আরজ আলী মাতুব্ধরের দর্শনে মানবপ্রেম ও বিজ্ঞানচেতনা

পি-এইচ.ডি. ডিগ্রীর জন্য উপস্থাপিত অভিসন্দর্ভ



তত্ত্বাবধায়ক

ড. কাজী নূক্তল ইসলাম
অধ্যাপক
বিশ্ব ধর্মতত্ত্ব বিভাগ
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

গবেষক
অধ্যাপক ফেরদৌসী বেগম
পি-এইচ.ডি. গবেষক
বিশ্ব ধর্মতত্ত্ব বিভাগ
ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

448528



ঘোষণা পত্ৰ

আমি এই মর্মে ঘোষণা করিতেছি যে, আরজ আলী মাতৃক্ষরের মানবপ্রেম ও বিজ্ঞান চেতনা শীর্ষক অভিনন্দর্ভটি সম্পূর্ণরূপে আমার নিজস্ব গবেষণাকর্ম। আমার জানামতে এই শিরোনামে ইতোপূর্বে অন্য কেউ গবেষণা করেননি। পি-এইচ.ডি. ডিগ্রির জন্য উপস্থাপিত এই অভিনন্দর্ভটি বা এর অংশবিশেষ অন্য কোনো বিশ্ববিদ্যালয়ে বা প্রতিষ্ঠানে কোনো প্রকার ডিগ্রি বা প্রকাশের জন্য আমি উপস্থাপন করিনি।

448528

চাক। বিশ্ব পি-এইচ,ডি গবেষক

ফেরদৌসী বেসম

রেজি: নং- ০২

শিক্ষাবর্থ- ২০০৬-২০০৭

বিশ্ব ধর্মতত্ত্ব বিভাগ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা

প্রত্যরন পত্র

আমি এই মর্মে প্রত্যয়ন করছি যে, ফেরদৌসী বেগম কর্তৃক পি-এইচ.ডি. ভিগ্নির জন্য রচিত আরজ আলী মাতৃক্ষরের মানবপ্রেম ও বিজ্ঞান তেতনা শীর্ষক অভিসন্দর্ভটি আমার তত্ত্বাবধারনে তার এককভাবে সম্পাদিত একটি মৌলিক গবেষণা। আমার জানামতে তিনি এই অভিসন্দর্ভ সম্পূর্ণ বা আংশিকভাবে অন্য কোনো বিশ্ববিদ্যালয়ে বা প্রতিষ্ঠানে কোনো প্রকার ডিগ্নির জন্য উপস্থাপন করেন নাই।

448528

ডাকা বিশ্ববিদ্যালয় জাল্পা

গবেষণা তত্ত্বার্থায়ক

(অধ্যাপক কাজী নূকল ইসলাম) বিশ্ব ধর্মতন্ত্ব বিভাগ

তাকা বিশ্ববিদ্যালয়

ঢাকা

সূচিপত্ৰ

বিবয়:		পৃষ্ঠা সংখ্যা
প্রথম	অধ্যায়	
١.	আরজ আলী মাতৃব্বর ও পাভাত্য দর্শদের ইতিহাসে মান্বভাবাদ	১- 99
3.3	আরজ আলী মাতুব্বর ও প্রাচীন যুগের মান্বতাবাদ	৬
3.2	আরজ আলী মাতৃকার ও আধুনিক যুগের মানবতাবাদ	۵۵
5.0	আরজ আলী মাতুকার ও সমকালীন মানবতাবাদ	88
দ্বিতী	য় অধ্যায়	
٧.	আরজ আলী মাতৃব্বর ও সমকালীন বাংলাদেশ	৭৮-১৩৬
2.5	আরজ আলী মাতুকার ও বেগম রোকেয়া	95
2.2	আরজ আলী মাতৃক্রর ও মানবেন্দ্রনাথ রায়	89
২.৩	আরজ আলী মাতৃকার ও কাজী নজরুল ইসলাম	220
তৃতী	র অধ্যার	
9 .	আরজ আলী মাতৃকার ও অক্ষয়কুমার দভের মানবতাবাদ	১৩৭-১৭২
চতুর্থ	অধ্যায়	
8.	আরজ আলী মাতৃকার ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের মান্বতাবাদ	<i>\$90-</i> 206
পঞ্চ	ম অধ্যায়	
¢.	আরজ আলী মাতৃব্বর ও গোবিন্দ চন্দ্র দেবের মান্বভাবাদ	২০৭-২২৯
6 .	উপসংহার	২৩০-২৫৬
٩.	গ্রন্থপঞ্জি	२৫9-२५8
-	5/ 3/ (Sec. 1)	A Second Control of the Control

কুসংকার ও অবৈজ্ঞানিক চিন্তা-চেতনা লক্ষ্য করে উদ্বিগ্ন হতেন। তাই তিনি বৈজ্ঞানিক সত্যকে প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে কুসংকারের বিরুদ্ধে ছিলেন সোচ্চার। তিনি রহস্যময় ও বুর্জের সত্যতা সম্পর্কে সন্দেহ প্রকাশ করেন। তিনি স্পষ্টভাবে উপলব্ধি করেন, বিজ্ঞানীরাই চাঁদের রহস্য উদ্যাটন করেছেন। আরজ আলী মাতুব্বের মানবিক মর্যাদাসম্পন্ন যুক্তিবাদী কথার বিপরীতে উপহার পেরেছিলেন হাজতবাস।

আরজ আলী মাতুকার অনুভব করেন, যুগ যুগ ধরে মানুষের অন্ধবিশ্বাসের কাছে কোনো যুক্তি স্থান পায় না, পরাজিত হয় মানুষের মানবিক আশা আকান্ধা, আন্তরিক ইচ্ছাবোধ, উপেক্ষিত হয় ব্যক্তি চাহিলা। এ ঘটনা থেকে আরজ আলী মাতুকারের বোধের যে উন্মেষ ঘটে তা ক্রমশ দৃঢ় হতে থাকে। জ্ঞান চর্চার মাধ্যমে অর্জিত জ্ঞানের আলোকে আলোকিত করার প্রত্যয় দেন মানুষকে যুক্তিবাদী হিসেবে গড়ে তোলার। সে লক্ষ্যে তিনি গ্রামে একটি লাইব্রেরীও স্থাপন করেছিলেন। ধর্মের সাথে যুক্ত উল্লেট ও অলৌকিক কাহিনীওলোকে উপড়ে কেলতে সচেষ্ট হয়েছেন তিনি।

কুসংক্ষার আর অন্ধবিশ্বাসের বিরুদ্ধে মানুষের চেতনায় আঘাত করে মুক্তচিন্তার উন্মেষ ঘটানোর চেষ্টা ছিল তাঁর সংকল্প। তিনি সংলাপের ভঙ্গিতে যুক্তি, যুক্তি-খণ্ডন ও নতুন যুক্তি প্রয়োগ করে এক অসাধারণ কৃতিত্বের পরিচয় দিরেছেন তাঁর রচনায়। সমাজের অচলায়তনে তাঁর রচনায় এক একটি বাক্য হয়েছে এক একটি আঘাত। তাই সমাজ সংক্ষারক হিসেবে তাঁর কৃতিত্ব অধীকার করার অপেক্ষা রাখে না। আজকের সমাজের এ অন্থিরতায় আরজ আলীর দর্শন-চর্চা তথা মানবতাবাদ একটি গুরুত্বপূর্ণ আশাবাদী ঘটনা হিসাবে উল্লেখ করা যায়, যা বর্তমান ও ভবিষ্যুত প্রজন্মের কল্যাণার্থে ইতিবাচক ভূমিকা পালনে সহায়ক হবে। আরজ আলী মাতুক্বয়ের দর্শনে মানবপ্রেম ও বিজ্ঞানচেতনার যৌজিক বিতর্ক অত্যন্ত আকর্ষণীয় যা গভীর মনোযোগের নাবি রাখে। অথচ এ পর্যন্ত তাঁর মানবতাবাদী দিকের উপর কোনো বিচার-বিশ্লেষণমূলক তেমন উল্লেখযোগ্য গবেষণাকর্ম হয়েছে বলে আমার জানা নেই। এ কারণে আমার এ গবেষণার সূত্রপাত। গবেষণায় দেখানো হয়েছে আরজ আলী মাতুক্বয়ের মধ্যে একটি বন্তবাদী মানবিক দিক য়য়েছে যা ভাববাদ থেকে কতন্ত।

এ অভিসন্দর্ভটি মোট পাঁচটি অধ্যারে সন্নিবেশিত হরেছে। বিবরণমূলক ও বিচার-বিশ্লেষণমূলক পদ্ধতি অবলম্বন করে আরজ আলী মাতৃক্বর সম্পর্কে বিভিন্ন লেখকের লেখার ওপর আলোকপাত করা হরেছে এবং পাশ্চাত্য ও সমকালীন মানবতাবাদী দার্শনিকদের সাথে তাঁর দর্শন বিচার-বিশ্লেষণের সাথে মৃল্যায়ন করা হয়েছে। অভিসন্দর্ভে আরজ আলী মাতৃক্বরের বিজ্ঞানমনক দৃষ্টিভঙ্গিসহ মানবতাবাদী দর্শনের ওপর আলোকপাত করা হয়েছে।

প্রথম অধ্যায়ে অনুসন্ধান করা হয়েছে, প্রাচীন গ্রিসে থেলেস থেকে তরু করে প্রোটিনাস প্রমুখ দার্শনিকগণ বৈজ্ঞানিক প্রেরণায় উদ্বন্ধ হয়ে বিশ্বমানবের উৎপত্তি ও মানুবের মানবিক মর্যাদার লক্ষ্যে যুক্তি স্থাপন করেছেন; মানুষের জীবনের স্বাধীনতায় মর্যালার গুরুত্ব নিরেছেন। বিংশ শতাব্দীতে আরজ আলী মাতুব্বরও গ্রিস দর্শনের সূত্র ধরে যৌজিক চিন্তা ও সূক্ষ বিচার-বিশ্লেষণের যে জীবন দর্শনের ব্যাখ্যা দিয়েছেন তাতে তাঁর চিভাধারার যৌজিক মানবিক আশা-আকাক্ষা, নৈতিক ধ্যান-ধারণার প্রতিফলন ঘটেছে। তাঁর দর্শনের তান্ত্রিক দিকের চেয়ে প্রায়োগিক দিকের ওরুতুই বেশি গ্রহণযোগ্য। আধুনিক পাতাত্য দর্শনে বেকন, ভেকার্ট, স্পিনোজা, লাইবনিজ, লক, হিউম থেমন মানুবের মর্যাদা বৃদ্ধির লক্ষ্যে জ্ঞান চর্চার উপর গুরুত্ব দিয়েছেন, ব্যক্তিস্বাজ্ঞ্যবাদসহ বৈজ্ঞানিক মনোবৃত্তির উপর গুরুত্ব দিরেছেন। তাঁদের দর্শন প্রারোগিক দর্শন – যার প্রতিফলন আরজ আলী মাতৃব্বরের দর্শনেও পরিলক্ষিত হয়। আরজ আদী মাতৃব্বর সমাজের বিশৃঞ্চলা ও অসাম্প্রদায়িকতার জন্য মানুষকে দায়ী করেছেন। তিনি যুক্তির মাধ্যমে সামাজিক বৈষম্য, শোষণ ও বঞ্চনার করুণ চিত্র জনসমক্ষে তুলে ধরে তা থেকে অবসানের পথও নির্দেশনা দিয়েছেন। তাঁর মতে সমাজতন্ত্র তথা সাম্যবাদ হচ্ছে বিশ্বমানবের মঙ্গল বিধানের একমাত্র মাধ্যম। সমকালীন পাশ্চাত্য দর্শনের মার্কস, রাসেল, সার্দ্রে প্রমুখ দার্শনিকের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হলো জীবনমুখিতা। সমকালীন যুগে দর্শনকে মানুবের প্রয়োজনে এবং মানবতার কল্যাণে ব্যবহার করার কথা বলা হয়। তাঁরা সাধারণ মানুষের কল্যাণের কথা বলেন। তাঁলের দর্শনে বিজ্ঞানের প্রতি অধিকতর ঝৌক পরিলক্ষিত হয়। আরজ আলী মাতৃক্বরের জীবনেও এর ব্যত্যর ঘটেনি। আরজ আলী মাতৃক্বর মানুবের সকল তেপাতেদের উর্ধ্বে থেকে মানবিক দিকটি প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন এবং মানবিক মূল্যবোধ ব্যতিরেকে সবকিছুই তিনি প্রতিহত করতে চেয়েছেন।

গবেবণার দ্বিতীয় অধ্যায়ে অনুসন্ধান করা হয়, সমকালীন বাংলাদেশের সমাজ সংকারক, দার্শনিক, বেগম রোকেরা, এম.এন রায় এবং কাজী নজরুল ইনলামের, মতো ব্যক্তিত্ব – বাঁরা নতুন স্বাধীন সমাজ গড়ে তুলতে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ। স্বাধীনতার আদর্শের সঙ্গে সাম্যতা বজায় রেখে বাঁদের আচরণ ছিল বুজিনির্ভর ও নীতিসম্মত, আরজ আলী মাতৃক্বর ছিলেন নিঃসন্দেহে তাঁদের সফল উত্তরসূরি। তাঁদেরই মতো আরজ আলী মাতৃক্বর সমগ্র বিশ্বকে এক মানবতাবাদের প্রাতৃত্বক্বনে আবদ্ধ দেখতে চেয়েছিলেন। অভিসন্দর্ভে এভাবে তাঁর মানবতাবাধের পরিচয় তুলে ধরা হয়েছে।

গবেষণার তৃতীর অধ্যারে অক্ষয়কুমার দত্তের মানবতাবাদের তুলনার সংগে ধর্মকৈ যুক্তিনিষ্ঠ তিত্তির উপর দাঁড় করিয়ে সমীকরণের সাহায্যে প্রার্থনার অসারতা প্রমাণ করে মানবিক মর্যাদর ওপর ওরুত্ব আরোপ করা হয়েছে। তেমনি একইভাবে আরজ আলী মাতুব্বরের দর্শনেও মানবতাবাদের নিদর্শন

প্রথম অধ্যারে অনুসন্ধান করা হয়েছে, প্রাচীন গ্রিসে থেলেস থেকে ওরু করে প্রোটিনাস প্রমুখ দার্শনিকগণ বৈজ্ঞানিক প্রেরণায় উদ্ভুদ্ধ হয়ে বিশ্বমানবের উৎপত্তি ও মানুষের মানবিক মর্যাদার লক্ষ্যে যুক্তি স্থাপন করেছেন; মানুবের জীবনের স্বাধীনতার মর্যাদার গুরুত্ব দিয়েছেন। বিংশ শতাব্দীতে আরজ আলী মাতৃক্বরও গ্রিস দর্শনের সূত্র ধরে যৌজিক চিতা ও সূত্র বিচার-বিশ্লেষণের যে জীবন দর্শনের ব্যাখ্যা দিয়েছেন তাতে তাঁর চিন্তাধারার যৌজিক মানবিক আশা-আকাক্ষা, নৈতিক ধ্যান-ধারণার প্রতিকলন ঘটেতে। তাঁর দর্শনের তান্ত্রিক দিকের চেয়ে প্রায়োগিক দিকের গুরুতুই বেশি গ্রহণযোগ্য। আধুনিক পাভাত্য দর্শনে বেকন, ভেকার্ট, স্পিনোজা, লাইবনিজ, লক, হিউম থেমন মানুবের মর্যাদা বৃদ্ধির লক্ষ্যে জ্ঞান চর্চার উপর গুরুত্ব দিয়েছেন, ব্যক্তিস্বাস্ত্র্যাদসহ বৈজ্ঞানিক মনোবৃত্তির উপর গুরুত্ব দিয়েছেন। তাঁদের দর্শন প্রায়োগিক দর্শন – বার প্রতিফলন আরজ আলী মাতৃকারের দর্শনেও পরিলক্ষিত হয়। আরজ আলী মাতৃকার সমাজের বিশৃঞ্জালা ও অসাম্প্রদায়িকতার জন্য মানুষকে দায়ী করেছেন। তিনি যুক্তির মাধ্যমে সামাজিক বৈষম্য, শোষণ ও বঞ্চনার করুণ চিত্র জনসমক্ষে তুলে ধরে তা থেকে অবসানের পথও নির্দেশনা দিয়েছেন। তাঁর মতে সমাজতন্ত্র তথা সাম্যবাদ হচ্ছে বিশ্বমানবের মঙ্গল বিধানের একমাত্র মাধ্যম। সমকালীন পাশ্চাত্য দর্শনের মার্কস, রাসেল, সার্ত্রে প্রমুখ দার্শনিকের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হলে। জীবনমুখিতা। সমকালীন যুগে দর্শনকে मानुत्वत्र श्रीसाजरन धरः मानवजात्र कन्तारा वावरात कन्नात कथा वना रत्न । जाता भाषात्र मानुत्वत কল্যাণের কথা বলেন। তাঁদের দর্শনে বিজ্ঞানের প্রতি অধিকতর ঝোঁক পরিলক্ষিত হয়। আয়জ আলী মাতৃকারের জীবনেও এর ব্যত্যর ঘটেনি। আরজ আলী মাতৃকার মানুষের সকল ভেদাভেদের উর্ধ্বে থেকে মানবিক দিকটি প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন এবং মানবিক মূল্যবোধ ব্যতিরেকে সবকিছুই তিনি প্রতিহত করতে চেয়েছেন।

গবেষণার দ্বিতীয় অধ্যায়ে অনুসন্ধান করা হয়, সমকালীন বাংলাদেশের সমাজ সংকারক, দার্শনিক, বেগম রোকেরা, এম.এন রায় এবং কাজী নজরুল ইসলামের, মতো ব্যক্তিত্ব – যাঁরা নতুন স্বাধীন সমাজ গড়ে তুলতে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ। স্বাধীনতার আদর্শের সঙ্গে সাম্যতা বজায় রেখে যাঁদের আচরণ ছিল যুক্তিনির্ভর ও নীতিসন্মত, আরজ আলী মাতুকার ছিলেন নিঃসন্দেহে তাঁদের সফল উত্তরসূরি। তাঁদেরই মতো আরজ আলী মাতুকার সমগ্র বিশ্বকে এক মানবতাবাদের আতৃত্ববন্ধনে আবদ্ধ দেখতে চেয়েছিলেন। অতিসন্দর্ভে এভাবে তাঁর মানবতাবাধারের পরিচয় তুলে ধরা হয়েছে।

গবেষণার তৃতীর অধ্যারে অক্ষরকুমার দন্তের মানবতাবাদের তুলনার সংগে ধর্মকে যুক্তিনিষ্ঠ ভিত্তির উপর দাঁভ করিয়ে সমীকরণের সাহায্যে প্রার্থনার অসারতা প্রমাণ করে মানবিক মর্যাদর ওপর গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে। তেমনি একইভাবে আরজ আলী মাতুকারের দর্শনেও মানবতাবাদের নিদর্শন

পাওয়া যায়। তাঁর দর্শন বিশ্লেষণে বিজ্ঞানভিত্তিক সত্যজ্ঞানের অনুসন্ধান করে ধর্মাচারের অসারতা প্রমাণের অনুসন্ধান পাওয়া যায়। এভাবে আরজ আলী মাতুক্তরের দর্শনে বাঙালি জাতিকে নতুন চিন্তা-চেতনা, মত ও পথের ইত্যাদি সব দিক থেকে নির্মাণ করার এক বিজ্ঞানভিত্তিক প্রচেষ্টার অনুসন্ধান পাওয়া যায়। অক্ষয় কুমার দন্তের মতো আরজ আলী মাতুক্বর ছিলেন উনবিংশ শতাধীর মধ্যভাগের শ্রেষ্ঠ যুক্তিবাদী পুরুষ। অভিসন্দর্ভের ধর্ম চিন্তার ক্রমঅভিব্যক্তিতে তাঁর দর্শন সরাসরি প্রকৃতিবাদী ও নিরীশ্বরবাদী হিসেবে চিন্তিত করা হয়।

চতুর্থ অধ্যায়ে হিতবদী হিসেবে আয়জ আলী মাতুববরকে দেখানো হয়েছে। ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের মতো, আয়জ আলী মাতুববরের দর্শনেও হিতবাদী দর্শনকে অনুসন্ধান করা হয়েছে। হিতবাদী দর্শনের বৈশিষ্ট্য হলো মানব শ্বীকৃতি। হিতবাদী আন্দোলনের আদর্শ হলো, শান্ত্রীয় কুসংকার অনাচার ও অবাঞ্ছিত দেশাচার থেকে মানুবকে মুক্ত করা এবং সেই সঙ্গে সামাজিক নিপীড়ন ও সাধারণ মানুবকে সমাজের উচ্চ শ্রেণীর অত্যাচার নির্বাতনের শৃঙ্খল থেকে মুক্ত করা। হিতবাদী দর্শনের লক্ষ্য হচেছ মানুধকে মুক্ত ব্যক্তিসভায় উদ্বন্ধ করা এবং জীবন জিজ্ঞাসায় উদ্বন্ধ করে জীবন চর্চায় মানুবকে অভিত করা, যাতে মানুবের সামাজিক এবং জাগতিক সম্পর্ক ত্বরাদ্বিত হয়। হিতবাদী দর্শনের লক্ষ্যই হচেছ মানুষ যাতে মানুবকে নিয়ে ভাবতে পারে। আয়জ আলী মাতুব্বরের দর্শনের এ অধ্যায়ে এদিকটিই অনুসন্ধান করা হয়েছে। তিনি জীবনের মৌলিক বিষয়গুলোকে বিজ্ঞান ও দর্শনের আলোকে বিচার-বিশ্রেষণ করেছেন — যা মানুবের কল্যাণ বয়ে আনতে পারে।

পঞ্চম অধ্যায়ে, অনুসন্ধান করা হয়েছে যে বিষর, তাহলো সমাজের কল্যাণের অন্তরায় হিসেবে ধর্মের অসাধু প্রয়োগকারীদের হাত থেকে সমাজকে রক্ষা করা। আরজ আলী মাতুক্বরের দর্শনের মূল মপ্ত ছিল এক নিরাপদ, অতাবমুক্ত ও স্বাস্থ্যেজ্বল মানুষের জন্য পৃথিবী গড়ে তোলা। যাতে সকল সুস্থ মানুষ উরেগ, উৎকণ্ঠা, দ্বন্ধ ও যুদ্ধমুক্ত বিশ্বে শান্তিতে বসবাস করতে পারে। গোবিন্দ চন্দ্র দেবের মতো আরজ আলী মাতুক্বরের দর্শনেও সমন্বয় দর্শনের অনুসন্ধান করা হয়েছে। গোবিন্দ চন্দ্র দেব যেমন মানবজাতির কল্যাণার্থে বন্তবাদ ও আধ্যাত্মিকবাদের সমন্বয় সাধন করেছেন, আরজ আলী মাতুক্বরও পৃথিবীতে প্রচলিত সব ধর্মের স্বীকৃত যে মতবাদ 'মানবতা' – তার সমন্বয় করেছেন। তার ভাষায় মানবতাই হবে আগামী দিনের মানুষের আন্তর্জাতিক ধর্ম তথা 'মানবধর্ম'।

গবেষণায় পাভাত্য দর্শনের মানবতাবাদের মৌলিক দিকগুলির উপর সর্বাধিক ওরুত্ব দেয়া হরেছে। ফলে গবেষণায় প্রাথমিক সূত্র বা আকর অধিক ওরুত্ব পেয়েছে। গবেষণার গোবিন্দ চন্দ্র দেব, ঈশ্বর চন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রমুখ দার্শনিকের দর্শন ও রচনাবলির সহারতা গ্রহণ করা হয়। এই সাথে সাম্প্রতিক বাংলাদেশের বেগম রোকেয়া, নজরুল ও মানবেন্দ্রনাথের মানবতাবাদ বিষয়ক বিতর্ক সম্পর্কিত লভ্য রচনাবলির পাঠ ও পর্যালোচনা গবেষণার আওতাভুক্ত করা হয়েছে। জার্নালে প্রকাশিত এ সংক্রান্ড প্রবন্ধাবলি গবেষণার পর্যালোচনাভুক্ত হয়েছে। গবেষণার সংশ্লিষ্ট রচনাবলির পাঠ ও বৌক্তিক

বিশ্লেষণের মধ্য দিয়ে আরজ আলী মাতুক্বরের মানবপ্রেম ও বিজ্ঞানমনকতার গুরুত্ব নির্ধারণ করার চেষ্টা করা হয়েছে। তাঁর এই মানবতাবাদের অবস্থান নির্ণয় করতে গিয়ে তাঁর নিজস্ব অবস্থান ও এ বিষয়ক বিতর্ক পর্যালোচনা মধ্য দিয়ে সমস্যার একটি নতুন সমাধান খৌজার চেষ্টা করা হয়েছে। এই গবেবণার একটি সাধারণ রূপরেখা ও অধ্যায় বিন্যাস তুলে ধরার মাধ্যমে গবেষণাকর্মটির একটি সাধারণ চিত্র প্রদান করা হয়েছে। বিভিন্ন দার্শনিকের মানবতাবাদের ধারণা ও উৎসকে ব্যাখ্যা করা হয় এবং নৈতিক ও আইনগত বিষয়ের মধ্যে পার্থকা, মান্যতাবাদের ধরন, বর্ণনা ও মূল্যায়নমূলক দিকের বিরোধ ও সম্পর্ক ইত্যাদি বিষয়ক আলোচনার মধ্য দিয়ে একটি তাত্ত্বিক কাঠামো তৈরি করার চেষ্টা করা হয়েছে। বিভিন্ন দার্শনিকের মানবভাষাদ পর্যালোচনা করে আরজ আলী মাতুকারের সাথে তাঁদের পার্থক্য এবং মতের মিল সম্পর্কে তুলে ধরা হয়েছে। যদিও তৎকালীন দার্শনিকদের মধ্যে পক্ষের ও বিপক্ষের উভয় ধারার ভাষাদর্শ সম্পর্কে বিতর্কের সৃষ্টি হয়েছে তবুও আরজ আলী মাতৃক্বরের ক্ষেত্রে মানবতার স্থান কিভাবে আছে তা দেখানো হয়েছে। বিভিন্ন আধুনিক দার্শনিকদের সাথে আরজ আলী মাতৃক্বরের মানবতাবাদের রূপরেখা তুলে ধরা হয়েছে। আরজ আলী মাতৃক্বরের ভাবাদর্শ অনুসারে তাঁর মানবতা এবং বিজ্ঞানমনকতার বাত্তব ইতিবাচক দৃষ্টিকোণ থেকে যে ব্যাখ্যা প্রদান করা হরেছে তা তুলে ধরার চেষ্টা করা হয়। পার্থকাও নির্ণয় করা হয়েছে, যা থেকে মানবতাবাদের প্রসঙ্গে আরজ আলী মাতুক্তরের অবস্থান বেরিয়ে এসেছে। আরজ আলী মাতুক্তরের দর্শনে মানব মুক্তির কথা উল্লেখযোগ্যভাবে লক্ষণীয়। ব্যক্তির সমস্ত ক্ষমতা ও সামর্থ্য প্রয়োগের বাস্তব পরিবেশ প্রতিষ্ঠাই মানবিক মুক্তি। আরজ আলী মাতৃকার মানবিক মুক্তিকে বাত্তব ও ব্যবহারিক মুক্তি হিসেবে দেখেছেন। সমাজের শোষণমূলক ব্যবস্থার বাস্তব ও ব্যবহারিক অবস্থানের মধ্যে মানুষের মুক্তির বিষয়টিকে তেবেছেন। এভাবে মানবিক মুক্তির প্রসঙ্গে আরজ আলী মাতুকরের অবস্থান দেখানো হয়েছে।

অতিসন্দর্ভে মানবিকতাবাদের মধ্যে ন্যারপরতা ও নৈতিকতার অবস্থান অনুসন্ধান করা হয়। তিনি শোধণকে কিজাবে দেখেছেন তা বিবেচনা করা খুবই ওরুত্বপূর্ণ। আরজ আলী মাতুব্বরের আত্মরূপায়ণের (Self-realization) ধারণার মধ্যে কোনো নৈতিক বিবেচনা আছে কিনা তা অনুসন্ধান করা হয়েছে। এ বিবরে প্রচলিত মানবতাবাদের সাথে আরজ আলী মাতুব্বরের আলোচনা করা হয়। মানবিক মূল্যবোধ ব্যতীত আরজ আলী মাতুব্বরের মধ্যে স্বাধীনতা ও মুক্তির দিক রয়েছে। তার মানবিক স্বাধীনতার আদর্শের দিকটি অনুসন্ধান করা হয়েছে। সমাজে সমাজ গতির সার্বভৌম কর্তৃত্ব, শ্রম-বিভাজন, কুসংক্ষার এবং কুসংক্ষারের দাসত্ব - এ সবের বিরুদ্ধে স্বাধীনতা ও মুক্তির প্রসঙ্গটি তিনি কিভাবে ব্যবহারিক ও নৈতিক উজ্যুজ্যবেই বিবেচনা করেন তা তুলে ধরা হয়েছে। কিভাবে ব্যবহারিক ও নৈতিক উজ্যুজ্যবেই বিবেচনা করেন তা তুলে ধরা হয়েছে। কিভাবে ব্যবহারিক ও নৈতিক উজ্যুজ্যবেই বিবেচনা করেন তা তুলে ধরা হয়েছে। কিভাবে ব্যবহারিক তিনি কিভাবে ব্যবহারিক তা নৈতিক উজ্যুজ্যবেই বিবেচনা করেন তা তুলে ধরা হয়েছে। তিনি সনাতনী নৈতিকতা তৈরি হয়েছে কিনা গবেষণায় সে নিকটি তুলে ধরার চেষ্টা করা হয়েছে। তিনি সনাতনী

মানবতাবাদীদের মতো পদ্ধতিগতভাবে কোনো সুনির্দিষ্ট মানবিক তত্ত প্রদান না করলেও মানবতাবাদিকতার একটি বৃহত্তর স্বার্থে তাঁর মধ্যে যে মানবতাবাদের দিক ছড়িয়ে আছে, বর্তমান গবেষণার মধ্যে তা অনুসন্ধান করা হয়েছে।

সর্বোপরি গবেষণায় তুলে ধরার চেষ্টা করা হয়েছে যে, আরজ আলী মাতুকারের মধ্যে একটি বিশেষ মানবতাবোধ দৃষ্টিভঙ্গি আছে যা অন্যান্য মানবতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি থেকে আলাদা। এ অভিসন্দর্ভে উল্লেখিত সময়ের সমন্ত প্রধান দার্শনিক ও তাঁদের সমন্ত প্রধান মতবাদ গৃহীত হয়েছে। অভিসন্দর্ভের শোষে যে রচনাপঞ্জিটি দেয়া হয়েছে তা আধুনিক পদ্ধতিতে প্রস্তুত । প্রস্থপঞ্জিতে তথু সে সব প্রস্তুর নামই উল্লেখ করা হয়েছে, থেগুলো অভিসন্দর্ভে ব্যবহার করা হয়েছে।

অভিসন্দর্ভ রচনা সম্পন্ন হওয়ায় যিনি সয়চেয়ে সুখীয়োধ করতেন, য়ায় হাতে তুলে দিয়ে আমি সব
চেয়ে বেশি সুখীয়োধ করতান, তিনি আজ আমার কাছ থেকে মহাকালের মতো সুনুরতম। তিনি
আমার বাবা জনাব হাবিবুর রহমান, যিনি সরকায়ি চাকয়িরত থেকে শেরে বাংলা এ. কে. ফজলুল
হকের সাথে কাজ করেও অকপটে মুক্তমনের পরিচয় দিয়েছেন। য়ায় হাত এটিকে কোনোদিন স্পর্শ
করেবে না। আমার তত্ত্বাবধায়ক অধ্যাপক ভ. কাজী নুক্রল ইসলামের কাছে আমি কৃতজ্জ, য়ায় য়েয় ও
তত্ত্বাবধানে আমার জ্ঞানের সীমা বৃদ্ধি পেয়েছে। দর্শনে তাঁর অশেষ জ্ঞান ও পাণ্ডিত্যের ফলেই আমার
পক্ষে এ অভিসন্দর্ভের রচনা সম্ভব হয়েছে। আমি বিশেষভাবে কৃতজ্ঞ তিনি অভিসন্দর্ভ রচনাকালে
সর্বক্ষণিক অনুপ্রেরণা যুগিয়েছেন এবং সাহাব্য করেছেন ও সুপরামর্শ দিয়েছেন। তিনি আমার
অভিসন্দর্ভের য়সভা থেকে তরু করে শেষাবধি অত্যন্ত বত্ব ও ধৈর্য সহকারে পাঠ করে প্রয়োজনীয়
অভিমত, উপনেশ ও সংশোধনসহ জটিল প্রসঙ্গসমূহের মীয়াংসা দিয়েছেন। তাঁর প্রাক্ত পরামর্শ
আমাকে আন্তরিকভাবে স্বণী করে রেখেছে। একই সঙ্গে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শন বিভাগের
চেয়ারপার্সন ড. আন্তিজুরাহার ইসলাম, অধ্যাপক ভ. আমিনুল ইসলাম, অধ্যাপক ভ. আবদুল মতিন,
অধ্যাপক ড. প্রদীপ কুমার রায় এবং অধ্যাপক কবির চৌধুরী, অগ্রজ অধ্যাপক বন্ধির রহমান, ড.
কাজী মোজান্দেল হোসেন প্রমুখের মূল্যবান উপদেশ, পরামর্শ ও উৎসাহের জন্য তাঁলের সকলের
কাছে আমি কৃতজ্ঞ চিত্তে স্বণ স্থিকার করছি।

প্রথম অধ্যার

আরজ আলী মাতুকার ও পাভাত্য দর্শনের ইতিহাসে মানবতাবাদ

আরজ আলী মাতুকার ও পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাসে মানবতাবাদ

যুগে যুগে সমাজের অস্থিরতার চরম সন্ধিক্ষণে মোকাবিলা করতে হচ্ছে মানবজাতিকে। এ বিষয়ে সাড়া জেগেছে সমকালীন ব্যক্তিমানস, আরঞ্জ আলী মাতুক্বরের (১৯০০খ্র.- ১৯৮৬খ্র.) মতো স্বশিঞ্চিত একজন মানুষের মনে। জীবনকে দর্শন থেকে আলাদা করা যায় না। এক কথায় সার্থক দর্শনের অপর নাম জীবন দর্শন। সমকালীন প্রেক্ষাপটে এই জীবনমুখী অর্থ ও ব্যঞ্জনার নিরিখেই বিচার করতে হবে আরজ আলী মাতুক্বরের মানবতাবাদকে। প্রাচীনযুগের সক্রেটিস থেকে সমকালীন দার্শনিক রাসেল, সার্ত্রে বহু ত্যাগ-তিতিক্ষার বিনিময়ে প্রমাণ করেছেন একজন দার্শনিকের কাছে জ্ঞান, সত্য ও সুনীতির চেয়ে আর কিছু প্রিয় পৃথিবীতে নেই। দর্শন কোনো পূর্বসংক্ষার দারা অনুপ্রাণিত হওয়াকে প্রশ্রয় দেয় না। দর্শন মুক্তবৃদ্ধির আলোকে অনুভব, বিশ্বাস ও ধারণাকে বিশ্বেষণ করার কথাই বলে। প্রত্যেক মানুবের নিজন্ব মতামত থাকে, থাকে নিজন্ব সিদ্ধান্ত। যুক্তিবিদ্যার যুক্তিমালার গতি যেমন সিদ্ধান্তের দিকে: দার্শনিক চিন্তা-চেতনার গতিও তেমনি ধাবিত হয় নৈতিক ও পারমার্থিক জ্ঞানের দিকে এবং সর্বোপরি তা রূপ নেয় মানব কল্যাণের মহান লক্ষ্যে। তাই সমাজ বিজ্ঞানীদের মতো দার্শনিকরা মানুষের ভাল-মন্দ, সুখ-দুঃখ ইত্যাদি নিয়ে ভাবেন। অনেক সময় দেখা গেছে বৃহত্তর মানব কল্যাণের জন্য আন্দোলন জ্যোরদার করতে দার্শনিকরা প্রাণ পর্যন্ত বিসর্জন দিয়েছেন। তাই দেখা যায় সত্যিকারের জ্ঞানপিপাসু এবং সত্যানুসন্ধান ব্যক্তি অবশ্যই উদার, যুক্তিবাদী এবং নীতিবোধসম্পন্ন হয়ে থাকেন। কোনো সাম্প্রদায়িকতা বা সংকীর্ণতা স্পর্শ করতে পারে না এ ধরনের মানুবকে। সেই সঙ্গে কোনো রকম অন্ধ গোঁডামিও এলেরকে আকর্ষণ করতে পারে না। মোট কথা দর্শন যৌক্তিক চিতা ও সুত্ম বিচার-বিশ্লেষণ ছাড়া কিছুই গ্রহণ করতে চায় না। দর্শন তার বিষয়বস্তুকে গ্রহণ করে যুক্তির নিরিখে বিচার-বিশ্লেষণের মাধ্যমে। তাই দর্শনের তান্তিক দিকের চেয়ে প্রায়োগিক দিকটাই বেশি গ্রহণযোগ্য। আরজ আলীর চিন্তা-চেতনার অনুসন্ধানে যে ধরনের দর্শনের ইঙ্গিত পাওয়া যায় তা ব্যবহারিক প্রয়োগের দিকের কথাই বলে, সমকালীন প্রেক্ষাপটে যা অত্যন্ত উল্লেখযোগ্য। এভাবে আরজ আলী জগতের স্বরূপ অনুসদ্ধান এবং সব কিছুকে যুক্তির নিরিখে মূল্যায়ন করার চেষ্টা করেছেন, যা মানবকল্যাণে অপরিহার্য। তিনি তার মানসপটে লালিত নানা প্রশ্নের জবাব দিয়েছেন যুক্তির নিরিখে। এ সমস্ত প্রশ্ন আমাদের নিকট অভিনব মনে হলেও যুক্তি ও তাৎপর্যের বিচারে তা অবহেলা করা বায় না বরং মানব কল্যাণের ক্ষেত্রে অতন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখে।

স্থাপিক্ষিত আরজ আলী মাতুব্বর কোনো ব্যাপারে বাহুল্য পছন্দ করেননি। নিজন্ম মতবিরুদ্ধ কোনো ব্যাপারে উত্তেজিত না হয়ে, যুক্তিসহকারে শান্তভাবে অন্যের মত খণ্ডন করতেন এবং অপরের যুক্তিপূর্ণ

মত সহজে গ্রহণ করতেন। সাধারণ মানুষতো পূরের কথা, তিনি অনেক উচ্চশিক্ষিত লোকের মধ্যে আরু কুসংক্ষার ও অবৈজ্ঞানিক চিন্তা-চেত্রনা লক্ষ্ণ করে উবিপ্প হতেন। তাই তিনি বৈজ্ঞানিক সত্যকে প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে কুসংক্ষারের বিরুদ্ধে সোচ্চার ছিলেন। তিনি রহস্যময় ও পুর্ক্তের্য় সত্যতা সম্পর্কে সন্দেহ প্রকাশ করেন। তিনি স্পষ্টভাবে উপলব্ধি করেন, বিজ্ঞানীরাই চাঁদের রহস্য উদ্ঘাটন করেছেন। তিনি কোনো তত্ত্বমূলক বিষয়ে এবং যুক্তিহীন কথার আর্দৌ কোনো গুরুত্ব দেননি। আরজ আলী মাতুব্বর মানবিক মর্যাদাসম্পন্ন যুক্তিবাদী কথার বিপরীতে উপহার পেরেছিলেন হাজতবাস। কুসংকার আর অন্ধবিশ্বাসের বিরুদ্ধে মানুবের চেতনায় আঘাত করে মুক্তচিন্তার উন্মেষ ঘটানোর চেষ্টা ছিল তাঁর সংকল্প। তিনি সংলাপের ভঙ্গিতে ঘুক্তি, যুক্তি-খণ্ডন ও নতুন যুক্তি প্রয়োগ করে এক অসাধারণ কৃতিত্বের পরিচর নিয়েছেন তাঁর রচনার। সমাজের অচলায়তনে তাঁর রচনার এক একটি বাক্য হয়েছে এক একটি আঘাত। তাই সমাজ সংকারক হিসেবে তাঁর কৃতিত্ব অস্বীকার করার অপেক্ষা রাখে না। আজকের সমাজের এ অন্থিরতার আরজ আলী মাতুব্বরের মানবতাবাদ একটি গুরুত্বপূর্ণ আশাবাদী মতবাদ হিসাবে উল্লেখ করা যায়, যা বর্তমান ও ভবিষ্যৎ প্রজন্মের কল্যাণার্থে ইতিবাচক ভ্রিকা পালনে সহায়ক হবে।

অহিংসা ও শান্তির নাম করে আজ সারা বিশ্বে হিংসার প্রতিযোগিতা চলছে। এর একমাত্র কারণ, মানবতার এবং নিষ্ঠার প্রতি মানুষের অবজ্ঞা। মানুষের হিংসার অলক্ষ্যে যাক্তিগত ও জাতিগতভাবে মানবতাবাধকে স্বীকার করে নিতেই হচ্ছে; তবে মানবতাবাদ ও মানবিকতাবাদ এক নর। মানবিকতাবাদে পরোপকারের প্রেরণা আছে, কিন্তু মানুষ হিসাবে মানুষের পূর্ণ মর্যাদা সেখানে নেই। মানবতাবাদ হলো, স্বার উপর মানুষ সত্য তাহার উপর নাই । মানবতাবাদ মানকেন্দ্রিক জীবন দর্শন। মানবত্রীতি ছিল তাঁর মধ্যে অপরিসীম। তাঁর চিন্তাচেতনায় সর্বদাই বিরাজ করত মানব কল্যাণ। তাই তিনি যুক্তির আলোকে বিজ্ঞানের প্রসার প্রতিষ্ঠা ও প্রচার চেরেছিলেন কুসংস্কারমুক্ত মানুষের মঙ্গলের লক্ষ্যে। স্বশিক্ষিত, বিজ্ঞানমনন্ক, আপোসহীন ও প্রতিবাদী দার্শনিক আরজ আলী মাতুকার সারাজীবন লড়াই করে গেছেন।

মানবতাবাদী মানুবের জীবনে ঈশ্বর বা অতিপ্রাকৃতিক কোনো শক্তির সাহায্যের বিষয়টি মৃথ্য নয়।
মানুষ নিজেই নিজের সিদ্ধান্ত নিতে সক্ষম এবং তাঁর নিজের অভিজ্ঞতা থেকেই নৈতিক আনর্শের
সৃষ্টি। প্রাকৃতিক পরিবেশে প্রাণীর জন্ম এবং পরিবেশের সদে মানিয়ে চলাই তার লক্ষ্য। ব্যক্তির বা
বিশ্বের কোনো সমস্যা সমাধানের জন্য ঈশ্বরের হাত নেই। একজন মানুষের পরিপূর্ণ বিকাশের জন্য
তাঁর সকল অধিকার ও সুযোগ থাকা সরকার। বিজ্ঞানের সান মানুবের জীবনকে মুক্ত ও উরত
জীবনবাপনে সাহায্য করতে পারে। মানুষ সুখী হওয়ার জন্য একে অপরের সাহায্য নিতে পারে। এক

কথায় মানবতাবাদীর চিন্তা ও কাজ অর্থাৎ যা কিছু এ পৃথিবীতে আছে তার সবেরই মূল্য নির্ধারণ করা হবে মানুষের প্রয়োজনের পরিপ্রেক্ষিতে। বিশ্ব সমস্যার সমাধান করার জন্য সরকার মানুষের পারস্পরিক সহযোগিতা, সাম্য ও মৈত্রী। সমগ্র মানবজাতি থাকবে এক প্রাভূমগুলে আবদ্ধ। প্রাকৃতিক নিরমে পরিচালিত হবে জীবন, মনুব্যরচিত কৃত্রিম নিরমকে অতিক্রম করে।

খ্রিস্টধর্মের বিখ্যাত মনীবী ও লেখক এমারসনের নেতৃত্বে ইউনিটেরিয়ান আন্দোলন থেকেই ধর্মীয় মানবতাবোধের উত্তব হয়। ১৯৩৩ সালে তাঁরই পক্ষ থেকে মানবতাবাদী ইন্তেহার' প্রকাশ এক অরণীয় ঘটনা। ধর্মীয় ব্যাপারে ব্যক্তিশ্বাধীনতাই ছিল এই আন্দোলনের মূলমন্ত্র। মানব প্রকৃতির মূল্য ও গৌরব, মানব জীবনের পবিত্রতা বিজ্ঞাপিত হলো গোঁড়া খ্রিস্টধর্মে। মানুষকে যে অদৃশ্য শক্তির ক্রীড়নক ও ধরাধামে সে শক্তির বাঁরা প্রতিনিধি তাঁদের দাস বলে গণ্য কয়া হয়েছিল, তাঁর বিরুদ্দে প্রতিবাদ উঠল। সর্বজনীন খ্রিস্টধর্ম নামে আরেকটি মতবাদও দেখা দিল- তারই কারবার ছিল সমগ্র মানবজাতিকে দিয়ে। ভগবান সমগ্র মানবজাতিকে মুক্তি দিয়ে পবিত্র আনন্দলোকে তাকে উত্তীর্ণ করে দেকেন- এই ছিল সেই মতবাদের মর্ম। খ্রিস্টধর্মে মানবীয় পর্বায়ে যিণ্ডর জীবনে মূল্য নির্ধারণের কথা বলার অপরাধে ১৫৫৩ সালে মিণ্ডরেল সার্ভিটাসকে আগুনে পুড়্রে মায়া হয়। তাঁর ভঙ্গাবশেষ থেকে উৎপত্তি হয়- ইউনিটেরিয়ান' আন্দোলনের। ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয়, অমানবিকতায় স্থান নেই তাঁর মধ্যে, মানবিকতাই যিণ্ড থ্রিস্টের প্রাণ। বভাবে খ্রিস্ট ধর্মে মানবিক ধারার প্রবর্তন হলো।

প্রাচীন সাহিত্য, সংকৃতি ইত্যাদির অধ্যয়ন, গবেষণা, মূল্যায়ন ও অনুশীলনে মানবভাবাদ গুরুত্ব পেত। যেমন দর্শনের জনক ও পদার্থ বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠাতা থেলিস প্রাকৃতিক ঘটনাবলিতে ঐশ্বরিক কোনো কিছুতে বিশ্বাস করেননি। তাঁর মতে মানুষকেই বাস্তব বুক্তি ও বিচারের সাহায্যে জ্ঞানকে বুঁজে নিতে হবে। মনুষ্যকেন্দ্রিক এ 'জগত', একার্থক এ জগত ও জীবন – গ্রীসে এ মতবাদের ধারক ও বাহকদের সফিস্ট বলা হতো। মধ্যযুগে নিশ্চিক্ত হতে যাওয়া প্রাচীন সাহিত্য, গ্রিক-ল্যাটিন জ্ঞান ইত্যাদি চর্চাকারীকে মানবভাবাদী বলা হতো। আবার বিজ্ঞানের প্রতিপক্ষ হিসাবে সাহিত্য শিল্প-সংকৃতির চর্চাকারীকেও মানবভাবাদী বলা হতো।

প্রাচীন সাহিত্য-সংকৃতি চর্চায় মানবতাবাদ ব্যবহৃত হতো। প্রিস্টপূর্ব ৪৫০ অন্দে পাশ্চাত্য মনীধীরা প্রোটাগোরাস (খ্রিস্টপূর্ব ৪৮০-৪১০)-কৈ মানবতাবাদের জনক হিসাবে অভিহিত করেছেন। কিন্তু সফিস্টলের চাইতেও অনেক পূর্বে মানবতাবাদের প্রচার করেছিলেন প্রাচ্য মণীধী গৌতমবুদ্ধ। প্রোটাগোরাসের মতে মানুবের সীমিত আয়ুর মধ্যে দেবতাকে জানার পথে অনেক বাধা আছে। কাজেই তাঁর মতে মানুবের বিচারেই স্বকিছুর মূল্য নির্ধারণ করতে হবে। সক্রেটিস (খ্রিস্টপূর্ব ৪৭০-৪৯৯অন্দে) মানুবের নিজেদের কাজের বিচার – দ্যায়, সততা,পূণ্য প্রভৃতির মানদণ্ড নিজেদেরই করার

কথা বলেছেন। তবে প্রোটাগোরাসের সঙ্গে তাঁর পদ্ধতির মিল ছিল। সক্রেটিসের মতে মানুষের কাজের বিচারের মানদণ্ডে ন্যায়, সততা, পুণ্য ইত্যাদির ব্যবহার করতে হবে। উল্লেখ্য, সক্রেটিস মানুষকে নিজ চেতনায় উপলব্ধি করার কথা বলার কারণে তাঁকে বিষপানে জীবন সিতে হয়েছিল। পরমাণুবিদ ভেমোক্রিটাস (খ্রিস্টপূর্ব ৪৬০-৩৭০)এর মতে মানুষকে অতিপ্রাকৃতিক কোনো শক্তি নিয়ন্ত্রণ করে না, বরং মানবীয় অনুভূতিতেই মানবজীবন পরিচালিত হয়।

মধ্যমুগ ছিল ঈশ্বরকেন্দ্রিক ক্ষমতার উৎস। ঈশ্বরের সাথে যিশুর মানবীর সম্পর্কের আলোচনার ওপরই বেশি গুরুত্ব দেরা হর। এ সমর সেন্ট অগান্টিন (৩৫৪ ব্র.-৪৩০ ব্র.) ছিলেন এলের মধ্যে অন্যতম। মধ্যযুগে ইছদী ধর্ম ও ইসলামে মরমীবাদ এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। সেন্ট অগাস্টিন, সেন্ট বার্নার্ড (১০৯১ ব্র.-১১৫০ ব্র.), সেন্ট ব্রুণিসেস (১১৮২ ব্র.-১২৪৪ ব্র.) প্রমুখ মধ্যযুগীর মরমীবাদীরা মরমী অভিজ্ঞতার উপর গুরুত্ব আরোপ করেন। মরমীবাদের অনেকেই চার্টের উপর আস্থাশীল ছিলেন। তবুও তাঁরা ব্যক্তিকে ঈশ্বরের অংশ হিসেবে গণ্য করে ঈশ্বর ও মানুবের দূরত্ব অগ্রাহ্য করেছেন। ইন্দ্রিরের দেরা পরিবর্তন এবং বহুত্বের ধারণাকে তাঁরা বান্তব বলে মেনে নেননি। তাঁরা মানুবের অন্তরে ঐশী আলোকছেটার উপস্থিতি দেখাতে সচেষ্ট ছিলেন। মধ্যযুগের মানুবের জীবন ছিল গুরু মৃত্যুর জন্য প্রন্তুতি। কিন্তু রেনেসাঁ এনে দিরেছিল ব্যাপক জাগরণ, মানুবের ব্যক্তিত্বের উপলব্ধি। এক কথার মানুব নিজেকে সব দিক দিয়ে প্রকাশ করার সংকল্পে ব্রতী হলো। রেনেসাঁতে মানবতাবাদের অন্তানর হলো। রেনেসাঁর ব্যক্তিসন্তার মর্যাদা ও সার্বক্তীমত্ব পুনরার স্থীকৃতি পেল। মানবতাবাদীগণ প্রাচীন ঐতিহ্যের ভিত্তিতে স্বাধীন বিচারবৃদ্ধি ফিরিরে আনলেন তো বর্টেই এবং সেই সঙ্গে ধর্মীর ঐতিহ্যকেও মুক্তবৃদ্ধি ও যুক্তির আলোকে বিচার করলেন।

মধ্য যুগে নিচিক্ত হতে যাওয়া সাহিত্য, গ্রিক, ল্যাটিন জ্ঞান ইত্যাদি চর্চাকারীকে মানবতাবাদী বলা হতো। ইতিহাসবেভাদের মতে রেনেসার অভিযান ছিল বৈরাগ্যবাদের বিরুদ্ধে সৌন্দর্যানুভূতির লক্ষ্যে। প্রাচীনকাল থেকেই নীতি ও সৌন্দর্যানুভূতির পারস্পরিক সম্পর্কের যে সমস্যা ছিল, রেনেসাঁ যুগে মানবতাবাদে তা নতুন সমাধানের পথ প্রত্যক্ষ করল। রেনেসাঁ আন্দোলন প্রমাণ করতে চেয়েছে কিজাবে শিল্পসৌন্দর্যানুভূতির মাধ্যমে জীবনের সর্বোন্তম প্রকাশ ঘটে এবং নীতিগত জীবন যাপনের প্রশ্লের সমাধান আপনা থেকেই হয়ে যায়। তাইতো বোধ করি রেনেসার অন্যতম শ্রেষ্ঠ নায়ক লিওনার্দো-দা-ভিঞ্চি মানবেতিহাসের শ্রেষ্ঠ প্রতিভাধরদের মধ্যে অন্যতম। তিনি নিয়ম ও পদ্ধতির মাধ্যমে প্রকৃতির আত্মনিয়ন্ত্রণের কথা বলেছেন। এভাবে প্রকৃতিকে অনুশীলন করে সত্যকে বের করে আনাই ছিল শিল্পের লক্ষ্য। একইভাবে মানুষ নিজেকে প্রকৃতির অন্থ মনে করে। কলে অতিপ্রাকৃতিক

শক্তির অন্তিত্বের কল্পনা মানুষের কাছে আর গ্রহণীয় হলো না। অধিকাংশ যাজক শিল্পীগণও সত্যের অনুসন্ধান করতে গিয়ে রক্ত-মাংসের মানুষের রূপ নিলেন।

আধুনিককালে বিজ্ঞানের কল্যাণে মানুষের দৃষ্টিভঙ্গিতে সংগঠিত হয় এক উল্লেখযোগ্য পরিবর্তন। ওঞ হয় মানুষের দ্রুত ও ব্যাপক অগ্রগতির অভিযান। যদিও যোলোশতকের শেষের দিকে বিজ্ঞানের জয়যাত্রার প্রকত সত্রপাত ঘটে, কিন্তু তাঁর পরিপূর্ণ বিকাশ লাভ করে ১৭ শতকে। মানবতাবাদী ধারার প্রথম পরিচয় মেলে অগাস্ট কোঁতে (১৭৯৮ ব্রি.-১৮৫৭ ব্রি.)-এর প্রত্যক্ষবাদী চিন্তাধারায়। কোঁতে চিন্তা করেছিলেন এমন এক সমাজ ব্যবস্থার যেখানে মানুষ ঈশ্বরের পরিবর্তে আরাধনা করবে মানবতাকে। বার লক্ষ্য হবে মানুষের মঙ্গল ও অগ্রগতি। মানবতাবোধ থেকে মানবতাবাদী দর্শনের উদ্ভব। মানবতাবাদ এমন একটি দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি- যা মানুষের মর্যাদা ও ক্রিয়াকর্মের প্রতি সবিশেষ আস্থাশীল এবং যা মানুষের চেয়ে শ্রেয়তর বাহ্যিক কোনো ঐশ্বরিক শক্তিতে বিশ্বাস করতে নারাজ। উমিশ শতকের শেষের দিকে গ্রেট ব্রিটেনে ভাববাদ যে শক্তিশালী প্রভাব বিস্তার করে, তারই প্রতিক্রিয়া হিসাবে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় নিয়ে আবির্ভাব ঘটে সমকালীন বস্তুবাদী চিন্তাধারার। এদের মতে, দর্শন ও বিজ্ঞানের সম্বন্ধ অবিচেহন্য এবং বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির সাহায্যে সব রকম জ্ঞান অর্জন সম্ভব। তবে দর্শনের পরিসর বিজ্ঞানের চেয়ে ব্যাপক হওয়ায় অর্থাৎ দর্শন যে সব অনুমান ও প্রকল্পের কথা বলে সেগুলোর বৈজ্ঞানিক প্রমাণ আদৌ সম্ভব নয়। তবু বলা যায় বিজ্ঞানের মতো দর্শনও বিশ্লেষণের সাহায্যে জগতের প্রকৃত স্বরূপ সম্পর্কে সঠিক ধারণা অর্জনের লক্ষ্যে প্রায়োগিক পদ্ধতি অর্জন করে। সমকাশীন প্রেক্ষাপটে আন্তর্জাতিক শান্তি ও বিশ্বভাতৃত্ব, স্বাধীনতা ও গণতন্ত্র প্রভৃতি আদর্শ - মানবতাবাদী দৃষ্টিভঙ্গি থেকে উন্ধুদ্ধ।

প্রাথমিক ও রেনেসার সময়ে মানবতাবাদের পরিবর্তন ঘটিয়ে বর্তমান যুগে এ মতবাদ পূর্ণতা লাভ করে। এ প্রসঙ্গে বলা যায় যে, বাংলার রামমোহন রায়, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও আবুল কজল 'হিউম্যানিজম'- কে যথাক্রমে বিশ্বরূপী ব্রহ্মবাদ' (মানুহ ও ব্রহ্ম এক), মানবীয়ভন্ত ও 'মানবতন্ত্র' বলে আখ্যা দেন। ' মূলত বিশ্বরূপী-ব্রহ্মবাদ, মানবীয়তন্ত্র ও মানবতন্ত্র- এ তিনটি মানবতাবাদ শব্দির সমার্থক।

১.১. আরজ আলী মাতুব্বর ও প্রাচীন যুগের মানবতাবাদ

মানুষ সৃষ্টির সেরা জীব বলেই অতি সাধারণভাবে বাঁচতে চায় না বরং যথার্থ মর্যাদা নিয়ে উচ্চতর মানবিক জীবনযাপন করতে চার। এ ছাড়া বুদ্ধিবৃত্তির কারণে মানুষ সুশৃঙ্খলভাবে চিন্তা করতে পারে, যুক্তি প্রদান করতে পারে; আর এ জন্য প্রয়োজন হবে সঠিক চিন্তার বিধি-বিধান যা মহৎ মানবোচিত জীবনের জন্য অপরিহার্য। মানুষ যখন সর্বপ্রফার সংক্ষার অন্ধবিশ্বাসমুক্ত হরে স্বাধীনভাবে যুক্তিনির্ভর হয়ে ওঠে, তখনই সৃষ্টি হয় দর্শন। খ্রিস্টপূর্ব ষষ্ঠ শতাব্দীতে প্রাচীন গ্রিসে সর্বপ্রথম লার্শনিক চিন্তার বহির্প্রকাশ ঘটে এবং দর্শনের ইতিহাস পর্যালোচানা করলে দেখা যায় পাশ্চাত্যেই এর গোড়াপতন হয় এবং তা সূচিত হয় প্রাচীন গ্রীসে। পৃথিবীর ইতিহাসে মাইলেসিয়া⁸ দার্শনিকরাই সর্বপ্রথম জগৎ ও জীবদের ব্যাখ্যা দিতে সচেষ্ট হন বলে তাঁদের গুরুত্ব আছে, যদিও তাঁদের তেমন দার্শনিক অবদান নেই। প্রাকৃতিক ঘটনাবলির মধ্যে ঐশ্বরিক শক্তির উপস্থিতি মাইলেসিয়া দার্শনিকরা কখনো গ্রহণ করতে পারেননি। তাঁরা বিশ্বাস করতেন সৃষ্টির রহস্যের পিছনে কোনো দেব-দেবীর কল্পনা করতে গেলে সৃষ্টির কোনো যুক্তিসঙ্গত ব্যাখ্যা দেয়া বা কারণ নির্ণয় করা সম্ভব দর। তাই তাঁরা তাঁদের বাস্তব যুক্তি ও বিচারের মাধ্যমে জ্ঞান অর্জনের কথা বলেন। এতাবে বিজ্ঞান ও দর্শনের পরস্পর সম্পর্কের কথা বলেন। মাইলেসিয়া দার্শনিকদের মধ্যে থেলিস (খ্রিন্টপূর্ব ৬২৪-৫৪৬)-কেই দর্শনের জনক বলে অভিহিত করা হয় ^৫ তিনি সর্বপ্রথম তাঁর যুগের প্রচলিত বিভিন্ন ধর্মীয় বিশ্বাস, গল্প-কবিতা, সাহিত্যের প্রচলিত বিশ্বাসসমূহ তথা সর্বপ্রকার সংকার থেকে মুক্ত হয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে নিজের বৃদ্ধি-বিবেচনা অভিজ্ঞতাকে কাজে লাগিয়ে জগৎ জীবন সম্পর্কে তেবেছিলেন। তাঁর ভাবনার প্রথম এবং প্রধান বিষয় ছিল জগতের উৎপত্তি নিয়ে; যে ঘ্যাপারটি নিয়ে তৎকালীন গ্রীলে বিভিন্ন উপাখ্যান প্রচলিত ছিল। সাধারণ মানুষ এই সকল ধর্মীয় ও সাহিত্যকেন্দ্রিক উপাখ্যানকেই বিশ্বাস করত অথবা বিশ্বাস না হলেও মেনে নিত। কিন্তু দার্শনিকরা সব কিছুকে বিচার-বিবেচনা করে বুঝতে চান। তাঁরা কোনো কিছুকেই বিনা বিচারে গ্রহণ করতে চান না। থেলিসই এমন একজন ঐতিহাসিক ব্যক্তিত্ব যিনি নিজের মনন দ্বারা বিচার-বিশ্রেষণ করেছিলেন। জগতের উৎপত্তি নিয়ে তাঁর মনননিষ্ঠ মত ছিল খুবই সাদামাটা, এমনকি আজকের বিচারে নিতাতই অবাতব। তিনি তাঁর যুগের প্রচলিত ধর্মমত ও পৌরাণিকদের কাল্পনিক দেব-দেবীর সম্পর্কে প্রচলিত ধারণা বদলে দেবার চেষ্টা করেন। তাঁর দর্শনে ঈশ্বর (God) কথাটির উল্লেখ দেখা গেলেও, ঈশ্বর বলতে তিনি সমস্ত বিশ্বকেই বুকিয়েছেন, কোনো সত্তাকে নয়। এভাবে সর্বপ্রথম সংক্ষার থেকে মুক্ত হয়ে স্বাধীনভাবে নিজের বুদ্ধি-বিবেচনা ও অজ্ঞিতার মাধ্যমে থেলিস জগৎ সম্পর্কে ভেবেছিলেন এবং প্রতিষ্ঠিত করলেন মানবিক মর্যাদা। এভাবে মুক্তচিন্তার প্রয়োগ ও বিস্তারের মাধ্যমে হুরু হয় পাশ্চাত্য দর্শনের অভিযাত্রা। কারণ দর্শন মুক্ত

চিন্তার উপর নির্ভরশীল। জগতের মূল উপাদান কি হতে পারে এ প্রসঙ্গে আজ থেকে প্রায় আড়াই হাজার বছর আগে প্রশ্ন তুলেছিলেন। মূলত এ প্রশ্নের উত্থাপন ও উত্তর অনুসদ্ধান প্রক্রিয়ায় তিনি যে কৃতিত্ব অর্জন করেন এবং পাক্চাত্য দর্শনের জনকের মর্যদায় অধিষ্ঠিত হন – তা হলো তাঁর মুক্তবৃদ্ধির প্রয়োগের কসল। জগতের উৎপত্তি নিয়ে তাঁর মনননিষ্ঠ সিদ্ধান্ত অনেকেই গ্রহণ করেননি। আদিসত্তা সম্পর্কে তার বক্তব্য ছিল – পানি জগতের আদি উপাদান। সবকিছু পানি দ্বারাই সৃষ্ট। ' থেলিসের এ উক্তি ছিল অত্যন্ত সাহসিক এবং স্বাধীন চিতার এক অত্যজ্জল আলোর দিশারী। থেলিসের এ উত্তরে যুগান্তকারী কিছু থাক বা না-ই থাক, তাঁর প্রশ্নটি ছিল দর্শনের এক যুগান্তকারী ইতিহাস স্রস্টা। থেলিস তাঁর জিজ্ঞাসিত প্রশ্নের ক্ষেত্রে তদানীত্তন সমাজের প্রচলিত উত্তরসমূহের বিচার-বিশ্লেষণের মাধ্যমে এমন সব উত্তর পরিহার করেছিলেন যা পৌরাণিক এবং যুক্তিগ্রাহ্য নর। ^৮ জগৎ ব্যাখ্যায় তাঁর নীতি ও পদ্ধতির অনুশীলন ছিল সম্পূর্ণরূপে প্রাকৃতিক ও বৈজ্ঞানিক। থেলিসের এই মুক্তবৃদ্ধির পথ ধরে তৎকালীন আইয়নিয় দার্শনিক সম্প্রদায় গড়ে ওঠে। এই সম্প্রদায়ের উল্লেখযোগ্য ব্যক্তিত হলেন দার্শনিক এ্যানাক্সিমেভার (খ্রিস্টপর্ব-৬১০-৫৪৫)। তিনি থেলিস প্রবর্তিত যুক্তিবাদী চিন্তাধারাকে আরও এক ধাপ এগিয়ে নিয়ে যান। থেলিস বিশ্বতাত্ত্বিক চিন্তা-ভাবনা ও পঠনের যে সূচনা করেছেন, এ্যানাক্সিমেন্ডার স্বাধীন চিন্তা ও গ্রেষণার মাধ্যমে তা অব্যাহত রাখেন। গ্রিক লেখক ও দার্শনিক গ্রন্থকারদের মধ্যে তিনিই প্রথম ছিলেন বলে জানা বার।" এ্যনাক্সিমেন্ডার বিশ্বের উৎপত্তি সম্পর্কে বিজ্ঞানসম্মত ব্যাখ্যা দেয়ার চেষ্টা করেছেন। যেমন তিনি বলেন, বিশ্বের আদি উপাদান অসীম (boundless) এবং শীতল-উক্ত, ৩%-সিক্ত প্রভৃতি যাবতীয় বিপরীতধর্মী গুণ অসীম থেকেই সৃষ্ট। আবার মানুবের উৎপত্তি ও বিষর্তন প্রসঙ্গে তিনি মানুষকে জীবজগতের অংশ বিশেষ হিসেবে আখ্যায়িত করেন। তাঁর এ মতকে একজন আধুনিক চিন্তাবিদদের মত বলে মনে হয়। এ প্রসঙ্গে উল্লেখ্য তাঁর এ মতে, ভারউইন (১৮০৯ বি. -১৮৮২ বি.)-এর মতের পূর্বাভাস পাওয়া যায়।^{১০} এভাবে এনাক্সিমেন্ডারের দর্শনে বৈজ্ঞাদিক দৃষ্টিভঙ্গি এবং মানুবের মানবিক মর্যাদা তলে ধরার প্রয়াস দেখা যার। এ্যানাজ্মিনিন (খ্রিন্টপর্ব ৫৮৮-৫২৪) তাঁর দার্শনিক চিন্তার বাহ্যসত্তা ও মানসসত্তার মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করে, বাহ্যতন্ত ও মানসিক অবস্থার মধ্যে একটি মৌলিক সম্পর্কের সপক্ষে অভিমত প্রকাশ করেন। এ কথায় বিশ্বাসী ছিলেন বলেই তিনি বলেছিলেন যে, বিশ্বসত্তা বায়ু ও আত্মা এই দুই রূপে আবির্ভুত হতে পারে। সুভয়াং বলা চলে যে তিনি তাঁর পূর্ববর্তী দার্শনিকদের চেয়ে আত্মার ও মনের ধারণার অপেক্ষাকৃত কাছাকাছি পৌঁহেছিলেন। জ্যেতির্বিদ্যায় তিনি গ্রন্থসমূহ এবং স্থির নক্ষত্রখচিত নভোমওলের মধ্যে সুস্পষ্ট পার্থক্য নির্দেশ এবং ভূমিকম্পসহ বিভিন্ন বৈজ্ঞানিক বিষয়ের ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ অবদান রেখেছিলেন। " এভাবে আইয়দীয় দার্শনিক সম্প্রদায়ের অনুপ্রেরণায়ই সূচিত হয়

প্রিক সভ্যতার সোনালি যুগ। প্রাচীন আইয়নীয় দার্শনিকদের মতবাদ আজকের দিনের বিচারে গুরুত্বপূর্ণ না হলেও দর্শনের গোড়াগন্তন এবং দার্শনিক আলোচনার অগ্রগতি সূচিত করার ক্ষেত্রে তালের অবদান ছিল অনস্বীকার্য। রাসেল আইয়নীয় দর্শনের মূল্যায়ন করতে গিয়ে বন্দেন, "The Milesian school is important, not for what it achieved, but for what it attempted." দর্শনের ইতিহাস আলোচনায় মাইলেসীয় সম্প্রদায়ের প্রথম সার্শনিক থেলিস থেকেই তরু। এ কথা মোটামুটি সর্বজন স্বীকৃত যে, আইয়নীয় দার্শনিক থেলিস থেকেই দর্শনের যাত্রা তরু। "

আইরনীয় দার্শনিফঙ্গের এই মুজচিন্তার পথ ধরে দার্শনিক চিন্তা— জগৎ ও জীবন সম্পর্কে ভাবনা অগ্রসর হতে থাকে । ছান ও কালের বিচারে দান্তাবিকভাবেই প্রচলিত চিন্তাপদ্ধতি ও বান্তব অবস্থা তাঁর উপর প্রভাব বিন্তার করে, যা বিশেষ ধরণের প্রতিক্রিয়া করে । তাই রাঙ্গেল যেমন বলেছিলেন — যদি তিনি যথেষ্ট শক্তিমান হন এবং সে কারণে ভাগ্যবানও, তাহলে তিনি তাঁর যুগ ও পরিবেশকে প্রভাবাদ্বিত করেন; আরো শক্তিশালী হলে তাঁর প্রতিভার ফসল দেশকালোন্তীর্ণ হয় । এভাবে প্রতিটি শক্তিমান চিন্তাশীল ব্যক্তি একই সময়ে তাঁর কালের সৃষ্টি ও ব্রষ্টা । ও আবার কোনো দার্শনিক চিন্তাই শূন্যকে আশ্রয় নিয়ে জন্ম নিতে পারে না এবং বিকশিত হতে পারে না । আইরনীয় দার্শনিকরা বৈজ্ঞানিক প্রেরণায় উম্বন্ধ হয়েই জগতের মূলতত্ত্ব আবিষ্কারে ব্রতী ছিলেন । মানুষ নয়, বিশ্ববদ্যাগুর উৎপত্তির দ্বরূপ ব্যাখ্যাই ছিল প্রথম ও প্রধান সমস্যা । রাসেল বলেন:

থেলিস, এনাজ্মিয়াভার এবং এনাজিমিনিসের দার্শনিক অনুধ্যানী চিন্তাকে বৈজ্ঞানিক প্রকল্প হিসেবেই বিবেচনা করতে হবে। তাঁদের চিন্তাধারার খুব কমই অযৌজিক মানবিক আশা-আকাঞ্চন বা নৈতিক ধ্যান-ধারণার প্রতিকলন লক্ষ করা যায়। জগৎ ও জীবন সম্পর্কে তাঁদের উত্থাপিত প্রশ্ন ছিল উন্নতমাদের। এ ছাড়া তাঁদের মানসিক শক্তি পরবর্তী গবেষকদের অনুপ্রাণিত করে। ১৫

থেলিস, এনাক্সিম্যাভার এবং এনাক্সিমিনিস প্রম্থ দার্শনিকগন গ্রিক দর্শনের আদি পথিকৃৎ। তাঁদের দর্শনের তাত্ত্বিক দিকের চেয়ে প্রায়োগিক দিকের ওপর গুরুত্ব দিয়েছেন। তাঁদের দার্শনিক চিভাধারার ক্রমবিকাশের পথে আজকের সূক্ষ্মদর্শন চিভার উত্তব হয়েছে। বিশ্বের ইতিহাসে এখানে থেলিসফে আমরা মুক্তমনের সর্বপ্রথম দার্শনিক হিসেবে পাই। মানুষের প্রশ্নার্ত জিজ্ঞাসার উৎস থেকেই এমনিভাবে দর্শনের উত্তব হয়েছিল ইতিহাসের এক ধূসরমুপে। ধর্মের নির্মোঘ ভেঙ্গে, বুদ্ধির শাণিত অসিতে বস্তু-বলয়িত জ্ঞানের বিচিত্র সন্তাবনাময় বর্ণ-বিদ্যাসকে বিজ্ঞানমুখী করে তোলার লক্ষ্যে দর্শন তার যাত্রা ওরু করেছিল। আয়জ আলী মাতুক্বরও উনবিংশ শতান্দীতে এসে জীবনকে দর্শন থেকে আলাদা করে দেখেননি। দর্শনকে বিজ্ঞানমুখী ও জীবনমুখী করার লক্ষ্যে তিনি ঐশ্বরিক শক্তির চেয়ে

বাস্তব যুক্তি ও বিচারের ওপর বেশি ওক্তত্ব দিয়েছেন। তিনি উপলব্ধি করেছেন দর্শন কোনো পূর্বসংক্ষার ধারা অনুপ্রাণিত হওয়াকে প্রশ্রয় দেয় না। তিনি বিশ্বাস করতেন সত্যিকারের জ্ঞানপিপাসু এবং সত্যানুসন্ধানী ব্যক্তি অবশ্যই উলার, যুক্তিবাদী এবং নীতিবোধসম্পন্ন হয়ে থাকেন। কোনো সাম্প্রদায়িকতা বা সংকীর্ণতা স্পর্শ করতে পারে না এ ধরনের মানুষকে। সেই সঙ্গে কোনো অন্ধ গোঁড়ামিও এলেরকে আকর্ষণ করতে পারে না। মোটকথা দর্শন বৌজিক চিন্তা ও সৃষ্ধ বিচার-বিশ্লেষণ হাড়া কিছুই গ্রহণ করতে চায় না। দর্শন তাঁর বিষয়বস্তুকে গ্রহণ করে যুক্তির নিরিখে বিচার বিশ্লেষণের মাধ্যমে। তাই দর্শনের তাত্ত্বিক দিকের চেয়ে প্রায়োগিক দিকটাই বেশি গ্রহণযোগ্য। আর আরজ আলী মাতৃক্ষরও আইয়নীয় দর্শনের চিন্তার সূত্র ধরে-তাঁর নিজস্ব চিন্তা-চেতনায় যে দার্শনিক অনুসন্ধানের ইলিত দিয়েছেন তা ব্যবহায়িক প্রয়োগের দিকেই বেশি ওক্তত্বের ভূমিকা পালন করে। এ প্রসঙ্গে বিশিষ্ট দার্শনিক সরদায় ফজলুল করিমের ভাষায়:

তাঁর সত্যের সন্ধান এছে আরজ আলী মাতুকার যে মৌলিক প্রশ্নগুলির নিজের মতামত ব্যক্ত করেছেল তার মধ্যে রয়েছে (১) আমি কে ? (২) প্রাণ কি অরপ না স্বরূপ (৩) মন ও প্রাণ কি এ ... ঈশ্বর সম্পর্কিত প্রশ্নে আরজ আলী মাতুকার জিজাসা করেছেন, 'স্রুটা কি সৃষ্টি হতে ভিন্ন? ঈশ্বর কি স্বেচ্ছাচারী না নিয়মভান্তিক?^{১৬}

জীবন জগত, সৃষ্টিকর্তা, দ্যায়, অন্যায়, সত্য, মিধ্যা, বন্তুজীবনের সন্তা, জীব-অজীবে পার্থক্য প্রভৃতি মৌলিক প্রশ্ন নিয়ে আরজ আলী মাতৃক্ষর তাঁর কৈশোরকাল থেকেই নিজের মনে প্রশ্ন ভূলেছেন, চিন্তা করেছেন। " এতাবেই মানবিক মূল্যবোধ বৃদ্ধির লক্ষ্যে আজীবন সংগ্রাম করেছেন। বিজ্ঞানমনক আরজ আলী প্রশ্ন ভূলেছেন জগত ও মানুষ সম্পর্কে। আমরা যে পৃথিবীতে বাস করি তার বয়স কত? কিতাবে এর উৎপত্তি? দিনরাত কিতাবে হয়? কিতাবে মৌসুমের পরিবর্তন বটে? কোন্ প্রাণ দিয়ে প্রণী জগতের ওরু? এ পৃথিবীর সঙ্গে বাকি জগতের সম্পর্ক? এ জগতের শেষ কোথায়? আরজ আলী মাতৃক্ষর এ সব প্রশ্নের উত্তর অনুসন্ধানের জন্য যত ধরনের ধর্মগ্রন্থ পাওয়া যায় তা দেখেছেন, প্রচলিত ভাষ্যে নোট করেছেন। আর পাশাপাশি বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায়, পদার্থবিদ্যা, জীববিদ্যা, প্রত্মবিদ্যা ইত্যাদি ক্ষেত্রে আবিদ্যার, তত্ত্বের খোঁজ করেছেন, সংগ্রহ করেছেন, অধ্যয়ন করেছেন। এভাবে প্রশ্নের উত্তর সন্ধান, বিজ্ঞানের প্রতি তাঁর আগ্রহ, ধর্মসহ অন্য সবকিছুর মতো অত্যন্ত প্রবল ছিল। বিজ্ঞান তাঁকে এসব প্রশ্নের উত্তর সন্ধানে যুক্তিসঙ্গত একটি কাঠামো দান করেছিল যা দিয়ে তিনি বিজ্ঞানের ব্যবহারের ওপর ওরুজ্যারোপ করেছিলেন। স্প্রত্মজ্ঞ আলী মাতুক্ষর জগতের স্বরূপ অনুসন্ধান এবং সবকিছুকেই যুক্তির নিরিখে মূল্যায়ন করার চেটা করেছেন– সমকালীন প্রেক্ষণটে তা

অত্যন্ত উল্লেখযোগ্য। তিনি রহস্যময় ও দুর্জেয় সত্যতা সম্পর্কে সন্দেহ প্রকাশ করেন। তিনি ম্পেষ্টভাবে উপলব্ধি করেন, বিজ্ঞানীরাই চাঁদের রহস্য উল্লোটন করেছেন। তার মতে, "কোনো তত্ত্বমূলক বিষয়ে তো নয়ই, যুক্তিহীন (আলাজী) কথা বাজারেও চলে না।" মানবতাবাদী দর্শনের লক্ষ্যে অপরিহার্য এবং দেখা যায় তিনি আইয়নীয় সার্শনিকবৃন্দের বারা বিশেষভাবে অনুপ্রাণিত হয়েছেন। সামাজিক বাতপ্রতিঘাত তাঁর মনে প্রশ্ন জিজ্ঞাসার চিরায়ত উৎস থেকেই জন্ম নেয় দর্শনের। তিনি স্বকিছুতেই যুক্তির আলোকে বিচার-বিশ্রেষণ করে প্রাপ্ত জ্ঞানকে তত্ত্ব, সত্য ও সভার সামগ্রিকরপ বিচার-বিশ্রেষণে সচেষ্ট হলেন। অধ্যক্ষ সাইপুর রহমান মন্তব্য করেছেন:

জীবনে কোনো জিজ্ঞাসা না থাকলে জীবন হয়ে পড়ে আদর্শহীন। জীবনের সমস্যার কোনো অন্ত নেই। সমস্যার সঙ্গে সংখ্যাম করে মানুব চলছে প্রগতির সঙ্গে। এই জিজ্ঞাসাই দিয়েছে মানুবকে প্রকৃতির শক্তিকে করায়ান্ত করার সকান। এছকার জীবনের জিজ্ঞাসায় যে চিত্র তুলে ধরেছেন তা পাঠকের মধ্যে চিত্তার খোরাক যোগাতে সক্ষম হবে এ কথা নিঃসন্দেহে বলা চলে। *

আরজ আলী মাতৃব্বরের অজানাকে জানার অদৃশ্য কৌতৃহল, বান্তবতার প্রতি আগ্রহ এবং ধর্মানুভূতির প্রধান্যের পরিবর্তে প্রজ্ঞা ও যুক্তির প্রতি আন্থা, সমাজ চিন্তার উন্মেষে সহায়ক ভূমিকা পালন করেছে। এভাবে দেখা যায় আরজ আলী মাতৃব্বর বান্তববাদী দার্শনিক। মূলত দর্শনের সমগ্র ইতিহাসে ভাববাদ ও বান্তববাদদের যে মূল দুটি ধারা বিদ্যানান, তার সূত্রপাত ঘটেছিল প্রাচীন গ্রিক দর্শনে। মানব চেতনার বিকাশে এবং বিশ্ব-ব্যাখ্যার ক্ষেত্রে আদিকাল থেকে ভাববাদ ও বান্তববাদের ক্ষ চলে আসছে। দর্শনের এই দুটি প্রধান ধারা পরক্ষার বিপরীত। প্রাচীন আইয়নীয় দার্শনিকগণ যে মতবাদ প্রদান করেছেন তা আজকের দিনের বিচারে গুরুত্বপূর্ণ না হলেও দর্শনের গোড়াপত্তন ও দার্শনিক আলোচনার অপ্রগতির ক্ষেত্রে তাঁদের ভূমিকা অনুষ্বীকার্য।

দর্শন, বিজ্ঞান ও ধর্ম প্রভৃতি সব শাখাতেই মানুবকে সৃষ্টির সেরা জীব বলে উল্লেখ করা হরেছে। তার একমাত্র কারণ মানুবের মধ্যে আছে নীতিবোধ, অছে নান্দনিকতা; আছে যুক্তি-বুদ্ধি, আছে মুক্ত-চিত্তা

— যে কারণে মানুষ অন্যান্য প্রাণী থেকে আলালা। মানুষ তার যুক্তি, বুদ্ধি এবং বিবেচনার মাধ্যমে ভাল-মন্দ, ন্যায়-অন্যায়, সুন্দর-অসুন্দরের বিচার বিশ্লেষণ করে যা কিছু মানুবের জন্য কল্যাণকর তাই গ্রহণ করে এবং মানবিক মর্যাদা সমুন্নত করতে পারে, যার কল্পধারা আরজ আলীর জীবনকে আপুত করেছে।

পিথাগোরাস (খ্রিস্টপূর্ব ৫৬২-৪৯৩)-এর দার্শনিক মতবাদ মরমী ঐতিহ্যের প্রধান প্রতিনিধিত্বকারী হওয়া সত্যেও যুক্তিবিদ্যা পিথাগোরীয়বাদের একটি শাখা হিসেবে অভিহিত। পিথাগোরীয়বাদ হল অরফিক^{২১}

মতবাদের একটি সংক্ষারধর্মী আন্দোলন। আর অরফিক মতবাদ ভাইওনিসাস পূজার একটি সংস্কারধর্মী আন্দোলন। এভাবে পিথাগোরাসের মতবাদে সমাজে বেটে থাকার প্রয়োজনে মানবিক মানমর্যাদার উপর গুরুত্ব আরোপ করা হয়। ধর্মীয় ও নৈতিক শৃঞ্চলাবোধ মানুষের জীবনবোধকে আলোকিত করতে সক্ষম - এমনই খ্যান-ধারণা পিথাগোরীয় সম্প্রদায়কে সাক্ষণভাবে উত্তক্ত করেছিল। ধর্ম, দর্শন ও নীতিজ্ঞান শিক্ষাদানের জন্য তিনি নারী-পুরুষকে নিয়ে ধর্মীয় সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁর প্রতিষ্ঠিত সংযে স্ত্রী ও পুরুষকে সমনৃষ্টিতে দেখা হতো, সম্পদে ছিল সকলের সম-অধিকার এবং জীবনবাপন ছিল সকলের সমান।^{২২} প্রকৃত অর্থে পিথাগোরীয় সম্প্রদায়কে দার্শনিকগোষ্ঠী হিসেবে চিহ্নিত করা না গেলেও এটি ছিল ধর্মীয় ও নৈতিক শৃঙ্খলা স্থাপনের প্রতিষ্ঠান। এ সম্প্রদার বিশেষ ধরনের নীতিকথা প্রচারের জন্য দর্শনের ইতিহাসে বেশ আলোচিত ব্যক্তিত্ব ছিলেন। 'আগুনকে-ছুরি দিয়ে নাড়বে না'; 'দ্যায় ও সমতার ভারসাম্য অমান্য করা অনুচিত'-ইত্যাদিও রূপক অর্থে প্রয়োগ করেছেন, যা নৈতিকতার বাহক হিসেবে গণ্য হয়ে মানুষের মর্যাদার বৃদ্ধির কথা বলে। এ সম্প্রদায় আতাহত্যাকে জঘন্য ও গর্হিত কাজ বলে মনে করেছেন যা মহৎ ও মানবোচিত জীবনের জন্য অত্যন্ত অপরিহার্য ।^{২০} এভাবে আরজ আলী মাতুক্বরও মানুষের চেতনায় আঘাত করে মানবিক চেতনায় উন্মেব ঘটানোর চেষ্টা করেছিলেন আজীবন। কোনো রকম অন্ধ গোঁড়ামি তাঁকে আকর্ষণ করতে পারেনি। তিনি মানবিক মূল্য প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে কুসংকারের বিরুদ্ধে ছিলেন সোচ্চার।

সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের সাধক ছিলেন আরজ আলী নাতুকার এবং এগুলোর সাধনার মাধ্যমেই ধর্মীয় ও নৈতিক সৃত্থলাবোধের সৃষ্টি হয়। সত্য, সুন্দর ও ওড হত্তেই জীবনের উচ্চতর মূল্য আর এ জন্য প্ররোজন সুসামঞ্জস্য যুক্তি। তিনি সংলাপের ভঙ্গিতে যুক্তি, যুক্তির খণ্ডন ও নতুন যুক্তি প্রয়োগ করে^{১৫} মানুষের মধ্যে নৈতিকতার সদ্ব্যবহারের কথা বলেন। তার দৃঢ় বিশ্বাস নৈতিকতাকে কেন্দ্র করেই মানুষ জ্বন্য ও গর্হিত কাজ থেকে বিরত থাকবে, যা মহৎ মানবোচিত জীবনের জন্য খুবই প্রয়োজন। তাই ধর্মকে দেখতে তেরেছিলেন এভাবে: "আমাদের অভিযান ওধু অসত্য বা কুসংস্কারের বিরুদ্ধে কোনো ধর্মের বিরুদ্ধে নয়। প্রত্যেকটি ধর্ম থাকিষে মিথ্যার আবর্জনাবর্জিত ও সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত।" এভাবে পিথাগোরাসের দর্শনে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির তেমন কোনো পরিচয় না পাওয়া গেলেও তাঁপের দর্শনে নৈতিক দৃষ্টিভঙ্গির বিরুদ্ধে প্রভাবাদিত হয়েছিলেন।

পিথাগোরাসের মতে অধিবিদ্যা ও জ্ঞানবিদ্যা অনেক স্রান্তির সৃষ্টি করে আর গাণিতিক জ্ঞান নিশ্চিত, যথার্থ এবং বাতুবজগতে প্রয়োগযোগ্য বলে বিবেচিত। কোনো কিছু আবিষ্কারের ওক্ততে অধিকাংশ বিজ্ঞানই কোনো না কোনো প্রকারের কাল্পনিক বিশ্বাসের সাথে সম্পর্কিত থাকে; .- মিথ্যা বিশ্বাস

ঐসব বিজ্ঞানকে কাপ্পনিক মূল্য প্রদান করে, যেমন সূচনালগ্নে জ্যোতির্বিদ্যা জ্যোতিবতত্ত্বের সাথে এবং রসায়নবিদ্যা আালকিমির (মধ্যযুগীয় রসায়নথায়) সাথে সম্পর্কিত ছিল। পিথাগোরাসের মতে গাণিতিক জ্ঞানি ছিল অধিকতর সূক্ষ এবং গাণিতিক জ্ঞান ছিল নিশ্চিত, যথার্থ এবং বান্তবজগতে প্রয়োগের যোগ্য। যেহেতু গণিতে কোনো পর্যবেক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ছাভা শুরু চিন্তনের মাধ্যমেই প্রকৃত জ্ঞান পাওয়া যায়, যে কারণে গাণিতিক জ্ঞান একটি আদর্শ প্রদান করে এবং এ আদর্শ থেকে সৈনন্দিন জীবনের অভিজ্ঞতা ভিন্তিক জ্ঞান সন্তব। গণিতের উপর ভিন্তি করেই অনুমান করা হতো যে, ইন্দ্রিয়বাধের চেয়ে চিন্তন এবং পর্যবেক্ষণের চেয়ে স্বজ্ঞা শ্রেষ্ঠ। ইন্দ্রিয়ের জগৎ গণিতের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ না হলে তার প্রধান ক্রন্টিটি হবে ইন্দ্রিয় জগতেরই। এভাবে বিশ্বেষণের মাধ্যমে দেখা যায় পিথাগোরাস বিভিন্নভাবে গাণিতিক পদ্ধতি প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন। উদ্দেশ্য ছিল একটাই প্রকৃত সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করা।

আরজ আলী মাতুব্বরের ভিতরেও পিথাগোরাসের আদর্শ প্রতিফলিত হতে দেখা যায়। তিনি ধর্মীর রাজনৈতিক ও রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে স্পষ্ট সত্য আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন যার পরিপ্রেক্ষিতে তিনি গাণিতিক ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির উপর বেশি গুরুত্ব দিয়েছেন। দু'জনেরই একমত— গাণিতিক সত্য কখনো প্রস্ট হতে পারে না, বরং গাণিতিক জ্ঞান মানুবকে সংপথে চালিত করতে পারে। তাঁর মতে গাণিতিক জ্ঞান সত্য অনুস্কানের পথ সৃঢ় করে। সত্য অনুস্কানের মাধ্যমেই তিনি হয়েছিলেন প্রখর যুক্তিবাদী। তাঁর মতে সত্যকে জ্ঞানতে পারলে আর কোনো প্রশ্ন থাকে না। তিনি গাণিতিক সত্যের উপর জ্ঞার দেন তার প্রমাণ পাওয়া যায় এভাবে:

কোনো বিষয় বা কোনো ঘটনা একাধিকরপে সত্য হইতে পারে না। একটি ঘটনা যখন দুই রকম বর্ণিত হয়, তখন হয়তো উহায় কোন একটি সত্য; অপরটি মিথ্যা অথবা উভয়ই সমরূপ মিথ্যা; উভয়ই যুগপৎ সত্য হইতে পারে না- হয়তো সত্য অজ্ঞাতই থাকিয়া যায়।^{২৭}

এভাবে পিথাগোরাসের মতো আরজ আলী মাতুকরের দর্শনে গাণিতিক সত্যতার ইঙ্গিত পাওয়া যায়। বাস্তব সত্য (দৃশ্যমন্ন জগতের সত্য) ও ইন্দ্রিয়াতীত বুদ্ধিগ্রাহ্য সত্যকে প্রমাণের জন্য গণিতের প্রয়োজনীয়তা অপরিহার্য। কারণ গণিতের সাথে বুজি জড়িত এবং বুজির সাথে সত্য জড়িত, অসত্যের ক্ষেত্রে কোনো যুক্তিই কার্যকরী হতে পারে না। পরিদৃশ্যমান জগতের সত্যতা কিংবা বুদ্ধিময় জগতের সত্যতা প্রমাণ করতে উচ্চতর চিত্তন অবশ্যই প্রয়োজন। যেমন গাণিতিক বন্তর সংখ্যা যদি সত্য হয়–তবে তা হবে শাশ্বত সত্য। এভাবে শাশ্বত বন্তকে ঈশ্বরের চিত্তন হিসেবে কল্পনা করা যায়। পিথাগোরাসই দর্শনে সর্বপ্রথম গণিত এবং গাণিতিক পদ্ধতির মাধ্যনে ধর্মের রহস্য উদ্যাটনের সূচনা

ঘটে। গণিত ও ধর্মের এ সমস্বর গ্রিস, মধ্যযুগ, আধুনিক যুগে কান্ট^{২৮} এবং সমকালীন প্রেক্লাপটে আরজ আলী মাতুকার বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির মাধ্যমে ধর্মের রহস্য উপবাটনের সূচনা করনে। তিনি এর সপক্ষে যুক্তি দেন এভাবে: "বিজ্ঞান প্রত্যক্ষ ও অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত তাই কোনো বৈজ্ঞানিক তত্ত্বে আমালের সন্দেহ নাই।"^{২৯} গণিত ও ধর্মের এ সমস্বর গ্রিস, মধ্যযুগ, আধুনিক যুগে কান্ট এবং সমকালীন প্রেক্ষাপটে আরজ আলী মাতুকার পর্যন্ত ধর্মীয় দর্শনকে বৈশিষ্ট্যমন্তিত করেছে। ইন্দ্রিরবোধের সঙ্গে বুদ্ধির মাধ্যমে উপবাটিত একটি শাশ্বত জগতের পূর্ণধারণা আরজ আলীর দর্শনে পাওয়া যায়। কারণ তিনি ধর্ম ও যুক্তির এবং নৈতিক আকাজ্ঞার সাথে যৌত্তিক শ্রন্ধার প্রতি যথেষ্ট আস্থাশীল ছিলেন।

সোফিস্ট নামে দার্শনিক গোষ্ঠী (আনু. খ্রিস্টপূর্ব ৪৫০-৪০০) দর্শনে প্রকৃতিকেন্দ্রীয় প্রধান্যের স্থলে মানবিক ও নৈতিক সমস্যাবলির সরাসরি গুরুত্ব আরোপ করেন। এ গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত প্রোটাগোরাসের মতে ব্যক্তিমানুষ নিজেই সত্যের পরিমাপক, নির্ধারক ও বিচারক। অর্থাৎ ব্যক্তিমাত্রই সদসং ও সত্যমিত্যার মানসও। ফলে ব্যক্তি হবে সত্য-মিত্যা, গুভ-অগুভের নির্ধারক ও বিচারক। জেলারের মতে: "সোফিস্ট দর্শনের বিষয়বন্তু হলো মানুষ, যে হলো ব্যক্তি এবং এক সামাজিক সন্তা।"⁵⁷ জ্ঞান, সতা, নীতি ইত্যাদি প্রতিটির ক্ষেত্রেই সোফিস্টরা ব্যক্তিসন্তার গুরুত্ব আরোপ করেছেন। প্রতীচ্য দর্শনে সোফিস্টরাই প্রথম মানুষের স্বাধীন মর্যাদাকে প্রতিষ্ঠা করেন। এভাবে পাশ্চাত্য দর্শনে সোফিস্টরাই প্রথমবারের মতো প্রশ্ন তুলোছেন, এ বিশ্বে মানুবের ভান কী?³³ প্রচীত্য দর্শনে সোফিস্টরাই প্রথম মানুবের স্বাধীন মর্যাদাকে প্রতিষ্ঠা করেন। আরজ আলীর দর্শনেও জ্ঞান, সত্য ও নীতির ক্ষেত্রে ব্যক্তি সন্তার উপর গুরুত্ব আরোপ করে প্রশ্ন তুলেছেন অনেক। তাই আরজ আলী মাতৃক্বরের ভাষায়: "অজানাকে জানার স্পৃহা মানুষের চিরন্তন, ... এই রকম কি' ও 'কেন'র অনুসন্ধান করিতেই মানুষ আজ গভিয়া তুলিয়াছে-বিজ্ঞানের অটল সৌধ।" এভাবে আরজ আলী মাতৃব্বর প্রোটাগারোঙ্গের মতো বিজ্ঞানের উপর গুরুত্ব দেন মানবিক মর্যাদার সৃষ্টির লক্ষ্যে। সোফিস্ট পূর্বযুগের দর্শন ছিল প্রকৃতিকেন্দ্রিক। কিন্তু সোফিস্ট যুগের দর্শন হয়ে দাঁড়াল মানবকেন্দ্রিক। পূর্ববর্তী দার্শনিকদের মতো তাঁরা কিন্তু প্রকৃতির মধ্য দিয়ে মানুষকে জানার চেষ্টা না করে সরাসরি মানুষকে জানার লক্ষ্যে সর্বশক্তি নিয়োগ করে। সকল মনোযোগ মানুষের নিজের প্রতি নিবদ্ধ হলো। বুদ্ধির ওরুত্ব হ্রাস করে, প্রকৃতি ও জাগতিক সন্তার ওরুত্ব হ্রাস করে কেবলমাত্র মানুষকেই আলোচনার বিষয়বস্তু করে নেয়। মানুবের ইচ্ছা, অনিচ্ছা, আবেগ, অনুভূতি, মানব জ্ঞান প্রভৃতি বিষয় সোফিস্টরা গুরুত্ব দের। এ কারণে তাঁদেরকে মানবতাবাদী দার্শনিক বলা হয়। তাঁরা বর্তমান নিয়ে ভাবে, পূর্ব নির্বারিত কোনো কর্তৃত্বকে স্বীকার করে না। 'মানুষই তার আপন আদালতের চূড়াত বিচারক'- এ

মানব ভাবনার ভিত্তিতে তাঁরা সত্য মিথ্যা নির্ধারণের কথা বলেন্য তাঁরা মানুষের চিন্তার স্বাধীনতা দ্বীকার করেন এবং ভালমন্দ নির্ধারণকারী হিসাবে মানুষের প্রতি ওরুত্ব আরোপ করেন। তাঁরা ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যাদের প্রবক্তা। প্রোটাগোরাস সমাজ উন্নয়নের লক্ষ্যে নৈতিকতা ও ন্যায়পরায়ণতার প্রয়োজনীয়তার কথা বলেছেন। তিনি পুরাতনের মধ্যের জড়তা ও অন্ধত্কে বাল দিয়ে সব কিছুর মধ্যে একটা নতুন আলোর সৃষ্টি করতে চেয়েছিলেন। তাঁর মধ্যে যে মানবকল্যাণমুখী দৃষ্টিভঙ্গি ছিল তা-ই আধুনিক মানবতাবাদী দর্শনের মূল কথা। আর জ্ঞানের ক্ষেত্রে এই মতবাদের প্রয়োগকে প্রয়োগবাদ বলা হয়। এই মানবতাবাদী প্রয়োগবাদের মূল প্রবক্তা হলেন F.C.S. Schiller (১৮৬৪ বি. -১৯৩৭বি.)। তাঁর মতে সমন্ত কাজ ও চিন্তন ব্যক্তিমানুষের সৃষ্টি যা তার নিজের প্রয়োজন, আকাঞ্জার উদ্দেশ্যে করা হয়। সমকালীন যুগে প্রয়োগবাদ বলতে যে দার্শনিক আন্দোলন ব্যাপক সাড়া জাগিয়েছে সোফিস্টদের দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি তার প্রাথমিক উৎস বলা চলে। শিলার নিজেকে প্রোটাগোরাসের শিষ্য বলে মনে করতেন। সোফিস্ট অর্থ জ্ঞাদী এবং তাঁরা নিজেনেরকে জ্ঞানী বলে মনে করেন। এ ছাড়া তাঁরা যোবণা দেন যে, তাঁদের নিকট কেউ শিক্ষার্থী হিসেবে আসলে তাদেরকে তর্কের নিয়মকানুন, বাগ্যিতা, শৈল্পিক উপস্থাপন, লোকপ্রিয় তত্ত্ব ইত্যাদি শেখানের মাধ্যমে অন্য রক্ম মানুষকে পরিণত করতে পারেন। তা

এভাবে সোফিস্টরা মানুবের মানবিক মর্যাদা বৃদ্ধির লক্ষ্যে কথা বলেন। অপর দিকে আরজ আলী মাতুব্বর জগতের স্বরূপ অনুসন্ধান এবং সব কিছুকে যুক্তির দিরিবে মূল্যায়ন করার চেষ্টা করেছেন যা মানবিক মর্যাদার বৃদ্ধিকল্পে সহায়ক ভূমিকা রাখেন। কুসংস্কার আর অন্ধবিশ্বাসের বিরুদ্ধে মানুবের চেন্ডনায় আঘাত করে মুক্তচিত্তার উন্মেষ ঘটানোর চেষ্টাই ছিল তার সংকল্প। সমাজের অচলায়তনে তার রচনার এক একটি বাক্য হয়েছে এক একটি আঘাত। তাই সমাজ সংকারক হিসেবে তার কৃতিত্ব অন্ধীকার করার অপেক্ষা রাখে না। মানবন্ধীতি ছিল তার মধ্যে অপরিসীম। তার চিতা চেতনায় সর্বদা বিরাজ করত মানবকল্যাণের লক্ষ্যে। স্বশিক্ষিত, বিজ্ঞানমনক, আপোসহীন ও প্রতিবাদী দার্শনিক আরজ আলী মাতুব্বর সারাজীবন লড়াই করে গেছেন মানবকল্যাণার্থে। আরজ আলী মাতুব্বর জ্ঞান অর্জনের কথা বলেন নিজের অজ্ঞতা দূর করার লক্ষ্যে। অজ্ঞতা দূরীকরণের লক্ষ্যেই শিক্ষার যত আয়োজন। শিক্ষার মাধ্যমে মানুষ নিজের অজ্ঞতা, অন্ধতা দূর করেন নিজেকে আরো উরত করার চেষ্টায় রত থাকা মানবতাবাদী সর্শনের মূল লক্ষ্য। তাই আরজ আলী মাতুব্বরের তাবায় বলতে হয়:

অজাদাকে জানার স্পৃহা মানুষের চিন্নতদ। বাক্যক্রণ আরম্ভ হইলেই শিশু প্রশ্ন করিতে থাকে, এটা কি? ওটা কি? বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে কুলে, কলেজে ও কাজে-কর্মে অনুদ্ধপ প্রশ্ন চলিতে থাকে, এটা

কি, ওটা কি, এরূপ কেন হইল, ওরূপ কেন হইল না ইত্যাদি। এই রকম 'কি' ও 'কেন'র অনুসন্ধান করিতেই মানুষ আজ গড়িয়া তুলিয়াছে বিজ্ঞানের অটল সৌধ।^{এব}

আরজ আলী মাতৃকার প্রশ্নের মাধ্যমে তৈরি করতে চেয়েছেন নিজ ব্যক্তিসন্তা; চিনেছেন নিজেকে, তিনি তাঁর মুক্তবুদ্ধির আলোকে নিজেকে চিনেছেন বলেই প্রশ্ন করেছেন সত্য সম্পর্কে, তাঁর ভাষায়ঃ

সত্যকে জানিতে পারিলে তাহার আর কোনো প্রশ্নই থাকে না। কিন্তু কোন সময় কোন কারণে কোন বিষয়ের সত্যতায় সন্দেহ জাগিলে উহা সম্পর্কে পুণরায় প্রশ্ন উঠিতে থাকে। ^ক

এভাবে আরজ আলী মাতুব্বর যা বলেছেন সহজ সরলভাবে বলেছেন, যা বুঝেছেন তা পরিকার বুঝেছেন এবং যা তাঁর বিশ্বাসে ছিল তাই তিনি উচ্চারণ করেছেন। উদ্দেশ্য ছিল একটাই: মানবতাবোধে মানুষকে উত্তম্ব করা, যা মানবকল্যাণে অপরিহার্য। তাই দেখা যায়, সোফিস্টদের মতো আরজ আলী মাতুব্বরও মানবিক মর্যাদা বৃদ্ধির লক্ষ্যে জ্ঞানের উপর ওক্ষত্ম দিয়েছেন। দার্শনিক চিভাধায়াকে বান্তবমুখী ও কার্যকর করে তোলার ক্ষেত্রে সোফিস্টরা যে এক ওক্ষত্মপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন তা অস্থীকার করার উপায় নেই। তাঁদের মানবতাবাদী চিন্তার মাধ্যমে পরবর্তীকালে মানুষের জন্য তাঁরা এ শিক্ষা রেখে যান যে, প্রকৃতি নয় বরং মানুষ নিজেই তাঁর চিন্তার প্রথম ও প্রধান সমস্যা। আর এই মানবতাবাদী দর্শন প্রচারের মাধ্যমে তাঁরা দার্শনিক চিন্তার ইতিহাসে এক নতুন প্রাণ ও প্রেরণার সঞ্চার করেন। তা আরজ আলী মাতুব্বরও তাঁর দর্শনে সোফিস্টদের বারা উত্তম হয়েছিলেন। তিনি সমাজে অন্যায়কে অন্যায় বলে ভাষতে শিথিয়ে মানুষকে মানবিক মর্যাদাবোধে উত্তম করেছেন ইন্তর্ববাধে।

প্রিক দার্শনিক সোফিস্টদের মানবকেন্দ্রিক চিন্তাধারায় পরিপূর্ণতা লাভ করে সক্রেটিস (ব্রিস্টপুর ৪৬৯৩৯৯) এর চিন্তায়। প্রাচীনযুগে সক্রেটিস বহু ত্যাগ-তিতিক্ষার বিনিময়ে প্রমাণ করেছেন যে, একজন
দার্শনিকের কাছে জ্ঞান, সত্য ও সুনীতির চেয়ে আর কিছু প্রিয় এ পৃথিবীতে নেই। প্রত্যেক মানুষের
নিজন্ম মতামত থাকে, থাকে নিজন্ম সিদ্ধান্ত। যুক্তিবিদ্যার যুক্তিমালার গতি যেনন সিদ্ধান্তর নিকে;
দার্শনিক চিন্তা, চেতনার গতিও তেমনি ধাবিত হয় নৈতিক ও পারমার্থিক জ্ঞানের দিকে এবং সর্বোপরি
রূপ নেয় ব্যাপকভাবে মানবকল্যাণের মহান লক্ষ্যে। সক্রেটিস এমন এক দার্শনিক গোষ্ঠীর জনক
যাদের নৈতিক আদর্শ ও মতবাদ পান্চাত্য সন্ত্যতায় তথা মানবকল্যাণে অসামান্য প্রভাব বিত্তার
করেছে; যদিও দর্শন প্রচারের জন্য সক্রেটিসের কোনো নির্দিষ্ট কুল বা একাভেনি ছিল না। তিনি
আবাল-বৃদ্ধ-বনিতার সাথে রান্তা-ঘাট, হাট-বাজার যে কোনো ছ্বানে দর্শন আলোচনা করতেন। ত্র্বি

প্রতিহিংসাবশত মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত হলেও, তিনি মোটেও বিচলিত হননি। তিনি বলেছেন, কোনো ব্যক্তির নিকট সাধনা করবার মতো মহৎ বলি কিছু থেকে থাকে তবে তার নিকট প্রশ্ন, জীবন কিংবা মৃত্যুর নয়, বরং আপন কার্য সিদ্ধিতে সে কোনো অন্যায় ও অবিচারের আশ্রয় নিল কিনা তাই তেবে দেখার বিষয়। এই মহান শিক্ষাগুরুকে বিষ পান করিয়ে মৃত্যুদণ্ড দেয়া হলে তিনি একবারের জন্যও প্রাণ ভিক্ষা বা ক্ষমা প্রার্থনা করেননি। বিষের পেয়ালা হাতে তাঁর শেষ উভি ছিল:

বিদায় নুহূর্ত সমাগত! আসুন আমরা আপন আপন পথে অগ্রসর হই। আমি অগ্রসর হই মৃত্যুর পথে। আপনারা অগ্রসর হোন জীবনের পথে। কোন পথ মহন্তরঃ জীবনের কিংবা মৃত্যুরঃ বিশ্বনিয়ন্ত্রাই তার জবাব দেবেন।

অন্যায়ভাবে কিংবা অনুকম্পা নিয়ে বেঁচে থাকার চেয়ে ন্যায় ও আদর্শের পথে থেকে নির্দ্বিধায় মৃত্যুকে বরণ করে তিনি ব্যক্তিসন্তার শ্রেষ্ঠত্তকে প্রমাণ করে লেছেন। এভাবেই তিনি তাঁর জীবনের সর্বত্র মহত্বের পরিচয় দিয়েছেন। আরজ আলী মাতৃব্বরও ধর্ম, বিশ্ব, জীবন, আত্মা সম্পর্কে যে সমন্ত কথা বলে গেছেন তা অসাধারণ। কোনো কিছু একাভেমিক শিক্ষা থেকে নয়; একেবারে নিজের মন থেকে, সক্রেটিসের মতো তিনিও প্রাতিষ্ঠানিক দিক থেকে অতি অল্প শিক্ষিত, প্রায় অশিক্ষিত, কৃষক হয়েও তাঁর মধ্যে ছিল অসম্য জ্ঞানস্পৃহা ও জীবন জিজ্ঞাসা। সত্রেটিস যেমন মনে করতেন, এথেপসহ সারা পৃথিবীর মানুষের কাছে ন্যায় ও সুনীতির বাণী প্রচার করা তাঁর পবিত্র দায়িত্ব ও কর্তব্য। আরজ আলীর তেমনটি মনে করতেন। তাই আরজ আলী মাতুক্বরও প্রচলিত বিশ্বাস মূল্যবোধকে আক্রমণ করেছেন প্রশ্নবাণে জর্জারিত করে। তিনি সকল মাদব জাতিকে প্রশ্নের মুখোমুখি দাঁভ করিয়ে মানুষকে বোধবিবেচনায় গভে তোলার মনোনিবেশ করেছেন। সক্রেটিসের মতো তিনিও সতা, ন্যায় ও সুনীতির উন্মাটনের জন্যই অজন্র প্রশ্ন মেলে ধরেছিলেন। আমাদের এই অচলায়তন সমাজে অত্যন্ত জরুরী ছিল সে প্রশ্নগুলি। যেমন তিনি মুরবিবদের কাছ থেকে শোনা দিনরাতের কারণকে (কল্পকাহিনী) মোটেই মেনে নিতে পারেননি। জাগতিক বাতবভিত্তিক খুঁটিনাটি জানার আগ্রহের মাধ্যমে বিজ্ঞানমনক वाइक वाली ठिक त्यान मिलान এ তথ্যটি, - वाइक वाली পृथिवी जन्मार्क छान वर्जन कर्रालन त्य, পথিবী ভাসতে শুন্যের উপর। এর কোন অবলম্বন নেই একমাত্র সূর্যের আকর্ষণ হাড়া। পৃথিবী সূর্যের আকর্ষণে বাধা থেকে নির্দিষ্ট দূরত বজায় রেখে প্রায় গোলাকার কক্ষপথে ৩৬৫ ুঁ দিনে একবার সূর্যকে প্রদক্ষিণ করছে এবং নিজে ২৪ ঘন্টায় একবার ঘুরপাক খাচেছ। পৃথিবীর স্বীয় আবর্তনে দিন রাত হয় এবং ককাবর্তনের ফলে বছর হয়। এভাবে অল্পশিক্ষিত আরজ আলী ভূমিকল্পা, বছ্রপাত, শীত-গ্রীম

ইত্যাদিরও সঠিক কারণটি বের করে তবেই সম্ভব্তি পেতেন। কারণ তিনি অযৌজিক কথায় বিশ্বাস না করে যুক্তির আলোকে সব কিছু দেখতে চেয়েছেন।

সক্রেটিসের মতে, স্বাধীনতাই মানুবের স্বরূপ। এ কথা প্রমাণের জন্য তিনি চিন্তাশিক্তির স্বাধীনতার উপর গুরুত্ব আরোপ করেছেন। তাঁর মতে, একজন মানুহ প্রকৃত স্বাধীন হতে পারে কামনা-বাসনাকে জয় করে প্রজ্ঞা ও বােধি চালিত অনুশাসনের মাধ্যমে; আর তা হলাে সততা। এভাবে তিনি প্রজ্ঞা ও সততাকে এক ও অভিন্ন বলে মনে করেন। সততার অধিকারী হওয়া আর সংকর্ম সম্পাদন করার অনিবার্য পর্যাপ্ত শর্তই হলাে সততার জ্ঞান। এভাবে সততার জ্ঞান অর্থাৎ 'Knowledge is Virtue' অর্জনের মাধ্যমেই মানবিক কল্যাণ সন্তব। তাঁর মতে, জ্ঞান অর্জনের মাধ্যমেই মানবিক কল্যাণ সন্তব। তাঁর মতে, জ্ঞান অর্জনের মাধ্যমে ব্যক্তিমানুষ আত্মবিচারী হতে পারে যা তাকে নিয়মানুগ, সংযমী ও সুশৃঙ্খল জীবনাভ্যাস রপ্ত করতে সাহায়্য করে। জ্ঞানের অনুশীলন মানুষকে সংযমী, ক্লচিশীল ও পরিণতিতে অধিক মননশীল করে তুলতে পারে। হ্বিরতা থেকে মুক্ত হওয়া, নিজেকে সুশৃঙ্খল করা, আত্মবিচারী হওয়া – এগুলাে জ্ঞান থেকে ঘটে। "জ্ঞানই সদগুণ" বলতে সক্রেটিস এ বিষয়কে বুঝাতে চেয়েছেন। আত্ম-জ্ঞান সন্বন্ধে সক্রেটিস বলেনঃ

এটি কি প্রমাণ হয় না যে, মানুষ নিজেকে জানে বলেই পরিণতিতে তারা স্বর্গসুখী হয় এবং ।জানে না বলে। নিজেকে প্রতারিত করে মানুষ খীর ক্ষমে অনেক মন্দের ভাগ তুলে নেয়ং কারণ থারা নিজেকে জানে তারা জানে তানের জন্যে কী উপযুক্ত, এবং তারা কী ফরতে পারবে ও পারবে না এর মাঝে পার্থক্য নির্ণয় করতে তারা সক্ষম...। নিজেদের সম্বন্ধে যথার্থ জ্ঞান আছে বলেই তারা অন্যদের সম্বন্ধেও অভিমত গঠন করতে পারে, এবং, বাকি সমগ্র মানব জাতি সম্বন্ধে তানের অভিজ্ঞতা থেকে তারা নিজেদের জন্যে থা কিছু জল তা অর্জন করতে পারে এবং যা কিছু মন্দ তা থেকে নিজেদের রুখন করতে পারে।

দেখা যাচেছ যে, আত্মজ্ঞানকে তিনি অতত মূল্যবান মনে করতেন। কারণ আত্মজ্ঞান থেকেই আত্মবিশ্বাসী হওয়া যায়। আত্মজ্ঞান থেকে মানুষ কেবল নিজের জন্য নয় অপরের কল্যাণার্থেও কাজ করা সম্ভব। এভাবে আত্মজ্ঞান থেকে একটি জাতি এবং একটি রাট্র সে সার্থকতা লাভ করতে পারে তিনি তা দাবি করেন। মানবতাবাদী আরজ আলী মাতুকার মনে-প্রাণে বিশ্বাস করতেন মানুষ আত্মবিশ্বাসে বলীয়ান হয়ে উঠলেই সে অনুধাবন করতে পারে যে, পরম প্রস্তার সৃষ্টিতে সে তুচ্ছ নয়, হয়ে নয় বরং প্রক্ষের মহান। তাঁর আত্মবিশ্বাসে বলীয়ান রিবিন্সন ক্রুলো'র জীবনী পরে তাঁর অভিজ্ঞতাশন্ধ এ উক্তি থেকে:

মানুষের অসাধ্য কাজ নাই, ইচ্ছা থাকলে উপায় হয়, সাহসে শক্তি যোগায় ইত্যাদি বহু প্রবাদ বচনের প্রত্যক্ষ উদাহরণ "রবিন্সন"। আমার কর্মজীবনকে একাডই প্রভাবিত করেছে 'রবিন্সন কুশো,' দিয়েছে আমাকে স্বাবলম্বী হবার প্রেরণা। "

আরজ আলী মাতুক্বরের মানবতাবাদ কোনো অন্ধবিশ্বাস বা গোঁড়ামির ওপর ভর করে প্রতিষ্ঠিত হয়নি। প্রতিষ্ঠিত হরেছে যুক্তি ও নীতির ওপর ভর করে। এর প্রমাণ পাওয়া যায় তাঁর উক্তিতে:

মাস্টার এমলাদ আলী সা'ব ... আমার 'ধর্মীয় শিক্ষার সংকল্পে বাধালান' করে আমার জীবনপ্রবাহকে বিপরীতমুখী করেছেন, বের করে দিয়েছেন আমাকে আলেম সমাজ হ'তে। আমাকে আধুনিক শিক্ষার পথ প্রদর্শন ও শিক্ষা লোভী করেছেন মোল্লা সা'বের বইওর বভাটি'। ওটা না পেলে আমি জ্ঞানরাজ্যের পথের সরান পেতাম না, হয়ত চলে যেতাম অন্ধবিশ্বাস ও কুসংকারের রাজ্যে, হরে পড়তাম কুসংকারের বেড়াজালে আবদ্ধ। ⁸²

আরজ আলী মাতুব্বরের দৃষ্টিতে মানুষের অবস্থান সবার উপরে; ধর্মশাস্ত্র, মসজিদ, মন্দিরের চেয়ে পবিত্র মানুষ। তাঁর মানবধর্ম ছিল মানুষকে কেন্দ্র করে মানুষকে বড় করে এবং অন্যসব মানুষের সঙ্গে সমান করে যে জীবননীতি তাকে বড় করে দেখা। সামাজিক অত্যাচার শোষণ ও বৈষম্য থেকে মুক্তি, ন্যায় ও সাম্যের ভিত্তিতে সমাজ প্রতিষ্ঠা এবং মানুষের মতো বেঁচে থাকার উপযুক্ত পরিবেশ সৃষ্টিসহ সত্যিকারের ব্যক্তিস্বাধীনতা যে মতবাদের প্রাণন্দরপ্রন সে মতবাদেই ছিল আরজ আলী মাতুব্বরের ধর্ম। তিনি জগৎ ব্যাব্যার মধ্যে জগতের মানবীয় পরিবর্তনে উৎসাহী ছিলেন। তাই তো তিনি বলেছিলেন:

রবিদসদ ক্রশো'র বই ব্যাখ্যা দিয়েছে আমাকে স্বাবলম্বী হবার প্রেরণা, অর্থাৎ জীবনের সর্বক্ষেত্রে, উর্চু-নির্চু সর্বন্তরের সকল কাজ স্বহন্তে করার উদ্দীপনা। ও বইটাই আমার যাবতীয় 'চেষ্টা' ও সাহস এর উৎস ওটা না গেলে হরত আমি হয়ে যেতাম অলস, অক্ষম ও পরাধীন অর্থাৎ অন্যের হাতের ক্রীক্য-পুরুণী। ⁸⁰

মানবতাবাদের চিন্তা ও কাজ সর্বদা মানব ও তার পরিবেশের কল্যাণে নিরোজিত থাকে। সমাজের অবহেলিত মানবাত্মার মুক্তির লক্ষ্যে আরজ আলী মাতুক্বর তাঁর প্রতিভাকে কাজে লাগিয়ে মানবতার জয়গান গেয়ে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করে গেছেন মানবতার সপক্ষে একজন উঁচু মানের দার্শনিক হিসেবে।

গ্রিসের মহাদার্শনিক সক্রেটিস এথেসবাসীকে প্রশ্নের মাধ্যমে নীতি ও দর্শন শিকা দিতেন। সক্রেটিসের দার্শনিক চিন্তার মুল প্রশ্ন—"আমি কে?" তিনি ছিলেন আত্মবিশ্লেষণী, বিচারবাদী, ন্যায়-

পরায়ণবাদ, নিয়মতান্ত্রিক, সংযমী ইত্যাদি গুণের অধিকারী। যার বলে নিষ্ঠা ও সততার সঙ্গে অন্যায়ের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করতে পেরেছিলেন। যে কারণে তাঁর প্রতিটি আলোচনার প্রতিপাদ্য বিষয় ছিল নীতিসম্বন্ধীয়-অর্থাৎ তিনি সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের একনিষ্ঠ সাধক ছিলেন। সীর্যাদিনের পেলোপোনেসীয় যুদ্ধে এথেন্সবাসীরা পরাস্ত হতে থাকলে সক্রেটিস এ পরাজয়ের মূল কারণ হিসেবে সরকারের স্বেচ্ছাচারিতা ও অনুরদর্শিতাকে দায়ী করেন। ফর্লে সরকারের দুঃশাসনের বিরুদ্ধে সোচ্চার হয়ে ওঠেন এবং সমাজের কুসংকার ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে তিনি আপোসহীন নৈতিক সংগ্রাম ঘোষণা করেন। 88 সভেটিস ছিলেন মানবতাবাদী দার্শনিক। তিনি নিজে অত্যন্ত জ্ঞানপিপাসু ছিলেন এবং মানুষও জ্ঞান অর্জন করুক এটা তিনি চাইতেন। কারণ তিনি জানতেন যথার্থ জ্ঞান মানুষকে প্রতিটি বিষয় সম্পর্কে সচেতন করে তুলবে, তাঁরা বিভ্রান্ত হবে না; জ্ঞানই মানুষকে বিভ্রান্ত থেকে মুক্ত করতে পারে। এ ব্যাপারে মেমোরবিলিয়া গ্রন্থে উল্লেখ আছে যে, সত্য, সুন্দর, ওভনর জীবন তিনি প্রতিটি মানুষের জন্য কামনা করেছেন। এমন জীবন মানুষকে জ্ঞানই দিতে পারে; অজ্ঞানতা দিতে পারে না।⁸⁴ আরজ আলী মাতুব্বর ছিলেন চরম মানবতাবাদী। তিনি অতিপ্রাকৃত উপায়ে কোনো প্রাকৃতিক বিষয়ের ব্যাখ্যা দিতে অপারগ ছিলেন। তাঁর মতে, জ্ঞানই পারে অমানুষকে মানুষ বানাতে। তাই সাধারণ মানুষের নিরক্ষরতা দূর করার লক্ষ্যে তিনি নিজ গ্রামাঞ্চলে লাইব্রেরি স্থাপন করেছিলেন।^{৪৬} সন্<u>রোটিসের মতো তিনিও অনুধাবন করেছিলেন সত্যিকার জ্ঞানের মধ্যেই অর্জন করা</u> যায় সত্য, সুন্দর ও শুভমর জীবন।

সন্দেটিসের উদ্দেশ্য ছিল জ্ঞানের মাধ্যমে মানুবকে আলোকিত মানুষে পরিণত করা, নৈতিকতার প্রতি সংবেদনশীল হতে সহায়তা প্রদান করা। কারণ তৎকালীন দ্বন্দ্র্যুর রাষ্ট্র ও সমাজব্যবস্থায় জনজীবনের কলহ, হানাহানি তাঁকে বিবোদগার করে তুলেছিল। তথনকার পারিপার্শ্বিক অসৎ, অন্যায় ও অসামাজিক সমাজব্যবস্থায়, যেখানে নৈতিকতার অবকাশ ছিল না – সক্রেটিসকে জীবণভাবে পীড়া দিছিল। সক্রেটিস প্রকৃত জ্ঞান বলতে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গল ইত্যাদিও সদগুণ বিষয়ক জ্ঞানকে বুঝিয়েছেন; যা পূর্ণ নৈতিকতা লাভে অত্যন্ত সহায়ক। কাউকে আলেশের মাধ্যমে নৈতিকতার নাগপাশে আবদ্ধ করা যায় না। সক্রেটিসের জীবনকেন্দ্রিক প্রায়োগিক জ্ঞানতাত্ত্বিক আলোচনা অত্যন্ত সময়োপযোগী ছিল; যে আলোচনার মঙ্গল-অমঙ্গল, ন্যায়-অন্যায়, মিথ্যাচার, সাহস ইত্যাদি শলের অর্থ বিশ্বেষণের স্থান পেরেছিল অত্যন্ত বেশি। সক্রেটিসের দর্শনের মূলকথা হলো জ্ঞানই সদগুণ, যায় প্রয়োগে আর্থ-সামাজিক জীবনে পূর্ণতা লাভ করা যায়। এভাবে সক্রেটিস জ্ঞানানুশীলনকে নৈতিকতার মূলমন্ত্র হিসেবে প্রয়োগ করে ঐকমত্য স্থাপন করেছিলেন; বর্তমান সমজে যার প্রায়োগিক উপযোগিতা অনন্ধীকার্য।

সক্রেটিসের পস্থা ছিল প্রশ্নের পর প্রশ্নবাণে জর্জরিত করে, কোনো বিষয়ের জ্ঞান ও সে বিষয়কে সঠিকভাবে পরীক্ষা-নিরীক্ষা করা। যদিও এরপ অনুসন্ধিৎসু প্রশ্নাবলি 'সবজাতা' এবং প্রচলিত নিয়ম-নীতিতে বিশ্বাসী এথেপবাসীদের চঞ্চল করে তুলেছিল যার পরিপ্রেক্ষিতে সবজান্তা' অভিজাতের। আভিজাত্য ও পুরাতন সঙ্কীর্ণ জ্ঞান নিয়ে নির্বিল্পে থাকার জন্য পাঁচ শতাধিক বিচারক সক্রেটিসের বিচারের প্রহসন করেন। কিন্তু সক্রেটিসের সে শিক্ষা পদ্ধতি আজও দুনিয়ার মানুষকে উন্দীপিত ও অনুপ্রাণিত করে। বাংলাদেশের বরিশালের লামচরি পাড়াগাঁয়ের আরজ আলী মাতুক্বরও সক্রেটিসের পদ্ধতিতে মানুষের নীতি, বিশ্বাস ও প্রচলিত ধর্ম বিশ্বাসকে কড়ের বেগে নাড়া দিয়েছেন। ধর্ম বিশ্বাসকে পরীক্ষা-মিরীক্ষা করার উদ্দেশ্যে তিনি অসংখ্য প্রশ্ন করেছেন। এসব প্রশ্নের উত্তর খুঁজতে গেলে পাওয়া যাবে 'সত্যের সন্ধান'।⁸⁹ সক্রেটিসের মতো আরজ আলী মাতুকারের মনেও ছিল নানা রকম জিজ্ঞাসা। নানারকম প্রশ্নবাণে কোনো বিষয়ের জ্ঞান এবং সে বিষয়ে সঠিক পরীক্ষা-নিরীক্ষা করাই ছিল তাঁর দৃত্পত্যয়। সক্রেটিসের মতো প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা তাঁরও ভাগ্যে জোটেনি: প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষালাভের পরোয়াও করেননি তিনি। তাঁর জিজ্ঞাসা ছিল মূলত ধর্মীয় জগতের বিধিনিষেধের উপর আচার অনুষ্ঠান ও ঘটনাবলির উপর। তাঁর জিজ্ঞাসার জবাবের জন্যই মূলত আরজ আলী মাতুক্বর প্রথাগত জ্ঞানার্জন ওরু করেন এবং জ্ঞানার্জনের মাধ্যমেই তিনি এ সত্যটি মরনে উপলব্ধি করেন যে, বিজ্ঞান চর্চার বিকাশের সঙ্গে পরিচিত হলেই তার জিজ্ঞাসার জবাব মিলবে। সত্রেটিসের মতো তিনিও শিক্ষক-ক্রাসক্রম ছাভা বিজ্ঞানের নানা শাখা রপ্ত করতে চেষ্টা করেছেন অক্লান্ত পরিশ্রমের মাধ্যমে।

সত্রেটিস এথেন্সবাসীকে নামারকম প্রশ্ন করে তাঁদের উত্তব্ধ করতেন। আর আরজ আলী মাতুব্বর সুদীর্ঘকালের লালিত বিশ্বাস, প্রচলিত বিশ্বাস ও সংকারের মূলে আঘাত হেনে প্রশ্ন রেখেছিলেন সূজনশীল তৎপরতার এবং কেবলমাত্র সূজনশীল মানুষের ক্ষেত্রেই তাঁর প্রশ্নের মাধ্যমে উত্তেজনা ও উর্বেগ অনুভব করার ক্ষমতা পরিলক্ষিত হয়। ধর্মকে যিরে সমাজে প্রচলিত বিশ্বাসের উপর তাঁর প্রশ্নগুলি তীক্ষ্ণ থেকে তীক্ষ হয়ে গভীরভাবে বিধতে থাকে তাঁকে। প্রশ্নের উত্তর না পেলে তিনি দমে থাকেনিন কখনো বরং আরো তীব্রভাবে আরো গভীরভাবে উপলব্ধি করার প্রেরণা তিনি অনুধাবন করেছেন। আর এ প্রশ্নগুলি গড়ে উঠেছিল প্রচলিত পুরাণকে যিরে। যুগ যুগ থেকে পুরাণকে জড়ানো হয়েছে ধর্মের সঙ্গে। ধর্ম ও পুরাণ একে অপরের সঙ্গে অবিচেছদ্যভাবে জড়িত। ধর্ম যুগে যুগে পুরাণকৈ হাত ধরে প্রাপ্রসরমান। ধর্মের রক্তমাংস হলো তার পুরাণ। ধর্ম লোপ পেলেও তার পুরাণগুলি টিকে থাকতে পারে সংকৃতির ভেতর, যা ব্যবহারের মাধ্যমে বড় বড় শিল্পকর্ম তৈরি হতে পারে। আবার ধর্ম থেকে পুরাণকে কেড়ে কেলতে চাইলে তা পর্যবিসত হয়— বুদ্ধিবৃত্তির চর্চার, কারণ

পুরাণবিহীন ধর্মে ভিজি' নামক কথা অর্থাৎ যা ধর্মের প্রাণ, তা আর খুঁজে পাওয়া বার না। অপরদিকে সংশয়কে কোড়েমুছে কেলতে চাইলে বুদ্ধিবৃত্তির বিকাশ রুদ্ধ হয়ে বার – ফলে জীবন যাপনকে মার্জিত করার নতুন নতুন প্রয়াসের পথ রুদ্ধ হয়ে যায়। আরজ আলী মাতুকরেরে প্রশ্ন ছিল এসব পুরাণের অবাতবতাকে হিয়ে, অভাতাবিকতাকে হিয়ে যা প্রকৃতির নিয়মের সঙ্গে সঙ্গতির ক্ষেত্রে বিরোধ দেখা দেয়, আঘাত করে মানুবের মূল ধর্ম বিশ্বাসে। তাই আইয়ুব হোসেন সত্য সন্ধানী আরজ আলী মাতুকরের সম্পর্কে মন্তব্য করেন এভাবে:

... অনুমান তাঁর অপর একটি পুস্তকের নাম। ধর্মবিশ্বাসের সঙ্গে যে অলীক কল্পকাহিনী বা কাল্পনিক চরিত্র যুক্ত হয়ে আছে-তার অসারত্ব প্রমাণ করতে চেরেছেন । কারণ রাবণ, ফেরাউন, শরতান – এগুলো হিন্দু ও মুসলিম ধর্মে অতিশয় দিন্দিত চরিত্র। রস, ক্রোধ বা বিভিন্ন উপাদেয় কাহিনীর মাধ্যমে এই চরিত্রগুলো সম্পর্কে বিদ্ধপতা বা ঘৃণা বর্ষিত হয়ে এসেছে। লেখক সব কল্পকাহিনীর বিপরীতে যুক্তিবাদিতার কাহিনীর উদ্ভাত প্রমাণ করেছেন অনুমান পুস্তকে।

আরজ আলী মাতুব্বরের মতে, বিজ্ঞানচর্চার মূলমন্ত্র হতে হবে সংশয়। এমনকি বিজ্ঞানমনক মানুষের প্রথম এবং প্রধান লক্ষণ হতে হবে সংশয়পীড়িত চিন্ত। এ ধরনের সংশয়ের কারণেই তিনি বিজ্ঞান পাঠকে অপরিহার্য বলে মনে করেন এবং বিজ্ঞান পাঠের ফলে সংশয় আরো তীক্ষ্ণ থেকে তীক্ষতর হয়ে উঠলে আরজ আলী মাতুব্বর এই ধর্ম জর্জারিত সমাজে হয়ে ওঠেন একজন বিপজ্জনক ব্যক্তি। সক্রেটিসের মতো এই প্রশ্নগুলি প্রামের আরো বিভিন্ন মানুবের সামনে তুলে ধরলে প্রতিষ্ঠিত হয়-একটি ভিন্ন জগৎ, যার ভিন্তি ছিল ধর্ম। তাই আরজ আলী মাতুব্বর প্রভাবশালী ব্যক্তিত্ব না হয়েও অজপাড়াগায়ে বাস করেও–রাষ্ট্রের বিল্লপ দৃষ্টিতে পড়েন, দেশদ্রোহী বলে তাঁকে গ্রেফতার পর্যন্ত করা হয়^{৪৯} - ঠিক যেমনটি হয়েছিল সক্রেটিসের বেলায়।

সক্রেটিসের মতো রাষ্ট্রের বিরূপ ধারণা ছিল আরজ আলী মাতুব্বরের মুক্ত চিন্তাচর্চার ওপর: মুক্তবুদ্ধি ও চর্চার উপর প্রচলিত বিশ্বাসকে ক্ষণভঙ্গুর করার মতো চিন্তাভাবনা থেকে, প্রশ্ন করা থেকে তিনি বিরত থাকার মুচলেকা দিয়ে জেল থেকে যদিও বেরিয়ে এসেছিলেন: তবুও শেষ পর্যন্ত তিনি মুচলেকা রক্ষা করেননি বরং তিনি নিয়োজিত হন আপন জিজ্ঞাসা ও সংশরকে ঝেড়ে ফেলার ফাজে। কারণ মুচলেকার মালিক যে রাষ্ট্র তার চেয়ে তিনি ছিলেন অনেক বড় মাপের শক্তি। ত এখানে সক্রেটিসের সাথে তাঁর চরিত্রগত বৈশিষ্ট্যের হুবহু মিল রয়েছে।

সক্রেটিস সমাজের কুসংকার ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে আপোসহীন সংগ্রাম করেছিলেন। তৎকালীন সরকারের দুঃশাসনের বিরুদ্ধে তিনি ছিলেন সোচ্চার। ফলে তিনি রক্ষণশীলদের বিরাগভাজন

হয়েছিলেন। তাঁর বিরুদ্ধে উত্থাপিত হয়েছিল অনেক ভিত্তিহীন অভিযোগ। যেমন যুবকদের দুর্নীতিপরায়ণ করা, জাতীয় দেবতাদের প্রতি অবিশ্বাস সৃষ্টি করে নতুন দেবদেবীর পরিকল্পনা প্রভৃতি বেআইনী ও ধর্মবিরোধী কার্যকলাপের দায়ে সক্রেটিসের বিচার হলো এবং তাঁকে মৃত্যুদও দেরা হলো। তবে প্রচলিত রক্ষণশীল ধর্মমতের প্রতি সমর্থন ও প্রকাশ্যে দেবদেবীর যথাযোগ্য শ্রদ্ধা প্রদর্শন করলে তাঁকে ক্ষমা প্রদর্শনের আশ্বাস দেয়া হলেও ন্যায় ও সুনীতি রক্ষার স্বার্থে তিনি মৃত্যুকেই বরণ করেছিলেন অবিচলিতভাবে। এভাবে যুক্তির উপর বিশ্বাসকে প্রতিষ্ঠা করতে গিয়ে ত্রিশ দিন কারাগারে অতিবাহিত করার পর— হেমলক লতার বিষপানে মৃত্যুবরণ করেন পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম জ্ঞানগুরু। তিনি যদি কম অনাপোসকারী হতেন তাহলে এই মৃত্যু থেকে রক্ষা পেতেন। কিন্তু এটি ছিল দর্শন ও দার্শনিকদের জন্য দেবতুপ্রাপ্তি। তাই জেলার বলেন:

The death of Socratic was the greatest triumph of his cause, the crowning success of his life, the apothesis of philosophy and the philosopher.⁹³

আরক্ত আলী মাতুব্বরকে যদিও প্রাণ দিতে হয়নি তবুও সব প্রতিষ্ঠান, সব আদর্শ ও প্রচলিত সব আচার ব্যবহার যুক্তির কষ্টিপাথরে যাচাই করতে গিয়ে কারাবরণ করতে হয়েছিল। পড়তে হয়েছিল তৎকালীন সরকারের রোষানলে। সক্রেটিসের মতো আরক্ত আলী মাতুব্বর ছিলেন রেনেসাঁসের মানুষ। রেনেসাঁ মানুবের বুদ্ধিবৃত্তির উন্মেষ ঘটায়, মানুবের ব্যক্তিত্বের ক্তরণ ঘটায়। আরক্ত আলী মাতুব্বরের মনেও সংশয়, প্রশ্ন-ইত্যাদির মাধ্যমে তৈরি হলো যুক্তি। আবার সে যুক্তিকে তিনি গ্রহণ করলেন বিজ্ঞানের অনুমোদনের মাধ্যমে। প্রচলিত বিশ্বাসকে খণ্ডন করতে গিয়ে নিগৃহীত হন তিনি। তবুও নিজের চিন্তায় কাক্ত করে, আপোসবিহীন কাক্ত করে গেছেন। রেনেসাঁসের আর একটি বিশেষ উপার্জন হলো ব্যক্তিবাদীনতা যার প্রভাব সক্রেটিসের মধ্যেও ছিল অত্যন্ত প্রকট। যুক্তবাদী মানুষ যখন চারিদিকে অবিচার ও দুয়থের অন্তর্হীন দৃষ্টান্ত দেখতে পান, তখন তাঁরা প্রতিবাদী হয়ে ওঠেন, বরাট হন নিক্ত চিন্তা চেতনায় – যার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত সক্রেটিস ও আরক্ত আলী মাতুব্বর।
সক্রেটিস ছিলেন স্ক্রনধর্মী ও মননশীল ব্যক্তিত্ব। তৎকালীন সময়ে দেশে স্থায়ী ও অত্যাবশ্যক সংকার সাধনের জন্য সক্রেটিসের মডো মহাপুক্রবের বড়ই প্রয়োজন ছিল। বিবেককে উচ্চাসন দেওয়া এবং সর্বজনীন অক্ষর সত্য আবিদ্ধার করার জন্য তাঁর নাম ইতিহাসের পাতার স্বর্ণাকরের লিপিবন্ধ হয়। যে সময় মানুষ সং গুণগুলোকে আপেক্ষিক গুণ হিসেবে অতিহিত করত এবং যখন মানুষ বিবেকবাণী অনুসরণ ও ভালো-মন্দের বিচার না করে অন্ধ অনুসরণের উপর বিশ্বাসী ছিল, ঠিক

সে সমরই সক্রেটিস বিবেকের প্রভুত্ব ও ব্যক্তিগত খামখেয়ালির উপর প্রতিষ্ঠিত করতে সাহসী হয়েছিলেন; যা তৎকালীন যুগে মানবিক মর্যাদা সৃষ্টির ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রেখেছিল, যে বিষয়টি বর্তমান প্রেক্ষাপটেও মানব কল্যাণের জন্য অপরিহার্য।

ঠিক তেমনি বিংশ শতাপীকে আরজ আলী মাতুকারের মতো আর একজন সৈনিকের আবির্ভাব ঘটেছিল যিনি সাহসী চিত্তে যুক্তির নিরিখে ধর্মান্ধতার শৃঙ্খল ভাঙ্গার চেষ্টায় রত ছিলেন। ধর্মান্ধতা পুনরুজীবনের পাঁয়তারা, রাজনীতিতে অবাধগতিতে ধর্মের ব্যবহার, পুরাণের অন্মভাবিকতা, ধর্মের বিধান ও ফতোয়া জারি যখন মানুষকে পঙ্গু করে ফেলতে চার– তখনই প্রয়োজন হয়ে পড়ে এ ধরনের স্বশিক্ষিত কিন্তু আত্মাসম্মানবোধসম্পন্ন ব্যক্তিত্বের। কারণ সমাজে এক ধরনের আত্মর্যাসাযোধ শূন্য উক্ত শিক্ষিত গোষ্ঠী আছেন বাঁরা বিজ্ঞানবিমুখ ধর্মান্ধ কর্মকাণ্ডে লিপ্ত থাকেন। বিজ্ঞান ও যুক্তিকে আড়ালে রেখে প্রযুক্তির ব্যবহার করতে গেলে সৃষ্টি হয় মারাত্মক সাংকৃতিক শূন্যতার ও শক্তির অপব্যবহার। কাজেই সমাজে এ ধরনের দুঃসময়ের জন্য বড়ই প্রয়োজন হয়ে পড়ে আরজ আলী নাতৃকারের মতো এমন এক ব্যক্তিত্বের; যিনি অত্যন্ত সাহসী চিত্তে একদিকে প্রশ্ন করতে পারেন প্রচলিত বিশ্বাসকে, সন্দেহ করতে পারেন ধর্মের সাথে জড়িত পুরাণকে, অপরদিকে যিনি মুক্ত চিন্তাচর্চায় বিজ্ঞানের সাহায্যে শনাক্ত করতে পারেন মানুষের অসীম সম্ভাবনাকে। সক্রেটিসের মতো তিনি আমৃত্য মুক্তচিন্তা করে গেছেন যুক্তিকে অবলম্বন করে। প্রয়োজন হয়ে পড়ে আরজ আলীর মতো মুক্তবৃদ্ধি লোকের। কারণ আধুনিক জগতের মুক্তবৃদ্ধি ও জ্ঞানদীপ্ত জাতিসমূহের মধ্যে বাঙালি জাতি অনেক পিছিয়ে আছে। অন্যের হাবভাব আচার-ব্যবহার, গতিবিধি সমন্তই হুবহু অনুকরণ করার প্রবল ইচ্ছা আমাদের মধ্যে জাগ্রত আছে। কিন্তু কোনো কিছুই বিচারবুদ্ধি বারা পরীক্ষা না করে গ্রহণ করা উচিত নয়, আর তার জন্য প্রয়োজন মুক্তবুদ্ধির। মুক্তবুদ্ধির ঘারা বিচার করে গৃঢ় সত্য সম্পর্কে বিশেষরূপে নিঃসন্দিহান হয়ে তা গ্রহণ করলে আর ভাববিপর্যয় ঘটে না বরং উক্ত বিবয় জ্ঞান আরো প্রথর হয়। যুক্তি বিচার-বিশ্লেষণই হলো মৌলিক চিন্তার জনক ও পরিপোষক। তাই তো সাহিত্যিক প্রমথ চৌধুরী তাঁর "প্রাণের কথা" প্রবন্ধে বলেছেন:

মানুষের রক্ষা করবার অর্থ হচ্ছে আমাদের লেহ ও মনের মুক্ততার রক্ষা, আমাদের সকল চিতা সকল সাধনার ঐ একমাত্র লক্ষ্য হওয়া উচিত। যে জীবন যত মুক্ত, সে জীবন তত মূল্যবান। ... মানুষের পক্ষে জীবন রক্ষা করার অর্থ- জীবনের উন্নতি করা। মানুষের ভিতরে বাইরে যে গতিশক্তি আছে তা মানুষের মতির দ্বারা নিয়মিত ও চালিত। এই মতিগতির তত পরিণয়ের ফলে যা জন্মলাত করে তারই নাম উন্নতি। আমাদের মনের অর্থাৎ বুদ্ধি ও হাসরের উৎকর্ষ সাধনেই আমরা মানবর্জীবনের

সার্থকতা লাভ করি। জীবনকে সম্পূর্ণ জাগ্রত করে তোলা ছাড়া আয়ু বৃদ্ধির অপর কোনো অর্থ নেই।^{৫২}

এভাবে আরজ আলী মাতৃকার ও সক্রেটিস জ্ঞানের ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষণের পরিবর্তে বুদ্ধিকে প্রধান্য দেওয়ায় তাঁর চিন্তায়, জ্ঞান ব্যক্তিগত না হয়ে বস্তুগত সত্যে পরিণত হয়েছে।

সক্রেটিসের শিষ্য প্লেটো (খ্রিস্টপূর্ব ৪৭২-৩৪৭) মানব প্রকৃতির উপর গুরুত্ব দিয়েছেন, কারণ মানুষ ধী-শক্তিসম্পন্ন প্রাণী। আর মানব প্রকৃতির পরিপূর্ণ বিকাশকেই প্রেটো নৈতিক আদর্শরূপে চিহ্নিত করেছেন। সক্রেটিসের মতে বেহেতু মানুষ বুদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব, সেহেতু তাকে পরিপূর্ণ ব্যক্তিত্ব অর্জন করতে হবে নৈতিকতার আলোকে, আর এই নৈতিক আদর্শের সাথেই জড়িত আছে মানবকল্যাণ বা মঙ্গল। এ প্রসঙ্গে প্রেটো মানবিক মর্যাদা লাভের জন্য মানবাত্মার প্রধান চারটি গুণ যেমন- বিজ্ঞতা, সাহসিকতা, মিতাচার ও ন্যায়পয়তা প্রভৃতি অর্জনের উপর গুরুত্ব দিয়েছেন। দার্শনিকরা যেহেতু বেশি শিক্ষিত সেহেতু রাষ্ট্র পরিচালনার ভার– অর্থাৎ রাষ্ট্রের ন্যায় অন্যায় বিচারের ক্ষমতা তালের হাতে ন্যস্ত করার কথা বলেছেন। এভাবে প্রেটো তার ভাববাদী দৃষ্টিভঙ্গিতে মানুবের মর্যাদার স্বরূপ উল্লেখ করেছেন। প্রেটোর জন্মের সময় তাঁর মাতৃত্মি এথেন্স ছিল জাতীয় সংকটের সন্মুখীন। দীর্ঘদিনের যুদ্ধের পর প্রতিবেশী স্পার্টার হাতে এথেন্স পরান্ত হলে তেইশ বছরের যুবক প্লেটোর মনে যে প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি হয় তা–ই যুগিয়েছে তাঁর সামাজিক ও নৈতিক দর্শনের মূল প্রেরণায়। তিনি সহজেই বুঝতে পেরেছিলেন যে, নৈতিক জ্ঞানের অভাবে এথেন্সবাসীদের দুঃখ-দুর্দশা ও অধঃপতনের মূল কারণ। তাদের এই দুঃখ-দুর্দশা লাঘব এবং একটি সুষ্ঠ সমাজ ব্যবস্থা গড়ে তোলার লক্ষ্যে তিনি এমন এক শিক্ষাব্যবস্থার প্রয়োজনবোধ করলেন যা মানুবকে সুবিচার বা ন্যায়পরতার ধারণার সাথে পরিচিত করে তুলবে। আর এই ন্যায়পন্নতাকে কিভাবে ব্যবহারিক জীবনে সুষ্ঠভাবে প্রয়োগ ও অনুশীলন করা যায় তা–ই ছিল প্লেটোর সমাজ ও রাষ্ট্রদর্শনের প্রধান লক্ষ্য। তিনি ব্যক্তিমানুষের সীমিত গণ্ডিতে ন্যায়পরতার প্রতিফলন দুর্বোধ্য ও বিভ্রান্তিকর বলে মনে করেন। তাই তিনি সন্ধান করেছেন এক আদর্শ সমাজ ব্যবস্থার, যেখানে থাকবে সুবিচার ও ন্যায়পরতার স্পষ্ট প্রতিফলন। তার মতে যথার্থ দার্শনিকের লক্ষ্যবন্ত হবে সত্যের প্রতি আকর্ষণ এবং মিথ্যার প্রতি অবজ্ঞা।^{৫৩}

আরজ আলী মাতৃক্বর প্লেটোর মতো ভাববাদী না হলেও দৈতিকতার আলোকে মানবিক মর্যাদা প্রতিষ্ঠিত করার কথা বলেছেন। আর দৈতিকতা অবশ্যই বুদ্ধিনির্ভর এবং সঙ্গে সঙ্গে মুক্তবুদ্ধি নির্ভর হলেই সেখানে যুক্তির উপস্থিতি থাকবে। ফলে মানুষ লোভ-লালসা বর্জন করে স্বার্থের পরিবর্তে সার্বিক কল্যাণে মনোনিবেশের কথা বলেন। আরজ আলী মাতৃক্বরের দৈতিকতার কথা বলতে গেলে

বলতে হয় তিনি ছিলেন সক্রেটিসের মতো আত্মবিশ্লেষণী বিচারবাদী, ন্যায়পরায়ণবাদী, নিরমতান্ত্রিক, সংব্যমী ইত্যাদি গুণের অধিকারী। তাইতো প্রবন্ধকার আইয়ুব হোসেন বলেনঃ

সৎ ও সহজ জীবণাচরণের অধিকারী আরজ আলী মাতৃক্ষর সাদামাটা আটপৌরে জীবনথাপন করতেন, জীবনের কোনো ক্ষেত্রে ঘাহল্যতার কণামাত্র ছিল না। সততার ঘাটতি ছিল না একবিন্দু ও জীবনের কোনো পর্যায়ে। তার মতের সাথে দ্বিমত পোষণকারী ব্যক্তিও তার সততার মুগ্ধ হয়েছেন। তার সত্যবাদিতায় বিস্ময় প্রকাশ করেছেন। তার

সভ্যকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য যুক্তির প্রয়োজনীয়তা অবশ্যই আছে। মানুষ সব কিছু যুক্তির নিরিথে বিচার-বিশ্বেষণ করলে একটি সমাজকে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের আলোকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারে। আরজ আলী মাতুক্বরও তাঁর দর্শনে যুক্তির নিরিথে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের আলোকে একটি সুখী সুন্দর সমাজ গড়ে তোলার স্বপ্ন দেখেছিলেন, ঠিক যেমন প্লেটো যুক্তি ও নীতির উপর ভিত্তি করে দেখেছিলেন একটি আদর্শ রাষ্ট্রের স্বপ্ন। তাঁর মতে যথার্থ দর্শনের লক্ষ্যবস্ত হবে সত্যের প্রতি আকর্ষণ। ন্যায় বা যুক্তির আলোকে মানবিক মর্যাদা অর্জন করতে পারলে মানুষ লোভ-লালসা বর্জন করে ব্যক্তিস্বার্থের পরিবর্তে সার্বিক কল্যাণে মনোনিবেশ করতে পারবে এটাই ছিল আরজ আলী মাতুক্বরের বিশ্বাস। এ হিসেবে তাঁকে পরার্থবাদমূলক নীতিবিদ হিসেবে আখ্যায়িত করা যায়। পরার্থবাদ দিজের স্বার্থ ব্যতীত জন্যান্য মানুষের স্বার্থোদ্ধারের কথা ভাবে। আরজ আলী মাতুক্বরের বেলাও তার ব্যতিক্রম ঘটেনি। "গ্রামের কৃষক' আরজ আলী মাতুক্বর জনকল্যাণে নিজের যাবতীর সম্পত্তিকে তো বটেই। অধিকন্ত জীবন সায়াহে নিজের চক্ষু দুইটি এবং মরদেহ লানের কথা ঘোষণা করিয়া এক অনন্য দুষ্টান্ত স্থাপন করিয়াছেন"। বি

প্রেটো তাঁর রিপাবলিক গ্রন্থের পঞ্চম খণ্ডে, রাষ্ট্রের নাগরিক হিসেবে নারী ও পুরুবদের সমান মর্যাদা দিয়েছেন। যে শিক্ষার কল্যাণে একজন পুরুষ যথার্থ অভিভাবক হতে পারেন, ঠিক একই শিক্ষার কলে একজন মহিলাও একই রকম উপযুক্ত হতে পারেন। রাষ্ট্রীয় সায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের ব্যাপারে প্রেটো নারী-পুরুষের সমতার সুপারিশ করেন এবং উপযুক্ততা অনুসারে পুরুষের ন্যায় নারীদেরও দেশের যেকোনো দায়িত্বপূর্ণ কাজে শিয়োজিত করার পয়ামর্শ দেন। তে প্রেটো এভাবে নারী পুরুষের সমান অধিকারের কথা বলেন। প্রেটোর মতো আরজ আলী মাতুষ্বরও নারী-পুরুষের সমান অধিকারের কথা চিতা করে তালাকের ঘটনার পর হিল্লা বিয়ে' প্রথাকে মেনে নিতে পারেননি। তাঁর মতে এই বিয়ের প্রথা, অন্যান্য আরও অনেক আইনের মতো, অনেক নারীর জীবনকে বিষময় ও বিপ্রয়ত্ত করেছে, অনেক নারীকে ভয়বহ অপমানের মধ্যে ছুড়ে ফেলেছে – তার পরিসংখ্যান বের করা

অসন্তব। আরজ আলী বলেন, পুনঃগ্রহণযোগ্য নির্দোষ দ্রীকে পুনঃগ্রহণে হিল্লা-প্রথার' নিয়মে স্বামীর পাপের প্রায়ণ্ডিত করতে হয় সেই নির্দোষ দ্রীকেই। একের পাপে অন্যকে প্রায়ণ্ডিত করতে হয়। ^{৫৭} তিনি এটা কথনো মেনে নিতে পারেন নি। লক্ষণীয় তিনি এখানে নারী-পুরুষকে সমান দৃষ্টিতে দেখেছেন, অর্থাৎ নারী পুরুষের সমান অধিকারের কথা বলেছেন, এ কারণেই তিনি তালাক প্রথার কঠোর সমালোচনা করেছেন।

প্রেটোর চিন্তার প্রভাব এত সুদূরপ্রসায়ী যে, আজ অবধি দার্শনিক চিন্তার তাঁর আধিপত্য ঈর্বান্বিত। এমনও বলা হয়: "সমগ্র ইউরোপীয় আধুনিক দর্শন প্রেটোর ফুটনোট মাত্র"। " অপর দিকে আরজ আলী মাতুক্বরের চিন্তার গভীরতা দেখে এই অসাধারণ ব্যক্তিত্বকে বরিশাল বি.এম. কলেজের দর্শনের অধ্যাপক কাজী গোলাম কালের বলতেন— 'স্বশিক্ষিত বিদ্যাসাগর'। অধ্যাপক সৈরদ আনোয়ার হোসেনের ভাষায়: 'বাংলাদেশের একমাত্র শিক্ষিত ব্যক্তি', আর অধ্যাপক কাজী নূরল ইসলামের ভাষায়: Moving Encyclopedia' বা চলমান জ্ঞানকোষ'। " যুগ যুগের পার্থক্যে এ দুই দার্শনিকের চিন্তা চেতনা ও জ্ঞানের পরিধি কোনো যুগেই অস্থান হবে না।

প্রেটোর স্থনামধন্য শিষ্য এরিস্টটল (খ্রি. পূ. ৩৮৪-৩২২) তাঁর বিভিন্ন রচনার মানবিক মর্যাদার উপর গুরুত্ব আরোপ করেন এবং এ ব্যাপারে তিনি রাজনীতি ও নৈতিকতা সম্পর্কীয় গ্রন্থ রচনা করেন। তাঁর মতে, মানুব সামাজিকভাবে বেটে থাকার জন্যই প্রয়োজন সমাজ ও রাষ্ট্রের উৎপত্তি। রাষ্ট্রের লক্ষ্য সামাজিকভাবে মানুবের সার্বিক কল্যাণ সাধন করা। আর তা হবে সার্বিক মানুবের নৈতিক ও প্রাঞ্জিক জীবনে গঠন করা।

এরিস্টটল রাষ্ট্র গঠনের ব্যাপারে মানুবের মর্যাদার গুরুত্ব দিয়েছেন। কারণ তাঁর মতে রাষ্ট্র হলো আকার বা রূপ, আর মানুষ হলো রাষ্ট্রের অঙ্গ বা উপাদান। মানুষ রাজনীতি সচেতন বলে তাঁর জীবনের প্রয়োজনীয় কার্যকলাপের লায়িত্ব রাষ্ট্রেরই। তাই মানুববিহীন রাষ্ট্রের কল্পনা অর্থহীন। মানবিক মূল্যবোধ তাঁর কাছে এতই প্রবল ছিল যে তিনি লাসপ্রথার অনেক গুরুত্ব দিয়েছেন যার ফলে ক্রীতলাসকে রাষ্ট্রের সম্পত্তি হিসেবে অবিহিত করেছেন। তা এরিস্টটল তার মানবকেন্দ্রিক আলোচনার মানব পরমকল্যাণের উপরও গুরুত্ব দিয়েছেন। পরমকল্যাণ হলো কাজের লক্ষ্য যা ব্যক্তি তার নিজের জন্যই কামনা করে। এ পর্যায় তিনি নীতিশাস্ত্রীয় শিক্ষা-ব্যবস্থার উপর গুরুত্ব আরোপ করেন। যার ফলে মানুবের চারিত্রিক গুণাবলির উন্নতিসাধন হতে পারে। আরজ আলী মাতুব্বরও মানুবের চারিত্রিক গুণাবলির উন্নতিসাধন হতে পারে। বারজ বালী মাতুব্বরও মানুবের চারিত্রিক গুণাবলির উন্নতি সাধনের কথা বলেছেন, মানবজাতির আচরণের সুনীতিমূলক চর্চার কথা বলেছেন। মানবতাবাদী দর্শন ও আচরণের চর্চার মাধ্যমেই সমাজকে বহুলাংশে প্রগতিপরারণ করা সন্তব। আর আরজ আলী মাতুব্বর নিজেই এক্ষেত্রে পাথেয় ও অনুসরণীয়। উদাহরণ ব্রূপ, আমিন পেশায়

নিরোজিত থাকাকালে তার দর্শনের যোরতার বিরুদ্ধবাদী বরিশালের চরমোনাইরের পীরসাহেব নিজের জমি সৃদ্ধভাবে মাপার জন্য সততার মাপকাঠিতে আরজ আলীকে উপযুক্ত লোক মনে করেছিলেন।
এরিস্টটল ছিলেন অপরিসীম জ্ঞানের অধিকারী। জ্ঞান-বিজ্ঞানের সব শাখাতে তিনি ছিলেন সর্বশ্রেষ্ঠ। জার্মান দার্শনিক হেগেল ছাড়া প্রাচীন, মধ্যযুগীয় ও আধুনিক কালের কোনো দার্শনিকই জ্ঞানের এত বিপুল সমারোহ ঘটাতে পারেননি। যুক্তিবিদ্যা, পদার্খবিদ্যা, জীববিদ্যা, মনোবিদ্যা, নীতিবিদ্যা, রাষ্ট্রনীতি প্রভৃতি প্রায়্র সব বিজ্ঞানই এরিস্টটলের দার্শনিক চিন্তার অন্তর্ভুক্ত। তাঁর যুগে সমাজে যত জ্ঞান-ভাগ্রর জন্ম ছিল তা বোঝার জন্য এরিস্টটলের গ্রন্থাদি বিশ্বকোবের কাজ করত।
অপর দিকে 'উপবাস' আর 'ছিন্নবাস' দিয়ে যদিও আরজ আলী মাতুক্বরের জীবন ওরু, তবুও তিনিও এরিস্টটলের মতো ইতিহাস, ভৃগোল, ধর্ম, বিজ্ঞান, দর্শন অধ্যয়ন করেছেন, নিয়মিত কৃবিকাজে ব্যস্ত থেকেও রচনা করেছেন ধর্ম, দর্শন ও বিজ্ঞানবিবরক মৌলিক গ্রন্থ।
ভি

দীর্ঘকালের ব্যবধান থেকেও জ্ঞান চর্চার প্রতি অদম্য আগ্রহের কারণে দু'জনেই জ্ঞানচর্চার জন্য প্রচুর বই সংগ্রহ করতেন এবং অর্থ ব্যয় করতেন। সে সময় তিনি ব্যক্তিগতভাবে সবচেয়ে সমৃদ্ধ একটি লাইব্রেরি গড়ে তুলেছিলেন এবং তার অনেক শিষ্য এই লাইব্রেরিতে অধ্যয়ন করতেন। এরিস্টটল পেশালার শিক্ষকের মতোই শিক্ষা দিতেন বলে তাকে প্রথম শিক্ষক বলা হয়ে থাকে। রাসেল বলেন:

Aristotle, as a philosopher, is in many ways very different from all his predecessors. He is the first to write like a professor: his treatises are systematic, his discussions are divided into heads, he is a professional teacher, not an inspired prophet.

অর্থাৎ এরিস্টটল তাঁর পূর্ববর্তানের চেয়ে ভিন্নতর ছিলেন। তিনি কেবলমাত্র প্রেরণা দিয়েই শেষ করতেন না। সবকিছু সুশৃঙ্খলভাবে রচনা করে তিনি যথার্থ অধ্যাপকের মতো কাজ করতেন। জ্ঞান বিজ্ঞানের অগ্রগতিতে তাঁর অবদান ছিল অপরিশোধ্য। আরজ আলী মাতুব্বরও শিক্ষাবিস্তারের লক্ষ্যে গড়েছিলেন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (১৯২৫)। নিজে দ্বিতীয় শ্রেণীর বেশি পড়ার সুযোগ না পেলেও, বিনাা বেতনে ১৯২৫ সাল থেকে ১৯২৯ সাল পর্যন্ত অত্যন্ত সাকল্যের সঙ্গে দীর্ঘদিন শিক্ষকতা করেছেন। ১৯২৫ সালে লামচরি গ্রামে একটি পাঠাগার প্রতিষ্ঠা করেছেন। শেষ জীবনে প্রতিষ্ঠা করেছেন আরজ মঞ্জিল পাবলিক লাইব্রেরির জন্য। তা সারহা জীবনের অর্জিত সম্পত্তির বেশির ভাগ দান করেছেন এই পাবলিক লাইব্রেরির জন্য। তা সাহিত্যিক বদরক্ষীন উমরের ভাষার:

অধিমানসিক (intellectual) অনেক উচু ভরে অবস্থান করেও তিনি নিজের জীবিকা হিসেবে কৃষি কাজই করতেন। শিক্ষিত হয়ে শারীরিক শ্রমবিমুখ "ভন্রলোক' সাজার চিন্তা তাঁর মনে কখনও ঠাই পায়নি। স্কুল কলেজের কোনো অনুষ্ঠানে শিক্ষার সুযোগ না পেলেও কৃষি কাজ করেই তিনি নিজেকে শিক্ষিত ফয়েছিলেন। তাঁর উপার্জনের একটি বড় অংশ ব্যয় করেছিলেন বইপত্র কেনার জন্য। তাঁ

এভাবে আরজ আলী মাতৃক্বর ও এরিস্টটলকে শিক্ষা বিস্তারের মাধ্যমে সমাজ সংকারের দারিত্ব পালন করতে দেখা যায়। এরিস্টটলপরবর্তী যুগ হল দর্শনের প্রাচীন যুগের শেষ পর্ব। এ যুগে মানবকেন্দ্রিক দর্শনের বিকাশে যার অবদান সর্বাধিক অগ্রগণ্য তিনি হলেন এপিকিউরীয় দর্শনের স্থপতি এপিকিউরাস (প্রি. পৃ. ৩৪২-২৭০)। তাঁর মতে, মানুষের প্রকৃতিই সমগ্র জীবনব্যাপী স্থায়ী ও অব্যাহত সুখ অম্বেরণে নিয়োজিত। তাঁর মতে অন্যায় থেকেই অস্ততের সুষ্টি হর। আর মানুষ অন্যার না করলে অস্ততের সুষ্টি হর না। এভাবে এপিকিউরাস মানুষের কল্যাণের লক্ষ্যে কথা বলেহেন। স্বতের মাধ্যমে সমগ্র বাঙালি তথা সমগ্র বিশ্ববাসীর কল্যাণের কথা বলেহেন। এপিকিউরীর দর্শনের মূল ভিত্তি ব্যক্তিবাদ। ব্যক্তিই এ দর্শনের কেন্দ্র বিন্দু। এ কারণেই তাঁর দর্শনি ব্যাপক আবেদন সৃষ্টি করেছে। তাঁর দর্শনে বৈজ্ঞানিক তাৎপর্য আছে। প্রচলিত কুসংস্কার ও লালিত ভ্রান্ত ধারণাবলির চ্যালেঞ্জ হিসেবে এপিকিউরাস যে সুখবাদী মত প্রচার করেছিলেন— যা আজকের দিনের ভোগবাদী বৈজ্ঞানিক পরিবেশে এক ব্যাপক আবেদন সৃষ্টি করেছে। এপিকিউরীয় দর্শন কোনো বিশেষ ধর্ম বা জাতির গণ্ডিতে সীমাবদ্ধ নর। ফলে দেখা বার গ্যাসেন্ডির মতো একজন ক্যাথলিক, ইইটন্যানের মতো একজন সর্বেশ্বরবাদী এবং বর্ট্রান্ড রাসেন্লের মতো একজন উদারপন্থী দার্শনিক ও গণিতবিসের চিন্তায় এপিকিউরীয় মতের প্রভাব লক্ষ করা যায়। শ্রু

আরজ আলী মাতুব্বরও ন্যায়, নীতি ও ওতের মাধ্যমে সমগ্র বাঙালির তথা সমগ্র বিশ্বব্যাপী কল্যাণের কথা বলেছেন। এপিকিউরীয় দর্শনের বাণী কোনো বিশেষ ধর্ম বা জাতির সংকীর্ণ গওিতে সীমাবদ্ধ নয়। বস্তুত, কোনো কোনো দিক দিয়ে লিউক্রেটিয়ালের একটি প্রসিদ্ধ কবিতার মর্মবাণী রাসেলের একজন স্বাধীন মানুষের উপাসনা গ্রন্থের কথা মনে করিয়ে দেয়। এপিকিউরীয় দর্শনের মূল ভিত্তি হলো ব্যক্তিবাদ, ব্যক্তিই এ দর্শনের কেন্দ্রবিন্দু। এপিকিউরীয় দর্শনের বৈজ্ঞানিক তাৎপর্য থাকার আধুনিক মানুষের কাছে এর অবদান বেশি। আধুনিক যুগের অধিকাংশ মানুষ বিজ্ঞানকে একটি কল্যাণকর বিষয় এবং স্বন্থন্দ জীবনের সর্বোত্তম উপায় বলে মনে করেন। প্রচলিত কুসংস্কার ও লালিত প্রান্ত ধারণাবিলির চ্যালেঞ্জ হিসেবে এপিকিউরাস যে সুখবাদী মত প্রচার করেছিলেন আজকের দিনের ভোগবাদী বৈজ্ঞানিক পরিবেশে এর ব্যাপক আবেদন থাকাই স্বাভাবিক। আরজ আলী মাতুব্বরের মতে, যে দেশে যত বেশি বিজ্ঞান চর্চা হবে, সে দেশ থেকে তত বেশি কুসংকার দূর হবে। মানুষের একটি বড় ধর্ম হলো জ্ঞান চর্চা বার মধ্য দিয়ে সত্যকে অনুধাবন করা যায়। বিজ্ঞান চর্চা সত্যক্তান লাভের একটি পদ্ধতিবাত্র। সেজন্য আরজ আলী মাতুব্বর বিজ্ঞানক জ্ঞানচর্চার পথ

হিসেবে বেছে নিয়েছিলেন। এভাবে এপিকিউরীয় ও আরজ আলী মাতুক্বর তাঁদের সমরের অবস্থানে থেকে, দেশকে কুসংস্কারমুক্ত করতে চেরেছিলেন – যার জন্য তাঁরা বিজ্ঞানকেই একমাত্র পথ হিসেবে গ্রহণ করেছিলেন। কালের ব্যবধানে থেকেও এই দুই দার্শনিকের মধ্যে অভূতপূর্ব সাদৃশ্য খুঁজে পাওয়া বায়।

এপিকিউরীর দর্শনের সমসাময়িক দার্শনিক সম্প্রদায়ের মধ্যে স্টোয়িক¹⁰ দর্শন অন্যতম। তবে স্টোয়িকদের মতে, মানবাদর্শ হলো-পুণ্য, আত্যশৃঞ্জালা ও কর্তব্যবোধপরায়ণ। আর সর্বোচ্চ কল্যাণ হলো পুণ্য ও সততা। মানবিক মর্যাদায় তিনি সকল মানুবের সমান অধিকার এবং জ্ঞানের উপর ওক্তত্ব আরোপ করেছেন। কারণ জ্ঞানার্জনই মানুবকে তার কর্তব্যবোধ সম্পর্কে সচেতন করে। তাঁদের মতে, ধর্মবোধ হলো সম্পূর্ণভাবে নৈতিকতার উপর প্রতিষ্ঠিত এবং সদিচ্ছা হলো ধর্মের মূল উপাদান। জ্ঞান, মিতাচার, সাহস ও ন্যায়পরতা –এই চারটি ওণকে স্টোয়িকরা ধর্মচর্চায় অপরিহার্য ফল হিসেবে গণ্য করেছেন। এতাবে স্টোয়িকরা নীতিজিজ্ঞাসার মাধ্যমে মানবিক মর্যাদার কথা বলেছেন। স্টোয়িকরে মতে, মানুব সংকীর্ণতা ও স্বদেশিকতার সীমিত গণ্ডি অতিক্রম করে বতই আদর্শের দিকে এগিয়ে যাবে, ততই তার মঙ্গল সুনিশ্চিত হবে।

স্টোরিকদের মতো আরজ আলীর দর্শনেও দীতি জিজ্ঞাসার মানবিক মর্যাদার রূপটি সুস্পস্টভাবে ফুটে উঠেছে। স্টোরিকদের মতো তাঁর দর্শনেও ধর্মচর্চার অপরিহার্য ওণ হিসেবে জ্ঞান, মিতাচার, সাহস ও ন্যায়পরতা স্থান করে নিয়েছে। কারণ আরজ আলী নিজেই ছিলেন একজন পুণ্যবান, আত্মশৃঞ্জলাপূর্ণ কর্তব্যপরায়ণ ব্যক্তি। তিনি যে কত দীতিবান ও কর্তব্যপরায়ণ ব্যক্তি তার দৃষ্টান্ত পাওয়া যার রাত দুটোর সময় মাঝির বাজিতে গিয়ে তার পাওনা পয়সা কেরত দেওয়াকে কেন্দ্র করে। অদর্শ ও চিন্তার সাথে জীবনযাপনের এমন সন্মিলিত অনন্যসাধারণ ওণ, আরজ আলী মাতুক্বর অর্জন করেছিলেন।

স্টোরিক পরবর্তী মানবকোন্দ্রক দার্শনিক হলেন নব্য-পিথাগোরীয়বাদী পুটার্ক (আনু. ৪৮খ্র. -১২০ খ্র.)। তিনি মানুষের স্বাধীন ইচ্ছার উপর অত্যাধিক গুরুত্ব দিরেছেন। যার ফলে তিনি মনে করতেন মানুষের দুঃখ কর্টের জন্য সে নিজেই দায়ী। তিনি মানুষের মধ্যে উচ্চতর ও নিম্নতর প্রবৃত্তির উপস্থিতির কথা উল্লেখ করেন এবং মানবিক মর্যাদায় অধিষ্ঠিত হতে হলে উচ্চতম প্রবৃত্তির তথা প্রজ্ঞা দ্বারা নিম্নতম প্রবৃত্তির নিয়ন্ত্রণ করায় কথা বলেন। তি আরজ আলী মাতুক্বরও তাঁর দর্শনে প্রজ্ঞা, যুক্তির উপর ভিত্তি করেই মানবিক মানমর্যাদা অর্জনের উপর গুরুত্ব দিরেছেন। গ্রিক দর্শনের প্রাচীন যুগের সর্বশেষ দার্শনিক হলেন নব্য-প্রেটোবাদী প্রতিনাস (২০৪ খ্রি.-২৭০ খ্র.)। তিনি মানবিক মর্যাদার লক্ষ্যে আত্মার পরিশোধনের কথা বলেছেন এবং এজন্য প্রয়োজন বলার পথ অর্থাৎ সুন্দর বন্তর চিতা,

প্রেমের পথ অর্থাৎ সুন্দর আত্মার সংস্পর্শ,এক জ্ঞানের পথ অর্থাৎ সুন্দর ও পবিত্র চিন্তার অনুধ্যান যার মাধ্যমে মানুষ ঈশ্বরের সান্নিধ্যে পৌঁছাতে পারে। তাঁর ঈশ্বর ভক্তি ছিল খুবই সংযত ও সুনিরন্ত্রিত। এতে ধর্মীয় বা দার্শনিক কুসংকার বা খেয়ালখুশির কোনো স্থান ছিল না। 48 প্রটিনাস এভাবে সুন্দর জীবন যাপনের মাধ্যমে মানুবের জীবনে স্বাধীনতার মর্যাদার ভক্তত্ব দিয়েছেন। আরজ আলী মাতুকরেও স্বনিয়ন্ত্রণবাদে বিশ্বাসী ছিলেন। তাঁর মতে, মানুব তাঁর স্বাধীন ইচ্ছা ও বিবেক অনুসারে দিজের কর্মপন্থা নির্ধারণে সক্ষম। কারণ মানুবের মধ্যে আছে যুক্তি এবং সত্য অনুসন্ধানের ইচ্ছা, তাই মানুষ নিজেই নিজের কর্মপন্থার নিয়ন্তর্ক । তাই তো তিনি বিধাহীন কণ্ঠে ঘোষণা করেন:

স্বভাবত মানুষ সত্যকেই কামনা করে, মিধ্যাকে নয়। তাই আবহমানকাল হইতেই মানুষ- 'সত্যের সন্ধান' করিয়া আসিতেছে।[%]

১.২ আরজ আলী মাতুকার ও আধুনিক যুগের মানবতাবাদ

রেনেসার প্রভাবে মধ্যযুগের নির্বিচার বিশ্বাসের হুলে স্বাধীন বিচার-বিশ্বেষণ দ্বারা জ্ঞানানুশীলনের মাধ্যমে যেসব সংকারধর্মী ও বাস্তববাদী মতের প্রচার ঘটে বৃটিশ দার্শনিক ফ্রাপিস বেকন (১৫৬১ খ্র. - ১৬২৬ খ্র.) ছিলেন তাঁদের মধ্যে জন্যতম। আধুনিক পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাসে তিনি একজন উল্লেখযোগ্য দার্শনিক। তাঁর মতে, মানুবের মর্যাদা বৃদ্ধির লক্ষ্যে জ্ঞানচর্চা প্রয়োজন এবং ব্যবহারিক জীবনের অপ্রয়োজনীয় জ্ঞান মূল্যহীন। প্রকৃতির উপর মানুবের ক্ষমতা ও আধিপত্য প্রতিষ্ঠাই জ্ঞানানুশীলনের মুখ্য উদ্দেশ্য এবং যথার্থ জ্ঞান অর্জন করতে হলে মানব মনের সবরকম ভ্রান্ত ধারণা, বিশ্বাস ও পূর্বসংক্ষার বর্জনের কথা বলেছেন। ও তাঁর মতে, ধর্মের স্বাথে বিজ্ঞানের কোনো সম্পর্ক নেই বলে তিনি ধর্মের সমস্যা কৌশলে এড়িয়ে যান।

আরজ আলী মাতুক্বর অবশ্য ধর্ম ও বিজ্ঞান সম্পর্কহীন বলে ধর্মের সমস্যাকে এড়িয়ে যাননি। বরং তিনি অগাস্ট কোঁতে (১৭৯৮ ছি.-১৮৫৭ ছি.) এর মতো ধর্ম নিরপেক্ষ সমাজব্যবস্থার কথা চিন্তা করেছেন। তিনি বিভিন্ন ধর্মের ঈশ্বর ও ধর্মীয় গোঁড়ামিকে অন্ধীকার করেছেন। তিনি চেরেছেন ধর্মীয় সাম্প্রদায়িকতা থেকে দেশ ও জাতিকে রক্ষা করতে। জড়বাদী হয়েও বেকন ঈশ্বরের অন্তিত্ব ও প্রাকৃতিক ধর্মে আস্থাশীল ছিলেন। খ্রিস্টধর্মের বিক্লম্বে আক্রমণাত্মক কিছু বলেননি। তবে গোঁড়ামি ও নির্যাতন দ্বারা অতীতের ইতিহাস কলংকিত হলে তিনি দুঃখ ও ক্ষোভ প্রকাশ করেছেন। আরজ আলী মাতুক্বরের সাথে বেকনের নীতিগত পার্যক্য ছিল। উদাহরণ হিসেবে বেকনকে কারাবরণ করতে হয়েছিল উৎকোচ গ্রহণের অভিযোগে, পর্ব আরজ আলী মাতুক্বরেকে কারাবরণ করতে হয়েছিল সত্যকে আবিকারের চেক্টার জন্য। উদাহরণ হিসেবে মাতুক্বর সাথেব যুক্তিবাদী কথার বিপরীতে উপহার প্রেছেলেন হাজত বাস।

দার্শনিক আলোচনায় বৈজ্ঞানিক ও প্রায়োগিক পদ্ধতির প্রবর্তন বেকনের এক মস্ত বড় অবদান। তাঁকে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির অধিকর্তা বলা যায় কি- না এই নিয়ে বিতর্কের অবকাশ রয়েছে। তবে তিনি নিঃসন্দেহে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির প্রয়োগকর্তা। তাঁর মতে, "যে দর্শন একতরফাভাবে অনুধ্যানিক, যাতে প্রায়োগিক তথ্য ও ঘটনার কোনো স্থান নেই, তা দর্শন পদবাচ্য নয়। এতে একদিকে যেমন তাঁর প্রায়োগিক দার্শনিক মনোভাষের, অন্যদিকে তেমনি বৈজ্ঞানিক মনোবৃত্তির পরিচয় পাওয়া যায়।" বস্তুত বেকনই প্রথম পূর্বসংকার ও প্রান্ত বিশ্বাস থেকে মুক্ত হয়ে বিজ্ঞান ও দর্শনের সংক্রার সাধনের প্রয়োজনীরতা তুলে ধরেছিলেন। জ্ঞান ও সত্যানুসন্ধানের ক্ষেত্রে সুনির্দিষ্ট পদ্ধতি অবলম্বনের জন্যই তিনি দর্শন ও বিজ্ঞানের পথ প্রদর্শক ও প্রতিনিধি হিসেবে অবিহিত হন। আরজ আলী মাতুক্ররও সমাজে প্রচলিত সব ধরনের প্রান্ত বিশ্বাস ও কুসংকারকে দূর করে এক সুশীল সমাজ গড়তে

চেয়েছিলেন। বিশ্বাৎসমাজে যুক্তিবাদিতার ও সত্যানুসন্ধানের প্রতি আজও যে আকর্ষণ লক্ষ্য করা যায়, যুগ ও কালের পরিপ্রেক্ষিতে বেকন ও আরজ আলী মাতুক্বর দর্শনে তার অবদান লক্ষ্মীয়।

বেকন পরবর্তী দার্শনিক টমাস হব্স (১৫৮৮ খ্র.-১৬৭৯ খ্র.) মানব প্রকৃতির স্বরূপ ব্যাব্যার লক্ষ্যে মানবজাতিকে আত্মরক্ষা এবং আত্মবিতারের প্রেরণা ও প্রবণতাসম্পন্ন জীব হিসেবে গণ্য করেছেন। যে কারণে মানুষ হয়ে যায় স্বার্থপর ও নিষ্ঠুর; ফলে সমাজে দেখা দেয়-অসামাজিকতা ও বিশৃঞ্জলা। মানুষ এ অবস্থা থেকে মুক্তি পাওয়ার লক্ষ্যে ব্যক্তিগত প্রভুত্ব বিসর্জন দেয় এবং সর্বজনপ্রাহ্য একজন ব্যক্তির হাতে ক্ষমতা ন্যন্ত করে এর সমাধানের পথ বের করে। হব্সের এই আপোসনীতি সামাজিকচুক্তি হিসেবে পরিচিত। ইব্সের মতে, এ চুক্তির কারণেই রাষ্ট্রের সৃষ্টি হয়েছে- এবং মানুষ জাতি হিসেবে নিজেদের পরিচালনা করতে শিখেছে।

আরজ আলী মাতুক্বরও সামাজিক জীব হিসেবে নিজেকে পরিচর দিতে গৌরববোধ করেন এবং সমাজ বিশৃঙ্খলা ও অসামাজিকতার জন্য মানুষকেই দায়ী করেন। তিনি যুক্তির মাধ্যমে সামাজিক বৈষম্য, শোষণ ও বঞ্চনার করুণ চিত্র জনসমক্ষে তুলে ধরে, তা থেকে অবসানের পথ নির্দেশ দিয়েছেন। তাঁর মতে, 'সমাজতত্ত্ব' তথা 'সাম্যবাদ' হচ্ছে বিশ্বমানবের মঙ্গল বিধানের একমাত্র মাধ্যম।
সাধ্যম।
স্ব

আধুনিক প্রতীচ্য দর্শনের জনক রেনে ভেকার্ট (১৫৯৬ খ্রি.-১৬৬০ খ্রি.) ব্যক্তিসন্ত্রার মর্বাদার উপর গুরুত্ব আরোপ করার লক্ষ্যে মানবাত্রার স্বরূপ ও অভিত্ব প্রমাণ করাই ছিল তাঁর দার্শনিক আলোচনার কেন্দ্রীয় বিষয়, আর এ লক্ষ্যে তিনি তাঁর বিখ্যাত সংশয় পদ্ধতি প্রয়োগ করেন। তাঁর মতে, জগতের সবকিছু সন্দেহ করা গেলেও সন্দেহকর্তা অর্থাৎ চিতনকর্তাকে সন্দেহ করা যায় না। এভাবে ভেকার্ট তাঁর দর্শনের প্রথম নিঃসন্দিগ্ধ ও সুনিন্চিত সত্যে উপনীত হলেন এভাবে: আমি চিভা করি, অতএব আমি আছি'। এ ভাবনাকে স্বীকার কয়া প্রয়োজন কেননা তা স্পষ্ট এবং সন্দেহের উধের্ব। এভাবে আমরা এ সিদ্ধান্তে পৌছাই যে, যাকে আমরা স্পষ্ট ও সন্দেহাতীত দেখি তা-ই সত্য। ৮০

ভেকার্ট যেমন সব কিছুকে সন্দেহ করে সন্দেহকর্তা হিসেবে আত্মার অন্তিত্বের প্রমাণ করেছেন, আরজ আলী মাতুব্বরও তেমনি প্রশ্ন দ্বারা 'আমি' বা 'আত্মসন্তার' অন্তিত্ব প্রমাণ করেছেন। যুক্তির আলোকে সব কিছু সন্দেহ করা গেলেও সন্দেহকর্তা অর্থাৎ আত্মার অন্তিত্বকে অন্বীকার করার উপায় নেই। সংশয় পদ্ধতি প্রয়োগের সুপারিশ করা সন্তেও তিনি চূড়ান্ত বিচারে সংশয়বাদী নন। মানব জ্ঞানের অগ্রযাত্রায় ভেকার্টের অপ্রণী ভূমিকা ছিল। কেবল অন্ধ বিশ্বাসের জায়গান্ডলোতেই ছিল তাঁর তীক্ষ্ণ দৃষ্টি। যথন সন্দেহের সীমানা পেরিরে বিজয়ীর বেশে কোনো বিশ্বাস শির উঁচু করে সামনে এসে দাঁড়াবে তথন সে বিশ্বাসকেও সাদরে সন্তামণ জানাতে হবে— এটাই ভেকার্টের শিক্ষা।

ভেকার্ট-এর সমসাময়িক এবং পরবর্তী দর্শন চর্চায় কার্তেজীয় সংশয়ের প্রভাব দেখা যায়। বার্ট্রাভ রাসেল ভেকার্টের পক্ষ অবলম্বন করে বলেন:

I think on the whole that the sort of method adopted by Descartes is right: that you should set to work to doubt things and retain only what you can not doubt because of its clearness and distinctness. **8

অর্থাৎ আমার মনে হর ভেকার্টের পদ্ধতি মোটের উপর সঠিক। কোনো কাজ সন্দেহের মাধ্যমে সূচনা করা দরকার এবং কোনো কিছু সুস্পষ্ট এবং প্রাঞ্জল হলেই তা সন্দেহনুক্ত হবে। তিনি আরও বলেন, ভেকার্টকে আধুনিক দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা বলা হয়। তিনি জ্ঞানলান্ডের যে পদ্ধতি আবিষ্কার করেছিলেন তার এখনও যথেষ্ট গুরুত্ব রয়েছে। অত্যন্ত স্পষ্টভাবে সত্য বলে মনে না হলে কোনো জ্ঞানকে তিনি বিশ্বাস করবেদনা বলে স্থির করেছিলেন। এই সংশয় পদ্ধতি আবিষ্কার করে ভেকার্ট দর্শনের প্রতি একটি গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব পালন করেছেন। দর্শনের ছাত্রদের কাছে ভেকার্টের এই আবিষ্কারের গুরুত্ব এখনও অপরিসীম।

তিনি

বস্তুত ভেকার্ট সংশয় পদ্ধতির মাধ্যমে প্রাপ্ত প্রথম সুনিশ্চিত সত্য আবিকার করেন। এ প্রসঙ্গে বার্ট্রান্ত রাসেল বলেন, সন্দেহ ছাড়া কোনো বিবেকবৃদ্ধিসস্পান্ন মানুবই নিশ্চিত জ্ঞান লাভ করতে পারে না। মানব মন সব সমরই কৌভূহলী। কৌভূহল থেকে জন্ম নের সন্দেহ, সংশয়, মানুব সব সমরই সন্দেহমুক্ত সুনিশ্চিত সত্য পেতে চার। ভেকার্টের আত্মসন্ত্রা বিষয়ক প্রমাণ বোধকরি আরজ আলী মাতুক্বরও উপলব্ধি করেছিলেন: মানুব্যুলেহধারী মন বা প্রাণবিশিষ্ট একটি সন্তা হল 'আমি'। এ হিসেবে দেহ থেকে প্রাণকে আলাদা করা যার না। তিনি প্রাণ ও মনের অন্তিত্ব যুক্তির মাধ্যমে প্রমাণ করেন। মানুবের সেহে আছে প্রাণচাঞ্চল্য – যাকে তিনি প্রাণ ও মন হিসেবে প্রমাণ করেন। তাঁর মতে কার্বন, হাইজ্রোজেন, অক্সিজেন, লৌহ, ফসফরাস ইত্যাদি মৌলিক নিম্প্রাণ পদার্থসমূহের যথানুপাত সংমিশ্রণে জড়দেহ গঠিত। কিন্তু যেহেতু দেহে প্রাণচাঞ্চল্য আছে; সেহেতু প্রাণ ও মন অতীন্ত্রিয় হলেও তাকে অস্বীকার করার কোনো উপায় নেই। যদিও তিনি চন্দু, কর্ণ, জিহবা, নাসিকা, তুক ইত্যাদি ব্যবহারের মাধ্যমেই সত্যকে পাওয়ার কথা বলেহেন: কারণ যা প্রত্যক্ষ করা হয় তাই বিশ্বাস্য এবং যা বিশ্বাস্য তাই সত্য। ত কুপুর্গরি তিনি প্রাণশক্তি নামক অপ্রত্যক্ষিত জিনিসকে অনুমানের মাধ্যমে বিশ্বাস করার যুক্তি প্রয়োগ করেন। প্রাণশক্তির বলেই মানুবের কার্যকলাপ, যেনন চলাফেলা ওঠা-বসা ইত্যাদি কার্যক্রমকে অস্বীকার করার কোনো সুবোগ নেই। তাই জারজ আলীর মতে,

প্রাণ যদিও ইন্স্রিয়ানুভূতির বাহিরে, তবুও ইহার কার্যকলাপ দৈহিক ঘটনারূপে আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি। "কার্য থাকিলে তার কারণ থাকিতে বাধ্য" - এই স্বতঃসিদ্ধ যুক্তির বলে আমরা দৈহিক ঘটনাবলির কারণরূপে প্রাণের অন্তিভূকে অনুমান করিতেছি এবং বিশ্বাস করিতেছি যে, প্রাণ আছে। ৮৭

এখানে আরজ আলী যুক্তির মাধ্যমে প্রাণের অন্তিত্ব প্রমাণ করেছেন। কোনো কিছুর অন্তিত্ব স্বীকার করতে হলে অবশ্যই তাঁর ব্যবহারিক ক্রিয়াকলাপ থাকতে হবে। যার ব্যবহারিক ক্রিয়াকলাপ নেই তার অন্তিত্ব স্বীকার করার কোনো যুক্তি নেই। ভেকার্ট সংশয় পদ্ধতি প্রয়োগ করেও জ্ঞানের অগ্রযাত্রার কখনো সংশরবাদী ছিলেন না। তাঁর সংশয় ছিল কেবল অন্ধবিশ্বাসের বিরুদ্ধে। আরজ আলী মাতুক্বরও ভেকার্টের সাথে একমত হয়ে প্রমাণ করেন এভাবে:

... প্রত্যক্ষ ও অনুমান, এই নুইটির উপর খাঁটি বিশ্বাস বা জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত। যে বিশ্বাসের মূলে প্রত্যক্ষ বা অনুমান নাই, অর্থাৎ যে বিশ্বাসের মূলে জ্ঞানের অভাব, তাহা খাঁটি বিশ্বাস নহে, অন্ধ বিশ্বাস। বিজ্ঞান প্রত্যক্ষ ও অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাই কোন বৈজ্ঞানিক তত্তে আমানের সন্দেহ নাই।

প্রভাবে তার দর্শনে ব্যক্তিসন্তার মর্যাদা ও সার্বভৌমত্ব স্বীকৃতি পেল। ভেকার্টের পর আধুনিক প্রতীচ্য দর্শনে মানবর্বন্দ্রিক সমস্যার মানবমর্যাদা আলোচনা করেন বেনেভিট্ট স্পিনোজা (১৬৩২ ব্র.-১৬৭৭ ব্রি.)। তাঁর লেখা ছিল একেবারে গণিতের ছককাটা জ্যামিতিক প্রমাণের মতো, তাতে এক যুক্তি থেকে অন্য যুক্তি উৎসারিত হয়। ১৯ তিনি মানুষের চিন্তা ও আত্যচেতনার অবস্থিতির কথা বলেছেন। তাঁর জীবনদর্শন ব্যাখ্যার ঈশ্বর ও আত্যার অমরত্বের উল্লেখ পাওয়া যায়। কিন্তু ঈশ্বর বলতে তিনি সমগ্র প্রকৃতিকে বুঝিয়েছেন আর আত্যার অমরত্ব বলতে বুঝিয়েছেন, আত্যা এই জনমেই চিন্তা ও কাজের উৎকর্ষ ধারা বিশেষ একটা তারে উপনীত হয় এবং মৃত্যুর পর মানুষের জীবন অনাদি অতীতের অংশরূপে অতিত্ব রক্ষা করবে। স্পিনোজার প্রকৃতিভিত্তিক জীবনদর্শনে দেখা যায় যে মানুর প্রাকৃতিক নিয়মে বাঁধা। অতিপ্রাকৃতিক শক্তির অতিত্ব নেই। স্পিনোজা মানুরের ইচ্ছার স্বাধীনতার বিশ্বাসী ছিলেন না। যান্ত্রিকতাবাদের একনির্চ সমর্থক ছিলেন তিনি, যেহেতু মানুষের স্বাধীন ইচ্ছার অধিকারী নয়—সেহেতু তার কৃতকার্যের জন্যও সে নায়বন্ধ নয়। মানুব কার্যকারণ শৃঞ্জলে আবদ্ধ বলে তাঁর কৃতকর্মে ভালো-মন্দ এবং উচিত অনুচিতও আরোপযোগ্য নয়। যা কিছু আছে, যা কিছু ঘটে সবই স্বাভাবিক এবং ভালো। স্পিনোজা স্বাধীন ইচ্ছার কোনো গুরুত্ব দেননি। মানব মন কোনো না কোনো বিশেষ কারণ বারা নিয়ন্তিত হয়েই ইচ্ছা করে যাচছে। সেই কারণ আবার কারণান্ত নারা পরিচালিত।

এভাবেই তিনি মানুষের ইচ্ছাশক্তিকে তার বুদ্ধির সঙ্গে ও অভিন্ন বলে যোষণা করেছেন। মানুষের সর্বকাজের চুড়ান্ড লক্ষ্য হিসেবে আনন্দকে স্থান দিয়েছেন অনেক উধর্ষে ।^{১০}

সমকালীন, প্রায়োগিক ও পরীক্ষণমূলক বিজ্ঞানের অগ্রগতির সঙ্গেও স্পিনোজার যোগাযোগ ছিল।
অবশ্য বিজ্ঞানের পরমসন্তা বিষয়ক প্রশ্নাবলির সদুত্তর আবিদ্ধারের ক্ষমতাকে তিনি গাণিতিকভাবে
নিয়ন্ত্রিত প্রজ্ঞার এক অপূর্ণ প্রতিকল্প বলে মনে করতেন। এখানে অবশ্য বলে রাখা দরকার যে,
অপরের দ্বারা প্রজ্ঞাবিত হলেও স্পিনোজার একটি নিজন্ব মৌলিক দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি ছিল। বার্ট্রাভ
রাসেলের মতে, দার্শনিক দক্ষতার নিক থেকে কেউ কেউ হয়তো স্পিনোজাকে অতিক্রম করে থাকতে
পারেন, কিন্তু নীতিনিষ্ঠার নিক থেকে তিনি ছিলেন সর্বশ্রেষ্ঠ। " এ ক্ষেত্রে সমগ্র মানব সভ্যতা সম্পর্কে
বা অধিকতর বহত্তর বিষয় সম্পর্কে স্পিনোজার চিত্তনের নীতিটি একটি প্রয়োজনীয় মানদও।

আরজ আলী মাতুব্বরের চিন্তায়ও আত্মচেতনার উপস্থিতি ছিল প্রবলতাবে, যে পরিপ্রেক্ষিতে নিজের চেন্তার স্থাপন করেছেন যুক্তিবাদী জীবনদর্শন। আত্মসচেতনতার কারণেই নিজের জীবনের ঝুঁকি সয়ে লড়াই করেছেন ধর্মিয় গোঁড়ামি ও অন্ধকুসংক্ষারের বিরুদ্ধে। ম্পেনোজার মতো আরজ আলী মাতুব্বরও কার্যকারণ সম্পর্ক, প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ প্রমাণ এবং যুক্তির উপর সর্বাধিক ওরুত্ব নিয়েছেন। তাঁর মতে, যেসব ঘটনার "প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ কোন প্রমাণ নাই অথবা কার্যকারণ সমুদ্ধ ব্যাখ্যা করার কোনো প্রয়াস নাই, এক কথায় যুক্তি যেখানে সম্পূর্ণ অনুপত্বিত, এইরূপ কাহিনীতে বিশ্বাস রাখার নামই অন্ধ বিশ্বাস। ...উন্তরাধিকার সূত্রে প্রাপ্ত অন্ধ বিশ্বাসকে বলা হয় কুসংকার। " একেত্রে সমগ্র মানবজাতিকে আরজ আলী মাতুব্বরের যৌজিক চিন্তন শক্তহাতে নাড়া দিয়েছে। মানবজাতি প্রতিটি মূল্যবোধকে অন্তব্য যুক্তির কন্টি পাথরে যাচাই করে গ্রহণ কিংবা বর্জন করতে শিখবে, এই সংঘাতময় পৃথিবীতে মানসিক সুস্থতায় উপকারি এবং সর্বোপরি মানবজাতির হতাশার প্রতিষেধক হিসেবে কাজ করবে।

বুদ্ধিবাদী দার্শনিক গটক্রিভ উইলহেলম লাইবনিজ (১৬৪৬ ব্র.-১৭১৬ ব্র.) এর দর্শনে মানুষের স্বরূপ সম্পর্কীয় আলোচনা গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করেছে। তিনি মানবজাতির মর্যাদা ও কল্যাণের উপর এত অধিক গুরুত্ব আরোপ করেছেন যে কারণে পদার্থিক জগতের সকল বস্তুকেই সুখের সহায়ক হিসেবে অভিমত প্রকাশ করেছেন। লাইবনিজের এসব নতুন ধ্যান-ধারণা তাঁর সমসাময়িকদের যতটুকু অনুপ্রাণিত করেছিল, তার চেয়ে বেশি করেছে বিশ শতকের মানুষকে।

লাইবনিজের মতো আরজ আলী মাতুব্বরের ধ্যানধারণাও ছিল সম্পূর্ণ যুক্তিভিত্তিক ও বিজ্ঞানমনক।
আরজ আলী মাতুব্বরও অনুভধ করেছিলেন মানবকল্যাণের জন্য সরকার এমন একটি বৈজ্ঞানিক
আদর্শ প্রতিষ্ঠা করা যা মানবজাতিকে নৈতিক প্রেরণায় উদুদ্ধ করবে এবং সঠিক মানবকল্যাণের দিক

নির্দেশনা দেবে। লাইবনিজ যেমন জ্ঞানের হাতিরার হিসেবে একটি নৈয়ায়িক ভাষার পরিকল্পনা করেছিলেন, আরজ আলী মাতুব্বরও তেমনি সত্যকে চিরন্তন সত্য হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য সত্যকে বিজ্ঞানের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন। যেমন H2O2পানি, এভাবে বিজ্ঞানের প্রমাণিত সত্যকে অস্থীকার করার কোনো উপায় নেই। লাইবনিজের মতো আরজ আলী মাতুব্বরেরও এ পরিকল্পনার পিছনে একটি কারণ ছিল, তা হলো যদি কোনোভাবে কোনো এক বিষয়ের সত্যাসত্য নিরপ্রপণে মতানৈক্য দেখা দেয়; তাহলে ঐ বিষয় নিয়ে নানা ঝগড়া-বিবাস, কলহ, এমনকি সাসাহাসামার সৃষ্টি হতে পারে। ১৪ তখন তা আর সত্য থাকে না। এভাবে বিষয় বিশেষে ব্যক্তিগত মতানৈক্যের কারণে সমাজে ও রাষ্ট্রের শৃঙ্খলা দৃঢ় করার লক্ষ্যে তিনি বিজ্ঞানভিত্তিক সত্য প্রতিষ্ঠিত করতে চেরেছিলেন যা হবে সর্বকালের, সর্বযুগের মানুবের জন্য মসলময়।

বুদ্ধিবাদী দার্শনিকদের মতো অভিজ্ঞতাবাদী দার্শনিকরাও মানব পরিস্থিতির উপর সমধিক ওরুত্ব আরোপ করেছেন। অভিজ্ঞতাবাদী দার্শনিক জন লক (১৬৩২ প্র.-১৭০৪ ব্র:) ছিলেন ১৬৮৮ সালের^{১৫} বিপ্লবের নেতা। লক কলাস্টিকবাদ এবং স্বাধীনতম্বগোঁড়া ও যুক্তিহীন উৎসাহের বিপক্ষে ছিলেন। ফলে তাকে উদারনৈতিক মতবাদ ও জ্ঞানতান্ত্রিক অভিজ্ঞতাবাদের প্রতিষ্ঠাতা বলা যায়। লক নির্বিচারবাদী ধারণা পোষণ করেমনি। লকের দর্শন থেকেই নির্বিচারবাদী ধারণা প্রত্যাখ্যান ওরু হয় এবং সমগ্র উদারনৈতিক আন্দোলনের প্রভাব বিস্তার করে। তিনি অবশ্য নিজের অন্তিত্ব, ঈশ্বরের অভিত্ব, গণিতের সত্যতা – ইত্যাদির ধারণা পূর্বসূরিদের কাছ থেকে গ্রহণ করলেও যেসব ধারণার ক্ষেত্রে তাঁর নিজন্ব মতবাদের পার্থক্য দেখা পিরেছে,সেখানেই তিনি বলেছেন সত্য সম্পর্কে নিশ্চিত জ্ঞানলাভ করা কঠিন এবং একজন বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন মানুষের উচিত সংশয়নূলক মনোভাবের মাধ্যমে নিজ মতবাদ পোষণ করা। এরপ মানসিক দৃষ্টিভঙ্গি সুস্পষ্টভাবে ধর্মীয় সহনশীলতা, সংসদীয় গণতত্ত্রের সাফল্য, অবাধ নীতি এবং সমগ্র উদারনৈতিক নীতির সঙ্গে সম্পর্কিত। লক্ষের মতে, প্রত্যাদেশের প্রামাণিক সাক্ষ্যই সর্বোচ্চ নিশ্চয়তামূলক জ্ঞান, তবে প্রত্যাদেশকে অবশ্যই যুক্তিবুদ্ধি দারা বিচার করতে হবে। এভাবে পরিণামে তাঁর দর্শনে যুক্তিবুদ্ধির ভূমিকাই সর্বোচ্চ স্থান লাভ করে। লকের মতো আরজ আলী মাতৃকরেও সম্পূর্ণ বিচারবাদী দার্শনিক ছিলেন। প্রকৃত মুক্তবৃদ্ধির মানুষ স্বশিক্ষিত, আত্মনিরন্ত্রিত জীবন যাপন করেন। বর্তমান যুগ বিজ্ঞানের যুগ। বিজ্ঞান যুক্তির বাইরে নর, ফলে বর্তমান যুগ যুক্তিবাদেরও যুগ। ন্যায় বা যুক্তির নিরিখে প্রথম কথোপকথন শুরু হয় মূলত অ্যারিস্টটলের সময়কাল থেকে।

যুগে যুগে মনীষীদের দৃষ্টিভঙ্গির পার্থক্যের কারণে যুক্তির স্বরূপ বা বৈশিষ্ট্যগত কিছু পরিবর্তন সাধিত হলেও তার গুরুত্বের কোনো অবমাননা হয়নি। বরং দিনে দিনে জ্ঞানপিপাসু মানুব ন্যায় বা যুক্তির শাশ্বত ঐতিহ্য ও প্রয়োজনীয়তা বজায় রেখে সত্যকে উদ্ঘাটন করেছেন অতি দক্ষতার সাথে। পৃথিবীর কোনো মানুবই প্রতিবাদী বা যুক্তিবাদী হয়ে জন্মগ্রহণ করে না। সামাজিক পরিবেশের প্রভাবই তাকে জীবনমুখী করতে সহায়তা করে বৌক্তিক চিন্তনের মাধ্যমে। তেমনি সমাজের

অসম্পূর্ণতা ও স্ববিরোধিতাই বাধ্য করেছিল প্রাচীন গ্রীক দার্শনিক সক্রেটিসকে বৌজিকভাবে বিচার বিশ্লেষণ করতে। আনুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যতিরেকে সক্রেটিস ছিলেন তীক্ষ্ণ ন্যায়বোধের অধিকারী। একইজাবে আধুনিক যুগে বিজ্ঞানের সংকারক ফ্রান্সিস বেকন (১৫৬১ প্র.-১৬২৬ প্র.) প্রাচীন মতবাদের বিকৃত ধারণার বিরুদ্ধে স্বাধীন চিত্তার যৌজিকতার উপর ওরুত্ব আরোপ করেন, ঠিক তেমনি বার্ট্র্যাও রাসেল (১৮৭২ প্র.-১৯৭০ প্র.) বিশ্বমানবতার শান্তি ও নিরাপতার প্রয়োজনেই বুদ্ধবিরোধী আন্দোলনে ওরুত্বপূর্ণ ত্মিকা রেখেছিলেন। সক্রেটিস, বেকন, রাসেল এবং আরজ আলী মাতুব্বর প্রমুখ লার্শনিক তাঁদের দর্শনের তত্ত্বকে সমাজ ও জীবনে প্রয়োগ করে মানুবকে দিতে চেয়েছিলেন যৌজিক এবং মানবোচিত জীবনের সম্মান। মানুবের মধ্যে সত্য, সুন্দর এবং মঙ্গলের আদর্শসহ যুক্তির নিরিখে চিন্তার ফলই হলো বর্তমান সভ্যতা। বিংশ শতান্দীতে আরজ আলীর চিত্তাধারার প্রতিটি স্তরে রয়েছে যৌজিকতার পরশ।

দার্শনিক লক ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদের প্রবক্তা। লকের মতে, "আমরা আমাদের নিজ অভিত্বকে এত সরল ও দুর্দিভিতভাবে প্রত্যক্ষ করি যে, একে প্রমাণ করার কোনো প্রয়োজন নেই, প্রমাণ করা সম্ভবও নয়।"³⁶ আরজ আলী মাতৃব্বরও ব্যক্তিসন্তায় বিশ্বাসী ছিলেন। লকের মতে, ঈশ্বরের অভিত্বের জ্ঞানও হলো প্রমাণমূলক জ্ঞান। তিনি ব্যক্তির অন্তিতুশীলতার কারণ হিসেবে ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণ করেন। দেখা যায় দার্শনিক মাত্রেই কোনো কিছুকে প্রমাণ ছাড়া গ্রহণ করতে অনিচ্ছুক। তেমনি ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদী আরজ আলী মাতুক্ষরও সব কিছুকে বিশেষ করে ঈশ্বরের অন্তিত্ত্বেও প্রমাণ করতে চেয়েছেন- যার জন্য তাঁর ছিল প্রশ্লের পর প্রশ্ল। জন লক যেমন ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যাদী হয়ে ব্যক্তির মর্যাদা ইচহা ও কর্মের উপর গুরুত্ব দিয়েছেন। আরজ আলী মাতৃক্বর ব্যক্তি মর্যাদায় গুরুত্ব দিয়েছেন। কটল্যাভের সুবিখ্যাত দার্শনিক ভেভিড হিউম (১৭১১৪,-১৭৭৬৪.) একজন পরিপূর্ণ অভিজ্ঞতাবাদী ও সংশয়বাদী হিসেবে পরিচিত। দর্শন, বিজ্ঞান এবং বিশেষ করে মানুবের মন ও প্রকৃতির উপর হিউম ব্যাপক পড়াশোনা করেন এবং এসব ক্ষেত্রে তাঁর অবদান অসাধারণ। তৎকালীন সমাজে বিজ্ঞান ও দর্শনের নামে যে অসার ধ্যান-ধারণা প্রচলিত ছিল, তিনি তা গ্রহণ করেননি। তিনি এমন তত্ত্বানুসন্ধানের পক্ষপাতিত্ব করতেন যা মানুষের ব্যবহারিক প্রয়োজন মেটাতে সক্ষম এবং সাধারণ মানুষের জীবনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সংযোগ আছে অর্থাৎ তিনি বিমূর্ত কোনো কিছুকে গ্রহণ করেননি। কুসংকারাচছর ধর্মীয় বিশ্বাস সুরক্ষা করতে না পেরেই মানুব এমন অসার চিন্তার আশ্রয় নেয়। তিনি মানুবের যথার্থ জ্ঞান ও সত্যানুসন্ধানকে অবশাই এ জাতীয় নিরর্থক ও দুর্বোধ্য তত্ত্ব থেকে মুক্ত রাখার কথা বলেন। তাঁর মতে দুর্বোধ্য তন্ত্রীয় ভাষা যদি বিজ্ঞান ও দর্শনের ছন্মবেশে সহজবুদ্ধি সম্পন্ন মানুষের বিশ্বাদে প্রবেশ করে, তা হলে বিচারশীল মনোবৃত্তির মাধ্যমেই কেবল তাঁলের শনাক্ত ও নির্মূল কর। সম্ভব। মানব মনের কার্যাবলি সমদ্ধে সঠিক ধারণা রাখা, তাঁলের পরস্পরকে পুথক করা, তাঁলের

মধ্যে যে অসংবদ্ধতা ও বিশৃঙ্খলা বিদ্যমান, তা দূর করা বিজ্ঞানী ও দার্শনিক উভরেরই দায়িত্ব। হিউমের মতে, মানব প্রকৃতি সমদ্ধে সঠিক ধারণা এতই গুরুত্বপূর্ণ যে, অজ্ঞানতা দূরীকরণে এবং জ্ঞান ও সত্যের দার্শনিক লক্ষ্য অর্জনে এর অন্য কোনো বিকল্প নেই। " হিউম আরো বলেন, "একটি অলৌকিক ঘটনাকে fact বা বান্তবব্যবস্থা হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করার কোনো প্রমাণ পাওয়া যাবে না, আর তাই অলৌকিক ঘটনার বিশ্বাস একেবারেই অযৌক্তিক। "

আরজ আলী মাতুকার তাঁর মৃত মারের ছবি তোলাকে কেন্দ্র করে তাঁর চিন্তাজগতে ব্যাপক পরিবর্তনের ছোঁরা লাগে। ঘটনার প্রতিক্রিরার তিনি সত্যকে জানার লক্ষ্যে তখন থেকেই তিনি ধর্ম, বিজ্ঞান, দর্শন ইতিহাসকে তীব্র কোঁতৃহল নিয়ে জানার গজীর মনোনিবেশ করেন। আর এখানেই ঘটে হিউমের দর্শনের সাথে তাঁর সাযুজ্য। হিউমের মতো তিনি সংশ্রবাদী হয়ে যান এবং ক্রুত মুক্তচিতা জগতে প্রবেশ করেন। কোনো সংক্ষার তাঁকে পেছনে টানতে পারেনি। হিউমের মতো তিনি অন্ধবিশ্বাস ও কুসংক্ষারকে বিদীর্ণ করে বিজ্ঞানমনক্ষতার প্রভা ছড়িয়ে সিয়েছেন। তিনি নিজেই কুসংক্ষার সম্পর্কে বলেছেন:

যুক্তিহীন বিশ্বাস বা অসার যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত মতবালে বিশ্বাসও এক কথায় 'অদ্ধ বিশ্বাস'।

যেবানে কোলো বিষয় বা ঘটনা সত্য কি মিথাা, তাহা যাচাই করিবার মতো জ্ঞানের অভাব,

সেথানেই কুসংকারের সূত্রপাত। অসত্য, অর্থসত্য, অশিক্ষিত ও শিও মনেই কুসংস্কারের প্রভাব

বেশি। কিন্তু কুসংস্কার এত ব্যাপকভাবে ছড়াইয়া আছে যে, সম্পূর্ণ কুসংস্কারমুক্ত মানুষ অন্তই
পাওয়া যার। কিন্তু যাহারা নিজেদের 'কুসংস্কারমুক্ত' বশিরা গর্ববোধ করেন, হয়ত কোনো না
কোনোরূপে তাহানের ভিতরেও কিছু না কিছু কুসংস্কার লুকাইয়া থাকিতে পারে বা আছে। ১৯

দেখা যায় আরজ আলী মাতুকরও হিউমের মতো কুসংকারাচছন্ন ধর্মীয় বিশ্বাসের বিপক্ষে ছিলেন সোচ্চার। তিনি ধর্মকে কখনো বিশ্বাসের রূপক হিসেবে দেখেননি। তিনি যুক্তি-তর্কের সাথে ধর্মকে বিচার-বিশ্বেষণ করেছেন। তিনি হিউমের মতো সাধারণ মানুবের লালনকৃত উত্তরাধিকার সূত্রের জ্ঞানবিজ্ঞানকে যুক্তিসঙ্গতভাবে তুলে ধরেছেন। হিউমের মতো তিনি মানব প্রকৃতির সঠিক ধারণার উপর গুরুত্ব আরোপ করেন এবং তা সন্ভব হবে মানুষের জ্ঞানতা দূর করে জ্ঞান ও সত্যের দার্শনিক লক্ষ্য অর্জনের মাধ্যমে। আরজ আলী মাতুকরও হিউমের মতো প্রচ্ছন্ন জ্ঞানের অনুসন্ধানী ছিলেন। বদরক্ষীন উমর আরজ আলী মাতুকরর সম্পর্কে উক্তি করেন এভাবে:

তিনি এমন একজন দার্শনিক যিনি নিজের স্বকীয় প্রতিজ্ঞা বলে নিজের চিত্তাকে পরিচছন করতে তো সক্ষম হয়েছিলেনই, সেই সঙ্গে তিনি বুব সহজ ও বৈজ্ঞানিকভাবে নিজের চিত্তাধারাকে নিজের রচনার মাধ্যমে ব্যক্ত করে অন্যদেরকে কুসংস্কারমুক্ত হতে সাহায্য করতেন। ২০০

এভাবে দেখা যার পরিচ্ছের জ্ঞান লাভের জন্য সংশরভিত্তিক অভিজ্ঞতার যুবই প্রয়োজন। কারণ সংশরবিহীন সঠিক প্রশ্ন উত্থাপন সন্ভব নয়। আবার সঠিক প্রশ্ন ছাড়া সঠিক উত্তরও অসন্ভব। কারণ প্রশ্নের উত্তর খুঁজে পাওয়া থেকেই বেরিয়ে আসে সঠিক তথ্য। এই দার্শনিকদ্বর তুলে ধরেছেন অভিজ্ঞতা ভিত্তিক অসংখ্য প্রশ্ন। এ হিসেবে হিউম যেমন জড়, ঈশ্বর, মন কোনো কিছুর অভিত্তৃই শ্বীকার করেনিন। হিউম তাঁর Dialogue Concerning Natural Religion গ্রন্থে উল্লেখ করেন যে, বিপদ ও অমঙ্গলয় ভীতি থেকে মুক্তিলাভের জন্য এক অদৃশ্য শক্তির সাহায্য কামনা হচ্ছে ঈশ্বর বিশ্বাসের ভিত্তি। তা ছাড়া তিনি Treatise এবং Enquiry গ্রন্থে দেখান যে, এ সম্পর্কে কোনো ইন্দ্রিয়ছাপ আমাদের মধ্যে নেই। তাই ঈশ্বরের অভিত্তৃত্ত নেই। এ প্রসঙ্গে উল্লেখ্য যে, ইন্দ্রিয়ছাপ ও ধারণা^{১০১} তত্ত্বই ছিল তাঁর অভিজ্ঞতাবাদী দর্শনের মূল ভিত্তি। তাঁর ভাষায়: "All the perceptions of the human mind resolve themselves into two distinct kinds, which I shall call Impressions and Ideas". ^{১০২}

হিউনের মতে, ইন্দ্রিরছাপ হচ্ছে ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে প্রাপ্ত প্রাথমিক সরল অনুভূতি। আরজ আলী
মাতুব্বরও অতিপ্রাকৃত উপায়ে কোনো প্রাকৃতিক ব্যাখ্যা দিতে অপরাগ ছিলেন। তিনি এতই
বাত্তববাদী ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির অনুসারী ছিলেন যে, বিভিন্ন যৌক্তিক কারণে ভাববাদ ও রহস্যবাদের
প্রতি তিনি আস্থা হারিয়ে ফেলেন। এর এ দৃষ্টিভঙ্গির পরিচর পাওয়া যায় তাঁর এহেন উক্তিতে:

দেবতারা ছিলেন সর্যবিদ্যাবিশারন, সর্বওণে গুণী, জ্ঞানবিজ্ঞানে অতি উন্নত, তত্তগণ তালের অনুরক্ত হয়েছেন, তত্তিরসে আপুত হয়ে অর্তনা আরাধনা কয়েছেন, তালের উদ্দেশে অসংখ্য পশু বলি কয়েছেন (কেউ কেউ এখনো কয়ে য়াকেন) এবং নরবলিও দেওয়া হয়েছে কোনো কোনো দেশে। কিন্তু দেবগণের কোনো জ্ঞানগুণের অনুশীলন কয়েননি কোনো তত্তই তা ফলা চলে। দেবয়জ ইল্পের কাছে তার তত্তগণ প্রার্থনা জানাছেনা হাজারো য়কয়, প্রতিথাক্য রচনা কয়েছেন অজ্ঞস্র (ঝাঝেল দ্রন্তব্য)। তিনি নাকি ছিলেন বজ্রবিদ্যুৎ সৃষ্টির অধিকতা। কিন্তু কোনো ঝাইই তার কাছে উক্ত বিদ্যুৎ সৃষ্টির প্রণালিটা শিক্ষা কয়েননি বা কয়তে পায়েননি। বিদ্যুৎ সৃষ্টি প্রণালি আবিদ্যার কয়েছেন ইটালীয় বিজ্ঞানী ন্যালতনি ও তল্টা (১৭৬১)। দেবতারা বিমানবিদ্যায়ও ছিলেন সুনিপুণ। তারা বিমানে (য়েথ) চড়ে আসতেন স্বর্গ থেকে মর্তো (পৃথিবীতে) প্রমন কয়তেন থয়তত্র। হা-কয়ে দেবতেন মুনি-ঋষিগণ, আর লান কয়তেন শ্রম্বাঞ্জি। কিন্তু দেবতানের কাছ থেকে বিমান তৈরির

কলা-কৌশল জায়ন্ত করেদদি কোনো মুনিঝধিই, তা আবিষ্কার করেছেন আমেরিকার রাইট ভ্রাতৃদর ১৯০৩ সালে।^{১০০}

যৌজিক ব্যাব্যা ও বিশ্লেষণে আরজ আলী মাতুক্বরকে দেখা যায় পরিচ্ছন্ন জ্ঞান লাভের লক্ষ্যে একজন শেকড় সন্ধানী মানুষ হিসেবে। তিনি প্রশ্লের মাধ্যমে বিভিন্ন বিষয় সম্পর্কে জানতে গিয়ে প্রথাগত সমাজের বিরুদ্ধে ধর্মীয় সামাজিক আঘাত হেনেছেন। সমাজের শত্রুত্রপে পরিগণিত হয়েছেন, শিশুদের মতো সহজ সরলভাবে তিনি অত্যন্ত কঠিন প্রশ্ন তুলে ধরেছেন সংকারাচছন্ন সমাজের প্রতি। ইউমের মতো আরজ আলী মাতুক্বরও প্রশ্লের মাধ্যমে তীব্র ও প্রচণ্ড প্রত্যক্ষণের উপর গুরুত্ব দেয়ার লক্ষ্যেই কবনো সরাসরি বা কবনো প্রতীকের মাধ্যমে প্রশ্নবাণ ছুড়ে দিয়েছেন। তিনি একজন কৃষক হয়েও সমাজ ও মানুষকে বোঝার চেষ্টা করেছেন। আর তাঁর মৌলিকতা এখানেই। তিনি কাউকে অনুকরণ বা অনুসরণ না করেই সব কিছু নিষ্ঠার সাথে জানা ও বোঝার চেষ্টা করেছেন। এভাবে দেখা যায় তিনি অশিক্ষিত হয়েও হিউমের মতো সবকিছুকে বান্তবভিত্তিক উপায়ে দেখার ও জানার চেষ্টা করেছেন।

হিউমের চরম অভিজ্ঞতাবাদী দর্শনের মূল ভিত্তি হলো ইন্দ্রিয়ছাপ ও ধারণার আলোচনা; যার প্রয়োগ হিউমকে শেষ পর্যন্ত করেছিল সংশ্রবাদী। দার্শনিক অথবা সাধারণ মানুবের বিশ্বাসের যে কোনো বিষয়ের অভিত্বের ব্যাপারে তিনি উক্ত সূত্রের মাধ্যমে তা যাচাই করে দেখতেন। ঈশ্বর, আত্মা, দ্রব্য, কার্যকারণ ধারণা প্রসঙ্গে হিউম ইন্দ্রিয়ছাপের প্রকারভেদ সম্পর্কে দঠিক উত্তর না পাওয়ার কারণে তাঁকে অর্থহীন বলে অভিহিত করেন। এ ভাবে হিউমের কাছে ঈশ্বর, আত্মা, দ্রব্য ইত্যাদির কোনোটিরই অভিত্ব নেই।

হিউমের মতো আরজ আলী মাতুব্বরও ছিলেন অত্যন্ত বাস্তববাদী, যুক্তিবাদী হিসেবে তিনি ছিলেন অনন্য। অভিজ্ঞতাবাদী হিউম স্থায়ী আত্মসভার ধারণাকে কোনো মতেই গ্রহণ করেনি। তাই তিনি বুজি দেখান যে, প্রত্যেক ধারণা যেহেতু ইন্দ্রিরহাপ হতে উৎপন্ন হয়; তাই কোনো স্থায়ী আত্মসভা থাকলে সে সম্পর্কে অবশ্যই ইন্দ্রিরহাপ থাকত। কিন্তু এমন কোনো ইন্দ্রিরহাপ আমাদের নেই। ১০৪ সুতরাং স্থায়ীসভারূপে আত্মসভা বলে কিছু নেই। এ কথা প্রমাণ করার জন্য হিউম এক পর্যায়ে নিজের মধ্যকার প্রত্যক্ষণগুলোকে ভালোভাবে পর্যবেক্ষণ করার প্রক্রিয়া অবলম্বন করেন এভাবে:

আমি যখন আমার 'আমি' (myself) বলতে যা বোঝাই, তার মধ্যে অত্যন্ত নিবিত্তাবে প্রবেশ করি, তখন আমি কোনো না ঝোনো প্রত্যক্ষণের ওপর, গরম বা ঠাঙার ওপর, আলো বা ছায়ার

ওপর, আদন্দ বা বেদনার ওপর, জালোবাসা বা ঘৃণার ওপর হোঁচট খাই। আমি কোনো প্রত্যঞ্জণ ব্যতীত 'আমি' কে ধরতে পারি না ।^{১০৫}

হিউম দেখান যে, মন বা আমিত্ব বলতে যা-ই বোঝা যার না কেন – তা বিভিন্ন প্রত্যক্ষণ ছাড়া আর কিছুই নর অর্থাৎ মন হলো বিচিত্র প্রত্যক্ষণের সমষ্টি। তবে আরজ আলী মাতুব্বরও দৈহিক ঘটনার কার্যাবলি হিসেবে মন বা আত্মসন্তার অন্তিত্বকে শীকার করেছেন। তাই আরজ আলীর মতে:

... মানুষের 'প্রাণশক্তি' যার বলে মানুষ উঠা, বদা, চলাফেরা ইত্যাদি সংসারের নানা প্রকার কাজকর্ম করিতেছে, তাহা কি আমরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি? করি নাই। কারণ 'প্রাণ' মানুষের ইন্দ্রির্ফাহ্য নহে। প্রাণকে কোনরূপে প্রত্যক্ষ না করিলেও প্রাণের অস্তিত্বে আমরা বিশ্বাস করি।

এখানে দেখা যায়— আত্মা সম্পর্কে হিউম ও আরজ আলী উভয়ই প্রায় একই মত পোষণ করেছেন।

হিউম মনকে মানসিক ঘটনাবলির সমষ্টি হিসেবে আর আরজ আলী মাতুক্বর দৈহিক ঘটনার কার্যকলাপ হিসেবে তুলে ধরেছেন। এ হিসেবে আরজ আলীকেও হিউমের মতো অভিজ্ঞতাবাদী দার্শনিক বলা চলে। পরিশেষে দেখা যায় হিউম ও আরজ আলী যুক্তি দিয়ে দেখিয়েছেন যে, কিছু কিছু সংশায় হচ্ছে প্রকৃত যুক্তির দাবিদার। বস্তুত দু জনেই ছিলেন তাঁদের দার্শনিক আলোচনার ক্ষেত্রে অত্যন্ত আপোসহীন। উভয় দার্শনিকই সংশায়বাদকে যুক্তি দিয়ে সংস্কার সাধন করেছেন। তাই উভয়ের দর্শন দার্শনিক বিচারে অত্যন্ত গুরুত্বের দাবিদার। তাই হিউমের এ মত: 'Be a Philosopher but amidst all of your Philosophy be still a man' স্প্রতি আর্থিছ দার্শনিক হও, কিন্তু সমন্ত দার্শনিকতার মধ্যে তুনি যে একজন জীবন্ত, চলত ও রাভাবিক মানুর, এ কথা তুলো না। এভাবে হিউম সর্ব অবস্থায় মানুরের ব্যক্তিসন্তার গুরুত্ব দিয়েছেন। হিউমের এ মত আরজ আলী মাতুক্বরও বোধহয় উপলব্ধি করেছিলেন। তাই সর্বত্রই তিনি যৌক্তিক ব্যাখ্যা ও বিশ্বেষণের মাধ্যমে মানুরের মর্যাদারের মর্যাদার কথা স্বরণ করিয়ে দেন।

হিউমের মতে, মানুষের প্রয়োজনের তাগিলেই মানুষের মধ্যে প্রীতির সম্পর্কের সৃষ্টি হয়। এলিক থেকে হিউম প্রয়োজনবাদীদের পূর্বসূরি। 'প্রয়োজন' বলতে হিউম কেবলমাত্র ব্যক্তির প্রয়োজনই বারেন না, তিনি সামগ্রিকভাবে সামাজিক প্রয়োজনের কথাও বারেন, হিতেছা সকলের সুখবিধানের সঙ্গে বুল বলে সামাজিক প্রয়োজনের সঙ্গেও সংশ্লিষ্ট। সহানুভূতি বাভাবিকভাবে পরসুথকে আত্মসুখে পরিণত করে। ১০৮ আসলে সহানুভূতির ভিত্তিতে আত্মসুখ ও পরসুখের পার্থক্য লুপ্ত হয়ে যায়। হিউম এভাবে আত্ম সুখবাদ ও পরসুখবাদের সমন্বর সাধন করেছেন। ১০০ হিউনের এ আত্মসুখ ও পরসুখের সমন্বর সাধনের মাধ্যমে সামগ্রিক মানবকল্যাণের ইন্সিত পাওয়া যায় অর্থাৎ নির্বিধায় তাা

সাম্যবাদের প্রতিধ্বনি। আরজ আলী মাতৃক্বরও সমাজের মানুবের কল্যাণের কথা চিন্তা করতেন, হিউমের গরার্থবাদেই বিশ্বাসী ছিলেন। তিনি বিজ্ঞানের প্রচার, প্রসার ও প্রতিষ্ঠা চেয়েছেন কুসংস্কারমুক্ত মানুবের মঙ্গলের জন্য। আর তাঁর কাছে ধর্ম হলো মানবতাবাদ। তিনি ছিলেন মাটি ও মানুবের একান্ত আপন জন। আরজ আলীর ভাষায় 'সমাজ' মানব জাতির একচেটিরা সম্পত্তি নয়। মনুবেয়তর জীবের মধ্যেও সামাজিকতা দৃষ্ট হয়। সমাজ জীবনের প্রাথমিক শর্ত হচ্ছেন সহঅবস্থান, সহযোগিতা, সহমর্মিতা, ইত্যাদি। 'কি আরজ আলী মাতৃক্বর আরো স্পষ্ট করে সাম্যবাদের কথা বলেন:

আরজ আলী মাতুক্বর এভাবে সমাজতপ্রকে সমর্থন করে বিশ্বমানবের মঙ্গলের তথা পরার্থের কথা বলেন। ইন্দ্রিয় অভিজ্ঞতায় প্রত্যক্ষ করা যায় না, কিংবা বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিকে প্রমাণ করা যায় না এমন কোনো সন্তায় যেমন ঈশ্বর বা অলৌকিক কোনো ঘটনায় হিউম আদৌ বিশ্বাসী নন। ধর্মের প্রাকৃতিক ইতিহাস এবং প্রাকৃতিক ধর্ম সন্থারে সংলাপ নামক দুটি গ্রন্থে এবং অলৌকিক ঘটনা প্রসঙ্গে Of Miracle নামক একটি প্রবন্ধে তিনি এ বিষয় আলোচনা করেন। ধর্ম সম্পর্কে হিউম বলেন জীবনের ঘটনাবলির সঙ্গে সংগ্রব, ভয়ভীতি এবং বিশেষ করে দুয়খের অনুভৃতি থেকেই ধর্মের উত্তব। অর্থাৎ মানুষের কুসংকার থেকেই ধর্মের উৎপত্তি। হিউম মানব আকৃতির অনুকরণে কল্লিত আদিম দেব-দেবীদের – ভূত পরী প্রভৃতিকে কাল্পনিক সত্তা বলে বিবেচিত করেন। শং আর আরজ আলী মাতুক্বর অবশ্য ধর্মের উৎপত্তি নিয়ে সয়াসরি কোনো কথা বলেননি বা প্রশ্নও তোলেননি। তিনি ছিলেন মুক্তচিত্ত প্রোহী ব্যক্তিত্ব। মুক্তবৃদ্ধি আর বৈজ্ঞানিক সৃষ্টি নিয়েই তিনি জীবনের সবকিছুকে বিচার করতেন। তিনি উল্লেখ করেন:

বিজ্ঞানমতে-পদার্থের ধবংস নাই আছে তথু পরিবর্তন। দেখা যায়, তক্রপ মানব মনের বিশ্বাসেরও লয় নাই, আছে তথু পরিবর্তন। পূর্বে লোকে নানা প্রকার উপকথা, রূপকথায়ও বিশ্বাস করিত। কিন্ত এখন আর ভাষা করে না। নানা প্রকার ভূতের গল্প, জিন-পরীর কাহিনী, নানা প্রকার তপ্ত-নত্তে অধিকাংশ শিক্ষিত লোকেই আজকাল আর বিশ্বাস করে না। তবে যে উহা সন্যক্তে একেবারেই

অচল, তাহা নহে। 'রপকথা' লোকে রূপকথা বলিয়াই গ্রহণ করিতেছে, 'সতা' বলিয়া মনে করিতেছে না।^{১১৩}

আরজ আলী মাতুব্বর ও হিউম উত্রই একমত পোষণ করেন যে, ধর্মের কাল্পনিক ও অতিন্দ্রীয়সরা কোনক্রমেই গ্রহণযোগ্য নয়। উত্র দর্শানিকই ছিলেন বান্তববাদী এবং সব কিছুকে বান্তবতার আলোকেই তাঁরা মূল্যায়ন করেছেন। উত্র দার্শনিকই মনে করেছিলেন অন্ধতা ও কুসংস্কারই মানব সমাজের উন্নতি ও প্রগতির প্রধান অন্তরায়। অতএব মানবিক প্রগতির জন্যই প্রয়োজন অন্ধত্ব ও কুসংস্কারমুক্ত এক মানব প্রজন্ম। এ উদ্দেশ্যেই পরিচালিত হয়েছে এ দুই দার্শনিকের জীবনের কর্মকাও। আরজ আলী মাতুব্বর প্রায়োগিক যুক্তির কিষ্টিপাথরে মানব প্রকৃতির বন্ধপ ব্যাখ্যা করেছেন। মানুষের অন্তিত্ব নিত্রপণের ক্ষেত্রে তিনি বিমূর্ত চিন্তা শক্তিকে মোটেই গুরুত্ব দেননি। মানুষের অবস্থা, অবস্থান, উদ্দেশ্য ও মনোভাব প্রভৃতির ব্যবহারিক দিকের উপর গুরুত্ব দিয়েছেন।

১.৩ আরজ আলী মাতুক্বর ও সমকালীন দর্শনে মানবতাবাদ

প্রাচীনকাল থেকেই দর্শনের ইতিহাসের সূত্রপাত। যুগে যুগে দার্শনিকরা জগৎ ও জীবনের বিভিন্ন মৌলিক সমস্যা উত্থাপন করেছেন। মানুষের এই সমস্যাজনিত চিন্তন যখন যৌক্তিকরূপ নিয়ে সুগঠিত হয় এবং স্বাধীনভাবে প্রকাশিত হয়— তখনই তা দর্শনের মর্যালার স্বীকৃতি লাভ করে। বিভিন্ন যুগে সমাজ সভ্যতার বিবর্তনের পরিপ্রেক্ষিতে বিভিন্ন বিষয়ের দার্শনিক আলোচনার বিষয়বস্তু, পদ্ধতি তথা প্রকৃতি বিবর্তিত হয়। যুগে যুগে সমাজে সর্শনের ক্ষেত্রে কিছু পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়। কারণ প্রত্যেক সার্শনিকই তাঁর নিজস্ব সমাজ, সভ্যতা তথা যুগের বাস্তব অবস্থা দ্বারা প্রভাবিত হন।

গ্রিক দার্শনিক থেলিস থেকে পাশ্চাত্য দর্শনের সূত্রপাত ঘটে। আর সমকালীন যুগ হচ্ছে অতিসাম্প্রতিক যুগ। সমকালীন পান্চাত্য দর্শনের অন্যতম বৈশিষ্ট্য হলো জীবননুখিতা। সমকালীন যুগে দর্শনকে মানুষের প্রয়োজনে মানবতার কল্যাগে ব্যবহার করার কথা বলে। ব্যক্তিমানুষের বৈষয়িক প্রয়োজনকে সমকালীন যুগ বেশি গুরুত্ব দিয়ে থাকে। সমকালীন পাশ্চাত্য দর্শনে বিজ্ঞানের প্রতি অধিকতর ঝোঁক পরিলক্ষিত হয়। যৌজিক প্রত্যক্ষবাদী দার্শনিক আন্দোলনে বিজ্ঞান ও দর্শনকে একত্র করে ফেলার প্রবণতা লক্ষ্য করা যায়। মার্কসবাদী দর্শন এবং অন্তিত্ববাদী দর্শন সরাসরি ব্যক্তি মানুষকে নিয়ে আলোচনা করেছে। কার্ল মার্কস (১৮১৮ ব্র.-১৮৮৩ ব্র.) এর মতে সমাজের প্রতিটি ব্যক্তি পৃথক জীবন ও কর্মচাঞ্চল্যের অধিকারী হওয়া সত্ত্বেও দিজ অভিত্যের জন্য এলের প্রত্যেককেই একে অপরের উপর এবং সমাজের উপর নির্ভরশীল হতে হয়। এভাবে বিভিন্ন ব্যক্তি ও সমাজের সমবায়ে গড়ে ওঠে এমন একটি একক অবিভাজা 'সমগ্র' যার উরুতি ও অগ্রগতিতে ব্যক্তি অর্জন করতে পারে যথার্থ সুখ। কার্ল মার্কস এভাবে সর্বহারাদের পক্ষে কথা বলেছেন, বস্তুত ব্যক্তি নয়- সমাজই প্রকৃত মানবীর একক। সব মানুষের সঠিক কল্যাণের জন্য তিনি মানুষের চিন্তাকে সমষ্টিগত, মানুষের কর্মকে সংঘবদ্ধ এবং মানুষের সম্পদের সুপরিকল্পিত ব্যবহারের কথা বলেছেন।^{১১৪} এভাবে তিনি সমাজের সকল তরের মানুবের কল্যাণের কথা বলেছেন। আরজ আলী মাতুকার যাবতীয় তেলাতেদের উর্ধের্ব জীবনের মানবিক দিকটিকেই প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছেন এবং মানবিক বোধের বাইরের সবকিছুকে প্রতিহত করতে চেরেছেন। তাই বলা যার:

বিদি আধুনিক চিন্তায় নিজেকে পরিপুট রাখেন, যিনি আধুনিক মননে নিজেকে শাণিত রাখেন তাঁর সামনে পৃথিবীর সীমানা খোলা থাকে। তাঁকে রাষ্ট্র, জেলা কিংবা গ্রামের সীমানা দিয়ে কখনো সীমাবদ্ধ করে রাখা যায় না। যদি একজনের দার্শনিক অনুভব একটি ছোট গ্রামের হাজার মানুষকে বদলে দিতে পারে তাহলে বুঝতে হবে তাঁর দার্শনিক সত্যে কোনো ঘাটতি নেই। সেটা মানুখের

হদয় স্পর্শ করে আছে। এই দার্শনিক অনুভব দিয়ে আরঞ্জ আলী মাতুকরে নিজের জীবনকে পরিচালিত করেছেন এবং তাঁর পারিপার্শ সমাজকে আলোকিত করতে চেয়েছিলেন।^{১১৫}

কার্ল মার্কস মেহনতি মানুষের পক্ষে কথা বলেছেন। পৃথিবীর শোষণমুক্তির ইতিহাসে এক বিন্মরকর ব্যক্তিত্ব। তিনি ওধু সমাজ বিকাশের বৈজ্ঞানিক সূত্র ও মানুষ কর্তৃক মানুষের শোষণের আলোচনায়ই সীমাবদ্ধ ছিলেন না; তিনি জনগণের দারিদ্রা, শোষণ অবসানের পথও নির্দেশ দেন।

তিনি স্বয়ং বহু প্রমিক আন্দোলনের অংশীলার ছিলেন। তিনি ১৮৬৪ সালে ইন্টারন্যাশনাল ওয়ার্কিং মেনস্ এসোসিয়েশন (International working Men's Association) প্রতিষ্ঠা করেন। পরবর্তীকালে এই সংস্থা কাস্ট ইন্টারন্যাশনাল যা প্রথম আন্তর্জাতিক (First International) দানে পরিচিত হয়। তিনি তাঁর তত্ত্ব ও এই সংস্থার মধ্য দিয়ে সাল্লা পৃথিবীর শ্রমিক শ্রেণীকে শোষণ মুক্তির আন্দোলনে শামিল করার জন্য প্রয়াসী হন। ঘোষণা করেন শোষণ ও জন্যার দূর করার মুখ্য ভূমিকা পালন করেবে সর্বহারা শ্রেণী। এই তত্ত্বে উপর ভিত্তি করে ১৯১৭ সালে পূর্বতন সোভিয়েত ইউনিয়নে সমাজতন্ত্র কারেম হয় –যা ছিল নার্কসবাদের প্রথম প্রারোগিক রূপ তথা প্রথম সমাজতান্ত্রিক সমাজ ব্যবস্থার প্রতিষ্ঠা। ১১৬

দারিন্দ্রের সঙ্গে সংগ্রাম করে বেড়ে ওঠা আরজ আলী মাতুকরের তিতনায়ও শ্রেণী সংগ্রাম ও সামাজিক বৈষম্যের কথা উপলব্ধি করা যার। মার্কসের মতো রাজনৈতিক আন্দোলনে তা কখনো মুখ্য ভূমিকার অংশগ্রহণ করে নি। তিনি যথার্থই উপলব্ধি করেছেন, সমাজতন্ত্র তথা সাম্যবাদ বিশ্বমানবের মঙ্গল বিধানের একমাত্র মাধ্যম। এ ছাড়া শুধুমাত্র রকেট রোবটের ব্যবহার ও স্বর্গ-নরকের দর্শনের দ্বারা উন্নয়নের প্রচেষ্টা অবৌক্তিক ছারা আর কিছুই নয়।

মার্কন বিভিন্ন রাজনৈতিক কারণে অর্থাৎ সর্বহারা মানুষের পক্ষে কথা বলার কারণে শ্রমিক গোষ্ঠীর সঙ্গে যুক্ত হওয়ার ফলে নিজ মাতৃত্বনি জার্মানি থেকে এবং পরে প্যারিস থেকে বহিকৃত হরে ব্রিটেনে স্থায়ীভাবে বসবাস করেন। লভনে তাঁর জীবন ছিল দারিশ্রাপীড়িত। উল্লেখ্য জার্মানিতে তাঁকে জেল খাটতে হয়েছে। ছেলেনেয়েদের পেটভরে খাওয়ানোর জন্য নিজেকে আধপেটা খেয়ে থাকতে হতো, শীতবন্ত ছিল না বললেই চলে। তবুও এই দুঃখ কষ্টকে উপেক্ষা করে ব্রিটিশ মিউজিয়াম' লাইব্রেরিতে দীর্ঘক্রণ ধরে পড়াশোনা করতেন। শাত্রার আলী মাতৃক্ররকে অবশ্য কুসংক্রারের বিরুদ্ধে কথা বলতে গিয়ে (যা ছিল সর্বসাধারণের জন্য কল্যাণকর) পেতে হয়েছিল পবিত্র হাজতবাস। আরজ আলী মাতৃক্ররও বাবাকে হায়িয়ে বাবার কৃষি জমি হায়িয়ে অর্থকষ্টে মার্কনের মতো দু'বেলা অয়েয় জন্য প্রী-পরিজন নিয়ে কন্ট করতে হয়েছিল প্রচুর। আরজ আলীয় ভাষায় তাঁর থাকার ঘর ছিল:

দৈর্ঘ্য পাঁচ হাত ও প্রস্থে লার হাত ঘরখানা তৈরির সরঞ্জাম ছিল থৈঞার চাল, গুয়াপাতার ছাউনী, মালারের খাম, খেজুরপাতার খেড়া ও চেঁকিলতার বাঁধ। আর তারই মধ্যে ছিল জাতের হাঁড়ি, পানির ফলাসী, পাকের চুলো, কাঁথা-বালিশ সবই। রাতে ততে হতো পা গুটিয়ে। ঘুমের ঘরে কখলো পা মেলে ফেললে হরতো জাতের হাঁড়ি কাত হয়ে পড়ত বা জালের ফলাসি পড়ে গিয়ে কাঁথা-বালিশ জিলে যেত। একটি এটেকলা দ্বারা তখন আমরা মায়ে-পুতে পাধ্য জাত খেতাম দু' বেলা। ১১৯

অতিকট্টে এমনভাবে মানবেতর জীবন যাপন করতে হয়েছে আরজ আলী মাতুব্বরকে। দেখা যায় এ দুই দার্শনিক একই রকম দুঃখ-কট্টে কালাতিপাত করেছেন। এত দুঃখ-কট্টের মধ্যে থেকেও তিনি মার্কসের মতোই তাঁর জীবনের বেশির ভাগ সময় কাটিয়েছেন পড়াশোনা করে। প্রতিষ্ঠানিক আগ্রহের বাইয়ে থেকেই তাঁর বিদ্যাচর্চার প্রতি সুর্মর আগ্রহ তৈরি হয়েছিল। তাঁর শৈশবে (বাংলা ১৩২১ সালে) জ্ঞাতিচাচার কাছ থেকে সীতানাথ বসাকের তৎকালীন দু'আনা দামের একখানা আদর্শলিপির বই পেয়ে তিনি আনন্দে আত্মহারা হয়েছিলেন। কিন্তু নিষ্ঠুর দরিপ্রতার কষায়াতে তাঁর সে শথের বইখানা রক্ষা থবই বিপদজ্জনক হয়েছিল। তার ভাষায়:

সারাক্ষণ পড়তাম ও সাথে সাথে রাখতাম। ... কিন্তু আমার সে সাধের সম্পত্তিটুকু রঞ্চা করতে বিপদ দেখা দিলো বর্ষাকালে। ... চালে বৃষ্টির পানি মানায় না। অল্প বৃষ্টির সময় যেখানে রাখতাম বৃষ্টি বেশি হলে সেখান থেকে সরাতে হতো, অত্যধিক বৃষ্টি হলে কোথাও স্থান পেতাম না। তখন উপুড় হয়ে বইখানা রাখতাম বুকের নিচে। ১২০

মার্কসের মতো আরজ আলী মাতুকরের ছিল ভয়াবহ কঠিন সংগ্রামময় জীবন। তবুও এ সংগ্রাময়য় জীবনও অভাব অন্টন তাঁর পুত্তকপ্রীতি আর কৌতৃহল শেষ করতে পারেনি। আদর্শলিপি পাবার সাত বছরের মাথায় তিনি অভাব-অন্টনের মধ্যে পুঁথি-পুত্তক সংগ্রহ ওরু করেন এবং ১৮ বছরে তিনি ৯০০ বই সংগ্রহ করেছেন। বইয়ের আলমারি না থাকায় এক ঘূর্ণিকড়ে দুর্বল ঘরের সাথে বইগুলি উত্তে যাওয়য় উন্মানের মতো চেষ্টা করেছিলেন বইগুলো সংগ্রহ করতে। তাঁর ভাষায়:

পরের দিন পথে প্রান্তরে পেয়েছিলাম দু'চার খানা হেঁড়া পাতা। মাতৃশোকে আমি কাঁদিনি, কিন্তু বইগুলোর দুঃখে সেদিন আমার যে কান্নার বান ভেকেছিল, তা আমি রোধ করতে পারিনি।^{১২১}

সমাজতত্ত্বর ইতিহাসে কার্ল মার্কস এক অবিন্মরণীয় ব্যক্তিত্ব। গত এক শ'বছরের অধিক সময় ধরে তাঁর শিক্ষা ও দর্শন চিন্তার জগতে আলোড়ন সৃষ্টি করেছে। তাঁর তন্ত্বের সমর্থনে যেমন অসংখ্য মানুব ও বুদ্ধিজীবী সমবেত হয়েছেন, তেমনি তাঁর বিরুদ্ধে বহু তান্ত্বিক সরাসরি অথবা পরোক্ষ আক্রমণ করেছেন। তবে এ কথা সত্য যে পৃথিবীর শোষণ মুক্তির ইতিহাসে তাঁর নাম আজও অবিন্মরণীয়।

এমিল বার্নসের ভাষায়, "মার্কসবাদ হলো আমাদের এই জগৎ এবং তারই অন্স মানবসমাজ সম্পর্কে সাধারণ তন্তু।"^{১২২}

ব্যক্তিস্বাতন্ত্রের ইতিহাসে আরজ আলী মাতুব্বরও এক অবিন্মরণীয় ব্যক্তিত্ব। বাংলাদেশের ইতিহাসে তাঁর দর্শন ও চিন্তা এক আলোভন সৃষ্টি করেছে। মার্কসের মতো বুদ্ধিমুক্তির চিন্তার সমর্থনে একসল বুদ্ধিজীবী, বিশেষ করে মুক্তবুদ্ধির বুদ্ধিজীবিগণের অভূত প্রশংসা কুভিয়েছেন, অপরদিকে মৌলবাদীদের পক্ষ থেকে পেয়েছেন প্রচণ্ড আঘাত। মার্কসবাদ কোনো আঙ্বাক্যে বিশ্বাসী নয়। ইতিহাসের বিশেষ পটভূমিকে, বিশেষ অবস্থা ও অভিজ্ঞতাকে গ্রহণ করেই মার্কসবাদের সৃষ্টি ও বিকাশ। মার্কসের সময়ে ইউরোপ ও ব্রিটেনে শিল্পবিপুব সমাধা হওয়ায় উৎপাদন পদ্ধতিতে আমূল রদবদল ঘটে। বৃহদায়তন শিল্প কারখানা গড়ে ওঠার ফলে শিল্পপতিরা পুরুষ, মহিলা ও শিশু শ্রমজীবীদের কম মজুরিতে কাজে লাগাতে থাকে। এ অবস্থার শ্রমজীবী মানুষের দুর্দশা বাড়তে থাকে। তাঁরা ক্রমশ অধিক গরিব হতে থাকে। এই ধরনের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার নিষ্ঠুরতা ও অসম্মানজনক অবস্থা থেকে শ্রমিক শ্রেণীর মুক্তির জন্য কার্ল মার্কস এক মানবতাবাদী ব্যক্তিত্ব। ১২০ আরজ আলী মাতৃব্বর আগুবাকে। বিশ্বাস করেননি। বিজ্ঞানভিত্তিক অভিজ্ঞতাকে গ্রহণ করেই তাঁর দর্শন সৃষ্টি। তিনি মৌলবাদী গ্রাসে আক্রান্ত সমাজটিকে পাল্টে দিতে দৃঢ় প্রত্যর ব্যক্ত করেন। মার্কস তথু শ্রমজীবীদের সপক্ষে কথা বলেছেন; আরজ আলী আপামর জনসাধারণের চেতনায় আঘাত হেনেছেন তাঁদের সার্বিক কল্যাণের লক্ষ্যে। তিনি সমাজের কুসংস্কারের দ্রোহী ছিলেন। আরজ আলী মাতৃকার দুঢ়ভাবে বিশ্বাস করতেন, "মানুষের মুক্তি এবং বিজ্ঞানের যুক্তি প্রতিষ্ঠার এক নম্বর বাঁধা, দীর্ঘদিনে সঞ্চিত কুসংকার।"³²⁸

মার্কসের মতে মানুষের দুঃখ-দুর্নশার জন্য থমীয় অদৃশ্য শক্তিই দায়ী। ধর্মীর নেশা মানবজীবনের কল্যাণের জন্য অপ্রয়োজনীয়, অনিষ্ঠকর—যার ফলে মানবসমাজে নেমে আসে দারিদ্রোর ক্ষাঘাত, কলহ ইত্যাদি। আর এ থেকে ধর্মযাজকদের উপর নির্ভর করে পরিত্রাণ পাওয়ার উপায় নেই। মার্কসের মতে অর্থনৈতিক সুব্যবস্থার মাধ্যমেই সমাজের ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে বৈষম্য দূর হতে পারে, এবং মানুষ দুঃখ-দুর্দশার করুণ পরিণতি থেকে পরিত্রাণ পেতে পারে।

কিন্তু আরজ আলী মার্কসের মতো প্রত্যক্ষভাবে ধর্মের বিরুদ্ধে ছিলেন না। ধর্মীয় বিধান ও ধর্মপতিদের মাধ্যমে সমাজে যে অন্যায় অবিচার তারই বিরুদ্ধে তিনি ছিলেন সোচ্চার। খোদ ধর্ম কোনো কিছুর জন্য দায়ী নয়, দায়ী হলো সে সব ব্যক্তি যারা ধর্মকে অসাধু উদ্দেশ্যে ব্যবহার করে এবং ধর্মের নামে শোষণ ও নির্যাতন করছে— তারা। তাই আরজ আলী কখনো ধর্মের বিরুদ্ধে

অভিযানের কথা বলেননি বরং ধর্মে বিধি–বিধান প্ররোগকারীদের বিরুদ্ধে কথা বলেছেন যাদের জন্য সমাজে সংকটের সৃষ্টি হয়েছে, ধর্মের দোহাই দিয়ে দিনে দিনে বাড়ছে অমানবিকতার মাত্রা। বর্তমান বিজ্ঞান প্রযুক্তির যুগে বৌদ্ধ ধর্ম হল নাস্তিকতামূলক মানবতাবাদী দর্শনের ভিত্তি। মার্কসের ধর্মবিরোধী মনোভাব বৌদ্ধধর্মের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়। বৌদ্ধধর্ম নিরীশ্বরবাদী ছিলেন কিন্তু মার্কস ঈশ্বরবাদী ধর্ম-বিশ্বাসকে আক্রমন করেছেন, বৌদ্ধ ধর্মকে নয়। ঠিক তেমনি আরজ আলীও ঈশ্বরবাদী ধর্ম-বিশ্বাসকে আক্রমণ করেছেন। বৌদ্ধধর্ম বা অন্য মানবতাবাদী ধর্মকে নর। কারণ আরজ আলী ছিলেন মানবতাবাদী।

আরজ আলীর মতে প্রাচীন কাল থেকেই রাষ্ট্রের উথান পতন আছে । কিন্তু ধর্মের তেমন উথান-পতন নেই । কারণ, রাষ্ট্রের আছে ধ্বংসকারী বিভিন্ন অন্ত্র, যা ধর্মের নেই । ধর্মের উপর নির্ভরশীল মানুষ ঈশ্বরের আশীর্বাদ ও অভিশাপ নামক অন্ত্রের যাঁতাকলে নিম্পেষিত, তারা এখানে আত্মসমর্পণ করে । ১০০ এখানে বুদ্ধ ও মার্কসের সাথে তাকে তুলনা করা যায় । বুদ্ধ ও মার্কস বেমন পৃথিবীতে মানুবের দুরবস্থার চিত্র একেইছেন, আরজ আলীও ধর্মজিত্তিক এবং ধর্মজিক্র মানুষের দুরবস্থার কথা বলেছেন । বৌদ্ধধর্মে মানুষের এ অবস্থাকে বলা হয়েছে দুঃখ, মার্কসবাদে এ দুর্ভাগ্যজনক অবস্থা হলো সাসত্বদ্ধন । আরজ আলী এই দুর্ভাগ্যজনক অবস্থার কারণ হিসাবে অন্ধবিশ্বাস ও বুক্তি উপলব্ধির অভাবকে চিহ্নিত করেছেন । আরজ আলীর মতে 'অভিশাপ ও আশীর্বাদ' নামক ধর্মের দুটো অন্ত-তা কোনো মানুষ, কোনো সম্প্রদার বা জাতির উপর একেবারেই অকেজো, অর্থহীন । কারণ আরজ আলী, বুদ্ধ ও মার্কসের মতো তত্ত্বের চেয়ে ব্যবহারিক দিক ও অনুশীলনের উপর ওক্তত্ত্ব দিয়েছেন । বুদ্ধের মতে, সত্যকে কোনো মতবাদের মধ্যে পাওয়া যায় না, সত্যকে পেতে হবে সক্রিয় কর্মের মাধ্যমে: যেমন ধ্যান, বা যোগাসন, শীলপালন, নৈতিক জীবনযাপন প্রভৃতি অনুশীলনের মাধ্যমে । মার্কসও মনে করেন সত্যকে থাচাই করতে হবে অনুশীলন দ্বারা, সর্বোপরি মান্বোচিত জীবনের অনুশীলনের মাধ্যমেই সত্যকে পাওয়া যায়ে ।

আরজ আলী আন্তিক্যবাদের যোরবিরোধী ছিলেন। কারণ আন্তিক্যবাদে ঈশ্বরের ধারণাই প্রধান। যার কলে মানুষের নিজস্ব স্বাধীনতা বা মর্যাদা বলতে কিছু থাকে না। আন্তিক্যবাদে ঈশ্বরের সম্ভৃষ্টি সাধনের জন্যই মানুষ বা জীবের প্রতি লয়া বা ভালোবাসার কথা বলা হর। এভাবে প্রত্যেক ধর্নেই কিছু না কিছু নির্দিষ্ট বিধান আছে। আরজ আলীর মতে ধর্মের এ বিধানসমূহের সমালোচনা করার কোনো উপায় নেই, তা হলে সে পাপী বলে গণ্য হবে এবং তার স্থান হবে নরকে অর্থাৎ যথার্থ জীবন্যাপন করতে হলে মানুষকে অবশ্যই ঈশ্বরের কাছে আত্মসমর্পণ করতে হবে। কাজেই ধর্মের

ক্ষেত্রে সমালোচনা একেবারেই গ্রহণযোগ্য নয়। তাই ধর্মের বিধি-বিধানের যেমন নেই কোনো সমালোচনা তেমনি নেই কোনো উত্থান-পতন, এ যেন আপন গতিতে বহমান।

মার্কস ধর্মকে মনে করেছেন রোগের লক্ষণ হিসেবে। এ রোগ মানুষকে তাঁর স্বভাব থেকে বিচিহন করে কেলে, মানুষের পর্যুদন্ত অর্থনৈতিক অবস্থাই (যা সমগ্র সমাজকে গ্রাস করে কেলে) এ বিছিন্নতার কারণ। যে সমাজে পুঁজিপতিরা তাদের নিজের সুবিধার জন্য সাধারণ মানুষকে তথু পণ্য উৎপাদনকারীই মনে করে, সেই পুঁজিবাদী সমাজের স্বরূপ প্রকাশ পায় ধর্মে। মার্কস মনে করেন, ধর্ম হল নির্যাতিত প্রাণীর এক দীর্ঘশ্বাস। মাকর্সের মতে সাধারণ লোককে যে ধর্ম মিথ্যা সুথের আশ্বাস দেয়, সে ধর্ম প্রকৃত পক্ষে ধর্ম নয়। আরজ আলীও মনে করতেন, প্রকৃতভাবে মানুষের মন যা চায়, ধর্ম তা দিতে পারে না। তাইতো তিনি উপলব্ধি করেছেন- "কুধার্ত বলদ যেমন রশি ইভিরা অন্যের ক্ষেত্রের কসলে উদরপূর্তি করে, মানুষের মনও তেমনি ধর্মের ক্ষেত্রের সীমা অতিক্রম করিয়া কুধা নিবৃত্তির জন্য ছুটিয়া যায় দর্শন ও বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে।" স্বর্থ অর্থাৎ তাঁর মতে ধর্মের মিথ্যা প্ররাস জ্ঞানপিপাসু লোক গ্রহণ করতে অনিচ্ছুক।

আরজ আলী "জ্ঞানই পুণ্য" এ কথা স্বীকার করতে নারাজ। তাঁর মতে, "কোন বিষয় বা কামনা সম্পর্কে না দেখিয়াও বিশ্বাস করা যায়। কিন্তু একেবারেই না বুঝিয়া বিশ্বাস করে কিরুপে?" ধর্মযাজক যখন দৃঢ়কঠে সব কিন্তু না বুঝে, না দেখে বিশ্বাস করতে বলেন, তখন মানুর তা বিশ্বাস না করতে পারলেও পাপের ভয়ে অথবা ধর্মীয় জাতীয়তা রক্ষার ভয়ে আপাতত স্বীকার করে নেয় বা স্বীকার করার ভান করে। তিনি উপলব্ধি করতে পারেন যে, এভাবে জ্ঞানের অর্থগতিতে বাধা, মনের অদম্য স্পৃহায় আঘাত, আত্মার অতৃপ্তি ইত্যাদি কারণে মানুষের মধ্যে ধর্ম কর্মে শিথিলতা দেখা দেয়। জ্ঞানের ক্ষেত্রে মানুষের মনের ক্ষুধা অতৃপ্তই থেকে যায়, সৃষ্টি হয় বিচ্ছিন্নতা। ১২৮

জ্ঞানের সঙ্গে বিশ্বাসের সম্পর্ক অচ্ছেদ্য । বিশ্বাস হাড়া জ্ঞান হয় না । কিন্তু জ্ঞান হাড়া বিশ্বাস হতে পারে । সত্যিকারের বিশ্বাস হতে হয়ে প্রত্যক্ষ ও অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত । অপরদিকে কয়না বা অনুভূতির উপর প্রতিষ্ঠিত বিশ্বাস জ্ঞান নয়, তা হলো অভিনতঃ যাকে বলে অন্ধ-বিশ্বাস । সাধারণ লোকের কাছে এই অন্ধত্ব হলো 'বিশ্বাস' । প্রকৃত বিশ্বাস হতে হয়ে বৃদ্ধি ও অভিজ্ঞতাপ্রসূত, প্রত্যক্ষ ও অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত । যা প্রত্যক্ষিত তা সর্বদাই বিশ্বাস্য । বিজ্ঞান সর্বদাই প্রত্যক্ষ ও অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত বলে বৈজ্ঞানিক তত্ত্বে কোনো সন্দেহ থাকে না । ধর্মকে সন্দেহাতীতরূপে পেতে হলে অন্ধবিশ্বাসের মাধ্যমে সন্তব্য নয়, ধর্মকে খাঁটি বিশ্বাস অর্থাৎ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত হতে হবে ।

এখানেও দেখা যাচেছ আরজ আলী বুদ্ধ ও মার্কসের মতো তত্ত্বের চেয়ে ব্যবহারিক দিক বা অনুশীলনের উপর গুরুত্ব দিয়েছেন। বুদ্ধ ও মার্কস যেমন মনে করেন সত্যকে পেতে হবে

অনুশীলনের মাধ্যমে, আরজ আলীও তেমনি মনে করেন সত্যকে পেতে হবে চক্ষু, কর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা, ত্বক ইত্যাদির ব্যবহারের সাহায্যে অনুশীলনের মাধ্যমে। অর্থাৎ যা কিছু প্রত্যক্ষ করা হয় তাই বিশ্বাস্য, এবং যা বিশ্বাস্য তাই সত্য।

তবে প্রাণশক্তি নামক অপ্রত্যক্ষিত জিনিসকে অনুমানের মাধ্যমে বিশ্বাস করতে হয়। কারণ প্রাণের কার্যকলাপ নৈহিক ঘটনারূপে আমরা প্রত্যক্ষ করিছ। মানুষের 'প্রাণশক্তি'র কারণেই মানুষ ওঠাবসা, চলাফেরা করে। আরজ আলীর মতে, প্রাণকে সরাসরি প্রত্যক্ষ করা না গেলেও তার কার্যকলাপ ও দৈহিক ঘটনারূপে প্রাণের অন্তিত্বকে স্বীকার করতে হচ্ছে। কার্য থাকিলে তাহার কারণ থাকতে বাধ্য, এই স্বতঃসিদ্ধ যুক্তির বলে দৈহিক ঘটনাবলির কারণরূপে প্রাণের অন্তিত্বকে অস্বীকার করার কোনো উপায় নেই। ২২৯ এখানে আরজ আলী মাতুক্বর ব্যবহারিক ক্রিয়াকর্মের উপরে ওক্নত্ব দিয়েছেন। আরজ আলী প্রমাণ করেছেন যার ব্যবহারিক ক্রিয়াকলাপ নেই তাঁর অন্তিত্ব স্বীকার করার কোনো যুক্তি নেই; তাঁর মতে যে সব ঘটনার প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ কোনো প্রমাণ নেই অথবা কার্যকারণ সম্বন্ধ ব্যাখ্যা করার কোনো প্রয়াস নেই, এক কথায় যুক্তি যেখানে অনুপত্বিত এইরূপ কাহিনীতে বিশ্বাস রাখার নামই অন্ধবিশ্বাস। বিংশ শতাব্দীর এই বিজ্ঞানের যুগেও বছলোক অন্ধবিশ্বাস ও কুসংকারের গভীরে নিমপ্ন। ২০০ আর উত্তরাধিকার সূত্রে প্রাপ্ত এই গণটি পরিহারের মাধ্যমে তৈরি হবে একটি সুশীল সমাজ।

তিনি আরো লক্ষ করেন, ধনী ও গরিবের আয়-ব্যয়ের তরগুলি সর্বকালে সর্বযুগেই তির ধরনের।

মানুব অনুকরণ প্রিয়, কালক্রমে ধনীর বিলাসিতা বিভিন্নভাবে প্রবেশ করতে ওক করেছে গরিবের

যরে। ফলে অমিতব্যয়িতা এবং অপর দিকে ধনীরা বিভিন্নভাবে গরিবদের গ্রাস করছে। অবথা

ঈমানের অভাবকে গরিবদের দুঃখের কারণ বলে দায়ী করা হচ্ছে। এখানেও মার্কসের সাথে আরজ

আলীর মিল খুঁজে পাওয়া যায়। আমরা দেখতে পাছিছ সাধারণ মানুবের দুঃখের কারণের জন্য মার্কস

যেমন আক্রমন করেছেন:

- ১. বুর্জোয়া শ্রেনীর অধিপত্য;
- ২, সাধারণ মানুষের অধিকার হনদকারী পুঁজিবাদী সমাজ ব্যবস্থা:
- ৩. এবং মানুষের বিছিন্নতার লক্ষণ হিসাবে ধর্ম:

আরজ আলী তেমনি সাধারণ মানুবের দুঃখের কারণ হিসাবে দায়ী করেছেন:

- ১, আল্লাহর বিধানের (নিয়তির) উপর মানুষ নিজকে অর্পিত করা:
- ২. ব্যক্তি-মানুষের সমাজ তেতনার অভাব;
- ৩. ব্যক্তির কর্মবিমুখতা।

ফলে তিনি দৃঢ়তার সঙ্গে ঘোষণা করেন, উপরোক্ত কার্যাবলি থেকে ব্যক্তি নিজেকে মুক্ত রাখতে পারলে 'বরকত' উঠে গিয়েছে, ঈমান বা বিশ্বাসের অভাব জন্মেছে, এ কথা বলার অবকাশ থাকবে না। ফলে তাঁর ভাষায়ই বলতে হয়, দেশে; "বর্তমানে খাদ্যের অভাব ঘটিয়াছে তাহা সত্য, কিন্তু ইহা খাদ্য- খাদকের সমতার অভাবেই ঘটিয়াছে, 'বে-ঈমান' বা অবিশ্বাসের জন্য নয়।" > ৩১

তাই দেখা যায় মার্কসের মতো আরজ আলী মাতুকররেরও ধারণা সাধারণ মানুষ কুসংকারের্ভ হলে সমাজ ব্যবস্থার উন্নতি হবে। কার্ল মার্কস ও আরজ আলী মাতুকরর উভয়ই বাস্তববাদী দার্শনিক। উজর দার্শনিকের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অত্যন্ত মহৎ। সমাজে সাধারণত আমরা দু'ধরনের শোষণ-নিপীড়ন দেখতে পাই, যা থেকে মানুষ শোষিত ও নির্যাতিত হয়। তার মধ্যে কার্ল মার্কসের মতবাদ বর্তমান সময়ের নির্যাতিত শ্রমিকদের জন্য একটি মহান আদর্শ। এই মতবাদ পূঁজিবাদী ধনিক শ্রেণীর শোষণের প্রক্রিয়াটি সাধারণ মানুষের কাছে উন্মোতিত করেছে। শ্রমিক শ্রেণী তাদের অধিকার আদায়ের প্রতি সচেতন হতে এবং অধিকার আদায়ের জন্য সোচ্চার হবার প্রেরণা পেয়েছে। অপরদিকে আরজ আলী মাতুকার অন্ধ-কুসংকারের যাতাকলে নিম্পেষিত মানুষের উদ্ধারের লক্ষ্যে কথা বলেছেন। অধ্যাপক আহম্মদ শরীকের ভাষার:

আরজ আলী মাতৃক্যরের মতো এমন অসাধারণ, অনন্য, অসামান্য বিশ্বয়কররূপ বিশিষ্ট ব্যক্তিত্ব
তিনি জীবনে লেখেন নি এবং শোলেন নি।...মাতৃক্যর সাহেব বিজ্ঞানী না হয়েও অসংশোধনীয়
রূপেই বিজ্ঞানমনন্দ ছিলেন। চারিদিকে ওটওটে অন্ধব্যর তুসংস্কারের, অশিক্ষার, কুশিক্ষা ও
অবৈজ্ঞানিকতার। তারই মধ্যে হাতে একটি আলো নিয়ে ঘুরেছেন এই বৃদ্ধ একাকী।

দেখা যায় আরজ আলী মাতুকরও মার্কসের মতো একটু অন্যভাবে সর্বসাধারণ মানুবের কথা বলেছেন, সকল মানুবের হাতে আলোকবর্তিকা তুলে দিরেছেন, চেতনার উদ্দেষ বটিয়েছেন। সমাজ চেতনাসম্পর এ ধরনের মানুবই নির্ধারণ করে দেশ ও সমাজের ভবিষ্যত। আরজ আলী মাতুকরর যা জীবন থেকে শিখেছেন। তিনি লড়াই করেছেন প্রাচীনপদ্বি সমাজপতিতের বিরুদ্ধে, যে সমাজে ছিল কুসংকার ও ধর্মীয় গোঁড়ামির বিরুদ্ধে কথা বলা ভীবণ অপরাধ। উদাহরণবরুপ তাঁর মায়ের মৃত্যুজনিত ছবি তোলার ঘটনাটি থেকেই বোঝা যায়। মার্কসের মতো তিনি কথা বলেছেন যুক্তর কথা, সত্যের কথা— যা সর্বসাধারণের কল্যাণার্থে অপরিহার্য। যুক্তি ও বিজ্ঞানকে হাতিয়ার হিসেবে প্রয়োগ করে আঘাত ছেনেছেন ধর্ম ও ধর্ম-বিশ্বাসকে। তাঁর ভাষায়:

বিজ্ঞান প্রত্যক্ষ ও অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত তাই কোনো বৈজ্ঞানিক তত্ত্বেও আমাদের সন্দেহ নাই। বিজ্ঞান যাহা বলে, তাহা আমরা অকুঠ চিন্তে বিশ্বাস করি। কিন্তু অধিকাংশ ধর্ম এবং ধর্মের অধিকাংশ তথ্য অন্ধ বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত। ১০০

আরজ আলী যে সত্যের পক্ষে সারাজীবন লড়েছেন, সে সত্য দিনে দিনে আরও দেদীপ্যমান হয়ে উঠেছে। আরজ আলী প্রচুর পড়াশোনা করেছেন। জ্ঞান চর্চায় নিজেকে নিরোজিত করেছিলেন মার্কসেরই মতো। ইতিহাস, দর্শন, সাহিত্য, সমাজ বিজ্ঞান, ধর্মতত্ত্বসহ অনেক বিষরই ছিল তাঁর নখদর্পণে। মোট কথা তিনি ছিলেন সর্বোপরি একজন স্থাশিকিত মানুষ। আরজ আলী মাতুকার সারা জীবন নিজ শ্রেণীর মধ্যেই থেকেছেন। সমাজ সম্পর্কে আরজ আলী মাতুকারের উপলব্ধি এ রকম:

আমি একমাত্র ভৃষক, তবে রাজনীতি করি না। কিন্তু এটুকু বুঝি সমাজের ভৃষকেরা কাজ করছে কলের মতো। কল চালালের জন্য যতটুকু তেল দরকার তাও দেওয়া হয় না। তাই তো ভৃষকেরা না খেয়ে ময়ছে। সামাবাদ প্রতিষ্ঠা হোক-এটা আমি চাই ... আমরা কুসংকারের অন্ধকারের তেতরে ভূবে আছি। এ অন্ধকার দূর না হলে আমাদের কিছু কয়য় থাকবে না। কারণ শিক্ষা ও মুক্তবুদ্ধির আলো ছাড়া অন্ধকার কাটিয়ে ওঠা সম্ভব হবে না। সব রাজনীতিবিদই শ্রমিক ও ভৃষকের কথা বলেন। যখন ওরা রেভিওতে ভৃষকের কথা বলেন, তখন রেভিও বন্ধ করে দেই। ...কুসংস্কার দূর কয়য় জন্য লেখনী ধরেছি, সেটাওতো এক ধরণের য়াজদীতি। তাছাড়া; একটা মানুষ কত কাজ কয়বো। ১০৪

দেখা যায় আরজ আলীর জন্ম শোষিত, নির্যাতিত, পিছিয়ে পড়া এক শ্রেণীতে। পিছিয়ে পড়া এই শ্রেণীর মধ্যে আরজ আলী উপলব্ধি করেছিলেন ক্রেদাক্ত মানবতা ক্রন্সন। তাই তিনি কথাওলি বিশেষভাবে উপলব্ধি করেছেন। মুজতবা আলীর ভাষায়ঃ

যুগে যুগে মহাপুরুষরা এসেছেন দেশের অর্থনৈতিক শ্রীবৃদ্ধি সাধন ও নতুন ধন বন্টন পদ্ধতি প্রচলন করতে। অন্যান্য নীতি ও রীতি প্রচার ছাড়াও তারা তা জার দিয়ে ঘলেছেন ঘলেই সমাজে থারা শোষিত বঞ্জিত, হাতনট প্রলেতারিয়েৎ বা সর্বহারা শ্রেণী, তারাই প্রথম ধর্মকে গ্রহণ করে। কিন্তু বড়ো পরিতাপের বিষয় করেক শতাব্দী পর দেখা গেল আঘার সেই শোষকের দল, থারা পদ্রী, পুরোহিত ও মোল্লা হয়ে অবির্ভৃত হলো। তারা ধন সুখম বন্টলের কথা না বলে, সামামেগ্রীর কথা না তুলে, তারা তবু আচার-অনুষ্ঠান, দেবদেবীপূজা, অর্তনা, থীতর নামে অসভঙ্গি, রোজা, নামাজ ও হজ্ব ইত্যানির – কথাই বারবার বলেন জোর গলায়। ধর্মের ঐ অর্থনৈতিক দিকটা তারা আলোচনা করতে নারাজ। কর

আরজ আলী মাতুকার ও মার্কস ধর্মীয় ও দৈতিক চিন্তাধারায় মানুবের স্বরূপের উপর গুরুত্ব পিরেছেন। প্রচলিত ধর্মব্যবস্থাকে তাঁরা সমালোচনা করেছেন। তাঁরা অনুধাবন করেছেন অতীন্দ্রিয় সন্তার বেদিমূলে মানবতাকে জলাঞ্জলি দেয়া হয়েছে। মার্কস তাই বলেন, "ধর্মের জগৎ বাস্তব জগতের প্রতিবিদ্ব ছাড়া আর কিছুই নয়।"^{১০৬} মার্কস বুর্জোয়াদের সমালোচনা করেন এবং শোবিত সর্বহায়াদের পক্ষাবলম্বনের কথা বলেন। শোবিত সর্বহারাদের জন্য তিনি মানবীয় নৈতিক আবেদন যেমন, দ্যারপরতা, সাম্য, পারস্পরিক সহমর্মিতা, দয়া ইত্যাদির কথা বলেন। মার্কসের মতে, "সব মানুবের সার্বিক কল্যাণ যদি প্রতিষ্ঠা করতে হয়, তাহলে মানুষের চিন্তাকে অবশ্যই সমষ্টিগত, মানুষের কর্মকে সংঘবন্ধ, এবং মানুষের সম্পদকে অবশ্যই সুপরিকল্পিতভাবে ব্যবহার করতে হবে। অন্যথায় অতীত ও বর্তমানে যেমন, ভবিষ্যতেও তেমনি আমরা এমন সব ব্যক্তির আবির্তাব লক্ষ্য করব, যারা সমাজের সার্বিক কল্যাশের কথা না-ভেবে নিজ নিজ কুদ্র স্বার্থ নিয়ে ব্যন্ত থাকবে।"^{১৩৭} এভাবে যারা মানুবের অন্তিত্ব ও প্রকৃতিকে নৈরাশ্যবাদী দৃষ্টিতে দেখার পক্ষপাতী, মার্কস তাদের সমালোচনা করেন। আরজ আলী মাতুব্বর মার্কসের মতো নৈরাশ্যের পরিবর্তে আশাবাদি দৃষ্টিকোণ থেকে মানুবকে দেখার কথা অনুভব করেন। তাঁর মতে দরিদ্র শ্রেণী আগেও যাদের বারা শোষিত-নির্যাতিত হরেছে আজও তা হচ্ছে। আরজ আলী মাতুব্বর এর ভিত্তিমূলে আঘাত হেনেছেন শেকভুসুদ্ধ উপড়ে দেওয়ার লক্ষ্যে। সমাজের অভ্যন্তরে শিকভ় বসিয়েছেন – অজ্ঞতার অন্ধকার থেকে মানুবের মুক্তির দাবিতে। তিনি লড়াই করেছেন কৃষক সমাজের জন্য, দূর করার চেষ্টা করেছেন শ্রেণীর কৃপমণ্ডুকতা ও পশ্চাৎপদ জরাজীর্ণতাকে। তাঁর *সত্যের সদ্ধান* ও অন্যান্য রচনা ওই অন্থাসর শ্রেণীর সমাজ নির্মাণের হাতিয়ার হিসাবে কাজ করছে, যা চেতনার জগতকে তেঙ্গে দিয়ে শ্রেণী বৈষম্যের অবসান ঘটাতে পারে। কলে মার্কসের মতোই এভাবে আরজ আলী মাতুক্ষরকে আগামী দিনের মেহনতি মানুষ স্মরণ করবে শ্রন্ধা করবে। ফলপ্রসূ হবে ভবিষ্যৎ প্রজন্মের জন্য আরজ আলী মাতুব্বরের চেতনা ও দর্শন। বার্ট্রাণ্ড রাসেল (১৮৭২ খ্র.-১৯৭০ খ্র.) ইউরোপীয় দার্শনিকদের মতো একজন আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন ইংরেজ দার্শনিক। শতাব্দীকালের দীর্ঘ জীবনে দুটি মহাযুদ্ধের প্রত্যক্ষকারী। মানবিক আদর্শ ও চিন্তাধারার জন্য বিদ্রে খ্যাতি লাভ করেন। জীবনের কোনো কিছুকে তিনি বিনা প্রশ্নে গ্রহণ করেননি। তিনি এতই মানবতাবাদী ছিলেন যে, শতান্দীকালের দুটি মহাযুদ্ধ তাকে ভীষণ বিচলিত করে। যুদ্ধের বিক্লব্ধে প্রতিবাদ করার কারণে সরকার তাঁকে দেশদ্রোহী বলে আখ্যায়িত করায় তার মনে সাম্যবাদ ও মানবপ্রীতির বীজ রোপিত হল। রাসেল তাঁর সুদীর্য দার্শনিক জীবনে বহু মত ও পদ্ধতি পরিবর্তন করেছেন। কিন্তু তাঁর মানবতাবাদী আদর্শ সর্বদাই সমুনুত ছিল। তাঁর নব্বইতম জন্মদিনে উৎসাহী সাংবাদিকদের সাথে আলাপকালে তাঁর দর্শনচর্চার মূলনীতি বর্ণনা করতে গিয়ে তিনি বলেছেন:

Three passions, simple but overwhelminghly strong, have governed my life, the longing for love, the search for knowledge, and unbearable pity for the suffering of mankind.

অর্থাৎ তিনটি আবেগ আমার জীবনকে ব্যাপকভাবে নিয়ন্ত্রণ করছে, তা'হলো প্রেমের জন্য অপরিমের তৃষ্ণা, জ্ঞানের জন্য অপ্রতিরোধ্য অনুসন্ধান এবং দুর্গত মানবতার জন্য অপরিসীম মমতা। সমকালীন দার্শনিক আরজ আলী মাতুক্বর তাঁর সময়ের সমাজের করুণ অবস্থা দেখে বিচলিত হন। রাসেলের মতো কোনো কিছুকে সঠিকভাবে গ্রহণ করার জন্য ছিল তাঁর মনে হাজারো প্রশ্ন। সঠিক চিন্তা ও যুক্তিসন্মত চিন্তার তিনি ছিলেন অটল। রাসেলের মতো আরজ আলীও যুক্তির মাধ্যমে সমাজের সংক্ষার সাধন চেয়েছিলেন। মানুষ সবকিছু যুক্তির নিরিধে বিচার-বিশ্লেষণ করলে একটি সমাজকে সত্য, সুন্দার ও মঙ্গলের আলোকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারে। বার্ট্রান্ত রাসেলের জীবনের লক্ষ্য ছিল সন্দেহাতীত সত্যে পৌছানো। নৈর্যুক্তিক পরম সত্য লাভ করাই ছিল তাঁর অন্যতম আকাজ্কা। তাই তিনি তাঁর The Problems of Philosophy গ্রন্থের প্রথম অধ্যারে প্রশ্ন উত্থাপন করেন, এ জগতে এমন জ্ঞান কি আছে – যা বিচারবৃদ্ধিসম্পার ব্যক্তি সন্দেহ করতে পারে না:

Is there any knowledge in the world which is so certain that no reasonable man could doubt- it box

রাসেলের The Problems of Philosophy গ্রন্থটি আরম্ভ হয়েছে ফার্টেসীয় দর্শনের পদ্ধতির রীতিতে। ফরাসি দার্শনিক রেনি ভেকার্ট (১৫৯৬ খ্রি. - ১৬৫০ খ্রি.) ও রাসেলের সঙ্গে পদ্ধতিগত দিক থেকে যথেষ্ট সাদৃশ্য আছে। আধুনিক ইউরোপীয় দর্শনে ভেকার্ট বেমন সংশয়ের মাধ্যমে দার্শনিক নিতরতা খুঁজে পেয়েছিলেন, তেমনি রাসেল বিচার-বিশ্লেষণ ছাড়া কোনো কিছুই গ্রহণ করতে চার্ননি। সংশয়মুক্ত সত্য পেতে হলে নিসংশয়ে কোনো কিছুকে গ্রহণ করা ঠিক নয়। রাসেলের বিচার-বিশ্লেষণের পদ্ধতির নাম যৌজিক বিশ্লেষণ। কোনো কিছুর বিশ্লেষণ ছাড়াও যৌজিক সংশ্লেষণেরও প্ররোজন আছে। বৌজিক সংশ্লেষণের সাহায্যে জগতের সামগ্রিক সত্যের সন্ধান পাওয়া যায়। তাই রাসেল বলেন, "Every philosophycal is a problem of analysis. The business of Philosophy as I conceived, is essentially that of Logical analysis followed by logical synthesis" বিলেক।

অর্থাৎ যদিও দর্শনের সমস্যা হল বিশ্লেষণের সমস্যা, তবুও যৌক্তিক বিশ্লেষণের সাথে যৌক্তিক সংশ্লেষণেরও প্রয়োজন আছে। কোনোকিছু বিশ্লেষণের করেই দর্শনের কাজ শেষ হয় না। যৌক্তিক

সংশ্রেষণের সাহায্যে জগতের সামগ্রিক সত্যের সন্ধান পাওয়া যায়। এটাই ছিল রাসেলের ধারণা।
আপাতত দৃষ্টিতে বাকে সহজ সরল বা অবিমিশ্র মনে হয় সংশয়ী মন নিয়ে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গিতে
বিশ্লেষণ করলে তাকে আর তেমন অবিমিশ্র মনে হয় না। বেমন- এক ফোঁটা দৃবিত পানি খালি চোখে
অবিমিশ্র দেখালেও মাইক্রোসকোলের সাহায্যে দেখলে সেখানে দেখা যায় অসংখ্য জীবাণুর উপস্থিতি,
যা সন্ভব হয় যৌজিক বিশ্লেষণের কারণে। এ কারণেই রাসেল সংশয় পদ্ধতির প্রসংশা করেন এবং
তিনি ভেকার্টের সংশয় পদ্ধতি সম্পর্কে বলেন:

By inventing the method of doubt, and by showing that subjective things are the most certain, Descartes performed a great service to philosophy. 383

অর্থাৎ সংশয়পদ্ধতি আবিষ্কার করে এবং আত্মসন্তার সুনিশ্চিত ধারণাকে স্বীকার করে ভেকার্ট দর্শনে বড় অবলান রেখেছেন। সন্দেহাতীত জ্ঞান অর্জনের লক্ষ্যেই রাসেল লৌকিক বিশ্বাসের বিচার বিশ্লেখণ করেছেন। আরজ আলী মাতুকরেরও লক্ষ্য ছিল সন্দেহাতীত জ্ঞান অর্জন করা। রাসেলের মতো আরজ আলী মাতুকরেরও প্রশ্ন ছিল এজগতের এমন কিছু খুঁজে বের করা যা বিচারবৃদ্ধিসম্পূর্র ব্যক্তি সন্দেহ করতে পারে না। ডেকার্ট যেমন সংশরের মাধ্যমে দার্শনিক নিশ্চরতা খুঁজে পেয়েছিলেন, আরজ আলী মাতুকরেও সংশরের আবরণ ভেল করে সত্য জ্ঞান লাভের প্রচেষ্টার রত ছিলেন। আর তারই ফলে আরজ আলী যৌজিক বিচার বিশ্লেখণ ছাড়া কোনো কিছুই গ্রহণ করতে রাজি নন। তৌগোলিক আবহাওয়া যেমন মানুষের দৈহিক স্বাস্থ্যকে প্রভাবিত করে, তেমনি যৌজিক আবহাওয়া মানসিক স্বাস্থ্যকে পূঢ় করে। পৃথিবীতে মঙ্গল ও অমঙ্গলের সমস্যার সমাধ্যমের জন্য প্রয়োজন পরমনূল্য ও আদর্শ স্থাপন করা। আর তার জন্য প্রয়োজন যৌজিক বিশ্লেখণ, যার ফলে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের সমস্বরে সৃষ্টি হবে বিশ্বমানবিকতা; যা সমাজের সকল মানুষের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক প্রতিষ্ঠার এক ঐক্যের আদর্শ স্থাপনে সাহায্য করবে। ফলে যৌজিক নিয়মাবলি হবে ব্যক্তিনুজি ও সমন্তি নিরাপত্যর গুরুত্বপূর্ণ বিবর। । ১৪২

মানুষ সব কিছু বুজির নিরিখে বিচার-বিশ্লেষণ করলে একটি সমাজকে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গণের আলোকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারে। আরজ আলী মাতুব্বরও রাসেলের মতো তাঁর দর্শনে যুক্তির নিরিখে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের আলোকে একটি সুন্দর সমাজ গড়ে তোলার স্বপ্ন সেখেছিলেন। এই উপলব্ধি থেকে আরজ আলী যৌজিক বিচার বিশ্রেষণ ছাভা কোনো কিছুই গ্রহণ করতে চাননি।

আরজ আলী মাতুববরের মনের প্রশ্নের যে আকাঞা তা আপনা আপনি তৈরি হরনি, সে শক্তি এসেছিল মহাবিশ্ব ও মানুষ্য জগতকে দেখার ক্ষমতা থেকে। সামাজিক কর্তৃত্ব এবং মতাদর্শিক আধিশত্যকে অস্বীকার করার অব্যাহত লড়াই থেকে। আরজ আলী মাতুব্বর সমাজের মুখোমুখি লাঁড়াতে গিরেই সামনে লাঠি হাতে লাঁড়ানো দেখেছিলেন ধর্মকেই। তিনি যেসব প্রশ্ন উত্থাপন করেছিলেন সেওলো আপাতত লৃষ্টিতে ধর্ম নিয়ে প্রশ্ন মনে হলেও আসলে সেওলো সমাজ ক্ষমতা কর্তৃত্ব অধিপত্তি সংস্কৃতি নিয়েই প্রশ্ন। কারণ একটি নির্দিষ্ট সমারের নির্দিষ্ট সমাজে ধর্মের অধিপতি অস্তিত্ব আসলে ঐ সমারে বিধিব্যবস্থা অনুশাসন আর প্রবল মতালর্শিক অবস্থানের ঐ একটি সংগঠিত রূপ। ১৪০

রাসেলের মধ্যে সংশয় বোধ থেকেই দর্শনের উৎপত্তি। রাসেল তাঁর এ সংশরের নাম দেন দার্শনিক সংশয়। দৈনন্দিন জীবনের নানা রকম ধারণা, যা আমরা বিনাবিচারে গ্রহণ করি, সে সম্পর্কে একট্ট যৌজিক দৃষ্টিভঙ্গি, বিশ্লেষণী মনোভাব পোষণ করলেই আমাদের মনে নানা রকম সংশয় জাগবে। আর সেই সকল সংশয়ের উত্তর অনুসন্ধান করতে গিয়ে দর্শনের জন্ম হয়েছে বলে রাসেল মনে করতেন। রাসেল তাঁর An Outline of Philosophy গ্রন্থের তক্ততেই দৈনন্দিন জীবনঘনিষ্ঠ সমস্যার যৌজিক উত্তর খৌজার বিষয়টিকে দর্শনের মূল উৎস হিসাবে চিহ্নিত করে বলেন:

These Problems are all such as to raise doubt concerning what commonly passes for knowledge; and if the doubts are be answered, it can only be by means of a special study, to which we give the name 'Philosophy'. 288

অর্থাৎ সাধারণ দৃষ্টিতে যাকে জ্ঞান বলে মনে হয় তার সম্পর্কে আমাদের মনে সংশয় জাগে এবং এ সংশরের উত্তর পাওয়া যেতে পারে কেবল এক বিশেষ অনুসন্ধানের মাধ্যমে এবং তা হল দর্শন। পাঁচ বছর বয়সেই গোঁড়া চিন্তার বিরুদ্ধে রাসেলের প্রশ্ন ছিল, যখন তাকে জানানো হয়েছিল পৃথিবী গোল। এ তথ্য তিনি গ্রহণ করতে অস্বীকার করেন এবং এর সপক্ষে প্রমাণের জন্য পেমব্রোক লজের বাগানে একটি গর্ত করা তরু করেন, যার মাধ্যমে তিনি অপরদিকের অস্ট্রেলিয়ায় পৌছতে পারেন। আবার যখন তনলেন নিদ্রাবস্থায় ফেরেশতারা তাঁকে পাহারা দেয়, তখন তিনি সারারাত চোখ বন্ধ করে তয়ে থাকতেন ফেরেশতাকে এক নজরে দেখার জন্য। এ রক্ষম অন্তিত্বের কোনো প্রমাণ না পাওয়ার কলে তাঁর মধ্যে সংশরের গভীরতা ক্রমেই বেড়ে যায়। ধর্মীয় কুসংকারপূর্ণ শিক্ষা থেকে সূরে রাখা তাঁর বাবারও কাম্য ছিল। আর সে কারণেই তাঁর বাবা তাঁকে প্রাথমিক শিক্ষার দায়িত্ব অর্পণ করা হয়েছিল দু'জন নান্তিক চিন্তাবিনের উপর। প্রচলিত ধর্মীয় ও অন্যান্য শিক্ষার প্রতি রাসেলের সংশরের মাত্রা

ক্রমান্ত বেড়েই চলতে থাকে। ^{১৪৫} সংশয়বাদী সত্যানুসন্ধানী রাসেল অযৌজিক কথা কোনো ক্রমেই মানতে রাজি ছিলেন না। সবকিছুর ভিতরে সঠিক সত্যটি বুঁজতেন এবং তা গ্রহণ করতেন। তিনি মুক্তিবৃদ্ধি চর্চার মানুষ ছিলেন, সংশরের বিরুদ্ধে কথা বলার মানুষ ছিলেন।

আরজ আলী মাতৃক্বরও রাসেলের মতো ছিলেন সত্যানুসন্ধানী এক ব্যক্তিত্ব। তার প্রশ্ন ছিল অন্যায়ের বিরুদ্ধে, প্রতিবাদও ছিল অন্যায়ের বিরুদ্ধে। রাসেলের মতো তিনিও সমাজের কুসংখ্যারের ভূত তাড়াতে ছিলেন সোচোর। রাসেলের মতো তিনি অনুধাবন করেন, মানুবের মুক্তি এবং বিঞানের যুক্তি প্রতিষ্ঠার এক নম্বর বাধা দীর্ঘদিনের সঞ্জিত কুসংকার। ১৯৬ এভাবেই তিনি নিজের স্বকীয় প্রতিভার বলে নিজের চিত্তাকে পরিচহর রাখতে সক্ষম হয়েছিলেন।

আরজ আলী মাতৃক্বরের মধ্যেও সংশয়বোধ থেকে সত্য সন্ধানের বোধ জাগে। সত্যের সন্ধানের প্রশ্নগুলোকে তিনি কয়েকটি প্রমাণে ভাগ করেছেন; আত্মা বিষয়ক', 'ঈশ্বর বিষয়ক', 'পরকাল বিষয়ক', 'ধর্ম বিষয়ক', 'প্রকৃতি বিষয়ক' এবং বিবিধ। এর মধ্যে আত্মা, ঈশ্বর ও প্রকৃতি বিষয়ক প্রভাব ধর্মের সঙ্গে সম্পুক্ত।

সৃষ্টির রহস্যের মধ্যে আছে আদিন মানুবের সৃষ্টি তত্ত্ব। ধর্মের সৃষ্টিকোণ থেকে সৃষ্টি তত্ত্বের ব্যাখ্যা – এ বিবর প্রাচ্য ও পাতাত্যের দার্শনিকদের অভিনত, সৃষ্টি সম্পর্কে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গি, সভ্যতার ক্রমবিকাশ, সমাজে সংক্ষার ও কুসংকার ইত্যাদি বিষয়ের উপর তিনি প্রশ্ন তুলে ধরেছেন নূল সত্যাটি খুঁজে বের ফরার জন্য। তিনি অলৌকিক বা অতিপ্রাকৃত কোনো তত্ত্বে বিশ্বাস করতেন না। যার স্পষ্ট উদাহরণ পাওয়া যায় তাঁর লিখিত 'অনুমান' প্রস্তের সাতটি অধ্যায়ে। তিনি প্রচলিত কুসংকারের বিরুদ্ধে কথা বলেছেন হুয়টি অধ্যায়ে যথাক্রমে রাষণের প্রতিভা', 'ফেরাউনের কীর্তি', ভগবানের মৃত্যু', 'আধুনিক দেবতত্ত্ব', 'মেরাজ', এবং শরতানের জবানবন্দিতে। যেখানে তিনি অনেক তথ্য উপস্থাপন করে যুক্তি তর্কের মাধ্যে রাবণ, কেরাউন, ভগবান, দেবতা, নেরাজ ও শয়তান সম্পর্কিত প্রচলিত ধারণাকে খণ্ডন করার তেঁটা করেছেন। এভাবে দেখা যায় রাসেল যেমন খ্রিস্টধর্মের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেছিলেন, আরজ আলী মাতুক্বরও তেমনি হিন্দু, মুসলিম সব ধর্মের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেছেন। ধর্ম থেকে কুসংকার দূর করে সত্যের নির্বাস্টুকু বের করে আনার চেটা করেছেন। বার্ট্রান্ত রাসেলের সংশয়বাদ তাঁর চিন্তার বিভিন্ন ন্তরে হাড়িয়ে আছে। কোনো মতকেই তিনি বিনা বিচারে এবং সন্দেহ না করে মেনে নিতে গারেননি। প্রাকৃতিক নিয়মের প্রতি ছিল তাঁর দৃঢ় বিশ্বাস। বিজ্ঞানের শিক্ষার প্রতি ছিল তাঁর গভীর আছা। এ কারণেই আত্মার অমরত্ব, অলৌকিক ঘটনাবলি, প্রত্যাদেশ বা সহি স্বর্গ, মরক ও ঈশ্বরের অন্তিত্বে তিনি বিশ্বাসী ছিলেন না। তাই তিনি বলেন, আমরা

যতটা সম্ভব যুক্তিবাদী হওয়ার চেষ্টা করে যাব। রাসেলের ভাষায়: যদিও আমরা সম্পূর্ণ যুক্তিবাদী হতে

পারি না, তথাপি বর্তমানের তেটা আরেকটু বেশি যুক্তিবাদী হতে পারলে সম্ভবত আমাদের অবস্থা আরো ভালো হতো। নেহাত কম করে ধরলেও বলা যায়, যুক্তি (reason) আমাদের কোথায় নিরে যায় সেটা দেখা এক কৌতুকাবহ অভিযান হবে। 289

রাসেলের সন্দেহবাদের মাত্রা গভীরে প্রথিত। নিশ্চিত জ্ঞান লাভের উদ্দেশ্য ছিল তাঁর জীবনভর। রাসেলের মতে সুনিশ্চিত কোনো জ্ঞানে কোনো ব্যক্তিই সন্দেহ করতে পারে না। তাঁর মতে, দর্শন ও বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য মূলত একই। রাসেলের মতে জগৎ ও জীবন সম্পর্কে উভয় বিদ্যাই সুনিশ্চিত জ্ঞান অর্জনে প্রয়াসী। উভয় বিদ্যাই একে অন্যের পরিপূরক। এ প্রসঙ্গে তিনি ভেকার্টের সংশয়কে দার্শনিক পদ্ধতিরূপে গ্রহণ করেন। ভেকার্ট ও রাসেল একইভাবে বিজ্ঞানের পথ অনুসরণ করে সংশয়বাদকে পদ্ধতি হিসেবে গ্রহণ করেন। তাঁদের মতে সংশয় পদ্ধতির মাধ্যমে সুনিশ্চিত শর্ত আবিদ্ধার সদ্ভব। এ প্রসেদ্ধ রাসেল উল্লেখ করেন:

Descartes (1596-1650) the founder of modern philosophy invented a method which may still be used with profit the method of systematic doubt doubt by

অর্থাৎ, যা বর্তমানেও পদ্ধতিগত সংশারের ক্ষেত্রে ভালো অবদান রাখতে পারে, এমন একটি পদ্ধতি আবিদ্ধার করেন দর্শনের জনক ভেকার্ট । সংশয় পদ্ধতিই প্রাথ্রসর মত প্রতিষ্ঠার সহায়ক ভ্রিকারাখে । আরজ আলী মাতুববর বিজ্ঞানসম্মত বিচার-বিশ্বেষণের মাধ্যমে যুক্তি ও বুদ্ধি বারা অসমর্থিত মতগুলোকে খণ্ডন করে প্রাথ্রসর মত প্রতিষ্ঠায় ছিলেন সদা সচেতন । তিনি কোনো ব্যাপারে প্রয়োজনীয়তা ছাড়া বাইল্যাতা পহন্দ করেননি । নিজন্ম মতবিদ্ধান্ধে কোনো ব্যাপারে উত্তেজিত না হয়ে যুক্তি সহকারে শান্তভাবে অন্যের মত খণ্ডন করে অপরের যুক্তিপূর্ণ মত সহজে গ্রহণ করতেন । তিনি কৈজ্ঞানিক সত্য প্রতিষ্ঠায় লক্ষ্যে কুসংক্ষারের বিক্লন্ধে সোচ্চার ছিলেন । রাসেলের মতে, তিনিও রহস্যময় কোনো সত্যতা শীকার করেননি । তিনি স্পষ্টভাবে উপলব্ধি করেছেন, বিজ্ঞানীয়াই চাঁদের রহস্য উদ্বাহীন করেছেন । রাসেলের মতো তিনিও যুক্তির উপর গুলুত্ব আরোপ করেন । তাঁর মতে, অব্যৌক্তিক কথার কোনো মূল্য নেই । কোনো তত্ত্বমূলক বিষয়ে তো নয়ই, যুক্তিহীন বা অলৌকিক কথায়ও তিনি বিশ্বাসী ছিলেন না । এভাবে তিনি রাসেলের সঙ্গে কুসংকারাছয়ের ধর্মের বাত্তবতাকে অন্ধীকায় করে বিজ্ঞানসন্মত বিচার বিশ্বেষণের উপর গুলুত্ব আরোপ করেন; যা মানব জীবনে অগ্রগতি ও অবক্ষয়ের ইতিহাসকে বিশ্বস্ত অনুচরের মতো অনুসরণ করেবে । বিশ্বেষণ পদ্ধতির সাহায্যে রাসেল গণিত ও যক্তিবিদ্যাকে একই অর্থে উপস্থিত করতে চেয়েছিলেন । গণিতের নিয়্যখণ্ডি যুক্তিপূর্ণ সত্যের

উপর নির্তরশীল। গণিতে নির্ভুল কল পেতে হলে যুক্তির ব্যবহার অপরিহার্য। গণিত যুক্তি ও বিশ্লেষণ আপ্রিত পরিপূর্ণ বিজ্ঞান। তদ্ধ যুক্তিবিদ্যা থেকে গণিতকে পৃথক করা যায় না। অর্থাৎ রাসেল এখানে যুক্তির মাধ্যমে প্রকৃত সত্যকে প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছিলেন যা সামাজিক উন্নয়নের ক্ষেত্রে অপরিহার্য ভূমিকা পালন করেছে।

আধুনিক যুগের বার্ট্রান্ড রাসেলের মতে এ বিশ্ব সম্পূর্ণ জড়ীয় নয়; আবার সম্পূর্ণ মানবিকও নয়, নিরপেক্ষ কোনো পদার্থে গঠিত। তাঁর এ মতে অতিপ্রাকৃততার কোনো স্থান নেই। বান্তব জীবনে তিনি সমাজ সংকারক। তাই প্রথম মহাযুদ্ধের সময় তিনি যুদ্ধের বিরোধিতা করে চাকরি হারান ও কারানও ভোগ করেন। মানুবের মঙ্গলের সাধক ছিলেন তিনি। ধর্ম ও যৌন সম্পর্কে বান্তব বিশ্লেখণ করার ফলে তিনি বিতীর বার আমেরিকায় চাকরি হারান। মানুবের মঙ্গলের জন্য এহেন সং সাহস ও পরিশ্রম মানবতাবাদের কথাই স্মরণ করিয়ে দেয়। গৌতম বুদ্ধের মতো রাসেলও মানুবের জরা, ব্যাধি, মৃত্যু ইত্যাদি দুর্গতি দেখে বিচলিত হতেন এবং কিভাবে এসব দুঃখ কট্ট হতে মুক্তি পাওয়া যায় সে ব্যাপারে গজীরভাবে চিন্তা করতেন। তিনি কোনো পুরকারের লোভ বা তিরকারের ভয়কে বিশ্বাস করেননি। তাঁর মতে যে ব্যক্তি অজ্ঞানতা, কুসংকার, ভয়-জীতির উর্ধে থেকে স্বাধীন বলে দাবি করতে পারবেন তাঁর পক্ষে কোনো দেবদেবীর সাহায্য ছাড়াই এককভাবে জীবনসংগ্রামে উত্তীর্ণ হওয়া সম্ভব। ধর্ম ও প্রচলিত প্রথার অনুশাসন ব্যতিরেকে মানবিক অভিজ্ঞতায়ই প্রতিষ্ঠিত করতে হবে মানুবের জীবনকে। রাসেলের মতে ধর্মের বান্তবতাকে বিজ্ঞান সম্পর্ণরূপে অস্বীকার করেছে।

রাসেলের মতো সমাজসংকারক আরজ আলীর মনেও অতিপ্রাকৃততার কোনো ছান পায়নি। লোকভর, শত্রুতার সম্ভাবনা, সরকারি নিবেধাঞা, তিরকার বা পুরকারের লোভ কোনো কিছুই তাঁকে সত্যের জন্য প্রতিবাদী হতে বাধা দিতে পায়ে নি। মানবকল্যাণের জন্য তাঁর সৎসাহস ও পরিপ্রমের কথা রাসেলের মানবতার সঙ্গে একাজ্যতা বোষণার কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। তিনি প্রত্যেক মানুবের মনে এমন এক স্বচ্ছ চিন্তার শক্তির বিকাশ ঘটাতে চেয়েছিলেন; যে চিন্তাশক্তি হবে সহজ ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞান সম্পার। যার ফলে মানুষ নিজে কুসংকারমুক্ত হওয়ার পথ খুঁজে পাবে, বেরিয়ে আসতে পারবে অন্ধকারের বলয় থেকে। আলোকিত হবে সমাজ। অনুরত দেশগুলোতে উরত দেশের তুলনার কুসংকারের মাত্রা অনেক বেশি। ফলে কুসংকারের কুফল আরজ আলীর মনে প্রবলভাবে আঘাত হামে। তাই তিনি সম্মুখীন হয়েছেন যুক্তি ভিত্তিক জীবনজিজ্ঞাসার; যা মানুষকে দেয় দিক–নির্দেশনার আদর্শ এবং প্রাকৃতিক শক্তিকে করায়ন্ত করার অনুপ্রেরণা। এভাবে তিনি রাসেলের মতো কুসংকারাল্যর ধর্মের বাস্তবতাকে অনীকার করেন।

আরজ আলী নাতুকার সত্যের সন্ধানী। সাধারণত মানুষও কামনা করে সত্যকে। কারণ সত্যের মধ্যেই মঙ্গল নিহিত। জগতের সব ধরণের জ্ঞান যেমন দর্শন, বিজ্ঞান, কলা, বাণিজ্য, প্রভৃতি জ্ঞানানুশীলনের বিভিন্ন বিভাগ চাইবে মিথ্যাকে বর্জন করতে। এভাবে যুগে যুগে যখনই অতীত জ্ঞানের মধ্যে ভুলদ্রান্তি দেখা দেয়, পরবর্তীতে তা সংশোধিত হয়। এক যুগের প্রতিষ্ঠিত সত্য, অন্য যুগে মিথ্যা প্রমাণিত হলে, সবাই সচেতনতার সাথে তা পরিহার করে। যেমন বিজ্ঞান, দর্শন, যা বিভিন্ন প্রস্থের লেখক বা মনোনীত প্রতিনিধির মাধ্যমে সংশোধিত হয়। কিন্তু ধর্মগ্রন্থসমূহে যেমন তৌরিত, জব্বের, ইঞ্জিল, কোরআন, বেল-পুরাণ, জেল-আভেতা ইত্যাদির যথার্থ লেখক সম্পর্কে আরজ আলী সন্দেহ প্রকাশ করেছেন। তিনি প্রশ্ন রেখেছেন, উল্লিখিত ধর্মগ্রন্থসমূহের সংশোধনী সম্ভব কিনা এবং কে এ দায়িত্ব পালন করবেং স্কি আরজ আলীর মতে যেখানে সুনির্দিষ্ট প্রমাণের অভাব আছে এমন প্রমাণবিহীন জ্ঞান সত্যের পথকে উন্মোচিত করতে পারে না, প্রকৃত জ্ঞানলাভের সহারক হতে পারে না।

সামাজিক বান্তবতার বার্ট্রাভ রাসেল ও আরজ আলী মাতুকররে প্রয়োগবাদী বলে আখ্যায়িত করা যায়। কেননা, মানবকল্যাণের জন্য তাঁদের যৌজিক রীতি ও পদ্ধতি ছিল বৈজ্ঞানিক প্রয়োগ পদ্ধতির ওপর প্রতিষ্ঠিত এবং যার সম্পর্কে উভয় দার্শনিক জ্ঞানানুশীলন ও সত্য আবিদ্ধারের কথা বলেছেন। উভয়েই অন্যায়ের বিক্রন্ধে কঠোর প্রতিবাদ, অন্ধকুসংকারের বিক্রন্ধে নিয়ত সংগ্রাম, আর অসত্য সমাজের প্রতি তাঁদের দৃশু পদক্ষেপ এদেশের জনগণের মুক্ত চিন্তার বিকাশে বিশেষ অবদান রেখেছেন। জীবনের মান উয়য়নে নিয়তর সংগ্রাম, যুক্তিভিত্তিক জীবন-জিজ্ঞাসা, সংঘাত ও প্রতিকূলতা প্রভৃতি দিক তাঁদের অনেক জীবনাভিজ্ঞতাকে মহীয়ান করেছে। উভয় দার্শনিক বুক্তিবাসের জন্মদাতা নদ। তবুও প্রত্যেক যুক্তিবাদ্দী স্বীকার করবেন সমাজের চারিদিকে বেভাবে অন্যায়ের বিষবৃক্ষ মাথাচাড়া দিয়ে উঠেছে তাকে সমূলে বিনাশ করতে হলে এই দুন্দার্শনিকের রোপিত যুক্তির অবশাই প্রয়োজন রয়েছে – বিশেষ করে বিশ্বের সকল মানুষের যুক্তি ও চৈন্তিক বিকাশের জন্য। কারণ সমাজ সংকারকের অমৃতবাণীর জীবনীশক্তি কখনো বিলুপ্ত হয় না। সেই সঙ্গে যুক্তি, নৈতিকতা প্রভৃতিকেও একে অপরের কাছ থেকে আলাদা কয়া যায় না। রাসেল বেমন দর্শন ও বিজ্ঞানকে এক করে সঠিক তথ্য বা সত্যানুসদ্ধান করেছিলেন আরজ আলী মাতুক্ররও তেমনি যুক্তি ও বিজ্ঞানকে সুসমন্বিত করে সত্যানুসদ্ধান করেছেনে।

স্বাভাবিক নিয়মেই দর্শনের ইতিহাসে কোনো এক সময় পুরাকাহিনীর কল্পলোকের মোহাচহন্নতা কাটিয়ে মানুষের মনে জাগ্রত হয় মনদশীল চিভার তর। মানুষের ধীশক্তি প্রথয়তর হয়ে উঠে চেতনার আলোকে। বিচারমূলক চিভা ও নানা বিষয়ে সুতীক্ষ্ণ প্রশ্নাবলি জর্জারিত করতে থাকে মানুষের

কৌতৃহলী মনকে। এই সব প্রশ্নের উন্তরের মাধ্যমে 'অন্তিত্ব' বিষয়ক নানা সমস্যায় সমাধান দেন দার্শনিকগণ। এমন দু'জন দার্শনিক হলেন আরজ আলী মাতৃব্বর ও জ্যাঁ পল সার্ত্রে (১৯০৫ খি.-১৯৮০খি.)।

অন্তিন্তবাদের মূল সূর, মানুবের জীবন ও অন্তিত্ব সম্পর্কে তাঁদের অন্তিত্বাদী দৃষ্টিভঙ্গির কোনো পরিবর্তন হয় না। খ্রিস্টপূর্ব যুগে দার্শনিক সক্রেটিসের আত্মজ্ঞান ও আত্মবিশ্লেষণের মধ্যে অন্তিত্বাদের আভাস খুঁজে পাওয়া যায়। উনিশ শতকে কিয়ার্কেগার্ড (১৮১৩ খ্র.-১৮৬৬ খ্র.), নীটনো (১৮৪৪ খ্র.-১৯০০ খ্র.), ভসভোয়ভন্ধি (১৮২১ খ্র.-১৮৮১ খ্র.) প্রমুখ দার্শনিকগণ অন্তিত্বের স্বাধীনতা তথা মানব পরিস্থিতি নিয়ে আলোচনা করে অন্তিত্বাদী হিসেবে চিহ্নিত হয়েছেন। তবে বিশ শতকে, বিশেষ করে দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পরবর্তী সময়ে অন্তিত্বাদ ব্যাপক জনপ্রিয়তা লাভ করেছে, ফ্রাপের দার্শনিক লেখক ও ঔপন্যাসিক জাঁয় পল সার্ত্রের দর্শনে। সার্ত্রে অন্তিত্বাদক্ষ সংজ্ঞায়িত করেছেন এভাবে:

In any case, we can begin by saying that existentialism, in our sense of the word, is a doctrine that does render human life possible; a doctrine, also, which affirms that every truth and every action imply both an environment and a human subjectivity. ***

অর্থাৎ অন্তিত্বাদ প্রত্যেক সত্য ও প্রত্যেক কর্মে ব্যক্তিসন্তা ও পরিবেশ উভয়কে অনুমিত করে, মানবজীবনকে যে কোনো ভাবে সন্তব করে তোলার কথা বলে। অন্তিত্বাদ অমূর্ত দর্শন ও সার্বিক ধারণার পরিবর্তে ব্যক্তিসন্তার উপর বেশি গুরুত্বারোপ করেন। অন্তিত্বাদীদের মতে মানুষের ভাগ্যের দির্মাতা হচ্ছে মানুষ নিজেই। কারণ মানুষের ক্ষমতার কথা অন্তিত্বাদীদের মনেই জেগেছিল। মানুষের জীবনের অর্থপূর্ণ দিক হলো তার প্রত্যক্ষ চেতনাবোধ। অমূর্ত চিস্তা এ চেতনাবোধকে দুর্বল করে দেয়। মানুষকে বাস্তব অবস্থা থেকে দূরে সরিয়ে ফেলে। ব্যক্তিকে কেন্দ্র করে সব চিন্তা ও অর্থ গড়ে ওঠে।

Reality or being is existence that is found in the '1' rather than it'. Thus the centre of thought and meaning is the existing individual thinker. 2023

অর্থাৎ ব্যক্তির মধ্যে বান্তবতা বিদ্যমান। ব্যক্তিকে কেন্দ্র করে সব চিন্তা ও চেতনা গড়ে ওঠে। অন্তিত্বাদ নিঃসন্দেহে মানবতাবাদ। কারণ মানুষের জগতে মানুষই সব। মানুষ ব্যতীত অন্য কোনো

বিধান কর্তা নেই। মানুষ স্বাধীন; তাই সব কিছুর মধ্যে মানুষের এই উপলব্ধি হয় যে, হতাশার মধ্যে থেকেও তাঁকে প্রচেষ্টার দ্বারা একটি নতুন সমাজ বা অবস্থা তৈরি করতে হয়। কারণ যে কোনো সমস্যার সন্মুখীন হলে তাকেই সিদ্ধান্ত নিতে হয়, তাই এ দর্শন কর্ম ও বাতবের দর্শন। অতিত্বাদকে অবশ্যই আশাবাদ বা মানবতাবাদ বলা যেতে পারে।

অতিত্বোধ জীবনের সুখ-দুঃখ, ভাল-মন্দ, রেহ-মমতা ও নিরম-নীতির সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দেয়।
যে জীবন জীবন্ত, দায়িত্বপূর্ণ ও বর্ধিষ্ণু সে জীবন অর্থপূর্ণ। প্রেটোর নিকট ব্যক্তিমানুষের মূল্য নেই,
শ্রেণী মানুষের মূল্য আছে। তবে অতিত্বাদীরা জীবনমুখী দর্শনে বিশ্বাসী, অতিত্বাদীর শ্রেণী মানুষের
চেয়ে ব্যক্তি মানুষের অধিক মূল্য দেয়, জাঁঁ। পল সার্ত্রের ভাষায় বলা যায়:

What man needs is to find himself again and to understand that nothing can save him from himself, not even a valid Proof of the existence of God.³⁰³

অর্থাৎ মানুবের যা প্রয়োজন তা হচ্ছে তার নিজেকে নতুন করে চেনা এবং বুঝা যে, কোনো কিছুই তাকে তার নিজের হাত থেকে বাঁচাতে পারে না, এমনকি ঈশ্বরের অন্তিত্বের বৈধ প্রমাণও নর । অন্তিত্বাদীরা যুক্তির আলোকেই মানুবের অন্তিত্বের কথা বলেন । আরজ আলী মাতুকরের চিতাভাবনার যুক্তির আলোকেই মানুবের অন্তিত্বের কথা বলেন । আরজ আলী মাতুকরের চিতাভাবনার যুক্তির আলোকে নিজেকে জানার এক আত্মপ্রচেষ্টা পরিলক্ষিত হয় । তিনি এফজন বিজ্ঞানী ও দর্শনিক অতিধায় ভূবিত হন । বার্ট্রাত রাসেল খ্রিস্টধর্মের বিশ্বসের কলম ধরেছেন: জ্যাঁ পল সার্ত্র ঈশ্বরের বিশ্বসী ছিলেন না । তবুও তাঁরা নিজ দেশে অনেক সম্মান পেরেছেন । আরজ আলীও ছিলেন যুক্তিবাদী দর্শনের একনিষ্ঠ অনুসারী । জীবন ও জগৎ সম্পর্কে তিনি ছিলেন বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় বিশ্বসী । বিবর্তনবাদে তাঁর ছিল পূর্ণ আছা । ঈশ্বর সম্পর্কে তার অভিনত হলো, বিশ্ব ঈশ্বরময়, ঈশ্বর বিশ্বময় । তাঁর বর্ণিত ঈশ্বর ও প্রকৃতি অভিয়, একাকার । যেখানে অলৌকিকতার কোনো ছান নেই । তাঁর ঈশ্বর বিশ্বময় বক্তব্যের সূত্র ধরে কেউ কেউ তার মতের সঙ্গে সুফিবাদের সাযুজ্য খুজেছেন । তবে তিনি সুফিবাদীদের মতো আত্মা বা চেতনার আলাদা সন্তায় বিশ্বাস করেননি । সেই নিক থেকে তাঁর জীবনের ব্যাখ্যায় চার্বক দর্শনের সঙ্গে সাযুজ্য রয়েছে । তবে তা আরও বিজ্ঞানসম্মত, হেগেলের ব্যাম্বিকতারাদের সঙ্গে অনেক ক্ষেত্রে সঙ্গতিপূর্ণ । প্রকৃত অর্থে তিনি বন্তবাদী দর্শনের অনুনারী । কলে বলা যায় তিনি আধুনিক চার্বাকবাদী । বিত

বহুকাল থেকে আমাদের সমাজে চলে এসেছে বাত্তববাদের চর্চা। সুদূর অতীতে আমাদের সমাজে উৎপাদনের সঙ্গে সম্পৃক্ত মানুষের মধ্যেও মূর্ত হয় বন্তুনির্ভর ধারণা, চিন্তা ও জ্ঞান। আর তথন থেকেই উল্লব হয় লোকায়ত বা চার্বক দর্শন। আধুনিককালে বাঙালির দর্শনে অক্ষয় কুমার দত্ত থেকে

আহন্দদ শরীফ পর্যন্ত অনেকে জীবন ও জগৎ সম্পর্কে বৈজ্ঞানিক ও বুজিনির্ভর ব্যাব্যা করেছেন, আরজ আলীও তাঁদের মধ্যে একজন। তবে আরজ আলী এদের মধ্যে শিক্ষিত ছিলেন না, ছিলেন শ্বশিক্ষিত। তিনি বৃহত্তর জনগোষ্ঠীর অত্যন্ত কাছে থেকে তাদের মধ্যে সঞ্চিত অপ্ধবিশ্বসগুলোকে চিহ্নিত করেছেন; প্রশ্ন তুলেছেন, যুক্তি দিরেছেন সাধারণ মানুষের বোধগম্য ভাষায়। আরজ আলীর যুক্তি উত্তব্ধ করেছে কৃষক ও বুদ্ধিজীবীদের। এভাবে আরজ আলীও সার্ত্রের মতো মানুষকে শিখিয়েছেন নিজেকে নতুন করে চেনার জন্য, বুঝার জন্য, অর্থাৎ স্ববিক্তু তাঁর নিজের গণ্ডির মধ্যে। সার্ত্রের মতো আরজ আলীর মতে ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণও মানুষের হাতে। সার্ত্রের চিন্তায় ধ্বনিত হয়েছে বলিষ্ঠ কণ্ঠের বিপ্রবী সুর। সে সুর হলো অত্বিবাদীর সুর, ব্যক্তি স্বাধীনতা ও ব্যক্তিমর্যাদার সুর। সে সুরের ভিত্তি হলো নাভিকতা যা নীট্নের ঈশ্বর মৃত' সুর থেকে আরও অনেক বেশি বলিষ্ঠ ও তীব্র। ঈশ্বর মৃত বললে মনে হয় ঈশ্বর কোনো এক সময় জীবিত ছিল। কিন্তু সার্ত্রের কাছে ঈশ্বর কোনো কালে জীবিত ছিল না – ঈশ্বরের কোনো অন্তিত্ব নেই, থাকতে পারে না বা বনি থেকেও থাকে তাতে কিছু আন্সে যায় না, মানুষের কাছে সে-ঈশ্বর সুর্বল, নগণ্য, নিক্রির ও অপ্রয়োজনীয়। মানুষ্ব আলী বর্ণিত ঈশ্বর ও প্রকৃতি অভিন্ন একাকার।

সার্ত্রের মতো আরজ আলীর দর্শনেরও মূল কথা হলো, সন্তার মূল হচ্ছে মানুষ নিজে। মানুষ কোনো নিয়মের দাস নয়, নিজের ভাগ্য সে নিজে তৈরি করে। স্বাধীনভাবে মানুষ তার মধ্যে নিজ সন্তাকে উপলব্ধি করে। ব্যক্তি জড় পদার্থ নয়, সজীব ও সচেতন অন্তিত্বনীল জীব হিসেবে সে শির উন্নত করে সাঁড়াবে। এখানে সার্ত্র মনুষদেহধারী মন বা প্রাণবিশিষ্ট 'আমি' সন্তার উপর গুরুত্ব আরোপ করেছেন। আরজ আলী মাতুব্বরও প্রাণ ও মনের অন্তিত্ব যুক্তিভিত্তিক প্রমাণ করে মানবিক মর্যাদা বৃদ্ধি করেন। আরজ আলীর ভাষায়, প্রাণ যদিও ইন্দ্রিয়ানুভূতির বাইরে, তবুও এর কার্যকলাপ দৈহিক ঘটনারপে আমরা প্রত্যেক্ষ করছি, কার্য থাকলে তার কারণ থাকতে বাধ্য – এই স্বতঃসিদ্ধ যুক্তির বলে আমরা দৈহিক ঘটনাবলির কারণ রূপে প্রাণের অন্তিত্বকে অনুমান করছি এবং বিদ্বাস করছি যে, প্রাণ আছে। বিশ্ব আরজ আলী প্রাণের অন্তিত্ব প্রমাণের মাধ্যমে 'আমি' সন্তার অন্তিত্ব প্রমাণ করেছেন। কোনো কিছুর অন্তিত্ব স্বীকার করতে হলে অবশ্যই ব্যবহারিক ক্রিয়াকলাপ থাকতে হবে। যার ব্যবহারিক ক্রিয়াকলাপ নেই তার অন্তিত্ব স্বীকার করার কোনো যুক্তি নেই। বিশ্ব এভাবেও আরজ আলী 'আমি' সন্তার অন্তিত্ব প্রমাণ করেন, যা মানবিক নৃল্যবোধ তৈরি করে।

সার্ত্রের মতে ঈশ্বরের কোনো অন্তিত্ব নেই। নাতিকতাই হচ্ছে সার্ত্রের দর্শনের মূল উৎস। সার্ত্রেসবার উপ্বের্ব মূল্য সিরেছেন মানুবকে, তাঁর ব্যক্তিত্বকে, স্বাধীনতাকে, মানবিক মর্যাদা ও মূল্যবোধকে। তিনি এমন একটি পৃথিবী বা সমাজের কথা চিতা করেছেন যা হবে ঈশ্বরবিহীন,অতিত্বাদী ও

মানবতাভিত্তিক। মানুষ নিজেই সে সমাজ সৃষ্টি করবে, সেখানে ঈশ্বরের কোনো স্থান নেই, ভূমিকাও নেই। আমাদের চিন্তা জগতে ধর্মবিরোধী এত বড় বিপ্লবী মতবাদ আর কেউ দিতে পেরেছেন কিনা সন্দেহ। ১৫৭

আরজ আলী মাতুব্বর ধর্ম সম্পর্কে প্রশ্নের পর প্রশ্ন উথাপন করেন। মানুষের মনোজগতে প্রশ্ন নিয়ে নাড়াচাড়া করবার ক্ষেত্রে অস্বতি এবং তর কাজ করে। তবে আরজ আলীর বিশিষ্টতা এখানে যে, তিনি এই অন্ধকার বলয় থেকে বেরিয়ে এসেছিলেন এবং অন্যকেও উবুদ্ধ করেছিলেন। আরজ আলী লিখেছেন "এলোমেলোভাবে মনে যখন যে প্রশ্ন উদর হইতেছিল, তখন তাহা লিখিয়া রাখিতেছিলাম, পুত্তক প্রণয়ণের জন্য নহে, অরণার্থে। ওওলি আমাকে ভাসাইতেছিল অকূল চিন্তা সাগরে এবং আমি ভাসিয়া যাইতেছিলাম ধর্মজগতের বাহিয়ে।" ১৫৮

আরজ আলী আরো বলেন, "ধর্মীয় কাহিনী ও বিশ্বপ্রকৃতি সম্পর্কে পূর্ব হইতে মনে অনেক প্রশ্নের উদয় হইতেছিল, বেদ, বাইবেল কোরান ও দর্শন– বিজ্ঞানের সমন্বয়ে তাহার যুক্তিসন্মত সমাধানের চেষ্টা করি।" এই প্রচার অনে আরজ আলী জগৎ জীবন সম্পর্কে প্রশ্নের মাধ্যমে পর্যবসিত হয়েছিলেন নাত্তিকবালে। এই প্রচার তনে এলেন দওমুওকর্তা সমাজ শাসন রক্ষার দায়িত্বে নিয়োজিত সরকারি কর্মকর্তা। ৫০ বছরেরও বেশি সময় আগে (১৯৫১ সালে) ১৩৫৮ সনের ১২ জ্যেষ্ঠ বরিশালের তৎকালীন ল-ইয়ার ম্যাজিস্ট্রেট ও তর্লিগ জামাতের আমিরকে তিনি প্রশ্নের তালিকা দেন। জবাবে সম্ভন্ত হলে তিনি জামাতত্বক হবেন এই প্রতিশ্রুতিও প্রদান করেন। কিন্তু আরজ আলীর ভাবায় সেই, "করিম সাহেব চলিয়া ঘাইবার পরে আমি পাইয়াছিলাম ক্যুনিজনের অপরাধে আসামী হিসেবে ফৌজদারী মামলার একখানা ওয়ারেন্ট, কিন্তু আমার প্রশ্ন^{১৬০} গুলির জবাব আজও পাই নাই।" ১৬১ আরজ আলী মাতুক্বর ১৯৫১ সালের প্রশ্ন থেকে ওরু করে মৃত্যু পর্যন্ত দীর্ঘ সময়ে নিভৃত গ্রামে একা, মৃদু কেরোসিনের বাতির আলোর যেসব বিষয় অধ্যয়ন, বিশ্বেষণ ও সূত্রবদ্ধ করেছেন সেওলো হল:

- ১. দৈনন্দিন দুর্জোগ এবং পরিবর্তনের সম্ভাব্যতা;
- ২, লোভ ও ভরকেন্দ্রিক ধর্মালোচনাঃ
- ৩. জগতের উত্তব ও তার নিয়ম;
- ঈশ্বর, শয়তাম, রাম, য়াবণ, ফেরেশতা, দেবতা সম্পর্কিত মিথ পর্যালোচনা ইত্যাদি বিষয়ে
 আলোচনা করেছেন মানুবের মানবিক মর্যালাবোধ বৃদ্ধির লক্ষ্যে। বেমন: উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে
 পারে:

তিনি বলেন ভাগ্যলিপি কি অপরিবর্তনীয়? ... রাষ্ট্র ও সমাজ মানুখকে শিক্ষা দিতেছে – কর্ম কর, ফল পাইবে। কিন্তু ধর্ম শিক্ষা দিতেছে ইহার বিপরীত। ধর্ম বলিতেছে – কর্ম করিয়া যাও, ফল অদৃষ্টে (ভক্নদীরে) যাহা লিখিত আছে তাহাই পাইবে। ... তাহাই খদি হয়, অর্থাৎ কর্মের দ্বারা ভাগ্যলিপি পরিবর্তিত না হয়, তবে কর্ম করিয়া লাভ কিং বিশেষত মানুষের কৃত 'কর্মের দ্বারা ফলোৎপর' না হইয়া যদি ঈশ্বরের নির্ধারিত 'ফলের দ্বারা কর্মোৎপত্তি' হয়, তবে 'সং' বা 'অসং' কাজের জন্য মানুষ দায়ী হইবে কেনং ^{১৯২}

এভাবে সার্ত্রের মতো আরজ আলী মাতুক্বরও এ কথাই প্রমাণ করতে চান যে, মানুষ নিজেই যে সমাজ সৃষ্টি করবে, যেখানে ঈশ্বরের কোনো ভূমিকা নেই। সার্ত্রের মতে অভিত্রবাদীদের মূল খীকার্য হলো: "অভিত্ব সারসন্তার পূর্বগামী" এই নীতি অনুযায়ী মানুষ কোনো পূর্বনির্ধারিত ভাগ্য নিয়ে আসে না। সারসন্তা তার জন্মগত বৈশিষ্ট্যই নয়। মানুব হলো অপরিহার্যভাবে 'শূন্য' (nothing)। এমন কোনো সারসন্তা নেই যা দ্বারা মানুব চালিত হয়; বরং মানুষের কর্ম দ্বারাই মানুষের সারসন্তা নির্ণীত হয়। এজন্যই সারসন্তা অন্তিত্বের পরে আসে। ১০০ অন্তিত্ববাদীদের মতে মানুষের ভাগ্য নির্মাতা মানুষ নিজেই। আয়জ আলী মাতুক্বরও সার্ত্রের মতো কর্মে বিশ্বাসী। তাই তিনি অকর্মা কবিতার বলেন:

যে আশাতর মূলে ঢাল কর্মজল অবশ্য তাহার গাছে ফলে মিষ্ট ফল।¹⁶⁸

কাজের মাধ্যমে তিনি আত্মর্যালা বজায় রাখার কথা বলেন। তিনি মানুষের আত্মর্যালা বৃদ্ধির লক্ষ্যে এই সমাজে মুক্তবৃদ্ধি বিজ্ঞানমনক ও বন্তুতান্ত্রিক চেতনা চর্চার দিক নির্দেশনা নিরে গেছেন। কাজেই দেখা যায় সার্ট্রের মতো আরজ আলী মাতুকরের মতেও মানুষের কর্মশক্তিই তার (মানুষের)। অতিতৃষ্ব নিরূপণের কথা বলে দেয়, — এখানে বলা যেতে পারে কর্মই মানুষের অতিতৃ নিরূপণ করে। সার্ট্রেয়েন মানতে রাজি নন যে, মানুষ বাইরের কোনো শক্তির উপর নির্ভরশীল, অর্থাৎ মানুষ কখনও একটি উৎপাদিত সামগ্রী নয়, পরিবেশগত কারণেই মানুষ নিজেকে নিজের তৈরি করে নেয়। আরজ আলীও তেমনি যুক্তি দ্বারা প্রমাণের মাধ্যমে বাইরের কোনো শক্তিকে স্বীকার করতে রাজি নন। আরজ আলীর ভাষায় মানুষের, "যাবতীয় অসৎকাজের উদ্যোক্তা মানুষের অভ্যন্তরীণ রিপুসমূহ, বাহিরের কিছু নয়"। ১০০ ভাগ্য গড়বার জন্য, ঈশ্বরের কৃপা লাভের জন্য বিভিন্ন ধর্মে নানাবিধ ব্যবস্থা আছে। কিন্তু আরজ আলী বিশ্বের নানা দেশের উলাহরণ দিয়ে দেখান যে, সম্পদ বা সামর্থ্যের পরিবর্তনের সঙ্গে ধর্মীয় বিধানের কোনো সম্পর্ক নেই।

সার্ত্রের মতে অন্তিত্বাদ এমন এক মতবাদ যা মানবজীবনের অপ্রযান্ত্রাকে সন্তব করে তোলে। সার্ত্রের অন্তিত্বাদী চিন্তাধারার সঙ্গে মানবতাবাদের মিল দেখিয়েছেন। তাই তিনি অন্তিত্বাদী দর্শনকে মানবতাবাদী বলে চিহ্নিত করেন। কারণ তাঁর দর্শন ব্যক্তিমানুষ ও সমাজের মানুষের কল্যাণের কথাই বলে। ব্যক্তিমানুষ যখন কোনো কিছু নির্বাচন করেন, তখন সে সমগ্র মানবজাতির জন্যই করেন। যা সকলের জন্য মঙ্গলজনক ব্যক্তি তাই পছন্দ করেন। তাঁর মতে সব যুগের পক্ষ থেকে তালো কাজের জন্য ব্যক্তি চিন্তা করেন। বিষয়টি তিনি মানবতার দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার বিশ্লেষণ করেছেন। ব্যক্তি নিজেকে গভার স্বার্থেই মানবজাতিকে গভার প্রয়াস পান। তাঁর বক্তব্য উল্লেখ্য :

I am thus responsible for myself and for all men, and I am creating a certain image of man as I would have him to be. In fashioning myself I fashion man. 2006

অর্থাৎ আমি আমার নিজের প্রতি এবং সকলের প্রতি দায়বদ্ধ এবং আমি একটি বিশেষ মানবসন্তার প্রতিমূর্তি সৃষ্টি করে যাচিছ, যা আমার নিজেকে ও অন্যকে আলোকিত করবে। সার্ত্রের মতে মানুষ ব্যতীত আর কোনো বিধানকর্তা নেই। তিনি নামের চেয়ে কর্মের মূল্যের গুরুত্ব আয়োপ করেন, যে-কারণে ১৫৯৪ সালে নাবেল পুরকার প্রদান করা হলে তা প্রত্যাখ্যান করেন। সার্ত্র উপলব্ধি করেন, বিশ্ববৃদ্ধ হতাশা ও নৈরাজ্যের জন্ম সেয়। তিনি মানুষের গুরুত্বর ও মহান দায়িত্ব সম্পর্কে মানবজাতিকে বিশেষভাবে সচেতন করতে চেয়েছে। তিনি মানুষকে দুর্নশাপীড়িত অবস্থা থেকে মুক্ত করে একটি সুন্দর অবস্থা স্থাপনের আকাষ্ট্রকী ছিলেন। মানুষকে নিয়েই তাঁর চিত্তা ও লেখনী নিবেলিত। কারণ এ জগতে মানুষের চেয়ে বতু কিছু নহে, নহে কিছু মহীয়ান'। তাই তাঁর দর্শন মানবতাবাদ।

আরজ আলী মাতৃক্বরও মানবজাতিকে অখও সত্যের অংশবরূপ মনে করেন। দেশকালের উর্ধের্ব সত্যাবাধ, ন্যার-নিষ্ঠা, উদারদৃষ্টি ও অনন্ত সত্যের প্রকাশ ঘটেছে তাঁর লেখনীতে। তাঁর সময়কার অভাবগ্রন্ত, শিক্ষাহীন, দুর্লশাগ্রন্ত জাতির অবস্থা দেখে তিনি ব্যথিত হয়েছেন। জীবনে পরিপূর্ণতা লাভের পথে দ্বেষ, হিংসা, পীড়ন, শোষণ ইত্যাদি অত্যাচারীলের বিরুদ্ধে তিনি ছিলেন চরমভাবে সোচ্চার। তিনি উপলব্ধি করেছিলেন এ সমন্ত কিছুর পিছনে দায়ী ধর্মীর অন্ধবিশ্বাস। মানুবের মনুষ্যত্ব যেখানে ঘূণিত সেখানেই তিনি ছিলেন প্রতিবাদমুখর। তাঁর মতে, হিন্দুধর্মে লন্ধীদেবী সম্পদ বিতরণের মালিক হওয়ার কারণে কেইসাধু (আরজ আলীর প্রতিবেশী) পঞ্চাশ বছর বরস পর্যন্ত কলা গাছকে লন্ধী সাজিয়ে পূজা করে ধনী হতে পারেনি। অথচ আমেরিকার কোর্ত সাহেব (Herry Ford)

লক্ষী পূজা না করেও সারা পৃথিবীর মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ধনী ব্যক্তি ছিলেন। ^{১৬৭} তিনি সমাজের এ অবস্থা দেখে হতাশ হন।

পৃথিবীতে কোনো মানুষই প্রতিবাদী বা বাতববাদী হয়ে জন্মগ্রহণ করে না। সামাজিক পরিবেশের প্রজাবে তাঁরা জীবনমুখী হয়। এমনি জাবে জির্ন্ধর্মী দুটি সামাজিক আঘাত আরজ আলী ও সার্ত্রের জীবনের মোড় বুরিয়ে দিয়েছিল। যার ফলে জীবনমুখী দার্শনিক জ্যাঁ-পল সার্ত্রের বিতীয় মহাযুদ্দে করাসীলের জার্মান আক্রমণের বিক্তম্বে অংশগ্রহণ করার কারণেই সন্তবত তিনি ভার্যবিলাসী না হয়ে জীবন ভিত্তিক দার্শনিক হয়েছেন। হতাশা ও ব্যর্থতায় পুষ্ট মানবজীবনের এক করুণ চিত্র তাকে দারুণভাবে নাড়া দেয়, যা তাঁর দর্শনে স্থান পেয়েছে। এরই ফলে প্রথম জীবনের গল্প, নাটক, উপন্যাস ও কবিতায় রূপকার সার্ত্রে বিশ শতকের মধ্যভাগে অভিত্ববাদের অন্যতম নেতা হিসাবে পরিচিত হন। তাঁর মতে কোনো সহজাত গুণ নয় চলমান অভিত্বই ব্যক্তিত্বের প্রতীক। বেচে থাকার তাগিদে ব্যক্তিকে তাঁর পরিবেশ তৈয়ি কয়ে নিতে হয়, মানুষের সারাজীবন ধরে চলতে থাকে এ আত্রগঠন প্রক্রিয়া। সমাজে চলার পথে যে আদর্শকে জনুসরণ করতে হয়, তা হল স্বাধীনতা অর্থাৎ ব্যক্তিসন্তার অপর নাম স্বাধীনতা। বিশৃত্যল ও প্রতিকৃল জগতের ব্যক্তির অভিত্রের মৌল চাহিদাকে সার্ত্রে ভাববাদের সাথে বেঁধে রাখতে চাননি।

অপরদিকে ধার্মিক মাতার ছেলে আরজ আলী মাতুক্বর ও প্রাণপ্রিয় মৃত মায়ের স্মৃতি আগলে রাখার জন্য একখানা ছবি তুলতে গিয়ে সমাজের কাছে যে অমানবিক আচরণের শিকার হয়েছিলেন, সে দুঃখ এবং বিষাদময় ঘটনাই তাকে উন্ধুদ্ধ করেছে যুক্তিবাদী হতে, ধর্মীয় অন্ধবিশ্বাস ও কুসংক্ষারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হতে। মায়ের অবমাননা তাকে ভীষণভাবে আঘাত করে । এ ব্যাপারে তিনি কোনোমতেই নিজের সঙ্গে আপোস করতে পারেন নি । তাই তিনি প্রতিজ্ঞা কয়েছিলেন: "মা! আজীবন ছিলে তুমি ধর্মের একনিষ্ঠ সাধিকা । আজ সেই ধর্মের নামেই হলে তুমি শেয়াল-কুকুরের ভক্ষ্য । সমাজে বিরাজ করছে এখন ধর্মের নামে অসংখ্য অন্ধবিশ্বাস ও কুসংকার । তুমি আমায় আশীর্বাদ করো আমার জীবনের ব্রত হয় যেন কুসংকার ও অন্ধবিশ্বাস পুরীকরণ অতিযান । আর সে অতিযান সার্থক করে আমি যেন তোমার কাছে আসতে পারি ।"

মায়ের মৃত্যুকে কেন্দ্র করে তিনি ধর্মীয় বিধানের প্রবল বন্দের সন্মুখীন হন। তাঁর মনে এতদিনের লালিত বিশ্বাস, ধারণা ক্ষতবিক্ষত হলো প্রবল আঘাতে। তাঁর মনে দানা বাঁধল একটি প্রত্যয় সত্য বা বুজির । এখানেই ঘটে তাঁর সত্যের (যুক্তির) সন্ধানের হাতেখড়ি। ঈশ্বরের অভিত্বহীনতাকে প্রমাণ করা তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না। তাঁর উদ্দেশ্য ছিল ধর্মকে কুসংক্ষারমুক্ত করা। সার্ত্রের মতো তাঁরও লক্ষ্য ছিল মানুষকে তাঁর স্বাধীনতা সম্পর্কে সচেতন করে তোলা।

সার্ত্রে মানুবের মধ্যে এক অসহার অবস্থায় চিত্র এঁকেছেন। সে অবস্থা হল মানুবের অপূর্ণতা, অর্থাৎ
মানুবের স্বভাবে স্থিতির অভাব। বস্তুর স্থিতি আছে; একটি বস্তু তথুই বস্তু তার বেশিও নয় কমও নয়।
কিন্তু একজন মানুষ বর্তমানে যা, ভবিষ্যতে তার মধ্যে তা না হওয়ার সম্ভাবনা সর্বদা বিরাজমান।
মানুবের পক্ষে পরিপূর্ণতা লাভ অসম্ভব ও অবাতব। তাই সার্ত্রের মতে মানুষ হলো 'অর্থহীন
ভাবাবেগ।'

এখানে আরজ আলী সার্ট্রের সাথে ভিরুমত পোষণ করেন। তিনি উপলব্ধি করেছেন- বিজ্ঞান মতে পদার্থের ধ্বংস নাই, আছে ওধু পরিবঁতন। দেখা যায়, তন্ত্রপ মানবমনের বিশ্বাসেরও লয় নাই, আছে তথু পরিবঁতন।"^{>১৯} তাই বিশ্বাসযোগ্য বস্তু' বা বিষয়'- এর পরিবঁতন হয়েছে মাত্র। এবং যে বিষয়ে মানুবের জ্ঞান জন্মেছে সেখানেই বিশ্বাস (ঈমান) হচ্ছে। এথানেই মানুব পরিপূর্ণতা লাভ করতে পারে। তবে যে বিষয়ে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ প্রমাণ নেই, সে বিষয়ে কার্যকরণ সম্পর্কের ঘাটতি রয়েছে যা বিবেকবিরোধী। বর্তমানে শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেই সে ব্যাপারে বিশ্বাস স্থাপন করতে অপরাগ হবেন। তিনি মনে করেন সার্ত্রের মতো মানুষ 'অর্থহীন ভাবাবেগ' নয়। কারণ মানুষের মধ্যের জ্ঞান ও বিশ্বাসে এর ধ্বংস নেই। তাই দেখা যাচেছ, একদিকে আরজ আলী প্রগতিশীল, যুক্তিবাদী ও বিজ্ঞানমন। দার্শনিক, আর অপরদিকে তিনি ছিলেন নিবেদিতপ্রাণ মানবতাবাদী। সমগ্র মানব জাতির কল্যাণই ছিল তাঁর কাম্য। সার্ত্রে যেমন বলেছিলেন, "What we choose is always the better and nothing can be better for us unless it is better for all" পত অর্থাৎ কোনো জিনিসই ভালো নয়, যদি না তা সবারই জন্য ভালো। এ ব্যাপারে আরজ আলীও ছিলেন সার্ত্রের মতো একই সূত্রে গাঁথা। অতএব বলা যায়, আরজ আলী মাতৃব্বর আত্তিক্যবাদের ঈশ্বর বা সৃষ্টির ধারণাকে প্রধান হিসাবে মনে- প্রাণে গ্রহণ করতে পারেদনি। আন্তিক্যবাদের মতে, এক দিকে মানুষ হলো ঈশ্বরের প্রতিমূর্তি, অন্যদিকে আবার অতিজাগতিক বা ঐশ্বরিক শক্তির নিয়ন্ত্রণাধীন। এ হিসাবে স্রষ্টার করুণা, দয়া বা সাহায্য ছাড়া মানুষের পক্ষে কিছুই সন্তব নয়। এখানে মানুষের মর্যাদা বা স্বাধীনতাকে সম্পূর্ণ ফুণ্ন করা হয়েছে। এমনকি মানুষ বা জীবের প্রতি ঈশ্বর যে দয়া বা ভালোবাসা দেখিয়ে থাকেন তাও তাঁর (ঈশুরের) নিজের সম্ভৃষ্টির জন্যই করে থাকেন।

তাই আরজ আলী মাতুব্বরের মুক্ত মন আন্তিক্যবাদের এ কথা মানতে রাজি নয়। কারণ তাঁর মতে, বোবা লোকেরও কল্পনাশক্তি আছে, মুখে কিছু বলতে না পারলেও সে বিশ্বের ঘটনাবলি, সম্পর্কে চিন্তা করে সিদ্ধান্তে উপদীত হয়। বোবার সেই ভাবসমূহের অভিব্যক্তি ঘটে তাঁহার কার্যাবলির মধ্য দিয়ে। এখানে ব্যক্তিমানুষের সিদ্ধান্ত নেওয়ার অর্থ এই নয় যে, সে সমাজ থেকে আলাদা। আসলে সমাজ একটি মূর্ত ধারণা, যা ব্যক্তি ছাড়া অকল্পনীয়। তাই সমাজ চেতনা বা সমাজের অপ্রগতি বলতে

সমাজে বসবাসকারী ব্যক্তিমানুষের চেতনা বা অগ্রগতিকেই বুঝায়। সার্ব্রে মানুষের ওধু কর্মসম্পাদন বা নির্বাচনের স্বাধীনতার কথাই বলেননি, সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রেও স্বাধীনতার কথা বলেছেন। এখানে আরজ আলী ও তাঁর সাথে সুর মিলিয়ে বলেছেন ধর্মজগতে মানুষের স্বাধীনতা নেই। এ প্রসঙ্গে তিনি বলেন, "তাই বাঁধ ভাঙ্গা জলাস্রাতের ন্যয় সময় মানুষের কল্পনা ধর্মের বাঁধ ভাঙ্গিয়া বিধি-নিষেধের গণ্ডির বাহিরে চলিয়া যায়।"

এভাবে মানুষের অন্তরে স্বাধীনতার বীজ সঞ্জীবিত হয়। সার্ত্রের অন্তিত্বাদের লক্ষ্যা ছিল মানুষকে তাঁর স্বাধীনতা সম্পর্কে সচেতন করা। ঈশ্বরের অন্তিত্বীনতাকে প্রমাণ করা তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না। সার্ত্রের মতো আরজ আলীও চেয়েছেন মানুষের মনে যে স্বাধীনতার বীজ লক্ষ্যায়িত আছে, মানুষ তাঁর স্বাধীনতা সম্পর্কে সচেতন হোক।

আরজ আলী মাতুব্বরের আনাদের দেশের চাষী, শোষিত ও বঞ্চিত মানুবের করুণ অবস্থার ব্যথিত হয়েছেন। তিনি উপলব্ধি করেছেন সাধারণ গরিব মানুবের মধ্যে সমাজ চেতনা বা সমাজের অগ্রগতি বলতে কোনো জ্ঞান নেই। সমাজে বসবাসকারী সদস্য বা ব্যক্তিমানুষের চেতনা বা অগ্রগতিই যে সমাজ চেতনা বা সমাজের অগ্রগতির মধ্যে অন্তর্নিহিত — এ বোধ সাধারণ লোকের মধ্যে নেই। সার্ত্রের অন্তিত্ববাদী চিন্তার যে প্রধান উদ্দেশ্য অর্থাৎ মানুষকে তার স্বাধীনতা সম্পর্কে সচেতন করা, যা সাধারণ লোকের নেই। আরজ আলী মাতুব্বরেরও উদ্দেশ্য ছিল সমাজের মানুষকে তার স্বাধীনতা সম্পর্কে সচেতন করা। যার ফলে ক্ষেতে ফসল অজন্যা হলে, পুকুর নদীতে মাছ না পভলে, কলেরা-বসন্ত, বন্যা-বাদল, অনাবৃষ্টি হলে সমাজে অশিক্ষিত নিম্ন শ্রেণীর মানুবের ঈমান অর্থাৎ ঈশ্বর বিশ্বাসের অভাবকেই দায়ী করা হয়। এ ধরনের করুণ অবস্থাকে শোষিত ও বঞ্চিত জনগণ "আল্লাহ্র বিধান" বলেই সহজে মেনে নেয়।

এখানে মানুষের নিজস্ব স্বাধীনতা বা মর্যাদা ক্ষুণ্ণ করা হয়েছে। মানুষকে নির্তর করতে হতেই প্রষ্টার করণার উপর যা আরজ আলী গভীর উদ্বেগের সাথে লক্ষ্য করেন। তিনি আরো লক্ষ্য করেন যে, আমালের এই সোনার বাংলার চাষীরা দিন রাত কঠোর পরিশ্রম করে বিঘাপ্রতি বার্ষিক যে পরিমাণ ধান জন্মাতেই, তাঁর চেয়ে প্রায় সাত-আট গুণ ধান জাপানের চাষীরা উৎপাদন করছে। "জাপানের এই চাষীরা অ-মুসলমান, বৌদ্ধ ধর্মাবলন্ধী, কাফের, যাহালের ধর্মে ঈশ্বরের নামগন্ধও নাই। আমালের মতে উহারা বে-ঈমান বা অ-বিশ্বাসী।" আমারে, "রাশিয়ানরা অধিকাংশই সাম্যবাদী (Socialist)। তাঁহারা দেব-দেবী বা আল্লাহ-নবীর ধার ধারেন না। তবুও যাবতীয় কাজে তাঁহারা বৈজ্ঞানিক প্রণালি প্রয়োগ করিয়াই সুখে-স্বাচহন্দ্যে জীবন যাপন করিতেহেন।" উত্তেখ্য, কসল উৎপাদনের বিষয়টি কোনো মতেই ঈমানের ব্যাপার নয় বরং চাষাবালের আধুনিক বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি প্রয়োগের ব্যাপার। এ

এভাবে মনুষ্যত্বনামী দানবীয় শক্তিকে প্রতিরোধ করার জন্য তিনি মন গঠনে ছিলেন সোচ্চার।
মানবতা মানে ঈশ্বর প্রেম বা অতিমানব বা দেবতার প্রেম নয়। মানবতা মানে প্রগতিশীল ধ্যানধারণা। অন্ধবিশ্বাস দূরীকরণের মাধ্যমে শান্তির অপরাজের পূজারী আরজ আলী ছিলেন সাধারণ
কৃষক। মানব জাতির শোষণনীতি, বিভিন্ন আদিকে তাঁর দর্শনে ফুটে উঠেছে। নিপীড়িত জনতা
বিশেষ করে অন্ধবিশ্বাসে নিপীড়িত জনতাকে উরুদ্ধ করেছেন, কবিগুরু রবীন্দ্রমাথের ভাষায় বলতে
হয়:

মুহূর্ত তুলিয়া শির একত্র দাঁড়াও দেখি সবে: যার ভয়ে তুমি ভীত সে অন্যায় ভীরু ভোষা-চেরে", "এবার ফিরাও মোরে",রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

হয়ত কবিওরুর এ বাণী আরজ আলী মাতুকারের উপলব্ধি করেই প্রতিবাদমুখর হয়ে উঠেছিলেন, কেতে ফেলতে চেয়েছিলেন সৰ কুসংকার,সংকারে উৰুদ্ধ হয়েছিলেন সমাজ গড়ার। আরজ আলী মাতুব্বর ও সার্ত্রের চিন্তা-চেত্তনার বেশ কিছু সাদৃশ্য বর্তমান। অন্যায় অত্যাচারের বিরুদ্ধে উভয়ই প্রতিবাদী, প্রত্যয়ী এবং দৃঢ়চেতা। সাধারণ মানুষের পাশে দাঁভানো তাঁদের সহজাত গুণ। জাতিভেদ প্রথার বিরুদ্ধে উভয়ই সোচ্চার, উভয়ের দর্শনই দায়িত্বশীলতার এবং মান্যতার দর্শন। তাই এ কথা নিঃসন্দেহে বলা যায় আরজ আলী মাতুব্বর ও সার্ত্র একই সৌরজগতের দুটো উজ্জ্বল নক্ষত্র এবং তাঁরা হবেন অনাগত ভবিষ্যতের জন্য অমুকরণীয়। পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাসে মানবতাবাদী ব্যক্তিত্বের সাথে আরজ আলী মাতুকরের তুলনা করতে গেলে গ্রিস দেশের দার্শনিক ব্যক্তিত্বের প্রসঙ্গই প্রথম আসে। উপসংহারে বলা যেতে পারে কোনো দার্শনিক চিন্তাই হঠাৎ আবির্ভূত হয়নি। ভৌগোলিক এবং সামাজিক পরিবেশ দ্বারা দার্শনিক চিন্তা সাধারণত নিয়ন্ত্রিত হতে দেখা যায়। কোনো দেশের দার্শনিক চিন্তায় সেই দেশের মাটি ও সংস্কৃতি দুইই প্রভাব বিভার করে। আবার কোনো এক দার্শনিকের মতো অন্য দার্শনিকের মতের পরিণতি অথবা সমালোচনাতাক প্রতিক্রিয়া বলে মনে হয়; প্রাচীনকাল থেকে সমকালীন দার্শনিকদের দর্শনেও তার ব্যতিক্রম ঘটেনি। কালানুক্রমে দার্শনিকদের স্থাপন করে তালের মতের সঙ্গে আরজ আলী মাতব্যর যেভাবে প্রভাবান্বিত হয়েছিলেন এবং বিভিন্ন যুগের বিভিন্ন দার্শনিকদের সঙ্গে তাঁর চিতার যে বিবর্তন ঘটেছে তাতে এটাই প্রতীয়মান হয় যে, তাদের সঙ্গে সুর মিলিয়ে আরজ আলী মাতৃক্ষর সমাজে অস্পষ্ট চেতনার বহির্প্রকাশ ঘটিয়ে মানব সমাজকে সঠিক পথের সন্ধান দিতে চেষ্টা করেছেন। প্রাচীন আধুনিক ও সমকালীন দার্শনিকরা ছিল সভ্যতার পথপ্রদর্শক। আর আরজ আলী মাতুকারও সভ্যতার দিক নির্ণয় ও সময়মতো বিভিন্ন সংকট মুক্তির লম্ম্যে ছিলেন সোচ্চার। তাঁর দর্শন আবহমানকাল এলেশেরই মানুষকে অনুপ্রাণিত করবে, স্বত্তি দেবে ও পথ নির্দেশনা লেবে।

তথ্য সূত্র :

- বসুধা চক্রবতী, মানবতাবাদ, দীলায়ন, কলিকাতা, ১৯৬১, পু.২৩
- ર. વે. વ. ૦૨
- জিতেন্দ্র লাল বড়য়া, বৌদ্ধ দর্শনের রূপরেয়া, বাংলা একাডেমী,চাকা, ২০০১,পু, ৭৩
- ৪. এশিয়া মইনরের পশ্চিম সীমান্তবর্তী আইওনিয়া রাজ্যের মাইলেটাস নগরে প্রীক দর্শনের সূত্রপাত। মাইলেটাস ছিল তদানীপ্তন এশিয়া মাইনরের এক বৃহৎ, সমৃদ্ধিশালী বাণিজ্যিক নগরী। এশিয়ার সাথে এ নগরীর বাণিজ্যিক যোগাযোগ থাকার কারণে মাইলেটাস আন্তর্জাতিক নগর হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছিল। এরিস্টটলের মতে অবকাশ ও সম্পদ, এ দৃ'টি দার্শনিক চিন্তার অপরিহার্থ পূর্বশর্ত। আর মাইলেটাস এ দুটোরই অধিকারী ছিল বলে সেখানে জন্ম নিয়েছিল গালত্যের প্রথম দর্শন, গড়ে উঠেছিল স্বাধীন ও নিরপেক্ষ সত্যানুসন্ধানের এক বিরাট ঐতিহ্য। মাইলেটাসের নাম অনুসারে আলোচ্য দার্শনিকলের মাইলেসীয় দার্শনিক বলে অভিহিত করা হয়। আবার আইওনিয়া রাজ্যের নামানুসারে এদের আইওনিক দার্শন্তিত বলা হয়।
- W.T. Stace, A Critical History of Greek Philosophy, Macmillan, London, 1767, 9.30
- আমিনুল ইসলাম, প্রাচীন ও মধ্যযুগের পাকাত্য দর্শন, বাংলা একাডেমী, ঢাকা ১৯৭৮, পৃ. ২৮
- Frank. Thilly, A History of Philosophy, Central Book Depo, Allahabad, 1973, 9.30
- Bertrand Russell, A History of Western Philosophy, Gorege Allen and Union, London, 1962, 9. 8e
- Edward Zeller, Outlines of the History of Greek Philosophy, Routledge, London.
 1931, 7.
- ১০. আমিনুল ইসলাম, প্রাচীন ও মধ্যযুগের পাশ্চাত্য দর্শন, পৃ. ৩৭
- 33. 3 9.00
- 32. Bertrand Russell, A History of Western Philosophy, 9.89
- ১৩. ঐ পু. ৪৪
- 38. 3 9.9
- ১৫. প্রদীপ রায় (অনুদিত), বাট্রতি রামেল:পাভাত্য দর্শনের ইতিহাস, নিউ এঞ পাবলিকেশন, ঢাকা, ২০০০, পৃ.১৮
- ১৬. সরদার ফজলুল করিম, 'আরজ আলী মাতৃকরে: আমাদের সক্রেটিস', মোহাখদ আলী (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃকরে: চিন্তা জগৎ, নন্দিত, ঢাকা, ২০০৬, পৃ. ১২
- 39. 3 9.32
- ১৮, আনু মুহাম্মদ, 'প্রশ্লের শক্তি: আরজ আলী মাতুকরর', মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাচত, পৃ. ১৫৩-১৫৪
- ১৯. আইয়ুব হোলেন (সম্পাদিত), আরঞ্জ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-১, পু. ১২
- ২০, আইয়ুব হোসেন, আরজ আলী মাতুকার, বাংলা একাডেমী, ঢাকা-১৯৯৩, পৃ. ৫৭
- গ্রিসের পৌরাণিক সঙ্গীতবিদ ও কবি অরফিউস সংক্রাপ্ত, কথিত আছে অরফিউসের সঙ্গীতে বনের পধ্বরা পর্যও
 আত্মহারা হয়ে যেত।
- ২২, প্রদীপ কুমার রায় (অনুদিত), রাট্রার রাসেল:পান্চাত্য দর্শনের ইতিহাস, পৃ. ২২-২৩
- ২৩. আমিনুল ইসলাম, প্রাচীন ও মধ্যযুগের পাক্ষাত্য দর্শন, পৃ. ৩২
- ২৪. আইয়ুৰ জোলেন (সম্পাদিত), আরল আলী মাতুকর: শতবর্ষে ফিরে দেখা, সময় প্রকাশন, ঢাকা,পু. ১৪৩
- २८. डे प्. ३०६

- ২৬. প্রদীপ কুমার রায় (অলুদিত), বার্ট্রান্ড রাসেল: পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস , পু. ২৫
- ২৭. আরঞ্জ আলী মাতৃক্রর, সত্যের সন্ধান, বাংলাদেশ লেখক শিবির, ঢাকা, ১৯৮৪, পু. ৩৬
- ২৮. প্রদীপ কুমার রায় (অনুদিত), বার্ট্রান্ত রামেল: পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস, পু. ২৮
- ২৯. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার,রচনা সমগ্র-১, পু. ২৬
- oo. E Zeller, 2186, 9, 96
- රා. F. Thilly., পුරණ, ඉ. 8h
- ৩২. আইয়ুৰ হোসেন (স-নাদিত), আরঞ্জ আলী মাতুব্বর, রচনা সমগ্র-১, পৃ. ৫০
- ලා. W.T. Stace, প්රම, ඉ. ১0%
- ৩৪. আরজ আলী মাতৃব্বর, সত্যের সন্ধান, পৃ. ৩৬
- oc. a 9.00
- ৩৬, সাইয়েদ আবদুল হাই, দর্শন ও মনোবিদ্যা পরিতাষা কোষ, দিতীয় খণ্ড, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৮৬, পৃ. ৯৬৩
- ৩৭. আমিনুল ইসলাম, নীতিবিজ্ঞান ও মানবজীবন, মাওলা দ্রালার্স, ঢাকা, ২০০২, পু. ১১৮
- ৩৮, সর্বার ফজপুল করিম, প্রেটোর সংলাপ, বাংলা একাভেমী, ঢাকা, ১৯৯৩, পু. ৩৩
- ৩৯. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃক্বর,রচনা সমগ্র-১, পু. ২৬৭
- 80. H. Sidgwick, Outline of the History of Ethics, Macmillan, London, 1767, 9, 20-28
- ৪১. আইয়ুৰ হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-ত, পাঠক সমাবেশ, ঢাকা, ১৯৯৭,পু. ৫২
- 82. 0, 9, 02-00
- 80. 3.9.60
- 88. আমিনুল ইসলাম, নীতিবিজ্ঞান ও মানবজীবন, পু. ১১৯
- 8¢. Xenophon, Memorabilia, trans.,and annotated by Amy L. Bonnette, with an introduction by Christopher Bruell, Coronell University, Press U.S.A, 1994, Chap. Socratic.
- ৪৬. ফেরনৌসি বেগম, 'আরঞ্জ আলী মাতুকরে: প্রামঙ্গিক প্রেকাপট', Copula, Vol. xxiv, June, Jahangirnagar University, Savar, Dhaka, 2007, পু. ৯
- ৪৭, শফিকুর রহমান, "বিদ্রোহী আরজ আলী", আইয়ুব হোসেন (সম্পালিত), আরজ আলী মাতৃকরে: শতবর্ষে ফিরে দেখা, প. ১২০
- ৪৮. আইয়ুব হোসেন, সভ্যসদ্ধানী আরজ আলী মাতৃকার', আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আয়ড় আলী য়াতৃকার : শতবর্ষে ফিরে দেখা, পু. ১৯৬
- ৪৯. আইতারজ্জামান ইলিয়াস, 'আরজ আলীর সংশয় ও সংগাম', আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃব্ধর : শতবর্ষে ফিরে দেখা, পু. ৬১
- QO. 3, 7. 63
- ৫১. E. Zeller, প্রাত্ত, পু. ১০৪
- ৫২. প্রমথ চৌধুরী, 'প্রাণের কথা', প্রবন্ধ-সংগ্রহ, বিশ্বভারতী, কলিকাতা, ১৯৭৪, পৃ. ৪৮৯-৪৯০
- ৫৩. অমিনুল ইনলাম, প্রাচীন ও মধ্যযুগের পান্চাত্য দর্শন, পু. ১৪১-১৪২
- ৫৪. আইয়ুখ হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার, রচনা সমগ্র-১, পৃ. ৩৮

- ৫৫. ১৪.৩.৮১ তারিখের 'মানব কলালে অনুকরণীয় দৃষ্টান্ত' এই শিরোনামে 'ইরেফাক' পত্রিকার সংবাদ ছাপা হয়।
- ৫৬. আমিনুল ইসলাম, নীতিবিজ্ঞান ও মানবজীবন, পৃ. ১২৩
- ৫৭. আনু মুহাম্বাদ, 'প্রস্লের শক্তিঃ আরজ আলী মাতক্বর', মোহাম্বদ আলী (সম্পাদিত), প্রাতক্ত, প. ১৪৯
- ৫৮. সৈয়দ মকসুদ আলী (অনুদিত), প্রেটোর রিপাবলিক, বাংলা একাডেমী, প্রথম সংগ্ধরণ, ১৯৭৩, ময়য়রারকল ইসলাম-এর 'প্রসঙ্গ কথা' দুইব্য
- ৫৯. কাজী নুরুল ইসলাম, 'আরজ আলী মাতুকরে: জীবন দর্শন', মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাতত, পু- ১২৬-১২৭
- মোঃ মতিউর রহমান, বাঙালির দর্শন: খানুষ ও সমাজ, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ২০০০, প. ১২৬
- আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃকরে, রচনা সমগ্র-১, পু. ৩৮
- ৬২. ছন্দা চট্টোপাধ্যায় (অন্দিত) ও তারাপদ মুখোপাধ্যায় (সম্পাদিত), রাহল সাংকৃত্যায়ন, দর্শন-দিগদর্শন, চিরায়ত প্রকাশন প্রাইভেট লিমিটেড, কলকাতা, ১৯৯৬, পৃ. ১১২
- ৬৩, কাজী নুরুল ইসলাম, প্রাতক্ত, পু. ১২৬
- ৬৪. এরিস্টটলের সময় বই বলতে পাওলিপিকেই বোঝাতো।
- Bertrand Russell. History of Western Philosophy, 9.398
- ৬৬. এরপ বই অনেক আছে, যা দু-একবার গড়ে তৃত্তি মেটে না, ঘার্যার পড়তে ইচ্ছে হয়। হাতের কাছে বই থাকলে সেইচ্ছা পূরণ সন্ধর হয়। ... গ্রন্থপালা একটি সিন্দুকবিশেষ। কোন ধনী তার থাবতীয় অর্থ পকেটে রাখে না, রাখে সিন্দুকে এবং যথাসময়ে তা ব্যবহার করে সিন্দুক হতে। গ্রন্থ সংগ্রহশালা এরপ একটি জানের সিন্দুক। বইয়ের অভাবে তার জান সাধনা ব্যাহত হয়েছে। তাঁকে এক একদিন চৌন্দ মাইল হাঁটতে হয়েছে বরিশালের পার্বাকিক লাইব্রেরী ব্যবহারের জন্য এবং খোলো মাইল হাঁটতে হয়েছে বি.এম কলেজের লাইব্রেরির জন্য। তাই পারিবারিক অভাব দূর করার আগেই মাত্র ২৫ বছর ব্যাদে গ্রন্থাগার প্রতিষ্ঠা করেন। ঐ সময়ে এর ওরুত্ব ছিল কতথানি তা সংজেই অনুমেয়। উদ্ধৃতি, কাজী নূরুল ইসলাম, 'আরজ আলী মাতুকরে ৯ জীবন ও দর্শন', মোহাম্মদ আলী সেম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকরেঃ চিত্তা জগৎ, পূ.১৩৬
- ৬৭. বদরুদ্দীন উমর, মুক্ত মানুষ আরঞ্জ আলী মাতুকরে; আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), *আরঞ্জ আলী মাতুকরে: শতবর্ষে* ফিরে দেখা, পু. ৩৫
- ৬৮. আমিনুল ইসলাম, নীতিবিজ্ঞান ও মানব জীবন, প. ৮১-৮২
- 60. a 9. b2
- ৭০. স্থিসপূর্ব ৩০৮ অব্দে গ্রীক দার্শনিক জেনো (Zeno) (স্থি. পূ. ৩৪০-২৬৫) এথেন্সে স্টোয়িক সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠা করেন। এই সম্প্রদায়ের মতে মানুষের জন্য একমাত্র সনৃত্বণই হল মঙ্গল। সক্রেটিসের মতো এই সম্প্রদায় জানকেই সকল মঙ্গল, সদত্তণ ও সুখের উৎস মনে করত। এই দৃষ্টিভঙ্গির বশবর্তী হয়ে এই সম্প্রদায়ভুক্ত ব্যক্তিরা নিজনিগকে জাগতিক সুখ-দুঃখ ও তুছতে। থেকে উর্ধের্ব রাখত। এই জন্য এই সম্প্রদায়কে কৃষ্ণ্রসাধন সম্প্রদায় বা বিষয় বৈরাগ্য সম্প্রদায় বলা হয়ে থাকে।
- ৭১. আমিনুল ইসলাম, প্রাচীন ও মধ্যযুগের পাক্ষতা দর্শন, পু. ২৪৫
- ৭২, আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরল্প আলী মাতৃক্ষম, রচনা সমগ্র-১, প্. ৩৮
- ৭৩. আমিনুল ইসলাম, প্রাচীন ও মধ্যযুগের পাশ্চাত্য দর্নন, পূ. ২৮০
- 98. व. भू. ७०)
- ৭৫. আইয়ুৰ হোলেদ (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকরে, রচনা সমগ্র-১, পু. ৫২
- ৭৬. আমিনুল ইসলাম, আধুনিক পান্ডাত্য দর্শন, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৮১, পু. ৭৪
- 99. 9.90
- ৭৮. ফেরদৌসী বেগম: যুক্তিযাদী আয়জ আলী মাতৃব্বর', ফেরদৌসি বেগম (সম্পাদিত), জীবন দর্শন, ১মবর্ষ, প্রথম সংখ্যা, জগরাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা, ২০০৬, পু. ৮২

- ৭৯. আমিনুল ইসলাম, আধুনিক পান্ডাত্য দর্শন, পু. ৮০
- চত, টমাস হব্স (১৫৮৮ খ্রি, ১৬৭৯ খ্রি.) সমাজ ও রাষ্ট্রীয় শাসনের প্রশ্নে রাজার ঐশ্বরিক অধিকারের তত্ত্বকে নাকচ করে সামাজিক চুক্তির তত্ত্ব সমর্থন করেন। তাঁর মতে মানুষের সাম্বাগিত চুক্তির ভিত্তিতে সমাজ তৈরি হয়েছে এবং রাজা ও চুক্তির ভিত্তিতে রাজ্য শাসন করেন। রাজার হাতে চুক্তি ভিত্তিতে অধিকার সমর্পণ করার পর নাগরিকদের রাজাকে অমান্য ক্লার কোনো যুক্তি থাকে না।
- ৮১. আমিনুল ইসলাম, আধুনিক পাভাত্য দৰ্শন, পু. ৯০
- ৮২. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুবক্তা, রচনা সমগ্র-১, পু. ২৮৩
- ৮৩. ছন্দা চট্টোপাধ্যায় (অনুদিত) ও তায়াপন মুখোপাধ্যায় (সম্পাদিত), রাহল সাংকৃত্যায়ন, দর্শন-দিগদর্শন, পৃ.১৫৪
- b8. Bertrand Russell, The Problems of Philosophy, Oxford University Press. New York, 1980. 9.
- be. a 9-5
- ৮৬. আরজ আলী মাতৃকার, সত্যের সন্ধান, পু. ৪০
- ৮৭. এ. প. ৪০-৪১
- bb. dg. 85
- ৮৯. বসুধা চক্রবর্তী, মানবতাবাদ, দীপায়ন,কলিকাতা, ১৯৬৭, পু-৪৬
- ৯০, মোঃ মতিউর রহমান, প্রাতক্ত, পু. ১৩৬
- ৯১. আমিনুল ইসলাম, প্রাচীন ও মধ্যযুগের পান্চাত্য দর্শন, পু. ৯২
- ৯২. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃব্বর রচনা সমগ্র-২, পু. ২০
- ৯৩. আমিনুল ইসলাম, আধুনিক পান্চাত্য দর্শন, পু. ১২৪
- ৯৪. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-১, পু. ৫১
- ৯৫. ১৬৮৮ সালের নভেম্বর মাসে উইলিয়াম ভেতনশায়ারের ট্রোবে নামক প্রানে সমৈন্যে উপস্থিত হলে থিতীয় জেমস ইংল্যান্ড থেকে ফ্রান্সে পালিয়ে যান, এভাবে ইংল্যান্ডের ইতিহাসে এক মুগান্তকারী ঘটনা বিনা রক্তপাতে সংঘটিত হয়। এই বিপ্লব গৌর্ঘনত্ম বিপুর বা রক্তপাতহীন বিপ্লব নামে পরিচিত। এই বিপ্লবের ফলে ঈশ্বর প্রদণ্ড রাজশান্তির মতবাদের বিশুন্তি এবং পার্লামেন্টই সার্বভৌম শক্তির অধিকারীসহ বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ পরিবর্তন সাধিত হয়।
- ৯৬. আমিনুল ইসলাম, আধুনিক পাকাত্য দর্শন, পৃ. ১৮৭
- ৯৭. আমিনুল ইসলাম, নীতিবিজ্ঞান ও মানবজীবন, পু. ১৮৭
- ৯৮. A. Flew, Hume's Philosophy of Belief, Routledge and Kegan Paul, London, 1961, 4. ১৭৩
- ৯৯. সম্পাদকের কথা, মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার: চিন্তা জগৎ
- ১০০. বলক্ষীন উমর, 'মুক্ত মানুষ আরজ আলী মাতুব্বর' মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর: চিতা জগত, পু. ২৮
- ১০১. ইন্দ্রিয়ন্থাপ সম্পর্কে হিউম বলেন: 'যে সব প্রত্যক্ষণ ভীষণ তীব্র এবং প্রচন্ত তালের নাম দেখা যায় ইপ্রিয়ন্থাপ। মনে আগত প্রথম সংবেদন অতিরাগ বা গভীর অনুভূতি ও প্রচন্ত আবেগকে এ পর্যায়ে কেলা যায়।"

 ধারণা সম্পর্কে হিউম বলেন': ধারণা বলতে আমি চিত্তা ও ন্যায় ক্রিয়ায় বা য়ুজিতে ইপ্রিয়য়াপের ক্ষীণ প্রতিবিশ্বতলিকে বঝি। যেমনএ আলোচনা হতে উপ্রত প্রত্যক্ষণভলো হচেছ ধারণা।
- David Hume, A Treatise of Human Nature, Penguin Books, England, 1985, 9 85
- ১০৩. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃক্তর রচনা সমগ্র-১, পু. ১৬৪
- 508. David Hume, A Treatise of Human Nature, 9, 200

- 300. By 500
- ১০৬, আরঞ্জ আলী মাতৃব্বর, সত্যের সন্ধান, পু. ৪০
- David Hume, An Enquiry Concerning Human Understanding, Collar Book, New York, 1962, Preface
- ১০৮. শীরদবরণ চক্রবর্তী, পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস, লক, বার্কনি, হিউম, পশ্চিমবন্ধ রাঞাপুস্তক পর্যদ, কলিকাতা, ১৯৭৪, পু. ১০৩
- 303. 3. 9. 308
- ১১০. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-১, পু. ২৭৮
- 333. B 9. 262
- ১১২. আমিনুল ইসলাম, নীতিবিজ্ঞান ও মানবজীবন, পৃ. ১৮৮
- ১১৩. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-১, পৃ. ৫৭
- ১১৪. আমিনূল ইসলাম, নীতিবিজ্ঞান ও মানবজীবন, প. ২৪০
- ১১৫. সেলিনা হোসেন, 'সময়ের অগ্রগামি মানুষ' মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাতক্ত, পু.১১৩
- ১১৬ হিমাংও খোৰ অনুদিত , টম বটোনোর, মার্কালীয় সমাজতন্ত, বাগচী এও জোম্পানি, কলকাতা, ১৯৯৩, প্. xvii xviii
- ১১৭. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃকার রচনা সমগ্র-১, পৃ. ২৮৩
- ১১৮. হিমাংত ঘোষ অনুদিত , প্রান্তভ, পূ. xvii
- ১১৯. আনু মুহাম্মদ, 'প্রশ্নের শক্তি: জারল আলী মাতুকরে', মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাত্তক, পূ. ১৪৩
- ১২০. আইযুৰ হোসেন (সম্পাদিত), আরঞ্জ আলী মাতুরুর রচনা-১, পু.২১৪
- 323. B. 9. 232
- ১২২. হিমাংত ঘোষ অনুদিত , প্রান্তক, পু. xiv
- 320. a. 7. xv
- ১২৪. আলী নূর, 'খশিক্ষিত কিন্তু সুশিক্ষিত', আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরঞ আলী মাতুকার : শতবর্ষে ফিরে দেখা, পু. ১৪০
- ১২৫. আইয়ুৰ হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা-১, পু. ২৫৩
- 526. dy. 08
- 329. 0, 9.00
- 32b. d. 9. 98
- 223. 4. 9. 98
- ১৩০. আইয়ুৰ হোমেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা-২, পৃ. ২০
- ১৩১. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা-১, পু. ১৬৪
- ১৩২, কাজী নুৱল ইসলাম, প্রাহত, পূ. ১২৭
- ১৩৩. আইয়ুধ হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃকরে রচনা-১, পৃ. ৫৪-৫৫
- ১৩৪. সম্পাদকের কথা, মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাতত,
- ১৩৫. আমজাদ হোসেন, মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), ঐ, প. ৭৪

- ১৩৬. ভোলানাথ কল্ল্যোপাধ্যায় (অনূদিত), *মরিস কর্ণফোর্থ, রন্ধমূলক বস্তবাদ*, তৃতীয় বন্ধ, পশ্চিমবন্ধ রাজ্য পুস্তক পর্যদ, কলিকাতা, ১৯৮৭, পু. ১০৪
- ১৩৭. আমিনুল ইসলাম, সমকালীন পাশ্চাত্য দর্শন, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৮৯, পু. ৯৩
- B. Russell, The Autobiography of Bertrand Russell, Allen & Unwin, London, 1967, preface
- ১৩৯. B. Russell, The Problems of Philosophy, পু. ১
- 380. B. Russell, Logic and Knowledge, Unwin Hyman, London, 1988, 9, 083
- B. Russell, The Problems of Philosophy, 4. 4
- ফরদৌসি বেগম, (সম্পাদিত), জীবন দর্শন, প্রথম বর্ষ, প্রথম সংখ্যা, দর্শন বিভাগ, জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা, ২০০৬, পৃ. ৭৯
- ১৪৩. আনু মুহাম্মদ, প্রশ্লের শক্তি : 'আরজ আলী মাতৃক্ষর', মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাত্তক, পূ. ১৬০
- 588. B. Russell, An outline of Philosophy, Routledge, London, 1993, 7. ₹
- 389. B. Russell, Passionate Sceptic, Allen, London, 1957, 9. 39-36
- ১৪৬. বদরাদীন উমর, 'মৃক্তমানুষ আরজ আলী মাতৃকার', আইয়ৢব হোসেন সম্পাদিত: আরজ আলী মাতৃকার: শতবর্ষে ফিরে দেখা, পৃ. ৩৩
- আব্দুল মতীন (অনুদিত), বার্ট্রাভ ন্যানেল, দর্শদের রপরেখা, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৯০, পৃ. ১৮
- 58b. B. Russell, The Problems of Philosophy, 7, 9
- ১৪৯. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা-১, পৃ. ৫২-৫৩
- J.P Sartre, Existentialism and Humanilism, trans by Phlip Mairet, Methuen & Co. Ltd. London, 1970, 9, 38
- ১৫১. H. Titus, Living issues in Philosophy, Van Nostrand Reinhold Company, New York.
 1970, পু. ২৯৭-২৯৮
- 1.P Sartre, Existentialism and Humanilism, 7. 66
- ১৫৩. আরু সাইয়িদ বান, 'আরজ আলী মাতুব্বর: প্রতীকী চরিত্র', মোহাম্মদ আলী সম্পাদিত, প্রাত্তর্জ, পু. ১৪১
- ১৫৪. নীরুকুমার চাকমা, অন্তিত্বাদ ও ব্যক্তি স্বাধীনতা, বাঙলা একাডেমী, ঢাকা,১৯৮৩,পু. ৮০
- ১৫৫. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-১, পু. ৫৪
- Sev. d. 9. 08
- ১৫৭. নীরুকুমার চাকুমা, প্রান্তক, পু. ৮০
- ১৫৮. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-১, পু. ৪৭
- ১৫৯. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-২, পু. ২৬১
- ১৬০. আরঞ্জ আলী মাতৃকরে বলেন, ধর্ম জগতে যে সব নীতি, প্রথা, সংকার, ঘটনার বিবরণ আছে তা সাধারণ মানুষের কাছে বোধগম্য নয় এবং লব্দি ও বিজ্ঞানের সঙ্গেও সামাল্লস্যপূর্ণ নয়। ধর্ম, দর্শন ও বিজ্ঞান ইত্যাদি মতবাদের সমখ্য সাধনের উদ্দেশ্যে তাঁর মনে প্রশ্নের উদয় হয়।
- ১৬১. আইয়ুর হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-১, পু. ৪৭
- 362. d. 9.95

360.	J.P Sartre, Being and Nothin, New York, 1965, 7. 866	gness, trans by Hazel. E. Barnes, Philosophical Library,
168.	আইযুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-২, পৃ. ২৪৩	
360.	আইযুৰ হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-১, পৃ. ৮২	
১৬৬.	J.P Sartre, Existentialism and Humanilism, 4.00	
269.	আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), <i>আরক্ষ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-১</i> , পৃ. ৯৯	
36b.	আইয়ুৰ হোমেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকরে রচনা সমগ্র-২, পৃ. ৩০৭	
১৬৯.	আইয়ুব হোসেন সম্পাদিত, <i>আরজ আদী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-১</i> , পৃ. ৫৭	
390.	J.P Sartre, Existentialism and Humanilism, 7. 3%	
595.	আইয়ুৰ হোলেন (সম্পাদিত), আয়জ জালী যাতুক্তর রচনা সমগ্র-১, পৃ. ৫৩	
592.	ঐ	9. 00
390.	五	9.00

বিতীয় অধ্যায়

আরজ আলী মাতুব্বর ও সমকালীন বাংলাদেশ

আরজ আলী মাতুব্বর ও সমকালীন বাংলাদেশ

বাঙালি আবেগপ্রবণ ও কল্পনাবিলাসী হলেও যুক্তিবাদী ও জীবনবাদী। আবেগের সাথে বিবেক, বিশ্বাসের সাথে যুক্তির অপূর্ব সমন্বয়ের মাধ্যমে আদর্শ ও জীবন দর্শনের সার্থক রূপকার হতে পেরেছিলেন বাংলাদেশে সমকালীন দার্শনিকরা। তাঁদের চিভাধারার ছিল মানুব ও সমাজের স্বরূপ সন্ধান। তাই বাঙালি দার্শনিকরা তথ্যালোচনার মধ্যে সীমাবদ্ধ না থেকে বাস্তব ও জীবনমুখী হয়ে উঠেছিলেন। তাঁরা কোনো কিছুকেই যুক্তি ও বুদ্ধির ঘারা বিচার বিশ্বেষণ না করে গ্রহণ করেননি। মানবকেন্দ্রিক ভাবাদর্শের প্রভাবেই বাঙালি পায়, মানুব ও সমাজকে নতুন করে দেখার, নতুন করে ভাবার – নতুন দিশারি।

সমকালীন বাঙালি দার্শনিকগণও মানুবেরই জীবনসম্পৃত্ত মানব কল্যালের কথা বলেন। তাঁলের দর্শন, চিন্তা ও মদন সাধনার বিকাশ ধারার এ সত্যের অনিবার্ব উপস্থিতি লক্ষ করা যায়। বাংলাদেশে বেগম রোকেয়া (১৮৮০ ন্তি.-১৯৩২ ন্তি.), মানবেন্দ্রনাথ রায় (১৮৮৭ন্তি. - ১৯৫৪ ন্তি.) ও কাজী নজরুল ইসলাম (১৮৯৯ ন্তি.-১৯৭৬ ন্তি.) প্রমুখ সমকালীন দার্শনিকদের মানবতাবাদী দর্শনের সঙ্গে আরজ আলী মাতুকরের মানতাবাদী দর্শনের তুলনানূলক আলোচনার উপর আলোকপাত করাই হলো মূল উদ্দেশ্য। বেগম রোকেয়া, মানবেন্দ্র নাথ রায়, কাজী নজরুল ইসলাম প্রত্যেকেই জীবনমুখী ও জনসাধারণের কল্যাণার্থে কথা বলেছেন। আলোচনার উদ্দেশ্য এক হলেও বিষয়বন্তর গুরুত্বের ক্ষেত্রে তাঁরা ছিলেন বিধাবিভক্ত। বেগম য়োকেয়া জীবনমুখী আলোচনা ক্রেছেন নায়ী উন্নয়নের লক্ষ্যে। মানবেন্দ্রনাথ বলেছেন, বিশ্বপরিস্থিতিতে মানবকল্যাশে নতুন পরীক্ষা-নিরীক্ষার প্রয়োজনীয়তা অনন্ধিকার্য যায় মধ্য দিয়ে আয়াধ্য মানবকল্যাশের অজীষ্ট লক্ষ্যে পৌছানো সম্ভব। নজরুল বিদ্রোহাত্মক কথা বলেছেন সাম্প্রদায়িকতার বিরুদ্ধে। আরজ আলী মাতুকরের দর্শনের সঙ্গে এই দার্শনিকদের মুক্তি-অন্থেখী আলোচনা বাঙালির চেতনায় নতুন উন্দিপনা বয়ে আনবে।

২.১. আরজ আলী মাতৃব্বর ও বেগম রোকেয়ার মানবতাবাদ

পৃথিবীতে এমন কিছু ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করেন যাঁরা অনন্য সাধারণ মনীয়া দ্বারা স্থান, কাল, ধর্ম ও নীতির অচলায়তন আবর্ত হিন্ন করার নিরলস প্রচেষ্টা চালায়। তাঁদের প্রতিভা ও উনার ব্যক্তিসন্তার চিরন্তন মূল্যবোধের পরিচর পাওয়া যায় তাঁদের রচনা শৈলীতে। তাঁরা সমাজের অশিকা, অজ্ঞতা, ধর্মীয় গোঁজামি ও কৃপমন্ত্রকতার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করেছেন, বিদ্রোহ করেছেন ধর্মীয় নেতাদের বিরুদ্ধে, ধর্মের বিরুদ্ধে নয় । তাঁদের বিদ্রোহের মূল সূর ছিল সমাজ পরিবর্তন এবং সমাজের অন্ধকারাচ্ছর অবস্থার পরিবর্তনের মাধ্যমে সমাজের মানুষের ভিতরে মানবিক মূল্যবোধের চেতনার সঞ্চার করা। সমাজ সংক্ষারের ইতিহাসে এই দুই ব্যক্তিত্ব আরজ আলী মাতৃক্ষর ও বেগম রোকেয়া (১৮৮০য়-১৯৩২য়.) শ্মরণীয় হয়ে আছেন, মানুষকে তাঁর যথায়থ মর্যাদাবোধে উন্নীত করার অগ্রন্ত বা মুক্তিদাতা হিসেবে। রংপুরের পায়রাবন্দ গ্রামের এক সম্রান্তজমিদার পরিবারে বেগম রোকেয়ার জন্ম এমন এক সময়ে যথন সমাজে পর্লার কভাকতি ছিল এবং মুসলিম পরিবারে ইংরেজী-বাংলা ভাষার চর্চা নিষিদ্ধ ছিল। বেগম রোকেয়া তাঁর অদম্য আগ্রহে, পিতার অলক্ষ্যে বড় ভাই আবুল আসাদ ইব্রহিম সাবের, বড়বোন করিমুন্রেছা খানম এবং স্বামী সাখাওয়াত হোসেনের ঐকান্তিক আগ্রহে, সহযোগিতায় ঘরে বসেই ইংরেজি ও বাংলায় লেখাপড়া করেন। ব

অপরদিকে আরক্ত আলী মাতুকরে বরিশাল শহরের অল্রে লামচরি গ্রামের এক লরিপ্র কৃষক পরিবারে জন্মহণ করেন। নিতান্ত হোঁট বয়সে, তাঁর বাবা মারা গেলে খাজনার লারে কৃষি জমিটুকু নিলাম করিয়ে নেন লাখুটিয়ার জমিদার। গ্রামের কোনো শিক্ষা প্রতিষ্ঠান না থাকার, শরীরতী শিক্ষাদানের জন্য এক মুপি সাহেবের মক্তবে এতিম ছেলে ছিসেবে কিছু দিন অবৈতনিকভাবে লেখাপড়া করেন। কিছু বেতন অনাদায়হেতু এ মক্তবটি বন্ধ হরে যাওয়ার সাথে সাথে তাঁর আনুষ্ঠানিক বিদ্যানিক্ষার সমাপ্তি ঘটে। সেখানে তিনি তালপাতায় ও কলাপাতায় যথাক্রমে বর ও ব্যঞ্জনবর্ণ এবং বানান-ফলা শিক্ষাপ্রহণ করেন। বই-শ্রেট কেনার সঙ্গতি ছিল না। পড়ালেখায় অতি আগ্রহ দেখে, আরজ আলীর এক আত্মীয় রামসুন্দর বসাকের বাল্যশিক্ষা' নামক একথানা বই কিনে দিলে – ঐ বইখানাই ছিল তাঁর বাল্যশিক্ষা জীবনের একমাত্র সন্ধল। তাঁর ভাষায় : "সেদিন ছিল আমার জীবনের সর্বপ্রথম বই হাতে ছোঁবার দিন। তাই আনন্দে আমার মনটা ফেটে যাছিল, ... সে বইখানা ছিল আমার ক্ষুধার্ত মনের খাদ্য।"

ব্যক্তিগতভাবে লেখাপড়ার জন্য বরিশাল বিএম কলেজ থেকে নানাবিধ অভাব-অন্টনের মধ্যেও তিনি পুঁথি-পুস্তক সংগ্রহ করে লেখাপড়া করেন। অভাব-অন্টনের জন্য তিনি কোনো শিক্ষায়তনে শিক্ষালাভের সুযোগ পাননি। তাঁর ভাষায়: "কোনো কুল, কলেজ, মান্রাসা, আমার শিক্ষাপীঠ নয়,

আমার শিক্ষাপীঠ হলো লাইব্রেরী।" এভাবে বেগম রোকেয়া এবং আরল আলী মাতুকরের শিক্ষাজীবন ছিল প্রতিবন্ধকতামূলক, একজনের বাঁধা ছিল পর্দার কড়াকড়ি ও অন্যজনের বাঁধা ছিল পর্দার কড়াকড়ি ও অন্যজনের বাঁধা ছিল আর্থিক টানা-পোড়া। তবুও শিক্ষার্থী হিসাবে প্রতিষ্ঠা লাভ এবং জীবনদর্শন চর্চায় কেউ থেমে থাকেননি, যদিও এদের দু'জনের চিতা ও কর্মের সময় ছিল ভিন্ন। রোকেয়ার মৃত্যুর পঞ্চাশ বছর পরেও বাঙালি হিন্দু - মুসলমানদের সমাজ ছিল কুসংকারে আচহন্ন। বরিশাল জেলার প্রত্যুত্ত অঞ্চলে লামচরি প্রামে, যেখানে আরজ আলী মাতুকরের জন্ম, সেখানে মৌলবাদীদের আধিপত্য সম্পর্কে তরুণ বয়সেই অভিজ্ঞতা সঞ্চার করেছেন। তিনি বলেন:

ধার্মিকের সংখ্যা বেশি নয়, তবে ধর্মের বাতাস বয় জোরালো। ... বিদ্রোহী কবি নজরুল আক্ষেপ করে বলেছেন, "বিশ্ব যখন এগিয়ে চলেছে আমন্তা তথন বসে, বিবি তালাকের ফতোয়া খুঁজছি কেকাহ-হাদিস চযে।" এ গ্রামটির অবস্থাও তা-ই।"

মৌলবাদীদের ধর্মীয় কুসংকার তিনি কোনো মতেই মেনে নিতে পারেননি। বেগম রোকেয়া নায়ীজাতিকে আত্মর্যদায় পরিবারে ও সমাজে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য, আজীবন বিরুদ্ধ শক্তির সঙ্গে সংগ্রাম করে গেছেন। শোবিত-বঞ্চিত নায়ীকে আত্মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করতে এবং সমাজে তাঁদের অবস্থান সম্পর্কে সচেতন করতে চেয়ে তিনি মানবতাবাদেয়ই পরিচয় দিয়েছেন। এ কারণেই তিনি, "সমাজের ভবিষ্যৎ জননীদিগের শিক্ষার ভার নিজের হাতে লইলেন।" দায়ীর অধিকার বাস্তবায়নের জন্যই তিনি সেই অক্ষকার যুগে পর্সার আড়ালে থেকে নায়ী শিক্ষার বিস্তারে প্রয়াসী হয়েছিলেন, মুসলমান মেয়েদের অবরুদ্ধ অবস্থা থেকে মুক্তি লাভের পথ সুগম করেন। বেগম রোকেয়ার ভাষায়:

মেয়েদের এমন শিক্ষায় শিক্ষিত করিয়া তুলিতে হইবে, বাহাতে তাহারা ভবিব্যৎ জীবনে আদর্শ গৃহিণী, আদর্শ জননী এবং আদর্শ নারীরূপে পরিচিত হইতে পারে।

প্রী-শিক্ষা সম্পর্কে তিনি আরো বলেন :

আমরা যা চাহিতেছি তাহা ভিক্ষা নয়, অনুগ্রহের লাল নয় - আমাদের জন্মগত অধিকার। ইসলাম নারীকে সাত শত বছর আগে যে অধিকার দিয়েছে তার চেয়ে আমাদের দাবি এক বিন্দু বেশি নয়।

এভাবে তিনি নারী অধিকার প্রতিষ্ঠিত করতে আপোসহীন সংগ্রাম করে গেছেন। তাঁর মতে অবরোধ হচ্ছে - যরে বন্দী, ধর্মীয় গোঁড়ামি, পর্দার ব্যাপারে অহেতুক বাড়াবাড়ি। অন্যদিকে পর্দা হচ্ছে নারীর স্বাভাবিক পরিত্রতা রক্ষার অন্যতম মাধ্যম, যার সদে উন্নতি বা শিক্ষার কোনো বিরোধ নেই।

রোকেরা মনেপ্রাণে বিশ্বাস করতেন নারীদেরকে অত্যাচার, নিপীভূনের হাত থেকে রক্ষা করতে হলে শিক্ষা ছাড়া কোনো মাধ্যম নেই। তাঁর ভাষায়ঃ

শিক্ষা বিতারই এইসব অত্যাচার নিবারণের একমাত্র মহৌষধ। অততপক্ষে বালিকাদিগকে প্রাথমিক শিক্ষা দিতেই হ'ইবে। শিক্ষার অর্থে আমি প্রকৃত সুশিক্ষার কথাই বলি, গোটা কতক পুস্তক পাঠ করিতে বা দু'ছত্ত কবিতা লিখিতে পারা শিক্ষা। আমি চাই সেই শিক্ষা যাহা তাহাদিগকে আন্তরিক আন্তর্শ কন্যা, আদর্শ ভগিনী, আদর্শ গৃহিণী এবং আদর্শ মাতারূপে গঠিত করিবে।

মুসলিম নারী মুক্তি আন্দোলন বা নারী জাগরণের অগ্রন্থ হিসেবে বেগম রোকেরার চিন্তা ও কর্মধারা পর্যালোচনা করলে দুটি বিশেষ দিক স্পষ্ট হয়ে ওঠে; যেমন নারী শিক্ষার ব্যাপক ব্যবস্থা ও সম্প্রসারণ এবং অবরোধ প্রথার অবসান। রোকেরার সমস্ত রচনার পেছনে আছে সমাজসংস্কার বা সমাজহিতের নির্দেশ। তিনি লিখেছেন দেশ ও সমাজের কল্যাণের জন্য। তিনি তাঁর জীবনদর্শনকে বাত্রব ারন করার সংগ্রামের মধ্য দিয়ে মানবতার পরিচয় দিয়েছেন।

আরজ আলী মাতৃক্বরও বৌজিক ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণের মাধ্যমে মানুষকে দিয়েছেন মানবিক মর্যাদাবোধ। মানুষকে সব সংকীর্ণতা ও গোঁড়ামির উধের্ব থাকতে উদ্বন্ধ করেছেন। জাগতিক যুক্তিভিত্তিক জ্ঞানের পরিসীমা বৃদ্ধির লক্ষ্যে তিনি নিরন্তর সাধনায় রত ছিলেন। তিনি প্রমাণ করে গেছেন একটি সমাজকে কুসংক্ষারমুক্ত ও আলোকিত করার একমান্র উপায় জ্ঞান। এ বিশ্বাসে বলীয়ান হয়ে তিনি নিজ গ্রামে প্রতিষ্ঠিত করেছেন আরজ মনজিল' পাবলিক লাইব্রেরি। তাঁর ভাষায় দীর্ঘকাল বিভিন্ন লাইব্রেরীর সংস্পর্শে থেকে তাঁর দৃঢ় প্রত্যয় জন্মছে যে, লাইব্রেরী মানুষকে মানুষ বানাতে পারে, পারে অন্ধবিশ্বাস ও কুসংকারকে দূর করতে। তাই তিনি দৃঢ় প্রত্যরে ব্যক্ত করেন:

মানুষকে মানুষ হিসেবে যেঁচে থাকার, মানুষ হিসেবে সেবা করার মানসিকতা আসবে জ্ঞানের মধ্য দিয়েই। তথু অন্তহীন জ্ঞানই মানুষকে মুক্তি দিতে পারে চরম অজ্ঞানতা থেকে।

আরজ আলী মাতুক্বরও এভাবে বেগম রোকেরার মতো উপলব্ধি করেন যে, জ্ঞান লাভের মাধ্যমেই মানুব কুসংক্ষারমুক্ত হতে পারে। তিনি আরো উপলব্ধি করেন অত্যাচার, নিপীড়ন থেকে রক্ষা পেতে হলে শিক্ষা ছাড়া কোনো উপায় নেই। আরজ আলীর মতে শিক্ষার মাধ্যমেই সম্ভব বাদ্য, বন্ত্র, রোগ ইত্যাদি সংক্রান্ত অজন্ত আর্থিক সমস্যার সমাধান করা। সমাজের এই আর্থিক বৈষম্য দূর করে সমতা আনরনের মধ্যেই রয়েছে বিশ্বমানবের কল্যাণ নিহিত। আর এই বৈষম্য দূর করে সমতা আনরনের কাজে অগ্রণী ভূমিকা পালন করছে 'সমাজতপ্ত'। তাই সমাজতপ্ত' তথা 'সাম্যবাদ' হতেছ বিশ্বমানবের

মঙ্গল বিধানের একমাত্র মাধ্যম। মার্কসবাদ তাঁকে মানবতার সেবার সব শক্তি নিয়োগ করার স্বপ্ন দেখিরেছে। মার্কসের মতে বিজ্ঞানীকে অবশ্যই মানবতার সেবার নিয়োজিত হতে হবে। মাতৃক্বর তাঁর সীমিত ক্ষমতার মাধ্যমে বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি উদ্ভাবন করে সেগুলো মানুষের কল্যাণের কাজে লাগানোর চেষ্টা করেছেন।

মুষ্টিমের লোক বিজ্ঞানের হারা উপকৃত হোক আরজ আলী মাতৃক্বর তা' চাননি। আরজ আলী মাতৃক্বরের ভাষার:

মানুষের লৈনন্দিন জীবনে এমন কোনো বিষয় পাওয়া যায় না, যে বিষয়ে বস্তুবাদীদের (বিজ্ঞানী)
কোনরূপ অবদান নেই। বিজ্ঞানীদের যাবতীয় সাধনার মৌলিক উদ্দেশ্য-আত্ম সার্থ বিসর্জনপূর্বক
সত্যোলঘাটন ও মানুষের কল্যাণ সাধন করা। তাই বভাবতই তাঁহারা ত্যাগী ও মানপ্রেমিক। অধুনা
বস্তুবাদের সহিত ত্যাগ ও প্রেমযোগে মানব জগতে গড়িয়া উঠিয়াছে এক নতুন মতবাদ, যাহার নাম
মানবতাবাদ। ইহা বৈজ্ঞানিক সমাজে সমানৃত, অনেকটা বাহিবেরও। বিজ্ঞানে দুর্বার অগ্রগতি
দেখিয়া মনে হয় যে, একদা মানবজগতের আন্তর্জাতিক ধর্মই হইবে মানবতাবাদ। স্ব

এভাবে আরজ আলী প্রমাণ করেন, সব ধর্মের উদ্দেশ্য মানবকল্যাণ যেখানে কোনো কুসংকার প্রশ্রর নিতে পারে না। রোকেয়া এবং আরজ আলী উভয়ের সময়ের সামাজিক অবস্থান ধর্মীয় কুসংকারে আচহর ছিল। কুসংকারের কারণে পাঁচ বছরের বালিকাকেও পুরুষ অথবা মহিলাদের চোখের আড়ালে যেতে হতো। রোকেয়ার সংগ্রাম ছিল এই কুসংকারের বিরুদ্ধে, তাঁর মতে – পুরুষ শাসিত সমাজে মেয়েরা পাঁচ বছর বয়সের গণ্ডি পার হলেই ঘরের বাইরে আসতে পারত না। তৎকালীন সমাজ ছিল নারী শিক্ষার বিরোধী। উনিশ শতাশীর শেষভাগেও অবরোধপ্রথা ও অশিক্ষা ছিল বাঙালি মুসলমান নারীর নিয়তি। শৈশবের পরিবেশ সম্পর্কে রোকেয়া উত্তারণ করেন:

সবে মাত্র পাঁচ বৎসর বন্ধস হইতে আমাকে প্রীলোকদের হইতেও পর্দা ক্ষরিতে হইত। ... পালার প্রীলোকেরা হঠাৎ বেলাইতে আসিভ, অমনি বাড়ির জোন পোকচকুর ইশারা ক্ষরিভ, আমি ঘেন প্রাণ ভরে যত্রতত্র – কখনও রাব্লাঘরে ঝাঁপের অন্তরালে, কখনও কোন চাক্যানির গোল করিয়া জলাইয়া রাখা পাটির অভ্যন্তরে কখনও তন্তপোসের নিচে লুকাইতাম। ... তাই কোন সময় চন্দের ইশারা বুঝিতে না পারিয়া দৈবাৎ না পালাইয়া বনি কাহারও সম্মুখীন হইতাম, তবে হিতৈষণী মুরবিবগণ, 'কলিকালের মেয়েরা কি বেহায়া, কেমন বেগায়রং' ইত্যাদি বলিয়া গঞ্চনা দিতে কম ক্ষিত্রতন না। বি

বেগম রোকেয়া সমাজের এমনি কুসংকারপূর্ণ জনাচার, অত্যাচার থেকে নারীমুক্তির লক্ষ্যে, নারীপুরুষের সমান মর্যালার লক্ষ্যে, নারীর আত্মবোধের উন্মেষ ঘটানোর লক্ষ্যে সাধনা করেছেন। এ
লক্ষ্যকে কেন্দ্র করেই তিনি নিজ চেষ্টায় বড় ভাইয়ের সাহায্যে লেখাপড়া শিখেছেন এবং তংকালীন এ

পরিস্থিতির বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করেছিলেন। তাঁর সময় বাঙালি মুসলমান সমাজে জ্ঞান-বিজ্ঞান ও যুক্তিবাদের চর্চা একেবারেই ছিল না। বেগম রোকেয়া ও আরজ আলী মাতুব্বর উভয়েই নিজ নিজ পরিধিতে জ্ঞান-বিজ্ঞানের জন্য আপ্রাণ চেষ্টা করেছেন। বেগম রোকেয়ার জীবনেতিহাস থেকে জানা যার, তিনি মেরেলের শিক্ষা বিভারের জন্য ১৯০৯ সালে ভাগলপুরে 'সাখাওয়াত মেমোরিয়াল গার্লস কুল' নামে একটি প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন করেন। ১৯১১ সালে কলকাতায় সাখাওয়াত মেমোরিয়াল উর্লু প্রাইমারি কুল স্থাপন করেন। এই কুলই ১৯৩১ সালে বেগম রোকেয়া অক্লান্ত প্রচেষ্টায় ইংরেজি গার্লস স্কুলে পরিণত করেন। শৈশবে পিতৃহীন আরজ আলী মাতৃব্বরও নিজের চেষ্টায় শিক্ষিত হয়ে উঠে তাঁর আনে একটি লাইব্রেরি প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। তিনি লামচরি গ্রামের উন্নতিকল্পে লাইব্রেরির সঙ্গে একটি নৈশ বিদ্যালয় ও প্রতিষ্ঠা করেছিলেন কিন্তু পরবর্তীতে তা বন্ধ হয়ে যায়। জাতির বৃহত্তর কল্যাণার্থে বেগম রোকেয়া সমাজ উন্নয়নের কাজে তৎপর হয়ে উঠেছিলেন। তিনি নারী পুরুষকে সমাজের দু'টি চক্ষু হিসেবে বিবেচনা করে নারীদের কল্যাণকে জীবনের মূল ব্রত হিসেবে গ্রহণ করেছিলেন। তিনি তাঁর সাহিত্যে নিজের অভিজ্ঞতাপ্রসূত মৃল্যবান সামাজিকতত্ত্ব উপস্থিত করেন। তাঁর মতে স্ত্রী পুরুষ নির্বিশেষে প্রতিটি শ্রমিকের শ্রমের বিদিময়ে উপযুক্ত মূল্য প্রাপ্য। শ্রম বিভাজনে ৩ধু যে স্ত্রী-পুরুষের বৈষম্য আছে তা নয়, রোকেয়া লক্ষ করেন নারী-শ্রমের মৃল্যায়নই হয় না। রোকেয়ার মতে নারী শ্রমিক ঘরে বাইরে কোখাও তাঁর শ্রমের উপযুক্ত মূল্য পায় না।^{১৫} রোকেয়ার প্রধান কাজই ছিল সমাজের দোষক্রটির যৌক্তিক সমালোচনা করা। বিপরীতে আঘাত পেয়েছেন সমাজের কিছু তথাকথিত শিক্ষিত লোকের কাছ থেকে আর ধর্মান্ত মৌলবাদীদের কাছ থেকে। রোকের। তাঁর জীবন্দশায় নারীর মর্যাদার স্বীকৃতি দেখে যেতে পেরেছেন। নারী যে কেবল উন্নয়নের ভোক্তা নয়, সে তাঁর সাধ্যমতো উন্নয়নের কাজে অবদান রাখে - এ ধারণা স্বীকৃতি পেয়েছে। বেগম রোকেয়া যেমনি নারীমুক্তির উপায় হিসেবে নারীর শ্রমের মূল্যতন্ত দিয়েছেন; আরজ আলী মাতৃক্বর, কার্ল মার্কসের সমাজতন্ত্র সর্বহারা মানব মুক্তির পথ হিসেবে উল্লেখ করেছেন। আরজ আলীর মতে মানব সভাতা ও সমাজ উরুরনের প্রধান ধাপগুলোর মধ্যে সমাজতন্ত্র হলো চরম ধাপ। তিনি আর বলেন: "প্রত্যেকে নিজের 'সাধ্য' অনুযায়ী সমাজকে দেবে এবং নিজের 'প্রয়োজন' অনুসারে নেবে। এ সমাজে কারো কাজের অনিশ্চিয়তা থাকবে না, ধনী ও দরিন্ত্রের প্রভেদ থাকবে না। মেহনতী মানুষের শোষণ করার মতো মালিক বা মুনাফা শিকারির দল থাকবে না, থাকবে না শ্রেণীগত বৈষম্যের বিশাল প্রাচীর ৷"^{১৬} চুন্নাশি বছর বয়সে আরজ আলী মাতুকার জগৎ, জীবন ও সমাজ সম্পর্কে লিখেছেন তাঁর একান্তউপলব্ধির কথা। তাঁর মতো সমাজের আর্থিক বৈষম্য দূর করে সমতা আনয়নের মধ্যেই রয়েছে বিশ্বমানবের কল্যাণ নিহিত। তাই 'সমাজতন্ত্র' তথা 'সাম্যবাদ' হচ্ছে

বিশ্বমান্থের মঙ্গল বিধানের একমাত্র মাধ্যম। তিনি ব্যঙ্গ করে বলেন, রকেট-রোবট ব্যবহার ও শর্গনরকের দর্শনের দ্বারা সমাজ উন্নরনের প্রচেষ্টা নিতান্তই একটা প্রহসন। বিশ্বমাজের করুণ চিত্র,
অসহায় অবস্থা তাকে এতই ব্যথিত ও বিচলিত করেছে যার জন্য তিনি সমাজের পঙ্গুত্বের সাথে
একটি লোকের পঙ্গুত্বের উদাহরণ দিয়ে সমাজের পঙ্গুত্বের কারণ নির্ণয় করেন। একজন গরিব
লোকের বাম পা ছিল স্বাভাবিক আকারের অর্থাৎ প্রায় আড়াই ফুট। কিন্তু তার ভান পা লঘা ছিল সাড়ে
চার ফুট। অনুরূপ আর একটি লোকের ভান হাত ছিল স্বাভাবিক কিন্তু বাম হাতথানা লঘা ছিল মাত্র
হয় ইঞ্চি। এ লোক দুটির দেহে অঙ্গবিশেষের অস্বাভাবিকতার জন্য একজন হয়েছে পঙ্গু ও অপরজন
হয়েছে অকর্মণ্য। তিনি এই উপমা দ্বারা প্রমাণ করেছেন যে, সমাজদেহের পঙ্গুত্ব ও অকর্মন্যতার
কারণেই শ্রেণীবিশেষে অতিমাত্রায় উত্থান ও পতন ডেকে আনে। তিনি দুঃখের সাথে আয়ো উপলব্ধি
করেন যে, সমাজের ভান ও বামপন্থী (ধনী ও দরিত্র) দের মধ্যে আর্থিক বৈষম্যের পাহাড় দিন দিন
যেন্ডেই চলছে। একমাত্র সমাজতন্ত্রের মাধ্যমেই এ বৈষম্য দূর করা সম্ভব।

বেগম রোকেরা ও আরজ আলী মাতুব্বর এভাবে দু'জনেই সাধারণ লোকের কথা বলেন। নির্যাতিত নিপীড়িত লোকের কথা বলেন, কারণ দু'জনেই সুশিক্ষিত ও শ্বশিক্ষিত। দু'জনের মূল রচনা ছিল বাংলা প্রবন্ধ এবং দু'জনেই কবিতা রচনা করেছেন। রোকেয়ার শ্বামী সুশিক্ষিত ও সরকারি উচ্চ পদে নিযুক্ত থাকায় শ্বামীর কাছ থেকে প্রচুর উৎসাহ পেতেন, মাতুব্বর বন্ধু বান্ধবের কাছ থেকেই বেশি উৎসাহ পেরেছেন। জ্ঞানচর্চার সহায়ক হিসেবে তিনি পেয়েছেন ব্রজনোহন কলেজ লাইব্রেরি এবং ব্যাপটিস্ট মিশন লাইব্রেরি। মাতুব্বর মেধা ও মননে ছিলেন উদ্ভাবনী শক্তিসম্পন্ন। তাঁর জ্ঞান অর্জনের পদ্ধতি ছিল অন্মেখণ, পুণঃঅন্মেখণ ও সর্বোপরি সিদ্ধান্ত গ্রহণ। সমাজজীবন পর্যবেশ্বণ করে তিনি আবিদ্ধার করেছেন সমাজে বিদ্যমান বৈষম্যের বান্তব সত্যতাকে। তাঁর ধর্ম চেতনা এবং সাধারণ শ্রেণীর দুঃখ দুর্দশা লাঘব করাই ছিল মুখ্য উদ্দেশ্য। তিনি ধর্মকে বিচার করতে চেয়েছেন যুক্তির সাহায্যে; বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতিতে এবং তুলনামূলক ধর্মতন্ত্বের আলোকে। তিনি বিজ্ঞানকে জ্ঞানের পদ্ধতি হিসেবে বেছে নিয়েছেন এই কারণে:

বিজ্ঞান প্রত্যক্ষ ও অনুমানের উপর প্রতিঠিত। তাই কোনো বৈজ্ঞানিক তত্ত্বে আমানের সন্দেহ নাই। ... ধর্মকৈ সন্দেহাজীতরূপে পাইতে হুইলে উহাকে অশ্ববিশ্বাসের উপর রাখিলে চলিবে না। উহা খাঁটি বিশ্বাস অর্থাৎ জ্ঞানের উপর প্রতিঠিত করিতে হুইবে। 15

বুজিবাদী বেগম রোকেরাও বার বার অনুসন্ধান করেছেন নারীজাতির অধন্তন অবস্থার কারণ। রোকেয়ার মতে ধর্মের সোহাই দিয়ে বাঙালি মুসলমান পুরুষ নারীর আত্মর্যাদা খর্ব করে নারীকে

নির্তরশীল রাখতে চেয়েছেন। ফলে আত্মগতভাবে নারী তার অধন্তন অবস্থা অনুভব করে না। তাই রোকেয়া অনুভব করেন, জন্মসূত্রে নারী এমনভাবে শোষণ ও শাসনের শিকার হয় যে, নিজেকে সে আর আত্মমর্যাদাবোধসম্পন্ন বলে ভাবতে দাবি কয়তে পারে না। তাই রোকেয়ার মতে নারীকে, 'সমাজের কল্যাণের নিমিন্ত জাগিতে হইবে'। ২০ 'জাগিতে হইবে' অর্থাৎ নারীজাতিকে আত্মমর্যাদাবোধসম্পন্ন হতে হবে। কারণ রোকেয়া অনুভব করেন— 'আশৈশব আত্মনিন্দা তনিতেছি, তাই এখন অন্ধভাবে পুরুবের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করি। ২২ কিন্তু এ অবস্থা থেকে অবস্থাই পরিত্রাণ পাওয়া দয়কায়। তা না হলে নারীও যে 'মানুষ'— এই আত্মশক্তিতে নারীকে বলীয়ান করা যাবে না। এভাবে তিনি অসহায় নির্যাতিতদের জন্য সংগ্রাম করে গেছেন। গতানুগতিক আচার অনুষ্ঠানের বিরুদ্ধে ছিলেন সোচ্চার। তাই তিনি মেয়েদেরকে এই আত্মজ্ঞানে বলীয়ান করতে চেয়েছেন যে, মেয়েরাও মানুষ।

আরজ আলী মাতুক্বরও সমাজের গতানুগতিক আচার কার্যকলাপের বিরুদ্ধে ছিলেন স্বাধীন ও মুক্তমনের ব্যক্তিত্ব। তিনি বিশেষ করে গতানুগতিক ধর্মীয় আচারের সমালোচনা করে বৈজ্ঞানিক প্রকৃতিবাদের সমর্থন করেন। তিনি যুক্তির মাধ্যমে সামাজিক বৈষম্য, শোষণ ও বঞ্চনার করুণ চিত্র জনসমক্ষে তুলে ধরার চেন্টা করেছেন। তিনি উপলব্ধি করেন কিছু লোক মহা উল্লাসে অন্ধলোকের আরো রক্ত শুষে নিচেছ। মাতুক্বর লক্ষ করেছেন, শোষণ ও শাসনের ফলে আত্মর্যাসাবোধ হারিয়ে কেলে মানুব। আরজ আলীর প্রতিবাদ ছিল এইসব অক্ষমের বিরুদ্ধে। তিনি মানবজাতির আত্মর্যাবোধ সৃষ্টির লক্ষ্যে ঘুর্থহীন ভাষায় উচ্চারণ করেন:

প্রতারক ধূর্ত পণ্ডিতগণ আপনাদের স্বার্থানীদ্ধির উদ্দেশ্যে পরলোক ও স্বর্গ-নরকাদির কল্পনা করিয়া জনসমাজকে বুথা ভীত এবং অন্ধ করিয়া রাখিয়াছে।^{২২}

এভাবে আরজ আলী মানুষের মধ্যে চেতনাবোধ জাগ্রত করার চেন্টা করেন । কারণ শক্তিহীন অবস্থা থেকে মুক্তি কেবল তাঁলের নিজস্ব চেতনা দ্বারাই সন্তব হতে পারে । বেগম রোকেয়া ও আরজ আলী মাতুষ্বর উভরই ভালো করে উপলব্ধি করেছিলেন যে, কায়েমী স্বার্থ রক্ষার্থে অনুষ্ঠবাদের ভূমিকা অত্যক্তগুলুত্বপূর্ণ । তাঁরা উপলব্ধি করেছেন ভালোমন্দ নির্বাচন করার ক্ষমতা অর্জন করতে হলে এই অনুষ্ঠবাদ অবশ্যই বর্জন করতে হবে । এক্ষেত্রে মহাকবি ইকবালের ও মতের সঙ্গে বেগম রোকেয়া ও মাতুষ্বরের কোনো দ্বিমত নেই । মুসলমান সমাজ পশ্চাৎপদ থাকার কারণ হিসেবে বেগম রোকেয়া উল্লেখ করেন – নারী ও পুরুষদের মধ্যে শিক্ষার বৈষম্য এবং অভিজ্ঞতা ও ক্ষমতার বৈষম্য । রোকেয়া

বলেন – বাঙালি মুসলমান যে নারী বিদ্বেষী^{২৪} তা নয়, তারা নিষ্ঠার সঙ্গে নিজ ধর্ম পালন করেন না, 'নামাজ নামাজ' খেলা করেন।^{২৫} তিনি নিজ ধর্ম ও সংকৃতিকে রক্ষার উপর অত্যন্তওক্তত্ব দেন। তাই নারী উন্নয়নকত্বে তিনি নিজ বিদ্যালয়ে মেয়েদের জন্য অর্থ বুঝে কোরান পাঠের ব্যবহা করেন। তিনি লক্ষ করেন, ইংরেজ শাসন আমলে চাকরিজীবী পুরুষসমাজের মানসিকতা জনকল্যাণমূলক নয়। তাঁর মতে, পুরুষরা অপ্পর্বস্তর অর্থব্যয়ে দেশের কোনো মহৎ কর্ম করা অপেকা খান বাহাদুর, রায় বাহাদুর উপাধি লাভের প্রত্যাশী হয়ে থাকেন। বেগম রোকেয়া আরো লক্ষ করেন, বিত্তহীন পরিবারে পুত্রসন্তান বিধবা মাতাকে শিশুকন্যাসহ নিজ ব্যরে প্রতিপালন করে। আর ক্ষমতাসীনদের কাছে মা একজন অবোধ মেয়ে মানুষ এবং উপেক্ষার পার্মী। সাধারণ মানুষের কাছে তাহলো স্বর্গের আশীর্বাদ বিশেষ'। তাই দেখা যায় বিভিন্নভাবে আচার আচরণে সমাজের শ্রেণী বৈবম্যের কারণে সমাজবন্ধ মানুষ এত পশ্চাৎমুখী; জাতি আজ এত অনুন্ত। তাই তিনি শিক্ষার উপর অত্যন্ত গুরুত্ব আরোপ করেন। শিক্ষা মানুষকে ক্ষমতাবান করে তোলে। নারী-পুরুষ্ব নির্বিশ্বে একটি জাতি যত শিক্ষিত হতে পারবে ততই দেশ উন্নত হবে। তাই রোকেয়া বলেন, উপযুক্ত এবং সহায়ক পরিবেশের মাধ্যমেই নারীরা নিজের চেষ্টায়ই বিদ্বী হয়ে উঠতে পারে। যনিও পুরুষের সমকক্ষ হওয়ার চেষ্টায় নারীকে অনেক বাধা পেতে হয় তবুও তাকে থেমে থাককো চলবে না। এ প্রসঙ্গে বেগম রোকেয়া নারীজাতির পক্ষে বলেন:

যদি এখন স্বাধীনভাবে জীবিকা অর্জন করিলে স্বাধীনতা লাভ করা হয়, তবে তাহাই করিব। আবশ্যক হইল আনহা লেভী কেরানি হইতে আরম্ভ করিয়া লেভি ম্যাজিস্ট্রেট, লেভি ব্যারিস্টার, লেভি জজ স্বাই হইব।^{২৬}

বেগম রোকেয়া লক্ষ করেছিলেন, মুসলমান মহিলারা ভারতের অন্যান্য প্রদেশে বৃহত্তর কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করেছে অথচ বাংলাদেশের মুসলমান মহিলারা ঐসব সমৃদ্ধি থেকে বঞ্চিত থেকেছেন। তাই রোকেয়া মনে করেন, নারী জাতির উরতির কথা নিজেদেরকে ভারতে হবে। বংশ এভাবে বেগম রোকেয়া নারীজাতির মধ্যে চেতনা তথা আত্মসচেতনতা জাগাবার প্রক্রিয়ায় সচেই থেকেছেন। কারণ নিজন্ম চেতনা ছাড়া শক্তিহীন অবস্থা থেকে মুক্তি পাওয়া কোনো মতেই সন্তব নয় – এটা বেগম রোকেয়া মরমে উপলব্ধি করেছিলেন এবং তার জন্য প্রয়োজন যৌথ-শক্তিকে কাজে লাগানো। আরজ আলী মাতুকরে লক্ষ করেছেন, শোষণ ও শাসনের ফলে আত্মর্যাদাবোধ হারিয়ে কেলে মানুষ। অতিপ্রাকৃতের দোহাই দিয়ে ধর্মযাজক, মৌল্ডি, পুরোহিতরা আধিপত্য করে সমাজে। নিজেদের শক্তিহীন মনে করে বঞ্চিতরা মেনে নেয় এসব ক্ষমতাসীনদের দৌরাজ্যে। তাই তিনি স্বছ-

মুক্ত দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে এই সমাজের নারীদের অবস্থাকে বিশ্লেষণ করেন। এই বিশ্লেষণের সপক্ষে আরজ আলী মাতুকার রামায়ণের উদাহরণ উল্লেখ করেন:

... কুশলবকে গ্রহণ করলেও সীতাকে গ্রহণ করেননি রামচন্দ্র সেদিনও। সীতাদেবী হয়তো আশা করেছিলেন যে, বহু বছরাতে পুত্ররত্বসহ রাজপুরীতে এসে এবার তিনি সমাদর পাবেন। তাই তিনি ক্ষোভে দুঃখে হয়তো আত্মহত্যা করেছিলেন। নারী হত্যার অপবাদ লুকোনোর উদ্দেশ্য এবং ঘটনাটি বাইরে প্রকাশ পাওয়ার তরে শাশাদে দাহ করা হয়নি। সীতার শবদেহটি, হয়তো লুকিয়ে প্রোথিত করা হয়েছিল মাটির নর্তে, পুরীর মধ্যেই। আর তা-ই প্রচারিত হয়েছে, 'স্বেচ্ছায় সীতা দেবীর ভ্নতেঁ প্রবেশ বলে'। বি

এই বিশ্লেষণ এটাই প্রমাণ করে যে আবহমান কাল থেকে নারীর অবস্থান ছিল কত দুর্বল। উল্লিখিত ঘটনা আমাদের ধর্মীয় সামাজিক এবং সাংস্কৃতিকরোধকে প্রবলভাবে আঘাত করে। আরজ আলী মাতুকারের দৃষ্টি সমাজ বিশ্লেষণের কত গভীরে নিপতিত হলে দীর্ঘকালের চলে আসা এমন একটি ধারণা সমাজের আলোকে তুলে ধরেছেন। সমাজের নারী অবস্থানের আরজ আলী মাতুকার দ্বিতীয় বিশ্লেষণ হলো মুসলিম সমাজের হিল্লা প্রথা নিয়ে। আরজ আলী উল্লেখ করেন:

তালাকের ঘটনা যে জাবেই বটুক না কেন, ভ্যাজ্য স্ত্রীকে পুনঃগ্রহণে স্ত্রী যে নির্দোধ, ইহাই প্রামাণিত হয়। মনে হয় যে, ক্রোধ, নোহালি কোন রিপুর উত্তেজনায় স্বামী ক্ষণিকের জন্য আত্মবিশ্বৃতি হইয়াই অন্যায়জাবে স্ত্রীত্যাগ করে এবং পরে যখন সম্বিৎ (জ্ঞান) ফিরিয়া পায়, তখন স্থির মতিকে সরলীকরণে ত্যাজ্য স্ত্রীকে পুনঃগ্রহণে বন্ধপরিকর হয়। ...ইহাতে দেখা যায় যে, স্ত্রীর উপর মিধ্যা লোঘারোপ করিয়া অথবা ক্রোধানির বশবর্তী হইয়া স্ত্রীত্যাগে স্বামীই অন্যায়কারী বা পাপী, অথচ পুনঃগ্রহণযোগ্য নির্দোধ স্ত্রীকেই পুণঃগ্রহণে হিলা' প্রথার নিয়মে স্বামীর পাপের প্রায়ণ্ডিত করিতে হয় সেই নির্দোধ স্ত্রীকেই। অপরাধী স্বামীর অর্থনত ব্যুত্রাঘাত ইত্যাদি না-ই হউক, অন্তত তওবা (পুনরায় পাণকর্ম না করিবায় শপথ) পড়ারও বিধান নাই, আছে নিম্পাপিনী স্ত্রীর ইজ্ঞাতহানির ব্যবস্থা। একের পাপে অন্যকে প্রায়ণ্ডিত করিতে হয় কেনঃ

ধর্মীয় আচরণ কীভাবে নারীকে হেরপ্রতিপন্ন করে রাখার জন্য তৈরি হয়, এ প্রশ্নের মাধ্যমে সেই ধর্মকেই কটাক্ষ করেছেন। আরজ আলী মাতুকরর বর্তমান নারী আন্দোলনের যে বিষয়গুলি আলোড়ন সৃষ্টি করেছে আরজ আলী মাতুকরের মনে আরো দুই-ভিন দশক আগেই এ প্রশ্ন উত্থাপিত হয়েছে। নারী জাতির সপক্ষে এ প্রশ্ন একটি সময়ে প্রোথিত দীর্ঘদিনের অনিয়মের বিরুদ্ধে একটি কঠোর প্রতিবাদ। নারীকে তিনি সেখেছেন সমাজের বৃহত্তর অংশ হিসেবে। এই বৃহত্তর অংশের নিপীড়ন তাঁর

কাছে অত্যন্ত বেদনাদায়ক মনে হয়েছে। যে কারণে তিনি ধর্মের নামে প্রচলিত সেই মূলে আঘাত হেনেছেন। সাধারণ অর্থে বোঝা যাবে না যে, আরজ আলী শুধু নারীবাদী ধারণা থেকেই সমাজকে এমন ভাবে আঘাত করেছেন। নারী নির্বাতনের বিষয়টি তাঁর কাছে জীবনের মৌল সত্যের বিপরীত কাজ বলে মনে হয়েছে। এই অর্থে আরজ আলী মাতুব্বরের ভূমিকা হলো একজন বড় মাপের সমাজ সংক্ষারক হিসেবে।

তবে আরজ আলী মাতৃকার ধর্মীয় কুসংক্ষারক পরিবর্তনের পাশাপাশি মুক্তবুদ্ধির চর্চার উপর গুরুত্ব দিয়েছেন, যে কারণে তিনি নিজ গ্রামে তাঁর সীমিত পরিসরে স্থাপন করেছেন পাঠাগার। কারণ তিনি উপলব্ধি করেছিলেন জ্ঞানের মাধ্যমেই মৌল সত্যকে বের করে নিয়ে আসা যায়। তিনি অন্তরে এমন এক মৌল সত্যকে ধারণ করেছেন, যার ভিতর থেকে সমাজ পরিবর্তনবাদী চিন্তার কথা আসে এবং যে চিন্তা হয় উদার ও মানবিকবোধসম্পন্ন। কারণ শিক্ষা ছাড়া কুসংক্ষার দূরীকরণ সম্ভব নয়। আর তার জন্য প্রয়োজন মুক্তবৃদ্ধির চর্চার।

ভাষা এবং ধর্ম মানুবের জীবনের দুটি মৌলিক বিষয়। মানব সভ্যভা ও সংকৃতির ভিতরে ভাষা ও ধর্ম উভরই সমান গুরুত্বপূর্ণ এবং অর্থবহ। নানা কারণে মানব সভ্যভা ও সংকৃতির এই শাধ্বত সভ্যের ভিতর আবিলতা প্রবেশ করে। ধর্মকে কেন্দ্র করে যে সাম্প্রদারিকতার সৃষ্টি হয় সেটি আবিলতারই দজির। আর একমাত্র সভ্যস্রকানী মানুবেরাই ধর্মের নামে এই পদ্ধিলতা সৃষ্টিকারীদের প্রতিহত করতে অগ্রসরমান; যা মানবিক সভ্যকে প্রতিষ্ঠিত করতে অভ্যন্তপ্রয়োজন। আরজ আলী মাতুক্বর মানবিক বোধের বাইরে যা কিছু আছে তাকে প্রতিহত করে সকল ভেদাভেদের উর্ধ্বে জীবনের মানবিক দিকটাকেই প্রতিষ্ঠিত করতে তেরেছেন। বেগম রোকেয়ার মতে, স্ব-স্ব ধর্মের সঙ্গে মানুবের নিবিড় সম্পর্কই হবে মানুবের জন্য কল্যাণময়। বেগম রোকেয়ার দর্শনে আত্মোপলন্ধির তেতনা ছিল। তিনি মনে করতেন, সকল ধর্মের নারী পুরুষ নির্বিশেষে সকলের জন্য কল্যাণকর। অর্থাঙ্গী প্রবন্ধে তিনি উল্লেখ করেন:

আমি ভগিদীদের কল্যাণ কামনা করি, তাঁহাদের ধর্মবন্ধন বা সমাজবন্ধন ছিন্ন করিয়া তাঁহানিগকে একটা উন্মুক্ত প্রান্তরে বাহির করিতে চাহিনা। মাদ্যিক উন্নতি করিতে হইলে হিন্দুকে হিন্দুর হিন্দুর, প্রস্তানকে প্রস্তানী ছাভিতে হইবে, এমন কোন কথা নাই। আপন আপন সম্প্রদায়ের পার্থক্য রক্ষা করিয়াও মনটাকে স্বাধীনতা দেওয়া যায়।

এখানে 'পার্থক্য' বলতে তিনি ধর্ম ও সংকৃতির হকীর বৈশিষ্ট্যের কথা বুকিরেছেন। তাঁর মতে ধর্মই হলো আধ্যাত্মিক অনুভূতির উৎস এবং এই আধ্যাত্মিক অনুভূতি বা অনন্তপ্রেম উপলব্ধির সঙ্গে অন্য কোনো অনুভূতির তুলনা নেই। রোকেরা ইসলাম ধর্ম অনুসারে হল পালন সম্বন্ধে বলেছেন, নিজের

মন-প্রাণ আল্লাহর দরবারে বিসর্জন দেওরাতেই হাজীদের আনন্দ। প্রকৃত প্রেমিকের ন্যায় যে বাঞ্চিতজনের গৃহের চারিপাশে ক্রুত প্রদক্ষিণ করে এবং দেশ-দেশান্তরে যুরে সেখানেই এসে উপস্থিত হয়, বস্তুত সে নিজের সকল স্বার্থ জুলিয়া নিজেকে সম্পূর্ণরূপে পয়মাআ্লার উদ্দেশ্যে উৎসর্গ করে। ইত্রেত পালনের মধ্যে রোকেয়া সাম্যুবাদের পরিচয় পান। তাই ধর্মের এই আধ্যাত্মিককির রোকেয়াকে বিশেবতাবে আকৃষ্ট করেছিল। কারণ এখানে রাজা-প্রজা, জ্ঞানী- মূর্খ, পুরুষ-নারী সবাই এক পোশাক পরিধান করে একই নিয়মে হজব্রত পালন করে। সেখানে কেউ নিকৃষ্ট বলে গণ্য হয় না। আবশ্য কাবা যয়ে পয়মাআ্লা বিল থাকে না। পবিত্র কাবা গৃহ প্রতীক হিসেবে মানুষের মনে প্রভাব বিস্তার করে। মানুষ উপলব্ধি করে মানবপ্রেম ; আয় লোভ, লিজা, হিংসা নামক কুপ্রবৃত্তিগুলি কোরবানি হয়। কোরবানি মানুষকে আত্মত্যাগে উত্তুদ্ধ করে। তবে আয়জ আলী মাতুকরের মতে কোরবানি কথনও মানুষকে আত্মত্যাগে উত্তুদ্ধ করে না এবং তিনি হয়রত ইব্রাহিমের সৃষ্টাত অনুসারে কোরবানি কথনও মানুষকে আত্মত্যাগে উত্তুদ্ধ করে না এবং তিনি হয়রত ইব্রাহিমের সৃষ্টাত অনুসারে কোরবানি করা প্রয়োজন মনে করতেন না। তার মতে : হয়রত ইসমাইল পিতার হুরির সামনে স্বেছার মাথা পেতে দিরেছিলেন কোরবানি হওয়ার জন্য; গরু, ছাগল বা দুয়া জবেহ করা ঠিক এ জাতীয় কাজ নয়। 'প্রতীক' হিসেবে ছাগল, দুয়া ব্যবহার করা হয়। ছাগল, দুয়া স্বেছপ্রথনেনিত হয়ে ছরির সামনে এগিয়ে আসে না। তি

মানুষ এক সময় শিশু বলি দিত, সভ্যতার বির্বতনের সাথে সাথে শিশু বলি বন্ধ হয়ে যায়। তিনি বলেন, "ধর্মবেত্রারা সকলেই ছিলেন মানব কল্যাণে আত্মনিবেদিত মহাপুরুষ। কিন্তু তাঁরা তাঁদের দেশ ও কালের বন্ধন মুক্ত ছিলেন না। তাঁদের প্রবর্তিত সেকালের অনেক কল্যাণকর ব্যবস্থাই একালের মানুষের অকল্যাণের কারণ হয়ে দাঁভাতেছ।" উপ দ্রণহত্যা এখনও প্রচলিত আছে। আরজ আলী মাতুর্বরের কালে এবং বর্তমানকালেও পরিবার পরিকল্পনার একটি পদ্ধতি হিসেবে দ্রণ হত্যা করা হয়। মাতুর্বর মনে করেন যে, গর্ভপাতের ব্যবস্থা দ্বারা লোকসংখ্যা বৃদ্ধি বন্ধ করা যায়। তবে এর কুফল রয়েছে। এ ব্যবস্থায় গর্ভবিত নারীর প্রাণহানির সন্তাবনা আছে। ইপ মাতুর্বরের মতে সরকারি পৃষ্ঠপোষকতারও অন্যায় কাজ সংগঠিত হয়। বেগম রোকেয়া ও আরজ আলী মাতুর্বর উত্তরই সুস্পেইভাবে উপলব্ধি করেন, ধর্মীয় রীতিনীতির পরিবর্তনের মাধ্যমেই সামাজিক পরিবর্তন সন্তব। তাঁরা দু'জনেই সমাজকে মুক্ত করতে চেয়েছেন মোল্লা সম্প্রদারের অকারণ ক্রকুটি ও আধিপত্য থেকে। তাঁদের একমাত্র লক্ষ্য ছিল বাঙালি মুসলমান জাতির জাগরণ। এ সম্পর্কে বেগম রোকেয়ার স্পষ্টোক্তিঃ

কবে মুসলমান "মানুষ' হইবে? রসনা-পূজা ছাজিয়া ঈশ্বর-পূজা করিতে শিখিবে? জগতের অনেক জাতি জাগিয়ে উঠিয়াছে। ভাল-মন্দ বুঝিয়াছে, কেবল ইহানের মোহ-নিদ্রা ভঙ্গ হয় নাই।

সমাজে অবহেলিত নারীর অবস্থা দেখে বেগম রোকেরা উদ্বিপ্ন হন। এ জন্য তিনি ধর্মীর কুসংকারকেই দারী করেন, এবং উপযুক্ত শিক্ষার অভাবেই সমাজে কুসংকার বিদ্যমান। তাই মনে করতেন বাঙালি মুসলিম নারীকে শিক্ষিত করার অর্থই পুরো সমাজকে জাগ্রত করা। কারণ তিনি উপলব্ধি করেন, মুসলমানদের যাবতীয় দৈন্য-দুর্দশার একমাত্র কারণ স্ত্রী শিক্ষার উদ্যাস্য। ^{৩৭} অপরদিকে মুক্তমনা আরজ আলী মাতুকার সমাজকে অন্ধকুসংকার থেকে মুক্ত করার লক্ষ্যে বিজ্ঞানকে তিনি মানবতাবাদে উন্নীত করেন।

আরজ আলী মাতৃকার ধর্ম, দর্শন, সৃষ্টিতত্ত্ব ও জীবনের যাবতীর মৌলিক বিষয়সমূহ পর্যালোচনা করেছেন বিজ্ঞান ও দর্শনের আলোকে। তিনি এ ক্ষেত্রে ব্যাপক দূরসৃষ্টির পরিচর দিরেছেন, "তা আমাদের একাডেমিক অঙ্গনে আজ অনুপস্থিত। এই পর্যায়ে মনন চর্চা আজও দুর্লত। " আরজ আলী মাতৃকার আলা পোষণ করেন মুক্তবৃদ্ধির চর্চার মাধ্যমে মুক্তমনা নাগরিক গড়ে উঠবে ধনী-দরিব্রের বৈষম্য হরত কিছুটা দূর হবে, দূর হবে অন্ধবিশ্বাস ও কুসংক্ষার, আর এ উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য অত্যত্ত জারুরী হলো মানুষের জ্ঞান বৃদ্ধি করা। অর্থাৎ লোকশিক্ষার ক্রুত অগ্রগতি সাধন করা। কারণ দেশ আজ ভোগের সমাজে পরিণত হয়েছে। তাঁর ভাষার:

আজ সারা দেশে চলছে ভোগের তুমুল লড়াই, ত্যাগের নয়, তোগের ময়দানে দৈন্যয়া গিজ গিজ করে, কিন্তু ত্যাগের ময়লান সৈন্যহীন।⁸⁰

তিনি লক্ষ্য করেছেন সব ধর্মেই আছে নৈতিকতার বাণী। তিনি দুঃখ করে বলেন, এ বিজ্ঞানের ধর্ম মানুষের নৈতিক গুণাবলিকে সুরক্ষা করতে পারছে না, বহু ধর্মবিরোধী কাজ এখন রাষ্ট্রীয় সমর্থনপুষ্ট। উদাহরণস্বরূপ নারী স্বাধীনতা, সুরা পান, সুদপ্রথা এসব আচার-আচারণের কুফল সম্বন্ধে জনগণ সচেতন হলে সমাজের কল্যাণ হবে। 85 যদিও তিনি নিজে গান বাজনা করতেন, তবুও তাঁর ভাষায়:

ধর্মাবেজ্যদের, প্রবর্তিত সে কালের অনেক কল্যাণের ব্যবস্থাই একালের মানুষের অকল্যাণের কারণ হয়ে দাঁজাচেছ। তাই ধর্মীয় সমাজ বিধানে ফাটল ধরেছে বহুদিন আগে থেকেই। ^{৪২}

তিনি নিজে এ ব্যাপারটি গভীর উদ্বেগের সাথে লক্ষ করেছেন। তাই তিনি আবারও উচ্চারণ করেন, "সে সবের বিরুদ্ধে সনাতনপন্থীরা কখনো প্রতিবাদের ঝড় তোলেননি। অথচ প্রতিবাদের ঝড়

তুলেছেন ফজলুর রহমান, বহলুর রহমান, আ.র.ম. এনামূল হক, আবুল ফজল প্রমুখ মনীধীদের দু'কলম লেখায়, কতকটা আমারও।"⁸⁰ অর্থাৎ যাঁরা মুক্তবুদ্ধি চর্চার অগ্রপথিক। এভাবে তিনি পারলৌকিক জীবনের পরিবর্তে জাগতিক জীবনের কল্যাণের দিকে আলোকপাত করেছেন। পারলৌকিক জীবনকে তিনি কল্পনা বলে গণ্য করতেন। বাস্তব বাদী আরজ আলী মাতুকার ঈশ্বর কবিতার প্রশ্ন করেছেন:

বশীভূত থাক সদা-বিভূত চরণে। বল কে সহায় তব জনমে-মরণে ?⁸⁸

তিনি বলেন সৃষ্টিকে রক্ষা করার জন্য একদিকে যেমন প্রয়োজন জ্ঞানের, অন্যদিকে প্রয়োজন ঐকমত্যের। তাই 'মনের অস্থিরতা' কবিতার জ্ঞানের গুরুত্ব সম্পর্কে এ বাণী উচ্চারণ করেন:

> নির্দোষ জগৎপতি; জ্ঞানহীন লোক সংকল্পদেবেতে পায় পদে পদে শোক।⁸⁰

আবার 'বিশ্বাসঘাতক' কবিতায় তুলে ধরেন ঐকমত্যের গুরুত্বে কথা :

মনে সুখে কাজে যার নাহি আছে ঐক্য,

এরূপ জনের সাথে না করিও সখ্য।

এজাবে তিনি তিলে তিলে অনুভব করেন একটি উন্নয়নশীল দেশের জন্য অত্যক্ত জরুরী হলো
কুসংক্ষারমুক্ত জ্ঞান অথবা যুক্তিসম্বলিত জ্ঞান এবং অপর দিকে প্রয়োজন সে ব্যাপারে এক ঐকমত্য
গড়ে তোলা। তাহলেই তৈরি হতে পারবে একটি সুশীল সমাজ। নিজের দেশের জনসাধারণের
দরিপ্রতা আরজ আলী মাতুকারকে অত্যন্ত ব্যথিত করেছে, তাই তিনি বলেন:

যে দেশে লক্ষ লক্ষ নর-নারী ও শিও অনাহারে অন্থি-কন্ধালসার হয়ে সমন্ত দিন ঘুরে যুরে একমুঠো অনু পাছে না, সে দেশের বিমানবিহারী হাজিদের নিজে উড়ে, টাকা উড়িয়ে হজরত পালনের কোনো সার্থকতা নাই। যে দেশের হাজার হাজার নৃহহীন মানুষ নৃতাকাশের তলে পথে-প্রাত্তরে রাত কাটাছে, সে দেশে উণাসনামন্দিরে সাত্তনা মিলার তৈয়ারে কোনো সার্থকতা নাই। "

আরজ আলী মাতৃক্বর ছিলেন মানবদরদী, তাই তাঁর কাছে এ ধরনের আনুষ্ঠানিকতা অবাতব বলে
মনে হতো। তথু ধর্মীর আচার অনুষ্ঠান পালন করলেই প্রকৃত মুসলমান হওয়া যায় না। বরং আল্লাহে
বিশ্বাস রেখে মানবকল্যাণে ব্রতী হতে পারলেই সে হবে প্রকৃত মুসলমান। আরজ আলী বলেন,

আমাদের দেশের অনেকেই এ দৃশ্য দেখে মর্মে মর্মে অনুভব করেন তবে মুখ ফুটে সাহস করে কিছু বলেন না, ^{8৮} আরজ আলী আরও স্পষ্ট উপলব্ধি করেন যে, এভাবে মানুষ দুঃখপীভ়িত মানুষকে সহজে আর্থিক সাহায্য করতে অনিচ্ছুক। তাই তিনি 'অর্থ' কবিতায় উল্লেখ্য করেন :

অর্থের অভাবে লোকে কেহ নহে কার, সুমের সংসার হয় দুঃখের সংসার।

আরজ আলী মাতৃক্বর স্পষ্ট বুঝিয়ে লিয়েছেন যে, মানুষ্ট সমাজে অর্থনৈতিক বৈধম্যের সৃষ্টি কর্তা। অর্থনীতিকে দৈবশক্তি নিয়য়ণ করে না। এদেশের শতকরা আশিভাগ লোকই দরিদ্র। বেগম রেকেয়া তাঁর চাষীর দৃঃফু' প্রবন্ধে কৃষকদের দুরবস্থা সম্বন্ধে তাঁর সচেতনতার পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি চাষীদের দরিদ্রতা দৃর করার লক্ষ্যে প্রামে প্রামে পাঠশালা এবং ঘরে ঘরে চরকা ও টেকো তৈরির কথা বলে। " সমাজকে আশরাফ আতরাফ ভাগে বিভক্ত দেখে আরজ আলী মাতৃক্ষরের ন্যায় তিনিও সাংঘাতিকভাবে দুঃখ পেয়েছিলেন। মুসলিম সমাজের সংকার ছিল তাঁর জীবনের লক্ষ্য। বেগম রোকেয়া ধর্মের কিছু কিছু ক্রেত্রে অত্যন্ত মুক্তমনা ছিলেন। যেমন তিনি দার্শনিক যুক্তিতে ঈশ্বর প্রেরিত দৃত বারা 'ওহি মাজেল' অর্থাৎ দৈববাণীর গুরুত্ব দেননি। তাঁর মতে, "এই ধর্মগ্রন্থভিলি পুরুত্ব রচিত বিধি ব্যবস্থা তিন আর কিছুই নহে। মুনিদের বিধানে যে কথা তনিতে পান কোনো স্ত্রীমূনির বিধানে হয়ত তাহার বিপরীত নিয়ম দেখিতে পাইতেন। " বৈগম রোকেয়া কোনো নির্দিষ্ট ধর্মকে আক্রমণ করেননি। তিনি স্পষ্ট ভাষায় বলেন, যে শান্তে ধর্মবন্ধন শিথিল, সেখানে রমণী প্রায় পুরুষ্বের ন্যায় উন্নত অবস্থায় আছেন। " ধর্ম বলতে এখানে ধর্মের সামাজিক বিধানকে বুঝানো হয়েছে। রোকেয়া কোনো রকম দৈববাণীকে প্রশ্রয় দেননি। তিনি বলেন, "দৈব ঘটনাবলী কতকটা বৃটিশ বিচারের মতো – রামের পাপের জন্য শ্যামকে ভুগিতে ইইবে।" বি

বেগম রোকেয়া এবং আরজ আলী নাতুকরে উপলব্ধি করলেন কায়েমী স্বার্থ রক্ষার্থে ভোগবাদী লোকের সংখ্যা দিন দিন বেড়েই চলেছে এবং কায়েমী স্বার্থ রক্ষার্থে অদৃষ্টবাদের ভূমিকা অত্যন্ত প্রকট। তাঁদের প্রতিবাদ ছিল অদৃষ্টবাদ বর্জনের লক্ষ্যে এবং অদৃষ্টবাদ বর্জনের মাধ্যমেই তাঁরা ভাল-মন্দ নির্বাচন করার ক্ষমতার উপর আস্থা রেখেছেন। বেগম রোকেয়া এবং আরজ আলী নাতুক্বর উত্যই নিজের চেষ্টায় জ্ঞানীগুণী হয়ে উঠেছেন। সমাজে প্রচলিত কুসংস্কারের বিরুদ্ধে তাঁরা প্রতিবাদ করেছেন। কলে কায়েমী স্বার্থের বিরোধী হওয়া তাঁদের পক্ষে বাভাবিক। শ্রমজীবী মেহনতি নানুষ ছিল আরজ আলী মাতুক্বরের আত্মার আত্মীয়। কারণ তিনি নিজেও ছিলেন একজন কৃষক। তবে তিনি তাঁদের পলবদ্ধ করে শ্রেণী সংগ্রামে অবতীর্ণ হননি। তাঁর আলোচ্য বিষয় ছিল বিজ্ঞান তিত্তিক

সৃষ্টি তত্ত্ব, বংশগতি, সভ্যতার গতি ও বিকাশ এবং বিভিন্ন ধর্মের মতবাদ। আরজ আলী মাতুক্বরও বেগম রোকেয়ার মতো, লেখনীর মাধ্যমে মতবিরোধীদের সঙ্গে কথোপকথনে লিও ছিলেন। জনগণের সাথে সরাসরি কথোপকথনের প্রয়োজন ছিল – কিন্তু তা আরম্ভ করেই বিপদপ্রস্ত হন,ভোগ করতে হয় হাজতবাস। ফলে তাঁর কথোপকথন কলমের বন্ধনেই আবদ্ধ করেন। মাতুক্বর বিভিন্ন ধর্মের মতামত আলোচনা করে চার্বাক মতবাদকেই বিজ্ঞান ভিত্তিক ও প্রহণযোগ্য মনে করেন তিনি বলেন: "বস্তুত চার্বাকীয় মতবাদ ছিল অভিজ্ঞতাভিত্তিক, বাহা পরবর্তীকালে আধুনিক বৈজ্ঞানিক মতবাদের ভিত্তিরূপে খীকৃত।" তিনি আরো বলেন: বর্তমান জগতের বিশেষত বিজ্ঞান জগতের অনেকেই বাহ্যত না হইলেও কার্যত চার্বাকীয় মতবাদের অনুসারী। তে তিনি ভোগবাদী ছিলেন না। অর্থের পিছনে তিনি কথনো ধাবিত হননি।

বেগম রোকেয়া এবং আরজ আলী মাতুক্বর উভয়ের লক্ষ্য ছিল মানুবকে আত্মসচেতদ করা। রোকেয়ার লক্ষ্য ছিল নারীর জীবন স্থ-নিয়ন্ত্রিত করা। তিনি লক্ষ্ করলেন, শিশুর ন্যায় নারীজাতি অন্য লোকের মুখে ধর্মের ব্যাখ্যা শোনে এবং বিশ্বাস করে। অবাস্তব ও কল্পিত জুজুর ভয়ে যেমন শিশুরা জীত হয়, নারীও পাপাচার করে নয়কে যাবার ভয়ে জীত হয়। ৫৬ আরজ আলী মাতুক্বরও সমাজে প্রচলিত অলৌকিক ঘটনা সম্পর্কে সচেতন করার কথা বলেন। মাতুক্বর বলেন, ওধু নারী নয়, ষাট বছর বয়সের পুরুবরোও শিশু সমতুল্য থাকতে পারে। তারা বিশ্বাস করে – শাশানে ভূত ও গোরজানে শয়তান থাকে। ৫৭ বিভিন্ন অভিজ্ঞতা ও মুক্তচিন্তার শক্তির মাধ্যমেই একমাত্র বছসেন পুরুবরার বলেন, কুসংকারই হলো মানুষের রোগ-ব্যাধি নিয়াময়ের অন্তরায়। অনেক ক্ষেত্রে মানসিক বৈকল্যের কারণ হিসেবে জিন-পরীর কার্যকলাপকে চিহ্নিত কয়া যায়। কিন্তু আরজ আলী মাতুক্বরের মতে, এসব রোগের চিকিৎসা কৈজ্ঞানক উপায়ে করা যায়। ৫৮ তিনি নারী জাতির প্রতি ছিলেন খুবই সংবেদনশীল। তিনি স্ত্রী-পুরুবরের ভূমিকাকে কখনও পৃথক করে সেখেননি এবং সেভাবে শ্রম বিভাজনের নীতি গ্রহণ করেননি। তাঁত বোনা, বন্ধন ও জন্যান্য গৃহস্থালির কাজ তিনি নিজ হাতে করতেন। তিনি উল্লেখ করেন, কৃষি কাজের সূচনা নারীর হাতেই হয়েছে। তাঁর ভাষায়:

আদিম কালের মেয়েদের হাতেই প্রবর্তন হইল গম ও বার্লির চাষ অর্থাৎ কৃষিকাজের সূচনা। বস্তুত পৃথিবীতে কৃষিকাজের প্রঘর্তন করিয়াই নারীরা, যীতথ্রীষ্ট জন্মিবার প্রায় সাড়ে চারি হাজার বৎসর আগে।^{৫৯}



আরজ আলী মাতুব্বর ছিলেন অত্যন্ত মাতৃভজিসম্পন্ন ব্যক্তিত্ব। তিনি তাঁর মাকে অত্যন্ত শ্রদ্ধা করতেন তাঁর ভাষায়, "আমার মা ছিলেন অতিশয় নামাজী কালামী ধার্মিকা রমনী।" পার্মারণ লোকের মাঝে তিনি ধর্মপরারণতা এবং কর্তব্য পরায়ণতা লক্ষ করেছেন। এ বিষয়ে তিনি রোকেয়ার সঙ্গে একমত পোষণ করেন। বেগম রোকেয়া ও আরজ আলী মাতুব্বর দু'জনেই তাঁনের সমাজের সময়ের শ্রোতে একাকী অন্ধকার পথে অনেক নিন্দা গ্রানি, বাধা বিদ্নের মধ্য দিয়ে পথ চলেছেন। অকারণে তাঁনের বিন্নপ সমালোচনার সম্মুখীন হতে হয়েছে। কিন্তু তাতে তাঁরা দমে যাননি বা বিচলিত হননি। বেগম রোকেয়ার স্বপ্ন ছিল মুসলিম নারী সমাজের সংস্কারসাধন করা। তাই তিনি বলেন, "তধু পুথিগত বিদ্যাই নয়, বালিকাদিগকৈ নানাভাবে দেশ ও জাতির সেবা ও পরোপকার ব্রতে উবুদ্ধ করিয়া তোলাও আমাদের অন্যতম প্রধান উন্দেশ্য।" তা

কারণ নারী জাতিকেও বুঝতে হবে যে, সামাজিক ন্যারবিচার সমাজের বিশুশালী লোকের ক্ষমতা ও আইন দ্বারা বাধাপ্রাপ্ত হয়। আরজ আলী মাতুব্বরও উপলব্ধি করেছিলেন সমাজে শ্রমিক অপেকা মালিকদের মর্যালা বেশি। তিনি বিপদের ঝুঁকি নিয়েও নিজন্ব চিন্তা, পুন্তক আকারে প্রকাশ করতে পারার তাঁর মনের ক্ষোন্ত কিছুটা লাঘব হয়। সৃষ্টির প্রতি মাতুব্বরের ছিল অসীম শ্রদ্ধাবোধ। সৃষ্টির নিয়মকে তিনি প্রাকৃতিক নিয়ম বলে অভিহিত করেন। তাঁর মতে, প্রাকৃতিক নিয়ম আবিদ্ধার করার সঙ্গে তার ভিতরের রহস্য নির্মূল হচ্ছে। তিনি বলেন, সামাজিক নিয়মকানুন তৈরি হয় ন্যার বিচারের লক্ষ্যে। যারা সুবিচার পায়্য না তাদেরকেও তিনি নিজ কর্ম দিয়ে মঙ্গলজনক কাজ করার কথা বলেন। তিনি তাঁর ত্যাগ' কবিতায় বলেন:

বংশের মঙ্গল হেতু কভ়ি কর লান,

থামের মঙ্গল হেতু দাও যশ-মান,

সর্বস্ব করিবে ত্যাগ দেশের কারণ,
জগতের জন্য কর মৃত্যুকে বরণ।

এভাবে তাঁর ভাষায় প্রতীয়মান হয় যে, স্বর্গসুথ পৃথিবীতে ভোগ করা যায়, সুবিচার না পেলেও পরার্থে ত্যাগের মাধ্যমে আনন্দ উপভোগ করা যায়। যে কোনো মানুবের কুন্র শক্তি, সাধ আছে, কিন্তু সাধ্য নেই। কিন্তু কল্যাণমুখী কাজের জন্য কুন্র শক্তিই যথেষ্ট। মরণোত্তর চকুদান করে এবং নিজ মরদেহ বরিশাল মেভিকেল কলেজকে উৎসর্গ করে তিনি অনন্যসাধারণ দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছেন। বেগম রোকেয়াও পরিপূর্ণ ইতিহাস চেতনা দিয়ে জাতির বৃহত্তর কল্যাণ স্বার্থে নারী সমাজকে অশিক্ষা, অজ্ঞতা, কুসংক্ষার ও অবরোধের অভিশাপ থেকে উদ্ধারের জন্য বলিষ্ঠ পদক্ষেপ ও জাগরণের বাণী নিয়ে এঙ্গেছিলেন। সমাজের নাগরিক কুপ্রথা ও কৃপমভ্ককতার বিরুদ্ধে মুসলিম মহিলাদের মধ্যে তিনিই প্রথম বিদ্রোহ ঘোষণা করেন। নারী পুরুষকে সমাজের দু'টি চকু হিসেবে বিবেচনা করে

নারীদের ফল্যাণকে জীবনের মূল ব্রত হিসেবে গ্রহণ করেছিলেন। এভাবে রোকেরা পরহিতে আত্মত্যাগের ওপর গুরুত্ব দিয়ে বলেন, "আত্মত্যাগের শিক্ষা রমণীরা গৃহে বসে লাভ করে। কাহারও আত্মত্যাগ কেবল গৃহজীবনে সীমাবন্ধ থাকে। কাহারও আত্মত্যাগ সংসারময় ব্যাপ্ত থাকে।" নারী সমাজের ফল্যাণার্থে বেগম রোকেয়ার অবদানের স্বীকৃতিস্কাপ তৎকালীন স্টেটমেন্টস পত্রিকা মন্তব্য করেছিল "She devoted her life and all the resourcess to the cause of education for girls" অর্থাৎ নারী শিক্ষার জন্য তিনি তার সমগ্র জীবন ও সব সম্পদ উৎসর্গ করেছিলেন। সামাজিক কৃপমন্তক্ত্রার বিরুদ্ধে তাঁর অভিযান খুবই তাৎপর্যপূর্ণ। সমাজ কল্যাণের স্বপ্ন তাঁকে সংগ্রামে প্ররোচিত করেছিল। সে সংগ্রামের পরিনামে রক্ষনশীলতার পরাজয় ঘটেছে, এটাই তাঁর স্বার্থকতার চরম নিদর্শন। ১৪ দেখা যায় আরজ আলী মাতুক্বরের সেই ত্যাগ' কবিতার তাঁর জীবনেও সদা একই বাণী উচ্চারিত।

আরজ আলী মাতৃক্বর সভ্যতার ইতিহাসে তুলে ধরে ধর্মীর মতবাদের বিবর্তনের কথা বলেছেন। রোকেয়া সভ্যতার ইতিহাসে নারী পুরুবের সম্পর্ক পরিবর্তনের মাধ্যমে নারী জাতির উথানের কথা বলেছেন। কারণ নারীজাতি পুরুবদের কাছে বন্দী। পাচ্চাত্যের অধিবাসী ঈশ্বরকে হারিয়েছে ভোগবাদী ও বস্তুবাদী দর্শনের মধ্যে। রোকেয়া বলেন- ধর্ম সাধনের নিমিত্ত শিক্ষা-দীক্ষার প্রয়োজন কারণ-"কে বে-ইল্মে নাতওয়া খোদারা শেনাখত" অর্থাৎ জ্ঞান না হলে ঈশ্বরকে চেনা যায় না। মাতৃক্বরও জ্ঞানের মাধ্যমে ঈশ্বরকে চিনতে চেয়েছেন। মাতৃক্বর রোকেয়ার মতোই ধর্মের ব্যাপারে ব্যক্তিগত স্বাধীনতায় বিশ্বাসী ছিলেন। তাঁরা উভরেই নিজ নিজ জ্ঞানের আলোকে পরমেশ্বর বা আল্লাহকে প্রত্যক্ষ করতে চেয়েছেন। কেবলমাত্র শক্তিবান ও ক্ষমতাশীলরা পৃথিবীকে ভোগদখল করবে – তাঁরা এ ধরনের আচরণের তীব্র প্রতিবাদ করেছেন। হিংসা দ্বেব, প্রতিবোগিতা নয় – সহযোগিতার মাধ্যমে পরিবার, সমাজ ও বিশ্বসমাজকে বাসযোগ্য করার লক্ষ্যে মুক্তিবৃদ্ধির এই দুন্দার্শনিকের চেটা ছিল অত্যন্তবলিষ্ঠ। বেগম রোকেয়া ও আরজ আলী মাতৃক্বর নারী পুরুবের বৈশিষ্ট্য, ইসলাম, ব্রিস্টধর্ম ও অন্যান্য ধর্মের বৈশিষ্ট্য বজার রাখার পক্ষে বক্তব্য রেখেছেন। মাতৃক্বর আর একটি কথা যোগ করেছেন – "সব মানুষ এক মানবতার ছায়াতলে শান্তিলাভ করতে পারে। বিশ্বব্যাপী একটি ধর্ম থাক্যবে যার নাম মানবধর্ম। শক্তিহীন মানুষ সেখানে পদানত থাকবে না কারণ দুর্বল, বিকলাঙ্গ, অন্ধ সব একই প্রষ্টার সৃষ্টি।

সব মানুষের মনেই কিছু নৌলিক প্রশ্ন জাগে যেমন কেন তাঁর সৃষ্টি, কোথা থেকে সৃষ্টি ইত্যাদি। রোকেরা যদিও এসব প্রশ্ন করেননি। রোকেয়ার অকাল মৃত্যু এবং ক্ষমতাহীনদের চক্রান্তে মাতুকরের জীবন থেকে বিশটি বছর ঝরে পড়ায় এ দু'জন লাশনিকের নিঃস্বার্থ আতাপ্রকাশকে বাধাগ্রস্ত করেছে:

যার ফলে সমাজ ক্ষতিপ্রস্ত হরেছে নিঃসন্দেহে। মাতুক্বর আশা করেন, মানবতার ধর্ম হরে উঠবে একদিন বিশ্ববাসীর ধর্ম এবং একটি বিশ্বপরিবার গড়ে উঠবে তারই ভিত্তিতে। কিন্তু কিভাবে গড়ে উঠবে তার সায়িত্ব দিয়েছেন বৃদ্ধিজীবীদের উপর। ^{৬৭} বেগম রোকেয়া ও আরজ আলী মাতুক্বর উভরেই মনে করেন যে, যে ধর্মের মৌলিক প্রশ্নের উত্তর সর্বক্ষেত্রে যাচাইযোগ্য নয়, অনুমান ভিত্তিক সে ধর্মই স্পষ্টবাদিতার জন্য মানুষের শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্জন করবে।

আরজ আলী মাতুক্বর সমাজের যাকিছু অওভ অমঙ্গল তার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করেছেন। কিন্তু প্রতিরোধ আন্দোলন গড়ে তুলতে পারেননি। তবে নিজের একক চেষ্টার মানুষের কল্যাণের জন্য যা করেছেন সেটাও একটা বিশাল প্রতিবাদ । যে মানুষ জগৎ সম্পর্কে যুক্তিসঙ্গত তীক্ষ্ণ-প্রশ্নরাণে বিষ্ণ করতে পারেন এবং যার চিন্তার কছতো সব কিছুকে কাটিয়ে উঠতে পারে সে মানুষই তো মৌলিক। তিনি যে পরিবেশে ঘেতাবে নিজেকে প্রস্কৃতিত করেছেন, বিস্তৃত করেছেন সেটা বুদ্ধিনীত মহলের সকলের কাছেই বিশ্বয়কর। বিশ্বরাপী চলছে সবকিছুরই পরিবর্তন, চলছে সামাজিক পরিবর্তন। আর এ গরিবর্তনকে সফল করতে হলে প্রয়োজন যুক্তি এবং আদর্শ যা সকল নারীপুরুষের মধ্যে প্রতহন অবস্থায় থাকলেও থাকা উচিত। আর এ প্রতহন্নতা কাটিয়ে ওঠার জন্য প্রয়োজন শিক্ষার আলোকবর্তিকা, যা আমরা উপলব্ধি করতে পেরেছি বেগম রোকেয়া ও আরজ আলী মাতুকরের মধ্যে। এই দুই দার্শনিকের জীবন কর্ম সীমিত হলেও তালের মধ্যে খুঁজে পাওয়া যায় সৃষ্টির দিশা, জ্ঞান-বিজ্ঞান চর্চা, সাম্প্রদায়িক ভেল-বুদ্ধি মুক্ত থাকা, ইহজাগতিকতা, বিজ্ঞানমনকতা ও গণসম্পূক্ততা। বাস্তব জীবন থেকে উঠে আসা সমস্যার প্রেক্ষিতে তত্ত্ব চর্চা, বিনয়, শিক্ষার্যহণে অকুষ্ঠ হওয়া, প্রচালিত বিশ্বাসকৈ প্রশ্নাতীতভাবে মেনে না নেওয়া, সহজ্যবাধ্যতা ইত্যাদি নানা দিক থেকে জারজ আলী অনুসরণীয়। তাহকেই আশা করতে পারি আগামী দিনের দর্শন এবং বিজ্ঞান চর্চার ক্ষেত্রে ফলপ্রস্ অপ্রগতি হবে, উপকৃত হবে সমাজ তথা বিশ্ব।

২.২. আরজ আলী মাতুব্বর ও মানবেন্দ্রনাথ রায়

দর্শনের ইতিহাসে মানবতাবাদের ধারণা অতি প্রাচীন। প্রাচীন গ্রীক দর্শন ছাড়াও এদেশের বৈষ্ণব ও দার্শনিকদের চিন্তা-চেতনায় মানবতার পরিচয় পাওয়া যায়। মানবতাবাদের মূল কেন্দ্রবিন্দু হলো মানুষ। সমাজ জীবনের যাবতীয় বিষয়ের বিচার বিবেচনায় মানুবের শক্তি, সভা ও ওণসমূহ প্রাধান্য পায়। তবে মানবতাবাদের দু'টি ধারা যেমন নিরীশ্বরবাদ ও ধর্মীয় বা আধ্যাত্মিকবাদ দীর্ঘকাল থেকেই চলে আসছে। নিরীশ্বরবাদী মানবতাবাদ অনুসারে মানুষ স্বয়ং সম্পূর্ণ, মানুষই স্বকিছুর বিচার বিবেচমার মাপকাঠি, নিজেই নিজের ভাগ্যনিয়ন্তা এবং ভালোমন্দের উৎস। অপর দিকে আধ্যাত্মিক মানবতাবাদীরা মানবাতীত এক শক্তির অন্তিত্ব কল্পনা করে নের আর মানুব ও বিশ্বরূপ হলো সেই শক্তির অংশ। আধ্যাত্মিক মানবতাবাদের সমর্থকদের মধ্যে রামমোহন, কেশবচন্দ্র, বন্ধিমচন্দ্র, বিবেকানন্দ, রবীন্দ্রনাথ প্রমুখের নাম উল্লেখযোগ্য। আর নিরীশ্বরবাদী বা বস্তুবাদী মানবতাবাদীর হলেন মানবেন্দ্রনাথ রায় (১৮৮৭ খ্র.-১৯৫৪ খ্র.)। কেবলমাত্র মানবন্দ্রেনাথই এদেশে আধুনিককালে মানবতাবাদকে বিজ্ঞানসন্মত দৃষ্টিতে দেখেছেন। বাঙালির চিন্তায় ধর্মনিরপেক্ষ বস্তবাদী ও মানবতাবাদী ধারার যে ক্রমিক বিবর্তন ঘটেছে তারই ধারাবাহিকতার বিশ শতকে আবির্ভাব ঘটে আরজ আলী মাতৃফার ও মানবেন্দ্রনাথ রায়ের মতো খ্যাতিসম্পন্ন জ্ঞানালোকপ্রাপ্ত বরেণ্য দুই মহাপুরুবের। তাঁদের মানবতাবাদের মূলে রয়েছে আতাশক্তি, কর্মশক্তি ও বস্তুজ্ঞানের সময়িতরূপ। মানবেন্দ্রনাথ রায় যিনি ইতিহাসে এম. এন. রায় নামে খ্যাত এবং আরজ আলী মাতুকার উতরেই ছিলেন দার্শনিক ও কর্মযোগী। তাদের একমাত্র বিশ্বাস ছিল যে, সকল রকম কুসংকার ও অন্ধবিশ্বাস থেকে মুক্ত হতে না পারলে মানুব কখনও প্রকৃত স্বাধীনতা অর্জন করতে পারে না । এ কারণেই তাঁরা সকল রকম সামাজিক কুসংস্কার ও ধর্মীয় গোঁভানির বিরুদ্ধে জেহাদ ঘোষণা করেছিলেন। তাঁরা হয়ত উপলব্ধি করেছিলেন যে, ১৯৪৭ সালের পর এই উপমহাদেশের মানুষ পশ্চিমী সন্রোজ্যবাদের নাগপাশ থেকে রাজনৈতিকভাবে মুক্ত হলেও, আঞ্চলিকতা অগণিত মানুবের জীবনকে দুর্বিষহ করে রেখেছে। বিশেষ করে ধর্মান্ধতা ও কুসংকারের বেড়াজালে এখনও অধিকাংশ মানুষ আবদ্ধ। এ দুই দার্শনিকের মানবতাবাদী দর্শন আমাদের প্রকৃত মুক্তির সন্ধান দিতে পারে, বদি সে দর্শন পত্যিকারার্থে হুদরসম করতে পারি। এ দুই দার্শনিকই সমাজে নতুন করে আলোড়ন সৃষ্টি করেছেন, এ জন্য তাদেরকে বিপুরী দার্শনিক এবং দার্শনিক বিপুরী বলে আখ্যায়িত করা যায়। তাঁরা সমাজের স্রোতের বিরুদ্ধে কথা বলেছেন। বাঙালি চিন্তার ধর্মনিরপেক্ষ, বস্তবাদী ও মানবতাবাদী মনোভিন্তির যে ক্রমিক বিবর্তন তারই ধারাবাহিকতার বিশ শতকে আবির্ভাব ঘটে মানবেন্দ্রনাথ রায়ের মতো আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পর ব্যক্তিত্বের। তিনি বিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধে পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের বড় বড় সামাজিক মুক্তিযুদ্ধের

একজন অংশীদার ছিলেন। ... ভারতের এনার্কো ন্যাশনালিস্ট আন্দোলনের নেতা এবং বিশ্বের বিভিন্ন অংশে সাম্যবাদী বিপ্লবের অংশীদার ছিলেন। তিনি কিশোর বয়সে ভারতের স্বাধীনতা অর্জনের জন্য জীবনদানের প্রতিজ্ঞা করে আত্ম-নিবেদন করেন । মানবেন্দ্রনাথ কৈশোর থেকেই নিপীড়িত মানুবের দুঃখ দুর্দশা ও শোষণ-পীড়ন মুক্ত করার লক্ষ্যে নিবেদিত ছিলেন। তাঁর নিজের উক্তি থেকে জানা যায়:

আমার বয়স যখন চৌদ্দ – স্কুলে পড়ি, তখন থেকেই আমার রাজনৈতিক জীবনের হল । তখন থেকেই আমি মুক্তির সন্ধানে বুরছি । হয়তো জীবনটা বৃথাই কেটে যেত, কিছুই মিলত না, তথাপি সেদিন আমার আকৃতির অন্তছিল না । একান্তভাবে পরিপূর্ণ স্বাধীনতা পাবার নবপ্রেরণাই তখন আমাকে উদুদ্ধ করে তুলেছিল । সেদিনের বিপ্রবীরা এইরপ সর্বাধীণ মুক্তির কামনাই করত । আমার রাজনৈতিক জীবন এই প্রেরণা থেকেই হল । "

মানবেন্দ্রনাথ মুক্তির সন্ধানেই বিভিন্ন দেশে ঘুরে সেখানকার সমাজপতি ও রাষ্ট্রনায়কদের সাথে পরিচিত হওয়ার সুযোগ পান এবং এজাবেই এক পর্যায়ে দীক্ষা নেন মার্কসবাদে, তৎপর হয়ে ওঠেন এ-মতের অনুশীলন ও প্রচারে। মানবেন্দ্রনাথ মার্কসবাদে দীক্ষিত হয়েছিলেন অনেক আশা-ভরসা নিয়ে, মানবমুক্তির উপায়ানুসন্ধানের আন্তরিক প্রয়াসে। কিন্তু কমুনিজ্ঞম ও মার্কসবাদের খাতায় নাম লিখালেও এই মতবাদ, বিশেষ করে কশ কমুনিস্টলের আধিপত্যমূলক কর্মকান্তকে তিনি কখনও নির্বিচারে গ্রহণ করতে পায়েদনি। আর তা যে নয়, এ বিষয়টাই স্পষ্ট হয়ে য়য় Politics, Power and Parties (১৯৬২) নামক তার মৃত্যুর পর প্রকাশিত বিখ্যাত গ্রন্থের উক্তিতে: "I have never been an orthodox marxist." অর্থাৎ আমি কখনো একজন গোঁড়া মার্কসবাদী ছিলাম না। Scientific Politics (১৯৪২) গ্রন্থের মুখবন্ধে মার্কসবাদ প্রসঙ্গে এম.এন. রায় বলেন, "বন্তপত প্রকৃতি, সামাজিক বিবর্তন, রেনেসাঁসের শিক্ষা, ব্যক্তিমানুষের আকাজ্জা ও অনুভবের সমন্বয়ে এক মতবাদরূপে মার্কসবাদকে আমি দেখতে চেষ্টা করছি। কিন্তু ফলিত কমুনিজম্ব্য-এ আমার দেখা মার্কসবাদের অভিতু অদৃশ্য হয়ে গেছে।" "২

আনুষ্ঠানিক উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ না করেও কেবল নিজের সাধনার যে একজন মননশীল লেখক ও
যুক্তিবাদী দার্শনিক হওয়া যায়, তারই এক অত্যুজ্জ্বল দৃষ্টান্তপ্থাপন করেছিলেন বরিশালের লামচরি
গ্রামের এক গরিব গৃহস্থ আরজ আলী মাতৃক্বর। পাঠশালার যৎসামান্য লেখাপড়াকে সম্বল করে
সম্পূর্ণ নিজের চেষ্টার নিবৃত্ত করার চেষ্টা করেছেন জগত ও জীবন সম্পর্কে তার অসম্য কৌতৃহল এবং
সেই সঙ্গে উপস্থাপন করেছেন এক যুক্তিবাদী জীবনদর্শন। প্রাণঘাতী বিপদের ঝুঁকি নিয়ে তিনি লড়াই

করেছেন ধর্মীয় গোঁজামি ও অন্ধকুসংকারের বিরুদ্ধে এবং সহজ সরল ভাষায় প্রকাশ করেছেন জগত ও জীবন বিষয়ক দার্শনিক অভিনত।

আধুনিক বাঙালি জীবনে যে নবজাগরণের প্রেরণা এবং উনিশ শতকে রামমোহন, অক্ষরকুমার, বিদ্যাসাগর প্রমুখের চিন্তা ও কর্মের মধ্য দিয়ে যার ব্যাপক চিন্তা, তারই সার্থকরূপ লাভ করেছে মানবেন্দ্রনাথের কর্মধারায়। ১৯৪৭ সালে নব্য মানবভাবাদ-এর ইন্তাহারে মানবেন্দ্রনাথ বলেন, তাঁর এই মতবাদ কোনো অন্ধবিশ্বাস বা গোঁড়ামির ওপর প্রতিষ্ঠিত নয়। যুক্তি ও নীতি হলো এ মতবাদের ভিত্তি আর বিপর্যন্ত মানুষকে শৃঞ্চলমুক্ত ও স্বাধীন করা এর লক্ষ্য। এ মতবালে ব্যক্তি মন্তিকই চিতার হাতিয়ার আর ব্যক্তিমাত্র এই হাতিয়ারের মালিক। ব্যক্তিই মানুষের মৌলিক তর। ব্যক্তি থেকেই প্রগতির যাত্রা তরু। ব্যক্তি বিকাশ ও মানসিক উৎকর্ষ সাধনের মধ্য দিয়েই সভ্যতাকে প্রগতির পথে এগিয়ে নিয়ে যেতে হবে। মানুষ মাত্রেই উচিত প্রত্যেককে তার অন্তর্নিহিত যুক্তিশীলতা সম্বন্ধে সজাগ ও সচেতন করে তোলা এবং এক বিশ্বজনীন মুক্ত সমাজের সঙ্গে যুক্ত হওয়ায় উন্নন্ধ করা। মার্কস্বাদীদের বিরুদ্ধে মানবেন্দ্রনাথের মূল আপত্তি ছিল এই যে, তাঁরা ব্যক্তির অন্তিত্ত ও স্বাতন্ত্রা স্বীকার করেন না। তাঁদের মতে সমাজই প্রধান এবং ব্যক্তি হলো সমাজের নিছক একটি অংশ মাত্র। মানবেন্দ্রনাথের মতে, কম্যুনিস্টদের এ ধারণা মার্কসবাদের মূলমর্ম ও খোদ মার্কসের ঘোষণা ও ধ্যান-ধারণার পরিপন্থী। ^{৭০} মানবেন্দ্রনাথ রায়ের মতে মানুবমাত্রই অফুরন্ত শক্তি ও সম্ভাবনার অধিকারী। জীবজগতে মানুবের স্থান অনন্য। তাঁর মতে, একজন র্যাভিকেল হিউম্যানিস্ট ওধুমাত্র এক বিশেষ জাতি বা শ্রেণীকে নিয়ে ব্যন্ত নয়; তিনি সকল ব্যক্তির স্বাধীনতা অর্জনেও বিশ্বাসী।⁹⁸ ব্যক্তির জন্য নিরবচ্ছিন্ন স্বাধীনতা নিশ্চিত করার শক্ষ্যে মানবেন্দ্রনাথ রায় প্রাতিষ্ঠানিক ধর্মকে পরিহার করেন। তিনি মনে করেন, ধর্ম ব্যক্তিকে অতিপ্রাকৃতিক কোনো সন্তার অধীন করে রাখে যা মানবতাবাদের মূলনীতির বিরোধী। একজন নান্তিক হিসেবে তিনি মনে করতেন যে, ব্যক্তির স্বাধীনতা ও সর্বক্ষমতাবান স্রষ্টা -এ দুরের মধ্যে অসমাজস্যতা বিদ্যমান। ⁹⁶

আরজ আলী মাতৃক্বরও প্রাতিষ্ঠানিক ধর্মকে গ্রহণ করতে পারেননি। অশিক্ষা, কুশিক্ষা, অজ্ঞতা, কুসংক্ষার, গোঁজামি ও অলোঁকিকতার বিরুদ্ধে যুক্তি দিরেছেন তিনি। সমাজের বাধাবিদ্ধ অতিক্রম করে সচেই থেকেছেন সত্যানুসন্ধানে। মানবেন্দ্রনাথের মতো তিনিও প্রচলিত বিশ্বাস ও মূল্যবোধকে আঘাত করেছেন, চলমান পথকে তিনি প্রায়ই প্রত্যাখ্যান করেছেন। তাঁর মতেও জীবজগতে মানুষের স্থানই প্রাধান্য পেয়েছে। মানুষমাত্রেই অফুরন্ত শক্তি ও সন্তাবনার অধিকারী। সিদ্ধান্তগ্রহণের ক্ষেত্রে ব্যক্তিশ্বাধীনতা এবং মানবিক মূল্যবোধের উপর গুরুত্ব দিয়েছেন। তিনি গতানুগতিক ধর্মীয়-আচারের সমালোচনা করে বৈজ্ঞানিক প্রকৃতিবাদের সমর্থন করেন। তিনি যুক্তির মাধ্যমে সামাজিক বৈব্নমা,

শোষণ ও বঞ্চনার করুণ চিত্র জনসমক্ষে তুলে ধরার চেষ্টা করেছেন। তিনি উপলব্ধি করেছিলেন, কিছু লোক মহাউল্লাসে অন্ধ ও মূর্যের রক্ত ওষে নিচেছ। আরজ আলী প্রতিবাদ ছিল এ সব অক্ষমদের জন্য। তাই বোধকরি কবিশুক রবীন্দ্রনাথের এ বাণী তিনি মরমে উপলব্ধি করেছিলেন:

এই সব মৃঢ় স্থান মৃক মুখে
দিতে হবে জাষা ; এই সব শ্রান্ততঙ্ক ভগ্ন বুকে
ধবনিয়া তুলিতে হবে আশা:

রবীলুদাথ ঠাকুর, 'এবার ফিরাও মোরে'

রবীন্দ্রনাথের মতো আরজ আলীও মানবভাবাদে বিশ্বাসী ছিলেন, তিনি অতিপ্রাকৃত উপারে কোনো প্রাকৃতিক বিষরের ব্যাখ্যা দিতে অপারগ ছিলেন। তিনি এতই বান্তববাদী ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির অনুসারী ছিলেন যে, বিভিন্ন বৌজিক কারণে ভাববাদ ও রহস্যবাদের প্রতি তিনি আছা হারিরে ফেলেন। বিজ্ঞান মানুবকে অতীন্ত্রিয় চিন্তার আধিপত্য ও আধ্যাত্মিকতার শৃঙ্খল থেকে মুক্ত করে মানুবের কুসংস্কার ও প্রান্তিনিরসন করেছে এবং মানুবের ব্যক্তিত্বের ও সূজনশীলতার সমুদর বাধা অপসারিত করেছে। মানবেন্দ্রনাথ ইউরোপীয় ব্যক্তিস্বাতজ্ঞ্যবাদ ও উদারপন্থী আদর্শহারা অনুপ্রাণিত হয়েছেন। তিনি মার্কসবাদ, উদারপন্থী ব্যক্তিস্বাতজ্ঞ্যবাদকে বুর্জোরা মনোভাব বলে বর্জন করেন। মানবেন্দ্রনাথের মতে নীতিতত্বের ঐতিহাসিক বিকাশ সম্পর্কে মার্কসের যথোচিত জ্ঞানের অভাব ছিল। সারা বিশ্বেই নৈতিক ধারা নিমুখাতে প্রবাহিত হচ্ছিল। বিশ্বের চিন্তাশীল ব্যক্তি এই অনভিপ্রেত ও নৈরাশ্যজনক অবস্থা থেকে মুক্তি পেতে চাচেছে। বিশ্বের মনীবীরা কামনা করছেন স্থায়ী ও কল্যাণকর পরিবেশ। ভারতে গান্ধী, রবীন্দ্রনাথ, অরবিন্দ আধ্যাত্মিক পথে ওভ শক্তির উথান চেয়েছেন। কিন্তু মানবেন্দ্রনাথ যন্তবাদ ও বিজ্ঞানের উপপাতা। তিনি আধ্যাত্মিক ও অলৌকিক পথ পরিহার করার পক্ষেকথা বলেছেন। তিনি চেয়েছেন মানুষ বিজ্ঞানের আশ্রয়ে যুক্তিমুখী নীতিতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা করুক। আধ্যাত্মিকতাবিহীন এবং স্বভাবগত যুক্তিবোধসাপেক্ষ নীতিতত্ত্বের ওপর মানবেন্দ্রনাথের দর্শন প্রতিষ্ঠিত। বিভ

আরজ আলী মাতুব্বর যদিও বস্তবাদ ও বিজ্ঞানের উদগাতা নর তবুও তিনি দর্শন-বিজ্ঞানের বাস্তব
বাদী-যুক্তিবাদী ঐতিহ্যেরই সার্থক উত্তরাধিকারী। তিনি দুঃখের সাথে লক্ষ করেন যে, বর্তমান
বিজ্ঞানের যুগেও কুসংকার নানাভাবে আচহর করে রেখেছে মানুবের জীবনকে বিশেষত অনুরত
দেশসমূহে। আমাদের দেশেও প্রচলিত রয়েছে নানা রকম কুসংকার যার কলে রুদ্ধ হয়ে পড়েছে
মুক্তবৃদ্ধি ও প্রগতির ধারা। এ কথা অনুধাবন করেই আরজ আলী মাতুব্বর তৎপর হরেছিলেন ধর্মীর

পৌড়ামিসহ বিভিন্ন কুসংকারের মূলে আঘাত হানতে, যথার্থ ধর্মবিশ্বাসকে যুক্তির ভিত্তিতে দাঁড় করাতে। তাই তিনি বলেন:

আধুনিক মানুষ চার কুসংকার থেকে মুক্তি, চায় সত্যের সন্ধান। ধর্মের সঙ্গে কমবেশি কুসংকার যুক্ত থাকে। আর মানুব মাত্রই যেহেতু প্রত্যক্ষ কিংবা পরোক্ষভাবে কুসংকারের সঙ্গে যুক্ত, সুতরাং এমন মানুব পাওয়া কঠিন বাকে কুসংকার স্পর্শ করেনি। যেমন বৈদিক-পারসিক-ইহুদী প্রভৃতি ধর্মে বহু দেব-দেবীর, দৈত্য-দাদবের ওপর মানুবের আহা ছিল, কিন্তু বর্তমান বিজ্ঞানের যুগে এওলো নিতান্তই কাল্পনিক বলে প্রমানিত হয়েছে। ১৭

আরজ আলী মাতৃক্বরও আধ্যাত্মিবাদ ও অলৌকিকবাদের বিরুদ্ধে ছিলেন। তাঁর যুক্তিবাদী ও বিজ্ঞানমনকতার পরিচয় পাওয়া যায় এ উজিতে:

হিন্দুমতে লক্ষ্মীদেবী সম্পদ বিতরণের মালিক। তাই তাঁহার পূজা করিলে তিনি প্রসন্ধা হইয়া তাঁহার তজকে বেশি পরমাণ ধন-রত্ম দান করেন। এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া হিন্দুগণ লক্ষ্মীদেবীর পূজা করিয়া থাকেন। কিন্তু দেখা ঘাইতেতে যে চারিআনা পয়সা খরচ করিয়া লক্ষ্মীদেবীর প্রতিমাকে কিনিতে না পারিয়া কেউসাধু (লেখকের প্রতিবেশী) ছেলেবেলা হইতেই কলাগাছের লক্ষ্মী সাজাইয়া তাঁর পূজা করিতে আরম্ভ করিল, আর তার এখন পঞ্চাশ বৎসর বয়দেও কলাগাছ ছাড়িয়া প্রতিমা কিনিবার তওকিক হইল না। অথচ আনেরিকার কোর্জসাহেব (Henry Ford) লক্ষ্মীপূজা না করিয়াও সারা পৃথিবীর মধ্যে ধনী হইলেন।

আরজ আলী মাতুকার জগৎ, জীবন, দর্শন, বিজ্ঞান সমাজ নিয়ে আলোচনা করেছেন। সবক্ষেত্রই তিনি কুসংকার ও অন্ধবিশ্বাসের উধের্ব উঠে নিজেকে মেলে ধরার চেটা করেছেন। তাঁর এ মননশীলতার আরো পরিচর পাওয়া যায় এভাবে:

হিন্দুধর্মের ... অনুষ্ঠান সরস্বতী পূজা। তিনি নাকি মানুষের বিদ্যাদাত্রী দেবী। তাঁহার পূজা ফরিলে তিনি সদয় হইয়া তাঁহার ভক্তকে অসীম বিদ্যা দান করেন। অথচ দেখা বাইভেছে যে, সাত বৎসর পর্যন্তসর্বতী দেবীর পূজা দিয়াও গোপাল চাঁদ (লেখকের প্রতিযেশী) বর্ণমালা আয়ত্ত করিতে পারিল না, আয় রবীজ্বদাথ ঠাকুর সরস্বতী পূজা না দিয়াও কবিসন্ত্রাট হইলেন। ১৯

মার্কস্বাদী ব্যক্তি বিশেষত রুশ কম্যুদিস্টরা ব্যক্তির অন্তিত্ব ও স্বাতন্ত্র্য স্থীকার করেন না। তাঁরা ব্যক্তিকে সমাজের অংশ হিসেবে এবং পুরোপুরি সমাজনির্ভর হিসেবে দেখেন, এভাবে তারা সমাজের ওপর একচ্ছত্র গুরুত্ব আরোপ করেন। এ কারণে মানবেন্দ্রনাথ মার্কস্বাদীদের বিরুদ্ধে ছিলেন।

মানবেন্দ্রনাথের মতে, কমুনিস্টাদের এ-ধারণা মার্কসবাদের মূলমন্ত্র ও খোদ মার্কসের ঘোষণা ও ধ্যান-ধারণার পরিপন্থী। মার্কস সুস্পটভাবে বলেছিলেন যে, ব্যক্তিমানুষই মানবজাতির উৎস। ব্যক্তির অন্তিত্বই তার চেতনাকে নির্ধারিত করে। মানুষ নিজেই তার জগতের সবকিছু। মানুষ একটি চিন্তাশীল সন্তা, আর সে তার এই স্বাভন্ত্রা ও স্বকীয়তাকে রক্ষা করতে পারে একজন আত্মসচেতন স্বাধীন ব্যক্তি হিসেবে: নিস্প্রাণ সমাজের ক্রীভূনক বা হাতের পুতুল হিসেবে নয়। ব্যক্তিমাত্রই আত্মসচেতন ও স্বাধীন। কোনো নিস্প্রাণ অচেতন যন্ত্রের চাকার দাঁতবিশেষ নয়।

মানবেন্দ্রনাথের এ-কথারই প্রতিধ্বনি শোনা যায় প্রখ্যাত অতিত্ববাদী দার্শনিক জাঁয় পল সার্ব (১৯০৫ বি.-১৯৮০ বি.)-এর কথায়। মানবেন্দ্রনাথ যেখানে বলেন মানুব কোনো নিম্প্রাণ অচেতনযন্ত্রের চাকার দাঁতবিশেষ নয়, বরং পুরোপুরি আত্মসচেতন ও স্বাধীন। সেখানে সার্ব মানুব' শলটির সঙ্গে যে জিনিবটি বিশেষভাবে যুক্ত করেছেন, তা-হলো তাঁর (ব্যক্তির) অতিত্ব। এই অতিত্বই ব্যক্তিসন্তা বা ব্যক্তিত্বের মূল নির্যাস বা বিশেষ প্রতীক্ষরাপ। ব্যক্তিই নিয়ত তাঁর কর্মপন্থা নির্বাচন করবে এবং বেঁচে থাকার সুষ্ঠ পরিবেশ সৃষ্টি করবে। ভালো-মন্দ কর্মপন্থা নির্বাচন এবং সিন্ধান্তগ্রহণ করবে ব্যক্তি নিজেই। সার্ত্রের মতে স্বাধীন ব্যক্তির সমস্যা এত বেশি থাকে, যাতে পৃথিবীটা তাঁর কাছে একটা মন্তবড় বোঝা বলে মনে হয়। তবে এ বোঝা যত জারীই হোক না কেন, মানব পরিন্থিতি যতই ভয়ন্বর ও বিবাদময় মনে হোক ব্যক্তিকে তা মোকাবিলা করতে হবে সাহসিকতা এবং একাগ্রতার সঙ্গে। কারণ মানুষমাত্রই অফুরন্তশক্তি ও সন্ভাবনার অধিকারী। ১১

আরজ আলী মাতুব্বরও — মানবেন্দ্রনাথ রায় ও মাকর্সের মতো আত্মসচেতন স্বাধীন ও মুক্ত চিতার পথিকৃৎ। মানুষকে মানবিক মূল্যবোধে উবুদ্ধ করার লক্ষ্যে সমাজ পরিবর্তনের লক্ষ্যে এবং প্রথাগত সমাজের বিপরীতে তিনি এক সৃষ্টিশীল ঐতিহ্য। আরজ আলী মাতুব্বর মানুষের অন্তিত্ব নিরূপণের ক্ষেত্রে বিমূর্ত চিত্তাশক্তির উপর আলৌ গুরুত্ব আরোপ করেননি। মানবেন্দ্রনাথ ও সার্ত্রের মতো তিনিও মানুষের অবহা, অবহান, উল্লেশ্য ও মনোভাব প্রভৃতি ব্যবহারিক সিকের উপর গুরুত্ব আরোপ করেছেন। আরজ আলী মাতুব্বর তাঁর বিভিন্ন লেখনীতে আপন অভিজ্ঞতার বিশ্বাস ও বিচার বিশ্রেষণ হারা পরিচালিত হয়ে মানুষকে পরিবর্তনশীল জগতের হল্মময় বা অসুল্বর পরিবেশ থেকে মুক্ত কয়ে এক সুন্দর জীবনের সন্ধান দিয়েছেন; যেখানে নিহিত সত্যের সন্ধান এবং যা মানবিক মূল্যবোধের কথা বলে। যে পরিপ্রেক্ষিতে বিচার বিশ্বেষণের মাধ্যমে সাধারণ চিত্তা-জগতের হুল্তা, জড়তা ও কুসংকারকে দ্রীভৃত করে একটা চিরতন জ্ঞানের আলো মানবমনে জ্বেলে দিয়ে মানব দৃষ্টিভঙ্গি যুক্তিমুখী করে তুলতে সাহায্য করে। একজন প্রজ্ঞাবন ব্যক্তি হিসেবে তিনি বলেন:

বিভিন্ন কালে, বিভিন্ন দেশে, একই বিষয় সখনে ভিন্ন ভিন্ন মতের প্রচার করে গেছেন মনীধীরা, যাতে সাধারণ মানুব হরে পড়ে বিভ্রান্ত, সত্যাসত্য নির্ণয় করা হয় দুরুহ। কিন্তু একই বিধয়ে মতবাদের সংখ্যা ঘতটাই হোক না কেন, উহার মধ্যে সত্য কিন্তু একটাই। মানুধ চায় সেই "এক" এর সদ্ধান। অর্থাৎ সত্যের সন্ধান' সেই একের সন্ধান করতে গিয়ে আমার মনে উদয় হচ্ছে কতগুলো প্রশ্ন। কিন্তু তাতে শান্তিপাই নাই। কেননা শান্তি প্রশ্নে থাকে না, থাকে উন্তরে। অর্থাৎ প্রশ্নে থাকে উৎকর্তা, উন্তরে বন্তি। ।

দার্শনিক আরজ আলী মাতুব্ধরের রচনা শৈলীর পেছনে ওতপ্রোতভাবে জড়িয়ে ররেছে তাঁর বিশ্ময়, সংশয় ও কৌতৃহলবোধসহ অনুসন্ধিৎসু ও বিচার বিবেচনার দৃষ্টিভিন্ন । তাঁর লেখনীতে আছে ভাবাবেগ বহির্ভূত প্রজ্ঞা দ্বারা পরিচালিত যুক্তিনির্ভর অনুসন্ধিৎসা; রয়েছে সামগ্রিক জগৎ ও জীবনের মূল্য নির্ধারণের প্রচেষ্টা । তাঁর রচনা সামগ্রী পর্যালোচনা করলে পাওয়া ঘাবে কল্যাণকামী দর্শনসহ বৈজ্ঞানিক ও যৌক্তিক জ্ঞান । যদিও তাঁর লেখনীতে দর্শনের কোনো মৌলিক সূত্র আবিকারের সাহাব্য করে না তবুও মানবতাবাদী কল্যাণকামী দর্শনের প্রচুর উপকরণ পাওয়া যাবে ।

প্রাচীনকাল থেকে দর্শনে ভাববাদী ও বস্তুবাদী^{১০} দুটি বিপরীত ধারা বিদ্যমান। মানবেন্দ্রনাথের মতে বস্তুবাদ হলো একটি স্বয়ংসল্পূর্ণ ও পূর্ণাদ্র দর্শন। তাঁর মতে বস্তুবাদ যুক্তিবাদ ও বিজ্ঞানের সাহায্যে এককভাবেই চলতে পারে। কোনো বিশ্লেষণের প্রয়োজন হয় না। তিনি বস্তুবাদের উল্লিখিত শ্রেণী দু'টির প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেন না। নিউটনের প্রুপদী Mechanistic প্রত্যায়কে তিনি বিজ্ঞানসম্মত নয় বলে নাকচ করেছেন। তার মতে জৈবিক বিবর্তনের ধারার মানুষের যুক্তিবোধ নিয়মনিয়ন্ত্রিত জগতের একটি অংশ। জগতের সব ক্ষেত্রে নিয়মনিয়ন্ত্রণ একটি সাধারণ ব্যাপার। তাই জাগতিক সব কিছুর পেছনে একটি শৃঙ্খলাবোধ আছে। মানুষকে যুক্তিশীল বলার অর্থ হলো মানুষের সব আচরণ ব্যাখ্যা করা যায়।

সামাজিক, ঐতিহাসিক, রাজনৈতিক ও সাংকৃতিক বিবর্তন প্রক্রিরার ভাব ও চিন্তার ভূমিকাকে যথোপোযুক্ত স্থান দেবার জন্য বন্ধবাদকে তিনি নিয়মনিয়ন্ত্রিত জগতের ধারণার সাহায্যে নতুনভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। অতীন্ত্রির ভাববাদকে তিনি পরিত্যাগ করেছেন। লোকদার্শনিক আরজ আলী মাতৃক্বরও স্পষ্টতই বান্তব বাদী এবং বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির অনুসারী। একই কারণে তিনি ভাববাদ ও রহস্যবাদের প্রতি অনাস্থাশীল। তাঁর মতে মানুবের জীবনে এমন কোনো বিবর নেই যে বিষয়ে বিজ্ঞানীদের অবদান নেই। বিজ্ঞানীদের মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে সত্যের উদ্ঘাটন তথা মানবকল্যাণ সাধন। এ প্রসঙ্গে তিনি আরো বলেন:

বর্তমান যুগ বিজ্ঞানের যুগ এবং যুক্তিবাদেরও। বিজ্ঞান পৃথিবীর বুকে আত্মশক্তি বা স্বমহিমায় প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, কাহারো অনুকম্পায় নয়।... মানবজীবনের প্রতিটি পদক্ষেপে বিজ্ঞানের দান অনস্থীকার্য। টেলিগ্রাফ, টেলিফোন হইতে তরু করিয়া দেশলাই ও সূচ-সূতা পর্যন্তমই বিজ্ঞানের লান। বিজ্ঞানের কোন লান গ্রহণ না করিয়া মানুবের এক মুহূর্তও চলে না। মানুষ বিজ্ঞানের কাছে ঋণী। কিন্তু সমাজে এমন এক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যায় যাহায়া হাতে ঘড়ি ও চক্ষে চশমা আটিয়া মাইকে বক্তৃতা করেন আর 'বন্তবাল' বলিয়া বিজ্ঞানকে ঘৃণা ও 'বস্তবাদী' বলিয়া বিজ্ঞানীলের অযজ্ঞা করেন। অথচ তাহায়া ভাবিয়া দেখেন না যে, ভাববালীয়া বন্তবালীনের পোষ্য। বিজ্ঞান মানুষকে পালন করে।... বর্তমান যুগে বিজ্ঞানবিরোধী কোন শিক্ষাই গ্রহণীয় নয়। দিব

আরজ আলী মাতৃক্বর ও মানবেন্দ্রনাথ উত্তরেই যুক্তিবান এবং তর্কপ্রিয় ছিলেন। মননশীল, বিজ্ঞানদর্শনে কৌতৃহলী, ব্যক্তিসভা ও ব্যক্তিস্বাতন্ত্রে অনুরাগী, উদার মানবতন্ত্রী এবং প্রগতিতে আস্থাবান
ছিলেন এ দুই মহামনীষী। মানুবের ক্রমবর্ষমান অসহায়তা ও নৈরাশ্যজনিত সংকট উত্তরণের লক্ষ্যে
উত্তর দার্শনিক জীবনব্যাপী প্রচেষ্টায় নিয়োজিত ছিলেন। তাঁদের এই চিন্তা ও প্রয়াস কখনো ভাববাদী
নয়, বন্তুনির্ভর। মানবেন্দ্রনাথ জীবনের প্রায় দু'টি দর্শক মার্কসীয় আন্দোলনের ঘনিষ্ঠ সংগ্রামে
কাটিয়েও বেমন তিনি তার পুনর্মূল্যায়ন কয়েছেন, অন্যাদিকে তেমনি অনুধাবন কয়েছেন ক্রমতার
প্রভাবমুক্ত গণতান্ত্রিক আন্দোলনের মূল্য। তাঁর মতে, মানুবের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক স্বাধীনতা
তার উন্নত ভবিষ্যতের জন্য অপরিহার্য। একটি সুন্দর ও সুস্থির জনজীবনের জন্য তিনি আধুনিক
বিজ্ঞানিক অবদানের উপর গুরুত্ব দিয়েছেন। সর্বাপেকা গুরুত্বপূর্ণ এই য়ে, তিনি মানুবের জৈববৃত্তি ও

নৈতিক শক্তিকে অস্বীকার করেননি। ^{১৭} বরং মানুষের প্রাধান্য ও শ্রেষ্ঠত্বের উপর পরিপূর্ণ আস্থা স্থাপন করেছেন। নিঃসন্দেহে মানবেন্দ্রনাথ, রাজা রামমোহন রায় (১৭৭২ খ্রি. - ১৮৩৩ খ্রি.) ও রবীন্দ্রনাথ (১৮৬১ খ্রি.-১৯৪১ খ্রি.)-এর যোগ্য উত্তরপুক্তব। পূর্বসূরিদের মানবতাবাদী চিন্তায় যেখানে আধ্যাত্মিকতা বিরাজমান, সেখানে মানবেন্দ্রনাথের চিন্তায় বন্তবাদ বিরাজমান। সৌরেন্দ্রমোহ গঙ্গোপাধ্যায়ের ভাষায়:

রামমোহন থেকে রবীন্দ্রনাথ পর্যন্ত যে মানবতত্ত্বী নবজাগরণের ধারা বয়ে এসেছে তার চরিত্র মূলত আধ্যাত্মিক। পরবর্তীকালে মানবতাবাদকে সর্বাংশে ইহমুখীন এবং নিখাদ বস্তবাদী ব্যঞ্জনা দিরেছেন মানবেন্দ্রনাথ। ... রাম-মোহদের আরোহী বিচারপদ্ধতি, ঘূক্তিবাদী দৃষ্টিভঙ্গি, ব্যক্তিশাতস্ত্রাবাদ ও বিশ্বজনীনতা পরিপূর্ণতা লাভ করেছে মানবেন্দ্রনাথের বস্তবাদী দর্শনে। ১৮

মানবেন্দ্রনাথ দর্শনের বিশেবত এই যে, কোনো বিশেষ মতবাদে তিনি নিজেকে সীমাবদ্ধ রাখেননি।

তিনি অভিজ্ঞতাসিদ্ধ যুক্তির আলোকে চিন্তার বিবর্তনের ধারায় নিজেকে পুর্নগঠিত করেছেন। সকল
প্রকার রাজনৈতিক, সামাজিক এবং ধর্মীয়শৃঙ্খল থেকে মানুষের মুক্তিই ছিল তাঁর আকাজ্ঞা। মানুষকে
তাঁর অন্তর্নিহিত যুক্তিশীলতা সম্পর্কে সচেতন করতে চেয়েছেন এবং এক বিশ্বজনীন মুক্ত সমাজে
ব্যক্তি নিজের সঙ্গে অন্যের ঐক্য স্থাপন করুক এটাই ছিল তাঁর কাম্য। মানবেন্দ্রনাথ সকল
মনুষাধর্মের উপর আস্থা রেখেছেন। প্রত্যেকের উৎকর্বের সন্তাবনা ও যোগ্যতার উপর গুরুত্ব
দিয়েছেন।

আরজ আলী মাতুকর সমাজ জীবনে প্রতিষ্ঠিত অথচ অমীমাংসিত বিষয়ের উপর প্রশ্ন উথাপন করে তা প্রকাশের তাবা খুঁজেছেন বাতব তার নিরিখে, তুলনামূলক পর্যালোচনা করেছেন বিচার-বিশ্নেষণের মাধ্যমে। এদিক থেকে বিচার করলে আরজ আলী মাতুকরেকে বস্তুবাদী দার্শনিক না বলে উপায় নেই। আরজ আলী মাতুকরে মানুরকে ইন্ধন যুগিয়েছেন তাঁর চেতনাশক্তিকে জাগ্রত করতে মুক্তচিত্তনের দিক নির্দেশনায়। যুক্তি দিয়েছেন প্রাকৃতিক ঘটনাবলির গতি প্রকৃতির লক্ষ্যে ব্যক্তির সিদ্ধান্তর উপর নির্তরশীল হওয়ার জন্যে। তিনি প্রমাণ করেছেন সব অতিত্বশীল বস্তুই দর্শনের আলোচনার বিষয়বস্তু নয় বরং মানবজীবনই হল দর্শনের মূল আলোচাসূচী। এতাবে আরজ আলী মাতুকরের বিভিন্ন রচনাসমগ্রকে পর্যালোচনা করলে পাওয়া বাবে কল্যাণকামী দর্শনসহ তাঁর বৈজ্ঞানিক ও বৌক্তিক জ্ঞান। যে কারণে অতি যুক্তিসংসভাবেই তাকে মানবতাবাদী দার্শনিক হিসেবে আখ্যায়িত করা যায়। প্রকৃতপক্ষে তিনি ছিলেন প্রজ্ঞানুরাগী ও জ্ঞানানুরাগী ব্যক্তিত্বের অধিকারী।

আরজ আলী মাতৃক্বর রাজনৈতিক, সামাজিক এবং ধর্মীয়শৃঞ্চাল থেকে মানুষের মুক্তি কামনা করেছেন। তিনি এক বিশ্বজনীন মানবতাবাদে বিশ্বাসী ছিলেন। আরজ আলী মাতৃক্বর যুক্তিবাদী, বিজ্ঞানমনক ও প্রগতিশীল দার্শনিক ছিলেন। তিনি ছিলেন একজন নিবেদিতপ্রাণ মানবপ্রেমিক। তাঁর কাছে মানুষের কল্যাণই মুখ্য। এ সম্পর্কে তিনি 'অনুমান' গ্রন্থে বলেছেন, 'কোনো মানুষের অকল্যাণ আমার কাম্য নয় এবং তা করিও না।' সক্তার সন্ধান গ্রন্থে তিনি বলেছেন:

মানবতার মাপকাঠিতে মানুষ একে অন্যের ভাই, তালবাসার পাত্র লয়া-মারার যোগ্য, সুখ-দুঃখের ভাগী: এক কথায় একান্তই আপন। কিন্তু ধর্মে বালাইন পর। **

আরজ আলী মাতৃক্রর মানব জীবনের সর্বএই বিজ্ঞানের অবদান অবলোকন করেছেন। তিনি উপলদ্ধি করেছেন, মানবকল্যাণই হলো বিজ্ঞানের মূল উদ্দেশ্য। মানবতাবাদ বৈজ্ঞানিক সমাজসহ প্রায় সর্বএই সমাদৃত। তাই তিনি অনুধাবন করেন মানবতাবাদ সব ধর্মে শুধু দ্বীকৃতই নয়, একান্তপালনীয় বিধান। তাই মানবেন্দ্রনাথের মতো আরজ আলী মাতৃক্ররও সকল মনুব্যধর্মের উপর আছা রেখে এক ঐক্য স্থাপনের কথা বলেছেন এভাবে:

যদিও এ কথা বীতৃত হয়ে থাকে যে, পত, পাখি, কীট, পত্স এমনকি জল, বায়ু, অগ্নি ইত্যাদিরও এক একটি ধর্ম আছে, তত্রাচ বিশ্বমানবের ধর্ম বন্দাম 'মানবধর্ম' বলে একটা আন্তর্জাতিক ধর্মকে স্বীকার করা হয় না। আচার, অনুষ্ঠান, প্রার্থনা পদ্ধতি ইত্যাদি এমন কোনো বিষয় নেই, যাতে সকল ধর্ম এক মত পোষণ করে। কিন্তু মানবতাং মানবতাবর্জিত কোনো ধর্ম পৃথিবীতে নেই। আর্তের সেবা, দুছের প্রতি নয়া, অহিংসা, পরোপকার ইত্যাদি সব ধর্মে তথু স্বীকৃতই নয়, একান্ত পালনীর বিধান। সূত্রাং সব ধর্মের স্বীকৃত যে মতবাদ, অর্থাৎ মানবতাবাদই হওয়া উচিত মানুষের আন্তর্জাতিক ধর্ম বন্দাম মানবধর্ম।

মানবেন্দ্রনাথ রায় স্পষ্ট উপলব্ধি করেছিলেন ভারতের অগ্রগতির পূর্বশর্ত হলো সাপ্রদায়িক সমস্যার সমাধান। হিন্দু-মুসলিম ঐক্যের কথা অনেক হিন্দু নেতাই বলেছেন। মহাত্মা গান্ধী সারাজীবন হিন্দু-মুসলিম ঐক্যের কথা বলতে গিয়ে শেষ পর্যন্ত একজন ধর্মান্ধ হিন্দু ঘাতক্ষের হাতে প্রাণ পর্যন্ত দিয়েছেন। তবে মানবেন্দ্রনাথ রায় গান্ধীজির মতো বিভিন্ন ধর্মের অন্ধবিশ্বাস ও গৌড়ামির সহঅবস্থানের ভিত্তিতে সাম্প্রদায়িক সৌহার্ল্য স্থাপন করা যায় বলে তিনি বিশ্বাস করতেন না। মানবেন্দ্রনাথ রায়ের মতে বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী মানুব পরস্পরের ইতিহাস ও সংকৃতি সম্বন্ধে মুক্তমন নিয়ে পরিচিত হওয়ার মাধ্যমে সমঝোতার ভিত্তিতে সাপ্রদায়িক সম্প্রীতি স্থাপন লূত করা সম্ভব। ১৭

আরজ আলী মাতুব্বরও উপলব্ধি করেন সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি স্থাপনের জন্য প্রয়োজন যুক্তিভিত্তিক আন্দোলন গড়ে তোলা এবং তা হবে লেশের অশিকা, কুশিকা, অজ্ঞতা, কুসংস্কার, গোঁড়ামি ও অলৌকিকতার বিক্লন্ধে। আরজ আলী মাতুব্বর যুক্তিবাদী মানুষ। তাঁর সত্যের সন্ধান গ্রন্থের অপর নাম দিয়েছেন যুক্তিবাদ, তাঁর মতে সত্যকে জানতে পারলে আর কোনো প্রশ্ন থাকে না। তাই তিনি বলেছেন:

কোন বিষয় বা কোন ঘটনা একাধিকরপে সভ্য হইতে পারে না। একটি ঘটনা যখন দুই রকম বর্ণিত হয়, তখন হয়ত উহার কোন একটি সভা, অপরটি মিথ্যা অথবা উভয়ই সমরূপ মিথ্যা: উভয়ই যুগপৎ সভ্য হইতে পারে না। হয়ত সভ্য অজ্ঞভাই থাকিয়া যায়। ^{১০}

এভাবে তিনি সমাজে মুক্তবুদ্ধির চর্চা ও প্রগতির সপক্ষে যুক্তি দেন। সমাজ থেকে তিনি অতিপ্রাকৃত
সন্তার দ্রীভূত করার চেষ্টা করেন। তিনি রহস্যবাদ ও ভাববাদকে খণ্ডন করেন এবং ধর্মীয়
কুসংস্কারের বিরুদ্ধে কথা বলেন, উদ্দেশ্য ছিল সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি স্থাপন করা। তবে আরজ আলী
মাতুক্বর মানবেন্দ্রনাথ রায়ের মত রাজনৈতিক চিন্তা করেননি।

মানবেন্দ্রনাথ রার উপমহাদেশের বুদ্ধিযুক্তির ক্ষেত্রে এবং রাজনৈতিক চিন্তার ক্ষেত্রে একজন অনন্যসাধারণ মানুষ। তবে রাজনীতিতে তাঁর কখনো ঝোনো ব্যাক্তিগত প্রত্যাশা ছিল না। ক্ষমতা অধিকারের জন্য তিনি কখনো রাজনীতি করেননি। তিনি বুদ্ধির সাহায্যে বুক্তি এবং বিবেচনার দারভাগে রাজনৈতিক সত্যকে নির্ণয় করবার চেষ্টা করেছিলেন। রাজনৈতিক প্রজ্ঞায় তিনি তাঁর সময়ের সকল মানুবের চেয়ে অপ্রগামী ছিলেন। তিনি সুস্পষ্ট ভাষণে ছিলেন অকুতোভর এবং সাম্প্রদায়িক চিন্তামুক্ত মানুষ হিসেবে সকলের কাছে সমভাবে শ্রহের। ১৪

আরজ আলী মাতুকরে কৃষক সমাজের নিজন্ম সৃষ্টি। এটা তার গুণ এবং একই সাথে আছে
সীমাবদ্ধতা। মানবেন্দ্রনাথের মতো রাজনৈতিক ক্ষেত্রে তাঁর কোনো ব্যক্তিগত প্রত্যাশা ছিল না। তিনি
কোনো রাজনীতি করেননি। তবে মানব মুক্তির জন্য তিনি সমাজতন্ত্রকে বেছে নিয়েছিলেন।
গণবিচ্ছিন্ন বুদ্ধিজীবী সমাজের একজন নন বলে তিনি খুব সহজেই বুকতে পেরেছিলেন, গ্রহণ করতে
পেরেছিলেন সমাজতান্ত্রিক মতবাদকে। তাই তিনি বলেন:

সমাজের (মধ্যকার) ... আর্থিক বৈষম্য দূর করে খন্মতা আনরনের মধ্যেই রয়েছে বিশ্বমানবের কল্যাণ নিহিত। আর এই বৈষম্য রোধ ও সমতা আনরনের কাজে অগ্রণী ভূমিকা পালন করছে 'সমাজতপ্ত'। তাই 'সমাজতপ্ত' তথা 'সাম্যবাদ' হচ্ছে বিশ্ব মানবের মধল বিধানের একনাত্র মাধ্যম নি

আরজ আলী মাতুকরের পক্ষে এই সিদ্ধান্তের কারণ ছিল প্রকৃত বিজ্ঞান চর্চা এবং অন্ধত্ব ও কুসংকারমুক্ত থাকার স্বাভাবিক পরিণতি। মানবেন্দ্রনাথ রায়ের দর্শনের মূল কথা হলো ব্যক্তিত্বক বিকশিত করে তোলা এক কথায় বিকশিত ব্যক্তিত্বলা। এবং তা সন্তব ব্যক্তিত্বের বিকাশের পথে যে বাধা থাকে তা অতিক্রমের মাধ্যমে। যেমন মানুষ তাঁর জ্ঞান বিজ্ঞানের সাহায্যে প্রাকৃতিক বাধা অতিক্রম করতে পারে, সামাজিক প্রতিষ্ঠান, রাষ্ট্রনৈতিক ব্যবহা, শিক্ষা-সাংকৃতিক কেন্দ্রগুলো যা ব্যক্তিত্বের বিকাশের বাধান্দরূপ- তা অতিক্রম করা সন্তব, রাষ্টের উপর ব্যক্তির কর্তৃত্ব আরোপ করে। এর পরে মানুবের তেতরের বাধা— অর্থাৎ মানুবের মনে ভালো-মন্দ, ইচ্ছা-অনিচ্ছা ইত্যাদি যে বন্দ্র আহে তা বনি সুসংহত না হয়, সুশৃঙ্খলভাবে না চলে তাহলে ব্যক্তিত্বের বিকাশ বাধাগ্রপ্ত হয়। তাঁর মানবতাবাদী আন্দোলন, শিক্ষা ও সংকৃতিমূলক। নব্যমানবতাবাদ অনুসারে এক কথায় বলা যায় যে নিজেকে শিক্ষিত, সংকৃত, অনুশীলিত বিদগ্ধ ও বিকশিত করে তোলার সাধন। ১৬

মানবেন্দ্রনাথ রারের মতে, ব্যক্তি মানুষই সব কিছুর মানপও। মুক্তিকামী নীতিনিষ্ঠ মানুষের সমবার বিশ্বরাষ্ট্র গঠনের আদর্শই হলো 'নয়া মানবতাবাল'। নয়া মানবতাবাল আন্দোলনের লক্ষ্য হলো, ক্ষমতা দখল নয় বরং বিজ্ঞানকে অবলম্বন করে নতুন সমাজ তৈরি করে নতুন আদর্শবাদী মানুষ তৈরি করা। তাঁর মতে ব্যক্তিস্বাধীনতা খর্ব না করেও উন্নত ও সকল মানুষের কল্যাণকর মুক্ত মানুষের সমাজ ব্যবহা গড়ে তোলা সম্ভব হবে তখনই, যখন জনসাধারণের মধ্যে সমাজনৈতিক ও রাজনৈতিক শিক্ষার ব্যাপক প্রসায় লাভ করবে। এ সমাজ ব্যবহার অর্থনৈতিক ভিত্তি হবে মানুষের প্রয়োজন অনুসারে। ব্যক্তিই হবে সমাজের আদর্শ।

আরজ আলী মাতৃক্বর কুসংকারমুক্ত, বাত্তব বাদী. বিজ্ঞানমনক, প্রগতিশীল দার্শনিক। মানবেন্দ্রনাথ রারের মতো তিনি কুসংকার ও অন্ধর্গোড়ামি দূর করার জন্য বিজ্ঞানের আশ্রয় নিয়েছিলেন, কারণ বিজ্ঞানই দিতে পারে সঠিক ও নির্ভুল পস্থা। বদরক্ষীন উমরের ভাষায়ঃ

... তিনি এমন একজন দার্শনিক যিনি নিজের স্বকীয় প্রতিভা বলে নিজের চিন্তাকে পরিচছর করতে সক্ষম হয়েছিলেনই, সেই সঙ্গে তিনি খুব সহজ ও বৈজ্ঞানিকভাবে নিজের চিন্তাধারাকে নিজের রচনার মাধ্যমে ব্যক্ত করে অন্যদেরকে কুসংস্কারমুক্ত হতে সাহায্য করতেন। ^{১৭}

আরজ আলী মাতৃক্ষর বিজ্ঞানকে অবলম্বন করে সমাজ গঠনের কথা বলেছেন। তিনিও ব্যক্তিশ্বাধীনতা ঘর্ব করাকে পছন্দ করেননি বরং ব্যক্তি মর্যাদায় গুরুত্ব দিয়েছেন। বিজ্ঞাননির্ভর সত্যানুসন্ধান হলো একটি অব্যাহত প্রক্রিয়া যাতে নিরত থাকলে, মন কখনো শূন্যতায় ভোগে না। কারণ বিজ্ঞানের সত্য

পরিবর্ধিত ও পরিমার্জিত হতে পারে, কিন্তু একেবারে বাতিল হতে পারে না। নিউটনের জীবনে যেমন গাছ থেকে আপেলের পতন এক নিগৃঢ় তত্ত্বের দিগতে উন্মোচন করেছিল, কৈশোরের আরজ আলী মাতৃক্বররের মায়ের মৃত্যুও একইভাবে বিজ্ঞানমনকতা এবং তীব্র অনুসন্ধিৎসার সূচনা করেছিল। মৃত্যুর শোকাবহ ঘটনা তাঁর মধ্যে বৈরাগ্য তৈরি করেনি বরং উদগ্র করেছিল আদর্শ জীবন যাপনের বাসনা। যে অন্ধত্ব এবং গোঁড়ামি মৃত্যুকে সন্মান করে না, জীবনকে বলদৃগু হতে দের না, তাঁর সঙ্গে তিনি অজ্ঞান অন্ধকারের সাদৃশ্য খুঁজে পেয়েছিলেন। সেই অন্ধত্ব আর গোঁড়ামির অন্ধকার থেকে আলোকিত পথে উত্তরণের জন্য শিক্ষাকে তিনি অপরিহার্য পাথেয় হিসাবে মনে করেছেন। তিনি জগৎ, জীবন, দর্শন, বিজ্ঞান সমাজ নিয়ে আলোচনা করেছেন, সায়াজীবন সত্যানুসন্ধান করেছেন। সত্যানুসন্ধানে পিছপা হননি কখনো। তিনি কোনো আপোসকামিতাকে প্রশ্রেয় দেননি। যা বলেছেন, যা ভেবেছেন, যা স্থির করেছেন তা ওধু তাত্ত্বিক ব্যাখ্যার মধ্যে সীমাবন্ধ রাখেননি, নিজের জীবনে তার প্রতিফলন ঘটিয়েছেন। এভাবে তাঁর ব্যক্তিশ্বাত্যন্তবোধের পরিচয় পাওয়া যায়।

মানবেন্দ্রনাথ রার মার্কসবাদ থেকে নব্য মানবতাবাদে সরে এসেছেন এবং এ ব্যাপারে সূত্র উপস্থাপন করেছিলেন। আরজ আলী মাতুকরে অবশ্য সরাসরি নব্য মানবতাবাদ সম্পর্কে কিছু বদেননি। কিছ তিনি এক আন্তর্জাতিক মানবতাবাদের কথা বলেছেন। উত্তর দার্শনিকই ব্যক্তি মানুবের কল্যাণ সাধনের কথা বলেন। এম. এন. রায়ের মতে "সমাজের উন্নতি, কল্যাণ ও অগ্রগতি যদি সত্যিকারের হয় তাহলেই তা ব্যক্তির সন্ভোগে লাগে।... মানবের অগ্রগতির মূল প্রেরণা হলো মুক্তির আকাঞ্চন ও সত্যানুসন্ধিৎসা।" আরজ আলী মাতুকরে আজীবন সত্যের সন্ধানে লড়াই করেছেন। তাঁদের উত্তরের মতে, "সত্য হচ্ছে, মুক্তির পথে চলার জন্য যে জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রয়োজন সেই জ্ঞান-বিজ্ঞানেরই বিষয়বস্তা।" তাই সত্যের জন্য মুক্তির আকাঞ্চাই হবে অনুসিদ্ধান্ত। মানবেন্দ্রনাথ রায়ের মতে নব্য-মানবতাবাদ গতি বিজ্ঞানের বিষয়। তিনি যেমন রহস্যবানের উপর প্রশ্ন করেছেন অর্থাৎ সমাজের আদর্শ যদি ব্যক্তি মানুষের কল্যাণসাধন হয় এবং সমাজের উন্নতি বলতে যদি ব্যক্তিসমূহের উন্নতি বুঝায় তাহলে এই উন্নতির প্রেরণার উৎস হিসাবে তিনি প্রাকৃতিক নিয়মকেই অতিহিত করেছেন। ২০০ আরজ আলী মাতুক্বরও রহস্যবাদে বিশ্বাসী ছিলেন না, বিশেষ করে:

মার মৃত্যুর ঘটনা তার মননে তরাদক আগোড়ন তোলে। তিনি হয়ে ওঠেন দ্রোহী, সামাজিক সংস্কার, মৃক্তি, বৃদ্ধিহীনতার বিরুদ্ধে আপনার চিত্তা-চেতনাকে সংহত কয়ে জিজ্ঞাসা জাল বিস্তার ঘটাতে থাকেন। জিজ্ঞাসায় জালীয়িত কয়তে থাকেন সমাজে চলমান সনাতনী মৃল্যুবোধকে। আমৃত্যু এই প্রক্রিয়ায় মগ্ন থেকে মৃক্তবৃদ্ধি, মৃক্তচিতা চর্চার এক অনন্য সাধারণ বিরুল দিগস্ত উন্মোচন কয়ে গেছেন আরজ আলী মাতুকার। ১০১

এভাবে দেখা যায় মানবেন্দ্রনাথ রায় ও আরজ আলী মাতুববর উভরই ছিলেন বিকশিত ব্যক্তিত্বের মভেল। যুক্তিবাদী চিন্তার ঐতিহাসিক ক্রমবিকাশের উন্নততম ফল হচ্ছে তাদের চিন্তাধারা। তাঁরা রেখে গেছেন উন্নত মানুষ সভ্যতা ও সংকৃতির পথ-নির্দেশ ও আদর্শ। মানব উজীবনের পথিকৃৎ, মানব মুক্তির সাধনার সমর্পিত প্রাণ, নতুন এক সমাজ বিধান নির্মাতা। এই ভয়য়য় মানুষ দু'টি বিশ শতকের রাজনৈতিক মঞ্চে যে অসাধারণ আত্যপ্রকাশ করেছেন তা অবশ্যই অনন্য।

জৈবিক বিবর্তনের ধারায় মানুষের যুক্তিবোধ নিয়মনিয়ন্ত্রিত জগতের একটি অংশ। জগতের সব ক্ষেত্রে নিয়ম নিয়ন্ত্রণ একটি সাধারণ ব্যাপার। তাই জাগতিক সব কিছুর পিছনে একটা শৃঞ্জলা বোধ আছে। মানুষকে যুক্তিশীল বলার অর্থ হলো মানুষের সব আচরণ ব্যাখ্যা করা যায়। এ কারণেই দুই দার্শনিক সর্বক্ষেত্রে যুক্তির আশ্রয়ে সবকিছু ব্যাখ্যা করেছেন, কারণ যুক্তির সঙ্গেই নৈতিকতার সঙ্গতি খুঁজে পাওয়া যার। মানবেন্দ্রনাথ রায় সর্বার্থে বস্তুবাদকে একটি দর্শন হিসাবে বিবেচনা করেছেন। তাঁর মতে দর্শন বলতে বস্তুবাদকেই বোঝায় - কারণ দর্শন বিজ্ঞানের নিকর্ষ। বিশ্ব আরজ আলী মাতুক্বরও প্রকৃতিবাদ বা বস্তুবাদে বিশ্বাসী। তিনি সবকিছু যুক্তির সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে চেটা করেছেন। নিজম্ব মতবিক্ষন্ধ কোনো ব্যাপারে উন্তেজিত না হয়ে যুক্তি সহকারে অন্যের মত খণ্ডন করতেন এবং অন্যের যুক্তিপূর্ণ মত সহজে গ্রহণ করতেন।

মানবতাবাদের দর্শন অতি প্রাচীন। মানবতাবাদ হলো এমন এক বিশেষ মনোভঙ্গি যাতে সমাজ জীবনের যাবতীয় বিষয়ের বিচার-বিবেচনার মানুষকেই করা হয় কেন্দ্রবিন্দু; মানুবের শক্তি, সপ্তা ও গুণসমূহের প্রাধান্য পায়। এই দুই দার্শনিকের অর্জিত অনন্য অভিজ্ঞতা ও পাণ্ডিত্যের চূড়ান্ত পরিণতিই হলো মানবতাবাদ। মানবেন্দ্রনাথ লক্ষ করেন যে, ফরাসী বিপুব থেকে শুরু করে বিভিন্ন রকম পরীক্ষা-নিরীক্ষা হয়েছে মানুষকে নিয়ে; রচিত হয়েছে উদারনৈতিক, গণতান্ত্রিক, মার্কসবাদী, ক্যাসিবাদী প্রভৃতি বিভিন্ন মতবাদ। কিন্তু এ সবেরই ফল ব্যক্তি মানুবের স্বাধিকার ও স্বাধীনতার জন্য মারাত্মক ছমকি হয়ে দাঁড়ায়। অর্থাৎ তিনি দলমত নির্বিশেষে একমত, এক আদর্শে বিশ্বাদী। তাহলেই বিশ্বের মানুষ এক শক্তি পতাকাতলে থাকতে পারবে। অপর্বদিকে আরজ আলী মাতুক্বর লক্ষ করেন যে:

সম্প্রদার বিশেষে ভূক্ত থাকিয়া মানুষ মানুষকে এত অধিক ঘৃণা করে যে, তন্ত্রপ কোন ইতর প্রাণীকেও করে না। হিন্দুদের দিকট গোমর (গোবর) পবিত্র অথচ অহিন্দু মাত্রেই অপবিত্র। পক্ষান্তরে, মুসলমানের দিকট কবুতরের বিষ্ঠা পাক, অথচ অমুসলমান মাত্রেই নাপাক।

আরজ আলী মাতৃক্বর গভীর উৎকণ্ঠার সাথে লক্ষ করেন, ধর্মের নামে সৃষ্টি হরেছে বিভিন্ন জাতি এবং তারা একে অপরের হুমকিস্বরূপ। এভাবে ধর্মের নামে মানুষ মানুষের ব্যক্তি মর্যাপার আঘাত হানে। এসব লেখে আরজ আলী প্রশ্ন করেন, "এই কি মানুষের ধর্ম? ধর্মের নামে সাম্প্রদায়িকতা?" ইভাবে সমগ্র পৃথিবীর মানুষ নিপতিত হলো এক মহাসন্ধটে। এ সন্ধটের কারণ বিশ্লেষণ এবং এ থেকে পথ উত্তরণের অনুসন্ধানে ব্রতী হলেন এ দুই দার্শনিক। তাঁরা প্রমাণ করলেন ব্যক্তির জান্যই সমাজ, ধর্ম ইত্যাদি। সমাজ বা ধর্মের জন্য ব্যক্তি নয় অর্থাৎ ব্যক্তিই সব কিছুর কেন্দ্রবিন্দু হওয়া উচিত। তাঁদের দর্শনে মানুষের লালিত্য প্রাচীন ধ্যানধারণা পরিশোধিত হয়ে মানব সভ্যতার মূল্যবান ভাব ও ভাবনাকে সংশ্লেষণ করার প্রক্রিয়ার মাধ্যমে এক নতুন মতবাদ গড়ে তোলেন; যাকে মৌলিক মানবতাবাদ হিসেবে অভিহিত করা যায়। অবশ্য মানবেন্দ্রনাথ রায় ওরুতেই বাইনটি সূত্রের তংশ মাধ্যমে নব্যমানবতাবাদের ব্যাখ্যা দিয়েছিলেন। আরজ আলী মাতৃক্বর অবশ্য কোনো সূত্র আরোপ না করলেও তাঁর চিন্তা চেতনার নব্য মানবতাবাদের ইন্ধিত পাওয়া যায়। মানবেন্দ্রনাথ রায় যেমন বলেছিলেন যে, "একজন র্যাভিকেল হিউম্যানিস্ট ওধুমাত্র এক বিশেষ জাতি বা শ্রেণীকে নিয়ে ব্যন্ত নয়; সকল ব্যক্তির স্বাধীনতা অর্জনেও বিশ্বাসী। "১০৬ আরজ আলী মাতুক্বরের দর্শনেও মানবেন্দ্রনাথ রায়ের এই প্রতিধ্বনি শোনা যায়। আবার মানবেন্দ্রনাথ রারের মতো তিনিও বন্তবাদ ও বিজ্ঞানের উপর সার্বিক ওরুত্ব আরোপ করেন্টেন।

তাঁদের উভরের দর্শনে প্রোটোগোরাসের উজি "মানুষই সব কিছুর মাপকাঠী"— এ কথা প্রতিকলিত। কোনো ঐশী সন্তার স্বীকৃতি নেই। আধ্যাত্মিক মতবাদে মানুষকে বিমূর্ত কল্পনার মহন্ত্ব দান করে। অপরদিকে বৈজ্ঞানিক মানবতাবাদে প্রাকৃতিক বিবর্তমের অংশ হিসাবে জৈব দৃষ্টিতে মানুষ বিবেচিত হয়েছে। মানবেন্দ্রনার রায়ের দর্শন সম্পূর্ণরূপে মানুষের জ্ঞান ও গবেষণার উপর প্রতিষ্ঠিত। তাঁর দর্শন একদিকে বন্ধবাদী ও অন্যদিকে গতিসম্পার। মানবেন্দ্রনাথ রায় তাঁর দর্শনে পার্থক্যের চিহ্ন হিসাবে নতুন' (New) কথাটি যুক্ত করেছেন এই বলে যে, তাতে মানুষকে নতুনভাবে দেখা হয়েছে— যে দেখার পিছনে আছে ইতিহাস আছে বিজ্ঞানের মনোভাব। ১০৭ মানবেন্দ্রনাথ মানবতাবাদে সার্বভৌম মানুষের জয়গান গেয়েছেন। মানুষের সেই মৌল সন্তা হরণ করার কোন অধিকার সমাজের নেই। এ হলো সামাজিক ও জৈববিবর্তন সম্পৃক্ত মানবমনের চরমোহকর্ষের উপাদান। ১০৯ এভাবে মানবেন্দ্রনাথ রায়ের মতো আরজ আলী মাতুক্বরও দাবি করেছেন বিশ্বভাতৃত্ব। এজন্য আরজ আলীর দর্শন মানবজ্ঞাতিকে নব্যমানবতাবাদী দর্শনের কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। কারণ নব্যমানবতাবাদের আলর্শ বিশ্বজনীন। নব্য মানবতাবাদ মুক্ত ও মিত্রতাবদ্ধ বৈশ্বিক সংযের আদর্শে প্রতিষ্ঠিত। আর আরজ আলী মাতুক্বরও সমগ্র বিশ্বকে এক মানবতাবাদের আতৃত্ববদ্ধনে আবদ্ধ দেখতে চেরেছিলেন।

আরজ আলী মাতুব্বর যদিও দব্যমানবতাবাদের কোনো সূত্র আরোপ করেননি। তবে তিনি যে মুক্তবুদ্ধি ও মিত্রতাবদ্ধ বিশ্বের কথা বলে গেছেন তাতে নব্যমানবতাবাদের প্রতিধ্বনি শোনা যায়। কারণ তিনি নিজেও ব্যক্তির স্বাধীনতা খর্ব না করে সমষ্টির, প্রগতির ও প্রাচুর্যের সপক্ষে কথা বলেছেন। মানবেন্দ্রনাথ যেমন, তাঁর (বিভিন্ন সূত্রে) বলেছেন মানুষ্ট সমাজের মূল আদর্শ। ব্যক্তির বিকাশই সমাজ প্রগতির একমাত্র মাপকাঠি। ব্যক্তিমানুষের কল্যাণের মধ্যেই সমষ্টির কল্যাণ নিহিত। আরজ আলী মাতুব্বরও এভাবে ব্যক্তিসন্তার মর্যাদার কথা বলেছেন।

'মানুষ সবকিছুর পরিমাপক' (প্রোটাগোরাস) অথবা 'মানুষই মানবজাতির মূল' এই আগুবাক্যকে কেন্দ্র করে আরজ আলী মাতৃক্বর ও মানবেন্দ্রনাথ রায় মুক্তবৃদ্ধি, নীতিনিষ্ঠ মানুষের ঐক্যবদ্ধ প্রচেষ্টার মুক্তমানুষের সমবারে সৌভ্রাতৃত্বমূলক সমবারী রাষ্ট্ররূপে জগতকে দেখতে চেরেছেন। চিন্তাশীল মানুষই হচ্ছে এই জগতের স্রষ্টা। স্বাধীনতার বৈপ্রবিক দর্শনের কাজ হচ্ছে এ ঐতিহাসিক সত্যটির গুরুত্ব সম্পর্কে মানুষকে সচেতন করে তোলা। কারণ, মানুষ যদি নিজেদের সৃষ্টি ক্ষমতার সচেতন হতে পারে, চিন্তাক্ষেত্রে নতুন নতুন অভিযানে অনুপ্রাণিত হয়, নতুন জগত গড়ে তোলার নৃঢ় প্রত্যরের আশা পোষণ করে এবং স্বাধীন মানুষ নিয়ে এক স্বাধীন জগত গড়ে তোলার বিদ্বাসে ক্রমাণত মানুষের সংখ্যা যাড়ে — তাহিলেই তৈরি হবে স্বাধীন সমাজ গঠনের অনুকুল পরিবেশ। একমাত্র ক্ষমতাবান মুক্তবৃদ্ধির মানুষের পক্ষে সম্ভব গোলামীর জিঞ্জির ছিন্ন করে সকলের জন্য স্বাধীনতা আন।।

২.৩. আরজ আলী মাতৃক্বর ও কাজী নজকুল ইসলামের মান্বতাবাদ

যথার্থ দর্শন হলো প্রত্যক্ষিত কোনো কিছুর যৌজিক মূল্যায়ন, কোন কিছুকে গ্রহণ বা বর্জন করার আগে সংকারমুক্ত মন নিয়ে তার গুণাগুণ বিচার বিশ্লেষণ। দর্শন হলো যা বিচার বিশ্লেষণের পর সঠিক, যৌজিক ও শ্রন্ধেয় বলে বিবেচিত হয় তাকে গ্রহণ করা; অপর দিকে যা অন্যায়, অওভ ও হেরপ্রতিপন্ন হয় তার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করা এবং সেই সঙ্গে তাকে বাতিল করার মানসিকতা থাকতে হবে। ব্যবহারিক অর্থেই বিশ্বের শ্রেষ্ঠতম জ্ঞানগুরু সক্রেটিস পরিচিতি অর্জন করেছিলেন মানবতাবাদী দার্শনিক হিসেবে। অন্যায়ের সাথে আপোস করেননি তিনি কখনো যার পরিপ্রেক্ষিতে তৎকালীন ক্ষমতাসীন শাসকগোষ্ঠীর অন্যায় কার্যকলাপের বিরুদ্ধে প্রতিবাদজ্ঞাপন করেছিলেন। আবাল-বৃদ্ধ-বনিতার কাছে ন্যায় অন্যায় সত্য সুন্দরের বাণী প্রচারের কারণেই তাঁর বিরুদ্ধে ভিত্তিহীন অভিযোগ উথাপিত করে তাকৈ মৃত্যুদণ্ড পর্যন্ত দেয়া হয়েছিল। অতঃপর ন্যায়-সত্য-সুন্দরের সংগ্রামসহ কর্তৃপক্ষের বিরুদ্ধে প্রতিবাদী ভূমিকা প্রত্যাহার করলে, তাকে বভূ রক্মের পুরক্ষারের লোভ দেখানো হলেও তিনি অন্যায়ের সঙ্গে আপোস করেননি কখনো, বরং তিনি সজ্ঞানে অকাতরে মৃত্যুকে বরণ করে নিলেন। আর এভাবেই আসৌ কোনো গ্রন্থ বা প্রবন্ধ রচনা না করেই আজীবন তিনি ন্যায় সত্য-সুন্দরের জরগান করেছেন। ঐতিহাসিক দর্শনের যে মহৎ মানবিক জীবনের ধারা প্রবহমান ছিল তার প্রমাণ পাওয়া যায় সক্রেটিস তাঁর বন্ধু ক্রিটোকে সম্মোধন করে উচ্চারিত এ বাণীর মাধ্যমে : " তুমি যদি সত্যেই মনে কর যে, দর্শন মানুষের অকল্যাণের হেতু, তা হলে এখনই দর্শননের সঙ্গে সম্পর্ক ছিন্ন করে ফেলো। আর আমার মতো তুমি ও বদি বিশ্বাস করে। যে, দর্শনের, মূল লক্ষ্য মানবকল্যাণ, তা হলে অধ্যৌক্তিক কুসংস্কার ছেড়ে দর্শনানুরাগী হও। আমরণ দর্শনের সেবা করে যাও।" > ১৯ জীবনের সঙ্গে দর্শনের সম্পর্ক অত্যন্তঘনিষ্ঠ।

আরজ আলী মাতুব্বর ও কাজী নজকল ইসলাম (১৮৯৯ খ্র. - ১৯৭৬ খ্র.) দু'জনই বাংলাদেশে দার্শনিক হিসেবে সুপরিচিতি। একাডেমিক দার্শনিকদের নামের তালিকার তাঁদের নাম নেই তবে ব্যাপক অর্থ চিন্তাশীল ব্যক্তিই একজন দার্শনিক। এ অর্থে তাঁদের নাম অবশ্যই দার্শনিকদের অঞ্চলে পরিমণ্ডিত। দর্শনের স্বন্ধপ ও বৈশিষ্ট্য নিয়ে মূলত দার্শনিকদের বিভিন্ন মত বাধা অবলম্বনে বহুধাবিভক্ত। তথাপি এ কথা স্বীকার করতেই হবে যে, দর্শনের আহে একটি তাত্ত্বিক ও প্রায়োগিক দিক। তাত্ত্বিক দিয়ে বিভক্ত নানাভাবে বিভক্ত। তাই এ-দুই দার্শনিকের যে, প্রায়োগিক দিক রয়েছে, তার মধ্যেই আলোচনা সীমাবদ্ধ রেখে আরজ আলী মাতুব্বর ও জীবনকেন্দ্রিক মানবতাবোধের দার্শনিক নজকলের ওপর আলোকপাত করা হলো।

গতানুগতিক একাভেমিক দিক থেকে নয়, বরং দর্শনের জীবনকেন্দ্রিক ও ব্যঞ্জনার নিরিখেই বিচার করতে হবে আরজ আলী মাতুক্বর ও কাজী নজরুল ইসলামের মানবিক দিককে। লারিন্রোর ফঠোরতা ও সমাজের কুসংক্ষারাচহন্নতা প্রভৃতি বিভিন্ন প্রতিকূলতার মধ্যেও তাঁরা কথা বলেহেন উৎপীড়িত মানুষের মুক্তির সংগ্রামের লক্ষ্যে। সেকালে সক্রেটিস থেকে, তরু করে একালের রাসেল সার্ত্রের মতো বিশ্বনন্দিত দার্শনিকদের মতোই তাঁরা লিখেহেন, লড়াই করেহেন মানবতার কল্যাণের লক্ষ্যে।

কাজী নজরুল ইসলামের শৈশব অতিবাহিত হয়েছে দারিন্দ্রের সঙ্গে সংগ্রাম করে। ১৯০৩ সালে গ্রাম্য মক্তবে লেখাপড়া শুরু করে ১৯০৯ সালে দশ বছর বয়সে নিম্মাধ্যমিক পরীক্ষা পাস করেন। দারিশ্রের চাপে নজরুলকে এক বছর গ্রাম্য মক্তবে শিক্ষক হিসেবে কাজ করতে হয়। এ ছাড়া অর্থোপার্জনের লক্ষ্যে তাঁকে নিকটবর্তী গ্রামে মোল্লাগিরি করতে হয়। জীবদের তাগিদে তিনি মসজিদে ইমামতি করতেন এবং হাজী পালোয়ানের মাজার শরীফের খাদেম হিসেবে কাজ করতেন। এ ছাড়া অর্থোপার্জনের জন্য 'লেটো' দলে যোগদান করেন। নজরুলের বাল্যকাল সম্পর্কে আনোয়ারুল ইসলাম বলেন:

বাজীর অবস্থা তালো ছিল না তাই দজরুল এই সব 'লেটো'র দলে গান নাটক রচনা করে দিয়ে অর্থোপার্জন করতেন। তাঁর বর্ষস তখন ১২/১৩ বংসর মাত্র অথচ এ সময়ে রচনা তাঁর এত ভালো লাগল যে তিনি ক্রমে নিসস্যা, চুরুলিরা এবং রাখাখুড়া এই তিনটি লেটোনাটের সলে নাটক রচনার তার পেলেন। এই সময় তিনি কয়েকটি গ্রামে বড় বড় ঐতিহাসিক নাটক ও 'মেঘনাথ বধ' নামে একটি নাটক রচনা করেন। ১১০

অপরদিকে আরজ আলী মাতুব্বর বরিশাল শহরের অদ্রে লামচরি প্রামের এক দরিদ্র কৃষক পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। চার বছর বয়সে তাঁর বাবা মারা গেলে খাজনার নারে কৃষিজমিটুকু নিলাম হরে যায়। ফলে শরীয়তী শিক্ষাসাদের জন্য গ্রামের এক মুপি আত্মল করিমের মন্তবে অবৈতনিকভাবে লেখাপড়া শিখেন। বই-শ্রেট কেনার কোনো সঙ্গতি না থাকায় সেখানে তালপাতা ও কলাপাতার যথাক্রমে স্বর ও ব্যঞ্জনবর্ণ এবং বানান ফলা শিক্ষা গ্রহণ করেন। আরজ আলী মাতুব্বরের জন্য মুপি আবদুল করিমের মন্তব বন্ধ হয়ে গেলেও খুলে গেল পৃথিবীর পাঠশালা। বিশ্বশ্রুত কথাশিল্পী ম্যাব্রিম গোর্কী সনৃদ্ধ হরেছিলেন যে পাঠশালার। এর পর তাঁর বাকি জীবন লেখাপড়া হয়েছে পৃথিবীর পাঠশালায়। বরিশাল শহরে পরিচিতি ছাত্রদের পুরনো বই সংগ্রহ করে তিনি পভ্তেন। বাংলা সাহিত্যের আদি উপাদান পুঁথি সাহিত্যের প্রতি তাঁর আগ্রহ ছিল। জরগুন, সোনাভান, জঙ্গনামা, মোক্তল হোসেন ইত্যাদি অনেকগুলি পুঁথি পড়েন তিনি। তাঁঃ ১৩২১ সালে আরজ আলী মাতুব্বরের

প্রতিষ্ঠানিক পড়াশোনা বন্ধ হরে গেলে ১৩২৬ সালে পৈতৃক পেশা কৃষিকাজে নিযুক্ত হন। কৃষিকাজের ফাঁকে তিনি আমিনের কাজ বা ল্যাভ সার্ভেরারের কাজ শেখেন। ** সৃক্ষভাবে জমি মাপার কৃতিত্ব বরিশালের মানুষের মুখে মুখে তার নাম চারিদিকে ছড়িরে গড়ে এবং যারা তাঁর বিরোধিতা করেছেন তাঁরাও সঠিক মাপের কাজে মাতুক্বরকে ভেকেছেন। এভাবে আরজ আলী মাতুক্বর ও নজরুলের জীবন কেটেছে অত্যন্ত দুঃখ-দুর্দশার মধ্যে।

বাঙালির গতানুগতিক জীবনধারা যতটা না বৈপুরিক মনোভাপন্ন তার চেয়ে বেশি আবেগপ্রবণ। কারণ বাঙালির গতানুগতিক জীবনধারা রচিত এক শান্তসমাহিত প্রাকৃতিক পরিবেশে। বস্তুত নজরুলই বাঙালির গতানুগতিক জড়তা ও আড়ষ্টতা কেড়ে ফেলে বাঙালি জাতিকে সচল ও সক্রিয় করে তোলার অনুপ্রেরণা দিয়েছেন। নজরুলের মানসচিতা দারিল্যের কঠোরতা, যদ্ধের হিংস্রতা, বিদেশী শাসনের গ্রানি, বঙ্গভঙ্গ, খেলাফত আন্দোলন প্রভৃতি প্রতিকল পরিবেশ ও পরিস্থিতির মধ্য দিয়ে প্রবাহিত হয়। অন্যায়, অত্যাচার, সংকীর্ণতা ও কুসংস্কারের বিরুদ্ধে কবি ছিলেন সোচ্চার। উৎপীত্তিত মানুষের মুক্তির জন্য লিখেছেন ও লড়াই করেছেন। এখানে তাঁর সমন্ত দৃষ্টিভঙ্গিই ছিল বাস্তববাদী দৃষ্টিভঙ্গি। সময় ও পরিস্থিতির প্রয়োজনে, বিশেষত ঔপনিবেশিক শাসন শোষণে জর্জীরত একটি প্রাণস্পনহীন জাতিকে তাঁর মোহনিদ্রা থেকে জাগাবার লক্ষ্যেই তিনি জয়গান করলেন, বিদ্রোহ, আতাবিশ্বাস ও আতাশক্তির। এভাবে বিদ্রোহের চেতনা ও অহমের সাধনার ক্লেত্রে তিনি যে দুষ্টান্তস্থাপন করলেন, তাতেই তিনি বাংলা সাহিত্যে হয়ে রইলেন অনন্য ও অপ্রতিরন্দী। রবীন্দ্রনাথ প্রমুখ রোমান্টিক কবি প্রবরের আনন্দময় কাব্যধারার সঙ্গে এখানেই পার্থক্য বিদ্রোহী কবি নজরুলের দ্রোহ চেতনার।^{১১৩} বস্তুত এই কবিতাটি নজরুলের জীবনও কবি মানসের এক বিশিষ্ট প্রতিনিধি। অনেকটা পারস্যের দার্শনিক আল গাজালী (১০৫৮ খ্রি.-১১১১ খ্রি.) এবং ফরাসি দার্শনিক ভেকার্টের (১৫৯৬ খ্র.-১৬৫০ খ্র.) ন্যায় তিনি নতুন সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রথমেই গ্রহণ করলেন প্রতিবাদ, সংশয় ও ধ্বংসকে এবং স্বাগত জানালেন সর্বাত্মক বিক্ষোতকে i^{>>} তাইতো তিনি প্রবল আত্মবিশ্বাস নিরে বলেশ:

আমি দুর্বন্ধ

আমি ভেঙ্গে করি সব চুরমার,

আমি অনিয়ম উচ্চ্ছাল,

আমি দলে যাই যত বৰদ, যত দিয়ম কাশুদ শৃহাল । বিদ্রোহী, 'অগ্নিবীণা'

এই প্রতিবাদী ও নেতিবাচক মনোভাব প্রকাশের মাধ্যমেই কবি বিশ্বের সকল মানব জাতিকে আত্মাশক্তিতে উবুদ্ধ করার প্রয়াস পান। গাজ্জালী ও ভেকার্ট যেমন সংশয় দিয়ে দর্শন শুরু করেছিলেন ঠিক তেমনি নজরুল এই নেতিবাচক ধ্বংসম্ভূপের ওপরই গড়ে তুলতে চান তাঁর সৃষ্টির সৌধ। তাই তিনি জাের দেন অহংবােধ ও আত্মনিষ্ঠার ওপর। তাঁর ভাবায়:

আমার কর্ণধার আমি, আমার পথ দেখাবে আমার সভ্য ।...নিজেকে চিনলে, নিজের সভ্যকেই নিজের কর্ণধার বলে জানলে নিজের শক্তির ওপর অটুট বিশ্বাস আসে। ১১৫

নজরুল দৃঢ় বিশ্বাস পোষণ করেন যে, মানুবের নিজের উপর বিশ্বাস আনতে পারলে অর্থাৎ আত্মাশক্তিতে বলীয়ান হতে পারলে সে স্রষ্টার শ্রেষ্ঠতম জীব হিসেবে নিজেকে অনুধাবন করতে পারবে। মানুবের অন্তরেই স্রষ্টার অধিষ্ঠান হয়। মানুবকে স্রষ্টার কাছাকাছি যেতে কোনো অনুমতি প্রয়োজন হয় না বরং স্বয়ং স্রষ্টাই এতে ধরা সেন মানুবের কাছে। স্রষ্টা ও সৃষ্টির এই সম্পর্কের পরিপ্রেক্ষিতে, নজরুল সসীম আমিকে অসীম আমি হিসেবে অবহিত করেন এবং অপার আত্মবিশ্বাস নিয়ে বলেন:

আমি নৃন্তু, আমি চিনার,

আমি অজর অমর অক্তর, আমি অব্যয়।

আমি মানব দানব দেবতার ভয়,

বিশ্বর আমি চির-নূর্জয়,

বিলোহী, 'অগ্নিবাণী'

নজরুল ইসলাম সসীম ও অসীম, শ্রষ্টা ও সৃষ্টি, খোলা ও বান্দার সম্পর্ক স্থাপন করেন ঠিক এভাবে:

আমার আপদার চেয়ে আপন যোজদ

খুঁজি তারে আমি আপনায়

আমি শুনি যেন তার চরণের ধ্বনি

আমারি তিয়াসী বাসনার -

আপনি-পিয়াসী, 'ছায়ানট'

কাজী নজরুল ইসলাম আত্মসন্তার শক্তি ও বিশ্বাসে যে কত বলীয়ান ছিলেন তা আয়ো স্পষ্টায়িত হয়েছে এভাবে:

এখন সোজা এই বুক্সেছি যে, আমি যা ভাল বুঝি, যা সভ্য বুঝি, তধু সেইটুকু প্রকাশ করব, বলে বেভাব, তাতে লোকে কিন্দা বতই করুক, আমি আমার কাছে আর ছোট হয়ে থাকব না, আত্ম-প্রবঞ্জনা করে আর আত্মানির্যাতিন ভোগ করব না ^{১১৬}

আরজ আলী মাতুক্বরও নজকলের মতো কুসংকারকে উপড়ে ফেলতে চেরেছিলেন। যুক্তির নিরিখে সত্য, সুন্দর ও মললের আলোকে একটি সুন্দর সমাজ গড়ে তোলার স্বপ্ন দেবেছিলেন। যুক্তির আলোকে বিশ্বের উৎপীড়িত মানবজাতিকে মুক্ত করতে চেরেছিলেন। অন্যার, অত্যাচার, সংকীর্ণতা ও কুসংকারের বিরুদ্ধে তিনি ছিলেন সোচোর। মারের স্মৃতি সংরক্ষণের জন্য মৃত দেহের মুখচহবির প্রতিকৃতি ক্যামেরার ধারণের বাসনা তাঁকে ধর্মীয় অন্ধত্ব কুসংকারের যে অন্ধকার অচলারতনের মুখোমুখি করে দের; তার অভিযাত ছিল নিকর্মণ, শোকাবহ এবং কেননাদারক অভিজ্ঞতার মতো। এ ঘটনাকে কেন্দ্র করেই তিনি ল্রোহী হয়ে উঠলেন। আত্মাবিশ্বাস ও আত্মান্তিতে বলীরান হয়ে উঠলেন। ছবি তোলার কারণেই যখন উপস্থিত ধর্মীয় ব্যক্তিত্বরা জানাজা পড়তে অন্ধীকার করে প্রস্থান করেন, তখনই উন্মোচিত হয় তাঁর কিশোর মনে ইহকাল এবং পরকাল সম্পর্কে অনেক জিজ্ঞাসা। তাঁর মনের বিক্ষুত্বতার কারণে তিনি আত্মান্তিতে উত্তুন্ধ হয়ে প্রশ্ন করেন। ছবি তোলা বাদি ধর্মীয় দৃষ্টিকোণ থেকে গর্হিত কাজ হয়; তা হলে তার জন্য দায়ী তো তিনি, তাঁর মা নন। কিন্তু তবু তাঁর মায়ের এ অবমাননা কেন? তাই মায়ের মরদেহ সামনে রেখেই আত্মসন্ত্রায় উবুন্ধ বিদ্রোহী আরজ আলী মাতুক্বর সমাজের অজ্ঞানতা ও কুসংকারকেই দায়ী করেছেন। যুগ যুগ ধরে সমাজের লালিতা অন্ধবিশ্বাসকে কেন্দ্র করে বহু যুক্তিহীন সংক্ষার সমাজে প্রচলিত আছে। এ অন্ধবিশ্বাসকে কেন্দ্র করেই উপেক্ষিত হয় মানুবের মানবিক চাহিদা, আশা-আকাজকা ও আত্রিক ইচছাসমূহ।

এই ঘটনার পর থেকেই আরজ আলী মাতুব্বরের মনে যে বোধের উন্মোচন ঘটে তা-ই ক্রমশ দৃঢ় থেকে দৃঢ় হতে থাকে। ফলে নিজেকে মনোনিবেশ করেন বুদ্ধিচর্চার, বিশেষ করে ধর্মের সাথে যুক্ত উদ্ভূট ও অলীক উপাদানগুলির মূলোৎপাটন করতে সচেষ্ট থেকেছেন আজীবন। ধর্মের নামে সমাজে প্রচলিত অন্ধ-বিশাস, সংকার, ধর্মীর গোঁড়ামি এগুলোর বিরুদ্ধে লেখনীর মাধ্যমে যুক্তিসিদ্ধতার পথ গ্রহণে উন্ধুদ্ধ করতে সচেষ্ট হলেন মানুষকে। প্রতিবাদী মানোতাব প্রকাশের মাধ্যমেই আরজ আলী মাতুব্বর বিশ্বের মানবজাতিকে আত্মশক্তিতে উন্ধুদ্ধ করার প্ররাস পান। হাসনাত আবুল হাই এর ভাষায়:

নিউটনের জীয়নে যেমন গাছ থেকে আপেলের পতন এক নিগৃঢ় তত্ত্বের দিগস্তউন্যোচিত করেছিল, কৈশোরে আরজ আলী মাতুব্বরের মাতার মৃত্যুও একইভাবে বিজ্ঞানমনকতা এবং তীত্র অনুসঙ্গিংসার সূচনা করেছিল। মৃত্যুর শোকাবহ ঘটনা তাঁর মধ্যে সৃষ্টি করেনি শাশান বৈদ্বাগ্য বরং উদগ্র করেছিল আদর্শ জীবন যাপনের বাসনা। যে অন্ধত্ব এবং গোঁড়ামি মৃত্যুকে সন্মন জানার না, জীবনকে বলন্ত হতে দেয় না তার সঙ্গে তিনি অজ্ঞান অন্ধকারের সাদৃশ্য খুঁজে পেয়েছিলেন। সেই অন্ধত্ব আর গোঁড়ামির অন্ধকার থেকে আলোকিত পথে উত্তরণের জন্য শিক্ষাকেই তিনি মনে করেছেন অপরিয়ের্য পাথের হিসেবে। আরজ আলী মাতুক্বরের জীবনে এইভাবে মৃত্যুর গোঁকাবহ অনুভৃতি

কুসংকারের মুখোমুখি হওয়ার অভিজ্ঞতা এবং সেই মর্মন্ত্রদ অভিজ্ঞতা থেকে মুক্তির জন্য শিক্ষার আলোক প্রান্তির অভীন্ধা এক সরল রেখায় অনুসর হয়েছে। ১১৭

আরজ আলী মাতৃহবর ছিলেন যুক্তিবাদী মানুষ। তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থের নাম সত্যের সদ্ধান। এর অপর
নাম যুক্তিবাদ। তিনি প্রবলভাবে উপলব্ধি করতে চান সত্য কি, জানতে চান সত্যকে, সত্যকে জানতে
পারলে আর প্রশ্ন থাকে না। আরজ আলীর মতে, কোনো বিষয় বা কোনো ঘটনা বিভিন্নভাবে সত্য
হতে পারে না। কোনো একটি ঘটনা দুইভাবে বর্ণনা করলে তখন বর্ণিত ঘটনার একটা সত্য এবং
অপরটি মিখ্যা প্রমাণিত হতে হবে। অথবা উভারই একইভাবে মিখ্যা প্রমাণিত হবে। উভারই একত্রে
কথনো সত্য হতে পারে না — হয়ত সত্য অজ্ঞাতই থাকিয়া যায়।

এভাবে আরজ আলী মাতুকার সবিকছু নিজের মনের ভেতরে নেড়ে দেখেছেন, উপলব্ধি করতে চেষ্টা করেছেন। যুক্তিছাড়া কোনো কিছুকেই তিনি মেনে নেননি। হাসনাত আবদুল হাই আরজ আলী মাতুকার সম্পর্কে মন্তব্য করেন এভাবে:

বিতর্কিত বিষয় কিংবা সংশয় জাগে এমন বিষয় দিয়ে মদের তেতর আলোড়ন জাগাতে তালোবেসেছেন তিনি। তারপর নিজের বুজি নিয়ে বজব্য তৈরি করে লিবেছেন। তাঁর সব লেখাই এই ভাবে হয়ে উঠেছে মননশীল এবং নৈয়ায়িকের মতো সুশৃঙ্গল। তাঁর চিন্তা চেতদার আর লেখায় মননশীলতার ছাপ নির্ভুল। খুব সহজে সরল ভঙ্গিতে সত্য প্রতিষ্ঠিত করার অনুসূত পদ্ধতি অভিনব। ১১৯

আরজ আলী মাতৃক্বর মনে করেন, আজকের দিনের কল্পনা যা আগামী দিনের বান্তবতা। কারণ কল্পনা সভ্য প্রমাণিত হলে তা যুক্তিসিদ্ধ হবে। এভাবে মননের তীব্র আলােয় উজ্জ্বল করেছেন অবচ্ছ এবং অন্ধকারাচছন্ন অনেক বিষয় ও বিশ্বাস। তিনি ছিলেন আত্মশক্তিতে শক্তিমান মনের মানুব। জীবন, জগৎ ও ধর্মসংক্রান্ত প্রচলিত সব বিশ্বাস ও সংস্কারকে তিনি বিচারবৃদ্ধি দিয়ে যাচাই করতে চেরেছেন। আত্মবিষয়ক আলােচনায় তিনি যুক্তির মাধ্যমে আত্মা, মন ও প্রাণ এর প্রমাণ করার প্রয়াস পান। ভেকার্ট যেমন সব কিছুকে সন্দেহ কর্তা হিসেবে আত্মার অন্তিত্বেও প্রমাণ করেছেন। আরজ আলীও তেমনি প্রশ্ন দ্বারা 'আমি' বা 'আত্মাসন্তার' অন্তিত্ব প্রমাণ করেছেন। যুক্তির আলােকে সব কিছুকে সন্দেহ কর্তাকে অর্থাৎ আত্মার অন্তিত্বকে অস্বীকার করার উপায় নেই। ভেকার্টের আত্মসন্তাবিষয়ক প্রমাণ আরজ আলীর উপলব্ধি করেছিলেন। বিশ্ব

আরজ আলী মাতুব্বর ছিলেন মুক্ত ও নির্মল বিবেকের অধিকারী। সহজ সরল কিন্তু বুক্তিপূর্ণ ভাষায় তিনি প্রকাশ করেছেন জগৎ ও জীবন বিষয়ক অভিমত। আত্মসন্তায় বলীয়ান হয়ে তিনি প্রাণ ও মনের অভিত্বের যুক্তিভিক্তিক প্রমাণ করেন। তাই তিনি আত্মসন্তাকে শক্তিশালী করার লক্ষ্যে তিনি বলেন:

প্রাণকে কোনরাপ প্রত্যক্ষ না করিলেও প্রাণের অন্তিত্বে আমরা বিশ্বাস করি। কারণ প্রাণ যদিও ইন্দ্রিয়ানুভূতির বাহিরে, তবুও ইহার কার্যকলাপ নৈহিক ঘটনারূপে আমরা প্রত্যক্ষ করিভেছি। কার্য থাকিলে তাহার কারণ থাকিতে বাধ্য' – এই স্বতঃসিদ্ধ যুক্তির বলে আমরা সৈহিক ঘটনাবলির কারণরূপে প্রাণের অন্তিত্বকে অনুমান করিভেছি এবং বিশ্বাস করিভেছি যে, প্রাণ আছে। 225

এখানে আরজ আলী নাতৃকার যুক্তির মাধ্যমে প্রাণের অন্তিত্ব প্রমাণ করেছেন। কোনো কিছুর অন্তিত্ব
দীকার করতে হলে অবশ্যই তাঁর ব্যবহারিক ক্রিয়াকলাপ থাকতে হবে। যার ব্যবহারিক ক্রিয়াকলাপ
নেই তার অন্তিত্ব দীকার করার কোনো বুক্তি নেই। এইভাবে আরজ আলী নাতুকার অহংবোধ ও
আত্মনিষ্ঠার উপর গুরুত্ব আরোপ করেন। তাঁর মতে:

যে সমন্ত কাহিনীর বিষয়সমূহে ঘটনাবলীর প্রভাক বা পরোক্ষ কোনো প্রমাণ দেই অথবা কার্যকারণ সমন্ধ ব্যাব্যা করার যেখানে কোনো প্রয়াস নাই, এক কথায় বুজি যেখানে সম্পূর্ণ অনুপস্থিত, এইরূপ কাহিনীতে বিশ্বাস রাখার নামই অন্ধবিশ্বাস...উন্তর্গাধিকারসূত্রে প্রাপ্ত অন্ধবিশ্বাসকে বলা হয় কুসংক্ষার। ১২২

তাঁর মতে মানুষের মধ্যে অহংবোধ সৃষ্টির মাধ্যমে উত্তরাধিকার সূত্রে প্রাপ্ত অন্ধবিশ্বাসকে বলা হয় কুসংকার। তাঁর মতে মানুষের মধ্যের এ ধরনের অহংবোধ্রু মাধ্যমে উত্তরাধিকার সূত্রে প্রাপ্ত এই গুণটি পরিহার করতে পারলে তৈরি হবে একটি সুশীলসমাজ। তিনি মানুষকে আত্মর্যাদাবোধে প্রতিষ্ঠিত করার লক্ষ্যে আরও বলেন যে, খাঁটি বিশ্বাসই হলো জ্ঞান। এবং তা প্রতিষ্ঠিত হতে পারে কেবলমাত্র প্রত্যক্ষ ও অনুমানের মাধ্যমে। তাঁর মতে আত্যোপলব্ধিসংবলিত প্রত্যক্ষ ও অনুমানহীন বিশ্বাসে জ্ঞানের অভাব বিদ্যমান। তাই তিনি বলেন, যেহেতু বিজ্ঞান প্রত্যক্ষ ও অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাই বৈজ্ঞানিকতত্ত্বে আমাদের সন্দেহ থাকা উচিত নয়। ১২০ এতাবে আরজ আলী মাতুক্ষর আত্যতেতনার উপর গুরুত্ব আরোপ করে মানুষকে আত্যোপলব্ধিতে উত্তর্জ করার প্রয়াস পান। আরজ আলী মাতুক্ষর ও কাজী নজকল ইসলাম উভয়ই ছিলেন সত্যানুসন্ধানী। অন্ধবিশ্বাস ও গোঁড়ামির বিক্লকে আত্যাসপ্রায় সচেতন ও দ্রোহী মনোভাবাপর ব্যক্তিত্ব।

মানুষ কোনো অস্বাভাবিক পরিস্থিতির শিকার হলেই তার মনে জন্ম নের নতুন চিস্তা, নতুন দর্শন। দার্শনিক ও কবি কাজী নজকুল ইসলাম তাঁর আবেগমিশ্রিত যুক্তিসম্বিত কাব্য রচনার মানবকল্যাণ ও

মানবতাবোধকে তুলে ধরেছেন। চরম অহংবাদীর ন্যায় নজরুল ইসলাম কেবল আত্মসন্তার মহিমা বর্ণনা করেই ক্ষান্তহননি। সমান গুরুত্বের সঙ্গে তিনি মানুবের সামজিক ও জাতীয় সায়িত্বের কথাও বলেছেন। চিন্তাশীল মানুব, বিশেষ করে কবি সাহিত্যিক শিল্পী-বৃদ্ধিজীবী সকলেই একজন দার্শনিক, তাতে কোনো সন্দেহ নেই। একই ভাবে যুক্তিহলো মানবতাবাদের বৈশিষ্ট্য অর্থাৎ মানুবের মর্যাদা ও ক্রিয়া কর্মে আস্থাশীল হওয়ায় হাতিয়ায়স্বরূপ। এদিক থেকে বিচায় কয়লে কাজী নজরুল ইসলামকে একজন মানবতাবাদী দার্শনিক হিসেবে গ্রহণ কয়তে কারো দ্বিধা থাকার কথা নয়। নজরুল গবেষক কাজী মোজান্দ্রেল হোসেনের ভাষায়:

উনিশ শতকের নবজাগরনের যে প্রধানতম সুর মানবতাবানে, তা নজরুল ইসলামের মধ্যেই প্রথম মূর্ত হয়ে ধরা লের। মানুষের মনুষ্যত্ব ও মহিমার বিশ্বাসী হওয়ার কারণেই নজরুল ইসলাম ছিলেন মধুস্দন ও রবীন্দ্রনাথের উত্তরস্ত্র ... তিনিই প্রথম বাঙালি সমাজের আশা-আকাঙকা, ব্যথা-দৈরাশ্য, বিদ্রোহ-বিক্লোতে শরিক হয়ে সমাজকে হলর ব্যথার ক্রন্দন বাক্যে ঠাই দিয়ে বাংলা সাহিত্যের প্রবহমান ধারা পরিবর্তনের গৌরব অর্জনে সমর্থ হন। ১২৪

স্বদেশ ও স্বজাতির দুঃখ-গ্লানি, পরাজয়-পরাভাবে মর্মবেদনা বোধ করে তা থেকে পরিত্রাণের লক্ষ্যে কাজী নজরুল ইসলাম উচ্চারণ করেন:

> কাণ্ডারী! তব সম্মুখে ঐ পলাশীর প্রান্তর, বাজালির খুনে লাল হ'ল যেথা ক্রাইভের খঞ্জর!

> > (কাতারী ইশিয়ার/'সর্বহারা')

মানবতাবাদী কবি নজরুল ইসলামের কাব্য সহিত্য পর্যালোচনা করলে দেখা যায় তিনি যা কিছু দেখেছেন সাধারণ দৃষ্টিতে দেখেননি; প্রজ্ঞা দিয়ে দেখেছেন, দিব্যদৃষ্টি দিয়ে-দেখেছেন। নজরুল তাঁর কাব্য-সাহিত্যে যুগযন্ত্রণার সার্থক প্রতিকলন ঘটিয়ে দেশ-জাতি ও জনজীবনের আশা-আখাজনা সম্মুখপানে উদ্দীপিত করেছেন এবং সেই সঙ্গে নিজেকে মানবতাবাদী দার্শনিক হিসেবে আঞ্চলিকতার সীমা ডিঙ্গিয়ে আন্তর্জাতিকতার ব্যাপক পরিসরে দাঁড় করাতে সক্ষম হয়েছেন। সমাজের অবহেলিত নিপীড়িত মানবাত্মার মুক্তির লক্ষ্যে কাজী নজরুল ইসলাম তাঁর সৃজনশীল প্রতিভাকে কাজে লাগিয়ে মানবতার জয়গান গেয়ে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করে গেছেন মানবতার সপক্ষে একজন উচুদরের দার্শনিক হিসেবে। তিনি মানবসেবা ও কল্যাণের প্রতি ইঙ্গিত করে বলেছেন:

যাহারা মাদবজাতির কল্যাণ সাধন করে সেবা লিয়া, কর্ম দিয়া তাঁহার মহৎ! ... আমরা সকল দেশের, সকল জাতির, সকল ধর্মের, সকল কালের। আমরা মুরিদ বৌধদের। এই জাতি-ধর্ম-কালকে অতিক্রম করিতে পারিয়াছে বাহাদের বৌবন, তাহারই আজ মহামানব, মহাত্মা, মহাবীর, তাহাদিগকে সকল দেশের সকল ধর্মের সকল লোক সমান শ্রদ্ধা করে।

নজরুল কখনো ধর্মের বিরুদ্ধে ছিলেন না। হিন্দু-মুসলমান এ দুই ধর্মীয় বিধান ও ধর্মপতিদের মাধ্যমে তৎকালীন সমাজে যে অন্যায়, অবিচার দেখা সেয় তিনি তার বিরুদ্ধে ছিলেন সোচ্চার। নজরুল খোদ ধর্মকে কোনো কিছুর জন্যই দায়ী করেননি। দায়ী করেন সেসব ব্যক্তিকে যায়া ধর্মকে অসাধু উদ্দেশ্যে ব্যবহার করে এবং ধর্মের নামে শোষণ ও নিয়ার্তন করছে অসহায় মানুষকে। তাই নজরুল কখনো মার্কসের মতো ধর্মের বিরুদ্ধে কথা বলেননি বরং ধর্মের বিধিবিধান প্রয়োগকারীদের বিরুদ্ধে কথা বলেহেন, যাদের জন্য সমাজে সম্বটের সৃষ্টি হয়েছে। এ কারণেই নজরুলের ভাষায় কলতে হয়, " ধর্ম সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত এবং সত্য তিরনিনই বিশ্বের সকলের কাছে সমান সত্য। এই খানেই বুঝা যায় যে, কোনো ধর্ম গুধু কোনো এক বিশিষ্ট সম্প্রদায়ের জন্য নয়, তাহা বিশ্বের।" ব্রুদ্ধার মন অজ্ঞতা, বুক্তিহীনতা, কুসংকারাচ্ছন্রতা ইত্যাদি থেকে মুক্তি পেতে পারে। এভাবে নজরুল, য়াসেলের মতো কুসংকারাচ্ছন্র ধর্মের বাস্তবতাকে অস্বীকার করেন। এদিক থেকে বিচার করতে গেলে নজরুল অবশ্যই একজন সমাজ সংকারের রূপকার।

মানবতাবাদী দর্শনে মানুষের সমস্যা সমাধানের জন্য মানবিক ক্ষমতাই যথেষ্ট। মানুব নিজেই এক বিরাট সম্ভাবনাময় সন্তা। সে নিজেই নিজেই ভাগ্য নিয়ন্ত্রক। মানবতাবাদী দার্শনিক আরজ আলী মাতুব্বর মানবসন্তার বাইরে ধর্মের অনুশাসনে, ধর্মের গোঁড়ামি, অন্ধবিশ্বাস, কুসংস্কারযুক্ত ধর্মের যাঁতাকলে নিম্পেষিত হতে নারাজ। জীবের মুক্তি ও গুভের জন্য তিনি অতীন্দ্রিয় সন্তার উপর নির্ভরশীল হতে অনিচ্ছুক, সবার জন্যই তিনি এ কথা রেখে গেছেন। কাজী নজকল ইসলামের মতো মানবতাবাদী আরজ আলী মাতুব্বরও তৎকালীন চলমান ধর্মীয় বিধান এবং ধর্মপতিলের রীতিনীতির বিরুদ্ধে কথা বলেছেন। ধর্মের নামে ধর্মপতিলের শোষণ ও নির্যাতনের বিরুদ্ধে তিনি ছিলেন প্রতিবাদী। তাই কখনো তিনি ধর্মের বিরুদ্ধে অভিযানের কথা বলেননি বরং ধর্মের বিধিবিধান প্রয়োগকারীদের বিরুদ্ধে কথা বলেছেন; যারা ধর্মের দোহাই দিয়ে নিনে দিনে সৃষ্টি করেছে অমানবিকতার মাত্রা এবং সমাজকে ফেলছে সংকটের মুখে।

আরজ আলী মাতুকার যুক্তি দিয়ে, প্রজ্ঞা দিয়ে ধর্মকে জানতে চেরেছিলেন, তিনি মনে করেন প্রকৃতজাবে মানুবের মন চার, ধর্ম তা দিতে পারে না। ধর্ম সম্পর্কে তাঁর অভিমত হলো:

স্কুধার্ত বলন যেমন রশি ইড়িয়া অন্যের ক্ষেতের ফসলে উদারপূর্তি করে, মানুষের মনও তেমনি ধর্ম-ক্ষেত্রের সীমা অতিক্রম করিয়া ক্ষুধা-নিবৃত্তির জন্য ছুটিয়া যায় দর্শনও বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে।^{১২৭}

অর্থাৎ তাঁর মতে ধর্মের অমূর্ত প্রয়াস জ্ঞানপিপাসু লোক গ্রহণ করতে অনিচ্ছুক। যা কিছু মানুষকে পীড়িত করে তার বিলোপ সাধন মানবতাবাদী দর্শনের অন্যতম প্রধান লক্ষ্য। মানবতাবোধ থেকেই মানবতাবাদী দর্শনের উত্তব। মানবতাবাদ এমন একটি দার্শনিক দৃষ্টিভঙ্গি যা মানুরের মর্যাদা ও ক্রিয়াকর্মের প্রতি বিশেবভাবে আস্থানীল হয় এবং মানুবের চেয়ে শ্রেয়তর বাহ্যিক কোনো ঐশ্বরিক শক্তিকেও সে বিশ্বাস করতে নারাজ। তাই আরজ আলী মাতুব্বর এর মন্তব্য করেন এভাবে, "কোনো বিবয় বা ঘটনা, না পর্যবেক্ষণ করে বিশ্বাস করা গেলেও, না বুঝে বিশ্বাস করা কোনোভাবেই সম্ভব

আরজ আলী মাতৃকারের মতে ধর্মযাজক যখন দুঢ়কঠে সব ফিছু না বুঝে, দেখে বিশ্বাস করতে বলেন, তখন মানুষ তা বিশ্বাস না করতে পারলেও পাপের ভয়ে অথবা ধর্মীয় জাতীয়তা রক্ষার ভয়ে আপাতত স্বীকার করে নেয় বা স্বীকার করার ভান করে। তিনি উপলব্ধি করতে পারেন যে, এভাবে জ্ঞানের অগ্রগতিতে বাধা, মনের অদম্য স্পৃহায় আঘাত, আত্মার অত্ততা ইত্যাদি কারণে মানুষের মধ্যে ধর্মে শিথিলত। দেখা দের। জ্ঞানের ক্ষেত্রে মানুষের মনের ক্ষুধা অতৃপ্তই থেকে যায়, সৃষ্টি হয় বিচ্ছিন্নতা, ফলে ব্যত্যয় ঘটে মান্যতাবোধের। কাজেই আরজ আলী মাতুব্বর মান্যতাবোধের সৃষ্টির লক্ষ্যে এ ধরনের অন্ধবিশ্বাস থেকে মুক্ত থাকার কথা বলেন। জ্ঞানের সঙ্গে বিশ্বাসের সম্পর্ক অচেহদ্য। বিশ্বাস হাড়া জ্ঞান হয় না, কিন্তু জ্ঞান ছাড়া বিশ্বাস হতে পারে। সত্যিকারের বিশ্বাস হতে হবে প্রত্যক্ষ ও অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত। যা প্রত্যক্ষিত তা সর্বদাই বিশ্বাস্য। বিজ্ঞান সর্বদাই প্রত্যক ও অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত বৈজ্ঞানিক তত্ত্বে কোনো সন্দেহ থাকে না। ধর্মকে সন্দেহাতীতরূপে পেতে হলে অন্ধবিশ্বাসের মাধ্যমে সম্ভব নয়, ধর্মকে খাঁটি বিশ্বাস অর্থাৎ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত হতে হবে।^{১২৯} এভাবে দেখা যাচেহ আরজ আলী মাতুকার জ্ঞানের ক্ষেত্রেও তত্ত্বের চেয়ে ব্যবহারিক দিক বা অনুশীলনের উপর গুরুত্ব দিয়েছেন যা মানবকল্যাণে অপরিহার্য। মানবতাবাদী কবি কাজী নজরুল ইসলামের কাব্য সাহিত্য পর্যালোচনা করলে দেখা যায় তিনি যা কিছু দেখেছেন সাধারণ দৃষ্টিতে দেবেননি; অতর দৃষ্টি দিয়ে দেবেছেন। প্রকৃতপক্ষে তিনি ছিলেন একজন জ্ঞানানুরাগী ও প্রজ্ঞানুরাগী ব্যক্তিত্বের অধিকারী। মানবতাবাদের চিন্তা ও কাজ সর্বদা মানবতার পরিবেশের কল্যাণে নিয়োজিত থাকে। তিনি উপলব্ধি করেছিলেন বাঙালি জনগণের গতানুগতিক দৃষ্টিভঙ্গি। তিনি স্পষ্টভাবে অনুভব করেছিলেন আতাশক্তিতে অবিশ্বাসের কলে এক সময় বিশাল জনগোষ্ঠীর মাথা ছিল অবনত। মানবতাবাদী দার্শনিক নজরুল তাঁদের পাশে দাঁড়িয়ে অভয়বাণী উচ্চারণ করেছিলেন:

বল বীর, বল উন্নত মর্ম শির। শির দেহারী' আমারি, নত শির-ওই শিখর হিমাল্রির! বিদ্রোহী, 'অগ্নিবীণা'

কবি নজরুল নিঃসন্দেহে ইন্দ্রিয়প্রাহ্য বস্তুবিশ্বের নিপীড়িত মানব সমাজের কবি। ফলে তাঁর জীবনে চঞ্জীলাসের সবার উপর মানুষ সত্য' এ কথাটি মূর্ত হয়ে উঠেছে। নজরুল সাহিত্য পর্বালোচনা করলে দেখা যায় যে, তাঁর সাহিত্যের স্থায়িত্বলাল ১৯২১ সাল থেকে ১৯১২ সাল মাত্র বাইশ বহুর। অতি বল্প সময়ে প্রচণ্ড কড়ের গতিতে তিনি সাহিত্যের ক্ষেত্রে যৌজিক পদ্ধতি অবলম্বনে মানুবের কথা বলে এক যুগান্তকারী বিপ্লব সাধন করেছিলেন। বিশ্বের নিপীড়িত মানুষকে মুক্ত করার লক্ষ্যে যুগে যুগে তাঁর সৃষ্টির মাধ্যমে যে যৌজিক ব্যাখ্যা দিয়েছেন, সে কারণেই তিনি বিদ্রোহী হিসেবে মানব – সমাজে চির নমস্য হয়ে আছেন। কায়েমী স্বার্থবাদীদের হাত থেকে অজ্ঞাত মানুবের মুক্তির জন্য তিনি বিপ্লব করেছেন। তাইতো বলতে হয়:

নিপীজ়িত মানুষের প্রেমে যিনি মশঞ্জল!

নভারুদা

(তিনি) নজরুল!!^{১৩৩}

পৃথিবীতে যে পর্যন্তকারেনী স্বার্থবাদী থাকবে সে পর্যন্ত:থাকবে তাঁদের দ্বারা শোষিত ও জর্জরিত মানুষ। সঙ্গে সঙ্গে থাকবে তাঁদের হোবল থেকে মুক্তির প্রয়াস — ততদিন সঙ্গতকারণে নজরুল ও আরজ আলীর প্রয়োজন ফুরোবে না। পৃথিবীর কোনো মানুষই প্রতিবাদী বা যুক্তিবাদী হয়ে জনুপ্রহণ করে না। সামাজিক পরিবেশের প্রভাবই তাকে জীবনমুখী হতে সহায়তা করে; তার মনে জন্ম নেয় নতুন চিন্তা ও নতুন দর্শন। তেমনি সমাজের অসম্পূর্ণতা ও স্ববিরোধিতাই বাধ্য করেছিল প্রাচীন প্রিক দার্শনিক সক্রেটসকে বৌজিকতাবে মানবিক মূলবোধের বিচার-বিশ্লেষণ করতে। একইভাবে আধুনিক যুগে বিজ্ঞান সংকারক ফ্রান্সিস বেকন (১৫৬১ খ্র.-১৬২৬ খ্র.) প্রাচীন মতবাদের বিকৃত ধারণার বিরুদ্ধে স্বাধীন চিত্তার যৌক্তিকতার উপর গুরুত্ব আরোপ করেন ঠিক তেমনি বর্ট্রান্ত রাসেল (১৮৭২খ্র. - ১৯৭৯ খ্র.) বিশ্বমানবতা শান্তিও নিরাপন্তার প্রয়োজনেই যুদ্ধবিরোধী আন্দোলনে গুরুত্বপূর্ন ভূমিকা রেখেছিলেন। সক্রেটিস, বেকন, রাসেল, নজরুল এবং আরজ আলী মাতুক্বর প্রমুখ দার্শনিকগণ তাঁদের দর্শনের তথ্যকে সমাজ ও জীবনে প্রয়োগ করে মানুবেকে দিতে তেয়েছিলেন যৌক্তিক ও মানবোচিত সন্মান। মানুষের মধ্যে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের আদর্শসহ যুক্তির আলোকে মানবতাযোধ

প্রতিষ্ঠা এবং মানবকল্যাণই হল বর্তমান সভ্যতা। বিংশ শতাব্দীতে আরজ আলী মাতুক্বরের চিন্তাধারার প্রতিটি ন্তরে রয়েছে মানবতার পরশ। তাঁর বিভিন্ন লেখনীতে বিশ্বাস ও বিচার-বিশ্বেষণের মাধ্যমে মানুষকে অসুন্দর পরিবেশ থেকে মুক্ত করে এক সুন্দর জীবনের সন্ধান দিয়েছেন, যেখানে নিহিত থাকবে কেবল সত্যের সন্ধান। মানুষ শিখবে বিচার-বিশ্বেষণের মাধ্যমে সাধারণ চিন্তা জগতের স্থলতা, জড়তা দ্রীভ্ত করতে। তাহলে মানুষ অর্জন করতে পারবে চিরন্তন জ্ঞান যা মানব দৃষ্টিভঙ্গিকে যুক্তিমুখী করে তুলতে সাহায্য করবে।

মানবতাবাদী কবি কাজী নজরুল ইসলাম সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের আকাজ্ফায় বিদ্রোহ ঘোষণা করেছেন। বিদ্রোহ ঘোষণা করেছেন যাবতীয় অপশক্তির বিরুদ্ধে, ধর্মীয় শোবণের বিরুদ্ধে এবং জীর্ণ সনাতন মূল্যযোধের বিরুদ্ধে। আর এ বিদ্রোহের জন্য সকলের প্রথম প্রয়োজন নিজেকে চেনা। এর সপক্ষে নজরুলের যুক্তি ছিল:

আনি আপনারে ছাড়া করি না কাহারো কূর্নিশ।

বিদ্ৰোহী, 'অগ্নিৰীণা'

এভাবে কবি শৃঞ্জলপরা 'আমিত্ব'কে মুক্তির পথ দেখানো জন্য বিদ্রোহের বুক্তি লেন। এ ছাড়া তিনি অসত্য, অকল্যাণ, অমঙ্গল, অন্যায়ের বিরুদ্ধে এবং স্বদেশ মুক্তির জন্য ঔপনিবেশিক শক্তির বিরুদ্ধে বিদ্রোহের বাণী উপস্থাপন করেন। যার পিছনে যুক্তি ছিল মানবধর্ম প্রতিষ্ঠা ও সুন্দরের প্রতিষ্ঠাসহ মানবকল্যাণমূলক কাজ। সুতরাং অত্যন্তবৌক্তিক কারণে তাঁর বিদ্রোহ ছিল সৃষ্টিশীলতার লক্ষ্যে, যে কারণে তিনি ধ্বংসের মাঝে বুঁজে পান নতুন সৃষ্টির আশ্বাস এবং অসুন্দরের মৃত্যু কামনা করে তিনি বরণ করেন চিরসুন্দরকে; যা স্থান করে নেয় মানবিক মৃল্যবোধে। এ প্রসঙ্গে তার উক্তি:

ধবংস দেখে ভয় কেন তোর/ প্রলয় নৃতন সৃজন-বেদন!
আসছে নবীন – জীবন হারা অসুন্দরে করতে ছেদন!
তাই সে এমন কেশে বেশে
প্রলয় বয়েও আসছে হেসে –
মধুর হেসে।
তেঙে আবার গভতে জানে সে চির-সুন্দর

लनस्यानाम, 'अग्नि दीना'

কাজী নজরুল ইসলাম নির্যাতিতদের দুঃখবেদনার সমবেদনা জানাতে গিয়ে বিশ্বের দুর্গত জনসাধারণের হয়ে অন্যায় অত্যাচারের বিরুদ্ধে সোচ্চার ছিলেন। ব্যক্তি চেতনা জাগানো এবং ব্যক্তি সন্তার মর্যাদা প্রতিষ্ঠা করাই ছিল তাঁর ব্রত।

নজরুল ইসলান মূলত সৃষ্টিশীলতার কর্ণধার। এভাবে তাই তিনি ধ্বংসের মাঝেও খুঁজে পেরেছেন নতুন সৃষ্টির আশ্বাস; সঙ্গে সঙ্গে নানবজাতিকেও উপহার দেন সৃষ্টিশীলতার অফুরও উৎস। আবার কবি নজরুলের সাংবাদিক জীবনও ছিল অত্যন্ত সংগ্রামী। সাম্রাজ্যবাদী শাসনের অন্যায় অবিচার, বিদ্রোহী কবি নজরুল ইসলামের বিদ্রোহী কর্ষন্থর রুদ্ধ করতে পারেনি। কারণ নজরুলের ছিল অসীম সাহস, আত্মবিশ্বাস এবং সত্যের প্রতি অবিচলিত আছা – যার প্রকাশ দেখতে পাই তাঁর রাজবন্দীর জবানবন্দীতে। আর এই জবানবন্দী ন্মরণ করিয়ে দেয় সক্রেটিসকে – যা নজরুল জীবনের এক গৌরবোজ্বল ইতিহাস। মানবতাবাদী দার্শনিক নজরুল মানবসেবা ও কল্যাণের প্রতি ইঙ্গিত করে বলেছেন:

বাহারা মানবজাতীয় কল্যাণ সাধন করে সেবা দিয়া, কর্ম দিয়া, তাঁহারা মহৎ! ... আমরা সকল দেশের, সকল জাতির, সকল ধর্মের, সকল কালের। আমরা মুরীদ ঘৌবদের। এই জাতি-ধর্ম-কালকে অতিক্রম করিতে পারিয়াছে যাহাদের ঘৌবদ তাহরাই আজ মহামানব, মহাত্মা, মহাবীর, তাহাদিগকে সকল দেশের সকল ধর্মের সকল লোক সমান শ্রদ্ধা করে। ১০১

মানবতাবাদী নজরুপের মানবকল্যাপের সবচেয়ে বড় দিকই হলো— সমাজ, রাষ্ট্র, ধর্ম, রীতিদীতিসহ নিয়মনীতি ইত্যাদি কোনো কিছুর জন্যই মানুষকে তার স্বাতন্ত্র্যবাধ, স্বকীয়তাবোধের বির্পলন দেয়ার কথা বলেননি। তিনি তাঁর সকল সৃষ্টির মধ্যেই বোঝাতে চেয়েছেন মানুষের জন্য সমাজ, সমাজের জন্য মানুষ নয়। যে কারণে তিনি জীবনতার নিপীড়িত মানুষের ভাগ্যোয়য়নের লক্ষ্যে সংগ্রাম করেছেন। মানুষের প্রতি ছিল তার অপরিসীম প্রেম ও শ্রন্ধা। যার কলে যুক্তিসকত ভাবেই তিনি ধর্মের গোঁড়ামি, আভিজ্যত্যবোধ ও সাল্প্রদায়িক সংকীর্ণতা থেকে নিজেকে মুক্ত করেছেন এবং অন্যকে মুক্ত করেছে উদ্ভূত করেছেন। তিনি মনেপ্রাণে বিশ্বাস করতেন মানুষে-মানুষে, জাতিতে-জাতিতে, ধর্মে-ধর্মে, অনৈক্য হলো অনৈতিক ও অমঙ্গলজনক কাজ। প্রমাণ হিসাবে তাই তিনি এ যুক্তি উত্থাপন করেন:

গাহি সাম্যের গান—

মানুষের চেত্রে বড় কিছু নাই, নাহি কিছু মহীয়ান,

নাই দেশকাল-পাত্রের তেল, অতেল ধর্মজাতি;

সব দেশে, সব কালে, যারে যারে তিনি মানুষের জ্ঞাতি।

মানুষ/'সাম্যবাদী'।

দেখা যার নজরুল ইসলাম কোনো বিশেষ ধর্মের অনুরাগী ছিলেন না। তাঁর আনুগত্য ছিল মানবধর্মের প্রতি। তাই নজরুল ইসলাম মানুষেরই কবি। মানবপ্রেমই ছিল তাঁর জীবনের দর্শন, স্বামী

বিবেকানন্দ যেমন মনেপ্রাণে সাধারণ মানুষের কল্যাণের কথা ভেবেছেন; সাধারণ মানুষকে ভাক দিয়েছিলেন এই বলে: "Arise, awake and stop not till the goal is reached." অর্থাৎ ওঠো, জাগো এবং তোমার লক্ষ্য অর্জিত না হওয়া পর্যন্তথেমে যেয়ো না, তেমনি নজরুলেরও ছিল একই যুক্তি।

যৌক্তিক চিন্তন ও কর্ম সর্বদা মানব ও তাঁর পরিবেশের কল্যাণে নিয়োজিত থাকে। একসময় কাজী নজরুলের যুগের দেশের জনগোষ্ঠীর মাথা ছিল অবনত। মানবতাবাদী নজরুল তাঁলের পাশে দাঁড়িরে বুজির আলোকে অভয়বাণী, "উঠ, বল-উন্নত-মমশির" উচ্চারণ করে তালের জাগ্রত করেছিলেন। একইতাবে স্বদেশ ও স্বজাতির দুঃখ-গ্লানি, পরাজয়-পরাতবে গভীর মর্মবেদনাবোধ থেকে পরিত্রাণের লক্ষ্যে অভিযোগের সুরে উচ্চারণ করেন এ উক্তি:

কাণ্ডারী ! তব সম্মুখে ঐ পলাশীর প্রান্তর, বাঙালির খুনে লাল হল যেথা ক্রাইভের খঞ্জর"

(কাভারী হুশিয়ার/'সর্বহারা')

মূলত নজরুলের কবিতা ও গানের মাধ্যমে সাম্যের আবেদন অনেক বেশি বিভূত ও ব্যাপক হতে পেরেছে। বুদ্ধদেব বসু নজরুল সম্পর্কে যথার্থই বলেছেন: "আজকাল যে সাম্যের বাণী লোকের মুখে মুখে বুলিতে পরিণত হয়েছে, বাংলা কবিতার ক্ষেত্রে নজরুলই তাঁর প্রথম উদ্যোজা।" তা অসাম্প্রদায়িকতা, হিন্দু-মুসলমানদের মিলন, সমাজের নিচুতলার মানুবের উত্থান – এসব নজরুল ইসলামের মানবিকতার অংশ হলেও তিনি প্রজ্ঞা দিয়ে লক্ষ করেছেন:

"মানুষ চিরকাল মানুষের উপর যে অত্যাচার করিয়া আসিতেছে তাহা পশুনের পক্ষে অসম্ভব কারণ মানুষ একটি চিন্তাশীল পশু।"^{১৩৪}

ফলে কাজী নজরুল ইসলাম আজীবনই লাঞ্ছিত, দলিত মানুষের জাগরণ চেয়েছেন- চেয়েছেন মানব মুক্তি। আর সে কারণেই তিনি পারস্যের ধর্মবেন্তা আল গাজ্জালি (১০৫৮ খ্রি.-১১১১ খ্রি.) এবং ফরাসি দার্শনিক ভেকার্টের (১৫৯৬ খ্রি.-১৬৫০ খ্রি.) মতো নতুন মানবতাবাদ সৃষ্টির লক্ষ্যে সব কিছু ভেঙ্গে চরমার করে বিদ্রোহী করে বিদ্রোহী বীরের বেশে উচ্ছারণ করেন:

আমি দুর্বার, আমি ভেঙ্গে করি সব চুরমার!

আমি দলে যাই যত বন্ধন, যত দিয়মকাৰুদ শৃভাল! (বিদ্ৰোহী/'অগ্নি-বাণী')

কাজী নজরুল ইসলামের অগ্নিবীণা', বিষের বাঁশী', 'প্রলয় শিখা', সর্বাহারা', ফণিমনসা', সন্ত্যা', সাম্যবাদী', প্রভৃতি কাব্যের 'ঈশ্বর', 'মানুব', 'পাপ', 'চোর-ডাকাত', 'বারাসনা', 'মিথ্যাবাদী', নারী',

রাজা-প্রজা', 'সাম্য', ফুলি-মজুর', গ্রভৃতি কবিতার আলোচনার কেন্দ্রবিন্দু মানুষ ও তার মনুষ্যত্ব। উল্লেখ্য, নজরুল কাব্যে মানবতাবাদের যে বর্ণিল সামাজিক চিত্রাস্কন করা হরেছে সেখানেও রয়েছে শ্রেণীনিরপেক্ষ, ধর্মনিরপেক্ষতাসহ নরনারী নিরপেক্ষ মানবতার জরগান, 'মানুষ মহিয়ান'। এ সম্পর্কে নজরুলের স্পষ্ট বাণী:

এসো তাই হিন্দু! এসো মুসলমান! এসো বৌদ্ধা! এসো ক্রিভিয়ান! আজ আমরা সব গণ্ডি কাটাইয়া, সব সংকীর্ণতা, সব মিথ্যা ও স্বার্থ চিরতরে পরিহার করিয়া প্রাণ তরিয়া ভাইকে ভাই বলিয়া ডাকি। আজ আমরা আর কলহ করিব না।^{১০৫}

কাজী নজরুল ইসলাম কঠোর দরিপ্রতা, যুদ্ধের হিংপ্রতাসহ নামা প্রতিকূলতার-মধ্যেও বিশ্বনন্দিত দার্শনিক সক্রেটিস (প্রিন্ট পূর্ব ৪৬৯-৩৯৯), রাসেল (১৮৭২ প্র.-১৯৭০ প্র.) ও সার্ত্রের মতো মানবকল্যাণের লক্ষ্যে লড়াই করেছেন, রচনা করেছেন উৎপীড়িত মানবের মুক্তি সংগ্রামের সহায়ক কাব্য সাহিত্য। একজন ধর্মপ্রাণ মুসলমান হিসেবে নজরুল তাঁর ধর্মীয় পরিমণ্ডলে বিচরণ করলেও ধর্মান্ধতার যুপকাঠে তিনি তার মানবীয় সন্তাকে বিস্কান দেননি। তিনি জাতি ধর্ম নির্বিশেষে সকল মানুষকে একই দৃষ্টিতে দেখেছেন।

... দিজের ধর্মকে মানিয়া লইয়া সকলকে প্রাণ হইতে দু-বাহু বাড়াইয়া আলিসন করিবার শক্তি অর্জন করিতে হইবে। যিনি সত্যিকারে স্বধর্মে নিষ্ঠ, তাঁহার এই উদার বিশ্বপ্রেম আপন হইতেই আসে।... হিন্দু হিন্দু থাক, মুসলমান মুসলমান থাক, তথু একবার এই মহাগগণতলের সীমা-হারা মুক্তির মাঝে দাঁড়াইয়া – মানবং তোমার কঠে সেই সৃষ্টিয় আদিম বাণী ফুটাও দেখিং বল দেখি, "আমার মানুষ ধর্ম।" >১০০

মানবতাবাদী দর্শনে এর চেয়ে আর বড় প্রমাণ কী হতে পারে। মন্তিকই চিন্তার হাতিরার আর ব্যক্তি হলো এ হাতিয়ারের একমাত্র মালিক। ব্যক্তিই হলো মানুবের মৌলিক স্তর। ফলে ব্যক্তি থেকে তর্ম হয় প্রগতির বাত্রা। ব্যক্তির বিকাশ ও উৎসর্গ সাধনের মধ্য দিয়েই শিল্প-সাহিত্য তথা সভ্যতাকে এগিয়ে নিয়ে যায় প্রগতির পথে। একজন প্রজ্ঞাবান ব্যক্তি হিসাবে কাজী নজরুল ইসলামও সে কাজটি করেছেন অত্যন্তসূচ্তার সাথে।

মানবতাবাদী আরজ আলী মাতুকার মনে প্রাণে বিশ্বাস করতেন, মানুষ যখন আত্মবিশ্বাসে বলীয়ান হয়ে ওঠে তথন সে অনুধাবন করে পরম স্রষ্টার সৃষ্টিতে সে তুচ্ছ নয়, হেয় নয় বয়ং শ্রক্ষেয় মহান। আরজ আলী মাতুকারের মানবতাবাদ কোনো অন্ধবিশ্বাস বা গোঁড়ামির ওপর ভর করে প্রতিষ্ঠিত হয়নি। প্রতিষ্ঠিত হয়েছে যুক্তি ও নীতির ওপর ভর করে। আরজ আলী মাতুকারের দৃষ্টিতে মানুষের

অবস্থান সবার উপরে; ধর্মশান্ত্র, মন্দিরের চেয়ে পবিত্র মানুষ। তাঁর মানবধর্ম ছিল মানুষ কেন্দ্র করে, মানুষকে বড় করে এবং অন্যসব মানুষের সঙ্গে সমান করে যে জীবননীতি তাকে বড় করে দেখা। সামাজিক অত্যাচার শোষণ ও বৈষম্য থেকে মুক্তি, ন্যায় ও সাম্যের ভিত্তিতে সমাজ প্রতিষ্ঠা এবং মানুষের মতো বেঁচে থাকার উপযুক্ত পরিবেশ সৃষ্টিসহ সত্যিকারের ব্যক্তি স্বাধীনতা যে মতবাদের প্রাণ স্বরূপ, সে মতবাদই ছিল আরজ আলী মাতৃক্বরের ধর্ম। তিনি জগৎ ব্যাখ্যার মধ্যে জগতের মানবীয় পরিবর্তনে উৎসাহী ছিলেন।

মানবতাবাদের চিতা ও কাজ সর্বদা মানব ও তার পরিবেশের কল্যাণে নিয়োজিত থাকে। সমাজের অবহেলিত মানবতার মুক্তির লক্ষ্যে আরজ আলী মাতুক্বর তাঁর প্রতিতাকে কাজে লাগিয়ে মানবতার জয়গান গেয়ে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করে গেছেন মানবতার সপক্ষে একজন উঠুনানের মানবতাবাদী হিসেবে।

আরজ আলী মাতৃকার মাদব জীবনের সর্বএই বিজ্ঞানের অবদান অবলোকন করেছেন। তিনি উপলব্ধি করেছেন, মানবকল্যাণাই হলো বিজ্ঞানের মূল উদ্দেশ্য। মানবতাবাদ বৈজ্ঞানিক সমাজসহ প্রায় সর্বএই সমাস্ত। তাই তিনি অমুধাবন করেন:

মানবতাবর্জিত কোন ধর্ম পৃথিবীতে নেই। আর্তের সেবা, দুঃভ্রের প্রতি লয়া, অহিংসা, পরোপকার ইত্যাদি সব ধর্মে শুধু সীকৃতই নয়, একান্তপালনীয় বিধান। সূতরাং সব ধর্মের স্বীকৃত যে মতবাদ, অর্থাৎ মানবতাবাদী হওযা উচিত মানুষের আন্তর্জাতিক ধর্ম বনাম মানব ধর্ম। ১৩৭

মানবতাবাদী আরজ আলী মনে করেন, ঈশ্বরকে কেন্দ্র করে বর্তমান যুগে পৃথিবীর প্রায় সকল ধর্মই একেশ্বরবাদী, সকল ধর্মই আন্তিক। জগতের সকল মানুষ যদি একেশ্বরবাদী হর, তবে তাদের মধ্যে একটি ভ্রাতৃত্বভাব থাকা উচিত যা মানবতাবাদী দর্শনের মূলমন্ত্র।

আরজ আলী মাতুব্বর ও কাজী নজরুল ইসলাম তাঁদের জীবন ও কর্মসাধনার মাধ্যমে অবহেলিত নারীর সামাজিক মর্যাদা, জ্ঞান বিজ্ঞান ও শিক্ষার অধিকার নিয়ে নানা প্রশ্ন তুলে ধরে যুক্তি দেখিরেছেন। নারীর অধিকার ও মর্যাদা সঠিকভাবে প্রতিষ্ঠিত না হলে তাঁদের মৌলিক অধিকার খর্ব করা হবে, অপরদিকে নারীকে পেছনে রেখে সভ্যতা ও প্রগতির শিখরে আরোহণ কোনো জাতির পক্ষে সম্ভব তো নয়ই, বরং অযৌজিক ও অসামাজিক। কারণ নারী পুরুবের মৌলিক শক্তি ও গুণাবলি অভিন্ন। কলে বলা যায় এ দুই দার্শনিক নিঃসন্দেহে সকল মানবতাবাদী দার্শনিক। মানবতাবাদী দর্শন মানুষকে হিংসা, দ্বের, হানাহানি ভুলিয়ে দিয়ে এক মানবতার ছায়াতলে এনে একটি সুখী সুন্দর দেশ

গড়ে তোলার চেন্টা চালায়। অসাম্প্রদায়িক ব্যক্তিত্ব এ দুই জাতি ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সকল মানবজাতিকে এক মহান আদর্শের পতাকাতলে প্রতিষ্ঠিত করার কথা বলেছেন। নিজেকে জানা এবং নিজের দিকে তাকানোর ব্যাপারটি দার্শনিক সন্ফেটিসের জ্ঞানতান্ত্রিক অনুশীলনের মধ্যেও ছিল। আরজ আলী মাতুফরেরে প্রশ্নগুলোও সক্রেটিসের প্রশ্নাবলির মতোই সরল অথচ বিপজ্জনক। সক্রেটিস বাঁদেরকে তাঁর অনুরাগী ও অনুসারী হিসেবে পেরেছিলেন আরজ আলী নিজে তালের কারোরই ধারের বা কাছের নন। সক্রেটিসের প্রশ্নে অবশ্যই বৈজ্ঞানিকতা ছিল। কিন্তু জ্ঞানের তুলনার নৈতিকতাকেই তিনি অধিক গুরুত্ব দিরেছেন। অপর্রদিকে আরজ আলী মাতুক্বর তাঁর নিজের মতো করে, যে অঙ্গীকারটি গড়ে তুলেছিলেন সেটি ছিল প্রধানত বৈজ্ঞানিক, নৈতিক নর। এ পার্থক্যটি নৌলিক। সক্রেটিস মনে করতেন জ্ঞান সত্যকে অসত্য থেকে পার্থক্য^{১৬৮} করা শেখায় এবং সত্যকে যে জানে তাঁর পক্ষে অসত্যের দিকে যাওয়া অর্থাৎ অন্যায় কাজ করা সন্তব নয়। ^{১৬৯} আরজ আলী মাতুক্বর মনে করতেন বৈজ্ঞানিক জ্ঞানই একমাত্র সঠিক ও নিশ্চিত জ্ঞান; কাজেই নির্ভুল জ্ঞান কথনো অসত্য হতে পারে না। আরজ আলী মাতুক্বর জ্ঞানার্জনের মাধ্যমেই মানবিক মূল্যবোধ বৃদ্ধির লক্ষ্যে কথা বলেছেন।

মানবপ্রেমিক নজরুলকে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, রাজা রামমোহন রায়, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সঙ্গে মেলানো যাবে না, যাবে মাইকেল মধুসূদন দন্ত, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রমুখের সঙ্গে। কেননা তাঁর চরিত্রের মধ্যে এক চলিফুতা ছিল: কৈশোরে নিবারণচন্দ্র ঘটকের সংস্পর্শে এসে তিনি সন্ত্রাসবাদীদের প্রতি সশ্রদ্ধ হয়েছিলেন – কিন্তু তাদের সঙ্গে ভিভূলেন না; যৌবনে কমরেভ মুজাফফর আহমেদের সঙ্গে দিনরাত্রি কাটালেন কিন্তু কমুনিস্ট পার্টির^{১৪০} সদস্যপদ গ্রহণ করলেন না। ১৪১ তিনি কঠিন দরিপ্রতার মধ্যে জীবন কাটিরেও কখনো হীনন্দ্রন্যতায় ভোগেননি। সমাজের দরিপ্র-নিপীড়িত মানবের প্রতি ছিল তার বিশোষ মমত্বরোধ ও সহানুভূতি। তিনি অসম্প্রদারিক চিন্তা চেতনায় বিশ্বাসী ছিল। জাতীয়তাবাদী এ সকল চিন্তা চেতনায় কারণেই তিনি আজ বাঙালি জাতীয় প্রতিনিধি; আন্তর্জাতিকতাবাদী নজরুল। আরজ আলী মাতুব্বরও সাধারণ মানুবের পঞ্চে কথা বলেছেন। কঠিন দরিপ্রতায় জীবনযাপন করলেও কোনো হীনন্দ্রন্যতা তাঁকে স্পর্শ করতে পারেনি।

আরজ আলী মাতুক্বর ও কাজী নজরুল ইসলাম মূলত উভয়ই মুক্তবুদ্ধির লোক ছিলেন; ধর্মীয় আচারে সমালোচনা করে বৈজ্ঞানিক প্রকৃতিবাদের সমর্থন করেন। তাঁরা সিদ্ধান্তগ্রহণের ক্ষেত্রে ছিলেন স্বাধীনচেতা ও মুক্তমনের ব্যক্তিত্ব এবং যুক্তির মাধ্যমে সামাজিক বৈষম্য, শোষণ ও বঞ্চনার করুণ চিত্র জনসমক্ষে তুলে ধরার চেষ্টা করেছেন। তাঁদের উপলব্ধিতে ছিল— কিছু লোক মহা উল্লাসে অন্ধ ও

মূর্খও রক্ত ওষে নিচ্ছে, তাই তাদের প্রতিবাদ ছিল এ অক্ষমদের জন্য। তাই কবি গুরু রবীন্দ্রনাথের ভাষায় বলতে হয়।

এইসব মৃঢ় ক্লান মৃক মুখে
দিতে হবে ভাষা; এই সব শ্রান্ত শুস্ক ভগ্ন বুকে
ধ্বনিয়া তুলিতে হবে আশা।

রবীন্দ্রমাথ ঠাকুর, 'এবার ফিরাও মোরে'

রবীন্দ্রনাথের মতো এই দুই দার্শনিক মানবতাবাদে বিশ্বাসী ছিলেন। তাঁরা অতিপ্রাকৃত উপারে কোনো প্রাকৃতিক বিষয়ে ষ্যাখ্যা দিতে অপরাগ ছিলেন। তাঁরা এতই বাস্তব বাদী ও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির অনুসারী ছিলেন যে, বিভিন্ন যৌজিক কারণে ভাববাদ ও রহস্যবাদের প্রতি তাঁরা আস্থা হারিয়ে কেলেন। তাঁরা সাধারণ মানুষের পক্ষে কথা বলেছেন।

আরজ আলী মাতৃক্বর ও কাজী নজরুল ইসলাম উভয়ই ছিলেন সব সংকীর্ণতা ও গোঁড়ামির উর্ধ্বে। জাগতিক যুক্তিভিত্তিক জ্ঞানের পরিসীমা বৃদ্ধির লক্ষ্যে তাঁরা নিরন্তর সাধনায় রত ছিলেন। তাঁরা দুঢ়ভাবে জানতেন যুক্তির জগতে কোনো গোঁড়ামির স্থান নেই। যুক্তিবাদী মানুষ কখনো অনৈতিক হতে পারে না; যার ফলে স্বীয় স্বার্থ উদ্ধারকল্পে তাঁরা অন্যায় ও অযৌক্তিক কোনো কাজ সমর্থন করেননি। এ দুই দার্শনিক সামাজিক বৈষম্যতাকে কখনো মনে প্রাণে গ্রহণ করতে পারেনি; সামাজিক বৈষম্যতা তাঁলের কাছে অত্যন্ত অযৌক্তিক বলে মনে হয়েছে। সামাজিক বৈষম্যের কারণে একটি সমাজ পঙ্গু ও অকর্মণ্য হয়ে যায় – আর সমাজের অস্বাভাবিক উঁচু-নিচুর কারণেই ও বৈষম্যের সৃষ্টি হয়। এ বৈষম্যের সমাধানকল্পে উভয়েরই লক্ষ্য ছিল শোষণহীন সমাজের। তাঁরা প্রমাণ করে গেছেন একটি সমাজেকে কুসংস্কারমুক্ত ও আলোকিত করার একমাত্র উপায় জ্ঞান। যদি বিশ্বের আপানর জনসাধারণ দার্শনিক যুক্তি দারা ধর্মীয় অভিজ্ঞতাকে বিশ্লেষণের মাধ্যমে এবং তাকে নৈতিক ও নান্দনিকরূপে গ্রহণ করে; তাহলেই মানুৰ অশিক্ষা, কুশিক্ষা, কুশংকারম, ভেদবুদ্ধি ও সাম্প্রদায়িক বিষবাস্প ইত্যাদি দূরীকরণের মাধ্যমে প্রজ্ঞার আলোকে আলোকিত হবে। তাই জীবনানন্দ দাশের একটি কথা এখানে বিশেষভাবে প্রণিধানযোগ্য: নীতিকে ধর্ম মনে করতে পারলে এবং পৃথিবীকে সেইসঙ্গে মোটামুটি ধার্মিক দেখাতে পারলে তৃপ্তিবোধ করা যায়। এভাবে দর্শন – নান্দনিক এবং একই সঙ্গে সুখনর। সুখ শান্তিতে বাস করার মধ্যে তৃপ্তি আছে, এই তৃপ্তিটুকু নিয়েই বিশ্বেও প্রতিটি মানুষ বাঁচতে চায়, বাঁচার অধিকার চায়, এ চাওয়ার মধ্যে কৃত্রিমতা নেই, লুকোচুরি নেই; আছে যৌক্তিক অনুসন্ধান, তাই কাজী নজরুল ইসলাম গেয়েছেন:

অসুন্দর মিথ্যকের হোক পরাজর এস এস আনন্দ-সুন্দর, জাগো জ্যোতির্ময়।

ধারে বাজে বজার জিঞ্জীর, 'সিঞু-হিল্লেল'

সামাজিক বান্তব তার এ বুই দার্শনিককে প্রয়োগবাদী বলে আখ্যায়িত করা যায়। যেমন মানব কল্যাণের জন্য তাঁদের যৌক্তিকনীতি ও পদ্ধতি ছিল–বৈজ্ঞানিক প্রয়োগপদ্ধতি ওপর প্রতিষ্ঠিত এবং যার সমর্থনে এই দুই দার্শনিক সর্থনা জ্ঞানানুশীল ও সত্য আবিষ্কারের কথা বলেছেন। তাঁরা অন্যায়ের বিরুদ্ধে তাঁদের প্রতিবাদ, অন্ধর্মুসংক্ষারের বিরুদ্ধে নিয়ত সংগ্রাম, জ্ঞানের জন্য অপ্রতিরোধ্য অনুসন্ধান করে, এ সেশের জনগণের মুক্ত চিন্তার বিকাশে অপরিসীম অবদান রেখেছেন।

তথ্যসূত্র:

- শামসুন নাহার মাহমুদ, রোকেয়া জীবনী, সাহিত্য প্রকাশ সংস্করণ, ঢাকা, ১৯৯৬, পৃ. ২০
- ২. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরঞ্জ আলী মাতুবরর রচনা সমগ্র-১, পু. ১৯০
- 0. 4. 7. 252
- 8. बे. न. २०८
- e. 3, 9. 386
- ৬. শামসুন নাহার মাহমুদ, প্রাতক্ত, পু. ২০
- 9. 3, 9.09
- b. 3. 9. 90
- বেগম রোভেয় সাখাওয়ত হোগেন 'সুবেহ-সালেক', আবদুল কাদির (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৭৩, পৃ. ২৯৯
- ১০. আবদুল মান্নান সৈয়দ, বেগম রোকেয়া, আসর, ঢাকা, ১৯৯৬, পু. ৭৩
- ১১. আইব্রুব হোলেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-১, পু. ২০৯
- পাখা, ডায়নামা ও জলঘড়ি তৈরির সংবিবরণের জন্য, আরজ আলী মাতুঝর, ভিয়ারীর আত্মকাহিনী, দিতীয় খত, আরজ আলী মাতুঝর রচনা সময়, তৃতীয় খত, পাঠক সমাবেশ, ঢাকা, ১৯৯৭, পৃ. ৭৩-৮৫ এবং পৃ. ৯৩-৯৭ দেইবা।
- ১৩, আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী নাতুক্ষর রচনা সমগ্র-২, পু. ২০০
- বেগম রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন, 'অবরোধ- বাসিনী', আবদুল কাদের (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী, পৃ
 ৪৮৮-৪৮৯।
- বেগম রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন, 'য়য়ৗয়াতির অবনতি' আবদুল কাদির (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী, পৃ.
 ২২
- ১৬. আইয়ুব হোসেন সম্পাদিত, আরঞ্জ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-১, পু. ২৮২
- 39. 3.9.200
- ३४. बे. मृ. २४७
- 35. a. g. 08-00
- বেগম রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন, 'য়ৗয়াতির অবনতি,' আবদুল কাদের (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী,
 প্.২৯
- 23. 4. 9. 88
- ২২. আইয়ুর হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃকার রচনা সমগ্র-২, পু. ১৯৭
- আল্লামা ইকবাল, খুদী বা আতাশক্তিতে বিশ্বাসী, তক্দীর এ নয়।
- নারী বিশ্বেষী বলতে তিনি লায়ী উন্নয়ন বিশ্বেষী' ঘোঝাতে চেয়েছেন।
- বেগম রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন, 'স্তীজাতির অবনতি', আবদুল কাদের (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী, পৃ.
 ২৯-৩০
- 26. 2. 7.00
- ২৭. রোকেয়া মনে করেন, "আমাদের উচিত যে, স্বহন্তে উন্নতির ঘার উন্নত করি। এক খুলে আমি বলিয়াছি, "ভরসা কেবল পতিতপাবন" কিন্তু ইহাও স্মারণ রাখা উচিত যে, উর্ধের হস্ত উল্লোচন না করিলে পতিতপাবনও হাত ধরিয়া তুলিবেন না। ঈশ্বর তাহাকেই সাহায্য করেল, যে দিলে নিজের সাহায্য করে। ("God helps those that help themselves") । তাই বলি আমালের অবস্থা আমরা চিতা না করিলে আর কেহ আমাদের জন্য ভাবিবে না। তাবিলেও তাহাতে আমালের যোল আনা উপকার হইবে না"। উদ্ধৃতি: "প্রী জাতির অবনতি", আবদুল কাদের (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী, পু. ২৮

- ২৮. আইয়ুর হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-১, পু. ১৪৭
- ২৯. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃকার রচনা সমগ্র-১, পু. ১৩৩
- ৩০. সেলিনা হোসেন, 'সময়ের অগ্রগামী মানুহ', মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত) প্রান্তক, পূ. ১১২
- ৩১, বেগম রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন, 'অর্ধাঙ্গী', আবদুল কাদের (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী, পু. ৪৪
- ৩২. বেগম লোকেয়া সাখাওয়াত হোসেদ 'হজের ময়দানে', আবদুল কাদের (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী, পৃ. ৩০৮
- ৩৩. আইবুৰ হোনেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-১, পৃ. ১০৫
- ৩৪. আইযুব হোলেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-২, পৃ. ২৯৩
- oc. d. 7. 323
- ৩৬. বেগম রোকেয় সাখাওয়াত হোসেন অসল-পূজা', আবদুল কাদের (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী, পৃ. ২৫৭
- বেগম রোকেরা সাবাওয়াত হোদেদ, 'বঙ্গীয় নারী-শিক্ষা সমিতি', আবদুল কাদের (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী,
 পু. ২৮৩
- ৩৮. সৃষ্টির রহস্য গ্রন্থে আরজ আলী মাভুক্বর বলেদ, "কোন রক্তম গৌড়ামীকে প্রশয়় না দিয়া প্রত্যেক ধর্মকৈ যথাসঙ্গ কুসংক্ষারমুক্ত করা উচিত। কুসংক্ষার ত্যাগ করার অর্থ 'ধর্মকে ত্যাগ করা নহে'। যদি কেহ কুসংক্ষার ত্যাগ করিতে অনিচছুক হন এবং বলিতে চাহেন যে, কুসংক্ষার ত্যাগ করিলে ধর্ম থাকবে না, তাহা হইলে মনে আসিতে পারে যে, ধর্ম রাজ্য কি কুসংক্ষার ভিন্ন আর কিছুই নাই? এ প্রসঙ্গে কেহ যেন মনে না করেন যে, আমরা ধর্মের বিক্লজাচরণ করিতেছি। আমাদের অভিযান তথ্ব অসত্য বা কুসংক্ষারের বিক্লছে, কোনো ধর্মের বিক্লছে নয়। প্রত্যেকটি ধর্ম থাকিবে মিধ্যার আবর্জনা বর্জিত ও পবিত্র সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত।"
- ৩৯. আইয়ুব হোসেন, 'সত্য সদ্ধানী আরজ আলী মাতৃক্বর', আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃক্বর: শতবর্ষে ফিরে দেখা, পু. ১৯৬
- ৪০. আইয়ুব হোদেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-২, পু. ৩০৯
- 83. 4, 7, 250-258
- 82. 3, 9, 280
- 80. 4, 7, 258
- 88. 4. 7. 280
- 80. 2. 7. 203
- 86. 4. 7. 20%
- ८१. डे. प्. २७४
- 86. बे. पू. २७४
- 85. 4, 7, 208
- ৫০. বেগম রোকেয়া সাধাওয়াত হোলেন 'চাধার দুষ্ণু', আবদুল কালের (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী, পু. ২৪৬
- ৫১. 'সম্পাদকের কথা', আঘনুদ কালের (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী, পু. [১২]
- Q2. d.
- ৫৩. বেগম রোকেয়া সাবাওয়াত হোসেন, 'পধরাগ', আবদুল কাদের (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী, পু. ৪৫৭
- ৫৪. আইয়ুব হোসেন সম্পাদিত, জন্মজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-২, পৃ. ১৯৮
- ec. d.
- ৫৬. 'সম্পাদকের কথা', আবদুল কালের (সম্পাদিত), রোকেরা রচনাবলী, পু. [১১]
- ৫৭. আইয়ুব হোসেন সম্পাদিত, আরজ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-২, পু. ১২৬
- ev. a, 9. 289
- 08. 4. 9. 302

- ७०. बे. न. २४०
- ৬১. শামসুন নাহার মাহমুদ, প্রাওক্ত, পু. ২০
- ৬২. আইয়ুব হোসেন সম্পাদিত, আরজ আলী মাতৃকরে রচনা সমগ্র-২, পু. ২৪০
- ৬৩. বেগম রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন, 'পদ্মরাগ', আবদুল কাদের (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী, পু. ৪০৩
- ৬৪. আনিসূজামান, মুসলিম মানব ও বাংলা সাহিত্য, লেখক সংঘ প্রকাশনী, ঢাকা., ১৯৬৪, পু. ৪২২
- ৬৫, বেগম রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেদ, 'মুগৃহিণী' আখদুল কাদির (সম্পাদিত), রোকেয়া রচনাবলী, পু. ৫৬
- ৬৬. আইয়ুব হোদেন সম্পাদিত, আরজ আলী মাতুঝর রচনা সমগ্র-২, পু. ২৩৯
- ७१. व. 9. २०%
- ७४. आभिनुल देभणाम, वाश्लारमर्ग मर्गन ७ जन्माना श्रवक, ल. ১১৫
- ৬৯, স্বদেশরক্তন দাস, মানবেলুলাখা জীবন ও দর্শন, ২য় সংস্করণ, রেনেসাস, কলিকাতা ১৯৭০ পু. ৪৯২
- 90. 4, 9. 33
- ৭১. মানবেল্রনাথ মার্কসবাদী চিন্তাবিদ হয়েও মার্কসবাদেই তাঁর চিন্তা সীমাবদ্ধ থাকেনি। তিনি দেখেছেন, ফরাসি বিপুরের সময় নানা পরীক্ষা-নিরীক্ষা করা হয়েছে মানুষকে নিয়ে। মার্কসবাদ, ফ্যাসিবাদ, গণতপ্র, উদারনীতি ইত্যাদি নানা পরীক্ষা-নিরীক্ষা হয়েছে এই মানুষেরই কল্যাণের জন্য। কিন্তু মানুষের সার্বিক কল্যাণ কেউ দিতে পারেন্দি এবং মানুষের দুর্গথ-দুর্দশা আজা খেড়েছে। মানবেল্রনাথের মতে এই সব মতবাদের ক্রটিই মানুষের দুর্দশার জন্য নায়ী। তিনি সিদ্ধান্তে আসলেন, ফ্যাসিখান, গণতত্র, উন্ময়নীতিখান, মার্কসবাদ ইত্যাদির মধ্যে অসপতি য়য়েছে বলেই মানবক্তন্যাণ সভব নয়। এই সকল মতবাদের ক্রটি বিল্লুছি বিশ্রেষণ করে তিনি 'নয়া মানবতাবাদ' নামে এক নতুন মতবাদ সূত্রবদ্ধ করেন। এ মতই প্রথম পরিচিত হয়েছিল মৌলিক মানবতাবাদ (Radical Humanism) নামে তিনি Radical Humanism- A Manifesto (১৯৪৭) এবং Reason, Romanticism এবং Revolation (১৯৫২) নামক দুটি এছে, মোট বাইণটি সূত্রে তাঁর এমতবাদ ব্যাখ্যা করেন।
- শ্বরাজ সেনগুর, 'বিপুরের দর্শন : মার্কস ও মানবেন্দ্রনাথ' শরীফ হারুন (সম্পাদিত) বাংলাদেশ দর্শন: ঐতিহা ও প্রকৃতি অনুসন্ধান, দিতীর খন্ত, বাংলা একাডেমী, লকা, ১৯৯৯, পু. ৪৯৪
- ৭৩. আমিনুল ইসলাম, বাংলাদেশে দর্শন ও অদ্যান্য প্রবন্ধ , পু. ১১৭-১১৮
- 98. M. N. Roy, New Hunamism: A mainfesto, Renaissance Publication. Kolkata, 1947 9, 09
- 90. 4.9.30
- ৭৬. সৌন্তেন্ত্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়, বাঙালীর রাষ্ট্র চিন্তা, ২য় খন্ত, জি.এ.ই পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯০, পৃ. ২৩৭
- ৭৭. আমিনুল ইসলাম, বাংলাদেশে দর্শন ও অন্যান্য প্রবন্ধ , পু. ১০০
- ৭৮. আইযুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্ধর রচনা সমগ্র-১, পু. ৯৯
- 98. 39.300
- bo. आभिनुष देशवाभ, ताःवास्मर्त्य नर्नन ७ अन्याना श्रवस , प्. ১১b
- bs. 39.33b
- ৮২. আইয়ুৰ হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুক্তর রচনা সমগ্র-৩, পাঠক সমাবেশ, ঢাকা ১৯৯৭, পু. ১২৩
- ৮৩. ভাষঘালী দার্শনিকরা বস্তুর স্বাধীন নিরপেফ স্বতন্ত্র সপ্তার অভিত্বে বিশ্বাস করে না। ভাববাদীরা কল্পনাপ্রবণ। বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা-নিরীক্ষার ধার ধারে না। তাঁলের মতে সবই মননির্ভন্ন। ভাববাদী দার্শনিকরা আধ্যাত্মিক। বস্তুবালীয়া বস্তুন্ব লগ্রহাদীর লিয়পেক্ষ অভিত্বে বিশ্বাস করে। এ দর্শনের কথা হলো মানুষই সব কিছুর উপ্পে। বিশ্বভন্তের ব্যাখ্যায় বস্তুবাদীরা আঘার দু'শ্রেণীতে বিভক্ত। এক শ্রেণীর বিশ্রেষণ পদ্ধতি যান্ত্রিক (Mechanical) এবং অপর শ্রেণীর পদ্ধতি ঘান্ত্রিক (dialectical)। যান্ত্রিক বিশ্বেষণে বিশ্ব জগৎ নির্দিষ্ট নিয়মে সরল কার্যকারণ ধারায় এণিয়ে চলছে বলে মনে করা হয়। বিশ্বজগৎ রহস্যয়য় ও অজ্ঞাত নয়।
- ৮৪. দিউটনের Mechanistic প্রত্যাকে মানবেন্দ্রনাথ প্রত্যক্ষপূর্ব (a priore) জ্ঞান পদ্ধতি হিসেবে বিবেচনা করেছেন। এ পদ্ধতিতে জগৎ প্রকৃতি যেন পূর্ব নির্ধায়িত একটি ঘড়ির মতো। পরিণামবাদী (Teleotogical) নিয়মে সব কিছু ঘটে থাকে। নিউটনের ধারণার সমালোচনা করে তিনি বলেন তার মতে বপ্তজগৎ সম্পর্কে

বৈজ্ঞানিত ধারণার ব্যাপক পরিবর্তন ঘটেছে। প্রকৃতি বিজ্ঞান এখন আর অবরোহী (deductive) পদ্ধতিতে না চলে পরীক্ষা-নিরীক্ষার মাধ্যমে আরোহী (inductive) পদ্ধতিতে চলে। প্রকৃতির ঘটনার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা থেকে সাধারণ সিদ্ধান্তই হলো নিয়ম-নিয়ন্ত্রিত জগৎ (Law governed universe)। জগতের বিভিন্ন নিয়ম নিয়ন্ত্রিত অংশের মধ্যে একটা শৃত্তলা আছে। জগতের এই বিশেষণ পরিনামাবাদী নয়। তাঁর নিয়মতান্ত্রিক জগতের ধারণা অনুযায়ী প্রকৃতির অংশ জড় ও জীবনের মধ্যে পার্থক্য নেই। উদ্ধৃতি: সৌরেন্দ্রমোহন গপোপাধ্যায়, প্রাত্তক, পূ. ২৩৫

- ৮৫. আইযুব হোসেন (সম্পাদিত) আরজ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র ১, পৃ. ১৩৫
- ৮৬. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত) আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র ২, পু. ২০০
- ৮৭. সিদ্দিকা মাহমুদা, 'মানবেল্রনাথ ও সুবীনন্দ্রনাথ দত্ত', শরীঞ হারুন, (সম্পাদিত), বাংলাদেশে দর্শন : ঐতিতা ও প্রকৃতি অনুসন্ধান, তৃতীয় খঙ, বাংলা একাতেমী, ঢাকা, ১৯৯৯ পু. ৪৯২
- ৮৮. সৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়, প্রান্তক, পু. ৪০৮
- ৮৯. আইয়ুৰ হোসেন (সম্পাদিত) আত্মজ আলী মাতুৰুৱে ৱচনা সমগ্ৰ ১. প. ২২
- 30. 2, 9.02
- ৯১. আইয়ুব হোসেদ (সম্পাদিত) আরজ আলী মাতুবরর রচনা সমগ্র ২, পু. ২৮৮
- ৯২. সালাহউদ্দিন আহমেদ : 'মানবেল্রনাথ রায় ও বাঙালী মুসলিম নবজাগরণ', বাসপ্তী গুহঠাকুরতা (সম্পাদিত), শতবর্ষ স্মারক্ষাস্থ: এম এন রায়, পরিবর্তন প্রকাশনী সংস্থা, ঢাকা, ১৯৮৭, প. ৪৭
- ৯৩. আইযুব হোসেন (সম্পালিত), আরজ আদী মাতৃকার রচনা সমগ্র ১, পু. ৫০
- ৯৪. সৈয়দ আলী আহ্দান, 'এম এন রায় : আমার সাক্ষাৎ', বাসন্তী গুহঠাকুরতা (সম্পাদিত), পু. ৫৪-৫৯
- ৯৫. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকরে রচনা সমগ্র ১, পু. ২৮৩
- ৯৬. আমজাদ হোলেন, মানতেল্রনাথ রায় জীবন ও রাজনীতি, বর্তমান সময়, ঢাকা ২০০৫, পু. ১০২
- ৯৭. 'সম্পাদকের কথা', মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাণ্ডক
- ৯৮, আমজান হোসেন, প্রাওক, পু. ৯২
- केत. व न के
- ১٥٥. এ 9. 58
- ১০১. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুক্তর রচনা সমগ্র ২, পৃ. ৩৬
- ১০২. সৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়, প্রান্তক্ত, পু. ২৩৪
- ১০৩. আইয়ুব হোনেদ (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুক্তর রচনা সমগ্র ১, পৃ. ৫২
- ১০৪. ঐ পৃ. ৫২
- ১০৫. আমজাদ হোলেন, প্রাতক্ত, পু. ৯২
- 304. M. N. Roy, 9. 04
- ১০৭. সৌরেন্দ্রনোহন গলোপাধ্যায়, প্রাণ্ডক, প. ২৩৮
- SOF. जे. 9. २०४
- ১০৯, আমিনুল ইসলাম, বাংলাদেশে দর্শন ও অন্যান্য প্রবদ্ধ, পৃ.১৩৮
- ১১০. মোঃ রফিকুল ইসলাম, নজকুল জীবনী, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৭২, পৃ. ৯
- ১১১, আইয়ুব হোলেন, আরজ আলী মাতুন্দর, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৯৩, পৃ.১৭
- 332. 4. 7. 39
- ১১৩. আমিনুল ইসলাম, বাংলালেনে দর্শন ও অদ্যাদ্য প্রবন্ধ, প্রাথক্ত, পু. ১৩৯
- ১১৪, তুলীল কুমার গুরু, নজকল চরিতমানস, দেজ পাবলিশিং, কলিকাতা, ১৯৭৭, পু. ১২৩
- ১১৫, কাজী নজরুল ইসলাম, আমার পথ, 'রুদ্র মঙ্গল'

- ১১৬. কাজী নজরুল ইসলাম , ধুমকেতু পথ, 'রুদ্র মঙ্গল'
- ১১৭. হাসনাত আবদুল হাই, 'আরঞ্জ আলী মাতুকরেকে নিয়ে লেখা', মোহাখদ আলী (সম্পাদিত), প্রান্তক্ত, পু. ৪০-৪১
- ১১৮. আইয়ুব হোসেন সম্পাদিত, জায়জ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-১, পু. ২৮৮
- ১১৯. হাসনাত আবদুল হাই, 'আরজ আলী মাতুকারকে নিয়ে লেখা, মোহাখদ আলী (সম্পাদিত), প্রান্তক্ত, পু. ৪৩
- ফেরদৌসি বেগম, 'যুক্তির আলোকে আরঞ্জ আলী মাতুকরে', ফেরদৌসী বেগম (সম্পাদিত), জীবন দর্শন, ১ম বর্ষ, ১ম সংখ্যা, ২০০৬, পু.৮৪
- ১২১, আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-১, পু. ৫৪
- ১২২. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-২, পু. ২০
- 320. 3, 9, 08
- ১২৪. কাজী মোজাম্মেল হোসেন, কাজী লজকল ইসলাম এবং জীবলানন্দ দাশের কবিতায় রঙের ব্যবহার বৈচিত্র, বাংলা একাডেমী, ২০০৭, ঢাকা, পু. ৭৮-৭৯
- ১২৫. আবদুল কাদির (সম্পাদিত), নজালে রজনাবলী, চতুর্থ খণ্ড, বাংলা একারেমী, ঢাকা ১৯৯৩, পু ৮৭-৮৮
- ১২৬. কাজী নজরুল ইসলাম , ছুঁৎমার্গ, 'যুগবাণী'
- ১২৭. আইয়ুব হোমেন সম্পাদিত, আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-১, পু. ৫৪
- 324. 3.9.00
- 328. 3. 7.00
- ১৩০. প্রাণতোৰ চট্টোপাধ্যায়, কাজী নজন্মত, শ্রীমতী সুষমা দেবী, দিতীয় সংস্করণ, হুণলী, ১৯৭৩, পু. ঝ
- ১৩১ যৌৰদের গান: 'অভিভাষণ'
- ১৩২, আমিনুল ইসলাম, প্রাণ্ডক, পু. ১৩৮
- ১৩৩. বুদ্ধনের বসু, *কার্টিভা* (ত্রৈমাসিক পত্র) নজকল সংখ্যা, দশম বর্ষ, ২য় সংখ্যা, কার্তিক পৌষ ১৩৫১, নজকল ইন্টিটিউট এছাগারে সংরক্ষিত।
- ১৩৪. কাজী নজৰুল ইসলাম . 'লাঞ্ছিত'- প্ৰবন্ধ
- ১৩৫. কাজী নজরুল ইসলাম, নবযুগ/ 'যুগবাণী'
- ১৩৬, কাঞ্জী নজরুল ইসলাম, ছুঁৎমার্গ/'যুগবাণী'
- ১৩৭. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরম্ভ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-২, পৃ. ২৮৮
- ১৩৮, গাজেন্টিন্স তার সময়কালে গোটা রাজনৈতিক ও ধর্মীয় ব্যবস্থার বিপক্ষে দাঁড়িয়েছিলেন। বিশেষভাবে বিপদগ্রপ্ত করেছিলেন তিনি রাজনীতিফলের বাঁরা তার বিরুদ্ধে অভিযোগ এনেছেন তরুণনেরকে বিপদগামী করবার। রাষ্ট্র তাকে নিয়ে বিপদে পড়েছে এবং বিগন্ধুক্ত হওয়ার জন্য বাধ্য হয়েছে তাঁকৈ প্রাণদণ্ড দিতে। আরজ আলী মাতৃকর অবশাই রাষ্ট্রের জন্য তেমন কোনো চ্যালেঞ্জ নিয়ে হাজির হানি। কিন্তু একজন সরকারি কর্মচারী, ধর্ম নিয়ে প্রশ্ন ভূলবার দুঃসাহস দেখতে পেয়ে আরজ আলীর বিক্লকে, সরকারি মামলা দায়ের করেছিলেন। অভিযোগ এই যে, আরজ আলী একজন কমিউনিস্ট। অথচ আরজ আলী মােটেই কোনো রাজনীতির সঙ্গে যুক্ত ছিলেন না, কয়েকজন অধ্যাপকের সঙ্গে তাঁর ওঠা বসা আলাপ আলোচনা হতো তারা সবাই ছিলেন উদারনৈতিক এবং রাজনৈতিক দলনিরপেক্ষ; কোনো কমিউনিস্ট গার্টি তো নয়ই, কমিউনিস্টদের সঙ্গে তাঁর যোগাযোগ ঘটেনি। অথচ তাকে বলা হয়েছে কমিউনিস্ট।
- ১৩৯. সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী, 'আরজ আলী মাতুক্দর:পথের সন্ধানে', মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাগুজ, পৃ. ২৩১
- ১৪০. মার্কসবাদ ও ক্রশ বিশ্ববেদ্ধ প্রতি নজকল ইসলামের ছিল ভক্তিমিশ্রিত শ্রন্ধা। ম্যাক্সিম গোর্কির রচনা তাঁকে গভীরভাবে আকৃষ্ট করেছিল। তিনি রাজনৈতিক কোনো তত্ত্বে বিশ্বাসী ছিলেন না। তাঁর সাম্যের বাণী কোনো তত্ত্বের ফল নয়, নেহায়েত মানুষকে ভালোবাসার ফল।
- ১৪১. আবুল মান্নান সৈয়দ, 'মানবপ্রেম: নজকল সাহিত্যে প্রতিফলিত দৃষ্টিভঙ্গি', শরীফ হারুন (সম্পাদিত), বাংলাদেশে দর্শন ঐতিহ্য ও প্রকৃতি অনুসন্ধান, দ্বিতীয় খত, বাংলা একাডেমী, ১৯৯৯, পৃ. ৫৩৫

তৃতীয় অধ্যায়

আরজ আলী মাতৃকার ও অক্ষয়কুমার দত্তের মানবতাবাদ

আরজ আলী মাতুব্বর ও অক্ষয়কুমার দত্তের মান্বতাবাদ

ভিন্ন ভিন্ন যুগ ও কালে এমন কিছু মহামনীষী জন্মগ্রহণ করেন থাঁদের জীবনবাধের মূলে থাকে মানব বিশ্বাস ও কল্যাণকামিতা। এক গভীর বিশ্বাস থেকে তাঁরা মানুষকে নিগৃঢ়ভাবে পর্যবেক্ষণ করেন। মানবতার প্রশ্নে তাঁরা থাকেন অবিচল ও নির্দ্বন। কোনো প্রকার আধ্যাত্মিক অথবা ধর্মীয় সংকীর্ণতার দ্বারা সংকুচিত কিংবা কুন্ঠিত হন না। তাঁদের মানবতাবাদের মূলে থাকে বস্তুজ্ঞান, কর্মশক্তি এবং আত্মশক্তির সমন্বিত রূপ। মানবতার প্রতি মুহুর্তের সংকট-উত্তরণে থাঁরা হন এক জীবনাময় প্রেরণার উৎস – এমনি দু'জন মানবতাবাদী দার্শনিক হলেন আরজ আলী মাতুক্বর ও অক্ষরকুমার দত্ত (১৮২০ ব্রি.-১৮৮৬ ব্রি.)।

আরজ আলী মাতৃক্বর ও অক্ষরকুমার দত্ত ছিলেন ঐহিক ভাবধারার মানুষ। তাঁরা উদারপন্থী ভাবধারায় অনুপ্রাণিত হয়ে বাঙালির ঐহিক জীবনচর্চা ও স্বাধীন মনন সাধনায় অপরিসীম অবদান রেখেছিলেন। উভয়ের কাছেই শাস্ত্রীয় বিশ্বাস ও আচার আচরণের পরিবর্তে বুক্তি, বিবেক বুদ্ধির গুরুত্ব ছিল সর্বাধিক। অক্ষয়কুমার দন্ত ব্রাহ্মী হয়েও মানবীয় বিবেক ও শাস্ত্র নিরপেক্ষ বুজির মাধ্যমে নিজের অজাতেই ব্রহ্মসমাজের মূল ভাষাদর্শ থেকে সরে এসেছিলেন। আরজ আলী মাতুকারও মানবীয় বিবেক ও শাস্ত্র-নিরপেক্ষ যুক্তির তাভূনায় ইসলাম ধর্মের মূল আদর্শ ঐতিহ্যকে লালন করতে পারেননি। বাঙালির দর্শনচিন্তা ও মনন সাধনায় উত্তর দার্শনিক ছিলেন একই পথের পথিকৃৎ। এ নুই দার্শনিক কেবল মানবিক ধর্মই নয়, বৈজ্ঞানিক চিন্তাধারার প্রতিও তাঁদের মনোযোগ ছিল অত্যন্ত প্রকট। তাই দেখা যার, প্রতীচ্যের নবজাগরণে মানবিক ধর্মের প্রতি উনিশ শতকের অন্যান্য বাঙালির ধ্যানধারণার চেয়ে অক্ষয়কুমার দণ্ডের চিস্তা-চেতদায় যে মৌলিকত্ব ছিল তা'হল বৈজ্ঞানিক চিস্তাধারার প্রতি প্রবল আকর্ষণ - যে আকর্ষণ আরজ আলী মাতুকারের চিন্তা ও মননশক্তিতে সমভাবে নাড়া দিয়েছিল। এমনিভাবে প্রতীচ্যের দবজাগরণের মানবিকতা ও বৈজ্ঞানিক মানসিকতায় অক্ষয়কুমার দও বাংলার ইতিহাসে সৃষ্টি করেছিলেন এক নতুন ধারা। কুসংস্কারশাসিত ধর্মের অচলায়তন ভেঙ্গে তিনি জাতিকে উপহার দিয়েছিলেন এক নতুন পথের। আরজ আলী মাতুক্বরও সমাজ জীবনে প্রতিষ্ঠিত অথচ অমীমাংসিত বিষয়ের উপর নামা প্রশ্ন উত্থাপন করে শান্ত, ন্দ্র ভাষায়–স্বোপার্জিত জ্ঞানে, তা-প্রকাশের ভাষা খুঁজেছেন; তুলনামূলক পর্যালোচনার মাধ্যমে অস্পষ্ট বিষয়ের ব্যাখ্যা দান করেছেন। যে পরিপ্রেক্ষিতে প্রকাশ মটেছে অন্য এক ভঙ্গিনার, যা ইন্ধন যুগিরেছে মানুষকে ভাবাতে, মানুবের চেতদা শক্তিকে জাগ্রত করতে মুক্ত চিন্তদের দিক নির্দেশনায়। তদ্ধ জড়চিন্তা ও ছবির বুদ্ধিবৃদ্ধির বিপক্ষে তিনি উন্মোচন করেছেন আলোফিত পথের।

আরজ আলী মাতুকার ও অক্ষয়কুমার দত্ত উত্তর দার্শনিকই ইহজাগতিকতা ও মানবতাবাদে বিশ্বাসী এবং সমাজসেবামূলক কাজে আত্মনিয়োগ করে বাংলার রেনেসাঁসের মানুষ হিসেবে পরিচিত হয়েছেন। অক্ষয়কুমার দত্ত ১৮২০ সালের ১৫ জুলাই নদীয়া জেলার নবদ্বীপের চুপীয়ামে জন্ময়হণ করেন। তাঁর পিতা পীতাদ্বর দত্ত অতিশয়্র মহৎ, দয়ালু ও পরোপকারী লোক ছিলেন। সামান্য বাংলা জানা পীতাদ্বর দত্ত কলকাতার বিদিরপুরের আদিগঙ্গার কুদ্যাটের একজন ক্যাশিয়ার ও দারোগা ছিলেন। মাতা দয়ায়য়ীয় অনেক আদরের সন্তান অক্ষয় কুমার দত্তের প্রবল আকাজ্কা ছিল লেখাপড়া শিখে অনেক বড় হওয়ার এবং সবকিছু জানার ব্যাপারে ছিল অদয়্য কৌত্হল। অক্ষয়কুমার দত্তের ছিল জ্ঞানের প্রতি আকর্ষণ এবং জগৎ রহস্যের প্রতি কৌত্হল। নিতান্ত বাল্য বয়সে য়ায়্য পাঠশালায় গুরুর দিকট বিঘাকালি অন্ধ করতে করতে অক্ষয় কুমারের মনে এক অভিনব ও বিশ্বয়কর প্রশ্ন উদয় হয়। অক্ষয় কুমার দত্তের উপর যাঁরা গবেষণা করেছেন তাঁদের মধ্যে একজন গবেষক নবেন্দু সেন লিখেছেন:

নৃতবংসা জননী দয়ায়য়ীয় বড় আদরের সন্তান ছিলেন অফরকুমার। শান্ত ও গঞ্জীর প্রকৃতির বালক অফর কুমারের সবকিছু জানবায় এক অদম্য কৌত্হল এবং লেখা-পড়া শিখে বড় হবার এক প্রবল আগ্রহ ছিল। সাধারণত বালক বয়সে যখন সকলে খেলাধুলায় সময় কাঁটাতে জালোবাসে, তিনি সে সময় পড়াশোলা দিয়ে ব্যন্ত থাকতেন বেশি। কবিত আছে, কাঁঠালিয় অফ ক্যতে কমতে তিনি পৃথিবীর আয়তন কত জানবায় জন্য উদগ্রীব হয়ে উঠতেন বায় বায়। বিশ্রাম, গুরুজনের নিষেধ কিছুই তাকে তাঁর পড়াগুলায় আগ্রহ থেকে বিচ্নুত ক্রতে পায়ত না। চাণকর শ্লোক 'বিয়ান সর্বত্র নৃজ্যতে' শৈশব থেকেই তাঁকে অনুপ্রাণিত করেছে।

অক্ষয়কুমার দন্ত সাধারণত যে বয়সটা খেলাধুলা করে কাটানোর সময় সে বয়সেই শান্ত ও গল্পীর বভাবের বালক পড়াশোনা নিয়ে বেশি ব্যক্ত থাকলেন। ১৮২৫ সানে চুপীআমের গুরুচরণ সরকারের পাঠশালায় তাঁর বাল্যশিক্ষা তরু হয়। এরপর তিনি গৌরমোহন আঢ্যের গুরিয়েন্টাল সেমিনারীতে পঞ্চম শ্রেণীতে ভর্তি হন এবং প্রবল মেধার অধিকারী হওয়ায় ভাবল প্রমোশন পেয়ে ষষ্ঠ শ্রেণী থেকে অক্টম শ্রেণীতে ভর্তি হন। কিন্তু পিতার আকম্মিক মৃত্যুর কারণে উনিশ বছর বয়সেই বিদ্যালয়ের পড়া ছেড়ে তাকে অর্থ উপার্জনে নামতে হয়। সম্পাদক কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের (১৮১২রি.-১৮৫৯রি.) সংবাদ প্রভাকর পত্রিকায় প্রবন্ধ লেখার কাজে মনোনিবেশ করেন। ১৮৩৯ সালে তিনি মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের উল্যোগে গঠিত তত্ত্ববোধিনী' সভার সদস্য হন। তত্ত্ববোধিনী সভার মুখপাত্র রূপে যেমন তত্ত্ববোধিনী পত্রিকায় আবির্ভাব তেমনি এর কার্যকরী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান রূপে দেবেন্দ্রনাথ প্রতিষ্ঠা করেন। তত্ত্ববোধিনী পাঠশালা। ১৮৪০ খ্রিস্টাব্দে মহর্ষি পাঠশালার আদর্শে হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠা করেন।

কলকাতার সিমলা-পল্লী, অধুনা রামদুলাল সরকার স্ট্রীটের দক্ষিণারপ্তন মুখোপাধ্যারের বাজির বৈঠকখানা ভাজ়া করে পাঠশালার কাজ আরম্ভ করেন। অক্ষয়কুমার দত্ত ওরু থেকেই এর শিক্ষকতার কাজে ব্রতী হন।তত্ত্ববোধিনী কুলে শিক্ষকতা করার পেছনে উদ্দেশ্য ছিল একটি আদর্শ ও কার্যকর শিক্ষা প্রতিষ্ঠানরূপে এ পাঠশালাটি প্রতিষ্ঠা করা। ১৮৫৫ সালে তিনি নরমাল কুলের প্রধান শিক্ষকের পদ গ্রহণ করেন।

এতাজ আলী মাতৃক্বর ও রবেজন বিবির পুত্র আরজ আলী মাতৃক্বর ছিয়াশি বছরের জীবদ্ধশায় সন্তর বছর কাটিয়েছেন সমাজ সেবা আর জ্ঞান সাধনায়। ছোট সন্তান বলে তার মা তাঁকে আলর করে কুডি' (বিরিশালের আঞ্চলিক ভাষায় ছোটকে 'কুটি' বা 'কুডি' সম্বোধন করা হয়) বলে ভাকতেন। তাঁর মা কখনো উপলব্ধি করতে পারেননি এই 'কুডি'ই বড় হয়ে কত বড় হতে পায়বেন। মাতৃক্বর সাহেব ছোটবেলায় ছবি আঁকা শুরু করলে পাড়াপ্রতিবেশীয়া এটাকে শুনাহের ফাজ মনে করে মায়ের কাছে বন্ধ করার অনুয়োধ করলে মা আফসোস করে বলতেন, "আল্লাহ, তুমি সকলকে দেলা পুত, আর আমায় দেলা ভূত।" কিন্তু তিনি জানতেন না তাঁর এই সন্তানই কুসংক্ষায়ের বিরুদ্ধে লিখে কুসংক্ষায়ের ভূত তাড়ানোর উদ্যোগ নেবে। আমিনুল ইসলামের ভাষায়, "শত প্রতিবাদ প্রতিবন্ধকতা উপেক্ষা করে একই নিয়পোষ দুঃসাহসিক মনোবৃত্তির পরিচয় দিয়েছেন পাড়াগায়ের স্বশিক্ষিত প্রতিবাদী লেখক ও দার্শনিক আরজ আলী মাতুক্বর। তিনি আজন্ম লড়াই করেছেন কুসংকার ও অন্ধবিশ্বাসের বিরুদ্ধে।" "

মাত্র চার বছর বয়সে ১৯০৪ খ্রিষ্টাব্দে আরজ আলী মাতুক্বর পিতার মৃত্যুর কারণে তাঁর জমি ও বসত্বরটি জমিদার ও মহাজনরা দেনার দায়ে নিলাম করে নিয়ে যায়। ফলে বামীহারা, বিভহারা ও গৃহহারা মা থামের মানুবের সাহায্য সহযোগিতা নিয়ে কালাতিপাত করতেন অনেক দুঃখের মধ্যে ছোট একটি ঝুপড়ি যরে। থামে কোনো শিক্ষা প্রতিষ্ঠান না থাকায় ১৯১৩ খ্রিস্টাব্দে স্থানীয় মুদ্দি আব্দুল করিমের শরীয়তী শিক্ষা একটি মক্তবে এতিম আরজ আলী মাতুক্বর অবৈতনিকভাবে ভর্তি হয়ে বর ও ব্যঞ্জন বর্ণ এবং বানান-ফলা পর্যন্ত শিক্ষা গ্রহণ করেন। এর পরবর্তীতে তাঁর আত্মীয় প্রদন্ত রামসুন্দর বসাকের বাল্য শিক্ষা নামক বইখানা পড়ে শেষ করেন।

আরজ আলী মাতুক্বর মাত্র ছিয়াশি বছরের জীবনে প্রায় সভর বছর জ্ঞান সাধনা করেছেন। নিজের শ্রম, বুদ্ধি ও মেধা দিরে আর্থিক অবস্থার উন্নতি করে জমিদার ও মহাজনদের কাছ থেকে বন্ধককৃত জমিজমা উদ্ধার করেছেন। শান্ত ও নম স্বভাবের আরজ আলী নিজের প্রচেষ্টায় লেখাপড়া শিখেছেন। কৈশোরের যে তিক্ত ঘটনা তাকে সত্যসন্ধ করে তোলে, তা হলো তাঁর মৃত মায়ের ছবি তোলার দায়ে মৃতদেহ কেউই জানাজা পড়ে দাফন করতে রাজি না হলে – শেষে বাড়ির কয়েকজন লোক মিলে

তাঁর মায়ের সংকার করেন। আরজ আলীর মাতুব্বর এর ভাষায়, ... "কতিপয় অমুচ্ছলি নিরে জানাজা ছাড়াই আমার মাকে সৃষ্টিকর্তার হাতে সোপর্দ করতে হর কবরে"। " এভাবেই সামাজিক আঘাতের পরিপ্রেক্ষিতে আরজ আলী মাতুব্বর ধর্ম এবং বিজ্ঞানলক জ্ঞানের মূল সত্যকে উপঘাটনে সচেষ্টা হন। কারণ মার মৃত্যুর ঘটনায় তাঁর মনে ভীষণভাবে আলোড়ণের সৃষ্টি হয়। সামাজিক সংকার, বুক্তি ও বুদ্ধিহীনতার বিক্লকে তিনি প্রোহী হয়ে ওঠেন। আপন চিন্তা-চেতনাকে সংহত করে, আপন মহিমায় আপন মনে জিজ্ঞাসার জাল বিতার ঘটাতে থাকেন। জিজ্ঞাসায় জর্জরিত করতে থাকেন সমাজের চলমান সমাতনী মূল্যবোধকে এবং আমৃত্যু এই প্রক্রিয়ায় মুক্তবৃদ্ধি ও মুক্তচর্চার উন্মোচনের লক্ষ্যে লড়াই করে যান। আরজ আলী অধ্যয়ন করেছেন ধর্ম, দর্শন ও বিজ্ঞানের গ্রন্থ। অক্ষয় কুনার দন্তের মতো বিন্থান সর্বত্র পূজ্যতে'- চানক্যের এ শ্রোকটি তাঁকেও হয়তো বিপুলভাবে অনুপ্রাণিত করতে লাগল। সাধারণত যে বয়ুসটা খেলাধুলা করে কাটানোর কথা সে বয়ুসটায় আরজ আলী মাতুব্বরও ব্যন্ত থেকেছেন জ্ঞান সাধনায়।

বরিশাল পাবলিক লাইব্রেরি, বি.এম কলেজ লাইব্রেরি ও অন্যান্য বিবংজনের পারিবারিক লাইব্রেরিতে বাংলা ভাষায় লিখিত প্রাপ্ত অধিকাংশ গ্রন্থ অধ্যায়ন করেছেন তিনি। তা ছাড়া ১৯৬১ সালের সাইব্রোনে তাঁর ব্যক্তিগত সংগ্রহের কয়েক হাজার বই ঘরসহ জাসিয়ে নিয়ে গেছে কীর্তনখোলা নদী, যেখানে বই হারানোর শোক ছিল পুত্রশাকের সমান। আপনার ভেতর জন্ম নেওয়া অভুরপ্ত জীবন জিজ্ঞাসার সঠিক উত্তর খুঁজতেন পুত্তকের বিশাল জ্ঞানভাগারে। এভাবে ১৯১৪ খ্রি. তাঁর জন্য প্রতিষ্ঠানিক লেখাপড়া বন্ধ হয়ে গেলেও খুলে গিয়েছিল পৃথিবীর পাঠশালা। বিশ্বশ্রুত কথাশিল্পী ম্যাক্সিম গোকী সমৃদ্ধ হয়েছিলেন যে পাঠশালায়– তাঁর বাকি জীবন তিনি লেখাপড়া করেছেন পৃথিবীর পাঠশালায়।

বাংলা সাহিত্যের আদি উপাদান পুঁথি সাহিত্যের প্রতি তাঁর প্রবল আগ্রহের কারণে তিনি জরগুন, সোনাভান, জঙ্গনামা, মোজল হোসেন ইত্যাদি পুঁথি সমাপ্ত করেন। তিনি জ্ঞান কর্ত্তেক কোতৃহলের বশবর্তী হয়ে তিনি জ্ঞান চর্চা করেছেন, ভেষেছেন নিজেকে নিয়ে এবং প্রমাণ করেছেন:

জ্ঞানতর্গার ক্ষেত্রে শুধু আপন বিশ্বাসই নয়, সকল মতামতের প্রতি ব্রদ্ধাশীল হওয়া উচিত। সকল ধ্যান–ধারণা সম্পর্কে সম্যক্ত জ্ঞান লাভ করা নরকার প্রতিটি জ্ঞানপিপাসু মানুকের। শুধু সীমাবদ্ধ পরিমণ্ডলে আবদ্ধ হলে চলে না। সীমানাকে অতিক্রম করে যেতে হবে ক্রমাশ্বয়ে। এর মধ্যেই ক্রমশ্বতিক্রম করা যাবে নিজেকে। 28

১৯১৪ খ্রিস্টাব্দে আরজ আলী মাতুব্বরের প্রতিষ্ঠানিক পড়াশোনা বন্ধ হয়ে গেলেও ১৯১৯ খ্রিস্টাব্দে গৈতৃক পেশা কৃষিকাজে নিযুক্ত হয়ে, কাজের ফাঁকে ফাঁকে আমিনের কাজ (জমি জরিপকারী বা লাভ সার্ভেয়ার) শিখে ফেলেন। এবং ১৯২৫ সালে জমি জরিপের কাজকে তিনি পেশা হিসেবে গ্রহণ করেন। সংজ্ঞাবে এ পেশায় কার্যপরিচালনা করে মানবিক মূল্যবোধের পরিচয় দেন। গাণিতিক ও জ্যামিতিক নিয়মের ওপর তাঁর অসম্ভব দখল থাকায় আমিন পেশায় প্রচুর সাফল্য অর্জন করেন। বিশেষ করে সূক্ষ্ম মাপ ও বন্টনে তাঁর বিশ্ময়কর কাজ স্বাইকে আলোড়িত করেছিল। জানা যায়, যারা আরজ আলী মাতুব্বরের বিভিন্ন কাজ বা মতের বিরোধিতা করেছে এবং শক্রে মনে করেছে, তারাও নিজেনের জমিজমার মাপের কাজে মাতুব্বরেক ভাকতেন। উদাহরণক্ষরপ চরমোনাইয়ের পীর এবং তৎকালীন জমিদায় হরেন্দ্র বফশীর কথা উল্লেখ করা যেতে পারে। যদিও এদের দুজনের সঙ্গে আরজ আলী মাতুব্বরের আদর্শগত সংগ্রাম ছিল। তথাপি তাঁর সততা ও সক্ষতার কারণে দুজনেই তাঁর কাছে পরাজিত হয়েছিলেন এবং জমি উপহার নিয়েছিলেন। ১৫

অক্ষয়কুমার দত্ত তীব্র প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তিত্বের অধিকারী ছিলেন। তিনি ছিলেন বাংলার অসাধারণ প্রতিভার অধিকারী। অসিত কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের ভাষায়:

বিদি বাংলার দৈয়ায়িক প্রতিভা, এবং ১৯শ শতাব্দীর বুদ্ধিবাদী দার্শনিক মনীবী জেম্স মিল, জেরিমি বেহাম, জন স্টুরার্ট মিল, কটল্যাভের জর্জ কুদ্ এবং ফরাসী দেশের অগুরেও কোঁতের বুক্কিজীবী বিশ্ব-বীক্ষাকে বুদ্ধির রাসায়নিক প্রক্রিয়ার সাহাব্যে মিলাইয়া দিয়া বাঙালিকে ১৯শ শতাব্দীর উন্মুক্ত রাজপথে স্থাপিত করিয়াছেল, তাঁহার বাল্যের প্রতি আমাদের স্বতঃই কোঁত্হল সঞ্চারিত হয় । প্রসিদ্ধ নয়করোটী বিশায়দ (ফ্রেলগজিস্ট্) কালীকুমার দাস মুবক অক্ষর কুমারের মন্তক বিচার করিয়া সবিশ্বরে বলিয়াছিলেল, 'I see a crown of intellect over his forhead.'

জগৎ ও জীবনজিজ্ঞসায় সারাজীবন ধরেই অক্ষয়কুমারের জীবনে আলোড়িত হতো। সমগ্র জীবন ধরেই তিনি পড়াশোনা করেছেন এবং লিখেছেন। আরজ আলী মাতৃক্বর সাধারণ পরিবেশ থেকে উঠে এসেও চিন্তার জগতে তিনি বিচরণ করতেন স্বতঃক্তৃতাবে। তাই হাসানাত আবুল হাইয়ের ভাবায়, "তাঁকে দেখে মনে হয়েছে এমন এক প্রতিভা, যিনি ভিন্ন পরিস্থিতিতে অন্যদেশে জন্ম নিলে সত্যি স্বাতি গ্যালিলিওর মতো খ্যাতমান হতে পায়তেন।" সত্যের সন্ধান বই সম্পর্কে হাসানাত আবুল হাই মন্তব্য করেন:

বিস্ফোরণের মতো তার চিন্তা ভাবনা উৎসারিত হরেছে শব্দের মালায়। কেবল অগতানুগতিক, অপ্রচলিতভাবে চিন্তা-ভাবনাই নয়, নৈরায়িকের মতো নির্ভুগ নির্দেশ করে সাজানো তাঁর যুক্তি আর

বিশ্লেষণের সামদে হতবুদ্ধিকর হতে হয় অসতেতন পাঠককে। গঠনে এমন অভিজ্ঞতার জন্য কেউই প্রস্তুত থাকে না, আর পাঠককে চমকে উঠতে হয় প্রতিপদে। বিশ্বয় জাগে কীজাবে একজন স্বশিক্ষিত মানুৰ, প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা আর জ্ঞানচর্চার সুবিধা ছাড়াই এমন বুদ্ধিবৃত্তিক দক্ষতার অধিকারী হতে পারেন। ... অনুকূল পরিবেশে জীবনবাপন করলে আরজ আলী মাতুক্বর অনায়াসেই হতে পারতেন বিশ্বনন্দিত একজন মনীঘী। তবু সাস্ত্বনা এই যে দারিন্দ্রের ক্ষরাঘাতে জীবন সংগ্রামের কাঠন ব্রতে এবং পরিবেশের বৈরিতার তিনি সম্পূর্ণ হারিয়ে যাননি। এই যে হারিয়ে না যাওয়া, প্রতিকূল পরিবেশের কাছে আজ্ঞানমর্পণ না করা এবং কুরো থেকে বেরিয়ে এসে আকাশকে পরিপূর্ণজ্ঞাবে দেখার স্পর্বা–এই হলো আরজ আলী মাতুক্বরের উত্তরাধিকার। ১৭

আরজ আলী মাতৃক্বরও সারাজীবন লেখাপড়া করেছেন, তবে প্রতিষ্ঠানিক লেখাপড়ার সুযোগ তাঁর হয়নি। লেখাপড়ার তাঁর আগ্রহ লক্ষ্য করে থামের একজন বিদ্যোৎসাহী ব্যক্তি তাঁকে সীতারাম বসাকের একখানা আদর্শলিপি বই কিনে দেন। সর্বন্ধণের সঙ্গী ছিল এ বইখানি এবং তা তিনি অতি উৎসাহে আনন্দের সঙ্গে আত্মন্থ করে ফেলেন। প্রবল আগ্রহ নিয়ে তিনি বিনাবেতনে ভর্তি হয়েছিলেন থামের এক মক্তবে। যেখানে শুধুমাত্র দরিপ্র কৃষকের ছেলেমেয়ে পড়াশোনা করতো। মক্তবে প্রতির পর কোনোরকম বই কেনার টাকা যোগাড় করলেও মক্তবের বেতন দেওয়ার সামর্থ্য তাঁর ছিল না। এভাবে অর্থনৈতিক অসাচছল্যের কারণে এক বছরের মাথায় চিরতরে বন্ধ হয়ে যায় মক্তবটিসহ আরজ আলী মাতৃক্বরের লেখাপড়ার পাঠ।

অক্ষয়কুমার দত্ত শৈশব থেকেই বই পাঠ করে জ্ঞানার্জনের স্পৃহা মিটিয়েছেন। জ্ঞানের প্রতি প্রবল আকর্ষণ এবং জগৎ-রহস্যেরপ্রতি কৌতৃহল সাধারণত মানুষের চিত্তকে দু'দিক থেকে আকর্ষণ করে। নিতাত বাল্যবর্গে গ্রাম্য পাঠশালার গুরুর নিকট বিঘাকালি অন্ধ ক্ষতে-ক্ষতে অক্ষয়কুমারের মনে যে প্রশ্নের উদয় হয়েছিল, তা যেমন ছিল অভিনয়, তেমন ছিল বিশায়কর:

বাল্যকালে কলাপাতায় বিধাকালি কৰিতে কৰিতে তাঁহার মনে হইল, আচ্ছা, পৃথিঘীটার কালি কত? ওটা কত বড়? উহার শেষসীমাই বা কোথায়?^{১৮}

বিশ্বসীমা সম্বন্ধে এই কৌতৃহল, এই জিজ্ঞাসা বাল্যে যাহার সূচনা, জীবনভর ছিল তাঁর সেই জিজ্ঞাসা। জীবনরহস্য সম্বন্ধে পুজ্ঞানুপুজ্ঞ অনুসন্ধিৎসা অক্ষয়কুমার দত্তকে স্বন্ধিতে থাকতে দেয়নি। আরজ আলী মাতুক্বরও তাঁর সত্যের সন্ধ্যান গ্রন্থের ছয়টি অধ্যায়ে যথাক্রমে আত্মা, ঈশ্বর, পরকাল, ধর্ম, প্রকৃতি ও বিবিধ বিষয়ক– ইত্যাদিতে বিভক্ত করেন এবং তাঁর চিতে যে প্রশ্নের উপন্ন হয়েছিল, তা যেমন ছিল অভিনব, তেমন ছিল বিশ্মন্তকর। যেমন:

আত্যা অধ্যায়ে – আমি কেং প্রাণ কি অরুপ না স্বরূপং প্রাণ কেনা যায় কীং অনাচারী আত্মর কি জ্ঞান থাকিবেং ঈশ্বর অধ্যায়ে – আল্লাহর রূপ কীং স্রষ্টা কী সৃষ্ট হইতে তিরুং ঈশ্বর কী শ্বেছ্রাচারী না নিয়মতান্ত্রিকং ঈশ্বর কি দয়াময়ং পরকাল অধ্যায় – পাপ পুণ্যের ভায়েরি কেনং গোর আজাব কি ন্যায় সঙ্গতং পরলোভের স্বরূপ কিং স্বর্গ নরুক কোথায়ং ধর্ম অধ্যায়ে – আল্লাহ মানুষের মন পরিষ্কলি না করিয়া হেলায়েতের ঝঞুগট পোহায় কেনং নাপাক বস্তু কি আল্লাহর কাছেও নাপাকং মেরাজ কী সত্য না স্বপ্নং কতগুলি খাদ্য হারাম হইল কেনং পাপের কি ওজন আছে ইত্যানি ।

উল্লেখ্য, আরজ আলীর প্রশ্নগুলো ছিল নির্বিচারবালীর বিপরীতে । অক্ষরকুমার দন্তের প্রশ্ন ছিল পৃথিবীর তত্ত্ব সম্পর্কীয় জ্ঞান এবং তা নিতান্তই শিশু বরসের প্রশ্ন । আরজ আলী মাতুব্বর পরিণত বরসে প্রশ্ন রেখেছিলেন পৃথিবীর মানুবের ধর্মাচারের উপর । তিনি তার প্রশ্নের মাধ্যমে ধর্মকে হেয় করতে চাননি, তবে ধর্মবিশ্বাসের সঙ্গে রহস্যময় তথা যৌজিকহীন বিষয়গুলো নিয়ে প্রশ্ন করেছেন । উদ্দেশ্যে ছিল মানুষকে কসংক্ষায় মুক্ত করা । তাঁর প্রশ্ন ছিল পার্থিব বিষয় নিয়ে ।

অক্ষয়কুমার পদ্ত একুশ বছর বয়সে, বেদ ও বেদান্তকে প্রাচীন মনুষ্যজাতির সভ্যতার পরিচায়ক বলে মনে করতেন। তিনি তত্ত্বোধিনী পত্রিকায় বেলের জ্ঞান কাও সন্ধান্ত সংশয় উত্থাপন করেন এবং বেদ-বেদান্তকে 'মনুষ্য বিরচিত গ্রন্থ' বলে প্রচার করতেন। প্রকৃতপক্ষে অক্ষয় কুমারের সম্পাদনার (১৮৪৩ খ্রি.-১৮৫৫ খ্রি.) তত্ত্বোধিনী পত্রিকা প্রকাশিত হয়ে বাঙালির চিন্তার রাজ্যে যে বিপুর সৃচিত করেছিল^{২০} তার তুলনা এই যুগে দুর্লভ। ব্রহ্ম সমাজের পত্রিকা হয়েও এই পত্রিকা সমন্ত শিক্ষিত বাঙালির মনোভাবের বাহন হয়েছিল। এ ব্যাপারে সাহিত্যিক হরপ্রসাদ শান্ত্রীর অভিমত:

তত্ত্বোধিনী পত্রিকা তথন এখনকার মত একটি মাত্র সভার কাগজ হয় নাই, উহা তথন সমস্ত বাংলার ইউরোপীয় ভাব প্রচারের মিশনারি ছিল, উহা ধর্মসন্থ সন্ধরে কত যে দতুদ আবিপ্রিয়া করিয়াছে, ভাহা থাঁহারা ভত্তবোধিনী আদ্যোপান্ত পড়িয়াছেন, ভাহারা বলিতে পারেন। বাঙালী ছেলেদের মধ্যে ইংরেজী ভাব প্রবেশ করান, সর্বপ্রথম অক্ষয়কুমার দত্ত হারা সাধিত হয়। তিনি বাঙালীয় সর্বপ্রথম নীতিশিক্ষক। ^{২১}

অক্ষয়কুমার দত্ত তাঁর গুরুস্থানীয় জর্জ কুদ^{২২} (১৭৮৮ খ্র.-১৮৫৮ খ্র.) এর Constitution of Man এবং
Moral Philosophy নামক গ্রন্থয়ের দ্বারা তিনি নিজ ধর্মমত তৈরি করেছিলেন। তিনি মানবপ্রণীত
কোনো ধর্মশাস্ত্র অপেক্ষা বিশ্বকেই বিশ্বেশ্বরের দ্বরূপ বলে গ্রহণ করতেন। অক্ষয়কুমারকে সংশয়বাদী
বা নিরীশ্বরবাদী বলার কোনো কারণ নেই। ফারণ তিনি ঈশ্বর সম্পর্কে কখনই সংশয় প্রকাশ করেন
নাই। তাঁর ঈশ্বরবাদী মনের পরিচয় পাওয়া যায় প্রভাবে:

হে মানবং একবার নেত্র উন্মীলন করিয়া দেখো, এই বিশ্বরূপ মহোচ্চ মঞ্চ তাঁহার মহিমা কেমন ব্যক্ত করিতেছে। সুরিশ্ব, সুমন্দ মারুত তাঁহার চামর ব্যক্তন করিতেছে। শিশির-সিক্ত সরস তরুশাখা সকল উথাকালীন সুশীতল সমীরণ দ্বারা মন্দ মন্দ বিচলিত হইয়া শর শর শব্দ করতঃ তাঁহাকে ব্রতি করিতেছে। ... তাঁহার সুকোমল করুণা কমল কেমন প্রস্কৃতিত হইয়াছে। তাঁহার প্রীতির সৌরত বিশ্বের চতুঃসীমা পর্যন্ত কীদৃশ বিস্তৃত বহিয়াছে। ই০

এখানে লক্ষণীয়, অক্ষয়কুমার দত বেদ বেদান্ত দিয়ে দেবেন্দ্রনাথের সঙ্গে তীব্রভাবে তর্ক করলেও ঈশ্বরে তিনি কখনও বিশ্বাস হারাননি। অক্ষয়কুমার দত্তের মতে – সবই শাস্ত্র, বিজ্ঞানও শাস্ত্র, গণিতও শাস্ত্র, পুরাতত্ত্বও শাস্ত্র- বিশ্ব সংসারই শাস্ত্র। তিনি কোনো বিশেষ শাস্ত্র মানিতেন না- যে শাস্ত্রে মানুষের গভীরতম, অধ্যাতা উপলব্ধির বাণী আবদ্ধ আছে। যে শাস্ত্র প্রত্যক্ষ জ্ঞানের অতীত অর্থাৎ অতীন্দ্রির এ ধরদের অধ্যাতা শাস্ত্রের প্রতি অক্ষয় কুমার দত্তের কোনো শ্রদ্ধা ছিল না। কিন্তু বিশ্ববস্তুর মূলে ঐশ্বরিক সন্তা আছে – সমস্ত বৈচিত্র, বৈশাদৃশ্য ও আপাত-বিরোধে ইত্যাদির যিনি উদ্ভাবক-সে ঈশ্বর সম্পর্কে অক্ষয় কুমারের সংশয় ছিল না। জ্ঞানবাদ তাঁকে নিরীশ্বরবাদ অথবা সংশয়বাদের অতলম্পর্শ গহররে নিক্ষেপ করে নাই।^{২৪} বিদ্যাসাগর যেমন পুরোপুরি অগাস্ট কোঁত^{২৫}-এর অনুসারী ছিলেন, হিন্দু, ব্রনা ইত্যাদি কোনো ধর্মের প্রতি তাঁহার অন্তরের নিষ্ঠা ছিল না; অক্ষয়কুমার অবশ্য একই আবহাওয়ায় বর্ধিত হয়েও বিশুদ্ধ জ্ঞানবাদ-জাত-বিজ্ঞান ও গণিতচর্চা করে পার্থিব নিয়মের প্রতি বেশি আকৃষ্ট হয়েছিলেন। যদিও তিনি জর্জ কুম্ব ও কোঁতের তত্ত্বদর্শন জানিতেন তবুও তিনি ঈশ্বরবাদ ত্যাগ করেননি। তিনি অবশ্য ঈশ্বরের সমীপে প্রার্থনার যৌক্তিকতা স্বীকার করেননি।^{২৬} আরজ আলী মাতৃকার ও অক্ষয়কুমার দন্ত উভয়ই ছিলেন মনে-প্রাণে মানবতাবাদী দার্শনিক। তাঁদের আচার-আচরণ, কর্ম, সামাজিক জীবন ধারা, ধ্যান ও মননে ছিলেন অতিশয় জীবনবাদী - যার জয়গান ছিল তথু মানবিকমর্যাদা প্রতিষ্ঠা করাসহ মানবতার জয়গান করা। যে-কারণে দু'জনেই ধর্মবিশ্বাসের প্রচলিত পথকে শক্ত হাতে নাড়া দিয়েছেন। ধর্মবিশ্বাসকে পরখ করেছেন যুক্তির কষ্টিপাথরে দাঁভ করিয়ে। ধর্মের অর্থ খুঁজেছেন প্রাকৃতিক নীতিমালার অনুসরণে। এভাবে দেখা যায়, অক্ষয় কুমার সত্তের জীব সেবার মামে মানবতার প্রচার ও প্রসারের ধরম একটু ভিন্ন ধরনের।

অক্ষয়কুমার দন্ত ব্রহ্মধর্মের অনুসারী হয়েও ধর্মকে প্রচলিত অর্থে গ্রহণ করেননি। তিনি তাঁর নিজস্ব মননে ও ব্রহ্মধর্মকে যুক্তিসিদ্ধ ও বিজ্ঞানভিত্তিক করে গড়ে তোলার চেষ্টা করেছেন। এ লক্ষ্যে তিনি শান্ত্রীয় গোঁড়ামির পরিবর্তে প্রাকৃতিক নীতিমালা অনুসরণ করে যুক্তিবিচারের সাহায্যে সিদ্ধান্ত গ্রহণে অবিচল থেকেছেন। ধর্ম সম্পর্কে অক্ষয় কুমার দন্ত অত্যন্ত যুক্তিসিদ্ধ, প্রগতিশীল ও উদার্নেভিক মনোভাবের পরিচয় দেন। তার প্রমাণ পাওয়া যায় এভাবে:

অবিল সংসারই আমাদের ধর্মশাস্ত। বিশুদ্ধ জানই আমাদের আচার্য্য। ভাকর ও জার্বভট্ট এবং
নিউটন ও লাপ্লাস যা-কিছু যথার্থ বিষয় উদ্ভাবন করিয়াছেল, তাহাও আমাদের শাস্ত। গোতম ও
কণাল, এবং বেফল ও কোন্ত যেকোন প্রভৃত তথ্য প্রকাশ করিয়াছেল, তাহাও আমাদের শাস্ত। কঠ
ও তল্যকার, মুখা ও মহন্দল এবং যীত ও চৈতল্য পরমার্থ-বিষয়ে যে কিছু তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেল
তাহাও আমাদের ব্রশাধর্ম। ^{১৭}

এভাবে তিনি বাঙালির জীবন ও মননে নতুন চিন্তাচেতনার উদ্বোধক হয়ে ওঠেন। অক্ষয় কুমার লভ বাঙালি জাতির একজন প্রধান নির্মাতা পুরুষ। কারণ মানুষ নিজেই তাঁর নিজের সমাজ ও ভাগ্য নিজে গড়তে পারে— এ ধারণা অন্তত উনিশ শতকের পূর্বে ছিল না। ব্যক্তিগত মুক্তির লক্ষ্যে তখনকার ভারতবর্বের মানুষ নানারকম পছা অবলম্বন করেছে। কেউ সন্নাস্ত্রত, কেউ যোগসাধনা, কেউবা তন্ত্রমন্ত্র নিয়ে দিশেহারা হয়ে পভ়েছে। অক্ষয়কুমার লভ সেখানে জাতিকে নতুন করে গড়ার লক্ষ্যে নতুন যুগের নতুন চিন্তা করতে তরু করেন এবং তৎকালীন ভারতবর্বের চিন্তাচেতনার মধ্যে অক্ষয়কুমার নিয়ে আসেন এক নতুন বাণী। এভাবে তৎকালীণ ভারতবর্ববাসীর চিন্তা আর অক্ষয়কুমার সন্তের চিন্তা-চেতনার পার্থক্য উন্নোচিত হয় ব্রক্ষ আন্দোলনের লেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের এ বাণীতে:

আমার মতে তাঁহাকে আনিবার জন্য চেষ্টা করিতাম; কিন্তু তাহা আমার পক্ষে বড় সহজ ব্যাপার ছিল না, আমি কোথায় আর তিনি কোথায়, আমি খুঁজিতেছি-ঈশ্বরের সহিত আমার কি সদস্ব; আর তিনি বুঁজিতেছেন বাহাবস্তুর সহিত মানবপ্রকৃতির কি সম্বন্ধ। আকাশ পাতাল প্রতেশ। বুঁস

অক্ষয়কুমার দত্তের সময় থেকেই আধুনিক ভারতবর্ষে ঈশ্বরের ধারণার পরিবর্তে মানবকেন্দ্রিক চিত্তা চেতনার শুরু হয়। মানুষের ভালো মন্দ নিরেই তাকে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার লক্ষ্যে সংগ্রাম করতে হয়—অর্থাৎ মানুষের মধ্যে যে শ্রেষ্ঠতু আছে, তা' তাঁর আপন চেষ্টাতেই করতে হবে এ চেতনাবোধ প্রতিষ্ঠিত হয় সন্দর্শভাবে অক্ষয়কুমার দত্তের য়ায়। মানুষই শক্তিসম্পন্ন প্রাণী তিনিই সর্বপ্রথম এ ধ্যানধারণার পরিচয় দেন। উনিশ শতকের পূর্বে ভারতবর্ষের মানুষের মধ্যে এ চেতনা ছিল না। অক্ষয়কুমার, ঈশ্বর ভক্তির ভারতবর্ষে প্রথম সেই চিতার ভিত্তি স্থাপন করেন। বাহ্যবন্তর সহিত মানব প্রকৃতির সম্পন্ধবিচার ও ধর্মনীতি নামক দু'টি এছে অক্ষয় কুমার দত্ত এই চেতনারই প্রতিষ্ঠা করেন। উনিশ শতকে বাঙালির চিতায় যে বৈপ্রবিক পরিবর্তন দেখা লিয়েছিল, সাহিত্যে তার প্রথম প্রকাশ অক্ষয় কুমার দত্তের এই বইতে। তাঁর সবচেয়ে বড় বৈশিষ্ট্য হচ্চেছ মানুষের স্বাধীন স্বাতাবিক বুদ্ধিবৃত্তি প্রতিষ্ঠা করা, যে বুদ্ধির প্রমাণ হলো প্রাকৃতিক নিয়মতত্ত্বে বিশ্বাস অর্জন। অক্ষয়কুমার দত্তের প্রচেষ্টায় আমাদের মনোজগৎ থেকে সব রকম অস্পষ্ট ধারণা ও অর্লৌকিক ভাবনাকে দ্বীভূত করে প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাকেই প্রামাণ্য হিসেবে গ্রহণ করার প্রবণতা উনিশ শতকের মনীবীদের চিতার সাধারণ প্রকৃতি হয়ে উঠেছিল।

অক্ষয়কুমার দত্তের ব্যবহৃত মানব প্রকৃতি' শব্দটা নতুন মানবত্ববোধের ইঙ্গিতবহ। অক্ষয়কুমার দত্তের মানবত্ববোধ, যার আভাস চঙিদাসের 'সবার উপরে মানুষ সত্য' এই উক্তির মধ্যেও বিদ্যমান। তিনি মানুবের কথাসহ ব্যক্তির শারীরিক ও মানসিক পর্যায়ে বিশদভাবে ব্যক্ত করেছেন। "প্রাকৃতিক নিয়ম অনুসারেই মানুষের প্রাত্যহিক এবং সামাজিক কর্তব্য করতে হবে। ঈশ্বরের ইচ্ছা, স্বর্গলাভের আকাজ্ফা, শান্ত্রীর, মিথ্যা কর্মের অন্ধ অনুষ্ঠানের কথা তিনি বলেদনি।"^{১৯} অক্ষর কুমার দন্ত প্রাচীন ও মধ্যযুগীয় ইউরোপিয় প্রকৃতিবাদ^{৩০} (Naturalism) দর্শন দারা প্রভাবিত হয়েছিলেন। অক্ষয়কুমার দত্ত অজ্ঞেয়বাদী হিসেবে পরিচিত। মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁকে নান্তিক বলে মনে করতেন। ° অক্ষরকুমারের উপর গবেষণা করেছেন এমন এক ব্যক্তিত্ব রাজনারারণ বসু, অক্ষয়কুমারকে অজ্ঞেয়বাদী বলে অভিহিত করেছেন।^{৩২} অক্ষয়কুমারের মতে, এই বিশ্বজ্ঞগৎ প্রকৃতির নিয়মের অধীন। বিশ্বজগৎ কোনো বিশ্বাতীত ঈশ্বরের নির্দেশে নিরন্ত্রিত নয়। তাঁর কাছে প্রকৃতির নির্মই ঈশ্বরের নিয়ম। প্রার্থনার পরিবর্তে প্রাকৃতিক নিয়ম পালন করলেই মানুষ সুখী হতে পারে। মানব-কুলের হিত সাধন করাই পরনেশ্বরের যথার্থ উপাসনা, এই ছিল তাঁর মত। এ সম্পর্কে তিনি মনে করতেন বিজ্ঞানই হলো সব জ্ঞানের আকর। মানুষের সমাজ জীবন বিজ্ঞানভিত্তিক প্রকৃতির নিয়মের মাধ্যমে পরিচালিত। তাই অক্ষয়কুমার প্রকৃতিবাদী চিন্তাকে ব্রন্ম সমাজে প্রতিষ্ঠা করতে গিয়ে বার্থ হন। প্রকৃতির নিয়মের সঙ্গে সঙ্গতি বজায় রেখে নিজের আত্মীয়বর্গ, সমাজ ও দেশে তথা সমগ্র মানবকুলের প্রতি কর্তব্য পালন বিধেয় – এই হলো শ্রেষ্ঠ ধর্মের উপাসনা। বাহ্য বস্তুর সহিত *মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার-এর* দ্বিতীয় ভাগের বিজ্ঞাপনে তিনি বলেছেন:

বিশ্বপতি যে সকল তভকর নিয়ম সংস্থাপন করিয়া বিশ্বরাজ্য পালন করিতেছেন, তদনুযায়ী কার্য্যই তাঁহার প্রিয় কার্য্য: এবং তাঁহার প্রতি প্রীতি প্রকাশপূর্বক তৎসনুদর সম্পাদন করাই আমাদের একষাত্র ধর্ম্ম।

আরজ আলী মাতুকার অতিপ্রাকৃত সভায় বিশ্বাস করতেন না। তিনি যে-কোনো বিষয়কে প্রাকৃতিক ঘটনাবলির সাহায্যে ব্যাখ্যা দেওরার পক্ষপাতী ছিলেন। এ-সম্পর্কে তিনি অনুমান গ্রন্থে বলেন:

লেবভারা ছিলেন সর্ববিদ্যাবিশারদ, সর্বগুণে গুণী, জান বিজ্ঞানে উন্নত। ভতগণ তাঁদের অনুরত হয়েছেন, ভক্তিরসে আপুত হয়ে অর্চনা আরাধনা করেছেন, তাঁদের উদ্দেশ্যে অসংখ্য পত বলি করেছেন (কেউ কেউ এখনও করে থাকেন) এবং নর্বলিও দেওয়া হয়েছে কোন কোন দেশে। কিন্তু দেবগণের কোন জ্ঞানওণের অনুশীলন করেন নি কোন ভক্তই। ... তিনি দাকি ছিলেন বছ্রবিদ্যুৎ সৃষ্টির অধিকর্তা। কিন্তু ভোন ক্ষিই তাঁর কাছে তাঁর উক্ত বিদ্যুৎ সৃষ্টির প্রণালিটা শিক্ষা করেননি বা

করতে পারেনদি। বিদ্যুৎ সৃষ্টির প্রণালি আবিষ্কার করেছেন ইটালীয় বিজ্ঞানী গ্যালভনি ও ভন্টা (১৭৬১)। দেবতারা বিমান বিদ্যায় ছিলেন সুনিপুণ। তাঁরা বিমানে (রথে) চড়ে আসতেন স্বর্গ থেকে মর্তে (পৃথিবীতে), ভ্রমণ করতেন যত্রতত্ত্ব।...কিন্তু দেবতাদের কাজ থেকে বিমান তৈরির কলাকৌশল আয়ন্ত করেদনি কোনো মুলি-ক্ষিই, তা আবিষ্কার করেছেন আমেরিকার রাইট প্রাতৃত্বর ১৯০৩ সালে। তাঁ

অক্ষয়কুমার দন্ত আমাদের মানবধর্মের প্রথম প্রবক্তা। প্রাকৃতিক নিয়ম অনুযায়ীই তিনি মানুবের প্রত্যাহিক ও সামাজিক কার্যের কথা বলতেন। তিনি কখনো ঈশ্বরের ইচ্ছা, স্বর্গ লাভের আকারকা ও শান্ত্রীয় মিথ্যা কর্মের জন্য অন্ধ আনুষ্ঠানিকতা স্বীকার করেননি। পৃথিবীর প্রচলিত কোনো ধর্মের প্রতিই তাঁর কোনো আকর্ষণ ছিল না। তাই ব্রহ্মধর্মে সীক্ষা গ্রহণ করেও তিনি প্রার্থনাকে অস্বীকার করেছেন। পরিবর্তন আনেন ব্রহ্মধর্মের প্রার্থনা পদ্ধতিতে। এভাবে ব্রহ্মসমাজে তিনি সংকৃতের পরিবর্তে বাংলায় প্রার্থনার প্রবর্তন করেছেন। ব্রহ্মের উপাসনায় পুল্প, চল্দন, নৈবাদ্যাদি ব্যবহারের তিনি বিরোধী ছিলেন। ব্রহ্মসমাজের সাথে যুক্ত হয়েও তিনি বিজ্ঞান-নির্ভর দৃষ্টিতে সবকিছু দেখতেন। প্রধ্ম সম্পর্কে অক্ষর কুমারের প্রগতিশীল ও উদারনৈতিক মতবাদের জন্য অনেকেই তাঁকে সমালোচনা করেছেন। ব্রহ্ম সমাজের সঙ্গে তার বিরোধ স্পষ্ট হয়ে ওঠে। এ সম্পর্কে ইভিয়ান মিরর পত্রিকায় মন্তব্য করা হয়, ব্রহ্ম সমাজের নেতিবাচক সমালোচনা এবং এর ক্রিয়াকলাপের ধ্বংসাত্মক অংশটি ব্রিশ বছর পূর্বে প্রধানত তাঁর বারাই সম্পাদিত হয়েছে। তা

পৃথিবীতে প্রচলিত কোনো ধর্মই অক্ষর কুমার দন্তকে আকর্ষণ করেনি। ধর্মকে তিনি যুক্তিনিষ্ঠ তিন্তির ওপর দাঁড় করিয়ে একটি সমীকরণের সাহায্যে প্রার্থনার অসারতা প্রমাণ করেন। তার সুতীক্ষ্ণ বুদ্ধি ও যুক্তিবাদের প্রমাণ রয়েছে তাঁর একটি বিস্ময়কর সমীকরণে। তিনি বীজগণিতের সমীকরণ প্রণালিতে প্রার্থনার শক্তি যে অসার তাহা প্রমাণ করেন এভাবে:

পরিশ্রম = শস্য পরিশ্রম+প্রার্থনা = শস্য অভএব প্রার্থনা=০

এভাবে অক্ষয়কুমার দত্ত কৃষক ও শস্যের উপমা দিয়ে বীজগণিতের সরল সমীকরণের সাহায্যে কৃষ্বরের প্রার্থনার অনাবশ্যকতা প্রমাণ করেন এবং ঈশ্বরের সমীপে প্রার্থনার যৌক্তিকতাও অন্ধীকার করেন। অক্ষয়কুমার দত্তের মতে, "কৃষিজীবী লোক পরিশ্রম করিয়া শস্য লাভ করে; কিন্তু জগদীশ্বরের সমীপে প্রার্থনা দ্বারা কোনো কৃষাণের কন্মিনকালেও শস্য লাভ হয় নাই।"

9

এভাবে বাঙালি জাতিকে নতুন চিপ্তা, চেতনা, নতুন ভাষা, মত ও পথের গৌরবম্পৃহায় সমন্ত দিক থেকে নির্মাণ করার প্রচেষ্টাই ছিল উদগ্র বাসনা। তবে তাঁর দরিদ্রাতা, পরাধীনতা এবং প্রতিভাই ছিল এর মূল উদ্গাতা। কারণ স্বভাবতই দেখা গেছে পৃথিবীর বড় বড় জ্ঞানী-গুণী কর্মীরা স্বমহিমার আলোকেই বর্তমানকে চিনে নিতে ভুল করেননি। সৌমেন্দ্রনাথ ঠাকুর লিখেছেন:

অক্ষর কুনায়কে উনবিংশ শতাধীর প্রান্ত ভাগের শ্রেষ্ঠ যুক্তিবানী পুরুষ নিঃসন্দেহে বলা চলে।
অপ্রমাণ্য অনুভূতির প্রামাণ্য তিনি স্বীকার করেননি চিন্তার ক্ষেত্রে। ব্যক্তিগত অনুভূতির সোহাই
দিয়ে বিচারকে ঠেকিয়ে রাখার যে রেওয়াজ বহুকাল থেকে চলে আসছিল চিন্তার জগতে অক্ষয়কুমার
ফবে সাঁজালেন তার বিক্লছে। অনুভূতির প্রামাণ্যকে বিচারের ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ অপসায়িত করবার তার
ঐকান্তিক প্রচেষ্টার জন্য আত্মপলদ্ধিতে বিশ্বাসবান মহর্ষি লেবেন্দ্রনাথের সঙ্গে অক্ষয় কুমারের
মতবিরোধ ঘটেছিল। কিন্তু তৎসত্ত্বেও সত্যনিষ্ঠ যুক্তিবাদী অক্ষয় কুমার যুক্তিবাদের পথ থেকে
মুহুর্তের জন্য ও সরে যাননি।

আসলে অক্ষয়কুমার দত্তের মতো যুক্তিবাদী ব্যক্তির বিশেষ প্রয়োজন ছিল এবং তাঁর অণুপ্রেরণায়ই উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে বাঙালির অন্তরে যুক্তিবাদের ও বাত্তবাদের জন্ম স্চিত হয়ে ছিল। অক্ষয়কুমার দত্তের মতে:

বস্তুজগতের মূলে আছে তদভাবাত্মক কারণসমূহ; সেই বাস্তব কারণ হইতে বস্তুসন্থার কার্যরূপের অন্তিত্ব স্বীকৃতি হইতেছে। ঈশ্বর প্রার্থনাত্মপ কোনো নির্বস্তুক কারণ কল্পদার প্রয়োজন নাই। এমন কি তিনি ব্রাক্ষ সমাজ হইতে প্রার্থনা উঠাইয়া দিবারও প্রস্তাব করিয়াছিলেন। ^{১৯}

অক্ষয়কুমার দন্ত প্রার্থনায় বিশ্বাস করতেন না বলে কলকাতার অনেকেই তার ধর্মকে সংশয়ের সৃষ্টিতে দেখতেন। কিন্তু অক্ষয় কুমার দন্ত যে সংশয়বাদী হয়েছিলেন তা তার সমগ্র রচনায় কোনো প্রমাণ নেই। এমনকি তারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায় গ্রন্থের দ্বিতীয় খণ্ড প্রকাশের সময় তিনি যখন বালি গ্রামে শয়্যাশায়ী হয়েছিলেন, তখনো তিনি ঈয়র বিশ্বাস ত্যাগ করেননি। উক্ত গ্রন্থের ভূমিকায় তিনি কার্রুণিক ঈয়রের নিকট কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করেছেন। সুতরাং শেষ বয়সে তিনি নাত্তিক বা সংশয়বাদী হয়েছিলেন-তা মোটেই সত্য নয়। অতত তাঁর শেষতম গ্রন্থ থেকে এর সপক্ষে কোনো প্রমাণই পাওয়া য়য় না। তাঁর বাহ্য বস্তর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার - দুই খণ্ড, ধর্মনীতি, এবং চারুপাঠ তিন খণ্ড, ইত্যাদি গ্রন্থের কোথাও সংশয়বাদের চিহ্ন নেই। তবে তিনি বেদ-বেদান্তকে অভ্রান্ত, অপৌরুষের মনে করতেন না। প্রথম জীবনে তিনি হিন্দুর তন্ত-পুরাণে আস্থা হারিয়েছিলেন। ভূগোল রচনার জন্য-তিনি পুরাণের তন্তে যেসনত ভৌগোলিক বিবরণ আছে, তা অয়থার্থ, মিথ্যা ও কাল্পনিক বলে

পরিত্যাগ করেছিলেন। অক্ষয় কুমারের গ্রন্থানি পাঠে তাঁকে জর্জ কুম্বের অনুরূপ যুক্তিবাদী আন্তিক বলেই মনে হয়। 8° অপর দিকে আরজ আলী মাতুক্বরকেও প্রগতিশীল মতবাদের জন্য ধন্মীর গোঁড়াপছীলের অত্যাচার নির্যাতন সহ্য করতে হয়েছে। সত্যের সন্ধান বই প্রকাশের ক্ষেত্রে পদে পদে বাঁধার সৃষ্টি করেছে একটি মহল। কিন্তু ধর্মের সমালোচক হলেও তিনি যথার্থ ধর্মের বিরোধী ছিলেন কিনা তা প্রশ্নসাপেক্ষ। তার লড়াই ধর্মের বিরুদ্ধে নয়, ধর্মের নামে প্রচলিত ধর্মান্ধতা ও ধর্মতত্ত্বের বিরুদ্ধে।

লোকদার্শনিক আরজ আলী মাতৃক্বর গোঁড়ামি ও অন্ধবিশ্বাসের বিরুদ্ধে কথা বলেছেন। তিনি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির অনুসারী। বৈজ্ঞানিক প্রয়োগপদ্ধতির সমর্থনে আরজ আলী মাতৃক্বরের সব কথার মূলে রয়েছে জ্ঞানানুশীলনের ও সত্য আবিষ্কারের দুর্বার প্রেরণা। তিনি প্রকৃতপক্ষে ধর্মের আচার-অনুষ্ঠানের বিরুদ্ধে ছিলেন। ধর্মের নামে প্রচলিত ধর্মান্ধতা ও ধর্মতন্ত্রের বিরুদ্ধে তিনি ছিলেন স্থাচার। প্রকৃতপক্ষে কুসংকার ত্যাগ করার অর্থ ধর্মকে ত্যাগ করা নয়। আরজ আলী মাতৃক্বরের নিজের উক্তি থেকে এ কথা আরো স্পষ্ট প্রতীয়মান হয়:

প্রকৃতপক্ষে কুসংকার ত্যাগ করার অর্থ ধর্মকে ত্যাগ করা নয়। এ প্রসঙ্গে কেহ যেদ নদে না করেন যে, আমরা ধর্মের বিরুদ্ধাচরণ করিতেছি। আমাদের অভিযান তথু অসত্য বা কুসংস্কারের বিরুদ্ধে। কোন ধর্মের বিরুদ্ধে নয়, প্রত্যেকটি ধর্ম থাকিবে মিথ্যার আবর্জনাবর্জিত ও পবিত্র সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত।

আরজ আলীর মতে প্রত্যক্ষণ, অনুমান ও যুক্তি প্রমাণের উপর যে বিশ্বাস, তাই প্রকৃত জ্ঞান। তাঁর মতে দরিপ্রতা মানুবকে ভালো-মন্দো, ন্যার-অন্যার ইত্যাদি যে কোনো দিকে সে নিয়ে যেতে গারে। মানুবের জীবনের জন্য এটি এমন একটি দুর্দৈব ঘটনা যা অনেক সময় প্রতিভাবানদের পক্ষেও অতিক্রম করা কঠিন হয়ে পড়ে।

জীবনের প্রথমতাগে, আরজ আলী মাতুক্বর মুসলিম পরিবারে জন্ম গ্রহণ করেও প্রচলিত ধর্মের আচারঅনুষ্ঠান, রীতি-নীতি গ্রহণ করতে পারেননি। অক্ষর কুমার সন্তের মতো তিনি ইসলাম ধর্মের
রীতিনীতিকে যুক্তিসিদ্ধ ও বিজ্ঞানতিতিক করে গড়ে তোলার চেটা করেছেন। মায়ের মৃত্যুর
অবমাননাকর ঘটনার তিনি ধর্মীর অনুশাসন থেকে বেড়িয়ে অন্ধ কুসংক্ষারের বিক্লছে সভ্য ও ন্যায়
নিষ্ঠা প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে জীবন উৎসর্গে অনুপ্রাণিত হন। মায়ের মৃত্যুর ছবি তোলাকে কেন্দ্র করে ধর্মাদ
মুসল্লিদের অবমাননাকর ঘটনা আরজ আলী মাতুক্বরের মনে একদিকে যেমন চরম দুঃখের সঞ্চার
করে, তেমিন তাঁর চোখের সামনে থেকে দুর হয়ে যায় হাজার বছরের একটা নিক্ষণুব কালো

অন্ধকার। মায়ের মৃত্যুপরবর্তী অবমাননারই তাঁর ব্যক্তিত্ব রূপান্তরিত হয় চরম বিদ্রোহে। ক্রমে ক্রমে আরজ আলী তাঁর জ্ঞান-বৃদ্ধি অনুসারে হয়ে ওঠেন যুক্তিবাদী। কথা বলেন কুসংক্ষারের বিরুদ্ধে এবং বিজ্ঞানের পক্ষে। তাঁর সব চিন্তা-ভাবনা ও কাজকর্মের মূল কেন্দ্রবিন্দু ছিল বিজ্ঞান। কঠোর এবং একনিষ্ঠ সাধনার মধ্য দিয়েই তিনি অর্জন করেছিলেন আধুনিক বিজ্ঞানমনক দৃষ্টিভঙ্গি।

প্রগতিশীল মতবাদের জন্য কমিউনিস্টের অভিযোগে তাকে কারাগারে পর্যন্ত যেতে হয়েছে; সহ্য করতে হয়েছে ধর্মগোঁড়াপন্থীদের অত্যাচার-নির্বাতন। তাঁকে অনেক বাধার সম্মুখিন হতে হয়েছে সত্যের সন্ধান বই প্রকাশে। প্রকৃতপক্ষে আরজ আলীর সমালোচনা ধর্মের বিরুদ্ধে ছিল নাঃ ধর্মের নামে প্রচলিত ধর্মান্ধতা ও ধর্মতন্ত্রের বিরুদ্ধে ছিল। তাঁর অভিযান ছিল ওধু অসত্য বা কুসংক্ষারের বিরুদ্ধে, কোনো ধর্মের বিরুদ্ধে নয়।

অক্ষয়কুমার দত্তের মতো আরজ আলী মাতুক্বর ধর্মবিশ্বাসের প্রচলিত পথকে শক্ত হাতে দাড়া দিয়েছেন, ধর্মকে পরখ করেছেন যুক্তির কষ্টিপাথরে। ধর্মের অর্থ খুঁজেছেন প্রাকৃতিক নীতিমালার অনুসরণে। তিনি জানতে চেয়েছেন এবং সেই সঙ্গে বিশ্ববাসীকে জানাতে চেয়েছেন, জীবন কী? জগৎ কী? শান্তি কেন? সৃষ্টি কী? শ্রষ্টা কে? তিনি কেমন? এর উদ্দেশ্য কী? আত্মা কী? চৈতন্য কী? আত্মার অমরত্বের কারণ কী? প্রয়োজন কী? যুক্তি কি?^{6২} ঐসকল প্রশ্লের মাধ্যমে তিনি অক্ষয় কুমার দত্তের মতো প্রমাণ করতে চেয়েছেন যে, অথিল সংসারই আমাদের ধর্মশান্ত্র, বিশুদ্ধ জানই আমাদের আচার্য্য, গৌতম, ভাকর, আর্যভট্ট, বেকন, মুসা, মুহম্মদ, যিও ও চৈতন্য – যা কিছু তত্ত্ব প্রকাশ করেছেন তাও আমাদের ধর্মশান্ত্র।

এভাবে তিনি বাঙালির তথা জগৎবাসীর জীবনে ও মননে সৃষ্টি করেছেন নতুন চিন্তা-চেতনার উৎস।
মানবজাতিকে সমহিমায় আত্মর্যালাপূর্ণ করাই ছিল তাঁর উদ্দেশ্য। মুক্তবৃদ্ধির লক্ষ্যে- বাঙালি জাতির
তিনি ছিলেন একজন শক্তিমান নির্মাতা পুরুষ। মানুষের নিজেকেই তাঁর নিজের সমাজ ও ভাগ্য
গড়তে হবে। তৎকালীন বাংলায় এবং বর্তমানে এ ধরনের চিন্তা-চেতনার বড়ই প্রয়োজন ছিল।
অক্ষয়কুমার দন্তের মতো আরজ আলী কখনো ঈশ্বরের ইচ্ছা, স্বর্গলাভের আকাঞ্চন ও শাস্ত্রীয় মিধ্যা
কর্মের জন্য অন্ধ আনুষ্ঠানিকতা শ্বীকার করেননি। অত্যন্ত যুক্তিসঙ্গত কারণেই তাঁর মনে ইঙ্গলামের
অনুশাসনের সীক্ষা গ্রহণ ও আরাধনার মাধ্যমে ঈশ্বর প্রাপ্তি গ্রহণ করতে পারেননি। অন্যদিকে তিনি
বিজ্ঞানলব্ধ জ্ঞানকেই একমাত্র সত্য জ্ঞান বলে আখ্যায়িত করেছেন। বর্তমান যুগে বিজ্ঞান বিরোধী
কোনো শিক্ষাই গ্রহণীয় নয়। তাই অক্ষরকুমার দন্ত যেমন সমীকরণের সাহায্যে প্রার্থনার অসারতা
প্রমাণ করেন; আরজ আলী মাতুক্বরের দর্শন বিশ্লেষণের মাধ্যমে এ ধরনের একটা সমীকরণ খুঁজে

বিজ্ঞানলক্ষ জ্ঞান = সত্য জ্ঞান বিজ্ঞানলক্ষ জ্ঞান+ধর্মাচার = সত্য জ্ঞান ধর্মাচার = ০

আরজ আলী মাতুকারের দর্শন বিশ্লেষণে দেখা যায় তিনি বিজ্ঞানভিত্তিক সত্যজ্ঞানের অনুসন্ধান করে ধর্মাচারের অসারতা প্রমাণ করেন। এভাবেই আরজ আলী মাতুকার বাঙালি জাতিকে নতুন চিন্তা-চেতনা, মত ও পথ ইত্যাদি সবদিক থেকে নির্মাণ করার এক বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রচেষ্টা চালিয়েছেন। দরিপ্রতা, পরাধীনতা এবং প্রতিভাই ছিল আরজ আলী মাতুকারের চিন্তা-চেতনার মূল্য উন্গাতা। অক্ষয় কুমার দত্তের মতো আরজ আলী মাতুকারও ছিলেন উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগের শ্রেষ্ঠ যুক্তিবাদী পুরুষ। যে অনুভূতি প্রমাণ করা যায় না- তা তিনি কোনো ক্রমেই গ্রহণ করেননি। সমাজে দীর্ঘদিন ধরে বিচারকে ঠেকিয়ে রাখার যে রেওয়াজ বছকাল চলে আসছিল আরজ আলী মাতুকার তারও বিরুদ্ধে রূথে দাঁজিয়ে ছিলেন। তাঁয় নিজের লেখাতেই এর বাস্তব প্রমাণ পাওয়া যায়:

আমার মায়ের মৃত্যুর পর থেকে দীর্ঘ আঠারো বছর কঠোর সাধনা করে ধর্মীয় কভিপয় অন্ধবিধাসকে দর্শনের উত্তাপে গলিয়ে তা বিজ্ঞানের হাঁতে তেলে তার একটি তালিকা তৈরি করছিলাম- প্রশ্নের আকারে ১৩৫৭ সালে। এ সমর স্থানীয় গোঁজা বন্ধুরা আমাকে 'ধর্মবিরোধী' ও দাখোদা' (নান্তিক) বলে প্রচার করতে থাকে এবং আমার সে ব্যাতি ছড়িয়ে পড়ে আম ছেড়ে শহর পর্যন্ত। লোক পরস্পরায় আমার নামটি তদতে পেয়ে তৎকালীদ বরিশালের ল-ইয়ার ম্যাজিস্ট্রেট ও তাবলিগ জামাতের আমীর জনাব এফ, করিম সাহের সদলে আমার সাথে তর্কবৃদ্ধে অবতীর্ন হন ... যুদ্ধে পরাজিত হয়ে বরিশালে গিয়ে তিনি আমাকে এক ফৌজদারী মামণায় সোপর্দ করেন 'কম্যুনিষ্ট' আব্যা দিয়ে।

সে মানলার কর্তৃপক্ষ কর্তৃক আরজ আলীর জবানবন্দির তলবের কলে উদ্ভব হর সত্যের সন্ধান প্রস্থের পাঞ্চলিপি। এ পাঞ্ছলিপির বলৌলতে সেবার তিনি দৈহিক নিকৃতি পেলেও তাঁকে মানসিক শাস্তি ভোগ করতে হরেছে বহু বহুর। এমনকি তৎকালীন পাকিস্তান সরকারের স্থানীয় কর্তৃপক্ষ তার উপর কিছু বিধিনিবেধও আরোপ করে দেন। যেমন সত্যের সন্ধান বইসহ ধর্মীয় সনাতন মতবাদের সমালোচনামূলক অন্য কোনো বই প্রকাশ করা যাবে না এবং সভা-সমিতিতে দিজের মত প্রচার করা যাবে না – অন্যথা তাকে পুনরায় ফৌজদারীতে সোপর্দ করা হবে। ফলে ১৯৭১ সাল পর্যন্ত তাঁর কর্মজীবনের অমূল্য ২০টি বহুর নষ্ট হয়ে যায়। 88

১৯৭৩ সালে ২২ বছর পর সত্যের সন্ধান বই প্রকাশিত হয়। এরপর সৃষ্টি রহস্য, মুক্তমন, স্মর্যাণিকা ও অনুমান প্রভৃতি গ্রন্থ মায়ের মৃত্যুদিনের প্রতিক্রিয়া হিসেবে আত্মপ্রকাশ করে। আরজ আলী নিজের ভাষার:

আমার প্রণীত বা সম্পাদিত আলোচ্য বাবতীয় পুতক পুত্তিকাই হচ্ছে আমায় মায়ের মৃত্যুদিদের বাঞ্ছিত সামামার' অংশবিশেষ। এ ছাড়া আমার অন্যান্য কৃতকর্মেও রয়েছে ঐ একই প্রেরণা। যার উদ্দেশ্য হচ্ছে 'মানবকল্যাণ'। 80

কলে দেখা যায় অক্ষয়কুমার দন্ত যেমন ছিলেন নতুন বাঙালি জাতির একজন প্রধান নির্মাতা পুরুবঃ আরজ আলী মাতৃব্বরও ছিলেন উনবিংশ শতাব্দীর সামাজিক ব্যধিতে ঘুণেধরা বাঙালি জাতির বিরুদ্ধে এক কালপুরুব। মানুষ তার নিজের সমাজ ও ভাগ্য নিজে গড়তে পারে এমন ধারণা এই দুই মানবের মহাকালের ব্যক্তির প্রকাশ। উভয় দার্শনিকই মানবকল্যাণের লক্ষ্যে ব্যক্তিগত মুক্তির নানা ধরনের পহায় উত্বন্ধ করেছেন মানবজাতিকে। কেউ সন্মাসব্রত, কেউ যোগসাধনা, কেউবা তত্ত্রমত্র, অন্ধ কুসংস্কার, ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান ইত্যাদি ক্ষেত্রে উভয় দার্শনিকই নতুন যুগের নতুন চিন্তা নিয়ে এলেন নতুন করে জাতিটাকে গড়বার লক্ষ্যে। উভয়ই ঈশ্বরের ধারণা থেকে মানবকেন্দ্রিক ধারণার উত্বন্ধ করার চেষ্টায় রত ছিলেন।

উনিশ শতকের সমস্ত বাঙালি মনীবীর মুখে যে মানবতাবাদ' কথাটি নতুন অর্থ নিয়ে দেখা দেয়, তা আমাদের ঐতিহ্যে ছিল না। ইংরেজি হিউম্যানিজম'-এর বাংলা অর্থ হলো এ শব্দটি। কিন্তু মানুষের মধ্যেও আছে শ্রেষ্ঠত্ব যা একান্তই মানুষের ব্যক্তিগত। মানুষের শ্রেষ্ঠত্ব বা ভালো মন্দ নিয়েই যে তার প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম, তা তাঁর নিজ চেটাতেই করতে হয়। মানুষের মধ্যে এই চেটা নামক চেতনারই অভাব রয়েছে। এ-দুই দার্শনিকের মধ্যে একই দুর উপলব্ধি করা যায়, যা মানবতাবাদের মহান সৃষ্টির লক্ষ্যে নিতান্তই অপরিহার্য। উত্তর দার্শনিকের ব্যবহৃত মানবপ্রকৃতি কথাটা এই নতুন মানবত্বযোধেরই ইন্সিত বহন করে। তাঁয়া এমন মানুষের কথা বলেছেন যা চরীদাসের 'সবার উপরে মানুষ সত্য' – এই উন্জিকেও অতিক্রম কয়ে গেছে। তাঁয়া মানুষের কথা বলেছে, ব্যক্তির শারীরিক ও মানসিক পর্যায়ওলি বিশাসভাবে বলেছেন। প্রাকৃতিক নিয়মের গণ্ডির মধ্যেই যে মানুষের সামাজিক ও প্রাত্যহিক কর্তব্যসাধন করতে হবে, যেমন ঈশ্বরের ইচ্ছা স্বর্গ লাভের আকাক্ষা, শান্ত্রীয় মিথ্যা কর্মের অন্ধ অনুষ্ঠানের কথা তাঁয়া বলেন নি। আধুনিক মানবধর্মের অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ সূত্রই তাঁসের সর্শনে পরিক্ষৃতিত হয়। রামমোহন রায়ের একটি উক্তি তাঁসের বেলায় প্রণিধানযোগ্য: "কেবলমাত্র শান্তর ওপর নির্ভর করে কেনেনা কিছুর সম্পর্টে ইর সিদ্ধান্তে আসা উচিত নয়। বিচার যুক্তিহীন হলে ধর্মহানি

ঘটে।"⁸⁶ তাই দেখা যায় উমবিংশ শতাব্দীতে শ্রেষ্ঠ এই দুই দার্শনিকদের শ্রেষ্ঠ যুক্তিবাদী পুরুষ বলা চলে। চিন্তার জগতে ও তাঁরা কখনো অপ্রামাণ্য অনুভূতি স্বীকার করেননি। ব্যক্তিগত অনুভূতির দোহাই দিয়ে চিন্তা- জগতের বিচারকে ঠেকিরে রাখার যে রেওরাজ বহুকাল থেকে চলে আসছিল, এ দুই দার্শনিকের অনুভূতি সর্বদাই ছিল তাঁর বিরুদ্ধে সোচ্চার।

সত্যনিষ্ঠ যুক্তিবাদী এই দুই মহান ব্যক্তিত্ব যুক্তিবাদের পথ থেকে মুহূর্তের জন্যও সরে বাননি। তাঁদের তপস্যা কেবলমাত্র বর্তমানের মধ্যেই সীমাবদ্ধ হিল না। অনাগত যুগের মধ্যেও তার সম্ভাবনা রেখে গেছেন। বাঙালি জাতিকে স্বাধীন চিন্তার দীক্ষিত করাই হিল তাঁদের মূলমন্ত্র। তাঁদের চিন্তা, বুদ্ধি হৃদয় সবই ছিল তাঁদের চরিত্রের মতোই সুঠাম ও সুগঠিত।

অক্ষয়কুমারের মতে বিশ্বজগৎ প্রকৃতির নিয়মে চলে। বিশ্বাতীত কোনো ঈশ্বরের নির্দেশে নয়। তাঁর কাছে প্রাকৃতিক নিয়মই ঈশ্বর সৃষ্ট নিয়ম। প্রার্থনার পরিবর্তে প্রাকৃতিক নিয়ম পালন করতে পারলেই সুখী হওয়া য়য়। তাঁর মতে, মানবকুলের হিত-সাধনা করাই পরমেশ্বরের য়থার্থ উপাসনা। অক্ষয়কুমার দন্ত মনে করতেন বিজ্ঞান ভিত্তিক প্রাকৃতিক নিয়মেই মানুবের জীবন ও সমাজের নীতি নির্ধারিত হওয়া উচিত। যুক্তিবাদী অক্ষয়কুমার দন্ত প্রাকৃতিক নিয়মের প্রয়োজনীয়তার উপর সর্বাধিক গুরুত্ব দিরেছিলেন, অতীন্দ্রির সন্তার উপর মোটেই গুরুত্ব দেননি। তিনি প্রকৃতির স্বতঃসিদ্ধ নিয়মকে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতঙ্গিতেই অবলোকন করেছেন এবং তারই প্রক্ষাপটে তিনি মানুষ ও সমাজকে বিচার করেছেন। এ হিসাবে তাঁকে বন্ধবাদী হিসেবে আখ্যায়িত করা য়য়। অক্ষয়কুমার দন্ত ধর্ম সম্প্রদায়কে প্রতিহাসিক কালক্রমে এবং তৎকালীন রাষ্ট্রনৈতিক প্রত্ত্বিকায় বিচার করে এক গভীর বিজ্ঞান বুন্ধির পরিচয় দিয়েছেন। তার মতে:

পূর্ক্কে আনাদিগের দেশে যত দর্শনশাস্ত্র প্রকাশ হইয়াছে, এ বিবরে অনুসন্ধান করা তাহার তাৎপর্য ছিল না। আপনাদিগের শারীরিক ও মানসিক ক্ষতাব ও বাহ্যবস্তুর সহিত তাহার সমন্ধ বিবেচনা করিবার প্রয়োজন তৎকালের লোকের সম্যক্ষ বোধগম্য হয় শাই।

প্রাকৃতিক নিরমে সুখের সন্ধানই হলো যথার্থ এবং স্বতঃসিদ্ধ। মানবজীবনের সাফল্য ও সার্থকতা আসে সুখের মানদণ্ডের মাধ্যমে। হিতবাদীরা^{৪৯} সুখকেই সন্দেহতীতভাবে সকলের কাছে মূল্যবান মনে করেন এবং তারই ভিত্তিতে মনুষ্য জীবনকে বিচার করেছেন। বেনখামের হিতবাদী ও যুক্তিবাদী চিন্তার অক্ষয়কুমার বেশ প্রভাবিত হয়েছিলেন। ইংল্যান্ডের হিতবাদী চিন্তা ঐ সময়ে বাংলাদেশে বেশ প্রভাব বিন্তার করেছিল।

বাংলাদেশে হিতবাদী চিন্তার প্রভাব সম্পর্কে লেখক কেশবচন্দ্র সেন²⁰ মন্তব্য করেন: The politics of the age is Benthamism, its ethics Utilitarianism, its religion Rationalism, its philosophy Positivism." বেনথামের হিতবাদী ও যুক্তিবাদী চিন্তা অক্ষয়কুমার দত্তকে যথেষ্ট প্রভাবিত করেছিল। এর পরবর্তীফালে বঙ্কিমচন্দ্রের ওপরও হিতবাদের প্রত্যক্ষ প্রভাব পড়ে। অক্ষরকুমার ও বন্ধিমচন্দ্র উভয়ই হিতবাদী চিতা ধারার বিকাশ সাধন করেন। তবে উভয়ের দৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে পার্থক্য ছিল। অক্ষাকুমার হিতবাদকে দেখতেন ব্যক্তিমানুষের বিকাশের দিক থেকে। আর বৃদ্ধিনচন্দ্র মানুষের সমষ্টিগত উন্নতির দিক থেকে হিতবাদকে দেখতেন। অক্ষরকুমারের মতে, প্রাকৃতিক নিয়মে সুখ অর্জন সম্ভব। তিনি সুখ অর্জনকে ভৌতিক, শায়ীরিক ও মানসিক পর্যায়ে বিন্যন্ত করেছেন। জড় জগতের রূপ ও প্রকৃতি বিশ্লেষিত হয়েছে ভৌতিক পর্যায়ে। মানুষের জনা, বৃদ্ধি ও মৃত্যুর প্রক্রিয়ার দৈহিক নিয়নের ব্যাখ্যা পাওয়া যায় শারীরিক পর্যায়ে। জৈব চেতনার বিশ্লেষণ এবং মানুষ ও পতর ভিন্ন স্তরে নিহিত চেতনার কথা আলোচিত হয়েছে মানসিক পর্যায়ে। বাহ্য বস্তুর সঙ্গে সম্পুক্ত মানুবের জৈব প্রবণতাকে অক্ষয় কুমার বৃদ্ধি, ধর্ম ও নিকৃষ্ট বৃদ্ধিতে বিন্যাস করেছেন। তার এই বস্তুনিষ্ঠ দৃষ্টিভঙ্গিতে অতীন্দ্রিয় চেতনার কোনো অভিত নেই। মানবিক প্রবণতা প্রসঙ্গে তিনি অর্জনস্পুহা, লোকানুরাগ, সাবধানতা ইত্যাদির সঙ্গে ভক্তিকে অন্তর্ভুক্ত করেছেন। কিন্তু সে ভক্তি ঈশ্বরের পরিবর্তে মানুষের প্রতি প্রদর্শন করতে হবে। অক্ষয় কুমার দত্ত প্রকৃতিকে বিজ্ঞান^{2২} নির্ভর দৃষ্টিতে দেখে ফিভাবে সেই জ্ঞান থেকে সুখ অর্জন করা যায় এবং দেহ-মনের শক্তি বিকাশের মাধ্যমে সঠিক, সং ও শুভপথে চলা যায় তার দিক নির্দেশনা দিয়েছেন।

লক্ষণীয় অক্ষয়কুমার দত্ত এবং আরজ আলী মাতুকার উভরই হিতবাদী চিতাধারাকে গ্রহণ করেন।
সুখকে তাঁরা সর্বজনীন সুখ হিসেবেই দেখেছেন। তাঁদের দু'জনের দৃষ্টিকোণে পার্থক্য ছিল।
অক্ষয়কুমার দত্ত সুখকে দেখেছেন ব্যক্তিমানুষের বিকাশের দিক থেকে, আর আরজ আলী মাতুকার
সমষ্টিগত দিক থেকে।

আরজ আলী মাতুব্বর তাঁর 'সুখী ও দুঃখী' কবিতায় উল্লেখ করেন। এভাবে:

অজ্ঞতার অন্ধকার হৃদাগার যার করে গ্রাস-শান্তিহাস, মহাত্রাস তার।

- (তার) নাহি শান্তি, নাহি কান্তি, মহাভ্রান্তি ঘটে ।
- (সে) নতে সুখী, প্রানমুখী, চিয়নুঃখী বটে।জানীজন অনুক্ষণ হাইনদ রয়,
- (সে) শহে দুঃখী, হাস্য সুখী-চিরসুখী হয়। °°

আরজ আলী মাতুকার এভাবে সকল মানবজাতির সুখ কামনা করেছিলেন এবং সুখ ও শান্তির জন্য জ্ঞান অর্জনের উপর অত্যাধিক গুরুত্ব দিয়েছেন। যে কারণে তিনি হিন্দু, মুসলিম, খ্রিস্টান সব জাতিকে এক সুখমর শান্তির পতাকাতলে দেখতে চেয়েছিলেন। এ কারণে তাঁকে সমষ্টিগত মানুষের উন্ততিকন্তে হিতবাদী বলা যায়।

অক্ষয়কুমার ও আরজ আলী মাতুকার নির্বিচারে কোনো কিছু গ্রহণ করতেন না। তাঁদের কাছে প্রকৃতিই হলো যথার্থ জ্ঞান ও ধর্মের উৎস। তাঁদের মতে প্রকৃতির যথার্থ জ্ঞান থেকে মানুষ সঠিক জ্ঞান লাভ করতে পারে বা জ্ঞানতত্ত্ব উপনীত হতে পারে। সেদিক থেকে ধর্ম, ন্যায়পরায়ণতা, ব্যক্তিগত ও রাষ্ট্রীয় রীতিনীতি প্রভৃতি প্রকৃতির পর্যায়ভুক্ত। আরজ আলী যা কিছু বিশ্বাস করতেন সব কিছুই প্রাকৃতিক নিয়মের উপর আছা রেখে বিশ্বাস করতেন। তাই আরজ আলীকে উদ্দেশ্য করে সমুদ্র গুপ্তের লেখা আরজ 'আলী মাতুকারকে নিবেদিত' কবিতায় বেরিয়ে আসে এ বাণী:

যা সম্ভব ছিলো, তাই ঘটেছে
নানা ভেলা হাওয়ার জ্বলতে জ্বলতে চোখ
নেখার ভিতরে খুব অভ্যন্তরে ঘটনার সত্য দেখেছে
...
জ্ঞানের আমিষ মাণে চোখ খুলতেই আমরা দেখি
আমাদের চিন্তার ঘাসে লেগে আছে
নবসত্য জোয়ারের তরতাজা দাগ⁸⁸

অক্ষয় কুমার দত্ত প্রথম জীবনে কবিতা লিখেছেন। কিন্তু পরবর্তীতে ঈশ্বরগুপ্তের সঙ্গে পরিচিত হওয়ার পর থেকে গদ্য রচনা আরম্ভ করেন। আরজ আলী মাতুকার অবশ্য জগৎ, জীবন সংক্রান্ত প্রশ্ন রেখে দর্শন চর্চার পাশাপাশি কিছু কবিতাও রচনা করেন। মোহাম্মদ আলীর ভাষায়ঃ

দার্শনিক ও বিজ্ঞানী হওয়া সত্ত্বেও আরজ আলীর কবিতার বিশেষ অনুদ্রাণী ছিলেন । তিনি কবিতাকে কেবল ভালধাসেননি, তিনি নিজেও লিখেছেন অসংখ্য কবিতা, যদিও মনে 'সীজের ফুল' কথাটি তিনি রূপক অর্থে ব্যবহার করেছেন। সেউজ একটি গাছ বিশেষ, যে গাছে কোনো ফুল হয় না। তিনি নিজের কবিতাকেও এ দ্বকম অর্থে ব্যবহার করেছেন, যেন এসব কবিতা কোনো কবিতাই নয়। কিন্তু তিনি নিজে বীকৃতি না নিলেও সীজের ফুলের অনেক কবিতাই কবিতা হয়ে উঠেছে। "

অক্ষয় কুমার দত্ত বাহ্যবস্তর সঙ্গে মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার (১ম-১৮৫১, ২য়-১৮৫৩) বাহ্যবস্ত র দুই খণ্ড রচনা করে সর্বপ্রথম গ্রন্থকার ও চিন্তাশীল লেখকরূপে খ্যাতি অর্জন করেন। বাহ্যবস্ত দুই খণ্ডে প্রকাশিত হবার পর তাঁর চিন্তা ও খ্যাতির প্রসার ঘটে। কটল্যান্ডের নরকরোটি বিশারদ জর্জ কুদ্ব এর

The Constitution of Man গ্রন্থ অবলম্বনে অক্ষয় কুমারের বাহ্যবন্ত রচিত হয়। এ গ্রন্থে তিনিই সর্বপ্রথম বাহ্যবন্তর প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন এবং জগৎসন্তার অন্তরালে ভগবৎ সন্তা অপেক্ষা একটা কার্যকারণ শৃত্যালাযুক্ত বন্তুসন্তা বিরাজ করছে, এই সিদ্ধান্তে উপদীত হন।

তার সভ্যোর সন্ধানে, জগৎ ও জীবন সম্পর্কে প্রশ্ন রেখে রহস্যময় জগতের পরিবর্তে বান্তব জগতের দার উন্মোচন করেন। অক্ষয়কুমার বাহ্যবন্তর দ্বিতীয় খণ্ডে মদ্যপানের বিরুদ্ধে নানা যুক্তি দিয়েছিলেন। কারণ মদ্যপান সমাজের জন্য ক্ষতিকর। আরজ আলী মাতুক্যবরও সমাজের সার্বিক কল্যাণার্থে সুদ্ধ দেয়া-দেয়া ও সুরাপান ইত্যাদির বিরুদ্ধে কথা বলেছেন।

তারণ মদ্যপান ইত্যাদির বিরুদ্ধে কথা বলেছেন।

তারণ স্বাপান ইত্যাদির বিরুদ্ধি কথা বলেছেন।

তারণ স্বাপান স্বাপান

অক্ষরকুমার দন্ত মানবকল্যাণকে সামনে রেখেই ব্যক্তিমানুষের সঙ্গে গোষ্ঠীর স্বার্থসিদ্ধি সম্পর্কের কথা বলেন। তাঁর ধর্ম সমীক্ষার যেমন মানুষের সার্বিক কল্যাণই গুরুত্ব পায়, সমাজ ভাবনায় ও তাঁর মানব সমীক্ষাই স্থান পায়। তাঁর সমাজ ভাবনা হিল মানুষকেন্দ্রিক। সমাজ ভাবনায় যে সমাজে মানুষের বাস, মানুষের সৈনন্দিন কর্ম এবং যে সমাজ হাড়া মানুষ একদণ্ড বাঁচতে পারে না, সে সমাজ তাঁর কায়া। সমাজের উৎপত্তির ব্যাপারে তাঁর মধ্যে থিক দার্শনিক এরিস্টেটলের প্রভাব লক্ষ্য করা যায়। এরিস্টেটলের মতো তিনিও মনে করেন যুক্তি অথবা কোনো চুক্তি সমাজ সৃষ্টির কারণ নয়— সহজাত প্রবৃত্তির বশেই সমাজের উৎপত্তি। ইচ্কিতত্ত্বের বিরুদ্ধে সমকালীন ইউরোপীয় দার্শনিকদের মতামতে প্রভাববিত হয়ে অক্ষর কুমার দন্ত মৌমাছির উদাহরণ নিয়ে এ বিষয় বলেছেন:

পরস্পর মিলিত হইয়া কার্য করা মধুপক্ষিকার স্বভাব। যদি এক একটি মধুমক্ষিকা এক একটি প্রশন্ত পুস্পোদ্যানে স্থাপিত হয়, সূতরাং পরস্পার সাক্ষাৎকার ও একতে সহবাস করিতে না পারে, তাহা হইলে অপর্যাও আহার-দ্রব্য প্রাপ্ত হইতে পারে, কিন্ত তাহাদিগের স্বভাব-সিদ্ধ শক্তি সহকারে সমবেত যত্ম দ্বারা যেরূপ সুখ সন্তোগ ও কার্য সম্পাদন করিবার সামর্থ্য আছে, তাহা সাধন করিতে না পাজিয়া অবশ্যই অসুবে কাল্যাপন করিবে তাহার সন্পেহ নাই। মনুব্যের বিষয়ও অবিকল সেইরূপ। ... সমাজবদ্ধ হইয়া প্রাম ও নগর মধ্যে একতা যাস করাই মানুব্যের পক্ষে শ্রেয়ঃকল্প, সংসারশ্রম পরিত্যাগপূর্বক স্বতন্ত্র অবস্থিতি করা কোনো মতেই উচিত নহে।

অক্ষরকুমার দত্তের মতে মানুষ তাঁর প্রয়োজনে সমাজ গঠন করে এবং তা হয় তার স্বাভাষিক ও সহজাত প্রবৃতিবশত। তাঁর মতে ঈশ্বর রেহ, দয়ামায়া, ভালোবাসা প্রভৃতি কতকণ্ডলি সহজাত গুণে মানুষকে যেমন মহিমা দান করেছেন, তেমনি ঐসব বৃত্তিগুলির কুরণার্থে সমাজ গঠনের প্রবৃত্তি সহজাতভাবে মানুষকে দান করেছেন। এ বিষয়টি তিনি আরও সুস্পষ্ট করেছেন নিম্নোক্ত বক্তব্যের মাধ্যমে:

মনুষ্যদিগের পরশার সাপেকতা বিস্তরসুখের মূল। গৃহদির্মাণ, শদ্য উৎপাদন, নৌকা গঠন, বপ্রবয়ণ ইত্যাদি যাবতীয় সুখ সন্ধান ব্যাপার লোকের সময়েত তেটার দ্বারা সম্পন্ন হইতেছে, তাহা এক ব্যক্তির দ্বারা সম্পাদিত হওয়া কোনক্রমেই সন্তাবিত নহে। তাত্তির সমাজবদ্ধ হইয়া বসতি করাতে আমাদের অনেকানেক মনোবৃত্তি সম্যক চরিতার্থ হইয়া অশেষ সুখ সঞ্চার কয়েন ... ফিনি আমাদিগকে এই সুখকারী বৃত্তি প্রদান করিতেছেন, আমাদিগের গৃহস্থ ও জনসমাজস্থ হওয়া যে তাহার দিতাত অভিপ্রেত তাহার কোন সন্দেহ নাই। মনুষ্যের এই বৃত্তি থাফাতে খভাবতই অন্য সংসর্গে প্রবৃত্তি হয়। ৬০

অক্ষরকুমারের মতে, মানুষ সহজাত প্রবৃত্তির বশেই সমাজ গঠন করে এবং প্রাকৃতিক বিধানেই সমাজ গঠিত হয়। তাঁর মতে মানুষ প্রাণীসদৃশ্য সমাজের অংশ, তাই ব্যক্তি মানুষের মঙ্গল সমগ্র সামাজিক মঙ্গলেরই নামান্তর। যদিও তিনি বেনথামের মতানুষায়ী মানুষের অহংপ্রবৃত্তিতে বিশ্বাসী ছিলেন তবুও তিনি মনে-প্রাণে বিশ্বাস করতেন যে, সমাজের সুষম বিকাশের মধ্যেই ব্যক্তিমানুষের স্বার্থ সংরক্ষিত। ঈশ্বর সকলের মঙ্গল কামনা করেন। সে কারণে তিনি মানুষের মধ্যে একদিকে যেমন অহংভাব সঞ্জারিত করেছেন, তেমনি আবার মানুষের মনে এ বোধও দিয়েছেন যে, অপরের স্বার্থ রক্ষার মধ্যে দিয়েই নিজ স্বার্থ রক্ষা সন্তব। তাঁর মতে সামাজিক সকল বিধিব্যবস্থার লক্ষ্য হলো সর্বাত্যক কল্যাণ সাধন। আরজ আলী মাতুফারও অত্যন্ত সমাজ সচেতন ব্যক্তিত্ব ছিলেন। অক্ষয় কুমার দত্তের মতো তিনিও মধুমক্ষিকার সমাজ জীবনের উদাহরণ দেন। তাঁর ভাষায়:

'সমাজ' মানুষ জাতির একটেটিয়া সম্পত্তি নয় । মনুষ্যেতর জীবের মধ্যেও সামাজিকতা দৃষ্টি হয় ।
সমাজ জীবনের প্রাথমিক শর্ত হচ্ছে - সহ-অবস্থান, 'সহযোগিতা, সহমর্মিতা ইত্যাদি । এ সমস্ত ওণ
পণ্ড, পাখী, মৎস্য ইত্যাদি কোনো কোনো ইতর জীবের মধ্যেও দেখা যায় এবং কোনো কোনো কীট
পতঙ্গের মধ্যেও বিরল নয় । পিপীলিকা, মধুমক্ষিকাও সমাজজীবন যাপন করে থাকে । এমর্শকি
অনেক জাতের জীবাণুও সমাজজীবন যাপন করে । ... বলা যায় যে, মনুষ্যেতর জীবের মধ্যেও
সামাজিকতা আছে । কিন্তু ওলের সংকৃতি নেই । ওলের সে সামাজিকতা একই থায়ায় প্রবাহিত হয়ে
আসছে আদিমকাল থেকে আজ পর্যন্ত । আসল পার্থক্য হলো - মানুষ সংকৃতিবান, ইতর প্রাণী তা
নয় ।

অক্ষয়কুমারের মতো আরজ আলীও মানুষের সামাজিক প্রয়োজনীয়তার কথা লক্ষ করেছেন। তিনি লক্ষ করেছেন সন্তাবদ্ধতা ও সহ-অবস্থান মানুষের অন্যতম সামাজিক ওণ। আরজ আলী মাতৃকার সমাজ সম্পর্কে আরো বলেন:

... মানুষ যখন 'পত' আখ্যাটা দূর করে 'মানুষ' আখ্যা পেরেছিল – আহার, বিহার অনেক বিষয় তখনো তারা ছিল কতকটা পতর মতোই। অতঃপর ধাপে ধাপে মানুষের সমাজ ও সভাতা হরে চলেছে উর্থপামী। ^{৬২}

তিনিও অক্ষরকুমার দত্তের মতো মানুবের সুখের জন্য, আগুন আবিদ্ধার কৃষি ও পণ্ডপালন, ধাতু ও গৃহ, তাঁত মাল বহনে পণ্ড ও চাকা আবিদ্ধার, নৌকা ও পাল, লেখার জন্য কাগজ আবিদ্ধার ইত্যাদি - মানব সভ্যতার সীমাহীন বিস্তৃতির কথা উল্লেখ করেন। তিনি আরও উল্লেখ করেন আদিম যুগের অসত্য ও অর্থসভ্য মানুব উপরোক্ত তারগুলো অতিক্রম করে যখন সভ্যতার সীমানায় পৌঁছেছেন, তখন থেকে মানুবের ন্যায় ও অন্যায় কাজের বিচায় বিশ্লেষণ শুরু হয়। তার মতে:

মানব সভাতা ও সমাজ উন্নয়নের একটি মন্তবড় ধাপ হচ্ছে রাট্র প্রতিষ্ঠার। এর পূর্বে মানব সমাজে ন্যায়-নীতি যে ছিলো না, তা নয়। তবে তা ছিলো ঘ্যক্তি বিশেবের মধ্যে সীমাবদ্ধ বা বেচহাধীন। সৎ ও অসৎ কাজের ব্যাপক ও গাঝাপোক্ত ভাগাভাগি সুনৃত্ হয় ধর্ম ও রাট্র প্রতিষ্ঠার পরে। আদিম যুগের সেই পুরোহিততত্ত্বের আমল থেকে তরু করে হাজার হাজার বছর ধরে চলে আসছে ধর্ম ও রাট্রের কঠিন শাসন। এবং মানুষ এখন পৌছে গেছে সভ্যতা ও সমাজ উন্নয়নের চরম শিখরে। কিন্তু বিশ্ব-মানব সমাজে আজও কি পরিপূর্ণ ন্যায়-নীতি প্রতিষ্ঠিত হয়েছে?

এখানে লক্ষণীয় আরজ আলী মাতৃকার মানব সমাজের সৃষ্টি, সৃষ্টির প্রয়োজনীয়তা, সামাজিকতা, সভ্যতা, সভ্যতার ক্রমবিকাশ থেকে ওরু করে মানব সমাজের ধর্ম, রাষ্ট্র, ন্যায়-নীতি ইত্যাদি বিবর উল্লেখ করেছেন, ফলে এ ব্যাপারে অক্ষয়কুমার দত্তের সঙ্গে আরল আলী মাতৃকারের সাদৃশ্য রয়েছে।

অক্ষয়কুমার দত্তের এবং আরজ আলী মাতৃকার ধ্যান-ধারণায় শিক্ষাই হলো মানবজাতির উন্নয়নের একমাত্র সোপান। উভারের মতেই শিক্ষাব্যতীত কোনো মানুবই নিজেকে জানতে পাারে না। অক্ষয় কুমার দত্তের ধর্মনীতি পুস্তকে গণশিক্ষার উপর গুরুত্ব দেন বেশি। উক্ত পুত্তকে মানুবের 'শিক্ষা ব্যবস্থা' সম্পর্কে যে আদর্শের কথা বলেছেন তা আজকের বৈজ্ঞানিকযুগেও প্রয়োজ্য। শিক্ষকতা অক্ষয়কুমারের একসময় উপজীবিকা ছিল। অক্ষয় কুমার দত্তের মতে শিক্ষা হলো একটি দেশের সার্বিক উন্নতির প্রথম ধাপ। রাষ্ট্রের আদর্শ উদ্দেশ্যে ও আইন শৃঙ্খলা বজায় রাখার সঙ্গে তিনি শিক্ষার উপর গুরুত্ব দিয়েছেন। তাঁর মতে:

তাঁহালের রাজ্যের সর্বস্থানে শান্তি রক্ষার ব্যবস্থা করা বেমন বিধেয়, অপর সাধারণ সকল প্রজাকে ভৌতিক, শারীরিক ও মানসিক নিয়ম বিধয়ে শিক্ষাদানের বিধান করাও সেইদ্ধপ কর্তব্য ।^{৬৪}

শিক্ষার প্রয়োজনীয়তাকে উপেক্ষা করলে আইন-শৃঙ্খলা দুর্বল হয়ে পড়ে। তিনি শিক্ষা ব্যবস্থার বিভিন্ন স্তরের এক বিস্তারিত পরিকল্পনার খসড়া তৈরি করেছিলেন। শিক্ষার সঙ্গে ভবিব্যৎ কর্মজীবনের সঙ্গতি বজায় রাখার মতো শিক্ষা ব্যবস্থায় প্রস্থাগারের উপর তিনি অত্যন্ত গুরুত্ব আরোপ করতেন। অক্ষয়কুমারের রচনায় এলেশে সুসংবদ্ধ প্রস্থাগার ব্যবস্থার চিন্তাবোধ সর্বপ্রথম দেখা যায়:

নগরে নগরে ও গ্রামে পুস্তকালয় ও পাঠাগার সংস্থাপন করাও কর্তব্য। আবশ্যকমত সমুদয় পুস্তক সংগ্রহ করা প্রায় কাহারও পক্ষে সাধ্য নহে। অতএব, সাধারণ পুস্তকালয় ও তৎসংক্রান্ত সাধারণ পাঠাগার নিতান্তই আবশ্যক। তাহা হইলে, লোকে তথা হইতে গমন ফল্লিলা তথা হইতে পুস্তক গ্রহণ ক্রিলা পাঠ-জনিত পবিত্র আমোদে আমোদিত হইতে পারে। ^{১৫}

জনশিক্ষা সম্প্রসারণে সাধারণ গ্রন্থাগারের উপযোগিতা প্রসঙ্গে তিনি কুল কলেজের শিক্ষার গ্রন্থাগারের প্রয়োজনীয়তার উপর সমাধিক গুরুত্ব নিরেছেন। পাঠ্যপুত্তকের গ্রন্থাগারের সঙ্গে পাঠাত্যাস সৃষ্টি ও বৃদ্ধির চিন্তা ও তাঁর আলোচনায় বিশেষ গুরুত্ব পেরেছে। মানুষের সার্বিক কল্যাণের জন্য রামমোহন রায়ও শিক্ষার উপর অত্যাধিক গুরুত্ব নিরেছেন। অক্ষর কুমার সন্ত শিক্ষার মাধ্যমে ধর্মকে উপলব্ধি করার লক্ষ্যে সাধারণ মানুষকে উন্থুদ্ধ করেছেন। তিনি উপলব্ধি করেছেন যে, সমাজ থেকে অন্ধকার দূরীভূত করা এবং সমাজকে আলোকিত করার লক্ষ্যে জ্ঞান অপরিহার্য। এতাবে অক্ষয় কুমার দত্তের লজাই ছিল একটা নতুন সত্য ও মহৎ আদর্শ প্রতিষ্ঠার লজাই। জীবন-চর্যার সঙ্গে তার চিতার গভীর সামঞ্জস্য সত্য হলেও বিস্ময়কর। আরজ আলী মাতুক্বর শিক্ষার উপর গুরুত্ব দিয়েছেন সর্বাধিক। আরজ আলী মাতুক্বর শৈশব থেকে শত অভাব-অন্টনের মধ্যেও লেখাপড়া শেখার প্রবল আগ্রহের কারণে বিভিন্ন লাইব্রেরি থেকে বই এনে লেখাপড়া করতেন এবং গ্রামের সাধারণ মানুষকে লেখাপড়ায় উন্থুদ্ধ করার জন্য তিনি নিজ গ্রামে একটি পাঠশালা ও একটি লাইব্রেরি স্থাপন করেন। আর্থিক অন্টনে গ্রামের অন্য কারো যেন শিক্ষা গ্রহণে ব্যাহত না হয় তা ছিল তার ব্রত। এ সম্পর্কে আলীর উপলবিদ্ধ:

নারিব্র নিবন্ধন কোনো কুল-কলেজে গিয়ে পয়সা দিয়ে বিদ্যা বিনতে পারিনি আমি দেশের অন্যসব ছাত্র-ছাত্রীলের মতো। তাই কোনো কুল, কলেজ, মাদ্রাসা আমার শিক্ষাপীঠ নয়। আমার শিক্ষাপীঠ হলো লাইব্রেরী' আশেশব আমি লাইব্রেয়ীকে ভালোবেসে এসেছি এবং এখনো ভালবাসি। লাইব্রেরীই আমার তীর্থ স্থান। আমার মতে মন্দির, মসজিদ, নীর্জা থেকে লাইব্রেরীকেই বহুগুণ শ্রেষ্ঠ। তাই আমি যখন কোনোরূপ একটি জনকল্যাণমূলক কাজ করবার জন্য মনস্থির কর্মেছি, তখন আমার সেই লাইব্রেরী প্রীতিই জাগিয়ে তুলেছে লাহব্রেরী প্রতিষ্ঠার প্রবণতা। আর তারই ফলপ্রুতি আমার ও ক্ষুদ্র লাইব্রেরীটি। যেহেতু আমি লাইব্রেরী কাছে ঋণী। আমি লাইব্রেরী ভক্ত। ত্ব

আরজ আলী তাই কোনো জনকল্যাণমূলক কাজ করতে গিয়ে লাইব্রেরি স্থাপনের উপর বেশি প্রাধান্য দিয়েছেন। অক্ষয় কুমারের মতো তিনিও উপলব্ধি করেছিলেন একটি দেশের সার্বিক উন্নতির জন্য শিক্ষাই হলো প্রথম এবং প্রধান স্তর। তিনি প্রমাণ করে গেছেন, একটি সমাজকে কুসংস্কারমুক্ত ও আলোকিত করার একমাত্র উপায় জ্ঞান। এ বিশ্বাদে বলীয়ান হয়ে তিনি নিজ গ্রামে প্রতিষ্ঠিত করেছেন 'আরজ মন্জিল' পাবলিক লাইব্রেরি। তাঁর ইচ্ছা গ্রামের সাধারণ মানুষ এদে এখানে পড়াশোনা করবে। লাইব্রেরি সম্পর্কে আরজ আলীর উক্তি:

তার এই পাঠাগারটি হবে আলোকন্তত্ত – এর আলো সমানতাবে ছড়িয়ে পড়বে সর্বত্র। কোন দেশকালের তেন তিনি মানেন না। মানুব মানুষ হিসাবেই স্বীকৃতি পাবে। মানুবকে মানুষ হিসাবে বেঁচে থাকার, মানুষ হিসাবে সেবা করার মানসিক্তা আসবে জ্ঞানের মধ্য দিয়েই। ওধু অন্তহীন জ্ঞানই মানুষকে মুক্তি দিতে পারে চরম অজ্ঞানতা থেকে।

দীর্ঘকাল বিভিন্ন লাইব্রেরির সংস্পর্শে থেকে তাঁর দৃঢ়প্রত্যর জন্মেছে যে, লাইব্রেরি অমানুষকে মানুষ বলতে পারে, পারে অন্ধবিশ্বাস ও ভূসংস্কারকে দূর করতে। এভাবে দুই দার্শনিকই জনশিকা সম্প্রসারণে গ্রন্থাগারের উপযোগিতার প্রসঙ্গে সমধিক গুরুত্ব আরোপ করেন। কারণ শিক্ষার সঙ্গে জড়িত আছে ভবিবাৎ ও কর্মজীবনের সঙ্গতি। এ সঙ্গতি বজায় রাখার লক্ষ্যে শিক্ষা ব্যবস্থায় গ্রন্থাগারের অবস্থানকে অপরিহার্য বলে জ্ঞান করেছেন এ দার্শনিকদ্বয়।

মানবভাবনা অর্থাৎ মানুবের বরূপ অনুসন্ধান করতে গিয়ে কিভাবে মানুবের সার্বিক কল্যাণ সাধণ করা যায়, তার উপায় নির্দেশ করাই হলো এ দুই দার্শনিকের মূল লক্ষ্য। এ ছাড়া নৈতিক চিন্তা ধারাও মানুবের কল্যাণ প্রতিষ্ঠার আর একটি উপায়। আধুনিক গ্রেঘকদের অনুসন্ধানে দেখা গেছে প্রত্যক্ষ অথবা পরোক্ষজাবে বেজাবেই হোক, বাঙালির চিন্তাধারায় নীতিচর্চায় এত প্রাধান্যের কারণ হচ্ছে প্রধানত সমকালীন ধর্মবাধের সঙ্গে সম্পুক্ত হওয়া। সমকালীন ধর্ম পরিস্থিতিই বাঙালিকে নীতিচর্চায় আগ্রহী করে তুলেছে।

ত আধুনিক পরিভবেদর মতে ১৮৫১ ব্রি.-১৮৫৯ ব্রি. এই সময়ের মধ্যে অক্ষয়কুমার দত্তের নীতিবিষয়ক রচনা প্রকাশিত হয়।

আরজ আলী মাতৃক্বরও দীতিবোধের তাগিদেই সদাতদী ধর্মের রীতিদীতির বিরুদ্ধে সোচ্চার ছিলেন যেমন করে সদাতন হিন্দুর্ধমের বিরুদ্ধে আপত্তি তুলেহেন অক্ষর কুমার দত্ত। ধর্মবোধকে কেন্দ্র করে ধর্মের ভাঙ্গা-গড়ার মধ্যেই উদিশ শতকের দীতিবোধ গড়ে উঠেছে। ধর্মবোধ যদি যৌজিকভাবে বচ্ছ চিন্তাশক্তির বিকাশ ঘটাতে পারে তাহলে সে চিন্তাশক্তি হবে সহজ ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানসম্পন্ন। যার কলে মানুব নিজে কুসংকারমুক্ত হওয়ার পথ খুঁজে পাবে, বেরিয়ে আসতে পারবে নীতিজ্ঞানবিবর্জিত

অন্ধণারের বলয় থেকে। অক্ষয়কুমার দত্ত আরজ আলী মাতৃক্বর উভরই সম্পূর্ণ বৈজ্ঞানিক ও প্রগতিশীল সৃষ্টিভঙ্গির আলোকে তৎকালীন দ্বন্দমুখর পরিবেশের অচলায়তনে নারী পুরুবের যে সাম্যের, যে সমাধিকারের কথা নির্দ্বিধায় তুলে ধরেছেন, তা নীতিগতভাবেই তাঁলের মানবপ্রেমের প্রতি অকুষ্ঠ সমর্থনেরই বহির্প্রকাশ। অক্ষয়কুমার দত্ত নারীর সপক্ষে শাস্ত্রীয় অনুশাসনের সাহায্য ছাড়াই দারী-পুরুবের সমাধিকারের সম্পূর্ণ যুক্তি তুলে ধরেছেন এভাবে:

প্রী বিয়োগ হইলে, পুরুষেরা পুনর্ব্বার দ্বারপরিগ্রহ করিয়া যদি পাপগ্রস্ত না-হয়, তবে স্বামীর মৃত্যু হইলে, স্ত্রীরা পুনর্ব্বার অন্য গভিত্ব পাণিগ্রহণ করিলে কি নিমিন্ত অধর্মদোষে দৃষিত হইবে, তাহা কোনক্রমে নির্দ্ধারণ করা যায় না। প্রী ও পুরুষ উভয়েরই স্বভাব এ বিষয়তুল্য বলিয়া গণ্য করিতে হয়। ঐ উভয় জাতিরই কাম আছে, ইহাতে একজাতিই বা পুনর্ব্বার উদ্বাহবন্ধনে কি নিমিন্ত অধিকারী হইল, এবং অন্য জাতিই বা কি নিমিন্ত সে বিষয়ে বঞ্চিত রহিল, তাহা কোননতেই অনুভূত হয় না।

অক্ষর কুমার দন্ত এ বক্তব্যে দারী-পুরুষে সমানাধিকারের কথা তুলে ধরেছেন। তাঁর এ সৃষ্টিভঙ্গিতে ফোনো ধর্মীয় আবেগ বারা প্রভাবিত হয়ন। অত্যন্ত যুক্তিসঙ্গত কারণে দারী-পুরুষের পারস্পরিক সামাজিক সম্পর্কের বাস্তব চিত্র তুলে ধরেছেন। তাঁর এ বুদ্ধিবাদী চিন্তাপ্রসূত ধারণা থেকে তিনি ধর্মের ক্ষেত্রে বেদের অপৌক্ষারেরতা অস্বীকার করেন। বেদ ব্রাক্ষধর্মের অন্রান্ত যুক্তি নয়। ঈশ্বর সর্বশক্তিমান নন, ফলে ঈশ্বরের প্রার্থনার প্রয়োজন নেই বলে তিনি ঘোষণা দিয়েছিলেন। এভাবে উদার মানবতাবাদী, বুদ্ধিনিন্ত যুক্তিবাদী অক্ষয়কুমার রক্ষণশীল সমাতদী হিন্দুধর্মের আয়ত হানেন। পরিণামে রক্ষণশীল গোঁড়া হিন্দু কর্তৃক তাঁকে অনেক সমালোচনার সন্মুখীন হতে হয়েছিল। কিন্তু তা সত্ত্বে অক্ষয় কুমার তাঁর মতামত স্বাধীনভাবেই ব্যক্ত করেছিলেন। তাঁর জীবনী পর্যালোচনা থেকে জানা যায়, ১৮৫১ খ্রিস্টান্দে প্রকাশিত বাহাত্তর সহিত মানব প্রভৃত্তির সম্বন্ধ বিচার প্রছের প্রথম ভাগ এবং ১৮৫৩ খ্রিস্টান্দে প্রকাশিত একই গ্রন্থের দ্বিতীরভাগে অক্ষয়কুমার দন্ত প্রথম তাঁর নীতিবিষয়ক রচনা প্রকাশ করেন। অক্ষয়কুমারের মতে প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে কার্য করাই ধর্ম এবং তাহা না করাই অধর্ম। তাঁর মতে জ্ঞানের পরিধির বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই ধর্ম, নৈতিকতা ও অধ্যাত্মচিন্তারও পরিবর্তন সাধিত হয়। এ পরিবর্তনকে তিনি বান্তবসন্মত বলে অভিহিত করেন এভাবে:

সমুদ্য ধর্মই আমাদের সভাবসিদ্ধ ধর্মপ্রবৃত্তি হইতে উৎপন্ন হইরাছে। মনুষ্যের অন্যান্য বিষয়ও যেমন ক্রমে ক্রমে উন্নত হইরাছে, ধর্মত সেই রূপ ক্রমে ক্রমে উন্নত হইয়া আসিয়াছে। বনস্থলের পর্ণকৃটির এবং নগর মধ্যন্তিত পরম শোভাকর রাজপ্রাসাদ উভয়ই মনুষ্য কর্তৃক দির্মিত। পূর্বকালের ত্রাতি-

সমূল ফলিত জ্যোতিষ, এবং অধুনাতন তত্ত্বপরিপূর্ণ সিদ্ধান্ত-জ্যোতিষ উভয়ই মানুষ কর্তৃক প্রণীত। ভারতবর্ষীয় পূর্বতন পথিতদিগের মনঃকল্পিত ভূগোলবৃত্তান্ত এবং অধুনাতন ইউরোপীয় পথিতগণের প্রন্তত প্রত্যক্ষমূলক ভূগোলবিদ্যা উভয়ই মনুষ্য ফর্তৃক উল্পাবিত। সেইরূপ বৈদিক সংহিতা প্রোক্ত দন্ত্র-সূর্যাদি জন্তবন্তম আরাধনা এবং উপনিষপুদ্ধিতি দিরাকার, নির্বিকার, জ্ঞানময় পরামশ্বরের আরাধনা, এই উভরই মনুষ্য কর্তৃক প্রকাশিত। মানবজ্ঞাতি প্রথমে সকল বিষয়েই প্রান্ত ছিলেন; শিক্ষা ভাতাদি দ্বারা তাহার মানসিক প্রকৃতি উল্পরোল্ডর যেমন মর্জিত হইরাছে, সেই সঙ্গে বিদ্যা, ধর্ম, গৃহধর্ম এবং সামাজিক ধর্ম প্রভৃতি সমুদ্য ব্যাপারই উল্পরোল্ডর জন্নত ও পরিশোধিত হইরা আসিয়াছে।

অক্ষয়কুমার দত্ত স্পষ্টত উপলব্ধি করেছিলেন এ বিশ্বে যা কিছু পরিবর্তিত ও পরিশোধিত সবকিছুর মূলেই মানববৃদ্ধি। মানববৃদ্ধির ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে সব কিছুর ক্রমবিকাশ খুবই স্বাভাবিক এবং বাতব। মূলত ধর্মবাধে থেকেই নীতিবোধের উৎপত্তি। তাই অক্ষয়কুমারের ধর্মবাধে নীতিনির্ভর এবং ধর্মের প্রকৃত আচরণ মানুষের স্বভাবের মধ্যেই নিহিত। সমকালীন সমাজ, সংস্কৃতি ও ধর্মবোধের সঙ্গে সম্পৃত্ত থেকেই তিনি নীতি জিজ্ঞাসায় উদ্বন্ধ হরেছিলেন। অভাবে মানুষের কল্যাণার্থে তিনি সদা জাগ্রত ছিলেন, যা আরজ আলী মাতুক্বরকে অনুপ্রাণিত করেছিল। আরজ আলী মাতুক্বরও প্রমাণ করেছেন, সমুদর ধর্ম আমাদের স্বভাবসিদ্ধ ধর্মপ্রবৃত্তি হতে উৎপন্ন হয়েছে। তাঁর ভাষায়:

আমাদের অভিজ্ঞতা হইতে আমরা জানিতে পাইতেছি যে, বিশ্বমানবের সহজাত বৃত্তি বা 'ৰভাবধর্ম' একটি। এ সংসারে সকলেই চায় সুখে ঘাঁচিরা থাকিতে, আহার-বিহার ও বংশরক্ষা করিতে, সভান সপ্ততির ভিতর দিয়া অমর হইতে। মানুষের স্বভাবধর্ম মহংত্রত গালনের উদ্দেশ্যে সংসারে সৃষ্টি হইল কৃবি, বাণিজ্ঞা, শিল্প, সমাজ, নীতি এবং রাট্রঃ গভিন্না ভাঁঠিল জ্ঞান বিজ্ঞানময় এই বুনিয়া। মানুষ যেখানে যে কাজেই পিশু থাকুক না কেন, একটু চিন্তা করিলে দেখা যাইবে যে, সে তাহার 'স্বভাবধর্ম' তথা 'স্বধর্ম' পালনে ব্রতী। এই মহাব্রত উদ্যাপনে কাহান্যো কোন প্ররোচনা নাই এবং এই ধর্ম পালনে মানুষের মধ্যে কোন মতানৈক্য নাই। "

আরজ আলী মাতুব্বর সত্যের সন্ধান বইরের উপনাম দিয়েছেন যুক্তিবাদ এ প্রসঙ্গে টমাস পেইন (১৭৬৭ জ.-১৮০৯ জ.) রচিত The Age of Reason এর কথা উল্লেখ করা থেতে পারে। বিশ্বনাগরিক টমাস পেইন কোনো রক্তম কলাকৌশল, ছল-চাতুরি বা ছল্পাবরণের আশ্রয় না নিয়ে সহজ সরল ভাষায় খোলামনে, মোক্তপ্রাপ্তি বা পরিত্রাণের খ্রিস্টীয় পরিকল্পনা ও খ্রিস্টীয় ধর্মগ্রন্থ বাইবেলকে প্রচও আক্রমণ

করেন এবং সাধারণ মানুষের বোধগম্য হওয়ার উপযোগী করে গ্রন্থটি রচনা করেন। পেইনের মতো তিনি স্বধর্মের সমালোচক। খ্রিস্টীয় ধর্ম কাহিনী সম্পর্কে পেইন বলেন:

Though it is not direct article of the Christian system that this world that we inhabit is the whole of the habitable creation, yet it is so worked up there with, from what is called the Mosaic account of creation, the story of Eve and the apple, and the counterpart of the story, the death of the Son of God, that to believe otherwise, that is, to believe that God created a plurality of worlds, at least as numerous as what we call stars, renders the Christian systems of faith at once little and ridiculous, and scatters it in the mind like feathers in the air. The two beliefs can not be held toghether in the same mind and he who thinks that he believe both has thought but little of either ⁹⁶

আরজ আলী মাতুকরেও সত্যের সন্ধান গ্রন্থের 'মূলকথায়' বলেছেন, কোনো বিষয় বা কোনো ঘটনা একাধিকরূপে সত্য হতে পারে না। একটি ঘটনা যখন দুই রকম বর্ণিত হয়, তখন হয়ত উহার কোনো একটি সত্য অপরটি মিথ্যা অথবা সমরূপ মিথ্যা; উভয়েই যুগপৎ সত্য হতে পারে না– হয়ত সত্য অজ্ঞাত থেকে যায়। এক ব্যক্তি যাকে 'সোনা' বলে, অপর ব্যক্তি হয়ত তাকে 'পিতল' বলল। এ ক্ষেত্রে বস্তুটি কি দুইরূপে সত্য হবে? পাবার বাইবেলের গল্প, কাহিনী ইত্যানি কোনোক্রমেই স্থারের কথা হতে পারে না। পেইনের মতে:

When we contemplate the immensity of that Being who directs and governs the incomprehensible WHOLE, of which the utmost keen of human sight can discover but a part, we ought to feel shame at calling such paltry stories the word of God. The

আরজ আলী মাতৃক্বরও পেইনের সাথে একমত পোষণ করে বলেন ধর্মগ্রন্থগুলো মানুবের রচিত অথচ ঈশ্বরের নামে প্রচারিত। এ প্রসঙ্গে তিনি বলেন: সাধারণত, আমরা যাহাকে ধর্ম বলি তাহা হলো মানুবের কল্পিত ধর্ম। যুগে যুগে মহাজ্ঞানীগণ এই বিশ্ব সংসারের স্রষ্টা ঈশ্বরের প্রতি মানুবের কর্তব্য কি তাহা নির্ধারণ করবার প্রয়াস পেয়েছেন। 'স্রষ্টার প্রতি মানুবের কি কোনো কর্তব্য নেই? নিত্যাই আছে' এইরূপ চিন্তা করে তাঁরা ঈশ্বরের প্রতি মানুবের কর্তব্য কি তা নির্ধারণ করেছিলেন। অধিকন্ত

মানুষের সমাজ ও কর্মজীবনের গতিপথও নির্ণয় করেছিলেন মহাজ্ঞানীগণ। এইরূপে কল্পিত ধর্মের আবির্তাব হলো।^{৭৯}

এভাবে আরজ আলীর মতে মানুবই সব কাজের মূল উৎস মানুব। কেবলমাত্র মানুবই মানব সমাজ তথা পৃথিবীর সব কিছুর উদ্ভরোত্তর কল্যাণ সাধন করেছে। আরজ আলীর মতে মানববুদ্ধির উন্নতির সঙ্গে ধর্মবাধি, সমাজবাধ সবকিছুই পরিবর্তীত ও পরিশোধিত হচ্ছে। নীতিকে পরিশোধিত করতে হয়েছে যুক্তির অপরিহার্যতা। তাই ধর্মকে আরজ আলী মাতুক্বর যুক্তি দ্বারা প্রমাণ করতে চেয়েছেন। যুক্তিবাদী মানুব কখনো অনৈতিক হতে পারেন না। কলে স্বীয় স্বার্থ উদ্ধারকত্বে তিনি অন্যায় ও অযৌক্তিক কোনো কাজও সমর্থন করতে পারেন না। আরজ আলী মাতুক্বর পৌরাণিকে উল্লিখিত নারীদের অবমাননাকর ঘটনা যুক্তির সাহায়ে প্রমাণ করার চেষ্টা করেছেন।

যৌজিক মনোবলে বলীয়ান হয়েই আরজ আলী কোনো ভয়ভীতি বা প্রলোভনের কাছে দমবার পাত্র ছিলেন না। বরং যুক্তি স্বারা তাঁকে কেউ পরাজিত করুক সেটাই ছিল তাঁর কাম্য। এজন্য যুক্তিবাদী আরজ আলী রামায়ণের উল্লিখিত স্বেচ্ছায় সীতাদেবীর ভূগর্ভে প্রবেশের কথাটি মানতে রাজি হননি। তাঁর বিশ্বাস, নারী হত্যার অপবাদ লুকানোর উদ্দেশ্যে এবং ঘটনাটি বাহিরে প্রকাশ পাবার ভয়ে শাশানে দাহ করা হয়নি। সীতার শবদেহ, হয়তো লুকিয়ে প্রোথিত করা হয়েছিল মাটির গর্তে, পুরীর মধ্যেই। আর তা-ই প্রচারিত হয়েছে 'স্বেচ্ছায় সীতা দেবীর ভূগর্ভে প্রবেশ' করেছেন। " সমাজে প্রবহমান এই পৌরাণিক ধর্মবোধ আরজ আলী মাতুব্বর মেনে নিতে পারেননি, ধর্মবিশ্বাসের সাথে যে অলীক কল্পকাহিনী বা কাল্পনিক চরিত্রযুক্ত হয়ে আছে তার অসারত্ব প্রমাণ করতে চেয়েছেন। মুসলিম সমাজ ব্যবস্থার তালাকপ্রাপ্ত জ্রীকে হিল্লা প্রথার মাধ্যমে গ্রহণ করা যুক্তিবাদী আরজ আলী মাতুকর নীতিগতভাবে মেনে নিতে পারেননি। হিন্না বিয়ে সম্পর্কে তিনি আলোকপাত করেছেন, পুনঃগ্রহণযোগ্য নির্দোষ জ্রীকে পুনঃগ্রহণে 'হিল্লা' প্রথার নিয়মে স্বামীর পাপের প্রায়শ্চিত করতে হয় নির্দোষ স্ত্রীকেই। অপরাধী স্বামীর অর্থদণ্ড বা বেত্রাঘাত বা পুনরায় পাপকাজ করার শপথ পর্যন্ত নেয়ার বিধান নেই। বরং আছে নিস্পাপ দ্রীর ইজ্জতহানির ব্যবস্থা। এভাবে এফের পাপে অন্যে প্রায়শ্চিত্ত করতে হয়। হিল্লা বিয়েতে যে বৈষম্যতা আরজ আলী মাতুকার প্রত্যক্ষ করে ভীবণভাবে ব্যথিত হয়েছেন। মূলত তিনি প্রকৃত অপরাধীর অপরাধের বিধান চেয়েছেন। এভাবে তিনি তালাক প্রথার কঠোর সমালোচনা করেছেন। তাঁর মতে বিয়েতে নারী পুরুষ উভয়ের সন্মতি প্রয়োজন। একটি সামাজিক বিধিবিধান কীভাবে নারীদের মর্যাদার হানি করে, তিনি সে বিষয় অত্যন্ত গভীর মনোযোগ সহকারে লক্ষ্য করেছেন এবং ব্যথিত হয়েছেন। তিনি গভীর উদ্বেশের সাথে লক্ষ্য করেছেন যে, এদেশের মারীজাতি সমাজের পুরুষ কর্তৃক শোষিত, নিপীড়িত ও বঞ্চিত হয়।

আরজ আলী মাতুব্বরের কাছে সমাজের এ ধরনের কার্যকলাপ অনৈতিক ও অনৌতিক মনে হওয়য় তিনি এর বিরুদ্ধে প্রতিবাদের মাধ্যমে সমাজকে সংকারমুক্ত করার আহ্বান জানান। অক্ষরকুমার দত্তের মতো আরজ আলী ধর্নের বিরুদ্ধে ছিলেন না। ধর্মীয় বিধান ও ধর্মপতিলের মাধ্যমে সমাজে যে অন্যায়-অবিচার দেখা যায় তারই বিরুদ্ধে তিনি ছিলেন সোচ্চায়। তাঁর মতে, খোদ ধর্ম কোনো কিছুর জন্য দায়ী নয়— দায়ী হলো সেসব ব্যক্তি যারা ধর্মকে অসাধু উদ্দেশ্যে ব্যবহার করে এবং ধর্মের নামে শোষণ ও নির্যাতন করছে অসহায় মানুষকে। আরজ আলী মাতুব্বর কখনো মার্কসের মতো ধর্মের বিরুদ্ধে অভিযানের কথা বলেছেন, বালের জন্য সমাজে সঙ্কটের সৃষ্টি হয়। এভাবে তিনি রাসেলের মতো কুসংকারাচ্ছন্ন ধর্মের বাতবতাকে অনীকার করেন। নারী নির্যাতনের বিষয়টি তাঁর কাছে জীবনের মৌল সত্যের বিপরীত কাজ বলে মনে হয়েছে।

এভাবে নিরবচিহর ন্যায়-নীতির লক্ষ্যে আরজ আলী নাতুব্বর ছিলেন এক অতন্ত্র প্রহরী। অত্যন্ত সং, বিনরী ও সহজ জীবনের অধিকারী সাদামাটা আটপৌরে জীবনযাপন করতেন তিনি। সততার ঘাটতি ছিল না তাঁর জীবনের কোনো পর্যায়ে। তার মতের সাথে দ্বিনত পোষণকারী^{৮)} ব্যক্তিও তাঁর সততার মুগ্ধ হরেছেন, তাঁর সত্যবাদিতার বিশ্বায় প্রকাশ করেছেন। নীতিবোধের সাথে বাতব জীবনযাপনের এ এক অন্যন্য সাধারণ সন্মিলন।

আরজ আলী মাতুব্বর নিরামিশভোজী ছিলেন। বি আরজ আলী মাতুব্বর ও অক্ষর্কুমার দত্ত উত্তের চরিত্রে বেশ কিছু মিল ছিল যেমন ন্মতা, সহ্বদরতা, মাতৃভঙ্জি, অধ্যায়নশীলতা, সুরসিকতা, বাহ্যবন্তর সঙ্গে মানব প্রকৃতি সম্পর্ক, নিরামিশ ভোজী বি, ধর্ম বিশ্বাস পরিবর্তনের পক্ষে ছিলেন। আরজ আলী মাতুব্বর ও অক্ষয় কুমার দত্ত প্রথম জীবনে Deist বা প্রত্যাদেশে অবিশ্বাসী ঈশ্বরবাদী ছিলেন, শেষ জীবনে সংশয়বাদী হন। শতাদীর ব্যবধানে জন্মগ্রহণ করেও এ দুই দার্শনিকের চরিত্রে ছিল অভ্তপূর্ব যোগাযোগ। সরলতা, ন্যারপরাণয়তা, প্রত্যুৎপর্মতিত্ব, গান্তীর্ব, সং সাহস, প্রশন্তভাব, পরিচিত অপরিচিত সাধারণ ব্যক্তির প্রতি সদয় ব্যবহার, সত্যপ্রিয়তা, যুক্তিবাদিতা, অধর্মের প্রতি বিদেষ, মানবধর্মের প্রতি প্রেম, জন্মভূমির উপর অনন্যসাধারণ অকপট প্রীতি ইত্যাদি চারিত্রিক গুণাবলি মানবসমাজে তাদেরকে চির অক্ষর, চির অল্লান করে রেখেছিল।

আরজ আলী মাতুব্বর ও অক্ষয় কুমার দত্ত শতালীর ব্যবধানে থেকেও তাঁলের সময়কার বার্ডালির অন্তর্লোকে নতুন উবার স্বর্ণদার খুলে দিয়েছিলেন। যদিও বাংলাদেশে এবং বাঙালির অন্তর্লোকে এ দুই দার্শনিকের সুগভীর প্রভাব এবং তাঁলের চিতা ও মননের বিচিত্র সমৃদ্ধি সম্পর্কে তেমন কোনো অনুসন্ধান হয় নাই। তাঁলের চিতা ও ধ্যান-ধারণার অভিস্কল্পতাবে বুদ্ধি, মানবপ্রেম ও বৈজ্ঞানিক

চেতনার উঘোধন লক্ষ্য করা যায়। বাঙালি জাতি তাতে বিশ্বিত হয়েছেন কিন্তু তেমন একটা অনুপ্রাণিত হননি। কারণ বৃদ্ধির সহিত মনের সমানুপাতিক হারে মিল না হলে অন্তত বাঙালি জাতি তা গ্রহণ করতে চার না। এ পুই দার্শনিক বৃদ্ধির আলোকে বাঙলির অন্তরে বহু শতান্দীর লালিত জভ়তাগ্রহিকে ছিন্নভিন্ন করতে চেয়েছিলেন। সাধারণ বাঙালি এই সমাজ বিপ্লবীদের দূর থেকে সন্মান করেছেন, কথনো বা অবজ্ঞা করেছেন, আবার বৃদ্ধির নিরন্তর সত্যকে লক্ষ্য করে বিশ্বিত হয়েছেন। কিন্তু তবুও তাঁদের সুমহান বাণী সাধারণ মানুষ তাঁদের অন্তরে কোনোভাবেই প্রতিষ্ঠিত করতে ঠাই লিতে পারেননি।

আরজ আলী মাতৃক্বর ও অক্ষরকুমার দত্ত সমাজের বাঙালির আজনু লালিত সংস্কারের বদ্ধাঘাত করেছিলেন এবং সেই সঙ্গে সামাজিক নিগ্রহও সহ্য করতে হয়েছিল। লোকাচারের পরম শক্র এদেরকে একশ্রেণীর বাঙালি অভয়ে গ্রহণ করতে পারেননি। তাঁরা জড়তাগ্রস্ত বাঙালির চিত্তে উজ্জ্বল সূর্য কিরণের মতো তীব্র বৃদ্ধিবাদী চেতনাকে জাগ্রত করতে চেষ্টা করেছিলেন। মুক্তবৃদ্ধির প্রধান বৈশিষ্ট্য হলো আত্মবৃদ্ধির প্রেটভূব, বৃদ্ধির ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক যৌক্তিকতা আবিষ্কার এবং বৃদ্ধি ও বৈজ্ঞানিক যৌক্তিকতা আবিষ্কার এবং বৃদ্ধি ও বৈজ্ঞানিক যৌক্তিকতা দ্বারা জগৎ ও জীবনকে বিচার করা। আরজ আলী মাতৃক্বর ও অক্ষরকুমার দত্ত বাঙালি জাতিকে এক নব্য বৃদ্ধিতন্তে দীক্ষা দিতে চেয়ে ছিলেন। তাঁরা উতয়েই ধর্মীয় শান্তনিষ্ঠাকে দীকার না করে বৃদ্ধিতন্তে দল আদর্শরূপে গ্রহণ করেছেন। তাঁরা উপলব্ধি করেছিলেন যে, চিন্তা ও কর্মের এক্ষমাত্র নিয়ামক হলো যুক্তিবাদ এবং সেই অনুসারে জীবনের প্রতিটি প্রতীতিকে বিচারে আগ্রহী ছিলেন। অর্থাৎ তাঁদের মতে যুক্তিবাদের মূল সূত্রই হলো যুক্তিসিদ্ধ আত্মপ্রত্যের যা একটি আদর্শ জীবন তৈরি হতে প্রধান সহায়ক ভূমিকা পালন করা উভয় দার্শনিকেরই ছিল জ্ঞানের প্রতি আ্বাকর্ষণ এবং জগৎ রহস্যের প্রতি ফৌত্বহল।

এই দুই দার্শনিকের জীবন ওরু হয়েছিল ধর্মে সমাজের অনুগত সমর্থক হিসেবে। কিন্তু পরবর্তীর্তে দু'জনের চিন্তাধারাই অভ্তপূর্ব পরিবর্তন এসেছে। বেকনের ধারণা নিরে অক্ষয়কুমার বলেছিলেন: "জগতের নিয়ম জগলীশ্বরের সাক্ষাৎ আজ্ঞা, তাহা লজ্ঞ্বন করিলে অবশ্যই দুঃখ আছে। আলোচনা করো, বিচার করো, সিদ্ধান্ত করো, তবে এ বাক্যে অবশ্যই বিশ্বাস হইবে। তখন এই পরিদৃশ্যমান বিশ্বকে পরমেশ্বরপ্রণীত ধর্ম-শান্ত্র স্বরূপ জানিয়া তাহার নিয়ম প্রতিপালনে অবশ্যই শ্রদ্ধা ও অনুয়াগ জানিবে।" স্বরূপ আরজ আলী মাতুক্বরও অক্ষয়কুমারলব্ধ বেকনের ধারণা বারা অনুপ্রানিত হয়েছিলেন। আরজ আলী মাতুক্বরও অক্ষয় কুমার দত্তের বুক্তিবাদ, বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিকোণ থেকে সমাজ সমস্যা সমাধানের চেষ্টা করেছেন। তাঁলের ধর্মচিন্তার ক্রমঅভিব্যক্তিতে তাঁলেরকে সরাসরি প্রকৃতিবাদী ও নিরীশ্বরবাদী বলা যেতে পারে।

মানুব সম্পূর্ণভাবে নিজ চেষ্টায় জ্ঞান লাভ করতে পারে, স্বইচ্ছার মানুষ যে কত বড় হতে পারে তার জলজ্যান্ত উদাহরণ হচ্ছে উপমহাদেশের এ দুই দার্শনিক। তাঁরা উভয়ই যুক্তিবাদী, সংকারমুক্ত, বিজ্ঞানপ্রেমী, সত্য অনুসন্ধানী এবং মানবতাবাদী। যাঁদের প্রয়োজনীয়তা সর্বযুগে, সর্বদেশে কোনোদিনই ফুরাবে না এবং যাঁদের সহনশীলতাবোধ সম্পর্কিত দর্শন ক্ষণে ক্ষণে উন্থুদ্ধ করবে এ ক্ষণজন্যা মনীষীদ্বয়ের।

তদুপরি বর্তমান বিশ্বেও বেসমন্ত পরিবারের সন্তামরা অভাব জনটনে ফালাতিপাত করছে তাঁরা হয়তো এ'দুই ব্যক্তিত্বের বাল্য জীবনের দিকে আলোকপাত করলে আস্কন্ত হতে পারবে এবং সে সঙ্গে পাবে প্রবল অনুপ্রেরণা যা তাঁদের জীবনের মোড় যুরিরে দিতে সহায়ক হবে অন্ধকার থেকে আলোর দিকে।

তথ্যসূত্র :

- ব্রজেন্ত্রনাথ বল্ল্যোপাধ্যায়, অকয়কুয়ায় দর সাহিত্য সাধক চরিতমালা-১২, প্রথম থও, বসায় সাহিত্য পরিষৎ,
 কলিকাতা, ১৯৪২, পু. ৬
- ২. নবেন্দু সেন, গদ্যাশিল্পী অক্ষয় কুমার দত্ত ও দেখেলুনাথ ঠাকুর, জিজাসা, কলিকাতা, ১৯৭১, পু. ২
- ৩. ১৭৬১ শব্দের ২১ আখিন কৃষ্ণপঞ্চীয় চতুর্দশীতিথিতে শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর তত্ত্ববঞ্জিনী সভ্য প্রতিষ্ঠিত করেন। সভার উদ্দেশ্য ছিল জ্ঞানোত্রতি সাধন, তথ্যানুসন্ধান, শাপ্রালোচনা, রাম মোহন রামের গবেষণার তথ্যের উপর নির্ভর করে হিন্দু এবং ব্রাক্ষধর্মের উন্নতি সাধন। এ ছাজ়া খিল্যালর তৈরিছা মাধ্যমে অশিক্ষতদের মধ্যে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করা। অপ্পকিছু লিন পরে ৩ কার্ত্তিক সভার নাম তত্ত্বজিনী পরিবর্তিত হয়ে "তত্ত্বোঘিনী" হয়। ১৭৬১ শতকের ১৮ অয়হায়ণ তারিখে কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুঙ এই সভার সভ্য হলে তাঁর সাথে অফ্যাবারু সভা দেখতে যান এবং ব্রাক্ষ আন্দোলনের দেতা দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের সাথে গরিষ্টিত হন। গয়ে ১৭৬১ শব্দের ১১ পৌষ ঈশ্বর গুঙার প্রভাবে তিনি এই সভার সভ্য মদ্যালীত হন।
- ৪. ১৭৬২ শকের ১লা আষাঢ় শনিবার তত্ত্বোধিনী পাঠশালা স্থাপিত হলে অক্ষয়কুমার দত্ত ৮ টাকা বেতনে শিক্ষকতা তর্ক করেন এবং ৪ঠা শ্রাবণ থেকে থেতন ১০ টাকা হয়। তারপর ১৪ টাকা বেতনে তৃতীয় শিক্ষক হন। পাঠশালায় পাঠ্য পৃস্তকার্যলি সভা কর্তৃক প্রকাশিত হতো। অক্ষয়কুমার দত্ত বর্ণমালা, ভূগোল ও পদার্থবিদ্যা বিষয়ে অধ্যাপনা করতেন। সভা পাঠশালার নিমিত্ত পদার্থবিদ্যা ও ভূগোল প্রকাশ করেন। ইনি ইতিপূর্বে একখানি ভূগোল প্রস্তুত করেন। কিয় অর্থাভাবে বহুদিন মুদ্রিণ করতে অসমর্থ থাকেন, পরে সভার সাহাত্যে পাঠশালার নিমিত্ত মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়।
- অক্ষয়কুমার দত্তকে উক্ত পদের জন্য সুপারিশ করে বিদ্যাসাগর বাংলা সরকারকে জানান, He is one of the very few of the best writers in Bengali.
- ৬. অসিত ভুমায় ভরীচার্য, অক্ষয়কুমার দত্ত এবং উদিশ শতকের বাংলায় ধর্ম ও সমাজ চিতা, কে.পি. বাগচী আঙ জোল্পাদি, কলকাতা, ২০০৭, প. ৯৪
- ৭. কাজী নুরুল ইসলাম, 'আরজ আলী মাতৃকার: জীবন ও দর্শন', মোহান্দে আলী (সম্পাদিত),প্রাণ্ডভ, পু.১২৫
- আমিনুল ইসলাম, বাংলাদেশে দর্শন ও অন্যান্য প্রবন্ধ, পু. ১৮০
- ৯. আইযুৰ হোসেন (সম্পালিত), আৱজ আলী মাতুক্তর রচনা সমগ্র-২, পৃ. ২৭৬
- ১০. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-১, পু. ১৯১
- ১২. আইয়ুব হোনেন (সম্পাদিত), আরম্ভ আলী মাতৃক্ষর, পু. ১৭
- 30. 29.39
- ১৪. ঐপু. ৪৭
- ১৫. আইযুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃকরে রচনা সমগ্র-১, পূ. ৩৮
- ১৬. অনিতকুমায় বন্দ্যোপাধ্যায়, 'অকয়কুমার দত্ত ও বৃদ্ধিবাদের জয় ঘোষণা', মুহম্মদ সাইফুল ইসলাম (সম্পাদিত), বিজ্ঞান বৃদ্ধি চর্চার অয়পথিক অকয়কুমার দত্ত ও বাঙালি সমাজ, রেনেসাস, কলকাতা, ২০০৬, পৃ. ১১৩

- ১৭. হাসাদাত আবদুল হাই, 'কেন জন্মজ আলী?' আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর: শতবর্ষে ফিরে দেখা, পু. ৫৮
- ১৮. অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রান্তক, পু. ১৪৩
- আইয়ুব হোসেন, 'অবলীলার অনুসরণীয় প্রতিকৃতি', আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী য়াতৃকার: শতবর্ষে
 ফিরে দেখা, পৃ. ১৬৪-৬৫
- ২০. মহেন্দ্রশাথ বিদ্যাদিধি, শ্রীযুক্তবাবু অক্ষয় কুমার দত্তের জীবন বৃত্তান্ত, সাধারণ ব্রহ্ম সমাজ, কলিকাতা, ১৩৭৬, পৃ. ১৫৪
- ২১. অসিত কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রাতক্ত, পূ. ১৪৮
- ২২. জর্জ কুম প্রসিদ্ধ নরকরোটী বিশারদ ঋটলাাতের অধিবাসী। অক্ষয়কুমারের ব্যক্তিগত জীবনে ও চিত্রা ধারা যিনি
 সর্বাধিক প্রভাবিত হয়েছিলেন ভিন্নি জাতিতে দ্ধচ সুবিখ্যাত জর্জ কুম। তিনি ইউরোপে ফ্রেনলজি বা নরকরোটি
 বিদ্যার জন্মদাতা বলে পরিচিত হলেও দর্শন, শিক্ষা, বিজ্ঞান, প্রভৃতি নিয়ে দানা বিষয়ে গ্রন্থ রচনা করে বিখ্যাত
 হয়েছিলেন। তিনি তথু Constitution of Man এবং Moral Philosophy-র অনুবাদ করেননি, কুমের
 তত্ত্বাদও তাঁহাকে বিশ্বজ্ঞজগতের মধ্য দিয়ে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করতে চেয়েছিলেন, অক্ষয়়কুমারের ঈশ্বরবাদও প্রায়্য
 অনুজপ।
- ২৩. অসিত কুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রাভক্ত, পু. ১৫৭
- 28. 2, 7, 309
- ২৫. আগাই কোতে (August Comte) এর প্রবর্তিত দর্শন প্রত্যক্ষবাদ। এ দর্শনে তিনি সর্বপ্রকার অতীন্দ্রিয় বিষয়ের সপ্রাকে অধীকার করে কেবলমাত্র ইন্দ্রিয় ধারা উপলব্ধ বিষয়সমূহে খীকৃতি দান করেছেন। তার মতে বিশ্বমানবই একমাত্র উপাস্য দেবতা।
- ২৬. অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রাহণ্ড, পু. ১৫৭
- ২৭. তলুবোধিনী পত্রিকা, বৈশাখ, ১৭৭৭ সকাধ, ১৪১ সংখ্যা, পৃ. ১৮
- ২৮. মোঃ সাইফুল ইসলাম (সংগৃহীত ও সম্পাদিত), শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ ও অক্ষয় কুমার দও, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র, চাকা, ২০০৫, ভূমিকা, পৃ. ৮
- ২৯. ঐ, ভূমিকা
- ৩০. ভিমোক্রিটাস, সুক্রেটিয়াস, শ্পিশোলা প্রমুখ দার্শনিক প্রকৃতিবাদকে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে অবলোকন করণেও তাঁদের মতবাদের মধ্যে ঐক্য আছে। প্রভৃতিঘালীদের মতে, বিশ্ব হলো সুশৃঙ্গল ও সুনিয়য়িত নিয়মের অধীন। বস্তুজগত কোন অতীপ্রিয় বা অতি প্রাকৃত লভার যারা নিয়য়িত নয়। বস্তুয়য় বিশ্বপ্রকৃতির গতিপথের বিশেষ নিয়মের অধীন। সৃষ্টি, স্থিতি, ও লয়ের অধীন এ জগতকে একটি বাধাধরা নিয়মকে মেনে চলতে হয়। পরিবর্তনের মধ্যে স্থায়িত্ব, বহু মিচিয়ের মধ্যে ঐক্য এবং বহুমুখী ও বিময়কর প্রভৃতিয় ভিতর বুছির পোচরাধীন দৃঢ় এক বস্তুপরা বিয়য়মান। সেই সল্লার শিল্পন কোনো অলৌকিক বা ঐশী শক্তির অভিপ্রায় নেই।
- সতীশক্ত চক্রবর্তী (সম্পাদিত), দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, আত্মজীবনী, বিশ্বভারতী গ্রন্থন বিভাগ, কলকাতা, ১৯৬২ পৃ.
 ৪১২
- ৩২, রাজনারায়ণ বসু, আত্যচরিত, ওরিয়েন্ট বুক কোম্পানি, কলকাতা, ১৯৬১, পু. ৬৮
- ৩৩. সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী (সম্পাদিত), প্রাথক, পৃ. ৪১২।

- ৩৪. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা-১, পু. ১৬৩-১৬৪
- ৩৫. সৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়, রাঙ্গালির রাষ্ট্রচিন্তা, ১ম খন্ড, জি.এ, ই পাবলিশার্স, কলকাতা, ১৯৯১, পু. ৪৫-৪৬
- ৩৬, রাজকুমার চক্রবর্তী, অক্ষয়কুমার দত্ত, ভট্টাচার্য এও সপ, কলকাতা, ১৩৩২, পু. ১
- ৩৭. সতীশচন্ত্র হক্রবর্তী (সম্পাদিত), প্রাণ্ডক, পৃ. ৪১১
- ৩৮. মুহখদ সাইফুল ইসলাম (সম্পাদিত), শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ, অকরকুমার দন্ত, ২০০৫,পু. ৯
- ৩৯. অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রান্তক, পু. ১৫৮
- 80. 4.7. 200
- অমিনুল ইনলাম, 'আরজ আলী মাতৃকার', আইছুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃকার শতবর্ষে ফিরে দেখা,
 পু. ৭৭
- মাসুদ কামাল, 'অন্ধকারের বিরুদ্ধে এক অনন্য সংগ্রাম', আইযুব হোসেন (সম্পাদিত), আরঞ্জ আলী মাতুব্বর শতবর্ষে
 ফিরে দেখা, পু. ১৬৮
- ৪৩. আইয়ুব হোদেন (সম্পাদিত), আরজ আলী সাভুকার, রচনা-১, পু-১৯১
- 88. 4, 9, 585
- 80. 4. 7. 382
- ৪৬. মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম (সংগৃহীত ও সম্পাদিত), শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ অক্ষয় কুমার দত্ত, ভূমিকা
- ৪৭. সতীশকন্ত চক্রবর্তী (সম্পাদিত), প্রাণ্ডক, ভূমিকা, 'ভ'
- ৪৮. সৌরেন্দ্রমোহন গলোপাধ্যায়, "অক্ষয়কুমার দত্তের রাষ্ট্রচিত্তা" মোহাম্মদ সাইকুল ইসলাম (সম্পাদিত), বিজ্ঞান-বৃদ্ধি
 চর্চার অগ্রপথিক অক্ষয়কুমার দত্ত ও বাঙ্জালি সমাজ, পু. ২০৫
- ৪৯. জেরেমী বেনথাম, জন স্টুয়ার্ট মিল ও হেনরি সিজউইল ধারা প্রবর্তিত নৈতিকভার মানদও সম্পর্কিত মতবাদ। এ মতবাদ সর্বাধিক সংখ্যক মানুষের জন্য সর্বাধিক পরিমাণ সুখ কামলা করার কথা বলে।
- ব্ৰহ্মতাবাদর্শের মানুষ, বাঙালি মানবতাবাদী দার্শনিক।
- ৫১. সৌরেন্দ্রমোহন গঙ্গোপাধ্যায়, প্রাত্তর, পু. ৪৯
- ৫২. এখানে পাশ্চাত্য হিতবাদী চিন্তা ও বভিমচন্ত্রের আনর্শের সঙ্গে অক্ষয় কুমা দত্তের বেশ মিল আছে। অকয় কুমার ও
 বভিম চন্দ্র উতয়ই হিতবাদী চিত্তাখায়ায় বিকাশসাধন করেন। দেহমনের শক্তির বিকাশের কথা বিবেকানপ, শ্রী
 অরবিপু, গান্ধী, সূতাবচন্দ্র প্রমুখ অনেকেই উপলব্ধি করেছেন। তবে তাঁদের সকলের লক্ষ্য ছিল ব্রন্ধ বা ঈশ্বর।
 বিভিমচন্ত্রের লক্ষ্য ছিল সমাজ আর অকয়য় কুমায়ের লক্ষ্য ছিল মানুষ। তবে অকয়য় কুমার আধ্যাত্মিক দৃষ্টিকোণ থেকে
 মানুষ ও জীবন দর্শনকে বিশ্রেষণ করেননি। তিনি বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিকোণ থেকে প্রাকৃতিক নিয়মের অনুসারী জীবন ও
 সমাজের সুসামঞ্জস্য বিধি ব্যবস্থা চেয়েছিলেন। তার এই বিজ্ঞাননির্ভয় মানবতয়ী ফলোতার উত্তরস্থিলের মধ্যে
 মানবেল্রন্থ ও আরক্ষ আলী মাতুকরের দর্শনে লক্ষ করা যায়।
- ৫৩. আরজ আলী মাতৃক্রর, 'সূবী ও দুঃবী', আইযুব হোসেন (সম্পাদিত) আরজ আলী মাতৃক্রর রচনা সমগ্র-২, পু. ২৩৭
- ৫৪. সমুপ্র ৩৪, 'আয়য় আলী মাতৃকারকে লিখেলিত' আইয়ৄয় হোসেন (সম্পাদিত), আরয় আলী মাতৃকার, শতবর্ষে থিরে দেখা, প্রায়য় পু. ২০৫

- ৫৫. সম্পাদকের কথা, মোহাখন আলী (সম্পাদিত) প্রান্তক,
- ৫৬. অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রাণ্ডন্ত, পূ. ১৬১
- ৫৭. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃকার রচনা-২, প. ২৯৩
- ৫৮. অঞ্চয় কুমার দত্ত, ধর্মনীতি, প্রথম ভাগ ৭ম মুদ্রণ, ৫ম পরিছেনে, করুণা প্রকাশনী, কলিকাতা, ১৮৫৬, পৃ. ৩৯
- es. 3, 9, 209
- ৬০. অক্ষয়কুমার দত্ত, বাহ্য বস্তর সহিত মানবপ্রকৃতির সমস্ক বিচার ২য় খড, করুণা প্রকাশনী, কলিকাতা, ১৮৫২, পৃ. ২৮-২৯
- ৬১. আইয়ুব হোদেদ (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা-১, পু. ২৭৮
- ७२. वे. पृ. २१%
- ७०. व. न. २१%
- ৬৪. অক্ষয় কুমার দত্ত, ধর্মনীতি প্রথম ভাগ, পৃ.১৬৭
- ec. d. 9. 369
- ৬৬. সনাজ সংশ্বারক রামমোহন রায় ইংরেজির মাধ্যমেই শিক্ষার প্রসারকামী ছিলেন। পঞ্চান্তরে অক্ষয়কুমার মাতৃভাষায় প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষার যৌক্তিকতা দেখিয়েছেন। তার মতে একটা বিদেশী ভাষা প্রথমত আয়ত্ব করা শক। তার উপর সাধারণ গরিবলোকের পক্ষে সীমিত সময়ে আরেকটি ভাষায় শেখা অসপ্তব ও অকার্যকর। তিনি স্পষ্টভাবে অনুধাবন করেছেন যে, মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষার সুফল সমাজের স্বর্থীন্ম শুরে পৌছতে পারে।
- ৬৭. আইয়ুব হোলেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃকার রচনা-১, পু, ২০৪
- 6b. d. 9. 20h
- ৬৯. মীতিবিশারদ গোলক নাথ শর্মার হিতোপদেশ (১৮০১) প্রথম বাংলা গদ্য রচিত নীতিবিষয়ক গ্রন্থ। অক্ষয়কুমার দণ্ডের নীতিবিষয়ক ব্যানা প্রকাশিত হয় ১৮৫১ সলে। গোলক নাথের হিতোশদেশ, সম্পর্কে রেভারেভ গঙ লিখেছেন, "Next of the Bible this work has been translated into the greatest number of language ... and at the best 20,00,000 copies have been printed in Bengali.
- ৭০, অক্ষয়কুমার দত্তের দীতি বিষয়ক গ্রন্থগুলি হচ্ছে ১. বাহাবপ্তর সহিত মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার, প্রথম ভাগ(১৮৫১) ২, বাহাবপ্তর সহিত মানপ্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার, খিতীয় ভাগ, (১৮৫২), ৩. ধর্মোরাতি সংসাধনবিষয়ক প্রপ্তাব (১৮৫৫), ৪. ধর্মনীতি (১৮৫৬), ৫. চারুপাঠ, প্রথম ভাগ (১৮৫৩), ৬. চারুপাঠ, খিতীয় ভাগ (১৮৫৪), ৭. চারুপাঠ, তৃতীয় ভাগ (১৮৫৯)।
- বিনয় ঘোষ, (সম্পাদিত ও সংকলিত), সাময়িকপত্রে বাঙলার সমাজ চিত্র, দ্বিতীয়া খণ্ড, প্যাপিরাস, কলিকাতা, ১৯৬৩,
 পু. ১৫৪-৫৫
- ৭২. অক্ষয় কুমার দত্ত, ধর্ম্মোরতি, সংসাধন বিষয়ক পুস্তক, কলিকাতা, ১৮৮৫, পূ. ২-৩
- ৭৩. নবেন্দু সেন, প্রতিপ্ত, পু. ৯৫
- 98. 3. 7. 33
- ৭৫. আইয়ুৰ হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর, রচনা-১, পৃ. ২০৯

- ৭৬. শফিকুর রহমান, "বিদ্রোহী আরজ আলী" আইযুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী য়াতুব্বর শত বর্ষে ফিরে দেখা, পু. ১২৮
- ११. वे. पू. ১२४
- 95. व. 9. ३२४
- ৭৯. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা-১, পু. ১৪৭
- ४०. बे. 9. ১००
- ৮১, আমিন পেশায় নিয়োজিত থাকাকালে তাঁর দর্শনের ঘোরতর বিরুদ্ধবাদী চরমোনাই পীর সাহেব জমি জিরেত সূজাভাবে মাপার ব্যাপারে তাঁকেই উপযুক্ত মনে করেছিলেন। সৃত্ধ মাপের কৃতিত্বে তাঁর যশ এমন ভাবে ছড়িয়ে পড়ে যে, যারা তাঁর বিরোধিতা করেছেন তাঁয়াও জমি মাপের কাজের ভার তাঁর উপরই ন্যন্ত করতেন। কর্ম জীবনে এমনি ছিল তার সততা ও দক্ষতা, যে কারণে জমিদার হরেন্দ্র বক্শীর কাছ থেকে উপহার পেয়েছিলেন জমি। মৃত্যুত্র পূর্ব পর্যন্ত তিনি এ পেশায় নিয়োজিত ছিলেন। আয় একবায় তাঁয় বাড়ি থেকে বরিশাল নহয়ে (দৃয়ত্ব ১১ কিলোমিটার) নৌকায় যাতায়ত করায় মাঝির পয়সা বাক্তি পড়ায় বাড়ি ফিরে পড়াশোনায় য়য় থাকায় কারণে হঠাৎ রাত দুটোর সময় মাঝির পাওনার কথা মনে পড়ল। সেই মৃত্তে তিনি তায় নাতিকে (ফরিন) মুম থেকে উঠিয়ে সঙ্গে নিয়ে গেলেন তিন কিলোমিটার দয়বর্তা মাঝির বাড়িতে পয়সা দেওয়ার জন্য এবং তুলের জন্য ক্ষমা চাইলেন।
- ৮২. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ খালী নাতুকার, রচনা-১, পৃ. ৩৮
- ৮৩. যোগীন্দ্রনাথ বসু, 'অক্ষয়কুমার দত্ত ও বাংলা সাহিত্য', মুহত্মল সাইফুল ইসলাম, (সম্পাদিত), বিজ্ঞান-বৃদ্ধি চচার
 অগ্রপথিক অক্ষয়ুত্মার দত্ত ও বাঙালি সমাজ, পু. ৯৬
- ৮৪. বুদ্ধদেব ভয়াচার্য, 'বাংলা বিজ্ঞান সাহিত্যে অক্ষয়নুমায় দত্ত', মুহম্মদ সাইয়ুল ইসলায়, (সম্পাদিত), বিজ্ঞান-বুদ্ধি ১১গর অয়পথিক অক্ষয়ৢয়য়য় দত্ত ও বাঙালি সয়য়য়, পৃ. ২৪২

চতুর্থ অধ্যায়

আরজ আলী মাতুকার ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের মানবতাবাদ

আরজ আলী মাতুক্বর ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের মানবতাবাদ

যুগে যুগে সমাজের দুর্দিনে সমাজের অন্থিরতা যখন চরম পর্যায়ে পৌছায়, তথনই আবিভাব ঘটে মহামনীধীদের। কালের ব্যবধানে থেকেও এমন দুই ব্যক্তিত হলেন আরজ আলী মাতৃহবর আর ঈশ্বরুতন্ত্র বিদ্যাসাগর, যাঁরা অভিন্ন বিশ্বাস আর দ্বিধাহীন প্রত্যায়ে মানবতার পতাকাকে উধের্ব তুলে ধরেছেন। বৃক্তিনির্ভন্ন মুক্তবৃদ্ধির মাধ্যমে মানবতাকে সমাজের বিশাল ভবনের বিভিন্ন আঙ্গিকে নিয়ে এসেছেন বিপুলভাবে। দর্শন মুক্তবৃদ্ধির আলোকে অনুভব, বিশ্বাস ও ধারণাকে বিশ্রেষণ করার কথাই। বলে। জীবনকে দর্শন থেকে বাদ দেয়া যায় না। এক কথায়, সার্থক দর্শনের অপর নাম জীবনদর্শন। সমকালীন প্রেক্ষাপটে এই জীবনমুখী অর্থ ও ব্যঞ্জনার মিরিখেই বিচার করতে হবে আরজ আলী মাতৃকার ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর (১৮২০খ্র.-১৮৯১খ্র.) এর মানবতাবাদকে। সমাজের অশিক্ষা, অজ্ঞতা, ধর্মীয় গোঁড়ামি ও কুসংকারতার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করেছেন তাঁরা। কোনো সাম্প্রদায়িকতা বা সংকীর্ণতা স্পর্শ করতে পারেনি এ দার্শনিকদ্বয়কে। সমাজ সংক্ষারের ইতিহাসে এ দুই ব্যক্তিত্ব স্মরণীয় হয়ে আছেন মানুষকে তার যথাযথ মর্যাদাবোধে উন্নত করার অগ্রদৃত বা মুক্তিদাতা হিসেবে। বরিশাল শহরের অদূরে লামচরি গ্রামের এক দরিন্ত্র কৃষক পরিবারে আরজ আলী মাতৃকারের জন্ম। চার বছর বয়সে তাঁর বাবা মারা গেলে খাজনার দায়ে কৃষি জমিটুকু নিলাম করিয়ে নেন লাখুটিয়ার তৎকালীন জমিদার। প্রামে কোনো শিক্ষা প্রতিষ্ঠান না থাকায় শরীয়তী শিক্ষাদানের জন্য এক মুন্সি সাহেবের মক্তবে এতিম ছেলে হিসেবে কিছুদিন অবৈতনিকভাবে লেখাপড়া করেন। বেতন অনাদায় হেতু মক্তবটি বন্ধ হয়ে যাওয়ার সাথে সাথে তাঁর আনুষ্ঠানিক বিদ্যাশিক্ষার সমাপ্তি ঘটে। সেখানে তিনি তালপাতার ও কলাপাতার যথাক্রমে স্বর ও ব্যঞ্জনবর্ণ এবং বাদান-ফলা শিক্ষা গ্রহণ করেন। বই-স্রেট কেনার সংগতি ছিল না। পভালেখায় অতি আগ্রহ দেখে, আরজ আলী মাতুকারের এক আত্মীরের পেরা দু'আনা দানের সীতানাথ বসাকের একখানা আদর্শলিপিই ছিল তাঁর বাল্যশিক্ষা জীবনের প্রথম অবলম্বন। তাঁর ভাষায়: "সেদিন ছিল আমার জীবনের সর্ব প্রথম বই হাতে ছোঁয়ার দিন। তাই আনন্দে আমার মনটা কেটে যাচ্ছিল– সে বইখানা ছিল আমার ক্ষুধার্ত মনের খান্য।" ব্যক্তিগতভাবে লেখাপড়ার জন্য বরিশাল বি.এম, কলেজ থেকে পুঁথি-পুত্তক সংগ্রহ করে লেখাপড়া করেন। অভাব অন্টনের জন্য তিনি কোন শিক্ষায়তনে শিক্ষালাভের সুযোগ পাননি। তিনি বলেন:

দায়িপ্রভান্ন কারণে তিনি কোন কুলে-কলেজে পড়াশোনা করতে পারেন নাই দেশের অন্যসব ছাত্র-ছাত্রীদের মতো। তাই তার একমাত্র শিক্ষাপীঠ ছিল পাইন্তেরী'।

অপরদিকে মানবতাবাদী ও আধুনিক চিন্তাধারার অন্যতম ধারক ও বাহক বিখ্যাত সমাজ সংকারক ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মেদিনীপুর জেলার বীরসিংহ গ্রামে এক দরিদ্র ব্রাক্ষণ পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরকে পাঁচ বছর বরসেই কালীকান্ত চট্টোপাধ্যায় নামক একজন শিক্ষকের অধীনে গ্রাম্য পাঠশালাতে ভর্তি করে দেওয়া হয়। তিন বছর বরসের মধ্যে তিনি কৃতিত্বের সঙ্গে পাঠশালায় অধ্যয়ন সমাপ্ত করেন। লেখাপড়ার প্রতি ঈশ্বরচন্দ্রের আগ্রহ ও মেধার পরিচয় পেয়ে তাঁর বাবা তাঁকে উচ্চশিক্ষায় শিক্ষিত করার উদ্দেশ্যে কলকাতার একটি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ভর্তি করে দেন। কলকাতার তিনি তাঁর এক আত্মীয়ের বাড়িতে আশ্রয় দেন এবং এখানে তাঁকে বিশেষ অসচহলতা ও নিদার্ক্ষণ কট্টের মধ্যে দিন অতিবাহিত করে পড়াশোনা চালাতে হয়। চায় সঙ্গস্যেয় এ পরিবারে ঈশ্বরচন্দ্রকে বাজার করা, উনুন ধরানো, বাটনা বাটা, বাসন মাজা থেকে ওরু করে দু'বেলা রায়া করতে হতো। সকলের খাওয়া-দাওয়া হয়ে গেলে নিজে থেতেন। কাজের ফাঁকে কুলে যাওয়ার পথে তিনি তাঁর প্রতিদিনকার পড়াশোনা তৈরি করতেন। কথনো কখনো মধ্যয়াত থেকে সায়ায়াত জেগে পড়াশোনা করতেন। এহেন কট্টের মধ্য দিয়েই তিনি পড়াশোনা চালিয়েছেন। এভাবে অত্যধিক পরিশ্রম করার ফলে তিনি অসুস্থ হয়ে গড়েন। এ প্রসঙ্গে ফুলরেণু ওহটা লিখেছেন:

করেক মাস পরেই খুব শক্ত একটা অসুখ হওয়ার তাঁকে তার প্রামের বাজিতে কিরিয়ে নিয়ে যাওয়া হল। অসুখটা সারবার পর তাঁকে পুরোলন্তর একটা ভালো কুলে ভর্তি করার কথা তাঁর পিতা খুব গভীরভাবে ভাখতে লাগলেন। এজন্য এমন একটা সিদ্ধান্ত নিতে হচ্ছিল যা ছিল খুবই গুরুত্বপূর্ণ। বছর দশকেরও বেশি হল ছিন্দু কলেজ স্থাপিত হয়েছে, এবং ইংয়েজী শিক্ষা ক্রমশই বেশি করে জনপ্রিয় হয়ে চলেছে। অন্যদিকে আবার পুরামো রীতির মোহ কাটাতে না পেরে ইন্ট-ইওয়া কোম্পানি অমানিন হল সংকৃত বিদ্যার নানা শাখায় শিক্ষালানের উদ্দেশ্যে দ্বিতীয় একটি সংকৃত কলেজ স্থাপন করেছেন। সমাজের প্রগতিবাদী মানুষদের অনুমোদিত প্রাতীচ্য শিক্ষা লাভ তাঁর লক্ষ্য হবে, না প্রাচীন পদ্ধতি অনুযায়ী সংকৃত শিক্ষার পথে তিনি যাবেন হব

এ নিয়ে তাঁর বাবা ঠাকুরলাস চিন্তিত হয়ে পড়লে, ঈশ্বরচন্দ্রের মাতৃদেবীর মাতৃল রামমোহন বিদ্যাভূবণের পিতৃব্য মধুসূদন বাচস্পতি মধ্যন্ত্বতা করে তাঁকে সংস্কৃত কলেজে ভর্তি হতে পরামর্শ দেন। বাচস্পতির মতে এখানে তিনি যে তাঁর বাবার ইচ্ছানুবারী সংস্কৃত শিক্ষারই কেবল সুবোগ পাবেন; ওধু তা-ই নয়, কলেজের পাঠ্যসূচির সহায়ক ঐচিহক বিষয় হিসেবে ইংরেজি শিক্ষার সুবিধাও তাঁর থাকবে। এজাবে বিদ্যাসাগর পাশ্চাত্য দর্শন চিন্তার দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিলেন। কালের ব্যবধানে জন্মগ্রহণ করেও এ দুই দার্শনিকের শিক্ষাজীবন ছিল প্রতিবন্ধকতামূলক বিশেষ করে আর্থিক অভাব অন্টনের ক্ষেত্রে। তবুও শিক্ষার্থী হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ এবং জীবনদর্শন চর্চায় কেউ

থেমে থাকেননি। আরজ আলী মাতৃক্বর দরিদ্র পরিবারে জন্মগ্রহণ করে সমকালীন মানবতাবাদী চিতাধারার এক অনন্য ব্যক্তিত্ব। আরজ আলী মাতৃক্বর এতই দরিদ্র ছিলেন যে, কোনো কুল কলেজে বিশেষ পাঠ করেননি। স্বকীর অনুসন্ধিৎসার প্রেরণায় সত্যের সন্ধান আর সৃষ্টির রহস্য নিয়ে গবেষণা করে চরম ধীশক্তি ও প্রজ্ঞার পরিচয় দিয়েছেন। ঈশ্বরচন্দ্রের মতো তিনি তাঁর জীবনের প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত শিক্ষার সাথে জড়িত ছিলেন।

আরজ আলী মাতুব্বর আজীবন জ্ঞান সাধনা করেছেন মানব কল্যাণের লক্ষ্যে। সমাজকে কুসংকারমুক্ত করার লক্ষ্যে সমাজসংকারক হিসেবে তিনি কাজ করেছেন। তৎকালীন সমাজের অচলায়তন অবস্থা আরজ আলীকে ভীষণভাবে নাড়া দিয়েছিল। জেমস মিল এবং অগাস্ট কোঁতের মতো আরজ আলীর দর্শনেও দৃষ্টবাদের প্রভাব লক্ষ্য করা যায়। তিনি বারবার প্রশ্ন করেছেন – এ প্রশ্ন কোনো ব্যক্তি বিশেষের কাছে নয় – বরং সমগ্র জ্ঞান জগতের কাছে। তিনি প্রশ্ন তুলেছেন:

- (১) আমি কে? (২) প্রাণ কি? (৩) প্রাণের সঙ্গে শরীরের ও মনের সম্বন্ধ কি? (৪) মন ও প্রাণ কি এক? (৫) আত্মা কিভাবে কথন দেহে প্রবেশ করে? (৬) বিভিন্ন জীবনের আত্মা কি বিভিন্নরূপ?
- (৭) 'আমি' কি মরিব? --- (৮) অশরীরী আত্মা কি জ্ঞানবিশিষ্ট?"

এভাবে মানুষ নিয়ে ভাবনা চিপ্তাই ছিল আরজ আলীর দর্শনের কেন্দ্রবিন্দু। দেখা যায় আরজ আলীও প্রচলিত ঈশ্বরতত্ত্ব বা অধ্যাত্মবাদী কল্পলোকের আলোচনার পরিবর্তে মানুষ ও তার পারিপার্শ্বিক আলোচনাই ছিল তাঁর দর্শনের মূলমন্ত্র। আর এ জন্যই তিনি সত্যকে জানার জন্য প্রশ্ন করেন নানা কৌশলে। কারণ তাঁর মতে, সত্যকে জানতে পারলে আর কোনো কিছু জানার প্রয়োজন হয় না।

এ জাতীয় বাস্তব ভাবনা চিন্তার আড়ালে হাড়িয়ে যায় অধ্যাত্যবাদী ভাবনাগুলি। ফলপ্রণতিতে এ
জাতীয় দর্শন আখ্যায়িত হয় নাস্তিকতাবাদী হিসেবে। মানুষ ও ইন্দ্রিয়প্রাহ্য জগত নিয়েই এভাবে
আরজ আলী মাতৃকারের যাবতীয় সংস্কার ছিল তাঁর কর্মসূচির মূল লক্ষ্য। তিনি কখনও
সাম্প্রদায়িকতার দিকে দৃষ্টি দিবদ্ধ করেদনি বরং বিদ্যাসাগরের মতো তিনি ছিলেন উদার এবং
মনুষ্যত্ত্বের মহান আদর্শের প্রতি তিনি তাঁর জীবনকে উৎসর্গ করেছেন।

অন্যদিকে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর সাধারণ দরিদ্র পরিবারে জন্মগ্রহণ করেও শ্বীর প্রতিভা এবং কর্মগুণে
মহান পণ্ডিত ও বিখ্যাত সমাজ সংস্কারক হিসেবে খ্যাতি অর্জন করতে সক্ষম হন। তাঁর ধীশক্তি, মেধা
ও প্রতিভার স্বীকৃতিস্বরূপ শিক্ষকমণ্ডলী তাঁকে বিদ্যাসাগর' উপাধিতে ভূষিত করেন। কর্মজীবনে প্রথম
থেকে শেষ পর্যন্ত তিনি শিক্ষার সাথে জড়িত ছিলেন। বাঙালির নবজাগরণের ইতিহাসে তিনি ছিলেন
অন্বিতীয় ব্যক্তিত্ব। সামাজিক কল্যাণে তিনি নিজের জীবন উৎসর্গ করে দিয়েছিলেন। তাঁর কাছে

শাস্ত্রীয় বিশ্বাস ও আচার আচরণের পরিবর্তে মানবীয় বিবেক ও বুদ্ধিই ছিল অবলম্বন। অর্থাৎ তাঁর
চিন্তা—চেত্রনার, কর্ম ও রচনায় ঐহিক জীবনবাদ উপস্থিত থাকতে দেখা যার প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত।
ইয়ংবেঙ্গল³⁰ এর প্রভাবে তিনি ঐহিক জীবনবাদে উন্ধুক্ত হরে ছিলেন বলে আধুনিক পরিতদের
অভিমত। দেখা যার এই দুই দার্শনিক সাম্প্রদায়িকভার উর্ধ্বে। তাঁরা ছিলেন উনার মনোভাবাপর।
মনুষ্যত্বের মহান আদর্শের প্রতি তাঁরা জীবনকে উৎসর্গ করেছেন।

ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের কৃষ্টিতে তৎকালীন সমাজ ছিল ধর্মান্ধতাছের, কুসংস্কারাচছর, দেশাচারের দাস, ফ্রেদান্ড, নিথর এবং গতিশক্তিহীনতায় ভরপুর। এ নিথর পদু সমাজকে তিনি পশ্চিমা আধুনিক মানসিকতায় গতির সঞ্চার করে উজ্জীবিত রাখার উদ্দেশ্যে তিনি সংস্কৃত কলেজ সংক্ষারের পরিকল্পনা গ্রহণ করেন। তিনি দার্শনিকতত্ত্ব হিসেবে বেদান্ত ও সাংখ্য দর্শনকে প্রান্ত বলে গণ্য করেন। কিন্তু তৎকালীন সামাজিক অবস্থার প্রেক্ষিতে এগুলি সংস্কৃত কলেজে পড়াতে হতো। এগুলির পঠন-পাঠনের মাধ্যমে ছাত্রদের দেশ-কাল-জীবন সম্পর্কে যে ধারণায় সৃষ্টি হয়, তা থেকে তাদের বিমুক্ত করায় জন্য তিনি জন স্টুয়ার্ট মিলের ন্যায়শাস্ত্র (১৮৪৩রি.) পঠন-পাঠন অপরিহার্ব বলে মনে করেন। কারণ মিলের দর্শন তাদের মনকে পরিতন্ধ করায় এবং সত্যনিষ্ঠ ও যুক্তিবাদী রাখায় সহায়ক হবে বলে তিনি মনে করেন। ক

বিদ্যাসাগর স্পষ্ট উপলব্ধি করেছিলেন ধর্মীর ধ্যানধারণায় ছাত্ররা শিক্ষিত হলে, তারা বান্তব জীবন থেকে অনেক দ্রে সরে যাবে। তিনি উপলব্ধি করেন যে ধর্মীয় শাস্তের মাধ্যমে ছাত্ররা প্রান্ত পথে চলবে। ছাত্রদের মন যাতে বিশুদ্ধ, সত্যনিষ্ঠ ও যুক্তিবাদী হতে পারে এ লক্ষ্যে তিনি মিলের ন্যারশাস্ত্র পাঠের প্রয়োজনীয়তার ওপর ওক্লত্ব আরোপ করেন। ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ছিলেন একজন ইহজাগতিক সুপণ্ডিত দার্শনিক। স্মৃতি, বেলান্ত, ন্যারশাস্ত্র ও হিল্পু দর্শনে সুপণ্ডিত হয়েও তিনি হিল্পুর বড়দর্শনকে গ্রহণ করেননি। কারণ, তাঁর মতে, এ দর্শন অতিশয় তত্ত্বাশ্রিত জীবনের বাস্তব প্রয়োজনাদির ব্যাপারেও অতিমান্রায় উদাসীন। স্ব

আরজ আলী মাতৃক্ররও অত্যন্ত বান্তববাদী। তাঁর মতে, বভাবতই মানুব কামনা করে সভ্যকে, মিথ্যাকে নর। তাই আবহমানকাল থেকেই মানুব সত্যের সন্ধান করে চলেছে। দর্শন, বিজ্ঞান, ভূগোল, ইতিহাস, গণিত প্রভৃতি জ্ঞানানুশীলনের বিভিন্ন বিভাগ চার মিথ্যাকে পরিহার করে সভ্যকে ভূলে ধরতে। কিন্তু আরজ আলী মাতৃক্ররের ধর্মজগতে প্রকৃত সভ্যকে বুঁজতে গিয়ে তৌরিত, জব্বুর, ইঞ্জিল, কোরআন, বেদ-পুরাণ, জেন্দাবেতা ইত্যাদি গ্রন্থসমূহের প্রমাণিত সভ্যসমূহ বুঁজে বের করতে চেয়েছেন। কারণ, তাঁর মতে, কোনো দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, ঐতিহাসিক বা নৈয়ায়িক সজ্ঞানে তাঁলের গ্রন্থের মিধ্যার সন্ধিবেশ করেন না। ১০

শিক্ষা সংকারক ও সমাজ সংস্কারক বিদ্যাসাগর তাঁর সংবেদনশীল চিত্ত ও জীবনবোধকে আশ্রয় করে তৎকালীন সমাজকে প্রত্যক্ষ করেছেন। সংস্কার আন্দোলনে বিদ্যাসাগরের অনুসূত মীতির লক্ষ্য ও বৈশিষ্ট্য বিচার-বিশ্লেষণ করলে তৎকালীন পাশ্চাত্যের আধুনিক দর্শনের বিশেষত্ব স্পষ্টভাবে ধরা পতে। যেমন জেরিমী বেস্থাম (১৭৪৮-১৮৩২), জেমন মিল (১৭৭৩-১৮৩৬), জন স্টুরার্ট মিল (১৮০৬-১৮৭৩) এর হিতবাদী^{১৭} দর্শন এবং অগাস্ট কোঁতে (১৭৯৮-১৮৫৭) এর দৃষ্টবাদী প্রভাব লক্ষ করা যায়। হিতবাদী দর্শন এবং দৃষ্টবাদী দার্শনিক ধারার মূল আলোচ্য বিষয়ই আবর্তিত হয় মানুষ ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগৎ নিয়ে ৷ প্রচলিত ঈশ্বরতন্ত বা অধ্যাত্যবাদী কল্পলোকের আলোচনার পরিবর্তে মানুষ ও তার পারিপার্শিক আলোচনাই এ জাতীয় দর্শনের মূল প্রতিপাদ্য বিষয়। মানুষ কি, তার বন্ধপ কি, জগতে তার স্থান কি, তথা মানুব ও তার সমাজই এ জাতীয় দর্শনের মৌল আলোচ্য বিষয়। মানুষকে নিয়ে ভাবনা-চিন্তাই এসব দর্শনের কেন্দ্রস্থলে অবস্থিত।^{১৮} আর এ জাতীর বাতব ভাবনা-চিন্তার অতল আঁধারে অধ্যাত্মবাদীভাব প্রকল্প হারিয়ে যায় নির্দ্বিধায়। তাই প্রচলিত ভাববিলাসী দার্শনিকলের দৃষ্টিতে এ জাতীয় দর্শন আখ্যায়িত হয় নান্তিকবাদী ও অজ্ঞেয়বাদী হিসেবে। হিতবাদী ও দুষ্টবাদী দর্শনের সাক্ষাৎ প্রভাবে বিদ্যাসাগরের যাবতীয় সংক্ষার কর্মসূচির মূল লক্ষ্য ছিল মানুষ ও তাঁর সমাজ। তাঁর সমন্ত সমাজকর্মের চিন্তা-ভাষনা ছিলো মানুষকে নিয়ে; মানুষের সার্বিক কল্যাণ সাধনই ছিলো তার সমাজকর্মের প্রতিপাদ্য বিষয়। তাই তিনি তাঁর সংবেদনশীল চিত্ত ও জীবনবোধকে আশ্রয় করে তৎকালীন মানুষ ও সমাজকে অবলোকন করেছেন। জনাগতভাবে তিনি যদিও হিন্দু সম্প্রদারের মানুষ, কিন্তু হিন্দুত্বের দিকে নয়, সাম্প্রদায়িকতার দিকে নয়; উদার অপার মনুষ্যত্বের মহান আদর্শের প্রতি তিনি তাঁর জীবনকে উৎসর্গ করেছেন।"

বিদ্যাসাগর হিতবাদী দর্শন হারা প্রবলভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন। হিতবাদী আন্দোলনের আদর্শ হলো, শান্ত্রীয় কুসংস্কার অনাচার ও অবাঞ্জিত দেশাচার থেকে মানুষকে মুক্ত করা এবং সেই সঙ্গে সামাজিক নিপীড়ন ও সাধারণ মানুষকে সমাজের উচ্চশ্রেণীর অত্যাচার নির্যাতনের শৃঙ্খল থেকে মুক্ত করা। হিতবাদী দর্শনের লক্ষ্য হচ্ছে মানুষকে মুক্ত ব্যক্তিসপ্তায় উন্থন্ধ করা এবং জীবন জিজ্ঞাসায় উন্থন্ধ করে জীবনচর্চায় মানুষকে অবিত করা যাতে মানুষের সামাজিক এবং জাগতিক সম্পর্ক ত্রাহিত হয়। হিতবাদী দর্শনের লক্ষ্যই হচ্ছে মানুষ যাতে মানুষকে নিয়ে ভাবতে পারে। মানুষকে চিনতে পারে, জানতে পারে, সমাজে নিজের অবস্থান সম্পর্কে সচেতন হতে পারেন এ ব্যাপারে বিশেষভাবে অনুপ্রেরণা দেওয়া এবং আদর্শ রূপায়ণ করতে হলে দরকার সর্বজনীন শিক্ষার মাধ্যমে জনমত সৃষ্টি কয়া।

আরজ আলী মাতুক্তরের দর্শনে উপলব্ধি করা যায় মান্যস্বীকৃতিকে যা হিতবাদী দর্শনের বৈশিষ্ট্য। সমাজে মানুষের স্থান এবং মানুষকে মানবিক মর্যাদাবোধে প্রতিষ্ঠিত করতে আরজ আলী ছিলেন দুঢ় প্রতিজ্ঞাবদ্ধ ৷ বিশেষ করে শাল্লীয় বা ধর্মীয় কুসংক্ষার, অনাচার, সমাজের সাধারণ মানুষকে যেভাবে নির্বাতন করত তাতে আরজ আলী মাতুকার জীষণভাবে পীতিত হতেন। আরজ আলী মাতুকার ধর্ম, দর্শন ও সৃষ্টিতত্ত্ব নিয়ে জ্ঞানচর্চা করেছেন প্রচুর। তিনি জীবনের মৌলিক বিষয়গুলোকে বিজ্ঞান ও দর্শনের আলোকে বিচার-বিশ্রেষণ করেছেন – যা মানুবের কল্যাণ বরে আনতে পারে। আরজ আলীর মননচর্চা অনন্যা, অসাধারণ; তাঁর বিভিন্ন গ্রন্থে উত্থাপিত জিজ্ঞাসা সমূহের ব্যাখ্যা বিশ্লেষণে বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির প্রতিফলন ঘটেছে। মানুষ ও অন্যান্য জীব, সৃষ্টি, সভ্যতার ক্রমবিকাশ, সৃষ্টি সম্পর্কে বৈজ্ঞানিক তন্তু, ধর্মীয় ও অন্যান্য মতবাদ, মানবের বংশ পরম্পরা ইত্যাদি নিয়ে তিনি যুক্তিতর্কের অবতারনা করেছেন। জীব, জগৎ ও বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড সম্পর্কে নানামুখী প্রশ্নের আলোচনা করেছেন। তাঁর সৃষ্টি রহস্য এত্তে তীক্ষ বিজ্ঞানমনকতার পরিচয় দিয়েছেন। এ গ্রন্থে আদিম মানবদের সৃষ্টিতত্ত্ব, বিজ্ঞান মতে সৃষ্টিতত্ত্ব সূর্য, বংশগতি, সভ্যতার বিকাশ, সভ্যতা বিকাশের কতিপয় ধাপ ও প্রলয়ের পুনঃসৃষ্টি ইত্যাদি বিষয় আলোচনা করেছেন। এভাবে দেখা যায় জীব জগৎ সম্পর্কে তুলনামূলক আলোচনার প্রেক্ষাপটে অন্ধবিশ্বাস, যুক্তি বিবর্জিত কুসংকারকে তিনি নাকচ করে দিয়েছেন। আর বিভিন্ন বিষয় যৌজিকতা প্রতিষ্ঠিত হয়েছে বিজ্ঞানসম্মত তাত্ত্বের ভিত্তিতে। উদ্দেশ্য ছিল সমাজের মানুবকে কুসংক্ষারের মোহ থেকে মুক্ত করে ব্যক্তিসন্তার উদ্বন্ধ করে মানবিক মর্যাদাবোধে তুরাখিত করা মানুব যাতে নিজেকে চিনতে পারে; সমাজের অবস্থান সম্পর্কে সচেতন হতে পারে এ ব্যাপারে অনুপ্রেরণা দেওয়া – যা হিতবাদী দর্শদের মূলমন্ত্র। তাই আরজ আলী মাতুকারের চিতা ও দর্শন সম্পর্কে আহম্মেদ শরীফ মন্তব্য করেন:

এ ধরণের চিন্তা চর্চার সার্থকতা রয়েছে এই উত্তেজনা অনুভবের মধ্যেই। এতে জীবনের ও জীবনাভূতির দিগন্ত বিস্তৃত হয়, জগৎ মধুরতর ও সুন্দরতর হয়ে প্রতিভাত হয়। আর তারও ফলে মাটি ও মানুষ প্রিয় ও পৃথিবী আপন হয়ে, পরিজন হয়ে, আনন্দিত জীবনের সাথী হয়ে ওঠে।

মানুষকে মুক্ত ব্যক্তি সপ্তায় উদ্বুদ্ধ করার ক্ষেত্রে আরজ আলী মাতৃক্বরের দর্শন প্রেরণা হিসেবে কাজ করতে পারে। এ সম্পর্কে দেওয়ান মোহাম্মদ আজরক মন্তব্য করেন এভাবে:

মাতৃক্ষর সাহেব ধর্মের জাগতিক বা স্থানকালে অবস্থিত দিকের প্রত্যরগুলো সম্বন্ধে নানাবিধ প্রশ্ন তুলোছেন। আমাদের মনে হয় প্রশ্নগুলো সসত। কারণ এগুলোকে তর্কের অতীত বলে প্রহণ করে

অন্ধবিশ্বাস পোষণ করা থেকে ওলের সন্ধন্ধে পরিজন্ম ধারণা গ্রহণ করতে হলে এসব প্রশ্ন খুবই প্রাসন্ধিক।^{২২}

মানুবের স্বরূপ সম্পর্কে বিদ্যাসাগরের সামপ্রিক চিত্তাধারার সঙ্গে তাঁর ধর্মমতও জড়িত। প্রচলিত অর্থে
তিনি একজন চিত্তাবিদরূপে পরিচিত। তাঁর চিত্তাধারার ধর্ম ভাবনা প্রভাব বিত্তার করতে পারেনি।
উলাহরণস্বরূপ ধর্ম সম্পর্কে তাঁকে প্রশ্ন করা হলে তিনি বলেন, "ধর্ম যে কি তাহা মানুবের বর্তমান
অবস্থায় জ্ঞানের অতীত এবং ইহা জানিবারও প্রয়োজন নাই।"

স্পর্টত প্রতীয়মান হয় যে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর অত্যন্ত বান্তববাদী। বান্তববাদীদের মতোই তিনি ঈশ্বর সম্পর্কিত তথ্য সম্পর্কে মানবজ্ঞানের অতীত বলে মনে করেছেন। আর এ সম্পর্কিত আলোচনা পর্যালোচনাকে তিনি অপ্রয়োজনীয় বলে নিন্দা করেছেন। ঈশ্বরের করুণা, দয়া প্রভৃতিতেও তিনি সন্দেহ পোষণ করতেন। যারা ঈশ্বরকে করুণাময়, প্রেময়য় ও দয়ায়য় বলে মনে করেন, তালের বক্তব্যে তিনি কটাক্ষ করেছেন। এ ধরনের কটাক্ষের কথা সাহিত্যিক অমলকুমার রায়ের লেখায় দেখা যায়। যেমন ঈশ্বরের করুণায় উপর কটাক্ষ করে বিদ্যাসাগর নাকি বলতেন:

১৮৬৬ খ্রিষ্টাব্দের দুর্ভিক্ষে কত লোক কট পাইল, কত লোক মরিল, ঈশ্বর কি দেখিলেন না? ১৮৮৭ খ্রিষ্টাব্দে স্যার জন লরেল (Sir John Lawrence) দানক জাহাজ বলোপসারে ঝড়ে ছুবিল, বহু পুরীতীর্থযাত্রী প্রাণ হারাইল; বিদ্যাসাগর অপ্রদারনে বলিলেন, দুনিয়ার মালিক কি আমাদের তেরে নিষ্টুর! দুনিয়ার মালিকের কি এই কাজ'? বিদ্যাসাগর ভাবিতেন যখন মানব জীবনে দানবশক্তির একছেত্রাধিপতা, তখন পূজার অবকাশ কোথায়? শিক্ষক মহেন্দ্রগুপ্তকে একদিন স্পষ্টই বলিলেন, 'জগদীশ খাঁর হকুমে এক লক্ষ বন্দিকে কাটিয়া ফেলা হইল, এই নিষ্ঠুর হত্যাকাণ্ড ঈশ্বর দেখিয়াও নিয়ারণ করিলেন না; সুতরাং ঈশ্বরকে ভাকার প্রয়োজন কি?' বিদ্যাসাগরের উইলে মানবসেবার জন্য টাকার বরাদ্দ আছে, কিন্তু দেবসেবার জন্য বা ধর্মপ্রতিষ্ঠানের জন্য কিছুই নেই। ইন

ধর্ম বিষয়ে বিদ্যাসাগরের অনুরূপ কটান্দের কথা আরজ আলী মাতুক্বরও তাঁর সত্যের সন্ধান প্রছে উল্লেখ করেছেন, তিনি বলেন আমাদের দেশে এ যাবতকাল যত বড় দুর্বোগে মানুব পড়েছে তার সবগুলোকেই এর কারণ হিসেবে আল্লাহর গজব'কে উল্লেখ করেছেন। ১৯৮৮ সালের ভয়াবহ বন্যার কিংবা ১৯৯১ সালের প্রবল ঘূণির্বড়ে লক্ষাধিক মানুব যখন নিহত হয়েছিলেন তখন এ ধরনের কথা বলা হয়েছিল। কেবলমাত্র দু'একটা পাকা যর ও পাকা মসজিদ ছাড়া কোনো অন্ধত যর ছিল না। যুক্তিসঙ্গত কারণেই পাকাগুলি টিকেছিল এবং কাঁচাগুলি ধসে পড়েছিল। যারা এসব কিছুকে আল্লাহর গজব বলেছিলেন তাঁদের বজব্য ছিল – 'এগুলো হলো পাপের ফল'। কিন্তু পাপ কি তালেরই বেশি যালের ঝুঁকিপুর্ণ জারগায় থাকতে হয় এবং যালের আশ্রয় খুবই ভঙ্গুরং যারা টেকসই বাড়িতে বসবাস

করে এবং নিরাপদ জায়গায় থাকে হারাম গয়সায়, তাঁদের পাপের গজব হয় কোথায়? এ বিষয়গুলি নিয়েই তিনি প্রশ্ন তুলেছিলেন।^{২৫}

আরজ আলী মাতৃব্বর মানুষ ভেদে ঈশ্বরের দয়ার তারতম্য লম্ম করে আরোও উল্লেখ করেন:

মানুষ ঈশ্বরের সথের সৃষ্ট জীব। তাই মানুবের উপর তাঁহার দয়া-মায়াও বেশী। কিন্তু মানুব তেলে তাঁহার দয়ার তারতম্য কেন? ঈশ্বর দয়া করিয়। সকল মানুববেই প্রাণদান করিয়াছেন এবং দান করিয়াছেন ছ্বা-তৃঞা ও সুখ-দুয়বের অনুভৃতি সমান মাপে। অবচ মানুবের জীবিকা নিবার্হের কেন ব্যাপারেই ঈশ্বরের দয়ায় সমবর্টন নাই কেন? কেহ সুয়য়া হর্মে বাস করে সাততলায় এবং কেহবা করে গাছতলায়। কেহ পক্ষামৃত (দুগ্ধ-দধি-যৃত-মধু-চিনি) আহার করে এবং কেহবা তাল-তাতে তথু লবণ ও লক্ষাপোতা পায় না কেন?.... আয় 'ভাগা' বলিয়া কিছু আছে কি-না। থাকিলে কাহায়ও তাপ্যে চিরশান্তি নাই কেন? তাগ্যের নিয়ন্তাকে? ভাহায়ও জীবন য়য়া করা নয়য় কাজ বটে, কিন্তু কাহাকেও বধ কয়া দয়ার কাজ নহে। বরং উহা দয়াহীনতার পরিচয়। জগতে জীবের বিশেষত মানুবের জন্মসংখ্যা যত, মৃত্যু সংখ্যা তত। সুতয়ং জন্ম ও মৃত্যুর ব্যাপারে ঈশ্বর বেই পয়িমাণ সদয়, সেই পয়িমাণ নির্দয়, অর্থাৎ ঈশ্বরের সদয়তা ও নির্দয়তার পয়িমাণ এক্ষেত্রে সমান। বি

আরজ আলী মাতৃকার ঈশ্বরের করণার উপর কটাক্ষ করে বলতেন, ঈশ্বর 'দয়া' (একটি মহৎ ৩৭)
নামক ৩৫৭ পূর্ণ বলে তাঁর নাম 'দয়ায়য়' । জীবজগতে যখন কোনো সবল প্রাণী দুর্বল প্রাণীকে ভক্ষণ
করে, তখন ঈশ্বর খাদবেল্ম কাছে 'দয়ায়য়' কিন্তু খাদ্য প্রাণীর কাছে 'দয়ায়য় নয়' । বিদ্যাসাগরের
মতো ঈশ্বরের প্রতি আরজ আলীরও প্রতিবাদ এভাবে, ঈশ্বর এক জীবকে অন্য জীবের খাদ্য নির্বাচন
না করিয়া নির্জীব পদার্থ অর্থাৎ সোনা, রূপা, লোহা, তামা, মাটি, পাথর ইত্যাদি নির্বাচন করতে
পারলেন না কেন? না পারিলে কেঁচোর খাদ্য মাটি হলো কিভাবে! ' আবার মন্তব্য করেন:

ঈশ্বরের সৃষ্ট জীবেরা সকলেই তাঁর দরার সমানাংশ প্রান্তির দাবীদার। কিন্তু তাহা পাইতেছে কি? বাদ্য সম্বন্ধে বলা যায় যে, ঈশ্বর মানুষের জদ্য চর্ব্য, চোষ্য, লেহ্য, পেয় ইত্যাদি অসংব্য রকম বাদ্যের ব্যবস্থা করিয়াছেদ এবং পশু পাবিদের জদ্য বরাদ্ধ করিয়াছেদ যাস-বিচালী-পোকা-মাকড় আর কুকুরের জন্য বিষ্ঠা। ইহাকে ঈশ্বরের দরার সম বন্টদ বলা যায় কি?

প্রচলিত অর্থে ধর্মে আরজ আলী মাতৃব্বরের আস্থা ছিল না। তিনি সরদার ফজলুল করিমের সঙ্গে স্পষ্টতই বলেছেন, 'মানবতাকেই' একটা ধর্ম মনে করি। মানবতাই একটা ধর্ম। আমি এটাই পালন করি এবং অন্যকে পালন করতে পরামর্শ দেই। ধর্মীয় যতরকম আচার আচরণ রয়েছে, ঘাত-

প্রতিয়াতে এগুলি যে আন্তে আন্তে কমছে, বিলীন হচ্ছে তা আমি লক্ষ্য করছি। মানবতার দিকে লোক অগ্রসর হচ্ছে এবং সংখ্যায় বাড়ছে।^{২৯}

আরজ আলী মাতৃকার আরও বলেছেন:

পবিত্র বাইবেল পাঠে বোঝা যায় যে, 'জাভে' নামক ঈশ্বরটি ইউরোপ, আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া ইত্যাদি মহাদেশ ও চীন, জাপান, ভারত বাংগাদেশ ইত্যাদির অধিবাসীদের জন্য কোলো মাথাবাথা নেই, তিনি যেন তথু ইছনী জাতি তথা বনি -ইপ্রায়েলদের সমাজ ও ঘর সংসার নিয়ে ব্যস্ত। তিনি যেনো তথু ইছনী জাতির ঈশ্বর, অন্য কারো নয়।

আরজ আলী মাতৃক্বরের এই লেখার কয়েক দশক আগে এ রকম প্রশ্ন বেগম রোকেরাও তুলেছিলেন। রোকেরা ধর্ম প্রস্থের অবতরণের হান এবং তাঁর পুরুষ কেন্দ্রিকতা দুই নিয়েই প্রশ্ন উথাপন করেছিলেন। রোকেরা আমাদের অবনতি' প্রবন্ধে বলেন- 'এই ধর্ম গ্রন্থগুলি পুরুষ রচিত বিধি ব্যবস্থা তির আর কিছুই নহে। পুরুষ মুনিদের বিধানে যে কথা তনিতে পান, কোনো প্রী মুনি বিধানে হয়তো তাহার বিপরীত নিয়ম দেখিতে পাইতেন। '০' তিনি স্পষ্ট ভাষায় আরও উল্লেখ করেন - 'পুরুষ রচিত কাহিনী ও নিদের্শ সমস্বয়ে ধর্ম গ্রন্থগুলি রচিত হয়েছে। '০২

আরজ আলী মাতুব্বর আরও বলেন, "আদিন মানবের ঈশ্বরকল্পনা ছিল না, কল্পনা ছিল দেবতার। যে তাপ ও আলো দান করে, সে একজন দেবতা; যে খাদ্য দান করে, সে একজন দেবতা; যে বৃষ্টি দান করে, সে একজন দেবতা; এইরপ- ঝঞার দেবতা, বল্লের দেবতা, মৃত্যুর দেবতা ইত্যাদি অজপ্র দেবতা ।...পরমেশ্বর বা একেশ্বর কল্পনার পূর্বে যাঁহারা ছিলেন দেবতা একেশ্বর কল্পনার পরে তাহারাই বনিয়াছেন স্বর্গীয় দৃত। প্রাচীন মানবের এই স্বর্গদৃত পরিকল্পনাটি পরে ছান পাইয়াছে কতগুলি ধর্মে।" অভাবে আরজ আলী মাতুব্বর প্রমাণ করেন ঈশ্বর সম্পর্কে আময়া যে ধরনের ধারণায় অভাব্ত ঈশ্বর সে রূপে পৌছৈছেন বহু হাজার বছরে ধর্ম সম্পর্কিত বিশ্বাসে বিবর্তনের মধ্য দিয়ে। একক ঈশ্বরের উত্তব খণ্ড খণ্ড দেবতাদের উদ্ভবের অনেক পরের ঘটনা। মানুবের সনাতন জীবন দর্শন আরজ আলী মাতুব্বরকে আকৃষ্ট করতে পারেনি। পারলৌকিক চিন্তা তাকে কখনও আছের করতে পারেনি। বান্তবতা ও জীবনবাদী তিন্তা তাকে অতীন্দ্রিয় সন্তার অনুসন্ধান থেকে বিরত রেখে ইন্দ্রিয় গ্রাহ্য পৃথিবীর সন্ধানে ব্যাপৃত রেখেছে।

ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রতীচ্য দর্শনের প্রতি অনুরাগী হলেও তিনি তীব্রভাবে প্রতীচ্যের ভাববিলাসী মতের বিরোধী ছিলেন। এ প্রসঙ্গে আত্মগত ভাববাদী (Subjective Idealist) দার্শনিক বিশপ

বার্কলির দর্শন সম্পর্কে তিনি বিরুদ্ধ মত পোষণ করেছেন। তিনি ভারতীর শাস্ত্র ও ভাববাদী দর্শনের প্রভাব খণ্ডন করতে গিয়ে প্রতীচ্যের ভাববাদী দর্শনকে মোটেই গুরুত্ব দেননি। আর এ কারণেই তিনি ভারতীয় সাংখ্য ও বেদান্তের প্রতিবেধকরূপে জর্জ বার্কলির Inquiry- র পরিষর্তে J.S. Mill এর ন্যায় শাস্ত্র (Logic) এবং ভেভিড হিউমের A Treatise of Human Nature কে যথার্থ বলে মনে করেন। তে

কিন্তু তা সত্ত্বেও কতকণ্ডলি কারণে তাকে কেউ কেউ নান্তিকবাদী আখ্যা দিতে নারাজ। যেমন তিনি চিঠি পত্রের শিরোনামে শ্রী-শ্রী দুর্গা শরণং', 'শ্রী-শ্রী হরি শরনং' প্রভৃতি লিখতেন এবং আচারে -আচরণে, রীতিতে-নিয়মে ব্রামাণ পণ্ডিতদের মতোই চলতেন। এ ছাড়া তিনি আজীবন ব্রামণের বর্ণচিহ্ন উপবীত, নিজ দেহে ধারণ করতেন। বিবাহ, শ্রাদ্ধশান্তি প্রভৃতি ক্রিয়া তিনি যথানিয়নে পালন করতেন। এ কারণে অনেকে তাঁকে আন্তিক বলে ধারণা করতেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাঁকে 'আন্তিক' বলা যায় না। সাহিত্যিক বদরক্ষীন উময় বিদ্যাসাগরের লোকাচার প্রথার অনুসরণের মূল্যায়ণ করে বিদ্যাসাগরকে নান্তিক' বলেই অভিহিত করেছেন। তাঁর মতে যে সমস্ত লোকাচারকে বিদ্যাসাগর তৎকালীন পরিপ্রেক্ষিতে সমাজ সংক্ষার আন্দোলনের প্রতিবন্ধক মনে করতেন, সেণ্ডলির বিরুদ্ধে দার্ভাতেন। কিন্তু সমস্ত লোকাচার মান্য' করলে সমাজ সংস্কার আন্দোলনের ক্ষেত্রে কোনো প্রতিবন্ধককতা সৃষ্টি হতো না, সেই সমন্ত লোকাচার ও প্রচলিত নিয়মগুলিকে তিনি শ্রন্ধার সাথে মানলেও নিতান্তই যান্ত্রিকভাবে 'মান্য' করতেন। কাজেই ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের আন্তিকতা বা জাতিভেদে বিশ্বাস কোনোটিই বিন্দুমাত্র প্রমাণ করেনা। কারণ একদিকে যেমন তিনি কোনোদিন লোকাচারের দাসত্ব করেননি, অন্যদিকে তেমনি দেশাচার ও প্রচলিত সামাজিক ব্যবহারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষণারও ফোনো প্রয়োজনবোধ করেননি। এ বিষয় তাঁর দৃষ্টিভঙ্গি ছিল অতিশয় বান্তববাদী। " এভাবে দেখা যায় যে, লোকাচার তাঁর কাছে ছিল দিতান্তই বাহ্য, এই বাহ্যিক আচরণের উপর গুরুত্ব আরোপ করে তাঁকে আন্তিক বলে আখ্যায়িত করা মোটেই সমীচীন रूप ना।

ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর জীবনে একটি বারের জন্যেও প্রকাশ্যে ধর্মবিষয়ে আলোচনা করেননি।
বিদ্যাসাগর এ যুগের অন্যতম বিপুরী দার্শনিক কার্লমার্ক্সের সমসাময়িক কালে উপলব্ধি করেছিলেন
যে, ধর্মের বিরুদ্ধে আন্দোলন করে মানুষকে ধর্মের মোহমুক্ত করা বার না। তাঁর চিন্তাধারা ছিল
ইহজাগতিক ও মানবকেন্দ্রিক। এমনকি বালকদের বোধশক্তির বিকাশের জন্য তিনি 'বোধোদর'
লিখেছিলেন, তাতেও প্রথম দিকে করেক সংক্ষরণের মধ্যে ঈশ্বর সম্পর্কে কোনো আলোচনাই
করেননি। পরে অবশ্য ঈশ্বর প্রসঙ্গ যোগ করেন, কিন্তু সে ঈশ্বর নিরাকার চৈতন্য স্বরূপ–যা বালকদের

বোঝার সাধ্য হয়নি কখনো। একারণেই তিনি বোধোদয়ের মধ্যে ঈশ্বরের দরূপ ব্যাখ্যা করতে
চাননি। কিন্তু যখন করলেন তখনও বোঝা গেল যে বোধোদয়ের প্রথমে 'পদার্থ' বা Matter .তারপর
ঈশ্বর। তি সুতরাং 'বোধোদয়ের' ঈশ্বর প্রসঙ্গে আলোচনা থাকলেও তাঁকে আন্তিক্যবাদী বলে অতিহিত
করা যায় না।

তবে প্রচলিত অর্থে যাকে ধর্ম বলা হয়, সেই অর্থে তিনি ধর্মের অনুসারী ছিলেন না। তিনি কখনো পূজা-অর্চনা বা জপ-তপ করেননি আবার মন্দির মসজিদ গীর্জার যাওয়ার প্রয়োজনীয়তাও উপলব্ধি করেননি। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে শ্রীরামকৃষ্ণলেব বিদ্যাসাগরের সঙ্গে দেখা করতে এলে উভয়ের মধ্যে অনেক মতবিনিমর হয়। কিন্তু অত্যন্ত দৃঃখের বিষয় যে, ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণদেব বিদ্যাসাগরের মুখ থেকে ঈশ্বর সম্পর্কে একটি কথাও বের করতে পারেননি। এ বিষয়ে তিনি সর্বদা উদাসীন ছিলেন। তাই গোপাল হালদার বি

তবু স্পষ্টই বুঝা যায় এদেশে ধর্ম বলতে যা বুঝায়, এবং ধার্মিক লোকেরা ঈশ্বর বলতে যা বুকোন, বিদ্যাসাগর তাতে আস্থা রাখতেন না। তাঁর বিশ্বাস ছিল মানবিক ধর্মে-রিলিজিয়ন অব ম্যান-এ, বরং বলা যায়; যদিও প্রমাণ অজস্র যে, তাঁর সারাজীবনের নিলারণ অভিজ্ঞতায় মানুষের প্রতি তাঁর বিশ্বাস বিষমক্সপেই চিতৃ থেয়ে গিয়েছিল – সে বিশ্বাস ভেঙ্গে যাওয়া তাঁর কালে তাঁর মতো মানুষের পক্ষে, অনিবার্য ছিলো। তথাপি ঈশ্বর সেই মুখ্যন্থান যতখানিই হোক তা জুড়ে বসতে পারেনি । তিনিও ঈশ্বরের আশ্রয় খুঁজেননি। তাই বলা যায়, বিদ্যাসাগরের মত ছিলো বুজদেবের মতেরই সমতুল্য – বুজদেব যেন্দ প্রিয় শিষ্য আনন্দের দ্বারা জিজ্ঞাসিত হয়ে বলেছিলেন; ঈশ্বর সন্ধন্ধে প্রশ্ন করো না, বরং আমি যেমন বলেছি তেমনজ্ঞায়ে জীবনের সদ্ভাব্য সাধনা। বিদ্যাসাগরের জীবনকর্ননের সঙ্গে মূলত এই আদর্শেরই দেখা যায় সুসংগতি –এই সুস্থু মানবতাবাদের। তি

উনিশ শতকের মানুষ হয়ে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর কোনো আধ্যাত্মিক মানুষ বা কল্পলোকের কোনো বাসিন্দা নন, তিনি আধুনিক সভ্যতার সামাজিক মানুষ। উনিশ শতকের অধিকাংশ চিন্তাবিদ সেখানে প্রত্যক্ষ বা পর্য়োক্ষভাবে ধর্মালোচনার সাথে জড়িত রয়েছেন, বিদ্যাসাগর সেখানে ছিলেন সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম। তিনি সমাজ জীবন পুনর্গঠনে ধর্মকে ওরুত্ম দেননি। তিনি হয়তো তেবেছিলেন ধর্মনিরপেক্ষ সমাজ গঠনের মাধ্যমেই মানুষের ইহলৌকিক, জাগতিক কল্যাণবোধ, হিতবাদী দীতিবোধ জায়ত করা সম্ভব এবং তাহলেই সমাজে প্রচলিত নানাবিধ কুসংকার, দেশাচার ও সামাজিক আনাচার থেকে সমাজ মুক্তি পাবে এবং ব্যক্তির ব্যক্তি-সাতন্ত্যবোধও রক্ষা পাবে। ঈশ্বরতন্ত্ব, ধর্মতন্ত্

বা ধর্মীর্মীতিবোধ – যে আকারের বা যে প্রকারের হোক না কেন, বা ধর্মকে কেন্দ্র করে সমাজ জীবনে যে আঘাত সংঘাত, তা শেষ পর্যন্ত মানুষের জাগতিক কল্যাণে বা ব্যক্তিসন্তার উন্মেষের ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধক হয়ে সাঁজায়। সন্তবত এরপ যিবেচনায় তাঁর সমাজ পুনর্গঠন পরিকল্পনায় তিনি ধর্মকে পরিহার করেছেন। এভাবে বিদ্যাসাগর ছিলেন সম্পূর্ণ বাত্তবানুগ। তিনি সব সমস্যাকে বাত্তব দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে বিচার ও মূল্যায়ন করেছেন।

আরজ আলী মাতৃক্ষরও ঈশ্বরচন্দ্রের মতো দর্শনের প্রবল অনুরাণী হলেও তিনি ছিলেন ভাববাদের বিলক্ষে। জীবন, জগৎ সৃষ্টিকর্তা, ন্যায়, অন্যায় সত্য, মিথ্যা, বন্তু ও জীবনের সংজ্ঞা, জীব-অজীবের পার্থকা ইত্যাদি মৌলক প্রসদ নিয়ে তিনি কৈশোরকাল থেকেই নানারকম প্রশ্ন তুলে ধরেছেন। বাতবতার আলোকে জিজ্ঞাসা, চিন্তা, প্রতিকুল পরিবেশ ও বৈরী রাজপুরুষরা তাঁর চিন্তার প্রকাশকে দানাভাবে বাধাপ্রস্ত করার চেন্টা করেছে। তাঁকে বিধর্মী, ধর্মহীন ইত্যাদি নিল্ননীয় অপবাদে আখ্যারিত করে- তাঁর সামাজিক জীবনকে বিপন্ন করার চেন্টা করেছে। প্রসদত উল্লেখ্য জনৈকি ম্যাজিট্রেট, কেন তাঁকে তাঁর চিন্তার জন্য দও দিয়ে কারাগারে আটক করা হবে না, তাঁর কারণ দর্শানোর জন্য কৈফিয়ৎ তলব করে তাঁর উপর প্রেফতারি পরোয়ানা জারি করেন। প্রতদসত্ত্বেও চিন্তার ক্ষেত্রে আরজ আলী মাতৃক্ষরে কখনো দমিত হননি। ইত কিন্তু কতকণ্ডলি কারণে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের মতো আরজ আলী মাতৃক্ষরের মধ্যেও আন্তিকবাদী ধ্যানধারণার ইন্ধিত পাওয়া বায়। বেমন মায়ের বিদেহী আত্মার প্রতি শ্রদ্ধানীল হয়ে তিনি উক্তি করেন:

আমার মা ছিলেন অভিশর নামাজী-কালামী একজন ধার্মিক রমণী, তাঁর নামাজ - রোজা বাল পড়াতো দ্রের কথা, 'কাজা' হতেও দেখিনি কোলোদিন আমার জীবনে। মাঘ মাসের দারুন শীতের রাতেও তাঁর তাহাজ্বত নামাজ কখনও বাদ পড়েনি এবং তারই ছোঁয়াচ লেগেছিল আমার গারেও কিছুটা। 85

সীজের ফুল কবিতায় তাঁর ধর্মবোধের পরিচয় পাওয়া যায়- এভাবে:

- * বিধাতার কৃপাদৃষ্টি হইয়ে যথাকালে আশাবৃক্ষে হোক কল প্রতি ভালে ভালে।⁸²
- তেন্তে গেল, শান্তি পেল খোলার কৃপার,
 "ইন্নালিরাহে" বল মমিন সবার। ⁶⁰
- নিদোর্য জগতপতি; জ্ঞানহীন লোক

 সংকল্প দোষেতে পায় পদে পদে শোক।⁸⁸
- * বাসনা পুরাও সদা বাদি হার হার্মি, অতীব মধুর নাম লও প্রাণ ভরি।⁸²

আবার মাায়ের বিদেহী আত্মার প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করে তিনি বলেন, সমাজে কুসংস্কার ও অন্ধবিশ্বাস দুরীকরণ অভিযান চালিয়ে তাঁর মায়ের কাছে পরপারে ফিরে যেতে চান। আবার তিনি বলেন, তিনি কখনো ধর্মের বিরক্ষাচারণ করছেন না, বরং তিনি ধর্মের বিরাজমান অসত্য ও কুসংক্ষারের বিরুদ্ধে কথা বলতে চান। অর্থাৎ তাঁর মতে ধর্ম থাকবে মিথ্যার আবর্জনাবর্জিত ও পবিত্র সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত।^{৪৬} ধর্মের প্রতি শ্রন্ধাশীলতার আরো দৃষ্টান্ত পাওয়া যায়, মৃত্যুর পরেও কাঙালীডোজসহ মৃত্যুদিবস পালন- যা মুসলিম ধর্মীয় রীতিনীতির একটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য। মূলত ধর্ম জিজ্ঞাসা ক্ষেত্রে বহু পথ ও মতাদর্শের দুর্গম পথ পরিভ্রমণ করে আরজ আলী মাতৃক্বর যে ধর্ম-দর্শন গড়ে তুলেছিলেন সে দর্শন একান্তভাবেই তাঁর অভরের আলোক ধারার আপুত। তবে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর যেমন ধর্ম বিষয়ক আলোচনা করতেন না ,আরজ আলী মাতুক্বরও প্রকাশ্যে কখনো ধর্মবিষয়ক আলোচনা করেননি। বরং মায়ের মৃত্যুকে কেন্দ্র করে উদ্ভুত ঘটনাটি তাঁকে অন্ধবিশ্বাস ও কুসংক্ষারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহী করেছে। তিনি মুক্তবৃদ্ধিরচর্চার মানুষ ছিলেন, সংশরের বিরুদ্ধের মানুষ ছিলেন এবং ইহজাগতিক বোধের মানুষ ছিলেন। কুসংকারাচ্ছন্ন, পশ্চাদমুখী গ্রামীণ সমাজে বাস করেও তিনি স্বীয় চেষ্টার, স্বীয় মননের আলোকে ভিন্নধর্মী মানসিকতা নিয়ে তিনি তাঁর চার পাশের মানুষকে জাগিয়ে তোলার চেক্টা করেছেন। তাঁর সমরকার সমাজের অধিকাংশ লোক যেখানে ধর্মের সাথে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে জড়িত ছিলেন সেখানে ছিলেন তিনি সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম। সমাজ গঠনে তিনি কখনো ধর্মের গুরুত্ব দেননি। ধর্ম সম্পর্কে তিনি বলেছেন:

সাধারণত আমরা যাহাকে 'ধর্ম' বলি তাহা হইল কল্লিভ মানুষের ধর্ম। যুগে যুগে মহাজ্ঞাণীগণ এই বিশ্ব সংসারের প্রষ্টা ঈশ্বরের প্রতি মানুষের কর্তব্য কি তাহা নির্ধারণ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। 'শ্রেটার প্রতি মানুষের কি কোনো কর্তব্য নাই? লিভয়ই আছে'- এইরপ চিন্ত করিয়া তাঁহারা ঈশ্বরের প্রতি মানুষের কর্তব্য কি তাহা নির্ধারণ করিয়া লিলেন। অধিকম্ব মানুষের সমাজ ও কর্ম জীবনের গভিপথও দেখাইয়া দিলেন সেই মহাজ্ঞাণীগণ। এইরূপে হইল কল্লিভ ধর্মের আবির্ভাব। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন মানুষিব বা ধর্মভঙ্কদের মতবাদ হইল ভিন্ন ভিন্ন। ৪৭

বরং সকল ধর্ম সম্পর্কে তিনি আরো মন্তব্য করেন, বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ধর্মযাজকেরা এই কথাই বলে থাকেন যে, তাঁদের আপন আপন ধর্মই একমাত্র সত্যধর্ম, অন্য কোনো ধর্মই সত্য নর। অন্যান্য ধর্মবিলন্ধী লোকদের স্বর্গপ্রাপ্তি, পরিত্রাণ, নির্বাণ বা মোক্ষলাভ ঘটবে না। এ যেন বাজারের গোয়ালাদের ন্যায় সকলেই আপন আপন দধি মিস্টি বলে। তিনি ধর্মীয় বিধি-বিধান লক্ষ করে উৎকণ্ঠা প্রকাশ করে বলেন প্রাগৈতিহাসিককাল থেকে অনেক রাষ্ট্রের উথান-পতন হয়েছে। কিন্তু ধর্মে-

ধর্মে অনেক কলহ বিবাদ থাকাতেও ধর্মের কোন বিলুপ্তি ঘটোনি। এর প্রথম কারণ হিসেবে তিনি বলেন রাষ্ট্রের ন্যার ধর্মসমূহের আরন্তে তোপ কামান ভিনামাইট বা এ্যাটম বোম নাই, যাহা দ্বারা একে অন্যের ধ্বংস সাধন করতে পারে। ধর্মের হাতে মাত্র দুটি অস্ত্র – আশীর্বাদ ও অভিলাপ। তাঁর মতে ধর্মের এ অন্তসমূহ ব্যক্তিবিশেষের উপর আদৌ ক্রিয়াশীল নয় এবং কোন সম্প্রদায়ের বা জাতির উপর একেবারেই অকেজো। 85

এখানে একথা স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, আরজ আলী মাতুকার ঈশ্বরচন্দ্রের মতো ধর্ম সম্পর্কে নিরপেক্ষ থেকেছেন। আরজ আলী মাতুকারের বুক্তির প্রাঞ্জন্যতা, ধর্মের মুখোশ উন্মোচন প্রক্রিয়া এবং শিক্ষাচিন্তা বিদ্যাসাগরের প্রয়াসের সঙ্গে তুলনা করা যায়। অন্ধকারময় দেশে বিদ্যাসাগর সমস্ত বাধা বিপত্তির বিক্লন্ধে বুদ্ধির লড়াই চালিয়েছিলেন, আরজ আলীও তা অনুসরণ করেছেন। বিদ্যাসাগর বাঙালি জাতির প্রাণহরূপ। কিন্তু প্রাণহীন এই বাংলাদেশে প্রাণ সঞ্চার করতে আরজ আলীর অবদানও কম নর। উল্লেখ্য যে, বিদ্যাসাগরও ধর্মবিশ্বাসী ছিলেন না, তবে তিনি এ বিষয়ে কোনো বক্তব্য প্রকাশ করেননি— এখানেই কেবল পার্থক্য।

আরজ আলী মাতৃকার ছিলেন যুক্তিবাদী, অধ্যাপক সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী আরজ আলী মাতৃকার সম্পর্কে মন্তব্য করেন:

আঘাত করতে চাননি কারো ধর্ম বিশ্বাসে। ধর্মের মধ্যে যে অংশটি তিনি মনে করেন রূপকথা অথবা অতিকথা তাকে তিনি পৃথক করে ফেলতে চান ধর্ম থেকে। অতিকথাকে (মিথ) তিনি ক্ষতিকর মনে করেন বেশি, মিথ্যা কথা বলার ভুলনার। কেননা অতিকথাকে মিথ্যা বলে সহসা চেনা যার না। অনেক আগে দার্শনিক বেকন বলে গেছেন এই কথাটা যে, কুসংস্কারের ভুলনার নান্তিকতা ভালো, কেননা নান্তিক ঈশ্বরকে অবিশ্বাস করেন, আর কুসংস্কারাছের ব্যক্তি করেন অপমান। ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাস না করা বরপ্ত ভাল, ঈশ্বরকে বিকৃতরূপে উপস্থিত করার চাইতে।... আরজ আলী বেকন পর্কেনি, কিন্তু তাঁর লেখাতেও বেকনের ওই কথাটাই আছে। তিরভাবে, প্রছেররূপে। ত্বি

সিরাজুল ইসলাম চৌধুরীর এ কথায় স্পষ্ট প্রতীয়মান যে, আরজ আলী মাতুব্বর ধর্ম ভাবনা হলো
'মুক্তমনের ধর্ম' তথা মানুষের ধর্ম। আরজ আলী মাতুব্বর অনুমান গ্রন্থকে সাতটি অধ্যায়ের ভাগ
করেছেন। এর মধ্যে যথাক্রমে 'রাবণের প্রতিভা' 'ফেরাউনের কীর্তি;' 'ভগবানের মৃত্যু', আধুনিক
দেবতত্ত্ব', 'মে'রাজ' এবং 'শয়তানের জবানবন্দি' এ হয়টি অধ্যায়ে তিনি যুক্তি তর্কের মাধ্যমে রাবণ,
ফেরাউন, ভগবান, দেবতা, মেরাজ ও শয়তান সম্পর্কিত প্রচলিত ধারণাকে খণ্ডন করার চেষ্টা

করেছেন। ধর্ম অথবা ধর্মের নামের লেবাসের পার্থক্যের ব্যাপারে কথা বলার অধিকার আছে সবারই। তাই কাজী নূরুল ইসলামের ভাষায়ঃ

ব্রিস্টধর্মের বিরুদ্ধে অনেক লিখেছেন বার্ট্রাভ রাসেল। কিন্তু ব্রিষ্টানরাতো আজও তাঁকে দার্শনিক হিসেবে শ্রদ্ধা করে। ঈশ্বরে বিশ্বাস করতেন না জাঁা-পল সার্ক্র। কিন্তু ফরাসি লেশে যাঁরা সব চেয়ে শ্রদ্ধার পাত্র তিনি তাঁলের একজন। জার্মান দার্শনিক নিট্শে বলতেন, ঈশ্বর মরে গেছে। কিন্তু নিট্শের দর্শন পজালো হয় পৃথিবীর সারা দেশে। বাংলাদেশে এমন কোনো ছাত্র-ছাত্রী নেই যারা রাসেল, সার্ক্র বা নিট্শের দর্শন পজেনি। এ কথা সত্য যে, গাভাত্যে মুক্ত চিন্তার ইতিহাসেও দানা উত্থান-পতন রয়েছে। অনেক দার্শনিক ও বিজ্ঞানীকে ধর্মান্ধতার নির্মম শিকার হতে হয়েছে। ... অনুমান গ্রন্থে রামের ব্যক্তিত্ব, দেবতার স্বভাব এবং ভগবান শব্দের যে ব্যাখ্যা দিয়েছেন মাতৃক্রর সাহেব তাতে হিন্দু ধর্মের যেকোনো অনুসারীর পক্ষে ফুব্রু হওয়ার কথা। কিন্তু আজ পর্যন্ত কোনো কেন্টু এ ব্যাপারে মাতৃক্রর সাহেবকে সমালোচনা করে কোনো প্রবন্ধ লিখেছেন বলে আমার জানা নেই। ধ্রু

মুহাম্মদ শামসুল হকের মতে:

আরজ আলী মাতৃক্বর মনে করেন, ধর্ম যুগে যুগে মানুষকে সুশৃত্ধণ করে ৩০ ও মঙ্গলের পথে শিরে বেতে চেরেছে। কাজেই ধর্মের একটা প্রগতিশীল ভূমিকা আছে। পৃথিবীতে এমন কোন ধর্ম নেই যা মানুষকে অমঙ্গলের পথে শিরেছে। বরং মাশুবের প্রতি মানুবের তালোবাসা, সহানুভূতি এবং সেবাপরায়ণতাই, ধর্মের ধ্যের। ধৃ ধাতৃ থেকে ধর্ম – যা মানুবকে ধারণ করে পোষণ করে। কিন্ত কালে কালে কুসংস্কারের কালো মেয় ক্রমশ ধর্মকে আছের করে এক শ্রেণীর মানুষকে মনুষ্যত্ব বিবর্জিত করে কেলেছে। মাতৃক্বরের সংখ্যাম এই মনুষ্যত্বহীন কুসংস্কারের বিরুদ্ধে। তে

আরজ আলী মাতৃক্ররের প্রশ্নের তালিকা বিশ্লেষণ করলেও তাকে আন্তিক বলা যায় না। ঈশ্বরচন্দ্রের মতো, প্রচলিত অর্থে যাকে ধর্ম বলা হয়, সে অর্থে তিনি কখনো ধর্মের অনুসারী ছিলেন না। তাঁর সম্পর্কে সিরাজুল ইসলাম আবারো মন্তব্য করেন:

স্বৰ্গ কোথায়? আরজ আলী মাতুকার প্রশ্ন করেছেল তাঁর বইতে। প্রায় সক্রেটসের মতো বিনয়ে।
স্বৰ্গকি বাইরে কোথাও, দাকি মদের ভেতর। যেখানেই থাকুক, সে যে বাংলাদেশে নেই তা আমরা
কে না জানি। স্বর্গ চাই না, বাঁচার মতো পরিবেশ চাই।... যাইছের সাহায্যে কাজ হবে না, ঘতদিদ
না জাগরণ আসছে ভেতরে।

**

জনগণের উন্নতিকল্পে তিনি বিবেক বুদ্ধির ওপর গুরুত্ব দিয়েছেন। আর একই সাথে গুরুত্ব দিয়েছেন ঐক্যের সমন্বরের ওপর। আর এজন্য প্রয়োজন হবে অন্ধকার বিরোধী বুদ্ধিজীবীদের ঐক্য এবং ওই ঐক্যবদ্ধ বুদ্ধিজীবীদের সঙ্গে জনগণের ঐক্য। এভাবে বাস্তববাদী আরজ আলী মাতুব্বর বাস্তবতার বাহিরে বিন্দুমাত্র অবস্থান করেননি। ঈশ্বরুতন্ত্র বিদ্যাসাগরের মতো তাঁর ধ্যাণ ধারণায়ও কোনো আধ্যাত্মিকতা বা কল্পলোকের ধারণা স্থান পারনি।

মানবতাবাদী দার্শনিক আন্দোলনের সাথে নারী মুক্তি আন্দোলনের সম্পর্ক রয়েছে বিশেষ করে আমাদের বাঙালি সমাজে নারীজাতি যে ভাবে অবহেলিত আছে। নারী কল্যাণার্থে বিদ্যাসাগর সমাজের অনেক সংকার সাধন করেছেন। ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর সমাজ ও পরিবারে আত্মমর্যাদা প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে আজীবন বিরুদ্ধ শক্তির সাথে সংগ্রাম করে গেছেন। শোষিত-বঞ্চিত নারীজাতিকে আত্মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করা এবং সমাজে তাদের অবস্থান সম্পর্কে সচেতন করা মানবতাবাদীরই পরিচয়। নারীমুক্তি আন্দোলনের জন্য তিনি এমন এক ভূমিকা পালন করেছেন যার জন্যে তিনি চিরস্মরণীয় হয়ে আছেন বাংলার ঘরে ঘরে। নারীমুক্তি ও সমাজ সংক্ষার ৩রু করেন রামমোহন রায়, আর বিদ্যাসাগর তার পুর্ণরূপ দান করেন। রামমোহন তাঁর সমাজ সংস্কারে সহমরণ প্রথা বিলোপ সাধন করে সমাজে দারীদের সমানাধিকার প্রতিষ্ঠায় যেমন অগ্রণী ভূমিকা নিয়েছিলেন, বিদ্যাসাগরও তেমনি সমাজ সংস্কারের মাধ্যমে সমাজে নারীদের ন্যায্য অধিকার প্রতিষ্ঠার সংগ্রামে অবতীর্ণ হয়েছিলেন। উভয়েরই লক্ষ্য ছিল নারী জাতির উন্নতি সাধন করা, সমাজে নারীর যথাযোগ্য মর্যাদা প্রতিষ্ঠা করা। ১৮২৯ সালে সহমরণ প্রথার বিলুপ্তির সঙ্গে সমঙ্গে বিধবাদের সংখ্যা বৃদ্ধি পেতে লাগল। তখন সহমরণ প্রথার বিকল্প ব্যবস্থা ছিল বিধবাদের আমরণ ব্রক্ষাচর্য – যা ছিল বিধবাদের জন্য যন্ত্রণাদায়ক। এ যন্ত্রণা বিদ্যাসাগরের হৃদয় দারুণভাবে স্পর্শ করল। যার কলে তিনি ব্রতী হলেন বিধবাদের বিবাহের মাধ্যমে সমাজে পুনঃপ্রতিষ্ঠা করতে।^{৫৫} এভাবে বাল্যবিবাহ ও বহুবিবাহরোধসহ অসবর্ণ বিবাহ ইত্যাদির জন্য কাজ করে নারীজাতির যথাযোগ্য স্থান নির্ধারণ করাই ছিল তাঁর আরাধ্য। মানুষ ও মানুষের কল্যাণার্থে তিনি ছিলেন প্রকৃত অর্থে একজন মানবপ্রেমিক।

আরজ আলী মাতুব্বরও নিঃসন্দেহে একজন মানবপ্রেমিক দার্শনিক ছিলেন। তিনি স্বচ্ছ ও মুক্ত
দৃষ্টিভঙ্গির আলোকে এই সমাজের নারীদের অবস্থানকে অতি চমৎকারভাবে ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ
করেছেন সব সংকীর্ণতা ও গোঁড়ামিকে অতিক্রম করে কথা বলেছেন নারী মুক্তির লক্ষ্যে। এর সপক্ষে
উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে রামায়নের ঘটনা সম্পর্কে তাঁর বক্তব্য থেকে:

কুশ-লব্বক গ্রহণ করলেও সীতাকে গ্রহণ করেননি রামচন্দ্র সেনিনও। সীতাদেবী হয়তো আশা করেছিলেন যে, বহু বহুরান্তে পুত্ররত্বসহ রাজপুরীতে এসে এবার তিনি সমানর পারেন। কিন্তু তা তিনি গান নি, বিকল্পে পেরেছিলেন যতো অনানত্র-অবজ্ঞা। তাই তিনি ক্ষোভে-দুঃখে হয়তো আত্মহত্যা করেছিলেন। নারীহত্যার অপবাদ লুকানোর উদ্দেশে এবং ঘটনাটি বাইরে প্রকাশ পাবার ভয়ে শাশানে লাহ করা হয়নি সীতার শবদেহটি, হয়তো পুকিয়ে প্রোথিত করা হয়েছিল মাটির গর্তে, পুরীর মধ্যেই। আর তা-ই প্রচারিত হয়েছে 'ব্যেছায় সীতাদেবীর ভূগর্তে প্রবেশ' বলে। বি

আরজ আলী মাতৃক্বর এ যুক্তির শ্বারা প্রথম প্রমাণ করলেন যে, আবহুমানকাল থেকে সমাজে নারীর অবস্থান কত দুর্বল ছিল এবং সেই সঙ্গে আঘাত হানেন ধর্মীয়, সামাজিক ও সংস্কৃতিকবোধকে। এ প্রসঙ্গে তিনি আরোও ইঙ্গিত করেন যে, শিষ্টাচার, লোকাচার বা দেশাচার আদৌ কোনো ধর্মীয় বিধিব্যবস্থা নয়।

এভাবে মাদবিক আবেদনের মাধ্যমে অবহেলিত নারীজাতির প্রতি আরজ আলী মাতুকার দেশবাসীর বিবেকবােধকে জাগ্রত করার চেক্টা করেছেন। আর এই মানবিক বেদনা ও চেতনাই হলাে আরজ আলী মাতুকারের সমাজ সংক্ষারের উৎসস্থল। এখানে তিনি শাপ্তীয় বুক্তির অকাট্যতা প্রমাণ করে মানবীয় আবেদনের মর্যালা প্রতিষ্ঠিত করেছেন। ধর্মীয় আচরণ নারীকে কীভাবে হেয় প্রতিপন্ন করে রাখার জন্য তৈরি হয়, এ প্রশ্লের মধ্য দিয়ে সেই ধর্মকে ইদিত করেছেন।

ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর এদেশে নারীর উপর অত্যাচারের কারণ হিসেবে ধর্মীয় কুপ্রথাকেই তিনি দায়ী করেছেন। খ্রিস্টান মিশনারিরা ভারতে এসেছিলেন তাঁদের ধর্মপ্রচারের প্রয়োজনে এবং এদেশে আসার বাধা অপসারিত হওয়ার পর যে সমন্ত খ্রিস্টান মিশনারি ভারতে এসেছিলেন তাঁরা ধর্ম প্রচারের প্রয়োজনেই এদেশে ধর্মের সঙ্গে সমাজ ও সভ্যতাকে খ্রিস্টান ধর্ম এবং ইউরোপীয় সভ্যতার থেকে নিকৃষ্ট প্রমাণ করতে উদ্যোগী হয়েছিলেন। সমাজে নারীর অবস্থান যে সভ্যভার মান নির্ণয় করে একথাটি মিশনারিদের মুখে বারবার উচ্চারিত হয়েছে, সেই সঙ্গে বলা হয়েছিল যে সমাজে নারীর মর্বাদা নেই। প্রথম দিকে একজন মিশনারি রেভারেভ উইরেট ব্রেট বলেছিলেন কুকুর', শূদ্র এবং নারী কখনো দেবতার মূর্তি স্পর্শ করবে না। কারণ তা হলে দেবতার দৈবশক্তি নষ্ট হয়ে যাবে', ত্র্মানিও আলেকজাভার ভাফ্ নামে একজন সমাজ চিতাবিদ শাস্তের উদ্ধৃতি দিয়েই দেখাবার চেটা করেছিলেন যে, মেয়েদের লেখাপড়া করা শান্তবিক্রম এবং এ কথাই বিশ্বাসযোগ্য হয়ে উঠেছিল। আলেকজাভার ভাফ্ অবশ্য প্রচলিত কয়েকটি কুসংক্রারের কথা প্রবল্জাবে প্রচার করেছেন। যেমন লেখাপড়া শিখলে মেয়েরা বিধবা হয়। এ ছাড়াও সাধারণভাবে ধারণা ছিল যে, বারবণিতা কিংবা বাঈজীরাই সাধারণত লেখাপড়া শিথে থাকে। ত্রিপ পরিবারে কন্যাসন্তানের জন্ম আনন্দবর্ধন করে না, তা

ছাড়া অল্প বয়সে কন্যাসন্তানের বিয়ে, মেয়েদের দুরবন্থার কথা অনেক পান্তি বিশেষভাবে বর্ণনা করেছেন। এদের মধ্যে কেউ কেউ, যেমন রেভারেভ উইলিয়াম ওরার্ড, বিভিন্ন কারণে হিন্দু মেয়েদের চরিত্র সম্পর্কেও কটাক্ষ করেছেন। খ্রিস্টান মিশনারিদের ভারতবর্ষীয় নারীদের দুরবন্থা সম্পর্কে এই উর্বেগ কখনো ছিল আন্তরিক, কখনো বা ধর্মান্তরিত করার উদ্দেশ্যপ্রশোদিত। যাই হোক না কেন, নারী স্বাধীনতার ক্ষেত্রে মিশনারিদের অতিরঞ্জিত প্রচারের ফলে এদেশের শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণী যে প্রভাবিত ও সংক্ষার সচেতন হয়েছিল, তাতে সম্পেহ নেই । তিনি হয়তো ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের এ বাণী ময়মে উপলব্ধি করেছিলেন। ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের ভাষায়:

প্রীজাতি অপেক্ষাকৃত দুর্বল ও সামাজিক দিয়মলোবে পুরুষজাতির নিতান্ত অধীন। এই দুর্বলতা ও অধীনতা দিবজন, তাঁহারা পুরুষজাতির নিকট অবদত ও অপদন্থ হইয়া কালহরণ করিতেছেন। প্রভুজবাপার প্রবল পুরুষজাতি যদৃচ্ছাপ্রবৃত্ত হইয়া, অত্যাচায় ও অন্যায়াচরণ করিয়া থাকেন, তাঁহারা নিতান্ত দিরুপার হইয়া, সেই সমন্ত সহ্য করিয়া জীবন্যান্তা সমাধান করেন। পৃথিবীর প্রায় সর্বদেশেই প্রীজাতির ঈদৃশী অবস্থা। কিন্তু, এই হতভাগ্য দেশে, পুরুষজাতির নৃশংসতা, স্বার্থপরতা, অবিমূশ্যকারিতা প্রভৃতি দোষের আতিশয্যবশত প্রীজাতির যে অবস্থা ঘটিয়াছে, তাহা অন্যত্র কুত্রাপি লক্ষিত হয় না। অত্যত্য পুরুষজাতি, কতিপয় অতিগর্হিত প্রথার দিতান্ত বশবর্তী হইয়া, হতভাগ্য প্রীজাতিকে অশেষবিধ যাতনা প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন। তনাধ্যে বহুবিবাহ প্রথা এক্ষেত্রে সর্বাগেক্ষা অধিকতর অনিষ্টকর হইয়া উঠিয়াছে। এই অতি জবন্য, অতি নৃশংস প্রথা প্রচলিত থাকাতে, প্রীজাতির দুরবস্থার ইয়ন্তা দেই। ত্ত

থ্রিস্টান মিশনারিরা ভারতবর্ধের নারীলের যে অবস্থানের উল্লেখ করেন, তাতে এ কথাই প্রমাণিত হয় যে, তৎকালীন নারী সমাজ ছিল অত্যন্ত অবহেলিত। নারীজাতিকে মুখে দেবী আর কাজে দাসী হিসেবে মূল্যায়ন করার কুপ্রথাই তৎকালে দেশে প্রচলিত ছিল। তাই বিদ্যাসাগর নারীজাতির শিক্ষা বিস্তারে অত্যন্ত সচেতন ছিলেন। তাঁর মূল লক্ষ্যই ছিল নির্যাতিত ও অসহায় নারী জাতির ভাগ্যোরয়নে তৎকালীন সমাজে প্রচলিত কুপ্রথার বিরুদ্ধে অভিযান চালানো। তিনি বিধবা বিবাহের প্রবর্তন এবং বাল্যাবিবাহ ও বছবিবাহ দূরীকরণের লক্ষ্যে নারীজাতির পাশে দাঁড়িয়েছিলেন এবং এ লক্ষ্যে তিনি নারীশিক্ষার ওপর গুরুত্ব আরোপ করেন। আধুনিক পণ্ডিতদের মতে সাম্প্রদায়িক ধর্ম- শিক্ষাবিহীন শিক্ষা দেবার উদ্দেশ্যে জন এলিয়ট ড্রিঙ্ক ওয়াটার বেথুন্ত্ব (১৮০১ড্র.-১৮৫১ড্র.) প্রতিষ্ঠিত ক্যালকাটা ফিমেল কুল প্রতিষ্ঠার আগে আরও অনেকেই এ ব্যাপারে এগিয়ে এসেছিলেন। কিন্তু তাঁরা কেউই সফল হতে পারেননি। সমন্ত মিশনারিরা নারী স্বাধীনতার ক্ষেত্রে এপিয়ে এসেছিলেন, দেখা গেল সে সকল মিশনারি নারী শিক্ষার নামে মেয়েদের মধ্যে খ্রিস্টধর্ম প্রচারেও বেশি উৎসাহী ছিল। ফলে

ছাত্রীদের মধ্যে কিছু ছাত্রী খ্রিস্টধর্ম গ্রহণ করেন। উচ্চ বর্ণের হিন্দুদের মধ্যে দারুন অসন্তোষ দেখা দের। এমনকি নারীশিক্ষার ব্যাপারে অনেকে আস্থা হারিয়ে ফেলতে থাকে এবং যারা এতকাল বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার সহায়ক ছিলেন তাঁরা দূরে সরে যেতে লাগলেন। নারীশিক্ষার প্রতি সমাজের এই অনীহা দূর করে খ্রিস্টার ভাবধারামুক্ত ও ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষালয় প্রতিষ্ঠার ব্রত নিয়েই ওয়াটার বেথুন উদযোগী ছিলেন। নারী জাতির মধ্যে ধর্মনিরপেক্ষ শিক্ষা প্রচলম করাই ছিল তাঁর বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার মূল উদ্দেশ্য; তাঁর বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার ভাষণের প্রদন্ত বাণী থেকেই এ কথা উপলব্ধি করা যায়। তিনি বলেন:

কারো ধর্মে হস্তক্ষেপ করা আমাদের উদ্দেশ্য নয়। আমি জাদি, মেরেদের উক্ত শিক্ষার কথা বললে আনেকে বিক্রপের হাসি হেসে থাকেন। তাঁদের ধারণা নেরেরা যে শিক্ষা পাবে, তা তাঁদের জীবনের কোনো কাজেই লাগবে না। বাস্তবিক শিক্ষা যদি তাই দেওয়া হয়, তাহলে তাঁদের সঙ্গে আমিও সেই শিক্ষাকে বিক্রপ করব। ... আমি মাতৃতাবা শিক্ষা ও চর্চার উপর জাের লিরেছি বেশি। ইংরেজি শিক্ষার কথা বলেছি, ইংরেজি সাহিত্য অনেক উন্নত বলে। বাংলাদেশের ছেলে-নেরেরা ইংরেজি শিক্ষা লাভ করে নিজের মাতৃতাবার ও সাহিত্যের উন্নতি সাধন করবে, এই আমার ইত্যা। এই বিদ্যায়লরের মেরেদের প্রথমে তালো করে বাংলা শিক্ষা দেওয়া হযে। তারপর কিছু কিছু ইংরেজিও শেখানো হবে, এছাড়া সেলাই, অন্ধন, হাতের কাজ প্রভৃতি মেরেদের যে বিশেষ শিক্ষণীয় বিষয় আছে, সেগুলোও শিক্ষা দেওয়া হবে। এইজাবে শিক্ষা পেলে নেরেরা উপফৃত তো হবেই, তাঁদের গৃহের শ্রীও তারা সুক্ষররূপে ফুটিয়ে তুলতে পারবে।

বেথুন সাহেবের এ ভাষণ থেকে স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায় যে, তৎকালীন সমাজে নায়ীশিক্ষা অনেক অবহেলিত ছিল। নায়ীশিক্ষা লোকাচার, দেশাচার ও শিষ্টাচারবিক্ষম ছিল, আর এ কারণেই তা শান্তবিক্ষম। নায়ীশিক্ষা সম্পর্কে যখন সমাজে এ ধরনের অনাচার প্রচলিত তখনই বিদ্যাসাগর বেথুন সাহেবের ক্যালকাটা ফিমেল কুল'-এ অবৈতনিক সম্পাদকের সায়িত্ব প্রহণ করে, সমাজের অনাচারের বিক্রছে রূপে লাঁড়ান। বিদ্যাসাগর তাঁর সমাজে প্রচলিত নায়ীশিক্ষা বিরোধী মনোভাব সম্পর্কে সচেতন ছিলেন। তাই সম্পাদকের দায়িত্ব প্রহণ করে প্রথমেই তিনি নায়ীশিক্ষার বিক্রছে প্রচলিত প্রান্ত ধারণাসমূহ দূর করার লক্ষ্যে মনোনিবেশ করেন। এ উদ্দেশ্য সকল করার লক্ষ্যে তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের ছায়্রীদের গাড়ির দু'পাশে মহানির্বাগতত্ত্বের একটি শ্লোক উদ্বৃত করে দেন। সেই শ্লোকের অংশ হল: "কন্যান্যেবং পালনীয়া শিক্ষনীয়াতিবত্বতঃ।" বিদ্যাসাগরের এ প্রচেষ্টা সফল হয়েছিল। তাঁর প্রচেষ্টায় বিদ্যালয়ের ছাত্রী সংখ্যা বৃদ্ধি পেতে লাগল। ওয়াটার বেথুন মারা যাবার পর 'ক্যালকাটা ফিমেল কুল', 'বেথুন কুল' নামে পরিচিত হতে থাকে, পরবর্তীকালে এ কুল কলেজ

পর্যায়ে উন্নীত হলে এর নাম দেয়া হয় "বেপুন ফলেজ"। বাংলায় তৎকালীন ছোট লাট হ্যালিডে সাহেবের আশ্বাসে বিদ্যাসাগর নারী শিক্ষা বিদ্যারে আত্মনিয়োগ করেন। হগলি জেলায় পোটবারে বিভীয় বালিফা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয় এবং এটি সয়ফায়ি অনুমোদন^{৬৩} লাভ করে। বিদ্যাসাগর স্থাপিত ৪০টি বালিফা বিদ্যালয়ের মধ্যে ১৫টি বালিফা বিদ্যালয় সয়কায়ি আভস-ইন-এড পায়নি। বিদ্যাসাগর নিজে অর্থব্যয় ফয়ে ঐগুলি প্রতিষ্ঠা ফয়েছিলেন। পরে সয়কায়ের ফাছ থেকে টাকা ফেয়ত পেলেও সয়কায় এক হাজায় টাকায় বেশি নিতে য়াজি হননি। বিদ্যাসাগর বালিফা বিদ্যালয়গুলিয় প্রতি মমত্ববাধে নায়ী শিক্ষা ভাগ্রার' নামে তহবিল গঠন কয়ে এগুলিফে বাঁচিয়ে য়ায়ায় চেষ্টা কয়েছিলেন। অনেক শিক্ষানুরাগী এবং বিদ্যাসাগরের গুণমুধ্ব কিছু সিভিলিয়ান এই তহবিলে নিয়মিত চাঁদা নিতেন। বোছাই প্রেসিডেন্সিয় গভর্নয় স্যায় বার্টল ফ্রয়য়-ফে ১৮৬২ সালে একটি চিঠিতে বিদ্যাসাগর লিখেছিলেন, "বেসব বালিফা বিদ্যালয়েয় জন্য আপনি চাঁদা নিয়েছিলেন, সেগুলি ভালই চলিতেছে। নিফটবর্তী জেলাগুলিয় মানুবও স্ত্রী শিক্ষার সমাদর কয়া আরম্ভ করিয়াছে।" এবং আত্মপ্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টায় বিদ্যাসাগরের অর্থণী ভূমিকা। নায়ীয় সামাজিক মর্বাদা বৃদ্ধি এবং আত্মপ্রতিষ্ঠার প্রচেষ্টায় তিনি ছিলেন সদা সচেত্রন।

দশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসগর ছিলেন একজন বাতবাদী দার্শনিক। নারীশিক্ষার প্রচলনের কলে নারীশিক্ষা মাধ্যমে নারীর সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধির লক্ষ্যে তাঁর ছিল অগ্রণী ভূমিকা। নারীর আত্মপ্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে তিনি নিরন্তর সংগ্রাম করেছেন। বাত্তব দৃষ্টিভঙ্গি নিরে তিনি দেখেছেন, সমাজে বহুল প্রচলিত কুসংকারের মূলে আঘাত হানতে হলে এ সমাজ বৃত্তির দোহাই মানবে না। তাই তিনি শারীর যুক্তির মাধ্যমেই প্রমাণ করেছেন যে, বিধাব বিবাহ শারানুমোদিত করার কারণেই সমাজ তা গ্রহণ করেছে। এর জন্য তিনি তরুতে বিধবা বিবাহের প্রয়োজনীয়তার কথা বলেন, বিধবা বিবাহের প্রথা প্রচলিত না থাফাতে যে নানা অনিষ্ট হতেছ তা এক্ষণে অনেকেরই অনরঙ্গম হরেছে। পর্ব বিষয়টির প্ররোজনীতা নির্দেশ করার পর বিদ্যাসাগর, বিষরটির পক্ষে শারীর যুক্তি প্রদানের পূর্বে ধর্মশান্তের ব্যাখ্যা করেন। যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতার আলোকে তিনি প্রথমেই ধর্ম শান্তের লক্ষণ নিদেশ করেন। ভা তারপর তিনি তাঁর আবিশ্কৃত শারীর যুক্তির মূল ভিত বিধবার পুনর্বিহাহ বিষয়ে স্মৃতিশান্তের অন্যতম প্রণেতা পরাশরের বিখ্যাত ও ঐতিহাসিক শ্লোকের অবতারণা করেন। পরাশর সংহিতার চতুর্থ অধ্যায়ে বিধ্বাদের সম্পর্কে বলা হয়েছে:

যামী অনুদেশ হলে, মারা গেলে, ক্লীব বলে প্রমাণিত হলে, সংসারধর্ম পরিত্যাগ করলে, অথবা পতিত হলে খ্রীরা পুনর্বার বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হতে পারেন। ^{৩৭}

পরোপকারী পরাশর বিধবাদের বিবাহের বিধি প্রদান করেন। তাই স্বামীর মৃত্যুসহ উপর্যুক্ত পাঁচ প্রকার অঘটনে বিধবার পূর্ণবার বিবাহ করা শান্ত্রসম্মত হলো। * শান্ত্রীয় বুক্তির সাহায্যে বিদ্যাসাগর বিধবা বিবাহের প্রথা প্রতিষ্ঠিত করতে চাওয়ার কারণ হিসেবে তিনি উল্লেখ কয়েন:

যদি যুক্তিমাত্র অবলঘন করিয়া ইহাকে (বিধবাবিবাহকে) কর্তব্যকর্ম বলিয়া প্রতিপন্ন কর, তাহা হইলে এতক্ষেশীর লোক কখনই ইহা কর্তব্যকর্ম বলিয়া স্বীকার করিতে ও তদানুসারে চলিতে পারেদ না। এরপ বিষয়ে এদেশে শান্তই সর্বপ্রধান প্রমাণ এবং শান্তসন্মত কর্মই সর্বোতভাবে কর্তব্যকর্ম বলিয়া পরিগৃহীত হইয়া থাকে। অতএব বিধবাবিবাহ শান্ত সম্মত অথবা শান্তবিরুদ্ধ কর্ম, ইহার মীমাংসা করাই সর্বাগ্রে আবশ্যক।

শারীর যুক্তি গ্রহণ-বর্জনের ক্ষেত্রে তিনি বেলব্যাস প্রচলিত রীতির কথা উল্লেখ করে বলেন যে, বেল, স্মৃতি ও পুরাণ পরস্পরবিরোধী হলেও বেলকে অনুসরণ করাই শ্রের। আর স্মৃতি ও পুরাণ পরস্পরবিরোধী হলেও স্মৃতিকে অনুসরণ করা শ্রের। মনুসংহিতার বক্তব্যের উদ্ধৃতি দিয়ে বিদ্যাসাগর এ কথাও প্রমাণ করেন যে, যুগানুসারে মানুবের শক্তি কমে যাওরার কারণে এক যুগের ধর্ম অন্য যুগের প্রযুক্ত নর। এক যুগের ধর্ম এক রকম। সত্যযুগের ধর্ম অন্য, ত্রেতাযুগের ধর্ম অন্য; ঘাপর যুগের ধর্ম অন্য এবং কলিযুগের ধর্ম অন্য। গত বিদ্যাসাগর এ সমস্যার সমাধান করেছেন পরাশর সংহিতা থেকে। পরাশর সংহিতার অতি স্পষ্টভাবে কোন যুগের কোনো ধর্ম অনুসরণীয় তা বলা হয়েছে। সেখানে আছে, মনু নিরূপিত ধর্ম সত্যযুগের ধর্ম গৌতম নিরূপিত ধর্ম ত্রেতাযুগের ধর্ম, শত্র্য লিখিত ধর্ম ঘাপর যুগের ধর্ম এবং পরাশর নিরূপিত ধর্ম কলিযুগের ধর্ম। তাই বিদ্যাসাগরের মতে কলিযুগের পরাশর শান্তই প্রধান। পরাশর সংহিতায় যেহেতু পূর্বোক্ত পাঁচটি অবস্থার বিধবার পুর্নবিবাহের নির্দেশ রয়েছে, তাই কলিযুগে বিধবা বিবাহ সম্পূর্ণ শাস্ত্রানুমোদিত।

বিদ্যাসাগর বিধবা প্রবর্তনের জন্য যেসব শাস্ত্রীয় যুক্তির অবতারণা করেছেন, বিরোধীপক্ষ তা খণ্ডন করার লক্ষ্যে পুস্তক রচনা করে ভীষণভাবে চেষ্টা করেন। এলের মধ্যে শ্যামাপ্রসাদ ন্যায়ভূবণ রচিত এবং উমাকান্ত তর্কালন্ধার সংশোধিত বিধবা বিবাহের নিবেধক প্রমাণাবলি; কালীদাস মৈত্র রচিত পৌলর্তবর্ধকন্ম, রামচন্দ্র মৈত্র সন্ধলিত বিধবোদ্ধাহবারক, রাজা কমলকৃষ্ণ দেব বাহাদুরের সভাসদগণ বিরচিত বিধবা বিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি-না এতবিবরক প্রতাবের উত্তর। এসব পুত্তিকার উত্থাপিত যুক্তি অধিকাংশই হাস্যকর ভাষা বিকট ও ক্রিচিপূর্ণ। প্রতিবাদীদের অনেকেই যুক্তি দেন, বিদ্যাসাগর বিধবাবিবাহের পক্ষে যে পরাশর রচনাটি উদ্ধার করেছেন, তা বাগদন্তা কন্যার ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য, বিধাব নারীর ক্ষেত্রে নয়।

বিধ্যাল্যা, বিধাব নারীর ক্ষেত্রে নয়।

বিধ্যাল্যা, বিধাব নারীর ক্ষেত্রে নয়।

বিধ্যালয়, বিধাব নারীর ক্ষেত্রে নয়।

বিধ্যালয় ক্রিকার করেছেন, তা বাগদন্তা কন্যার প্রযোজ্য, বিধাব নারীর ক্ষেত্রে নয়।

বিধ্যালয় বিধাব নারীর ক্ষেত্রে নয়।

বিধ্যালয় ক্রিকার করেছেন, তা বাগদন্তা কন্যার প্রযোজ্য বিধাব নারীর ক্ষেত্রে নয়।

বিধাব নারীর ক্রেটার ক্রিকার করেছেন ক্যাল্য রাজনাত্র ক্রিকার করেছেন ক্রিকার করেছেন ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রেকার ক্রিকার ক্রি

বিদ্যাসাগর বিরোধীদের সমালোচনার জবাবে ১৮৫৫ খ্রিস্টান্দের অক্টোবরে বিধবাবিবাহ প্রচলিত হওয়া উচিত কি-না, এ বিধয়ের ওপর দ্বিতীয় পুস্তক আরও ব্যাপক কলেবরে প্রকাশ করলেন। এখানে তিনি গোঁড়া রক্ষণশীলদের শান্ত্রীয়-যুক্তি ও ব্যাখ্যা খন্তন করে বিধবা বিবাহের পক্ষে আরও জোরালো ভাষায় তাঁর বক্তব্য উপস্থাপনা করেন। প্রথম পুস্তিকায় শিষ্টাচার বা দেশাচার সম্পর্কে তিনি যা বলেছিলেন দ্বিতীয় পুতিকায় তা আরও পরিকার করে বিরুদ্ধবাদীদের খন্তন করেন। মহাভারত ও থেকে শ্রোক সংগ্রহ করে তিনি দেখিয়েছেন শিষ্টাচার বা দেশাচার সব থেকে দুর্বল প্রমাণ। তাই এর দোহাই দিয়ে বিধবা বিবাহকে নিবৃত্ত করা বায় না। তিনি জোরালো বুক্তি দিয়ে প্রমাণ করেন যে, পরাশর বচন-বিবাহিত বিবয়, বাগদন্তার বিবয় নয়; কলিযুগ বিষয়, যুগান্তর বিষয় নয়। আবার পরাশরের বিবাহ-বিধি মনুবিরুদ্ধ নয়, বেদবিরুদ্ধও নয়। এভাবে তিনি নানাবিধ যুক্তির মাধ্যমে প্রমাণ করেন যে, পরাশর বচনই সর্বতোভাবেই বিধবা বিবাহের পক্ষে। সমাজসংক্ষারক বিদ্যাসাগর এভাবে নারীজাতিকে কুসংক্ষারাচছনু অন্ধকার বলয় থেকে মুক্ত করতে সহায়তা করেছেন।

আরজ আলী মাতৃব্বর স্পষ্ট উপলব্ধি করলেন এভাবে দেশাচারকে ধর্মীয় বিধানের স্বীকৃতি দিয়ে নারীদের ওপর নানাভাবে অনাচার অত্যাচার চলছে। আরজ আলী নীরবে নিভূতে এভাবে নারীদের শৃঙ্খলমুক্ত করতে উবুদ্ধ করেছেন। কারণ দেখা যাচেছ, বর্তমানে নারী আন্দোলনের পরিপ্রেক্ষিতে যে বিষয়গুলো আলোভিত হচ্ছে আরজ আলী মাতৃকার আরো দু' তিন দশক আগে সে বিষয়গুলো উত্থাপন করেছেন। আরজ আলী মাতৃব্বরের এ প্রশ্ন হঠাৎ করে সৃষ্টি হয়নি। এ প্রশ্নের শিকড় ছিল দীর্ঘদিদের প্রোথিত দেশাচারের অনিয়নের বিরুদ্ধে একটি তীব্র প্রতিবাদ। তাই নারীদের প্রতি মানবীয় বেদনা ও চেতনায় উদ্বন্ধ হয়ে আরজ আলী বলেন, মুসলমান পরিবারে ভাঙন সৃষ্টির জন্য প্রধানত দায়ী হলো তালাক প্রথা এবং এ প্রথার অপব্যবহার করা হয়। বিয়ের সময় স্ত্রী -পুরুষের সম্মতির প্রয়োজন হয় অথচ বিবাহ বিচেছদের সময় স্ত্রীর সন্মতির প্রয়োজন হয় না। মাতুক্ষর বলেন- ত্রীকে অর্ধাঙ্গিনী বলা হয়, অথচ তুচ্ছ কারণে বছলোক স্ত্রীকে পরিত্যাগ করে। স্ত্রী তার তুল সংশোধন করার সুযোগ পায় না। অর্ধাঙ্গ যদি পঙ্গু বা রোগগ্রস্থ হয় তবে চিকিৎসকের শরণাপন্ন হওয়া বাঞ্চনীয়। ঠিক তেমনি ত্রীকে সংশোধন করে নেওয়া প্রয়োজন। মাতৃব্বর মনে করেন- স্বামী-ত্রীর মধ্যে বনিবনা হওয়ার সম্ভাবনা কতখানি হবে তা বিয়ের আগেই অভিভাবকদের চিত্তা করা উচিৎ, প্রয়োজনবোধে মনোবিজ্ঞানীর সাহায্য নেওয়া চলে। "হিল্লা প্রথা" যা ১৯৬১ সালে পারিবারিক আইন বারা রহিত করা হয়েছে তা সম্পূর্ণ অবৌক্তিক বলে মন্তব্য করে মাতৃব্বর বলেন- যখন স্বামীর ক্রোধের কারণে বিবাহ বিচেহদ হয় তখন স্বামীর জন্যই শান্তির বিধান থাকা প্ররোজন। ⁹⁸ ঈশ্চরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের মতো আরজ আলী মাতুব্ধরের দৈব বাণীতে কখনো আস্থা ছিল না। মাতুব্ধর মুক্ত মন নিয়ে প্রচলিত

রীতিনীতি সংকার করার পক্ষপাতী ছিলেন। হিন্দু ধর্মে প্রচলিত তৎকালীন 'সতীদাহ' প্রথা অত্যন্ত নিন্দানীয় ছিল, ফলে বৃটিশ আমলে এ অমানবিক ব্যবস্থা তুলে দেওয়া হয়েছিল। মাতৃক্বর বলেন ভারতবর্ষ স্বাধীন হওয়ার করণে এ ধর্মীয় গোঁড়ামি আবার ফিয়ে আসবে কিনা। এ ব্যাপার নিয়ে আরজ আলী মাতৃক্বর সংকিত। কারণ সতীদাহ প্রথা রহিত করণে তৎকালীন লর্ড উইলিয়াম বেল্টিছ-এর সপক্ষে ছিলেন মাত্র গুটিকয়েক হিন্দু, অধিকাংশ গোঁড়া হিন্দুই ছিলেন বিপক্ষে। গ মাতৃক্বরের ভাষায়:

ধর্ম জগতে এরপ কতগুলি নীতি, প্রথা, সংকার ইত্যালি এবং বটনার বিবরণ প্রচলিত আছে যা সাধারণ মানুষের বোধগম্য নহে, এবং ওগুলি দর্শন ও বিজ্ঞানের সহিত সামঞ্জস্যপূর্ণ নহে। এমনকি অনেক ক্ষেত্রে বিপরীত ও বটে। ৭৬

কথা সাহিত্যিক সেলিনা হোসেন আরজ আলী সম্পর্কে মন্তব্য করেন এভাবে:

নারীকে তিনি দেখেছেন সমাজের বৃহত্তর অংশ হিসেবে। এই বৃহত্তর অংশের নিপীড়ন তাঁর কাছে অত্যন্ত বেদনাদায়ক মনে হয়েছে। সে জন্য তিনি ধর্মের দামে প্রচলিত সেই মূলে হাত দিয়েছেন। নারী আন্দোলন বা নারী অধিকারের সগন্দে কথা যলার জন্য তিনি ওধুই তাঁর দায়িত্ব পালন করেননি। বিষয়টি তাঁর কাছে উপরিতলের বিষয় নয়, এটি জীবনেরই গভীর দিক, যে জীবন সভ্যতা নির্মাণ করে এবং মানবজ্ঞাতির অম্যান্তাকে বিস্তৃত করে। সাদা চোবে দেবে যলা বাবে না যে, আরজ আলী মাতৃক্ষন্ন ওধুই দারীবাদী ধারণা থেকে এমন একটি আঘাত করেছেন সমাজনে। নারী নির্যাতনের বিষয়টি তাঁর কাছে জীবনের মৌল সত্যের বিপরীত কাজ যলে মনে হয়েছে। এই অর্থে তাঁর ভূমিকা একজন বড়মাপের সমাজ সংস্কারকের।

বিদ্যাসাগর ও আরজ আলী মাতৃব্বর – এ দুই দার্শনিককে দেখা যায়, সমাজে যা কিছু অমঙ্গল অতভ তার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ মুখর হতে। সমাজ সংস্কারক হিসেবে তাঁরা ছিলেদ নিরপেক্ষ বান্তববাদী চিন্তাবিদ। ভাববাদের কাল্পনিকতা তাঁদের স্পর্শ করতে পারেদি। যা কিছু দেখেছেদ বান্তব দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে দেখেছেন, প্রচলিত কুসংস্কারের মূলে আঘাত হেনেছেন যৌক্তিক দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে। যৌক্তিক ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণে উভয় দার্শনিক মানুষের মর্যাদার লক্ষ্যে কথা বলেন। যা একটি সুন্দর সুষ্ঠ সমাজ গড়ার হাতিয়ায় স্বরূপ। সতীদাহ প্রথা, অবাঞ্জিত কন্যাসন্তান হত্যা, পরিবারে কন্যাসন্তানের অবহেলা, বিষবার অশেষ শারীরিক যন্ত্রণা ও অকাল মৃত্যুর কলে বহুদিন ধরে ভারতীয় সমাজে নারীদের দৈহিক অস্তিত ছিল সন্ধটাপন্ন। উদবিংশ শতানীর প্রথমার্যে নারীকে এইরূপ ধর্মীয় সামাজিক প্রথা থেকে রক্ষা

করে, দৈহিক নিরাপত্তা নিশ্চিত করতে রাষ্ট্র ও সমাজ সংস্কারকরা তৎপর হয়েছিলেন। পরবর্তী সময়ে নারী শিক্ষার প্রচলনের কারণে নারীজাতি কিছুটা সামাজিক মর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত হতে পেরেছিল। তবে এ বিষয়ে বিদ্যাসাগরই বেশি অর্থণী ভূমিকা নিয়েছিলেন। প্রথমদিকে ন্যুনতম পারিবারিক প্রয়োজনেই নারীশিক্ষার প্রচলন হয়েছিল। সন্তরের দশকে অবশ্য উচ্চেশিক্ষার দায় প্রসারিত হয়। বিদ্যাসাগর এই ব্যবহাকে তথু সমর্থনই করেননি, নারীর আত্যপ্রতিষ্ঠার চেষ্টাকে তিনি অভিনন্দিতও কয়েছিলেন। নারীপুরুষের সমানাধিকারের প্রশ্ন তখনও আলোচিত হয়নি। নারী-পুরুষের সমানাধিকারের দায়ী উচ্চারিত হয়েছিল বিংশ শতাব্দীতে। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীতে বিদ্যাসাগর নারীর কল্যাণে যে ব্যক্তিগত উদ্যোগ নিয়েছিলেন তাতে নারী-পুরুষের সমানাধিকারের স্পষ্ট ইঙ্গিত পাওয়া যায়। বিদ

সমাজ পরিবর্তনের ক্ষেত্রে নারীজাতির অবদান সম্পর্কে বিদ্যাসাগরের দৃষ্টিভঙ্গির পূর্বাভাস পাওয়া যায়। নারীজাতির প্রতি আগস্ট কোঁতের কৃষ্টিভঙ্গির মধ্যে দেখা যায় এ কৃই দার্শনিকের বহু পূর্বে আগস্ট কোঁতে নারীজাতির এ অবদানকে অকপটে স্বীকার করে নিয়েছেন। পরিবার ও সমাজে নারীজাতির তৎকালীন অবস্থান কোঁতকে প্রবলভাবে নাড়া দিয়েছিল। সামাজিক প্রগতিতে নারীর ইতিবাচক ভূমিকা সম্পর্কে তিনি ছিলেন নিঃসন্দিগ্ধ। এ সমাজের পুনর্গঠন ও প্রগতির ক্ষেত্রে নারী জাতির অর্থণী ভূমিকায় তিনি বিশেব গুরুত্ব দিয়েছেন। এ থেকে স্পষ্ট প্রতীয়মান হয় যে, বিদ্যাসাগর দৃষ্টবাদী দর্শন ঘায়া প্রভাবিত হয়েছেন, এমনকি পঞ্চাশের দশকের গোড়ায় দিকে অগাষ্ট কোঁতে, জেমস্ মিল ও জন স্টুয়ার্ট মিল ভারতীয় নার্শনিকদেয় আলোচনায় বিষয় হয়ে দাঁড়িয়ছিলেন।

ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ও আরজ আলী মাতুব্বর প্রচলিত অর্থে যাকে ধর্ম বলা হয় সে অর্থে তাঁরা ধর্মের অনুসারী ছিলেন না। উত্তর দার্শনিকই পূজা-অর্চনা, বা যপ-তপ করেননিং আবার মন্দির-মসজিদ-গির্জায় যাওয়ারও প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করেননি। তাঁলের সময় জীবন সাধনায় কবি চজীলাসের সবার উপর মানুব সত্য তাহার উপরে নাই, এই মানব ধর্মেরই শীকৃতি পাওয়া যায়। ধর্মের নামে বায়া আবিলতা সৃষ্টি করে তাকে প্রতিহত করা সত্য-সন্ধানী মানুষেরই কাজ। একশ্রেণীর লোক বায়াপ দিকটিকে প্রতিহত করতে চায় না। আবায় মানবিক সত্যকেও প্রতিষ্ঠিত করতে চায় না। এই দু'দার্শনিকই যাবতীয় ভেদাভেদের ভর্মের্ব জীবনের সেই মানবিক দিকটিকেই প্রতিষ্ঠিত কয়তে চেয়েছেন এবং মানবিক বােধের বাইরে যা কিছু তা প্রতিহত কয়তে চেয়েছেন। ধর্মনিরপেক্ষ সমাজ গঠনের মাধ্যমেই মানুষের ইহলৌকিক, জাগতিক কল্যাণবােধ, হিতবালী নীতিবােধ জায়ত করা সম্ভব। তাহলেই সমাজ মুক্তি পাবে নানাবিধ প্রচলিত কুসংকারক, দেশাচার ও সামাজিক অনাচার থেকে। ফলে রক্ষা পাবে ব্যক্তির ব্যক্তিরাতন্ত্র। ঈশ্বরতন্ত্ব, ধর্মতন্ত্ব বা ধর্মীয় নীতিবােধ – যে আকারের বা যে

প্রকারের হোক না কেন, বা ধর্মকে কেন্দ্র করে সমাজজীবনে যে আঘাত সংঘাত, তা শেষ পর্যন্ত মানুষের জাগতিক কল্যাণে ব্যক্তিসন্তার উন্মেষের ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধক হয়ে দাঁড়ার। ^{১৯} তাঁদের ধর্ম ভাবনা বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়, সমাজ পুনর্গঠন পরিকল্পনায় তাঁরা ধর্মকে গুরুত্ব দেননি।

উভর দার্শনিকের আদর্শ ছিল বাস্তবমুখী। এ দুই দার্শনিকের সবচেরে বেশি স্মর্ভব্য যে বিষয় সেটি হলো বিদ্যাসাগরের যেটি সবচেরে বড় গরিচয়, সেটি তাঁর দেশবাসীয়া বিভিন্ন তিরস্কারের মুখে ব্যর্থ করার চেটা ফরেছেন। অপরদিকে যদিও আরক্ষ আলী দেশবাসীর তিরস্কারকে অগ্রাহ্য কয়ায় প্রয়াস পেয়েছেন তবুও তাঁকে পেতে হয়েছিল পবিত্র হাজতবাস। এর থেকে একটি কথাই প্রমাণিত হয় যে, তাঁর দেশের লোক যে যুগে ছিলেন অন্ধ, ছিলেন বদ্ধতায় নিমগ্ন; তাঁরা সে যুগকে অভিক্রম করেছেন। অর্থাৎ তাঁদের স্থান বর্তমান কালেও আছে এবং ভবিষ্যতেও আয়ও দৃঢ় থেকে দৃঢ়তর হবে। তাঁয়া অতীতের জড়বাঁধা নিয়মকে লজ্ঞন করে দেশকে ভবিষ্যতের অগ্রগতির চরম ও পয়ম সার্থকতায় নিয়ে যেতে সক্ষম হবেন।

বিদ্যাসাগরের যাবতীয় কাজকর্মের উৎস ও প্রেরণা ছিল মানুষ। জাগতিক সম্পর্কের মধ্যে মানুবের মানবতার অপ্লান স্বীকৃতি তাঁর বোধ ও উপলব্ধির মূল কথা। ^{৮০} জাগতিক মঙ্গল ও কল্যাণ ভাবনা তাঁর দর্শনে প্রবল। জীবন দর্শনে তিনি স্বীকার করেছেন মানুষকে। তিনি যে মানুষকে স্বীকার ও প্রহণ করেছেন, সে মানুষের কোনো জাত নেই, কোনো ধর্ম দেই। অর্থের পরিমাপে বা কোনো ধর্মীয় বিশ্বাস অবিশ্বাস বা সামাজিক বিধি ব্যবহার সে মানুষের বিচার করা চলে না। ^{৮১} আরজ আলী মাতুকরেরও যাবতীর কাজকর্মের উৎস ছিল মানবপ্রেম। তাই আরজ আলী মাতুকরের উপলব্ধি করেন: "বর্তমান যুগে পৃথিবীর প্রায় সকল ধর্মই আন্তিক বিশেষত একেশ্বরবাদী। হিন্দুধর্মও মূলত একেশ্বরবাদী। তাই বনি হয় অর্থাৎ জগতের সকল লোকই যদি একেশ্বরবাদী হয়, তবে তাহাদের মধ্যে একটি প্রাতৃত্ববোধ থাকা উচিত। " অর্থাৎ আরজ আলীও বিদ্যাসাগরের মতো স্বীকার করেন যে, মানুষের কোনো জাত বা ধর্ম নেই। তাই আরজ আলী মাতুকরের মতে মানবতার মাপকাঠিতে মানুষ পরস্পরের তাই, তালোবাসার পাত্র এবং তাঁরা সকলেই সমানভাবে দরামারার যোগ্য অর্থাৎ মানবতার দৃষ্টিতে তাঁরা সবাই সবার সমান। ^{৮০}

কথিত আছে, বিদ্যাসাগর তাঁর আয়ের প্রায় সবটুকু ব্যর করতেন দরা-দাক্ষিণ্য ও পরোপকারের কাজে। তিনি স্বেচ্ছাপ্রবৃত্ত হরে সমস্ত সম্পত্তির অন্তিম বিনিরোগ করে গেছেন। তিনি তাঁর অর্জিত অর্থ প্রথম ও বিতীয় শ্রেণীতে বিভক্ত করে বিভিন্ন ব্যক্তির জন্য মাসিক বৃত্তির ব্যবস্থা করে গেছেন। বিদ্যাসাগরের উইল' মানবতাবাদী জীবনদর্শনের একটি শুরুত্বপূর্ণ অধ্যায়।

মহাত্মা যেমন গান্ধীজির চরিত্রের মহৎ দিকটির পরিচয় বহন করে, মহার্বি যেমন দেবেন্দ্র চরিত্রের বড় দিকটির পরিচয় বহন করে, ব্রান্ধানন্দ যেমন কেশব চরিত্রের বড় দিকটির পরিচায়ক তেমনি লয়ার সাগরও বিল্যালাগর চরিত্রের একটি গুরুত্বপূর্ণ দিকের প্রকাশ করে। তাই বিল্যার সাগর হয়েও একই সঙ্গে দয়ার সাগর। তার স্বভাব-চরিত্রই এমনভাবে গঠিত ছিল যে, ফায়ও বিপদ দেখলে তিনি তাকে বিগদ থেকে উদ্ধার করার জন্য এগিয়ে না গিয়ে থাকতে পারতেন না। এই সাহায়্য কর্বনও তিনি করতেন অর্থের মাধ্যমে, আবার কর্বনও বা করতেন সেবার মাধ্যমে। তিনি নিজে বিধবাবিবাহ প্রবর্তনকে তাঁর জীবনের সর্বপ্রধান সৎকর্ম বলে অভিহিত করেছেন। এই পুণ্যকর্ম পালন করতে গিয়ে সর্বস্বাভ হয়েছিলেন এবং এজন্য তিনি প্রাণান্ত স্বীকারেও প্রস্তুত ছিলেন। এছাড়়া তিনি যে কত নীতিবান ও ত্যাগী ছিলেন তার প্রমাণ পাওয়া য়য় তার নিজ পুত্রকেও বিয়ে দিয়েছিলেন বিধবার সঙ্গে। অনুজ শ্রী সন্তুতন্দ্র বিদ্যারত্বের কাছে ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের লেখা এক চিঠিতে^{৮৪} এর স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া য়য়।

… আমি বিধবাবিবাহের প্রবর্তক, আমরা উদ্যোগ করিয়া অনেকের বিবাহ দিয়াছি এমন স্থলে আমার পুত্র বিধবাবিবাহ না করিয়া কুমারী বিবাহ করিলে আমি লোকের নিকট মুখ দেখাইতে পারিভাম না ।… বিধবাবিবাহ প্রবর্তন আমার জীবনের সর্বপ্রধান সংকর্মা। এজন্মে ইহা অপেক্ষা অধিকতর আর কেন সংকর্ম করিতে পারিব, তাহার সম্ভাবনা নাই। এ বিষয়ের জন্য সর্বস্থান্ত হইয়াছি এবং আবশ্যক হইলে প্রাণান্ত স্বীকারেও পরাচ্মুখ নহি। সে বিবেচনায় কুটুর্বাইচ্ছেল অভি সামান্য কথা। কুটুর্ব মহাশয়েরা আহার-বিহার পরিভাগে করিবে, এই ভয়ে বনি আমি পুত্রকে ভাহার অভিপ্রেত বিধবাবিবাহ হইতে বিরত করিতাম তাহা হইলে আমার অণেক্ষা নয়ধম আর কেহ হইত না। অধিক আর কি বলিব, সে সভঃপ্রবৃত্ত হইয়া এই বিবাহ কয়াতে আমি আপনাকে চরিতার্থ জ্ঞাপন করিতেছি। আমি দেশাচারের নিতান্ত দাস নহি; নিজের বা সমাজের মঙ্গলের নিমিন্ত যাহা উচিত বা আবশ্যক বোধ হইবে তাহা করিব; লোকের বা কুটুন্বের ভয়ে সন্ধুচিত হইব না। ৮৫

সমাজ জীবনে এমনি স্বার্থত্যাগী নীতিবানদের দৃষ্টান্ত বিরল। অপরাদিকে আরজ আলী মাতুকারও আদর্শ ও নৈতিকতার ক্ষেত্রে ছিলেন অনন্যসাধারণ। সভতা ও নৈতিকতার ঘাটতি ছিল না একবিন্দুও জীবনের কোনো পর্যায়ে। দ্বিমত পোষণকারী ব্যক্তিও তাঁর সততা, নৈতিকতার মুগ্ধ হয়েছেন, যে কারণে আমিন পেশায় নিয়োজিত থাকাকালে তার দর্শনের ঘারতর বিরুদ্ধবাদী চয়মোনাইয়ের পীর সাহেবে তাঁকে ভেকে নিয়েছিলেন। পীর সাহেবের জমি জিরাত সৃক্ষভাবে মাপার জন্য আরজ আলীকে

উপযুক্ত মনে করেছিলেন। নিঃস্বার্থপরায়ণতা ও নৈতিকতার আরেকটি ঘটনায় পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁর বাড়ি থেকে বরিশাল শহর প্রায় এগারো কিলোমিটার দ্রে থাকায়, বরিশাল লাইব্রেরিতে পড়াশোনা বা সমমনা লোকজনের সাথে আলাপ-আলোচনার জন্য পাশ্ববর্তী আমের একজন মাঝি আমজাদ আলীর নৌকায় আসা-যাওয়া করতেন। এমনিতাবে একদিন বাকিতে বাড়ি ফিয়লে পড়াশোনায় মগ্ন হওয়ায় কায়ণে মাঝির পাওনার কথা ভুলে গিয়েছিলেন। রাত দুটোর দিকে হঠাৎ মাঝির পাওনার কথা মনে পড়ায়, হারিকেন জ্বেলে নাতি ফরিদকে বুম থেকে উঠিয়ে সঙ্গে নিয়ে গোলেন তিন কিলোমিটার দ্রবর্তী মাঝির বাড়ি। ভুলে গিয়েছিলেন বলে ক্ষমা চাইলেন। মাঝিতো বিশ্বরে হতবাক। তা বিবেকবোধ ও নীতিবোধ এমনিতাবে তাকে জায়ত কয়েছিল, উত্তর্জ কয়েছিল। এতাবে আয়জ আলী মাতুকার ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যালাগর— এ দুই দার্শনিকেরই আদর্শের সাথে, চিন্তার সাথে জীবন যাপনের সম্মিলন অনন্যসাধারণ।

বিদ্যাসাগর হলেন অনন্যসাধারণ আত্মর্যাদাসম্পন্ন ব্যক্তিত্বসম্পন্ন। যথার্থ মানবতাবাদীই – ব্যক্তিস্বাধীনতার স্বীকৃতি এবং ব্যক্তিসন্তার প্রতি সতর্ক দৃষ্টি রেখে মানুষের কল্যাণ কামনা করে। স্বীয় ব্যক্তিত্বের প্রতি আস্থা থাকলে, নিজ সন্তা সম্পর্কে মর্যাদা জ্ঞান না থাকলে অপর ব্যক্তিসন্তা বা অন্তিত্বকে সম্মান ও মর্যাদা দেয়া যায় না - যা এই দুই দার্শনিকের মধ্যে সম্পূর্ণভাবে বিরাজমান ছিল। তাঁরা শত প্রতিকূলতা সন্তেও কর্মনও নিজ ব্যক্তিসন্তার বিসজর্ম দেন নি।

উত্তর দার্শনিক জাগতিক ঘটনাকে বাত্তব দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করেছেন। অনুসঙ্গিৎসার দৃষ্টিতিরি নিরে তাঁরা সব ঘটনার কার্যকারণ-সম্পর্ক খুঁজেছেন। জাগতিক কোনো ঘটনাকে তাঁরা ঐশ্বরিক ক্রিয়া বা দুর্ভেন্য রহস্যের প্রতিকলন হিসেবে গ্রহণ করেননি। ঘটনার কার্যকারণ খুঁজতে যুক্তিবাদী মনে সংশর দেখা দিত। সংশয় জাগত ঈশ্বরের অন্তিত্ব সম্পর্কে। মানবিক করুণার আপ্রুত হয়ে উত্তর দার্শনিক ঈশ্বরের অন্তিত্বে সন্দিহান হয়ে ওঠেন। উত্তর দার্শনিকের মানবতাবাদের আর একটি বৈশিষ্ট্য হলো — তাঁদের ঘুক্তি। উত্তর দার্শনিক সাধারণ মানুবের পক্ষে কথা বলেছেন — তবুও তাঁদের মানবতাবাদ আবেগসর্বস্ব ছিল না। তাঁদের মানবত্যেমিক দৃষ্টি নিবন্ধ ছিল লৌকিক পৃথিবীর দিকে। আর তাঁর সঙ্গে যুক্ত ছিল নৈরায়িক মানবিকতার মূলমন্ত্র। সম্ভবত এটা ছিল যৌক্তিক মানবতাবাদীরই আর একটা রূপ।

ব্যক্তিস্বাতস্ত্র্যবাদ, বাত্তববাদ ও যুক্তিবাদ – মানবতাবাদের এই ব্রিধর্মই উভয়ের মধ্যে বিদ্যমান ছিল প্রবলভাবে। তাঁরা যথার্থই মানুবের স্বরূপান্থেবলে নিজেদেরকে জীবনভর ব্যাপৃত রেখেছেন। বিদ্যাসাগর ও আরজ আলী উভয় মানসে সত্য বিশ্লেষণই ছিল একান্ত বাত্তব। সত্যের কোনো দেহাতীত, কালাতীত, অতীন্দ্রিয় সন্তা তাঁদের বিন্দুমাত্র স্পর্শ করতে পারে নি। তাঁরা সত্য প্রকাশের

ক্ষেত্রে শান্তির ভরে ভীত হননি কিংবা পুরস্কারের গোভে আকৃষ্ট হননি। কোনো আইনের ভরেও যে তারা সত্যের অনুসারী হয়েছেন তা নয়, বরং নিজেদের দার্শনিকবোদের প্রতি অনুগত হয়েই তারা সত্যের সাধন করেছেন। এ্যারিস্টটল যেমনটি করে যগেছিলেন: "অন্যেরা যা করে নিছক আইনের ভরে, তা-ই ফ্বেছ্যের করার অনুপ্রেরণা আমি অর্জন করেছি দর্শন থেকে ।" বিরস্টটলের এ উক্তিতেই রয়েছে যথার্থ দর্শনের মৌলিক বৈশিষ্ট্য এবং যথার্থ দার্শনিক চরিতামানসের। প্রাচীন যুগের সক্রেটিস থেকে ভক্ত করে সমকালীন রাসেল, সার্ত্র প্রমুখ দার্শনিকগণ জ্ঞান ও সত্যের তথা মহৎ মানবোচিত জীবন প্রতিষ্ঠা করার লক্ষ্যে প্রাণ দিয়েছেন। আরক্ষ আলী মাতুক্বর ও বিদ্যাসাগর জ্ঞান ও সত্যের অন্তের্য তথাত্র সকল কর্মের পন্টাতে কোনো না কোনো জাগতিক উদ্দেশ্য বর্তমান ছিল। জাতি-ধর্ম-বর্গ-নির্বিশেষে আর্তের সেবাই ছিল তাঁদের ধর্ম। আর এখানেই তাঁরা সার্থক — এক পরমার্থিক প্রত্যাশাবিহীন জীবনবাদে।

এভাবে সত্য সুন্দর মঙ্গলের আকাজ্জার কথা বলেছেন যাবতীর অপশক্তি বিরুদ্ধ, ধর্মীর শোবণের এবং সদাতদ মূল্যবোধের বিরুদ্ধে। মানুবের প্রতি অকৃত্রিম প্রেম ছিল আরজ আলী মাতুকর এবং ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের। বিভিন্ন জনহিতকর কার্বে সক্রিয় অংশগ্রহণের মাধ্যমে বিদ্যাসাগর অর্জন করেছেন দয়ার সাগর উপাধি। এ কাজ কথনো তিনি করতেন সেবার মাধ্যমে আবার কথনো করতেন অর্থের মাধ্যমে। তিনি যা আয় করতেন তা সবটুকু ব্যয় করতেন লয়া-দাক্ষিণ্যের মাধ্যমে। তিনি এতই দয়ার মানুব ছিলেন কয়েরকজন অভাবয়ত্ত ব্যক্তিকে সঠিক সময় মানোহারা পাঠানোর লফ্যে তাঁর স্বাস্থ্যহানি হওয়া সত্ত্বেও স্বাস্থ্য পুনরুদ্ধারের জন্য তিনি স্বাস্থ্যকর স্থানে থাকতে পারেননি। পদ্ধাবার ১৮৬৭ খ্রিস্টাকে দক্ষিণবঙ্গ ও উড়িষ্যায় ভয়াবহ দুর্ভিক্ষ দেখা দিলে তিনি নিজের জেলা ও নিজের থামে গিয়ে সম্পূর্ণ নিজের থারতে দীর্ঘ চার মাস বাবত লঙ্গরখানা খুলে আণকার্য গরিচালনা করেন। আবার অঙ্কামে অসহায়দের চিকিৎসার জন্য তিনি হোমিওপ্যাবিক চিকিৎসা করেন এবং এ চিকিৎসাশাস্ত্রে সুনাম অর্জন করেন। বিদ্যাসাগরের বনান্যভার আয় এফটি উদাহরণ হলো মাইকেল মধুস্দনকে আর্থিক সাহায্য প্রদান। অর্থানুদানের জন্য মাইকেলের আবেদনে তিনি অতুলনীয় সাড়া দিয়েছিলেন। দিল সাক্ষর সাজাৎ আত্মীয়সজন ছাড়াও তিনি বিভিন্ন ব্যক্তি ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে অর্থানুদানের উইলের মাধ্যমে তিনি "দয়য় সাগর উপাধি" লাভ করেন। বিদ্যাসাগরের এ উইল তাঁর মান্যভাবানী জীবননর্শনের একটি গুরুত্বপূর্ণ অধ্যায়।

অপরদিকে আরজ আলী মাতুকরেও ইহজাগতিকতা ও মানবতাবাদে সম্পূর্ণ আস্থা স্থাপন করে সমাজসেবামূলক কাজে আত্মনিয়োগ করেন। জীবদ্দশায় আরজ আলী মাতুকরে স্থানীয় ও জাতীয় পর্যায়ে বিভিন্ন আচায়-অনুষ্ঠানের যোগ দেন। তিনি এতই মানবতাবাদী ছিলেন যে, মানবকল্যাণে

নিজের বাবতীর সম্পত্তি দান করে যান। অধিকন্ত জীবন সায়াফে নিজের চোখ ও মরদেহ চিকিৎসা বিজ্ঞানের শিক্ষার্থীদের জন্য লান করে নজিরবিহীন দৃষ্টান্ত স্থাপন করে এক ব্যতিক্রমধর্মী ও সংক্ষারমুক্ত মনের পরিচর লেন। লামচরি ন্যামের প্রত্যন্ত অঞ্চলে জনুর্যহণকারী আরজ আলী মাতৃকরে আনুষ্ঠানিক ব্যতিক্রমধর্মী শিক্ষাব্রতী ধর্মাচারের বিক্রম্বে প্রবল প্রতিবাদ করে বিদ্রোহী হয়ে রইলেন জীবনের শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত। বিশিক্ষিত হয়েও জ্ঞানের প্রোতখীনী ধারার ছিলেন অসীম শক্তির অধিকারী। মানবতার মাপকাঠিতে আরজ আলী মাতৃকরে মানবকল্যানে নিজ দেহ ও চক্ষুদানসহ, দর্শন, ইতিহাস, বিজ্ঞান, গণিত, কবিতা ইত্যাদি বিষয়ের উপর রচনার জন্য তিনি মানব সমাজকে ঋণী করে গেছেন।

এ কথা সত্য যে, আরজ আলী মাতুকরে ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের আগেও অনেক মানবতাবাদী বাঙলায় জন্মগ্রহণ করেছেন। নববুগের পথিকৃৎ রাজা রামমোহন রায় ও কবিশুরু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরও ছিলেন মানবতাবাদী। কিন্তু সমাজের নিমুন্তরের লোকের সঙ্গে অবতরণ করে সাধারণ মানুবের দুঃখ যন্ত্রণা ও ব্যথা-বেদনার সাথে নিজেনেরকে একাত্ম করায় সুযোগ পাননি। যেমনটি গেয়েছিলেন আরজ আলী মাতুকরে ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর। এ কথা রবীন্দ্রনাথ নিজেও শীকায় কয়ে বলেছেন:

সমাজের উচ্চমঞ্চে বসেছি সংকীণ বাতায়নে মাঝে মাঝে গেছি আমি ওপাড়ায় প্রাঙ্গণের ধারে; ভিতরে প্রবেশ ফরি সে শক্তি ছিলো না একেবারে।

এ দুই দার্শনিক সমাজের প্রতিকৃল অবস্থাতেও ব্যক্তিসন্তাকে নির্বাসিত করেননি। যথার্থ মানবতাবাদী তাঁরাই, যাঁরা ব্যক্তিস্বাধীনতার স্বীকৃতি এবং ব্যক্তিসন্তার প্রতি সহানুভূতিশীল দৃষ্টিতির নিরে মানুবের কল্যাণ অকল্যাণের মৃল্যায়ন করেন। আত্মর্যাদাজ্ঞানকে তাঁরা বিন্দুমাত্রও ক্ষুদ্র হতে দেননি। এ দার্শনিকদ্বয়ের মানবতাবাদের আর একটি বৈশিষ্ট্য হলো যুক্তিবাদ। তাঁরা মানুষের মনে এমন এক স্বচ্ছ যৌক্তিক চিন্তাশক্তির বিকাশ ঘটাতে তেরেছেন যে চিন্তা শক্তি হবে সহজ ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানসম্পন্ন। যার ফলে মানুষ নিজে কুসংক্ষারমুক্ত হওয়ার পথ বুঁজে গাবে, বেরিরে আসতে পারবে অন্ধন্মরের বলয় থেকে, আলোকিত হবে সমাজ।

সমাজের নিমুন্তরের সাধারণ মানুবের দুঃখ যন্ত্রণার সঙ্গে একাত্ম হওরার মানসিকতা নিয়ে বিংশ শতকে বলি আরো কিছু বাঙালি মানবতাবালী জন্মহণ করতেন তাহলে বাঙলার নবজাগরণের ইতিহাস, নিঃসন্দেহে অন্য এক নবতর স্রোভধারার প্রবাহিত হতো। মানবিক করুণার আপ্রুত হয়ে এ দুই দার্শনিক ইশ্বরের অস্তিত্বে সন্দিহান হয়ে ওঠেন। তাঁলের মনে জেগেছিল সংশয়, ঈশ্বরের করুণার

ওপর সংশয়, ঈশ্বরের অন্তিত্ব নিয়ে সংশয়। বলা বাহুল্য, য়ুজিবাদী মনই তাদেরকে আধ্যাত্মিক জীবন সম্পর্কে সন্দিহান করে তুলে। এদিক থেকে বিচার করলে উত্তর দার্শনিক একই নলে য়ুজিবাদী এবং বাতববাদী; তাঁদের কাহে সামাজিক বৈষ্যম্যতা অত্যন্ত অবৌক্তিক বলে মনে হয়েছে। তাঁরা স্পষ্টতই উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন যে, সামাজিক বৈষ্যমের কারণে একটি সমাজ পঙ্গু ও অকর্মণ্য হয়ে যায়। আর সমাজের অস্বাভাবিক উঁচু নিচুর কারণেই এ বৈষ্যমের সৃষ্টি হয়। মানুষকে কতখানি ভালোবাসতে পায়লে সামাজিক বিধিনিবেধের বেড়াজাল অতিক্রম করা যায় তা তাঁদের দর্শনে সহজেই প্রতীয়মান।

তথ্যসূত্র:

- আইয়ুব হোনেল (সম্পাদিত), আত্রল আলী মাতৃকরে, রচনা সমগ্র-২, পু. ৯৩
- 2. @ 9.232
- o. बे प्. २०8
- বাঙালি সমাজ চিন্তাবিদ।
- ফুলরেণু গৃহ, বাঙালীর সমাজ চিন্তা, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা, ১৯৭০, প. ১৫
- মো.মতিউর রহমান, বাঙালির দর্শন: মানুর ও সমাজ, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ২০০০, পু. ৩২২
- ৭. লৃষ্টবাল আগস্ট কোঁতে(August Comte) প্রবর্তিত দর্শন বিশেষ। এ দর্শনে তিনি কেবলমাত্র ইন্দ্রিয় ধারা উপলব্ধ বিষয়সমূহকে স্বীকৃতি দান করেছেন এবং সর্ব প্রকার অতীন্দ্রিয় বিষয়ের সন্তাকে অস্বীকার করেছেন। তাঁর উত্তি "প্রেম আমাদের মূলতত্ব, শৃহুলো আমাদের ভিত্তি এবং উন্নতি আমাদের লক্ষ্য"। তাঁর মতে বিশ্বমানবই একমাত্র উপাস। দেবতা। উল্পৃতি: সাইয়েদ আপুল হাই, দর্শন ও মনোবিদ্যা পরিতাধা কোধ, বিতীয় বত, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৮৬ পৃ. ৭৪৮
- ৮. আইনুৰ হোদেন (সশ্বাদিত), আরঞ্জ আলী মাতুবরর, রচনা সমগ্র-২, পু. ২৫৬
- b. & M, 200
- ১০. রামমোহন রায়ের উদারপন্থী ভাবানর্শে পুট হয় Young Bengal নামে একটি প্রণতিশীল গোষ্ঠী কলকাতায় আবির্তৃত্বয় । "বাঙালির ঐথিক জীবন লার্ল ও স্বাধীন মনন সাধনায় এ গোষ্ঠীর অবদান ছিল অপরিসীম । প্রধানত হিন্দু কলেজ তথা প্রেসিডেন্সি কলেজকে ভেন্দ্র করে গড়ে ওঠে এই নলার্টি । এ দলের দীক্ষাণ্ডক ছিলেল প্রতীক্তা রাষ্ট্র দর্শনে উদ্ধুদ্ধ এবং যুক্তিবাদী ও স্বাধীন চিন্তার অনুসারী হিসাবে পরিচিত কলকাতা হিন্দু কলেজের আঃপো-ইন্ডিয়ান অধ্যাপক হেনরি নুইন ভিজিয়ান ভিরোজিয়ো (১৮০৯-৩১) । "ইউরোপীয় গরিখারে জনুয়হণ কয়লেও এলেশেয় মাটি ও মানুষের প্রতি তার ভালোবাসা ছিলো অকৃত্রিম । মাত্র তেইল বছর বয়সে তিনি এডাম শ্বিথ, লক, হিউম, বার্কলি, বেয়াম, ফিল প্রমুখ আধুনিক দার্শনিকের মতের নতে নারিচিত হন । তিনি এজাবিত হয়েছিলেন ফরাসি বিপ্রবের মূলমন্ত্রে এবং প্রধানত মুদ্ধ হয়েছিলেন ফরাসি বিপ্রবের মূলমন্ত্রে এবং প্রধানত মুদ্ধ হয়েছিলেন ফরাসি বান্ধান ধারণা ভারা" ।
- ১১. ইন্দ্র মিত্র, করুণা সাগর বিদ্যাসাগর, ব্যালান্টাইনের রিপোর্টের উন্তরে বিদ্যাসাগরের বক্তব্য, (১৮৫৩, ৭ সেপ্টেম্বর) পৃ. ৭৩০ উদ্ধৃতি : প্রদীপ রায়, 'ঈয়য়ঢ়ল্রের জীবন দর্শন', শরীফ হারুন (সম্পাদিত), বাংলাদেশে দর্শন : ঐতিহ্য ও প্রকৃতি অনুসদ্ধান, ওয় খণ্ড, লকা, বাংলা একাডেমী- ১৯৯১, পৃ. ২০১
- প্রসঙ্গত উল্লেখ যে, ফিল তাঁর System of logic এছের মূল্যবান ছিন্তা ভাষদায় ফিশেখ নীতিবিদ্যা বিষয়ক যুক্তিবিন্যাপ
 ও প্রকরণ পদ্ধতির সমৃদ্ধির সাধনে আগষ্ট কোঁতের "Positivist Philosophy" ব্যবহার করেছেন বলে কোঁতের
 নিকট ঋণ খীতার করেছেন।
- ১৩. প্রদীপ রায়, বিদ্যাসাগর: সামাজিক ব্যক্তিত্ব, বুক ট্রাষ্ট কলিকাতা, ১৯৮৬, পৃ. ১৩৮
- ১৪. স্যাংব্য, যোগ, ন্যায়, বৈশেষিক, মীমাংসা, বেদান্ত
- आभिनृत ইमलाभः वाश्नारमर्ग मर्गम ७ जन्माना श्रवक, प्. 88
- ১৬. আইয়ুব হোলেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুক্তর, রচনা-১, পৃ. ৫২-৫৩
- ১৭. জেরেমী বেনথাম, জন স্টুয়ার্ট মিল ও হেনন্তি সিজউইকের দ্বারা প্রবর্তিত নৈতিকতার মানদন্ত সম্পর্কিত মতবাদ।
- ১৮. মোঃ মতিউর রহমান, প্রাতক, পু. ৫৬৯
- ১৯. আমিনুল ইসলাম, বাংলাদেশে দর্শন ও অন্যান্য প্রবন্ধ, পু. ৪৪
- 20. Eric Stokos. The English Utilitarianism. Clarenda Press. Oxford. 1969. 7. 00
- ২১. আইযুৰ হোদেদ, আরজ আলী মাতুকার, পৃ. ৫৪-৫৫
- 22. 3.9-00
- ২৩. বিদয় ঘোষ, বিদ্যাসাগর ও বারালি সমাজ, তৃতীয় খণ্ড, বেসল পার্যলিশার্স, কলিকাতা, ১৯৯৪, পু.২৬০
- ২৪. অমল কুমার রায়, বিদ্যাসাগর ও পরমহংস, নাতানা পাবলিশার্স, কলিকাতা, ১৯৬১, পৃ. ৩৬৪
- ২৫. আনু মুহাত্মদ, 'প্রশ্লের শক্তি: আরজ আলী মাতৃকার', মোহাত্মন আলী (সম্পাদিত), প্রাতত, পৃ. ১৪৮
- ২৬. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃকরে রতনা সমগ্র-১, পৃ, ৬৯-৭০
- 29, 0, 9, 6%
- 24. 3. 7. 68
- ২৯. শামসুর রাহমাদ, 'অন্তকারে এক অসামাদ্য আলোকগুঙ', মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাণ্ডক, পৃ.১৭-১৮

- ৩০. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-১, প. ১৫০
- বেগম ন্মকেয়া , "য়ী জাভির অবনতি", আপুল কাদির (সম্পাদিত) বেগম রোকেয়া সাবাওয়াত হোসেন (প্রনীত), রোকেয়া রচনাবলী, বাঙলা একাভেমী, ঢাকা, ১৯৭০, পরিত্যক অনুপ্রেদ, ছমিকা
- 02. 3
- ৩৩. আইয়ুব হোলেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-২, পৃ. ১৪৮-১৪৯
- ৩৪. মোঃ মতিউর রহমান, প্রাণ্ডক, পু. ৩৬৬
- ৩৫. অনক্ষমীন উমন্ত, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ও উনিশ শতকের বাঙালি সমাজ, চিরায়ত, কণিকাতা, ১৯৮৬, পৃ.৩৮১
- ৩৬. বিনয় খোষ, সাময়িকপত্রে বাছলা সমাজ-চিত্র, প্রথম খণ্ড, প্যাপিরাস, কলিকাডা, ১৮৮৬, পৃ. ৩৮০-৮১
- ৩৭. ঈশ্বর চন্দ্র বিদ্যাসাগরের উপর গবেষকদের মধ্যে একজন অন্যতম গবেষক।
- ৩৮. গোপাল হায়দার, প্রসন্ন বিদ্যাসাগর, অরুণা প্রকাশনী, কলিকাতা, ১৯১১, পু. ৯৬
- ৩৯. প্রদীপ রায়, বিদ্যাসাগর: সামাজিক ব্যক্তিত্ব, প্রাণ্ডভ, পু. ১৪৪
- ৪০. সরদার ফজলুল করিম, 'আরজ আলী মাতুকরে: আমাদের সক্রেটিস:, মোহাত্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাওক, পু. ১১২
- ৪১, আইয়ুব হোদেদ (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার রচনা সমগ্র-১, পু. ১৯০
- ৪২, আইয়ুব হোলেদ (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃব্বর রচনা সমগ্র-২, পু. ২৫০
- 80. 2. 9. 202
- 88. 4. 7. 202
- 80. 3 7. 280
- ৪৬. আইয়ুৰ হোদেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতৃকার রতনা সমগ্র-১, পু. ১৩৬
- 89. 2. 7.05
- 84. 4.9.02
- 83. 2.9.05
- ৫০. শামসূল আলম সাঈদ, 'ওমর থৈয়াম ও আরজ আলী মাতৃকরে', মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাতত, পু. ২৩৭
- ৫১. সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী, 'আরজ আলী মাতৃকারের জীবন জিজ্ঞাসা', মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাতক্ত, পু. ২৬
- ৫২, কাঞ্জী দুরুল ইসলাম, 'আরঞ্জ আলী মাতুক্তর: জীবন দর্শন', মোতুক্তন আলী (সম্পাদিত), প্রাওক, পৃ. ১৩৩-৩৪
- ৫৩. মহাম্মদ শামলুল হক, 'আরঞ্জমানস', মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাতক্ত, প.৪৬
- ৫৪. সিরাজন ইসলাম চৌধুরী, 'আয়জ আলী মাতৃকারের জীবন জিল্লাসা', মোহাখদ আলী (সম্পাদিত), প্রাণ্ডক, পৃ. ২৯
- ৫৫, রামমোহন সতীদাহ প্রথা নিবারণ ভয়ে মহৎ কাজের যে এক উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত রেখে গিয়েছিলেন, বিদ্যাসাগর সেই বিধবাদের বিবাহের মাধ্যমে সমাজে প্রতিষ্ঠিত করে রামমোহনের অসমাও কাজটি সমাও কয়েছেন।
- ৫৬. আইয়ুব হোসেন (সম্পালিত) আরজ আলী মাতৃকর রচনা সমগ্র-১, প.১৪৭
- eq. Abijit Dutta, Nineteenth Century Bengal Society and the Christian Missonaries, Minerva, Calcutta, 1992, পু. ১২২-২৩
- 24. 2.9.329
- ৫৯. অমিয় কুমার সামন্ত, বিদ্যাসাগর, প্রশ্লেসিত নাথনি-নার্স, কলকতা, ২০০৪, পৃ-৪৮
- ৬০. গোপাল হাছলছ (সম্পাদিত), বিদ্যাসাগর রচনা সমগ্র, ২য় খও, এ মুখার্জী এও কোং, কলিকাতা, পৃ. ১৭১
- ৬১. ১৮৪৯ সালে ভাইসরয়ের লেভিসলেটিভ কাউপিলের সদস্য এবং এত্বকেশন কাউপিলের সভাপতি। তিনি ২১জন বালিকা দিয়ে ক্যালকাটা ফিমেল স্কুল নামে একটি বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেন; এবং মিশনারিদের স্কুলগুলির অবস্থা দেখে সচেতনভাবে ঘোষণা করেছিলেন যে, এই বিদ্যালয়ে কোন ধর্মশিকা দেওয়া হবে না কিংবা হিল্পুলের ধর্ম নিয়ে কোন মন্তব্য করা হবে না। অমিয় কুমার সামন্ত, বিদ্যাসাগর, প. ৫৪
- ७२. विनग्न (धाध : विमा)माधव ७ वाडानी नमान, पु. ১২-২১
- ৬৩. সরভারি অনুনাদ পাওয়া বাবে এই আয়াসের প্রেক্তিত ১৮৫৭ বিস্টাব্দের নভেম্বর থেকে ১৮৫৮ বিস্টাব্দের মে পর্যন্ত এই কয় য়ালে বিদ্যাপার বর্ধনাদ, হুগলি, নদীয়া ও মেদিনীপুর জেলার ৪০টি বালিকা বিদ্যালয় স্থাপন করেন। এই বিদ্যালয়ভলোর মোট ছাত্রী সংব্যা ছিল ১৩৭০ জন। এই সুলতলি ছাপিত হয়েছিল মফস্বল শহরেও নয় একেবারে য়ায়ে। বেপুন ছুলের মতই পাঠ্যসূচী ছিল, কেবল স্চিশিল্প পাঠ্যসূচীর অভর্তুভ ছিল না। সুলঙালর মথেই জনপ্রিয়তা

হয়েছিল, তা ছাত্রীসংখ্যা থেকেই বুখতে পারা যায়। গ্রামের পরিচিত পরিখেশে ও মানুষজনদের মধ্যে মেয়েদের অনুধর প্রশ্নতি তেমন সমস্যা হয়ে দাঁড়ায়নি। গ্রামে পারস্পরিক মেলামেশার একটি আবহ থাকার জন্য জাত-অস্পৃদ্যতা ইত্যাদি প্রশ্নে একটি সর্বজনখীকৃত ব্যবস্থা আম্যা সমাজে প্রতিষ্ঠিত হয়ে গিয়েছিল। ছাত্রী সংখ্যার বিলয়ে গ্রামাঞ্চলে প্রী-শিক্ষার প্রতি আগ্রহ কম ছিল না।

- ৬৪. চভিচরণ বল্ল্যোপাধ্যায়, বিদ্যাসাগর, ষ্ট্যান্ডার্ড সংস্করণ, ব্যলিকাতা, ১৯৯০, পু. ১৫৯-১৬০
- ৬৫. গোপাল হায়দার (সম্পাদিত), বিদ্যাসাগর রচনাসমগ্র, পু. ২১
- ৬৬. মর্বাত্র বিষ্ণুহারীত্যাজবন্ধ্যেশনাহঙ্গিরাঃ।

যমাপস্তদসংবর্তাঃ কাত্যায়নবৃহস্পতী।।

পরাশরব্যাসশঙ্গলিখিতা দক্ষ গৌতমৌ।

শাতাতপো বলিষ্টত ধর্মাসাম্র প্রয়োজকাঃ।।

মহামহোপাধ্যায় পঞ্চানন তর্করত্ন (সম্পাদিত) ; যাজবঙ্কাসংহিতা বা যাজবঙ্কাস্থৃতি (মূল ও বস্থানুঘান)

সংকৃত পুস্তকভাদ্যার,কলিকাতা,১৩৯৮, বাজ ১.৪-৫

৬৭. দটেমৃতে প্রবজিতে ক্লীবে চ পতিতে পতৌ

পঞ্চম্বাপৎসু নারীণং পতিরণ্যো বিধীয়তে।

(গরাশর সংহিতা ৪র্থ অধ্যায়।)

- ৬৮. উপ্রেখ্য যে, বিদ্যাসাগরের জীঘনীজারদের পরিবিশত তথ্য থেকে জানা যায় বিদ্যাসাগর দিবারাত্র শ্বৃতিশাপ্ত অনুসন্ধানের মাধ্যমে ১৮৫৩ খ্রিস্টাব্দে বিধবাদের বিবাহের পক্ষে পরাশরের এই প্লোক তিনটি আবিদ্ধার করেন। বিদ্যাসাগরের সমাজ সংক্ষারের ইতিহাসে এ প্লোক তিনটির মধ্যে প্রথমটির গুজুত্ব অগদ্বিসীম। ক্লিবু বিধবার পুনবিবাহ যে শাপ্তপদ্ধত এরপ জনপ্রতির সঙ্গে তৎকালীন সংক্ষার আন্দোলনের অনেভেই পরিচিত ছিল। এমনকি বিদ্যাসাগর আবিশ্বত রচনার সংগেও তাঁরা মোটামুটি গরিচিত ছিলেন। তবে এ রচনাটির প্রথমযোগ্য সঠিত অর্থ তাঁলের অজ্ঞাত ছিল। যে কারণে বিধবার পুনবিবাহের জন্য আন্দোলন সংগঠিত করার ক্লেত্রে বাধার সৃষ্টি হয়েছিল। বিদ্যাসাগরের এই আবিদ্ধার সেই বাধা কে অপ্রাহ্য করতে সংস্কারবাদীদের সাহস জুণিয়েছিল। মূলত এ প্লোকটি বিদ্যাসাগর ভর্তৃত অবিশ্বত হওয়ার পর থেকে বিধবা বিঘাহ প্রবর্তনের বিরোধী চিন্তাবিদরা চিন্তিত হয়ে পডেন। তাই এ প্রোকের ওজুত্ব অপরিসীম।
- ৬৯. গোপাল হায়দার সম্পাদিত, বিদ্যাসাগর রচনাসমগ্র, পৃ. ২২
- অন্যে কৃতযুগে ধর্মাক্রেতায়াং ধাপরেহপরে।

অন্যেকলিছুগে নু নাং যুগ্রাসানুরপতে ।

(মনুসংহিতা, ১:৮৫)

৭১. কৃতে তু মানবাধৰ্মান্তেভায়াং গৌতমঃ স্কৃতঃ।

দ্বাপরে শব্দলিখিতাঃ কলৌ পরাশরাঃ স্কৃতাঃ ।

(পরাশর সর্হতিতা ।)

- ৭২. গ্রদীপ রায়, বিদ্যাসাগর: সামাজিক ব্যক্তিবু, পু. ৮৭
- ধর্মজিজাসমানানাং প্রমাণং পরমং স্তৃতিন ।

দ্বিতীয়ন্ত ধর্মাশান্তন্ত তৃতীয়ং ল্লোকনংগ্ৰহঃ।

(মহাভায়ত, অনুশাসন পর্ব)

- হোসনে আরা কামাল, বেগম রোকেয়া ও আরল আলী মাতৃকরে মত ও পথ-একটি গর্মালোচলা, মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত) প্রাতক, পৃ. ২৪১
- ৭৫. আইয়ুব হোমেন (সম্পানিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-২, পৃ. ১৫৯
- 96. 3.9.300
- ৭৭. সেলিনা হোনেক, 'সময়ের অগ্রগামী মালুম' মোহাম্বদ আলী (সম্পাদিত), প্রাথক, পু ১১২
- ৭৮. অমিয় কুমার সামন্ত, বিদ্যাসাগর, পু. ৮২
- ৭৯. প্রদীপ রায়, বিদ্যাসাগর: সামাজিক ব্যক্তিত্ব, পু. ১৪৫
- ৮০. প্রদীপ রায়, ঈশরচন্দ্রের জীবন দর্শন', শরীফ হারুন (সম্পাদিত), বাংলাদেলে দর্শন: ঐতিহ্য প্রকৃতি অনুসন্ধান, ৩য় খও, বাংলা একারেমী, তাকা, ১৯৯১, পৃ. ২০১
- ४). वे. प. २०२

- ৮২. আইযুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-১, পু. ৫২
- 80. d. 7. 02
- ৮৪. ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যালাগয়েছ একমাত্র পুত্র দাবিংশ বর্ষীয় শ্রী নারায়ণচন্দ্র শর্মা বানাকুল কৃষ্ণনগর নিবাসী শ্রী শস্কুচন্দ্র মুখোলাধ্যায়ের চতুর্দশ বর্ষীয়া বিধবা কন্যা ভবসুন্দরীকে বিবাহ করতে মনছিত্র করেন। বিদ্যালাগরের অনুজ শ্রী শস্কুচন্দ্র বিদ্যারত্বে, নারায়ণ যা'তে এই বিধবা বিবাহ না ভত্তে সেভান্য অগ্রজকে চিঠি লেখেন। এর উত্তরে বিদ্যালাগর ১৮৭০ খ্রিষ্টাব্দের ১১ আগষ্ট অনুজ শস্কু চন্দ্র বিদ্যালাত্বকে এই চিঠি লেখেন।
- ৮৫. মোঃ মতিউর রহমান, প্রাণ্ডক, পৃ.৩২৮
- ৮৬. আইয়ুব হোদেন (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র-১, পু. ১৯০
- ৮৭, আমিনুল ইসলাম, 'আরজ আলী মাতুকার' মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত) প্রাণ্ডক, পু. ৯১
- ษษ. Hiranmoy Benerjee, Iswarchandra Vidyasagar, Sahitya Academy, New Delhi, 1971, ๆ.
- ৮৯, মাইকেল বিদ্যাসাগরকে লেখা চিঠিতে বলেছেন, 'এমন একজনের কাছেআমি আন্ত আবেদন জানাচিছ থাঁর জ্ঞান আর মনীখা প্রাচীনকালের কৃষির মতো, উৎসাহ উদ্দীপনা ইংরেজনের মতো, আর হৃদয়টি বাঙালি মারের মতো'
- ৯০. ব্রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, ঐকতান।

পঞ্চম অধ্যায়

আরজ আলী মাতুব্বর ও গোবিন্দ চন্দ্র দেবের মানবতাবাদ

আরজ আলী মাতুব্বর ও গোবিন্দ চন্দ্র দেবের মানবতাবাদ

দর্শন মুক্তবৃদ্ধির আলোকে অনুভব, বিশ্বাস ও ধারণাকে বিশ্বেষণ করার কথা বলে। দার্শনিক চিন্তা চেতনার গতি ধাবিত হয় নৈতিক ও পারমার্থিক জ্ঞানের দিকে এবং সর্বোপরি তা'রূপ নেয় মানব কল্যাণের মহান লক্ষ্যে। দার্শনিকরা মানুষের জীবনের ভালো-মন্দ, সুখ-দুঃখ ইত্যাদি নিয়ে ভাবেন। জীবনকে দর্শন থেকে বাদ দেয়া যায় না, এক কথায় সার্থক দর্শনের অপর নাম জীবনদর্শন। সমকালীন প্রেক্ষাপটে এই জীবনমুখী অর্থ ও ব্যঞ্জনার নিরিখেই বিচার করতে হবে আরজ আলী মাতুব্বর ও গোবিন্দ চন্দ্র দেব (১৯০৭ খ্র.-১৯৭১ খ্র.) এর মানবতাবাদকে।

আরজ আলী মাতুব্বর ও গোবিন্দচন্দ্র দেব ছিলেন অসান্প্রদায়িক, মানবতাবাদী ও মুক্তমনের দার্শনিক। এ দুই জ্ঞানতাপস ছিলেন জীবন সংগ্রামের সৈনিক এবং সেই সঙ্গে জীবন ও জগতের ব্যাখ্যা এবং তার সমস্যা সমাধানের উপায় নির্দেশক। অর্থাৎ উভয়ের লক্ষ্য জীবনদর্শন। জীবনদর্শন জীবন সম্পর্কেই জিজ্ঞাসা, অর্থাৎ জীবনদর্শন হল সেই জিজ্ঞাসা যেখানে আমরা আদর্শ বা সত্যিকার মানবজীবন সম্পর্কে কতকণ্ডলো প্রশ্নের উত্তর খুঁজি। এই দুই দার্শনিকের দর্শনে জীবনদর্শন বলতে সেই দর্শনই বুঝায়।

আরজ আলী মাতুকর কোনো প্রতিষ্ঠানিক শিক্ষা গ্রহণ না করেই নিজের চেন্টার জ্বর্জন করেছিলেন প্রণাঢ় জ্বান। প্রচলিত বিশ্বাস, মূল্যবোধকে তিনি আঘাত করেছেন, চলমান পথকে প্রারই প্রত্যাখ্যান করেছেন, সত্য উপঘাটনের অজপ্র প্রশ্ন মেলে ধরেছেন। নিজে সারা জীবন অক্লান্ত পরিশ্রম করে অজপ্র বই পড়েছেন, শাণিত করেছেন নিজের জ্বান ও বুজিকে। অশিক্ষা, কুশিক্ষা, অজ্বতা, কুসংক্ষার, গোঁড়ামি ও অলৌকিতার বিরুদ্ধে যুক্তি দিয়ে সত্যকে প্রকাশ করতে সচেষ্ট থেকেছেন। কৈশোর জীবনে মায়ের মৃত্যুর ঘটনা আরজ আলী মাতুকরের জীবনে সত্যানুসন্ধানের চেতনার উন্মেব ঘটার। মায়ের মৃত্যুর পর উত্তরাধিকারসূত্রে প্রাপ্ত জমি খাজনার লায়ে জমিদাররা দখল করে নিলে, শৈশব থেকেই মাকে নিয়ে তাঁর জীবন সংগ্রামের সূচনা হয়। একমাত্র সুক্তব বন্ধুরূপে পেয়েছিলেন ক্রেহময়ী জননীকে। চরম দুঃখ-দৈন্য ও দুর্লশার মধ্যেও মা তাঁকে ক্রেহ-মমতা দিয়ে আগলে রেখেছেন। এমনি এক ক্রেহময়ী মায়ের স্কৃতি ধরে রাখার জন্য ছবি তোলাকে কেন্দ্র করে গ্রামের লাকে মৃত মায়ের লাশ লাক্ষন না করে চলে যাওয়াতে তাঁর মনে প্রশ্নের উদর হয়। অপরাধ যদি হয়ে থাকে তবে তার শান্তি (আরজ আলীর) পাবার কথা; এ কৃতকর্মের দায় সম্পূর্ণ আরজ আলীর। এই একটী মাত্র ঘটনাই (আরজ

আলীর) জীবনের মোড় খুরিয়ে দের। এই ঘটনার জন্য তিনি সম্পূর্ণরূপে মানুষের অজ্ঞতা ও কুসংস্কারকে দায়ী করেন। আইয়ুব হোসেনের ভাষায়:

মার মৃত্যু পরবর্তী বটনা আরজ আলী মাতুকরের মননে প্রবল নাড়া লেয়। সজোরে যা লেয় তৈতন্যে। এই ঘটনার পরই তিনি ছির সংকল্প হন সমাজে প্রচলিত কুসংক্ষার গোঁড়ামি দূর করতে আজীবন লড়াই করে যাবেন। না, সে লড়াই হাতিয়ার নিয়ে নয়। বিবেক, বৃদ্ধি দিয়ে যুক্তির তোড়ে জন্ধ আবেগকে আঁধারের কালিমাকে ভ্লান করে সত্যের আলোর উদ্ভাসন ঘটাবেন। বিভিন্নমুখী প্রচুর পড়াঙ্গনা ও সে সাথে লেখনী হাতে দিলেন। রচনা করলেন বেশ কিছু প্রশ্ন সন্ধালিত প্রথম পাঞ্ছিপি 'সত্যের সন্ধান'। এটি নিয়ে কোর্ট কাচারি হয়ে শেষ পর্যন্ত কোর্টের রায় মেনে নিয়ে প্রায় লেড় লশক কাল নিক্রির থাকতে হয় তাকে। পড়াঙ্গনা, তথ্য সংগ্রহ ও প্রস্তুতি নিতে থাকেন এ সময়। দেশ স্বাধীন হবার পর আরোপিত নিবেধাজ্ঞা প্রত্যাহার হবার পর পুনরায় লেখালেখিতে মনোনিবেশ করেন। এবার একটানা লিখেই বেতে থাকেন। আনৃত্যু এই অন্যতম সাধনায় নিয়োজিত থেকে বেশ কথানা পাঙ্গলিপি রচনা করেছেন। দর্শন, প্রধানত ধর্ম দর্শন সন্দাক্ষেই অধিকাংশ রচনা বেশিরভাগ পাঙ্গলিপি

আরজ আলী মাতুক্বর অনুভব করেন, যুগ যুগ ধরে মানুষের অন্ধবিশ্বাসের কাছে কোনো যুক্তি হান পায় না, পরাজিত হয় মানুষের মানবিক আশা-আকাজ্কা, আন্তরিক ইচ্ছাবোধ; উপেক্ষিত হয় ব্যক্তি চাহিদা। এ ঘটনা থেকে আরজ আলী মাতুক্বরের বোধের যে উন্মেষ ঘটে তা ক্রমশ দৃঢ় হতে থাকে। জ্ঞান চর্চার মাধ্যমে অর্জিত জ্ঞানের আলোকে আলোকিত করার প্রত্যয় নেন মানুষকে যুক্তিবাদী হিসেবে গড়ে তোলার। সে লক্ষ্যে তিনি গ্রামে একটি লাইব্রেরিও স্থাপন করেছিলেন। ধর্মের সাথে যুক্ত উদ্ভট ও অলৌকিক কাহিনীগুলোকে উপড়ে কেলতে সচেষ্ট হয়েছেন তিনি।

গোবিন্দ চন্দ্র দেব সিলেট জেলার বিরানীবাজার উপজেলার লাউতা গ্রামে জনুগ্রহণ করেন। পরিবারের পারিবারিক উপাধি 'পুরকায়স্থ' মনে-প্রাণে গ্রহণ করতে পারেননি। এ প্রসঙ্গে দেবের বড় ভাই বীরেন্দ্র চন্দ্র পুরকারস্থ লিখেছেন:

Though I have retained the surname of "Purkayastha", my other brothers, including Dr. Gobinda Chandra Dev, have dropped it altogether.

গোবিন্দচন্দ্র দেবের পরিবারে পারিবারিক উপাধি 'পুরকায়স্থ' কালক্রমে বর্জন করেন। তাঁর পিতা ঈশ্বরচন্দ্র পুরকায়স্থ অত্যন্ত সহজ সরল লোক – ইস্টার্ম বেদল ও আসাম রেলওয়ের জুরী থেকে লাতু

পর্যন্ত মাটি ভরাটের কাজ করতে গিয়ে সর্বস্থাত হন। তাঁর সাব কন্ট্রান্টারগণ তাকে ঠাকাতে থাকলে, চুজি অনুযায়ী কাজ না হওয়ায় রেল কোম্পানিকে প্রায় তৎকালীন পঞ্চাশ হাজার টাকা ক্রতিপূরণ দিতে হয়। জায়গা জামি, সহায় সম্পত্তি সব বিক্রি করে টাকা পরিশোধ করতে হয়। ফলে ঈশ্বরচন্দ্র দেবের বসতবাড়ি হাড়া আর কিছুই অবশিষ্ট ছিল না। ব্যবসায় সেউলিয়া ও সর্বস্থাত হওয়ায় পর ঈশ্বর চন্দ্র দেবের স্বাস্থ্য ভেসে পরে এবং ১৯২৫ সালে তিনি মৃত্যুবরণ করেন। এ সময় গোবিন্দ চন্দ্র দেবের বয়স ছিল মাত্র আঠায়ো বছর। ফলে সংসারের নায়-দায়িত্ব এসে পড়ে তাঁর উপর। এই সময়ই থেকে আর্থিক কষ্টের মধ্যে দেবের জীবন অতিবাহিত হয়। উল্লেখ্য, রামকৃক্ষ মিশন নামক সেবা সংস্থার মাধ্যমে তিনি কলকাতায় লেখাপড়া শেখেন এবং কালক্রমে রামকৃক্ষ মিশনের সেবা ও মানবতার আদর্শ তাঁর পরবর্তা জীবনের কর্মপ্রেরণা ও দর্শনের মূল উৎস হয়ে উঠেছিল।

এমনিভাবে দেখা যায় গোবিন্দান্ত দেবের জীবনদর্শন ও সৃষ্টি হয়েছে তাঁর সমকালীন ঐতিহাসিক, সামাজিক ও দার্শনিক নিয়মের আলোকে। আরজ আলী মাতুকরের দার্শনিক মত গঠনে যেমনি তাঁর মারের মৃত্যুর ঘটণা উল্লেখযোগ্য ছিল তেমিন গোবিন্দ চন্দ্র দেবের দার্শনিক মত গঠনে প্রত্যক্ষ প্রভাব বিস্তার করেছে তাঁর ছোটবেলায় প্রচলিত আয়্যত্মবাদ ও বন্তবাদ নামক দুটি পরস্পর বিরোধী চিতাধারা। বাবার অর্থনৈতিক বিপর্যর ও মৃত্যুর কারণে শৈশবেই তিনি অসহায় ও আশ্রয়হীন হয়ে মিশনারিদের শরণাপয় হয়েছিলেন। মিশনারিদের সংস্পর্শে এসেই তিনি তাঁদের কাছ থেকে লাভ করেছিলেন আধ্যাত্মিক ও মানবতাবাদী দর্শনের প্রথম শিক্ষা। মিশনারিরাই তাঁর মনে আধ্যাত্মিক মৃত্যুবোধ ও ধর্ম বিশ্বাসের বীজ বপন কয়েছিলেন। পারিবারিক বিপর্যয়ের ফলে তাঁর মনে যে শূন্যুতা ও হতাশার সৃষ্টি হয়েছিল, মিশনারিদের সংস্পর্শে এসে তা অনেকটা লাঘব হয়েছিল। পরবর্তীতে তিনি মিশনারিদের কাছ থেকে বিদায় নেন এবং প্রবেশ কয়েন সংশায়বাদ ও স্বার্থবৃদ্ধির কর্মজগতে। কিন্ত তবু মিশনারিদের কাছ থেকে পাওয়া আধ্যাত্মিক মৃত্যুবোধ তিনি লালন কয়েছেন দার্শনিক মতবাদের এক গুরুত্বপূর্ণ উপাদান হিসেবে। ব

একই সঙ্গে সামাজিক কারণে দেবের জীবনে আর একটি ঘটনার সূত্রপাত হয়েছিল – সেটা হলো বস্তুবাদের প্রতি তাঁর আকবর্ণ। এভাবে দেখা যায় গোবিন্দ দেবের আধ্যাত্মবাদের বিশ্বাস ছিল – মিশনারিদের উপহার আর বস্তুবাদে বিশ্বাস ছিল তাঁর দুঃসাহসিক, বিপর্যন্ত পিতার অবদান। তিনি বলেন, সম্পদ থেকে দারিদ্রো, সুখ থেকে দুঃখে তাঁর বাবা যদি এভাবে হঠাৎ নিপতিত না হতেন তাহলে হয়তো মানুষের জীবনে বস্তুসম্পদ যে কতটা গুরুত্বপূর্ণ তা তিনি কোনো দিনই উপলব্ধি করতে পারতেন না। যাল্য-যৌবনের এ দুই বিরোধী অভিজ্ঞতা অপরিনেয় প্রভাব বিন্তার করেছে তাঁর পরবর্তী জীবনে। উভয়কেই তিনি তাঁর জীবন সংগ্রামে পেয়েছেন সমান ফলপ্রসু হিসেবে। বিপদে

আপদে তিনি সাহায্য পেয়েছেন অবিচল আধ্যাত্মিক বিশ্বাসের মাধ্যমে আর বন্তবাদী অভিজ্ঞতা তাঁকে একান্তভাবে প্রেরণা যুগিয়েছে একাত্ম হতে শোষিত-বঞ্চিত সাধারণ মানুষের সঙ্গে। এ কারণে তিনি আধ্যাত্মবাদ ও বস্তুবাদের দক্ষকে অলীক মনে করতেন।

গোবিন্দ চন্দ্র দেবের জীবনদর্শন মূলত তত্ত্বাবেষী নয়, কল্যাগাবেষী। কল্যাণ বলতে তিনি মানুবের বিশেষত সাধারণ মানুষের সুখকে বুঝিয়েছেন। তাঁর মতে, জীবনদর্শনের আঙ্গল কাজ হলো এ লক্ষ্য অর্জনে মানুবকে পত্যিকার পথের ঠিকানা বলে দেওয়া এবং তাকে সর্বজনীন কল্যাণ কামনায় উবুদ্ধ করা। এ অর্থে তাঁর জীবনদর্শনকে একই অর্থে বলা যায় জীবনবাদী, প্রয়োগবাদী, সুখবাদী ও মানবতাবাদী। এ কথার সুস্পষ্ট প্রমান পাওয়া যায় তাঁর ভাষায় এভাবে:

মানবিক মৃল্যগুলোর সত্যিকার প্রমান পাওয়া যায় জীবনের পুঁথির মধ্যে, কোন যুক্তিবিদ্যার কেতাবে নয় ।... সাধারণ মানুষের দৃষ্টিকোণ থেকে মূল-তেতনার নৌলিক সমস্যাটাকে সংক্ষেপে এই তাবে ব্যক্ত করা যায়: জন বাচঁতে চায় এবং সুখী লোকের মত বাচঁতে চায় এবং তার প্রতিবেশি টম-ও তাই করতে চায় । কিন্ত কখনও কখনও একত্রে বাস করা তালের পক্ষে কষ্টকর হয়ে ওঠে । সঠিকতাবে দেখতে ও বুঝতে গেলে, মূল্য সম্পর্কিত দর্শন এই বাঁচার যথোপযুক্ত উত্তর বের কয়ায় চেটা ছাড়া আর কিছু নয় । জীবনের প্রতি আমানের যে সহজাত অনুরাগ এবং তাকে ধারণার যোগ্য কয়ে গড়ে তোলার জন্য আমানের যে সীমাহীন পরীক্ষা-নিরীক্ষা, আমার ধারণায় এ দর্শন তারই এক অপরিহার্য পরিশিষ্ট । বাকি সমস্ত টাই তত্ত্বীয় দর্শন; জীবনের মৌলিক প্রয়োজনের সঙ্গে তার কোন যোগ নেই, এবং মূল- চেতনায় অন্তঃসারের মধ্যেও তা পড়েনা।

মানবকল্যাণ তথা সার্থক জীবনদর্শনের এ চিতা ধারায় গোবিন্দচন্দ্র দেব আন্চর্যজনকভাবে সরে গিরেছিলেন উপমহাদেশীয় চিত্তাধারার প্রবাহ থেকে। ধর্ম ও দার্শনিক ঐতিহ্যের দিক থেকে সমশ্রেণীভুক্ত হয়েও যেক্ষেত্রে জরবিন্দ ঘোষ লিখেছিলেন The Religion of Man, সেক্ষেত্রে তিনি লিখেছেন Aspiriations of the Common Man. এ গ্রন্থেই স্পষ্টভাবে উল্লেখ করেছেন যে, তিনি সাধারণ মানুষেরই দলে – যেসব স্বপ্ন ও আকাজ্জা তাঁকে জীবন সংগ্রামে টিকিয়ে রেখেছে সেগুলো তাদেরকে কেন্দ্র করেই। সাধারণ মানুষের মধ্যে আধ্যাত্মিক তাগিদের পাশাপাশি জৈবিক তাগিদে তিনি কখনো অখুশি হলনি। বরং এমন এক জীবনদর্শনের সন্ধান করেন যে দর্শন এই উত্তর রকম প্রয়োজন মেটাতে সক্ষম। যে সমাজ প্রতিষ্ঠা তাঁর দর্শনের লক্ষ্য হল এমন এক সুসমৃদ্ধ সমাজ যার স্বীকৃত লক্ষ্য হচ্ছে সাধারণ মানুষের জড় ও আধ্যাত্মিক চাহিদা মেটানো। তিনি সাধারণ মানুষের উন্নতির লক্ষ্যে বলেন:

Under-developed countries with their starving millions, who do not know what two square meals exactly mean, tell a different story. It will be very sound and legitimate perhaps to concede as a general principle that for his harmonious growth, the common man needs dollars as well as faith.³⁰

এতাবে তিনি সাধারণ মানুবের উন্নতির লক্ষ্যে তলারের লাশাপাশি বিশ্বাসের উপর ওরুত্ব দিরেছেন। এবং সেজন্য তিনি মন্তব্য করেন এভাবে:

In a healthy compromise and a happy synthesis lies the key to man's durable progress and harmonious growth. Let us not yield to extremism and repent."

অর্থাৎ স্থায়ী প্রগতি ও সুসামঞ্জস্য সংবৃদ্ধির চাবিকাঠি হলো কল্যাণময় আপোসরফা এবং মনোজ্ঞ সমস্বয়সাধন। মানুব কোনো ভাবেই যেন কোনো চরমপত্মর কাছে আত্মসমর্পণ না করা। গোবিন্দ চন্দ্র দেশন তাত্ত্বিক দিক থেকে সমস্বয়ীবাদী। তাত্ত্বিক দিক থেকে তিনি সমস্বয় ঘটিয়েছেন অভিজ্ঞতাবাদ, যুক্তিবাদ ও বজ্ঞাবাদের, জড়বাদ এবং ভাববাদের-সসীম আত্মার অতি ত্ব ও অসীম পরমাত্মার –ধর্ম, কবিতা, বিজ্ঞান ও দর্শনের। তেমনি জীবনদর্শনেও তিনি সমস্বয় ঘটিয়েছেন সাধারণ মানুষের জৈবিক ও আধ্যাত্মিক প্রয়োজনের, ইহলৌফিক কল্যাণ ও পারলৌকিক মোক্ষানুসন্ধানের। তিনি এর নাম দিয়েছেন 'মধ্য পথ'। বিশ্ব আমার জীবন দর্শন প্রস্থে তিনি বলেন:

একদিকে আধুনিক উগ্র জড়বাদ আর অন্যদিকে পুরানো আধ্যাত্মবাদ। ... প্রথমটির আশ্রয় নিলে সব কিছু আধ্যাত্মিকতাকে বিসর্জন দিয়ে দুনিয়ায় কামড়া-কামড়ি নিয়েই মানুধকে সম্ভই থাকতে হয়। আর বিভীয়টিয় আশ্রয় নিলে আধ্যাত্মিকতায় নামে বহুলোক ইহুলোকের সুখ-ভোগ থেকে বঞ্জিত হয়। এই দুই পথের কোন পথেই মানুবের তৃষ্ণা মিটতে পায়ে না। তাই বাঁয়া ভাবুক, তাঁয়া বেছে দেন মধ্যপথ ও এই মধ্য পথেই পান সত্যেয় সন্ধান। এই মধ্যপথই আমার জীবন-দর্শনেয় মধ্যমণি।

গোবিন্দ চন্দ্র দেবের মতে, সমন্বরী পথের মাধ্যমেই জীবনের লক্ষ্য অর্জন সম্ভব। রাসেল যেমন বলেছেন: The good life is one inspired by love and guided by knowledge. তেমনি দেব ও মনে করতেন, জ্ঞানের সাথে প্রেমের সম্পর্ক স্থাপনের মাধ্যমেই সম্ভব স্থায়ী কল্যাণ। জ্ঞান

আসবে বিজ্ঞান থেকে, আর প্রেমের প্রেরণা আসবে সমন্বরধর্মী এবং সংস্কার ও সংকীর্ণতামুক্ত বিশ্ব-দর্শন থেকে। এ সম্পর্কে ড. দেব উল্লেখ করেন:

Modern man needs both knowledge and love, more particularly scientific knowledge and spiritual love. Perhaps he needs the latter more. The synthesis of knowledge and love should be the nucleus of the new morality; he needs for his own peace and prosperity and also for the survival of his species.³⁰

অর্থাৎ আধুনিক মানুবের জন্য জ্ঞান ও প্রেম উভয়েরই প্রয়োজন, বিশেষত বৈজ্ঞানিক জ্ঞান ও আধ্যাত্মিক প্রেমের মধ্যে দ্বিতীরটার প্রয়োজন বেশি। তাঁর নিজের শান্তি ও শ্রীবৃদ্ধির জন্য এবং দ্বজাতির টিকে থাকার জন্য যে নৈতিক ব্যবস্থা তারও প্রয়োজন আছে। জ্ঞান ও প্রেমের সমস্বর হবে তার কেন্দ্রবিন্দু।

একদিকে যেমন তিনি নিজে ব্যক্তিগতভাবে তথাকথিত আভিজাত্যের বিরোধী ছিলেন অপরদিকে তেমনি ধর্মীয় গোঁড়ামি, সাম্প্রদায়িক সংকীর্ণতা এবং উপ্র জাতীয়তাবাদের বিরুদ্ধেও ছিলেন। মার্কসবাদের মতো সনাতন ধর্মকে তিনি বর্জন করেমনি, কিন্তু ধর্মের নামে বিশ্বেষ বা অনৈক্যের মন্ত্র ছড়ানোও পছন্দ করেমনি। মূলত ধর্মকে তিনি মনে করেছেন "মানব কল্যাণের প্রেরণা" হিসাবে এবং মানুবের ভেতরে প্রেমের সম্পর্ক স্থাপনকেই তিনি ধর্মের মূল উদ্দেশ্য বলে উলেখ করেছেন। বি

The more we concentrate on the essence of religion, the universal spirit behind it will loom large before our vision and the physical differences of religion will either disappear or dwindle into insignificance. To say the least, it will not then be a barrier for unity, amity, understanding and cohesive growth. 36

অর্থাৎ, ধর্মের সারবস্তুর দিকে অবলোকন করলে তার অন্তর্বতী সর্বজনীনতা আমাদের কাছে স্পষ্টতর হবে। এবং ধর্মের অবরবগত বিভিন্নতা বিলীন হয়ে যাবে অথবা তা তাৎপর্যহীন হয়ে পড়বে। ফলে ঐক্য, মৈন্সী, সমঝোতা ও সুসংহত শ্রীবৃদ্ধির পথে থাকবে না কোনো অন্তরায়। গোবিন্দ চন্দ্র দেবের

মতো আরজ আলী মাতৃক্বরও ধর্মের অবয়বগত বিভিন্নতাকে তাৎপর্যহীন মনে করেছেন। আরজ আলী মাতুক্বর মূলত ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান মনে প্রাণে গ্রহণ করতে পারেননি। তাঁর ভাষায় :

ধর্ম জগতের এমন কতকণ্ডলো বিধি-নিবেধ, আচার-অনুষ্ঠান ও ঘটনাঘণির বিদরণ পাওয়া যায়
যাহার যুক্তিযুক্ত কোন ব্যাখ্যা সাধারণের বোধগম্য নহে। তাই সততই মনে কতকণ্ডলি প্রশ্ন উদর হয়
এবং সেই প্রশ্নগুলি সমাধানের অভাবে ধর্মের বিধি-বিধানের উপর লোকের সন্দেহ ও অন্ধবিশ্বাস
জন্মে। ফলে ধর্মের বিধি-বিধানের উপর লোকের শৈথিলা ঘটে। ধর্মযাজকদের অধিকাংশের নিকটই
সেই সকল প্রশ্নাঘণীর সনুত্রর পাওয়া যায় না।... ধর্মের নাম করিয়া ধর্মবিয়োধী কাজ করিতেও
উহানের বাধে না। পবিত্র কোয়ান যে বলিতেছে— "লা ইকয়াহা কিন্দীন", অর্থাৎ ধর্মে জবরুদন্তি
নাই— সেনিকে উহারা প্রকেপ করে না। অধিকত্ত সরকারী আইন বাঁচাইয়া যতনুর ক্ষমতা প্রয়োগ
করা যায়, তাহা করিতেও ক্রটি করে না। উপরস্ত রাজশক্তিকে হন্ত গত করিয়া ধর্মের নামে অধর্মকে
চালাইবার আকাশ-কুনুনও উহারা রচনা করিতেছে। "

আরজ আলী মাতৃক্তর ধর্মে কোলো রকম গৌড়ামিকে প্রশ্রয় না দিয়ে কুসংস্কারমুক্ত ধর্মের কথা বলেছেন। তাই তিনি অভিনত প্রকাশ করেন যে, তাঁর অভিযান ওধু অসত্য বা কুসংস্কারের বিরুদ্ধে, -কোনো ধর্মের বিরুদ্ধে নয়। প্রত্যেকটি ধর্ম হতে হবে মিথ্যার আবর্জনা বর্জিত ও পবিত্র সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত।^{২০} আরজ আলী বলেন- "আগুন আবিষ্কার থেকে গুরু করে পারমাণবিক শক্তি আবিষ্কার পর্যন্ত অন্য কোনো আবিষ্ণারেই আঞ্চলিকতা নেই, কিন্তু ধর্ম ও রাষ্ট্র হচ্ছে আঞ্চলিকতায় ভরপুর।"^{২১} একদিকে একটি নির্দিষ্ট অঞ্চলের সমাজ ও সংস্কৃতির পরিমণ্ডলে গড়ে ওঠে ধর্ম, অন্যদিকে প্রকৃতপক্ষে সমাজ রাষ্ট্রের অভিব্যক্তিই হয়ে ওঠে ধর্ম। তাই সমাজ, রাষ্ট্র বাদ দিয়ে ধর্মের কোশা অভিত্র নাই। ইতিহাসের দিকে আলোকপাত করলে দেখা যায় মানুষের সমাজ জীবনের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের রূপও পরিবর্তিত হয়েছে। গোত্রজীবন থেকে মানুষ যখন রাষ্ট্রজীবনে প্রবেশ করছে তখন ধর্ম ও গোত্রীর পরিচয় থেকে রাষ্ট্রীয় বা বৈশ্বিক পরিচয়ে পরিচিত হয়েছে। যেসব জনগোষ্ঠী রাষ্ট্রিক সামরিক অর্থানৈতিক দিক থেকে শক্তিশালী হয়েছে তাদের ধর্মের প্রভাবও বেড়েছে তত বেশি। আবার মানুবের জ্ঞানবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের ঈশ্বরের জ্ঞান ও বৃদ্ধি পেয়েছে। সেজন্যই আগের ঈশ্বরের চেয়ে পরবর্তী ঈশ্বরের জ্ঞান অনেক পরিণত দেখা যায়। বহু ভাষা, বহু জাতি, বহু গোত্র যেভাবে বিলুপ্ত হয়েছে তেমনি অনেক ধর্ম, অনেক ঈশ্বর, অনেক দেবতা ও অনেক নবীও বিলুপ্ত হয়েছে। ধর্ম, রাষ্ট্র, বৃত্তি বা পেশা ইত্যাদি ভেদে অসংখ্য সমাজ রয়েছে এখন দেশে দেশে।^{২২} এক ধর্ম আসলে কখনই এক ধর্ম নয়। প্রতিটি ধর্মের আছে বহু ধর্মের বাস যা নির্ধারিত হয় মূলত সমাজেরই ইচ্ছায় এবং সমাজের তাগিদে। মূলত বিভিন্ন ধর্মীয় উপলব্ধি, চর্চা ও ব্যাখ্যাকে কেন্দ্র করেই গড়ে ওঠে সমাজের মানুষের

মধ্যকার বৈষম্য । সমাজে মানুষের মধ্যকার বৈষম্য, ভিন্ন ভিন্ন সামাজিক অবস্থান, নিপীড়ক ও নিপীড়িত – এর সবেরই বহির্প্রকাশ দেখা যায় একই ধর্মের ভিন্ন ভিন্ন উপলব্ধি, চর্চা ও ব্যাখ্যার মধ্যে । একই আল্লাহ, ভগবান, ঈশ্বর কিংবা একই নবী, দেবতা বিভিন্নভাবে গৃহীত হয় বিভিন্ন সামাজিক অবস্থানে । আবার কখনো হয়ে যায় সম্পূর্ণ বিপরীত । ১৯৭১ সালে বাংলালেশে পাকিস্তানি : বাহিনী আল্লাহ রসুলের নাম করে নারকীয় ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছিল । অসংখ্য নারী-পুরুব তালের অত্যাতারে আর্তনাদ করেছে, জালেমদের বিরুদ্ধে লভ়াই করেছে - সেই একই আল্লাহ-রসুলের নাম করে । পোপের যিত বিশ্ব্যাপী যখন সামাজ্যবাদী অগ্রাসন, দেশে দেশে স্বৈরশাসন, নিপীড়ন ও বৈষম্যকে মহিমান্বিত করে, তখন দেশে দেশে সামাজ্যবাদ ও স্বৈরতন্ত্রবিরোধী লড়াইয়ে যিওকে সম্পূর্ণ বিপরীত অবস্থানে স্থাপন করে মুক্তির ধর্মতন্ত্ব । এই বৈপরীতা, এই লড়াই ধর্মের লড়াই ছিল না । এটি সমাজের ভেতরের শ্রেণীসমূহের বিভিন্ন বর্গসমূহের (লিঙ্গার, জাতিগত, বর্গগত) সমাজের ভেতরকার ভিন্ন ভিন্ন বিশ্ব দৃষ্টিভঙ্গির লড়াই।

বিভান বিশ্ব বিভিন্ন বর্গসমূহের (লিঙ্গার, জাতিগত, বর্গগত) সমাজের ভেতরকার ভিন্ন ভিন্ন বিশ্ব দৃষ্টিভঙ্গির লড়াই।

বিভান বিশ্ব বিভিন্ন বর্গসমূহের (লিঙ্গার, জাতিগত, বর্গগত) সমাজের ভেতরকার ভিন্ন ভিন্ন বিশ্ব দৃষ্টিভঙ্গির লড়াই।

বিশ্ব বিভিন্ন বর্গসমূহের বিভিন্ন অবস্থানগত বিভিন্ন ভাষা।

এভাবে আরজ আলী মাতুব্বর ও গোবিন্দ চন্দ্র দেব ধর্মের নামে সামাজিক কর্তৃত্ব ও মতাদর্শিক আধিপত্যকে কখনো মনে-প্রাণে গ্রহণ করতে পারেননি। এ দুই দার্শনিক যেসব কথা বলেছেন, যেসব প্রশ্ন উত্থাপন করেছিলেন সেগুলো আপাতদৃষ্টিতে ধর্ম নিরে প্রশ্ন মনে হলেও আসলে সেগুলি ছিলো সমাজ ক্ষমতা কর্তৃত্ব অধিপতি সংস্কৃতি নিয়েই প্রশ্ন। আরজ আলীর ভাষায়:

সং ও অসং কাজের ব্যাপক ও পাকাপোক্ত ভাগাভাগি সুকৃত হয় ধর্ম ও রাট্র প্রতিষ্ঠার পরে। আদিম যুগের সেই পুরোহিততন্ত্রের আমল থেকে ওরু করে হাজার হাজার বছর ধরে চলে আসছে ধর্ম ও রাষ্ট্রের ফঠিন শাসন।^{২৪}

আরজ আলী মাতৃব্বর আরো বলেন:

মানবতার মাপকাঠিতে মানুষ একে অন্যের তাই, ভালোবাদার পাত্র, দরা-মায়ার যোগ্য, সুখ দুঃখের ভাগী, এক কথায় একান্তই আপন, ফিন্ত ধর্মে বানাইল পর ।^{২৫}

তাইতো বোধকরি গোবিন্দ চন্দ্র দেব – আরজ আলী মাতুন্বরের এই উক্তি দ্বারা বিশেষভাবে অনুপ্রাণিত হয়েছিলেন। আরজ আলী মাতুন্বরের মতো দেবের মানবতাবাদ ওধু মানুষের মহিমা প্রচার করার মতবাদ নয়। বরং তাঁর মতে, মানবাতাবাদ হলো মানবকল্যাণকে সেবার ব্রত হিসেবে প্রহণ করার প্রেরণা সংক্রান্ত মতবাদ। তিনি মনে-প্রাণে বিশ্বাস করতেন, মানুষের সবচেয়ে বড় কাজ হচ্ছে

মানবতাকে সেবা করা। নিজের জীবনেও দেব এই আদর্শের প্রতিফলন ঘটিরেছেন। অপর দিকে আরজ আলী মাতৃক্বরও মানবতার ঐক্যের কথা বলেন। তাঁর ভাষার:

আচার, অনুষ্ঠান, প্রার্থনা পদ্ধতি ইত্যাদি এমন কোনো বিষয় নেই যাতে সকল ধর্ম একমত পোষণ করে। ... মানবতাবর্জিত কোন ধর্ম পৃথিবীতে নেই। আর্তের সেবা, দুস্থের প্রতি দয়া, অহিংসা, পরোপকার ইত্যাদি সব ধর্মে গুধু স্বীকৃতই নয়, একান্ত পালনীয় বিধান। দুতয়াং সব ধর্মের স্বীকৃত যে মতবাদ, অর্থাৎ মানবভাবাদই হওয়া উচিত মানুষের আন্তর্জাতিক ধর্ম বনাম মানবধর্ম।

গোবিন্দ চন্দ্র দেব ও আরজ আলী মাতুব্বর উভর দার্শনিকই মূলত উপলব্ধি করেন যে, যুগে যুগে মানুবের কল্যাণ আসে উন্নত জীবন ধারণের চিন্তা থেকে। আর সে জন্য প্রয়োজন হলো সমাজ জীবন থেকে দুঃখ, দৈন্য, শোষণ ও বঞ্চনা দূর করার প্রচেষ্টা – যা সম্ভব হবে কুসংক্ষারহীন মুক্ত বুদ্ধির চর্চার মাধ্যমে। গোবিন্দ চন্দ্র দেব ছিলেন সাধারণ মানুবের আপনজন। তাঁর মতে, আপামর জনসাধারণের উপেক্ষা করে কোন স্থায়ী সুবম এবং প্রগতিশীল সমাজ নির্মাণ সম্ভব নয়। ^{২৭} তিনি বিশ্বপ্রাতৃত্ব, প্রেম ও ঐক্যের মধ্যেই ধর্মের ভূমিকাকে চিত্রিত করেছেন। তিনি মানুবের ভিতরে প্রেমের সমন্ধ স্থাপনকেই ধর্মের মূল উদ্দেশ্য বলে উল্লেখ করেছেন।

এভাবে ঐক্য, প্রেম ও বিশ্বস্রাতৃত্ব প্রতিষ্ঠার মাধ্যমেই তিনি ধর্মের ভবিষ্যৎ ভূমিকা উনুক্ত করতে চেয়েছেন। প্রাতিষ্ঠানিক ধর্মের প্রতি তাঁর তেমন কোনো শ্রদ্ধা ছিল না। তিনি ধর্মকে ব্যক্তিগত সম্পদ মনে করতেন। কিন্তু ব্যক্তিগত হয়েও তভ প্রভাবের দিক থেকে ধর্ম সজনীন বা অধিব্যক্তিক (Extra personal) এবং এ কারণেই সার্বিক কল্যাণের প্রেরণায় উনুদ্ধ বিশ্ব সমাজ প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে ধর্মের একটা ভূমিকা থাকবে।

গোবিন্দ চন্দ্র দেবের চিন্তাধারার দর্শন ও বিজ্ঞান, ধর্ম ও নৈতিকতা এবং বৃদ্ধি, প্রজ্ঞা ও প্রেমের সমস্বর বাটিয়েছে। অধিকন্ত, তিনি দর্শনের আধ্যাত্মিক শক্তি এবং বিজ্ঞানের জড় শক্তির আঁতাতের মাধ্যমে ও তালের বৌথ প্রয়োগের দ্বারা সকল মানুষকে একত্র করে গড়তে চেয়েছিলেন একটি সৌহার্ন্যপূর্ণ বিশ্বসমাজ; যে সমাজ বা রাষ্ট্রের মৌল উদ্দেশ্য হবে বিশ্বমানবতার কল্যাণ ও উন্নতি। বৃদ্ধ, যিশু ও মুহম্মদের মানবতাবাদী কল্যাণ ও ঐক্য দর্শনে প্রভাবিত ও অণুপ্রাণিত দেবের দর্শন একাত্মবাদী ও সমস্বর্গর্মী। তিনি অত্যাধিক গুরুত্ব আরোপ করেছেন ঐক্য ও একতার উপর। কামনা করেছে একটি বিশ্বরাষ্ট্রের তাই তিনি বলেছেন, For modern man the idea of unity has became a matter of breath, next in importance only God's oxygen. অর্থাৎ আধুনিক মানুষের জন্য ঐক্যের ধারণা মানুষের জীবনী শক্তিত্বরূপ।

গোবিন্দ চন্দ্র দেব ছিলেন রামকৃষ্ণ পর্যহংস দেবের অনুসারী, রামকৃষ্ণকৈ তিনি সমন্বরী দৃষ্টিভঙ্গির পথ নির্দেশ বলে মনে করেন। তিনি বুদ্ধকেও পৃথিবীর মানবতাবাদের অন্যতম প্রবক্তা বলে অভিহিত করেন। বুদ্ধ ও রামকৃষ্ণের মধ্যে ধর্মীর দৃষ্টিকোণ থেকে মৌলিক পার্থক্য থাকলেও তাঁরা দু'জনেই আন্তরিকভাবে মানবতাবাদী ছিলেন। তাঁরা উভয়েই মানবজাতিকে দুঃখ-দুর্দশার হাত থেকে মুক্ত করার কথা বলেছেন এবং মানবজাতিকে ভালোবাসার কথা বলেছেন। দেবের মতে:

বুদ্ধ পৃঢ়ভাবে সমষ্টি কল্যাণের কথা প্রচার করেছিলেন যার মূল কথা উভরের মতের সঙ্গে সামশুস্যপূর্ণ। যদি বস্তবাদী এবং আধ্যাত্মবাদীগণ বৃহত্তর পৃষ্টিকোণ থেকে মানবকল্যাণের জন্য আগ্রহী হন এবং যা ভালের হওয়া উচিত, তা' হলে বুদ্ধের মধ্যে তারা একটি মহৎ পরিচালককে দেখতে পাবেন।

সমস্বয়ী কল্যাণ প্রতিষ্ঠার অর্থনৈতিক উপায় হিসাবে গোবিন্দ চন্দ্র দেব সন্তবত তেতরে তেতরে সমাজবাদে বিশ্বাসী ছিলেন। ^{৩১} এবং রাষ্ট্রনৈতিক উপায় হিসেবে তিনি রাসেলের মতো আন্তর্জাতিকতার উপর জোর দিয়েছেন এবং এক বিশ্বরাষ্ট্র গঠনের তাগিত দিয়েছেন। ১৯১৭ সালের রুশ বিপুরকে মানব-ইতিহাসের এক সন্ধিকাল বলে উল্লেখ করে তিনি বলেন:

... no balanced economic stracture could possibly be conceived to-day without assuring a decent living standard for the common man. eq

অর্থাৎ সাধারণ মানুষের জন্য জীবনযাত্রার একটি উপযুক্ত ফল স্বীফার না করে আজ আর কোনো সুষম অর্থনৈতিক ব্যবস্থার কথা চিন্তা করা যায় না। তিনি দৃঢ়কঠে উল্লেখ করেন যে, সংকীর্ণ জাতীয়তাবাদ উত্তীর্ণ হয়ে মানুষকে প্রেম ও ঐক্যাবোধের ভিত্তিতে এক বিশ্বরাষ্ট্র গড়ে তুলতে হয়ে, যেটা হয়ে বর্তমান রাষ্ট্র সংঘেরই এক উন্নততর রূপ। এই উলার ঐক্যাবোধ জাগাতে না পারলে আকাশচুখী বৈজ্ঞানিক সভ্যতা থেকে মানুষের বিশেষ কোনো কল্যাণ হবে না, বরং বিজ্ঞানের কাছ থেকে মানুষ যেসব সাংঘাতিক মারণান্ত্র পেরেছে ও পাচেছ, তাদের চিন্তা-বিরহিত, বর্বর অপপ্রয়োগের ফলে এমন কি তার অস্তি তু পর্যন্ত বিপন্ন হতে পারে।

গোবিন্দ চন্দ্র দেব বৈজ্ঞানিক জ্ঞান-গর্বিত তথাকথিত সুসভ্য মানুষকে সাতার না-জানা পণ্ডিতের সাথে তুলনা করেছেন এবং একই সঙ্গে তিনি এই আশা ও আকাংখা প্রকাশ করে বলেন:

আজকের দিদের মানুষের বিজ্ঞানের জ্ঞানভারে ভরা জীবন তরী একতাবাদের অভাবে বিষেধের বানখানানিতে উবেলিত অজ্ঞান-সমূদ্রে না চিরতরে ভূবে যায় এটাই সবচেয়ে বড় আশঙ্কার কথা। তার বেঁচে থাকার তাগিলেই শিক্ষাব্যবস্থার আমূল সংস্কার করে মানুষ মর্ত্যালোকে অমৃতত্ত্বের আভাস পেয়ে শান্তি ও প্রগতির পথে এগিয়ে বাবে এ আশাই দৃঢ়ভাবে পোষণ করি।

মানবতাবাদী চিন্তাধারায় বাংলাদেশের দর্শন চর্চায় গোবিন্দচন্দ্র দেবের নাম উল্লেখযোগ্য। দেব ধর্ম. উদারতা, মানবতাবোধ ও সামাজিক ন্যায়ে বিশ্বাসী ছিলেন। ^এ তাঁর আজীবন সাধনালক জ্ঞান দ্বারা তিনি বুঝতে পেরেছিলেন যে, জীবন ও জগতের কল্যাণ নিহিত ত্যাগে ও প্রেমে।^{৩৬} গোবিন্দ চন্দ্র দেব মানুষের মধ্যে যে বৈবন্য আছে, তা দূর করার কাজে প্রবৃত্ত ছিলেন। তাঁর দৃষ্টিভঙ্গি ছিল সমন্বর্যাদী। তিনি ইউরোপ, ভারতবর্ষ এবং ইসলামি দেশগুলোর মানবতাবাদকে সমন্বিত করে নিজের মানবতাবাদকে গড়ে তোলেন। তিন ধরনের মানবতাবাদের তুলনা করা যায়, ইউরোপীয় মানবতাবাদ রেনেসাঁয় বার জন্ম, তা মানুষকে চিন্তার মুক্তি, অধিকার বোধ এবং গণতত্ত্বে দীক্ষিত করেছে। ভারতীয় মানবতাবাদ মানুবের সঙ্গে ব্রন্মের অভিন্নতা এবং সমস্ত প্রকৃতি ও প্রাণীর মধ্যে মানুবের সংগে ঐক্যের কথা বলেছে। ইসলামের মানবভাবাদে দেখা যায়, ঈশ্বর সমন্ত কিছুর দ্রন্তা হওয়ায়, সমত জগতে একটি ঐক্য আছে। ইসলাম মানুষের সঙ্গে মানুষের ভ্রাতৃত্বের কথা বলে এবং এমন একটি রাষ্ট্র ও সমাজ গড়তে চায়, যেখানে পরম করুণাময় এবং শক্তিমান আল্লাহর নির্দেশে সকলের মধ্যে সাম্য বিরাজ করবে। গোবিন্দচন্দ্র দেব এই তিন ধরনের মানবতাবাদকে তাঁর চিন্তার সমন্বিত করেছেন, যার উদ্দেশ্য হলো একই আকাশের নিচে সমন্ত মানব জাতিকে ঐক্যবদ্ধ করা। 09 দেবের জীবনদর্শন ও জীবনদর্শন লাভের উপায় উভয়ই ছিল সমন্বয়ধর্মীয়। উভয় দিক থেকেই তিনি মধ্যপথ অবলম্বনের কথা বলেছেন। উদ্দেশ্যের দিক থেকে মধ্যপথ এসে মিশেছে মানুবের দেহ ও আত্মা, ইহকাল ও পরকাল এবং দৈনন্দিন জৈবিক প্রয়োজন ও আধ্যাত্মিকতা, আর উপায়ের দিক থেকে এসে মিশেছে বিজ্ঞান আর ধর্ম, আন্তর্জাতিক অর্থনীতি-রাজনীতি আর আধ্যাতাবাদী জীবন-দর্শন, বৈজ্ঞানিক উৎপাদন ব্যবস্থা আর প্রেম ভিত্তিক মানবতাবাদী সমাজ ব্যবস্থা। ° দেব বলেছেন, ... সারা জগতের অগণিত জনসাধারণের কল্যাণের অফুরন্ত প্রেরণা যোগানই আমার জীবনদর্শনের উल्लिना ।°े

আরজ আলী মাতুব্বর অন্ধতা ও কুসংকার দূর করে মানুষের মনে উন্ধুদ্ধ করেছেন সত্য ও জ্ঞানের আলো। বিজ্ঞানীদৃষ্টি দিয়ে জগৎ ও জীবনের স্বফিছু পর্যবেক্ষণ ও গ্রহণ করাই ছিল তাঁর জীবনার্থের মূল কথা। দেষের মতো আরজ আলীর দর্শনেরও উদ্দেশ্য জনসাধারণের কল্যাণার্থে কাজ করা। তিনি

ছিলেন কুসংকারমুক্ত, বাত ববাদী, বিজ্ঞানমনক প্রগতিশীল দার্শনিক। তিনি লক্ষ করছেন সমাজকে কুসংকার এমনতাবে আচহর করে আছে যার কলে সমাজের মুক্ত বুদ্ধির চর্চা ও প্রগতির ধারা প্রতি মুহূর্তে ব্যাহত হচ্ছে। তিনি ধর্মীয় গোঁজামি, কুসংকার ও উগ্রজাতীয়তাবাদের বিরুদ্ধে ছিলেন। আইয়ুব হোসেন মন্তব্য করেন:

আরজ আলী মাতৃক্বর ইসলামসহ বিভিন্ন ধর্মের লৌকিক বিশ্বাস এবং যুক্তিবর্জিত উপাদান সম্পর্কে বিস্ত র প্রশ্ন তুলেছেন। প্রশ্নবাণে জর্জরিত করেছেন মানবতাহীন আবেগপ্রসূত, আনুষ্ঠানিকতা সর্বত্ব ধর্মীর বিধিবিধানকে। আযক্ষ চিন্তার অনেকেই এতে সংশয় প্রকাশ করেছেন, আরজ আলী কী ধর্মীয় উপলব্ধিতে আঘাত হানতে চেয়েছেন? তিনি কী মানুষের ধর্মবোধ দুর্বল করার প্রয়াস পেয়েছেন? তিনি কী ধর্মের কোমল অনুভৃতিকে হেয় করতে সচেষ্ট হয়েছেন? ধর্ম ঘদি মানবিক গুণাবলি সম্পন্ন হয়, মূল উপাদান বিদ মানবতা সম্মত হয় তবে তাকে তিনি উচ্চকিতই করতে চেরেছেন। এই মূলের পরিপার্শ্বে জমে ওঠা বাহুল্যকৈ সর্বতোভাবেই নাকচ করেছেন। মানবতার ধর্মকে তিনি সমুজ্জ্বল করতে চেরেছেন। ঘুক্তি ও মননের আলোকে এবং মানবতার দৃষ্টিভঙ্গিতে যাবতীয় মতামত গ্রহণ ও বর্জনে পক্ষপাতিত্ব করেছেন।

আরজ আলী মাতৃক্বর এভাবে বিবেক, বুদ্ধি ও যুক্তির সাথে সত্য ও জ্ঞানের সমন্বয় সাধন করেছেন।
তিনি বিবেক, বুদ্ধি ও যুক্তির সাথে বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের সমন্বয় সাধন করেছেন। আর ধর্মকে তিনি
দেখতে চেয়েছেন মানবতাবাদী ধর্ম হিসেবে। আরজ আলীর মতে অন্ধতা এবং কুসংকারই মানব
সমাজের উন্ধৃতি ও প্রগতির প্রধান অন্তরায়। প্রসঙ্গত স্মরণীয় আরজ আলী মাতৃক্বরের ভাষ্য:

অন্ধবিশ্বাস ও কুসংস্কারের ধারক ও বাহক হলো মানুষের গতানুগতিকতা এবং মানব সমাজের প্রসতির পরিপন্থী। অন্ধবিশ্বাস ও কুসংক্ষারের মূল উৎস উদঘাটন করে জনগণের লৃষ্টিগোচর করানোর উদ্দেশ্যে 'সৃষ্টি রহস্য' নামে আমি সম্প্রতি আর একখানা কুলু পুস্ত ক লিখেছি।

আরজ আলী মাতুববর ধর্মের নামে হানাহানি পছন্দ করেন নি। তিনি ধর্ম জগতের মতানৈক্যের কারণ নির্ণয় করেন। তাঁর ভাষায়, বিশ্বমানবের সহজাতবৃত্তি বা 'লভাবধর্ম' হলো আহার বিহার, বংশরক্ষা বাসস্থান ইত্যাদি মৌলিক চাহিলার মাধ্যমে সুখে লাছন্দ্যে কালাতিপাত করা। মানুবের এই লভাবধর্মরূপ মহাত্রত পালনের উদ্দেশ্যে তৈরি হলো কৃবি, বাণিজ্য, শিল্প, সমাজ-নীতি এবং রাষ্ট্রঃ তৈরি হলো জ্ঞান বিজ্ঞানময় পৃথিবী। মানুষ যেখানে যে কাজেই লিপ্ত থাকুক না কেন, দেখা যাবে সে তাঁর 'লভাবধর্ম' তথা 'স্বধর্ম' পালনে ব্রতী। এই মহাত্রত পালনে কাহারো কোনো প্রয়োচনা নেই এবং

কোনো মতানৈক্যও নাই। ^{৪২} সৃষ্টির শুরু থেকে এ পর্যন্ত এ মহব্রেত পালিত হচ্ছে। আরজ আলী আরও উল্লেখ করেন:

… ধর্ম বলিতে প্রচলিত কথায় এই বভাবধর্মকে বুঝায় না। যদিও এ কথা স্বীকৃত হইয়া থাকে পতপাঝি, কীট, পতঙ্গ এমদন্দি জল, বায়ু, অগ্নি ইত্যাদিরও এক একটি ধর্ম আছে, তত্রাচ বিশ্বমানবের
ধর্ম বা 'মানবধর্ম' বলিয়া একটি আন্তর্জাতিক ধর্মকে স্বীকার করা হয় না। সাধারণত আমরা বাহাকে
ধর্ম বলি তাহা হইল মানুষের কল্পিত ধর্ম। যুগে যুগে মহাজ্ঞানীগণ এই বিশ্বসংসারের প্রতা ঈশ্বরের
প্রতি মানুষের কর্তব্য কি তাহা নির্ধারণ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। 'স্রষ্টার প্রতি মানুষের কি কোনো
কর্তব্য নাই? নিতয় আছে' – এইরূপ চিন্তা করিয়া তাহারা ঈশ্বরের প্রতি মানুষের কর্তব্য কি তাহা
নির্ধারণ করিয়া নিলেন। অধিকন্ত মানুষের সমাজ ও কর্মজীবনের গতিপথও দেখাইয়া নিলেন সেই
মহাজ্ঞানীগণ। এইরূপে হইল কল্পিত ধর্মের আবির্ভাব। কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন মনীধী বা ধর্মগুরুদের
মতবাদ হইল ভিন্ন ভিন্ন। ত্র

আরজ আলীর মতে, এই কল্পিত ধর্মের আবির্ভাবের ফলেই দেখা দেয় বিভিন্ন ধর্মের বিভিন্ন মতভেদ।
আবার একই ধর্মে বিভিন্ন মতভেদ। একাধিক মতনৈক্য থাকা সত্ত্বেও আপন আপন ধর্মকে সর্বশ্রেষ্ঠ
বলে লাবি করার প্রবনতা দেখা বায়। সকল সম্প্রদায়ের ধর্মবাজকরা একই কথা বলেন তাঁলের আপন
ধর্মিই একমাত্র সত্যধর্ম, অন্য কোনো ধর্ম নয়। এভাবে ধর্ম নিয়ে চলে একজাতি অন্যজাতির প্রতি
ঘৃণ্যমনোবৃত্তি। অর্থাৎ ধর্মের নামে তৈরি হয় সাম্প্রদায়িকতা। কি কিন্তু আরজ আলী মাতুকরর এই
ব্যাপায়ে দ্বিমত পোষণ করেন। কারণ তিনি চাচ্ছেন এমন একটি ধর্ম যেখানে থাকরে না কোনো
হানাহানি, বিশ্বেব। তাঁর মতে, "মানবতার মাপকাঠিতে মানুষ একে অন্যের ভাই, ভালোবাসার পাত্র,
দয়ামায়ার যোগ্য সুখ-দুঃখের ভাগী; এক কথায় একাত্তই আপন। "৪৫ আরজ আলী মাতুকররের বিশ্বাস
প্রচলিত ধর্মকে যৌক্তিক পদ্ধতিতে বিশেষণ করতে পারলেই তৈরি হবে একটি সুশীল সমাজ।

গোবিন্দ চন্দ্র দেবের জীবনদর্শন তত্ত্বমূলক নর বরং কল্যাণধর্মী। তাঁর মতে, জীবনদর্শনের লক্ষ্য হলো
মানুবকে সর্বজনীন কল্যাণে উন্থুদ্ধ করা। এ অর্থে তাঁর জীবনদর্শনকে একই সঙ্গে জীবনবাদী,
প্রয়োগবাদী, সুখবাদী ও মানবতাবাদী বলা যায়। উচ্চ কারণ আদর্শ জীবন কি এবং আদর্শ জীবন
কিতাবে প্রতিষ্ঠিত হয় – এ সম্পর্কে Basic Human Values নামক প্রস্থে তিনি মন্তব্য করেন:

মানব জীবনের মৌণিক মৃত্যুগুলি কি কি? এবং তাদের প্রতিষ্ঠার ব্যাপারে উন্নতিবিধান করা যার কিজাবে? আমার মনে হয়, এ প্রশ্ন দুটোর মধ্যে প্রথমটার চেয়ে দ্বিতীয়টা অন্তত গুরুত্বের দিক থেকে বজ্যে এবং এতকাল দার্শনিকরা এ প্রশ্নটার প্রতি যে মনোযোগ দিয়েছেন তার চেয়ে অনেক যেশি মনোযোগ তার প্রাপ্য বলে আমি মনে করি। প্রথম প্রশ্নটা গুরুত্ব না কমিয়েও এ কথা বলা যায় যে,

এটা এমন একটা তাল্বিক জিজাসা যার ব্যাপারে কেবল গুটি কতক কেতাবি লোকের আগ্রহ; অথচ, একটা নিত্যান্ত বান্ত ব অর্থে বিজ্ঞানের ক্রুত উন্নতির কলে যে মানব গোষ্ঠীর অন্তি তুই একটা জিজাসা চিহ্ন হয়ে উঠেছে, সে মানব গোষ্ঠীর ভবিষ্যৎ দাঁড়িয়ে আছে দ্বিতীয়টার উন্তরের উপরই। ⁸¹

আমার জীবন দর্শন প্রস্থে তিনি উল্লেখ করেন, "সারা জীবন দর্শনের সঙ্গে আন্তরিক যোগ স্থাপনের চেটা করে এই সত্য উপলব্ধি করেছি যে, সার্থক দর্শন মানেই জীবনদর্শন।" মানবতাবাদে বস্তুবাদী এবং আধ্যাত্মিক ধারা পরিলক্ষিত। দেবের মতে, মানুষের জীবনের দুটি দিক আছে একটি হল বস্তুগত দিক ও অন্যটি হল আধ্যাত্মিক দিকটি উপেক্ষা করা কোনো মতেই দূরদর্শিতার পরিচয় বহন করে না। তাঁর মতে, সমগ্র মানব সত্যতার স্থার্থে আধ্যাত্মিক মূল্যবোধগুলিকে উর্দ্ধের্ব তুলে ধরতে হবে। তা না হলে বস্তুগত উন্নতির চাপে মানুষ মূল্যবোধগুলি হারিরে কেলবে। মূল কথা গোবিন্দ দেবের জীবন দর্শন হলো কল্যাণাযেবী এবং সে কল্যাণ বলতে তিনি মানুষের বিশেষত সাধারণ মানুষের সুখকে বুঝিয়েছেন।

"ক উপলব্ধি করেছেন, শুধুমাত্র জাগতিক মানবতাবাদকে গ্রহণ করলে কখনো মানবকল্যাণ সন্তব্য নয়। তাই দেব অত্যন্ত দুকুতার সাথে উক্তারণ করেন :

To my mind, secular humanism by itself cannot save man in this nuclear age. Without the cementing bond of his hidden spiritual unity with the universe, man might under the pressure of mighty engines of destruction of his own make go back to the dust out of which he has been fashioned.**

অর্থাৎ, জাগতিক মানবতাবাদ এই পারমাণবিক যুগে মানুষকে রক্ষা করতে পারে না। পৃথিবীর সঙ্গে তার লুক্কায়িত দৃঢ় সম্বন্ধ ব্যতীত মানুষ শক্তিশালী যন্ত্রের ধ্বংসের চাপে সাজানো ধূলির জগতে কিরে যেতে পারে। তিনি আরো বলেন, "সারা জগতের অগণিত জনসাধারণের কল্যাণের প্রেরণা যোগানোই আমার জীবন দর্শনের উদ্দেশ্য।"

তাই দেখা যায়, দেবের মতে, বন্তবাদ এবং আধ্যাত্মবাদের সমস্বরেই প্রকৃত মানবকল্যাণ দিহিত।
মানবধর্মকেই আরজ আলী মাতুব্বর জীবনের প্রধান পালনীয় ধর্ম বলে গ্রহণ করেছেন। মানবধর্মই
ছিল তাঁর কাছে শ্রেষ্ঠ ধর্ম। তিনি উল্লেখ করেন: "আমি একজন মানবদয়লী এমন কথা বলছি না, তবে
মানবতাকে শ্রদ্ধা করি ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠানের চেরে বেশি এবং পালনও করে থাকি আমার সামান্য

শক্তি দিয়ে যতটুকু পারি।"²² তাঁর মতে, দব ধর্মের দ্বীকৃত যে মতবাদ, অর্থাৎ মানবতাবাদই হওয়া উচিত মানুবের আন্তর্জাতিক মানবধর্ম।²⁰ কারণ জগতের দুর্বলদের জন্য তাঁর উদ্বেগ। তিনি বলেন, জগতের রোদন-বিনয় হলো শুধুমাত্র দুর্বলদের জন্য। প্রত্যাশিত বন্তু পাবার জন্য দুর্বল রোদন করে কিন্তু সবল তা কেন্ডে নেয়। তাই আরক্ত আলীর মতে, এই শক্তিহীন দলে যারা আছেন অর্থাৎ শতকরা ৮০ জন লোকই ভরদা রাখে মানবতার উপর এবং দেশে মানবতাবাদ' প্রতিষ্ঠা হোক – এ কামনা করে।²⁸ তিনি গজীরভাবে বিশ্বাস করেন মানবতা বা মানবধর্মেই পৃথিবীতে একদিন সকল মানুবের প্রধান ধর্ম হয়ে দেখা দেবে। তিনি বলেন – 'মানবতা' …. মানবতাই হবে আগামী দিনের মানুবের আন্তর্জাতিক ধর্ম তথা 'মানবধর্ম'।²⁰ বাংলাদেশের মানুবের মনেও মানবধর্মের উত্তব হবে তিনি এ আশা পোষণ করেন। আরক্ত আলী মাতুব্বরের মতেঃ

…. যদিও দর্শনশান্ত্রটি সার্বজনীন, তথাপি হিন্দু দর্শন, বৌদ্ধ দর্শন, মুসলিম দর্শন, তারতীয় দর্শন, আকি দর্শন, ইত্যানি দর্শনে যেমন স্বাতন্ত্রা, যর্তমান বাঙালির জাতীর দর্শনেও তেমনটি বাঞ্দীর। আর আমার ব্যক্তিগত অভিমত থেকে বলছি, তা হওয়া উচিত মানবতাবাদী দর্শন। কেননা সর্বদেশে এবং সর্বকালে মেহনতী মানুবই মানবতার প্রত্যাশী, পুঁজিপতিরা নয়। আর সুনিয়ার দরিপ্রতম দেশ হচ্ছে বাংলাদেশ, যেখানে মেহনতী মানুষের সংখ্যা শতকরা প্রায় ৯০। তাই এই বিপুল সংখ্যক মানুষের জীবনদর্শনই হওয়া উচিত বাঙালীর জাতীয় দর্শন তথা মানবতাবাদী দর্শন। বিভ

সমাজসেবা এবং মানবকল্যাণ আকাজ্কাই ছিল আরজ আলী মাতৃক্বরের জীবনে প্রধান ব্রত।
মানবকল্যাণের উদ্দেশ্যে তিনি তাঁর কুন্র সামর্থ্য নিয়েও অনেক মহৎ উদ্যোগ প্রহণ করেছিলেন। তাই
তিনি তাঁর নিজ প্রামে আরজ মঞ্জিল পাবলিক লাইব্রেরীর এক বার্ষিক সভায় বলেছেন – মানুষকে
দেরার মতো আমার কিছুই নেই, আছে গুধু মানবকল্যাণের বাসনা। তিনি বলেন:

আমার জীবনের ব্রত হচ্ছে মানুষের অন্ধবিশ্বাস ও কুসংকার দূর করা। আমার মনে হয় যে, সে উদ্দেশ্য সিদ্ধির বিশেষ উপায় হচ্ছে মানুষে জ্ঞান বৃদ্ধি করা। অর্থাৎ লোকশিক্ষার দ্রুত অগ্রগতি সাধন করা। আর সে উদ্দেশ্যে সিদ্ধির সামান্য ইন্ধন যোগাচিছ পুস্ত কালি প্রণয়ন, লাইয়েরী প্রতিষ্ঠা ও বৃত্তি প্রদানের মাধ্যমে। এ ছাড়া আমার অন্যান্য যাবতীয় কর্মকাণ্ডের মুখ্য উদ্দেশ্য মানবকল্যাণ। ^{৪৭}

মানবকল্যণের আকাজ্কা আরজ আলী মাতৃক্বরের মধ্যে কীভাবে সক্রিয় ছিল, তা তাঁর সমগ্র জীবনের কর্মকাণ্ড থেকে যেমন উপলব্ধি করা যায়, তেমনি বোঝা যায় তাঁর উইলের ভাষা থেকে। কায়িক শ্রমের

আয় তিনি দান করেছেন তাঁর প্রতিষ্ঠানে, আর মৃত্যুর পর তিনি তাঁর চোখ ও দেহ দান করেছেন বরিশাল শেরে বাংলা মেভিক্যাল কলেজকে। তিনি নিজের সঞ্চিত অর্থ দিয়ে নিজের বাড়িতেই মানুষের জ্ঞান অর্জাদের জন্য স্থাপন করেছেন, 'আরজ মঞ্জিল পাবলিক লাইব্রেরী'। নিজের অর্থ থেকেই তিদি মেধাবী ছাত্রদের জন্য বৃত্তির ব্যবস্থা করে গেছেন, বিশ্ব মানবতা ও মানব ধর্মের জন্য ব্যবস্থা করেছেন বার্ষিক রচনা প্রতিযোগিতা। মানব কল্যাণমূলক প্রতিষ্ঠানের ব্যয় নির্বাহের জন্য তিনি জীবন্দশাই গঠন করে যান করেকটি তহবিল, সেওলো আজ 'আরজ ফাভ' নামে পরিচিত। তিনি তাঁর এ প্রতিষ্ঠানটি দান করে গেছেন রেজিস্ট্রীকৃত ট্রাস্ট্রনামা' দলিল শ্বারা জনগণের কল্যাণের উদ্দেশ্যে।^{৫৮} আরজ আলী মাতুক্বর তাঁর চিতা চেতদা, রচনা তথা সমগ্র জীবন সাধনা দিরে প্রতিষ্ঠা করতে চেরেছেন এমন দর্শন যা মানুষ ও মানুষের দীর্ঘস্থায়ী কল্যাণে নিয়োজিত। তিনি মানুষের কল্যাণার্থে উৎসর্গ করে গেছেন নিজেকে, নিজের জীবন, সহায়-সম্বল সব কিছুকে। অপরদিকে গোবিন্দ চন্দ্র দেবও মানবজাতির কল্যাণার্থে নিয়োজিত থেকে সদা কাজ করে গেছেন। মানুবের কল্যাণার্থে দর্শনের প্রচার ও প্রসারকল্পে তিনি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষের হাতে তাঁর সম্পত্তি উইল করে গেছেন। তাঁর উইলকৃত অর্থ দিয়েই ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে এবং পরিচালিত হচ্ছে "দেব সেন্টার ফর ফিলোসফিকাল স্টাভিজ।"^{৫৯} বৃদ্ধ ও বিবেকানন্দের চিভাধার। তাঁর মানবতাবাদী চিন্তাধারার উপর বিশেষভাবে প্রভাব বিন্তার করেছিল। এ সম্পর্কে তাঁর দুটি বিখ্যাত গ্রন্থ, The Philosophy Vivekananda এবং Buddha, The Humanist. স্থামী বিবেকানন্দের প্রশংসা করে গোবিন্দ চন্দ্র দেব বলেন:

কোনো একটি মুহূর্তের জন্যও মানব প্রকৃতির মহিমা ভুলে যেও না। আমরা হচ্ছি সর্ব বৃহৎ ঈশ্বর, যা আমরা সব সময় ছিলাম বা সব সময় থাককো। প্রিস্ট এবং বুদ্ধ হচ্ছে অসীম সমুদ্রের চেউমাত্র যা আমি নিজেও। ^{৯০}

দেব পুনরায় স্বামী বিবেকানন্দের অবদানের কথা উলেখ করে বলেন:

…মানুষের কল্যাণের উদ্দেশ্যে ব্যক্তি মুক্তি অর্জনের প্রয়াসকে সঠিক পথে কাজে লাগালোর প্রচেষ্টা ছিল বিবেকানন্দের অপরিসীম। ব্যক্তি মুক্তি তথা সাধারণ মানুষের উন্নতির জন্য তাঁর বিশেষ গুরুত্ব আরোপ ব্যক্তির সর্বোক্ত পূর্ণতা অর্জন এবং সাধারণ মানুষের চিরকালীন এবং সৈনন্দিন প্রয়োজনীয়তার মধ্যে যে পার্থক্য বিদ্যামান তা দুরীকরণের একটি সর্বোক্ত প্রজ্ঞাজনিত প্রচেষ্টা।

গোবিন্দচন্দ্র দেব নিজের জীবনেও মানবতাবাদের আদর্শের প্রতিফলন ঘটিরেছেন। তিনি আজীবন মানবকল্যাণের সেবার ব্রত ছিলেন। দেবের মতে:

মানবভাবাদ আমরা চাই এবং আমানের কল্যাণের জন্যই আরো বেশি করে চাই। কিন্তু আমরা জাগতিক মানবভাবাদ চাই না। সাধারণ মানুষের জীবনের উন্নতির জন্য জাগতিক মানবভাবাদ নিঃসন্দেহে প্রয়োজন, কিন্তু তা একদেশদর্শিতায় দুষ্ট এবং আমরা বিদি এই একদর্শী ও চরমপদ্বা মেনে নেই, তাহলে আমরা কুকুরের বাঁকা লেজ আর কখনো সোজা করতে পারব না।

গোবিন্দ চন্দ্র দেবের দার্শনিক চিন্তার গভি সুপ্রশস্ত । পর্যাসন্তা, জ্ঞানের দ্বরূপ ইত্যাদি বিভদ্ধ দার্শনিক সমস্যা তাঁর লেখায় স্থান পেয়েছে। কিন্তু তাঁর চিন্তার মূলকেন্দ্র ছিল মানব-জীবন, মহৎ-জীবন যাপনের সমস্যা, কিংবা নিছক বাঁচা-মরার সমস্যা। এদিক থেকে তিনি ছিলেন দার্শনিক গুরু সক্রেটিসের ভাব শিষ্য। দেব বিভিন্ন মানবতাবাদী চিন্তাধারার প্রতি সহনুভূতিশীল ছিলেন। তাই তিনি তাঁর দর্শনে বিভিন্ন প্রকার মানবতাবাদের সমন্ত্র সাধনের প্রচেটা চালিয়েছেন। তিনি সকল মানবতাবাদী ধারণায় উপনীত হবার চেটা করেন এবং সম্ভবত সার্থকও হয়েছিলেন। তিনি করেন মানবতাবাদী ধারণায় উপনীত হবার চেটা করেন এবং সম্ভবত সার্থকও হয়েছিলেন। তিনি চেয়েছিলেন লরিন্র, অত্যাচারিত, নিপীজিত, সুস্থ মানুষকে শোষণ ও জুলুমের হাত থেকে মুক্ত করতে। ভারতীয় মানবতাবাদের আদর্শে উবুদ্ধ হয়ে তিনি, এমন এক সম্প্রদায়ের প্রত্যাশা করেছিলেন যেখানে মানুষের মধ্যে প্রেম, সহানুভূতি ও শান্তি বিরাজ কয়বে। পৃথিবীর সকল জীবন্ত শ্রেণীর মধ্যে তিনি ঐক্যের বাণী প্রচার করেছিলেন। মানুষে মানুষে সাম্যের ইসলামী মানবতাবাদী ধারণাকে তিনি হৃদয়ঙ্গম ও প্রচার করেছিলেন। ১৯৪

এতাবে গোবিন্দ চন্দ্রদেব যে সমৃদ্ধিশালী ও মানবতাবাদী সমাজের স্বপ্ন দেখতেন, তা ছিল সাধারণ মানুষের ইতিহাস। গোবিন্দ দেবের মতে, এ সাধারণ মানুষ কোনো বিচ্ছিন্ন ব্যক্তি বা কিছু সংখ্যক ব্যক্তির সমষ্টি নর। এই মানুষ আমাদের আশেপাশের রক্ত-মাংসের মানুষ সমাজভূক মানবীয় একক বিশেষ। সেজন্য সাধারণ মানুষের উন্নতিকে বাদ দিরে সমাজের উন্নতির চিন্তা করা অনেকটা মরীচিকার পেছনে ধাওয়া করার মতো। তাই তিনি বলেন, "Luckily, unluckily, modern man is cut off from the mornings of that lofty idealism of the past." ^{১৫}

গোবিন্দ চন্দ্র দেবের মতে শান্তিপূর্ণ, মানবতাবাদী ও প্রগতিশীল সমাজের তিন ধরনের শত্রু আছে এবং এদেরকে একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর সাথে তুলনা করেছেন। তিনি গোষ্ঠীতন্ত্র (Sectionalism)-কে এ ত্রিভুজের ভিত্তি হিসেবে আখ্যারিত করেন এবং বাহু দুটোকে গোঁভামি ও হিংসা হিসেবে ব্যাখ্যা করেন। হিংসাপূর্ণ মনমানসিকতাই গোঁভামিকে স্থায়ী এবং চাঙ্গা করে তোলে।

এই তিনটি জিনিসই সমাজে অবস্থানরত মানুষকে পারস্পরিক সৌহাদ্যপূর্ণ, একাত্মতাবোধ এবং মানব প্রগতির পথে অন্তরায় হরে দাঁড়ায়। এ কারণে তিনি এদের বিষধর সরীসৃপ এমনকি উন্মন্ত কুকুর ও সাপের মতো তর করতেন। কারণ বেক্ষেত্রে শেষোক্তগুলো মানুষের দেহকে বিনষ্ট করে, প্রথমোক্তগুলো সেখাদে মানুষের আত্মার ক্ষতি করে। তিনি দুঃখ করে বলেন, আজকে যখন দুনিয়াটা ক্রমাগত ছোট হয়ে আসহে এবং বিজ্ঞানের অগ্রযাত্রা মহাবিশ্বের বিভিন্ন দিকে এগিয়ে চলেছে, তখন যারা কুসংক্ষার ও সন্ধীর্ণ তেলবুদ্ধি দ্বারা পরিচালিত হয় তাদের অবস্থা বহু শতাব্দী পূর্বে প্রেটো বর্ণিত সেইসব ব্যক্তির মতো যারা হাত পা বাঁধা অবস্থার অন্ধকার গুহার মধ্যে পড়ে আছে। তিনি অবশ্য আশা করেন যে, এ অবস্থা দীর্ঘস্থায়ী হবে না। অবস্থার চাপে এ ধরনের সন্ধীর্ণ ও আদিম মানসিকতার পরিবর্তন হবে। অচিরেই সাধারণ মানুষের প্রয়োজন স্বীকৃত হবে এবং একটি উদার বিশ্ব গড়ে উঠবে।

গোবিন্দ চন্দ্র দেব অর্থনৈতিক উন্নতি, নৈতিক প্রগতি ও আধ্যাত্মিক বিকাশের ধারা উপলব্ধি প্রেক্ষাপটে বিশ্ব সংস্কৃতির অবরব নির্মাণ করতে সচেষ্ট হন। তার মতে বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখার মধ্যে অন্তনির্হিত ঐক্য এবং বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির সজনীন রূপ মিলে একটি দিক উন্মোচিত হয়, য়য় ফলে কোন একটি দেশ, সমাজ বা জনগোষ্ঠীর জীবন উপলব্ধি ও প্রকাশের মাধ্যম হিসেবে সীমাবদ্ধ থাকে নাঃ মানুব নিজেকে একজন বিশ্বমানুষ হিসেবে ভাবতে তরু করে। এবং বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির কল্যাণে এমন একটা ভাব ও বন্তুগত পরিবেশ তৈরি হয়েছে – এ ব্যাপারে গোবিন্দ চন্দ্র দেব নিঃসন্দিপ্ধ ছিলেন। ধর্ম ও দর্শন বছকাল ধরে যে ঐক্যের কথা বলে এসেছে তা অনেকের কাছে বিমূর্ত মনে হলেও গোবিন্দ দেবের মতে বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি এ শর্তটিকে মূর্ত করে তুলেছে। বাহ্যিক ধর্মনিরপেক্ষতা ও জাগতিকতার অন্তর্রালে বিজ্ঞান এ অতীব গুরুত্বপূর্ণ আধ্যাত্মিক কাজটি হয়তবা অসচেতনভাবে সমাপ্ত করেছে।

গোবিন্দচন্দ্র দেব ক্রমশ তত্ত্বালোচনা থেকে সরে পিয়ে বর্তমান বিশ্বের সমস্যাদির প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করেছিলেন। তাই তাঁর শেবদিকের লেখাগুলো থেকে এটাই প্রতীয়মান হয় যে, দর্শনের কূট প্রশ্নের চেয়ে বিজ্ঞান, রাজনীতি, সন্মকার, নৈতিকতা, প্রযুক্তিবিদ্যা, আগবিক মারণাস্ত্র ইত্যাদি প্রমাণের দিকেই বেশি কুঁকেছিলেন। তিনি তত্ত্বজ্ঞানকে জীবনের প্রয়োজন থেকে আলাদাভাবে দেখেননি। তিনি জোর দিয়েছেন বৃদ্ধি ও প্রয়োজনবাদের সমস্বয়ের উপর এবং সেই জন্যই তিনি তাঁর চিন্তার সর্বশেষ পর্যায়ে বৃদ্ধের বাণীর মধ্যে এ সমস্বয় লক্ষ করে সেই দিকে কুঁকে পড়েছিলেন। ত্ব

আরজ আলী মাতৃকার যুক্তি ও বিজ্ঞানের সাথে সর্বজনীন মানবধর্মের সমন্বয় করেছেন। সর্বজনীন অর্থাৎ হিন্দু, মুসলিম, খ্রিস্টান, বৌদ্ধ সবার ধর্ম হবে এক, সেটাই তিনি বারবার প্রমাণ করেছেন।

এবং তাঁর এই প্রমাণের পিছনে নিহিত ছিল একটা যুক্তি তথা বৈজ্ঞানিক সত্যতা, যার উদাহরণ দিরেছেন তিনি সর্ব্র । তবে গোবিন্দ দেবের দর্শনের সাথে আরজ আলী মাতৃব্বরের পার্থক্য এই যে, তিনি কোনোভাবে অতীন্দ্রির কিছুকে মেনে নেন নি অর্থাৎ আধ্যাত্মাবাদের সম্পূর্ণ বিরোধী ছিলেন, যা গোবিন্দ দেবের দর্শনে স্থান পেরেছিল । গোবিন্দতন্ত্র দেব তার দর্শন রচনা করেছেন ঐতিহাসিক ধর্মামুভূতি এবং আধুনিক বিজ্ঞানের সঠিক মৃল্যারনের ওপর । সাধারণ মানুব যুক্তি এবং দর্শনের চেয়ে যথাক্রমে বিশ্বাস ও ধর্মের প্রতি আকৃষ্ট ছিলেন । তাই তিনি যুক্তির সঙ্গে ধর্মের বিশ্বাস ও অনুভূতিকে যুক্ত করতে চেয়েছিলেন । তিনি যে ধর্মে বিশ্বাসী ছিলেন তা কোনো গতানুগতিক বিশেষ ধর্ম নয়- বরং এক সর্বজনীন মানবধর্ম, যা অন্য কোনো ধর্মের সঙ্গে কলহ বা প্রতিযোগিতার অবতীর্ণ নয় । তার দৃষ্টিতে যথার্থ ধর্ম মান্রই সাধারণ গণমানুবের বস্তুগত ও আধ্যাত্মিক চাহিদা পূরণের বাহন, তথা মানবমুক্তির উপায়ন্তর্বন । উচ্চ

বস্তুত জীবনবিযুক্ত দর্শন চর্চা ও ধর্মীয় সাধণা সাধারণ মানুষের কোনো স্থায়ী কল্যাণ ও সমৃদ্ধি আনতে পারে না। অন্যদিকে, নৈতিক, আধ্যাত্মিক আদর্শ ও মৃল্যাবোধ বর্জিত অবস্থায় বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির অগ্রাভিযান তথুমাত্র ধ্বংসের গতিকেই ত্বরান্ধিত করে। এ প্রসঙ্গে একটি কথা উল্লেখ্য, অনেকে ধর্মের বিরোধিতা করতে গিয়ে ধর্মের নামে ধর্মের ধ্বজাধারী স্বার্থবাদীরা যেসব অমানবিক, অনৈতিক কাজ করতে সেওলিই উল্লেখ করেন। কিন্তু ধর্মের প্রকৃত শিক্ষা ও মানব সভ্যতার ইতিহাসে সত্যিকার ধার্মিকদের ইতিবাচক ও দিকনির্দেশক ভূমিকার কথা ভুলে যান। পক্ষান্তরে এরাই যখন বিজ্ঞান বা কোনো জাগতিক ভাবাদর্শের জয়গান করেন তখন কিন্তু বিজ্ঞান ও আলোচ্য মতাদর্শের অপব্যবহার করে। আবার এদের ছত্রহায়ায় অন্যায় বা অতভ কর্মকাণ্ডের বিস্তার কটলে সে ব্যাপারে নীয়ব থাকে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এ কাজ বস্তুনিষ্ঠ এবং বৈজ্ঞানিক মানসিকতার পরিচায়ক নয়। এ প্রসঙ্গে আমিনুল ইসলাম বলেন:

এর জন্য আসলে কি ধর্ম দায়ী ? ডঃ দেবের মতো আমারও ধারণা 'না'। এর জন্য ধর্ম লায়ী নয়,
দায়ী আসলে সেমব ব্যক্তি যারা ধর্মকে ব্যবহার করে নিজেদের অসাধু উদ্দেশ্য হাসিল করার লফ্যে,
...ধর্মের এই অসাধু প্রয়োগ যেমন গারে না মানুষকে কল্যাণের পথের দিকদর্শন দিতে, বিজ্ঞান ও
প্রযুক্তির লক্ষ্যহীন প্রয়োগও তেমনি পারছে না শান্তি ও নিরাপত্তা দিতে। যেমন বিজ্ঞানের কল্যাণে
মানুষ আজ যান্ত্রিক ও বৈষয়িক শক্তির অধিকায়ী হয়েছে ঘটে; কিন্তু নৈতিক চয়িত্র ও মানবিক
মূল্যবোধের ক্ষেত্রে সে আজ মর্মান্তিক অধপতদের সন্মুখীন। ...মানুষকে আজ অখন্যই উপলব্ধি
করতে হবে যে অন্ধ-বস্ত-ভিটামিন যেমন প্রয়োজন তার দৈহিক প্রাণকে টিকিয়ে রাখার জন্য, তেমনি
তার নৈতিক ও আধ্যাত্মিক সন্তার পৃষ্টি ও বিকাশের জন্য প্রয়োজন, দয়া, মায়া, দয়র, সত্য, সুন্দর,

কল্যাণ প্রভৃতি মূল্যবোধের মনন, শ্রবণ ও অনুশীলন। মানুষের ব্যাপক কল্যাণ ও নীর্যস্থারী সুখশান্তি প্রতিষ্ঠার জন্য এছাড়া অন্য কোনো পথ নেই, থাকতেও পারে না।

আরজ আলী মাতুব্বর, গোবিন্দ্র চন্দ্র দেব ও আমিনুল ইসলাম প্রমুখ মান্বতাবাসী দার্শনিকগণ সমাজের কল্যাণের অন্তরায় হিসেবে ধর্মের অসাধু প্রয়োগকায়ীদের দায়ী করেছেন এবং নৈতিক চরিত্রের উন্নতির দিক নির্দেশ করেছেন। আজকের এই হিংসা-বিদ্বেষ, দল্ব-কলহময় পৃথিবীতে মানুষ কামনা করে ঐক্য-সৌহার্ল্য ও শান্তি-প্রগতি; সকল মানুষ পারস্পরিক বন্দ্র, কলহ ও মতপার্থক্য পরিত্যাগ করে - ন্যায় ও সাম্যের ভিত্তিতে একটি আশঙ্কানুক্ত সুন্দর জীবনযাত্রার কামনা করবে। মানবতাবাদী দার্শনিক গোবিন্দ চন্দ্র দেবও তা-ই কামনা করেছেন তাঁর হৃদয়ের গভীর থেকে, তাঁর আত্মার অন্তঃস্থল থেকে। আর তাই তিনি বলেন: "... visualized the future of the common man in a synthetic philosophy that finds the truth of matter in spirit and of spirit in the matter." পরজ আলী মাতুব্বর ও গোবিন্দ চন্দ্র দেবের দর্শনের মূলমন্ত্র ছিল এক নিরাপদ, অভাবমুক্ত, স্বাস্থ্যোজ্বল মানুষের জন্য পৃথিবী গড়ে তোলা। জনগণের মধ্যে নৈতিক, ধর্মীয় ও মানবিক দায়িত্রবোধে উত্তন্ধ করে পৃথিবীকে ভবিষ্যত মানুষের জন্য বাসযোগ্য করে গড়ে তোলা। যাতে সকল সুস্থ মানুষ উদ্বেগ, উৎকণ্ঠা, বন্দ্র ও যুদ্ধমুক্ত বিশ্বে শান্তিতে বসবাস করতে পারে। সেদিক থেকে পর্যালোচনা করলে দেখা যায় যে, এ দুই দার্শনিকের 'দর্শন' মানবজীবনের কল্যাণার্থে আদর্শিক হাতিয়ার হিসেবে নিঃসম্প্রে শক্তিশালী। যে কারণে অনাগত ভবিষ্যতে তাঁদের দর্শন এবং চিন্তাধারা গণমানুবের মুক্তির লক্ষ্যে কাজ করতে সহায়ক এবং অনুপ্রেরণা জোগাবে। আরজ আলী মাতুব্বর ও গোবিন্দচন্দ্র দেব মানবতাবাদী জীবনদর্শনের লক্ষ্যেই নিবেদন করেছেন চিন্তা, চেতনা ও সমগ্র জীবন সাধনা। বিশ্বে আজ বিরাজ করছে অশান্তি। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির আশীর্বাদপুষ্ট সমকালীন মানুব আজ হারিয়ে ফেলেছে বহুযুগের লালিত মূল্যবোধ এবং মূল্যমানসমূহ। ধনী-দরিদ্র নির্বিশেষে আজ সব দেশের সব মানুষ অসহায়। মানুষ নিপতিত হচ্ছে সঙ্কীর্ণতা ও সাম্প্রদায়িকতার বিষবাঙ্গে। এ মুহূর্তে বড়ই প্রয়োজন হয়ে পড়েছে এ নুই দার্শনিকের জীবনদর্শন অনুসরণ করা। তাহলে অন্তত পৃথিবীর বুক থেকে সবন্নকম সঞ্চীর্ণতা ও সাম্প্রদায়িকতার অবসান ঘটবে, জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সব মানুষ বাস করতে পারবে নিশ্চিত নিরাপত্তা ও অনাবিল সুখ-শান্তিতে।

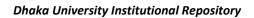
আরজ আলী মাতৃক্ষর, গোবিন্দ চন্দ্র দেব ও আমিনুল ইসলাম প্রমুখ মানবতাবাদী দার্শনিকগণ সমাজের কল্যাণের অন্তরায় হিসেবে ধর্মের অসাধু প্রয়োগকারীদের দায়ী করেছেন। এবং নৈতিক চরিত্রের উন্নতির দিক নির্দেশনা দিরেছেন।

তথ্যসূত্র :

- আবদুল মতিল, 'গোবিস্তা চন্দ্র দেবের জীবন দর্শন', শরীফ হারুল (সম্পাদিত) বাংগালেশের দর্শন: ঐতিহ্য ও প্রকৃতি
 অনুসন্ধান, বাংলা একাডেমী, ২য় খন্ড, ঢাকা, ১৯৯১, পু. ৫৩৯
- ২. আইয়ুব হোসেন 'সম্পাদিত', আরঞ্জ আলী মাতব্বর রচনা সমগ্র-১, পৃ. ৪৮
- মোঃ আব্দুল হামিদ, 'গোবিন্দ্র দেব স্ময়্রেণ', মদদ ১ম বর্ষ, ১ম সংখ্যা, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, রাজশাহী, পৃ. ২
- প্রদীপ কুমার রায়, 'লোফিশচন্দ্র দেব: জীবন ও কর্ম', প্রদীপ কুমার রায় (সম্পাদিত), গোবিশচন্দ্র দেব: জীবন ও দর্শন,
 মিলার্তা প্রেস, রায়া, ১৯৯১, পৃ. ২
- আমিনুল ইসলাম, 'গোবিল দেবের জীবন দর্শন ও সমকালীন মানুষ', প্রদীপ কুমার রায় (সম্পাদিত), গোবিল্র চল্র দেবঃ
 জীবন ও দর্শন, পু. ৭৭
- હ. હે. 9. 99
- ৭. সাইয়েদ আবদুল হাই (সম্পাদিত), Proceedings of Pakistan Philosphical Congress, ১৯৬০, পৃ. ৯৭
- ১৯৬০ সালের ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রকাশিত।
- G.C. Dev, Aspirations of the Common Man, The University of Dhaka, 1963.
- 30. 4.9.6
- 33. 4.9.6
- ১২. আবুল মতিন, প্রাত্তভ, পু. ৪৪৩-৪৪৪
- ১৩. গোবিন্দ চন্দ্র দেব, আমার জীবদ ল-দি, মলিক ব্রাদার্স, ঢাকা, ১৯৬০, পু. ১০
- ১৪. Bertrand Russell, An Outline of Philosophy, Routledge, London, 1993 (Reprinted), প্.
- Se. G. C. Dev, Aspirations of the Common Man, 9, 62-60
- ১৬. ঐপ. ৭৮
- ১৭, গোবিন্দ চন্দ্র দেব, আমার জীবন দর্শন, পু. ৯২
- 5b. G. C. Dev, Aspirations of the Common Man, 7, 68
- ১৯. আইছুব হোসেন (সম্পাদিত), আয়ন্ত আলী মাতুকার রচনা-১, পু. ৫৮
- 20. 2 7. 306
- २३. खे पु. २४०
- २२. वे प. २४४
- ২৩. আনু মুহাম্মদ, 'এলের শক্তি; আরম্ভ আলী মাতৃব্বর', মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), প্রাচক্ত, পু. ১৬০
- ২৪. আইবুৰ হোলেন (সম্পাদিত), আরজ আদী মাতৃকরে রচনা-১, পু. ২৭৯
- २०. वे न. ०२
- ২৬. আইয়ুখ হোলেন (সম্পাদিত) আরজ আলী মাতুকার রচনা-২, পু. ১৮৮
- Hasan Azizul Huq (ed.), Works of Govinda Chandra Dev. Bangla Academy, Dhaka, 1980, (Aspirations of the Common Man), 9, 883
- ২৮. গোবিল চন্দ্র দেব, আমার জীবন দর্শন, পু. ৯২

- ২৯. G.C. Dev, Aspirations of Common Man, 9. ১৮%
- ರಂ. G. C. Dev, Buddha The Humanist, Paramount Publishers, Dhaka, 1969, ಇ. २७
- ৩১. আবদুল মতীন, প্রাত্তর, পু. ৫৪৫
- ox. G. C. Dev Aspirations of the Common Man, 7. 38%
- ৩৩. আবদুল মতীন, প্রাণ্ডক, পু-৫৪৫
- ৩৪. গোবিন্দ্র চন্দ্র দেব, আমার জীবন দর্শন, পু-১১২
- ৩৫. মোঃ আবুল ভাষিল, 'গোবিন্দ দেব স্মরণে' মনন, ১ম বর্ষ, ১ম সংখ্যা, রাজশাহী, জুলাই ১৯৭২ পু. ২
- ৩৬. আব্দুল জলি মিয়া, 'ডঃ জিসি দেখের অর্লে,' লর্গদ, ১ম বর্ষ, ১ম সংখ্যা, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা, ১৩৭৯, প. ৩৭
- ৩৭. মুদাল কান্তি ভদ্ৰ, 'বাংলাদেশের দর্শন চর্চা' ৬ষ্ঠ বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা, কলিকাতা, ১৩৯২, পু. ৪৩৬
- ৩৮, আবদু মতিদঃ প্রান্তক, পু. ৫৪৬
- ৩৯. গোবিল তন্ত্র দেব, আমার জীবন দর্শন, পু. ৯৫
- आदेशून व्यादनम (স-गानिक) आत्रक वाली माकुन्तत, तहना-५, लु. ७९-७৮
- ৪১. আইবুৰ হোসেন (সম্পানিত) আরজ জালী মাতুকার, রচনা-২, পু. ২৭১
- ৪২. আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত) আরজ আলী মাতৃব্বর, রচনা-১, পু. ৫১
- 80. वे प्. ७३
- 88. 29.02
- 80. 29.02
- ৪৬. আব্দুল মতিন, প্রাগুপ্ত, পু-৫৪২
- ৪৭. সাইয়েদ আবদুল হাই (সম্পাদিত), Proceedings of Pakistan Philosphical Congress, ১৯৬০, পৃ. ৯৫
- ৪৮. গোণিলতন্ত্র দেব, আমার জীবন দর্শন, পৃ. ৬-৭
- ৪৯. আবদুল মতীন, প্রাণ্ডক, পু. ৫৪২
- ৫o. G.C. Dev, Arpirations of the common Man, পু. ২৯
- ৫১. গোহিলতন্ত্র দেব, আমার জীবন দর্শন, পু. ৯৫
- ৫২. আইবুর হোসেন 'সম্পাদিত', আরজ আলী মাতব্বর রচনা সমগ্র-২, পু. ২৮৮
- ८०. वे. प. २४४
- 08. d. 9. 200
- ००. जे. प्. २५8
- QU. 3, 9, 009-00b
- ४९. बे. पु. ७०%
- विष. वे. पू. २३४
- ৫৯. আবদুল মতিন, প্রান্তক, পু. ৫৩৯
- G. C. Dev, The Philosophy of Vivekananda and the Future of Man, Ramkrishna Mission, Dhaka, 1963, 9, 98

- 65. 2. 7. 236
- 62. G. C. Dev, Aspirations of the Common Man, 7. 23
- ৬৩. মোঃ আহাসউদ্দিদ, 'গোবিপচন্দ্র দেবের মান্যভাবাদী দর্শন,' এদীপ কুমার (সল্পাদিত), গোবিশ চন্দ্র দেব : জীবন ও দর্শন, ১৯১, পৃ. ৯৪
- 8. G. C. Dev, Aspirations of the Common Man, 9. 34-38
- GC. a. 9. 2
- ৬৬. Hasan Azizul Huq (ed.), Works of Govinda Chandra Dev. পু. ৪৪২-৪৪৩
- ৬৭. ডাঃ গোবিন্দ চন্দ্র দেব, আমার জীবদ দর্শন, প্রাণ্ডক, পু-১০
- ৬৮. আমিনুল ইসলাম, 'গোকিল দেবের জীবন দর্শন ও নমকালীন মানুষ', প্রদীপ কুমার (সম্পাদিত), পৃ. ৮৪-৮৫
- ৬৯. আমিনুল ইসলাম, গোবিন্দ চন্দ্র দেব, বাংশা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৮৯, পৃ. ৪৪-৪৫
- G.C. Dev, Idealism: A New Defence and a New Application, Dhaka University, Dhaka, 1958 (Preface)



উপসংহার

উপসংহার

আরজ আলী মাতুব্বর তাঁর দর্শনে মানব জীবনের অন্তর্নিহিত গৃঢ় রহস্যের সন্ধান লাভ করার চেষ্টা করেছেন। বন্তুত জীবশ্রেষ্ঠ মানুষকে কেন্দ্র করেই তাঁর জীবনদর্শনের সূত্রপাত, যা মানবতাবাদের মূলমন্ত্র। যে কারণে তিনি সকল সংকীর্ণতা ও লৌকিকতার বাঁধন ছিন্ন করতে পেরেছিলেন। আরজ আলী মাতুব্বরের চিন্তা-চেতনার অনুধ্যানে যে ধরনের দর্শনের ঈঙ্গিত বহন করে তা কেবল মাত্র ব্যবহারিক প্রয়োগের কথাই স্মরণ করিয়ে দেয়, যার ওক্তত্ব সমকালীন প্রেক্ষাপটে অপরিসীম। তিনি সবকিছু যুক্তির নিরিখে মূল্যায়ন করার চেষ্টা করেছেন। এর ওক্তত্ব মানব কল্যানে অপরিহার্য। তিনি বৈজ্ঞানিক সত্য প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে কুসংক্ষারের বিক্লদ্ধে ছিলেন সোচচার। কুসংক্ষার আর অন্ধ বিশ্বাসের বিক্লদ্ধে মানুবের চেতনায় আঘাত করে মুক্ত চিন্তার উল্লেষ ঘটানোর চেষ্টাই ছিল তাঁর জীবনের একমাত্র ব্রত। আর এ কারণে আরজ আলী মাতুব্বরের সর্শনে মানবপ্রেম ও বিজ্ঞান চেতনায় যৌক্তিক বিতর্ক অত্যন্ত গ্রহণযোগ্য ও আকর্ষণীয়।

প্রাচীন গ্রিসে থেলিস থেকে ওরু করে পুটিনাস প্রমুখ দার্শনিকগণ বৈজ্ঞানিক প্রেরণায় উন্থন্ধ হয়ে বিশ্বমানবের উৎপত্তি ও মানুষের মানবিক মর্যাদার লক্ষ্যে যুক্তি স্থাপন করেছেন। মানুষের জীবনের স্বাধীনতার মর্যাদার গুরুত্বের ওপর আলোকপাত করেছেন। বিংশ শতাব্দীতে আরজ আলী মাতুকারও থিক দর্শনের সূত্র ধরে বৌজিক চিন্তা ও সূত্র বিচার-বিশেষণের মাধ্যমে জীবনদর্শনের ব্যাখ্যা দিয়েছেন। তাতে তাঁর চিন্তাধারার যৌজিক মানবিক আশা-আকাক্ষা, নৈতিক ধ্যান-ধারণার প্রতিকলন ঘটেছে। ফলে তাঁর দর্শনের তাত্ত্বিক দিকের চেয়ে প্রায়োগিক দিকের গুরুত্বই বেশি প্রতিভাত। আধুনিক পাশ্চাত্য দর্শনে বেকন, ভেকার্ট, স্পিনোজা, লাইবনিজ, লক, হিউম প্রমুখ মানুষের মর্যাদা বৃদ্ধির লক্ষ্যে জ্ঞান চর্চার উপর আলোকপাত করে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদসহ বৈজ্ঞানিক মনোবৃত্তির উপর গুরুত্ব দিয়েছেন। তাঁদের দর্শন জ্ঞানবিদ্যার ওপর নির্ভরশীল দর্শন – যার প্রতিফলন আরজ আলী মাতৃক্ররের দর্শনেও পরিলক্ষিত হয়। আরজ আলী মাতৃক্রর সমাজের বিশৃঞ্চালা ও অসাম্প্রদায়িকতার জন্য মানুষকে দায়ী করেছেন। তিনি যুক্তির মাধ্যমে সামাজিক বৈষম্য, শোষণ ও বঞ্চনার করুণ চিত্র জনসমক্ষে তুলে ধরে তা থেকে অবসানের পথেরও নির্দেশনা দিয়েছেন। তাঁর মতে, সমাজতন্ত্র তথা 'সাম্যবাদ' হচ্ছে বিশ্বমানবের মঙ্গল বিধানের একমাত্র মাধ্যম। সমকালীন পাশ্চাত্যদর্শনের মার্কস, রাসেল, সার্ত্রে প্রমুখ দার্শনিকের অন্যতম প্রধান বৈশিষ্ট্য হলো জীবনমুখিতা। সমকালীন যুগে দর্শনকে মানুষের প্রয়োজনে এবং মান্যতার কল্যাণে ব্যবহার করার কথা বলা হয়। তাঁরা সাধারণ মানুষের কল্যাণের কথা বলেন। তাঁদের দর্শনে বিজ্ঞানের প্রতি অধিকতর ঝোঁক পরিলক্ষিত হয় - আরজ আলী

মাতৃক্বরের জীবনেও যার ব্যত্যর বটেনি। আরজ আলী মাতৃক্বর মানুবের সকল ভেদাভেদের উর্ধ্বে থেকে মানবিক দিককে প্রতিষ্ঠিত করতে চেরেছেন এবং মানবিক মূল্যবোধ ব্যতিরেকে সবকিছুই তিনি প্রতিহত করতে চেরেছেন।

আরজ আলী মাতুকার বিংশ শতাদীতে এসে জীবনকে দর্শন থেকে আলাদা করে দেখেননি। দর্শনকে বিজ্ঞানমুখী ও জীবনমুখী করার লক্ষ্যে তিনি ঐশ্বরিক শক্তির চেরে বান্তব যুক্তি ও বিচারের ওপর যেশি গুরুত্ব দিরেছেন। তিনি উপলব্ধি করেছেন দর্শন কোনো পূর্বসংকার দ্বারা অনুপ্রাণিত হওয়াকে প্রশ্রয় দেয় না। তিনি বিশ্বাস করতেন সত্যিকারের জ্ঞানপিপাসু এবং সত্যানুসন্ধানী ব্যক্তি অবশ্যই উদার, যুক্তিবাদী এবং নীতিবোধসম্পন্ন হয়ে থাকেন। কোনো সাম্প্রদায়িকতা বা সংকীর্ণতা স্পর্শ করতে পারে না এ ধরনের মানুষকে। সেই সঙ্গে কোনো অন্ধ গোঁড়ামিও এসেরকে আকর্ষণ করতে পারে না। মোটকথা দর্শন যৌজিক চিন্তা ও স্ক্র বিচার-বিশ্বেষণ ছাড়া কিছুই গ্রহণ করতে চায় না। দর্শন তাঁর বিবয়বন্তকে গ্রহণ করে যুক্তির নিরিখে বিচার বিশ্বেষণের মাধ্যমে। তাই দর্শনের তাত্ত্বিক দিকের চেয়ে প্রারোগিক দিকটাই বেশি গ্রহণযোগ্য। আরজ আলী মাতুক্বর আইয়নীয় দর্শনের চিন্তার সূত্র ধরে তাঁর নিজন্ব চিন্তা-চেতনায় যে দার্শনিক অনুসন্ধানের ইন্নিত দিয়েছেন তা ব্যবহারিক প্রয়োগের দিকেই বেশি গুরুত্বের ভূমিকা পালন করে।

আরজ আলী মাতুব্বর তাঁর কৈশোরকাল থেকেই জগত-জীবন সৃষ্টিকর্তা, ন্যার-অন্যায়, সত্য-মিথ্যা, বস্তুজীবনের সন্তা, জীব-অজীবে পার্থক্য প্রভৃতি মৌলিক প্রশ্ন নিয়ে নিজের মনে প্রশ্ন তুলেহেন, চিন্তা করেহেন। এভাবেই মানবিক মূল্যবোধ বৃদ্ধির লক্ষ্যে আজীবন সংথাম করেহেন। জগত ও মানুব সম্পর্কে প্রশ্ন তুলেহেন বিজ্ঞানমনক আরজ আলী মাতুব্বর – আমরা যে পৃথিবীতে বাস করি তার বরস কত? কিভাবে এর উৎপত্তি? দিনরাত কিভাবে হয়? কিভাবে মৌসুমের পরিবর্তন ঘটে? কোন্ প্রাণ দিয়ে প্রাণী জগতের ভক্ত? এ পৃথিবীর সঙ্গে বাকি জগতের সম্পর্ক? এ জগতের শেষ কোথায়? আরজ আলী মাতুব্বর এ সব প্রশ্নের উত্তর অনুসন্ধানের জন্য যত ধরনের ধর্মপ্রন্থ তিনি সংগ্রহ করতে পেরেহেন তা লেখেহেন এবং বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা – যেমন পদার্থবিদ্যা, জীববিদ্যা, প্রমুবিদ্যা ইত্যাদি ক্ষেত্র অধ্যরন করেহেন। বিজ্ঞানের প্রতি তাঁর আগ্রহ ধর্মসহ অন্য সব কিছুর মতো অত্যন্ত প্রবল ছিল। বিজ্ঞান তাঁকে এসব প্রশ্নের উত্তর অনুসন্ধানে যুক্তিসঙ্গত এফটি ফাঠামো দান করেছিল যা দিয়ে তিনি বিজ্ঞানের যুবহারের ওপর গুরতু আরোপ করেছিলেন।

আরজ আলী মাতৃকার জগতের স্বরূপ অনুসন্ধান এবং সব কিছুকে যুক্তির নিরিখে মূল্যারন করার চেটা করেছেন যা মানবিক মর্যাদার বৃদ্ধিকদ্পে সহায়ক ভূমিকা রাখে। কুসংক্ষার আর অন্ধবিশ্বাসের বিরুদ্ধে মানুষের চেতনায় আঘাত করে মুক্তচিন্তার উদ্দোব ঘটানোর চেটাই ছিল তাঁর সংকল্প। সমাজের

অচলায়তনে তাঁর রচনার এক একটি বাক্য হয়েছে এক একটি আঘাত। তাই সমাজ সংস্কারক হিসেবে তাঁর কৃতিত্ব অনন্ধীকার্য। মানবপ্রীতি ছিল তাঁর মধ্যে অপরিসীম। তাঁর চিন্তা চেতনায় সর্বদা বিরাজ করত মানবকল্যাণ। নিজের অজ্ঞতা দূর করার লক্ষ্যেই আরজ আলী মাতুক্বর জ্ঞান অর্জনের কথা বলেন । যে কারপে স্বশিক্ষিত, বিজ্ঞানমনন্ধ, আপোসহীন ও প্রতিবাদী দার্শনিক আরজ আলী মাতৃব্বর সারাজীবন লড়াই করে গেছেন মানবকল্যাণার্থে। অজ্ঞতা দূরীকরণের লক্ষ্যেই শিক্ষার যত আয়োজন। শিক্ষার মাধ্যমে মানুষ নিজের অজতা, অদ্ধতা দূর করে- নিজেকে আরো উন্নত করার চেষ্টার রত থাকা মানবতাবাদী দর্শনের মূল লক্ষ্য। আরজ আলী মাতুব্বর প্রশ্নের মাধ্যমে তৈরি করতে চেয়েছেন নিজ ব্যক্তিসন্তা, চিনেছেন নিজেকে। তিনি তাঁর মুক্তবৃদ্ধির আলোকে নিজেকে চিনেছেন বলেই প্রশ্ন করেছেন সত্য সম্পর্কে। এভাবে আরজ আলী মাতুকার যা বুঝেছেন তা পরিস্কার বুঝেছেন, যা বলেছেন সহজ সরলভাবে বলেছেন, এবং যা তাঁর বিশ্বাসে ছিল তা-ই তিনি উচ্চারণ করেছেন। উদ্দেশ্য ছিল মানবতাবোধে মানুষকে উদ্বন্ধ করা, যা মানবকল্যাণে অপরিহার্য। আরজ আলী মাতৃক্তর সোফিস্টলের মতো মানবিক মর্যাদা বৃদ্ধির লক্ষ্যে জ্ঞানের উপর গুরুত্ব দিয়েছেন। দার্শনিক চিন্তাধারাকে কার্যকর ও বাস্তবমুখী করে তোলার ক্ষেত্রে সোফিস্টরা যে এক গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেন তা অস্বীকার করার উপায় নেই। তাঁদের মানবতাবাদী চিন্তার মাধ্যমে পরবর্তীকালে মানুবের জন্য তাঁরা এ শিক্ষা রেখে যান যে, প্রকৃতি নয় বরং মানুষ নিজেই তাঁর চিন্তার প্রথম ও প্রধান সমস্যা। মানবভাবাদী দর্শন প্রচারের মাধ্যমে তাঁরা দার্শনিক চিন্তার ইতিহাসে এক নতুন প্রাণ ও প্রেরণার সঞ্চার করেন। আরজ আলী মাতুকার তাঁর দর্শনে সোফিস্টলের দ্বারা উন্থন্ধ হয়ে সমাজের অন্যায়কে অন্যায় বলে ভাবতে শিখিয়ে মানুবকে মানবিক মর্যাদাবোধে উদুদ্ধ করেছেন; উত্তব্ধ করেছেন যুক্তিবোধে।

প্রিক দার্শনিক সোফিস্টাদের মানবকেন্ত্রিক চিন্তাধারার পরিপূর্ণতা লাভ করে সক্রেটিসের চিন্তার। প্রাচীনযুগে সক্রেটিস বহু ত্যাগ-ভিতিক্ষার বিনিময়ে প্রমাণ করেছেন যে, একজন দার্শনিকের কাছে জ্ঞান, সত্য ও সুনীতির চেয়ে আর কিছু প্রিয় এ পৃথিবীতে নেই। প্রত্যেক মানুষের নিজক মতামত থাকে, থাকে নিজক সিদ্ধান্ত। যুক্তিবিদ্যার যুক্তিমালার গতি থাকে সিদ্ধান্তের দিকে। আবার দার্শনিক চিন্তা, চেতনার গতিও ধাবিত হয় নৈতিক ও পারমার্থিক জ্ঞানের দিকে। সর্বোপরি তা' রূপ নেয় ব্যাপকভাবে মানবকল্যাণের মহান লক্ষ্যে। সক্রেটিস এথেন্সবাসীকে নানারকম যুক্তিসন্থানিত প্রয় করতেন। আরজ আলী মাতুক্বরও সুদীর্ঘকালের লালিত বিশ্বাস, প্রচলিত বিশ্বাস ও সংস্কারের মূলে আঘাত হেনে প্রশ্ন রেখেছিলেন সূজনশীল তৎপরতায়। কেবলমাত্র সূজনশীল মনুষের মধ্যেই তাঁর প্রশ্নের মাধ্যমে উন্তেজনা ও উর্বেগ অনুভব করার ক্ষমতা লক্ষ্য করা যায়।

আরজ আলী মাতুক্বরের মতে, বিজ্ঞানচর্চার মূলমন্ত্র হতে হবে সংশয়, এমনকি বিজ্ঞানমনক মানুবের প্রথম এবং প্রধান লক্ষণ হতে হবে সংশয়পীড়িত চিত্ত। এ ধরনের সংশয়ের কারণেই তিনি বিজ্ঞান পাঠকে অপরিহার্য বলে মনে করেন এবং বিজ্ঞান পাঠের ফলে সংশয় আয়ে তীক্ষ্ণ থেকে তীক্ষতর হয়ে উঠলে আরজ আলী মাতুক্বর এই কুসংকারজর্জনিত সমাজে হয়ে ওঠেন একজন বিপজ্জনক ব্যক্তি। সক্রেটিসের মতো এই প্রশ্নগুলি গ্রামের আরো বিভিন্ন মানুবের সামনে উপস্থাপন করলে প্রতিষ্ঠিত হয়—একটি তিন্ন জগৎ, যার ভিত্তি ছিল ধর্ম। তাই আয়জ আলী মাতুক্বর একজন প্রভাবশালী ব্যক্তিত্ব না হয়েও অজপাড়াগাঁয়ে যাস করেও রাষ্ট্রের বিরূপ দৃষ্টিতে পড়েন। দেশপ্রোহী বলে অভিযোগ দিয়ে তাঁকে গ্রেফতার পর্যন্ত করা হয়।

সক্রেটিস যেমন বিবেকের প্রভুত্ব ও ব্যক্তিগত খামখেরালির উপর ভিত্তি করে সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করতে সাহসী হয়েছিলেন, যা তৎকালীন যুগে মানবিক মর্যাদা সৃষ্টির ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রেখেছিল: যে বিষয়টি বর্তমান প্রেক্ষাপটেও মানবকল্যাণের জন্য অপরিহার্য। ঠিক তেমনি বিংশ শতাব্দীকে আরজ আলী মাতুব্বরের মতো আর একজন সৈনিকের আর্বিভাব ঘটেছিল যিনি সাহসী চিত্তে যুক্তির নিরিখে ধর্মান্ধতার শৃঙ্খল ভাঙ্গার চেষ্টায় রত ছিলেন। ধর্মান্ধতা পুনরুজ্জীবনের পাঁয়তারা, রাজনীতিতে অবাধগতিতে ধর্মের ব্যবহার, পুরাণের অন্বাভাবিকতা, ধর্মের বিধান ও ফতোয়া জারি যখন মানুষকে পদ্ধ করে ফেলতে চার - তথনই প্রয়োজন হয়ে পড়ে এ ধরনের স্বশিক্ষিত এবং আত্মাসম্মানবোধসম্পন্ন ব্যক্তিত্বের। কারণ সমাজে এক ধরনের আত্মর্যাদাবোধ শূন্য উচ্চ শিক্ষিত গোষ্ঠী আছেন যাঁরা বিজ্ঞানবিমুখ ধর্মান্ধ কর্মকাণ্ডে লিপ্ত থাকেন। এভাবে বিজ্ঞান ও যুক্তিকে আড়ালে রেখে প্রযুক্তির ব্যবহার করতে গেলে সৃষ্টি হয় মারাত্মক সাংস্কৃতিক শূন্যতা ও শক্তির অপব্যবহার। তাই সমাজের এ দুঃসময়ে বড়ই প্রয়োজন হয়ে পড়ে আরজ আলী মাতুকারের মতো এ ধরনের ব্যক্তিত্বসম্পন্ন লোকের। যিনি অত্যন্ত সাহসী চিত্তে একদিকে প্রশ্ন করতে পারেন প্রচলিত বিশ্বাসকে, সন্দেহ করতে পারেন ধর্মের সাথে জড়িত পুরাণকে, অপরদিকে মুক্ত চিন্তাচর্চায় বিজ্ঞানের সাহাব্যে শনাক্ত করতে পারেন মানুষের অসীম সম্ভাবনাকে। সক্রেটিসের মতো তিনি আমৃত্যু মুক্তচিন্তা করে গেছেন যুক্তিকে অবলম্বন করে। আধুনিক জগতে মুক্তবুদ্ধি ও জ্ঞানদীপ্ত জাতিসমূহের মধ্যে বাঙালি জাতি অনেক পিছিয়ে আছে। অন্যের হাবভাব আচার-ব্যবহার, গতিবিধি সমস্তই হবহু অনুকরণ করার প্রবল ইচ্ছা বাঙালি জাতির মধ্যে জাগ্রত থাকলেও বিচার-বিশ্লেষণের ক্ষমতা ক্ষীণ। কিন্তু কোনো কিছুই বিচারবৃদ্ধি দ্বারা পরীক্ষা না করে গ্রহণ করা উচিত নয়। আর তাঁর জন্য প্রয়োজন মুক্তবৃদ্ধির। মুক্তবুদ্ধির দারা বিচার করে গৃঢ় সত্য সম্পর্কে বিশেষরূপে নিশ্চিত হয়ে তা গ্রহণ করলে আর ভারবিপর্যন্ন ঘটে না। বরং উক্ত বিষয় জ্ঞান আরো প্রখর হয়। যুক্তি-বিচার-বিশ্নেণই হলো মৌলিক

চিতার জনক ও পরিপোষক,যা মানবকল্যাণে সহায়ক ভূমিকা পালন কয়ে। আজকের সমাজের আর্থ-সামাজিক প্রেক্ষাপটে আরজ আলী মাতুকরের মানবতাবাদ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ, যা বর্তমান ও ভবিষ্যৎ প্রজন্মের কল্যাণার্থে ইতিবাচক ভূমিকা পালনে সহায়ক হবে।

আরজ আলী মাতুব্বর প্লেটোর মতো ভাববাদী না হলেও তারই মতো নৈতিকতার আলোকে মানবিক মর্যাদা প্রতিষ্ঠিত করার কথা বলেছেন। আর নৈতিকতা অবশ্যই বুদ্ধিনির্ভর এবং সঙ্গে সজ্পরুদ্ধি নির্ভর হলেই সেখানে যুক্তির উপস্থিতি থাকবে। কলে মানুষ লোভ-লালসা বর্জন করে স্বার্থের পরিবর্তে সার্বিক কল্যাণে মনোনিবেশ করবে। আরজ আলী মাতুব্বরের নৈতিকতার কথা বলতে গেলে বলতে হয় তিনি ছিলেন সক্রেটিসের মতো আত্মবিশ্লেষণী, বিচারবাদী, ন্যায়পরায়ণবাদী, নিয়মতান্ত্রিক, সংবমী ইত্যাদি ওণের অধিকারী। সং ও সহজ জীবনাচরণের অধিকারী আরজ আলী মাতুব্বর সাদামাটা জীবন্যাপন করতেন; সততার ঘটতি ছিল না একবিন্দুও তাঁর জীবনের কোনো পর্যায়ে। তাঁর মতের সাথে দ্বিমত পোষণকারী ব্যক্তিও তাঁর সততার মুধ্ব হয়ে বিশ্লয় প্রকাশ করেছেন।

সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য যুক্তির প্রয়োজনীয়তা অবশ্যই আছে। মানুষ সব কিছু যুক্তির নিরিখে বিচার-বিশেষণ করলে একটি সমাজকে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের আলোকে প্রতিষ্ঠিত করতে গারে। প্রেটো যেমন করে যুক্তি ও নীতির উপর ভিত্তি করে দেখেছিলেন একটি আদর্শ রাষ্ট্রের স্বপ্ন, ঠিক তেমনিভাবে আরজ আলী মাতুকরও তাঁর দর্শনে যুক্তির নিরিখে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের আলোকে একটি সুখী সুন্দর সমাজ গড়ে তোলার স্বপ্ন দেখেছিলেন। তাঁর মতে যথার্থ দর্শনের লক্ষ্যবস্তু হবে সত্যের প্রতি আকর্ষণ। ন্যায় ও যুক্তির আলোকে মানবিক মর্যাদা অর্জন করতে পারলে মানুষ লোভ-লালসা বর্জন করে ব্যক্তিস্বার্থের পরিবর্তে সার্বিক কল্যাণে মনোনিবেশ করতে পারবে । এটাই ছিল আরজ আলী মাতুক্ষরের বিশ্বাস। এ হিসেবে তাঁকে পরার্থবাদী দীতিবিদ হিসেবে আখ্যায়িত করা যায়। পরার্থবাদ নিজের স্বার্থ ব্যতীত অন্যান্য মানুবের স্বার্থোদ্ধারের কথা ভাবে। আরজ আলী মাতৃক্বরের বেলায়ও তার ব্যতিক্রম ঘটেনি। গ্রামের কৃষক আরজ আলী মাতৃক্বর জনকল্যাণে নিজের যাবতীয় সম্পত্তি ছাভাও জীবন সায়াহে নিজের দু'টি চোখ এবং নরদেহ দান করে এক অনন্যসাধারণ দুষ্টান্ত স্থাপন করেছেন। আবার উপবাস আর ছিব্লবাস দিয়ে আরজ আলী মাতুকরের জীবন শুরু হলেও তিনি এরিস্টটলের মতো ইতিহাস, ভূগোল, ধর্ম, বিজ্ঞান, দর্শন অধ্যয়ন করেছেন। এবং নিয়মিত কৃষিকাজে ব্যস্ত থেকেও রচনা করেছেন ধর্ম, দর্শন ও বিজ্ঞানবিষয়ক মৌলিক গ্রন্থ। দারিদ্রোর সঙ্গে সংগ্রাম করে বেড়ে ওঠা আরজ আলী মাতুক্বরের চিন্তা-চেত্রনায় শ্রেণী সংগ্রাম ও সামাজিক বৈষম্যের কথা স্পষ্ট প্রতীয়মান। তিনি মার্কসের মতো রাজনৈতিক আন্দোলনে কখনো মুখ্য ভূমিকার অংশগ্রহণ করেননি। তবে তিনি যথার্থই উপলব্ধি করেছেন, সমাজতন্ত্র তথা সাম্যবাদ

বিশ্বমানবের মঙ্গল বিধানের একমাত্র উপায়। তাঁর মতে 'শুধুমাত্র রকেট রোবটের ব্যবহার ও স্বর্গ-নরকের দর্শন দ্বারা' মানব সমাজের উন্নয়নের প্রচেষ্টা অযৌক্তিক।

শোবিত, নির্যাতিত, পিছিয়ে পড়া এক শ্রেণীতে আরজ আলী মাতুব্বরের জন্ম। তাই পিছিয়ে পড়া এই শ্রেণীর মধ্যে আরজ আলী উপলব্ধি করেছিলেন ক্রেদাক্ত মানবতার ক্রন্সন । আরজ আলী মাতুব্বর মার্কসের মতো নৈরাশ্যের পরিবর্তে আশাবাদি দৃষ্টিকোণ থেকে মানুবকে অবলোকন করার কথা অনুভব করেন। তাঁর মতে, দরিদ্র শ্রেণী আগেও যাদের দ্বারা শোষিত-নির্যাতিত হয়েছে আজও তাদের দারাই নির্বাতিত হচ্ছে; তাই তিনি এর ভিত্তিমূলে আঘাত হেনেছেন শেকভূসুদ্ধ উপড়ে দেওয়ার লক্ষ্যে। সমাজের অভ্যন্তরে শিকভ বসিয়েছেন – অজ্ঞতার অন্ধকার থেকে মানুবের মুক্তির দাবিতে। সেই সঙ্গে লভাই করেছেন কবক সমাজের জন্য, দুর করার চেষ্টা করেছেন শ্রেণীর ক্পমণ্ডকতা ও পতাৎপদ জারজীর্ণতাকে। তাঁর *সত্যের সন্ধান* ও অন্যান্য রচনা ওই অন্প্রসর শ্রেণীর সমাজ নির্মাণের হাতিয়ার হিসাবে কাজ করছে, যা চেতনার জগতকে ভেঙ্গে দিয়ে শ্রেণী বৈষম্যের অবসান ঘটাতে পারে। ফলে মার্কসের মতোই এভাবে আরজ আলী মাতুক্বরকে আগামী দিনের মেহনতি মানুষ স্মরণ করবে, শ্রন্ধা করবে। ফলপ্রসূ হবে ভবিষ্যৎ প্রজন্মের জন্য আরজ আলী মাতুব্বরের চেতনা ও দর্শন। শতাব্দীকালের দীর্ঘ জীবনে দুটি মহাযুদ্ধের প্রত্যক্ষকারী আন্তর্জাতিক খ্যাতিসম্পন্ন দার্শকি বার্ট্রাও রাদেশ জীবনের কোনো কিছুকে তিনি বিনা প্রশ্নে গ্রহণ করেননি। তিনি এতই মানবতাবাদী ছিলেন যে, শতান্দীকালের দুটি মহাযুদ্ধ তাকে ভীবণ বিচলিত করেছিল। তিনি মানবিক আদর্শ ও চিন্তাধারার জন্য বিশ্বে খ্যাতি লাভ করেন। জীবনের কোনো কিছুকেই তিনি বিনা প্রশ্নে গ্রহণ করেননি। যুদ্ধের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করার কারণে সরকার তাঁকে দেশদ্রোহী বলে আখ্যায়িত করায় তার মনে সাম্যবাদ ও মানবপ্রীতির বীজ রোপিত হল। রাসেল তাঁর সুদীর্ঘ দার্শনিক জীবনে বহু মত ও পদ্ধতি পরিবর্তন করলেও তাঁর মানবতাবাদী আদর্শ সর্বদাই সমুরত ছিল।

সমকালীন দার্শনিক আরজ আলী মাতুববর তাঁর সময়ের সমাজের করণ অবস্থা দেখে বিচলিত হন। রাসেলের মতো কোনো কিছুকে সঠিকভাবে গ্রহণ করার জন্য তাঁর মনে ছিল যুক্তিসম্বলিত হাজারো প্রশ্ন। রাসেলের মতো আরজ আলীও যুক্তির মাধ্যমে সমাজের সংকার সাধন চেরেছিলেন। মানুব সব কিছু যুক্তির নিরিখে বিচার-বিশেষণ করলে একটি সমাজকে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের আলোকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারে। বার্ট্রাভ রাসেলের জীবনের লক্ষ্য ছিল সন্দেহাতীত সত্যে পৌঁছানো এবং নৈর্যাভিক পরম সত্য লাভ করা । তাই তিনি তাঁর The Problems of Philosophy গ্রহের প্রথম অধ্যায়ে প্রশ্ন উত্থাপন করেন, 'এ জগতে এমন জ্ঞান কি আছে – যা বিচারবৃদ্ধিসম্পার ব্যক্তি সন্দেহ করতে পারে না।' আধুনিক ইউরোপীয় দর্শনে ভেকার্ট বেমন সংশায়ের মাধ্যমে লাশনিক

নিশ্চয়তা খুঁজে পেয়েছিলেন, তেমনি রাসেলও বিচার-বিশ্লেষণ ছাড়া কোনো কিছুই গ্রহণ করতে চাননি। রাসেল মনে করেন, সংশায়মুক্ত সত্য পেতে হলে বিনাবিচারে কোনো কিছুকে গ্রহণ করা ঠিক নয়। এভাবে রাসেলের বিচার-বিশেষণের পদ্ধতির নাম যৌক্তিক বিশেষণ। কোনো কিছুর বিশেষণ ছাড়াও যৌক্তিক সংশেষণেরও প্রয়োজন আছে। যৌক্তিক সংশ্লেষণের সাহায্যে জগতের সামগ্রিক সন্ত্যের সন্ধান পাওয়া যায়। এটাই ছিল রাসেলের ধারণা।

আরজ আলী মাতুব্বরও লক্ষ্য হিল সন্দেহাতীত জ্ঞান অর্জন করা। রাসেলের মতো আরজ আলী মাতুব্বরেরও প্রশ্ন হিল এজগতের এমন কিছু খুঁজে বের করা যা বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তি সন্দেহ করতে পারে না। ভেকার্ট সংশরের মাধ্যমে দার্শনিক নিশ্চয়তা খুঁজে পেরেছিলেন। আরজ আলী মাতুব্বরও সংশরের আবরণ ভেদ করে সত্য জ্ঞান লাভের প্রচেষ্টায় রত ছিলেন, আর তারই ফলে আরজ আলী যৌজিক বিচার বিশেষণ ছাড়া কোনো কিছুই গ্রহণ করতে রাজি নন। ভৌগোলিক আবহাওয়া যেমন মানুবের দৈহিক স্বাস্থ্যকে প্রভাবিত করে, তেমনি যৌজিক আবহাওয়া মানসিক স্বাস্থ্যকে দৃঢ় করে। পৃথিবীতে মঙ্গল ও অমঙ্গলের সমস্যার সমাধানের জন্য প্রয়োজন পরমমূল্য ও আদর্শ স্থাপন করা। আর তার জন্য প্রয়োজন যৌজিক বিশ্লেষণ, যার ফলে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের সমস্বরে সৃষ্টি হবে বিশ্বমানবিকতা, যা সমাজের সকল মানুবের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক প্রতিষ্ঠায় এক ঐক্যের আদর্শ স্থাপনে সাহায্য করবে। ফলে যৌজিক নিয়মাবলি হবে ব্যক্তিমুক্তি ও সমষ্টি নিরাপত্তার গুরুত্বপূর্ণ বিষয়।

সব কিছু যুক্তির দিয়িখে বিচার-বিশেষণ করার মাধ্যমেই মানুষ একটি সমাজকে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের আলোকে প্রতিষ্ঠিত করতে পারে। আরজ আলী মাতুব্বরও রাসেলের মতো তাঁর দর্শনে যুক্তির নিয়িথে সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের আলোকে একটি সুখী,সুন্দর সমাজ গড়ে তোলার স্বপ্ন সেখেছিলেন। এই উপলব্ধি থেকে আরজ আলী যৌক্তিক বিচার বিশেষণ ছাড়া কোনো কিছুই গ্রহণ করতে চাদনি। সামাজিক বাস্তবতায় আরজ আলী মাতুব্বর ও বর্ট্রাভ রাসেলকে প্রয়োগবাদী বলে আখ্যায়িত করা যায়। মানবকল্যাণের লক্ষ্যে তাঁলের যৌক্তিকরীতি ও পদ্ধতি ছিল বৈজ্ঞানিক প্রয়োগপদ্ধতির ওপর প্রতিষ্ঠিত , যায় সম্পর্কে উভয় দার্শনিক জ্ঞানানুশীলন ও সত্য আবিক্যায়ের কথা বলেছেন। উভয়ই অন্যায়ের বিক্রন্ধে কঠোর প্রতিবাদ এবং অদ্ধকুসংক্ষায়ের বিক্রন্ধে নিয়ত সংগ্রাম করেছেন। জীবনের মান উন্নয়নে দিয়ত্তর সংগ্রাম, যুক্তিভিত্তিক জীবন-জিজ্ঞাসা, সংঘাত ও প্রতিভূলতা প্রভৃতি দিক তাঁলের অনক জীবনাভিজ্ঞতাকে মহীয়ান করেছে।

স্বাভাবিক নিয়মেই দর্শনের ইতিহাসে কোনো এক সময় পুরাকাহিনীর কল্পলোকের মোহাচছরতা কাটিয়ে বিচারমূলক চিন্তা ও নানা বিষয়ে সুতীক্ষ প্রশাবলী জর্জীরত করতে থাকে মানুষের কৌতুহণী মনকে, যেসব প্রশ্নের উত্তরের মাধ্যমে 'অতিত্ব' বিষয়ক নানা সমস্যার সমাধান দেন মনীবীগন।

অন্তিন্তবাদের মূল বিষয় মানুষের জীবন ও অন্তিত্ব । প্রিষ্টপূর্ব যুগে দার্শনিক সক্রেটিসের আত্মজান ও আত্ম-বিশ্লেষণের মধ্যে অন্তিত্ববাদের আভাস খুঁজে পাওয়া যায় । উনিশ শতকে কিয়ার্কেগার্ভ, নীট্শে , হাইভেগার প্রমুখ দার্শনিকগণ অন্তিত্বের স্বাধীনতা তথা মানব পরিস্থিতি নিয়ে আলোচনা করে অন্তিত্বাদী হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ করেছেন । তবে বিশ শতকে, বিশেষ করে দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পরবর্তী সময়ে অন্তিত্বাদ ব্যাপক জনপ্রিয়তা লাভ করেছে, ফ্রান্সের দার্শনিক লেখক ও ঔপন্যাসিক জ্যাঁ পল সার্ক্রের দর্শনে । সার্ক্রের মতে, অন্তিত্বাদ প্রত্যেক সত্যে ও প্রত্যেক কর্মে ব্যক্তিসন্তা ও পরিবেশ উভয়কে অনুমিত করে, মানবজীবনকে যে কোনো ভাবে সম্ভব করে তোলার কথা বলে । অন্তিত্বাদ অমূর্ত দর্শন ও সার্বিক ধারণার পরিবর্তে ব্যক্তিসন্তার উপর বেশি ওরুত্বাদে করে । অন্তিত্বাদ মতে মানুষের ভাগ্যের নির্মাতা হচ্ছে মানুষ নিজেই । অন্তিত্বাদ নিঃসন্দেহে মানবতাবাদ । কারণ যে কোনো সমস্যার সম্মুখীন হলে তাকেই সিদ্ধান্ত নিতে হয়; তাই এ দর্শন কর্ম ও বান্তবের দর্শন । অন্তিত্বাদক্র অবশাই আশাবাদ বা মানবতাবাদ বলা যেতে পারে ।

অন্তিত্বাদীরা যুক্তির আলোকেই মানুষের অন্তিত্বের কথা বলেন। আরজ আলী মাতুষ্বরের চিন্তাভাবনার যুক্তির আলোকে নিজেকে জানার এক আত্মপ্রচেষ্টা পরিলক্ষিত হয়। তিনি একজন বিজ্ঞানী ও
দার্শনিক অন্তিধায় ভূবিত হন। সার্ত্রের মতো আরজ আলীর মতে ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণও মানুষের
হাতে। সার্ত্রের চিন্তায় ধ্বনিত হয়েছে বলিষ্ঠ কঠের বিপুরী সুর। সে সুর হলো অন্তিত্বলানীর সুর, ব্যক্তি
স্বাধীনতা ও ব্যক্তি মর্যালার সুর। সে সুরের ভিন্তি হলো নান্তিকতা যা নীট্শের 'ঈশ্বর মৃত' সুর থেকে
আরও অনেক বেশি বলিষ্ঠ ও তিব্র। 'ঈশ্বর মৃত' বললে মনে হয় ঈশ্বর কোনো এক সময় জীবিত
ছিল। কিন্তু সার্ত্রের কাছে ঈশ্বর কোনো কালে জীবিত ছিল না – ঈশ্বরের কোনো অন্তিত্ব নেই, থাকতে
পারে না বা যদি থেকেও থাকে তাতে কিছু আলে যায় না, মানুষের কাছে সে-ঈশ্বর দুর্বল, নগণ্য,
নিক্রির ও অপ্রয়োজনীয়। আরজ আলী বর্ণিত ঈশ্বর ও প্রকৃতি অভিন্ন একাকার।

সার্বের মতো আরজ আলী মাতুব্বরের দর্শনেরও মূল কথা হলো, সন্তার মূল হচ্ছে মানুষ নিজে। স্বাধীন ভাবে মানুষ তার মধ্যে নিজ সন্তাকে উপলব্ধি করে। ব্যক্তি জড় পদার্থ নয় বরং সজীব ও সচেতন অন্তিত্বশীল জীব হিসেবে সে শির উন্নত করে দাঁড়াবে। এখানে সার্বে মনুষদেহধারী মন বা প্রাণবিশিষ্ট আমি' সন্তায় উপর গুরুত্ব আরোপ করেছেন। আরজ আলী মাতুব্বরও প্রাণ ও মনের অন্তিত্ব বুক্তিভিত্তিক প্রমাণ করেন মানবিক মর্যাদা বৃদ্ধির লক্ষ্যে। আরজ আলী প্রাণের অন্তিত্ব প্রমাণের মাধ্যমে আমি' সন্তায় অন্তিত্ব প্রমাণ করেছেন। কোনো কিছুর অন্তিত্ব স্বীকার করতে হলে অবশ্যই ব্যবহারিক ক্রিয়াকলাপ থাকতে হবে। বার ব্যবহারিক ক্রিয়াকলাপ নেই তার অন্তিত্ব স্বীকার

করার কোনো যুক্তি নেই। এভাবেও আরজ আলী 'আমি' সন্তার অন্তিত্ব প্রমাণ করেন, যা মানবিক মূল্যবোধ তৈরি করে।

সার্ত্রের মতে ঈশ্বরের কোনো অন্তিত্ব নেই। সার্ত্রে সবার উধের্ব মূল্য দিয়েছেন মানুষকে, তাঁর ব্যক্তিত্বকে, স্বাধীনতাকে, মানবিক মর্যাদা ও মূল্যবোধকে। তিনি এমন একটি পৃথিবী বা সমাজের কথা চিন্তা করেছেন যা হবে ঈশ্বরবিহীন, অন্তিত্বাদী ও মানবতাভিত্তিক। আরজ আলী মাতুকার ধর্ম সম্পর্কে প্রশ্নের পর প্রশ্ন উত্থাপন করেন। মানুষের মনোজগতে ধর্ম সম্পর্কে প্রশ্ন নিয়ে নাড়াচাড়া করবার ক্ষেত্রে অস্বন্তি এবং ভয় কাজ করে। তবে আরজ আলীর বিশিষ্টতা এখানে যে, তিনি এই অন্ধকার বদায় থেকে বেভিয়ে এসেছিলেন এবং অন্যকেও উত্তক্ষ করেছিলেন।

পৃথিবীতে কোনো মানুবই প্রতিবাদী বা বান্তববাদী হয়ে জন্ম গ্রহণ করে না। সামাজিক পরিবেশের প্রভাবে তাঁরা প্রতিবাদী হয়। এমনি ভাবে ভিন্নধর্মী দুটি সামাজিক আঘাত আরজ আলী ও সার্ত্রের জীবনের মোড় যুড়িয়ে দিয়েছিল। যার ফলশ্রুতিতে জীবনমুখী দার্শনিক জাঁা-পল সার্ত্রের বিতীর মহাযুদ্ধে ফরাসীদের জার্মান আক্রমণের বিরুদ্ধে অংশগ্রহণ করার কারণেই সম্ভবত তিনি ভাববিলানি না হয়ে জীবন ভিত্তিক দার্শনিক হয়েছেন। অপরাদিকে ধার্মিক মাতার ছেলে আরজ আলী মাতুব্বর মায়ের মৃত্যুকে কেন্দ্র করে ধর্মীয় বিধানের প্রবল রুদ্ধের সন্মুখীন হন। যার ফলে ঘটে তাঁর সত্যের সন্ধানের হাতে খড়ি। ঈশ্বরের অভিত্বহীনতাকে প্রমাণ করা তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না। তাঁর উদ্দেশ্য ছিল ধর্মকে কুসংকারমুক্ত করা। সার্ত্রের মত তাঁরও লক্ষ্য ছিল মানুষকে তাঁর স্বাধীনতা সম্পর্কে সক্রে তোলা।

আরজ আলী মাতুব্বর আন্তিক্যবাদের ঈশ্বর বা সৃষ্টির ধারণাকে প্রধান হিসাবে মনে প্রাণে গ্রহণ করতে পারেননি। আন্তিক্যবাদের মতে, এক দিকে মানুষ হলো ঈশ্বরের প্রতিমূর্তি, অন্যদিকে আবার অতিজাগতিক বা ঐশ্বরিক শক্তির নিয়ন্ত্রণাধীন। তাই আরজ আলী মাতুব্বরের মুক্তমন আন্তিক্যবাদের এ কথা মানতে রাজী নয়। কারণ তাঁর মতে, বোবা লোকেরও কল্পনা শক্তি আছে, মুখে কিছু বলতে না পারলেও সে বিশ্বের ঘটনাবলী সম্পর্কে চিন্তা করে সিদ্ধান্তে উপনীত হয়। বোবার সেই ভাবসমূহের অভিব্যক্তি ঘটে তাঁর কার্যাবলীর মধ্য দিয়ে। সার্ত্রের মতো আরজ আলীও তেয়েছেন মানুষের মনে যে স্বাধীনতার বীজ লুকারিত আছে, সে সম্পর্কে মানুষ সচেতন হোক। আরজ আলী মাতুব্বর ও সার্ত্রের চিন্তা-চেতনার ছিল অন্যায় অত্যাচারের বিক্রদ্ধে প্রতিবাদী, প্রত্যয়ী এবং দৃঢ়চেতা মনোভাব। সাধারণ মানুষের পাশে লাঁড়ানো ছিল তাঁলের সহজাত গুণ। উভরের দর্শনই ছিল দারিত্বশীলতা ও মানবতার দর্শন। এবং জাতিভেদপ্রথার বিক্রদ্ধে উভরই ছিলেন স্বোচ্চার। তাই একথা নিঃসন্দেহে বলা যায়

আরজ আলী মাতুক্বর ও সার্ত্রে একই সৌরজগতের এমন দুই ব্যক্তিত্ব যাঁরা হবেন অনাগত ভবিষ্যতের জন্য অনুকরণীয়।

সমকালীন করেকজন বাঙালী দার্শনিক তত্ত্বালোচনার মধ্যে সীমাবদ্ধ না থেকে বান্তব ও জীবনমুখী হয়ে উঠেছিলেন। তাঁরা কোনো কিছুকেই যুক্তি ও বুদ্ধির বারা বিচার বিশ্বেষণ না করে গ্রহণ করেননি। সমকালীন বাঙালী দার্শনিকরা মানুবের প্রয়োজনে মানব কল্যাণের কথা বলেন। বাংলাদেশে বেগম রোকেরা, মানবেন্দ্রনাথ রায় ও কাজী নজরুল ইসলাম প্রমুখ সমকালীন দার্শনিকদের মানবতাবাদী দর্শনের সঙ্গে আরজ আলী মাতুব্বরের মানতাবাদী দর্শনের তুলনামূলক আলোচনায় একথা প্রতীয়মান হয় যে প্রত্যেকেই জীবনমুখী ও জনসাধারণের কল্যাণার্থে কথা বলেছেন। বেগম রোকেয়া জীবনমুখী আলোচনা করেছেন নারী উন্নয়নের লক্ষ্যে। মানবেন্দ্রনাথ রায় বলেছেন, বিশ্বপরিস্থিতিতে মানবকল্যাণে নতুন পরীক্ষা-নিরীক্ষার প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য। কাজী নজরুল ইসলাম বিদ্রোহাত্মক কথা বলেছেন সাম্প্রদায়িকতার বিরুদ্ধে। এর মধ্য দিয়ে আরাধ্য মানবকল্যাণের অভিষ্ট লক্ষ্যে পৌছানো সম্ভব। আরজ আলী মাতুব্বরের দর্শনের সঙ্গে এই দার্শনিকদের মুক্তি-অম্বেষী আলোচনা বাঙালির চেতনায় নতুন উদ্দীপদার সঞ্চার করবে।

সুশিক্ষিত ও স্বশিক্ষিত বেগম রোকেয়া ও আরজ আলী মাতুব্বর দু জনেই সাধারণ লোক ও নির্বাতিত নিপীড়িত লোকের কথা বলেন। বেগম রোকেয়া এবং আরজ আলী মাতুব্বর উভয়ের লক্ষ্য ছিল মানুষকে আত্মসচেতন করা। রোকেয়ার লক্ষ্য ছিল নারীর জীবন স্ব-নিয়ন্ত্রিত করা। আরজ আলী মাতুব্বরও সমাজে প্রচলিত অলৌকিক ঘটনা সম্পর্কে মানুষকে সচেতন করার কথা বলেন। বিভিন্ন অভিজ্ঞতা ও মুক্তচিন্তার শক্তির মাধ্যমেই একমাত্র প্রান্ত ও কুসংকারাচহন্ন বিশ্বাস বর্জন করার কথা বলেন।

বেগম রোকেরা এবং আরজ আলী মাতুক্বর উপলব্ধি করলেন কায়েমী স্বার্থ রক্ষার্থে ভোগবাদী লোকের সংখ্যা দিন দিন বেড়েই চলেছে । কায়েমী স্বার্থ রক্ষার্থে অদৃষ্টবাদের ভূমিকা অত্যন্ত প্রকট । তাঁদের প্রতিবাদ ছিল অদৃষ্টবাদ বর্জনের লক্ষ্যে এবং অদৃষ্টবাদ বর্জনের মাধ্যমেই তাঁরা ভাল মন্দ নির্বাচন করার ক্ষমতার ওপর আছা রেখেছেন । বেগম রোকেয়া এবং আরজ আলী মাতুক্বর উভয়ই নিজের চেষ্টায় জ্ঞানীগুণী হয়ে ওঠেছেন । ক্ষমজ্ঞে প্রচলিত কুসংকারের বিক্রকে তাঁরা প্রতিবাদ করেছেন । কলে কায়েমী স্বার্থের বিরোধী হওয়া তাঁদের পক্ষে ছিল খুবই স্বাভাবিক । শ্রমজীবী মেহনতি মানুব ছিল আরজ আলী মাতুক্বরের আত্মার আত্মীয় । কারণ তিনি নিজেও ছিলেন একজন কৃষক । তবে তিনি তাঁদের দলবন্ধ করে শ্রেণী সংগ্রামে অবতীর্ণ হননি । তাঁর আলোচ্য বিষয় ছিল বিজ্ঞানভিত্তিক সৃষ্টিতন্ত্ব, বংশগাতি, সভ্যভার গতি ও বিকাশ এবং বিভিন্ন ধর্মের মতবাদ । আরজ আলী

মাতৃক্বরও বেগম রোকেয়ার মতো, লেখনীর মাধ্যমে মত বিরোধীদের সঙ্গে কথোপকথনে লিপ্ত ছিলেন। জনগণের সাথে সরাসরি কথোপকথনের প্রয়োজন ছিল – কিন্তু তা আরম্ভ করেই বিপদগ্রস্থ হন, উপহার পান হাজতবাস। ফলশ্রুতিতে কলমের বন্ধনেই তাঁর কথোপকথন আবদ্ধ করেন। আরজ আলী মাতৃক্বর সমাজের যাকিছু অণ্ড ও অমঙ্গল তার বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করলেও প্রতিরোধ আন্দোলন গড়ে তুলতে পারেনিন। তবে বিশ্বব্যাপী যে পরিবর্তন চলছে তা' সফল করতে হলে প্রয়োজন যুক্তি এবং আদর্শ, যা সকল নারীপুরুবের মধ্যে প্রচহন্ন অবস্থায় থাকা উচিত। এ প্রচহন্নতা কাটিয়ে ওঠার জন্য প্রয়োজন শিক্ষার আলোকবর্তিকা যা আমরা উপলব্ধি করতে পেরেছি বেগম রোকেয়া ও আরজ আলী মাতৃক্বরের মধ্যে। যে মানুর জগৎ সম্পর্কে যুক্তিসঙ্গত তীক্ষ্ণ-প্রশ্নবাণে বিদ্ধ করতে পারেন এবং যার চিন্তার স্বচ্ছতা সব কিছুকে কাটিয়ে উঠতে পারে সে মানুরইতো অনুকরণীয়। এই দুই দার্শনিকের জীবনকর্ম সীমিত হলেও তাঁদের মধ্যে খুঁজে পাওয়া যায় সৃষ্টির দিশা, জ্ঞান-বিজ্ঞান চর্চা, সাম্প্রদায়িক ভেল-বৃদ্ধি মুক্ত থাকা, ইহজাগতিকতা, বিজ্ঞান মনন্ধতা ও গণসম্পৃক্ততা। বান্তব জীবন থেকে উঠে আসা সমস্যার প্রেক্ষিতে তত্ত্ব-চর্চা, বিনয়, শিক্ষাগ্রহণে অকুষ্ঠ হওয়া, প্রচলিত বিশ্বাসকে প্রশ্নাতীকভাবে মেনে না নেওয়া, সহজবোধ্যতা ইত্যাদি নানা দিক থেকে আরজ আলী অনুস্মরণীয়।

মানবেন্দ্রনাথ যেমন, তাঁর (বিভিন্ন সূত্রে) বলেছেন মানুবই সমাজের মূল আদর্শ, ব্যক্তির বিকাশই সমাজ প্রগতির একমাত্র মাপকাঠি এবং ব্যক্তিমানুষের কল্যাণের মধ্যেই সমষ্টির কল্যাণ নিহিত। আরোজ আলী মাতুব্বরও এভাবে ব্যক্তিসন্তার মর্যাদার কথা বলেছেন। 'মানুষ সবকিছুর পরিমাপক' (প্রোটাগ্রোরাস) অথবা 'মানুষই মানবজাতীর মূল' এইআগুবাক্যকে কেন্দ্র করে আরজ আলী মাতুব্বর ও মানবেন্দ্রনাথ রায় মুক্তবৃদ্ধি, নীতিনিষ্ঠ মানুবের ঐক্যবদ্ধ প্রচেষ্টায় মুক্ত মানুবের সমবারে সৌদ্রাতৃত্বমূলক সমবারিক রাষ্ট্ররূপে জগৎকে দেখতে চেয়েছেন। চিন্তাশীল মানুবই হচ্ছে এই জগতের স্রষ্টা। স্বাধীনতার বৈপ্লবিক দর্শনের কাজ হচ্ছে এ ঐতিহাসিক সত্যটির গুরুত্ব সম্পর্কে মানুষকে সচেতন করে তোলা। কারণ, মানুষ বিদি লিজেদের সৃষ্টি ক্ষমতার সচেতন হতে পারে, চিন্তাক্ষেত্র নতুন নতুন অভিযানে অনুপ্রাণিত হয়, নতুন জগত গড়ে তোলার বৃঢ় প্রত্যারের আশা পোষণ করে, এবং স্বাধীন মানুব নিয়ে এক স্বাধীন জগত গড়ে তোলার বিদ্বাসে উবুদ্ধ হয় — তা হলেই তৈরী হবে স্বাধীন সমাজ গঠনের অনুকুল পরিবেশ। একমাত্র ক্ষমতারান মুক্তবৃদ্ধির মানুবের পক্ষে সম্ভব

আরজ আলী মাতৃকার ও কাজী নজরুল ইসলাম উভারেই সব সংকীর্ণতা ও গোঁড়ামির উর্ধ্বে থেকে জাগতিক যুক্তিভিত্তিক জ্ঞানের পরিসীমা বৃদ্ধির লক্ষ্যে নিরন্তর সাধনার রত ছিলেন। তাঁরা দুঢ়ভাবে

জানতেন যুক্তির জগতে কোনো গোঁড়ামির স্থান নেই। যুক্তিবাদী মানুষ কথনো অনৈতিক হতে পারে নাং যার ফলে স্বীর স্বার্থ উদ্ধারকয়ে তাঁরা অন্যায় ও অবৌজিক কোনো কাজ সমর্থন করেননি। এ নুই দার্শনিক সামাজিক বৈষম্যকে কথনো মনে প্রাণে গ্রহণ করতে পারেনিং সামাজিক বৈষম্য তাঁলের কাম্থে অত্যন্ত অবৌজিক বলে মনে হয়েছে। সামাজিক বৈষম্যের কারণে একটি সমাজ পদু ও অকর্মণ্য হয়ে যায় — আর সমাজের অস্বাভাবিক উচু-নিচুর কারণেই বৈষম্যের সৃষ্টি হয়। এ বৈষম্যের সমাধানকয়ে উভয়েরই লক্ষ্য ছিল শোষণহীন সমাজের। তাঁরা প্রমাণ করে গেছেন একটি সমাজকে কুসংক্ষারমুক্ত ও আলোকিত করার একমাত্র উপায় জ্ঞান। যদি বিশ্বের জনসাধারণ দার্শনিক যুক্তি দ্বারা ধর্মীর অভিজ্ঞতাকে বিশ্বেষণের মাধ্যমে এবং তাকে নৈতিক ও নান্দনিকরূপে গ্রহণ করে; তাহলেই মানুর অশিক্ষা, কুশিক্ষা, কুসংকার, ভেদরুদ্ধিও সাম্প্রদায়িক বিষবাম্প ইত্যাদি দূরীকরণের মাধ্যমে প্রজ্ঞার আলোকে আলোকিত হবে। তাই জীবনানন্দ দাসের একটি কথা এখানে বিশেষভাবে প্রনিধানযোগ্যঃ নীতিকে ধর্ম মনে করতে পারলে এবং পৃথিবীকে সেইসঙ্গে মোটামুটি ধার্মিক দেখাতে পারলে তৃত্তিবোধ করা যায়; এভাবে দর্শন নান্দনিক এবং একই সঙ্গে সুখময় হবে। সুখ শান্তিতে বাস করার মধ্যে তৃত্তি আছে, এই তৃত্তিটুকু নিরেই বিশ্বের প্রতিটি মানুষ বাঁচতে চায়, বাঁচার অধিকার চায়। এ চাওয়ায় মধ্যে ফুত্রিমতান নেই, লুকোচুরি নেই; আহে যৌজিক অনুসন্ধান।

সামাজিক বাত্তবতার এ দুই দার্শনিককে প্রয়োগবাদী বলে আখ্যায়িত করা যায়। যেমন মানব কল্যাণের জন্য তাঁলের যৌজিক নীতি ও পদ্ধতি ছিল বৈজ্ঞানিক প্রয়োগপদ্ধতি ওপর প্রতিষ্ঠিত এবং যার সমর্থনে এই দুই দার্শনিক সর্বদা জ্ঞানানুশীল ও সত্য আবিষ্কারের কথা বলেছেন। অন্যায়ের বিরুদ্ধে তাঁলের প্রতিবাদ, অন্ধকুসংকারের বিরুদ্ধে নিরুত সংগ্রাম, জ্ঞানের জন্য অপ্রতিরোধ্য অনুসন্ধান করে – এ দেশের জনগণের মুক্ত চিন্তার বিকাশে তাঁরা অপরিসীম অবদান রেখেছেন।

সমকালীন বাংলাদেশের সমাজ সংস্কারক ও দার্শনিক বেগম রোকেয়া, এম.এন রায় ও কাজী নজরুল ইসলামের মতো ব্যক্তিত্ব — যারা নতুন স্বাধীন সমাজ গড়ে তুলতে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ এবং স্বাধীনতার আদর্শের সঙ্গে সঙ্গতি বজার রেখে যাদের আচরণ যুক্তিনির্ভর ও নীতিসম্মত; আরজ আলী মাতুব্বর ছিলেন নিঃসম্পেহে তাঁদের সকল উত্তরসূরি। তাঁদেরই মতো আরজ আলী মাতুব্বর সমগ্র বিশ্বকে এক মানবতাবাদের প্রাতৃত্বস্বাদে আবদ্ধ দেখতে চেয়েছিলেন।

আরজ আলী মাতৃকার ও অক্ষয় কুমার দন্ত শতাব্দীর ব্যবধানে থেকেও তাঁদের সময়কার বাঙালির অন্তর্লোকে নতুন উবার স্বর্ণদার খুলে দিয়েছিলেন; যদিও বাংলাদেশে এবং বাঙালির অন্তর্লোকে এ দুই দার্শনিকের সুগভীর প্রভাব এবং তাঁদের চিন্তা ও মননের বিচিত্র সমৃদ্ধি সম্পর্কে তেমন কোনো অনুসন্ধান হয় নাই। তাঁদের চিন্তা ও ধ্যান ধারণার অতিশ্বরুভাবে বুদ্ধি, মানবপ্রেম ও বৈজ্ঞানিক

চেতদার উদ্বোধন লক্ষ্য করা যায়। বাঙালি জাতি তাতে বিস্মিত হয়েছেন কিন্তু তেমন একটা অনুপ্রাণিত হননি। কারণ বৃদ্ধির সাথে মনের সমানুপাতিক হারে মিল না হলে বাঙালি জাতি তা গ্রহণ করতে চার না। এ দুই দার্শনিক বুদ্ধির আলোকে বাঙালির অন্তরে বহু শতান্দীর লালিত জড়তাগ্রন্থিকে ছিন্নভিন্ন করতে চেয়েছিলেন। সাধারণ বাঙালি এই সমাজ বিল্পবীদের দূর থেকে সম্মান করেছেন, কখনো বা অবজ্ঞা করেছেন, আবার বুদ্ধির নিরন্তর সত্যকে লক্ষ্য করে বিক্ষিত হয়েছেন। কিন্তু তবুও তাঁদের সুমহান বাণী সাধারণ মানুষ তাঁদের অন্তরে কোনোভাবেই প্রতিষ্ঠিত করতে বা ঠাই দিতে পারেননি। আরজ আলী মাতৃকার ও অক্ষয়কুমার দত্ত সমাজের বাঙালির আজন্ম লালিত সংক্ষারের ওপর বজ্রাঘাত করেছিলেন এবং সেই সঙ্গে সামাজিক নিগ্রহও সহ্য করতে হয়েছিল। লোকাচারের পরম শত্রু এদেরকে এক শ্রেণীর বাঙালি, অন্তরে গ্রহণ করতে পারেননি। তাঁরা জড়তাগ্রস্থ বাঙালির চিত্তে উজ্জ্বল সূর্য কিরণের মতো তীব্র বুদ্ধিবাদী চেতনাকে জাগ্রত করতে চেষ্টা করেছিলেন। মুক্তবুদ্ধির প্রধান বৈশিষ্ট্য হলো আতাবৃদ্ধির শ্রেষ্ঠত, বৃদ্ধির ক্ষেত্রে বৈজ্ঞানিক বৌক্তিকতা আবিস্কার এবং বৃদ্ধি ও বৈজ্ঞানিক যৌক্তিকতা দ্বারা জগৎ ও জীবনকে বিচার করা। আরজ আলী মাতৃক্বর ও অক্ষয়কুমার দত্ত বাঙালি জাতিকে এক নব্য বুদ্ধিতন্ত্রে দীক্ষা দিতে চেয়ে ছিলেন। তাঁরা উভয়েই ধর্মীয় শাস্ত্রনিষ্ঠাকে স্বীকার না করে যুক্তিপদ্থাকে মূল আদর্শরূপে গ্রহণ করেছেন। তাঁরা উপলব্ধি করেছিলেন যে, চিন্তা ও কর্মের একমাত্র দিরামক হলো যুক্তিবাদ এবং সেই অনুসারে জীবনের প্রতিটি প্রতীতিকে বিচারে আগ্রহী ছিলেন। অর্থাৎ তাঁদের মতে যুক্তিবাদের মূল সূত্রই হলো যুক্তিসিদ্ধ আত্মপ্রত্যর যা একটি আদর্শ জীবন তৈরি হতে প্রধান সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

আরজ আলী মাতুব্বর ও অক্ষয় কুমার পত যুক্তিবাদ ও বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিকোণ থেকে সমাজ সমস্যা সমাধানের চেষ্টা করেচেন। ধর্মচিন্তার ক্রমঅভিব্যক্তিতে তাঁদের দর্শন সরাসরি প্রকৃতিবাদী ও নিরীশ্বরবাদী হিসেবে পরিচিত। মানুষ সম্পূর্ণভাবে নিজ চেষ্টায় জ্ঞান লাভ করে যে ,কত বড় হতে পারে তার জলজ্যান্ত উদাহরণ হচ্ছে উপমহাদেশের এ দুই দার্শনিক। তাঁরা উত্তরই যুক্তিবাদী, সংক্ষারমুক্ত, বিজ্ঞানপ্রেমী, সত্য অনুসন্ধানী এবং মানবতাবাদী; যাঁদের প্রয়োজনীয়তা সর্বযুগে, সর্বদেশে কোনোদিনই ফুরাবে না এবং যাঁদের সহনশীলতাবোধ সম্পর্কিত দর্শন ক্ষণে ক্ষণে উত্তর করবে এ ক্ষণজন্ম মনীবীদ্বয়দের। তদুপরি বর্তমান বিশ্বেও যেসমন্ত পরিবারের সন্তানরা অভাব অন্টনে কালাতিপাত করছে তাঁরা হয়তো এ'দুই ব্যক্তিত্বের বাল্য জীবনের দিকে আলোকপাত করলে আশ্বন্ত হতে পারবে এবং সে সংগে পাবে প্রবল অনুপ্রেরণা যা তাঁদের জীবনের মোড় ঘুড়িয়ে নিতে সহায়ক হবে। নিয়ে যাবে অন্ধকার থেকে আলোর দিকে।

অক্ষয়কুমার দন্ত মানবতাবাদের প্রমাণ করতে গিয়ে ধর্মকে যুক্তিনিষ্ঠ ভিত্তির উপর দাঁড় করিয়ে গানিতিক সমীকরণের সাহায্যে প্রার্থনার অসারতা প্রমাণ করেন, তেমনি আরজ আলী মাতুকরের দর্শনেও এ ধরনের একটা সমীকরণ খুঁজে পাওয়া বায়, যা কেবলমাত্র মানবতাবাদেরই মূলমত্র। আরজ আলী মাতুকরর বিজ্ঞানভিত্তিক সত্যজ্ঞানের অনুসন্ধান করে ধর্মাচারের অসারতা প্রমাণ করেন এবং বাঙালি জাতিকে নতুন চিন্তা-চেত্রনা, মত ও পথ ইত্যানি দিক থেকে নির্মাণ করার প্রচেষ্টা করেন। অক্ষয় কুমার দন্তের মতো আরজ আলী মাতুকরর ছিলেন বিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগের শ্রেষ্ঠ যুক্তিবাদী পুরুষ।

কালের ব্যবধানে জন্প্রহণ করে আরজ আলী মাতুক্বর ও ঈশ্বর চন্দ্র বিদ্যাসাগরের মতো এ দুই দার্শনিকের শিক্ষাজীবন ছিল প্রতিবন্ধকতামূলক; বিশেষ করে আর্থিক অভাব অন্টনের ক্ষেত্রে। তবুও শিক্ষার্থী হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ এবং জীবনদর্শন চর্চায় কেউ থেমে থাকেননি। আরজ আলী মাতুক্বর দরিদ্র পরিযারে জন্পুগ্রহণ করে সমকালীন মানবতাবাদী চিন্তাধারার এক অনন্য ব্যক্তিত্ব। আরজ আলী মাতুক্বর এতই দরিদ্র ছিলেন যে, কোনো কুল কলেজে বিশেষ পাঠ করেননি; সেকেলে গ্রাম্য পাঠশালায় দ্বিতীয় শ্রেণী পর্যন্ত পাঠ করেছেন। দ্বকীয় অনুসন্ধিৎসার প্রেরণায় সত্যের সন্ধান আর সৃষ্টির রহস্য নিয়ে গবেষণা করে চরম ধীশক্তি ও প্রজ্ঞায় পরিচয় দিয়েছেন। ঈশ্বরচন্দ্রের মতো তিনি তাঁর জীবনের প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত শিক্ষার সাথে জড়িত ছিলেন।

আরজ আলী মাতৃববর ঈশ্বর চন্দ্র বিদ্যাসাগরের মতো হিতবাদী দার্শনিক ছিলেন। হিতবাদী দর্শনের বৈশিষ্ট্য হলো মানব দ্বীকৃতি। হিতবাদী দর্শনের লক্ষাই হচ্ছে মানুষ থাতে মানুষকে নিয়ে ভাবতে পারে। হিতবাদী আন্দোলনের আদর্শ হলো, শান্ত্রীয় কুসংকার, অনাচার ও অবাঞ্ছিত দেশাচার থেকে মানুষকে মুক্ত করা এবং সেই সঙ্গে সামাজিক নিপীড়ন ও সাধারণ মানুষকে সমাজের উচ্চশ্রেণীর অত্যাচার, নির্যাতনের শৃঙ্খল থেকে মুক্ত করা। হিতবাদী দর্শনের লক্ষ্য হচ্ছে মানুষকে মুক্ত ব্যক্তিসন্তায় উত্তম্ভ করা। হিতবাদী দর্শনের লক্ষ্য হচ্ছে মানুষকে মুক্ত ব্যক্তিসন্তায় উত্তম করা এবং জীবন জিজ্ঞাসায় উত্তম করে জীবন চর্চায় মানুষকে অন্বিত করা, থাতে মানুষের সামাজিক এবং জাগতিক সম্পর্ক ত্রান্থিত হয়। আরজ আলী মাতৃক্বর জীবনের মৌলিক বিষয়গুলোকে বিজ্ঞান ও দর্শনের আলোকে বিচার-বিশেষণ করেছেন — যা মানুষের কল্যাণ বরে আনতে পারে।

অপরদিকে আরজ আলী মাতুকরও ইহজাগতিকতা এবং মানবতাবাদে সম্পূর্ণ আন্থা স্থাপন করে সমাজ সেবামূলক কাজে আত্মনিয়োগ করেন। জীবন্ধশার আরজ আলী মাতুকরে স্থানীর ও জাতীর পর্যায় বিভিন্ন আচার অনুষ্ঠানের যোগ সেন। তিনি এতই মানবতাবাদী ছিলেন যে, মানবকল্যাণে নিজের যাবতীয় সম্পত্তি দান করে যান। অধিকত্ত নিজের চোখ ও মরদেহ চিকিৎসা বিজ্ঞানের

শিক্ষার্থীদের জন্য দান করে নজীরবিহীন দৃষ্টান্ত স্থাপন করে এক ব্যক্তিক্রমধর্মী ও সংকারনৃক্ত মনের পরিচয় দেন। লামচরি গ্রামের প্রত্যন্ত অঞ্চলে জনুগ্রহণকারী আরজ আলী মাতুক্বর আনুষ্ঠানিক ব্যাতিক্রমধর্মী শিক্ষব্রেতী ধর্মাচারের বিরুদ্ধে প্রবল প্রতিবাদ করে বিদ্রোহী হয়ে রইলেন জীবনের শেষ মূহর্ত পর্যন্ত। স্বশিক্ষিত হয়েও জ্ঞানের স্রোতশ্বীণী ধারায় ছিলেন অসীম শক্তির অধিকারী। মানবতার মাপকাঠিতে আরজ আলী মাতুক্বর মানবকল্যাণে নিজ দেহ ও চকুদানসহ, দর্শন, ইতিহাস, বিজ্ঞান, গণিত, কবিতা ইত্যাদি নানা বিষয়ের ওপর রচনার জন্য তিনি মানব সমাজকে ঋণী করে গেছেন। এ কথা সত্য যে, আরজ আলী মাতুক্বর ও ঈশ্বরুদ্র বিদ্যাসাগর আগেও অনেক মানবতাবাদী বাঙলার জন্মগ্রহণ করেছে। নবযুগের পথিকৃৎ রাজা রামমোহন রায় ও কবিওরু রবিন্তুনাথ ঠাকুরও ছিলেন মানবতাবাদী। কিন্তু সমাজের নিম্নন্তরের লোকের সঙ্গে অবতরণ করে সাধারণ মানুক্বের দুঃথ যত্রণা ও ব্যথা-বেদনার সাথে নিজেদেরকে একাত্ম করার সুযোগ পাননি। যেমনটি পেয়েছিলেন আরজ আলী মাতুক্বর ও ঈশ্বরুল্র বিদ্যাসাগর। একথা রবীন্তুনাথ নিজেও দ্বীকার করে বলেছেন:

সমাজের উচ্চমঞ্চে বসেছি সংকীণ বাতায়নে মাঝে মাঝে গেছি আমি ওপাড়ায় প্রাসন্দের ধারে; ্রতিভারে প্রবেশ করি সে শক্তি ছিলো না একেহারে। রবীস্তদার্থ ঠাকুর, ঐকতান।

এ দুই দার্শনিক সমাজের প্রতিক্ল অবস্থাতেও ব্যক্তিসন্তাকে নির্বাসিত করেননি। যথার্থ মানবতাবাদী তাঁরাই, যারা ব্যক্তি-স্বাধীনতায় স্বীকৃতি এবং ব্যক্তিসন্তায় প্রতি সহানুভূতিশীল দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে মানুবের কল্যাণ অকল্যাণের মূল্যায়ণ কয়ে। আত্মর্মাদা জ্ঞানকে তাঁয়া বিন্দুমাত্রও ক্ষুদ্র হতে দেননি। এ দার্শনিকদ্বয়ের মানবতাবাদের আর একটি বৈশিষ্ট্য হলো যুক্তিবাদ। তাঁয়া মানুষের মনে এমন এক কছে যৌক্তিক চিন্তাশক্তির বিকাশ ঘটাতে চেয়েছেন যে চিন্তা শক্তি হবে সহজ ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানসম্পন্ন। যায় ফলে মানুষ নিজে কুসংকারমুক্ত হওয়ার পথ খুঁজে পাবে, বেড়িয়ে আসতে পারবে অন্ধকারের বলয় থেকে, আলোকিত হবে সমাজ।

সমাজের নিম্ভারের সাধারণ মানুষের দুঃখ যন্ত্রণার সঙ্গে একাত্ম হওয়ার মানসিকতা নিয়ে বিংশ শতকে যদি আরো কিছু বাঙালি মানবতাবাদী জন্মগ্রহণ করতেন তাহলে বাঙলার নবজাগরণের ইতিহাস, নিঃসন্দেহে অন্য এক নবতর স্রোতধারার প্রবাহিত হতো। মানবিক করণায় আপুত হয়ে এ দুই দার্শনিক ঈশ্বরের অভিত্বে সন্দিহান হয়ে ওঠেন। যুক্তিবাদী মনই তাঁদেরকে আধ্যাত্মিক জীবন সন্দর্কে সন্দিহান করে তুলে। এদিক থেকে বিচার করলে উভয় দার্শনিক একই সঙ্গে যুক্তিবাদী এবং বাত্তববাদী, তাঁদের কাছে সামাজিক বৈষম্য অত্যন্ত অধ্যৌত্তিক বলে মনে হয়েছে। তাঁরা স্পষ্টতই

উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন যে, সামাজিক বৈষম্যের কারণে একটি সমাজ পঙ্গু ও অকর্মণ্য হয়ে যায়, আর সমাজের অস্বাভাবিক উঁচু নিচুর কারণেই এ বৈষম্যের সৃষ্টি হয়। মানুষকে কতথানি ভালোবাসতে পাড়লে সামাজিক বিধি নিষেধের বেড়াজাল অতিক্রম করা যায় তা তাঁদের দর্শনে সহজেই প্রতীয়মান। এ দুই দার্শনিক সমাজের প্রতিকূল অবস্থাতেও ব্যক্তিসন্তাকে নির্বাসিত করেননি। যথার্থ মানবতাবাদী তাঁরাই, যারা ব্যক্তি-স্বাধীনতার স্বীকৃতি ও ব্যক্তিসন্তার প্রতি সহানুভূতিশীল দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে মানুষের কল্যাণ অকল্যাণের মূল্যায়ণ করে এবং আত্মমর্যাদাজ্ঞানকে তাঁরা বিন্দুমাত্রও কুন্ত হতে দেয়না। এ দার্শনিকদ্বয়ের মানবতাবাদের আর একটি বৈশিষ্ট্য হলো যুক্তিবাদ। তাঁরা মানুষের মনে এমন এক স্কৃছ বৌক্তিক চিন্তাশক্তির বিকাশ ঘটাতে চেয়েছেন যে চিন্তা শক্তি হবে সহজ ও বৈজ্ঞানিক জ্ঞানসম্পন্ন। যার কলে মানুষ নিজে কুসংস্কারমুক্ত হওয়ার পথ খুঁজে পাবে, বেড়িয়ে আসতে পারবে অন্ধকারের বলয় থেকে, আলোকিত হবে সমাজ।

বিংশ সতানীর ইতিহাসে আরজ আলী মাতুব্বর ও গোবিন্দ চন্দ্র দেব – এ দুই জ্ঞানতাপস ছিলেন অসান্দ্রসায়িক,মানবতাবাদী ও মুক্ত মনের দার্শনিক। তাঁরা ছিলেন জীবন সংগ্রামের সৈনিক এবং সেই সঙ্গে জীবন ও জগতের ব্যাখ্যা এবং তার সমস্যা সমাধানের উপায় নির্দেশক অর্থাৎ উভয়ের লক্ষ্য ছিল জীবনদর্শন। তাঁদের দর্শনের মূলমন্ত্র ছিল এক নিরাপদ, অভাবমুক্ত, স্বাস্থ্যোজ্বল মানুবের জন্য পৃথিবী গড়ে তোলা। জনগণের মধ্যে নৈতিক, ধর্মীর ও মানবিক দায়িত্ববোধে উব্বন্ধ করে পৃথিবীকে ভবিষ্যত মানুষের জন্য বাসযোগ্য করে গড়ে তোলা; যাতে সকল সুন্থ মানুষ উব্বেগ, উৎকন্ঠা, বন্দ ও যুদ্ধমুক্ত বিশ্বে শান্তিতে বসবাস করতে পারে। সেদিক থেকে পর্যালোচনা করলে দেখা যায় যে, এ দুই দার্শনিকের দর্শন মানবজীবনের কল্যাণার্থে আলর্শিক হাতিয়ার হিসেবে নিঃসন্দেহে শক্তিশালী। এ কারণে অনাগত ভবিষ্যতে তাঁদের দর্শন ও চিন্তাধারা গণমানুষের মুক্তির লক্ষ্যে কাজ করতে সহায়ক এবং অণুপ্রেরণা জোগাবে। আরজ আলী মাতুব্বর ও গোবিন্দচন্দ্র দেব মানবতাবাদী জীবনদর্শনের দক্ষেই নিবেদন করেছেন চিন্তা, চেতনা ও সমগ্র জীবন সাধনা।

বিশ্বে আজ বিরাজ করছে অশান্তি। বিজ্ঞান ও প্রযুক্তির আশীর্বাদপুষ্ট সমকালীন মানুব আজ হারিরে কেলেছে বহুযুগের লালিত মূল্যবোধসমূহ। ধনী-দরিদ্র নির্বিশেষে আজ সব দেশের সব মানুব অসহার। মানুব নিপতিত হচ্ছে সংকীর্ণতা ও সাম্প্রদায়িকতার বিষবাশেশ। এ মূহুর্তে বড়ই প্রয়োজন হয়ে পড়েছে এ দুই দার্শনিকের জীবনদর্শন অনুসরণ করা। তাহলে অন্তত পৃথিবীর বুক থেকে সবরকম সংকীর্ণতা ও সাম্প্রদায়িকতার অবসান বর্টবে, জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সব মানুব বাস করতে পারবে নিশ্চিত নিরাপত্তা ও অনাবিল সুখ-শান্তিতে। গোবিন্দ চন্দ্র দেব যেমন মানবজাতির কল্যাণার্থে বস্তবাদ ও আধ্যাত্মিকবাদের সমন্বয় সাধন করেছেন, আরজ আলী মাতুক্বরও পৃথিবীতে

প্রচলিত সব ধর্মের স্বীকৃত যে মতবাদ মানবতা তার সমস্বয় করেছেন। তাঁর ভাষায় মানবতাই হবে আগামী দিনের মানুষের আন্তর্জাতিক ধর্ম তথা মানবধর্ম।

ওপরের আলোচনা থেকে এই সিদ্ধান্তে আসা যায় যে,দর্শনের ইতিহাসে মানবতাবাদীর ধারা সর্বকালে সর্বযুগে বিরাজমান। জগত ও জীবন সম্পর্কিত সমস্যার যুক্তিপূর্ণ ব্যাখ্যায়, এক বিশেষ আর্থসামাজিক প্রেক্ষাপটে মানুবের চিন্তা চেতনার বিকাশের এক বিশেষ পর্যায়ে দর্শনের ইতিহাসে মানবতাবাদীর ধারা সূচিত হয়। খ্রিষ্টপূর্ব ষষ্ট শতকের পূর্ব থেকে পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাসে গ্রিক দার্শনিকগণ মানবতাবাদের যে ধারাটি সূচনা করেছিলেন, বিজ্ঞানের উন্নতির বিভিন্ন তর অতিক্রম করে বিংশ শতাব্দীতে আরজ আলী মাতুক্বরের দর্শনেও সে ধারাটিরই চরমরূপ পরিলক্ষিত হয়। এ থেকে বলা যায় যে জগত ও জীবন সম্পর্কিত ব্যাখ্যায় মানবতাবাদের একটি ধারাবাহিক ইতিহাস রয়েছে। এছাড়া উনিশ ও বিশ শতকের অভিজ্ঞতাবাদ, বিচারবাদ, যৌজিক প্রত্যক্ষবাদ, প্রয়োগবাদ, বিশ্লেষণী দর্শন, এমনকি বিশশতকের আপেক্ষিকতাবাদী বৈজ্ঞানিক মতবাদও আরজ আলী মাতুক্বরের য়রা উত্থাপিত মানবতাবাদী প্রশ্লকে উপেক্ষা করতে সক্ষম হয়নি।

আরজ আলী মাতুব্বর যুক্তিবাদের জন্মদাতা নন। তবুও প্রত্যেক যুক্তিবাদী স্বীকার করবেন সমাজের চারিদিকে বেভাবে অন্যায়ের বিববৃক্ষ মাথাচাড়া দিয়ে উঠেছে তাকে সমূলে বিনাশ করতে হলে আরজ আলী মাতুব্বর মতো দার্শনিকের রোপিত যুক্তিবৃক্ষর অবশ্যই প্রয়োজন রয়েছে । বিশেষ করে বিশ্বের সকল মানুবের যুক্তি ও চৈন্তিক বিকাশের জন্য । কারণ সমাজ সংক্ষায়কের অমৃতবাণীর জীবনীশক্তি কখনো বিশুপ্ত হয় না এসং সেই সঙ্গে যুক্তি, নৈতিকতা প্রভৃতিকেও একে অপরের কাছ থেকে আলাদা করা যায় না । যুগে যুগে বিভিন্ন দার্শনিকগণ যেমন দর্শন ও বিজ্ঞানকে এক কয়ে সঠিক তথ্য বা সত্যানুসন্ধান করেছিলেন আরজ আলী মাতুব্বরও তেমনি যুক্তি ও বিজ্ঞানকৈ সুসমন্বিত করে সত্যানুসন্ধান করেছেন মানবকল্ল্যাণের লক্ষ্যে এ অবদান বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য ।

তবে এ কথা স্বীকার্য যে, যে কোনো বভু মাপের দার্শনিক, সাহিত্যিক, বিজ্ঞানী, যুক্তিবিদ ও প্রবন্ধকারকে যথার্থভাবে জানতে গেলে তাঁকে তাঁর সমসাময়িক যুগে বিচার বিশ্লেষণ করা অত্যন্ত প্রয়োজন। কারণ যুগ ও পারিপার্শ্বিকতাকে অগ্রাহ্য করে কোনো প্রতিভাকেই সঠিকভাবে মূল্যারন করা যায় না। তাই যুগকে অস্বীকার করার অর্থই হলো তাঁর সিদ্ধ প্রতিভার অন্তিত্বকে অস্বীকার করা। তাই আরজ আলী মাতৃক্বরের মানবপ্রেম ও বিজ্ঞানচেতনা সম্পর্কে আলোকপাত করতে হলে তাঁর যুগপরিবেশ তথা তাঁর যুগধর্ম সম্পর্কে আলোকপাত করা প্রয়োজন। অবশ্য কালজন্মী প্রতিভাধর ব্যক্তিত্ব অতি সহজেই যুগের স্ববিকছ্কে আত্মন্থ করতে সক্ষম হন এবং নিজশক্তি বলে যুগের প্রভাব প্রতিপত্তিকে অতিক্রম করে যুগোন্তর হরেই অবস্থান করেন।

শ্বশিক্ষিত বিজ্ঞানমদক্ষ আরজ আলী মাতুব্বর আপোসহীন প্রতিবাদ করে গেছেন সমাজে পুঞ্জীভূত কুসংকার আর অন্ধবিশ্বাসের বিরুদ্ধে । মানুবের চিন্তা-চেতনার আঘাত করে মুক্ত চিন্তার উন্মেষ ঘটানোর চেষ্টা ছিল তাঁর জীবনের লক্ষ্য । বহুকাল বিস্মৃত অতীত ও স্বকালকে ব্যক্তিগত অনুধ্যানের মাধ্যমে সমস্বর সাধন করে ভবিষ্যতের দিকে ওধু তাঁর প্রজ্ঞাকে নিবেদনই করেননি বরং শুবিষ্যত ও তাঁর জীবন ভাবনার মূর্ত করে তুলেছেন এবং স্বাইকে উন্ধুন্ধ করার প্রয়াস পেয়েছেন । আরজ আলী মাতুব্বরের বিচরণ ওধু সুইকালের মধ্যেই সীমাবদ্ধ দর বরং তিনকালব্যালী । তাঁকে আমরা ত্রিকালদর্শী দার্শনিক হিসেবে আখ্যারিত করতে পারি । কারণ এ কথা অনস্বীকার্য যে, কালজরী প্রতিতা কখনো ওধু স্বকালে বা নিজ কালের বলরের মধ্যেই আবদ্ধ থাকে না । বরং তা নিজ শক্তিবলে নিজ কালের গণ্ডি অতিক্রম করে কখনো ধূসর অতীত বা কখনো অচেনা, অলেখা, অনাগত ভবিষ্যতের দিকে ধাবিত হর । আরজ আলী মাতুব্বর তাঁর নিজন্ব স্বাধীন চিন্তা-চেতনার অবস্থান করে বিজ্ঞানচেতনা ও মানবপ্রেমের অনন্যসাধারণ প্রতিভাবলে অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যতকে সমানভাবে আঁকড়ে ধরার চেষ্টা করেছেন ।

আরজ আলী মাতৃক্বর ছিলেন এমন একজন দার্শনিক যিনি কোনো প্রকার প্রতিষ্ঠানিক শিক্ষা গ্রহণ না করেও একজন মুক্তিবাদী হিসেবে খ্যাত ছিলেন। সামাজিক পরিবেশের প্রভাবই তাঁকে যুক্তিবাদী ও জীবনমুখী হতে বাধ্য করেছে। অন্ধকুসংকার ও অবৈজ্ঞানিক চিন্তা-চেতনার বিপক্ষে ছিল তাঁর ধ্যানধারণা। আরজ আলী মাতুক্বর তাঁর দর্শনে যুক্তির নিরিখে সত্য, সুক্ষর ও মসলের আলোকে একটি সুখী সুক্ষর সমাজ গড়ে তোলার খপ্প দেখেছিলেন। মানুবের মধ্যে সত্য, সুক্ষর এবং মসলের আলোকে আদর্শসহ যুক্তির নিরিখে চিন্তার কলই হলো বর্তমান সভ্যতা। বিংশ শতাব্দীতে আরজ আলীর চিন্তাধারার প্রতিটি তরে রয়েছে বৌজিকতার পরশ। এ কারণে বাঙালির দার্শনিক চিন্তার তাঁর ওরুত্ব অপরিসীম। আরজ আলী মাতুক্বরের চিন্তাধারার সৃজনশীল প্রতিভার ক্ষরিতা অন্বীকার করার উপায় নেই এবং সৃজনশীল কোনো প্রতিভাই ন্বয়ন্ত্ব নয়। প্রতিভাবানদের প্রতিভা উন্মেবের ক্ষেত্রে তাঁর পরিবেশ, সামাজিক ও সাংকৃতিক ভাবপরিমণ্ডলে বিশেষভাবে প্রভাব বিস্তার করে। সৃজনশীল বিচারশক্তি এণ্ডলো হতে তাঁর অন্তর্নিহিত শক্তির মাধ্যমে সমৃদ্ধিশালী হয়ে গড়ে ওঠার ক্ষেত্র তৈরি করার সুযোগ পেয়ে থাকে। তাঁর ব্যাপকতা এবং উন্নতি যতই উচ্চ মার্গে অধিষ্ঠিত হোক না কেন, একটি বিশেষ যুগ ও পরিবেশের কান্থেই মূল ভীত হিসেবে ঋণজালে আবদ্ধ হতে হয় মনের অগেচিরে। আরজ আলী মাতুক্বর মুক্তবৃদ্ধির চিন্তা-চেতনায় যুগ পারিপার্শ্বিকতাকে অনেক ক্ষেত্রেই অতিক্রম করেছেন। তবে নারীর বন্ধন সম্পূর্ণরূপে ছিন্ন করতে পারেননি। এক্ষেত্রে প্রভাত কুমার

মুখোপাধ্যায়ের একটি মন্তব্য উল্লেখ্য, "বংশ ও স্থানের প্রভাব আমরা যেমন সম্পূর্ণভাবে অস্বীকার করিতে পারি না, কালের প্রভাবকেও তেমনি না মানিয়া লইলে চলে না ।"

আরজ আলী মাতৃহব্বের জন্মকণে কাল-ধর্মে বিরাজমান ছিল বিচিত্র ঘাত-প্রতিঘাত। যুগ তাঁর ব্যক্তিমানস তথা মুক্তবৃদ্ধির চেতনায় নিঃসন্দেহে গভীর রেখাপাত করবে। আরজ আলী মাতৃহ্বরের ক্ষেত্রে তা-ই ঘটেছে। এ কারণেই আরজ আলী মাতৃহ্বরের মানবপ্রেম ও বিজ্ঞানচেতনা আলোকপাত করায় জন্য তাঁর যুগ পরিবেশের উপর আলোকপাত করা অত্যন্ত সঙ্গত। যুগমানস তথা স্থান-কাল-পাত্র কতখানি প্রেরণা লানে সক্ষম হয়েছিল সে সম্পর্কে আলোচনা অত্যন্ত জরুরী। আরজ আলী মাতৃহ্বরের ব্যক্তিমানস গড়ে ওঠার ব্যাপারে গ্রহণ, বর্জন ও স্বীকরণ চলছে সারাজীবনব্যাপী। ব্যাপক গ্রহণ ও প্রভৃত বর্জন আরজ আলীর চরিত্রে একটি বিশিষ্ট প্রবণতা, যা তাঁর প্রতিভা উন্মেবের কাল থেকে ওরু করে জীবনের শেবদিন পর্যন্ত বৌজিক ভিত্তির উপর দগ্যয়মান ছিল। এই ভিত্তির ওপর লাঁড়িরেই আরজ আলী মাতৃহ্বর জগত-জীবনকে বিচার বিশ্বেষণের মাধ্যমে অবলোকন করেছেন। নিজ মনীবার দ্বারা মুক্তবৃদ্ধির আলোকে তা মূর্ত করে তোলার প্রয়াস পেয়েছেন। আরজ আলী মাতৃহ্বরের মূল্যায়ণ তথা তাঁর মুক্তবৃদ্ধির মূল্যায়ণ প্রসঙ্গে তাঁর যুগমানস সম্পর্কে অবশ্যই আলোকপাত করা প্রয়োজন। যুগ-পরিবেশ থেকে তিনি কতটুকু গ্রহণ করেছেন সে বিচারই এক্ষেত্রে মূল কথা নয়। মূল কথা হল যুগপরিবেশ তাঁকে কতখানি আন্দোলিত, উজ্জীবিত ও অনুপ্রাণিত করেছিল সেটাই এখননে মুখ্য প্রতিপায় বিষয়।

আরজ আলী মাতুকার ছিলেন চরম জীবনবাদী। তাই তাঁর মুক্তবৃদ্ধির ভাবনা, চেতনা প্রধানত মানুষের লিকে নিবদ্ধ ছিল। তলুপরি তিনি নিজেকে বিজ্ঞানমনক বলে পরিচর লিতে বেশি বাচহল্যবোধ করতেন। শোষণ, বঞ্চনা, সামাজিক ও ধর্মীয় গোঁড়ামি এবং সমন্ত কুসংকারের বিক্লক্ষেই ছিল তাঁর বিদ্রোহ। তিনি কোনো আধিভৌতিক শক্তিকে মানব জীবনের নিয়ন্ত্রণকারী হিসেবে স্বীকৃতি দেননি। মাটির পৃথিবী আর মাটির মানুবই আরজ আলী মাতুকারের মনে অসীম মূল্য ও অপার মহিমায় প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে। কারণ মানুষকে অনেক সাধনা ও সংখ্যামের মধ্য দিয়ে মানবজীবনের প্রকৃত মহিমাকে প্রতিষ্ঠিত করতে হয়। আরজ আলী মাতুকারের বিশ্বাস মানবজীবন – প্রকৃতি ও স্রষ্টার মতো স্বতঃক্ত্র্ত ও স্বয়ন্ত্র নয়। বিশ্ববাগাণ্ডে মানুষের আবির্জাব এক চরম বিশায়কর ঘটনা। কারণ পৃথিবীতে মানুষ নামের এই বিশেষ জীবসন্তার আবির্জাব না হলে বিশ্বপ্রকৃতি ও বিশ্বস্তার কোনো মহিমাই অভিনন্দিত বা স্বীকৃত হতো না। মানব জীবনকে এত মহিমান্বিত করে বিশ্বের অন্য কোনো মুক্তবৃদ্ধির লোক প্রতিষ্ঠা লাভ করেছেন কিনা সে ব্যাপারে সন্দেহ আছে। জীবনের অন্তর্নিহিত বাণীকে আরজ আলী তাঁর স্বীয় হন্তরতন্ত্রীর প্রতিটি অণুপরমাণুর অনুরণনের মধ্যে জীবনের অন্তর্নিহিত বাণীকে আরজ আলী তাঁর স্বীয় হন্তরতন্ত্রীর প্রতিটি অণুপরমাণুর অনুরণনের মধ্যে

সুখ্যাতিসূক্ষভাবে হালয়সম করতে সক্ষম হয়েছেন। যে কারণে তাঁর মানবপ্রেম ও বিজ্ঞান-চেতনা – শিক্ষিতমহলকে তথু মুগ্ধই করেনি বরং মন ও হালয়কে বিস্ময়ে অভিভূত করে ফেলেছে।

আরজ আলী মাতৃকার তাঁর নিজ ধর্মের কোনো শান্ত্রসিদ্ধ ব্যাখ্যা করেননি কখনো বরং ধর্মকে তিনি শান্ত্রীয় অনুশাসনের অনেক উর্ধের রেখেছেন। মূলত আরজ আলী মাতৃকারের ধর্মবাধ, জীবনবাধ থেকেই উদুদ্ধ। যে কারণে তিনি ধর্ম ও জীবনকে এক পতাকাতলে সমুন্নত করে অবলোকন করতে চেয়েছেন। তাই তাঁর কাছে ব্যক্তিজীবন ও ধর্ম জীবনের কোনো বিরোধ সংঘঠিত হয়নি। বরং একটি বৃহত্তর ও অনচ উপলব্ধি সঞ্জাত বিশ্বাসই তাঁকে একটি বিশেষ পথে পথ চলার প্রেরণা যুগিয়েছে। আর সে পথ হলো তাঁর অন্তরেরই পথ – যা মানবতার দিকে ইঙ্গিত দেয়।

আরজ আলী মাতৃকারের ধর্ম কি? অথবা বলা যায় তিনি কোনো ধর্মমতে বিশ্বাসী ছিলেন কিনা? এ প্রশ্নের উত্তর আরজ আলী মাতৃক্ষরের অনুরাগী বোদ্ধা পাঠক মাত্রই উপলব্ধি করতে পারবেন। তা হলো আরজ আলী মাতৃকারের ধর্ম বলে যদি কিছু থেকেই থাকে তবে তা হবে তাঁর 'মুক্তমনের ধর্ম', তা মানুবের ধর্ম। তাই আরজ আলী মাতুবের বিভিন্নভাবে বিভিন্ন ভাষার বিজ্ঞানপ্রেমের সপক্ষে যে কথাটি বলার চেষ্টা করেছেন তা হলো সম্পূর্ণভাবে মনুবাতু অর্জনের দীক্ষা। তাঁর চেতনায় 'অহং' মুক্ত মানবাত্মার সাফল্যমণ্ডিত রূপই তাঁর ধর্ম সাধনার মূল কথা ছিল। আরজ আলী মাতুক্বর সকল ব্যক্তিস্বার্থ ও বস্তুমোহ হতে নিজেকে সন্তর্পণে সরিয়ে নিয়েছেন এবং সত্যের সাথে একাজু হবার সাধনা করে গেছেন। এ কারণেই তাঁর মধ্যে ছিল বিময়কর বিজ্ঞানচেতনা। সাধারণ মানুষ তো দূরের কথা তিনি অনেক উচ্চশিক্ষিত মানুষের মধ্যে অন্ধ-কুসংক্ষার ও অবৈজ্ঞানিক চিন্তা চেতনা লক্ষ করে উদ্বিগ্ন হতেন। তিনি বৈজ্ঞানিক সত্যকে প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে কুসংক্ষারের বিরুদ্ধে ছিলেন সোচ্চার। তিনি মানুষের জীবনের বাহির আর অন্তর কল্পনায় স্থান দিয়েছিলেন জীবনচর্যা ও মানবপ্রেমকে। তাঁর মতে এ দুটোই ছিল ইহলৌকিক ও পারলৌকিক জীবনের মূল ভিত। তিনি কোনো পূর্বপ্রতিষ্ঠিত ধর্মের উত্তরাধিকারী নন। তিনি যে পথের পথিক তা তাঁর নিজেরই সৃষ্ট পথ। আরজ আলী মাতৃকারের মন ছিল সর্বসংক্ষার মুক্ত। তাই যা কিছু অত্যন্ত সহজ ও স্বাভাবিকভাবে তাঁর হদর ও মনকে স্পর্শ করেছে সে সম্পর্কেই তিনি আলোকপাত করেছেন। নিয়মের কড়া শাসন ও অনিয়মের উচ্ছুজালতাকে তিনি অতি সন্তর্পণে এড়িয়ে গেছেন। কেননা তিনি জানতেন, লৌকিক সত্যের মধ্যে যেমন মিথ্যাচার থাকতে পারে তদুপ মিথ্যাচারের মাঝেও সত্যের অবস্থান অস্বাভাবিক নয়। তিনি ধর্মের অনেক ঘটনাই বৈজ্ঞানিক বাখ্যায় রূপ দিতে চেয়েছেন। মোটকথা, আরজ আলী মাতৃক্বরের ধর্ম মানবধর্ম', মানুষের পার্থিব ও আধ্যাত্মিক জীবনে যে মানব জীবন তাই তাঁর ধর্মের মূল পরিপ্রেক্ষিত।

আরজ আলী মাতৃক্বরের ধর্মীয় মতাদর্শ সম্পর্কে আলোকপাত করতে গেলে ইসলাম ধর্ম সম্পর্কে আলোচনা করা প্রয়োজন। কারণ জন্ম থেকে ইসলাম ধর্মের প্রেরণা আরজ আলী মাতৃক্বরের ধর্মীয় পরিমণ্ডলে আলোকপাত করতে সহায়তা করেছে; তাঁর প্রথম প্রমাণ আরজ আলী মাতৃক্বরে সম্পূর্ণরূপে ইসলাম ধর্ম সংকৃতিক পরিমণ্ডলে গড়ে উঠেছে। বিতীয় প্রমাণ তাঁর প্রাণপ্রিয় মায়ের ধর্মীয় চেতনা তাঁকে আপুত করেছে। যে কারণে ধার্মিক মাতার ন্মৃতি আগলে রাখার জন্য মাত্র একখানা ছবি তুলতে গিয়ে তিনি সমাজের কাছে অমানবিক আচরণের শিকার হয়েছিলেন, সে দুঃখ ও বিষাদময় ঘটনা তাঁকে যুক্তিবাদী হতে উবুদ্ধ করেছে। উবুদ্ধ করেছে ধর্মীয় অদ্ধবিশ্বাস ও কুসংকারের বিক্রন্ধে বিদ্রোহী হতে। ধার্মিক মাতার ছেলে আরজ আলী মাতৃক্বরও অধার্মিক ছিলেন না। মায়ের অবমাননা তাঁকে জীবণভাবে আঘাত করে। এ ব্যাপারে তিনি কোনো মতেই নিজের সঙ্গে আপোস করতে পারেননি। তাই তিনি প্রতিজ্ঞা করেছিলেন: "মা! আজীবন ছিলে তুমি ধর্মের একনিষ্ঠ সাধিকা। আজ সেই ধর্মের নামেই হলে তুমি শেয়াল কুকুরের ভক্ষ্য। সমাজে বিরাজ করছে এখন ধর্মের নামে অসংখ্য অদ্ধবিশ্বাস ও কুসংকার। তুমি আমায় আশীর্বাদ করো আমার জীবনের ব্রত হয় যেনো কুসংকার ও অদ্ধবিশ্বাস দুরীকরণ অভিযান, আর সে অভিযান সার্থক করে আমি যেন তোমার কাছে আসতে পারি।

তুমি আশীর্বাদ করে। মোরে মা,

আমি যেনো বাজাতে পারি

সে অভিযানের দামামা।"

**

মারের মৃত্যুকে কেন্দ্র করে তিনি ধর্মীর বিধানের প্রবল ছন্দ্রের সম্মুখীন হন। তাঁর মনে এতদিনের লালিত বিশ্বাস, ধারণা ক্ষতবিক্ষত হয়ে যায় প্রবল আঘাতে। তাঁর মনে দানা বাঁধলো একটি প্রত্যয়্বলতা বা যুক্তির। এখানেই ঘটে তাঁর সত্যের সন্ধানের হাতেখড়ি। বিষয়সম্পত্তি ও জীবিকার ক্ষেত্রে তিনি ছিলেন আপন ভাগ্যের নির্মাতা। আরজ আলী মাতুক্ররের সত্যের সন্ধানের পিছনে ছিল এক অন্যতম মহত্তর উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য হলো দেশের অজ্ঞতা ও কুসংক্ষার জাভ্যের অচলায়তন ভাসা। আরজ আলী মাতুক্বরের ছিলেন চিরকালীন আধুনিক ও বিজ্ঞানমনক মনীয়ী। বিজ্ঞানমনকতাই তাঁর চরিত্রের প্রধান বৈশিষ্ট্য। এই বিজ্ঞানমনকতা আরজ আলী মাতুক্বরকে উদ্বন্ধ করেছিল আধুনিকতার উৎস সন্ধানে। একটি বিজ্ঞানমনকতা আরজ আলী মাতুক্বরকে উদ্বন্ধ করেছিল আধুনিকতার প্রথম সকানে। একটি বিজ্ঞানভিত্তিক ধ্যান-ধারণা সমাজে কিন্ধপ আমুল পরিবর্তন আনতে পারে, প্রকৃত সাংকৃতিক উন্নতির পথ প্রশন্ত করতে পারে, এই উপলব্ধি তাঁর মনে বিজ্ঞানমনকতার বীজ বপন করেছিল। তিনি দেখালেন কিভাবে বাম্পীয় যন্ত্র, বৈদ্যুতিক যন্ত্র প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক আবিকারের মধ্য দিরে গড়ে উঠেছে আধুনিক সভ্যতার ইমারত। কিন্তু এই যন্ত্র-সভ্যতার জন্ম ইউরোপে হলেও এটি গুধু ইউরোপের জন্য নয়। হোট বড়, স্বাধীন পরাধীন সকল দেশের জন্য এর মধ্যে লুকিয়ে আছে

মানব জাতির অগ্রগতির সাধারণ নিয়ম। যে জাতি এই আধুনিক সভ্যতার পথ ধরবে সে-ই এগিয়ে যাবে অন্যকে ছাড়িয়ে।

আরজ আলী মাতুব্বরের কাছে বিজ্ঞানমনকতা ছিল যুগচেতনার অবিচেছন্য অন্ত । সমাজে শিক্ষা বিস্তারের মাধ্যমে বিজ্ঞান চেতনা সঞ্চারিতকরণ ছিল তাঁর অন্যতম প্রধান লক্ষ্য । এ কারণে তিনি লাইবেরী স্থাপন করেছিলেন । তিনি শিক্ষার মাধ্যমেই বাঙালি শিক্ষিত মধ্যবিত্তের মনে বিজ্ঞানমনকতা প্রচারে আগ্রহী ছিলেন । তাঁর কাছে বিজ্ঞানমনকতা ও যুক্তিবাদ ছিল একই চিন্তার এপিঠ-ওপিঠ । এই যুক্তিবাদী সৃষ্টিভঙ্গির ঘারাই তিনি ধর্মকে ব্যাখ্যা করতে চেয়েছিল ।

আরজ আলী মাতৃকার ছিলেন ঐহিক ভাবনার অনুসারী। কারণ ঐহিক ভাবনার অনুসারী না হলে বিজ্ঞাননির্চ হওয়া যায় না এবং সেই সঙ্গে প্রত্যক্ষবাদী হওয়া যায় না । 'রেনেসাঁস' এবং 'রিফর্মেশন' আন্দোলনের পর সবচেয়ে উলেখযোগ্য 'বৈপ্লবিক' আন্দোলন ছিল বিজ্ঞান আন্দোলন বা বিজ্ঞান বিপ্লব'। মানুষের নিজে ভাগ্য জয় করবার যে প্রয়াস তরু হয় আয়জ আলী মাতৃকার ছিলেন বিজ্ঞান বিপ্লবের একজন অন্যতম নেতা।

রেনেসাঁস ও রিফর্মেশন - এই দুই বৃদ্ধির মুক্তি আন্দোলনের মধ্য দিয়ে সফল পরিণতি লাভ করে বিজ্ঞান বিপ্লবের। প্রসঙ্গত উলেখ্য মধ্যযুগে বিজ্ঞান ছিল ধর্মের করায়ন্ত, ধর্মশাসিত, সবই ছিল ঈশ্বর আদিষ্ট । ব্যতিক্রমী ভাবনা মানুবের জন্য ছিল কঠোর দণ্ডবিধির ব্যবস্থা । তাঁদের স্বর্গপ্রাপ্তির সন্তাবনা ছিল সুদূরপরাহত । ধর্মজীরু, অন্ধবিশ্বাসী মানুবের কাছে স্বর্গপ্রাপ্তিই ছিল ঐহিক জীবনের অন্ধিষ্ট ও পারব্রিক জীবনের মোক্ষ । তাই তারা দ্বিধাশূন্য মনে মেনে নিরেছিল চার্চ-প্রভুদের দেয়া সব প্রাকৃতিক তথ্য ও বিচার । কিন্তু পরিবর্তনশীল কাল ও সমাজে মধ্যযুগের মধ্য থেকেই জন্ম নিরেছিল নতুন সমাজ, নতুন মানুব ও নতুন জীবনাবেগ । জন্ম নিল নতুন শিল্প উদ্যোগ, ব্যবসা-বাণিজ্য, মানুবে মানুষে নতুন যোগাযোগ, নতুন মনন, নতুন চিন্তা, যার কসল রেনেসাঁস ও রিফর্মেশন । মুক্তবৃদ্ধির মানুষ কিন্তু এই দুই বিপ্লব সংগঠিত করেই ক্ষান্ত হয়নি । 'মধ্যযুগীয় বিজ্ঞান' এর ধারণা নস্যাৎ করে দিয়ে নতুন করে আবির্ভ্ত হলেন এমন সব মানুষ বারা স্বর্গটাকে লাঁড় করালেন ভূমির উপর । আরজ আলী মাতুক্বর এদেরই একজন ।

আরজ আলী মাতুব্বর এক অসাধারণ ব্যক্তিত্ব। বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ হাজ়া তিনি কোনো কিছুকেই গ্রহণকরতে অনিচ্ছুক ছিলেন। জগৎ ও জীবনকে তিনি বস্তুবাদী দৃষ্টিকোণ থেকে দেখেছেন। তাই তাকে বাতববাদী দার্শনিক হিসেবে আক্ষায়িত করা যায়। দিজের অভিজ্ঞতা দ্বারা উপলব্ধি করেছেন এবং বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের মাধ্যমে অভিজ্ঞতালব্ধ সত্যকে প্রচার করার প্রয়াস পেয়েছেন। তাঁর সমাজ সংকার – তাঁর জীবন দর্শনেরই বহিপ্রকাশ, তাঁর মানবতাবাদেরই বলিষ্ঠ প্রয়োগ। এ সমাজ সংকারই

তাঁকে এক মহান বিপুৰী করে তুলাছে। তাঁর বিপুৰ কোন সশস্ত্র বিপব নর। এ হচেছে মননের বিপুৰ, আর এর অন্ত হচেছে মানবপ্রেম ও বৃদ্ধির মুক্তি আন্দোলন। আরজ আলী মাতৃক্বরের এ বিপুৰী চেতনা তুরু হয় মায়ের মৃত্যুর ঘটনাকে কেন্দ্র করে।

আরজ আলী মাতুক্বরকে মানবতাবাদী ও বৌজিক প্রত্যক্ষবাদী হিসেবে অবিহিত করা বার। মরিস
পুরুর্ক (১৮৮২৪.-১৯০৬৪), রুভলফ কারণপ (১৮৯১৪.-১৯৭২৪.) এ, জে, এয়ার (১৯১০৪.-১৯৮৯৪.) ও
অন্যান্য বৌজিক প্রত্যক্ষবাদীরা যুক্তিবিদ্যা, বিজ্ঞান ও বিশ্লেষণের উপর বিশেষ ওরুত্ব আরোপ
করেছেন। আরজ আলী মাতুক্বরের দর্শনও ছিল বিজ্ঞান ও বৌজিকভিত্তির উপর নির্ভরশীল। সেদিক
থেকে আরজ আলী মাতুক্বরকে বৌজিক প্রত্যক্ষবাদী বলা হয়। আরজ আলী মাতুক্বর যুক্তিবিদ্যা ও
বিজ্ঞান ভিত্তিক জ্ঞানের উপর ওরুত্ব দিয়েছেন। আবার বৌজিক প্রত্যক্ষবাদীদের মতো তিনি
অধিবিদ্যাকে গ্রহণ করেননি বরং তিনিও যুক্তি দিয়ে অধিবিদ্যা খণ্ডন করেছেন। অবশ্য ভিরেনা
সার্কেলের সদস্যদের বহু পূর্বে গ্রীক সন্দেহবাদীরা এবং আধুনিককালে হিউম ও কান্ট অধিবিদ্যার
বিরোধিতা করেছেন। এদেরকে বৌজিক প্রত্যক্ষবাদীর ওবর আধুনিককালে হিউম ও কান্ট অধিবিদ্যার
বিরোধিতা করেছেন। এদেরকে বৌজিক প্রত্যক্ষবাদীর উত্তরসূরি দার্শনিক বলা চলে। কারণ তিনিও বৌজিক
প্রত্যক্ষবাদীদের মতো অধিবিদ্যাকে যুক্তিহীন বলে বর্জন করেছেন। প্রত্যক্ষের বাইরে কোনো সত্তাকে
জানার প্রচেষ্টাই হলো অধিবিদ্যা। প্রেটো, হেগেল, ব্রাভলি প্রমুখ অধিবিদ্যাবিদর। এ পরিদৃশ্যমান
জগতের বাইরে পরম সত্তার অত্তিত্বের কথা দ্বীকার করেছেন।

বৌজিক প্রত্যক্ষবাদীদের মতো আরজ আলী মাতুকরে এমত পোষণ করেন যে, পরম সন্তাকে প্রত্যর বা পরীক্ষা করে দেখা বা জানার কোনো উপায় নেই। এর সত্যাসত্য প্রমাণের বাইরে ঈশ্বর সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ, সর্বস্তুষ্টা ইত্যাদি বলার কোনো অর্থ নেই, যৌজিকতাও নেই। ঈশ্বরের অন্তিত্ব সম্পর্কে যেমন সঠিকভাবে কিছুই বলা সম্ভব নয়, ঈশ্বরের অনন্তিত্ব সম্পর্কেও ঠিক তেমনি নিচিত করে বলা যায় না। অধিবিদ্যা তাই অর্থহীন এবং অধিবিদ্যক জ্ঞান লাভের প্রচেষ্টা সময়ের অপচর মাত্র।

আরজ আলী মাতৃক্বরের মতের পেছনে নৈয়ায়িক ভিত্তির চেয়ে জীবনের প্রশ্নটি বেশি গুরুত্বপূর্ণ। দার্শনিক আরজ আলী মাতৃক্বের কোনো প্রকারেই আগুবাক্যকে গ্রহণ করেননি। এ জগৎ কি নিত্য না অনিত্য, সসীম না অসীম, ঈশ্বর আছে কি নেই – এ সব ব্যাপার নিয়ে তিনি কখনো মাথা ঘামাননি। আরজ আলী মাতৃক্বর অধিবিদ্যাকে খণ্ডন করার পিছনে দুটো যুক্তি উপস্থাপন করেন। প্রথমত এ ধরনের প্রশ্নে প্রকৃত সত্যকে জানা যায় না। তিনি বিজ্ঞানলব্ধ জ্ঞানকেই সত্যিকার জ্ঞান বলে মনে করেন। কারণ বিজ্ঞান প্রত্যক্ষ ও অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত। অপরদিকে ধর্মীয় বিধি বিধান প্রত্যক্ষ যা

অনুমানসিদ্ধ নর। তাঁর মতে অদ্ধ বিশ্বাসের মাধ্যমে ধর্মকে সন্দেহাতীতরূপে পাওয়া যার না। এর জন্য প্ররোজন খাঁটি বিশ্বাস বা প্রতিষ্ঠিত জ্ঞান। এজাবে তিনি অধ্যাত্মবাদের অসারতা প্রমাণ করেন।

বিতীয়ত সত্যকে জানার প্রশ্নের মাধ্যমে তৈরি করতে চেয়েছেন নিজ ব্যক্তিসন্তা, নিজেকে চিনেছেন তাঁর মুক্তবুদ্ধির আলোকে। তাঁর ভাষায়, সত্যকে সঠিকভাবে জানতে পারলে আর সে সম্পর্কে কোনো প্রশ্ন দেখা দেয় না। কিন্তু কখনো কোনো কারণে কোনো বিষয়ে সত্যতা সম্পর্কে সন্দেহ সৃষ্টি হলে আষার প্রশ্ন উঠতে পারে। প্রত্যাবে বিজ্ঞান ভিত্তিক যুক্তি প্রমাণের মাধ্যমে মানবতারোধে মানুষকে উবুদ্ধ করতে চেয়েছেন যা মানবকল্যাণের জন্য অপরিহার্য এবং এজাবে দেখা যায় যে, যুক্তির মাধ্যমে আরজ আলী অধিবিদ্যা অর্থহীন বলে খণ্ডন করেছেন। আয়জ আলী মাতুকরের সবচেয়ে উলেখযোগ্য বিষয় হছে জীবন সমস্যার সমাধানে মানুষকে তার নিজের শক্তির উপরই নির্তর করতে হবে। তাঁর মতে ঈশ্বর বা পরমসন্তা বলে যদি কেউ থেকেও থাকে তা আমাদের জানার ক্ষমতা নেই। এবং যাকে জানা যায় না, জীবন সমস্যা সমাধানের জন্য তার উপর তরসা না করে আরজ আলী মাতুকরে নিজেনের কার্যক্ষমতার উপরই নির্তরশীল হওয়ার কথা বলেছেন। আজকের মানুষের জীবন হাজারো রকম সমস্যায় জর্জরিত। এ সমস্যাসমুল পৃথিবীতে ভাগ্যের দোহাই দিয়ে অতিজাগতিক সন্তা বা ঐশ্বরিক কোনো শক্তির উপর নির্তরশীল হওয়া নির্বক। আরজ আলী মাতুকরের মতে, আজকের সমরেচেয়ে প্রয়োজন বাস্তব দৃষ্টিভঙ্গি থেকে জীবন ও জগতকে দেখা, বিজ্ঞানের শক্তিকে মানুষের কল্যাণে নিয়োজিত কয়া এবং জাগতিক দিক থেকে মানুষের কর্মশক্তিকে বৃদ্ধি করে সমস্যা সমাধানে সচেট হওয়া। আরজ আলী মাতুকরের নিঃসন্দেহে একজন বৌক্তিক প্রত্যক্ষবাদী।

আরজ আলী মাতুকার একজন অন্তিত্বাদী দার্শনিক হিসেবে বিপ্রবী দৃষ্টিভালি ও প্রতিবাদমুখর চিন্তাধারার প্রাণবন্ত ও উদ্দীপিত। মূলত প্রথম ও দ্বিতীর বিশ্বযুদ্ধের ধ্বংস হত্যাকাও ও তাওবলীলার বিরুদ্ধে বিপ্রবী চেতনার উত্ত্বদ্ধ হয়ে আবির্ভূত হয়েছে এ অন্তিত্বাদী দর্শন। এ দর্শন ব্যক্তি মানুষের স্বাধীনতা ও স্বাতন্ত্রের স্বীকৃতির এক মূর্ত প্রতীক। দার্শনিক চিন্তাক্ষেত্রে বুদ্ধির ক্ষমতা অস্বীকার করে এ দর্শন যুদ্ধিবাদী দার্শনিকদের বিরুদ্ধে এনেছে এক বিরাট বিপুর। আরজ আলী মাতুকার এমনি বিপুরী মনোভাবে উজ্জীবিত। অন্ধবিশ্বাস, কুসংক্ষার, ধর্মাচার – ইত্যাদির বিরুদ্ধে ছিল তাঁর এক বড় প্রতিবাদ। বুদ্ধ যেমন দিজের মুক্তির জন্য নিজেই চেন্টা করার কথা বলেছেন, বুদ্ধ যেমন মানুষের কাছে যা সত্য– তাই সত্য বলে গ্রহণ করার কথা বলে ব্যক্তিমর্যাদা প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে কথা বলেছেন। আরজ আলী মাতুকারের দর্শনে ব্যক্তি মানুষের স্বাধীনতা সর্বাগ্রেগণ্য। ফ্রান্সের বিখ্যাত অন্তিত্বাদী দার্শনিক সার্ত্রের মতে প্রত্যেক

মানুবই স্বাধীন; প্রত্যেক মানুবের কাছে তার আপন অন্তিত্ব ও সমস্যাই প্রধান ও বভু সমস্যা। তাঁর নিজের ভাগ্য সে নিজেই নির্ধারণ করবে এবং স্বীয় কর্তব্য কর্মের জন্য দায়ী থাকবে। সার্ত্রের মতে, প্রত্যেক মানুষ যদি তাঁর নিজের জন্য নির্বাচন করে এবং তাতে সে স্বারই জন্যে নির্বাচন করে। সার্ত্রে আরো বলেন, মানুষ যেটা ভালো সেটাই সে নির্বাচন করে এবং কোনো জিনিসই ভালো না যদি না তা স্বারই জন্য ভালো হয়। মানবতাবাদী আরজ আলী মাতৃকারও মানবকল্যাণমুখী ধর্মের আলোকে মানবতাসম্পন্ন মানুষকে স্বৰ্গরূপ মাটির পৃথিবীতে নেমে এসে সকল জীর্ণতা ও গ্রানি অপসারণ করে পরিপূর্ণ মানবভার পৌঁছার আবেদন জানান। তিনি মনে-প্রাণে বিশ্বাস করতেন মানুষ যখন আতাবিস্থাসে বলীয়ান হয়ে ওঠে তখন সে অনুধাবন করে পরম স্রন্তার সৃষ্টিতে সে তুচ্ছ নয়। হেয় নয় বরং শ্রন্ধের মহান। এভাবে আরজ আলী মাতৃক্বর নিঃসন্দেহে একজন অন্তিত্বাদী দার্শনিক যা মানবতাবাদী দর্শনের মূলমন্ত্র। মানবতাবাদের চিতা ও কাজ সর্বদা মানব ও তাঁর পরিবেশের কল্যাণে নিয়েজিত থাকে। সমাজের অবহেলিত মানবাত্মার মুক্তির লক্ষ্যে আরজ আলী মাতুব্বর তাঁর প্রতিভাকে কাজে লাগিয়ে মানবতার জয়গান গেয়ে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত করে গেছেন মানবতার সপক্ষে একজন উঁচু মানের দার্শনিক হিসেবে। আরজ আলী মাতুকার জীবনের সর্বএই বিজ্ঞানের অবদান অবলোকন করেছেন। তিনি উপলব্ধি করেছেন, মানবকল্যাণই হলো বিজ্ঞানের মূল উদ্দেশ্য, মানবতাবাদ বৈজ্ঞানিক সমাজসহ প্রায় সর্বএই সমাদৃত। সপ্তদশ শতকে পাশ্চাত্যে যখন বৈজ্ঞানিক বিপুব শুরু হয়, তখন থেকেই বিজ্ঞানের সঙ্গে ধর্মের ছিল প্রচণ্ড দ্বন্দ্ব। খ্রিস্টান ধর্মযাজকরাই বৈজ্ঞানিক মতের বিরুদ্ধে তীত্র বাধার সৃষ্টি করেন। বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার ও দৃষ্টিভঙ্গি-পবিত্র ধর্মগ্রন্থের পরিপন্থী। ধর্মীয় মতবাদ বিক্লদ্ধবাদীদের বিচার ওক হয় পোপের দরবারে । ফলে জিওর্দানো ক্রনোকে তাঁর স্বাধীন মতামতের জন্যে জীবন্ত দগ্ধ হয়ে প্রাণ দিতে হয়। বিজ্ঞানী গ্যালিলিওকে তাঁর বৈজ্ঞানিক মত প্রত্যাহার করতে বাধ্য করা হয়। এবং ধর্মীয় বিচারালয়ে ক্ষমা প্রার্থনা করে তিনি কোনো রকমে প্রাণে বেঁচে যান। কিন্তু তারপরও মানুষের স্বাধীন চিন্তা তথা বিজ্ঞানের জয়যাত্রা থেমে থাকেনি। বিজ্ঞানের সঙ্গে আরজ আলী মাতুক্ষরের কোনো বিরোধ নেই - না দৃষ্টিভঙ্গির, না মতবাদগত। আরজ আলী মাতৃকার ছিলেন প্রতিভাবান এবং অত্যন্ত বিজ্ঞানমনন্ধ ব্যক্তিত্ব। আরজ আলী মাতুকারের বিজ্ঞান চেতনাকে বিচার করলে দেখা যাবে বৈজ্ঞানিক বিপুব যেভাবে ধর্মের বিশ্বাসের উপর প্রভাব ফেলেছিল, সে রকম কোনো প্রভাব আরজ আলী মাতুব্বরের উপর পড়েনি। কারণ ধর্মের কাছে বিজ্ঞানের আবিষ্কার ছিল ধর্মীয় পরিপন্থী। কিন্তু বিজ্ঞানের সঙ্গে আরজ আলী মাতুক্বরের দৃষ্টিভঙ্গির বা

মতবাদের কোনো বিরোধ নেই।

আরজ আলী মাতুববরের দর্শনের ভিত্তি হলো নৈতিকতা এবং মানবতাবাদ। যেহেতু তিনি বিজ্ঞানমনস্ক সেহেতু তিনি তথু জনপ্রতির ভিত্তিতে কোনো কিছুকে বিশ্বাস করেননি, কোনো গুরুর বা ধর্মীয় বাজকলের প্রত্যাদেশকে বিশ্বাস করার কথা বলেননি। বরং তিনি সেটিকেই সত্য বলে প্রহণ করেছেন যা মানবজীবনের পথ প্রদর্শন হিসেবে গ্রহণ করেছে; যুক্তি ও অভিজ্ঞতার মাধ্যমে নিখুঁতভাবে অনুসন্ধান করা যায়, যা ব্যক্তির নিজের এবং সকল মানুবের কল্যাণার্থে সহায়ক হবে। এভাবে তাঁর চিত্তা-চেতনায় যে স্বাধীন ও বস্তুনিষ্ঠ দৃষ্টিভঙ্গির প্রকাশ ঘটেছে তা নিঃসন্দেহে বৈজ্ঞানিক মানুবের প্রকৃতি ও বিশ্বজগৎ সম্পর্কে বিজ্ঞানের আবিষ্কারের সঙ্গে আরজ আলী মাতুববরের রয়েছে সম্পূর্ণ মিল। কোনো কিছুকে অন্ধভাবে বা নির্বিচারে গ্রহণ না করে সবকিছুকে পরীক্ষা ও প্রমাণের মাধ্যমে গ্রহণ করার জন্য যে, বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির উপর গুরুত্ব দেয়া হয়েছে তা আরজ আলী মাতুব্বরের অনন্য কৃতিত্ব ও বৈশিষ্ট্য। এভাবে আরজ আলী মাতুব্বরের বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গির অন্তর্রালে অন্তর্নিহিত রয়েছে তার মানব কল্যাণের চিন্তা-চেতনা।

সুষম ও দাহিদ্যানুক্ত সমাজ গড়ার স্বপ্ন ছিল তাঁর। কিন্তু আর্থসামাজিক প্রেক্ষাপটে তেমন সুস্পষ্ট কোনো আলোচনা তাঁর দর্শনে ছিলো না। নিপীড়িত মানুবের পক্ষে কথা বলার জন্য তিনি বিশ্বমানবিকতার নন্দিত হয়ে থাকবেন। কারণ তিনি বিশ্ব ও সমাজকে উরুদ্ধ করেছেন স্বদেশ ও স্বাধিকারের চেতনার। আরজ আলী মাতুক্বর জীবনকেন্দ্রিক ও মানবতাবাদী। স্বাভাবিক জীবন ধর্মে লালিত আরজ আলী তান্ত্বিক আলোচনা না করে প্রারোগিক আলোচনার বেশি গুরুত্ব দিরেছেন। তাঁর ধ্যান ধারণার মূল লক্ষ্য ছিল মানুব, মানবকল্যাণ ও মানবপ্রেমের বিকাশ। তিনি মানুবের ক্ষমতা, শক্তি ও মর্যাদা প্রতিষ্ঠা করার লক্ষ্যে বলিষ্ঠ ভূমিকা রেখেছেন। এ ক্ষেত্রে তাঁর দৃষ্টিভঙ্গিকে প্রারোগিক মানবতাবাদী বলে আখ্যায়িত করা যায়। আরজ আলী মানবকল্যাণের জন্য বৈজ্ঞানিক প্রয়োগপদ্ধতির সমর্থনে জ্ঞাননুশীলন ও সত্য আবিদ্ধারের কথা বলেছেন। তাঁর লড়াই ছিল প্রচলিত ধর্মান্ধতা ও ধর্মতন্ত্রের বিপক্ষে, ধর্মের বিক্রছেন নয়।

এভাবে মানবতাবাদী আরজ আলী মাতুব্বর সত্য, সুন্দর ও মঙ্গলের আকাঞ্চায় বিদ্রোহ করেছেন যাবতীয় অপশক্তির বিরুদ্ধে, ধর্মীয় শোবণের এবং জীর্ণ সনাতন মূল্যবোধের বিরুদ্ধে । তিনি অন্যায়ের বিরুদ্ধে, অন্ধ কুসংক্ষারের বিরুদ্ধে এবং সমাজের স্তন্ধতা ও মৌনতার বিরুদ্ধে আঘাত হেনেছেন । বৃদ্ধির মুক্তি আন্দোলন, দেশের জনগণের জীবনের মান উন্নয়ন, নিরন্তর সংগ্রাম, সংঘাত ও প্রতিকূলতার ভিতর দিয়ে আপন জীবনাভিজ্ঞতার পরিচছন্নবোধ অর্জন করেছেন মানবতাবোধ প্রতিষ্ঠার লক্ষ্যে । স্বশিক্ষিত হয়েও জ্ঞানের স্রোতন্ধিনী ধারার ছিলেন অঙ্গীম শক্তির অধিকারী । তবুও মানবতার মাপকাঠিতে আরজ আলী মানবকল্যাণে নিজ দেহ ও চকু দানসহ, দর্শন, ইতিহাস, বিজ্ঞান, গণিত,

কবিতা ইত্যাদি বিষয়ের উপর রচদার জন্য তিনি মানব সমাজকে ঋণী করে গেছেন। তাই হাসনাত আব্দুল হাইয়ের ভাষায় বলতে হয়, আরজ আলী মাতুকার শিক্ষিত বুদ্ধিজীবীদের অহয়ার ও আত্যতৃত্তিকে শক্তহাতে নাড়িয়ে দিয়েছেন। তিনি মৃত্যুকে জয় করেছেন মানুষকে ভালোবেসে, কাজ করেছেন মানুষরে মুক্তির জন্য। ১৩০৭ বঙ্গান্দে বরিশাল জেলায় লামচরি প্রামে জন্মপ্রহণকায়ী আয়জ আলী মাতুকার অনানুষ্ঠানিক ব্যতিক্রমধর্মী শিক্ষব্রেতী ধর্মাচারণের বিরুদ্ধে প্রবল প্রতিবাদ করে বিদ্রোহী হয়ে রইলেন জীবনের শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত। সে কায়ণে আয়জ আলী মাতুকারের মানবতাবাদ অতুলনীয়। মানবাধিকার অর্জনের মহতী সংখ্যামের অগ্রবর্তী বিজ্ঞানমনক্ষ দার্শনিকদের মধ্যে তিনি হয়ে রইলেন একজন অগ্রবর্তী সৈনিক।

তথ্য সূত্র :

- প্রভাত কুমার মুখোপ্যাধায়, রবীন্দ্রনাথ জীবনী, বিশ্বভারতী গ্রন্থন বিভাগ,চতুর্য সংস্করণ,বৈশাখ ১১৩৭, প. ১৬
- ২. আইযুব হোলেদ সম্পাদিত, আরঞ্জ আলী মাতুকার, রচনা সমগ্র-১, পু. ৫৪
- 0. 3, 9,00
- 8, 2, 9, 00



গ্রন্থপঞ্জি

গ্রন্থপঞ্জি

আহমদ, ওয়াকিল (সম্পাদিত) : বাজালীয়াচিতা ধারা: আধুনিক যুগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়,১৯৯০

আজরফ, দেওয়ান মোহাম্মদ : ইসলাম ও মানবতাবান, ইসলামী ফাউন্ডেশন, ঢাকা, ১৯৮০

আহমদ, মফিজউদ্দীন ও মতীন,

আবদুল(সম্পাদিত) : দর্শন পভাষা কোষ, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৮৪

আলী, মোহাম্মদ (সম্পাদিত) : আরজ আলী মাতৃব্বর: চিন্তা জগৎ নন্দিত,ঢাকা, ২০০৭

ইসলাম, আমিনুল : প্রাচীন ও মধ্যবুগের পান্চাত্য দর্শন, বাংলা একাডেমী, ঢাকা ১৯৭৮

ইসলাম, আমিনুল : আধুনিক পান্চাত্য দর্শন, বাংলা একাডেমী, ঢাকা ১৯৮৪

ইসলাম, আমিনুল : সমকালীন পাশ্যত দর্শন, বাংলা একাডেমী, ঢাকা, ১৯৮৯

ইসলাম, আমিনুল : বাংলাদেশে দর্শনও অন্যান্য প্রবন্ধ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, প্রকাশন-

সংস্থা, ঢাকা, ২০০৫

हेन्नाम, पामिनून : *मीजिविज्ञान ७ मानवजीवन*, मांखना वामार्न, जका, २००२

ইসলাম, মুহম্মদ সাইফুল (সম্পাদিত) : বিজ্ঞান বৃদ্ধি চর্চার অগ্রপথিক অক্ষয়কুমার দত্ত ও বাঙাসমাজ,

রেনেসাঁস, ফলকাতা, ২০০৬

ইসলাম, মুহাম্মদ সাইফুল

(সংগৃহীত ও সম্পাদিত), : শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধ: অক্ষয় কুমার দত্ত, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র,ঢাকা,২০০৫

উমর, বদক্ষমীন : ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ও উনিশ শতকের বাঙালি সমাজ, চিরায়ত,

কলিকাতা, ১৯৮৬

করিম, সরদার ফজলুল : দর্শন কোব, বাংলা একাভেমী, লকা, ১৯৭১

করিম, সরদার ফজপুল (অনুদিত) : প্রেটোর রিপাবলিক, ঢাকা, বর্ণমিছিল, ১৯৭৪

ফালের, আবলুল (সম্পাদিত) : বেগম রোকেরা সাখাওবাত হোসেন (প্রণীত), রোকেয়া রচনাবলী,

বাংলা একাডেমী, ঢাকা

কুমার, রায় অমল : বিদ্যাসাগর ও পর্যাহংস, নাভানা পাবলিশার্স, ফলিফাতা, ১৯৬১

কুমার, সামন্ত অমিয় : বিদ্যালাগর, প্রগ্রেসিভ পাবলিশার্স, কলকতা, ২০০৪

গঙ্গোপাধ্যার, সৌরেন্দ্রনোহন : বাঙ্গালির রষ্ট্রেচিস্তা, ১ম খণ্ড, জি,এ, ই পার্যলিশার্স, কলকাতা,

1997

গলোপাথ্যায়, সৌরেন্দ্রমোহন : বাঙালীর রাষ্ট্রচিন্তা, ২য় খণ্ড, জি.এ.ই পাবলিশার্স, কলকাতা,

0666

গৃহ, ফুলরেণু : বাঙালীর সমাজ চিন্তা, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা, ১৯৭০

গুপ্ত, শুশীল কুমার : *নজরুল চরিতমানস*, দেজ পাবলিশিং, কলিকাতা, ১৯৭৭

গোদামী, হরিসাধন : মার্শ্রীয় দৃষ্টিতে বিদ্যাসাগর, ভারতী বুক স্টল, কলিকাতা,১৯৮৮

: মার্মের দৃষ্টিতে মানুষ, ভারতী বুক স্টল, কলিকাতা,১৯৮৮

ঘোষ, হিমাংত (অনুদিত) : টম বটোমোর: মার্কসীয় সমাজত, বাগচী এও কোম্পানী,

কলকাতা, ১৯৯৩

বোষ, বিদয় : বিদ্যাসাগর ও বাঙালি সমাজ, তৃতীয় খণ্ড, বেঙ্গল পাবলিশার্স,

কলিকাতা, ১৯৯৪

ঘোষ, বিনয় (সম্পাদিত ও সংকলিত) : সাময়িকপত্রে বাঙলার সমাজ চিত্র, দ্বিতীয় খণ্ড, প্যাপিয়াস,

কলিকাতা, ১৯৬৩

চক্রবর্তী, বসুধা : মানবতাবাদ, দীপায়ন,কলিকাতা, ১৯৬৭, পৃ-৪৬

চট্টোপাধ্যায়, প্রাণতোধ : কাজী নজকুল, শ্রীমতি নুবনা লেবী, দ্বিতীয় সংকরণ, হুগলী,

0966

চক্রবর্তী, দীরদবরণ : *পাভাভা দর্শনের ইতিহাস:* প্রেটো এরিষ্টটল, পতিমবস রাজ্য

পুত্তক পর্বদ, কলিকাতা, ১৯৭৯

তক্রবর্তী, শীরদবরণ : পাতাতা দর্শদের ইতিহাস, লক, বার্নীল, হিউম, পতিমবস

রাজাপুস্তক পর্যদ, কলিকাতা, ১৯৭৪

চক্রবর্তী, সতীশচন্দ্র (সম্পাদিত) : দেবেপ্রদাথ ঠাকুর আত্মজীবনী, বিশ্বভারতী গ্রন্থালয়,

কলকাতা,১৯৬২

চটোপাধ্যায়, ছন্দা (অনুবাদিত) ও,

মুখোপাধ্যাত্র, তারাপদ (সম্পাদিত) : রাহুল সাংকৃত্যায়ন: দর্শন-দিগুদর্শন, চিরারত প্রকাশন প্রাইতেট

লিমিটেড, কলকাতা, ১৯৯৬, পু. ১১২

ঢাকমা, নীরু কুমার : অস্তিত্বাদ ও ব্যক্তি স্বাধীনতা, বাঙলাএকাতেমী, ঢাকা,১৯৮৩

ঠাকুর , রবীন্দ্রনাথ : সঞ্চারিতা , কৃষ্টি সাহিত্য সংসদ,তাকা,১৯৯৮

দত্ত, অক্ষয় কুমার : ভারতীয় উপাসক সম্প্রদায় (প্রথম ভাগ), করণা প্রকাশনী,

কলিকাতা, ১৩৯৪

দত্ত, অক্ষয় কুমার : ধর্মনীতি, প্রথম ভাগ ৭ম মুদ্রণ, ৫ম পরিচেছন, করণা প্রকাশনী,

কলিকাতা, ১৮৫৬,

দত্ত, অক্ষয় কুমার : বাহা বস্তুর সহিত মানবপ্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার ২য় খণ্ড, করুণা

প্রকাশনী, ১৯৮৫, কলিকাতা

দাস, স্বদেশরঞ্জন : মানবেন্দ্রনার্থ: জীবন ও দর্শন, ২য় সংকরণ, কলিকাতা ১৯৭০

লেব, গোবিন্দ চল্র : আমার জীবন দর্শন, মলিক ব্রাদার্স, তাকা, ১৯৬০

পোন্দার, অরবিন্দ : রেনেসাঁস ও সমাজমানস, কলিকাতা, উচ্চারণ, ১৯৮৩

বসু , রাজনারায়ণ : আত্মচরিত, ওরিয়েন্ট বুক কোম্পানী, কলকাতা, ১৯৬১

বন্দ্যোপাধ্যায়, চণ্ডীচরণ : বিদ্যাসাগর, কলিকাতা, কলেজ ব্রীট, ১৯৮৮

বন্দ্যোপাধ্যায়, হিরন্মর : ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, সাহিত্য একাভেমী, কলিকাতা,১৯৭১

বন্দোপাধ্যার, ব্রজেন্দ্রনাথ : অক্ষয়কুমার দত্ত সাহিত্য সাধক চরিতমালা-১২, প্রথম খন্ত, বঙ্গীর

সাহিত্য পরিষৎ, কলিকাতা ,১৯৪২

বাংলাদেশ, এশিয়াটিক সোসাইটি : বাংলা পিডিয়া, বাংলাদেশ জাতীয় জ্ঞানকোষ, ঢাকা, ২০০৩

বিদ্যারত্ম, শল্পতন্ত্র : বিদ্যাদাগর: জীবনচরিত ও ভ্রমদিরাশ, বুকল্যাও, কলিকাতা,

3598

বিদ্যানিধি, মহেন্দ্রনাথ : শ্রীযুক্তবাবু অক্ষয় কুমার দত্তের জীবদ বৃত্তাত, সাধারণ ব্রামা সমাজ,

কণিকাতা,১৩৭৬

বিশ্বাস, নকুরচন্দ্র : অক্ষর-চারিত, বঙ্গীয় সাহিত্য পরিবৎ, কলিকাতা,১৯৮৭

উট্টাতার্থ, অসিত কুমার : অক্ষয়কুমার দত্ত এবং উনিশ শতকের বাংলায় ধর্ম ও সমাজ চিত্তা,

কে.পি. বাগচী অ্যান্ড কোল্লানী, কলকাতা, ২০০৭

: বাংলা নবযুগ ও বন্ধিমচন্দ্রের চিভাধারা, গ্রন্থজগত, কলিকাতা,

১৯৬৪

নতীন, আবদুল (অনুদিত) : বার্ট্রান্ড রাসেল: দর্শদের রূপরেখা, বাংলা একাডেমী, তাকা, ১৯৯০

মাহমুদ, শামসুন নাহার : রোকেরা জীবনী, সাহিত্য প্রকাশ সংকরণ, ঢাকা, ১৯৯৬

মুরশিল, গোলাম : বিদ্যাসাগর, বিদ্যোদর, কলিকাতা , ১৯৭১

মুবোপাধ্যায়, প্রতাতকুমার : রবীন্তুমার জীবনী, বিশ্বভারতী প্রশ্বন বিভাগ, চতুর্ব

সংকরণ,বৈশাখ, কলকাতা ১১৩৭

রহমান, আবু তাহা

হাফিজুর (অদূদিত) : মাদব প্রকতির বরূপ অস্বেষা, বাংলা একাতেমী, ঢাকা, ১৯৮১

রায়, প্রদীপ : বিদ্যাসাগর: সামাজিক ব্যক্তিত্ব , যুক ট্রাস্ট ,কলিকাতা,১৯৮৬

রায়, প্রদীপ কুমার (সম্পাদিত) : গোকিল কলু দেব: জীবদ ও দর্শন, মিদার্জ প্রেস, তাকা, ১৯৯১

রাধাকুষ্ণাণ, সর্বোপল্লি : প্রাচ্য ও গান্ধাত্য দর্শনের ইতিহাস, প্রথম খণ্ড, কলিকাতা এম,সি,

সরকার এ্যান্ড কোং, ১৩৬৬

প্রাচ্য ও পা চাত্য দর্শনের ইতিহাস, বিতীয় খণ্ড, কলিকাতা,

এম.সি. সরকার এ্যান্ড কোং, ১৩৬৬

রায়, তারকচন্দ্র : *পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস*, প্রথম খণ্ড, কলিকাতা

বিশ্ববিদ্যালয়,কলিকাতা

শ্রীক, আহমদ : বাঙালীর চিন্তা চেতদার বিবর্তন ধারা, তাকা ইউনিভারসিটি প্রেস

লিমিটেড, ১৯৮৭

रमन, मरन्त्र : शमानिल्ली जन्मग्रक्तात मछ ७ स्मरन्त्रनाथ ठाकुत, जिज्जामा,

কলিকাতা, ১৯৭১

বেদ, সুকুমার : বাঙ্গালা সাহিত্যে গদ্য, আনন্দ পাবলিশার্স, কলিকাতা, ১৪০১

সুদীল, বন্দ্যোপাধ্যায় : বাঙলায় উদবিংশ শতাব্দীর মানবতাবাদ ও নবজাগরণ, পিরামিড

প্রকাশনী, কলিকাতা, ১৯৮৬

নৈরদ, আবদুল মারান : বেগম রোকেরা, আসর, ঢাকা, ১৯৯৬

হক, হাসান আজিজুল (সম্পাদিত) : কুসুনে কুসুনে চরণ চিহ্ন, খানম মমতাজ আহমেদ, মফিজ উদ্দিন

আহমদ স্থৃতি সংসদ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, ২০০৩

হাই, সাইয়েল আবদুল : দর্শন ও মদোবিদ্যা পরিভাষা কোম, (১ম খন্ড), বাংলা একাডেমী,

णका, १५१४

शरे, नारेंद्रान जावनून : मर्गन ७ ग्रामिना शतिज्ञा काच, (२য় थरु), वाश्ला এकार्त्जमी,

णका, ३५१४

হারুদ, শরীফ : দ্বান্দ্বিক বন্তবাদ পরিচিতি, বাংলা একাভেনী, ঢাকা, ১৯৮৫

হাই, হাসালাত আবলুল : একজন আরজ আলী, পাঠক সমাবেশ, ঢাকা,১৯৯৯

হায়দার, গোপাল : প্রসন্ধ বিদ্যাসাগর, অরুণা প্রকাশনী, কলিকাতা, ১৯১১

হায়দার, গোপাল (সম্পাদিত) : বিদ্যাসাগর রচনা সংগ্রহ, ২য় খণ্ড, এ মুখার্জী এণ্ড কোং, কলিকাতা

হোসেন , আইয়ুব (সম্পাদিত) : আরজ আলী মাতুক্বর রচনা সমগ্র-১, পাঠক সমাবেশ, চাকা,

2000

হোসেন , আইয়ুব (সম্পাদিত) : আরজ আলী মাতব্বর রচনা সমগ্র-২, পাঠক সমাবেশ, ঢাকা,

2666

হোসেন, আইন্তব (সম্পাদিত) : আরজ আলী মাতুকরর রচনা সমগ্র-৩,পাঠক সমাবেশ,ঢাকা,১৯৯৭

হোসেন, আইয়ুব (সম্পাদিত) : আরজ আলী মাতুব্বর, বাংলা একারেমী, ঢাকা-১৯৯৩

হোসেন , আইয়ুব (সম্পাদিত) : আয়জ আলী মাতুব্বর: শতবর্ষে ফিয়ে দেখা, সময় প্রকাশন, ঢাকা,

2000

ट्रारमन, कार्जी भाषास्थाल : कार्जी मजसन्त इँमणाम এवः जीवमानन मारमस कविजास तर्छत

ব্যবহার বৈচিত্র, বাংলা একাডেমী, ঢাকা,২০০৭

হারুন শরীফ (সম্পাদিত) : বাংলাদেশ দর্শন: ঐতিহ্য ও প্রকৃতি অনুসন্ধান, দ্বিতীয় খন্ড, বাংলা

এकाउँमी, जाका, ১৯৯৯

হারুদ ,শরীফ (সম্পাদিত) : বাংলাদেশে দর্শন : ঐহিত্য ও প্রকৃতি অনুসন্ধান, তৃতীয় খন্ত,

বাংলা একাতেমী, ঢাকা, ১৯৯৯

Blackburn, Simon : The Oxford Dictionary of Philosophy, Oxford

University Press, New York, 1996

Banerjee H.. : Iswarchandra Vidyasagar, Sahitya Academy.

NewDelhi,1971

Benerjee, Hiranmoy. : Iswarchandra Vidya sagar, Sahitya Academy,

New Delhi, 1971

Dev, G.C. : Buddha: The Humanist, Paraminunt Publisher.

Dhaka, 1969

Dutta, Abijit : Nienteenth Century Bengal Society and the

Christian Missonaries, Minerva, Calcutta, 192.

Dev, G.C. : Aspirations of the Common Man, The

University of Dhaka, 1963

Dev, G.C. : Idealism: A New Defence and a New

Application, Dhaka University, Dhaka, 1958

Dev, G.C. : The Philosophy of Vivekananda and the Future

of Man, Ramkrishna Mission, Dhaka, 1963

Edward , Zeller. : Outlines of the History of Greek Philosophy,

Routledge, London, 1931

Flew, Antony : Hume's Philosophy of Belief, Routledge and

Kegan Paul, London, 1961

Hume, David. : A Treatise of Human Nature, Penguin Books,

England, 1985

Hume, David. : An Enquiry Concerning Human Understanding,

Collar Book, New York, 1962

Huq, Hasan Azizul . (ed.) : Works of Govinda Chandra Dev. Bangla

Academy, Dhaka, 1980, (Aspirations of the

Common Man)

Lamont, C. : The Philosophy of Humanism, Frederick Unger

Publishing Co. New York, 1965

Landsman, C. : Thoughts on Humanism, Simon and Schuster,

New York, 1961

Mitra, S.C. : Iswarchandra Vidyasagar, Ashish Publishing

House, Calcutta, 1975

Russell, B. : A History of Western Philosophy, Gorege Allen

and Union, London, 1962

Russell, B. : The Autobiography of Bertrand Russell, Allen

& Unwin, London, 1967

Russell, B. : The Problems of Philosophy, Oxford University

Press, Ninth impression, 1980

Russell, B. : Logic and Knowledge, Unwin Hyman, London,

1988

Russell, B. : Passionate Sceptic, Allen, London, 1957

Russel B. : An Outline of Philosophy, Routlege, London,

1993 (Reprinted)

Runes, D.D. : The Dictionary of Philosophy, Philosophical

Library, London, 1944 The Encyclopedia Britannica, A Dictionary of Arts, Sciences, Literature and Genral Information, 11th edition, Volume XX, Cambridge University Press,

London, 1911

Stokos, Eric. : The English Utilitarianism, Clarenda Press,

Oxford, 1969

Stace, W.T. : A Critical History of Greek Philosophy.

Macmillan, London, 1767

Sidgwick, H.. : Outline of the History of Ethics, Macmillan,

London, 1767

Sartre, J.P. : Existentialism and Humanilism, trans by Phlip

Mairet, London, 1970

Sartre, J.P. : Being and Nothingness, trans by Hazel. E.

Barnes, Philosophical Library, New York, 1965

Thilly, Frank. : A History of Philosophy, Central Book Depo,

Allahabad, 1973

Tripathi, A. : Vidyasagar, The Traditional Moderner, Orient

Long-man, New Delhi, 1974

Titus, H. : Living issues in Philosophy, Van Nostrand

Reinhold Company, New York, 1970

:

Xenophon

Memorabilia, trans.,and annotated by Amy L. Bonnette, with an introduction by Christopher Bruell, Coronell University, Press, U.S.A, 1994

প্রবন্ধাবলী

আহমেদ, সালাহউদ্ধিন

: 'মানবেন্দ্রদাথ রায় ও বাঙালী মুসলিম নবজাগরণ', বাসন্তী ওহ ঠাকুরতা (সম্পাদিত), শতবর্ব 'মারক্প্রান্থ, এম এন রার, পরিবর্তন প্রকাশনী সংস্থা, ঢাকা, ১৯৮৭

আহসান, সৈয়দ আলী

: 'এম এন রার : আমার সাক্ষাৎ', বাসন্তী ওহ ঠাকুরতা (সম্পাদিত),প্রাওজ, আনিসুজ্ঞামান

: 'গোবিন্দতন্ত্র দেবের রাষ্ট্র চিন্তা' ওয়াকিল আহমেদ (সম্পাদিত), বাংলাদেশ এসিয়াটিক সোসাইটি পত্রিকা, নবম বর্ষ,থিতীর থভ, সাধারণ সম্পাদক, এসিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ, ঢাকা, ভিসেশ্বর, ১৯৯১

ইসলাম, আমিনুল : 'গোবিন্দ দেবের জীবন দর্শন ও সমকালীন মানুষ', প্রদীপ কুমার রায় (সম্পাদিত), গোবিন্দ চন্দ্র নেব ও জীবন দর্শন, মিনার্ভা প্রেস, ঢাকা, ১৯৯১

ইসলাম, কাজী দুরুল : 'আরজ আলী মাতুকার: জীবদ দর্শন', মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার: চিন্তা জগৎ,

উনুর, বদরন্দীন : "মুক্ত মানুব আরজ আলী মাতুকার" আইয়ুব হোসেন (সম্পানিত), আরজ আলী মাতুকার: *শতবর্ষে ফিরে দেখা*,

তত্তবোধিনী পত্রিকা : বৈশাখ, ১৭৭৭ সকাল, ১৪১ সংখ্যা

তাহাসউদ্দিন মোঃ : 'গোবিন্দানন্ত দেবের মানবতাবাদী দর্শন', প্রদীপকুনার (সম্পাদিত), গোবিন্দানন্ত দেব: জীবন ও দর্শন,১৯৯১

বসু , বুদ্ধদেব : কবিতা (ত্রৈমাসিক পত্র) নজরুল সংখ্যা, দশম বর্ষ, , কার্তিক ২য় সংখ্যা পৌষ ১৩৫১, নজরুল ইন্সটিটিউট গ্রন্থাগারে সংরক্ষিত

বেগম ফেরদৌসী : 'মানবতাবাদী দর্শদের আলোকে কাজী নজরুল ইসলাম',ইতিহাস অনুসন্ধান ২২, পশ্চিমবস ইতিহাস সংসদ,১,উডবার্দ পার্ক, কলিকাতা , ২০০৭

> 'আরজ আলী মাতৃকর সমকালীন প্রেক্ষাপটে', কপুলা, vol xxiv, জাহাসীয় নগর বিশ্ববিদ্যালয়, ২০০৭

> : 'যুক্তির আলোকে কাজী নজরুল ইসলাম', বাংলা একাডেমী পত্রিকা, ২০০৬, বাংলা একাডেমী, চাকা

দৈতিকতা ও মানবজীবন' অস্থেষণ, অষ্টম খন্ত ২০০৬, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়, রাজশাহী

ভদ্র, মৃণাল কাত্তি : 'বাংলাদেশের দর্শন চর্চা' ৬k বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা কলিকাতা, ১৩৯২

: 'ড.গোবিন্দ চন্ত্ৰ দেবের জীবনদর্শন', প্রদীপ কুমায় মতীন, আবদুল

(সম্পাদিত),গোবিন্দ চন্দ্র দেব ও জীবন দর্শন

 '७३ जिनि त्नत्वत चन्नत्व,' मर्गन, ১म वर्ष, ১म मःथ्या, जाका विश्वविम्यालय, মিয়া, আনুল জলিল

विश्व अविव

রায়, প্রদীপ কুমার : 'গোবিস্কুতন্ত্র দেব: জীবন ও কর্ম', গোবিস্কুতন্ত্র দেবের জীবন ও দর্শন,

মিনার্ভা প্রেস, তাবন, ১৯৯১

: 'আরজ আলী মাতুকার: আমাদের সত্রেন্টিস', মোহাম্মদ আলী সরদার ফজলল করিম

(সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুকার: চিতা জগৎ

মার্কস ও মানবেন্দ্রনাথ' শরীফ হারুন (সম্পাদিত) 'বাংলাদেশ দর্শন: বরাজ সেনগুপ্ত, 'বিপবের দর্শন

ঐতিহ্য ও প্রকৃতি অনুসন্ধান', বিতীয় খন্ত, বাংলা একাভেমী, ঢাকা,

হাই, সাইয়েদ আবদুল (সম্পাদিত) : Proceedings of Pakistan Philosophical

Congress, 1960

হামিদ, মোঃ আবদুল : 'গোবিন্দ দেব স্মরণে', মনদ, ১ম বর্ষ, ১ম সংখ্যা, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়,

রাজশাহী

হোসেন, আইয়ুব : 'সত্যসন্ধানী আরজ আলী মাতুব্বর', আইয়ুব হোসেন (সম্পাদিত), আরজ

আলী মাতৃক্ষর: শতবর্ষে ফিরে দেখা,সময় প্রকাশন,ঢাকা,২০০০

: 'সময়ের অগ্রগামি মানুষ' মোহাম্মদ আলী (সম্পাদিত), আরজ আলী (२)(नन, (नाणना

মাতৃকার: চিন্তা জগৎ

'আয়জ আলী মাতুকর : সর্বহারা শ্রেণির মানসসভান' মোহাম্মদ আলী হোসেন, আমজাদ

(সম্পাদিত), আরজ আলী মাতুব্বর: চিন্তা জগৎ