া । শোগন পরিকল্পনা অনুযায়ী  
সে ডিঙ্গাধিরে অপরিচিত অনুলে বিপুল নাত্তজনক ব্যবসার জোল দেখাল । ডিঙ্গাধির সাকুচির প্রস্তাবে  
সম্মত হয়ে উক্ত অনুলে বাণিজ্য-ব্যাপার আয়োজন করল । বণিক-চরিত্রে অধিকতর মুসাফি লাভের সোহ  
যে সহল যুগে শার্যকর, তা প্রমাণিত হয় এই পাটনায় ।

জারকোর দেশ আছে উক্ত পাটবে ।  
বাণিজ্যি-কার্যে বন্ধু যাই সেইখনে ॥  
কিবা সে দেশের কৃতি শুব দিয়া মন ।  
আমনে বদল করে সোনা গণে মণ ॥ 〈 পৃ.গী.দ্বি.খ. দ্বি.স.পৃ. ৫৪-৫৫ 〉

একলে বাণিজ্য-যাত্রা করে মহুয়া ডিঙ্গাধরে নালু সাগরে তাসিয়ে দিয়ে তার শপীজে অপহরণের ক্ষম্য প্রত্যাবর্তন হচ্ছে। ডিঙ্গাধরের বাদ্দির ঘাটে সখন মহুয়ার বাণিজ্য-তরী মোৎসর হয়ে উঠেন সামুদ্রী মনে করল তার স্বামী বাণিজ্য-শেবে দেশে প্রত্যাবর্তন হচ্ছে। বদীর ঘাটে পাছুটী গেল স্বামীকে বরণ করার জন্য, মহুয়া সেই সুযোগে অপহরণ করল সামুদ্রীকে :

তবেত দুষমণ মহুয়া গেন কাম করে ।  
চিলা যেমত গাগা দিয়া শাটুনীর মাছ খেরে ॥  
হাতেতে তুলিয়া খরে ডিঙ্গার উপরে ।  
ইঙ্গিত পাইয়া মাঝি ডিঙ্গা দিল ছেড়ে ॥ ( পু.গি.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ৫৭ )

'বীরা' বারান্দাগের পালা 'য়' বণিক কর্তৃক প্রতাক্তভাবে মারী অপহরণের চিত্র অঙ্গীকৃত হচ্ছে। গ্রামের গ্রহস্থ-কর্ম্মা জল নিতে বদীর ঘাটে এসেছে। বির্জন দেখে বণিক জানে অপহরণ করে :

ঘাটেতে সুকরী কর্ম্মায়ে আরে সাধু  
দেখে আড় বয়ানে ।  
কর্ম্মার লাগিয়া সাধু  
আরে সাধু উচাটন মনে ॥  
চৌদিকে ঢাইয়া সাধুরে  
আরে সাধু বা দেখে দোকজন ।  
...      ...      ...      ...  
পাছমুছ দিয়া সাধুরে  
আরে সাধু ধরিল কর্ম্মায় ॥ ( পু.গি.চ.খ.দ্বি.স.প. ২১৭ )

প্রণয়াচক্রা নেই, প্রণয়বাসনা নেই, সুন্দরী কর্ম্মার সাক্ষাৎ শেষেই বির্জন দেখে তাকে অপহরণ করার মধ্যে বণিক-চরিত্রের অসামবিক ব্যবসায়বস্থলার বৈশিষ্ট্যটি উন্মোচিত হচ্ছে। মুনাহা যেখানে আছে অর্থাৎ প্রতাক্ত সুর্যের বিষয় যেখানে জড়িত, সেখানে বণিক শ্রেণী করতে পারে না এমন শেণো অসামবীয় আচরণ নেই। বণিক শ্রেণীর উদ্দৰ ও বিগশের প্রতিশ্রীর সঙ্গে মড়িয়ে আছে তাদের এই সুতা-ব-বৈশিষ্ট্যসমূহ, লর্গাং ধূর্তলা, যত্তুন্ত্রণ্যাত্মকা, অপহরণ, লুক্ষন, উচাটাঙ্কা ও আভিজ্ঞাত-প্রযুক্তি। স্বার্তব্য যে উদ্দৰবস্তু এই শ্রেণী শাসক সামন্ত সম্বন্ধাত্মের জৰহো, বন্ধুবা ও নিপীক্ষনের পিসর হচ্ছে, সে-চিন্ত ধয়মনসিংহের গীতিশাস্মুছেও অঙ্গীকৃত হচ্ছে। অথচ বাণিজ্যের মাধ্যমে তাদের হাতে তখন বগদ অর্গ ও সম্পদের জাতুন্ত সমবেশ অতি সহস্রেই লক্ষণীয়, সুচরাৎ কারা কেন বন্ধুবনাকে নীরবে শহ করবে; কিন্তু তাদের হাতে তখন প্রশাসনিক ক্ষমতা নেই। সম্পদ ক্ষেত্রে ক্ষমতা নেই, অন্তর্ব ক্ষমতা দখলের ক্ষম্য প্রয়োজন কল প্রয়োগের, প্রয়োগের ক্ষমতা, ক্ষেত্রিক ও শীর্ষ বন্ধুযন্ত্র পর্যবেক্ষণ করার। বন্ধুবা থেকে যে অগৰক্ষবোধ, তা থেকেই বণিক-চরিত্রে স্পষ্ট হচ্ছে উচাটাঙ্কা ও আভিজ্ঞাত অর্জনের প্রয়াসসমূহক মনোলক্ষ্মা।

বায়বা এই উচাটাঙ্কা ও আভিজ্ঞাতের পোরাব কান্ত হলি 'মহুয়া', 'মহুয়ার বায়বা' ।

'মনয়ার বারমাসী' গাথ্যে । 'কেউয়া'য় মনুসন্ধিতে শানিক সওদাগর পুঁটি কন্যা জন্মাবে মুরাই  
সাধুর পুত্রের বিক্ষিট সমর্পন করতে অঙ্গীকৃতি প্রকাশ করছেন । এভেরে তার দৌলিন্দের গৌরববোধই  
ত্রিশূলাধীন ।

চান্দ সদাগরের বৎশ জাতিতে তুলীন ।

বৎশের গৌরবে সাধু লন্দে তাবে শীম ॥ (পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ১৪৪)

মুপাত্রে কন্যা সমর্পণের জন্য সামিক সওদাগর তার গাঁচ পুঁজে গান-মনুসন্ধিতের জন্য বিভিন্ন  
অনুষ্ঠানে প্রেরণ করেছিল । 'মনয়ার বারমাসী'তে মনয়ার জন্য সুগাত সংগ্রহের জন্য বণিক বিতিগাথাৰ  
নিজেই ভূমণে বেরিছেন্দিলেন । কিন্তু সেই অবসরে ভাগাতের দ্বারা কন্যা অপ্রত হয় । খসড়মের রাজপুত  
অগ্রহ কৰ্ম্মকে উদ্বার করেছিল । কিন্তু তাই বলে বণিকের মন থেকে আভিজ্ঞাতের গৌরব দূর হয়নি ।  
তিনি খলভূমের রাজপুতের নিকট কন্যা সমর্পণ অঙ্গীকৃতি আনিয়েছিলেন ।

তবে সাধু কহে রাজা আমাৰ কথা ধৰ ।

এই কন্যা না কৱিৰ কোমাৰ পুত্রের ঘৰ ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৪১৩)

'বগুলার বারমাসী' গাথ্যায় বগুলার বণিক-পিতার ঘনে উচ্চাগঙ্গা মাগ্নত হয়েছিল । তিনি  
রাজপুত্রের বিক্ষিট কন্যা সমর্পণ করে আভিজ্ঞাতের গৌরব দ্বারা অভিলাষ পোষণ করেছিলেন, কিন্তু তাঁৰ  
কন্যা এই অভিলাষ চরিতাৰ্থতাৰ পথে অনুরায় সৃষ্টি করেছিল । বগুলা তার প্ৰণয়ীয়ে বলছে :

বাপে বিয়া দিতৱে চায় দুশ্মন কুমারে ।

রাজাৰ ঘৰে যাইতে বন্ধু আমাৰ মন কাই সে সৱে ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ২১২)

শাসক শ্রেণীৰ প্ৰতিবিধিৰা যে বণিক শ্রেণীৰ ওপৱ নিৰ্যাতন পৱিচালনা কৰেছে তার চিত্ৰ দুইটি গাথ্যায়  
সুস্পষ্টভাৱে পৱিস্কৃট হয়েছে । 'বগুলার বারমাসী' গাথ্যায় বগুলা কে স্ত্ৰী হিসেবে নাড় কৱাৰ ইচ্ছা  
পোষণ কৰেছিল রাজপুত । কিন্তু রাজপুত্রের দুঃসুওত্বেৰ কাৰনে)বগুলার ঘনে ছিল বিত্তণ । বগুলা  
রাজপুত্রেৰ পৱিবৰ্তে পতি হিসেবে বৱণ কৰেছিল এক বণিক-পুত্ৰকে । ফলে এই বণিক-পুত্ৰ রাজপুত্রেৰ  
ষষ্ঠ্যক্ষেৰ পিতাৰ হয়েছিল । রাজপুত্ৰ ষষ্ঠ্যক্ষে কৱে বণিকপুত্ৰকে বাণিজ্য-গমণে বাধ্য কৰেছিল এবং  
তার প্ৰত্যাবৰ্তনে সুপৰিকল্পিতভাৱে বিলম্ব ঘটাছিল । উদ্দেশ্য ছিল : এই অবসৱে বগুলাকে স্ত্ৰী হিসেবে  
নাড় । কিন্তু কোনোভাৱে বগুলার চিতুজ্যে স্বৰ্গ না হয়ে রাজপুত্ৰ বণিকপুত্রেৰ শিথ্যা দৃতুসেৱা দ রঢ়না  
কৰেছিল ।

কার্তিক মাসেতে কুমাৰ চিত্র উচাটন ।

বৈদেশে সাধুৰ পুত্রেৰ হইয়াছে ঘৱণ ।।

চৌদল পাঠাইও কুমাৰ বিশি দুপহৰে ।

কালুকা যাইব কুমাৰ তোমাৰ মন্দিৱে ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ২২৮)

'সন্মালা' গাথ্যায় রাজা ও রাজপুত্ৰ উভয়েই বণিক ও বণিক-পুত্রেৰ ওপৱ নিৰ্ণীতন কৰেছে ।  
বণিকেৰ বাণিজ্য-যাতাৰ সময়ে দেশেৰ "রাজা কৈয়া দিছে — এই এই চিত্র-বস্তু আমি চাই, না অইনে

সদাগরের গদ্দান যাইব।" জীবন কল্পার জন্য বণিক রাজাৰ শাস্তি দ্রব্য লনুসমানেৰ জন্য সাত রাজা ক্রমণ কৰে সাত ডিঙ্গা ধন সংগ্ৰহ কৰেছে। পথে বণিক কুটিয়ে পেয়েছে সন্মালার সঙ্গে বিয়ে হয়েছে বণিক-পুত্ৰে, কিন্তু সন্মালাৰ দেহসৌন্দৰ্য পৰমোক্ত কৰে তাকে শ্রদ্ধা হিসেবে গ্ৰহণেৰ জন্য অভিলাষী হয়েছে রাজপুত্ৰেৰ ঘন। সেই অভিলাষ চারিলাৰ্থ কৰাৰ জন্য পড়ুয়ান্ত এটেছে রাজপুত্ৰ। সাপেৰ দাগাৰ মণি লাভেৰ বাযুনা ধৱেছে সে শিতা-যাতাৱ নিষ্ঠ। দেবমা সে জনে এই মণি সংগ্ৰহেৰ দায়িত্ব বৰ্তাৰে বণিক বা বণিক-পুত্ৰেৰ ওপৰ এবং এই দুৰ্মৰ্ত্ত বশ্তু সংগ্ৰহে ব্যৰ্থ হৰে তাৰা, রাজাৰ আদেশ পালনে ব্যৰ্থ হৰে মস্তক হিন্ত হৰে তাৰেৰ এবং তাহলেই প্ৰাৰ্থিত কৰ্যাকৰে লাভ কৰা সম্ভব হৰে। রাজা পুত্ৰেৰ মৰবা কৃষ্ণ পুৰণক্ষে বণিকেৰ ওপৰ দায়িত্ব দিলেন মণি সংগ্ৰহেৰ। মণি সংগ্ৰহে ব্যৰ্থ হৰে বণিক-পুত্ৰকে সৰ্ব দৎশনে হত্যা কৰা হল :

কালত গৱল বিষরে অঙ্গা যাইল।

কাল বিষেৰ দ্বান্নায় সাধু-পুত্ৰ পৱাগ জড়িল।। (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ২৮৮)

সৎকীৰ্তি অৰ্থনোত্তেৰ বৈশিষ্ট্য আমৱা প্ৰতক কৰি 'দেওয়ানা মদিনা' গাথায় এক ব্যবসায়ী চারিত্বে। সৎমাৰ ষড়যন্ত্ৰেৰ শিকাৰ আলাল-দুলালকে জন্মাদকে তাৰেৰ প্ৰবল প্ৰমানেৰ জন্য হত্যা কৰতে না গেৱে এক ব্যবসায়ীৰ দৌলায় কুলে দিয়েছিল। জন্মাদেৰ কাছ খেহে বি঳া অৰ্থে লাভ কৰলো ব্যবসায়ী আলাল-দুলালকে অৰ্থেৰ বিনিময়ে বিক্ৰি কৰেছিল গৃহস্থ ইয়াধৰ বেগাৰীৰ নিকট :

ইয়াধৰেৰ বাঢ়ীং সাধু ধাৰ বা ফিনিয়া।

আলাল দুলালে কিম্বত দিল দাম ধৱিয়া।। (মৈ.গী.প. ৩৬৯)

তবে বণিক-চারিত্বেৰ মধ্যে সততা, আনুৱিকতা, সৎবেদবশীলতাৰ দুৰ্বল্য বহু। বিশেষত কৃষিৰ সঙ্গে সৎশিষ্ট কিংবা সদ্য কৃষক জীবন থেকে বণিক কীবেৰ বৃুদ্ধাৰুৰ সাধিত হয়েছে যেসব চারিত্বেৰ তাৰেৰ মধ্যে কৃতজ্ঞতাপ্ৰায়ণ, আনুৱিক প্ৰণয়াবেগেৰ বৈশিষ্ট্য পছঞ্জেই পৰিসঞ্চিত হয়। 'মইয়াধ যামু' গাথায় কৃষক-পুত্ৰ ডিঙ্গাধৰেৰ জীবন কৃষিৰ সঙ্গে সৎশিষ্ট। জগ্য বিজৃংশবনায় বণিক জীবনে অভ্যস্ত হয়ে প্ৰচুৱ অৰ্থেৰ উওলাধিমাৰী হয় সে। কিন্তু সেন্যে সাতুৰীৰ প্ৰতি গুৰীয়ানুগামকে ডিঙ্গাধৰ বিশৃত হয়নি। যদিও সাতুৰী-পৱিবারেৰ অৰ্থিক দুৰ্দশা তখন চৱম পৰ্যায়ে গোঁচেছিল। এ ধৱেৱেৰ গৱিস্থিতিতে অধিকাংশ জ্বলে পূৰ্ব-পুণয়েৰ প্ৰতি অসীমতাৰ প্ৰেণীবিভেজ বণিক সততাৰ সুভাৱৰ্থ। কিন্তু ডিঙ্গাধৰেৰ চারিত্বে কৃষিজীবনসৎশণ্গুতাই হয়ত পূৰ্ব-আসন্নিৰ প্ৰতি তাকে আনুগ্ৰিক থাকতে সহায়তা কৰেছে।

উত্তৱ্যা বাতাস লাগ্যা পুৰাগ্যা যে ঘৱে।

সাত ডিঙ্গা ধন তাৰ গাইল ডিঙ্গাধৰে।।

দেলে চলে ডিঙ্গাধৰ সুৰ্মাই সদী বাইয়া।

বার দিনে হাস্তিৰ হইল বিলেৰ দেলে যাইয়া।।

চৌকৰী কৱিয়া তলে শিঙ্গাখালীৰ পারে।

বড় বড় ঘৱ বান্ধে দক্ষিণ দুয়াৱে।।

তবে ডিঙ্গাধৰ সাধু দেৱ শাম কৱিল।

সাতুৰী কৰ্যাকৰ কথা মনেতে পঢ়িল।। (পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ৪৭)

সাতুঠীকে স্থান করে প্রথমে তাদের লার্ডিং গণিষ্ঠিতি জনে এবং ডিঙ্গাধরের প্রতি সাতুঠীর অনুগ্রহ অনুভূত আছে কিনা তা গণিষ্ঠা করে ডিঙ্গাধর বিদ্যুর প্রশ়ঙ্খের প্রেরণ করেছে। কৃতজ্ঞতাবশত যাহাজনী খণ্ডের দায় খেতেও উদ্ধার করেছে সমগ্র পরিবারকে। সাতুঠীর পিতার নিঃট দেকে খণ প্রহণ করেছিল ডিঙ্গাধরের পিতা। সে খণ শোধ করা তার পক্ষে সম্ভব হয়নি।

'লায়নাবিবি' গাথায় মানুদ উজ্জ্যালের চরিত্রিক প্রণয়াবেগে ডিঙ্গাধরের সমাধী। মানুদ উজ্জ্যালের জীবনও কৃষি-জীবনের সঙ্গে নিবিড়ভাবে ঘনিষ্ঠ। বাণিজ-বাণার পথে দরিদ্র-কুমিল্লীন-কৰ্ম্ম আয়নাবিবির সঙ্গে চার চতুর দর্শন ঘটেছিল মানুদ উজ্জ্যালের। ব্যবসায়ে বিশুন সম্পদ লাভের পরও মানুদ উজ্জ্যাল বিস্মৃত হয়নি দক্ষিণ-কৰ্ম্মকে। প্রজ্ঞাবর্তনের পথে তার অনুসর্কানে এসে না পেয়ে সম্পত্তি-মোহ বিসর্জন দিয়ে মানুদ উজ্জ্যাল সংসার-বিজ্ঞাপি হয়ে সন্মাপ্তি সেজেছিল। আয়না বিবির জন্য মানুদ উজ্জ্যালের সম্পদ-মোহ পরিত্যাগ এবং জিহ্বাবৃত্তির জীবন অবনমনের মধ্যে সুস্থ অনুরাগের প্রতি প্রবল আনুরিতারই প্রমাণ বিদ্যমান।

চরেতে উজ্জ্যাল আয়নারে দেখিতে।

শুন্য ডিটা পইন্তা আছে না পায় দেখিতে।।।

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

আমার মাঝে কইওরে তাগীধার বাঢ়িতে গিয়া।

তোমার পুত্র উজ্জ্যাল গেছে ফকির হইয়া।।।

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

বেশুরা হইয়া সাধু শুরিয়া বেড়ায়।

তিকা মাগিতে সাধু উজ্জ্যাল বাঢ়ি বাঢ়ি যায়।।। ৮ প্ৰ.গী.ক.খ.দ্ব.স.প. ২০০-০১।।

আনুরিতার পরিচয় 'ধোপার পাট', 'মইষান বন্ধু', 'ভেলুয়া' গাথায়ও বিশেষভাবে নকশীয়। তামসা গাজী দয়াপ্রবণ হয়ে বদী-তীর থেকে ধোপা-কৰ্ম্ম কানুনমালাকে, পুবাল্যা বেপারী বদীতে নিমজ্জন্মান ডিঙ্গাধরকে এবং ক্রমে সাধু নির্জন চর থেকে ভেলুয়া ও তার সঙ্গে উদ্ধার করেছিল। এসব উদ্ধারক্ষণে বণিকদের মানবীয় উদ্বার্থেরই পরিচয় বিধৃত হয়েছে। আর বণিকর্ম যে মুগ্ধ অগহরণই করেনা, বিপদ থেকে উদ্ধারও করে তারও প্রমাণ গাওয়া যায় এসব গাথায়।

সামন্ত সমাজের উদ্দর থেকেই বণিক শ্রেণীর উদ্ভব হচ্ছে। প্রাকৃতিক বিপর্যয়, যাহাজনী খণ্ডের বির্মম শোষণ, শাসক-শত্রুর শব্দায় উৎপীড়ন প্রকল্পের ফলে কৃষি-জীবন থেকে উন্মুক্ত ভাগ্যান্বৈলিকাই যে বণিক জীবন অবনমন করেছে এবং উচ্চবর্ণে শাসক-শত্রুর বন্ধুনা ও নিপীড়নের পিশার হয়েছে, সেই ঐতিহাসিক পত্যই মৃত্যুবন্ধিৎহের গীতিশস্মৃতে বিধৃত বণিক জীবনচিত্রের মধ্যে সুগ়িল্লিষ্ট। ডিঙ্গাধর, মানুদ উজ্জ্যাল উন্মুক্ত, ভাগ্যান্বৈলিক দলন্ডুষ্ট। প্রাকৃতিক বিপর্যয় ও যাহাজনী খণ্ডের ক্রান্ত গ্রামে কৃষক জীবন থেকে উন্মুক্ত হয়েছে ডিঙ্গাধর। চাষাবাদ করে জীবন বিরোহ কঠিন, তাই চাষাবাদের শাসনে প্রতিবহর ভাগ্যান্বৈষণে বাণিজ-গমনে বুঠি হয়েছে মানুদ উজ্জ্যাল। এভাবেই হ্যুত বণিক-জীবনে অভিস্ত হয়ে কৃষি-জীবন থেকে অশ্ব-গিচ্ছন্ত হয়ে শুরোপুরি বণিক শ্রেণীতে রূপান্বিত হয়েছে মানুদ উজ্জ্যালগণ।

## কৃষক সমাজ

তৃতীয় শর্যায়ে কৃষক সমাজের অস্তিন্ত্র পিণ্ডায়ান। সম্পদশালী, উচ্চবিত্ত কৃষক জীবনের গাঢ়াশাধি সাধারণ গরিবুমালীবী কৃষক চরিত্রের চিত্রও পঞ্জিত হয়েছে এসব গীতিযায়। পতিহীন, স্থানিকতা-আচরণ, অন্ম-ক্ষমিতা কৃষক জীবনে সরলতা, সংকীর্ণতা, শুর্ণয়মূল, আবেগ-উচ্ছ্বাসহীনতা যেন প্ররস্পর-সম্পত্তি হয়ে গিলে আছে। প্রণয়াবেগে এঁরা তুলনামূলক বিজ্ঞালে সন্তুষ্য ও প্রতিবাদী, কিন্তু আনন্দিতা ও একনিষ্ঠতায় উচ্চকিত।

'মনুয়া' গাথাটিতে সম্পন্ন উচ্চবিত্ত ও সরিদ্র উভয় ধরনের কৃষক জীবনেরই পরিচয় বিখ্যুত হয়েছে। এরা এই স্তরভূক্ত, কিন্তু আর্থিক পদব্যানের দিক থেকে মেরু-চুম্বক ক্ষেত্রের ক্ষেত্রের সারণে মনুয়ার পিতা উচ্চবিত্ত কৃষক ইরাধর দাস ভূমিহীন কৃষক চাক বিনোদের বিক্ষিট কৰ্ম্ম সমর্পণে দ্বিগুণস্ত। উচ্চবিত্ত কৃষক চরিত্রের বৈশিষ্ট্য কিসেবে মনুয়ার পিতার মনে বৎপোরূব বিবেচনাও জিম্মাশীল। কিন্তু কৰ্ম্মার উবিষ্যৎ জীবনের কল্যাণ-চিন্মুখ আর্থিক সচ্ছলতার বিষয়টিই তাঁর শাহে পুধার বিচার্য হয়ে উঠেছে। কুপেগুণে বর অপচক্ষ বয়, বৎশেও সে কুলীন :

বরত পছন্দ হয় গার্জিয় কুমার।

বৎশেতে কুলিব সেই যত হানুয়ার।। (মৈ.গী.পৃ. ৬৪)

কিন্তু তার সম্পত্তি যে মেই মোটেই। কুপ-গুণ-গোলীন্য দিয়ে যে কৰ্ম্মার কুধা কিংবা অন্যান্য আগঙ্গা পুরণ হওয়ার বয়, — সেরকম বণিকসুলত মানসিকতা ইরাধর দাসের বক্তব্যে স্বপ্নট। তিনি অত্যন্ত বৈষম্যিক দিক থেকেই তাবছেন বয়ের যদি একটুকু ক্ষমিও না থাকে তাহলে তার কৰ্ম্মার জীবন সুরী হবে কিভাবে ?

এক কাঠা লুই নাই খনা পাতিবারে।

কেমন কইরা বিয়া দিতাম কৰ্ম্ম এই ঘরে।।

একখনি ভাঙ্গা ঘর চালে নাই ছাবি।

কেমনে খাইব কৰ্ম্ম উচ্ছিলার পাবি।। (মৈ.গী.পৃ. ৬৪)

সন্মুখবাংসল্যহেতু এমন সংকীর্ণ সুর্য-চিন্মুখ-সুরু-সুরুল পিতা-মাতারেই যেন সুতাৰ্বৈশিষ্ট্য। এর আরও সুস্পষ্ট প্রকাশ পাটেছে যখন মনুয়ার পিতা কৃত্তি প্রস্তাৱ-প্রত্যাখ্যাত অন্যান্যাহত চাক বিনোদ শিল্পে করে দেওয়ানের আশীর্বাদে শুধু আর্থিক জীবনের গরিবর্তন সাধন করে, তান দেখা যায়, উপযাচক হয়ে মনুয়ার পিতাই চাক বিনোদের সঙ্গে বৈবাহিক সম্বন্ধ শহানন্দে উদ্যোগী হন। এজন্তে দরিদ্র কৃষক চাক বিনোদ শুধু পরিবর্তিত জীবনে প্রস্তাৱ প্রত্যাখ্যান করতে পারত। কিন্তু সরিদ্র কৃষক জীবনের সারল্য, প্রণয়াগঙ্গার প্রতি আনুকূলিতা চাক বিনোদ-চরিত্রের সৌভাগ্যবৈশিষ্ট্য। সে তার প্রণয়তন্ত্র চরিতাৰ্থ কৱার জন্য তীব্রতর আবেগে সন্তুষ্য বয়, কিন্তু একনিষ্ঠ, সংযত ও লক্ষণীয়।

কুচা শীগার কইরা বিনোদ পাইল জুমীন বাঢ়ী।

ইনাম বকশিস্ গাইস পত পইতে নাহি পারি।।

.... .... ...

এরে দুন্যা হীরাধর দেন কাম কঠিল ।

দুন্যার বিশ্বার নাগ্যা ভাটুয়া গাঁওইল ॥ (মৈ.গি.প. ৬৬)

হীরাধর নামের এরূপ আচরণে কৃষক চরিত্রের অনুর্গত হীন-স্বার্থপর বৈশিষ্ট্যটি চমৎকারভাবে পরিষ্কৃত হয়েছে ।

কৃষক জীবনে প্রাকৃতিক বিষর্ণ্য, পাসক প্রেণীর জন্যায় নির্যাতন, যদ্বারা কখনের কানগ্রাস প্রভৃতির আক্রমণ যেন অবিবার্য অঙ্গুষ্ঠিলিপির মতো । অঙ্গুষ্ঠিলিপির বিধানকে গচ্ছাদৰ্পদ যাবসিকতায় যেনেন প্রতিবাদ হীনভাবে আলিঙ্গন করার প্রচলন হয়েছে এবং কৃষক জীবন ঐসব প্রতিকূলতার বিরুদ্ধে প্রতিবাদী না হয়ে আলিঙ্গন করে অশ্রুয়িক্ষুর হচ্ছে । এর দোনো একটির নির্মগ আঘাতেই কৃষক জীবন সহজে উন্মুক্ত হয়ে সাধারণ পরিস্মজীবী জীবনে পরিণত হয় ।

'মনুয়া' গাথায় চাক বিনোদের জীবনকে শুখম উন্মুক্ত করে প্রাকৃতিক বিষর্ণ্য । চাক বিনোদ তার নিজের জমি আবাদ করে ধান রোপন করেছিল, পরে ধান পালার সময় হলে ঘাঠে শিয়ে দেখে আশ্বিন মাসের প্রাবনে জমির ধান-সকল বিষর্ণ্ট হয়েছে । ধস্যহীন জীবনে সামা বছর সৎসার কিতাবে বিরাহ হবে সেই চিন্যায় মাতা-পুত্র গাঁওহে এবং প্রাকৃতিক বিষর্ণ্যের ফলে আসন্ন দুর্দিনের আশঙ্কায়) আরও দুর্কিন্ত্বাগ্রস্ত হয়ে পড়ছে :

"আইশ্বাৰা পানিতে সাও সব ধস্য গেছে ॥"

মায়ে কাকে পুৱ কাকে থিৰে দিয়ে হাত ।

পামা বাহৰের নাগ্যা গেছে দৱের তাত ॥

চান্যায় দেড় আড়া ধান পইঢ়াছে আলাল । (মৈ.গি.প. ৪৮)

প্রাকৃতিক বিষর্ণ্যে ধস্যহীনির সঙ্গে আঘাতের পম্পর্ক অজন্তু ওৎপ্রোতভাবে অঙ্গুষ্ঠি । এই বিষর্ণ্য যেহেতু কৃষক জীবনকেই সবচেয়ে বেশি আঘাতে চূৰ্ণ-পিচূৰ্ণ করে, সেহেতু দুর্দিনের সঙ্গে কৃষক জীবনের পম্পর্ক অজন্তু নিষিদ্ধ । শৃষ্টি-নির্ভৰ গচ্ছাদৰ্পদ মান্যমুগ্যায় সমাজের দৃষ্টিশোণ খেড়েই শুধু নয়, বর্তমান বাধ্নাদেশের গ্রাম-জীবনের পটিজুমিতেও, বনা যাব, প্রাকৃতিক বিষর্ণ্য, ধস্যহীনি, মন্দনুর প্রভৃতির নির্মম আঘাতে ঝর্জিরিত দয়িত্ব কৃষক জীবন বৈষম্যমূলক সমাজের জমিবার্য গণিত্যবাহে অশৰ ডুমিহানা দিন-মনুর জীবনে ঝুঁপানুরিত হয় । চাক বিনোদের জীবনে, 'মইঘাল বন্দু' গাথায় পুজন, ডিঙাখৰ ও বলঘামের জীবনে ঝুঁপানুরের এই চিরই অঙ্গুষ্ঠি হয়েছে । প্রাকৃতিক বিষর্ণ্যে ধস্যহীনির গ্র চাক বিনোদ অশৰ তার হালের গন্তব্য, জমি খিলিস করে নিঃসু হয়ে পড়ুল ।

আহিল হালের গন্তব্য বেচিয়া খাইল ।

পাঁচ পোটা দেত বিনোদ যাজনে দিল ॥

থেত র্ধেলা মাই তার, মাই হালের গন্তব্য । (মৈ.গি.প. ৪৮ - ৪৯)

এমন বিঃসু অবস্থায় কাণ্ডিক শ্রমই তার একমাত্র সম্পদ। কাণ্ডিক শ্রমের ওপর নির্ভর করেই তাকে জীবিকা নির্বাহের উপায় অবনমন করতে হবে। এমন অবস্থায় পেশা পরিবর্তনের বিকল নেই তার সামনে। শিকার করে জীবিকা নির্বাহে প্রয়োগী হয় চাকর বিনোদ। যন্ত্র-সজ্ঞতা যদি স্পর্শ করত ঐ সমাজকে, তাহলে চাকর বিনোদ হয়ত শিল-শুণিখে বৃপ্তান্তিত হত। কিন্তু তার অবর্তমানে গ্রামীণ জীবনের পক্ষাদ্বাদ উৎপাদন ক্ষেত্রে ক্ষেত্রান্তের মধ্যেই চাকর বিনোদকে কিন্তু পেশার কথা চিন্তা করতে হচ্ছে।

ঘরে নাই কুধার অনু দি ঝানিব মায় ।

উপাস থাকিয়া পুত্র শীগারেতে যায় ॥ (মে.গী.পৃ. ৪৯)

প্রাকৃতিক বিপর্যয়কে অতিক্রম করে শিকার করে চাকর বিনোদের সীমা বিড়ম্বনার অবসান পটানোর পর ধাসক-শান্তির অব্যায় নিপীড়নের শিকার হল সে। ধাসক সম্প্রদায়ের সুচোচারমূলক অব্যায় বিশুহে একটি সচল কৃষক জীবনও কী সীমাহীন অর্থক্ষেত্র ও দারিদ্র্যের শিকার হয় তার চিন্তা চাকর বিনোদের জীবনকে দেন্তু করেই অঙ্গিত করেছে। শিকার করে চাকর বিনোদ দেওয়ানের আশীর্বাদে প্রচুর আবাদী জমি ও বগদ অর্ধের অধিকারী হচ্ছিল। সচল কৃষক জীবনে মলুয়াকে শ্রেণী হিসেবে নাত করে সুখী দাস্পত্য জীবন গতিবাহিত করছিল সে। এর মধ্যে মলুয়ার প্রতি বিচারক শাস্তির দোনুপ দুষ্টির কারণে তার বীতিহীন বিচারে পুনরায় বিঃসু হল চাকর বিনোদ। শাস্তি পরওয়ানা জারী করে প্রথমে তার স্থাবর সম্পত্তি কেড়ে নিলে চাকর বিনোদ জীবিগ নির্বাহের জন্য সংল অস্থাবর-সম্পত্তি অর্পণ করের ধান, হাতের বলদ, দুধের গাজী, আটচানা পর প্রত্যক্ষ একে একে বিশ্রাম করে সর্বসুহার্য হল :

ঘরের ধান কুরাইয়া দুঃখেতে পঢ়িল ।

হাতের বলদ বেচ্যা কিন্তা বিনোদ থাইল । ।

দুধের গাই বেচ্যা থাইল তাবিয়া চিত্তিয়া ।

... ... ...

রঙিনা আটচানা ঘর তাও বেচ্যা থাইল ॥ (মে.গী.পৃ. ৭৭)

বিনিন্দু প্রতিকূল পরিস্থিতিতে অস্থাবর সম্পত্তি বিশ্রাম করে সৎসার নির্বাহ তরা কৃষক জীবনের একটি আনন্দবৈশিষ্ট্য। ক্ষেত্রে কৃষক দিমমুর বয়, কৃষক কিসেবে তার মধ্যে আছে এই ক্ষেত্রের আত্মাভিমান। নিজের জমিতে শুমদানে সে নিষ্পুন্ত হলেও পরের জমিতে ধুম দিয়ে অর্থ উপার্জনের জন্মে তার মধ্যে রয়েছে এক ঔতিহ্যিক সংস্কার। সেকারণে যজ্ঞে সে দিমভুরী না করে সম্পদ বিকল্পের মাধ্যমে শার্থিক লম্বার দূর করতে সক্ষম হয়, তজ্জন সে মাতৃর হিসেবে পরিচিত হতে চাহে না। একেও চাকর বিনোদ সরকিছু বিশ্রাম করার পর শিহার-উদ্দেশ্যে গৃহত্যাগ করে। অতঃগর সৎসার পরিচালনার দায়িত্ব গড়ল কৃষক-বধু মলুয়ার ওপর। তাও একই জীববৈশিষ্ট্য। যতদিন পাতল নিজের জ্ঞানের নির্মল করে ও বর্ণ দিয়ে জীবিগ নির্বাহ করে। আবার মাস থেকে গার্তিক মাসের মধ্যে একে একে জাতের নথ, গ্রাম যোচির মানা, গাম্ভীর খাতু, হাতের খাতু, পাটের খাতু, কানের চুল পিপুল করে উগোস খাতু শুরু করে। বাকী রাইল ক্ষেবল হাতের কঙান্ত।

অঙ্গের যত সোনারানা শসন কান্দা দিল ।।

মহামি অঙ্গের কাস হাতের কঙ্গণ বালী ।

• • • • •

কেঁচু কাপড়ে মলুয়ার আঙ্গা বালি ঢাকে ।

এলদিন গেল মলুয়ার দুর্গন্ত উবাসে ॥ (মৈ.গী.পৃ. ৭৯)

হাতের কঙ্গণ বালী বাজনেও তা সে পিণ্ডিত করতে পারে না । কেবল প্রিন্সিপের সৎসন্ধিরবশত শিশুস, হাতের কঙ্গণ বালীর সাথ্যের প্রতীক । এজ দ্যাঙ্গিন্দ্ৰ-অনাহারী জীবনেও মৌল কঙ্গণ ত্যাগ করা তার জন্য অসম্ভব । এরে কেবলো খায় শামগী দেশ, দাকুণ উগোসে দিন যাচ্ছে মলুয়ার, কিন্তু মহাজনের খণের সুদ ক্ষম্বৰবৰ্মোন । নির্মমজাবে তা বৃদ্ধি পাচ্ছে ।

বরে নাই লক্ষীর দানা এই সুইঠ সুদ ।

দিনব্রাহ্মিত বাঢ়তে আছে মহাজনের সুদ ॥ (মৈ.গী.পৃ. ৭৯)

হিন্দু বস্ত্রে, অনাহারী জীবনে, মহাজনের বিকট খণের সুদ যখন এক্ষবর্দ্মোন তখন কৃষক-বধূর পক্ষেও দিনমলুরীর বিকল নেই । মলুয়া তাই,

সুতা কাটে ধান তামে পাপুড়িরে লইয়া ।

এই সতে দিন কাটে দুঃখ যে পাইয়া ॥ (মৈ.গী.পৃ. ৮৩)

মহাজনী খণ কৃষক জীবনকে বিপর্যস্ত করার আর এক উপাদান । মহাজনী খণের গ্রাসে দুঃসুচি সম্পন্ন কৃষক-জীবন বিপন্ন হওয়ার কাহিনী বিদ্যুত হয়েছে 'মৃইষার বন্ধু' গান্ধার । উচ্চবিভিন্ন কৃষক সুজন প্রাকৃতিক বিপর্যয় ও মহাজনী খণের শোষণে নিঃশেষিত হল । প্রথমে লগ্নিদগ্ধ হল তার বাড়ি, দোগে মরল হালের মহিষ ও দুগ্ধবর্তী গাড়ী, পরে আশ্রিত মাসের প্রাবনে হল ধস্যহানি ।

আগুন লাগিয়া শুড়ে তিন খক বাঢ়ী ।।

• • • • •

বাজানে মইয়ে ময়ল পানে মরল গাই ।

• • • • •

আইধনা গানিতে তার খাইয়ে বাদের ধান । (পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.পৃ. ৩২)

প্রাকৃতিক বিপর্যয়ের পর বিপর্যয়ের আভাতে জর্জরিত সুজন কৃষকের জীবন যখন প্রাণ-স্মৃতিত, তখন মহাজনের খণের শরণাপন্ন হওয়ার বিকল ইন্দুরা তার শাসনে । এটী কৃষক ও মহাজন কাজামের বিকট খণে একশ টাঙ্গা খণ নিয়ে সে তার কৃষক জীবন শায়াহত গ্রান । কিন্তু তার মৃত্যুর পরে পুরু ডিঙারের যখন আর্থিক সংকট উত্তরণে প্রয়োগী, তখন মহাজনী খণ গায়িকাদের আজ্ঞানে পাঢ়া দিয়ে ডিঙারেকে কৃষক-জীবন থেকে সম্পূর্ণ স্মৃতিত হয়ে বলরামের বাড়ির পাথারণ মাটিয়ালে দুগ্ধান্তিত হতে হল । একশ টাঙ্গা খণের দল ডিঙারেকে হয় বারে পাইয়াদের হাজ করতে হল বলরামের বাড়িতে । কৃত বাহরের পরিপ্রয়ের পিমিয়ে খণ গায়িকাদ হবে, তাও নির্দারণ করে দিন মহাজনই ।

জাজি হইতে কুরু কুমি গাইয়ের জাখালী ।

হয় বচের খট্টা দিলে তবে হইব জানি ॥ (পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.পৃ. ৩৬)

কৃষক-মহাজন বলরামের জীবনও নিঃয় হয় মহাজনী খণের কারগ্রাসে । বলরামের ঘরিমে জগিদারের

বিকট মহিযগুলো লাটকে পড়ে। মহিযের ঘূড়িন্দ্র অন্য গাঁচপ টাঙ কতিপুরণ দিতে হয় বলরামকে। এই টাঙ সে মহাজনের আশাচিন্মা পচাশোর বিষট থেকে খণ হিসেবে প্রহরণ করে। বলরাম খণ-গরিষ্ঠোধ বা করেই শারা যান। বলরামের শ্রী পালিত মহিয় বকর রেখে অর্দেক খণ পরিষ্ঠোধ করলেও বাণী অর্দেক গরিষ্ঠোধের হমজা তার ছিল। মহাজন ছয়াসের মধ্যে খণ পরিষ্ঠোধের সময়সীমা নির্ণয়ণ করে দিয়ে বলেছিল, অন্যথায় পরব্যাঢ়ি সব কেছে নেওয়া হবে এবং মহাজনের পুত্রের নিষ্ট বলরামের কন্যার বিষ্ট দিতে হবে।

ছয়াসের মধ্যে ধোর দিতে নাহি পারি।

আষাঢ়া লইয়া যাইব ঘৱবক্তি বাঢ়ি।।।

হেড়ারে করাইব বিয়া সামুতী কন্যায়।

কন্যা পণ দিতে হইব এই খণের দায়।। ( গু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ৪৯-৫০ )

মহাজনী খণের দায়ে কৃষক ধীবন বিঃস্ম হওয়ার বৈশিষ্ট্য মণ্ডযুগের পটভূমিতেও বর্তমান ছিল এমন প্রয়াণ এই গাথায় স্পষ্ট।

পঞ্চাদশদ কৃষক প্রিবনের আর একটি বৈশিষ্ট্য পরিষ্কৃট হয়েছে 'দেওয়ানা মদিবা' গাথায়। সামনু-তান্ত্রিক কৃষক ধীবনের বিন্যাসে সমগ্র পরিবারের প্রস অঙ্গিৎ। ক্ষয়ি উৎপাদন প্রতিক্ষয়ায় কেবলমাত্র কৃষকের প্রসই হয়, কৃষক-বাসহ শুভ-কন্যা অর্থাৎ সমগ্র পরিবার এই প্রতিক্ষয়ার অংশিদার। গোবো-বা-কোনোভাবে গোবো-বা-গোবো সময় প্রত্যেকেই প্রস এই উৎপাদন প্রতিক্ষয়ায় মুক্ত হচ্ছে। 'দেওয়ানা মদিবা' গাথায় দুলালের পাশাপাশি মদিবারও কৃশিকাজে অংশগ্রহণের চিত্র পরিলক্ষিত হয়। অগ্রহায়ণ মাসে দুলাল অমি থেকে ধোন কেটে আবার গর সেই ধোনকে চাউলে ঝুপানুরিত হয়ে প্রতিক্ষয়ায় মদিবার প্রস মুক্ত হচ্ছে। কেবলমাত্র বাঢ়িতে বয়, মদিবা দুলালের সঙ্গে মাঠেও যাচ্ছে। মাঘ মাসের দানুণ শীতের সময় দুয়াশা-অর্খনার প্রত্যুষে যখন মাঠে গানি দিতে যায় দুলাল, তখন আগুন নিয়ে তার পাশে থাকে মদিবা। শৌষ মাসে যখন সাইনার ধানে মাঠ ভরে যায়, তখন অমির আগাহা, আবর্জনা পরিষ্কার করার লাজে সহায়তা করে মদিবা, হুগায় তামাক ভরে দুলালের অন্য এগিয়ে দেয়। বীজ বপনের সময় হাজের তাঙ্গায় যখন দুলাল বাঢ়ি ক্রিয়তে গানে বা তখন যাঠে ভাত রিয়ে যায় মদিবা।

লভণি না জাগন মাসে বাওয়ার দাওয়া পারি।

খসম দোর আনে ধোন আমি ধোন নাঢ়ি।।।

... ... ...

পোষ না মাসেতে যখন ছাবে সাইল ছেত।

লামি না লভাণি গর দেই যত ঢোত খেত।। ( মৈ.গী.প. ৩৭৯-৮০ )

গ্রামীণ সমাজে সাধারণ কৃষক ধীবনে ধূমীর সঙ্গে শ্রীর কৃশিকাজে সমানুরাল অংশগ্রহণের চিত্র এখনও দুর্লভ বয়।

## ହିତଜୀବୀ ମହାଦୟ

ମଧ୍ୟାଜେର ନିଚୁତଳାର କିଂବା ପ୍ରାନ୍ତିକ ଶତରେର ବିଭିନ୍ନ ଦେଶର ଓ ଚାରିତ୍ରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟମଧ୍ୟ ମାନୁଷ ଚତୁର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟାଯେର ଅନୁରୂପ । ଏର ସଥେ ରହେ : ଗୋଡ଼ା, ଲାର୍ଜନୋଟି ଓ ପକିତ ବ୍ରାହ୍ମଣ ( ମନୁଷ୍ୟ, ବଙ୍ଗ ଓ ଜୀବା, ଦେଓଧ୍ୟାନ ଭାବନା ), ମନୁଷ୍ୟସୀ ( ମନୁଷ୍ୟ, ଦସ୍ତ୍ୟ କେନାରାମେର ପାଳା ), ପିର ( କଞ୍ଜ ଓ ଲିଲା ), ରାଖାଳ ( କମଳା, କଞ୍ଜ ଓ ଜୀବା, ମଇଷାଳ ବନ୍ଧୁ ), ବିଶ୍ଵିକାଦକ ( କଞ୍ଜ ଓ ଲିଲା, ମଇଷାଳ ବନ୍ଧୁ, ଲାଖ ବନ୍ଧୁ ) ମଂସଯୁହୀବୀ ( ବୁଦ୍ଧବଳୀ, ଜୀଜାଳନୀବୀ ), ଘଟକ ( ମନୁଷ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ରବତୀ, ଦେଓଧ୍ୟାନ ଭାବନା, ଭୁଲ୍ଲୁଷ୍ୟା ), ଗନ୍ଧ ( ମନୁଷ୍ୟ, ବୁଦ୍ଧବଳୀ ), ଲାଦିବାସୀ ଜନଗୋଟୀବୀ ( ଶିଳ୍ପ ଦେବୀ, ଭାଗାଇୟା ରାଜାର କାହିନୀ ), ମାତାକର ( ରତନ ଠାକୁରେର ପାଳା ), ଭୂମିହିନୀ ବେକାର ( ଆୟନାବିବି ), ଡିକ୍କୁକ ( କଞ୍ଜ ଓ ଜୀବା, ସର୍ବ-ତ୍ୟା  
 ① ମନୁଷ୍ୟ, ମାତ୍ରାକୁର ମା, ପିର ବାଲାସୀ ), ବେଦ ( ମନୁଷ୍ୟ, ଆୟନା ବିବି ), କୁଟନୀ ( ମନୁଷ୍ୟ, କମଳା ) କୁମିଦୀରୀବୀ ( ମଇଷାଳ ବନ୍ଧୁ ), ଜାକାତ ( ମନୁଷ୍ୟ, ଦସ୍ତ୍ୟ କେନାରାମେର ପାଳା, ମନୁଷ୍ୟର ବାରମାଳୀ ), ଜ୍ଞାନଦ ( ଦେଓଧ୍ୟାନ ମଦିବା ), ବାରବନିତା ( ରତନ ଠାକୁରେର ପାଳା ), ଖୋପା ( ଖୋପାର ପାଟ ), ଚନ୍ଦ୍ରାଳ ( କଞ୍ଜ ଓ ଲିଲା ), ତୋମ ( ଧ୍ୟାମ ରାଯେର ପାଳା ) ପ୍ରତ୍ଯେ ନାବା ଗୋଟେର ଶାନ୍ତି । ମନ୍ଦିରଭାବରେ ମଧ୍ୟାଜେର ନିଚୁତଳାର, ତା ବୟ । ବ୍ରାହ୍ମଣ-ଶୁଣୋହିତ, ପିର, କୁମିଦୀରୀବୀ, ଜାକାତ, ଜ୍ଞାନଦ – ଏହା ଅମ୍ବଳନ ବୟ । କିଂବା ପ୍ରତିପତ୍ତି ବିବେଚନାଯୁଗ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ଶୁଣୋହିତ, ପିରଗଣ ମଧ୍ୟାଜେର ପାତା ବୟ । ଦୟାଂ ମଧ୍ୟାଜେର ଏହେବା ଶ୍ରଦ୍ଧାବ ଅପରିମ୍ୟ । ତରୁ ମଧ୍ୟାଜେର ନିଯନ୍ତ୍ରଣମୂଳକ ହେଲୀଯ ଅବଶ୍ୟକାନ୍ତ ହେଲେ ଏହା କେବେ ଲାଭିଷ୍ଟିତ ବୟ ।

ମଧ୍ୟାଜେର ପ୍ରାନ୍ତିକ ଏକ ମାନୁଷ ଯୁ ସ୍ଵ ଦେଶର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଧାରଣ କରେ ହୁଏ ଉଠେଛେମ ତାଙ୍କର୍ଯ୍ୟମୟ । ନିଚୁତଳାର ମଧ୍ୟାଜେର ସଥେ ଦାରିଦ୍ର୍ଯ ଯେମନ ପ୍ରକଳ୍ପ ତେଷମି ତାଦେର ସଥେ ଅବହୋଲ-ବକ୍ରନାଶାତ ହୀନତା, ମୃତ୍ୟୁପରତା, ମୁର୍ଦ୍ରିତାଓ ପୁର୍ବକ୍ୟ ବୟ । ଆବାର ଏହାଇ ପାଦାପାଶି ହିଂସତା-ପ୍ରକଳ୍ପ, ମନୁଷ୍ୟ-ଆନୁଯାୟିତା, ପ୍ରତିହିଂସାଗରାୟନତା, ମଂବେଦବଶୀତା, ଐତିହାସିକ ପ୍ରୟାସେ ଏମିଶ୍ଟିତା, ସାରପିତା, ସର୍ବପୁରୁଷ ନିବେଦନେର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରଣଥେର ଗାର୍ଥକତା ଅନୁମନ୍ୟାନ, ଅର୍ଥଗ୍ରୂତା, ଜିଧାଂସାବୃତି, ଏମୀଯ ହଠୀର ଅନୁଧାପନପ୍ରିୟତା, ମୂର୍ଖିନ ପ୍ରଣୟବାସନା, ଜୀବିତ ବିରାହେର ହଠୀର ମଧ୍ୟମେ ଅଗାରଣ ପତ୍ରତାପାଥ୍ବ, ମନ୍ଦ୍ୟାସଜୀବନେର ଔଦ୍‌ଦୀନିଯ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟାସତିକ ପ୍ରତ୍ଯେ ପରମପର ଅଭାଗିତାବେ ଯୁଦ୍ଧ ହୁଏ ଆଛେ ।

### ବ୍ରାହ୍ମଣ

ପୂର୍ବ ଯୁମମସିଂହ ଅନୁଲେ କବ ବ୍ରାହ୍ମଣବାଦେର ହଠୀର ଅନୁଧାପନ ସେନ-ଶାସକ ଦ୍ୱାରୀର ଶାପନବ୍ୟବଶାର ଅଧିନେ ପ୍ରପାରିତ ବା-ହଲେଓ ଏ ଅନୁଲେ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଦେର ଆଦୌ ଅନୁପ୍ରବେଶ ହଟେନି, ଲା କିନ୍ତୁ ବୟ । ଦୁଇଟି ଗାଥାୟ ଆମରା ବ୍ରାହ୍ମଦେର ଅନୁଧାପନ ପ୍ରଯୋଗେର ବା ତାର ବ୍ୟବସତାର ଚିତ୍ରାବ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପ କରି । ବ୍ରାହ୍ମଣ ଦ୍ୱାରୀର ଜୀବନରେ ଉପର୍ଦ୍ଦିଶିତ ଅଧିକାଂଶ ଗାଥାୟ ପରିଲାଭିତ ହଠୀର ଦୁଇଟି ଗାଥାୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଦିକ୍ ଥେବେ ମନ୍ଦ୍ୟାସ ଭିନ୍ନ ମେନୁତେ ଅବଶ୍ୟକାନ୍ତି ଦୁଇ ପୁରୋହିତ-ବ୍ରାହ୍ମଣ ଚରିତ୍ରେର ଉପର୍ଦ୍ଦିଶିତ ଅବଶ୍ୟକାନ୍ତି ମନୁଷ୍ୟ 'ମନୁଷ୍ୟ' ଗାଥାୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ-ଗୋଟୀଯ ବ୍ୟାକିନ୍ଦରଗେର ଜୀବନବିଚିହ୍ନ ଶାପନବ୍ୟବଶାରପ୍ରିୟତାର ପରିଚୟ ବିଧୁତ ହୁଏଛେ । ମୁଗାମାନ ଦେଓଧ୍ୟାନ ମନୁଷ୍ୟକେ ଅନ୍ତର୍ବର୍ଣ୍ଣ କରିଲେ ଶୈଶବ କାହାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିବ ଶାପ ତାକେ ଦେଓଧ୍ୟାନେର ତଥାବଧାନେ ଥାଏତେ ହୟ । ମଧ୍ୟାଜେର ବିଚାରେ ଏତେ ତାର ଆତ ନଷ୍ଟ ହୁଏହେ । ଗ୍ରାମ-ଜୀବନେର ଏମୀଯ ଦୁଃଖକାନ୍ତିକାନ୍ତ ଏବଂ ଗଢାଦିପଦ

সংক্ষীর্ণ মনোভিজির পরিচয় নিয়ে হচ্ছে এখানে :

জেহ বলে মনুয়া যে হৈত অসচী ।

মুসলমানের অনু খাইয়া গেল তার জাতি ॥ (মৈ.গী.প. ১১)

প্রতিবেশী ও সমাজস্থ মানুদের এই বক্তব্যকে ঢাকা বিনোদের ব্রাহ্মণ লাভীয়গণ ধর্মীয় আচারদের পরিয়ে আরও সুন্দর করে তোলেন এবং তারে নিয়ে প্রায়কিঞ্চিত উল্লেখ করিয়ে নিয়ে হন। ব্রাহ্মণ পিধান অনুযায়ী প্রায়কিঞ্চিত : শ্রী ত্যাগ ।

বিনোদের নামা কো যে জাতিতে কুলীন ।

হানুয়া দাসের পুষ্টীর সৎধে সেইতে প্রবীন ॥

"তাইগুরা বউয়ের হাতের ভাত খাইতে নাহি পাই ।

জাতিতে উচুক বিনোদ প্রাচিতি করি ॥।"

সনুন্দের বিনোদের পিপা কুলের বড় জাঁ ।

সে কৃ "আবার হথ কো কুশিতে পাপ ॥

তিনি শাস রাইল কুয়া দেওয়ান সাহেব করে ।

কি দিয়া রাইখ্যাহে প্রান কে কহিতে পারে ॥।"

জাবিয়া চিনিয়া বিনোদ গেব কাব করিল ।

ব্রাহ্মণের পাতি দিয়ে প্রাচিতি করিল ॥

প্রাচিতি গয়িয়া বিনোদ জাদে ঘরের জারী । (মৈ.গী.প. ১১ - ১২)

ব্রাহ্মণ অনুশাসন আড়াও এই অংশে গুরুদেশ প্রাপ্তিমাজে সামাজিক বিচারের মৃৎসম অন্যানবিক বৃপ্তি পরিষ্কৃতিত হয়েছে। প্রামের অচলায়তন এই সমাজ শোষণ ও শাসনের মুক্তি হেতে সাধারণ বাগিচাদের ক্লে ক্লার জ্ঞানে সর্বগলে সম্পূর্ণভাবে নিষিদ্ধ থাবাও তাদের জন্য পর্যাপ্ত পিধান দিতে অতিশয় সম্ভিতার পরিচয় দিয়েছে। এই সমাজ দেওয়ান-গুরীর অত্যাচার থেকে মনুষ্যের উদ্ধার করার দ্বেতে হেনো কুশিতাই পারন করোমি, কিন্তু মুসলমান দেওয়ানের পরে অবস্থানের ফলে মনুষ্য জাতি শায়িয়েছে এই দক্ষ দিতে তার পারঙ্গতা অতুলবীয় । ভারতের সুয়ৎসম্পূর্ণ অর্থনৈতিক ব্যবস্থার অধীন শহরিতে, অচল, গতিহীন, পিচিত্য প্রাচীণ জীবনের চৰৎসন বৈধিষ্ট্যাই ব্রাহ্মণ-বিচারের মধ্য দিয়ে পরিষ্কৃট হয়েছে। মনুষ্য সুমী-পরিত্যওশ হয়েও সর্ব-দ্বিতীয়ে মৃত-সোমিত সুমীর সুয়ু দৃঢ় আত্মবিশ্বাসের সাধনাবলে জীবিত করে তোলার পর সমাজ যখন তাহে শ্রীর মর্যাদায় গৃহ-প্রবেশের পক্ষে ক্লায় দিচ্ছে, তখনও ব্রাহ্মণের শাস্ত্রগত প্রাণ দয়াহীন ।

বিনোদের নামা বলে হানুয়ার পরদার ।

"যে ঘরে কুরিয়া জাইবে জাতি যাইবে তার ॥।"

বিনোদের পিধা কৃ জাবিয়া চিনিয়া ।

"ঘরেতে কা নাইব কুয়া জাতিখৰ্ম্ম ধাবিয়া ॥" (মৈ.গী.প. ১৩)

'কঙ্গ ও নমিয়া' গাথায় কঙ্গ পিতু বয়সে পিল্লাত্তীর অবস্থায় কিনুদিয় চকমাগুহে লালিত-গামিত হওয়ায়, পিতু প্রবর্তীগুলে পার্শ্বিত ও মুক্তিপূর্ণতা মুক্তি প্রবল জনপ্রিয়তা পর্যন্ত আলোও, ব্রাহ্মণগণ তাকে সমাজের অনুরূপ করার জ্ঞানে ক্ষুণ্ণতি প্রদান করে ।

এতেক শুমিয়া বনু আর যত গোচাহিসু

তুম সদে যাগা মোয়াইয়া ।  
লামড়া সম্পদ রহি, আরও দুন গবে রহি  
নহ কঙে মোদেরে ছান্দিয়া ॥

জনিয়া চকালের খন খায় ঘেই জন ।

যে তারে সমাজে তুলে রহে সে ব্রাহ্মণ ॥ (মৈ.গি.শ. ২৭৯)

ব্রাহ্মণরা কেবল আগামি প্রশংসন করেই মিল হয়নি । তারা বাবা প্রশংসন হীন পড়ুয়ান্তের উপায়ও লক্ষণযুক্ত করে । তারা কঙের সুশলিষ্ণু পীঠের সংস্কর্ত্ত্বে হিন্দু ধর্মচার্যের কথা প্রচার করে এবং কঙ্ক ও লীলার পৌরৈ প্রণয় সম্পর্কেও যিথ্যা কলঙ্ক রটিবা করে । কলঙ্ক রটিবা এবং প্রাচুর্য-চরিত্রে সরচেয়ে কৃৎসিত প্রাচুর্য উন্মোচিত হয়েছে ; রচয়িতাও এ-বিষয়ে আত্মবিরিপ্তির পরিচয় দিতে সক্ষম হননি :

আর এক কথা ইটে না যায় কখন ।

‘কঙেরে সঁপেহে লীলা জীবন-ঘোষন ॥’

সম্মা-সম্ম নাহি জানে বেদাচারহীন ।

দুরন্ত দুর্জন যারা সমাজেতে ঘুণ ॥

মদ্য-মাংস খায় সদা পাবক-জাচার ।

জনিয়া ব্রাহ্মণ-কুলে যত কুণ্ডাগার ॥ (মৈ.গি.শ. ২৮০)

ব্রাহ্মণ-চরিত্র সম্পর্কে এমন সত্ত্বাণী ময়মনসিৎহের গীতিমাসমূহে আর গোথাও এত সুস্পষ্টভাবে উচ্চারিত হয়নি । অন্যাচ ‘কঙ্ক ও লীলা’ গায়াই লাগবা এমন এক উদ্বারমনস্ক পক্ষিত-ব্রাহ্মণ গর্গ-চরিত্রের পরিচয় প্রজাক করি যিনি চকাল-পুত্রেও নামাবলী দিয়ে উঠিয়ে নিজ বাঢ়িতে শহান দিতে এতটুকু দ্বিধাবিত হননি ।

গর্গ নামে ছিল এক পক্ষিত ব্রাহ্মণ ।

শিষ্যালয় হইতে বাড়ী করেব গমন ॥

পরম পক্ষিত তিনি ধর্মে বড় জ্ঞানী ।

সর্বশাস্ত্রে সুপক্ষিত নোকে কয় ধূমি ॥

দেখিয়া শাশানে শিশু যায় গড়াগড়ি ।

হাত ধরি উঠাইলা পিয়া জগতাটি ॥

নামাবলী দিয়া শিশুর বয়ান পুষ্টায় ।

সঙ্গেতে সঙ্গ্যা হঙ্গে নিজ সরে যায় ॥ (মৈ.গি.শ. ২৬৮)

সর্বশাস্ত্রে সুপক্ষিত এই ব্রাহ্মণকে শেখে কঙ্ক করি হিসেবে জনপ্রিয় হয়ে উঠলো গর্গ তারে সমাজের অনুরূপক করার উদ্যোগ গ্রহণ করেন । যিন্তু কুন্তসম্বন্ধ ব্রাহ্মণকুলের শীম আচরণে গর্গের উদ্যোগ শুধু অসমলই হয়না, উচ্চো এর ছনে তার পরিবারে কুণ্ণণ পরিণতি সংঘটিত হয় । যিন্তু ব্রাহ্মণ-পক্ষিত গর্গ সকল প্রতিকূলতার বিপুদ্যে দাঁড়িয়ে যানবীয় অভিগ্যাত বিজেতো লাত্তাপ্রতিষ্ঠিত করে তোলেন ।

এই ব্রাহ্মণের যানবীয় প্রদার্যের বিপরীতে লাগবা ‘চোয়াব লাগবা’ পাখায় এমন এক পুজোপ্তি-ব্রাহ্মণকে প্রজাক করি যিনি কুণ্ণতায়-নীচতায় অন্য সম্মানে অতিক্রম করে গেছেন । সামাজিক লর্ডের সালে তিনি বিজেতো পাপ্রয়ে নালিতা শিল্পীর লাগবা লুকী-কান্দাকে পুস্তাপান কুণ্ণানের নিকট নিয়াহ দিতেও এতটুকু দ্বিধাবিত নন ।

"মুন মুন লাটুক ঠাতুর কৈ যে তোমারে ।  
এক যে সুকরী কন্যা আছে তোমার ঘরে ॥  
জল বাইছেতে দেওয়ান জবনা দেখাছে তাহারে ।  
সেইদিন হইতে দেওয়ান জবনা পাগলা হইয়া ঘুরে ॥  
তার কাছে তোমার কন্যা যদি দেওগো সাদী ।  
ঘরের যত বিগুর বিবি সহল হইবে বাঁদী ॥  
বাঢ়ীর জাগে দিয়া দিব চৌমোণ পুষ্করী ।  
গাবেতে বানিয়া দিব জাটের পিঁচুখানি ॥  
জাতুর পুরা শমি দিব দেখা জাখেজাজ ।  
দেওয়ানের কথায় কুমি কর এই কাজ ॥"

এহেত লাটুক ঠাতুর যজমান্যা বামুর ।  
সেইত আবার পাইল জপির দোজন ॥  
দামতি জাবাইল লাটুক পুর্ণিয়া বায়ায় ।  
আতি পাইয়া দিব সনেতে পুছায় ॥ (চৈ.গি.প ১৮২ )

লাটুক ঠাতুরের এই জর্জোল, সৎসীর পুর্ণিয়া ও অতিশয় কুদু সনের পরিচ্ছে দয়াসনসিংহের পিতিশ-সমূহে ঝুলনাহীন । লাটুক ঠাতুর তার হীন লাচরণের দুর্লভ প্রাকৃতের শাখুত সৎসীরচিষ্টার প্রতিমিথি হয়ে উঠেছেন ।

### সন্দৰ্ভ

'মহুয়া' ও 'দসু কেনারামের পালা'য় জামরা সম্পূর্ণ ভিত্তিগী দুই সন্দৰ্ভেচিহ্নের চিহ্নাঙ্কন কর্তৃ । একজন, বিগদগ্রস্তা যুবতীর শ্রুতি জামসাবধত তাকে বিগদ থেকে উদ্বিগ্নের পিণিয়ে ক্রান্তে করতে উদ্যত । অব্যহৃন, পর্মকাহিনী শুনিয়ে নির্দয় দসুর সনোঙগতের পরিবর্তন সাথনের সাধনে তাকে দম্ভুর্ণি থেকে বিবৃত করতে প্রয়াসী । 'মহুয়া' গাধায় অঙ্গিত সন্দৰ্ভে চরিত্রের হীন প্রবৃত্তির পাশাপাশি 'দসু কেনারামের পালা'র সন্দৰ্ভে দুজ বংশধৰ্মের শাহসুন্তা, ওপুরুষ, শ্রবণ আল্লায়িধাস ও গতীরতর ধর্মবিশ্বাস বিশেষ তৎপর্যবৃত্ত । সম্পূর্ণ ভিত্তি প্রান্তের পরম্পরা-বিজ্ঞানী চৈমিল্লেট্রের লক্ষণারী হওয়ায় উভয় চরিত্রই সুস্পষ্টভাবে উপস্থাপিত হয়েছে ।

'মহুয়া' গাধায় গতীর অরণ্যাদ্যে সন্দৰ্ভে কমীজনে বিদ্যমিত হওয়ার ফলে মৃত্যুপথযাত্রী বনের চাঁদকে চিহ্নিসা করে সাহিয়ে তোলার পর মহুয়ার শিক্ষ প্রমাণিতের ক্রমে :

মুনি বলে, "তন্মা কুমি আবার কথা মুন দিয়া থন ।  
পায়ে পরি ধাপি কন্যা তোমার যইবন ॥  
তোমার বুদ্ধেতে আয়ে কন্যা যোশীর ভাঙে শুণ ।  
এমন খুনের মহু কোও মোরে জেগ ॥" (চৈ.গি.প ৩০ )

সন্দৰ্ভের ক্ষেত্রে পারীটিক বুগাটি তার ছাপিত্রিক চৈমিল্লেট্রের সঙ্গে সঙ্গতিশূর্ণ : 'ধিরে যাকা জটা

চুল লয়া যুছ দাঢ়ি ।' বা 'হিঙ্গা শিঙালা জাঁ জটা যুছ দাঢ়ি ।'

'দসু কেনারামের গালা'য় দশু কেনার প্রথম তুমিশর নিচে পুজ বৎসীদামের নির্ভয় অটল  
মূর্তি সন্ন্যাসী দীরনের প্রতি ধ্রুব আশুভ হয়ে ।

হাশিতে হাশিতে দোনা এতে ॥ আমিয়া ।

শান্তা তুমিয়া কই ॥ 'জ্যু সান্তি' আমিয়া ॥

ঠাকুর বদোন 'দশু বরহজ্যা নাম ।

বরহে জাঁকে কুমি কা পাঁকে নাম ॥

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

হাশিয়া হাশিয়া ক্ষে ক্ষে দশ্যপতি ।

"জাত পাঁচে কুমাঁকে নাম জাপতি ॥

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

পাপগুণ্য কাহি জানি শানুষ মানিব ।

তোমার শান্তে ঠাকুর এর্ষ না পিখিব ॥"

ঠাকুর ক্ষেন "দসু শিলা তোমার নাম ।"

দশু ক্ষে " চিনিনো বা আমি কেনারাম ॥।"

যার নাম কুমি দোকে কাপে বরহরি ।

শিউরি বৃক্ষের গাতা পড়ে বরহরি ॥

তুমিয়া কেনার নাম কাঁদে পিষ্যগণ ।

অটল ঘচল পিতা হাশিয়ুখে ক্ষব ॥ < মৈ.গী. নং ২০০ - ০১ >

বৃশৎস, খ্যাতনামা খুনী দশুর নাম ধুরণে শিয়ামকলী পঞ্জিত ও বিচলিত হলেও গুরু পুজ বৎসীদাম  
লাচকুন । তাঁর এই সিন্মাতঙ্গের পেছনে সন্ন্যাস দীরনের মোহসুক্ত দীরনধারার অভ্যন্তর, প্রবল  
ধর্মবিশ্বাসহেতু সৃত্তভূয়ীনতা এবং লপার্থির দীরন সমর্পণে গভীর লালুবিশ্বাসের পরিচয়ই অভিব্যক্ত  
হয়েছে ।

### পীর

ভারতবর্ষে ইসলাম ধর্মের প্রচার ও প্রসারে পীরদের তুমিশাই ছিল প্রধান । খুচীবাদের গনুসারী এসব  
পীরেরা 'ধর্মচিক্ষাত্মক' লনেক উদ্বারণার গঠিত্য দিয়েছেন । পীরদের আনুরিকতা, দুরদর্শিতা, পরমত-  
সহিষ্ণুতা, অমৌকিক হস্তা প্রদর্শনের পুরুষতা 'র্ম প্রসারের জন্মে প্রযুক্তপূর্ণ তুমিশ পায়ে ফুরে আরেছে ।  
'কঙ্ক' ও 'নলিক' গাধায় জৈবেক পীরের আপমন ঘটেচে — যিনি ব্রাহ্মণ-কুণ্ঠ কঙ্কের পাঁপীর দুর ও  
কবিতে গুগ্ধ হয়ে শ্বেষ উদ্বার্যপূর্ণ আচারণ দ্বারা তাকে পুন্থ করে শিষ্যত্বে বরণ হয়ে নিয়েছেন । এর-  
পুচার ও প্রসারের জন্য একজন প্রস্তুত গীরের ব্যক্তিক দীরনে যেসব শুণালী ধান প্রয়োজন, তার পরালই  
তাঁর মধ্যে বর্তমান । গর্য্যে বাঢ়িতে নয়, গঁথার ধাতগ্যাতযোগ্য শহানে এসে পীর তাঁর আবাস

শহারণ করে অনৌচিত ক্ষমতা ও মানবীয় উদার্যের পরিচয় দানের সাথে সঙ্গের দৃশ্টি ধারণ  
ও শুদ্ধ-সহানুভূতি অর্জন করেছেন।

নামিভাবি গীর তার বড় হেক্সত ।  
শুলা দিয়া ভাল করে আইসে যোগী এত ॥  
অনুরের কথা নাহি তেমু বলিবারে ।  
আপুনি শহিয়া যাব জতি শুবিশতারে ॥  
... ... ...

অবাক হইল সবে দেখি দেরামত ।  
দর্শন-মানসে জোহ আইসে পত পত ॥  
যে যাহা শানত কয়ে সিঙ্গি হয় তার ।  
দেহমত আহিয় হইল দালের মাঝার ॥  
চাউল-জনা ইত পিন্নি আইসে নিতি নিতি ।  
মোরগ ছাগন কইতৰ নাহি তার ইতি ॥  
পিন্নির শশিগমাত্র গীর নাহি খায় ।  
গরীব দুঃখীর সব জাহিয়া বিলায় ॥ ৯৪.গী.পৃ. ২৭৩ - ৭৫ ॥

সাধারণ শরিব শানুদের প্রতি পীরদের শিশে সহানুভূতির দৃশ্টি কিন বদোই এরপুরাব সহজতর হয়েছে  
কঙ্গের বাঁচির দুর শুনে শুন্ধ গীর তারে মাছে ঢেকে এবে তার মুখ থেকে 'বলয়ার যাত্মাপী' গান  
শুনছেন। শুশমান গীর হচ্ছে হিন্দু-গাহিনী দুরে শুন্ধ হওয়ার পথে অন্য এর্বাচ প্রতি উদার ও  
সহনশীল মনের পরিচয়েই শুশ্মলট :

গীরের বিকটে বপি,      যবয়ার যাত্মাপী  
সবে কঙ্গ যান্দে যান্দে ।

আহা মিয়া যনোহো,      শুন্ধ যন্দে যন্দে,

শুনি গীর যোহিত হইলা ॥ ৯৪.গী.পৃ. ২৭৬ ॥

গীর কঙ্গের পরিচুষতির সম্পর্কে আহিত হচ্ছে তারে শিশত্বে দীক্ষা প্রাপ্তের অন্য তার গঙ্গে গানিষ্ঠ  
শুন্ধ শহারণ করেছেন। এবং শিশত্বে বয়নের পর সত্য গীরের গাঁচাপী ঝুলন্ত লাজুল দিনের :

দেখিয়া শুন্ধিয়া গীর,      কঙ্গেরে করিলো শিহঘ  
উপযুক্ত তত্ত্ব এহি অন ।

সত্যগীরের গাঁচাপী      কঙ্গেরে লিখিতে বলি

এসদিব হৈল পোর্ণব ॥ ৯৪.গী.পৃ. ২৭৭ ॥

কঙ্গ গীরের লাদেশে যে গাঁচাপী ঝুলন্ত লাজুল, তা হিন্দু-শুশমানের উচ্চ সম্প্রদায় কর্তৃত সমাজে হল :  
হিন্দু আর মোসলিমানে      সত্যগীরে উত্ত মানে,

গাঁচাপীর হৈল পোদর ॥ ৯৪.গী.পৃ. ২৭৮ ॥

হিন্দু-শুশমান উচ্চ মানের পূজ্য কিন গত্য গীর, পাল নায়ারণ। সত্য গীর বা গত্য নায়ারণের  
কথা আগামুদীন দুনোন আহ-র শাসনামতো ( ১৩১৩ - ১৫১৯ ) লোনা যাব। দে শময়ে বাঁচা-  
দেলে ধৰ্মীয় ও সাংশ্লিক অধ্যন্দের পিলেষ শ্রবাহ শুন করেছে। সত্য গীর বা গত্য নায়ারণ এইই  
আইয়িয়া এবং হিন্দু-শুসন্নিয় দুই গাঁচাপীর সাংশ্লিক সম্বন্ধের চসল।

## রাখাল ও বৎশীবাদক

রাখালী-ঢীবনের চিত্র অঙ্গিত হয়েছে জড়েগঠি গাথায়। 'কমলা', 'কঙ্ক ও মীলা' এবং 'মইষাল  
বন্দু' গাথার বিধৃত রাখালী-ঢীবনে আনুপ্রিকতা, সংবেদনশীলতা, প্রণয়াবেগ প্রতি চৈপিল্লেটের পরিচয়  
পাওয়া যায়। রাখালী-ঢীবনের সঙ্গে বাঁশীর প্রস্তর অভ্যন্তর অনিষ্ট, একেবে জাতিশৰ্ম হেবন 'কমলা'  
গাথায় চিপ্রিত 'মইষাল বন্দু'র চিপ্রিলটি সংবেদনশীলতা, 'হজ-গৱেষ-পার্ণী'ত্ত্বায় উজ্জ্বল :

অনন্ত দুধ দেখি পাইয়ান আপিল।

কল্পী বুঁধি ছবিবারে আপারে আইন॥ (মৈ.গি.পৃ. ১৪৬)

শিশুদেশশালী কমলাকে পেঁচে মইষালোর এমন চিন্তার সথে প্রাম-ঢীবনের অন্তিভুক্তি, পর্ণপ্রাণ এস্তি  
বিশ্বাশ দানুষের চিত্রই পরিষ্কৃট হয়েছে। মইষাল চরিত্রের পছত্তের দিন আরও উজ্জ্বল হয়েছে যখন  
বিশুল সম্পদ ও লর্ডের বিশিষ্যতে অগোন্য-পুরু কমলাকে হস্তগত হয়েতে চাইছে। কিন্তু মইষাল অর্ধবোতের  
বিক্ষিট বতি শুল্পর করছেন্নো। মইষালের দায়িত্ব-পীড়িত শীবব লর্ডোভ ও প্রাপ্তিরত-যুক্ত :

কল্পিয়া মইষাল বয় "মোর ধনে গজ বাই।

মায়েরে ছাড়িলে আর মোর বাঁচা বাই॥ (মৈ.গি.পৃ. ১৪৯)

এখানেই মইষাল-চরিত্রের সামৰিয় ঔদার্য তুটে উঠেছে। 'কঙ্ক ও মীলা' গাথায় কঙ্গের রাখালী  
ঢীবন সুজনশীল প্রেলগায় উজ্জীবিত। নির্জন প্রান্তুরের উদাস নিসর্গ, বাঁশীর লক্ষণীয় সুর প্রতি সুজন-  
শীলতার অনুকূল উপাদান :

সেইদিন হইতে কঙ্ক কল্পিয়া প্রজাতে।

মইষ্যা গর্ণের ধেনু চায় সাঠ্টে।

সন্ধ্যাসনে গাড়ী মইষ্যা কিয়ে কঙ্ক ঘরে। (মৈ.গি.পৃ. ২৬৯)

কঙ্গের বাঁশী সুনে বদী যহে উদান বাঁকে

সঙ্গীতে বনের গন্তু সেও বশ গহে॥ (মৈ.গি.পৃ. ২৭০)

'মইষাল বন্দু' গাথায় চিকাধরের রাখালী-ঢীবনেও বাঁশীর শুরোর প্রশংসন্না হয়েছে। নির্জন  
বদীতীরে বাঁশীর সুর তার সমকে যেলাবে সংবেদনশীল করে তুলেছি, অনেই কার গজ ক্ষমতা হয়েছে  
বনজ্ঞান-কন্যা সামুচীন প্রতি আনুপ্রিক প্রণয়নিবেনে।

রাখাল বয়, হেবনমাত্র বৎশীবাদক — এমন এস্তি দুর্বল চরিত্রের পরিচয় বিধৃত হয়েছে 'আঁধা  
বন্দু' গাথায়। অন্তু বৎশীবাদকের চরিত্রটি আনুপ্রিকতায়, মানবিকতায়, লাজু-ল্যাগী মানসিকতায়,  
রহস্যময়তায়, অস্তুভাবিকতায় বিশুসাধিতের অংশ হয়ে উঠেছে। অন্তু বৎশীবাদক বৎশপরিচয়হীন,  
কেনো পেশার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট বয়, বাঁশী কাল্পনোই যেন তার পেশা, বাঁশীই যেন তার প্রাণ, বাঁশী  
বাজাতেই তার সকল আবক্ষ। উদাসীন, পৎসারবিযুক্ত, সুরের দ্যোতন্যায় উচ্ছৃঙ্খিত এই চরিত্রটির  
গবচেয়ে বড়শুণ তার মানবিকতা। এক রাজ্যান্য তার বাঁশীর শুরে মুক্ত, তার প্রতি প্রুরুলক। কিন্তু

ঐন্দ্র বৎশীবাদকে জানে এই শব্দগুলোর মৌলিক পরিভ্রান্তি পদ্ধতির। তাই তো জাজুলয় পরিভ্রান্তি করে। কিন্তু গাজুলয়ের শব্দগুলো একটি প্রবল যে বিষয়ের পরেও সে বৎশীবাদকে পিষ্টৃত হয়েছি, বাঁশীয় শুরু শুনে গৃহ পরিভ্রান্তি করে গাজুলয়ের শব্দগুলী হয়েছে। কিন্তু বৎশীবাদকের সামাজিক এমনই চূড়ান্তশৈলী যে গাজুলয়কে তার বিশ্বাস থেকে বিছুর ক্ষেত্র প্রস্তুত করে তার প্রাণধিক প্রিয় বাঁশীয় এবং পরে বিজেতো বদীজলে বিবাদিত দেখে।

শুন লক্ষ বুঢ়ি কন্যা অপিয়ে লোমারে ।  
বিসর্জনে দিসাম বাঁশী বুমি যাও করে ॥  
লার না কাপিবে বাঁশী পানে তো দৎশিয়া ।

ঐ দেখ যায় বাঁশী দেউলেত জাপিয়া ॥ ( পু.গী.চ.ধ.দি.স.প. ২০৬ )

সংগীতশিয়ুতা শাশুত মানবকৰ্ত্তার পরিচয়। প্রেরে আবিষ্টতা মানবের শব্দব্য-ধর্মকে যে গভীরভাবে উজ্জীবিত ও স্বকর্মশৈলী করে, অন্ত বৎশীবাদক চরিত্রটি তার প্রশংসণ।

### মৎস্যজীবী

মৎস্যজীবী সম্প্রদায়ের পশ্চিমত্ত দুইটি গাথায় লক্ষণীয়। দ্রুতজ্ঞতা, দফিদ্রু পীননেও স্বার্থীয় ইচ্ছা ও গান্ধীয় অভিক্ষয় উভয় গরিবার উভ্যের স্বীকৃত রেখেছে। 'বুগবতী' গাথায় জাজুলয় বুগবতী তার বিশ্বাস্ত বন্দোবস্তী জীবনে এই মৎস্যজীবী গরিবারের আদ্বিতীয় হয়। বুগবতীয় জাজ গরিবারে প্রতিষ্ঠা, শুণ্য পতিয় প্রাণদন্ত ঘঙ্গুল প্রসূতি অন্তে মৎস্যজীবী গরিবারের ভূমিক অত্যন্ত প্রশংসন্ন, সাহসিকতাপূর্ণ ও জানশীয়।

জাগারীয়া জাগারীয়া তাজা দুইটি ভাস ।  
জাব বাইয়া যাব যাবে অন্য গার্য বাই ॥  
গোবরে বাক্সুয়া দোয়া হাতে সাইয়া যাব ।  
বদীর হিনারে দুরে সহার বিগো ॥  
দুরিতে দুরিতে তাজা এইখনে পাইব ।

বুগবতী কন্যার গতে বনে দেখ হইন ॥ ( মৈ.গী.প. ২৫৩ )

বুগবতীয়ে বনাজ্যন্তে খেয়ে দুই জাই বাক্সিতে নিষ্টু শিষ্টু গরমাদয়ের মালব-গান হয়ে এবং পরমাত্মা সময়ে গতি বিহুরে গতের বুগবতীয়ের গ্রন্তি স্বান্বরৎ স্নেহশে তারে নিষ্টু জালদয়গায়ে মাঝ্যার কষ্ট শীকায় করে :

গ্রন্তাতে শিষ্টু দুৰাই দেন শেষ করে ।  
মৌগ পাগাইতে ভবে ক্ষু জাগাইয়ারে ॥  
জাগাইয়া আমিন পাননি পাস্তে লাগায় ।  
জন্যারে লাইয়া পুনাই জাজার দেশে যায় ॥ ( মৈ.গী.প. ২৫৮ )

জাজদরনারে ছেলো-বধু পুনাইয়ের লুমিক অত্যন্ত বীভুত্যবৃত্ত ও গৌরবশীলু।

গাতিলা জন্যার গ্রন্তি লালিষ স্নেহ-জাজোবাসা 'বীরামবী' গাথায়ও এইটি মৎস্যজীবী গরিবারকে দীপ্তিশূল করেছে। এই গাথায় মৎস্যজীবী গতিলাগতি অধিকতর সম্প্রের পরিচয় করে করেছে দরিদ্র

হয়েও অর্থনোভের বিষ্ট নতি শীঘ্ৰে না পৱে। বদীজনে কিম্বিজিত শীঘ্ৰাদনীৰ প্ৰায়-ঘৃণ্ডেহ জেনেৱ  
আলে ধৰা পড়লে তকে বাঢ়িতে বিষ্টে জেনে লাবন-পালন কৱে। পৱে বিশুল অৰ্ণেৱ বিবিময়ে তকে  
হোনো সওদাগৰ অন্য কৱাৰ ইচ্ছা বজ্জ্বল কৱলো দৱিহ্ব জেনে পৱিবারেৱ অসুৰূপিৰ মধ্যেই তদেৱ  
মহন্ত্ৰেৱ প্ৰকাশ ঘটে।

জোল্যাদী কয় শুম শুম ধাৰ্মিক সুজৰ ।  
বিধাতা দিয়াছে দুঃখ ছাড়াইব কেমুৰ ॥  
দুঃখেৱ সহিত দিছে এহি মোৰ সুখ ।  
শুম ভনে শঠিয়া দেখি আমাৰ যায়েৱ সুখ ॥  
এই সুখ ধনে বেচি দুঃখ হবে সৱা ।  
খসিবে হাতেৱ শঙ্খ পতি যাবে মাৰা ॥  
মুগ্ধল লইয়া ঘৱে যাহ সাধু মহাজন ।  
কন্যারে কামি দিয়া না জাইব ধন ॥ < শু.গী.চ.খ.ত্ৰি.স.প. ৪৪৬-৩৭ >

### ধোগা

অজক-চৱিত্ৰেৱ চিত্ৰ অঙ্গিত হয়েছে 'ধোগাৰ গাট' গাথ্য। দুইটি ধোগা চৱিত্ৰেৱ গচিচ্ছ বিধৃত  
হয়েছে এই গাথ্য। উভয়েই অমিদায়ৰ বাঢ়িৰ শাগড় পৰিশশাৱ কৱে শীৰিঙ্গ বিৰাহ কৱে, উভয়  
পৱিবারেৱ দারিহ্বেৱ পৱিচ্ছ গতিলক্ষিত হয়। অমিদায়ৰ বাঢ়িৰ শাজ কৱেও শীৰিঙ্গৰ মন্ত্ৰণা হেনে  
শুমজীৰী ধানুজোৱা যে শুও হতে পাৰত না, তাৰ প্ৰমাণ এতে শশ্পট। উগন্তু আপো গোলোপুৰণৰ  
লমিচাহৃত ত্ৰষ্ণি ঘটদোও তাৰ দৰ হিজ বিৰাম। এক ধোপাহো অমিদায়ৰ অৱ হৰেৱে ধন্য কাৰণে,  
কিন্তু ধোগাৰ মনে শুণিয়া হল বৃক্ষিটৰ গৱণে শাখা শুগলে না গাথ্য পথাদায়ৈ শাগড় পৱলজাহ  
হৱতে বিন্দু হওয়াৰ অন্যই হয়ত এই জৰ, তাই দে কিছু কিঞ্চিদায়ৰ শুৰোই কৈকীয়ৎ দিবেঁ :

দুইদিন গেছে বিষ্টি বালু হজু আৱ ভুলনে ।  
শাগড় বা বাজায় এই ধানুৰ মুৰ্দিলে ॥  
তে কাৰণে মলাৱালা আমাৰ লুণতি ।  
বচ্ছৰ না শুলাইতে লাইল দুৰ্গতি ॥ < শু.গী.ত্ৰি.খ.ত্ৰি.স.প. ১১ >

এই কৈকীয়ৎ দাবেৱ মণ্যে শাশ্বতভোগেৱ অশুধিশুণৰ ঘটেহে। আহাড়া অমিদায়ৰে হেনে  
গাঠানোৱ হৰয় গেয়ে অশ্বিত খৰীতে দুন্ত আগানোৱ ঘটনায় ও এজ প্ৰমাণ শশ্পটঃ 'কাঁপতে কাঁপতে  
আইল গোধা উগমানোৱ বাঢ়ী।'

### চাটক

বিবাহ সংঘটনে ঘটহেৱ ভূগীচু পাতাজেও বিদ্যোন হিয়। শুৰু না কন্যা বিবাহযোগ্য হলে  
বাঢ়িতে ঘটহেৱ আগমন হিল আগুৱণ শীৰিঙ্গচালনোৱ অঙ্গ। ভাবহ্যণশুণ,  
'ঘুঁঘুঁ' গাথ্য ঘুঁঘুঁ বিবাহযোগ্য হলে "ঘাব মাসে কৱলি পাইল হীয়াখয়েৱ বাঢ়ী।" 'চক্রাবৰ্তী'  
গাথ্যঃ " এগদিন ত না কটক কালৈ কুণ্ডারেৱ বাঢ়ী,।" 'দেওয়ান আমা'ঘঃ " এইত না পটক

ফির্যা গেলগো পাহন না হয়।" বা, "এই ঘটক ফির্যা গেমের থের পটক আইন।" বা, "এই  
মতে লাইন টেক পুরতি মাসে মালে"।

### গণক

গণহের উপশিষ্ঠি আধাদের সমাজে এশনও শিদ্যামান। গচ্ছাগোলো কারণে তৎকালীন সমাজে  
মানুষের অবস্থিতার অমান্যত্ব মূল কর্তৃর উপায়সূরু পণ্ডিতের প্রভাব দিন দারাভাস। বৃপ্তবর্তী গাধায়  
গণহের উপশিষ্ঠি নকণীয়। আজো রাজস্ব রাজ্যে  
অনুগশ্চিত, গ্রাম্যক্ষেত্রে বৃপ্তবর্তীর বিজাহ-বৃপ্ত উপশিষ্ঠি, এমন সময়ে গ্রামীয় দুর্চিন্তাপ্রস্ত অসহায়  
জীবনে ক্ষম্যার ভাণ্য গণনার মন্ত্র বাঢ়িতে বচু গণহের আপসন ঘটছে। সরলেই বলতে দুর্চিন্তার কারণ  
নেই, অতিশীত্র বিদ্যু হবে এবং আজগামী হবে এই ক্ষম্য। গণহের এ-এই সাধারণ বৈশিষ্ট্য যে  
আয়ের পরিমাণ বৃদ্ধির জন্য তারা সবসময় ব্যোগসময় ভবিষ্যতের ক্ষেত্রেই কাবে এবং সে ধরনের  
ভবিষ্যতের গম্ভীর আশান্ত অনুভাবের কথা উদ্বেগ করে সেখনে আগমন্ত ব্যয়ের কথা বললে — এটাও  
আয় বৃদ্ধির লক্ষ্যেই। 'বৃপ্তবর্তী' গাধায় পাঁচজন গণহের আগসন ও তাদের উচ্চারণে উপর্যুক্ত সত্যই  
প্রতিফলিত হয়েছে :

এক গণক আইন ভবে খুঙ্গীপুঁথি রাইয়া।

এই গণক আইয়া কয় গণিয়া রাহিয়া॥

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

আজোর ঘরে ভাইব বিয়া আজোর পাটগ্রামী।

সুখেতে হাটাইব কাল মহিলার আমি॥ (মৈ.গি.৪ ২০২)

আর গণক বলে "সন্যার চন্দ-চান দেশ।

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

এই ক্ষম্যের বচু ভাণ্য আরে আজোর পাট।

চরণ খোয়াইয়া সন্যার পতেক শিঙেরে।

দক্ষিণ দেলে লাইব বিয়া কৰী রাগান্তে॥" (মৈ.গি.৪ ২০২)

আর গণক বলে "ক্ষম্য গর্বায়াবণ।

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

গাত্রের দুইধানি পোহ দেমন চিলুবী

এই সহণ আজ্ঞে ক্ষম্য হয় আদগামী॥ (মৈ.গি.৪ ২০৩)

আর গণক আইয়া ভবে ক্ষত দেইখা ক্ষু।

"বাটিতে শহিবে বিয়া রাহি দেম ভু।

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

আজোর ঘরে হইব বিয়া আর রাহি শা।

এবে এবে হইব ক্ষম্য সাত পুত্রের শা॥ (মৈ.গি.৪ ২০৩)

আর গণক বলে "কব্যার শব্দ চড়ে যাবি ।

অগ্রগতী হবে কব্য হবে আজোপী ॥

পিছিতে পাইয়ে ধোধ কোঁটী কো আজা ।

গর দোয় আহে কব্যার খট এই কো ॥

উভয় বসন জোর আর কানী শ্লা ।

মৃক দুধ কচুল আন সাজাইয়া আজা ॥ (মৈ.গী.খ. ২০৩)

গণ-শব্দের কথা কবার পথে মৌলিকই কক্ষ্য প্রয়োগ করে । বিদ্যুৎসোন্ম হয় এবন ক্ষেত্রে আরা  
উচ্চারণ হয়ে এবং মৌলিকই আজা তাদের প্রয়োগ পরিধান আছিয়ে গেলে ।

গণকের উপশিষ্টি 'মনুষ্য' গাথায়ও অঙ্গীয় । মনুষ্যার পিতা কব্যার বিবাহ আয়োজনের পূর্বে  
গণক জাহিয়ে তার কল্যান-অকল্যানে মেনে নিছে । এবং মিন্দের মগ্ন শিহর কর্তৃতে ।

গণক জাহাইয়া বাপে দেখে পানিক শুখি ॥

গাঞ্জিগুঁথি দেখ্য গণক বিদ্যুত মগ্ন কর্তৃ । (মৈ.গী.খ. ৬৭)

### আদিবাসী জনগণ

দুইটি গাথায় আদিবাসী জনগোষ্ঠীর ঐতিহ্যবৃক্ষ প্রয়াসের চিত্র অঙ্গিত হয়েছে । 'মুক্তা' ও 'গাড়ো'  
শ্রেণীর উপজাতীয় জনগণের ঐতিহ্যবৃক্ষ প্রয়াসের পতিক্ষয় প্রশংসন পঠেছে 'শিলাদেবী' ও 'আজা রঘুর  
শানা' । 'মুক্তা'দের পরিষ্কৃতাকে গোরবমাচিত করে উপলক্ষ্যাপন কো বা হলে । 'গাড়ো'দের অভিযান  
সম্পূর্ণভাবেই মহৎ-উদ্দেশ্যমাচিত । যথাকুণে গাহাকুরে ঘন অরণ্যসভ্যে বসন্তসময়ে আদিবাসী জনগণ  
যে কখনও কখনও সমত্বভূমির জনকীয়নে বিদ্রু প্রতি ক্ষেত্রে তার ঐতিহাসিক প্রয়োগ এবন গাথায়  
ভূষণণ্ট । আদিবাসী জনগণ যতই অগ্রিম, তাঁর হোক তাম্র ধূখবৃক্ষ পতিঃ যে-মিনোচনামোগ্য  
তার প্রয়োগও উন্নিখিত পঠনানুয়ে স্পষ্ট ।

'শিলাদেবী' গাথায় সমত্বভূমির প্রাচুর্য আজার নিমুক্তে মুক্তা-দলের পশ্চিমিত প্রক্ষেপণ-প্রয়াসে  
কাদের অন্যায় জাতীয়গণের প্রয়োগ কো কেও এই যৌথ-প্রয়োগের মধ্যে আদিবাসী জনগোষ্ঠীর মিনোচনেশি-  
স্টেটের প্রশংসন পঠেছে ।

বনেতে থাপিয়া মুক্তা দোর কাম করিল ।

শাকীয়ির দা পাইয়া রঘুই পাইয়া ॥

"মুন মুন জলকীয়ির পাতি কহি যে লোকারয়ে ।

লাইল রালে গাপিয়া দোরা কানুন প্রের পরে ॥

ধন দৌনকের আর নাই সীমা পরিপীয়া ।

একদিন সারিলো পাঁকির বজ্জরের দানা ॥"

এবেত শঙ্কাল্যার পাসি হায় তামা কুখায় মানুর ।

বনের কথা ধুইন্যা সবে হইল গাগল ॥ (মু.গী.চ.ব.প্র.স.খ. ৫৬)

প্রাচুর্য-আজার বাটিতে থাপিয়ির অনুগ্রহের প্রয়োগ আক্রমণ করে মুক্তার দল সহচরেই অঢ়ি হয় । এই

শ্রষ্টা

হামার শেছনে রাজা কৃষ্ণ পুরায় দেখি প্রত্যাখ্যানের অবসানবোধ আর্থিত ছিল। তবে মুক্তার প্রস্তাবটি ন্যায়সঙ্গত কিনা তা প্রশ্নসাধের। প্রাচৰ-রাজার মাছিতে গাঁচ বছর পরিত্যন্ত করে মুক্তা পারিশুমিরের পরিসর্তে রাজক্ষয়কে বিবাহ করার প্রস্তাৱ দিলে রাজা তা প্রত্যাখ্যান কৰেন এবং মুক্তাকে কাগজুড় কৰেন। এই প্রতিশেখে মুক্তা শাশলা-লভিয়ান পরিচারনা কৰে।

এই গাথায় মুক্তাদের মৌখ-শিল্পিয়ানের বিষয়টি প্রশ্নসাধের 'গাঁচেও' 'রাজা রম্পুর শাশা' য় গারো উপাস্তীয় জনগণের যুগবন্ধু প্রয়াস অজন্তু মহাত্মার্থিত। পিরশপন্তুনে কৈকৈ ধার্মিক রাজার মৃত্যুর পর দুঃখগোষ্য শিশু রাজপুত্র রাজসংহাসনে অধিষ্ঠিত হয়। গাঁচেওটী রাজা ইয়া থা এসে শিশু রাজপুত্রকে হরণ কৰে। রাজা শিশু দেক কিন্তু সাধারণ প্রজাদিগের বিকট ভিন্নি জালা, তাই রাজা-অগ্রহরণে তাদের মধ্যে দেদনা ও অবসানবোধ সন্তুষ্যিত হওয়া স্বাজীবিক। এই গাথায় অগ্রহত রাজপুত্রকে উদ্ধৃতকৰণে গারো উপাস্তীয় জনগণ যে সাহসিতা ও লালোরাসার পরিচয় দিয়েছে, তা অনুর্ব। মাঝ-যুগে রাজার সঙ্গে প্রজাদের যে কেবল বিচিত্রনা বা বৈরিতাৰ ছিল না, অনুর্ব তালোবাসা ও গায়স্বপ্নিক কল্যাণের বন্ধনও ছিল, তা এখনে স্বীকৃত।

থেরম লাগ্যা গেছে পুসুৰা মুকুক দুঃখিয়া ।

শানুৰী যত গাঁচ লাইন নাদিয়া ॥

যুন্দু লাডিয়া লাজা গাগা হইয়া দিয়ে ।

কেমুন হিমাতি দেশ্যাৰ রাজারে মিয়ে শিয়ে ॥ ৫ পু. গী. চ. খ. পি. স. প. ৮৬ ॥

রাজগহরণের অবসানবোধের ঘন্টণা লাঘবের জন্য লাজা দিয়া থার মহাস্বাকৃতি লাঙ্গলণ কৰে এবং শিশু রাজাকে উদ্ধৃত কৰে।

মার মার কল্যা চলা

শান্তানুরী পায়ে ॥

কাঁশ দাহন বাজা থায়

চলে শো কাকে । ৫ পু. গী. চ. খ. পি. স. প. ৮৭ ॥

উপাস্তীয় জনগণের এই বন্ধবদ্ধু প্রয়াস, জাপানি, লোকান্তে প্রতিশ্রোতৃসমে কৃত সমিলিতার পরিচয় বিশেষভাবে তৎপর্যন্ত। 'শিদাদেবী' গাথায় উপাস্তীয় জনগণের সমিলিত প্রয়াসে ধলিল প্রকাশ সুস্পষ্ট কৰেও কল্যাণমূর্ধী বয়। সমিলিত প্রয়াস দে দর্বাক্ষিকাৰ ও মেগেনো অগ্রহপিকৰণ কৰাটিত কৰতে সক্ষম 'রাজা রম্পুর গাঁচেও' তাৰ প্রয়াস সুস্পষ্ট।

প্রসঙ্গে সমিলিত প্রয়াসের জন্য একটি উদাহরণ উল্লেখযোগ্য। 'শিয়ে নারায়নের গাঁচেও' তা পরিচিত হয়। অগ্রহার-পুর বীৰ বায়ুগ ইন্দো প্রয়াস কল্যাণে বিশেষ দেখে উদ্ধৃত কৰতে শিয়ে লাজা দীনান্তের সঙ্গে উল্লিখ গেতো বীৰ কল্যাণে বিচু দেখত্বাবী হলে বায়ু হয়। বায়ুগ দেখত্বা দীন বায়ুগুণ চলিলের পাছত্বে দিলি উপাস্তী কৰতে বীৰ হয় এবং বায়ু এই প্রকারণে অগ্রহারে অত্যাদায় হিলেৰে বিচোচনা হয়ে। প্রয়াসণ সমিলিতভাবে এই বিচুন্তে পিতৃকৃত পিতৃকৃত বিচুর দাবি কৰে। অগ্রহার সমিলিত দাবিতে এতে হিলেৰে প্রয়ে কৰো পুলকে দক্ষ হয়। সমিলানের বিকট প্রয়াসের সমিলিত অবিশেষ প্রচারণের এবং অগ্রহার হৃৎ ধৃতি পুরুষে দক্ষতা প্রদানের পাইকাটি যত্নসূপ্তের মানসকে অবিবৰ।

সন্না মুক্তি হইয়া লাগে আরে শুধৃত পটুয়া ।  
চূইদ সরিদারে চাপু আগের মালে পিয়া ॥  
হুপুদার সক ঘোরে আগে আগের আনায় ।  
" এমুন পুত্র আর কেউ হইলে গাছেতে ভাসায় ॥

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

হুপুদের কথা যত আগে পুনিল ।  
আগেতে পিরপির অঙ্গ কাঁপিতে নাপিল ॥  
আগুন হইয়া আগে কটুয়াতে পুনে ।  
বীর নারায়ণ পুত্রে প্রয়া লাব সভার আগে ॥  
শাচা শুদি হয় কাণ দক্ষ দিবাম ।  
শুল বলিয়া নাইসে পুরা পাট্যা নইবাম ॥  
হুত্র আগের খাজা না আম্ব ভো ।

এমুন পুত্র কেনে হায়ো কুনের ফ্রা " ॥ < পু.গী.চ.ব.দ্বি.গ.৪ ৩০৮ >

মধ্যমেও যে সাধারণ প্রণাপনের সমিলিত অভিযোগে শাসক জীবদার বিদেচনাহু নিতেন এবং  
সে-অনুযায়ী ক্যাম বিচার করতেন এই গাথ্য তার প্রমাণ প্রাপ্য যান ।

### মানাকর

বামেরে পুশ্পমাদ্য বিলন্ত হরে জীবিগ বিরাহের পাটনা বিপৃত খড়েছে । এতে হাতুরের মালা 'য় ।  
বৃক্ষ মালাকরের জীবিতার এস্মাত উপায় মান্য রচনা ও তা বিলক্ষ্য । বৃক্ষ মালাকরের ক্ষয় কাছে ।  
ধূন ধূন বিলখ কাগ ধূন বলিয়ে জোয়ারে ।

এই মালা লইয়া যাহ যে পুরি তিরপুরার হাটে ॥  
তিরপুরার পাটখনি বাইসে বিজ্ঞান দেখা ।  
সেই যা কাটে পিঙ্গামা আইস চিকণ কুনের মাম ॥ < পু.গী.চ.ব.দ্বি.গ.৪ ৩২৩ >

### দশিন্দ্র জীবব

বৃক্ষ যাতির দশিন্দ্র সৎসারের চেয়েও আরও দশিন্দ্র পৎসারের মিঠি 'পায়ো পিটি' গাথ্য পঞ্জিক  
হয়েছে । সেখনে পায়ো পিপির বৃক্ষ পিতা তুমিহীন, আয়ের-উৎসহীন, কার্তিকে মাঝে শনাহারে-  
অর্ধাহারে জীবন অভিবাহিত হয়েছে । অর্ধাহারী জীবনে প্রম-অক্ষয় পিতা মুক্তি প্রজ্ঞের জ্ঞানের  
পুরি প্রাপ্ত ।

পুনিয়া দেতো আনায় আয়ে আয় দৌ জাই ।  
গ্রামতে বাসনি দেয় এই সামার তাই ॥  
জোত জায় জি, নিহে সামিতে পাগিয়া ।  
সাই পাইলা খাপ্যায় পরন নাই যে প্রার্জিয়া ॥  
দিনের দিন সানে একবার ভাত থাই ।

চুক্তি পিলের নামা শোন্দ্যা বা পাই ॥

এই কথা আছের সাকার অঙ্কুর দেয়ন বটি ।

কহিতে কথার কথা বহে চলের গাপি ॥

শিশু হই পরে দোলে শিশু শিশু ।

এর দুঃখে যাইব ধারার কম্বুর কাটিয়া ॥ <গু.গী.ত.খ.টি.স.গ. ১১৭>

এমন দাঙ্গিদু কীবের বৃপ গীতিগার কল্পন চিত্তিল হয়নি । কবে হিতু প্রান্তের দাঙ্গিদু  
কীবের সহিতি 'হঙ্গ' ও 'মিমা'য় বিশুক হচ্ছে । এখনে কথার পিলের পুচ্ছিয়া দেয়ন শীতে,  
তেমনি 'হঙ্গ' ও 'মিমা'য় আমরা দাঙ্গিদু কীবের কীবে সন্তুষ পাবের পাঠিন পাই কাজ বৃপ  
প্রেরণ করি ।

বিশুকুরে কির এই দাঙ্গিদু প্রান্ত ।

কীবাটি গয়ি হয়ে কিম পাইন ॥

... ... ...

আজাদিন কিম পাপি দুলে দুলে ।

সন্দুগ্ধা । কিমে পিলে আপার হয়ে ॥

এই পতে বিতি যাত হাতু খুর্নে ।

ইলে দোনাকে হয়ে কীবাদুরণ ॥

সৎসারেতে রাখ্যা হিতু দেহ বাহি কিম ।

হিতুদিন পরে এই শুরু স্বাধির ॥

কেমনে পাহিবে শুরো না দেখে শিশু ।

ডেউ নাহি চায় শুরু ডেউ নাহি পায় ॥ <মৌ.গী.গ. ২৬৬>

দাঙ্গিদু কীবে সন্তুষ বাঁচিয়ে জাহাই দোলে স্বাস্থ্যের, দোখানে শুরোর জন্ম ঘোষাদিত হয় বা ।  
সচল কীবের পিতা-মাতা শুরোর আগঙ্গা হরেও পায় বা, হিতু সচল কীবে লন গঞ্জিতভাবেই  
শুরোর আগঙ্গা ঘটে, এবং সে খাফে আবহেমিত । দাঙ্গিদু কীবের দীর্ঘনিঃধূম ও কিল্পুর ব্যক্তিগতাই  
ব্যক্ত হয়েছে দেখে পুঁক্ষিটিতে । "ডেউ নাহি চায় শুরু ডেউ নাহি পায় ॥"

### সৰ্ব-ওয়া

বনজঙ্গায়েরা শুরু সফুননগীহ অনুকূল পাগের প্রাচুর্যা এবং সৰ্ব-ওয়ার অৰৌপিঙ্গ হয়তার বিষয়টি  
আমরা তিনটি গাথা থেকে অবহিত হই । 'মনুয়া', 'মাননুয়া যা' ও 'গীর পাতালী' গাথায় সৰ্ব-  
সৎসন, মৃত্যু এবং সৰ্ব-সৎসনে শূচ-শোয় দোলে ওয়ার প্রৌতি চন্দ-শুণে প্রিপিত স্বার দাটনা  
বিধৃত হয়েছে ।

'মনুয়া' গাথায় পিগুর-শুনুনী ঢাক বিনোদ ঘন প্রাণ্যাদে বিবারে সৰ্ব কৃত দৃশ্মিত হয়ে  
মনুয়াকী হলে মনুয়া তারে ওয়ার হিকট গিলে পায় ।

গোবায় ছিল কানসাপ দেন কাম বালি ।

কামি আশুদোর যাঠে দেন মে পালি ॥

কালকৃট বিষ হায়রে উভান ধাইল ।

মন্তকে উঠিল বিষ দলিয়া পঢ়িল ॥ (মৈ.গী.প. ১৪)

অথচ ওঁ তাৱ অলৌকিক মন্ত্রগুণে মৃত হিসেবে ঘোষিত চাক বিনোদকে জীবিত কৱে তুলন :

নাক মুখ দেইখ্যা ওঁ মাথায় যাৰা দিল ।

বুকেতে আবিয়া বিষ কোমৱে নামাইল ॥

কোমৱে আবিয়া বিষ হাটুতে নামাইল ।

হাটুতে আবিয়া বিষ পায়ে নামাইল ॥

পাতালেতে কালনাগ চুমকে লইল ।

যখনে নাশিনী বিষ চুমকে লইল ॥

বিষজ্ঞানা গেল বিনোদ আখি মেইল্যা চাইল । (মৈ.গী.প. ১৫ - ১৬)

'মলুয়া গাথায় সৰ্বদৎশন ও সৰ্ব-ওঁৱার ভূমিকা অজ্ঞন বগণ্য । কিনু 'মান্তুর মা' কিংবা 'পীর বাতাসী' গাথায় সৰ্ব-ওঁৱার ভূমিকাই প্ৰধান । 'মান্তুর মা' গাথায় সৰ্ব-ওঁৱার কিংবদন্তীসম অলৌকিক কমতাৱ কাহিনী বিখ্যুত হয়েছে । গাথার নায়ক মনিৱ সৰ্ব-ওঁৱা । তাৱ জীবনেৱ সৰ্বওঁৱা হিসেবে সাধনা, সফলতা, কিংবদন্তীৱ নায়ক হয়ে-ওঠা, কিনু শেষ জীবনে একটি ঘটনায় ব্যৰ্থতা এবং সেই ব্যৰ্থতাৱ ছোট ঘটনাটিকে কেন্দ্ৰ কৱে তাৱ জীবনেৱ কৰুণ পৱিণ্ডি সংঘটিত হওয়াৱ কাহিনীই 'মান্তুর মা' গাথার মূল প্ৰতিপাদ্য । 'মান্তুর মা' গাথায় মনিৱ ওঁৱার অলৌকিক ক্ষমতা সম্পর্কে বলা হয়েছে :

কানিব - বাঢ়ীৱ ঘণিৱ ওঁ রে

ওঁ আৱে কিবা মন্ত্ৰ জানে ।

কালনাগে ডংশিল বিষৱে

আড়ো ভালা উদ্বোনালে জানে ॥

গাঢ়ৰী মনুৱ জানে রে

আৱে ভালা কিবা মন্ত্ৰেৱ ধৰা ।

... ... ...

মৱা মানুষ উঠ্যা খাড়ুৱে

আৱে ওঁ বা নেয় পয়সা ॥

... ... ...

আসমান জৰিনেৱ মধ্যে

আৱে ভালা চাইত কোণা পিৱথিবী ।

এমন কাইতেৱ ওঁৱারে

আৱে ভালা আৱ নাই সে দেখি ॥ (পু.গী.ত.ব.দ্বি.স.প.১১-১২)

'পীর বাতাসী' গাথায় সৰ্ব-দৎশন ও সৰ্ব-ওঁৱার কাহিনী বিশ্বৃত অংশ জুড়ে বিদ্যমান । সৰ্ব-দৎশনে এই গাথার নায়ক বিবাদ ও তাৱ পিতাৱ মৃত্যু হয়েছে । এই গাথায় সুমাই ওঁৱার অপৰিমেয় মন্ত্র-শক্তিৰ পৱিচয় বিখ্যুত হয়েছে :

নানা মনুর জানে বেটা জ্ঞানে বিহৃতি ।  
ওষধ ঘন্টের জোরে বনেত বসতি ॥  
মন্ত্র পঢ়া পক্ষ না কঢ়ি আছে তা শানে ।  
জঙ্গলার যত সপ্ত সকল ধইয়া আনে ॥  
কেউটা রোখা বর্মজাল নোওয়ায় দেইথ্যা মাথা ।  
বনের বিরক ওআর দেখ মাথায় ধরে ছাতা ॥  
.....      .....

কঢ়ি চালনা দিয়া দেখ সপ্ত ধইয়া আনে ।

ছয় মাসের যয়া খিয়ায় ওষধের গুণে ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৩৪৫ - ৪৬)

উন্নিখিত অব্য দুই ওআর মধ্যে পরিলক্ষিত হয়নি এমন একটি বৈশিষ্ট্য সুমাই ওয়া চরিত্রে চমৎকারভাবে অঙ্গুন করা হয়েছে । অতিশয় বাংসল্য-অনুরাগে উদ্বৃত্তিপূর্ণ হয়ে সুমাই ওয়া বিনাথকে মন্ত্র শিক্ষা দেয়, কিন্তু শিক্ষা পেয়ে বিনাথ তার বিপুণ প্রয়োগে এমনই দক্ষ হয়ে ওঠে যে জনপ্রিয়তায় শিক্ষাদাতাকেও অতিগ্রহ্য করে যায় । বিনাথের অধিক সৌপ্রিয়তাই সুমাই ওয়ার মনে ঝর্ণার সৃষ্টি করে । সে-ঈর্ষা এমনই সীমাহীন যে সুমাই ওয়া বিনাথের প্রাণহরণে হয় উদ্যত । বিনাথ পালিয়ে প্রথমবারে জীবন ইক্ষায় সক্ষম হলেও সুমাই ওয়া হৌপদে, ইনি ষড়যজ্ঞের মাধ্যমে প্রথমে তার মন্ত্রমহিমা হরণ করে এবং পরে হত্যা করে । এক্ষেত্রে সাপের প্রতিহিংসাপরায়ণ বৈশিষ্ট্যটি সর্ব-ওআর মধ্যে সন্তুষ্টিরিত হয়েছে বলে পরিলক্ষিত হয় ।

শিক্ষা নাই সে দিয়া সুমাইর হিংসা হইল মনে ।

শিষ্য না হইয়া বিনাথ নিজগুরু ছিনে ॥

দেশেতে হইল খেতি বিনাথের গুণ ।

এতে দেখ্যা সুমাই ওয়া হিংসিত আগুন ॥

বিনাথে মারিতে ওয়া মুক্তি করে মনে । (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৩৫১)

'সন্মালা' গাথায় সর্বদৎশন ও সাপের প্রসঙ্গ এসেছে তিনু প্রেক্ষিতে । বশিকের সুকরী শক্তির প্রতি বৃপ্লালসাবশত গ্রাজপুত্র মনে ষড়যজ্ঞ আঁটে । গ্রাজপুত্র 'সাপের মাথার মণি' লাভের বায়না ধরলে গ্রাজা বশিককে তা সংগ্রহের দায়িত্ব দেন । বশিক তা সংগ্রহে ব্যর্থ হলে গ্রাজা তার সর্বদৎশনে মৃত্যুদক্ষেত্রে আদেশ দেন :

কালত গৱল বিষরে অঙ্গ ছাইল ।

কাল বিষের ভ্রান্তায় সাধু-পুত্র পরাণ ত্যজিল ॥

সোনার বরণ অঙ্গ, বিষে হইল ছালী ।

সাধু সদাগর কাদে পুত্র পুত্র বলি ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ২৮৮)

বেদে-দল

'মহুয়া' ও 'আয়না বিবি' গাথায় বেদে দলের পরিচয় বিধৃত হয়েছে । তবে দুই গাথায় বিধৃত দুই বেদে দলের জীবনাচরণ মৌলিকভাবে তিনু । 'মহুয়া' গাথায় হুমরা বেদের দল প্রথমে জাগতি-শঙ্গে

বিশ্লেষিত ছিল। পরে বেদে হিসেবে তাদের যে-পরিচয় হয়েছে, তা মূলত সার্কস-দলের জীবনচরণের অনুরূপ। অন্যদিকে আমরা বর্তমান বেদে হিসেবে যাদের সঙ্গে পরিচিত তাদের জীবনচরণ অঙ্গীকৃত হয়েছে 'আয়না বিবি' গাথায়। এই দলের মেঘে-বধুরা গ্রামে গ্রামে ঘুরে চিকিৎসা করছে এবং তারা জলবাসী, নৌকার ও পরেই তাদের সৎসাইবাস।

'মনুয়া' গাথায় বেদে-দলের যে-চিত্র পরিষ্কৃটিত হয়েছে :

তোতা লইল ময়না লইল আরো লইল টিয়া ।

সোনামুখী দইয়ুল লইল পিঙ্গলরায় তরিয়া ॥

যোড়া লইল গাধা লইল কত কইব আর ।

সঙ্গেতে করিয়া লইল রাও চকালের হার ॥

শিকাঙ্গী কুকুর লইল খিয়াল হেজা খরে ।

মনের সুখেতে চলে বৈদেশ নগরে ॥। (মৈ.গী.প. ৭)

সার্কস দলের মতো এরা বিভিন্ন স্থানে ডেরা বেঁধে খেলা দেখায়, চিকিৎসা করে না কিংবা নৌকায়ও তাদের বাস নয়।

'আয়না বিবি' গাথায় যে কুরুঙ্গিয়া নামক বেদের দল পাওয়া যায়, তারা সম্পূর্ণ তিনি প্রকৃতির। এই দলের পুরুষেরা রাত্রাসহ গৃহস্থালীতে ব্যাপ্ত থাকে, অন্যদিকে যাইলারা নানা স্থানে ঘুরে বেড়িয়ে অর্ধ উপার্জন করে।

হায় কুরুঙ্গিয়া এক না জাতি তালা কহি সভার আগে ।

নায় থাকে নায় বাসা ফিরে বিদেশে ॥

পুরুষেরা ঝান্দু বাঢ়ে সুখে বস্যা থায় ।

ঘরের নারী তারা গাওয়ালে বেঢ়ায় রে ॥

সজ্জমসন্না বিকাইয়া তারা তালা ফিরে দেশ ও বিদেশে ।

বায়মাসে তের পাতি জল হাওরে তালে ॥

বাণিজ্য বেসাতী যত আর দেখ মাইয়া জোকে করে ।

চেকুরা পুরুষের দলা কেবল বায় সে নাও ॥ (প.গী.ত.খ.দ্ব.স.প. ২০৯)

### কুটনী

'মনুয়া' ও 'কমলা' গাথায় দুইজন কুটনী বৃদ্ধুর চরিত্র অঙ্গীকৃত হয়েছে অত্যন্ত বাস্তবসম্মতভাবে। তুলনামূলকভাবে কমলা গাথায় অঙ্গীকৃত কুটনীর ভূমিকায় বৃদ্ধু গোয়ালিনী চরিত্রটি দক্ষতা, পারদর্শিতা ও অভিজ্ঞতায় অপূর্ব। এই চরিত্র অঙ্গীকৃতের সৈমানিক উচ্চ মানের পরিচয়ও পাওয়া যায়।

'মনুয়া' গাথায় নেতাই কুটনীর চরিত্র সম্পর্কে বলা হয়েছে :

বয়সেতে বেশ্যামতি কত পতি খরে ।

বয়স হারাইয়া অখন বসিয়াছে ঘরে ॥

বয়স হারাইয়া তবু সুভাব না যায় ।  
 কুম্ভনগা দিয়া কত কামিনী মজায় ॥  
 চুল পাকিয়াছে তার পড়িয়াছে দাত ।  
 এতেক করিয়া অস্থন ছুটায় পেটের জত ॥ < মৈ.গি.পৃ. ৭২ >

বৃদ্ধবয়সেও তাদের যৌবনবয়সের সুভাব আকত খালার একটি বড় কারণ যে এরা আর্থিক দিক থেকে  
 দরিদ্র । যৌবনেও হয়ত এই দারিদ্র্য তাদের এ-ধরনের অন্যায়-কর্মে ব্রতী বরেছে ।

কমলা গাথায় চিকন গোয়ালিনীর চরিত্রের সুরূপ উদ্ঘাটিত হয়েছে তার দুখ বিপ্রিশ কাজে  
 দুর্নীতির মাধ্যমে :

গেরামে আছেন্তে এক চিকন গোয়ালিনী ।  
 যৌবনে আছিল যেমন সবরি-কলা-চিনি ॥  
 বড় রনিক আছিল এই চিকন গোয়ালিনী ।  
 এক সের দৈয়েতে দিত তিব সের পানি ॥  
 সদাই জানল মন করে হাসিশুসী ।  
 দই-দুখ হইতে সে যে কথা বেচে বেদী ॥

যখন আছিল তার বরীন বয়স ।  
 নাগর ধরিয়া কত করত রঙারস ॥  
 ...      ...      ...

চলিতে চলিয়া পড়ে রসে থলথল ।  
 শুখাইয়া পেছে তার যৌবন-কমল ॥  
 তবু মনে তাবে যে সে চিকন গোয়ালিনী ।  
 বৃদ্ধ বয়সে যেমন তবের জামিনী ॥  
 সৎসারেতে জাহে যত নুচ্ছা নোকনৱা ।

গোয়ালিনীর বাঢ়িত শিয়া করে ঘুঁঘাফেরা ॥ < মৈ.গি.পৃ. ১২৩-২৪ >

শেষ দুই পঁতিক্ষেত্রে গোয়ালিনীর কুটনী চরিত্র আরও জীবন্তভাবে পরিস্কৃটিত হয়েছে । এরপরে চিকন  
 গোয়ালিনীর অন্তর্ভুক্তিক পতিষ্ঠিত সম্পর্কে আরও অনেক ভয়াবহ তথ্য পরিবেশিত হয়েছে এবং ঐসব  
 তথ্যের মাধ্যমে এই চরিত্রটিকে গ্রামীণ পটভূমিতে বস্তুবিশ্ঠ করে তোলা হয়েছে :

একে শুনি গোয়ালিনী পান-পড়া জানে ।  
 ঘরতনে কুলের বধু বাইরে টাইনা আবে ॥  
 তেলপড়া দেয় যদি চিকন গোয়ালিনী ।  
 সুয়ামী এড়িয়া যায় ঘরের কামিনী ॥  
 আর একটা ঔষধ শুনি আছে তার কাছে ।  
 পিরধনির কানে আর কাল-পনা মাছে ॥  
 কিছু শিক্ষা পেচার মাংস শাটিয়া গুটিয়া ।  
 তিন পরিমাণ বড়ী করে রোদ্রু শুকাইয়া ॥  
 এক এক বড়ীর দাম পাচ শুরি কঢ়ি ।

এরে বাইলে গাগল হয় পাঢ়ার যত নারী ॥

বাস্তী জনে বড়ী বায় উঠিয়া বিয়ানে ।

সতী নারী পতি ছাড়ে উষধের গুণে ॥ < পৃ.গি.প. ১২৪ >

চিকন গোয়ানিনী চরিত্রের এসব অসম্ভব শক্তি সম্পর্কে তার পরবর্তী কার্যকলাপ লক্ষ্য করে বিশ্বাস প্রতিষ্ঠিত হয় ।

### কুসীদজীবী

কুসীদজীবী চরিত্রের একটি মিথুন চিত্র অঙ্গিত হয়েছে 'মইষাল বন্দু' গাথায় । আষাঢ়িয়া মন্তল নামে এক কুসীদজীবী মহাজন, যিনি কেবল অর্থই চেনেন । বিড়ালে যাতে তাত বস্ট করতে না পারে সেজন্য তিনি বিড়াল বেঁধে রেখে আহার গ্রহণ করেন । অর্থ বায় হবে এই শঙ্খায় তিনি স্ত্রীকে মিরাবরণ রাখেন । শুধু স্ত্রীকেই বয়, মিজও তিনি নেঁটি পরিধান করেন । কেবলমাত্র শুদ্ধ এবং সুদের মাধ্যমে অর্থ বৃদ্ধিই তার সার্কশিক চিন্তা । পুনর্দের নিকট এই মহাজন কন্তুস সুতাবের জন্য ঠাট্টার পাত্রে পরিণত হয়েছেন :

বিলাই বান্দা তাত বায় আবাঢ়া মন্তল ।

মাউগের পিঞ্চুন নাই কাপড় জাইয়ে মারে চড়চাপড় ॥

শুতে ডাকে লাউডের পাগল ।

নেঁটী খিম্বা থাকে পালা পাটি নাই ঘরে ॥

দিব ঝাইত শুইয়া বইয়া সুদের চিন্তা করে ॥ < পৃ.গি.দ্বি.য.দ্বি.স.প. ৪৫ >

এমন মহাজনের নিকট থেকে ঋণ গ্রহণ করে অনেকে নিঃশেষিত হয়েছেন । মহাজনী সুদের কালগ্রাসে দুইজন ধনী কৃষকের নিঃশেষিত হওয়ার কাহিনী বিধৃত হয়েছে 'মইষাল বন্দু' গাথায় । আষাঢ়িয়া মন্তল ছাড়াও এই গাথায় অন্য যে মহাজন-ধনিকের চিত্র অঙ্গিত হয়েছে, তার নাম বলরাম । আষাঢ়িয়া মন্তলের মত কেবল সে মহাজনী ব্যবসা করেই জীবিকা নির্বাহ করেনা, বলরাম একজন ধনী কৃষকও ।

শিঙাপুরের বলরাম ধনী মহাজন ।

ধনের নাগিয়া তার নাই অনাটন ॥

ধারে সুদে কত লোক টাপ লইয়া যায় ।

সেই সুদে বলরাম সৎসার চানায় ॥ < পৃ.গি.দ্বি.য.দ্বি.স.প. ৩২ >

### ডাগাত

'মহুয়া' ও 'মলয়ার বারমাসী' গাথায় ডাগাত কর্তৃক শিশুকন্যা অপহরণের ঘটনা বিধৃত হয়েছে । তাহাতা 'মলয়ার বারমাসী' ও 'দস্য কেনারামের পালা'য় ডাগাত কর্তৃক সম্বন্ধ নুর্কনের বিবরণ পাওয়া যায় । শেষোভাব গাপায় দস্য কর্তৃক মানুষ হত্যার তথ্যও বিধৃত হয়েছে । লোহালয় থেকে দূরে নির্জন অরণ্যমধ্যে ছিল সৎসারচূড়াত ডাগাতদের বসবাস । সেখানে তারা অপহৃত কন্যাদের পরম আদরেই লানব-পানব করত । 'মহুয়া' গাথায় শুমরা বেদে ছয়মাসের শিশুকন্যা মহুয়াকে অপহরণ করে :

ছয়মাসের শিশু কইন্দ্য পরমা ধূকরী ।  
বাতি বিশাঙ্গ জো হুমরা তারে করল চুরী ॥ (মৈ.গী.পৃ.৫)

হুমরার বসবাসের এলাঙ্গ বির্জন ঘন অরণ্যমধ্যে :

বনেতে করিত বাস হুমরা বইদ্যা নাম ।  
তাহার কথা দুন কইরে ইন্দু মুসলমান ॥  
ডাকাতি করিত বেটা ডাকাইতের সর্দার । (মৈ.গী.পৃ.৪)

অপহৃত শিশুকন্যাকে হুমরা পরম যত্নে লালন করেছে :

ছয়মাসের শিশুকন্যা বচ্ছরের হৈল ।  
পিক্করে রাখিয়া পঙ্গী পালিতে লাগিল ॥  
এক দুই তিন করি শুল বছর যায় ।  
খেলা কছুরত তারে যতনে শিখায় ॥ (মৈ.গী.পৃ.৫)

'মনয়ার বারমাসী' গাথায় হার্যা ডাকাত সওদাগর বিতিমাধ্বের বাড়ি ডাকাতি করার  
সময় সম্পদ নুর্ণের সাথে তার বয় বছরের শিশুকন্যাকেও অপহরণ করে :

এরে দেখ্যা পাগল হার্যা কোন কাম করিল ।  
সুমনু কন্যারে তবে বুকে তুল্যা লইল ॥॥  
মাঘের কাননে কন্যা চকু মেল্যা চায় ।  
মাঘের বুকের ধন চুরে লইয়া যায় ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ. ৪০৯)

হার্যা ডাকাতের বসবাসের এলাঙ্গও জোকালয়ের বাইরে, জনহীন অরণ্যমধ্যে :

পাইলা বনের মাঝেরে দারাক সারি সারি ।  
সেই বনে বসতি করে হার্যা নাইক ঘর বাড়ী ॥  
শুচিয়া বানাইয়া হার্যা মাটির না জনে ।  
সেইখনে আছে হার্যা লইয়া দলে বলে ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ. ৪০৯)

হার্যা ডাকাতও মনয়াকে পরম আদরে লালন করেঃ

যে দেশের যত দ্রুব্য দেখ চুরি কইলা পায় ।

জল জল বনের ফল কন্যারে বিলায় ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ. ৪০৯)

ডাকাতের উপন্থুবের যে-কাহিনী 'দস্যু কেনোরামের পালা'য় বিবৃত হয়েছে, তা থেকে অনুমান করা  
যায় যে তৎকালীন সমাজে সম্পদশালী জোকদের জীবনই শুধু নয়, সাধারণ মানুষের জীবনও বিরুদ্ধের  
ছিল না। জোকালয়ের বাইরে বিশ্বত ভূতাগ জঙ্গাকীর্ণ ও দুর্গম থাকায় অনায়াসেই তা ডাকাতদের  
শহায়ী বিক্রামতার আবাসভূমি হয়ে উঠেছিল। ডাকাতদের বিরুদ্ধে কেনো প্রশাসনিক পদক্ষেপ গ্রহণের  
উদ্যোগও গাথায় পরিলক্ষিত হয় না। ফলে ডাকাতদের দ্বারা সম্পদ অপহরণ, শিশু অপহরণ,  
নরহত্যা অদ্ভুতলিপিই অনিবার্য উপাদানের মতো সাধারণ বাগরিকদের জীবনাচারের অঙ্গীভূত হয়েছিল  
বলে প্রতীয়মান হয় :

হানুমার সাত পুত্র গো ডাকাইতের সর্দার ।  
ডাকাতি করিয়া ফেল দৌলত বিশ্বতর ॥  
গারুয়া পাহাড় হৈতে দক্ষিণ সাগর ।  
ঘরবাড়ী নাহি কেবল বল খাগড়ার গড় ॥

বনেতে লুকাইয়া যত ডাক্তাতিয়াগণ ।  
পথিক ধরিয়া মারে ধনের কারণ ॥  
টাঙ্গা পচুসা রাখে জোকে গাটিতে পুতিয়া ।  
ডাক্তাতে কারিয়া নয় গামছা মচা দিয়া ॥ < মৈ.গি.প. ১৯৬ >

### জ্ঞান

'দেওয়ানা মদিনা' গাথায় এক জ্ঞান চরিত্র পরিলক্ষিত হয় । তাহা বহ, মৃশৎ, নির্দয় বৃপই  
জ্ঞান চরিত্রিকে বস্তুবিস্ত করে তুলেছে । দেওয়ান-বধুর সতীন-পুত্র ইত্যার ঘড়যন্ত্রে সহযোগী  
হিসেবে জ্ঞান তার মানবীয় সহানুভূতিশীন নিষ্ঠুরতম চারিত্রিক ঝুপের প্রকাশ ঘটিয়েছে । সম্পদের  
বিনিময়ে যে-কোনো প্রকার অবাচার সংঘটনে তার চিত্ত যে-দ্বিধাশীন, শোষকপ্রতিক্রিয় মতোই সে তা  
উচ্চারণ করে :

বিষ পুড়া অমি দিলে জানবাইন মনে মনে ।

না পারি মুই এমন কাম নাই তিন্তুবনে ॥ < মৈ.গি.প. ৩৬৬ >

মৃতুদন্ত বাস্তবে কার্যকর করার সময় জ্ঞান চরিত্রিক নির্মম বৃপ আরও চমৎকারতাবে পরিস্কৃত  
হয়েছে :

গরেত জ্ঞান কয় কুমার দুইয়ের আগে ।

"ইয়াদ কর আজ্ঞার নাম মরণকান্দের আগে ॥

তো মংসার যম আমি দুয়ারেতে খাড়া ।

আমার হাতেতে দুইজন যাইবা ষে মারা ॥ < মৈ.গি.প. ৩৬৭ >

### বারবনিতা

'রতন ঠাকুরের পালা'য় আমরা এক বারবনিতাকে প্রত্যক্ষ করি । এর ফলে তৎকালীন সমাজে  
বারবনিতার অশ্বিত্ব বিষয়ে নিঃসন্দিগ্ধ হওয়া যায় । পুত্রকে অন্য নারীর আসঙ্গি থেকে মুক্ত করার  
জন্য রতন ঠাকুরের পিতা ব্রাজা হয়েও রঙিলা নামে এক বারবনিতাকে নিয়োগ করে । সমাজে  
বারবনিতারা যে অস্পৃশ্য ছিল না এবং তাদের বধীকরণ ক্ষমতা যে সমাজে কিংবদন্তীভূপে প্রচারিত  
ছিল, তা রঙিলার নিয়োগ এবং তার লক্ষাধিবের সকলতায়ই প্রমাণ হয় ।

শুন শুন রঙিলা বেশ্যা বলি যে তোমারে ।

আমার পুত্র পাগল হইয়া গিয়াছে বৈদেশে ॥

অর্দেক রাজত্ব দিবাম আর সে দিবাম তার ।

সোনাতে বানিয়া দিবাম তোমার গলার হার ॥ < পু.গি.চ.খ.দ্বি.ম.প. ৩৩৩ >

বারবনিতার বধীকরণ-শক্তি সম্পর্কে বলা হয়েছে :

দুবগে ধূহূ করে পান পচা দিয়া ।

সতী নারীর পতি সে যে নেম্বুত তুলাইয়া ॥

এক ঝোটা জল পইয়া গায়ে ছিটা দিলে ।

পাগলিমী হইয়া সতী আপন পতি তুলে ॥ < পু.গি.চ.খ.দ্বি.ম.প. ৩৩৩ >

চক্রাল ও ডোম

চক্রাল ও ডোম চরিত্রের চিত্রও অঙ্গিত হয়েছে ময়মনসিংহের গীতিকাণ্ড। 'কঙ্গ ও লীলা' গাথায় ব্রাহ্মণ-পুত্র কঙ্গ পিতৃমাতৃহীন অবস্থায় শুখমে এক বিঃসন্মান চক্রাল গৃহে লালিত-পালিত হয়।

মুরারি বামেতে এক চক্রাল সুজন।

শিখুরে দেখিয়া তার দুঃখী হৈল মন॥

কোনেতে লইয়া শিশু নিজ ঘরে আনে।

চক্রালিনী পালে তারে পরম যতনে॥ ১ মৈ.গী.পৃ. ২৬৭ >

'শ্যাম রায়ের পালা'য় এক ডোম পরিবারের চিত্র অঙ্গিত হয়েছে। ডোম-বধুর প্রতি ব্রাহ্মণ জমিদার-পুত্র শ্যাম রায় অনুরূপ হয়। ডোম-বধু অনেক চেষ্টা করেও তাকে নিবৃত্ত করতে সক্ষম হয় না। একদিন ডোম বাঁশ কাটার জন্য অন্যত্র গেলে রাতে ডোম-বধু শ্যাম রায়ের সঙ্গে অভিসারে পিণিত হয়। ডোম-বধুর পক্ষেই এমন আচরণ সম্ভব হয়েছে:

কাইলসে যাইব আধার ডোম বাঁশ কাটিবারে॥

আঢ়িকার রাঞ্জিরে বন্ধু চিত্তে ঝেমা দিও।

কালুকা বিশিতে বন্ধু আধার বাড়ী যাইও॥

তাঙ্গা ঘরে যৈবন লইয়া থাকিমু এফেলা।

শুধুরীয় আপরকে রাখমু পাছের দোয়ার খোলা॥ ২ গু.গী.ত.খ.দ্বি.স.পৃ. ২৮১ >

উপর্যুক্ত বিশ্লেষণে গীতিকাসমূহে বিধৃত সমাজের কয়েকটি গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য পরিদৃষ্ট হয়। কয়েকটি গাথায় ব্রাহ্মণ সমাজত্বও সোকসাধারণের অঙ্গিত পাওয়া গেলেও কেবলমাত্র দুটি গাথায় ব্রাহ্মণদের কঠোর অনুশাসনধর্ম, জনজীবনবিচ্ছিন্ন শাস্ত্রবিরচিত সংকীর্ণতার পরিচয় বিধৃত হয়েছে। সমাজে ক্ষণিক শ্রেণীর জাকের অঙ্গিতের ক্ষেত্রে কোনো উল্লেখ নেই। সমাজে শাসক শ্রেণীর অনুরূপক ব্বাব-দেওয়ান-কাহী-রাজা-বা-জমিদারের সঙ্গে সাধারণ প্রজা বা কৃষকের দুক্কের বিষয়টি সুস্পষ্টভাবে উপস্থাপিত হলেও বনিকের সঙ্গে দুক্কের মাত্রা কম। অধিকাংশ গাথায় বণিক শ্রেণীর সোকদের সরব অঙ্গিত বিধৃত হলেও কৃষক সমাজের অন্যক্ষয়িক্ত চিত্র অঙ্গিত হয়েছে মাত্র চারটি গাথায়। একটিমাত্র গাথায় মহাজনী ঋগের জালে সর্বসুহারা কৃষককুলের চিত্র বিধৃত হয়েছে। সমাজে বেদে, সন্ন্যাসী, ঘটক, গণক, দস্তু, জেলে, পীর, জনুদ, ধোপা, সৰ্ব-ওয়া, ডোম, মালাকর, গণিকা প্রভৃতি নানা বৃত্তিজীবী মানুষের অঙ্গিত বিদ্যমান থাকলেও কারিগর, কালুশিলী, তনুবায়ু, কর্মকার প্রভৃতি বৃত্তিধারী জনগণের চিত্র কোনো গাথায় অঙ্গিত হয়নি। একটিমাত্র গাথায় নৌকা মেরামতের জন্য মিশ্র বিয়োগের তথ্য উপস্থাপিত হয়েছে। সমাজে বণিকের অন্যবিধিক্ত অবাধ উপস্থিতির পাশাপাশি শাসক সামনুশ্রেণীর ব্যক্তিগতির অন্যায় কীড়ুন ও রিইসার্বেডের প্রবলতাও লক্ষণীয়। রাজা বা জমিদারগণ সহজেই হিন্দু ধর্মের অনুসারী, অন্যদিকে ব্বাব-দেওয়ান-গঞ্জী সহজেই ইসলাম ধর্মত্বও।

গীতিকাসমূহ ব্যবচেছেদের মাধ্যমে প্রাণু এসকল সামাজিক তথ্য থেকে সুস্পষ্ট যে গীতিকাসমূহ সুলসময়ের ব্যবধানে নয়, বরং দুর্দীর্ঘগণের ব্যাপ্তিতে রচিত হয়েছে। এর অধিকাংশ বৈশিষ্ট্যই মুসলমান

শাসনযুগকে < ক্রীষ্টীয় অযোদ্ধ থেকে অস্টাদশ ধতাকীর শেষাৰ্ধ > স্মাৰণ কৱিয়ে দেয়। সমাজে বনুলি ফৌলিন্যগ্রথা অনুযায়ী জাত-গাত বৈষম্যতেমনভাবে পরিদৃষ্ট না হওয়ায় সুস্পষ্ট যে গীতিকা-সমূহ উদ্ভবের অনুচ্ছেটি পূর্ণতরভাবে নব্য ব্রাহ্মণ শাসন < ক্রীষ্টীয় দ্বাদশ ধতক > থেকে মুক্ত ছিল। ব্রাহ্মণদের উপশ্চিহ্নি সমাজে বিচ্ছিন্নভাবে পরিলক্ষিত হলেও তা ব্রাহ্মণ শাসনের ইঙ্গিত বহন কৰে না। কৃষক সমাজের সুল উপশ্চিহ্নি ও বণিক সমাজের অবাধ বিকাশযুক্তিতা পাল-যুগ-পূৰ্ব-সময়কেই < ক্রীষ্টীয় সপুত্র ধতকের পূৰ্ব যুগ > নির্দেশ কৰে। মুসলমান ব্বাব-দেওয়ান-কাজীর বিরৎসাবৃত্তি মুসলিম শাসনযুগেরই সুস্পষ্ট ইঙ্গিতবাহী। মহাজনের উপশ্চিহ্নি ঘোগল আমলকেই স্মাৰণ কৱিয়ে দেয়। সর্বোপরি গীতিকাসমূহে বিধৃত সমাজ শাসকের পীড়ন, বণিকের লুচ্চন, প্রাকৃতিক দুর্যোগ ও মহাজননী ঝঁঠে নিঃসৃ কৃষক এবং চির লান্ছিত-অবহেলিত সাধাৰণ প্ৰজাৱ চিত্র উপস্থাপিত কৰলেও তা প্ৰাচীন ও মধ্যযুগীয় বালোৱ বিশ্তৱৰ্ণা, স্পন্দনহীন, বৈচিত্ৰ্যবৰ্জিত, বিদ্রোহমুক্ত জীবনবৈশিষ্ট্যকেই মূলত যথাৰ্থভাবে প্ৰকাশ কৰে।

## চুক্তি মরিষ্যেদ

### জীবনোপকরণ ও জীবনাচরণ

কেনো ব্যক্তি বা সমস্তির জীবনোপকরণ ও জীবনাচরণের নামা উপাদান তাঁর বা তাঁদের শ্রেণী ও সামাজিক অবস্থানগত, অভিবৃত্তিগত ও মানসিগত বৈশিষ্ট্যেরই প্রতিফলন ঘটায়। কেনো শ্রেণী-প্রতিবিধির প্রাত্যহিক জীবনাচার, অভ্যাস, দৈন্য ও বৈত্য, অব্যের আনন্দ ও যন্ত্রণার প্রতি অভিক্ষেপ প্রতিক্রিয়া ও সহানুভূতির অভিপ্রাণ প্রতৃতি এ সামাজিক শ্রেণীর সামগ্রিক পরিচয়কেই সূর্য করে তোলে। কেনো একক যানুষ বা বিশেষ সামাজিক-প্রতিবিধির জীবনবৈশিষ্ট্য যেমন তাঁদের অভিবৃতি ও জীবনাচরণকে নিয়ন্ত্রণ করে বা এ-সবকিছুর মধ্য দিয়ে অভিব্যক্ত হয়, তেমনি এসব বৈচিত্রের অভ্যন্তরেই সুন্দুর থাকে ব্যক্তি বা সমাজের প্রকৃত যানুসরণ। যমুনসিৎহের গীতিকাসমূহে বিখ্যুত নামা শ্রেণী ও ব্যক্তিগতি দোকানদের দৈনন্দিন জীবনের আচার-আচরণ-অভ্যাস, তাঁদের স্মৃদ্ধি ও দারিদ্র্যের আনন্দ-যন্ত্রণা, তাঁদের ধর্মীয় বিশ্বাস ও সামাজিক সংস্কার প্রতৃতি কেবল সমাজবৈশিষ্ট্যকে সূর্য করে, বিনিষ্ঠ কেনো কল ও সমাজবাস্তবতার পটভূমিতে তা কৃত্তু সামন্তস্যপূর্ণ — সেটাই আমাদের এ-পর্যায়ের বিবেচ্য বিষয়।

### শাসক-শাস্তি

সমাজের অন্যান্য অংশ কিংবা শ্রতরের তুলনায় শাসক-শাস্তির সম্পদ, স্মৃদ্ধি ও ঐশ্বর্য সর্বাধিক। কেননা প্রতিপত্তি ও সম্পত্তির হরিহর-সম্পর্ক বৈবম্যমূলক সম্ভাজপদ্ধতিরই আনুরোধিষ্ট্য। সম্পত্তি ও প্রতিপত্তি — এই দুটি প্রায়োগিক জটিল পরম্পরারের পরিপূরক। এমনই জঙ্গাভি-সম্পর্ক উভয়ের যে একটির স্মৃদ্ধি ঘটলে অপরটিরও আগমন ঘটে অনিবার্যতাবে। যমুনসিৎহের গীতিকাসমূহে শাসক-শাস্তির জমিদার-রাজা-কাজী-দেওয়ান প্রমুখর প্রতিপত্তির পাশাপাশি সম্পত্তির স্মৃদ্ধিও লক্ষণীয়।

'মনুয়া' গাথায় কাজী মনুয়াকে করায়ন্ত করার জন্য যে-সম্পদমোহের প্রস্তাৱ দেয়, তাতেই তাঁর ঐশ্বর্যময় জীবনের পরিচয় সুস্পষ্ট। কাজী মনুয়ার সমগ্ৰ ধৰ্মীয় সোনা দুয়াৰা আচ্ছাদিত করার প্রস্তাৱ দিয়ে বলছেন, তাঁর জন্য সোনার পানঙ্গ বিৰ্মাণ কৰা হবে, অতি মূল্যবান মোহর দুয়াৰা তাঁর গলার মালা তৈরি কৰা হবে, কাঁচের কলসী সোনাতে বাস্তুয়া। নাকের বেসের দিবাম তায় ইৱায় গড়িয়া ।

সোনার পানঙ্গক দিবাম সামুয়া বিছান।

গলায় গাথিয়া দিবাম মোহরের থান ॥।

দিবাম কাঁচের কলসী সোনাতে বাস্তুয়া।

নাকের বেসের দিবাম তায় ইৱায় গড়িয়া ॥ < মৈ.গী.পৃ. ৭৪ >

কাজীর তুলনায় দেওয়ানের ঐশ্বর্য অধিকতর। তিনি যনুয়ার প্রণয়াচ্ছে করে বলছেন যে পৃথিবীর যত সুখ মনুয়াকে তা তিনি দেবেন, পিণ্ডি থেকে মনুয়ার জন্য অগ্নিপাটের শাঢ়ি এনে দেবেন। দিন্তির বাদশাহ-র সঙ্গে দেওয়ানদের সম্পর্ক এতই ঘনিষ্ঠ যে তিনি তাঁর প্রতিপূর্বতি হয়ত কুণ্ঠ করতে সক্ষম। তবে এরূপ প্রতিপূর্বতিদানের মধ্যে দেওয়ানের বিলাসময় জীবনেরই পরিচয় পাওয়া যায়।

অসংখ্য দাস-দাসী ঘলঘার সেবায় বিয়োজিত থাকবে, তার নাকে ব্যবহৃত অনঙ্গার গঠন করা হবে  
কাঁচা সোনা দুরা - এটি শাসক-শত্রুর জন্য সাধারণ প্রতিদান । কিন্তু,  
পিঞ্চামীর সুখ আইন্যা দিবাম তোমারে ॥

দিল্লি হইতে জাইন্যা দিবাম অগ্নিপাটের সাড়ি । < মৈ.গী.প. ৮৮ >

- এই প্রতিপ্রতির মধ্যে নুকিয়ে আছে দেওয়ানী জীবনের ঐরুর্মের গন্ধ । দেওয়ান চরিত্রের বিলাসী  
ও আভিজ্ঞাত্যময় জীবনাচরণের গরিচয় নিম্নোক্ত পঁতির দুটিতে আরও পরিষ্কৃত হবে :

মুখেতে শুগন্ধি পান অতি ধীরে ধীরে ।

সুনালী বুমাল হাতে দেওয়ান পশিন অন্দরে ॥ < মৈ.গী.প. ৮৯ >

শাসক-শত্রুর ঐরুর্ময় জীবনের চিত্র তাদের বসতগ্রহের প্রয়োজনাতিরিক্ত স্মৃদ্ধির মধ্যেই লভ্য করা  
যাবে । গ্রাজ-দেওয়ান-জমিদার-চামলাদারদের জীবনাচরণ ও জীবনোগবরণের বৈশিষ্ট্যসমূহ গ্রন্থি-  
পশ্চিমানী সম্মুখ শ্রেণী-অবস্থানেরই শুক্ররবাহী । সুকর সুকর বারবালা ঘর, ঘাটে-বাঁধা পানসী  
মৌগ, গ্রীষ্মকালে জলাশয়ের মাঝে নির্মিত জলটুঙ্গি-ঘর, চারিদিকে খোলা বারান্দাযুক্ত দ্বিতল  
প্রযোদগ্রহ, পুশ্প-উদ্যান, সান-বাঁধা চৌকোনা পুকুর, শীতল পাটির বিছানা, আবের পাথা প্রতৃতি  
স্মৃদ্ধির চিত্রই অঙ্গিত হয়েছে ময়মনসিরীহের গীতিকাসমূহে ।

'কমলা' গাথায় আমরা জমিদারের অধীনস্থ একজন চামলাদারের বসতবাটী ও সম্পদের  
যে-চিত্র প্রতক্ষ করি, তাতেই তাদের বিলাসিত জীবনের পরিচয় পাওয়া যায় । চামলাদারের বাড়িতে  
চোচানা-আটচানা মিলিয়ে মোট কুড়িটি গৃহ, তাতে উলুচনের ছাউনি, সুকরবরবের সুন্দি বেতের বাঁধন  
সেই গৃহে, পাঁচ মহান বিভক্ত তার সমগ্র বাড়িতে রয়েছে : নাছারিবাড়ি, পুজোবাড়ি, অকরমহল,  
য়ানুবাড়ি ও গোহালবাড়ি, অসংখ্য দাস-দাসী, আবাদী জমির পরিমাণ চল্লিশ 'কুড়া', বাড়িতে  
আছে দশটি হাতি ও প্রিণ্টি ঘোড়া, সমগ্র মাঠ ঝুড়ে বিচরণ করে দুগ্ধবর্তী গাতী, মহিষ, ছাগল ও  
ডেড়া - এদের সংখ্যা গুরুমোগ্য নয়, বাড়িতে রয়েছে : ধানের বিশাল বিশাল শতুপ, গোনা-ভর্তি  
সরিষা, হাজার হাজার জোক তার বাড়িতে আমছে-খাচে-খাচে, অতিথি-সেবায় গোনো অফি হচ্ছে  
না, কক্ষি-বোঞ্চিমদের প্রচুর পরিমাণে চাউল দিয়ে বিদ্যায় করা হয়, খদ্য প্রস্তুত থাকলে কুধার্ত  
অবস্থায় কাউকে যেতে দেওয়া হয় না, সাধারণতাবে বতুন বশ্বত্ব দক্ষিণা দেওয়া হয়, ব্রহ্মণ-অতিথি  
এলে তার জন্য দান-দক্ষিণা আরও উন্নত ধরনের, বার মাসের তের পার্বনে পুঁজা দেগেই আছে তার  
বাড়িতে ।

চোচানা আটচানা তার ঘর যত খানি ।

সুন্দি বেতে বান্দা আর উলুচনে ছানি ॥

পাঁচ খচ বাঁধী তার বিশ গোটা ঘর ।

হাজারে বিজারে খাটে দাঙার গাবর ॥ < মৈ.গী.প. ১২২ >

'দেওয়ান ভাবনা' গাথায় দেওয়ানের বাড়িতে বাঁর-বাঁলার ঘর পরিদৃষ্ট হয় । যেমন :  
'বইয়া আছে দেওয়ান ভাবনা বারবালার ঘরে ।' তাছাড়া এই গাথায় জমিদার-গুরু মাধব তাদের

সম্মিলিত যে বিবরণ দেয় তাতেও অমিদার-গহেয় ঐশ্বর্য পরিস্কৃত হয়। মাধবের পিতার রয়েছে লাখ টাঙ্গা আয়ের অমিদারী, বাড়ির সম্মুখভাগে কুদের বাগান, তাতে নাল-বীল বানা প্রশংসন পুঁজি প্রশংসন হয়, বাড়ির পশ্চাত্তাগে রয়েছে সানে-বানু ঘাট বিশিষ্ট পুঁজি, সেই পুঁজিরের মধ্যে গ্রীষ্মকালীন আবোদ-প্রমোদ-বিদ্রোহের জন্য রয়েছে 'জলটুঙ্গীর ঘর', বাড়ির সামনে আছে পুদৃশ্য বৈঠকখানা ঘর অর্থাৎ 'কামটুঙ্গীর বাসা', যেখানে বসে নায়ক মাধব তার প্রণয়িনীর সঙ্গে পাশা খেলার সুব্রহ্মণ্য দেখছে। উচ্চবিত্ত পরিবারে পারিবারিক জীবনে পাশা খেলার যে প্রচলন ছিল এ-থেকে তার প্রমাণ পাওয়া যায়। অমিদার-পুত্র মাধবও তার প্রণয়িনীকে অগ্নিপাটের শাঢ়ি, গলায় ইঁড়ামতির হার প্রদানের প্রতিশুরুত্ব দিচ্ছে।

বাপের আছে ধন-দৌলত কন্যাগো লাখের অমিদারী।

তোমারে দিয়াম কন্যাগো অগ্নিপাটের শাঢ়ি।

বাড়ীর আগে কুল-বাণিচা নাল আর বীলা।

... ... ...

বাড়ীর পাছে বানু ঘাট আছে পুলকরিনী।

... ... ...

বাড়ীর মধ্যে আছে কন্যা জলটুঙ্গীর ঘর।

... ... ...

বাড়ীর মধ্যে আছে কন্যা কামটুঙ্গীর বাসা।

ঝাইতের মিশি তথ্য বসি খেলাইবাম পাশা। (মৈ.গী.প ১৭৯-৮০)

'বৃপ্তবত্তি' পাথায় রামপুর-রাজ রামচন্দ্রের কুলেশুরী বন্দীর তীরে বারবালোর ঘর, লক্ষ টামার অমিদারীর বিবরণ পাওয়া যায়। বাড়িতে রয়েছে প্রচুর হাতি, যোঢ়া ও পাইক বরকসাজ। রাজা নবাবকে খাজনা দিতে যাচ্ছেন এবং সঙ্গে নিচেন খাজনা-অতিরিক্ত বানা প্রকার মূল্যবান উৎকোচ-সামগ্রী। এসব সামগ্রীর দুর্বত্তা রাজার ঐশ্বর্যময় জীবনের প্রমাণ দেয়। উৎকোচ-সামগ্রীর মধ্যে রয়েছে, অত্র নামক মূল্যবান খাতু দুর্লাল বিশিষ্ট চিতুনী, পাখা ও ডালা, দুর্বত হস্তীদনু বিশিষ্ট ধালা প্রতৃতি। খাজনার পরিমাণ : দশ হাজার টাঙ্গা। তিনি যাচ্ছেন ষেল দাঁড়ুবিশিষ্ট গানপাতে চড়ে।

আবের গাই নইল রাজা আবের চিতুনি।

আবেতে রঙিয়া নইল খাড়ি আর বিউনি।

হাতীর দাঁতের পাটি নইল গজমতি ধালা।

... ... ...

খাজনা উগাইয়া তঙ্গা নইল দশ হাজার। (মৈ.গী.প ২৪০)

শাসক-পতিকর বৈজ্ঞানিক 'কাজলরেখা'য়ে অঙ্গিত হয়েছে। সুচ রাজার বনু কাজলরেখার প্রতি আসওক হয়ে তাকে নাত করার জন্য যে সুখসম্পদের বিবরণ দিচ্ছে, তাতেই শম্মিলির পরিচয় স্পষ্ট। কাজুনপুরের রাজা সোনাধরের পিতা গোটিপতি, বাড়িতে তার অসংখ্য হাতি-যোঢ়া রয়েছে, গোচারণ-ভূমিতে চড়ে বেড়ায় বয় লক্ষ গাড়ী, সীমাহীন ধন দোলতের অধিকারী এই রাজাৰ পিতা সুর্জ দুর্লাল পান্থী নির্মাণ করেছেন, বাড়িতে তাদেরও রয়েছে জলটুঙ্গী ঘর, খাট-গানকু ও চাঁদোয়া ধূমারী।

হাতী যোঢ়া আছে যত দেখালুখা বাই।

বাথাবেতে চড়ে তার নব লক্ষ গাই।

ধনদৌলতের তার নাই হোন সীমা ।

ডিঙ্গা বান্ধাইছে বাপে দিয়া যত সোনা ॥ < পু.গি.প. ৩৩৮ >

'কমলারাণীর গান' শীর্ষক গাথায় আমরা লক্ষ্য করি রাজা রাণীর জন্য পুরুর পাঞ্চে একটি সুন্দর গৃহ নির্মাণ করছেন, যেখানে পিংড়ারও প্রবেশাধিকার নেই । গজারি কাঠ দুরা নির্বিত এই গৃহে রয়েছে উনুচ্ছনের ছাউনি, শীতল পাটির বেঢ়া ও শয়া, হাতির দাতের পালঙ্ঘ, অত্তের পাখা ও ঘৃতবাতি ।

গজারির গালা দিলেগো নাই সে উন্মুক্ত ছবে ছামি ।

\*\*\*            \*\*\*            \*\*\*

শীতল পাটির বেঢ়া দিয়া বান্ধিল বিছানী ॥

মক্ষি না যাইতে পারে ঘরের ডিতরে ।

পিংড়া সান্ধাইল শিষু প্রবেশত না পারে ॥ < পু.গি.পি.খ.প. ২২৫ >

'ফিরোজ খান দেওয়ান' গাথায় দেওয়ান ফিরোজ খান কৃত্তি জঙ্গল চেটে পুরী নির্মাণের বিবরণ পাওয়া যায় । চল্লিশ পুরা জমির জঙ্গল পরিষ্কার করে দেওয়ান পুরী নির্মাণ করেছেন । বড় বড় দীর্ঘ খনন করে সাবে তার ঘাট বাঁধিয়েছেন, বার-বাঁৎসার ঘর নির্মাণ করে সোনার কপাট নাগিয়েছেন, কপাটে সংযুক্ত করেছেন আঁচনা, বাঢ়িতে রয়েছে সারি সারি কুলের বাগান, বাঢ়ির সামনে উড়িয়েছেন সূর্ণগতাকা । এমনভাবে সমগ্র পুরী সাজিয়েছেন যে পরীক্ষান বলে ভুম হয় ।

বার বাঁৎসার ঘরে নাগায় সোনার কপাট ॥

হোট বড় খেড়কী তার করে ঝিলিমিলি ।

আঁচনা নাগাইয়া করে সুন্দর খরলী ॥

কুলের বাগান তথায় করে সারি সারি ।

পরীর পুরুক জিবি হইল জঙ্গলবাড়িরে ॥

ফটিকের খাপা দিয়া করে যত ঘর ।

সোনা দিয়া বেঢ়িয়াছে জঙ্গলবাড়ির সর ॥ < পু.গি.পি.খ.প. ৪৩৭ >

অপরিমেয় সম্পত্তি, সুন্দর সুন্দর গৃহ নির্মাণ, গৃহ সজ্জা, পুরী-সজ্জা প্রভৃতির মধ্যেই ধাসক-শত্রুর ঐশ্বর্য-চিত্র সীমাবদ্ধ নয়, তাদের আয়োজিত অনুষ্ঠানাদির আভ্যন্তরায়ে বিলাসী জীবনের আভাস স্পন্দন । 'কমলা' গাথায় আমরা একটি বিবাহ-অনুষ্ঠানে এর পরিচয় পাই । ময়মনসিংহের গীতিকায় অন্য একটি বিবাহ-অনুষ্ঠানের বিবরণ আছে 'মনুয়া' গাথায় । উচ্চবিশিষ্ট কৃষক-গৃহের বিবাহ অনুষ্ঠানের সঙ্গে তুলনায় জমিদার-গৃহের এই বিবাহ-অনুষ্ঠানের আভ্যন্তরতা বহুগুণ বেশি । জমিদার পুত্র-বিবাহের নিম্নলিখিত দেশ-বিদেশের আভ্যন্তর-পরিজনের নিকট সোনার জালিতে পত্র নিখেছেন । বিবাহ-উপনাক বাঢ়িতে জোকে জোকারণ্য, ঢাক-চোল-সানাই বাজাছে, বাচ-গাবের আয়োজন চলছে, যাটির বৃহদাকা রের পাত্র ভরে যশুরা মিষ্টি তৈরি করছে, গোয়ালা দধি পেতেছে হাজার শাজার গাঁথে, দেশী-বিদেশী আভীয়-সুজন-গুরু-গুরোহিত-গচ্ছিত ব্যক্তিগত আগমনে জমজমাট পুরীখানি এত উজ্জ্বল করে

সঞ্জিত করা হচ্ছে যে চাঁদের আসোও এই দীপির পাছে খুন হচ্ছে। বরফব্যার দৌর্মর্মের জন্য নাপিত সৎগ্রহ করা হচ্ছে ববদূণির খেকে, আর সেই নাপিত সোনার বনুন-কুর দুরা জৌরকৃষ্ণ সাধন করছে।

সোনার কালীতে গত্র সঞ্জি লিখিল। < মৈ.গী.পৃ. ১৬৬ >

কিংবা, বাঢ়ী ভরিয়া পাছে দোক আথারে গাথারে ॥

চারি ভরিয়া ঘয়রা মিঠাই বানায় ।

হাজারে বিজারে পোকুল দই জয়ায় ॥ < পৃ. ১৬৬ >

কিংবা, ববদূণির তনে নাপিত আইল কমাইতে ।

সেই নাপিত শমায় সোনার বনুন-কুরেতে ॥ < পৃ. ১৬৭ >

বরফব্যার বিবাহসজ্জার মধ্যে ঐশ্বর্য-চিত্র বর্তমান। বরের মাথায় রঁতুর ঘুড়ুট, গলায় কুলের মালা, তাতে চনাবের ধুগন্তি, ধরীরে বানা ধরনের শিপড়ুর ঝঙ্কা। কন্যার শাজহাজা আরও আচম্বুরপূর্ণ। চমৎসর করে খোপা বাঁধার পরে কমলাকে গরানো হলো 'আসমান-তারা'। শাঢ়ী, কনে দুল, খুমকা, নাকে সোনার বেসর, বলাঙ্গ, গলায় ইরার মাল্য, পায়ে বুপুর, মল, হাতে সোনার বাস্তু, মাথায় শুর্ণদানা।

কানেতে পড়াইল দুল চমৎক খুমুণ ।

নাকেতে সোনার বেসর আর বলাঙ্গ ॥

গলাতে পড়াইল এক ইরার হাসুলি ।

পায়েতে পড়াইল খাবু গুজরী আর পাচুলী ॥ < মৈ.গী.পৃ. ১৬৮ >

জমিদার-গৃহের বিষ্টে, — তার আওয়াজও সেই আয়ুভনের। ঢাক-ঢোলতো বা জহেই, বন্দুরেও আওয়াজ হচ্ছে — যাতে সৃথিবী কাঁপছে :

ঢাক-ঢোল বাজে কত গীতবাদ্যযুগ্মি ।

বন্দুফের আওয়াজ যেমন কাপড়ে ধরনী ॥

তুরমি ছাড়িল যেবন জাগুনের গাছ খুরা ।

হাউই গানাস ছুটে আসমানের তারা ॥ < মৈ.গী.পৃ. ১৬৯ >

বিবাহ-আয়োজনের এই আচম্বুরতার ব্যায় ত্রাজ-দেওয়ান-জমিদারগণের সৌধিন শিকারপ্রিয়তার মধ্যেও ঐশ্বর্যময় জীবনের পরিচয় পাওয়া যায়। 'মনুয়া', 'কমলা', 'দেওয়ান মদিনা', 'পলয়ার বারমাসী' ও 'জীরালমী' গাথায় আমরা শিকারের চিত্র প্রত্যক্ষ করি। 'মনুয়া' গাথায় দেওয়ান মনুয়ার অনুরোধে গোড়া শিকারে প্রবৃত্ত হন। দেওয়ানের দ্বেচ্ছায় শিকার গমনের চিত্র এখনে নেই। 'কমলা' গাথায় জমিদার-গুরু পুদীপতুমারের শিকার গমন উন্নেব্যোগ্য। প্রদীপতুমার বনে দোড়া শিকারে গিয়ে ঘইবানের গৃহে কমলার সন্মুখ পায়। সোনার পানপীতে চতুর জমিদার পুত্র শিকারে গিয়েছিল।

চলিন সোনার পানপী তরা বদী দিয়া ।

লিনুয়ারী বাতাসে দেখ পাল উড়াইয়া ॥ < মৈ.গী.পৃ. ১৬১ >

'দেওয়ান মদিনা' গাথায় ধনুক বন্দীর তীরবর্তী ভূমির দেওয়ান সেকেনারের শিকারপ্রিয়তার বিবরণ বিবৃত হচ্ছে। শিকারপ্রিয় এই দেওয়ান শিকার উদ্দেশে বনে বনে ত্রুণের শম্ভু আলালকে

কুড়িয়ে শেফেছিল ।

সেখেকরে দেওয়ানের বড় ধিগারে আউশ ।

পঁর্খী শিকার করবার যায় লইয়া বেউস্ ॥ (মৈ.গী.পৃ ৩৭০)

'মন্ত্রার বারবাসী' গাথায় ডুমা রাজাৰ পুত্ৰ বন্দনু শিকার-উদ্দেশ্যে ঘন অৱণ্ণে প্ৰবেশ কৰেছিল । হিংস্র গ্ৰামীয় বসবাস ছিল সেই অৱণ্ণে, সেজন্য শিকারে পাঠাতে তাৰ পিতা-মাতাৰ সম্মতি ছিল না । রাজশুণি এই অসম্মতি উপকাৰ কৰেই শিকারে গমন কৰেছিল । রাজশুণিৰ সঙ্গে ছিল বচু জোকলস্কুৰ । সাবা বন ধূৱেও রাজকুমাৰ ফোনো শিকার গায়নি, পেয়েছিল মন্ত্রাকে ।

তবেত রাজাৰ পুত্ৰ ধানা না শুনিল ।

জোক লস্কুৰ লইয়া কুমাৰ শিকারে মেনা দিল ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ ৪১০)

কিংবা, বনেত আইলাম কৰ্বা কৱিতে শিকার ।

শিকার না পাই কৰ্বা শুয়িয়া বিষ্টৰ ॥ (পৃ ৪১৩)

'জীয়ালবী' গাথায় রাজা চক্ৰধৰেৰ ইঁ়িণ শিকারে গমনেৰ কাহিনী বৰ্ণিত হয়েছে । কিনু বিধান জঙ্গলে রাজা জোকলস্কুৰসহ শিকার উদ্দেশ্যে অনেক ছোটাছুটি কৰে ফোনো শিকার গায়নি । দৰশেয়ে সুৰ্ণ বৰ্ণেৰ একটি ইঁ়িণ তিবি জীবিত অবস্থায় ধৰে রাঙ্গহে প্ৰত্যাৰ্বৰ্তন কৰোৱ । গ্ৰাম প্ৰতিটি শিকার-বৰ্ণনায়ই শিকারেৰ গৱিবৰ্তে হাজানো মানুষ উদ্ধৱেৰে কাহিনী গাওয়া যায় । 'জীয়ালবী' গাথায় যে-ইঁ়িণটিকে জীবিত অবস্থায় বৰ্কী কৰা হয়, সেটিৰ প্ৰকৃতপক্ষে গুৰু নয়, গধুৱ রূপে মানুষ । গাথাগমনুহে শিকারেৰ বিবৃতি এসেছে গল-প্ৰনৃশেৱ জটিনতা-বৃদ্ধি কিংবা জটিনতা-বৃত্তিৰ অভিগ্রাহ্যে ।

রাজা-জুমিদাৱগণেৰ যুদ্ধবিগ্ৰহে লিপু হওয়াৰ কাহিনী একধিক গাথায় বিবৃত হয়েছে । যুদ্ধে তীৱ্ৰ, ধনুক, বৰুৱ, বৰ্ধা, রামদা প্ৰতি অনাধুনিক অস্ত্ৰ ব্যৱহাৰেৰ তথ্য পাওয়া যায় । নিযুক্তিৰ সেৱাৰাহিনীৰ বাইৱে সাধাৱণ প্ৰজাগণেৰ যুদ্ধ-বাত্রার চিত্ৰও অঙ্গীত হয়েছে ফোনো ফোনো গাথায় । এ বিষয়ে শাসক-শত্রুৰ যুদ্ধ-পৱায়ণ বৈধিষ্ট্য আনোচনাসূত্ৰে বিস্তৃত বিবৱণ উপস্থাপিত হয়েছে ।

যাতায়ত ব্যৱস্থাৰ গৰ্জাদপদতা তৎশালনীৰ সমাজেৰ একটি অন্যতম বৈধিষ্ট্য । জলপথে গমনাগমনেৰ জন্য বৌগা এবং সহলপথে পালনী কিংবা ঘোঢ়া ও হাতি ব্যৱহাৰ যখন ধাসক-ধণ্ডিনী যাতায়ত-উপ-কৰণ হিসেবে পৱিলক্ষিত হয়, তখন সাধাৱণ প্ৰজাগণেৰ যে পদমুগল তৱপা ছাঢ়া জন্য ফোনো উপায় ছিল না, তা সহজেই বোধগম্য । 'কৰলা' গাথায় চাৰলাদাৰ কৰ্বা খমলা ও তাৰ মাঝেৰ পালনীতে চড়ে মাতুলাময়ে গমনেৰ বিবৱণ পাওয়া যায় ।

আকি সাকি দুই ভাইয়ে খৰৱ যে দিল ॥

তাৱা দুই ভাইয়ে কৰে সোয়াগীৰ খম ।

মায়ে খিয়ে লইয়া তাৱা গেন মামাৰ খম ॥ (মৈ.গী.পৃ ১৪২)

'বুগবতী' গাথায় রাজা রাজচন্দ্ৰ ব্যাবেৰ মুৰিদাবাদ শহৱেৰ গমনেৰ জন্য বৌগ ব্যৱহাৰ

করেছেন। রাজার মুর্শিদাবাদ গমন উপনজ্ঞ কানা চইতা ও উভূতিয়া নামে দুই তাই পানসী সাজানোর নির্দেশ পায়।

কানা চইতা উভূতিয়া তারা দুইটী জাই।

পানসী সাজাইতে তারা পাইন করবাই॥

যোল দাঁড় দুইচ করে আরও তুলে পাল। < মৈ.গি.প. ২৩৯ >

এই কানা চইতাকে দিয়েই রাজচন্দ্রের শ্রী রাজকন্যা বৃণবটীকে বাড়ির বকরের সঙ্গে গোপনে বিষ্ণু দিয়ে বনবাসে পাঠায়।

বিধিরাইতে তাক্যা ধায় মাখিমাঝু আবে।

... ... ...

বিধিরাইতে বাইয়া তারা ধায় তরীখনি।

পাল টাঙাইয়া চলে তের বাঁব পানি॥ < মৈ.গি.প. ২৫১ >

নৌগায় চড়ে দেওয়ান ইসা খাঁ দিন্তি গমন করেছিনোব। সাড়ে সাত হাজার হাত দীর্ঘ ছিল তার পানসী। তার দাঢ়ী ছিল দুই সহস্র।

সাড়ে সাত হাজার হাত দীর্ঘ তার ছিল।

ফাড়ে হাজার হাত উচা পন্থাপ দিল॥

দুই হাজার দাঢ়ি আছিল সেই নাড়োর।

মাখি আছিল সাধন পদ্মাৰ পাঢ়োৱ। < পু.গি.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ৩৬৬ >

শাসক-শত্রুর পুজা-পালনের তথ্য এগধিক গাথায় বিবৃত হচ্ছে পুজা-পালনের চিত্র এমটি মাত্র গাথায় অঙ্গিত হয়েছে। 'কুমলা' গাথায় জমিদার কর্তৃক বরবলি দিয়ে কালীপুজা পালনের বিবরণ পাওয়া যায় পুজা পালনের নামে এ-ধরনের বিবৃত মানসিকতার উন্মোচন অন্যত্র দৃষ্ট নয়। অন্য গাথায় শাসক-সম্প্রদায়ের ঘৰে শিবপুজা, দুর্গাপুজা ও ধূমগোপুজা প্রচলনের প্রমাণ পাওয়া যায়।

কিসের বাদ্য বাজে আজি রাজার পুরীর ধারে।

বরবলি দিয়া রাজা রঞ্জানী পুজে॥ < মৈ.গি.প. ১৫১ >

তৎকালীন সমাজে বরবলি দিয়ে কালীপুজা পালনের প্রচলন ছিল — এই গাথার বিবরণ থেকে তার প্রমাণ পাওয়া যায়।

রাজগৃহে অতিথি-আপ্যায়নের বিভিন্ন উন্নত খদ্যসামগ্ৰীৰ আয়োজন ও আনন্দন অঙ্গনের প্রচলন ছিল — এমন প্রমাণ 'কাজলৱেখ' গাথায় পরিদৃষ্ট হয়। এই সুন্দে রাজপরিবারের খদ্যতালিকা সম্পর্কেও এমটি ধারণা পাওয়া যায়। অতিথি আপ্যায়নের জন্য খালোৱেখ কুৰুতৱের শাঁস, কানা ধৰনের মাছ রাবু করে। তাছাড়া বিভিন্ন প্রকার পিঠা ও মিষ্টান্ন তৈরি করে। এৱ মধ্যে আছে : পালেস, চন্দ্ৰপুলি, চিতে, মালগুয়া, পুলি গ্ৰতি।

জোরা কইতৰ রান্ধে আৱ মাছ বানাওতি ।  
পায়েস প্ৰমাণু রান্ধে মুকৰ যুবতী ॥  
বানা জাতি পিঠা কৰে গন্ধে আমোদিত ।

...      ...      ...

চই চণ্ডি গোয়া শৱস রসাল ।

...      ...      ...

কীৱগুলি কৰে কৰ্ব্বা কীঁড়েতে তৱিয়া । < মৈ.গী.প. ৩৩১ >

চিৰন সাইল চালেৱ ভাত সোনাৱ থালায় সাজিয়ে জৰু সহযোগে অতিথিকে খেতে দেওয়া হত । এৱ সঙ্গে সোনাৱ বাটীতে ধাক্কত দধি-দুগু-কীৱ, থাক্কত পাতা সবৰি কলা প্ৰতৃতি ।

চাউল ভিজিয়ে বেঠে তা দূৱা বিভিন্ন রকম চিত্ৰ ঘৱেল মেঝেতে আলপনা বুলে অঙ্গন উচ্চবিষ্ণু  
সমাজে নারীৰ গুণ হিসেবে বিবেচিত হত । গজল-ৱেৰা সাইনেৱ চাল ভিজিয়ে তা বেঠে প্ৰথমে  
পিতা-মাতাৱ চৱণ অঙ্গন কৰে, অতঃপৰ লক্ষ্মীৰ পা, ধনৰে গাছ, শিব-গুৰ্গা, পদ্মপত্ৰে লক্ষ্মী-  
নারায়ণ, হংসৱথে জয়া-বিষহৱী প্ৰতৃতি চিত্ৰ অঙ্গন কৰে ।

শিব-দুৰ্গা আকে কৰ্ব্বা কৈনাস তৰন ।

পদ্মপত্ৰে আকে কৰ্ব্বা লক্ষ্মী-নারায়ণ ॥

হংসৱথে আকে কৰ্ব্বা জয়া - বিষহৱী ।

ডৱাই তাতুনী আকে কৰ্ব্বা সিন্ধু বিদ্যাধৱী ॥ < মৈ.গী.প. ৩৩২ >

অত্যাগার-বিৰ্যাতনেৱ চিত্ৰ এসধিক গাথায় অঙ্গিত হয়েছে । শাসক-শক্তিৰ চিৱদিন অন্যায়-অবিচারেৱ  
মাধ্যমে সুৰ্য উদ্বুৱেৱ মানসে 'শাস্তি' প্ৰদানেৱ নানা উপকৰণ ব্যবহাৰ কৰে । ধূমবসিৎহেৱ  
গীতিক্ষেত্ৰমুহে বিবৃত এসৰ উপকৰণেৱ মধ্যে রয়েছে : গৱাদক, কাৱাগাৱে পাষাণচাপা দেওয়া,  
জীবনু সমাহিত কৱা, শূলে চড়ানো প্ৰতৃতি । 'মনুয়া' গাথায় চাক বিনোদকে জীবনু সমাহিত কৱাৱ  
উদ্যোগ দেওয়া হয় । চাক বিনোদ প্ৰসঙ্গে কাজীৰ বিদেশ :

বিনোদেৱে লইয়া যাও বিৱলইকাৱ ধয়দানে ॥

জেতায় রাখিয়া তাৱে কৰাবে ঘাটি দিও । < মৈ.গী.প. ৮৬ >

'কাজল-ৱেৰা' গাথায় বকল রাণীকে জীবিত সমাহিত কৱা হয় । 'মনুয়া' গাথায় কাজীকে  
দেওয়ান শূলে চড়িয়ে হত্যা কৰে ।

হুমুম কৱিয়া দেওয়ান গোটাদোৱে বলে ।

"কাজীৱে ধৱিয়া শীতু দেও নিয়া শূলে ॥ < মৈ.গী.প. ৯০ >

গৱাদক ও কাৱাগাৱে পাষাণ-চাপা দেওয়াৱ বিবৱণ 'কমলা', 'দেওয়ান জৰনা',  
'ভাৱাইয়া রাজাৰ কাহিনী', 'রাজা রঘুৰ গালা' প্ৰতৃতি গাথায় পাওয়া যায় । 'কমলা' গাথায়  
অমিদাৱ তাৱে অধীনস্থ চাকলাদারকে নিৰ্যাতন কৱছে :

মানিকে বান্ধিয়া তবে রাখে খুন-গানে ॥ < মৈ.গি.পৃ. ১৩৯ >  
শিতার্থে উদ্ধুরের জনো পুত্র অনুরোধ জানালে তাকেও গোরাদুর্দ দেওয়া হয় :

পাষাণ চাপিতে বুকে হুম করিল ॥

শিতাগুত্রে একসঙ্গে দেও পাষাণ-চাপ । < মৈ.গি.পৃ. ১৪১ >

'দেওয়ান-জবনা' গাথায় ধাধবের ওপর বিশুহ জারও বির্ম । সোহার শিখল দ্বারা হাত  
-পা বেঁধে পাষাণ-চাপা দিয়ে কারুবন্দী করে রাখা হয় তাকে :

বন্দী খনায় বন্দী ধাধব বুকেতে গাথর ।

হাতে পায়ে আছে তার সোহার শিখল ॥ < মৈ.গি.পৃ. ১৯০ >

'তারাইয়া রাজার কাহিনী'তে ধৃত ক্ষণিয় রাজা বীরসিংহ ও তার পুত্রকে শারাগারে পাষাণ-চাপা  
দিয়ে রাখা হয় ।

বন্দিখনা বাপ বেটা হায় মন্ত্রেত শন্দিয়া ।

বাহিশ মুণ্ডী গাঞ্জের দেছেত তালা মুহের উপুর তুলিয়া ॥

< পু.গি.চ.খ.দ্বি.স.পৃ. ১৬৪ >

## বান্ধিক্ষেত্র

অর্থ-সমগ্রের দিক থেকে ধমাজে ধামক-শত্রুর পরেই ছিল বণিক শ্রেণীর স্থান । কোনো কোনো  
জ্বরে বণিকের সম্পত্তির পরিমাণ হয়ত ধামক-শত্রুকেও অতিক্রম করে পিয়েছিল । ধন্যমনসিৎহের  
গীতিকাস্থুহে আমরা কোনো ধণিকের জীবনে যে-বিলাসব্যাহুল্য লক্ষ্য করি, তা অনেক জ্বরে  
ধামক-শত্রুর বৈতবকে মুন করে দিয়েছে । 'ভেড়া' গাথায় উজানী বদী তীরবর্তী শঙ্গুরে ছিল  
মুয়াই সাধুর বাস । সীমাহীন ধনরত্নের অধিকারী মুয়াই সাধুর বাড়িতে যে একাধিক আটচালা চৌচালা  
ঘর ছিল তার মাথা মুড়নো ছিল সোনা দিয়ে । তিনি মৌকার মুউচ মাস্তুলই ধুধু নয়, বৈঠাও  
সোনা দিয়ে খুঁড়িয়েছিলেন :

বড় বড় ঘর তার আটচালা চৌচালা আর

সোনা দিয়া মুড়াইয়াছে মাথারে ।

রূপাতে দিয়াছে টুনি সোনার গাতে দিছে ছানি

টুইয়ের মধ্যে রত্ন অলঙ্কার

... ... ...

সোনার মাস্তুল তার আসনানেতে উঠে

সোনার বৈঠা সোনার বাঞ্ছ সোনার নিশান তায় ।

< পু.গি.দ্বি.খ.দ্বি.স.পৃ. ১৪১-১৪২ >

কানুন-বনগরের মানিক সওদাগরের বিলাসব্যাস ছিল আরও উচু মাঝায় । তিনি তার বসতগৃহ  
ধুধু শূর্ণ দিয়ে যুঁড়িয়েই কানু হননি, বায়ানু দরজাবিশিষ্ট গৃহটির আচ্ছাদনে তিনি অত্র নামক মূল্যবান

খণিষ ধাতু ব্যবহার করেছিলেন। আচ্ছাদনের স্থানে স্থানে পশ্চিমুত্তশ-খচিত ছিল। বাড়ির পুরুরের ঘাট তিনি রূপা দিয়ে বাঁধিয়েছিলেন।

পাঁচ খন্ত বাঢ়ী তার সোনাতে বাঁকিয়া।  
বড় বড় ঘর সাধু ঝাখ্যাহে ছান্কিয়া॥  
বায়ান দুয়াইয়া ঘর আতে দিছে ছানি।  
মধ্যে মধ্যে বসাইয়াছে সাধু যত মুক্তশ-খণি॥  
...      ...      ...

বড় বড় পুষ্কুমি রূপায় বাঁক্কা ঘাট।  
পুরীর মধ্যে আহে সাধুর গাতা লক্ষ্মির পাট॥ < মৃ.গী.দ্বি.খ.দ্বি.প.প. ১৪৩ >

বণিক শ্রেণীর ঐধুর্যের পরিচয় অন্যত্রও দুর্লভ বয়। 'মহুয়া' গাথায় দুর্বল সওদাগর মহুয়া-র প্রতি আসও হয়ে তাকে স্ত্রী হিসেবে লাভ করার জন্য তার শামনে বিলাসিত জীবনের যে-চিত্র তুলে ধরেছিল, তাতে বণিক জীবনের সমৃদ্ধির পরিচয় পাওয়া যায়। সওদাগরের বর্ণনায় তার বাড়িতে সোনার পালঙ্কি, অজস্র দাস-দাসী, হাতী-ঘোড়া, ধান-বাঁধা গুড়ুর, পুশ্পবন প্রতিটির উপস্থিতি লক্ষ্য করা যায় :

গন্তব্যে দিয়া তোনার বাঁক্কা দিবাম ফেশ।  
ঘরে আছে দাসীবাসী তোনার নাই ফেশ॥  
শয়া তারা গাইতা দিব চরণ দিব ধুইয়া।  
সুবর্ণ পালঙ্কি তুমি থাকবা কব্যা বইয়া॥  
শীতের রাইতে দুঃখ নাই দেগ তুনাতো।  
মন যোগাইতে দাসী তোনার শামনে থাক্ক থারা।  
হাতীঘোড়া আছে আবার সোকলস্কর।

সবার ঠাকুয়াইব হইয়া থাকবা আমার ঘর॥ < মৈ.গী.প. ২৮ >

মহুয়াকে বহুমুল্যের অলঙ্কার প্রদানের যে প্রতিশ্রূতি দেয় সওদাগর, তাতেও তার স্মৃদৃঢ়ালী জীবনের পরিচয় অত্যন্ত স্পন্দিত হয়ে ওঠে। লক্ষ লক্ষ টাকার সুর্ণ দিয়ে সওদাগর মহুয়ার সমগ্র শরীরকে অলঙ্কার-সজ্জিত করার অভিযান ব্যক্ত করে :

হীরামণি যথায় পাইবাম তোনা বান্যা দিয়া।  
লক্ষ টাকার হার তোনায় দিবাম গড়াইয়া॥  
আর যে কত দিবাম কব্যা নাহি জোখাযোখ।  
সোনাতে বান্কাইয়া দিবাম বানঙাঙ্গা ধারা॥  
উদয়তারা সাড়ী দিবাম লক্ষ টাকা মূল।  
হীরামণি দিয়া তোনার তুইয়া দিবাম চুল॥  
চন্দুহার গড়াইয়া দিবাম নাকে দিবাম নথ।  
নুপুরে শুনুমি কব্যা দিবাম শত শত॥ < মৈ.গী.প. ২৯ >

অলপথ ও নৌকাই ছিল যাতায়াতের প্রধান মাধ্যম। বদী ও মৌলা বণিক জীবনের আবক্ষ-বেদনা, হাসি-গন্ধা তখা সাবিত্রীক গয়িগাম-বিত্তির সঙ্গে ঘটিষ্ঠভাবে চুক্তি হয়ে গিয়েছিল। বণিক জীবনের বৈশিষ্ট্য নির্ণয়ে বদীর প্রভাবও ছিল সর্বাঞ্জক। হয়ত বদীর গতিশীল ভাঙ্গাগচ্ছার সংগ্রামসময় প্রবাহের সৃতঃপ্রাণসংস্কৰণশীল ধারার প্রভাবেই বণিক জীবনে গতিশূলতা ও কর্মন্বৃতার সুচ্ছন্দে এসেছিল। বদীকে ফেন্স করেই বণিক জীবন আবর্তিত হতে দেখা যায়। বদীতারে গৃহ-নির্মাণ, মৌলা নোঙরের ঘাট নির্মাণ, গ্রাজুহিক জীবনের প্রয়োজনে বদীজনের ব্যবহার প্রত্তি অনুকূল উপাদানের বিগ়ৰীতে ঝড়-ঝর্ণায় বদীজনে সাধন-নিষেজনের মধ্য দিয়ে বণিক জীবনের বিপর্যয় সৃচিত হতেও দেখা যায়। বদীগথে পালতুসে বণিকের সারি মৌলা চলাচলের বর্ণনা একাধিক গাথায় পাওয়া যায় :

এইনা আসে সাধুর ডিঙ্গা তরা বোঝাই খানি ॥

পঞ্চি বয় গঞ্চি বয়রে উড়াইয়া দিছে পাল । < পু.গী.প. ২৬ >

কিংবা, কত সাধু আইসে যায় কত ডিঙ্গা বাইয়া ।

নানা দেশে যায় তারা এই পথ দিয়া ॥ < পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ১৫১ >

বদীতারে গৃহ-নির্মাণ কিংবা ঘাটে মৌলা নোঙরের বর্ণনা একাধিক গাথায় দৃষ্ট হয়।

উত্তর হইতে আজ ভাঙ্গাইয়া ধান ।

বদীর পারে লাগাইল ডিঙ্গা পাঁচখান ॥ < পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ২১ >

কিংবা, চৌখন্টী করিয়া তবে শিঙ্গাখন্টীর পারে ।

বড় বড় ঘর বান্ধে দক্ষিণ দুয়ারে ॥ < পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ৪৭ >

'মইষাল বন্দু' ও 'ভেন্যুয়া' গাথায় বণিক গরিবারের বধু-কন্যাগণের বদীজনে স্নানের দৃশ্য অঙ্গিত হয়েছে। বিজ্ঞন বন্দোই হয়ত উন্মুক্ত আশাশ-তলে বণিক বধু-কন্যারা উন্মুক্তে পরীর ধার্জনা করে স্নান করতে সক্ষম হত। কিন্তু বদীগথে চলবান সওদাগরদের চোখে স্নানরতা বধু-কন্যাদের স্তিষ্ঠ-বসনতেদী রূপ যে কখনও কখনও পরিদৃষ্ট হয়ে ধনে যন্ত্রণার সৃষ্টি করত তার বিবরণও গীতিশি-সমূহে উল্লিখিত হয়েছে। বদীতারে বাস বন্দোই হয়ত বণিক পরিবারে পুরুরে স্নানের প্রচলন ছিল না। কেবল 'ভেন্যুয়া' গাথায় রূপায় বাঁধানো ঘাট বিশিষ্ট পুরুরের অস্তিত্ব থাকলেও ভেন্যুয়া-র বদীজনে স্নানের দৃশ্য অঙ্গিত হয়েছে। 'মইষাল বন্দু' গাথায় বদীর জনে বণিক-বধু সান্তুতীর স্নানের দৃশ্য চিত্রিত হয়েছে :

পাটেতে সান্তুতী কইন্যা বইসা করে ধান ।

দুরুপ সুবৰী কন্যা পুন্নিবাসী র চান ॥

ডিঙ্গা মীলানুয়ী মুট্যা বাহির হয় গায়ের রূপ ।

পাটেতে বসিয়া কইন্যা খোঝায় পন্তু খুপ ॥ < পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ৫৩ >

'ভেন্যুয়া' গাথায় পন্তু ভাইয়ের বধুদের সঙ্গে ভেন্যুয়ার সদনবলে দাসী সমতিব্যাহারে স্নানে গমনের দৃশ্য পাওয়া যায়। মানিক সওদাগরের ঐশুর্যময় জীবনের পরিচয় মূল্যবান স্নানোপকরণের মধ্যে পরিলক্ষিত হয়।

সোনার বাটায় গাইষ্ঠ্য গিলা রূপার বাটায় পান ।

ছান সুরিতে যায় কন্যা অশ্বির শান ॥  
 পান্তি তাইয়ের বউ সঙ্গে চন্দ্র ঘাটে যায় ।  
 জেন্যার বার দাসী সঙ্গে সঙ্গে যায় ॥ < পু.গী.প্রি.খ.প্রি.স.প. ১৪৫ >

প্রাচৃতিক বিপর্যয়ে পর্বত্যুহারা হওয়ার, বদীজল শুধু বশিষ্ঠের ধন হারানোই নয়, গ্রাম হারানোর কিংবা হারানোর উপরন্ম হওয়ার কাহিনীও বিবৃত হয়েছে 'মইবাল বন্ধু', 'আয়না বিবি', 'গীর বাতাসী', 'জীরানবী' প্রভৃতি গাথায় ।  
 ধিবের ঝটা পিঙাল আসমানেতে খেলে ।  
 কুনিয়া তোকান আসে দুরিয়ার জনে ॥  
 গাঢ় পর্বত তাইঙ্গা ঢেউ ফলকিয়া উঠিল ।  
 কে জানে দুষ্কৃগ ধমুয়া কইবা তাঙ্গা গেল ॥ < পু.গী.প্রি.খ.প্রি.স.প. ৭৫ >

'আয়না বিবি' গাথায় প্রাচৃতিক বিপর্যয়ে মানুদ উজ্জ্যালের নোংকা বিপজ্জনের কাহিনী আছে ।  
 মানুদ উজ্জ্যালও বিপজ্জিত হয়েছিল জনে এবং গরে মৃত-গ্রায় অবস্থায় চরে আটকে শিয়ে-  
 ছিল । 'গীর বাতাসী' গাথায় বিনাথও মৃত-গ্রায় অবস্থায় বদীজলে জাসছিল । সর্বওজ্ঞ তাকে  
 উদ্বোর করে বাঁচিয়ে তুলেছিল :

ঝাঁকি বিশাখালে ধূন দেয়ার গরজন ॥  
 যেহেতে আসমান ছাইল তুকান হইল জারী ।  
 কতেক পাবসীর দেখ কাছি নইল ছিটি ॥  
 মুডের মুখেতে যেমুন জলুইর কুটা তাসে ।  
 বিনাথে তাসাইয়া বিল কংসবদীর গাকে ॥ < পু.গী.চ.খ.প্রি.স.প. ৩৩৫ >

‘জীরানবী’ গাথায় চৌদ্দ ডিঙ্গা সাজিয়ে সাধু-পুত্র গমন করলে দুর্লভ সাগরে মেঘের গর্জন  
 শুনে মাখিমান্ত্রারা যাত্রা স্থগিত রাখ্যের পরামর্শ দিয়েছিল । কিন্তু সাধু-পুত্র সে-কথায় কর্ণপাত করেনি ।  
 তার গর্বিগতি হয়েছিল নিম্নরূপ :

সাজ্যা আইল বার দেওয়া ঘন ঘন ভাবে ।  
 বান পাথালে পচ্ছ চৌদ্দ ডিঙ্গা গাকে ॥  
 ঘুরিতে ঘুরিতে ডিঙ্গা বেসামাল হইল ।  
 পর্বত পরমান ঢেউ গর্জিয়া উঠিল ॥  
 খিনাই হেন তাসে ডিঙ্গা করে টলমল ।  
 একে একে চৌদ্দ ডিঙ্গা করে উভে হইল তল ॥  
 তাসিন সাধুর পুত্র ঢেউয়ের উপরে । < পু.গী.চ.খ.প্রি.স.প. ৪৫০ - ৫১ >

প্রাচৃতিক বিপর্যয় যে সচরাচর ঘটল নার প্রমাণ খাওয়া যায়, এ-বিষয়ে বশিক-বধুদের দুর্কিন্ত্রার  
 মাধ্য দিয়ে । 'বগুলার বারমাসী'তে বগুলা বাশিজ্য গবনোদ্যত শুনিকে সতর্ক করে দিয়ে :  
 ঝচ তুকানেতে ডিঙ্গা কিবারায় লাগাইও ॥

... ... ...

দক্ষিণা সাঁয়ুর বাণে নাই সে ধর নাও ॥  
উত্তর ময়ানেরে বন্দু বেশী দূর না যাইও ।  
পাহাড়িয়া বদীর বাকে নোকা না বাহিও ॥ < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ২১৩ >

বাণিজ্য-যাত্রার প্রশ়্নাটি হিসেবে নোকা নির্মাণ ও মেরামতের চিত্র অঙ্গিত হয়েছে 'আয়না বিবি' ।—  
গাথায় । আষাঢ় মাসে যথন ঘাঠ-ঘাট বৃক্ষিট ও জোয়ারের জনে পরিপূর্ণ, চায়াবাদের কাজ মেই,  
তখন মামুদ উজ্জ্যাল বাণিজ্য-যাত্রার উদ্যোগ গৃহণ করছে । মিস্ত্র ডেকে বোকা মেরামত করছে  
সেকারণে :

সুতোর আবিয়া মামুদ উজ্জ্যাল নায়ের বান্ধু খিলি ।  
লোয়ার টক্কর মাইরা দিন গাব কালী ॥  
চৈ ছাপ্পর বান্ধু যতেক আলিমাছি ।  
অবুর করিয়া বান্ধু নাও বান্ধুর কাছি ॥ < পু.গী.ত.খ.দ্বি.স.প. ১৯৫ >

জলগথের নির্জনতায় ডাকাতের উপদ্রব ছিল বণিক-জীবনের নিত্যসঙ্গী । সেকারণে এক্তে বহু  
সাধুর গমনাগমন, ঝাঁপিকলে যাতায়াত স্থগিত রেখে গোনো জোকালয়ে নোঙর করা, তদুপরি  
প্রতিরক্ষার জন্য সঙ্গে অস্ত্রবহনের যে-প্রচলন ছিল, তা একধিক গাথায় পরিশৃঙ্খিত হয়েছে । ঝাঁপির  
বিপদ লক্ষ্য করে জোকালয়ে নোকা নোঙর করে মামুদ উজ্জ্যাল অগ্নি-সংগ্রহের জন্য গ্রামের পথে বের  
হয়ে আয়না বিবির সাক্ষাৎ পেয়েছিল । এরকম ঘাটে-বাঁধা তরী থেকেই মদন সাধুর সঙ্গে তেলুয়ার  
চার-চক্রুর সাক্ষাৎ ঘটেছিল । 'বীর নারায়ণের পালা'য় গ্রামের ঘাট থেকে কন্যা অপহরণকারী  
সওদাগরের নোকায় যে বহুবিধ অস্ত্র মোতায়েব ছিল, বীর নারায়ণ কর্তৃক সেসব অস্ত্র বদীজলে  
বিসর্জনের ঘটনা থেকেই তার প্রমাণ পাওয়া যায় :

চুপচাপ গিয়া কুমার হাতিয়ার পাতি যতে ।  
এক এক কর্য কালাইল গাঙ্গোর ঘধ্যেতে ॥

বাছিয়া লইল কুমার ভাল্য ঝামদাও খানি । < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৩০০ >  
এসব অস্ত্র যে শত্রুর বিরুদ্ধে ব্যবহৃত হত, তার প্রমাণ পাওয়া যায় বীর নারায়ণ কর্তৃক অপ্রত্য  
যুবতীকে যথন উদ্ধৃত করা হচ্ছে, তখন তা মোকাবেলার জন্য সওদাগরের অস্ত্রের শরণাপন্ন হওয়ার  
দ্রষ্ট্যে :

হাতিয়ার পাতি আনতে সাধু ডিঙ্গাৰ মানে গেল ।

< পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৩০১ >

সওদাগরেরা যেসব দ্রুব্য বেচাকেনাৰ যাধ্যমে ব্যবসা পরিচালনা কৰত, তার মধ্যে ধান, চাল, সরিষা,  
লুবন, মরিচ, আদা প্রভৃতি সামগ্ৰীৰ উল্লেখ পাওয়া যায় । এছাড়া শুটকি মাছ, বাতাৰী দেৱু-গান-  
সুগাঁৰী-বারিকেল-কলা প্রভৃতি দ্রুব্যেৰ অন্যাবিঅন্যেৰ মাধ্যমে মুনাফা লাভেৰ তথ্যও গীতিকাসমূহে পাওয়া  
যায় । যে-স্থানে যে-দ্রুব্যেৰ উৎপাদন বেশি এবং মূল্য তুলনামূলক অনধিক, সে-অনুত্তল থেকে সে-

সামগ্রী অন্য করে যেনব এনকাম্য ঐতিব গণের উৎপাদন কথ, চাহিদা অধিক, মূল্যও অধিক, সেখানে তা বিশ্রম্ভই ছিল বাণিজ্যের মূল কর্মকান্ড। গুদামজাত ক্ষয়ার বিষয়টি তখনও ব্যবসায় অনুষঙ্গী হয়ে ওঠে।

বীরের বাকা তামসা গাজী ধনের বেগারী ।

পাঁচ খানা পান্তী সইয়া করে সদাগরী ॥ <পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.গ. ২১>

'মইষাল বন্ধু' গাথায় শুবাল্যা বেগারীর বাণিজ্য আরও বিস্তৃত, দেবনমাত্র ধান চান অন্যবিকল্পের মধ্যেই তার ব্যবসাকর্ম সীমিত নয়, তার সঙ্গে আছে সরিষা-নবন-মরিচ-আদা প্রভৃতি রবিসম্যও :

শুবাল্যা বেগারী যানু পাত ডিঙ্গা বাইয়া ॥

এক ডিঙ্গায় ধান চাউল এক ডিঙ্গায় সবু ।

লবন মরিচ আদা নইয়াহে পুরু ॥ <পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স. প. ৪৬>

'মইষাল বন্ধু' গাথায় মঘুয়ার মুখ থেকে উত্তরাকুলের অপরিচিত এলাগায় দুটুকী মাছ-বাতাবী দেবু-গান-সুপারী-বারিফেল-কলার বিশেষ চাহিদা ও দুর্মুল্যের তথ্য উচ্চারিত হয়েছে :

দুর্মুল্যা খাছ কিন্যা নয় সোনার ঘটি দিয়া ।

জামুরা বদল করে হীরামণি দিয়া ॥

পান সুগারী তারা না দেখে নয়নে ।

কিনাইর মুডল দিয়া ভবে পাইলে তাহা কিনে ॥

কলা নারিফেল আদি মিষ্ট দ্রব্য ঘত ।

সোনার পাতে কিন্যা নয় মনে ধরে ঘত ॥ <পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ৫৫>

বদ্বীগথে বাণিজ্য উপলক্ষ শুবাল্য লাভের আপায় বণিকেরা এক অন্তর্ন থেকে অন্য অন্তর্নে ত্রুমণ করে কেবল অর্ধ-সম্পদই যে অর্জন করত, তা নয়, অপরিচিত অন্তর্নের সংশ্লিষ্টির সঙ্গেও পরিচয় ঘটত তাদের। বাঢ়িতে শ্রিয়জনদের জন্য বিভিন্ন অপরিচিত শামগ্রী যেনন বণিকরা গৃহে প্রত্যাবর্তনের সময় সঙ্গে বিয়ে আসত, তেমনি বাণিজ্য ব্যাপদেশে ঝর্ণিত নতুন নতুন অভিজ্ঞতাও এসে বর্ণনা করত শ্রিয়জনদের মিকট। বণিক-সংশ্লিষ্ট যে সামগ্রু-মুগের বিচ্ছিন্নতাপ্রবণ অহবির অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় প্রবল আচোড়ন সৃষ্টি করেছিল, তার পরোক্ষ প্রমাণ এই অপরিচিত জীবন ও সংশ্লিষ্টির সঙ্গে পরিচয়ে মধ্য দিয়ে নতুন নতুন অভিজ্ঞতা অর্জনের ঘটনা থেকে গাওয়া যায়। 'ধোগার পাঁ' গাথায় তামসা গাজী বাণিজ্য-শ্রেষ্ঠে গৃহে প্রত্যাবর্তনের সাথে আপ্রিতা ক্ষম্য কান্তুনয়ালার দ্ব্য ঐ অন্তর্নে সহজগ্রাহ্য নয় এবন বহু দ্রব্য-সামগ্রী এনেছিল। তার মধ্যে ছিল : খিনুকের কুল, মোতির মাসা, অশ্বিপাটের খাটী, নামের নোক, কোমরের ঘুঙুর, গায়ের বেক খাটু, খাবার ছ্রব্য হিসেবে ঝাঁপি ভয়া কৌমাহির চাক, শুটুকি মাছ প্রভৃতি।

ঝিমাইয় কুল আনিয়াছে কটনা তরিয়া ।

বটীয় মালা আনিয়াছে কন্যার নাগিয়া ॥

আরত কিনিয়া আনছে অশ্বিপাটের সাটী ।

আরত মিনিয়া আনছে কমরের ঘুঙুনী ॥

আর বেক্টি বেঙ্গামু নাচের বলাক ।

খাইবার অন্য আবহে মৌমাহিয় চাক ॥

শুভ্রা মাছ আচীর আচী বাগায় তরিয়া । < শু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ২২-২৩ >

শুধু দ্রব্য-সামগ্রীই আবেনি তামসা গাজী অবেক অতিব দৃশ্য অবস্থাব করে বচুন বচুন অভিজ্ঞতা —  
সন্তুষ্য করে এসেছেন এবং তা নিয়ে শ্রীর নিষ্ঠট গলা করছেন । তিনি নারিলেন দেখে এসে গলা  
করছেন গাছের শীর্ষে পানি দেখেছেন, দেখেছেন বেদে-জীবন যেখানে নারীয়া উপার্জন করে এবং  
পুরুষেরা গৃহ তদারকী করে । ঘরণার জল পানরত অবস্থায় তিনি হরিণ দেখেছেন । তিনি শুনে  
এসেছেন সান্তুনমালার পিতা জমিদার-বাড়ীর বৃক্ষ ধোপার ফরুণ কাহিনী ।

এক দেশ দেইখ্যা আইনাম উলুচনের ছানি ।

আর এক দেশ দেখ্যা আইনাম গাছের আন পানি ॥

মদ্রাসাতে রান্নো বাঢ়ে নারীতে বায়ু হাল ।

হাটবাজারে নারী ফিরে পাতার পাল ॥

বদীর কিনারে দেখলাম মইধের বাতান ।

ছড়াতে পঢ়িয়া হরিণ করে জল পান ॥ < শু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ২৩ >

বিদেশে বাণিজ্যে গমনোদ্যত শুন্দের সঙ্গে যে-খাদ্য-সামগ্রী মামুদ উজ্জ্যালের মা দিয়েছেন, তা বণিক  
পরিবারের সাধারণ আহার হিসেবে গ্রহণ করা যুক্তিমূল্য নয় । কেবনা ঐ খাদ্য-সামগ্রী অত্যন্ত  
সাধারণ পরিবারের । মামুদ উজ্জ্যাল তখন কেবল বণিক জীবনে গ্রবেশ করছে, তখনও তার পরিবারে  
কৃতক জীবনের দায়িত্ব মিলে আছে । সান্তুননগরের মানিক সওদাগর, যার বাড়িতে শুভুরের ঘাট —  
বাঁধানো হয়েছে বৃপ্ত দুর্বা এবং ঘরের ছাউনিতে মণিপুওশ ব্যবহৃত হয়েছে, তার গৃহে বিক্ষয়ই মামুদ  
উজ্জ্যালের গৃহের খাদ্য ব্যবহৃত হয় না । তবুও এখানে বাণিজ্যে গমনোদ্যত বণিকের প্রতি শ্রিযুজনের  
আনুরিকতার পরিচয় স্পষ্ট : —

থাইনার চাউল দিলা মায় শুন্দের লগে ।

... ... ...

কিছু কিছু দিন বায়ু বিন্দি ধানের খই ।

কিছু কিছু দিল লগে ঘন্যায় মৈয়ের দৈ ॥

আগহোল খাইতে দিল ভাল খইর খাইয়ার চাউল ।

< শু.গী.ত.খ.দ্বি.স.প. ১৯৫-১৬ >

বিতানুই এন্দ্র কৃষক-গৃহের খাদ্যসামগ্রী । গোষাকের ছেতে বণিক পরিবারে অধিক স্মৃদ্ধালী  
বণিক ও ক্ষম স্মৃদ্ধালী বণিকের পার্থক্য দৃশ্ট হয় । 'মহুয়া' গাথার সওদাগর মহুয়াকে বহু  
মূল্যবান উদয়তা-রা ধাঢ়ী গরানোর প্রতিপ্রতি দিয়েছিল । 'ধোপার গাটে' তামসা গাজী সান্তুনমালার  
অন্য এনেছিল অগ্নি পাটের ধাঢ়ী । আবার 'মইবাল বন্দু' গাথায় সাতুরীর শরীরে আগরা বিলায়ুরী  
ধাঢ়ী দেখতে পাই ।

## কৃষক-মন্দাতা

কৃষক সমাজের সম্পদের ঘട্টে জমি আর হানের বন্দেই গ্রাম অংশ কুড়ে আছে। ধানক সম্পদায় ও বণিক শ্রেণীর জীবনে যে ক্রৃত্যু ও মৈতৰ, উচ্চবিভিন্ন সম্পদধারী কৃষকের জীবনে তার অংশবিদ্যেও পরিলক্ষিত হয় না। যমুনামিথের গীতিশয় সবচেয়ে যে-বিভাবন কৃষক-জীবনের চিত্র অঙ্গিত হয়েছে, সেখানে সম্পদের গ্রাহ্য আছে, কিন্তু বিসাপিতা কিংবা আচুম্বুরভার জোশাত্র নেই। 'মনুয়া' গাথায় ইরাধার দাপ বিভাবলি কৃষক। তার গাঁচ গুৱ এবং জন্য। গোলা-ভর্তি ধান ও শয়িয়া, দুটি দুগ্ধবর্তী পাতী, বাইশ আরা <গ্রাম আটাখ বিষা> জমি এবং তা চাধাবাদের জন্য শ্রেণোভূমিয়ে হানের বন্দ - এই তার সম্পদের বিবরণ। পিতা-ধাতার ধানে, ব্রহ্মণ-ভোজন কিংবা পুজা পাইনের শ্রেণোভূমিয়ে অনুষ্ঠান-কৰ্ম সাধনে তার তেমন দুক্ষিণ্য করতে হয় না।

মনু ধন্দে ভৱা টাইল গোলা ভৱা ধন ॥

ঘরে আছে দুধবিহুনী দশগোটা গাই ।

হানের বন্দ আছে তার গোন দুঃখ নাই ॥

বাইশ আরা জগীন তার পাইল আর আপ। < মৈ.গি.প ৫৬ >

তার যে বসতপৃষ্ঠ তাতেও ধনাচ্ছতার চিহ্ন তেমন স্পষ্ট নয়। কৃষক-জীবনের সঙ্গে সামন্তজ্ঞসূর্ণ তার এই বসতবাটাটিতে আছেঃ বাহিদুরবিধিষ্ট ঘর, সামনে পুকুর, পুকুরে সান-বাঁধা ঘাট, ঘরের কপাটে লাগানো হয়েছে আয়না, বাড়িয়ে সমাদে-শেছবে আছে ফুনের বাগান।

এই পথে যাইতে দেখবা বার-মুন্দুইয়া ঘর ॥

সামনে আছে পুল্লুনি সামে বান্ধা ঘাট ।

গুব মুখ্যা বাঢ়ীখানি আয়নার কপাট ॥

আগে পাছে বাপ-বাগিচা ঢাকে সানি। < মৈ.গি.প ৫৯ >

বিভাবন কৃষক জীবনের চিত্র 'দেওয়ানা মদিনা' গাথায়ও অঙ্গিত হয়েছে। ধনুয়া বন্দীর তীরে দেখিষ্ঠত কাজলহানী গ্রামের ইরাধার বেপারী জীবিকা নির্বাহের পরেও বছরে একশ গুরা ধন বিক্রি করতে পারেন, এতেই তার সচলতার প্রমাণ পাওয়া যায় : 'গিরিষ্ঠ করিয়া বেচে একশ পুঁজা ধন'।

কৃষকের সচল জীবনের পানাগাধি দয়িন্দু অর্ধাহারী-অনাহারী-বস্ত্রহীন কৃষক জীবনের চিত্রও যমুনামিথের গীতিশয় পরিলক্ষিত হয়। 'মনুয়া' গাথায় চাকু বিনোদ দয়িন্দু কৃষক। প্রাচুর্যক বিগর্হে পন্থাহানি হচ্ছে তাকে অনাহারে থাকতে হয়। হিন্দু বস্ত্রের কারণে শীতের ক্ষেত্রের জীবন নির্বাহের পাশাপাশি অর্ধাতাবে ধর্মকর্ম থেকেও নিবৃত্ত থাকতে হচ্ছে তাকে।

উন্নরিয়া শীতে পরাণ কাঁগে থরথরি ।

ছিছো বসন দিয়া মায় অঙ্গ রাখে মরি ॥

... ... ...

ঘরে নাই সে লক্ষণির দানা লক্ষণি পুজা-র তরে ॥ < মৈ.গি.প ৪৭ >

অন্যত্র, ঘরে নাই খুনের অনু কি ঝান্কির মায় ।

উপাস ধান্তিয়া গুৱ ধীগারেতে যায় ॥ < প ৪৯ >

'আয়না বিবি' গাথায়ও দরিদ্র কৃষক জীবনের চিত্র অঙ্গীকৃত হয়েছে। যোর বাহয় বয়সে হাতোর  
বলদ কিমে মানুদ উজ্জ্যাল কৃষি গজ ধূরু হয়েছে। চাষাবাদে নিজেই শুষ দিচ্ছে, কখনও কখনও  
প্রচৌজনে অন্যেরও সাহায্য দিচ্ছে। ধানের জ্বতে সেচের ব্যবস্থা করতে হচ্ছে নিজের শান্তিক শুমের  
মাধ্যমেই। শাখার ঘাম পায়ে ফেঁড়ে তাকে চাষাবাদ করতে হচ্ছে।

আগুন মাসেতে উজ্জ্যাল জ্বতে থাল বায় ।

শিকু কান নিজে ধরে পিতু শুনলায় ॥

... ... ...

বুয়া না পাইয়া মানুদ উজ্জ্যাল জ্বতে শিকু পানি ।

শাখার ঘাম পায়ে পত্তে দেইখ্যা ঝু তাজা মাজে মা জননী ॥

( পু.গী.ত.খ.দ্ব.স.গ. ১৯৩ )

দরিদ্র কৃষক নিজেই ধান গাটে এবং শাখায় বহন করে বাড়িতে আনে। অতঃপর তা মাচাই  
করে এবং খাদ্যোৎসবের জন্য বিভিন্ন প্রতিশ্রুতি অবলুপ্ত করে। কৃষকবধুরাও কখনও কখনও  
এসব কাজে অংশগ্রহণ করে। 'মনুয়া' গাথায় চান্দ বিনোদের ধান কাটার উদ্দেশে বারমাসী গেঁয়ে  
মাঠে যাওয়ার দৃশ্য চিত্রিত হয়েছে। 'দেওয়ানা পদিনা' গাথায় মুলাব ধান কেটে আবজে মুলাব-  
পদিনা একত্রে তা মাচাই করে। 'আয়না বিবি' গাথায় মানুদ উজ্জ্যালের ধান গাটার উদ্দেশ্যে  
ধারানো কাঁচি নিয়ে মাঠে গমনের দৃশ্য অঙ্গীকৃত হয়েছে। ধান গাটা এবং বাড়িতে বহন করে এনে  
মাচাই করার বিবরণ গাওয়া যায় এই গাথায় :

ধারের কাঁচি নইয়া সাধু চনিজ হাওরে ॥

... ... ...

পাকিন পাইলের ধান ফিকু কিকু দায় ॥

ধান না দাইয়া উজ্জ্যাল সাধু বাচীতে আনিল ।

বাতরে সাগান দিয়া ঝারিয়া নইল ॥ ( পু.গী.ত.খ.দ্ব.স.গ. ১৯৩ )

কৃষক জীবনে খাদ্যনামগ্রন্থির যে বিবরণ গাওয়া যায়, তা সচল পৃষ্ঠায় ঘরের। খাদ্যদ্রব্যের উপরোক্ষ  
ও অন্যান্য জীবনাচারের মধ্যে সচলনতার চিত্র পরিষ্কৃত হয়। মনুয়ার শিতা ইঁয়াধর দাস বিভুবা ন  
কৃষক, গাঁয়ের মোড়ুল, তাঁর বাড়িতে অতিথি আগ্যায়নের জন্য দেসের খাদ্য-শামগ্রন্থির আয়োজন করা  
হয়, তাতেই তাঁর স্মৃদ্ধিশালী জীবনের চিত্র অগ্রসর। চান্দ বিনোদের আগ্যায়নের জন্য আয়োজিত  
খাদ্যদ্রব্যের মধ্যে রয়েছে : নানকচু জাজা, চান্দাতার অনুল, জিয়ার সম্মানগ্রহ মাহের ঝোল, কই মাছ  
ভাজা, ছত্রিপ প্রকার ব্যবস্থা, খুটকি যাছ গোচা শুভ্রতি।

মানকচু ভাজা আর অনুল চান্দাতার ।

মাহের সম্মান ঝোল জিয়ার শুভ্রার ॥

গইট্টা রাইছে কইমাছ চরচরি খাজা ।

ভাজা হইলে ঝান্দু বেরুন দিয়া শান্তিয়ি ॥ ( মৈ.গী.গ. ৬০ )

অতিথি এবগাত্র চান্দ বিনোদ, তার জন্য এত আয়োজন। দরিদ্র শুষজীবী কৃষক জীবনে এত খাবারের  
আয়োজন তার খাচে অকল্পনীয়। তার জন্য কেবলমাত্র যাছ-তরঙ্গীরী-ই জান্মা করা হয়েনি, বরু প্রথমের

পিঠাও তৈরি করা হয়েছে। এবাব পিঠার বধে আড়ে : পুলি, পাত, বরা, চিত, চন্দনুলি, গোয়া, চই প্রভৃতি। মনুয়ার গুরু ভাতার সঙ্গে একত্রে শিডিতে বসে চাক বিনোদ থাকে :

শুকত খাইন বেনুন খাইন আর ভজা বরা।

পুলি পিঠা খাইন বিনোদ দুখের শিখায় ভরা ॥

পাত পিঠা বরা পিঠা চিত চন্দনুলি ।

গোয়া চই খাইন কত রসে চলাচলি ॥ (মৈ.গী.পৃ. ৬১)

দয়িন্দ্র কৃষক জীবনে ব্যবহৃত খাদ্যসামগ্ৰীৰ বিবৰণ পাওয়া যায় না। চাক বিনোদেৱ বাচা লঙ্ঘ সহযোগে পানি-ভাত অংগোৱে একটিমাত্ৰ চিত্ৰ 'মনুয়া' গাথায় পাওয়া যায়। যেখন,  
ঘৰে আছিল পানিজাত বাইয়া দিল মায় ।  
বাচালঙ্ঘ দিয়া বিনোদ বিছু কিছু খায় ॥ (মৈ.গী.পৃ. ৬৫)

'মনুয়া' গাথায়ই কৃষক-গৃহে বিবাহ আয়োজনেৱ একটি সামগ্ৰিক চিত্ৰ অঙ্গিত হয়েছে। ইতঃপূৰ্বে অমিদাৱ-গৃহে বিবাহ-আয়োজনেৱ দৃশ্য আৱৰ্যা প্ৰতিক্রিয়া কৰেছিঃ। কিনু সেখানকাৰ লাতুৱুৱতাৱিষ্টিহ এখনে মোটেই দৃশ্যমান নহু। বিবাহ-অনুষ্ঠানেৱ সঙ্গে মৎপ্ৰিষ্ট ও প্ৰয়োজনীয় সহায় আয়োজনই এখনে শক্তিপ্ৰিষ্ট হয়, কেবল জৌনুৱেৱ দিনতিই অনুগ্ৰহিত। দোল বাজছে, বাজি পুঁছে, আৱ ঘোড়ায় চড়ে বৱ আসছে, এ-উপনকে ই঳াধৰ দামেৱ বাঢ়িটিকে আদোক্ষিত কৰা হয়েছে; বৱাধাৰীৰ মধ্যে আছে গ্ৰামেৱ যুবক-বুক, বৱাধাৰী ছাড়া হীনাধৰ দামেৱ আৰ্তিয়-সৃজনও এসেছে, বৱকে জয়ু-বাল্য দিয়ে কৰ্মা-গুৰুৱে নাৱীগণ বৱণ কৰছে, মনুয়াৱ না গাঢ়া-প্ৰতিবেশী ও আৰ্তিয়-সৃজনদেৱ মিহিট হন্যার কল্যানে। আৰ্তীৰ্বাদ-গ্ৰার্থনা কৱছেন, আৰ্তীৰ্বাদ-গ্ৰার্থনাৱ জন্য তিনি যখন প্ৰতিবেশীৰ বাঢ়ি বাঢ়ি ঘূৱছেন, তখন তাৱ গেছেন গাঢ়াৰ ঘন্য নাৱীৱা গান গাছে।

মুশুৱৰাঢ়ী শিয়া কৰ্মা থাকুক সোহাগে ।

তেলোৱণে কৰ্ম্মার ঘাও ভাও সোহাগ ঘাপে ॥

মাথায় লঞ্চীৰ মূলা ধন্তুলে শুড়িয়া ।

সোহাগ মাশিল আঢ়ে বাঢ়ী বাঢ়ী শিয়া ॥ (মৈ.গী.পৃ. ৬৭)

অতঃপৰ শুভলগ্নে বিয়ে অনুষ্ঠিত হল। গয়ৱতী জালাজি, ফুলধৰ্যা, বাসৱৱানিসহ বিবাহ-অনুষ্ঠানেৱ সামগ্ৰিক চিত্ৰই অঙ্গিত হয়েছে। বাসৱ-জাতিৰ বিবৰণটি ধনোজ, বশ্তুনিষ্ঠ এবং কৃষক জীবনেৱ সঙ্গে সামৰণ্যসূৰ্য। গ্ৰাম-জীবনে বাসৱ-জাতিৰ গ্ৰামবন্ধু শক্তিবেশেৱ একটি চৰৎ-গৱে চিত্ৰ উপস্থাপিত হয়েছে এখনে। মনুয়া তাৱ অপৰিণত বয়সেৱ কথা শুনৱণ গ্ৰিয়ে দিয়ে ঐৱাত্ৰে নিৰ্বাঙ থাকাৰ জন্য অনুৱোধ কৰছে চাক বিনোদকে। অনুৱোধেৱ আয়ও একটি কাৱণ । বৰদশপতিৰ বাসৱৱানিয় শাৰ্যবন্দন নিৱৰ্ণণেৱ জন্য গন্তব্যতাৱ বধু যে বেঢ়াৰ কাৰ্ক দিয়ে ভাবিয়ে আছে এবং এনিয়ে যে পৱবতী দিন তাৱ সঙ্গে রশিকতা কৱবে, সে-পম্পকৰ্মে মনুয়াৰ সতৰ্কতা। এবাব বিবয়ে নাৱীপণাজোৱে পচেতনতা যে পুনৰবদ্দেৱ তুলনায় অধিক, তাৱও একটি বশ্তুনিষ্ঠ চিত্ৰ অঙ্গিত হয়েছে এখনে।

পুঁক ভাইয়েৱ বউ শিয়া নাহি গেছে ।

বেঢ়াৰ ঘাক দিয়া তাৱা তোঁায় দেখিছে ॥

তুৰণেৱ রূপুনুগু ধৰা ধুনি গাবে ।

পরিবাস করবে তারা পরিষ্কা বিহানে ॥ ৯ মৈ.গী.পৃ ৬৯ ॥  
বস্তুনিষ্ঠতায় উজ্জ্বল এসব কৃষ্ণ-জীবনচিত্রের ব্যান্য উপাদান এ-প্রসঙ্গে চিপিত হয়েছে। কন্যার  
গ্রথম শুশুরবাটি গমনোগলক্ষে তার সঙ্গে বাবা শুশুর দ্রুব্যসমগ্রী দিয়ে দেওয়া হচ্ছে। এসব সামগ্রীর  
সঙ্গে অয়েছে : দৈবনিনে জীবনের ব্যবহার্য আঁপি, দেটেরা, বাবা শুশুর বশলা, চিকন চান, বৈ  
তৈরির জন্য বিন্দি ধান প্রভৃতি।

বাইল দেটেরা দিল গঙ্গাতে পরিষ্কা ।  
সজ পশলা দিল থমিতে ভরিষ্যা ॥  
আরও সঙ্গে দিল খাও চিকনের চাইন।

তেলগিকুর দিল কৈয়া বিন্দির ধান ॥ ৯ মৈ.গী.পৃ ৭০ ॥

কন্যা বিদায়ের সময় পুরুষার ধার মতে সফল বঙাজনবই হয়ত এইই অনুরোধ করে কন্যাকে : সে যেন  
তার আচরণ দ্বারা শুশুরবাটির সকলের মন তুল্প রাখে, এখন আচরণ যেন কখনওই না করে, যাতে  
তার পিতৃকূলকে চেউ নিকা করতে পারে। অনননের ধার্যের বিদায়গালীন অনুরোধ :

তামা কইরা থাল্য খাও শুশুরের ঘরে ।

পাড়াপড়ি যাতে মক না কহিতে পারে ॥ ৯ মৈ.গী.পৃ ৭০ ॥

কৃষ্ণ-গৃহে বধুবরণের চিরচিতি অত্যন্ত মনোরাধ ও তৎপর্যময় করে অঙ্গিত হয়েছে। ঘরের লক্ষ্মী  
হিসেবে কলিত বধুকে ধারুটি যখন বরণ করছে, তখন গাঢ়ার অন্য মকস নারীও দেখানে উপস্থিত,  
তারা অয়দ্ধনি করছে; বধুবরণের সময় মঙ্গাঙ্গটে ব্যবহৃত গঙ্গাজল কল্যানময় ভবিষ্যতের প্রার্থনা ও  
গ্রন্তিক। বধুবরণের পর খুঁটি-মাপি-জোচীসহ বিষ্টাঅর্পণ ও প্রতিবেদীগণ কৃত্ব সোনারূপা উপহারদানের  
মাধ্যমে ব্যবধূয় পুর্খদর্শক করার রীতি এখনও প্রামাণ্যিকনে প্রচলিত।

বউগড়া লইল ধায় পিচিতে বসিষ্যা ।

ঘরের লক্ষ্মী ঘরে ধায় লইল ভুমিষ্যা ॥

অয়দ্ধি জুলার দেয় পাড়ার যত নারী ।

জাখিন মঙ্গাঙ্গট গঙ্গাজো ভরি ॥ ৯ মৈ.গী.পৃ ৭১ ॥

গ্রামের মধ্যেই বস্তগৃহ থেকে অনতিদুর্যোগ ক্ষানে বৃহদাগরের পানবাঁধানো ঘাট শুশুণিত  
একটি শুশুর প্রামীন জনগণের খাবার জনের উৎস। সম্পূর্ণ কৃষ্ণের বাড়িতে এ-ঘরের পুরুষ থাকে  
এবং তা কখনও কখনও সর্বজনীন ব্যবহারের উপাদান হয়ে ওঠে। জনের অবসরে বিজেল কিংবা  
সন্ধ্যায় কৃষকবধু ও কন্যারা খনসী-কাঁথে দ্বাবেঁধে কিংবা একাকী গ্রামের নির্জন মেঠো পথ ধরে সেখানে  
খাবার জন সংগ্রহের জন্য গমন করে—এ-এক সাধারণ প্রাণীণ চিত। এবই একটি শুশুর ঘাটে,  
নির্জনে চাকু বিনোদের সঙ্গে শুশুর প্রথম পাহাড় ঘটেছিল।

গ্রামের পাহে আনন্দপুরুর ঝাড়জঙানে দেয়া ।

চাইর দিগে কলাগাহ চাকুর গাহের যেড়ো ॥

... ... ...

সাত ভাইয়ের বইন শুশুর জন তয়িতে আসে ।

সন্ধ্যাবেলা নাগর শুইয়া এলো জনের ঘাটে ॥ ৯ মৈ.গী.পৃ ৫১ ॥

সৎসারের দৈনন্দিন প্রয়োজনীয় দুর্ব অন্যত্বের উদ্দেশ্যে বিশেষ গ্রন্থের হাটে কৃধরের গমন এবং গমন-কালে প্রয়োজনীয় সৎসার-গামগীর বাইরে সহের দুর্ব কিনে আনার জন্য কৃষক-বধুর বায়না — এও কৃষক-জীবনের এক প্রাণবন্ত চিত্র। বদের চাঁদ যদিও কৃষক নয়, কিন্তু মহুয়ার সঙ্গে বনবাসজীবনে হাটে যাওয়ার সবচেয়ে মহুয়া কৃষক নাকের নথ কিনে আনার আবশ্যক প্রকাশের মধ্যে কৃষক জীবনের ব্যবহার-নাই গণিষ্ঠুট হয়েছে।

হাটে যাবুরে বদ্যার চান তোনাবুনি পথ।

বাদ্যার ছেঁরি ভাঙ্গা বলো "কিম্বা আইন পথ" ॥ < মৈ.গী.পৃ. ৩৬ >

'আয়না বিবি' গাথায় বিধৃত এ-ধরনের চিত্রটি অধিকতর উচ্ছ্঵াস। মানুদ উচ্ছ্বাসের হাট-গমনকালে আয়না বিবির বায়নার তালিকা আরও দীর্ঘ। তালিকায় রয়েছে : অত্তের চিতুনী, নাকের নথ, আসমান তারা ধাঢ়ী, কুগাঁকী তেল প্রভৃতি।

উচ্ছ্বাস সাধু হাটে যাবুরে কিম্বা আন্ব কি।

আয়নার নাগ্যা বিন্যা আন্বে আসমান তারা ধাঢ়ী ॥

আসমান তারা ধাঢ়ী নারে মধ্যে মধ্যে কুল।

এই ধাঢ়ী শিক্কিয়া কৰ্যা যাইব জোর ঘাটে ॥ < পু.গী.ত.খ.দ্বি.স.পৃ. ২০৩ >

কৃষক-বধুর জোরে যাটে গমন ছাড়া আর যাওয়ার শহান মোখায়। আর আহে প্রতিবেশীর বাঢ়ি। কিন্তু কাজের চাপে সে-অবকাশ বেয়ে করা সঠিক। তাই বচুন ধাঢ়ি গরিখন করে দেবলমাত্র জোরে যাটে যাওয়ার সামনাই তার মুখ থেকে উচ্ছারিত হয়।

## কৃষিজীৰ্ণ মন্ত্রদায়

সাধারণ দলিল পরিবারগুলির গুহ ও গুহ-পরিগার্জ চিত্রই তাদের দারিদ্র্যের পুরুষ। 'মহুয়া' গাথায় বেদে-দলকে অমিদার বদের দান কৃত্ব বাণবাসের জন্য জগি দেওয়া হলো, তারা সেখানে গুহ ও বাসোপযোগী পরিবেশ রচনা করে। চৌচারা গৃহের চায়িকাশে বেগুন, পিষ, কচু ও কলা গাছ রোপনের মধ্যেই তাদের দীনতার সুরক্ষার শৃঙ্খল :—

নয়া বাঢ়ী লইয়ারে বাইদ্যা বানানো মুইতের ঘৱ।

নীলুয়া বয়ারে কইন্যায় গায়ে উঠল ভুৱ ॥

নয়া বাঢ়ী লইয়ারে বাইদ্যা নাগাইল বাইভান।

...                    ...                    ...

নয়া বাঢ়ী লইয়ারে বাইদ্যা নাগাইলো উয়ি।

...                    ...                    ...

নয়া বাঢ়ী লইয়ারে বাইদ্যা নাগাইলো কচু।

...                    ...                    ...

নয়া বাঢ়ী লইয়ারে বাইদ্যা নাগাইলো কলা।

...                    ...                    ...

নয়া বাঢ়ী লইয়ারে বাইদ্যা বানানো চৌমারী। < মৈ.গী.পৃ. ১০ >

আতিথেয়তাৰ আহানেৱ মধ্যেও দৈনেৰ গয়িচয় শেলে। ধনুষ্ঠা বদেৱ চাঁদকে অতিথি হওয়াৰ আমৰণ আনিবো যেসৰ সামগ্ৰী দিয়ে অতিথেয়তা কৰা হবে, তাৰ এস্ট বিবৃণ দিচ্ছে। তাকে পিছিতে বগতে দেওয়া হবে এবং সহিয়েৱ দথি, সৰৱী কলা ও সালি ধানেৱ চিৰা সহযোগে তাৰ জলাহারেৱ ব্যবস্থা কৰা হবে :

আদাৱ বাঢ়ীত যাইওৱে বনু বইতে দিয়াম পিয়া।  
জল গান পৰিতে দিয়াম সালি ধানেৱ চিৰা ॥  
সালি ধানেৱ চিৰা দিয়াম আৱও সৰৱী কলা ।  
ঘৱে আছে মইবেৱ দইয়ে বনু খৰিবা তিনো বেলা ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৬)

দেসময় গন্তুৱ বদলে যথিষ শাননেৱ প্ৰচলন থধিক ছিল বলে অনুমিত হয়। এখানিক গাথায় মহিষ লালন-গান, হালচাবেৱ বাহন হিসেবে যথিষেৱ ব্যবহাৱ এবং গৃহস্থ পৱিবাৱে নথিবেৱ দথি খাৰার তথ্য পাওয়া যায়। সাধাৱণ গৃহস্থ পৱিবাৱেই শুধু নয়, অন্যত্বও অতিথি সেৱাৱ জন্যই সবচেয়ে উন্মত সামগ্ৰী ব্যবহৃত হয়। অতিথি সেৱাৱ জন্য ব্যবহৃত দ্রব্যসামগ্ৰীৰ এই বৰ্ণনা থেকেই অনুভাব কৰা যায়, সাধাৱণ দৱিত্বা পৱিবাৱেৰ আৰ্থিক পৰিস্থা দেখেৱ ছিল। 'কঙ্গ ও লীলা' গাথায় সাধাৱণ ব্ৰাহ্মণ পৱিবাৱে দৈবকিব জীবনে আহাৰ্য দ্রব্যসামগ্ৰীৰ বৰ্ণনা আছে।

সিকায় তুলা দুগু কলা খাওয়ায় ফঙ্গেৱে ॥ (মৈ.গী.পৃ. ২৬৯)  
অন্যত্ব, তোমাৱ দাইগা ছিকায় তোনা গামছা-বান্দা দৈ ॥  
গামছা-বান্দা দৈৱে বনু সালি ধানেৱ চিৰা ॥ (মৈ.গী.পৃ. ২৭৩-৭৪)

ব্ৰাহ্মণ পৱিবাৱেৱ খাৰার দ্রব্য দুগু-কলা-দধি-চিৰাৰ মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল। সাধাৱণ কৃতক পৱিবাৱে খন্দ্যত্বেৱ মধ্যে গানি-ভাতেৱ প্ৰচলনও দৃঢ়ত হয় :  
ঘৱে আছিল গানিজাত বাইৱা পিল ধায় ।  
কাচালঙ্গ দিয়া বিনোদ পিছু ফিছু খায় ॥ (মৈ.গী.পৃ. ৬৫)

কাচালঙ্গ সহযোগে পানিভাত খাওয়াৱ প্ৰচলন আজও কৃতক পৱিবাৱে বিদ্যমান। খাৰার উগফুৱণেৱ পাধাপাধি ব্যবহাৰ্য সামগ্ৰীৰ বিষয়টিও উন্মেখযোগ্য। এনীগৰে যখন আবেৱ গাথা ব্যবহৃত হচ্ছে, তখন সাধাৱণ গৃহস্থ পৱিবাৱে তালেৱ গাথাই এন্দৰাৱ ভৱসা। 'কঙ্গ ও লীলা' গাথায় :  
আইস আইস বনু খাওৱে বাটাৱ পান ।

অন্ধেৱ গাঁথায় বাতাস সৱি তুচ্ছক রে পৱাণ ॥ (মৈ.গী.পৃ. ২৭৩)

গ্রাজ পৱিবাৱে যেখানে আমৰা ধূক গাথী লালনেৱ চিৰ দেখি, সেখানে ব্ৰাহ্মণগৰে তোতা পাখী এবং সাধাৱণ গৃহস্থ ঘৱে বুলবুলেৱ বাচা পালনেৱ তথ্য অবহিত হই। 'কঙ্গ ও লীলা' গাথায় :  
ঘৱে আছে পোৱাৱে পাখী হীয়ামণ শাৱী ।

...      ...      ...

তৈল তৈল লীলা তোমাৱ তোতা ধাৱী ॥ (মৈ.গী.পৃ. ২৮৫)

'দেওয়ানা মদিনা' গাথায় :

সেইত বুলবুল্যার বাচা তুঙ্গায় ঝাখিয়া ।

দুইজনে গানে তারে যতন গিয়া ॥ < মৈ.গী.পৃ ৩৮৩ >

সাধারণ দ্বারে বা দায়িত্বের শিল্পে মানুষের সূত্র সংঘটনের চিত্রে কেবল দায়িত্বের যন্ত্রণাই শুণাইশ্বৰ বয়, সাধারণ মানুষের প্রকৃতি-বিরচিতা, প্রাণীতিক বিশ্বব্যৱহাৰ নিষ্ঠা অস্থায়তু, চিকিৎসা ব্যবস্থার অনুপস্থিতি এবং খাসক ও রাস্ট্রায়ন্সের সাধারণ প্রজাগণের প্রতি চৱম অনুসোৱ প্ৰমাণও স্বীকৃত । 'কঙ্গ ও লীলা' গাথায় পৱনৰ পাঁচটি সূত্রৰ তথ্য বিবৃত হয়েছে :

দায়ুণ রোগেতে হইল মাতার ঘৱণ ॥ < মৈ.গী.পৃ ২৬৭ >

চিকুভুৰে শুণয়াজ মৈল অবধেষে । < পৃ ২৬৭ >

তেনাখিয়া দ্বুৱে মৈল চক্তাল সুজৰন ॥ < পৃ ২৬৭ >

অনাহাৱে অবিদ্রায় মৱে চক্তালিনী ॥ < পৃ ২৬৮ >

গায়ত্রী জননী মৈলা ধীতলা রোগেতে । < পৃ ২৬৯ >

গোবাক পৱিধাবেৰ জেত্রেও সাধারণ গৃহস্থ পৱিবাবেৰ দীনতাৱ প্ৰকাশ লক্ষণীয় । ধনাচ্য পচছল পৱিবাবেৰ যেখানে অশুণ্গাটেৱ শাঢ়ী পৱিধাবেৰ প্ৰচলন রয়েছে, সেখানে সাধারণ গৃহস্থ পৱিবাবেৰ মেয়েৱা গৱছে সাধারণ সুতীৱ শাঢ়ী । 'দেওয়ান তাৰনা' গাথায় :

মামাযুত দিয়াছে কিম্বারে পাছা বিমাযুৰী । < মৈ.গী.পৃ ১৭৫ >

ব্ৰাহ্মণ ভাটুক ঠাকুৱ অতিথি স্বেহবশত প্ৰথমবাবেৰ জন্য তাৰ্গুকে যে-শাঢ়ীটি দিবে দিয়েছে, সেটি হয়ত বিমাযুৰী হয়েছে, কিন্তু অন্যময় বিকল্পৰ আৱও মোটা গৱড়ু পৱনৰ প্ৰচলন ছিল । এই বিধয়টি আৱও স্বীকৃতভাৱে 'কাজলৱেখা' গাথায় পৱিলক্ষিত হয় । বণিক-কন্যা হিসেবে কাজলৱেখা বাঢ়িতে অশুণ্গাটেৱ শাঢ়ী পৱিধাব কৱত, কিন্তু তাৰ্গুবিড়ম্বনাৰ পৱনে পে ধৰ্মীতে পৱিণত হয়ে সাধারণ তাঁতেৱ শাঢ়ী পৱছে, কলে তাৱ মনে ঝোত :

বাপেতে কিম্বিয়া দিত অশুণ্গাটেৱ শাঢ়ী ।

সেই অঞ্জো পইৱা থাকি জোলাৰ পাছাঢ়ী ॥ < মৈ.গী.পৃ ৩০৪ >

সামান্য অৰ্থলাভেৰ জন্য ধন্তাৱ সাধনেৰ একটি মৰ্মান্তিক ঘটনা বিবৃত হয়েছে 'দেওয়ান তাৰনা' গাথায় । বাঘৱাৰ নামক এক ব্যক্তিৰ কয়েকবৰ্ষৰ ধান পাওয়াৰ জোভে দামাসতন দেওয়ানকে অবহিত কৱছে যে, ব্ৰাহ্মণ ভাটুক ঠাকুৱেৰ গৃহে এক শুন্দৰী কৰ্ম্মা রয়েছে । বাঘৱাৰ এই অধানবিক সংকীৰ্ণ স্বার্থগৱে আচলণেৰ পেছনে দৱিত্ব-জীবনেৰ কথাঘাত প্ৰিয়াধীন বলে অনুযান কৰা যায় ।

দায়ুণ দুৰ্জন্যা বাঘৱাৰে কোনু কাম কৱে ।

খৰৱ কইল পিয়া জীবনাৰ গোচৱে ॥

... ... ...

" পৱনগণা ঘহালে আছে গৱন শুন্দৰী ।

ভাটুক বায়ুনেৰ কৰ্ম্মা যেমন হুৱ পৱী ॥ < মৈ.গী.পৃ ১৮১ >

খৰৱ প্ৰদানেৰ জন্য বাঘৱাৰ পুৱলুণৰ প্ৰাণী :

কথা শুন্দৰী দেওয়ান তাৰনা গোনু কাম কয়িল ।

বাঘৱাৰে ঘাণিয়া গঠায় যত ধন দিল ॥ < মৈ.গী.পৃ ১৮২ >

গোয়ালিনী কৃতি দুধে পানি মিলাবোর বিষয়টিও দরিদ্র-জীবনেরই প্রতিফলন। শ্রেণীবিভক্তক সমাজে শ্রেণী-ধর্মসংহিতার বৈধিক্যজুড়োই মানুষের আচরণ বির্তুরপে প্রভাব স্পষ্ট করে। দরিদ্র-জীবনকে পর্হন্তীয় করে তোনার অভিগ্রাহে গোয়ালিনী দুধে পানি মিশ্রিত করছে। 'কমলা' গাথায় :

শুন শুন গোয়ালিনী এই যে তোমারে ।

আজিলালি উচিত ধিঙ্গা দিবাম তোমারে ॥

চোকা দইয়ে পোলা তোর দুধে দোনা পানি ।

এমন বয়স তরু না পেল উকালী ॥ (মৈ.গি.পৃ ১৩০) ।

বদীজলে পুন শমাপন ও বদী থেকে খাবার জল সৎস্যহের বর্ণনা একাধিক গাথায় লক্ষ্য করা যাবে। পুন ক্লায় অন্য কিংবা খাবার জল আহসনের অন্য বাঢ়িতে পুরুর না থামাই এর পরজ ব্যাখ্যা। তবে গৃহস্থ জীবনের দৈনন্দিন চিত্রও এর মধ্য দিয়ে প্রশংসিত হয়। 'মহুয়া' গাথায় মহুয়া জল আনতে বদীর ঘাটে যায় :

কলসী মহিয়া নঙ্গে মহুয়া যায় জলে ।

বদ্যার চান ঘাটে গেল সোইনা মহিয়া জলে ॥ (মৈ.গি.পৃ ১১) ।

'চন্দ্রাবতী' গাথায় চন্দ্রাবতী :

কলসী লইয়া ঝলের ঘাটে করিল গমন ॥

করিতে বদীর জলে পুনাদি তর্ণ ॥ (মৈ.গি.পৃ ১১৮) ।

পুজার অন্য গুরু সৎস্য একটি ধর্মতীনু হিন্দু গঁথিবারের সাধারণ দৈনন্দিন জীবনাচারের অঙ্গ। প্রতিদিন প্রচুরের এই সাধারণ দৃশ্যটি 'চন্দ্রাবতী' গাথায় চমৎকারভাবে পরিষ্কৃত হচ্ছে। চন্দ্রাবতী বলছে :

প্রতাতকালে আইলাম হাযি গুরু তুলিবারে ।

বাপেতে করিব পুজা শিবের জন্মিতে ॥

বাহ্য বাহ্য কুল তুলে রক্তকুবা সারি ।

জয়ানক তুলে কুল ঐ না সারি ভরি ॥

অবা তুলে চমগা তুলে দেকা নানাজাতি ।

বাহিয়া বাহিয়া তুলে ধনিকা-গালতী ॥ (মৈ.গি.পৃ ১০৩) ।

জাজগ্রহে পত্রনেখার যেমন প্রচলন ছিল, সাধারণ গৃহস্থ গঁথিবারেও তেমন প্রচলন ছিল বলে প্রমাণ গোয়া যায়। তবে জাজগ্রহে গত দোখার অন্য যে-উপাদান ব্যবহৃত হত, সাধারণ গৃহস্থ পরিবারে বিচয়ই সেব উপাদান ব্যবহারের প্রধা ছিল না। 'কমলা' গাথায় জন্মদার শুধুর বিবাহ উপনঞ্চ নিবন্ধনপত্র লিখছেন সোনার বালী দিয়ে, অথচ 'দেওয়ান জবনা' গাথায় সাধারণ গৃহস্থ পঁয়িবেলে গদ্যপত্রের ওপর প্রণয়পত্র রচনার বিবরণ পাওয়া যায় :

কলি দিহ্লায় পত্রনো ঐ না পত্রের পাতে ॥ (মৈ.গি.পৃ ১৭৯) ।

'চন্দ্রাবতী' গাথায় গুরুপত্রের ওপর প্রণয়পত্র রচনার সুন্ধর মেলে :

পরবর্তে লিখিল পত্র চন্দ্রার গোচরে ।  
গুরুবারে দেখে পত্র আঢ়াই অঙ্কয়ে ॥ < মৈ.গী.গৃ ১০৯ >

দাখারণ দরিদ্র পরিবারে বিবাহের আয়োজনে আড়ম্বুরতার পরিবর্তে ধর্মানুস্থান পাওনের প্রবণতাই অধিকতর সক্ষয়যোগ্য । ধর্মী অধিদারণার পক্ষে < কলা > ও উচ্চবিষয় ক্ষেত্রে পরিবারের বিবাহ উৎসব < ঘূর্ণনা > আমরা ইতৎসূর্বে সক্ষয় করেছি । সেখানকার আয়োজনের আড়ম্বুরের তুলনায় চন্দ্রাবতীর বিবাহ আয়োজন অতিমাত্রায় অনাড়ম্বুরপূর্ণ । এখানে ঘূর্ণনের কল্যান সামনায় পিতা-মাতার ধর্মবেগই প্রধান :

আব্যধিক করে বাধে ধনশে বসিয়া ।  
তার মাটি খাটে যত দুরবো খিলিয়া ॥  
সেই বা মাটিতে ইটা তৈয়ার করিয়া ।  
পঞ্চনারী মিলি লিল তৈল মাল দিয়া ॥  
আব্যধিক হইল শেষ জানি এই ধনে ।  
সোহাগ মাশিল আর মায় বিধিমতে ॥  
আগে চলে বন্যার মায় তানা সাথায় লইয়া ।  
তার পাছে বন্যার খুঁড়ি বোটা হাতে লইয়া ॥  
তারণরে যত নারী গীত তুলেন্তে ।  
সোহাগ মাশিল ধন বাঢ়ি বাঢ়ি ফিরে ॥ < মৈ.গী.গৃ ১১০ - ১১ >

অমঙ্গলের প্রতীক হিসেবে নানা ধন্দু-গাথিয়ে উচ্চারণ কিংবা অন্য গোনো ধর্ম-কল্পনা সমাঝে প্রচলিত ছিল — এমন উচ্চারণ বিভিন্ন গাথায় সক্ষয় করা যায় । যেমন : 'দেওয়ান তাবন' গাথায় শুনাই যখন জানতে পারে যে তার মামা তাকে দেওয়ান জন্মনার বিকট সমর্পণ করবে, তখন তার ডেতরকার শুৎকা সকল কর্মে অমঙ্গলের সংক্ষেপ অনুসন্ধান করছে । বদীর ঘাটে জ্বল ধারতে যাওয়ার সময় কাকের কর্তব্য কর্ত, হাঁচি ও টিকটিকির তাক তার কাছে অশুভ গোনো ভবিষ্যতের ইঙ্গিত বলে অনুমিত হচ্ছে ।

শুকনা ডালেতে বস্যা কাথায় করে রাও ॥  
জনের ঘাটে যাইতে চোরে করিছে বারণ ।  
হাঁচি টিকটিকি আর যত অলকণ ॥ < মৈ.গী.গৃ ১৮৩ >

'কঙ্গ ও লীলা' গাথায় গর্গ যখন কঙ্গ ও লীলার গ্রাগপৎসারে হয়েছে উদ্যত, তখনও তার মনে শুৎকার পরিলক্ষিত হয় । এই মনের শুৎকা যেতেই সে প্রতিতে অসন্যানের প্রতীক অনুসন্ধান করছে :

আসিতে গথের মাঝে অমঙ্গল নানা ।  
চারিপিকে যেন প্রেত-শিদাচের থানা ॥  
কাক সাচান করে দিবশেতে রা ।  
তাক শুনি মুনির বাধিল গর্ব গা ॥

পথ কাটি শিবা ধায় না চায় দিল্লিয়া । < মৈ.গি.পৃ. ২৯০ >

'দেওয়ানা ঘদিনা'য়ও এই চিত্র পরিষ্কৃট হয়েছে । দুলাল দেওয়ান হয়ে কৃষক বধু ঘদিনারে  
অশ্বীনার এবং শীঘ্ৰ বুতকে বৰ্যাদায় অহুহা ত তুলো অবহো কৱায় ফলে তাৰ মনে যে অগ্রাধবোধ  
জাগৃত হয়েছে, সেই অগ্রাধবোধ খেকেই তাৰ মনে জাগৃত হয়েছে শৎকা । অনুর্জগতেৱ এই উচিতি  
বহিৰ্ভূগতেৱ নানা উপাদানকে অমঙ্গলেৱ প্ৰতীক কুপে কলমায় সহায়ক হয়েছে ।

মাইবাৰ কালে হাঁচিৰ শকে বাধা যে গঢ়িল ।

কৰ্ত্তৃণ দুলাল পিঙ্গে বায় যে চাহিল ॥

তাৱণৱে মেলা দিয়া সামনে দেখে তেলি ।

ডাইনেতে দেখিল এক গাড়ী-ন শিল্পালী ॥

মাথাৰ উপৱে তাকে কাউয়া চিল রইয়া ।

নানা অলঙ্গ দেখে পৰে মেলা দিয়া ॥ < মৈ.গি.পৃ. ৩৮৩ >

উপৰ্যুক্ত উদাহৰণসমূহে অমঙ্গলেৱ প্ৰতীক হিসেবে যেগৱে উপাদানেৱ উদ্বেৰ কৰা হয়েছে, তা  
এখনও আমাদেৱ গ্ৰামীণ সমাজে অম্লানৰে চিহ্ন হিসেবে সংস্কৰণাছন্ন মনে স্থিৰত । এসৱ প্ৰতীক  
ব্যবহাৱে রচয়িতাৰ শিলচাতুৰ্যেৱ পৱিচয় অত্যন্ত শৃংক্ষিত । রচয়িতাগণ ভবিষ্যৎ অমঙ্গলকে ইজিতভয়ু  
কৱেছেন এসৱ প্ৰতীক ব্যবহাৱেৱ মধ্য দিয়ে ।

যোগে-সোকে দেবতা বা গীরেৱ উদ্দেশ্যে মানত কৱাৰ প্ৰচলন ছিল সমাজে । এজ মধ্য দিয়ে  
তৎক্ষণীন সমাজে হিন্দু-পুঁজুলান উভয় সম্প্ৰদায়েৱ জোকদেৱ ধৰ্মচিক্ষায় সমন্বযুক্ত উপাদানেৱ চিত্ৰ  
সুগ্ৰিষ্মূট হয়েছে । 'মনুষ্যা' গাথায় ঢাক বিমোচনেৱ দুয়ো হো "জোড়া যইষ দিয়া ধায় পাৰসিক  
কৱে" । অন্যদিকে 'আয়না বিবি' গাথায় আনুদ উজ্জ্যানেৱ মা পুত্ৰেৱ ধূমোপার্জিত ধৰ খেকে খিতু  
অৰ্থ প্ৰথমে পীৱেৱ শিৱনীৰ জন্য আলাদা কৱে জাখহেন : "জগ লুো হইতে বায় যতনে জাখিব ।  
সেই ধনে পীৱ আদাৱেৱ পিত্ৰি যে কলিল ॥" এছাড়া আনুদ উজ্জ্যানেৱ বাণিজয়োজনৰ সময় তাৰ মা  
পুত্ৰেৱ কল্যান কলমায় গীরেৱ উদ্দেশ্যে শিৱনী মানত কৱছে : "পীৱেৱ পিত্ৰি মান্যা মায় ধাগে  
গীৱেৱ ছেলাম জনায় ।" যতুয়া গাথায়ও দেখা যায় : "বদ্যাৰ ঠাকুৰ খাইতে বইছে গলায় লাগল  
কাটা । বাদ্যেৱ ছেৱি মান্যা থুইছে কালা ধলা পাঠা ॥" সংকটকালে পীৱ বিবৰণ দেবতার উদ্দেশ্যে  
সংকট খেকে উত্তুণেৱ জন্য মানসিক কৱাৰ প্ৰচলন খেকে আজও আমাদেৱ পক্ষাদপদ সমাজ বিপুত্ত  
নয় ।

তৎক্ষণীন সমাজে মেয়েদেৱ অলোভয়সে বিয়ে দেওয়াৰ যে-প্ৰচলন ছিল, এনাধিৰ গাথায় তাৰ প্ৰমাণ  
গাওয়া যায় । ধৰ্ম-বিধিৰ নিৰ্বিশেষে এগাৰ-বাৰ বাহু বুশী কৱাৰ বিয়েৰ ব্যাপায়ে অভিভাৱ কুল  
যে উপৰ্যুক্ত ছিল, তাৰ পৱিচয় গাওয়া যায় । বিশেষত এখনেৱে বহুলে কৰ্ম্ম অবিশাখিত ধৰণে সমাজে  
যে তা বিয়ে গুৰুত্বন উঠত, সেটাই ছিল পিতা-মাতাৰ উদ্দুগেৱ প্ৰকৃত কাৱণ । 'মনুষ্যা' গাথায়  
উচ্চবিকৃষ্ট কৃষক গায়েৱ মোড়ল ইৱাধৰ দাস তাৰছে :

বার না বহরের কন্যা গয়মযুক্তী ।

না হইল বিয়া ক্ষয়ার চিন্তা মনে ভরি ॥ (মৈ.গি.গৃ ৫৬)

পিতা-মাতার চিন্তার বিদেশ শরণ সমাজের পুনর্গতঃ

সুরা না যায় অঙ্গের বসন বরে টানাটানি ।

তারে দেখ্যা গাঢ়ার মোক করে মনোভাবি ॥

শানাশানি করে হেট করে বার্বলি । (গৃ ৬২)

'দেওয়ান ভাবনা' এগার বহরের পিতৃহিন বালিকার বিছের ব্যাপারে দরিদ্র বিধবা মাতার উদ্বৃগঃ  
দশ বছর শিয়া সুনাই মো এগাইতে গড়ে ।

বন্যার মৈবন দেখ্যাগো ভাব্যা চিন্তা মন্ত্রে ॥

এতেই মুক্তির ক্ষয়াগো তাহেত মুবতী ।

কেবা বিয়া দিব ক্ষয়াগো কেবা করে গতি ॥ (মৈ.গি.গৃ ১৭৪)

'মুগবতী' গাথায় তিনি বছর যাজা রাত্যে থেকে খনুগম্ভীর ধার্মায় রাজবন্যার বয়স চৌদ্দ বছর  
হচ্ছে গেছে । এ-নিয়ে যাবীর পীলাহীন উদ্বৃগ ; মাজের গুচ্ছের রাজবন্য বলে নিষ্ঠকু যাবেনি ।

ঘরেতে কুমারী কন্যা বিয়ার যোগ্য হইল ।

চৌদ্দ বহরের কন্যা আবিয়াইত রাইল ॥

গাঢ়ার মোকে গনাশানি যাবী তাহা মুনে ।

কি খতে ধজায় কৃষ গাহের গানে ॥ (মৈ.গি.গৃ ২৪১)

'কাঞ্জারেখা' গাথায় সওদাগর বণিকও বার বহরের ক্ষয়ার বিছের ব্যাপারে উদ্বিগ্নঃ

এগার বহরের কন্যা বায়ু নাই সে গড়ে ।

বিয়ার গল হইল ক্ষয়ার চিন্তা সমাপনে ॥ (মৈ.গি.গৃ ৩১৮)

দরিদ্র বিধবা থেকে মুক্ত করে গুচ্ছের মোড়া, বণিক, যাজা হেটই সমগ্র ও প্রতিপত্তির অধিকারী =  
হওয়া সন্তুষ্টি দশ থেকে চৌদ্দ বছরের কন্যার বিবাহ নিয়ে মুচিন্তা না করে মুক্ত থাকতে গাবছে না ।  
ঝর্ণ কিংবা প্রতিপত্তির তুলনায় মধ্যমুণ্ডের ধর্মাচ্ছন্ন শক্তাদগদ পরিবেশে সমাজিক বংশবায়ের অধিক শক্তি  
পরিচয় মুক্ষিষ্ট হয় এসব বাহিনী থেকে ।

সম্পদ্ধি ও আনন্দের প্রতীক হিসেবে ধূতখাতি ব্যবহার, প্রতিকূল কিংবা আজন্মণের জন্য বিবলজ্ঞের  
ভূরি <বিয়াতক ভূরি> ব্যবহার ও কবিগীতি চিকিৎসা গন্ধুত্বের প্রচলন সমগ্রে গীতিগীসমূহের বিবরণ  
থেকে প্রধান গাওয়া যায় । 'মুহূর্তা' গাথায় আছে :

মুহূর্তা ঘীয়ের বাতি কু দিয়া নিবাই । (মৈ.গি.গৃ ২৪)

কিংবা, আনার মুকে ধারবাম লাগি এই বিবলজ্ঞের ভূরি ॥ (গৃ ২৪)

কিংবা, মনে আছে পাহের পাতা মুইন্দা দিবাম লাগি ।

এই পাহে বাঁচিবে তোমার শতির পরামী ॥ (গৃ ৩০)

প্রাবণ ধালে তরা বর্ধায় দিনে নৌকায়াইচের গ্রচন শমশর্ফে 'দেওয়ানা -দিনা' গাথায় তথ্য  
পাওয়া যায় ।

বয়া পাসিতে আরে দৌড়ের নাও সাজাইয়া ।

আরং জিব কত দেশ ভাসাইয়া ॥ < মৈ.গি.পৃ ৩৬৫ >

নিঃসন্তান দশপতিদেয় সমাজে অমঙ্গলের প্রতীক হিসেবে কলনা কর্যার সৎস্কার গ্রচনিত ছিল ।  
'দক্ষ কেনারামের গানা'য় তার গানিচয় বিখ্ত হয়েছে :

তিবাল গেজয়ে তার ঘপুঁত্ব হৈয়া ।

ধূখ নাহি দেখে জোকে আটখুর বনিয়া ॥ < মৈ.গি.পৃ ১৯২ >

নিঃসন্তান হওয়ার পারিবারিক বা ব্যক্তিগত ঘন্টণা থেকে সামাজিক ঘন্টণাই যে অধিক, তার  
প্রধান এখনে পুনৰ্পঞ্চ । নিঃসন্তানদের প্রতি যেখান, তেমনি শিশু বয়সে পিঠাতৃহিন হলে তার প্রতিও  
সমাজের চরম অবহেলা পঞ্চিক্ষিত হয় । 'কঙ্গ ও জীলা'য় কঙ্গের ছয়বাপ বয়সকালে শিতামাতার  
যুভূর ফলে তাকে অমঙ্গলের প্রতীক কলনা করে অবহেলা করা হচ্ছে :

খাকুড়া বনিয়া কেউ নাহি নয় শেও ।

সৎসারেতে কেউ নাহি শিশুরে যে পালে ॥ < মৈ.গি.পৃ ২৬৭ >

দাসী অশু-বিঅন্ত্রের ব্যবস্থা তৎকালীন সমাজে যে বিদ্যমান ছিল তার প্রধান 'কাজলরেখা'  
গাথায় স্পষ্ট । গরিব ধানুষেরা অর্দের অভিবে সন্তান পাননে ব্যর্থ হয়ে ধর্মীদের বিক্ষিপ্ত তদের বিক্রি  
করে দিত । 'কাজলরেখা' গাথায় দেখা যায়, আর্থিক অনটনের ধিকার একব্যক্তি তার তের-চৌদ্দ  
বছরের কন্যাকে বিক্রির জন্য গথে বেরিয়েছে, কিন্তু গরো কাছে সে কন্যাকে দাসী হিসেবে বিক্রি  
করতে পারেনি । বনবাসী মওদাগর-কন্যা কাজলরেখা এই কন্যাকে তার হাতের কঙ্গণ দিয়ে দাসী  
হিসেবে অন্ত করে :

কর্মদোষে কাজলরেখা হইছিল বনবাসী । 384588

কঙ্গণ পিণ্ডা কিন্তু ধাই নাম কাঙ্গণ দাসী ॥ < মৈ.গি.পৃ ৩২৫ >

গুগুধন প্রাণির রটনা এবং সেই রটনার প্রতি জমিদারের সহজ বিশ্বাশের জাহিনী বিখ্ত হয়েছে  
'কমলা' গাথায় :

চাকলাদার গাইছে ধন মাটি যে খুক্তিয়া ।

সাত ঘড়া নোহর কেবল গনিয়া বাঢ়িয়া ॥

না জানায় এই কথা মাণিক ঘোচরে ।

জমিদারের ধন আইন্যা জাখছে নিজ ঘরে ॥ < মৈ. গি.পৃ ১৩৯ >

তৎকালীন সমাজে যে মাটি /খুড়ে ধন গাওয়া সম্ভব ছিল, তার প্রধান গাওয়া যায় । দেবনা ঐসময়ে  
ব্যাঙ্গ ব্যবস্থা-র উপভব ঘটেনি । ধনাচ্য ব্যক্তিগত সম্ভিত অর্থ মাটির নিচে দুখিয়ে জাখবে — এটা  
খুবই সম্ভব ছিল বলে অনুমান করা যায় । এবং সেই দুখায়িত ধন গবেষণাগতো ঘটনাচ্ছেন পন্থন  
গাওয়ার বিষয়টিও তাই বিশুসংযোগ্য ।

গীতিশিল্পুহের দুইস্থানে দুর্ভিক্ষের চিত্র আছে। প্রাচুর্যক বিগর্হয়ে ধন্যবাদির ফলে 'গুরুণা' পাখায় দুর্ভিক্ষ দেখা দেয়। 'দস্যু দেনোয়ামের পালা'য় আমরা ভাবছি মনুষের চিত্র ক্ষেত্র দেখি। অনাবৃষ্টিয়ে ফলে ধন্যবাদি ঘটায় এই মনুষের দুর্ভিক্ষ হচ্ছে খণ্ড্যাভাবে, অনাহারে সোক ঘাসা যাচ্ছে। খাটচের অভাবে গ্রথণে অশান্ত, যেমন: পাহের পাতা, ঘাপ, খেয়েও জীবন ধারণ করতে সক্ষম হচ্ছে না।

আরুল ইস্টোগো অনাবৃষ্টিয়ে ধারণ ॥

এক শুশ্পিট ধন্য নাহি গৃহশেহর ঘরে ।

অনাহারে খেবে ঘাটে যত সোক করে ॥

আগেত বৃক্ষের কল করিল তোজন ।

তাহার পরে পাহের পাতা করিল ক্ষণ ॥

পরেত ঘাটেতে নাহি ইল কুমান ।

কুধায় কাতর হৈল যত সোজন ॥ (মৈ.গি.পৃ ১৯৫-৯৬)

এখন ভয়ঙ্কর দুর্ভিক্ষ যখন মানুষের ধাহারের পোনো ব্যবস্থা নেই, তখন শহাবর-অস্থাবর সকল সম্পত্তি, গুরু-বাহুর, এমনকি স্ত্রী-গুরু সরবিচু বিক্রি করে গ্রাণ বাঁচানোর চেষ্টা করছে :

গুরু বাহুর বেচিয়া খাইল খালি ধূম ।

স্ত্রী গুরু বেচে নাহি গো গণে কুমান ॥

পরমাদ জৰিল বাহুল দেখেনে বাচে গ্রাণ ।

দেনোয়ামে বেচে গইয়া গাঁচ গাঁচ ধূম ॥ (মৈ.গি.পৃ ১৯৬)

পর্বতী রমনীয় ধারায়িক লক্ষণ এবং শুবিধা-ব্যবিধির বিবরণের ন্যায় এতনু প্রাজহিক জীবনের চিত্র অঙ্গিত হচ্ছে 'দস্যু দেনোয়ামের পালা'য় :

সুগোল শুকর তনু গো লাবণিজড়িত ।

সর্ব অঙ্গ দিবে দিনে হইল পুরিত ॥

অজীর্ণ অনুচি আর মাথায়োরা আদি ।

আনস্য জরুতা হৈল জাহে যত ব্যাধি ॥

সর্ব অঙ্গে ঝুলা মাথা তুলিতে না গারে ।

আহার গয়িয়া কাত মেলে বপি সুরে ॥

চুচি হৈল চুম আর দিকের সাটীতে ।

বিহানা ছাঁচিয়া শুয়ে দেল ভূমিতে ॥ (মৈ.গি.পৃ ১৯৪)

ধন্যবুদ্ধের সাহিত্যে গৃহশহ জীবনের হাসি-গুরু, জনক-যন্ত্রণার চিত্র পত্তন ক্ষত্রিয়স্থিতিতে চিত্রিত হচ্ছে। ধন্যবনশিখের গীতিশিল্পুহে উন্নিষিত বিবরণ থেকে ধন্যবুদ্ধের সাহিত্যের গ্রাজ ক্ষ প্রভাব পরিচিত হয়। ধন্যবনশিখের গীতিশায় প্রোপিতত্ত্বে নারীর বিজহ-দুঃখ নিয়ে 'বারণাপী' বর্ণনার স্থিতি থেকে ধন্যবুদ্ধের সাহিত্যের প্রভাব আরও গ্রাহণিত হয়। বিষয়টি এসঙ্গানুরে আলোচিত হচ্ছে।

চোয়েদের নিরাগভাবীনতার প্রিয়েষ্টি তৎকালীন নবাজে নিঃসন্দেহে প্রবন্ধ ছিল। এবং প্রতিকূলতার

আত্মসম্পর্ক থেকে আত্মাকার জন্য তাদের আত্মহত্যার ফোনো বিকলে ছিল না। প্রতিকূল পরিস্থিতি মোকাবেলার আগৎস্তী থাকলে, তাই তারা' বিবর্য শঙ্গে গাথত-এবন তথ্য একাধিক পাথায় লক্ষ্য করা যায়। 'দেওয়ান ভাবনায় :

শঙ্গে নইন জচের জাতু ফটোয়া ডিয়া। < মৈ.গী.গৃ ১৮৯ >

'মহুয়ায় :  
পাহাড়ীয়া জমের বিষ ধিরে বান্ধা ছিল। < মৈ.গী.গৃ ২১ >

'মহুয়া তার দেশবাটে বাহিত বিষ আত্মহত্যার শঙ্গে ব্যবহার করেনি। মন্ত্রুর বিধন-গাজে ব্যবহৃত হয়েছিল এই বিষ। তবে আত্মাকার লক্ষ্য থেকেই তাকে মন্ত্রুর মিধবের অন্য বিষ ব্যবহার করতে হয়েছিল।'

তৎকালীন সমাজে ধর্মী-মিধন নির্বিশেষে বিষ, দুর্গা ও মনসা পূজার গ্রচনন ছিল, এবন প্রমাণ ময়ুরনসিৎহের গীতিশয় পাওয়া যায়। 'চন্দ্রাবতী' গাথায় বৎসিদাধ বর্তক বিষ গুণা প্রদানের তথ্য আমরা ইতঃপূর্বে অবহিত হয়েছি। যবশার কৃপায় দেবামানের খা দেবামানকে গর্তে ধ্যান করেছিল— এবন তথ্য 'দণ্ড দেবামানের গাদা'য় বিবৃত হয়েছে :

যাত্রি না নিধার তাজে ঘোনে অচেতন ।

যনোধনা দেখিল এক ধূর্ণৰ মুণ্ডন ॥

দেখিল শিশুরে এক দেবী অধিষ্ঠান ।

চতুর্তুম প্রিন্দুনী গদ্ধা মুর্তিযান ॥ < মৈ.গী.গৃ ১৯৩ >

পাধারণ ত্রান্ত পুরে মনসার আবির্ভাব এবনে লক্ষ্য করা যায়। হয়ত দে সময়ে মনসা পূজার প্রচলন হয়েছে সর্বত্র। এছাড়া 'দেওয়ান ভাবনা' গাথায় জমিদার-গৃহে দুর্গা ও মনসার পূজা প্রচলনের প্রমাণ পাওয়া যায় :

'শায়ন মাসেতে দুর্তী পুজিলা মনসা।' < মৈ.গী.গৃ ১৮৭ >

এবং 'আশুন মাসেতে দুর্তী দুর্গাগুজা দেশে।' < পৃ ১৮৭ >

ঝটুবেচিত্রস্থ বাঁচাদেশে ঝটুগরিবর্তনের শঙ্গে সঙ্গে আবহাঙ্গ্যার পরিবর্তন, খাওয়ার কুচি পরিবর্তন, বিডিনু ঝটুতে ডিনু ডিনু ফনের পদ্মামোহ এবং ফনের সহজলভ্যতার শঙ্গে সাবজ্ঞাস্ত ক্ষে বিডিনু প্রকার শিঠা তৈরির গ্রচলন আজও গমন্ত দেশে লক্ষ্য করা যায়। বৈধাখ ও জ্যেষ্ঠ খাসে পাল খান, তাপ্তু খাসে পাল তাজার শঙ্গে তাজের শিঠা গ্রচলনের কথা গীতিশয়হে বিবৃত হয়েছে। 'চন্দ্রাবতী' গাথায় :

বৈধাখ খাসেতে হয় কুবি খয়তর ।

গাছেতে গাকিল আম অতি সুবিল্পত্তর ॥ < মৈ.গী.গৃ ১১৪ >

'দেওয়ান ভাবনা' গাথায় :

জ্যেষ্ঠ খাসেতে দুর্তী গাছে পাকনা আম । < মৈ.গী.গৃ ১৮৮ >

অন্যত্র, তান্ত্র মাসেতে দুটি গাছে শাবন তাল। < মৃ ১৮৭ >

'কলমা' গাথায় :

তান্ত্র মাসে তাজের শিঠা খইতে পিষ্ট আগে। < মৃ ১৬২ >

বয়মনপিৎসহের পিতিকাসমূহে প্রধানত ধানব ও বণিক দ্রুণীর পুরে, গোনো গোনো জেতে উচ্চবিত্ত  
কৃষকের পুরেও, সোনার বহুল ব্যবহার একটি বৈশিষ্ট্যগুর্ণ উগাদান হিসেবে লক্ষণযুক্ত। ধূপ্রাচীনগুল  
থেকে বাংলাদেশে সুর্ণব্যবসায়দের (< সুর্ণবণিক >) অঙ্গিতভুল কিংবা সুর্ণবুদ্রার প্রচলন সম্পর্কে প্রাচারণ  
তথ্য পাওয়া যায়।<sup>১৮</sup> ১৮ বয়মনপিৎসহের পিতিকাসমূহে সোনার বহুল ব্যবহার থেকেও অনুমান করা  
যায়, প্রাচীনগুল থেকে এদেশে পাইক্ষ্য জীবনে সুর্ণালঙ্ঘন ব্যবহারের প্রচলন ছিল। সজ্জন পরিবারে,  
বর্তমানগুলোর নাতো সেয়েগো ফ্যাশন ও প্রতিশানির প্রতীক হিসেবে সুর্ণালঙ্ঘন ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়।

পিতিনু দ্রুণী বা শতরের অনগণের জীবনোপচয়ণ আগোচনায় অপ্রস্ত হয়েছে যে ধানক জমিদার-  
দেওয়ানগণ দক্ষমুক্তের কর্তা হলেও বণিক দ্রুণীর ধাতে বগদ অর্থের পরিমাণ তুলনামূলকভাবে বেশি।  
বণিক দ্রুণীর জীবনচরণে প্রতিশানির দীপ্তি অনেক বেশি উজ্জ্বল।

জীবনচরণ ও জীবনোপচয়ণের বৈলিক্য দ্বারা দ্রুণী-বৈষম্য দৃষ্টিগ্রাহ্য হলেও কতিগুলো শামাজিক  
ও ধর্মীয় কুসৎসনার দ্রুণী ও শতরমিরিশেষে সরলের জীবনে প্রতাব বিষ্ঠায় পড়েছে। প্রাচীন ও  
মধ্যযুগীয় ধরাজে সামাজিক ও ধর্মীয় সংশ্লিষ্টের দিক থেকে উচ্চ-মিচ-দ্রুণী-শতরের অনগণের  
জীবনসীমায় যে ব্যবধান ছিল না, তারই প্রয়াণ এখনে পুনৰ্প্রস্ত। এর বড় লরণ, প্রাজের  
পক্ষাদপদতা। এই পক্ষাদপদতার বলে প্রাচীন বিপর্যয়ে কৃষক ধ্রেন ফসল হারিয়ে নিঃশ্ব ও  
উন্মুক্ত হয়েছে, তেমনি বণিকের নৌকাভুবিত তাকে শৰ্ববুদ্ধায় পরিণত করেছে। প্রান ও পানীয়  
জলের অন্য নদী-মির্জতা গাঢ়ারণ দরিদ্র পরিবারের গাধাপাশি প্রতিশানিশালী বণিক পরিবারের ক্ষেত্রেও  
গধানজৰ্বে প্রযোজ্য ছিল। অর্থাৎ অর্থ ও প্রতিশানির অধিগ্রহী হওয়া পড়েও উন্নত উৎপাদন পদ্ধতি  
ও বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের অনুপস্থিতিতের কলে প্রাজের উচ্চতা শতরের ব্যক্তিলক্ষণের সঙ্গে দলিল  
ব্যক্তিক্রমে সংশ্লিষ্ট মানসিকতার ব্যবধান দৃষ্টিট হয়নি।

## তৃতীয় পরিচ্ছদ

### নীতিবোর্ধ ও বৈতোকজ

মুঘলসিংহের গীতিশাস্ত্রে বিভূত বিভিন্ন স্থানের ধারুণের জীবনচরণ ও জীবনান্তরায় আনন্দিকভাবে যে-জীবনবোধের উজ্জীবন ঘটেছে, তা সম্মূর্ণভাবে ব্যক্তিক-আপ্নায়ী। ধাস্ত-থাসিত, ধাস্ত-গীতিত হিসেবে ধাস্ত-নিয়ন্ত্রিত ময় এই জীবনচেতনা, দলিলশূন্হ তাদের জীবন-অঙ্গিমা ও জীবন-এর্ষর্দের নানা টানা-শোভনের ঘণ্ট দিয়ে উজ্জীবিত হয়েছে এই জীবনবীভিতে। এই কল-গান্ধিতে দৃষ্ট মঙ্গলকাব্যসমূহে ধারণা যে-গুণের ধর্মচিন্তা বা ধর্মানুসূচিন প্রতিক এবং মুঘলসিংহের গীতিশাস্ত্রে তা সম্মূর্ণভাবে অনুপস্থিত। অনুপস্থিতিয় নাম ইতঃগুরুর্ব ব্যাখ্যা করা হয়েছে ১৯, এ-গৰ্বে অনুপস্থিতিয় মুরুণ বিশ্বেষণ আবশ্যক।

অনুন্নেখযোগ্য ব্যক্তিগত হাতা মুঘলসিংহের গীতিশাস্ত্রে গোথাও ধর্মবুদ্ধির অয় যোধিত হয়নি। ব্যক্তিজ্ঞীবনজড়ীশিলা বা ব্যক্তিজ্ঞীবনত্ত্বাই পর্বত প্রতিশ্ঠিত হয়েছে। এই জীবনত্ত্বাধর্মচেতনামূলক, এবং এর উৎপন্নে রয়েছেঃ ব্যক্তিক অভিন্নতি, অভিন্নত এবং তা চালিতার্থতামূলক দৃষ্ট দৃষ্ট-সংস্কর্ষ ও তার ঘণ্ট দিয়ে অঙ্গিত অভিজ্ঞতা। ফলে গীতিশাস্ত্রে প্রতিটি ব্যক্তিক ব্যক্তিত্ব ও প্রাতন্ত্র্যবোধ পুণ্যিক্ষুট। মহাযুগের পাহিতে বিশেষত মঙ্গলগণে ধর্মচিন্তাছন্তি প্রবণ থাণ্ডা শেখানে ব্যক্তি-জীবনের শৈক্ষন আছে, কিন্তু ব্যক্তিত্বের জাগরণ নেই; ধর্মীয় দৃষ্টিগোপ থেকে সবচিহ্ন বিচার্য হওয়ায় ব্যক্তিক প্রাতন্ত্র্যচিন্তা বিশেষের অবশেষ গায়নি। কিন্তু মুঘলসিংহের গীতিশাস্ত্র রচয়িতাগণ ধর্মবুদ্ধিভাবিত না হওয়ায় এখানে ব্যক্তিত্বের জাগরণ অভ্যন্তর অন্তর্গত। প্রসঙ্গত সূর্যক যে গীতিশাস্ত্রে ধর্ম আছে, ধর্মান্ত আছে, ধর্মচিন্তাও আছে, নেই ধর্মাছন্তি। ব্যক্তি প্রাতন্ত্র্যচেতনার উন্নের ও বিশেষের ফলে ব্যক্তিজ্ঞীবন-আপ্নায়ী বীভিন্নের মুঘলসিংহের গীতিশাস্ত্রে গীরিছিত হয়।

প্রথমেই ধর্মপ্রসঙ্গটি প্রিবেচ। মুঘলসিংহের গীতিশাস্ত্রে উচ্চলিপিটি গাথার ঘণ্টে ধর্মপ্রসঙ্গ এসেছে এগারটি গাথায়। এরমধ্যে তিনটি গাথাই কেবল সম্মূর্ণভাবে ধর্মচিন্তা-আপ্নায়ী। 'দন্ত কেবাগামের পান', 'গোপিনী-কীর্তন' ও 'চন্দ্রাবতীর জাগায়ন' -এ প্রবল ধর্মবুদ্ধির পরিচয় পাওয়া যায়। 'দন্ত কেবাগামের পান' অধিকাংশ স্থান তুলে এনসার তানাব শীত হয়েছে। দে-গৱণে এবং নাঃগ্রণ 'দন্ত কেবাগামের পান' না হয়ে 'এনসার তানান' হলো অধিকাংশ মৌলিক ইত। এনসার তানান ধূমিয়ে দন্ত কেবাগামে দস্তুরূপি থেকে বিভূত করার পাইনীই এর মূল প্রতিগাদ্য। 'গোপিনী-কীর্তন'-এ জাধা-ক্ষেত্রের প্রণয়নিমা এবং 'চন্দ্রাবতীর জাগায়ন'-এ জন্মাবতীর্ণত জাগায়নের আধিক বাঁচা-ভাষ্য বিবৃত হয়েছে। এই তিনটি গীতিশাস্ত্র গাথা-ধর্মের মূল স্তোত থেকে বিচ্ছৃত। এই বিচ্ছৃতির সর্বনে মুঘলসিংহের গীতিশাস্ত্র ধর্মপ্রসঙ্গ আলোচনায় উল্লিখিত গাথাত্মক পন্থন্নেখযোগ্য ব্যক্তিগত হিসেবেই চিহ্নিত থাকবে।

অব্য যে আটটি গাথায় ধর্মপ্রসঙ্গ বিবৃত হয়েছে, তার ঘণ্টে 'কমলা' গাথায় ধর্মের নামে বিভূত ধারণিকভাবে অর্থাৎ বরবনি দিয়ে কালিমুজা গানমের উল্লেখ গাওয়া যায়। 'গুণজ ও সংকুম্ভি' এবং 'জীবনোপকরণ' ধীরক আতোচনায় ধর্মিক্ষা প্রশঙ্গে এ-বিবৃতে উল্লেখ করা হয়েছে। 'কুট জায়' গাথায় আসন্নিক ইসলামি আধ্যাত্মিকতার প্রদর্শ অনুপ্রস্থিত হয়ে গাথাটির বস্তুসম্পর্ক করেছে।

গাধাটি মৌজিন গরিবতি অর্জনে ব্যর্থ হয়েছে। শুন গাধাটি গরবীগণে গোনো শুশমিষ রচয়িতার হাতে গড়ে এখন বিকৃতভূপ ধ্বনি হয়েছে বলে অনুমিত হয়। কলে 'ধূমুট গায়' গাধার বিধৃত গীরের অনোমিকতার পিষ্টুটিও ঘয়েনসহ হের্স্যুলসঙ্গ আনোচনায় অনুসংগতি।

মুক্ত হয়ে গাধার এর্পণসঙ্গই একেব্রে বিবেচনাযোগ্য। এরমধ্যে 'মুম্বা', 'চন্দ্রাবতী' এবং 'কঙ্গ ও লীলা'য় ধৰ্মীয় পঠের অনুশাসনের ভূপ পরিদৃষ্ট হয়। তবে ব্যক্তিজীবনঅভীক্ষা এই অনুশাসনকে হাত দিয়েছে। 'চূপবতী', 'কলাজাণীর গান' ও 'বারতীর্থের গান' গাধার্মে আমরা ধর্মের সামাজিক ভূপ প্রতিফল করি। ঘয়েনসহ হের্স্যুলসঙ্গে এর্চিভুর সুন্মুপ বিরচয়ের জন্য সাম্বা ডিক কল্পণ-অকল্পণের সঙ্গে ধর্মের সম্মুক্তাণী অন্যবের দিকটিই মুখ্যভাবে আলোচিত হওয়া প্রয়োজন।

'ধূম্বা' গাধায় দেওয়ান কৃত অভ্যাচন-গীতিত হয়ে নিজের সম্পূর্ণ অনিছায় তিনি ধারণাল মনুম্বা দেওয়ান-গৃহে অবস্থান করায়। চাক বিনোদের বিষ্টাত্রীয় ব্রাহ্মণগণ তারে ধাম্ব-ধূম্বাষ্টী শ্রায়েচিত করার অর্থাৎ স্ত্রী হিসেবে মনুম্বাকে পরিজ্ঞাগ হয়ার বিধান দেন। এই বিধান জোগতিক বিচার-বিবেচনার উর্ধ্বে। দেওয়ানের গৃহে খালেও মনুম্বার এর্চ্যুলতি ঘটেছে হিনা, ধানবীষ্টু দৃশ্টিক্ষেত্রে তার বিচার-বিবেচনা ব্রাহ্মণেরা দেখেন। চাক বিনোদ এই ব্রাহ্মণ-বিধান বাধা হয়ে মেনে নিজেও গাধায় মনুম্বার এনিষ্ট প্রণয়ালঙ্কা, তার প্রতি শুন্ধ দশাজ্ঞের সহানুভূতি এবং চাক বিনোদের মনে স্ত্রীর পর্যাদান মনুম্বার অবস্থান অব্যাহত থাকে প্রতিত্য কলে ব্যক্তিজীবন-ত্বকার নিষ্ট ধৰ্মীয় অনুশাসনের পরামর্শ ঘটেছে। এই পরামর্শ 'চন্দ্রাবতী' এবং 'কঙ্গ ও লীলা'য়ও নথিয়। 'চন্দ্রাবতী' গাধায় চন্দ্রাবতীর প্রণয়প্রত্যাণী জয়মন্দ এর্পানুগ্রহ হলো বৎসিদাস তার কন্যা চন্দ্রাবতীকে জয়মন্দ-প্রনাম পিস্তুত হয়ে এর্পণানের নির্দেশ দেন। এই নির্দেশ চন্দ্রাবতী কৃত্তি স্ঠোক্যভাবে পালন করায়, এবংকি জয়মন্দের শেষ বিদামুক্ত্যে একবারবার দর্শন-প্রার্থনাও প্রত্বাদেশে এর্পণাধনাবিচ্ছুদ্ধির ভয়ে প্রত্যাখ্যাত হলে আগাতঃস্মাচিতে এর্চর্চায় জয় হয়েছে বলো প্রতিভাত হয়। কিন্তু গাধার শেষ দৃশ্যে জয়মন্দের শেষ বিদায় ও আত্মবিশৰ্জনের ঘটনায় চন্দ্রাবতীর হৃদয়চাকুণ্ডা ও অধুনবর্ষণের দৃশ্যই আসাদের বলে দেখু, হৃদয়ানুভূতির নিষ্ট এর্ভাবনার পরামর্শ ঘটেছে। 'কঙ্গ ও লীলা'য় প্রতিক্রিয়ালীন ব্রাহ্মণগণ পিশুমাদো হয়ে বহু চক্ষাগৃহে নাসিত-পানিত হওয়ার দায়ে কঙ্ককে ব্রাহ্মণ-সম্ভাজনুভূত করার বিরোধিতা হয়েন। কিন্তু প্রবল সবিত্রযত্নিত বলো কঙ্কের সমাজ-প্রতিষ্ঠানাত্মের এমন নাহিনী বিধৃত হয়েছে গাধায়, যার কলো ব্রাহ্মণ অনুশাসনের অসারতা নবদেহে পরিদৃষ্ট হয়। ব্রাহ্মণ অনুশাসনের পরামর্শ সম্পূর্ণ হয়েছে গাধায় শেষ দৃশ্যে, ব্রাহ্মণ গর্ণের এর্চিভুর এলানু ধানবীষ্ট জীবনস্ফূর্তি জাতের মধ্য সিঁড়ে।

এর্চিভুর সঙ্গে সামাজিক পরন্মুঠের পিষ্টুটি চূপবতী গাধায় প্রথমে দৃশ্ট হয়। কাজা কাচন্ত প্রতিপত্তি ও পর্যাদা অর্জনের বিবিধে কন্যা চূপবতীকে ব্যাবের নিষ্ট সমর্পন করার জন্য ব্যাব কৃত্তি প্রদিষ্ট হব। কিন্তু মুগ্ধলয়ান ব্যাবের বিষ্ট ব্রাহ্মণ কামচক্ষ তার কন্যাকে অর্থণ করতে কিছুতেই সম্মত হতে পারছেন না। তিনি প্রতিজ্ঞা করছেন যে গরদিন প্রতিতে প্রথমে যার সঙ্গে দেখা হবে, সে যে-ই হোক, তার বিষ্ট কল্পণ বিষ্টে দেবেন, কিন্তু ব্যাবের বিষ্ট কন্যা সমর্পণ করবেন না।

ঝামচন্দ্রের এই প্রতিজ্ঞা গ্রহণের অনুমতি কর্তব্যবনাম চেয়েও অধিক্ষেত্র প্রিন্সাপ্সি তার ব্যক্তি-অভিভূতি ও মির্দোত-স্বার্থস্বৃষ্টি-স্বাতন্ত্র্যবাদী জীবনচেতনা। তৎপরতা করে প্রতিপত্তি ও সম্মান বৃদ্ধি করে দ্রুতার্থ হতেন। এটাই ছিল শাখারণ প্রবণতা। কিন্তু এই প্রবণতার বিপরীতে সমগ্র, প্রতিপত্তি ও বর্যাদা-জোড় পরিত্যাগ করে জীবনের সুবিধা প্রহণের মধ্যে ঝামচন্দ্র-চরিত্রের যে-দৃঢ়তা পরিস্কৃত হয়েছে, তা ধর্মজ্ঞবনাতাত্ত্বিক মতে, তার ধর্মচিন্মাত্র গঙ্গা পান্তিক কল্যাণ-কল্যাণবোধের সুসমন্বয় সাধনের কথোই এই দৃঢ়তা প্রদর্শন সম্ভব হয়েছে। 'কমলা গাণীর গান' গাথায় ধর্মীক রাজা দীপি খনন করেছিলেন, কিন্তু তাতে জনের আবির্ভাব না ঘটায় সৎসন্ধানে মনে ধর্মতীতি জাগ্রুত হয়েছিল। তবে এখন এক্ষণ্ট গাণীর আত্মবিসর্জনের বিনিময়েই জনের আবির্ভাবে ঘটা সম্ভব এই প্রশঁসিত পুরোহিত হতোন রাজা, তখন দেখা গো, তার ধর্মজ্ঞবন প্রান হয়ে আছে এবং তিনি গাণীর আত্মবিসর্জনে কেনেভাবেই প্রমতি দিতে পারছেন না। অন্যদিকে গাণী সৎসন্ধানে আত্মবিসর্জনে উদ্যোগী হয়েও, দেখা গো, প্রতোভে উলেও দুর্দুলোভ্য পিন্ডুর কথা বিশ্বাস হতে পারছেন না এবং তাকে দুর্দুলেবনের প্রবশ্য করছেন। রাজা ও গাণী উভয়ের পাচদিনেই ধর্মুপ্তি চেয়ে ধানবীয় কল্যাণ-আবাঙ্গাই প্রবল। এর্বের একটি সামাজিক কুল এর মধ্য দিয়ে পরিস্কৃত হয়। 'বারতীর্থের গান' গাথায় বিষয়টি জারও স্পষ্ট। রাজা উগদত দীপি খনন করে, বারতীর্থের জন দুয়ার তার জন পরিত্র করে ধান্যবনের অন্তিম-আবাঙ্গা পূরণ করেছিলেন।

বারতীর্থের জন সৎসন্ধের জন্য তৎসন্ধে পশ্চাদগদ যাতায়াত ব্যবস্থায় দুর্গম গথ অতিরিক্ত কর্মার জন্য রাজা উগদতকে অগ্রিমী ম ফ্লুশ মীগুর করতে হয়েছিল। তবে তার এই দুর্দল মীগুরের মধ্যে ধর্মচিন্মাত্ত-না প্রিন্সাপ্সি, তার তুলনায় প্রবল হয়ে উঠেছিল গান্ধাজ্ঞা গানবনের ধানবীয় প্রেরণা। তিনি তার মনোভাবের কথা ব্যক্ত করে বলছেন, যে-ধান্যের জন্য তিনি পৃথিবীর মুখতোলে পৰ্বত হয়েছেন, সেই ধান্যের অন্তিম-ইচ্ছা গুরুণের জন্য রাজ্য বিসর্জন দিতেও তিনি পিন্দুখ।

তৎসন্ধে উগদত করে তাইরে দুঃখ কইব না।

এই না দেহ শুন্দা করতে আনার সোনার না।

হে-হে-হে

সৈতে ধান্যের মোন ধাননা পিটাইবার যদি না ধানি

ধন বেসাতি বেসাক পিখ্যা দানান কোঠাখাটী।

হে-হে-হে পু.গী.ত.খ.দ্ব.স.প. ৫১৯ >

অন্যত্র, পুনীরা কৃষি রাজাধ্যায় কথা বইাতে হয় যে ভয়।

এই দীপি পাটিতে কৈল রাজ্য হলো কয়।

হে-ধে-হে

রাজা কৈল ধান্যের তুল্য প্রতিজ্ঞা কইয়াছি যা।

গান্ধিত্বি আয় পরাণ দেতো কৈবল আমি তা।

হে-হে-হে পু.গী.ত.খ.দ্ব.স.প. ৫২৪ >

এ অনুই ধানবীয় দীপির দৃষ্টিতে এই উদাহরণে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে যে, মান্ত্রাঙ্গজ শিরোধাৰ্ম করার ধানবীয় ধনুধাৰণটি আয় ধনুধাপন কৈ, তার সামাজিক সমন্বয় অটোহে প্রবলতাবে। 'মনুয়া' ও 'চন্দ্রাবতী' গাথায় এর্বের সামাজিক ধন্যবনের প্রতিক্রিয়া পিচিছুভাবে লক্ষ্য কৈ যায়। চৱন দাপ্তির মধ্যেও ধনুয়া দজ্জল পিতোনয়ে যেতে অনিচ্ছুক। কেন্দ্রা তার কাছে ধনুধানয়ই তীর্থশহান। ধানুজীর সেখা কৈ ধর্মগ্রামেরই অঙ্গ হিসেবে তার কাছে প্রতিজ্ঞাত হয়েছে। ধূমী-সূহে ধনুশ্চিহ্ন, ধানুজী

মুক্তি – পত মালিকের ঘণ্টেও এমন খরিস্তিতে তার শুধীরণভ্যাগ বনুটিত – যুব্জা এবংজ এণ্ডিয় মুক্তি হয়ে পাঁচ মিনিউেছে, কিন্তু এর অনুরাগো ধর্মভাবনার চেয়েও সামাজিক স্থলাগ-জন্মাগবোধই গ্রহণ। যুব্জার উচিত্যভাবনা স্বাজসত্ত্বারই নামানুর। 'চন্দ্রাবতী' গাথায় বৎশিদাস পুজায় বসে বিষাহমোগ্যা ক্ষম্যার পীত্র বিবাহ ও জলো কর্মের প্রার্থনা রাখেন শিবের মিষ্ট। ব্যক্তি-  
গীবনের আগঙ্কা চরিতার্থ করার অভিগ্রাহ্যে সঙ্গে ধর্মচর্যাকে সমন্বিত করায় বিষয়টি সর্বজনীন হয়ে উঠেছে। ব্যক্তি-গীবনকামনা গুরণের জন্য ইতিবাচক অর্থে এর্বের আপ্রয়ু প্রহণের ঘণ্টে ধর্মের সামাজিক মুদ্রণটি অভিযোগ হয়।

যুবনসিংহের গীতিশাস্যে ব্যক্তিগত ও শুভেচ্ছাচিন্মার যে-গ্রামচাক্রণ পরিদ্রষ্ট হয়, তা তিনটি ধারায় পঞ্চমন্ত্রিত হয়েছে। বারীর ব্যক্তি-অভিভূতি-গীয়ানী সতীত্বভাবনা, পতিবির্বাচনে শুধীর-  
ব্যক্তিতা এবং প্রণয়ে একমিশ্রতা, আনুরিকতা ও বিশুষ্টতা – এই তিন জৈবে ব্যক্তিভূটিন্মার বিকাশ পরিপন্থিত হয়। সতীত্বভাবনার বিষয়টি প্রয়োগ করেছে। একেব্রে ব্যক্তিভূটের অনুরূপ ঘটেছে সুস্পষ্ট  
ও প্রকল্পাবে। 'যুব্জা', 'শমসা', 'কঙ্গ ও শীলা', 'কাজলযোগা', 'ধোকা-মুক্ত', 'কচু-  
পা', 'শ্যাম রামের পানা', 'ধামনাবিবি', 'ধোঁধা পুরু', 'বীর বায়ুয়নে পানা', 'জড়ন  
ঠাকুরের পানা', 'পীর বাতাসী' প্রভৃতি গাথায় সতীত্বের প্রশঁস্তি উপাপিত হয়েছে। সর্বত্রই স্বাজের  
ধর্মাচ্ছন্ন এমপিক্তার পটভূমিতে বিষয়টি উপস্থাপিত হয়েছে, কিন্তু সংশ্লিষ্ট বাসী জনিত্বাবি তাদের  
ব্যক্তিগীবনব্যতীকা, অভিভূতি ও দৃঢ়ভাব করে সতীত্বে অনুরূপ রয়েছে কিংবা শীঘ্ৰ প্রণয়ত্বকার পট-  
ভূমিতে সতীত্ব-চিন্মার বিকাশ ঘটিয়েছে। এসাধিক গাথায় নারী চরিত্রগুলি শাস্ক-ব্যক্তিগীবনসার  
ধিশ্বর হয়েছে, কিন্তু শাস্ক-পতিক্র কামলাজসার কাহে একটি জনিত্বও আলোস্বর্ণ করেনি, কুদ্রিপ্রয়োগে  
সতীত্বকে অনুরূপ রয়েছে কিংবা যখন সে-পথ গুরোগুরি বন্ধ হয়েছে, তখন বিধ্বণনে অজ্ঞবিনর্মন দিয়েছে,  
কিন্তু পতীত্ব হারায়নি। অবান্ধিতজনের সমাজসার মিষ্ট আত্মসমর্পন করে সতীত্বহনি ঘটে, কিন্তু  
বান্ধিতজনের বিকট দেহমন সমর্পণে সতীত্বহনির গৱেষণ হয় বা – এমতীয় সতীত্বচিন্মাই যুবনসিংহের  
গীতিশার বাস্তুরামের ঘনে ক্ষিয়াণলি ছিল। যুব্জা তিব্যাস দেওয়ান-গৃহে অবস্থাব করে, কসমা  
বিকুলেশ্যাত্মী হয়ে কিংবা পৰিমায়গুত প্রদীপকুমারের তত্ত্বাবধানে খেকে, কঙ্গ ও শীলা পারিবারিক  
আবহে পারম্পরিক অনুরাগে দক্ষ হয়ে যুগ্ম প্রণয়ব্যবস্থাকে দৃঢ়ভাবে গোপন করে, কাজলযোগা শুধীর  
বন্ধুর কৃটচন্দ্রের ধিশ্বর হয়ে, পানা বিবি শুধীর অনুরূপনে বিকুলেন-পানী হয়ে, অক্ষ বৎশিদাসকে  
প্রতি অনুরাগবধত কাজলযোগ শুধীরভ্যাগ জ্যোতে কিংবা বীরনামাঙ্গের সঙ্গে সোনার অস্তাগীর সৌভাগ্যাত্ম  
কোর্থাও সতীত্বহনির গৱেষণ ঘটেনি। শচ্চাদগদ স্বাজ যুব্জা, মি঳া, মংগলযোগ, আনুরিকি, মোনা  
প্রশঁস্তর সতীত্ব মিলে প্রশঁস্ত উত্তোলন করেছে, কিন্তু পানা-বাধে সতীত্বহনির গুনো পান্ত পরিপন্থিত হয়  
বা। স্বাজের প্রশঁস্ত উত্তোলনকে অবান্ধিক করেই প্রতিভাত হয়। এঁরা পংক্তেই শীঘ্ৰ ব্যক্তিভূটে,  
প্রণয়ব্যবস্থার প্রতি আনুরিকতাকরে সতীত্বে অনুরূপ রয়েছে। অবান্ধিতজনের মিষ্ট দেহমন সমর্পণে  
সতীত্বহনি আর বান্ধিতজনের বিকট আলুনিবেদনে সতীত্ব অনুরূপ ধারার বোঝি 'যুব্জয় বা',  
'শ্যাম রামের পানা' ও 'পীর বাতাসী' গাথায় ভিন্নভে আআৰু সুস্পষ্টভূণে পরিদ্রষ্ট হয়েছে।  
গাথালয়ে বিশাহিত শুধীর পরিবর্তে প্রণয়ীয় মিষ্ট আলুনিবেদনের কাহিনী বিশুভ হয়েছে। প্রচলিত  
সামাজিক দৃশ্টিতে এদের ব্যক্তিগতী ও আত্ম হিসেবে আখ্যায়িত করা হয়ত তো, কিন্তু গাথা-  
চাপ্যিতাগণ ধারকুন্ত বা, তোব-বধু ও পীর বাতাসীকে এমতাবে উগ্রস্থাপন করেছেন যে তাদের

ফাউন্ডেশন অতিরিক্ত আবাসিক পদ প্রদান হয় না, ব্যাঙ তারা এদি প্রণয়নে বিশৃঙ্খলা হয়ে গতিশূণ্য হয়ে উঠত, তারেই হয়ে তাদের অস্তি থেকে হত।

গুরুত্বপূর্ণ উজ্জীবন ঘটেছে গতি বা প্রণয়ী নির্বাচনে প্রাচীনবনশহ দৃশ্টিভঙ্গির ব্যাপ্তি দিয়ে। 'মহুয়া', 'দেওয়ান জাবনা', 'মইধাল বন্দু', 'ভেন্দু', 'কিলোজ খান দেওয়ান', 'বান্দুর ঘা', 'বগুলার বারমাসী', 'বীর নামাবুণ্ডের গানা', 'গীর বাতাসী', 'মাহুর বারমাসী', 'জীবালনী' প্রভৃতি গাধায় প্রাচীনভাবে গতি নির্বাচনের উপাধ্যায় কর্তৃ করা যায়। প্রসঙ্গত ঘৰ্তব্য যে, প্রাচীন যুগে পুষ্পবূর্ব পতা আঘোতনের মাধ্যমে উচ্চবিষ গতি-বায়ে কৃত্য প্রাচীনভাবে বর নির্বাচনের প্রচলন হিল। পুষ্পবূর্ব প্রথার একধিক প্রভৃতির কথা আমা যায়। কিন্তু এই প্রথার সঙ্গে মনুসন্সীৎহে, গীতিশাল নারী-চরিত্রসম্মত কর্তৃ প্রাচীন পতি-নির্বাচনের কৌণিক ব্যবধান সংজ্ঞেই এক্ষণ্টিষ্ঠ। এই ব্যবধানের প্রধান দিক হচ্ছে : পুষ্পবূর্ব প্রথায় প্রেণী-সীমাবন্ধুতা বা প্রেণী-অনুসাদন। একটি নির্দিষ্ট প্রেণী কাঠামোর স্বত্ত্বে এই নির্বাচন শীঘ্ৰাবদ্ধ হিল। জাজন্যাগণের পুরুণীভূত অর্ধাং ক্ষণিক জাপনুত্তুণের স্বত্ত্বেই কাউকে বরনান্ত প্রয়োজন হত। পতি-নির্বাচনে প্রাচীনভাবে অর্থ হিল আভিভাবত ও প্রেণীভূতজ্ঞানের মুগ্ধ দেখেই প্রাচীনতা তৈগ। পুষ্পবূর্ব সত্তায় প্রেণীশিখিসে স্বত্ত্বে প্রবেশাধিকার হিল না। কিন্তু মনুসন্সীৎহে, গীতিশাল নারীচরিত্রসুনি তাদের পতি-নির্বাচনে প্রেণী-নির্বাচনে প্রাচীনভাবে প্রয়োজন দিয়েছে। কখনও পুরুণীভূত সাজে, কখনও উচ্চপ্রেণীর সাজে, কখনও আবার নিমুশেণীর সাজে তারা প্রণয়ামঙ্গলে পৎপ্রিষ্ঠ হয়েছে। পতি-নির্বাচনে অর্থনৈতিক ভিত্তিকে অতিক্রম করে আনবীক্ষ জীবনভূক্তায় উজ্জীবিত হচ্ছে। প্রেণীবোধ তাদের স্বত্ত্বে যে একেবারেই প্রিম্যানি হিল না, তা বয়, তবে ব্যক্তি-অভিনৃতি ও ব্যক্তি-অভিন্নতা প্রাচীন তারা কৃত পরিচালিত হচ্ছে। তাদের এই প্রাচীন নির্বাচন অধিগ্রহণ করে পাইজ কিংবা পরিচাল কর্তৃ পহজ-কৃতি নাত করোনি এবং তার কলে প্রণয়াবেগ চান্দিতাৰ্থ কোজ অন্য প্রণয়ীয়ুগলকে নানা প্রয়ায় বান্দুনা, যন্ত্রণা, বিশুহ তোগ করতে হয়েছে, এবং প্রায়শ বিশোগানুভূতি গঠিণতিকে বরণ করতে হচ্ছে। প্রাচীন নির্বাচনে প্রতিশ্রীত কলার জন্য কখনও শিত্তেন্দ্রী হতে হয়েছে। মহুয়া, ভেন্দু, গখিনা (কিলোজ খান দেওয়ান), সোনা (বীর নামাবুণ্ডের গানা), গীর বাতাসী, ঘনয়া, জীবালনী প্রভু বিশ্বাহিনীর শিলোপা ধারণ করেছে। বিশোগানুভূতি ঘটেছে 'মহুয়া', 'দেওয়ান জাবনা', 'কিলোজ খান দেওয়ান', 'বীর নামাবুণ্ডের গানা', 'গীর বাতাসী' প্রভৃতি গাধার। মহুয়া কুলে পুরুষাভ করে, সোনাই (দেওয়ান জাবনা) বিব ধান করে, গখিনা (কিলোজ খান দেওয়ান) পতিবিজ্ঞেয়ে আশপ্রিক আবাতেয় আনন্দীভূতায়, গীর বাতাসী প্রণয়ীয়ীর সাজে নদীজলে আঘবিসর্জনে জীবন করেছে, কিন্তু ক্ষতিক্রতুর মহিমাকে উজ্জ্বল ও উদাহরণীয় করে দেহে। মহুয়া, ভেন্দু, সুখিনা, মান্দুৱার ঘা, সোনা, গীর বাতাসী, ঘনয়া, জীবালনী প্রণয়ীকে তাদের প্রাচীন প্রণয়ামঙ্গন চান্দিতাৰ্থ কোজ অন্য তারা কেবল গৃহত্যাগীই হয়নি, প্রতিকূলতার বিশুদ্ধে সৎসাত-সৎসর্পণে ব্যাপ্ত হতে হচ্ছে তাদের। মহুয়াকে প্রবাসী ও সন্মাপনীয় আনন্দসামাজিক পিলুকে, ভেন্দুকে আবু গাঁথার পিলুকে, গখিনাকে পিতাৰ সেনাবাহিনী ও দিনিৰ বাসনাহ-এ সেনাবাহিনীর পিলুকে, ঘনয়াকে বনবান যাগনের পাধায়ে মুক্তি-সৎসাতে লিপু হতে হচ্ছে। এসব সৎসর্পণে তারা যে নাহসিনী, বীরত্ব, মৃত্যু, প্রাচীনতা ও শর্মোগণি পুনৰ্জীবন পরিচয় দিয়েছে, তা অভ্যন্তরীন ; এবং পুণাৰ্বাণী

তামের ব্যক্তিকৃত ও স্বাতন্ত্র্যবোধকে উচ্চম ও দীর্ঘিমান হয়েছে।

শ্রণয়ালঙ্কার প্রতি একমিশ্টতা, আনুগ্রহতা ও বিশুলভতা এবং সেখনে নানা প্রতিকূলতার মুখ্যে পুরুষ হয়ে স্থিত-অচুরুল ধারার দৃঢ়তা ও সাহসিকতা প্রদর্শন যষ্টানসিংহের গীতিশিল্পের চরিত্রানুসরে প্রতিষ্ঠিত হয়ে ভুলেছে। এই বিশুলভতার উৎস প্রতিপ্রদত্ত। প্রণয়-প্রতিপ্রদত্তের প্রতি এই বিশুলভতা ধারার অনুগ্রহণ সামাজিক বিত্ত-আর্থ, গান্ধোলিক ভীতি ক্ষিত্বা ধৰ্মীয় অনুভিলক্ষণত নয়। এই অনুগ্রহণার পেছনে ব্যক্তি-অভিন্নতি ও প্রতিক্রিয়াতে সর্বাদাবান করে তোমার উকলকী বা চেতনাই দর্শাইলে দিল্লালি। ধৰ্মীয় প্রতিপ্রদত্তির প্রতি, ধৰ্মীয় জীবন-উপাসনাকে প্রতি প্রকৃষ্ণনীয় ধারার ঘৰে যে বীভিন্নোধের বহিঃপ্রাণ ঘটেছে, তার সঙ্গে ধার্ম-বীতি ক্ষিত্বা পারাজিক বীতির হয়ত সামাজিক প্রদর্শন সম্ভব, কিন্তু শুর্তক্ষয় যে একবিত্তি ও সামাজিক সঙ্গে এর মৌলিক ব্যবধান রয়েছে।  
 প্রতিক্রিয়াতে অনুর্গত বীভিন্নেরা ও সামাজিক প্রতি প্রাপ্তি হয়ে এই পিশুলভতানোব্যের উৎসারণ ঘটেছে। প্রণয়ানুভূতির অধিকার স্থান জুড়ে প্রণয়ত্বকার বাহিনী বিদ্যুত হয়েছে; ধার যেখানে প্রণয়ানুভূতির প্রশংশ ঘটেছে, সেখানেই প্রতিপ্রদত্তির প্রতি ধারুণিকতার ও বিশুলভতার প্রদান গাওয়া যায়। একটিমাত্র প্রতিক্রিয় 'ধোপার গাট' গাধা — যেখানে অনিদারণ-পুর ধোপা-বন্যার প্রতি তার প্রণয়ানাসনামে ধৰ্মাধারা করে এক অনিদারণ-বন্যাটে প্রহণ করে। সম্ম গাধায় ধারুণিকতার পরিচয় উপস্থিতিপিত হলেও ক্ষেত্রগতি গাধায় এর সূলপ্রশ্ট ও বিশেষত্বপূর্ণ প্রকার কর্ণায়। 'জামুয়া', 'জুয়া', 'চক্রাবতী', 'দেওয়ান ভাবনা', 'দেওয়ানা পদিনা', 'ঝইসা বনু', 'তেজুয়া', 'কিমো ধান দেওয়ান', 'ধানকুর না', 'ধায়না বিবি', 'ধ্যাম জামুয়া গামা', 'ভাগাইয়া জামুয়া কাহিনী', 'ধাঁধা বনু', 'জতন ঠাকুরের গামা', 'গিরি বাজানী', 'জিজানী' প্রভৃতি ধারায় পিশুলভতার প্রণয় গাওয়া যায়। এর মধ্যে ক্ষেত্রটি গাধার বৈশিষ্ট্য প্রণয়ানুন্দে ধৰ্মাচিত হয়েছে। এহাঙ্গ প্রণয়ানাসনার প্রতি একবিশ্টতায় কালে মনুষ্যকে ক্ষেত্র, দেওয়ান ও প্রাণপ্রয় অনুসাসনের বিদ্যুত, নভাই হয়ে আত্মবিসর্জন পিতে হয়েছে, চক্রাবতী কর্তৃর ধর্মাধারার ভেতর পিয়ে পথনের হয়েও বিশুলভ হতে গানেনি ধৰ্মীয় প্রণয়ানামাত্রে, পরিমো আত্মবিসর্জন দিয়েছে, সামুতি < বইয়াম বনু > ধর দাখিল্লোজ ধ্যেও হাতবের পিকট আত্মসারণ করেনি, নানুকুর মা গৃহজ্যাগী হয়েছে, ধারুনা বিবি বনবাগান্বিন ধাপন ও বেশে দলের সঙ্গে ত্বরণ করেছে, তোম-বনু < ম্যাম জামুয়ার পালা > গৃহজ্যাগী হয়েছে এবং সহস্ররণে উদ্যোগী হয়েছে, ভাগাইয়া জামুয়া জন্য পিতার ধর্ম হওয়া সন্তোষ স্থাপিতে গুরুত্ব ক্ষেত্র রাজ্য কেঁথা হয়েছে, জাপ-বন্যা বনু বৎসীবাদকের জন্য গৃহজ্যাগী হয়েছে এবং বন্দীজনে বৎসীবাদকের সঙ্গে আত্মবিসর্জন করেছে, জালি-বন্যা জতন ঠাকুরের সঙ্গে গৃহজ্যাগী হয়েছে এবং আশ্রয় পিয়েছে যে-দলে দেই দলের জাগার গুরুত্বাদীয় হাত থেকে বাঁচান জন্য আত্মহত্যা করেছে। প্রণয়ালঙ্কার প্রতি ধারুণিকতা ও বিশুলভতা জ্ঞান এবং গৃহজ্যাগ, জামুয়া ও নিশ্চিহ্ন জ্ঞান, আত্মবিসর্জন ধান প্রভৃতি পরিষিতি বর্ণনে জরিপ্রযুক্তির দৃঢ়চিত্ততা ও প্রতিক্রিয়াজ্ঞানে প্রমাণ কর্তৃ হয়ে যায়।

প্রতিক্রিয় উন্নয়ের অনুযান দোষে উন্নাদনও দিল্লালি ধারে। প্রণয়ানুসিংহের গীতিশিল্পের মোকাবেড জীবনাচরণ, জীবনানুহ ও জীবনচিত্তের যে প্রতিকূল জন্য কলা যায়, তা সামুদ্রিকজগতের হওয়ায় আনুর্গতেই প্রতিক্রিয়ানু ও সাতক্ষেত্রের প্রাপনেরের উভয় ঘটিয়েছে। ধর্মে ধার্মানুসারন বা সামাজিক অনুধাবনের প্রত্যেকতা পিধিত ধারণা প্রতিক্রিয়ানুভূতি ও পর্যাপ্ত প্রযুক্তির গুরীন

শ্বেতরণের যে-সম্ভাবনা থাকে, ব্যক্তিশৰ্মিকাশের যে-অর্গানিজেশন ঘটে — তারই প্রয়াণ বহন করছে ময়মনসিৎহের পীতিকাসমূহ। হৃদয়ানুভূতির স্বাধীনস্ফূর্তি ও বাধাইন প্রাণচাক্ষন্ত্য প্রতিটি ব্যক্তিক মধ্যে যেমন ব্যক্তিক্রত্বের জাগরণ ঘটিয়েছে, তেমনি সেই ব্যক্তিক্রত্বের আবেগময়তায় প্রতিটি ব্যক্তিক এক-একটি বীতিবোধের শুতস্ক্য নির্মানে সক্ষম হয়েছে। ব্যক্তিক্রত্বের কারণেই এই নীতিবোধ এসেন্টুই ব্যক্তিক্ষীবন-আপ্রয়ী, ব্যক্তিক্ষম-আপ্রয়ী, ব্যক্তিক্ষ-অনুভূতি-আপ্রয়ী।

### তথ্যসূত্র

১. বঙ্গাবা ও সাহিত্য ( ইংরাজ প্রভাবের পূর্ব পর্যন্ত ), দীনেশচন্দ্র সেন, দানগুপ্ত এন্ড মোঃ লিঃ, কলিকাতা, অষ্টম সংস্করণ : ১৩৫৬ সাল, পৃ. ৭৩
২. ভাষা ও সাহিত্য সপ্তাহ ১৩৭০, বাঁলা বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, সম্পাদক : মুহম্মদ আব্দুল হাই, বৈশাখ ১৩৭১, পৃ. ৪০
৩. বঙ্গাবা কাব্য, হুমায়ুন কবির, আহমদ ছফা সম্পাদিত, খান ব্রাদার্স এন্ড মোঃ, ঢাকা, ১৪ আগস্ট ১৯৭০, পৃ. ৩১
৪. মানবধর্ম ও বাঁলা কাব্যে মধ্যমুগ, অরবিক পোদ্দার, উচ্চারণ, ২/১ শ্যামাচরণ দে ষ্টুট, কলিকাতা, তৃতীয় মুদ্রণ : জুলাই ১৯৮১, প্ৰ.প্ৰ. অক্টোবৰ ১৯৫২, পৃ. ৭১
৫. মেমনসিৎহ-গীতিকা, শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন, রাজ বাহাদুর, বি.এ., ডি.লিট. কৃত্তি সঞ্জলিত, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৭৩, প্ৰ.প্ৰ. ১৯২৩, ভূমিকাংশ মুস্টব্য।
৬. প্রাগুত্তম
৭. প্রাগুত্তম
৮. বাঁলার জোক-সাহিত্য ( প্রথম খন্দ : আজোচনা ), শ্রী আশুতোষ ভট্টাচার্য, ক্যালকাটা বুক হাউস, কলিকাতা, পরিবর্তিত দ্বি.স. ১৯৫৭, পৃ. ৩০০
৯. প্রাগুত্তম, পৃ. ৩০১-০২
১০. কোকনোর পরিচিতি এবং জোক সাহিত্যের পঠন-পাঠন, ডক্টর ময়হাতুল ইসলাম, বাঁলা একাডেমী, ঢাকা, পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ : ১৯৭৪, প্ৰ.প্ৰ. ১৯৬৭, পৃ. ৩১৯
১১. প্রাগুত্তম, পৃ. ৩৯৮
১২. গ্রাচীন কাব্য : সৌন্দর্য জিজ্ঞাসা ও নব মূল্যায়ন, জ্ঞেত গুপ্ত, প্ৰস্তুত নিলয়, কলিকাতা, ১৩৬৬, পৃ. ১৫০-৫১
১৩. জোক-সাহিত্য ( দ্বিতীয় খন্দ ), ডক্টর আশৱাক পিপিকী, মুওবধারা, ঢাকা, দ্বি.স. ১৯৮০, প্ৰ.প্ৰ. ১৯৬৩, পৃ. ৪৯-৫০
১৪. মে.গী. = 'মেমনসিৎহ - গীতিকা', শ্রী দীনেশচন্দ্র সেন কৃত্তি সঞ্জলিত, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৭৩ ( প্ৰ.প্ৰ. ১৯২৩ )। বর্তমান অতিসন্তর্তে ব্যবহৃত উদ্ধৃতিসমূহ উন্নিখিত প্ৰস্তুত থেকে প্রহণ কৰা হয়েছে।
১৫. পৃ.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স. = পূর্ববঙ্গ গীতিকা, দ্বিতীয় খন্দ, দ্বিতীয় সংখ্যা, শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন

- কর্তৃক সঞ্চালিত ও সম্পাদিত, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯২৬। বর্তমান অভিসন্দর্ভে ব্যবহৃত  
উদ্ধৃতিসমূহ উল্লিখিত গ্রন্থ থেকে গ্রহণ করা হয়েছে।
১৬. পু.গী.ত.খ.দ্বি.স. = পর্ববঙ্গ গীতিকা, ততীয় খন্ড, দ্বিতীয় সংখ্যা, শ্রী দীনেশচন্দ্র সেন  
কর্তৃক সঞ্চালিত ও সম্পাদিত, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৩০। বর্তমান অভিসন্দর্ভে ব্যবহৃত  
উদ্ধৃতিসমূহ উল্লিখিত গ্রন্থ থেকে গ্রহণ করা হয়েছে।
১৭. পু.গী.চ.খ.দ্বি.স. = পর্ববঙ্গ গীতিকা, চতুর্থ খন্ড, দ্বিতীয় সংখ্যা, শ্রী দীনেশচন্দ্র সেন  
কর্তৃক সঞ্চালিত ও সম্পাদিত, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৩২। বর্তমান অভিসন্দর্ভে ব্যবহৃত  
উদ্ধৃতিসমূহ উল্লিখিত গ্রন্থ থেকে গ্রহণ করা হয়েছে।
১৮. বাঙালীর ইতিহাস, আদিপর্ব, প্রথম খন্ড, বীহাররঞ্জন রায়, পশ্চিমবঙ্গ নিরুদ্ধরতা দুরীকরণ  
সমিতি, প্রথম সাক্ষরতা সংস্করণ (ততীয় সংস্করণ) : ১৯৮০, পৃ.স.১৩৫৬, পৃ ৪২৭-২৮  
দ্রষ্টব্য।
১৯. দ্রষ্টব্য, অভিসন্দর্ভ, পৃ. ~

## দ্বিতীয় অধ্যায় ময়মন্মিংহের গীতিকার কাব্যমূল্য

### প্রথম পরিচ্ছেদ চরিত্র-চরিত্রায়ন, অংগস্থন ও রমণীজ্ঞান

ময়মন্মিংহের গীতিকাসমূহের চরিত্রায়ণ বৈশিষ্ট্য, ঘটনাবিবরণ পদ্ধতি ও রসবিশ্লেষণ বিবেচনার ফলে, মধ্যযুগের সাহিত্য-নির্দর্শনসমূহের তুলনায়, এর স্বাতন্ত্র্যই সর্বাঙ্গে শ্পষ্ট হয়ে উঠে। বাংলা সাহিত্যে মধ্যযুগ বলে চিহ্নিত একই সন-পরিধিতে রচিত হওয়া সত্ত্বেও অব্যাখ্যা সাহিত্য-নির্দর্শন অঙ্গেক্ষণ গীতিকাসমূহের এই ভিন্নতর বৈশিষ্ট্য র উৎস সূলত এর জীবনভাবনা ও বিষয়বেচিত্রের মধ্যেই নিহিত। পূর্ব-অধ্যায়ে জীবনধর্ম আনোচনার ফলে আমরা লক্ষ্য করেছি যে সমগ্র মধ্যযুগের সাহিত্য যেখানে গতীয়তাবে ধর্মচিন্তায় আচ্ছন্ন, সেখানে শী বিশ্বাসুকরতাবে ময়মন্মিংহের গীতিকাসমূহ ধর্মাচ্ছন্নতামুক্ত। এর প্রভাব চরিত্র-চিত্রণ, সংগঠন ও সাহিত্যিক গরিণতির ওপরও ব্যাপক এবং গভীর।

চরিত্র-সূজনে রচয়িতাদের বাস্তবোচিত দৃষ্টিভঙ্গির ব্যবহার বিশেষভাবে লক্ষণীয়। যেমনো ধর্মবীক্ষণ প্রতিষ্ঠার নক্ষ্য চরিত্রগুলি সূশ্ট হয়নি, কিংবা নয় তারা ধর্মভাবনা-আশেশন। গ্রামজীবনের পটভূমিতে নাসিত রওশ্যাংসের মানুষেরা গীতিকার চরিত্র হিসেবে উপস্থাপিত হয়েছে। যিডিনু শ্রেণী ও বৃত্তিজীবী যানুব, — যেমনঃ অমিদার, দেওয়ান, কাজী, চাকুলাদার, মোড়ল, ত্রাঙ্গণ পক্ষিত ও পুরোহিত, ধোপা, ডেম, কৃষক, বণিক, সর্বওয়া, কুটীরী, গোয়ালিনী, কৰ্মচারী, জাগত, বেদে, রাখণ, জেল, পীর গ্রুভ্যতি, — যু যু শ্রেণী ও বৃত্তির বৈশিষ্ট্যকে উজ্জ্বলভাবে পরিষ্কৃতি করে গীতিকাসমূহে বিধৃত হয়েছে। যু যু বৈশিষ্ট্যকে ধারণ করার পাশাপাশি তাদের চরিত্রে ধারণোচিত হোচার-টপাদাম-সন্মুহ, — যেমনঃ সংবেদবশীলতা, প্রণয়াসঙ্গা, সুখ-দুখ, হই-শিয়দ, ভীরুতা-সাহসিহতা, ত্রেণ্ধ, ক্ষমাশীলতা, নির্দয়তা ও সহবশীলতা, ঝুঁকদাঙ্গা, সংঘন-সংস্থয়, বাংস্যা, বিবাহ-পূর্ব অনুরাগ, গতিভূমি-পত্রীগ্রেণ, বন্ধুত্ব গ্রুভ্যতি বৈশিষ্ট্যও, — মূর্ত হয়ে উঠেছে।

চরিত্র উপস্থাপনের ফলে রচয়িতাগণের মিমাংসাতে দৃষ্টিভঙ্গি ব্যবহারের পরিচয় পাওয়া যায়। গ্রন্থে প্রতি গুরুপাতিত্ব কিংবা কারও শ্রুতি শ্রতিকূল সনোভাব ব্যক্ত না করে, কল্প চরিত্রের নিষ্ঠ থেকে ধারণ দুর্ভু বজায় রেখেছেন গীতিকার রচয়িতাগণ<sup>১</sup>। চরিত্রের পুণ্যকুলী কিংবা ক্রষ্টি-পুরুলতা বিশ্বেষণ করেননি, চরিত্রসমূহের আচরণ ও উচ্চারণের মধ্য দিয়েই রচয়িতাগণ ভুদের বৈশিষ্ট্যকে উন্মোচন করেছেন<sup>২</sup>। তিনু কিন্তু দ্বিতীয়ে রচয়িতাগণ কেন নায়িকার দেহশোকর্ষ এর্ণার ইন্দ্র একটি প্রতিষ্ঠিত ব্যবহার করেননি, অথচ ঐ নায়িকার দেহশোকর্ষের মাদুরভাব একধিক পুরুলের যিচগিত হওয়ার ঘটনা সাহিত্যিকার্ধে বিবৃত হয়েছে<sup>৩</sup>। যুগত অধিকার বিশ্বাসযোগ্য হয়ে তোরার জন্য, চরিত্রের বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনার মাধ্যমে উপস্থাপন কা-রে, কন্ত কৌশলের আন্তর্য নেওয়া হয়েছে।

ঘটনাবিন্যাসের জন্তে ময়মনসিংহের গীতিশব্দসূহের প্রধানতম বৈশিষ্ট্যঃ এর বাটকীয়তা, সংলাপ-ধর্মিতা, দৃশ্যময়তা ও চিত্রায়তা। গাহিনীর অনুর্ভূতি রাগমাধুর্যকে গাঠন-শ্রোতার মনে আর্হতাবে গন্তব্যান্বিত করার জন্য উন্নিখিত চারপুর বৈশিষ্ট্যের অনুর্ব মাঝে ঘটানো হয়েছে। কোনো কোনো গীতিশব্দ জন্মে গীতময়তার প্রাধান্য, লাগার কোনো কোনো গীতিশব্দ প্রস্তুতসংলগ্নতার বৈশিষ্ট্য প্রধান হয়ে থাকে। সংলাপধর্মী-বাটকীয়-দৃশ্যময়তার জন্তে ময়মনসিংহের গীতিশব্দ একটি প্রধান বৈশিষ্ট্যঃ দ্বিমাত্রিক সংলাপ উচ্চারণ। আধুনিক নাটকে যেমন এইই সময়ে বহু ব্যক্তিমূল পানাপাণি দাঁড়িয়ে একে একে প্রত্যেকের মুখ থেকে পৃথক পৃথক সংলাপ উচ্চারণের দৃশ্য নথ্য করা যায়, ময়মনসিংহের গীতিশব্দ তার অভাব রয়েছে। এখনে দুই ব্যক্তিমূল অধিক জনের সংলাপ একই সময়ে উচ্চারিত হতে দেখা যায় না। যেখানে গন্তব্যতা ও পন্তভাত্বধূ<sup>৫</sup> কিংবা আরও অধিকসংখ্যক কোকের মুখ থেকে সংলাপ উচ্চারিত হতে দেখা যায়, সেখানেও একাধিক সংখ্যক কোক একটিধার চিরিত্রে রূপান্বিত হয়ে একটিমাত্র সংলাপ উচ্চারণ করে। ময়মনসিংহের গীতিশব্দসূহে বাটকীয়তা, সংলাপ-ধর্মিতা ও দৃশ্যময়তার প্রাধান্য ঘটার কারণ, গাথাপুলি কেবল কৃষকদের কর্তে আপন-মনে শ্রোত-বিরণের উচ্চারণের জন্যই বয়, শ্রোত-গায়াবেশে গায়েনদের দ্বারা মন্তব্য পরিয়েশনের উপযোগী করেও রচিত হত। সংলাপধর্মী-দৃশ্যময়তার মধ্যে জ্ঞানের ধর্মজ্ঞ দৃষ্টিকোণ থেকে উপস্থাপিত চিত্রায়তা ধর্মযোগসেতু নির্মাণ করেছে। রচয়িতা তাঁর নিজস্ব অনুভূতিকে ব্যক্ত করার জন্য চিরিত্রের মনোজাপক্তিক বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে সমানুরাল প্রাণীতিক বিবরণ উপস্থাপন করেছেন। রচয়িতা একদিকে যেমন বর্ণনার মাধ্যমে চিত্রায়তা স্পিষ্ট করেছেন, তেমনি যুগগত সংলাপ উচ্চারণের মাধ্যমে বাটকীয়তা সন্তুষ্টির করেছেন। সমগ্র আধ্যাত্মিক কাহিনী উপস্থাপনের জন্য কোনও কোনও গাধায় চলচ্ছিত্রের মতো ক্ষয়ের ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে ওগর নিবন্ধ থেকেছে, একটিবারের জন্যও ক্ষয়ের ক্ষেত্রে দৃষ্টিকোণ এড়িয়ে অন্যত্র নিবন্ধ হয়নি<sup>৬</sup>।

ঘটনাবিন্যাসের জ্ঞানে দ্বিতীয় বৈশিষ্ট্য, রচয়িতাগণের অসাধারণ পরিপিতিবোধ। পরিপিতি-বোধের অভাব ঘটেছে অলসসংখ্যক গাধায়<sup>৭</sup>। কিন্তু অধিকাংশ জ্ঞানেই অত্যন্ত প্রয়োজনীয় ও ইঙ্গিতপূর্ণ সংলাপ ব্যবহৃত হয়েছে এবং বর্ণনার অভিন্নতা বিহীন পরিহার করা হয়েছে। আর-একটি বৈশিষ্ট্য হল, আধ্যাত্মিক কোক ঘটনার বিবরণ উপস্থাপন কাৰে কেবলমাত্র ইঙ্গিত দিয়ে পাঠকের কলমার ওগর নির্ভরশীল হয়ে গাহিনী বিৰূত করা হয়েছে, অথচ ঘটনার গায়স্পর্য কুণ্ড হয়নি<sup>৮</sup>। পরিপিতি-বোধের উজ্জ্বলতম ঘূর্কর এটি।

ময়মনসিংহের গীতিশব্দসূহে প্রণয়সম্পর্ক স্থাপন, বিরহ-বিচ্ছেদ কিংবা অপহরণ প্রতীক সংঘটিত হওয়ার স্থানকাল হিসেবে প্রায়শ বদীতীর ও শন্মান্তুগারের বির্জনতাকে ব্যবহার করা হয়েছে ঘটনাস্থল ও ঘটনাকান্দার এই জোয়ান্তাধর্মিতায় মধ্যে বাস্তবতায় শৃঙ্খল অত্যন্ত শপল্ট। শমাজ ও গয়িবারবৃত্তের মধ্যে বরনারীর শৃঙ্খল প্রণয়বাজার চিরিতাৰ্থ হওয়া অসম্ভব ছিল। তাহাত্তা প্রাত্যাইক জীবনে শুবতী বাজী কিংবা গৃহবধূদের গয়িবারবৃত্তের বাইরে বের হওয়ার উপস্থিত ছিল কেবলমাত্র দুন ও পানীয় জল সংগ্ৰহ, এজন্য বদীই ছিল একমাত্র উপায়স্থল। বদীতীর ও শন্মান্তুগার ঘটনার স্থানকাল হিসেবে উআশিত হওয়ার বাস্তব সরণ তাই সহজেই পরিদৃষ্ট হয়। তবে গীতিশব্দ রচয়িতাগণের মধ্যে কোকুন্দ-কুচিয় প্রিয়াৰ্থনা ছিল — এমন জনুয়ানও হয়ত মো বস্তব। কৈমুখ নাহিত্যে বদীতীর ও শন্মান্তুগারের ব্যবহার দুর্ক্ষয় বয়।

ঘটনাবিন্যাসের দ্বারা রচয়িতাগণের মুক্তার চির গরিষ্ঠসূচিত হয়েছে বিভিন্ন বাক্যাবী বর্ণনায়। বাক্যাবী বর্ণনার পথ নিয়ে চরিত্রে ব্যক্তিগত মোক-দুঃখের বিবরণ মেমর উল্লেখ করা হয়েছে, তেমনি এত উন্মোচনের কৌশলও বিস্তৃত হয়েছে বাক্যাবীর বিবাসে। অংশে বাক্যাবী বর্ণনায় চমৎকার বাটশিয়ত সূচিতের গরিষ্ঠ গোষ্ঠী যায়। আব্যাসভাগে বুল ঘটনা অনুভিবিত রেখে বাক্যাবী বর্ণনায় মেমর অনুচ্ছারিত ও অনুদ্বাটিত তথ্য গরিবেগনের মাঝে বিবেক বাটশিয়ত সূচিতের প্রয়োগ মজ্জা করা যায়।<sup>১</sup>

বাচনভজ্ঞার একটি নির্দিষ্ট কাই মুহূরসিংহের গীতিশয় মক্তু করা যায়। প্রাতঃহিঁ প্রাপ্তি জীবনে উচ্চায়িত ভঙ্গাই এখানে ব্যবহৃত হয়েছে<sup>১০</sup>। তাহাড়া বিশেষজ্ঞতা গরিষ্ঠসূচিতের অন্তর্বুধীন হচ্ছে চরিত্রানুহের মুখ থেকে কখনও শিশুরনির্ভরতার খুনি উকরিত হয়নি, কিংবা এসকল জ্বলে ঈরুর উপানামও নিয়ন্ত্রণ হয়নি তারা। বর্তু প্রতিতির পন্থ উপাদানকে পুরো সাক্ষ হিসেবে, নভের স্বর্ণ হিসেবে আস্থান করা হয়েছে<sup>১১</sup>। প্রাসজীবনের সঙ্গে প্রতিতির ঘটিথ্যু পরিষ্ঠিত প্রসরণের প্রকল্পেই চরিত্রানুহের আত্মপত অনুভূতি, তাদের মুখ-দুঃখ, ধৰন-বেদন, র্ব-বিশেষের মহায় হিসেবে, প্রতি এক হিসেবে প্রতিতির ধানুষের হৃদয়ানুভূতির সঙ্গে একাত্ম করে উপলব্ধানন করা হয়েছে। প্রতিতির একুশ প্রার্টিটাইপ ব্যবহার সংস্কৃত পাহিত স্বর্ণ কর্তৃ করা যায়।

মধ্যবুগ্যি নাহিতে সার্বক ট্রাজিক কু। সূচিতের গোনো উদাহরণ নেই। এর মুখ গৱণ, ঐন্দ্রজালে প্রচিত সাহিত্যের প্রতির্ভূত বৈশিষ্ট্য। এদি যেকে কুনানসিংহের গীতিশয়হুই বিরু উদাহরণ সূচিতে নেওয়ে। সার্বক ট্রাজিক কু সূচিতের পথ নিয়ে মুহূরসিংহের গীতিশয়হুই যে-ব্যতিক্রমাবী উদাহরণ সূচিতে নেওয়ে তার লক্ষণ গৱণ, এর জীবনধূমিতা।

গুপ্তাত উল্লেখ যে, প্রাচীনানে কিংবা বর্তনামাতেও শিলদক্ষজয় দিব থেকে অনন্ত রচয়িতার দ্বারা এমন কিছু ট্রাজেটি সূচিত হতে দেখা যায়, — যা বাহিক ঘটনা দ্বারা মিথ্যিত, — ব্যাখ্যা-অভ্যন্তরে গোনো লতিতোক্তিক হারণ কিংবা গোনো দুর্বী অভিন্ন অনুগ্রহেস্যে কলে গোনো আব্যাসের মেল্লীয় চরিত্র কিংবা বায়ু-বায়ু কার অবস্থার বিদ্যোগানু। পরিণতি সংবর্চিত হয়<sup>১২</sup>। দুভাবচঃই পাঠ্যনে এ ধরনের ট্রাজিক গোনোর আবেদনে অত্যন্ত ফলস রয়। তবে এর বিগ়ৰীতে মুনী পিন্ধীর হাতে এস ট্রাজেটি সূচিতের উদাহরণ নেওয়ে, — যেখানে চরিত্রানুহের অনুগ্রহ বৈশিষ্ট্য, তাদের কু পিঙ্কু কিংবা অশ্টিশূর্ণ চালিকিক উপাদানই বিদ্যোগানু। পরিণতিতে অবিবার্য করে গোনো। এবনের শিলনাম— ট্রাজি। পরিণতির সঙ্গে পাঠ্যস্বর সম্পূর্ণ একাত্ম হয়ে গড়ে এবৎ এর সামোদ্দেশ হয় কুনুরগুণাবী ও পতীর। এবন সার্বক ট্রাজেটিতে কৃত্তৃই একাত্ম পরিণাম বুল, কেবল দেখে কল্পিতেপের পথে, অনুচ্ছেদবিকল ব্যুৎপাত্তের পথে না। ট্রাজিক পরিণতির উদাহরণও মাধুমিক নাহিতে পরিণতি হয়। মুহূরসিংহের গীতিশয় কাব্যনে অনুগ্রহাবী, চরিত্রেন্ত্রিক ট্রাজি। পরিণতি সূচিতের উদাহরণ প্রচুর<sup>১৩</sup>। মুখ জল সংখ্যক গোবুই মিলনানু। পরিণতি সূচিত হয়েছে<sup>১৪</sup>। কুনানসিংহের গীতিশয় গোবুও ব্যক্তিগত সংঘর্ষ, গোবুও সমাজব্যবস্থার সঙ্গে ব্যক্তিগতীকার দুর্দু বিদ্যোগানু। পরিণতি সংবর্চিত হয়েছে। তবে পর্বতী এবং দুর্ক-সংগ্রামের মধ্যে নারীর ব্যক্তিগতীকার দেহৌরীকার্য প্রজক কিংবা গোবু নিয়ে পিঙ্কু-বীণা হোয়ে<sup>১৫</sup>।

উপর্যুক্ত চেলিস্ট্যাম্বুলের একটি সামা উপস্থান প্রয়োজনি-১২-গতি সার বিক্রি শাখায় গিভিলু আরা, দুর্বী ব্যক্তিগত ও অন্যদেশে শিল্পসম্ভাবনা নিয়ে বিষ্ণুত হচ্ছে। প্রাণাধৃতে কৃত্য জো-চমাই তা পরিশুট হয়।

## মৃথা

সব প্রশ্নের ইনিতা, শাস্তিক ও সাম্প্রদায়িক বিভেদবোধ, ব্রহ্মান্মোর উর্ধে ধারুত প্রণয়হিন্দা ও উচ্চতর সামর্য চেতনারাই ঘূর্ণ ঘোষিত হচ্ছে 'বনুয়া' ১<sup>o</sup> গাথাটিতে। গাথার প্রধান দুই চরিত্র যন্মুখ ও নদের ঢাঁকের দীনবৈকল্পিক্যাঙ্গে অবস্থান করেই এই উন্নততর পরিবার অভিযান্তির মন্তব্যে গারুল্পরিক প্রয়ম আশ হাসিতা ও প্রণয়-উচ্ছুলে বরিপার্শ্ব-বিষ্ণুত এই দুই যুবক-যুবতী দোষায়ত ঝীবন-ধারায়, প্রণয়বেগে-ধৰ্মবন্ধু-জাতের পদবৰ্ষ সৃষ্টি করছে। পরো-শিতার জাতৈশব স্বেহ ও সহীর সহানুভূতিপূর্ণ বন্ধুত্ব জালিত ধনুয়া ব্যবসায়ী ও ধন্যাদীর প্রতিগানিমোহ ও জীবনভীতি উৎসো করে দড়তা ও একনিষ্ঠতার উচ্চাহিমাকান্তিত পুণাবনীতে ধারণ করে অনুভৱণ্য চরিত হয়ে উঠেছে। অন্যদিকে নদের ঢাঁক তার শাস্তিক প্রতিগতি, সম্পদমোহ, ধন্যাদীর প্রতি কর্তব্যবৰ্তী দরকিতু বিনার্জন সিদ্ধেরে এবং শর্য বানায়িত ও ঘোবন-আনন্দে। যন্মু-বৎসাভায় বৰ্ষুজাণী বনোতঙ্গীর এক দৌৰ্বল্যমুখ স্বাক্ষরণ পালঙ্ঘ ধর্মীয় চরিত্রে স্বগত হয়ে উঠেছে। তার, এর গানাপাতি অর্ধজোতী, ব্যবসাসভৰ্ত, পিবযুবনস্কৃতুয়া কেদে চরিত্রে ধোনবিক্তা, বিচতা, খৃতজ্ঞতা, সংগীর্ণ শূর্পপুরণ, প্রুণতা, প্রিয়াৎস্বাস্তি এবং ক্ষমায়ী ও ধন্যাদী জরিতের পুণাদান, বিপদাপ্রয় যাতিক্রম প্রতি নির্ময়ে বনোতাৰ প্ৰভৃতিৰ ধৰ্ম্যও এই গাথায় পুণারিস্কৃত। তবে এখন দুর্গুণ-সংগীর্ণতাকে বাচ্ছন্ন করে গারুল্পরিক্ষণীয়, প্ৰাণীনমনস্ক অনুভেজামুক্ত দুই মানব-বানবীয় অস্ত্রিয় সামর্য পাবেণ, ধনুয়াগ ও ধূগতীয় প্রণয়ের উচ্ছুলায় গাথাটি শোকবীণ্য হচ্ছে।

গাথার দেন্তীয় জরিত্র ধনুয়ার পথে শাস্তিকতা ও দোষাতার দুর্বী শাস্তিয় হচ্ছে। তাৰ অতীত্য ব্যক্তিশূলো দেয়াতাৰ। প্রণয়া-কঙ্কাল ঘোন সে একনিষ্ঠ, তেনি প্রত্যানিষ্ঠনের প্রতি বিষ্ণুত। সে ঘোন 'ধূমিৰ ধন কুনালো' জড়িতন্বাধীনী দেহোকৰ্ম্মে অধি গীৰ্বি দেনি প্রথা পুক্কিতাও তাৰ দালিতৰে বনাত্ম প্রধান শুণ। তাৰ দেন্তী ধূৰ্বলিক কেনেকৈই উনাত কৰেছে, ধন্যাদীর ধনকে ধোকাইয়ে অৰ্থেই কৰেছে বিচলিত; আৰাৰ এবেৰ দোভনীয় প্ৰস্তাৱ তাৰে প্রত্যাখ্যানও কৰতে হচ্ছে। এসক্ষম কৰ্তৃতে তাৰ প্রণয়ীয় প্রতি বিচলিত, দুৰ্বিত ও একাধু বন ধূৰ্বলের দেন্তী দ্বিদান্বিত কিংবা বৃক্ষস্থূল বয়। প্রণয়ী বনোন্মুখে তাৰ দ্বাৰিন্দ্ৰনস্কৃতৰ গথে ব্যক্তিশূল ও পুক্কিতার পৰিচয়ৰ স্বগত হয়ে উঠেছে। শাস্তি-শিতা ও অভিজ্ঞত ধূৰ্বলা কেদে কৃত, পানায়-সঙ্গী ধূৰ্বলের গঠো তাৰ বিচুৱৰ প্ৰস্তাৱ উঅপিত হলো, ধনুয়াৰ বিশ্বীধ প্রত্যাখ্যানেৰ মধ্যেই জড়িবহুৰ প্ৰণয় অভ্যন্তু স্বগতঃ ।

আৰাৰ ধনু চাক-ধূৰ্বল লোকা কুলে ।

আৰাৰ গথে ধূৰ্বল বাদ্যা জ্যোনি বেন কুলে ॥

সোৱাৰ তনুয়া বনু এবাৰ শেখ ।

আৰাৰ কু ভুধি নিঃ বয়ন ভৈজা দেখ ॥ < মৈ.গী.গু ৪০ >

সওদাগরের মোহম্মদ, সোভনীয় প্রতিবাদ প্রত্যাখ্যান, সন্ত্যাগীর মধুবচন উপক্ষা প্রত্তি আচরণেও মহুয়া চরিত্রের বাতিল্পুর্ণ পরিষ্কৃতি হয়েছে।

যাতীন প্রণয়ান্তরের পাশাপাশি তার চরিত্রে বাঙালী নারীর নজ্বা কিংবা গৃহস্থিতার পরিচয়ও দুর্ঘট্য নয়। প্রথম দর্শনে সে প্রণয়ীর ধনুয়াগ সম্পর্কে অবহিত হলেও তার সঙ্গে গৃহত্যাগে বিস্পিত হয়নি। বিরহত্ত্ব হৃদয়ে বিদ্যুগ গুরুতা প্রেরণ নিজের দুঃখের ভাবে ঘন্টের জীবনকে ধ্যুখী করতে চায়নি সে, বরং প্রণয়ীর মঙ্গল সাধনা করে গ্রহে প্রত্যাবর্তনের মাধ্যমে তুলন্যর্থে ক্ষেত্রেই পদ্মসৰ্প দিয়েছে। তবে একেও বন্দের চাঁদের দৃঢ়চিত্ততা, প্রণয়বাসনায় একপ্রতা প্রত্তি মহুয়ার বনকে আশ্রয়ণ করে তাকে গৃহত্যাগী হতে উদ্বৃদ্ধ করে। গৃহত্যাগের পর মহুয়া চরিত্রের সত্ত্বিকতা, সাহসিকতা, বুদ্ধিমত্তা, প্রত্যুৎপুরুষত্ব, ঋজুতা, ধত প্রতিকূলভার মধ্যেও দৃঢ়চিত্ত থেকে সম্মুখগামী হওয়ার প্রবণতা প্রত্তি পাঠকহৃদয়ের আবর্ধণীয় উপাদান<sup>১৭</sup>। মহুয়া চরিত্রে সাহসিকতার সঙ্গে আশা-বাদিতার দুসমন্বয় ঘটেছে। বেদে-দঙ্গের বায়নশক্তি ত্যাগের পর তার মানসিক শক্তি দারুণভাবে হ্রাস পেলেও কিংবা বন্দীতে বিমজ্জিত বন্দের চাঁদ সম্পর্কে তার মনে প্রবল নিরাশার স্পষ্ট হতোও কখনও সে বিশ্বাস্য হয়ে পড়েনি। আজবিসর্জনকালেও তার সাহসিকতা প্রশংসনীয়।

মহুয়া চরিত্রে বুদ্ধিমত্তা এক উজ্জ্বলতম প্রাচুর্য। এখনে উজ্জ্বল্য যে রচয়িতা মহুয়ার প্রত্যুৎপুরুষত্ব কিংবা অন্য গোনো চরিত্র-বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে কোনো ব্যাখ্যা উপস্থাপন করেননি বরং তার আচার-আচরণ-উচ্চারণের মাধ্যমেই মৈশিষ্ট্যগুলোকে উন্মোচিত করা হয়েছে। মহুয়ার সত্ত্বিকতার মধ্যেই আমরা তার বুদ্ধিমত্তার পরিচয় পাই। প্রতিকূল অবস্থা থেকে পরিবাগের জন্য সে যেসব গৌচরের আনন্দ প্রহরণ করে, তাতেই তার চরিত্রের এই প্রাচুর্য উজ্জ্বল হয়ে ওঠে। তুমরা বেদের নিয়ন্ত্রণযুক্ত থেকে তার ও বন্দের চাঁদের পলায়ন, সওদাগরকে খদনবলে হত্যা করে নিজের উদ্ধৃতাত, সন্ত্যাগীর জোনুপ-বৃত্ত থেকে পলায়ন - পর্বতীই তার প্রত্যুৎপুরুষত্বের গাঁথচয় ব্যক্ত হয়েছে। বন্দের চাঁদের সঙ্গে সম্পর্কের পূর্বরাগ পর্যায়ে মহুয়ার বাক্যালাগের মধ্যেও বুদ্ধিমত্তার পরিচয় বিধৃত হয়েছে।

এই দেশে দুর্দলী নাইরে শরে সইবাগ কথা।

গোনজন বুঝিবে আধার শুরা মনের বেথা॥

মনের ধুখে দুমি ঠাকুর ধুকুর নারী লইয়া।

আপন হালে কুরছ ঘৱ ধুখেতে বাক্সিয়া॥ <মৈ.গী.গৃ. ১১-১২>

মহুয়া ভারতীয় পৌরাণিক গোনো নারী চরিত্রের মতো বাস্তববিজ্ঞিত অতিমানবীয় উপাদান থেকে সম্পূর্ণযুগে মুক্ত। তার চরিত্রের শক্তিত্বধর্ম, প্রণয়ধর্মে একমিশ্রতা, সাহসিকতা, বুদ্ধিমত্তা, আশা-বাদিতা প্রতিক্রিয়ায়তা, বীভিন্নিষ্ঠা প্রত্তি গুণাবলী এগনুই মানবীয় রন্ধে গিভিক।

গাথা-রচয়িতা মহুয়া চরিত্রে এত অধিক গরিমাগে আদর্শবুক উপাদান দৎসূত্রে বরেছেন এবং তাকে এত মহিমামূল্য করে তুলেছেন যে, এর ফলে গাথার অন্য গোনো চরিত্রের পক্ষে তার স্থান অহনুভূতি লাভ শুরুটিন। মহুয়াকে ধেনু করেই গাথার অন্য স.ল চরিত্র আবর্তিত হয়েছে। বন্দের চাঁদ মহুয়ার প্রতি প্রণয়বাসনায় অনু ও এমিশ্ট, পাঞ্জু সর্থী মহুয়ার প্রতি বন্দুত্ব ও সহানুভূতিতে উজ্জ্বল, তুমরা বেদে মহুয়াকে আপন পুত্রবধূ করে নিজের দন্তে তঙ্গাবধানে স্থায়িভাবে রাখতে

আগুন্তু, যত্নুয়ার প্রতি বাংলায় তার তীব্র, খণ্ডাগর কিংবা সন্তোষী উভয়ে যত্নুয়ার বৃগত আবর্ণণে লস্থানীয় । অর্ধাৎ সকল চরিত্রেই যত্নুয়ায়ে দেন্ত করে গতিশীল, ফল তুলনামূলক ঘূলনাটায় দীপ্তিমান ।

এমারণে বদের চাঁদ এই গাধার নারক-চরিত্র হওয়ার পরও তুলনামূলকভাবে অনুজ্ঞন । অনুজ্ঞ-নতার শরণ, তার বিশ্বিত্যতা । যত্নুয়ার দনুজাগে পিতামাতা-গৃহ-গৃতিপত্রি-স্বামীদা পরিত্যাগ করে পথবাসী হওয়া এবং সেশারণে অগহনীয় ক্ষটতোগ ভিন্ন তার চরিত্রের সত্ত্বিতা অন্যত্র দৃষ্টিগ্রাহ্য নয় । খণ্ডাগর কৃত্ব বদীতে বিশিষ্ট হয়ে সেখান থেকে উদ্ধৃতলাভ কিংবা সন্তোষীর বচ্যন্ত্র থেকে বিশ্ব-তিনাভ, কিংবা বেদে-দনোর মুখেমুখি হয়ে গৌরুয়ের সঙ্গে সংগ্রামধীন হওয়া – কোনো জ্ঞানেই তার সত্ত্বিতা গতিদ্রুষ্ট হয় না । যদিও যত্নুয়া ও বদের চাঁদ উভয়ের আনুরিকতা, প্রবলতর আবেগ-অনুভব, পারম্পরিক আশ্রণ ও জ্যাগ, সংকীর্ণতা-উর্ধ্ব আচরণ প্রতি গাঁঠক-হৃদয়ে উভয়ের প্রতি প্রদৃঢ় জাপ্ত নয়, তথাপি বদের চাঁদ চরিত্রের বিশ্বিত্যতার কল্প উভয়ের বিয়োগানুকূল পরিপন্থির সময়ে যত্নুয়ার প্রতি গাঁঠকহৃদয় সহানুভূতিতে যতটুকু আর্দ্র হয়, বদের চাঁদের জন্য ততটুকু হয়না ।<sup>১৮</sup> তবে বদের চাঁদ চরিত্রের মহস্ত অন্যত্র । প্রণয়াবেগে সো বিশৃত হয়েছে তার আত্মর্পণ, সম্পদ, প্রতিপত্রি, সমাজ ও পরিবার । তার এই আত্মজ্ঞানের সঙ্গে গাধার অন্য কোনো চরিত্রের আত্মজ্ঞান তুল্য নয় । একেব্রে তার সচেতনতা ও ধৃতঃস্ফূর্ততা বিশেষভাবে সঙ্গীয় । জ্ঞানের এই উচ্চ মহিমাই তাকে অন্য সকল চরিত্র অঙ্গো মহৎ এবং নামোচিত পর্যাদান্ত গৌরবদীগু করেছে ।

এই গাধার যত্নুয়া বেদের সত্ত্বিতা সহিবিকে গতিশীল হওয়ার জ্ঞানে তৎপর্যপূর্ণ, এবং কখনও বিয়াবৎ, ভূমিকা পালন করেছে । শিশু অবস্থায় যত্নুয়াকে অগহরণ, বেদে-দন গঠন করে বিভিন্ন স্থানে পরিভ্রমণ করে ক্ষমাত্র প্রদর্শন, বামবাঙালীয় গমন, সেখানে বদের চাঁদ কৃত্ব দানানৃত ভূমি নাভ করে স্থায়িভাবে বসবাসের উদ্যোগ গ্রহণ, কিন্তু পরবর্তীগুলো প্রতিকূল পরিস্থিতির আতঙ্গ থেকে দ্রুত পলায়নের সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও তা সর্বকর করা, যে-ব্যক্তি তার বেদে-ব্যবসায় সংকট দৃষ্টি করছে তাকে প্রতিহত করা, এসকি বিক্ষিহন করা প্রতি সর্বাধনে যত্নুয়া বেদের দারিদ্র্য দৃঢ়তা, দ্রুত শিশুন্তু গ্রহণে পটুত্ব এবং তা সর্বকর ক্ষয়ের জ্ঞানে তার অবিচলতা বিশেষভাবে আর্দ্রণীয় । তার চরিত্রের সংকীর্ণতা, ক্ষয়তা, স্বার্থগ্রাতা, অন্তক্ষেত্র, ধূটিতা, তুল্রতা, জিয়াংগাবৃত্তি প্রতিরিদ্বারা প্রাণপাশি স্বেচ্ছিতে হৃদয়ের উত্তাপত মুক্তি । আশেশব দ্রেহে-মানিত যত্নুয়া যখন তারই প্রদর্শ বিবনকের হৃরিন আঘাতে আল্লাবিসর্জন করে, তখন তার মুখ থেকে অনুশোচনাগুর্ণ যেসব উত্তি উচ্চায়িত হয়, তাতেই তার দয়াহীন হৃদয়ের দ্রেহাদ গ্রান্টির উমোচন ঘটে ।

হয় মানের শিশু কর্ম্ম পাইল্য ক্রলান বর ।

কি নইয়া ফিরবাম দেশে আর না যাইবাম ঘর ॥

ধূন ধূন কর্ম্ম থাকে এস্বার আধি মেইনা চাও ।

এটিবার নিয়া ক্ষা পরাণ জুড়াও ॥ (বৈ.গি.পৃ. ৩১ )

এই গাধার পানক্ষে সর্বী চরিত্রটি বন্ধুত্বের নহিমায় গৌরবদীগু । গাঁঠকহৃদয়ে এই চরিত্রটি ভিন্ন মাআন্ত উজ্জ্বল । বন্ধুত্বের প্রধানতম বৈশিষ্ট্য যে হল্যাবাঙালা, পানক্ষে সর্বী শিশুর জীবন উৎসর্গ করে । তার প্রাণ দিয়েছে । কোনো হৃদ্দয় আবেগানুভূতির প্রতি প্রদুরোধ কীয় চরিত্রের মহস্তেই প্রাপ্ত নয় ; – গানক্ষে চরিত্রে এই পর্যাদাবোধ গুর্বাপন প্রিয়াদী । যত্নুয়া-বদের চাঁদের প্রণয়া-তিন্দ্র পৃচ্ছাপৰ্ব থেকে

শুমারা বেদে যেমন তার পিনশ্টি সাধনের অন্য মত্তাগুর্ণ পাচরণে পত্রিকু, তেমনি পশ্চুর্ণ বিগলীত অবস্থানে দাঁড়িয়ে পাঞ্জু শরীর তাদের প্রণয়-পাঞ্জোর চেল্টায় পৃতী যেমেছে। অনুভূরে জন্য আত্ম-নিষেদনেই তার চরিত্রের মাঝুর্য নিঃশেষিত বয়। শুক্রির দীপ্তিও তার চরিত্রের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। শুমারা বেদে যখন দলবলসহ পতুয়া ও নদের চাঁদকে অনুশঙ্কাব করে ক্রিহে প্রতিহিংসা চিহ্নার্থ প্রার পতিপ্রায়ে, তখন পাঞ্জু শরীর প্রাপ্তির পুরুষনির আহাম্যে পতুর-পৎকেত ঘোষণা করছে। পার্শ্বচরিত্রের ভূগীশায় উপস্থাপিত হোও এই চরিত্রটি শুমার ভ্রাতা নানিহের বাতে নিষ্ঠিকু, অথব কিংবা অনুজ্ঞা নয়। পাঞ্জু শরীর চরিত্র সম্পর্কে আনুভোব ভট্টাচার্যের বক্তব্য পুণিধানযোগ্য :

সে পতুয়ার সুখসুঃখভাগিনী এবং শ্রীন ও মৃত্যুর পথচরী। মহতের ত্যাগ মানুষের দৃষ্টি আকর্ষণ করে, কিন্তু কৃত্রির ত্যাগ পংঠের দৃষ্টিপথের অনুযানেই থাকিয়া যায়। তখনি মহৎ ও কৃত্রি উভয়েরই শ্রেরণা তাহাদের আত্মা হইতে আসে — আত্মায় আত্মায় ছোটবড় ফোনও শার্থক নাই, সেইজন্য পাঞ্জু শহী নাহিয়ে কৃত্রি হইয়াও অনুরে মহৎ। শ্রীনের সুখ-সুঃখের ভাগিনী শরীর জন্য সে জাতোৎসর্গ করিয়া তাহার অনুরে অনীম পর্যটের পরিচয় দিয়াছে। ১৯

গীতিকাব্যের তুনায় মহাকাব্যিক উপাদানের প্রাখ্যাতী 'পতুয়া' গাখাটির মূল বৈশিষ্ট্য। বর্ণনার চেয়ে ঘটনা বা বাট্টিক গতিময়তায় গাখাটি বিশেষভাবে উজ্জ্বল। দৃশ্যময়তা, বাট্টীয়তা, দংশণাপর্ণিতা ও চিত্রময়তা প্রভৃতির অপূর্ব পদবুন্ধ ঘটেছে 'পতুয়া'র আধ্যাবতাপে। ২০ তুনামূলক মূল পঞ্জিকার মধ্যে রচয়িতা এখনে বিশুল ঘটনাধারাকে সুসংবৃদ্ধ করেছেন। দেন্মুখীয় চরিত্রসহ অন্য পংঠ চরিত্রকে বিকশিত করে তোলার ক্ষেত্রে বিল্লুত বিশ্লেষণ বা বর্ণনা এক্ষেত্রে পাঠ্ক-শ্রেতার কলমার ওপর নির্ভর করা হচ্ছে। শুমারা বেদে কিংবা তার ভ্রাতা নানিক, পতুয়া-শরীর পাঞ্জু — তারো দেহবূপ বর্ণনায় একটি বাক্যও ব্যবহার করা হয়নি। দেন্মুখীয় চরিত্র পতুয়ার দেহানুর্ক বর্ণনার ক্ষেত্রেও অগভিহার্য বিধৃ-অতিরিক্ত বাক্যব্যুৎ দেখে রচয়িতা বিরত দেখেছেন। এন্তু প্রযোজনীয় গংকিঞ্চুমি ব্যবহৃত হচ্ছে পতুয়ার বৃগবর্ণনায় :

শাপের মাথায় যেমন থাইক্যা তুনে মণি ।

... ... ...

আন্নাইর ঘরে খুইন্দো ক্ষণ্যা তুনে নান্না শোনা ॥

হাট্টীয়া না যাইতে ক্ষণ্যার পায়ে পরে চুল ।

মুখেতে কুট্টা উঠে ক্ষণ্য ক্ষণ্যার কু ॥ (মৈ.গী.পৃ. ৫)

গাখার নায়ক-চরিত্র নদের চাঁদের দেহবূপ বর্ণনায় একটিমাত্র পংক্তির ব্যবহৃত হচ্ছে :  
আসনানে তাঙ্গার মধ্যে পূর্ণ শাপীর ঢাম ॥ (মৈ.গী.পৃ. ৭)

একটিমাত্র পংক্তির ব্যবহৃত হচ্ছে সন্ন্যাসীর বৃগবর্ণনায় :

হিঙ্গা পিঙ্গা জটা কটা মুছ দাঢ়ি । (মৈ.গী.পৃ. ৩২)

এসকলক্ষণে 'পতুয়া' - রচয়িতার পরিমিতিবোধ অসাধারণ। রচয়িতার পরিমিতিবোধের পরিচয় গাখাটির অন্যত্রও দৃষ্টিগ্রাহ্য। যে-শুমারা বেদে পতুয়া-নদের চাঁদের এন্ন বিশ্বাপ প্রণয়াবেগে

নির্মানাবে অগমানিত ও পিস্ট করা, তা পিলো, রচিতা। এটি দুর্দল চরণও এই পাখায় উচ্চায়িত হয়নি। রচিতা দুর্দল বেদের অন্যায়, নির্দয় ও শান্তি, আচরণকে বেদের স্বাক্ষরে করেননি, তেবি তার এব একজনকে মুক্তিশ্বাস করারও প্রয়াস করেনি। গাথার পাস রচিতের সঙ্গেই রচিতা স্বাক্ষ-দুর্দল স্বাক্ষ-বৈক্ষণের সম্পর্ক করা রয়েছে। গারো প্রতি সুবিচার হিসেব অবিচার, সরো প্রতি পক্ষাভিত্তি হিসেব ধর্মতাত্ত্বক পাঠ্যণ দ্বারা দিয়ি তার রচিতামূলক বিজ্ঞানিকবোধ দুর্দল করেননি।<sup>২১</sup> ধর্ম ঘটনার আবেগহীন বর্ণনা পরীক্ষা কৃতিশুল্ক অবতীর্থয়ে রচিতা গীতাহীন সংযমের পরিচয় দিয়েছেন। মহুয়া-বনের চাঁদের আবেগ-উচ্ছিপিত প্রণয়নাম্বর্ক যখন প্রচলিত সাধারিত ক্ষিয়ম হিসেব আত্মশার বিবুদ্ধতায় গরিব্ব, তখনও রচিতা ঘেবে তোনোগুলোর মনুক প্রদান থেকে বিরত রয়েছে, তেবি দুই যুবক-যুবতীর বর্ণান্বিত মৃত্যুর ক্ষেত্রে তার বর্ণনা সংযত ও আবেগমূল্য।

...ইহার ঘটনা বর্ণনা সমিতে শিয়া পন্নীকবি এমটি কথাও অপব্যয় করেন নাই, প্রত্যেকটি কথাই ওজন সহিয়া ক্ষেত্রে পরিচাহেন।... পন্নীকবি এমটি বাটকীয় ঘটনার পিবরণ কুরীয় বর্ণনার ডিয়া প্রমাণ করিবার আগত সংবরণ করিয়াছেন।<sup>২২</sup>

গাথাটির মাঠামো বিদ্রোবণ করতে লক্ষ্য করা যাবে, প্রায়স্ত-পর্যায়ে পর বামন মনো প্রাপ্ত থেকে গলামুন গর্জনু ঘটনা যত দ্রুত অগ্রগত হয়েছে, গরবতী পর্যায়ে তত নয়। প্রথম পর্যায়ে কাহিনীতে সংকৃট সৃষ্টি হয়েছে মাত্র এবং দ্বিতীয় পর্যায়ে সংকৃট পর্যায়ে হয়েছে ও বিয়োগানুক পরিণতির মধ্য দিয়ে গঁয়িসমাপ্ত হয়েছে। দ্বিতীয় পর্যায়ে ঘটনার গতি শুধু। ঘটনার বাহুবলী এর কারণ। একটি পরিবেশগত বর্ণনার মধ্য দিয়ে গাথার ঘটনাক্ষের শুরুৎ সেখানে রয়েছে গারো পাহাড়, অবসরাত্মীয় ও চন্দ-শূর্মের আদো প্রবেশ করতে পারেনা এবন এব গভীর জঙ্গল, যেখানে বাদ-ভালুক ও অন্যান্য বন্যগ্রাণী ছাড়া দুমরার মতো জাঙ্গাতদের শুধু বাস। প্রথম পরিচেনের এই সংক্ষিপ্ত বর্ণনা মহুয়াকে অপহরণ এবং তার মেহসৌকর্য উপস্থানের মধ্য দিয়ে গমাপ্ত হয়। এরপরে ঘটনাগুলি অত্যন্ত কিপুরগতিতে একটির পর একটি সংয়েচিত হতে থাকে। বেদের দল কসরৎ দেখাতে যায় বামনমন্ত্র গ্রামে। সেখানে মহুয়ার বুনবহিক ও দেহ-কসরৎ ব্রাহ্মণ-তন্ত্র বনের চাঁদের মনে অনুরাগ দন্তার করে। উভয়ে উভয়ের প্রণয়নাম্বিতে উদ্বেল হয়ে ওঠে। — এসব ঘটনা ও দৃশ্যের বর্ণনায় অতিরিক্ত বাক্যব্যয়ের বাহুল্য পরিদৃষ্ট হয়না। অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত ও প্রয়োজনীয় উক্তির মাধ্যমে পরম্পরারের গোপন সংবেদন্বার প্রকাশ পাচ্ছে। এমকি মহুয়া যখন তার আবান্য-সর্বী পালঞ্জের নিষ্ঠ তার গোপন প্রণয়াবেগের কথা ব্যঙ্গ করে, তখনও রচিতার সংযম অনুরূপ থাকে। এরপরে পরবর্তী ঘটনা সংঘটিত হওয়ার শুর্বে শিয়ুক্ষণের বাটকীয় বিরতির পর্যায়ে একটি গীতময় বর্ণনার উপস্থাপনা লক্ষণীয়। ময়মনসিংহের গীতিকার সকল গাথায় ঘটনাবিন্যাসের এই কৌশলটি ব্যবহৃত হতে দেখা যায়। দৃশ্যময় নাটকীয় সংলাগধর্মী দুই ঘটনার মধ্যে রচিতার সর্বজ্ঞ দৃষ্টিসেব ব্যবহারের মাধ্যমে উপস্থাপিত চিত্রময় বর্ণনা সংযোগ-সেতুর তৃমিতা গান্ব করেছে।

ফাল্গুন মাসে ঢেন্যা যায়ের চৈত্র মাসে আসে।

লোনার শুইন দুড়াকে বইস্যা গাছে গাছে ॥ (চৈ.গী.গ ১৪)

মহুয়ার সঙ্গে বনের চাঁদের গভীর প্রণয়সম্পর্কের পরিচয় পেয়ে দুমরা বেদের দল গোগনে বামনমন্ত্র গঁয়িত্বাক করে। বনের চাঁদের বদ্বান্যতায় বেদের দল ঐগ্রামে শহায়িতাবে বসবাসের পুরোগ শেডেছিল। বেদে-বনের আবস্থিক অনুরূপে বনের চাঁদের বিরহী চিত্তে যে সুগভীর বেদনা

উদ্বিগ্ন হয়, তা একটি চিরসময় বর্ণনার মধ্য দিয়ে উপস্থান করা হচ্ছে।

তাঙ্গা ঘর পড়িয়া রইছে ঢাকে নাইরে ছাবি।

শিখিলতা পরিয়া থালি উইঢ়াছে পঙ্খিনী ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৭)

এরপর শুনু হয় ঘটনার বাস্তুল্য, বর্ণনাও তাই এ-পর্যায়ে শিখিলতাদুষ্ট। তবে ঘটনার নাটকীয় সংবেদনা, আস্মিকতা ও বৈচিত্রময়তার কারণে পাঠকদের মনোযোগ বিশ্বিষ্ট হয় না। কলে বিন্যাসগত শিখিলতার একটি তেবুন দৃষ্টিগ্রাহ্য নয়। মহুয়াকে অন্বেষণের উদ্দেশ্যে গৃহত্যাগী বন্দের চাঁদ পথবাপী হয়ে বহু অনভ্যস্ত দুর্দশা তোগ করে অবশেষে মহুয়ার সন্ধানলাভে সক্ষম হয়। বন্দের চাঁদের আগমনে বিরহচাতৰ মহুয়ার প্রাণে সজীবতার পুনঃসন্তান হলেও 'ছয় মাইস্য মরা যেন উঠ্য হইল খারা'। হুমরা তীত ও প্রতিহিংসাপরায়ণ হয়ে ওঠে। মহুয়ার মাধ্যমে হুমরা বন্দের চাঁদকে হত্যার উদ্যোগ গ্রহণ করলে তা ব্যর্থ হয়, উপরন্তু বন্দের চাঁদের সঙ্গে অজানার উদ্দেশ্যে পনায়নপর হয় মহুয়া। গথে বদী পারাপারের জন্য উত্তৃত্যে এক সওদাগরের শরণাগ্রন্থ হলে সওদাগর মহুয়ার দেহসৌন্দর্যের মাদকতায় আবিষ্ট হয়ে কৃটিল ষড়যন্ত্রের আশ্রয় গ্রহণ করে। ব্যবসায়ী কর্তৃক বন্দীতে নিষিগ্ন হয় বন্দের চাঁদ, অব্যদিকে মহুয়ার বুদ্ধিমত্তার কলে সওদাগর সদলবলে নিহত হয়। বহু অনুসন্ধানের পর মুমুর্ষু বন্দের চাঁদের সঙ্গে মহুয়ার সাক্ষাৎ ঘটনেও সেখনে সওদাগরের মতো আর এক অনুরায় হয়ে দাঁঢ়ায় সন্ত্যানী। মহুয়ার প্রতি বৃপ্লাসামু আসত্ত্ব সন্ত্যাপীর বেষ্টনী থেকে মহুয়া বুদ্ধিমত্তার সঙ্গে বন্দের চাঁদসহ মুক্ত হয়। এরপর কয়েকটি দিন এই দুই যুবক-যুবতী তাদের আবেগময় উচ্ছাসদীগু মুক্ত প্রণয়ামঙ্গার সফলতায় অনহিন বনমধ্যে এক অনিবর্তনীয় আনন্দের আনন্দনাভে ধৰ্য হয়। কিন্তু কয়েকটি দিনমাত্র। বেদের দল পক্ষাদানুসরণে এসে তাদের সন্ধূন লাত করে। নিরুপায় হয়ে মহুয়া আত্মবিসর্জন করে। বেদে-দল কর্তৃক নির্মলতাবে নিহত হয় বন্দের চাঁদ। উত্ত্যের মৃতদেহ সেই বনমধ্যে একত্রে সমাধিস্থ হয়। মহুয়ার আত্মবিসর্জনে হুমরার কঠিন হৃদয়েও বাংসল্য ও অনুশোচনা উদ্বিগ্ন হয়। পালঙ্ক সেই সমাজ-বিচ্ছিন্ন মুক্ত প্রণয়ামঙ্গায় উন্নত যুবক-যুবতীর বিশ্বলঙ্ঘ হৃদয়ব্রতির প্রতি মর্যাদাশীন হয়ে তাদের সমাধি-গাণে বাক্ষী জীবন উৎসর্গ করে দেওয়ার মধ্য দিয়ে দ্বীপ চরিত্রের মহস্তের প্রকাশ ঘটায়।

সামগ্রিক বিচারে মহুয়া গাথাটির আধ্যানতাপ দুসংবন্ধ, শিখিন বিন্যাসে দুষ্ট নয়। আধ্যানতাপের দ্বিতীয় গর্যায়ে ঘটনার দীর্ঘসূত্রিতা এর সাংগঠনিক বিন্যাসে ছিছুটা শিখিলতার দৃষ্টিক করলেও রোমানুকর ঘটনার প্রতি পাঠক-শ্রোতার বিশিষ্ট আবেদন খালের কারণে এই একটি অনুভবগ্রাহ্য নয়। এখানে ঘটনা দ্বিতীয় চরিত্রকে কেন্দ্র করে পরিস্থিতিতাবে আবর্তিত, সংকটগ্রস্ত এবং একটি যুক্তিপ্রয়োগ পরিণতি-অভিযুক্তে অগ্রসরমান। এই আবর্তন ও অগ্রসরতার দ্বিত্তে ঘটনা কিংবা বর্ণনার কোথাও অতিরিক্ত শাখাস্ফীতির লক্ষণ দৃষ্টিগ্রাহ্য নয়।

আধ্যান প্রচন্দের দেন্ত-সংযুক্ত বিপুণ বিটোল এস, নাট্যরস, রোম্যানা রস এবং প্রতিটির একটি বিশিষ্ট ভূমিকা — এই চার উপকরণের রাসায়নিক সংযোগ মহুয়ার সাহিত্যনৃত্যের প্রস্তুত্যের নিদান। ২৩

প্রকৃতির ভূমিকা চেবলমাত্র মহুয়া গাথায় নয়, যমুনাগিরের গাড়িকার সর্বত্র দৃষ্টিগ্রাহ্য। প্রকৃতি চরিত্রের ভাবানুবঙ্গী হয়ে উঠেছে। বিগদণ্ডে প্রকৃতিসামুদ্র্য, জীবন ও সত্যের সাম্য হিসেবে

প্রতিক্রিয়া আহার, প্রকৃতির সহায়তা সমন্বয়ে প্রতিক্রিয়া মানবের ঘন্টা ও পরিচর্যাগুলোর তীক্ষ্ণাত্মক উপস্থান করা হয়েছে। সওদাগর কর্তৃক বন্দের চান্দের বন্দীজো বিজ্ঞগের পর মহুয়া যখন বন্দীজোর বন্দের চান্দকে অনুসন্ধান করছে, তখন তার বৈংসজ্যগুরু অসহায় জীবনের একমাত্র সহায় ছিল প্রকৃতি :

কও কও কও পঙ্খি আরে কও তনুলতা ।  
চেউয়ের কুলে পইড়া বন্ধু এখন গেল সোখা ॥  
শুন আরে বাঘ-ভাঙুক পরে আমার খাও ।  
বন্ধুর উদ্দেশ মোরে পরখাইয়া জানাও ॥ (মৈ. গী. পৃ. ৩০)

'মহুয়া' গাথার পরিণতি ট্রাজিক। মহুয়ার গাথার অধিকাংশ গাথার পরিণতি ট্রাজিক হনোও চারিঅধর্মে গারমগারিক ভিত্তা পরিলক্ষিত হয়। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই ট্রাজেডি এসানুভাবে বাহ্য ঘটনার দ্বারা সংঘটিত হয়। ফলে এর আবেদন চরিত্র-সেন্ট্রিক না হয়ে, হয় ঘটনা-বিভর্ত। পাঠকগনে এর প্রতিক্রিয়া গভীর ও সুদূরপ্রসারী নয়। কিন্তু 'মহুয়া' গাথার ট্রাজেডি বহিগ্রামে পিত নয়, বরং অনুরূপগুলী। হুমরা বেদে তার সংকীর্ণ ব্যবসাসর্ত্তার জন্যই সুচনা গর্যায় থেকে মহুয়া-বন্দের প্রণয়বাদনায় অনুরাগ সৃষ্টি করেছে এবং পরিশেষে তার শুরু হাতেই জীবনহানি ঘটেছে দুই নিম্নকল্প মুক্ত-প্রণয়কাঞ্জী মানব-মানবীর। হুমরা যেমন মহুয়া-বন্দের চান্দের বিয়োগানুক পরিণতি তথা এই গাথার ট্রাজিক পরিণতির জন্য প্রতক্রিয়া দায়ী, তেমনি সে-ই গাথার ট্রাজিক বেদনাকে ধারণ করেছে। মহুয়ার আনন্দবিপর্জনের পর তার তীব্র অনুশোচনাবোধের মধ্যে এই বেদনা পরিলক্ষিত হয়। তাছাড়া এই ট্রাজেডির পেছনে আরও একটি প্রবল ধারণ, — মহুয়ার ব্যতিক্রমধর্মী, 'মুনির মন ভুলানো' দেহসৌন্দর্য, — যা প্রতক্রিয়া করে ফেবল বন্দের চান্দই গৃহ ও সমাজজ্যাগী হয়নি, সওদাগর ও ব্রহ্মচারীর মনেও লালসা জাগ্রত হয়েছে। হুমরা বেদে মহুয়াকে বিষ দলে স্থায়িভাবে আঘতে রাখার ব্যাপারে এত অধিকমাত্রায় সংজ্ঞাপ্রয়ায়ণ হওয়ার পেছনেও মহুয়ার বৃপ্তবহিন প্রিয়াশীল। পূর্বব্য যে মহুয়ার বৃপ্তবোবনই বেদে-দন্তের প্রধান আবর্ধণ এবং তাদের ব্যবসায়িক সাফল্যেরও মৌল উৎস। সার্বিক বিচারে 'মহুয়া' গাথার ট্রাজেডির বৈশিষ্ট্যকে বহির্ভিন্নেশিত বলার পরিবর্তে আনুর্বিদিষ্ট বনাই মুক্তিসংগত !

... মহুয়া ও বন্দের চান্দের মৃত্যুর অন্য হোমরার দায়িত্ব কিন্তু এসানু বহিগাগত নয়। প্রথম থেকেই মহুয়া-বন্দের চান্দের মিলন-মধুর, বিরহ-ক্ষুণ শ্রেমের পশ্চাতে হোমরার বুদ্ধিমত্তার আশুন ভুলছিল। প্রথম থেকেই সে মহুয়াকে বন্দের চান্দ থেকে দূরে রাখতে চেয়েছে, এমনকি বন্দের চান্দকে হত্যা করেও মহুয়ার জীবনের সহজগতিকে বাধাইন করতে চেয়েছে।... মহুয়ার এই সৌন্দর্যের উমাদনা ফেবল বন্দের চান্দকে গৃহের শান্ত জীবন থেকে টেনে আনেনি, বারবার সদাগর অথবা ব্রহ্মচারী ব্রহ্মণেরও দোষিতান লালসা জাগিয়ে তুলেছে। ঐ সৌন্দর্যের মধ্যে একী তীব্র অগ্রিমত্বে ঝর্সক্ষমতার ইঙ্গিত কবি করেছেন। এই কব্যে তাই ট্রাজেডি ধানুর-ধর্মে উৎসাহিত । ২৫

উদ্বৃত্ত যে মহুয়া-বন্দের চান্দের বিয়োগানুক পরিণতির কারণে উভয়ের প্রতি পাঠকহৃদয়ের সহানুভূতি অতিমাত্রায় তীব্র ; ফলে হুমরা বেদে ট্রাজেডির বেদনাকে ধারণ করলেও পাঠকহৃদয় তার প্রতি

সহানুভূতিশীল বয়। হুমকা বেদের অনুরোধ নিগৃহিত প্রদেশে যে সেই-বাইস্লায় শ্রিয়াশীল, তা সৎকীর্ণ দ্বার্বে হিতাহিত জ্ঞানবিস্মৃত উম্মতিবৎ প্রতিহিঁসায় আচ্ছন্ন কঠিন হৃদয় তে করে মনুষ্যা-বন্দের চাঁদের মৃত্যুর পর যখন উদ্বিগ্ন হয় তখন, দুঃখজনক যে, তার বেদনার প্রতি পাঠক্ষয় এগাও বয়। টাজেডির বেদনাকে ধারণ করে অনুশোচনায় দপ্ত হুমকা বেদের হৃদয় তখন বিঃসঙ্গ, একাকী ও সমব্যক্তিশীল।<sup>২৬</sup>

## মনুষ্যা

মনুষ্যা<sup>২৭</sup> গাথার ফেন্সীয় চরিত্র মনুষ্যা সত্ত্বিন্দুতায়, প্রণয়ে এসনিষ্ঠতায়, বুদ্ধিমত্তায়, পতিভাসিতে, দৃঢ়চিহ্নিতায় ও আনন্দাগারে গৌরবে জন্য সকল চরিত্র অপেক্ষা উজ্জ্বল চারিপিক মাহাত্ম্য অর্জন করেছে। গোবো প্রাপ্ত সৎকীর্ণতা, তীব্রতা, নিষ্কেষ্টতা তার চারিপিক উজ্জ্বল্যকে মূল করতে পারেনি। তার চরিত্রে পতিভাসিত ও সতীত্বাবন্ধার যে আদর্শময় অভিপ্রাণ দক্ষ করা যায়, তা ধর্মচিন্মাত্রাগুরুত বয়, বরং এ-দুটি উপাদান তার ব্যক্তিগত উপজাপিত করে তুলেছে।<sup>২৮</sup>

বিজ্ঞ পুরুষাতে চাক বিনোদনে দর্শনের পর তার মধ্যে যে-পূর্বরাগের দৃশ্মিট হয়, তা চরিতার্থ করার জন্য তার প্রচেষ্টাতা নকশীয়। যদিও চাক বিনোদনের সঙ্গে দাম্পত্য-সম্পর্ক গড়ে তোনার ব্যাপারে চাক বিনোদনের সত্ত্বিন্দুতাই অধিকতার মাঝায় দৃশ্ম হয়, তবু মনুষ্যার ভূমিকা একেত্রেও অত্যন্ত নিয়ুক্ত। অপরিচিত চাক বিনোদনের নিঃট সে তার অনুভাগের প্রকৃশ না ঘটালে কিংবা মিজ বাস্তিতে তাকে নিমজ্জনে সাহসী না হলো হীরাধরের বাস্তিতে ঘটক পাঠানোর দুঃখাহন্দ চাক বিনোদনের হত কিমা সনেছে। তবে প্রবর্তী সময়ে মনুষ্যার সত্ত্বিন্দুতাই সর্বাধিক পরিমাণে দৃশ্ম হয়। সংজীব অন্যায় প্রস্তাব প্রত্যাখ্যানে, কাজীর অত্যাচারে সর্ববৃহারা চাক বিনোদনের পরিবারে চরম দণ্ডন্যময় জীবন-যাপনে এবং দরিদ্র-জীবনেও কাজীর প্রস্তাব প্রত্যাখ্যানের দৃঢ়চিহ্নিতায়, সর্বদৈশিত স্বামীর জীবনপ্রাপ্তির প্রচেষ্টায় তার পতিভাসিত যেমন প্রৱল, তেমনি কাজীর বৃত্তযন্ত্রে স্বামী চাক বিনোদনের প্রাপ্ত সহারের যখন আয়োজন চলছে, তখন মোচাপাখীর মাধ্যমে গাঁচ জাইকে খবর পাঠিয়ে এবে স্বামীর উদ্ধৃত-প্রচেষ্টায় কিংবা দেওয়ানের গৃহে তিবমাসের ব্রত পালনের কৌশলের আপ্রয় নিয়ে সতীত্ব রহা ও প্লায়নের দ্রুয়েগ-সন্ধান, কাজীকে শুল চড়ানো প্রতীতি ঘটনায় তার বুদ্ধিমত্তা ও প্রত্যুৎপন্ন-সতিত্বের দ্বাক্ষর সুস্পষ্ট। কিন্তু তার মুক্ত বুদ্ধি, শৈশল, মানসিক ধৰ্মিতা, আনুরিকতা শেষ পর্যন্ত ব্রাহ্মণ-সম্মা আধিপতিদের নিকট হার মানতে বাধ্য হচ্ছে। প্রতিপ্রিয়াণীতা এমনই নির্মল ও অন্ত যে ব্যাপ্তান্যায় যাচাইয়ের দৃশ্মিট তার দেবল সৎকুচিত নয়, পুরোসুরি অন্তর্ভুক্ত গর্বণশিত। তবে ব্রাহ্মণদের মুক্তিশীল শাস্ত্রবির্তির বিচারে প্রথমবারে যখন স্বামী কর্তৃক পরিত্যক্ত হয়, তখনই সে হতাশাগ্রস্ত বয়। স্বামীগৃহে দাসীযুক্তির জীবন গ্রহণ করে তার সেবায় নিয়োজিত থেকে জ্ঞ পরম দৈর্ঘ্য ও আশা নিয়ে এমন একটি দিনের জন্য প্রতীক্ষা হচ্ছে, যেদিন শাস্ত্রবিল্ল জীবনবিচ্ছিন্ন ব্রাহ্মণক্লের দোখে পত্যন্দর্শন সম্ভব হবে এবং নিজেদের প্রত্যটি উপলক্ষ্মী করে স্বামীর সঙ্গে তার দাম্পত্য জীবন অব্যাহত রাখ্যায় তারা স্বীকৃত হবে। কিন্তু তার সে আশা বারংবার আঘাতের সম্মুখীন হচ্ছে। সর্বদৈশিত মৃত্যুমুখ পাউকে প্রীবনহনি থেকে উদ্ধৃত-প্রচেষ্টায় সে যে সত্ত্বিন্দু ভূমিকা রেখেছে, তাতে

সমগ্র সমাজ তার প্রশংসায় পন্থন্মুখ হয়ে তার শুমী-পরিত্যক্ত-জীবনের অবসান কামনা করলেও ব্রহ্মণ সমাজাধিগতিদের শিদ্ধান্ত পরিবর্তিত হয়নি। কুসংস্কারাচ্ছন্ন ব্রহ্মণ সমাজের চরণ প্রতিশ্রূত্যাশীল ও নির্দয় অবানবিক আচরণই অবশেষে তাকে আত্মবিসর্জনে উদ্যোগী হতে বাধ্য করেছে। দাম্পত্য জীবনের আশার পথের প্রতিবন্ধকতা যে দুর্ভোগ, তা উপরাখি করেই তাকে এমন শিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে হয়েছে। এমন উদ্যোগে কামুকুষতা মেই। কেবনা প্রতিকূলতাকে অতিক্রম করার জন্য সংগ্রাম করেনি— তার বিরুদ্ধে এমন অভিযোগ আনা যায় না। অনুগ্রাম অতিক্রমণের জন্য সর্বাধিক সচেষ্টতা নথেও যখন তা বিশ্ফলতায় গর্ষবসিত হয়, তখন আত্মবিসর্জনের আর বিকল থাকে না।

তাবিয়া চিনিয়া মনুয়া না দেখে উপায় ।

আপনি থাকিতে নাহি শুমীর দুঃখ যায় ॥

বদনাম কলঙ্ক যত না যাইব সোয়ামীর ।

পরান ত্যজিবে কব্য ধনে কৈল শিহর ॥ (মৈ.গী.প. ১৭) ১

গাথার এই অংশের বক্তব্যে বিজ্ঞানি সৃষ্টির অবগত রয়েছে। কেবনা এ বক্তব্য থেকে সহজেই শিদ্ধান্তে আসা যায় যে, মনুয়া শুমীর সুখের কথা চিন্তা করেই আত্মবিসর্জনে উদ্বৃদ্ধ হয়েছে। কিন্তু এই শিদ্ধান্ত পুরোপুরি সঠিক নয়। গাথার ঘটনাবলী এই সাক্ষ্য দেয় না যে মনুয়া বিজের দাম্পত্য জীবনাগ্রহ ছাড়া কেবল শুমীর সুখের কথা চিন্তা করেই আত্মবিসর্জন করে। তার শরণে শুমীর সুখ বিনষ্ট হচ্ছে এমন গোনো সাক্ষ্য গাথায় নেই। অথচ কোনো হোনো সমাজোচক গাথার এই অংশের বক্তব্য ধরে মনুব্য করেছেন যে

... She sacrifices herself for the sake of her husband, not seeking her own happiness, but exclusively his benefit, not fighting for her love, but for his well-being ...<sup>১৯</sup>

এক্ষেত্রে বরং আশুতোষ ভট্টাচার্যের বক্তব্য সত্ত্বের অনেক শান্তাঙ্গছি। তিনি বলেছেন,

... সমাজ ও শুমীর প্রতি প্রচল্ল অতিথান লইয়া মনুয়া আত্মত্যাক্রিয়াছে, সীতার পাতাল প্রবেশের সঙ্গে তাহার মৃত্যুর তুলনা হইতে পারে, কিন্তু এক অনতিক্রম্য অবশ্যার সম্মুখীন হইয়া শুমীগ্রন্থের শর্যাদা ক্লা করিবার জন্য মনুয়া আত্মত্যাক্রিয়াছে, এতএব উভয়ের মধ্যে পার্থক্য আছে।<sup>২০</sup>

গাথার ঘটনাবলীর প্রতি সূক্ষ্ম দৃষ্টি নিবন্ধ রাখলে এটা যানতেই হয় যে মনুয়া শীঘ্ৰ দাম্পত্য জীবন পুনৱায় অব্যাহত ও সুখী রাখার জন্যই দাসীবৃত্তিসহ সকল কার্যক্রমে যনোবিবিষ্ট থেকেছে। তবে শুমী কৃত্ক পরিত্যক্ত হয়ে শুমীকে পুনর্বিবাহে সম্ভত করার মধ্যে তার শুমী-সুখই জারায় এমন যুক্তি দেওয়া যেতে পারে। কিন্তু সূর্তব্য যে তাই যদি হত, তাহলে মনুয়া দাসীবৃত্তির জীবন গ্রহণ করত না। শুমীর পুনর্বিবাহের পর সে চলে যেত। শীঘ্ৰ দাম্পত্য জীবন পুনৱায় শুরু কৰার কামনা থেকেই যে সে দাসীবৃত্তির জীবন বেছে নিয়েছে, তা স্পষ্টত বলা যায়।

গাথার অন্য চপ্পিসমূহ মহত্ত্ব বিচারে তুলনামূলকভাবে অনুজ্ঞান। গাথার নায়ক-চরিত্র ঢাক বিনোদের সংগ্রহে গাথার প্রথম অংশের পর আর পরিদৰ্শিত নয়। মনুয়ার ঝুপে মুঝ ঢাক বিনোদ

কর্তৃক মনুষ্যার নির্দেশ অনুযায়ী তার পিতৃগতে আতিথ্য গ্রহণ এবং গরবাতীগতে পঞ্জিয় উদ্দেশ্যে ঘটক প্রেরণ, দারিদ্র্যের শরণে বিবাহ গ্রস্তাব প্রত্যাখ্যাত হলে লার্থিক অবস্থা পুরুষদুর্দের প্রচেষ্টা — এই পর্যন্তই চাক বিনোদের সন্তুষ্টি। কিন্তু পরবর্তীগতয়ে শাজীর অন্যায়-অত্যাচার, দেওয়ানের নির্যাতন কিংবা ব্রাহ্মণ সমাজের অন্যায় বিবেচনার বিবুদ্ধে সে কর্তব্যবিমুখ। শাজীর অন্যায়-অবিচারে বিবুদ্ধে যো প্রতিবাদী নয়, কিংবা গান্ধী সমাধানের জন্য তিন্তু উপায় উদ্ভাবনেও দণ্ডিত্ব নয়। সমাজাধিগতি-দের বিবুদ্ধেও সে দমান নির্বাক। উভয় ক্ষেত্রে তার নিশ্চেষ্টতা, নিষ্ঠাপ্রযুক্তি তার নায়োচিত সর্বাদাকে ক্ষুণ্ণ করেছে।

এই গাথার অন্য চরিত্রসমূহের মধ্যে মনুষ্যার শিতা হীরাধর দাস সন্মানের স্ম্যান সামনায়, ঐশ্বর্য ও সৎকীর্ণ শূর্য চিন্তায় একটি বাস্তবোচিত চরিত্র। তার পাঁচ পুত্রও একমাত্র বোনের কন্যাণ-চিন্তায় ধনাসর্ক। পাঁচ তাইয়ের ভূবিকা একটি একক চরিত্রের মতো — গাথায় এদের কারও সুতস্ত ভূবিকা নেই। বোনের ঘঙ্গাগঙ্গায় পাঁচ তাই একাধিকবার সম্মিলিত প্রয়াসের ধারণ্য উপাদানের প্রকাশ ঘটিয়েছে। চাক বিনোদের মাঝের চরিত্রটি গ্রামজীবনের সন্মুখবৎসল মাঝের ধারুত রূপকে অতিব্যক্ত করেছে। এদিক দেহে কুটনী চরিত্রটি সবচেয়ে জীবন্ত। এ-ধরনের চরিত্র গ্রামজীবনের চিরাচরিত কাঠামোর সঙ্গে যেন অচেহ্ন্যভাবে যুক্ত হয়ে আছে। গ্রামজীবনের ধূতাবিক পক্ষাংগদ শীর্ষধারা যেন এদের উপস্থিতি হাড়া কলেনা করা যায় না।

দেওয়ান ও শাজীর চরিত্র ভারতে পুস্তিগ্রন্থের একটি প্রাচুর্যে উন্মোচিত করেছে। দিঘাংসা ও রিরৎপুরুষি যে তাদের শাসন প্রতিক্রিয়ার ধঙ্গীভূত ছিল, তা এ দুটি চরিত্রের সন্তুষ্টায়ই স্বচ্ছ। মধ্যমুণ্ডের সামনু শাসক-শত্রুর উপযুক্ত প্রতিমিধি হিসেবে তাদের চরিত্রও বাস্তবোচিত। বিশুল সৎকীর্ণ শুকরী রঘুণী দুয়ারা অনুঃপুর স্মৃদ্ধ রাখা কেবলমাত্র পুরালম্বন শাসকদেরই নয়, মধ্যমুণ্ডের গ্রাম সাল সামনু শাসক-শত্রুরই অন্যতম বৈধিক্য। এই বৈধিক্যকে ধারণ করেই শাজী ও দেওয়ান চরিত্র বাস্তবানুগ হয়ে উঠেছে। এখানে দেওয়ানের চেয়ে শাজীর অত্যাচারের মাত্রাই প্রবলভাবে দৃশ্যমান। কিন্তু তাই বলে এমন শিদ্ধান্ত করা চলা না যে দেওয়ান শাজীর চেয়ে কষ অত্যাচারী। গ্রৃতপদে প্রজাপাদাগণের বিফট কাজীর অবিচার-নির্যাতন ঘটটা প্রতিক্রিয়া, দেওয়ানের বিষয়টি তত নয়। সুর্তব যে লাজীর শাধনেই দেওয়ানের নির্দেশ বাস্তবান্বিত হয়েছে।

এই গাথায় সবচেয়ে শীভুরস্মৰণী নির্বাম চরিত্র চাক বিনোদের মামা ও পিসা। এই শীভুর শারীরিক নয়, মানসিক। জাতপাত বিচারে তারা হিন্দুকুলের শিরোমণি : ব্রাহ্মণ। কে জাতিভূষণ কে শমাজচূত, কার প্রায়শিত্ব করতে হবে — এগুব শায়াজিক বিচারের দায়িত্ব তাঁদের এডিক্যারভূক্ত। তাঁদের মায় অখকচীমুঁ। সমগ্র সমাজ যখন মনুষ্যার প্রতি সহানুভূতিশীল, তখনও ব্রাহ্মণ হৃদয় এ-তটু আর্দ্র হয় না। প্রতিপ্রিয়ানীল ধনের ধারুত অবতৃতাই এ দুটি চরিত্রের মধ্য দিয়ে গঁথিস্কৃতি হয়েছে।

এই গাথার চরিত্রসমূহ নির্মাণে গান্ধা-রাচয়িতার বাস্তবানুগ দৃশ্টিভঙ্গির পরিচয় কুশল। গাথার আখ্যানভাগ যেমন শুবিস্তৃত তেমনি এখানে অনেকগুলি চরিত্রের শন্তিবেশ ঘটানা হয়েছে। কিন্তু

চরিত্রের সংখ্যাধিক্ষ চয়িত্র বির্মাণে রচয়িতার দক্ষতারে কুণ্ড প্রয়োগ ; বরং প্রতিটি চরিত্র তিনু ভিন্ন বৈশিষ্ট্য নিয়ে দীপ্তিশূন্য। প্রতিটি চয়িত্র তাদের ধূমীয় বৈশিষ্ট্য উজ্জ্বল হয়ে, পরম্পরার তিনুতারে সুস্পষ্ট করে তুলে, রচয়িতার চয়িত্র বির্মাণের দক্ষতারই প্রমাণ দিয়েছে। রচয়িতার চয়িত্র বির্মাণের আর-একটি বৈশিষ্ট্যও একেব্রে উল্লেখযোগ্য। চরিত্রগুলোকে পরিস্কৃত করার জন্য রচয়িতা তাদের গুণ-বলীর বিশ্লেষণ করেননি বরং তাদের আচার-আচরণ-উচ্চারণের সাধারণ তাদের বৈশিষ্ট্যগুলুকে উন্মোচন করেছেন। যেমন, মনুষ্যার প্রত্যুৎপন্ন-অভিভ্রূণ কথা ব্যাখ্যা করে ব্যাক হয়েছি, দেওয়ানগুহে তিন মাতোর প্রত যাপনের ক্ষৈতিজ প্রচলনের ঘণ্টেই তার চরিত্রের এই বৈশিষ্ট্যটি প্রকাশিত হয়েছে।

এই গাথার আখ্যানভাগ বিস্তৃত গরিবের ব্যাখ্যা। কিন্তু কেবলমাত্র ব্যাখ্যাই অন্টির জৰণ নয়, যদি ঐ ব্যাখ্যার ঘণ্টে বাহুল্য-দোষ না ঘটে। মনুষ্যার গাথার আখ্যানভাগে বাহুল্য-দোষ বর্তমান। এখানে গাহিনী মুগ্ধিত নয়।

মনুষ্যার গল-গুরুতে অন্টি আছে, আরও পরিস্কার করে বলা যেতে পারে, গোন পচেতের কবির হাতের ছাপ এতে পড়েনি, বহুজনের হাতের চাপে এর অঙ্গ-বিহুতি ঘটেছে। গলে ঔজ্জ্বল্য নেই, তাবলক্ষ্য বহু-দীর্ঘ, সমাপ্তির মুখোযুধি বহুবতৰ সমস্যা যোজনার চেষ্টা আছে — সর্বাঙ্গালোকে মৈঘবসিৎ-গীতিকায় কাব্য গঠনের যে সাধারণ নৈগুণ্য, মনুষ্যায় তার পার্শ্ব সঞ্চিত হয় না।<sup>৩১</sup>

এই গাথার আখ্যানভাগ স্পষ্টত দুটি অংশে বিভক্ত। একদল অধ্যায় পর্যন্ত প্রথম অংশের পঙ্গে পরবর্তী অংশের ভাবগত ও সাঠামোগত তিনুতা সংযোগেই দৃষ্টিগ্রাহ্য হয়। প্রথম অংশটি গাথার মৌল সংকট থেকে অনেকটা বিচ্ছিন্ন। গাথার মৌল সংকট দ্বিতীয় অংশেই পুরু। মনুষ্যার পঙ্গে চাক বিনোদের পাঞ্চাং, উচ্চের ঘণ্টে প্রণয়বাসনার উচ্চে এবং তা দাস্পত্য জীবনে গায়িগতিজ্ঞানের ঘণ্ট দিয়ে প্রথমাংশের সমাপ্তি। ঘূর সংকট পুরুর পুরৈই গাথার অর্ধেক অংশ পুত্রে কেবলমাত্র দাস্পত্যজীবন পূর্চ্ছার গাহিনী বৰ্ণিত হওয়ায় আখ্যানভাগের নৈয়ামিক ধূমলা কুণ্ড হয়েছে। এ-অংশের বিবাহ-বর্ণনা বাহুল্য-দোষে দৃঢ়। এ-অংশটি সংক্ষিপ্ত হওয়া বাস্তুনীয় ছিল। এই অংশের গল-বর্ণনায় চমৎ-কারিত্ব কিংবা পাঠকদের খনোযোগ আকর্ষণ করে এবন গোনো গৈতুহদোদ্বীপক সংকটের পুরু নেই। দায়িত্বের কারণে চাক বিনোদের বিকট ক্ষম্য প্রশংসন বা ক্ষেত্রে যে-সিদ্ধান্ত নেয় ই়ি়াধি, তাতে এই অংশের আখ্যানভাগে যে সংকট স্পষ্টির সম্ভাবনা পূর্ত হয়ে উঠেছিল — তা অতি সহজে অলো-কিকভাবে চাক বিনোদের বিখুল অর্থ প্রাপ্তির ঘটনায় দৃঢ়ভূত হয়। অন্য দোনো দুর্দু-সংকট প্রথম-অংশের আখ্যানভাগকে মৈঘবসিৎ-গীতিকার উন্ময়ী উজ্জ্বল করতে পারেনি। অন্যদিকে প্রথম অংশে চাক বিনোদের সন্ত্রিপ্তি দৃঢ় হলেও দ্বিতীয় অংশে সে গুরোপুরি নিষ্পত্তি চরিত্র। বরং দ্বিতীয় অংশে মনুষ্য চরিত্রেই তার বুদ্ধিমত্তা, প্রত্যুৎপন্ন-অভিভ্রূণ, ধৰ্মিতা, প্রণয়বাসনায় এবনিষ্ঠা প্রতিটি দ্বারা বীরতৃব্যন্তক হয়ে উঠেছে। আখ্যানভাগের প্রথম অংশে প্রাকৃতিক বিপর্যয় হেতু সাধারণ সামুহের দুঃখ দুর্দশার চিত্র পরিস্কৃত হয়েছে। অন্যদিকে দ্বিতীয় অংশে গাধনু আসক-পতিক্র অজ্ঞাচার-বির্মান, হিন্দু সমাজে ব্রাহ্মণ-প্রভাবের পুরু পুস্তক। দ্বিতীয় অংশের গলা-গুরুত দুর্দু-সংকটে গতিশীল। গাথার অধিকাংশ ঘটনাই ঘটেছে এই অংশে। চাক বিনোদের বৰবিধাহিতা পুরুয়ী স্ত্রী মনুষ্যার দেহসৌন্দর্য দর্শনের গর্য তাকে স্ত্রী হিঁড়েবে লাভ করার জন্য নানা প্রকার বচ্যন্ত্রের আন্দুয় প্রহণ করে গাহি। নেতাই কুটনীয় মাধ্যমে গঞ্জীয় ধন্যায় প্রস্তাৱ প্ৰেৱণ, মনুষ্য পৃষ্ঠা দৃঢ়তাৰ পঙ্গে দে-প্ৰস্তাৱ

প্রত্যাখ্যাত হয়ে প্রতিহিংশাপনামুণ মজী কর্তৃক চান বিনোদের জৰি দ্বেষ, চান বিনোদের দৈন্য-অবশ্যায় পুনরায় কাজীর প্রস্তাৱ এবং পুনৰ্বাৰ প্রত্যাখ্যান, চান বিনোদ সীমু অবশ্যার উন্নতি কৱার পৰ শুনৱায় কাজীৰ অত্যাচাৰ, দেওয়ানেৰ দ্বাৰা তাৰ মৃত্যুদণ্ড দান ও শ্ৰী হৱণ, শ্ৰীমু শুঙ্কি-মজায় দেওয়ানেৰ কৰল থেকে মনুয়াৰ শুভি, দেওয়ান কৰ্তৃক কাজীৰ মৃত্যুদণ্ড গৰ্য্যাৰ কৱা, পাঁচ ভাইয়েৰ সহায়তায় দ্বামীকে মৃত্যুৰ হাত থেকে বাঁচানো, সামাজিক কুসৎসণৱেৱেৰ শিখাৰ হয়ে দ্বামী পৱিত্যাগশ মনুয়াৰ দাসীবৃত্তি গ্ৰহণ, দ্বামীৰ গৰ্ব দৎখনেৰ পৰ পাঁচ ভাইয়েৰ সহায়তায় তাঁকে বাঁচিয়ে তোলা, এতদন্ত্রেও সনাজ তাৰ দাম্পত্য জীবনে অনুৱায় হয়ে থাঙ্গে মনুয়াৰ আত্মবিদৰ্জন গ্ৰভূতি ঘটনাৰ ঘনঘটায় দ্বিতীয় অৎশেৱ আখ্যানভাগ পাঠকদেৱ ভনোযোগ-বিচ্ছিন্ন হতে দেয় না। দুন্ত-সৎকটে এই অৎশেৱ আখ্যানভাগ গতিশীল হন্তেও ঘটনাৰ আধিক্ষেৱ ফলে কিছুটা ভাৱবাহীও হয়েছে। তাছাড়া এই অৎশেৱ অগ্ৰয়োজনীয় ঘটনাৰ সন্নিবেশ দুৰ্লক্ষ্য বয় :

মনুয়াকে হৱণ কৱবাৰ আগে চাঁদ বিনোদকে কৰৱ দেৱাৰ চেষ্টা এবং পাঁচ ভাইয়েৰ বীৱত্তে তাৰ উদ্বৃত্ত সাধন ঘটনাৰ বোৰা বাঢ়িয়েছে, গজোয়া পুগভীৰ তাৎপৰ্যেৰ গোব দ্বাৰা উন্মুক্ত কৱোনি। আৰাৰ গ্রায় সমাপ্তিৰ কাছে এসে চাঁদ বিনোদেৱ হোঢ়া শিখাৰে গিয়ে দৰ্শাণাতে মৃত্যু ও জীবন-নাত গলেৱ এক বৰতৱ উপশাখা-যোজনাৰ প্ৰচেষ্টা হিলেবেই উপস্থাপিত।... ৩২

এই গাথাৰ আখ্যানভাগে নৈয়ামিক শৃঙ্খলাৰ ধূমৰ অত্যন্তু কথ। এধৱনেৱ একটি শৃঙ্খলাৰ উদাহৱণ কৰ্য কৱা যাবে, যখন মনুয়াৰ শিত্পৃষ্ঠেৰ মিটচেক ধাটে চান বিনোদ সন্ম্বালণোৰ মিদ্বা যায়, তখন এই অসময়েৰ মিদ্বাৰ সমৰ্থনে রচয়িতাৰ উভিঃ :

জ্ঞেষ্ঠ খানোৱ হোট গাইত ঘুমেৰ আৱি না মিটে।

কদম্বতন্যায় পুইয়া বিনোদ দিনেৱ দুগুৱ গঠে ॥ (মৈ.গী.প. ৫১) ॥

নৈয়ামিক শৃঙ্খলা বিনিষ্ট হওয়াৰ এলাগ এই গাথাৰ আখ্যানভাগে একাধিক। চান বিনোদেৱ বিবাহিত জীবনেৱ ছয়মাস অতিবাহিত হওয়াৰ পৰ মজী তাৰ কাছে বিয়েৰ ভেট দাবি কৱিছে। এবং তাৰ গৱিন্দণ এতই বেশি যে শোধ কৱায় জন্য তাকে সৰ্ববৃহায়া হতে হচ্ছে। গ্ৰথমত শাসক-শাস্তিকে বিয়েৰ ভেট দেওয়াৰ বিষয়টি যদি সামাজিক মিয়ুম হয়, তাহলে চান বিনোদ তা বিশুৱিত হল কেন? পুত্ৰীযুত ভেটেৰ পৱিমণ যদি পুত্ৰবত এত বেশি না হয়, তাহলে সে এৱ বিশুদ্ধে প্ৰতিবাদ কৱল না কৰে? তৃতীযুত সে অৰ্থ সৎস্থানেৰ ভিন্ন উপায় ধন্বন্তৰ কৱল না কৰে? এ সব গ্ৰন্থ পাঠক সনে আগ্ৰহ হন্তেও গাথায় তাৰ সদুতৱ মেলে না। আৱ একটি বিবয়েৰ উন্নেখ কৱা যেতে পাৱে। চৱম দয়িত্ব ধৰশ্যায় চান বিনোদ বিজ্ঞে না গিয়ে মনুয়া ও তাৰ বিজ্ঞেৰ মাঝে মৃধুৱানয়ে প্ৰেৱণেৰ কথা বললে মনুয়া তাতে সমত হয় না। দ্বামীকে রেখে সে যেতে অনিচ্ছুক — এটা বোৱা যায়, কিন্তু দ্বামীসহ কেন যাওয়াৰ জন্য সে চেষ্টা কৰে না — তাৱ গৈনো উওৱ গাওয়া যায় না। আৱ একটি ঘটনায় দেখা যায়, মনুয়া গাঁচ ভাইয়েৰ শাহায়ে দেওয়ানেৰ কৰলমুক্ত হয়। ঠিক তাৱ পৱেৱ পৎক্ষিতেই উন্নিখিত হয় যে দ্বামীৰ শঙ্গে সে পিত্ৰানয়ে যাচ্ছে। কিন্তু তাৱ দ্বামী সোখাবে ঘোঞ্জেকে কিভাৱে এল তাৱ গৈনো ব্যাখ্যা নৈই।

আখ্যানভাগেৰ এসব প্ৰষ্টৱ সংজো কিছু কিন্তু বিয়েৰ বাবুণ্য-বৰ্ণনাৰ প্ৰষ্টৱ কথা উন্মোখ কৰা যায়। মনুয়াৰ পিত্ৰালয়ে চান বিনোদেৱ গ্ৰথম আত্মথ গ্ৰহণ কৰে বহুবিধ কাৰ্য্যাৰ বৰ্ণনা, প্ৰাৰ্বতী-

সময়ে বিবাহ-অনুষ্ঠানের একটি সামগ্রিক বর্ণনা, বাপর গাতের কথোপকথন, পুরু ও পুত্রবধূরে বরণের দৃশ্য প্রতীক অংশের বর্ণনা পাহিনীর ফেন্সীয় সংক্ষেতের পরিশ্রেষ্ঠিতে বিচার করা বাহুন্য-দোষে দুষ্ট। তবে এককল অংশের বর্ণনায় যে চৰৎসারিত্ব, পীতিময়তা এবং আশাদের জাতীয় ঐতিহ্যের ধূমের পাওয়া যায়, তা অনুর্বৰ্ব। বাপর গাতের বর্ণনাটি উল্লেখযোগ্য :

কি কর পঞ্চানের বন্ধু দুন মোর কথা ।  
আজি গাতে সামা দেও খাও মোর সামা ॥  
না কুচিতে কুন দেন চুন্যা লও করি ।  
এয়ু না আসিতে মুনো বাহি আনো অনি ॥  
খিদা বাগলে তাগু ভাত মুচাইয়া দে খায় ।  
এমন হইতে বন্ধু তোমায় না চুয়ায় ॥  
গুরু ভাইয়ের বউ সিন্দা বাহি গেছে ।  
বেচোর ফাক দিয়া তারা তোমায় দেখিছে ।  
ভুবনের মুগুমুনু ধূর ধূবি শনে ।  
পরিহাস করবে তারা গলিগল বিহানে ॥  
পরদীয় মিয়াইয়া বন্ধু আজি পট বিবি ।  
চিত্তে জন্ম দিও বন্ধু না বাবাইও দোবী ॥ (৪০.গি.খ ৬৯ )

মুগমথাধর্মিতা এই গাথায় ধার্যাবজ্ঞানের ধার একটি অন্বিত দিক। বিবাহ-গুরুত্বের প্রত্যাখ্যানের পর চান বিনোদের আর্থিক সজ্জলতার গ্রামান্তি পরিবর্তন, সর্বদৎসনে নৃত চান বিনোদের অতি সহজে উৰিবন্ধাত এবং সরশেষে মনুয়ার মৃত্ত দৃশ্যে রহস্যময় মন পরনের মৌল্যের উল্লেখের ঘণ্টে বৃগুক্ষা-ধর্মিতার শৰ্প আছে।

মনুয়া গাথার পরিণতি বিঝোঁয়ানুক। পনতিক্রিয় আমাদিক গচ্ছাংগদতার বিমুক্তি সংগ্রামে পর্যন্ত একটি নারী-হৃদয় তার পচারিতাৰ্থ আশঙ্কা নিয়ে শেষ গৰ্ভু আত্মবিমুক্তিৰ বৰণো গাথার কুণ ট্রাঙ্গেডি দৎপটিত হয়। মনুয়া চরিত্রের অনুর্গত বৈশিষ্ট্যগুণ এই পরিণতিৰ জন্য প্রত্যক্ষত দায়ী নয়। সমাজে ব্রাহ্মণ ধারানের প্রতিক্রিয়ানীল প্রজাৰ এই গাথার ট্রাঙ্গেডি পরিণতিৰ জন্য দায়ী।

... একটি নারী চরিত্রের অনুরূপী সামুত সৎস্কার ও আৱ একটি হিন্দু সমাজের বহির্মুখী অনুশাসন — এই সংঘাতই এই পাহিনীৰ ট্রাঙ্গেডিৰ মূল।<sup>৩০</sup>

মনুয়াৰ আত্মবিমুক্তিকে আলুতোৰ ভট্টাচার্য 'আত্মহত্যা' বলে আখ্যায়িত হয়েছেন, পন্যদিকে মনুয়াৰ হত্যাকে বলেছেন আত্মাগ।<sup>৩১</sup> বক্ষব্যাচি ধৰ্মৰ্থ হিন্দা, তা প্রমুদাগেক। মনুয়াকে প্রকৃতগদে হত্যা কৱা হয়েছে। মনুয়া বেদে মনুয়াৰ প্রণয়ী সদোৱ চাঁদকে হত্যা কৱাৰ ধন্য অনুসন্ধান কৱে কৰিছে। তাতে হত্যা কৱা আৱ মনুয়াকে হত্যা কৱা স্বার্থক, দেবনা একেতে দুজন প্রণয়াবেণে এতই এসত্ত যে পৰম্পৰাবিচ্ছিন্ন নয়। মনুয়া বিজে শুভে কুৰি বসিয়েছে — এটা এখনে বড় কথা নয়। তেমনি মনুয়াৰ আত্মবিমুক্তিকে আত্মহত্যা কৱা ও পুঁতিনৃত্ব নয়। 'আত্মহত্যা' বৰ্কটিৰ ঘণ্টে যে-নেতিবাচক পুৱ রহিছে, তা মনুয়াৰ প্রতি আৱোপ কৱা যথাৰ্থ নয়। মনুয়া বেঁচে থাকোৱ জন্য কথ চেষ্টা কৰেনি।

দে-ঘরের পর্বময় কর্তৃ হিল সে, সেই ঘরেই মালীবৃত্তি অবলুপ্ত করেছে, শর্দুলমে ধূত মুমীর গ্রাণ খাঁটিয়েছে। ফিনু তৎপুরেও মনুষ্যা দাস্তত্ত্ব জীবনে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হতে গারেনি। মাজের প্রতিপ্রিম্মাধীনতা এমনই নির্দয় যে তা মনুষ্যার গহে যথার্থভাবেই অনতিক্রম্য বলে বোধ হয়েছে এবং তাকে আত্মবিসর্জনের দিকে ঠেলে দিয়েছে। মনুষ্যার আত্মবিসর্জন গৌরবদণ্ডীপু। সে সংগ্রাম থেকে নিচেস্ট ময়। কচো তার আত্মবিসর্জনের প্রতি গাঁথকচিত্তের মাহানুভূতি সন্তুষ্ট !

তবে এই গাথার পরিণতি বিষয়ে আশুভোয় ভট্টাচার্যের ধন্য একটি বক্তব্য আনোচনার দাবি রাখে। তিনি বলেছেন,

ফিনু আর একদিক দিয়ু বিচার করিতে গেলে এনে হইতে গারে যে, চাঁদ বিনোদের চারিপিছি  
দৃঢ়তার অভাবের মধ্যেও এই কাহিনীর ট্যাঙ্গেটির বীজ নিহিত ছিল। চাঁদ বিনোদের গ্রেব  
রূপও মোহ জাত — তাহার প্রেমে যদি সত্য থাকিত, তাহার যদি শুধু চরিত্রবে থাকিত, তবে  
ত্রাস্ত্র্য শাসন এই জ্ঞে ফিনুই করিতে পারিত না। অর্থণ, চাঁদ বিনোদের চারিপিছি শেন  
ত্রাস্ত্র্য বিস্তার পরিচয় পাওয়া যায় নাই। অতএব চাঁদ বিনোদের চারিপিছি দৌর্বল্য ত্রাস্ত্র্য  
শাসনকে উপলক্ষ্য করিয়ো এই ট্যাঙ্গেটি সংঘটিত করিয়াছে।<sup>৩৫</sup>

এই বক্তব্য অখন্তবীয়। মাজের প্রতিপ্রিম্মাধীন বিবেচনাবোধের বিপুল মনুষ্যার সংগ্রাম এসন্তুই  
নিঃসঙ্গ। এই সংগ্রামে চাক বিবোদ তার সঙ্গী হলে পরাজয়ের শুনি মনুষ্যার জীবনে এমন মারাত্মক  
হত না, যেজন্য তাকে আত্মবিসর্জন করতে হত। মনুষ্যার জীবনের বিযোগানুক পরিণতির জন্য সামন্ত  
ধারাক-ধারিক উদ্ধৃ লালাদীন জীবনাচার এবং পদ্মমুগ্নীয় মাজের ধৰ্মীয় পক্ষাদপদ প্রতিপ্রিম্মাধীন  
মানসিকতার পাশাপাশি নায়ক চাক বিবোদ চরিত্রে নিচেস্টতাও অংশত দায়ী। সে-গরণে এই  
গাথার ট্রাঙ্গিক পরিণতিকে সম্পূর্ণভাবে বহিমানোপিত বলাও যথৰ্থ নয়।

## চন্দ্রাবতী

'চন্দ্রাবতী'<sup>৩৬</sup> গাথায় চরিত্র-সংখ্যা অস্ত। জয়ানন, চন্দ্রাবতী ও চন্দ্রাবতীর পিতা বৎশিদাস —  
এই তিনটি মাত্র চরিত্রের গেবোটিই শূর্ণরূপে বিবরিত নয়। জয়ানন - চন্দ্রাবতী আবাস্য নাহী।  
চন্দ্রাবতীর পিতা বৎশিদাস ধর্মবিল্প ত্রাস্ত্র্য গভীর, দরিদ্র, তবে বৎশ-গৌরবমভিত্তি। নামুয়ের  
অনুর্গত ধাবেগ-অনুভূতির মূল্য তার কাহে শূন্য। তিনি ধর্মাচরণ এবং বিদ্যাচর্চানেই একমাত্র কর্তব্য-  
জ্ঞান করেন। তার চরিত্রটি গুণবান, ফিনু মুপবান নয়। তার চরিত্রে গেবো দুর্দু নেই, সংকট  
নেই, সে-গরণে অবাকর্ষণীয়ও। অথচ এই চরিত্রটির বীপ্তিতে গাথার ঝচিয়িতা দুইটি চমৎকার  
চরিত্র অঙ্গন করেছেন অত্যন্ত পার্থক্যভাবে। জয়ানন ও চন্দ্রাবতী — উভয় চরিত্রে দুর্দু আছে, সংকট  
আছে, অস্তি আছে আর অস্তির জন্য অনুশোচনা আছে।

জয়ানন তার আবাস্য নাহী চন্দ্রাবতীর প্রতি অনুরোগনশত যেনেন তার প্রণয়নিবেদন করে, তেমনি  
ধূমৱী মুগ্নবান মুবতীর বৃপ্ত দেবে মোহগ্রস্ত হয়ে পর্যাপ্তিরিত্ব হয়। আবাস্য সেই জয়াননাই অনুশোচনা-  
দন্ত ইদ্যু মিয়ে প্রত্যাবর্তন করে। চন্দ্রাবতীর পাহাঙ্গ্রামী হয়ে প্রত্যাখ্যাত হৃদয় মিয়ে আত্মবিসর্জন করে।

বৎসরীয়ান চরিত্রটির সম্মূর্ণ বিপরীত এই চরিত্রটি ধর্মে রূপবান। অয়ানক অবস্থে যেখন কুলাতে গারে, নিজেও তেমন কুলাতে গারে। চন্দ্রাবতী ও মুসলমান মুবতীর সাথে আচরণের জন্মে তার চরিত্রের এই বৈশরীত প্রকাশ পেয়েছে। সে যেমন ধর্মান্ব করতে গারে, তেমনি ধর্মান্ব নিতেও গানে। অত্যন্ত সমিক্ষ্য এই চরিত্রটি গতিশীলভাবে অগুর্ব। সে নিজেই প্রণয়মাচক্ষা করে চন্দ্রাবতীর,— এজন্মে তার শাহসুন্তা প্রশংসনীয়। বায়ুর চন্দ্রাবতীর অনুকূল শাঢ়া পেয়ে সে পটক শুরুণ করে এবং এজন্মেও তার প্রচেষ্টা সফল হয়। কিন্তু চন্দ্রাবতীর শঙ্গে নিমাহের গুর্বেই এই মুকুরী মুবতী রমণীর রূপমালায় তার হৃদয়ে এমনই ধর্মী প্রজ্ঞানিত করে যে ধর্মাধর্ম জ্ঞান, আবাস্ত্ব সার্থীর শঙ্গে বৈবাহিক শম্পর্কের মতো প্রাণাদিক অশ্বারূপ প্রতিশ্রুতি—সবচিহ্ন সে বিশৃঙ্খল হয়। বিশৃঙ্খলির জন্ম অবশিষ্ট হন্তে আবার সে এমনই অপরাধবোধ অনুশোচনায় পীড়িত হয় যে আভ্যন্তরীন ভিন্ন বিশেষ তার সহে ধর্মাধর্মীয়। এই চরিত্রটি দোষে-গুণে, জ্ঞানে-কৌশলে, কুল-মিঠুন উভয় প্রজায় শিক্ষান্তর প্রথমে, অগ্রাধ-কৰ্ম প্রশংসন ও দোষে অনুশোচনাবোধে সন্তুষ্ট ও গতিশীল।

চন্দ্রাবতী চরিত্রে গুণ ও রূপ — এই উভয় এরূপ মুন্ময় পটেছে। অয়ানক চন্দ্রাবতীর প্রণয়ভাজন। কিন্তু অয়ানকের প্রণয়নিবেদনের গুর্বে সে তা প্রশংস করতে পারেনি। বার্তানুভাব মুকুরীক লজ্জাবশত সে অয়ানকের প্রণয়মালায় গরও নিজের সন্মোজ্জব চুম্পল্টভাবে প্রকাশ করতে গারেনি। তবে তার বজ্জ্বল্য থেকে তার অনুকূল মনোভাবের পরিচয় চুম্পল্ট :

"বরে দোর ধারে ধারি ধারি ফিবা ধারি ।

ধারি ধেনে মেই উভয় ধৰণা কামিনী"। (মৈ.গি.গৃ. ১০৭)

এরপরে অয়ানকের শঙ্গে তার বিবাহ-উদ্যোগের সৰ্ব দিয়ে, তার অন্তে মুক্ত প্রণয়মালায় চরিত্রার্থ ইওয়ার আধায় তার হৃদয়ে যখন উত্তুলে উত্তুল, তখনই অয়ানকের মিলট থেকে আসে বর্ণান্তিক আবাত। পর্যায়িগামী, ধর্মান্বিত অয়ানকের আচরণ তার নিষ্ট এতই প্রত্যাশিত ও অন্বেষিত ছিল যে 'ধর্মিক সোনে গাবার' হয়ে যাওয়ার মতো বেদনায় সে সুস্থ হয়ে থায়। যন্ত্রণালক্ষ, প্রণয়-লক্ষ্মী, অবশাসিত হৃদয়ে সে শিত্ত-গাজা শিরোধার্য করে ধর্মবিল্পন্তা ও বিদ্যা-চৰ্যায় প্রতী হয়। বিশৃঙ্খল হওয়ার এ-যে-ষষ্ঠির উপায় নয় — তা গামারচম্পিতায় হয়ে আনা ছিল। অয়ানক যখন প্রজ্ঞাবর্তন করে, তখনই তার প্রয়াণ পাওয়া যায়। রবীন্দ্রনাথের নাম্বের বক্তৃতায় যেন তার হৃদয়নথে তখন উকারিত হয় : "ভুলে থাক বয় দেতো জোনা, / বিশৃঙ্খলির ধর্মে বলি রাঙে তোর পিয়েছ যে জোনা, / কৃন মস্মুখে তুমি নাই, / নয়েনের ধারধানে নিয়েছ যে ঠোই ;" (ৰবি : বলাক)। ষষ্ঠির ষষ্ঠোঁয় তগ্ন্যাও অয়ানকে বিশৃঙ্খল করতে পারেনি। অয়ানকের সাক্ষাৎ প্রার্থনায় ধাঢ়াননে তাই তার মৌন সম্পত্তি পরিষিকিত হয়। কিন্তু এবারও চন্দ্রাবতী পিতামুখী। দেবনা যে-হৃদচূড়ান্ত তজে মিহন্তপর্ণীন পরেছে ধর্মবিল্পন্তা ও ধর্মাদ-পৎস পরের কারণে তাতে তার একজন ধৰ্মাধুম প্রয়োজন। এখনে অবস্থান হয়েছে পিতা। শিত্ত-গাজা শিরোধার্য স্বে সে হৃদয়মালায় জ্যাম হয়েছে। কিন্তু মানুষের হৃদয়ে শিত্ত-গাজা, ধর্মবিল্পন্তা, ধর্মাদ-পৎস পার — গোমোহিতুরই অধীন নয়, তা বে মুন্ময়পরীয়ের সম্মূর্ণ মুখীন, মুর্খাপ্রে ও মুন্মানিত একটি অকৃতা — তা পুরোহৃষ প্রাপ্তি হল যখন অয়ানকের চিত্তবিদ্যালয়ে সৎবাদে তার চুক্ত হন অনুলক্ষণ। এবং বদীজনে গাত্রবিশিষ্ট অয়ানকের ধর্মদেহ দর্শনে তার হৃদয় হল উমাদিনী। প্রণয়মালায়, ধর্মবিল্পন্তা, সন্মাজসৎসম্পর প্রভৃতির পারম্পরায়ে দুন্দু আবর্তিত চন্দ্রাবতীর চরিত্রটি বিভিন্ন দিক থেকে আলোকুন,

## অ্যানন্দনাময় ও পাহিনার্চি ।

শ্রী আধুতোব ভট্টাচার্য জ্যুনকা ও চন্দ্রাবতীর সহিত সমস্তেই কৃতৃপক্ষ উভিত রেহেব ধার্য যথৰ্থতা নিয়ে কাঠেই প্রস্তু উঠতে গায়ে । তিনি বিবেহেন : "জ্যুনকের চরিত্রে দৃঢ়তা নাই, সোইজন্য দ্রোণ পিঞ্চাল নাই, এতএব সে কেমন তাঁহার প্রণয়িনীভে খরিত্যাপ করিয়া কৈ পাশিবিতে ঘাসড় হইতে গায়ে, তেনবই সে আবশ্যিক উচ্চেজনাম্বু কীলনও বিশর্মন দিতে গায়ে । কিন্তু এই জীবন বিশর্মনের মধ্যে তাহার আত্মত্যাগ পাশই কৃষ্ণ কাহিনাছে, আত্মত্যাগের পৌরব প্রশংসন গায় নাই । জীবন বিশর্মন না দিয়াও চন্দ্রাবতী তাঁহার দ্রোণের পিঞ্চাল জন্য যে পৌরবের অধিকারিনী হইয়াছে, হতভাগ্য চন্দ্রলক্ষণ জ্যুনকা মৃত্যুর মধ্যেও তাহার একাশেরও অধিকারী হইতে গায়ে নাই । তাহার জন্য চন্দ্রাবতীও এক বিকু অশুশ্রাত করিবে না — "৩৭ । আধুতোব ভট্টাচার্যের এ-বক্তব্যে জ্যুনক-চরিত্রের মহত্বের প্রান্তুটি উগেফিত হয়েছে । প্রণয়ে পিঞ্চাল না কাব্যে জ্যুনকের পক্ষে অনুশোচনাবিষ্ফুল হৃদয়ে প্রত্যাবর্তন ও শোভন আত্মবিশর্মন ক্ষেত্র প্রস্তুত ছিল না । শৰ্তব্য যে গীতি মনসুহের অন্যান্য অধিকাংশ নায়ক-চরিত্রের মধ্যে যে আদ্যান্তু প্রণয়ে একপিঞ্চাল পজায় গাথার পুণ্যটি প্রিয়ার্পণী জ্যুনক-চরিত্রে তার অভাব এ-চরিত্রটিকে বরং প্রাত্যহিত জীবনধারাম্বু বস্তুমিশ্ঠ কর্তৃত কৃত হৃদয়ে । অন্যান্য মায়ুক-চরিত্র যেখনে কণিকের বৃগদর্শনে উক্ষাদনার পরিচয় দিয়েছে, সেখনে জ্যুনকের প্রণয় তুলনামূলকভাবে গভীর । কেবল এ-গাথাম্বু দুজনের প্রণয়াবেগ স্ফীত ও দৃঢ়মূল হয়েছে আবাল্য বস্তু ও বৈকল্যনাত্মকের মধ্য দিয়ে । কণিকের বৃগদর্শনে এবৃপ্ত গভীরতা সম্ভব নয় । জ্যুনকের প্রত্যাবর্তনে তার গভীর প্রণয়াবেগেরই প্রমাণ পাওয়া যায় । তার আত্মবিশর্মনের ঘটনাও মোটেই আকস্মীক নয় । শ্ৰীয় অপরাধবোধের অনুশোচনা তাকে আত্মবিশর্মনে উদুক্ষ কর্যেছে । আত্মবিশর্মনের পরিকল্পনা নিয়েই সে শেষবারের মতো চন্দ্রাবতীর পাঞ্চাং-গ্রার্থী হয়েছে । পাঞ্চাং-গ্রার্থনার ভাগ্যায়ই তার প্রমাণ পাওয়া যায় : 'একবার দেখি তোমায় অমশেষ দেখা' । কিংবা, আরও অস্তুজবে সে বলাছে :

অলে ভুবি বিষ ধাই গলাই দেই দড়ি ।

তিনেক দাঢ়াইয়া তোকার চান্দ সুখ হেরি ॥ ,

তাল নাই বাস কৰ্যা এই পাপিষ্ঠ ঘনে ।

জনের মতন হইনাম বিদায় ধরিয়া চরণে ॥

এই দেখা চন্দের দেখা এই দেখা শেন ।

সৎসারে মাহিক আমার সুখ শান্তির জেন ॥ (চৌ.গী.পৃ ১১৫ )

জ্যুনকের শেষ গন্তের বক্তব্যেও তোনো অস্পষ্টতা নেই । অন্যান্য দে হয়েছে, আহত উভয়ের পুনর্বিলন যে অসম্ভব, সেটা যথার্থভাবে উপলক্ষ্মি হয়েই সে আত্মবিশর্মনের সিদ্ধান্ত নিয়েছে । এরমধ্যে আকস্মীক উভেজনা প্রিয়ার্পণ নয়, বরং রয়েছে গভীর প্রণয়-পিঞ্চাল । 'জ্যুনকের আত্মবিশর্মনে পৌরব নেই কিংবা চন্দ্রাবতীও তার জন্য এসবিকু অশুশ্র বিশর্মন ক্ষয়ে না' — এ-তথ্য আধুতোব ভট্টাচার্য কোথায় পেতেন — তা আমাদের কোথগম্য নয়, কেবল গাথার অভন্তন-শাস্তি তিনুত্তর । জ্যুনকের পাঞ্চাং-গ্রার্থনার চিতি গড়েই তো কেঁদে বুক জাসাছে চন্দ্রাবতী : "পৰে পড়ি চন্দ্রাবতী চজ্জ্বল অলে তালে । / শিথুনজনের কুণ্ডের কথা বনের মধ্যে আসে ॥" চন্দ্রাবতী যে শিত্তাঙ্গা শিরোধার্য করে তপস্যারত হেয়েছে তাতেকে তার হৃদয়বাসনা বুঝু হয়নি ; তপস্যাতঙ্গের পর জ্যুনকের আগমন ও চিরবিদ্যায়ের তথ্য দেবে সে আবারও অস্তুজবে হচ্ছে : "অলে দেল চন্দ্রাবতী চজ্জ্ব

বহে গানি।" আবার বদ্দিতে জয়ানকের বৃত্তদেহ দর্শনে তার উমাদিনী বুগ : "আখিতে গণ্য নাহি শুখে নাই সে বাণী। পারেতে খাড়াইয়া দেখে উদেদা মধিনী ||।" জয়ানকের চিরবিদায়ে চন্দ্রাবতীর ধৰ্মবিল্ল ঘন যেমন চোখের জলে তাসে কিংবা তার মৃত্যুতে যেমন সে উমাদিনী হয় ; জয়ানকের অনুতাগ-দঙ্গ হৃদয়ের প্রতি পাঠকহৃদয়ও একইরূপ সহানুভূতিশীল থাকে।

'চন্দ্রাবতী' গাথার আখ্যানভাগে গুলশন শুনিগুণ, একটিইন। আখ্যানভাগ অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত এবং এই সংক্ষিপ্ত গালিশের রচয়িতা একটি হার্দ্য সংকটকে যেভাবে বিভক্তি ও পরিসমাপ্ত করেছেন — তা প্রশংসনীয়। ঘটনার আকস্মিকতা, ঘটনা সঙ্গুলতা ও ব্যক্তিত্বের পারস্পরিক সংকটের মধ্য দিয়ে কাহিনীর প্রতি পাঠকের যন্মোগ আকৃষ্ট রাখা, সংকটের একটি চূড়াস্পর্শী গর্যায় বির্মাণ এবং তা থেকে বিমোহণ ঘটাবে, দৃশ্যের গর দৃশ্য পরিষ্কারনা প্রভৃতি বাটীয় গুণাবলী এই গাথায় শুল্পশ্ট-ভাবে পরিদৃশ্যমান।<sup>১৮</sup>

গাথাটিতে বাটীক পরিচর্যাও দর্শন্যাপ্ত। জয়ানক কৃত চন্দ্রাবতীকে প্রণয়নিবেদন করে প্রত্যেকেণ এবং প্রত্যাপাঠে চন্দ্রাবতীর হৃদয়চান্দ্রজ্ঞ, বিবাহের প্রাক্কালে অক্ষয়াৎ জয়ানকের মতিজ্ঞের সংবাদে চন্দ্রাবতীর শুশুসাধ তঙ্গে যাওয়ার দৃশ্যগুলি চমৎকার বাটীয় পদ্ধতিতে উপস্থাপিত হচ্ছে। শেষ দৃশ্যের বাটীক পরিচর্যাটিও চমৎকালগুলিতে উজ্জ্বল। শেষ দৃশ্যটিতে বাটীক পরিচর্যার সঙ্গে চিত্রময়তা ও কৃতুণ রসের সন্ধার ঘটেছে। প্রণয়ে বিশ্বাসহন্তা নায়ক জয়ানক অনুশোচনা-দঙ্গ হৃদয়ে চন্দ্রাবতীর দেখা গাবে কি পাবে না সেরকম অমীলাংশিত মন নিয়ে ধীর পদবিজ্ঞপে যেন এগিয়ে আসছে। এসে মন্ত্রিয় দুরে অনেক আকৃতি-মিমতি করার গরও যখন চন্দ্রাবতী দুর ঝুলছে না, তখন বিকল মনোরথ হচ্ছে গাশে প্রস্তুতিত মালতী ফুল তুলে তার রস দিয়ে মনিয়ে দুরে চিরবিদায় বাণী খেদিত করে বন্দীযাটে প্রত্যাবর্তন করছে। এই প্রত্যাবর্তনের পদক্ষেপে যেন ঝুন্টি নেই, এবাবে তার মন শীর্ষাংশিত, আনন্দের সঙ্গেই যেন সে বন্দীজলে আত্মবিনার্জন করছে। ট্রায়েডি কলনার শঙ্খে সমন্বিত হওয়ায় শেষ দৃশ্যের বাটীয় ও চিত্রময় পরিচর্যাটি বচুনতর সামায় তাৎপর্যমূর্ণ।

কাহিনী বির্মাণে গাথা-রচয়িতার পরিমিতি-বোৰ্দ অপূর্ব। প্রয়োজন-অভিযন্তক একটি বাস্তও তিনি উচ্চারণ করেননি। অতি সংক্ষিপ্ত পরিসরের মধ্যেও চিরিত্বের অত্যন্তরীন দৃশ্য, ঘটনা-সঙ্গুলতা, সংকটের উদ্ভব বিকাশ ও পরিসমাপ্তি টেনে কাহিনীর একটি পূর্ণাঙ্গ বুপ দান প্রভৃতি ছেতে দক্ষতার পরিচয় গাওয়া যায়। প্রথম দৃশ্যেই পূর্বরাগ : জয়ানকের সহায়তায় পিতার পুঁজার ফুল তুলছে চন্দ্রাবতী। বালকগাল থেকে যুবক-বয়স অবধি তারা যে এই একইরূপ সন্ধ্যের পরিচয় নিয়ে আসছে — তার বৰ্ণনা যাৰ আঠার পৎভিত্বে শেষ। দ্বিতীয় ও তৃতীয় পরিচেছে জয়ানকের পত্র দেখা ও চন্দ্রাবতীর মিকট পত্র হস্তান্তরের দৃশ্য। তাতেও দোনো বালুয়ে কথা নেই। চতুর্থ দৃশ্যে চন্দ্রাবতীর পিতা বৎশীয়াস কন্যার জন্য বরগামনা করছেন। পুনৰ্ম গরিচেছে চন্দ্রাবতী একান্ত গোপনে জয়ানকের পত্র গড়ে তার দুই বাল্পের সংক্ষিপ্ত উত্তর মিথে জয়ানকের নেহে শ্রেণণ করছে এবং ষষ্ঠ পরিচেছে গোপনে মনে মনে জয়ানককে বর হিসাবে প্রার্থনা করছে। সুন্ম গরিচেছে জয়ানকের পক ধেনে বিয়ের প্রস্তাৱ এসেছে, প্রস্তাৱ গ্রহীত ও দিন-তাৱিখ বিৰ্ধায়িত হচ্ছে। অষ্টম দৃশ্যে বিয়ের ধোজন, নবম দৃশ্যে মুসলমান যুবতীর প্রতি জয়ানকের বুগালসা, প্রণয়নিবেদন, ধৰ্মান্তর প্রহণ করে মুগলনাৰ যুবতীৰ

গান্ধির প্রশ়ঙ্গের ঘটনা ঘটেছে। দশম দৃশ্যে বিশ্বের মাঝে পর্যবেক্ষণ সংবাদ এল : "অনাচার হলে আমাই এতি দুরাচার। যদি কোথায় বিশ্ব জাতি হলে নান।" যদিও এই পর্যাপ্তিক সংবাদ রচয়িতা সৎক্ষেপের বাল্য ব্যবহারের মাধ্যমে পরিবেশের করে বলছেন : "বুনির হইল পতিতুম হাতীর খসে গা। ঘাটে লাগ্যা বিনা করে ডুবে সাধুর না"। একদল দৃশ্যে চন্দ্রাবতীর বেনোদীর্ণ মানসিক পর্যবেক্ষণ বর্ণনা আছে, তবে এই পরিচেষ্টার বর্ণনাও চিত্রায়। দুদশ বা শেখে পরিচেছে অয়ানকের অনুলোচনা প্রশ়ঙ্গ ও চন্দ্রাবতীর হমা ও শাঙ্কাং গ্রার্থনা করে প্রত্যুষণ, চন্দ্রাবতী কৃত্তুক শাঙ্কাং দানে প্রকাশিতি ও অয়ানকের আভিসর্জনের ঘটনা বর্ণিত হয়েছে বাল্য-বর্জিত বাঞ্ছব্যবহারের ঘণ্ট দিয়ে।

গাথাটির সমগ্র আধ্যানভাগ মিখুঁত পরিবক্তানায় সজিত। একেত্রে রচয়িতার যত্নশীল পরিচর্যার ছাগ দৃশ্যম্ভট। আঙিক বির্মাণের জ্ঞানে বিষয়ভাবনাকে চমৎসরভাবে সমন্বিত করা হয়েছে। যেমন, পঁয়ুবনশিৎহের গীতিকার সর্বত্র নায়িকার মূল বর্ণনা এমটি বৈশিষ্ট্য হিসাবে পরিলক্ষিত হচ্ছে এই গাথায় তা অনুগম্ভিত। চন্দ্রাবতীর দেহশৌকর্যের মৌনো বর্ণনা নেই। মৌনো পরিমীয় বাস্তবতায়ই তা পরিত্যজ হয়েছে। অব্যাক্ত অধিগংশ গাথায়ই নায়ক-নায়িকার শাঙ্কাং ঘটেছে অকশ্মাং, সেগুরণে কণিহের দর্শনে আসক্তির জন্মানোর জন্ম নায়িকার দেহশৌকর্য ব্যাখ্যার প্রয়োজন হিল। এখনে অয়ানক-চন্দ্রাবতীর শুণয়ানুভূতি বাল্যাবধি মৈক্ষ্য ও সখসম্পর্কের ঘণ্ট দিয়ে বর্ধিত হয়েছে। সুতরাং নায়িকার সৌকর্যবর্ণনা অগ্রয়োজনীয়।

চন্দ্রাবতী গাথার গঠিণিতি বিদ্যোগানুক। একদিনে বুপদানায় মোহবিস্ট ও ধৰ্মানুষিত যুবক অয়ানকের প্রণয়ে বিশুদ্ধান্তরকৰ্তা, অন্যদিকে সেই অয়ানকের গ্রন্তি অনুরভব, ধর্মবিস্ট ও স্যাভসৎসংশ্রান্তচন্দ্র চন্দ্রাবতীর পারস্পরিক দৃক্ষ্য এই গাথার ট্রাজিক গঠিণিতি তুল্যানুভূত হয়েছে। অয়ানকের জাত্তিবিসর্জনেই ট্রাজেডিয় দ্রুণ রস দৃশ্ট হচ্ছে মুক্ত ট্রাজেডির বেদনাকে ধারণ করেছে চন্দ্রাবতী। অয়ানকের জাত্তিবিসর্জনের অনেক শুরুবৈই চন্দ্রাবতীর বেদনাদীর্ণ ট্রাজিক জীবনাচারের শুরু হয়েছে।

অয়ানকের শঙ্গে বিশ্বের আয়োজনের পরিপূর্ণ দৰ্শকায় অয়ানকের প্ররনারীগামী ও ধর্মানুরূপহণের মে সংবাদ এল, চন্দ্রাবতীর মনে তার আঘাত দিল মারাত্মক। আবালসোর্ধী অয়ানকের সে মনে মনে বর হিসেবে ক্লেনা হয়েছে বহুদিন পূর্ব থেকে, মনের গহন গভীরে অয়ানকের নিয়ে তার এমটি ধূপ-গ্রাসাদ রচিত হয়েছে। ঐ সংবাদে সেই শুশ্রা-গ্রাসাদ ধন্ত-বিধৃত হয়ে শঙ্গে পড়েছে। চন্দ্রাবতীর মনে এই আঘাত ক্ষেবল ক্ষতিগুলো বাহ্যিক ঘটনার আঘাত নয়, তার হৃদয়ের শুণয়-বাদনার ওপর আর এমটি হৃদয়ের আঘাত, এমটি শৃদৃশ্যহৃদয়সংবেদী মনের ওপর আর এমটি মনের আঘাত। ফলে চন্দ্রাবতীর মানসিক বেদনার মাত্রা এখনিসীম। শেওঁ সে পারে হয়ে গেল। গীতিকার অন্য নায়িকার মতো বারমাপী দুঃখের সন্নায় তার চোখ ভেজো নয় :

না কানে না হাসে চন্দ্রা নাহি বনো বানী

আহিল শুকরী কন্যা হইন পাবানী ॥ (চৈ. গি. প. ১১৩)

বহু দেশ থেকে বহু শব্দন্ধের প্রস্তাব এল। ফিনু চন্দ্রাবতী আন্তর্য কুমারী থাকার সঙ্গল নিয়ে

শিবগুজায় মনোবিবেদ করল । তার উপর্যুক্ত পত্রই পার্যাপ্ত হ'ল মনের অবস্থার সঙ্গে সাংগেতিক শায়ুষ্য দখে বর্ণিত হয়েছে :

নির্মাইয়া পাষাণশিলা বানাইয়া মনিয়ে ।

শিবগুজা করে ক্ষয় মন করি শিহর ॥ (চৈ.গি.গৃ. ১১৪ )

আমরু কুমারীত্বত গালম এবং শিবগুজায় মন শিহর করার সঙ্গের মধ্যে চন্দ্রাবতীর জীবনের বচ্ছ ট্রায়েডি মুক্তায়িত । এই গাথার ট্রায়েডির প্রকৃতি বহিভাঙ্গিক নন । জগিত্তে অনুর্গত দৌর্বল্যই ট্রায়েডির কুণ রূপকে ঘনীভূত করেছে এবং দুইটি শঙ্খীর প্রাণকে করেছে নির্মীব । 'চন্দ্রাবতী' গাথার ট্রায়েডির আবেদন সম্মুখ্যেই অনুরাগ্যুষী ।

## কমলা

'কমলা'<sup>৩৯</sup> গাথার চেন্নীয় চারিত্র ক্ষমায় মধ্যে সাধারিত লক্ষ্মীন-চতুরতামত আত্মসামান্যেও এবং মুক্তিভাগ, আত্মপ্রত্যয়ী মনোবৃত্তি, সহশীলতা ও সামরিক দায়িত্ববোধের লক্ষ্য সবচেয়ে ঘটেছে । আখ্যানভাগের প্রারম্ভে তার চরিত্রে যে-চূলনতা, হাস্যগরিহাসপ্রিয়তা এবং বিদানের প্রণয়নিবেদন প্রত্যাখ্যানের মধ্যে গৃহড়ত তথা বিমু শ্রেণীর দোলনের প্রতি অবজ্ঞাসূচক মানশিকতার সংকীর্ণ প্রকাশ কর্ত্ত করা যাব, তা পরবর্তীশৈলের বিগর্হিত জীবনে সংগ্রামশীলতার মধ্য দিয়ে আত্মপ্রতিষ্ঠানাত্মের আকঙ্ক্ষাদীপ্তি গর্মায়ে দুর্বল্য । সংগ্রাম-কঠোর জীবনে তার চরিত্রের দৃঢ়তা, ব্যক্তিশূণ্যতা, আত্মস্মানবোধ, মুক্তিভাগ, প্রত্যক্ষশীলতা, বহিকৃতা, প্রত্যক্ষপ্রত্যক্ষতা প্রভৃতি বাসুগেটিত ও গৌরবদীপ্তি উপাদান । কমলা চরিত্র সম্পর্কে একটি বিশার্থ বিবেচনা প্রণিধানযোগ্য ।

দৃঢ় আত্মপ্রত্যয় ও আত্মস্মান, দৃঢ়তর সংযম ও বিশ্ঠা এবং চৈবের প্রিন্ডে একক সংগ্রামের দুঃসাহসী অঞ্জলায় কমলা চরিত্র ব্যক্তিশূণ্যত্বে উজ্জ্বল ।<sup>৪০</sup>

বিদানের প্রণয়াচক্র প্রত্যাখ্যানের ঘটনায় কমলা চরিত্রে প্রতিপত্তির অবস্থাযোগ এবং তত্ত্বপ্রতিম ব্যক্তিশূণ্য প্রতি অবজ্ঞাসূচক সংকীর্ণতার মে প্রকাশ ঘটেছে, তা প্রত্যাখ্যান বিদানের প্রতিহিংসাগ্রাহণ কৃচিত্তা, মিথ্যাচার, অকৃতজ্ঞতা ও ধন্য চারিত্রে শিখ্য ক্ষমায় আরোপের সঙ্গে হিন মনোবৃত্তির কাছে মুন হয়ে গেছে । মুক্তের প্রণয়বাসনা প্রত্যাখ্যানে এক সময় সংকীর্ণতায় নেতৃত্বাচক কুণ পরিষ্কৃতিত হোও পরবর্তী সময়ে এইই প্রত্যাখ্যান হয়ে উঠেছে কমলার ব্যক্তিশূণ্যতা ও আত্মস্মানবোধের ইতিবাচক প্রদান ।

এই কথা ধূমিয়া কমলা ক্ষয় কার্যালয়ে ।

"ধূমহনি দেউ করে বিয়া বরপিধাচেরে ॥

আমার বাবের ধূন খাইয়া বাচিলা পরাণে ।

তার ধনায় দিতে দঢ়ি না বাচিল প্রাণে ॥

পরাণের শোসায় জাইয়ে দুঃখ যেই দিন ।

মুখে মারি আচা তার পিঠে নাথি কিল ॥

বনে অঙ্গলায় ধারবাম নাহি ইতে ভৱ ।

তবু নাই মো ধারবাম এমন গাফগায় ঘৱ ॥ (মৈ.গি.পৃ ১৪২)

কমলা চরিত্রের এই ব্যক্তিশূময়তা ও আত্মসমাবচেতনা গাথের অন্যত্রও সুপরিচ্ছুট । বিদানের নামদার অগ্রিমে দ্রুজহায় দশু, হয়নি কমলা । ধৈর্য ও প্রতিষ্ঠিত লোভ ত্যাগ করে মাজে নিয়ে কমলা পথবাপী হয়েছে । সামার বাঢ়িতে আপুয়লাভের গর বিদানের শ্রুচারিত শিখ্যা লঙ্ঘের দায়ে সামা যখন তাদের বিজাড়িত করার নির্দেশ দিয়েছে, তখনও তার মধ্যে আত্মবর্ণনাবোধের প্রকাশ লক্ষ্য করা যায় । সামার গত্তশাঠে কমলার হৃদযুক্তে আগ্রহ অভিমানাত্মত প্রতিপ্রিম্য :

বাগে অন্ম দিয়া থাঙে যদি ইই সতী ।

বিগদে সুবিবে ঝুকা দুর্গা তগবতী ॥

জলে তুবিখাই গলে দেই কাতি ।

সামার বাঢ়ি না ধাকিব দক্ষ দিবা রাতি ॥ (মৈ.গি.পৃ ১৪৫)

অতঃপর তার আত্মসমাবচেতন ব্যক্তিশূময় প্রশংসনের এক উৎক্ষেপ চিত্র অঙ্গিত হয়েছে :

একবার না গেল কৰ্ম্য মাতৰি সদনে ।

একবার না চাইল কৰ্ম্য ধায়ের মুখপানে ॥

একবার না তাবিল কৰ্ম্য অতিমূলভাব ।

একবার না তাবিল কৰ্ম্য পথের আশুন ॥

একবার না তাবিল কৰ্ম্য কি হইবে আসার গতি ।

একলা গন্তুতে পঢ়ি কি হবে দুর্গতি ॥

একবার না তাবিল কৰ্ম্য আপুয়ু কো দিবে ।

ঘন্টাবেলো তারা ফুটে সুর্য্য ভুবে ভুবে ॥

এন শায় কৰ্ম্য গোব কাম করে ।

বনদুর্গা দূরি কৰ্ম্য গম্ভী মেলা করে ॥ (মৈ.গি.পৃ ১৪৫)

শন্মুক্ত অনুসরে অঞ্জানা-পথে যুবতী নারীয় এমন প্রশংসনে যে-দুঃখাহনিতার পরিচয় আছে, তার উৎস মূলত কমলার অনুর্গত হৃদয়ে প্রিয়জনের অনাবক্ষিত আঘাতদানের মধ্যে প্রেখিত । পিতা ও ভ্রাতারে সারাবাসদান এবং মাসহ কৰ্ম্যকে গহচুত করেও গৃহত্বত বিদান কমলার মনকে বতটুবু না ব্যক্তিত করতে শৰ্ষে হয়েছে, তার চেয়ে সামার একটি চিঠিতে আঘাতদানের তীক্ষ্ণতা উকিল । প্রিয় ও প্রিয়ের ব্যবধানই এর মূল কারণ । ধৰ্মাচ্য পরিবেলে লালিত হয়েও মহিযান বন্দুর নিমুশিত গৃহে কমলার শুধুমাত্র অর্থে পঠাতে জীবনযাপনে কোনো প্রাপ্তি নেই । অশিদার-গুণের সঙ্গে সাক্ষাতের পর কমলার মধ্যেও হয়ত প্রণয়বাসনা আগ্রহ হয়েছিল; কেবল অশিদার-গুণের আগ্রহে যখন তার দশী হয়েছিল কমলা, তখন তার মধ্যে কোনো অবাগ্রহ ছিলনা, হয়ত অশিদার-গুণের সঙ্গে সাক্ষাতের পর পিতা-ভ্রাতারে উদ্ধৃত করার দম্ভভাবা নিয়ে ঝীণ আপা জেগেছিল তার মনে । শুর্তব্য যে, অশিদার-গুণের সঙ্গে সাক্ষাতের গুর্ব ও উত্তর বান কমলার জীবনের দুই পর্বে পিতৃশ । প্রথম পর্বে কমলার আত্মবর্ণনাবোধ ও ব্যক্তিশূর পুরুষই পুর্বগল্প । পর্যবর্তীগলে তার পুরুষ, পান্ধুভূমোধ, প্রত্যন্ত-পন্থাপতিত্ব এবং দৈর্ঘ্যধীনতার পরিচয় ব্যক্ত হয়েছে । অশিদার-গুণের মনে তাঙে নিয়ে আগ্রহ বৃপ্তজনোহ

ও পূর্ববাগের দৌর্বল্যতে নে বুদ্ধিমত্তার পক্ষে শিতা-ভাতার জীবনদান ও দ্বীপ পদ্মতম ও প্রতিগতি উদ্বোধের নক্ষ্য ক্ষেত্রে করেছে। শিশু মুবতী নারী কমলা যৌবনাবেগশূন্য নয়। তবে তার প্রণয়বাসনা মুগ্ধবন্ধের আদর্শে প্রস্তু বিত কিংবা দায়িত্বজ্ঞানবর্তিত আকাধচারী নয়। পারিবারিক জীবনের দায়িত্ব ও কর্তব্য গ্রানে তার প্রণয়বাসনা সংযত ও বুক্সিল। অবিদার-গুণের ক্ষেত্রে দ্বীপ পরিচয় কোন দোষে বৈবাহিক সম্পর্কের আনুষ্ঠানিকতাকে বিবরিত করার প্রেক্ষণে তার পর্যাদানশূণ্য আত্মপ্রতিষ্ঠার বাসনাই প্রিম্যাশীল। গরিচয়-দানের ঘনুষ্ঠানটি কমলার সূচু বুদ্ধিমত্তাকে পরিচয়বাহী। রচয়িতা তার চরিত্রের গুণাবলীকে ব্যাখ্যা করে বিভিন্ন ঘটনার মধ্য দিয়ে উপস্থাপিত করেছেন।

সমগ্র গাথা তুচ্ছে কমলাই সকল ঘটনার ফেন্সবিন্দু। তারে ফেন্স করেই আবর্তিত হচ্ছে গুরো কাহিনী। তার দেহসৌন্দর্য ও আত্মর্যাদাবোধ যেমন তার বিজের ও পারিবারিক জীবনকে বিশৰ্মস্ত করেছে, তেমনি তার আত্মপ্রতিষ্ঠানাত্মের ফলেও এই দুই উপাদানই ন্যানজবে প্রিম্যাশীল। সমগ্র কাহিনী তুচ্ছে কমলা চরিত্রের *doing and suffering* সেবনে সার্বক ট্রাজেডিয় ফেন্সীয় চরিত্রের কথাই শুরুণ করিয়ে দেয়।

গৃহত্ত্ব বিদান ও অবিদার-গুরু প্রদীপকুমার টেউই নাড়ুক চরিত্রের পর্যাদান উন্নীত নয়। প্রথম ক্ষতিক বিলোপী ধড়িক হিলাবে এবং শেলোওক্সেন গোব সাহায্যসরীর ভূমিকায় অবর্তীণ হয়েছে। একজনের সবে সংকীর্ণতা, অন্যজনের সব্দে উদার্থের প্রয়োগ। একজনের সবে বৃগুলামসা, দেহজ-শামনা, অন্যজনের সব্দে বৃগজনোহ। একজন তার সঞ্চিত অনকে নাত করার জন্য অতিশয় উদ্বৃত্তির এবং এক সুহৃত্ত দৈর্ঘ্য ধরতে অপারাগ, অন্যজন সত সত বছর নিজেরে সংযত জ্ঞানতেও জানশুভ নয়। একজন সংযত ব্যক্তিশূম্যী নারীর দুই শার্ফু বিপরীতধৰ্মী দুই বুক দরিদ্রের বিন্দস্ত করার ক্ষেত্রে তিনটি চরিত্রেরই বৈশিষ্ট্যগুলি মুক্ষপ্রত্বত্বে উপস্থাপিত হতে গেরেছে। এই গাথায় সকল চরিত্রই কমলাকে ফেন্স করে আবর্তিত হওয়ায় এবং রচয়িতা কমলা চরিত্রের বিব্যাদেই পথিকতর ক্ষেত্রে পোয়োগী হওয়ায় অন্য চরিত্রগুলি বিতানুই অনুজ্ঞা। তবে এই ধনুজ্বলতার পাখেও চিকন গোয়ালিনী চরিত্রটি শুতৰ্ক আলোচনার দাবি রাখে। অন্য চরিত্রের সব্দে পইয়ান বন্ধু চরিত্রটি দোশবৃত প্রাণীগ জীবনের পটভূমিতে ঘঙ্গিত পহজ-শরল একজন সাধুরণ প্রমজীবীর চরিত্র হিসেবে চমৎকারজবে পরিষ্কৃতিত হচ্ছে।

চিকন গোয়ালিনী চরিত্রটি নানাগুরণে বৈশিষ্ট্যগুরু। ইতোসব্দে আবৃত্ত সাধারণী এটি চরিত্র নেতাই পুটনীর সাক্ষাৎ নাত করেছি 'মনুয়া' গাথায়। তবে নেতাই পুটনীর রচয়িতার তুলনায় চিকন গোয়ালিনীর রচয়িতার শিল্পৈকুণ্য, বাস্তব সমাজাতিজ্ঞতা ও দক্ষ হাতের পরিচয় সহযোগী দৃষ্টিগোচর হচ্ছে। প্রাণীগ সমাজজীবনে এ ধরনের চরিত্রের প্রতিক উপশিষ্টতির ক্ষেত্রে রচয়িতার শিকাদৃশ্ট বাস্তব ঘতিজ্ঞতাপূর্ণ হচ্ছে ক্ষেত্রে ধারণা করা যায়। দৌরন্যাদে ক্ষাবতী এই গোয়ালিনী যেমন বহু পুরুষ-গার্মি ক্ষিতি, তেমনি অন্য বুদ্ধবৃত্তের বা বুদ্ধার্থীদের গথভূষ্ট করতেও ক্ষিতি সিদ্ধহস্ত। ব্যুসর্কুর পক্ষে তার সেই বদ্ধগুণটি ও বৃদ্ধি শেরেছে। এ ব্যাপারে তার দ্বীপ-কোতিঃঃ "মরিচ যতই পাখে তত হয় আম। পথয়ে বয়স যায় নাহি যায় রং।" (মৈ.গী.বৃ. ১২৭)। অন্য নারীকে গথভূষ্টা করার ব্যাপারে তার ধোঁকাতিক ধড়িক সম্পর্কে প্রায়ে কিংবদন্তী আছে। কে পানপত্তা জানে, তেন গঢ়া জানে। এছাড়া সন-গুনা মাছ, পেচার মাঝে প্রভৃতি শহরগোপে সে এখন এক ধরনের ঔরধ তৈরি

করতে সম্ভ, যেটি এ-সম্বোধনার অব্যর্থ :

বাসী জলে বাঢ়ি খায় উঠিয়া পিয়ানে ।

সঙ্গী নারী পতি হাতে ওথধের খুণে ॥ (বৈ.গী.খ ১২৪)

চিকন গোয়ালিনীর এই অনৌমিতি লক্ষিত ক্ষেমাত্ম বর্ণিতই হয়নি, ঘটনার প্রত্যক্ষ উপর্যুক্তনেও তার প্রশংসন মুস্পষ্ট । কমলার সঙ্গে বর্খোগ্রথনে যখন সে যুবতী নারীর বিবাহ প্রসঙ্গ উআগনের মাধ্যমে তার এ-সম্পর্কিত মানসিক অবস্থা যাচাইয়ে উদ্যোগী হয়, তখন কমলাও প্রশংসিত এভাবের জন্য রাতি-বদনের শহিনী উপর্যুক্ত হয়ে । এছেতে চিকন গোয়ালিনীর চতুরতার প্রশংসন সহজেই লক্ষ্য করা যায় । দ্রুত দে কমলার রাতি-বদন শহিনীর সঙ্গে সামন্তৃস্য রেখে জন্য এক শহিনীর অবতারণা হয়ে এবং দ্বীয় দুর্ব শিক্ষির জন্য দোক্ষয বাক্যগুলি ব্যবহার করে :

গোয়ালিনী ক্যু "কন্যা ধূন মোর কথা ।

সত্য কহিবার যত না হইবে এমথো ॥

এসদিন দই লইয়া যাই দুর্গ শুরে ।

গন্তুতে লাগান পাই তোমার ঘদনেরে ॥

তোমায় লাগিয়া ঘদন হিয়ে পাপল হইয়া ।

আ-মানের চাক যেমন আমারে গাইয়া ॥

ঘদন কহিছে তুমি যাক যর্তনুরে ।

এসদিননি দেখিয়াছ আমার রতিরে ॥

... ... ...

"আমি কইয়াম রাতি তোমার রাঙার ঘর আলা ।

জনম গইয়াহে কন্যা নামাতে কমলা ॥

বাঢ়ীঘরের কথা কইলাম বাগ-মাড়ের নাম ।

উবুৎ হইয়া ঘদন হয়ে আমারে কন্যা ॥

একখানি গত ঘদন যত্নেতে নিখিয়া ।

যত্ন করিয় আঁচে মোর দিয়াহে বান্ধিয়া ॥ (বৈ.গী.খ ১৩৩-৩৪)

সঙ্গী নারীকে গাগপঙ্গে নিয়মিত করার জন্য গোয়ালিনী যে অত্যন্ত পুচ্ছুর বাঞ্ছন্তুতার পরিচয় দিয়েছে, তার প্রশংসন এখানে মুস্পষ্ট । মানের প্রতি কমলায় দুর্বলতা জন্ম করে ঘদনের বাম প্রেরণে নিয়মের প্রতিটিই সে কমলার হস্তে ধর্ষণ করেছে । এই চরিত্রাটির পুরুক বিব্যাস পশ্চপর্ণে সমানোচকের একটি যথার্থ উত্তি প্রত্যৰ্থ :

অবনুকরণীয় ব্রহ্ম সরস বাচনতঙ্গি এবং কুরুধার তীক্ষ্ণ বুদ্ধি ও চারুর্য এই ইন্দ্রিয়া মৃণ্য নারীকে সাহিত্যিক দরবারে উচ্চ আগমে বহিয়ে রাখবে ।<sup>৪১</sup>

'কমলা' নাথার আধ্যানতাগ নাম-প্রন্তনে নিখুঁত — একথা নিশ্চিত হয়ে থাকা নঠিন । জনম শহিনী এসটি ফেন্সীত প্রক্ষে আন্তর্ভুক্ত এবং বাটক্ষিয় ছটবা বিব্যাসের সঙ্গে সংযোগের উচ্চব, বিশেষ, চূড়া-স্পর্শ এবং সেখান থেকে বিনোকণের কুরুবন্ধু গৰ্বগুলি অতিক্রম করতেও কিছু কিছু অংশের বর্ণনায়

অতিরক্তন ও পুনরাবৃত্তি দো দুর্ভ্য নয় । হ্যত এসময়েই গ্রেনো সমাজোচক বর্ণনার শহিনী-প্রক্রিয়ে 'গ্রাম্য অশ্চিত্ব'১৩২ বলে থাকবেন ।

গাথা রচয়িতা এর আধ্যানভাগের অধিসংশ স্থানই ব্যতী রয়েছেন কাহিনিতে সংকটের উদ্ভব এবং সংকটের বিমোহণের বর্ণনায় । সংকটপ্রস্ত, বিপর্যস্ত জীবন বর্ণনায় কিংবা অন্যা-প্রদীপি-কুণ্ডারের প্রণয়বাস্তুত ঘটনা বর্ণনায় রচয়িতা গরিমিতিবোধের দৃষ্টিতে রয়েছেন । বিশ্বত বর্ণনার অধিসংশ ক্ষেত্রেই ঘটেছে অতিশয়োক্তি । আধ্যানভাগে সংকটের উদ্ভববালে নিদানের প্রণয়বাচক্ষা, কমলা কৃত্তি তা প্রত্যাখ্যান, প্রণয়-প্রত্যাখ্যাত নিদান কৃত্তি প্রতিহিংসা কিংবা প্রতিশোধ চরিতার্থ ক্ষয়ার ঘণ্টা উপায় অবস্থান প্রভৃতি ঘটনার বিশ্বত বর্ণনা লক্ষ্য করা যায় । নিদান তার প্রণয়-অভিযান ব্যতী ক্ষয়ার জন্য যে-চিকন গোয়ালিনীর ধরণগুলু হয়, তার পরিচয় বিবৃত করতে বিশ্ব গৎক্ষিক, চিকন গোয়ালিনীর সঙ্গে নিদানের বাধ্যান্বাণ ও প্রণয়নিকে নার্থে ক্ষয়ার পথে গত প্রেরণের ঘটনা নিয়ে হিয়াতের গৎক্ষিক, কমলায় দমিলে চিকন গোয়ালিনীর আবির্ত্বা, বাঞ্ছাতুর্মের ধাধনে নিদানের প্রতি হস্তান্তর এবং সেজন্য ঝুঁচ পুরস্কার লাতের ঘটনা উপস্থাপনের জন্য দুইধিত ঝোল গৎক্ষিক ব্যবহৃত হয়েছে । আধ্যানভাগের এই অংশগুলো সহজেই সংক্ষিপ্ত হওয়া সম্ভব ছিল । এ-পর্যায়ে কমলার বৃপ্তবর্ণনায়ও রচয়িতা বাইশটি গৎক্ষিক ব্যবহার করেছেন । এনন দীর্ঘ বৃগ বর্ণনা লক্ষ্যে দুর্ভ্য । তাহাতা গাথার শেষ পর্বে কমলার শান্তিয় প্রদানের ঘটনায় দুইধিত হিয়ানকাই গৎক্ষিক এবং বিবাহ অনুষ্ঠানের বর্ণনায় যে করাই প্রতিক ব্যবহৃত হয়েছে, তা-ও অতিশয়োক্তির প্রমাণবহ । পরিচয় প্রদানের অংশটি পুনরাবৃত্তি-দোষে দুশ্ট । তবে নিদান কৃত্তি প্রতিশোধ প্রহণের ঘটনায় অধিদায়ক কৃত্তি মানিক চালনার ও তার পুর পুরুষে প্রারম্ভক্ষণ, মিথ্যাচার করে নিদানের চালনাদারী লাভ, ক্ষমতার দম্পত্তি ও বনপ্রয়োগে নিদান কৃত্তি প্রণয়বাচনা চরিতার্থ ক্ষয়ার উদ্যোগ প্রহণ, মাসহ কমলার মাঝা বাঢ়ি যাত্রা, সেখান থেকে যাগার প্রতি পাঠ করে ধন্বায় অঙ্কুশের ফলের অভ্যন্তে কমলার নিরূদ্ধেশ গমন, যইবাল বন্ধুর বিকট আশ্রয় লাভ, অতঃপর জমিদার পুত্রের সঙ্গে মাহাত্ম এবং তার সঙ্গে জমিদারগৃহে গমন প্রভৃতি অংশগুলির বর্ণনা অত্যন্ত শিখুঁত ও পরিমিতিবোধের দ্বাক্ষর্যাদী । মাঝার বাঢ়িতে পথন এবং গেখান থেকে মহিলার বন্ধুর গ্রহে পিয়ে ধাধুয় লাভ — এই দুইটি ঘটনা সংকটের উদ্ভব ও পরিমাণস্থির পর্বের মাঝখনে একটি অনুর্বতীগীলীন পর্যায়ের অনুরুক্তি, ফলে তা গন্তব্যিত হলে গলপ্রক্রিয় শিখিল হত । এই ঘটনা দুটি সংক্ষিপ্ত হওয়ায় আধ্যানভাগের পতিষ্ঠতা বাধাইন হয়েছে । ডঃ ফেরগুলু এ-সম্পর্কে বলেছেন :

পার্শ্ব শহিনীর এক্ষণ্য একনুর্থীন সংক্ষিপ্ত উপস্থান পচেতন মিয়াবদের পরিচয় বহন করে ।<sup>133</sup>

এই গাথার আধ্যানভাগের গঠন-সৌর্তনে জ্যামিতিক নিয়ম অনুসৃত হয়েছে । প্রারম্ভে মানিক চালনাদায়ের ধনাচ্ছ শচচল জীবনচারের যে মুখ ও জ্ঞান তা প্রত্যুত্ত নিদানের সূচিতে চৰণন্তে অবসিত হোও পরবর্তীগো সম্যাক বুদ্ধিমত্তা ও কৌর্যগুণে পুনঃশিখত হয়েছে । নাটকীয় উআন-পতনের অন্মধারায় শহিনী-বিন্যাসের পরিচয় কর্তৃ করা যায় । নিদানের অহজনানা, প্রণয়নিবেদন, প্রত্যাখ্যাত ইওয়া, প্রতিহিংসা প্রহণের ঘৃণ্য সংক্ষেপ প্রভৃতির ফলে ক্ষয়ার পারিবারিক জীবনে ঘটেছে বিগর্হ্য, পিতা-ভ্রাতার প্রারম্ভক্ষণ, ধমপদ-প্রতিশাপি অপহরণ, গান-বাঢ়িতে ধান্তুলাভ প্রভৃতি ঘটনায়ও বিপর্যয়ের শেষ হয়নি । চরিত্রে কলঙ্গ ঘটনার ফলপ্রতিতে ধান্তা কৃত্তি আধুনিকুত্তে ক্ষয়ার নির্দেশপত্রে এবং গত গাঠন্যে কমলার দ্বাক্ষর্যের নিমুক্ষেদয়ায় শহিনী সংকটের চূড়ান্তপর্য

(climax) হয়েছে। যইয়ান বন্ধুর নি.টি আশ্রয়লাভ , অগিদারগুরোর পক্ষে শাক্তি ও তার পক্ষে অবিদার-গৃহে গমন এবং পরিচয় গ্রহণ অনুষ্ঠান প্রতি সংস্কৃতের নিয়মান্বয় পর্যায় — যা একান বিজোকণে সমাপ্ত হয়েছে। গাহিনীর পতিশুভাবেই মেল জ্যোতিক নিয়ম অনুসরণের উদাহরণ সীমাবদ্ধ নয়, পুরো বিন্যাসেও এর পরিচয় মুশ্কিল। আবেদনের দ্রুতগতিসম্মত এবং বেদনার প্রথ পতির মধ্যেও জ্যোতিক নিয়ম অনুসরণের দৃষ্টান্ত প্রতিক করা যায়। হাত্য-জপিতা, নমু পরিহাসপ্রিয়তা প্রতি শুগাবলী কমলার মধ্যে গাহিনীর প্রায়স্তে নয় করা দেখেও বধবর্তী পর্যায়ে বিনৃদ্ধ পশুপতিক্র দাঁধনে বেদনার গাঢ় রঙে রঞ্জিত হয়েছে তার ব্যক্তিমূল্য কুণ। নমু পরিহাসপ্রিয়তার পরিবর্তে এ-পর্যায়ে তার চরিত্রে ব্যক্তিমূল্যী গাম্ভীর্য ও বুদ্ধিমতের পরিচয় ব্যক্ত হয়েছে। পরিচয় গ্রহণ এবং নিদান ও চিকন গোয়ালিনীর বিচারার্থের গর প্রদীপকুমারের পক্ষে বিবাহ পর্যায়ে শুরুর উদ্বাসময় লমুতা মুক্তিপ্রাপ্ত।

লক্ষণীয় যে, প্রদীপকুমারের পক্ষে কমলার প্রণয়সম্পর্কের বিষয়টি অন্য গাথার মতো বিস্তৃত বর্ণনার মুহূর গায়নি। এদেরে আধ্যাতলাতের প্রচুর এবন যৌগিক মুঙ্গলান্ত বিন্যস্ত যে বিস্তৃত বর্ণনার ঘৰকাশ হিলনা। আধ্যাতলাতে নিদান যে সংস্কৃতের উচ্চব ধর্মিত্বে, তার বিজোকণের পর্যায়ে অবিচ্ছেদ্য ধঙা হিসেবে প্রদীপকুমার - কমলার প্রণয়গাহিনী বিন্যস্ত হওয়ায় তা প্রয়োজনানুযায়ী সংক্ষিপ্ত হয়েছে।

এই গাথার ঘটনাবিন্যাসের আরও দুটি বৈশিষ্ট্য উদ্বোধনোগ্য। গাথার কেন্দ্রীয় চরিত্র কমলাকে দেন্ত করে গাহিনী আবর্তিত ও অনুসর হয়েছে। এরূপ বৈশিষ্ট্য অন্য গাথায়ও লক্ষ্য করা যাবে, কিন্তু এর তাৎপর্যপূর্ণ দিক হল : এখানে রচয়িতার দৃষ্টিকোণে কেন্দ্রীয় চরিত্র কমলার ওপরই গুরুত্ব হয়েছে। গাথার দুর্দল দেখে দমনশু গর্হন্ত রচয়িতার মনোযোগ কমলা ভিন্ন অন্য কোনো চরিত্রের ওপর নিবন্ধ হয়নি। কমলার সাধ্যগেই অন্য চরিত্রপুলো উপস্থাপিত হয়েছে।

আর-একটি বৈশিষ্ট্য কমলার বাস্তবাণী বর্ণনায় পরিষ্কৃতি হয়েছে। জমিতার গৃহে পরিচয় গ্রহণ অনুষ্ঠানটি কমলার বাস্তবাণী দুঃখের ইতিবৃত্ত বর্ণনায় দর্শিত। এই বর্ণনায় কাটকীয় চমৎকারিতার পরিচয় পাওয়া যায়। কমলার জীবনের অনেক তথ্য, যা গাথার অন্যত্র উল্লেখন করা হয়নি, নতুনভাবে তা এখানে বিশ্বিত করার মধ্যে এই কাটকীয়তার পরিচয় কুটে উঠেছে। এর ফলে গাহিনীর অনুষ্ঠানের যোন অবস্থার ঘটেছে, তেমনি পরিচয় গ্রহণ অনুষ্ঠানটি হয়েছে চমৎকারিতায়।

এই গাথার সমগ্র আধ্যাতলাগ শুভে কালা চরিত্রের *doing* ও *suffering* বিবৃত হলেও এর গঠিণি হয়েছে শিল্পানুকূল। এই গঠিণির প্রয় কেন্দ্রীয় চরিত্র কমলার ভূমিকা সর্বাংশে প্রতিক নয়। তাই এই পঁরিণতির বৈশিষ্ট্যকে বহিগ্রামেপিত বলে বির্দেশ করাই মুক্তিমুক্ত। কমলা স্তুতি বিদানের প্রণয়মিদেন-প্রস্তাৱ প্ৰত্যাখ্যানের কলেই নিদান কৃত্ব প্রতিহিংসাপ্ৰয়াণতাৰ উদ্যোগ প্ৰহণ ও আধ্যাত-তাগে সংকট সৃষ্টি প্ৰত্ব হয়েছে — এখন বিশ্বেবে গাথায় সংস্কৃতের অন্য কমলাকেও হয়ত গায়ী করা চলে। তবে নিদান কৃত, অকৃতজ্ঞ আচৰণের জন্য, কমলা কৈ, কেউই প্ৰস্তুত ছিল না।

এই আচরণে আবশ্যিকতা ও শ্রম্ভাজন-গতিগতির তীব্রতা উভয়ই বিদ্যমান। মইবান বক্তুর গহে অবস্থানকালে ঘমিদার-গুর্বের পঙ্ক্তি কম্বলের পাইকাটিও আবশ্যিক। স্বামোর দেহৌকর্মই হয়ত নিমানের ঘণ্টে বৃপ্তিকালে এবং শ্রদ্ধালুরের মনে শ্রম্ভাজিক্ষ পুরুষ হয়েছে; কিন্তু নিমানের সূচিনতা - প্রুরুতা হিঁরা মইবান বক্তুর গহে শ্রদ্ধালুরের আগমান - এর গোনোটিতেই ব্যবহার গোবো ভূমিক ছিলনা। সেখ পর্যন্ত ক্ষমায় পুদ্রিঙজাই হয়ত তাহে আল্পগুজিত হতে, সম্ভুব ও শ্রতিপতি শুনবুন্ধের এবং খানকান্ধু জীবনে প্রজ্ঞার্তনে পদ্ম হয়েছে। কিন্তু প্রত্যেক যে একুণ গয়িণতির জন্য দাঢ়ী সকল ঘটনার ওপর তার নিম্নস্তর প্রজ্ঞ বয়। তবে শীর্ণর্য যে রচনিতা গাধার আখ্যানভাবের গয়িকালমা ও বিন্যাস হয়েছেন এমনভাবে যে গাধার পিণ্ডানুক গয়িণতি অনিবার্য হয়ে উঠেছে।

## দেওয়ান ভাবনা

পত্রিক্ষুতায়, সাহস্রতায়, প্রণয়ে একবিল্টতা ও আনুভিবতায়, পুদ্রিলিপুতা ও আল্পজ্যাগের পাইমান্ত মুনাই চঁজিঅটি 'দেওয়ান ভাবনা'<sup>৪৪</sup> গাধার উজ্জ্বলতম প্রাপ্ত হৃত্ত দীপ্যমান। কৈশোরে শিতুহীন এই বাদিকা মাত্র-বিচ্ছন্নে মিরাপতাহীনতার কারণে মাতুলালয়ে হয়েছে পাপ্রিতা। কিন্তু জাপ্যুদাতা ব্রাহ্মণ মাতুদের হীন বিষমুলোভী মাবসিকতার ফো তার জীবনে ঘটেছে বিগর্য। ধার্ম-গতিক্ষ উচ্ছিষ্টভোগী, প্রাণীগ জীবনের আবহে নালিত, পুদ্র-নীচ ধারণিক্ষতাস্ত্রণ্ত্র, মাধ্যা নামক ব্যক্তিক্ষ মাধ্যমে পুরাইয়ের দেহৌকর্ম সম্পর্কে অবহিত হয়ে দেওয়ান তারে ধোহরণে হয়েছে উচ্চ্যত। মাতুল ব্রাহ্মণ তাটুং ঠাকুর দেওয়ানের ইচ্ছার বিকল্প দাঁড়ান্তি, বরং তাতে সম্মতি দিয়েছে। কিন্তু মুনাই ইতোমধ্যে ঘমিদার-গুরু মাধ্যবের পঙ্ক্তি প্রণয়স্ত্রণের পুর্ণিষ্ঠ হয়েছে। প্রণয়ে একমিশ্টা ও প্রাপ্তুরিতার গ্রাণে সো মেওয়াব-বিশুধি। অপহরণের গুরুবৈ মাধ্যব কৃত্ব তাহে উদ্ধৃতের জন্য মাধ্যবের নিষ্ঠট সৎবাদ প্রেরণ হয়ে সে সাহসিকতা ও পুদ্রিয়তার পরিচয় দিয়েছে। তার চঁজিত্রের পৌরবব্যুতার পুর্ণ প্রমাণ ঘটেছে তার আল্প-বিসর্জনের ঘটনায়। গুতি ও প্রণয়ী মাধ্যবের জীবন ঝাল্যা উদ্দেশ্যেই সে আল্পবিসর্জনে উদ্ধৃত হয়েছে। পতির প্রাণরক্ষায় আজ্ঞাগের দৃশ্টান্ত বাজালি নারী চঁজিতে আবহনান গ্রহ হেতে পরিদৃষ্ট হলেও, পুরাইয়ের আবদ্ধান ভিন্নতর বৈমিশ্ট্য ও অভিব্যক্তে উজ্জ্বল। শুধীর জীবনক্ষার জন্য সে অগ্রিমুক্তে জীবনু দশ্ম হওয়ার সাহস দেখিয়েছে।

অপিমানে বাঁচাতে সে পুর্তিগান কাবের নিষ্ঠট নিজে? সাৰ্বণ হয়েছে। বিপদানে শৃঙ্খ বাইয়োর কৃষ্ণলাল, বা দেখোড় বাহিনীর শাহআজ প্রিনুত্ত খৰ্ব হত না, পুদ্রিই পেত। ৪৫

মাধ্যবের পঙ্ক্তি প্রণয়স্ত্রণ্ত্র প্রথম গৰ্যায় হেতে আঘান পর্যন্ত দৰ্বত্ব পুরাই চঁজিঅটি পত্রিক্ষুতায় ও একমিশ্টতায় উজ্জ্বলতার পুরু হয়েছে। গোনোপ্রায় সৎসীর্ণতা তার চঁজিতে প্রবেশ হয়তে পারেনি, বরং উদ্যায় ও মহত্বী শৰ্বত্ব পুরণিষ্ঠুট। আঘানদের ঘটনার মাইলেও শব্দময়ুই সে প্রণয়ীর কল্যাণ-সাবনায় আপুরিত। এমনই দেওয়ানের বাহিনীর দ্বারা অগ্রহত হওয়ার পরেও তার উজ্জ্বলাঙ্কনে মাধ্যবের মা-আশার জন্য মাধ্যবের পুতি সো কৃতু বয়, বরং দোষ বিগদের ঘণ্টে ও প্রণয়ীর বিশদানৎস ত্রে সে চিন্তিত। এ শুধিষ্ঠিতিতেও প্রণয়ীর পুতি কল্যাণ নারী ক্ষমাশীল চিত্তের পরিচয় দিয়ে পুরাই শীঘ্ৰ মহত্বেই

গরিষ্ঠচূটিত করেছে :

আসিৰ বাধো বনু না আপিল দেৱো ।  
না জাবি দেওয়ানেৱ বনু পঢ়িল কি দেৱো ॥  
না আইল না আইল বনু দতি নাই দে জাতে ।  
না জাবি বিগদে বনু পঢ়িল ছি গথে ॥

গণমীর প্রতি পৱন বিশ্বাসেৱ দৃষ্টান্ত এটি ।

এই গাথার নায়ক-চরিত্র মাখবেৱ ঘণ্টেও নায়কোচিত গুণবলীৰ প্ৰসাম ঘটেছে । মাখব চৱিতে যে ধাহপিকতা, বীজত্ব ও গৌড়োতে শুণমনুষ্য ঘটেছে, তা দমেৱ চাঁদ, চাঁদ বিনোদ, অঞ্জনকা, প্ৰদীপ মুৰার, কঙ্ক, কিংবা বিনাখ চৱিতেতো নহৈ এমনকি দানুদ উজ্জ্যাল, মুহূৰ্ত জ্বাল, কিংবা বীৱ নায়কুণেৱ চৱিতেও প্ৰত্যন্ত হয় বাধু না । দেওয়ানেৱ বাহিনীৰ বেজ ঘেৱে দীৰ্ঘ গণমীনীৰে উপুরাজনে সে যে সাহসিঙ্গতাপূৰ্ণ রঢ়াই গৱিতানা হৈৱে, তাতেই তাৱ এই বীজত্ব ও গৌড়োৰ দৰ্বাধিকুলে দীক্ষিধান ।

জনেৱ উপৱ হইল রণ বিশিৰ আমো ।

গোখা রইল দাঢ়ী মাখি পইলা সৱে জনে ॥ < মৈ.গী.পৃ. ১৮৬ >

অজ্ঞাতাৰী পামতেৱ নিয়ুক্তি দাঢ়াইয়ে অৰ্তীৰ্থ হওয়াৰ পৱত তাৱ সংগ্ৰামধীনতা ধৰ্যাহত দেখেছে । সুনাইয়ে শুধু সে উপুৱাই গৱেনি, তাৱ সংজো পৱিণযুসূতে আৰদ্ধও হয়েছে । এসব ঘটনায় কুকু দেওয়ান কৃতক তাৱ পিতা নায়কুন্ত হৈলে, বিগদ জেনেও, শিত্তুকুৱারঞ্জলে সে দেওয়ানেৱ শুধোৰুখি হয়েছে, সুনাইয়েৱ জন্যই তাৱ ও পৱিবারেৱ ওগৱ বিগীচুনেৱ খড়গ নেমে এমোহে, তা জেনেও দীৰ্ঘ অক্ষি ও গুণমুক্তিৰে নিৱাগদে রেখে নিয়েই বিগদ তোকেলো দেৱে — এখনো কৰ্মসূচ তাৱ বীজত্ব-ব্যক্তুৰ বাতিলুহেই শুধু গরিষ্ঠচূটিত কৱেনি তাৱ কৰ্তব্যবোধ, প্ৰণয়ে এৰমিশ্ঠা ও বিস্মৃতভাৱত পৱিচয় দুলে ঘৱেছে ।

সুনাই ও ধাখুৰ চৱিত্র ছাড়া এই গাথার অন্য কোনো চৱিত্র শুণৰূপে বিমুক্ত নহু । তবে গাথার অন্য চৱিত্রগুলি যতটুকু গরিষ্ঠচূটিত, তাতেই জনেৱ বৈশিষ্ট্যাবৃহ তথা তামেৱ কুন্তু, বীচতা ও সৎৰীৰ্ণতা পুনৰ্গুণ্ঠ হয়ে উঠেছে । বাবু কুকুমন ধানেৱ জোতে বাবুৱা বাবুক চৱিত্রটি সুনাইয়েৱ দেহলৌকৰ্য পুনৰ্বৃক্ষ দেওয়ানতে কাহিত কৱে দেওয়ানেৱ নারীগীৱসা চৱিতাৰ্থ কৱাই গৈল ধৰণ শহীদ-কুকুম ভূমিকা গামন কৱেছে । বাবুৱাৰ কুন্তুতাফে অতিক্রম কৱে গৈছে তাটুক ঠাকুৱোৱ প্ৰাক্ষণগুলত সোজনীয়তা । সুনাইয়েৱ সংজো তাটুক ঠাকুৱোৱ যে কেবল যনিষ্ঠ মাঝীয়তাৰ সম্বৰ্ধ, তা-ই নহু, এই পিতৃহীনা ধৰ্যাহায় বালিকা তাৱই গৃহে ধাপ্তিৰ্তা । দিনু যখন সে বৈষ্ণবীক সম্বৰ্ধেৱ পিনিয়তে প্ৰাপ্তি পাবিগৈ । সুনাইয়ান দেওয়ানেৱ হল্মত অৰ্পণেৱ প্ৰতিবাব দেখেছে, তখন তাৱ ঘণ্টে ধৰ্মৰ্ত্তিতি, অভিভাৱকৰেৱ কৰ্তব্য-চিহ্ন, বাবুবিকৃতা, বিবেৰবোধ কোনো কিমুই আগ্রহ হুনি, এবাবু মৰ্মসনেৱ জোতে অক্ষ হয়ে প্ৰাক্ষণ তাটুক ঠাকুৱ নিজ ভগী-বন্যাকে বৌনোগীমাধৰ ধামৰ-কুকুমৰ হল্মত কৰ্মন্তে হয়েছে উদ্যত । ধাখবেৱ পিতাৱ চৱিত্রটি এশানুভাবে পুত্ৰদেৱেৱ প্ৰলাপে সৎৰীৰ্ণতাৰ আচ্ছন্ন । পুত্ৰেৱ নায়কুন্তুৰ বিমুক্তয়ে নিয়ে কলাকুজিন পঠাৱ পৱত বিপদেৱ উৎপন্ন পুত্ৰবধূৰে দেওয়ানেৱ হল্মত অৰ্পণেৱ আগমে পুত্ৰেৱ ধৰ্মিব বাঁচানোহেই এৰমাত্ৰ উপায় হিমেৱ ভেবেছে । সত্য যে, পুত্ৰবধূ অক্ষেৱ পুত্ৰেৱ প্ৰতিই পিতাৱ

দ্বের হবে অধিক। কিন্তু পুরুষদূর বিবিধভাবে পুরুষের জন্য উপার অনুগত্বামও সে ক্ষেত্রে হচ্ছে গারত। কিন্তু সেজন্টেই ঘটেছে তার দুর্বলতা।

এই গাথায় অত্যাচারী নারী-দানবাশী দেখয়ান ভাবনার চরিত্রটি নিঃস্থিতম উপাদানে বিপৰ্য্যট। নারী-দানবা চরিতার্থ ক্ষয় জন্য সে গ্রামে প্রামে ধ্যানুতাশীরী বিমোচ করেছে, এবনই এই দানবুতাশীরী বাপুয়া। দানবা চরিতার্থ ক্ষয় জন্য সে ক্ষতার প্রক্ষেত্রে উৎক্ষেত্র করেছে। ভাবনা চরিত্র থেকে অনুসিত হয় যে মধ্যমুণ্ডে ধাপত-শান্তিক যেন এ-ছাঢ়া অন্য গোচো কোথা কিন্তু নাই না।

এই গাথায় ধাখ্যানজগের মুগ্রন্তনা ও বিশুর্তভার ক্ষেত্রে রচয়িতার শৈলিক দক্ষতা ও প্রিপিতিবোধ তাৎক্ষণ্যগুরূ। গ্রট বিন্যাসে নাটকীয় উপাদান ব্যবহারের ক্ষেত্রে যেমন, তেমনি পটবায় দুর্বলগতি দানবুন ও বর্ণনার চমৎকারিত্ব প্রদানের ক্ষেত্রেও এই গাথাদর্শিতার ফুরুর বিদ্যুবান।

'চন্দ্রাবতী' গাথার ন্যায় এখানেও ধাখ্যানজগের মুক্তে দোকো বকবা নেই। ব্যাখ্যানিক শুরু হয়েছে দানবাপরি পটবা বর্ণনার মধ্য দিয়ে। এরকম মুচনায় দানবিশিষ্ট ও নাটকীয় স্বরূপ উভয়েই বিদ্যমান। মুনাইয়ের অন্যবিশিষ্ট দেহ-চৌকর্য বর্ণনার ভেতর দিয়ে কাহিনীর মুচনা ঘটেছে। যেমন,

মুখেরে মুনাইগো ইয়ামতী তুলে।

হাসিয়া খেলিয়া উঠে মুনাইগো আগম পায়ের মোনে ॥

দাতবা এচ্ছেরে মুনাইগো মুখে ধূমুর হাপি।

যায়ের গোল উঠে মুনাইগো পুণিমায় শৰি।

আটবা বচ্ছেরে মুনাইগো আইয়া কানু চুল।

মুখেতে কুট্যাছে মুনাইর গো শতেক পদ্মফুল ॥ < সৈ.গী.পৃ. ১৭৩ >

অন্যবিশিষ্ট এই দেহসূপ বর্ণনার গানাশালি মুনাই-র শিতার মৃত্যু, মাতৃস ভাটুক ঠাঁকুরের গৃহে আস্তু, মুনাই-র যৌবনে গদার্গণের কঙে মাঝের ক্ষয়া বিয়ে বিবাহ-চিকু, ঘটবের আ-ৰা-বাওয়া প্রভৃতি চথ্যও বিধৃত হয়েছে অত্যন্ত সংক্ষিপ্তভাবে। তিবটি অধ্যায়ে পিয়েস্ট এই বিশৃঙ্খল কথ্যের উন্ত মাত্র হিয়াভুটি পংক্তি ব্যবহৃত হচ্ছে। এছেতে গুরুবর্তী অধ্যায়ে মুনাই-র মঞ্জো মাধবের শক্তিচূড়, উভয়ের মধ্যে প্রণয়বাসনা আপ্রত হওয়া, চিঠি দানব-প্রদান প্রভৃতি পটবারই বিশৃঙ্খল বর্ণনা পাই, আটাধি পংক্তি ব্যবহৃত হয়েছে এই অধ্যায়টিতে। এরগৱে পটবাশুলো অত্যন্ত দ্রুত ও সংক্ষিপ্ত বর্ণনার মধ্য দিয়ে পংক্তিটি হয়। বাবুয়া পৃষ্ঠ দেওয়ানের মুনাই সম্পর্কে অবহিত করা, বাবুয়াকে দেওয়ানের পারিতোষিক প্রদান, বাবুয়া মুনা প্রদানের পর্তে মুনাইকে দেওয়ানের হস্তে বর্ণনের ম্যাজ ভাটুক ঠাঁকুরের মিষ্ট দেওয়ানের প্রশ়ঙ্গ, ভাটুক ঠাঁকুর মৃত্যু এই প্রস্তাবে সম্পত্তি দান প্রভৃতি ঘটবায় বিবরণে পুরুষ অধ্যায়ে ব্যবহৃত হয়েছে মাত্র আটাধি পংক্তি। এর গর্বের অধ্যায়ে দেওয়ানের অগহরণ থেকে, মুন্তুর ক্ষয়ার প্রার্থনা জানিয়ে মুনাই কৃত্য মাধবকে গুরু শ্রেণ, মাধবের গৌহার পুর্বেই দেওয়ানের দোকনের মুরা মুনাইয়ের অপহরণ, শখিয়াদে মাধব কৃত্য মুনাইকে মুন্তুর প্রভৃতি পটবা বিধৃত হয়েছে। স্বাভাবিকভাবে এই পংক্তির বর্ণনা বিশৃঙ্খল অত্য আট

পঞ্জিত মিঃসেয়িত হয়, স্টেট অধ্যায়ে দেওয়ান কর্তৃর মাধবের পিতারে সরাদক্ষদানের ঘটনা মুনে পিতৃউচ্চায়ানসে মাধবের দেওয়ান কালীপে গান এবং পিতার পুরোটে পুত্রে সরাদক্ষ প্রদানের ঘটনা বিধৃত হয়েছে বিষয় তপ্ত পুনাইয়ের দুঃখ জীবনের বারমাসী বর্ণনামূল্যে। গাধবর বারমাসী বর্ণনাটি সৎক্ষিপ্ত কারণেই বিনেবভাবে চৰৎ পঞ্জিত্ব অর্জন করেছে। মাত্র পঞ্জিস সংক্ষিপ্তে বারমাসী বর্ণনাটি সম্মান্ত। সেষ অধ্যায়ে পুনাইয়ের পুনৰ সরাদক্ষ হয়ে গৃহে প্রজ্ঞাবর্তন করে আসছে :

শুন বধু তুমি যদি হিরণ্যা নাইসে হয় ।

ঘমজাতে পুত্র পাবন যাইব যদের ঘর ॥

দুর্বু দুর্জন তাবনা গয়ডিজা যে করে ।

তোনারে পাইন্দে ছাইন্দা দিব মাধবেরে ॥ ( মৈ.গী.পৃ ১৮৯ )

এমন সৎকালে পুনাইয়ের বিচলিত এন হ্যামির গ্রাণ বাঁচাতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হবে-স্টেই পুত্রবিহু। হ্যামির উন্মুক্তায় সে দেওয়ানের বিচার পথে হয়ে। সঙ্গে দেয় বিষবাটি। হ্যামির মুক্তিক পরে সে আত্মবিদর্জন করে। পুনাইয়ের অক্ষয়বিশ্বাস দেহসৌকর্যের বর্ণনার মাধ্যমে পুরু হয়েছিল যে-কাহিনীর, গোকুলভাবে মোই দেহসৌকর্যই তার অন্য হল অভিধাপ ও প্রাণসংহারের সামগ্রণ এবং এই প্রাণবিদর্জনের মধ্য দিয়েই কাহিনীর হজ গয়িনামাণি। কাহিনীর মধ্যে ঘটনাধারার এই সুগ্রথিত প্রক্ষ বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ।

পুরু যেকে দেব গর্বন্ত কাহিনী অগ্রসর হয়েছে অত্যন্ত ক্ষিপ্রগতিতে, বাধ্যগ্রাম্য হতে দেখাও খসকে দাঁচ্যাপনি হিঁরা অফায়ণ স্থৱীত হয়নি। গুলগুলুনে নাটকীয়তা, দুর্দু-সৎকালের এধ দিয়ে আখ্যানভাগের সরল ও এক্ষুধীন অগ্রগতি এবং পরিণতিতে মহিমামূল্য ট্রাঙ্গিক চেতনার ক্ষম্ভি সম্মু গাধবর আখ্যানগত বিন্যাসের অন্তর্ভুক্ত হ্যামির, হ্যামির ও উচ্চল কর্তৃ তুলেছে।

মহুয়া, ক্ষমলা ও চন্দ্রাবতী ছাড়া মৈমনসিৎহ পীতিহারা অপর গেব কাব্যেই এসনি বাট শিয় সৌন্দর্য ও অসুচিতেদ্য গঠন-নৈশ্বর্যের দন্তন পিলবে না।<sup>৪৬</sup>

ঘটনাবিন্যাসের অপর একটি বৈশিষ্ট্যের কথা উল্লেখযোগ্য। বিগদগ্রস্ত হয়ে প্রস্তুতিকে বন্ধু হিসেবে, অতের সাক্ষ হিসেবে আশ্বাসের যে কৌশলটি বিচির কাহিনীতে কাব্যত হচ্ছে, তা এই গার্ভায়ও লক্ষণীয়। দেওয়ানের অনুচরদের দ্যাগা প্রেরণ অসহায় পুনাইয়ের এক্ষাত্র সহায় হচ্ছে প্রকৃতি। যেমন,

উইড়া যাওয়ে বনের গাঁথী বজর বহু দূরে ।

বনেরে কহিয়ো পুনাই মইয়া গেহে দেয়ে ॥

গাঙ্গের পাড়ের হিঙ্গা গাঁথ ধূন আবার এখা ।

গ্রাণ-বন্ধুরে নাগাল পাইলে কইও যত এখা ॥ ( মৈ.গী.পৃ ১৮৪ )

পুনাইয়ের কাহিনামুক্তি প্রাপ্তবিদর্জনের ঘটনা এই গানার ট্রান্সি পরিণতি শির্ষে করেছে। পুনাই চরিত্রের গুরুপর খনুতা ও ক্ষতিক্ষয়তা তার ধার্মাত্মাগের ঘটনায়ও স্মৃত্যান। তাঁর আল্লাদানের চিত্রে যে বীজাঙ্গনা মুর্তি পাঠকের চেখের দান্তন্ত্রে দৃশ্যমান হয়, তা মহুয়া বা খনুমার মধ্যে কহ্য

করা যায় না। থার্ম-শতিশ প্রিয়দেশীয় এবং তজনিত মিলিভনমূলক আচরণই এই গাথার ট্রাজিক পরিণতি তথা শুনাই চরিত্রের গোবিন্দয় আভিজ্ঞনের জন্য প্রত্যক্ষত দায়ী। তবে গাথার এই পরিণতি সমগ্র আখ্যানতাগ ও শুনাই চরিত্রের জীবন প্যাটার্নের পঙ্কে পাখনজ্ঞস্যপূর্ণ এবং অনিবার্যতা-সুচক। গাথার জাহিনী এবনভাবে বিন্যস্ত এবং পিণ্ডেত শুনাই চরিত্র পূর্ণাগ্রহ এমন পাখসিংহতা, ব্যক্তিশূলভূতা ও এমিস্ট্যাটভায় পরিষ্কৃত যে গাথার অন্য শেনো পরিণতি যেন ক্লাবাতীত। শুনাই দেওয়ানের নিষ্ঠ উপস্থিত না হলেও গারত — কিন্তু শুনাই চরিত্রের মাঝ মধ্যে দেখন আচরণ যে সোটই পুত্রাবিক হত না। এমনকি বাধব চরিত্রের মাঝ মধ্যেও নয়। শিড়উদ্ধূতে তৃতী না হলো মাধব শুনাইসহ যদি দেওয়ান ভাবনায় গাজ ছেঁড়ে দুরে চলে যেত বা এমন কৃত বিজ্ঞানে চিন্তা করা সম্ভব — যা হলো এই দম্পতি শুখে-পুচ্ছে তাদের প্রণয়-বাস্তুত জীবন অব্যাহত রাখতে প্রয় হত। কিন্তু মাধবের পৌত্রবৰ্দীপুর চরিত্র শিড়উদ্ধূতের উর্বরপ্রয়োগতা থেকে পলামুনগর হলে দেখত্ব আচরণ দেখতে যেন তার চরিত্রানুগ হত না। তেমনি শুনাইদ্বয়ে ব্যক্তিশূলভূতী ব্যাখ্যাধর্মের গোবিন্দস্যপূর্ণ হতনা শুধু উদ্ধূয়নো ভাবনার নিষ্ঠ আভাসপর্ণ কিন্তু জন্য কোনো আচরণ। গ্রূতগজ গাথার ট্রাজিক পরিণতি এবং জাহিনীর নিষ্ঠ বিজ্ঞানের পঙ্কে অনিবার্য-সুচকে সুত্র হলো সার্বক্ষণ নাত দেখছে।

## রূপবতী

‘রূপবতী’<sup>৪৭</sup> গাথার কোনো চরিত্রই পুর্ণবিপিত নয়। সুলত রূপবথাধর্মিতা এবং ধৰ্মত ধৰ্মনিষ্ঠতা এই গাথার চরিত্রস্থুলের বিশেষের পথে অনুযায়ী সূচিট দেখছে।

গাথার নায়িকা-চরিত্র পুরুষত মৌবনপ্রাণু হলে তার মাতা কন্যার বিবাহ নিয়ে চিন্তাপূর্ণ হয়। কিন্তু রূপবতীর মৌবনপ্রাণু ইওয়ার কোনো চিত্র কিংবা যুবতী নায়িকা মৌবনধর্মের কোনো আচরণ পাথায় ধঙ্কিত হয়নি, তার মাতার চিন্তাপুর্ণতা যেহেই পাঠঃ কন্যার মৌবনপ্রাণুর সংবাদ অবহিত হয়। পাঠকের সম্মুখে তার প্রথম চিত্র উদ্ঘাটিত হয় এবং ব্যক্তিশূলীন পরিবেশেঃ কন্যাবের ধৰণ থেকে প্রজ্যাবর্তনের পর কাজা যখন কান্নীঃ কন্যাব যে কান্নীর চিঠি গড়ে কন্যার কন্যাঃ তার হল্কেত ধর্মণের নির্দেশ দিয়েছে, তখন বিচলিত কান্নী কান্নের নির্জনে শুন্মুক হয়েছে তেমে তুলে ধৰ্ম-নাথের অয়ে গৃহভূতের হল্কেত অর্পণ করে নিষ্ঠুর নায়িক নায়াতায় দুর্দেশে প্রেরণ হচ্ছে। শাখারণ গৃহভূতের পঙ্কে, অক্ষয়াৎ, এই বিদ্যুর আত্মাতনে কিংবা শুজবহীন নিষ্ঠুরেশ পথেন রূপবতীর মন এতটুকু ত্রিজ্ঞাসামীণ কিংবা বিদ্যোহিণী নয়, এমনকি আজক্ষিতও নয়। কেবল একপ্রকার জাতোধৈর্য, নিষ্ঠুরাপ, আভাসপর্ণগোম্যুৎ, ব্যক্তিশূলীন চরিত্র রূপবতীর। ধৰ্মত্বয়, কিংবা ধৰ্মনিষ্ঠা, কিংবা মাতৃ-কাঙ্গা পিলোধার্য করার প্রাতন্ত্র্যাদীন উর্বরচিন্তাই যেন তার মধ্যে বিশেষভাবে ক্লিয়ান্সি। স্মৃতেনসিৎহের পিতিলার নায়িকচরিত্রের বৈধিলটগুহ্যের ক্ষেমেটিই তার মধ্যে দৃষ্টিপ্রাপ্ত নয়। জীবনত্রুটাও তার প্রকল্প নয়। জেনে পরিবারে পতির অনুগম্বিতিতে পতি-বি঱হে সতরভাব যে-চিত্র ধঙ্কিত হয়েছে, কেখনেও তার জীবন-ত্রুটার পরিবর্তে পতিপ্রাণা কান্নীর পতি-টনুখতার প্রশংসন অধিকতর স্বশৃষ্ট। গতরতাই তার প্রকৃত পরিচয়, কান্নেতা থেকে পুত্রিত জন্য যে-সন্ত্রিষ্টতা প্রয়োজন, তা তার মধ্যে নেই।

গতি-বিগ্রহ থেকে সে নিম্নের পত্রিকাতা দ্বারা উন্মুক্ত হয়েছি, তাঙ্গুলাতের অন্য তার সামনা-স্মষ্ট সাহানুভূতিগুলি জেনে গণিবারের সোজের পত্রিকাই প্রথম। গতির ঝীবন বাঁচানোর অন্যও তার দোনো বুদ্ধিগতাতে দুর্যোগ কথা, পত্রিকাতা ও গাথায় স্মষ্ট নয়।

নাচক চরিত্রটি আরও উল্লম্বিত ও জাতিকৃতীন। দুর্গবতীর সঙ্গে এটি বনবাসের পূর্বে তার দোনো পত্রিকাতাই দ্মষ্ট হয় না। বনবাসেও সে শৈয় স্তৰীয়ে গৃহভূজের ভূমিখায় পরিচর্যা করার আগ্রহ ব্যতো নেই। যদিও একেব্রে দুর্গবতীর পর্যাঞ্জন এতনু টুটনে, সে গৃহভূজ-বুর্জায়ে দুর্গী হিসেবেই বর্ণনা দিতে আগুছী। ঘদন চরিত্রটির পত্রিকাতা ফেবল পিতৃ-নাতৃর্ণে প্রবৃত্ত হওয়ার ঘটনায়ই মিঃশেখিত। গৃহভূজ-বুর্জ পরিচয়। শম্পূর্ণ অনুভূতিগত ও অনাবাঞ্জিতভাবে মাজবন্যার সঙ্গে পরিণয়ে আবদ্ধ হনেও সে তার প্রত্যু পরিচয় হাতিয়ে উর্ধে উঠতে পারেন।

এই গাথায় নবাব চরিত্রটি দুর্কর্তী শুবতী বাঁচায় কনুন্মুর শাত হয়েই তারে হস্তগত করার এক মাসদাদীর্ণ অভিযন্তিক ঘণ্ট দিয়ে পরিস্কৃতি হয়েছে। গাজা জয়চন্দ্রের চরিত্রটি অনেকটা স্মষ্ট, তবে সবসময় ধীমাংসিত বলে মনে হয় না। নবাবকে তেট ধানের ঘটনায় তার বিবৃত্যগচেতনতা যেমন স্মষ্ট, কন্যাকে নবাবের হস্তে জর্গনের প্রত্যাবৃত্ত খুনে বিচলিত অবস্থায় পিন্ডানু গ্রহণে সে ধীমাংসিত নয়। ধর্মস্তো ভাঁত গাজা নবাবের পরিবর্তে যে-সরো হাতে কন্যা সমর্পণে উদ্যত — এই শিষ্মুন্তে বিষয়গচেতনতা বিলুপ্ত। তবে গাথার আখ্যানভাবের বিশ্বাসা গুরুত্বনই এই চরিত্রটি শম্পূর্ণ হওয়ার অন্য দায়ী। একদিক থেকে বিদার ফরাসে জয়চন্দ্রের ধীমাংসিত বৈশিষ্ট্যের অনুমুদন পাওয়া যাবে। আখ্যানখনের তিনু পাঠে দেখা যায়, নবাবের সঙ্গে বিরোধে প্রবৃত্ত না হয়ে গাজা অঞ্চল শৈয়ি কন্যাকে নবাবের হস্তে অর্পণ করতে উদ্যোগী হয়। একেব্রে তার বিষয়গচেতনতার পরিচয় শুম্পষ্ট। কিন্তু গানী শোগনে ক্ষয়ক্ষেত্রে গৃহভূজের হস্তে অর্পণ করে শোগনে দুর্দশে প্রেরণ হয়ে। গাজা জয়চন্দ্র কর্তৃক কন্যার পুরহত্ত্বপ্রাপ্তিকে দক্ষদানে উদ্যত হওয়ার ঘটনা এই গাথায়ই ব্যক্ত হতে দেখা যায়। জয়চন্দ্রের এই আচরণে শৌগুরের পত্রিক্য জাহে।

এই গাথার দুই নারী চরিত্র তিনি বৈশিষ্ট্যে উজ্জ্বল। জয়চন্দ্র-স্ত্রীর সহে এর্বিস্টার প্রবল। সে গাজার অগোচরে শিষ্মুনু নিয়েছে, কুমারাব নবাবের হাতে কন্যা পমর্পণ করবে না। এর্বিস্টার ক্ষরণেই সে গৃহভূজের কাছে কন্যাকে পমর্পণ করে দুরদশে প্রেরণের ব্যবস্থা নয়েছে। জয়চন্দ্র-স্ত্রীর এই আচরণে তার চরিত্রের ধর্মবিশ্ঠার পানাপানি বুদ্ধিগতা, ব্যক্তিগৃহ্যতা, পাহপিতা ও দৃঢ়চিত্ততা সুম্পষ্ট। দৃঢ়চিত্ততা এবং একধাত কন্যাকে ধর্মবিশ্ঠার অন্য বনবাসে প্রেরণে তার সব দ্বিধাহীন।

অন্য চরিত্রটি জেনে-গৃহিণী শুনাই। বনবাস ঝীবনে দুর্গবতী ও বনমের ধর্মগত সে। ঘদনের অনুপমিহতিতে বিরহ-শতর দুর্গবতীর দুঃখ-বোচনবলে সে-ই পরিষ্কৃ হয়ে অঞ্চলের গাজা দরজারে উপস্থিত হয়েছে এবং তাই পত্রিকাতা ও পাহপিতা কলে ঘদন শামানুক ও বৃত্তদৰ্শক-বুর্জ হয়ে দুর্গবতীর সঙ্গে শুনবার পরিণয়ে আবদ্ধ হয়ে শুধী মাস্পত্য জীবনে প্রতি হতে স্ফৱ হচ্ছে। শাধারণ গ্রামীণ জীবনের আবহে জাতিত এই চরিত্রটি ব্যক্তিগৃহ্যতা, বাঁচন্য, পাহপিতা ও পত্রিকাতা তাঁৎপর্যবৃন্দ হয়ে উঠেছে। তবে শামান্য জেনে-গৃহিণী হয়ে গাজদরবারে এবং পাহপিতা জাপুর্ণ আচরণ করা সম্ভব হিনা — সেটা প্রদুশাপকে হওয়ায় এই চরিত্রটি অংশত বস্তুবিশ্ঠিতা হারিয়েছে।

গাথা।

'রূপবতী' সাধ্যানভাবে গল্পগ্রন্থের পিধিন ও অশ্চিমঙ্গুলাগুরু আবর্তিত<sup>৪৭৫</sup>। ঘটনায় গাম্ভীর্য ক্ষমায় জড়ে যেমন একটি আছে, তেমনি শহিনীতে নেয়ায়িক শৃঙ্খলার অভাবও নিয়ে আসে। আখ্যানাংশে বশ্তুবিস্তৃতা যাহত হয়েছে এবং তার অভাব তুচ্ছে রূপকথার্থিত। শহিনী গেনো টেক্টিয় ঐক্যসূত্রে শুস্ববদ্ধ নয়।

কোন ঘটনাই শহিনীর প্রবাহকে খুন দেশী দূর চন্দুরণ করেন। ঘটনাগুলির ঘণ্টে যেন কিছুমাত্র স্থিতিশ্বাসকভা নেই, শেগুলি যেন শহিনীর বৃন্তে বিধৃত হয়নি, উড়ে বেঢ়াচ্ছে।<sup>৪৮</sup>

প্রথমেই রাজা অঞ্চলের খজনা গরিশেধস্থলে ব্যাবের ধরে গমনে যে ঐতিহাসিক বশ্তুবিস্তৃতার পরিচয় গাওয়া যায়, তা কুণ্ড হয়েছে অঞ্চলের সোখাবে তিনি বছরসাম অবস্থিতিয় মণ্ড দিয়ে। কেন অঞ্চল এত দীর্ঘ সময় ব্যাবের ধরে অবস্থাব করছে, তার গেনো লাইণ বা যাখা শহিনী-অংশ থেকে উদ্ধৃত করা যায় না। স্থিতিশূরু, ক্ষয়ার ঘৌষণে পদার্পণে অঞ্চল-স্ত্রীর মনে তার বিবাহ নিয়ে দুর্দিত্য এবং সেজন্য অঞ্চলের বিস্ত পত্র প্রেরণ, সেই গত গাঠ করে ব্যাব কর্তৃক তার বিস্ত কর্ম সমর্পণের নির্দেশ দান, অঞ্চল কর্তৃক কর্ম সম্প্রদানের নির্দেশ পাগনের শিল্পস্থ প্রেরণ, কিন্তু ধর্মনামের ভয়ে গোপনে অঞ্চল-স্ত্রী কর্তৃক গৃহভূতের পাহে কর্ম সম্পর্ক ও দুরদেশে প্রেরণ প্রতৃতি ঘটনাও ঐতিহাসিক বাস্তবতা বা বশ্তুবিস্তৃতা লক্ষ্যযোগ্য, কিন্তু পরবর্তীস্থ ব্যাবের বিস্ত রূপবতীকে অর্থনের প্রসঙ্গ আর উচ্চারিত হয় না। ব্যাবের মুবতী-গামধা অস্থীৎ পর্যবেক্ষণ হয়ে কি প্রবাহে সে-জিজ্ঞাসা পাঠবৃহদয়ে থেকেই যায়। শ্রুতগজ এই গাথার গেনো ঘটনাই যেন অবিবার্য ঔশে দুগ্রাধিত নয়।

গাথার শহিনী যেখানে দেব হয়েছে, সেখানেই এর দ্বারাবিক দ্বাণ্ডি হওয়া উচিত হিন্না — তা নিয়েও প্রশ্ন দেকে যায়। ঘটনা-বিব্যাহে অবিবার্যতা কুণ্ড হওয়ায় রূপবতী গাথার আখ্যানাংশের গল্প-গ্রন্থ তাংগ্রহণযুক্ত থারিবেছে।

আখ্যানভাগের এই পর্যায়ে একটি নতুন ঘটনা কুণ্ড হয়েছে। তৃতীয় অব্যায়ের পাঠ্যবুর্য নামে কুণ্ড এই ঘটনার শহিনী নিয়ন্ত্রণ : ব্যাবের ধরে শ্রেত্যবর্তন করে তিনিত অঞ্চল ব্যাবকে কর্ম সমর্পণের বিষয়টি নিয়ে রানীর সঙ্গে আলোচনা করে স্থিত করেছেন যে প্রাদিন প্রতাতে যার সঙ্গে প্রথম শাহাং ঘটবে তার হস্তে কর্ম সম্পর্ক করেন, কিন্তু পুরুষান ব্যাবের বিস্ত কর্ম প্রেরণ করবেন না। রানী রাজার ক্ষেত্রে গৃহভূত করনে প্রাদিন প্রতাতে অঞ্চলের ক্ষয় করে দম্পত্তে কুণ্ড হাতে দাঁচিয়ে থাকতে বলেছে, যাতে প্রতাতে প্রথমেই সমবের সঙ্গে রানীর সাহাং যাই। শহিনীর শিল্পস্থই কর্মচরী হল। রাজা যামের বিস্ত কর্মার পিয়ে পিয়ে। কিন্তু এই শহিনীর সঙ্গে আখ্যানভাগের পরবর্তী অংশের শহিনী শাঙ্কু-শূর্ণ নয়। রূপবতী-পদনের ব্যববাধ, সোখাবে জেতো-গ্রিবারের সঙ্গে শাহাং, গরে প্রিন-সবকিছুর ঘণ্টে বশ্তুবিস্তৃতার পরিবর্তে একপ্রায় রূপকথাবিস্তৃতার হোয়া আছে।

৫৫)

আখ্যানভাগের অশ্চিম পাঠে এই গাথাটি কুণ্ডাভুজৰ্ম শহিনী, ঘটনা মেম বৈচিত্র-হীন, তেমনি বর্ণনাও পিলমানে ভুঙ্গীর্ণ।

এই গাথার প্রাচীনতাটি শুন্মুক্তি নয়। গাথার আধ্যাত্মিক যে-শিখনাত্মক পরিণতি সাত বছোরে, তা দম্পত্তি কাহিনীর শৈবগ্রন্থের সঙ্গে আবক্ষণ্যপূর্ণ নয়। এ ঘরনের পরিণতি অনিবার্যতায় চলেও হয়েছি। এই গাথার আধ্যাত্মিক এবং শিশু পটো পটো প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, যা আনন্দধর্মে ট্রাংকিল পরিণতিশুধী, শিশু ঐশ্বর পটো পটো প্রতিষ্ঠিত হয়েছে এবং পরে পারেনি। শুধুমত ব্যাবের পৃষ্ঠাগামী জুচন্দ্রের পরিবারে বিংশ শুপরিতির শৈবনে যে বিদর্ঘ্য প্রস্তুত অবস্থা হিসেবে তা অক্ষয়াৎ পিলা নাইলে ব্যাবের ইন্দ্রিয় শব্দনাম শুন্মুক্তি হওয়ায় ট্রাংকিল পরিণতিশুধী হতে পারেনি। ঘৰ্তকা যে 'গুড়ুয়া' বা 'জেওয়া'র শব্দনাম শাখা-পটো জানায়েন্ন অভিজ্ঞাত ঐশ্বর গাথার বিশেগানুক পরিণতিতে অন্য দাঢ়ী। ট্রিটীয়ত যে-গৃহভূজের সঙ্গে শুপরিতির বিষ্ণু দেওয়া হয়, তার সঙ্গে হার্দ্য সমগরীর শেব শুর্ব-দৃষ্টিক্ষেত্র এই গাথায় অন্ত মেই। কেবলে শুপরিতি শেবোরূপ জিজ্ঞাসাপীর বা হওয়ায় কাহিনী বিদর্ঘ্যশুধী হতে পারেনি। তৃতীয়ত কন্যা-ব্যবহৱণশৈলী হিসেবে নিবেচিত বদনকে জাজা অন্তক্ষে যখন পৃথুদন্ত দিতে উদ্যোগী হয়, তখন প্রেবণাতের তেজ ট্রাংকিল পরিণতির প্রস্তাৱনা দৃষ্টিট হয়েলে। কিন্তু জেলে পরিবারে শুপরিতির এৰ-জাতা হিসেবে পরিচিত শুণাই-র পটো পটো ও জাহাঙ্গী পৰিভৰে সে-প্রস্তাৱনাও দুরীভূত হল। গাথার শিশুগামুক পরিণতি আৰোপিত, আধ্যাত্মিক শিশু চয়িত্রণাহুৰের আনুমতিশুধী শুভাবিক বা অনিবার্য নয়, কলে তাৎপর্যহীন।

## কষ্ট ও নীলা

'কষ্ট ও নীলা'<sup>৪৯</sup> গাথার মন্ত্রিয় চলিত কষ্ট, শিশু দুর্মুক্তিত চলিত হিসেবে এবং ট্রাংকিল বেদনামে ধৰণ করে পরিচালিত হওয়ানে গৰ্ব আয়ু। তাঁর চলিতে পরীয় পারিচয় ও ঐদক্ষেত্র প্রাণাশাপি সহানুভবতা, ঔদ্যোগিক ও ধারণীয় ধৰ্য শুণাশৰীর দুর্মুক্ত দুর্মুক্ত গটেহে বিশ্বাসহীনতাবে। প্রাক্কণ ও ধাপ্ত্রস্ত হওয়া শব্দেও চকান শিশুর অন্মনে তার হন্দয় আৰ্দ্ধ ও পহানুভূতিশীল হয়। ধৰণান থেকে ঐ শিশুকে উন্মুক্ত কৰে তিনি গৃহে এবে আগৰ শুণৰ দ্বেহে জাব কৰেন শিশুহীন চিত্তে। ধৰণার ঐ শিশু কৈলোৱ উত্তীৰ্ণ হয়ে যখন তুন্ত বয়োৰি, ধাপ্ত্র সমগরী অনুশীলনশীল এবং পীড়িকার ও গায়ক হিসেবে জননবিতে, তখন তাঁকে নামেশ্ব মোৰ অ্যাত তিনি উদ্যোগী হন। একেতে প্রতিশিল্পানুভূতি শুভাপদের সঙ্গে বিতরে তার ভূমিকা অজন্তু প্রগতিশুধী, ধারণিক, বাল্পত্রানুগ ও ধৰ্মীয় পংক্ষীর্ণতা-উৰ্বে। কিন্তু প্রাক্কণ সম্প্রদায়েই একেন হয়ে গজল পংক্ষীর্ণতা উৰ্বে উঠতে তিনি পারেননি। তাঁর চলিত্বের ঘথে বেঁচে আছে দুর্মুক্ত বীজ। তিনি প্রতিশিল্প-বন্ধুদের ঘৃণ্য কাটন্তে বিভ্রান্ত হয়ে পারিত পুত্ৰ কষ্ট ও শ্রীয় কৰ্মা মোৱ প্রতি অজন্তু অবিচার কৰোন। তার বিভ্রান্তি পরিণতি হয় নামাজু। কৃষি অস্তি দুর্ঘাতে দুন্ত কৰণ হলেও ইজোখে পটে শান্ত চৰায় পিপৰ্য়। এ-পর্যায়ে তার দুর্মুক্ত-জীৰ্ণ অনুশোচনা-দৃষ্টি হন্দয়-অপ্রণায় যে-পটিষ্ঠল শান্ত হায়, তা প্রামেত্তি নামুহৈর সঙ্গেই তুল্য :

গৰ্ণেৰ হৈন কিবা ধূন বিবৱণ।

চৌদিকে পাগনপ্রায় কৱিল ভ্ৰমণ ॥

সারায়তি অবিদ্যায় ফিরি দুরে দুরে ।  
শ্রীতে কিন্তি গর্হ আগনায় ঘরে ॥  
আশিতে পথের মাঝে অমঙ্গল নানা ।  
চারিসিকে যেন শ্রেত-পিণ্ডাচের থানা ॥  
... ... ...

অটিতে চলিল মুনি জানুনে ধাইয়া ॥  
দায়িদিক শৃণ্যময় শুধু হাহাকার । < বৈ.গী.খ. ২৯০ >

এই হাহাকারময় শূন্যতা প্রস্তুতিতে নয়, গর্জের হৃদয়ের অভ্যন্তরে । র্মানের মতুর পর গর্হ  
শাখুর যন্ত্রণা-দক্ষ হৃদয়ের উচ্চারণ আরও শর্মগ্রাহী ।

যে মোর সরণাদো এনিবে শিয়ুরে ।  
হাতায়ে দাইয়া আবি কৰ দুর্ব বয়ে ॥  
জায় এসমার জানো দাও ঢোগি আঁধি ।  
নয়ন ভরিয়া তোমায় অবালোধ দেধি ॥  
... ... ...

বহু স্পষ্ট চিতা বুঁগি প্রদক্ষিণ কো ।  
স্বায়ার পাশিয়া গর্হ লক্ষে হাহাকারে ॥  
গর্জের প্রকরে দেখ বয়ে বৃজের গাতা ।  
উগরে আসান কোনে বীতে কুশাতা ॥  
... ... ...

বত্ত্বায়তে কৃক জোন কৃশিয়া উঠিন ।  
হাহাকার সরি গর্হ জড়েরে এনিন ॥ < বৈ.গী.খ. ৩১০-১১ >

বত্ত্বায়তে দুলন্তু বৃক্ষের তো তখন তাজ হৃদয়-যন্ত্রণা; কৃত তখন মো উৎপাটিত বৃজের খতোই  
নিয়ামনু, র্মানের লবর্তনানে এক্ষাত কেজনুন তার কঙ্ক ।

শিহের দৎসায়-ঘর তি বনে আশায় ।  
আয়ের বিহনে আশায় দান কুলার ॥  
... ... ...

নোখনে প্রতিমা আশায় ভুবাইলাম জনে ।  
তি কৰ এ কর্মজন কানিন প্রাণে ॥  
আয় না বিহির বয়ে তোমাকা ববে ধাও ।  
ধায়্যাম শিলা খত আনুনে ভানাও ॥ < বৈ.গী.খ. ৩১১ >

গর্হ-চরিত্রের শ্রীনন-বনিষ্ঠ আনন্দিত উপমাক্ষিয় এ-এই যহু উচ্চারণ । গর্হ শাখু এবজন ব্রাহ্মণ  
এবৎ পাশ্চাত্য - এটা ক্ষেত্রমাত্র এন্টি তথ্যাত, শিবু পাশ্চ গাথা তুচ্ছ তাঁর যহু আনুনের পৰিষ  
দীপ্যন্যান ।

এই গাথার দেন্তায় ও মাঝে জির কঙ্গ বৈশিষ্ট্য পিলের অজ্ঞ পুণবান। নিজের  
পিলারাজনহ পাইল পিল ও চিল গালো হয় পুজক তা শা সৈন্য পতিশতু হচ্ছে। তাৰ  
দুঃখটাৰ্ম, বিৰীচ, পৰিচৰ্য এবং মান্মানুষীয়ানী কৰিবজাবাব। চৰাখাপী নেই, তনে পৰীক্ষা  
আছে। সম্ভাৰণায় পৰিস্থাই তাৰে কৰিবনিত হচ্ছে। কিন্তু এই দো প্ৰিয়তাৰ ধৈ তাৰ যোৱ  
ফেটে-গড়া জ্বান নেই, তেৱিব তাৰ প্ৰণয়জ্বাবনাৰ অজ্ঞ পৎযত ও উচ্ছৱণ-হিন। কঙ্গ পৎপৰ্বতৈ  
পৰী ধান্মুতোৰ ভট্টাচাৰ্যেৰ পন্থুয় পুনৰাতীত নহ। তাঁৰ বড়বোৰে মাৰ্থনে গাথার অভ্যুত্ত-সাক্ষ দুৰ্বল।

এইথার সে গৃহীণা গৰ্গ-সন্ধা পীঠে বৃত্ত পৰিচয়েৰ ভিতৰ পিলো কাত সকিন, কিন্তু তাৰ  
সম্পৰ্কিত দোৰ ধনুভূতিই বাহিৰে প্ৰশংসযোগ্য নহে— পীঠা পুৰুষন্যা, যোদ্ধাৰ তুল্য। এই  
ধনু কঙ্গেৰ দুৰ্জ্য হইয়া উঠিল। সে ব্ৰহ্ম বাতা পিলাৰ জ্বান হৈলা চকাদোৰ পথে  
প্ৰতিশাসিত হইয়াহে, পুনৰায় সে ব্ৰহ্মণেৰ ধৰ্মৰ্ণে আশিষ্যাহে— ইহাৰ স্বলে তাৰ জীবনেৰ  
ধূহক গতিপথটি গোলাইয়া দেলিব। দোশে পিলো দো এই বীৰ্যৰ নিষ্ঠ দিলা নই। কিন্তু  
কোন আধ্যাত্মিক ধাৰণাৰ ঘোৱণা তাৰ জীবনে পজ দিব বা, এই বাবা পজ দিব,  
তাৰ সে প্ৰকাশ পৰিয়া বলিবে গাযিত বা, তাৰ সহায়ত নিষ্ঠ প্ৰশংস পৰিয়া বনিবাৰও নহে।<sup>৫০</sup>

কঙ্গেৰ হৃদয়ে দুৰ্জ্য দুকোৰে উপস্থিতি, হিঁৰা তাৰ জীবনেৰ ধূহক গতিপথ হাজানো, গোপনে  
পীঠোৱ নিষ্ঠ দীক্ষাপূৰণ হিঁৰা আধ্যাত্মিক ধাৰণাৰ পৱিত্ৰতে আত্মিক প্ৰেমজ্বলাই তাৰ ধৈ অধিকৰণ  
প্ৰিয়াৰ্থীৰ ধূভূতি জ্বেলৰ ধান্মুতোৰে সহ্য কৰা যাব বা। এটোৱে পুৰোগুৰি দুনুহীন, পীঠাংশিত।  
গুৰুম পৰিচেদে গৰ্গ-গৃহে ঘটটি বাত পৎস্থিত তাৰ বুৰুৰ বৃত্তেৰ শাস্ত্ৰানুষ্ঠান, বৎসীবাদে হিঁৰেৰ  
অনন্তিমত অৰ্জনেৰ তথ্য পাঢ়া যাবু। ধনুয পৰিচেদে কঙ্গেৰ চমৎসৱ বাঁশিৰ দুৱ দুৱ পীৰ  
কৰ্ত্তব রঞ্জনে ডেকে পিলো মান্মুক্ষী বাবনাৰী পুৰণেৰ তথ্য আৰে। ১৯: কিন্তু পীঠোৱ নিষ্ঠ দৈছায় বা  
গোপনে ধায়নি। শীৱই বাঁশিৰ দুৱে ধূঢ়ু হয়ে তাৰে তেমে পাঠিয়েহে। এবং তাৰ লুকো বৰ্ণ ও  
বিচুক্তিনৰ পৱিত্ৰচূঁ পেয়ে তাৰে দোশে দিলা দিয়েহে ( অল্টৰ পৱিত্ৰে )। পন্থুৰ পৰিচেদে  
বৰুৱ রঞ্জন: পিলো লীৰায় প্ৰণয়জ্বাবনা বিশ্বততাৰে বৰ্ণিত হয়েহে। যদিও লীৰা জোৱা পিলট তাৰ  
প্ৰণয়মজ্জা বজেল ধোৱি। কঙ্গ তাৰ শাস্ত্ৰানুষ্ঠান, ধেনু চক্রানো, বাঁশি হাজানো, পীঠোৱ নিৰ্দেশে  
পজ পীঠোৱ গাঁটানী রচনা প্ৰতি বাৰ্য দুকোৰে দৰাখা কৰিবে। তানে পিলো ব্ৰহ্ম-দুকোৰে তাৰ  
গোৱো ভূলিল নেই। এমৰ ধেনে বহুদূৱে সে তাৰ জুনশীৰ তগতে নিঃসংতোষে পিচৱণপীঁ। লীৰা  
মেদিন গৰ্গ দাখু কৰ্ত্তব তাকে হজ্জাৰ পৱিত্ৰলোক সম্পৰ্কে দৰিদ্ৰত মান দেলিবও সে তেমন বিচলিত,  
দুনুহীন হিঁৰা উজ্জেলিত বয়। লীৰার নিষ্ঠ সে ধূভাবি তাৰে বিলাপ দিয়াহে এবং তাৰ অৰ্বতনামে  
লীৰায় নিঃসংজ্ঞা মেদনাৰ্ত জীবন দিতাৰে দহনীয় হতে পাৱে, সে-নম্বৰে অজ্ঞ অবিজিততাৰে সহৃদয়তি  
গৱাবৰ্ষ দিয়েহে। আধ্যাত্মিক ভাৰণায় ধ্যানযানু বা হজে বিদ্যায়নেও এবে বিচলিত বাবা দুগঠিব।  
এমৰকি এ-পৰ্যায়ে তাৰ গালমণিতা সম্পৰ্কেও তাৰ জনে গোৱো জোত বা দুকু নেই। পিলাৰ পুতি  
লীৰার পৰ্যবেক্ষণ দৰ্শনৰ পৰিপূৰ্ণ পৰিপৰ্বতী পৰিপূৰ্ণ পৰিপৰ্বতী পৰিপূৰ্ণ পৰিপৰ্বতী :

তোৱাৰ রাজাৰ ধূৱোৱে লীৰা পৰিলোৱ পিলা।

জীৱন ধৰণে যিদি ধাৰণ দেবতা ॥ < মৌ.গি.গৃ. ২৮৬ >

এশোত্র পিলায়ন্দুশ্যেই কঙ্গ চিৰি নাচেহে বিশ্বততাৰে পৱিত্ৰচূঁ হয়েহে। তাৰে প্ৰজাবৰ্তনেৰ

দূল্যে তার চরিত্র দেখা উন্মাদিত ক্ষয়। শিশু দূল্যে তার আধ্যাত্মিক, সিদ্ধিকৃ ও প্রাণবিত্ত বৈশিষ্ট্য কর্তৃতে তার দীর্ঘে প্রণয়ভাবনার পরিপর্বে আধ্যাত্মিক লীনবের প্রেরণাই যে-স্বতে জ-ই পুরুষজীবে দুটে ওঠে। জন্মুক্তের অট্টালীক্ষ্য যে-কথা করতে দান যে প্রাণিদুর উর্ফে তার দীর্ঘে প্রণয়ভাবনাই থায়, তার পরিচয় গাথার মোহাও পাওয়া যায় না। তার দূল্যে নিম্নায় দৃঢ়-১৯৮৮ প্রক্রিয় হয়ে এই দূল্যেই কঙ্গ প্রণয়ভাবনাই বন্দি এস্বাত সত্য হত ভাস্তব তার প্রতিক্রিয়া এই দূল্যেই দর্শায়ি পরিস্থুট হওয়া বাস্তুর্ণীয় ছিল। শিশু এই দূল্যে দোষটি গৎকিঞ্চ কাত্র কাটাটি গৎকিঞ্চিতে কঙ্গ প্রসঙ্গ আছে, যাচি পুরোচাই পর্যন্তে পুরোচনাদপুর হয়ের হাবাস্তব। কঙ্গ প্রসঙ্গের গৎকিঞ্চিলো দুটু করোই উপলক্ষ্মি হয় যাবে একেব্রে তার প্রণয়ভাবনা থায়, না আধ্যাত্মিক সাধনার প্রেরণা থায়।

বিচিত্রের কুখে তার বারতা গাইয়া।

শীতুগতি হইয়া কঙ্গ যয়ে দাসে ধাইয়া ॥

পাখিয়া দেখিল কঙ্গ শব যন্ত্ৰণা ।

গৃহে না দুনয়ে বাতি মামি আঁধার ॥

ঘনানে গুপ্তিয়া গৰ্গ সাকে উচ্ছুরে ।

শিশু গতি হইয়া কঙ্গ গেল বদীটোৱে ॥

বচুম্বেট চিতা কুমি প্রদক্ষিণ করে ।

কৰ্মার মাধীয়া গৰ্গ সাকে শাহাস্তো ॥

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

ঘনদে জাপিত হৃদি করিতে দিলা ।

কঙ্গের পাহিত মুনি যায় নীলাচল ॥ < মৈ.গী.গৃ. ০১০-১২ >

দুর্বলগতিতে ঘনানে গমন হাতু কঙ্গের হার্দ্য কনুভূতির গোলো বর্ণনা দেই। দুর্মুখ কায়ের দৃঢ়তে গৰ্গ ব্রাহ্মণ ও গৰ্বিত হওয়া পত্রেও যেতাবে বিচলিত, পুনৰাজনাতুর, তার পিণ্ডাতে প্রণয়িকীর পিণ্ডে প্রয়োগব্যাখ্যাহে দাঁহ্যত চিত্তে ধারণ করে কঙ্গের মে অবিচলিত অবস্থা অঙ্গিত হয়েছে, তা দেখল আধ্যাত্মিক সাধনায় শিক্ষা হয়েই প্রস্তুত বৃত্তি।

এই গাথার মুচ্চেয়ে মানবিক অনুভূতিতে উচ্ছুল চরিত্র দিলা। দে শো বহু বয়সে মাতৃহাত্য হয়ে মাতৃহাত্য কঙ্গের হৃদয়-মেদনাকে যন্মৰ্মভাবে উপলক্ষ্মি করে তার প্রতি সহানুভূতিমূলি। যুস বৃদ্ধিক পাঞ্জো পাঞ্জো তার মধ্যে প্রণয়িকী-স্তোর বিসাম যোগ বহুশীয়, তোমি উগুর্বুল দশনুভূতিআত মাতৃত্বও তার মধ্যে প্রিম্যাদলি। কঙ্গের বাঁধী মুরে পুরু কিং কৈশোর ও দৌৰনে তার পৰিস্থ দাঁহ্যতে প্রণয়ান্তোয় পিঙ্গোর। যদিও দে দৰ্য গাথার মাধ্যিকাতের কৰ্তা তার প্রণয়ভাবনা প্রণয়ীয় নিষ্ঠিত ব্যক্ত কৰেনি। দেবনা তার প্রয়োগে হিন্ত না। দে তার প্রণয়ভাবনা পুর দিয়ে উচ্চারণ না করে সক্ষম কৰ্ত্তে কৰ্ত্তে সক্ষম হয়েছে, দেবনা প্রণয়ী। এখনে এইই গৃহের বাপিকা। বিভান্ত শিতার হত্যা-শত্রিষ্ঠানা থেকে উদ্বোধের দ্বা কঙ্গকে পিণ্ডেশ্বপননের গ্রামীণ দান এবং পিণ্ডেশ্বপননের গ্রাম পিণ্ডহস্তর পিণ্ডার জ্যোতাত্মিক মাজায় বিচলিত আস্থা এবং কঙ্গের মৃত্যুগুরোদ শুনে শিতেতে কৃত্যার্থী হওয়ার মধ্যে একেব্র গাথারণ বাওয়ি বারীর বেলা বৈশিষ্ট্যেই পরিস্থুট হয়েছে। গাথার ক্ষেত্র মাধ্যিক চরিত্রের পাতে পাদিক্ষুতা কিংবা পিণ্ডা কেশ-না-গড়ে উদ্বোধ কাতের প্রচেষ্টা প্রহণের ক্ষেত্র প্রণয়ন-বৰ্ণিত মাহশী উশাদান তার চরিত্রে দুর্বল। প্রণয়ে এন্দিষ্টতা, আনুরিতা ও প্রণয়ীর মুগ্ধ মাননায়ই দেবন তার চরিত্রের মহসু প্রয়োগিত হয়েছে।

গর্জ, কঙ্গ ও নীলা যাতীত এই গাধারু ধর্ম-ধিয়ৎ বিচিত্র ও সাধব চরিত্রের গভীচয় গাওয়া যায়। গুরুতর্পিন হাতো এই দুই চরিত্রের সার ঢোকা বৈদিষ্ট্য গভীচষ্ট হয় না। এয়াতো এই গাধারু শাস্ত্রের জীবনবিচ্ছিন্ন প্রয়োগে অত্যন্ত প্রাক্ক্রম করের প্রতিষ্ঠাতা গভীচষ্ট হয়। যাতীক হিসেবে জানের গভীচয় গভীচষ্ট না হওয়া গোষ্ঠী হিসেবে জানের প্রত্নের সমূজভী, সাম্ভৃতিভী, অসামিকভী, এবংকি দুঃখ প্রচারের মতো নীচতা-হীনতার প্রয়োগও কর্তৃ করা যায়। মনুষ্যা গাধারু বিপুত্ত প্রাক্কণ চরিত্রের সঙ্গেই কেবল এদের তুনা করা চলে।

বাহিনীর ঠাঁসবুন্দ ও নিখুত গুরুত্বন্তে ! কঙ্গ ও নীলা'র আখ্যানভাগ দুপঁবন্দ। নাটকীয় উপস্থাপনা শৈশব, পটনার ফেন্সীয় ঐত্য, উগরীব্য বিবয়ে যথার্থভাবে উপস্থাপনের সাধনে একটি নির্দিষ্ট বিকৃতে গভীণতিমুখী হয়ের জন্য বাহিনীর প্রয়োজনীয় বিজ্ঞান-সাধন প্রতি আখ্যানংসের তৎপর্যপূর্ণ বৈধিষ্ট্য।

‘কঙ্গ ও নীলা’র আখ্যানভাগ কৃতৃপক্ষ দিক থেকে বৈধিষ্ট্যপূর্ণ। প্রথমত, ঢাকাজন কবি এই গাধা রচনা করেছেন। ঢাকাজনের সাধে ভাবনাত বা দৃষ্টিভঙ্গিগত ভিন্নতাও বিদ্যমান। দ্বিতীয়ত, এই গাধারুই প্রথম দুই বর্ষনের হন্ত ব্যবহারের প্রতিচয় গাওয়া যায়। ইতিঃপূর্বে তানজা দেব-শান্ত দ্বিপদী গয়ার উকোর সঙ্গেই গভীচিত হিয়ান, কিন্তু এই গাধারু দ্বিপদী গয়ার উকোর পানামানি প্রিপনী হন্তের ব্যবহারও সকলীয়। তৃতীয়ত, তৎসন ও মৌসিক পক ব্যবহারের আধিক্য এবং ‘প্রলদী মেজাজ’ দ্বার্পিত প্রয়োগও দৃষ্টিগ্রাহ্য।<sup>১</sup>

গাধার আখ্যানভাগে দামোদর সাম যেখানে প্রিপনী হন্ত ব্যবহারের সাধনে সামৰ্কীয় গভীচয়ত দৃষ্টিগ্রাহ্য অধিকার প্রয়োগী সেখানে রয়েছে এবং দৃষ্টিবাদী ; তার পক্ষ থেকে ব্যাপারের নির্ধন অর্থনৈতিক ব্যাপার উচ্চারিত হতে দেখা যায় :

কম্রফন কে ব্যাধু কহে রয়েনুত ॥ < মৈ.গী.গৃ ২৬৭ >

কঙ্গের কগান পক হয় রয়েনুতে ॥ < গৃ ২৬৯ >

বুঁড়ি কঙ্গের সিন কেরো রয়েনুত কহে কেরো,

দুঁশখিতের দুঁখ নাহি যায় ॥ < গৃ ২৭৮ >

কগানের লেখা হায় কে খন্তাবে কল ।

রয়েনুত কহে হিতে বিগরীত কল ॥ < গৃ ২৮০ >

রয়েনুতে কহে তোমার বিধি হইল বাম ॥ < গৃ ৩০২ >

রয়েনুতের দৃষ্টিবাদীতে সংযুক্ত চানা ঘোব ইত্যু জীবন-বনিষ্ঠঃ

সভাপতির চান বকি সংযুক্ত চানে ক্ষম ।

দুর্বল যনুক জন্ম হয় না না হয় ॥ < গৃ ২৬৩ >

নীলা'র মুপৰ্যন্না অংশে ক্ষান চাঁদের জীবন-বনিষ্ঠতার প্রতিচয় আরও স্বচ্ছঃ

কোনার বৈবরণ কহে সংযুক্ত দামে ।

গাধিদো না খাবে বৈবর বক্তৃ নাহি ধানে ॥ < গৃ ২৭২ >

তাঁর এই বক্তব্যে বস্তুপিস্ততা এবং নারীরিক বিশ্লেষণ অবিদ্যার্থ গণিতে হয় । উন্নিখিত চিনতের রচয়িতার নামই গাথায় এনধিকার উচ্ছিত হচ্ছে । কিন্তু শ্রীনাথ বেশিকার নাম উচ্ছিত হচ্ছে না আর এখানে । মিমার্শ প্রণয়াগঙ্গার পংখাটিতে তার নাম উন্নিখিত হচ্ছে । কুমুদী মিমা রঞ্জের বাঁশীয় ধূরে কিভাবে লক্ষণিত হয়ে তার প্রণয়াগঙ্গা ব্যক্ত হয়েছে, তাই চমৎকার গীতসমূহ বর্ণনা দেওয়া হচ্ছে এই পংখাটিতে ।

শ্রীনাথ বেশিকা যু গীতিত বড় ধূরা ।

দক্ষেক দোখা কম্বা না হও উভা ॥ ৮ মৈ. পি. খ ২৭৪ ॥

দামোদর মনের প্রিপদী হকেরে বকনোর গাথায়ে গাথায় এহিনী কুমু হচ্ছে । আখ্যানাংশে চিনতেরের বনো হচ্ছে । এটিও এই গাথার এস্ট তিমুতর বেশিক্ট্য, অব্য মোখাও চিনতেরের বনো লক্ষ্য করা যায় না । প্রিপদী হকেরে ক্ষবহার এই গাথায় এনধিকার ঘটে । এই হকের অভ্যন্তর-বেশিক্ট্য অনুযায়ী গীতসমূহ, আবেগবয় ও পতিমৃত্য প্রশংসনের ফলে এর ব্যবহার যেখন লক্ষ্য করা যায়, তেমনি প্রিপদী গয়াজোর এবং যেনো ও বৈচিত্রহীনতা অতিক্রমণের প্রয়োজনেও উপযুক্ত ফলে এই হক ব্যবহৃত হচ্ছে । এক ব্যবহারের এই পরিস্থিতি বিন্যাসে বিবৃতস্তু ও ভাবগত ধার্যাঙ নম্রণ্য । শুর্তব্য যে এই গাথায় একসাধনা, দুই চর্চা, প্রাক্ষণারে ধার্ম-পিতৃ প্রতৃতির পাশাপাশি দুই কিশোর-কিশোরীয় নারীয়িত প্রমথি মনের নঙ্গে নঙ্গে দারে হার্ষ্য সম্পর্কের বিশ্লেষের প্রতিচ্ছবি ও উপস্থাপিত হচ্ছে ।

রচনিতাগণের পরিমিতিবাদের উভয় উদাহরণ এই গাথায় শুশ্ট । মিমার মৃত্য ধূরা পাঁচ-গাঁটি মৃত্যুর খটকার উজ্জ্বল রঞ্জে এই গাথায় । প্রথম মৃত্যুর বর্ণনায় এবং দুই গংডিকা বেশি ব্যবহৃত হয়েনি । এটি পরিমিতিবাদের পূর্বে ।

হয় না নামের শিশু হইল যখন ।

দামুণ মোগেতে হইল নাতার ধূরণ ॥

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

চিত্রা ধূরে পুণ্যাজ মৌ ধোলো ॥ ৮ মৈ. পি. খ ২৬৭ ॥

তবে আখ্যানতাদের মোখাও বর্ণনার বিশ্বৃতি অতিক্রমের দোষে দুর্বল । প্রথম অংশে মিমার অবাবেগ তাড়না ও বর্ণনায় শৈধিকা এনেছে । দুদশ গণিতেরে বক্ত্ব ও মিমা নম্পর্তিত প্রটনায় গর্ণের মনে ভাস্তু বিধুন আশ্রিত হওয়ার পত উভয়ের প্রাণনন্দের প্রয়াণে গর্ণের পদচেন্দস্তুহ এবং তার পরিত্রেকিতে রঞ্জ ও মিমার জুমিকা ব্যক্ত হচ্ছে দেখুন পৎভিতে । এর গর্ণের পতেকটি গণিতেরে এ-ধরনের অতিমহোত্তম লক্ষ্য করা যায় । অভুদশ গণিতেরে গাতীয় মৃত্য, পন্তুদশ গণিতে গর্ণের পূজা ও দৈববাণী শুবণ, অগুদশ গণিতেরে মিমার বিয়হ-ত্বক্ষ মীমানবাত্মা, এবং অস্টাদশ গণিতেরে তাইই অতিরিক্ত বর্ষিত মৃগ, উনবিংশ গণিতেরে নঙ্গের অনুগন্তনে পিচিত-গাথবের পরমাত্মার বিবরণ দ্বাবিংশ গণিতেরে মিমার মৃত্যব্যয়া এবং অন্যাবিংশ গণিতেরে মিমার মৃত্যুর বর্ণনা – পরিব এই বাহুন্য-দোষ লক্ষ্য করা যায় । এই গাথার পটকাবিন্যাসে চরিত্রের প্রতিক্রিয়াগুলি এস্ট বেশিক্ট্য রিসেবে প্রমথিত হচ্ছে । বিশ্বগ্রেষ্ট হয়ে প্রতৃতিবে বন্ধু হিসেবে প্রথম করে তার নথুতানন্দনা নথুনগ্নিতের গীতিশাস্র বিভিন্ন গাথায় মোম লক্ষ্য করা যায়, এখানেও তা দুর্বল্য নয় । নঙ্গের

বিনুদেশ গবেষণা পর্যবেক্ষণ সীমা প্রতিক্রিয়া শহারু মাননা হচ্ছে। উদাহরণ,  
বল বা অনুভাৱ কাথ দানৰ প্ৰাপ্তি  
দয়া সহি বল তাৰ পথেৱে আনন্দ ॥ < মৈ.গী.বু. ১৯৭ >

এই গাধাৰ স্বুণ ও বিজ্ঞেগানুস প্ৰিণ্টিঙ জন্য বহিযোগোপিত ঘটনা এবং চতিত্র-মুহূৰ্বে আত্মুন্মৈশিষ্ট্য উভয়ই দায়ী। আগাতঃদৃশ্যিতে প্ৰতিশিক্ষাধীন ব্ৰহ্মণদুলেৱ জীৱনবিশুখ ধার্মানুষিনদেৱ  
বাস্তিবতা, সৎীৰ্ণতা, কুন্তল প্ৰতিকে এই গাধাৰ ট্ৰান্সিপ প্ৰিণ্টিঙ জন্য প্ৰতিক্রিয়ত দায়ী বলে মনে  
হচ্ছে গৰ্ব দাখুৱ দুন্তুবুৰ চতিত্র-বৈশিষ্ট্যও এফোৱে তৎপৰ্যবৃৰ্ত্তি কৃতিবল পালন হৰেছে। তাৰ চতিত্রে  
বৈদ্যুত্য, গান্ধিত্য, ব্ৰহ্মণ্য আচাৰ প্ৰতিক্রিয়া গাধাৰণাপৰি যে শহারুভবতা, মানবীয় ঔদাৰ্য্যেৰ পৰিচয়  
আমজা মহ্য সহি— সেখাৰই তাৰ চতিত্রে দুন্তুবুৰ হৰে ভুলেছে। তাৰ চতিত্রে এই দুন্তুআৰু  
বিন্যাস এই গাধাৰ পুচ্ছা যেকে বহু গুটিজা যুক্তি কৰেছে এবং গাধাৰ আখ্যানতাগে গুটিবৃত্তা  
সন্তোৱ হৰেছে। এই দুন্তুবুলক বৈশিষ্ট্যৰ সোৱেই খণ্ডনেৱ চকচাৰ শিলু তাৰ মতো ব্ৰহ্মণেৰ পৰে  
আধুনু পেয়েছে এবং পৱনতী ময়েৱ গ্ৰাহিত্যেৰ দাখলে তাৰে আত্মুন্মুক্ত কৰাৰ প্ৰসূ উঠেছে, এই  
দুন্তুবুতাৰ কলেই তাৰ দৎসন্দৰাছন্তু মন মঙ্গ-সীমায় প্ৰাপ্তনালে হচ্ছে নিৰ্মলতাৰে উদ্যত, যে-সৱলে  
কঙ্ক হয়েছে দেশানুগ্ৰিত এবং সীমাৰ সহেছে আশামৃত। গৰ্ব চতিত্রে আত্মুন্মৈশিষ্ট্যৰ দুন্তুবুতা  
মেৰন গাধাৰ ট্ৰান্সিপ প্ৰিণ্টিঙ কৰেছে ভুলাস্তুতি, তেনি ট্ৰান্সিপ বেদবাকে ধাৰণ মনে গৰ্ব চতিত্রটি  
যথানুভবতায় চূড়ান্তপৰি হয়ে উঠেছে। মোক্ষ মৃত্যুৰ কলো তাৰ যে অনুশোচনা-বিদ্ব মনেৱ পৰিচয়  
ব্যক্ত হয়েছে, তা ছুনাৰীন :

সৱে বাইয়া দিয়ে যামি দেবেৰে লাগতি ।  
কে মোৰ রান্নাইৰ ময়ে ভুনাৰৈবে গাতি ॥  
হৈ ভুমিতে পুৰাৰ কুল ভৱিয়া বা ভালা ।  
হি ভৱিয়া শূন্য ঘৰে রাখিব এলো ॥ < মৈ.গী.বু. ৩১০ >

নীৰার মৃত্যুতে গৰ্ব দাখুৱ এই রিচেন্টতা ও পদাধাৰযুক্তোৰ্ধ্ব ট্ৰান্সিপ নামকেৰ মতো। ট্ৰান্সিপ  
নামহৰেৱ মতো তিনি এশনুভবেই আনুৰোধ, ব্ৰহ্মণ হচ্ছেও তিনি এ-পৰ্যায়ে পৃথ দেৰতা হিলেৰে শুঁজিত  
নামগ্ৰাম শিলা বিশৰ্জনেৰ কথা কৰাবেন। এই গাধাৰ ট্ৰান্সিপ প্ৰিণ্টিঙ আবেদন তাই এশনুই অনুগ্ৰহী ।  
গৰ্ব দাখুৱ অনুশোচনাবিদ্ব হৃদয়েৰ নংজো গাঠনিক্ত পশ্চৰ্গুণে এগতি ।

## দেওয়ানা মাদৰা

'দেওয়ানা মদিনা' ৫২ গাধাৰ সামুদ্র-চতিত্র মদিনা। সেই বিবেচনায় দুনামহে মানুক-চতিত্র কিমেৰে  
বিবেচনা কৰতে হয়। কিন্তু এই গাধাৰ প্ৰতি বাকুৰোচিত পুণাৰামি ধাৰণ কৰেছে অলাভ। স্বেচ্ছাৰ  
জোস্ট্রাতা কিমেৰেই নহু, তাৰ মৃচ্ছিতজা, মুক্তিজ্ঞা ও ব্যাপিক্ষ এই গাধাৰ উচ্ছ্঵া  
উপাধান। অনুদেৱ হাত যেকে প্ৰাপ্তকৰণৰ পৰ দুই হাতার চতিত্র তিনি কিন্তু ধাৰায় প্ৰবাহিত হয়েছে।

একদিকে আমার প্রতিশোধস্থূল্য এবং তার দুর্মুক্তের সঙ্গে আর্য ক্ষেত্রে মেনে দুর্দশী ও আবাসাদি, অন্যদিকে দুর্নাল ভেষণি পরিষিহতিকে মেনে মেওয়ার পথ দিয়ে দুর্দশী ও মৈয়ান্দাবাদী। মজলিসকার ইমাধেরের পাতি খেকে গোয়নের সাথে আমারে এই প্রতিশোধ সামগ্ৰিকতা-ই বিক্ষ্যালি। প্ৰযৱৰ্তী গো দেওয়ান দেওকারে থেকে পাতিপুমিকবিহীন প্ৰমদানের পটনাথও এই দুর্দশী গুলিকলনার প্ৰৱাপ ঘটেছে। বিমাতাৰ বচনবন্দেৱ প্রতিশোধ প্ৰহণ এবং রাজপুন্ডুমুক্তেৱ সঙ্গলৰ বাস্তুবাদুন সেৱাৰ দুঃখ দুঃখ পুতুলিত হয়ে যে-পুতুলমনা প্ৰহণ হৈ, তাৰ অভ্যন্তু দিবুঁত। এজন্তে তাৰ এক পুতুলিত ও মোকুল পুনৰ্বিকলন পুচ্ছজু পুস্পল্লট হয়ে উঠেছে। মেনো পঞ্জীৰ পুৰ্ণপুতুল চিহ্ন তাৰ দৱিতে পুৰ্ণপুতুল বয়। রাজজন্মেৱ পুনৰ্বিকলন অনুমুক্তেৱ সাধ্যে উন্মুক্ত কৰে আলাল তাকে মেওয়ানীৰ ধৰ্মদার কৰেছে। দুণানকে প্ৰক জীৱন খেকে উন্মুক্ত-প্ৰচেল্লটায় আলাল চকিত্তেৱ ব্যতিকুলযুতা পুস্পল্লট। তবে আমার চকিত্তে সকল মহৎ পুণ্যেৰ প্ৰাপ্যেশ ঘটনো চকিত্তি বিৰ্তুৰ ও নিৰ্বৰ্তু।

দুণাল চকিত্তে দুন্মুক্তুভাৱ প্ৰশংশ পুস্পল্লট। এমিও দুণাল পুতুলিত পুতুলিহতিয় সঙ্গে পহজে অভিযোগিত হয়। কিনু পুতুলিতকে মেনে মেওয়াৰ সাথে তোনো বীৰবু দেই। দুঃখ জীৱনেৰ সঙ্গে তাৰ পুনৰ্বিকলকে মন হিন্দেবে দ্বৰ্বল-স্মৃতিৰ সঙ্গে দাস্তপত্ত জীৱন গত্তে ওঠে। দুঃখ জীৱনে অভ্যন্তু তাৰ এই জীৱন পুজোগুলি বিস্মৃত হয় মেওয়ানী আতিকাতেৱ পৰ্ব। সে যদি মেওয়ানী জীৱনেৰ মোহ গঠিয়ে এই জীৱনেই দুঃখিত গা.ত, তাৰো এটাই হত তাৰ চকিত্তেৱ শৌখৰাত্ৰ পাহতৰ উপাদান। কিনু তা হয়নি। দুণাল জ্যেষ্ঠভূত আমাদাৰ দেওয়ানীৰ ধৰ্মান্বে পাশা দিয়ে যেতাৰে পুৰুষেৰ সাথে বিস্মৃত হয়েছে তাৰ আমাদাৰিত প্ৰণয়বালনা, দাস্তপত্ত জীৱন ও পুত্ৰন্তৰে এবং নিৰ্মাজাৰে ধণ আনিত হৈবে তাৰ প্ৰণয়বিনীয় এ.বি.ষ্ট শ্ৰেণীজ্ঞানী, তাতে তাৰ চকিত্তেৰ ব্যতিকুলীনতা, দুৰ্দণ্ড ও ধৰ্মীৰ্ণতাৰ পুতুল বটেছে। যথোৎ এজন্তে ভাৰত-আজান বাবহো দলে সে হয়ে উঠতে পায়ত ব্যতিকুলয় ও আনপিক উদার্মে মহৎ। কিনু সে মেওয়ানীৰ মোহে ও দ্বাত্-নিৰ্দেশে বিচলিত হয়েছে। রাজচূড়ত হয়ে এন্দিন যোৱন সে নৈৱাধ্যবাদীৰ ঘোলে পুতুলিত পুতুলিহতিতে গা.তাপিয়ে দিয়েছিল, মেওয়ানীৰ মোহেও তোমি লো বিস্মৃত হয়েছে পততা, ধৰুন্নিতা ও এন্দিল্লিতায় বৰ্ধিত এন্টি দাস্তপত্ত জীৱনকে। এ-পৰ্যায়ে আমাকে ঘৰ্যাদানোতে সে এনই আচ্ছন্ন যে, দুঃখ পুত্ৰকে বিৰ্যুতাৰে প্ৰত্যাখ্যান কৰতেও তা ব্ৰিধাহীন :

" নাই সে ধাহ এইধাৰে আৰ ধাও শিক্ষা ।

চান্মাৰি হইধাৰ ধাপি তোষকাতে রাইয়া ॥

চেতবা ধাহে তোষকা দেই পথে হয় ।

আৰ না ধাপি দিয়া ধাৰ্যাচতোৱ ধৰ ॥

লোইধাৰ ধাৰ্যা ধৰণারে দুখে বাবীৰ মিব ।

এইধাৰ আ-গা বাবাদেৱ বাইলো কৰ হীন ॥

জোপি চৰিয়া ধাও মোৰ পালে শিক্ষা ।

বাব বাইধাৰ মোৰে কামাইো আগিয়া ॥" < মৈ.গী.গৃ. ৩৭৮-৭৯ >

দুণাল চকিত্তেৱ অনুৰ্বত এই অন্টিই তাকে নাবৰোচিত ঘৰ্যাদা আকে হীন কৰেছে। তবে এই ধৰ্মীৰ্ণতা হীনতাই আৰাদ তাৰ চকিত্তেৱ পুৰ্ণ পুচ্ছজু বয়। তাৰ চকিত্তেৱ দুন্মুক্ত উপাদানই এজন্তে

তাকে রাখা হচ্ছে । শুভের বিদ্যু সিদ্ধুই তার নন্দ শহ বিবেচনাবোধ প্রাপ্ত হচ্ছে ।

বিদ্যু বিজ্ঞ প্রাপ্তের শুভে চিন্তু মুক্তি ।

মণিকের ঢৌ আবার মুক্ত ঘোষ ॥

বিদ্যু ইন্দু তারে কেবল দেই হাতি ।

কেবলে হাতিবাব আগি বদিবা মুক্তি ॥

... ... ...

মুঁখের জোর বিবি আবার যে জান ।

তারে আজ্ঞাহি আবার কেবল বাণ ॥

তার বাবে মুঁখের বিলে আপ্তা দিল মোরে

মুখের নাপিয়া বিজ্ঞ দিলি যে তারে ॥ < মৈ.গি.গৃ. ৩৮২ >

এ-গর্বারে অনুসূচনা-দশ মুন্দোর মনে গত্তিশ্রেষ্ঠ, শুভস্মৈহ, শৃঙ্খলাবোধ শুভ্রি বিশ্বাসীন থেকে তার পূর্বতন অপরাধ অবেক্ষণ মুন্দ হয়ে দিয়েছে । বদিবার প্রতি তার আবাস্য-বর্ধিত প্রণয়বাসনা এবং দেওয়ানীর প্রতিগতি-যোহ ও সর্বাদাবোধ — এই দুয়োর মুন্দে তার ধারে শেষ গর্বন্ত প্রণয়বেগ ও শৃঙ্খলাবোধেরই জয় হচ্ছে । দেওয়ানীর যোহ পরিজ্ঞাপ হয়ে যখন সে স্মৃতিহীন চিত্তে শৃঙ্খ-বন্ধুর একিষ্ঠ প্রণয়বাসনা সর্বাদাম ও ধৈর্য প্রযোগে কনা প্রার্থনার জন্য প্রসা-হচ্ছে, তখন তার উপিদ-প্রতিম পহং দৃঢ়চিত্ততার পরিচয়ই ব্যক্ত হয় । প্রানভিক একটি বক্তব্য বিবেচনাবোগ্য :  
মুন্দোর মনে একটি দুনোরে বীরেও পরি উন্ম হয়েছেন । সে মুগে মনে নাবন-শুক্রের বিশ্বেরণ দেখান্তর দেন মুনোগ থাকলে মুগার দলিলটি অতি উচ্চ প্রাপ্তির পৌরবে পরিমাণিত হতে পারে ।

একটি বদিবার মণি তার আবাস্যক্ষিত শ্রেষ্ঠ, পন্যবিলে তার বরাবু প্রাপ্তিক সর্বাদা । সে দেওয়ান হয়ে আবাস্য সংষ্ঠি-ক্ষম্যাতে কি করে কুশার মনে আপন গত্তী বলে ? মুন্দোর মনে ফিলিয়ে দিয়েছে পিলু আপন শৃঙ্খলামুক্ত শ্বাসাম হতে প্রয়োগি । মুন্দের পর্যায়ে আবাস্যক্ষে সে ধীরের মনেবি । তাই যখন মেধি জীর্ণবসনের পাত দেওয়ানীর চতুর্ক পদনশিত হয়ে সে প্রাণের অভিযুক্তে জলের তখন দুর্ভে অনুবিধি হয় না মে হৃষ্যমুন্দো বিশ্বাসীন আবন-শুক্রই সেব গর্বন্ত হাতে এই পরে নিয়ে আছে ।<sup>৫৩</sup>

বদিবা এই গাথার মত্তন্ত্র উচ্ছব চরিত । একিষ্ঠ প্রণয়বাসনা আবর্তেই তার চরিত্র পরিমাণিত । শুভ প্রণয়বাস্যা জীবার্থ ক্ষেত্র অভিপ্রায়ে প্রতিশূলীর প্রতিশূলী প্রিয় এবং প্রিয়া হয়ে কিংবা আভিজ্ঞানের কুমাহার আর্থে প্রস্তিত হয়ে পঞ্চানশিহ পীতিমত নাচি উচ্চিত্বাপি মেলে পরিমাণিত হচ্ছে, তার চেয়েও অভিযুক্ত কিলু মুণ বদিবা চরিত্রে মৃদ্যাম । মুন্দোর প্রতি বদিবার প্রণয়বাস্যা শূরি ও শৃঙ্খলামুক্ত পার্শ্বস্থ প্রতিশূলিতে বিশ্ব । আবাস্য, বাজানন, কস্তোচী-বৰ্ধার ক্ষম উৎপাদনের একটি সামগ্রী, প্রতিশূলী উভয়ে প্রতিশূলী তারে এবং পরিত হচ্ছে তারের প্রণয়বেগ :

কল্পি ক্ষে আপাম থামে বাজান দাওয়া মানি ।

খনম মোর থামে ধান আগি ধান হাতি ॥

মুইজনে কল্প ধরে ধান দেই টুনা ।

টাইল ডলা ধান ধাই গুড়ি মেল দিনা ॥

... ... ...

গোব না গান্দেতে যখন হাবে সাইস জড় ।  
আমি না অভাগী গয় দেই যত দেত খেত ॥  
উকলায় ভরিয়া গানী আশুক ভরিয়া ।  
ফগমের লাগ্যা থাকি শম্ভুপানে চাইয়া ॥

... ... ...

দানুণ বায না বাধ রাতে লঁগায় গৱাণি ।  
গতাব্য উঠ্যা খন্ম আইন দেতে দেয় গাবী ॥  
আনুণ লইয়া আমি বাই ছেতের পানে ।  
গৱাব অইলে আগুন জাপাই দুইজনে ॥ < মৈ.গী.গৃ ৩৭৯-৮০ >

কণিকের পাঞ্চাং টিংবা পুগতোহ এই প্রণয়বাসনার উচ্চব ঘটায়নি, এর পেছনে প্রক্রিয়া রয়েছে জীবনের গভীরতম প্রয়োজন ও সেই প্রয়োজনের প্রতিকরে জৎসীমানিত্ব। চমৎকার জীবনবিনিষ্ঠ  
এই প্রণয়বাসনা প্রাকৃতিক বৈচিত্রের সঙ্গে এগাধি । প্রণয়ের এই গভীরতর ব্যক্তুনার সরণেই পদিনা  
দুলালের বিবাহবিচ্ছেদনিপিয়া প্রতি অবিদ্যুত হয়েছে । বিয়হতপু হৃদয়ে তার মধ্যে দুলাল-প্রশংসিত যে-  
শৃতিচারণার প্রণাল লক্ষ্য করা যায়, তাতে দুলালের প্রতিগতি-গোহের গয়িণতি বেসাদৃশ্যগুরু । পদিনা  
অবিদ্যুপাই বরং শুভাবিক । পতির প্রতি তার বিদ্যুত এবং আশাবাদ গভীর প্রণয়বেদনেরই ফল । কিন্তু  
দুলাল কর্তৃক কীরু পুত্রকে প্রত্যাখ্যানের ঘণ্য পিয়ে তার আনাভঙ্গা হয়েছে । আনাভঙ্গার বেদনা তার অন্য  
এতই অন্যাভাবিক ও মর্মান্তিক যে এর আবাত তার অন্য অপরবর্তীয় হয়ে তার মৃত্যু ঘটিয়েছে । কৃষক-  
কন্যা হয়েও প্রণয়ে এন্টিষ্টার, সহনশীলতা ও আত্মজ্ঞানের অপূর্ব অবিদ্যুত পদিনা-চরিত্র ঢোক পাহিজের  
শিশা অতিক্রম করে বিদ্যুতাহিজের ঘোচণ্য চরিত্রে নিজের স্থান করে নিতে সক্ষম হয়েছে । দেওয়ান  
সোনাকয়ের চরিত্রটি ঘপূর্ব পঞ্চাশ্রেষ্ঠ, সন্মানবাদপন্থ এবং সততা ও নিষ্ঠায় উজ্জ্বল । এর বিদ্রুতে  
উপস্থাপিত বিমাতা চরিত্রটিয়া মধ্যে চোখে প্রথংশন্তীয় উপায়ান নেই । কীর্তা, হিংসা, মুক্তিতা,  
বৃত্যস্ত এবং অমনকি বাসী ও মাতা হয়ে সন্মানপূর্তি। পুত্রদের হত্যার উদ্যোগে যে-জিজ্ঞাসাবৃত্তি তার  
মধ্যে লক্ষ্য করা যায়, তা এই চরিত্রটিকে ধারণ দিব দেবে ক্ষুণ্যস্ত করে দুঃখে । এই গাধার  
ক্ষমিত হয়েছে দুইটি বাস্তব চরিত্র । জ্যোদ চরিত্রটি এর অন্যতম । জ্যোদের পানপিক তাই তার  
আচরণে পরিস্কৃত । যিনি গুড়া অধিক বিনিয়ন্ত্রে যখন সে দেওয়ানের দুই পুত্রকে হত্যার প্রস্তাৱ পায়,  
তখন তার উত্তর :

বিশ গুড়া অগি দিলো জনজাইন হনে ঘনে ।  
না গায়ি পুই এমন সম নাই তিক্তুনে ॥ < মৈ.গী.গৃ ৩৬৬ >

ধার-এন্টি চরিত্র ব্যবস্থাপীর । জ্যোদের গৃহ থেকে ধারা-দুলালকে বিনা কর্তৃ নাত হয়েও  
ব্যবস্থাপী চরিত্রে সুর্য অনুযায়ী সে পৃথিবী হিজাবদোর তামে তাদের কর্তৃত বিনিয়ন্ত্রে প্রিপ্র করে দেয় ।

ইন্দ্ৰাখলের বাঢ়িত পাতু ধান না লিবিয়া ।  
আনা-ম দুলাল কিমত দিল দায় বজিয়া ॥ < মৈ.গী.গৃ ৩৬৯ >

'দেওয়ানা যদিবা' গাথার আখ্যানভাবে অণ্ডেট দুটি দৎ। এবং এই দুই দৎসের দুই ধরনের পরিণতি লক্ষ্যমোগ্য। তবে দুই দৎসের মধ্যে সাহিনীগত প্রেরণের ধরা দেই। দুলাল-সদিবার জীবনাব্দ এবং দুলালের দুর্দুলয় জীবনচরণে যদিবার ট্রাঞ্চি গরিণতির বিষয়টি আরাদা কাহিনী হিসাবে বিশিষ্ট হওয়ার সম্ভব জর্জন করেও এই সাহিনীটি পুরোপুরি ঘূর্ণ কাহিনী মধ্যে বিচ্ছিন্ন নয়। দেববা ঘূর্ণ কাহিনী ব্যক্তিগতে দুলালের দুর্দুলীর্ণ আচরণের প্রতি ব্যাখ্যা করা ঘাস্তক এবং যদিবার ট্রাঞ্চি গরিণতির পুরুপ নির্ণয়ও দুঃখাধি।

বিমাতার কঠিন জাচরণে পুরুদের জীবনবাসের আশৎস দেখা দেবে, এমন সাবধানবাসী দেওয়ান সোনাফরের স্ত্রী পৃজ্ঞালে উচ্চারণ করে পুরুপে অঙ্গীকার্যবন্দু করেছিলেন দ্বিতীয় দাত পরিগ্রহ না করার ব্যাপারে। পুরুপের তার মধ্যে অগাধ নয়নাবেই ছিল। কিন্তু আত্মপুরুষের ও অমাত্যবর্ণের অনুভোবে তাকে দ্বিতীয় পিলো করতেই হয়। তারপরেও তিনি সচক্ষ ছিলেন। তবে দেওয়ান সোনাফরের চরিত্রের এই ঘজ্যনুয়া-বুর্বজাই তার জীবনে ট্রাঞ্চি পরিণতি প্রস্তু করে। দ্বিতীয় পিলোন্তে তিনি ক্ষিহর থাবতে পারেননি — এটাই তার চরিত্রের অপচির দিক। দেওয়ান সোনাফরের বিশ্বাগানক পরিণতি পর্যন্ত একটি পুতুল গাথা হতে শারত। কিন্তু কাহিনী আরও দগ্ধসর হয়। আলাদা ও দুলাল আজচুত হয়, এবং দুই ভাতার পুতুল জীবনধারা গড়ে উঠে। আলাদ পুগলিমলিতভাবে দ্বিতীয় গাজ পুনরুদ্ধারে স্ফুর হয়। আলাদ দুলালকে পুনরুদ্ধার করে তারেও দেওয়ানীর অংশীদারের হয়ে। কিন্তু আজচুত জীবন মেমন আলাদের জন্য হিল দ্রেবন্তন্ত্রজ্ঞ এবং গাজ উদ্ধারের জন্য সঙ্গমসম্মত, দুলালের জন্য তোন হিলনা। দুলাল পিলো পিলোহিল ক্ষৰক-ক্রিবনের খঙ্গে, সেখানে তার শুধী দাস্পত্য জীবন গড়ে উঠেছিল। নবগুরু দেওয়ানীর ধারাজিক সর্যাদার খঙ্গে ঐ জীবনের দুর্দু প্রস্তু হওয়া পুতুলিবিহ। এই দুর্দু একটি বিশ্বালুব মারীঢ়ীবনের অন্যান্য-গৃহ পৎস্তিত হয়েছিল। দুলাল-সদিবা কাহিনী এই গাথার একটি পুতুল অংশ হিসেবে প্রতিভাত। তবে তারেও ট্রাঞ্চি গরিণতি যথার্থভাবে বিবেচনার জন্য দুলালের দেওয়ানীর মোহ এবং দেওয়ানীর অংশীদার হওয়ার আস্থান ন্যাতের বাস্তবতা প্রস্তুতির প্ররোচনেই প্রথম অংশের খঙ্গে কাহিনীর প্রাপ্তি উপলব্ধি করা সহজতর হবে।

তবে গাথার আখ্যানভাবে দুইটি পুতুল কাহিনী বিশিষ্ট হওয়ার পদ্ধতিবন্ধন দিল। দুইটি কাহিনীরই পরিণতি বিশ্বাগানক। আলাদ কর্তৃক গাজ উদ্ধারের পিলোন্তন্ত্র-প্রস্তু ঘটনা এই পুতুল কাহিনী দুটিকে এক পুরু প্রথিত করে। পাশ-পুনৰ্জন যে এর দো ক্ষেত্রে-দুশ্ট হয়েছে, তা বলা যায় না। বরং এমন একটি গরিণতি সৎস্থিত হওয়ার ঘন্টাই যেন একটির পর একটি ঘটনা সজ্জিত হয়েছে। বরং প্রায়স্তোর গরিছেস্তোতে স্বুতরের কাহিনীটি যেন অতিপিঙ্ক অপ্রয়োজনীয় উগ-কাহিনী হিসেবে সংযুক্ত। এই অধ্যানটিতে আটানোরই পৎস্তিত ব্যবহৃত হয়েছে। এর পরের পরিচেদগুলো প্রয়োজনীয়ভাবে বিস্তৃত হয়েছে। আখ্যানভাগ ঘটনা গম্পশয়ার অতিবাদায় গতিলিন। স্মর্তব্য যে গাজ পুনরুদ্ধার পর্যন্ত দুলাল সম্পর্কিত একটি বাস্তব ব্যবহৃত হয়েন। দেববা গাজ পুনরুদ্ধারের খঙ্গে দুলালের গোনো পংয়োগ দেই। আবার দুলাল দেওয়ানীর অংশীদার হওয়ার পর আলাদ স্মর্পণে কোনো বাস্তব নেই। কেবল তখন ঘটনার পরিণতির জন্য সদিবা-দুলাল কাহিনীই পুরু। আলাদ অপ্রয়োজনীয়। একেব্রে ঘটনাবিন্যাসে রচনিতার পরিষিদ্ধিতোধ ও শি঳াদৰ্শনের পরিচয় সূচন্দস্ত। এই গাথার আখ্যানভাবের ক্ষেত্রে কিন্তু কিন্তু অংশে গীতময় দুর্গের শৃঙ্খল আস্থাও মহাশব্দসর্পিলাই এবং মুখ্য উগাদান।

এই গাথার ট্রান্সিপ্ট বহিয়ানোপিত এবে মনে হচ্ছে প্রস্তুতগজে দুলাল চরিত্রের অভ্যন্তরীণ দুর্ভূমূলক বৈশিষ্ট্যই এই পরিণতি সংঘটিত হচ্ছে। দেওয়ানীর অংশিদারিত্ব করে স্মৃত শাসাজিক সর্যাদাবোধ এবং প্রণয়নীর প্রতি গভীর ধনুরাপের দুর্দুই শদিবার খিলোগানুক পরিণতি সম্ভব হচ্ছে। আপাতৎস্মিটতে মনে হবে আমাদের ধারামই হয়ত এই পরিণতির জন্য দায়ী। শুর্খ্য যে আমাদের আশানে দুলালের অশুভ-অনুভব অনিবার্য ছিলো। কিন্তু দুলালের অনুর্গত শোণিত প্রবাহে যে দেওয়ানীর যোহ, তা ধন্বন্তীর্য। আমাদের আশান হয়ত এখনে পরিণতিতে পড়িময়তা স্মৃতি করেছে। কিন্তু এর মূল ফলগ দুলালের মনোজগতের পুনৰ্বৃত্ত মধ্যেই প্রিয়াশীল। সদিনার স্মৃতির পর দুলাল চীম অন্টির জন্য অনুশোচনাদপ্ত, দেওয়ানীর মোহমুজ্জে সন্ম্যান ঝীবনে প্রতিপ্রবৃত্তিশীল, ট্রারেডির বেদনাকে সে ধারণ করেছে গুরোগুরি। এই গাথার ট্রান্সিপ্ট রং অনুভাবযী আবেদনে তাই পার্থক্যান্তিত।

## রৌপ্যার পাট

'গোপার গাট' ৫৪ গাথার নায়িক-চরিত্র শন্তিনগালা পরিষ্ক্যতায় উচ্ছুল না হচ্ছে প্রণয়ে একনিষ্ঠতায় মহৎ ও তাৎপর্যগুরু। তার চরিত্রে শাসাজিক চেতনা, নায়িকুলত পর্যটতা বিশেষ স্থান অধিকার করে থাকলেও হার্দ্য দুর্বলতা ও আবেগদীপ্তি প্রণয়বাসনার অন্তরিক্ষতায়ই দে উদ্বৃত্তি। সমাজে যাতে কলঙ্ক রটনা না হয় দেখন্ত সে তার প্রণয়ীর পঙ্গে দিবাদোক্ষে পরিবর্তে রাধির ধনুরাপে নির্মনে এ প্রিত হওয়ার পরিকল্পনা করে। এ-ধরনের পরিকল্পনার মধ্যে তার মাতি-সুতা শাসাজিক-পর্যটতা, পংয়ত-চৰেগ ও মুক্তিমুক্তায় পরিচয় স্পষ্ট। অস্তিত্বে প্রণয়ীর পঙ্গে দেখজ্যাদে তার একনিষ্ঠ প্রণয়-উচ্ছুল ও হার্দ্য দুর্বলতায়ই প্রণয় ঘটেছে। অমিদার-ন্যায় প্রিয়ণীর নিষ্ট প্রস্তুত পরিচয় ক্ষেত্রে স্মারক মধ্যে তার গ্রাম-ঝীবনের আবহে সাধারণ গৃহস্থ পরিবারে জাগিত সরল-পিধুসী মনের চুরুগতি পরিষ্কৃতি হয়ে উঠেছে।

উচ্চতর প্রণীর নামুরের প্রণয়বাসনায় আনুরিতার অজাদ, দেখনে হৃদযুক্ত গভীরতার পরিবর্তে ইন্দ্রিয়জ আসাঞ্জাই প্রবর্গ — এসব উপনষ্ঠি থেকে শন্তিনগাল এনে অমিদার-গুরোর প্রণয়বাসনায় ভগ্নযুত নিয়ে নেমেছে—পংয়ত প্রিয়াশীল আমাও দে শুভ্র বিপুলত হেতে হীম প্রণয়বাসনার প্রতি। অমিদার-গুরু কৃতক ধন্য স্ত্রী প্রহণ এবং তারে বিপুত হওয়ার প্রত্যন প্রসাগ দেয়েও তার এনের গভীরে মেথাও যেন আপা হেতে থাকে, অমিদার-গুরোর প্রণয়কে দে পুরোগুরি ইন্দ্রিয়জ সামনা করে যেন বিধূঃ করতে পারে না — নদীজনে বিপর্ণনের পূর্বুহৃতেও তার এই পৃতুসংবাদ অমিদার-গুরুকে অবহিত না করার অনুরোধের মধ্যে যে-অতিমানাহত হৃদয়ের উচ্চারণ ঘটে, তাতেই এর প্রসাগ গাওয়া যান্ত। কিন্তু সাধারণ গৃহস্থ পরিবারে সাজিত একজন মুবতীর পক্ষে কলনা করা জন্মতব যে উচ্চ শ্রেণীর মুবক-মনে সোকিমেক্টের স্থান নেই। কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়জ ধার্যণই অমিদার-গুরোর মুবতী-নামগার প্রধান বৈশিষ্ট্য।

আবেগ-সুত্তন ও ইনিয়োগতক । তার দুর্ণি-চেতনতা এমনই প্রবল যে তার প্রতি সম্পূর্ণভাবে কার্য্যিভাৱে গৃহজ্ঞানী হোনো বাবীৰ প্ৰণয়কে ধৰণান হোৱা ব্যাপারেও কো দ্বিধাশূন্য । বিষয়-গৌৱাৰ, প্ৰতিশক্তি-মোহ, আতিজাত-অহম তাৰ চলিতে সৰ্বস্তা প্ৰিয়াশীল । যদিও খোপা-চন্দ্ৰকে নিয়ে দৈধ-জ্যোতি তাৰ ইন্দ্ৰমু-দৌৰণ্যের প্ৰস্থ ঘটছে, কিন্তু তা আমিক, অনুকূল আৰাবে সে-সুৰ্বজনতা ধৰ্মস্থানে কো দ্বিধাশীল ।

ইন্দ্ৰমু কৃতক ফুলেৰ অগান্দেৱ দৃষ্টান্ত যুৱননথিংহেৱ পৰিময় পুঁজিটিয়া দেশি জ্যোতি কো যাবুনা । শাসক-ধৰ্মীয় অত্যাচাৰী সামাজা-দীৰ্ঘ সামনিকভাৱে তুলনাৰ অধিদায়-গুৱেৰ দুৰ্বলিত বৈশিষ্ট্য অধিকতৰ কলঙ্গশয় উদাহৱণ দৃষ্টি কৰছে । এই গাথাৰ পাৱ একটি কলঙ্গশয় চলিত অধিদায়-কৰ্ম কুশ্চিলী । তাৰ ধৰ্মেও যত্নেহে বিষয়-গৌৱাৰ । কানুনব্যাপী চেষ্টে সে অধিকতৰ ধূসূৰী — এমন তথ্য গাথাৰ অনুগম্ভিত । মূলত প্ৰেণীগত উচ্চতা অৰম্ভন থেকেই কো অধিদায়-গুৱে ? কানুনব্যাপী-বিবুৎ কৰতে শক্ত হত্যেছে । বাবী হত্যে কৰ্ম এক বাবীৰ মাস্তগত জীৱনে থিছেদ দৃষ্টিত পৰম প্ৰচে-শ্টান্ত তাৰ চলিতেৰ সংগীৰ্ণতা, ধূৰ্বলতা ও কুন্দতাৰ পৱিচ্যু স্পষ্ট হয়ে উঠেছে । অধিদায়-গুৱেৰ ধৰ্মকাৰ না পেড়েই তাৰ প্ৰতি প্ৰণয়ুৱাচক্ষণ কৰছে, দেখনব্যাপী সে অধিদায়-গুৱে এই তথ্যটুকু কৰে — এখানেই তাৰ কুন্দতাৰ বক্তৃ প্ৰমাণ ।

এই গাথাৰ অধিদায়-গুৱে ও কানুনব্যাপীকে আশুকুণ্ডানকাৰী মিঃভান্তুন ধোণা ও খোপা-বধুৰ সংগ্ৰহ গৱেল, মিৱীহ ও উগন্দুৰমুড়ক ধান্তু পৃহুহ পৰিবাৰক্ষেৰ পৱিচ্যু গাওয়া যায় । কানুনব্যাপীত মিখ্যা ধোণুস দিয়ে ভুগিয়ে খোপা-গুহে দোখে অধিদায়-গুৱে যখন কুশ্চিলীকে নিয়ে সৃণুহে প্ৰজ্ঞাবৰ্তন কৰেছে তখন এক দুৰ্কলিতেৰ হাতে কানুনব্যাপীকে আৰম্ভণেৰ নিৰ্দেশ আসে ধোপায় শিক্ষ । অন্যথানু ধোপার পৃহ নিচিহ্ন হতে — এই আৰম্ভণু ধোপা ধৰ্মিতা কুণ্ডলীৰ জন্য কোনো প্ৰমাণ বিগদ কোৱাবেলা কৰতে অসম্ভব হয় । সৎকাৰে আপু কাৰ্য গাথাৰ কৰ্ম ধৰ্মিতা কুণ্ডলীকে মিলাপিত কৰতে ধোপা ও ধোণা-বধু কোনো কুণ্ডলীত দ্বিধাশীল নহু । তবে ধোপার এহেন আচলণে তাৰ চলিতেৰ কুন্দতাৰ পৱিতৰ্তে অস্থায়ুক্তেৰ প্ৰকাশই স্পষ্ট ।

তুমি থাকিনো কৰ্ম কৰ্ম কৰিব গৱাণে ।

বাঢ়ী ঘৰ কুইঢ়া ছাই কৱিব আগুনে ॥

কৰ্ম জ্ঞাব পঢ়ী কৰ্ম কৰ্ম কৰ্ম ঠাঁই ।

আজ কাইতে বিগদে কৰা কৱলাইন গোসাই ॥ ८ । পু. গী. দ্বি. খ. দ্বি. ব. ১১ ।

ধোপা ও ধোণা-বধু আধিতা-চন্দ্ৰকে এক ইন্দ্ৰিয়ানুগ দুৰ্কলিতেৰ শিক্ষ সৰ্বৰ্গ কৰে যে অৰ্থিক বা অৰ্থনৈ মুৰিধা কাতোৱ মতো সংকীৰ্ণতাৰ পৱিচ্যু দেখুনি — সেটাই তাৰেৰ চলিতেৰ ইতি-বাচক উপায় ।

এই গাথাৰ আখ্যানভাগে গুণ-প্ৰকৃতি পত্ৰনু দিবুঁত । কাহিনীত পুনৰ্বৃদ্ধি, ঘটনাৰ কেন্দ্ৰীয় ঐতি এবং ঘটনাৰ পৱণন সাধিত্বে কাহিনীকে একটি কৌতুহল পৱিতৰণত অভিযুক্ত অনুগ্ৰহ কৰে নিয়ে আৰম্ভণ আৰাগামৈ ঘটনাৰ প্ৰয়োজনীয় বিশেষ গ্ৰহণ কৰিব এই আখ্যানাংশেৰ উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য । চৰ্মিতাৰ পজিপিতোবেৰে ও চৰ্মৎসৱ প্ৰমাণ গাওয়া যায় এই গাথাৰ । অধিদায় ও অধিদায়েৰ ধোপা — এই দুই প্ৰেণী অৰম্ভনে

মনস্থিত নায়ক ও নায়িকার মধ্যে প্রার্থ্য সম্বর্ক যে শহীদী ও মুর্দা হতে পারে না – তা প্রসাপিত করার জন্যই আধ্যাতলিক গতিকলিত হয়েছে। আধ্যাতলিকের পৃষ্ঠাতেই এ-স্মরণে নায়িকার পুরু খেনে  
পজনু বাস্তবসম্ভবতাবে সৎস্য ব্যক্ত হয়ে হয়েছে এবং পরিণতিতে ঘটনা দ্বারা তার প্রসাপ হয়েছে।  
অবিদারের অন্তর্ভুক্ত কলে কাহিনীতে অটিলতা সৃষ্টি, অবিদার-গুরুত্ব শক্তিমানার দেশভাগ, অবিদার-  
গুরুত্বের প্রতি অবিদার-স্বাম্য সুস্থিতীর প্রণয়নাচক্ষা, অবিদারের কর্মচালীর মুখটি-গানগা, খনের ব্যাপারী  
জানগা পার্জীয় কাহিনী সৎস্যের প্রতৃতি ঘটনা প্রাপ্তিক পরিকল্পনারই অংশ। পরিকল্পনার বাইরে  
অতিক্রিক গোনো ঘটনার সৎস্যের এই পার্জীয় কক্ষ করা যায় না। তামাগা পার্জীয় কাহিনী অগ্রিহার্য  
হিল।

বাটশীয় উপনামের প্রাচুর্য, কাহিনীর মুসবক্ষ প্রচন্ড প্রতৃতি বিবেচনায় এই আধ্যাতলিকের  
'জ্ঞান' পার্জীয় পক্ষ করা যায়। আধ্যাতলিকের অধিকাংশ শহান তুঙ্গে পুগতোত্তিক বা  
সৎস্যের উচ্চারণের বাটশীয় দৃশ্যমানতা বর্তনার, বর্ণনার খৎ অভ্যন্তর কম। কাহিনী মুকুই হয়েছে  
শক্তিমান ও অবিদার গুরুত্বের প্রণয়ন সৎস্যের উচ্চারণের মধ্য দিয়ে। দিবাতোকের এই ঘনিষ্ঠতা  
জোড়চুরুর পোচর হলে স্বাক্ষর করু – সেই আধ্যাতলিক কক্ষে শক্তিমান, সে-ক্ষণে অবিদার-গুরু  
শক্তিমানার সাহ খেকে প্রতি-অভিনামের অঙ্গীকার আদায় করছে। দ্বিতীয় ও তৃতীয় পরিচ্ছেদে  
শক্তিমানার মুগতোত্তিক উচ্চারিত হয়েছে। চতুর্থ পরিচ্ছেদে অবিদারকে গোনো এজন সৎস্যাদ্যবাহক  
গুরুত্বের আপত্তির সম্পর্কে অবহিত ক্ষেত্রে পর অবিদার ধোগাবে তেকে একদিনের ক্ষেত্রে দ্ব্যায় বিবাহের  
স্বত্যাক্ষেত্র কর্য করে নির্দেশ দেন। এবং অংশের বর্ণনা এত সংক্ষিপ্ত ও বাস্তুল্যবর্জিত যে প্রচলিতা  
পরিমিতবোধ লক্ষ্য করে পিপিত না হয়ে উপায় থাকে না। কাহিনীকে সংক্ষিপ্ত পঞ্জার জন্য প্রচলিত  
সব ঘটনার বিস্তৃত উপর্যুক্তনে মনোবোধ দেখিবি, পাঁচক্ষের কক্ষনাম ওপর অনেকখানি হেচে পিয়েছেন।  
যেমন, চতুর্থ পরিচ্ছেদে অবিদার কর্তৃক ধোগাবে দ্ব্যায় বিবাহ-আনোকনের বিদেশদানের পর ধোগা  
মনস্থিতির করে যে ক্ষণাক্ষেত্রে মালীর জ্ঞান পিয়ে দেবে। কিন্তু ধোগার শিক্ষান্তর পর্যন্ত হওয়ার আগেই  
অবিদার-গুরুত্ব শক্তিমানা নিষুস্তেশ হয়। অবিদার-গুরুত্বের দঙ্গে শক্তিমানার ক্ষিতিবে শাক্তাং পটল,  
তাদের নিষুস্তেশযাত্রায় গোনো একজনের মধ্যে ও দ্বিধা হিল মিলা – প্রতৃতি পিয়ে পুরোপুরি একিয়ে  
পিয়ে একটি পাত্র কাক্ষে তাদের নিষুস্তেশ ধারার কথা ব্যক্ত হয়েছে :

বাস্তুয়া যে জাহে মালী নামায় পতে করো ।  
জাইত গোধাইলো ধাপি দিবাব বিহু তার মপে ॥  
লড়িতে লড়িয়ে তার ধূম তার বাঢ়ী বাস্তু ।  
ধূমা ধূবনীয় পাকনে পাজনী গোধায় ॥  
কইবা গেল গোধার ধূত কইবা শক্তিমানা ।  
দেশেতে গড়িন দেও পানের হইন গাজা ॥ <পু.গী.প্রি.খ.ন্দি.ল.গৃ ১১-১২>

প্রচলিত পথগ্রন্থ আধ্যাতলিকেই এজবে বাস্তুল্যবর্জনে করে দেবমাত্র প্রঞ্চোক্তব্য অংশের বিস্ম  
স্বাধীন রয়েছেন। শক্তিমান পরিচ্ছেদে নিষুস্তেশ ধারাগামে নায়ক-নায়িকার সৎস্যের মুগতোত্তিক মধ্য  
পিয়ে তাদের অনুর্ময় বাস্তবতাকে চিরাবিল করে হয়েছে। প্রতৃতিগুরু নায়ক পার্জীয় বহির্বাস্তবতায় চেষ্টে  
শক্তিমান পথগ্রন্থের প্রাধান্য বিস্তার করে আছে। যশ্চ পরিচ্ছেদে কিন্তু অনুরোধের অবিদারের ধোগার  
বাঢ়িতে তাদের ধাস্তুত্যুহণের তথ্য উপর্যুক্তনের ক্ষেত্র হয়েছে। সংগৃহ পরিচ্ছেদে অবিদার-স্বাম্য সুস্থিতীয়

শেষুহল এবং শক্তিবন্দনার সঙ্গে পর্যবেক্ষণ-স্থান, অস্টিন পরিচেতে কুম্ভণি কর্তৃক শক্তিবন্দনা ও অধিদার-গুরোর পরিচয় সাত, অধিদার-গুরো প্রতি কুম্ভণির পদবীগ ব্যক্ত এবং বরব পরিচেতে অধিদার-গুরু শক্তিবন্দনার সঙ্গে পরিচেতে পটিচু কুম্ভণির পদবীগ ব্যক্ত এবং বরব পরিচেতে অধিদার-গুরু শক্তিবন্দনার বিজ্ঞ-ভূমি হস্তের হাতালার, দখব পরিচেতে অধিদার পাটিচু বর্ষাচারীর নামসা-দোষুণ প্রশংসবের পরিপ্রেক্ষিতে ধোপা ও ধোপা-বধু কর্তৃক শক্তিবন্দনাকে নিয়াময়ের পদবীর্দন, একান্তে পরিচেতে ব্যবনায়ী ভাসসা পাইয়ির বিষ্ট শক্তিবন্দনার আন্তর্মুক্ত, জনসা পাইয়ির পরিবারের বর্ণনা, তাৰা পাইয়ির পিষ্ট শক্তিবন্দনার পিতার দুঃখমুক্ত পীবনের দৎবাদ প্রৱণ এবং দ্বাদশ পরিচেতে পিতার পিতৃট গবেষ, অন্যোদ্ধু পরিচেতে অধিদার-গুরোর সঙ্গে কুম্ভণির মুখী দামগত্য পীবন দর্শনের পর শক্তিবন্দনার আন্তুবিন্দজন - প্রতিটি পরিচেতে যেন বাটোৱ এব-এচটি মুক্ত্য। চেমুজা এমটিৰ পর এস্টি ষটো অভ্যন্তু অনাম্বানে যেন পঞ্চেন চিত্রের সঙ্গে সাপিতে তুচ্ছেহেন। অখনও পীতামুজ, অখনও দৎবাদধৰ্মিতা, কখনও দৃগতোত্তিশ্বাস উচ্চারণ, কখনও বাটোৱ দৃগতোৱজার দণ্ড সিয়ে সহিতী উকশ্বাধিত হয়েহে। এ পাখায়ুণ নায়িল শক্তিবন্দনা বিগদগ্রুচত হয়ে আন্তুবিন্দজন-মন্ত্রে প্রসূতিতে জীবনের সাক্ষী হিসেবে প্রেহণ কৰ্যেহে।

এই পাখার বিঝোগান্তুক পরিণতিও যেন আখ্যানভাগের পুঁঁবন্দু শক্তিবন্দনের সঙ্গে অনিবার্যতা-চূড়। দম্পত্তি আখ্যানভাগের পরিষেকনার সঙ্গে ট্রাজিক পরিণতিও যেন পঞ্চেনভাবে প্রথিত। পছিন্নির প্রাচুর্যেত বর্ষা-জ্যাত্রিতে নাযুক অধিদার-গুরোর সঙ্গে অভিভাব পাপনের পর নায়িল শক্তিবন্দনা পাতিম্বু মানসকলাভের সহ্যেও তাদেৱ প্রণয়-সম্পর্কের অবিষ্যৎ সিয়ে ঠো-দৎবাদজ্ঞান দৎবাদ উচ্চারণ কৈ, তা দৃশ্যাদশক্তুণ্ণারী। এবং পাখার পরিণতি-গৰ্যামে শক্তিবন্দনার পিতার যে অভিজ্ঞ-উচ্চারণঃ "বচুয় সঙ্গে হোটো পিতৃত হয় অগঠন।" ( শু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.গু ২৬ )। - এয় সঙ্গে শক্তিবন্দনার দৎবাদের সামুজ রঘুহে। এটা প্রমাণ স্বার অন্যই যেন সমগ্র আখ্যানভাগের পরিষেকনা কৰা হয়েহে।

পাখার এই কুণ্ড পরিণতি বহিরামোশিত নহু। নাযুক-নায়িলার ডিনু প্রেণি এবশ্বানই পাখার ট্রাজিক পরিণতিৰ অন্য দাম্ভু। যনে হতে পাৱে, অধিদার-হৃজা কুম্ভণিৰ প্রস্তাৱই অধিদার-গুরোৰ পদস্থলৰ সূচিত কৰ্যেহে। এ-বৱনের ব্যাখ্যা মৰামাত্বক। দেনো অধিদার-গুরোৰ চলিত্-কৈশিষ্ট্য যদি প্রতিগতি-ৰোহ ও উচ্চেণ্টিৰ এবশ্বান-চেতনভাৱ আচ্ছন্ন না হত, তাৰো কুম্ভণিৰ প্রস্তাৱ তাকে শক্তিবন্দনা-বিনুখ হয়তে সক্ষম হত না।

শক্তিবন্দনার আন্তুবিন্দজনের দণ্ড সিয়ে এই ট্রাজিক পরিণতি হচ্ছেও তা নমগ্র আখ্যানভাগে আনোলিত কৈ, কৈ। নাযুক অধিদার-গুরোৰ চৰিবন অন্য অক্রীড় সঙ্গে তুহেই অভিনাহিত হয়। শক্তিবন্দনার আন্তুবিন্দজনে তাদেৱ দামগত্য পীবনে তেনো বিগৰ্হযু কৃষ্টিহ হো দিনা - দেৱৰে তোনো তথ্য দেনো পাখাযু উচ্চিত কৈই, কেনানি তেনো তোনো বিগৰ্হযু কোটো স্টোৱ শাশৰে কৈহ দিনা দোৱও দেনো ইঞ্জিত এখানে স্পন্দিত নহু। দোশামনে এই আন্তুবিন্দজন শক্তিবন্দনার পীবনের কুণ্ড পরিণতিতে প্রস্তাৱ কুণ্ডেও সমগ্র পাখার ট্রাজিক পরিণতি প্রস্তাৱ কৈতে ফলম হয় না। ঠো-পিমেচনায় এই পরিণতিৰ সীমাবদ্ধতা বিদ্যমান। এবং এৱ লাবেদন ব্যক্তিমূলক কৈতে সক্ষম হয়নি।

## মইধান বন্ধু

'মইধান বন্ধু'<sup>৫৫</sup> গাথার চরিত্র-চিত্রণে চরিত্রিত পরিষিকিত ও সংযতমন্ত্রভাব পরিচয় দৃশ্যমান। চরিত্রবুলি আখ্যানভাবের গমন-প্রক্রিয়ের সঙ্গে গমনপরিচয় হয়ে বিমাশ নাত হচ্ছে। দেন্ত্রিয় চরিত্র ডিশাধর পিতৃরূপ : অপর্ণে অববহিত হয়েও তা পরিলোধের জন্য যে নিষ্ঠা ও সততার পরিচয় দেয়, তা তার পূর্বাপর চারিত্রিক বৈধিক্ষিক্যের অঙ্গে সামন্ত্র্যপূর্ণ এবং উত্তীর্ণিতের দুটে প্রাপ্ত। এই সততার গরণেই শীঘ্ৰ অন্টির জন্য খণ্দাতা-বহাজের বলয়ামের প্রয়াদক্ষ দে মৌনে নেয়ানি এবং গ্রুত ধন-সম্পত্তির অধিকারী হয়েও বলয়াম কৃষ্ণ শান্তুরী পূর্ব-অনুগ্রহ অনুগ্রহ পাইয়ে দিবা, তা পরিষ্কা বা কোন বিবাহ-গৃহ্ণাব উত্তোলন করেনি। তার চরিত্রে সতত, নিষ্ঠা, সূতজ্ঞতাবোধ, সংযতমন্ত্রভাব, বন্ধুবৎসলতা গ্রুতি নানাবিধ পুণের প্রয়াহার ঘটেছে। তবে তার চরিত্রে আত্মবিবেদনে সক্রিয়তা যত-না স্পষ্ট, শীঘ্ৰ অবস্থাবৈপুণ্য থেকে উদ্ভুরলাভের প্রয়াগ তত দৃশ্যিত্বাহ্য নয়। পিতৃরূপ পরিলোধের জন্য ছয় বছরের ভূত্যবৃত্তি প্রহণ কিংবা খণ্দাতা-বহাজের বলয়ামকে উদ্বোধের জন্য দক্ষলাভের শুক্ষ্ম নিয়ে শীঘ্ৰ অপয়াধ শুক্ষ্মার গ্রুতি আচরণের পথে আত্মবিবেদনের দুরাই অভিব্যক্তিত হচ্ছে। কিন্তু বদীর জলে নিষ্ক্রিয় হওয়ার পর উদ্বুর নাত কিংবা শরে গ্রুত ধনসম্পত্তির অধিকারী হওয়ার পথে তার সক্রিয়তা লক্ষ্যযোগ্য নয়। দেবজ্ঞাত্র শান্তুরীর প্রতি তার অনুগ্রহ এবং সেই অনুগ্রহকে শুক্ষ্মা শূণ্য-দামের লক্ষ্যে পরিণয়সূত্রে ধাবন্ত হওয়ার ক্ষেত্রে তার চরিত্রের সক্রিয়তা, শুক্ষ্মতা ও ব্যক্তিস্বীকৃতার পরিচয় দৃশ্যমানভাবে সঙ্গীয়। বায়ুক-চরিত্রের উপযোগী শুণ্যবলীর কথনও অনতিশ্যোপ্ত কথনও শুণ্যবিশ্বেষ প্রকাশে তার চরিত্রটিই এই গাথায় স্বচ্ছেয়ে উন্মেষিত্বে ও উক্তি।

ডিশাধরের সমান উত্তুলতা কিংবা সক্রিয়তা শান্তুরী পরিত্রে অনুগ্রহিত হলেও সাধারণ মইধান বন্ধুর প্রতি তার অনুযায়ীর গতীয়তা ও এমনিষ্ঠাই তাকে বায়ুল চরিত্রের মর্যাদায় উন্নীত করেছে। তার হৃদয়ের সংবেদবন্ধিতা, প্রবল দুঃখস্তোষ শীঘ্ৰে শুন্যাদের প্রতি নিষ্ঠাপূর্ণ ধারণ সহবশিলিতা তাকে মহৎ কৃত কুণ্ডেছে।

গাথার চরিত্রবুলি বিশিষ্ট হওয়ার পুরোপুরি বায়ুনি, ত্বর ক্ষেত্রে চরিত্র তারের দ্বা দ্বৃক্ষিয় বৈধিক্ষিক্যকে চমৎকারভাবে পরিশুট কৰে কুণ্ডেছে। শয়ুয়ার বণিক চরিত্র শুক্ষ্মা প্রয়োগীর প্রতি দৃশ্যমাননা চরিত্রার্থ কলায় ইনি ধৃঢ়বন্ধের পথ দিয়ে প্রশিষ্ট হচ্ছে। শুসীদারীবী দরিদ্র হিসেবে আগটিম্বা সকলের চরিত্রটি শার্থক্ষেত্রে চিপ্রিত হচ্ছে এই গাথায়। এক্ষেত্রে উচ্চিতার বাঞ্চিত ঝীবনাভিজ্ঞতার পরিচয় শুশ্রাপ্ত। প্রচুর অর্থের লভিকারী এই সবুর দুরের বিমিষয়ে প্রদণ্ড এগের টাপ তামাতের ব্যাপারে যত-না যতুধীন, সতর্ক ও স্মরণীয়, ব্যয়ের ব্যাপারে তার নাত ভোগিক গঁড়ুচিত। বিড়াল বেঁধে রেখে অনু প্রহণ, বিজের ও স্ত্রীর পর্যায়ে জাহাজের হিসেবে হো পৰচূ, জাতে প্রাণিদের পরিবর্তে পাতায় মধ্যাল দ্বারামো প্রভৃতি আচরণের পথেই তার ব্যয়বুক্ত শুসীদারীবীর চরিত্রটি দুর্কান্তভাবে চিপ্রিত হচ্ছে<sup>৫৬</sup> এছাড়া অধিদায়োর অত্যাচারী বাসিন্দিতা এবং বাঙ্গালাজার মুসলিম বারিজানামার চমৎকার উদাহরণ পৃষ্ঠিট

হয়েছে এই গাথায়। 'বইয়াল বনু' গাথার আধ্যাতিক অসম্পূর্ণতা ও বিশৃঙ্খলার দ্বাৰা গাথায় চিহ্নিত চতিত্বগুলি গৃহীতে বিলাপ জাত কৰতে হচ্ছে ইয়নি।

এই গাথায় আধ্যাতিক অসম্পূর্ণ ও বিশৃঙ্খলা। এই সাহিত্য মানব ভিন্নতার দুই প্রকার ভাষা-পাওয়া যাচ্ছে। প্রথম ভাবে সংঘটিত ডিঙ্গাধরের পিতার কৃষকজীবনে শ্রাবণির বিপর্যয়, দোহেতু মহাজনের নিষ্ঠট যেকৈ খণ্ড প্রশংসন, খণ্ড অপরিসোধ অবস্থায় তার মৃত্যু, দিত্যাণন গরিবো-বরমনে ডিঙ্গাধরের কর্তৃক মহাজন বনানোয়ের হৃষে বইয়ালের চান্দি প্রশংসন প্রভৃতি ঘটনা দ্বিতীয় ভাবে অনুপস্থিত। আবার দ্বিতীয় ভাবে সংঘটিত ডিঙ্গাধর ও শান্তুটীয়া বন্ধুরাজ হৃষে গমন, শোখান খেড়ে বন্ধুরা ও ডিঙ্গাধরের বাণিজ্যাঙ্গা, শ্রাবণির বিপর্যয়ে বন্ধুরাজ নিমুদেশ হওয়া, ডিঙ্গাধর কর্তৃক বন্ধুরাজ-চণ্ডী মহুনার পানিশুহণ, অবশেষে পূর্বে প্রত্যাগত মহুয়া কর্তৃক লাঞ্ছনাঙ্গার নিষ্ঠট বিদার প্রার্থনা, বিচারের গরিবর্তে রাজা কর্তৃক ডিঙ্গাধরের উভয় বধকে এগহরণ প্রভৃতি ঘটনা প্রথম ভাবে অনুপস্থিত। উভয় ভাবে যেনেব ঘটনা ধারারণ, তার মধ্যে রয়েছে : সামীর পাটে বনানো-স্বায় শান্তুটী জন আনতে গেলে সেখনে বইয়াল বনুন ঘঙ্গে পরিচয় ও উভয়ের মধ্যে প্রণয়নান্বিত অঙ্গুলোদগ্ধ । এখানে প্রথম ও দ্বিতীয় ভাবের পার্থক্য হল : প্রথম ভাবে বইয়াল ডিঙ্গাধর বনানোয়ের সহিতের জাতানা, কিন্তু দ্বিতীয় ভাবে সে জন্য কারও জারাল, কার জাতান কো, কিংবা তার কি কাম দ্বিতীয় ভাবে তার উন্নেখ নেই ।, প্রণয়নাঙ্গায় উদ্বৃত্তি হওয়ার কলে জাতীয়-সভে অন্যমন্ত্রণা এবং দোহেতু সহিয় কর্তৃক অনিদানের ফসল বিমুক্ত করার কলে বইয়ালের দক্ষতাগ । প্রথম ভাবে হৃষানোয়ের সরাতোপের পর দ্বৈজ্যায় দশত্যাগ কিন্তু দ্বিতীয় ভাবে অনিদান কর্তৃক দশত্যাগে মাধ্য রাজা হয়ে ইয়ে ।, দশত্যাগের ধরণ বন্দী পার হতে শিয়ে বন্দীতো বিমজ্জন, দুরান্তিয়া ব্যবসায়ী কর্তৃক উক্তান এবং ব্যবসায়ীয় মৃত্যুর পর তার সকল এব প্রশংসনের পালিক হয়ে শান্তুটীয়া ঘঙ্গে বিবাহ বন্ধুরাজ জাতামে শুধী দান্পত্য জীবন শুন্ন কিন্তু বনু মহুয়া শান্তুটীয়া প্রতি জালাধারণ হনো শুধী দান্পত্য জীবনে বিপর্যয় । এখানেও প্রথম ও দ্বিতীয় ভাবের ভিন্নতা রয়েছে, প্রথম ভাবে ডিঙ্গাধর ধন-সম্পদের পালিক হয়ে পূর্বে প্রত্যাবর্তন করে সান্তুটীকে বিয়ে করে পঁঠার জীবনে প্রতি হয় এবং সামীরাটে শান্তুটীয় মুগদৰ্শনের পর মহুয়া দৌশলে ডিঙ্গাধরের ঘঙ্গে বনুন স্থাগন হয়ে তাকে বাণিজ্যাঙ্গায় নিয়ে আপনের জাপিয়ে দিয়ে এসে শান্তুটীকে অগহরণ করে, কিন্তু দ্বিতীয় ভাবে বাণিজ্যকুন্তে ডিঙ্গাধরের ঘঙ্গে মহুয়ার বনুনের এক গর্মায়ে মহুয়া ডিঙ্গাধরকে নিয়ে দুঃহে প্রত্যাবর্তনের গথে ডিঙ্গাধরের বাঁশীর সুরে উকাত শান্তুটী ডিঙ্গাধরের সঙ্গ নেয়, এমন অবস্থায় শান্তুটীর কুপদর্শনে মহুয়া বিচলিত হয় এবং তাদের বাড়িতে নিয়ে শিয়ে বচ্ছযন্ত্র আঠে, কিন্তু সে যত্নসন্দে নিজেরই বিপর্যয় পঢ়ে । প্রভৃতি ।

শুইচি ভাবের উৎস এই কাহিনী, এমন অনুনানের নামা পিতি রয়েছে। দুই ভাবের মধ্যে ঘটনাগত যে অধিল জন্য তাৰ যায়, বৰ্ণনায় তার তুমনায় অধিল ধনেও । সামীরাটে প্রথম ধইয়াল ও শান্তুটীয় সাকার, শান্তুটীয় মুনের দৃশ্য, শান্তুটীয় দেহৌকৰ্য, বইয়ালের জন্য শান্তুটীয় প্রণয়নাঙ্গা প্রভৃতি বৰ্ণনায় দুইভাবে যেনেব পঁঠিক ব্যবহৃত হয়েছে, অনেক জৰে তার দুর্বল পিল লক্ষ্য কৱা যায় । কঢ়েকঢি উদাহৰণ কিন্তুৰূপ :

(১) প্রথম ভাবে : হাটু গেলে নাম্বা বন্যা হাটু নান্তু ন হয়ে ।

মোবুর জন্য নাম্বা বন্যা দোগৱ মান্দুন হয়ে ॥ (পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.গৃ ৩৮)

- তৃতীয় ভাষ্যঃ** হাতু অৰো বাপিয়া কইন্যা হাতু আন্তুন করে ।  
গোবৰ অৰো বাপিয়া কন্যা গোবৰ আন্তুন করে ॥ (গ্ৰ ৩২ )
- (২) প্ৰথম ভাষ্যঃ বাতাসে বা মুনে কথা কৰ্যাদো আসায় কথা ধৰ ।  
ভাপি আইন্যা দিবাম কলসী তুমি এও ধৰ ॥ (গ্ৰ ৩৮ )
- তৃতীয় ভাষ্যঃ** বাতাসে বা মুনে কৰ্যাদো আসায় কথা ধৰ ।  
ভাপি আইন্যা দিবাম কলসী তুমি ধাও ধৰ ॥ (গ্ৰ ৩৯ )
- (৩) প্ৰথম ভাষ্যঃ নাজেতে হইল কৰ্যায় রজন্তৰা মুখ ।  
গৱৰথম যৌবন কৰ্যায় এই পৱৰথন মুখ ॥  
আনিল পড়ুয়া কলসী তুলিয়া ধইবালে ।  
অল ভাইয়া কৰ্যা লইল আললে ॥ (গ্ৰ ৩৯ )
- তৃতীয় ভাষ্যঃ** নাজেতে হইল কৰ্যায় রজন্তৰা মুখ  
গৱৰথম যৈবন কৰ্যায় এই গৱৰথন মুখ ॥
- \*\*\*      \*\*\*      \*\*\*
- আনিল পড়ুয়া কলসী তুলিয়া ধইবাদে ।  
অলনু কলসী কৰ্যা লইল কাঁগলে ॥ (গ্ৰ ৬৪ )
- (৪) প্ৰথম ভাষ্যঃ আষ্ট গাঞ্চুৰ বাঁশেৰ বাঁশী বথে মধ্যে দেৱো  
নাম ধৱিয়া বাধায় বাঁশী কলঙ্গিবী গাধা ॥ (গ্ৰ ৩৯ )
- তৃতীয় ভাষ্যঃ** আষ্ট গাঞ্চুৰ বাঁশেৰ বাঁশী বথে মধ্যে দেৱো ।  
আৱ দিল বাদিতে বাঁশী বলে গাধা গাধা ॥ (গ্ৰ ৬৪ )
- (৫) প্ৰথম ভাষ্যঃ এহি মতে মুকৰ কৰ্যা কলচৰ মুকৰ ।  
বাথানে ধইবাদো কথা মুন সতজন ॥ (গ্ৰ ৪২ )
- তৃতীয় ভাষ্যঃ** এই মতে মুকৰ কৰ্যা কলচৰ অশন ।  
বাথানে ধইবাদো কথা মুন সতজন ॥ (গ্ৰ ৬৫ )
- (৬) প্ৰথম ভাষ্যঃ শাপিত অৰলা নাচীয়ে বন্ধু হইলাম অনুৱ পুঁঢ়া ।  
মুন ভাঙিলো বদীৰ যেবন মধ্যে পচ্ছে চঢ়া ॥ (গ্ৰ ৪০ )
- তৃতীয় ভাষ্যঃ** শাপিত অৰলা নাচীয়ে বন্ধু হইলাম অনুৱপুঁঢ়া ।  
মুন ভাঙিলো বদীৰ জল দ্বিধে পচ্ছে চঢ়া ॥ (গ্ৰ ৬৮ )
- (৭) প্ৰথম ভাষ্যঃ দুৰ্জন চিন্য পিৱীত কলা বচু বিষণ দেঠা ।  
ভাল কুল তুমিতে দেলো অঞ্জো মাদে গঠা ॥
- \*\*\*      \*\*\*      \*\*\*
- দাজ বাপি বনেৱ কৰ্যা কইতে নাহি পায়ি ।  
দেখাইতাম মুনেৱ মুঝু মুক মোৱ চিৱি ॥...
- কইতে নাহি গায়ি কথা বাগ মাদুৱ গতে ।  
মিলানী বাতাসে মোৱ অনুৱ পুঁঢ়া দেহে ॥ (গ্ৰ ৯০ )
- তৃতীয় ভাষ্যঃ** দুৰ্জন চিন্য পিৱীত কলা বচু বিষণ দেঠা ।  
ভাল কুল তুমিতে দেলো অঞ্জো মাদে গঠা ॥...
- দাজ বাপি বনেৱ কথা কইতে নাই দে গায়ি ।

সুজেতে নাইজারে বন্ধু দেখেই গবে তিনি ॥...

হইতে মাতি করে খো গও কাজে গবে ।

মিলারী বাতাসে আমার কুর কুইলা কোছে ॥ < শ্ৰ ৬৯ >

(৮) প্রথম ভাষ্যঃ একী যদি হইজায়ে বন্ধু উচিয়া উচিয়া ।

জোনার শুধ দেখতান বন্ধু জাজেতে বনিয়া ॥ < শ্ৰ ৪১ >

তৃতীয় ভাষ্যঃ একী যদি হইজায়ে বন্ধু বাইজায় উচিয়া ।

দেখিতান জোনার শুধ জাজেতে বনিয়া ॥ < শ্ৰ ৭০ >

(৯) প্রথম ভাষ্যঃ একৈ ধীজন জোয় হাওয়া ধারত ধীজ জানি ।

তা হইতে অধিক ধীজ জনের ঘণ্টে গানি ॥...

তা হইতে অধিক ধীজ কৈজ পিণ্ডি পিণ্ডি ।

তা হইতে অধিক ধীজ মনোবাঞ্ছার গতি ॥ < শ্ৰ ৭২ >

তৃতীয় ভাষ্যঃ একৈ ধীজ জোয় হাওয়া ধারত ধীজ জানি ।

তা হ'তে অধিক ধীজ জনের ঘণ্টে গানি ॥...

তা হ'তে অধিক ধীজ কৌবনে পিণ্ডি ।

তা হ'তে অধিক ধীজ মনোবাঞ্ছার গতি ॥ < শ্ৰ ৭০ >

এভাবে শুবহু মিলের হোঁ : উন্নামণ উন্নত কো ক্ষমতা । বৰ্ণনার এন শুবহু মিল ধীজও নুই ভাষ্যের ঘণ্টে পৃষ্ঠাভঙ্গিত, উগম্বহাদ্বাপত্ত এবং গল্পিচৰ্যা ব্যবহারের অভিবৃতাও নকশীয় । এসব কারণে উভয় জন্মের একই শহিনী-উৎস সম্পর্কে ধনুনান কো যায় । রচনাগুৱের দিক থেকে দুটি ভাষ্যের প্রথমটি অপেক্ষা তৃতীয়টি শুভো এবন ধনুনান মৎকলক-সম্পাদক দিবেশচন্দ্র দেন কৃত্তি উআগিত হয়েছে<sup>৫৭</sup> এবং দুটান আভিতে তাৰ প্ৰমাণে গাথার অজনুলীপ হিন্দু ধৰ্মেও ব্যবহাৰ কৰাৰেছে ।<sup>৫৮</sup> দুটান আভিতে প্ৰথম জন্মের ধনুনান তৃতীয় ভাষ্যের পৃষ্ঠাভঙ্গিতার প্ৰযুক্তি উআগিত ব্যবহাৰ কৰাৰেছে । তাৰ সুজিন এনটি বিষয়ৰ হোঁ : 'ডিঙাধৰ' দক্ষিতৰ ধৰ্ম মৌলৰ মানি বা চালক । প্ৰথম ভাষ্যে ধূৰু থেকে পইয়াগোৱা কো ডিঙাধৰ, দুটি তৃতীয় ভাষ্যে হইয়ালোৱা কোনো বাবোদ্বুধ নেই, ব্যবহাৰাজে বিষুবিক্ষয় কৰই তাৰ বাবুহৰণ হয় ডিঙাধৰ — পুজুক্তি প্ৰহণোগ্য ।

দুটি ভাষ্যের প্ৰাচীনতা বিষয়ে তৰ্দ-বিৰ্দ কৈয়ে কোনো বাবোদ্বুধে গোৱা ক্ষমতা । কৈবল্যে একটি কথা প্ৰযুক্তিতাৰে কো যায় যে, দুটি ভাষ্যেই মহিনী-উৎস এবং এবং প্ৰযৰ্তীগুৱে বিভিন্ন রচয়িতা হিঁখা পাবুনৰে আখনে দুটি ভিন্ন ভাষ্যের উচ্চৰ হটেছে । দুইটি ভাষ্যের পৃষ্ঠাভঙ্গিত কোনো একক শহিনী নিখুঁত পৰম্পৰাবৰ্তন অসম্ভব ।<sup>৫৯</sup> ষটনাবিন্যাসেৰ দিকে উভয় ভাষ্যেই হয়েছে পৃত্ত্বতা । প্ৰথম ভাষ্য যেখনে বেভাৰে দেখ হয়েছে অসম্পূৰ্ণতাৰে, তাহে তৃতীয় ভাষ্যেৰ গৱৰ্তী পটনা ধূৰ্ম কো ক্ষমতা নহু । তাৰো তৃতীয় ভাষ্য যেখনে ধূৰ্ম হয়েছে তাহে দেখোও পৰ্যন্ত নহু প্ৰথম ভাষ্যেৰ পৰ্যন্ত পৃষ্ঠাভঙ্গিত অৰ্থ পৰ্যন্ত । তা কৱতে দেখো ষটনা-গৱৰ্তীয়াৰ পুজু বিষুবিত হয় । আবাৰ উভয় ভাষ্যই গাথা হিসেবে অসম্পূৰ্ণ ।

উভয় ভাষ্যে দীৰ্ঘ শহান তুঁড়ে ধূগত ধৰণোপেৰ আখনে আভিতা চতিত্বে প্ৰণয়ামঙ্গা ব্যক্ত কৈবল্য বিষুবৃতি পৱিত্ৰিত হয় । অচৱিভাৰ্থ ধৰণাঙ্গা প্ৰণয়াৰ কৰ্ত্তা প্ৰযুক্তি ধৰণ্যুক্ত উগাদান হিসেবে

ত্রিভূমিল । আধ্যানভাষের গল্পগুলি পিছুত — একথা বলা যায় না । কেননা উভয় লাদে কেন্দ্রীয় সৎকট হিসেবে উআধিত হয়েছে ডিঙাধুর-শাহুতীর দাস্পত্য পীরনে বহিশৈব্রন্ত জাতুনগের মাঝে বিপর্যয় স্পষ্ট । এই কেন্দ্রীয় সৎকটের পরিস্থিতিত ক্ষেত্র জন্য প্রথম তায়েজ ডিঙাধুর-পিতার খণ্ড-প্রস্ততা এবং সেজন্য ডিঙাধুরের যইবালের পীরনে প্রেরণ, ক্ষেত্রের বণগুরুত্বাদীর পরিণতি প্রভৃতি ঘটনা বাঢ়ুল্য বিচক্ষণ । একেতে দ্বিতীয় ভাবে কেন্দ্রীয় সৎকট উপস্থাপনের ক্ষেত্রে ঘটনা সৎস্থাপনের মুভিন্দ্রাহ্যতা অধিবাতার লক্ষণীয় । তবে প্রথম ভাবে ক্ষেত্র জীবনে সহাজনী ক্ষেত্রে প্রতিকূল প্রভাবের বিষয়টিকে কেন্দ্রীয় সৎকট হিসেবে মনোনীত ক্ষেত্রে পটমাবিনয়ের মুভিন্দ্রাহ্যতা জনেস্টা গঠিত্বিত হবে । ফিনু তাহলে এর পার্থাৎশিতা থাকে না এবং মাঝুয়া কর্তৃক শাহুতী হরণকে বাঢ়ুল্য করে প্রমাণিত হবে ।

আধ্যানভাষের ঘন্টগুর্ণতার মাঝে এই গাধার গোনো ভাবাই এসচি মুভিন্দ্রাহ্য গঠিণতি নাত রংনি । অর্ধাং গাধার পরিণতির নিজে আধ্যানভাষের ঘটনাগত ঐত্য মুসাংখন্ত নয় । প্রথম ভাবে শাহুতীকে মাঝুয়া কর্তৃক অগহন্তের মধ্য দিয়ে কাহিনীর দেখ । এই অগহন্ত শাহুতী বা ডিঙাধুরের জীবনে শীরুণ প্রতিপিন্ডা স্পষ্ট করনা তার বর্ণনা গাধার মুভিন্দ্রাহ্য মেই । ঘটনাটি অর্ধাং সৎকটিত হয়েছে । ডিঙাধুরের পিতার ক্ষেত্র জীবনে বিপর্যয়, মহাজনী ক্ষেত্রে জাবন্ত হয়ে খণ্ড গঠিতোধে ক্ষেত্র গাধার শুরুই মৃত্যু, প্রতি ডিঙাধুর ক্ষেত্র খণ্ড গঠিতোধের জন্য গাধার জীবনে কৃপাত্তি, মহাজনী ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে দ্বাচক্ষ্য ক্ষেত্রে আসা — প্রথম ভাবের একুণ চৌল কাহিনীর মধ্যে মাঝুয়ার হঠাত জাবির্ভাব ও শাহুতীকে অগহন্ত কেন্দ্রীয় ঐত্য থেকে বিচিহ্ন পরিণতির স্পষ্ট করেছে । দ্বিতীয় ভাবে মাঝুয়া ও শাহুতীর প্রণয়ন্ত্রণক সম্ভাবন গৰ্যাবু থেকে মাঝুয়ার কৃপাত্তি ত্রিভূমিল — কাহিনীর প্রথম পর্যায়েই তা লক্ষ্য করা যায় । পরে কৃপাত্তি চরিতার্থ ক্ষেত্র জন্য মাঝুয়ার বৃত্যন্ত, বৃত্যন্ত অগৰ্ভবত্য প্রতিপন্থ হওয়া, ডিঙাধুরের শুধী দাস্পত্য জীবনের বন্ধ সাল তিক্রমণ, প্রত্যেক পুনরায় মাঝুয়ার বৃত্যন্ত এবং দ্বিতীয়বাবের বৃত্যন্তের অর্ধাং শঙ্গুজায়ার জাবির্ভাব এবং শাহুতী ও মাঝুয়াকে অগহন্তের সমগ্র কাহিনীর ধারাবাহিকতাকে কুণ্ড করে সৎকটিত হয় । উভয় ভাবের গঠিণতি কাহিনীর মৌলিক অগুণতির মধ্য দিয়ে অবিবার্ত হয়ে ওঠেনি । এখানে উভয় ভাবের পরিণতি যিন্তেন্তক হওয়া সত্ত্বেও গাঠক হৃদয় কাদের জীবনে ছাঁজেতি সৎকটিত হয়েছে জাদের বেদনার প্রতি একাত্ম নয় ।

## ডেন্তুয়া

<sup>১</sup> ডেন্তুয়া<sup>২</sup> ৬০ গাধার প্রচুরস্থ খ্যাত চলিতের মাবেশ ঘটানো হলো গোনো চরিতার্থ শূণ্যাঙ্কুণে বিকশিত হওয়ার পুরোপুরি । দরিদ্রগুলো বিনাশণি নয়, একটি বৈশিষ্ট্য দিয়ে প্রিয়ভাবে দৃশ্যমান । গাধার গোনো একটি চরিত্ব শিশুস্ত থেকে ক্রমার্থিত্ব হয়ে বিশেষ জাত রংনি । এই প্রবণতা ক্ষেত্রবাত অন্য নিজে চলিতের মধ্যেই নয়, এই গাধার নায়ক-চরিত্ব সদৰ শাখা শিশু-চরিত্ব ডেন্তুয়া উভয়ের মধ্যেও এই প্রতিবন্ধিতা প্রমানভাবে গঠিত্বিত হয় । সদৰ শাখা

উভাবিতার মুন্দ্রে ব্যবাহী পীঁয়নে উচ্চত হোও তার চরিত্রে বশি হুত কুস্তিগুলি নিখো মুকুলাতের পরিবর্তে ফোল, সহানুভূতিশীল ও সংকোচনশীল কনের পরিচয় মুক্ষলস্ট। প্রণয়ামঙ্গার গ্রন্তি এবিনিষ্ঠা প্রণয়ামঙ্গার চরিতার্থ করার জন্মে তার প্রিমুতা ও উচ্চের সর্বাংলে নামকুত পরিমা নিয়ে প্রিমুলি হন্দেও বোধায় যেন পুষ্টাবে তার চরিত্রে পীঁয়নে অভাব পরিচিত হয়। আবু মালুম বিনুক্ত স্মৃথ সংগ্রামে মুখেশুখি হওয়া নিখো বনু হিরন শাশুর বৃত্যশ্চ মোগকোয় মুচ্ছ শিয়ে প্রশংস্য হওয়ার জন্মে তার মধ্যে মে মুর্বাতার প্রদান কিং কো যাবু, তাতেই তার বিনীমুতা মুক্ষল হয়ে উঠে। তবে প্রার্থীন প্রণয়ামঙ্গ, এবং সেই প্রণয়োগাঙ্কুর মৰ্মন্ত কলে তোলার জন্মে তার মৌলের আশুর প্রহণ, শাখপিকতার পরিচয় দাব, প্রার্থীনাবে প্রিমুলুতে ধারক হওয়ার কথে বাধাগ্রামু হয়ে বশি স্মৃত অপহরণবিত্তে উদ্যোগী হওয়া এবং দিতা কর্তৃক পৃহচ্ছত হন্দেও প্রণয়ীনীয় গ্রন্তি পিষ্টুস্ত হেনে একাধিক প্রিমুলের পুঁচিশূর-বিগদের মুখেশুখি হন্দেও উদ্যোগী থাণ প্রভৃতি জাতৰণে বদন শাশুর নামকোচিত চরিত্রটি তৎপর্যবৃণ্ণ হয়ে উঠেছে। সুসমনিখের পিতৃগন তার কোনো নামক-চরিত্রে প্রণয়ামঙ্গা দকল হয়ার অন্য তার জন্মে এত স্ট পুঁচিত নিখো বিগদের পুঁচি মিতে হয়েনি। বদন শাশুর পাধাগামি কেুৱা মুনোৰী চরিত্রে প্রণয়ীনী, পাত্রজাপ, বিশে বৈরেবাজা বা হয়ে মৌলের আশুর প্রহণ, মুক্ষিন্দা ও প্রভৃৎপন্নবিত্তের পরিচয় প্রদান, কোনো প্রদান কোভের মতে নতি পুঁচীনী বা কো প্রভৃতি পহু গুণের পরিচয় মুক্ষলস্ট হয়ে উঠেছে। বায়িমানুত পুণ্যবনীহে বারণ হয়ে তেন্দুয়াও বদন শাশুর চরিত্রের পাধার উত্তোলাতার দিনিবান।

পাধার অন্য চরিত্রগুলো এবং-এস্পুরার কৌশিল্টারে একাগ হয়ে পৃথক চরিত্রের সর্বাদা জাত হয়েছে। কেুৱার দিতা বানিক সওদাগর চাঁদ নওদাপরেয়ে বৎসের উভাবিতার নাভ কলে ধাতিজোতবোক্ত পর্বিত। বণিক চরিত্রে এমন শামন-ধাতিজ সাম্রাজ্য কো কো যাবু না। বদন শাশুর দিতা পুঁচাই শাশুর কনে সন্তুন-গাঁথল্য প্রবল হন্দেও পাঞ্চার্যাদাবোধ গাঁথল্যে অভিজ্ঞ করে আছে। বানিক সওদাগর তার মুন্দ্রের নিকট কম্যা সমৰ্পণে লক্ষীকৃতি জনিয়ে ভাঙে যে-ধৰ্মস্থান করেছে তা সে বিশুত হয়নি এবং পুঁচি পুত্র যখন দোই কুন্যাকে পরহচন করে এনে গৃহবধু করতে উদ্যোগী হয়েছে, তখন পুঁচাই শাশুর প্রবল ধাতার্যাদাবোধে উদ্বীগ্ন হয়ে এস্মাত পুত্রে পৃহচ্ছত করতেও নির্দিষ্ট হেকেছে। এছেতে তার চাহিপিক দৃচ্ছা লক্ষণীয়। ঝুঁপণীয়াস্থাই আবু গাজার একাধি পরিচয়। হিরন শাশুর ও তার দিতা ধনকুুর শাশুর চৱম পঁকীর্ণতা, স্বার্থপ্রসরতা ও মুক্ষুতার পরিচয়েই কৌবুদ্ধীর্ণ। বিশদাশুত্র বনু-স্ত্রীহে স্ত্রী হিসেবে প্রেরণ এবং বনুকে হত্যা কুন্যার পরিচয়মায় হিরন শাশুর মুক্ষল বরোডঙ্গির পরিচয়েই মুক্ষলস্ট হচ্ছে। এন্দিহ কোঁ পঁকী পঁকী পঁকী পঁকী, হিরণ শাশুর চীমী মেনশি ও পুনৰ দানির চরিত্র পৌরবানীগু। ধৰ্মপ্রবণ সওদাগর বিশদাপ্রস্তু দুই মুবতিকে বিশদাপ্রস্তু কুন্যার প্রচেষ্টা প্রহণ করে দর্বস্থানা হয়েছে। কোণ পুঁচি ভাতার পঁকীর্ণতারে প্রভুর বা নিয়ে পুঁচি প্রণয়ামঙ্গে ও কো কুন্তীর প্রণয়ামঙ্গার গ্রন্তি পিষ্টুস্ত, প্রমুক্ষিল এবিনিষ্ঠ হেকেছে এবং কেুৱা নানা হয়েনে বিপদ মোগবেনা হয়েছে লজ্জন্ত মুক্ষিন্দার পঁকো, কোণ চরিত্রে দহন্ত তার উদার্যে কাঁখেও বিশিত, পুঁচি প্রণয়ীর গ্রন্তি প্রণয়ামঙ্গী কেুৱার গ্রন্তি কে দৰ্বাশতর নয়, বাঁক শব্দবৰ্ষী ও প্রমুক্ষিল, কোণ চরিত্রের এই উদার্য তুনাবীন। নেুল মাধী চরিত্র হয়েও মুক্ষিন্দা ও আবাদিঙ্গায় উজ্জ্বল। পিতৃন্ত প্রণার বিশে পুঁচি প্রভুর কাজে দহন্তোগিতায় তার কে মুক্ষ ও এবিনিষ্ঠতার পরিচয় পাওয়া যাবু, তা মুক্ষবণ্ণিখের পিতিগ্রন্থ ক্ষয় কোনো দানী চরিত্রে দুর্বৰ্ত।

তেজুয়া গাথার আধ্যানতিথি পর্ম্মা দীর্ঘ, সোজেন শিখিন-গুলুব ও উপাধিকারীর মালেণ সহয়ে জড় করা যায়। গাথার কেন্দ্রীয় ধর্মটকে শুশ্রিত করার জন্য বজ্গুণি উপাধিকারীর মালেণ ঘটানা হচ্ছে তার শব্দগুণি অবিবার্তন-সূচক নয়। গাথার শুভতেই পেটি জলে আঙুলেই ফেন্সীয় সংস্কৃত হিসেবে মদন শাশু ও তেজুয়ার প্রণয়নের এর জন্য কানের পথে পন্থনায়ের বিষয়টি উপস্থাপিত হয়েছে। এই কার্যকলাপের জন্মে প্রথম অনুমান পৃষ্ঠিট সহয়ে তেজুয়ার পিতা সামিক সামগ্র্য, অভিঃগত মদন শাশুর পিতা মুজাই শাশু। গৱাচীলনে শাশু কানের রাণীগামীশো, হিসেবে শাশুয়ে রূপালীর প্রভৃতি ধর্মটকে ঘনীভূত করেছে এবং একাধিক উপাধিকারীর পৃষ্ঠিট করেছে। তেজুয়া শাশু কানের কানে পচিত হয়েছে দুয়ার। ধার্মিক সাধুর অনুপ্রবেশও গাথার উপাধিকারী হিসেবে পঁয়োফিত হয়েছে। এখনো উপাধিকারীই আধ্যানতাত্ত্বিক ফেন্সীয় সংস্কৃতে ঘনীভূত স্বারের জন্মে বাহুল্য দোষে দুষ্ট। প্রচুর ঘটনা সংঘটনের দিক থেকে এই গাথাটি সম্মানণিক্রিয়ে পীতিশের ক্ষেত্রে কেবল 'তেজুয়া' গাথার সঙ্গেই তুল্য। বর্ণনার সংযোগে নেই কোনো চরৎকারিত্ব কিংবা কাব্যিক উৎকর্ষ। প্রতুর ঘটনা ধর্মটিত হয়েছে এবং তা ধরল বর্ণনা দুয়ার উপস্থাপিত হয়েছে। তেজুয়ার ক্ষেত্রে প্রণয়নাদনা পঙ্কজোদ্ধোনের পর্যায়ে তার পুনর্জন্ম-ক্ষেত্রের বর্ণনা তুলনামূলকভাবে শিল্পানুষমানিত নয়। এই গাথাটি 'তেজুয়া' কিংবা 'কাজে কোথা' গাথার মতো শুক ও ধারী গার্থীর পুনৰ্জন্ম ভূমিকা কর্তৃ করা যায়। সামুর-নায়িকার প্রণয়নেরে আদান-গ্রানের বাধ্যতায় উত্তোলন সংযোগে তীব্র প্রণয়নাপাঞ্জার উন্মেষে কিংবা পর্যবর্তীগুলোর সংস্কৃত প্রিয়দর্শনে শুক ও ধারী গার্থীর ভূমিকা অত্যন্ত তৎপর্যপূর্ণ। বিশুদ্ধ পটনায় মালেণে গাঁথের দৌড়ুহন পৃষ্ঠি নাভ করলেও কয়েকটি কাটীয়ে ও দৃশ্যপ্রাপ্ত বর্ণনায় ধার্মিক পরিমাণিত হোও আধ্যান-তাত্ত্বিক গোপনীয়তাকে তা শিখিনতাদুষ্ট করেছে। বর্ণনার পুনৰ্জন্মটি ঘটেছে কারণ্বার। শুক-ধারীকে বার্তা প্রিয়ে দেওয়া এবং একই কথা পুনর্বার শুক-ধারীর কৃত ক্ষেত্রে উচ্চারণ, কিংবা পরিচয় প্রদানসূত্রে একই কথার পুনৰ্জন্ম কর্তৃ করা যায়।

এই গাথার পরিণতি শিল্পানুকূল। সম্মানণিক্রিয়ে পীতিশের অধিগংথ গাথা ট্রাজিক গরিণতি নাভ করলেও কয়েকটি সাধা গাথা শিল্পানুকূল পরিণতি নাভ করেছে। তবে এই শিল্পানুকূল গরিণতি বিশেষ তৎপর্যপূর্ণ। কেবল এ ধরনের গরিণতির জন্য বহিজ্ঞানোপিত ঘটনা দায়ী নয়। চরিত্রানুহ, বিশেষ নাযুক-নায়িকা চরিত্রের পরিষ্কৃতা, শাহপিরভা, মুক্তিমভা, এসমিল্টভা প্রভৃতি দৌর্যবদ্ধীয় আচ্যুত এই শিল্পানুকূল গরিণতি সংঘটিত হয়েছে। প্রভৃতপক্ষ পরিণতি বিশোগানুকূল হি শিল্পানুকূল তার চেয়ে বড় তৎপর্যপূর্ণ বিষয় হলঃ এ পরিণতির দেহনে চরিত্রের আনুষ্ঠৈশিল্ট্যই দায়ী কিনা। তেজুয়া গাথায় সকল ধর্মট বিশেষ হয়ে যখন মদন শাশুর তেজুয়া ও মেনকে কিন্তু মুখী মাস্তু কীবনে প্রবেশের মধ্য দিয়ে গাথার গরিমাপূর্ণ ঘটে, তখনও গাঁথের পুনর্বানে এই মানদণ্ডের দেহনে তিনটি চরিত্রে প্রতিকূলতা মোহোরেলায় আধ্যানিকতাপূর্ণ, মুক্তিমুক্তি কীবন তৎপর্যানের চিত্রই মাঝুল্যানন থাকে। তবে গরিণতির এই ধানদণ্ডের সঙ্গে একটি দীর্ঘ ধর্মাণী অব্যাক্ত বিদ্যাদপূর্ণ ধনুরণন একাত্ম হয়ে তা গাঁথপদ্ধনেও প্রক্ষালিত হয়। গাঁথসমন্বয়ের এগুলাতাই এই গাথার শিল্পানুকূল পরিণতির জন্মে তৎপর্যপূর্ণ পৃষ্ঠিট হয়েছে। 'কেবলা' গাথার পরিণতির পঙ্গে এই পরিণতির তুলনা করা যায়।

## কমনার্যামীর পান

‘কমনার্যামীর পান’<sup>৬১</sup> গাথায় দুটি শব্দ চিহ্ন : কাজা জানহীনাখ ও জানী কেজা। দীর্ঘেচন্তু সেন এই দুই চরিত্রের ঐতিহাসিক অস্তিত্ব সম্পর্কে উভ্য প্রদান করেছেন।<sup>৬২</sup> ঐতিহাসিক চরিত্র হওয়া প্রত্নেও গাথায় এই দুটি চরিত্র মেজাবে বিশ্বিত হয়েছে, তাতে গোরে তিনু তিনু বৈধিল্ট্য গঠিত্ব হয়। কাজা জানহীনাখ জানী কমলা ধণেরা অধিবত্তর বশভূমিস্থ, রাজ-বাংলের গানুব। গোরে কুন্যায় জানীর চরিত্রে অধিবত্তর আধ্যাত্মিকতার মূল ব্যক্তিত্ব হয়েছে। পুনর্দর্শনের পর একীয় প্রেরণায় উন্মুক্ত হয়ে জানীর আভূবিশ্বার্জন, আভূবিশ্বার্জনের পর জানবীরুপে ঘর্তে এসে পুঁজে দুক্কান প্রত্তিত্ব দেয়ে ঘোষিতার পুর স্বৰ্গল্ট। অথচ কাজা ধনসূত্র শুনুরে জাগুন না কষায় ধৰ্মীয় দৃষ্টিতে। দেখে তিনুত রোগ জানীর আভূবিশ্বার্জনে পশ্চাত নন্ত। জানীর প্রতি তার প্রণৃতসম্পর্ক অত্যন্ত জানবীয় – যা একীয় ক্ষেত্ৰে পুর স্বৰ্গুরুপে, অব্যদিতে জাজার প্রতি জানীর প্রণৃত-ধার্মুক্ত বাকদার ভাব পর্যাছনুতার কলে পর্যাঞ্চুটিত হওয়ার পুরোগ পায়নি। জানীর আভূবিশ্বার্জনে জাজার বিজেসেতৰ ইন্দয়ের অসহায়ত্ব পুনৰ্দোষ্য শিশুকে নিয়ে পুঁচিন্তা, ধতঃপর পৃত জানীকে জীবিতাবস্থায় গাওয়ার পিশুনুত ধামুতা প্রত্তিত্ব সহ্য দিয়ে জাজা-চরিত্রের এসব জানবীক পুণ্যক্ষুট হয়েছে। জানী কমলা চরিত্রের প্রতি-জানবীয় ধর্মচন্তু বৈধিল্ট্যের আধিক্রমে বিপর্যাতে এসব জানুমোচিত বৈধিল্ট্যসম্পন্ন কো জাজা-চরিত্রটি অঙ্গদের কলে কাজা জানহীনাখ জানবীয় চরিত্র হিতেবে উচ্ছৃত্য হয়েছে।

এই গাথার আধ্যাত্মাদে ঘোষিত ও প্রতি-জানবীয় উপাদান প্রযুক্তি হওয়ায় গাথা-ধৰ্মী ক্ষেত্ৰে উন্মুক্ত হৃষি হয়েছে। জানীর আভূতবে কৃত্য। জানীর ধমচন্তু মাত্রে ইজাবুল্লাহের ক্ষেত্ৰে ক্ষেত্ৰ পুর ধন, শিশু সেই পুরু জাপন না কষায় একীয় দৃষ্টিকোষ ধেতে জাজার পুঁচিন্তা, পুনৰ্দোষ্য শিশুর জন্য পুঁচিন্তা, ঘোষিক উপায়ে প্রয়োজন জানীর জানবীরুপে এসে প্রতি জাজে শিশুকে দুক্কান, পৃত জানীকে জীবিতাবস্থায় গাওয়ার জন্য জাজার ধামুতা প্রত্তিত্ব করেন্তি ঘটনায় সহ্য দিয়ে আধ্যাত্মা-প্রতি পুন্ত স্বামূল হয়েছে। জানীর অসহায় মাত্রে ইজহা পুরণ কোতে পিয়ে জানীকে হাজানোর মধ্যে প্রটের শেনো পৰ্যায়-সূত্রে কক্ষ কৰা যায় না। কমলা পিষিক অস্তিত্ব ঐতিহাসিকভাবে পত্ত। কাজা জানীর ইজাবুল্লাহের ক্ষেত্ৰে প্রত্যুষি ধন কোতিতে – তাও ঐতিহাসিক শত্রু করেছে। হিন্দু ধৰ্ম দর্শন, আভূবিশ্বার্জন ও আভূবিশ্বার্জন-উত্তোল জানবীয়রুপে প্রজাপন কো দুক্কানের ঘোষিক উপাদানসমূহ রং হিতেবে প্রদোগাগৱে আধ্যাত্মাত্বে পুর হয়েছে। আধ্যাত্মাত্বে উপ প্রতিপাদন কৰেন্তি হিতো সহিনী বাহুন্য কোমে পুঁচট হয়নি। কাজাড়া এবং ঘোষিক উপাদান প্রত্নেও এটি প্রত্তিত্বের বৰ্ণনায় রচয়িতার চৰৎসার গবিন্দপুর গঠিত্ব হয়।

এই গাধার আখ্যানভাবের মতো শান্তি দেখে এবং পরবর্তী ধরনে হিসেবে আজ-এমটি গাধা ভিন্ন নামে শুরুরঙ্গা-গতিশৈলী চূর্ণ খন্তে সৎসনিক হচ্ছে। 'জাম রয়ে গাধা' নির্বাচনে পাঠ্য গাধা নামকরণ যথাস্থানে পাঠোচনা করা হচ্ছে। ঐ গাধার আখ্যানভাব শুন হচ্ছে জানিয়ে আজাবিশ্বার্জনের পর থেকে। 'জাম রয়ে গাধা'য় 'জাম জানিয়ে গাধা'-এর অধিকালোকে ঘনুম্বুবিষ্ট হচ্ছে। তবে বর্ণনার শান্তি না থাকায় সহজেই উকাক্ষি করা যায়, একই ঐতিহাসিক সাহিত্য নিয়ে প্রচলিতগণ ভিন্ন ভিন্ন গাধা রচনায় উদ্যোগী হয়েছেন।

বৌদ্ধিমত্তা আছে ইওয়াচু সম্মাননীয় আজাবিশ্বার্জনের পরিষাক্ষ গাঠনের একপ্রত নেই। তবে জাম আনন্দিনামের সামৰীয় ইন্দ্রজ্ঞানুভূতির প্রতি গাঠনের সৎসনিক হচ্ছে। তাই গাধার ইন্দ্রিয়পতি শাবেদন-বাহী নয়।

## মানিকজ্ঞান বা ডাবগৱেতের পালা

'মানিকজ্ঞান বা জাম-ইতের পালা' গাধার দেশীয়-চরিত্র শান্ত সৎসনিকের জানিয়ে প্রথম হচ্ছে। দিতি ও দার ভাতারে হারিয়ে বাতুজানের নামিত বানু বাতু-ইনুত শনুর সৎসর্বো পুর্ণচন্দ্রিতে প্রত্যক্ষত হচ্ছে। তবে ভাসত-শূন্ত হিংস্র নির্বাচন তার চরিত্রে পরিস্কৃষ্ট হয় না। ব্রাহ্মণজ্ঞান পর দুর্বিত দ্রুব্যাদি নিয়ে মাঠের নিখন প্রজ্ঞানের জন্ম বানুর ধৰ্মগ্রাণ বা শুন্ত প্রত্যন্ত প্রাক্ষণহজ্ঞান সৎসন প্রবন্ধে ইয়ে আধ্যাত প্রুতৰ হচ্ছে, তার কথ হয় শুন্ত। দেখল এফেরেই বানু চরিত্রের ভাসত-শূন্ত বর্তোরতা লক্ষ করা যায়। অর্থাৎ শুন্ত মাঠের প্রত্যেকটিপ্রিক্ষায় বানুর মনিকজ্ঞান নির্বাচনের মূল্যের প্রত ভাসতি প্রত্যক্ষিত প্রয়াত্ত রাধার মধ্যেই তার মনিক মনোকৃতির পরিচয় প্রদর্শন। সাম্যাত্মক মানিকজ্ঞানের মধ্যে বারীশূন্ত কোমাতা প্রতিক্রিয়া হয়ে গৌড়ুরের পর্যবেক্ষণ গাধার সেগুন্দে শুশ্রষা হয়ে ওঠায়, তা তার চরিত্রের ধারাবাহিকতা করা হতে পর্য হচ্ছে। মানিকজ্ঞান ক্ষৰ্বী তীব্র হৃত্তে প্রাঙ্গম -- এই পরিচয়টি ব্যতীক ক্ষয়ক ফুলিক হিসেবে হিতেরে দে এই গাধাভাবতা প্রেরণ হচ্ছে তার একটি বর্ণনা আছে। শিরু ত্যুও গাঠনে মানিকজ্ঞানের মতো বানুর প্রথম ভাসতের বর্ণনা দুর্বা যে-চির অঙ্গিত হয় তাতে তার বারীশূন্ত মনোকৃতার প্রশংসন প্রশংসন। কলো পাখী শিরুরের দক্ষতা মতো এই কোমাতাৰ বানুজ শুর্জে পাঠ্য যায় না। নির্বাচনবর্তীগুলো কানাই, উদ্বাদে কল্য নে তার পক্ষ ত্বুলিকে নিয়ে যে কৌশল ও পুদ্রিলুর্ণ অভিযান গণিতান্ত হয়ে, তার মতো গাঠনে তার প্রশংসনে যে প্রাথমিক ধৰণে কুম নেয়ে তার কোমো সামন্তুল্য নেই। মানিকজ্ঞান চরিত্র নির্মাণে রচনাত্মক এই ক্ষৰ্বতা পুরুষস্ত। সেব দূল্যে মানিকজ্ঞানে দেখাবে ভাসত-শূন্তির উপস্থুত পঞ্চমোগী হিসেবে উপস্থানের ক্ষয় হচ্ছে, প্রথম দূল্যে দেখাবাই ইঙ্গিতব্যহ কোনো বাচকণের ক্ষয়ে তাকে পরিশুষ্ট করা প্রয়োজন দিয়ে। সবচ প্রথম দূল্যে সে তিন জই ও গাঁজ মোমের মৎস্যে পরবর্তে হেচ ও শুর্ব দুর্বলী বোৰ হিসেবে আমজন নামিত কোমোতি দুগাতি হিসেবে পিপিত হয়, যার মতো সেব দূল্যের উপস্থানিত পুদ্রিলি, প্রগুঁপুর, পুরবু হয়েও হিংস্র ভাসতের মতো কানাই ক্ষেত্ৰে প্রস্তুত এক রণক্ষেত্রী বৃক্ষী বারীশূন্ত ক্ষয়ে কুল্পিতপ্রাণ্য হয়। কানাই ও তার

যাদের চিকিৎসা এলাখিমিত। সমাই জাতীয়ত্বে নিয়ে জীবনে যেভাবে গড়ে উঠেছে তাতে তার যাদের মনে গোবো দুর্ভ-জোত মেই।

এই পাখার আধ্যানতাগ ঘোড়ে পীর, তবে জাঁকর্যহীন। শহিনী গোবো দেশ্মুক্তি প্রয়ে সৎসংগ্রামিত হিঁবা জোর্ডিত ময়। ব্রহ্মপুর নদের তীরবর্তী ঘনত্বে জামতের উপত্যুক দশগৰ্হে পাখার একটি গ্রাথশিক ধারণা দেওয়ার পথ বিশুদ্ধিতের দখলে এবং এই সারগুজাহ বিশুদ্ধিতের মৃত্যুর পটনা নিষ্ঠ হচ্ছে। এড়েন বিশুদ্ধিতের এক্ষেত্র পুরু বাদু বিভাবে নামগৰ্হণে জামাতিকৃতিতে জুশ্চ হয়ে উঠেছে এবং বিবাহ-উত্তোলনে তার স্ত্রীও এই স্মৃতিতে নারীগী হচ্ছে, তাই শহিনী উপশহপিত হচ্ছে এই পাখার। গাথা-গুগুহরের বক্ষব্য অনুমুক্তি, আধ্যানতাগের তিনটি অংশের এটি প্রথম নামগৰ্হণ ৬৭, দৰ্শাই শহিনী অসম্পূর্ণ। গোব সরি তিনটি উৎপন্ন দুর্ভুতি হতো পাখানতাগ অসম্পূর্ণ হত। এবং পাখার দেশ্মুক্তি দুর্ভুতি কি এবং সেই সুরক্ষাটে দেশ্মুক্তি কো শহিনীর জোর্ডিত হওয়ার বিশুদ্ধিত শৈল্প হত। বর্তমান আধ্যান বাদুর যাদের মৃত্যুতে হিঁবা বাদুর নিয়ের কলো শহিনী নামগৰ্হণ হওয়ায় বে-স্মৃতাবনা দেখা দিয়েছিল তা বাদুর অবিজ্ঞতা ও অনিজ্ঞতা পদ্ধতিগুরুণ প্রাপ্তিতিক্রম করণে অগ্রণ হতে পারেনি। পাখার একেবারে সেব সৎসে প্রমাণের পদ্ধতি নিয়ে শহিনী যে সৎস্তব্য হচ্ছে তাও সামিক্ষণ্য ও তার গুরুত্বপূর্ণ কৌশল প্রতিবানে হয়ত প্রস্তুত বিশেষিত হচ্ছে।  
অ) শহিনী অশ্মাই পরিষ্কার্য্য পাদু সৎস্তব নিয়মন প্রযোগিত হল কি প্রক্রিয়া, সে দশগৰ্হে আনা যায় না। দেশ্মুক্তি সৎস্তবের ব্রহ্মপুর্ণতিতে পাখার আধ্যানতাগ জাঁকর্য প্রতিফলে। পটনা বিন্যাসে কিছু শিশু জন্মে চমৎকার্য হবণ্য। যেমন আবিসরায় তুগ বর্ণনা অংশ বাদুর দৃষ্টিস্থলে খেঁকে উপশহপিত হচ্ছে। এই বর্ণনায় গুরুক্রিয় সৌন্দর্য ও হক্কুমুসা সহজ হয় না যায়। জামতা বাদুরে সাধুশিল্পের পরিবারে বে-অতিথি-দেবা হয়ে যায়, তার বর্ণনাটি ও চমৎকার্য এবং বক্ষভূমিশ্চ। সতুন অতিথির আধ্যানে অকর সামো আনাদুর উন্মুক্ত পটা, তিবন্দুত্ববধু ও পাতার উন্মুক্ত নিষ্ঠে ব্যুত্ততা এবং পৃহুহ বাটীর অন্তরে এই ব্যুত্ততার অন্য অবয়বগণ, সেজন্য পাটীর পুরুদের মনে ক্ষেত্র সন্তুষ্ট প্রভৃতি নিয়ে প্রায়ের একটি পৃহুহ পরিবারের প্রাতিষ্ঠিত জীবনচিত্র অঙ্গে রচয়িতার দৃঢ়তা পরিচয় পাওয়া যায়। সেব দৃঢ়ত্বে প্রেরণে অনিজ্ঞতা তার গুরুত্বপূর্ণ পিয়ে প্রমাণের উপ্রাপ্তিবানে প্রযুক্ত হচ্ছে, সে-দৃঢ়ত্বের পরিবারণা, বর্ণনার চমৎকার্য ও উপশহপদ্ধতিসম প্রভৃতিতে রচয়িতার পিলাসকলা জাঁকর্যবর্য।

পাখার অসম্পূর্ণতার কাননে এর রান্নিশগতি নিয়ে ঘোলোচনা প্রস্তব। পাখার সেবাঙ্গে সৎস্তব পদ্ধতি হচ্ছে উঠে উঠে উঠে এবং সৎস্তবের ব্রহ্মপুর দশজ্ঞবনার ইতিবাচক দিয়ে পাখার পরিষ্কার্য্য ঘটেছে। পাখার একুশ পরিষ্কার্য্য জাঁকর্যহীন এবং আধ্যানতাগের সামগ্র্যের মধ্যে আসক্ষুম্পূর্ণ হিঁবা আবিবার্য-চুক্ষ ময়।

## দেওয়ান ইশ্যা খাঁ পমনদালি

<sup>৬২</sup> 'দেওয়ান ইশ্যা খাঁ পমনদালি' গাধায় অবকগুলি চলিত পঞ্জিত হচ্ছে কেবলার ইশ্যা খাঁর চরিত্রটিই বিকশিত হওয়ার অবশ্য নাভ হচ্ছে। নাম: ও কেন্দ্রীয় এই চরিত্রটিকে উপস্থাগিত করার প্রয়োজনেই অন্য চরিত্রগুলোকে পঞ্জিত করা হচ্ছে। এবং চরিত্রে যথে ইশ্যা খাঁর পিতামতা সমিতান (গেরে সোনাধান) ও পমিনা, ডাঙ দাউদ খাঁ, শ্বেত মুজ্জা (গেরে নিয়ামতজ্ঞান), কুরু আদম খাঁ পমনদ আরী ও বিলাম দেওয়ান, গুরুগুরুর ধনগত সিৎ, ভগীরথ, গফুন-উদ্দিন নিয়া, জৈন উদ্দিন, আহন্দুর শাহ, জোনালাউদ্দিন, ধর্ম দিল্লির বাদশাহ আববর, আবরে সোনাধন খাঁরাজ খাঁ ও আবসিৎ, প্রীগুরের রাজা কেদার রাম প্রযুক্তির কান উদ্বৃত্তিগত কান উদ্বৃত্তিগত।

ইশ্যা খাঁ ঐতিহাসিক চরিত্র। বাঁচাদেনের ইতিহাসে দ্বার্ধন পান্ত হিসেবে তাঁর সৌর্য-বর্ষের কথা ফিৎসাদ্বীপ আলোর বিস্তৃত আছে। ঐতিহাসিক চরিত্রটিকে অনুসরণেই এই গাধায় ইশ্যা খাঁ চরিত্রটিকে পঞ্জনের চেষ্টা করা হচ্ছে। তবে ইতিহাসের পটবার কুবুল অনুসরণ করা হচ্ছে। অন্য চরিত্রগুলুর সম্পর্কে একই বক্তব্য প্রযোজ্য। অনেক জৈবে ঐতিহাসিক বিবরণগুলি বিস্তৃত করা হচ্ছে।<sup>৬৩</sup> ইতিহাসের গোন ঘৎসের বিস্তৃতি সাধন করা হচ্ছে, তা চিহ্নিত করার পরিবর্তে গাধায় চরিত্রগুলোকে যেতাবে উপস্থাগন করা হচ্ছে তার বৈশিষ্ট্য সন্তুষ্টেই আমরা আমাদের প্রয়াগ গীর্যাবন্ধু জাতির। ইশ্যা খাঁ চরিত্রে বীজভূষ্যকুলতা, আহশিতা, পুটনেতি মুক্তিজ্ঞা, ধূর্তজা, প্রজাবৎসনতা, মুখীনপ্রিয়তা, মহানুভবতা প্রতিতি গুণাবলীর পুনরুন্মুক্ত ঘটেছে। তার ধা পমিনা খাঁরের চরিত্রে প্রণয়ামজ্ঞা, প্রণয়ে একনিষ্ঠা এবং প্রজ্ঞাখানে হজারাপ্রস্ত কা হচ্ছে যেগোনো উপরে প্রণয়ামজ্ঞা কল করার দৃঢ়ভিত্তির প্রস্ত ঘটেছে। পমিনা খাঁরের সমান জাতনের চরিত্র মুক্তা। প্রণয়ামজ্ঞা চরিত্রার্থ করার জন্য সেও গৌরবের আন্তর্য নিয়েছে এবং তার প্রণয়ে একনিষ্ঠতাও প্রশংসনণ। উভয় চরিত্র বিশ্রাম পর্যবেক্ষণের কুণ্ডে পুরু হচ্ছে নিয়েজাই প্রণয়নিবেদনে সর্বিক্ষিত দেখিয়েছে। পয়ঃসনসিৎহের পিতিশার অন্য গোধোও নারী চরিত্রের দ্বারা উপরাচক হচ্ছে প্রণয়যাজ্ঞার উদাহরণ নেই, সেদিক থেকে এ দুটি চরিত্র ধরন্যা। আবসিৎ চরিত্রে মোক্ষালত বিস্তৃত যেনে প্রণয় দেখে, তোমি আবর্য চরিত্রে রাজধুনত দূরদর্শিতা ও উদারের প্রমাণও লক্ষণীয়। প্রতিহিংসাগ্রহাত্মকতার দিক থেকে দেদার রাম চরিত্রটি বিশেষভাবে উদ্বৃত্তিগত। এই গাধায় চরিত্র অঙ্গে রচিত্রিয়ে উদ্বৃত্তিগত দক্ষতা ফিৎসা পিলানেগুণ্যের পরিচয় নেই।

ঐতিহাসিক ঘটনা অবস্থানে রচিত হওয়ায় এর আধ্যাতিক চরিত্রগুলি হারিয়েছে। আধ্যাতিক দুটি প্রণয়সম্পর্ক সম্বন্ধ হওয়ার ঘটনা অজন্তু সংক্ষিপ্ত আকারে বিস্তৃত হয়েছে। এদাঁড়া চরিত্রাদেশ প্রহান ব্যাপ্ত হচ্ছে ইশ্যা খাঁর উত্তরাধিকার নির্ণয়, দিল্লির বাদশাহ-র বিস্তৃত তার বিদ্রোহ এবং বিদ্রোহজ্ঞত মুক্ত-বিশ্বাস এবং দেশের রাজ্যের প্রতিহিংসা চরিত্রার্থজা, এবং তজ্জ্ঞত মুক্ত-বিশ্বাসের বর্ণনায়। এবং বর্ণনা

ঘটনু সাদাবাটা, অঙ্গোরবিবর্মিত ও বিলোবড়হীন। অধিনা খাড়ুন ও মুভ্যার কুল বর্ণনার অংশ দুটি অঙ্গোর ক্ষয়ক্ষেত্রের দিক থেকে উচ্চাভ্য অংশ, কিন্তু তা এইই সংক্ষিপ্ত যে সাম্রাজ্য আখ্যানভাগের অনুজ্ঞ-  
নভায় আবসান্ন ধানতে কার্যমি। এই গাথার ঘটনাবিন্যাস দেন্তীয় ঐশ্বর্য সুপ্রযোগ নয়। দেন্তীয়  
সৎক্ষেপ হিসেবে যদি আমা দেওয়ান ইমা খাঁর স্বাধীন নাম; হিসেবে ধাত্যাত্মিক্তাভাবের পংখ্যাতে  
চিহ্নিত মহি, তাহলে অন্যান্যেই প্রত্যক্ষ করণ যে, গাথার প্রথমাংশ ও দ্বিতীয় সৎক্ষেপের  
উচ্চব, বিশেষ ও গণিতির ছেতে অপরিহার্য তা বয়ই, সম্পূর্ণরূপে বাসুল্য। শ্রদ্ধাংশে দীর্ঘ  
পরুচ্ছেদব্যাপী ইমা খাঁর পূর্বপুরুষদিগের গরিচ্ছ এবং তার পিতামাতার প্রণয়নশৰ্ম্মের ঘটনা বিবৃত  
হয়া হচ্ছে, ধন্যদিকে দেয়ালে বিবৃত হচ্ছে ইমা খাঁর মৃত্যুর পর তারই একটি দুর্বলতায় ধাচরণের  
শ্রতিহিংসা চরিতার্থ করার জন্য দেৱার রায় ফর্তুক পৌশ্টোর আধুয় প্রথম, শিত্তীন দুই পুত্রে  
শোরাবুদ্ধ করা এবং ইমা খাঁর বাহিনী তৃতীয় তাদের উচ্ছ্বরের বিশ্বত ঘটনা। ইতিহাসিক ঘটনা অব-  
স্থুন করে এই গাথা ঘটনার মধ্যে যেসব সৈকিক উৎসর্বের কোনো পরিচয় পাওয়া যায়না, তেমনি  
গাথা হিসেবেও এর ঘটনাবিন্যাস বিস্তৃত নয়।

এই গাথার আখ্যানভাগ দেন্তীয় ঐশ্বর্য সুপ্রযোগ না হওয়ায়, গাথা হিসেবে এর ঘটনাবিন্যাসের  
সাৰ্থকতা না হওয়ায় এর ইসমিশ্বণ্ডিত বিধূজনায় গৰ্যবসিত। সোনাগে খালোচনাযোগ্য নয়।

## ফিরোজ খাঁ দেওয়ান

'ফিরোজ খাঁ দেওয়ান' <sup>৬৭</sup> গাথার নামক-নাম্বিৰ — উচ্চ চরিত্র গায়স্বন্ধিক প্রণয়ামজ্ঞায়, তা  
চরিতার্থভায়, প্রণয়ে একবিশ্বস্তভায় উদাহৰণীয় বৈশিষ্ট্য ধূষিষ্ঠ হচ্ছে। গাথার নামক ফিরোজ খাঁ  
দেওয়ান এর দেন্তীয় চরিত্র হওয়া সত্ত্বেও নাম্বিৰ স্থিনা পতিভূতি ও বীর্যবতায় তাকে অতিক্রম করে  
গেছে। ফিরোজ খাঁ দেওয়ান ধাম; হিসেবে যত-না ধর্ম কিংবা দৃঢ়চিত তাক চেয়ে অধিক যতুবান  
প্রণয়ামজ্ঞা চরিতার্থসম্মে। সহিন্দীর শুনুতে দিন্তির ধাসবদের বিহুস্ক বিদ্রোহী হয়ে ঠোর ব্যাপারে  
তার পুখ থেকে অঙ্গীকার উচ্চারিত হনোও স্থিনার প্রতিশ্রুতি দর্শনের পর তার ধনে এন প্রণয়বাসনা  
আগ্রহ হয় যে পহজেই সে সেই প্রতিশ্রুতি বিশ্বত হয়। তবে প্রণয়ামজ্ঞা চরিতার্থভাবে ক্ষে সে যে  
একবিশ্বস্ত, সক্রিয়তা ও বীরত্ব প্রদর্শন কোহে, তা-ই তার চরিত্রে নহতর বৈশিষ্ট্য উচ্ছ্বরে হচ্ছে।  
ধানকসুন্দর শৌর্য-বীর্য, রণনৈসুণ্য এবং সাহসীকৃতার ছেতে তার মুর্বনভাব প্রকাশ কৰণীয়। সথিনাকে  
উচ্ছ্বরের জন্য, স্থিনায় পিতা উপর খাঁর ঘণবাবেয়ে প্রতিশোধ প্রয়োগে জন্য প্রথমে সে যে যুদ্ধ প্রবৃত্ত  
হচ্ছে, তাতে তার অয় হয়েছে অনাবৃত্তি। কিন্তু দিন্তির দৈনন্দিন উপর খাঁ যখন তার বিহুক প্রভাবাত  
ক্ষেত্ৰে তথন সে তার প্রচুরের দিতে ব্যৰ্থ হয়ে বনী হচ্ছে। যুদ্ধে অয়-গৱাজয় চারিপিক এহস্তু  
কিংবা একটির পরিচয় নয়। তার চরিত্রে একটির প্রণয় ঘটেছে অন্যথা। বনী অবস্থায় পত্রক সঙ্গে  
আপস-চুটিক্তে আবদ্ধ হয়ে সে দেৱৰ তার ধানকসুন্দর অঙ্গীকারই ভঙ্গ কৰিমি, একটি হৃষ্টের সাহে  
প্রদত্ত তার হৃষ্টের প্রতিশ্রুতির প্রতিত হয়েছে বিধূসম্মাতব্ব। প্রতিশ্রুতিভোগের এই উভুচিত্তভাব  
গাথার ট্রাজিক গণিতি সম্ভব কৰেছে এবং তার চরিত্রে স্থিনা লক্ষণ কৰেছে হীন।

সখিনা চরিত্রটি দেখল এই গায়ায়ই উৎসুক চরিত্র নয়, সমগ্র মৃত্যুনাপিৎহের পীতিশায়ও তার ঠতো বীর্যবতী নারী দ্বিতীয়টির মন্তব্য গাওয়া যাবে না। প্রথম পর্যবেক্ষণে কে কিরোজ খাঁ দেওয়ানের প্রতি অনুরাগ অনুভব হয়েছে, গুরুবৰ্তী লালে দেওয়ানের প্রণয়বাসনার কথা অবহিত হচ্ছে তার ঘণ্টেও প্রণয়ান্ত্রজ্ঞার স্মৃতি ঘটেছে। অপসানের প্রতিলোকগুহণ ক্ষেত্রে কিরোজ খাঁ-র সৈন্যবাহিনী যখন তার শিত্গৃহ আক্রমণ করেছে, তখনও যেসব সে পিতার গুলামবুদ্ধি না হচ্ছে তুমদের প্রণয়াবেগের প্রতি আনুগ্রহ খেফে শীঘ্ৰ প্রণয়ীর সঙ্গে হচ্ছে গৃহজ্ঞানী, তেমনি পিতা যখন তার দুশ্মানে বক্সী হয়েছে তখনও নারী হচ্ছে পিতার বিদ্যুক্ত যুদ্ধ গমনে, শিত্গৃহে জপ্তিপৎযোগে সে সম্মুর্দ্ধে দ্বিখাইন ও প্রণয়ে-এন্বিষ্ট। পিতার বন্দীভূত কোচনের জন্যে মুক্ত্যাত্মা, তিনদিন অশুশ্রূষ্ট ধারীর হেতে মুক্ত্যাত্মা, তা-ও পিতৃবাহিনীর বিদ্যুক্ত, — এন্ন পিতৃভিত্তি, বীর্যবতী ও সাধিসিকতার উদাহরণ মৃত্যুনাপিৎহের পীতিশায় নারী চরিত্রমূহের ভাঙ্গের পথেই ক্ষয় ক্ষয় যাবে, কিন্তু সেই প্রণয়ান্ত্রজ্ঞা চরিত্রার্থের ক্ষয় পিতার বিদ্যুক্ত যুদ্ধে রত হওয়ার ঘটনা একটিও ঘটেনি, 'মৃত্যুয়ার বাস্তুপাপী' গায়ায় নারী পিতার পদম্বাতিজে উকেন্দ্র করে প্রণয়ীর পুরে গমন করেছে, কিন্তু সামাজি যুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়ার উদাহরণ এই গায়ায়ই নহণ্যি। সখিনার বীর্যবতী ও সাধিসিকতার ভঙ্গে কোনোভাবে মুগ্ধভূত হচ্ছে তার চরিত্রটিকে উচ্চ যাহিনায় দীপ্তি করেছে। তার মনের দোষাদা এমনই যে শুশেণা জাগতেও যেন তার মৃত্যু ঘটে। পিতার বিদ্যুক্ত যুদ্ধ ক্ষয়ার কঠোর হৃদয় যার, তার হৃদয়েই দোষাদা এন্ন যে দুশ্মান তিনিছেদনিপি পাঠ করে মুক্ত্যাত্মার অশুশ্রূষ্ট ধারীর অবস্থায় আধাতের আকশ্মিকতায় হৃদযন্ত্রের প্রিক্ষা বন্ধ হয়ে ত্বক্ষুষ্টিত হয়েছে সে।

তাগাক নানা গড়ে বিবি যোঢ়ার উপরে  
সাগেতে ডৎপির যেনেন পিবির যে শিরে।

যোঢ়ার পিল্ট হইতে বিবি চলিয়া পড়িয়া  
পিশাই নশ কো যত দৌলিকে পিপিল ॥ <গু.গী.দ্বি.খ.মি.গ.শ. ৪৭৫>

অথচ এই সখিনা চরিত্রটিই ধূমীয় বক্সীতের সংবাদ ধূমে যে-বীর্যানুচক্ষ উত্তি করেছে, তা অনুবর্ব :

আগাম ধূমী বক্সী করে ধূমীজৰ কত কোর  
পানোও দেখি ক্ষেত্রে যোঢ়া দেন কত্তুর ॥ <গু. ৪৭২>

ফিৎবা,  
আগাম ধূমী বক্সী করে দেনেন কুনোর গাট  
কঙ্গতে কুরিবাস তাজে মেন কানের মোটা ॥ <গু. ৪৭৩>

ধানুচীর বিয়ে অন্যত ক্ষেত্রে সে যুদ্ধে পিল্ট ধূমী দেনে তিনদিন যুদ্ধ কো বাস্থাহের বাহিনীর প্রাপ্তয় শুচিত ক্ষেত্রে সক্ষম হয় :

আড়াই দিন হইয়া রূপ কেট না তিতে হারে  
ঝাগুন নাপাইল বিবি ক্ষেত্রাজগুর পতো ॥  
কৃ কৃ দৱ দৱজা পুইঢ়া হইল পাই  
রংগে হাজে বাস্থার কৌজ সংমোর গীণা নাই ॥ <গু.গী.দ্বি.খ.মি.গ.শ. ৪৭৪>

সধিনার শিতা উপর খাঁর চল্লিপ্তি ধন্বন্তী প্রতি ঘৃণায় ঢেওয়া থেকে তার চরিত্রে বীরভূতের পরিচয় গাওয়া যাব না। ধন্বন্তী প্রতি শুজামাতের জন্য তারে দিন্দির বাদশাহ-র পৃষ্ঠাক্ষেত্রে অবস্থান করে হয়। তবে ধন্বন্তী প্রতি ঘৃণার চেয়ে তার জন্য বাংসবোর্ড সুন্দর অধিক। গাথার সেখ মুন্দে সীরিনার মৃত্যুর গুর যথন সে কিন্তু খাঁর প্রতি সধিনার শুণ্যবাসনার স্বীকৃত পারে, তখনই তার চরিত্রের এই মহৎ বৈশিষ্ট্যটির প্রমাণ ঘটে।

ধারে যদি আমরায় আগো হইব এমন

যাচ্য দিতা সাদি তোম সুবের মরণ। (পু.গী প্র.ব.প্র.গ.গ ৪৭৬)

ধন্বন্তী প্রতি ঘৃণার চেয়ে সন্মানের জীবন অধিকতর সুন্দরান-এই উন্নততর দোহের অধিসন্নী উপর খাঁর বীরভূতিমত একেব্রে ঘোন হয়ে তার পরিষ্কৃত করে তুলেছে।

এই গাথার আখ্যানভাগে ঐতিহাসিক চরিত্রে পদাবেশ ঘটেও এর গৌপ্যস্থূল সম্পূর্ণরূপে গাথার্দী। এ গটি দেন্তিয় সৎক্ষেত্রে শুল্পিট, তারে প্রটিভার করা এবং পরিণতি শুনাবের দেন্তে ঘটনার বিব্রাজ ঘটেহে প্রচিহ্নিনভাবে। পগড়োজবীয় ঘটনা গিলোয় করে দেন্তিয় সৎক্ষেত্রে সঙ্গে সামন্তুল্যপূর্ণ ঘটনাবলীর সমাবেশ ঘটাবো হচ্ছে অভ্যন্তর শুনিশুণতাবে। গাথার সুচনাগৰ্বে কিনোজ কা দেওয়ান র্তৃক চিরকুমার খালা এবং দিন্দির বাদশাহকে খাজনা না দিয়ে তার সঙ্গে সৎক্ষেপ করে চিহ্ন খানার সৎক্ষেপ ব্যক্তি করা, অথচ দ্বরবর্তী গতিচেজেই সধিনার প্রতিস্মতি দর্শনে বনে অনুজ্ঞাগ সন্মান এবং সেজন্য প্রণাপানের যথন প্রত প্রিয়জ্ঞ করে সধিনা-সন্মানে গাথার দেন্তিয় সৎক্ষেত্রে সঙ্গে শুভিম-গৱাচলযায় সৎপ্রিপ্ত। একেব্রে আপাতঃস্মিন্টতে গৱশগৱাবিবোপিত গরিবদিত হলেও অনুর্বিহিত ঐন্দ্রের দিনচি দুর্বক্ষ নয়। দিন্দির বাদশাহ-র বিনুক্ত কিনোজ খাঁর পিত্রোহের বিবৃতি প্রথমে উপ্পিধিত না হলে তার পিতুক্ত বাদশাহ-র দৌজ প্রোগের ঘটনাটি যে দুষ্ক্ষিণ হত না— প্রতেই আ দেন্তের। তাহাতা সধিনা কৃতঃ কুয়ি শিতার পিতুক্ত পুন্দে শান্তার ঘটনাটি বিদ্যুসম্যোগ্য করে তোলার জন্য ইতঃগুর্বে সধিনা র্তৃক শিতার দ্বায় ধারণণকারী পিতৃশক্রন সঙ্গে গৃহত্যাগী হওয়ার ঘটনা উগ্রহণিত হচ্ছে। ঘটনাবিব্রানে এক্ষেপ নৈম্যায়িক মৃঙ্গনা বিশেবজ্ঞাবে তাঁগর্যগুর্ণ।

আখ্যানভাগের মৃত্যবদ্ধ পদাবেশ ও ঘটনার শুনিশুণ ঐন্দ্রের মরণে এই গাথার জনপিস্মতিত হচ্ছে সাৰ্বভূত। সধিনার মৃত্যু তথ্য বিলোগান্তু পরিণতি, কেন্দ্র যাচ্য তার শিতা ও দুর্দী তাদের উত্তোল তীক্ষ্ণ অনুলোচনার মধ্য দিয়ে গাথার পরিস্থানান্তি ঘটেহে। এই পরিণতি বহিজ্ঞানোপিত নয়, সম্পূর্ণরূপে অনুজ্ঞাসন্মুক্তি আবেদনেবাহী। সধিনার শিতা উপর খাঁর স্মৃত্যায় পতাকাত না হলে ধন্বন্তী প্রতি প্রতিহিংসা চরিতার্থ করা এবং গতি কিনোজ খাঁর র্তৃক করাইন বিদ্যুসম্যাতকাপূর্ণ আচরণের ফলে সধিনার মৃত্যু ঘটেহে। গাথার আখ্যানভাগে ঘটনা বিন্যস্ত হচ্ছে একান্তাবে যে এই মৃত্যু হয়ে উঠেছে অবিবার্য। উপর খাঁ ও কিনোজ খাঁ— এই দুই চরিত্রের অনুর্বত প্রচিহ্ন এই বিলোগান্তু পরিণতি মেমন সৎক্ষিপ্ত করেছে, তেন্তি প্রাপ্তি বেদনামে ধারণত করেছে এই দুই চরিত্রে। সধিনার মৃত্যুর গুর তাদের তীক্ষ্ণ অনুলোচনামোহের মধ্যে এই মেমনার পরিচয় প্রমাণ কোঠেহে।

আস্য দেখে সোনার চাঁদ রমিনে পুঁচায়  
তরে দেখ্যা উপর খাঁ করে হায় হায় ॥ <গু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.গৃ ৪৭৫>  
কিংবা,  
উপর খাঁর সন্তুতে কদী নামা ভাসে  
আস্যাব হইতে পুন্য জান ধেন বলে ॥ <গু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.গৃ ৪৭৬>

বিশেষ খাঁর অনুশোচনা পারও তীক্ষ্ণঃ  
বিশেষ খাঁ দেওয়ার সমে ক্ষমা দেনো পাইয়া  
আগোরে বাঢ়িয়া দেন দেন দোষ পাইয়া ।  
... ... ...

দেওয়াবকিতে সত নাই করীর হইব  
ভোর পান পাইয়া আমি জিন বাপ্যা খইব ॥ <গু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.গৃ ৪৭৬>

সার্বক ট্রাজিক মস সৃষ্টিতে এই গাথা মুস্তিশ অনুর্ব মুক্তায় গরিচতু দিয়েনে ।

### শাস্ত্রীয় মা

'শাস্ত্রীয় মা' ৬৮ গাথার হেন্টুয় চতিত্র মনির ওয়ার ওয়া-কীবনের অনুর্ব গাথার বর্ণনার মাঝে  
যেবন এই গাথার সূচনা তোমি বিঃগীন ধূন্তায় বৃক্ষ ফিলনে কাটিতে ঘোর্খিত্বনের ট্রাজিক পরি-  
ণতির শাখাবে এর পরিষ্কার্তা । মনির ওয়ার জৈবম স্বাত্তবিজ্ঞাবে বিশিষ্ট নয় । ওয়া-কীবনে তার  
নাম্বা চূড়া-স্পর্শী হলো সৎসার-বর্য গাথা যেহে বিজ্ঞত মনির ওয়ার মিঃসঙ্গ কীবনের কাম মুক্তায়ে  
বাইরে পর্যন্ত কদীভীরে । নারী জাতির প্রতি প্রেরিতীয় মৃণাল কারণে বৃক্ষ বয়স গর্যতু দে পরিগঞ্জযুক্ত  
জাবক্ষ হয়নি । নারীকুকে সে 'মশ্টা'; 'বিধূসী' বলে জেনেছে । সকল ওয়া হয়েও সরো গছ  
যেকে পারিপ্রমিক মা পিয়ে এক পার্শ্ব জীবনের উদাহরণ সৃষ্টি করেছে মনির ওয়া । পিনু তার  
সকৃতার চূড়ায় এসে দেখা দিল ব্যর্থতা এবং সেই ব্যর্থতা থেকে পুরু বল তার পীবনের পদ্মস্থল  
এবং পরিণামে মৃত্যু । মনির ওয়া সর্ব-দৎপিত শহী জোককে যে-গোন অবশ্যায় জা । ক্রতে সকল  
হলো জামানদি নাম্বা এই ক্ষতিকে বাঁচাতে ক্ষম হয় । জামানদির ক্ষমতায় এই ঘন্টা পিয়ে  
পিতৃনাতৃহীন পিধুক্ষণ্যার দুঃখে কাতর হয় মনির । শঙ্গে হয়ে তাে পিয়ে এসে জাদুর যত্নে নালন  
হয়ে । শিখ কুম্বা অব্যে বৈধবাবল্লহ যেকে কৈসোয় এবং কৈশোর পেরিয়ে যৌবনে গদ্যার্থন হয়ে ।  
জাতীবন যে-মনির নারী জাতিকে 'জবিধূসী', 'মশ্টা' বলে মৃণা করেছে, তাই করে তাইই প্রেহধন্য  
হয়ে পিক্ষিত হচ্ছে শুকরী বুর্জী । শাস্ত্রীয় মার জাদুর ক্ষমতা পূর্ণ জীবন-ক্ষক্ষিত বৃক্ষ  
মনির ওয়ার জীবন মতুনজ্ঞের স্মানিত ইয় । শাস্ত্রীয় মা-র প্রতি তার ইন্দিয়ার জাম্বা দেই, আছে  
জ্যাম-জানা । বিহার-বন্দে জাম্বুর মা-র বন্দে সর্বৰণ জ্যামের জন্মিত ওয়ার পরীহার  
মূল কারণ : ধৃষ্টি পাদৰগুষ্ট বৃক্ষ ফিলনে ধূন্তায় আপো, জন্মিতে অশ্বত্ববিবর্তিত এই জ্যাম-চিত্তু ।  
জাহার করে কী, "এই জ্যামী এগানু বিশ্লাঙ্গ, ইথারে গোন পুরাত্মার হষ্টে আমি পর্যৰ্থ  
সরিব না । যাহারে তোমে রাখিয়া সতর্কতায় পুরু বক্রীর মধ্যে জানেগান পিলাই,

চোই আরেণানিত জন্মাত্তে পুরুষটির পাশার ক্রম অঙ্গে প্রদান করিন।" এইভূল নামা চিহ্ন দফিয়া সে অবশেষে প্রিয় করিল যে সে নিয়েই ইহারে নিবার করিবে। তারার এই সংজ্ঞার ঘণ্টে গোব ইন্দ্রিয়জনিত জানপা ছিল না। সে বাজিশর এগতু হিত গুপনার দ্বারা প্রশংসিত হইয়াছিল। তারার পুর্ণের ঘণ্টে এইটুকুমাত্র ছিল, বার্ষিক পানুরে একটু দোষাপুরা খাইবার ধূতাবিহ কামনা থাকে, তারার হাত সে একাইতে পারে নাই।<sup>৬৯</sup>

বিনু তার এই পুর্ণচিহ্ন ও বাস্তববিশ্ব হিতলাভাব কলে সে যে একটি জীবনের পুৎপ ক্ষতে উচ্চতে — সেই অচেতনতা তার ছিল না। তার পুরুষীবন যে একটি চূর্ণীর দামুহিত বাদনামে চরিতার্থ ক্ষতে অক্ষয়, সেই উপনিষি-বোধ থেকেও ছিল সে অক্ষিত। তার এই অঙ্গনতাই গৱেষণাত্ম ছিল পুরুষ। কিন্তু পানক-অভিভাবক যখন তাতে বাধ দাখল, তখন তার অচরিতার্থতার কেবো পাঠকচূড়ে শহানুভূতির উত্তেক হয়ে। কিনু গোক-জনের প্রতি নিষ্ঠাহ কৃতজ্ঞতার পদান — এই মোখ থেকে সে প্রাপ্তিজ্ঞানে নিরশ্চ হয়। কিনু গৱেষণাকলে পুরুষ বনিয়ের পর্বতানে যখন হালেনের ঘণ্টে একজন-কে পুরোগ আসে, তখন তার যৌবন-ধর্ম সতর্ক হয়ে উঠে। পুরোগের পুরুষবাহার ক্ষে পুরুষে গোয়বগুর হয়। প্রজ্ঞাবর্তনের পর পুরুষ পুরুষ দর্শনে বৃক্ষ বনিয়ের ঘণ্টে যে অশীর্বদ পুরুষতায় পৃষ্ঠিট হয়, তার প্রতি পাঠকচূড়য সমব্যক্তি। কিনু সেজন্য পুরুষ যা-র প্রতি গোকৃপ পুরুষ কা দোভ মরো ঘনে উত্তেক হয়ে না। এই গোথ রচয়িতার মার্কিতা এখনেই যে বৃক্ষ সবিয়ে ও পুরুষ যা উভয়ের কর্মাধৰণে তিনি পাঠকচূড়নে যৌক্ষিকতাবে উপস্থিতানে সময় হয়েছেন। যে-সবিয়ে নারীজাতির প্রতি অবিশ্বাসের সরণে সৎসার-ধর্ম পানন থেকে বিনুত থেকেছে, পুরুষ যা-র পৃথক্যাগের পরও সে তার প্রতি অবিশ্বাসী নয়। পুরুষ যা-র প্রতি অগাধ বিশ্বাস ও তার হিতলাভায় বৃক্ষ বনিয়ের ঘনের যে-আচরুতা তা মহত্ত্বের লক্ষণাত্মক। পুরুষ যা-র জর্বতানে বনিয়ের ঘনে যে-অধীন পুরুষতায় পৃষ্ঠিট হয়, কালিনে আজ-বিশ্বজনের মধ্য দিয়ে তার গরিপনাধীন ঘটে।

এই গোথায় পুরুষ যা চারিত্র তত্ত্বানি বিকশিত হওয়ার পুরোগ পায়নি। বৃক্ষ বনিয়ের প্রতি তার দেবা-যত্ন, পৃথক্যুক্তি সৎসার কর্মে নিষ্ঠা, হালেনের পরিবর্তে বৃক্ষ ওয়ার ঘণ্টে গয়ীণয়ের ঘণ্টে অচৃত্য যৌবনের হাহাকার এবং অবশেষে হালেনের ঘণ্টে গোয়নের একটি শাহসী সিদ্ধান্তের ঘণ্টে দিয়েই এই চরিত্রের বিশেষ সম্পন্ন হচ্ছে। বৃক্ষ বনিয়ের আত্মবিশ্বর্ণনের ঘটনা তাে আনোচিত করেছে নিম্ন — সে তথ্য এ-গোথায় দেই। অবে বচ্চটুকু তথ্য আবেয়া তার সম্পর্কে গাই তাতে তাে পৃথক্য বা বিশ্বাসঘাতকী ক্ষা পুরুষুত্তম নয়। পুরুষ যৌবন-ধর্মে সে অক্ষিত হয়েছে। প্রণয়াপ্সদনে সাত ক্রার জন্য তার সাহসী সিদ্ধান্ত বীচচুক্যবৃক্ষ। পানন-জনের প্রতি উর্বেতে তার ঘরহোনা নেই। এমনকি বৃক্ষ ওয়ার কৃতক পরিণয়-সূত্রে আবক্ষ হওয়ার ঘটনায় সে পৃথক্যতাবধানেই হয়ে নিয়োহী হুনি, অচৃত্যের বেনায় সে দগ্ধ হয়েছে, কিনু বৃক্ষজ্ঞতার সরণেই প্রয়োগ প্রতিবাদে মুখ্য হয়নি। মুক্ত প্রণয়া-সংজ্ঞায় উজ্জিবিত এই নারী চারিগঠি সাহসীতায়, পৃথক্যতায়, নারীর্বৰ্গ পাননে প্রদিক থেকে মহত্ত্বের অধিকারিন্নি। বরং তুমনা-বৃন্ততাবে তার প্রণয়ী হাশের চারিগঠি দুর্বল। অচরিতার্থতার শাব্দান্য আয়তে সে নদীতে যে জাতুবিশ্বর্ণনে উচ্চতে হয় — তার পথেই এই পুরুজা, বেদ্ব ও হীরচুর অভাব সুপরিচ্ছন্ন।

এই গাথার সহিনী প্রয়াণোধিঃ এবং কেন্দ্ৰীয় চরিত্ যদিৰ ওৱাৰ জীবনেৰ ট্ৰায়েডিতে দিবে আবক্ষিত। আখ্যানতাৎ মুগ্ধথিত, কেন্দ্ৰীয়-নিযুক্তিত, বাহুন্য ঘটনায় মুক্ত নহু। জীবনেৰ পরিবিতৰোপ এসচিত্তাত শ্বামে কৃপ্ত হলেও পূৰ্বাগৰ প্ৰশংসনীয় ঝুলে বিদ্যমান। সকল চৰিত্ৰেৰ প্ৰতি তাৰ সমান প্ৰক্ৰিয়াত। দেবনামৰ মালুম মা-ৱ খঙ্গে মুক্ত পৰিৱেৰ পৰিণয়সূত্ৰে ধৰন্মুক্ত হওয়ায় ঘটনায় ইচ্ছিতাৰ দুৰ দেকে সংযম-শিখিল গ্ৰন্তিবাদী দুই প্ৰতিক উচ্চাবণ হাতা অন্তৰ প্ৰশংসনুভাৱ বিজ্ঞাপনি বিদ্যমানঃ

লাল গৱী পিলান যেৱেন ত্ৰে

আৱে ভানা ধিনাতেৱে সনে।

পউদেৱ লমি উজল রৱমারে

আৱে ভানা গোৱবেৱে ভুনেন ॥ <গু.গী.চূ.ধ.পি.স.৳ ২১ >

এই গাথার গৱিণতি ট্ৰায়িক। বৃক্ষ সন্ধিজোৱা জীবনেৰ পৰিণামাপুৰ দণ্ড দিয়েই গাথার ট্ৰায়েডি সংবচ্ছিত হয়েছে। এই ট্ৰায়েডিৰ চৰিত্ বহিজাতিক নহু, অনুৱশ্যকী। বৃক্ষ সন্ধিজোৱা ভুন সিদ্ধান্তুই ট্ৰায়েডিৰ কাৰণ হয়েছে। কিন্তু দেই ভুন সচেতনতাৱাত নহু। এক্ষণ্ঠ বাঁচিবেৱে সংবেদনকীয়া যন পৰিবেৰে প্ৰতি সহানুভূতিশীল। তাৰ সাথু জীৱন গ্যাটাৰেই এই ট্ৰায়েডিৰ অনুৰ্বত সৱণ বুলায়িত হয়েছে। নারী-পৰিবৰ্তন-বিবুধ মিঃসঙ্গ মিৰ্জেন প্ৰিনে বৃক্ষবস্থায় নারীৰ আগামৰ মুভাবিত পৰিণতি সৃষ্টি কৰতে পাৱে না। গাথার ট্ৰায়িক গৱিণতিৰ মূলো যমিৰ ওৱাৰ সম্পৰ্ক প্ৰিন গ্যাটাৰেই দায়ী। যে-ভুনেৰ জন্য পৰ্যাং বৃক্ষবস্থায় তুলণিৰ গাণিপ্ৰহণেৰ জন্য এই ট্ৰায়েডি সংবচ্ছিত হৈ পাৱ প্ৰেছনেও সক্ৰিয় এই প্ৰীবন-গ্যাটাৰ। মুভাবিত উপযুক্ত বয়সে বিবাহিত হলো বৃক্ষ বয়দেৱ এই বত্তিভূম হয়ত এচ্ছানো যেত। এই গাথার ট্ৰায়িক যন্মেৰ জানেদান তাই চৰিত্ৰগৈনিক, অনুৰম ও তাৎক্ষণ্যবৰ্তিত।

## আৱনা বিৰি

৭০

অন্যান্য গাথায় অধিগংথ পুনৰ্বৈ চৰিত্ যেৱেন মিষ্টিক্ষু। আৱনা বিবি'তে তা নহু। উক্তা সদাপৰ সংগীৱ এৰ পামানে যেৱেন খত্তিক্ষু, তেৱে প্ৰণয়িনীৰে প্ৰিবনসতিকীৰ্তি, তাৰ দৃঢ়চিততায় তাৰ চৰিত্ৰেৰ পতিগামুণ্ডও রাখিয়ু। সে চাৰবাদ কৰে যেৱেন সংসারেৰ দাঙ্কন্ত মোচনে উল্লেখী, তেৱে জাখিক অবস্থার আৱেও উন্মতিকৰে বাণিজ্য যাআৰ দুৰ্গম পথ অতিক্ৰমণেৰ কোৱা ও পুৰীগুৰূ প্ৰিবনসাধনায় পৰ্বতি। সে তাৰ প্ৰণয়িনীৰে উন্মুক্তৰে কেন্দ্ৰীয় বিধাৰণে নিমুক্তে যাআয় যেৱেন মিষ্টিক্ষু, তেৱে সকল উন্মুক্তিযানেৰ দণ্ড বিবাহিত স্তৰীৰ সঙ্গে মুক্তী দানপত্ৰ জীৱনেও গাৰী। সামাজিক দণ্ডেৰ মিষ্টিক্ষু সে বিদ্রোহ হৰেনি মজ, কিন্তু তাৰ চৰিত্ অত্যন্ত মিৰ্জিখ। দণ্ড ভাববাধাৰ ছনকে

উন্মুক্তৰে জন্য যে পীঁয়াহীন প্রেট-কান্দুনা মীৰাম কোৱে তাকে বিৰ্বাসন পিতে, মুনৰ্বাৰ পৰিণয়-ধূত্ৰে আৰুম্বু হয়ে সংগীৱ জীৱন অব্যাহত আখতেও তাৰ পীঁয়াহীন দণ্ড এক্ষেত্ৰিক, অচিনতা-উৰ্বা। স্তৰীতে বিৰ্বাসন দিয়ে মুনৰ্বাৰ পৰিবহনকৰ্ত্তৰ আকৃষ্ণ হয়ে মুক্তী দানপত্ৰ প্ৰিবনসাধনেৰ মধ্যেও আৱনা বিবিৰ মৃত্যুসংবাদ তাকে দানুণতাৰে বিচলিত, পালোচিত, এবেনি উক্তবৎ কোৱে তোৱে। এবনবি স্তৰী ও পত্নীৰ জ্যোৎ কোৱে হয়েছে সে মিষ্টোমুখোগামী। উক্তা সদাপৰেৰ চাৰিত্ৰি:

দৃঢ়তা, কব্যসাধনে দৃঢ়চিত্ততা, পরিষ্কার প্রকৃতি প্রথংশান্নিয় উপাদান। তার অনুরাগ এবং প্রবো যে সৎসাধ-অর্থ-প্রতিপত্তি পরিচয়ে তা বুজ্জঙ্গের মাত্রে সময়। কিন্তু এই অনুরাগের প্রাবল্যও আধারিত দর্শনের মাহে একসময় গৱাতৃত হয়। যদিও তাতে তার চারিপিছি মহত্ব প্রাপ্ত হয়ে না। পাখা-মেঘে ধায়না বিবির মৃত্যুসংবাদে তার পৃহত্যাগের ঘটনায় তার প্রতি গাঁথনায়ে গুর্ব-অভিমোদ অস্তিত হয়ে যায়। উচ্চল সদাগরের চরিত্রে বিষ্ণুভাবনা যা বৈষম্যিক সচেতনতার পাশাপাশি অনুরাগ-তাঙ্গাবাসা এবং সেজন্য প্রতিপত্তি ত্যাগের পুরহান আর্দ্ধের ধান্তুর বটেহে।

উচ্চল সদাগরের চরিত্রের দুর্বাতার সিঁটি ধায়না বিবি চরিত্রে অনুস্থিত। প্রথম দর্শনে উচ্চল সদাগরের প্রতি ধায়না বিবি-র মনে যে অনুরাগের সৃষ্টি হয়েছে, কান্তি তা বিশ্বাস্তি। পিতার মৃত্যুর গর সে নিষ্পুণ্য হয়ে দৃঃ-সম্পর্কীয় লাভিয়ের আগ্রহে সমাপ্তি হয়েও উচ্চল সদাগরের মতো পৃহত্যাগে সে স্থিতিহীন। বিবাহিত রীতিতে: শর্মাঙ্গে পুরুষ ও সার্থক যে জোনার দ্বিতো তার ভূমিকা আনুরিত ও প্রথংসন্নিয়। প্রণয়িনী ও স্ত্রী উভয় চরিত্রের ভূমিকায় তার স্বাম কলা ও আনুরিততা মক্ষ করা যায়। উচ্চল সদাগরের বিদেশে ধারায় তার বিগ্রহতাপিত স্ত্রী-সন মেন বেদনো-বিধুর তেমনি ধূমীয় মৃত্যুসংবাদে সে সৎসাধচূত, উমায়-গ্রাহ। যুবা চরিত্রের মতো ধায়না বিবির যথেষ্ট শায়ুজ্য বিদ্যমান। ধায়নাবিবি তার প্রবল আনুরিততা ও জাবাসা দ্বারা দৃশ্যমান সূচ্যুখ থেকে বাঁচিয়ে তোলে। উভয়ে সানন্দে পৃথিবীয়ী হয়। কিন্তু একাপ্রথম কুসংস্কারাত্মক সমাজ তাদের মুখ্য দার্শন্যত্বাবিনে অনুরাগ সৃষ্টি করে। অস্তীর্ণ লাক্ষ্য কাত করে নির্বাসনের দক্ষ তোগ করতে হয় ধায়নাবিবিকে। সুয়োঁ উচ্চল সদাগরই এই দক্ষ পর্যবেক্ষ করে, তবু ধায়না বিবির অনুরাগ, প্রণয়ির প্রতি বিশুল্পতা এতই প্রবো যে ধূমী কর্তৃ নির্বাসন দক্ষ কাত করার গরণও তার প্রতি গোনো অনুযোগ উচ্ছারিত হয় না। বরঁ কুরুক্ষেত্রে মনের মতো দীর্ঘ তিন বছর অনেকে পুঁঁথ-চুপ তোগ করেও সে প্রণয়িকামনায় মনকে ধর্মী কাষে। বহু অনুবন্ধের গর সে ধূমীয় দ্বন্দ্বে যায়। কিন্তু ধূমী কর্তৃ পুর্ববিবাহ ও প্রস্তুত মাত্রে তার পর্যবেক্ষণে মাত্রিক বেদান্ত প্রভর করে তোলে। আনুবিপর্জনে উদ্যোগী হয় ধায়নাবিবি। শিত-বাঢ়ীনা পর্যন্ত পরিবারের স্বামী

ধায়নাপিতৃর জীবনে পুরতোস বজ্রু কলিয়ে। তার চরিত্র পূর্বাগর অনুরাগেই উচ্চল। অবে পৃহর্তো সে নিষ্পুণা। প্রণয়িনী ও স্ত্রী-উভয় শুণের দুপুরবুড়ু ধায়নাবিবির চরিত্র উচ্চল। সৎসাধ জীবনে ধূমী-ধানুষী ও বনদীর প্রতি বচ্ছে-আনুরিতায়-জাবাসায়ও সে পুণ্যতী, প্রথংসাধন্য। তিন বছর গরে পৃহ প্রজ্ঞাবর্তনের মনেও অক্ষ ধানুষী তার প্রতি যে-জাবাসা ব্যতুক করে, তাতেই এই গরিচষ্ট সুপ্রিমস্মৃত :

ধায়না যদি ধইয়া থাক্কনো কল্যা, কল্যা জানো কাই সে যাও কিরিয়া।

জিকা ধাপিয়া খাইবাম তো হারে না নইয়া রে॥

ধায়না যদি ধইয়া থাক্কনো কল্যা ধারে জানা থয়ে কি ইয়া ধায়।

গান-গাঙ্কাইত হারবাপ তোর না নাপিয়া রে॥ < শু.গী.চ.খ.মি.স.প. ২১০ >

ধায়না-র অনুপস্থিতি ধানুষীর অক্ষ-পীবনে গাজাত্বক শূন্ততার সৃষ্টি করেছে, ধায়নাকে দেখো ফ্লাচের পর্যাপ্ত ক্ষমতার ক্ষেত্রে তিনি প্রশঁস্ত। কিন্তু ধূমীয় পুর্ববিবাহই ধায়নার ক্ষেত্রে তবে পুনো করে পুনো করে বিজ্ঞাপ। তার নিবেদিত করে এই ধায়াতই আনুবিপর্জন ধূমী তার স্বামে কন্য গোনো শব কেনা কাষেনি।

এই পাখায় গচ্ছাদগদ সমাজের শুশ্রাবন্তু আনন্দিতা 'কুলা' এবং 'কুল ও কীৰা' পাখার মতো ত্রিলোকীয়। আলাদা গোনো ব্যক্তি-চরিত্র হিসেবে এদের পত্রিকৃতা শক্ষিত নয়। গচ্ছাদগদ সমাজকে একটি চরিত্র হিসেবেই পত্রিকৃত ও গ্রহণ।

'দায়না বিবি' পাখার আখ্যানতাপ যাত্রায়ীন, গরিষ্ঠিতুর্থী, স্বৈরাচারিক। সুচি চিরিকে ক্রুমে-  
বহুক্ষে-আনুরিতায় উজ্জ্বল হোল হচ্ছেই যেন পূর্ণ ঘটনা সৎসচিত হয়েছে। উজ্জ্বল সদাপরের বিধা  
না তার নামাক পুত্রের বর্ণকৃতায় উপস্থিত হচ্ছে ঢাঁচ ক্ষেত্রের পথে— এখন বর্ণনার পথে দিয়ে  
গাথা ধূরু হয়েছে। কর্মসূচি হচ্ছে উজ্জ্বল সদাপর চাপাবাদের পাখায়ে শৎসা দের দ্বারিদ্বাৰা চুটিলোহে; কানও  
প্রতিশক্তিৰ আঞ্জান্য সে হয়েছে পূর্ণা পথে বাণিজ্যেয়ালী। বাণিজ্য ব্যাপারে ঘটনাসক্রে শিত্যমুন্দু সঙ্গে  
পরিচয় এবং তার সুস্থলী ব্যৱহাৰ প্রতি কুলাজোৱা ঘটনা হচ্ছে উজ্জ্বল সদাপরের শীঘ্ৰে যোৱন, তেমনি  
এই পাখারও ক্ষেত্ৰী বলুন আৰা অৰ্পণ হচ্ছে। প্ৰজ্ঞাবৰ্তনেৰ পথে তার কুলানা-কাশুত বন ধৰিত  
হয়েছে আয়নাবিবিৰ পৃষ্ঠাতিকুখে। দিয়ু সেখনে ইতঃপুৰৈ সৎসচিত হয়েছে বিশ্বর্য। শিত্যমুন্দু পুত্রৰ  
ক্ষেত্ৰে দায়না বিবিৰ অৰম্ভণান দেখায়— সে সম্পর্কে প্ৰতিবেশীগণ জঙ্গ। কিন্তু উজ্জ্বল সদাপর সম্পত্তি  
মাত্রে ক্ষেত্ৰ যেন বাণিজ্য ব্যৱসায়ে দুর্গম গথ্যাআয় কুলানু, তেমনি ঘনুমাদেৱ প্ৰকৃতভায় প্ৰণয়িনীকে  
উদ্ধৃত-সামনে নিমুদ্দেশ কৰায়ও সমান আনুরিক। সকল হয়েছে তার ফলিয়ে বেশে দায়নাবিবিকে উদ্ধৃ-  
নৱেৰ প্ৰয়াস। গৱিনয়সুপ্তে আবন্ধ হচ্ছে শুধী দালপত্ত বিবৰণ উজ্জ্বল সদাপরেৰ প্ৰতিশক্তিতুর্থী আনন্দিতাৰ  
শৱণেই দীৰ্ঘ স্থায়ী হতে পাৱেনি। পুৰুষায় সে বাণিজ্য যাআয় হয়েছে উদ্যোগী। প্ৰথম বাণিজ্য  
যাআয় উচ্চো কলেহে পৃতীয় যাআয়। সৎসার জীৱনে ঘটেছে বিশ্বর্য। পৃতীকুবাৰেৰ বাণিজ্য  
যাআয় কৌশলুৰি হয়েছে। সহযোগীয়া এলে উজ্জ্বল সদাপরেৰ কুলান্বাপ দিলে দায়নাবিবিৰ বন  
হয়েছে বিচৰিত। কলো শোণনে সে শূণ্যী-পুতুলে হয়েছে পূজ্যাশী। তার বাসনা কুল হোও,  
মুৰুৰী দালপত্ত জীৱনেৰ আশায়— ঝীৰিত পুৰণিৰ নিয়ে কুহ প্ৰজ্ঞাবৰ্তনে পৰম হোও সমাজেৰ পথিকতিপণ  
তাতে ঘন্টায় পৃষ্ঠিট কৱেছে। আয়না বিবিকে অসতী হিসাবে আখ্যাপ্তি কৰে নিৰ্বাপন দক্ষ দিয়েছে তার।  
নিৰ্বাপন দিয়ে উজ্জ্বল পুৰুৰিকা হ কৰে সৎসার ধৰ্ম পুতী হয়েছে। আয়না বিবি নিৰ্বাপন জীৱনে  
কুলান্বৃত্যা দলোৱ সহচৰী হিসাবে শূণ্যীকৰে নাত হোৱ প্ৰজ্ঞাপা নিয়ে দৰ্শ-পিদেশ মুঠে শেৱ বৰ্ষনু শূণ্যী-  
পৃহে প্ৰজ্ঞাবৰ্তনে পৰম হোও তার আশা পূৰণ হুনি। আধাৰজ, অনুজ্ঞাৰ আনুৱিক ও বিশুসী শৱে  
বিদু হয়নীৰ ক্ষায় শেৱ বৰ্ষনু জীৱন বিশৰ্জন দিয়েছে আয়নাবিবি।

আখ্যানতাপ অচিসত্ত্বান্বিত। প্ৰথম দুই চনিত্ৰেৰ বিশ্বধৰ্মাবন, পাখায় বিশৃত জীৱন-দৰ্শনেৰ  
পত্ৰিলুটুটৰ তথা দুই বয়-নাৰীৰ আত্মিক কুলান্বাগ এবং দেহী পুতুলাজোৱা পথে প্ৰতি ও সামাজিক  
শুশ্রাবন-গচ্ছাদগদেৱ ঘন্টায় প্ৰতি পুৰ্ণ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ অৰ্পণ কৰিবী প্ৰয়োজনীয় দেন্দে যথাৰ্থতাৰে  
আৰ্থিত হয়েছে। অগ্ৰযোজনীয় বা বাহুন্য গোনো ঘটনায় আপমান আখ্যানতাপকে দ্বিধা ভাগাভাগ্য  
হৈতে তোৱি। আখ্যানতাপে প্ৰয়োজনীয় পত্ৰিলুটুটৰ গোনো অজ্ঞ পুৰ্বিক।

আয়না বিবি পাখার গৱিনতি টৈজিক। তবে এই গৱিনতিৰ শৱণ চৱিতন্তুহেৱে ঘজনুৱা ত্ৰিলোক  
পত্ৰিলক্ষিত নয়। গৱিনতিৰ এই চৱিত এসন্তুজবেই বহিজ্ঞানোপিত। সমাজেৰ আশন দক্ষই পাখার টৈজিক

ট্রান্সিল পরিণতি সৃষ্টি করেছে। শামাজ এবং আয়ুনা বিবির অসভী আক্ষয়িত হলে বির্বাপন দক্ষ না দিত, তাহলে আয়ুনা বিবির ছীরনে জরাম সৃজ্ঞ বা অশেষ পুঁথি-ফুলের ঘটনা সংরচিত হত না। গাথায় আয়ুনাবিবির শাম পুঁথি-স্ট তোপ তো শোগর্বন্তু আয়ু-বিন্ডিন রানোও ট্রান্সিল নেদনোয়ে ধারণ করেছে উচ্চত সামগ্র। আয়ুনা বিবির পৃজ্ঞ-পংবাদ তার পক্ষ প্রত্যাশাতে ঢুর্ণ বিচূর্ণ করে দিয়ে তাকে পংসাইচূড় করেছে।

যারে দেখে সাইনা আধু জিজ্ঞাসা সে করে যে।

কলিয় হইয়া আধু জলা দেলে দেশে কিরে ॥

আয়ুনার জ্বালে সাধু দাওয়ালতে দুরে যে।

আয়ুনাৰ জ্বালে আধু বনে দুরে যে ॥

হায় তামা হইন বিনিবিনিয়ে তাম কুন হইন বাসি।

অনো জাইগ্যা আয়োজ বুঝ হইন বৈমেধিরে।

তাকে সাধু আনুদ উজ্জ্যানে ॥ খু.গী.ভ.খ.বি.ন.১ ২১৫-  
১৬১

তবে শুধুমাত্র বহিরঙ্গিঃ অন্তিমেই গাথার ট্রান্সিল পরিণতির কারণ হিসেবে নির্দেশ করলে যথার্থ বিদ্যুমণের জন আওয়া যাবে না। ধাম-অধিবিতিতের দাগে আনুদ উজ্জ্যান সৃষ্টি পরিণত্যাগ করতে বাধ্য হলোও অব্য স্ত্রী প্রহণ তার জন্য অনিবার্য হিন্না হিঁকা সে নিজেও হতে পারত আয়ুনা বিবির খহগামী। এবং তেমন কিন্তু ঘটনে আয়ুনা বিবির বিদ্যুমানুক জীবন-পরিণতি অপরিহার্য হয়ে উঠে না। তাই আনুদ উজ্জ্যান চরিত্রের অভন্তন বৈশিষ্ট্যদেও গাথার উচ্চণ-পরিণতির অব্য দাবী কূল চলে। বহির্নির্দেশিত সামাজিক অনুরাগের সঙ্গে দারিত্রের ঘনুর্গত অবস্থার সমন্বয়েই এই গাথার ট্রান্সিল পরিণতি অনিবার্য হয়ে উঠে। কলে এর আবেদনও তাঙ্গৰ্যহীন নয়।

## শ্রাম ব্যয়

‘শ্যাম রায়’<sup>৭১</sup> গাথার চেন্নীয় চরিত্র শ্যাম রায় আন্তর্নু সঞ্চিত্য। প্রগম্যবিবেদনে, তোবী নানীর মনে প্রণয়া-ঙ্গিস সৃষ্টিতে, প্রণয়া-ঙ্গার চরিতাৰ্থতাৰ দেশজ্যাপী হওয়াৰ পিদ্ধনুন্ত প্রহণে এবং তোবী নানীকে অপহৃত কৰার জন্য গাবজ গাজার বিজুল্প মুক্ত আয়োজনে — সর্বত্রই তার সঞ্চিত্যজ, সাহসীজ, বীরত্ব, আনুক্রিকতা, বিধুতজ সহশীল। শাজ-পিজ-ভবী, পরিয়ার-আজিতবুদ্ধ-স্বাজ সবকিছুর উৰ্কে যে প্রণয়া-ঙ্গার শৰণ — এইখা সে জীবন দিয়ে প্রমাণ করেছে।

পক্ষুন্মাদা ও মহুয়াৰ মতই তোবী নানীর মনে আপৎকা হিল যে, ধনীৰ আনুবাসা হয়ত কশিকেৱ, আমাৰ তা নিচুলোচৰা তোবী নানীৰ প্ৰতি। কিন্তু শ্যাম রায় তার সমগ্ৰ জীবনাচৰণ দিয়ে একমতি পৃজ্ঞত পথ দিয়ে সে-জীৱৎ পিথী প্ৰণাল কৰেছে। তার বিধুতজ, বিসেবত অনুমানেৰ প্ৰতি বিধুতজ তুলনাহীন। তোবী নানী তাকে তার পৰম্পৰার পঞ্চৰে পঞ্চেৰ কৰে দেওয়াৰা পৰও শ্যাম রায় তার প্রণয়া-ঙ্গা দেখে এড়েকু বিছুত হয়নি।

ঝাপি ত তোবের নারীয়ে বন্দুর খাত মিও না গায়  
ছোটের সঙ্গে বড়ুর শিরীত বড়ুর জাতি যায় রে বন্দু।

• • •

ঝাপার ধাওয়া ধূলি রে বন্দু ঝাপি তোবের নারী  
সমৃদ্ধ শায়র শুইয়া বন্দু মুনাফা বাইব ডরী রে বন্দু।

(গু.গি.ভ.খ.টি.গ.ব. ২৭৭-৭৮)

মুমুক্ষিঙ্গের গীতিগ্রন্থে ক্ষণে গায়ায় শুনুন চরিত্রের এমন সার্বিক পরিষ্কৃত দৃষ্টিগ্রাহ্য  
নয়। ধ্যাম ঝাপি চরিত্রের আরও বড় বৈশিষ্ট্য হল : ক্ষণ গায়াগুণোভে পর্বতৰহ নারী চরিত্রের উত্তুলতা  
অঙ্গের শুনুন চরিত্র প্রান। এমনকি 'আয়না মিবি' গায়ায় নারুদ উজ্জ্যান চরিত্রের পরিষ্কৃত উত্তুল-  
যোগ্য হলেও ধায়না বিবি-র ছুলনায় তার চরিত্র উজ্জ্যান নয়। তিনি ধ্যাম ঝাপি চরিত্র পরিষ্কৃতায়,  
সাহসিকতায়, বীরত্বে, বৃক্ষিক্তায়, বিশুল্পতায়, আনুরিকতায় ঘূর্ণাগের দীপ্তিরায়, বাল্পজাগে —  
সবদিক দেখেই তোন্তু নারীর অতিক্রম রয়ে দেছে।

এই একটি ধাত্র গায়ায় নায়িল চরিত্র নায়ক চরিত্রে অঙ্গের অনুচ্ছল। তোন্তু নারীর প্রণয়া-  
সাত্ত্বিক বিপদি আছে, কিন্তু তা ধ্যামজাগের সমতুল্য নয়। সেটা তার মুখ দিয়েই রচয়িতা উজ্জ্যান  
করিয়েছেন : 'ছোটের সঙ্গে বড়ুর শিরীত বড়ুর জাতি যায়' — এটা যথোর্ধ্ব উত্তি। তোন্তু বিনাহিতা,  
যুবার্ষী ও ধার্যুষ্টিকে সোশন সরে বৃক্ষিক্তার সঙ্গে তারে ধ্যামজাগের প্রণয়নিদেনে পাঢ়া দিতে হয়েছে।  
তবে এটু বৃক্ষিক্তা সকল নারীরই মৃত্যুবর্ধন। যুবার্ষীর বর্তমানে ধার্যুষ্টিকে কুলিয়ে প্রোক্ষণদক্ষে যরে  
এনে রাত্রিযাগনে তোন্তু নারীর সাহসিকতার পরিচয় মুশক্ষণ। তবে এটা দেখল তোন্তু নারী হওয়ার  
করেই হয়ত সম্ভব হয়েছে। যুবার্ষীর অনুগতি এতিমে যুবার্ষীর সঙ্গে রাত্রিযাগন তোম-ধূৰ  
যাচা অন্যত্র চিত্রিত হতে দেখা যাব না। ধ্যাম ঝাপার ঘরেও সে বৃক্ষিক্তা ও সাহসিকতার পরিচয়  
দিয়েছে। বৃক্ষ দিয়ে ধ্যাম ঝাপার ঘরেও এম ঘরে সে প্রণয়ীর মক্তে পওয়ুক হয়েছে এবং তার প্রতি ধ্যাম  
ঝাপার যৌনগানসা চরিত্রার্থ ক্ষেত্র উজ্জ্যানে পিস্তুত হয়েছে, ম্যাদিতে সাহসিকতার সঙ্গে গণ্যমানে  
হয়েছে উদ্যত। বীচ কলে কন্ম বলেই এবং দুষ্ট প্রবর্ষন গম্ভৰে মচেচনজার জন্মেই ধ্যামজাগে  
প্রণয়বাসনা থেকে পিস্তুত হয়ে সে প্রৱাণী হয়। এর ক্ষেত্র, পার একে যুত্তীর্ণ ধানৎসা হিন যে  
ক্ষেত্রের বা উচ্চ স্তোণির প্রণয় হয়ত দশিয়ের কুপজ মোহেই শীঘ্ৰকৃকৃ। কিন্তু ধ্যাম ঝাপার পাচকণে সে  
ধানৎসা দুরীত খোল পরবর্তীগলে দেখত্যাগ দেখে ন্যায ঝায়ে নিয়ুত ক্ষেত্র দেখে তার প্রণয়ীর প্রতি  
ক্ষেত্রাগণকামাই প্রেম হন্তে ওঠে। জনবাসায়, ধনুরাদা, ধানৎসা নামী নারী তার কীভু কুলে  
ধ্যামাদক্ষে সম্পূর্ণ প্রতিক্রিয় করতে এখনে সক্ষম হয়েছে। তোন্তু নারী হয়েও চারিত্রিক বীরত্বে, সর্যাদায়  
সে দৌচবাণীগুলি। তার একে গোনো বীরত্বের প্রোপ হয়ে তা যাব না। এখনের সামাজিক অবস্থান-  
সম্পর্ক নারীর মধ্যে সৎসীর্ণতা, যুবার্ষী, দোত-কানসা স্বাভাবিকভাবে জৈবণ্য, কিন্তু এই নারী  
তা-বাসায় এমনই যথোর্ধ্ব উত্তীর্ণিত ধ্যামের গোনো বিছু বৈশিষ্ট্যেই তার চরিত্রে সুন্দীর হতে  
গারেনি। ধ্যাম ঝাপার ক্ষেত্রে সে বৃক্ষাবিক্তাবে বাল্পজুবিত হতে পারত কিন্তু নুনারী নারী হিসাবে  
যৌবন পল্লেজাগের যুত্তীর্ণ স্বৰূপ্য সে নিহত প্রণয়ীর কুণ্ডলী না-ও হতে পারত। কিন্তু এর  
গোনোটাই সে হয়েনি। গ্রুতই বিশ্বনুত, সকল সৎসীর্ণতা-উর্ধ্ব, যথোর্ধ্ব চরিত্রের ধ্যাম জর্নে এম  
হয়েছে তোন্তু নারী। সে তার যুবার্ষীর বর্তমানে যে প্রণয়া-পদ্ধের সঙ্গে রাত্রিযাগন হয়ে, তার খণ্ডেও

বিদ্যালয়তার পরিবর্তে শুণ্যস্থর্মে বিধুতায় পরিচয়ই পরিস্কৃত হচ্ছে।

এই গাথার আখ্যানভাগে পারম্পর্যহীনতার অশ্চিৎ লক্ষণীয়। তবে কলমা-বিভাগ হলে এই পারম্পর্য-  
হীনতাকে পূর্ণ করে কাহিনীর একটি সম্পূর্ণ কাঠামো বিরীৰ সম্ভব। এই গাথায় ঘটনার পরিবর্তে বর্ণ-  
নার আধিক্য রয়েছে। বাটিক পরিচর্যাও উন্নত।

এই গাথার আখ্যানভাগের অশ্চিৎ সংময়িতায় জাতেও স্পষ্ট :

... গাটি যে সম্পূর্ণরূপে সংগৃহীত হইয়াছে এখানে মিক্তিত্বুপে ননা যায় না। নামে নামে  
ছাড় পড়িয়াছে বনিয়া মনে হয়। তবে অভিবেশপূর্বক পাঠ বরিলে গাটাটির বিষ্ণু ও পরিপতি  
চক্র ধরা গড়ে। কিন্তু আমার মনে হয় যে হয়ত সবিহৃদয়ে ঘটনাগুলি এতই স্মস্তকুপে প্রতিবিম্বিত  
হইয়াছিল যে তিনি শুধু অবিচ্ছিন্ন অংশগুলি রাখিয়া অপেক্ষাকৃত বীরস ঘটনার অংশ বাদ দিয়া  
গিয়াছেন। 'যদুয়া' ও 'ধোগার গাটে' যে গৃহ বাট্টাকেশের রক্ষিত হয়, এই গাটাটিতেও  
কৃতক পরিমাণে তাহাই বিদ্যমান। কবি বাছিয়া বাছিয়া এবং ঘনেকটা বাদ দিয়া সাহিনীটি  
আমাদের শস্ত্রুখে উপশ্চিত করিয়াছেন। শুধুমাত্র পড়িয়া মনে হইয়াছিল ঘটনাগুলির পৌর্ণাপর্য  
ঠিক রক্ষিত হয় নাই। এবং জনেক শহান অসম্পূর্ণ অবস্থাতেই রহিয়াছে। কিন্তু দ্বিতীয়বার  
পড়িয়া দেখা পেল যে, কবি তাঁহার গাটকে সমস্যা পূরণের অন্য ফরেস্ট অবসর দিয়াছেন।  
একটু কলমাশীল হইলেই পাঠক তাঁহার বুদ্ধির সাহায্যে শিশুর্ম্ম করিয়া গানাটিকে ঠিক দাঁড়  
করাইতে পারেন।<sup>৭২</sup>

'দ্যাম রায়' গাথার আখ্যানভাগে স্পষ্টতঃই দুটি ভাগ। প্রথম ভাগে তোনী নারীর প্রতি  
শ্যাম রায়ের শুণ্য বিবেদন, যিবাহিত তোনী নারীর মনে শুণ্যাসক্তি জন্ম বিলেও উচ্চ প্রেণীর সঙ্গে  
বিচ প্রেণীর এ-জাতীয় সম্পর্কের অগম্ভাব্যতা হমেনহেতু শ্যামরায়ে নিয়েও হয়ের প্রয়াপ লক্ষ্য করা যায়।  
কিন্তু শ্যাম রায়ের ধূগতীর এসমিষ্ট শুণ্যবানবায় দেৱ পর্যন্ত তোনী নারীকে সাধা দিতেই হচ্ছে।  
এবনকি ধূমীর অবর্তনানে শুণ্যাস্পদকে নিয়ে নিজগুহে ধারুচির চোখকে ঝাঁকি দিয়ে রাত্রি ধোপন করার  
দুঃখাহসী অভিযানেও বৃত্তি হচ্ছে তোনী নারী। শ্যামরায়ের নাতা-ভগী এবরবের সম্পর্কের অশ্বায়িত্বের  
আশঁকাহেতু তাকে নিয়েও হয়ের প্রয়াস পেয়েছে, ধ্যামরায়ের পিতার মনে জন্ম নিয়েছে দেশবের বাহিন  
এবং সেই ধাগুনে জেবের সংসার ছিন্নত্বের হচ্ছে। অন্যদিকে তোনী নারীকে নিয়ে শ্যাম রায় হচ্ছে  
নিযুদেশ্যাত্মী।

দ্বিতীয় গৰ্বে ধ্যামরায় তার শুণ্যিবিহীনে নিয়ে বৰৰ গাবৰ গোঁঠীৰ দেশে নিয়ে উপশ্চিত হচ্ছে।  
জিদিয়ার বনাম শুঁয়ু ধূমের উগার্জন নিয়ে জীবিত বিৰাহ কৱছে। ধূমে অনত্যন্ত শ্যামরায়ের জীবন  
ধারীবিক দিক থেকে স্টকৰ হোগ এ-সবকে শুণ্যিনীসহ তার জীবন অত্যন্ত সুখহীন। এই কুখের  
অনুযায় হচ্ছে গাবৰ জাগা। গোপন সংবাদ দেয়ে ধূৰৱী তোনী কে শুণ্যবানসাবধত অগহণ  
কৱেহে সে, শ্যাম রায়ের বিকুন্ঠ ঘোষিত হচ্ছে মৃত্যুদক্ষের আদেশ। যদিও তোনী নারীর মুদ্দিসভায়

শ্যাম রায় মুক্তির পেছে এবং নিজেও খেকে পেছে অস্ত। কিন্তু দেশে কিরে শ্যামরায় যে মুক্তি আয়োজন করেছে তাতে গাবর রাজপুতার গতন ঘটলেও সে বিহে বিষাঙ্গ তীরের আঘাতে হয়েছে বিহত। ডোমু নারীর প্রণয়ীর শঙ্গে সহমরণে উদ্যোগী হওয়ার মধ্য দিয়ে গাথার পরিসমাপ্তি ঘটেছে।

ঘটনার চেয়ে বর্ণনাপ্রধান এই গাথার সাহিত্যিক গতি সরোরৈখিক, পরিণতিমুখী, বাহুণ্য দোষেন্দুষ্ট বয়। কাব্যময়তাই এর প্রধান ও প্রধানবীয় উপাদান। আর-একটি কৌল উপাদান গাথার করুণ বিলাগাঞ্জক শুর। তাবাদার উচ্চ ধাইয়ায় উচ্চকিত দুই মহৎ চরিত্রের প্রণয়বাসনা বাবিল সৌরভ্যে উজ্জ্বল। রচয়িতার উন্নত সাব্যবোধ, উগমা ও রূপক ব্যবহার, চরিত্রের মনোময় জগতের ভাবোপযোগী করে সার্বক অঙ্গার ব্যবহার, পারিগাঞ্জিক দমাজ ও বিসর্গ খেকে উপন্যা ও চিত্রকলা সংগ্রহে দফতা প্রতৃতি এই গাথার আখ্যানভাগকে গীতিময় ও শি঳াসুরবানকিত করে তুলেছে। প্রাপ্তিক উন্মৃতি প্রণিধানযোগ্য:

- (ক) ভূমিজ পুল্পের ব্যায় ভূমিজে আন্তর্য ভয়িয়াই তাঁহার সর্বিত্ত উৎপন্ন হইয়াছিল। বঙাদেশের পাঢ়াগাম্ভীর এখন কুলচি নাই, এমন নতাপাতা নাই, যাহা তিনি প্রেমের চক্ষে না দেখিয়াছেন। তাহার অজন্তু উপর্যা বাঙালাদেশের শত শত ঝুঁটিবাটি তিনিস অবনম্বন সরিয়া বিস্ফিত হইয়াছে।<sup>৭৩</sup>
- (খ) ... The folk-poet ... creates whole bunches of similes and metaphors, strictly in the spirit of folk-poetry, taking their materials from his surroundings and nature, and seems to follow, as his only artistic aim, the description of the lovers' psychology which none of his fellow-poets is able to express with such plasticity and poetical imagery.<sup>৭৪</sup>

এই গাথার পরিণতি ট্রাঞ্জিক। শ্যামরায়ের মৃত্যু এবং তার প্রণয়ী ডোমু নারীর সহমরণের মধ্য দিয়ে এই পরিণতি সাধিত হয়েছে। এই ট্রাঞ্জিক পরিণতির পেছনে বহিরাঞ্জিক কারণই সর্বত্র। গাবর রাজা কৃত্ক ডোমু-নারীকে অপহরণ এর বহিরাঞ্জিক দিক। অব্যদিকে শ্যামরায় ও ডোমু নারীর প্রণয়সম্ভিক দ্রেত্রে যে সামাজিক ঘনুরায় রয়েছে তাও বহিরাঞ্জিক। উভয় চরিত্রের অনুগত শেনো আচরণ, শেনো প্রবণতা, শেনো একটি ট্রাঞ্জিক পরিণতির সূক্ষ্ম করেনি। তবে পরম্পরারের প্রতি বিদ্যুৎতায়, প্রণয়ে একনিষ্ঠতায় তারা যে বহন্ত্রের প্রকাশ পাচ্ছে, তাতে বহিরারোপিত ঘটনা তাদের জীবনের করুণ পরিণতির কারণ হলেও তাদের প্রতি পাঁচকৃত্য সহানুভূতিশীল, এসত্ব। এদিক খেকে গাথার ট্রাঞ্জিক পরিণতি আবেদনবাহী।

## বারতীর্থের গান

'বারতীর্থের গান' ৭০ শীর্ষক গাথার কেন্দ্রীয় চরিত্র রাজা ভগদত্তের মাতৃআজ্ঞা পাসনে যে-কর্তব্যবিষ্ঠা, তা— কনিষ্ঠের প্রতি জ্যোঁষপুনর আচরণে কিংবা প্রজার হিতকামনায় — সর্বত্রই উজ্জ্বল । বৃদ্ধ মাতার সন্তুষ্টিবিধান বা তার শেষ ইচ্ছা পূরণের জন্য তিনি যেমন দুর্লভ পথ অতিক্রম করার ধারণিক কষ্ট-তোগ থেকে নিবৃত্ত হননি, তেমনি অগাতবর্গের বিষয়টিক্কাফেও প্রশংস্য দেননি । অনন্দান্তীর জন্য সর্ববৃ নিবেদনে তার মানবিক প্রশংস্তি বিশেষভাবে প্রধৎপনীয় । তার চরিত্রের এই উদার মানবিক বৈশিষ্ট্যকে অনুসরণ করে কনিষ্ঠ ভ্রাতা রামচন্দ্র চারিত্রিক মাহাত্ম্যে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে । এই উজ্জ্বল চরিত্রের মহম্মদ এগনুই মানবিক ও আগতিক এবং গেমোভাবেই ধর্মীয় উপাসনার উৎসাহিত নয় ।

গাথাটি আয়তনের দিকে থেকে বিস্তৃত নয় । এর ধার্থান্তরে জটিলতা অনুগ্রহেশ করেনি । তবে তার সুযোগ ছিল । রাজা ভগদত্তের প্রবাসকালে কাহিনীর মধ্যে মেনো নতুন জটিলতার আগমন ঘটতে পারত । যেটুনু ঘটেছে, তা তেমন উল্লেখযোগ্য নয় । রামচন্দ্রের শাপনকাল নিয়ে পরবর্তীসময়ে প্রজারা যে মিথ্যাচারের স্পষ্টিক প্রয়েছে, তা কাহিনীকে তেমন জটিল করে তুলতে পারেনি । ইচ্ছা করনে রচিত্রিত প্রজাদিগের মিথ্যাচারকে কেন্দ্র করে জটিলতা স্পষ্ট করে কাহিনীকে একটি চমৎকার পরিণতির দিকে নিয়ে যেতে সক্ষম হতেন । কিন্তু তা হয়নি । ধার্থান্তরে একারণে সরলরৈখিকতা অনেকটা দুর্গু হয়েছে এবং মনে হয়, কাহিনীকে পরিণতিক্রমী করার জন্য প্রয়োজনীয় উপাদানগুহ্যকে পরিষেবক করে তোলা হয়নি ।

রাজমাতা বৃদ্ধ । মৃত্যু তার সন্তুষ্টি । এস্তাবশ্যাম তার মনে বারতীর্থ দর্শনের গাথায়ে পুণ্যান্তের বাসনা প্রাপ্ত হয়েছে । কিন্তু তাঁর ধারণিক অবস্থা এমন ব্যাকুল যে দুর্গম এবং অতিক্রম করা দুঃসাধ্য । তাই রাজা তার মনোবাস্ত্঵ পূরণের জন্য বারতীর্থের পুরিত্ব জল নিজেই সংগ্রহ করে এবে দীর্ঘ ধৰন করে সেই জলে মাতার পুণ্যপূর্ণের ব্যবস্থা করেছেন । বাসনা অনুযায়ী রাজমাতা সোনা-রূপা-গন্তু-বশ্ত্র-ফড়ি দান করে পুণ্য ধূম সমাপন করেন । তার মনে পুনরায় বাসনা জাগল যে একবার মুতার ধ্যান দীর্ঘ ধৰন করতে হবে । রাজক্ষয়ের আশুলি সঙ্গেও রাজা ধারতার পেষ বাসনা ও পূর্ণ করেন । খুতানচার দীর্ঘ ধালে কালে মাতৃবাসনা পূরণের মহিমা কীর্তন করেছে । আখ্যানতাগের এই সরলরৈখিক অগ্রগতির মধ্যে এস্টি উপ-স্টোনা যুক্ত হয়েছে । রাজা ভগদত্তের প্রবাসকালে কনিষ্ঠ ভ্রাতা রামচন্দ্র হেস্টিংসের প্রামাণ্য অনুযায়ী প্রজাদিগের হিতকামনায় নিজেকে উৎসর্গ করলেও পরবর্তীসময়ে প্রজারা তার সম্পর্কে অপবাদ দিয়ে তরম অনুভজ্জতার পরিচয় দিয়েছে । কলে রামচন্দ্রের বেদনার্ত ধন থেকে প্রজাদিগের প্রতি যে-অতিশাপ বর্ষিত হয়েছে, তাতে ধার্থান্তরের সেয়ে প্রজাদের শুধের দিন ধরসানের উপর আছে । কলে শেরোভুক ঘটবাটিতে পুনরুৎপাদিতার ধনুগ্রহেশ ঘটেছে ।

এটি একমাত্র গাথা যেখানে রচনামূল ও রচয়িতার নাম উল্লেখিত হয়েছে :

বারতীয়ের বিভিন্ন ভাই সাঙ্গ হইল এইখানে ।

এই বিভিন্ন জন হইল বারণ ধার্মী শোনে ॥

বাসুইরপুর সন্দুষ্যাতি দুয়া বাইকা যে গান করে ।

রহয় কর দুশিষ্যাত পালিব আগ্না বারে ॥ (গু.গী.ত.খ.দ্ব.স.প. ৫২৬)

এই গাথার আখ্যানভাগ দুর্বল এবং গাথাধর্মিতা দ্বে বিচ্ছিন্ন । আখ্যানভাগের পরিসংবাধিত ঘণ্ট্যে গোনো পরিণতি দ্রুত বয় । এর কারণ, এই গাথায় গোনো অনুভূতির সংক্ষেপ উপস্থাপিত হয়নি । গাথার ব্লসমিশ্বগতি নিয়ে আলোচনা তাই অর্থহীন ।

## শীলা দেবী

‘শীলা দেবী’<sup>৭৬</sup> গাথার কেন্দ্রীয় চরিত্র শীলা দেবী শুনরী, শ্রণযুবাসনায় সুতঃসূর্ত, শ্রণযী-নির্বাচনে সুধীনমনশ্ক, কিন্তু শ্রণযী-জ্ঞা চরিতার্থ করার জন্যে তার পদ্ধিমতা বা বুদ্ধিমতা তৎগর্যগুর্ণ বয় । বরং বিষয়কেন্দ্রিক স্বার্থচিন্তা, রাজনৈতিক, পিতার আভিজ্ঞানকে পুনঃপ্রতিষ্ঠার অন্য শ্রণযীর দুর্বলতাকে ব্যবহার প্রতৃতি তার চরিত্রের গুরুত্বগুর্ণ উপাদান । তার মধ্যে শ্রণযুবাসনা যে নেই, তা বয়, তবে এর সঙ্গে বৈষম্যিক স্বার্থচিন্তাও যুক্ত হয়েছে । তার চরিত্রের মহত্ব শিত্তজপনাবের প্রতিশোধগ্রহণে এবং গোত্রবিপর্জনেই পরিষ্কৃতি হয়েছে ।

এই গাথায় সবচেয়ে পদ্ধিমত্ত্ব চয়িত্র মুক্তা । তার চরিত্রে বিনয় ও দুর্বিনয়, কৃতজ্ঞতা-ভানবাসা ও অগমানের প্রতিশোধগ্রহণে কুর্য জিপাংসাগরায়ণতার দুস্বাক্ষর ঘটেছে । সে যখন দরিদ্র অবস্থায় রাজদুরবারে গিয়ে কার্যসন্ধান করে, তখন তার চরিত্রের বিনয়, তাজোবাসা, কৃতজ্ঞতা সববিহু মহৎ চরিত্রের অনুরূপ হয়ে উঠে উচ্চারণ । অথচ রাজহস্যার গাণিপ্রথমের প্রস্তাৱ প্রত্যাখ্যানে তার মধ্যে অন্য নিয়েছে চরম প্রতিশোধগুরুত্ব, সে বিস্মৃত হয়েছে আশ্রয়দাতার প্রতি কৃতজ্ঞতাপ্রদর্শনের মহানুভবতা । চরম আবাতে সে অর্জন্তি করেছে রাজশক্তিকে । এবং স্বীয় শক্তি নিঃশেষিত বা হওয়া পর্যন্ত সে সংগ্রামরত থেকেছে । প্রকৃত নায়ক চরিত্রের বীরত্ব, দৃঢ়তা, সাহসিতা তার মধ্যে বর্তমান । কিন্তু অশিক্ষিত, বৰ্বর শ্রেণীর অনুরূপ হওয়ায় তার প্রতি রাজার অনুগ্রহ থাকে, কিন্তু কম্যাদান করে গৌরবান্বিত করার সাহস নেই । গাথা রচয়িতা যেন তার প্রতি সদয় নন, তেমনি সমাদোচহেরাও :

মুক্তার চরিত্রটি যথাযথতাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে । অল ধ্যায় একটা সৌহৃদক ব্রহ্মকন্তু মহাতেজস্বী অসভ্য বীরের আত্মতিটি আনন্দের চক্রের সমুখে উপস্থিত হইয়াছে । তাহার স্পর্শ, তেও এবং চক্রশয় করার শক্তি একটা উবিগ বন্য ধার্মদোক্ষাই অনুরূপ ।<sup>৭৭</sup>

এ-গাথায় রাজপুত্রের চরিত্রও উজ্জ্বল বহিযায় তাপ্ত । তার নহত্ত্বের একটি বিশেব দিক হলো : শীল শ্রণযুবাসনা চরিতার্থ করার অন্য সে মুক্ত-পাত্রোদয়েও উচ্যত, এবং দর্বাংশে পদ্ধিমত্ত্ব । এই পদ্ধিমত্ত্বাহেতু তাকে শ্রাণ বিসর্জন দিতে হয়েছে । শীলা দেবীর শিলা, যার সিদ্ধান্তের ফলে পাহিনীর

অটিলা কৃষ্ণ শেঝেহে, গলায়বনরতায় নকারা হাতো অন্য গোচো পরিষ্কৃত তার চারিটে পরিমুক্ত  
নয়।

'শিলা দেবী' গাথার আখ্যানভাগ তেবন জটিলতায় আছেন নয়। তবে এই গাথা সংগ্রহের ক্ষেত্রে একটি  
সমস্যা থাকার সূরণে এর আখ্যানভাগ নিয়ে গ্রন্থ দেখা দিয়েছে।<sup>৭৮</sup> এই বাসের একই কাহিনীর  
এস্টি গাথার সারাংশ স্থানীয় আরতি পরিষ্কৃত প্রসাধিত হয়েছিল এবন তথ্য দীনেশচন্দ্র সেবই  
সরবরাহ করেছেন। ঐ গাথার মূল গান্ধুলিপিটি দুলগ্রাম্য। প্রসাধিত সারাংশের পঞ্জো, বর্তমান  
গাথার তুলনামূলক বিশ্লেষণ করলে নম্বৰ কো যাবে যে, দু'কাহিনীর বধে প্রথম ভাগের সামুজ থাকলেও  
শেষ ভাগে ঘনিন রয়েছে। বর্তমান গাথাটির শেষাংশে আখ্যানভাগে গারম্পর্য নেই। এসব বিবেচনা  
করে দীনেশচন্দ্র সেব বর্তমান গাথার পরিবর্তে হৃত গাথাকেই প্রামাণ্য খরেছেন।

'আরতি'তে যে পাঠাটির সারাংশ ধর্মনির্ত হয় সে পাঠাটি হারাইয়া গিয়াছে, এখন তার তাহা  
পাইবার উপায় নাই। কিন্তু উহার সারাংশ দ্বারা ধারণা যতটা বুঝিতে পারি তাহাতে অনুমিত  
হয় যে সেই পাঠাটিই খাঁটি ছিল এবং বর্তমান পাঠাটিতে রচয়িতা ইচ্ছাপূর্বক কৃতকগুলি গঁথি-  
বর্তন পাথন করিয়াছেন।<sup>৭৯</sup>

মুক্তাদস্যুর ব্রহ্মণ গাজার দরবারে চান্দি প্রার্থনা, হয়েছে বহুর বিনা পায়িদ্রমিকে চান্দির পর  
পারিদ্রমিকের পরিবর্তে রাজকন্যার পাণিপ্রার্থনা, প্রত্যাখ্যাত ও ক্ষয়াদক্ষ তোগ, কারাগার থেকে গলায়ন  
এবং পরে মুক্তাদের একপ্রিত করে নিয়ে এসে গাজার প্রাসাদ-আত্মণ, কুষ্টি, ব্যাসহ গাজার  
পন্যায়ন — এপর্যন্ত উভয় গাথার কাহিনী এক। ব্রহ্মণ গাজা ব্যাসহ পাসিয়ে অন্য এক হিকু গাজার  
ধার্ম্য প্রহণ করেন, সেখানে রাজগুরু জাপ্তি রাজকন্যার প্রণয়যাচক্ষা করলে এন্যা তার প্রতি হৃত গাজ  
মুক্তাদস্যুর ধর্ত আরোপ করে। রাজগুরু মুক্তাদা করে এবং মুক্তা দস্যুকে হত্যা করতে সক্ষম না হলেও  
বিতাড়িত করতে সক্ষম হয়ে প্রত্যাবর্তন করে। জাপ্তি গাজা ব্যাসহ সীম্য গাজে প্রত্যাবর্তন করে বিবাহ  
ঘায়োরিনে উদ্যোগী হয়। বিয়ের দিন মুক্তাদস্যু হামলা চান্দিয়ে রাজপুত্রকে নিহত করে। রাজকন্যা  
সহয়রণে উদ্যোগী হয়। পরবর্তী সময়ে ব্রহ্মণ-গাজা ত্রিপুরায়-গাজার শরণাপন্ন হয়ে মুক্তাদের হামলা  
থেকে রক্ষা পান। বর্তমান সাথার কাহিনী এরভৰ্য। কিন্তু 'আরতি' প্রতিপার ধারাংশে আছেঃ ব্রহ্মণ-  
গাজা ক্ষয়াসহ পাসিয়ে শরণাপন্ন হন। গাজিঙ্গা তার প্রতি আতিথ্য প্রদর্শন করেও গাজীর এক  
যুক্তকুত্র শীলাদেবীর মুপমুপ্ত হয়ে পাণিপ্রার্থনা করে। ব্রহ্মণ-গাজা পাসিয়ে ক্ষয়াসহের আত্মিয়তার  
আশংকা থেকে বিজেকে রক্ষা করেন। এবং তিনি ত্রিপুরায় গাজার ধার্ম্য প্রহণ করলে সেখানে মুক্তাদ  
শীলাদেবীর প্রতি অনুরোধ হয়ে পাণিপ্রার্থী হন। ব্রহ্মণ-গাজা এক বিষদে বিচলিত। তাই এ-প্রশ্নার  
উপর্যোগ করেননি। অন্যদিকে শীলাদেবীও রাজপুত্রের প্রতি আসক্ত হয়েছিলেন। ত্রিপুরার গাজগুরু  
অপৰ্য্য সৈন্যসহ মুক্তা-দলনের অভিগ্রাহে ব্রহ্মণ-গাজার দেশে অগ্রসর হলে মুক্তাদা নদী গারাপারের  
বাঁধ তোঙে দেয়। প্রায়ণে নদী ছিল উকাত। ফলে রাজগুরু মুক্ত সফল হতে পারেননি। সৈন্যসহ  
নদীতোঙে বিপজ্জিত হন। এই মুক্ত শীলাদেবীও অংশ নেন। যদিও পরবর্তীসময়ে ত্রিপুরা-গাজ কৃতক  
মুক্তাদের গ্রাহিত করতে তেমন বেগ পেতে হয়নি।

বর্তমান গাথাটির আখ্যানভাগ ঝাম্পুর্ণ হওয়ায় দীনেশচন্দ্র সেবের মুক্তিকে সত্য বলে দেখে হয়।  
আরতির ধারাংশে যেখানে ত্রিপুরা গাজ মুক্তাদের প্রারজিত ও তোগের মুখে নিহত করেন সেই স্থানটির মাঝ

'কাঁকড়ার চর'। ঐ স্থান নিয়ে অনেক গল্প এখনও প্রচলিত আছে। এসব কারণেও শ্রীযুক্ত সেনের যুক্তি সত্য বলে মনে হয়।

এই গাথার কিছু অস্বাভাবিকতাও এর প্রামাণিকতার বিরোধী। যেমন ব্রহ্ম রাজা কিংবা ইন্দু রাজা ও রাজপুত্র কারণ নাম গাথায় উল্লিখিত নয়। অন্য কোনো গাথায় এরূপ লক্ষ করা যায় না। মধ্যযুগে ময়মনসিংহ ও পার্বুবতী অনুলো মুসলমান গাজীদের অবস্থান ছিল—এই ঐতিহাসিক প্রমাণের সঙ্গে হ্ত গাথাটির সামুজ্ঞ লক্ষ করে দীর্ঘ চক্র সেন বলেছেন :

...আমাত্র বিশ্বাস ব্রহ্ম-রাজা গাজীদের নিকটই সাহায্য প্রার্থনার জন্য প্রথম গিয়াছিলেন।  
ব্রহ্ম-প্রভাবের আতিথ্যে দ্বিতীয় শালা-সেখক মুসলমান-সংশ্লিষ্ট ঘটনাটা গোপন করিয়াছেন  
এবং তৎস্থলে একটি অজ্ঞাতকুলশীল অনামা ইন্দু রাজাকে আবিষ্যা সে স্থান পূরণ করিয়াছেন।  
এই পরিবর্তন স্বেচ্ছাকৃত।<sup>৮০</sup>

এই-গাথার পরিণতি টুঁটিক। প্রণয়বাসনা চরিতার্থ করার অভিগ্রাহ্যে মুদ্দেদ্যোগী গাথার নামক রাজপুত্র বীরের মতো প্রাণত্যাগ করে। এই পরিণতির জন্য বাহ্যিক কারণ দায়ী হলেও রাজপুত্রের মৃত্যু পাঠক হ্দযুক্ত সহানুভূতিতে আর্ত করে। তবে রাজপুত্রের সঙ্গে শীলাদেবী সহমরণে উদ্যোগী হলেও শীলা দেবীর প্রতি পাঠক হ্দযু তত সহানুভূতিশীল নয়। সার্বিক বিচারে এই গাথার ব্রহ্মিক্ষপত্তি শিলসকল নয়।

### রাজা রঘুর পালা

'রাজা রঘুর পালা'<sup>৮১</sup> গাথার কোনো চরিত্রই পূর্ণাঙ্গালুপে বিকশিত নয়। পাঁচ বছরের শিশু রাজপুত্র গাথার নামক। তাকে কেন্দ্র করে ঘটনা সংঘটিত হয়েছে, কিন্তু বয়সের কারণে তার ভূমিকা বিস্তৃক্ষয়। ধার্মিক রাজার চরিত্র শ্রী-দুঃখাতরতা ও বিরহ-সন্মুখেই মিঃশেষিত। ইশা খাঁ ধার্মিক রাজার শত্রু ছিলেন। রাজার মৃত্যু সংবাদে তিনি পূর্ব-শত্রু, প্রতিহিংসা চরিতার্থ করার অভিগ্রাহ্যে সুসং আক্রমণ করে রাজপুত্রকে যে অপহরণ করেন তাতে ইশা খাঁ চরিত্রের বীরত্ব-মহিমা মূল হয়েছে। গারো উপজা-তীয়দের সম্মিলিত প্রয়াসই তাদের গোষ্ঠীগত চারিপিক দৃঢ়তাকে সুস্পষ্ট করে তুলেছে।

এই গাথার আখ্যানভাগ সুলমপরিসংবিধিষ্ট হলেও এর রয়েছে দুটি পর্ব। প্রথম পর্বে ধার্মিক রাজা তার শ্রী বিহুগোপের ফলে দুগ্ধপোষ্য শিশুকে নিয়ে অসহায় ও দুঃখাতর। এই পর্বে রাজা কর্তৃক প্রয়াত রানী কমলাকে সুপুর্ণ দর্শন, শিশু পুত্রকে বাঁচিয়ে তোলার জন্য রানীর প্রার্থনা দান এবং সে অনুযায়ী প্রতি রাত্রে মৃত রানী কর্তৃক পুত্রকে দুগ্ধদানের ঘটনাগুলি লোকাণীত, অপ্রাকৃত। অসৌভাগ্যের চূড়ান্ত দৃশ্য : একদিন রাত্রে পুত্রকে দুগ্ধদানশেষে রানীর অপ্রাকৃত রাঙ্গে প্রজ্ঞাবর্তনের সময় রাজা তার শাঢ়ির আচল টেনে ধরেন। মৃত রানীর বিরহে কাতর রাজা এমনই জ্ঞানহারা যে তিনি মৃতকে স্থায়িভাবে কাছে ধরে রাখতে চাব। কিন্তু রাজার সে আকাঙ্ক্ষা চরিতার্থ না হওয়ায় দুঃখে পরিতাপে দগ্ধ হয়ে তার প্রাণবিহ্বোগ ঘটে। আখ্যানভাগের সতের পৃষ্ঠার মধ্যে এগার পৃষ্ঠাব্যাপী এই অপ্রাকৃত কাহিনী।

এরপরে দ্বিতীয় অংশ। পিতার মৃত্যুর পর শিশুপুত্র রঘুনাথকে অমাত্যবর্গ রাজ-সংহাসনে অধিষ্ঠিত করে। অব্যদিকে ইশা খাঁ তাঁর চিরশত্রু ধার্মিক রাজার মৃত্যুসংবাদ শ্রম্ভ হয়ে সুযোগ পেয়ে রঘুনাথের

রাজ্য ধারণের করে। সম্বন্ধ কুটগাট সহ শিশু রাজা/ করে নথেরণ। তারা দে শিশু কিংবা মৃদু হোক, প্রতির কাছে রাজাই। রাজ-অধরণের সংস্কার প্রয়োগের স্থে কুকুর করে লপিতীল বেনো ও অগ্রানবোধ। গারো উগজাতীয় চৈবগণ রাজা উদ্ধুরে যে দৃঢ়সজ্ঞল আচরণের পরিচয় দিয়েছে, তা অনুর্ব। তারা ধেয়ে দেহে অঙ্গ-বাঢ়ি অভিজ্ঞে। কুকুরতার পরিচয় দিয়ে খাল খনন করে ধরেখালি বনীর সঙ্গে অঙ্গ-বাঢ়ির পরিধার সংযোগ সাধন করেছে। শিশুরাজার অধরণের আবক্ষে তখন অঙ্গ-বাঢ়ি ঘাতোয়ারা, কোই ধূযোগ করিদের পজ্ঞাতশারে তারা শিশুগুরুরে উদ্ধুর করে ইগা খাঁর মৌগলে করেই দুর্বত চলে এসেছে সুসৎ-ত্যে। প্রজাগণের রাজ-উদ্ধুরের ঘণ্ট দিয়ে পরিপন্থাপ্তি ঘটেছে কাহিনীর।

এই কাহিনীর একটি প্রারম্ভ কাহিনী নিয়ে ইচ্ছিত 'ক্ষণা রানীর গান'। এই ক্ষণা শিশু একটি গাথা সম্পর্কে ইতঃপূর্বে আলোচনা করা হয়েছে। এ গাথার রচয়িতা ও সংগ্রাহক তিনু বিদ্যায় কাহিনী বিন্যাস ও বর্ণনার সঙ্গে এই গাথার সেনো সামুজ নেই। পহজেই বোধগম্য যে তিনু তিনু গায়ক এই ঐতিহাসিক কাহিনী অবলম্বন করে গাথা রচনা করেছেন। কিনু ক্ষবিকলনা তিনু হওয়ার কারণেই একইরূপ বিন্যাস ও বর্ণনা গণিতজ্ঞ হয়েছে। তবে ঘটনা এইই। দীনেশচন্দ্র সেন বলেছেন,

দ্বিতীয় খন্তে আবরা রানী ক্ষণাৰ গানটি প্রকাশ কৰিয়াছি। এই পাঠাটিও সেই গানেরই  
শেষাংশ।<sup>৮২</sup>

এই গাথার কাহিনীর সঙ্গে ঐতিহাসিক উথ্যের শুধু সামুজই নেই, ধসামন্ত্রণও আছে। এই গাথায় গারো উগজাতীয় অবগণের পরম রাজতত্ত্ব প্রসঙ্গাটি চমৎকার শৈলিক বৈশুণ্যের সঙ্গে উগ্নস্থ-পিত হয়েও চেক গবেষক দুপান কাতিলে ঐতিহাসিক শুন্তের উদ্ভূতি দিয়ে দেখিয়েছেন যে রঘুনাথ রাজার বিশুদ্ধ গারো অবগণ বিদ্রোহ করেছিল এবং সেই বিদ্রোহ দমনের জন্য এবংকি রাজাকে দিন্তির বাদশাহের প্রণাপন হতে হয়েছিল :

... the famous chronicle Ain-i-Akbari informs us that king Raghusun Singh paid a year's tribute to the Mughal Sultans in Delhi as a recompense for the military help he got when suppressing the revolt of his unloyal subjects from the Garo Hills.<sup>৮৩</sup>

ঐতিহাসিক উথ্যের সঙ্গে গাথা-কাহিনীর এই বৈশ্রন্তি নিশ্চয়ই গাথার দুর্বলতার প্রকাশ বহন করে না। বরং ক্ষবিকলনার ব্যাপ্তিক্ষেত্রে তিনিং হয়ে। সবি যদি ঐতিহাসিক ঘটনা অবলম্বন করতে গিয়ে ধিলের প্রয়োজনে কাহিনীবিন্যাসে চমৎকারিত্ব ও শুভমা দানের জন্য উথ্যের বিশুদ্ধি সাধন করে থাকেন এবং তার ফলে পিলকর্মটি যদি শৈলিক উৎকর্ষ জাত করে সেটা সবচেয়েই প্রকাশ। গাথাটিতে এছাড়াও দু'একটি ধসঙ্গাতি লক্ষণিয়। শিশু-রঘুনাথকে ইশা খাঁ করে বাইব বন গাথার চাপা দিয়েছিল কিংবা ইশা খাঁ দিন্তির প্রয়াটকে কিটুল্য গণ্য করত প্রভৃতি উভিন্ন স্থে প্রাচীন সংশ্লেষণ কিংবা অজ্ঞতারই প্রাণে মুস্কুরাট। তবে রচয়িতা এর কাহিনী নিয়ন্তা, ঐতিহাসিক উৎকর্ষে গাথা-উগ্নযোগী করার জন্তে বর্ণনার চমৎকারিত্বে, যুক্ত্যাত্মক বর্ণনার দুর্বত হকের ব্যবহার বিঃসনেহে দক্ষতার পরিচয় দিয়েছেন।

'রাজা রংপুর গালা' গাথাটিতে দুই বর্ষে দুই শ্রমের পরিণতি ক্ষয় করা যায়। এই পরিণতির চরিত্রও তিনু। স্তৰ্ণী-বিজয়ে খাতর ধর্মিক রাজার মৃত্যুর ঘণ্টা পিছে শ্রমের অংশের সমাপ্তি ঘটেছে। এই ট্রাজিক পরিণতির মূলে রংপুরে রাজার অতি ধারায় ধনুরাপ ও সৎক্ষেপমূলিতা এবং হার্দ্য আস্থাতে প্রতিষ্ঠিত করার অভ্যন্তর-ক্ষমতা। একেব্রে ট্রাজেডি বহিরাগোধিত নয়। তবে রাজার মিশ্রন্যুতার কথে তার প্রতি পাঠ্য-চিত্ত সৎক্ষেপমূলিতা নয়। গাথার সেই অংশের পরিণতি মিলনাবৃক। তিনু এই পরিণতি একান্তুভাবেই বহিরাগোধিত। এই অংশের নায়ক তিনু, করে তার মিশ্রন্যুতার শুধু অর্থহীন। ইশা খাঁ কর্তৃক অগভরণ কিংবা গালো উপজাতীয় জনগণ কর্তৃক উদ্ধৃতে রাজনূমারের গেনো ভূমিকা দেই। এখারণে গাথার উভয় শ্রমের রংপুরামুক্তি শৈলিক ধানদেশে উচ্চীর্ণ নয়। যদিও শরিসবাস্তি শর্মায়ে গালো আদিবাসী জনগণের রাজা উদ্ধৃত-অভিযানের সঙ্গে পাঁচক-হৃদয় কর্তৃ পরিবাগে এলাকা তবু এ-প্রকার পরিণতি তাঁৎপর্যহীন।

## মুকুট রায়

'মুকুট রায়'<sup>৮৪</sup> গাথায় মুকুট রায়ের সত্ত্বিন্দুতা তাঁৎপর্যপূর্ণ। শুনু শার্টি নির্বাচনের জ্ঞানে যেমন তাঁর শুভেচ্ছ মতামত রয়েছে, তেমনি শুশ্রে-দেখা মোঢ়িকে অনুসন্ধানের জন্য দুর্গম পথ অতিক্রমণেও তিনি কুণ্ডিলীন। বনবিহারিণী, শুশ্রে-দেখা প্রণয়িনীকে তিনি উদ্ধৃত করেছেন, নিজ জাজে নিয়েও এসেছেন এবং একেব্রে সুখে দিন যাপনও করেছেন, কিন্তু মৃত্যু তার অগোচরে এসেছে, এখানে তার মিশ্রন্যুতা দুর্বণীয় নয়। মৃত্যুর গরে শুনঃ জীবনপ্রাপ্তির গরণ তিনি আকাঙ্ক্ষিত জনকে নাত করার জন্য সচেষ্ট।

মুকুট রায়ের চরিত্র সর্বাংশে নিশ্চক্ষুষ, সর্বে শ্রমের সংকীর্ণতা-উর্ধ্ব। শ্রমযুবাসনায় নিবেদিত, তার জীবনভাবনা মানবিক মহত্বে উজ্জ্বল।

তবে এই গাথায় মুকুট রায় অপেক্ষা তার শুণয়িনী বনবিহারিণীর সত্ত্বিন্দুতা অধিক। তার আস্থাত্যগত তুলনামূলকভাবে বিস্তৃত। গতীর বনে মুকুট রায়কে শ্রথম দর্শন করেই তার মধ্যে শুণয়-বাসনা অঙ্গুরিত হয়েছে। তার জীবনযাগন সমাজবিচ্ছিন্ন হয়েও তার বুদ্ধিমত্তা বিষয়-বিচ্ছিন্ন আবেগা-চ্ছন্ন নয়। ধ্রুবের অঙ্গুরোদগমের গোই দুর্যন্ত অভিভাবকমূল্যনির ত্রেষুধবিহিন বেছে তার শুণয়িকে ঝঝঁ করার উপায় নিয়ে তাকে চিন্তা করতে হয়েছে। রাজপুত্রকে ঝঝঁ করা এবং সুযোগ অনুযায়ী তার সঙ্গে পনায়নের মধ্যে বনবিহারিণী রাজকন্যার অপূর্ব বুদ্ধিমত্তা, সাহসিকতা, চান্দিকি দৃঢ়তা, আমুশ্রত্যয় ও শুণয়ীর প্রতি অপরিসীম বিদ্যুলেরই পরিচয় শুল্পণ্ট। পরবর্তীসাথে স্বামীগৃহে দাম্পত্যজীবনকে শুখময় করে তোমার জ্ঞানেও তার ভূমিকা শপিল্য ও শুণৎসনীয়। মৃত স্বামীর শুনঃজীবনপ্রাপ্তির জন্য সাধনায় তার একনিষ্ঠা, সহবশীলতা ও ভূবানেগবর্জিত একাথু আত্মপ্রতয়ের যে-গ্রিচুর পরিষ্কৃট হয়েছে, তা তাঁৎপর্যপূর্ণ। স্বামীর শুনঃজীবনপ্রাপ্তির গর তাকে নাত করার জন্য তার মধ্যে যে মানসিক চান্দুল্য ও অশ্চিরতা লক্ষ্য করা যায়, তাতেও মানবিক জীবনবোধেরই উজ্জ্বলতা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

এই দুই চরিত্রের বাইরে উদ্ভুত্যোগ্য গেনো চরিত্র এই গাথায় বিবরিত নয়। কিনুই রাজার

মধ্যে বাংলায় অতিবাহায় দৃষ্ট হচ্ছে সুজ্ঞারিতা, সংকীর্ণতা অন্যের গ্রুতি অবিশ্বাস, সভাসদজনের গ্রামৰ্থ দ্বারা প্রভাবিত হওয়ার মতো ব্যক্তিকৃতীন্তা এই চরিত্রটিকে বিরু করে তুলেছে। নেয়াজার রাজা কিংবা মুরাদ চরিত্র ব্যক্তিকৃতীন্তা, অতিবোক্তিক উপাদানে আছেন।

এই গাথার আখ্যানতাগ শুরোশুরি জটিলাভুক্ত নয়, তবে বৃপক্ষাধীনী বিভিন্ন উপাদানের অনুপ্রবেশে অনেকস্থানে এর গাথাধর্মিতা ঝুঁপ হয়েছে। যেমন রাজপুত মুকুট রায় কর্তৃক তার পুণ্ডেশ্ট রাজবুদ্ধারীর বনাত্মকে পন্থনাত, অঙ্গাতবানা ব্যক্তিক শরায়তে মুকুট রায়ের মৃত্যু, রাজবুদ্ধারী মুকুট রায়ের সঙ্গে একত্রে শিখুড়েবন্দু হয়ে বদীজনে নিমজ্জিত হয়েও জীবিত অবস্থায় উদ্ধৃতনাত গ্রুতি ঘটনা যেমন ব্যাখ্যা-ধর্মোগ্য তেমনি বনমধ্যে রাজবুদ্ধারীর অপ্রাপ্য পাধনায় প্রস্তার কৃগানাত, মুকুট রায়ের জীবনগ্রাণি, শুকি সাধকের অনুপ্রবেশ গ্রুতি অতিবোক্তিক ঘটনার স্বাবেশে আখ্যানতার ধারাবাহিকতা হারিয়েছে।

আখ্যানতাগের শেষাংশে হঠাত শুকি সাধকের আবির্ভাব ও অবোক্তিক ঘটনার সমাবেশে ধর্ম-দৰ্শনার বিনিয়নে আবাঙ্কা শুরু গ্রুতি ঘটনার অনুপ্রবেশে অগ্রস্ত যে, গাথাটি রচনার গ্রন্থবর্তীসমূহে মুসলমান রচয়িতার হাতে পরে এখন বিস্তৃত পরিণতি জাত হয়েছে।

সাম্প্রদায়িক বিদ্যুষ-আছেন বা হচ্ছে এই গাথার পরিসমাপ্তিতে ইসলাম ধর্মের পাহিয়া কীর্তিত হয়েছে। সমগ্র গাথার কাহিনী বিদ্যুবণ হয়লে এই গরিগামকে মুক্তিশুক্ত বলে দেনে নেওয়া কঠিন। সুস্পষ্টভাবেই লক্ষণীয় যে গাথার কাহিনীর প্রারম্ভ-অংশের সঙ্গে গরিগামের সামন্তুল্য নেই।

যে আমারে মুকুট রায়ের গানাটি শ্রুতি বিরচিত হইয়াছিল সে আগারটি গাইবার উপায় নাই। ইহার প্রথমভাগ ঠিক মাথিয়া কুসমান দোখক একটা হিন্দু কাহিনীকে শেষতাগে কৃপাশুরিত পরিয়া ফেলিয়েছেন। ইহাতে সাম্প্রদায়িক বিদ্যুবণের গোব ঠিক নাই, কিন্তু পুস্তকাম ধর্মের পাহিয়া ঘোষণা হওয়ার চেষ্টা আছে।<sup>৮৫</sup>

তিনি রচয়িতার হাতে গড়ে এই গাথা যৌক্তিক পরিণতি অর্জন বা করায় এর বসনিষ্পত্তি ও তৎপর্য-হীন হয়ে উঠেছে। ধূর্তব্য যে ধর্মীয় আখ্যানগুলির পরিণায় সর্বদা বিলম্বাত্মক। দেবনা সম্ম ধর্মেই গারোক্তিক বিশ্বাসের উপাদান বিদ্যমান – যেখানে সকল দোক শুনোবিনগ্রাম হবে। সেক্ষেত্রে শুনোবিন-গ্রাণ্টির নিক্ষয়তা -চিন্তা অনুপ্রবিষ্ট হওয়ায় ইহলোকের মৃত্যু পাঠক হৃদয়ে ট্রান্সিভ হারানারে দশ্ম করেন। এ-গাথায়ও তাই হয়েছে। ধনুধিত হয় যে এই গাথার সূত্র আখ্যানতাগের পরিণতি হিসেবিয়েগান্তুক। কিন্তু প্রয়বর্তীপুসলিম রচয়িতা এর আখ্যানতাগকে বিলম্বাত্মক পরিণতি দান করেছেন। ফলে বর্তমান গাথার পরিণতি বিলম্বাত্মক বর্ণনা অর্জিত হচ্ছে বিলম্বাত্মক। তবে পরিণতি যাই হোক, মোনো-জ্ঞানেই চরিত্রস্মৃহের অজ্ঞুরীণ দৃশ্য কিংবা বর্ষসান্ত উৎসাহিত নয়। রাজবুদ্ধের মৃত্যু কিংবা শুনোবিনগ্রাণি এবং সরশেবে উভয়ের পুস্তিগুলি মোনোক্তেই রাজপুত কিংবা রাজক্ষম্যায় সন্ত্রিম্যতা দৃষ্ট নয় বরং সর্বত্রই বাহ্যিক উপাদান অবসর্জিতভাবে এবং এসব পরিণায় সংঘটিত হয়েছে।

## ভারাইয়া বাজার কাহিনী

‘ভারাইয়া বাজার কাহিনী’<sup>১</sup> ভারাইয়া গাজা পানামির কুমোর্যাদায় কথিয়ে গাজা বীরসিংহের ভূমায় ইনি হনোও চারিপিল দৃঢ়তায় উন্মত । তার সক্রিয়তা� তৎক্ষণ্যশূর্ণ । বনজঙালকে আবাদী অধিতে মুপাদুর সাধন, ধন্ত্ব হানানকে প্রতিহত করার জন্য মুদ্র ঘৰতীর্ণ হওয়া, ধন্ত্ব গৱাজয় নিকিত করার প্রত্যেক আগুয় শুহুণ, ধন্ত্বকে বাজারুক্ত করে গৱাজয় নিকিত করার প্রত্যেক সামাজিক মর্যাদা উন্মুক্তকো ধন্ত্ব সঙ্গে বৈবাহিক বন্ধুর আবক্ষ হওয়ার কূটনৈতিক প্রয়োগ, প্রত্যোক্তী সময়েও ধন্ত্ব হানানকে প্রতিহত করার গীতিশু উদ্যোগ শুহুণ প্রভৃতি কৰ্বলাকে ভারাইয়া গাজাৰ চারিপুরে বীরতু, সাহসিকতা ও বুদ্ধিমত্তাৰ গৱিচয় কুশলগ্রাট । অগৱাদিকে কথিয়ে গাজা বীরসিংহের সক্রিয়তা দ্বিতীয় গৰ্যাদুৱের । বীরসিংহ কেনো ক্ষেত্ৰে প্রথম-উদ্যোগী নয় । ধন্ত্ব উদ্যোগকে বন্দ্যো কৰার জন্যই তার সক্রিয়তা পরিগঞ্জিত হয় । ভারাইয়া গাজাৰ পিলুদ্র প্রথম হানানকে ঘটনায় যেনন দে শুখুণ উদ্যোগী হয়ে আক্ৰমণ কৰেনি, তেনু প্রত্যোক্তী আক্ৰমণেৰ ক্ষেত্ৰেও এইই কথা প্ৰযোজ্য । অৰমানেৰ প্ৰতিকোখ কাৰ্যহৰ কৰার জন্য দে প্রত্যোক্তীকো আক্ৰমণ কৰেছে । ধন্ত্ব উদ্যোগেৰ পিলুদ্র অৱী হওয়াৰ জন্য দে চন্দ্ৰ-চন্দ্ৰ স্থৰেৰ উদ্যোগ কৰেছে । এহাতো বীরসিংহ চারিপুরে যে সৎীৰ্ণতাৰ প্ৰযোগ ঘটেছে, তা ভারাইয়া গাজাৰ চারিপুরে দৃষ্টিগোচৰ হয় বা । ভারাইয়া গাজাৰে পৰামিত কৰার পৰি বীরসিংহ ধন্ত্ব স্বীকৃত প্ৰতি বে-আচৰণ কৰেছে তাৰ ক্ষেত্ৰে বীরভূমে বা উদার্মে কোনো পঞ্চিতু নেই ।

এদিক থেকে ভারাইয়া গাজাৰ কৰ্য চম্পাবতী চতিলাটিই সার্বিক বিদেচনায় সহজে অধিকারিণী । রায়োয়-গাজাৰ ধন্ত্ব বা প্ৰয়াজ্য আক্ৰমণেৰ সৎীৰ্ণ কুটিল বনোজঙ্গি, যা বীরসিংহ চারিপুরে কুড়িত কৰেছে, তা থেকে সম্মুৰ্ণ কুতু চম্পাবতী । তার মাঝীখনোৱ চিৰনু বানাবিক ঔদায় ও সহানুভূতি এবন উন্মত বাবাৰ এই গাথায় পৰিশুচিত হয়েছে যে, তা ভাবে এই গাথার মূল বিদে-মৎস্য-জিখাঁগায় উৰ্বে এক ধাৰুত পঞ্চান্তে লাঘুৰ কৰেছে । বৈবাহিক বন্ধুদ্বে আবক্ষ হওয়াৰ প্ৰতিপ্ৰৱৰ্তি পঞ্চেও ধন্ত্ব সাধনেৰ প্ৰয়ানে বিশোভিত হয়ে বীরসিংহ-কুতু যখন ভারাইয়া গাজাৰ গৱাগামে বনী, দেশনয় রাজকৰ্ম্য চম্পাবতী শিত্যন্ত প্ৰতিপ্ৰৱৰ্তি পিৰোখৰ্য কৰে যাবে ধূৰ্মী বলে শুহুণ কৰেছে, তার প্ৰতি ধন্ত্বতানাধন পত্ৰেও যে বানাবিক আচৰণেৰ পাণিচয় দেয়ে গতেই তার চারিপুরে যুদ্ধা প্ৰস্তুতি হয়েছে ।

এই প্রামাণচৰ্টিৰ চিত্ৰে বানাপুৰার বিজীবি গুৰুৰ্ণ জাতিক বুল্লাটন ইহাৰ তীব্ৰতা আৱে ভারাইয়া পিছোছে । কিন্তু অনুকূলৰ জাতে একামাটি যদি কিন্তু ভারাইয়া জাতেৰ প্ৰসন্ন কুণ্ড উদ্যোগে কৰিয়া দেখেয়, তবে তাৰ যোৰূপ দুৰণ্তিয় হৈয়া থাকে — এই বিশদ্বাঙ্গুল ছিন এবংহাতকে বিশুর্ণিৎ প্ৰণয়-মহিনীতে দুৰ্বার ও ব্রাহ্মণ্যাৰ বিনোদনেৰ দৃশ্যটা তেনু প্ৰতি বীৰসিংহেৰ কোহুৰ ।<sup>২</sup>

চম্পাবতীৰ গদিচ্ছা, প্ৰণয়ী-বৃত্তা ও আগ্ৰহেৰ গৱানেই এৱন্মে দৃশ্যেৰ অৰতাৱণা সন্তোষগ্রহণ হয়েছে । রাজ্যপ্ৰাপ্তি, সৎৰ্গৰ্ব, পৰিত্ব প্ৰতিপ্ৰৱৰ্তি তঙ্গ প্ৰভূতিৰ নিষ্ঠুৰতা থেকে যৌবনধৰ্মী কুতু বাবে —

সেটাই শুভবিক্রিবে সম্ভব। চম্পাবতী চরিত্র দেই শুভবিক্রিবে নহল। কিন্তু বীরগিৎ-শুভবিক্রিবে পাপক-শামনু গাজার পুষ্টিতার এই শুভ ঘোবনাৰ্থ জ্ঞানপুরি দিয়েছে। এখানেই বীরগিৎ-শুভবের চরিত্র ধনুজ্বল, বলিব। এই ঘনিষ্ঠতায় আরও কয়েক শৰ্প হয়েছে যখন সে পিতৃপুদত প্রতিশ্রূতি ছাড়াও বিজের প্রতিশ্রূতিও উঙ্গ হয়েছে। তার প্রতিশ্রূতি-উঙ্গে কুমোজ তার পিতায় দেয়েও তার চরিত্রে অধিকতাৰ বিবৰণ হয়েছে। দেখা গৱে পিতার প্রতিশ্রূতি হিন্দুটৈমিতিক শৰ্প সংশ্লিষ্ট; কিন্তু তার প্রতিশ্রূতি ছিল একটি হার্দ্য ধনুভূতিৰ বাহে। বীরগিৎ-শুভবের চরিত্রটি এখন বিবেচনায় এই গাথার দৰ্শে সবচেয়ে অনুজ্বল, সবচেয়ে সমিন, সবচেয়ে শুভতা-পীর্ণ, সংকীর্ণতা-আচ্ছন্ন।

এই গাথার আখ্যানতাপ চরিত্র-শুভবের প্রারম্ভগৱিক সৎকাতে, প্রতিহিংসাগতামুগ্ধতায় অটিন ও বহুবাতিন। অতিৌকিক উপাদানই এই গাথার পটোব-বীৰে গৱিজানা ও বিশুণ্পণের দেতে শিয়াবহ ভূমিকা গ্যাম কৱতোও চয়িত্রশুভবের প্রতিশ্রূতার অন্তে বাস্তব উপাদান, প্রতিহিংসিক বাস্তব-কৰ্ত্তৃ সম্ভবনাও দুর্বিক্ষ নয়। উপজাতীয় গাজা ভাগাইয়া কৃত অন্য গাজত্বুজ এস্টি বনমে আমাদী অভিতে শুগানুৰ কৱাৰ দৰ্শ দিয়ে গাহিনীৰ দুৰ হয়েছে। শাৰ্পবতী কথিয়ে গাজা বীরগিৎ ভাগাইয়া গামেৰ অন্যামু আচৰণে দুক হয়ে তার বিকুন্দ বুদ্ধি উদ্যোগী হোৱা আখ্যানতাপে অটিনা সংশ্লিষ্ট হয়। ভাগাইয়া গাজা ও মুকু কৰা আগুহী নয়। কিন্তু ধৰনৰ গৱাইয়ু মিশিত গ্যাম অন্য ভাগাইয়া গাজা চৰ্বান্দেৱ পাপুয় প্ৰহণ হৈৱে। আখ্যানতাপে এই শুধুবৰ্থাধৰ্মিতা প্ৰবেধ কৱাৰ খৱেও বৰ্কী গাজার পঞ্জে বৈবাহিক সন্তুষ্টি স্থাপনেৰ মধ্য দিয়ে সামাজিক বৰ্যাদা উন্মুক্তেৰ যে কূটনৈতিক ধাৰদিকতায় প্ৰয়োগ কৰায় ভাগাইয়া গাজা, তাতে বাস্তবতাৰ ছোঁয়া সংশ্লিষ্ট। বৰ্কীভু দোচনেৰ অন্য গাজা বীরগিৎ শুভ শুভবেৰ অন্য ভাগাইয়া গাজার দ্ব্যাকে প্ৰহণ কৱাৰ প্রতিশ্রূতি প্ৰদানে সম্মত হোৱাও তা যে পিতায় কূটনৈতিক সৌধাৰ তার প্ৰবাণ গাওয়া আৱু অটিনেই, যখন প্ৰতিশোধ কৰ্যকৰ

বৱাৰ অন্য শুব্বৰায় শুঁড়েদেয়াপী হয় বীরগিৎ-শুভ।

তবে এবাবেও চৰ্ব-বন্ধেৰ মাহে বীরগিৎ-শুভবেৰ গৱাইয়ু ঘটে। রাজপুত্ৰেৰ এবাৰকাৰ বৰ্কীমিশোৱা হোচন হয় ভাগাইয়া গাজত্বন্যার শুভবিক্রিক নাৰী-ধৰ্মীয় হার্দ্য ধনুভূতিজ্ঞ দুৰ্বলতা-পূৰ্ণ আচৰণে। পিতৃদণ্ড প্রতিশ্রূতিজ্ঞ শুভ জীবনগ্যামু শুধুবৰ্থাত কৱাৰ শুধু উন্মুক্তি গাজত্বন্যা হৃষ্যে যাবে শুনী হিসেবে বৱণ কৱেছে তার কল্পে আকোণিত হৈবে — দেটাই শুভবিক্রিক। পিতৃ-বিবাদ সেখানে প্ৰখন বয়। রাজব্যাকৰ এই উদার ধৰোভঙ্গিৰ ফোৱা বীরগিৎ-শুভবেৰ বনমিত্ৰেৰ অবস্থাৰ ঘটে। অব্যদিতে বীরগিৎ-শুভ তন্ত্র-বন্ধ পিতৃ পৰিষে শুব্বৰায় শুঁড়েগাপী হোৱা ভাগাইয়া গাজার গৱাইয়ু সূচিত হয়। চন্দ্ৰলো বীরগিৎ তাহে গাবাণে প্ৰিৰিতি কৱে গাজ দখা কৱে। ভাগাইয়া গাজার স্তৰী ও অন্য রাজত্ব্যাত হৃষ্যে দৰ্শবাসী হয়। বীরগিৎকে তার গুৰ্ব-প্রতিশ্রূতিৰ স্থা সূৰণ কৰিয়ে দিয়ে ভাগাইয়া গাজার গৃহিণী যেতাৰে অশ্বামিত হয়, তাতে তার সৃত্য হয়ে ওঠে অবধূৰিত। পিতৃবাঢ়ীৰ অভিজ্ঞতবহীন গাজত্বন্যাও মৃত্যুৰে বৱণ কৱে বাস্থ হয়।

এই গাথার আখ্যানতাপে শুধুবৰ্থাধৰ্মিতাৰ অনুগ্ৰহে এবা বাস্তবতা মুগ্ধ হোৱা শীৰ্ষ যে শুধুবৰ্থা-ধৰ্মিতা বা অভিন্নাপৰিতাৰ প্ৰতাৰ অনেকটা বহিগৱামোগ্নিত। ভাগায়া সমৰ্পত গাথা কৃতে বাস্তবতাৰ উপাদান বৰ্তনাব খালোত গৱিষণতি নিৰ্ণয়ণেৰ অন্তে চৰ্ব-বন্ধই কৃত ভূমিৰ গ্যাম কৱেছে। তবে চৰ্ব-বন্ধেৰ প্ৰজাৰটুকু গাথার বিভান্ন কৃত্য গৎধ কৃতে বিদ্যাবান — যা সংকেই গৱিষণত হতে গৱে এবং তা-হলো গাথাটিৰ আবেদন এভটুকু কৃত্য হয় না, বৱে সৰ্বাংশে বাস্তবতাৰনিষিত হয়। কিন্তু চৰ্ব-বন্ধেৰ

গ্রামের গাথার আক্ষয়নভাগ তাৎপর্য হচ্ছিলেই।

এই গাথার গরিগতি বিশ্বেগানুক, করুণ গ্রসোদ্বিগুক। গাঠক এই গাথায় চম্পাবতী চরিত্রটির সঙ্গে যে সামাজিক গন্ধিচ্ছ জড়েন, তাতেই তার মহত্ব গরিষ্ঠচূট। গাথার সম্মত চরিত্রকে অতিশ্রম করে তার মানবিকতা চূড়ান্তধী হচ্ছে। কলে তার প্রশংসনাসনা যখন প্রশংসনীয় বিশ্বাস অমানবিক আচরণে অবস্থানিত হল, তখন গাঠক হৃদয় তার সঙ্গে সহানুভূতিতে সম্পূর্ণভাবে এসে আসে। তার আত্মবিশর্জনে সহানুভূতির মাঝে আরও প্রবল হয়। তবে এজেন্টে তার মাঝের মৃত্যু গোনো সহানুভূতি উদ্ভূক করে না। কল্যাণ মঙ্গলের জন্য সে বীরসিংহের কাছে কুণ্ডাগ্রাণী হচ্ছে প্রত্যাখ্যাত হলো চয়মজাবে ইতাণা-পুষ্ট হচ্ছে গড়ে। এই হতাশা থেকে উত্তরণের জন্য প্রতিক্রিয়া না হচ্ছে সে সহজ মৃত্যুর গথ অবস্থুন করে। এই মৃত্যুতে গোনো বীরত্ব নেই, আছে গলামুন্দরতার মুক্ষণ্ট গরিচ্ছ।

গার্থার এই ট্রাজেটির শরণ মহিমাঞ্চিক বয়। চরিত্রানুহের অভ্যন্তর-চরিত্রাবৈশিষ্ট্যেই বিশ্বেগানুক গরিগতির শূচনা হচ্ছে। বীরসিংহ ও তার পুত্রের প্রতিশ্রুতি তঙ্গ এবং নির্মল বৎশ-গৌরববোধই এই ট্রাজেটির কারণ বলে প্রত্যক্ষদৃষ্ট। তবে এর গভীরতর শরণ অনুশাস্নান করলে তারাইয়া মাজার অদুরদৰ্শিতা, বৎশগৌরব কৃত্তির ধানন্ত-জড়িয়াবলেও দায়ী করতে হয়। তাছাড়া চম্পাবতীর হৃদয়পত সৎবেদনশীলতা, বিষ্ণুবুদ্ধিবৃত্তি যৌবনধর্মের প্রাচীন প্রেছাপাপিতা প্রতৃতি অনুর্বত বৈশিষ্ট্যও গাথার ট্রাজিক গরিগতিকে চুরান্বিত করার জন্মে বিশ্বাধীন ঘোষণা দেখেছে। চরিত্রানুহের অনুর্জাপাতিক বৈশিষ্ট্যের দ্যোতী হচ্ছে এই গাথার ট্রাজিক গরিগতি তাৎপর্যপূর্ণ।

## আকা বন্ধু

<sup>১</sup> আকা বন্ধু<sup>১৮৮</sup> গাথার চরিত্রগুরোর গোনোটি বিকশিত বয়। পথভিক্ষারী সহায়সন্ধানাইন ধন্ব বৎশ-বাসদের শুর্বপরিচ্ছ অঙ্গাত। সে বর্মোহিনী ধুরে বাঁশী বাজাতে গারে, পিংবা জানোবাসার নর্মদা দিতে জানে, তৃষিতজনের প্রতি যঙ্গাগাঙ্গী সে, পিংবা পিজে অবশ্য সম্পর্কে সচেতন, যে-সচেতনতা থেকে সে যথার্থভাবে উগুলিক করে যে তার সঙ্গে রাজহন্ত্যার পরিণয় অঙ্গস্তব — এরবল্য দুই চারটি চারিপিক বৈশিষ্ট্যের উমোচন ছাড়া তার চরিত্রটি বিকশিত হওয়ার দুয়োগ গায়নি। অঙ্গিতজনের কল্যাণশমনায় তার ক্রাত হৃদয় এমনই উৎসর্পিত যে আত্মবিশর্জনেও সে নির্দিষ্ট। এই আত্মজ্যাম তার চরিত্রকে আরও মহিমান্বিত করেছে। তার চরিত্রের ঔদার্য, পিংবুর্বার্থব্যয়া, সঙ্গীর্ণতানুভূত প্রশংসনা, নিষ্কর্ষুততা এবং শুরার বোহেমীয়-ধূমাত ঔদার্যন্বয় প্রতৃতি তাহে বহুতর হয়েছে। যশুবনসিংহের গীতিকার রচয়িতাগণ চরিত্র নির্বাচনে টাইগ চরিত্রের পরিবর্তে যে প্রামাণ্যবনের অভিজ্ঞতা থেকে ঔরমসাধিত, সানা ধুনে পুণান্বিত বিভিন্ন প্রকার চরিত্রের শরণাদন হচ্ছেন, তার প্রশংসন এই গাথায়ও মুক্ষণ্ট। ধন্ব বৎশবাসী চরিত্রটি প্রয়োন্তির গীতিকার চরিত্রের ক্ষেত্রে অভিব্যক্ত উক্ত্বা।

যে-রাজহন্ত্যা তার বাঁশীর ধূরে পুরু তার পিতার চরিত্রের ঔদার্যের প্রশংসন করণীয়। ধন্বে অন্য

তিনি খনেৎ কিছু করতে পদ্ধতি ছিলোন। রাজবন্যার মুদ্রণ চালিষ্টি এখনে টোটোই প্রিমিত নয়। রাজবন্যার প্রতি তার অনুরূপ প্রকল্প এবং সেই ধনুরাগবধত দো রাজবন্যার থায় র্যাজ পর্যন্ত উৎসর্গ করতে সম্মত। এখনও প্রতিপূর্বতি কার্যকর কাঠে পিল্লে তারে শ্রী বিসর্জন দিতে হয়েছে। এছেতে তাৎ কোনো পরিমুক্ত ক্ষেত্র নেই যাই না। শ্রী বিসর্জনে তার বনোতাব প্রশংসন না আওয়াজ তার চারিত্বের মহত্ব কিংবা দুর্বাতার পরিমাণ কোনো মুঃগাথ্য।

এই গাথার সবচেয়ে উচ্চতা ও অবিক্ষ্যতার পরিবালে তাঁর পর্যবেক্ষণ চরিত্র রাজবন্যার। সে কৈশোরেই বাঁধীর সুরে মুঝ। গরে বৎসীবাদক অঙ্কের ঘৰিষ্ঠ পাহচর্যে তার সব্দে প্রণয়ামনা অঙ্গুরিত হয়েছে। রাজকুমারীর ঘোবন প্রাণ্মুর সঙ্গে প্রাণ্মুরান পাতিতে বিশ্বাসাত রয়েছে এই প্রণয়ামঙ্গ। সে তার এই হৃদযুক্তিকে স্থায়ীরূপ দেওয়ার জন্য সচেষ্ট হয়েছে। প্রণয়ামঙ্গে করেছে বৎসীবাদক অনু বন্ধুর। কিন্তু অনু বন্ধু এই হার্ষ দুর্বাতাকে কীভু অবস্থান সম্পর্কে পচেতনতার মাঝে প্রধান দিতে পারেন। কিন্তু রাজকুমারী ধারাহত হোও আশাত্মাপ করেন। পিতৃদণ্ড বিবাহে পদ্ধতি হয়ে তিনি দেশী রাজাৰ সঙ্গে দাস্তাত্ত্ব দীনে মুক্ত হোও রাজবন্যার মনে যে অনু বন্ধুর প্রতি অনুরূপ মুক্ত কিংবা তার প্রমাণ পরিবর্তী হয়ে প্রস্তুত হয়। পিতৃদণ্ড বিবাহে পিল্লে বিদ্রোহ না করেও রাজকুমারীর বিদ্রোহী সভার প্রয়াশ অন্যত্র করণীয়। তিনি দেশী রাজাৰ সঙ্গে দাস্তাত্ত্বজীবন অতিবাহিত কোৱাৰ সময় সে-দেশে বৎসীবাদকের বনোতাবো সুর খনিত হো সে মুদ্রণীয় অনু অনুরূপের কুণ্ডে বৎসীবাদকের সহে শ্রী উৎসর্জনের আবদার কুণ্ডে। এছেতে রাজকুমারীৰ মুঃসাহসী নৈমিত্য প্রস্তুত। মুদ্রণীয় সৎসার সে বস্তিবার ঘর্থেই পরিত্যাগ করে বৎসী বাদকের অনুগামী হয়েছে। শুভের উন্নততা তার সব্দে এখন চরমতাবে প্রিম্যালী যে সমাজ-সৎসার-ঔধূর্ব-প্রতিপত্তি-মুদ্রণ-শিজ-মাতা-পরিবার-গরিহন জ্যাগ করেই সে পিকেষ্ট হয়নি, সেই পর্যন্ত পাতুবিসর্জনও দিয়েছে। চরমে তাৰাবেগতান্ত্রাহ এই চতুর্ভুজির প্রধান কৈশিঞ্চ। রাজকুমারীৰ সঙ্গে কুণ্ডায় অনু বৎসীবাদকের দলিলটি বুদ্ধুণে মান্তব্যানুগ।

এই গাথার আধ্যানজীব সুস্মাচ্ছীভাবে কুই সৎসে পিতৃত। প্রথম এখনে অনু বৎসীবাদকের সঙ্গে রাজবন্যার পরিচয়, ঘৰিষ্ঠ পাহচর্যের যথ পিল্লে মনে অনুরূপের জন্ম, প্রণয়ামঙ্গ, অস্তিত্বার্থতা এবং তিনজোপী রাজকুমারোৰ সঙ্গে রাজবন্যার পিল্লে অফ পিল্লে জন্ম কুণ্ডে। প্রিতিষ্ঠ ধৰণে তিনি দেশী রাজকুমারোৰ দেশে বৎসীবাদকের সাথে রাজকুমারীৰ মনে রাজিয়াশ্চিত দান্তজ্যের শৃষ্টি, মুদ্রণ জ্যাগ, পৃথক্যাগ ও করে বৎসীবাদকের সঙ্গে পাতুবিসর্জনের প্রতি বটবাগুলি পিতৃত হয়েছে।

এই গাথার আধ্যানজীবে সাটকীয় মুণ সর্বাংশে বিদ্যমান। আধ্যানজীবে জটিলতা উমেৰে সুযোগ ধাৰলেও রচয়িতা তা পরিহাৰ কৰেছেন। পিতৃদণ্ড বিবাহে রাজবন্যার অসম্মতি প্রণাল গেজে কিংবা বৎসীবাদকের অনুগামী হওয়াৰ সময় রাজপুত্ৰ কীভু স্তৰিকে বাধা প্রদান কৰলে কাহিনী অস্তিত্বৰূপ নিতে পারত এবং সেটোই হিম প্রতিবিক। কিন্তু রচয়িতা যেন ইচ্ছাকৃততাবে প্রগব অটিনতা গরিহার কৰে সহজে গাথার পরিণতি সাবে উৎসর্গ হয়েছেন।

এই গাথার অনুরূপ একটি গাথা গার্বত হাতুড়োৰে সব্দে প্রচলিত হয়েছে। দীনেধৰ্ম্ম দেব-এৰ

ভাষ্য অনুযায়ী, "সেই গানটি হয়ত মূল থান— নিম্ন সাতমা ভূমির বারো ও বাঞ্ছানীজা উক গানটি চক্ষটা নিম্নদের ভাষ্য কৃগান্তিত গণ্যো ইংরেজ বর্তমান আকারে গঠিত করিয়াছে।"<sup>১৯</sup> এই অনুমান হয়ত যথার্থ । বৎসীবাণীরের সৎসারবিচ্ছিন্ন জীবনব্যাক্তি এবং তার প্রতি রাজন্যাদি অনু ধনুরাদের মধ্যে, শুণীয় কাহে রাজনুয়ায়ীর দুঃখাদিক প্রস্তাবে উপজাতীয় ও সার্বভাব পৰিবেশে প্রভাব প্রস্তাবে জয় করা যায় ।

এই গানের গঠিতি নিম্নোক্তভুবন । বহিগ্রামোশিত গোনো দুর্দু হিঁবা দক্ষিণ এই গঠিতির ধন্য দায়ী নয় — এব্যাখ্যানে সঠিক নয় । অনু বৎসীবাণীক ও রাজন্যাদির সামাজিক অবস্থানগত বৈবাহ তদের শহায়ী সম্পর্কের জন্মে পরোক্ষ অনুভাব হিসেবে প্রিয়াভিনি হচ্ছে । তবে প্রত্যক্ষত প্রণয়ামঙ্গলী দুই শুনুব-নারীর চারিপিছি ঘান্তুর্বেশিষ্টাই এখন গঠিতির সূচিট করেছে । বাঁধির মুরে অনুভাবে বিশেষিত রাজন্যাদির চরম ভাবাদেগতাচূল্য এবং অনু বৎসীবাণীর দুটি ধরণের সম্পর্কে সচেতন বাস্তবানুগ উপনিষদ এই ট্রাজেডির মূল কারণ । গাঁঠকৃদুষ উভয়ের আত্মবিপর্জনের সঙ্গে এগতা, পরামুভুতিতে আর্ত । দুই চরিত্র বিশ্ব গঠিতির মেলোনো গান্ত প্রণয় নহিনাযোগ্য উদাহরণ সূচিট করায় উভয়ের প্রতি পাঠকের প্রবন্ধ পরামুভুতি রয়েছে । এমনভাবে অনুযায়ী সাবেদনব্যাহী এই গানের গঠিতি সার্থকতাবক্তিত ।

## বগুনার বারমাসী

'বগুনার বারমাসী'<sup>২০</sup> গানের স্বীকৃত চরিত্র বগুনার মধ্যে বিভিন্ন উন্নত বৈশিষ্ট্যের সমাবেশ ঘটেছে । শুধুমাত্র বৃক্ষ চিত্তবৃত্তি, সূল বৃক্ষিভাব, প্রত্যুৎপন্নতিত্ব, দৃঢ় ঘোবল, অভিষ্ট লক্ষ্য পৌঁছার জন্মে এবিষ্টতা, প্রণয়ীভাবের বিকট বিধৃততা, তার বাঞ্ছানীবাবা, প্রতি বগুনা-চরিতের ঘণ্টা বৈশিষ্ট্য । পিতার ইচ্ছা হিল রাজনুয়ারচে কম্বা সম্প্রদান করে স্বামৈ শুনাম বৃক্ষ করবে । নিম্ন বগুনা নিম্নে গতি নির্বাচন করে পিতৃইচ্ছার বিবোধিতা করেছে । বণিক বক্তৃ গতি হিসাবে করণ করে বগুনার শুধুমাত্র চিত্তবৃত্তির অন্য হোও সে ধূমী হতে পারেনি । শুধু তার বাণিজ ব্যক্তিমূলে হচ্ছে প্রবাসী । এসবয়ে প্রণয়ীর প্রতি বগুনার বঙ্গোবাঙ্গা পিসেবে উচ্ছ্঵াসায় ভাস্বুর । শুধুমাত্র প্রবাসীর বগুনার কাহে প্রণয়ীভিবেদন করে । একেব্রে বগুনার ধুক্কাকুক্কা, চিত নঁয়া, পাতির ঘঙ্গাচিকু এবং সূল বৃক্ষিভাব বিদেবতাবে গঠিদৃঢ় হয় । শুধুমাত্র বিপদ্বাঙ্গে করে বগুনা রাজনুত্বে সরাপরি উক্ষে করেনি, সে কৈশোরের পাদ্ময় নিয়েছে । রাজনুত্বে শিথ্যা অনুভাবের বাধ করে বণিক-গতির প্রজ্যাবর্তন পর্যন্ত বিস্তৃত রাখার চেষ্টা করেছে । রাজনুত্বের সঙ্গে প্রতি নিম্নয়ে পিতৃশহস্রী হওয়ার ধারণার দ্বিতো দৃঢ় ঘোবল এবং নিম্নের ওপর প্রবল আশ্বার বিষয়টি প্রবর্তী-হোও গঠিদৃঢ় হয়েছে । রাজনুত্বের প্রতি সর্বমৈ শৈশবপূর্ণ চিঠিটি মনদের হাতে পড়ে চিক ঐসাম্যে

গৃহে প্রজাপ্রমাণকাৰী বণিক-গতিও তা গড়তে পায়। গৱণনুৰে পাইলিন্দেনের উপনুত্ত প্রাপ্ত শেষে বণিক-গতি জাহে নিৰ্বাপন দেয়। এই নিৰ্বাপনের মিলুন্দু বণুন্দো বিদ্যুহী হতে দেখা যায় না। বৱৎ তাকে অনেকটা শান্ত এবং পৰিণাম সম্পর্কে শুশ্ৰাইজ্ঞাত ও পীঁয়াৎসিত বলে ঘনে হয়। শীঁয় প্রণয়বাসনায় প্রতি আনুৱিকতা, সতীত্বের প্রতি, নিজেৰ মুদ্দিয় প্রতি আশ্চাৰ ও দৃঢ় বনোবন প্ৰতিটিৰ প্ৰয়াণ কৰা যায় এই গৰ্যায়ে। নিৰ্বাপন-জীবনে বণুন্দু ধন্য এই রাজগুৰুৰে কৰনো গড়ে, তাৰও প্ৰণয়বাচক্ষাৰ দশনুৰীন হয়। এমেঞ্চেও সে গতিৰ ধৰণা দেহে বিচুত নয়। রাজগুৰুৰে পঞ্জো প্ৰতাৱণায় ফৌধাৰ নেয় বণুন্দু। শেৱ গৰ্যন্ত সমস্তা জাত কৰয়ে সে। মুদ্দিয়তা, শীঁয় প্রণয়বাসনায় প্রতি ধৰণ আনুৱিকতা, দৃঢ় বনোবন প্ৰতিটিৰ বণুন্দুৱাৰ প্ৰণয়কাঙ্ক্ষা চৱিতাৰ্থ হৈছে। এই চৱিতিটিৰ উমোচনে রচয়িতা ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণেৰ পৱিত্ৰতে তাৰ সত্ৰিযুক্তাৰ উপৰ নিৰ্ভৰ হৈছেন। আচাৱ-পাচাৱ-উচ্চাৱণেৰ মধ্য দিয়েই বণুন্দুৱাৰ প্ৰজ্ঞৎসুমতিত্বেৰ পৱিত্ৰ পৰিষ্কৃত হয়েছে।

এই গাথায় বণুন্দু চৱিতিৰ সমক্ষ দেনো চলিছে নেই। বণুন্দুৱাৰ মুদ্দী বণুন্দুকে গৱণনুৰুৰগানী ভেবে তাকে নিৰ্বাপন দিতে বত-না সত্ৰিয়, ধন্য কৰে তেৱে সত্ৰিয় বয়। এই গাথায় বণুন্দুৱাৰ সত্ৰিযুক্তাই বিদেশতাৰে জহণীয়। শীঁয় গতি নিৰ্বাচনে, গতিৰ প্ৰাপ্তিৰ বন্ধনতাৰে আনুৱিকতাৰে রাজগুৰুৰে মুদ্দু প্ৰতাৱ দেহে নিজেকে ঝুঁকা কৰাৰ কৰে, কিৰো নিৰ্বাপনজীবনে আধুন্যতাৰ রাজগুৰুৰে কুপজোহ দেকে নিজেকে বাঁচিয়ে গতি জাতৰে প্ৰচেলিতায় — সৰ্বত্রই তাৰ সত্ৰিযুক্তা প্ৰণৎসনীয়। বণুন্দুৱাৰ সত্ৰিযুক্তায় গছে দুই রাজগুৰুৰে কুপজোহ চৱিতাৰ্থ কৰায় কৰে সত্ৰিযুক্তাত চুল্য বয়। দুই রাজগুৰু ও বণিক-মুদ্দী তিনজনেই চলিছে হিসাবে বণুন্দুৱাৰ মিষ্ট ম্বান।

এই গাথায় আখ্যানতাগ বিভিন্ন বিবেচনাৰ বৈচিত্ৰ্যময়। এই আখ্যানতাগে বহাৰণ্যি, গীতময় ও বাটশিয় — এই তিনি উগাদানেই পুগমন্তু কৰ্য কৰা যায়।<sup>১১</sup> রচয়িতাৰ গৱিন্দিতিবোধও প্ৰণৎসনীয়। সমগ্ৰ কাহিনী উগলহাশিত হয়েছে বণুন্দুৱাৰ দৃশ্টিশোন দেকে। রচয়িতাৰ দৃশ্টি সমগ্ৰ গাথা তুলে কৰেন বণুন্দুৱাৰ উপৰাই নিষদ্ধ দেকেছে, ধন্য দোনো চৱিতিৰে উপৰ গতিত হয়নি।

নামকৰণেৰ দিক দেকে এই গাথা এস্টি বা঱নাসী। বধ্যুগীয় বাঁয়ো কাহিত্যে বা঱নাসী এস্টি বধুৰ্বৰ্ণন বৈচিত্ৰ্য পাহিজ-উগাদান। গাথাৰ সাৱথ তেইল ছলেৱ এখে এৰ্হেৰেণ্ঠ যে অৰ্থাৎ এস্থ গচাধি হৰি বা঱নাসী বৰ্ণনায় ব্যক্তি হনোও বা঱নাসী বৰ্ণনাই এই গাথাৰ মৌল ধাৰণীভূত বিবয়। বা঱নাসীৰ পৱিত্ৰেক্ষিত নিৰ্মাণেৰ অন্য এবং তাৰ উপদংহৰ টানাৰ ধন্য প্ৰাপ্তিশ্চ ও নোক্ষি গৰ্বে শেহিনীৰ যে-বাঞ্ছি ঘটেছে, তা অপুৱোজনীয় বয় বৱৎ পাম্পিকতা কৰায় কৰে তাৎক্ষণ্যময়। উভয় অংশেৰ বৰ্ণনায় বহালবিক উগাদানেৰ পৱিত্ৰ কুশলশৰ্ট। ঘটনাবলীৰ প্ৰতি গাঁঠতেৱে কৰোয়োগ আৰুৰণ এবং সূচনা দেকে উপদংহৰ গৰ্যন্ত গাঁঠকদেৱে সনোয়োগ অব্যাহতভাৱে অনুগ্ৰহ কৰে বৰ্ণনাৰ পাঁয়ালিয় ধৰ্যে এই উগাদানৰ কৰ্যযোগ্য।

এই গাথাৰ প্ৰতিটি গৰ্ব বিভাৱ সাটকেৰ অঙ্গ ও দ্রুত্য বিভাগেৰ ধনো বিবৰ্জিত। রচয়িতা বাটশিয় উগলহাশিত বতোই ঘটনাৰ মধ্যে হেদ চেনেহেয় — যা গাঁঠকেৰে কৰানা হয়ে গুৰি কৰে নিতে হয়। এজন্তে রচয়িতাৰ গৱিন্দিতিবোধ অসাধারণ।

... এবি তাহার রচনা কেনাইয়া পীর করেন নাই, বয়ৎ তাঁহার দেখা কিন্তু অতিগুরুত্ব পরিমাণে  
সংক্ষিপ্ত। জনের ঘটনা এবি হাঁটিয়া পিয়া শিয়াহেন গম-ভাগের ক্ষেত্রে দুর্লভ সৈইটু  
রাখিয়া তিনি অগ্রয়াৎপ ছাঁটিয়া কেনিয়াহেন — ... ১২

এই গাথার রচনাতঙ্গি থেকে অনুমান কো বায়ু, এর রচয়িতা কল্পনাপথের বা বিচিত্রণেপথের  
ক্ষেত্রে গাথাটি রচনা করেছেন। — যেখানে শাকুন্তলার পরিবর্তে অভিনন্দনের নাথের দর্শন-শোভারে  
ঘটনা পশ্চাৎ অধিবেশন ধারণা দেওয়ার প্রচেষ্টা চলে। 'ন্যায় রায়', 'বইবার বন্ধু', 'ধোপার গাট'  
গৃহতি গাথায় এবরমের রচনা-ভঙ্গি পরিষৃষ্ট হয়।

মুচনাতে বণিক-স্ন্যায় পঙ্গে তার উনুণ বনুর প্রণয়বাসনা প্রবালের সংসাধনী দৃশ্য বর্ণনার পরে  
রচয়িতা পনের ঘটনা বাদ দিয়েছেন। বণিক-কুন্তারী এখানে বসেছেন, তার পিতা তারে গাজুহিয়ী  
করার প্রদোভনে দুর্দু হয়েছেন, কিন্তু গাজুহারে তিনি মৃণা করেন এবৎ তারে কোচোজবেই পিয়ে  
করতে ইচ্ছুক বন, তিনি তার উনুণ বনুর পঙ্গেই পরিণয়সূত্রে আবদ্ধ হতে প্রত্যাপি। এরাগের দেখে  
সেন, কৃষ্ণের প্রবল আপত্তি-হেতু বণিক পিতা গাজুহুরের পরিবর্তে তার বণিক-বনুর পঙ্গে পিয়ে দিনেন,  
শাশ্বত্য জীবনের প্রথম ধ্যায়ে উভয়ের নিমন-বন্ধুর বশ দিন অভিবহিত হন — কিন্তু রচয়িতা এর  
কোচো বর্ণনা না দিয়ে স্ন্যাশয়ির পরমতী ক্ষে-সুল্যে গাঠবদের পরিচয় পিয়ে দিনেন সেটি এস্টি  
খিলাফ্যদ্য — দেখানে বণিক-স্ন্যায় পতি বাণিজ্য-গননায়ে, সে গ্রামে বণিক-স্ন্যায় মধ্যে উৎস্থা  
এবৎ পতির সঙ্গাশাঙ্কাহেতু উদ্বেগন্ত গ্রামৰ্ধ প্রদানের ঘটনা বর্ণিত হয়েছে। প্রথম ও দ্বিতীয়  
ধ্যায় বা দ্ব্যের মধ্যবর্তী ঘটনাশুনির ইঙ্গিত থাকে, কিন্তু বিবৃতি নেই, গাঠবদে কলানাদুরা তা  
গুরুণ করতে হচ্ছে। তবে এতে ঘটনার প্রারম্ভ কো শেবেতে ব্যাহত হয়নি।

এরকম নাটকীয় উপাদান এই গাথার পর্বত কেণ্টি। বহুবাসন পতির কোন্যায় কাটিয়ে বগুলা  
যখন নিরাশা-র যন্ত্রণায় দগ্ধ, গাজুহুরে তৌমো পিবৃত করার আর কোনো শুবোগ নেই, পতির  
মঙ্গালবাসনাহেতু নিজে আত্মবিমর্শনের জন্য প্রস্তুত, ঠিক সেই মুর্তে গাজুহুরের প্রতি চিঠি বিমিলায়ের  
ঘটনা কাঁস হা, বণিক-পতির অস্থায় প্রত্যাবর্তন ঘটনা, ঘটনা প্রত্যাশিতজ্ঞের নতুন বাঁচ বিন —  
প্রত্যতি উপাদানগুলিও সর্বাংলে নাটকীয়তায় আজ্ঞায়।

পতির বাণিজ্যাত্মক পরে বগুলার দোষিতভূত কারীর বিচার-গতর দীর্ঘনীয় সাথে  
বগুলার পরিণয়-ক্ষিতি গাজুহুরের বিক্ষিট যেকে প্রণয়বাচক্ষার পত্র এবে উপস্থিত। দুর্দু হল বগুলার  
বারমাসী দুঃখের বর্ণনা। এই বর্ণনায় বাঁচারা প্রাতিষ্ঠান শুভ-চৈত্র, ধীর্য উৎগব, পর্ব প্রত্যতির  
ধঙ্গে বৈশ্বরী সৃষ্টি করে একজন বিরহ-তন্ত্র কারীর হৃদয়বেদনা ও পরামুক্তের দুর্দু-ধীরাঙ্গার পিলুক্ত  
পিলুক্তে কুন্তার অন্য প্রতারণার আভঙ্গদীর্ঘ ক্ষেত্রে পরিচয় ক্ষেত্রে হয়েছে। প্রতিটি শাসের ধানামা  
ধানামা খতু বৈচিত্র বর্ণনায় গীতিয়ে পরিচর্যা ক্ষেত্রে হচ্ছেঃ

আবাঢ় কানেত ধাঙারে বহিহে চজানী ॥

কুকুনা কনীতে জাহান জোয়ারের ধানি ॥

দেয়োয় ভাবে পন ঘন মেয়ে ধীতল ধানি ॥

শিয়ালে ততিয়া রায়ি অবুনা দুর্কুনী ॥

এই মেঘে নাইলো পাখি আসার নাশিয়া ।  
 অ খধির পাতা চষ্টিয়া কচু আসমান জাহিয়া ॥  
 বিধি নিদানুণ হইল তাই যত দুঃখ যায় ।  
 আবাছের জন্ম বনী এনুনে কৃষ্ণ ॥  
 শুন শুন বিদ্যুর দেওয়ারে তাকে কাঁগে গাঁটি ।  
 দিনে বৈবন গঙ্গা ধরিলেক ভাঁটি ॥ <পু.গি.চ.ব.প্র.দ.ধ. ২২৪>

গাথা-রচয়িতা তার বর্ণনায় এত নৎকিলু পরিসর ব্যবহার করেছেন যে পার্শ্বর্য দফতুখীর মতোই  
 এজেন্টে তার ভূমিলা । দেখের পরিপিতিখোখেরও চমৎকার উদাহরণ পাওয়া যায় যখন পাসরা বক্ষ  
 লয়ি যে, বগুনার দেহসৌন্দর্য উপভোগের জন্য দু দু জন জাপ্তুর বিজের হচ্ছে এই দেহসৌন্দর্য  
 বর্ণনায় তিনি একটি নৎকি ও ব্যবহার করেননি ।

এই গাথার গরিগতি শিলনানুক । ময়মনসিরের গীতিকার অধিকারণ গাথার গরিগতি বিদ্যোগানুক ।  
 মোকশাহিতে বিদ্যোগানুক গরিগতিই যেন স্বাজিক । সেই দিক থেকে এই পরিণতি ব্যতিক্রমবর্ণী । কিন্তু  
 তা ধারণাগত কিংবা যুক্তি গৱাঙ্গলা বিচ্ছিন্ন নয় । এ কলমের পরিণতিতে গাথার শিলসৌন্দর্য ব্যাহত  
 হয়নি । এই পরিণতির চারিআজ্ঞাবেশিস্ট্যও বহিগ্রামোপিত নয় । চারিআজ্ঞাহের পত্রনুর প্রিয়া-প্রতিপ্রিয়াই  
 যুক্তিলঙ্ঘাততাবে এ-কলমের পরিণতি সংঘটিত হচ্ছে । দীর্ঘেচন্দ্র সেবের উচিতি এজেন্টে প্রণালয়ে গ্রাম্যঃ  
 যদিও গাথাগানটিতে বাবারুগ স্টেটের ও দুঃখের চিত্র অবতারিত হইয়াছে, তথাপি ইহার  
 পরিণাম ধূত । প্রাণিবিজ্ঞ সৎস্মৃত সবের নিয়মগুলি এবেরেই আসলে পারিদেন না । এইস্বার্থ  
 গ্রাচীন পানামানের অবেকগুলি বিদ্যোগানুক । এই পানটি প্রাণী নিয়মের ব্যতিক্রম বটিও অভ্যন্তর  
 হয় না । ১৩

## সন্মান

‘সন্মান’ ১৩ গাথাটি অসমুর্ণ ও বুগুর্বীবর্ণী হওয়ার মরণে এখনে গোনো চারিত্বের প্রিপুর্ণ বিস্ময়  
 কর্য করা যায়না । ১৪ সন্মান এই গাথার চৈত্ন্যময় চাপিত । তাঙে কেন্দ্র কোই নহিনী পত্রপুর হয়েছে  
 মাজা ও রাবীর বহু শাধনার কলে জমা হওয়ার শুভাবিকজ্ঞে ক্ষেত্রে প্রতি শিতা-গাতার দ্রুহুরাবণ  
 জনশৈয় । ক্ষেত্র বিবাহযোগ্য হচ্ছে শিতাগাতা যখন তা-নিয়ে চিহ্নিত, তখন গণকের পর্বনায় প্রাবিস্মৃত  
 হয় যে এই ক্ষেত্র পুরু শিতা-গাতার অস্তিস্ত হওয়ার আশংকা হচ্ছে। অতএব বির্বান জীবনই তার  
 প্রাপ্য । ক্ষেত্র সন্মান শিতা-গাতার নির্দয় পাচরণে অস্তিস্তিশিরি বিধন হিসেবে গণ্য করে প্রতিবাদে  
 মোচায় হয়নি । তার বনবাসজীবনের কঠোরতাও এই গাথায় উল্লিখিত নয় । সামুজ গঙ্গা ধজানার  
 উদ্দেশ্যে যাগ্রায়ণ তার যাওয়া-না-যাওয়ার বিবরে সভাপতি শ্রবন নয় । সামু গুদ্রের সভা ঘনিষ্ঠতায়  
 তার মনে যে প্রণয়ালঙ্ঘা জাপ্ত হয়েছে, তা নারীধর্মের শুভাবিক আচরণ হিসেবে গণ্য । তবে তার  
 পরিণত্যস্তে লাবন্ধ হওয়ার প্রতিপ্রতিতে প্রক্রিয়া ও ব্যক্তিক্রম গরিচয় পুর্ণশ্ট । এবৎ গবাবতী সংযোগ  
 প্রতিপ্রতি গানে তার দৃঢ়তা ও হার্দ্য আলঙ্কার প্রতি ধ্বনিরূপ তার চারিত্বে নহজ্ঞ হয়েছে ।

সন্মানার গরেই এই পাখার উচ্চবিদ্যোগ্য চরিত্র পদবীগ্রহণ করে। স্বেচ্ছাচার্লি জাহার অন্যান্য আচরণের পিশার হয়ে তারে জীবন বিসর্জন দিতে হয়েছে। যৌবনধর্মের প্রাতিষ্ঠানিক পিতৃস অনুষ্ঠানী, সন্মানার মুগ্ধ প্রশংসনুত্ত্ব তার সঙ্গে গঁথিগম্যসূত্রে আবক্ষ হওয়ার ব্যাপারে প্রতিশ্রুতিবন্ধ হয়ে তা করা করার সুবেই বড়বন্দের পিশার হয়। পিতার প্রৌঢ় জীবন রাজাৰ স্বেচ্ছাচার্লি আনন্দী চরিতার্থ করতে অসম—এই প্রকার পচেভনতার কোই সন্মানার প্রতি প্রৱল দন্তযাপ করেও বিমেন্দযাত্রাৰ পিতৃস্ত জৰ চরিত্রের মহত্বকে ভিন্ন মাত্রায় উজ্জ্বল করেছে। তার পত্নিমুতা, দায়িত্বসচেতনা, ব্যক্তিশৃঙ্খল এবং পৰবৰ্ষে রাজাৰ চৰাব স্বেচ্ছাচার্লের পিশার হয়ে আৰুবিসৰ্জনে প্রভৃতি গাঠনসমূহে তার প্রতি স্বাক্ষুভিত্বী কৰে।

অন্যদিকে সন্মানার পিলা-বাজার কুসৎসারের প্রতি আত্মসমর্পণ, জৰাজৰোত, পাখুর প্রতি রাজাৰ স্বেচ্ছাচার্লি অন্যান্য আচরণ, অজ্ঞান-নির্যাতন, জাজগুৰোৰ দানাজটিপ্পা, কুটিল বড়বন্দের পৰিনয় প্রভৃতি সম্পূর্ণ ১৯৬  
বৃগুব্যাখ্যানিতা অভিজ্ঞানিক উগাদানপথের উপশ্রুতি প্রভৃতি এই পাখার পিতৃসমর্পণে অনেকটা মুান কৰেছে।  
রাজা ও রানীৰ নিঃসন্মুখ-অবস্থা নিরপেক্ষে এন্য উচ্চের পাখার কৰ্ত্তা এই কৰ্ম্ম সন্মানেৰ বেৱাবাত,  
চৈববুৰ্বিশাকে তার অন্তিমপিতৃ রাজাৰ অনিষ্ট হওয়াৰ বিধান পগড়েৰ দণ্ডনায় আবিষ্কৃত হওয়া, কৰ্ত্তা  
কুসৎসারবশত রাজা কৃত্য কৰ্ম্ম কৰ্ম্মনন্দন দান প্রভৃতি পটনায় সৎসন্ধানছন্তু উগাদান যেৰে কৰ্মেছে,  
তেমৰি পাখুর সন্মুখ ডিঙো চৰাব প্রতিফলে প্রতিফলিত উগাদানেৰ উপশ্রুতি  
কৰণীয়।

আখ্যানতাপ সন্মানার নির্বাপনদফেৰ ব্য দিয়ে যে-জটিলজ্যুথী হয় তা পাখু কৃতক উচ্চারেৰ পৰা  
সৱলগতি মাত কৰে। কিন্তু এই সৱলগতি ব্যাবত হয় সন্মানাকে ঐদেৱেৰ রাজন্যা কৃতক সৰীতু কৱণেৰ  
ধানখণে। সেখাবণাৰ রাজগুৰু সন্মানার প্রতি জৰজৰোহে পিতৃত হয়। কিন্তু রাজন্যা সন্মানার কাছ  
থেকে সামুদ্রেৰ প্রতি অনুগামেৰ কথা জানতে পাৰে। রাজগুৰু সন্মানাকে জাতেৰ ভিন্নউপায় অনুগমন  
কৰে বড়বন্দেৰ আশ্রয় দেয়। রাজগুৰুৰ কুটিল বড়বন্দেৰ পিশার হয়ে সামুদ্রেৰ পৰিবহণি ঘটে,  
কিন্তু সন্মানাকে রাজগুৰু কৱাবুত কৰতে গুৰুম হয়েন। মৃত প্ৰণয়ীৰ সহগাৰী হয় সন্মান।

কাহিনী অসমূৰ্ণ হচ্ছে এখনে এস্টি পৰ্বেৰ সম্পূর্ণতা কৰণীয়। সন্মানার ব্য দেৱুনার  
চরিত্রেৰ প্ৰতাৰ মুঝগল্পট । ১৭

এই পাখায় রঞ্জিতীয় সৌনৰ্মে কৃপিটুৰ কৰ্ম্মতা কৰণীয়। নিৰ্বাপিতা জীবনে সন্মানা যে-  
বনে পাপুৰু নাত কৰে, সেই বনেৰ যথাযথ সৌনৰ্মে বৰ্ণনায় রঞ্জিতী যেসম জুনোৰ তেৱনি সওদাপৱেৰ  
চৈলে রাজপ্রাপাদ-সৎসন্মুখ উদ্যানে রাজন্যাৰ জৰজৰো সন্মানার নিলেৱে দৃশ্যটিত কৰিবুলৈ সম্পূৰ্ণ।

আৰুৰ বাকৰ চম্পা নাহি হয় বালি।

কুট্টা কইছে পন্মাজ সোনানী অতনী ॥

দুই নইয়ে তোনাবুনি বনেত বেঢ়ায় ॥

ঘৃণাপে ভালো বইসা কুইনাতে গায় ॥

পৰথম মৈবন দোহে মুগে ত উজ্জ্বা ॥

মুঁগ তুলিয়া দোহে পাবে বনযাজা ॥ < শু.গী.চ.খ.পি.স.ম. ২৮৫ >

দীনেশচন্দ্র সোন এই গাথার বিশেষত্ব হিসেবে এর গ্রাম্য সৌনার্যের বৈধিক্যটিই। দিহিনত বরেহেনা<sup>১৮</sup> এই গাথার আখ্যানজগের ঘারেকষি বৈধিক্য হলোঃ এখনে শূর্ণ গাথাটি দম্ভে গঠিত নয়। সার্ব মাঝে গাহিনী বর্ণিত হয়েছে গল্পে। 'সাজলারোধা'য় এপরনের বর্ণনার গঠিতভূ নেলে। গার্ভাপুলো যে ধর্মবিত্ত হত এবং সার্ব মাঝে গাহে অভিনয়ের এভয়েনেরি গরিহার বরে বৈচিত্র আনন্দনের জন্য পদ্যবর্ণনা যুক্ত হয়েছে, — তার সুস্পষ্ট প্রমাণ এই গাথা। এই গাথায় হাতে কলম তুলে দেওয়ার এক দিক্ষে প্রশংসন বিবেদনের ঘটনা বর্ণিত হয়েছে। এর শুর্ববর্তী গাথা বগুলার বারণাসীতেও অনুরূপ ঘটনা দৃঢ়ে হয়। সেখানেও প্রগাঢ়ুমিবেদনের কৌশল হিসেবে হাতে কলম তুলে দেওয়ার ঘটনা উপলব্ধন করা হয়েছে।

গাথাটি অশুর্ণ হচ্ছে এবং একটি পরিণতি নাই। সে পরিণতি ট্রান্সিভ। সারু শুরো কৃত এবং সন্তুষ্যান্ত সূত প্রণয়ীয় অনুগামী হওয়ার মধ্য মিথ্যে এই ট্রান্সিভ পরিণতি বিধৃত হয়েছে। এই পরিণতিতে জন্য সন্তুষ্যান্ত হিস্বা সাধুশুরো গলো চরিত্রের অনুর্বত বৈধিক্য দাবী নয়। সুলভ এই পরিণতির কারণ বারিলারোপিত। রাখার চরন দ্বৈষ্ণাচারী ধর্মোচ্চি, রাজগুরোর শারীর সোহ ও কুটিন ষড়যন্ত্রে সাধুগুরোর মৃত্যুর কারণ হয়েছে।

## বীরনারায়ণের পালা

'বীরনারায়ণের গালা'<sup>১৯</sup> তেক্ষণ্য চরিত্র বীরনারায়ণ। গাথাটি অশুর্ণভূতে সংগৃহীত হতে পারেনি, ফলে এই চরিত্রিতেও অশুর্ণ বিশেষিত কুলে পরিদৃষ্ট নয়। তবু অশুর্ণ অবিভেদিত অবশ্যায়েও এই চরিত্রিতে বীরত্ব, সাহসিমতা, ধারণিভা, প্রণয়ে একমিশ্রত্য প্রভৃতির গঠিত্ব প্রত্যন্ত উচ্চান্তভাবে শূটনান। জমিদার-গুরুরে যন সাধারণত প্রজাপাধায়ণের প্রতি তা দরিদ্র-দুঃখীর প্রতি উদাসীন হবে— সেটাই ছিল শুভাবিক। পিতৃ বীরনারায়ণ জমিদার-পুত্র হচ্ছে সোনা নামী পৈতৈশ প্রজা— ন্যা যখন দুরন্ত ব্যবসায়ী কৃত্য অগ্রহৃত হওয়ার সময় উদ্ধৃত গাওয়ার জন্য চিৎকার করে নির্জন বন্দীচীয়কে দুঃখে ভারী করে তোলে, তখন তার ধর উদ্বৃন্ত হয়ে ওঠে। অশুর্তা, অত্যাচারিতা ধসহায় রাখণীকে উদ্ধৃত ধানসে তথব জীবনের মুক্তি নিতে সে প্রতিষ্ঠিত হয়েছি। বণিকের ক্ষমতা থেকে সোনারে উদ্ধৃত হয়তে জমিদার-গুরু যে শোশন, সাহসিকতা ও কুস্তিনার গঠিত্ব দিয়েছে, তা অভিনব, অনুর্ব। এই চরিত্রিতি অঙ্গনে রচয়িতার অশুর্ব পিলা-দক্ষ তার সঙ্গে সমন্বিত হয়েছে বাস্তব জীবনাতিত্ত্বে। শুকরী-শুয়ারী সোনার সঙ্গে একত্রে নির্জনে সৌভাগ্যে প্রজ্ঞার্তির পথে জমিদার-গুরুর নামে যে প্রণয়বাসনার শুল্ক হয়েছে, তা শুভাবিক যৌবনধর্মের অক্ষণ। প্রজ্ঞার্তনের পর মহৎ সর্বেক্ষণ প্রদৰ্শনার গঠিবর্তে সমাজের যে শুল্ক ধরিবক্ষন উচ্চ্যুত কৃত হয়েছে, তাতেও বীরনারায়ণ দমিত নয়। তার সন্ত্রিষ্টতা, পীরত্ব ও দৃঢ়চিত্ততা এতই মহৎ, এতই উচ্চফিত যে পাতি বর্ণের প্রতি ক্ষুব্ধতা আরোদের পর তুমারী নারীর মনে যে অসহায়ত্বের চরণ আগের ধারণ করে— তারে সে সুচিয়ে দিয়েছে দেই নান্তৃত্বার সংশ্লিষ্ট, নান্তৃত্বার জীবনের প্রসার্যায় কৃত্যব্যোম প্রভৃতির প্রিয়ান্তী। বীরনারায়ণের চরিত্র

গরবতীসাম্রাজ্যেও এইইরুণ বর্তন্যত্বেরপা, প্রণয়ের প্রতি এসমিল্টা প্রতি দ্বারা উচ্ছিত। প্রিবার ও সমাজ কর্তৃক ধন্যায়-শপথদাতা পাঞ্চিতা সোনাকে বীরনামায়ুণ র্বাবনশঙ্গিনী করে অধিদার্শীর শুখ-  
ঐশ্বর্যের জীবনকে করেছে তুচ্ছ। বনবাসী হয়ে দরজাত্তে কল্টকর জীবন থাপনে প্রতি ইওয়ার ধর্ণে  
প্রণয়িনীর প্রতি তার গরব আশ্রয় ও এসমিল্টার যে পরিচয় উজ্জ্বল হয়ে ওঠে, তা অভূতপূর্য।  
বীরনামায়ুণ চরিত্রটি শূর্যদর ক্ষটিহীন, সমস্ত প্রয়ার মহৎ গুণের ধারণ করে এই পাখার কাহিনীকে  
আকর্ষণীয় করে তুলেছে।

বীরনামায়ুণ চরিত্রের প্রাচুর্যাত উজ্জ্বল অন্য গোনো চিরি এই পাখায় অনুগম্ভিত। সোনা  
চরিত্রটি কৈদোরুক চগ্নতা কিংবা প্রত্যাশিত জনের প্রতি করিদূর্ণ লাল্লাখিবেদন ছাড়া তিনু গোনো  
পাঞ্চিতা কিংবা বুদ্ধিমত্তায় উজ্জ্বল নয়।

এই পাখার ঘণ্য চিরি সোনার পিতা কিংবা বীরনামায়ুণের পিতা — এমনই আদর্শবান  
টাইপ চরিত্রের পরিচয় দিয়েছে যে তারা পিতৃগর চিরি হিসেবে উজ্জ্বল হতে পারেন। সমাজবোঝান  
করতে পিয়ে অন্যায়জাতে সন্মান-শাসনে বীরন্ত প্রসাধিত হয় না — এই উভয় চরিত্রের ধর্ণেই সেই  
ক্ষটি বর্তনান।

এই পাখার পাখানভাগ শশশূর্ণ নয়। ১০০ ডেন একটা খরাকৌশিক গতিতে অনুসরণান না হতেও এই  
পাখার কাহিনীতে সোনো বাচুল্য অংশ যুক্তিশীলভাবে স্ফীত হয়নি। যুবক অধিদার—নকনে বীর-  
নামায়ুণের চক্রবর্তিত্বের পক্ষে প্রজা-ক্ষয় সুযাসী সোনার চক্রতা পিশে পাখার আখ্যানভাগ চথৎস্থান  
রোমানধর্মিতার ধর্ণ দিয়ে ধূরূ হতেও তা ঘোষণাতে শ্বাসী হয়। শক্রাক্ষয়ে পিচে নদীতীরে  
শুকারী ক্ষয়ক্ষেত্রে দুর্বল ক্ষবসাসী কর্তৃক ধণহরণের ঘণ্য পিয়ে আখ্যানভাগে অটোতা পালে।  
তবে কাহিনীতে পুরুতপতি শক্রাক্ষি হওয়াও এই দৎসের উজ্জ্বলতা বৈশিষ্ট্য। পাঠক হৃত্যে সোনার  
ধণহরণ ধেনে উজ্জ্বলতাত পর্যন্ত আখ্যানভাগের ঘটনায়নীয়ে প্রতি পরচেয়ে দেখি পোয়োপী। ক্ষবসাসীর  
ধণহরণে নাটকীয়তা পালে। অগৃহ সোনারে বীরনামায়ুণ কর্তৃক উজ্জ্বলের ঘটনায় নাটকীয় উপস্থান  
প্রবর্গভাবে বর্তনান।

বীরনামায়ুণ কর্তৃক সোনাকে উজ্জ্বলের ঘটনায় নামিয়েজাই একসাথে উজ্জ্বল হতেও সোনাকে  
কৌচ আনন্দিতা ও যুবর্ণের প্রতি দ্বারা পৰিমালায় প্রসগলায় সোনা ও বীরনামায়ুণ উভয়ে  
চারিত্রিক কন্যতায় কঢ়িত হয়। সোনা স্বাজচ্যুত ও পরিবারচ্যুত হয়। অন্যায়জাতে সংক্ষিপ্ত  
জসহায় সোনাকে বীরনামায়ুণ জীবনশঙ্গিনী করে ব্যবহারী হয়। দুর্খ-দুঃখে ধর্মিচনীয়ে আনন্দেরে  
লাল্লাদের হয়ে পীবন মতিবাহিত হয় বনবাসী যুবক-যুবতীর। কিন্তু তা দেশিপিং স্বায়ী হতে  
পারেনি। অধিমারের অনুচরবর্গ কর্তৃক খৃত হয়ে বীরনামায়ুণ সোনা থেকে বিছেন্ন হতে পারে। কাহিনী  
এখানেই ধূম্য।

শশশূর্ণ হতেও এই আখ্যানভাগ নাটকীয় পীচয়ে উপস্থানে এমনই শূন্ধি ও মুনৎসুক ধৈ,  
তা কেবলমাত্র 'ধূম্য' পাখার সঙ্গেই তুল্য হতে পারে।

ধার্থস্বামভাগের অপস্পৃষ্টভাবে এর পরিণতি নির্ভেত দুঃখিত । ধার্থস্বামভাগ যেখানে পরিস্থানে, সেখানে প্রণয়নী সোনার বিভূতিগুলুম্যের খালাজার ব্যতীক হয় । তার প্রণয়নী বীরনামামুণ শিতাম এন্ডেজের হাতে বরী হয়ে বিচারের যে সম্মুক্ষিনি হয় তা সোনার বিক্রী অবসরিত । এই অবস্থায় অহিবীর পরিস্থানাম্বুজ ঘটনা সোনা ও বীরনামামুণের ক্রিবিলে পরমজীগো কী ঘটল তা জানা যায় না । বিচার কি হবে তাও স্বীকৃত নয় । তবে ধারণা করা যায় তা সোনা বা বীরনামামুণ গুরুত জন্য ন্যায়বৰ্ধক কিছু হবে না । এভনের ট্রাইডি-প্রতিনি পরিণতির ঘন্ট সোনা বা বীরনামামুণ দুজনের হেটেই দামী নয় । এটি পারম্পরিক ঘটনা এবং তারে ক্ষেত্রে সামাজিক অভিভা, কুসৎসনামুক্তা, অব্যায় প্রোচ-মানসিকতা, মুক্তিহীন পরিচার, ক্ষিমারের অভ্যাস - উৎপীড়ন প্রভৃতি দুজনের প্রণয়বাসনা চরিতার্থ হওয়ার দোষনে দন্তুন্মুক্ত মুক্তি করেছে, মুই মুক্ত-মুক্তির প্রভাবনামূলক পীঁপনে করে আনুষ্ঠী ও সৈরাশাম্বন্ধ ।

## রতন ঠাকুরের পালা

'রতন ঠাকুরের গানা' ১০১ ধীরক পারাটিন ক্ষেত্রীয় চরিত্র রতন ঠাকুর । এগমিল্ট গ্রেম, মুখীন প্রণয়বাসনারে চরিতার্থ ক্ষেত্রে গোচরণে প্রতিটি তার চরিত্রে ধৃৎ ও বীরভূত্যন্তুভূত্য উচ্চাপিত করেছে । প্রণয়ে এসমিল্টাই তার মুখ পুণ নয়, একেব্রে তার পদিষ্ঠাতা, কীৃষ্ণ আঙ্গাজারে চরিতার্থ ক্ষেত্রে জন্য মঠিব কীবিলকে বরণ করে দেওয়ার দৃঢ়চিত্ত, দ্রুত শিক্ষাত্মক প্রহণ প্রভৃতিও প্রশংসনীয় উপাদান । রাজপুত্র রতন ঠাকুর বাধানের মালান্নের ক্ষেত্রে পুণ্যুক্তি হয়ে তার প্রণয়ফাঁচজ্ঞ হয়ে । এই প্রণয়ফাঁচজ্ঞ মেকে পুরু করে দুই প্রণয়নীয় খাপবিনার্জনের উপ্য অবসরিত হয়ে চির-ক্ষেত্র প্রত প্রহণের প্রত্যেকটি ঘটনামূলক তার পদিষ্ঠাতা পুরুষট । পিতিশসন্মুহের আচ্ছা প্রায় সর্বজ্ঞত্বে বায়ুরের মুণ্ডুকুড়ার পরিচয়ই গাওয়া যায় । কিন্তু এখানে ব্যক্তিক্ষম । পুণ্যুক্ত রতন ঠাকুরেই একান্ত প্রচেষ্টায় মানি-ক্ষেত্র প্রণয়নিবেদনে সাধা পিতে বাধ্য হয় । উভয়ে যে গোচরণ করে পেটেবেও রতন ঠাকুরের ইচ্ছার প্রাবন্ধ ও প্রচেষ্টাই মুখ । পার্বুরতী গাজে উভয়ের দার্শণিত জীবন আনন্দেই অভিবাহিত হয় । এই দার্শণিত জীবনকে পুরুজ্ঞ ও মুখদায় করে জানার অন্তেও তার কুণ্ডলীই গ্রন্থান । জারার শিতা ক্ষেত্রে প্রেরিত গণিকার সৎস্মর্পণবিত ভাস্তুবিনাসে তার কান্দবিশৃত হওয়ার এক্ষেত্রে তার পদিষ্ঠাতা অগ্রস্ত, পালিক্ষণ্যার নয় ।

রতন ঠাকুরের পালগানিহতিতে আজুবিশৰ্জনের ঘটনা হাতা ধার গোথাও মানি-ক্ষেত্র পদিষ্ঠাতা ভত স্বীকৃত নয় । তবে রতন ঠাকুরের প্রণয়নিবেদনে সাধা পিতে তার সঙ্গে পুরুষনামে সাহার ক্ষেত্রে গুরুবর্তী পদিষ্ঠাতা কর্তৃত্বে কর্তৃত্বে তার পদিষ্ঠাতা ক্ষেত্রে নয় ।

আঘবিশৃতান দ্রুত অভিবন্ধ করে রতন ঠাকুর যখন প্রজ্ঞাবর্তন করে মানি-ক্ষেত্র নির্মাট, তখন সে আর জীবিত নেই । কীৃষ্ণ প্রশংসন জন্য এই চরণ-দ্রবিষ্ট পাথৰ হয়, লিপু লেটাই বৃঢ় কথা নয়, যাকে ধৰণামূল করে সে জীবিত, হরিহরের আজ্ঞা পিল-বে, তার প্রয়াণ রতন ঠাকুরকে দনুশোচনা ও

বেনাম দখ করে বিশ্বজাবে । শুনলাম সৎসার জীবনে কিরে আন অসমত হ তার পদ ।  
একবিল্ট দ্রেমের এক গৌরবোজ্জ্বল উদাহরণ দৃষ্টিত করে রচন ঠাকুর । এফেতে তার ধানুরিতা ও  
দৃঢ়চিত্ততার পরিচয়ই শুশ্রাপ্ত ।

রচন ঠাকুরের সামান খায়ের ঘোনো উজ্জ্বল চরিত্র এ-গাধারু পরিদৃষ্ট হয় । মানি-  
কন্যার চরিত্রটি যতকানি আত্মবিদেশে উজ্জ্বল, ততকানি পরিষ্কৃতামূল হয় । এজন্তে দুই জাতি ও  
গণিকা চরিত্রের পরিষ্কৃতা বিদেবভাবে উজ্জ্বলযোগ্য । রচন ঠাকুরের পিতা শুভেন এবন থেকে মানি-কন্যার  
প্রতি অনুগ্রাম বিদ্যুরিত করার অভিভ্রান্তে গণিকা নিযুক্ত হওতে বিশ্বিত । এজন্তে তার সৎসীর্ণ মানসিক-  
তার পরিচয়ই পরিষ্কৃতিত হয়েছে । ঘনচিদে যে-জ্ঞানে পুরুষ নিয়েছে রচন ঠাকুর, সেখাবস্থার  
যাজাতো গণিকার সঙ্গে জ্ঞানিয়ামে এবং তাকে পুরুষিত বাব্য উপরাক্ষ দানেই ব্যব্য । তার ঘনুঃগুরু  
যে বিবাহ-সম্পর্কের বাইরে কেবলধাৰ তোক্ষ সামগ্ৰী হিসেবে ব্যবহারের জন্য বহু রাণী-রত্নের অব-  
শিহতি বিদ্যুনান, তার প্রৱাপ পাওয়া যাবু মানি-কন্যারেও ঘনুঃগুরু বাসিনী কৰার বিৰ্দেশদানে । সধ্যাপুৰু  
শাসনকৰ্ত্তাদের পুকুরিত পৰিবন্ধাগমের এবং উজ্জ্বল নিৰ্মাণে এটি । গণিকা চরিত্র অঙ্গনে গাথা-জলষ্টুতাৰ  
দক্ষতা পরিদৃষ্ট হয় । গণিকা চরিত্রে যে-অতিলোকিক উপাদানের প্রাপ্তবেশ ঘটানো হয়েছে, তা কুচ  
পমাজে প্রচলিত বিৰবদনী থেকে । প্রকৃতজন্ম প্রাচীনবাসন থেকে উচ্চতর স্বাতজ্জ্বল গণিকাদের উপস্থিতি লক্ষ্যীয় ।  
মনিকাদের কাছে উচ্চমিত সামুদ্রগুণীয় পহজাত দ্বার্ধীন ঘোন পালকজ্ঞা পতখনি বিষ্ণু হয়, দাম্পত্য  
জীবনে তা হয় না । গণিকাদের প্রতি উচ্চবিত্ত সামুদ্রগুণীয় প্রবল আৰ্দ্ধণের কৰে তাদের জীবনে  
গণিকাদের প্রজাবও কারাভূত । দুর্বল চরিত্রের বহু উচ্চবিত্ত সামুদ্রগণীয়ের কাছে এতই বৰ্ণিত  
ছিল যে একজনে গণিকাগ্ন বৰ্ণিতৃত্বকৰণের অতিলোকিক কৰতার অধিগ্ৰহী বোন দোকনাজে প্ৰস্তাৱ ঘটে ।  
এ-গাধারুও গণিকার কৰতা সম্পর্কে যে বৃক্ষে রয়েছে তার পৱণ ঐতৱনেৰ প্ৰচাৱ বোন অনুমিত হয় ।  
এই চরিত্রটি অঙ্গনে রচনিতা বস্তুবিল্টতার পরিচয় দিবাও রচন ঠাকুরকে নিয়ে একৱাবিয় মধ্যে  
গনামনের ঘটনামূল বস্তুবিল্টতা হুণু হয়েছে ।

এই পাথার জাখ্যানভাবে বাটীমুঠ ও গীতবন্ধু উপাদান প্ৰাপ্তন্য বিশ্বতাৰ কৰে আছে । জাভুতি রচন  
ঠাকুৰ কৰ্ত্তৃ মানিৰ হাতে সুপুৰিত মাল্য দৰ্শনে মাত্র-প্ৰক্ৰিয়ণিৰ প্রতি যে-কোঁচুহু অসে, তার  
দুয় দ্বৈই মানি-কন্যার সঙ্গে পরিচয় ও প্ৰণয় দিবেসেৰে প্ৰসঙ্গ আসে । দুচনা কৰ্বেয় এই বাটীমুঠ  
উপাদান পৱনবতী অনেক ঘটনামূল পরিদৃষ্ট হয় । মানি-কন্যার কৰে প্ৰণয়বাসনা উপনিষৎ হোও  
বীমু অবশ্যান সম্পর্কে সচেতনতাৰ কৰেই তার মনে গৰীভূত বিদ্যুগ অন্মেছে যে জাফগুৰো সঙ্গে  
তার সম্বৰ্ধ শহায়ী হওয়া অসমত । এজন্তে জাফগুৰো প্ৰবল ইহু ও পৰিষ্কৃতাৰ কৰোই মানি-কন্যা  
তার প্ৰণয়বিদেশে পাঢ়া দেয়ে । পৱনবতী গোন পুল্মগুৰনে উজ্জ্বেৰ পাদাংশ দিবো কদম্বিতে উজ্জ্বে  
অভিসারণ্যাগমেৰ ঘটনামুৰোতে পিতৰু পৰিচৰ্যা উজ্জ্বল হয়ে উঠে । এইটি উদাহৰণ :

খৱথৰিয়া কাঁদে অঙ্গৰে বহু মুখে দিবো দো ঘাম ।

গাঢ়াৰ দুশ্মন্ গোহে বহু পটাইব বদনামৰে ॥

গৱাব পাণো বহুৰ ॥

পৱনথো যখনি বহুৰে গনাম হাত দিব ।

অনুৱে অবশা অঙ্গৰ কাঁঘ্যা না উঠিল যো ॥

দরান গানেনা বন্ধুরে —

গবর্নে যখন বন্ধুরে শুয়ে দিল শুখ ।

বন্ধুরে পথধা অঙ্গী আনন্দ কাঁপ্য উঠে শুন্দো ॥

দরান গানেনা বন্ধুরে —

( শু.গি.ট.খ.দ্রি.ন. পৃ. ৩২৮ - ২৯ )

একজনের অভিজ্ঞারের ঘটনা ধার একটি সাত্ত্ব ধারায় পরিচ্ছিট হয় । সেখানে প্রণয়নী বিবাহিত । 'ম্যাম গান্ত !' শীর্ষক পাখারু জেনুই নারী ম্যাম গান্তের প্রণয়নিবেদনে শাঢ়া পিলো শুধীরা প্রবাসীবিবে রাত্রিগলে তাকে থেকে থেকে আসন্দেশ জানায় । এই পাখায় থেকে থেকে বাইরে স্বল্পিবনে উত্তরের পিলানে যে শুভলক্ষ্ম কুটে উঠেছে, তাতে রচন্তির দক্ষ বৈমিত দৃশ্টিভঙ্গির পরিচয়ই পুরুষে । এবং রাত্রি পিলানেও গারস্পরিক অনুরাগে উদ্দিষ্ট দুই বরনারীর জীবন ত্যন্ত নয় । কিন্তু শহারী সম্পর্কের পথে বাধা পরাজ, পরিবার, পিতা-মাতা-আঁধীয়-বৃজন । কলো রতন ঠাকুরের কান্দানের শিল্পনুই পুরুণ প্রতে হয় । স্বাতক জীবনে তারা ডিক্রি গান্তে পতি শুয়ে দাস্তগজ জীবন অভিবাহিত হয়ে । এসিনে রতন ঠাকুরের পিতা ব্যবর শেয়ে শুব্র-উদ্ধুরণে গণিত নিষ্পত্ত করে । পদিন্দুর দলে পশিকার উপস্থিতিতে নাটকীয় উপাদান জন্মন্ত্য । পুরুষগতিতে এখানকার ঘটনাবুলি সংক্ষিপ্ত হওয়ার তেওরেও নাটকীয়তার প্রতাব পরিচ্ছিট হয় । গণিত রঙিনী ঢোঁ পিটিয়ে তার উপস্থিতির কথা প্রচায় হয়ে । কাজার কাহে ব্যবর শৌকন্তো তিনিই প্রথম প্রাহক হয়ে উপস্থিত হন রঙিনীর থেকে । গাজা যে সান্ত দুর্গা গণিতকে সন্তুষ্ট করেন, সেই সান্ত প্রচন্দগরীকে সুচনে প্রতক্ষ করার আগুহ ব্যক্ত করে রঙিনী । পরাদিবই মানি-শুণী রতন ঠাকুরের গদার্পণ ঘটে দেখিবে । একজিনের সাধেই রতন ঠাকুরের রঙিনী উধাও হয়ে যায় সঙ্গিনীর দেশ থেকে । গণিতের কান্দানে গাজার গোব গড়ে বাসিয়ে ওগো । তিনি মানির ঘরে অশুস্বয়োগের নির্দেশ দেন, তার ঘরে দুর্গার বধ কাহে শুনে তাকেও রাখ্যদুহে আনন্দের বিনিষেপ দেন । রতন ঠাকুরের পর্যবেক্ষণে গাজার উন্মুক্তরংগনী হওয়ার আশ্চৰ্যসামু মানি-ম্যাম আত্মবিশ্রামে উজ্জ্যোগী হয় ।

গণিত রঙিনীর পদিন্দুর দলে আপনার ধেকে মানি-ম্যাম আত্মবিশ্রাম পর্যন্ত ঘটনাবুলি ধর্জন সুচক গতিতে অগ্রসর হয় । সাত্ত্ব ডিক্রিবে একটি শুধীর দাস্তগজ জীবন পুঁতে নিঃসোধিত হওয়ায় ঘটনায় ধার্যান্তরণের পুরুষগতি ও নাটকীয়তা জন্মন্ত্য । এখানে রং পিণ্ডীয়ার শুধীরী ঘটনা-বর্ণ এবং পরিচয়ও পুরুষে । রতন ঠাকুর রঙিনীর কুণ্ডে শুধু হয়ে কণ কাজের অন্য কাহো বিশৃঙ্খ রয়েছে মানি-ম্যামে — সেই ক্রিটজনিত অনুশোচনায় এবং মানি-ম্যাম আত্মবিশ্রামের পর্যবেক্ষণে তার হৃদয় ফের হয় । সে সংশ্লাপ জীবনে প্রজ্ঞবর্তনে সম্পত্তাপ্রাপ্তাবে আকাশে হয়ে তিনি—ম্যাম । জীবনে অন্তিমিমোগ হয়ে । আধ্যানতাসের এই পরমের পরিণাম ব্যক্তিগত নামানুভবিত্বে ও বর্ণিত ঘটনাবুলি একেবুই শুভবিক ও বস্তুনিষ্ঠতার পরিচালন ।

এই পাখার পরিণাম ট্রাজিক । এই ট্রাজেটি সংক্ষিপ্ত হওয়ার সেক্ষেত্রে বাহিঙ্গানোধিত ঘটনার সামাজিক বাদের জীবনে ট্রাজেটি সংক্ষিপ্ত হয়েছে, তাকে দরিদ্রের অভ্যন্তরীণ দুর্বলতাকুমার উপস্থিতিতে দাঢ়ী । রতন ঠাকুরের পিতা শুব্র-উদ্ধুরণের অন্য গণিত রঙিনীর নিষ্পত্ত করার পাখার ট্রাজিক পরিণাম ।

ত্বরণিত হয়েছে। অন্যদিকে রাজিনামা সঙ্গে রচন ঠাকুরের প্রায়সের বিষয়টি ট্রাইবিক পরিণতিয় রচন প্রতিক্রিয়াত দায়ী। শ্রেষ্ঠ পটচাটি বহিগোপিত, দ্বিতীয়টি সুর্যত। শ্রেষ্ঠ পটচাটি না এটো দ্বিতীয়টি সংঘটিত হতে পারত না, কোন্ত প্রধানত দায়ী বহিগোপিত এটো। তবে শ্রেষ্ঠ পটচাটি ক্ষেত্র দ্বিতীয় এটো সংঘটিত হওয়া ক্ষমতাবানী নি। রচন ঠাকুর রাজিনামা তুলে দুক্ক, কথায় দুক্ক হতে তার সঙ্গে ক্ষমতাবান না হলে নামি-সম্মান সামুদ্রিকভাবে এটো নাই। নামি-সম্মান নির্দেশ দরিদ্র, তার রাজাবিশ্বরও নাইবে, কিন্তু তার রাজাবিশ্বরের গাঁথচিত্তের পত-না আর্দ্র করে তার ছেঁয়ে বেশি দুর্বিভূত করে রচন ঠাকুরের অনুশোচনাবিক হ্যাঙ্গের আর্দ্রিতে। রচন ঠাকুরের চরিত্র নির্দেশ নয়। তার চারিপক্ষে অন্তি নামি-সম্মান পাওবিশ্বরের শারণ। তবু সে যখন শুধু অন্তি সম্পর্কে পচেতে হয়ে পড়ুনোচনায় দুর্দ্র হয়, তখন পাঠক্ষণ্যে তার সঙ্গে এসে আ। এর আর এন্টি বচ্চ সারণঃ এই পাখায় নামি-সম্মান উচিতে রচন ঠাকুর একেন্ত্র সত্ত্বিকায় অনুজ্ঞা। রচন ঠাকুর পূর্বাবর প্রণয়ে এন্সিষ্ট, নিম্নত ও লালুরিক। সেখ গর্বায়ে তার যে চারিপক্ষে অন্তি নামীয়, তা অন্তি শুধুরে অনুশোচনায় শুধুর হয়ে যায়। এই পাখার ট্রাইবিক বেদনকে ধারণ করেছে রচন ঠাকুর। এ ক্ষেত্রেও পাঠ স্থিতি তার প্রতি অধিকতর সহানুভূতিশীল।

## পৌর বাডামী

<sup>১</sup> শীর বাডামী। ১০২ পাখায় বিনাম নামে চরিত্র হতে সত্ত্বিকা, প্রণয়বিশ্ব, পানুরিতা, পাওজা প্রভৃতি বিনোচনায় মানিকা চরিত্র বাডামী অনেক অনুজ্ঞা। পাত্তিশূহীন বিনাম চরিত্র হিসেবে শুণবান, এশ্যুবাননার প্রতি ৫৯ ও বিস্তারাব, প্রজ্ঞ, কিন্তু নামুন চরিত্র হিসেবে তার যে-গর্বায়ের সত্ত্বিকায় প্রয়োজন হিল তার অনুগ্রহিতিও দুর্দ্র নয়। তার জীবনের শ্রেষ্ঠ ক্ষেত্রে সে জীবনবৃত্তের দান্তিমে শুণগ্রহিত দেখানেও বিনোর সত্ত্বিকায় সে জীবন বিনো শারণি, দেয়েছে নামুন বাডামীর দ্বারিক্ষণ্ঠা সিদ্ধান্ত ও সচেষ্টতায়। দ্যরবর্তী সবচে যে-মোই ওয়ার শারণে সে জীবন ও জৈবিকৃতা নাত করেছে সেই ওয়া যখন ঈর্ষাবধত তার প্রাণবিনাশের জন্য উদ্যত তখনও তার মধ্যে প্রায়বন্ধবতা ছাড়া অন্য দোষে সত্ত্বিকা নামীয় নয়। প্রাণদাহী মিকাথুর বিনুদ্র বিনোহ বা নচাই ক্ষে অৰ্তজ্ঞতার গৱিচায়ক — তার প্রায়বন্ধবতা বিনোর এন্টি সক্ষ-সুতি হয়ত প্রার্থন ক্ষে সম্ভব, কিন্তু তাতে তার সিস্তিক্ষুতায় দানুনুষ্ঠি এটো। পাখার সেখ গর্বায়ে যখন সে পন্থ হারিয়ে পান্তিতে সৈনিকের ক্ষায় নিষ্প্রত, যথিবাহীন, জৈবিকৃতার পরিবর্তে অনন্তের পিতার, যখন তার শ্রী পুরুষীও গৱায়ুবাণী, তখনও বিনাম প্রতিক্রিয়া অবশ্যান বিনুদ্র পৎপ্রাপ ক্ষে চিহ্ন থাম দিখে স্তৰ ক্ষে-পুরুষবাণীতার বিনুদ্র পতির দৃঢ়তা নিয়ে নচাই ক্ষের সচেষ্টতা তার মধ্যে জন্য ক্ষে বাবু না। পরিবেশ দ্বারা এমনভাবে ধারিত সে যে, প্রতিকূলায় বিনুদ্র নচাই ক্ষের মধ্যে দৃঢ়তা, সাহসিকতা তার মধ্যে অনুগ্রহিত। এই প্রতিকূলা ক্ষেত্রে সে পুনজ্ঞায় প্রায়বন্ধবতা হত্ত। এ-গর্বায়ে বাডামীগাণী হওয়ার মধ্যে তার প্রবন্ধ অনুজ্ঞা এবং প্রণয়বান্তা চরিত্রৰ ক্ষেয় জন্য সচেষ্টতার পরিবর্তে ক্ষেয়বন্ধব নামোন্তাই অধিকতর শিল্পীগাণী ক্ষেন্ত তার বাস্তা হিলা এবি বিস্প্রত না হু, শ্রী পুরুষী এবি গৱায়ুবাণী না হত্ত তার প্রতি এন্সিষ্ট ধারণ, তার্দো নিশ্চিত করে এ-থা ক্ষে বাবু যে তখনওই সে

বাতাসীগাঁথি হতে না। বাতাসীকে প্রিতিশুধার মাত কিম্বা মৃত্য দর্শনেই তার পিস্তিশুভা সমানতাবে মুস্কল্ষট।

অথচ বাতাসীর ছন্দে ঘটনা সম্পূর্ণ ভিন্ন। এই গাথায় বাতাসী চরিত্রটির অবির্ভাবই ঘটেছে তার পিস্তিশুভা ও পতিশুভার ধৰ্ম মিলে; আবার গাথায় সমাপ্তি গর্যায়ে তার আজুবিসর্জনের ঘটনায়ও তার পিস্তিশুভা সমানতাবে দৃষ্টিশুভ। বাপুটো অসমান মৃতপ্রাণ বিনাখকে দর্শন করে বাতাসী তাকে বাঁচিয়ে তোলার অন্য সচেল্পট হয়। শিল্পের এক্ষণ্যে অভিভাবক মুহাই ওয়ার পাহাড়ে সে ঘপনিচিত শুব্রকে গ্রাণপন প্রচেল্লটায় বাঁচিয়ে তুলতে পদম হয়। বিনাখের শুনয়ে মুগোযুব তুনুনগুর্তিই বাতাসীর আকর্ষণের কারণ। তবে ইশ্বিয়ুর আকর্ষণ নয়, বাতাসী চরিত্রে এ দর্শনে মানবিকতাই মুখ্য উপাদান। ক্রমপ তার ঘণ্টে অনুগ্রহ অনে। হৃদয়ের প্রথম অনুগ্রহের কথা সে বিনাখের মাঝে ব্যক্ত করে। শুভ্য অনুগ্রহের পদ্ধিক দুঃখ সে বিনাখের মনেও গোপ্যে তোলে প্রণয়বাসনা। মুহাই ওয়া কে কৰ্মশক্তির হয়ে বিনাখের প্রণয়বরণে উচ্যত, সেসমগ্রকে বাতাসীই সর্ক করে বিনাখে। বাতাসী তার প্রণয়টো স্থায়ীভাবে প্রীবনবিস্ত করে গাথতে চায়, কিন্তু তার জীবনসংক্ষের কথা তেবে তাকে বিদ্যুত পিতেও হয়, তার সঙ্গে গন্ধারুমের বিনয়ে দোদুন্দ্যনান জাপ্তহায় বিনাখের বিদ্যুত দৃশ্যের পরিভারণা ঘটে। এখনে রচনিত প্রিজন বদীটিরে প্রিজন হাজানোর বেদনায় গাজ্য মুখটি বাতাসীর যে সুন্ম চিত্র ঘঙ্গন করেছেন তা ধরন্য।

মাঞ্জুরা পুরুষিঙ্গা ধায় ধান্তুর হইয় বন।

শুভ্য ঘরে ধাইতে ক্ষমার নাইসে চলে বন॥

নিজ দেশে দোহে বিনাখ নিজ নব মইয়া।

থাঢ়াইয়া রহিল ক্ষমা ধন্তুরে চাহিয়া॥ ৫৪.গি.চ.খ.চি.স.১৩ ৩৩২।

বাতাসীকে বিনয়ে দেওয়া হয়, কিন্তু ধূমীভূতে সে সম্পূর্ণতাবে ধূমগীনুথ এবং বিনাখের চিন্মাত বিভোর। তার চিন্মার ক্ষমা না হচ্ছে বিনাখের সামান্য সে ধায়। বিনাখ-বাতাসীর প্রাচুর্যবর্ণনা চাহিমতার সময়ে উভয়ে পিস্তিশুভে আবদ্ধ হয়। কিন্তু কালোই দাম্পত্য পিমেন মুক্তবহু নয়। তবে এই মুক্তবহুতার পার্থক্য ও দুর্বল্য নয়। বিনাখ কিন্তু দাম্পত্য পিমেন বাতাসীর কথা ক্ষেত্রে ক্ষেত্রে শ্রী-শিশু নয়, বরং তার শ্রী মুজুনীই পরম্পুরুষগাঁথি। অথচ বাতাসী এক্ষুভূতের দ্বারা বিনাখের বিস্তৃত হয়নি। বিনাখের কথা তেবে তাকে লাত বেয়ার আগুজ্জাহুই সে পতিশিশু। বিনাখ ও বাতাসীর কিন্তু চিন্মাত প্রীবনবর্ণনের ক্ষেত্রে বাতাসী মহত্ত্বের দাবি ক্ষাতে। বাতাসী কৃত্য বিনাখকে লাত বেয়ার পর তাকে উভয়ের পিমেন যে-পরিবর্চনীয় ধানক প্রবাহিত হয় তার ক্ষতিপূর্ণ বাতাসীরই প্রাপ্তি। এই ধানক শ্রাবণী হয়নি। মুহাই ওয়ার দীর্ঘস্থ ধন্যায় পাচলণে বিনাখের প্রাপ্তি ক্ষম। বিনাখের মৃত্যুতে বাতাসীর কথে যে প্রিজন হাজানোর হাহাকার ও অন্ধক ওঠে, তাতে মুহাই ওয়ার পিমেন গাণগপন হৃদয়ত আর্দ্ধ হয়, কিন্তু সে বিনাখকে প্রীবনদানের ব্যর্থ চেষ্টা করে। বিনাখের মৃত্যুদেহের সঙ্গে বাতাসী বদীটো যে আজুবিসর্জন করে, তা বেহুলার আজুত্যাদের সঙ্গেই ক্ষেত্র তুল্য, অনেকাংশে সেই আজুত্যাদের দেয়েও যেন শৰৎ।

এই গাথার আর একটি নামিচরিত মুস্তু। এই চরিত্রটি উপ-চান্দিত মুই চরিত্র কেকো সিংহুত। সেও পতিশুগ্রাম নয়, ধন্যাদগত। শুভ্য পতিকে নিষ্পুত ও পাহিয়ার্থ করে তোকার ক্ষয়ক্ষে পিস্তিশুভাবে সাহায্য প্রদান কাঢ়া অন্য গোলো পিস্তিশুভা তার চরিত্রে দৃষ্টিশুভ নয়।

পিছেচন্ত লেন শুভনী ও বাতাসী পরিবেশ পদবোধনের চলিত হিসেবে যে-বিবেচনা করেছেন তা যথার্থ নয়। তাঁর গাধার নামিন দুইটি — শুভনী ও বাতাসী। উভয়ই ক্ষস্টা, শুমীর প্রতি বিদ্রোহী,..."<sup>১০০</sup> এক্ষত বিচারে শুভনী নামিন চলিত বিনা তা বিচারসামগ্রে। শুভনীর মধ্যে নামিনসূত্র গোনো শুণাবলী পরিশৃঙ্খিত নয়। স্মৃতিভূত, 'উভয়ে ক্ষস্টা, শুমীর প্রতি বিদ্রোহী'— এই উভিন্ন লাখণি সত্ত্ব কর্মে মধ্যে হয়। শুভনীর পরগুরুবাণাসভিন্ন যে-গণিতজ্ঞ হয়েছে গাধার, তাতে তারে ক্ষস্টা হয়ে থাক, কিন্তু নাতাসীয়ে ক্ষস্টা বলা বেটুকু ক্ষারণাত্মক— তা বিচার্য। বাতাসী পতিবিবুধ, সে তার শুণাবলীর প্রতিই এমনিষ্ঠ। বরং সে যদি বিনাখিতে বিশৃঙ্খ হয়ে গতিপ্রাণা হয়ে উঠত, তাহলেই তাকে হয়ে ক্ষস্টা বলা সম্ভিত হত। জাতাসী দুজনের দেহই বিদ্রোহী নয়। তাদের পতিবিবুধতাকে বিদ্রোহ করে আখ্যায়িত করা হলে বিদ্রোহ খরের অর্থ নিয়ে দুন্দুর সৃষ্টি হওয়ার আশঙ্কা থাকে।

এই গাধার আর-এস্টি চলিত শুনাই গো। গাধ নিয়েই তার দম সর্বতৎপূর্ণ। তার চলিতে শাশের একটি শুণ যেন ঘরের সংকুলিত হয়েছে। সর্বচলিতের প্রতিহিংসাগুরুণ বৈশিষ্ট্যটি তার চলিতেরও এস্টি উদ্বোধন দিক। তার ক্রমতা, ঝিয়াঝাবাটি সর্বসূত্র মিস্য, যন্ত্রণাদায়। তার মধ্যে যে শুধু ক্রমতাই আছে, দ্রুত মতা নেই — তা নয়। বাতাসীরে সে ক্ষারণাত্মক মতা দুজ্জা নানান করেছে, শুভগ্রাম বিনাখিতে বাঁচিয়ে তোনা হিঁকা তাতে সর্ব-বন্ধ শিকায়ানের পেছনেও তার শিত্যুত দ্রেহগুরুণ মানসিকতাই পরিশৃঙ্খিত হয়। কিন্তু এই গাধার তার স্বীকারণতর প্রতিহিংসাগুরুণতার চের অধিকতর উত্তুল। যদিও বিনাখ তারে আবাত করেনি, সর্বগন্ধ পিখে তা ক্রমবর্ণান্তাবে প্রয়োগের মধ্য নিয়েই সে এমন ক্রান্তিমূল অর্জন করেছে — যা দক্ষিণাত্মক শুনাই ওয়ার ইর্যায় করণ। কিন্তু শুনাই ওয়ার প্রত্যাশাত অত্যন্ত বর্ণনীক। ইর্যায় এইই দক্ষ সে যে ক্ষারণ বিনাখে শুঁজে বেয় করে সেখানে কীমু শ্রীর ধাপমে বিনাখের ধন্দ্রহিয়া নিশ্চৃত করতেও গতিধ্যান হয়েনি সে। তার সচেল্পতার এখনেই শেষ নয়। বাতাসীর পঙ্ক্তি তার অসাধারিত সম্পর্ক ক্ষুণ্ণান করে সে তার প্রাণহরণে হয়েছে উদ্যত। শুনাই ওয়ার চলিতে অনেকটা দুঃখ বেদের পঙ্ক্তি ছুন্য। দুঃখ বেদের অনুশোচনার সিদ্ধ অংশও শুনাই ওয়ার মধ্যে নকশী। তবে দুঃখ বেদের ক্ষেত্রেও শুনাই ওয়ার সংগীর্ণতা মাঝাত্মক। মাঝুয়া-বদের চাঁদের মিমো বাধা দেওয়ার দেহনে শুন্যা বেদের ব্যবসায়িক নাভানাতের প্রধু অঢ়িত ছিল, কিন্তু শুনাই ওয়ার ক্ষেত্রে দেশব বৈক্ষিক গোনো বিবৃষ্ণ নয়, বেবলান্যাত মানসিক সংগীর্ণতাই তার চলিতের নিখুঁট করে তুলেছে।

এই গাধার পাখ্যানতাপ কুণ্ঠিত হচ্ছে দেখাও দেখাও কৈবল্য। শুভগ্রাম শুলকক্ষ নয়। বিনাখের জন্মান্তর দুর্দর্শ, শৈধবাস্থায় পিতৃহাজা হওয়ায় বাতাস দুঃখন্যন্তা, ঘরদেবে নাত নাত বহুর বয়সে বাড়বিলোগ প্রভৃতি পটনার মধ্য নিয়ে গাধার সুচনাসৰ্ব শুণননে আর্ত। পিতৃশাক্তীন বাক্ত বিনাখ প্রাণের ধনাদ্য ক্ষতিক চাঁদ মোচনের বাড়িতে গুরু আখানী করে তার শৈধব ও ক্ষেত্রের অতিক্রম করে যৌবনে প্রার্থণ করার পর আখ্যানতাপ পটিতাকুরী এবং পাখা-প্রশার্থ, গাধার পাখ্যানতাপ বিনাখের ব্যুৎপন্ন অন্তোনুতির গাধার প্রশংসনাম। [পিতৃব লাভ করে] সম্পূর্ণ আখ্যান কুচে রচয়িতার দৃশ্টি দেবলান্যাত বিনাখের প্রতিই নিখুঁট মেঝে আহিনী প্রশংসন হয়েছে। আখ্যা মুৰু বিনাখ স্থানে বাঁশি বাজাতে পিখেছে। তার সেই বাঁশির শুঁজে তারও মুণ্ডী-দুর্দল বন উজ্জা হওয়ার তথ্য পরিবেশনে

গান্ধারি মোটার মুকুরী কল্য শুভ্রুম বাজ বাজে সম্ম পতিতব্দের উৎস গরিবেশন পিল পিলারে  
জৎগর্হণূর্ণ । ইচ্ছিতা সেখাও বদোবনি যে বাঁশির শুরে বস্যার বনে সেনোচুপ শ্রগুবাসনা শুণারিত  
হয়েছে । যিখা শূর্ণ নিদোরি কল্য শুগাতিক্ষিত বিনাথের বনে বাঁশির শুরে বিবৃক্ষ হচ্ছে । কিনু  
মুইচি পটবার গান্ধারি বর্ণনা উপর্যানের মধ্য দিয়েই ইচ্ছিতার অনেক কথ্যত এখন আজ্ঞ হচ্ছে  
পড়ে :

শচিয়া কল্য বাঁশ বিনাথ বাঁশি বানাইন ।  
দেখিতে পুনিতে তার শুচি বস্যা হইল ॥  
ওস্তাদ একিয়া বিনাথ বাঁশির গান পিধে ।  
চান্দের উন্নীলে বিনাথ যা বাঁশিয়া তানে ॥  
শুভ্রু তানের বস্যা দানের সমান ।  
এইথেত শুভ্রু কল্য নাইলো তিয়ভুবন ॥  
শুশ্রে যোন হেয়া করে বস্যার যায় ।  
হানিয়া নাচিয়া কল্যার বাজ বছুর যায় ॥ (গু.গী.চ.খ.টি.স.গ. ৩৪৩)

গান্ধার শুভ্রাপর্বেই শুশ্রেখায় জনেশুনো উৎস গ্রুপ ক্ষে ইচ্ছিতা আখ্যানভাবের শুগুচুবার  
গচিচ্ছ ব্যক্ত হচ্ছেন । এরাগের ঢাঁস মোচন গানিজ বাজার ঘোড়োপন ক্ষে সঙ্গে নিদোব নিনাপু  
চ্ছিতা অজন্তু ফুলার নজে পাখ্যানভাবে অটি-জ-শুরী কল্যান ইচ্ছিয়াত্বে বিনাথ-শুভ্রুর পথে  
শ্রগুবাসনা জগ্নত কল্যান একটি চৰৎশর সম্ভাবনা একিয়ে বাঁচতার মৌলুহকে নিয়ে ক্ষে  
পটবার্ধনার তিকুগামী করনোন । একেতে যে বাটীয় উপাসনার পরিচয় গাঁচো যায় তা সদৃ ।  
গানিজ বাজায় গ্রামুতির বিনর্য ঘটন । বিনাথ পৃত্যায় উৎস নদীর ক্ষে জনবান । এ-সর্বত  
সংক্ষিপ্ত ।

শুরু হল শুণাই ওয়ার নাহিনী । ১৯৮ কানির উচ্চবর্তী গতীর উজ্জ্বলতে তাঁর যান । সঙ্গে  
গানিজ কল্য বাজার্ণি । নদী-জ্বা হিলেবে শিখ্যাত ও ইন্দ্ৰিয় শুণাই শোভে তার গানিজ কল্য  
বাজার্ণি এসে বদী-জ্বা জন্মান শুনোর শুণায় বিনাথের খবর জানিয়ে তাঁর জীবনভাবে সচেষ্ট হওয়ার  
ইচ্ছা ব্যক্ত ক্ষে । শ্রেষ্ঠ দর্শনেই বাজার্ণির ক্ষে শুর্বজাগ শৃষ্টিয় উৎস ক্ষে যায় । এখাবলার বর্ণ-  
নাটিগ চৰৎশর । কায়েচিমাত্র পৎভিতে বাজার্ণির বিনাথকে দর্শন, ওগুর মিকট ন-বান্দোন,  
ওঝাকে নিয়ে বিনাথকে উদ্বোরের জন্য নদী তীরে গমন, বিনাথের প্রতি তার পূর্বজাগ পূজ্জিত পঞ্জিচয়  
ব্যক্ত হচ্ছে ।

বাবের বাগে কয়ত খবর ঘন ঘন শুয়াস ।  
শুনোর শুণারের নাই সে জীবনের ধৰণ ॥  
চান্দ যেনুন জন্ম্য যায় ১৯৮ নদীর পাহে ।  
পাথার গোলোর ঘানু গাঁচো বিনাথে ॥  
উত্তু হইয়া আউন তথে বাটিত শুটায় ।  
ওঝার পিছনে কল্য গানিজী শ্রায় ॥ (গু.গী.চ.খ.টি.স.গ. ৩৪৬)

শুণাই ওয়া ও বাজার্ণির যত্নীয় প্রচেষ্টায় বিনাথ পীবন্দ্রাণু হন । বাজার্ণির শ্রগুবাসনার

পিশুজায় বিনাখও আচোমিত হয়। পরীয় ক্ষেত্রে। উচ্চের নামান্বী দীর্ঘনো অবিরচিত ধূমাদের যে-চিত্র রচিতা অঙ্গন রচেহেন, তা ধূমন্ত। অতিথয় মুহূর্ষত শুমাই ওয়া বিনাখকে পিছিয়ে তার সকল যন্ত্র। যন্ত্র প্রয়োগে বিনাখ হয়ে উঠেছে এবংই এক যে পিকাদাজো অবশিষ্টতাকে সে অতিথ্য করে দেছে। পৰ্বানগত শুমাই ওয়ার নিষ্ঠ শিল্প বিনাখের প্রবন্ধ অবশিষ্টত অসহকীয় হয়ে উঠেছে। শুমাই ওয়া বিনাখকে ইত্যাক উদ্যোগ নিলে বাতাসীয় শাখায়ে তা বিনাখের সৰ্পণোচ্চ হয়। ঝীখন নিয়ে সে বন ধেকে গোয়ুন রয়ে। বিনাখের ঝীখনে এই গাঢ়াট বিহুত বন-বৰ্ষটি পৰ্ব। জয় জীবনজাগ প্রচেলনায় শুমাই ওয়া ও বাতাসীয় পাতাকুল আনুপিয়েজ, বনাণ্যে বাতাসী ও বিনাখের প্রণয়বিহুত পৰ্ববাজাগ, বিনাখের বন্ধশিল্প বিস্তৃত ধারুভবে গৰ্ভিত হয়েছে।

এরপৱে বিনাখ নিজ প্রামে প্রজ্ঞাবর্তন হয়ে এবং সর্বত্র হিসেবে প্রবন্ধ অবশিষ্টত উজ্জ্বল চাঁদ কোড়ুন তার গতে শুভ্রস্তিকে খিয়ে দেয়। পিশু এই সাম্পত্তি দীর্ঘ তার শুধুমাত্র নিখো শুভ্রস্তি হতে গালেমি। শুভ্রস্তি পরম্পুরুষগামী। লালচূ শুমাই ওয়া যত্যন্ত্র ক্ষেত্রে শুভ্রস্তির শাখায়ে বিনাখের সম্পর্কহিমা বিদ্যুত করে। বিনাখ অবশিষ্টতা হালায়। সে শুধুমাত্র ক্ষেত্রে বাতাসীয় বন্ধনে শাক্তা রয়ে। এই অংশটিও অভ্যন্তর সংক্ষিপ্ত। বর্ণনায় বাকুল্য নেই।

এসিটে বাতাসীয় বিষ্ণু দিয়ে দিয়ে দুমাই ওয়া। সেখানে বাতাসী শূণি বিষ্ণু শুখী বয়। প্রতিকুলু তার ব্যাপ হয় বিনাখের বাসনায়। পিশু বিজ্ঞে গাত্য বাতাসীয় যন্ত্রণাক নদের প্রমাণ এই অংশকে উচ্চের করেছে। এই অংশের বর্ণনা কুনানা-কুলক্তাবে দীর্ঘ পরিসরে বিহুত হয়েছে। এই অংশের বর্ণনায় করুণ রসের প্রাণক্ষেত্র গাঢ়াশাপি গীতামুভায়ে দুও ধূমিত হয়েছে।

বাতাসীয় বিয়হত্ত্ব খন্দয়ের অতিমাত্রায় ঢাক্কাটের পদ্মিসনাশ্বি এটা বিনাখের সঙ্গে প্রভুর সামাতে। এখানে বাতাসীয় সঙ্গে বিনাখের সামাতের ঘটনাটি দেয়াল্যিক শুভ্রস্তা শুভ্রবেদ্য বয়। পিতাবে তাদের শুবর্বায় সাকাঁ হল — সে সম্পর্কে গাঁথকানে জিজ্ঞাপা ধেকে যায়। বাতাসী-বিনাখ গবাদিবিছিন্ন হয়ে তাদের প্রণয়া মজ্জা চরিতর্থ ক্ষয় ক্ষয় গভীর ক্ষেত্রে প্রবেশ করে। দুনের বনবাসী দীর্ঘনে পরম আবনেরে ধান্দাদন এচে। পিশু এই আবনে ধনুয়ায় শৃঙ্খিট করে শুমাই ওয়া। বাতাসীয় অনুরোধ-সংবাদ সে অনুযান করে এটা বিনাখের গাজ। বিনাখের উদ্দেশ্যে সে সৰ্ব চানবা রয়ে। সেই সর্দৈয়ে দৃঢ়নে বিনাখের শূভ্র এটে। ঘটনাটিতে অতিরোক্ষিক উগাদানের স্বর্ণ আছে। পিশু তার চেয়েও অবিধৃত্য ঘটনা সর্বে দৃঢ়িত বিনাখকে নিয়ে বাতাসী যখন বিশেষজ্ঞ, সেস্থানে শুমাই ওয়ার উপশিষ্ট। এখানেও আক্ষ্যানভাগ নৈয়াল্যিক শুভ্রস্তা শুভ্রবেদ্য বয়। গানিতা ক্ষেত্রে বিনাখে শুমাই ওয়ার পন উজ্জ্বল হয়। বিনাখকে বাঁচিয়ে তোলাৰ জ্যোতি প্রাণ ক্ষেত্র ক্ষেত্রে সে বৰ্য হয়। বিনাখের সুজ্ঞতাসহ বাতাসীয় বদীজ্ঞে আভ্রবিশৰ্বনের পদ্ম নিয়ে গাঢ়াশ পদ্মিসনাশ্বি এটে।

বাতাসীয় ও গীতায় উগাদানের প্রাচুর্যে, গভীর বনগ্রামে শুবক্ষ-শুবতীর প্রণয়াশাপিৎ জীবন, নির্মল কণ্ঠিতের বিয়হত্ত্ব প্রমিলায় বীৰ্য ধার্তনাম প্রভৃতি ক্ষেত্রে এই শাখার আক্ষ্যানভাগ স্বীকৃত।

এই গাথার পরিণতি বিদ্যোগ্নুক । যাদের জীবনে এই ট্রাঙ্গেডি ঘটেছে তাদের জীবনবেশিক্ষেত্রের কেবলো অশ্চিত্যমূল এই পরিণতির জন্য দাবী নয় । চপ্পিত্রিত দিঃ থেকে এই ট্রাঙ্গেডি বহিজ্ঞানেপিত । নামুক-নামুকের জীবনকে নিয়ামক বিদ্যেসহজ এবং শ্রেণীর্যন্ত বিদ্যোগ্নুক পরিণতিতুধী করার জন্য যে-চলিক্ষিত পুরুষ দাবী, তার জন্য শাস্ত্রোচ্চাবোধ জ্ঞানুভূত হচ্ছে তা ট্রাঙ্গেডির বেদনকে ধারণ করার পর্যাপ্তভূত নয় । প্রত্যক্ষজ্ঞ দ্বারাপূর্বান্তে দুরাই ওয়ার যন্ত্রণার ফলে দ্বীপ অশ্চিত্র জন্য অনুশোচনাগ্রাহ নয় বরং গান্ধি জন্য বাতাসীন বিদ্যের প্রতি কুণ্ডাবদ্ধত । তবে গাথার এই পরিণতির অন্য পাঠক্ষন্দয় দুরাই ওয়ার প্রতি ঝুঁট হচ্ছে তা এই বাংলায় দুরা অনেকটা দূর হয় । বিনাথ ও বাতাসীর কথে পাঠক্ষন্দয় বাতাসীর প্রতিই অধিকতর পদ্মানুভূতিভিন্ন । তার ফলে, বাতাসীর পরিচ্ছন্নতা, তার আত্মজ্ঞানের মহিমা ।

### মনমার বাবমার্পি

'মনমার বাবমাসী' ১০৪ গাথাটিতে কেনে চপ্পিই সম্পূর্ণতাবে বিশিষ্ট হয়নি । মাঝুর বস্তু মনমারে হাত্তা ডাকতের ক্রম থেকে উন্মুক্ত করে তার পিতৃগাতার নিশ্চিত গৌচে দেওয়ার ক্ষাগারে যেরূপ পরিচ্ছন্ন, স্বাজনক যখন মনমারে অন্যান্যভাবে নির্বাসিত করছে তখন দেই অন্যান্যের প্রতিবাদে সেরূপ পরিচ্ছন্ন নয় । পরবর্তীসমে যদিও শুনলামু নির্বাসন জীবনে হাত্তা ডাকতের ক্রমে পতিত মনমারে সে উন্মুক্ত করছে — এমন তথ্য গাথায় গাওয়া শায়, কিন্তু তার চিত্র গাথায় বর্ণিত হয়নি । অন্যদিকে মনমা পিতৃস্মৃতিস্মৃতির পিতৃস্মৃতি দ্বারীন প্রণয়বাসনায় উন্মুক্ত হয়ে বস্তুর সঙ্গে পরিষম্পূর্ণে আবদ্ধ হওয়ার ব্যাপারে উদ্যোগী হয়েছে । তার চপ্পিত্রে এই পরিচ্ছন্নতা বিদ্যোহাত্মক এবং বিশেষজ্ঞের তাংশৰ্য্যপূর্ণ । বনগাঁথে হাত্তা ডাকতের আশ্রয় থেকে মনমা নিজেই মেঝেয়ে এসেছে । এবং এভাবে মেঝেয়ে না এসে তার পিতা-মাতা দর্শন হয়ত সম্ভবও হিল না । এক্ষেত্রেও তার পরিচ্ছন্নতা অকর্ণিষ্ঠ ।

এই গাথায় মনমার পিতা বিত্তিযাধীন সওদাগরের চপ্পিত্র বিজ্ঞান ও অন্যশূর্ণ । অন্য বিদ্যের উপরূপে হলে দুর্বিজ্ঞানগ্রস্ত পিতা কৃত উপরূপে অনুশুলনে পিতৃস্মৃতি দেশ পরিভ্রান্তের ঘটনায় তার পরিচ্ছন্নতা যেমন স্পষ্ট, তেমনি অন্যার বর নির্ণয়ের ক্ষেত্রে তার সূক্ষ্ম বিবেচনাবোধের পরিচ্ছন্নও তাংশৰ্য্যপূর্ণ । যে-কোনো ক্ষেত্রে অন্যা সম্প্রদাব ক্ষেত্রে সে প্রস্তুত নয় । সে-ক্ষেত্রে বস্তুতে বর হিসেব সে প্রত্যাখ্যান হাত্তা মতে ব্যক্তিগত প্রদর্শন করেছে । তবে প্রত্যাখ্যানের ফলগতি ঘৰৎ নয় — এটি এই গাথার একটি ধিকাবোধগত অশ্চিত ।

এই গাথার হাত্তা ডাকতের তাংশৰ্য্যপূর্ণ পরিচ্ছন্নতা বিশেষজ্ঞের অকর্ণিষ্ঠ । মো যে হিংস্র তার তথ্য গাথায় আছে, কিন্তু এমন কোনো চিত্র গাথায় বিস্তৃত নয় ।

এই গাথার একটি তাংশৰ্য্যপূর্ণ চপ্পিত্র দূরা তারা । তিনি তার পুত্রের প্রণয়বাসনাবে পর্যাপ্ত দিলেছেন । কিন্তু পুত্রের পিতৃ উপরান্তে নিবন্ধিত দণ্ডান্তর্য ব্যক্তিগত যখন কল্পনায় পটিষ্ঠ কিন্তু প্রস্তুত তার সত্তিত্বের পরিষ্কারান্বের ব্যবস্থাগত দিলেছে, তখন তিনি জা না মেনে গান্ধোননি । ধরক্ষণ

বনাই গো যে এজেন্সি পত্রিকা আছে নহে, তা উপর ক্ষেত্রে সমাজদণ্ডকে তিনি পর্যাপ্ত করতে পারেননি। শাশুভ পত্রিকা ও প্রকাশিত বাচস্পতি নয় তার চরিত্রটিকে মিথে আবে শহিনা-শক্তি করেছে।

‘মন্দির বাস্তু’ পাখাটিক ধার্যান্তর ধর্মস্থূর্ণ ১০০। এই অল্পর্ণে কেবল আর পাখাটিক পরিণতির জন্মেই পৃষ্ঠাট্ট্রায়, কিন্তু বিভিন্ন পর্বে শহিনীয় ধার্যার্যতায় যে-ক্ষেত্রে নক্ষ করা যায়, তা কেখকের পরিমিতিবোধেই পুরুষের হ। পাখাটিকে বনানা এখন বিল্ড না হচ্ছে তাতে সাম্প্রাপ্তিকতা-উর্ধ্ব ধারণিকার পরিচয় পাওয়া যায়।

সতা কইলা বইহ ভাইযে হিন্দু পুরুষাধান।

তোমায় দনাবে আমি ঘরমের ছেলাম ॥ <গু.গি.চ.খ.মি.গ.৪০৬>

বনানীয় বাধ্যমে আধ্যান্তর অত্যন্ত গতানুগতিকভাবে মুক্ত হয়। প্রথমেই ময় বছর কৃষ্ণী কন্যার বিষ্ণু নিয়ে মুক্তিপ্রাপ্ত বরুরঙাখুরের পিতৃগাধব সওদাপ্রে উপযুক্ত কর ধনুশন্দুরে প্রত হয়ে বিভিন্ন দেশ ক্রমণে ছয় বহুর অতিক্রম্য ক্ষয়ায় তথ্যটি অবাস্তব বনে হয়। সওদাপ্রের জনুদিস্থিতিতে হাত্যা ভাস্ত কন্যা পল্লবাকে হরণ করে নিয়ে বনসপ্তে আটকে রাখে। হাত্যায় পরুণশিহতিতে এ গদিব কান্যা ঘরের বাহির হলে বনে পিতৃ-উদ্দেশে বাগত তৃপ্তা রাজাৰ পুত্র বসন্তের পাশে তার পাঞ্চাং ঘটে। বসন্তের প্রশ্নাত্তরে কান্যা সফল তথ্য তাকে বৰিত করে। অন্য পাখায় একবৰ্ষ খন্দট পরিচয় প্রদানের চিত্র ক্ষেত্র করা যাবান্ব। এই ব্যতিক্রম্যপর্বিতা বিশেষভাবে তৎধর্মস্থূর্ণ। এরাকি নিয়ে কান্যা চরিত্রটিক সরল পুরিপ্রয়াসী এবমিস্ত ঝীবন্বোধেরও পরিচয় পাওয়া যায়।

কান্যার প্রতি বসন্তের প্রণয়ান্ত্রণা জাপ্ত হয়। সে তাকে বনসপ্ত বেঁকে উদ্ধার করে। হয় বছর গৱে কান্যা পুনর্জায় পিতামাতার বৈক্ষণ্য কাত করে। এখানে শহিনী বর্ণনায় উন্মত্তনধৰ্মিতা নক্ষ করা যায়। বনসপ্তে বসন্ত কান্যাকে পিতামাতার প্রতিধানে নিয়ে বাওয়ার অঙ্গীকার করেছে। পুরোতী পৃষ্ঠিতেই দেখা যায়, কান্যা উন্মত্তন-গ্রাহ্য বসন্তের পিতা তৃপ্তা রাজা পুত্রের প্রণয়ান্ত্রণায় প্রতি শর্মাণশিল হয়ে সওদাপ্রের কাছে বিষ্ণুর প্রশ্নায় দিচ্ছে। কান্যাকে নিয়ে বসন্ত যে তার পিতা-রাজা নিষ্ঠট উন্মিত্ত হুরেছে তার মৌনে বর্ণনা পাওয়া নেই। হয় বছর প্রয় কন্যার দেয়ে পিতা-মা জ-আত্মিয়-গণ্ডিনের মধ্যে কী প্রতিপ্রিক্ষ্যা হল তার বর্ণনা মৈত্রে পাঠক বক্তৃত হচ্ছে এতে ক্ষেত্রের চন্দকায় পরিপিতিবোধের পরিচয় পাওয়া যায়। পাটক বর্ণনায় রচয়িতার সংক্ষিপ্তবোধ, পাঠকের ক্ষেত্রে ক্ষেত্রায় ওপর হেচে দিয়ে অনেক ঘটনার বর্ণনা পুরোকৃতি এক্ষেত্রে কান্যা, প্রতি বৈশিষ্ট্য তৎধর্মস্থূর্ণ।

তৃপ্তা রাজাৰ প্রশ্নার সওদাপ্রে প্রত্যাখ্যাত হওয়াৰ পৰি কো পৰ্য পাঞ্চাং নামাধারে উপর অভ্যাসনের ইঙ্গিতে আছে। অভ্যাসনের বৰ্ষটি বিল্ড কয়, কোটা পৰ্য সওদাপ্রেকে বেধে আনাৰ তথ্য প্রদানেই সম্ভাবন্ত। এমনৰে সওদাপ্রেজ শি হা সে বিষ্ণু প্রচঞ্চিতা সঙ্গে সওদাপ্রে ক্ষেত্র পল্লবাও ক্ষেত্র উন্মত্তন। কিন্তু কান্যা উন্মত্তন কয় বসন্তের প্রতি। বসন্ত কান্যার উন্মত্তন-এ-তথ্য পুরোহিত পৃষ্ঠাত্তে হয়েছে, এখনে কান্যা তাকে কাঁচানোৰ উন্মত্তন এক ক্ষেত্রিতে তার মাহে ছোঁ আপাত তথ্য পাওয়া যায়। কান্যার ঢো আপাত কৰ তৃপ্তা রাজা বিষ্ণুৰ উত্ত্যোগ-ক্ষেত্রে ব্যস্ত হন। বুঁ কান-

নির্বাপিত হচ্ছে আলেব, তার কথে ধর্মসম কাহাই জাগা ও আছেন। তিনি মনোয়ার বনবাসগাঁও গটিভু  
গৱাক্ষার ব্যক্তিশাপত্র মনে। কিন্তু এই ব্যক্তিশাপত্র এমনই উদ্দেশ্যবৃৰ্ত্ত যে সে-গৱাক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়া  
দুঃখাপ্য। এ-অবস্থার বর্ণনা অত্যন্ত ব্যক্তিশাপত্র। অন্য মাধ্যমে এ-ধরণের অভিজ্ঞানকারী অবৰ্দ্ধ  
মহায় করা যেত। কিন্তু এখানে ধর্মসম কাহাই জাগা বিষয়টি এনই অবস্থাট যে দুঃখাপ্য ব্যক্তিশাপত্রে  
মনোয়ার গটিভু গৱাক্ষায় উত্তীর্ণ হচ্ছে সময় হয় না। কিন্তু জাতে মাধ্যম অপর্যাপ্ত হিসেবে কাঠবের নিষ্ঠ  
প্রতিমূর্তির হওয়ায় পরিবর্তে কাহাই জাগাৰ ধর্মসম-কাহাই বিষয়টিই অস্ফট হয়। এ-অবস্থার বর্ণনায়  
জাতিভুক্তি কৈ দুখাপ্য ঘষেভূত মুক্তি রয়েছে।

অন্যাপ্য দক্ষে মনোয়ার নির্বাপন হয়। পুনর্বাচ-বনবাসী মনোয়ার নিঃসঙ্গ বিহুবৎসর ঝীবনের  
দুঃসহজ বিস্তৃতভাবেই বিখ্যুত হচ্ছে। একেবেও রচয়িতার গভীরিতিবোধের পৃষ্ঠার সুস্পষ্ট। হাজাৰ  
তাঙ্গতের মাঝে মনোয়ার ছয় কাহাই পটভূত বর্ণনার জন্য যেখানে গাত্র আঠারটি গুণগতি ক্ষব্ধত হয়েছে,  
সেখানে মনোয়ার নির্বাপিত ঝীবনের মাত্র একটি বছরের দুঃখকাহিনী বর্ণনার জন্য ক্ষব্ধত হয়েছে একশত  
আটাশ গুণগতি। ঝীবনশুরু বনন্দের সঙ্গে সাক্ষাতের শুরু হারয়ার খাপুয়ে ছয় বছরের ঝীবন এ ধৰণের  
মতো এত নিঃসঙ্গ, নিম্নানন্দযুক্ত ছিল না, মুড়েজাৰ বর্ণনাও সেজন্য পরিষিক্ত। আয় এ-গৰ্যাপত্যে ক্ষিপ্ত  
বিহুবৎসর কাঠবে মনোয়ার দুঃখের দিন যেন কুঠোতে চাহু না। আনন্দযুক্ত ঝীবন দুর্বল নিঃশেষিত হয়,  
দুঃখগতির ঝীবন অতিক্রম্য হতে চাহু না— এটি প্রচলিত ধর্মসমাজের ধারণা, বর্ণনা ও চরিত্রের  
গুরুগুরু ধর্মশাপত্র সঙ্গে সাধনক্ষম্য দেখে দীর্ঘ ও সংক্ষিপ্ত হয়েছে। এদিক দেক্ষে এই গাধার নামকরণও  
শার্থক। বায়বাসী বর্ণনায় গীতিমূর্তির মূল অস্ফট। এই গাধায় কাঠবীয় উপাদানেরও গ্রাহুর্য মন্ত্র।  
গীতিমূর্তির উদাহরণ :

আইন ধাইন শাওন শাসেৰ এন পঞ্জিপণ।  
দেওয়াৰ গৰ্জন দুৰ্যা গাঁণে নাহীয় সব ॥  
উচিয়া কিন্তি ঠা঳া আনন্দান ভাইজা গচ্ছ ।  
চমাইয়া বেনুৱা নাহী জানৰ পুৰ্ণি দৱে ॥  
গোৱা পাখানৰ আৰ আৱ ধীভা গাট ।  
ভাসত বিৰাহা পৰ্যা সেৱি গভিবাটি ॥  
বিজোৱা বন্দুৱৰ দইয়া সুনে অচেতন ।  
এই মনোয়ার দুঃখ বিজোগ ॥ <গু.গী.চ.খ.ক্রি.ধ.খ. ৩২০-২১>

এই অবস্থার বর্ণনায় বিদ্যুগতির বিশ্বাত পদের উত্তিক্ষুণি অব্যবহৃত হয়ঃ "ঝীবন এন গৱাক্ষিয়ু  
সন্তুতি ভুবন ভাগি বিৱিৰখন্দিয়া। / গান্ধু গান্ধুন গৱ গান্ধুণ পঢ়নে খৱ সৱ খন্দিয়া ॥ / প্ৰিপ থত  
থত গাত মোদিত ময়ুৰ বাচত মাতিয়া। / মত মানুকী জাহে তাহুৰী জাটি যাওত হাতিয়া ॥" এখনে  
রচয়িতা মোক্ষজ ঝীবনের উপাদান দিয়ে নাম্বীৰণ অঙ্গ শুবমা যেভাবে বৃদ্ধি কোহেন, তা বিশেবভাবে  
তাৎপৰ্যবৃৰ্ত্তি। 'গোৱা পাখানৰ আৰা'— এই উত্তিক্ষেত্র আনন্দের দোখের শামনে নাম্বীৰণ যে-চিত্রটি  
কুঠে ওঠে, তা গ্রাম ঝীবনের প্ৰকাশটে ঘূৰ্ব সৌনৰ্থে নথিয়ায় দীপ্তি।

মনোয়ার বায়বাসী অংশটি নির্বাপন ঝীবনের বছরে আন্ত পন্থে পুনৰ্বীয় হারয়া জাগতের ব্যক্তিশাপত্র  
হওয়ায় তথ্য প্ৰদানের মধ্যে দিয়ে স্থান নাই। এখনে আৰও হয়ে আছে, যেখানে হারয়া জাগতে

ধন্যার পর্য জাজগুত্র বসন্তের মোকাস্তুল্লাহ অভিযানের একটি চথৎ ধারে। সেখালো খাজা তাঙ্গতের ধরা গঢ়ার কথ্যও রয়েছে।

ত্বুত পাখাটি পসম্পূর্ণ। এবং জনস্মৃতির কাশে এই প্রশিক্ষণগতি সম্পর্কে বনুব্রহ্ম করা হচ্ছে। ধীরণা কো যায়, খাজা তাঙ্গতের ধরা গঢ়ার পর্য শিয়ে বসন্ত-বন্ধুর জীবন পিলান্নুক পরিণতি দাত হচ্ছে। এটি ধনুশানবাত্র। আহিমী একদলে অপুসর হয় কিনা কিংবা পিলান্নুক দীর্ঘনে অন্য দোনো প্রটোলা উপস্থিত হয় কিনা — সো-সম্পর্কে অনুবান কো সঠিম। পাখাটি বিধৃত আহিমীতে ধন্যার বারুনগী দুঃখের বর্ণনাই পাঠের হৃষ্যকে বেদন্তাছন্ন করে আছে। কিন্তু এটাইযে পাখাটি পরিণতি বন্ধু — তাতো স্ফুল্লট। শুভলাক দুঃখজনক পরিণতিতে রাজশিক্ষণগতি বিচারের মাপদণ্ডিত হিসাবে বিচেচনা কো অসম্ভব।

## জীবানন্দী

জাজা চক্রবর্যের ক্ষয় মেঘাতী বা জীবানন্দীর চরিত্রটি ই। জীবানন্দী ১০৬ পাখাটু ধরচেতু সন্তিন্দু ও উত্তুন। বিভাতার চক্রশন্তি সম্পর্কে সে অবহিত। বিভাতার চক্রশন্তি শিতা কৃত্তি বিত্ত মাঝে বনে নির্বালন দান এবং বিভাতা-ও বিভাতা-গুত্রের বনে তারে বন্ধু কার অভিযান প্রচৃতি সম্পর্কে সে পুরোহুমি সচেতন। বিভাতা-গুত্রের বন্ধু হতে সে নেমোভাবেই সম্মত বন্ধু। একেব্রে চক্রশন্তি, নির্মিতা ও সংকীর্ণতার পিলুক্ক তার প্রতিবাদি-পিলুহী ধানসিংহার পরিচয়ই স্ফুল্লট। শিতা চক্রবর্যের শিলারে শিয়ে প্রাণ দুর্যোগ হলিটি ক্ষয় মেঘাতীর ত্যাবণানে দিতো মেঘাতী অন্য এবং পঞ্জের শান্ত্যন দাত হয়ে। তার বিদ্যোহ-প্রতিবাদ সুর হওয়ার বস্তুগত ভিত্তি যেন সে শুঁজে থায়। বিভাতার চক্রশন্তির শিলার দন্তগতির জাজগুত্র মন্ত্রবেগুণে হস্তিগ হয়ে আছে। উত্তুন্তুর বেদন্তা অভিযু। হস্তিগ-কুণ্ডী দন্তগতির জাজগুত্র উত্তুন্তুর দুঃখ বিভাতারের প্রত্যয় ব্যক্ত হয়ে। উত্তুন্তু উত্তুন্তুর বেদন্তার পঙ্ক্তি একত্ব হয়ে সোন্দুন্ত পুরুষের প্রতি সমর্পিত হয়। জীবানন্দী চরিত্রের দৃঢ়তা, সন্তিন্দুতার প্রশংস এটি যখন বিভাতা ও বিভাতা-গুত্র তারে বন্ধুরূপে প্রেরণ কোর চক্রশন্তি করে। তখন জীবানন্দীর কান্দা বাল্ল-বিদ্র্জন হাঙ্গা বিকলে থাকেন। এই চক্রশন্তি খেতে সে উদ্ধুর দাত হয়ে। কিন্তু তার আল্লবিদ্র্জিত দহের সন্ধুন থায় এক জেলে। জেলের কাহ দেবে এক ধর্মী পতনাপদ তারে কিনে নেয়। এখনেও জীবানন্দী চরিত্রের একনিষ্ঠতা ও দৃঢ়তার পরিচয় স্ফুল্লট। দন্তগতির জাজগুত্র — যার প্রতি সে আল্লবিদ্র্জিত — তাকে অনুগন্তনের উপায় উজ্জবন করে সে। পতনাপদের পাতানে হস্তিগুণী জাপ্যুমারে উনুন্দ্রনে প্রবৃত্ত হওয়ার মধ্যে মেঘমতী চরিত্রের পুনৰ্জীবন পরিচয় দেলে। কিন্তু পাখাটি পসম্পূর্ণ হওয়ায় তার চরিত্রের পতনবর্তী বিভাস দুঃখস্ফুল্লট নয়। প্রতিবাদি, বিদ্যোহী, প্রণয়ে একবিস্তৃত, বির্দোত নের যে-পরিচয় এখনে ব্যক্ত হয়েছে, তা খার চরিত্রে সহৃ করে তুলো।

দন্তগতি-জাজগুত্রও সন্তিন্দু ও নবন চরিত্র। বিভাতা-র চক্রশন্তির শিলা এই চরিত্রটির মধ্যেও প্রতিবাদি ঘনের পরিচয় ব্যক্ত হয়েছে। বিভাতার চক্রশন্তি থেকে সে নিজেকে ও চক্রবর্যের জাজগুত্র

মেঘসত্তিকে উন্মুক্ত করা প্রজায় করে। প্রশংসনিকে করে তার পদ্ধিকৃত হয়। তার পদ্ধিকৃতার কথোই উভয়ের গান্ধীর পতে বিষ্ণু হয় :

হয়েণ হইয়া থাকি কব্য তোমার মনিয়ে ।

পরথম মৌরন কব্য বিষ্ণু কর মোরে ॥

দেখিয়া তোমার মুগ মজিয়াহে আঁখি ।

এমুন মুকুর মুগ কুচু নাই শে দেখি ॥ (পু.গী.চ.খ পি.স.গ. ৪৩৩ )

দক্ষপতি-রাজগুরুর বিপর্যাতে চক্ৰবৰ্জন-রাজগুরুর চক্ৰবৰ্জন করণে দিব্যাত্মিক ব্যবধান দৃষ্ট হবে। আলোর পিঠে যেন অনুগ্রহ। বিদ্যা-ব্যাকে বিষ্ণু করার মানসিকতার পথে চক্ৰবৰ্জন-তা ও বিজুত-কুটির পরিচয় গাওয়া যায়। উন্মুক্তি সেই বিজুত ঝুঁট চক্ৰবৰ্জন করে ছন্দ সে যে ঝুঁটিগ গব অবন্ধন করে, তাতে তার শৈশীর্ণতার আরও মীচ মুগই পরিচূর্ণ হয়।

এই গান্ধায় জেনে ও জেলেনীক চক্ৰবৰ্জনের নির্মাতা মানসিকতা ও দাঙিয়ের এধেও যহৎ উপাদানের পরিচয় স্পষ্ট। দাঙিয়ু পুঁজিট জীবনে তামা বিশুল এন্ডৱেডে বিবিধয়েও যে পুঁজিয়ে গাওয়া ক্ষয়াটিকে বিক্রিক করতে সম্পত্ত হয়না এতেই তামের এহেতুর গমিচয় বিধৃত হয়েছে।

গোমানের চক্ৰবৰ্জনে উন্মুক্ত পুঁজিতে উচ্ছ্বা। মেঘসত্তির মুনে পুঁজি হয়ে তাহে প্রচুর ঘৰ্য্যের বিনিয়ে সে হস্তক্ষেত্র করে। হিন্দু ধৰ্মচক্ৰবৰ্জন তাৰ কলে শে মেঘসত্তীয় ইচ্ছায় বাইয়ে তাকে কৰাযুক্ত কৰায় জন্য চেল্পিটত নয়। এই মেঘসত্তী ইচ্ছাপূরণ মানসে বাণিজ্যবাবা কৰতে শিষ্টে প্রতিকূল গ্রাহকিক পৰিবেশে তাকে জীবন পিতে হয়।

'জীবননী' গান্ধার পাখ্যানভাগ অগম্পূর্ণ।<sup>107</sup> তাহায় এর ধার্যানভাগ মুগবৰ্জন ও বাস্তবতাৰ সংশ্লিষ্টণে পঠিত। মুগকথাটি শিল্পুন : দক্ষগুরুৰ রাজা দক্ষপতিৰ দুই স্তৰী। এই স্তৰী সভীন গুৰুৰে পৃতি শৰ্মাচ্ছিত হয়ে বন থেকে উষ্ণ আনিয়ে বৰজ তৈয়ি কৰে তা দিয়ে তাহে হয়েণ বানিয়ে কেলে। দক্ষপতিৰ রাজগুৱ হয়েন হয়ে বনে জানো মুৱে বেঢ়ায়। বাল তাৰুম্যহ হিংস্র বন্যগুণীয়ৰ কল থেকে পতিষ্ঠেট তাকে জীবন ধাৰণ কৰতে হয়। পতেকেৰ রাজা চক্ৰবৰ্জন শি঳েৰ শিষ্টে পুৰ্ণৱজ্ঞ হয়েণেৰ পাছাং গায়। জীবিতাৰস্থায় সেই হয়েণেৰ হয়ে শিল্পোদলে একটি কৰজ দেখে চৌকুনোৰশত কাঞ্চন্যা কৈই সেতু মুনে কেলো। অসমি শাসনে সে হয়েণেৰ পতিষ্ঠতে মুগবাব জাজুৰাকে দেখতে গায়। মেঘসত্তী জাজুৰাকে নিজেৰ পৰিচয় পুনৰ কৰে। পতিষ্ঠযুক্তে মেঘসত্তী বিবাহৰ চক্ৰবৰ্জনে দুই কাতৰ বিৰামন জীবন, বিদ্যা-গুৱ কৰ্তৃক তাকে বিষ্ণু কৰায় চক্ৰবৰ্জন পৃতৃতি ভৰ্ত্য অৱহিত কৰে। জাজুৰাকে ধৰায় তার এই অৰম্ভহার জন্য দায়ী বিবাহ। বিদ্যায় চক্ৰবৰ্জনে উভয়ের জীবন যে বেদবায়ু, সে জীবনৰে মুখ্যায় কৰে তোলাৰ জন্য আগ্রাম চেল্পা যোৱ অঙ্গীকৰণ ব্যক্ত কৰে জাজুৰাক। উভয়ে উভয়েৰ প্ৰণয়াসক হয়। জাজুৰাকেৰ প্ৰল ঘাপ্পহে লোকচূল অনুগ্ৰাম উভয়েৰ গান্ধীৰ বিবাহ সম্পন্ন হয়। সিলে হয়েণ, তাতে জাজুৰাক - মেঘসত্তীৰ সামুদ্দেশ একটি মুগময় জীবন। হিন্দু এসদিব বিদ্যৰ্যু ঘটে। জাজুৰাকেৰ শিল্পোদলেৰ বৰজ হয়েণে কেলো মেঘসত্তী। কলে জাজুৰাককে পালিয়ে যেতে হয় কোপনে। মুগকথাপৰিতাৰ

এখানেই অটে ঘৰণান। বশ্চুনিষ্ঠ শাইনি বৰ্ণনা কুন্ত এন্ধের দেহে। তবে কুবৰথাবৰ্ণী বৰ্ণনাখণেও বিমাতান চতুর্গুণুলক সানপিলতার যে-গভিচ্ছ বিবৃত হচ্ছে, তা বশ্চুনিষ্ঠতা ধৰ্ম।

ধূর্ণরঙ হরিণ হাজিয়ে গেল পথচ তা নিয়ে রাজ পতিবায়ে গোনো উচ্চসাচ নেই— এতে বশ্চুনিষ্ঠতা কুণ্ড হচ্ছে। এই বিবৃতি একিষ্টে যাওয়ায় আখ্যানতান্ত্রের মুর্বিতার প্রদান পড়েছে। মেষাতীর বিমাতা-  
গুরু দুরাই তাহে বিষ্ণু ক্ষেত্র যত্থৰ্থ নয়। এই ধূর্ণস্তে তার মা সহায়তাগুরীন ভূমি গুনু ধৰ্মীণ হয়। গোঢ়া জানীর প্রতি বে পতিষ্যু দুর্বাস তার প্রণাম এখনে স্বল্প। গোঢ়ানুচরবৰ্ণ জানীর প্রশাস গেছে যেহেতু দৰ্বণায় সন্তুষ্ট থাকে, সেহেতু তাজা মত ঘনযান হচ্ছে গোঢ়া বিষ্ণু যাওয়ায় বনজল্প।  
ধৰ্মগো দৰ্বণালে জানীর গীর্জচরণের 'দ্বি কুমুন' বীচির এমন চনৎসর উদ্বাহণ ক্ষেত্র হয়না। অই-  
বোনের মধ্যে বিষ্ণু গোনোজবেই সম্ভব নয়— পথচ জানা যখন অনুচরবৰ্ণের পতাকত চান্ত, তখন তাজা  
গোকেই মত প্রশংস করে। গোঢ়ানুচরবৰ্ণের পানুগতগুরীন ভূমি গঠি যেন শাশ্বত। মিনু পর্যন্তের মত পাওয়া  
গোনও দেবতাতীয় ঘনে বিমাতা ও তার কুত্রের প্রতি যে-বৃণা তার বিরুদ্ধন হয়না। ধার্মাবিন্দিনের পথ  
বেছে দেয়ে দে। বদীজলে নিখতিত দেবতাতীয় দেহ জেরে আনে ধন্ত গচ্ছ। অনেক সওদাপুর এসে  
মেঘবতীন কুন্দে পুরু হয়ে তাহে কিম নেয় জেনো পতিবায়ে বিকট দেহে। দলিল হচ্ছে জেনো-জেনো  
গ্রন্থে দেবতাতীকে বিশ্বে ক্ষেত্রে চান্তনি। এ-র্মাণ্যে জেনো-জেনোর পুখ কেবল দেবতাতীয় গুণের ব্যাখ্যা  
গুণাঙ্গে ফনেকখনি অনাবশ্যক বৰ্ণনা আখ্যানতান্ত্রে বহেতুক জানী করেছে। দেবতাতী অনেকটা ইত্যাত্তভাবেই  
সওদাপুরের অনুগামী হয়। একেব্রে তাজ ঘনে জেনো পতিবায়ে দলিল জীবনের প্রতি দেনোকুণ বিভৃতা  
প্রিম্যাণ্যে নয়, বরং সওদাপুরের সঙ্গে বের হচ্ছে মা এবং হরিণরূপী গোঢ়ানোর পনুশক্তন সহস্রতা  
হবে এমন উপলক্ষ্মি যে পতিষ্যু হিন, তা পতিবতী পচনাপুরী মেনেই সুস্পষ্ট হয়। গোঢ়ানোর  
অনুশক্তনে বেগিয়ে সওদাপুরের সৃত্য অটে। আখ্যানতান্ত্রে অসম্পূর্ণভাবে দেব হচ্ছে যাবু। এবলৈবে  
অসম্পূর্ণতার কলে পাখার রসবিশিষ্টতা আলোচনা বিবৃত হয়ে উঠেছে।

## শেনারামের জন্ম

'সোনা জান্তুর জনা ১০৮ গ্রামাচির আখ্যানতান্ত্রের পাঞ্চশূর্ণও<sup>১</sup>  
চুনৎকুণ্ড নয়। কলে কড়বগুো বিশ্বঙ্গে চিত্র কৃত এবং আখ্যানতান্ত্রে দেখে গোনো এসটি সুপ্রিম শাইনী  
স্বল্প। আখ্যানতান্ত্রের বিশ্বজ্ঞানের মধ্যে জেনো বিশ্বের অভিযোগিতা প্রিম্যাণ্যে পাখার ফনেকখনি  
স্বরান কুচ্ছে বিবৃত হওয়ায় এর পাখাপর্ণিতাও জনেসৎপে কুণ্ড হচ্ছে।'

দীনেশচন্দ্ৰ সেন পাখা-সংগ্ৰহক চন্দ্ৰ কুমাৰ দে-ব পাখামে প্ৰাণু এই পাখা ইচ্ছনাক প্ৰিমিক  
যে-ক্ষেত্ৰাগট বৰ্ণনা কুন্তেন তার পাখাত পাখাত বিষ্ণুকৃতুৱ তেবন পাখুত্য নেই। দেবলনাত্র দলিলে  
মানের সঙ্গে অভিনৃতা আচ্ছা আখ্যানতান্ত্রের অন্য গোনো পিঙ কুচ্ছে পাওয়া যাবু না।

প্ৰিমিক ক্ষেত্ৰাগটি নিম্নুকুণ্ড ১ আৰ্দ জান্তুর দিতা কৃত সৌকুণি ক্ষেত্ৰ কুণ্ড কুণ্ড ধৰ্ম প্ৰিম  
কৰ্মচাৰী ছিলোন। তাৰ কুণ্ড উপাধি হিন তাৰাপুত্ৰ। মৰাবেৰে বুনু দুৰ্বুহ গুড় পতিষ্যু কুণ্ডে পৰ্যন্ত কৰে

তিনি কানুনপোর গদে উন্নীত হয়েছিলেন। এখনকালে মুসলিমগণের দণ্ড ও শাস্তি বৎসীয় অধিদায়কের  
দেয় রাজস্ব পরিষদে পদ্ধতি উচ্চ কুষ্ঠিত হলে ববাব তা অবিশ্বাস করেন এবং কৃত উচ্চ উচ্চাবলম্বনে চৌধুরী  
উপাধিতে ভূষিত হয়ে মুসলিমগণের অধিদায়ক প্রদান করেন।

কৃত চৌধুরীর জ্ঞান-শুল্ক চাঁদমায় আমিবার্সি খাঁর নামে রাজস্ব বিভাগের প্রধান কর্মচারী ছিলেন।  
ঐতিহাসিক প্রবাদ এইরূপঃ যোড়াঘাট চাঁদমায় সেনো মুসলিমাব অধিদায়ক বিদ্রোহী হলো বিদ্রোহ দরবারে  
জন্য ববাব কৃত চৌধুরীকে প্রেরণ করেন। কৃত চৌধুরী পঁর্য্য এবং চৌধুরী পার্থ নামের অন্য  
শুল্ক ও শুল্ক কচলগুলি অনু নিয়ে অন্যবিষয়ানুষ্ঠান অন্যবিষয় ধারণ করে অধিদায়কের একালমায় অবস্থান  
করেন। কুমুর চৌধুরী প্রত্যন্ত কুপবান প্রুষ ছিলেন। তার মুশের বৈশা প্রথমে প্রবণ এবং পরে পর্ণন করে  
অধিদায়ক-গভীর মুক্তি ও এবনই বৰ্ণিত হন যে তারই পার্থ ক্রতৃ চৌধুরী পিস্ত্রিত কুপবান অধিদায়কে  
হত্যা করে তার বিদ্রোহ ববাবের সামনে নিয়ে যাতে সঙ্গ হন। এসময়ে সোনালালের অন্য। এই  
অধিদায়ক-গভীর বুদ্ধিম যাবৎ কৃত চৌধুরীর জড়াবধানে বগবাস করলেও তৎসে উচ্চের পাশে সন্তোষাবিনয়ের  
কুরোভ পটে এবং কৃত চৌধুরী তার কুরোভক্ষের অর প্রথমে পদস্থাপ্ত প্রবণ করেন। অধিদায়ক-গভীর  
গৰ্জাত কৰ্ম্ম সোনালালের প্রতি আকৃষ্ট হয়। সোনা রাতু বেশির তাপ সময় অধিদায়ক-গভীর করেই  
খালতেন। এস্বা অধিদায়ক-গভীর সোনালালের আচলনে ক্ষম্ব হয়ে তাতে বন্দী করেন। সোনালালের বন্দী  
মোচন পদক্ষিত দুই দরবারে প্রবাদ আছে। এই, সোনালাল প্রহরীকে বুকুলায়ে রত্নাঙ্কুরী উৎপোচ সিয়ে  
পুত্র নাত করেন। এবন্য কাইবীতে, অধিদায়ক-গভীর কৰ্ম্ম কাতার এই ব্যবস্থারে পট্টন মুক্তি হয়ে  
বাবুবার তার প্রমৃগীর পুত্রিকাদের অনুরোধ কোনো সন্তোষ অধিদায়ক-গভীর তাতে বৃক্ষত কা হওয়ায় কৰ্ম্ম  
গ্রাম উচ্চাদ পবল্যায় এলদিন গভীর মাতে বুকুলায় রত্নাগুলের ভূষিত হয়ে একাদিনী বসনিমায় পদন  
করে প্রহরীর দুর্বল তুল্ট করে সোনালালের মুক্ত করেন। পুত্রিক পর্ত কিন যে মুক্ত হয়ে  
সোনালাল তাতে বিবে করবে। কিন্তু পুত্রিক গর সোনালাল প্রতিস্ফুলতি-তঙ্গ করলে কৰ্ম্ম সোনাল হৃদয়ে  
বিদালুণ মৰ্মণিচায় এলেখালে তেঙ্গে গচ্ছে। এতৎপর তার পুরোঙুরি পুরানদেশে কুজা হিঁবা কালুহত্যা  
করারও কানাপুরার কাহিনী গাওয়া থায়। ১০১

ঐতিহাসিক এই প্রেক্ষাপটের পঞ্জো পার্থ পাহিনীর সামুজ দেই। হিঁবা কুমা থায়, পাথর  
কাহিনীতে এই ঐতিহাসিক বুকুল প্রশংসিত প্রতিভাত নয়। সোনা হেরে পীঠের অতিলোকিক উর্দ্ধাক  
এলো পার্থার কাহিনীর পাশে অস্থান পুরুছে।

এই পার্থ পাহিনীর পঞ্জো বুকুলজো দৃষ্ট হয়। পার্থ কোন জায়ের ক্রমের কথা  
বলা হয়েছে। কিন্তু দেখা থায়, জমের অর্থ দেওয়ার গর ঘটনা সিলুরে অনুসর হয়েছে, এবং তার  
গর পুনরায় অনাবাসীন খুটিকাটি বিবরণ দেওয়া হচ্ছে। একস্থানে প্রশংসিত উন্নেখ কুমা হয়েছে যে  
তী এই সমস্য উপস্থিত হওয়ায় সোনা লালের বিবে পার কুমা না।

সেজে গতে হইল কানে সোনালাল বিবু। **(বৃ.গি.চ.ব.পি.স.গৃ. ৩৭১)**

বন্দের গৃহিত গয়েই ঐ ঘটনায় উন্নেখ কুমা হচ্ছে, সোনাল বিবে কুমা কাঢ়ি থাকে।

বিবু কইয়া সোনালাল কাঢ়িতে কুমা থায়। **(বৃ.গি.চ.ব.পি.স.গৃ. ৩৭২)**

এখানে ঘটনা ধারণ বিশ্লেষণ। নিম্নোক্ত উন্নতির ভাব পদ্ধতি :  
 চাদ মোহ চাদ মায় হি কর বশিষ্ঠা।  
 তোমার শুত্র সোনা মায় রইল বসন্তী ইয়েশা ॥  
 গাঢ়পাণী তাম্বা মু ওলো গাঢ়ায় পিং।  
 সোনা মায় বিষ্ণু করে ব্যাখ্যার গাঁথা পিং ॥ ৫৩.গী.চ.ব.দ্বি.স.গৃ ৪৭২ ॥

এই উন্নতির অব্যবহিত শুরু কাহেই বলা হল আজে সত্যে সোনা মায়ের বিষ্ণু ধার হল বা এবং চাদ মায়ের সোনা হচ্ছে শুত্র সোনা মায় জান বসন্তী হল, অথচ গরবতী কাহেই বলা হল ? সোনা মায় বিষ্ণু করছে, ধার দুই তিন পৎস্তি করেই এবর সেওয়া হল সোনা মায় বিষ্ণু করে বাঢ়ি চো যায়। একই উক্ত বিজ্ঞেন উদাহরণ গাথার সাম্মা ধর্মীয় ঝুঁড়ে বর্তমান।

এই গাথার ঘাখ্যানভাবের অশৈল্যবৃৰ্দ্ধি, অজ্ঞানীণ নিম্নজ্ঞো প্রভৃতির জন্য এর ঘটনাবিদ্যাগ, চলিগ্রাম চিত্রণ ও ক্লানিস্পষ্টি বিচার পর্যবেক্ষণ হচ্ছে উচ্চে উচ্চে।

## সোনাই বিবি

'সোনাই বিবি' ১১০ গাথায় কেবলমাত্র কেন্দ্রীয় চারিত্ব ছাড়া অন্য কোনো চরিত্র উপস্থাপনে ইচ্ছিতাৰ দক্ষতাৰ পৱিত্রচ্যু গাওয়া যায় না। কেন্দ্রীয় চরিত্র সোনাই-মেৰ মধ্যে ময়মনসিৰেৰ গীতিকাৰ নায়িকা-দেৱ প্ৰধান প্ৰধান চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যসমূহ প্ৰত্যক্ষ কৰা যায়। আবাল্যবৰ্ধিত প্ৰণয়েৰ প্ৰতি প্ৰদূৰৱ কাৰণে পিতৃ-আয়োজিত বিষ্ণুতে সে সম্মত হয়েনি। বিজেৱ অতিৰুচিকে বাস্তবায়নেৰ উক্ষেত্ৰে সে বাল্যপুণ্যী হৈইদ বিৱাহকে উদুদু কৰেছে তাকে উদুদুৰেৱ জন্য। হৈইদ বিৱাহেৰ সঙ্গে পৱিণ্যমুসুতে আবদু হওয়াৰ জন্য প্ৰতিশক্ত যখন তাকে অপহৱণে উদ্যত হয়েছে, তখন তাৰ দুৰদৰ্শিতা ও প্ৰচুৰগ্ৰন্থিতেৰ পৱিত্রচ্যু গাওয়া যায়। অদুৰদৰ্শিতাৰ কাৰণে তাৰ সুৰ্যী হৈইদ বিৱাহ সঙ্গে অস্ত্ৰ বিতে বাৰণ কৰলেও নুকিয়ে সে কঢ়েকথামি অস্ত্ৰ বিষ্ণুহিল। আৱ নিম্নেহিল শেষ অস্ত্ৰ বিষ্঵বৰ্ণি। ব্যক্তি-অতীক্ষ্মাৰ অচিৱিতাৰ্থতাকে সে আত্মবিসৰ্জন দুৱাৰা পূৰ্ণ কৰেছে কিনু বুঁচি-বিবুদ্ধ, কোনো সিদ্ধান্তু মেনে নেয়েনি। একেৰে তাৰ ব্যক্তিশৰ্ম ও সাহসিকতা প্ৰশংসনীয়। পিতা-আয়োজিত বিষ্ণুৰ ব্যাপারে মা যখন তাৰ সম্মতি চাইছে, তখন সুস্পষ্ট ও স্মৃতিশীলভাবে সে প্ৰজাৰ প্ৰজাৰ প্ৰজাৰেৰ মধ্যেও তাৰ ব্যক্তিশৰ্ম সুপ্ৰিম্ভুট :

বিষ্ণুৰ কুল দিয়া গো কুলছি

ও মাইয়া হৈইদ বিৱাহেৰ মলে রে

আৱ দিতাম না কুল গো মাইয়া

আমাৰ জীৱন থাকিতে রে ॥

অস্কুল না পঢ়বাৰ কালে গো মাইয়া

কুল দিছি আমি

জনমেৰ মাইগ্যা হৈইদ বিৱাহ হইয়া পেছে

আমাৰ আপন সুৰ্যী রে ॥ ৫ মো.গী.গৃ ৮০ > ১১১

ছেইদ বিরাম চরিত্রে বীরতু, বাগাঢ়মুরতা, সাহসিকতা, কাশুবুষতা, প্রণয়ে একবিশ্ঠা ও অদুর-  
দর্শিতা প্রতিক্রি সমাহার ঘটেছে। প্রণয়ে একবিশ্ঠাৰ কাৱলেই সে সোনাই বিবিৰ পথ পেয়ে দুশ্চ তাকে  
উদ্ধৃতেৰ জন্য সন্তুষ্ট হয়। ব্যাব সুজা-নুৱাৰ বাহিনীৰ বিবুদ্ধে লড়াইয়ে তাৰ বীরতু ও সাহসিকতাৰ  
যেমন প্ৰমাণ মেলে, তেমনি একেতো তাৰ চৱিত্ৰেৰ অদুরদৰ্শিতা, বাগাঢ়মুরতা ও কাশুবুষতাৰও প্ৰকাশ  
লক্ষ্য কৱা যায়। বিৱৰ্স্তৰ হাতে সুজা-নুৱাৰ বাহিনীৰ বিবুদ্ধে লড়াই কৱতে যাওয়াৰ মধ্যে, গমনকালীন  
আস্ফালনেৰ মধ্যে, অবশেষে বিৱৰ্স্তৰ হাতে লড়াইয়ে অধিকসময় তিষ্ঠাতে না পেৱে প্ৰণয়িনী-শ্ৰীকে  
শত্ৰুৰ মুখে ফেলে পলায়নেৰ মধ্যে এসব বৈশিষ্ট্য পৱিষ্ঠিত হয়েছে। বাগাঢ়মুরতাৰ উদাহৰণ,

কেয়েছা শক্তি হইছে আইজেই

গোনামেৰ জাত সুজায় রে

আমাৰ বউ কাইতু রাখব বুল

কাৰুণ্যাৰ ময়দানে রে ॥ ( মো.গি.প. ১১১ )

এ ধৱনেৰ আস্ফালন চৱিত্ৰকে বাস্তববিবৰ্জিত কৱে তুলেছে। তুলনামূলকভাৱে সোনাই চৱিত্ৰেৰ  
বশ্তুবিশ্ঠিতা আকৰ্ষণীয়।

ব্যাব সুজা-নুৱাৰ চৱিত্ৰে অৰ্থগোৱৰ ও কাশুবুষতাই প্ৰধান উপাদান। শত্ৰুৰ তয়ে পলায়নেৰ  
মধ্যে দুই ভাতাৰ কাশুবুষতা অধিকতৰভাৱে দৃষ্টিশোচন হয়। জ্যেষ্ঠভাতা সুজা চৱিত্ৰটি অলস, বিচ্ছিন্ন  
ও ব্যতিকুলীন। শিকাৱে গমন, সেখানে গান্ধিৰ অভাৱ মোকাবেলা, সোনাই-হৈৱেৰ দেহসৌৰ্যৰেৰ কথা  
অবহিত হয়ে তাকে শ্রী হিসেবে লাভেৰ কামনা, সোনাইকে অপহৱণেৰ জন্য লড়াইয়ে অবজীৰ্ণ হওয়া  
প্ৰতিক্রি সকল ঘটনায় তাৰ সিদ্ধান্তুই ব্যাপক হয়েছে কিনু তা বাস্তবায়নে তাৰ চৱিত্ৰেৰ সন্তুষ্টতা দৃশ্ট  
হয় না। সন্তুষ্টতাৰ পৱিষ্ঠিতে বিশদে শাহাকাৰ কৱা কিংবা আদেশদাবেৰ মধ্যেই দায়িত্বকৰ্ত্তাৰ সম্পাদনেৰ  
শৃঙ্খলা তাৰ চৱিত্ৰেৰ অন্যতম বৈশিষ্ট্য। যুদ্ধ, অবজীৰ্ণ হয়ে যুদ্ধ, না কৱে উত্ত-মন্ত্ৰৰ আশ্রয়ে জয়েৰ  
প্ৰয়াসেৰ মধ্যে তাৰ চৱিত্ৰেৰ ব্যতিকুলীনতা সবচেয়ে শৃশ্ট হয়। সুজাৰ তুলনায় নুৱা চৱিত্ৰ অধিক  
সন্তুষ্ট। শিকাৱ-যাদোয়া জলাভাৰ দূৰ কৱাৰ জন্য যোড়সওয়াৰ হয়ে বহুদেশ ত্ৰুটি কৱে। পৱে জলাল  
শহৱ থেকে গান্ধি নিয়ে সে সৎকট সমাধানে সকল হয়। জ্যেষ্ঠ ভাতা সুজাৰ সঙ্গে সোনাই-হৈৱেৰ বিয়ে  
সৎঘটিত কৱাৰ ব্যাপারে তাৰ সন্তুষ্টতাই সৰ্বাধিক। কিনু তাৰ চৱিত্ৰেৰ এসব গুণ একটি ঘটনায় প্ৰাপ্ত  
হয়ে গেছে। সোনাই-হৈৱেৰ দাসী তাকে হত্যা কৱতে উদ্যত হলে দাসীকে সে মাত্-সমূৰ্ধন কৱে। এতে  
তাৰ কাশুবুষতাৰই প্ৰকাশ ঘটেছে।

এই গাথাৰ আখ্যানভাগে গলশ-গুৰুৰ শিথিলতাদুশ্ট, কাহিনী কেন্দ্ৰীয় প্ৰক্ষেপে সুগ্ৰথিত নয়। বানিয়াচৰ্জনোৰ  
ব্যাব সুজা কৰ্ত্তৃক সোনাইকে শ্রী হিসেবে লাভেৰ আপুহ এবং সোনাই কৰ্ত্তৃক সুজাকে পতি হিসেবে প্ৰহণে  
অসম্মতি ও বালাশুণযুৰী ছেইদ বিরামেৰ সঙ্গে পৱিষ্ঠিত আবদ্ধ, হওয়া — এই দুই ঘটনার দুকুই এই  
গাথাৰ মূল বিষয়। কিনু গাথাৰ এই মূল সৎকটকে উপস্থাপন কৱাৰ জন্য প্ৰাৱশ্যক গৰ্যায়েৰ শিকাৱ-  
যাদোৱ দীৰ্ঘ কাহিনী বৰ্ণনা অন্যোৱাৰীয়। যুক্তিক উজ্ঞাপিত হতে গাৱে যে শিকাৱ-যাদোৱ  
পতিত হয়ে জল-অন্তৰে জলাল শহৱে গিয়ে নুৱা সোনাই-হৈৱেৰ দৰ্শন পেয়েছে, সুতৱাৎ শিকাৱ-যাদোৱ  
সঙ্গে মূল কাহিনীৰ সৎয়োগ আছে। কিনু অন্যতাৱেও সোনাই-হৈৱেৰ সঙ্গে নুৱাৰ সাক্ষাৎ হতে গাৱত।

শিকারগমনের এবং সেখানে জলাভাবের দীর্ঘ বর্ণনার প্রয়োজন ছিলনা ।

গাথার আখ্যানভাগের অধিকাংশ অনুবল গাঠকদের মনে অবিশ্বাস উদ্বৃক করে । বর্ণনার অতিরিক্তন, ক্ষেত্রে আবির্ভাব ও চর্ক-মন্ত্রের আশ্রয় প্রহণ প্রভৃতির মাধ্যমে বিশুসংযোগ্যতা স্ফুর্ণ হয়েছে । যেমন, বাবিল্যাচঙ্গের ব্বাব ত্রাত্তদ্বয় সুজা ও নুরার শিকারগমনে সহযাত্রীর সংখ্যা বয় লক্ষ । শিকারকালের খাদ্যসামগ্ৰী হিসেবে সজো নেওয়া হয় চার সহস্ৰ ছাগল, তের লক্ষ ঘোড়া । দুইশ হাতী তাদের বাহক । সোনাই ও নুরার সাক্ষাতের শেছনে সৃষ্টি ঈশ্বৰ ও তার দৃত ক্ষেত্রে ভিব্রাইলের ভূমিকাই প্রধান । ঈশ্বৰ ভিব্রাইলের মাধ্যমে সোনাইয়ের শরীরে এমন উষ্ণতার সন্তোষ করে যে চৌক্ষ বছর বয়সে সে প্রথম ঘৱের বাহির হয়ে পুরুরে স্নান করতে যেতে বাধ্য হয় । এসময়ে ভিব্রাইল পুরুরের অন্য তীরে বিন্দিত নুরার নিম্নাভঙ্গ করলে সোনাইকে সে দেখতে পায় ।

এন কালে আন্নায় শো বলে জবৱলি

কেবে রাইলা চাইয়া

ঘুমে আছে ঘুমেরগো নুরা

ও নুরা সোনাইর বদন চাওয়াও < মো.গী.পৃ ৬৪ >

নুরা কৃত্তি সংপূর্ণীত মাত্র এক ঝারি জল দিয়ে বয় লক্ষ মানুষ ও তের লক্ষ ঘোড়ার শিপাসা মেটানোর প্রতি জন নিঃশেষিত হয়ে না ।

এক ঝারির পানি দিয়া ভাইরে

ও ভাই সকলি করিল

তবু তনা ঝারির পানি আৱ ও

ঝারিতেই রহিলৱে ॥ < মো.গী.পৃ ৭০ - ৭১ >

কিংবা, নব লইক জোকে শো ভাইরে

এই পানি না খাইল রে

তের লইক ঘোড়া শো ভাইরে

এই পানি খাইল রে ॥ ( পৃ ৭১ )

এবং ঝারির সেই খানিক জন পানিশুব্য দীঘিতে ফেলামাত্র দীঘি জলে কানায় কানায় শূণ হয়ে ওঠে । এ রুক্ষ অলৌকিকতার উপাদান গাথার শেষ গর্হায় পর্যন্ত পাওয়া যায় । সুজা-নুরা সোনাইকে অপহরণ করার জন্য বাবুল্লার ময়দানে বয় লক্ষ সহচর নিয়ে উপস্থিত । ছৈদ বিৱাম একা এই বিশুল সংখ্যক জোকের সজো লড়াই কৰছে । তাকে বিৱাম করার জন্য সুজা যাদুমন্ত্রের আশ্রয় নিয়ে বারবাৰ তার অস্ত্রের কাৰ্য্যকাৰিতা বিবল্প কৰছে । অব্যদিকে একা বিৱাম কৃত্তি অৰ্থ ঘৰ্টার মধ্যে লক্ষ জোকের প্রাণবাশের বর্ণনায়ও অতিরিক্তন স্পষ্ট ।

আধ ঘৰ্টার মাইঝে শো বিৱাম

লইক মানুষ তাওয়াই কইয়া ফাল্ল < মো.গী.পৃ ১১৭ >

এই গাথার আখ্যানভাগে ইসলাম ধৰ্মের যে-প্ৰত্যাব লক্ষ কৱা যায়, তা রচনার প্ৰতিকালে অব্য কোনো রচয়িতা কৃত্তি পুলিশু হয়েছে বলে অনুমিত হয় ।

বর্ণনার অতিরিক্তে, অলৌকিকতার সমাবেশ, যাদুমন্ত্রের প্রয়োগ, অদ্দেশ্টের অমোগতা সম্পর্কে নিশ্চিতবাণী পুচার প্রতিতির মধ্য দিয়ে এই গাথার কাহিনী যেমন বিশ্বাসযোগ্যতা হারিয়েছে, তেমনি গাথার করুণ পরিণতিও সর্বাংশে তাৎপর্যময় হয়ে উঠতে পারেনি। তবে সোনাই-ঘের ব্যক্তি-অভীক্ষা কার্যকর করার ব্যাপারে দৃঢ়চিত্ততা, ব্যক্তিগত আচরণ, সুযু জীবন বিসর্জন দিয়েও প্রণয়ীর কল্যাণকামনা, ব্যক্তি-অভিবৃচ্ছিকেই সবকিছুর উর্ধে শহান দিয়ে মহৎ বৈশিষ্ট্যের প্রকাশ ঘটানো প্রতিতি আখ্যানভাগের অতি-রন্ধন-অলৌকিকতাকে অনেকটা মুান করে দিয়ে শাঠকমনে ট্রাঞ্জিক রসের আবেদন সম্ভাব করতে সমর্থ হয়েছে।

## চিলাই রানী

'চিলাই রানী' ১১২ গাথার কোনো চরিত্রেই পূর্ণরূপে বিকশিত নয়। তবে এই গাথার চরিত্র-অঙ্গমে রচয়িতার ব্যক্তিগত উল্লেখযোগ্য। শৈশবাবস্থায় বিবাহিত চিলাই রানীর মধ্যে স্বামীসঙ্গের আবে-দনহীনতা এবং পরবর্তীগালে বয়স্ব-বৃদ্ধির সাথে সাথে পতিশুণয়ে উন্মুখ হওয়া — এই দুটি ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্যের অনতিক্ষণ্ণত প্রকাশের মধ্য দিয়ে চিলাই রানী চরিত্রটি পরিস্কৃতিত হয়েছে। চিলাই রানীর বণিক স্বামী শিশুস্ত্রীর আবেগশূন্য মানসিকতার কারণে তাকে পরিজ্ঞাপ করে অব্যক্তি প্রহণ করে সুবী দাম্পত্য জীবনে প্রতী হয়। বণিক স্বামীর চরিত্র-অঙ্গমেও ব্যক্তিগত অব্যক্তি প্রহণে ইক্কিয়ুজ আবেগই প্রধান হলেও এই চরিত্রটি যে ইক্কিয়ু-উর্ধ্ব স্বেহ-প্রণয়েও মহৎ বৈশিষ্ট্যের অধি-কারী — তা যুবতী চিলাই রানীর পত্রপাঠমাত্র তার সঙ্গাকামনার ঘটনায় স্বীকৃত হয়। নীলা চরিত্রটি একানুভাবে পতিশুণা। স্বামীর সঙ্গসুখ থেকে এক মুহূর্তের জন্য সে বন্ধিত হতে অপারণ। একেত্রে তার শারীরিক আবেগই যে মুখ্য, তা পুরোপুরিভাবে বলা যায়না। স্বামী তাকে সকল শহাবর-শহশাবর সম্পত্তি দিয়েও সাময়িক পরিজ্ঞাপে সম্মত করাতে সক্ষম হতে পারেন। সম্পত্তির উষ্ণ প্রশংসণ যে পতিবিবেচনের যত্নণা লাঘবে অক্ষম — তা তার আচরণ থেকে স্বীকৃত হয়। তিনটি চরিত্রই সু সু বৈশিষ্ট্য উজ্জ্বল।

এই গাথার আখ্যানভাগে গল্পগ্রন্থে বিখ্যুতি। অতি অলস পরিসরের মধ্যে ত্রিভুজাকৃতির একটি প্রণয়সম্পর্কের সংকটকে উপস্থাপন করা হয়েছে। শিশুস্ত্রীর মনে 'স্বামী'র আবেদন অনুপস্থিত। কিন্তু স্বামী যদি হয় পরিণত-বয়সী, তাহলে তার পক্ষে এই আবেগহীনতা অসহনীয় হবে — সেটাই স্বত্ত্বাবিক। এবং সেকারণেই এই গাথার বণিক স্বামী দূরদেশে গিয়ে অব্যক্তি প্রহণ করে। নায়িকা চিলাই রানীর বয়স বৃদ্ধি পেলে স্বামীর অনুপস্থিতি তাকে বিদ্যু করে। সুযু শরীরের রক্ত দিয়ে লিখিত পত্র সে কাফের মাধ্যমে স্বামীর নিকট প্রেরণ করে। পত্রপাঠমাত্র স্বামী চিলাই রানীর উদ্দেশে যাত্রা করতে প্রস্তুত হলেও দ্বিতীয় স্ত্রী লীলা সেক্ষত্রে অনুরাগী হয়ে দাঁড়ায়। চিলাই রানীকে পরিজ্ঞাপ করার সময় সে যেমন মুক্ত ছিল লীলাকে স্ত্রী হিসেবে প্রহণের ব্যাপারে, আজ তেমন সে নয়। দ্বিতীয় স্ত্রী ও পুরুষ দুয়ারা অন্য সৎসারে আজ সে শুঙ্গলিত। সু-আরোপিত এই বন্ধনের অবিবার্যতাকে লঙ্ঘন করা আজ অসম্ভব।

আখ্যানভাগের সমগ্র কাহিনীতে যেমন অবিবার্যতা রয়েছে, গল্পগ্রন্থও হয়ে উঠেছে তার অনুষঙ্গী।

আধ্যানভাগের আর-একটি বৈশিষ্ট্য নাটকীয় উপাদান। গাথার সূচনাতেই এই নাটকীয়তা বিদ্যমান।

গাথাটি সংক্ষিপ্ত। এবং যেখানে এর কাহিনী শেষ হয়েছে সেখানেই তার সমাপ্তি ঘূর্ণিঝুর্ণ কিনা — তা প্রশ্নসাপেক। তবে এমন সমাপ্তি-যে সম্পূর্ণ ঘূর্ণিঝীল, তা নয়। গাথাটি পতিবিরহে কাতর এক নারীর হার্দ্য যত্নণা এবং দ্বিতীয় স্ত্রীর সঙ্গে সংসার-বন্ধনে ঝড়িত স্বামীর প্রথমস্ত্রীর জন্য আবেগদীপুর তীরে কামনার অসফলতা পরিস্ফুটনের ঘাধ দিয়ে সমাপ্ত হয়েছে। একদা পরম্পর পরম্পরকে উপেক্ষা করেছিল। চিনাই রানীর উপেক্ষার ঘাধে ছিল অপরিণত বয়সের অসচেতনতা, অব্যদিকে বণিক স্বামীর ঘাধে ছিল অদুরদর্শিতা ও অসহনশীলতা। শিশুকন্যাকে বিয়ে করা বা বিয়ে দেওয়ার একটি ভুল সিদ্ধান্তুই গাথার সংকট সৃষ্টির জন্য দায়ী। উভয়ের হার্দ্য সংকটের সঙ্গে পাঠক-চিত্ত একাত্ম ও সহানুভূতিশীল। কিন্তু এই গাথার পরিণতি পরিপৰ্বতা নাত বা করায় প্রশ্ন থেকে যায়, সংকটের সমাধান হল কীভাবে। দেখতে গেলে, সংকট সৃষ্টি করেই কাহিনী সমাপ্ত হয়েছে। কলে এই গাথার রসবিশ্লেষণ কোনো পূর্ণায়ত আবেদন সৃষ্টি করতে সক্ষম হয়নি।

### মনোয়ার খাঁ দেওয়ান

'মনোয়ার খাঁ দেওয়ান' ১১৩ গাথার কেন্দ্রীয় চরিত্র মনোয়ার খাঁ ছাড়া অন্য কোনো চরিত্র বিকশিত নয়। মনোয়ার খাঁর আচরণেও পারম্পর্য ঝুকা পায়নি। ঢাকার দেওয়ান হয়েও সে অন্য এক দেওয়ান কন্যা চান বিবিকে স্ত্রী হিসেবে নাতের জন্য যেসব কৌশলের আশ্রয় নেয়, তা দেওয়ান-চরিত্রের জন্য বেমানান। নারীবেশে সে চান বিবির অকরমহলে প্রবেশ করে তাকে বাচ দেখিয়ে তুল্ট করে তার সঙ্গে সর্বীতু গড়ে তোলে এবং এভাবে বিয়ের প্রতিশ্রুতি আদায়ে তাকে বাধ্য করে। মনোয়ার খাঁ দেওয়ান হওয়া সত্ত্বেও সে যে বিচ কুলের সন্মান তা চান বিবির বক্তব্য থেকে জানা যায়। মনোয়ার খাঁর প্রণয়নিবেদনের প্রত্যুত্তরে চান বিবির প্রতিক্রিয়া :

সেও ত মাটিয়ার দেওয়ান আর ও

মাটির বাসনে খায়, কিরে ॥

বায়ের লেঙ্গুরের দিপে দেওয়ান

হাত বাড়াইতে চায়রে

...      ...      ...

আর সেও ত তেহুরানীর পুতে

তাঁড়াইত চায় আমারে রে ( মো.গি.প. ১৫১ - ৫২ )

তার ইন আচরণের সঙ্গে এই জন-পরিচয় সামন্তুস্যপূর্ণ। কিন্তু পরবর্তীকালে তার আচরণে যে বীরত্ব ও বুদ্ধিমত্তার পরিচয় পাওয়া যায়, তার সঙ্গে এই আচরণের পারম্পর্য থাকে না। চান বিবিকে স্ত্রী হিসেবে নাতের পথে প্রধান অনুরাগী দিল্লির বাদশাহ সুজা। আজব খাঁ দেওয়ান কন্যা চান বিবিকে সুজা বাদশাহ-র নিকট বিয়ে দিতে অঙ্গীকারাবন্ধ ছিল। সুজা বাদশাহ তাই চান বিবির জন্য মনোয়ার

খাঁর বিবুদ্ধ, দৈন্য নাঠান। দিল্লির দেন্য মনোয়ার খাঁর হাতে প্রাঞ্জিত হয়। সুজা বাদশাহ মনোয়ার ঝঁঝ বীরতু সুকার করে সম্মুখ-যুদ্ধের পরিবর্তে কৌশলে তাকে প্রাঞ্জয়ের কথা চিন্তা করে। এই কৌশল আশ্রয়ের ঘটনায় সুজা বাদশাহ-র চরিত্রের ইনতা প্রকাশ পেয়েছে। আর মনোয়ার খাঁ হয়ে উঠেছে মহত্তর। সুজা বাদশাহ প্রথম কৌশল হিসেবে হাতির খেলা প্রদর্শনের কথা বলে সকল অধিদারকে আক্ষান জানালে সেখানে মনোয়ার খাঁ তার কৌশলের বিষয়টি অনুধাবন করেই যায়নি। এতে তার বুদ্ধিমত্তার পরিচয় পাওয়া যায়। তার অন্যতম বন্ধু কৌশল উপলক্ষ্মি না করে গিয়ে বন্ধী হলে তাকে উদ্ধৃত করতে গিয়ে মনোয়ার খাঁ বীরতুর পরিচয় দেয়। সুজা বাদশাহ-র দ্বিতীয় কৌশল উপলক্ষ্মি করেও মনোয়ার খাঁ চট্টগ্রামে ববনির্মিত মসজিদে সৈদের জামাতে ইমামতি করতে যায় এবং মসজিদের অভ্যন্তরে প্রায় আড়াই মাস বন্ধী থাকে। এ-পর্বে জানা যায় যে মনোয়ার খাঁ অত্যন্ত ধর্মপ্রচারণ। দ্বিতীয় কৌশলের ঘটনায় সুজা বাদশাহ-র চরম ইন মনোবৃত্তি প্রকাশ পায়। প্রায় আড়াই মাসের অনাহারের পরেও মনোয়ার খাঁর শারীরিকভাবে অপরিবর্তিত থাকার মধ্যে সর্বাংশে অলৌকিকতার শৰ্ষ পাওয়া যায়। সুজা বাদশাহ চরিত্রের মহত্ত্ব সেব সিদ্ধান্তে প্রকাশ পেয়েছে। মনোয়ার খাঁর বীরতু ও ধর্মবিশ্ঠার কাছে প্রাঞ্জিত হয়ে চান বিবিকে তার হস্তে অর্পণের ঘটনায় এই মহত্ত্বের প্রকাশ লক্ষ্য করা যায়।

আজব খাঁ চরিত্রটি ব্যঙ্গিত্বাহীন এবং চান বিবি মনোয়ার খাঁর প্রতি ঘৃণায় ইনতার প্রকাশ ঘটিয়েছে।

এই গাথার আক্ষ্যানভাগ শিখিল বিন্যাসে দুষ্ট। বর্ণনা শুখগতিসম্পন্ন, চমৎকারিত্বাহীন। তাষা ব্যঙ্গিত্বাহীন এবং গ্রাম্যাত্মাদুষ্ট। যেমন,

গরম পাতিল-ভার মাইথে যেমুন

তেল ভাইল্যা দিলরে ( মো.গী.প ১৫১ )

এই গাথায় ঐতিহাসিক চরিত্রের উপস্থিতি লক্ষ্য করা গেলেও কাহিনীর সঙ্গে ইতিহাসের কোনো ঘটনার সামুজ্ঞা নেই। চরিত্র-বির্দাটে কিংবা ঘটনা উপস্থাপনে — কোথাও রচয়িতার শিল্পদক্ষতার পরিচয় পাওয়া যায় না। ঘটনাগুলি সৎকটের কেন্দ্রে আবর্তিত নয়। কেন্দ্রীয় সৎকটকে উন্মোচিত করা এবং তার একটি মীমাংসাকে উপলক্ষ করেই যদিও ঘটনাগুলি সংঘটিত হয়, তবুও তা পরম্পরার অবিবার্য-সম্পর্কে গ্রথিত হয়নি।

একারণে গাথার পরিণতি মিলনানুক হজেও এধরনের পরিণতিতে কোনো তাৎপর্য নেই। মনোয়ার খাঁ চান বিবিকের বাস্তুত নয়, বরং সে তাকে ঘৃণাই করে। বলপূর্বক তার কাছ থেকে প্রতিশ্রূতি আদায় করলেও মনোয়ার খাঁর প্রতি তার ঘৃণার অবসান ঘটেছে কিনা — তা জানা যায় না। সুজা বাদশাহ-র প্রতি চান বিবি অনুরোধ কিনা — তারও কোনো প্রমাণ গাথায় নেই। সুতরাং নায়ক-নায়িকার পরম্পরার আকাঙ্ক্ষার মধ্য দিয়ে গাথার মিলনানুক পরিণতি সংঘটিত না হওয়ায় তা আবেদন সংশ্লিষ্ট করতে ব্যর্থ হয়েছে। ধর্মীয় প্রেরণাই এখানে অধিক মূল্য পেয়েছে বলে ঘনে হয়। চরিত্রগুলোর ধর্মবিশ্ঠার গাথার পরিণতিকে তাৎপর্যহীন করে তুলেছে।

## তোতা মিয়া

'তোতা মিয়া' ১১৪ গাথায় তোতা মিয়া চরিএটিই প্রধান এবং সঞ্চয়তায় উজ্জ্বল। কিন্তু তার চরিএও রচয়িতা এত অধিকসংখ্যক অবিশুস্য উপাদানের সমাবেশ ঘটিয়েছেন, যার ফলে চরিএটি বস্তুবিশ্ঠিত্য হারিয়েছে। চরিএটিএর রচয়িতার কোনো পরিচয় পাওয়া যায় না। তোতা মিয়ার শারীরিক শক্তি ও তার খাদ্যগ্রহণের পরিমাণ সম্পর্কে যেসব বর্ণনা গাথায় পাওয়া যায়, তা কোনোভাবেই বিশুসযোগ নয়। তোতা মিয়ার পেয়াদা নাছির মামুদের একদিনের প্রাতঃরাশের বর্ণনা উল্লেখ করলেই এই অবিশুসের কারণ উল্লিখিত করা যাবে।

আর, বারমণ চিঢ়া খাইয়া রে নাছির

আরও মুইটাইয়া মুইটাইয়া

তের ছড়ি কলা খাইল আরও

আঙুজে ছিলিয়ারে।

আর, তিন মণ লবন খাইল গো

আর সাত টিইল্লা পাবি

... ... ...

আর, বিয়ালি বিঢ়া গান খাইল রে

আর তের কুড়ি গুয়া

< মো.গি.গ ২৫৬ >

এমন অবিশুস্য উপাদান তোতা মিয়া চরিএ প্রচুর লক্ষ্য করা যাবে। তার এক চপেটাঘাতে দারোগাসহ তিবজ্জবের মৃত্যু, শত শত সশ্রেষ্ঠ সিপাই-র ভয়ে পলায়ন, শারীরিক শক্তি দিয়ে বাঘ বন্দী করে ঢাকা থেকে কলিকাতা ও সেক্ষন থেকে লক্ষন গমন প্রতিটি বহু অলীক উপাদান সহযোগে চরিএটিকে বিশুসহিন করে তোলা হয়েছে।

সে-তুলনায় তার পিতৃব্য দুধ মিয়া পারিবারিক কলহজাত প্রতিশোধ চরিতার্থ করার জন্য স্বোপার্জিত অর্থ ব্যয় করে শ্রমসাধনের যে উদাহরণ সম্পর্ক করেছে, তা তার চরিএটিকে গ্রামীণ পটভূমিতে বস্তু-বিশ্ঠ করে তুলেছে। তোতা মিয়ার ভ্রাতা লাল মিয়ার চরিএটিও বিশুসযোগ্য। জ্ঞ, জ্ঞেল দারোগা প্রতিটি চরিএ অঙ্গবে রচয়িতার অনভিজ্ঞতাজাত একটি লক্ষ্য করা যায়।

এই গাথার আখ্যানভাগের বর্ণনা অতিরুক্ত-দোষে দুর্বল। চরিএ-অঙ্গবের জ্ঞেই তার পরিচয় পাওয়া গেছে। তাছাড়া এর কাহিনী গীতিকাথারী নয়। ত্রিটিস শানসামলে কোনো জমিদারের পারিবারিক কলহকে কেন্দ্র করে সংঘটিত কোনো ঘটনা অবলম্বনে গ্রামকেবি কৃত্তৃ গাঢ় রংয়ের পুলেপ দিয়ে রচিত মকসুলীয় কাহিনী-কবিতার চৰ্তি এতে সুশ্পষ্টভাবে বিধৃত হয়েছে। কোনো হার্দ্য অনুভূতিজ্ঞাত সুপ্র ও

অচরিতার্থতার সংকট নিয়ে এটি রচিত বয়, সংকটের কেন্দ্রবিন্দুতে রয়েছে একটি পারিবারিক কলহ। এবং তা থেকে কাহিনী অতিরিক্ত হয়ে নানা শাখায় প্লাবিত হয়েছে। এই কাহিনীর রচয়িতা কলমনাম্ব যত আকাশচাঁচী, গীতিকার রচয়িতাগণ তত মণিকাসৎসংগু। ফলে চরিত্রগত এই ব্যবধানটি সহজেই পরিদৃষ্ট হয়। এ কারণে এর রসনিষ্ঠ পতি আলোচনাও বিরর্থক।

## শাধব মালক্রি কইন্যা

'শাধব মালক্রি কইন্যা' ১১৫ গাথার নায়ক-নায়িকা শাধব ও মালক্রি উভয় চরিত্র উপস্থাপনে রচয়িতার বন্ধুবিশ্রষ্টতা কৃপ হয়েছে। উভয় চরিত্রে বিশ্বাসযোগ্যত নয় এমন বহু উপাদানের সমাবেশ ঘটানো হয়েছে। এই গাথায় বিধৃত চরিত্র-সংখ্যা তুলনামূলকভাবে প্রচুর। শাধবের পিতা 'মিছির' পহরের দুলভ রাজা, তার মাধবসহ সাত পুত্র ও ছয় পুত্রবধু, জ্যেষ্ঠপুত্রবধু চন্দ্রবন, বলা রাজা, তার কন্যা মালক্রি, রাজা উজীর ও উজীর-পত্নী, রাজগৃহের শিক্ষক, গাইট্যাল রাজা < যার সঙ্গে মালক্রির বিয়ের সম্মুক্তি স্থির হয়েছিল >, বুইট্যাল রাজা, তার কন্যা ফুলমতী, তার উজীর, রাক্ষস, দানব-দানবী, আয়ুরা দেশের আয়ুরা বাদশাহর কন্যা — এমনি বহু চরিত্রের সঙ্গে তিনি একটি ভাষ্যের চরিত্র হিসেবে উপস্থাপিত হয়েছে কুজক্ট বগরের রাজা গঙ্গাধর, রাজকন্যা মালেকুণ্ডা, কোতোয়ালপুর মাধব, কৈটা রাজা < যার সঙ্গে মালেকুণ্ডার বিয়ের সম্মুক্তি স্থির হয় >, মন্তু চোরা প্রমুখ। কোনো চরিত্রই বিকশিত হওয়ার সুযোগ পায়নি। চরিত্রের এক একটি দিক উমোচিত হয়েছে মাত্র।

শাধব ও মালক্রি উভয়ে পরম্পরের প্রতি প্রণয়ভাবনাম্ব একনিষ্ঠ এবং পরম্পরকে হাতিয়ে পুনরুদ্ধৃতের জন্য প্রয়োগী। সুয়ো প্রণয়কাঞ্চ চরিতার্থ করার জন্য উভয়কে কঠিন সাধনার মধ্য দিয়ে অগ্রসর হতে হয়েছে। প্রণয়ে একনিষ্ঠা, বিশুষ্টতা বুদ্ধিমত্তা প্রতিতির মাধ্যমে উভয় চরিত্র মহৎ হয়ে উঠেছে। গাথার আর-একটি চরিত্র এদের অনুরূপ মহত্ব প্রদর্শনে সক্ষম হয়েছে। চন্দ্রবন কইন্যা শুশুরের মৃত্যুকোলীন অনুরোধ ঝুঁক করতে পিয়ে নাবালক শাধবের প্রতি স্বেহ, তালবাসা ও মাত্তু প্রদর্শন করেছে। তাতেই তার এই মহৎপ্রের প্রমাণ পাওয়া যায়।

রাজার মৃত্যুর পর রাজ্য দিয়ে ছয়পুত্রের মধ্যে স্পষ্ট কলহকে কেন্দ্র করে এই গাথার সংকট শুরু হলেও তা একটি হার্দ্য অনুভূতি তথা প্রণয়সংকটে গতি পরিবর্তন করে। সিংহাসন লাভের বৈষয়িক সংকট বিষয়হীন হার্দ্য সংকটে বুগাবুরিত হওয়ার মধ্য দিয়ে আখ্যানভাগের গলগন্তুমে পরিবর্তন সূচিত হয়। শাধব-মালক্রির প্রণয় ও তা চরিতার্থ করার কাহিনী নিয়ে উপস্থাপিত গাথার মৌল সংকটকে বিব্যাস করা হয়েছে বহু উপকাহিনী বা শাখাকাহিনীর পটভূমিতে। ফলে এ-পর্যায়ে গলগন্তুম হয়েছে শৈথিল্যদুষ্ট। বর্ণনাম্বও অতিরিক্ত, শথগতি, ঝঁজুহীনতা ও বাহুল্যদোষ আদ্যন্ত বিদ্যমান। তদুপরি চন্দ্রবনের গলার হার ঝুপ অলঙ্কারের অলৌকিক ক্ষমতা, মন পরবের মৌকা ও সিদ্ধির মৌলার অলৌকিকত্ব, রাক্ষস ও দানব-দানবীর সমাবেশ প্রতিতির মাধ্যমে গাথাটির গীতিকার্য দাবুণভাবে কৃপ হয়েছে। বৃপক্ষাধর্মিতা হয়ে উঠেছে এর মৌলসত্ত্ব। ফলে এর রসনিষ্ঠ পতি আলোচনাও হয়ে উঠেছে বিরর্থক। এর অধিকাংশ

শহাব জুড়ে গদ্যবর্ণনার উন্নেস্থ গাথার আখ্যানতাপের আর-একটি অভিনব বৈশিষ্ট্য। তবে এই অভিনবত্ব তাৎপর্যহীন। বর্ণনার শিল্পোৎকর্ষ বৃদ্ধিতে গদ্যরূপ কোনো ভূমিকা রাখতে পারেনি।

এই গাথার মূল ভাষ্যের শেষে একটি সংক্ষিপ্তাবলীর ভিত্তি ভাষ্য পাওয়া যায়। এই ভাষ্যের সঙ্গে মূল ভাষ্যের কাহিনীর একটি মাত্র মিল রয়েছে। কুজন্ত বগরের রাজা গঙ্গাধর বহু সাধনার পর এক কব্যার পিতা হতে সক্ষম হয়। কব্যার নাম মালেকুণ্ড। ঐ কব্যার যেদিন জন্ম হয় সেই রাতেই কোতোয়ালের গৃহে এক পুত্র সন্তুষ্ট জন্মে। নাম তার মাধব। মালেকুণ্ডার সঙ্গে কৈটা রাজার বিয়ের সম্মতি স্থিত হয়, কিন্তু মালেকুণ্ড মাধবের সঙ্গে পলায়নের যুক্তি করে। আঢ়াল থেকে 'মক্তু চোরা' এই যুক্তি শুনে ফেলে। বিয়ের দিন মাধবের অন্যমনস্কতার সুযোগ নিয়ে মালেকুণ্ডার অঙ্গাতেই মক্তু চোরা মালেকুণ্ডকে নিয়ে পলায়নপর হয়। মূল ভাষ্যে রয়েছে: বিয়ের রাতে মাধবের অন্যমনস্কতার ফলে মালেকুণ্ড যার সঙ্গে তুল করে পলায়ন করে সে এক খেয়ামার্থি।

দুটি ভাষ্য থেকে অনুমান করা যায়, পিতৃআয়োজিত বিয়ে মাধব-মালেকুণ্ডের প্রণয়ে যে সংকট সৃষ্টি করে তা থেকে পলায়নই হয়ে উঠে তাদের একমাত্র উপায়। কিন্তু পলায়নের রাতে নায়কের তুলের জন্য উচ্চাকে পরে অনেক কষ্ট তোল করতে হয়। তবে শেষ পর্যন্ত মিলনানুক পরিণতি লাভ করে। — এমন একটি কাহিনীকে ডিঙ্গি করে একাধিক রচয়িতা তার একাধিক রূপ দিয়েছেন। দ্বিতীয় ভাষ্যটি অসম্পূর্ণ। তবে গলগ্রন্থের দিক থেকে এই ভাষ্যটি তুলবায়ুলকভাবে শিল্পসফলতা লাভ করেছে।

## গুরুল চান ও আইধর চান

'গুরুল চান ও আইধর চান'। ১১৬ গাথায় চরিত্র-সংখ্যা সুল হজেও ববাব চরিত্র ছাঢ়া অন্য কোনো চরিত্র অঙ্গনে রচয়িতার বস্তুবিশ্ঠিতা লক্ষ্য করা যায় না। গুরুল চান ও আইধর চান — দু'ভাইয়েরই বীরত্ব বিশ্বাসযোগ্যতা হারিয়েছে। গুরুল চানের স্ত্রী-যে-দুধ রানীকে দেখে ববাব নারীলালসামু উন্নত হয়ে উঠেছে, সে যনুষ্য নয়, পরী। তাদের পাঁচ বোনের ছোট বোন গুলিম্বতা পরীকে বিয়ে করেছে আইধর চান। এসব চরিত্রে অনৌকিকত্ব আরোপের ফলে চরিত্রগুলি মনুষ্যধর্মে বিশিষ্ট হতে পারেনি।

একথা আখ্যানতাপ সম্পর্কেও সমানভাবে প্রযোজ্য। গুরুল চানের পুনরী স্ত্রীকে দেখে ববাব তাকে লাভ করার জন্য প্রয়োগী হবে এবং দ্বিতীয় স্ত্রীকে ঝক্কার জন্য গুরুল চান হবে যুদ্ধে তৃতী — এতে কোনো অস্বাভাবিকতা নেই। কিন্তু দুধ রানীর দেহসোন্কর্মের প্রভায় পুরুরের জনের অগ্নিবর্ণ ধারণ কিংবা গুরুল চান কর্তৃক যুদ্ধে নয় শত হাজার সৈন্যকে নিহত করা কিংবা মৃত গুরুল চানের পুনর্জীবন লাভ প্রতিষ্ঠান কাহিনী বস্তুবিশ্ঠিতা হারিয়ে রূপকথাধর্মী হয়ে উঠেছে। পরীর রাজ্যের বিবরণ ও পরীর আগমন প্রতিও রূপকথারই উপাদান। রূপকথাধর্মিতার প্রাবল্যে বস্তুবিশ্ঠিতা প্রাপ্ত হয়ে যাওয়ায় কাহিনী তাৎপর্য হারিয়েছে। ফলে এর মিলনা নুক পরিণতিও অনৌকিকতা-আশ্রয়ে হয়ে উঠেছে গুরুত্বহীন।

### তথ্যবিদ্রূপ

১. অধিঃ১৪ গীতিশয়ই এই বৈশিষ্ট্যটি নহণীয়। বিশেবভাবে মুস্টব্যঃ মনুয়া, পৃ ১১১-১২।  
বিজ্ঞানিক চরম প্রকাশ 'কঙ্গ ও লীলামু', যেখানে গাঁচটি মুড়ার কথা উচ্চারিত হয়েছে একটি কিংবা দুইটি গুণিত এবং গোথাও এতটুকু দুঃখ, কিংবা জ্ঞাত ব্যক্ত হয়নি, মুস্টব্যঃ 'কঙ্গ ও লীলা' পৃ ১৪৪
২. এই বৈশিষ্ট্যটিও একাধিক গীতিশয় নক্ষ করা যাবে। তবে বিশেবভাবে মুস্টব্যঃ মনুয়া, পৃ ১০৭; মনুয়া, পৃ ১১৮; কমলা, পৃ ১২৮; বগুলার বারানাসী, পৃ ১৮৯
৩. মুস্টব্যঃ বগুলার বারানাসী, পৃ ১৯১
৪. 'মনুয়া' গাথায় এর গাঁচটি গাওয়া যায়।
৫. 'জ্ঞান মনুর গানামু' উপজাতীয় অনগোল্পটীর শুখ থেকে নৎসাগ উচ্চারণের ঘটনা বিবৃত হয়েছে।
৬. বিশেবভাবে মুস্টব্যঃ কমলা, পৃ ১৩১; বগুলার বারানাসী, পৃ ১৮৯; শীর বাতাসী, পৃ ২০০
৭. বিশেবভাবে মুস্টব্যঃ মনুয়া, পৃ ১১৯-২০; তেজুয়া, পৃ ১৬০
৮. মুস্টব্যঃ বগুলার বারানাসী, পৃ ১৮৯-৯০; বগুলার বারানাসী, পৃ ২০৪
৯. যত উমোচনের কোনো হিসেবে গবিন ও গাঁচিত্বাণি বশ্চু-উদ্বাদন। ও ব্যক্তিত্বে সাক্ষী করার  
গুরুত প্রচল করা হয়েছে 'কমলা' গাথায়। এছাড়া 'কমলা' গাথায় নাটকীয়তা সূচিতে প্রয়োগও  
নহণীয়। মুস্টব্যঃ পৃ ১৬১
১০. এর একটি অন্যতম উদাহরণ, কথায় কথায় 'মাথা খাও' ধরাধুচের ব্যবহার। অধিঃ১৪  
গাথায় এর ব্যবহার নক্ষ করা যায়। ক্ষেত্রটি উদাহরণ বিবৃতঃ  
পাপি মায়ি জনে ভুবানে বন্দু আনার মাথা খাও। <মনুয়া>  
দেখা করতে যাইও বন্দু খাওয়ে আনার মাথা। <মনুয়া>  
এই দেখতে না থাক্ক ভাইরে আনার মাথার মিজা। <মনুয়া>  
আজি গাতে মানা ঠাকে খাও মোর মাথা। <মনুয়া>  
পামার মাথা খাও খন্দা জামার মাথা খাও। <মনুয়া>  
গাঁচিত্ব-কথা কু মোর মাথা খাও॥ <কমলা>  
ধূন ধূন দেওয়ান ভাবনা জামার মাথার মিজা। <দেওয়ান ভাবনা>  
মাহুর ধাপে কুইও জামার মাথা খাও॥ <কুবৰতি>  
কথা যদি নাহি কু মোর মাথা খাও। <কঙ্গ ও লীলা>  
যদি নাহি যান্তে কোকিল জামার মাথা খাও। <কঙ্গ ও লীলা>  
মাথ মোর খণ্ডা মিহা ধান্তে মোর মাথা খাও। <দেওয়ানা পদিনা>  
জামারে ভুলিয়া যাইও জামার মাথা খাও॥ <গীর বাতাসী>
১১. অনেক গাথায়ই এই বৈশিষ্ট্যটি নহণীয়। তবে বিশেবভাবে মুস্টব্যঃ মনুয়া, পৃ ১১৩-১৪,  
দেওয়ান ভাবনা, পৃ ১৩৫; কঙ্গ ও লীলা, পৃ ১৪৪-৪৫; ধোপার পাট, পৃ ১৫৬
১২. গ্রামীন লোকসংস্কৃত জিজ্ঞাসা ও নব মূল্যায়ন, জ্ঞেত গুগু, গ্রন্থ-বিষয়, কলিশতা, প্রথম  
গ্রন্থঃ ১০৬৬, মুস্টব্যঃ পৃ ১৫৫-৫৮
১৩. বিশেবভাবে মুস্টব্যঃ মনুয়া, পৃ ১১৪-১৫; চক্রবর্তী, পৃ ১২৫-২৬; দেওয়ান ভাবনা, পৃ ১৩৫-৩৬;  
দেওয়ানা পদিনা, পৃ ১৫০; ফিরোজ খান দেওয়ান, পৃ ১৬৭-৬৮; আমা বন্দু, পৃ ১৮৮
১৪. বিশেবভাবে মুস্টব্যঃ কমলা, পৃ ১৩১-৩২; তেজুয়া, পৃ ১৬০

১৫. এজেন্টের চর্যাপদের বিখ্যাত গঁথিকটি শুরূময়েগ্য : 'ঘশনা গাঁসে হিঁগা বৈরী'।
১৬. 'মহুয়া', সঁগ্রাহক : চন্দ্রকুমার দে, সঁগ্রহকাল : ১৯২০-২১ সা., নেতৃত্বের মস্তকে  
গ্রামের সেক আসক জালী ও উমেশচন্দ্র দে এবং গোপালী থাবের বসুলেন্ডের নিষ্ঠ দেকে সঁগ্রহীত,  
রচয়িতা : প্রিজ জানাই, রচনাকাল : আনুমানিক সন্দূষ্ণ ধত্তরী, গঁথিক-সঁখ্যা : ৭৫৫,  
মৈমেনসিংহ-গীতিশ (গুরুবর্জন গীতিশ, গ্রথম খন্ত, প্রিতীয় সঁখ্যা), শ্রী দীনেশচন্দ্র দেৰ, গ্রাম  
বাহাদুর, বি.এ.ডি.লিট. কর্তৃক সঙ্গনিত, চতুর্থ সঁস্করণ, প্রকাশকাল : ১৯৭৩, প্রকাশক :  
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, পৃ ৩-৪২
১৭. "মহুয়া চরিত্রধর্মে গীতিশায় প্রেময়ী বালিদেরই সন্তোষ, কিন্তু ব্যক্তিশুল্ক বিকাশ তার চারিত্রে  
অনেকটা স্পষ্ট। তার পরিকল্পনা ও মুদ্রিত গীতিশায় সব চরিত্রে দেখা না। তার কুন্দের  
উচ্ছিপিত মাদ্বক্তার সঙ্গে প্রভৃৎপ্রভুগতিত্ব ও বিগদে ঘষিচন ধৈর্যের সহজ সমিলন ঘটেছে।"  
গ্রাটীন সাব্যস্তি:সৌন্দর্য জিজ্ঞাসা ও বৰ মুক্তায়ন, প্রাপ্তি, পৃ ১৬৯
১৮. "The central pair, Mahua and Naderchand, are, of course positive  
in every respect and with no reservation; but still, Natherchand  
represents the weaker element, more passive and attracting the  
listener's sympathies in a lesser degree." BENGALI FOLK BALLADS  
FROM MYMENSINGH AND THE PROBLEM OF THEIR AUTHENTICITY, BY DR.  
DUSAN ZBAVITEL, UNIVERSITY OF CALCUTTA, 1963, P.35
১৯. বাঁদোয়ার মোক-গাহিত্য (গ্রথম খন্ত : আলোচনা), উচ্চর শ্রী আধুনিক উট্টোচার্য, গ্রন্তিবর্ষিত  
তৃতীয় সঁস্করণ : ১৯৬২, কালকাটা মুক্ত হাউস, কলিকাতা (গ্রথম সঁস্করণ : ১৯৫৪), পৃ ৮০৫
২০. "মহুয়া কাব্যগোহিনীর বাট্টাসে দুভাবতঃই গাঁথকদের দৃষ্টিপাত্রণ করবে। কাব্যটি যেন  
অতিনয়েগ্যমোগ্নি করেই রচিত। বেশির ভাগই — চরিত্রে এবং ঘটনার অগ্রগতি — সঁয়োগে অভিব্যক্ত।  
এবং স্থানকাল বিভাগের দৃশ্য গণিতেরে চিহ্ন মেলে।  
মহুয়া কাব্যের জঙ্গিতের বিশুণ-নিটোর গাঁথনে বাট্টাসের বাড়তি আন্দোলন পর্যবেক্ষণ উন্মোগ্য।"  
গ্রাটীন সাব্যস্তি:সৌন্দর্য জিজ্ঞাসা ও বৰ মুক্তায়ন, প্রাপ্তি, পৃ ১৬৮
২১. "He never criticizes them, he does not condemn them, he neither  
appraises nor blames. His pose is that of an unconcerned  
narrator of other people's doing and adventures..." BENGALI  
FOLK BALLADS FROM MYMENSINGH AND THE PROBLEM OF THEIR  
AUTHENTICITY, Ibid, P. 35-36.
২২. বাঁদোয়ার মোক-গাহিত্য, প্রাপ্তি, পৃ ৮০১
২৩. গ্রাটীন সাব্যস্তি:সৌন্দর্য জিজ্ঞাসা ও বৰ মুক্তায়ন, প্রাপ্তি, পৃ ১৬৮
২৪. এ-বিষয়ে 'মহুয়ানশিংহের গীতিশায় প্রস্তুতি ব্যবহার' ধীরক গণিজ্ঞেদ বিশ্বত আলোচনা করা  
হয়েছে।
২৫. গ্রাটীন সাব্যস্তি:সৌন্দর্য জিজ্ঞাসা ও বৰ মুক্তায়ন, প্রাপ্তি, পৃ ১৫৭
২৬. "... কিন্মার্কে ঘোষণা করে নেমের হৃদয় তো তো কোন কোন বিগত হচ্ছে ঘনুভাবের  
অগ্রন্ত।" মোক-গাহিত্য (প্রিতীয় খন্ত), উচ্চর আধুনিক পিমিলী, মুক্তবাজাৰ, ঢাকা, প্রিতীয়  
সঁস্করণ : তুলাই ১৯৮০ (গ্রথম সঁস্করণ : নভেম্বৰ ১৯৫৩), পৃ ৫৭

২৭. 'মুয়া', সংগ্রহক : চন্দ্রকুমার দে, সংগ্রহসময় : ১৯২১ শাখা, পিলোপল্লের গ্রন্থালয়ে প্রদত্ত প্রাপ্তি গ্রন্থের পাঠাবী বেওয়া, দুর্ধিঙ্গা বাম, মাজিমপুরের দেখে নায়া, এঙ্গভাসিক্ষা বিদ্যালয় ভবিন্দু, খুলনাইন্দীপুর সাধু মুশী, পাঞ্জাবগাড়ার আমাজনদিসেক এবং দুমাইলবিবাসী বাসুর গাজুর নিষ্ঠে দেখে সংগৃহীত, রচয়িতা : চন্দ্রাবতী, পংক্তিসংখ্যা : ১২৩৭, বৈজ্ঞানিক-গীতিশির্ষ, প্রাপ্তি, পৃ ৪০ - ১০০
২৮. "মুয়া পাণ্টির নায়িন চরিত্রের ঘটে এটি জেনেসীগু গ্রন্থের ব্যক্তিশুল্ক প্রতিপন্থ দাইয়াহে..."  
বাংলার লোক-সাহিত্য, প্রাপ্তি, পৃ ৪০৮  
অন্তর,  
"মুয়া পাণ্টি তুচ্ছিঙ্গা এস্টিমাত্র চরিত্রেই যেন সর্ব পদ্ধতি মুনিতেছি — তাহা মুয়ার।  
জনের ঘাটে ঢাঁক বিনোদের ঘুমন্তুলুণে তাহাৰ প্রস্তুত্বে মাধীয়া উঠা হইতে ধাৰণত সমিয়া শেব  
দৃশ্যে তথু তৰী সিপজিত সমিয়া মদীয়া ঘনে তুবিঙ্গা আত্মতা কৱা ধৰণি দে যেন উৰ্ধবাণে  
কাহিনীৰ ঘণ্য দিয়া তুচ্ছিঙ্গা ঘণ্যপন্থ হইয়াহে।"প্রাপ্তি, পৃ ৪১০
২৯. BENGALI FOLK BALLADS FROM MYNENSINGH AND THEIR AUTHENTICITY,  
Ibid, P. 49
৩০. বাংলার লোক-সাহিত্য, প্রাপ্তি, পৃ ৪১০-১১
৩১. গ্রাচীন লোকসাহিত্য জিজ্ঞাসা ও বৰ মুসায়ন, প্রাপ্তি, পৃ ১৬৫
৩২. প্রাপ্তি, পৃ ১৬৬
৩৩. বাংলার লোক-সাহিত্য, প্রাপ্তি, পৃ ৪১০
৩৪. "মুয়াৰ মৃত্যু আত্মতা, মুয়াৰ মৃত্যু আত্মতা।" বাংলার লোক-সাহিত্য, প্রাপ্তি, পৃ ৪১০
৩৫. বাংলার লোক-সাহিত্য, প্রাপ্তি।
৩৬. 'চন্দ্রাবতী', সংগ্রহক : চন্দ্রকুমার দে, সংগ্রহসময় ও সংগ্রহশহান অনুন্নতিতে, রচয়িতা :  
ময়মানসীদ ঘোষ, রচনাতন্ত্র : সন্দৰ্ভ প্রজাবী, পংক্তিসংখ্যা : ৩০৪, বৈজ্ঞানিক-গীতিশির্ষ,  
প্রাপ্তি, পৃ ১০৩ - ১১৮
৩৭. বাংলার লোক-সাহিত্য, প্রাপ্তি, পৃ ৪১২
৩৮. "চন্দ্রাবতী পাথাচিয়া ধাখ্যান-গুচ্ছে বিশুল্প। অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত প্রিয়াৰে কৈলাসাত্ম এতি প্রয়োজনীয়  
ঘটনাপুনিকে নাটকীয়তাবে উৎপন্ন কৰে পাহিনিটিকে সম্পূর্ণ হয় হয়েছে। গীতিকাটিয়ে  
নাটকীয় মুণ্ডৰ্য ধনস্মীলনৰ চৰৎ সমিত্বে কাহিনীৰ অক্ষিত হয়েছে।" গ্রাচীন লোকসাহিত্য জিজ্ঞাসা ও বৰ মুসায়ন, প্রাপ্তি, পৃ ১৫৮
৩৯. 'কুমলা', সংগ্রহক : চন্দ্রকুমার দে, সংগ্রহসময় : ১৯২১ শাখা, কেন্দ্ৰীয়াৰ <নেতৃত্বেৰ>  
নিষ্ঠবৰ্তী মৌনো এবং প্রামেয় ভিন্ন-ভাবেৰ পাহিনায় নিষ্ঠে দেখে সংগৃহীত, রচয়িতা : দ্বিতীয়  
শৈশান, রচনাতন্ত্র : অনুন্নতিতে, পংক্তিসংখ্যা : ১৩২০, বৈজ্ঞানিক-গীতিশির্ষ, প্রাপ্তি,  
পৃ ১২১ - ৭০
৪০. গ্রাচীন লোকসাহিত্য জিজ্ঞাসা ও বৰ মুসায়ন, প্রাপ্তি, পৃ ১৭৫
৪১. গ্রাচীন লোকসাহিত্য জিজ্ঞাসা ও বৰ মুসায়ন, প্রাপ্তি, পৃ ১৭৫
৪২. প্রাপ্তি, পৃ ১৭২ দৃষ্টব্য।
৪৩. প্রাপ্তি।
৪৪. 'দেওয়ান তাৰনা', সংগ্রহক : চন্দ্রকুমার দে, সংগ্রহসময় : ১৯২২ শাখা, কেন্দ্ৰীয়াৰ <নেতৃত্বেৰ>  
নিষ্ঠবৰ্তী মৌনো প্রামেয় ভিন্ন-ভাবেৰ নিষ্ঠে দেখে সংগৃহীত, রচনাতন্ত্র : সন্দৰ্ভ প্রজাবী, রচয়িতাৰ

- নাম অনুলোধিত, পঁতি সংখ্যা : ৩৭৩, যৈশবণি ১২ গীতির, প্রাপ্তি, পৃ ১৭০-১৯১
৪৫. গ্রাচীন শব্দ: দৌকর্য প্রিজ্ঞাপা ও বৰ মুল্যায়ন, প্রাপ্তি, পৃ ১৬৫
৪৬. গ্রাচীন শব্দ: দৌকর্য প্রিজ্ঞাপা ও বৰ মুল্যায়ন, প্রাপ্তি, পৃ ১৬৫
৪৭. 'মুপবতী', সংগ্রহক : চন্দ্রমুখার দে, পঁতি সংখ্যা : ১৯২২ সাল, সংগ্রহস্থান, উচ্চালান বা রচয়িতার নাম অনুলোধিত, পঁতি সংখ্যা : ৪৯৩, যৈশবণি ১২-গীতির, প্রাপ্তি, পৃ ২০৯ - ৬০
৪৮. আমাদের এই বিদ্রোহ দীর্ঘে চন্দ্রমুখ সেন সম্পদিত 'যৈশবণি ১২-গীতির' অনুরূপ 'মুপবতী' গাথা গুরুতরে। কিটিশচন্দ্র মৌলিকের মন্দামন্দায় প্রসাধিত 'গ্রাচীন পৰ্বতা গীতির' প্রিতীয় খনে 'মাঝকন্যা মুপবতী' পৰ্বত গাথাটি কাহিনীর দিক থেকে এর অনুরূপ হওয়া সত্ত্বেও দেখানে পাখ্যানাখের এসটি পুষ্টিষ্ঠানিত পূর্ণজ্ঞ দুপ গাওয়া যায়।

- কিটিশচন্দ্র মৌলিকের সম্মাননায় এই গাথার পঁতি-সংখ্যা ৬৩৩। 'মুপবতী' গাথার ২৯৯ পঁতির বাধানে গাওয়া যাবে। এই গাথার সতুন পঁতি-সংখ্যা ৩৩৪। এই গাথার কাহিনীতে আছে : রাজা জয়চন্দ্র বরাবের আদেশ পালন কা করে বরুৱ ক্ষমাকে ইত্যা করতে চেয়েছে। কিন্তু গার্বি দোষনে চাকর মদনমুখারের সঙ্গে ক্ষমার বিষ্ণে দিয়ে তাদের বনবাসে প্রেরণ করেছে। বরাবের কক্ষ থেকে দেওয়ানের পিপাই এবং মুপবতীকে কা পেয়ে রাজাকে বর্ণা কর্যেছে এবং চাপ্পুই করেছে নিশ্চিহন। গার্বি এসব ধার্যবিপর্জন কর্যেছে। কিন্তু দিন গড়ে চাকর মদনমুখার নিজ পিতামাতার অনুসন্ধানে এসে দেওয়ান কৃতি হয়েছে। এবর শেষে মুপবতী বিচারিত হয়ে পর্ণিমামাতাকে ধূমী-উন্মুক্তের ধনুরোধ আশাদে তারা শাখারণ প্রজাদের এমপ্রিত করে দেওয়ানের বিছুক্ষে লাভাই করে। দেওয়ান গ্রাহিত হয়। মদনমুখারের বনদিশা থেকে পুরু করে মাঝগদে আপনি হয়। গঙ্গামিহ্যা-জঙ্গামিহ্যা-পুনাই – সবলো মুক্ত পিহত হয়।
৪৮. গ্রাচীন শব্দ: দৌকর্য প্রিজ্ঞাপা ও বৰ মুল্যায়ন, প্রাপ্তি, পৃ ১৭০
৪৯. 'কঙ্গ ও জীলা', সংগ্রহক : চন্দ্রমুখার দে, নেত্রগোনা থেকে পঁগৃহীতি, সংগ্রহস্থান অনুলোধিত, রচয়িতা : দামোদর, রম্পুত, ময়ান চাঁদ মোহ ও শ্রীমাথ বেনিয়া, রচনাসম্ম : আনুসারিক পঁগৃহীত ধতাৰ্কা, পঁতি সংখ্যা ১০১৪, যৈশবণি ১২-গীতির, প্রাপ্তি, পৃ ২৬৩ - ৩১২
৫০. বাঁচার দোক-সাহিত্য, প্রাপ্তি, পৃ ৪২৫
৫১. আরও বিস্তৃত ব্যাখ্যার জন্য মুশ্টিক্য : BENGALI FOLK BALLADS FROM MYMENSINGH, Ibid, P.65.
৫২. 'দেওয়ানা মদিবা', সংগ্রহক : চন্দ্রমুখার দে, পঁতি সংখ্যা : ১৯২১ সাল, সংগ্রহস্থান ও রচনাসম্ম অনুলোধিত, রচয়িতা : মনমুহ বয়াতি, পঁতি সংখ্যা ৮২২, যৈশবণি ১২-গীতির, প্রাপ্তি, পৃ ৩৫১ - ৮৭
৫৩. গ্রাচীন শব্দ: দৌকর্য প্রিজ্ঞাপা ও বৰ মুল্যায়ন, প্রাপ্তি, পৃ ১৬০
৫৪. 'ধোপাই গাট', সংগ্রহক : চন্দ্রমুখার দে, মন্দামন্দিহের পাহুঁয়াইবটা প্রানের প্রক্রীমন্তু জ্বল এবং চ্যাপল্টুপন্থের দীন দোশ ও শীর্জনখোলা 'ধুয় বাব' নামে প্রস্তুতি এক ব্যক্তিক্র নির্বাচ থেকে পঁগৃহীতি, সংগ্রহস্থান : ১৯২৪ সাল, রচনাসম্ম : পানুগাবিক চতুর্দশ ধতাৰ্কা, রচয়িতার নাম অনুলোধিত, পঁতি সংখ্যা ৪৪৬৯, পৰ্বতা-গীতির, প্রিতীয় ধত, প্রিতীয় পঁথ্যা, গায় বাহাদুর প্রিদিনেশচন্দ্র দেন বি.এ., তি.মিট., কৃতক সঙ্গমিত, সমিলতা বিদ্যুবিদ্যালয় প্রতিক্রিয়া, ১৯২৬, পৃ ৩ - ২৮

৫৫. 'মইবাল' বন্ধু', সংগ্রহক : চন্দ্রকুমাৰ দে, প্ৰথম ভাগটি মুক্তোধা প্ৰাণের চন্দ্ৰকুমাৰ শৱলাৰ, গায়েৰ বাজারেৰ কুন্ত আৰুণ ও শোহৰী খালোৱ নিয়ু ব্যাপারটা বিষ্ট হৈছে এবং দ্বিতীয় ভাগটি উহিঙ্গামেৰ গফা ও পটুষলা প্ৰাণেৰ গালুনি দেখেৰ বিষ্ট হৈছে সংগ্ৰহীত, সংগ্ৰহসন্ধি : ১৯২৩ শাখা, ইচ্ছালয় : ধানুজাবিহ অয়োদ্ধা ক্ষেত্ৰে চন্দ্ৰশ মজুৰী, ইচ্ছিতাৰ নাম পনুলোধিত, গঠিল্পনৰ্থ্যা : ১৯৭+৩০৩, পূৰ্ববঙ্গ-গীতিগ্ৰন্থ, দ্বিতীয় খন্দ, দ্বিতীয় সংখ্যা, প্ৰকৃতি, পৃ. ৩১ - ৩৮
৫৬. 'ময়মনসিৰহেৰ গাডিলায় পৌৰবৰ্দ্ধা' ধীৰ্ঘ অঞ্চলৰ এ-সভণৰে বিশ্বৃতভাৱে আৰোচনা কৰা হয়েছে।
৫৭. গ্ৰাম্য, ভূগোৱে মুল্লটব্য।
৫৮. মুল্লটব্য, BENGALI FOLK BALLADS FROM MATHESINGH, Ibid, P. 83
৫৯. ছিতীশচন্দ্ৰ মৌলিকেৰ সম্পাদিত 'গ্ৰামীণ পূৰ্ববঙ্গ গীতিগ্ৰন্থ'ৰ চতুৰ্থ খন্দে 'মইবাল বন্ধু-গাঁওতী কৰার গালা' ধীৰ্ঘক গাথাৰ গাইনী 'মইবাল বন্ধু' গাথাৰ গন্তুৰূপ। এই গাথাৰ পঁতি-সংখ্যা ৮০৬। এবং ৫৮০ পঁতিৰ দীনেশচন্দ্ৰ দেৱ সম্পাদিত 'মইবাল বন্ধু' গাথাৰ গাওষণা ঘায়। ২০৬টি পঁতিৰ বন্ধু। এই গাথাৰ গাইনী বিলুপ্ত হৈলো দেখো যাবু, এখনে দীনেশচন্দ্ৰ দেৱ সম্পাদিত গাথাৰ দুটি ভাষ্যকে এলটি একে কুশ দালেৱ প্ৰচেষ্টা প্ৰহণ কৰা হয়েছে। তবে এই প্ৰয়াসকে ঝুঁতিল্লঞ্চানিত কৰা যায় না। 'মইবাল বন্ধু' গাথাৰ দ্বিতীয় লায়েৰ মতোই এই গদিনি অধিক।

এই গাথাৰ শুনতে গ্ৰাম্যিক বিশ্বৰ্থে নিঃশ মুজন কৃত্যেৰ বহার্দৰী কণ প্ৰহণ ও তা শোখ কা কৰে মৃত্যুৰ কথা আছে। গৱে তিঙ্গাধৰ সাধুৰ ধৰ্মে ধৰী হয়ে শিঙাখানিয়ে তায়ে বাঢ়ি তৈৰি কৰে এবং খাউতে বলে বাঁশী বাজাবো তা দুনে সাঁড়ী নিচনিত হয়। 'মইবাল বন্ধু' গাথাৰ এ-সভণৈ বলৱান মোকনুৰিত। পিন্ধু এখনে বলৱান গীৰিত। বলৱান উজ্জ্বোলী হচ্ছে তিঙ্গাধৰেৰ কথে বন্যা সম্প্ৰদানেৰ ব্যৱস্থা কৰে। পিন্ধু এপসময়ে ধনুয়া ঘনো তিঙ্গাধৰেৰ শান্তি। বিদ্যে বা কৈৱেই <বিষয়টি অবিধৃত> তিঙ্গাধৰ গন্তুৰ ভঙ্গে অধিক কুনাকুন গোভে বাণিজ্য-বাণা কৰে। গাঁচ বহুৱ গৱে বিশুণ সম্পত্তিৰ অধিগ্ৰহী হচ্ছে যখন সে দৃঢ়ে প্ৰজ্যোতিৰ দে, ততদিনে বলৱানেৰ মৃত্যু হয়েছে, বহার্দৰী কৰেৰ ক্ষমান প্ৰাণে সাঁড়ীয়িৰ গীৰিয়াৰ নিঃশ্ব। সাঁড়ীয়িৰ গঞ্জে খিয়ে হজ তিঙ্গাধৰেৰ। এবং দ্বিতীয়বাবৰ সাধুয়া যখন এস, কাঁড়ীয়ে কুশে বন্ধু হয়ে জনে জাত কৰাব জন্য তিঙ্গাধৰে হজ্যা কৱাব উজ্জ্বোল প্ৰহণ কৰে নিয়েই বিশ্বৰ্থত হজ। 'মইবাল বন্ধু' গাথাৰ দ্বিতীয় লায়েৰ সংজো এ-গৰ্বেৰ লাইবৰীৰ বিজ আছে। তবে এই গাথাৰ গাইনীতে শেবে পৰ্যন্ত সাঁড়ীয়িৰ ধূৰ্ণি ও শুক্ৰকে বাঁচিয়ে নিজে ধোত্ৰবিশৰ্জন দালেৱ বটমা গাওষণা ঘায়।

৬০. 'ভেনুয়া', সংগ্রহক : চন্দ্ৰকুমাৰ দে, গানিষ্ঠাচঙ্গ থেকে সংগ্ৰহীত, সংগ্ৰহসন্ধি : ১৯৯৬, পূৰ্ববঙ্গ-গীতিগ্ৰন্থ, দ্বিতীয় খন্দ, দ্বিতীয় সংখ্যা, প্ৰাপ্তি, পৃ. ১৪১ - ২০৭
৬১. 'কমলা জানীৰ গান', সংগ্রহক : চন্দ্ৰকুমাৰ দে, সংগ্ৰহস্থান পনুলোধিত, সংগ্ৰহসন্ধি : ১৯২৫ শাল, ইচ্ছিতাৰ ধৰণ চাঁদ <অধিতাৰু উপৰিধিত>, ইচ্ছালয় : ধানুজাবিহ পনুদৰ্শ মজুৰী প্ৰথম অংশ, পূৰ্ববঙ্গ-গীতিগ্ৰন্থ, দ্বিতীয় খন্দ, দ্বিতীয় সংখ্যা, প্ৰাপ্তি, পৃ. ২১১ - ২৩০
৬২. পূৰ্ববঙ্গ-গীতিগ্ৰন্থ, দ্বিতীয় খন্দ, দ্বিতীয় সংখ্যা, প্ৰাপ্তি, ভূগোৱে মুল্লটব্য।

৬৩. 'মনিমতার বা জাতিতের গান', সংগ্রহক : বিহারীলাল জাহ, বঙ্গবনগী৯৮ মেলে সংপ্রদীত, সংগ্রহসময় : ১৯২৫ সাল, রচয়িতা : আলিম ও জাহাইতজ্বা (জণিতজ্বা উন্মুক্তি), রচনাশরণ : আনুমানিক : ছাটামো মতাবলীর বর্ণভাগ, পঁতিষ্ঠানখ্যা : ৮৩২, শুর্ববঙ্গ-গীতিগ্রন্থ, প্রিতীয় খন্দ, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপুজ্ঞ, পৃ. ২৩৩ - ২৭৩
৬৪. শুর্ববঙ্গ-গীতিগ্রন্থ, প্রিতীয় খন্দ, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপুজ্ঞ, ভূগোলে প্রস্তর্ক্য।
৬৫. 'দেওয়ান ইলা খাঁ মগনদালি', সংগ্রহক : চন্দ্রকুমার দে, সংগ্রহসময়, সংগ্রহসময়, রচনাশরণ হিসেবে রচয়িতার নাম অনুমুক্তি, পঁতিষ্ঠানখ্যা : ৮৪৬, শুর্ববঙ্গ-গীতিগ্রন্থ, প্রিতীয় খন্দ, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপুজ্ঞ, পৃ. ৩৪৯ - ৩৯০
৬৬. শুর্ববঙ্গ-গীতিগ্রন্থ, প্রিতীয় খন্দ, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপুজ্ঞ, ভূগোলে প্রস্তর্ক্য।
৬৭. 'ফিলোজ খাঁ দেওয়ান', সংগ্রহক : চন্দ্রকুমার দে, সংগ্রহসময়, সংগ্রহসময় ও রচয়িতার নাম অনুমুক্তি, রচনাশরণ : আনুমানিক সপ্তাহে মতাবলীর বর্ণভাগ, পঁতিষ্ঠানখ্যা : ৯২২, শুর্ববঙ্গ-গীতিগ্রন্থ, প্রিতীয় খন্দ, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপুজ্ঞ, পৃ. ৪৩৬ - ৪৮
৬৮. 'মানুষ যা', সংগ্রহক : দশমুকুচন্দ্র দে, বঙ্গবনগী৯৮ থেকে সংপ্রদীত, সংগ্রহসময়, রচনাশরণ হিসেবে রচয়িতার নাম অনুমুক্তি, পঁতিষ্ঠানখ্যা : ৪৭০, শুর্ববঙ্গ-গীতিগ্রন্থ, ভূতীয় খন্দ, প্রিতীয় সংখ্যা, রায়বাহাদুর জাতীয় প্রদীপ্তিশচন্দ্র দেন ডি. মিট্‌ কৃত্তক সঙ্গনিত ও সম্পাদিত, কলিকাতা বিদ্যুৎপ্রিয়ানয় কৃত্তক প্রস্তর্ক্যিত, সার্ট ১৯৩০, পৃ. ১১ - ৩৪
৬৯. শুর্ববঙ্গ-গীতিগ্রন্থ, ভূতীয় খন্দ, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপুজ্ঞ, পৃ. ৫ - ৭
৭০. 'ধায়না বিবি', সংগ্রহক : চন্দ্রকুমার দে, বঙ্গবনগী৯৮ মেলে সংপ্রদীত, সংগ্রহসময় : ১৯২৫ সাল, রচনাশরণ বা রচয়িতার নাম অনুমুক্তি, পঁতিষ্ঠানখ্যা : ৫১১, শুর্ববঙ্গ-গীতিগ্রন্থ, ভূতীয় খন্দ, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপুজ্ঞ, পৃ. ১৯৯ - ২১৬
৭১. 'শ্যাম জাহ', সংগ্রহক : চন্দ্রকুমার দে, বিমোরগচন্দ্রের আচ্ছান্নিয়ানী ঐশ্বারচন্দ্র দে, সঠিগৃহ নিবাসী পাটিবী সোম, বগিবগুর নিবাসী অবো দাম এবং ধূমবনগী৯৮ হো গুপ্তবনাম নিবাসী কমল দামের নিষ্ঠ থেকে সংপ্রদীত, সংগ্রহসময় ১৯২২ - ২৫ সাল, রচনাশরণ হিসেবে রচয়িতার নাম অনুমুক্তি, পঁতিষ্ঠানখ্যা : ৩৯৭, শুর্ববঙ্গ-গীতিগ্রন্থ, ভূতীয় খন্দ, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপুজ্ঞ, পৃ. ২৭০ - ৯৪
৭২. শুর্ববঙ্গ-গীতিগ্রন্থ, ভূতীয় খন্দ, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপুজ্ঞ, পৃ. ২৭০
৭৩. প্রাপুজ্ঞ, পৃ. ২৭১
৭৪. THE CHI RILL'S INSTITUTIONAL LIBRARY, 1942, P. ৩৩ - ৩৫
৭৫. 'বীরগীরের গান', সংগ্রহক : বিহারীলাল জাহ, সংগ্রহসময় হিসেবে সংগ্রহসময় অনুমুক্তি, রচয়িতা : সন্তু বয়তি, রচনাশরণ : ১২৮০ বঙ্গাব্দ, পঁতিষ্ঠানখ্যা : ১০৬, শুর্ববঙ্গ-গীতিগ্রন্থ, ভূতীয় খন্দ, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপুজ্ঞ, পৃ. ১১৫ - ২৬
৭৬. 'শীলা দেবী!', সংগ্রহক : চন্দ্রকুমার দে, সংগ্রহসময় : ১৯২৭ সাল, বঙ্গবনগী৯৮ হো জাদুগুড়ি নিবাসী শঙ্কু সেখ এবং স্বর্ণবী প্রাটোর বনামের দামের নিষ্ঠ থেকে সংপ্রদীত, রচনাশরণ ও রচয়িতার নাম অনুমুক্তি, পঁতিষ্ঠানখ্যা : ৫২০, শুর্ববঙ্গ-গীতিগ্রন্থ, চুর্ব খন্দ, প্রিতীয় সংখ্যা, রায়বাহাদুর জাতীয় প্রদীপ্তিশচন্দ্র দেন ডি. মিট্‌ কৃত্তক সঙ্গনিত ও সম্পাদিত, কলিকাতা বিদ্যুৎপ্রিয়ানয় কৃত্তক প্রস্তর্ক্যিত, ১৯৩২, পৃ. ৩৬ - ৭০
৭৭. শুর্ববঙ্গ-গীতিগ্রন্থ, চুর্ব খন্দ, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপুজ্ঞ, পৃ. ৪১১

৭৮. ফিউচন্স মৌলিক সম্পাদিত 'গ্রাচনি শুর্বাঙ্গা গীতিকা'র তৃতীয় খনে সংক্ষিপ্ত 'শিলদেবীর গান' শীর্ষক গাথাটির শহিনী 'দিনা দৰী' এ অনুুবৃত্ত। ফিউচন্স মৌলিক সম্পাদিতায় পঁতি-সংখ্যা : ৬২৮। ফিউচন্স মৌলিক গাথার শুর্বাঙ্গা মুগ সংগ্রহ করতে পারেননি। তিনি দীনেচন্স শেন সম্পাদিত গাথার মঞ্জো ময়নসগিৎহের সোবজেক্ট প্রায়ের সোহনার গাথার গৃহে রাখিত খাতা মিহিয়ে তার গাথাটি সম্পাদনা করতেন।
৭৯. গ্রামুকি, পৃ ৪৯০-৯১
৮০. গ্রামুকি, পৃ ৪৯১
৮১. 'জাগা জাহুর গান', সংগ্রাহক : বাণেন্দু চন্দ্র দে, সংগ্রহকার, সংগ্রহস্থান ও মচিয়িতার নাম অনুলোধিত, রচনাকাল : আনুমানিক সোপন স্ম্যাট জাহাঙ্গীরের ধারণাকল, পঁতিক্ষেপ-সংখ্যা : ২০১, শুর্বাঙ্গা-গীতিকা, চতুর্থ খক, দ্বিতীয় সংখ্যা, গ্রামুকি, পৃ ৭৩-৮৯
৮২. শুর্বাঙ্গা গীতিকা, চতুর্থ খক, দ্বিতীয় সংখ্যা, গ্রামুকি, পৃ ৪৯৩
৮৩. BENGALI FOLK BALLADS FROM MAMENSHINGI, Ibid, P. 103-04
৮৪. 'মুকুট জায়', সংগ্রাহকের নাম, সংগ্রহকার, রচনাকাল, মচিয়িতার নাম-সুবিধায় অনুলোধিত, ময়নসগিৎহের থেকে সংগৃহীত, পঁতিক্ষেপ-সংখ্যা : ৪০৮, শুর্বাঙ্গা-গীতিকা, চতুর্থ খক, দ্বিতীয় সংখ্যা, গ্রামুকি, পৃ ১৩৩-৪৭
৮৫. শুর্বাঙ্গা-গীতিকা, চতুর্থ খক, দ্বিতীয় সংখ্যা, গ্রামুকি, পৃ ৫০৩
৮৬. 'ভাই ইয়া জাঘার শহিনী', সংগ্রাহক : চন্দ্রকুমার দে, কুজলাদার (ময়মনসগিৎহ) বিজয় নামাবৃণ ধারার্য যথাপদ্ধের নামায়ে নাপিয়ে নাম। এই কলিক, কুজুম প্রানের ধন্ত এই কলিক (নাম অনুলোধিত) এবং পিয়ুলসকা প্রানের ইধান নাম। এই কলিক নিষ্ঠট থেকে সংগৃহীত, রচনাকাল : আনুমানিক ক্রয়োদশ পতাকার প্রেজেল থেকে চতুর্থে ধতাকীর গ্রথভতাগ, পঁতিক্ষেপ-সংখ্যা : ৫২২, শুর্বাঙ্গা-গীতিকা, চতুর্থ খক, দ্বিতীয় সংখ্যা, গ্রামুকি, পৃ ৪৯৩-৮১
৮৭. 'ধান্দা বনু', সংগ্রাহক : চন্দ্রকুমার দে, সংগ্রহকার : ১৯৩০ সাল, কুক নামক হাজৰ উগজাতি শ্রেণীর এই কলিক এবং পঙ্গানাথ নামক নেওয়েনার খণিয়াড়ুচির এই জিাতীয়ীর নিষ্ঠট থেকে সংগৃহীত, রচনাকাল ও মচিয়িতার নাম অনুলোধিত, পঁতিক্ষেপ-সংখ্যা : ৪৯৯, শুর্বাঙ্গা-গীতিকা, চতুর্থ খক, দ্বিতীয় সংখ্যা, গ্রামুকি, পৃ ৫১১
৮৮. 'বগুজার বায়নসী', সংগ্রাহক : চন্দ্রকুমার দে, সংগ্রহকার : ১৯৩০ সাল, খণিয়াড়ুচির (নেওয়েনা) পঞ্জাবী প্রানের বনু বৈঞ্জনি ও কৃষ্ণান গল নাম। দুই কলিক নিষ্ঠট থেকে সংগৃহীত, রচনাকাল নাম ও রচনাকাল অনুলোধিত, পঁতিক্ষেপ-সংখ্যা : ৪২৭, শুর্বাঙ্গা-গীতিকা, চতুর্থ খক, দ্বিতীয় সংখ্যা, গ্রামুকি, পৃ ২১১-৩২
৮৯. "The result is a ballad in which three elements, the lyrical, epic and dramatic, are distributed and represented equally."  
BENGALI FOLK BALLADS FROM MAMENSHINGI, Ibid, P. 112
৯০. শুর্বাঙ্গা-গীতিকা, চতুর্থ খক, দ্বিতীয় সংখ্যা, গ্রামুকি, পৃ ৫১০
৯১. গ্রামুকি, পৃ ৫১৮
৯২. 'সন্ম (সূর্ণ) নামা', সংগ্রাহক : চন্দ্রকুমার দে, সংগ্রহকার : ১৯৩০ সাল, সংগ্রহস্থান,

- জচনালন হিসেব রচয়িতার নাম অনুম্ভুতিত, ১৯ত্ত্বিংশ্যা : ২৭৮, পূর্ববঙ্গ-গীতিশি, চতুর্থ খন্ড, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপ্তি, পৃ ২৭৩-১০
৯৫. "গানাটি অসম্পূর্ণ অবস্থায় গাওয়া শিষ্টাচে, দুতজ্জাঁ ইহাতে চরিত্রগুণি কুটিলা উঠে নাই।" পূর্ববঙ্গ-গীতিশি, চতুর্থ খন্ড, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপ্তি, পৃ ৫২৭
৯৬. ক্রিটিকচন্দ্র মৌলিকের সম্পাদনায় 'গ্রাটীন পৰ্ববঙ্গ গীতিশি' স্বীকৃত করে প্রস্তুতি 'নন্দ মানার গানা'র কাহিনী সম্পূর্ণ। দীর্ঘেচন্দ্র সেন সম্পাদিত 'নন্দ (দুর্গ) গানা' গানার পুনো অংশ 'নন্দ মানার গানা'র প্রথম গাঁচ অধ্যায়ে প্রিয়ত ধাচে। ক্রিটিকচন্দ্র মৌলিক আরও গাঁচ অধ্যায় নতুনতাবে সংগৃহ করতে সক্ষম হন।
- নতুন কাহিনী অনুযায়ী, সন্মানী সাধুবুদ্ধের সর্বদাখণ্ডিত ধর্মীয় নিয়ে তোষ গঘন জ্ঞান পর এক্ষণে পিয়ে আনতে পারে এক সোখ জন্ম গানার সাধুবুদ্ধে বাঁচাতে সক্ষম। গানার সন্তুষ্টানে পেলে গানার সাধুবুদ্ধে বাঁচায় তিবাঁই, কিন্তু তৎপূর্বে সন্মানায় কাহিনী পুনে তাকে লক্ষ্মটিমিশি অনুযায়ী, বায় বছর সাধুবুদ্ধে থেকে দুয়ো ধানার নির্দেশ দেয়। সন্মানা নির্দেশ পাবান হয়ে। সাধুবুদ্ধেও গানার এ-কটনা জবহিত করে বায় বছর সন্মানায় তাহ থেকে দুয়ো ধানার নির্দেশ দেয়। সাধুবুদ্ধ পুঁথে কিন্তু গাজুন্যা তার সঙ্গে গাঁণ্যমুসুত্রে আবক্ষ হওয়ার আগ্রহ ব্যতী করে। কিন্তু সাধু সগীরিবারে দেখত্যাগ করে। কার্যব্যাগ দেখত্যাগ করে সন্মানায় সন্তুষ্ট গায়। এদিকে গাজুন্য সন্মানায় সন্তুষ্ট গৈয়ে তার বিকল্প পচ্চযন্ত্র হয়ে। পচ্চযন্ত্রের কথা প্রস্তুতি হয়ে সন্মানা গিতার সাহায্য কামনা করে। ইতো ধৈ বায় বছর পার হয়ে গৈয়ে। সাধুবুদ্ধও এদেছে সন্মানায় সন্তুষ্টানে। কিন্তু গাজুন্যের পচ্চযন্ত্র ব্যর্থ হয়। কিন্তু গৱ সর্বলেব নিকিপু তীক্ষ্ণ হয়ে গাজুন্যা নিহত হয়।
৯৭. "...গ্রাটীন গানা কাহিত তার গীয়া পাঠ কিন্তু দেখা যাইবে যে সর্কিস্ট মুস্তিন প্রাণবাতের অন্য সতী-গভীর প্রাণবুদ্ধ চেল্টা মুহূৰ বেহুৰা চরিত্রেই বর্ণিত হয় নাই।" পূর্ববঙ্গ-গীতিশি, চতুর্থ খন্ড, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপ্তি, পৃ ৫২৭
৯৮. পূর্ববঙ্গ-গীতিশি, চতুর্থ খন্ড, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপ্তি, পৃ ৫২৮
৯৯. 'বীরনামায়ণের গানা', সংগ্রাহক : বগেনচন্দ্র দে, সংগ্রহনং : ১৯২৯ সাল, দুতশগামায় (ক্ষেত্রনিক্ষেপ) নিষ্ঠ সনিদ্ধ প্রামেয় কালাচাঁদ গান, পরুজিয়া প্রামেয় শেখ গানজুন্না এবং ঝেডিয়া প্রামেয় 'কানার বাগ' নামে পরিচিত এই ব্যক্তিক্রি নিষ্ঠ থেকে সংগৃহীত, ক্ষেত্রচন্দ্র নাম অনুম্ভুতিত, রচনালন : আনুমানিক সন্মুখে পতকী, ১৯ত্ত্বিংশ্যা : ৭৬০, পূর্ববঙ্গ-গীতিশি, চতুর্থ খন্ড, প্রিতীয় সংখ্যা, প্রাপ্তি, পৃ ২৯৩-৩১৬
১০০. ক্রিটিকচন্দ্র মৌলিক সম্পাদিত 'গ্রাটীন পূর্ববঙ্গ গীতিশি'র প্রস্তুত করে সংরক্ষিত 'নুবার বীরনামায়ণের গানা'র প্রতিক্রিয়া-সংখ্যা ৬৯০। দীর্ঘেচন্দ্র সেন সম্পাদিত 'বীরনামায়ণের গানা'র সর্বলক্ষণ (৪৬০) পর্যন্ত ক্রিটিকচন্দ্র মৌলিকের সম্পাদনায় গাওয়া যাবে। 'নুবার বীরনামায়ণের গানা'র দুদুধ ও চতুর্দশ অধ্যায় নতুন। কিন্তু উভয় গানার কাহিনীতে উন্মুক্ত্যোগ্য কোনো অসাম-স্মৃতি নেই। 'বীরনামায়ণের গানা'র আধ্যানতাম্রের অসম্পূর্ণতা উদ্বৃত্ত করে দীর্ঘেচন্দ্র সেন পিতা প্রত্যক্ষ কীর্তন করেন, ক্রিটিকচন্দ্র মৌলিক জা সোনেননি। তিনি পুনৰুৎসব, পটনার সময় নুবার বীরনামায়ণের গা পিবিত হিসেবে না। দুর্বিশ্রয় পুটিন বিমাতা

এই সুযোগে রাখিয়ার ৩ প্রামাণ্যসূচীর উত্তোলিত হয়ে উদ্দেশ্যে শিক্ষা করেছিলেন। — এই প্রসাদচিত্তে পত্তের গহণাত্তি ঘটে নামে হয়।

'কুমার বীরনামায়ণের গান'য়ে বচন রাখিনী পঁয়োজনের পথে থাকে : বীরনামায়ণ সোনারে শিয়ে দ্বিতীয় শিতার বিষ্ট পিচারের আধাৰ পানের প্রস্তাৱ পিয়েছিল, কিন্তু দোন দে প্রস্তাৱ প্ৰজ্ঞান প্ৰেরিত এই পুষ্টিতে যে তাৰ গুৰু পাকী দেওয়াৰ চেত দেই। তাৰাৰ এই পাখাৰ পদাবিতে দেখা যায়, বীরনামায়ণ জাৰি কৰিব যাছে না এবং কৰিবলৈ বনমতে বহুবেণ গৱ বহুব সোনা তাৰ ক্ষে বিস্কুল প্ৰতিক্রিয়া দিব অভিবাহিত হৰে।

১০১. 'ততন ঠাকুৰের গান', সঁপ্রাহক : চন্দ্ৰকুমাৰ দে, সঁপ্রহলাদ : ১৯৩১ সাল, যুৱনপিংহেয়ে  
লাঠধৰ নিবাসী গাহিয়ে সেখ ও জন্য এই প্রামেৰ রামজন মৈজাগীৰ বিষ্ট থেকে পঁয়োজন,  
জচনামন ও রচয়িতার নাম অনুলোধিত, গঁতিল্লঁখ্যা : ২৬২, পূৰ্ববঙ্গ-গীতিমা, চতুৰ্থ  
খন, প্ৰতিষ্ঠ সঁখ্যা, প্ৰাপ্তি, পৃ ৩২৩-৩৭

১০২. 'পীণ বাজাসী', সঁপ্রাহক চন্দ্ৰকুমাৰ দে, সঁপ্রহলাদ : ১৯৩০-৩১ সাল, যুৱনপিংহেয়ে  
আৰম্ভিকবিবাহীৰ নিবাসী বুনাবেন বৈৰাগী এবং মন্দীগুৰু নিবাসী পুনৰাম গাটুনী ও অগবন্ধু  
গায়েনেৰ বিষ্ট থেকে পঁয়োজন, জচনামন ও রচয়িতার নাম অনুলোধিত, গঁতিল্লঁখ্যা : ৫১২,  
পূৰ্ববঙ্গ-গীতিমা, চতুৰ্থ খন, প্ৰতিষ্ঠ সঁখ্যা, প্ৰাপ্তি, পৃ ৩৪১-৩৪

১০৩. পূৰ্ববঙ্গ-গীতিমা, চতুৰ্থ খন, প্ৰতিষ্ঠ সঁখ্যা, ৪০৯

১০৪. 'মনুয়াৰ বাজাসী', যুৱনপিংহেয়ে থেকে পঁয়োজন, সঁপ্রাহলাদেৰ নাম দিলো সঁপ্রহলাদেৰ উল্লেখ  
নেই, রচয়িতা : কৰি বঞ্জ, জচনামন : গোচৰ ধতাৰী, গঁতিল্লঁখ্যা : ৪৩২, পূৰ্ববঙ্গ-গীতিমা,  
চতুৰ্থ খন, প্ৰতিষ্ঠ সঁখ্যা, প্ৰাপ্তি, ৪০৫-৪২৪

১০৫. ফিল্মচক্র দৌলিক সম্পাদিত 'গ্ৰাচীন কুৰ্মাজ গীতিমা' বন্ধ থেকে পঁয়োজিত 'মনুয়া কন্যার  
গান' বীৰক পাখাচিয়ে রাখিনী গুৰুৰ্ব এবং এৱ গঁতিল্লঁখ্যা ৮৫৪। দিলেচক্র সেখ  
সম্পাদিত 'মনুয়াৰ বাজাসী' পাখায় গঁতিল্লঁখ্যা ৪৩২। 'মনুয়া কন্যার গান'ৰ মেঝেৰ  
তিনটি অধ্যায় শুলোগুৰি বচন।

'মনুয়া কন্যার গাহিনী'তে বলাই জাজার প্ৰস্তাৱ পুঁজি গাওয়া যায়। খাজা জাজাতো  
কৰণামুড় হয়ে গাওয়ুৰ বসন্তেৰ শহায়তাৰ মনুয়াৰ দুঃহে প্ৰজ্ঞাবৰ্তনেৰ পৰি বলাই জাজার পুঁজি  
তজে স্তৰী হিলেৰে জাতো চেষ্টা কৰে বৰ্য হলৈ বলাই জাজা ভুক্ত হয়ে বক্ষতাপাদন কৰে। এই  
পাখায় মনুয়াৰ শিতা বসন্তেৰ শঙ্গো কন্যার বিহুৰ আহোমন কৰে। এদিকে হাজাৰ মনুয়াৰ  
অনুসন্ধানে এসে বলাইয়েৰ সঙ্গো মোগসাজলে মনুয়াতে অপহৰণেৰ চেষ্টা কৰে বৰ্য হয়। এগৰো  
বলাই জাজা উদ্দেশ্যাবৃক্তভাৱে কন্যাত পিলুকু কলজ চেচনা কৰে। কলজ কোচনেৰ কৰ্তা বসন্তেৰ  
শিতা প্ৰতিবেশী জাজাদেৰ জামক্ষণ জাজাদো সোধানে বলাই জাজা উদ্বিদিত হয়ে প্ৰকল্পাধন কৰে।  
বলাই জাজার প্ৰস্তাৱ প্ৰিতিলুকায় বনবাসদেৱো কন্যাত সঙ্গো হাজাৰ তামতো পুৰৰ্বাৰ পাদাৰ এটে।  
মনুয়াতে সে পুৰিলু গাধে। বাসু মনুয়াৰ অনুসন্ধানে এসে বলাইয়ে শেঁয়ো বক্তা কৰে নিয়ে  
এসে হাজাৰ তার জানতিলুতি প্ৰহৰেৰ গাহিনীপৰি মনুয়াৰ কীমুবৃত্তাতু বৰ্ণনা কৰে লিপি মনুয়াৰ  
অনুসন্ধান জানাতে ঘৰ্মীযৃত হয়। ফদো দে বক্তীতু বলণ কৰে। এদিকে বনন্তু মনুয়াৰ অনুসন্ধান  
মেৰ হয়ে আৱ প্ৰজ্ঞাবৰ্তন কৰেনা।

১০৬. 'জীগীৱনী', সঁপ্রাহক : চন্দ্ৰকুমাৰ দে, যুৱনপিংহেয়ে বীৰ সোহাগুৰু প্ৰাপ্তি পুঁজী কৰ্মসূৰ  
ও ভদাৰ কৰিয়ে পাখক এই নাউম প্ৰাপ্তিৰ বিষ্ট থেকে পঁয়োজন, সঁপ্রহলাদ, জচনামন ও

ঘটযুক্তির নাম অনুদ্বোধিত, পঁতিখন্দ্যা : ১১০, পূর্ববঙ্গ-গীতিকা, চতুর্থ খন্দ, দ্বিতীয় সংখ্যা,  
গ্রাম্য, পৃ ৪২৭-৫১

১০৭. কিটীচর্চন্দু মৌলিকের সম্পাদনায় 'গ্রাম পূর্ববঙ্গ গীতিকা'র পত্রস থেকে প্রকাশিত 'হরিণকুমার-  
ঝীলানন্দী হ্যার গ্রাম' এর শিল্পী 'জীলানন্দ' গাথার ঘনুমতি। 'ঝীলানন্দ' গাথায় পঁতিখন্দ্যা  
১১০। 'হরিণকুমার-ঝীলানন্দী হ্যার গ্রাম' গাথায় এই ১১০ পঁতিখন্দ্য দোট পঁতিখন্দ্য রয়েছে  
১৩৪ টি। এটির আখ্যানতাপ সম্পূর্ণ। দেব গাঁচটি ঘণ্টায় সম্পূর্ণ বচন।

এতে ঘাটে : সাধুবুদ্ধনহ ঝীলানন্দী তজ বনবাসী ধা ও হরিণকুমারচে ছফুমাস ঘাৰং ঝুঁড়ে না  
শেয়ে যখন গৃহে প্রভ্যাবৰ্তন রয়েছে তখন প্ৰৱল, পড়ে পাতিত উভয়ে বিচ্ছিন্ন হয়ে গড়ে। সাধুবুদ্ধ  
শান্তিলিঙ্গদের দুয়া উদ্ধৃতলাভ কৰে এবং শান্তিলিঙ্গদের দোলন হরিণকুমারের শাকাং গায়।

গড়ে হরিণকুমারগহ সাধুবুদ্ধ ঝীলানন্দীর ধনুশকুনে প্ৰত হয়ে তাৰতেৰ কৰ্বণা গড়ে এবং  
ঝীলানন্দীর শকুন কাত কৰে। এদিকে গন্ধুর জাজা জন্যা ঝীলানন্দীতে বিচ্ছিন্ন প্ৰথমা স্তৰীয়  
ধনুশকুন কৰে। জানিকে মৰ্যাদাৰ পঞ্জো জাজগহে পুনৰ্বাসিত হোৱাৰ জানি ঝীলানন্দীর দুঃখজনক  
সংবাদ দেন্তে নিষ্ঠুসাধে হয়। এদিকে জারাতেৰ দহায়তায় হরিণকুমার শুঁয়ু জাজ পখন কৰতে  
নক্ষম হয়। ঝীলানন্দীর স্তৰী হিসেবে কাত কৰে শুধী দাম্পত্য ঝীবন অভিবাহিত কৰে।

সাধুবুদ্ধ সন্মাস ঝীবিনে বৃষ্টি হয়।

১০৮. 'সোনালাহুর জন্ম', সঁথ্রাহক : চক্রবুদ্ধ দে, অন্য টোনো তথ্য উন্নিখিত কৰ, পঁতিখন্দ্যা  
২৮০, পূর্ববঙ্গ-গীতিকা, চতুর্থ খন্দ, দ্বিতীয় সংখ্যা, গ্রাম্য, পৃ ৪৬৭-৭৯

১০৯. পূর্ববঙ্গ-গীতিকা, চতুর্থ খন্দ, দ্বিতীয় সংখ্যা, গ্রাম্য, পৃ ৫৬০-৬৩ পুষ্টিক্ষা।

১১০. 'সোনাই বিবি', সঁথ্রাহক : মোহাম্মদ সাইদুল, সঁথ্রাহকাল : অনুল্লিখিত, কিশোরগন্ডেৰ গঠণ  
কুচুৱের পাড় শ্রাম দেকে সঁথ্রাহক, পঁতিখন্দ্যা : ১২১৪৮, সোনেনপাহী গীতিকা, সম্পাদনায় :  
বন্দিউজগ্রাম, বাঙ্গলা এসডেলি : ঢাকা, ১৯৭১, পৃ ৪৭-১২৯

১১১. মো.গী. = সোনেনপাহী গীতিকা, সম্পাদনায় : বন্দিউজগ্রাম, বাঙ্গলা এসডেলি : ঢাকা,  
১৯৭১। বৰ্তমান অভিবনার্তে ব্যবহৃত উন্মুক্তসমূহ উন্নিখিত প্ৰক্ৰ দেকে প্ৰহণ কৰা হয়েছে।

১১২. 'চিনাই জানি', সঁথ্রাহক : মোহাম্মদ সাইদুল, সঁথ্রাহকাল : অক্টোবৰ ১৯৬২, কিশোরগন্ডেৰ  
বগানিয়া শ্রাম দেকে সঁথ্রাহক, পঁতিখন্দ্যা : ৩৩৬, সোনেনপাহী গীতিকা, গ্রাম্য, পৃ ১০১-১৩৮

১১৩. 'মনোয়ার খাঁ দেওয়ান', সঁথ্রাহক : মোহাম্মদ সাইদুল, সঁথ্রাহকাল : অনুল্লিখিত, কিশোরগন্ডেৰ  
ধূলখানিয়া শ্রাম দেকে সঁথ্রাহক, পঁতিখন্দ্যা : ১৮৫২, সোনেনপাহী গীতিকা, গ্রাম্য,  
পৃ ১৪০-২২৮

১১৪. 'তোত পিয়া', সঁথ্রাহক : মোহাম্মদ সাইদুল, সঁথ্রাহকাল : অনুল্লিখিত, সন্মানণীয়ে গাঠণ  
কুচুৱের পাড় শ্রাম দেকে সঁথ্রাহক, পঁতিখন্দ্যা : ২৮৬২, সোনেনপাহী গীতিকা, গ্রাম্য,  
পৃ ২২৯-৩৩০

১১৫. 'মাধব গানকৃত কইন্দ্যা', সঁথ্রাহক : মোহাম্মদ সাইদুল, সঁথ্রাহকাল : অনুল্লিখিত, কিশোরগন্ডেৰ  
সোপদিয়ি (মিলি) দেকে সঁথ্রাহক, পঁতিখন্দ্যা ৬৩৪ (দম্পত্য-বৰ্ণনায় প্ৰিয়ণ দেখি),  
সোনেনপাহী গীতিকা, গ্রাম্য, পৃ ৩৩৪-৩২২

১১৬. 'গুল চান ও পাইধৰ চান', সঁথ্রাহক : মোহাম্মদ সাইদুল, সঁথ্রাহকাল : অনুল্লিখিত,  
কিশোরগন্ডেৰ পুটিগাঁজি শ্রাম দেকে সঁথ্রাহক, পঁতিখন্দ্যা : ৮৫৪, সোনেনপাহী গীতিকা,  
গ্রাম্য, পৃ ৪২০-৪৫৮

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

### ময়মনসিৎহের গীতিকাম্য অনুভাব

বাংলা সাহিত্যের প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় বিদর্শনসমূহে অনঙ্গার ব্যবহারের জ্ঞত্বে যে সংশ্কৃতানুস্থি, শাস্ত্র ও পুরাণনির্তরতা পরিলক্ষিত হয় — ময়মনসিৎহের গীতিকাম্যমূহ তা থেকে অনেকটা মুগ্ধ । অধিকাঁশ জ্ঞত্বেই উপমান সংগৃহীত হয়েছে সমকালীন সমাজ, প্রাকৃতিক পরিবেশ এবং রচয়িতাগণের স্থীয় জীবনাতিজ্ঞতান্বু বস্তু-উপাদান থেকে । অনঙ্গার ব্যবহারের জ্ঞত্বে গাথা-রচয়িতাদের সঙে সমসাময়িক ও পূর্ববর্তী কবিদের সামুজ্জ কোনো কোনো বিষয়ে পরিলক্ষিত হলেও তাঁরা যে অন্যদের

দ্বারা প্রতিবিত বা অন্যদের নিকট খণ্ণি — তা মনে হয় না । বরং ময়মনসিৎহের গীতিকাম্যমূহে ব্যবহৃত অনঙ্গারের মাধ্যমে রচয়িতাদের সুতন্ত্র ব্যক্তি-অনুভূতি ও অভিবৃচ্ছিরই পরিচয় পরিষ্কৃট হয়েছে ।

সুবিদিত যে জোকসাহিত্যে অভিব্যক্ত একানু ব্যক্তি-আশ্রয়ী অনুভূতি ও অভিবৃচ্ছির পরিশীলনমূলক অমার্জিত রূপের ভেতরে একটি জাতির জোকায়ত মানসিকতারই প্রতিফলন ঘটে । একারণে কবিতায় ব্যবহৃত উপমান-উৎসকে অনেক সময় প্রত্নপ্রতিমা হিসেবে অভিহিত করা হয়ে থাকে । প্রত্নতত্ত্ব যেমন প্রাচীন কোনো যুগের পরিচয় উদ্ঘাটনের জন্য আকর্ষণুপ, তেমনি কাব্যের অনঙ্গারও একটি যুগের জোকায়ত জীবনের অভিবৃচ্ছি ও ভাবপ্রবাহের গতিপ্রকৃতিসহ সামগ্রিক বৈশিষ্ট্যকে চিহ্নিত করে ।

একটি বিষুর্ত ধারণা কিংবা উপলক্ষ্মুক্ত মূর্ত-নির্দিষ্ট এবং অধিকতর মনোগ্রাহ্য ও শ্বর্ণক্ষম করে তোলার অভিপ্রায় ময়মনসিৎহের গীতিকাম্য অনঙ্গার ব্যবহারের পেছনে প্রিম্যাশীল থেকেছে । কোনো বর্ণনার তাঁপর্যকে উজ্জ্বলতর করা, বিশেষত মনস্তাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য বর্ণনায় আবেগদীপুতার সন্তুষ্যার সাধন — অনঙ্গার প্রয়োগের উদ্দেশ্য হিসেবে প্রতিভাত হয় । চরিত্রের মনোজ্ঞাগতিক চিন্মুক্ত উমোচনের আগুহে কেব অধিকাঁশ উপমা-রূপকের ব্যবহার ঘটেছে, তার ক্ষেত্রে এই আবেগময়তার মধ্যে অনুৱণ করতে হবে । মানবদেহের, বিশেষত নারীদেহের, সৌন্দর্যবর্ণনা, তাদের স্বাধীনমনস্ক প্রণয়াকাঙ্ক্ষা এবং সেই আকাঙ্ক্ষার প্রাপ্তিজ্ঞিত হৰ্ষ ও অচরিতার্থতাজ্ঞিত শূন্যতা ও যন্ত্রণা পরিষ্কৃটকলে অনঙ্গার ব্যবহার অনিবার্য হয়ে উঠেছে । তাঁপর্যপূর্ণ যে, ময়মনসিৎহের গীতিকাম্য উপমা-রূপকসহ অন্যান্য অনঙ্গার প্রয়োগের উপলক্ষ কিংবা অনুষঙ্গ সর্বদা মানুষ, মানুষের বহিঃসৌন্দর্য কিংবা অনুসৌন্দর্যের উপস্থাপন, তাদের জীবনের সুখ-দুঃখ, আনন্দ-বেদনা, যৌবনের প্রাপ্তি-অপ্রাপ্তি এবং তৎজাত উচ্ছ্বাস ও রণক্ষেত্রের পরিষ্কৃট প্রভৃতি ।

ময়মনসিৎহের গীতিকাম্য অনঙ্গার ব্যবহারের বৈশিষ্ট্যের মধ্যে প্রথমেই দৃষ্টিপূর্ণ হয় এর বস্তুনিষ্ঠতার প্রতি, অতঃপর লক্ষণীয় এর নিসর্গমুখিতা, গ্রামজীবনের সরল শ্বরন, দুর্লভ ও দুরবর্তী কিন্তু বাস্তবজ্ঞীবনধারায় পরোক্ষ শ্বর্ণ আছে এমন উপাদানের প্রাধান্য, সর্বোপরি শাস্ত্র ও পুরাণনির্তর প্রথাসিদ্ধ উপাদানসমূহের প্রতি অধিকাঁশ জ্ঞত্বে অনাপুর প্রভৃতি । তবে সৌন্দর্যসৃষ্টিই এসব বৈশিষ্ট্যের প্রধান অভিপ্রায় — হোক তা বস্তুসৌন্দর্য কিংবা ভাবসৌন্দর্য ।

ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহে ব্যবহৃত উপমা-রূপক-উৎপ্রেক্ষা প্রভৃতি অনঙ্গার উজ্জ্বলতর নান্দনিক বৈশিষ্ট্যসম্পন্ন। তবে এই বৈশিষ্ট্য আধুনিক কবিতার বন্দনচেতনার বৈদ্যুত থেকে ডিম্ব-আয়তনের। তাছাড়া অনঙ্গার প্রয়োগে পুনরাবৃত্তি-দোষ নান্দনিক উৎকর্ষকে যে মাঝে মাঝে ক্লুণ করেছে, তা অস্বীকার্য নয়।

ইতঃপূর্বে উল্লেখিত হয়েছে, ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহে অনঙ্গার প্রয়োগের ক্ষেত্রে অধিকাংশ উপমান সংগ্রহীত হয়েছে প্রাচীনিক ও সোকায়ত জীবনপ্রবাহ, বিসর্গ এবং দুর্দু-সংঘর্ষময়, ত্রুট্যসম্মুক্ত, চক্ষুল ও চলিষ্ঠুন জীবনাভিজ্ঞতার অনুরূপবাহ থেকে। ত্রুন, হিংস্র, অমানবিক ও কঠোর মানসিকতাকে ঘম, দৈত্য, পাথর, কুরু, রাঙ্গ প্রভৃতি প্রতীকের মাধ্যমে যেমন উপস্থাপন করা হয়েছে, তেমনি নারীসৌন্দর্যের ফোমলতা ও কমনীয়তার অনুষঙ্গ হয়েছে চাঁদ, ফুল, পাখী ইত্যাদি। ছিন্নমূল, উম্মুলি জীবনের উপমান হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে শেওলা, কাক, বনের ফুল পশু-পাখী প্রভৃতি। দেহসৌন্দর্যের উপমান হয়েছে যেমন সোনা, সর্পমণি, হরিণী, পূর্ণচক্র, শুকতারা, সন্ধ্যাতারা, কুরুতর, শুকপাখী, পদ্মফুল, চাঁপা ফুল, যতুয়া ফুল, যন্ত্ৰিকা, অপরাজিতা প্রভৃতি, তেমনি সৌন্দর্যহীনতার উপমান হয়েছে বাসী ফুল, জোনাকীর আলো, শুকনো ইকুপাতা, মৃত পদ্মবন, নতাপাতাহীন বৃক্ষ প্রভৃতি। শিয়ুতম বস্তু নির্দেশের জন্য যেমন বুকের রত্ন, কলিজার টুকরো, প্রাণের ধন, নারীর প্রসাধন সামগ্ৰী প্রভৃতি ব্যবহৃত হয়েছে, তেমনি মূল্যবান ও অতি প্রয়োজনীয় সামগ্ৰী চিহ্নিত কৱার জন্য সুর্ণ, রত্ন ও হৃদয়রূপ প্রাণের উপমান আহত হয়েছে। শ্রবণের উজ্জ্বল রংকে দৃষ্টিশুল্ক কৱার জন্য চাঁদের আলো, বিশেষত পূর্ণিমা বা তাত্ত্বমাসের পূর্ণিমার চাঁদের আলো, কাঁচা সোনা, প্রদীপের আলো প্রভৃতি যেমন ব্যবহৃত হয়েছে তেমনি ঠাঁটের লাল রং নির্দেশের জন্য ব্যবহৃত হয়েছে তেলাকুচ ফল, সিদুর প্রভৃতি। পদ্মফুলের ডাঁচার মতো শ্রবণের গঠন, তুলশী গাছ কিংবা গঙ্গাজলের মতো পবিত্র মন, নিকৃষ্ট অর্থে বামন, ঘোল, আম্বা ফল এবং এই বিপরীতে উৎকৃষ্ট অর্থে চাঁদ, দধি ও আমের ব্যবহার বিশেষভাবে লক্ষণীয়।

অর্থালঙ্গারের ক্ষেত্রে উপমা, উৎপ্রেক্ষা ও রূপক ব্যবহারে গাথা রচয়িতাগণ যত সিদুহস্ত, সমাসোভিন, ভ্রান্তিমান, সকেহ, ব্যতিরেক, অপহৃতি, অতিশয়োভিন প্রভৃতি নির্মাণে তত সফল নন। এর প্রধান কারণ, মধ্যযুগে ব্যক্তিত্বের জাগরণের অনুপস্থিতি। সমাসোভিন, অন্যাসন্তোষ প্রভৃতি অনঙ্গার সৃষ্টির জন্য ব্যক্তিত্বের যে স্নাবলম্ব কলনা ও সংবেদনশন্তির বিকাশ ঘটার প্রয়োজন হয়, মধ্যযুগে তার অনুপস্থিতির কারণেই সুস্কৃত অনুর্জগৎ-আশ্রুয়ী এধরনের অলঙ্কারের উদ্দিষ্ট অসম্ভব ছিল। তবে মধ্যযুগের কবিদের অপেক্ষা ময়মনসিৎহের গীতিকার রচয়িতাগণের স্বাতন্ত্র্য অবশ্য সুর্তু। মধ্যযুগের কবিগণ যখন তাবে ও অনুভূতিতে সংস্কৃত-সাহিত্য অনুপ্রাপ্তি, প্রথাবুগতে আবর্তিত, প্রচলিত ধারার গড়ালিকা প্রবাহে নিমজ্জন্মান— তখন অধিক্ষিত-পটুত্বের জন্যই হোক, গীতিকার পল্লীকবিয়া কলনাৰ ঐশ্বর্য ও ঔদার্যে অনেক বেশি সংবেদনশন্তি, স্নাবলম্ব, আন্ত্রসংবেদনার জগতে বিচরণশীল। একারণে তাঁদের ব্যবহৃত উপমান-উৎসসমূহ এত বিচিত্র, সুতন্ত্র ও অধুনাস্পৰ্শী।

শৰ্কালঙ্গার প্রয়োগে গাথা-রচয়িতাগণের দক্ষতার পরিচয় সমানভাবে স্পষ্ট। অনুভূতি, অন্যাত্মক শক্ত কিংবা সকল প্রকার অনুপ্রাপ্ত ব্যবহারের মাধ্যমে গীতিকার কাব্যদেহে অর্থদ্যোতনা ও তাৰ্ক্যবন্ধনা সৃষ্টির প্রয়াস লক্ষ্য কৱা যায়। তবে অনুপ্রাপ্ত ও অন্যাত্মক শক্ত ব্যবহারের সাফল্য ও প্রাপ্তিলতা যমক,

শ্রেষ্ঠ ও ব্যবস্থিত সুজনে পরিলক্ষিত হয় না। রচয়িতাগণ বৈধিক্যাত্মক শব্দ ব্যবহারে কিংবা একে অন্যের জোায়ত জীবনধারায় সংঘটিত অবস্থার উপস্থাপন করার ব্যাপারে দক্ষতার সুন্দর রেখেছেন। প্রবাদ-প্রবচন ব্যাবহারের ফলেও তাঁদের জোায়ত জীবনধারার সঙ্গে ঘাস্তিতম সংশ্লিষ্টতার পরিচয় সুস্পষ্ট।

## ১. অর্থালঙ্ঘন

কাব্যের বস্তু ও ভাবসৌন্দর্য সূজনে অর্থালঙ্ঘনের ভূমিকাই মুখ্য। ময়মনসিংহের গীতিকাহু অলঙ্ঘনের প্রয়োগের সফলতার প্রধান অংশ ছুড়ে আছে এই অর্থালঙ্ঘনের নামা বৈচিত্র। উপমা-উৎপ্রেক্ষা-রূপকষ্ট এক্ষেত্রে সর্বাত্মক প্রতাব এবং দক্ষতা ও সাক্ষন্যের সুষ্কর হিসাবে বর্তমান। তবে সমাসোভিনি, অতিশয়োভিনি, ব্যতিরেক, ভাস্তুমান, অপচূন্তি, সন্দেহ, চিত্রকল প্রভৃতি অলঙ্ঘনও পুরোপুরি দুর্লক্ষ নয়।

### ক. উপমা

কবিতাকে মধুর, হৃদয়গ্রাহী, সরস, শক্তিশালী ও জীবনানুগ করার জ্ঞে উপমার ভূমিকা নিঃসন্দেহে তৎপর্যপূর্ণ। উপমার যথার্থ ব্যবহারে রচয়িতার সূচী পর্যবেক্ষণশক্তি, জগৎ ও জীবন সম্পর্কে গভীরতর বাস্তব উপলক্ষ্মি ও শৈলিক দক্ষতার যেমন সুষ্কর মেলে, সফল উপমার মধ্য দিয়ে তেমনি একটি বিদ্রিষ্ট জনগোষ্ঠীর জীবনধারা, লোকচুত মানস ও ব্যক্তি-অভিবৃত্তির পরিচয় পরিস্ফুট হয়। বিভিন্ন যুগের কবিতায় উপমা ব্যবহারের বৈশিষ্ট্য পর্যবেক্ষণ করলে তার মধ্যে সমাজবিবর্তনের লক্ষণগুলি যে দ্রষ্টিগ্রাহ্য হয় — তা আজ সর্বজনসীকৃত ধারণা। সে কারণে উপমা কবিতায় অত্যন্ত প্রতাবশালী অলঙ্ঘন। ময়মনসিংহের গীতিকাহু উপমা ব্যবহারের চমৎকারিতা, উৎকর্ষ ও প্রতাবময়তা সহজেই লক্ষ্য করা যায়।

এক্ষেত্রে রচয়িতাগণের জীবনঘবিষ্ঠতা, আধুনিক যুগীয় পরিশীলন-মানসিকতা থেকে মুক্ত স্নোপার্জিত রসবোধ, এবং প্রথাবদ্ধতার পীরা অতিক্রম করে বাস্তব জীবন ও সমাজাভিজ্ঞতার পরিচয় বিধৃত হয়েছে। অধিকার্য উপমান-উপাদানই সংগৃহীত হয়েছে চলমান জীবনপরিধির মৃত্তিকামূল থেকে, এবং অতি সুল-সংখ্যক উপমানেরই উৎসমূল পুরাণ কিংবা প্রথাগত সাহিত্যধারা।

উপমান-উৎসের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী, উপমাকে প্রধানত দুই ভাগে বিভক্ত করা যায়। প্রাতিক্রিক জীবনধারা, একান্ত ব্যক্তি-অভিজ্ঞতা-আশ্রয়ী বিসর্গমূল থেকে উপমান-উপাদান ব্যবহারের মাধ্যমে উপমা রচনা করে গাথা রচয়িতাগণ বিশেষ দক্ষতার পরিচয় দিয়েছেন। এক্ষেত্রে উপমান-বস্তু হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে প্রদীপ, সূর্য, আবাঢ়ের বদীজল, পদ্মবন, বেতের ডগা, মশুয়া কুল, সবরি কলা, কবুতর-কবুতরী, বর্ধাজল, বক্তের মাছ ধরা, শ্রাবণের বদী, জলতর্ণি কলসী, চিল, বনকুল, কান্তারী-হীন মৌকা প্রভৃতি।

মধ্যাদের তেজে হইল বম যে উজালা।

সুর্যের পথের যেমন দিন হইল আলা ॥ < মৈ.গী.প. ২০৫ >

তান্ত্র মাসের চান্দি যেমন দের্ঘায় গাঞ্জের তলা ।

বৃক্ষ তলে গেলে কব্যা কঢ়তল আলা ॥ < মৈ.গী.প. ২৭০ >

চাম্পা না ফুলের মতন কব্যার অঙ্গের বরণরে ।

আবাঢ়িয়া বদীর পানি কব্যার পরথম বৈরমরে ॥

< পু.গী.চ.খ.দ্ব.স.প. ১৩৪ >

প্রথম উদাহরণটিতে ঘোনের আলো পূর্যের আলোর সঙ্গে ভুলিত হয়েছে। দ্বিতীয়টিতে তাদু মাসের চাঁদের আলোর সঙ্গে নায়িকার দেহরূপের উজ্জ্বল্যের তুলনা করা হয়েছে। তাদু মাসের মেঘমুক্ত বর্ষাশীন আকাশে চাঁদের আলোর উজ্জ্বল্য এত অধিক যে তা জনের গভীরতম প্রদেশে প্রতিবিম্বিত হয়। এমন উজ্জ্বল জ্যোৎস্নাই যেন নায়িকার শরীর থেকে বিচ্ছুরিত হয়ে বৃক্ষতল আলো করছে। চাঁপা ফুলের মতো যুবতী নারীর শরীরের রং। কিন্তু তার চেয়েও ব্যক্তিনামযুক্ত উপমান আষাঢ়ের বদীজল। আষাঢ়ের বদী জলে পরিপূর্ণ। নায়িকার দেহের সকল অঙ্গ-প্রতিঙ্গা যেন পূর্ণ বদীর মতোই যৌবনের আগমনে পূর্ণায়ত রূপ পাচ্ছে।

এইত না ছিল লীলার সোনার বৈবন।

হেমন্ত বিয়ারে যেমন মরে পদ্ধবন ॥ < মৈ.গি.পৃ. ৩০৯ >

হেমন্তের বাতাসে একসময়কার প্রশঁস্তির পদ্ধতুল যেমন তার উজ্জ্বল্য হারিয়ে ত্রন্মশ শ্রীহীন ও মৃত্যুন্মুখ হয়, কঙ্গের অবর্তমানে লীলার যৌবনের উদ্দামতা তেমনি ত্রাস পেয়ে তার শরীর হয়ে উঠেছে সৌন্দর্যহীন, সে-ও মৃত্যুপথযাত্রী।

বেতের ডগার মত কাঁপিয়া কাঁপিয়া।

অঙ্গুলি বিদেশে লীলা দিল দেখাইয়া ॥ < মৈ.গি.পৃ. ২৮৮ >

মৃতপ্রায় সুন্দর যুবক বিনাথকে দেখে তীত, সহানুভূতিতে সিঞ্চন বাতাসীর যুবতী হৃদয় বেতের ডগার মতো কম্পমান। বেতের ডগার অদৃঢ় ফোমলতার সঙ্গে রমণী-হৃদয়ের ফোমলতার তুলনা করা হয়েছে। একানুই প্রাত্যহিক পরিবেশ থেকে এই উপমান-উৎস সংগৃহীত হয়েছে।

তুম্ভুতে বাইয়া তার পরে নম্বা চুল।

সুন্দর বদন যেমন মহুয়ার ফুল ॥ < মৈ.গি.পৃ. ৭২ >

মহুমনসিৎ অনুলের প্রতিতে মহুয়া ফুল দুর্বল নয়। মহুয়া ফুলের দেশ উওরবঙ্গোর সঙ্গে মহুমনসিৎ হের প্রতিক্রিয়া রয়েছে। নায়িকার সুন্দর মুখ উপমিত হয়েছে এই আকর্ষণ্যাত্মক ফুলের সঙ্গে। মহুয়া ফুলের মাদকতা যেন যৌবনের মাদকতার সঙ্গে মিলে গেছে। তৃষ্ণিতে প্রলম্বিত নম্বা চুল যে-নারীর মাথায়, সে ব্যাডিত্রন্মধ্যমী আকর্ষণ সৃষ্টি করে, এর সঙ্গে মহুয়া ফুলের মাদকতা যুক্ত হয়ে সমগ্র বিষয়টি তৃতীয় একটি মাঝে অর্জন করেছে।

গেরামে আছয়ে এক চিকন গোয়ালিনী।

যৌবনে আছিল যেমন সবলি-কলা-চিমি ॥ < মৈ.গি.পৃ. ১২৩ >

গ্রামজীবনে পরিচিত সবরী কলার বাহ্যিক সৌন্দর্য এখনে উপমান হিসেবে ব্যবহৃত হয়নি। সবরী কলার অভ্যন্তরীণ আস্থাদ বা গুণের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে নারীর যৌবনের গুণাবলীকে। যৌবনের আচার-আচরণ-উচ্চারণ যেমন যোহনীয়, আবক্ষ উদ্বেক্ষকারী, সবরী কলার মধ্যময় আস্থাদনও যেন তেমনি।

হীরা-ঘড়ি ঘুলে কন্যা যখন নাহি হাসে।

সুজাতি বর্ষার জনের যেমন পদ্ধতুল তাসে ॥ < মৈ.গি.পৃ. ৩৪৩ >

হাসির মধ্য দিয়ে শুভ্র দন্তের প্রশংসনসহ সমগ্র মুখের যে দীপ্তি প্রকাশিত হয়, তা হীরক-ধাতুর ওজ্জ্বলের সঙ্গে তুলনা প্রথাগত। কিন্তু এখনে বর্ণাজনে তাসমান পদচূলের সঙ্গে উপমিত হয়ে যুবতীর সৌন্দর্য সম্পূর্ণ তিনু মাঝা অর্জন করেছে। হীরক ধাতুর হাস্যোজ্জ্বলতার সঙ্গে পদচূলের হাস্যোজ্জ্বল সৌন্দর্য একত্রিত হয়ে আমাদের সংবেদনায় বচুন মাঝা সংযোজন করেছে।

কৈতরা কৈতরী যেমন খোপাতে বসিয়া ।

বাস করে মুখেতে মুখ মিলাইয়া ॥ < পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ১০১ >

দৈবকিন জীবনে করুতর-করুতরীর বসবাস শান্ত, বিরুপদ্ব জীবন ও শান্তির প্রতীক হিসেবে চিহ্নিত। প্রাতঃইক জীবন থেকে উপাদান সংগ্রহ করতে হলে সুখী দাস্তায় জীবনের সঙ্গে করুতর-করুতরীর শান্তিপূর্ণ জীবনের চেয়ে ভালো তুলনা যেন অকল্পনীয়।

বগা যেমন চটুখ বুজঞ্চ পগারের ধারে ।

সাধু অইয়া বস্যা থাক্যা পুড়ি মাছ ধরে ॥

মবসুর বয়াতী কয় সেই মতন বইয়া ।

বিবি রাইল যেমন খাপ ধরিয়া ॥ < মৈ.গী.প. ৩৬৩ >

'দেওয়ানা মদিনা' গাথায় বিমাতা আলান-দুলানকে লোক-দেখানো আদরযত্ন করছেন বিপুলতাবে। কিন্তু অপুকাণে তার মনের গভীরে এদের প্রাণহরণের ইচ্ছাটি লালিত রয়েছে। উপযুক্ত সময়ের জন্য অসীম ধৈর্য নিয়ে তিনি অপেক্ষা করছেন। তার এই কপটতার সঙ্গে মাছ শিকারকলে বকের আপাত বিরীহপনার তুলনা করা হয়েছে। এক যেমন অপরিসীম ধৈর্য নিয়ে কপটরূপে প্রতিষ্ঠারত থাকে মাছ শিকারের জন্য, বিমাতার কপটতা ও ধৈর্য তদুপ। উপমান-উৎস হিসেবে বকের মাছ শিকারের পুস্তাটি সম্পূর্ণ অভিনব এবং গ্রামজীবনের অভিজ্ঞতার ফসল।

তরা কলসী যেমন বাহি ঝলকে পাবি ।

সেইমত সুকরী নীলার চাইল-চালবী ॥ < মৈ.গী.প. ২৭২ >

যৌবনের বর্ধিষ্ঠ শরীর ও বংশবন্ধুর কারণে যুবতী নারীর আচার-আচরণ-উচ্চারণে চপলতা নোপ পেয়ে দ্রুমশ গাম্ভীর্যের সূচনা ঘটে। যৌবনের এই গাম্ভীর্যতাকে উপমিত করা হয়েছে জলভর্তি কলপীর সঙ্গে। গ্রামের গার্হস্থ জীবনের সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম বিষয়গুলির প্রতি আনুরিক দৃষ্টি না থাকলে এমন উপমান সংগ্রহ করা কঠিন। যৌবনের আগমনে দোনো কিশোরীর হাসির ঠমক, কক্ষের উচ্চগ্রাম, চলার গতি — সবকিছুতে যে পরিমিতি সন্তুষ্টিরিত হয়, তার সঙ্গে শরীরের পূর্ণায়ত গঠনকে একত্রিত করে জল তরা কলসীর সামুজ্য তাবনা গ্রামজীবনের পটভূমিতে পন্নীফিবির উচ্চফলবারই সুস্মরণ।

যেমন কইরা আমার ঘোড়া বনে ছোটা থায় ।

তেমন কইয়া বেঢ়াইবা না গঠিব দায় ॥ < মৈ.গী.প. ৭৩ >

এখনেও উপমান-উপাদানটি সংগ্রহীত হয়েছে সম্পূর্ণজীবে প্রাতঃইক জীবনের অভিজ্ঞতা থেকে। মধ্যযুগে শাসক-শাস্তির অংশ কাষী গ্রামে মহান্মতাধর ব্যক্তি। তার ঘোড়ার যেমন অবাধ ও মুক্ত বিচরণের ক্ষমতা, তেমনি সুাধীন বিচরণের সুযোগ তিনি দিচ্ছেন একজনকে। গ্রামজীবনের অভিজ্ঞতা থেকেই রচয়িতাগণ কাষীর স্বেচ্ছাচারী ভূমিকা প্রত্যক্ষ করে এমন উপমান সংগ্রহ করতে সক্ষম হয়েছেন।

ছয়মাসের পথ সাধু একুদিনে যায় ।

চিলা যেমন আসমানেতে উড়িয়া গন্তাম ॥ (পৃ.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ.৩০৪)

উপমান বশ্তু হিসেবে চিলের ব্যবহার মধ্যমুগে অনুপস্থিত । আধুনিক কবিতায় চিল বৈঃসঙ্গের প্রতীক হিসেবে বহুল-ব্যবহৃত । এখনে উচ্চন্তু চিলের গতি উপমান হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে । ব্যবসায়ীর পালটানা নৌকার গতির সঙ্গে চিলের গতির তুলনা করা হয়েছে । উচ্চন্তু চিলের সঙ্গে পাল-টানা নৌকার সাদৃশ্য-কলনামায় কবিহ্বদ্ধের ঐশুর্যের প্রকাশ ঘটেছে ।

উপমার জ্ঞানে প্রায়ই জীবনাভিজ্ঞার পাশাপাশি প্রথাগত সাহিত্যধারার অনুসূতি পরিলক্ষিত হয় । চাঁদ, পদ্ম, শুক্রতারা, কাঁচা সোনা, জোনাকী, কুল, মুক্তি প্রভৃতি নারীর দেহ-সৌন্দর্যের উপমান হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে । তবে প্রথাগত বা প্রচলিত ধারা থেকে এসব উপমান সংগ্ৰহীত হলেও রচয়িতার সূক্ষ্ম রসবোধ ও কলনার ঐশুর্য যুক্ত হয়ে এর দেনো দেনো উপমা প্রথাবদ্ধুতার সীমা অতিক্রম করতে সক্ষম হয়েছে ।

নবীন বয়স কৰ্ব্বা প্রথম যৌবন ।

রূপেতে ঝোসনাই করে চাকমা যেমন ॥ (মৈ.গী.প. ১০০)

আধুন মাসেতে যেমন পদুমের কলি ।

বৈসনে ঢাকিয়া রাখে নাহি দেখে অলি ॥ (মৈ.গী.প. ১০০)

পত্যা তারার হেব তোমার দুই আখি ।

পউদের নান হেব তোমার অঙ্গ দেখি ॥ (পৃ.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৩০৪)

প্রশঁস্তিমান পদ্ম যেমন আপন রূপকে ঢেকে রাখে, ভূমরের দ্রষ্টিকে থেকে আপন সৌন্দর্যকে লুকিয়ে রাখে, দ্বিতীয় উদাহরণটিতে নায়িকা তার শরীরের রূপ তেমনি বসনাবৃত করে রেখেছে । তৃতীয় উদাহরণে শুক্রতারার মতো নায়িকার দুই আখির উজ্জ্বল্য এবং পদ্মের ঠাঁটার মতো তার বিভিন্ন অঙ্গের গঠন । এখনে উপমান-উৎস বহুল ব্যবহারে সৌন্দর্যহীন হলেও উপশ্থাপনার অভিব্বব উঙ্গির কারণে তাৎপর্যপূর্ণ হয়ে উঠেছে ।

কিবা মুখ কিবা সুখ তুরুর উঙ্গি ।

আন্নাইর ঘরেতে যেমন ছুলে কানুঁা সোনা ॥ (মৈ.গী.প. ৬৯)

এখনে কাঁচা সোনার দীপিৰ সঙ্গে নায়িকার দেহবর্ণের উজ্জ্বলতার তুলনা করা হয়েছে । কিন্তু অভিব্বব ঘটেছে এর প্রথম পঁতিন্তির বাচনভঙ্গিতে । তুতভঙ্গিকে দেনো খিচুর সঙ্গে তুলনা করা হয়নি, কিন্তু বনার ভঙ্গিতে আমরা তার অপূর্ব সৌন্দর্যের দীপিৰ যেন প্রতক্ষ করতে পারি ।

উপরে যোর তুরু বীচে নয়ানতারা ।

মধুলোতে পুল্মে যেমন বৈসাছে ভমরা ॥ (মৈ.গী.প. ২৭১)

তার মধ্যে দনু লীলার নাহি যাচ দেখা ।

দুর্বল মুহূতা যেমন খিনুর মধ্যে ঢাকা ॥ (মৈ.গী.প. ২৭১)

দ্বিতীয় উদাহরণটি অর্ধদ্যোতনাময়, হিন্দু সর্বাংশে প্রথাবদ্ধ । প্রথমটির উপমান-উৎস দেনো

নতুনত্ব নেই। ভূমর ও পুস্প প্রচলিত উপমান। তবে ঢোকের সঙ্গে ফুল ও ভু-র সঙ্গে ভূমরের তুলনায় উপমাটি ত্রিমাত্রিক হয়ে উঠেছে।

এখানে উল্লেখ যে প্রাচীন ও মধ্যযুগের সাহিত্যে ভু-ভঙ্গিমা নারীর দেহসৌন্দর্যের একটি বিশেষ উপাদান হিসেবে পরিলক্ষিত হলেও ময়মনসিৎহের গীতিকার রচয়িতাগণ এ-বিষয়ে তেমন আগ্রহ প্রকাশ করেননি। এই অবাগ্রহ বুকের সৌন্দর্য চিত্রিত করার জ্ঞাতেও সমানভাবে পরিলক্ষিত হয়। অথচ সংস্কৃত সাহিত্য ও বৈষ্ণব পদাবলী কিংবা মধ্যযুগের অন্যান্য সাহিত্য-বিদর্শনে নারীর সৌন্দর্য বলতে যেন কেবনো দেখে কেবল বুকের সৌন্দর্যকেই বোঝানো হয়েছে। গীতিকার রচয়িতাগণের অবাগ্রহের কারণ, নারী তাদের কাছে তোগ্য সামগ্রী নয়। নারীকে মানবী হিসেবেই এখানে অধিকতর মর্যাদা দেওয়া হয়েছে।

মানায়ত না ঘানে ঘন দ্বিগুণা উথলে।

তোষির আগুনে যেমুন ঘূষ্যা ঘূষ্যা ভুলেরে ॥ (পু.গী.চ. খ.দ্বি.স.পু. ১৯৪) ।

প্রণয়দহনের সঙ্গে তুষের প্রজ্ঞানের তুলনা মধ্যযুগের সাহিত্যে দুর্লক্ষ্য নয়। তুষের আগুন দৃশ্যমান নয়, কেবলমাত্র অনুভবগ্রাহ্য — এই বৈশিষ্ট্যের কারণেই প্রণয়দহনের সঙ্গে তার সামুজ্জ্য।

আসমানেতে কাল মেঘ চান্দে চাইক্যা রাখে

তাঙ্গা কেশ পড়ে যখন রে সুন্দর ক্যার যুখে ॥

(পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.পু. ১৪৪) ।

কালো মেঘ দ্বারা আচ্ছাদিত হলেও চাঁদ যেমন তার রশ্মি বিছুরিত করে, তেমনি কালো কেশের মধ্য থেকে নায়িকার মুখ্যবন্ধুবের কান্তি বেরিয়ে আসছে। উপমান-উৎস প্রথাগত হলেও ব্যক্তিগত দিক থেকে উপমাটি তাৎপর্যপূর্ণ।

প্রথাগত উপমান হয়েও কী চমৎকারতাবে তা প্রথাবন্দুতার বৈচিত্রিতাতা অতি-অন্য করে অভিনবত্তে উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে, তেমন একটি উদাহরণ,

সাপের মাথায় যেমন থাইক্যা ভুলে মণি।

যে দেখে পাগল হয় বাইদ্যার বন্দিনী ॥ (মৈ.গী.পু. ৫) ।

বশ্তুনিষ্ঠতায় উজ্জ্বল এই উপমা। বেদে-জীবনে সাপ, সাপের মাথার মণি অত্যন্ত সুপরিচিত। বেদে-কব্যার রূপবর্ণনা করতে গিয়ে তাই রচয়িতা ঐ বেদে-জীবনের পটভূমিকেই তুলে ধরেছেন। সর্বমণির দুর্ভিতা ও উজ্জ্বল্যের সঙ্গে মহুয়ার দেহসৌন্দর্য উপরিত হয়ে তার রূপ ব্যক্তিগত লাভ করেছে।

### পুরাণ-উৎস

ধ্যমনসিৎহের গীতিকার রচয়িতাগণ প্রাত্যক্ষিক জীবনাভিজ্ঞতা থেকেই যদিও উপমান-উৎস সংগ্রহ করেছেন, তবু কিন্তুও পরিমাণে হলেও পুরাণ-উৎস ব্যবহৃত হয়েছে। উপমা-অনঙ্গারে লক্ষণী, সরসৃতী, রতি, মদন, ইন্দ্র, অস্মরী প্রভৃতি উপমানের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। বরনার্হীর দেহ-সৌন্দর্য ও

বৃপ্যময়তাকে অধিকতর অনুভূতিময় করে তোলার জন্যে এসব উপমানের আপ্রয় নেওয়া হয়েছে। প্রাচীনক  
জীবনপ্রবাহে উপমান-উপাদান খুঁজে না পেয়েই যেন তারা পুরাণ-উৎসের ধরণাপন্থ হয়েছেন। উদাহরণ,  
পালঙ্গে শুইয়া কন্যা লক্ষ্মীর সমান।

রূপের তুলনা নাই জগতে বাথান ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৪০৮ )  
তার আগে এক কন্যা হৈল রূপবতী।

সুর্গ ছাড়িয়া উপর্যুক্ত যেমন সরসুরী ॥ (মৈ.গী.প. ১২০ )  
নানান জাতি কাপড়েতে হইল সাজন।

রূপেতে জিনিল যেমন রঞ্জিত মদন ॥ (মৈ.গী.প. ১৬৮ )  
কি কব সে রূপের কথা কইতে নাহি পারি।

চন্দ্রের সনান রূপ দেখিতে অসুরী ॥ (মৈ.গী.প. ২৭১ )  
অধরচাকে আইন্দ্র কয়, রাজা কি করিল কাম।

তা না হইলে অইত পুত্র ইন্দ্রের সমান ॥ (পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.ম.প. ২০০ )

কেবলমাত্র উপমা-অলঙ্গারের জ্ঞেয়েই নয়, উৎপ্রেক্ষা-অলঙ্গারেও আমরা পুরাণ-উৎস ব্যবহারের  
পরিচয় পাই। শ্রীরামের ধনুক, চৰ্টী, সাগর-মথিত বিষ, যম, রাবণ, সীতা প্রভৃতি পৌরাণিক  
চরিত্র ও উপাদানকে উপমান হিসেবে একেব্রে ব্যবহার করা হয়েছে।

পরথম যৌবন কন্যার সোনার বরণ তরু।

কপালতে আইন্দ্র রাখছে শ্রীরামের ধনু ॥ (পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ১৪৪ )  
পুর্ণিমার চন্দ্ৰ যেন উদিল ধরায়।

কন্যারে দেখিয়া চৰ্টী করে হায় হায় ॥ (মৈ.গী.প. ২১২ )  
পাহাড়িয়া দেহ যেন কাল মেঘের সাজ।

যমদূতগণ সঙ্গে যেন যমরাজ ॥ (মৈ.গী.প. ১৯৯ )  
পুর্ণ ঘর পইচ্ছা রাইছে নাহিক সুন্দরী।

রাবণে হরিয়া নিছে শ্রীরামের নারী ॥ (মৈ.গী.প. ৮৭ )  
বতুন বচ্ছের আইন নয়া যৌবন ছুটে।

সামুর মন্ত্রন বিষ কন্যার বুক তইরা উঠে ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ১৯৭ )

প্রথম উদাহরণে শ্রীরামের ধনুকের সঙ্গে যুবতী নারীর বক্ষিম ত্রুট্যগনের তুলনা করা হয়েছে। বারী-  
দেহের প্রতিটি অঙ্গপ্রতিক্রিয়ের গঠনবৈশিষ্ট্যেই তার সামগ্রিক শ্রী নির্মাণে ভূমিকা রাখে। একেব্রে তুকে বেছে  
বিয়ে তার মিথুন গঠনকে মুখাবয়বের সামগ্রিক রূপ সূচিটির প্রতীক হিসেবে গৃহণ করা হয়েছে। চতুর্থ  
উদাহরণে দেওয়ান কর্তৃক 'মনুষ্য' হরণকে রাবণের সীতাহরণের সঙ্গে তুলনা করে অপহরণের  
সাধারণতুকে অসাধারণ রূপ দেওয়া হয়েছে। শেষ উদাহরণটি মাত্রাবহুল। যুবতীদেহে বরঘোবন  
আগমনের সঙ্গে সমুদ্র মন্ত্রন করা বিষের তুলনার কারণ, যৌবন যে কেবল কমনীয় ও মধুময়ই নয়,  
তারও রয়েছে যন্ত্রণার বৃহৎ প্রাপ্তি। যৌবনের আকাঙ্ক্ষা যেমন সীমাহীন, তেমনি অচরিতার্থতার বেদনাও  
অপরিসীম। অন্য একটি উপমায় এই বিষয়টি আরও স্পষ্টভাবে প্রতীযুমান হয়। "চাকের ছুরত  
কন্যা অগ্নি হেব জ্বলে ।" (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ২৮৮ )। চাঁদ ও আগুমের উপমানে যৌবনের  
মধুময়তা ও যন্ত্রণার উভয় বৈশিষ্ট্যেই পরিস্ফুট হয়েছে। আগুন যেমন নিজে দগ্ধ হয় এবং অন্যকেও

দপ্ত করে, যৌবনেরও যেন রয়েছে তেমন বৈশিষ্ট্য।

উপমা-অলঙ্গার আলোচনায় আরও কয়েকটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখযোগ্য। প্রাতিহিক জীবনাতিজ্ঞতা থেকেই রচয়িতাগণ নারীর ঘন কাজো চুলের সঙ্গে গাঢ়-গভীর মেঘের রৎকে উপস্থিত করেছেন। নারীর দীর্ঘ ঘন চুলের মধ্যে যেন হোনো অবিদ্রেশ্য কল্পনা-ঝকল্পনাগুরে বার্তা লুক্ষণ্যিত, রচয়িতাগণের মিকট তা যেন ব্যাখ্যাতীত — একারণেই বারবার দূরবর্তী অচেনা মেঘ উপমান হয়ে এসেছে।

হাটু বাইয়া পড়ে কেশের যে দেখে বংশাবে

আসমানের মেঘ যেমুন নুভায় ঝমিমেরে ১৫০.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৫০  
তোমার যে চাকমুখ যেমন পটদের ছুল।

আসমানের কালা মেঘ তোমার মাথার চুল॥

( পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৩০৪ )

শিরেত চাচর কেশ মেঘের সমান।

কোথা সে রাজার বেটো কারে দিব দান॥

( পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৩০৭ )

একটি উৎপ্রেক্ষা-অলঙ্গার পাওয়া যায়, যেখানে মাথার চুলকে গঙ্গার তরঙ্গের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। উপমান-চিত্রটি বহুমাত্রিক।

গঙ্গার তরঙ্গ নীলার দীঘল কেশপান।

যে কেশ শুকাইয়া হইল ঢাচুলীর আঁশ॥ ( মৈ.গী.প. ৩০৯ )

বিঃসঙ্গ-একাকী জীবন, অনাথ জীবন প্রতির উপমান হিসেবে শেওলার ব্যবহার ঘটেছে প্রায়শ। যদিও প্রাতিহিক জীবন-পরিবেশ থেকে আহত হয়েছে এই উপমান-উপাদান, প্রিন্সিপিকা-রচয়িতাগণ ছাড়াও বিঃসঙ্গ-অর্থে শেওলার ব্যবহার মধ্যমুগের সাহিত্যেও লক্ষণীয়।

নাহি পিতা নাহি মাতা নাহি সোদর তাই।

অলের শেওলা-সম তাসিয়া বেড়াই॥ ( মৈ.গী.প. ২৫৪ )

জমিয়া না দেখি বাপমায়ের গর্জসোদর তাই  
সুতের সেহলা যেমুন তাস্যা তাস্যা ক্রিয়ে

( পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৪৭ )

মাও নাই সে বাপ নাই সে রে আমার গর্জসোদর তাই।

পানির মুখে শেওলার মত আমি তাসিয়া বেড়াইয়ে॥

( পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ২১০ )

উন্মুক্তি, ছন্দছাড়া যায়াবর জীবন কেবল শেওলা দুঃখাই উপবিত হয়নি, উপমান বস্তু হিসেবে এসেছে তীর্থের কাক, বনের পশুপাখী, চুল প্রত্যক্ষি।

বাপ নাই মাও নাইরে মায়ের পেটের তাই।

তীর্থের না কাউয়া যেমুন উইঢ়া না বেড়াই

( পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ১৮৯ )

বাঢ়ি বাইরে ঘর বাইরে বন্ধো যথায় তথায় থাকি ।  
 উইয়া ঘুইয়া ফিরি যেমন বনের পশুপৎখী ॥ < মৈ.গী.পৃ. ৩০ >  
 এদেশুরী হইয়া লীলা থাকয়ে বিজনে ।  
 কুটিয়া বনের কুল থাকয়ে যেমন বনে ॥ < মৈ.গী.পৃ. ২৭২ >

প্রসঙ্গত একটি লুপ্ত-উপমার উদাহরণ উন্মেষের প্রয়োগ । সূর্যব্য যে ময়মনসিৎহের গীতিকাহু  
 লুপ্ত-উপমা বা প্রতীয়মান উৎপ্রেক্ষার প্রচুর ব্যবহার লক্ষ্য করা যায় ।  
 নমুনা বচনের সুনাইগো বরীন কিশোরী ।  
 গিরের পরদীম সুনাই সুনাইগো আঙিমা পথরি ॥ < মৈ.গী.পৃ. ১৭৩ >

অন্যএ যেখানে চাঁদের আলোর সঙ্গে দেহসৌন্দর্যের উজ্জ্বলতার তুলনা করা হয়েছে, সেখানে গৃহের  
 প্রদীপের সঙ্গে এই তুলবাটি অসফল বলে মনে হতে পারে । কিন্তু বিশেষ পটভূমির কথা স্মরণ  
 রাখলে উপমাটির বশ্তুনিষ্ঠতারই প্রমাণ পাওয়া যাবে । এখানে বিধবা মায়ের দরিদ্র-জীবনের  
 পটভূমিতে সুনাইয়ের রূপ বর্ণনা করা হচ্ছে । সুনাইয়ের দরিদ্র মায়ের গৃহে প্রদীপের উজ্জ্বলতাই  
 অনেক কিছু, যা কেবল গৃহকেই আলোকিত করে না, আঙিমায়ও দীপি ছড়ায়; সুনাইয়ের রূপের  
 উজ্জ্বল্যও তদুপুর ।

### খ. উৎপ্রেক্ষা

উপমা ও রূপক অলঙ্কারের মধ্যবর্তী উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কার । উপমেয় বশ্তু ও উপমামের অতোদ কলনায়  
 সংশয় উৎপন্ন হলে এবং সেই সংশয়ে উপমানেরই প্রাধান্য সৃচিত হলে উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কার হয় ।  
 ময়মনসিৎহের গীতিকাহু উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কারেরও ব্যবহার ঘটেছে প্রচুর পরিমাণে । অধিকাংশ উৎপ্রেক্ষা  
 অলঙ্কারে সম্ভাবনা-বাচক শব্দ অনুপস্থিত বলে ময়মনসিৎহের গীতিকাহু প্রতীয়মান উৎপ্রেক্ষার  
 সংখ্যাই অধিক ।

প্রাতিক্রিয় জীবনের মৃত্তিকা-সংলগ্ন বহু উপাদান উৎপ্রেক্ষা অলঙ্কারে উপমান হিসেবে আহুত  
 হয়েছে ।

কানুনি সুপারি গাছ বায়ে যেন হেলে ।  
 চলিতে ফিরিতে কন্যার ঘোবন পড়ে চলে ॥ < মৈ.গী.পৃ. ১২৫ >  
 পরথম ঘোবন কন্যা সদা হাসিখুসী ।  
 হাসিলে বদনে কুটে মল্লিকার রাশি ॥ < মৈ.গী.পৃ. ১৩০ >

প্রথম উদাহরণটিতে গ্রামজীবনের প্রাতিক্রিয়তা সুস্পষ্টরূপে পরিস্ফুট হয়েছে । লম্বা-চিকন  
 সুপারি গাছ যেমন বাতাসে দোলায়িত হয়, তেমনি এই রমণীর ঘূর্বতী দেহও কম্পমান । দ্বিতীয়  
 উদাহরণে সম্ভাবনা-বাচক শব্দ অনুপস্থিত । মল্লিকা কুলের কুমৰীয়তা, দোমলতা, উজ্জ্বলতা,  
 শ্রুততা প্রভৃতির সঙ্গে নায়িকার হাস্যোজ্জ্বল রূপময় মুখমুক্তলের তুলনা করা হয়েছে ।

আসমান হইতে জনে তারা যেন খসে ।

জোয়ারিয়া গাঙ্গের ডেউয়ে সাপল ফুল তাসে ॥

( মৃ.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ২০৭ )

রমনীর বুপে বহত্রের উজ্জ্বলতা দৃষ্ট হওয়ায় মনে ইচ্ছে মহাকাশ থেকে বক্তৃ যেন খসে  
পৃথিবীপৃষ্ঠে পড়েছে । দ্বৈ পংক্ষিটিতে সম্ভাবনাবাচক শব্দ অনুপস্থিত । এখানে আর একটি তুলনা ।  
বদীর ঝোয়ার জনে তাসমান শাপলা ফুলের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে এ যুবতীর ঘোবনের পূর্ণতা ও  
দেহসৌন্দর্যের উজ্জ্বলতাকে ।

বৈশালীর রাঞ্জা ধনু মেঘেতে লাহায় ।

দিনে দিনে কীণতনু শয়াতে শুশায় ॥ ( মৈ.গী.প. ৩০৯ )

ভালুমের দানা যেনরে দক্ষ সারি সারি

চাঁপালিয়া হাসি কন্যা ঠাটে রাখে ধরিবে ( মৃ.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৫০ )

প্রথম ঘৈবন কন্যা কমনীয় লতা ।

সে দেহ শুশাইয়া হইল ইঙ্গুজের পাতা ॥ ( মৈ.গী.প. ৩০৯ )

কাঁচায় কাটিয়া কন্যার ঝুঁকে বহে পায় ॥ ( অন্তর্ভুক্ত )

কাম সিন্দুর যেন আসমানের গায় । ( মৃ.গী.দ্বি.স.প. ৯২ )

প্রথম উদাহরণটিতে সম্ভাবনা-বাচক শব্দটি অনুপস্থিত । নায়িকার ঘোবন ও সৌকর্যহানির  
সঙ্গে বিকালের রঁধনুর মেঘাবৃত হওয়ার সাদৃশ্য কলনা করা হয়েছে । দ্বিতীয় উদাহরণে ভালিমের  
দানা আর দাঁতের প্রতি-তুলনা করা হয়েছে । তৃতীয় উদাহরণটিতে সম্ভাবনা-বাচক শব্দ দেই ।  
কিন্তু প্রাতিক্রিকতার দিক থেকে এটি তাৎপর্যপূর্ণ । পূর্ণ ঘোবনবতী রমনী কমনীয় ও রসবতী লতার  
মতো, কিন্তু সেই ঘোবন যখন বিগত হয়, তখন তাকে রসহীন ইঙ্গুপত্রের মতো মনে হয় । যুবতীর  
চোমল কর্তৃবিদ্ধ চরণে ঝলকের দাগকে আকাশশরীরে দিন্দুরের চিহ্ন বলে মনে হচ্ছে । চতুর্থ উদা-  
হরণটিতে কবি-কলনার ঐশ্বর্য সহজেই লক্ষণীয় ।

উৎপ্রেক্ষার ক্ষেত্রে প্রথমনুসরণের উদাহরণও শুল বয় । উপমান-বস্তু কখনও প্রয়োগের ধর্তিব্যত্তে  
অনেক ক্ষেত্রে সুন্দর সীমাবদ্ধতাকে অতিক্রম করে গেছে ।

চান্দ-সুরুজ যেন যোড়ায় চড়িল ।

চাবুক খাইয়া যোড়া শণেকে উড়িল ॥ ( মৈ.গী.প. ২৬ )

নারী-পুরুষকে চাঁদ-সূর্যের উপমায় ভূষিত করার বিষয়টি প্রথাগত । কিন্তু এখানে বদের চাঁদ  
ও ঘনুয়া বরঞ্জীবনের সূচনায় প্রতিকূল অবস্থা থেকে পলায়নের জন্য যখন যোড়ায় চড়েছে, তখন সেই  
দৃশ্যটিতে চাঁদ-সূর্যের যোড়ায় চড়ার সঙ্গে সাদৃশ্য কলনা করে তিন্তুর মাত্রা যোরুনা করা হয়েছে ।

মুখখনি দেখি কন্যার যেন চন্দুকলা ।

কার গলে দিব কন্যা আপন বিয়ার মালা ॥ ( মৃ.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৪০৭ )

বাইদ্যা বাইদ্যা মরে দোহে বাইদ্যা ঘেমন জনা ।

আকাশাইর ঘরে খুইসে কন্যা ফুলে হানুগ সোনা ॥ ( মৈ.গী.প. ৫ )

হাতীয়া না যাইতে কইব্যার পায়ে পরে ঢুল ।  
 মুখেতে ফুট্টা উঠে কবক চাপ্পার কুল ॥ (মৈ.গী.প. ৫ )  
 দেখিতে শুন্দর কব্যা বনের হয়িণী ।  
 সপ্তের মাথায় যেন ছুলে দিব্য মণি ॥ (মৈ.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৩৪৬ )

প্রথম উদাহরণে বায়িদার মুখখনা যেন চক্ষু বলে প্রতীতি হচ্ছে । দ্বিতীয় ও তৃতীয় উদাহরণে সম্ভাবনা - বাচক পদ নেই । বেদে - কব্যার রূপকে চাঁচা সোনা বলে মনে হচ্ছে । তৃতীয় উদাহরণে হোমল - মস্বন - রূপময় মুখমন্ডলের সঙ্গে প্রশঞ্চিত কবক চাপ্পার কুলের সাদৃশ্য কলনা করা হয়েছে । চতুর্থ উদাহরণে যুবতী বারীর সমগ্র রূপকেই সর্বমণির সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে ।

#### গ. রূপক

ব্যন্ধনা সৃষ্টির দিক থেকে রূপক উপমা অপেক্ষাও শক্তিশালী জনঙ্গার । পরিমাণগত বিচারে ময়মনসিৎহের গীতিকায় উপমার পরেই রূপকের স্থান । রূপক - অলঙ্কারে উপমেয় - বশ্তু পুরোপুরি অসৃণ্যার্থ না হলেও তাকে অপ্রাধান করে তোলা হয় এবং উপমাকেই প্রাধান করে কেবল তার ধর্ম প্রকাশ করা হয় । গুণ বা প্রিয়ার বর্ণনা থেকেই এই প্রাধান্য পরিস্কৃত হয় ।

প্রাত্যহিক জীবনমূল থেকেই রূপকালঙ্কারে উপমান - বশ্তু আকৃত হয়েছে অধিকাংশ ক্ষেত্রে । বাস্তব জীবনাত্ত্বতা থেকে সংগৃহীত ইওয়ায় ঘনেক ক্ষেত্রে উপমান - বশ্তুর অভিনবতৃ অকলমৌল্য তাৎপর্যের সৃষ্টি করেছে । 'মহুয়া' গাথায় বদের চাঁদ মহুয়ার কাছে প্রণয় বিবেদন করছে । সরাসরি প্রণয়বিবেদনের বিলঙ্ঘতার উভরে মহুয়া বলছে, এই বিলঙ্ঘতার জন্য তার জনে ডুবে আত্মহত্যা করা উচিত । এর উভরে বদের চাঁদের উত্তিন্তি ব্যন্ধনাধর্মিতায়, রূপক সৃষ্টির সফলতার চূড়া স্পর্শ করেছে । বদের চাঁদ বলছে,

ফোখায় পাব কলসী কইব্যা মোখায় পাব দড়ী ।

তুমি হও গহীন গাঞ্জা আমি ডুব্যা ঘরি ॥ (মৈ.গী.প. ১২ )

মহুয়ার যৌবনকে গতীর বদীর সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে, যে যৌবন - বদী পুরুষদের আত্মহত্যার উভয় স্থান হতে পারে । এভাবেই প্রাত্যহিক জীবনাত্ত্বতা থেকে উপমান আকৃত হয়েছে 'মহুয়া' গাথায় । সেখানে কাজীর কামপ্রবৃত্তিকে কুকুরের জাতের সঙ্গে রূপকায়িত করা হয়েছে ।

দুষমন কুকুর কাজী পাপে দিল মন ।

আটার বাঢ়ী দিয়া তারে করতাম বিরমুন ॥ (মৈ.গী.প. ৭৬ )

দুষমন কুকুর রূপ কাজী পাপে প্রবৃত্ত হচ্ছে । যৌবন - বদী প্রসঙ্গ অব্যক্তও দেখা যায় ।

ঘরে নাহি থাকে মন নাহি মানে মানা ।

এখনে যৌবন বদী বহিল উজ্জ্বলা ॥ (মৈ.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.প. ১৪৮ )

যে - যৌবন বাঁধ মানে না, তা বদীর সঙ্গে রূপকায়িত হচ্ছে । পরবর্তী পংক্তিতে উজান গতিতে

বহমান বদীর সঙ্গে যৌবনের আর সম্পর্ক নেই। যৌবন অপ্রধান হয়ে বদীর উজান গড়িই প্রধান হয়ে উঠেছে।

আষাইচা জোয়ারের জল যৌবন দেখিলে ।

পুরুষ দূরের কথা নারী যায় তুলে ॥ < মৈ.গী.পৃ. ১২৫ >

আষাঢ়ের জোয়ারের জল রূপ যৌবন। যৌবনের পরিপূর্ণতাকে রূপকায়িত করা হয়েছে আষাঢ়ের জোয়ারের জলের সঙ্গে।

কাটিয়া চামর ফেশ লো কন্যা আলো গলায় বাঁধিম ।

তোর যৈবন পুশ্প তুল্য লো কন্যা মানা সে গাঁথিম ॥

< পু.গী.চ.খ.দ্বি.স. পৃ. ৩২৭ >

যৌবন-রূপ পুশ্প দুর্যোগ মানা গেঁথে গলায় ধারণ করতে আগুন্তী বায়ুক। পুশ্পের গুণটিই এখানে প্রধান হয়ে যৌবনকে আড়াল করেছে।

আইল আইল চৈত্রি মাসের বসন্ত দারুণ ।

যৌবনের বনে মোর লাগিল আগুন ॥ < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ. ৪১৮ >

যৌবন-রূপ বন অগ্নিদগ্ন হচ্ছে চৈত্রের খরদাহে। চৈত্র মাস বসন্তের মাস। বসন্ত শাল মুক-যুবতীর মনে প্রণয়দহন বাঁকি করে। প্রণয়বাসনা তীক্ষ্ণভর হয়। যৌবনের প্রণয়দহন বনের অগ্নিদহন হিসেবে রূপকায়িত হয়েছে।

পুরুষ ত্রুমরা জিতি ফুলের মধু খায় ।

বাসি থইয়া টাটকা ফুলের মধু খাইতে চায় ।

< পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.পৃ. ১৮ >

ত্রুমর যেমন ঘুরে ঘুরে ফুলের মধু আহরণ করে, তেমনি চরিত্র-বৈশিষ্ট্য পুরুষেরও। ত্রুমর পুরুষ-রূপী। ফেবনা সেও 'ধোপার পাট' গাথায় ধোপা-কন্যার সঙ্গে প্রণয়ে লিপু হতে পরে অব্য এক জমিদার-কন্যাকে বিয়ে করে সৎসারী হয়েছে। ত্রুমরের রূপকই এখানে যথার্থ।

রূপকের ক্ষেত্রে প্রথানুসরণের উদাহরণও দুর্লভ্য নয়। উপমান হিসেবে রাঙ্কসী বা বদীর ব্যবহার লক্ষ্য করা যায়। যেমন,

বিমাতা রাঙ্কসী কিবান জানিতে পারিল ।

গোপন করিয়া কবচ চুরি করিয়া বিল ॥ < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ. ৪৩৪ >

পিরীতি অজপা মনুর পিরীতি কর সার ।

পিরীতি মৌকায় হবে তবনদী পার ॥ < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ. ৩৬৩ >

বিমাতা-রূপ রাঙ্কসী, পিরীতি-রূপ মৌকা বা তবরূপ বদী বশু ব্যবহারে জীর্ণ। লোকস্মৃত জীবনের আধ্যাত্মিক মানসে তবনদীর ব্যবহার চিরায়ত।

### ঘ. সমাসোত্তিন

উৎপ্রেক্ষা-অনঙ্গারের সঙ্গে সক্রেহ-অনঙ্গারের পশ্চক যেমন ঘবিষ্ঠ, তেমনি রূপক-অনঙ্গারের সঙ্গে সমাসোত্তিন। ময়মনসিৎহের গীতিকাহু সমাসোত্তিন অনঙ্গারের উদাহরণ অত্যল। রূপক-অনঙ্গারে উপমেয়ে উপমাবের শুরুনের আরোপ ঘটে, সমাসোত্তিনে ঘটে উপমাবের ব্যবহার বা অবস্থার আরোপ। রূপক-অনঙ্গারে উপমান-বস্তুই প্রধান, কিন্তু সমাসোত্তিন-অনঙ্গারে উপমেয়-বস্তুর উৎকর্ষ প্রকাশ পায়। সমাসোত্তিন অনঙ্গারে অচেতন বস্তুর ওপর চেতনার আরোপ ঘটে। কয়েকটি উদাহরণ,

নাসিকা হালিয়া পড়ে শুস বহে ঘনে।

মরণ বসিল আসি বয়নের ঘোণে ॥ < মৈ.গী.পৃ. ৩০৯ >

গর্গের ধৰনে দেখ খরে বৃক্ষের পাতা।

উপরে আকাশ কাকে বীচে বসুষ্মাতা ॥ < মৈ.গী.পৃ. ৩১১ >

আইজ কিরে পর্ভাতের ভানু ডিঙ্গা বাইয়া যায়।

( পু.গী.দ্বি.খ. দ্বি.স. পৃ. ১৪৭ )

পূর্ব সামুরে লাইধ্যা ভানুরে তোরের ছান করে।

ঐন্য রথে উঠ্যা ভানু যাইবাইন বিজ্ঞ পুরে ॥

( পু.গী.দ্বি.খ. দ্বি.স. পৃ. ২২৮ )

আখি মেলয় ঢায় পুষ্পের না কলি ভমর জাগে বুকে।

বিদেশী পান্তুয়ার বাঁশী ফোন্ব বা সুরে বাজে ॥

( পু.গী.চ.খ. দ্বি.স. পৃ. ২০০ )

প্রথম উদাহরণটি সার্বিক বিবেচনায় শিল্পোৎকর্ষমত্তিত। মৃত্যুপথযাত্রী মুবতীর জীবনপুদীপ চিরদিনের জন্য নিতে যেতে চলেছে। তার দৃশ্টি-গালোও ঝীণ থেকে ঝীণতর হচ্ছে। মনে হচ্ছে মরণ যেন বয়নের ঘোণে এসে আসব পেতেছে। মৃত্যুরূপ অবয়বহীন ধারণাটিতে চেতনার সন্তুষ্টি ঘটিয়ে এই উদাহরণটি সার্বক হয়ে উঠেছে। দ্বিতীয়টিতে আকাশ ও পৃথিবীর হান্তার কথা বলা হচ্ছে। তৃতীয়টিতে প্রভাতের সূর্যের বৌজা বেয়ে যাওয়ার কথা এবং চতুর্থ উদাহরণটিতে পুষ্পের কলির ওপর ব্যক্তিত্বের আরোপ ঘটেছে। মনে হচ্ছে কলি যেন আঁখি মেলে চাইছে। উপর্যুক্ত প্রতিটি উদাহরণই শিলসার্থকায় সীমা-অতিক্রমী।

### ঙ. চিত্রকল

একটি উপমান-চিত্র যখন ফেবনমাত্র সরল-চিত্রে পীমাবদ্ধ না থেকে, পাঠক-চিত্রে অনুভূতিময় ব্যক্তিমূর্তি করে, সংবেদনায় হয়ে ওঠে মাত্রাবহুল, রঁ ও রেখার কানুকার্যে তার দৃঢ়তিময়তা ক্যানভাসের চারকোণা সীমা অতিক্রম করে যায় — তখনই তা চিত্রকল হয়ে ওঠে। আধুনিক কবিতায় চিত্রকল ব্যবহার অত্যন্ত পরিশ্রমী, সুবিধা প্রতিভাগুণের সূজনশীল প্রয়োগ হিসেবে চিহ্নিত। মধ্যযুগের সাহিত্যে প্রথানুসূতির মেধাবী ব্যবহারই ছিল যেহেতু কবিদের সৃজনবৈশিষ্ট্য, সেহেতু চিত্রকল সৃষ্টির অবকাশ ছিলনা। তবে ময়মনসিৎহের গীতিকাহু এমন কিছু উপমান-চিত্র সৃষ্টি হচ্ছে, যা মানে-গুণে

চিত্রঃলের প্রান্ত ছুঁয়েছে বলে দাবি করা অযৌক্তিক হবে না। কয়েকটি উদাহরণ নিম্নরূপ :  
 বিরুদ্ধ যইরা গেলে যেমুন গো শুইরা পড়ে লতা।  
 লতা যদি শুক্রা গেলগো খরে পুঁপ পাতা ॥ (মৈ.গী.পৃ ১৭৪)

মূল বৃক্ষকে অবলম্বন করে জীবন ধারণ করে যে-লতা, বৃক্ষের মৃত্যুতে সে-লতারও জীবনহারি অবিবার্য হয়ে ওঠে; আর জীবনরসবন্ধিত লতার দেহ থেকে কুল ও পাতার খরে পড়াও তখন স্বাতারিক প্রাণিশূ। প্রাতিশিক জীবনের অভিজ্ঞতা-আহত এই উপমান-উপাদানকে সুনাইর বিধবা মাতার নিরানন্দয় জীবনের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। পাধারণ উপমান্য উপমান-চিত্রটি হত একত্রিবিদিষ্ট, এখনে প্রিয়তন বিশিষ্ট হয়ে প্রিমাণ্ডিত লাভ করেছে।

সেজুটিয়া তারা যেমুন ঝুলে দুই আঁধি ।

রাঙ্গা রাঙ্গা দুই ঠাঁট সিকুরেতে মাধি ॥ (পু.গী.চ.খ.ট্রি.স.পৃ ৪৩০)  
 বজ্রাঘাতে বৃক্ষ যেমন ঝুলিয়া উঠিল ।

হাহাকার করি গর্গ কঙ্কেরে ধরিল ॥ (মৈ.গী.পৃ ৩১১)

প্রথম উদাহরণটিতে সন্মাতারার ঔজ্জ্বল্যের সঙ্গে নায়িকার চোখের দৃশ্মিটির উজ্জ্বলতা এবং সিকুরের সঙ্গে ঠাঁটের রংয়ের তুলনা পাণাপাণি উল্লেখিত হয়ে রংয়ের গভীরতা ও আলোর দীপ্তির সমীকৃত রূপ একটি ভিন্ন মাত্রার সৃষ্টি করেছে। সন্মাতারার আকাশে সিঁড়ুর-রঙা লাল মেঘ যেন তার সমগ্র সৌর্য নিয়ে নায়িকার মুখ্যকলনে আভাসিত হয়ে ওঠে। 'কঙ্গ ও লীলা' গাথায় প্রবাসী কঙ্কের বিরহে-কাতরা লীলার মৃত্যুর পর কঙ্গ প্রত্যাবর্তন করে। শৃঙ্গাবে গর্গ সাধু কঙ্ককে দেখতে পেয়ে বজ্রপাতে বৃক্ষের অশ্বিদহনের ব্যায় যেন দ্বন্দে উঠিলেন। তাঁর দ্বন্দে-ওঠা ব্রেশখহেতু বয়, আকস্মিকতার কারণে। কঙ্কের বিবুদ্ধেশংগমনে অনুশোচনাদপ্ত গর্গ অত্যন্ত শ্রিযুক্তান ছিলেন, লীলার মৃত্যু তাঁর অপরাধবোধকে আরও প্রজ্ঞালিত করে তাঁকে নৈরাশ্যের অশ্বিম প্রান্ত নিয়ে শিয়েছিল। এমন পরিস্থিতিতে কঙ্কের আগমন ছিল তাঁর কাছে আশার আলো শুরূপ। নৈরাশ্যের অতলে নিমজ্জিত অবস্থায় আশার আলো দর্শনে গর্গ কর্তৃক অকস্মাত লাভ দিয়ে উঠে কঙ্ককে জড়িয়ে ধরার মধ্যে রচয়িতা অত্যন্ত যথার্থভাবে বজ্রপাতে হঠাতে বৃক্ষ দাউ দাউ করে খাগুন ঝুলে ওঠার সাদৃশ্য আবিষ্কার করেছেন ক উপমান চিত্রটি পাঠকচিত্তে যেন বহুমাণ্ডিক সংবেদনা সৃষ্টি করে। এখনে আধুনিক যুগের সমস্তানশ-বাণীর চিত্ররূপ কলনারও যেন স্বর্ণ পাওয়া যায়।

আবাঢ় মাস্যা বাস্তের কেবুল ধাটি কাট্যা উঠে ।

সেই মত বাও দুইখানি গজনমে হাটে ॥ (মৈ.গী.পৃ ১২৫)

আবাঢ় মাসে দীঘনা পান্ধীরে বয়া জনে তাসে ।

সেই মত সোনাইর বৈবন খেলায় বাতাসে ॥ (মৈ.গী.পৃ ১৭৬)

প্রথম উদাহরণটিতে সংস্কৃত সাহিত্যের প্রভাব, অর্থাৎ গজগতির ছকের সঙ্গে নায়িকার শুখ পদবিজ্ঞপ্তির তুলনা, সুস্পষ্ট হনেও উপমান-চিত্রটি ভিন্ন মাত্রা অর্জন করেছে অন্য কা রণে। প্রথাগত উপমান-উৎসের সঙ্গে এখনে যুক্ত হয়েছে একান্তই গ্রামজীবনের সুস্য অভিজ্ঞতা-আশ্রয়ী এক অনুভববেদ্য শিলদৃশ্মিট। আবাঢ় মাসের বৃশ্টিভোজ বরম মৃত্যুকা তেদে করে, দৃশ্মিগ্রাহ বয় এবং গতিতে উজ্জিত বাঁশের বয়া ভুণের ক্ষেমনভাবের সঙ্গে নায়িকার তোমল চরণের তুলনা করা হয়েছে। তুলনাটি যেন

প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যাগম্য নয়, অনেকগুলি যেন অনুভব করে নিতে হয়। দ্বিতীয় উদাহরণটিতে আয়চূ  
দাসের ব্যবহারগম্যে শূর্ণ বদীর সঙ্গে মুবতী নারীদেহের পূর্ণায়ুতভাবে দেছে ওঠার তুলনাটি যেন  
আড়ান করা হচ্ছে। সম্মুখে এসেছে সেই বদীজনে তাসমান পুসজ্জিত নৌকার গতিময়তার সঙ্গে  
সদ্যৌদ্ধেশোর-উর্তীর্ণ বালিদার চপলতা-চন্দ্রলতার সাদৃশ্যটি। কথায় কথায় শূর্ণ বদীজনে মৃদুমসূ  
বাতাস যে তরঙ্গ-ছক্ষ-চান্দ্রল্য-আবক্ষপূর্ণ ঝনিময়তার পৃষ্ঠিট করে, যৌবনেদগম্যে মুবতীশীরিয়েও  
যেন অনুরূপ শিহরণ পরিলক্ষিত হয়।

### চ. অতিশয়োত্তিম

উপমেয়-বস্তু ও উপমাব-বস্তুর অভেদ সিন্ধু হওয়ার ফলে উপমেয় বস্তু পুরোপুরি মুশ্র হলে, কিংবা  
এইরূপ বর্ণনা কলনাপ্রয়ে যে-কোনো প্রকার দৌরিক সীমা অতিক্রম করলে অতিশয়োত্তিম অনঙ্গার হয়।  
একটি উদাহরণ,

রাজার দোপর সেই আমার সোয়ামী ॥  
আমার সোয়ামী সে যে পর্কতের তৃতী় ।  
আমার সোয়ামী যেমন রণ-দৌড়ের ঘোড়া ॥  
আমার সোয়ামী যেমন আসমানের চান । (মৈ.গী.পৃ. ৭৫-৭৬)

### ছ. ব্যতিরেক

উপমাব-বস্তু অপেক্ষা উপমেয়-বস্তুর উৎকর্ষ বর্ণিত হলে ব্যতিরেক অনঙ্গার হয়। ব্যতিরেক অনঙ্গারের  
বেশক্রিয়া উদাহরণ ময়মনসিৎহের গীতিকায় লক্ষ্য করা যায়। উপমা-উৎপ্রক্ষা-বৃপক অনঙ্গারের পরেই  
ব্যতিরেক অনঙ্গারের আধিক্য ঘটার কারণ, ইচ্ছিতাগণ তাদের পৃষ্ঠ নারী চান্দ্রগুণির দেহসৌন্দর্য বা  
গুণাবলী সম্পর্কে অতিশয় প্রশংসামূখর ছিলেন। নারীর দেহসৌন্দর্য বর্ণনার ক্ষেত্রেই দেবল ব্যতিরেক  
অনঙ্গার ব্যবহৃত হয়নি, পুরুষের সৌন্দর্য, সজ্জিত বগরীর উজ্জ্বল বর্ণনায়ও এই অনঙ্গারের ব্যবহার  
লক্ষ্য করা যায়।

কন্যার কন্ঠসুরে দোহিলে পায় নাজ ।  
দক্ষে দক্ষে ধরে কন্যা নানারঙ্গের সাজ ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৩০) ।  
সাজাইল পুরীখানি খলমল করে ।  
এরে দেখ্য চান্দ যেমন লুণায় অনুভাবে ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৬৬) ।  
পুস্প না বাগানে কন্যা পুস্প তুলতে যায় ।  
মৈলান হইয়া খুল পাতাতে লুণায় ॥ (মৈ.গী.পৃ. ২৭১) ।  
তোমার সুকর বৃপলো কন্যা চান্দ নাজ পায় ।  
তাড়াইয়োনা কন্যা ঘোরে দো আমার প্রাণ যায় ॥ (মৈ.গী.পৃ. ৩২৮) ।  
তাহান পুপের কথা হইতে না গোয়ায় ।  
পরদীম পসর দেখ আন্মারে লুকায় ॥ (পু.গী.চ.খ. দ্বি.স.পৃ. ১৬৫) ।

### জ. সন্দেহ

উৎপ্রেক্ষা অলঙ্গারে উপমান-বস্তু সম্পর্কে পাঠকমনে সংশয় জাগৃত হয়, কিন্তু সন্দেহ অলঙ্গারে এই  
সংশয় উপমেয়-উপমান উভয়ের প্রতি। যমুননসিৎহের গীতিকাহ্য সন্দেহ-অলঙ্গারের উদাহরণ অতি-  
মাত্রায় সীমিত হলেও দু'একটি উদাহরণ উল্লেখ করা যায়। যেমন,

জগিয়া দেখ্যাছি কিবা বিশির সুপন ।

কার ঘরের সুকরে নারী কার পরাণের ধন ॥ (মৈ.গী.পৃ. ৫৩)   
সন্ধানের তারা কিম্বা বিশাবানের চাক ।

লক্ষণের জিনিয়া রূপ দেইখ্যা নাগে ধন ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৪৮)   
১

### ৪. ভ্রাতৃমান

অতিশয় সাদৃশ্যবশত উপমেয়-বস্তুকে উপমান-বস্তু বলে ভূম উৎপাদিত হয়ে চমৎকারিত্বের স্থানে  
হলে ভ্রাতৃমান অলঙ্গার হয়। ভূমিত মূলত কালমিক, এবং তা কেবলমাত্র কবিপ্রতিভা থেকে উজ্জিত  
হয়। এ ধরনের অলঙ্গারের ব্যবহারও যমুননসিৎহের গীতিকাহ্য সীমিত।

জিনিয়া অপরাজিতা শোতে দুই ধাঁধি ।

ভূমরা উড়িয়া আসে সেই রূপ দেধি ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১২৫)   
বাতাসে বসন রঞ্জে যখন উচ্ছে পড়ে ।

ভূজ যত উড়িয়া আসি পদ্মফুল ছাইড়ে ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৩০)   
১

### ৫. অপহৃতি

উপমেয়-বস্তুকে গোপন করে কিংবা অসুকার করে উপমান-বস্তু শহাপিত হলে অপহৃতি অলঙ্গার  
হয়। এ-ধরনের অলঙ্গারে উপমান-বস্তুর গৌরব প্রকাশিত হয়। যমুননসিৎহের গীতিকাহ্য অপহৃতি  
অলঙ্গারের ব্যবহার অত্যল্প।

পক্ষী নয় পক্ষী নয়রে উড়াইয়া দিছে পাল ।

এই সে বৌকায় উঠ্যা যাইবাম যা থাকে কপাল ॥ (মৈ.গী.পৃ. ২৬)   
পান নয় গুয়া নয় লো দুতী তইয়া দিমু বাটা  
চুয়া চক্রন নয় লো দুতী কপালে দিমু ফোটা রে ।

(পু.গী.ত.খ.দ্বি.স.পৃ. ২৭৫)   
১

### ৬. ব্যক্তুনাধর্মী উক্তি

যমুননসিৎহের গীতিকাহ্য নারীর দেহসৌন্দর্য বর্ণনা, বর-নারীর প্রণয়ঘন সংলাপ উচ্চারণ, কিংবা  
তাদের প্রণয়াবেগ ও প্রণয়ঘনণা, পূর্বরাগ ও ধনুরাগ প্রকাশের ক্ষেত্রে রচয়িতাগণ যে ভাষাভঙ্গ  
ব্যবহার করেছেন, তা কেবল অলঙ্গারসম্মুক্ত নয়, গতীরতর ভাবব্যক্তুনামূলক ও অর্থদ্যোতনায় ।  
ব্যক্তুনাধর্মী উক্তির কয়েকটি উদাহরণ নিম্নরূপ :

দোধায় পাব কলসী কব্যা দোধায় গাব দৃষ্টি ।

তুমি হও গহিন গঙ্গা আমি ডুব্যা মরিবি ॥ < মৈ.গী.পৃ. ১২ >  
তিন দেশী পুরুষ দেখি চাকের মতন ।

লাজ-রত্ন হইল ফন্যার পরথম ঘোবন ॥ < মৈ.গী.পৃ. ৫৪ >  
দেশে আছে চাম্পার ফুল ফুট্যা থাকে গাছে ।  
সেও চাম্পা মৈনান হবে এই কব্যার গাছে ॥

< পু.গী.ত্.খ.দ্বি.স.পৃ. ১৯৮ >

লাজেতে হইল কব্যার রত্নজ্বরা মুখ ।

পরথম ঘোবন কব্যার এই পরথম সুখ ॥

< পু.গী.দ্বি.খ.দ্বি.স.পৃ. ৩৯ >

লাজে রাঙা রত্ন না জ্বা কব্যা নোওয়াইল মাথা ।

পরথম তরম কব্যার আগে ছিল গোথ ॥

< পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ. ৩৪৮ >

প্রথম উদাহরণটিতে অনুরাগ-পর্যায়ে প্রণয়ী কর্তৃক প্রণয়ীনীর ঘোবন-রূপ-বদ্বীতে ভুবে আত্মহত্যা করার রোম্যাটিক বাসনা ব্যক্ত করা হয়েছে । দ্বিতীয়টিতে প্রথম প্রণয়ী-সর্কর্ষনে যুবতী নারীর লাজ-রশ্মি অনুরাগের দৃশ্য অঙ্গীকৃত হয়েছে । তৃতীয়টিতে প্রণয়ীনীর প্রথম রূপ-দর্শনে প্রণয়ীর অনুরাগ-সিত্তন মনোভাব ব্যক্ত হয়েছে । চতুর্থ ও দ্বিতীয় উদাহরণটি সমধৰ্মী । প্রণয়ীর সঙ্গে প্রথম চারচক্র মিলনে যুবতী নারীর রাগরত্নিম মুখের পাণাপাণি হৃদয়ের সুন্দর ও বাসনার আনন্দের কথা ও ব্যক্ত হয়েছে চতুর্থ উদাহরণটিতে । শেষ উদাহরণটি একই ধরনের । প্রথম প্রণয়ী-দর্শনে যুবতী নারীর মধ্যে লজ্জারূপ একটি অনুভূতি এই প্রথমবারের সন্তুষ্টিরিত হল । ফলে অবচেতনেই তার মস্তক অবনত হল । শেষ উদাহরণটিতে চমৎকার একটি চিত্ররূপ অঙ্গীকৃত হয়েছে ।

## ২. শব্দালঞ্চকার

কাব্যের সৌন্দর্য বর্ধনের জ্ঞত্বে অর্থালঙ্কারের ভূমিকা সর্বাধিক। তদুপরি শব্দালঙ্কারের গুরুত্ব অস্মীকার্য। শব্দের ক্ষমি-ধার্শিত এই অলঙ্কার অনুর্গত সীমাবদ্ধতায় আচ্ছন্ন হলেও মধ্যমুগ্ধিয় সাহিত্যে এর বিচিত্র ব্যবহার পরিলক্ষিত হয়। মধ্যমনসিৎ গীতিকায় ক্ষমুষ্ঠি, অনুপ্রাপ, ঘমক, শ্লেষ — এই চার ধরনের শব্দালঙ্কারের অস্তিত্বই লক্ষ্যযোগ্য। তবে, বলা বাহুল্য, অনুপ্রাপের বৈচিত্রময় ক্ষমিব্যক্তিনায় গীতিকা-সমূহের দেহাবয়ের সুষমামতিত।

### ক. ক্ষমুষ্ঠি

বর্ণ, শব্দ বা বাক্যের ক্ষমিত্ব সহযোগে অর্থের আভাসময় প্রকাশে বিশেষ সৌন্দর্য সৃষ্টি ক্ষমুষ্ঠিক অলঙ্কারের বৈশিষ্ট্য। কিন্তু এই ধরনের অলঙ্কার মধ্যমনসিৎ গীতিকায় অধিকতর পরিমাণে দৃঢ় হয় না। একই শব্দের একাধিক ব্যবহারে শব্দের যে তৃপ্তিময় অর্থব্যক্তিনা সৃষ্টি হয়, তার কয়েকটি উদাহরণ নিম্নরূপ :

নজ্জা নাই নির্জজ্জ ঠাকুর লজ্জা নাইরে তর। <মৈ.গী.পৃ ১২>

'নজ্জা' শব্দটির বারবার ব্যবহারে নির্জজ্জতার রূপটি চমৎকারভাবে পরিষ্কৃত হয়েছে।

কিসের গয়া কিসের কাশি কিসের বৃক্ষাবন। <মৈ.গী.পৃ ১৯>

এখানেও 'কিসের' শব্দটি বারবার ব্যবহৃত হওয়ায় সবকিছু অস্মীকারের দৃঢ়চিত্ততা প্রকাশিত হয়েছে সুস্পষ্টভাবে।

টিক্কা না ছালাইয়া বিনোদ তুর্ক্কায় ভরে পাবি। <মৈ.গী.পৃ ৪৯>

'টিক্কা' ও 'তুর্ক্কা' শব্দে ক-এর দ্বিতীয় ব্যবহারে যে-ক্ষমিব্যক্তিনার সৃষ্টি হয়েছে, তা তুর্ক্কায় পাবি ভর্তি করার শব্দ কিংবা তুর্ক্কা পানের শব্দের সঙ্গে সামন্তস্মূর্ণ হয়েছে।

তিব ডাক মারে তারে বশ্টা দুশ্টা বুড়ি॥ <মৈ.গী.পৃ ৭৪>

এখানেও 'বশ্টা', 'দুশ্টা' শব্দসূচ দ্বারা বৃচ্ছির বশ্টাধি-দুশ্টাধি চরিত্রের আভাসময় প্রকাশ পরিষ্কৃত হয়েছে।

রসেতে রসিক নারী কামের কামিনী॥ <মৈ.গী.পৃ ১২৪>

'রসিক' ও 'কামিনী' শব্দের ক্ষমিপাম্যমুক্ত ব্যবহারে উক্ত নারীর সুভাবটি সুস্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

উইড়া উইড়া আসে তমররে ফির্যা ফির্যা যায়। <মৈ.গী.পৃ ৩৮>

'উইড়া' এবং 'ফির্যা' উভয় শব্দের দ্বিতীয় ব্যবহারে তুষরের চক্রে গতিময় সুভাবটি আভাসিত হয়েছে।

ফণে হাসে ফণে কাকে ফণে দেয় গালি । < মৈ.গী.পৃ ৩৮১ >

'ফণ' শব্দটি বারবার ব্যবহারে মশিডশক্তোষের অসুস্থিতিকৃত পরিষ্কৃত হয়েছে ।

তবে এ-পর্বে ঝন্যাত্মক বা অনুকরণাত্মক শব্দের ব্যবহার বিশেষ তৎপর্যপূর্ণ । প্রসঙ্গত সূর্তব্য যে এই শব্দগুলি বাঁলা ভাষারই অক্ষিম সম্পদ । সংস্কৃত ধাতুপ্রত্যয়ের সঙ্গে বিঃসম্পর্কিত এসব শব্দের যথাযথ ব্যবহারে মনের তাৎপুর্য সূক্ষ্ম দ্যোতনার সূচিটি হয় । ঝন্যাত্মক শব্দের সফল ব্যবহারে ময়মনসিংহের গীতিকার রচয়িতাগণের অক্ষিমতা, বৈদগ্নমুস্তক-অভিজ্ঞতানিরতার পরিচয় সুস্পষ্ট হয় । যানব-দেহ বা দেহাখ্লের গড়ন-গঠন, আলো, রং ও রূপ, সতেজতা, সতর্কতা, বিভিন্ন ধরনের শব্দ এবং নিকা প্রকাশ কিংবা ষড়যন্ত্র আঁটার ক্রিয়াসূত্রে ঝন্যাত্মক শব্দের ব্যবহার ঘটেছে । যেমন : গড়ন-গঠন-বিব্যাস-এর বিশেষণ হিসেবে আগল ডাগল, আগল পাগল, ডাগল দীঘল, আউলা ঝাউলা, দাগল-দীঘল, আচরি বিচরি, বাড়ি গুড়ি, দিগল আগল প্রত্তিটি শব্দগুচ্ছ ব্যবহৃত হয়েছে ।

আগল ডাগল আখিরে আসমানের তারা । < মৈ.গী.পৃ ৬ >

ডাগল দীঘল আখি যার পানে চায় । < মৈ.গী.পৃ ৫০ >

ডাগল-দীঘল কেশ বায়েতে বিরাজে ॥ < মৈ.গী.পৃ ১২৫ >

বাড়ি গুড়ি < ছোটখাট > জোমের বাড়ী দিগল আগল কেশ ।

< পু.গী.ত.খ.দ্বি.স.পৃ ২৭৩ >

আচরি বিচরি চুল সর্পিগণ সঙ্গে । < মৈ.গী.পৃ ১৫৫ >

আগল পাগল ভাঙ্গা মন খানি ছুঁড়া । < মৈ.গী.পৃ ৩৪ >

আউলা ঝাউলা অঙ্গের বসন মাথার কেশ খুলা । < মৈ.গী.পৃ ৫৫ >

বিভিন্ন ধরনের শব্দ, যেমন : বদীর ঢেউয়ের শব্দ, বদীর বহমানতার শব্দ, শুকনো পাতা ভাঙ্গার শব্দ, রমণীর হাতে চুঁড়ির শব্দ, হাসির শব্দ প্রত্তিটির বিশেষণ হিসেবে যথাএক্ষে অনুচ্ছেদ, হলচ তলচ, ষড়মড়ি, রুমুরু, খলখলি প্রত্তিটি ঝন্যাত্মক শব্দ ব্যবহৃত হয়েছে ।

বিষম বদীর ঢেউরে অনুচ্ছেদ পাবি । < মৈ.গী.পৃ ১৮৫ >

ছাপাইয়া বহে বদী হলচ তলচ পাবি । < মৈ.গী.পৃ ২৩৫ >

ঢেউ করে বাইড়াবাইড়ি কাছাকাছ ভাইঙ্গা পড়ে । < মৈ.গী.পৃ ২৪০ >

শুকনা পাতার বাসর ভাঙ্গে ষড়মড়ি । < মৈ.গী.পৃ ৩৮ >

তুষণের বুগুবুগু শব্দ শুনি কাবে । < মৈ.গী.পৃ ৬৯ >

দলবলে কেনারাম হাসে খলখলি ॥ < মৈ.গী.পৃ ২১৩ >

কাওলাকাওলি কর্য সবে তাহার ঘেরিল ॥ < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ ৩০৩ >

আলো প্রকাশের জন্য 'ঝিলিমিলি', সতেজতা প্রকাশের জন্য 'আটক ঢাটকা', রং-রূপ প্রকাশের জন্য 'হিঙালা-পিঙালা' বা 'আজল কাজল', সতর্কতা প্রকাশের জন্য 'আস্তেব্যস্ত', নিকা প্রকাশের জন্য 'কানাকাবি', ষড়যন্ত্র প্রকাশের জন্য অন্তিমিক্তি প্রত্তিটি ঝন্যাত্মক শব্দের ব্যবহার লক্ষ্য করা যায় ।  
উদাহরণ,

আবে করে ঝিলিমিলি বদীর কুলে দিয়া । < মৈ.গী.পৃ ২৬ >

আট্টা টাট্টা পুজার কুল হাজি ডরা থাকে । <মে.গী.পৃ ৩৩>  
 হিঙালা পিঙালা জটা কটা মুছ দাঢ়ি । <মে.গী.পৃ ৩২>  
 আজল কাজল মেঘ আকাশের গায় । <মে.গী.পৃ ২৪৭>  
 আস্তে ব্যস্তে বদ্যার চান্দে কান্দে তুইলালইল ॥ <মে.গী.পৃ ৩৫>  
 আস্তেব্যস্তে কয় কথা বাপে আর ঘায় । <মে.গী.পৃ ১৫৬>  
 কানাকানি করে কেউ করে বলাবলি । <মে.গী.পৃ ৬২>  
 আঙ্কিসন্ধি করে কত কেমনে মিটে আশ ॥ <মে.গী.পৃ ১২৬>

'খলখল'-এই বিশেষ ঔন্যাত্মক শব্দটির ব্যবহার লক্ষণীয় :

চলিতে ঢলিয়া ষড়ে রসে খলখল । <মে.গী.পৃ ১২৪>

এখানে মুবতী রমণীর চলনতঙ্গির সঙ্গে তার দেহ ও মনের অপরিপিণ্ঠ বর্ধমানতাকে পরিস্কৃট করার জন্য 'খলখল' শব্দটির ব্যবহার ঘটেছে । মনের তাৰুণ্যধর্মী উচ্ছলতার পাশাপাশি মেদবহুল শরীরের অপৰ্যন্ত এই শব্দটির মধ্যে পরিস্কৃট হয়েছে ।

#### খ. অনুপ্রাস

ময়মনসিংহের গীতিকায় সব ধরনের অনুপ্রাসের উদাহরণ পাওয়া যায় । গাথাগুলি পয়ার ও প্রিপদী ছক্ষে লিখিত । সে কারণে অন্যান্যানুপ্রাসের অস্তিত্ব সর্বময় । এছাড়া গুচ্ছানুপ্রাসের বৈচিত্রময় ব্যবহারও লক্ষ্য করা যায় ॥

##### ১. সুরবর্ণের সাদৃশ্য ঘটেছে এমন অনুপ্রাসের উদাহরণ,

আগে আগে যাব পিতা পাছে শিষ্যচয় ॥ <মে.গী.পৃ ১৯১>  
 কইও কইও কইও দৃঢ়ী কইও মায়ের আগে । <মে.গী.পৃ ১৮৪>  
 না আইল না আইল বনু কতি নাই সে তাতে । <মে.গী.পৃ ১৮৫>  
 অগতির গতি তুমি তুমি ধর্মের বাপ । <মে.গী.পৃ ১৪৬>

প্রথমটির আদিতে এবং পরবর্তীগুলোর মধ্যে সুরবর্ণের বারবার ব্যবহারে বাক্য গুলোতে চমৎকার অর্থদ্রে্যাতন্ত্র সৃষ্টি হয়েছে ।

২. সুরবর্ণে বয় বরং ব্যন্ত্রবর্ণের সাদৃশ্যেই অলঙ্গারের চমৎকারিত্ব সৃষ্টি হয় । একটি বর্ণের বারবার উচ্চারণে যে সরল অনুপ্রাসের সৃষ্টি হয়, তার উদাহরণ,

কার কন্যা কেবা বাপ কোথা তোমার বাসা ।

একে একে যত কথা করয়ে জিজ্ঞাসা ॥ <মে.গী.পৃ ২৫৪>

৩. ব্যন্ত্রবর্ণের গুচ্ছ বা একাধিক ব্যন্ত্রবর্ণের এন্যোচারণে সৃষ্টি গুচ্ছানুপ্রাসের বৈচিত্রে ময়মনসিংহের গীতিকাসমূহ উজ্জ্বল । গুচ্ছানুপ্রাসের বহুমাত্রিক ও বিপুল আয়ুতন্ত্রিক ব্যবহার লক্ষ্য করা যায় ।

পঁয়ার ছন্দে নিখিত পঁতিশুলোতে যেমন অন্যান্যাস অবশ্যম্ভাবীরূপে বিদ্যমান তেমনি পঁতিশুলো যে দুই বা তিন বাক্যাংশ (পদ) দ্বারা গঠিত সেসব বাক্যাংশের মধ্যে পারস্পরিক ও অনুর্গত ক্ষমিসাদৃশ্য ঘটেছে প্রায়শ ।

৩ক. তিন পদ বিশিষ্ট পঁতিশুলোর পরম্পরের মধ্যে এবং প্রতিটি পদের অভ্যন্তরীণ ক্ষমিসাদৃশ্যের উদাহরণ নিম্নরূপ :

কি কর কি কর কন্যা কি কর বসিয়া । < মৈ.গী.পৃ. ২৪ >

কোলে করি কাকে কৰি করি দোলা-খেলা । < মৈ.গী.পৃ. ১৫৪ >

৩খ. তিন পদ বিশিষ্ট পঁতিশুলোর পরম্পরের মধ্যে ক্ষমিসাদৃশ্য আছে এবং তিনটির পরিবর্তে মাত্র একটি পদের অভ্যন্তরীণ ক্ষমিসাদৃশ্য আছে, এমন উদাহরণ,

মায়ে কান্দে ঝিএ কান্দে কান্দি জার জার । < মৈ.গী.পৃ. ২৫১ >

কাইন না কাইন না কন্যা না কান্দিয়ো আর । < মৈ.গী.পৃ. ৯ >

৩গ. তিন পদ বিশিষ্ট পঁতিশুলোর দুইটির মধ্যে পারস্পরিক ক্ষমিসাদৃশ্য রয়েছে, এবং দুইটির মধ্যে অভ্যন্তরীণ ক্ষমিসাদৃশ্য রয়েছে, এমন উদাহরণ,

কার কন্যা কোথায় বাড়ী কোথায় বাস কর । < মৈ.গী.পৃ. ৩৭ >

৩ঘ. তিন পদ বিশিষ্ট পঁতিশুলোর প্রত্যেকটির মধ্যে পারস্পরিক ক্ষমিসাদৃশ্য রয়েছে, কিন্তু কোনো পদের অভ্যন্তরীণ ক্ষমিসাদৃশ্য নেই, এমন উদাহরণ,

মা রইলো বাপ রইলো রইলোরে সুদুর ভাই । < মৈ.গী.পৃ. ১৯ >

একমাস দুইমাস আরে তালা তিনমাস যায় । < মৈ.গী.পৃ. ১৯ >

মাও ছাঢ়ছি বাপ ছাঢ়ছি ছাঢ়ছি জাতিকুল । < মৈ.গী.পৃ. ২৫ >

মাহি পিতা মাহি মাতা মাহি সোদর ভাই । < মৈ.গী.পৃ. ২৫৪ >

পিতা বনুম মাতা বনুম বনুম জেষ্ঠ ভাই । < মৈ.গী.পৃ. ২৬৪ >

কলে গায় কলে জোকার (দেয়) কলে করতালি ॥ < মৈ.গী.পৃ. ৩৮১ >

৩ঙ. তিন পদবিশিষ্ট পঁতিশুলোর দুইটির মধ্যে পারস্পরিক ক্ষমিসাদৃশ্য আছে এবং মাত্র একটি পদের অভ্যন্তরীণ ক্ষমিসাদৃশ্য আছে, এমন উদাহরণ,

শুন শুন শুনগো বইন মোর কথাটি রাখ । < মৈ.গী.পৃ. ১৩ >

কিবা সুখ কিবা সুখ তুরুর জঙ্গিমা । < মৈ.গী.পৃ. ৬৯ >

শুন শুন ওহে গো পতি -

পতি আরে বলি যে তোমারে । < মৈ.গী.পৃ. ৩৫১ >

৩চ. তিনপদবিশিষ্ট পঁতিশুলোর দুইটি পদের মধ্যে পারস্পরিক ক্ষমিসাদৃশ্য আছে, কিন্তু একটিরও অভ্যন্তরীণ ক্ষমিসাদৃশ্য নেই, এমন উদাহরণ,

তাল ঘরে তাল বরে কন্যার ইউক বিয়া ॥ < মৈ.গী.পৃ. ১০৬ >

সেই হাসি সেই কথা সদা পঢ়ে মনে । < মৈ.গী.প্র ১১৩ >  
না দিব না দিব পরাণ আরও দেখি শুনি । < মৈ.গী.প্র ৩২ >

৩ছ. দ্বিপদী পংক্তির জ্ঞত্বে এবুপ পারম্পরিক ও অভ্যন্তরীণ ঋবিসাদৃশ্যের উদাহরণ তুলনামূলকভাবে  
আরও অধিক হারে পরিলক্ষিত হয় । ব্যক্তিগুচ্ছের এই ঋবিসাদৃশ্য অর্থদ্যোতনা স্টার্টটে অনুকূল তুমিকা  
পালন করেছে । দ্বিপদী পংক্তিতে দুই পদের মধ্যে পারম্পরিক ঋবিসাদৃশ্য ও প্রতেকটি পদের অভ্যন্তরীণ  
ঋবিসাদৃশ্য রয়েছে, এমন উদাহরণ নিম্নরূপ :

পথিকে পথিকে যেমন পথে পরিচয় ॥ < মৈ.গী.প্র ২০৬ >  
আর কত কাল সময়ে বন্ধু আর কত কাল সম্য । < মৈ.গী.প্র ৩০৬ >

৩৫. দ্বিপদবিশিষ্ট পংক্তির উভয় পদের মধ্যে পারম্পরিক ঋবিসাদৃশ্য রয়েছে এবং দুইটির  
অনুত্ত একটি পদের অভ্যন্তরীণ ঋবিসাদৃশ্য রয়েছে, এমন উদাহরণের সংখ্যাই অধিকতর । কঢ়েকটি  
উদাহরণ,

কঠিব তোমার মাতাপিতা কঠিব তোমার হিয়া । < মৈ.গী.প্র ১২ >  
কোথায় পাব কলসী কইন্যা কোথায় পাব দড়ী । < প্রাণুত্তম >  
বুঝাইলে না বুঝে মন কি দিয়া বুঝাই ॥ < মৈ.গী.প্র ১৩ >  
চন্দ্ৰসূর্য সাক্ষী সহ সাক্ষী হইও তুমি । < প্রাণুত্তম >  
শুন শুন ঠাকুৱ ওৱে শুন মোৱ কথা । < মৈ.গী.প্র ২৫ >  
খেত খোলা নাই তার, নাই হালেৱ গৱু । < মৈ.গী.প্র ৪৯ >  
দিবে দিবে তোমার সুদিব হইল গত । < মৈ.গী.প্র ২০১ >  
শীতল পাটী পাইয়া তবে শীতল হইল মন । < মৈ.গী.প্র ২৪১ >  
কি কঢ়িলা রান্বী আৱে কি কঢ়িলা তুমি । < মৈ.গী.প্র ২৪৫ >

৩৬. দ্বিপদবিশিষ্ট পংক্তির দুই পদের মধ্যে পারম্পরিক ঋবিসাদৃশ্য নেই, কিন্তু উভয় পদের  
প্রতেকটিতে অভ্যন্তরীণ ঋবিসাদৃশ্য রয়েছে, এমন উদাহরণ নিম্নরূপ :

অতগিনী মাও মোৱ কান্যা কান্যা কিৱে ॥ < মৈ.গী.প্র ১৬১ >  
বধুৱ কাছে কয় কথা কাকিয়া কাকিয়া ॥ < মৈ.গী.প্র ১৮৮ >  
গান গাহিয়া আমি দেশে দেশে ঘুৱি । < মৈ.গী.প্র ২০১ >  
যাবে দেখে তাবে রান্বী পুত্র পুত্র বলে । < মৈ.গী.প্র ২২৯ >  
মেঘ ভাকে গুৱু গুৱু চমকে চপলা । < মৈ.গী.প্র ৩০১ >

৩৭. দ্বিপদবিশিষ্ট পংক্তির উভয় পদের মধ্যে পারম্পরিক ঋবিসাদৃশ্য আছে, কিন্তু কোন পদের  
অভ্যন্তরে ঋবিসাদৃশ্য নেই — এমন উদাহরণ,

পড়া রইল বাঢ়ী জমি পড়া রইলা তুমি । < মৈ.গী.প্র ১৬ >  
বিদায় দেওগো মা জননী বিদায় দেও আমাৱে । < মৈ.গী.প্র ১৮ >  
সাক্ষী ইইও চাক সুবুয় সাক্ষী হইও তুমি । < মৈ.গী.প্র ১৯ >  
না দেখিল বাবে আৱে না দেখিল মায় । < মৈ.গী.প্র ২৭ >

অরনীর জল আনে কয়া আনে বনের ফল । < মৈ.গী.পৃ. ৩৫ >  
 না বুনায় ধান কালাই না বুনায় সবু ॥ < মৈ.গী.পৃ. ৪১ >  
 আধা কলসী ভরা দেখি আধা কলসী খালি । < মৈ.গী.পৃ. ৫৫ >  
 কইতে গেলে মনের কথা কইতে না ঝুঁয়ায় । < মৈ.গী.পৃ. ১০৪ >  
 সোনার অঙ্গতে তার সোনার সাজন । < মৈ.গী.পৃ. ১৪৭ >  
 আসিব বনিয়া বনু না আসিল কেরে । < মৈ.গী.পৃ. ১৮৫ >  
 কোথায় রাইল শাউরী কোথায় সন্না দৃঢ়ী । < মৈ.গী.পৃ. ১৯১ >

৩ট. দ্বিপদবিশিষ্ট পঁতিক মধ্যে ঋবিসাদৃশ্যের আর একরূপ বৈচিত্র পরিলক্ষিত হয় । দুই পদের মধ্যে পারম্পরিক ঋবিসাদৃশ্য থাকে না এবং দুই পদের মধ্যে কেবল একটি পদের অত্যন্তুরীণ ঋবিসাদৃশ্য থাকে । এমন উদাহরণ,

ছুমাস যায় কয়ার কক্ষিয়া কক্ষিয়া ॥ < মৈ.গী.পৃ. ২২ >  
 এই মত নিতি বিস্তি আনাগুনি করে । < মৈ.গী.পৃ. ৭৪ >  
 মনের আগুন মনে ছুলে না করে পরকাণ । < মৈ.গী.পৃ. ১২৬ >  
 বকী খানায় বকী মাধব বুকেতে পাথর । < মৈ.গী.পৃ. ১১০ >  
 কক্ষিয়া কক্ষিয়া তবে যায় খেলারাম । < মৈ.গী.পৃ. ১৯৫ >  
 একে একে যত কথা জিজ্ঞাসয়ে আর । < মৈ.গী.পৃ. ২৫৪ >  
 রাখ কি রাখ মনে তাতে ক্ষতি নাই । < মৈ.গী.পৃ. ৩৩৭ >

#### ৪. যুক্ত ব্যন্তিনের অনুপ্রাসের উদাহরণ :

অর্দ্ধ অঙ্গে গৌরী শোভে গঙ্গা শোভে মাথে ॥ < মৈ.গী.পৃ. ২০৭ >  
 পদ্মবনে শুনিয়াছি জনেছে পদ্মিনী ॥ < প্রাগুত্তম >

#### ৫. ছেকানুপ্রাস বা একানুপ্রাসের উদাহরণ :

কাজল মেঘে সাজল হাসিরে বিজুলীর ঝলা । < মৈ.গী.পৃ. ১৭৬ >  
 ললাটে তিলক ছটা দীর্ঘ ছটা কেশ ॥ < মৈ.গী.পৃ. ১১৯ >

প্রথমটিতে 'কাজল' ও 'সাজল' শব্দদ্বয়ে ঋবিসাম্য আছে, অর্থের পার্থক্য সুন্দর । একইভাবে দ্বিতীয় উদাহরণের 'ছটা' ও 'ছটা'র ক্ষেত্রে ঋবিসাম্য ও অর্থবেত্তিব্য লক্ষ্য করা যায় ।

#### ৬. প্রত্যনুপ্রাসের উদাহরণ :

ধানদুর্বা দিয়া পরে অর্ধিয়া পুছিয়া । < মৈ.গী.পৃ. ৭১ >  
 বয়মেতে নিদ্রা নাই পেটে নাই ধনু । < মৈ.গী.পৃ. ২৮৯ >  
 বজ্রের কপাট তার বজ্রের খিল দিয়া । < মৈ.গী.পৃ. ৩৪৪ >

৭. মানানুপ্রাসের উদাহরণ উপরের উদৃতিগুলোর প্রায়-প্রতিটিতে পরিলক্ষিত হবে । তবু কয়েকটি উদাহরণ উল্লেখযোগ্য :

বাঢ়ি নাইরে ঘর নাইরে বক্স যথায় তথায় থাকি। <মৈ.গী.প. ৩০>  
এখনে 'ব', 'র', 'ন', 'থ', 'য' প্রভৃতি বর্ণের মালানুপ্রাস নকশীয়।

বালিস ডিজিয়া ভিজে নেতের বিছানি। <মৈ.গী.প. ১১৩>  
এখনে 'ব', 'ড', 'জ', 'ন' প্রভৃতি বর্ণের মালানুপ্রাস ঘটেছে।

কিমের বাদ্য বাজে আজি বগরে বগরে। <মৈ.গী.প. ১৮৬>  
এখনে 'র', 'ব', 'জ', 'ন' ও 'গ' ক্ষবির মালানুপ্রাস।

খোল বাজে করতাল বাজে, বাজে একত্রা। <মৈ.গী.প. ১১১>  
এখনে 'ল', 'ব', 'জ', 'ক', 'ত' ও 'র' ক্ষবির মালানুপ্রাস নক্ষ করা যায়।

ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহে অন্যানুপ্রাসের প্রভাব এত ব্যাপক যে উদ্ভৃত-উদ্ভুত  
অন্যোজনীয়। প্রতিটি পঁতিখনেই অন্যানুপ্রাসের স্পষ্ট চিহ্ন বর্তমান।

#### গ. যমক, শ্লেষ ও বত্রেশত্তি

যমক, শ্লেষ ও বত্রেশত্তির ব্যবহার ময়মনসিৎহের গীতিকায় অতি অল্প। এর কারণও স্পষ্ট। এসব  
অলঙ্কার ব্যবহারে কবিমানসের যে নাগরিক বৈদগ্ন থাকা প্রয়োজন, গীতিকার রচয়িতাগণের তা ছিলনা।  
নাগরিক অভিজ্ঞ থেকে দূরে বসবাসরত এসব রচয়িতা গ্রামজীবনের সাধারণ অভিজ্ঞতা থেকে এধরনের  
অলঙ্কার ব্যবহারে যেটুকু উদ্যোগী হয়েছেন, তাতেও মনবশিলতার পরিবর্তে সরল জীবনাভিজ্ঞতার আতাসই  
প্রবল।

#### যমকের উদাহরণ :

কাল যৈবন কাল রাখিতে না পারি। <পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ২২৩>  
কুল ছাড়িয়া কুলের নারী অকুল দিল পাও॥ <পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৩৬১>

প্রথম উদাহরণে এক 'কাল' অমঙ্গলসূচক এবং অন্য 'কাল' জীবনের পর্ববিভাগ বিদ্রেশক।  
দ্বিতীয় উদাহরণে এক 'কুল' সদৃংশ বিদ্রেশ করছে এবং অন্য কুল বদীর তীর বিদ্রেশক।

#### শ্লেষ-এর উদাহরণ :

আইল যৌবন-কাল অঙ্গে জুনে সোনা। <মৈ.গী.প. ১৫৪>

দারুণ গ্রিশ্মের তাপ জুননু অবল। <মৈ.গী.প. ৩০০>

প্রথম উদাহরণে 'কাল' একই সঙ্গে অকল্যাণসূচক এবং জীবনের পর্ববিভাগ বিদ্রেশক। দ্বিতীয়  
পঁতিখনে 'তাপ' একই সূর্য-তাপ ও শিয়ুবিহু যন্ত্রণা বিদ্রেশ করছে। বত্রেশত্তির উদাহরণ :

শ্লেষ বত্রেশত্তি : সুর্গপুরী গেছ তুমি আমার লাগিয়া।

পুরস্কার দিব আমি তাবিয়া চিনিয়া॥ <মৈ.গী.প. ১৩৫>

'পুরস্কার' শব্দটি ইতিবাচক হলেও এখনে নেতিবাচক অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

কাকুবত্রেশত্তি : শুনছনি ফেউ করে বিয়া বরপিশাচেরে॥ <মৈ.গী.প. ১৪২>

মাথায় তুল্য কেবা নয় পায়ের খরম ॥ < প্রাগুত্ক >

উভয় উদাহরণের উভয় নেতিবাচক ।

ঘ. বিচির শকগুচ্ছের একাধিক ব্যবহারে অর্থদ্যোতনা

ময়মনসিৎহের পিতিকার বিভিন্ন গাথায় বিচির শকগুচ্ছের পুনঃপুনঃ ব্যবহারের মধ্য দিয়ে চরিত্রের কোন কোনরূপ মানসিক অবস্থাকে সুস্পষ্টভাবে প্রকাশ করা হয়েছে । শির্দিষ্ট এক গুচ্ছ শব্দের ওপর চাপ প্রয়োগ করায় মনোজ্ঞতার প্রকৃত ভাবটি সুন্দরভাবে পরিস্ফুট হয়েছে । কয়েকটি উদাহরণ :

একবার না গেল কব্যা আপন মায়ের কাছে ।

একবার না গেল কব্যা মামীর সদনে ।

একবার না চাইল কব্যা মায়ের মুখপানে ॥

একবার না ভাবিল কব্যা জাতিকুলমান ।

একবার না ভাবিল কব্যা পথের আশ্চর্য ॥

একবার না ভাবিল কব্যা কি হইবে আমার গতি । < মে.গি.প ১৪৫ >

কমলার মনের একমুখীন প্রবাহ — যা পশ্চাদগামী হতে জানেনা তা — প্রকাশের জন্য 'একবার না ভাবিল' 'বা' 'একবার না গেল' — এই শকগুচ্ছগুলি বারংবার ব্যবহৃত হয়েছে । অপমানের দ্রুতায় কোনো কিছু না ভেবে তৎক্ষণাত্ পিন্ডানু নিয়ে মিঠুন্দেশগামী হওয়ার মধ্যে কমলার মানসিকশক্তির দৃঢ়তা ও সতীত্ব ঝুঁকার ব্যাপারে পরম আত্মবিশ্বাস এবং সার্বিকভাবে তার চরিত্রের ব্যক্তিত্বময়তাই পরিস্ফুট হয়েছে । অন্যত্র,

সাঙ্গী আমার চক্রসূর্য সাঙ্গী দেবগণ ।

সাঙ্গী আমার তরুলতা সাঙ্গী পশুগণ ॥

মায়ের মন্দিরে আমি সাঙ্গী করি তারে ।

আগুন-পানি সাঙ্গী আমার তাকি সর্ব দেবতারে ॥

কার্তিক গণেশ সাঙ্গী লক্ষ্মী-সরসৃতী ।

জগতের মাতা সাঙ্গী দেবী তগবতী ॥

ইন্দ্রিয় সাঙ্গী মোর সাঙ্গী বসুমাতা ।

এই সরলে সাঙ্গী কইলা কই মোর দুঃখের কথা ॥ < মে.গি.প ১৫৩ >

জমিদার ও সভাসদগণের নিকট উপস্থিত হয়ে কমলা তার জীবনের দুঃখবর্ণনা করতে গিয়ে বারবার 'সাঙ্গী' শব্দটি ব্যবহার করছে । পরিচয় প্রদান সূত্রে একচলিপিবার এই শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে । বারংবার উচ্চারণের মাধ্যমে 'সাঙ্গী' শব্দটির ওপর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ করে সত্য উচ্চারণের বিষয়টিকে সুদৃঢ় করা হয়েছে । আর একটি উদাহরণ,

আকাশের ডুইবাছে বন্ধু আরে বন্ধু চক্রসূর্যতারা ।

তোমারে দেখিয়া বন্ধু আরে বন্ধু হৈছি আপন-হারা ॥

কপালের দোধে বন্ধু আরে বন্ধু বন্ধী বাপ-ভাই ।  
দোসর দৱদী বন্ধু আরে বন্ধু তুমি ছাড়া নাই ॥ (মে.গি.প. ১৬৯)

কমলার সুগ সংলাপ : বিবাহ-পূর্বকালে ভাতা ও পিতা যখন জমিদারের কারাগারে বন্ধী, তখন কমলা জমিদার-পুত্র পুদ্দিপতুমারের উদ্দেশ্যে এই সুগত সংলাপ উচ্চারণ করছে। 'বন্ধু আরে বন্ধু' শব্দগুচ্ছটি দশ বার উচ্চারিত হয়েছে। বারবার উচ্চারণে কমলার মিঃসঙ্গ, একাক্ষিত্ব হৃদয়ের অসহায়ত্ব ও যত্নগাময়তা অভিব্যক্ত হয়েছে। অব্যত্র,

মেওয়া মিশ্রি সকল মিঠা মিঠা গঞ্জাজল ।  
তার থাক্কা মিঠা দেখ শীতল ডাবের জল ॥  
তার থাক্কা মিঠা দেখ দুঃখের পরে সুখ ।  
তার থাক্কা মিঠা যখন তরে থালি বুক ॥  
তার থাক্কা মিঠা যদি পায় হারানো ধন ।  
সকল থাক্কা অধিক মিঠা বিরহে মিলন ॥ (মে.গি.প. ৮৪)

বিরহের পরে প্রণয়ী-প্রণয়ীনীর পুনর্মিলন যে কত আনন্দময় ও মধুময়, তা 'তার থাক্কা মিঠা' শব্দগুচ্ছটি বারবার উচ্চারিত না হলে হয়ত প্রকাশিত হত না।

### ৩. বৈশিষ্ট্যপূর্ণ মন্দ-ব্যবহার

ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহে অথবাতনা স্পষ্টির আভিপ্রয়ে বেশ কিছু শব্দের বহুল ব্যবহার পরিলক্ষিত হয়। সোনা, চাঁদ, কাল, পাগল, পরাণ, ধন প্রভৃতি এক তাদের আতিধারিক অর্থ অতিক্রম করে বিশেষ ব্যক্তিগত লাভ করেছে। ব্যবহারের মধ্য দিয়ে প্রতিটি এক তাদের বিচিত্র ধর্ম ও গুণের প্রকাশ ঘটিয়েছে; আবার রচয়িতাদের মানসিক অবস্থা এবং তৎকালীন সমাজমানসেরও প্রভূতি পরিস্ফুট হয়েছে এসব শব্দের বৈচিত্রময় ব্যবহারের মাধ্যমে।

ক. যেমন, 'সোনা' শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে মানবদেহের সৌন্দর্য, দেহের রঙ, মূল্যবান ও প্রিয়তম সামগ্ৰী বিদেশ কৱার জন্য, সুন্দর ও পৰিষেতা, সুখী-সচলতা, তালো ও চমৎকারিতা প্রভৃতি বিদেশ কৱার জন্যও সোনার ব্যবহারে ঘটেছে। সুর্ণালঙ্কারের ব্যবহারও প্রচুর পরিমাণে লক্ষণীয়। বিশেষ-ভাবে অলঙ্কার এবং মূল্যবান ও প্রিয়তম বস্তু বিদেশের জ্ঞানেই সোনার বহুল ব্যবহার লক্ষ্য কৱা যায়। এরূপ ব্যবহারের ফলে তৎকালীন সমাজে উচ্চবিত্ত পরিবারে সুর্ণালঙ্কারের প্রচুর ব্যবহার, দুর্বল বস্তু হিসেবে সুর্ণের প্রতি সোনায় দরিদ্রজনদের জোড়াবীয় আগ্রহ অথচ প্রাপ্তির জ্ঞানে অলঙ্কৰণ অনুরাগ, নারীজাতির নিকট প্রিয়তম সামগ্ৰী হিসেবে সোনার অবস্থান প্রভৃতি বৈশিষ্ট্য প্রতৰ কৱা যায়।

(১) অলঙ্কার হিসেবে সোনা ব্যবহারের কয়েকটি উদাহরণ,

নাকে কানে দিব কুল কানুজ সোনায় গড়ি ॥ (মৈ.গী.প ২৮)

সোনা দিয়া বেইড়া দিবাম সর্কাঙ্গা শরীর । (মৈ.গী.প ৭৪)

নাকেতে সোনার বেসর আৱ বলাঙ্গা ॥ (মৈ.গী.প ১৬৮)

হস্তেতে সোনার বাতু সোনার বাতেনা । (প্রাগুত্তম)

(২) প্রিয়তম বস্তু বিদেশ কৱার জন্য সোনা ব্যবহারের উদাহরণ,

সোনার কুইল কুডাকে রাইস্যা গাছে গাছে ॥ (মৈ.গী.প ১৪)

আইত যদি সোনার অতিথ যোবন কৱতাম দান ॥ (মৈ.গী.প ৫৭)

এই বা বিরক্ত সোনার কুল গো ছুটে বারমাস ॥ (মৈ.গী.প ১৭৭)

সোনার কনি আলাল দুলাল রাখিলে বাঁচিয়া । (মৈ.গী.প ৩০৮)

(৩) মূল্যবান বস্তু বিদেশ কৱার জন্য সোনা ব্যবহারের উদাহরণ সর্বাধিক। খালা, বাটী, নৌকা, পালঙ্ক, ঘরবাড়ি-জমি, ফসল, ছালা, কলস, কালি, বনুম-কুর প্রভৃতি সামগ্ৰীকে মূল্যবান হিসেবে বিদেশ কৱার জ্ঞানে সোনার ব্যবহার লক্ষ্য কৱা যায়। এসবকি পিতৃতান্ত্রিক সমাজে নারীর নিকট স্বামীর মূল্য নির্তৱতার কারণে যে অত্যধিক তা বিদেশ কৱার জন্যও সোনার বিশেষণ ব্যবহৃত হয়েছে।

ছাইড়া যাইতে মন বা চলে সোনার বাঢ়ী জমি ॥ (মৈ.গী.প ১৪)

পাইক্যা আইছে সাইলের ধান সোনার ফসল ॥ (প্রাগুত্তম)

আমাৰ স্বামী কানুজসোনা অনুভূলেৰ ধন । (মৈ.গী.প ৭৬)

চলিল সোনার পান্সী তরা বদী দিয়া । < মৈ.গী.প ১৬১ >  
 সোনার কালীতে পত্র সকলি লিখিল । < মৈ.গী.প ১৬৬ >  
 সেই বাপিত কামায় সোনার বনুব-কুরেতে ॥ < মৈ.গী.প ১৬৭ >  
 সোনার ছত্র আব্যা ধর চাক বিনোদের শিরে ॥ < মৈ.গী.প ৭১ >  
 জলচৌকি সোনার আড়ি তাতে শীতল পাবি । < মৈ.গী.প ২৪৭ >  
 সোনার থালে বাঢ়ে কন্যা চিরুণ সাইনের তাত । < মৈ.গী.প ৩০১ >  
 সোনার বাটীতে রাখে দধি দুগু ঝীর । < প্রাগুত্তম >  
 সোনার কলসী কঁকে সঙ্গে সবীগণ । < মৈ.গী.প ১৫৫ >  
 সোনার পালঞ্জ দিবাম সান্তুয়া বিছান । < মৈ.গী.প ৭৪ >  
 সোনার মনির দেখে কন্যার ঝুপে ঝুড়ে ॥ < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প ১০৫ >  
 সোণ্যার কপাট ঝুপার খিলাগো বাপের তানচারে ।  
 < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প ১৮৭ >

(৪) বাঁধীর ঘোবন, মানব দেহ, মুখ, কুলপাতা, কবুতর প্রভৃতির শৌকর্য বির্দেশ করার জন্য সোনার ব্যবহার লক্ষ্য করা যায় । উদাহরণ,

জাগিয়া না দেখবাম বনু তোমার সোনামুখ । < মৈ.গী.প ১৬ >  
 আমার বনু চাক-সুরুজ কাকুশা সোনা ঝুলে । < মৈ.গী.প ৪০ >  
 অঙ্গেতে মাখিয়া তার খইছে কাকুশা সোনা ॥ < মৈ.গী.প ২৪৬ >  
 সোনার যৈবন আসি অঙ্গে দেখা দিল ॥ < মৈ.গী.প ২৭০ >  
 গাছে গাছে সোনার পাতা ছুটে সোনার কুল । < মৈ.গী.প ২৯৯ >  
 সোনালী কৈতরা দেখে সোনা এন জুলে ॥(পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প ২৭৯)

(৫) সৎসারের সুখময় সচলতা ও শান্তিময়তা বির্দেশ করার জন্য সোনার ব্যবহার ঘটেছে,  
 সোনার সৎসার পালখাইন যতন করিয়া ॥ < মৈ.গী.প ৩৫৮ >

(৬) রমণী দেহের রং-রূপ-ওজ্জ্বল্য কিংবা পাঁধীর রং-রূপ বির্দেশের জন্য সোনার ব্যবহারঃ  
 এইখানে আসিবে কন্যা সোনার বরণ তনু ॥ < মৈ.গী.প ১১১ >  
 মাথায় সোনার ছিট সোনার বরণ পাখী । < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প ১০১ >

(৭) সোনা সুন্দর ও পবিত্র মনের প্রতীক হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে,  
 সুন্দর কন্যা সোনার মন হইল উতানা ॥ < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প ২৯৫ >

(৮) তালো বা চমৎকার অর্থে সোনার ব্যবহারঃ

কেমন জাবি সোণার দেশ সোণার মানুষ আছে । < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প ১৮৬ >  
 বুসইয়া সোণার মানুষ সেই না দেশে বইসে ॥ < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প ১৮৭ >

খ. উপর্যাক পর্যায়ের আনোচনায় আমরা চাঁদের বৈচিত্র্যপূর্ণ ব্যবহার লক্ষ্য করেছি ।

মানবদেহের সৌন্দর্য, মুখের সৌন্দর্য, শরীরের উজ্জ্বল রং পুত্তি নির্দেশ করার জন্য চাঁদের ব্যবহার বিভিন্নভাবে লক্ষ্য করা যায় এবং ব্যবহার-বৈত্তিন্যের এই সূক্ষ্মতা নিয়ে ইতঃপূর্বে আলোচনাও হয়েছে। চাঁদের অন্যরূপ ব্যবহারের দু'একটি উদাহরণ এখানে উল্লেখযোগ্য। চাঁদের চিত্রকলাময় ব্যবহার :

চেউয়ের উপর তাসে পুনুরাসীর চান ॥ ৮ মৈ.গী.প. ১১৮ ॥

বদীজলে চেউয়ের ওপর পুর্ণিমার চাঁদের আলোর মিক্রোফিল্ম যে চমৎকার চিত্রকল রচনা করে তার বর্ণনা রয়েছে এই পঁতিক্ষেত্রে। জ্যুনকের মৃত্যুদেহের সৌন্দর্য বর্ণনার জ্ঞাতে চাঁদ উন্মিত হয়ে এই উপমানচিত্রকলের স্কিপ্ট করেছে। দেহসৌন্দর্য বৃপ্তায়িত করার জন্য চাঁদের উজ্জ্বলতা সৌন্দর্য পুত্তি ব্যবহৃত হয়েছে, কিন্তু এই ব্যবহারের মধ্যেও প্রকারভেদ লক্ষণীয়। চাঁদের সৌন্দর্য দুর্বল, ধৰা-ছোঁয়ার বাইরে, কেবল তার অবস্থান ঘর্জ থেকে বহুদূরে। একারণে চাঁদ কোন কোন জ্ঞাতে উচ্চবর্ণের শাসক শ্রেণীর আভিজ্ঞাতের প্রতীক হয়ে উঠেছে। সোকায়ত মানুষের বাস ঘর্জ। ঘর্জের মানুষ যেমন আকাশের চাঁদ ধরতে পারে না, তেমনি সোকায়ত মানুষের সঙ্গে উচ্চবিভিন্ন জমিদার পরিবারের সঙ্গে সমুক্ত শহপনের বিষয়টিও অসম্ভব। 'শ্যাম রায়ের পালায় ডোম-বধুর বিকট জমিদার পুত্র শ্যাম রায় প্রণয়নিবেদন করলে ডোমবধুর মুখ থেকে এই অসম্ভব-বাণী উচ্ছারিত হতে দেখা যায় :

রাজার ছাওয়াল বন্ধুরে পুনুরাসীর চান

আস্মান ছাইঢা কেব বন্ধু জমিনে বিছান রে বন্ধু ।

( পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ২৭৮ )

'ধোপার পাট' গাথায়ও একই অর্থে নায়িকার মুখ থেকে একই রূপ উপরি প্রমিত হয়েছে।

চান হইয়া কেব জমিনে বাঢ়াও হাত । ( পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৩ )

কিংবা, চান জমিলা যেন জমিনের কোনে । ( পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ১৩৩ )

ময়মনসিৎসের গীতিকায় দেহসৌন্দর্য, রংয়ের উজ্জ্বলতা, দুর্বল সামগ্রী, দুর্বল সৌন্দর্য পুত্তি নির্দেশ করার জন্য চাঁদের ব্যবহারের সামাজিক কারণ হিসেবে তৎকালীন পশ্চাদপদ বিদ্যুৎশীন সমাজে অনুস্থার রাত্রিতে চাঁদের আলোর উপযোগিতামূলক ব্যবহার, বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের অভাব চাঁদের দুর্বলতা সম্পর্কিত ধারণার প্রচলন পুত্তি প্রিম্যাশীল ছিল বলে সহজেই ধারণা করা যায়। কয়েকটি উদাহরণে তা আরও স্পষ্ট হবে :

চানের পসরে যেমন ঘর হইল উজলা ॥ ( মৈ.গী.প. ১২৩ )

ভাঙা ঘরের চানের আলো আনন্দাইর ঘরের বাতি । ( মৈ.গী.প. ৯৮ )

ভাঙা ঘরে চানের আলো দিয়াছে বিধাতা । ( পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৪৪৪ )

গ. 'কাল' শব্দটির বৈচিত্রময় ব্যবহারেও সমাজমানসের প্রতিকল লক্ষণীয়। 'কাল' শব্দটি কেবল কালো রং নির্দেশ করার জন্যই ব্যবহৃত হয়নি, তা ব্যবহৃত হয়েছে সময় ও জীবন-পর্ব নির্দেশ করার জন্যও, ব্যবহৃত হয়েছে অনুস্থারকে বৈশিষ্ট্যময় করে তোলার জন্য। সোকায়ত জীবনে মনসামঙ্গলের প্রচলিত কাহিনী অনুযায়ী অকল্যাণমূলক রাত্রি নির্দেশকলে এবং তয়ঙ্কর ও বিষাণু সাপের বিশেষণ হিসেবে 'কাল' শব্দটির ব্যবহার সুপ্রচলিত। প্রিম্যাবিছেদরূপ যন্ত্রণা কর তয়ঙ্কর তা পরিশৃঙ্খল করার জন্য কালবিষ বৃপ্তক হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।

|                     |  |
|---------------------|--|
| অম্ভান সূচক :       | রাঢ়ী হইয়া সইব ফেমনে কালবিধের ছালা ॥ (মৈ.গী.পৃ. ৯৫ )<br>সম্মুখে যে আইল তার কি কালরজনী ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৪৫ )<br>কালরাত্রে খাবে পুত্রে কাল রাতি দিবে ॥ (মৈ.গী.পৃ. ২২২ )<br>ছোবায় ছিল কালসাপ কোন কাম করিল । (মৈ.গী.পৃ. ৯৪ )<br>পিতার ছটায় বাস করে কালনাগ । (মৈ.গী.পৃ. ২২৮ ) |
| ভয়ঙ্গর, বিষাঞ্জন : | দশ বছর কালেগো বাপের অকাল মরণ ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৭৩ )<br>আকাল হইনোগো অনাবৃষ্টির কারণ ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৯৫ )  |
| সময়, জীবন-পর্ব :   | আসমান কালা জমীবরে কালা কাল বিশা যামিনী । (মৈ.গী.পৃ. ১৯০ )  |
| অসময় :             | আর গণক বলে "কন্যার কাল চক্ষুর মণি । (মৈ.গী.পৃ. ২৪৩ )   |
| অনুকূল :            | কাল মেঘে সাজ করে ঢাকিয়া গগন । (মৈ.গী.পৃ. ৩০১ )  |
| ৱৰ্ষ :              |  |

ঘ. 'পাগল' শব্দটির ব্যবহারে তেমন বৈচিত্র না থাকলেও প্রায়শ এর ব্যবহার লক্ষ্য করা যায় ।  
তীব্র প্রণয়াবেগ, কোন কিছুর প্রতি প্রবল আগ্রহ, রূপলালসা, অধ্যাত-আবেগে বিভোরতা, বিচ্ছেদ-যন্ত্রণায়  
কাতরতা প্রত্বি নির্দেশ করার জন্য 'পাগল' শব্দটির ব্যবহার ঘটেছে । অধিকাংশ ক্ষেত্রে তীব্র প্রণয়াবেগ  
নির্দেশ করার জন্যই এই শব্দটির আশ্রয় দেওয়া হয়েছে । এক একটি শব্দের বৈচিত্রপূর্ণ ব্যবহারের মধ্য  
দিয়ে দোকায়ত জীবনে বিভিন্ন শব্দের অঞ্চিতভিন্ন পুরুপ প্রকাশিত হয় । উদাহরণ,

|                    |  |
|--------------------|--|
| প্রণয়াবেগ :       | পাগল হইয়া নদীগুৱার চাঁব ডরমে তিরভুবন ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৯ )<br>পাগল হইয়াছি কন্যা তোমার অনুরাঙ্গে ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৫০ )<br>আলুই মাথার কেশ পাগলিনী বেশে ॥ (মৈ.গী.পৃ. ২৮৯ ) |
| প্রবল আগ্রহ :      | পদ্ম ফুলের মধু খাইতে তমরা পাগল ॥ (মৈ.গী.পৃ. ২১ )   |
| রূপ-লালসা :        | দেখিয়া কন্যার রূপ সাধু পাগল হইল । (মৈ.গী.পৃ. ২৭ )   |
| আধ্যাত-আবেগ :      | নাইচা গাইয়া ফিরে যেমন ভাবের পাগল ॥ (মৈ.গী.পৃ. ২০৬ )   |
| বিচ্ছেদযন্ত্রণা :  | ভার্য্যার লাগিয়া বিশ্ব পাগল হইয়া কিন্নে । (মৈ.গী.পৃ. ২৬৭ )   |
| ত্রেষণাধোরাত্মতা : | তারপরে না চিন্তায় শেষে হইল পাগল । (মৈ.গী.পৃ. ৩৮১ )<br>নজো আর ত্রেষণে গর্গ পাগল হইয়া । (মৈ.গী.পৃ. ২৮১ )   |

ঙ. 'প্রাণ' শব্দটি পরাণ হিসেবে উচ্চারিত এবং বহুল-ব্যবহৃত । কথনও প্রিয়তম অর্থে, কথনও প্রণয়ী  
অর্থে, কথনও হৃদয় অর্থে, আবার কথনও প্রণয়উৎস হিসেবে পরাণ শব্দটি ব্যবহৃত হয়েছে । প্রাণের  
তাই, প্রাণসই, প্রাণবন্ধু — এই শব্দগুচ্ছগো প্রায়শ ব্যবহৃত হয়েছে । উদাহরণ :

|                |  |
|----------------|--|
| প্রিয়-অর্থে : | এক কন্যা আছে মোর পরাণের পরাণ । (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ. ১৯০ ) |
| প্রণয়-উৎস :   | প্রাণের পতি সে আমার প্রাণের দেবতা । (মৈ.গী.পৃ. ১৫৪ )       |
| হৃদয় :        | যে বাকি পরাণ দিয়া কিম্বালি মোরে । (মৈ.গী.পৃ. ৩৮ )         |
| প্রণয়ী :      | এ সবার বেশী তুমি পরাণের পরাণ । (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ. ১৪২ ) |

চ. 'ধৰ' শব্দটির আভিধানিক অর্থ সম্পদ, বিশেষত বৈষম্যিক সম্পদ অর্থে শব্দটি ব্যবহৃত হয় ।  
কিন্তু ময়মনসিংহের গিতিকায় পুত্র-কন্যা, স্বামী-স্ত্রী কিংবা প্রণয়ী-প্রণয়ী অর্থে শব্দটির দোকায়ত  
ব্যবহার লক্ষ্য করা যায় । উদাহরণ,

সকানের ধন মোর সাক্ষাতে মিলিল ॥  
পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.গ্ ১৪১ >  
মাঘের বুকের ধন চুরে লইয়া যায় ।  
পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.গ্ ৮০৯ >  
হায় প্রভু কোথা গেলা অবৃলের ধন ।  
(মৈ.গী.প. ৯৪ >

## ৪. প্রবাদ - প্রবচন

ময়মনসিংহের গীতিকাহু প্রবাদ-প্রবচনের ব্যবহারও বহুল-পরিমাণে দৃষ্ট হয়। নোকায়ত জীবনপ্রবাহের সঙ্গে ওৎপ্রোতভাবে ঝটিত এসব প্রচলিত অনগ্রহতিগুলি গীতিকার রচয়িতাগণ কখনও চরিত্রের বৈশিষ্ট্যকে পরিশুন্ঠ করার জন্য, কখনও তাদের মনোজ্ঞাগতিক চিনুপুত্রকে প্রকাশ করার জন্য, কখনও একটি ঘটনাকে আরও সুস্পষ্টভাবে উপস্থাপিত করার জন্য ব্যবহার করেছেন। উদাহরণের তালিকা ইয়ুত দীর্ঘ হলেও ডিনু ডিনু বৈশিষ্ট্যের কারণে কোনটির উল্লেখই অপ্রয়োজনীয় নয়। উদাহরণ,

বিদেশে বিবাসে যদি পুত্র মারা যায় ।

দেশে না জাবিবার আগে জানে কেবল যায় ॥ < মৈ.গী.পৃ ১৮ >  
অনুকূলের সাহী তোমরা চাক আর তানু । < মৈ.গী.পৃ ১১১ >  
মংরিচ যতই পাকে তত হয় আল ॥

সময়ে বয়স যায় নাহি যায় রস । < মৈ.গী.পৃ ১২৭ >

মাছি মারিয়া করি কেবে দুই হাত কালা । < মৈ.গী.পৃ ১৩৬ >

বেঞ্জে কবে শুনেছিস পদ্মের মধু যায় ॥ < মৈ.গী.পৃ ১৩৭ >

কুকুরে কামড়ায় কেবা কুকুরে কামড় দিলে ॥ < প্রাগুত্ত >

চোরা নাহি শুনে দেখ ধর্মের কাহিনী ।

পিশাচে না শুনে রাম অনুরেতে গুণি ॥ < মৈ.গী.পৃ ২০১ >

বিধির মির্জনু কেবা খকাইতে পারে ॥ < মৈ.গী.পৃ ২২৭ >

কামাই করলে খাউয়া আছে সঙ্গে যাউয়া নাই । < মৈ.গী.পৃ ২২৯ >

শিরে কইলে সর্বাধাত ওঝায় কিবা করে । < মৈ.গী.পৃ ২৫২ >

দেবের নৈবেদ্য করে ককুরে ভক্ত । < প্রাগুত্ত >

বিধির বিচিত্র লিলা কে করে খনন ।

কার সাধ্য মারে যদি রাখে না রায়ণ ॥ < মৈ.গী.পৃ ২৬৮ >

সাধিলে না থাকে যৈবন যত্নে নাহি আইসে ॥ < মৈ.গী.পৃ ২৭২ >

অহুরী অহর চিনে বেনে চিনে সোনা । < মৈ.গী.পৃ ২৭৭ >

অনাচারে জাতি বশ্ট, বশ্ট হয় কুল । < মৈ.গী.পৃ ২৭৯ >

দুঃখ দিয়া কালসাপে করিনু পোষণ । < মৈ.গী.পৃ ২৮০ >

কলঙ্গে ঘটিয়া নিল চাঁদের পসর ।

দেবের অমৃত ফল খাইল বানর ॥ < মৈ.গী.পৃ ২৮৭ >

বোধনে প্রতিধা আমি ডুবাইলাম জনে । < মৈ.গী.পৃ ৩১১ >

কাটা ঘায়ে লুনের ছিটা আর কত সয় । < মৈ.গী.পৃ ৮১ >

সাধের তৌকা পুঁটিতে তাই দেশাচারে মানা ॥ < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ ২৪৮ >

বগর থাক্যা বিজন তালা আপন থাক্যা পর ।

ঘর থাক্যা বাহির তালা আশায় করলো তর ॥ < পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ ৩৪৮ >

মুনির হইল মতিভূম হাতীর খসে পা ।

ঘাটে আস্যা বিনা ঘরে ডুবে সাধুর না ॥ < মৈ.গী.পৃ ১১২ >

বিনামেয়ে হইল যেব শিরে বজ্জ্বাপাত ॥ ১মে.গী.প ১১৩ ॥

ময়মনসিৎহের গীতিকায় একটি বিশেষ অনুভবের কথ্যভাষার বাণীভঙ্গি ব্যবহার যেমন ব্যক্তুনার স্পষ্ট  
করেছে, তেমনি এখানে সুভাষণময় উক্তির উদাহরণও প্রচুর। গ্রামীণ জীবনের অশিক্ষিত জনমানস ব্যক্তি-  
অভীকায় উদ্বৃত্তি হলে, স্বাধীন প্রণয়বাসনাটু উজ্জীবিত হলে তাদের হৃদয়ের প্রবৃত্তি ও কত উৎকর্ষময় হতে  
পারে, নিম্নোক্ত সুভাষণের উদাহরণগুলো তারই প্রমাণ।

তুমি ত বাগের পুশ্প আমি হইনাম কাটা  
জিয়ুন মরণে বন্ধুরে দেশে থাকব খোটারে বন্ধু ।

( পু.গী.ত.খ.দ্বি.স.প ২৭৮ )

আমরা খাইলে বুঝিবে কি বন্ধু আমের সুযোদ  
যোলে কি পাইবা বন্ধুর দধির আসুদ রে বন্ধু ।

( পু.গী.ত.খ.দ্বি.স.প ২৭৯ )

বাউন হইয়া কেন চাকে বাঢ়াই হাত ।  
পরবোধ দিতে পোড়া ঘনে না পাই কিছু আর ।

( পু.গী. দ্বি.খ.দ্বি.স.প ৯ )

অমিত ছাড়িয়া কেন বিষ হইল তালা ।  
বুঝিতে না পার কন্যা গরল বিষের ছালা ॥ (

( পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প ১৯৪ )

উপর্যুক্ত আলোচনায় সুস্পষ্ট যে, ময়মনসিৎহের গীতিকার রচয়িতাগণ অনঙ্গার ব্যবহারে যে-উৎকর্ষ  
প্রদর্শন করেছেন, তার উৎস তাদের মেধাবী উচ্চারণ নয়, নয় পুরাণ-উৎস ব্যবহার কিংবা প্রচলিত  
সংস্কৃতানুসরণে দক্ষতা; রচয়িতাগণের জীবনাভিজ্ঞতা, সমাজজ্ঞান, প্রকৃতিসচেতনতা ও সুস্থ রসবোধ  
একেব্রে ত্রিশূলীন খেকেছে। প্রাতিশিক জীবনপ্রবাহ ও বিসর্জনগৎ তথা সীম্য ধতিজ্ঞতার বৃত্ত যেকে তারা  
যেসব উপমান-উৎস সংগ্রহ করেছেন, সেখানেই তাদের সার্থকতা উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে। অধীত বিদ্যার  
অভিজ্ঞতাবন্ধিত নোবায়ত জনমানসও যে সুস্থ রসবোধে কত সম্মুখ হতে পারে — ময়মনসিৎহের গীতিকার  
অনঙ্গার আলোচনায় তার প্রমাণ পাওয়া গেল।

## তৃতীয় পর্যালোচনা

### ময়মনসিৎহের গীতিকাব্য প্রকৃতির ব্যবহার

ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহে প্রকৃতির অববাসাধারণ ভূমিকা অনুধাবনযোগ্য। প্রকৃতি এখানে কেবলমাত্র পটভূমি নয়, কাহিনীর শুরুত্বপূর্ণ অংশ হিসেবে, কোথাও চরিত্র-অনুরূপ ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়ে কিংবা চরিত্রসমূহের হৃদয়ানুভূতির সঙ্গে একাত্ম হয়ে তৎপর্যপূর্ণ। গীতিকাসমূহে বিধৃত প্রকৃতি সাধারণ দৃশ্যবস্তু হিসেবে চিরায়িত নয়, বরং ব্যক্তিনাধর্মী, ইতিহাসগুলি ও পরিণামসমূহ। ময়মনসিৎহের গীতিকায় প্রকৃতি যেমন রোম্যাটিক ভাবধারা-আচ্ছন্ন আধুনিক শিল্পীমনের প্রত্যয় হিসেবে মানুষের বেদবাদগুলি নাঘবে অবদান রাখছে। আধুনিক পরিশীলিত শিল্পীমন থেকে নয়, মধ্যযুগের লোককবিদের হাতে মানুষের হৃদয়ানুভূতির সঙ্গে একাত্ম করে [মেধাবী] প্রকৃতির এরূপ ব্যবহার আকর্ষণজনক বৈকি। আধুনিক রোম্যাটিক কবিদের নিকট প্রকৃতি যেমন মানুষের বিষাদ বেদনায় অশিশ্রিতভাবে সামুদার কোমল স্পর্শ নিয়ে আসে, সংবেদবশীল চিত্তে আনে প্রণয়মাধুর্য আর কবির অনুভূতিশীল দৃষ্টিতে আনে উপলক্ষ্মী ও অনুর্দৃষ্টির গভীরতা, ময়মনসিৎহের গীতিকায় প্রকৃতি-ব্যবহারের জন্মে রচয়িতাদের তেমনই প্রকৃতিবোধ বিস্তৃত রভাবে লক্ষণীয়।

ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহে প্রকৃতিবর্ণনা ধূমপদী সংস্কৃত সাহিত্যের মতো বিস্তৃত, পুঞ্জানুপুঞ্জ কিংবা মানবানুভূতি-নিরপেক্ষ বশ্তুবিশ্ঠিতা-আচ্ছন্ন নয়, বরং সংক্ষিপ্ত, বাঞ্ছন্য, সংবেদবশীল ও প্রাণবন্ত। সংস্কৃত সাহিত্যের দৃষ্টিকোষ থেকে মধ্যযুগের সাহিত্যে প্রকৃতি-ব্যবহারের জন্মে যে ধূমপদী রীতি, নাগরিক বৈদ্যুত, প্রথানুকরণ প্রভৃতি লক্ষ্য করা যায়, ময়মনসিৎহের গীতিকায় তা অনুপস্থিত। গীতিকাসমূহে চরিত্রের বিশিষ্ট আবেগের পরিপ্রেক্ষিতে উপরিহাসিত হয়েছে প্রকৃতিচিত্র, — তাতে রচয়িতার লোকজ মানসিকতা যেমন পরিস্কৃত হয়েছে, তেমনি সাধারণ গ্রামীণ মানুষের অভিজ্ঞতা-আনন্দযী জীবনবোধও হয়েছে অভিব্যক্ত।

গীতিকাসমূহে কাহিনীর ধার্যনের তুলনায় প্রকৃতিবর্ণনা নিজানুই কুন্ত পরিসরে বিধৃত হয়েছে। জৰে কুন্তায়নের মধ্যেও প্রকৃতির ভূমিকা অত্যন্ত তৎপর্যময় ও প্রভাববিস্তারশীল। বিচিত্র মানবানুভূতিকে, মানবহৃদয়ের আনন্দ ও যন্ত্রণাকে যথাযথরূপে উপরিহাসনের জন্য প্রকৃতির নানা অভিযন্তুনাময় রূপ অঙ্গীকৃত হয়েছে। চরিত্রসমূহের আনন্দ-বেদনাকে পাঠক-শ্রেতার মনে সন্তুষ্যার্থ করার লক্ষ্যে একেব্রে শিশুশীল থেকেছে।

ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহে কোথাও লক্ষ্যহীন ফটোগ্রাফিধর্মী প্রকৃতিবর্ণনার পরিচয় পরিলক্ষিত নয়। চরিত্রসমূহের অভ্যন্তরীণ সমস্যা-সংকট-সংঘর্ষ, তাদের চারিপিক বৈশিষ্ট্য, অস্তিত্বান থাকার জন্য প্রতিকূলতার বিরুদ্ধে বিরামহীন সংগ্রাম প্রভৃতির অনুষঙ্গী হয়ে প্রকৃতির আবির্ভাব ঘটেছে। ফলে দীর্ঘ প্রকৃতিবর্ণনার পরিবর্তে দুই-চার পঁক্ষিশতেই নিঃশেষিত হয়েছে প্রকৃতি ব্যবহার। চরিত্রসমূহের দুঃখ-দারিদ্র্য, আনন্দ-বেদনা, আশা-হতাশা, সুপ্র ও সুপ্রতঙ্গের বিচিত্রতর মানসিক গঠনকে ময়মনসিৎহের গীতিকার রচয়িতাগণ ভাষাদুর্বাৰা প্রকাশ না করে সামৰ্জ্যসমূর্ণ প্রকৃতিবর্ণনার মধ্য দিয়ে

পরিশৃঙ্খলা করেছেন ।

ক. মহুয়ার প্রতি গভীর অনুরাগবশত নির্জন গান্ধিতে নদের চাঁদ বাঁশী বাজাচ্ছে এবং সেই বাঁশীর সুরশকে গভীর নিদ্রা তেজে জেগে উঠেছে মহুয়া । প্রণয়ীর বাঁশীর সুর মহুয়ার সদ্যজাগ্রত মনে যে অবিরচনীয় আবক্ষের সন্তোষ ঘটিয়েছে, 'বউ কথা কও' পাখীর ঘনগভীর কলতাবের মধ্য দিয়ে তা পরিশৃঙ্খলা করা হয়েছে । গ্রামজীবনে 'বউ কথা কও' পাখীর ডাক প্রণয়ুলালিত বাঁশীমনে যে গভীর ও ব্যাপক প্রভাব বিস্তারণশীল, তা বলা বাস্তুল্য ।

আসমাবেতে চৈতার বউ তাকে ঘনে ঘন ।

বাণী শুন্য সুন্দর কইন্যার ভাঙ্গায় গেল চুম ॥ ৮ মৈ. গী.পৃ. ১৪ ॥

খ. পরবর্তীকালে চুমরা কর্তৃক নির্দেশিত হয়ে মহুয়া যখন নদের চাঁদকে ইত্যাকার জন্য নদীর ঘাটে যাচ্ছে, তখনকার প্রকৃতিকে মহুয়ার হৃদয়ানুভূতির সঙ্গে পরম্পরিত করে উপস্থাপন করা হয়েছে । নদের চাঁদকে কেন্দ্র করে মহুয়ার মনে যে সুপু ও আশা লালিত, পিতা চুমরার নির্দেশ তা চরিতার্থ হওয়ার পথে অনঙ্গীয় অনুরায় সৃষ্টি করেছে । সেকারণে আশার আলো বিতে গভীর অনুকূলান্বিত ভবিষ্যৎই হয়ে উঠেছে মহুয়ার নিয়ুতি ।

ডুবিল আসমাবের তারা চাকে না যায় দেখা ।

সুনালী চানুর গাইত আবে পড়ুন ঢাকা ॥ ৮ মৈ. গী.পৃ. ২৩ ॥

নদের চাঁদ ও মহুয়ার জীবনের সুখসুন্দরের জ্যোৎস্না হঠাৎ-দুর্তাগ্রের কালো মেঘে যেন ঢাকা পড়ে গেল ।

গ. মহুয়া ও নদের চাঁদের দাস্পত্য জীবন পড়ে তোনার পথে চুমরাই কেবল অনুরায় বয়, সামাজিক অনুরায়ও এখনে প্রবল । দুর্গম, প্রবল স্নোতসম্পন্ন বদীই এই সামাজিক অনুরায়ের প্রতীক হিসেবে কলিত হয়েছে । পিত-আদেশ নজুন করে মহুয়া নদের চাঁদকে ইত্যা না করে তার সঙ্গে নিম্নদেশযাত্রী হওয়ার পর একটি মিদিষ্ট দুর্বত্ত অতিক্রম করে তরঙ্গক্ষেত্র বদীর সম্মুখীন হয়েছে । এখনে চুমরা-তীতির পরিবর্তে সামাজিক ও প্রকৃতি-তীতি যে বর দম্পতিযুগদের মনে প্রবল, তা-ই দুর্গম বদীরূপে প্রতীকায়িত হয়েছে ।

বিস্তার পাহাড়ীয়া বদী ঢেউয়ে মারে বাঢ়ি ।

এমন তরঙ্গ বদী কেমনে দিবাম পাই ॥ ৮ মৈ. গী.পৃ. ২৬ ॥

ঘ. 'মনুয়া' গাথায় একমাত্র পুত্র চাক বিবোদ শিকার-উদ্দেশে দুরদেশে গমন করলে তার বৃদ্ধ মাতা একাকী গৃহে অবস্থান করছে । পুত্রের গৃহ প্রভ্যাবর্তনে বিলম্ব ঘটায় বৃদ্ধ মাতার নিঃসঙ্গ জীবন যে দুর্কিন্ত্যাগ্রস্ত, তা প্রকৃতির অব্যাহত গতিময়তা ও অবিবার্য পরিবর্তনশীলতার পটভূমিতে প্রতিশহাপিত করে উপস্থাপন করা হয়েছে ।

আশুনে পুরের মেঘ পক্ষিমে তাসা যায় ।

ঘরে থাক্কা কাকা মরে অভাগিনী মায় ॥ ৮ মৈ. গী.পৃ. ৫৪ ॥

ঙ. একমাত্র পুত্রের অনুপশ্চিতিতে বৃদ্ধ মাতার নিরালম্ব জীবনের দুর্কিন্ত্যাগ্রস্ততার রূপ যে কত ডয়াবহ, প্রকৃতির ডয়ঙ্গের রূপ অঙ্গনের মধ্য দিয়ে তা আভাসিত করা হয়েছে ।

গুরু গুরু দেওয়ায় তাকে পিলি ঠাড়া পড়ে ।

অতাপী জননী দেখ ঘরে পুইয়া মরে ॥ (মৈ.গী.প ৫০)

বন্ধুগাতের বিদ্যুৎহন নয়, পুত্রের জীবনে দুর্ঘটনা কলনা করে বৃদ্ধ মাতার মনে দুর্কিন্তাৱ অগ্নিদহনেৱ  
বিষয়টি এখনে প্রতীকাণ্ডিত হয়েছে ।

চ. চাঁদ বিনোদকে পুকুৱাটে প্রতক করে মনুয়াৱ যুবতীমনে যে অনুৱাগ সন্তুষ্টিৱিত হয়েছে  
আষাঢ় মাসেৱ বৰ্ষণসিওঁ ধৱনী ও কানায় কানায় পূৰ্ণ বদীৱ উচ্ছলতাৱ মধ্য দিয়ে তাৱ প্ৰকাশ লক্ষ্য  
কৰা যায় । মেঘেৱ ভাকেৱ মধ্যে মনুয়া তাৱ প্ৰিয়তমেৱ কৰ্তৃকৰ্ত্তব্য যেন শুভতে পাচ্ছে । বৰ্ষা যুবক-  
যুবতীৱ অনুৱাগপিণ্ডিত হৃদযুক্তে যে উদ্বৃত্তিৱ করে, তাদেৱ প্ৰণয়বাসনাকে যে তীব্ৰতাৱ করে তা ধাৰ্মুত সত্য  
হিসেবে প্ৰতিষ্ঠিত । চাঁদ বিনোদেৱ সঙ্গে মনুয়াৱ যেদিন প্ৰথম সাক্ষাৎ ঘটন, সেদিন রাতে আষাঢ়ৰ  
বন্ধুৰশ্চিট মনুয়াৱ প্ৰণয়বেগকে যেমন উচ্ছলিত কৱেছে, তেমনি আকাঙ্ক্ষিতজনেৱ এমন দুর্ঘোগময় রাতে  
আবাসেৱ প্ৰশুটি তাকে দুর্কিন্তাগুৰুষ্টত ও কৱেছে ।

আসমানে থাকিয়া দেওয়া তাৰছ তুমি কাৰে ।

ঐ না আষাঢ়ৰ পানি বইছে শত ধাৰে ॥

গাঁ ভাসে বদী ভাসে শুকনায় বা ধৱে পানি ।

এমন রাতে কোথায় গেল কিছুই না জানি ॥ (মৈ.গী.প ৫৭)

ছ. প্ৰোষ্ঠিতত্ত্বকা বিৱহকাতৱা নারীৱ নৈঃসঙ্গাকে বৰ্ষাঞ্চতুৱ মেঘেৱ ভাক যে আৱও তীক্ষ্ণ ও  
অনুভববেদ্য কৱে তোলে তাৱ প্ৰিচ্ছুও ব্যক্ত হয়েছে সুস্পষ্টতাবে । সাহিত্য-প্ৰতিহোৱ উত্তৱাধিকাৱসূত্ৰে  
আমৱা নারীৱ বিৱহত্ব হৃদযুক্তগাকে আষাঢ়ৰ মেঘেৱ গুৰু গুৰু কৰি ও বৰ্ষাপৰ্বকেৱ অতিঘাতে অসহনীয়  
কৱে তোলাৱ মানসিক চিত্ৰটি লাভ কৱেছি ।

মেঘ ভাকে গুৰু গুৰু দেওয়ায় তাকে রইয়া ।

সোয়াধীৱ কথা ভাবে খালি ঘৱে শুইয়া ॥ (মৈ.গী.প ৮৪)

জ. চাঁদ বিনোদকে পতিৰূপে লাভ কৱাৱ পৱ থকেই মনুয়াকে নানা প্ৰতিকূলতাৱ সঙ্গে সংঘৰ্ষে  
লিপু হতে হয়েছে । প্ৰণয়ীৱ প্ৰতি পৱম আত্মবিবেদন, বিচ্ছিন্নতা, আনুৱিকতা, সংযম ও বৃদ্ধিমতাৱ ছলে  
মনুয়া সকল অনুৱায়কে অতিব্ৰহ্ম কৱতে সকল হয়েছে, কিন্তু সমাজেৱ কুসংস্কাৱেৱ বিৰুদ্ধে তাৱ সংগ্ৰাম  
সকল হতে পাৱেনি । প্ৰতিকূলতাৱ বিৰুদ্ধে বিজ্ঞামহীন সংগ্ৰাম-সাধনায় কুন্ত মনুয়া সীমাহীন ব্যৰ্থতাৱ  
গুণি বিয়ে আত্মবিসৰ্জনে উদ্যোগী হয় । আত্মবিসৰ্জনকালে মনুয়াৱ অতিধানাহত ব্যৰ্থতাকুশ্ট জীবনেৱ  
অসীম শূন্যতাকে কুলহীন সমুদ্রেৱ প্ৰতীকে আত্মপিত কৱা হয়েছে । ব্যৰ্থতাৰোধ মানুষেৱ জীবনকে এমনই  
নৈৱাল্যময় কৱে তোলে যে মানুষ তাৱ বিমুগামিতা থকে উত্তৱণেৱ পথতো পাইছুই না বৱে । অসকলতাৱ  
অতল জলে নিষ্পত্তিমুক্তি পায় ।

পুৰোতে উঠিল ঝড় গঞ্জিয়া উঠিল দেওয়া ।

এই সাগৱেৱ কুল নাই ঘাটে নাই খেওয়া ॥

ডুবুক ডুবুক নাও আৱ বা কড়ুৱ ।

ডুইয়া দেখি কতদুৱে আছে পাতালপুৱ ॥ (মৈ.গী.প ১৯-১০০)

ধাৰমান ঝড় ও মেঘেৱ গৰ্জন সমাজেৱ কুসংস্কাৱাছন্ন ব্ৰহ্মণ্য অনুশাসনেৱই প্ৰতীক যেন ।

ঝ. 'চন্দ্রাবতী' গাথায় জয়ানক ও চন্দ্রাবতী প্রতিদিন প্রচূর্যে পুঁজার ফুল সংগ্রহ করছে একত্রে। প্রকৃতিনালিত দুই বাল্যবন্ধু প্রকৃতির অগোচরে কখন যেন কৈশোর উণ্ঠীণ হয়ে যৌবনে পদার্পণ করেছে। জয়ানকের মনে যেদিন চন্দ্রাবতীর প্রতি অনুরাগ অঙ্গুরিত হল, তার পরেরদিন প্রভাতে চন্দ্রাবতীর আগমনে প্রতিক্ষারত জয়ানকের অনুরাগরক্ষিত মনের ছবিটি সুর্যোদয়ের মধ্যে আভাসিত করা হয়েছে। সেদিনকার বনোদিত সৰ্বের শরীর হলুদরক্ষিত। দান্পত্য জীবন শুরুর নগ্নে হলুদ মেথে স্নান করার প্রসঙ্গ রয়েছে। সমগ্র প্রকৃতি চিত্রটি জয়ানকের সোনালি সুপ্রের পটভূমিতে অঙ্গীকৃত হয়েছে।

আবে করে খিলিমিলি সোনার বরণ ঢাকা ।

প্রভাতকালে আইল অরূপ গায়ে হলুদ মাখা ॥

'খিলিমিলি' শব্দটি যেমন আবক্ষ ও উচ্ছ্বাসময়তার প্রতীক, তেমনি সূর্ণ-রঙের আভাটিও সুখসুপ্রের দ্যোতনা সৃষ্টি করছে।

ঝ. 'দেওয়ান তাবনা' গাথায়ও আমরা মানবমনের বিগৃহ অনুভূতিকে প্রকৃতির সামন্তুস্যপূর্ণ আচরণের মাধ্যমে পরিস্কৃত করার সকল প্রয়াস প্রতীক করি। মাধবের সঙ্গে সোনাইর বদ্দীটীরে প্রথম সাক্ষাতেই উভয়ের মধ্যে প্রণয়বাপনা জাগ্রত হয়। রচয়িতা তদের মানসিক অবস্থাটি তাষায় বিশ্বেষণ না করে পুনর্কৃত, সুখসুপুরিতার দুটি মনকে সামন্তুস্যপূর্ণ প্রতিবর্ণনার মধ্য দিয়ে পরিস্কৃত করে তুলেছেন।

গাঞ্জের পারে কেওয়া পুক্ষ গন্ধেত হাইল ।

মাধবের সঙ্গে সোনাইর গো পরথম দেখা হাইল ॥ (মৈ.গী.পৃ.১৮)

কেওয়া ফুলের গন্ধে কেওয়াবনের বায়ু যেমন আমোদিত হয়ে থাকে, মাধব ও সোনাইর হৃদয়ানুভূতিতে তখন প্রথম অনুরাগের সুগন্ধ যেন তেমনই আক্ষাদিত হয়ে ক্রিয়েছে।

ট. সোনাইকে দেওয়ান তাবনার নাঠিয়ালরা যখন অপহরণ করে, তখন তার মন প্রতিবাদ ও বিজ্ঞাতে পরিপূর্ণ। তার এই বিকুল অসহায়ক্ষিট মনে তখন অন্যতর দুর্দিনাও ত্রিপ্যাশিল। অপহরণের আভাস পেয়ে সে তার প্রণয়ী মাধবকে দেওয়ানের অপহরণ থেকে উদ্ধার করার জন্য ডেকে পাঠিয়েছিল। কিন্তু মির্ধারিত সময়ে মাধব আসেনি, মাধবের বা আসার কোনো কারণ নেই, হয়ত সে কোনো দুর্ঘটনার কবলে পড়েছে। অপহরণের গুরিয়ের মধ্যে প্রিয়জনের মঙ্গলচিন্তা তার হৃদয়ে যে সংঘর্ষ ও চাকুল্যের সৃষ্টি করেছে, বদীর তরঙ্গানুভূতার মধ্য দিয়ে তা আভাসিত করা হয়েছে।

বিষম বদীর ঢেউরে অলছতলছ পানি ।

কি জানি পন্তে বন্ধুর ডুবছে নাওখানি ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৮৫)

'অলছতলছ' শব্দটি যে শাকিফ ব্যবহুতা সৃষ্টি করেছে, তাতেই সোনাই-র হৃদয়চাকুল্যের পরিচয় সুপরিস্কৃত হয়েছে।

ঠ. সোনাইর বিরহকাতর মনের নিঃসঙ্গতাকেও প্রকৃতিচিত্রের মাধ্যমে উপস্থাপন করা হয়েছে। স্বামী মাধব দেওয়ান কর্তৃক কাগাবন্তী। বরবধূ সোনাইর স্বামী-বিরহ আরও তীব্রতা নাত করেছে পৌষ্ঠের শীতে — যখন পৃথিবী কুয়াপাছন্তু, মানুষের শরীরে হাড়কাঁপানো শীত — স্বামীর অনুপস্থিতি তখন বরবধূর নিকট সবচেয়ে তীব্রতাবে অনুভূত হচ্ছে।

পৌষ মাসে পোষা আন্তি অঙ্গ কাঁপে শীতে ।

একেলা শয়ায় শুইয়া বন্ধু বৈদেশেতে ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৮৭)

শীতের খুসর প্রকৃতি-পরিবেশের সঙ্গে হৃদয়ের বৈঃসঙ্গাবোধের একটি চিরন্তন সম্পর্ক সাহিত্যে যে বারবার উচ্চারিত হয়েছে, তাই প্রকাশ ঘটেছে এখানে ।

ড. প্রকৃতিচিত্রে সোনাই-র মানসিক যত্নগার ছবি আজপিত হওয়ার উদাহরণ গাথাটির শেষ দৃশ্যে করুণ ব্যন্ধনা লাভ করেছে । সকল প্রতিবাদ-সংগ্রাম ব্যর্থ হয়েছে, প্রণয়ী-পতির জীবন ঝুঁকার জন্য মুর্তিমান কামরূপ দেওয়ানের নিকট আত্মসমর্পণের পরিবর্তে আত্মবিসর্জনকেই শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করেছে এম। তার জীবনের সকল সোনালি সুপ্রের অল্পে গাঢ়-গতীর অনুকারে আবৃত হয়েছে । আত্মবিসর্জনকালে পৃথিবী, আকাশ ও রাত্রির গতীরত অনুকারময় চিত্রে ব্যন্ধিত হয়েছে সোনাই-র অসফল জীবনের করুণ বীণাক্ষমি ।

আসমান কালা জমীনের কালা কাল বিশার যামিনী ।

বিষের কটোরা খুলে কৰ্ণা জন্ম দুঃখিনী ॥ (মৈ.গি.পৃ. ১১০)

'বিশা' এবং 'যামিনী' — দুটি শব্দই অনুকারচন্দ্র রাত্রির প্রতীকশব্দ । এই উভয় শব্দের ব্যবহারের মধ্য দিয়ে অনুকারময়তার গাঢ়ত্বকে দ্বিগুণ করে উপস্থাপন করা হয়েছে ।

চ. যাববমনের সঙ্গে সঙ্গাতিপূর্ণ ব্যন্ধনাময় প্রকৃতি বর্ণনা 'রূপবতী' গাথায়ও প্রতক্ষ করা যায় । রাজকন্যা রূপবতীকে ববাবের মিকট অর্ধণ করার অবিবার্য বিদেশ পেয়ে ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিময়ী রানী ববাবের পরিবর্তে বাঢ়ির চাকর মদনের কাছে নির্জন রাত্রিতে সকলের অগোচরে কৰ্ণা সমর্পণ করেন । মদন গিয়ে যখন রূপবতীর গৃহদ্বারে উপস্থিত হল, তখন তাকে নক্ষ করে রূপবতীর মানসিক অবস্থা : 'আন্মাইয়া নিযুম রাতি আসমানে ভুলে তারা ।' কেবলমাত্র রূপবতী বয়, তার মাতাপিতার মনেও ববাবের মিকট কৰ্ণা-সমর্পণের সঙ্গট-রূপ অনুকার বিরাজমান এবং সেই অনুকারের মধ্যে মদনের আবর্তিত বক্তব্য আলোর ন্যায় । প্রকৃতিচিত্রের সঙ্গে পরম্পরিত করে মানবানুভূতিকে পরিস্কৃট করার আরও অনেক উদাহরণ গীতিকাসমূহে বিধৃত হয়েছে ।

২

প্রকৃতি মানবমনের বিগৃহ অনুভূতিরই দ্যোতক হয়ে ওঠেমি, কথনও কথনও প্রকৃতির ভূমিকা পরিণামসমূহাঙ্গী হয়ে উঠেছে । মহুয়া-বনের চাঁদের প্রণয়াকাঙ্ক্ষায় আনুরিকতা বা বিশৃঙ্খলার অভাব ছিলনা । উভয়ের জন্য গৃহত্যাগী হয়েছে, সৎসারসুখ বিসর্জন দিয়ে অপরিসীম দুঃখতোগ করেছে, কিন্তু তারপরেও তাঁদের দাম্পত্য জীবন সফল ও শহায়ী হয়েনি, অকালে প্রাণ হারাতে হয়েছে উভয়কে । মহুয়ার প্রতি প্রবল অনুরাগবশত বনের চাঁদের প্রথম যেদিন মধ্যরাতে নির্দ্বাতঙ্গ হল এবং শয্যাত্যাগ করে সে মহুয়া-মুর্মী হল সেদিন ছিল বসন্তের রাত, সে-রাতে কোকিল-কন্ঠ স্তব্ধ ছিল না, কিন্তু কবি সেই কন্ঠে অশুভের ইঙ্গিত প্রতক্ষ করেছিলেন ।

ফালুন মাসে চল্যা যায়ো চৈত্র মাসে আসে ।

সোনার কুইল কুড়াকে বইস্যা গাছে গাছে ॥ (মৈ.গি.পৃ. ১৪)

কোকিল 'সোনার', অর্থাৎ মহুয়া-বনের চাঁদের প্রণয়াবেগ অকলুষিত, পরিএ, কিন্তু তা সফল হওয়ার ময়, তাই ইঙ্গিতময় শব্দ হিসেবে সোনার কোকিলের কন্ঠ থেকে 'কুড়াক' উচ্চারিত হয়েছে ।

এরূপ পরিণামসমূহারী প্রকৃতি- বর্ণনা 'কমলা' গাথায় লক্ষণীয় । যুবতী কমলার জীবনে নানা দুর্ঘটন ক্ষেবলজ্ঞাত তার জীবনকেই নয়, সমগ্র পরিবারকে বিপর্যস্ত করে তুলেছিল । এই বিপর্যম্ভের ইঙ্গিত কমলার জন্মকালীন প্রকৃতিবর্ণনার মধ্যেই সুস্পষ্টভাবে ব্যক্ত হয়েছে । জ্যৈষ্ঠমাসের ষষ্ঠির দিন শুক্রবার শেষ গ্রাত্রে কমলার জন্ম হয়েছিল । জ্যৈষ্ঠ মাসের প্রলম্বিত দিনে গ্রীষ্মের দাবদাহ এবং সেদিন খড়ের পূর্বাত্মস হিসেবে আকাশে ঘূরফালো মেঘের ছিল আনন্দেনা ।

জ্যৈষ্ঠ মাসের ষষ্ঠি দিন শুক্রবার যায় ।

কালামেঘে করে সাজ আসমানের গায় ॥

রাত্রিষেষে জন্ম লয় এই অভাগিনী । < মৈ.গি.প ১৫৪ >

৩

ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহে প্রকৃতির যে বিচিত্র বৈশিষ্ট্য পরিস্কৃট হয়েছে, তার মধ্যে তার মানবীয় বৃপ্তি অন্যতম । মানবায়িত প্রকৃতি মানুষের সুখ-দুঃখের নিজ সহচর হয়ে উঠেছে । গীতিকাসমূহে প্রকৃতি মানুষের সঙ্গে আত্মীয়তা বন্ধনে ছাড়িত । তবে আত্মীয়তা সর্বজ্ঞত্বে যে প্রিয়জনরূপে প্রকাশিত হবে, তা নয়, কখনও কখনও তা শত্রুতায়ও পর্যবসিত হয় । সহানুভূতি ও ঔদাসীন্য পরম্পর হাত ধরাধরি করে অবস্থান গ্রহণ করেছে । সুজন প্রতিবেশীর ব্যায় যেমন সে বিপদে সহায়তাকারীর ভূমিকা নিয়েছে, তেমনি কখনও কখনও তার প্রলয়েকরী ঝুঁত ঝুঁপেরও প্রকাশ ঘটেছে সমানুরালভাবে । তবে সহায়তাকারী বন্ধুরূপী প্রকৃতির পরিচয়ই গীতিকাসমূহে অধিকতর লক্ষণীয় ।

কানা মেঘারে তুইন আমার তাই ।

এক কোটা পানি দে সাইলের তাত থাই ॥ < মৈ.গি.প ১২১ >

অনাবৃষ্টির মুখে কৃষকগ্রহে বৃষ্টিকামনা প্রবলতর হলে সাইলের ধান যাতে বশ্ট না হয়, সাইলের চান্দের তাত খাওয়ার বিষয়টি যাতে নিশ্চিত হয়, সেজন্য মেঘের নিকট বৃষ্টি প্রার্থনা করা হচ্ছে । মেঘকে ড্রাতব্যরূপে সম্মোধন করার মধ্যেই প্রকৃতির সঙ্গে লোকায়ত জনজীবনের গভীর হার্দ্য সম্পর্কের পরিচয় পরিস্কৃটিত হয় ।

গীতিকাসমূহে বিপদগুরুত নায়ক-নায়িকাগণ বিশেষত নায়িকাগণ প্রকৃতির সহায়তা কামনায় যখন উদ্দুলিত হয়ে ওঠে, তখন প্রকৃতিকে মানুষের আত্মীয়কল্পনা কিংবা প্রকৃতির মানবায়িত বৃপ্ত সবচেয়ে সুপ্রকাশিত হয় । বণিকের বড়যন্ত্রে বন্দের চাঁদ বদীতে নিমজ্জিত হওয়ার পর মহুয়ার সহায়তাকারী একমাত্র প্রকৃতি । প্রকৃতির বিভিন্ন উপাদানের নিকট মহুয়া বন্দের চাঁদের অনুসন্ধান করেছে । পার্থী, তরুনতা, বনের বাঘ-ভালুক, বনীর কুমীর, বনের যয়ুরময়ুরী - সকলের নিকট মহুয়া হৃত বন্দের চাঁদের অনুসন্ধান কামনা করছে ।

কও কও কও পঞ্জি আরে কও তরুনতা ।

টেউয়ের কুলে পইড়া বন্ধু এখন গেল কোথা ॥

শুন আরে বাঘ-ভালুক পরে আমার থাও ।

বন্ধুর উদ্দেশ মোরে পরখাইয়া জানাও ॥ < মৈ.গি.প ৩০ >

আধুনিক সাহিত্যে প্রকৃতির ওপর প্রাণায়োগের যে টেকনিক অর্থাৎ সমাসোভিক অলঙ্কার সৃষ্টির সচেতন প্রয়াস লক্ষ্য করা যায়, মধ্যযুগের সাহিত্যে তা অনুপস্থিত । ময়মনসিৎহের গীতিকায় এ-পর্যায়ে আমরা

প্রকৃতিকে সত্তা হিসেবে কলনা করার যে-চিত্র লক্ষ্য করি তা রচয়িতাগণের দৃষ্টিভঙ্গির ব্যাপার ।

বিপদগুরুতা মহুয়া যেমন নিরূপযুক্তাবে প্রকৃতি-বিভর হয়ে পড়েছে, তেমনি প্রকৃতিও তার বিপদে সহায়তাকরীর ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছে । অনসেময় হজে বনের হিংস্র প্রাণীকুল হয়ত এমন শিকার লুক্ষণ পিত, কিন্তু বিপদাত্মক মহুয়ার প্রতি বনের বাঘ-ভালুক-তয়ঞ্জর অঞ্জগর সকলেই সহায়ভূতিশীল, তার প্রতি ঝুঁক্ষপই করছে না ।

বড় বড় বাঘ-ভালুক দূরে সইরা যায় ।

অভাগ্যা মহুয়ায় দেখ্যা ফিরয়া নাহি চায় ॥

আকাল মাকাল অঞ্জগইরা হঁরিণ ধইয়া খায় ।

দুঃখিনী মহুয়ায় দেখ্যা দূরে চল্যা যায় ॥ < মৈ.গী.পৃ. ৩১ >

বিপদগুরুত অসহায় নারীজীবনের একমাত্র সহায়তাপে প্রকৃতির ভূমিকা একাধিক গাথায় লক্ষণীয় । দেওয়ান তাবনার লাঠিয়ালরা সোনাইকে যখন অপহরণ করছে, তখন প্রকৃতি তিনি অন্য কাউকে অভিযোগ প্রকাশের জন্য সে পায়নি । এই অপহরণ সৎবাদ মাধবের নিকট পৌঁছানোর জন্যও সে প্রকৃতিকেই অনুরোধ করছে । দেওয়ান তাবনার চরম অব্যায় দুরাচারের সাক্ষীও থাকছে এই প্রকৃতিই । চন্দ-সূর্য, দিব-ঝাপ্তি, বনের পাখী, বদীতীরবর্তী হিজল বৃক্ষ, কেওয়া ফুল, বদী-নালা, বায়ু, পশুপাখী—সকলের নিকট সোনাই তার অসহায় হৃদয়ের করুণ আর্তি প্রকাশ করছে ।

সাক্ষী হইয়ো চাক-সুরুয় দিবস-রজনী ।

বনুর লাগাল পাইলে কইয়ো দুখের কাহিনী ॥

উইঢ়া যাওরে বনের পঁঠী বজর বহুদূরে ।

বনেরে কইয়ো সুনাই লইয়া গেছে চোরে ॥ < মৈ.গী.পৃ. ১৮৪ >

কঙ্গের নিরূদ্ধেশ গমনের পর অসহায় লীলাও কঙ্গের অনুসন্ধান করেছিল মালতী-বকুল ফুল, পোষা পাখী ও ত্রুমরের নিকট । কঙ্গের জন্য প্রতিক্রিয়া লীলার বিরহতপু হৃদয়ের আকুতিও ব্যক্ত হয়েছিল প্রকৃতির নিকট । গোপন প্রণয় এবং প্রণয়জ্ঞাত বেদনা-অনুভূতি প্রকাশের জন্য নির্বাক প্রকৃতিই একমাত্র নিরাপদ আশ্রয় । কঙ্গের প্রত্যাবর্তনের বিলম্ব যখন লীলার নিকট অসহনীয় এবং প্রত্যাবর্তনের অসম্ভাব্যতা যখন প্রায়-বিক্ষিত হয়ে উঠেছে, তখন লীলা আকাশের সূর্য, বিদেশ ত্রুমণকারী মাঝি-মালা, সর্বত্রগামী বদীপ্রবাহ, চন্দতারা, সুউচ্চ পর্বতশ্রেণী, বৃক্ষলতা, পশুপাখী, পালিতা শুকসারী—সকলের কাছে কঙ্গের অনুসন্ধান প্রার্থনা করছে এবং সাক্ষৎ পেলে লীলার বিরহকাতর হৃদয়ের বার্তা অবহিত করার অনুরোধ জানাচ্ছে ।

পাহাড়ে পর্বতে রে বদী তোমার যাওয়া-আসা ।

অভাগীরে ছাইঢ়া বন্ধে কোথায় নইল বাসা ॥

লাগাল পাইলেরে তারে কইও লীলার কথা ।

মিনতি জানাইয়া কইও দুঃখের বারতা ॥ < মৈ.গী.পৃ. ২৯৬ >

প্রকৃতির অন্যবিধ ব্যবহারের উদাহরণও ময়মনসিৎহের গীতিকান্ত পরিদৃষ্ট হয়। নায়িকা তার প্রণয়বাসনা চরিতার্থ করতে পারছে না, কিন্তু তার মনে বাস্তুর সার্বক্ষণিক সামুদ্রিক-কামনা জাগ্রত হচ্ছে প্রবলভাবে। এমতাবস্থায় বাস্তব থেকে একটু দূরে সরে গিয়ে প্রকৃতি-নির্ভর হতে হচ্ছে নায়িকাকে। প্রকৃতি-সংলগ্ন নায়িকা তার বাস্তুকে কিংবা বিজেকে প্রকৃতির বিভিন্ন উপাদান হিসেবে কল্পনা করে সার্বক্ষণিক সামুদ্রিক নাতের বাসনা ব্যক্ত করেছে। প্রকৃতির এরূপ ব্যবহার প্রকৃতিকে আত্মিয়তাবনাই নামানুর। তবে এ-পর্যায়ে গীতিকার চরিত্রসমূহ অনেক বেশি রোম্যান্টিক কল্পনার পরিচয় দিয়েছে।

মহুয়া যখন বন্দের চাঁদের সঙ্গে দাঢ়পজ ঝীবনের চিনুকে অসম্ভব জ্ঞান করেছে, তখন তার মধ্যে রোম্যান্টিক চিনু জাগ্রত হয়েছে। তখন সে তাবছে বন্দের চাঁদ যদি কুল হত, তাহলে তাকে খোঁপায় গেঁথে রেখে তার সার্বক্ষণিক সামুদ্রিক নাত সম্ভব হত। তবে এটি ময়মনসিৎহের গীতিকার নায়িকাদের অনুভূতি প্রকাশের সাধারণ টেকনিকও বটে।

কুল যদি হইতারে বন্ধু কুল হইতে তুমি।

কেশেতে ছাপাই রাখতাম ঝাইড়িয়া বানতাম বেমী॥ (মৈ.গী.পৃ.১৫)

মনুয়ার চিনু ছিল তিনুতর। সে দেখেছে ধিকারী চাক বিনোদের সঙ্গে সবসময় একটি কুচ্ছা পাখী থাকে। কলে কুচ্ছা পাখী হওয়ার বাসনা জাগ্রত হয়েছে তার মনে। কেবনা কুচ্ছা পাখী হলেই চাক বিনোদের সার্বক্ষণিক সামুদ্রিক অর্জন সম্ভব, অন্যথায় নয়।

আমি যদি হইতামরে কুচ্ছা থাকতাম তার সনে।

তার সঙ্গে থাক্কা আমি ঘূরতাম বনে বনে॥ (মৈ.গী.পৃ.৫৭)

কমলার বাসনা আরও ব্যাপক। সে তাবছে, তার বন্ধু যদি পাখী হত তাহলে হৃদয়রূপ পিন্ডুরে আবদ্ধ করে তাকে কাছে রাখতে পারত, কিংবা তার বন্ধু যদি হইত কুল, তাহলে কুলের মালা গেঁথে গলায় ধারণ করা সম্ভব ছিল, কিংবা তার বন্ধু যদি হত চাঁদ তাহলে সমগ্র রাত্রি জাগ্রত থেকে নির্জনে সেই চাঁদকে দর্শন করা সম্ভব হত।

পাখী যদি হইতারে বন্ধু আরে বন্ধু রাখতাম হৃদপিন্ডুরে।

পুষ্প হইলে বন্ধু আরে বন্ধু গাইথা রাখতাম তোরে॥ (মৈ.গী.পৃ.১৭০)

'দেওয়ান তাবনায় সোনাই তার প্রণয়ী মাধবকে ত্রুমর, পাখী, কুল, কাজল ও চাঁদ রূপে কল্পনা করে সার্বক্ষণিক সামুদ্রিক বাসনা ব্যক্ত করেছে, তেমনি বিজেও কুল হওয়ার কামনা করেছে। সোনাই তেবেছে, মাধব যদি ত্রুমর হত তাহলে সে তাকে তার খোপার কুল আকৃষ্ট করে ধরে রাখত, কিংবা মাধব যদি হত পাখী তাহলে তাকে পিন্ডুরে আবদ্ধ করে রাখত, কিংবা সে যদি হত কুল তাহলে খোপয়ে গুজ্জে রাখত, কিংবা সে যদি হত কাজল তাহলে তাকে চোখের কোনে মেঝে রাখত, কিংবা মাধব যদি হত আকাশের চাঁদ তাহলে রাত্রি জেগে অন্যের অগোচরে তাকে দর্শন করা সম্ভব হত। অন্যদিকে সোনাই বিজে দেওয়া কুল হওয়ার বাসনা করেছে, কেবনা দেওয়া বনের কাছে প্রাতিদিন মাধব শিকার করতে আসে, দেওয়া কুল হলে মাধবের সঙ্গে প্রতিদিন সাক্ষাৎ হওয়া সম্ভব ছিল।

পক্ষী হইলে প্রাণের বন্ধুরে রাখিতাম পিন্ধুরে ।

পুশ্প হইলে প্রাণের বন্ধুরে খোপায় রাখিতাম তোরে ॥ (মে.গি.প. ১৭৮)

ফুল হইয়া ফুটিতাম বন্ধুর যদি কেওয়া বনে ।

মিঠি মিঠি হইত বন্ধু দেখা তোমার ঘনে ॥ (মে.গি.প. ১৮০)

প্রসাধন নারী জীবনের অজন্ম শিয়ুসামগ্রী । নায়িকা তার শিয়ুত্মকে এই আদরের সামগ্রী  
প্রসাধনরূপেই অঙ্গে ধরে রাখার কামনা করছে । 'আন্ধা বন্ধু' গাথায় নায়িকা রাজকব্য তার প্রণয়ীকে  
চোখের কাজল, অঙ্গের বসন, সিথির সিঁড়ুর ও সুগন্ধী চকন হিসেবে কল্পনা করে অঙ্গে ধারণ করার  
বাসনা ব্যঙ্গ করছে ।

নয়ানের কাজল কইয়া নয়ানেতে শুইব ॥

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

বসন কইয়া অঙ্গে পরব মালা কইয়া গনে ।

সিন্ধুরে মিশাইয়া তোমায় ধাখিব কপালে ॥

চকনে মিশাইয়া তোমায় করব দেহ শীতল । (পু.গি.চ.খ.দ্বি.স.প. ১৯৩)

৫

প্রকৃতির সঙ্গে এই আত্মিয়তাবনা সর্বত্র সমান তাজে অগ্রসর হয়নি । প্রকৃতির এই সৌহার্দপূর্ণ সহমর্মী  
রূপই কখনও কখনও প্রলয়ের কর্তৃ হয়ে উঠেছে । অনুরঙ্গ মিত্রতার পরিবর্তে তখন তার শক্রতার রূপই  
প্রজন্মগোচর হয়েছে । তয়ঙ্গের বিশ্বরূপে তখন সে সকল মানবীয় অনুভূতিকে দলিত-মধ্যিত করেছে ।  
জনজীবনের দুর্দশার কারণ ঘটিয়েছে প্রকৃতির এই রূপরূপ । আশ্রিতের প্রাবনে মাঠের ফসলহানি হলে  
চান্দ বিনোদ(মনুয়া)বিঃসু সর্বসুহারায় পরিণত হয়েছিল । মামুদ উজ্জ্যাল <আয়না বিবি> ঝড় কবলিত  
হয়ে ব্যবসায়িক উপার্জন ও মৌকা হারিয়ে মিজেও মিষজিত হয়েছিল বদীজনে । বাণিজ্য উদ্দেশ্যে বের  
হয়ে বিবাথও <বীর বাতাসী> পথিমধ্যে অনুকূল রাখিতে ত্যুঙ্কুর মেঘ-গর্জন ও প্রবল বায়ুবেগে তরঙ্গ  
হুক্কি বদীতে মৌকাসহ মিষজিত হয়েছিল ।

রাশি বিশাকাজে শুন দেয়ার গরজন ॥

মেঘেতে আসমান ছাইল তুকান হইল তারী ।

কড়েক পাবসীর দেখ কাছি লইল ছিঢ়ি ॥ (পু.গি.চ.খ.দ্বি.স.প. ৩৪৫)

'জীরালবী' গাথায়ও বদীতে প্রবল ঝড়ের চিত্র অঙ্গিত হয়েছে । ঝড়ের উপাদান হিসেবে সেখানেও  
তয়ঙ্গের মেঘগর্জন, বত্তপাত, বদীর তরঙ্গ-কুকুল, জলঝোষ এবং প্রবল বায়ুতাঢ়না ও তরঙ্গাহিনোনে  
বণিকের নৌকাবিমজ্জনের চিত্রগুলি প্রবল দৃশ্যমান হয় ।

সাজ্যা আইল বার দেওয়া ঘন ঘন ডাকে ।

বান পাথানে গড়ে চৌদ্দ ডিঙ্গা পাকে ॥

ঘুরিতে ঘুরিতে ডিঙ্গা বেসামাল হইল ।

পর্বত পরমান ঢেউ গর্জিয়া উঠিল ॥ (পু.গি.চ.খ.দ্বি.স.প. ৪৫০)

প্রতিতির কোমল ও তয়ঙ্গরতা, তার ধার্তী ও সুরাচারী রূপ, মানবানুভূতির সঙ্গে অর্থাৎ মানবের সুখ-দুঃখ, হর্ষ-বেদনা, বিরহ-পুলক, সাজল্য-দাঙিদ্র প্রতিতির সঙ্গে সামন্তুস্যপূর্ণ প্রকৃতিটিরের উপস্থাপনায় ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহ তাৎপর্যময় হয়ে উঠেছে ।

## ৬. বারমাসী ও প্রকৃতি

সৎবেদনশিল, অনুভূতিময়, ব্যক্তিমাধ্যমিতা ছাড়াও সাধারণ প্রকৃতিটির অঙ্গিত হয়েছে ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহে । ঝটুবেচিত্রের মধ্য দিয়ে উপস্থাপিত হয়েছে সেই প্রকৃতি-রূপ । ময়মনসিৎহের গীতিকা-সমূহে শিয়ুবিরহে কাতর নরনারীর বিশেষত নারীর দুঃখবর্ণনাময় বারমাসী বর্ণনায় এই ঝটুবেচিত্র চিত্রিত হয়েছে । স্বার্তব্য যে, বারমাসী দুঃখবর্ণনার রীতি সংস্কৃত সাহিত্যের ঐতিহ্যসূত্রে বাঁলা সাহিত্যে অনুপ্রবেশ করেছে । মধ্যযুগের সাহিত্যে এর ব্যাপক প্রচলন পরিলক্ষিত হয় । ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহে বারমাসীর উপস্থিতি নক্ষ করা গেলেও এর প্রতাব মধ্যযুগীয় সাহিত্যের মতে ব্যাপক নয় । ময়মনসিৎহের গীতিকার বারমাসীর অন্যতম প্রধান বৈশিষ্ট্য হল, এখানে যেমন প্রকৃতির বৈচিত্রময় পরিবর্তনশিলতার পটভূমিতে বিরহবর্ণনার সুরূপ অভিব্যক্তি লাভ করেছে, তেমনি বারমাসীর ঘন্টণাসূত্রে উপস্থাপিত হয়েছে সাধারণ ও সংক্ষিপ্ত প্রকৃতিটি ।

ময়মনসিৎহের গীতিকার সত্ত্ব গাথায় প্রোষ্ঠিতত্ত্বকা নারীর শিয়ুবিরহকাতর দুঃখবর্ণনাকে বারমাসী রীতিতে প্রকৃতিরূপের সঙ্গে পরম্পরিত করে উপস্থাপন করা হয়েছে । একটি গাথায় (মহুয়া) বিরহতপুর নামকের দুঃখবর্ণনা পরিলক্ষিত হয় । পূর্ণ বারমাসের দুঃখবর্ণনা রয়েছে কেবল চারটি গাথায় (কমলা, দেওয়ান ভাবনা, বগুলার বারমাসী ও মলয়ার বারমাসী) । অন্য এ কোনটিতে ছয় মাসের (কঙ্ক ও লিলা এবং বীরভাস্ত্রায়নের পালা), কোনটিতে আট মাসের (মহুয়া), আবার কোনটিতে (মলুয়া) নয় মাসের দুঃখবর্ণনায় পরিচয় পাওয়া যায় ।

'মহুয়া' গাথায় বেদের দল বামনকান্দা গ্রাম ত্যাগ করে চলে যাওয়ার পর বদের চাঁদ মহুয়ার সন্ধানে গৃহত্যাগী হয়েছে । বৈশাখ মাস থেকে অগ্রহায়ণ মাস পর্যন্ত অনুসন্ধান করে সে মহুয়ার সাক্ষাৎ পেয়েছে । এই আটটি মাসের দুঃখবর্ণনায় গড়ে উঠেছে বদের চাঁদের বারমাসী । অতন্তু সংক্ষিপ্ত এই বর্ণনা মাত্র চৌদ্দ পংক্তিতে নিঃশেষিত । এক এক ঝটুর কথা মাত্র দুই পংক্তিতে ব্যক্ত করা হয়েছে । কেবলমাত্র তান্ত্র-আশ্বিন মাসে যখন দেশে দুর্গাপূজা, সেইসময়কার বর্ণনাটি একটু দীর্ঘ ।

তান্ত্র-আশ্বিন মাস আসে এই মতে ।

দিন রাইত বদীয়ার ঠাকুর খুঁজে নাবান মতে ॥

বাঢ়িত দুর্গার পূজা কানে বাপ মায় ।

থালি মন্তপ রাইলরে পইড়া বদীয়ার ঠাকুরের দায় ॥ (মৈ. গি. পৃ. ২১)

'মহুয়া' গাথায় যে কেবল নামকেরই বারমাসী বর্ণনা পাওয়া যায় তাই নয়, এখানে পথ যাত্রার মধ্য দিয়ে দুঃখতাপ ব্যক্ত হচ্ছে, কিন্তু অন্যত্র নায়িকার বারমাসী গৃহে কিংবা বনে আবন্দন শিহর জীবনে সংঘটিত হয় । 'মলুয়া' গাথায় চার বিনোদ শিকার-উদ্দেশে গৃহত্যাগী হলে গৃহে যায় থেকে আশ্বিন এই নয়টি মাস মলুয়ার দরিদ্রময়তার মধ্যে বিরহকাতরতা চরমরূপ ধারণ করে । এখানেও বারমাসী বর্ণনা

অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত, মাত্র যোনটি পঁতিখতে বয় মাসের বর্ণনা শেষ হয়েছে। প্রকৃতির সঙ্গে পয়শ্পত্রিত করে উপস্থাপিত হয়েছে এই দুঃখবর্ণনা।

জ্যেষ্ঠামাস আম পাকে কাউয়ায় করে রাও ।  
কোন বা দেশে আছে বন্ধু নাহি জাবে তাও ॥  
আইল আষাঢ়মাস মেঘের বয় ধারা ।  
সোয়ামীর চান্দ মুখ না যায় পাশরা ॥ (মৈ.গি.প ৮৩)

'কঙ্ক ও লীলা' গাথায় কঙ্কের নিবৃদ্ধেশগমনের পর লীলার বিরহদুঃখ অঙ্গিত হয়েছে। ফাল্গুন মাস থেকে শ্রাবণ মাস পর্যন্ত ছয় মাস কাল পরিধিতে ব্যক্ত এই বারমাসী দুঃখবর্ণনা তুলনামূলকভাবে দীর্ঘ অর্ধাং বর্ষাই পঁতিখতে ছয়মাসের বিরহকাতরতা ব্যক্ত হয়েছে। প্রতি মাসের ঝটুবেশিষ্ট্য উপস্থাপন করে তার পটভূমিতে দুঃখের তীব্রতার বৃপ্ত পরিস্কৃট করা হয়েছে। উদাহরণস্বরূপ শ্রাবণ মাসের অংশ-বিশেষ উদ্ধৃতিযোগ্য। শ্রাবণমাসে চাতক পাখীর ডাকে লীলার বিরহী হৃদয়ের যন্ত্রণা আরও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়েছে, 'বউ কথা কও', অর্ধাং পাপিয়া পাখীর ডাককে লীলার হৃদয়যন্ত্রণার সঙ্গে একাত্ম করে উপস্থাপন করা হয়েছে, পাপিয়ার ডাককে কানু বলে মনে হচ্ছে এবং মনে হচ্ছে লীলারই মতো সেও হয়ত কাউকে ডাকছে।

রেয়া রেয়া চাতক ডাকে বর্ষে জলধর ।  
না মিটে আকুল তৃষ্ণা পিয়াসে কাতর ॥

\*\*\*     ...     ...

পাউপিয়া ধারা শিরে বন্ধুধরি মাথে ।  
'বউ কথা কও' বলি কান্দি ফিরি পথে ॥  
কাহারে শুধাওরে পাখী আমি নাহি জামি ।  
আমি তোমার মত চির বিরহিনী ॥ (মৈ.গি.প ৩০২)

লীলার দুঃখবর্ণনা পূর্ণ বার মাসের না হলেও প্রতি মাসের বিরহ-বর্ণনা সামগ্রিকভাস্পন্দনী এবং লীলার অনুর্গত যন্ত্রণাকে পরিস্কৃট করার ক্ষেত্রে সার্থকতা নাই করেছে।

'বীরনারায়ণের পানা' মু জমিদারপুত্র বীরনারায়ণের সঙ্গে সোনা-র বববাসজীবন সুখেই কাটছিল। কিন্তু জমিদারপ্রেরিত জোকদের দ্বারা বীরনারায়ণ অপ্রত্যক্ষ হলে সোনার বিরহকাল শুরু হয়। ফাল্গুন থেকে শ্রাবণ মাস পর্যন্ত কালপরিধিতে বিধৃত এই বিরহবর্ণনা অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত, মাত্র চৌদ্দ পঁতিখতে ব্যক্ত হয়েছে। তবে সংক্ষিপ্তির মধ্যেও প্রকৃতিবর্ণনার পটভূমিতে সোনার অসহায়কৃত্ব বিরহ জীবনের যন্ত্রণা পরিস্কৃট করার ক্ষেত্রে সার্থকতা লক্ষণীয়। ফাল্গুন মাসে প্রবাহিত বসন্তের বাতাসের মধ্যে সোনার দিন হোমোভাবে কেটে গেলে রাত আর অতিবাহিত হতে চায় না। চৈত্র মাসের চৈতালী বাতাসে বিরহতাপিত হৃদয় শীতল হয় না, বৈশাখ মাসে গোক্কিলের ডাকে প্রণয়ী কঠের কথা স্মরণ হয় এবং তাতে হৃদয়দগ্ধতা আরো বৃদ্ধি পায়, জ্যেষ্ঠ মাসের খরয়েদের চেয়েও প্রণয়ীবিচ্ছেদের যন্ত্রণা অধিক বলে মনে হয়, আষাঢ় মাসের ঘন বর্ষার মধ্যেও সোনার শরীরে যেন অগ্নি প্রজ্ঞানিত হচ্ছে, শ্রাবণ মাসে পদ্মপুষ্পের প্রস্কৃটন লক্ষ্য করে প্রণয়ীর বিচ্ছেদের কথা অধিকভরভাবে স্মরণ হচ্ছে, কেবনা সে থাকলে ঐ পুষ্প তুলে দিত এবং সোনা তা খোপায় গুঁজতে পারত। চৈত্র মাসের বর্ণনাটি উদ্ধৃতিযোগ্য:

চৈত্রনা মাসরে বন্ধু আরে চৈতালা বাতাসে ।

তাপিত কঙ্ক শীতল না হয় গো

আমার বন্ধু কোন্ দেশেরে ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.প. ৩১৫)

পূর্ণ বার মাসের দুঃখবর্ণনা যে চারটি গাথায় লক্ষ্য করা যায়, তার মধ্যে বগুলা ও মনুয়ার বারমাসীর যন্ত্রণাই সামগ্রিকভাস্তুপর্কী। কমলার বারমাসী প্রিয়-বিরহকাতরতা থেকে নয়। চাকলাদার-কন্যা কমলার প্রতি নালসাসন্তুষ্ট কর্মচারীর প্রতিশোধ প্রহণের ফলে কমলার জীবনে যে লাঞ্ছনা সৃষ্টি হয়, তার পরিসমাপ্তি ঘটে এক বছর পরে। কমলার জীবনের বছরকালীন এই লাঞ্ছনার ইতিহাসকে কেন্দ্র করে বারমাসী অঙ্গীকৃত হয়েছে। প্রতিটি মাসের প্রকৃতির ঝট্টুবেচিত্বের পটভূমিতে লাঞ্ছিত জীবনের যন্ত্রণা সুন্দীর্ঘ ক্যানভাসে উপস্থাপিত হলেও প্রিয়বিরহকাতরতা না থাকায় কমলার বারমাসী বর্ণনা শিলসাৰ্থক নয়। এদিক থেকে সংক্ষিপ্ত হলেও 'দেওয়ান জোনা'র সোনাইর বারমাসী বর্ণনা শিলসফল, অনুভববেদ্য। এক বছর আবারু মাস থেকে অন্য বছরের জ্যৈষ্ঠ মাস পর্যন্ত বছরকালের ব্যাপ্তিতে চিত্রিত এই দুঃখ-বর্ণনার জন্য যাত্র ছত্রিশটি পংক্তির ব্যবহৃত হয়েছে। কিন্তু বর্ণনার এই সংক্ষিপ্তির মধ্যেও শুরু ব্যবহারের সূক্ষ্মতার জন্য বর্ণনাটি হয়েছে লক্ষ্যতদ্দেয়। যেমন,

গৌষ গেল মাঘরে গেল জালুন আইল ।

বসন্তু যৌবন-ভুলা দ্বিগুণ বাঢ়িল ॥

কি বুঝিবা আরে দৃঢ়ী কাল বসন্তের ভুলা ।

যার ঘরেতে নাই সে পতি মৈবতী এফেলা ॥ (মৈ.গী.প. ১৮৮)

প্রকৃতিসংলগ্ন এই মনোবেদনার প্রকাশ জ্যৈষ্ঠ মাসের গ্রীষ্মকালীন দাবদাহে আরও ব্যাপ্তি লাভ করেছে। এ পর্যায়ের তাবা অধিকতর ব্যন্ত্রনাময়, সূচিতদ্দেয়।

জ্যৈষ্ঠ মাসেতে দৃঢ়ী গাছে পাকনা আম ।

কপাল বাইয়া পড়ে কন্যার জ্যৈষ্ঠমাস্যা ঘাম ॥

তালের পাতা লইয়া বাতাস করে যত দাসী ।

বাতাসে কি শীতল হয় মন যার উদাসী ॥ (মৈ.গী.প. ১৮৮)

প্রকৃতিচিত্র এখনে অত্যন্ত বস্তুবিশ্বিতভাবে উপস্থাপিত হয়েছে। জ্যৈষ্ঠ মাসে গাছে পাকা আম, কপাল বেয়ে দরদর করে ঘাম খরছে, এমন গ্রীষ্মকালে জমিদারের পুত্রবধুকে দাসীগণ তালের পাথৰ দিয়ে শীতল করার চেষ্টা করছে, কিন্তু প্রিয়বিরহকাতরা সোনাইয়ের অনুরূপ পাথৰ বাতাসেতে শীতল হতে পারে না।

বিরহযন্ত্রণার তীব্রতা 'বগুলার বারমাসী' গাথায়ও লক্ষ্য করা যায়। বণিক-বধু বগুলার প্রতি রাজপুত্র নালসাত্বন্তু। রাজপুত্রের ষড়যন্ত্রের শিকার বণিক বাণিজ্যব্যবস্থে বিদেশযাত্রী। ষড়যন্ত্রের ফলে তার গৃহ প্রত্যাবর্তনেও ঘটছে অনাকাঙ্ক্ষিত বিলম্ব। বণিকের প্রত্যাবর্তনের বিলম্বের অবসরে রাজপুত্র বগুলাকে করায়ন্ত করতে প্রয়াসী। এক অগ্রহায়ণে বাণিজ্যে গমন করেছে বণিক, প্রত্যাবর্তন করেছে অন্যবছর কার্তিক মাসে। এই একবছরকালের বিরহযন্ত্রণার বর্ণনায় চিত্রিত হয়েছে বগুলার বারমাসী। বগুলার বারমাসী বর্ণনাটি অত্যন্ত দীর্ঘ, একশ পচাশি পংক্তির ব্যবহৃত হয়েছে। প্রতিটি মাসের প্রকৃতি-চিত্র অঙ্গনের পটভূমিতে বগুলার দুঃখবর্ণনা যেমন উপস্থাপিত হয়েছে, তেমনি চিত্রিত হয়েছে ঐসময় বিরহ ঘুচলে প্রণয়ীর সঙ্গে ক্ষেমব আনন্দকাল কাটত তার সুপ্রকলন। এরূপ আনন্দময় তবিষ্যৎ সুন্দুচিত্র অঙ্গনের মাধ্যমে বগুলার বারমাসী বর্ণনাটি ময়মনসিৎহের গীতিকার অন্য বারমাসী অপেক্ষা ব্যতিক্রম ধর্মী অতিব্যন্ত্রনালাভ

করেছে । একটি উদাহরণ :

এইতনা জ্ঞেষ্ঠ মাসারে গাছে নানা ফল ।  
জীবন যৌবন মোর সকলই বিকল ॥  
জলটুঙ্গি ঘর মোর পইঢ়া আছে থালি ।  
... ... ...

যদি ঘরে থাকত বন্ধু দোনেতে লইয়া ।  
জলটুঙ্গি ঘরে নিদ্রা যাইতাম শুইয়া ॥ (পৃ.গী.চ.খ.দ্ব.স.প. ২২৩-২৪)

বগুলার বারমাসীতে যেমন তবিষ্যৎ সুখের কল্পিত্ব অঙ্গিত হয়েছে, তেমনি মলয়ার বারমাসীতে অঙ্গিত হয়েছে অতীত সুখের সূতিচিত্র । মলয়াকে বন থেকে উদ্ধুর করেছিল খনভূমের রাজপুত্র বসন্ত । কিন্তু মলয়ার বশিকপিতা বসন্তের বিকট কন্যা সমর্পনে সম্মত ছিলেননা । পিতৃমত অগ্রাহ্য করে মলয়া পতিরূপে বরণ করেছিল বসন্তকে, কিন্তু প্রতিবেশী জাঙাগণ মলয়ার সুখে বাধ সেধেছিল, মলয়াকে বনবাস যেতে হয়েছিল প্রিয়বিরহকাতরতার জন্য দ্বিতীয়বারের বনবাসজীবন ছিল অধিকতর যন্ত্রণাময় । অলদিনের দাস্পত্যজীবনের সুখসূতি রোমন্ত্বন ছিল এই যন্ত্রণা নাঘবের উপায় । এক কালুন থেকে পরবর্তী মাঘ মাস পর্যন্ত পূর্ণ বছরকালীন বারমাসী বর্ণনায় একমত আটকুটি পঁতির ব্যবহৃত হয়েছে । সুখময় সূতিচারণার একটি উদাহরণ,

আইন আইল চৈত্রি মাসের বসন্ত দাবুণ ।  
যৌবনের বনে মোর লাগিল আগুন ॥  
পুষ্প যেমুন পাগল হইয়া সম্ভাষে তুমরে ।  
যাচিয়া দিনাম মধু ডিনু দেশী কুমারে ॥  
... ... ...

মনয়ের হাওয়া বয় কোকিলা করে গান ।  
বন্ধুর সুখেতে তুল্য দেই চুয়া পান ॥  
গাথিয়া কুলের মালা বন্ধুর পরাই ।  
পুষ্পের শীতলা শেষে শুইয়া নিদ্রা যাই ॥। (পৃ.গী.চ.খ.দ্ব.স.প. ৪১৮)

বিভিন্ন ঋতুতে প্রকৃতির বৈচিত্র্যময় বৃপ্তাঙ্গন এবং তার পটভূমিতে বিরহদগ্ন নারীর হৃদয়যন্ত্রণাকে উপস্থাপনের মধ্য দিয়ে ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহে যে-কয়টি বারমাসী বর্ণনা অঙ্গিত হয়েছে, তা ব্যক্তিগত অন্তর্ভুক্ত, প্রকৃতিসংলগ্ন ও অনুভববেদ্যতার দিক দিয়ে মধ্যমুণ্ডের বারমাসী সাহিত্যে ব্যতিক্রম ধর্মী তাংশৰ্য অর্জন করেছে । এর একটি অন্যতম কারণ, ময়মনসিৎহ গীতিকার চরিত্রসমূহ বিশেষত নারী-চরিত্রগুনো যেমন প্রকৃতিলিনিত, প্রকৃতিসংলগ্ন তেমনি প্রকৃতি-শাসিত ও প্রকৃতিবিযুক্তি । প্রকৃতির সঙ্গে একুশ ঘনিষ্ঠ সান্নিধ্যের কারণেই তাদের দুঃখবর্ণনা এতটা হৃদয়স্পৰ্শী ও সূচিতেদ্য হতে পেরেছে ।

#### ৭. ঋতুবেচিত্র ও প্রকৃতি

বারমাসী বর্ণনাসূত্রে ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহে বিভিন্ন ঋতু ও মাসের যে বৈচিত্র্যরূপ অঙ্গিত হয়েছে, তার মধ্যে আমরা বাঁলাদেশের প্রকৃতির একটি অনুরঙ্গা, বস্তুবিষ্ঠ ও মনোগ্রাহী চিত্র প্রতীক করি ।

বাঁলার প্রকৃতি প্রতিটি মাসে কিংবা ঋতুতে যে বৈত্তিক্য রূপ ধারণ করে — একটি আর-একটি থেকে তা কেবল রঙে, রেখায়ই ডিন্বুরূপী নয় — বায়ুবেগ, বায়ু প্রবাহ, বৃক্ষের পত্র ধারণ কিংবা পত্রমরা, বদীজলের ত্রাস-বৃদ্ধি, ফুল-ফলের সুলভ-দুর্ভিতা, পাখীর আগমন-মির্গময়, শস্যের আবাদ প্রৃত্তি সকল জেতে নানারূপী হয়ে ওঠে । যমুনসিৎের গীতিকাসমূহে বারমাসী বর্ণনার বাইরেও প্রকৃতিচিত্র অঙ্গীকৃত হয়েছে, কিন্তু তা অজন্তু সংক্ষিপ্ত । বারমাসী বর্ণনায়ই ঋতুবৈচিত্রের সমাহার পরিলক্ষিত হয় । আমরা প্রতিমাসের ডিন্বু ডিন্বুরূপগুলো উপশহাপন করলে তা থেকে গীতিকা রচয়িতাদের বস্তুমিশ্র প্রকৃতি চিরায়ণের পরিচয় পাওয়া যাবে ।

ବୈଶାଖ ମାସେର ବର୍ଣନାଯୁ ଆଛେ : ନତୁନ ବଚ୍ଛରେର ଶୁଶ୍ରୂତେ ପ୍ରକୃତି ନତୁନ ସାଜେ ସାଞ୍ଜିତ ହୟ, ଏକ ନତୁନ ପତ୍ର ଓ ମୁକୁଳ ଧାରଣ କରେ, ପ୍ରମୁଖୁଟିତ ହୟ ରଙ୍ଗଜବା ଓ ଗନ୍ଧରାଜ, ଫଳେ ଚାରିଦିକେ ତୁମର ଓ ମୌମାଛିର ସୁରେଲା କନ୍ତ ଅମିତ ହୟ, କିନ୍ତୁ ସୁର୍ଯ୍ୟର ତାପ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଥର, ତାତେ ଶରୀର ଦଗ୍ଧ ହୟ, କୋକିଳ ବିଦ୍ୟାୟ ମାଗେ ଏଇ ମାସେ, ଗାଛେ ଥାକେ ଆମ୍ବର ଶୁଟି ( କୋଥାଓ ଗାଛେ ପାକା ଆମ୍ବେର କଥାଓ ବଲା ହୁଯେହେ ) ।

ବୈଶାଖ ମାସରେ ହ୍ୟ ବ୍ରଦ୍ଧି ଅନୁତର ।

গাছেতে পাকিল আম অতি সুবিশ্বতর ॥ <মৈ.গি.প ১১৪>

অন্যত্র, বৈশাখ মাসেতে গাছে আনুর কড়ি।

ପୁଷ୍ପ ଫୁଟେ ପୁଷ୍ପଭାଲେ ଭୁମର ଗନ୍ଧିରି ॥ <ମେ. ଗୀ. ପ ୧୫୮>

ଅନ୍ୟାତ୍ର, ମହୁ ବେଳର ଆଇଲ ଧରି ନବ ସାଜ ।

କୁନ୍ତେ ଫୁଟେ ରାତମଜବା ଆର ଗନ୍ଧରାଜ ॥

ଗାଛେ ଧରେ ନବପତ୍ର ନବୀନ ଫୁଲ ।

ଚାରିଦିକେ ଶୁଣି ସମ୍ମରଣିକାର ଗୋଲ ॥

এইত বেশাখ মাস অতি দুঃসময় ।

ଦାରୁଣ ଖୌଦ୍ରେର ତାପେ ତମ ଦଗ୍ଧ ହୟ

*Journal of Health Politics, Policy and Law*, Vol. 35, No. 4, December 2010  
DOI 10.1215/03616878-35-4 © 2010 by The University of Chicago

জ্যৈষ্ঠ মাসের দিনগুলো সকল মাস অনেকো ধৈর্য দাখি, তেমাব এই মাসে রৌদ্রতামন সবানেক্ষণ অধিক। কুলে-ফলে শোভিত বৃক্ষরাঙ্গি, বিভিন্ন ধরনের পাকা ফলের সুস্থাণে চারিদিকে বহুধরনের পাখীর কলকাকলটিতে মুখর প্রকৃতি, বতুন মতুন পাখী উড়ে আসে, চলে যায়, বিশেষ করে জৈল্লেষ্ট মাসে গাছে পাকা আমের বিষয়টি একাধিকবার উল্লিখিত হয়েছে, রৌদ্রের দাবদাহে কপাল বেয়ে ঘাম ঝরে এই মাসটিতে।

জ্যেষ্ঠ মাসেতে দৃতি গাছে পাকনা আম

କପାଳ ବାଇଯୁ ପଡ଼େ କନ୍ୟାର ଜୈଶ୍ଵରମାସ୍ୟ ଘାମ ॥ <ମୈ.ଗୀ.ପୃ. ୧୮୮ >

ଅନ୍ୟତ୍ର, ଜ୍ୟୋତିଷମାସ ଜ୍ୟୋତିରେ ଏକଳ ମାସେର ବୃଦ୍ଧି

ଫଳେ-ଫଳେ ତୁମୁ-ଲତା ଦେଖିତେ ନୁହର ॥

আম পাকে জাম পাকে পাকে না বান ফল।

ମନ ସାର୍ବେ ଡାଳେ ବସି ବିଶ୍ଵାସକଳ ।

ନାମା ଗିତି ଗାୟତ୍ରେ ତାଙ୍କ ନାମାନ କଳ ଖାୟ

ଅଚେନା ଅଜାନା ଦେଶେ ଉଡ଼ିଯା ବେଡାୟ ॥ <ମୈ.ଗୀ.ପ ୩୦୦>

আষাঢ় মাসের প্রধান বৈশিষ্ট্য হল : খল-বিল-বদী-নালায় অল্পদ্বি। নতুন বর্ষার আগমনে ধরণী সিতে হয়, শুম্ভের দাবদাহে সঞ্চুটিত নতাগুল্মৃক পুরুষায় প্রাণ ক্ষিরে পায়, শুকনো বদী উরে ওঠে কুল কুল পানিতে, এমন তরাজনে বণিকেরা বাণিজ্যব্যবস্থে বিদেশযাত্রী হয়, মেঘগর্জনে বর্ষার আতাস পাওয়া যায়, কোড়া পাখীর ডাক শোনা যায়।

আইল আষাঢ় মাস জলের বাঢ়ে ফেনা। < মৈ.গী.প ৫০ >

কিংবা, আইল আষাঢ় মাস মেঘের বয় ধারা। < মৈ.গী.প ৮৩ >

কিংবা, আষাঢ় মাসেতে দেখ তরা বদীর পানি। < মৈ.গী.প ১৫৯ >

কিংবা, আষাঢ় মাসেতে বদীর কুলে কুলে পানি। < মৈ.গী.প ১৮৭ >

এই আষাঢ় মাসে,

হাতেতে সোনার ঝাড়ি বর্ষা নামি আসে।

বরীন বরঘা জলে বসুমাতা তাসে॥

সম্মুখীবন সুধারাশি কে দিল ঢালিয়া।

গরা ছিল তরুলতা উঠিল বাটিয়া॥

শুক্রা বদী উরে উঠে কুলে কুলে পানি।

বাণিজ্য করিতে ছুটে সাধুর তরবী॥ < মৈ.গী.প ৩০১ >

শ্রাবণ মাসে বর্ষা এমনই প্রবল যে পাথরও ভাসিয়ে নিয়ে যায়। সমস্ত আকাশ থাকে মেঘে ঢাকা। এসময় দেশে পালিত হয় মনসা পূজা, বিলের মধ্যে কোড়া পাখীর ডাক তখন তীব্র, তা শুনে জমিদারপুত্রগণ শিকারে বের হয় পান্তী চড়ে, বেদের নারীরা তীব্র বর্ষার জলে নোকা নিয়ে দেশ-বিদেশ গমন করে, এমন ঘন বর্ষায় কদম্বের ফুল প্রচুরিত হয়, প্রচুরিত হয় জলপদ্ম ও কেওয়া ফুল, প্রবল মেঘগর্জন ও বঙ্গপাতে ধরণী কঢ়িপত হয় এমাসে, পেখম খরে ময়ূর-ময়ূরী বৃত্য করে।

শ্রাবণ মাসেতে দেখ ঘন বরঘণ।

বিলের মধ্যে কোড়া-কোড়ি করয়ে গর্জন॥ < মৈ.গী.প ১৬০ >

কিংবা, শায়ন মাসেতে দৃতী পুজিলা মনসা। < মৈ.গী.প ১৮৭ >

অন্যত্র, কাল মেঘে সাজ করে ঢাকিয়া গগন।

ময়ূর-ময়ূরী নাচে ধরিয়া দেখম।

কদম্বের ফুল ফুটে বর্ষার বাহার।

নতায় পাতায় শোভে হীরামন হার।

...     ...     ...

শ্রাবণ আসিল মাথে জলের পসরা।

পাথর ভাসাইয়া বহে শাউবিয়া ধারা॥

জলেতে কমল ফুটে আর বদী-কুল।

গন্তু আমোদিত করি ফুটে কেওয়া ফুল॥ < মৈ.গী.প ৩০১ >

ভাদ্র মাসে গাছে যেমন পাকা তাল থাকে, তেমনি গৃহস্থ ঘরে তালের পিঠা তৈরির ধূম পড়ে যায়। ভাদ্র মাসের চাঁদের আলো অত্যন্ত উজ্জ্বল এবং তার ফলে জলের অনেক গভীরে সেই আলো পরিদ্রুষ্ট হয়। এ মাসে সময়বিচারে রাত ছোট এবং এ মাসে বণিকেরা বাণিজ্য থেকে গৃহে প্রজ্ঞাবর্তন করত।

কিংবা,  
তাদু মাসেতে দৃঢ়ী গাছে পাকন তাল । (মৈ.গী.পৃ. ১৮৭ )  
তাদু মাসে তানের পিঠা খাইতে মিষ্ট লাগে ।

...      ...      ...

কিংবা,  
তাদু মাসের চান্দি গেল বুসবাইর বাহার ॥  
তাদু মাসের চান্দি দেখায় সমুদ্রের জল । (মৈ.গী.পৃ. ১৬২ )  
আইল আইল তাদুমাস রাত্রিখানা ছোট ।

...      ...      ...

কিংবা,  
তাদুর নিরল চান্দি বদী নালা তাসে ।  
বাণিজ করিয়া সাত্ত্ব ক্ষি঱ে আপন দেশে ॥ (পু.গী.চ.খ.দ্বি.স.পৃ. ৪২১ )

আশ্বিন মাসের একটি বৈশিষ্ট্যই বিধৃত হয়েছে । এমাসে দেশে দুর্গাপূজার আয়োজন উৎসবের আনন্দে মাতোয়ারা থাকে ধরণী ।

কিংবা,  
তাদু গেছে আশ্বিন আইল দুর্গাপূজা দেশে ।  
আনন্দ-সামুরে জাস্যা বসুমাতা হাসে ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৬২ )  
আশ্বিন মাসেতে দৃঢ়ী দুর্গাপূজা দেশে । (মৈ.গী.পৃ. ১৮৭ )

কার্তিক মাসে কার্তিক পূজার অনুষ্ঠান উপলক্ষে সারারাত ধরে আনন্দ-কোলাহল হয়, বাজনা বাজে, সঙ্গীতের আয়োজন করা হয় । গৃহের যুবতী ও বধূরা বিভিন্নভাবে সাজসজ্জা করে । কার্তিক মাসে বদীর পানি ত্রাস পেতে শুরু করে ।

কিংবা,  
কার্তিক মাসেতে দেখ কার্তিকের পূজা ।  
পরদীমের ঘট আকি বাতির করে সাজা ॥  
সারা রাত্রি শুলামেলা গীত বাদ্যি বাজে ।  
কুনের কামিনী যত অবতরণে সাজে ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৬২ )  
কার্তিক মাসেতে দৃঢ়ী শুকায় বদীর পানি । (মৈ.গী.পৃ. ১৮৭ )

অগ্রহায়ণ মাসে শীতের কুয়াসা পড়া শুরু হয় । মাঠে ধান পাকে, পাকা ধানের ভারে ধৰণগাছগুলি এলিয়ে পড়ে । পাকা ধান কেটে কৃষক মাথায় বহন করে ঘরে নিয়ে আসে । প্রথম ধান দিয়ে লক্ষ্মীকে বিবেদন করা হয় । এ মাসেই অনুষ্ঠিত হয় লক্ষ্মীপূজা । ফসলের আগমনে গৃহস্থ ঘরে আনন্দ প্রবাহিত হয়, নতুন চালের শিরণী ও পিঠা তৈরি হয় ।

অন্যত্র, অগ্রহায়ণ মাসে,  
আঘন মাসেতে দৃঢ়ী শীতের কুয়াসা । (মৈ.গী.পৃ. ১৮৭ )  
পাকা ধানে সরু খসে পৃথিবী ভরিল ॥  
লক্ষ্মীপূজা করে লোকে আসন পাতিয়া ।  
সাথে ধান গিরস্থ আসে আগ বাঢ়াইয়া ॥  
জয়াদি জুকার পড়ে প্রতি ঘরে ঘরে ।  
নয়া ধানের নয়া অন্নে চিড়া পিঠা করে ॥  
পায়েস খিচুরী রান্নে দেবের পারণ ।  
লক্ষ্মীপূজা করে লোকে লক্ষ্মীর কারণ ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৬২ )

পৌষ মাসের দিনগুলি সময়বিচারে সকল মাসের চুলনায় ছোট, সেকারণে পৌষ মাসকে ছোট বোন হিসেবে আখ্যায়িত করা হয়। অনুসন্ধানে কুম্ভা নামে এই মাসে। শীতের দিন কিভাবে ফেঁট যায়, তা টের গাওয়া যায় না। পৌষের শীতে শরীর কাঁপে।

পৌষ মাসের পোষা ধানী সৎসারে জানায় ॥  
সকলের ছোট বোন পৌষ মাস হয় ॥  
চোক মেলাইতে দেখ কত বেলা হয় ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৫৫)  
অব্যাখ্যা, পৌষ মাসে পোষা আন্তি অঙ্গ কাঁপে শীতে। (মৈ.গী.পৃ. ১৮৭)

মাঘ মাসের শীত সবচেত্যে ড্যাবহ। মাঘ মাসের শীতে শুধু শরীর কাঁপে না হাঢ়ও কাঁপে। জ্ঞাত এমন দীর্ঘ যে পোহাতে চায় না।

পৌষ গোল মাঘ আইল শীতে কাপে বুক ।

\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

শীতের দীর্ঘল রাতি পোহাইতে না চায়। (মৈ.গী.পৃ. ১৫৫-৫৬)

ফালুন মাসে গাছে গাছে নানা ফুল ফোটে। মালতী আর বন্দুল আমোদিত হয় ধরণী। থন্তুনা পাখীর ডাক, গেকিনের কুহুতানে মুখরিত হয় সমগ্র পৃথিবী।

আইল ফালুন মাস বন্দু বাহার ।  
নতায় পাতায় ফুটে ফুলের বাহার ॥  
\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

ত্রিময়া গোকিলকুন্তে গুরুত্বি বেঢায় ।  
সোনাত বন্তুন আসি আঞ্জিন ছুঁচায়। (মৈ.গী.পৃ. ১৫৬)  
অব্যাখ্যা, দাবুণ ফালুন মাস গাছে নানান ফুল ।  
অব্যাখ্যা, মালকু তরিয়া ফুটে মালতী-বন্দুল ॥ (মৈ.গী.পৃ. ১৯৯)

চৈত্র মাসে চৈতানী বায়ু প্রবাহিত হয়। দকিণা সমীরণ বহু দূর সমুদ্র থেকে উজিত হয়। গাছে গাছে নতুন পাতা জন্মে, নতুন নতুন ফুল প্রস্ফুটিত হয়, পুষ্পবনে তুমরের গুরুনবনি সোনা যায়, বৃক্ষ ডালে বসে গোকিল ডাকে, পুষ্পে বসে ডাকে ত্রিময়, এসময়ে পুজা উপলক্ষ ঢাক-ঢাল-শঙ্খ বাজে, নতুন বস্ত্র পরে বর-বাজীরা আমোদে যাতে।

চৈত মাসেতে দৃঢ়ী বহিছে চৈতানী। (মৈ.গী.পৃ. ১৮৮)  
অব্যাখ্যা, দাবুণ চৈত্রের হাওয়া দূর হইতে আসে ।  
\*\*\*      \*\*\*      \*\*\*

গাছে গাছে সোনাত পাতা ফুটে সোনাত ফুল ।  
কুন্তে গুরুত্বি উঠে ত্রিময়ার ঝোল ॥  
ডালে বসে গোকিল ডাকে পুষ্পতে ত্রিময় । (মৈ.গী.পৃ. ২১৯)  
অব্যাখ্যা, আইল চৈতানীর মাস আকাল দুর্গাপূজা ।  
নানা বেশ করে জাকে নানাগুঞ্জের সাজা ॥

চাক বাজে ঢোল বাজে পুজার আশ্চর্যায় ।  
বাক বাক শঙ্খ বাজে বটী গীত নায় ॥

...     ...     ...

কাবুয়া টিঙ্গাইয়া করে ঘর মনোহর ॥  
পাঢ়া-পড়সি সবে সাজে বৃত্ত বস্ত্র পরি । < মৈ.গী.প ১০৭ >

উভয়ে বর্ণিত সাধারণ প্রকৃতিচিত্র বারমাসীগুলোতেই অঙ্গীকৃত হয়েছে। অন্যথা, প্রকৃতি এসেছে চরিত্রের বিশেষ মানসিক অবস্থাকে পরিস্কৃট করার লক্ষ্য থেকে। বারমাসীগুলোতেও প্রকৃতি-ব্যবহার যে লক্ষ্য-ইন্দিয়াবে হয়েছে বা কেবলমাত্র প্রকৃতিবর্ণনার জন্যই হয়েছে — তা নয়, এখনেও বরবারীর বিরহকাতর মানসিকতাকে শূন্যটর করার এক অনুর্গরজে প্রকৃতিচিত্র অঙ্গনের প্রয়াস লক্ষ্য করা যায়। এ কারণে বলা যায়, যত্নমনস্মৃহের গীতিকায় প্রকৃতি ব্যবহার পূর্বাপর উদ্দেশ্যপূর্ণ, চরিত্রসম্মুহের মনোজগতের বৃপ্তবেচিত্রকে ব্যক্ত্বায় ও পরিস্কৃট করার স্পেলিক লক্ষ্য থেকে করা হয়েছে। যত্নমনস্মৃহের গীতিকার রচয়িতারা প্রকৃতির সৌন্দর্য ও মাধুর্য বর্ণনায় কেবল আগ্রহী হননি, তার একটি কারণ হতে পারে : শ্রোতাসতর্কতা। তারা জানতেন যে প্রকৃতি গ্রামীণ মানুষের দৈনন্দিন জীবনেরই অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ। ফলে ঐসব শ্রোতাদের নিকট প্রকৃতির সাধারণ বর্ণনা তাৎপর্য বহন করবে না।

## উ প মং হা ব

ধর্মীয় অনুধাসনমূলক, ব্যক্তিগত-অভীক্ষায় উজ্জীবিত, স্বাধীনমনস্ক নারীগ্রাধান্যবিশিষ্ট উপজাতীয় সংস্কৃতি-প্রভাবিত, এক বৈশিষ্ট্যময় প্রাকৃতিক ও তৌগোলিক পরিবেশে ময়মনসিৎহের গীতিকাসমূহের উদ্দিষ্ট ঘটেছে। আর্থ-সামাজিক কাঠামো বিচারে বঙ্গভাষী-অনুবলের তৎকালীন সামন্ত-সহবিভাগ থেকে ময়মনসিৎহ-এলাকা বিচ্ছিন্ন ছিল না, কিন্তু রাজনৈতিক, তৌগোলিক ও সাংস্কৃতিক স্বাতন্ত্র্যই গীতিকার উদ্দিষ্টের পেছনে দ্রিম্যাশীল ছিল। নরনারীর ধর্মচিনুওর্ধ্ব ও সামাজিক বিভেদমূলক স্বাধীন প্রণয়াবেগ, একান্ত ব্যক্তি-অভিবৃতিকেই সবকিছুর উর্ধ্বে গণ্য করা এবং তা চরিতার্থ করার জন্য জীবনের ঝুঁকি প্রহণেও দ্বিধাত্বী থাকার দৃঢ়চিন্তা, শাশ্বতবির্তর য় সীম্য অভিবৃতি ও মানবিয় প্রতিশ্রুতিমূর্তির নীতিবোধে অটল থাকা প্রত্তি বৈশিষ্ট্যের মহৎ ও উজ্জ্বল উদাহরণ সৃষ্টি করেছে গীতিকার জৰসমষ্টি।

লোকসাহিত্য কে যে সামাজিক ইতিহাসের আকর্ষণিল বলা হয়, বলা হয় কেনো বিশেষ অনুবলের জনগোষ্ঠীর জাতিগত স্বতন্ত্র্য ও তাদের ধন ও ময়মন বিকাশের পারম্পর্য চিহ্নিতকরণের প্রামাণ্য দলিল, — তা ময়মনসিৎহের গীতিকার জ্ঞানেও অধিকতর সত্য হিসেবে প্রতিভাত হয়েছে। বিভিন্ন শ্রেণী ও বৃত্তির মানুষের স্ব স্ব বৈশিষ্ট্যসহ তাদের জীবনাচার ও জীবনোপকরণের একটি সামগ্ৰিক চিত্ৰ অঙ্গীকৃত হয়েছে গীতিকাসমূহে। শাসক ও অত্যাচারী শোষক চৱিত্ব হিসেবে নবাব, দেওয়ান, রাজা বা জমিদার, কাজী প্রত্তি পদাধিকারের মানুষের নির্ভেজাল চিত্ৰের পাশাপাশি অঙ্গীকৃত হয়েছে দরিদ্ৰ, বন্ধুত্ব, প্রাকৃতিক বিপৰ্যয়ে উন্মুক্ত কৃষকসমাজ, উদীয়মান বণিকশ্রেণীসহ বৃষ্টিজীবী সম্প্রদায়ের প্রাতিহিক জীবনচিত্ৰ। তাদের জীবনাচার ও জীবনোপকরণ মধ্যুগের সমাজ-জীবনের বৈশিষ্ট্য অনুধাবনে সহায়ক হয়েছে।

শাসক-শত্রুর সঙ্গে উদ্দৰ্বল্যুগের দুর্দু দ্রিম্যাশীল থাকনেও বণিক শ্রেণীর হাতে বগদ অৰ্দের প্রাচুৰ্য ও প্রতিপত্তির ফলে এই বিৱোধ তত প্ৰকটবুন্ধে গীতিকাসমূহে চিৰায়িত হয়েছি। বৰৎ সে তুলনায় কৃষকসমাজ ও সাধাৱণ প্ৰজাৱ সঙ্গে শাসকশ্রেণীৰ দুন্দুৰ তীব্ৰতা অধিক প্ৰত্যক্ষ ও মাত্ৰাত্বীন। মধ্যুগের শাসক-শত্রুৰ বিপীড়ন-বৈশিষ্ট্যের প্ৰায়-সকল উপাদানই গীতিকাসমূহে বৰ্তমান। অন্যদিকে কৃষকসমাজেৰ ক্ৰমক্ৰিয়াৰূপে পাশাপাশি চিহ্নিত হয়েছে বণিক শ্রেণীৰ ক্ৰমবৰ্ধিষ্ঠু, বিকাশোৰূপ, গতিময় ও উদ্বৃত্ত বৃপ্তি। শাসকেৰ উৎপীড়ন, বণিকেৰ অবাধ বিকাশ, প্ৰতিকূল প্ৰকৃতি ও শোষণ-ঝণে ওষ্ঠাগত-প্ৰাপ্ত কৃষক ও প্ৰজাসাধাৱণেৰ বস্তুমিষ্ট জীবনচিত্ৰ উপশংহাপনেৰ মধ্য দিয়ে প্ৰাচীন ও মধ্যমগীয় বাল্লার তৱঙ্গমূলক, বিশ্বকৰ, বৈচিত্ৰ্যহীন জীবনধাৱাই উন্মোচিত হয়েছে।

ইয়েটিভিয়ের্জিত, ক্রান্তীয় এই পদার্থে জীবনাদার ও জীবনোপচারণে জ্ঞানে পিতিশু শ্রেণীর ঘণ্টে  
কিছু মাত্রায় বৈষম্য পরিলক্ষিত হলেও ধর্মবিশ্বাস এবং সামাজিক ও ধর্মীয় কুসৎসকারের প্রতাব সকল  
শ্রেণী ও সম্প্রদায়ের মধ্যেই ছিল সমানভাবে প্রিন্থাশীল। সার্বিক সামাজিক পক্ষাংপদতাৰ কাৱণেই  
প্ৰাকৃতিক দুর্যোগ কৰিলিত হয়ে কৃষক ও বণিকেৰ এফইভাৰে সৰ্বপুহাৰায় পৰিণত হওয়া যেথব ছিল  
স্বাতন্ত্ৰিক, তেমনি প্ৰাতিষ্ঠিক জীবনধাৰায় স্নান কৰিবা পাৰিয় জন সংগ্ৰহেৰ জন্য কুলবধূদেৱ বদী-  
মিৰ্তিৰতাৰ জ্ঞানে কৃষক-বণিক-সাধাৰণ প্ৰজায় গোনো বৈতিন্য ছিল না।

তাছাড়া ময়মনসিৎহেৰ গীতিকাসমূহে বৱনাৰীৰ যে-পুণ্যাবেগ মহিমান্বিতৰূপে চিৰায়িত হয়েছে,  
তা অতিক্ৰম কৰে গেছে শ্ৰেণী ও সম্প্রদায়েৰ সকল সীমাবদ্ধতা। সমগ্ৰ মধ্যমুণ্ডেৰ সাহিত্যে ধৰ্মবোধ-  
উৰ্ধ্ব, কেৰল ব্যক্তি-অভিবৃচ্ছি-আগ্ৰহী পুণ্যমহিমা চিৰায়নে ময়মনসিৎহেৰ ভূমিকাই  
'এক ও অনন্য'। বাঁলা সাহিত্যে প্ৰথম সম্প্রদায়বিৱেক শি঳াবিদৰ্শন হিসেবেও ময়মনসিৎহেৰ  
গীতিকাসমূহ তাৎপৰ্যমন্তি। ময়মনসিৎহেৰ গীতিকায় বিধৃত বৱনাৰীৰ পুণ্যাবেগেৰ একটি উজ্জ্বলতম  
বৈশিষ্ট্য হল : তা একান্তভাৱে সৌকৰ্য ও জাগতিক হয়েও দেহসৰ্বস্ব বয়। পুণ্যাকাঙ্ক্ষায় নাৰীৰ  
দেহকে এবং দেহসৌকৰ্যকে সম্পূৰ্ণভাৱে সুৰক্ষা কৰেও তা দেহাতীত মাধুৰ্য অৰ্জন কৰিবছে। অবিৰচ-  
নীয়ত্বেৰ আস্বাদযুক্ত হয়ে এই পুণ্য শৱীৱৰণে অবলম্বন কৰে বৰ্ধিত হয়েও শাৱীৱিক আবৰ্ত্তে বিঃশেষিত  
হয়নি। তাই বলে এ-পুণ্য বায়ুৰীয়ও বয়, এৱ উৎসমূলে রয়েছে দেহসৌকৰ্যেৰ প্ৰচৰণ মাদকতা,  
কিন্তু অতি অলম সময়েৰ মধ্যেই তাৰ আবেদন ধৱানীৱেৰ বাহ্যিক রূপকে তেদ কৰে শহান কৰে নিয়েছে  
অনুৰ্য হৃদযুক্তে। যা থেকে জন্ম নিয়েছে পাৱন্ত্রিক আশ্চৰ্যা, বিশ্বাস, একবিশ্ঠা, পৱন্ত্ৰেৰ জন্য  
আত্মবিসৰ্জনেও দ্বিধাহীনতা। এৱ কাৱণ, তদেৱ পুণ্যাকৃজ্ঞেৰ শেকড় প্ৰোথিত ছিল জীবনেৰ মৃত্তিকা-  
মূলে। মিৰ্জন বদীতিৰে সন্ধ্যাকুলারেৰ রোমান্সধৰ্মী পৱিবেশে এই বৰ্ক বৰ্ধিষ্ঠুত হয়েছে ঠিকই, কিন্তু  
তা প্ৰাতিষ্ঠিক জীবনধাৰার সঙ্গে গভীৰতৰ সম্পর্ক হাত্যাবি এহ মুহূৰ্তেৰ জন্যও। মৃত্তিকাসংলগ্নতাৰ  
কাৱণেই সোৰ্বদৰ্যেৰ উন্মাদ-কৱা মাদকতাৰ স্পৰ্শে, অনুৱাগেৰ দীপ্তিতে ও হৃদযুক্তিত আবেগে  
কম্পমান হয়েও যেমন তদেৱ পুণ্য শৱীৱসৰ্বস্বতাৰ্থ নিঃশেষিত হতে পাৱেমি, তেমনি হয়ে উঠতে  
পাৱেমি একান্তভাৱে বায়ুৰীয়।

স্বীকৃত যে ময়মনসিৎহেৰ গীতিকায় ধৰ্মপ্ৰসংগ অনুপশ্চিত বয়, কিন্তু ধৰ্মটিকুৱাৰ পৱিবৰ্ত্তে  
ধৰ্মাচ্ছন্নতামুক্ত জীবনত্ৰষ্ণ ও ব্যক্তিজীবনঅভীক্ষাৱই জয় হয়েছে। ধৰ্ম তাৰ শাস্ত্ৰীয়-বিচ্ছিন্নতা  
অতিক্ৰম কৰে সামাজিক রূপ নাভ কৰিবছে। পুণ্যে একবিশ্ঠা এবং তা সকল কৱাৱ ব্যাপারে  
এমনকি জীবনেৰ ঝুঁকি গ্ৰহণেও দ্বিধাহীনতা, স্বাধীনতাৰে পতিবিৰ্বাচন, এবং ব্যক্তি-অভিবৃচ্ছি-আগ্ৰহী  
সতীত্বচিন্মাই নাৰীৰ ব্যক্তিত্ব বিকাশেৰ সহায়ক উপাদান হয়ে উঠিবছে। সতীত্বতাৰ হয়ে উঠিবছে  
নাৰীধৰ্মৰ দ্যোতক। পক্ষাংপদ সমাজকৰ্মামোৰ বিকুল্দে বিদ্যুতী বা হয়েও ব্যক্তি-অভিবৃচ্ছিকে  
চৱিতাৰ্থ কৱাৱ দৃঢ়তাৰ্য নাৰী চৱিতগুলো যে প্ৰাণেশুৰ্যেৰ পৱিচয় দিয়েছে, তা-ই তদেৱকে  
ব্যক্তিত্বেৰ মহিমায় দীপ্তিমান কৰে তুলিবছে। মধ্যমুণ্ডেৰ সাহিত্য-বিদৰ্শনসমূহে ব্যক্তিৰ উপক্ষিতি  
খাবলেও ধৰ্মাচ্ছন্নতাৰ ফলে ব্যক্তিত্বেৰ জাগৱণ অনুপশ্চিত। ময়মনসিৎহেৰ গীতিকাই এজেন্টে  
একমাত্ৰ ব্যতিক্ৰম।

বিজ্ঞান পর্যালোচনার পরিচয় পাওয়া যায়। গীতিকার রচয়িতাগণ ধারণোটিত বৈশিষ্ট্যসমূহের পরিপ্রেক্ষিতে চরিত্রগুলোকে বিবাস করেছেন। অর্থাৎ চরিত্রসমূহকে একানুভাবে মানবীয় ও জৌকিক জীবনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ করে তুলেছেন। চরিত্র-উপস্থাপনের জন্তে রচয়িতাগণ চরিত্রসমূহের সুবলতা ও সীমাবদ্ধতা বিশ্লেষণ না করে আচার-উচ্চারণের মাধ্যমে তাদের বৈশিষ্ট্যসমূহ উন্মোচন করেছেন।

কাহিনীবিন্যাসে বাটকীয়তা, সংলাপধর্মতা, দৃশ্যমযুতা ও চিত্রমযুতার সুস্থান্ত্রণ ঘটেছে। দোখাও ফোখাও গীতময় পরিচর্যার উদাহরণ, আবার কোথাও প্রকৃতিসংলগ্নতার বৈচিত্রময় সমাহারও লক্ষ্য করা যায়। সুগত ও দ্বিমাত্রিক সংলাপ উচ্চারণের রীতি যমুনসিংহের গীতিকার একটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য। এই সময়ে দুইয়ের অধিকজনের সংলাপ উচ্চারণের ক্ষেত্রে দ্রুত অঙ্গীকৃত হয়েছি। মন্ত্রে অভিনয়-উপযোগী করে রচনার জন্য বাটকীয় ও সংলাপধর্মী-উপাদানের প্রাধান্য ঘটেছে। সংলাপধর্মী দুটি দৃশ্যময় পরিচর্যার মধ্যে রচয়িতার সর্বজ্ঞ দৃশ্টিশোণ থেকে উপস্থাপিত চিত্রময় বর্ণনা সংযোগসাধন করেছে। কোথাও কোথাও রচয়িতা কেবলমাত্র কেন্দ্রীয় চরিত্রকে বিকশিত করে তোলার মধ্য দিয়ে সমগ্র ঘটনা উপস্থাপন করেছেন। ঘটনাবিন্যাসের জন্তে অতিরিক্ত বাক্য ব্যবহারের মধ্য দিয়ে রচয়িতার অসাধারণ পরিমিতিবোধের পরিচয় পাওয়া যায়। সকল ঘটনার বিবরণ না দিয়ে কখনও কখনও কেবলমাত্র ইঙ্গিতের মাধ্যমে পাঠকের কলনার ওপর বিরচিত হয়ে ঘটনার পারম্পর্য ক্রস্তা করার রীতি ব্যবহৃত হয়েছে — পরিমিতি-বোধের উজ্জ্বল সুস্থির এটি। গ্রাত্তিক জীবন পরিবেশের মধ্যেই রোমান্সধর্মিতার আবহ বির্মাণ করা হয়েছে। কাহিনীবিন্যাসে বারমাসী বর্ণনা চমৎকারিতা, প্রকৃতিসংলগ্নতা ও বাটকীয় পরিচর্যা প্রত্তিটি দিক থেকে তাৎপর্যমন্তিত। গ্রামীণ জীবনে সাধারণতাবে উচ্চারিত বাচনভঙ্গির ব্যবহারও আখ্যানভাগের একটি উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য।

বাঁলা সাহিত্যে প্রথম সার্থক ট্রাজিক রস সৃষ্টির মধ্য দিয়ে যমুনসিংহের গীতিকাসমূহ যে ব্যক্তিগত ধর্মী হয়ে উঠেছে, তার মূল কারণ এর জীবনমুখী বৈশিষ্ট্য। অধিকাংশ গাথার ট্রাজিক পরিণাম আবেদনে যেমন অনুরাশুয়ী, তেমনি চরিত্রের অনুর্গত ক্রষ্টি-দুর্বলতা এই পরিণাম সংঘটনে বিয়ামক ভূমিকা পালন করায় তা হয়ে উঠেছে শিলসুষমান্তিত।

যমুনসিংহের গীতিকায় অলঙ্কার ব্যবহারের জন্তে সংস্কৃতানুসরণ, প্রথানুসরণ, শাস্ত্র বা পুরাণ-বিরচন্তা প্রত্তিটির পরিবর্তে রচয়িতাগনের সীম্য জীবনাভিজ্ঞতালয় বস্তু-উপাদান থেকে উপমান সংগ্রহের প্রয়াস বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। ব্যক্তি-অনুভূতি ও অভিন্নতা বিরচন হয়ে সীম্য আঁকড়িত মানসের রসবোধ দ্বারাই তাঁরা স্মৃদ্ধ ও শিলসার্থক করে তুলেছেন গীতিকার কাব্যদেহকে। পন্নী-কবিগণ বিজ্ঞদের কলনার ঐশ্বর্য ও উদার্য দ্বারা অবেক বেশি সংবেদনশীলতা, স্বাবলম্ব-অনুভব ও আত্মসংবেদনার পরিচয় দিতে সক্ষম হয়েছেন। ফলে অধিকাংশ জন্মেই তাদের স্পষ্ট অলঙ্কার-সমূহ হয়ে উঠেছে বৈচিত্রময়, সুতর্ক মেজাজের ও অধুনাস্পর্শী।

যমুনসিংহের গীতিকায় মানুষের হৃদয়ানুভূতির সঙ্গে পরম্পরিত করে প্রকৃতি-ব্যবহারের বৈচিত্র লক্ষ্য করা যায়। সমগ্র মধ্যযুগের সাহিত্য যথন প্রকৃতি ব্যবহারে সংস্কৃতানুসারী, ধূন্পদী রীতি অবলম্বনে বৈচিত্রহীন, তথন যমুনসিংহের গীতিকায় এই রীতি পরিহার তাৎপর্যপূর্ণ।

এখানে বিস্তৃত, পুঁজীনুপুঁজি ও বস্তুবিল্টভাবে প্রকৃতি উপস্থাপনের গ্রিতি পরিষ্কৃত হয়েছে।  
পরিবর্তে প্রকৃতিবর্ণনায় মুক্ত হয়েছে সংক্ষিপ্তিবোধ, বাঞ্ছয়তা ও সংবেদবশিলিতা। প্রকৃতি হয়ে  
উঠেছে মানবীয় সত্ত্বারই অঙ্গ। চরিত্রের বিশিষ্ট আবেগানুভূতির পরিপ্রেক্ষিতে উপস্থাপিত হয়েছে  
প্রকৃতিচিত্র। চরিত্রসমূহের আনন্দ-বেদনা-যত্নগাকে পাঠক-শ্রোতার মনে যথাযথভাবে সন্তোষিত  
করার লক্ষ্য প্রকৃতির অভিযন্ত্রনাময় ব্যবহার এখানে শিল্পসার্থকতা লাভ করেছে।

এফানুভাবে সম্প্রদায়বিরপেক্ষ জীবনমুখী দৃষ্টিভঙ্গি, মানবীয় অনুভূতিকে প্রাধান্য দান,  
শাস্ত্র ও ধর্মবিল্টার পরিবর্তে ব্যক্তি-অভিন্নচিকিৎসার মহাত্মার বিবেচনা প্রভৃতি কারণে ময়মনসিরের  
গীতিকামসমূহ জীবনধর্মে ও শিল্পমূল্যে হয়ে উঠেছে সৃতস্ত্র, ব্যতিক্রমধর্মী, আবেদনে সর্বজনীন  
এবং কোনো গোনো ক্ষেত্রে শিল্পোত্তীর্ণ ও অধুনাস্পন্দনী।

## গ্রন্থপন্থী

### ক. আজোচ গীতিকাসমূহ

#### ১. মহুয়া

: 'মেমনসিৎ-গীতিকা', দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), চতুর্থ সংস্করণ, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা, ১৯৭৩ (প্র.প্র ১৯২৩)

: <বাইদ্য কন্যা মহুয়া>, 'গ্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা', প্রথম খন্ড, ক্লিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), ফার্মা কে.এল. মুখোপাধ্যায়, কলিকাতা, ১৯৭০

#### ২. মলুয়া

: 'মেমনসিৎ-গীতিকা', দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপুত্র ।

: <সুকর্ণী মলুয়া>, 'গ্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা', প্রথম খন্ড, ক্লিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপুত্র ।

#### ৩. চন্দ্রাবতী

: 'মেমনসিৎ-গীতিকা', দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপুত্র ।

: 'গ্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা', প্রথম খন্ড, ক্লিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপুত্র ।

#### ৪. কমলা

: 'মেমনসিৎ-গীতিকা', দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপুত্র ।

: <কমলা কন্যা>, 'গ্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা', তৃতীয় খন্ড, ক্লিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), ফার্মা কে.এল. মুখোপাধ্যায়, কলিকাতা, ১৯৭১

#### ৫. দেওয়ান ভাবনা

: 'মেমনসিৎ-গীতিকা', দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপুত্র ।

: <সুনাই সুকর্ণী>, গ্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা, তৃতীয় খন্ড, ক্লিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপুত্র ।

#### ৬. দম্পত্তি কেবারামের পালা

: 'মেমনসিৎ-গীতিকা', দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপুত্র ।

: <দস্য কেনারাম>, 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা', প্রথম খন্দ,  
কিতীশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপ্তি ।

৭. বৃপবতী : 'মৈমনসিৎ-গীতিকা', দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপ্তি ।
৮. কঙ্ক ও লীলা : <বাজকব্য বৃপবতী>, 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা', দ্বিতীয় খন্দ,  
কিতীশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), কার্যা কে.এল.মুখোপাধ্যায়,  
কলিকাতা, ১৯৭১
৯. কঙ্ক ও লীলা : 'মৈমনসিৎ-গীতিকা', দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপ্তি ।
১০. দেওয়ানা মদিনা : <লীলা কব্য কবি কঙ্ক>, 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা', তৃতীয়  
খন্দ, কিতীশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপ্তি ।
১১. কাজল রেখা : 'মৈমনসিৎ-গীতিকা', দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপ্তি ।
১২. ধোপার পাট : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', দ্বিতীয় খন্দ, দ্বিতীয় সংস্কা, দীনেশচন্দ্র  
সেন (সংক), কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা, ১৯২৬
১৩. কাজল রেখা : <কাজল কব্য>, প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা, দ্বিতীয় খন্দ,  
কিতীশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপ্তি ।
১৪. মৈষাল বন্ধু : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', দ্বি.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক),  
প্রাপ্তি ।
১৫. কাজুনমালা : <মইষাল বন্ধু-সাহুতী কব্য>, প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা, চতুর্থ  
খন্দ, কিতীশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), কার্যা কে.এল.মুখোপাধ্যায়,  
কলিকাতা, ১৯৭২
১৬. কাজুনমালা : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', দ্বি.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক),  
প্রাপ্তি ।

১৪. তেলুয়া : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', দ্বি.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক),  
প্রাপ্তুম।
- : <তেলুয়া সুকরী-মদন সাধুর পালা>, প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা,  
ষষ্ঠ খন্ত, ক্ষিতিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), ফার্মা কে.এল.  
মুখোপাধ্যায়, কলিকাতা, ১৯৭৪
১৫. কমলা রানীর গান : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', দ্বি.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক),  
প্রাপ্তুম।
- : <কমলা রানী>, 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা', দ্বিতীয় খন্ত,  
ক্ষিতিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপ্তুম।
১৬. মানিকতারা বা ডাকাইতের  
পালা : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', দ্বি.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক),  
প্রাপ্তুম।
- : <মানিকতারা ডাকাইত>, 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা', চতুর্থ  
খন্ত, ক্ষিতিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপ্তুম।
১৭. মদনকুমার ও মধুমালা : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', দ্বি.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক),  
প্রাপ্তুম।
১৮. দেওয়ান ইশা খাঁ মসবদালি : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', দ্বি.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক),  
প্রাপ্তুম।
- : <দেওয়ান ইশা খাঁর পালা>, 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা',  
সপ্তম খন্ত, ক্ষিতিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), ফার্মা কে.এল.  
মুখোপাধ্যায়, কলিকাতা, ১৯৭৫
১৯. ফিরোজ খাঁ দেওয়ান : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', দ্বি.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক),  
প্রাপ্তুম।
- : <ফিরোজ খাঁ দেওয়ান-সখিনা বিবির পালা>, 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ  
গীতিকা', পন্থম খন্ত, ক্ষিতিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা),  
ফার্মা কে.এল.মুখোপাধ্যায়, কলিকাতা, ১৯৭৩

২০. মান্তুর মা  
ঃ 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', তৃতীয় খন্দ দ্বিতীয় সংখ্যা, দীর্ঘেশচন্দ্ৰ  
সেন (সৎক), কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা, ১৯৩০
- ঃ <মণির ওয়া ও মান্তুর মাও পালা>, 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা',  
দ্বিতীয় খন্দ, ক্লিশচন্দ্ৰ মোলিক (সত্পা), প্রাগুত্তম।
২১. আয়না বিবি  
ঃ 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', ত.খ.দ্বি.স., দীর্ঘেশচন্দ্ৰ সেন (সৎক),  
প্রাগুত্তম।
- ঃ প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা, প্রথম খন্দ, ক্লিশচন্দ্ৰ মোলিক  
(সত্পা), প্রাগুত্তম।
২২. শ্যামজ্ঞায়  
ঃ 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', ত.খ.দ্বি.স., দীর্ঘেশচন্দ্ৰ সেন (সৎক),  
প্রাগুত্তম।
- ঃ <শ্যাম জ্ঞায়ের পালা>, 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা', প্রথম  
খন্দ, ক্লিশচন্দ্ৰ মোলিক (সত্পা), প্রাগুত্তম।
২৩. গোপিনীকীর্তন  
ঃ 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', ত.খ.দ্বি.স., দীর্ঘেশচন্দ্ৰ সেন (সৎক),  
প্রাগুত্তম।
- ঃ <মহিলা কবি সুনার শুক্ৰকীর্তন>, 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা',  
ষষ্ঠ খন্দ, ক্লিশচন্দ্ৰ মোলিক (সত্পা), প্রাগুত্তম।
২৪. বারোতীর্থের গান  
ঃ 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', ত.খ.দ্বি.স., দীর্ঘেশচন্দ্ৰ সেন (সৎক),  
প্রাগুত্তম।
- ঃ <বারোতীর্থের গান বা ঝাজা ভগদত্তের পালা>, প্রাচীন পূর্ববঙ্গ  
গীতিকা, পন্থম খন্দ, ক্লিশচন্দ্ৰ মোলিক (সত্পা), প্রাগুত্তম।
২৫. শীলা দেবী  
ঃ 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', চতুর্থ খন্দ দ্বিতীয় সংখ্যা, দীর্ঘেশচন্দ্ৰ সেন  
(সৎক), কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা, ১৯৩২
- ঃ 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা', তৃতীয় খন্দ, ক্লিশচন্দ্ৰ মোলিক  
(সত্পা), প্রাগুত্তম।
২৬. ঝাজা ঝঘুর পালা  
ঃ 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', চ.খ.দ্বি.স., দীর্ঘেশচন্দ্ৰ সেন (সৎক), প্রাগুত্তম।

১. 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গোত্তুল', সপুষ্পক খন্তি, ক্লিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপ্তুল।
২. মুকুট রায় : 'পূর্ববঙ্গ-গোত্তুল', চ.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপ্তুল।
৩. তারাইয়া রাজাৱ কাহিনী : 'পূর্ববঙ্গ-গোত্তুল', চ.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপ্তুল।
৪. (তারাইয়া রাজকন্যা চম্পাবতী), 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গোত্তুল', তৃতীয় খন্তি, ক্লিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপ্তুল।
৫. আন্ধা বন্ধু : 'পূর্ববঙ্গ-গোত্তুল', চ.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপ্তুল।
৬. বগুলার বারমাসী : 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গোত্তুল', পুষ্পম খন্তি, ক্লিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপ্তুল।
৭. (সদাগৱ কন্যা বগুলা), প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গোত্তুল, দ্বিতীয় খন্তি, ক্লিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপ্তুল।
৮. চন্দ্রাবতীৱ রামায়ণ : 'পূর্ববঙ্গ-গোত্তুল', চ.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপ্তুল।
৯. কবি চন্দ্রাবতী দেবী রচিত রামায়ণ, প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গোত্তুল, সপুষ্পক খন্তি, ক্লিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপ্তুল।
১০. সন্মালা : 'পূর্ববঙ্গ-গোত্তুল', চ.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপ্তুল।
১১. (সন্মালার পালা), 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গোত্তুল', সপুষ্পক খন্তি, ক্লিশচন্দ্র মৌলিক (সম্পা), প্রাপ্তুল।
১২. বীরনারায়ণেৱ পালা : 'পূর্ববঙ্গ-গোত্তুল', চ.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন (সংক), প্রাপ্তুল।

- : <কুমার বীরনায়গের পালা>, 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা',  
ষষ্ঠ খন্দ, ক্ষিতিশচন্দ্র মৌলিক <সম্পা>, প্রাপ্তুম।
৩৪. রচন ঠাকুরের পালা : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', চ.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন <সংক>,  
প্রাপ্তুম।
- : প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা, সপ্তম খন্দ, ক্ষিতিশচন্দ্র মৌলিক <সম্পা>,,  
প্রাপ্তুম।
৩৫. পীর বাতাসী : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', চ.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন <সংক>,  
প্রাপ্তুম।
- : <পীর বাতাসী কন্যা>, প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা, দ্বিতীয় খন্দ,  
ক্ষিতিশচন্দ্র মৌলিক <সম্পা>, প্রাপ্তুম।
৩৬. রাজা তিলক বসনু : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', চ.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন <সংক>,  
প্রাপ্তুম।
৩৭. ঘলয়ার বারমাসী : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', চ.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন <সংক>,  
প্রাপ্তুম।
- : <ঘলয়া কন্যার পালা>, 'প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা', ষষ্ঠ খন্দ,  
ক্ষিতিশচন্দ্র মৌলিক <সম্পা>, প্রাপ্তুম।
৩৮. জীরাননী : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', চ.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন <সংক>,  
প্রাপ্তুম।
- : <হরিণকুমার-জিরাননী কন্যার পালা>, প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা,  
সপ্তম খন্দ, ক্ষিতিশচন্দ্র মৌলিক <সম্পা>, প্রাপ্তুম।
৩৯. সোনারামের জন্ম : 'পূর্ববঙ্গ-গীতিকা', চ.খ.দ্বি.স., দীনেশচন্দ্র সেন <সংক>,  
প্রাপ্তুম।
৪০. সোনাই বিবি : 'মোমেনশাহী গীতিকা', বদিউজ্জামান <সম্পা>, বাঙ্গলা  
একাডেমী : ঢাকা, ১৯৭১
৪১. চিলাই ঝানী : 'মোমেনশাহী গীতিকা', বদিউজ্জামান <সম্পা>, প্রাপ্তুম।

৪২. মনোয়ার খাঁ দেওয়ান : 'মোমেনশাহী গীতিকা', বদিউজ্জ্বামান (সম্পা), প্রাপ্তুন্ত।
৪৩. তোতা মিয়া : 'মোমেনশাহী গীতিকা', বদিউজ্জ্বামান (সম্পা), প্রাপ্তুন্ত।
৪৪. মাধব ঘালন্তি কন্যা : 'মোমেনশাহী গীতিকা', বদিউজ্জ্বামান (সম্পা), প্রাপ্তুন্ত।
৪৫. গুরুল চান ও আইধর চান : 'মোমেনশাহী গীতিকা', বদিউজ্জ্বামান (সম্পা), প্রাপ্তুন্ত।

খ. শূল গ্রন্থ

**মৈমনসিৎ-গীতিকা** : শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন, রায় বাহাদুর, বি.এ., ডি.লিট  
(পূর্ববঙ্গগীতিকা, প্রথম খন্দ, দ্বিতীয় সংখ্যা) কর্তৃক সঞ্চালিত, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৭০  
(চতুর্থ সংস্করণ)

**পূর্ববঙ্গ-গীতিকা, দ্বিতীয় খন্দ, দ্বিতীয় সংখ্যা** : রায় বাহাদুর শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন, বি.এ., ডি.লিট.,  
কর্তৃক সঞ্চালিত, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত,  
১৯২৬

**পূর্ববঙ্গ গীতিকা, তৃতীয় খন্দ, দ্বিতীয় সংখ্যা** : রায় বাহাদুর জানশুর শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন, ডি.লিট.  
কর্তৃক সঞ্চালিত এবং সম্পাদিত, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়  
কর্তৃক প্রকাশিত, ১৯৩০

**পূর্ববঙ্গ গীতিকা, চতুর্থ খন্দ, দ্বিতীয় সংখ্যা** : রায় বাহাদুর জানশুর শ্রীদীনেশচন্দ্র সেন ডি.লিট. কর্তৃক  
সঞ্চালিত এবং সম্পাদিত, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক  
প্রকাশিত, ১৯৩২

**প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা** : সম্পাদক : শ্রীকিতীশ চন্দ্র মৌলিক, কার্মা কে.এল. মুখোপাধ্যায়,  
প্রথম খন্দ  
কলিকাতা, ১৯৭০

**প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা** : সম্পাদক : শ্রীকিতীশ চন্দ্র মৌলিক, কার্মা কে.এল. মুখোপাধ্যায়,  
দ্বিতীয় খন্দ  
কলিকাতা, ১৯৭১

**প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা** : সম্পাদক : শ্রীকিতীশ চন্দ্র মৌলিক, কার্মা কে.এল. মুখোপাধ্যায়,  
তৃতীয় খন্দ  
কলিকাতা, ১৯৭১

প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা  
চতুর্থ খন্ত

প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা  
পঞ্চম খন্ত

প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা  
ষষ্ঠ খন্ত

প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকা  
সপ্তম খন্ত

মোমেনশাহী গীতিকা

অভয় রায়

অতুল সুর, ড.

অরবিন্দ পোক্ষার

অসিতকুমার বকোৱাপাখ্যায়

আকরম হোসেন, সেন্ট্রু

: সম্পাদক : শ্রীক্ষিতীশচন্দ্ৰ মোলিক, ফার্মা ফে.এল.মুখোপাধ্যায়,  
কলিকাতা, ১৯৭২

: সম্পাদক : শ্রীক্ষিতীশচন্দ্ৰ মোলিক, ফার্মা ফে.এল.মুখোপাধ্যায়,  
কলিকাতা, ১৯৭৩

: সম্পাদক : শ্রীক্ষিতীশচন্দ্ৰ মোলিক, ফার্মা ফে.এল.মুখোপাধ্যায়,  
কলিকাতা, ১৯৭৪

: সম্পাদক : শ্রীক্ষিতীশচন্দ্ৰ মোলিক, ফার্মা ফে.এল.মুখোপাধ্যায়,  
কলিকাতা, ১৯৭৫

: সম্পাদনায় : বদিউজ্জামান, বাঙ্লা একাডেমী:  
ঢাকা, ১৯৭১

গ. সহায়ক গ্রন্থ

: 'বাঙ্লা ও বাঙালী', বাংলা একাডেমী সংস্করণ, বাংলা  
একাডেমী, ঢাকা, ১৯৭৭, (প্র.স. ১৩৭৬)

: 'বাঙ্লার সামাজিক ইতিহাস', ডিজাসা, কলিকাতা, ১৯৭৬

: 'মানবধর্ম ও বাংলা কাব্যে মধ্যমুগ', তৃতীয় মুদ্রণ, উচ্চারণ,  
কলিকাতা, ১৯৮১, (প্র.প. ১৯৫২)

: 'মালীয় বকনতত্ত্ব ও সাহিত্যবিচার', উচ্চারণ, কলিকাতা,  
১৯৮৫

: 'বাংলা সাহিত্যের সম্পূর্ণ ইতিবৃত্ত' ( শ্রীচট্টীয় দশম-বিংশ  
শতাব্দী ), মজাৰ বুক এজেন্সি প্রাইভেট লিমিটেড, কলিকাতা,  
১৯৬৬

: 'বাংলাদেশের সাহিত্য ও অন্যান্য প্রসঙ্গ', বাংলা একাডেমী :  
ঢাকা, ১৯৮৫

- |  |  |
|--|--|
| আতোয়ার রহমান  | : 'লোকসাহিত্যের কথা', বাংলা একাডেমী : ঢাকা, ১৯৮৪   |
| আবিসুজ্জামান   | : 'সুরুপের সম্মানে', জাতীয় সাহিত্য প্রকাশনী, ঢাকা, ১৯৭৬   |
| আব্দুনোভা, কো., প্রি.বোর্গার্ড-<br>সেডিব,প্রি.কঙেভিস্ক | : 'ভারতবর্ষের ইতিহাস', প্রগতি প্রকাশন, মক্কা, ১৯৮২ (বাংলা<br>অনুবাদ : মঙ্গলাচরণ চট্টোপাধ্যায় ও দ্বিজেন শর্মা )      |
| আলাউদ্দিন আল আজাদ                                      | : 'শিল্পীর সাধনা', তৃতীয় সংস্করণ, মাওলা ব্রাদার্স,<br>ঢাকা, ১৩৭৫  |
| আলি নওয়াজ   | : 'মুঘলসিংহ-গীতিকা', সিটি লাইব্রেরী, ঢাকা, ১৯৬৯  |
| আশুরাফ সিদ্দিকী<br>(মেফা.)                             | : কিশোরগঞ্জের লোকসাহিত্য, বাঙ্লা একাডেমী : বর্ধমান হাউস :<br>ঢাকা, ১৯৬৫  |
| আশুরাফ সিদ্দিকী, ডক্টর                                 | : 'লোক-সাহিত্য' (দ্বিতীয় খন), দ্বিতীয় সংস্করণ,<br>মুস্তাফারা, ঢাকা, ১৯৮০, (প্র.স. ১৯৬৩ )                           |
| আশুতোষ ভট্টাচার্য                                      | : 'বাংলার লোক-সাহিত্য' (প্রথম খন : আনোচনা), তৃতীয়<br>সংস্করণ, ক্যালকাটা বুক হাউস, কলিকাতা ১৯৬২, (প্র.প. ১৯৫৪ )      |
|  | : রবীন্দ্রনাথ ও লোক-সাহিত্য, এ.মুখাজী অ্যান্ড কোম্পানী প্রাঃ লিঃ,<br>কলিকাতা, ১৯৭৩                                   |
| এনামুল হক, ডক্টর মুহম্মদ                               | : 'মুসলিম বাংলা-সাহিত্য', তৃতীয় সংস্করণ, পাকিস্তান<br>পাবলিকেশনস্., ঢাকা, ১৯৬৮, (প্র.স. ১৯৫৭ )                      |
| ওয়াকিল আহমদ   | : 'বাংলার লোক-সংস্কৃতি', বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৭৪   |
| ওইদুল আলম  | : 'চট্টগ্রামের লোকসাহিত্য', বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৮৫  |
| কড়ওয়েল, প্রিস্টোকার                                  | : 'ইলিউশ্যন অ্যান্ড রিঅ্যালিটি' (বাস্তব ও বিভ্রম), অনুবাদ :<br>রঞ্জননাথ বনোপাধ্যায়, পশুলার লাইব্রেরী, কলিকাতা, ১৯৮২ |
|  | : 'স্টাডিজ ইন এ ডায়িং কালচার', অনুবাদ : রঞ্জননাথ<br>বনোপাধ্যায়, পশুলার লাইব্রেরী, কলিকাতা, ১৯৮৫                    |

- কালীপ্রসন্ন বন্দোপাধ্যায়  
: 'মধ্যযুগে বাঙ্গলা', শুভদাস চট্টোপাধ্যায় এন্ড সন্স,  
কলিকাতা, ১৩৩০
- চৌধুরবাথ মনুমদার  
: 'ময়মনসিৎহের ইতিহাস' ও 'ময়মনসিৎহের বিবরণ',  
পুনর্মুদ্রণ, জেলা পরিষদ, ময়মনসিৎহ, ১৯৮৭
- জ্ঞান শুশু  
: 'গ্রাচীন কাব্য : সৌন্দর্য ঝিজাসা ও নব মূল্যায়ন',  
গ্রন্থ নিলয়, কলিকাতা, ১৩৬৬
- গোপাল হালদার  
: 'বাঙ্গলা সাহিত্যের রূপরেখা', প্রথম খন্ড (গ্রাচীন ও মধ্য  
যুগ), প্রথম বাংলাদেশ সংস্করণ, মুন্তব্ধারা, ঢাকা, ১৯৭৪
- গোকী, ম্যাসিম  
: 'গ্রসঙ্গ : সাহিত্য', মেহের কবীর অনুদিত, বাংলা একাডেমী,  
ঢাকা, ১৯৭৯
- চিত্তরঞ্জন দেব  
: 'পনীগীতি ও পূর্ববঙ্গ', কলিকাতা, ১৯৫৩
- জসীমউদ্দীন  
: 'ঠাকুরবাড়ির আঙিনায়', পরিবর্ধিত চতুর্থ সংস্করণ, পলাশ  
প্রকাশনী, ঢাকা, ১৯৬৮
- জীবনানন্দ দাশ  
: 'কবিতার কথা', চতুর্থ সংস্করণ, সিগনেট প্রেস,  
কলিকাতা, ১৩৮৭, (প্র.স. ১৩৬২)
- টেলস্ট্যু , লিও  
: 'শিল্পের সূরূপ', অনুবাদ : দ্বিজেন্দ্রলাল নাথ, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য  
পুস্তক পর্যদ, কলিকাতা, ১৯৮১
- তারানাথ ভট্টাচার্য  
: 'বঙ্গসাহিত্যের ইতিহাস : গ্রাচীন পর্ব', এস.শুশু প্রাদৰ্শ,  
কলিকাতা, ১৯৬২
- দীনেশচন্দ্র সেন  
: 'আশুতোষ সূতিকথা', ইঙ্গিয়ান পাবলিশিং হাউস,  
কলিকাতা, ১৯৩৬
- : 'বঙ্গভাষা ও সাহিত্য' (দুই খন্ড), নবম সংস্করণ,  
সম্পাদনা : অসিতকুমার বন্দোপাধ্যায়, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক  
পর্যদ, কলিকাতা, ১৯৮৬, (প্র.স. ১৮৯৬)
- বন্দোপাল সেনগুপ্ত  
: 'বাংলা সাহিত্যের ভূমিকা', দ্বিতীয় সংস্করণ, ওরিয়েন্ট বুক  
কোম্পানি, কলিকাতা, ১৯৫৮

- বীহার রন্ধন রাষ্ট্র : 'বাঙালীর ইতিহাস', আদি পর্ব (দুই খকে), প্রথম সাফল্য সংস্করণ (তৃতীয় সংস্করণ), পশ্চিমবঙ্গ বিক্রয়তা দুরীকরণ সমিতি, কলিকাতা, ১৯৮০, (প্র. স. ১৩৫৬)
- বুর মহমদ টোবা (সংগ্রহ ও সম্পা.) : শুলবার লোক সাহিত্য, কালানুর প্রকাশনী, শুলবা, ১৯৭৯
- পাতলভ., ড.ই. : 'ভারতের পুঁজিতন্ত্রে উত্তরণের ঐতিহাসিক পূর্বপর্ত' (আঠারো শতকের শেষাশেষি থেকে উনিশ শতকের মাঝামাঝি), প্রগতি প্রকাশন, মঙ্গো, ১৯৭৮, (বাঁলা অনুবাদ : বিষ্ণু মুখোপাধ্যায় : ১৯৮৪)
- পাতলভ., ড.ই., ড.গ. রামজ্যান্নিকোভ., গ.ক.শিরোকভ : 'ভারতের সামাজিক-অর্থনৈতিক বিকাশ' (১৮ শতক থেকে ২০শ শতকের মাঝামাঝি), উপসংহার এবং সম্পাদনা : ড.আ. উলিয়া-নতস্কি, প্রগতি প্রকাশন, মঙ্গো, ১৯৭৬, (বাঁলা অনুবাদ : বিষ্ণু মুখোপাধ্যায় : ১৯৭৬)
- ফক্স, ব্যাল্ফু : 'বডেল এ্যান্ড দ্য পিপল', অনুবাদ : সর্বজিৎ সেন ও সিদ্ধুর্ধ ঘোষ, বঙ্গানুবাদ প্রকাশ, পশুলাল লাইব্রেরী, কলিকাতা, ১৯৮০
- বদিউজ্জ্বাম (সম্পা.) : 'রংপুর গীতিকা' (প্রথম খক), বাঁলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৭৭
- : 'সিলেট গীতিকা' (প্রথম খক), বাঁলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৬৮
- বরুণকুমার চক্রবর্তী : 'বাঁলা লোকসাহিত্য চর্চার ইতিহাস', সাহিত্যশ্রী, কলিকাতা, ১৩৮৪
- বিনয় ঘোষ : 'বাঁলার লোকসংস্কৃতির সমাজতত্ত্ব', অরুণা প্রকাশনী, কলিকাতা, ১৩৮৬
- : 'শিল্প সংস্কৃতি ও সমাজ', দ্বিতীয় সংযোজিত সংস্করণ, অরুণা প্রকাশনী, কলিকাতা, ১৯৮০, (প্র.স. ১৯৪০)
- তুদেব চৌধুরী : 'বাঁলা সাহিত্যের ইতিহাস' (১ম পর্যায়), পরিবর্ধিত প্রথম দে'জ মংস্কৃত, দে'জ পাবলিশিং, কলকাতা, ১৯৮২

- মনসুরউদ্দীন, মুহম্মদ  
(সংগৃহীত ও সম্পা.)  
: 'বাংলা সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস', দে'জ পাবলিশিং,  
কলকাতা, ১৯৮২
- মনসুরউদ্দীন, মুহম্মদ  
(সংগৃহীত ও সম্পা.)  
: 'হারামণি' (প্রথম খন), দ্বিতীয় সংস্করণ, হাসি  
প্রকাশনালয়, ঢাকা, ১৩৭৩, (প্র.স. ১৩০৭) : কলিকাতা  
বিশ্ববিদ্যালয় >
- মনসুরউদ্দীন, মুহম্মদ  
(সংগৃহীত ও সম্পা.)  
: 'হারামণি' (লোকসঙ্গীত সংগ্রহ), ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়  
কর্তৃক প্রকাশিত, ১৯৫৯
- মনসুরউদ্দীন, মুহম্মদ  
(সংগৃহীত ও সম্পা.)  
: 'হারামণি' (লোক-সঙ্গীত সংগ্রহ) সপুত্র খন, বাংলা  
একাডেমী : বর্ধমান হাউস : ঢাকা, ১৩৭১
- মনসুরউদ্দীন, মুহম্মদ  
(সংগৃহীত ও সম্পা.)  
: 'হারামণি' (৮ম খন), বাংলা একাডেমী : ঢাকা, ১৯৭৬
- মনিরুজ্জামান  
মনিরুজ্জামান, ডক্টর মোহাম্মদ  
(সম্পা.)  
: 'বাংলাদেশে লোক সংস্কৃতি সন্ধান : ১৯৪৭-৭১',  
বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৮২
- মনিরুজ্জামান, ডক্টর মোহাম্মদ  
(সম্পা.)  
: 'চাকায় লোক-কাহিনী', দ্বিতীয় প্রকাশ, বাংলা একাডেমী,  
ঢাকা, ১৯৮০, (প্র.প্র. ১৯৬৫)
- মনিরুজ্জামান, ডক্টর মোহাম্মদ  
(সম্পা.)  
: 'যশোরের লোক-কাহিনী', বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৭৪
- মফিমুল ইসলাম  
মফিমুল ইসলাম, ডক্টর  
: 'লোককাহিনী', বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৮৫
- মফিমুল ইসলাম, ডক্টর  
মযহাবুল ইসলাম, ডক্টর  
: 'ফোকলোর পরিচিতি এবং লোক সাহিত্যের পঠন-পাঠন',  
পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ, বাংলা একাডেমী,  
ঢাকা, ১৯৭৪, (প্র.প্র. ১৯৬৭)
- মফিমুল ইসলাম, ডক্টর  
মার্কস, কার্ল ও ফ্রেডারিক এঙ্গেলস : 'উপনিবেশিকতা প্রসঙ্গে', প্রগতি প্রকাশন, মশেকা, ১৯৭১
- মফিমুল ইসলাম, ডক্টর  
মার্কস, কার্ল ও ফ্রেডারিক এঙ্গেলস : 'প্রথম ভারতীয় স্বাধীনতা যুদ্ধ' (১৮৫৭-১৮৫৯), প্রগতি  
প্রকাশন, মশেকা, ১৯৭১ .
- মফিমুল ইসলাম, ডক্টর  
মার্কস, কার্ল ও ফ্রেডারিক এঙ্গেলস : 'মোমেনশাহীর লোক-সাহিত্য', বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৩৬৪

- রণেশ দাশগুপ্ত  
: 'শিল্পীর স্বাধীনতার প্রশ্নে', দ্বিতীয় সংস্করণ, প্রকাশ ত্বরণ,  
ঢাকা, ১৩৭৯, <প্র.প্র. ১৩৭৩>
- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর  
: 'আলো দিয়ে আলো ছালা', জাতীয় সাহিত্য প্রকাশনী,  
ঢাকা, ১৯৭০
- রমেশচন্দ্র ঘোষদার  
: 'আযুত দ্রষ্টিতে আযুত রূপ', জাতীয় সাহিত্য প্রকাশনী,  
ঢাকা, ১৯৮৬
- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর  
: 'দোকসাহিত্য', পুনর্মুদ্রণ, বিশ্বভারতী প্রক্ষেপ-বিভাগ,  
কলিকাতা, ১৯৭১, <প্র.প্র. ১৩১৪>
- রমেশচন্দ্র ঘোষদার  
: বাংলা দেশের ইতিহাস, প্রথম খন্ড <গ্রাচীন যুগ>, ষষ্ঠ  
সংস্করণ, জেনারেল প্রিকার্স যুক্ত পাবলিশার্স প্রাইভেট  
লিমিটেড, কলিকাতা, ১৯৭৪
- রাম শরণ শর্মা  
: 'ভারতের সামন্তব্য' <চতুর্থ খন্ডে দুদশ ষতাব্দী>, কে পি  
বাগচী এন্ড কোম্পানী, কলকাতা, ১৯৭৭, <বাংলায় অনুবাদ :  
শিবেশকুমার চট্টোপাধ্যায়>
- শহীদুল্লাহ, ডক্টর মুহম্মদ  
: 'বাংলা সাহিত্যের কথা', প্রথম খন্ড <গ্রাচীন যুগ>,  
শোভন সংস্করণ, বেনেসাস প্রিকার্স, ঢাকা, ১৯৫৮,  
<প্র.স. ১৯৫৩>
- শিবচন্দ্র লাহিড়ী, ডঃ  
: 'বাঙলা সাহিত্যের কথা' <দ্বিতীয় খন্ড - মধ্যযুগ>,  
রেনেসাস প্রিকার্স, ঢাকা, ১৩৭১
- শ্রীকুমার বন্দেয়পাধ্যায়  
: 'বঙ্গসাহিত্যে উপব্যাসের ধারা', ষষ্ঠ পুনর্মুদ্রণ সংস্করণ,  
মজাৰ বুক এজেন্সি প্রাইভেট লিমিটেড, কলিকাতা, ১৩৮০

- সত্যেন্দ্রনারায়ণ মনুমদার  
সনৎকুমার পিতা  
সান্তার, আবদুস্‌  
সামীয়ুল ইসলাম  
সুকুমার সেন  
সুখময় মুখোপাধ্যায়  
(সম্পা.)  
সুধীন্দ্রনাথ দত্ত  
সুধীরকুমার দাশগুপ্ত, ডঃ  
হাকিজ, আবদুল  
হুমায়ুন কবির
- : 'মার্ক্সীয় দ্রষ্টিতে জোকসংশ্কৃতি', মনীষা, কলিকাতা, ১৯৮৬
- : 'রবীন্দ্রনাথের জোকসাহিত্য', লিপিকা, কলিকাতা, ১৩৭৮
- : 'আদিবাসী সংশ্কৃতি ও সাহিত্য', বাঁলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৭৮
- : আরণ্য সংশ্কৃতি, মুজ্জাহিদ, ঢাকা, ১৯৭৭
- : উত্তর বাঁলার জোক সাহিত্য (গান ও মেয়েলী গীত),  
বওরোজ কিতাবিক্ষান, ঢাকা, ১৯৭০
- : 'বাঙালা সাহিত্যের ইতিহাস', প্রথম খন্দ অপরাধ (সপুদশ -  
অশ্টাদশ শতাব্দী), তৃতীয় সংস্করণ, ইক্টার্ন পাবলিশার্স,  
কলিকাতা, ১৯৭৫
- : বাঁলার ইতিহাসের দুশ্মো বছর : সুধীন সুলতানদের আমল  
(১৩৩৮-১৫৩৮ খ্রীং), ভারতী বুক স্টল, কলকাতা, ১৯৬২
- : 'ময়মনসিৎ-গীটিছা', পরিবর্তিত ও পরিবর্ধিত দ্বিতীয়  
সংস্করণ, ভারতী বুক স্টল, কলিকাতা, ১৯৮২
- : 'সুধীন্দ্রনাথ দত্তের প্রবন্ধসংগ্রহ', ইন্ডিয়ান স্টেট কাউন্সিলেন,  
যাদবপুর বিশ্ববিদ্যালয়, কলকাতা, ১৩৯০
- : 'কাব্য-শ্রী', দ্বিতীয় সংস্করণ, এ.মুখাজী অ্যাক্ট ফোঁ,  
গ্রাইডেট, মি:স, কলিকাতা, ১৩৭১
- : 'আধুনিক সাহিত্যচর্চা', মুজ্জাহিদ, ঢাকা, ১৩৮২
- : জোককাহিনীর দিক-দিগন্ত, দ্বিতীয় সংস্করণ, মুজ্জাহিদ,  
ঢাকা, ১৯৭৬
- : 'বাঙালার কাব্য', আহমদ ছফা সম্পাদিত, খন ব্রাদার্স  
এন্ড ফোঁ, ঢাকা, ১৯৭০

## ঘ. সহায়ক প্রবন্ধ

দীনেশচন্দ্র ও পূর্ববঙ্গগীতিকার

প্রামাণিকতা প্রসঙ্গে

: ডঃ দুসান আজিতেল, 'দৈনিক স্বাধীনতা', কলিকাতা,  
২২ এপ্রিল ১৯৬২

দীনেশচন্দ্র ও পূর্ববঙ্গগীতিকার

প্রামাণিকতা প্রসঙ্গে

: চিত্তরঞ্জন দেব, 'দৈনিক স্বাধীনতা', কলিকাতা,  
১৩ মে ১৯৬২

দীনেশচন্দ্র ও পূর্ববঙ্গগীতিকার

প্রামাণিকতা প্রসঙ্গে

: রবীন্দ্রনাথ গুপ্ত, 'দৈনিক স্বাধীনতা', কলিকাতা,  
২৭ মে ১৯৬২

মৈমনসিৎ গীতিকা ও পূর্ববঙ্গ

গীতিকার প্রামাণিকতা প্রসঙ্গে

: বীরেন্দ্রনাথ পাল চৌধুরী, 'দৈনিক স্বাধীনতা', কলিকাতা,  
১২ জুন ১৯৬২

বাংলার কৃষক-সাহিত্যের প্রেরণ

উদ্গাতা চন্দ্রকুমার

: প্রদীপকুমার দে, 'দৈনিক স্বাধীনতা', কলিকাতা,  
৫ আগস্ট ১৯৬২

মধ্যযুগের বাংলা-সাহিত্য

: মুহম্মদ এনামুল হক, "ভাষা ও সাহিত্য সপ্তাহ ১৩৭০"  
(সংকলন গ্রন্থ), সম্পাদক : মুহম্মদ আকুল হাই, বাংলা  
বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা, বৈশাখ ১৩৭১, পৃ ৩৮-৫০

পূর্ব পাকিস্তানের সৌক্ষিক

পুরাকাহিনী ও লোকগীতিকা

: উক্তির ময়হারুল ইসলাম, 'বাংলা একাডেমী পত্রিকা', ঢাকা,  
বৈশাখ-আষাঢ় ১৩৭১

বাংলাদেশ

: আকর্ম হোসেন, "বাংলাদেশ" (সংকলন গ্রন্থ), সম্পাদনামূল :  
মনসুর মুসা, বাংলা বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, বওয়োজ  
কিতাবিস্তান, ঢাকা, ১৯৭৪, পৃ ১-৪০বাংলার লোকসংস্কৃতিঃ উৎস ও ঐতিহ্যঃ ওয়াকিল আহমেদ, "বাংলাদেশ" (সংকলন গ্রন্থ),  
প্রাপ্তুষ, পৃ ২০৯-৬৭

ময়মনসিংহ গীতিকা

: আলি বওয়াজ, "ময়মনসিংহের সাহিত্য ও সংশ্লিষ্টি" (সংকলন প্রন্ত), জেলা বোর্ড, ময়মনসিংহ, মার্চ ১৯৭৮, পৃ ৫২-৮০

ময়মনসিংহ

: গোলাম সামদানী কোরায়ুশী, "ময়মনসিংহের সাহিত্য ও সংশ্লিষ্টি" (সংকলন প্রন্ত), জেলা বোর্ড, ময়মনসিংহ, মার্চ ১৯৭৮, পৃ ১-২৯

প্রাচীন পূর্ববঙ্গ গীতিকায় সমাজের ছবি

: সাইদ-উর রহমান, 'চাকা বিশ্ববিদ্যালয় পত্রিকা', সম্পাদক : সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী, একবিংশ সংখ্যা, ঢাকা, ফেব্রুয়ারি ১৯৮৫, পৃ ১৪৯-৬৬

ময়মনসিংহ গীতিকা, তৎকালীন সমাজ ও প্রাসঙ্গিক কথা

: আলি বওয়াজ, "মুহম্মদ এনামুল হক শারকগুরু", মোহাম্মদ মনিরুজ্জামান সম্পাদিত, এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ, ডিসেম্বর ১৯৮৫, পৃ ১৩০-৫০

ভারতে কৌম থেকে আন্তর্নিক সমাজ-  
সমাজ-গঠনের প্রক্রিয়া-প্রসঙ্গে

: বজ্রুল ইসলাম, 'বাংলাদেশ এশিয়াটিক সোসাইটি  
পত্রিকা', ঢাকা, সম্পাদক : আবিসুজ্জামান, চতুর্থ খন্ড,  
ডিসেম্বর ১৯৮৬, পৃ ১০-৪২

ভারতবর্ষীয় গ্রাম — তার উদ্দিবের  
সময়কাল এবং কাঠামোগত অভিঘাতের প্রশ্ন

: বজ্রুল ইসলাম, 'চাকা বিশ্ববিদ্যালয় পত্রিকা', ঢাকা,  
সম্পাদক : সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী, অষ্টবিংশ  
সংখ্যা, জুন ১৯৮৭, পৃ ১৯-৪৫

এশিয়াটিক উৎপাদন পদ্ধতি প্রসঙ্গে

: এম. মোকাথখাতুল ইসলাম, 'চাকা বিশ্ববিদ্যালয়  
পত্রিকা', প্রাগুক্তি, পৃ ৬২-৭৮

মৈমনসিংহ গীতিকায় মোটিফ

: দেবপ্রসাদ উট্টাচার্য, 'তগুৎ', শারদীয় সংখ্যা  
১৩৯৪, কলিকাতা

মৈমনসিংহ গীতিকা প্রসঙ্গে

: বুরুল হুদা, "রবীন্দ্র প্রকৃতি ও অন্যান্য প্রসঙ্গ" (সংকলন প্রন্ত), সুগন্ধি, ঢাকা, ১৯৮৮, পৃ ৯-১৯

ও. সহায়ক ইতরেরি গ্রন্থ

- Belyaev, Albert : 'The Ideological Struggle and Literature', Progress Publishers, Moscow, 1978, ( F. P. 1975 )
- Eliot, T.S. : 'Selected Essays', Faber and Faber Ltd, London, third enlarged edition reprinted 1976, ( F.P. 1932 )
- Gorky, Maxim : 'On Literature', (1909-31), Progress Publishers, Moscow,
- Lubbock, Percy : 'The craft of Fiction', Jonathan Cape, London, 1960, ( F.P. 1921 )
- Lunacharsky, A. : 'On Literature and Art', Progress Publishers, Moscow, Second revised edition 1973, ( F.P. 1965 )
- Nurul Islam Khan ( Editor ) : 'Bangladesh District Gazetteers MYMENSINGH', Bangladesh Government Press, Dhaka, 1978
- Progress Publishers ( Compilation ) : 'Socialist Realism in Literature and Art' ( A collection of Articles ), Progress Publishers, Moscow, 1971
- Zbavitel, Dr. Dusan : 'Bengali Folk-Ballads From Mymensingh and The Problem of Their Authenticity', University of Calcutta, Calcutta, 1963