



XvKv wekpe' 'vj tq Gg. wdj WWMÖ Rb" iWPZ Awfm>' f©

শেখ সাদির কাব্যে রাসূল (সা.) প্রশস্তি স্বরূপ ও প্রকৃতি বিশ্লেষণ

*(The praising of Prophet (s.w.) in the poetry of Sheikh
Saadi : Analysis of essence and Nature)*

ZËyeavqK

W. tgvnvçš' evnvDwi' b

Aa'vcK

dvi wm fvlv I mwnZ" wefvM

XvKv wekpe' 'vj q

i Pbv I Dc'vcbvq

tgnRwieb Bmj vg

Gg. wdj Mtel K

ti wRt bç† : 159, wk¶veI ©. 2015-2016

dvi wm fvlv I mwnZ" wefvM

XvKv wekpe' 'vj q |



শেখ সাঈদীর কবিতায় (মু.) রবী উল্লাহের আলোচনা

(The praising of Prophet (s.w.) in the poetry of Sheikh Saadi : Analysis of essence and Nature)

শেখ সাঈদীর কবিতায় (মু.) রবী
উল্লাহের আলোচনা

শেখ সাঈদীর কবিতায় (মু.) রবী

উল্লাহের আলোচনা

লেখক : শেখ সাঈদীর কবিতায় (মু.) রবী

খসড়া-1000 |

XvKwēkpe' 'vj tqGg. wdj wWwMÖAR#bi Rb''

Dc -'wczAwfmx' f©

tkLmw' i Kvte'' i vmj (mv.) cÖkw- Í

-↑fc I cÖkwZwe#køIY

mWpCÎ

wk#i vbvq	côvb#↑
cZ''qb cÎ	VI
tNvl Yv cÎ	VII
KZÁZv I FY -#Kvi	VIII
cÛ_gAa''vq	০১
f#gKv	০২
wZxq Aa''vq	০৮
ivmj i (mv.) cwi wPwZ	০৯
১ মুহাম্মদের (সা.) আবির্ভাবকালীনবিশ্ব পরিস্থিতি ও তাঁরআবির্ভাব	০৯
২ রাসুলের(সা.) আগমনেরভবিষ্যদ্বাণী	১৪
৩ রাসুলের(সা.) জন্ম, নাম ও বংশপরিচয়	২০
৪ নবিজির(সা.) জন্মভূমি, শৈশব ও কর্মজীবন	২৪
৫ রাসুলের(সা.) দৈহিকঅবয়বেরবিবরণ	২৫
৬ রাসুলের(সা.) বিবাহ	২৫

৭	নবুওয়াত	২৭
৮	মেরাজগমন ও রাসুলের(সা.) মর্যাদা	২৯
৯	হিজরত ও দেশপ্রেম	৩৩
১০	রাসুলের (সা.)চরিত্র ও ব্যক্তিত্ব	৩৪
১১	মক্কাবিজয় ও ক্ষমা	৪২
১২	বিদায়হজ ও রাসুলের (সা.)ইন্তেকাল	৪৩
১৩	গ্রন্থপঞ্জি ও টীকা	৪৭

ZZxq Aa"vq 54

we†k†L"vwZgvgbxi x†' i 'wó†Zi vmj (mv.)	৫৫	
১	পবিত্রকুরআনেরাসুল (সা.) প্রসঙ্গ	৫৫
২	রাসুলের (সা.) আত্ম-মূল্যায়ন	৬৪
৩	রাসুল (সা.) সম্বন্ধে মুসলিম মনীষীদের দৃষ্টিভঙ্গি	৭২
৪	রাসুল (সা.) সম্বন্ধে অমুসলিম মনীষীদের দৃষ্টিভঙ্গি	৭৬
৫	বিশ্বকবিদের দৃষ্টিতে মহান বিহজরত মুহাম্মদ (সা.)	৯২
৬	গ্রন্থপঞ্জি ও টীকা	১০৯

PZl ©Aa"vq ১২০

dvi wmmvnt†Z" i vmj (mv.) c†kw-Í	১২১	
১	আবুলকাসেম ফেরদৌসির রচনায় রাসুল (সা.) প্রশস্তি	১২১
২	জালালুদ্দিন রুমির কাব্যে রাসুল (সা.) প্রশস্তি	১২৭
৩	ওমর খৈয়ামের কাব্যে রাসুল (সা.) প্রশস্তি	১৪৪
৪	ফরিদউদ্দিন আত্তারের কাব্যে রাসুল (সা.) প্রশস্তি	১৪৮
৫	হাফিজ শিরাজির কাব্যে রাসুল (সা.) প্রশস্তি	১৫৩
৬	আব্দুররহমান জামির কাব্যে রাসুল (সা.) প্রশস্তি	১৬৩
৭	আল্লামাইকবালের কাব্যে রাসুল (সা.) প্রশস্তি	১৬৮

৮	আব্দুলকাদেরজিলানির (রহ.) রচনায়রাসুল (সা.) প্রশস্তি	১৭২
৯	নেজামিগানজুভিরকাব্যে রাসুল (সা.) প্রশস্তি	১৭৩
১০	সানায়িগাজনাভিরকাব্যে রাসুল (সা.) প্রশস্তি	১৭৪
১১	মালেকুশ শোয়ারাবাহারেরকাব্যে রাসুল (সা.) প্রশস্তি	১৭৫
১২	খাকানিশিরওয়ানিরকাব্যে রাসুল (সা.) প্রশস্তি	১৭৬
১৩	রোকনুদ্দিনআওহেদিরকাব্যে রাসুল (সা.) প্রশস্তি	১৭৭
১৪	উল্লেখপঞ্জি ও টীকা	১৭৭

cÂg Aa`vq ১৮৮

mWw' wki wR :Rxeb, mwwnZ`Kg@ Ava`wZ#KZv	১৮৯	
১	ইরানপরিচিতি	১৮৯
২	সাদিরসামসময়িকশিরাজনগরী	১৯১
৩	সাদির জন্ম ও বংশপরিচয়	১৯৪
৪	শিক্ষাজীবন	১৯৬
৫	পিতারপ্রয়াণ	১৯৭
৬	সাদিরভ্রমণ	১৯৮
৭	সাদির দাম্পত্যজীবন	১৯৯
৮	সাদিরকর্মজীবন	২০০
৯	সাদিরসাহিত্যকর্ম	২০০
১০	গোলেস্তান ও বুস্তান	২০০
১১	সাদিরকাব্যেরবিষয়বস্তু ওবৈশিষ্ট্য	২০৫
১২	অধ্যাত্মবাদে পদার্পণ	২০৬
১৩	সাদিরওফাত	২১২
১৪	সাদিররচনাবলি:মনীষীদেরমূল্যায়ন	২১২
১৫	উল্লেখপঞ্জি ও টীকা	২১৪

I ô Aa'vq	২২৩
mwr' i i Pbvqi vmj (mv.) cñ½	২২৪
১ শেখসাদিরকাব্যে রাসুল (সা.) প্রশস্তি	২২৪
২ রাসুল (সা.) প্রভাবিতসাদিরকবিতা	২৪৬
৩ গ্রন্থপঞ্জি	২৬৩
mßg Aa'vq	২৬৯
Dcmsnvi	২৭০
MßcwÄ	২৭৩
বাংলাগ্রন্থাবলি	২৭৩
ইংরেজিগ্রন্থাবলি	২৭৬
ফারসিগ্রন্থাবলি	২৭৭
ধর্মীয়গ্রন্থাবলি	২৭৯
সাময়িকী	২৮০
Web References	২৮১



কবিতার গবেষণা

আমি প্রত্যয়ন করছি যে, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ফারসি ভাষা ও সাহিত্য বিভাগের এম. ফিল গবেষক মেহজাবিন ইসলাম কর্তৃক *কবিতার গবেষণা (mv.) কবিতার গবেষণা : আবেগ ও প্রকৃতি (The praising of Prophet (s.w.) in the poetry of Sheikh Saadi : Analysis of essence and Nature)* শীর্ষক এম. ফিল অভিসন্দর্ভটি আমার প্রত্যক্ষ নির্দেশনা ও তত্ত্বাবধানের চিত হয়েছিল। এ গবেষণাকর্মটি মেহজাবিন ইসলাম-এর নিজস্ব ও একক গবেষণাকর্ম হিসেবে রচিত ও উপস্থাপিত হয়েছে। আমার জানামতে ইতোপূর্বে এ শিরোনামে এম. ফিল ডিগ্রি লাভের উদ্দেশ্যে কোনো গবেষণাকর্ম রচিত হয়নি।

আমি এ অভিসন্দর্ভটি পুরোপুরি পাঠ করেছি এবং এম. ফিল ডিগ্রি অর্জনের জন্য উপস্থাপন করার অনুমতি প্রদান করছি।

(অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ বাহাউদ্দিন)

গবেষণা তত্ত্বাবধায়ক

ফারসি ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

ঢাকা-১০০০।



ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, tkLmwir iKvte" ivmj (mv.) ckw-Í : -Íjc I ckwZwe+køIY(*The praising of prophet (s.w.) in the poetry of Sheikh Saadi : Analysis of essence and Nature*) শীর্ষক এম. ফিল অভিসন্দর্ভটি আমার একক গবেষণাকর্ম। আমি এ গবেষণাকর্মের বিষয়বস্তু পূর্ণ অথবা অংশ-বিশেষ কোথাও ডিজিটাল ভাবে প্রকাশ করিনি।

(tgnRwebBmj vg)

এম. ফিল গবেষক

ফারসি ভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

ঢাকা-১০০০।

রেজিস্ট্রেশন নম্বর : ১৫৯

শিক্ষাবর্ষ : ২০১৫-২০১৬

কৃতজ্ঞতা ও ঋণ স্বীকার

সমস্ত প্রশংসামহান আল্লাহর- যিনি এই বিশাল আকাশের মালিক, বিস্তীর্ণ জমিনের প্রভু, দুনিয়া ও পরকালীন সার্বভৌম ক্ষমতার একচ্ছত্র অধিপতি, ইহকালীন ও পারলৌকিক সামগ্রিক কল্যাণের একমাত্র বন্টনকারী, রাজাধিরাজ ও সম্রাটের সম্রাট। তিনি আমাদের সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীবের মর্যাদায় অসংখ্য নেয়ামত সহ এ পৃথিবীতে প্রেরণ করেছেন এবং সকল প্রয়োজনের সুষ্ঠু আয়োজন করেছেন। সেই মহান প্রভুর প্রতি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি। আরো কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি মহান আল্লাহর সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি, পৃথিবীর সর্বকালের, সর্বযুগের, সকল দেশের ইতিহাসের সর্বশ্রেষ্ঠ মহামানব আখেরিন বিহজরত মুহাম্মদ

মোস্তফা সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের অতলাস্ত মহাসমুদ্রের মতো সীমাহীন, বিস্ময়কর, বর্ণাঢ্য জীবন ও অবদান থেকে সামান্য কিছু লেখার তাওফিক দানের জন্য।

অসংখ্য দরুদ ও সালাম পেশ করছি বিশ্বমানবতার মুক্তি ও সফলতার মহান দূত, শোষিত-নির্যাতিত, বঞ্চিত-নিগৃহিত, নিপীড়িত-উপেক্ষিত ও মজলুম মানবতার সর্বোত্তম সুহৃদ, The greatest man of the mankind হিসেবে জাতি-ধর্ম-বর্ণ-সম্প্রদায় নির্বিশেষে সকল মানুষের কাছে স্বীকৃত, নন্দিত, সমাদৃত ও প্রশংসিত মহামানব, সাইয়েদুল মুরসালিন, খাতামুন নাবিয়্যিন, রাহমাতুল্লিল আলামিন, বিশ্বনবিহজরত মুহাম্মদের (সা.) প্রতি। যাঁর উম্মত হতে পেরে আমরা ধন্য, সৌভাগ্যবান ও গৌরবান্বিত।

মহান স্রষ্টা ও প্রিয়রাসুলের (সা.) পর কৃতজ্ঞতা জানাই পরম শ্রদ্ধাভাজন মাতা-পিতার প্রতি, যাঁদের মাধ্যমে দুনিয়াতে এসেছি, যাঁদের সতর্কদৃষ্টি ও রক্ষণাবেক্ষণের মাধ্যমে সযত্নে লালিত-পালিত হয়েছি, যাঁদের সীমাহীন ত্যাগ ও সার্বিক তদারকিতে উচ্চ শিক্ষা লাভে সক্ষম হয়েছি।

আমি হৃদয়ের গভীরতলদেশ থেকে শ্রদ্ধা ও ভক্তিভরে গভীর শুকরিয়া ও অজস্র কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি আমার পথ প্রদর্শক, পরম পূজনীয় দীক্ষাগুরু, এম. ফিল গবেষণাকর্মের সুযোগ্য তত্ত্বাবধায়ক, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ফারসি ভাষা ও সাহিত্য বিভাগের চেয়ারম্যান অধ্যাপক ড. মোহাম্মদ বাহাউদ্দিন স্যারের প্রতি, যাঁর সদয় দিক-নির্দেশনা, আন্তরিক সহযোগিতা ও প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধান ব্যতিত এই গবেষণাকর্ম সম্পাদন আমার পক্ষে সত্যিই দুঃসাধ্য ও সুকঠিন হতো।

আমি গভীর কৃতজ্ঞতা জানাচ্ছি আমার শ্রদ্ধেয় শিক্ষক অধ্যাপক ড. কে এম সাইফুল ইসলাম খানের প্রতি, যিনি এম. ফিল কোর্স চলাকালীন সময়ে আমাকে গবেষণার মৌলিক বিষয়াদি পুঞ্জানুপুঞ্জ ও সহজভাবে শিখিয়েছেন।

আমিআরো কৃতজ্ঞতাজানাচ্ছিআমারপ্রিয়শিক্ষক ড. শামীমবানুরপ্রতি, যাঁরকাছেআমারফারসিরহাতেখড়ি। দীর্ঘ চারবছরআধুনিকভাষাইনস্টিটিউটেজুনিয়র, সিনিয়র, ডিপ্লোমা ও হায়ারডিপ্লোমা কোর্সে ফারসিভাষারব্যাকরণ ও সাহিত্য বিষয়কশিক্ষাদানেরমাধ্যমে ফারসিভাষাকেতিনিআমার জন্য করেতুলেছেনসহজ ও সাবলীল। প্রিয়শিক্ষক, আপনাকেঅসংখ্য ধন্যবাদ।

আমার সম্মানিতসকলশিক্ষকমণ্ডলীযথাক্রমেঅধ্যাপক ড. কুলসুমআবুলবাশারমজুমদার, অধ্যাপকড. মুহসীনউদ্দীনমিয়া, অধ্যাপকড. তারিকজিয়াউররহমানসিরাজী, অধ্যাপকড. আব্দুসসবুরখান, ড. আবুমুসা মোঃআরিফবিল্লাহ, অধ্যাপকড. মো. আবুলকালামসরকার, জনাব মোহাম্মদ আহসানুলহাদী, ড. মো. মুমিতআলরশিদ ও জনাবমেহেদি হাসানসহসকলেরঅবদান কৃতজ্ঞতাভরে স্মরণকরছি। আমাকেতঁারা এ খিসিসরচনায় যে মূল্যবানমতামত ও পরামর্শ দিয়েছেন সেজন্য আমিতঁাদেরকেআন্তরিকধন্যবাদ ও সশ্রদ্ধ কৃতজ্ঞতাজানাচ্ছি।

আমারপরিবারেরসদস্যদেরপ্রতি কৃতজ্ঞতাজ্ঞাপনকরে শেষ করাযাবেনা। আমারস্বামীডাঃ মোঃএকরামুলহক জোয়ার্দারঅত্যন্ত ব্যস্ত হওয়াসত্ত্বেওআমাকেগবেষণারকাজেতঁারসাধ্যাতীতসহযোগিতাঅব্যাহত রেখেছেন। গবেষণাকর্ম সম্পাদনের তাগিদে কত সময় যে আমারএকমাত্রপ্রিয়সন্তানআয়ানআহমাদ-কে বঞ্চিতকরেছিতারইয়ত্তা নেই। এছাড়াআমারমাসুফিয়াখাতুন সুদূর চুয়াডাঙ্গায় বাবাকেএকা ফেলেচাকায়এসে দীর্ঘদিনআমারসংসার ও সন্তানের দায়িত্ব নিয়েছেন। আমার স্নেহেরভাজিজশামীমা জেরিনসামিহা, যারকথাউল্লেখনাকরলেইনয়; তারনিয়মিতপড়াশোনারমাঝেওআমাকেঅভিসন্দর্ভেরকাজেসাধ্যাতীতসহযোগিতাকরেছে।

আমিতঁাদেরসকলেরপ্রতিঅন্তরেরঅন্তস্থল থেকে কৃতজ্ঞতাজ্ঞাপনকরছি। এছাড়াপরিবারেরঅন্যান্য সদস্যকেও সবসময়ইসহযোগীরভূমিকায় পেয়েছিআর সে কারণেইবাসায়নিরবিচ্ছিন্নকাজেরপরিবেশ বিদ্যমানছিল-যাআমাকেকার্য সম্পাদনে এগিয়ে দিয়েছে। সর্বোপরিপারিবারিকসহযোগিতাআমারগবেষণায়সবসময়ইসহায়কভূমিকাপালনকরেছে।

আমারগবেষণাকর্ম সম্পাদন ও অভিসন্দর্ভ রচনায়সংশ্লিষ্টগ্রন্থাবলি ও অন্যান্য তথ্য-উপাত্তসংগ্রহের জন্য ঢাকাবিশ্ববিদ্যালয় কেন্দ্রীয়গ্রন্থাগার, ঢাকাস্থ ইরানিকালচারাল সেন্টারেরলাইব্রেরি, ইসলামিকফাউন্ডেশনলাইব্রেরি ও ফারসিভাষা ও সাহিত্য বিভাগের সেমিনারলাইব্রেরিব্যবহারকরেছি। এসবগ্রন্থাগারেরকর্মকর্তা ও সংশ্লিষ্ট দায়িত্বশীলদেরআন্তরিকসহযোগিতার জন্য তাদেরপ্রতিআমি কৃতজ্ঞ।

২০১৬ সালেইরান সরকারের বৃত্তিনিযে তেহরানে অনুষ্ঠিত ফারসি ভাষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিষয়ক আন্তর্জাতিক রিফ্রেশার কোর্সে অধ্যয়নকালীন সময়ে জ্ঞান, গবেষণা ও জীবনবোধ সম্পর্কে যে সব খ্যাতিমান শিক্ষকের দিক-নির্দেশনা পেয়েছি, আমার এ গবেষণাকর্ম সম্পাদনায় তাঁদের সেই অমূল্য অবদান বিশেষ ভূমিকা পালন করেছে। উচ্চতর ডিগ্রি অর্জনের প্রেরণাতখন থেকেই আমার মধ্যে কাজ করতে থাকে। কোর্সের শিক্ষকমণ্ডলীর পরামর্শক্রমে গবেষণাসহায়ক বেশ কিছু বই সংগ্রহ করেছিলাম, যা আমার গবেষণাকর্মকে তথ্যনির্ভর করে তোলার ক্ষেত্রে ভূমিকা রেখেছে। এছাড়াও ইরানের আল্লামাতাবাতাবায় বিশ্ববিদ্যালয়ের লাইব্রেরিয়ান মাজিদ ইয়াসিনির প্রতিগভীরভাবে কৃতজ্ঞ, যিনি আমাকে থিসিস সম্পর্কিত বিভিন্ন বই, আর্টিকেল ও প্রয়োজনীয় তথ্যাদি অনলাইনে সরবরাহ করেছেন।

প্রথমঅধ্যায়

ভূমিকা

FigKv

সাহিত্য হলো জাতিসমূহের সংস্কৃতি ও সভ্যতার দর্পণ। কেননা প্রত্যেক জাতির নাগরিকসভ্যতা ও সংস্কৃতির নানা বিধিকতা দের লিখিত কীর্তিসমূহে বিশেষ করে সাহিত্য কীর্তির মাধ্যমে প্রতিফলিত হয়ে থাকে। ভাষা ও সাহিত্য জগৎকাব্য ও ছন্দ নিয়ে ইয়াত্রাশুরুর করে। কবিতাই ছিল মানব জাতির সাহিত্য সৃষ্টির প্রাথমিক মাধ্যম। ইরানের ফারসি সাহিত্যেও এর ব্যতিক্রম ঘটে নি। আনুষ্ঠানিক সাহিত্য চর্চা শুরু পূর্বেই ইরানি জনমানুষের মুখে উচ্চারিত হয়ে ছন্দবদ্ধ বাক্য। আর এ কারণেই খ্রিষ্টপূর্ব ৭০০ বছর পূর্বের ফারসি ভাষাকে জীবন্ত, সাবলীল ও কবিতার ভাষা বলে আখ্যায়িত করা হয়। পদ্য বাক্য কবিতাই হলো প্রাচীন ফারসি সাহিত্যের সর্বাঙ্গপেক্ষা উৎকৃষ্ট অংশ।

ফারসি ভাষা ও সাহিত্য পৃথিবীর প্রাচীনতম ভাষা ও সাহিত্যগুলোর মধ্যে অন্যতম। আর এর লালনক্ষেত্র হলো পারস্য বা ইরান-যা প্রাচীন কাল হতে একটি গৌরবোজ্জ্বল সভ্যতার লীলাভূমি হিসাবে বিশ্ব মানচিত্রে স্থান লাভ করেছে। ইরানের কয়েক হাজার বছরের পুরনো সভ্যতায় শিকড় গেড়ে থাকা প্রাচীন, সমৃদ্ধ ও মূল্যবান এ সাহিত্য ও সংস্কৃতি ফারসি কাব্য ও গদ্য সাহিত্য কর্মের মধ্যে প্রতিভাত হয়। মানবিকতা, প্রেম, আধ্যাত্মিকতা, চিন্তা-দর্শন, সংস্কৃতি-সভ্যতা, শৈল্পিক চেতনা ও আধুনিক মানস ও মননশীলতায় সমৃদ্ধ পারস্য জাতির প্রাচীন সাহিত্য ছিল কাব্যনির্ভর। কবিগণ তাঁদের ছন্দবদ্ধ ভাষায় ফুটিয়ে তুলেছিলেন সম্প্রদায়, সমাজ, দেশ ও জাতির গৌরবগাঁথা। প্রকৃতপক্ষে ফারসি কবিতা হচ্ছে সমকালীন ও অনাগত কালের মানুষের আত্মিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক চেতনার আশ্রয়স্থল।

আধুনিক ইরানের ফারসি সাহিত্যে গদ্যের প্রতিনির্ভরতা বৃদ্ধি পেলেও মধ্যযুগ পর্যন্ত ফারসি সাহিত্যের প্রধান মাধ্যম ছিল কবিতা। এসময়ের কবিতার বিষয়বস্তু প্রশংসা ও গুণকীর্তনের মাঝে সীমাবদ্ধ ছিল। উদাহরণস্বরূপ খোদার মহিমা বর্ণনা, হজরত মুহাম্মদের (সা.) প্রশংসা, আশ্রয়দাতার (Patron) গুণকীর্তন, স্বদেশের মাহাত্ম্য বর্ণনা, আত্মপ্রশংসা প্রভৃতি। কবিগণ তাঁদের ছন্দবদ্ধ ভাষায় একদিকে যেমন সম্প্রদায়, সমাজ, দেশ ও জাতির গৌরবগাঁথা ফুটিয়ে তুলেছেন অন্যদিকে রচনা করেছেন রাসুলে খোদার শান, জীবনচরিত, মর্যাদা ও প্রশংসায় সিক্ত সিরাতগাঁথা। সংস্কৃতি, মূল্যবোধ, মানবিকতা, লৌকিকতা, প্রেম-প্রীতি ও ধর্মীয় অঙ্গনে এবং মানবজ্ঞানবৃদ্ধিতে এ ভাষার যে সমৃদ্ধ সাহিত্য বিশেষ করে কাব্য সাহিত্য রয়েছে তা সত্যিই অতুলনীয়।

বিশ্বনবিহজরতমুহাম্মদ (সা.) পৃথিবীরসর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠমহামানব। পৃথিবীরসকলমহাপুরুষেরসকলমহৎ গুণ তাঁরমঝেএককভাবেপ্রস্ফুটিতহয়েছিল। এ পর্যন্তপৃথিবীর কোনোমহাত্মামনীষীর গুণাবলি ও আদর্শ চরিত্রতঁকেঅতিক্রমকরতেপারেনি। মহানবিরচরিত্রমানবজাতির জন্য অনুসরণীয়। তাঁরচরিত্রতথাজীবনাদর্শ গ্রহণেরমধ্য দিয়েমানবজাতির মুক্তি সম্ভব। সে জন্যইমহাগ্রন্থ আল-কুরআনেরাসুলের(সা.) অনুসরণকরারকথাবলাহয়েছেএবংতাঁরচরিত্রকে সর্বশ্রেষ্ঠচরিত্রবলেআখ্যায়িতকরাহয়েছে। পৃথিবীরপ্রায়সকলভাষাতেইমুহাম্মদের (সা.) চরিত্র-প্রশস্তি ব্যক্ত হয়েছে। রাসুলের (সা.) মহব্বতেযুগেযুগে দেশে দেশে বিভিন্নভাষারকবিগণরচনাকরেছেনতঁাদেরহৃদয়উৎসারিতআবেগঝরা পঙ্ক্তিমালা।

রাসুল(সা.) বন্দনায়বিশ্বসাহিত্যে ফারসিভাষীমুসলমানকবিদেরভূমিকা অনস্বীকার্য। ইসলামেরসুশীতলছায়াতলেআসার পূর্বে ফারসিকবিদের কণ্ঠ ও কলমছিলঅগ্নিপূজক, খোদাদ্রোহী ও রাজা-বাদশাহদেরপ্রশংসায়পঞ্চমুখ। কিন্তু ইসলামেএসেতঁাদেরকাব্যসাহিত্য রূপান্তরিতহলোউন্নত, রুচিশীল ও প্রাণজ্বড়ানো সঙ্গীতে। রচিতহলো অজস্র কবিতা, গজল, হামদ, নাত ও মানবতারজয়গান।এপর্যন্তফারসিকাব্যসাহিত্য জগতে যতজনকবিসাহিত্যিক উজ্জ্বল নক্ষত্রহিসেবে উদ্ভাসিতহয়েছেনতঁাদের বেশিরভাগইছিলেনরাসুলের(সা.) প্রেমমুগ্ধ, রাসুলের(সা.) একনিষ্ঠ ভক্ত ও অনুসারী। আল্লাহররাসুলের(সা.) জীবনচরিত, শান, মর্যাদা, মুখনিসূতবাণীসমূহএককথায়তাঁরসামগ্রিককাজকর্ম তঁাদেরকাব্যে ও সাহিত্যে স্থান পেয়েছে। রাসুল বন্দনা যে সমস্তফারসিকবিদেরকাব্যসাহিত্যে অধিকমাত্রায় স্থান পেয়েছেতঁারাহলেনআবুলকাসেম ফেরদৌসি (৯৪১-১০২৫ খ্রি.), জালালুদ্দিনরুমি (১২০৭-১২৭৩ খ্রি.), শেখসাদি শিরাজি (১২১০-১২৯১ খ্রি.), ফরিদুদ্দিনআত্তার (১১৪৫-১২২০ খ্রি.), হাফিজশিরাজি (১৩১৫-১৩৮৯ খ্রি.), আব্দুলকাদেরজিলানি (১০৭৮-১১৬৬ খ্রি.), আব্দুররহমানজামি (১৪১৪-১৪৯২ খ্রি.), ওমর খৈয়াম (১০৪৮-১১৩২ খ্রি.), নেজামিগানজুভি (১১৪১-১২০৯ খ্রি.), সানায়িগাজনাভি (১০৮০-১১৩১ খ্রি.), আল্লামাইকবাল (১৮৭৭-১৯৩৮ খ্রি.), খাকানিশিরওয়ানি (১১২১/১১২২-১১৯০ খ্রি.), মালেকুশ শোয়ারাবাহার (১৮৮৬-১৯৫১ খ্রি.), রোকনুদ্দিনআওহেদি (১২৭১-১৩৩৪ খ্রি.)প্রমুখ। এক্ষেত্রেবিশ্ববরণ্য কবি ও পরিব্রাজক শেখসাদিরনামসবচেয়ে উজ্জ্বলতর।

শেখসাদি ফারসিভাষারঅন্যতম শ্রেষ্ঠকবি। ইরানেরকাব্যকুঞ্জেরবুলবুলহিসেবে দেশে বিদেশে সর্বত্রতিনি নন্দিত। বিশ্বসাহিত্যে অমূল্য সৃষ্টিতঁার ২টি কাব্যগ্রন্থ $tMv\{j \text{ } \bar{I}vb$ ও $ey \bar{I}vb$ । এছাড়াওতাঁরআরও ২২টি গ্রন্থ রয়েছে-যাতঁাকেজন্মের ৮০০ বছরপরেওঅমরত্ব দানকরেছে।শুধুপারস্য প্রতিভারূপেনয়; বরংবিশ্বসাহিত্য ভাঙারেতিনি যে অমূল্য সম্পদ দানকরে গেছেনবিশ্ব মানবেরহৃদয়াকাশেতিনি এক অতুজ্জ্বল

জ্যোতিষ্করূপে চিরভাস্বরহয়ে বিরাজ করবেন। সাদিকে ৭ম হিজরির বিখ্যাত ফারসিকবি, সাধক, দার্শনিক, পর্যটক ও মানবতাবাদী জনসেবক বলে আখ্যায়িত করা হয়। তিনি তাঁর সমগ্র জীবন অধ্যয়ন, ভ্রমণ ও আধ্যাত্মিক সাধনায় অতিবাহিত করেছেন। শৈশবেই ধর্মীয়, আধ্যাত্মিক এবং নৈতিক শিক্ষার প্রতি আকৃষ্ট থাকায় উচ্চশিক্ষালাভের জন্য তিনি বাগদাদের নিজামিয়া মাদরাসা থেকে বিজ্ঞান, তাফসির, হাদিস, ফিকাহ, দর্শন, ধর্ম ও নীতিশাস্ত্রে অসামান্য পাণ্ডিত্য অর্জন করেন। আর এখানেই মাত্র ২১ বছর বয়সে মহাকাবিসাদির কাব্য-প্রতিভার উন্মেষ ঘটে। খোরাসানির চনাশৈলীর আদলের চিত্তাঙ্কিত তাঁর কবিতায় মনস্তাত্ত্বিক প্রভাব অতুলনীয়। তাঁর কবিতার শৈল্পিক সত্ত্বা অমলিন, ভাষা ও ভঙ্গি গতিশীল, সহজ ও সাবলীল এবং তাফাসাহাত ও বালাগাতের (ভাষার বিগুহতা ও অলঙ্করণ) পূর্ণ মানদণ্ডে রচিত। তাঁর অধিকাংশ নীতিধর্মীয় গ্রন্থেই রয়েছে মানবিক অনুভূতি ও দর্শনের তত্ত্বকথা। তিনি কখনো কাসিদায় প্রশংসা ও স্তুতির স্থলে উপদেশবানসিহত প্রদান করেছেন আবার কখনো ছোট ছোট গল্পবাক্যেই নীতিবর্ণনার মাধ্যমে মানবজাতিকে জ্ঞানগর্ভ বক্তব্য প্রদান করেছেন।

সাদি শিরাজি বাল্যকাল হতেই অত্যন্ত ধর্মপরায়ণ ছিলেন। আজীবন লোক-শিক্ষা ও বিপন্ন মানবতার উপকার সাধনই তাঁর জীবনের প্রধান ব্রত ছিল। জনসাধারণের কল্যাণ সাধনকল্পে তিনি দেশে-বিদেশে মৌলিক উপদেশ বিতরণ, গ্রন্থ প্রচার ও মানবিক দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করে গেছেন। সেবানীতি সম্বন্ধে সাদির এই অমর বাণী মুসলিম জগতে আজো সুপরিচিত:

طريقت بجز خدمت خلق نيست به تسبيح و سجاده و دلوق نيست

তরিকত কি ছুঁয় বিশ্ব সেবাবিনা

আলখেল্লা, তসবিহ ও জায়নামাজনহেক সাধনা।

শেখসাদি তাঁর জীবদ্দশায় পৃথিবীর সর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ মহামানব আখেরিন বিহজরত মুহাম্মদের (সা.) প্রশংসায় অজস্র কবিতার চর্চা করেছেন যা গুণ ও মানের দিক দিয়ে সর্বশ্রেষ্ঠ এবং তাঁর রাসুল বন্দনামূলক কবিতা সমূহ পাঠে সহজেই তা অনুমেয়। যেমন-পৃথিবীর রাসুলের (সা.) মহত্ত্ব অবস্থান ব্যক্ত করতে গিয়ে সাদি বলেছেন :

يا صاحب الجمال ويا سيد البشر من وجهك المنير لقد نور القمر

لا يمكن الثناء كما كان حقه بعد از خدا بزرگ تویی، قصه مختصر

হে সৌন্দর্যের অধিকারী, হে মানবসর্দার!

তোমার চেহারা থেকে পূর্ণিমার চাঁদের ন্যায় আলো বিচ্ছুরিত হয়।

তোমারপ্রাপ্য গুণকীর্তনকরা সম্ভব হয় না

খোদার পর তুমিইমহান, এটাইহলোসারকথা।

আরএভাবেইসাদি খুব সহজেইআমাদেরকেবুঝিয়ে দিয়েছেন যে, যুগেযুগেযতইরাসুলের(সা.) গুণকীর্তনকরা হোকনা কেনতঁারপ্রাপ্য গুণকীর্তনকরারসাধ্য আমাদেরকারও নেই।

বর্তমানঅভিসন্দর্ভটিভূমিকাঅংশসহ মোটসাতটিঅধ্যায়ে বিন্যস্ত। অধ্যায়গুলোহলো-

১. ভূমিকা
২. রাসুলের (সা.) পরিচিতি
৩. বিশ্বেরখ্যাতিমানমনীষীদের দৃষ্টিতেরাসুল (সা.)
৪. ফারসিসাহিত্যে রাসুল (সা.) প্রশস্তি
৫. সাদি শিরাজি :জীবন, সাহিত্যকর্ম ও আধ্যাত্মিকতা
৬. সাদিররচনারাসুল (সা.) প্রসঙ্গ
৭. উপসংহার

অভিসন্দর্ভেরশুরুতেগবেষণাকর্মেরতত্ত্বাবধায়কেরপ্রত্যয়নপত্র, গবেষকেরএকটি ঘোষণাপত্রএবং কৃতজ্ঞতা ও ঋণ স্বীকারসংযোজিতহয়েছে। অভিসন্দর্ভের শেষেরয়েছেহুপঞ্জি। f1jgKvশিরোনামেপ্রথমঅধ্যায়েফারসিসাহিত্য ও ফারসিকবিতাসম্পর্কে সংক্ষিপ্তআলোচনার পর বিশ্বনবিহজরতমুহাম্মদের (সা.) সংক্ষিপ্তপরিচয়তুলেধরাহয়েছে। এরপরবিশ্বসাহিত্যে রাসুল বন্দনায়ফারসিকাব্যের অবস্থান খুব সংক্ষেপেআলোচনারমাধ্যমে রাসুল বন্দনাকারীফারসিভাষীমুসলমানকবিদেরনামউল্লেখপূর্বক শেখসাদি প্রসঙ্গ আনয়নকরাহয়েছে। অতঃপরসাদিরসংক্ষিপ্তজীবন-বৃত্তান্তআলোচনার এক পর্যায়েসাদিরকাব্যে রাসুলের (সা.) প্রশস্তিমূলককবিতাসম্পর্কে সংক্ষিপ্তআলোকপাতকরেপ্রথমঅধ্যায় শেষ হয়েছে।

অভিসন্দর্ভেরদ্বিতীয়অধ্যায়টিরশিরোনামহলো- i v m j i (m v .) c w i i P W Z । এ অধ্যায়েরাসুলের (সা.) বর্ণাঢ্য ও ঘটনাবহুলজীবনকেপর্যায়ক্রমে মুহাম্মদের (সা.)আবির্ভাবকালীনবিশ্ব পরিস্থিতি ও তাঁরআবির্ভাব, রাসুলের (সা.)আগমনেরভবিষ্যদ্বাণী, রাসুলের(সা.) জন্ম, নাম ও বংশপরিচয়, নবিজির(সা.) জন্মভূমি, শৈশব ও কর্মজীবন, রাসুলের(সা.) দৈহিকঅবয়বেরবিবরণ, রাসুলের(সা.) বিবাহ, নবুওয়াত, মেরাজগমন ও রাসুলের (সা.)মর্যাদা, হিজরত ও দেশপ্রেম, রাসুলের (সা.) চরিত্র ও ব্যক্তিত্ব, মক্কাবিজয় ও ক্ষমা, বিদায়হজ ও

রাসুলের(সা.) ইত্তেকালইত্যাদি পয়েন্টের আলোকসংক্ষিপ্তপরিসরেতুলেধরাহয়েছে। এ অধ্যয়েকুরআন ও হাদিস থেকে যথোপযুক্ত বহুআয়াত ও ফারসিকবিতাউল্লেখকরাহয়েছে।

ৱেঁকঁL'vwZgvgbxi x' i ' ৱóZ i vmj (mv.)শিরোনামেরচিত হয় অভিসন্দর্ভেরতৃতীয়অধ্যায়টি। এ অধ্যয়েরশুরতেইপবিত্রকুরআন থেকে রাসুল (সা.) সম্পর্কিতমহানআল্লাহতাআলারকিছুবাণীবাংলা অর্থসহকারেউল্লেখকরাহয়েছে। এরপররাসুলের(সা.) আত্ম-মূল্যায়ননামকএকটি অনুচ্ছেদেরউল্লেখরয়েছে। রাসুল সম্বন্ধেবিশ্বেরপ্রখ্যাতমুসলিম ও অমুসলিমমনীষীদের দৃষ্টিভঙ্গি ও তাদের গুরুত্বপূর্ণ মন্তব্য তুলেধরাহয়েছে। পরিশেষেরাসুল সম্বন্ধেফারসিকবিব্যতীতবিশ্বেরঅন্যান্য প্রখ্যাতকবিদের দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে আলোকপাতকরাহয়েছে। উল্লেখ্য এখানেআরবি, বাংলা ও তুর্কিসহবিশ্বেরঅন্যান্য সাহিত্যেরপ্রখ্যাতকবিদেররাসুল বন্দনামূলককবিতাগুলোতুলেধরাহয়েছে।

অভিসন্দর্ভেরচতুর্থ অধ্যায়টিসর্ববৃহৎ। এটিরশিরোনামহলোdviwmmwnZ' i vmj (mv.) ckw-Í। সাতষট্টিপৃষ্ঠা সম্বলিত এ অধ্যয়েরশুরতেরাসুল বন্দনাকারী যেসমস্তফারসিকবিবিশ্বসাহিত্যঙ্গনে বিশেষ স্থান দখলকরেআছেতাদেরমধ্যে আবুলকাসেম ফেরদৌসি, জালালুদ্দিনরুমি,ওমর খৈয়াম, ফরিদুদ্দিনআত্তার, হাফিজশিরাজি,আব্দুররহমানজামি,আল্লামাইকবাল, আব্দুলকাদেরজিলানি (রহ.), নেজামিগানজুভি, সানায়িগাজনাভি,মালেকুশ শোয়ারাবাহার,খাকানিশিরওয়ানি, রোকনুদ্দিনআওহেদিপ্রমুখকবিদেরসংক্ষিপ্তপরিচিতি ও তাঁদেরউল্লেখযোগ্য রাসুলপ্রশস্তিমূলকবারাসুলসম্পর্কিতকবিতাগুলোতুলেধরাহয়েছে। এক্ষেত্রেফারসিকবিতাসমূহেরউচ্চারণ ও বাংলা অর্থ দেয়া হয়েছে। ফারসিকবিতারমাত্তন (Text) ও তথ্যসূত্রউল্লেখের ক্ষেত্রেসংশ্লিষ্টকবিরমূলফারসিকাব্যগ্রহকে অধিকারপ্রদানকরাহয়েছে।

অভিসন্দর্ভেরপঞ্চমঅধ্যায়টিmw' ৱkiwR : Rxeb, mwnZ'Kg° I Ava'vwZ#KZvশিরোনামেরচিত। এ অধ্যয়টিইরানপরিচিতি, সাদিরসামসময়িকশিরাজনগরী, সাদির জন্ম ও বংশপরিচয়, শিক্ষাজীবন, পিতারপ্রয়াণ, সাদিরভ্রমণ, সাদিরদাম্পত্যজীবন,সাদিরকর্মজীবন, সাদিরসাহিত্যকর্ম, গোলেনস্তান ও বুস্তান,সাদিরকাব্যেরবিষয়বস্তু ও বৈশিষ্ট্য, অধ্যাত্মবাদে পদার্পণ,সাদিরওফাত,সাদিররচনাবলি :মনীষীদেরমূল্যায়নইত্যাদি শিরোনামেরআলোকসন্নিবেশিতহয়েছে।

mw' iiPbvqivmj (mv.) cth½শিরোনামেরচিত হয় অভিসন্দর্ভেরঅন্যতম গুরুত্বপূর্ণ ষষ্ঠঅধ্যায়টি। এ অধ্যয়েরাসুলপ্রশস্তিমূলকসাদিরউল্লেখযোগ্য ফারসিকবিতার পঞ্জিসমূহ বাংলাউচ্চারণ ও

অর্থসহউল্লেখকরাহয়েছেএবংপ্রয়োজনবোধেমর্মার্থ ও ব্যাখ্যাপ্রদানকরাহয়েছে। এছাড়াসাদি রাসুলের (সা.) প্রভাবেপ্রভাবিতহয়ে যেসমস্তকবিতারঅবতারণাকরেছেন সেগুলোও এ অধ্যয়েবিধৃতহয়েছে।

অভিসন্দর্ভেরসমস্তঅধ্যায়টিDcmsnvi শিরোনামেরয়েছে। tkLmwv iKvte" ivmj (mv.) ckw-Í : -Ífc I cKwZie+køI Yশীর্ষকবিষয়েরউপররচিত এ অভিসন্দর্ভেরপরিসমাণ্ডিঘটানো হয় Dcmsnvi অধ্যায়দিয়ে। এঅধ্যয়েপ্রথমেইইসলামধর্মেরআবির্ভাব ও এর পূর্ণতাপ্রদানএবং গোটাবিশ্বেরউপর এই ধর্মেরপ্রভাবসম্পর্কে আলোকপাতকরাহয়েছে। এরপরপৃথিবীতেআগতমানবসমাজের মুক্তির কাণ্ডরিহজরতমুহাম্মদকে (সা.)

নিয়ৈবিশ্বসাহিত্যেওবিশেষকরেফারিসসাহিত্যেও

যেসমস্তকবিসাহিত্যিকগণপ্রশংসাগীতিরচনাকরেচিরস্মরণীয়হয়েআছেনতাদেরনামউল্লেখপূর্বকরাসুলপ্রেমিককবি শেখসাদি শিরাজিরধর্মপরায়ণতা, রাসুলের(সা.) প্রতি ভক্তি, ভালোবাসা, অনুসরণ ও তাঁরকাব্যসাহিত্যে রাসুলের(সা.) প্রশস্তি, কাব্যে রাসুলের(সা.) হাদিসের প্রভাবএবং এই হাদিস সম্বলিততাৎপর্যপূর্ণ রচনারঅনুসরণেরমাধ্যমে সমাজেশান্তিপ্রতিষ্ঠাপ্রভৃতিবিষয়অনুসিদ্ধান্তআকারেআলোচিতহয়েছে।

অভিসন্দর্ভ রচনায়আধুনিকগবেষণাপদ্ধতিব্যবহারকরাহয়েছে। বিভিন্নঅধ্যয়েসন্নিবেশিত তথ্যসূত্রব্যবহারের ক্ষেত্রেতুলনামূলকঅধিকগ্রহণীয়পদ্ধতিখুঁজতেXivKwvkaie' "vj qcwÍ Kv, mwvZ" cwÍ Kv, evsj vGKvWgxcwÍ Kv, GwKqvwUK tmvmvBwUcwÍ Kv, Bmj wvKdvDÍUkbcwÍ Kv ও ঢাকাবিশ্ববিদ্যালয়েরবিভিন্নবিভাগ ও ইনস্টিটিউটেরগবেষণাপত্রিকাগুলোঅধ্যয়নকরাহয়েছে। একই সাথে স্বীকৃত গবেষণাপ্রতিষ্ঠান কর্তৃক প্রকাশিতগ্রন্থাবলিওযাচাইকরে দেখাহয়েছে। পরিশেষেপ্রদেয় তত্ত্বাবধায়কেরনির্দেশনা ও পরামর্শেরআলোকসহজতর, সাবলীল ও আধুনিকএকটিগবেষণাপদ্ধতিকে বেছে নেওয়াহয়েছে। যে পদ্ধতিঅনুসরণকরতেগিয়েবর্তমানঅভিসন্দর্ভে তথ্যসূত্রব্যবহারের ক্ষেত্রেসংশ্লিষ্ট উদ্ধৃতির পর সূচকনাম্বার ব্যবহৃতহয়েছেএবং সেইসূচকনাম্বার অনুযায়ীঅভিসন্দর্ভেরপ্রতিটিঅধ্যায়েরপরেউল্লেখপঞ্জিতেসন্নিবেশিতসংশ্লিষ্ট গ্রন্থের লেখক, গ্রন্থেরনাম, প্রকাশনাপ্রতিষ্ঠান, প্রকাশের সন ও পৃষ্ঠা নম্বরসহবিস্তারিতবিবরণসম্পর্কে অবহিতহওয়াযাবে। অভিসন্দর্ভের শেষেগ্রন্থপঞ্জিপ্রণয়নের ক্ষেত্রেপ্রথমে লেখকের পূর্ণাঙ্গ নাম, গ্রন্থ প্রকাশের সন, গ্রন্থেরনাম, এবংসবশেষেপ্রকাশনাপ্রতিষ্ঠান ও স্থানেরনামউল্লেখকরাহয়েছে।

বর্তমানঅভিসন্দর্ভ

প্রণয়নেবানানরীতিব্যবহারের

ক্ষেত্রেবাংলাএকাডেমীপ্রবর্তিতবাংলাবানানরীতিকেঅনুসরণকরাহয়েছে। ফারসি, ইংরেজি ও আরবি উদ্ধৃতির ক্ষেত্রেসংশ্লিষ্টবিষয়েরমূলগ্রন্থকে বেছে নেওয়াহয়েছেএবংপ্রথমিকউৎস যেসব ক্ষেত্রে দুঃপ্রাপ্য শুধু সেখানেই

দ্বিতীয়কউৎসব্যবহারকরাহয়েছে।

এছাড়াপ্রয়োজনবোধেপুরোঅভিসন্দর্ভ

জুড়েইফারসিকবিতারবাংলাউচ্চারণ,উদ্ধৃতি ও কুরআনেরআয়াত ও হাদিসের বাংলা অর্থ সংযোজনকরাহয়েছে।

দ্বিতীয়অধ্যায়

রাসুলের (সা.) পরিচিতি

i v m f j i (m v.) c w i w P w Z

g n v r s f t ' i (m v.) A w e f f e K v j x b w e k ^ c w i w w Z I Z u i A w e f f e

ای ز شرم روی ماهت غرق غرق آفتاب
وز فروغ مایر خسار تومه اندر نقاب
آفتاب از خاک راهت یافت حشمت لاجرم
در فضا ی آسمان زد خیمه زرین طناب
گر ز انوار رخت یکشعله تابدیر فلک
از حیا مستور گردد آفتاب اندر نقاب
نور حقستان مجسم گشته در ذات نبی
همچو نور مایکز خورشید کرد دستا کتساب

বাংলাউচ্চারণ :এই যে শারমেরুয়েমহাতগারকে গারকে অফতব

ভায ফোরুগে মহে রোখসরে তো মাহ আনদার নেকুব

অফতবআয খকে রহাতইঅফত হেশমাতলজারাম

দার ফাযয়েঅসেমনযাদ খীমেয়েয়াররীনতানব

গার যে আনভরে রোখাতইয়েক শো-লে তবাদ বারফালাক

আযহাইঅমাসতুরগারদাদ অফতবআনদার নেকুব

নূরেহাকুকাসত অন মোজাস্‌সামগাশতে দার যতেনাবি

হামচু নূরেমহকায় খোরশীদ কারদাসতএকতেসব

অর্থ :ওহে, তোমার চন্দ্রমুখের লজ্জায় সূর্য ডুবুডুবু

তোমার চেহারারআলোকচ্ছটায়চাঁদ অবগুণ্ঠিত ।

তোমার পথেরমাটি থেকে নিশ্চিতভাবে, সূর্য পেয়েছে ঔজ্জ্বল্য

আকাশেরপরিবেশেতাঁবুখাঁটিয়েছে সোনালিরশির ।

তোমার চেহারার নূরের একটুকণা যদি আকাশে ঝলকিত হয়

লজ্জায় মুখ ঢেকে ফেলে সূর্য নেকাবের ভেতর।

হকতা আলার নূরের প্রতিকৃতিরূপান্তরিত হয়েছেন বি-সত্তায়

এটা এমন চন্দ্রের নূর যা থেকে সূর্য আহরণ করেছে আলো।^১

হজরত মুহাম্মদের আবির্ভাবের যুগকে পৃথিবীর ইতিহাসে 'আইয়ামে জাহেলিয়া' অর্থাৎ অজ্ঞতা ও বর্বরতার যুগ হিসেবে আখ্যায়িত করা হয়েছে। কেননা সে সময় তাওহীদের পথ থেকে মানুষের বিচ্যুতি ঘটেছিল। মানুষ এক ইলাহ'র পরিবর্তে নানারঙের, নানা পদের ইলাহ তৈরিকরে নিয়েছিল। তারা প্রকৃতির অথাৎ চাঁদ, সূর্য, আগুন ও গাছপালার আরাধনা করছিল। তারা মাথানত করেছিল মাটির পুতুলের কাছে। তাদের ভালো-মন্দ, কল্যাণ-অকল্যাণ সব কিছু রভার তারা ন্যস্ত করেছিল লাভ-উষার কাঁধে। মানুষ ভুলে গিয়েছিল তাদের প্রকৃত প্রভুকে। জগতে এভাবে নেমে এসেছিল ঘোর অমানিশা।

প্রস্তুতি তফুলের মতো নিষ্পাপ কন্যা-শিশুদের চিত্কারে কেঁপে ওঠেছিল মরু ভূমির প্রান্তর। কেননা তাদের ধারণা, কন্যা শিশুর জন্ম অভিশাপস্বরূপ। তারা বিশ্বাস করে তাদের আরাধনার ভুলের কারণে প্রভু অসন্তুষ্ট হয়ে কন্যাসন্তান দান করেছেন। এই কন্যা শিশুদেরকে দাফন করে দিলে ইঘটবে তাদের পাপমুক্তি।

এছাড়া যখন পিতাইবরাহিম আলাইহিসসালাম কর্তৃক স্থাপিত বায়তুল্লাহ চলে যায় মুশরিকদের দখলে তখন একে একে সেখানে জায়গা করে নেয় পৌত্তলিকদের পূজিত মূর্তিগুলো। মানুষ যখন এক আল্লাহর ইবাদত থেকে মুখ ফিরিয়ে বহু ইলাহকে গ্রহণ করে নেয়, তখন তাদের মধ্য থেকে বিলুপ্ত হয়ে যায় সভ্যতা। মক্কার প্রান্তরেনারী-পুরুষ উলঙ্গ হয়ে সম্মিলিত হয়। সম্মান ও সম্মানের মাথা খেয়ে তারা এটাকে গ্রহণ করে প্রভু-সম্বন্ধটির উপায় হিসেবে। শুধুমাত্র কায়নায় বরং পুরো বিশ্বে তখন অরাজকতা বিদ্যমান ছিল।^২ পারস্য দেশে নিজমাতা, ভগ্নি ও কন্যার সঙ্গে বিবাহে কোনো বাধা ছিল না। চীন দেশে কবর ও ভূত পিশাসের পূজা করা হতো। ভারতে অশ্লীল লিঙ্গ পূজা লজ্জাহীনভাবে প্রচলিত ছিল। কন্যাকে বিবাহের পূর্বে পরিশুদ্ধ করার জন্য মন্দিরে পুরোহিতের সাথে রাত্রি যাপন করতে হতো। পূজামণ্ডলগুলোতে মদ্যপান ও ব্যভিচার পুরোদমে চলত। সামাজিক মর্যাদা ও সম্মানের ক্ষার্থে গোত্র গোত্রের ডাই বা যুদ্ধ ছিল তখনকার দিনের নিত্যনৈমিত্তিক ব্যাপার। তাদের ধারণা ছিল শৌর্য-বীর্যে কোনো গোত্রের শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণের একমাত্র নির্ণায়ক হলো যুদ্ধ। আরবদের সামাজিক বর্বরতা ও নিষ্ঠুরতা সব কিছুর সীমা অতিক্রম করেছিল এবং সভ্যতাবলতে বর্বরতা ও নিষ্ঠুরতাকে ইবুঝাতো। সামান্য তুচ্ছ কারণে রক্তপাত সংঘটিত হতো এবং প্রতিশোধম্পূর্ণ হাবশ পরম্পরায় চলতে থাকত। স্বামীগণ তাদের বিবাহিতা

স্ত্রীদেরঅপরপুরুষের সঙ্গে সহবাসেঅনুমতিদিত। সন্তানধারণের জন্য আরবে এ প্রথারপ্রচলনছিলযার সঙ্গে ভারতেরহিন্দুদেরনিয়োগপ্রথারসাদৃশ্য ছিল।^৩

এমতাবস্থায়সুবহেসাদিকের এক পরম মুহূর্তে মানবজাতির জন্য রহমতহয়েধরায়আগমনঘটলো সেইমহামানবের। সেইমহান ব্যক্তির, যিনিএকাধারে স্বামী, পিতা, রাষ্ট্রনায়ক, যোদ্ধা, বন্ধু, ভাই ও রাসুল। যিনিওহিপ্রাপ্ত হবার আগেইসবারকাছেপ্রিয়হয়েওঠেন। সবাইতাকেপূত-পবিত্রবলেজানত। তাঁরচরিত্র, ন্যায়নিষ্ঠা ও আমানতেররক্ষণাবেক্ষণআরসবার সাথে সমানভাবেসু-সম্পর্ক রক্ষাকরেচলার জন্য তিনি‘আল-আমিন’তথা‘বিশ্বাসী’উপাধিতেভূষিতহন। সেইমহান ব্যক্তির আগমনসম্পর্কিতনজরুলেরবিখ্যাতগানটিনিম্নরূপ-

ত্রিভুবনেরপ্রিয়মুহাম্মদ এলরে দুনিয়ায়

আয়রেসাগরআকাশবাতাস

দেখবিযদি আয়৥

ধূলিরধরা বেহেশতেআজ

জয়করিলদিলরেলাজ

আজকেখুশিরঢল নেমেছেধূসরসাহারায়

আয়রেসাগরআকাশবাতাস দেখবিযদি আয়৥

দেখ আমিনামায়ের কোলে

দোলেশিশুইসলাম দোলে

কচিমুখেশাহাদাতেরবাণী সে শোনায়

আয়রেসাগরআকাশবাতাস দেখবিযদি আয়৥

আজকেযতোপাপী ও তাপী

সব গুনাহের পেলমাফী

দুনিয়াহতে বে-ইনসাফীজুলুমনিবিদায়

আয়রেসাগরআকাশবাতাস দেখবিযদি আয়া॥

নিখিল দরুদ পড়েলয়েনাম

সাল্লাল্লাহুআলাইহিওয়াসাল্লাম

জীন পরী ফেরেশতাসালাম

জানায়নবিরপায়

আয়রেসাগরআকাশবাতাস দেখবিযদি আয়া^৪

এভাবেইআল্লাহকেভুলেযাওয়াজনপদেরমানুষগুলোরহিদায়াতের জন্য আল্লাহ-ই তাকে নিযুক্ত করলেনরাসূলহিসেবে, দানকরলেনঐশীগ্রস্থ আল-কুরআন। একজনরাসূলকেহতেহবেনির্ভীক, সীমাহীন দুঃখ-কষ্টে ধৈর্যশীল, যুদ্ধেরময়দানেঅকুতোভয় সৈনিক; রাষ্ট্র পরিচালনায়অগ্রগামী নেতা। দুঃখীমানুষেরকাছেতাকেহতেহবেঅত্যন্ত দয়ালু, পথহারারকাছে পরম বন্ধু, স্ত্রীর কাছেসর্বোৎকৃষ্ট স্বামী ও জনপদেরঅধিবাসীদেরকাছেন্যায়ের এক বিমূর্তপ্রতীকএবংশ্রুতিরআনুগত্যে তিনিহয়েউঠবেনসবার জন্য অনুসরণীয়।

ইতিহাসসাক্ষী, এই সকল গুণাবলীর সবগুলোইনবিজিসাল্লাল্লাহুআলাইহিওয়াসাল্লাম-এর মধ্যে বিদ্যমানছিল। তাঁর পরম শত্রু, চরম বিরোধীরাওসাক্ষী দেয়, তিনিকখনোইমিথ্যা কথাবলেননি, কখনো লোকঠকাননি, কখনোকারণহকনষ্টকরেননি,কখনোযুদ্ধেরময়দান থেকে পলায়নকরেননি। তিনিতাঁরবন্ধুদেরকাছেছিলেনসর্বোত্তমবন্ধু ওশত্রুদেরকাছেছিলেনবিশ্বস্ত প্রতিপক্ষ। স্ত্রীদেরকাছেসর্বোৎকৃষ্ট মানুষএবংজনগণেরকাছেছিলেনএকজনন্যায়বিচারক।

তিনিই সেই ব্যক্তিত্ব, যিনিপাল্টে দিয়েছেনপুরোবিশ্বকে। পৃথিবীর যে ভূ-খণ্ডে নেমেএসেছিলজাহিলিয়াত, সেই ভূ-খণ্ড তিনিপরিণতকরেছেন ভূ-স্বর্গে। যে অঞ্চলের লোকেরানিজেরানিজেরদেরমধ্যে মারামারিকরেদিনাতিপাতকরত, একজনমানুষের ছোঁয়ায়তারাহয়েউঠলমানুষেরজন-মালরক্ষার অতন্দ্র প্রহরী। নিজেদের স্বার্থউদ্ধারের জন্য যারা কোথাও বিন্দুমাত্রছাড়দিতনা, পরেএকজনমানুষের

ছোঁয়ায়তারা হিতাদেরসাথিদেরদিয়েদিচ্ছিলনিজের ঘর-বাড়ি, গৃহপালিতপশু, আবাদি
জমি ইত্যাদি। এব্যাপারে টমাস কার্লাইল বলেন—

‘আরবজাতির কাছে তা ছিল অন্ধকার থেকে আলোর পথে যাত্রা। দরিদ্র মেঘপালকজাতি, পৃথিবীসৃষ্টি হবার পর থেকে মরুভূমিতে উদ্দেশ্যহীনভাবে ঘুরে বেড়াত। অজ্ঞাত, অখ্যাত, অশিক্ষিত এই জাতির মধ্য থেকে এক বীরনবিকে তাদের কাছে পাঠানো হলো এমন কথা দিয়ে যাত্রা বিশ্বাস করতে পারে। দেখো-দেখো এই অখ্যাত, অনাদৃত, উপেক্ষিত লোকেরাই বিশ্বের সেরা জাতিতে পরিণত হলো। একশতাব্দীর মধ্যেই বিশ্বের শ্রেষ্ঠ জাতিতে পরিণত হয়ে মুসলিম সাম্রাজ্যকে পশ্চিমে স্পেনের খানাডা থেকে পূর্ব দিকে দিল্লী পর্যন্ত বিস্তৃত করে। শৌর্য, বীর্য, ঐশ্বর্য, সাহসিকতা, গৌরব ও প্রতিভার গুণে আরবজাতি বহুশতাব্দীর বিশ্বের এক বিরাট অংশের উপর মহাসমারোহে ও মহাবিক্রমে আলোবিকিরন করে আসছে।’^৫

একজন মানুষের হাত ধরে পাল্টে গেল পৃথিবীর ইতিহাস। মোড় নিল বিশ্ব-রাজনীতি। সভ্যতা পেল নতুন এক মাত্রা।
সেই মানুষের হাত ধরে পৃথিবীতে আবার নেমে এলো হিদায়াতের ফল্লু ধারা। সেই মানুষটার নাম মুহাম্মদ
ইবনু আদিল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম। একজন মানুষ এসে পৃথিবীকে এমনভাবে নাড়িয়ে
দিয়েছেন— এমন ঘটনা পৃথিবীতে আর দুটো নেই। তাই তোন জরুল বলেছেন—

তোরা দেখে যা আমিনা মায়ের কোলে,

মধু পূর্ণিমারই সেখা চাঁদও দোলে

যেন উষার কোলেরা গারবি দোলে॥

কুলমাখলুকে আজি ধ্বনি ওঠে কে এল ঐ,

কলেমা শাহাদাতের বাণী ঠোঁটে কে এল ঐ,

খোদার জ্যোতি পেশানিতে ফোটে কে এল ঐ,

আকাশগ্রহ তারা পড়লুটে কে এল ঐ

পড়ে দরুদ ফেরেশতা, বেহেশতে সব দুয়ার খোলে॥

মানুষেমানুষেঅধিকার দিলো যে জন

এক আল্লাহছাড়াপ্রভুনাইকহিল যে জন

মানুষেরলাগিচিরদিন বেশপরিল যেজন

বাদশাহফকিরে এক শামিলকরিল যে জন,

এলধরায়ধরাদিতে সেই সে নবি,

ব্যথিতমানবেরধ্যানেরছবি

(আজি) মাতিলবিশ্বনিখিল মুক্তি কলরোলো।^৬

রাসুল(সা.) সম্পর্কেগিবনবলেন, ইসলামেরসাহায্যে মুহাম্মদ (সা.) আরবজাহান থেকে বংশপরম্পরায়চালিতযুদ্ধ ও নির্ভূরতা, জিঘাংসা, প্রতিহিংসা, অরাজকতা, নারীনির্যাতন, মেয়েশিশুরজীবন্ত কবর দেয়া, খুনাখুনি, নরবলি, কুসংস্কার, পৌত্তলিকতা, দুর্নীতি ও ব্যভিচারের মূলোৎপাটনকরেন। কুরআন ও ইসলামেরসাহায্যে তিনি এই মর জগতে স্বর্গীয়রাজত্ব কায়েমকরেনযা স্বর্গেররাজপুত্রযিশুখ্রিষ্টকামনাকরেছিলেনকিন্তু বাস্তবায়নকরতে পারেননি।^৭

i v m f j i (m v.) A v M g t b i f i e l " 0 v y x

মহানআল্লাহরাক্বুলআলামিন স্বীয়বান্দাদেরহিদায়েতের জন্য পৃথিবীতেযুগেযুগে দেশে দেশে যে একলক্ষচব্বিশহাজারনবিরাসুল প্রেরণকরেছেনতাদেরমুখনিসূতবাণী, তাদেরপ্রচারিতসহিফা ও ধর্মগ্রন্থে বিধৃতরয়েছে সর্বশেষ নবিরপবিত্রনামেরউচ্চারণ। যেমন- দাউদের (আ.) উপরঅবতীর্ণ যাবুর, মুসার (আ.) উপরঅবতীর্ণ তওরাত, ইসার (আ.) উপরঅবতীর্ণ ইঞ্জিলএমনকিহিন্দুদেরধর্মগ্রন্থ বেদ-বেদান্ত, উপনিষদ, পুরাণ, রামায়ন, মহাভারত, পারসিকদের জেন্দাবেস্তা ও দসাতি, মহামতিবুদ্ধেরউপরঅবতীর্ণ ত্রিপিটক ও দিঘানিকায়গ্রন্থে মহানবিরআবির্ভাবেরভবিষ্যদ্বাণীরউল্লেখরয়েছেএবং সেইমহানআলোচনায়তঁারনাম ও কার্যাবলীরমাধ্যমে উচ্চারিতহয়েছে মানবমুক্তির কথা।^৮রাসুলের(সা.) আবির্ভাবের এই ভবিষ্যৎবাণীসম্পর্কিতহাফিজেরগজলটিনিম্নরূপ:

چندان بود که شمهو ناز سهی قدان

کاید به جلوه سرو صنوبر خرام ما.

চান্দানবুদ কেরেশমাহেওনাজছহিকদান

কে আয়েদ বেজালভেছর ও ছনুবরখরামেমা ।

অর্থ : সুন্দরীদের এত ভালোবাসার অভিমান ও প্রণয়পূর্ণ চোখেরঠাঁরের অবতারণাকরারহলো এই জন্য যে, সিডার ও পাইন বৃক্ষেরন্যায়ললিতগতিসম্পন্নআমাদেরপরিমার্জিতনাগরেরজাঁকজমকপূর্ণ আগমন ঘটবে ।^{১৯}

গজলটিপড়লেপ্রথমে মনে হয় গজলটি যেননর্তকীদেরনাচেরআসরেরবর্ণনাদিচ্ছেকিঙ্ক আসলেএটারভাবার্থ হলোহজরতমুহাম্মদের (সা.) আগমনের পূর্বে এক লক্ষচল্লিশহাজারপয়গম্বরতাঁরআগমনীবর্তাবয়েএনেছেনএবংতাঁরাতাঁর পথ পরিষ্কার করতে চেষ্টাকরেছেন ।

নিম্নে বিভিন্নধর্মগ্রন্থেরআলোকেপ্রিয়নবি (সা.)-এর আগমনবর্তাতুলেধরাহলো :

te' cji v†Yncđj bme (mv.)

বেদে ‘নরাশংস’শব্দেরউল্লেখআছে । ‘নরাশংস’শব্দ‘নর’এবং‘আশংস’ এ দুইশব্দেরসমন্বয়ে গঠিত । বেদের‘নরাশংস’বিষয়কঅধ্যায়েযে ব্যক্তির প্রশংসাকরাহয়েছে‘নরাশংস’শব্দেরদ্বারাযে ব্যক্তিকেই বুঝানোহয়েছে । অতএব‘নরাশংস’শব্দকর্মকারকসমাস । ‘নরশচাসৌআশংসঃ’সন্ধিবিচ্ছেদ গঠিত, যাঁর অর্থ হচ্ছেপ্রশংসিতমানুষ (অর্থাৎমুহাম্মাদ) ।^{২০}

‘ইদংজনাউপশ্রুতনরাশংস স্তবিষ্যতে’

অর্থ : নরাশংস বেদ অবতরণেরপরবর্তীযুগেরমানুষ হবেন ।^{২১}

‘নরাশংসমিহপ্রিয়মস্মিন্যজ্ঞউপহবয়ে । মধু জিহবৎহবিষ্কৃতম্’

নরাশংসেরমধুরভাষণেরপ্রতি ইঙ্গিত করে ঋগ্বেদে তাঁকেসাক্ষাৎ‘মধুজিহ্বা’বিশেষণেভূষিতকরা হয়েছে ।^{২২}

উষ্ট্রীয়স্য প্রবাহনোবধুমস্তোদ্বিদর্শ

অর্থ : নরাশংসের (প্রসংসিতমানুষের) বাহনহবেউষ্ট্র এবংতাঁরদ্বাদশপত্নী থাকবেন ।^{২৩}

অনস্বস্তাসৎপতির্মামহে মে গাবা চেতিষ্ঠোঅসুরামঘোন :ত্রৈবৃষ্ণোঅগ্নে দশার্ভিঃ সহ স্রৈবৈশ্বানরত্রয়ংরূপশ্চিকেত ।

অর্থাৎ, তিনিচক্রবিশিষ্টযানেরঅধিকারীহবেন (উচ্চ মর্যাদাসম্পন্ন), সত্যবাদী ও সত্যপ্রিয়চরমঞ্জানী; শক্তিশালী ও মুক্তহস্ত ‘মামহ’আমাকেতাঁরবাণীদ্বারাঅনুগ্রহকরেছেন, সর্বশক্তিমানের প্রিয়, সকলসৎগুণের অধিকারী,

নিখিলবিশ্বের জন্য করুণা (রাহমাতুল্লিলআলামিন) এবং দশ সহস্রানুচরেবিখ্যাতহবেন(প্রিয়নবি (সা.) দশ হাজারসাহাবিনিয়েমক্কাবিজয়করেছিলেন।

‘মামহ’ অর্থাৎমুহাম্মদ।

হিন্দুদের কোনোঋষিবাঅবতারেরনামকখনো‘মামহ’ছিলনা। ‘মামহ’ সংস্কৃত শব্দওনয়, অপরিচিতশব্দ। বেদের কোনো কোনোস্থানে‘মহামদ’শব্দটিউল্লিখিতআছে। এই মহাপুরুষটিকেমরুস্থলবাসীউষ্টারোহীবলাহয়েছে। অথচ হিন্দুশাস্ত্র মতে, ভারতীয়ঋষিগণের জন্য উটেরমাংস, দুধখাওয়াএবং উটে চড়াওনিষিদ্ধ।^{১৪}ব্রাহ্মণদের উটে চড়াওনিষিদ্ধ। মনুস্মৃতিতেউল্লেখআছে, যদি কোনোব্রাহ্মণগাধাবা উটে আরোহণকরেতাহলে সে কলুষিত হবে।^{১৫}

সুতরাংমরুদেশবাসীআরববাসীউষ্টারোহী দশ সহস্র অনুচরের নেতাএবংদ্বাদশপত্নীরঅধিকারীহজরতমুহাম্মদ (সা.)-ই সেইঋষি, তাতেআর কোনোসন্দেহ নেই।

পুরাণেঅস্তিমঅবতারকক্ষিসম্পর্কে বলাহয়েছে:

কক্ষিরবাবারনামহবেবিষ্ণুযশঃ অর্থাৎঈশ্বরের উপাসক। (প্রিয়নবির (সা.) পিতারনামছিলআবদুল্লাহ, অর্থাৎআল্লাহর(গোলাম)কক্ষিরমাতারনামহবেসুমতি (সৌম্যমতী), অর্থ- শান্ত, মননশীল, স্বভাবযুক্ত (প্রিয়নবির (সা.) মাতারনামছিলআমেনা অর্থাৎশান্ত স্বভাবযুক্ত।^{১৬}

বিচরনাস্তানা ক্ষৌন্যাংহষেনাপ্রতিম দ্যুতি :নৃপলিঙ্গছদো দস্যুন্, কোটিনোনিহনিষ্যতি-

অর্থ: বেগমান অশ্ব দ্বারাবিচরণকারীঅপ্রতিমকান্তিময়,লিঙ্গের অগ্রভাগ ছেদিত, রাজার বেশে গুপ্ত অগণিত দস্যুগণকেসংহারকরবেন।

gnvfvi †Zi fiwel "0vYx

হিন্দুধর্ম গ্রন্থ মহাভারতেরবনপর্বে কক্ষিঅবতারতথাবিশ্বনবিহজরতমুহাম্মদের (সা.) আবির্ভাবেরভবিষ্যদ্বাণীরউল্লেখরয়েছে। ‘কালক্রমে বিষ্ণুযশানাংমতেব্রাহ্মণ সম্বল গ্রামেতে জন্ম লইবেতখন। মহাবীর্য মহাবুদ্ধি কক্ষিতাহারঘরে। জন্মিবেনযথাকালে দেব কার্য তরে।’^{১৭}মননমাত্রেতেতঁহারযুদ্ধ প্রয়োজন (তিনিযুদ্ধ করবেন), ধর্মেরবিজয়ীআরহইয়া সম্রাট (তিনি ধর্ম বিজয়ী সম্রাট), কক্ষিঅবতারে এই রূপেনারায়ণ চৌরক্ষয়করি শেষেআশ্বমেধযান (তিনিবিধর্মীদের বিনাশ শেষেআশ্বমেধযাগকরবেন), মোদিনীমণ্ডলকরিব্রাহ্মণেঅপনবিধাতবিহিতকরিমর্যাদা স্থাপন (তিনিঐশীবিধানলাভকরবেন), পরেরমণীয় এক কাননভিতরেকরিবেনপ্রবেশ যে হরিষঅন্তরে(তিনি স্বদেশ ত্যাগকরেরমণীয় কাননযুক্ত

স্থানেঅবস্থানকরবেন),^{১৮} পুনঃ যে আসিয়াসত্য যুগ দেখাদিবেঅধর্ম ঘুচিবেইসত্য বাড়িয়াউঠিবে (সেইযুগেসত্যযুগআসবেএবংঅধর্ম দূরীভূতহবে), মন্দ সংস্কারযতচিরবদ্ধমূলপ্রজাগণমনহইতেহইবেনির্মূল (তিনিবদ্ধমূলকুসংস্কার সমূহনির্মূল করবেন), ধর্ম সহকারেযতনরপতিগণ (তখনসকলমানুষধর্মকর্মে রত থাকবেন)।^{১৯}

ZI i vZiKZi fencq bwe (mv.)

And enoch also, the seventh from Adam. Prophesied of those, saying Behold the lord cometh with ten thousands of his saints, to execute judgement upon all and convince all that are ungodly among them of all their ungodly deeds. Which they have ungodly committed, and all their hard speeches, which ungodly sinners have spoken against him.^{২০}

ভাবার্থ : আদি পুরুষহজরতআদম (আ.) থেকে সপ্তমপুরুষইনোচভবিষ্যদ্বাণীকরেন যে, প্রভুতঁর দশ হাজারসাপুসহআগমনকরবেন, সকলেরউপরন্যায়প্রতিষ্ঠাকরতেএবংসকলপাপকর্ম ও সকলঅন্যায়কার্য মোচনকরতে।

My beloved is white and ruddy, the chiefest among ten thousands.^{২১}

অর্থ:হজরত সোলায়মান (আ.) বলেন, আমারপ্রিয় ব্যক্তিটি শুভ্রএবং গোলাপী, তিনি দশ সহস্রের নেতা।

BwÄj wKZv fencq bwe (mv.)

And he confessed, and denied not; but confessed, I am no art thou that Prophet? And he answered 'No' And they asked him and said unto him. Why baptizest thou then, if thou be not that Christ nor Elias, neither that Prophet? John answered. Them saying I baptize with water, but there standeth one among you whom ye know not, he it is, who coming after me is preferred before me, whose shoes fatchet, I am not worthy to unloose.^{২২}

অর্থ: জন (হজরতইয়াহিয়া আ.) স্বীকারকরলেন যে, তিনিChrist নন, তখনতঁাকেজিজ্ঞেসকরাহলো, 'তাহলেআপনিকিElias? তিনিবললেন'না'। তারপরতঁাকেজিজ্ঞেসকরাহলো, আপনিকি সেইপ্রতিশ্রুতনবি? তিনিবললেন'না'। তারাতঁাকেজিজ্ঞেসকরলেনআপনিযদি ChristবাEliasবা সেইপ্রতিশ্রুতনবিনাহন, তাহলেআপনিঅভিষেককরছেন কেন? তিনিবললেনআমিজলাভিষেককরছি। কিন্তু এমনএকজনআছেনযাঁকে তোমরাজাননা, তিনিআমারপরেআসবেন, তঁরজুতারফিতেখুলে দেবারও যোগ্য আমিনই।'।

whi wL tói fweI 'ØvYx

Here after I will not take much with you; for the prince of this world cometh and hath nothing in me. ^{২৩}

অর্থ:আরআমি তোমাদের সাথে বেশিকথাবলবনা, কারণ এই বিশ্বেরসম্রাটআসছেনএবংআমারমধ্যে কিছু নেই।

cvi wKagMŠ' tR>' vte' Í vl ' mwiZi fweI 'ØvYx

জিন্দাবেস্তায়হজরতমুহাম্মদের (সা.) আবির্ভাবেরসুস্পষ্টভবিষ্যৎবাণীরয়েছে।
এমনকি'আহমদ'নামটিওউল্লিখিতহয়েছে। পারসি ধর্ম নেতাবলেছেন-

Noidte Ahmad dragoyeitimfram-roamispetamaZarathusira yam
dahmanvangnimafvitimYunad haka hahihumanang had havakanghadHushyanthnad
hudaenad. ^{২৪}

অর্থ:আমি ঘোষণাকরছি, হে স্পিতামজরথুষ্ট্র, পবিত্র'আহমদ'নিশ্চয়আসবেন, যাঁর থেকে তোমরাসৎচিন্তা,
সৎবাক্য এবংবিশুদ্ধ ধর্ম লাভকরবে।

দসাতিরগ্রহেওঅনুরূপভবিষ্যৎবাণীরয়েছে। 'যখনপারসিরানিজেদের ধর্ম ভুলেগিয়ে
নৈতিকঅধঃপতনেরচরমসীমায়উপনীতহবে, তখনআরব দেশে এক মহাপুরুষজনুগ্রহণকরবেন-
যাঁরশিষ্যরাপারস্যদেশ এবং দুর্ধর্ষ পারসিকজাতিকেপরাজিতকরবে।
নিজেদেরমন্দিরেঅগ্নিপূজানাকরোতরাইবরাহিমেরকাবাঘরেরদিকেমুখকরেপ্রার্থনাকরবে। সেইকাবাপ্রতিমা মুক্ত
হবে।'

'তরাপারস্য, মাদায়েন, তুস, বালখপ্রভৃতিপারস্যবাসীদেরযাবতীয়পবিত্র স্থানঅধিকারকরবে।
তাদেরপয়গম্বরএকজনবাগ্মীপুরুষহবেনএবংতিনিঅনেকআশ্চর্য ও অদ্ভুতকথা বলবেন। ^{২৫}

teSx†' i agMŠ' w' NwibKvqvqfweI 'ØvYx

মানুষযখন গৌতমবুদ্ধের ধর্ম ভুলেযাবে, তখনআরএকজন বৌদ্ধ আসবেন, তাঁরনামমৈত্রেয় (শান্তি ও
করণারবুদ্ধ)।

fweI " cjt v#Yej vntqtQÑ

এত সিন্ধুস্তরে স্লেছআর্চায়েনসমস্বিত‘মহম্মদ’ ইতিখ্যাতঃশিষশখাসমস্বিতঃনৃপশ্বেবমহাদেবং মরুস্থল নিবাসিনমগংগাজলৈশচসৎস্নাপ্য পঞ্চগব্য সমনি তৈঃ চন্দনাদি-ভিরভ্যচ তুষ্ঠাবমনসাহরণমস্তে গিরিজানার্থে মরুস্থল নির্বাসনেত্রিপুশুরনাশয়বহুমায়প্রবর্তিনে ভোজরাজউখাচ স্লেছে গুণ্ডায়শুদ্বায় সদিচ্ছানন্দরূপিনে তুং মাংহিকিংকরংবিদ্ধি শরনার্থ সুপাগতম ।

অর্থ:ঠিক সেইসময়‘মুহাম্মদ’ নামক এক ব্যক্তি, যাঁরনিবাসমরুঅঞ্চলে, আপন সঙ্গীসহ আবির্ভূত হবেন। হে আরবেরপ্রভু! হে জগৎশুর! তোমারপ্রতি স্তুতিবাদ। তুমিজগতেরসমুদয়কলুষনাশকরারসমুদয়উপায়জ্ঞান। তোমাকেনমস্কার। হে পবিত্রপুরুষ‘আমি তোমার দাস, আমাকে তোমারচরণতলে স্থান দাও।’

Atj Øvcwbl †' ej vntqtQÑ

“হোতারমিন্দ্রো, হোতারমিন্দ্রো, মহাসুরিন্দ্রা:আল্লা জেষ্ঠংআল্লা শ্রেষ্ঠং, পরমং পূর্ণ ব্রহ্মআল্লামআল্লারসুলমুহাম্মদ রবংবরণ্যঅল্লাআল্লামআদাল্লাবুকমেককমঅল্লাবুকনিখাতকম।”

অর্থাৎ, আল্লাহসকলগুণের অধিকারী। তিনিপূর্ণ ও সর্বজ্ঞানী, মুহাম্মদ আল্লাহররসুল। আল্লাহআলোকময়, অক্ষয়, এক চিরপরিপূর্ণএবংস্বয়ম্ভু।^{২৬}

wkLagMŠ' wekbuei AvMgbevZP

শিখধর্মেরপ্রবর্তকহলেন গুরনানক। তাঁর উপদেশবাণী, ØRbgmw_ fvBevj। নামকগ্রন্থে লিপিবদ্ধ আছে। গুরনানকবলেন, ‘বর্তমানে বেদ-পুরাণেরযুগ শেষ হয়েছে। এখনপবিত্রকুরআনইবিশ্ববাসীরএকমাত্র পথ প্রদর্শকঐশীগ্রন্থ। মানুষ কেনবর্তমানে অস্থির ও অশান্তিময়এবংনরকের পথে ধাবমান। এর একমাত্রকারণ এই যে বিশ্বনবিহজরতমুহাম্মদেরউপরতাদের ভক্তি ও বিশ্বাস নেই।’

শিখদেরধর্মগ্রন্থ ‘গ্রন্থ সাহেব’ এর ১৭৪ পৃষ্ঠায়উল্লেখকরাহয়েছে—

‘কলমাইকপুকায়োয়া দোজাহানেকোয়ী যোকহেমনাপাকহ্যায়, দোজখওন সোয়ী।’

অর্থ :একমাত্রইসলামেরকলেমা তৈয়বাসর্বদাপড়বে। এটাভিন্ন সঙ্গের সাথি আরকিছু নেই। যে তাপড়বেনা সে দোজখেযাবে।’

গুরুনানকআরওবলেন :

‘তৌরিতজবুরইঞ্জিলহড়কশূন দেখে বেদ । রহিকুরআনকিতাবকলিয়ুগ যে পরওয়ার ।’

অর্থ :তওরাত, যাবুর, ইঞ্জিল ও বেদ পড়ে দেখেছি, কিন্তু এই কুরআনইএকমাত্রগ্রন্থ যাকলিয়ুগেমানুষের মুক্তি দিতেএকমাত্র সমর্থ ।

গ্রন্থ সাহেবের ১নং মহল্লায় ৭৪ পৃষ্ঠায়বর্ণিতআছে—

‘হজ্জুত রাহেশয়দান দি কিতাজিনহাকবুল । সো ওরগে ডোহিনা লে করেনাসাফায়াত্রসুল ।’

অর্থ : যে সব লোকসং পথ ছেড়েশয়তানী পথে চলেরাসুল(সা.) করবেননা, করবেননাতাদেরসাফায়াত ।’

গ্রন্থ সাহেবের ২১১ পৃষ্ঠায়উল্লেখকরাহয়েছে—

ফরিদা বে নামাজাকুতেরা এ ভিন্নরিত্‌কভি, চর নাআয়াপঞ্চঃ ভক্ত মজিদ ।

অর্থ : হে, ফরিদ, বেনামাজির স্বভাবঠিককুকুরেরন্যায় যে রত থাকেসমুদয়পার্শ্বিব অপবিত্রতায়এবংপাঞ্জীগানানামাজআদায়করার জন্য যে একবারওয়ায়নামসজিদে ।’^{২৭}

i vm†j i (mv.) Rb‡, bvg I eskcwi Pq

মহানবিহজরতমুহাম্মদ (সা.) ৫৭০ খ্রিষ্টাব্দের ৮ জুন, রবিউলআওয়ালমাসের ১২ তারিখ সোমবার^{২৮} মক্কানগরীর এক অতীব সম্রাস্তমুসলিমপরিবারেজন্মগ্রহণকরেন । তাঁরপিতাছিলেনতৎকালীনকুরাইশদেরমাথারমণিআবদুল মোত্তালিবের ছোট ছেলে আব্দুল্লাহ^{২৯}এবংমাতাছিলেনমদিনাবাসীকুরাইশবংশীয় আব্দে মানাফেরপুত্রওহাবের পরম রূপবতীকন্যাআমেনা খাতুন ।^{৩০}

মুহাম্মদ সম্বল নগর অর্থাৎমক্কাযপ্রধানপুরোহিতেরঘরেঅর্থাৎআবদুল মোত্তালিবেরঘরেবিষ্ণুযশা অর্থাৎআব্দুল্লাহরওঁরসেজন্মগ্রহণকরেন বৈশাখমাসেরশুক্লপক্ষেরদ্বাদশতারিখ অর্থাৎ ১২ই রবিউলআউয়াল ।রাসুলের(সা.) জন্মতারিখসম্পর্কে জগতেরসমস্তধর্মগ্রন্থইএকমত পোষণ করে ।^{৩১}

ইসলাম ও মুসলিমবিদেষীখ্রিষ্টানঐতিহাসিক প্রফেসরহিট্টিপর্যন্ত স্বীকারকরেবলতেবাধ্য হয়েছেন যে, “জগতেরসমস্তমহাপুরুষগণেরমধ্যে একমাত্রহজরতমুহাম্মদেরজীবনইহলোইতিহাসেরআলোক সমুজ্জল ।”^{৩২}

রাসুল (সা.)নিজেই তাঁর নামবর্ণনাকরতে গিয়ে বলতেন, আমি মুহাম্মদ^{৩৩} (চিরপ্রশংসিত), আমি আহমাদ^{৩৪} (অত্যধিক প্রশংসিত)। আমি মাহী (নিশ্চিহ্নকারী), আমার মাধ্যমেই আল্লাহ তাআলা কুফরকে মিটাবেন।^{৩৫} আমি হাশির (কোনো সম্মিলন বা অভ্যুত্থানের কেন্দ্রস্থিত ব্যক্তি), আমাকে প্রধান বানিয়েই আল্লাহ তাআলা কিয়ামত দিবসে সমস্ত মাখলুককে একত্রিত করবেন।^{৩৬} আমি আকিব (বংশীয় বা অন্য কোনো ধারার সর্বশেষ ব্যক্তি), আমার পর আর কোনো নবির আগমন ঘটবে না।^{৩৭} আমি খলীল (অন্তরঙ্গ বন্ধু ও একান্ত প্রিয় ভাজন), আমি সেই বন্ধু যাঁকে হৃদয়ের সবটুকু দিয়ে ভালোবাসলেও আশা মেটে না।^{৩৮} হজরত নবিকরিমের (দ.) অন্যতম একটি গুণবাচক নাম হলো হাদী। অর্থাৎ নূরে মুহাম্মদি সত্ত্বাহাদী বা মুর্শিদ নামে জগৎসংসারে হেদায়েতের কার্য করে আসছেন।^{৩৯}

নবিজি (সা.) হতে হজরত ইবরাহিম (আ.) পর্যন্ত পূর্বপুরুষদের যে ফিরিস্তি [http://www.dhammadownload.com](#) গ্রন্থে দেওয়া হয়েছে তানিলে উল্লেখ করা হলো :

হজরত মুহাম্মদ (সা.) ইবন'আব্দিল্লাহ ইবন-আব্দিলমুত্তালিব (শায়বাহ)^{৪০} ইবন হাশিম ('আমর) ইবন'আব্দ মনাফ (আল-মুশ্বীরা) ইবন কুছাই (যায়দ) ইবন কিলাব ইবন মুররা ইবন কা'আব ইবন লুওয়াই ইবন খালিব ইবন ফিহর (কুরাইশ) ইবন মালিক ইবন আন-নদর (কায়স)^{৪১} ইবন কিনানা ইবন খুযায়মা ইবন মুদরাকা ('আমির)^{৪২} ইবন ইলয়াস ইবন মুদার ইবন নিয়ার ইবন মা'আদ ইবন 'আদনান^{৪৩} ইবন উদ্দ (বা উদদ) ইবন-মুকাওযিস ইবন-নাছর ইবন- তাইরাহ ও ইবন এয়ারুব ইবন এয়াশাজুব ইবন নাবিত (বানাবাত) ইবন ইসমা'ঈল ইবন ইবরাহিম খালীলুল্লাহ।

মায়ের দিক দিইয়ে মহানবির (সা.) বংশ পরিচয় হলো :

হজরত মুহাম্মদ (সা.) ইবন আমিনা বিনত ওহাব ইবন'আবদ মনাফ ইবন যোহরা ইবন কিলাব ইবন মুররা।^{৪৪}

নবিজির (সা.) বংশ-লতিকাপর্যালোচনা করলে দেখা যাবে যে, তৎকালীন আরবে আদম (আ.)-এর যে-বংশধারাটি সবচেয়ে সুরক্ষিত ও সম্ভ্রান্ত ছিল সেই ধারায়ই তাঁর আগমন। জাহেলিয়াতের অন্ধকার যুগে যখন ব্যভিচার ও লাম্পট্য আরবের লোকদের আভিজাত্যের প্রতীকে পরিণত হয়েছিল তখনো এই ধারার বাহকগণ তাদের চরিত্র ও নীতি-নৈতিকতাবজায় রেখেছেন। জাতি ও সমাজের নেতৃত্ব দিয়েছেন। হজরত আনাস (রা.) থেকে বর্ণিত আছে যে,

قرأ رسول الله "لقد جايكم رسول من أنفسكم" (يفتح الفاء) وقال أنا أنفسكم نسبا وصورا وحسبا ليس في أبيي من لدن آدم
سفاح كلنا نكاح (رواه ابن مردويه)

অর্থাৎ ‘মহানবি (সা.) পবিত্রকুরআনের উক্ত আয়াতটিএভাবেপাঠ করেন।^{8৫} অতঃপরতিনিবলেন, ‘আমি তোমাদেরমধ্যে উৎকৃষ্টতমবংশেরঅধিকারী। আদম থেকে নিয়েআমারবংশে কোনোইব্যভিচারী নেই। সব সন্তানইনিকাহেরমাধ্যমে জন্মপ্রাপ্ত’।^{8৬}

নবিজি (সা.) থেকে শুরুকরেতঁরউর্ধ্বতনপ্রত্যেকপুরুষেরমধ্যেইআমরা এই বিশেষ বৈশিষ্ট্য দেখতে পাই। আব্দুল্লাহ, আব্দুলমুত্তালিব, হাশিম, আবদুমানাফএবংকুসাইসহআদম (আ.) পর্যন্তযারাই এই বংশেআগমনকরেছেন, তাঁরাসবাই সম্ভ্রান্তও সচ্চরিত্রবান ছিলেন। হাফেজইবনহাজর‘আসকুলীনdZúj evi গ্রন্থে বয্যারের সূত্রে বর্ণনাকরেন যে, আবুসুফিয়ান রোমান সম্রাটহিরাক্লিয়াসের (Caesar)রাসুলমুহাম্মদের (সা.) বংশসম্পর্কিতপ্রশ্নেরজবাবেনিম্নরূপবলেছিলেন—

هو في حسب مالا يفضل عليه أحد

অর্থাৎ, বংশমর্যাদারদিকদিয়েতিনিএমনযাঁরচাইতে কেউ অধিকতর সম্মানেরঅধিকারী নন।
তখনহিরাক্লিয়াসবলেছিলেন, ‘এটাতঁরসত্য নবিহওয়ারএকটিনিদর্শন।
কেননাপয়গম্বরগণএরূপউৎকৃষ্টতমবংশেরসন্তানদেরমধ্য থেকে প্রেরিতহয়ে থাকেন।^{8৭}

জাতি ও সমাজেরঅনুপমআদর্শ এবংসমকালের শ্রেষ্ঠ ও অদ্বিতীয় ব্যক্তিত্ব ছিলেন। অতএব এ আলোচনা থেকে বোঝায়নবিজি (সা.) সম্ভ্রান্ত ও কুলীনবংশীয়ছিলেনএবংবংশপরম্পরায়আভিজাত্য ও নেতৃত্বগুণ লাভ করেছিলেন।^{8৮} এ প্রসঙ্গে খাজামুইনুদ্দিনচিশতীরকবিতাটিনিম্নরূপ :

ای باج نبی بر سر تاج نبی

ای داد شهنشاہ ز تیغ تو باج نبی

ای تو کہ معراج تو بالا تر شد

یک قامت احمدی زمعراج نبی

বাংলাউচ্চারণ : এই বজেনাবিবারসারে তজেনাবি

এই দদ শাহানশহ যে তীখে তোবজেনাবি

এই তো কে মে-রজে তোবলতার শোদ

ইয়েককুমাতআহমদি যে মে-রজেনাবি

অর্থ : হে নবি-দুলাল, তোমারমস্তকেইনবিরমুকুট শোভাপায়

হে সম্রাট, তোমারতরবারিনবিরন্যায়-বিচারেরপ্রতীক

হে (হোসাইন), তোমার মেরাজহয়েছেঅনেকউর্ধ্বস্তরে

আহমদ নবির মেরাজ থেকে এক স্তর ওপরে।^{৪৯}

এ ব্যাপারেতিনিঅন্যত্রবলেছেন-

কারی که حسین اختیاری کردی

در گلشن مصطفی بهاری کردی

از هیچ بیمبران نیاید این کار

والله ای حسین کاری کردی

বাংলাউচ্চারণ : করি কে হোসেইনএখতিইঅরিকারদি

দার গুলশানে মোসতাফাবাহরিকারদি

আযহীচপাইয়ামবারননাইঅবাদ ইন কর

ভাল্লাহ এই হোসেইনকরিকারদি।

অর্থ : হে হোসাইন, যে কাজতুমিআঞ্জাম দিয়েছো

তাদিয়ে মোস্তফারফুলবাগিচায়বসন্তএনে দিয়েছো

কোনোপয়গম্বর যে কাজকরারসুযোগপায়নি

খোদারকসম, হে হোসাইন, তুমি সে কাজসম্পন্ন করেছ।^{৫০}

বংশীয়দিকদিয়েরাসুল (সা.) ছিলেনসর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠ মানুষ।^{৫১}রাসুল (সা.)

ছিলেনহজরতইবরাহিম(আ.)এবংহজরতইসা(আ.) এর ভবিষ্যদ্বাণীরপ্রত্যয়িত ব্যক্তি।^{৫২}

মহানবিরপরিবারসম্পর্কে বলতেগিয়েকার্লাইলবলেনতঁারপরিবারছিল চরম মিতব্যয়ী, তাঁরনিয়মিতখাদ্য ছিল যব, রুটিআরপানি। কখনোএকাধারেতিন/চারমাসধরেতঁারচুল্লিতেআগুনজ্বলতনা। তিনিনিজেইনিজেরজুতা

মেরামতকরতেন, ছিন্ন বস্ত্রে তালিলাগাতেন, বকরির দুধ দোহনকরতেন, তরকারীকুটতেন, রান্নারকাজেসাহায্য করতেন। মহানবিরচরিত্রসম্পর্কে বলতেগিয়েতিনিবলেন, মুহাম্মদ (সা.) অল্পবয়সেছাগল ও মেঘচরাতেন, চাচার সঙ্গে ব্যবসাকরতেন। কোনো স্কুলেরশিক্ষাতাঁরছিলনা। তিনিকখনোলিখতেপড়তেজানতেননা। সততা ও বিশ্বস্ততার জন্য তাঁরসমাজতাঁরনাম দিয়েছিল“আলআমিন” (বিশ্বাসী)। কথায় মৌনতা, কিছুবলারনা থাকলেনীরবতা, কিন্তু কথাযখনবলতেনতখন প্রাসঙ্গিক। বিজ্ঞ ও অকপট, তুবওঅমায়িক, সহৃদয় ও সামাজিক।^{৫৩}

১৯৫১ (ম.ব.) ১৯৫১, ১৯৫১

মহামহিমআল্লাহতাঁরসবচেয়েপ্রিয়রাসুলের(সা.) জন্মভূমিহিসেবেপবিত্রমক্কানগরীকেনির্বাচনকরেন। কারণ, এই নগরীটিতাঁরকাছেঅত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এর প্রতিটিধূলিকণাতাঁরকাছেঅতিপ্রিয়। এর প্রতিটিঅনুপরাণুতাঁরকরণারচাদরেআচ্ছাদিত।

মক্কানগরীর অবস্থানহলোবিশ্বের কেন্দ্রস্থলে এবংপবিত্রমক্কাঘরের অবস্থানএখানেই। এখানেপূর্ববর্তীনবি-রাসুলগণইবাদাতেরত থাকতেন। এখানেইওহিরশুভসূচনাহয়েছে। এখানথেকেই পৃথিবীময়সত্যেরআহ্বানছড়িয়েপড়েছে। এখানেইআমাদেরপ্রিয়নবিমুহাম্মদ (সা.) জন্মগ্রহণকরেছেন।

এছাড়াআবহমানকাল থেকে মক্কাছিলব্যবসাবানিজ্যেরনগরীএবংসবকয়টি গুরুত্বপূর্ণ বানিজ্য পথ এখানেএসেইমিলিতহয়েছে। আরবের এই বেদুইনজাতিমরুভূমিতেঘুরে বেড়াত। অতি শৈশবেমরুভূমিররক্ষতা ও কষ্টসহিষ্ণুপরিবেশে বেড়েউঠেনএবং বেদুইন দাত্রীমায়েরবুকের দুধপানকরেতিনিপুষ্টিলাভকরেন। বাল্যকালেতিনি মেঘ ও ছাগলচরাতেন। মুহাম্মদের(সা.) সততা, সাহস ও কর্তব্যপরায়ণতায়মুগ্ধ হয়েতৎকালীনমক্কারঅভিজাতপরিবারেরধনাঢ্য ব্যবসায়ী ও বিধবাখাদিজাতুল কোবরাতাঁকেতারবানিজ্য কাফেলার নেতৃত্বে নিয়োগ দানকরেন। এই সুযোগেতিনিবিশ্বেরপূর্বাঞ্চলেরঅনেকনগরীভ্রমণকরেনএবংবিভিন্নজাতি, ধর্ম ও সম্প্রদায়ের লোকদের সাথে ভাববিনিময়করেন।

তাঁর শৈশব, কৈশর ও যৌবনের সোনালিদিনগুলোএখানেই কেটেছে। এখানকার ইট-পাথর ও বালুকণাতাঁরহৃদয়েরআবেগের সঙ্গে মিশে গেছে। অধিকন্তু মক্কানগরীর সঙ্গে রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর প্রাথমিকজীবনেরঅনেক স্মৃতিজড়িয়েআছে। এই নগরীতেইতাঁরউপরপ্রথমপ্রত্যাদেশ হয়। এখান থেকেই তিনিদ্বীনেরপ্রচারকার্য শুরুকরেন। এখানেইপ্রথমজামাআতের সঙ্গে সালাতআদায়করেন। কাজেইমক্কা ছেড়ে

যেতেতঁারভীষণকষ্ট হয়। প্রিয়জনকে ছেড়ে দূরদেশে যেতেপ্রবাসীর যেমনকষ্ট হয়, তার চেয়েও বেশিকষ্ট হয়। সারাজীবনতিনি এই কষ্টের বোঝাবয়ে বেড়ান।

মক্কানগরীর সঙ্গে নবিজির (সা.) এই হৃদয়তারবিষয়টিমহানআল্লাহওঅত্যন্তহৃদয়গ্রাহীভাষায়বর্ণনাকরেছেন। কুরআনেকারিমের ঘোষণা—

وَأَنْتَ حَلِيبُ هَذَا الْبَلَدِ لَا أَقْسَمُ بِهِ هَذَا الْبَلَدُ

‘আমি শপথ করছি এই নগরীর; আরআপনি এই নগরীর স্বাধীন নাগরিক।’^{৫৪}

ivmʃj i (mv.) ˘˘ ʋnKAeqʃei weei Y

রাসুলের (সা.) চেহারামুবারকশুভ্রময় ও অতি উজ্জ্বল ছিল^{৫৫}“যাপূর্ণিয়ারচাঁদেরন্যায় চমকাত।^{৫৬} চন্দ্র-সূর্যের চেয়ে উজ্জ্বল চেহারামুবারককিছুটা গোলাকার ছিল।^{৫৭}তঁার দেহে এক প্রকার নূরের আভাবিকশিতহতো।^{৫৮}তিনিছিলেন স্বাভাবিকগড়নের। খাটোওছিলেননা, আবারঅত্যধিক লম্বাওছিলেননা। তঁারমাথামুবারকমানানসইবড়ছিল। তঁারগায়ের রং ছিলপৃথিবীরমধ্যে সবচেয়ে সুন্দর।তঁারদুঃখুগল স্বাভাবিকপ্রশস্তছিল। তঁার দাড়িমুবারকছিল স্বাভাবিক ঘন এবং লম্বা। তঁারমুখছিল স্বাভাবিকপ্রশস্ত। তিনিছিলেনঅতিসুমিষ্টভাষারঅধিকারী। তঁারগুদেশ দুটিছিল স্বাভাবিকগড়নেরএবং অনন্য সৌন্দর্যেরআধার। তঁার কাঁধ মুবারকছিলঅনেক সুন্দর।তঁারবক্ষএবং পেটমুবারকছিলসমান। তঁারবক্ষমুবারকছিলআকর্ষণীয়এবংপ্রশস্ত। তঁারবাহু, কনুইএবংবক্ষেরউপরিভাগে ঘন কালোকিছুপশম ছিল।^{৫৯}তঁার গুদেশেরখালি অংশ ছিলঅতি উজ্জ্বল এবংচমকদার। সাদাচুল ও সাদা দাড়িউপড়িয়ে ফেলাতিনিঅপছন্দ করতেন।^{৬০} শেষ বয়সেতঁারমাথারপ্রায়বিশটিচুলশুভ্রবর্ণ ধারণ করেছিল।^{৬১}তঁার চোখেরপাতাকিছুটা লম্বা ছিল।^{৬২}তঁারহাতেরতালুপ্রশস্ত ছিল।^{৬৩}রাসুলের(সা.) ত্বক ছিলপ্রভাত-সমীরেরমতো কোমল। নিঃশ্বাসছিল মেশকেরমতোসুগন্ধ। তঁারগায়েরসুঘ্রাণছিলমৃগনাভীর চেয়েওতীব্র। এমনকিতঁারশরীরেরঘামওছিল উজ্জ্বল মুক্তোর মতোজ্বলজ্বলে ও ফুলের রেণুরমতোসুরভিত। আনাস (রা.) নবিজির (সা.)সুরভিত অঙ্গশৌষ্ঠ্যের বর্ণনাদিতেগিয়েবলেন—

مَا شَمَمْتُ عَبْرًا قَطُّ، وَلَا مَسْكَ، وَلَا شَيْئًا أَطْيَبَ مِنْ رِيحِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَلَا مَسِسْتُ شَيْئًا قَطُّ دَيْبًا جَاءَ، وَلَا حَرِيرًا أَلْيَنَ مَسًّا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

‘আমি কোনোদিননবিজির (সা.) হাতেরমতো নরম ও কোমল রেশম স্পর্শ করিনিএবংতঁার দেহেরবায়বীয়সুঘ্রাণসর্বোৎকৃষ্ট কস্তুরিবা আম্বরেও পাইনি।’^{৬৪}

i v m t j i (m v .) w e e v n

মহানবিবহুপত্নীকছিলেন। হজরতখাদিজাবিনতে খোয়ায়েদেদ (রা.)-এরব্যবসা দেখাশুনারসময়পঁচিশবছরবয়সেতঁার সাথে বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হন। প্রথম স্ত্রীর জীবদ্দশায়তিনি অন্য কোনোরমনীর সাথে বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হননি। তঁার ১১ জন সহধর্মীনীছিলযথাক্রমে খোয়ায়েদেদেরকন্যাখাদিজা, জময়ারকন্যাসওদা, হজরতআবুবকরের দুহিতাআয়েশা, হজরতওমরেরকন্যাহাফছা, খাদিমারকন্যাজয়নব, জ্যাহাসেরকন্যাজয়নব, আবুসুফিয়ানেরকন্যা উম্মে হাবিবা, আবুউম্মিয়ারকন্যা উম্মে সালমা, হারিসেরকন্যামায়মুনা, হাইইবনেআখতারেরকন্যাসুফিয়া, হারিসেরকন্যা জোয়েরিয়া। তন্মধ্যে রাসুলের(সা.) একমাত্রকুমারী স্ত্রী ছিলেনআয়েশা (রা.)।^{৬৫}রাসুলের (সা.) কুমারী স্ত্রী আয়েশাসিদ্ধিকারপ্রতিভালোবাসা প্রসঙ্গে রুমিবলেছেন-

زين للناس حق آراستت
 زانچ حق آراستچوندانند جست
 آنک عالم مست گفتشآمدی
 کلمینیبیاحمیرامی زدی
 آب غالب شد بر آتش از لهیب
 ز آتش او جوشدچو باشد در حجیب
 چونکدیگیحایلآمد هر دو را
 نیستکرد آن آب را کردش هوا^{۶۵}

বাংলাউচ্চারণ : যুইয়েনালিন্নাস হক আরাস্তাআস্ত

যাঁচেহকআরাস্ত চুঁ তানন্দ জস্ত ।

আঁকেআলমবান্দায়ে গুফ তশবুদে,

কল্লিমিনি যা হুমায়রামিযদে ।

আব গালিব শুদ বরআতিশআযনহিব,

আতিশশ জোশদ চুঁ বাশদ দরহজিব ।

টুকে দেকে দরমিয়াঁ আমদ শহা

নেস্ত কর্দ আঁআবরাকর্দশ হাওয়া।^{৬৭}

অর্থ : প্রকৃতিই (শ্রেষ্ঠাই) নারীর প্রেমদ্বারা পুরুষের চিত্তকে অলঙ্কৃত করেছেন,

প্রকৃতির এই সজ্জা-বন্ধন কেউ এড়াতে পারেনা।

যাঁর (রাসুল সা.) বাণীর অনুগত ছিল সারা বিশ্ব

তিনি বলতেন, ওগো ছুমায়রা (আয়েশা সিদ্দিকা) তুমি কথাবল।

জল আগুনের উপর স্বীয় মর্যাদায় পরাক্রমশালী,

কিন্তু পর্দার অন্তরাল সৃষ্টি হওয়া মাত্র সে হয় আবেগোচ্ছসিত।

পাত্রমধ্যবর্তী হলে আগুন জলের সেই পরাক্রমকে

বায়ুতে পরিবর্তিত করে ফেলে।

বিধর্মীরা বিশেষ করে পাশ্চাত্য জগতের ইহুদি খ্রিষ্টান সম্প্রদায় রাসুলের (সা.) এই বহুবিবাহ সম্পর্কে
নানা বিধ অশ্লীল মন্তব্য করেন। কিন্তু রাসুলের (সা.)

বহুবিবাহের প্রতি আরোপিত কতিপয় ঐতিহাসিকের অভিযোগ খণ্ডন করে তাঁর পুত্র-

পবিত্র চরিত্রের ভূয়সী প্রশংসাকরেছেন কতিপয় মনীষী। নিম্নে তা আলোকপাত করা হলো :

স্যার উইলিয়াম ম্যুর বলেন, “আমাদের হাতে যে সকল উৎস আছে তার সবগুলোই মুহাম্মদের (সা.)

যৌবনকাল সম্পর্কে একই রকম। অর্থাৎ তিনি ছিলেন আচরণে সংযত, লজ্জাশীল, সমকালীন যুগে পবিত্র এবং অন্যান্য

শিষ্টাচারিতার অধিকারী।”^{৬৮}

ইংরেজ দার্শনিক টমাস কার্লাইল বলেন, “মুহাম্মদ (সা.) কোনো কামুক ব্যক্তি ছিলেন না। তারামূলত শত্রুতা ও

জুলুম করে এ অপবাদ দিয়েছে। তাঁকে কামুক ব্যক্তি হিসেবে গণ্য

করা হলে এটা হবে তাঁর প্রতি সবচেয়ে বড় জুলুম এবং ভুল। সুগঠিত দুর্গন্ধরূপ স্ত্রী ভিন্ন অন্য কোনো ভাবে প্রয়োজনপূর্ণ

করার তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না। কখনোই নয়, যে-কোনো রূপ উপভোগ এবং তাঁর মাঝে ছিল বহু দূরত্ব।^{৬৯}

be| qvZ

হজরতমুহাম্মদ (সা.) শৈশবকালহতেইমানব মুক্তির কথাভাবতেন। তিনিসর্বদাচিন্তাকরতেনকিভাবেমানবজাতিকেমূর্তিপূজা, অগ্নিপূজা ও শিরকহতে মুক্ত করবেন ও এক আল্লাহর পথে নিয়েআসবেন। এ কারণেতিনি দীর্ঘ ১৫ বছরমক্কার দু'মাইল অদূরে হেরাপর্বতের গুহায়গিয়েধ্যানমগ্ন থাকতেন। এ গুহাকেজাবালেনূরবলেওঅভিহিতকরা হয়। অবশেষেঅপেক্ষারসুদীর্ঘ প্রহর শেষে ৬১০ খ্রিষ্টাব্দেরপবিত্ররমযানমাসের ২৭ তারিখকদেরররাতেহজরতজিবরাইল(আ.) তাঁকেসাক্ষাত দানকরেনএবংকুরআনশরিফেরপ্রথমপাঠশিক্ষাদিয়েতাঁকেআল্লাহররাসুলবলে ঘোষণাকরেন। এ প্রসঙ্গে হজরতখাজামুঈনুদ্দিনচিশতী (র.) যথার্থইবলেছেন-

ترا به حضرت عزت همی نماند راه

محمد عربی رهنمای عالم غیب

বাংলাউচ্চারণ : তোর বে হায়রাতেএযযাতহামিনামনদ রহ

মোহাম্মাদে আরাবিরাহানোময়েআলামে গেইব

অর্থ :তোমাকে সব সময় খোদার পথ দেখানো হয়

মুহাম্মাদে আরাবিঅদৃশ্য জগতের পথ প্রদর্শক।^{৯০}

আরএভাবেই৪০ বছরবয়সেপৃথিবীবাসীর মুক্তির বার্তানিয়েহজরতমুহাম্মদের (সা.)রাসুলহিসেবেআত্মপ্রকাশ ঘটে।

নবুয়তলাভের পর তিনি লোকদের এক আল্লাহরপ্রতি দাওয়াত দেন। মক্কারকাফিররাতাতেবাঁধাপ্রদানকরে ও নানাবিধ কটুক্তি করে। কুরআনেরভাষায়-

الَّذِينَ فِيهِمْ خِطْلٌ فُتِنُوا بِمَا نَسُوا لَوْ أَنَّ النَّبِيَّ الْعَظِيمَ

তারাপরস্পরে কোনবিষয়েজিজ্ঞাসাবাদ করছে? মহাসংবাদ সম্পর্কে, যে-সম্পর্কে তারামতানৈক্য করে।^{৯১}

ইসলামের গোপন দাওয়াতেওআরবেরপ্রভাবশালীমহলসর্বদাবিরোধিতাকরতে থাকে। তারাহজরতমুহাম্মদ (সা.)

ও তাঁরঅনুসারীদেরপ্রতিনানাভাবেনির্যাতনঅব্যাহতরাখে।পবিত্রকুরআনেএসেছে-

يَذُوقُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ

তারামুখেরফুঁৎকারেআল্লাহরআলোনিভিয়েদিতোযায়।

যে-কোনো

মূল্যে

আল্লাহতাঁরআলোকেপূর্ণরূপেবিকশিতকরবেন- যদিওকাফিররাঅপছন্দ করে।^{৯২}

কিন্তু তিনিইসলাম ও মহানআল্লাহরপ্রতিমানুষের দাওয়াতিকাৰ্যক্রম অব্যাহতরাখেন। নবুয়তপ্রাপ্তিরফলেমহানবি (সা.) ঐশীবাণীসমৃদ্ধ মহাগ্রন্থআলকুরআনপ্রাপ্তহন। নবিকরিম (সা.) কবিছিলেননাএবংপ্রাতিষ্ঠানিক কোনো লেখাপড়াওতঁারছিলনা। কিন্তু আরবদেরপ্রত্যেক গোত্রেকবিছিলেন। ঐশীবাণীকুরআনতিনিওহিরমাধ্যমে লাভকরেযখনআরবসমাজেআবৃত্তিকরতেনতখনতা পেশাগতকবিদেরকবিতার চেয়ে শ্রেষ্ঠ ও শ্রুতিমধুরবলেবিবেচিতহতো। ফলেআরবজাতিরনিকট এই কুরআনঅলৌকিকগ্রন্থ বলেপ্রতিপন্নহলো।

tgivRMgb I ivm†j i (mv.) gh® v

মক্কারকাফেরদেরসীমাহীনঅত্যাচার ও তায়েফবাসীর দুর্ব্যবহারেমহানবি (সা.) অত্যন্তমর্মান্বিত ও ব্যথিতহলেন। আল্লাহতাআলাতঁাকেনিজেসান্নিধ্যে নিয়ে গেলেন। নবুয়তেরএকাদশসনেরজবমাসের ২৭ তারিখেআল্লাহতাআলামহানবি (সা.) কে মসজিদে হারাম থেকে বায়তুলমুকাদ্দাসএবং সেখান থেকে উর্দলোকেভ্রমণকরিয়েআনেন। এ সম্পর্কিতমঈনুদ্দিনচিশতীরকবিতাটিনিম্নরূপ :

گهچو احمد در شب معراج وصل
از حرم تا صوب اقصیمی روم
از فلک بگذشت و ز انس و ملک
از دنی سوی ندلی می روم
قاب و قوسین ست او ادنی حجاب
بی حجب تا حق تعالی می روم
من نمی دانم درین بحر عمیق
شسته ام اسناده ام یا می روم

বাংলাউচ্চারণ : গাহ চু আহমাদ দার শাবে মে-রাজভাসল

আযহারাম ত সুবে আকুস মিরাম

আযফালাক বেগোয়াশত ও যে এনস ও মালাক

আয দান সুয়ে তাদাললমিরাম

কুব ও কৌসেইনাসতআওআদনহেজব

বি হেজাব ত হাকু তাঅলমিরাভাম

মান্ নেমি দনাম দারিনবাহরেআমিকু

নেশাসতেয়ামইসতদে যাম ইঅ মিরামভাম ।

অর্থ :কখনোআহমদেরমতো মেরাজেররাতেঅভিসার হয়

(মসজিদুল) হারাম থেকে সোজা (মসজিদুল) আকসায়চলেযায় ।

আকাশঅতিক্রমকরে-অতিক্রমকরেমানুষ ও ফেরেশতা

দানা থেকে তাদাল্লারদিকেঅগ্রসরহই ।

সেটিকাবেকাউসাইন, আওআদনাহছে হেজাব

হেজাববিহীনহকতাআলারকাছেচলেযায় ।

আমিজানিনা, এ গভীরসমুদ্রে

আমিঅবগাহনকরছি, নাকি দাঁড়িয়েআছি, নাকি পথ চলছি ।^{৭৩}

তিনিআল্লাহপাকের দিদারে ধন্য হলেন । ইতিহাসেএটাইমিরাজনামেঅভিহিত । এ প্রসঙ্গে

খাজামুঈনুদ্দিনবলেছেন-

بر اوج طار قدس آمد از نشیمن خاک

نهاد بزم طرب در فضای عالم غیب

نشست بر پر جبریل و بال اسرافیل

که تار سید به خلوت سرای عالم غیب

বাংলাউচ্চারণ : বার ওজে তরামে ক্বোদসঅমাদ আয নেশিমনে খক

নেহদ বাযমেতারাব দার ফায়য়েঅলামে গেইব

নেশাসতবারপারে জেবরিল ও বলেএসরাফিল

কে ত রেসিদ বে খালভাতসারয়েঅলামে গেইব

অর্থ : মাটিতে বসাসত্তাওঠে এসেছে আকাশের পবিত্রসামিয়ানার নিচে

অদৃশ্য জগতের পরিবেশে জমিয়েছে খুশির আসর।

ইসরাফিলের ডানা আর জিবরাইলের পালকের উপর বসেছে

যাতে সে পৌঁছতে পারে অদৃশ্য জগতের নীরব অবকাশে।^{৭৪}

এই ভ্রমণে বায়তুল মুকাদ্দাসে তিনি পূর্ববর্তী নবিগণের সান্নিধ্য লাভ করেন এবং তাঁদের ইমাম হয়ে সালাত আদায় করেন। সেখান থেকে সাত আসমান অতিক্রম করে আল্লাহ তাআলার দিয়ার লাভ করেন। তিনি আল্লাহর নিকট থেকে পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের নির্দেশ পান। মিরাজ মহানবির (সা.) জীবনে একটি তাৎপর্যপূর্ণ ঘটনা। এতে তিনি নতুন প্রেরণায় উজ্জীবিত হয়ে পূর্ণ উদ্যমে দ্বীন প্রচার করতে থাকেন। এই সফরে জান্নাত জাহান্নাম দর্শন করে অনেক বাস্তব অভিজ্ঞতা অর্জন করেন।

নূরে মুহাম্মদ সত্তা অর্থাৎ আমাদের প্রাণপ্রিয় নবি আল্লাহর সমস্ত নূরের পর্দা ভেদ করে আরশে আজিমে তাঁর জুতামুবারক সহ পৌঁছেছিলেন, যেখানে নূরের ফেরেশতা পর্যন্ত যাওয়ার অক্ষমতা প্রকাশ করলেন, আল্লাহর সিংহাসন যার জুতার ধূলায় ধূসরিত হয়ে ধন্য হলো। এ ব্যাপারে হজরত খাজামুঈনুদ্দিন চিশতী (রহ.) তার কাব্যে উল্লেখ করেছেন—

نقره خنگ چرخ را از مه کشد زرین لگام
در شب اسری چو آرد پای همت در رکاب
سرّ ما اوحی نگنجد در ضمیر جبریل
کشف اسرار لدنی کی کند امّ الكتاب
در مقام لی مع الله از کمال اتصال
از خدا نبود جدا هم چو شعاع آفتاب

বাংলা উচ্চারণ : নোকুরে খেংগে চারখর আযমাহ কেশাদ যাররিন লেগম

দার শাবে আসর চু অরাদ পয়ে হেমমাত দার রেকব

সেররে ম ওহ নাগোন জাদ দার যামিরে জেবরায়িল

কাশফে আসর রেলাদুননি কে কোনাদ ওমমোল কেতব

দার মাকুমে লিমাআললআযকামলেএভেসল

আয খোদ নাবভাদ জোদ হাম চোন শোঅএঅফতব

অর্থ :আকাশেররূপালিখুরের ঘোড়া চন্দ্র থেকে নিয়েছে সোনালিলাগাম

রজনিযোগেভ্রমণেসাহসের শক্তি পা রেখেছে রেকাবে ।

মা-আওহাররহস্য ধারণকরা সম্ভব হয়নিজিবরাইলের

লাদুনিররহস্য ধারণকরেখুলবে উন্মোলকিতাব ।

লি-মাআল্লাহছেমিলনের সর্বশেষ নিকটতমমাকাম

সূর্য কিরণেরমতোপৃথকছিলনা খোদা থেকে ।^{৭৫}

এ কবিতা থেকেই নবিমুহাম্মদেরমাহাত্ম্য ও মর্যাদা যে কত বিশালতাসহজেইঅনুমেয় ।

এ ব্যাপারেরকিম্বিলেছেন-

عقل چونجبريلگويد احمدا

گریکیگامی نههم سوزد مرا^{৭৬}

বাংলাউচ্চারণ : আকলে চুঁ জেবরায়িল গোয়দ আহমদা

গরায়কেগামেনিহম সোয়দ মরা!^{৭৭}

বুদ্ধি জিবরাইলেরমতোবলে, হে মুহাম্মদ (সা.) শুনুন

আমিযদি আর এক পাওঅগ্রসরহইতবে জ্বলে (ছায়হয়ে) যাব ।

রাসুলের(সা.) মর্যাদাসম্পর্কিতমুঈনুদ্দিনেরঅপরএকটিকবিতাংশনিম্নরূপ :

ندای عالم غیب از زحق نمی شنوی

شنوز لفظ پیمبر صدای عالم غیب

বাংলাউচ্চারণ : নেদয়েঅলামে গেইবআয যে হাকু নেমি শেনাভি

শেনো যে লাফযেপাইয়াম্বার সেদয়েঅলামে গেইব

অর্থ :হকতাআলা থেকে অদৃশ্য জগতেরআহ্বানশুনতেপাবেনা

পয়গম্বরের কথা থেকে অদৃশ্য জগতেরআওয়াজ শোন ।^{৭৮}

অবশেষেবলাযায়,এশকবা প্রেমসকলআত্মিক রোগেরমহৌষধ । সকল রোগের শ্রেষ্ঠ ডাক্তারও এই প্রেম ।
শুধুতাইনয় প্রেমের গুণেই মানুষ এ জগৎ, আকাশ, মহাশূন্য ও উর্ধলোকপাড়িদিয়েআল্লাহরসন্নিধানে
যেতেসক্ষম ।তাইতো মৌলানারমিবলেছেন-

جسم خاک از عشق بر افلاک شد

کوه در رقص آمدو چالاک شد

বাংলাউচ্চারণ : জিসমেখাকআযএশকবরআফলাক শুদ

কূহ দররকস আমদ-ও-চালাক শুদ

অর্থ :মাটির দেহ প্রেমেরকারণেউর্ধাকাশপাড়ি দিলো ।

পর্বত নেচেওঠল ও প্রাণচঞ্চল হলো ।^{৭৯}

এখানেসাতআসমানপাড়িদিয়েরাসুলেপাক (সা.)-এর মেরাজগমনএবংআল্লাহর নূরের তাজাল্লীতেমুসা (আ.)-কে
নিয়েকূহেতুরপ্রকম্পিতহওয়ারঘটনারদিকে ইঙ্গিত করা হয়েছে ।^{৮০}

৳RiZ I †' k†c†

হিজরত অর্থ ত্যাগকরা, ছিন্ধকরা । ইসলামিপরিভাষায়আল্লাহরসম্বলিষ্টলাভবোধেরনিরাপত্তার জন্য
বাসভূমিত্যাগকরেঅন্যত্রগমনকরা । সত্য ও ন্যায়ের জন্য স্বদেশ পরিত্যাগকরেআশ্রয়গ্রহণেরউদ্দেশ্যে অন্য
কোনো দেশে গমনকরাইহিজরত । হিজরতেরআরএকটি অর্থ রয়েছেশরিয়তেরনিষিদ্ধ কাজত্যাগকরা ।

শতনির্যাতনসহ করারপরওযখনমক্কানগরীতেইসলামেরকাজ ক্রমান্বয়ে বৃদ্ধি পেতে থাকল,
তখনহজরতমুহাম্মদকে (সা.) হত্যাকরার জন্য মক্কারকাফিররাসিদ্ধান্তনিল । এ
ব্যাপারেখাজামুঈনুদ্দিনযথার্থইবলেছেন-

زدود جام دل از صیقل محبت پاک

بدید نور خدا در صفای عالم غیب

عروج نیست میسر بر اوج او ادنی

مگر بہ پیروی مقتدای عالم غیب

বাংলাউচ্চারণ : যোদূদ জমে দেল আয সেইকালে মোহাববাতপক

বেদিদ নূরে খোদ দার সাফয়েঅলামে গেইব

ওরুযনিস্ত মোইয়াসসারবার ওঁজে আওআদন

মাগার বে পেইরাভিয়ে মোকুতাদয়ে অলামে গেইব

অর্থ :যে হৃদয়েরমরিচাকেভালোবাসাদিয়ে দূরকরেছে

অদৃশ্য জগতেরনির্মলতায় সে খোদারনূর দেখেছে।

সর্বোচ্চচূড়ায় ও নিকটেতাঁরউর্ধ্বগমন সম্ভব ছিলনা

যদি না সে অদৃশ্য জগতেরঅনুসূতনিয়ম মেনেনা চলতো।^{৮১}

একারণেইনবুওয়াতপ্রাপ্তির পর যখনতাঁরপ্রাণনাশের আশঙ্কা দেখা দেয়
এবংমক্কাত্যাগকরেমদিনায়হিজরতকরারনির্দেশ দেওয়া হয় তখনতিনিমদিনায়নিরাপদ ও সম্মানজনক
জীবনসম্পর্কে নিশ্চিতহওয়াসত্ত্বেওভারাক্রান্তহৃদয়ে ও বেদনামথিত কণ্ঠে বলেওঠেন-

اللَّهُ إِنَّكَ لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ أَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ وَلَوْلَا أَنِّي أُخْرِجْتُ مِنْكَ مَا خَرَجْتُ

আল্লাহরকসমকরেবলছি, তুমি স্রষ্টার শ্রেষ্ঠসৃষ্টি ও তাঁরপ্রিয়ভূমি। আমাকেযদি চলে যেতেবাধ্য
করানাহতোতবেআমিকখনোই তোমাকে ছেড়ে যেতাম না।^{৮২}

i v m f j i (mv.) P w i T I e w Z j

মহানবি (সা.) ছিলেনসর্বোত্তমচরিত্রেরমানুষ। ক্ষমা, উদারতা, ধৈর্য-সহিষ্ণুতা, সততা, সত্যবাদিতা, দয়া, দানে,
কাজে-কর্মে, আচার-আচরণে, মানবতা ও মহত্ত্বে তিনিছিলেনসর্বকালেরসকলমানুষের জন্য উত্তমআদর্শ।
কেননা, স্বয়ংআল্লাহতাকেশিক্ষা দিয়েছেন। তাঁরআচারআচরণকেপরিশীলিতকরেছেন; চিন্তা ও চরিত্রকেপরিশুদ্ধ
করেছেন। তাইআমাদেরপ্রিয়নবিজি (সা.) ছিলেনসকলমানবীয় গুণে পরিপূর্ণ। তিনিযখনকথাবলতেন, সত্য
বলতেন। যখনউপদেশ দিতেন, সদুপদেশ দিতেন। যখনচুপ থাকতেন, আল্লাহর স্মরণেনিমগ্ন থাকতেন।
নিজেকে সব সময়ভালো ও কল্যাণের পথে নিরতরাখতেন। সবার সঙ্গে সদ্ভাববজায়রাখতেন।
সাধারণমানুষেরপ্রতিসদয়আচরণকরতেন। এক্ষেত্রেআল্লাহরনিহ্নোক্ত বাণীটিপ্রণিধানযোগ্য।

لَوْ صَدَقُوا اللَّهَ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ

‘যদি তারাআল্লাহরপ্রতিপ্রদত্ত অঙ্গীকার পূর্ণ করে, তবেতাদের জন্য তা মঙ্গলজনক হবে।’^{b7}

উম্মুলমুমিনীনহজরতআয়েশা(রা.) রাসুল (সা.) সম্পর্কে বলেছেন, “তঁার স্বভাব-
চরিত্রছিলকুরআনেরপ্রতিচ্ছবি।”^{b8} এক্ষেত্রেমহানআল্লাহবলেছেন-

الرَّحْمَنُ. عَلَّمَ الْقُرْآنَ^{b9}

‘করণাময়আল্লাহ। শিক্ষা দিয়েছেনকুরআন।’

আল্লাহতাআলাতাকেপূর্ববর্তীএবংপরবর্তীসকলেরইলম দানকরেছেন। তিনিজানতেন মুক্তি এবংসফলতা কোন পথে। অথচ তিনিছিলেন উম্মী, পড়তেওজানতেননা, লিখতেওজানতেননা। মানুষেরমধ্যে তঁার কোনোশিক্ষকছিলনা। তিনিজন্মগ্রহণওকরেছিলেনএকটিজাহেলিসমাজে। আল্লাহতাআলাতাকেএতঅধিকজ্ঞান দানকরেছেন, যাতিনি অন্য কাউকেই দানকরেননি। তিনিতাকেসকলমাখলুকেরউপর শ্রেষ্ঠত্ব দানকরেছেন।

কুরআনেরভাষায়-

عَسَاءُنَّبِيَّعَتَّكِرُ بِكُمْ مَقَامًا مَّحْمُودًا

‘খুব সম্ভব আপনারপালনকর্তাআপনাকেপ্রশংসিত স্থানেঅধিষ্ঠিত করবেন।’^{b10}

অথাৎ, তিনিনিজেপ্রশংসিতএবংপ্রশংসিত স্থানেরঅধিকারী।

এক্ষেত্রেশামসতাবরেজিরتوئىسيدا علىতোয়ীসিদামককবিতাটি যথোপযুক্ত।

يا رسول الله حبيب خالق يكتا توئى

برگزیده ذو الجلال پاک بے همتا توئى

نازنین حضرت حق صدر بدکائنا

نور چشم انبیا چشم و چراغ ما توئى

در شب معراج بودے جبرائیل اندر رکاب

پنهاده بر سریر گنبد خضرا توئى

يا رسول الله تو دانی امتانت عاجزند

عاجزان را رهنمائی جمله را ماوی توئى

عم زاده شاه مرادن حضرت شیر خدا

فخر فرزند بنی آدم صفی الله توئی

شمس تبریزی چه داند نعت پیغمبر زبر

مصطفیٰ ومجتبیٰ وسیدا علی توئی

বাংলাউচ্চারণ : ইয়ারাসুলুল্লাহহাবিববেখালেকেএকতাতুইয়ি

বর গুজিদাজুলজালালেপাকে বেহামতাতুইয়ি

নাজনিহেহজরতেহক, ছদরে বদরেকায়েনাত

নূরেচশমেআম্বিয়া, চশ্ম ও চেরাগে মা তুইয়ি

দরশবে মেরাজবুদে জিবরাইলআনদর রেকাব

পা নেহাদাবরছরিরে গুম্বদে খাজরাতুইয়ি

ইয়ারাসুলুল্লাহতু দানি উম্মাতানতআজেজান্দ

আজেজাঁরারাহনোমায়িজুমলারামাওয়াতুইয়ি

আম্ম জাদাশাহমরদাঁহজরতে শেরে খোদা

ফখরেফরজন্দ বনিআদমসাফিয়ুল্লাহতুইয়ি

শামসতাবরেজি চে দানদনাআতেপয়গম্বর জবর

মোস্তফা ও মুজতবা ও ছৈয়দে আলাতুইয়ি

অর্থ :ওহেরাসুলুল্লাহতুমিঅদ্বিতীয়আল্লাহরহাবিব

তুমি গৌরবান্বিত পরম পবিত্রআল্লাহরমনোনীতপয়গম্বর । তোমারসমকক্ষকেউ নেই ।

তুমিমহামান্য আল্লাহতাআলারলাবণ্যময়পিয়ারা । তুমিসৃষ্টিরসেরা, তুমিসৃষ্টিরশশী ।

তুমিনবিদের চোখের জ্যোতিএবংআমাদের চোখ ও চেরাগ

মেরাজেররজনিতেজিবরাইল ঘোড়ায়চড়া অবস্থায়ছিল

কিন্তু তুমি কেবলসবুজ গম্বুজেরসিংহাসনে তোমারপদযুগল রেখেছিলে

হে রাসুলুল্লাহ তুমি জানতোমার উম্মতগণ দুর্বল

তুমি দুর্বলদের পথ প্রদর্শক, তুমি সকলের শেষ আশ্রয়

মহামান্য শেরে খোদাহজরত আলি তোমার চাচাতভাই।

তুমি আদম সফিউল্লাহ রসুলান ও বংশধরের গৌরব।

শামস তাবরে জিবিশ্ব জয়ী পয়গম্বরের প্রশংসাকরার অল্পই শক্তি রাখে

তুমি আল্লাহর বাছাইকৃত ও মনোনীত পয়গম্বর এবং শীর্ষস্থানীয় সৈয়দ।^{৮৭}

প্রকৃতপক্ষে রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর চিন্তাভাবনা, কথা, কাজ সবই সর্বোত্তম।

কেননা আল্লাহর আবুলআলামিন তাঁকে সার্বিক পরিপূর্ণতা দান করেছিলেন।

তঁার মহান চরিত্রের প্রশংসাকরে আল্লাহ তাআলা পবিত্র কুরআনে ইরশাদ করেছেন—

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

‘নিশ্চয় আপনি মহান চরিত্রের অধিকারী।’^{৮৮}

তিনি ছিলেন একাধারে ধৈর্যশীল, লজ্জাশীল ও বিনয়ী। তিনি বিনয় এবং নম্রতা পছন্দ

করতেন। ইউরোপের বিখ্যাত সাহিত্যিক ও সাহিত্য সমালোচক মি. জন ডেভেন পোর্ট মহান বিহজরত মুহাম্মদের

(সা.) প্রতিগভীর শ্রদ্ধা নিবেদন করে বলেন, “মুহাম্মদের (সা.) বিনয় ছিল মহত্বের প্রতীক। বিনীতের প্রতি অমায়িকতা

ও দাম্বিকের প্রতি মর্যাদাপূর্ণ আচরণ তাঁকে এনে দিয়েছিল শ্রদ্ধা ও ভালোবাসামিশ্রিত উচ্চ প্রশংসা।”^{৮৯} অহংকার ও

আত্মপ্রশংসা তিনি ঘৃণা করতেন।^{৯০} তিনি ছিলেন পর্দার আড়ালের কুমারী মেয়েদের চেয়েও অধিক লজ্জাশীল।^{৯১}

আল্লাহ তাআলার ইবাদত বা প্রয়োজনীয় কোনো কাজ ছাড়া তিনি সময় অতিবাহিত করতেন না। তিনি প্রত্যেক উঠা-

বসায় আল্লাহ তাআলার যিকির করতেন। তিনি নিজে ইনিজের জুতা সেলাই করতেন, কাপড়ে তালি লাগাতেন।

যদিও তাঁর কয়েকজন গোলাম ও বাঁদি ছিল, তবে খাবার এবং পোশাকে তিনি তাদের চেয়ে আলাদা ছিলেন না।

এমন কি যখন তিনি ঘোড়া, গাধা ও খচ্চরে আরোহণ করতেন তখন বাহনের উপর চড়ে পেছনে

গোলামকে আরোহণ করাতেন। এছাড়া আস্তিনের কিনারা দিয়ে বাচাদরের অংশ দিয়ে তিনি তাঁর ঘোড়ার চেহারামুছে

দিতেন। তিনি অসুস্থদের সেবাকরতেন, মিসকীনদের ভালোবাসতেন, তাদের সাথে

বসতেন এবং তাদের জানাজায় অংশগ্রহণ করতেন। এব্যাপারে ইতিহাসবিদ এডওয়ার্ড গিবন বলেছেন—

‘জাগতিকক্ষমতারসর্বোচ্চশিখরেআরোহণকরেওআল্লাহররাসূল (সা.) তাঁরনিজগৃহে ভৃত্যেরকাজগুলোনিজেরহাতেইকরতেন; তিনি ঘর ঝাড়ু দিতেন, চুলায়আগুনজ্বালাতেন, জুতা ও কাপড় সেলাইকরতেন, কাঁপড়কাঁচতেন, গাভীর দুধ দোহনকরতেনএবংপরিবারেরঅন্যান্য দায়িত্ব পালন করতেন।’^{৯২}

অধিকারপ্রাপ্তিরব্যাপারে দুর্বল-শক্তিধর সকলেইছিলতাঁরনিকটসমান।তিনি কোনোফকিরকেদারিদ্র্যতার কারণেতুচ্ছজ্ঞানকরতেননাএবং কোনোবাদশাহকেতারবাদশাহিরকারণে তোয়াক্কাকরেচলতেননা। নেয়ামতযত ছোটইহোকনা কেন, তিনি এর যথাযথ মূল্যায়নকরতেন, একে তুচ্ছজ্ঞানকরতেননা। পছন্দনীয়কিছু পেলেতিনি رَبِّ الْعَالَمِينَ (সকলপ্রশংসাএকমাত্রআল্লাহতাআলার, যিনিসমগ্রজাহানেররব) বলেগুফরিয়াআদায়করতেন। আরঅপছন্দনীয়কিছু ঘটে গেলে كُنَّ اللَّهُمَّ لِلْمَعْلَى (সর্বাবস্থায়আল্লাহরপ্রশংসা) বলতেন। আত্মীয়তারসম্পর্ক ছিন্নকরা থেকে সব সময়তিনি দূরে থাকতেন। তিনিপ্রতিবেশিদেরহকসংরক্ষণকরতেনএবং মেহমানকে সম্মানকরতেন। পক্ষান্তরেঅতিসাধারণ কেউ তাঁকে দাওয়াত দিলেওতিনিতার দাওয়াতকবুলকরতেন ও বলতেন—

لَوْ دُعِيْتُ إِلَى ذِرَاعٍ أَوْ كِرَاعٍ لَأَجِيبُ، وَلَوْ أُهْدِيَ إِلَيَّ ذِرَاعٌ أَوْ كِرَاعٌ لَقَبُلْتُ

আমাকেযদি (ভেড়ার) পায়েরনলা দিয়েওআপ্যায়নকরা হয় তবুওআমিতগ্রহণকরব। আমাকেযদি (ভেড়ার) একটিহস্তওহাদিয়া দেওয়া হয়, তবুওআমিতাকবুল করব।^{৯৩}

রাসূল(সা.)ছিলেনসদা হাস্যোজ্জ্বল। এমনকিতিনিরসিকতাকরতেওপছন্দ করতেন, তবে এতে কোনোমিথ্যার মিশ্রণ ঘটত না। যেমনতাঁরনিকটএকজনমহিলাএসেবলল, ইয়ারাসুলান্নাহ, বাহনের জন্য আমাকেএকটি উট দিন। রাসূল (সা.) বললেন, “বাহনহিসেবে তোমাকেআমিএকটিউটনীরবাচ্চা দেবো।”মহিলাটিবলল, এটাতোআমাকেবহনকরতেপারবেনা। তিনিবললেন, “ তোমাকেআমিএকটিউটনীরবাচ্চাই দেবো।”মহিলাটিআবারওবলল, এটা তোআমাকেবহনকরতেসক্ষমহবেনা। মহিলাটিরঅবস্থা দেখে লোকেরাবলল, “এই যে শোন, সকল উট তো কোনোনা কোনোউটনীরবাচ্চাইহয়ে থাকে।”

মহানবির অনন্য ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে গিবনবলেনমহানবির স্মৃতিশক্তি ছিলবিশাল, তাঁররশিকতাইছিলশালীন, তাঁরআচরনছিলমধুর ও শোভন, তাঁরকল্পনা শক্তি ছিলউন্নত ও মহৎ, তাঁরবিচারবুদ্ধি ছিল স্বচ্ছ ও নিরপেক্ষ, সময়উপযোগী দ্রুতসিদ্ধান্তগ্রহণেরক্ষমতাইছিলতাঁরএবংঅসীমআত্মপ্রত্যয়ে তিনিছিলেনবলীয়ান। আশ্রয়প্রার্থীর জন্য তিনিছিলেনবিশ্বস্ততমনিরাপত্তাকারী, কথাবার্তায়সবচেয়েমিষ্টভাষী ও সবচেয়েমনোজ্ঞ। যারাতাঁকেসচক্ষে

দেখেছেনআকস্মিকভাবেশ্রদ্ধায়আপ্তহয়েছেন। যারাতাঁরসংস্পর্শে এসেছেতারাতাঁকেভালোবেসেছেন। এই জন্য গিবনবলেছেন, ‘এ বিশ্ব জগতে মুহাম্মদ (সা.) ছিলেনসাক্ষাৎ ঈশ্বরের প্রতিমূর্তি।’^{৯৪}

রাসুলের(সা.) পানাহারেকোনো আড়ম্বরতাছিলনা। হালাল দ্রব্যাদিরমধ্য থেকে কিছু পেলেতিনিপ্রত্যখানকরতেননা। তিনিসিরকাদিয়েরুটি, মুরগি ও রাজহাঁসেরমতেদ্রুতগামীএকপ্রকারপাখির গোশত, ভুনাখাবার, মিষ্টি, মধু, যাইতুন, দুধইত্যাদি খাবার খেতে পছন্দ করতেন।তিনিকখনোইখাবারের দোষবর্নাকরতেননা। বরংআহার শেষেমহানরাবুলআলামিনেরশুকরিয়াআদায়ের জন্য তিনিনিয়ু উল্লিখিত দুআটিপড়তেন-

أَحْمَدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ

(সকলপ্রশংসাআল্লাহতাআলার, যিনিআমাদেরকেআহারকরিয়েছেন, পানকরিয়েছেন, আশ্রয় দিয়েছেনএবংআমাদেরমুসলমানবানিয়েছেন।)^{৯৫}

ক্ষুধারকষ্টেতিনি পেটেপাথর বেঁধেছেন। শুধুখিজুর খেয়েওতিনিকালতিপাতকরেছেন। খাবারেরমতো পোশাক-পরিচ্ছদেওতিনি আড়ম্বরতাঅপছন্দ করতেন। যেমনটিমহানআল্লাহশিখিয়েছেন-

كُنُفِ الدُّنْيَا... أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ

‘তুমি দুনিয়ায়মুসাফিরহয়ে থাকো (কারণসফরেরসামান বেশিহলে যেমনসফর কষ্টদায়ক হয়, তেমনই দুনিয়ার ভোগোপকরণ বেশিহলেওআখিরাতের সফর কষ্টকাকীর্ণ হয়।’^{৯৬}

তিনিপশমিকাপড়পরিধানকরতেনএবংপশমিজুতাব্যবহারকরতেন।

মারোমাবেতিনিইয়েমেনিজুব্বাওপরিধানকরতেন।

জুমআরদিনতিনিলালচাদরপরিধানকরতেনএবংমাথায়পাগড়িবাঁধতেন।

নতুনকাপড়পরিধানকরলেতিনিআল্লাহরশুকরিয়া স্বরূপবলতেন-

اللَّهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ أَنْتَ كَسَوْتَنِيهِ أَسْنَأُكَ مِنْ خَيْرِهِ وَخَيْرَ مَا صُنِعَ لَهُ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهِ، وَشَرِّ مَا صُنِعَ لَهُ

হে আল্লাহ, আমিআপনারপ্রশংসাকরছি। আপনিইআমাকে এই কাপড়টিপরিধানকরিয়েছেন। আমিআপনারনিকট এর কল্যাণএবং এতে বিদ্যমান অন্য সকলকল্যাণওকামনাকরছিএবং এর সকলঅকল্যাণ থেকে আশ্রয়প্রার্থনা করছি।^{৯৭}

এছাড়া তিনি মুহাম্মদ রাসুলুল্লাহ ﷺ অঙ্কিত একটি রূপোর আংটি পরতেন যা সিল মোহর হিসেবে ব্যবহার করতেন। তিনি সুগন্ধি খুব পছন্দ করতেন। তিনি বলতেন, “আল্লাহ তাআলা আমার নিকট স্ত্রী ও সুগন্ধিকে পছন্দনীয় করেছেন এবং নামাজের মধ্যে রেখেছেন আমার চোখের শীতলতা।”^{৯৮}

রাসুল (সা.) সৌখিন ও পরিচ্ছন্ন ছিলেন। তিনি তাঁর মাথায় ও দাড়িতে তেল এবং চোখে ‘ইসমিদ’ নামক সুরমা ব্যবহার করতেন। সফরের সময় তিনি সুই-সুতা, আয়না, চিরুনি, কোঁচি, মিসওয়াক এবং তেলের কোটাই ত্যাগী প্রয়োজনীয় জিনিস নিজের সাথে রাখতেন। তিনি নির্লোভ ছিলেন। আল্লাহ তাআলা তাঁকে দুনিয়ার ধনভাণ্ডারের চাবিকাঠি হুণের সুযোগ দিয়েছিলেন। কিন্তু তিনি তা হুণ না করে আখিরাতকে দুনিয়ার উপর প্রাধান্য দিয়েছেন।

হজরত মুহাম্মদ (সা.) ছিলেন আরবের শ্রেষ্ঠতম বিদ্বান এবং মিস্তাভাষী। অপ্রতিদ্বন্দ্বী রাসুলের (সা.) কথা রমিস্ততা ছিল অনন্য। তাঁর প্রজ্ঞার গভীরতা ছিল সীমাহীন। তিনি ছিলেন সবচেয়ে সত্যভাষী।

إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ صِدْقًا.

“নিশ্চয় সত্যবাদিতা পুণ্যের পথে পরিচালিত করে; পুণ্য জান্নাতের পথ প্রদর্শন করে। মানুষ সত্যের চর্চা করতে করতে এক সময় আল্লাহর দরবারে ও সত্যবাদী হিসেবে স্বীকৃতি লাভ করে।”^{৯৯}

উল্লেখ্য যে, এই সততা ও সত্যবাদিতা প্রিয়নবিজির (সা.) সহাত ও স্বভাবজাত ছিল। নবুওয়াত প্রাপ্তির পূর্বে থেকেই আরবের লোকেরা তাকে ‘আল-আমিন’ তথা ‘সত্যবাদী’ ও ‘বিশ্বস্ত’ বলে সম্বোধন করত। যে-ব্যক্তি নবুওয়াত লাভের পূর্বেই সত্যবাদী ও বিশ্বস্ত বলে সর্বমহলে সুপরিচিত ছিলেন ও হিবতরণের পর তিনি নাজানিকত তাপবিদ্র ও সত্যের মূর্তপ্রতীক হয়ে দাড়িয়েছিলেন।

তিনি অল্পকথায় অনেক বুঝাতে পারতেন। আরবের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের ভাষা সম্পর্কে তিনি ছিলেন সবচেয়ে বেশি অবগত। প্রতিটি সম্প্রদায়ের লোকদের সাথে তিনি তাদের ভাষায় কথা বলতে পারতেন।

বিশিষ্ট সাহাবিক বিহাসসান বিন সাবেত (রা.) তাঁর ব্যাপারে যথার্থ হিবলেছেন—

مَتَى يَبْدُ فِي الدَّاحِي الْبَهِيمِ جَبِينُهُ

يَلُحُّ مِثْلَ مِصْبَاحِ الدُّجَى الْمُتَوَقِّدِ

فَمَنْ كَانَ أَوْ مَنْ قَدْ يَكُونُ كَأَحْمَدَ

نِظَامٌ لِحَقِّ أَوْ نَكَالٌ لِمُجِدِّ

“যখননিকষকালোঁআঁধাররাতে

কপালতাঁরপ্রকাশ পেল,

যেনপ্রদীপশিখারআগমনে

রাতেরআঁধার কেটে গেল ।

হয়েছেকি কেউ,

হবেকিকখনোআহমাদ তুল্য এ ধরাতে,

আগমনতাঁরহকেরতরে,

অবিশ্বাসীকেশান্তি দিতে?”^{১০০}

হজরতআনাস(রা.) থেকে বর্ণিত, তিনিবলেন, হজরতআবুবকর(রা.)রাসুল (সা.) কে দেখে বলতেন—

أَمِينٌ مُصْطَفَى لِلْخَيْرِ يَدْعُو

كَضَوْءِ الْبَدْرِ زَايِلُهُ الظَّلَامُ

“বিশ্বস্ত ও নির্বাচিততিনি,

কল্যাণের পথে আহ্বানকারী ।

উজ্জ্বলতায় তিনিইহলেন,

আঁধাররাতেরপূর্ণ শশী ।”^{১০১}

হজরতআবুহুরাইরা(রা.)

থেকে

বর্ণিত,

তিনিবলেন,

হজরতউমার(রা.)তাঁরদিকেতাকিয়েহারামইবনেসিনানেরব্যাপারেযুহাইরের এই কবিতাটিআবৃত্তিকরতেন—

لَوْ كُنْتُ مِنْ شَيْءٍ سِوَى بَشَرٍ

كُنْتُ الْمُضِيِّ لَيْلَةَ الْبَدْرِ

“মানবনাহয়েযদি হতেতুমি অন্য কিছু

তুমিইহতেপূর্ণিমাররাতকে উজ্জ্বলকারী ।”^{১০২}

হজরতআলি(রা.) তাঁরব্যাপারেবর্ণনাদিতেগিয়েবলেন-

‘তিনিছিলেনমানুষেরমাবেসবচেয়েবড় দানশীল।’ যেমনরাসুল(সা.) পাকেরনিশ্চয় উক্তি থেকেই তারপ্রমাণপাওয়াযায়।

مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مَالٍ

‘সদকাকখনোসম্পদ কমায় না’।^{১০৩}

সবচেয়েপ্রশস্তহৃদয়েরঅধিকারী, সত্যভাষী, দায়িত্ব সচেতন, মিশুকপ্রকৃতির ও স্বভাবে কোমল। কেননা স্বয়ংআল্লাহবলেছেন-

فِيمَا رَحْمَةً مِنَّا لَهُنَّ مَوْلُو كُنْتُمْ غَلِيظَ الْقُلُوبِ لَنْقَضُوا أَمْحُوا لَكُمْ فَأَعْتَبْتُمْ لَمْ يَنْفَعُوا لَهُمْ شَاوِرٌ هُمْ فَيَا أَعَزَّ مَتَّقُوا كَلْعَلْنَا إِلَهُهَا
اللَّهُ يُجِيبُ الْمُتَوَكِّلِينَ

‘আল্লাহররহমতেইআপনিতাদের জন্য কোমলহৃদয়হয়েছেন। পক্ষান্তরেআপনিযদি কঠিন ও রক্ষ-হৃদয়হতেনতাহলেতারাআপনারকাছ থেকে দূরেসরে যেত। কাজেইআপনিতাদেরক্ষমাকরণ। তাদের জন্য মাগফিরাতকামনাকরণএবংকাজে-কর্মে তাদের সাথে পরামর্শ করুন। অতঃপরযখন কোনোকাজেরসিদ্ধান্তগ্রহণকরে ফেলেন, তখনআল্লাহতাআলারউপরভরসাকরণ। নিশ্চয়আল্লাহতাওয়াক্কুলকারীদের ভালোবাসেন।’^{১০৪}

তাঁরমাবোপরিপূর্ণ গাভীর্য বিদ্যমানছিল। যেইতাঁর সাথে মিশত, তাঁকেমন থেকে ভালোবাসত। তাঁর গুণাগুণবর্ণনাকারীপ্রত্যেকের ভাষ্য হলো-আমি পূর্বেওতাঁরমতাকাউকে দেখিনি, পরেওতাঁরমতাকাউকে দেখব না। আল্লাহতাআলাতাঁরউপররহমত ও শান্তিবর্ষণকরণ।এ ব্যাপারেআল্লাহকুরআনেবলেছেন-

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

‘আমিআপনাকে প্রেরণকরেছিবিশ্ববাসীর জন্য রহমতস্বরূপ’।^{১০৫}

g° weRq I yg

হজরতমুহাম্মদ (সা.) তাঁরজীবদ্দশায়১০১টি যুদ্ধের নেতৃত্ব দিয়েছেন। এর মধ্যে তিনি ২৮টি যুদ্ধে সরাসরিঅংশগ্রহণকরেছেন। তন্মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলো: বদরেরযুদ্ধ (১৫ মার্চ ৬২৪ খ্রি.), উহুদেরযুদ্ধ (২৩ মার্চ ৬২৫ খ্রি.), খন্দকেরযুদ্ধ (এপ্রিল ৬২৭ খ্রি.), খায়বারেরযুদ্ধ (জুন ৬২৮ খ্রি.), হুদাইবিয়ারসন্ধি (৬২৮ খ্রি.), মক্কাবিজয় (জানুয়ারি ৬৩০ খ্রি.), হুনাইনেরযুদ্ধ (জানুয়ারি ৬৩০ খ্রি.), তাবুকেরযুদ্ধ (ডিসেম্বর ৬৩০ খ্রি.)।^{১০৬}

কুরাইশ ও তাদেরমিত্রবনুবকরছদাইবিয়ারসন্ধি ভঙ্গ করেমুসলমানদেরমিত্রখুযআ গোত্রকেআক্রমণকরে, তাদেরমালামাললুটকরেএবংঅনেককেআহত ও নিহতকরে। রাসুলের (সা.) শান্তিপ্রস্তাবগ্রহণনাকরেতারাসন্ধিবাতিলকরে।

৮ম হিজরিররমজানমাসেমহানবি (সা.) দশ হাজারসাহাবিনিয়েমক্কাবিজয়ের জন্য যাত্রাকরেন। হঠাৎ এত বড়মুসলিমবাহিনী দেখে কুরাইশরাভয় পেয়ে গেল। অবস্থা বেগতিক দেখে কুরাইশ নেতাআবুসুফিয়ানমহানবি (সা.) কে মক্কায়স্বাগতজানায়। মহানবি (সা.) প্রায়বিনাবাধায়একেবারেবিনা রক্তপাতে মক্কাবিজয়করেন।

মক্কাবিজয়েরউল্লেখকরেঐতিহাসিকগিবনবলেন, “মক্কাগরীরআত্মসমর্পণে মুহাম্মদ (সা.) প্রতিশোধগ্রহণেরসুবর্ণ সুযোগ পেয়েছিলেন। যে সকলঅহংকারীকুরাইশ নেতৃবৃন্দ ইসলামকেধ্বংসকরারকাজেলিগুছিল, মহানবির ভক্ত ও শিষ্যগণকেঅমানুষিকভাবেনির্যাতনকরেছে, তাঁর সঙ্গে অতীবকুৎসিতআচরণকরেছেএমনকিতাঁকেহত্যাকরার জন্য অগ্রসরহয়েছিলতারাসকলেইএখনমহানবিরসম্পূর্ণ করতলগত।

তিনি তাদেরদিকেতাকিয়েজিজ্ঞেসকরেছিলেন, “তোমরাআজআমারনিকট থেকে কিধরনেরব্যবহারআশাকরো? তারাসবাইকাতর কণ্ঠে বলেউঠল, “হেমহানভ্রাতা : হে মহানভ্রাতুস্পুত্র। দয়া শুধু দয়া। তিনিবলেউঠলেনহ্যাঁ দয়া। ইউসুফস্বীয়প্রজাগণকেযাবলেছিলেনআমিও তোমাদেরকেতাইবলব। আজআমি কোনোপ্রতিশোধ নেব না, আজআমি তোমাদেরকেভৎসনাকরবনা। আজ ক্ষমারদিনশুধু ক্ষমার। আল্লাহ তোমাদেরকে ক্ষমাকরবেন। তিনিঅতীব দয়াময়এবং প্রেমময়। যাও, তোমরাসকলেআজ মুক্ত।”^{১০৭}

এ সম্পর্কিতপবিত্রকুরআনেরআয়াতটিনিমূরূপ :

إِنَّا لَا نَتَّبِعُ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

“আজ তোমাদেরবিরুদ্ধে কোনোঅভিযোগ নেই। আল্লাহ তোমাদেরক্ষমাকরেন। তিনিই শ্রেষ্ঠ দয়ালু”।^{১০৮}

মহানবির ক্ষমতারঅনুপম দৃষ্টান্তেরকথাউল্লেখকরেগিবনআরওবলেন, “হজরতমুহাম্মদ (সা.) জগতেরসর্বোচ্চ একছত্র একক ক্ষমতারঅধিকারীহয়েওতাঁরভীষণতমশত্রুদের ক্ষমাকরেছেন, যে ইহুদি নারীতাঁরখাদ্যে বিষপ্রয়োগকরেছিলতিনিতাকেও ক্ষমাকরেন। যে নারীতাঁরবীরপিতৃব্যেরযকৃত পিণ্ডদেহ থেকে বেরকরেচর্বনকরেছিলতিনিতাকেও ক্ষমাকরেন, যে ব্যক্তি তাঁরকন্যা (রোকেয়ার) মৃত্যুরকারণহয়েছিলতিনিতাকেও ক্ষমাকরেন, যে কৃতদাসতাঁরপিতৃব্যকে বর্শানিক্ষেপ করেহত্যাকরেছিলতিনিতাকেও ক্ষমা করেন।^{১০৯}ক্ষমা প্রসঙ্গে স্বয়ংআল্লাহবলেছেন-

فَاصْفَحِ الصَّفْحَ الْجَمِيلَ

অতএব, আপনি পরম সৌজন্যের সাথে তাদের ক্ষমা করুন।^{১১০}

অন্যত্র বলেছেন-

لِيَغْفِرَ لَكُمْ أَلْسِنَتَهُمُ إِنَّمَا تَدْعُونَ رَبَّكُمْ بِمَا تَكْفُرُونَ

‘যাতে আল্লাহ আপনার অতীত ও ভবিষ্যৎ-ক্রটিসমূহ মার্জনা করে দেন।’^{১১১}

আলোচনার পরিপ্রেক্ষিতে একথা বললে অতুক্তি হবেনা যে, হজরত মুহাম্মদ (সা.) মক্কা বিজয়ের দিন পদানত সমস্ত শত্রুকে ক্ষমা ও দয়া প্রদর্শন করে সে দিন ক্ষমা, মহত্ত্ব ও উদারতার যে অনুপম দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছিলেন জগতের সুদীর্ঘ ইতিহাসে তার দ্বিতীয় কোনো দৃষ্টান্ত নেই।

we' vqnR I i vmfj i (mv.) BtšÍ Kvj

মহানবি (সা.) দশম হিজরিতে হজপালনের ইচ্ছা প্রকাশ করেন। এটাই ছিল তাঁর জীবনের শেষ হজ। তিনি এর পর আর হজ করার সুযোগ পাননি। আর একারণেই এটাই ইতিহাসে বিদায় হজ নামে অভিহিত। ইতিহাসবিদ হিট্রিএ বিদায় হজকে ‘দি ফেয়ার ওয়েল পিলগ্রিমেজ’ বলে উল্লেখ করেছেন।^{১১২}

মহানবি (সা.) লক্ষাধিক সাহাবিগণকে নিয়ে হজ আদায় করেন। এই হজেই তিনি আরাফাত ময়দানে জাবালের হমতে দাঁড়িয়ে উপস্থিত জনতার উদ্দেশ্যে এক মর্মস্পর্শী ভাষণ দেন। এটিই ইসলামের ইতিহাসে বিদায় হজের ভাষণ নামে খ্যাত। এই বিদায় হজে তিনি বলেছিলেন “তোমাদের সঙ্গে আমার আর দেখা হবে না।” এর তিন মাস পরেই তিনি পরলোকগমন করেন।

এ ভাষণে মহানবি (সা.) সমবেত লোকদের উদ্দেশ্যে অনেক মূল্যবান কথা বলেছেন। যেমন-

১. সকল মুসলমান পরস্পর ভাই ভাই।

২. আজকের এ দিন, এ স্থান, এ মাস যেমন পবিত্র, তেমনই তোমাদের পরস্পরের জানমাল ও ইজ্জত-আবরূ পরস্পরের নিকট পবিত্র।

৩. অধীনস্তদের সাথে ভালো ব্যবহার করবে। তোমরা যা খাবে, তাদেরও তা খাওয়াবে।

তোমরা যা পরবে তাদেরও তাই পরাবে।

৪. একের অপরাধে অন্যকে শাস্তি দেবে না।

৫. ঋণ পরিশোধকরতেহবে। সর্বপ্রকার সুদ হারামকরাহলো।

৬. নারীরউপরপুরুষের যেমনঅধিকারআছে, পুরুষেরউপরনারীরও তেমনঅধিকারআছে।

৭. জাহেলিয়ুগেরসকলকুসংস্কার ও হত্যারপ্রতিশোধবাতিলকরাহলো।

৮. আমানতেরখিয়ানতকরবেনা, গুনারকাজ থেকে বিরত থাকবে।

মনেরাখবেএকদিনসকলকেআল্লাহরসামনেউপস্থিত হতেহবেএবংতঁরকাছেজবাবদিহিকরতেহবে।

৯. আমি তোমাদেরকাছেআল্লাহরবাণী (আল-কুরআন) এবংতঁররাসুলের(সা.) আদর্শ (হাদিস) রেখেযাচ্ছি, তোমরা এ দুটিযতদিনআঁকড়ে থাকবে, ততদিন তোমরাবিপদগামীহবেনা।

তিনিআরওঅনেকমূল্যবানকথাবললেন।

এরপরমহানবি (সা.) আকাশেরদিকেতাকিয়েবললেন, “হেআল্লাহ!

তোমারবাণীকেআমিযথাযথভাবেমানুষেরনিকট পৌঁছাতে পেরেছি?”

উপস্থিত লক্ষজনতা সমস্বরে জবাব দিলেন, “ হ্যাঁ, নিশ্চয়ই।”

মহানবি (সা.) বললেন, “হেআল্লাহ! তুমিসাক্ষী থাকো।”

এরপরঅবতীর্ণ হলো :

الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا

‘আজআমি তোমাদের জন্য তোমাদেরদীনকে পূর্ণাঙ্গ করেদিলাম, তোমাদেরপ্রতিআমারঅনুগ্রহসম্পূর্ণ করেদিলামএবংইসলামকে তোমাদের জন্য দ্বীনহিসেবেমনোনীত করলাম।’^{১১৩}

বিদায়হজ থেকে ফেরার পর মহানবি (সা.) অসুস্থ হয়েপড়েন। অবশেষেহিজরিএকাদশসালের ১২ রবিউলআওয়ালতারিখেআল্লাহর সর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বশেষ রাসুল (সা.) মৃত্যুবরণ করন।^{১১৪}রাসুলের (সা.)

প্রিয়কন্যাহজরতআলির (রা.) সহধর্মিনীফাতেমা জোহরা^{১১৫}নবিরমৃত্যুতে একটি শোকগাঁথালিখেছিলেনযানিহুরূপ

:

It is not wondrous that whoever

Smells the fragrance of Mohammed’s tomb

Will never smell another perfume,

Destiny hurt me with a bereavement so sad and so dark

That if it had fallen on the days,

They would have been turned into eternal nights.^{১১৬}

এটা মোটেও বিস্ময়ের নয় যে একবার

মুহাম্মদের (সা.) সমাধির সৌরভ পেয়েছে

আর কোনো সুস্বাণতাকে মোহিতকরবেনা,

নিয়তি আমাকে এক বিয়োগব্যথায় মথিত করেছে, যা এতই বেদনার, এতই অন্ধকারাচ্ছন্ন

যদি দিনের আলোকে ঘিরে ফেলত

তাহলে তা চিরন্তন অন্ধকারে পরিণত হতো।^{১১৭}

মদিনা শরিফে মসজিদে নববির এক পাশে তাঁকে কবর দেওয়া হয়। বিশ্বের মুসলমান ভক্তিভরে নববির ওজাজিয়ারত করেন।

আশেকেরা সুলকবি আমির খসরু^{১১৮} যে নাটটি মহানবির (সা.) রওজামুবারকের পার্শ্বে পাঠ করেছিলেন তার কিছু অংশ তুলে ধরছি—

নূরানি চেহারা ও মূর্তিদের ঈর্ষার কারণ

যতই তারিফ করি সেই খানেরয়েছে বিপদ,

পরীর চেয়েও তুমি দ্রুতগামী ফুলের মতো নরম দেহের অবয়ব।

যাকি ছুরয়েছে ভালোসবই তো সত্যি, বাহাদুরি এখন তুমিই আমি এবং আমিই তুমি হয়ে গেছি।

আমিতো এ দেহ আর তুমিতো সেখানে প্রাণবান কেউ,

আর বলবেনা তুমি আমি ভিন্ন প্রাণ দেহ।^{১১৯}

অবশেষে বলা যায়, মুহাম্মদ (দ.) যুদ্ধক্ষেত্রে সেনাপতিরূপে যুদ্ধ পরিচালনা করেন, আবার মসজিদে নামাজে ইমামতি ও বক্তৃতাদান করেন, অন্যদিকে স্বহস্তে গৃহকর্মাদি করেন এবং আরব হেরাপর্বতের গুহায় ধ্যানমগ্ন অবস্থায় পরম যাতপাককে উপলব্ধি করেন। অর্থাৎ জীবনের সার্বিক দিকেই তাঁর সমান ভাবে যাতায়াত। এককথায় হজরত মুহাম্মদ

(সা.) একাধারে সিজারের ন্যায় শাসন ক্ষমতার শীর্ষ ভাগে এবং পোপের ন্যায় ধর্মের উচ্চ আসনে সমাসীন ছিলেন। কিন্তু তাঁর পোপের ন্যায় জাঁকজমক ও সিজারের ন্যায় সেনাবাহিনী ছিলনা। বেতন ভোগী সৈন্যদল, দেহরক্ষী সৈনিক, রাজকীয় প্রাসাদ, কারুকার্যপূর্ণ সিংহাসন, মূল্যবান রাজকীয় পরিচ্ছদ নির্ধারিত রাজস্ব এসব কিছুই ছিলনা। কেবলমাত্র স্বর্গীয় অধিকার বলে খেজুরপাতার কুড়ের বেসে মুকুটহীন সম্রাটের ন্যায় অর্ধেক পৃথিবী শাসন করেছেন। তিনি পারিবারিক ও রাজকীয় উভয় জীবনে ছিলেন অত্যন্ত সাদাসিধে ও আড়ম্বরহীন।^{১২০}

রাসুলের (সা.) ব্যক্তিত্ব ও মহত্ত্ব সম্পর্কে বলতে গিয়ে জার্মান মনীষী গ্যোটে বলেন, “ইতিহাস খ্যাত সকল মহৎ লোকের মধ্যে মুহাম্মদ (সা.) ছিলেন মহত্তম। মানব জীবনের যাবতীয় মহৎ গুণাবলীর একমাত্র সমাবেশ ঘটেছিল তাঁর মধ্যে। একাধারে তিনি যেমন ছিলেন একজন আদর্শ সামাজ্য সংস্কারক, তেমনই আইনজ্ঞ হিসাবেও ছিলেন অপ্রতিদ্বন্দ্বী নেতা। একদিকে যেমন ছিলেন ন্যায়নীতির অধিকারী অন্যদিকে তেমনই তিনি জীবনে বাস্তবায়িত করে দেখিয়ে গেছেন। তিনি একাধারে যেমন ছিলেন মহান পয়গম্বর, আদর্শ গৃহস্থামী, আদর্শ পিতা, আদর্শ পুত্র, বিশ্বস্ত কর্মচারী অপরদিকে তেমনই ছিলেন সত্যনিষ্ঠ আমানতদার, মহান শিক্ষক, অপ্রতিদ্বন্দ্বী সেনাপতি সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ শাসক। আধ্যাত্মিক বিষয়ে যেমন তিনি পথপ্রদর্শক ছিলেন, তেমনই রাজনীতিবিদ হিসাবেও ছিলেন আদর্শ স্থানীয়। এককথায় জাগতিক ও পারলৌকিক উভয় জগতের দুর্লভ গুণরাজির অর্পূর্ব সমন্বয় ঘটেছিল তাঁর মধ্যে।^{১২১}

এব্যাপারে প্রফেসর কে. এস. রাম কৃষ্ণ রাও বলেন, হজরত মুহাম্মদের (সা.) চরিত্রের মাহাত্ম্য ও বহুমুখী ব্যক্তিত্বকে ভাষায় প্রকাশ করা অত্যন্ত দূরূহ ব্যাপার। অসাধারণ বৈচিত্র্যময় চরিত্র ও ব্যক্তিত্ব সমন্ধে আমিকিছুটা আভাস দিচ্ছি মাত্র। “হজরত মুহাম্মদ (সা.) একাধারে ছিলেন একজন সর্বশ্রেষ্ঠ মহাপুরুষ, সর্বশেষ (আখেরি) নবি ও পয়গম্বর, একজন যুগপ্রবর্তক, রাজনীতিজ্ঞ, একজন নীতিবান সেনাধ্যক্ষ, একজন প্রজাবৎসল সম্রাট, একজন অকুতোভয় বীরযোদ্ধা, একজন সংব্যবসায়ী, একজন সত্যনিষ্ঠ আমানতদার, একজন কর্তব্যনিষ্ঠ ধর্মপ্রচারক, একজন বিশ্ব বরণ্য দার্শনিক, একজন অদ্বিতীয় সিদ্ধপুরুষ, একজন অসাধারণ বাগ্মী, একজন কালজয়ী সংস্কারক, এতিম, অনাথ ও ছিন্নমূল মানুষের আশ্রয়দাতা, ক্রীতদাসের মুক্তিদাতা, নারী সমাজের উদ্ধারকর্তা, একজন অনন্য সাধারণ আইন প্রণেতা এবং সর্বোপরি একজন নিরপেক্ষ ন্যায়বিচারক। এই সব মানবিক ভূমিকার প্রতিটি ক্ষেত্রে তিনি ছিলেন অদ্বিতীয়, অনন্য ও অতুলনীয়।^{১২২} আর তাই আবেগোচ্ছাসিত ও ভালোবাসায় সিক্ত হয়ে একথা বলতে ইপারি—

ضيت بالله ربا، وبالإسلام ديناً، وبمحمد رسولا.

“আমরামহানআল্লাহকেপ্রভুহিসেবে পেয়েসম্ভষ্ট। ইসলামকেদীনহিসেবে পেয়ে কৃতজ্ঞ এবংমুহাম্মদ (সা.) কে নবিহিসেবে পেয়ে ধন্য”।^{১২৩}

গ্রন্থপঞ্জিও টীকা :

১. হজরতখাজামুঈনুদ্দিনচিশতী (রা.),জেহাদুলইসলাম ও সাইফুলইসলামখান (অনূদিত),w' I qvb-B-gCbyi' b, সদরপ্রকাশনী, ঢাকা, ২০১১খ্রি., পৃ. ৫৮,৫৯
২. শাইখ ড. আরিয়আলকারনী,bwewR (mv.) thgbiQfj biZwb, সমকালীনপ্রকাশনী, ২০১৯খ্রি., পৃ. প্রকাশকেরকথা
৩. ডা. ফজলুররহমান, Agmij ggblx' i ' wófZAvj -Ki Avb I gnvbex,কলিপ্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা, ২০১৮ খ্রি., পৃ. ৬৪
- ৪.শামসুলকরীম খোকন (সম্পাদিত), Bmj vgxmsMxZ, মাস্মী প্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা, ২০১৬ খ্রি., পৃ. ৫৪
- ৫.ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ৪৪
৬. শামসুলকরীম খোকন (সম্পাদিত), Bmj vgxmsMxZ, প্রাগুক্ত, পৃ. ৭৩
৭. C0, 3, পৃ. ৪৭
৮. C0, 3, পৃ. ১১
৯. ছৈয়দ আহমদুলহক, tgSj vbi æigi w' I qv#kvgmZveti wR, w' I qv#bnwdR, tkLmw', tgvj ØvRwig I Awigi Lmi æntZdvi imMRj msKj b, আল্লামারগমি সোসাইটি, চট্টগ্রাম, ২০০৩, পৃ. ৩২
১০. A_effe' msinZv, ২০/১২৭/১ (২০ কাণ্ড-৯, অনুবাক-৩১, সূক্ত-১ শ্লোক)
১১. F#M' msinZv, ১/১৩/৩ (১-মণ্ডল-১৩, সূক্ত-৩ শ্লোক)
১২. A_effe' , ২০/১২৭/২ (২০ কাণ্ড-৯, অনুবাক-৩১, সূক্ত-২ শ্লোক)
১৩. F#M' ৫/২৭/১
- ১৪.মনু ৫/৮, ১।
১৫. মনু ১১/২০০-২০২।
১৬. ভগবতপুরাণ ১২/২/২০

- ১৭.শ্রীরাজকৃষ্ণরায় (অনূদিত), gnvfvi Z, ১২৯৮, ১৯০ অধ্যায়
১৮. ডা. ফজলুররহমান, c0, 3, পৃ. ১৩৩
১৯. ধর্মাচার্য অধ্যাপক ড. বেদপ্রকাশউপাধ্যায়, KikAeZvi Ges tgnvms' mvtne, ৩১তম মুদ্রণ, অধ্যাপক ড. অসিতকুমার বন্দোপাধ্যায় (অনূদিত), মোহাম্মদ শামসুজ্জামান (সম্পাদিত), ইসলামীসাহিত্য প্রকাশনালয়, বাংলাবাজার, ঢাকা, ২০১৪ খ্রি., পৃ. ১১৩-১১৪/, ডা. ফজলুররহমান, c0, 3, পৃ. ১৩৪
২০. Old Testament. Generalepistle of Jude 1: 14-15
- ২১.Solomn5: 13
- ২২.Jhon 1, 20-27
- ২৩.John: 14: 30
- ২৪.Zend-Avesta, Part-1, Translated by Max Muller, P. 260
- ২৫.মুহম্মদ ইন ওয়ার্ল্ড স্ক্রীপচারস: এ, হকবিদার্থী, পৃ. ৪৭/ ডা. ফজলুররহমান, c0ZkZwekbexagms'g'n wekbexi AvMgbevZ, কলিপ্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা, ২০১৮ খ্রি., পৃ. ১৫৮
২৬. শিশির দাস,ic0Zgbex (mv), মোহিনীপ্রকাশনী, ১০/২ বি, রমানাথ মজুমদার স্ট্রীট, কলকাতা ৭০০০০৯/ সৈয়দ গোলাম মোরশেদ, weifbagms'Si Avtj vKic0bex(mv)-Gi AvMgbevZ, পবিত্র ঈদে মিলাদুন্নবী (সা) ও প্রাসঙ্গিক আলোচনা, সদরপ্রকাশনী, ২০১২, পৃ. ৬৭-৭০
- ২৭.ধর্মাচার্য অধ্যাপক ড. বেদ প্রকাশউপাধ্যায়, te' I ci+vAYj øvn I nRi Zgnvms' , পৃ. ১১৩
২৮. মুহাম্মদ নূরউল্লাহআযাদ (সম্পাদিত), wekbexnhi Zgnvms' (mv.) Gi Rxebi, সোলেমানিয়াবুকহাউজ, বাংলাবাজার, ঢাকা, ৫ম মুদ্রণ, ২০১৬ খ্রি., পৃ. ২৯
২৯. এয়াকুবআলী চৌধুরী, bi' bex, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র, পঞ্চদশমুদ্রণ, ২০১৬ খ্রি., পৃ. ১১
৩০. শেখআবদুররহিম, nRi Zgnvms' m. RxebPwi Z I ag0miz, আবিষ্কার প্রকাশনী, ২০১৮ খ্রি., পৃ. ৫৭
৩১. te' I ci+vAYj øvn I nRi Zgnvms' , পৃ. ১১৪-১১৬, ১১৭ /ডা. ফজলুররহমান, c0, 3, , পৃ. ১৩৭
৩২. nwfEaw' Avi em-পরিচ্ছদ নং-৮, পৃ. ৩/ ডা. ফজলুররহমান, c0, 3, পৃ. ১৩৭
৩৩. mnxnet'vi x: ৩৫৩২, mnxngmij g: ২৩৫৪
৩৪. c0, 3

৩৫. C0, 3

৩৬. C0, 3

৩৭. C0, 3

৩৮. শাইখ ড. আরিফআলকারনী, bweR (mv.) thgbwQfj bWZwb, পৃ. ২২

৩৯. মোস্তাকআহমাদ, w' l qvb-B-nwdR, রোদেলাপ্রকাশনী, ঢাকা, ২০১৪, পৃ. ৩০৭

৪০. gvl qvwnej ' ybqvwছে 'আব্দুলমুত্তালিবের নাম 'আমির' বলে উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু গ্রহণযোগ্য মত অনুযায়ী তাঁর নাম 'শায়বাহ' (আলরউদ-আলউনুফ দৃষ্টব্য)। 'আব্দুলমুত্তালিব ১২০ বছর বয়সে মারা যান।

৪১. নদ্বরের নাম ছিল ক্বায়স এবং তিনি এ-উপাধিতেই সমধিক পরিচিত ছিলেন। 'নদ্বর' শব্দের অর্থ চমৎকার। তিনি সুদর্শন চেহারা রজন্যই নদ্বর উপাধি প্রাপ্ত ছিলেন।

৪২. ইবনে ইসহাকের মতে, 'আমির' এবং সাধারণ ঐতিহাসিকদের মতে তাঁর নাম ছিল 'আমর'।

৪৩. আদনানের পূর্বপুরুষদের ব্যাপারে বংশবিশারদদের মধ্যে যথেষ্ট মতভেদ দেখা যায়। এদের প্রত্যেক ব্যক্তির ব্যাপারে ঐতিহাসিকরা মতদ্বৈততাপ্রদর্শন করেছেন। এমন কিমহানবি (সা.)

নিজেও নিজের বংশ পরিচয় বর্ণনা করতে গিয়ে 'আদনান ইবন উদকে অতিক্রম করে তেননা এবং বলতেন : এদের প্রকৃত পরিচয়ে বংশবিশারদগণ মিথ্যার আশ্রয় নিয়েছেন।

৪৪. ক্বিলাব ইবন মুররা থেকে উপরের দিকে পিতৃবংশের অনুরূপ।

৪৫. ইহান ফিসশব্দের আধিক্য বোধক বিশেষ্য পদ (اسم تفضيل) অর্থাৎ উৎকৃষ্টতম।

৪৬. যুরক্বানী, ki tngvl qvni ; ১/৬৭।

৪৭. বুখারী, আয়াত: ১/ আবুবকর রফীক, gnvbexi KwZ@ybce@j æl MY, দ্বিতীয় মুদ্রণ, অ্যাডর্ন পাবলিকেশন, ঢাকা, ২০১৭ খ্রি., পৃ. ২১

৪৮. শাইখ ড. আরিফআল-কারনী, C0, 3, পৃ. ২৩

৪৯. জেহাদুল ইসলাম ও সাইফুল ইসলাম খান (অনূদিত), C0, 3, পৃ. ৪১৪

৫০. C0, 3, পৃ. ৪১৫

৫১. mnxngymij g: ২২৭৫

৫২. mjbvby 'vfi ig: ১৩/ আহমাদ মোস্তফা কাসেম আত-তাহতাবী, bweRi DEg , Yvewj , রুহামা পাবলিকেশন, ঢাকা, ২০১৮ খ্রি., পৃ. ২৬

৫৩. ডা. ফজলুর রহমান, C0, 3, পৃ. ৪৩

৫৪. m+vevj v' ,আয়াত: ১২
৫৫. kvgtqfj wZi wgh: ৬
৫৬. সুনানুতিরমিযি: ৩৬০৮
৫৭. gmbv' gmnij gAvngv' : ২১০৫৪
৫৮. kvgtqfj wZi wgh: ৬
৫৯. C₃
৬০. mnxngmnij g: ১৮২২
৬১. mpvbBe#bgvRvn: ৩৬৩০
৬২. mnxngmnij g: ২৩৩৯
৬৩. kvgtqfj wZi wgh: ৬
৬৪. সহীহবুখারী: ৩৫৬১; সহীহমুসলিম: ২৩৩০; হাদিসটিআনাস (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিত হয়েছে।
৬৫. শেখআবদুররহিম, C₃, পৃ. ৫৭
৬৬. <http://ganjoor.net/moulavi/masnavi/daftar1/sh118/>
৬৭. মনিরউদ্দীনইউসুফ, iæxi gmbex, ÷#WUl tqR, 2017 wL^a, c, 112
৬৮. ড. তাহেরাআরজুখান, i v m j j øvn (mv.)-Gi eUweevnm#úK©C₃"we' †' igšÍ e" I Reve :GKwJch#j vPbv, ইসলামিকফাউন্ডেশনপত্রিকা, ৫০ বর্ষ ৩য় সংখ্যা, জানুয়ারি-মার্চ ২০১১, পৃ. ৭১/ Avj - gvi ÓAvZevBbwn' vqvWZj Bmj vgl qvMvI qvBwZj BÓj vg, পৃ. ২৭৭
৬৯. C₃/ খলীলয়াসীন, মুহাম্মাদ 'ইনদা'উলামাইল-গারব, (মু'আসাসাতুল-ওয়াফা', ২য় সংস্করণ, ১৪০৩/১৯৮৩), পৃ. ২৭
৭০. জেহাদুলইসলাম ও সাইফুলইসলামখান (অনূদিত), C₃, পৃ. ৭১, ৭২, ৭৩
৭১. m+vbvev, আয়াত: ১-৪
৭২. m+ v md, আয়াত: ৮
৭৩. জেহাদুলইসলাম ও সাইফুলইসলামখান (অনূদিত), C₃, পৃ. ২৯৮
৭৪. C₃, পৃ. ৭১, ৭২ ও ৭৩
৭৫. C₃, পৃ. ৫৮, ৫৯ ও ৬০
৭৬. <https://ganjoor.net/moulavi/masnavi/daftar1/sh59/>

৭৭. মনিরউদ্দীনইউসুফ, C0₃, পৃ. ৮৬
৭৮. জেহাদুলইসলাম ও সাইফুলইসলামখান (অনূদিত), C0₃, পৃ. ৭১, ৭২ ও ৭৩
৭৯. মুহাম্মদ ঈসাশাহেদী (অনূদিত), gmbexkixd 1g Lfði c0₃gvd, খায়রুনপ্রকাশনী, ঢাকা, ২০০৮খ্রি., পৃ. ৩৩
৮০. mfvwbBmivCj, আয়াত: ১, mfvbRg, রুকু: ১, mfvAvivd, আয়াত: ১৪৩/মুহাম্মদ ঈসাশাহেদী (অনূদিত), C0₃, পৃ. ৩৪
৮১. জেহাদুলইসলাম ও সাইফুলইসলামখান (অনূদিত), C0₃, পৃ. ৭২, ৭৪
৮২. RvfgwZi wgh: ৩৮৬০
৮৩. mfvgnvq', আয়াত: ২১
৮৪. আহমাদ মোস্তাফাকাসেমআত-তাহতাবী, C0₃, পৃ- ৯
৮৫. mfvAvi -i ngvb, আয়াত: ১,২
৮৬. mfvwbBmivBj, আয়াত: ৭৯
৮৭. হৈয়দ আহমদুলহক, C0₃, পৃ. ৫, ৬ ও ৭
৮৮. mfvKj vg, আয়াত: ৪, mfvI qvKqv, আয়াত: ৩৫-৩৭
৮৯. ডা. ফজলুররহমান, C0₃, পৃ. ৮৮
৯০. mpvbyAve-' vEদ: ৩৭৭৩
৯১. mnxne_lvix: ৩৫৬২, mnxngmij g: ২৩২০/আহমাদ মোস্তাফাকাসেমআত-তাহতাবী, C0₃, পৃ- ২২
৯২. ডা. ফজলুররহমান, C0₃, পৃ. ৪৮
৯৩. mnxne_lvix: ২৫৬৮, ৫১৭৮
৯৪. ডা. ফজলুররহমান, C0₃, পৃ. ৪৭
৯৫. mpvbyAvey' vE' : ৩৮৫০; mpvbyZi wgh: ৩৪৫৭
৯৬. mnxne_lvix: ৬৪১৬; RvfgwZi wgh: ২৩৩৩; mpvbyBebgvRvn: ৪১১৪; gmbv_f' Avngv' : ৪৭৫০, ৪৯৮২, ৬১২১
৯৭. mpvbyAvey' vE' : ৪০২০
৯৮. আহমাদ মোস্তাফাকাসেমআত-তাহতাবী, C0₃, পৃ. ২০

৯৯. mnxne!vi x: ৬০৯৪; mnxngmj g: ২৬০৭; হাদিসটি আব্দুল্লাহ ইবনে মাসউদ (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিত

১০০. আহমাদ মোস্তাফাকাসেম আত-তাহতাবী, C³, পৃ. ২৩, ২৪

১০১. প্রাণ্ড, পৃ. ২৪

১০২. C³, পৃ. ২৫

১০৩. mnxngmj g: ২৫৮৮; হাদিসটি আবু হুরাইরা (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিত হয়েছে।

১০৪. mivAvj -Bgi vb, আয়াত: ১৫৯

১০৫. mivAvi³q, আয়াত: ১০৭

১০৬. https://bn.m.wikipedia.org/wiki/মুহাম্মাদের_নেতৃত্বে_যুদ্ধের_তালিকা

১০৭. wKj vBb GÜ dj Ae ti vgvb Gg cqvi /ডা. ফজলুররহমান, C³, পৃ. ৪৮-৪৯

১০৮. mivBDmjd, আয়াত: ৯২

১০৯. ডা. ফজলুররহমান, C³, পৃ. ৪৮-৪৯

১১০. mivwnRi, আয়াত: ৮৫

১১১. mivdivZvn, আয়াত: ২

১১২. হিট্রি পরিচ্ছদ-৮, পৃ. ১১৯

১১৩. mivAvj gvmq' v, আয়াত: ৩

১১৪. bn.m.wikipedia.org

১১৫. ফাতেমা জোহরা (রা.) (জন্ম: ৬০৫/৬১৫ - মৃত্যু: ৬৩২) ছিলেন ইসলামের মহান বিমুহাম্মদ (সা.) এবং তাঁর প্রথম স্ত্রী খাদিজার (রা.) কন্যা। তিনি মুসলিম নারীর কাছে অনুকরণীয় ব্যক্তিত্ব হিসেবে সম্মানিত। মক্কায় কুরাইশদের দ্বারা তাঁর পিতার উপর নির্যাতন ও দুর্দশার সময় ফাতিমাসবসময় তাঁর পাশে ছিলেন। মদিনায় হিজরতের পর তিনি মুহাম্মদের (সা.) চাচাত ভাই আলি ইবন আবু তালিব এর সাথে বিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হন। তাদের চারটি সন্তান হয়। তাঁর পিতা হজরত মুহাম্মদের (সা.)

পরলোকগমনের কয়েক মাসের মধ্যেই তিনি পরলোকগমন করেন এবং মদিনার জান্নাতুল বাকীতে তাঁকে সমাধিস্থ করা হয়।

১১৬. Najib Ullah, *Islamic Literature*, A Washington Square Press Book, 1963, P. 34

১১৭. ড. গাজী আবদুল্লাহেলবাকী, শরীফআতিক-উজ-জামান (অনূদিত), *Igi`LqııgiıævBqvZ :mıdKve`*
HıZıñııAıeı"Q'` Ask, নাহারপাবলিকেশনস, খুলনা, ২০১৫, পৃ. ২৯

১১৮. আমিরখসরু (১২৫৩ - ১৩২৫) ছিলেন একজন সুফিকবি। তিনি ফারসি ও হিন্দি দুইভাষাতেই কবিতা লিখেছিলেন। তিনি ছিলেন নিজামুদ্দিন আউলিয়ার আধ্যাত্মিক শিষ্য। তিনি কবি ও গায়ক ছিলেন। তিনি প্রাচীনতম জাত মুদ্রিত অভিধান খালিক-ই-বারি লিখেছিলেন। তাঁকে কাওয়ালির জনক হিসেবে গণ্য করা হয়। তিনি প্রথম ভারত ও পাকিস্থানের গজল গানের প্রথা চালু করেছিলেন তা আজও অব্যাহত আছে। তিনি ফারসি, আরবি এবং তুর্কি উপাদান অন্তর্ভুক্ত করে ভারতীয় শাস্ত্রীয় সঙ্গীতকে সমৃদ্ধ করে তোলেন। তিনি ইসলামের রাসুলের (সা.) প্রভাবে প্রভাবিত হয়ে প্রচুর কবিতার চর্চা করেন।

১১৯. <http://www.skdeendunia.com/?p=2116>

১২০. ডা. ফজলুর রহমান, *C0, 3*, পৃ. ৬২

১২১. *C0, 3*, পৃ. ৬৬

১২২. মুহাম্মদ দি প্রফেট অব ইসলাম, পৃ. ১৭, বেদ ও পুরাণে আল্লাহ ও হজরত মুহাম্মদ, পৃ. ১১৫/ *C0, 3*, পৃ. ১২৯

১২৩. আহমাদ মোস্তাফাকাসেম আত-তাহতাবী, *C0, 3*, পৃ. ৩৯

ZZxqAa"vq

বিশ্বেরখ্যাতিমানমনীষীদের দৃষ্টিতেরাসুল (সা.)

we†k†L'wZgvgbgl x†' i 'wó†Zi vmj (mv.)

বিশ্বনবিমুহাম্মদ (সা.) তাঁর স্বল্পপরিসরের জীবনে অখ্যাত, অজ্ঞাত অনুল্লেকযোগ্য অশিক্ষিত বর্বর একটি উপজাতি গোষ্ঠীর মধ্য থেকে এমন একটিনতুন জাতি ও নতুন ধর্মের পত্তন করলেন যার বহুমুখী প্রভাব খ্রিষ্টান ও ইহুদি জাতিকে অনায়াসে অতিক্রম করে গেল। মানব জাতির বিপুল অংশ আজ তাঁর অনুসারী। জগতের সকল ধর্মের মধ্যে একমাত্র ইসলামই ধর্ম, বর্ণ, গোত্র দেশ ও জাতীয়তার বাঁধা অপসারণ করার ক্ষেত্রে বহুলাংশে সাফল্য অর্জন করেছে। ইসলামের এ অভূতপূর্ব সাফল্যের জন্য দায়ী তাঁর আত্মিক, সামাজিক ও রাজনৈতিক কার্যক্রমের অনন্যতা। ইসলামের বিস্তার ইতিহাসের সর্বাপেক্ষা স্মরণীয় বিপ্লবের অন্যতম যাজগতের জাতিসমূহের মধ্যে রেখে গেছে এক অভিনব স্থায়ী বৈশিষ্ট্যের ছাপ। 'যুগে যুগে জাতি, ধর্ম, বর্ণ নির্বিশেষে বিভিন্ন পেশা ও শ্রেণির মানুষ রাসুলের (সা.) আলোক উজ্জ্বল ও বর্ণাঢ্য জীবনের প্রতি আকৃষ্ট হয়েছেন এবং রাসুল (সা.) সম্পর্কে তাঁদের গুরুত্বপূর্ণ মতামত ব্যক্ত করেছেন যা ইতিহাসে অমর হয়ে আছে। নিম্নে রাসুল (সা.) সম্পর্কে মহান আল্লাহ থেকে শুরু করে বিশ্বের বিভিন্ন মনীষীদের দৃষ্টিভঙ্গি আলোকপাত করা হলো।

ciw†Ki Av†bi vmj (mv.) c†h½

পবিত্র কুরআন আল্লাহ রবানীয়া ২৩ বছর ধরে মানব জাতির সর্বশ্রেষ্ঠ ও শেষ নবি হজরত মুহাম্মদের (সা.) উপর নাজিল হয়েছিল। ভাষাশৈলীর দিক দিয়ে কুরআন হলো আরবি কাব্যিক গদ্যের উৎকৃষ্ট নিদর্শন যা ছান্দিক বাক্যে নাজিলকৃত এবং আরম্ভে চমৎকার সুরসুষম নিহিত রয়েছে।^২

আল্লাহ রাব্বুল আলামিন তাঁর সর্বশেষ আসমানী কিতাব পবিত্র কুরআন মাজিদে সর্বশেষ নবি (সা.) কে উদ্দেশ্য করে সূরা ইনশিরাহর ৪ নং আয়াতে ইরশাদ করেছেন, “ওয়ারাফানালাকা যিকরাক” “হে রাসুল (সা.) আমি আপনার আলোচনা কেবল মনন করেছি।” কুরআনুল কারিমের এই ছোট আয়াতের মধ্যে কতো গভীরতা, কতো ব্যাপকতা ও কতো অমোঘ সত্য তানিহিত আছে তা এই ক্ষুদ্র পরিসরে বর্ণনা করা একেবারেই অসম্ভব। মহান আল্লাহ পাক তাঁর প্রিয় নবির (সা.) খ্যাতি, মর্যাদা, সততা ও পূতঃপবিত্র চরিত্রের মহতী আলোচনা কে সমুল্লত করে দিয়েছেন মহাবিশ্বের জলে, স্থলে ও অন্তরীক্ষে। আজ বিশ্বের লক্ষ লক্ষ মসজিদ হতে নবিজির (সা.) পবিত্র নাম আল্লাহ পাকের নামের সঙ্গে প্রত্যহ পাঁচবার বুলন্দ আওয়াজে উচ্চারিত হচ্ছে। এ আওয়াজের কোনো বিরাম নেই। মুসলিম বিশ্বের ৫৬টি দেশের অজস্র মিনার হতে নবিজির (সা.) যিকির স্বরূপ কালেমা শাহাদাত উচ্চারিত হচ্ছে। মরক্কোর পশ্চিম পাশে সমুদ্রের উপর নির্মিত মসজিদ হতে পূর্ব

দিকেতানজানিয়ারমসজিদ, তিউনিসিয়াহতে দক্ষিণআফ্রিকাপর্যন্ত, মধ্য এশিয়াহতেকলম্বো পর্যন্ত, তুরস্ক হতে ইন্দোনেশিয়াপর্যন্ত, মধ্যপ্রাচ্য, দূরপ্রাচ্যযেমনইউরোপ, আমেরিকা, রাশিয়া, চীন, জাপানএমনকিভারতেরওপ্রতিটিশহর-বন্দর, গ্রাম-গঞ্জহতেমহানআল্লাহপাকেরপবিত্রনামের সঙ্গে উচ্চারিতহচ্ছে সর্বশেষ নবিরপবিত্রনামেরমহিমা। এই নাম স্পন্দিত হয়, গুঞ্জরিত হয় অসীমসমুদ্রেরতলদেশে, অন্তহীনশূন্যলোকে, প্রতিধ্বনিতহয়ে ভেসে বেড়ায়ইথারেইথারে। এটাইআল্লাহরবাণীরমূর্ত প্রতীক।

উদাহরণস্বরূপ ১৯৬৯ সালেরজুলাইমাসেচাঁদে অবতরণের পর চন্দ্র মানবরাচাঁদেরআকাশেভাসমান দেখতে পানএকটিআরবিবাক্য এবংশুনতেপান এক অদ্ভুতআওয়াজ। সেটাইছিল, “লাইলাহাইল্লাল্লাহুম্মাদুররাসুলুল্লাহ।” সৌদীজাতীয়নিশানেখচিত এ কালেমাতখনইচাঁদে বসানোহয়েছিল। ভূপৃষ্ঠেপ্রত্যাবর্তনের পর ব্রিফিং এর সময়নভোচারীমি. নীল আর্মস্টং জানতে পেরেছিলেন যে ঐ অদ্ভুতআওয়াজটাছিলআজানেরধ্বনি। তৎক্ষণাত্তিনিইসলামধর্ম গ্রহণকরেমুসলমানহয়ে যান।^৩

মহানরাবুলআলামিন ঘোষণা দিলেননবির জন্য জানমালউৎসর্গকারীইপ্রকৃত অর্থে মুমিন, মুত্তাকী। সেই ব্যক্তিই আল্লাহর নৈকট্যেরঅধিকারী যে রাসুলের(সা.) জন্য নিজেরজীবন যৌবন, জানমাল, স্ত্রী-পুত্র, পিতা-মাতা, স্থাবর-অস্থাবরসমস্তসম্পদেরমায়াত্যাগকরেনিজেকেআল্লাহর পথে সমর্পণকরে সেইআল্লাহ ও রাসুলের (সা.) নৈকট্যেরঅধিকারী। পবিত্রকালামেপাকেইমানের যে সংজ্ঞা দেয়া হয়েছেতানবির প্রেমভিন্মিকিছুনয়। পবিত্রকুরআনেমহানআল্লাহতাআলারাসুল(সা.) সম্পর্কে বলেন:

فَلَنْ يَكُنَ الْإِبْرَاهِيمُ وَالْإِسْمَاعِيلُ وَالْحَارُونَ وَأَزْوَاجُهُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا
بَبِ الْيَوْمِ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرِهِ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ

‘আল্লাহ ও তাঁররাসুল(সা.) এবংআল্লাহর পথে (আল্লাহ ও রাসুলের (সা.) নির্দেশিত পথে তথা জেহাদে আকবর) জেহাদ করাঅপেক্ষা তোমাদেরপিতা, সন্তান, ভ্রাতা-পত্নী, তোমাদের স্বগোষ্ঠী, তোমাদেরঅর্জিতসম্পদ, তোমাদেরব্যবসা-বাণিজ্য, যামন্দাপড়ারআশংকাকরোএবং তোমাদেরবাসস্থানযা তোমরাভালোবাস (এসব) অধিকতরপ্রিয় হয়

তাহলেআল্লাহরগজবপর্যন্তঅপেক্ষাকরোএবংআল্লাহসত্যত্যাগীফাসেকসম্প্রদায়কেসৎপথ প্রদর্শনকরেননা।^৪

এব্যাপারেপবিত্রকুরআনের অন্য একটিআয়াতিনিম্নরূপ:

النَّبِيُّ أَوْلَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُمْ أَوْلَىٰ مِنْهُمْ

‘নবিকরিম (দ.) মুমিনদেরনিকটতাদেরপ্রাণের চেয়েওপ্রিয়এবংতাঁরপত্নীগণতাদেরমাতাস্বরূপ।’

সুতরাংইমানহচ্ছেরাসুলমকবুল (দ.)। আল্লাহপাকতঁরপ্রিয়হাবিবের (দ.) উপরইমানআনাকেইমানেরএবংতঁরপ্রিয়হাবিব (দ.)-কে প্রাণাধিকভালোবাসাকেআল্লাহরভালোবাসারপ্রধানশর্ত করে দিয়েছেন।

مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ اطَّاعَ اللَّهَ ۗ

অর্থ : যে রাসুলের (দ.) আনুগত্য করল, সে যেনআল্লাহরআনুগত্য করল।

ইমানেরপ্রথম স্তর হচ্ছেনরাসুলুল্লাহ (দ.) শেষ স্তর হচ্ছেনআল্লাহ। কারণ, ‘আল্লাহ’সম্পর্কে কোনোমানুষেরসম্যক কোনোজ্ঞানবাধারণা নেই। প্রিয়নবি (দ.) সাক্ষ্য দিয়েছেনবলেইআমরাআল্লাহএবংআল্লাহর তৌহিদ বা একত্ব সম্বন্ধে প্রত্যক্ষজ্ঞাতআরআমরাতঁরমাধ্যমে পরোক্ষভাবেজ্ঞাত হয়েছি।^১

পবিত্রকুরআনেউল্লেখকরাহয়েছে—

وَ لَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ وَرَحْمَتُهُ لَهَمَّتْ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ أَنْ يُضْلُوكَ ۗ وَ مَا يُضْلُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ وَ مَا يَضُرُّوكَ مِنْ شَيْءٍ

‘আরযদি আপনাকেআল্লাহরবিশেষঅনুগ্রহও রহমতনা থাকত, তবেএকদলআপনাকেবিভ্রান্তকরতেসংকল্পকরেই ফেলেছিল; কিন্তু তারানিজেদেরছাড়াআরকাউকেবিভ্রান্তকরতেপারবেনাএবংআপনার কোনোক্ষতিকরারসাহ্য তাদেরছিল না।’^৮

পবিত্রকুরআনেরভাষায়চমৎকারভাবেতায়ফুটে উঠেছে। ইরশাদ হয়েছে—

وَ يَوْمَ لَا أَسْئَلُكُمْ عَلَيْهِ مَا لَٰهُ إِنِ اجْرَىٰ إِلَّا عَلَى اللَّهِ وَ مَا أَنَا بِطَارِدِ الَّذِينَ آمَنُوا

“আপনিবলুন (হে রাসুল) হে আমারজাতি। আমিআমার এই কর্মেরবিনিময়ে তোমাদেরনিকট কোনোপ্রকারধনসম্পদ কামনাকরিণা। আমারপ্রাপ্য একমাত্রআল্লাহর নিকট।”^৯

‘হেমুহাম্মদ (দ.)! যখনআপনিশত্রুদেরপ্রতিধূলিনিক্ষেপকরেছিলেন, তাআপনিকরেননি, বরংআল্লাহইনিক্ষেপ করেছিলেন।’^{১০}

প্রত্যেকজাতির জন্য তাদেরনবিহবেনসাক্ষীআরপ্রত্যেকনবির জন্য সাক্ষীহবেনআমাদের পেয়ারানবি (দ.)।^{১১}এ ব্যাপারেআল্লাহবলেন—

فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَ جِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا ۗ

‘প্রত্যেকনবিকে তাদের জাতির জন্য সাক্ষী আর আপনাকে (হে রাসূল দ.) প্রত্যেকনবির উপর সাক্ষী হিসেবে উপস্থিত করব।’

রাসূল (সা.) কে সম্বোধন করে আল্লাহ বলেন—

يَأَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ- ١٧

‘হে চাদরাবৃত! উঠুন, সতর্ক করুন।’

রাসূলের (সা.) উম্মত সম্পর্কে মহান আল্লাহ বলেছেন—

كُنْتُمْ خَيْرَ نَسْلِ النَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ١٨

‘তোমরাই হলে শ্রেষ্ঠ উম্মত, মানবজাতির কল্যাণের জন্যই তোমাদের উদ্ভব ঘটানো হয়েছে, তোমরা সৎকাজের নির্দেশ দান করবে ও অন্যায় কাজে বাধা দাবে এবং আল্লাহর প্রতি ইমান আনবে।’

রাসূলের (সা.) আঙুলের ইশারায় চাঁদ দ্বিখণ্ডিত হওয়ার পর মহান আল্লাহ বলেন—

اِقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ ١٩

‘কেয়ামত আসন্ন, চন্দ্র বিদীর্ণ হয়েছে।’

আল্লাহ আরও বলেন—

فَأْمِنُوا بِاللَّهِ رَسُولِهَا النَّبِيَّ الْأَمِّيَّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ٢٠

‘সুতরাং তোমরা সবাই বিশ্বাস স্থাপন করো আল্লাহর উপর, তাঁর প্রেরিত উম্মী নবির উপর, যিনি বিশ্বাস রাখেন আল্লাহর এবং তাঁর সমস্ত কালামের উপর। তাঁর অনুসরণ করো যাতে সরল পথ প্রাপ্ত হতে পার।’

রাসূল (সা.) সরল পথের পথিক ও পথপ্রদর্শক। কুরআনের ভাষায়—

وَإِنَّكَ لَنَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ٢١

‘নিশ্চয় আপনি (মুহাম্মদ) সরল পথ প্রদর্শন করেন।’

আল্লাহ রাসূলের (সা.) ব্যাপারে বলেছেন—

يَوْمَئِذٍ لَا تَنْفَعُ الشَّفَاعَةُ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ رَضِيَ لَهُ قَوْلًا ٢٢

‘দয়াময়আল্লাহযাকেঅনুমতিদেবেন এবংযারকথায়সম্ভ্রষ্টহবেন, সে ছাড়াকারওসুপারিশ সেদিন কোনোউপকারেআসবেনা।’

আল্লাহবলেন, “তিনিরাসুলুল্লাহ (সা.) তাঁর খেয়ালখুশিমত কোনোকথাবলেননা। তাইতিনিবলেনযা ঈশ্বরের পক্ষহতেবলাহতো।”পবিত্রকুরআনেউল্লেখকরাহয়েছে“যদি (রাসুল সা.) নিজেরপক্ষ থেকে কোনোকথামিশিয়েকিছুকরার উদ্যোগকরতেনতবেঅবশ্যইতাঁরহাত চেপেধরাহতো, এমনকিতাঁরধমনীরপ্রধানরগটিবিচ্ছিন্নকরে দেয়া হতোএবংআমার এই কঠোরব্যবস্থা হতে কেউ তাকেবাঁচাতেপারত না।”^{২০}তিনিবুপ্রবৃত্তিরতাড়না থেকে পবিত্র।

মহানআল্লাহ এ ব্যাপারেবলেন—

وَمَا يُطِئُ عَنِ الْهَوَىٰ. ^{২০}

‘আরতিনিপ্রবৃত্তিরতাড়নায় কোনোকথাবলেননা।’

তিনিধর্মীয়প্রাণপুরুষ ও শরিয়তপ্রণেতা। কুরআনেরভাষায়—

نُ هُوَ عِي ۙ ^{২১}

‘এতো (কুরআন)শুধুওহি, যাতাঁরপ্রতিঅবতীর্ণ হয়।’

আল্লাহবলেন—

وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُوْمَنُونَ ^{২২}

‘আরএটা কোনোকবিরকালামনয়, তোমরাকমইবিশ্বাসকরো।’

فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ^{২৩}

রাসুল (সা.) ভ্রান্তি ও ভ্রষ্টতা থেকে অবমুক্ত। কুরআনেরভাষায়—

مَا ضَلَّ جِبْكُمْ وَمَا غَوَى ^{২৪}

তোমাদের সঙ্গী পথভ্রষ্টহননিএবংবিপথগামীওহননি।

فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ ^{২৫}

‘অতএব, আপনিএমনভাবে ধৈর্যধারণকরুন, যেমন ধৈর্যধারণকরেছিলেন দৃঢ়প্রতিজ্ঞরাসুলগণ।’

نَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ۚ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكَ وَحَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ ۚ

‘অতএব, আপনিআল্লাহর পথে যুদ্ধ করুন। আপনিনিজেরসত্তাব্যতীত অন্য কোনোবিষয়েরযিহ্মাদার নন!
তবেআপনিমুমিনদেরকেউদ্বুদ্ধ করুন।’

لِلَّهِ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ۚ

‘আল্লাহআপনাকেমানুষের (কাফির) অনিষ্ট থেকে রক্ষাকরবেন।’

وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ۚ

‘শীঘ্রইআপনারপ্রতিপালকআপনাকে (এমনকিছ) দানকরবেন, অতপরআপনিসন্তুষ্টহবেন।’

يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ لَيْكَ مِنْ رَبِّ ۚ مِمَّن تَفَعَّلَ فَمَا بَلَغْتَ رَسُولَهُ ۚ

‘হেরাসুল! আপনারউপরআপনাররবেরপক্ষ থেকে যা-অবতীর্ণ হয়েছে, আপনিতাপ্রচারকরুন। আরযদি
আপনিএরূপনাকরেন, তবেআপনিতাঁরপয়গামকিছইপ্রচারকরলেননা।’

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي سُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ۚ

‘অবশ্যই তোমাদের জন্য রাসুলুল্লাহরমধ্যে রয়েছেসর্বোত্তমআদর্শ।’

وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ ۚ

‘তিনি (মুহাম্মদ সা.) তাদের থেকে লাঘবকরেন গুরুভার। অপসারণকরেন শৃঙ্খল।’

আল্লাহররাসুলের (সা.) বয়ানশুনেমানুষভয়ে কেঁপে উঠত এবংকান্নায় ভেসে পড়ত। আরএটাইছিল
স্বাভাবিক।কিন্তুকাফিররাতাশুনেবিশ্বাসে বিদ্রূপাত্মকহাসিদি। এব্যাপারেআল্লাহবলেন-

أَقْمِنْ هَذَا الْحَدِيثَ تَعْجُبُونَ وَتَضْحَكُونَ وَلَا تَتَّبِعُونَ ۚ

‘তোমরাকি এই বিষয়েআশ্চর্যবোধকরছ? হাসছ? কিন্তু ক্রন্দন করছনা?’

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ۚ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَأَنْتَ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ ۚ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ

يَسُرَّ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ۚ

‘আরমুহাম্মদ একজনরাসুল বৈ কিছু নন! তার পূর্বেওবহুরাসুল গত হয়েছেন। তাহলেতিনিযদি মৃত্যুবরণকরেনঅথবানিহতহন, তবেকি তোমরাপশ্চাদপসারণকরবে? বস্তুত কেউ যদি পশ্চাদপসারণকরে, তবে সে আল্লাহর কোনোইক্ষতিকরতেপারবেনা। আরযারা কৃতজ্ঞ, আল্লাহতাদেরসাওয়াব দানকরবেন।’

لَّذِينَ يُوفُونَ بِعَهْدِ اللَّهِ وَلَا يَنْفُضُونَ الْمِيثَاقَ^{৩৪}

‘এরাএমন লোক, যারাআল্লাহর সঙ্গে কৃত প্রতিশ্রুতিপূর্ণ করে। অঙ্গীকার ভঙ্গ করেনা।’

وَعِظُهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِيأَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا^{৩৫}

‘তাদেরসংউপদেশদিনএবংএমনকথাবলুনযাতাদেরহৃদয়েগভীর রেখাপাতকরে।’

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا^{৩৬}

‘হেনবি, নিশ্চয়ইআমিআপনাকে প্রেরণকরেছি সাক্ষীদাতা, সুসংবাদদাতা ও সতর্ককারীরূপেএবংআল্লাহরনির্দেশক্রমে তাঁরদিকেআহ্বানকারীরূপে ও উজ্জ্বল প্রদীপরূপে।’

فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِيأَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا^{৩৭}

‘অতএব, আপনাররবের শপথ, তারাততক্ষণপর্যন্তমুমিনবলেবিবেচিতহবেনা, যতক্ষণনাতারানিজেদেরমধ্যে সৃষ্টবিবাদেরব্যাপারেআপনাকেন্যায়বিচারকবলেমনেকরে। অতঃপর, আপনারফয়সালা সম্বন্ধে তাদেরঅন্তরে কোনোরকমসংকীর্ণতানা থাকেএবংহৃষ্টচিত্তেসর্বান্তকরণেতাগ্রহণকরে।’

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ^{৩৮}

‘হে মুমিনগণ, তোমরানবির কণ্ঠস্বরের উপর তোমাদের কণ্ঠস্বরউঁচুকরোনা। এবং তোমরা একে অপরের সাথে যেরূপউঁচুস্বরেকথাবল, তাঁর সাথে সেরূপউঁচুস্বরেকথাবলোনা। এতে তোমাদেরআমলসমূহনিষ্ফলহয়েযাবে, অথচ তা তোমরাঅনুভবওকরতেপারবেনা।’

فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنزِلَ مَعَهُ أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ^{৩৯}

‘সুতরাংযারাতাঁর (মুহাম্মদ সা.) প্রতিইমানএনেছে, তাঁকে সম্মানকরেছে; তাঁকেসাহায্য করেছেএবং সে-নূরের অনুসরণকরেছেযাতাঁর সাথে অবতীর্ণ করাহয়েছেতারাইসফলকাম।’

এ সম্পর্কিতমহানআল্লাহরআরওএকটিবাণীনিম্নরূপ :

وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ ۖ وَالْآخِرَةَ هُمْ يُوقِنُونَ. أُولَئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ.

এবংযারাআপনারপ্রতিযানাজিলহয়েছে ও আপনার পূর্বে যানাজিলহয়েছেতাতেবিশ্বাসকরে, আরআখেরাতেরপ্রতিওনিশ্চিতবিশ্বাসরাখে। তারাইতাদেরপ্রতিপালকেরনির্দেশিত পথে রয়েছেএবংতারাইসফলকাম।^{৪০}

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ^{৪১}

‘তিনিইনিরক্ষরদেরমধ্য থেকে একজনরাসুল প্রেরণকরেছেন, যিনিতাদেরকাছেপাঠকরেনতঁরাআয়াতসমূহ, তাদেরপবিত্রকরেন, এবংশেখানপবিত্রকিতাব ও হিকমত (দ্বীনীজ্ঞান)।ইতোপূর্বে তারাছিল ঘোরপথভ্রষ্টতায়লিপ্ত।’

وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا ۗ مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَنْ نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا ۗ وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ^{৪২}

‘(হে নবি)! অনুরূপভাবেআমিআপনারনিকট এক রূহ (কুরআন) অর্থাৎআমারনির্দেশ প্রেরণকরেছি, আপনিএরপূর্বে জানতেননা, কিতাবকিএবংইমানকি? কিন্তু আমিআপনারআনকেকরেছিনূর। যারদ্বারাআমিআমারবান্দাদেরমধ্য থেকে যাকেইচছাসঠিকপথ প্রদর্শনকরি। এবংনিশ্চয়আপনিতোশুধুসরলপথইপ্রদর্শনকরেন।’

পবিত্রকুরআনেমহানআল্লাহবলেন—

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ^{৪৩}

হে নবি, আপনার জন্য আল্লাহইযথেষ্ট।

وَيَتَّبِعِ الْمُؤْمِنِينَ ۗ إِنْ لَّهُمْ مِّنْ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا^{৪৪}

আপনিমুমিনগণকেসুসংবাদ দিন যে, তাদের জন্য আল্লাহরপক্ষ থেকে রয়েছেবিরাটঅনুগ্রহ ও মর্যাদা।

وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ۗ كَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا^{৪৫}

‘আল্লাহআপনারপ্রতিঐশীগ্রহ ও প্রজ্ঞাবতীর্ণ করেছেনএবংআপনাকেএমনবিষয়শিক্ষা দিয়েছেন, যাআপনিজানতেননাএবংআপনারপ্রতিআল্লাহরঅনুগ্রহঅসীম।’

وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ 8٧

‘তিনি তাদের কিতাব ও হিকমাহ শিক্ষা দিবেন।’

89

‘আমি লাঘব করেছি আপনার বোঝা।’

يَأْتِقُضْ ظَهْرَكَ 8٧

‘যা ছিল আপনার জন্য অতিশয় দুঃসহ।’

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ 8٩

‘আমি আপনার আলোচনাকে সমুচক করেছি।’

نَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٩٠

‘নিশ্চয় কষ্টের সাথেই রয়েছে স্বস্তি।’

٩١

‘অতএব, আপনি যখনই অবসর পান তখনই কঠোর ইবাদতের ত হোন।’

٩٢

‘এবং আপনার পালনকর্তার প্রতি মনোনিবেশ করুন।’

إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ٩٣

‘নিশ্চয় আমি আপনাকে দান করেছি সুস্পষ্ট বিজয়।’

فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ٩٤

‘জেনে রাখুন, আল্লাহ ব্যতীত কোনো উপাস্য নেই।’

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ٩٥

‘হে ইমানদারগণ তোমরা আল্লাহ ও তাঁর রাসুলের (সা.) আনুগত্য করো।’

পবিত্রকুরআনেআল্লাহ কর্তৃক নির্দেশিতহয়েছে-

وَاطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿٥٧﴾

‘আল্লাহ ও তাঁর প্রেরিতপুরুষকেমান্য করোযদি তুমিসত্যিকারইমানদারহয়ে থাক।’

اللَّهُ وَمَلَائِكَتُهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٥٩﴾

‘নিশ্চয়আল্লাহ ও তাঁর ফেরেশতাগণনবিরপ্রতিরহমত প্রেরণকরেন। হে মুমিনগণ, তোমরানবির জন্য রহমতের দোয়াকরোএবংতাঁরপ্রতিসালাম প্রেরণকরো।’

পরিশেষেবলাযায়, আল্লাহতাআলামূলত‘আহমদ’এবং‘মুহাম্মদ’-এর মাধ্যমে আধ্যাত্মিক ও জাগতিকভাবেবিকশিত। আহাদ থেকে আহমদ এবংআহমদ থেকে মুহাম্মদেরমাধ্যমে আল্লাহবিশ্ব সৃষ্টিমাবেবিকশিতএবংবিরজমান। তাইতোকবিনজরুলবলেছেন-

আহমদের ঐ মিমেরপর্দাউঠিয়ে দেখ মন,

আহাদ সেথায়বিরাজকরে হেরে গুণীজন।

হাদিসে কুদসিতেআল্লাহপাকতাঁরপ্রিয়হাবিব (দ.)-কে উদ্দেশ্য করে ঘোষণাকরেন,

‘তোমারমতো এত প্রিয়করেকাউকেসৃষ্টিকরিনি। তোমারমাধ্যমে আমি দানকরি, তোমারমাধ্যমে গ্রহণকরিএবং তোমারমাধ্যমেইআমিশান্তিদিয়ে থাকি।’^{৫৮}

i v m f j i (m v.) A v Z f g j v q b

হজরতমুহাম্মদুররাসুলুল্লাহ (দ.) শুধু সর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বশেষ নবিই নন বরংতিনি হচ্ছেনসমগ্রসৃষ্টিজগতেরপ্রাণ, যাঁকেসৃষ্টিনাকরলে খোদাতাআলা এ বিশ্বসমূহসৃষ্টিকরতেননা, যারনূর থেকে তিনিতামামসৃষ্টিসৃজনকরেছেনএবংযারমাধ্যমে তিনিসৃষ্টিজগতের সাথে সম্পর্কিত।এসম্পর্কিতপবিত্রকুরআনেরআয়াতটিনিম্নরূপ:

هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ ۗ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٥٩﴾

‘তিনিইআদি, তিনিইঅন্ত, তিনিইপ্রকাশ (জাহের), তিনিইঅপ্রকাশ (বাতেন) এবংতিনিইসর্ববিষয়েসম্যকঅবহিত।’

নবুয়তের ক্রমধারাসম্পর্কে আল্লাহরনবিনিজেইবলেছেন, ‘কুনতুনাবিয়্যিনওয়াআদামাবাইনালমায়িওয়াত্ব ত্বীন’

অর্থ : ‘আদমযখনপানি ও মাটিমিশ্রিততখনওআমিনবিছিলাম ।’^{৬০}

হজরতআবু হোরায়রা (রা.) হতেবর্ণিত, রাসুলেপাক (সা.) বলেন, ‘আমিসৃষ্টিগতভাবেপ্রথমনবিআর দুনিয়াতেআগমনেরদিকদিয়ে শেষ নবি ।’^{৬১}

এছাড়াহাদিসে কুদসিতেআছে, ‘আউয়ালুমাখালাকাল্লাহ্নুরিমিননুরিহি ।’

অর্থ : ‘আল্লাহসর্বপ্রথমযাসৃষ্টিকরলেনতাহলোনূর, আর এ নূরহতেআমারনূর ।’

নবিজি(সা.) আরওবলেন, ‘আনামিননুরুল্লাহ ।’

অর্থ : ‘আমিআল্লাহর নূর ।’^{৬২}

রাসুলেপাক (সা.) বলেন, ‘আনামিননুরুল্লাহওয়াকুল্লুখালাকামিননূরি ।’

অর্থ : ‘আমিআল্লাহরনূরহতেআগতএবংসমগ্রসৃষ্টি (কুল্লু) আমারনূরহতেসৃষ্টি হয়েছে ।’^{৬৩}

নূরেমুহাম্মদি সত্তা কর্তৃক আদিষ্টহয়েহজরতনবিকরিম (দ.) মানবজাতিরউদ্দেশ্যে বলেছেন যে, তাঁরমধ্যে রবরূপে যে নূরেমুহাম্মদি সত্তারক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র কণিকাবিরাজমানরয়েছেতাঁরশান ও মহিমাঅপার, অনন্ত ও অসীম । তাঁরপ্রশংসাপরিসীম, বেশুমার । তাঁরমাহাত্ম্য লিখতে গেলেপৃথিবীরসমস্তসাগরেরপানিতুল্য কালিওফুরিয়েযাবে । কিন্তু সেইরবতথা নূরেমুহাম্মদি সত্তার গুণগরিমারকথাফুরাবারনয় । এই ছিল এর প্রকৃত হাকিকত । তাঁরপরিচয়জানতেনাপারলে, তাঁর স্বরূপ উদ্ঘাটনকরতেনাপারলেতাঁর মর্ম অনুধাবনকরতেপারায়ানা । যদি কেউ তাঁকেচিনতেসক্ষম হয় তাহলেসর্বময়আল্লাহকেওচিনতে ও জানতেসক্ষম হবে ।^{৬৪}

হজরতনবিকরিম (দ.) বলেছেন, ‘মানরায়ানিফাকাদ রায়ালহাক ।’

অর্থ : যে আমাকে দেখেছে সে হকই দেখেছে অর্থাৎ সে স্বয়ংআল্লাহকে দেখেছে ।

আল্লাহরসত্তাহতেনবিকেআলাদাকরে দেখবার কোনোউপায়নাই ।

নবিআল্লাহপাকেরপবিত্রসত্তারবহিঃপ্রকাশবানফস, যে রাসুলকেআল্লাহহতেআলাদাকরে দেখে সে প্রকৃতপক্ষেকাফের ।

এব্যাপারেলালনশাহ্‌বলেছেন—

“যেহিমুর্শিদ সেই তোরাসুল

ইহাতেনাই কোনোভুল

খোদাও সে হয়।”

আবারঅন্যএবলেছেন-

“আল্লাহ, আদমআরমুহাম্মদ তিনজনা এক নূরেতে

ডুবদিয়ারূপ দেখিলাম প্রেমনদীতে।” – লালন শাহ^{৬৫}

শায়খআবদুলহক মোহাদ্দেস দেহলভি (রা.) তারবিখ্যাত‘*al-ḥaqāiq al-kubrā*’ কিতাবেরভূমিকায় উক্ত
আয়াতেনবিকরিমসম্পর্কে বলেন, এতে আল্লাহরাবুলআলামিনেরশান যেমনবর্ণিতহয়েছে তেমনইপ্রিয়নবির (দ.)
প্রশংসাবর্ণিতহয়েছে। প্রিয়নবি (দ.) সবারআগেওআবারতিনিসবারপরেও,
তিনিসবারনিকটপ্রকাশ্যেওআবারতিনিসবারনিকট গোপনওএবংতিনিসর্বজ্ঞাত।

এব্যাপারেআল্লামাইকবালেরকবিতাটিপ্রাধান্যযোগ্য:

নিগাহেশউকোমস্তিমেউহিআউয়ালউহিআখের,

উহিকুরআন, উহি ফোরকান, উহিইয়াসিন, উহি তোয়াহা।

অর্থ : প্রেমময় দৃষ্টিতেতিনিইআদি, তিনিইঅন্ত, তিনিইকুরআন, তিনিই ফোরকান, তিনিইইয়াছিনএবংতিনিই
তোয়াহা।^{৬৬}

এখানে তোএমনএকজনআদর্শ-পুরুষেরআলোচনাকরাহয়েছে- যিনিজীবনেরপরতেপরতেতারঅনুসারীদের জন্য
আদর্শ রেখে গেছেন। তাইসালাতআদায়করতে গেলেতঁারকথামনেপড়ে। কারন, তিনিবলেছেন-

صَلُّوا يَأْتِي^{৬৭}

‘তোমরা সেভাবেইসালাতআদায়করো, যেভাবেআমাকেসালাতআদায়করতে দেখেছ।’

হজআদায়করতে গেলেওহুদয়ের দর্পণে তঁারছবি ভেসে ওঠে। কারণতিনিবলেছেন-

وَأْتِي^{৬৮}

‘তোমরাআমারকাছ থেকে হজেরযাবতীয়বিধিবিধানশিখনাও।’

এককথায়, দৈনন্দিন জীবনেরপ্রতিটিকাজেইতারশ্রুতস্বরধ্বনিকানে বেজে ওঠে। কারণ, তিনিবলেছেন-

يَسَى ٦٥

‘যেআমারসুন্নাহ থেকে মুখফিরিয়ে নেবে সে আমার আদর্শের অনুসারী বলে বিবেচিত হবে না।’

অর্থাৎ, আমাদের রাসুলের (সা.) সুন্নাহ পালনে সতর্ক হতে হবে।

ইসলামের নব্বিশ্ববাসীকে জানিয়ে দিয়েছেন ভাষা, বর্ণ, গোত্র, দেশ, কাল, জাতি ও ধর্মের বিভিন্নতাসৃষ্টিকর্তার দৃষ্টিতে নিতান্তই অর্থহীন। দুনিয়ার সব মানুষই তাঁর সৃষ্টি এবং সকলের কল্যাণ সাধনই তাঁর একমাত্র কাম্য। আল্লাহ দুনিয়ার সকল জাতি-গোষ্ঠী ও সম্প্রদায়ের মধ্যে ইনবি-রাসুল প্রেরণ করেছেন। সকল জাতিকে ইতিহাসের পথ প্রদর্শন করেছেন। বরং পথ প্রদর্শনের আলো থেকে কাউকে ইবধিত করেননি।

পবিত্র কুরআনে বর্ণিত হয়েছে—

وَلِكُلِّ أُمَّةٍ رَسُولٌ فَإِذَا جَاءَ رَسُولُهُمْ فَضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْقِسْطِ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

‘প্রত্যেক জনগোষ্ঠীর নিকটই রাসুলের (সা.) আগমন হয়েছে। আর যখন তাদের নিকট রাসুল (সা.)

আসেন তখন তাদের মধ্যে ন্যায়ের সাথে ফয়সালা করা হয়েছে এবং তাদের প্রতি অত্যাচার করা হয়নি।^{৯০}

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا لِيَسْأَلَنَ قَوْمَهُ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ^{৯১}

‘আমি প্রত্যেক রাসুলকেই তাঁর স্বজাতির ভাষাভাষী করে পাঠিয়েছি, তাদেরকে পরিষ্কার ভাবে যাতে বোঝাতে পারে।’

নবি-রাসুলগণ সম্পর্কে কাল পরম্পরায় যে ভুল ধারণার ধারাবাহিকতা চলে আসছিল তা সংশোধন করার লক্ষ্যে মহাশয় পবিত্র কুরআনে আখেরি নবিরাসুলুল্লাহ (সা.)-এর মুখ দিয়ে আল্লাহ শ্বাশত সত্যবাণী ঘোষণা করেছেন। ‘আল্লাহ বিশ্বের সকল নবিরাসুলকেই মানবকুলের মধ্য হতে প্রেরণ করেছেন। শেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ নবিরাসুলুল্লাহ ও একজন মানবসন্তান ছিলেন। সর্বপ্রকার মানবীয় বৈশিষ্ট্যই তাঁর মধ্যে বিদ্যমান ছিল। তাঁকে অতিমানব বা দেবদূত জাতীয় কোনো কিছু মনে করা তাই বেশিরকয়মহাপাপ। তিনি বারবার ঘোষণা করেছেন,

قُلْ سُبْحَانَ رَبِّيَ هَلْ كُنْتُ إِلَّا بَشَرًا رَسُولًا^{৯২}

‘আমি একজন মানুষ এবং আল্লাহর পক্ষ হতে প্রেরিত রাসুল।’

قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُمُ إِلَهٌ وَاحِدٌ^{৯৩}

‘হে রাসুল। আপনি তাদের বলুন, ‘আমি তোমাদের মতোই একজন মানুষ। আমার নিকট এই মর্মে ওহিনাজিল হয় যে নিঃসন্দেহে তোমাদের উপাস্য হচ্ছে এক ও অদ্বিতীয় আল্লাহ।’

আল-কুরআনআরও ঘোষণাকরেন,

قُلْ لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ طَ وَ لَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَا سَتَكُنْتُ مِنَ الْخَيْرِ عَ وَمَا سَنَى السُّوءُ ع ٩٨

‘আপনিবেলেন, আল্লাহরইচ্ছাব্যতীতআমিআমারনিজেরভালোমন্দেরউপর কোনোইক্ষমতারাখিনা। আমিযদি গায়েবের খবর জানতামতবেআমিঅনেককল্যাণইগ্রহণকরতাম। আরকখনও কোনোঅকল্যাণআমাকে স্পর্শ করতেপারতনা।’

وَالَّذِينَ فِي يَدَيْهِ وَيَدُنَا يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، فَأُقْتَلُ، ثُمَّ أَحْيَا، ثُمَّ أُقْتَلُ، ثُمَّ أَحْيَا، ثُمَّ أُقْتَلُ. ٩٥

‘ঐসত্তারকসম-যারহাতেআমারপ্রাণ। আমিআকাজ্জাকরি, যেনআল্লাহররাস্তায়শহীদ হই, অতঃপরআবারজীবিতহই। আবারশহীদ হই। আবারজীবিতহই। (এভাবেশাহাদাত ও পুনর্জীবনেরধারাচলতেই থাকে)’

শুদ্ধিও তাকওয়ারব্যাপারেউৎসাহিতকরেবলেছেন-

الله أ ٩٦

‘তোমাদেরমধ্যে আমিইআল্লাহকেসবচেয়ে বেশিভয়করিএবংতারব্যাপারেসবচেয়ে বেশিজানি।’

অন্য হাদিসে এসেছে-

خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِيهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي ٩٩

তোমাদেরমধ্যে সর্বোত্তম ওই ব্যক্তি, যে তারপরিবারেরকাছেউত্তম। আর তোমাদেরমধ্যে একমাত্রআমিইআমারপরিবারেরনিকটসবচেয়েউত্তম।

পবিত্রহাদিসে বর্ণিতহয়েছে-

وعن ابي لبابة بشير بن عبد المنذر (رض) ان النبي (ص) قال "من لم يتغن با القرآن فليس منا" (رواه ابو داود) ٩٧

হজরতআবুলুবাবাবশিরইবনআব্দুলমুনযির (রা.) থেকে বর্ণিত, ‘রাসুলুল্লাহ (সা.) এরশাদ করেন, যে ব্যক্তিসুললিত কণ্ঠেআল-কুরআনপাঠকরেনা, সে আমার দলভুক্তনয়।’ (আবু দাউদ)

হাদিসশরিফেআরওবর্ণিতহয়েছে-

وعن ابي موسى الاشعري (رض) ان رسول الله (ص) قال له: "لقد أو تيت مزمارا من مزامير آل داود" (متفق عليه)

وفى رواية لمسلم: ان رسول الله (ص) قال له: "لو رأيتنى وانا استمع لقرائكك البارحة"^{٩٥}

হজরত আবু মুসা আল আশআরি (রা.) রাসুলুল্লাহ (সা.) থেকে বর্ণনা করেছেন। তিনি তাকে বলেছেন, তোমাকে দাউদের বাদ্য যন্ত্রের মধ্য থেকে একটি বাদ্য যন্ত্র অর্থাৎ সুর দান করা হয়েছে। (বুখারী ও মুসলিম)।

মুসলিমের অপর এক বর্ণনা রয়েছে, রাসুলুল্লাহ (সা.) তাকে বললেন, ‘যদি তুমি রাতে আমাকে তোমার কুরআন পড়া শুনে দেখতে পেতে (তাহলে বড়ই খুশি হতে)।’

হাদিস শরিফে বর্ণিত হয়েছে—

عن عبادة بن الصامت (رض) قال قال سمعت رسول الله (ص) يقول من شهد ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله حرم الله عليه النار (مسلم)^{٢٥}

হজরত উবাদাইবনে সামিত (রা.) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, আমি রাসুলুল্লাহ (সা.) কে বলতে শুনেছি, ‘যে ব্যক্তি সাক্ষ্য দিলেন যে, আল্লাহ ছাড়া কোনো ইলাহ নেই এবং হজরত মুহাম্মদ (সা.) আল্লাহর রাসুল, তার জন্য আল্লাহ দোজখের আগুন হারাম করে দিবেন।’ (মুসলিম)

وَأَذَى نَفْسٍ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَا يَسْمَعُ يَأْخُذُ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ يَوْمَئِذٍ وَلَا نَصْرَانِيٌّ، ثُمَّ يَمُوتُ وَلَمْ يُؤْمِنْ بِالذِّبْيَارِ سَلْتُ بِهِ، إِلَّا كَانَ مِنْ أَصْحَابِ النَّارِ^{٢٥}

‘ঐ সত্তার শপথ—যার হাতে আমার প্রাণ, এই জাতির অন্তর্ভুক্ত কোনো ইহুদি বা খ্রিস্টান যদি আমার ব্যাপারে জেনেও আমার আনীর ত্বীনের উপর ইমাননা এনে মৃত্যুবরণ করে, তবে সে নির্ঘাত জাহান্নাম বাসী হবে।’

স্বভাব সুন্দর করতে হলে সৎ স্বভাবের মানুষের সঙ্গ প্রয়োজন। নবিকরিম (সা.) বলেছেন—

‘আমি মানুষের চরিত্র সংশোধনের জন্য প্রেরিত হয়েছি।’^{২২}

একটি হাদিসে এসেছে—

إِنَّمَا أَنَا رَحْمَةٌ مُّهْدَاةٌ

আমি মহান আল্লাহর দয়া বিশেষ এবং তাঁর দিকে পথপ্রদর্শক।^{২৩}

তিনি আরও বলেন—

إِنِّي بُعِثْتُ بِالْحَنِيفِيَّةِ السَّمْحَةِ^{২৪}

‘আমাকেসত্য, উদার ও ভারসাম্যপূর্ণ জীবন-বিধানদিয়ে প্রেরণকরা হয়েছে।’

অথাৎ, নবিজি (সা.) কে এমনএকটিদীন ও জীবন-বিধানদিয়ে প্রেরণকরা হয়েছে, যে-দীনমিথ্যাকে অস্বীকারকরে, মহানআল্লাহর একত্ব ঘোষণাকরেএবংসকল ক্ষেত্রেভারসাম্যপূর্ণ আমল ও বিধানপ্রণয়নকরে।

يٰٓمُؤْمِنُوۡنَ اٰمِنُوۡا بِاللّٰهِ عَزِيۡزًا ۙ اٰمِنُوۡا بِرَسُوۡلِهِۦ ۙ اِنَّ اللّٰهَ عَزِيۡزٌ ۙ اَعْلَمُ ۙ

‘আল্লাহর শপথ, আমিআল্লাহকে তোমাদের চেয়ে বেশিভয়করিএবংআমি তোমাদের চেয়েবড়মুত্তাকি। তারপরওআমিরাতেরকিছু অংশ ঘুমাইআরকিছু অংশ সালাতআদায়করি। কোনোদিন রোজারাখিআবার কোনোদিনরাখিনা। কেউ যদি আমার এই আদর্শ ত্যাগকরে, তবে সে আমারঅনুসারীবলেবিবেচিতহবেনা।’

اٰتَيْنٰهُ جَوَامِعَ ۙ

‘আমাকেসারগর্ভ বাণীশিক্ষা দেওয়াহয়েছে।’

وَ اٰخْتَصَرَ لِيۡ الْكَلٰمَ اٰخْتَصَارًا ۙ

‘আমাকেসবচেয়েবলিষ্ঠভাষাজ্ঞানদিয়ে ধন্য করাহয়েছে।’

اِنَّ مَثَلَمَاۡ بَعَثْنٰى اللّٰهَ بِهٖ مِّنَ الْهُدٰى وَالْعِلْمِ كَمَاۡ تَلٰغَيْتُ ۙ

‘মহানআল্লাহআমাকে যে-জ্ঞান ও পথ নির্দেশ দিয়ে প্রেরণকরেছেন, তার দৃষ্টান্তহলোবর্ষণমুখর মেঘ।’

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيۡنَ اٰمَنُوۡا اٰمِنُوۡا بِاللّٰهِ عَزِيۡزًا ۙ اٰمِنُوۡا بِرَسُوۡلِهِۦ ۙ اِنَّ اللّٰهَ عَزِيۡزٌ ۙ اَعْلَمُ ۙ

‘তোমাদেরমধ্যে কেউ ততক্ষণপর্যন্তপ্রকৃত মুমিনহবেনাযতক্ষণনাআমিতারকাছেতারপিতা, সন্তান-সন্ততি ও সকলের চেয়েঅধিকপ্রিয়হব।’

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيۡنَ اٰمَنُوۡا اٰمِنُوۡا بِاللّٰهِ عَزِيۡزًا ۙ اٰمِنُوۡا بِرَسُوۡلِهِۦ ۙ اِنَّ اللّٰهَ عَزِيۡزٌ ۙ اَعْلَمُ ۙ

‘যে-ব্যক্তি আমারপ্রতিএকবার দরুদ পাঠকরবে, আল্লাহতারউপর দশবাররহমতবর্ষণকরবেন। তার সম্মান দশগুণবৃদ্ধি করে দেবেন। সেই সঙ্গে তারআমলনামায় দশটিভালোকাজেরসাওয়াবলিখে দেওয়াহবেএবং দশটিখারাপকাজেরহিসাবমুছে ফেলাহবে।’

اٰكْثُرُوۡا الصَّلٰةَ عَلٰى يَوْمِ الْجُمُعَةِ وَّلَيْلَةِ الْجُمُعَةِ ۙ

‘জুমআরআগেররাতেএবংজুমআরদিনেআমারপ্রতি বেশি বেশি দরুদ পাঠকরবে।’

আরওবর্ণিতহয়েছে—

البخيلُ مَنْ ذُكِرَتْ عِنْدَهُ، فَلَمْ يُصَلِّ عَلَيَّ^{৯২}

‘কৃপণ তো সেই ব্যক্তি, যারসামনেআমারনামউচ্চারিত হয়, কিন্তু সে আমারপ্রতি দরুদ পাঠকরেনা।’

একবারজনৈক ব্যক্তি নবিজি(সা.) কে দেখে শঙ্কারআতিশয্যে কাঁপছিল। নবিজি (সা.) তার এই ভয়ানক চেহারা দেখে বলেওঠেন—

هُوَ عَلَىكَ، فَإِنِّي لَسْتُ بِمَلِكٍ، إِذَا أَنَا ابْنُ امْرَأَةٍ تَأْكُلُ الْقَيْدَ^{৯৩}

শান্তহও! আমি কোনোরাজাবাদশাহনই। আমি তোসাধারণ এক মায়েরসন্তান। যে-মাঅন্যান্য মায়েরমতো ‘ক্বাদিদ’^{৯৩} খেয়েবড়হয়েছেন।

عِ : رِي ٤٨٤

‘তোমরাআমারঅতিশয়প্রশংসাকরবেনা, যেভাবেখ্রিষ্টানরাইসাইবনুমারইয়ামের(আ).প্রশংসাকরত। আমি তো কেবলআল্লাহরবান্দা ও তাঁররাসুল। তাইআমাকেশুধুআল্লাহরবান্দা ও রাসুলবলেইডাকবে।’

فُولُوا بِقَوْلِكُمْ، أَوْ بَعْضِ قَوْلِكُمْ، وَلَا يَسْتَجِرِيَنَّكُمُ الشَّيْطَانُ^{৯৫}

‘হে লোকসকল, তোমরাযাবলতেএসেছ, শুধুতাইবলো(আমারঅনর্থকপ্রশংসা করোনা।) আর খেয়াল রেখো, শয়তান যেন কোনোদিন তোমাদেরতারসাহায্যকারী ও অনুসারীনাবানাতেপারে।’

أَجَعَلْتَنِي لِلَّهِ عَدْلًا؟ بَلْ مَا شَاءَ اللَّهُ وَحْدَهُ^{৯৬}

‘ধিক তোমাকে! তুমি তোআমাকেআল্লাহরসমতুল্য বানিয়ে ফেললে? বরংবলো, যাএকমাত্রআল্লাহচানতাই হবে।’

اللَّهُمَّ أَحْيِنِي مَسْكِينًا، وَأَمْتِنِي مَسْكِينًا، وَاحْتَرِنِي فِي رُومَةِ الْمَسَاكِينِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ^{৯৭}

‘হেআল্লাহ, আমাকেগরিবকরেবাঁচিয়েরাখো, গরিবহিসেবেমৃত্যু দিয়ো, এবংপুনরুত্থান-দিবসেগরিবদেরসাথেইউত্থিত করো।’

‘উত্তমচরিত্রকেপূর্ণতাদিতেই কেবলআমাকে প্রেরণকরাহয়েছে।’

وَجَعَلَنِي مُبْرَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ ص وَأَوْصَنِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ۝

আমি যেখানেই থাকি, তিনিআমাকেবরকতময়করেছেন। তিনিআমাকেনির্দেশ দিয়েছেন, যতদিনজীবিত থাকি, ততদিনসালাত ও যাকাতআদায়করতে।

i vmyj (mv.) mʃʃŪ gʃmʃj ggbxl xʃ' i ' ʃŌfʃʃ/2

বিশিষ্টমুসলিমমনীষীদেরমতেনবিজির(সা.) চরিত্র-মহাত্ম্য সবচেয়ে বেশিপ্রশংসিতহয়েছেমুফাসসির, মুহাদ্দিস, ফকীহ, সীরাতিবিদ, সুফিয়ায়ে কেলাম, ইতিহাসবিদ ও কবিসাহিত্যিকদেরমাধ্যমে। অসংখ্য হাদিসবিদ (মুহাদ্দিস) নবিজির(সা.) কথা ও কাজকেনিয়ারচনাকরেছেনঅসংখ্য গ্রন্থ। নবিজির(সা.) বাণীরসত্যতানিরূপনেতঁারাব্যাপকঅনুসন্ধান, গবেষণা, যাচাইবাছাই ও বিশ্লেষণকরেছেন। যেমন- ইমামবুখারী, ইমামমুসলিম, ইমামআবুদাউদ, ইমামতিরমিযী, ইমামনাসায়ি, ইমামইবনেমাজাহ, ইমামবায়হাকি, ইমামতাবারাণি, ইমাম দায়লামিপ্রমুখমহামতিমুহাদ্দিসগণনবিজির(সা.) বাণী ও কাজেরপ্রচার ও প্রসারের জন্য জীবনপাতকরেছেন। ফকীরাইপ্রিয়নবির (সা.)বচন ও ভাষণেরভিত্তিতেতঁারআনীতআইন-কানুনেরচুলচেরাব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণকরেজীবনব্যবস্থার সকলসমস্যারমীমাংসাকরেশরিয়তসম্মত প্রয়োজনীয়মাসআলামাসায়েল উদ্ভাবনকরেছেন। দ্বীনেরপ্রতিটিখুটিনাটিবিষয়ে, সহজভাবেঅনুসরণ ও অনুধাবনের জন্য ফেকাহশাস্ত্রেরবিকল্প নেই। এ ব্যাপারেহজরতইমামআবুহানিফার (৮০-১৫০ হি.) নামসর্বাত্মে স্মরণযোগ্য। এই ফেকাহবিদ পণ্ডিতকেসবাইইইমামেআযমবলেউল্লেখকরেছেন। এছাড়াও এই প্রসঙ্গে ইমামসাফী, ইমামহাম্বল, ইমামমালেক, ইমামসুফিয়ানছাওরিপ্রমুখেরনামউল্লেখযোগ্য যারানবিজির(সা.) আনীতজীবনব্যবস্থা প্রচারেরমাধ্যমে নবিজির(সা.) নাম ও মর্যাদা বুলন্দ করেছেন।

অগণিত দার্শনিক ও সুফিয়ায়ে কেলামতঁাদেরঅমরবাণী ও অমর লেখনিরমাধ্যমে প্রিয়নবিজির(সা.) গুণগানপ্রচারকরেছেন। হজরতইমামআবদুলকাদেরজিলানী (র.), হজরতখাজামঈনউদ্দিনচিশতী (র.), ইমামগাযযালি (র.), শাহওয়ালিউল্লাহ দেহলভি (র.), শায়খআহমদ সিরাহিন্দী (র.), ইমামজালালউদ্দিনরগমি (র.), সাইয়েদ আহমদ বেরেলভি(র.) সহশতশততরিকারমাশায়খতঁার বেলায়েতের গৌরবেরঅধিকারীহয়েনবিজির(সা.) পবিত্রনামেরপ্রশংসা ও গুণকীর্তনপ্রচারকরেছেনযা রোজ কেয়ামতপর্যন্তঅব্যাহত থাকবে।^{১০০}

হজরতইমামমুহাম্মদ যাফরসাদিকহজরতমুহাম্মদের (সা.) চাচাতভাই ও জামাতাহজরতআলিকাররামাল্লাহরবংশধর। তিনিকুরআন, হাদিস ও ইলমেমারিফাতেএকজনবিশেষতত্ত্বজ্ঞানী ব্যক্তি ছিলেন। তিনিছিলেন‘আহলে বায়ত’-এর মধ্যে প্রখ্যাতবারোইমামেরঅন্যতম। তিনি‘আহলেবায়ত’-এর ভক্তি ও প্রেমসম্পর্কে কবিতায়বলেন-

لوكان رفضا حب ال محمد فليشهد الثقلان انى رافض-^{১০১}

অর্থাৎ,রাসুলুল্লাহরপরিবারপরিজনকেভালোবেসে কেউ যদি রাফেযিহন, তাহলেমানুষ ও জিনেরসাক্ষ্য থাকাউচিত, সত্যিইআমিইএকজনরাফেযি।

ইমামফাসী (রহ.) তাঁরTgvZivj qj tgvQivZ0কিতাবেহুজুরপুরনূর (দ.)-এর সফতের দীর্ঘ আলোচনার পর বলেছেন, ‘রাসুলুল্লাহ (দ.) হচ্ছেনসমগ্রসৃজনেররুহবাজীবনী শক্তি ও অস্তিত্বেরঅস্তিত্ব। যদি তিনিনা থাকতেনতাহলেসমগ্রসৃজনঅস্তিত্বহীনহয়ে যেত’।^{১০২}

এ প্রসঙ্গে কবিফরিদ উদ্দিনআত্তার (রহ.) তাঁরAvmi vi bigvqvবলেন-

هنوز آدم میان آب و گل بود

که او شاه جهان جان و دل بود

در آدم بود نوری از وجودش

وگر نه کیمل کردی سجودش^{১০৩}

পানিমাটিরমাঝেযখনআদম

তখনইতিনিছিলেনঅন্তরসমূহেরশাহানশাহ।

আদমঅস্তিত্বে ছিলতঁরই নূরের প্রভা-

তাই ফেরেশতাকুলতঁাকেকরেছেসিজদা।^{১০৪}

অর্থাৎ, আল্লাহরনবিমুহাম্মদ (সা.) হজরতআদম (আ.)-এর আগেনবিছিলেনএবংসকলসৃষ্টিতঁরনূরহতেইসৃষ্টি।

হজরতআলিইবনেফারের (রহ.) বলেন, ‘তিনি (হজরত দ.) সমস্ত বস্তুরনূরএবং হেদায়েত। প্রত্যেক বস্তুর তত্ত্ব ও উজ্জ্বলতা। তিনিইআল্লাহরআসমা ও সফতেরবিকাশস্থল। আল্লাহতাআলারপবিত্র দরবারেতিনি হচ্ছেনশিখ, ও উজ্জ্বলতা।

সৌরভ, সমস্তসাহায্যেরসাহায্য, সমস্ত দানের দান, সংখ্যারসমষ্টিএবংসমগ্রঅস্তিত্বেরঅস্তিত্ব।’
অতঃপরতিনিপ্রিয়নবি (দ.) কে সম্বোধনকরেন, ‘হেরাসুলুল্লাহ (দ.)! আপনারপবিত্ররহস্যসমগ্রবিশ্বের স্থায়ী
অস্থায়ী, মধ্যবর্তীসরল ও মিশ্রিতইত্যাদি প্রতিটিঅস্তিত্বের অনু-পরমাণু, সমষ্টি, উচ্চতাএবংনিচতারমধ্যে
অভিনিবিষ্টহয়েরয়েছেএবংআমি এর প্রত্যক্ষদর্শী।’

শায়েখআকবরহজরতমহিউদ্দিনইবনুলআরাবি (রা.) তাঁরতফসিরের ২য় খণ্ডের ১৩০ পৃষ্ঠায়উল্লেখকরেন,
‘মুহাম্মদ (দ.) হচ্ছেনআল্লাহতাআলারআরশযাসমগ্রসৃজনকে বেষ্টনকরেআছে। তিনিই
হচ্ছেন‘কিতাবুনমুবিন’যারপ্রতিটিঅক্ষরহতেসমগ্রসৃজনেরবিকাশহচ্ছে।’^{১০৫}

আরশকুরছিএবংউভয়জাহান যে তাঁরনামেইউৎসর্গিত এ প্রসঙ্গে আরেফকবিআভারতাঁরgvtZKZZvBi এ
বলেন-

هر دو عالم بسته فتراک او
عرش و کرسی قبله کرده خاک او
هر دو گیتی از وجودش نام یافت
عرش نیز از نام او آرام یافت
نبیا در وصف تو حیران شده
سرشناسان نیز سرگردان شده^{১০৬}

উভয়জগৎতাঁরইরশ্মিতে আবদ্ধ,

আরশকুরছি তাঁরপদধূলিকেকরেছে কেবলা।

তাঁরঅস্তিত্ব থেকেই উভয়জাহান পেয়েছেনাম,

আরশওতাঁরনামেইলাভকরেছেপ্রশান্তি।

নবিগণতাঁরপ্রশংসাকরেনকান্তহয়ে গেছেন

বিশেষজ্ঞগণওপ্রশংসায় খেই হারিয়েছেন।^{১০৭}

হজরতআবদুলআজিজ দাববাগতাঁরকিতাব(Gewi Ri)-এ ৭২২ পৃষ্ঠায়উল্লেখকরেন, ‘চন্দ্র, সূর্য, গ্রহ, নক্ষত্রইত্যাদি
যাবতীয়সবকিছুরনূরইআলমেবরজখেরনূর থেকে আলোপাচ্ছে। আরএইআলমেবরজখহলেনহজুরপুরনূর
(দ.)।’^{১০৮}

হজরতআবুজর (রা.) থেকে বর্ণিত-একদিনআমরাসকলেমিলেমসজিদে নববীতেসালাতরত। এমন অবস্থায়একজনভিখারিএসেডাকদিলোতাকেকিছু দেওয়ার জন্য। ভিখারিনামাজ শেষ হওয়াপর্যন্তঅপেক্ষানাকরেইআল্লাহর দরবারে এ বলেফরিয়াদ শুরুকরল, হে পরওয়ারদেগার। তুমিসাক্ষী থেক, আমিআজ তোমারনবির দরবারহতেখালিহাতেফিরে গেলাম। রহমাতুল্লিলআলামিনের দরবারহতেখালিহাতেফিরেযাবেতাহজরতআলি (রা.) যেনকিছুতেইহতে দেবেন না। তিনিরুকু অবস্থায়তাঁরকনিষ্ঠআঙুলেরআংটিটাখুলেভিখারিরদিকেবাড়িয়ে দিলেন। আল্লাহপাকখুশিহয়েআয়াতনাজিলকরলেন-

إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ^{১০৯}

অর্থাৎঅবশ্যইআল্লাহ তোমাদেরপ্রভুতাঁররাসুল (সা.) তোমাদেরপ্রভুএবং যে ইমানআনয়নপূর্বকনামাজকায়েমকরেএবংযাকাত দানকরেনরুকুকালীন অবস্থায়।

ইমাম গাজ্জালী (র.) বলেন, যে ভিক্ষুকটিমসজিদে ভিক্ষারউদ্দেশ্যে এসেছিলেনতিনিআসলে কোনো পেশাদারভিক্ষুকছিলেননা। আল্লাহএকজন ফেরেশতাকেপাঠিয়েছিলেন। তিনিআরওবলেনআংটিটিছিলহজরত সোলায়মানের (আ.)যাদিয়েতিনিআসমান, জমিন ও বাতাসেরমধ্যে তাঁরছকুমতপরিচালনা করতেন।^{১১০}

হাদিসে (শামায়েলেতিরমিযি) হজরতজাবেরইবনেছুমরা (রা.) বর্ণনাকরেছেন, আমি এক জ্যোৎস্নাময়ীরাতেহজরতরাসুলুল্লাহ (সা.) কে দেখেছিলাম। সে সময়তাঁরপরিধানেলালরঙের লুঙ্গি এবংগায়েলালরঙেরচাদরছিল। আমিএকবারহুজুরের (সা.)দিকেআরএকবারচাঁদেরদিকে দৃষ্টিকরছিলাম। অবশ্য তিনিচাঁদের চেয়েঅধিক সুন্দর।

হাদিসে(বুখারীশরীফ)আছে, হজরতইবনেআব্বাস (রা.) শপথ করেবলেছেন,রাসুলুল্লাহ (সা.) (ফয়েজ-বরকত ও আধ্যাত্মিক) দান-দৃষ্টিজীবনী শক্তিবাহী বসন্তেরমলয়বায়ুঅপেক্ষাওঅধিকতর শক্তিশালী ও ক্রিয়াশীলছিল। হজরতরাসুল (সা.) ছিলেনসমস্তমানবজগতেরমধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ দাতা, সর্বশ্রেষ্ঠছখী। রাসুলুল্লাহ (সা.) ছিলেন করুণাসিদ্ধ।^{১১১} হাদিসশরিফেআছে, রাসুলুল্লাহ (সা.) কখনও কোনোসাহায্য প্রার্থীর প্রতি'না'শব্দব্যবহারকরেননি। শুধুপার্থিব দাননয়, যে দানেরদ্বারারিপু ও পশুতুকে অতিক্রমকরে ফেরেশতারওউর্ধ্বে উত্তীর্ণ হওয়াযায় সেইআধ্যাত্মিকফয়েজ দানেওতিনি সর্বশ্রেষ্ঠ দাতাছিলেন। শীতার্থ বৃক্ষলতা, পশুপক্ষীবসন্তেরমলয়বাতাসেসহসা নব জীবনেরহিল্লোলে উজ্জীবিত হয়ে উঠে। হজরতরাসুলুল্লাহ (সা.)-এর

আশ্চর্য প্রভাব জীবনীশক্তি জীবনশক্তিবাহী মলয়পবনের চেয়েও অধিক শক্তিশালী ও ত্রিফাশীল; তাঁর প্রভাবমানবহৃদয়ইমানে উদ্ভুদ্ধ হয়ে ওঠে।^{১১২}

কুরাইশ দূত ওরওয়াহ ইবনে মাসউদ ছাকাফি (মুসলমান হওয়ার পূর্বে) তাঁর বর্ণনায় রাসুলের (সা.) প্রতিসাহায্যে কেরামের ভক্তি-শ্রদ্ধা-ভালোবাসার যে অনন্য ছবি একে ছেনতানিষ্করূপ :

‘হে আমার জাতি! আল্লাহর কসম, আমি তোমাদের দূত হিসেবে রোমের সম্রাট, ইরানের শাহানশাহ, আবিসিনিয়ার নাজ্জাশির দরবারে গিয়েছি। আল্লাহর কসম কোনো রাজা-বাদশাহর প্রতি তার প্রজাবাসভাসদগণকে এমন ভক্তি-শ্রদ্ধা-সম্মান করতে দেখিনি, যে রূপ মুহাম্মদের (সা.) সাহাবিগণ মুহাম্মদের প্রতিকরে। আল্লাহর কসম মকরবেল ছিতাদের অবস্থাহলো এই যে, যখন তিনি (রাসুল সা.) তাঁর মুখের থুথু ফেলেন তখন তাঁর থুথুকার ও নাকার ওহাতেই পড়ে। তারপর সে ঐ থুথু পরম ভক্তিতে মুখেশরীরে মেখে নেয়। যখন তিনি কোনো কাজের আদেশ করেন, তখন তাঁর আকার আগে কে করবে তানিয়ে ছুড়ো ছুড়িকরতে থাকে। যখন তিনি অজু করেন তখন তাঁর অজুতে ব্যবহৃত (অতিরিক্ত) পানিটুকু নিয়ে কাড়া কাড়িকরতে আরম্ভ করে, আর যখন তিনি কথাবলেন তখন তার আচরণ করে থাকেন। তাঁকে এতই সম্মান করে যে, তাঁর প্রতিপূর্ণ দৃষ্টিতে তাকাতেও কেউ সাহস করেনা।

খলিফাতুল মুসলিমিন হজরত ওমরের ছেলে হজরত আবদুল্লাহ ইবনে ওমর (রা.) মদিনাতে হজরত সফরের ও নাকরলে মক্কা যযা ওয়ার সময় রাসুলে মাকবুল (সা.) যেসব স্থানে বিশ্রাম নিতেন তিনি ও তথায় বিশ্রাম নিতেন, যেসব স্থানে নামাজ পড়তেন তিনি ও সেসব স্থানে নামাজ পড়তেন, যে গাছের নিচে বসে আরাম করতেন তিনি ও সে গাছের নিচে বসে আরাম করতেন, প্রাকৃতিক প্রয়োজনে যেখানে অবতরণ করতেন তিনি ও সেখানে অবতরণ করতেন, তার প্রাকৃতিক প্রয়োজন থাকলে ও তিনি অবতরণ করে আবার চলতেন। কারও প্রতি ভালোবাসার এমন দৃষ্টান্ত সত্যিই বিরল।^{১১৩}

i v m j (m v.) m s t U A g y n w j g g b x l x t ' i ' w o f w / 2

ভারতীয় উপমহাদেশে মোহাম্মদ বিন কাশিম, মুহাম্মদ ঘোরী, সুলতান মাহমুদ প্রমুখ সমরনায়কের সঙ্গে ভারতীয় হিন্দুদের প্রবল সংঘর্ষ হলেও সেগুলো কখনো ধর্মযুদ্ধ ছিলনা। হিন্দু জাতি এত শতাব্দীপরেও ভারতীয় মুসলমানদের কেবহিরাগত উৎপাত বলে মনে করে এবং মুসলমানদেরকে ল্লেছ বলে অভিহিত করে। অথচ আর্য জাতি নিজে রাইবহিরাগত। বেদ বাইরে থেকে এসেছে ভারতবর্ষে। ভারতবর্ষে যে জাতিগত বিভেদ ও অস্পৃশ্যতা এবং শুদ্ধ ও নিম্নবর্ণের উপর যে সামাজিক নির্যাতন তাপৃথিবীর অন্য কোনো সভ্য

দেশে নেই।^{১১৪}ইসলামধর্ম ও পবিত্রকুরআন ও মহানবি (সা.)-কে তারাইহুদি খ্রিষ্টানসম্প্রদায়ের চেয়েও বেশিঘৃণাকরে থাকে। এই ঘৃণারবশবর্তীহয়েই বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, স্বামী দয়ানন্দ, সরস্বতী, রাজপাল, মহাশয় কৃষান, রিচারপতিকুমারদিলীপসিংপ্রমুখতাদের লেখনী ও বক্তব্যের মাধ্যমে ইসলাম ও মহানবি (সা.)-কে নানাভাবে হয়ে প্রতিপন্নকরেসাম্প্রদায়িক বৈষম্যকে উসকে দিয়েছেনবারেবারে।

কিন্তু সৌভাগ্যেরবিষয় এই যে এই ভারতীয়উপমহাদেশেওইসলাম, পবিত্রকুরআন ও মহানবির (সা.) প্রতিআন্তরিক শ্রদ্ধাশীলমনীষীরঅভাব নেই। হিন্দুধর্মেরএকনিষ্ঠানুসারী ও ভারতীয়জাতিরপিিতামহাত্মাগান্ধী, জহরলাল নেহেরু, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, সরোজিনীনাইডু, স্যার সি.ভি রমন, রাম মোহনরায়, স্বামীবিবেকানন্দ, এম. এন রায়, সর্বপল্লীরাধাকৃষ্ণন, আচার্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়, লালারাজপতরায়প্রমুখবিশিষ্টমনীষীইসলামেরনবির (সা.) সুবিমলচরিত্রমাধুর্য ও বিভিন্ন গুণাবলিরঅকুণ্ঠচিত্তেপ্রশংসাকরেছেন। এম. এন রায় ও আরওঅনেকেতাদেরকালজয়ী গ্রন্থে ইসলাম ও মহানবির (সা.) গৌরবগাঁথাকেঅতীব শ্রদ্ধার সঙ্গে স্মরণকরেছেন।

পাশ্চাত্য জগৎবিশেষকরেইহুদি খ্রিষ্টানসম্প্রদায়ইসলামেরপ্রতিবরাবরইশত্রুভাবাপন্ন। তারাইসলামেরঅভ্যুদয়ের কাল থেকে অদ্যাবধিদীনইসলাম, কুরআন ও নবিকরিম (সা.)-এর বিরুদ্ধাচরণপূর্বকআপত্তি ও অশ্লীলসমালোচনাঅব্যাহত রেখেছে। তাদেরইসলামবিরোধীমনগড়া, যুক্তিহীন, কাল্পনিক ও ভিত্তিহীনব্যখ্যাবিশ্লেষণেরবিস্তারিতবিবরণপাওয়াযাবেজার্মানিরমুনস্টারবিশ্ববিদ্যালয়েরখ্রিষ্টানআরবঅধ্যাপকআদেল খিওডরখুরীরচিত“*Islamic Revival in the Arab World*” গ্রন্থে।^{১১৫}

প্রায় ২৫০ বৎসরপরেযখনইউরোপআন্তর্জাতিক অঙ্গনে প্রবেশকরেখ্রিষ্টান ও ইহুদিদেরবিকৃত রচনা ও রটনারধুম্রজালেইউরোপবাসীরাতখনো আবদ্ধ ছিলকিন্তু একুশশতকে ক্রমেতেঅংশগ্রহণকালেপ্রতিপক্ষ মুসলমানদেরশিষ্টাচারমহানুভবতা, মানবতাবোধএবংইসলামেরপ্রকৃত স্বরূপপ্রত্যক্ষভাবে দেখতে পেয়েখ্রিষ্টানদেরনিকটইহুদি ও খ্রিষ্টানযাজকদেরঘৃণ্য চক্রান্তেরমুখোসখুলেপড়ে। ফলেতারানিজেদের ধর্ম ও ধর্মযাজকদেরপ্রতিবীতশ্রদ্ধ ও বিদ্রোহীহয়ে ওঠে। এ বিষয়টিডব্লিউ, ডব্লিউ, মন্টগোমারিওয়াট-এর *‘The Rise of Islam in the Arab World’* শিরোনামীয় গ্রন্থে বিশদভাবেআলোচিতহয়েছে।

অষ্টাদশশতকেকতিপয়খ্রিষ্টানমনীষীইসলামেরনবিকেসঠিকআলোকে উপস্থাপনেরপ্রয়াসগ্রহণকরেন। ১৭০৮ সালেপ্রকাশিত হয় সাইমনওকলেবিরচিত*‘The History of Mohammed and His Religion’* এই গ্রন্থে ইউরোপেপ্রথমবারেরমতো স্পষ্টভাষায়বলাহলো যে ইসলামেরনবিতরবারিরমাধ্যমে ধর্ম প্রচারকরেননি। ১৮৫১ সালেপ্রকাশিত হয়

ফঁসোয়াভলতেয়ার এর 0tj mgpyi m BU tj mw úwi UWm t bkbm0 এই গ্রন্থে মহানবি(সা.)-কে একজনজ্ঞানী, বিচক্ষণ ও সফলরাজনৈতিকচিন্তাবিদ হিসেবেউল্লেখকরা হয়। ১৭৩০ সালেপ্যারিসেপ্রকাশিত হেনরিকমতে দ্য ব্যুলেনভিরেখতঁরগ্রন্থে মহানবি (সা.)-কেএকজন যুক্তিবাদী, জ্ঞানী, মহামানবএবংজুলিয়াসসিজার ও আলেকজান্ডার দি গ্রেট এর ন্যায় দক্ষ, সফল, সমরনায়করূপে স্বীকৃতিপ্রদানকরেন। এডওয়ার্ড গিবনতঁরবিশ্ব বিখ্যাতগ্রন্থ 0w' WVKj vBb GU dj Ae ti vgvbGg†cqv i 0গ্রন্থে ইসলামেরএকত্ববাদ, মহানবিরসুমধুরচারিত্রিক গুণাবলিরভূয়সীপ্রশংসাকরেন। বিশ্ববিখ্যাতজার্মানমনীষীগ্যোটে দ্ব্যর্থহীনভাষায় দাবী ও প্রশ্নকরেন “এই যদি ইসলাম হয় তাহলেআমরাসবাইকিইসলামের জগতে বাসকরছিনা? বিশ্বে আইনপ্রনেতা ও আইনদাতাহিসেবেনবিজির(সা.) নামসর্বাঞ্জে স্মরণীয়। নবির (সা.) আচরিতআইন বৈষম্য ও পক্ষপাতিত্ব থেকে মুক্ত। মুসলিমআইনেরপ্রতিটিবিষয়েনবিজির(সা.) নামটিরস্মরণীয়হয়েআছে।

অমুসলিমবিশ্বওআজনবিজিকে(সা.) বিশ্বেরউৎকৃষ্ট আইন দাতাহিসেবে স্মরণকরে। লন্ডনেরলিংকন ইন এর মতোআইন বিদ্যাপীঠেনবিজির(সা.) নাম স্বর্ণাঙ্কনেরনামফলকেরশীর্ষে লিখিতআছে। এমনকিবিশ্বের মোড়লমার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রেসিডেন্টের সরকারীঅফিসেওমহানবির (সা.) পবিত্রনামআইনপ্রনেতা ও আইন দাতাহিসেবেসর্বাঞ্জেঅংকিতরয়েছে।^{১১৬}

বর্তমানবিশ্বেরবিখ্যাতঅমুসলিমকবি, সাহিত্যিক, শিল্পী, দার্শনিক, চিকিৎসক, বিজ্ঞানী, অর্থনীতিবিদ, রাজনীতিবিদ, সমাজবিজ্ঞানী, জ্যোতির্বিজ্ঞানী, ইতিহাসবিদ প্রমুখনবিজির(সা.) আচরিতশিষ্টাচার, রীতি-নীতি, চালচলন, আদেশ উপদেশেরমধ্যেইখুঁজে পেয়েছেনমানুষেরইহলৌকিক ও পারলৌকিক মুক্তির সনদ। তাঁরাতাঅকপটে স্বীকারওকরেছেন স্বীয় গ্রন্থে। তাঁদেরঅনেকেইনবিজির(সা.) পবিত্রজীবনীরবিস্তারিতআলোচনায়প্রবৃত্তহয়েছেন। পৃথিবীরতাবৎভাষায়তঁরানবিজীবনীরচনাকরেছেন।

অমুসলিমইতিহাসবিদরানবিজির(সা.) প্রণীত ও অনুসৃতআইনেবিধবা ও নারীজাতিরপ্রতিনবিজির(সা.) সমবেদনা, পিতৃ মাতৃহীনএতিমেরপ্রতিতারসহমর্মিতা, দাস দাসীর মুক্তির ব্যাপারেতঁরসক্রীয় ও আন্তরিক পদক্ষেপ, পারিবারিকআইন, মাতা-পিতারপ্রতি, সন্তানেরপ্রতি, স্বামী-স্ত্রীর প্রতি, আত্মীয় ও প্রতিবেশীরপ্রতিসদাচারের দায়িত্ব ও কর্তব্য বোধের দৃশ্য দেখে বিস্ময়ে অভিভূতহয়েছেন। অসহায়নিঃস্ব মানুষেরঅভিভাবকহিসেবে, ন্যায়বিচার ও গণতন্ত্রের প্রবক্তা হিসেবেএবংনারীজাতি ও দাসদাসীর মুক্তিদাতা হিসেবেবিশ্বনবিকেতাদের গ্রন্থে অকুণ্ঠচিত্তেউল্লেখ ও প্রশংসাকরেছেন।

অমুসলিমমনীষীদেরএসবঅবদানেরকথা খুব কম মুসলমানইঅবগতআছেন। বিশেষকরেআমাদেরআধুনিকশিক্ষিততরুণসমাজেরঅনেকেচিন্তা চেষ্টনায়পাশ্চাত্যমুখী।

যারা অজ্ঞতা বশত পবিত্র কুরআনুলকারিম, ইসলাম ও নবিজি(সা.) সম্পর্কে বিরূপ মন্তব্য করে থাকেন। আশাকরি এই লেখাপাঠে তাদের ভুল ভেঙ্গে যাবে এবং সত্যকে অনুধাবন ও অনুসরণ করার শুভবুদ্ধির সৃষ্টি হবে। সেই সঙ্গে সৃষ্টি হবে আত্মবিশ্বাস এবং ইসলাম ও ইসলামের নবি (সা.) কে জানার গবেষণামূলক অনুসন্ধিৎসু মনোভাব। জীবন সম্পর্কে সৃষ্টি হবে ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গি। অগণিত অমুসলিম মনীষীদের মধ্য থেকে কিছু সংখ্যক ঐতিহাসিক ব্যক্তিত্বকে নিয়ে এ অধ্যায়ে আলোকপাত করা হলো।^{১১৭}

weÁvbx I ' vkK Gg. Gb. ivq

ভারত উপমহাদেশের একজন বিশিষ্ট বিজ্ঞানী ও দার্শনিক এম. এন. রায় বলেছেন, “ইসলাম হচ্ছে আরব জাতির হাতে সপে দেওয়া ইতিহাসের এক সুমহান আমানত।” তাঁর গুরুত্ব যথাযথভাবে উপলব্ধি ও হৃদয়ঙ্গম করে তা দেশবাসীকে সঠিকভাবে অবহিত করার সাফল্যের মধ্যে ইনিহিত রয়েছে মহামানব মুহাম্মদের (সা.) অবিসংবাদিত শ্রেষ্ঠত্ব। তিনি আরও বলেন, “একই উৎস থেকে সমস্ত ধর্মের উৎপত্তি” মহাপুরুষ মুহাম্মদের (সা.) এ মহিমাময় মহান বাণী তাঁকে সমস্ত নবিরাসুলের (সা.) উপর শ্রেষ্ঠত্ব দান করেছে। তিনি আরও বলেন, ইসলাম হচ্ছে জগতের সমস্ত ধর্মের সমন্বিত ও সর্বশেষ রূপ আর মহাপুরুষ মুহাম্মদ (সা.) হচ্ছেন সমস্ত নবিরাসুলের (সা.) সমন্বিত সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি।^{১১৮}

BwZnvmie' GWI qW@Meb

বিশ্ববিখ্যাত ঐতিহাসিক পণ্ডিত এডওয়ার্ড গিবন বলেন, মুহাম্মদ (সা.) প্রবর্তিত ধর্ম সকল প্রকার সন্দেহ ও নিন্দা থেকে মুক্ত। মহানবি মুহাম্মদ (সা.) শুধুমাত্র তারই অনুসারীদের একটা জাতীয় জীবনের এক তারিখিত সৎসংঘবদ্ধ করলেন নাবরং এমন একটা বিপ্লবাত্মক সমাজব্যবস্থা গড়ে তুললেন যা পার্শ্ববর্তী দেশগুলোর নিপীড়িত অসহায় ছিন্নমূল মানুষের জন্য ছিল একমাত্র আশার আলো। তাই ইসলামের বিস্ময়কর সাফল্যের হেতু যেমন আধ্যাত্মিক তেমনই সামাজিক আবার তেমনই রাজনৈতিক। ইতিহাসবিদ গিবন এই মতের স্বপক্ষে জোরালো বক্তব্য রেখে বলেছেন, ‘মুহাম্মদের (সা.) ধর্ম ছিল জরায়ু স্টেরিলাইজেশন থেকে বিশুদ্ধ আর মুসার আইনকানুন থেকে অনেক বেশি উদার।’^{১১৯}

ইসলামের প্রতিষ্ঠাতা সম্পর্কে বলতে গিয়ে গিবন বলেছেন, “গোটা বিশ্বে মুহাম্মদ (সা.) একমাত্র মানুষ যিনি মানব জাতির উপরে সবার চেয়ে অনেক বেশি প্রভাব বিস্তার করে গেছেন।”^{১২০}

di wmwZnvmwe' Avj †dW ' " j 'vgvi UvBb

বিশ্ববিখ্যাত ফরাসি ইতিহাসবিদ ও সাহিত্যিক আলফ্রেড দ্য ল্যামারটাইন ১৮৫৪ সালে তাঁর প্রণীত বিখ্যাত তুরস্কের ইতিহাস প্রত্নতত্ত্বের প্রথম খণ্ডে হজরত মুহাম্মদের (সা.) প্রতিগভীর প্রশ্ৰুতানিবেদন করে বলেছেন, “হজরত মুহাম্মদ (সা.) সেই ব্যক্তি, যিনি একজন দার্শনিক, বাগ্মী, ধর্মপ্রবর্তক, আইনবিদ, যোদ্ধা, মতবাদ বিজয়ী, বিশ্বাস ও দর্শন সমূহের বিজেতা। যিনি মানবীয় বিবেকজাতকরেন এবং প্রতিমাবিহীন ধর্মমত ও উপাসনাপদ্ধতি প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি বিশিষ্ট পার্শ্বব সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা এবং একটি ধর্ম সাম্রাজ্যের অধিকর্তা। তাঁর চেয়ে শ্রেষ্ঠ ও মহৎ মানুষ আর কেউ নেই।”^{১২১}

প্রফেসর ল্যামারটাইন বলেন, “মুহাম্মদ (সা.) ছিলেন বিন্দু অথচ নির্ভীক, শিষ্টতবুসাহসী, ছেলেমেয়েদের অকৃত্রিম বন্ধুতবুও বিজ্ঞজনপরিবৃত। তিনি সবচেয়ে সম্মানিত, সবচেয়ে নিরপেক্ষ, বরাবরসৎ, সর্বদাই সত্যবাদী, শেষ পর্যন্ত বিশ্বাসী। এক প্রেমময় স্বামী, এক স্নেহপরায়ণ পিতা, এক অনুগত ও কৃতজ্ঞ পুত্র, এক মানবপ্রেমিক হিতৈষী শাসক, অতিথিপরায়ণ, উদার ও নিজের জন্য সর্বদায়মিতচারী। বজ্র কঠিন তিনি শপথের বিরুদ্ধে এবং আমানত রক্ষায়, অতীব কঠোর তিনি বেইমানী ও ব্যভিচারীর বিরুদ্ধে। ধৈর্যে, বদান্যতায়, দয়ায়, ক্ষমায়, পরোপকারে, কৃতজ্ঞতায়, পিতামাতা ও গুরুজনের প্রতি সম্মানপ্রদর্শনে এবং নিয়মিত আল্লাহর এবাদতে নিয়োজিত এক সুমহান ধর্ম প্রচারক। এই ছিলেন ইসলামের নবি মুহাম্মদ (সা.) যিনি ছিলেন একজন মানুষ মাত্র এবং যিনি কেবলমাত্র এই মানবীয় গুণাবলির দ্বারা ইসর্বকালীন সর্বশ্রেষ্ঠ মহামানব পরিণত হয়েছিলেন। বাস্তবিকপক্ষে তিনি ছিলেন একটি সর্বোৎকৃষ্ট ও পূর্ণাঙ্গ জীবনদর্শনের সার্থক রূপকার।”^{১২২}

প্রফেসর ল্যামারটাইন আরও বলেন, “উদ্দেশ্যের মহত্ব, উপায় উপকরণের স্বল্পতা এবং বিস্ময়কর সফলতা এই তিনটি বিষয়ই যদি মানবপ্রতিভার মানদণ্ড হয় তাহলে মুহাম্মদের (সা.) সাথে তুলনাকরার মতো কোনো মহাপুরুষ মানব ইতিহাসে নেই।”^{১২৩}

†R'vwZme'Avbx, MwYZkv'je' I BwZnvmwe' gvB†Kj GBP nU©

আমেরিকার বিশিষ্ট জ্যোতির্বিজ্ঞানী, ইতিহাসবেত্তা এবং বিশিষ্ট গণিতশাস্ত্রবিদ মাইকেল এইচ হার্ট দীর্ঘ গবেষণার পর অতিসম্প্রতি একটি আলোড়ন সৃষ্টিকারী গ্রন্থ রচনা করেন। ৫৭২ পৃষ্ঠার এই গ্রন্থটির নাম *0BwZnvmwe' me'k0GKkZrb*। এই গ্রন্থটি প্রকাশিত হবার সঙ্গে সঙ্গে বিভিন্ন মিডিয়াসংবাদপত্রে আলোচনা ও সমালোচনার প্রচণ্ড ঝড় বয়ে যায়। আদি মানব হজরত আদম (আ.) থেকে শুরু করে

অদ্যাবধিপৃথিবীতেযতমহামনীষীজনগ্ৰহণকরেছেনজাতি, ধর্ম, বর্ণ ও মতবাদ-নির্বিশেষেসবাইকেএকটিনিরপেক্ষনির্ধারিতমানদণ্ডে বিচারকরেমাইকেলহার্ট ইতিহাসেরসবচেয়েপ্রভাববিস্তারকারী সর্বশ্রেষ্ঠএকশতজনকে বেছেনিয়েছেন। এই পুস্তকেঅশোক, এরিস্টটল, বুদ্ধ, কনফুসিয়াস, হিটলার, প্লেটোএবংজরাস্টারেরমতোমহাপুরুষদেরনামআছে। মাইকেলহার্ট একজনখ্রিষ্টানহওয়াসত্ত্বেওনবিকরিম (সা.) কে প্রথম স্থানদিয়েইতিহাসের সর্বশ্রেষ্ঠপ্রভাবশালী ব্যক্তিত্ব হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছেন। তিনিবলেনমুহাম্মদ (সা.) ছিলেনইসলামেরতাত্ত্বিক, নৈতিক ও ব্যবহারিকনীতি ও আদর্শেরএকমাত্ররূপকার ও প্রতিষ্ঠাতা। এছাড়াওতিনিঅতীব গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকাপালনকরেছেন এই নতুনধর্মবিশ্বাসএবং আদর্শেরপ্রতিষ্ঠা ও বাস্তবায়নে। মাইকেলহার্ট আরওবলেন“আমারপছন্দনীয়বিশ্বের সর্বশ্রেষ্ঠএকশত ব্যক্তির তালিকায়মুহাম্মদের (সা.) স্থানসবারশীর্ষে থাকাকাটাবাধ্বনীয়বলেআমিমনে করি।”^{১২৪} এই জন্য অনেকেবিস্মিত হতেপারেনএবংঅনেকেরনিকটতাপ্রশ্নবিদ্ধ মনেহতেপারে। কিন্তু আমার জবাব হচ্ছে “এই মুহাম্মদ (সা.)-ই ইতিহাসেএকমাত্র ব্যক্তি যিনিধর্মীয়এবংজাগতিকউভয় ক্ষেত্রেসর্বোচ্চ সাফল্য অর্জনকরেন। ধর্ম ও ধর্মনিরপেক্ষতার এই নিজরবিহীনঅভূতপূর্ব ও বিস্ময়করসমন্বয়সাধনমুহাম্মদকে (সা.) এককভাবেমানবইতিহাসেসর্বাপেক্ষাপ্রভাবশালী ব্যক্তিত্বরূপে পরিচিত করেছেন”।^{১২৫}

mwwiZ`K I Mtel Kcldmi UgvmKvj #Bj

ইহুদি খ্রিষ্টান দুষ্টচক্র দীর্ঘদিনধরেমহানবিমুহাম্মদের (সা.) ব্যক্তিগত চরিত্র, পারিবারিকজীবন, পবিত্রকুরআনএবংইসলামধর্ম সম্পর্কে যে সব কুৎসারটনাকরে, কাল্পনিকঅভিযোগএনেএবংমনগড়াভিত্তিহীনমিথ্যা ব্যাখ্যাদিয়েপাশ্চাত্যেরসরলজনগণকেবিভ্রান্তকরেছিলসত্য দ্রষ্টাবিশ্ববিখ্যাতপাশ্চাত্যেরমহামনীষীটমাসকার্লাইল ১৮৪০ খ্রিষ্টাব্দে ৮ই মে এডিনবার্গে আয়োজিত অ্যাঙ্গলো ইংরেজখ্রিষ্টানদের এক বিরাট জনসমাবেশেতাদেরপ্রতিচ্যালেঞ্জছুড়েদিয়েতাদেরপ্রতিটিমিথ্যা অভিযোগের দাঁত ভাঙ্গা জবাব দেন। টমাসকার্লাইলতঁরOwntivR GÜ wntivl qviwkc Gð w' wntiv GR cldUÓশিরোনামেতঁরবিখ্যাতঐতিহাসিক বক্তৃতামালায়একজনখাঁটিমুসলিমপণ্ডিতেরমতো একে একেসমস্তমিথ্যা অভিযোগখণ্ডনকরেমহানবিরজীবন ও কর্মেরচুলচেরাবিশ্লেষণকরেমহানবিকেবিশ্বেরসর্বকালের সর্বশ্রেষ্ঠমহামানববলেআখ্যায়িতকরেন।

টমাসকার্লাইল দৃঢ় কর্ণে ঘোষণাকরেন, “শুধুজ্ঞানীপণ্ডিত ও প্রাজ্ঞমনীষীদেরমধ্যেইনয়, যুগেযুগেঈশ্বর প্রেরিতসমস্ত

দেবদূতবানবিরাসুলদেরন্যায়অতীবঅসাধারণমহামনীষীদেরমধ্যেওহিরোবামহানায়কেরসর্বোচ্চআসনটিঅলংকৃত করেআছেন সুদূরআরবেরউষ্ট্র চালকহজরতমুহাম্মদ (সা.)।^{১২৬}

কার্লাইলআরওবলেন, ‘আমিমুহাম্মদকে (সা.) পছন্দ করিভগ্নামী থেকে তাঁরসম্পূর্ণ মুক্তির জন্য। নিজেয়া নন তার জন্য তিনিকখনোভানকরতেননা। আমিবলছি স্বর্গের জ্যোতির্ময়প্রতিমূর্তি ছিলেন এই মহান ব্যক্তিটি। অবশিষ্ট লোকছিলজ্বালানীরমতোতাঁরঅপেক্ষায়এবংঅবশেষেতারাওপরিণতহয়েছিল আগুনের স্কুলিঙ্গে।

HwZnvmKwdwj c tK. wnwU^১

আরবিয়সভ্যতারবিখ্যাতঐতিহাসিকফিলিপ কে.হিট্টিতাঁরবিখ্যাত*The History of the Arabs*গ্ৰন্থে বলেছেন, মহানবি (সা.) একাধারেছিলেননবি, শাসক, আইনবিদ, নীতিবিদ, সংস্কারক, রাজনীতিবিদ, বৈজ্ঞানিক ও অর্থনীতিবিদ। মানবসমাজভিতরে ও বাইরে যে সমস্তবন্ধনে আবদ্ধ ছিলতা থেকে তিনিতাঁদের মুক্ত করেন। মহানবি(সা.) ছিলেনমানবজাতিরসর্বাপেক্ষাবড়পরিদ্রাণকর্তা। মহানবিছিলেনসৃষ্টিকর্তাআল্লাহর অস্তিত্বের দৃশ্যমান প্রকাশ।^{১২৭}

gnvexi mশU tb†cwij qb tevbvcvU

ফ্রান্সেরবিশ্ববিখ্যাতমহাবীর সম্রাট নেপোলিয়ন বোনাপার্ট হজরতমুহাম্মদ (সা.) ও পবিত্রকুরআন এর শ্বাশতবাণীরপ্রতিগভীরশ্রদ্ধানিবেদনকরেবলেন। আমি সর্বশক্তিমান আল্লাহরপ্রশংসাকরিবিশ্বনবিহজরতমুহাম্মদ (সা.), তাঁরপ্রবর্তিত ধর্ম এবংপবিত্রকুরআনেরপ্রতিরয়েছেআমারগভীরবিশ্বাস ও অবিচলশ্রদ্ধা। মুহাম্মদ (সা.) একজনসাহসীরাজকুমারছিলেন। তাঁরবিশ্বস্ত অনুচরবৃন্দ সর্বদাতাঁকেপরিবৃতকরে থাকতেন। পৃথিবীরসমস্তধর্মেরমধ্যে একমাত্রমুহাম্মদেরধর্মইআমারকাছেসর্বাপেক্ষাপ্রিয়, যুক্তিসঙ্গত এবংগ্রহণযোগ্য বলেপ্রতীয়মানহয়েছে। তাঁর বিস্ময়করঅলৌকিকপ্রভাবেমাত্রঅল্পকয়েকবৎসরেরমধ্যেইমুসলমানগণ গোটাপৃথিবীরপ্রায়অর্ধেকজয়করেন। এ ঘটনাইতিহাসেরমহাবিস্ময়। নেপোলিয়ন বোনাপার্ট বলেনমাত্র ১৫ বৎসরেরমধ্যে মিথ্যা দেব-দেবীরঅশুভপ্রভাব ও পৌত্তলিকতারঅভিশাপ থেকে মানবসমাজকে মুক্ত করেনযা ১৫ শতবৎসরেওহজরতমুসা ও যিশুখ্রিষ্টেরঅনুসারীরাকরতে পারেননি।^{১২৮}

tb†cwij qbnj

হজরতমুহাম্মদ (সা.) ছিলেন সর্বশ্রেষ্ঠআখেরিপয়গম্বর। তিনিঅলৌকিককর্মকাণ্ড প্রদর্শনকরতেপছন্দ করতেননা। তাঁর কোনোপ্রাতিষ্ঠানিকশিক্ষাছিলনা। চল্লিশবছরবয়সের পূর্বে তিনিতাঁরধর্মমতপ্রচারকরেননি। নবুয়তলাভকরার

পর যখন তিনি নিজেকে আল্লাহর রাসূল বলে প্রচার শুরু করেন তখন তাঁর স্বজনেরা তাঁর বিরুদ্ধাচরণ শুরু করে এবং তাঁকে স্বদেশ ভূমিমক্কা থেকে মদিনায় হিজরত করতে বাধ্য করেন। হিজরতের পর মক্কায় অবস্থানরত তাঁর অনুসারীদের উপর নির্যাতনের মাত্রা বেড়ে যায়। ফলে তারাও গোপনে মক্কা ত্যাগ করতে শুরু করেন। ইসলাম প্রচারের প্রথম দশ বছর নবিকরিম (সা.)-এর জীবনে নির্যাতন ও দারিদ্র্যই ছিল নিত্যসঙ্গী। কিন্তু পরবর্তী দশ বছরে তিনি সমগ্র আরব ভূখণ্ডের একছত্র সম্রাট, মহান শাসনকর্তা এবং বিশ্বমানবতার নতুন ধর্মতত্ত্ব ইসলামের সর্বাধিনায়করূপে আত্মপ্রকাশ করেন। তাঁর এই নতুন জীবনবিধান উল্কাপিণ্ডের ন্যায় অতি দ্রুতগতিতে দানিয়েুব ও পিরানিস পর্যন্ত বিস্তৃত লাভ করে। নবিকরিমের (সা.) সাফল্যের পেছনে তিনটি বিষয় কার্যকর ছিল। প্রথমত অনন্য সাধারণে বাগ্মীতা দ্বিতীয়ত প্রার্থনার একাগ্রতা এবং সর্বশেষে সৃষ্টিকর্তার সঙ্গে মানুষের সম্পর্কের যৌক্তিকতা।^{১২৯}

g v n v Z u M v U x

মহাত্মা গান্ধী বলেন, পাশ্চাত্য জগৎ যখন অন্ধকারে নিমজ্জিত ছিল প্রাচ্যের আকাশে তখন উদিত হলো এক অত্যোজ্জ্বল নক্ষত্র যা আর্ত পৃথিবীকে দিলো একই সাথে আলো ও প্রশান্তি। তিনি আরও বলেন, ইসলাম তার গৌরবময় দিনগুলোতে অসহিষ্ণু ছিল না বলেই সারা দুনিয়ার শ্রদ্ধা অর্জন করতে সমর্থ হয়েছিল। নবী মুহাম্মদ (সা.) অনতিবিলম্বে ভেঙ্গে দিলেন পুরোহিতপ্রথার যাদু।^{১৩০}

‘g v n v e K v b’

আমেরিকার স্যান ফ্রান্সিস্কোতে মহান বিহজরত মুহাম্মদ (সা.) সম্পর্কে দেয়া স্বামী বিবেকানন্দের বক্তৃতামালায় তিনি বলেন মুহাম্মদ (সা.) ছিলেন ঈশ্বর প্রেরিত অবতার (প্রফেট)। মুহাম্মদ (সা.) নিজ জীবনের দৃষ্টান্তদ্বারা মুসলমানদের মধ্যে সাম্য ও ভ্রাতৃত্বের আদর্শ প্রতিষ্ঠা করেন। এই আদর্শ ছিল জাতি, বর্ণ, লিঙ্গ ও মতামতনিরপেক্ষ।

তিনি আরও বলেন পাপাচার, পৌত্তলিকতা, কুসংস্কার, নরবলি, নারীনির্যাতন উপাসনার নামে ভগ্নমীম্বিত্যাগ দেখে মুহাম্মদের হৃদয় ব্যথিত হয়ে উঠে। খ্রিষ্টানেরা যিশুর নামে রাজনীতি ও ধর্ম ব্যবসাকরে। খ্রিষ্টানদের দ্বারা ইহুদিরা অবনমিত হয়েছিল। মুহাম্মদ (সা.) ঘোষণা করেন, “আমাদের সৃষ্টিকর্তা এক। মহাবিশ্বের যাকিছু আছে সব কিছুর প্রভু তিনিই। ঈশ্বরের সঙ্গে অন্য কারও তুলনা হয় না। ঈশ্বর ঈশ্বরই”। এখানে কোনো দর্শনিকতাবাদী শাস্ত্রের জটিল তত্ত্ব নেই। আমাদের আল্লাহ এক অদ্বিতীয় এবং মুহাম্মদই আল্লাহর রাসূল। মক্কার লোকেরা তাঁকে অমানুষিক নির্যাতন শুরু করে। তিনি মক্কা থেকে মদিনা শহরে চলে গেলেন।

তিনিশত্রুদেরবিরুদ্ধে যুদ্ধ শুরুকরেন। সমগ্রআরবজাতিঐক্যবদ্ধ হলো। আল্লাহরনামেমুহাম্মদের (সা.) ধর্ম জগৎপ্লাবিতহলো। কিপ্রচণ্ডবিজয়ী শক্তি।^{১৩১}

৳Lbvcv' wi ti fv#i ÜemI qv_ ৳-৳

মুহাম্মদ (সা.) একাধারেএকটিসুসভ্যজাতি, একটিবিশাল সাম্রাজ্য ও একটিসুমহানধর্মেরপ্রতিষ্ঠাতাছিলেন। হজরতমুহাম্মদের (সা.) সামসময়িককালেরপণ্ডিত ও বিজ্ঞ জন এবংধর্মবিরোধীশত্রুগণ এক বাক্যে স্বীকারকরে গেছেন যে তাঁরধর্মনিষ্ঠা, ন্যায়পরায়ণতা, সত্যবাদিতা, ক্ষমাশীলতা, নশ্রতা ও মানব প্রেমছিলঅতুলনীয়। তিনি স্বয়ংনিরক্ষরছিলেন, লিখতেপড়তেজানতেননাবলেই হয়, অথচ এমনএকখানামহানগ্রন্থ প্রচারকরেছেনযাএকাধারেকাব্য, সঙ্গীত, স্মৃতি, সংহিতাশ্লোকমালাএবংধর্মগ্রন্থ। মুহাম্মদ (সা.) প্রবর্তিতইসলামহচ্ছেপৃথিবীরইতিহাসেসর্বাপেক্ষাপরিপূর্ণ, সফল, আকস্মিক ও সর্বাপেক্ষাঅসাধারণএকটিবিপ্লব। মুহাম্মদ (সা.) জীবনেরপ্রথম থেকে মৃত্যুরপূর্ব পর্যন্ত সেই একই দাবী করে গেছেনআরতাহচ্ছেআল্লাহররাসুলহওয়ার দাবী। তিনিনিজেকেঈশ্বরবলেকখনো দাবী করেননি। তাঁর দাবী ছিলতিনিমানুষএবংআল্লাহরবার্তাবাহক। বসওয়াথ স্মিথ বলেন, আমি দৃঢ়ভাবেবিশ্বাসকরিজগতের শ্রেষ্ঠতম দর্শনশাস্ত্র এবংবিশুদ্ধতমখ্রিষ্টানধর্মালম্বীরাওএকদিনমুহাম্মদ (সা.) কে ঈশ্বর প্রেরিতবিশ্বাসযোগ্য দূত হিসাবে স্বীকারকরেনিতেঅবশ্যইবাধ্য হবেন।^{১৩২}

' vkKkM"vi DBwjj qvvggi

বিশ্ববিখ্যাতইতিহাসবিদ স্যারউইলিয়ামমূরহজরতমুহাম্মদের (সা.) কৃতিত্ব, চরিত্র ও অলৌকিকক্ষমতারপ্রতিগভীরশ্রদ্ধানিবেদনকরেবলেছেন, “মুহাম্মদের (সা.)অনুশাসনগুলো যেমনছিল স্বল্পসংখ্যক, তেমনইছিলসরল ও সহজবোধ্য। মুহাম্মদ (সা.) পাপহতে দূরে থাকা সম্বন্ধে এমনশিক্ষা দিয়েছেন যে তা অন্য ধর্মে দুস্ত্রাপ্য এবংতাঁরপ্রচারিতউপদেশগুলোসাদাসিধেএবংসংখ্যায় অত বেশিনাহলেও এগুলোঅসাধ্য সাধনকরেছে। এসবউপদেশআধ্যাত্মিকতায়প্রবলআলোড়নসৃষ্টিকরেএবংবিবেকবুদ্ধি ও সৎকাজের জন্য মানুষকেযথেষ্টত্যাগ স্বীকারেঅনুপ্রাণিত করে।”^{১৩৩}

সর্বশ্রেণিরঐতিহাসিকগণ এক বাক্যে হজরতমুহাম্মদের (সা.) স্বভাবেরশিষ্ঠতা, চরিত্রেরপবিত্রতাএবংআচারব্যবহারেরশালীনতা স্বীকারকরেছেন। তৎকালীনমক্কাবাসীদেরমধ্যে এসব গুণঅতিবিরলছিল। তিনিসর্বসম্মতিক্রমে ‘আলআমিন’ ও ‘আলসাদেক’ খেতাবলাভকরেন। অতিনগণ্য শিষ্যেরপ্রতিওশিষ্ঠাচার ও সহানুভূতিপ্রদর্শনতাঁর স্বভাবেরবিশেষত্ব ছিল। বিনয়, দয়া, ধৈর্য, সাহস, আত্মত্যাগ ও

উদারতাত্ত্বচরিত্রের বৈশিষ্ট্যছিলযাতাঁকেসকল শ্রেণিরমানুষের সাথে প্রেমাবদ্ধ করেছিল। মক্কাবিজয়ান্তে মক্কা ও মক্কারপার্শ্ববর্তীমুশরিকসম্প্রদায়ইসলামধর্ম গ্রহণে অনিচ্ছুকছিল। নবিকরিমঅতিসরলচিত্তে তাদের সাথে সন্ধিকরেছিলেন। ইসলামগ্রহণের জন্য কাউকেকখনোবাধ্য করেনি।^{১৩৪}

gnvKwe Rb wgeb

মুহাম্মদ (সা.) বহুবিবাহেরপ্রবর্তনকরেছেবলেইসলামেরশত্রুরা যে মিথ্যা ও ভিত্তিহীন যুক্তি প্রদর্শনকরে থাকেপ্যারাডাইসলষ্টেরকবিমিল্টনতার দাঁত ভাঙ্গা জবাব দিয়েবলেছেন, ‘হজরতইবরাহিমের (আ.) সময় থেকেই পৃথিবীতেবহুবিবাহপ্রচলিতছিলএবংবাইবেলঅনুসারেখ্রিষ্টানদের জন্য তাসম্পূর্ণ সিদ্ধ ছিল। সুতরাংমুহাম্মদ (সা.) বহুবিবাহেরপ্রবর্তনকরেননিবরংহাজারবছরধরেপ্রচলিতবহুবিবাহেরসংস্কার করেতাকেচারসংখ্যারমধ্যে সীমাবদ্ধ করেতিনি নির্দিষ্ট করে দিয়েছেন। জন মিল্টন বলেন, ‘আমি এক আল্লাহয়বিশ্বাসকরিএবংবিশ্বাসকরিমুহাম্মদ (সা.) আল্লাহর প্রেরিত পুরুষ।’^{১৩৫}

RvgfBgbl x tM'vfu

পৃথিবীতেযুগেযুগেযারাবিপ্লবসৃষ্টিকরেছেনইতিহাসখ্যাততথাকথিত সেইসব মহানবিপ্লবীদেরমধ্যে হজরতমুহাম্মদ (সা.) ছিলেনএকমাত্রব্যতিক্রমযিনিসম্পূর্ণ অস্তিত্বহীনএকটিঅভিনববিপ্লবেরসূচনাকরেছিলেনশূন্য থেকে। সেই সঙ্গে তিনিবিপ্লবীবীরও তৈরিকরে গেছেনযারাতাঁরমৃত্যুর পর থেকে অদ্যাবধিবিপ্লবেরধারাবাহিকতাঅব্যাহত রেখেছেন।^{১৩৬}

WPsI we' I gfbweAvbxGgvi mb

আমেরিকারজগৎবিখ্যাত দার্শনিক ও মনোবিজ্ঞানীমনীষীএমারসনবিশ্বনবিরপ্রতিগভীরশ্রদ্ধানিবেদনকরেবলেছেন, ‘জগৎবাসীরমতো জগতে বসবাসকরাসহজ, নিজেরইচ্ছানুযায়ীনির্জনে বসবাসকরাওসহজতিনিইমহামানবযিনিজনারণ্যে বাসকরেওনির্জনতারমধুরঅনুভূতিতেহৃদয়মনপরিপূর্ণ। তিনি লোকালয় ও নির্জনভূমিকে একই সঙ্গে ধারণ করেন।’^{১৩৭}

tgRi G.WR.wj DbvW©

বিখ্যাতমনীষী মেজর এ.জি.লিউনার্ড তাঁর‘Bmj vgnvi gi vj GU w' úwi Pqyj হেছে বলেন, ‘পৃথিবীতেবাসকরেযদি কোনোমানুষকখনোআল্লাহকে দেখে থাকেন, যদি কখনো কোনোমানুষভালো ও

মহানউদ্দেশ্য নিয়েআল্লাহর সেবায়নিজেরজীবনকেউৎসর্গ করে থাকেনতাহলেএটানিশ্চিত যে আরবিয়পয়গম্বরমুহাম্মদ (সা.)-ই হচ্ছেন সেই ব্যক্তি। মুহাম্মদ (সা.) যে শুধু সর্বশ্রেষ্ঠমানুষছিলেনতানয়, বরং এ পর্যন্তমানবতায়তমানুষ জন্ম দিয়েছেতন্মধ্যে সর্বাপেক্ষামহৎ ব্যক্তিও ছিলেনতিনিই। মুহাম্মদ (সা.) এমনএকজনমানুষযিনিশুধুমহৎইছিলেননা; বরংমহত্তমদেরঅর্থাৎসত্যেরশীর্ষে আরোহণকারীদেরমধ্যে প্রধানছিলেন। তিনিশুধুপয়গম্বরহিসাবেনয়, দেশপ্রেমিক ও রাষ্ট্রনায়কহিসাবেওমহানছিলেন। তিনিছিলেনএকজনজাগতিক ও আধ্যাত্মিক পথেরপ্রধাননির্মাতা। তিনিগঠনকরেছিলেনএকটিমহানজাতি, আরবিশাল এক সাম্রাজ্য। তিনিছিলেনসত্যেরজনকযিনিসময়েরঅতি স্বল্প পরিসরেমানুষেরজীবনে এত বড়অলৌকিক ও আশ্চর্যজনকসংস্কার সাধনকরে গেছেন।

লিউনার্ড আরওবলেনমুহাম্মদের (সা.) প্রাণশক্তি তথাইসলামেরআত্মাকেপূর্ণভাবে হৃদয়ঙ্গম করতেহলেমনেরাখাউচিতমুহাম্মদ (সা.) একই সাথে পার্থিব ও আধ্যাত্মিকজগতের নেতাছিলেন, ছিলেনএকটিনতুনজাতি ও নতুনসভ্যতা ও একটিবিশাল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা।^{১৩৮}

BwZnvmwe' ÷ 'vbwj tj b†cvj

বিখ্যাতইংরেজঐতিহাসিক স্ট্যানলি লেনপোলবলেন ধর্ম ও সাধুতারপ্রচারকহিসাবেমুহাম্মদ (সা.) যেমন শ্রেষ্ঠছিলেনরাষ্ট্রনায়কহিসাবেওঅনুরূপ শ্রেষ্ঠছিলেন। মুহাম্মদের (সা.) উপর যে দেবদূত (ফেরেশতা) দ্বারাঈশ্বরীয়বাণী (ওহি) অবতীর্ণ হতো এতে কোনো সন্দেহেরঅবকাশ নেই।

এই মহাপুরুষেরচরিত্রেরমনীসুলভ কোমলতা ও বীরোচিত দৃঢ়তায়গঠিতছিল। তাঁর অকৃত্রিম সৌহার্দ্য, মহৎবদান্যতা, নির্ভীকসাহসিকতাএবংঅটলআশাবাদ প্রভৃতিমহৎ গুণাবলিরসমালোচনা করলেসমালোচনা গুণকীর্তনে পর্যবসিত হয়। তিনিঅদ্বিতীয়পরমেশ্বরের নবিছিলেনএবংতাঁরজীবনেরঅস্তিমমুহূর্ত পর্যন্তনিজের স্বরূপএবং স্বীয়জীবনব্রতকখনোক্ষণিকেরজন্যওতিনি বিস্মৃত হননি। তিনিতাঁরউচ্চাসনেরমর্যাদামধুময় সৌজন্যের সঙ্গে অক্ষুণ্ণ রেখে স্বীয়সহচরমণ্ডলীকেধর্মতত্ত্ব শিক্ষা দিয়েছেন। তিনিছিলেনসদালাপী, অতীব ভদ্র ও অমায়িক।^{১৩৯}

HwZnwmKc@dmi Rb DBwj qvg tW†cvi

১৮৭৫ সালে প্রকাশিত ঐতিহাসিক প্রফেসর জন উইলিয়াম ড্রেপার এর *Our World* Bhatia K.P. q.v. t.w.f.j.c.g.u. Ae BD i.v.c. নামক জগৎবিখ্যাত গ্রন্থে তিনি ঘোষণা করেন জাষ্টিনিয়ানের মৃত্যুর চার বছর পর সেই বিখ্যাত মহাপুরুষের আবির্ভাব ঘটে যিনি মানব ইতিহাসে সমগ্র মানব জাতির উপর সর্বাপেক্ষা সুদূর প্রসারী প্রভাব বিস্তার করে গিয়েছেন। সেই মহামানবের নাম মুহাম্মদ (সা.)। তিনি মুহাম্মদ (সা.) নিজেকে অনাবশ্যিক ধর্মতত্ত্বের জটিলতার মধ্যে নিয়োজিত করেননি। কিন্তু ব্যক্তিগত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা, মিতচারিতা এবং নামাজ, রোজা সংক্রান্ত আইন কানূনের প্রতিষ্ঠা করে তাঁর অনুসারীগণকে সামাজিক অগ্রগতির যথাযথ ব্যবস্থা করেছিলেন। তিনি দীন দুঃখীর প্রতি বদান্যতা দেখালেন এবং তাঁদের জন্য দান ও ধ্যান করাকে সবার উপরে স্থান দিলেন। তিনি আরও বলেন, প্রার্থনা, দয়া ও ক্ষমা প্রদর্শন, ন্যায়বিচার প্রতিষ্ঠা, রোজা, হজ ও অন্যান্য সংকাজের গুরুত্ব সম্পর্কে রয়েছে মহান বিরবিরত নির্দেশ। সবার উপরে অত্যাচারী, হত্যাকারী ও ঈশ্বর বিদ্রোহীদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করার অবিরাম তাগিদ।^{১৪০}

weL vZmgvRweAvbx tWibomb

বিশিষ্ট সমাজতাত্ত্বিক ডেনিসন তাঁর বিখ্যাত “*Bgkb BR w' tewmm Ae wnwfj vBtRkb*” গ্রন্থে বলেছেন, মানব সভ্যতার মহা দুর্যোগকালে আরব ভূমিতে অলৌকিক ভাবে এমন এক মহামানব জন্ম নিলেন, যিনি সমগ্র প্রাচ্য ও প্রতীচ্যকে ঐক্যসূত্রে গ্রথিত করলেন। এই মহামানবই বিশ্বনবি হজরত মুহাম্মদ (সা.)। শৈশবকাল হতেই তিনি তাঁর আচার আচরণ ও ব্যক্তিত্বে ছিলেন অনন্য সাধারণ। তিনি বিশ্বস্ততা ও সত্যবাদিতার জন্য শৈশবকালেই তাঁর জাতির নিকট থেকে ‘আল আমিন’ ও আমানতদার খেতাবে ভূষিত হন। সমাজের সকল শ্রেণির মানুষের প্রতি তাঁর ব্যবহার ছিল সহজ, সরল ও অমায়িক। শৈশবকাল হতেই নির্জনতা পছন্দ করলেও সমাজের সকল স্তরের মানুষের বিপদাপদ ও সুখ দুঃখে তিনি তাদের সাহায্যার্থে এগিয়ে আসতেন। বিশেষ করে সমাজের বিধবা, এতিম, নিঃস্ব, পথিক, কৃতদাস এবং অধঃপতিত মানুষের বেদনায় ব্যথিত হয়ে তাদের পাশে এসে দাঁড়াতে। তিনি শত বিভক্ত, বিশৃঙ্খল, অসভ্য আর বেরযাযাবর জাতিতে ঐক্যবদ্ধ করে একটি সুসভ্য জাতিতে পরিণত করেন। পবিত্র কুরআন এর আলোকে এদের অর্ন্তলোক হলো আলোকিত। এই আলোকিত লোকসকল সত্য, ন্যায় ও জ্ঞানের মশাল হাতে ছুটে গেলেন দিকে দিকে। অর্ধেক পৃথিবী তাদের করতলগত হলো। অন্ধকার ভেদ করে গড়ে উঠল আধুনিক সভ্যতার নতুন ইমারত।^{১৪১}

weL vZBÜw' c dmi R t j mg v mvi g v b

প্রফেসর জুলেস ম্যাসারম্যান যুক্তরাষ্ট্রের একজন বিখ্যাত সাইকোলজিস্ট এবং শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রফেসর। ইতিহাসের মহামানব নির্বাচনের জন্য তিনি তিনটি মূলনীতি নির্ধারণ করেন। ১. নেতাকে নেতৃত্বের সকল কল্যাণধর্মী গুণ অবশ্যই পূরণ করতে হবে। ২. নেতাকে অবশ্যই একটি সামাজিক প্রতিষ্ঠান গড়ে তুলতে হবে যেখানে প্রত্যেক সদস্য তুলনামূলকভাবে স্বচ্ছন্দ ও নিরাপত্তা বোধ করবে। ৩. নেতাতার অনুসারীদের অন্ততঃ এক সেট বিশ্বাস উপহার দেবে। তিনি তার তিনটি মূলনীতিকে ভিত্তিকরে ইতিহাসে উল্লিখিত সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিদের জীবন ও কর্মের আলোচনা করে বলেছেন। ইতিহাসের সকল সময়ের সবচেয়ে শ্রেষ্ঠ মহামানব হচ্ছেন মুহাম্মদ (সা.)। যিনি এই তিন মূলনীতির সবকয়টি দাবী পূরণে সফল হয়েছেন। তাঁর নিজের পয়গম্বর হজরত মুসা (আ.) সম্পর্কে বলেছেন “মুসা ও সফল, তবে মুহাম্মদের সমান হতে পারেননি।”

তিনি উচ্চকণ্ঠে ঘোষণা করেন, “সর্বকালের, সর্বদেশের এবং সকল মানুষের সর্বশ্রেষ্ঠ নেতা হচ্ছেন হজরত মুহাম্মদ (সা.)।”^{১৪২}

g b x l x B i c w K D j v m

বিশ্ববিখ্যাত মনীষী ইপি কিউলাস বলেছেন, “মানুষ যতদিন দেব-দেবীর ভয় থেকে নিজেকে মুক্ত করতে না পারে ততদিন সে স্বাধীন হতে পারেনা। একমাত্র মুহাম্মদ (সা.) মানুষকে এই কল্পিত দেব-দেবীর ভয় থেকে মুক্ত করেছিলেন। হজরত মুহাম্মদ (সা.) ঘোষণা করেছিলেন, “বাস্তবে কোনো দেব-দেবীর অস্তিত্ব নেই। তার মানুষের বৃথা বাসনার সৃষ্টি। যার সত্যি অস্তিত্ব আছে সেই অদৃশ্য আল্লাহ হলেন সমগ্র সৃষ্টির আলোকোজ্জ্বল জীবন। তিনি পূণ্য ছাড়া আর কিছুই দাবী করেননা। তিনিই জীবনের আদর্শ ও উৎস। তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ গুণের অধিকারী যা সব সীমিত পথে মানুষের অস্তিত্বের মান নির্ধারণ করে। তাঁর ও মানুষের মধ্যে কোনো মধ্যস্থতাকারীর দরকার নেই। তিনি নিজের সৃষ্টির জন্য কোনো মানুষের ভোগচাননা। মানুষের পক্ষে প্রকৃতির খামখেয়ালীকে ভয় করার কোনো দরকার নেই। প্রকৃতি মানুষের অধীন। মানুষের চেতনা থেকে দেবতা, অপদেবতা ও প্রকৃতির ভয় দূর হয়ে গেলেই মানুষের মধ্যে জ্ঞানসাহস ও আত্মবিশ্বাসের সূচনা ঘটে। মুহাম্মদের এই জ্ঞানী, সাহসী ও আত্মবিশ্বাসী অনুসারীরাই বিশ্বকে জয় করেছিলেন।”^{১৪৩}

c d m i t f 4 U i Z g

বিশিষ্ট মনীষী প্রফেসর ভেক্ট রত্নম বলেছেন, “মুহাম্মদের (সা.) চরিত্র ছিল পূর্ণাঙ্গ ও কলঙ্কহীন এবং অনেক ক্ষেত্রে যিশুখ্রিস্টের চেয়ে শ্রেষ্ঠ ও উন্নততর। মুহাম্মদ (সা.) কখনো নিজেকে ভগবানের সমান মনে করেননি। তাঁর অনুসারীরা কখনো একবারের জন্যেও বলেননি যে, তিনি শুধু একজন মানুষের চেয়ে বেশি কিছু ছিলেন।

নবিসারাজীবননিজে কে ভগবানের প্রেরিত পুরুষ (রাসুলুল্লাহ) বলেই প্রচার ও প্রকাশ করেছেন। যিশুখ্রিষ্টকে ক্রুশ বিদ্ধ করে নিয়ে যাবার সময় তাঁর অনুসারীরা তাঁকে অরক্ষিত ও মৃত্যুর মুখে অসহায় রেখে পালিয়ে যায় অথচ মুহাম্মদের (সা.) অনুসারীরা ওহুদের যুদ্ধে নবির চারপাশে প্রতিরক্ষাব্যূহ রচনা করে নিজেরা প্রাণ দিয়ে নবিকে অক্ষত রাখেন। মৃত্যু পর্যন্ত তিনি ছিলেন সৎ, ন্যায়বান ও সত্যবাদী।^{১৪৪}

g b x l x R b t W † f b † c v U ©

ইউরোপের বিখ্যাত সাহিত্যিক ও সাহিত্য সমালোচক মি. জন ডেভেন পোর্ট মহানবিহজরত মুহাম্মদের (সা.) প্রতিগভীর শ্রদ্ধা নিবেদন করে বলেন, হজরত মুহাম্মদ (সা.) ছিলেন অন্য দশজন মানুষের ন্যায় সাধারণ একজন আরব বাসী। কিন্তু তাঁর মধ্যে যেসব দুর্লভ মহৎ মানবিক গুণাবলির বিকাশ ঘটেছিল তা দিয়ে তিনি বিশৃঙ্খল, অবাধ্য, অশিক্ষিত, হতদরিদ্র এবং রক্ত পিপাসু ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বেদুইন সম্প্রদায় গুলোকে এক টিমহাসুসভ্য জাতিতে পরিণত করেন এবং তাদের কেনতুন গুণরাজি ও নতুন চরিত্রে বিভূষিত করে বিশ্ব সভায় উপস্থাপন করেন। এই নবীন জাতি তিরিশ বছর সময়কাল পূর্ণ হবার আগেই তখনকার বিশ্বের দুই পরাশক্তি রোম সাম্রাজ্য ও পারস্য সাম্রাজ্যকে করতলগত করেন। সিরিয়া, ইরাক ও মিশরকে ছিনিয়ে নেন। আটলান্টিক মহাসাগর হতে কাসপিয়ান সাগর ও আকসাসন দীর্ঘ পর্যন্ত ভূভাগে ইসলামের বিজয়পতাকা উড্ডীন করেন। ঘোর পৌত্তলিকতায় আসক্ত ও এক ঈশ্বরের উপাসনা অপরিজ্ঞাত একটি জাতির মধ্যে পৌত্তলিকতার বিলুপ্তসাধন করে এক ও অদ্বিতীয় আল্লাহর উপাসনা প্রবর্তন করা স্বর্গীয় অনুপ্রেরণা ব্যতিরেকে কখনো যে সম্ভব হতে পারেনা তা স্থির নিশ্চিত।^{১৪৫}

g b x l x D B w j q v g g † v K † W W M v j

মুহাম্মদের (সা.) প্রদত্ত নৈতিক শিক্ষা কতকগুলো উপজাতি, যাদের চাল-চলন জীবনধারা ছিল আদিম যুগের এবং সভ্য জগৎ থেকে তারা ছিল বিচ্ছিন্ন তাদের মধ্যেই প্রথমে রোপিত হয়। এটি অত্যন্ত আশ্চর্যজনক ভাবে দ্রুত বিস্তার লাভ করে এবং অসীম ধরনের জাতিসত্তা ইসলামের আওতায় এসে, একাকার হয়ে যায়।^{১৪৬}

i v R K g v i x R w e ′ e v b y

তিনি হিন্দুর ঘরে জনগ্রহণ করেছিলেন কিন্তু লালিত-পালিত হয়ে ছেন খ্রিষ্টীয় প্রভাবে। তিনি হিন্দু ধর্ম, বৌদ্ধ ধর্ম ও খ্রিষ্টান ধর্মে সত্য ও সর্বজনীন মানবতার অনুসন্ধান করে ব্যর্থ হন। পরে ধর্ম ও দর্শন অধ্যয়ন করার পর ইসলামের মহত্ব, সাম্য, মানবতাবোধ, শিক্ষা ও সৌন্দর্যে মুগ্ধ হয়ে তিনি ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করেন।

ইসলামব্যতীত অন্য কোনোধর্মে কেউ বিশ্বস্ত হতেপারে কিনা সে সম্পর্কে আমারযথেষ্টসন্দেহআছে। সত্য ও সর্বাধিকমানবীয় ধর্ম হিসেবেইসলামকেখুঁজেপাবার জন্য আমারআনন্দ এত বেশি যে যাকে দেখি, যারকাছেযাইতাকেইপবিত্রনবিমুহাম্মদের (সা.) মহতীশিক্ষারকথাবলার জন্য আমারহৃদয়ব্যাকুলহয়ে উঠে।

জগতেরসমস্তআধ্যাত্মিক নেতৃবৃন্দেরমধ্যে মহানবিমুহাম্মদ (সা.)-ই কিএকমাত্রনবি নন যিনি মুক্তি, সাম্য, ভ্রাতৃত্ব ও মানবতাবাদকে করে গেছেনইসলামেরনির্দেশক ও মূলনীতি।^{১৪৭}

j W@nWwj

লর্ড হেডলি (ইংল্যান্ডেরঅভিজাতপরিবারেরসদস্য এবংহাউজ অব লর্ডস এর সম্মানিতসদস্য) ইসলামসম্পর্কে বলেন, “ইসলাম গোড়ামী ও ধর্মান্ধতা থেকে মুক্ত, নেই কোনোঅসহিষ্ণুতা। ইসলাম কৃতজ্ঞতা, বিশ্বাস, বদান্যতা, শান্তি ও প্রেমের ধর্ম। চমৎকারসারল্যের ও স্বাভাবিক ধর্ম হচ্ছেইসলাম।”

মহানবিমুহাম্মদ (সা.)ও ছিলেনঅন্যান্য নবিরমতোপ্রাচ্যবাসীএবংনির্দেশ প্রাপ্তহয়েছিলেন সর্বশক্তিমান আল্লাহরকাছ থেকে। বাইবেল, তওরাত ও পূর্ববর্তীঅবতীর্ণ গ্রন্থেরমতোপবিত্রকুরআনধারণকরেআছেআল্লাহপাকেরপবিত্রবাণী। কুরআন দানকরেআরও অতিরিক্ত শিক্ষা, জোর দেয় পূর্ববর্তীঅবতীর্ণ গ্রন্থেরশিক্ষার গুরুত্বেরউপরএবংসর্বোপরি জোরতাকিদ দেয় পৌত্তলিকতার শেষ নিশানামুছে ফেলারউপর। ওহিবাপ্রত্যাদেশেরতাৎপর্য এই যে আমাদের সর্বশ্রুতা, সর্ব দয়াশীল, সর্বশক্তিমান আল্লাহপাকেরপবিত্রনামের সঙ্গে মহানবিমুহাম্মদ (সা.) ছাড়া অন্য কোনোনামউচ্চারিতহওয়াউচিত নয়।^{১৪৮}

Weoy g†Uv†Mvgwi I †qU

হজরতমুহাম্মদ (সা.) ছিলেনঅত্যন্তকুশলীশাসক। শাসনকার্যের লোকনির্বাচনেতিনিছিলেনপারদর্শী ও মহাবিজ্ঞ। পৃথিবীরসকলমহাপুরুষেরমধ্যে হজরতমুহাম্মদের (সা.) মতোআর কেউ এত অপবাদ কুড়ায়নি। মুহাম্মদের (সা.) বিরুদ্ধে অন্যতমপ্রধানঅভিযোগ এই যে, তিনিছিলেনএকজনকপট, একজনভণ্ড (নাউজুবিল্লাহমিনজালিক) যিনিনিজেরউচ্চাশা ও কামলালসাচরিতার্থের জন্য এমনধর্মীয়শিক্ষাপ্রচারকরেছেনযাকেতিনিমিথ্যা বলেইজানতেন।

লেখকজনাবডব্লু মন্টোগোমারিওয়েটপ্রতিহিংসাপরায়ণধর্মান্ধ গোড়াখ্রিষ্টানদেরভিত্তিহীন ও মিথ্যা অপপ্রচারের জবাব দিয়েবলেছেনহজরতমুহাম্মদ (সা.) কপট তোনয়ইবরংতিনিছিলেনবিশ্বের সর্বশ্রেষ্ঠসত্যনিষ্ঠনবি। তিনিযদি

কপটহতেনতাহলেহজরতআবুবকর (রা.) ও হজরতওমরের (রা.) মতোসত্যবাদী, ন্যায়বান ও মহৎচরিত্রেরমানুষেরআনুগত্য ও শ্রদ্ধাকিভাবেলাভকরেছেন? ঈশ্বরবাদীদেরপ্রশ্নঈশ্বরকিকরেমিথ্যা ও প্রতারণারভিত্তিইসলামেরমতোএকটি ধর্মকে বিকাশলাভেরঅবকাশ দিলেন? কাজেইহজরতমুহাম্মদ (সা.) ছিলেনঅকপট, নীতিবান, চরিত্রবান ও ন্যায়পরায়ণ। তিনিছিলেনএকজনসামাজিকসংস্কারক, এমনকিনীতিশাস্ত্রের ক্ষেত্রেও। তিনিসৃষ্টিকরেছিলেনসামাজিকনিরাপত্তার এক অভিনবপদ্ধতিএবংনতুনপরিবারসংগঠনেরবিরাটউন্নতি সাধন।^{১৪৯}

RvgfBgbxl x Ww. mUfDBj

ইসলাম কেবলমাত্রএকটিতথাকথিত ধর্ম নয়। এটাএকটা পূর্ণাঙ্গ সমাজব্যবস্থা যাদর্শেরভিত্তিরূপে স্থাপিতএবংমানবজীবনের সব কিছু এতে রয়েছে। অমরতারমতোইইসলামের শক্তি। ইসলামের কৃতকার্যতারকারণকি? কারণইসলামধর্মীয়যাজকতা থেকে মুক্ত এবংজগতেরসমস্তধর্মের চেয়েইসলামসহজতর।

হজরতমুহাম্মদ (সা.) রক্তপিপাসু নীতিএবং স্বেচ্ছাচারীআইনেরপরিবর্তে পবিত্র ও মহানমানবিকআইনপদ্ধতির জন্ম দিয়েছিলেন। তিনিই সেই ব্যক্তি যিনিসর্বকালীনআইন ও শান্তিপ্রতিষ্ঠাকরেছিলেন। তিনিই সেই ব্যক্তি যিনি কেনা গোলামেরকঠোরজীবনকেকরেছিলেননমনীয়এবং দরিদ্র, বিধবা ও এতিমদের দিয়েছিলেনপিতৃতুল্য মমতা।

হজরতমুহাম্মদ (সা.) স্বীয়জনগণকে এক উজ্জ্বল আদর্শ প্রদর্শনকরেছেন। তাঁরচরিত্রছিলসরল ও পবিত্র। তাঁরজনহিতকরকাজ ও বদান্যতাছিলঅপরিসীম। স্বীয়সম্প্রদায়ের মঙ্গল কামনায়তিনিসারাক্ষণউদগ্রীবছিলেন। চতুর্দিকহতেঅবিরলধারায়সংখ্যাভীতউপটোকন পেলেওকখনোনিজের জন্য ও পরিবারের জন্য গ্রহণকরেননি। কারণতিনিসর্বসাধারণেরসম্পদ মনে করতেন।^{১৫০}

tPgevmGbmVBtKwmcWqv

হজরতমুহাম্মদের (সা.) কালহতে যে সভ্যতা ও জ্ঞানালোক জগতকে অলংকৃত করেআসছে, তারবিরাট সৌধেরভিত্তিপত্তনহজরতমুহাম্মদ (সা.)-ই করেছেন। পবিত্রকুরআনমুসলমানদেরকেএইরূপপ্রার্থনাকরতেশিক্ষা দিয়েছে—

“হেআল্লাহআমারজ্ঞানবৃদ্ধি করো।”

নবিকরিম (সা.) মুসলমানদেরবলেছেন, “জ্ঞানবিশ্বাসীদেরজন্মগতঅধিকার, যেখানেপাওতাগ্রহণ করো।”^{১৫১}

W. AmI tāj Rbmb

পুরাপুরিগণতান্ত্রিকপ্রণালীসম্পর্কে মুহাম্মদের (সা.) চিন্তাধারা, তাঁরসর্বজনীনধর্মীয়আদর্শ এবংমানবতাবোধেরভিত্তিউপরপ্রতিষ্ঠিত তাঁরপ্রচারিতআদর্শ দেখে স্পষ্টইপ্রতীয়মান হয় যে, আধুনিকজগতের সঙ্গেও তার যোগসূত্ররয়েছে।

পরলোক ও আল্লাহর দৃঢ় বিশ্বাস থাকলে যে অদ্ভুত শক্তি ও জীবনলাভকরা সম্ভব মুহাম্মদের (সা.) জীবনেতারপ্রকৃষ্টতমপরিচয়পাওয়াযায়। জনগণেরধর্মবিশ্বাস, নৈতিকতা ও জীবনযাপনপ্রণালীরউপরগভীরপ্রভাববিস্তারকারীহিসেবেওতিনিসর্বাপেক্ষাবড় দৃষ্টান্তকারীরূপেইতিহাসেঅমরহয়ে থাকবেন।^{১৫২}

Av†gwi Kvbj vBdmvguqKcwi Kv

বিশ্বের ধর্ম গোষ্ঠীরমধ্যে ইসলামবয়োঃকনিষ্ঠমহান ধর্ম। এ ধর্ম সহজ ও প্রাজ্ঞ। এ শক্তিশালী ধর্ম আল্লাহরপ্রতিবিশ্বাসী, এ ধর্মেরপ্রতিষ্ঠাতাহজরতমুহাম্মদ (সা.) তিনিনির্বাণকারীবাত্রাণকারীযিশুখ্রিষ্টনন, একজন ব্যক্তি যারমাধ্যমে আল্লাহতাঁরবাণী প্রেরণকরেছিলেনঅথবায়ারমাধ্যমে বাণী প্রেরণআল্লাহপছন্দ করেছিলেন।^{১৫৩}

my k†fÆPvh(Avej tnv†mbfÆPvh)

সুদর্শনভট্টচার্য বিশ্বাসকরেন, যে জগতেরসমস্তধর্মেরমধ্যে একমাত্রইসলামইসত্য, অভ্রান্ত, সর্বজনীনএবংসর্বকালীন ধর্ম। পৃথিবীরসকল দেশেরসকলযুগেরসকলমানুষেরযাবতীয়সমস্যারনির্ভুল, নির্ভরযোগ্য পূর্ণাঙ্গ ও সর্বাঙ্গ সুন্দরসমাধাননিয়েএলেনজগতের সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠমহাপুরুষমহানবিহজরতমুহাম্মদ মোস্তফা (সা.)।^{১৫৪}

†g. G>UmbAvej Lv†qi

তিনি দাক্ষিণাত্যের এক সম্ভ্রান্তখ্রিষ্টানপরিবারের সম্মানিতসন্তান। তিনিসিংহলেওয়েলেসিয়ালমিশনেরপ্রচারক থাকাকালীন সেখানেইইসলামসম্পর্কে অধ্যয়ন ও গবেষণারফলেইসলামধর্মে দীক্ষাগ্রহণপূর্বকইসলামপ্রচারেমনোনিবেশকরেন।

তিনিবলেনএকমাত্রইসলামধর্মেইবিশ্বেরসকলধর্মেরতুলনামূলকআলোচনারসমন্বয় দেখতে পাওয়াযায়। সৃষ্টিরপ্রথমপ্রভাত থেকে ইসলামেরবাণীপ্রচারিতহয়েআসছে। হজরতআদম (আ.)-এর প্রতি এই ধর্ম সর্বপ্রথমপ্রত্যাদিষ্ট হয় এবংপরবর্তীসকলনবিরাসুল এই ইসলামেরবাণীইপ্রচারকরেগিয়েছেন। ইসলামপরিপূর্ণতালাভকরেছে সর্বশেষ প্রেরিতপুরুষমহানবিহজরতমুহাম্মদের (সা.) নিকট।^{১৫৫}

Aa'vcK te' cKvkDcva"q

ধর্মাচার্য অধ্যাপক বেদ প্রকাশউপাধ্যায়বলেন, “আর্য ব্রাহ্মণকঙ্কিঅবতার’ধর্ম বিজয়ীসম্রাট’আর কেউ নন-
তিনিইআখেরিনবিহজরতমুহাম্মদ (সা.)।”^{১৫৬}

we†kji cL'vZKwe† i 'wó†ZgnvbwenRi Zgnv†† (mv.)

জাহেলিয়ুগেআরবিসাহিত্য ছিল লোকজসাহিত্য। আর সেই লোকজসাহিত্য এতই উন্নতছিল যে, তা হোমারেরইলিওড ও ওডেসিকেওহারমানায়। যদিওতখনকারকাব্যেরবিষয়বস্তু ছিল প্রেমলীলা, মদ্যপান, জুয়াখেলা, বংশগৌরবগাঁথা, যুদ্ধবিগ্রহেরপ্রতিউস্কানিমূলকবিষয়, যাএকটি সভ্য সমাজের জন্য কোনোমতেই শোভনীয়নয়। ইমরুলকায়েসেরমতোকবিরকবিতায়ওনারী ও ঘোড়ারবর্ণনাপাওয়াযায়।
সেকালেকবিতাআবৃত্তিরঅনুষ্ঠানেরগীতি, প্রেমগীতি, রঙ্গব্যঙ্গাত্মক
কবিতাআবৃত্তিকরেবহুকুখ্যাতবিখ্যাতকবিগণযশ-খ্যাতিরউচ্চশিখরে পৌঁছেগিয়েছিল।

প্রাচীনআরবেরঅধিবাসীরা কবিদেরকে গণক মনেকরত। তাদেরধারণাছিল, কবিগণজীবনেরমাধ্যমে অদৃশ্যের খবর সম্পর্কে অবগতহন। তাইমহানআল্লাহমহানবি (সা.)-কে ঐশীবাণীপ্রদানেরমাধ্যমে সম্মানিতকরলেমক্কারকাফেরসম্প্রদায়মহানবির (সা.) প্রচারিতবাণীকেঐশীবাণীহিসাবেমানতে অস্বীকৃতিজানায়। তারাতাঁকেকবি, গণক ইত্যাদি নামেআখ্যায়িতকরেএবংতাকে ও তাঁরঅনুসারীদেরকেকষ্ট দেওয়ার জন্য কুৎসা ও ব্যঙ্গাত্মক কবিতারচনাকরতে থাকে। ফলেইসলামধর্মে কবি ও কবিতারচনারব্যাপারেনিরুৎসাহিতকরাহয়েছে। আল-কুরআনেকবিতারপ্রতিবিরূপমনোভাবেরকারণহলো বেশিরভাগ ক্ষেত্রেইকবিগণকবিতারচনার ক্ষেত্রেঅলীককল্পনা ও মিথ্যার আশ্রয়নিয়ে থাকেন। তারাকারোপ্রশংসা ও কুৎসারটনার ক্ষেত্রেসত্য ও বাস্তবতারসীমালঙ্ঘনকরে থাকে। মহানআল্লাহএসমস্তবিভ্রান্তকবি ও কুরুচিপূর্ণ কবিতাসম্পর্কে বলেন—

والشعراء يتبعهم الغاؤون، ألم تر أنهم في كل وادٍ يهيمون وأنهم يقولون ما لا يفعلون^{১৫৭}

‘এবংকবিদেরঅনুসরণকরেতারা, যারাবিভ্রান্ত। তুমিকি দেখনা, ওরা উদ্ভ্রান্তহয়েপ্রত্যেকউপত্যকায়ঘুরে বেড়ায়?
এবংতারায়াকরেনাতাবলে।’

এই অবস্থারপরিপ্রেক্ষিতেইসলামধর্মালম্বীদেরকিছু অংশ কবি ও কবিতাকেবাঁকা চোখে দেখে। আরতাই সেসমস্তমানুষেরভুল ভাঙ্গিয়ে দিতেরাসুল (সা.) কবিতারব্যাপারেতঁরসাধারণমনোভাব ব্যক্ত করেছেনএভাবে—

তিনি বলেছেন যে, কবিতা তো একধরনের কথামালা। আর কথার মধ্যে যেগুলো উত্তম ও সুন্দর, কবিতার মধ্যেও সেগুলো উত্তম ও সুন্দর। আর কথার মধ্যে যেগুলো খারাপ ও ঘৃণিত, কবিতার মধ্যেও সেগুলো খারাপ ও ঘৃণিত। ইমাম বুখারী (রা.) তাঁর গ্রন্থে আব্দুল্লাহ ইবনে আমর (রা.) থেকে এ মর্মের একটি হাদিস উদ্ধৃত করেছেন যে—

قال رسول صلي الله عليه وسلم الشعر بمنزلة الكلام حسنه كحسن الكلام و قبيحه كقبيح الكلام^{১৫৮}

অর্থাৎ, ‘রাসুল (সা.) বলেন, কবিতাকথার মতোই। ভালোকথা যেমন সুন্দর, ভালোকবিতাও তেমনই সুন্দর এবং মন্দ কবিতা মন্দ কথার মতোই মন্দ।’

ইবনে রাশিক তাঁর ‘Dg’ গ্রন্থে এর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হাদিসটি বর্ণনা করেছেন। রাসুল (সা.) বলেন—

إنما الشعر كلام مؤلف فما وافق الحق منه فهو حسن وما لم يوافق الحق منه فلا خير فيه^{১৫৯}

‘কবিতা সামঞ্জস্য কথামালা। যে কবিতা সত্যনিষ্ঠ সে কবিতা সুন্দর। আর যে কবিতা সত্যের অপলাপ হয়েছে সে কবিতা কোনো মঙ্গল নেই।’

রাসুলের (সা.) অপর একটি হাদিস নিম্নরূপ:

إن من البيان لسحرا وإن من الشعر لحكمة (ابودود، ترمذی، بخاری)

অর্থাৎ, ‘কোনো কোনো বর্ণনায়াদুর হয়েছে। আর কোনো কোনো কবিতায় রয়েছে প্রকৃষ্ট জ্ঞানের কথা।’

এককথায়, রাসুল (সা.) একদিকে যেমন মন্দ ও অশ্লীল কবিতার প্রতি বিরূপ মনোভাব পোষণ করেছেন এবং তা শ্রবণে ও আবৃত্তিতে স্বভাবতই নিরুৎসাহিত করেছেন অপরদিকে তেমনই ভালোকবিতার চর্চায় উৎসাহিতও করেছেন।

সাহাবায়ে কেরামদের যুগ হতে শুরু করে উমাইয়া, আব্বাসি, উসমানি যুগের বিখ্যাত কবিসাহিত্যিক গণনবিজীবনের অমরগাঁথানিয়ার চর্চা করেছেন কালজয়ী কাব্যসম্ভার। নবিজির (সা.) নামমুবারকতাদের কাব্যভুক্ত করে তাঁরানিজেদের ধন্য মনে করেছেন। মৌলানারমি, হাফিজশিরাজি, ফেরদৌসি, নিজামি, ওমর খৈয়াম, শেখসাদি, আমিরখসরু, জামি, মহাকবি ইকবাল হতে শুরু করে বাংলাভাষার কবিকাজী নজরুল ইসলাম, কবি গোলাম মোস্তফা, কবি ফররুখ আহমদ, মাওলানা আকরম খাঁ, শেখ আবদুররহিম, মুহম্মদ রেয়াজউদ্দিন, কবি আবুল হোসেন, ড. মুহম্মদ শহীদুল্লাহ, মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলি, মওলানা আবদুলখালেক ও সৈয়দ আলি আহসান প্রমুখ কবিসাহিত্যিকদের

লেখনীতেমহানবিরপবিত্রনাম ও কর্মময়জীবনেরমহিমা ও যিকিরধ্বনিতপ্রতিধ্বনিত হয়েছে।^{১৬০} এ ছাড়াওযুগের পর যুগধরেবিশ্বেরঅন্যান্য সাহিত্যেরঅসংখ্য কবিসাহিত্যিকসর্বকালের এই সর্বশ্রেষ্ঠমহামানবকেনিয়েতাদেরমনেরমাধুরিমিশিয়ারচনাকরেছেনঅসংখ্য কবিতা। আলোচ্য প্রবন্ধেআমরাবিশ্বনবির (সা.) উপরখ্যাতিমানকিছুকবিদেরকবিতা উপস্থাপনেরমাধ্যমে রাসুল(সা.) সম্বন্ধেতাদের দৃষ্টিভঙ্গি তুলেধরবো।

নবিকরিমের (সা.) সময়েহাসান বিন সাবিত^{১৬১}, যিনিবিরকবিবলেপরিচিতছিলেন, নবি (সা.) সম্পর্কে বেশকিছুপ্রশস্তিসূচককবিতারচনাকরেছেন। মহানকবিলবিদ ইসলামধর্ম গ্রহণকরেছিলেনএবংজুহায়েরেরপুত্রকাবযিনিমুয়াল্লাকারচনাকরেনবির (সা.) কাছ থেকে জুব্বাউপহার পেয়েছিলেন। যুৎসইউপমারমাধ্যমে তিনিআল্লাহর যে সমস্ততলোয়ার জগতকে আলোকিতকরেছেতারমধ্যে বিশেষ বৈশিষ্ট্যমণ্ডিতএকটি খোলাতলোয়ারের সাথে নবি (সা.)-কে তুলনাকরেছেন। নবির (সা.) প্রশস্তি গেয়েসাবিতবলেছেন-

O my Lord! I am unable to sing praise

In a manner worthy of you,

I am of poor eloquence,

And the poor usually fail-

My poems do not glorify Mohammed,

It is Mohammed who immortalizes my poems.^{১৬২}

হে আমারমালিক! আমি যোগ্যরূপে

তোমারপ্রশংসাকরতেপারিনা,

আমারমুখেভাষা যোগায়না,

আরঅযোগ্যরাহামেশাই ব্যর্থ হয়-

আমারকাব্য মুহাম্মদকে (সা.) মহিমান্বিতকরেনা,

মুহাম্মদ (সা.)-ই আমারকাব্যকে গৌরব দান করেন।^{১৬৩}

প্রখ্যাতকবিবাহিবনেযুহাইর (রা.)^{১৬৪}নবিজিকে(সা.) উদ্দেশ্য করে লিখেছে-

ان الرسول لنور يستضاء به مهند من سيفوف الله مسلول^{১৬৫}

নিশ্চয়ই আল্লাহর রাসূল(সা.) এমন নূর যাঁর আলোকপ্রভাবিচ্ছুরিত হচ্ছে

আল্লাহর তরবারিসমূহের মাঝে তিনি তীক্ষ্ণ ভারতীয় কোষমুক্ত তরবারি।

আরবিকবিইমাম শরফুদ্দীন ইবনে সাইদ আল বুসায়রির^{১৬৬} তার Kwm' vZj ej ' vq রাসূল(সা.) সম্পর্কে বলেছেন-

পাপ করেছি ঢের যদিও আশাতবু এ বুকজুড়ে

দিবেননা মোর দয়ালনবিবাঁধন ছিড়ে তাড়িয়ে দূরে।

দয়ালনবিরপাকশাফায়াত সেদিন যদি নাপায় আহা

ধ্বংসছাড়া ভাগ্যে আমারই বেনা আর বাঁচার রাহা।

ভাবছি মনে তাঁর তারিফের কাব্য কুসুমমালাগাঁথি,

এই হবে মোর রোজহাশরে বিপদকালের শ্রেষ্ঠ সাথি।^{১৬৭}

বাংলাসাহিত্যে কাজী নজরুল ইসলাম^{১৬৮} রাসূল (সা.)-কে নিয়ে সবচেয়ে বেশি কবিতা ও গান রচনা করেছেন। নিম্নে

রাসূল(সা.) বন্দনামূলক নজরুলের কয়েকটিকাব্যাংশ তুলে ধরা হলো :

রাসূল(সা.) সম্পর্কে নজরুল তার কবিতায় বলেছেন-

‘কত যে রূপে তুমি এলে হজরত এই দুনিয়ায়।

তোমার ভেদ যে জানে আখেরি নবিকয়না তোমায়।

আদমের আগে ছিলে আরশপাকে তার আগে খোদায়।

আদমের পেশানীতে দেখেছি তব জ্যোতিচমকায়।

ছিলে ইবরাহিমের মধ্যে তুমি ফুল হলো তাই নমরুদের আগুন।

নুহের মধ্যে ছিলে তাই কিশতী তাঁর ডুবলোনা দারিয়ায়।^{১৬৯}

ইরানিকবিহাফিজেরঅনুকরণেআমাদেরজাতীয়কবিকাজীনজরুলইসলাম,
শরাবকেপবিত্রকুরআনেরআয়াতবলেছেনএবংসাকিরূপে ব্যক্ত করেছেনআমাদেরপ্রিয়নবি, প্রাণেরনবিআহ্মাদ
মোস্তফাকে (সা.)। যেমনকাজীনজরুলইসলামের এই গজল থেকেই তার স্বাক্ষর মেলে—

এ কোনমধুরশরাবদিলে মোরেআল-আরাবিসাকি।

নেশায়হলামদিওয়ানা যে রঙিনহলোআঁখি ॥

তৌহিদেরশিরাজিনিযে / ডাকলেসবায়, “যারেপিয়ে!”

নিখিলজগৎছুটেএল, / রইলনা কেউ বাকি ॥

বসাল তোমারমহ্ফিল দূরমদিনাতে

আল-কুরআনেরগাইলেগজলশবে-কদররাতে।

নর নারীবাদশাহফকির / তোমাররূপেহয়েঅধীর

যাছিলনজরানা দিলো / রাঙাপায়েরাখি ॥

তোমারকাসেদ খবর নিয়েছুটলদিকেদিকে

তোমারবিজয়বার্তা গেল দেশে দেশে লিখে।

লা-শরিকেরজলসাতেতাই / শরিকহলোএসেসবাই’

তোমারআজান-গানশুনাল / হাজার বেলালডাকি ॥^{১৭০}

এছাড়াওনজরুলেরনাতেপাই—

‘ওরেভ্রমর, তুইকিপ্রথম

চুমেছিলিবিরকদম

গুণগুনিযে সেইখুশিকি

জানাস রে গুলবাগে’ ॥

মুহাম্মদেরনামজঁপেছিলি

বুলবুলিতুইআগে।^{১৭১}

অন্যত্রনজরুলবলেছেন—

আসিছেনহাবিবে খোদা, আরশপাকেতাই উঠেছে শোর,

চাঁদ পিয়াসেছুটেআসেআকাশ-পানে যেমনচকোর,

কোকিল যেমন গেয়ে ওঠে ফাগুনআসারআভাস পেয়ে,

তেমনইকরেহরষিত ফেরেশতা সব ওঠলো গেয়ে ।

হে মদিনারবুলবুলি গো গাইলেতুমি কোনগজল,

মরুরবুকেওঠলফুটে প্রেমেররঙিন গোলাপ-দল ।^{১৭২}

কাজীনজরুলইসলামের‘cɣɪbɒɪl qɪ’কবিতায়নবিপ্রেমের যে স্বরূপফুটে উঠেছে তানিমুরূপ :

পুবানহাওয়া

পশ্চিমিয়াওকাবার পথে বইয়া

যাওরেবইয়া এই গরিবের

সালামখানিলইয়া॥

কাবারজিয়ারতেরআমারনাই সম্বল ভাই

সারাজনমসাধছিল যে, মদিনাতেযাই রেভাই

মদিনাতেযাই

মিটলনাসাধদিন গেল মোর

দুনিয়ার বোঝাবইয়া॥

(তোমার) পানির সাথে লইয়াযাওরে

আমার চোখেরপানি

লইয়াযাওরে এই নিরাশের,

দীর্ঘ নিশাসখানি

নবিজিররওজায়কাঁদিওভাইরে

আমারহইয়া॥

মা-ফাতেমাহজরতআলির

মাজারযথায়আছে

আমারসালামদিয়াআইসো

তাদেরপায়েরকাছে (রেভাই)

তাদেরপায়েরকাছে

কাবায় মোনাজাতকরিও

আমারকথাকইয়া॥^{১৭৩}

বিদ্রোহীকবিকাজীনজরুলইসলামজরাজীর্ণ এ মানবসমাজকেসারিয়েতুলতেমহানবিহজরতমুহাম্মদের (সা.) কাছে

যে আরজকরেছেনতাতাঁর।*ৱl te†nkZn†ZnRi Zl*কবিতায় স্পষ্টরূপেফুটে উঠেছে। তিনিবলেছেন—

পাঠাও বেহেশতহতেহজরত

পুনঃসাম্যেরবাণী

আর দেখিতেপারিনামানুষেমানুষে

এই হীনহানাহানি॥

বলিয়াপাঠাও হে হজরত
যাহারা তোমারপ্রিয় উম্মত
সকলমানুষেবাসেতারাভালো
খোদারসৃষ্টিজানি
সবারে খোদারইসৃষ্টিজানি'৥

আধেকপৃথিবীআনিলইমান
যে উদারতা গুণে
(তোমার) যে উদারতা গুণে
শিখিনিআমরা সে উদারতা
কেবলই গেলামশুনে
ভুলে গেছিআমরা সেইউদারতা
কোরানে-হাদিসে কেবলই গেলামশুনে

তোমারআদেশঅমান্য করে
লাঞ্ছিত মোরাত্রিভুবনভরে
আতুরমানুষে হেলাকরে
বৃথাবলিআমরা খোদারেমানি^{১৭৪}

ইসলামি রেনেসাঁরকবিফররুখআহমদ^{১৭৫}রাসুলকে (সা.) নিয়েলিখেছেনএভাবে—

কে আসে কে আসেসাড়াপড়েযায় কে আসে কে আসেনতুনসাড়া,
জাগেসুশুপ্তমৃতজনপদ, জাগেশতাব্দীঘুমেরপাড়া।

হারা সম্বিত ফিরেদিতেবুকে, তুমিআনোপ্রিয়আবহায়াত,

জানিসিরাজামমুনীরা তোমাররশ্মিতে জাগে কোটিপ্রভাত।^{১৭৬}

রাসুলকে (সা.) নিয়েফররখআহমদেরআরওএকটিশ্রুতিমধুরকবিতানিষ্করূপ :

আমরাসকল দেশেরশিশুযাবো

নবিরমদিনায়

তোরা সঙ্গে যাবিআয়

আয়আয়আয় তোরা

সঙ্গে যাবিআয়॥

আমারনবিরমদিনাতে

খোদাররহম দিনে-রাতে

সবাই সেথাভালোবেসে

ভালোবাসাপায়॥

নবির পথে চলেসবাই

পায় সে দ্বীনেরআলো

আরনবিরমহব্বতেডুবে

সবাইবাসেভালো

সেথারহমতেআলম

সেথাসৃষ্টিনিরূপম

সেথাইনসানিয়াতপূর্ণ হলো

নবিরওসিলায়া^{১৭৭}

গীতিকার ও মরমিকবিহাছন রাজা^{১৭৮}, সংগীতইছিলযারজীবনবেদ তিনিসুফিসাধকমনসুরহাল্লাজের (প্রাণদণ্ডে মৃত্যু ৯২২ সালে) ‘আনালহক’ (আমিইসত্য) বাণীরমতো অথচ তার চেয়েঅনেকব্যঞ্জনাময়উপলদ্ধিতাঁর গানে ব্যক্ত করেছেন-

আমিহইতেআল্লারসুলআমিহইতেকুল ।

পাগলহাছনরাজায়বলেতাতেনাইভুল॥

আমিহইতেআসমানজমিনআমিহইতে সব ।

আমিহইতেত্রিভুগৎআমিহইতেরবা॥

মরণজীবননাইরেআমারভাবিয়া দেখ ভাই ।

ঘর ভাঙ্গিয়া ঘর বানানি এই দেখতে পাই ॥^{১৭৯}

মরমিকবিলালন শাহ^{১৮০} বিশ্বনবিকে (সা.) নিয়ে বেশকিছুনাতিরচনাকরেছেন । যেমন-

‘তোমারমতো দয়ালবন্ধুআরপাবনা

দেখাদিয়ে দ্বীনেররাসুল ছেড়ে যেওনা ।

আমরা সব মদিনাবাসীছিলাম যেমনবনবাসী

তোমাহতেজ্ঞান পেয়েছি পেয়েছিসাত্ত্বনা ।^{১৮১}

তিনিআরওবলেন-

‘দয়াকরেঅধমেরেশিখাওনবিরদ্বীন,

তুমি দয়া নাকরিলে হয় নাচরণেএকীন’

অন্যত্রবলেছেন-

‘গুরু, দোহাই তোমারমনকেআমারলওগোসুপথে,

তোমার দয়া বিনেচরণসাধবকিমতে?^{১৮২}

বাংলাদেশেরবিশিষ্ট সঙ্গীত শিল্পীআবদুলহাইআলহাদীররাসুল (সা.) বন্দনামূলকগানটিনিম্নরূপ :

সব মানুষের সেরা মানুষ

নবিজিআমার

নূরের বাতি দাও জ্বলে দাও

হৃদয়েআমার॥

তোমার দয়ারকাণ্ডালআমি

কাঁদি সারাদিবসযামি

দূরকরো দূরকরোমনের

নিকষআঁধিয়ার॥

খোদারহাবিবতুমিজানি

চাই যে তোমার মেহেরবানি

রোজহাশরেশাফায়াতের

খুলিও দুয়ার॥^{১৮৩}

কবিরুলআমীন খান^{১৮৪}রচিতরাসুল (সা.) প্রশস্তিমূলককবিতাটিনিম্নরূপ :

এলবিশ্বনবিজগৎগুরুপ্রিয়মুহাম্মদ

এলশান্তিদাতা মুক্তিদাতা নবিমুহাম্মদ

এল নূরের রবিধ্যানেরছবিহাবিবমুহাম্মদ

হাশরেরকাণ্ডারিএলশাফিমুহাম্মদ ॥

চাঁদসিতারায়জাগেখুশিপুলকশিহরণ
তাঁরকদমমুবারকেঝুঁকেপড়েনীলগগন
ঝুঁকেপড়েআরশকুরসিখানায়েকাবা
হুরমালায়িকউল্লাসেতেগাহেমারহাবা
ধরারধূলায়এল নেমেমাশুকইলাহির
নাজাতেরবারতালয়েএলমুহাম্মদ ॥

এল মুক্তির পয়গামবাহীবন্দীমানুষের
এল পরম সুহদ উৎপীড়িতসর্বহারাদের
এলবিনাশকারী সব অবিচার, সকলজুলুমের
এলপূর্ণতাবিধানকারীইনসানিয়াতের ।
গোরেশ্তানেআনতেজীবনজাগরণের ইদ
কাওসারেরপিয়লাহাতেএলমুহাম্মদ ॥

এলধরারউতালপারাবারেরকাণ্ডারিমুর্শিদ
এলমানবতারইনকিলাবের শ্রেষ্ঠমুজাহিদ
এল ভেঙেদিতেপুঞ্জীভূতমিথ্যা মোহনিদ
এল কঠে নিয়ে খোদারবাণীপয়ামে তৌহিদ
ধূলিতলে বেহেশতবাগকরতেরচনা
জান্নাতি খোশখবরলয়েএলমুহাম্মদ ॥ ১৮৫

বিখ্যাত সঙ্গীত শিল্পী আবদুল লতিফ^{১৮৬} রাসুলের(সা.) বন্দনাকরে লিখেছেন—

দয়ালনবিজির নামে পড়ি

দরুদ হাজার

ঐ নাম দুনিয়াতে-আখেরাতে

ভরসা আমার॥

আসবে যখন দুঃখের রাতি

কেউ হবে না কারও সাথি

নবিজি উম্মতের লাগিয়া হবেন

কেন্দে জারে জার॥

রোজহাশরের ময়দানেতে

মরবো দারুণ পিয়াসেতে

ও আসবেন কাওসারের পিয়ালা হাতে

নবিজি আমার॥

ঠেকবো যখন আঁধার রাতে

পার হইতে পুলসিরাতে

(নবিজির) শাফায়াতের তরিতখন

করবে আমায় পার ॥^{১৮৭}

ফারসিসুফিসাহিত্যেরপ্রভাবেবাংলাসাহিত্যেরকবিফররুখআহমদ, কাজীনজরুলইসলাম, লালনশাহ ও হাছনরাজারমতোআধুনিকইংরেজকবিআর্থারসায়মস, থমাস লেকহারিস, স্টিফেনফিলিপ, স্যাররিচার্ড বার্টনওপ্রভাবিতহয়েছিল। যেমন-ফিলিপের^{১৮৮} ‘Marpessa’ কবিতাটিমুধকরামরমি বৈশিষ্ট্যে পরিপূর্ণ :

For they,

Seeking that perfect face beyond the world,

Approach in vision earthly semblance,

And touch, and at the shadows flee away.^{১৮৯}

যারা

এ জগৎছাড়িয়ে খোঁজে সেইনিখুঁতমুখ

স্বপ্নেযাচেজাগতিকসাদৃশ্য,

আরছুঁয়ে দেখে, ছায়ামিলিয়েযায়।

জার্মানকবি গ্যাটে^{১৯০} এক দীর্ঘ কবিতায়রাসুলেকরিম (সা.)-এর প্রতিশ্রদ্ধানিবেদনকরেছেন। তারকবিতারকিছু অংশ নিম্নরূপ :

দেখ ঐ গিরিপ্রশ্রবণআনন্দে উজ্জ্বল যেন

তারার এক চমক মেঘেরউপরেপালে

তারেতরণবয়সেসদায়আত্মিকগণ

চুড়াঘনমধ্যবর্তী ঝোপের মাঝারে।^{১৯১}

এছাড়াসমাজজীবনেরাসুলের (সা.) কল্যাণকরপ্রভাব ও মানবসভ্যতায়রাসুলের (সা.) অবদানসম্পর্কে ইউরোপেরকবিকুল গুরু গ্যাটে যে অনবদ্য প্রশস্তিরচনাকরেছেনতানিম্নরূপ :

চেয়ে দেখ ওই পার্বত্য ঝর্ণা

আনন্দিত ও নির্মল

-তারারমতোঝিকিঝিকি;

মেঘের দেশে

তুঙ্গ শৃঙ্গে
নিকুঞ্জের কোলে
লালিতহয়েছে সে দেবতাদেরহাতে ।
উচ্ছলতারুণ্য তার—
নেচে নেচেনামছে সে
মেঘের দেশ থেকে
মর্মর সোপানের পথে ।
তারহর্ষধ্বনিউত্থিত হয়
আকাশেরপানে ।
পাহাড়ের পথে পথে
খোঁজে সে রঙিননুড়ি,
আনন্দে পথ পথ দেখায়
যতবর্ণাসাথিদেরে,
সঙ্গে নেয়সবাইকে ।
নিম্নে উপত্যকার দেশে
তারযাত্রার পথে পথে ফোটেফুল,
প্রান্তরজীবনপায়তারপ্রশ্বাসে ।
কিঞ্চ বাঁধবেতাকে কোন্‌আঁধার-ছাওয়াউপত্যকা
কোন্‌ফুল! তাদের স্নেহাতুরআঁখি
তারমুখে ফোটায়আনন্দেরহাসি ।
নামলো সে মাঠেরপরে
সাপেরমতোআঁকাবাঁকাতারগতি ।
এগিয়েআসেকুলুকুলুবর্ণা
তার সঙ্গী হতে ।
এগিয়েচললোসে
প্রান্তরেরবুকে ঢেউ খেলিয়ে

প্রান্তরহলো উজ্জ্বল ।
প্রান্তরেরযতনদী
পাহাড়েরযতকুলুকুলুবাণী
ডাকলোতাকেভাইবলেঃ
“ভাইগো”, তোমার সব ভাইকে
নিয়েচলোপিতারকাছে—
পিতাআমাদেরমহাসমুদ্র
বাহুবিস্তারকরে
আছেআমাদেরপ্রতীক্ষায়,
প্রতীক্ষ্যমানসন্তানদের আলিঙ্গন করতে,—
কতকালধরেপ্রসারিতরয়েছে সেইবাহু!
মরণবালুকায়হারিয়েছিআমরা পথ ।
বিশীর্ণ হচ্ছি সূর্যের শোষণে,
পাহাড়আমাদেরবন্দীকরেকরেছেহৃদ;
ভাইগো, প্রান্তরেরযতভাই
পাহাড়েরযতভাই
সবাইকেনিয়েযাওপিতারকাছে ।”
আয় তোরাসাবইআয়—
ফুলেফুলে উঠেছে সে মহিমায়,
তার সব আপনারজন নিয়েছেতাকেমাথায়তুলে
তারজয়যাত্রার পথে
নামদিচ্ছে সে
নব নব দেশকে; নব নবনগরী
উচ্ছিতহচ্ছেতারচরণাঘাতে ।
বাধাবন্ধহীনছুটেছে সে সামনে
পেছন ফেলেযাচ্ছে কত উজ্জ্বলিত পুরী

কত উচ্চচূড়প্রাসাদ—

তারই শক্তির সৃষ্টি ।

আটলাস দৈত্য যেনবয়েনিয়েচলেছে

তারবিরটিগৃহ!

তারমাথারউপরেউড়ছে

লক্ষলক্ষপতাকা

তারমহিমারসাক্ষী ।

চলেছে সে সবাইকেনিয়ে—

ভাইবোনপ্রিয়সীসস্তান

চলেছে পথ চাওয়াপিতারসমীপে

বুকেতারউছলে উঠছে আনন্দ ।^{১৯২}

এই কবিতাটিতে গ্যোটেমূলতহজরতআলির (রা.) মুখদিয়েরাসুলের (সা.) প্রতিশ্রুতিনিবেদনকরেছেন । পাহাড়েরপ্রান্তরেরসবাইকেপিআমহাসমুদ্রেরকাছেনিয়েযাওয়ার জন্য আলির (রা.) যে আবেদন গ্যোটেরকবিতায়সুর্ভিতলাভকরেছে, মৌলানা জালালুদ্দিনরুমিরপূর্ণমানবেরঅনুসরণেরউদাত্তআহ্বানতারইঅনুরূপ । এই কবিতাটির বেশকয়েকটিঅনুবাদ বাংলায়প্রচলিতআছে । উপরোক্ত কবিতাটিকাজীআবদুলওদুদ সাহেব কর্তৃক অনূদিত ।

ইউনুস এমরে^{১৯৩}রাসুল(সা.) বন্দনায়বলেন—

তোমারনামের দীপ জ্বলে আমিজ্বলিনিজে,

তোমারএকত্ববাদ পবিত্রকুরআনে জ্বলে কি যে ।

তোমাকেস্মরণকরেনতহই,

তোমারসমীপেতুমিছাড়া কেউ নেই,

প্রদীপ্তআমারদিল দীপে ।^{১৯৪}

আফগানিস্থানের শ্রেষ্ঠজাতীয়কবিখুশলখান খাট্রাক^{১৯৫}রাসুলের(সা.) প্রশংসাকরেবলেছেন—

হে রাসুলমুহাম্মদ মোস্তফা(সা.) আপনারনামের জন্য আমি যে কোরবানহতে চাই ।^{১৯৬}

গ্রন্থপঞ্জি ও টীকা :

১. ডা. ফজলুররহমান, Agmwi ggbl x' i ' wotZAvj -Ki Avb I gnbex, কলিপ্রকাশনী, ঢাকা, ২০১৮, পৃ. ৪৫ ও ৪৮
২. ড. গাজীআবদুল্লাহেলবাকী, শরীফআতিক-উজ-জামান (অনূদিত), Igi `LqvfgiiævBqvZ :mjdKve` HwZtn`i Aie`Q' ` Ask, নাহারপাবলিকেশনস, খুলনা, ২০১৫, পৃ. ২৭
৩. ব্রসলরেস, WtdUfmAeMW, হাপারএন্ডরোপাবলিশার, নিউইয়র্ক, আমেরিকার, ১৯৮৯ / gwmKg' xbv-জুন ২০০০, পৃ. ১০০/ ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ৯
৪. আলকুরআনুলকারিম, mivZl evn, আয়াত: ২৪/ মোস্তাক আহমাদ, আল্লামা শেখসাদিরআত্মদর্শনবিশ্বপ্রসিদ্ধ আশেকেরাসুল ও তত্ত্বজ্ঞানের সম্রাট, রোদেলাপ্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা, ২০১৭, পৃ. ৮৫-৮৬
৫. আলকুরআনুলকারিম, mivAvnhve, আয়াত: ৬
৬. আলকুরআনুলকারিম, mivwbmv, আয়াত: ৮০
৭. মোস্তাকআহমাদ, w' I qvb-B-nwdR, রোদেলাপ্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা, ২০১৪, পৃ. ২২০-২২১
৮. আলকুরআনুলকারিম, mivAvb-wbmv, আয়াত: ১১৩
৯. আলকুরআনুলকারিম, miv u', আয়াত: ২৯
১০. আলকুরআনুলকারিম, mivAvbdvj, আয়াত: ৫৩
১১. মোস্তাকআহমাদ, C0, 3, পৃ. ২২২
১২. আলকুরআনুলকারিম, mivwbmv, আয়াত: ৪১
১৩. mivAvj gj' vmwmi, আয়াত: ১-২
১৪. mivAvfj Bgi vb, আয়াত: ১১০
১৫. mivAvj Kivgi, আয়াত: ১
১৬. সূরাআলঅরাফ, আয়াত: ১৫৮
১৭. mivii v, আয়াত: ৫২
১৮. miv tZyvqv, আয়াত: ১০৯
১৯. mivnv°vn, আয়াত: ৪৪-৪৭/ ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ১৮০-১৮১
২০. mivbRg, আয়াত: ৩
২১. mivbRg, আয়াত: ৪
২২. mivAvj nv°vn, আয়াত: ৪১

২৩. mivAvnKd, আয়াত: ৩৫
২৪. mivbvRg, আয়াত: ২
২৫. mivlOmV, আয়াত: ৮৪
২৬. mivgvmq' v, আয়াত: ৬৭
২৭. miv †' vnv, আয়াত: ৫
২৮. mivgvmq' v, আয়াত: ৬৭
২৯. mivAvnhve, আয়াত: ২১
৩০. mivAvi vd, আয়াত: ১৫৭
৩১. mjbvRg, আয়াত: ৫৯, ৬০
৩২. mivAv†j -Bgi vb, আয়াত: ১৪৪
৩৩. miv iv' , আয়াত: ২০
৩৪. mivlOmV, আয়াত: ৬৩
৩৫. mivAvnhve, আয়াত: ৪৫, ৪৬
৩৬. সূরানিসা, আয়াত: ৬৫
৩৭. mivûRi vZ, আয়াত: ২
৩৮. সূরাআরাফ, আয়াত: ১৫৭
৩৯. সূরাবাকারা, আয়াত: ৪, ৫/ ডা. ফজলুররহমান, C0₃, পৃ. ১৮৩
৪০. mivRgyAv, আয়াত: ২
৪১. mivi iv, আয়াত: ৫২
৪২. mivAvbdij , আয়াত: ৬৪
৪৩. mivAvnhve, আয়াত: ৪৭
৪৪. mivlOmV, আয়াত: ১১৩]
৪৫. mivevKvi v, আয়াত: ১২৯
৪৬. mivBbik ivn, আয়াত: ২
৪৭. mivBbik ivn, আয়াত: ৩
৪৮. mivBbik ivn, আয়াত: ৪
৪৯. mivBbik ivn, আয়াত: ৫
৫০. mivBbik ivn, আয়াত: ৭

৫১. mivBbikivn, আয়াত: ৮
৫২. mivdvZvn, আয়াত: ১
৫৩. mivggnvশ্ফ', আয়াত: ১৯
৫৪. mivibmv, আয়াত: ৫৯
৫৫. mivAvj -Avbdvj, আয়াত: ১/ শরীফআতিক-উজ-জামান (অনূদিত), প্রাগুক্ত, পৃ. ২৭
৫৬. mivAvnhve, আয়াত: ৫৬
৫৭. মোস্তাকআহমাদ, C0₃, পৃ. ২২৪
৫৮. mivnvw' , আয়াত: ৩
৫৯. মোস্তাক আহমাদ, Avj øvgv tkLmwv' iAvZ# k0wekC0m× AvtkKivmj I ZÈÁvftbi mশU,
রোদেলাপ্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা, ২০১৭, পৃ. ২১৫
৬০. 'vqj wlg :Avj tdi' vDm, তয় খণ্ড, পৃ. ২৮২/Zidwmti BeftbKwmi :Zidwmi æj Ki AvbAvj Avhng, তয় খণ্ড,
পৃ. ৪৭০
৬১. মোস্তাক আহমাদ, Avj øvgv tkLmwv' iAvZ# k0wekC0m× AvtkKivmj I ZÈÁvftbi mশU, পৃ. ২১৫
৬২. C0₃, পৃ. ২৩৭
৬৩. মোস্তাকআহমাদ, w' I qvb-B-nwidR, পৃ. ২৪৭
৬৪. C0₃, পৃ. ২৪১
৬৫. C0₃, পৃ. ২২৪
৬৬. mnxnefvix: ৬৩১; হাদিসটি মালিকইবনুলহুওয়াইরিস (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিত।
৬৭. mnxngymij g: ১২৯৭; হাদিসটি জাবিরইবনুআদ্দিল্লাহ (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিত।
৬৮. mnxnefvix: ৫০৬৩; mnxngymij g: ১৪০১; হাদিসটি আনাসইবনু মালিক (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিত।
৬৯. mivBDbjm, আয়াত: ৪৭
৭০. mivBei wng, আয়াত: ৪
৭১. mivebxBmivBj, আয়াত: ৯৩
৭২. mivAvj Kivnd, আয়াত: ১১০
৭৩. mivAvivd, আয়াত: ১৮৮/ ধর্মার্চায় অধ্যাপক ড. বেদপ্রকাশউপাধ্যায়, KwéAeZvi Gesggnvশ্ফ' mivne , পৃ.
১০৫-১১২/ ডা. ফজলুররহমান, C0₃, পৃ. ১৮৬
৭৪. mnxnefvix: ৩৬, ২৭৯৭; mnxngymij g: ১৮৭৬; হাদিসটি আবু হুরাইরা (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিত হয়েছে।

৭৫. mnxnef_vix: ২০ হাদিসটি উম্মুলমুমিনীনআয়িশা (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে।/ শাইখ ড. আয়িযআল-কারনী, beXWR (mv.) thgbuQfj buZwb, সমকালীনপ্রকাশন, বাংলাবাজার, ঢাকা, ২০১৯, পৃ. ৩৫
৭৬. জামিতিরমিযি: ৩৮৯৫; সুনানুবাযহাকি: ১৫৪৭৭; হাদিসটি উম্মুলমুমিনীনআয়িশা (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে।
৭৭. আল্লামাইমামনববী (র.), wi qv' ynmv†j nxb, ৩য় খণ্ড, মাওলানামুহাম্মদ সিরাজুলইসলাম (অনু.), ইসলামিয়াকুরআনমহল, ঢাকা, ২০০১, পৃ. ৪৮
৭৮. C0, 3, পৃ. ৪৭
৭৯. ওয়ালিউদ্দিনখতিবআত-তাবরিযি, wKkVzj gvmwten, (দেওবন্দ: মিরাজবুকডিপো, তা.বি.), পৃ. ১৫
৮০. mnxngymwj g: ১৫৩; হাদিসটিআবুহুরাইরা (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে
৮১. মোস্তাক আহমাদ, আল্লামা শেখসাদিরআত্মদর্শনবিশ্বপ্রসিদ্ধ আশেকেরাসুল ও তত্ত্বজ্ঞানের সম্রাট, পৃ. ৭৬
৮২. mpvby ' wii gx: ১৫; সনদ: মুরসাল; gymZv' ivKAij -nKxg/শাইখ ড. আয়িযআল-কারনী, C0, 3, পৃ. ৭৫
৮৩. gymbv†' Avgv' : ২১৭৮৮; হাদিসটিআবুউমামাহ (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে
৮৪. mnxnef_vix: ৫০৬৩; mnxngymwj g: ১৪০১; হাদিসটিআনাসইবনুমালিক (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে
৮৫. mnxnef_vix: ২৯৭৭; mnxngymwj g: ৫২৩; হাদিসটিআবুহুরায়রা (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে।
৮৬. evqnmK'i Ave: ১৪৩৬; হাদিসটিউমর (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে। KvkdAij -Ldv: ১/১৪-১৫
৮৭. mnxnef_vix: ৭৯, mnxngymwj g: ২২৮২; হাদিসটিআবুমুসাআশআরি (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে
৮৮. mnxnef_vix: ১৫; mnxngymwj g: ৪৪ হাদিসটিআনাস (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে/ শাইখ ড. আয়িযআল-কারনী, C0, 3, পৃ. ১৬০
৮৯. mpvbpbvmwqAvj -Keiv: ৯৮৯০; Avgvj vj Bqvl gl qvj j vqj v: ৬৩; হাদিসটিআনাসইবনুমালিক (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে/ C0, 3, পৃ. ১৮২
৯০. gymbv†' Avgv' : ৩৬৫৭, ৪১৯৮; mpvbpbvmwq: ১২৮২, mpvby ' wii wg: ২৭৭৪; Avj -nmKg: ৩৫৭৬; হাদিসটিআব্দুল্লাহইবনুমাসউদ (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে
৯১. gymbv†' Avgv' : ৭৪০২; RvwgZi igwh: ৩৫৪৫; Avj nmKg: ২০১৬; হাদিসটিআবুহুরায়রা (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে।/ C0, 3, পৃ. ১৮৩
৯২. mpvbBetbgvRvn: ৩৩১২; gymZv' ivKAij -nmKg: ৪৩৬৬, আবুমাসউদ (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে; Avj Kwij : ৬/২৮৬
৯৩. লবণমাখানোশুকনো গোশত-এরদ্বারা বোঝানোহয়েছে যে, তিনিসাধারণমানুষছিলেন।
৯৪. mnxnef_vix: ৩৪৪৫
৯৫. gymbv†' Avgv' : ১৫৮৭৬; mpvbyAve-' vE' : ৪৮০৬

৯৬. gmbv#’ Avng’ : ১৮৪২, ২৫৫৭; Avm-mpvbj KÆiv: ১০.৮২৫
৯৭. RvngvZiinguh: ২৩৫২, হাদিসটিআনাস (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিত; mpvbBewbgvRvn : ৪১২৬; gmnZv’ iivKAj -
nwikG: ৭৯১১; হাদিসটিআবুসান্দুদ খুদরি (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিতহয়েছে
৯৮. mpvbepvqnik; ২০৫৭১, gvI hAvZAvj -Kz wq; ১১৬৫, KvgAvj -Ldv; ৬৩৮ দ্রষ্টব্য
৯৯. m+vgvi BqvG, আয়াত: ৩১
১০০. ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ১১
১০১. হজরত শেখফরিদউদ্দিন আজার (র.), Zvh#KivZj AvEwj qv, মোঃ মোস্তাফিজুররহমান (অনূদিত),
মীনারুকহউজ, প্রথম খণ্ড, পৃ. ১১।
১০২. মোস্তাকআহমাদ, W’ I qvb-B-nwidR, পৃ. ২২৪/ হকিকতেমুহাম্মদি ও মিলাদে আহমদি; বেশারতউল্লা
১০৩. <https://ganjoor.net/attar/asrarname/abkhsh2/sh1/>
১০৪. ড. মাওলানা এ. কে. এম. মাহবুবুররহমান, dviwmKve”mwntZ” gnvbex (mv.), ইরানমিরর, ২০১৫খ্রি., পৃ. ৩
১০৫. মোস্তাকআহমাদ, W’ I qvb-B-nwidR, পৃ. ২২৪-২২৫
১০৬. <http://alpha.nosokhan.com/Library/Topic/0PZE>
১০৭. ড. মাওলানা এ. কে. এম. মাহবুবুররহমান, C0, 3, পৃ. ৩
১০৮. মোস্তাকআহমাদ, W’ I qvb-B-nwidR, পৃ. ২২৫
১০৯. m+vgwq’ vn, আয়াত: ৫৫
১১০. মোস্তাকআহমাদ, W’ I qvb-B-nwidR, পৃ. ২২৬-২২৭
১১১. ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ১৩৯
১১২. C0, 3, পৃ. ১৪০
১১৩. <http://www.skdeendunia.com/?=2116>
১১৪. ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ১১
১১৫. wmi vZiek#Kvl, ৪র্থ খণ্ড, ইসলামিকফাউন্ডেশনবাংলাদেশ, পৃ. ১০
১১৬. ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ১৩

১১৭. $C\bar{0}_3$, পৃ. ১৪

১১৮. মানবেন্দ্রনাথ রায়, $w' \text{wn}\ddot{\ddagger} \div w\text{wi}K''\text{vj} \text{ti} \text{vj} \text{Ae} \text{Bmj} \text{vg}$, রেনেসাপাব্লিসার্স, ১৫ বঙ্কিম চ্যাটার্জী স্ট্রিট, কলিকাতা, ১৯৩৬ ইং/ $C\bar{0}_3$, পৃ. ২০

১১৯. ডা. ফজলুররহমান, $C\bar{0}_3$, পৃ. ৪৭ ও ২৬

১২০. $C\bar{0}_3$, পৃ. ২৬

১২১. $C\bar{0}_3$, পৃ. ৩৮

১২২. $C\bar{0}_3$

১২৩. $C\bar{0}_3$, পৃ. ৩৯

১২৪. $C\bar{0}_3$, পৃ. ৪০

১২৫. মাইকেল এইচ হার্ট, $w' \text{nv}\ddot{\ddagger} \text{WW}, \text{G} \text{ti} \text{b}\text{w}\text{Ks} \text{Ae} \text{w}' \text{tgv} \div \text{Bd}\ddot{\ddagger} \text{qb}\text{w}\text{Kq}\text{vj} \text{cvi} \text{mbm} \text{Bb} \text{w}\text{w}$, নিউইয়র্ক, ১৯৭৮, পৃ. ৩৩

১২৬. ডা. ফজলুররহমান, $C\bar{0}_3$, পৃ. ৪২

১২৭. $C\bar{0}_3$, পৃ. ৪১

১২৮. $C\bar{0}_3$, পৃ. ৫

১২৯. $C\bar{0}_3$, পৃ. ১৩০

১৩০. $c\bar{0}dU \text{Ae} \text{Bmj} \text{vg}$, পৃ. ২৬-৩০

১৩১. $\text{v}\text{g}\text{w}\text{e}\ddot{\ddagger} \text{eKvb}\ddot{\ddagger} \text{'} \text{ievYx} \text{I} \text{iPbv}$, ১ম খণ্ড, $\text{RM}\ddot{\ddagger} \text{ZignEgAvPvh}\text{WY}$ পৃ. ২৮৮

১৩২. $\text{gn}\text{m}\ddot{\ddagger} \text{G}\bar{U} \text{gn}\text{v}\text{m}\ddot{\ddagger} \text{'} \text{Rg}$, লন্ডন, ১৮৭৪, পৃ. ৩৪০

১৩৩. ডা. ফজলুররহমান, $C\bar{0}_3$, পৃ. ৬৩

১৩৪. $j \text{vBd} \text{Ae} \text{gn}\text{m}\ddot{\ddagger} \text{'} \text{fij}$. bs 2, পৃ. ২৬৯-৭০১

১৩৫. এম, এ, সিদ্দিকী, $\text{mZ}'' \text{mgvMZ}$, পৃ. ৮৩/ ডা. ফজলুররহমান, $C\bar{0}_3$, পৃ. ৬৫

১৩৬. $\text{wekbexi} \text{gnE}\ddot{\ddagger}$, মোতামারপ্রকাশনীকরাচী/ $C\bar{0}_3$, পৃ. ৬৬, ৬৭

১৩৭. সীরাতবিশ্বকোষ-৪র্থ খণ্ড, মাসিক মদীনা-১৮৫-১৬৮

১৩৮. ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ৭১
১৩৯. W' wctmmG'vU tUej UK Ae c0dU gnv' / C0, 3, পৃ. ৭৬, ৭৭
১৪০. C0, 3, পৃ. ৮০, ৮১
১৪১. C0, 3, পৃ. ৮২, ৮৩
১৪২. UVBgcwI Kv, ১৫ জুলাই, ১৯৭৪
১৪৩. ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ৮৫
১৪৪. প্রাগুক্ত, পৃ. ৮৬
১৪৫. মোবিনউদ্দীনআহমদ, bextk0, পৃ. ১০৩ ও ৩৫২
১৪৬. Bmj vgi wK\$, পৃ. ৪৪-৪৬
১৪৭. এম, এ, সিদ্দিকী, mZ'' mgvMZ, পৃ. ৭৫, ৭৬, ৭৭, ৭৮
১৪৮. ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ৯৯, ১০০
১৪৯. মুহম্মদ নূরুলইসলাম, RMr , iænRi Zgnv' (mv.), পৃ. ১২২
১৫০. মোবিনউদ্দীনআহমদ, bextk0, পৃ. ৩৪২-৩৪৩
১৫১. ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ১১০
১৫২. এম, এ, সিদ্দিকী, mZ'' mgvMZ, পৃ. ৯৩
১৫৩. ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ১১২
১৫৪. ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ১২৪, ১২৫
১৫৫. চৌধুরী মো. শামসুররহমান, bl gnvij tgi AvZ#K_v, পৃ. ১৬-১৯
১৫৬. ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ১৩৩
১৫৭. <https://sunniaaqida.wordpress.com/2015/08/15>
১৫৮. C0, 3
১৫৯. C0, 3
১৬০. ডা. ফজলুররহমান, C0, 3, পৃ. ১১

১৬১. হাসান বিন সাবিত (মৃত্যু: ৬৭৪) ছিলেন একজন আরব কবি এবং একজন সাহাবা। তিনি ইয়াসরিবে (মদিনা) জন্মগ্রহণ করেন এবং বনুখাজরাজ খোত্রের সদস্য ছিলেন। ইসলামের ঐতিহ্যগত ইতিহাস অনুসারে তিনি ছিলেন মুহাম্মদের (সা.) সভাকবি। তিনি বহুল প্রচারিত নাটক 'Avm-mpejuev' wgbZvj v0AwvZw0 এর মূল রচয়িতা।

১৬২. Najib Ullah, *Islamic Literature*, A Washington Square Press Book, 1963, P. 32

১৬৩. শরীফ আতিক-উজ-জামান (অনূদিত), *I gi 'Lqv tgi i æv Bqv Z :mjdKve' HwZ t n' i Awet "Q' "* Ask, পৃ. ২৮

১৬৪. কাব বিন যুহাইর *كعب بن زهير* (মৃত্যু: ৬৬২) ছিলেন সপ্তম শতাব্দীর একজন আরব কবি। তিনি ইসলামের নবি মুহাম্মদের (সা.) সমকালীন ছিলেন। তিনি নবি মুহাম্মদের (সা.) প্রশংসায় রচিত বিখ্যাত কাসিদা বানাত সু'য়াদ (প্রথম আরবিনাত) এর লেখক।

১৬৫. [https://ar.wikipedia.org/wiki/قصيدة_البردة_\(كعب_بن_زهير\)](https://ar.wikipedia.org/wiki/قصيدة_البردة_(كعب_بن_زهير))

১৬৬. ইমাম শরফুদ্দীন ইবনে সাইদ আলবুসায়রি ১২১৩ খ্রিষ্টাব্দের ৭ মার্চ মিশরের বানিসুরেফগভর্নোরেটে এ জন্মগ্রহণ করেন। মুসলিম কবি আলবুসায়রি ছিলেন শেখ আব্দুল আব্বাস আলমুরসির শিষ্য। নবি মুহাম্মদের (সা.) প্রশংসায় রচিত তাঁর নাটক রচনাকাসিদায়ে বুরদা, বিশ্বের অন্যতম জনপ্রিয় কবিতা। তিনি ১২৯৪ খ্রিষ্টাব্দে মিশরের আলেক্সান্দ্রিয়ায় মৃত্যুবরণ করেন।

১৬৭. <http://www.skdeendunia.com/?=2116>

১৬৮. কাজী নজরুল ইসলাম (২৫ মে ১৮৯৯-২৯ আগস্ট ১৯৭৬) বিংশ শতাব্দীর অন্যতম অগ্রণীবাঙালি কবি, ঔপন্যাসিক, নাট্যকার, সঙ্গীতজ্ঞ ও দার্শনিক। তিনি বাংলাদেশের জাতীয় কবি। বিদ্রোহী কবি হিসেবে ও তাঁর খ্যাতির রয়েছে। তাঁর রচনাসমূহ মানুষের জীবনে প্রেরণা যোগায়। ছোটগল্প, উপন্যাস, নাটক, গান, প্রবন্ধ-নিবন্ধ লেখা এবং সাংবাদিকতাকরলেও তিনি মূলত কবি হিসেবেই খ্যাতিমান। তাঁর ইসলামি সঙ্গীত তথা বাংলা জলবাংলা কাব্যসাহিত্যে এক নতুন যুগের সূচনাকরে। নজরুল প্রায় তিন হাজার গান রচনা এবং সুর করেছেন। সঙ্গত কারণেই তাঁর কবিতার বিশাল অংশ জুড়ে রয়েছে ইসলাম প্রসঙ্গ। নজরুল তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'AwMeXv' দিয়েই বাংলা সাহিত্যে স্থায়ী আসন করে নেন। এ কাব্যগ্রন্থের অর্ধেক কবিতায় ছিল ইসলামিক কবিতা। এগুলোর মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে- 'রণভেরী', 'খেয়াপাড়ের তরুণী', 'মোহররম', 'কোরবানী', 'শাত-ইল-আরব', 'কামাল পাশা', 'আনোয়ার' প্রভৃতি কবিতা। এছাড়াও 'বিষের বাঁশী', 'ফাতেহা-ই-দোয়াজদহম', 'জিজির', 'ইদ-মোবারক', 'আয় বেহেশতে কে যাবি আয়', 'চিরঞ্জীব জগলুল', 'খালেদ', 'ওমর ফারুক', 'সুবহে সাদেক', 'আমানুল্লাহ' এবং হজরত রাসুলুল্লাহ (সা.)-এর জীবন নির্ভর বিখ্যাত কাব্যগ্রন্থ 'মরু-ভাস্কর' ও 'নবযুগ' সহ বিভিন্ন পত্র-পত্রিকা। এ কাব্যগ্রন্থসমূহে আরও অনেক উজ্জ্বল কবিতার রয়েছে যা ইসলামি ঐতিহ্য, ভাব ও ইসলামি জাগরণমূলক এবং আল্লাহ ও রাসুল ভক্তি নির্ভর।

১৬৯. <https://sunniaaqida.wordpress.com/2012/04/02>

১৭০. মোস্তাকআহমাদ, W' I qvb-B-nwcdR, পৃ. ২২

১৭১. C0, 3, পৃ. ১৬৫, ১৬৬

১৭২. <http://www.skdeendunia.com/?p=2116>

১৭৩. শামসুলকরীম খোকন (সম্পাদিত), Bmj vgrmsMxZ, মাস্মী প্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা, ২০১৬, পৃ. ৪৫

১৭৪. C0, 3, পৃ. ৪৬

১৭৫. ফররুখআহমাদ (জন্ম: ১০ জুন ১৯১৮-১৯ অক্টোবর ১৯৭৪) একজনপ্রখ্যাতবাংলাদেশীকবি। তিনিবাংলাসাহিত্যেরএকজন মৌলিকপ্রতিভাধর ও স্বভাবকবিছিলেন। এই বাঙালিকবি'মুসলিম রেনেসাঁরকবি'হিসেবেপরিচিতিলাভকরেছিলেন।

তঁারকবিতায়বাংলারঅধঃপতিতমুসলিমসমাজেরপুনর্জাগরণেরঅণুপ্রেরণাপ্রকাশ পেয়েছে। বিংশশতাব্দীর এই কবিইসলামিভাবধারাবাহকহলেওতঁারকবিতাপ্রকরণকৌশল, শব্দচয়নএবংবাকপ্রতিমারঅনন্য বৈশিষ্ট্যে সমুজ্জ্বল। আধুনিকতারসকললক্ষণতঁারকবিতায়পরিব্যাপ্ত। তঁারকবিতায় রোমান্টিকতা থেকে আধুনিকতায়উত্তরণেরধারাবাহিকতাপরিস্ফুট। রাসুল(সা.) বন্দনায়তঁারকবিতাওঅবিস্মরণীয়।

১৭৬. <http://www.skdeendunia.com/?p=2116>

১৭৭. শামসুলকরীম খোকন (সম্পাদিত), C0, 3, পৃ. ৫৩

১৭৮. হাছনরাজা (২১ ডিসেম্বর ১৮৫৪ খ্রি.-৬ ডিসেম্বর ১৯২২ খ্রি.) বাংলাদেশেরএকজনমরমিকবিএবংবাউলশিল্পী। তারপ্রকৃত নাম দেওয়ানহাছনরাজা। মরমিসাধনবাংলাদেশে দর্শনচেতনার সাথে সঙ্গীতের এক অসামান্য সংযোগঘটিয়েছে। অধিকাংশবিশেষজ্ঞেরমতেলালনশাহ এর প্রধানপথিকৃৎ। তবে দর্শনচেতনারনিরিখেলালনের পর যে বৈশিষ্ট্যপূর্ণ নামটিআসেতাহাছনরাজার। তঁারকবিতা ও গানেরাসুল(সা.) বন্দনায়ফুটে উঠেছে।

১৭৯. মোস্তাকআহমাদ, W' I qvb-B-nwcdR, পৃ. ২১০

১৮০. লালনশাহ (১৭ অক্টোবর ১৭৭৪ খ্রি.-১৭ অক্টোবর ১৮৯০ খ্রি.) ছিলেনবহুমুখীপ্রতিভারঅধিকারীএকজনবাঙালি। তিনিএকাধারেএকজনআধ্যাত্মিকবাউলসাধক, মানবতাবাদী, সমাজ সংস্কারকএবং দার্শনিক। তিনিঅসংখ্য গানেরগীতিকার, সুরকার ও গায়কছিলেন। লালন কে বাউলগানেরঅগ্রদূতদেরঅন্যতমএকজনহিসেবেবিবেচনাকরাহয়এবংবাউল-সম্রাটহিসেবেআখ্যায়িতকরাহয়ে থাকে। রাসুল(সা.) বন্দনায়তাররচিতনাতসমূহ জগতে প্রসিদ্ধি লাভকরেছে।

১৮১. <http://www.skdeendunia.com/?p=2116>

১৮২. মোস্তাকআহমাদ, W' I qvb-B-nwdR, পৃ. ৩০৬ ও ৩০৭

১৮৩. শামসুলকরীম খোকন (সম্পাদিত), CŃ, 3, পৃ. ৫৪

১৮৪. কবিরুলআমীনখান : বাংলাদেশেরআলেমসমাজেরমধ্যে বর্তমানেযােসাহিত্য সাংবাদিকতায়, ইসলামিশিক্ষারউন্নয়নতৎপরতায়, তাবলীগপ্রচারণায়এবংপুস্তকরচনাসম্পাদনারপ্রথমসারিতেঅবস্থানকরেছেন, তাদের মধ্যে নিঃসন্দেহে বহুমুখীপ্রতিভারঅধিকারীকবিআলহাজমাওলানারুলআমীনখান। তিনিপটুয়াখালী জেলারমির্জাপুর থানাধীন চৈতীগ্রামে ১৯৪২ সালের ১২ জুনজন্মগ্রহণকরেন। পিরপরিবারের এ কৃত্তিসন্তানএকাধারে বক্তা, লেখক, সাংবাদিক, সাহিত্যিক, ছড়াকার, কবি, স্বার্থকঅনুবাদক ও ভাষ্যকার। আলেমেদ্বীনবিশিষ্টইসলামিচিন্তাবিদ কবিরুলআমীনখানরাসুল (সা.) সম্পর্কে অসংখ্য গজলরচনাকরেছেন।

১৮৫. শামসুলকরীম খোকন (সম্পাদিত), CŃ, 3, পৃ. ৫৫

১৮৬. আবদুললতিফ (১৯২৫ খ্রি.-২০০৫ খ্রি.) একজনখ্যাতনামাবাংলাদেশীগীতিকার, সুরকার ও কণ্ঠশিল্পী। তিনি ১৯৫২ সালেভাষা আন্দোলনের প্রেক্ষাপটেরচিতআবদুলগাফফার চৌধুরীরকবিতাআমারভাইয়ের রক্তে রাঙানো এর প্রথমসুরকার। পরবর্তীকালেতিনিনিজেওভাষা আন্দোলনেরউপরঅসংখ্য গানরচনাকরেছেন, তন্মধ্যে I i vAvghi gŃLi fvl vKvBovbŃZPvq, Awig 'vg W ŃqWkŃbwQeysj ইত্যাদি সবিশেষজনপ্রিয়। এছাড়াতিনিমহানবিহজরতমুহাম্মদের (সা.)বন্দনাগীতিও গেয়েছেন। এদেশের সঙ্গীতে অসাধারণঅবদানের জন্য ২০০২ সালে দেশের“সর্বোচ্চ বেসামরিকপুরস্কার”হিসেবেপরিচিত “স্বাধীনতাপুরস্কার”প্রদানকরাহয়তঁাকে।

১৮৭. শামসুলকরীম খোকন (সম্পাদিত), CŃ, 3, পৃ. ৫৭

১৮৮. ফিলিপলার্কিন (৯ আগস্ট ১৯২২ খ্রি.-২ ডিসেম্বর ১৯৮৫ খ্রি.) একজনখ্যাতিমানইংরেজকবি। দ্বিতীয়বিশ্বযুদ্ধ পরবর্তীকালেআধুনিকইংরেজিকবিতায়তিনি এক গুরুত্বপূর্ণ ব্যক্তিত্ব। যুক্তরাজ্যের সবচেয়েজনপ্রিয়কবিদেরঅন্যতম। জীবনের শেষ ত্রিশবছরতিনিহাল্‌বিশ্ববিদ্যালয়েগ্রন্থাগারিকের দায়িত্ব পালনকরেন। তিনিসুফিসাহিত্যেরপ্রভাবপ্রভাবিতহয়েদ্বীনেরনবিমুহাম্মদের (সা.) বন্দনায়মুখরহয়েছেন।

১৮৯. Hadland David, *The Persian Mystic Jalaluddin Rumi*, S H Muhammad Ashraf, Kashmiri Bazar, Lahore, 1976, p. ২৪/ শরীফআতিক-উজ-জামান (অনূদিত), CŃ, 3, পৃ. ৮

১৯০. গ্যাটে (২৮ আগস্ট ১৭৪৯ খ্রি.-২২ মার্চ ১৮৩২ খ্রি.) ছিলেনএকজনজার্মানকবি, উপন্যাসিক, নাট্যকার, দার্শনিক, বিজ্ঞানী, চিত্রশিল্পী, কূটনীতিবিদও প্রশাসনিক। তাঁরপুরোনামইয়োহানভক্ষগাংফন গ্যাটে। তাঁরসাহিত্যকর্মেরমধ্যে রয়েছেচারটিউপন্যাস, মহাকাব্য ও গীতিকাব্য, গদ্য ও গদ্য কাব্য, নাটক, স্মৃতিকথা, একটিআত্মজীবনী, সাহিত্যিক ও নন্দনতাত্ত্বিকসমালোচনাএবংউদ্ভিদবিদ্যা, শারীরবিদ্যা ও রং বিষয়করচনা। এর

পাশাপাশিরয়েছেঅসংখ্য সাহিত্যিক ও বৈজ্ঞানিক খণ্ড রচনা, দশ সহস্রাধিকচিঠিএবংপ্রায়তিনহাজারচিত্রকর্ম। তাঁকেআধুনিকযুগের সর্বশ্রেষ্ঠজার্মানসাহিত্যিকবিবেচনাকরা হয়। গ্যাটের এই বর্ণাঢ্য সাহিত্যকর্মেরমধ্যে রাসুল(সা.) বন্দনাএকটিবিশেষ স্থান দখলকরেআছে।

১৯১. <http://www.skdeendunia.com/?p=2116>

১৯২. মনিরউদ্দীনইউসুফ, রুমীরমসনবী, স্টুডেন্টওয়েজ, চতুর্থ মুদ্রণ, বাংলাবাজার, ঢাকা, ২০১৭, পৃ. ১২৪, ১২৫ ও ১২৬

১৯৩. ইউনুসএমরে (জন্ম: ১২৩৮-মৃত্যু: ১৩২০) ছিলেনএকজনতুর্কি সুফিআধ্যাত্মবাদীকবিযিনিআনাতোলিয়ারসংস্কৃতিকেব্যাপকভাবেপ্রভাবিতকরেন। তিনিপ্রাচীনআনাতোলিয়তুর্কি ভাষায়তাঁর লেখালিখেছেন, যাআধুনিকতুর্কি ভাষারপ্রারম্ভিক পর্যায়হিসেবেপরিগণিত হয়। ইউনেস্কো সাধারণ সম্মেলনে ১৯৯১ সালকেএমরে বর্ষ হিসেবে ঘোষণাকরেসর্বসম্মতিক্রমে একটিপ্রস্তাবপাসকরা হয়। তিনিবিশ্বসাহিত্যেররাসুল(সা.) বন্দনাকারীকবিদেরঅন্যতম।

১৯৪. <http://www.skdeendunia.com/?p=2116>

১৯৫. খুশলখানখাট্টাক (১৬১৩ খ্রি.-২৫ ফেব্রুয়ারি ১৬৮৯ খ্রি.) ছিলেনএকজনপশতুকবি, যোদ্ধা, পণ্ডিতএবংখাট্টাকপশতুনআদিবাসীরপ্রধান। তিনিখুশহালবাবানােওপরিচিত। তিনিতাঁরকবিতারমাধ্যমে পশতুনজাতীয়তাবাদে মুঘল সাম্রাজ্যেরবিরুদ্ধে বিদ্রোহকরতেউৎসাহিতকরেন। খুশলেরপশতুভাষায়অনেকরচনারয়েছে, তবেফারসিতেওতাঁরকিছুরচনাপাওয়াযায়। খুশলকেপশতুসাহিত্যেরজনকহিসেবে গণ্য করা হয় এবংতিনিআফগানিস্থানেরজাতীয়কবি। রাসুল(সা.) বন্দনাতারকবিতায় গুরুত্বপূর্ণ স্থান দখলকরেআছে।

১৯৬. <http://www.skdeendunia.com/?p=2116>

চতুর্থ অধ্যায়

ফারসিসাহিত্যে রাসূল (সা.) প্রশস্তি

divimwvntZ" i vmj (mv.) ckw- I

ফারসিসাহিত্যে সুফিবাদীচিন্তা-দর্শনের বহিঃপ্রকাশেকুরআনেকারিম, হাদিসে নববি, ইসলামিঐতিহ্য, তাকওয়া ও পরহেজগারি, নৈতিকতা ও আত্মিকপরিশুদ্ধি, মানবিকসমস্যাএবংপ্রকৃত হকেররহস্যেরসন্ধানপ্রভৃতিবিষয়অধিকপ্রাধান্য লাভকরেছে। আর এ কারণেবিশ্বমানবতার মুক্তির দূতমহানবির (সা.) প্রশংসায়কবিতারচনায়ফারসি-ভাষীমুসলমানদেরঅবদানবিশ্বসাহিত্যে অনস্বীকার্য। ফারসিকাব্যসাহিত্য জগতে যাঁরাই উজ্জ্বল নক্ষত্রহিসাবে উদ্ভাসিতহয়েছেনতাদেরঅধিকাংশইছিলেনরাসুলপ্রেমমাতোয়ারা। রাসুলে খোদারশান, মর্যাদা, জীবনচরিত ও সামগ্রিককাজকর্ম অর্থাৎরাসুল(সা.) বন্দনা যে সমস্তফারসিকবিরকাব্যসাহিত্যে অধিকমাত্রায় স্থান পেয়েছেতঁরাহলেনআবুলকাসেম ফেরদৌসি (৯৪১-১০২৫ খ্রি.), জালালুদ্দিনরুমি (১২০৭-১২৭৩ খ্রি.), শেখসাদি শিরাজি (১২১০-১২৯১ খ্রি.), ফরিদুদ্দিনআত্তার (১১৪৫-১২২০ খ্রি.), হাফিজশিরাজি (১৩১৫-১৩৮৯ খ্রি.), আব্দুলকাদেরজিলানি (১০৭৮-১১৬৬ খ্রি.), আব্দুররহমানজামি (১৪১৪-১৪৯২ খ্রি.), ওমর খৈয়াম (১০৪৮-১১৩২ খ্রি.), নেজামিগানজুভি (১১৪১-১২০৯ খ্রি.), সানায়িগাজনাভি (১০৮০-১১৩১ খ্রি.), আল্লামাইকবাল(১৮৭৭-১৯৩৮ খ্রি.), খাকানিশিরওয়ানি (১১২১/১১২২-১১৯০ খ্রি.), মালেকুশ শোয়ারাবাহার (১৮৮৬-১৯৫১ খ্রি.), রোকনুদ্দিনআওহেদি (১২৭১-১৩৩৪ খ্রি.)প্রমুখ। এক্ষেত্রেবিশ্ববরণ্য কবি ও পরিব্রাজক শেখসাদিরনামসবচেয়ে উজ্জ্বলতর নিম্নে শেখসাদি ব্যতীতরাসুল(সা.) বন্দনাকারীফারসিসাহিত্যেরঅন্যান্য কবিদেরসম্পর্কে সংক্ষিপ্তআলোচনা ও তাদেররাসুল(সা.) প্রশস্তিমূলককাব্যগুলোসম্পর্কে আলোকপাতকরাহলো।

Avej Kv†mg †di†' \$vmi i Pbvqi vmj (mv.) ckw- I

ফেরদৌসিইরানেরজাতীয় কবি।^১তিনিবিখ্যাতমহাকাব্য kvnbvgvi^২ রচয়িতা। তাঁরপূর্ণ নাম'হাকিমআবুলকাসেমমানসুর বিন হাসান ফেরদৌসিতুসি'। ফেরদৌসিতাঁর ছদ্মনাম, উপনামআবুলকাসেমএবংপ্রকৃত নামমানসুর বিন হাসান। তিনিihvbঅথবাকv' veনামকগ্রামেজন্মগ্রহণকরেন। তাঁর জন্ম তারিখসঠিকভাবেজানাযায়না। তবেkvnbvgvi পঞ্জিকিসমূহ বিশ্লেষণেরমাধ্যমে প্রতীয়মান হয় যে, তিনি ৯৪২ খ্রিষ্টাব্দে কিংবা ৯৪১ খ্রিষ্টাব্দেতুসেজন্মগ্রহণ করেন^৩ এবং ১০২৫ খ্রিষ্টাব্দে স্বীয়জন্মভূমিতুসনগরীতেই শেষ নিঃশ্বাসত্যাগ করেন।^৪

ইরানেরজাতীয়মহাকাব্য রচয়িতাবিখ্যাত এই কবিতার
 যৌবনেইপ্রাচীনইরানেরবীরত্বসূচকগল্পগুলোধারাবাহিকভাবে পদ্য আকারেররচনাকরেন। দাকিকি যে
 kvnbvgvরচনাশুরুরকরেছিলেনকিন্তু শেষ করার পূর্বেইঘাতক কর্তৃক নিহতহন, তাঁরমৃত্যুর পর
 ফেরদৌসিতাঁরঅসম্পূর্ণ কাজসম্পন্নকরতে উদ্যোগীহনএবং ৯৮০
 খ্রিষ্টাব্দেআবুমনসুরেরkvnbvgvকাব্যরূপদিতেপ্রচেষ্টা চালান^৬এরই ফলশ্রুতিতে৩০ বছরঅক্লান্তপরিশ্রমেরমধ্য দিয়ে
 ১০১০ খ্রিষ্টাব্দেগ্রন্থটিসমাপ্তিকরণেরমাধ্যমে তিনি গোটাপারস্যকে নতুনজীবন দানকরেন।
 কেননাতিনিনিজেইবলেছেন—

بسی رنج بردم در این سال سی

عجم زنده کردم بدین پارسی^৭

বাংলাউচ্চারণ : বাসিরানজ বোরদাম দার ইন সলেসি

আজাম যেন্দে কারদাম বেদিনপরসি

অর্থাৎ, বহুকষ্টসহ্য করেছি এই ত্রিশবছরে

ইরানজিন্দা করেছিফারসির এই অমরকীর্তি গড়ে।

মূলতপাহলভিভাষার সাথে সাথে ইরানিদেরইতিহাসযখনকালেরগর্ভে বিলীনহয়েযাচ্ছিল,
 ঠিকতখনইইরানেরপ্রাচীনইতিহাস, ঐতিহ্য ও গৌরবগাঁথার স্বার্থকরূপকারমহাকবি
 ফেরদৌসিতাঁরবিশ্ববিখ্যাতকব্যগ্রন্থ kvnbvgvরচনারমাধ্যমে ইরানিদেরজাতিসত্তা ও মৃতপ্রায়ফারসিভাষারমর্যাদা ও
 বৈশিষ্ট্যকে পুনরুজ্জীবিত ও সংরক্ষণকরেছেন। এ প্রসঙ্গে *The Machmillan Family Encyclopaedia*তে
 বলাহয়েছে, “Ferdowsi is considered one of the greatest Persian poets and he is the author of the
 Iranian national epic the Shahnama.”^৯

ফেরদৌসিমহানআল্লাহতাআলারনামেতাঁরমহাকাব্য kvnbvgvi সূচনাকরেন। এরপরবিশ্বনবিহজরতমুহাম্মদ (সা.)
 ও আসহাবেরাসুলের (সা.)প্রশংসা, জ্ঞান ও প্রজ্ঞার গুরুত্ব, মানুষ ও মহাবিশ্বেরসৃষ্টিরহস্য, kvnbvgvরচনার
 প্রেক্ষাপটএবংইরানেরপঞ্চাশজনবাদশাহর গৌরবময়ইতিহাসপ্রভৃতিবিষয়ধারাবাহিকভাবেতুলে
 ধরেন।^৮kvnbvgvমহাকাব্যেরশুরুরতেইমহানআল্লাহতাআলারপ্রশংসায় ফেরদৌসিবলেন,

کزین برتر اندیشه بر نگذرد

خداوند نام و خداوند جای

خداوند روزی ده رهنمای^۵

‘প্রাণ ও প্রজ্ঞারপ্রভুরনামেশুরুকরি,

কল্পনাঅতিক্রমকরতেপারেনাতাঁরনামেরসীমা ।

প্রভুতিনিনামের, প্রভুতিনি স্থানের

তিনিইআহার্য দানকরেন, তিনিই দেখানপথ ।’

রাসুলপ্রেমমাতোয়ারাফেরদৌসিরাসুলের (সা.) প্রভাবেপ্রভাবিতহয়েতাঁরকিনবগিৎ ব্যক্ত করেছেন-

তুমিআমাকেধর্মহীনঅসচ্চরিত্রবলেগালি দিয়েছ,

আমিপুরুষসিংহ, আমাকেতুমি সম্বোধনকরেছ মেঘবলে ।

অশ্লীলভাষাব্যবহারকরেতুমিআমায়বলেছ যে,

আমিনবি ও আলিরউপরসুপ্রাচীন ভক্তি অব্যাহত রেখেছি ।

যারহৃদয়েআলিরপ্রতিএমনশত্রুতাবোধ গুপ্ত রয়েছে,

এই দুনিয়ায়তারচাইতেঅপমানিতআর কে আছে?

মনে রেখো, আমি সেই দুইমহাপুরুষের দাসহয়েই থাকবো,

যতদিননাউত্থিত হয় প্রলয়-ঝঞ্ঝা,

আমিনবিরপরিবারবর্গের দাস,

আমিমাথায়তুলেনিই ওসী^{১০}র পায়েরধূলি ।

আমাকেতুমিভয় দেখিয়েবলেছো,-

তোমার দেহকেআমিহস্তীপদতলেপিষ্টকরব ।

আমি তোমার এই ভীতিপ্রদর্শনকেতুচ্ছজ্ঞানকরি,

কারণ, আমারহৃদয়নবি ও আলিরভালোবাসায় সমুজ্জ্বল ।
‘ওহি’ ও প্রেরণা-প্রাপ্তজনকিবলেছিলেন, তাশুনেরাখো,
সেইমহাপুরুষযিনিছিলেনআদেশ ও নিষেধেরপ্রভু;
শুনেরাখো, আদেশনিষেধের সেইমহাপ্রভুকিউচ্চারণকরেছিলেন-
তিনিবলেছিলেন, আমিঞ্জানেরনগরী ও আলিতারসিংহদ্বার,
পয়গম্বরের এই বাণীনিঃসন্দেহে সত্য ।
আমি এই সত্যবাণীরসাক্ষ্য দানকরছি,
বলতে গেলে, সে সত্যবাণীনিয়তআমার কর্ণে ধ্বনিতপ্রতিধ্বনিতহচ্ছে ।

তোমারজ্ঞান, বুদ্ধি ও সঙ্কল্পযখন পথ পাবে,
তখনতুমিওঅনুসরণকরবেনবি ও আলির পথ ।
যদি এই বিশ্বাসইআমারঅপরাধহয়ে থাকে,
তবে জেনেরাখো, এই আমার ধর্ম, রীতি ও বিশ্বাস ।
এই বিশ্বাসনিয়েইআমিজনগ্রহণকরেছি, এই বিশ্বাসেরউপরইআমিমরবো,

যদি আল্লাহতাকেসিংহাসনেবসিয়ে থাকেন,
তবেপরলোকে যে নবি ও আলিরয়েছেন, তাঁদেরইতা দান ।
দুনিয়াযতদিন থাকবে ও তাতে অবস্থানকরবেননরপতিগণ,
আমারবাণীতাঁদেরকাছেপর্যন্তগিয়ে পৌঁছবে ।
তাঁরাবলবেন, তুসনগরেরঅধিবাসীঅভিজাতফেরদৌসি
এই ‘শাহনামা’মাহমুদেরনামেউৎসর্গ করেননি ।

জেনেরাখো, নবি ও আলিরনামেইউৎসর্গ করেছি এই ‘নামা’^{১১}

বহু অর্থময়বাণীর মুক্তা আমি এতে গ্রথিত করেছি।^{১২}

“পয়গম্বর (সা.) ও তাঁরবন্ধুগনেরপ্রশংসা”নামককবিতায়ফেরদৌসিরাসুল (সা.) ও

ইসলামেরচারখলিফারগুণকীর্তনকরেছেন। যেমন—

তোমারজ্ঞান ও ধর্মকে করোকুসংস্কার থেকে মুক্ত,

মুক্তির পথ অন্বেষণকরাইহলো তোমারকাজ।

অধঃপতিতজীবন থেকে উঠে আসারযদি বাসনা থাকে

যদি বাসনা থাকেচিরদিনের দুঃখ থেকে রেহাইপাওয়ার,—

তবে তোমারপয়গম্বরের বাণীনিয়েকরো পথেরঅন্বেষণ—

হৃদয়েরঅন্ধকার গুহাসকলকেকরোতারআলোয়আলোকিত।

‘ওহি’ ও প্রেরণারপ্রভু—

আদেশ ও নিষেধেরবিধিকর্তাকি সুন্দরবলেছেন,—

সূর্যসদৃশ পয়গম্বরগণের পর কোনো চন্দ্রই

আবুবকরেরমতোএত দীপ্তিছড়ায়নিমানুষেরউপর।

ওমরইসলামকেকরেছেনপ্রকটিত দূর দূরান্তে—

এবংধরণিকেকরেছেন সজ্জিত বসন্তেরফুলবনেরমতো।

এঁদেরপরেনির্বাচিতহয়েছেনওসমান—

লজ্জার প্রতিমূর্তি ও ধর্মেরঅধিষ্ঠানভূমি।

চতুর্থ আলি—সংসার-বিরাগিনীফাতেমার স্বামী,

যাঁর গুণকীর্তনকরেছেনস্বয়ংরাসুলুল্লাহ।

“আমিঞ্জানেরশহর ও আলিতারসিংহদার”—

রাসুলের(সা.) এই বাণীসত্য ও সন্দেহাতীত ।

আমিসাক্ষ্য দিচ্ছি, এই বাণীবহনকরে তাঁরচরিত্রের মর্ম,

এর ব্যাখ্যাপূর্ণ করে আমারশ্রবণদ্বয় ।

উপযুক্ত সঙ্কম ও ভক্তির সঙ্গে গ্রহণকরো তোমরাআলিকেএবংতাদেরকেও,

কারণ, এঁদেরইসাহায্যে ক্রমান্বয়ে শক্তিলাভ করেছে ধর্ম ।

নবিবরসূর্য ও তাঁরসাহাবিগণচন্দ্রসদৃশ,

সবাইতাঁরাসরল পথেরসহযাত্রী ।

আমিনবি-পরিবারের দাস,

আমিপ্রশংসাকীর্তনকারীআলিরপদধূলির ।

অন্যকে অস্বীকারকরাআমারকাজনয়;

আমারবাণীসহজেইধাবিত হয় তাঁর পথে ।

এই জগৎকেজ্ঞানকরো এক সমুদ্র বলে,

যেখানেগর্জনকরেফিরছেপ্রবলঝঞ্ঝা ও ত্রুদ্র উর্মিদল;

যেখানেসত্তরটিঅর্ণবযানঅনুকূলহাওয়ায়

তুলে দিয়েছেতাদেরপ্রসারিতবাদবান ।

তারমধ্যে একটিজলযান সজ্জিত কনের বেশে,

রাজহংসেরগতিতেএগিয়েচলেছেসামনেরদিকে ।

তারমধ্যে রয়েছেনমুহাম্মদ ও আলি

এবংনবি ও আলি-পরিবারেরসকলে ।

দূরে দাঁড়িয়েজ্ঞানীজন দেখতে পায়—

এই সমুদ্র অসীম—তারতটরেখাঅদৃশ্য ।

তারাবুঝতেপারেউত্তাল তরঙ্গ যখনহানবেতারঅভিঘাত,

তখনহয়তো নিমজ্জন থেকে কেউইরক্ষাপাবেনা।

কিন্তু হৃদয়েরঅধিবাসযদি হয় নবি ও আলির সঙ্গে,

যদি নিমজ্জমান আমিসম্পূর্ণরূপেনির্ভরশীলহই

তাদেরসাহায্যেরউপর

তবেঅবশ্যইতঁরাবাড়িয়েদিবেনআমারদিকেতঁদেরহাত-

তঁরাইমালিকসিংহাসন ও রাজকীয়বাগুর।

তঁরাসুপবিত্রসুরা, সুপেয়-জলরাশি ও সুধারঅধিকারী,

সঞ্জীবনীপানীয় ও অমৃতেরউৎসওতঁরাই।

যদি থাকেঅন্তর্দৃষ্টিতবেআর সব পাছশালা ছেড়ে-

বসবাসপ্রতিষ্ঠিতকরোনবি ও আলিরমধ্যে।

আমারপাপেরমার্জনাতঁদের থেকেই আসবেবলেআমি বিশ্বাসকরি,

এই আমারইমান এই আমার ধর্ম।^{১৩}

Rij vj jī bi æugi Kvte" i vmj (mv.) ckw- Ī

বরেন্য সুফিকবি ও আধ্যাত্মিকসাধক মৌলানা জালালুদ্দিন রুমির আসলনাম মোহাম্মদ। উপাধি জালাল উদ্দিন,

পিতারনাম মোহাম্মদ সুলতান বাহাউদ্দিন ওয়ালাদ। দার্শনিক এ মরমিকবিপারস্যের

খোরাসান প্রদেশের বালখন গরীতে ৬ রবিউল আউয়াল ৬০৪ হিজরি মোতাবেক ৩০ সেপ্টেম্বর ১২০৭ খ্রিষ্টাব্দে

এক সম্ভ্রান্ত মুসলিম আধ্যাত্মিক পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন এবং ৫ জমাদিউসসানি ৬৭২ হিজরি মোতাবেক ১২৭৩

খ্রিষ্টাব্দে কুনিয়ায় পরলোকগমন করেন এবং তাঁকে সেখানে ইসমাহিত করা হয়।^{১৪} বালখের যশস্বী

সুফি সাধক রুমি তাঁর পিতার কাছেই প্রাথমিক শিক্ষা লাভ করেন। জালালুদ্দিনের বয়স যখন মাত্র পাঁচ বছর কিংবা তিন বছর,

ছয় বছর, আবারকার ওমতে বারোবা তেরো বছর^{১৫} তখন থেকেই তাঁর মধ্যে নানা প্রকারের আশ্চর্যজনক স্বভাব

কেরামত পরিলক্ষিত হতো। তিনি পাঁচ বছর বয়সে হজ পালন করেন। বারো বছর বয়সে রুমির পিতা তাঁকে ফরিদ

উদ্দিন আত্তারের

সাথে

সাক্ষাৎকরান এবং

এ

সময়তাপসশ্রেষ্ঠশায়খআত্তারশিশুজালালকেনিরীক্ষাকরেতঁরপিতাকেবলেন, ‘আপনার এই শিশুসন্তানেরপ্রতিসযত্ন
দৃষ্টিরাখবেন, কালেএকজনকামেলপুরুষহবে সে’।^{১৬}উনিশবছরবয়সেতিনিবিবাহবন্ধনে আবদ্ধ হন।
চব্বিশবছরবয়সেপিতারমৃত্যুর পর (১২৩১ খ্রি.) পিতারপূর্বতনশিষ্য, মহানসাধকসাইয়েদ
বুরহানুদ্দিনমুহাঙ্কিকতিরমিযির (ম্. ১২৩৯-৪০ খ্রি.) প্রত্যক্ষতত্ত্বাবধানেসুদীর্ঘ নয়বছর (১২৩২- ১২৩৯-৪০ খ্রি.)
যাবৎশরিয়তমারেফাতবিষয়েশিক্ষালাভকরেনএবংআধ্যাত্মিকসাধনায়নিয়োজিত
থাকেন।^{১৭}পরবর্তীতেআলেপ্পোরহালাবিয়াএবংসিরিয়ার দামেশক থেকে তাফসির, হাদিস, ফিকাহ, কালাম,
দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য ও তর্কশাস্ত্রসহযুগোপযোগীঅন্যান্য
বিষয়বালিরউপরবিশেষব্যুৎপত্তিঅর্জনকরেনএবংসর্ববিদ্যাশিষ্যদের
ওঠেন।^{১৮}ইবনেবতুতারভাষ্যমতেকর্মজীবনেরশুরুর্তেইরুমিইসলামেরবিধিবিধানবিষয়েশিক্ষা
দিতেন।
জালালুদ্দিনরুমিনিজেকেশরিয়তেরদিকনির্দেশনাপ্রদান, ওয়াজ-নসিহত ও পাঠদানেমশগুলরাখতেন। তাঁরছাত্র-
শিষ্য ও মুরিদেরসংখ্যাছিলপ্রচুর। হাজারহাজারমুসলমানতঁরকাছ থেকে জ্ঞানেরআলো ও উন্নতচরিত্রের
দীক্ষালাভকরত। এমতাবস্থায় ৬৪২ হিজরিসনের ২৬ শে জমাদিউসসানি মোতাবেক ১২২৪ খ্রিষ্টাব্দে
মৌলানাশামসতাবরিযির সাথে সাক্ষাৎলাভ করেন।^{১৯}
মৌলানারুমিরজীবনেআধ্যাত্মিকজগতেরপ্রাণপুরুষশামসতাবরিযি নব দিগন্তেরসূচনাকরেন। তাঁর
জ্যোতির্ময়সুফিদর্শন তত্ত্বে আকৃষ্ট হয়েজালালুদ্দিনরুমিরজীবনেআমূলপরিবর্তন ঘটে। নিম্নোক্ত পঙ্ক্তিটিই
তারসাক্ষ্য বহনকরে।

مولوی هرگز نه شد مولای روم

تا غلام شمس تبریزی نه شد^{২০}

শামসতাবরিযির গোলামনাহওয়াপর্যন্ত মৌলভিকখনওরুমেরপ্রতিভূ হতেপারেনি।

জালালুদ্দিনরুমিমাত্রতিনবছর এই রহস্য পুরুষশামসের দুর্লভসাহচর্যে
কাটানএবংসুফিতত্ত্বেরদিব্যজ্ঞানঅর্জনকরেন। কিন্তু এ তিনবছরেরসাহচর্যেইতিনি এক নতুনমানুষপরিণতহন।
শামসতাবরিযিরুমিরজীবন থেকে হারিয়ে গেলেওতিনিসারাজীবনতাকে স্মরণকরেছেনআরতারইফলস্বরূপ এক
বিশালায়তনঅমরকাব্য w' l qv#bkvgmZvewi whw' l qv#bKwei রচনাকরেন। আরএভাবেইশামসেরশাহাদাত
এক মহানকাব্যের জন্ম দিয়েছেএবং এ মহানকাব্য শামসকেইতিহাসেঅমরত্বেরঅধিকারী
করেছে।^{২১}শামসেরবিবাহ-বিচ্ছেদে রুমি ভক্তি প্রেমেঅনুপ্রাণিতহয়ে এক মহা শক্তিশালী

রোমান্টিকগীতিকবিরভূমিকায়অবতীর্ণ হন। এই বিখ্যাতআরেফ দৃষ্টিভঙ্গির ব্যাপকতা, উচ্চ চিন্তাধারা, সহজ-সরল বর্ণনাভঙ্গি এবংমানবীয়চরিত্রেরপ্রতিবিশেষমনোযোগ দেওয়ায়তিনিপ্রসিদ্ধ মানবতাবাদীকবিহিসেবেপরিগণিত হন।^{২২}রুমিএকইসাথে একজনকবি, দার্শনিক, অতীন্দ্রিয়বাদী, বুদ্ধিজীবী ও মৌলভিসুফিঘরানার প্রতিষ্ঠাতা।^{২৩}তঁারকবিতাসমগ্র দুইভাগে বিভক্ত: প্রথমতgymbwrf†qgvbwrfআরদ্বিতীয়তহলোMvhwj qvZ । i ævBqvZযদিওয়ানেকাবিরতখাদিওয়ানেশামসতাবরিযি-তে সন্নিবেশিত রয়েছে।^{২৪}বিশ্ববিখ্যাতgmbweগ্রন্থের লেখকমৌলানারুমিরসাহিত্য সাধনানানানউৎকর্ষে ভরপুর। কল্পনার মৌলিকতা, বৈচিত্র্য, সম্ভব, পরিমিতিবোধ, পাণ্ডিত্য, স্বচ্ছতাসাবলীলআকর্ষণঅনুভূতি ও চিন্তারগভীরতাছিলতঁাররচনাসৈলীর বৈশিষ্ট্য।^{২৫}আধ্যাত্মিকবিষয়বস্তুতেনবধারাসৃষ্টিতঁাররচনাসৈলীরএকটিঅন্যতম বৈশিষ্ট্য। নিঃসন্দেহে মৌলানারবিশ্বব্যাপীখ্যাতি ও পরিচিতির মূলে রয়েছেতঁার শ্রেষ্ঠgmbweকাব্যগ্রন্থ। ‘gmbweঐখিষ্টীয়ত্রয়োদশ ও চতুর্দশ শতাব্দীরফারসি-সাহিত্যেরএকটিমহাবৈপ্লবিকগ্রন্থ। জালালুদ্দিনেরসুদীর্ঘ পঞ্চাশহাজারেরওঅধিকচরণবিশিষ্ট এই বিশালাকারকাব্যখানিছয়টিঅসমান খণ্ডে বিভক্ত।^{২৬}তবে পঙ্ক্তি সংখ্যানিয়েমতভেদ রয়েছে। যেমন- যাবিহুল্লাহসাফারমতেতঁারমসনবিগ্রন্থে ২৬০০০ পঙ্ক্তি রয়েছে। তাওফিকহা. সুবহানীরমতে ২৬০৩২টি পঙ্ক্তি রয়েছে।^{২৭} এতে সুফিমতবাদেরসাধনপ্রণালীব্যাখ্যা ও দৃষ্টান্তদ্বারাচমৎকারভাবে উপস্থাপিতহয়েছে। এছাড়াতঁারউল্লেখযোগ্য রচনাবলিহচ্ছেi ævBqvZ, wd†ngwcdn, gvKwZe, gvI qv†hgvrWwj †m Lvgm।^{২৮}পঞ্চদশশতাব্দীর স্বনামখ্যাতসুফি ও আশেকেরাসুল(সা.) কবিআব্দুররহমানজামি (১৪১৪-১৪৯২ খ্রি.) বলেন :

مثنوی مولوی معنوی

هست قرآن در زبان پهلوی

বাংলাউচ্চারণ : ‘মাসনাভিয়েমানাভিয়েমাওলাভি

হাস্তকুরআন দার যাবানেপাহলাভি’

অর্থাৎ, মৌলভির (রুমির) মসনবি সে তো তত্ত্বে ভরা

ফারসিভাষায়আল-কুরআনেরভাষ্য করা^{২৯}

রাসুল (সা.) সম্পর্কে জালালুদ্দিনরুমিবলেন :

کار مردان روشنیو گرمی است
کار دونان حیلہو بی شرمی است
شیرپشمین از برای کدکنند
بو مسیلم را لقب احمد کنند
بو مسیلم را لقب کذاب ماند
مر محمد را اولو الالباب ماند^{۳۰}

বাংলাউচ্চারণ : কারেমরদাঁ রোশনি ও গরমিয়স্ত

কারে দূনাহিলা ও বেশরমিয়স্ত ।

শেরেপশমিআযবরায়েকদকোনান্দ

বুমুসায়লাম রা লাগাবেআহমাদ কোনান্দ ।

বুমুসায়লাম রা লাগাবেকাযযামান্দ,

মরমুহাম্মদ রা উলুলআলবাবমান্দ ।

অর্থ : প্রকৃত পুরুষেরকর্মে রয়েছেহৃদয়েরউত্তাপও জ্যোতিরবিচ্ছুরণ,

মন্দ লোকেরকর্মে আছেপ্রতারণাও লজ্জাকর ব্যাপার ।

ব্যগ্রচর্মে সজ্জিত হয়েসংসার-বিরাগীর

সাজপরে যে-প্রতারক-

সেইমুসায়লামনিজেপ্রচারকরেআহমদ বলে;

কিন্তু (তবুও) মুসায়লামারউপাধিমিথ্যাবাদী,

আরমুহাম্মদ (সা.) জ্ঞানীবলে পরিচিত ।^{৩১}

অর্থাৎ, আল্লাহররাসুলই(সা.) মানবজাতিরএকমাত্রআধ্যাত্মিক গুরু; তাঁরইপ্রদর্শিত পথ জ্ঞানেরপথ-জীবনের পথ । আরএকারণেইরুমিরূপকাক্রমেবিশ্বের শ্রেষ্ঠমানবমহানবিকে (সা.) অনুসরণেরকথাবলেছেনএভাবে-

تو در آید سایه آن عاقل

کس نتابد برد از راه نه دل^{۵۲}

বাংলাউচ্চারণ : তু দরায়দ সায়ায়েআঁআকিলে

কস নতাবদ বুরদ আয রহ নাদিলে ।

অর্থ :তুমি সেইজ্ঞানীরছায়ায় অবস্থানকরো,

যাকে কেউই পথ হতেহটিয়েদিতেপারে না ।^{৩৩}

সেইজ্ঞানীএমন-

زانکه او هر خار را گلشن کند

دید هر کور را روشن کند

ظل او اندر زمین چون کوه قاف

روح او سیمرغ بس عالی طواف^{৩৪}

বাংলাউচ্চারণ : যাঁকে উ হরখার রা গুলশনকুনদ

দিদয়েহর কোর রা রওশনকুনদ ।

যিল্লে উ আন্দরযমিঁচুঁ কোহকাফ,

রুহে উ সিমুরগবসআলতিওয়াফ ।

অর্থ :যাঁর স্পর্শ কন্টককে গোলাপবনেপরিণতকরে

যাঁর দৃষ্টি অন্ধকে করেআলো দান;

যাঁরছায়াপৃথিবীরউপরপড়েককেসাসপর্বতের মতো,

যাঁরআত্মাউর্ধ্বাকাশেরকপাখিরমতোবিচরণ করে ।^{৩৫}

স্পষ্টতঃকবির এই স্তবকরাসুলের (সা.) উদ্দেশ্যে; আরতাঁর দৃষ্ট ‘গোলাপবন’, ‘ককেসাসপর্বত’প্রভৃতিউপমারআশ্রয়েরাসুল (সা.) রচিতইসলামিমিল্লাতবাসমাজেরপ্রতি ইঙ্গিত করাহয়েছে ।

প্রকৃতপক্ষেইসলাম গুরুবাদ সমর্থনকরেননা । মৌলানার উপরোক্ত কথাগুলোতেতারইপ্রতিধ্বনি শোনাযাচ্ছে ।

কবিএখানেভণ্ড গুরুরপ্রতারণারজাল থেকে সাধারণমানুষকেসাবধানকরেছেন ।

কবিবলেন, মানুষের অন্তর্নিহিত কুপ্রবৃত্তিগুলির কেরানুরূপ। সেখানে প্রত্যহাজারহাজার ফেরআউনের জন্ম হচ্ছে, ও তাতে ফেরআউন ও তার অনুচররা একদিন নিমজ্জিত হবে। তাই মানুষের উচিত....

موسى گريز

آب ايمان را ز فرعونى مريز

اي برادر و ره از بوجهل تن^{৩৬}

বাংলাউচ্চারণ : দরখুদায়েমুসা ও মুসা গুরেয

আবেঙ্গঁমারা যে ফেরআউনেমারেয।

দস্তরা আন্দরআহাদ আহমদ বিযন,

আয় বেরাদরওয়া রা আযবুজেহ লেতন!

অর্থ : আল্লাহ ও মুসারদিকে তোমরা প্রত্যাবর্তনকরো,

বিশ্বাসের জলধারাকে ফেরআউনের

(উষরতার) মধ্যে বিলীন করে দিয়োনা।

তোমার হাতকে আল্লাহ ও আহমদ দ্বারা

বলীয়ান করে আঘাতকরো,

দেহরূপী আবুজেহলে কেতখনই তুমি নিধন করতে পারবে।^{৩৭}

ইসলামের পরিভাষায় প্রচলিত 'নফস' বা কুপ্রবৃত্তির প্রসঙ্গ আগাগোড়াই কুরআন ও হাদিসশাস্ত্র

প্রসূত। তাই কবি এখানে প্রবৃত্তির সঙ্গে মোকাবিলাকরার জন্য কুরআন ও

রাসুলকেই (সা.) একমাত্র সহায়রূপে উল্লেখ করেছেন।

گر به صورت آدمى انسان بدى

احمد و بو جهل خود يكسان بدى^{৩৮}

احمد و بوجهل در بتخانه رفت

زين شدن تا آن شدن فرقيست زفت

اين در آيد سر نهند او را بتان

آن در آيد سر نهد چون امتان^{۷۹}

বাংলাউচ্চারণ : গর বসুরতআদমিইনসাঁবুদে,

আহমদ ও বুজেহেল হম য়কসাঁবুদে ।

আহমদ ও বুজেহেল দরবুতখানারায়ত

যীশুদনতাতাঁশুদনফরকিস্তযাফত ।

ঈ দরায়দ সর নিহন্দ উ রা বুঁতা,

উ দরায়দ সর নিহদ ছুঁ আমতা ।

অর্থ :যদি বাহ্যিকরূপইমনুষ্যত্বেরপরিচায়কহতো,

তবেআহমদ (সা.) ও আবুজেহেলেরমর্যাদা একই রকমহতো ।

আহমদ (সা.) ও আবুজেহেল দুজনইমন্দিরেগিয়েছিলেন,

কিন্তু এই দুইয়াওয়ারমধ্যে কত তফাৎ!

তিনি (আহমদ সা.) যখনমন্দিরে পা দিলেন

তখনমূর্তিগুলোতাঁরসামনেমাথাঅবনতকরল,

আর সে (আবুজেহেল) সেখানেনিজেকে

সোপানেরমতোঅবনতকরে দিয়েছিল।^{৪০}

মৌলানারমিহজরতআলির (রা.) মধ্যে রাসুলের (সা.) জ্যোতিকেইপ্রতিফলিত দেখতে পাচ্ছেন। যেমন—

کهچراغتروشنیپذیرفت ازو^{۸۱}

বাংলাউচ্চারণ : মান গুলামেআঁ চেরাগে শম্মে খু

কে চেরাগাত রোশনিপযরফতঅযু

অর্থ :আমি তো সেই উজ্জ্বল শিখারূপীচরিত্রের দাস,

যে-শিখাহতেআপনি উজ্জ্বলতা আহরণকরেছেন।^{৪২}

যে শিখাহতেহজরতআলি (রা.) উজ্জ্বলতা আহরণকরেছেন, সেইশিখা স্বয়ংরাসুলুল্লাহ (সা.)। স্বয়ংরাসুল (সা.) যেখানে স্বীয়চরিত্র ও আচরণকেকুরআনেরকষ্টিপাথরেযাচাইকরারকথা ঘোষণাকরেছেন, সেখানে গুরুবাদী ভক্তি ইসলামেরমূলআদর্শ হতে কত দূরেতাঅনুমানকরাএতটুকু দুর্লভনয়।

چونبانگاسرافیل شد

مردہ را زینزندگیتحویل شد

چون دم رحمان بود کان از یمن

می رسدسوی محمد بی دهن

یاچوبوی احمد مرسل بود

83 کان به عاصی در شفاعتمی

বাংলাউচ্চারণ : বংগে উ চোনবংগেইসরাফিল শুদ

মোরদে রা আয ইন যেন্দেগীতাহভিল শুদ

চোন দামেরহমানবুওদ কানআযয়মন

মিরাসাদ সূয়ে মুহাম্মদ বি দাহান।

য়া চুবুয়েআহমদ মুরসলবুওদ

কানবে আসি দার শাফাআতমিরাসাদ

অর্থ :এই ধ্বনিইসরাফিলের শিঙ্গাধ্বনির মতো

মৃত্যাহতেজীবনপ্রাপ্ত হয়।

অথবাতাকরণাময়ের অ-মুখনিঃসৃতডাক

য়নেরদিকহতেযামুহাম্মদের (সা.) কাছেএসে পৌঁছাত।

অথবাতা যেন প্রেরিতআহমদের (সা.) দেহের সৌরভ

যাকরণারূপেপাপীরনিকটবর্তীহবে।^{৪৪}

রুমিতাঁর(Avgi vWKKi †ZCwii bv)কবিতায়রাসুলের (সা.)সৌন্দর্যেরবর্ণনা দিয়েছেনএভাবে—

তোমারমতো সুন্দর কেউ না

তোমারমুখ, তোমার চোখ, তোমারউপস্থিতি।

আমরাঠিককরতেপারিনাকিবেশিভালোবাসি,

তোমারলাবণ্য কিংবা তোমার দয়া।

আমারহৃদয়েঅনেকবন্ধননিয়ে তোমারকাছেআসি,

যাদুকরের দড়িরমতো।

তুমি একসঙ্গে সব খুলে ফেলো।

আমি দেখি ঈশ্বরের গৌরব

আরশিক্ষকেরশিল্প।^{৪৫}

রুমির(Avgi vmb)শামককবিতায়ওরাসুলের(সা.) নামেরউল্লেখরয়েছে।

মোহাম্মদেরনাম

তাঁরচারবন্ধুর সঙ্গে বলি,

আবুবকর, ওমর, উসমানএবংআলি।

এ সবইআমাদেরনাম

আমরা দাসত্ব থেকে নিজেদের মুক্ত করেছি।^{৪৬}

মৌলানারুমিরাসুলকে (সা.) ভালোবেসেতাঁকেঅনুসরণেরসুফলসম্পর্কে বলেন—

সাধকেরছায়াতলে থাকো

সূর্যেরতীব্র আলোয়তুমিহবে প্রজ্জ্বলিত।

থাকোতাদেরতত্ত্বাবধানেআর সোহবতে
একদিনতুমিও সূর্যেরমতোছড়াবে আলো।^{৪৭}

এব্যাপারেতিনিঅন্যদ্রবলেন-

মহাকালেরশুরু থেকে ছিলভালোবাসা
আর থাকবেঅনাগতঅনিঃশেষকালব্যাপী
পুনরুত্থানেরদিন
প্রেমহীনহৃদয়

পার হতেপারবেনা পুলসিরাত।^{৪৮}

তিনিআরওবলেন-

আমিভালোবাসি সেইআত্মাকে যে আমারআত্মাকে
রাখে সুস্থ, করেবিকশিত
ফলবানবৃক্ষআর উদ্যানেরমতো।

সে আমার ভেতর থেকে নিয়েআসেচিহ্ন

পৃথিবীকে দেখাতে।

পরে অন্য সময়ে

সে পরিচ্ছন্নকরেআমারউপলব্ধি

তারমতোনির্মল হতে।^{৪৯}

তোমারমুখ দর্শনে আমাররাতহয়েযায়দিন,
তোমারসাথিহয়ে, বোকাওপরিণত হয় পরিচালকে,
অন্ধ তীর্থযাত্রীখুঁজেপায় পথ।

নিঃসন্দেহে এখনযে-কোনোরাতে, নেড়েযদি

ঘুমাতেযায়, সে জেগে উঠবেমাথাভরাচুল নিয়ে।^{৫০}

রাসুলের (সা.) সৌন্দর্যেরবর্ণনায়রুমিবলেন-

গত রাতে

চাঁদেরমতো,

নাহলোনা;

সূর্যেরমতো,

তাওহলোনা;

আমারকল্পনারসীমাছাড়িয়ে,

সৌন্দর্যেরগভীরতাআমিকরতেপারিনির্নির্গয়-যাছিল সেখানে।^{৫১}

রাসুলের (সা.) স্বভাব ও প্রকৃতিসম্পর্কে মৌলানারুমিবলেন-

তুমি এক সাধারণমানব,

তোমার এই সরলতা

সকলসৃষ্টির সেরা।

ক্ষতিকেপরাজিতকরো,

তোমারনিমগ্নতা গৌরবেরবিষয়

তোমারকথা, 'এখানকারসবইধুলা'

তোমারধুলাকেওঈর্ষাকরেফেরেশতারা।^{৫২}

রাসুলের (সা.) আগমনসম্পর্কে রুমিবলেন-

এসেছেপ্রাণনাথ; প্রাণনাথ এসেছে

খুলে দাওদ্বার।

সে খোঁজকরছেহৃদয়

চলো দেখাইতাকে।

হঠাৎ উচ্চকণ্ঠে বলি,

‘তুমিকিকরতেএসেছশিকারআমাকে’!

সে হেসেবলে,

‘আমি তোআসিনিকরতেশিকার

নিতেচাই কেবলরক্ষার ভার’।^{৫৩}

রাসুলের (সা.) হাদিসের আলোকেরচিত্রণমিরকবিতাটিনিম্নরূপ:

من چگونه هوش دارم پیشو پس

چوننباشد نور یارمپیشو پس

বাংলাউচ্চারণ : মান চেগুনে হুশ দারমপিশ ও পাস

চোননবাশাদ নূরেয়ারমপিশ ও পাস

অর্থ :সামনে-পেছনেকিভাবেহুশজ্ঞানবহাল থাকবেআমার

যদি বন্ধুরনূরনা থাকেসামনে ও পেছনে আমার?^{৫৪}

কবি প্রেমের পথে অগ্রসরহওয়ার জন্য পরম বন্ধুআল্লাহর দয়াদৃষ্টি ও রাসুলের(সা.) নূরের আশ্রয়কেঅত্যাবশ্যিকবলেমনেকরেছেন। স্বয়ংনবিকরিম (সা.) এই নূরের জন্য দোয়াকরেছেনএবংতাঁর উম্মতকে শিক্ষা দিয়েছেন,

اللَّهُمَّ اجْعَلْ فِئْتَلْبِي نُورًا وَفِي بَصْرِي نُورًا وَفِي سَمْعِي نُورًا وَعَنْ يَمِينِي نُورًا، وَعَنْ يَسَارِي نُورًا، وَفَوْقِي نُورًا
وَتَحْتِي نُورًا وَأَمَامِي نُورًا، وَخَلْفِي نُورًا، وَاجْعَلْ لِي نُورًا.

ইয়াআল্লাহ!আপনিআমারকুলবে (অন্তঃকরণে) নূর (জ্যোতি) দানকরুন। আমার চোখেনূর দানকরুন। আমারকানেনূর দানকরুন।আমারডানেনূর দানকরুন।আমারবামেনূর দানকরুন। আমারউপরেনূর দানকরুন। আমারনিচেনূর দানকরুন। আমার সম্মুখেনূর দানকরুন। আমার পেছনেনূর দানকরুনএবংআমাকেবৃহত্তরনূর দান করুন।^{৫৫}

জালালুদ্দিনরুমিতাঁর‘মসনবিশরিফ’কাব্যগ্রন্থে আখেরিনবিহজরতমুহাম্মদকে (সা.) নিয়ে বেশকিছু পঙ্ক্তির অবতারণাকরেছেন। بود در انجيل نعت مصطفى عليه السلام كه مذكور (ইঞ্জিলকিতাবেবর্ণিতহজরত মোস্তাফার (আ.) প্রশংসাপ্রতি সম্মানপ্রদর্শনের সুফল) শিরোনামে যেসকল পঙ্ক্তি গ্রন্থটিতে বিদ্যমানরয়েছেতানিম্নরূপ:

بود در انجيل نام مصطفى

آن سر پیغمبران ، بحر صفا

বাংলাউচ্চারণ : বুদ দার ইনজিলনামে মোস্তাফা

আনসারেপয়গাম্বারানবাহরেসাফা

অর্থ :ইঞ্জিলেউল্লেখছিলমহানবি মোস্তাফারপবিত্রনাম

পয়গম্বরদেরযিনিশিরোমনি, স্বচ্ছতার সাগর।^{৫৬}

ذکر حلیه ها و شکل او

بود ذکر غزو و صوم و اکل او

বাংলাউচ্চারণ : বুদ যিকরেহিলয়েহাওয়া শেকলে উ

বুদ যিকরেগায়ওসওম ও আকলে উ

অর্থ :তাঁর দৈহিকআকৃতি ও সৌন্দর্যেরবিবরণ

উল্লেখছিলতাঁরযুদ্ধ, রোযা, আহার ও আচরণ।^{৫৭}

طایفه نصر انیان بهر ثواب

چونر سیدندی بدان نام و خطاب

বাংলাউচ্চারণ : তায়েফানেনসরানিয়ানবাহরেসওয়াব

চোন রেসিদান্দী বেদাননাম ও খেতাব

অর্থ :নাসারাদের এক দল যখনসওয়াবেরনিয়েতে

উপনীতহতো সেইনাম ও উপাধিতে।^{৫৮}

খ্রিষ্টানসমাজের

এক

সম্প্রদায়েরঅভ্যাসছিলইঞ্জিলকিতাবপাঠকরারসময়যখনহজরতনবিকরিমসল্লাল্লাহুআলাইহেওয়াসাল্লামেরপবিত্রনাম ও উপাধিরউল্লেখ দেখতে পেত, তখনতঁারপবিত্রনামেরউপরচুমো খেত, তঁারলকবসমূহের সাথে গালের দুইপাশমিলিত। তারা প্রেম ও ভালোবাসায়সওয়াবহাসিলেরউদ্দেশ্যে এমনটিকরত। রাসুলে খোদার (সা.) প্রতি সম্মানপ্রদর্শনের কারণে ঐ সম্প্রদায়মন্ত্রীরফিতনারসময়কিভাবেনিরাপদ ছিলতারইবর্ণনা দিয়েছেনজালালুদ্দিনরুমিতঁারগ্রন্থে।

بوسهداندی بر آن نام شریف

رونهادندی بدان وصف لطیف

বাংলাউচ্চারণ : বুসে দাদন্দি বারআননামেশরিফ

রু নেহাদন্দি বেদানওয়াসফেলতিফ

অর্থ :চুমো খেতেন সেইপবিত্রনামেরউপর

মুখলাগাতেন সেইমনোরম গুণাবলিরউপর^{৫৯}

اندرین فتنه که گفتیم آن گروه

ایمن از فتنه بدندو از شکوه

বাংলাউচ্চারণ : আন্দরীন ফেতনে কে গোফতিমআন গুরুহ

আইমনআয ফেতনেবুদান্দ ও আযশুকুহ

অর্থ : এই ফেতনারসময়, যারবর্ণনাআমি দিয়েছি

ফেতনা ও যুদ্ধবিগ্রহ থেকে তারানিরাপদ ছিল।^{৬০}

সেইআমলেরবরকতেউজিরের ফেতনা- যারপরিণামছিলআত্মিকধ্বংস ও ধর্মহারাহয়েয়াওয়া,

আরআমিরদেরযুদ্ধবিগ্রহ- যাছিল দৈহিকধ্বংসেরকারণ, উভয় ফেতনা থেকে তারানিরাপদ ছিল।

ایمن از شرّ امیرانو وزیر

در پناه نام احمد مستجير

বাংলাউচ্চারণ : আইমনআযশররেআমিরন ও ওয়াযির

দার পানাহেনামেআহমদ মুস্তাজির

অর্থ :আমিরদের ও উজিরেরঅনিষ্টতাহতেনিরাপদ ছিল

আহমদের (সা.) নামেরআশ্রয়েতারাআশ্রিত ছিল।^{১১}

দুনিয়াতেধ্বংস ও আখেরাতেরমর্মল্লদ শাস্তিহতেতারারক্ষা পেয়েছিল।

نسل ایشان نیز هم بسیار شد

نور احمد، ناصر آمدیار شد

বাংলাউচ্চারণ : নসলেঈশাননিযহামবিসয়ার শুদ

নূরেআহমদ নাসের আমদ য়ার শুদ

অর্থ :তাদেরবংশধরওবৃদ্ধি পায়বিপুলহারে

আহমদের (সা.) নূরসাহায্যে এগিয়েআসে, বন্ধু হয়ে।^{১২}

এটাইছিলরাসুলেআকরামের (সা.) প্রতি আদবেরসুফল। এ সমর্থনে কুরআনমজীদে এরশাদ হয়েছে—

فَأَمَّا نِصْرًا فَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ نِصْرًا يَوْمَئِذٍ وَأَنْتُمْ كُنْتُمْ كَافِرِينَ
فَأَمَّا نِصْرًا فَلَمْ يَجْعَلْ لَكُمْ نِصْرًا يَوْمَئِذٍ وَأَنْتُمْ كُنْتُمْ كَافِرِينَ

অতঃপরবনিইসরাঈলেরএকদলইমানআনায়নকরলএবংএকদলকাফেরহয়ে গেল। যারাইমানএনেছিল,

আমিতাদেরকেতাদেরশত্রুদের মোকাবিলায় শক্তি যোগালাম। ফলেতারাবিজয়ী হলো।^{১৩}

অপরপক্ষেযারারাসুলের(সা.) প্রতিআদব দেখালনাতাদের অবস্থাওরুমিতাঁর গ্রন্থে তুলেধরেছেন—

وَأَنْتُمْ كُنْتُمْ كَافِرِينَ

نام احمد داشتندی مستهان

বাংলাউচ্চারণ : ওয়ান গুরুহেদিগারআযনসরানিয়ান

নামেআহমদ দাশতান্দি মুস্তাহান

অর্থ :নাসারাদেরঅপরসম্প্রদায় যেটি

আহমদের (সা.) নামের প্রতিষ্ঠিতা ছিল্য দেখাত, ^{৬৪}

তারায়ুদ্ধের কারণে দলে দলে নিহত হলো আরফিতনাবাজউজিরতাদের আকিদা বিশ্বাসনষ্ট করে দিলো।

مستهان و خوارگشتند از فتن

از وزیر شوم رای شوم فن

বাংলাউচ্চারণ : মুস্তাহান ও খার গুশতান্দ আয ফেতান

আযওযিরেশুমরায়েশুমফান

অর্থ : ফিতনায় জড়িয়ে অপমাণিত ও অপদস্ত হলো

ফন্দিবাজ, অশুভ কৌসুলী উজিরের চক্রান্তে। ^{৬৫}

هم مخبط دینشانو حکمشان

از پی طومار هایگزبیان

বাংলাউচ্চারণ : হামমুখাববাত দিনেশান ও হুকমেশান

আয পেয়েতুমারহায়েক্বাযবয়ান

অর্থ : (ধড়িবাজমন্ত্রী) বক্র ব্যাখারবিধানপুস্তকের কারণে

তালগোল পেকে গেলতাদের ধর্ম ও আইন কানুনে। ^{৬৬}

এর ক্ষতিতাদের বংশের মধ্যেও অব্যাহত ছিল। মৌলানারুমি (রহ.) এ পর্যায়ে এসে একটি মূল্যবান উপসংহার টেনে বলেছেন যে,

نام احمد چونچینیاری کند

تا که نورش، چوننگهداری کند؟

বাংলাউচ্চারণ : নামে আহমদ চোনচুনিনয়ারিকুনাদ

তাকেনুরশ, চোন নেগাহদারিকুনাদ

অর্থ : আহমদের (সা.) নাম যদি এমন সাহায্য করে

তঁর পবিত্র নূরকতভাবে হেফায়ত করবে। ^{৬৭}

অর্থাৎ, হজরতমুহাম্মদের (সা.) পবিত্রনামমুবারক যেখানেএতবড়ফিতনা থেকে বাঁচাতেসাহায্য করেছে, সেখানেতঁারপবিত্রনূর ও সত্তামানুষকেকতভাবেধ্বংসেরহাত থেকে রক্ষাকরতেপারে, তাআমাদেরপ্রত্যেকেরই চিন্তাকরে দেখাউচিত।

نام احمد چونحصاری شد حصین

تا چه باشد ذات آن روح الامین

বাংলাউচ্চারণ : নামেআহমদ চোন হেসারি শুদ হাসিন

তা চে বাশদ যাতেআনরুহুলআমিন

অর্থ :আহমদের (সা.) নামমুবারকযখন দুর্ভেদ্য দুর্গ

তঁারপবিত্রসত্তারুহুল আমিন^{৬৮} কিনাহতে পারে?^{৬৯}

এ গ্রন্থেরঅন্যত্রেরমিন্দান্দন خواندمندهان آن مرد، که نام محمد را علیه السلام به تسخر خواند(হজরতমুহাম্মদ মোস্তাফাসাল্লাল্লাহুআলাইহিওয়াসাল্লামেরনামমুবারকনিয়োঠাটা-বিদ্গপকারীরমুখবাঁকাহয়েযাওয়া)

শিরোনামেকাহিনীবর্ণনারমধ্য দিয়েকিছু বেইতেরমাধ্যমে রাসুলের(সা.) মর্যাদাকেতুলেধরেছেন। যেমন-

آن، دهان کژکردو از تسخر بخواند

نام احمد را، دهانشکژبماند

বাংলাউচ্চারণ : আন দাহানকায় কার্দ ও আযতাসখোর বেখান

নামেআহমদ রা দাহানাশকায় বেমানদ

অর্থ : যে ব্যক্তি মুখবাঁকাকরেঠাটারহলেউচ্চারণকরল

মুহাম্মদের (সা.) নাম, তারমুখবাঁকাহয়ে গেল।^{৭০}

باز آمدکای محمد عفو کن

ای ترا الطاف و علم من لدن

বাংলাউচ্চারণ : বাযআমাদ কায়মুহাম্মদ আফওকুন

আই তোরাআলতাতাফ, এলমেমিনলাদুন

অর্থ :ফিরেএসেবলল, হে মুহাম্মদ মাফকরণ, আমাকে

ওহেআপনারভাণ্ডারভরাইলমে লাদুন্নীর^{৯২}অবারিত দান।

من ترا افسوس ميكردم ز جهل

من بدم افسوس را منسوب واهل

বাংলাউচ্চারণ : মন তোরাআফসোসমিকারদাম যে জাহল

মানবুদামআফসোস রা মানসুব ও আহল

অর্থ :আমিইআপনাকেনিয়েঅজ্ঞতারবশেঠাট্টাকরেছি

অথচ আমিই সেইঠাট্টা-বিদ্রূপের উপযুক্ত ব্যক্তি।^{৯৩}

জালালুদ্দিনরুমিরকবিতায়রাসুলের(সা.) হাদিসের প্রভাবলক্ষণীয়। যেমন—

جمله عالم ز ان غيور آمد، كه حق

برد در غيرت برين عالم سبق

বাংলাউচ্চারণ : জুমলাআলাম যান গায়ূরআমাদ কে হক

বোর্দ দার গাইরাতবারিনআলামসবকু

অর্থ :সমগ্রজাহানআত্মমর্যাদাবান, কারণআল্লাহ

আত্মমর্যাদায়ছাড়িয়ে গেছেন এই জগতে সবাইকে।^{৯৪}

এই কবিতার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ রাসুলের(সা.) হাদিসটিনিম্নরূপ :

و در معنی قوله عليه السلام: إِنَّ سَعْدًا لَعُيُورٌ وَأَنَا أَعْيُرُ مِنْ سَعْدٍ وَاللَّهُ أَعْيُرُ مِئِي وَمَنْ غَيَّرْتَهُ حَرَّمَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ

مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ

হজরতনবিকরিমের (সা.)হাদিসের তাৎপর্য নিশ্চয়ই সাদ আত্মমর্যাদাবান। আমি সাদ এর

চাইতেআত্মমর্যাদাবান।

আরআল্লাহআমারচাইতেআত্মমর্যাদাবান।

আল্লাহরআত্মমর্যাদাবোধেরকারণেইতিনিপ্রকাশ্য ও গোপনসকলপ্রকারঅশ্লীলতাহারামকরে দিয়েছেন।

(বুখারীশরিফ)

মৌলানারাসুলের (সা.) জীবন থেকেই উচ্চতরআধ্যাত্মিকতত্ত্বেরপ্রমাণ পেয়েছেন। প্রেমের স্বরূপ সম্বন্ধে

মৌলানারুমির এই প্রত্যয়কুরআন ও রাসুলের (সা.) জীবন-দর্শনহতেইএসেছে। মৌলানারুমি (রা.) বলেন—

ملت عشق از همه دینها جداست

عاشقان را ملت و مذهب جداست

বাংলাউচ্চারণ : ‘মিল্লাতে এশকআজহামাদিনহাজুদাস্ত,

আশেকানরা মিল্লাতও মজহাবে খোদাস্ত ।’

অর্থ : প্রেমেরসম্প্রদায়অন্যান্য সম্প্রদায়হতেভিন্ন। যারা প্রেমিকতাদেরমাজহাবও সম্প্রদায় হচ্ছেনএকমাত্রআল্লাহ ও রাসুল (দ.)।^{৭৫}

I gi ‘Lqv†gi Kv†e’ i vmj (mv.) ckw-Í

ফারসি সাহিত্যঙ্গনে যেসকলকবি-সাহিত্যিকজ্ঞানসাধনা ও চিন্তাদর্শনে পৃথিবীতে এক নতুন ও প্রাণবন্ত কৃষ্টি-কালচারের জন্ম দেনওমর খৈয়ামছিলেনতাদেরমধ্যে অন্যতম। তাঁরপুরোনামআবুলফাতাহওমরইবনেইবরাহিমআল খৈয়াম। খৈয়ামতাঁরউপাধি এর অর্থ তাবু তৈরির ব্যবসায়ী।^{৭৬}তাঁর জন্ম তারিখ সম্বন্ধে সঠিককিছুজানাযায়না। যতদূরজানাযায়, তিনি ১০৪৮ খ্রিষ্টাব্দের ১৮ মে বুধবার ভোরে খোরাসানেররাজধানীনিশাপুরেজন্মগ্রহণ করেন^{৭৭} ও প্রায়শতবর্ষীয়জীবন-যাপনের পর এখানেই ১১৩২ খ্রিষ্টাব্দে শেষ নিঃশ্বাসত্যাগকরেনএবংসেখানেইতাকেসমাহিতকরা হয়।^{৭৮}তিনি খোরাসান, তুস, বালখ, বোখারাসহবিভিন্নশহরভ্রমণকরেন। এক বর্ণনানুযায়ীতিনিজীবনের শেষ দিকেহজরতওপালনকরেন। একাধারেতিনিছিলেনবিখ্যাতবিজ্ঞানী, জ্যোতির্বিদ, দার্শনিক ও গণিতশাস্ত্রবিদ। প্রফেসরউইন্টার এইচ খৈয়ামেরবীজগণিতসম্পর্কে বলেছেন :

This was the most advanced work of its kind and places him (Omar) among the greatest of the Mathematicians of the East.^{৭৯}

তবেএসকল গুণাবলিরমধ্যে তিনিএকজনরুবাইরচয়িতা অর্থাৎএকজনকবিহিসেবেসমধিকপরিচিত।কবিতা, ভূগোল, বীজগণিত, দর্শন, পদার্থবিদ্যা, জ্যামিতি, রসায়ন ও জ্যোতির্বিদ্যাসহবিভিন্নবিষয়েরউপরওমরখৈয়ামপ্রায় ২৪টির মতোগ্রন্থ রচনা করেছেন। ২৪টি গ্রন্থেরমধ্যে ৪টি গ্রন্থ ফারসিভাষায়লিখিত। তাঁর বেশিরভাগগ্রন্থইআরবিভাষায় রচিত।^{৮০}ওমর খৈয়ামেররচিতউল্লেখযোগ্য

গ্রন্থাবলিgvKvj vZndj Rvewi l qvj gKwej v, gvmw’ i vZnkZve-B-DKwj ’ vm, gkwKj vZj wmwie,

j vI qwhgYAvgwKbv, wghvbj wnKvg, wi mvj vtq wd Kvj øqvtZARy, bl ðivR bvtg।^{৮১}ওমর
খৈয়ামতাঁররুবাইর জন্য অমরহয়েআছেন। পৃথিবীরবিভিন্নভাষায়ওমর খৈয়ামেররুবাইঅনূদিতহয়েছে।

রাসুল (সা.) সম্পর্কিতওমর খৈয়ামেররুবাইনিম্নরূপ :

স্বর্গে পাবশারাবসুধা, এ যে কড়ার খোদ খোদার,

ধরায়তাহাপানকরলেপাপ হয় এ কোনবিচার?

হামজা সাথে বেয়াদবিকরলমাতাল এক আরব,-

তুচ্ছকারণ-শারাবহারামতাইছকুমে মোস্তফার।

রজবশাবানপবিত্রমাসবলে গোঁড়ামুসলমান,

সাবধান, এই দু'মাসভাই কেউ করোনাশারাবপান।

খোদাএবংতাঁররাসুলের(সা.) রজবশাবান এই দু'মাস

পানপিয়াসারতরেতবেসৃষ্টবুঝি এ রমজান।^{৮২}

পৌছেদিওহজরতের খৈয়ামেরহাজারসালাম,

শ্রদ্ধাভরেজিজ্ঞাসিতাঁরেলয়েআমারনাম-

“বাদশাহনবি! কাঁজি খেতে নাই ত নিষেধশরিয়তে,

কি দোষকরলআঙুর-পানি? করলে কেনতায়হারাম?”

তত্ত্ব-গুরু খৈয়ামেরে পৌছেদিও মোরআশিস

ওরমতো লোকবুঝলকিনাউল্টোকরে মোরহাদিস!

কোথায়আমিবেলেছি, যে, সবারতরেই মদ হারাম?

জ্ঞানীরতরেঅমৃত এ, বোকারতরেউহাই বিষ!^{৮৩}

ভ্রান্তযারাক্ষান্তনয়ভুলতরিকারকুরআনের

রজব যেমনশাবান তেমনঘড়িকার দান মদ পানের;

আল্লাহ ও রাসুলকরেন দাবি এ দু'মাসতাদের কেবল

তাইবলেকি মদ পিয়াসীর জন্য তৈরি এ রমজান?^{৮৪}

'Tisoramg according to strict koran

To drink in rajab, like wise in shaban;

God and the Prophet claim those months as their;

Was Ramadan then made for thirsty man?---Rosen

পবিত্রকুরআনেআল্লাহবলেছেনযে, হজরতমুহাম্মদকে (সা.) পৃথিবীতেপাঠানোহয়েছেরাসুল ও মানবজাতির নেতাহিসেবে। ওমর খৈয়ামেরনিম্নের দুটিরুবাইয়াতে এই ধারণাইপ্রতিফলিতহয়েছে।

The highest kingdom cometh in my name,

The skies and shrines and hearts Thy seats became;

But when they make thee leader of mankind,

Thou hast to serve them surely all the same.^{৮৫}

(তোমারনামের সাথে আসেরাজ্যপাট সেরা,

আকাশ, তীর্থ ও মনে তোমারআসন থাকে ঘেরা,

যখন তোমায়মানবজাতির নেতাকরে তোলে,

কাজটিতখন তোমারতাদেরনিশ্চিত সেবাকরা।)^{৮৬}

Thou art in both the worlds creation's light,

Thy name Muhammad, place is utmost height;

My heart reclines on ocean of Thy grace,

My eyes are flowing rivers of Thy sight.^{৮৭}

(আলোহলো শ্রেষ্ঠকীর্তি উভয় জগতে তোমার

সবারউর্ধ্বে আসননিলনামমুহাম্মদের (সা.),

তোমার দয়ারসাগরেহৃদয়হাবুডুবুখায়

তোমার চোখেবহতানদীনয়নজোড়াআমার।)^{৮৮}

খৈয়ামসুফিনহর থেকে উৎসারিতশুরাপানের প্রসঙ্গে নিম্নোক্ত পঙ্ক্তির অবতারণাকরেছেন।

Go after Prophet drink a cup of mead

From Fount dispensed by Murteda the Guide.^{৮৯}

(নবিরপিছে ছোটোপানকরেমধুরমদিরা

নহর থেকে নিয়েযাবিলায়পথচালকমুরতোজা)^{৯০}

মরমিধারণাকেরূপকধর্মিতায়প্রকাশকরারচল খৈয়ামেরআগেওছিল। এটাওমরেরআবিষ্কার নয়, বরংতিনিএটাকেনব উদ্ভাবনকুশলতায়ব্যবহারকরেছেন। বায়েজিদ বোস্তামিরআগে কলালক্ষ্মী সুফিদেরউদ্দেশ্যে মরমিশরারপরিবেশনকরতেন। এভাবে ১০৬২ হিজরিতেসংকলিত দুর্লভসুফিকথন দারাশিকোরmvErvvZ-এবায়াজিদকে এভাবে উদ্ধৃত করেছেন। নিকলঙ্ক বায়েজিদ বোস্তামি (মৃত্যু ৮৭৫) বলেছেন :

The seed of the Vine of Knowledge was sown in earth during the time of Adam, it sprouted in Noah's time, blossomed in Abraham's time, bore grape in the time of Moses and was drawn into pure wine in the time of the Leader of both Worlds and the Essence of Being, Muhammad Mustafa (peace be on Him, etc!). The Revellers who follow his creed have drunk pure Wine by Jars and have losttheirself.^{৯১}

(পৃথিবীতেজ্ঞানবৃক্ষেরবীজ রোপিতহয়েছিল আদমেরসময়ে, চারাগজিয়েছেনহনবিরসময়ে, ইবরাহিমেরসময়েফুল, ফুল থেকেআঙুরফলগজিয়েছেমুসারসময়ে, এবংসেইআঙুরথেকে খাঁটিমদ তৈরিহয়েছেউভয় দুনিয়ার নেতামুহাম্মদ মোস্তাফার(সা.) সময়ে। তাঁরমতাদর্শ অনুসরণকারী এই খাঁটিশরাবপানকরেএবংতাদেরসত্তাহারিয়ে ফেলে।)^{৯২}

নিচেররুবাইতে খৈয়ামউল্লেখকরেছেন যে মানুষেরজীবনেকাজ্জিতগন্তব্য কিহওয়াউচিতএবংনবিকরিমের (সা.) নামেতিনি দরুদ পাঠকরেছেন।

ساقی قدحی که هست عالم ظلمات
جز روی تو نیست در جهان آبیات
از جان و جهان و هر چه در عالم هست
مقصود توی وبر محمد صلوات

O saqi, with the wine flask in the drabness of this world, there is no life giving elixir but thy face; thou art the desired end in life, and the world and all that is in it and on Mohammed be blessings.^{৯৩}

(হে সাকি! এই পৃথিবীর বৈচিত্র্যহীনতারমাবোশুরারপাত্রসহ তোমারমুখছাড়াআর কোনোপ্রাণদায়ীসুধানাই; তুমিজীবন ও জগৎএবংতারমাবোয়াকিছুবিরাজমানসবকিছুরইকাজ্জিতপরিসমাপ্তি, এবংমুহাম্মদের (সা.) উপরঅনুগ্রহবর্ষিত হোক।)^{৯৪}

dwi ' Dwi' bAvĒvʔi i Kvʔe'' i vmj (mv.) cʔkw- 1

ফরিদ উদ্দিনআত্তারইরানেরখ্যতিমানসুফিকবিদেরঅন্যতম। তাঁরপ্রকৃত নাম‘মোহাম্মদ’। উপাধি‘ফরিদ উদ্দিন’।^{৯৫}তাঁরপূর্ণ বংশক্রমহলো‘ফরিদ উদ্দিনআবুহামিদ মোহাম্মদ বিন আবুবকরইবরাহিম বিন ইসহাকআত্তারকাদকানি

নিশাবুরি।^{৯৬}তাঁরঅধিকাংশজলএবংকাসিদাতে‘আত্তার’শব্দটিতাখাল্লুসবাছদ্মনামহিসেবেব্যবহৃতহয়েছে। ফরিদ উদ্দিনআত্তারের জন্ম ও মৃত্যুতারিখসম্পর্কে মতভেদ পরিলক্ষিত হয়। শেখনাজমউদ্দিন কোবরারমতে, তিনি ১১৪৫ খ্রিষ্টাব্দেজন্মগ্রহণকরেনএবং ১২২১ খ্রিষ্টাব্দেমৃত্যুবরণকরেন। তিনিতাসফির, হাদিস, ফিকাহ ও উসুলেফিকাহবিষয়েগভীরজ্ঞানেরঅধিকারীছিলেন। তাঁরকাব্যে জ্যোতির্বিদ্যা, চিকিৎসাবিদ্যা, দর্শন, ইসলামিঐতিহ্য এবংকাব্যশিল্পের সূক্ষ্ম বিষয়গুলোঅতিসুনিপুণভাবেচিত্রিতহয়েছে। তাঁরমসনবিকাব্যগ্রন্থগুলোরভূমিকা ও উপসংহারেকুরআন, হাদিস, নবি-

রাসূলগণেরকাহিনীএবংইসলামিঐতিহ্যেরপ্রভাবঅধিকপরিমাণপরিলক্ষিত হয়। তিনিইসলামিজ্ঞানেরপ্রতিসর্বাধিক গুরুত্বারোপকরেন। এ প্রসঙ্গে আভারনিজেইবলেন,

علم دين فقه است و تفسير و حديث
هر كه خواند غير اينگر دد خبيث
اين سه علم پاک را مغز نجات
حسن اخلاقتو تبديل صفات
اين سه علمستاصل و اين سه منبع است
هر چه بگذشتياز اينلاينفع است^{۵۹}

‘ধর্মীয়জ্ঞানেরবিষয়হলোতাফসির, হাদিস ও ফিকাহ

এগুলোউপেক্ষাকরে অন্য বিষয়েজ্ঞানার্জনখাটিনয়।

এই তিনটিপবিত্রজ্ঞানহচ্ছেনাজাতবা মুক্তির মূল

উত্তমচরিত্রএবং নৈতিক গুণাবলিরশিক্ষা দেয় তা।

এ তিনটিজ্ঞানহচ্ছে মৌলিকএবংমূলউৎস

এ তিনপ্রকারজ্ঞানব্যতীতসবই অনর্থক।’^{৬০}

ফরিদ উদ্দিনআভারেরগ্রন্থাবলিরসংখ্যাসম্পর্কে মতভেদ পরিলক্ষিত হয়। সাঈদ নাফিসিরমতে, তাঁররচিত ৬৬

গ্রন্থেরমধ্যে মাত্র ১২টি গ্রন্থ তিনিরচনাকরেছেন। তন্মধ্যে উল্লেখযোগ্য গ্রন্থগুলোহলোgub†ZKzZv†qi,

Amivi bvgv, Gj wnbvgv, c†’ bvgv, Lmiæbvgv, †’ l qvb, †gvLZvi bvgv, g†meZbvgvএবংZvhw†KivZj

AvD†w† qv।^{৬১} তাঁরকাব্যগ্রন্থগুলোসুফিবাদী দর্শনে পরিপূর্ণ। তাঁরকবিতারভাষাসহজ, সরল ও সাবলীল।

সুনিপুণশব্দচয়নএবং অলঙ্কারপূর্ণ বাচনভঙ্গি তাঁরকবিতারবিশেষ বৈশিষ্ট্য। বিভিন্নকাহিনীএবংউপমা-

উৎপ্রেক্ষারপ্রয়োগতাঁরকবিতাকেসর্বজনীন ও আকর্ষণীয়করেতুলেছে। আল্লাহতাআলারপ্রশংসা, রাসুলের (সা.)

শানেনাত, ইসলামিঐতিহ্য, প্রেম-ভালোবাসা, প্রাকৃতিক

দৃশ্যাবলিএবংআধ্যাত্মিকপথপরিক্রমারবর্ণনাতাঁরকবিতারঅন্যতমপ্রতিপাদ্য বিষয়।

ফরিদ উদ্দিনআত্তারেরসাহিত্যকর্ম বিশ্লেষণেসুস্পষ্টরূপেপ্রতীয়মানহয় যে, তিনিতার সব কাব্যগ্রন্থেরশুরুরূপেপ্রথমতআল্লাহতাআলারপ্রশংসা, এরপররাসুলেআকরাম (সা.)-এরশানেনাতরচনাকরেন। অতঃপরইসলামেরচারজনখলিফারপ্রশংসায়কাব্য রচনাকরেন। তিনিএকজনপ্রকৃত মুমিনছিলেন। তিনিএকজনআরেফবাআধ্যাত্মিকসাধকেরমতোআল্লাহতাআলারইবাদত বন্দেগিতে ব্যস্ত ছিলেন। তিনিসাইয়েদুলমুরসালিনহজরতমুহাম্মদের (সা.) প্রতিগভীরভালোবাসা ও সর্বোচ্চ সম্মানপ্রদর্শনকরেন। আত্তারনিজেহজরতমুহাম্মদের (সা.) আধ্যাত্মিক নূরের দ্বারা সৌভাগ্যবান ও গৌরবান্বিতমনেকরতেন। এ প্রসঙ্গে তিনিবলেন,

شدى مسعود و منصور و مؤيد	زهى عطار كز نور محمد
زسر عشق بر خوردار از تست	رسولا رهبرا عطار از تست
بجز تو كس ندارد وين تو داني ^{۱۰۰}	زتو دارد گهرهای معانی

‘কতই উত্তম! হে আত্তার, মুহাম্মদের (সা.) নূরহতে

হয়েছ সৌভাগ্যবান, গৌরবান্বিতএবংসাহায্যপ্রাপ্ত।

তিনিরাসুল, পথপ্রদর্শক তোমার, হে আত্তার

তঁরকাছ থেকে এ বিস্ময়করদ্বারগুলো তোমার।

তোমারকাছেরয়েছেতাৎপর্যপূর্ণ রত্নভাণ্ডার

তুমিছাড়াকারওকাছেএসব নেই, তাতুমিজন।’^{১০১}

tkvZi bvg)গ্রন্থে রাসুলেআকরাম (সা.)-এর প্রতিপ্রশংসাজ্ঞাপনকরেবলাহয়েছে :

تا ابد گردى ازین درگه نیافت	هرکه در راه محمد ره نیافت
انبیا را قبله خلوتگاه اوست	دولت دنیا ودین درگاه اوست
مرجع اهل یقین آنجا طلب ^{۱۰۲}	دولت آنجا جوی ودین آنجا طلب

‘যে ব্যক্তি মুহাম্মদের (সা.) আদর্শে সঠিক পথেরদিশাপায়নি

সে অনন্তকালঘুরেফিরেও এ পথেরসন্ধানপাবেনা।

পৃথিবী ও পরকালীনসম্পদ তারই দরবারে

তারই দরবারেনবিগণের কেবলা ।

সেখানেসম্পদ অন্বেষণকরে, সেখানেইদীন

বিশ্বাসীদের কেন্দ্রস্থল সেখানেইঅন্বেষণ করে।^{১০৩}

আত্তারবলেন,

امت او بهترين امتان^{১০৪}

بعثت او سر نگوئی بتان

‘তঁরআগমনেমূর্তিদেরমাথাহয়েছেভুলুপ্তিত ।

তঁর উম্মত হলেনবিশ্বের সর্বশ্রেষ্ঠ উম্মত।^{১০৫}

রাসুলের(সা.) শানেআত্তারAmi vi biggহুছে বলেন,

که نام اوست بانام خدا جفت

چو گویم من؟ ثنای او خدا گفت

جهان را رحمة للعالمين

محمد ص صادق القولی امینی

محمد بهترين هر دو عالم نظام دین و دنیا، فخر آدم^{১০৬}

অর্থ : ‘কিবলবআমি? তঁরপ্রশংসায়আল্লাহইপঞ্চমুখ,

তঁরনাম তোআল্লাহরসাথেইমিলিত ।

মুহাম্মদ (সা.) সত্যবাদীবিশ্বস্ত

বিশ্ববাসীর জন্য তিনিরহমতস্বরূপ ।

মুহাম্মদ (সা.) দুজাহানের সর্বশ্রেষ্ঠমানব

দীন-দুনিয়ারব্যবস্থাপক (শৃঙ্খলারক্ষাকারী) আদমের গর্ভ।^{১০৭}

রাসুলেআকরাম (সা.)-এর প্রশংসায়রচিতআত্তারেরকিছুকবিতারউদাহরণনিম্নে তুলেধরাহলো ।

gymeZbvgকাবহুছে বলাহয়েছে,

تا ابد داعی حق دعوات او

گوهر دریای تقوی ذات او

دستگیر نسل آدم آمده^{১০৮}

پایمرد هر دو عالم آمده

‘তাঁর গুণের সমাহারতাকওয়ারসমুদ্রেরত্নভাণ্ডার
সর্বদাসত্যেরআহ্বানকারীহিসেবেতাঁর দাওয়াত পৌঁছে দেন।
উভয়জাহানেরসাহায্যকারীহিসেবেআবির্ভূত হয়েছেনতিনি
মানবজাতির পথ প্রদর্শকহিসেবেআগমনকরেছেনতিনি।’^{১০৯}

Gj wnbvqgকাব্যগ্রন্থে বলাহয়েছে,

حقیقت عاشقان را رهنما اوست

تمامت انبیا را پیشوا اوست

ز نورش ذره ای کون و مکانست^{১১০}

حقیقت خاتم پیغمبرانست

‘তিনিহলেননবিগণের নেতা
প্রকৃত সত্য আশেকদেরপথপ্রদর্শকতিনি।
তিনিইনবিগণের সর্বশেষ অলঙ্কার
মহাবিশ্বেরপ্রতিটি ক্ষুদ্র বস্তু তাঁরনূর থেকে সৃষ্টি।’^{১১১}

gvb†ZKzZvtq†i বলাহয়েছে,

صدر و بدر هر دو عالم مصطفی

خواجہ دنیا و دین گنج وفا

نور عالم رحمة للعالمین^{১১২}

آفتاب شرع و دریای یقین

‘আপনিপৃথিবী ও পরকালেরবিশ্বস্ত বন্ধু
উভয়জাহানেরপ্রথম চন্দ্র আপনি।
শরিয়তেরসূর্য এবংবিশ্বাসেরসমুদ্র আপনি
আপনিপৃথিবীরনূরবিশ্ববাসীর জন্য রহমতস্বরূপ।’^{১১৩}

tgvLZvi bvgvকাব্যগ্রন্থে তিনিবলেন,

کس را نبود در همه آفاق غمی

چون هست شفیع چون تو صاحب کرمی

کار همه عاصیان بسازی به دمی^{১১৪}

گر رنج کنی از سر لطفی قدمی

‘যেহেতুআপনি সম্মানিতসুপারিশকারী

সব দিগন্তেকারও কোনো দুঃখ-চিন্তা নেই।

যদি আপনিকষ্টকরেনতবুনিজেরঅনুগ্রহেরপরশে

সব অবাধ্যকে এক মুহূর্তে সঠিক পথে নিয়েআসেনআপনি।’^{১১৫}

nmvdRiki vRi Kvte” i vmj (mv.) ckw-Í

গজলগীতিকাব্যেরঅপ্রতিদ্বন্দ্বীসম্রাটহাফিজশিরাজি, তাঁরপুরোনামখাজাশামসুদ্দীনমুহম্মদ হাফিজশিরাজি।
আসলনামমুহম্মদ। শামসুদ্দীনতাঁরউপাধিএবংহাফিজতাঁরউপনাম।

ইরানেরশিরাজনগরেজন্মগ্রহণকরেছেনবলেতাঁকেশিরাজিবলা

হয়।^{১১৬}তবেবিখ্যাতগজলকাব্যেররচয়িতাহিসেবেতাঁর স্বদেশবাসীআরও দুটি

সম্মানসূচকউপাধিতেতাঁকেভূষিতকরেছেন। লিসানুলগায়েব (অদৃশ্যেরমুখপাত্র) এবংতরজমানুলআসরার

(রহস্যেরমর্মসন্ধানী)।^{১১৭}তিনি ১৩১৫ খ্রিষ্টাব্দেজন্মগ্রহণকরেনএবং ১৩৮৯ খ্রিষ্টাব্দেমৃত্যুবরণ

করেন।^{১১৮}বাল্যকালেসম্পূর্ণ কুরআনশরিফমুখস্তকরে’গৌরবেরহাফিজ’উপাধিঅর্জনকরেন।

তিনিশুধুহাফিজেকুরআনছিলেননা, তিনিকুরআনতাকসিরকারকওছিলেন।

তিনিইরানেরকিয়ামুদ্দিনকলেজেকুরআনপাকেরতাকসিরবিষয়েঅধ্যাপকও ছিলেন।^{১১৯}ইরানেরআধুনিক

লেখকফারুযেআনফারলিখেন যে হাফিজচল্লিশবছরযাবৎজ্ঞানার্জন করেন।^{১২০}

বাংলারসুলতানগিয়াসউদ্দিনআযমশাহেরসময়ে (১৩৮৯-১৪০৯ খ্রি.) হাফিজশিরাজিকেবাংলাররাজধানী
সোনারগাঁয়েআমন্ত্রণজানানোহয়। তবেতিনিআসতেপারেননি। কিন্তু

একটিগজলউপহারস্বরূপসুলতানকেপাঠিয়েছিলেন। হাফিজেরকাব্যপ্রতিভারএকমাত্রনিদর্শনদিওয়ান (কাব্যসমগ্র)

যাগজল, কাসিদা, রুবাই ও মসনবিরসমাহার। মহাকবিহাফিজ এর দিওয়ানে ৬৯৩ টিকবিতারয়েছে। তন্মধ্যে

গজল ৫৭৩, ক্বেরতআ ৪২, রুবাই ৬৯, মসনবি ৬, কাসিদা ২ এবংমুখাম্মাস ১টি।^{১২১}

হাফিজগজলবাগীতিকাব্যকে তাঁরপ্রতিভাপ্রকাশেরমুখ্য মাধ্যমহিসেবেচয়নকরেছিলেন, কারণতাঁর এ

আস্থাবোধছিল যে, কাব্যের এ ক্ষেত্রে শক্তিশালী করার ক্ষমতা তাঁররয়েছে।

আরতাইগজলতাঁরহাতেউৎকর্ষতালাভকরেছে। তিনিরমল ছন্দে বেশিরভাগগজললিখেছেন।

শব্দচয়নেতাঁরমতোনিপুণখুবকমই দৃষ্ট হয়। তাঁরগজলগুলো“ফায়েলাতুন”“ফায়েলাতুন” ছন্দে লেখা, এজন্য

তঁরগজলসহজে ছন্দে বিশ্লেষণকরাযায় ও গাইতেসহজহয়। হাফিজের লেখারূপক ও উপমা সমৃদ্ধ, আর এ কারণে অনেকসময় পাঠকবন্দ হাফিজকে বুঝতেনা পেরে তঁরসমালোচনায় মুখর হয়েছেন।^{১২২} এমনকিকাকফেরমুরতাদ বলতেও দ্বিধাকরেননি। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তঁররচনার অন্যতম বৈশিষ্ট্য হলো সূক্ষ্ম ও গভীরভাবধারাকেসহজ, সুন্দর ও সবলীলভাষায়প্রকাশ। আল্লাহ, রাসুল, পির, মুর্শিদ, আধ্যাত্মিক প্রেম, কুরআনের প্রতিফলন তঁরকাব্যের প্রধান আলোচ্য বিষয়।^{১২৩} যেমন—

اگرچه عرض هنر پیشیار بیاد بیست
زبان خموش ولیکن دهان پر از عربیست

.....

প্রিয়ারপাশে গুণের বাখানমানিবটে বে-আদবি,
তরুজিহ্বাবদনতবুভরা আমার সু-আরবি।
এ বাগানে ফুলটিকভু তোলেনি কেউ কাঁটাছাড়া,
নবুয়তের চেরাগ জ্বলে ফুলকি যেথায় বু-লহবী।^{১২৪}
বসরায়হাসাঁহাবশে বেলালরমেসুহেবআরমক্কাতে
আবুজহলজনমলভে কেমন দেখ আজগয়বি।
শরাবআনোহাফিজ দুখীরসদাইআছে তৌবাকওয়া,
মধ্য রাতে মিনতিসুরসকাল বেলায়কাঁদন ছবি।^{১২৫}

ستاره بدرخشیدو ماه مجلس شد
دل رمیده ما را نیسو مونس شد

.....

বাললতারোধরল সে যে চাঁদের শোভাজলসামান্যর,
আঁধারআমারহৃদয়খানি পেয়ে গেল দোসরতাহার।

পাঠাশালাতেযায়নিপ্রিয় লেখনিকআকরকিছু,
চাউনিতাহারশিক্ষাগুরুলক্ষ কোটিআলেমজন্য ।
বন্ধুএবেবসায় মোরেশরাবখানারউচ্চাসনে,
ভিকমাগা এ পথেরফকিরপ্রধানআজিসকলসভার ।
কসম খোদার! অধর তোমারধুয়ে ফেলসুরার ফোঁটায়,
মনটিযবেবসতভূমিহাজারতরোত্রমমায়ার ।
চাউনি তোমারআশেকতরেএমনি দানেসুরারধারা,
বিদ্যাহলোবুদ্ধিহারাঊঁশহারারসবুরবিচার ।
কাব্য আমারঅমূল রেভাইআদরতাহারসকলখানে,
ধনীগুণীর কৃপার ছোঁয়ায় স্বর্ণ বনেতম্র আমার ।
বন্ধুসকল! বন্ধাফিরাওশরাবখানারপছাহতে,
হাফিজছুটি এই না পথে দশা ভোগে সর্বহারার ।^{১২৬}
স্পষ্টত এই গজলেহজরতমুহাম্মদের (দ.) প্রতি ইঙ্গিত করাহইয়াছে ।

نور خدا نمائدتأنتنهمجردى

از در مادر آگر طالب عشق سرمدى

.....

দেখিয়েদিবেঐশী জ্যোতি নিরাসক্তির আরশি তোমায়,
চাহোযদি ভূমারপিরিত এস চলি মোদেরসভায় ।
দেহ শরাব, দোজখযদি পাপের মোদেরশুমারধরে
মুহাম্মদি মোজেজাতেঘায়েলহবেপানিরছিটায় ।
পরানের ঐ তক্তি হতে অহংছবি মোছত্বরিৎ,

পরান ও মনদিয়েযদি ছুটেচাহোজ্ঞানেরদিশায় ।

পরান ও মনহাফিজ তোমার বন্ধ সদাইবাসনাতে,

নিরাসক্তির ডিং মেরোনা আসক্তি যে শিরায় শিরায়!^{১২৭}

الا يا ايها الساقيا در كاسا و ناولها

که عشق آسان نمود اول وليافتادمشکلها

.....

به می سجاده رنگینکنگر تپیر مغان گوید

کهسالکیبی خیر نیود ز راه و رسم منزل ها

সাকিওগো! ঢালোশরাব, বিলাওসবায়ভরপেয়ালা,

প্রেমআগেলাগলোভালো ঠেকছে এবেবিষমজ্বালা

.....

জায়নামাজেশরাবঢালোবলেপরেমাতালপিরে,

রাহি যে তারনয়অজানা কোথায় পথ ও পান্থশালা ।^{১২৮}

অর্থাৎ, গুঁড়িখানারপিরযদি জায়নামাজকেশরাবদ্বারারঙিনকরতেআদেশকরেনতবে, তাইকরো; কেননা পথ-

প্রদর্শকপ্রিয়-মঞ্জিলেররীতি-রেওয়াজ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ ওয়াকফহাল ।

رویتوکسنیدیو هزار ترقیب هست

در غنچههنوز صدت عندلیب هست

.....

কেউ হেরেনিবদন তোমারআশেকতবুহাজারহাজার,

আছআজোকলিরমাঝেঅলিতবুলাখো তোমার ।

আসিনু যে তোমারপাশেআজবতাহানহেকিছুই,
মাতালএতআমারমতো কত আছেনাহিশুমার ।
খান্কাএবংশরাবখানায়গরজকিসের প্রেমের পথে?
প্রিয়তমেররূপেরছটায়হরেক গেহইআলোকআধার ।
হাফিজের এ আহাজারিফাজিলবলিনাহিনিয়ো,
কিস্‌সাতাহারঅবাককরা, আদি অন্তআজব ব্যাপার ।^{১২৯}

زان ياردلنواز مشكر يستبأشكايت
گر نكته دان عشقى خوش بشنواينحكايت

.....

শুকুরকরিমধুবধুর্মিশিয়েকিছু শেকায়েত,
পিরিতঞ্জানীহওয়দি ভাইশুনেলও এ রওয়ায়েত ।
করেছিঁনু সেবায়তসকলহলো বেকারহায়,
না হয় যেনমনিবকারওনিঠুর হেন নেহায়েত ।
ফাঁসেরমতন কেশেতাহারপরাণ রেতুইজড়াসনে,
দেখবি সেথায়কাটা-মাথানিপাপ কত সেবায়েত ।
রূপসীদেরসুরুজওগো! জ্বলে গেলপরাণ যে,
ক্ষণেক মোরে দেহ আরামছায়াকরিএনায়েত ।
অন্ধকার এ রাত্রেআমারহারিয়ে গেলপস্থাটি,
বেরিয়ে এস ওগো তোরা কর মোর হেদায়েত ।
পিরিত তোমারফল্বে ভালোহাফিজ সম যদি ঠিক

কুরআন পড় কঠে ধরি চৌদ্দ বিধ কেয়ায়েত ।^{১৩০}

ازر سر كوى تو هر كهيملا لت برود

نرود كار شو آخر بخالت برود

.....

তোমার পথেরমাথাহতেগালিদিয়ে গেল যে জন,

কর্ম তাহারফরসাহবেঘণালাজেভরিজীবন ।

হেদায়েতেরনূরানিতেসালেক খোঁজেবঁধুররাহা,

চলেযদি গুমরাহিতেলভিবেনাবন্ধুরতন ।

শরাবএবংপ্রিয়াহতেজীবনসুধা খোঁজোআখের,

ধিক সে লগনফাজিলখাতেবহাওয়াহাবিনাকারণ ।

পস্থাহারারকাণ্ডরি গো! খোদারকসম, দেহ মদদ,

পথিকযদি পথ না চেনে পথেরনায়কচিনায়তখন ।

জ্ঞান ফোয়ারার স্বচ্ছধারেভরোহাফিজ খোরাখানি,

জেহালতেরনঝাখানিআপনহতেমুছবে তখন ।^{১৩১}

روشنى طلعت تو ماه ندارد

پيش تو گل رونق گياه ندارد

.....

চাঁদেরওনয়প্রভা তোমারমুখেরসমান,

পার্শ্বে তোমারপুষ্প যে হয় তৃণ্য জেয়ান ।

প্রেমিক দলে দৃষ্টিদিওরূপেরকুমার,

ফউজকারওনাহিএমনবীর্য মহান ।^{১৩২}

حاشا که من بموسم گلتر کمیکنم
من لاف عقل می زرم اینکار کیکنم

.....

তোবা তোবা! ফুলমসুমেছাড়ববুবিশরাবআজ?
জ্ঞানেরকরিবড়াই কত আমায়সাজেএমনকাজ?
কলঙ্কী এ আমলনামায়ডরিণা ত বিন্দুভর,
রোজহাশরে কৃপা তাহারহাজারনামাকরবেভাঁজ ।
জানেহাফিজপরাণতাহারবন্ধু দিলো ঋণ তাহায়,
পরাণদিয়ে ঋণ শুধিবে দেখাদিলে হৃদয়রাজ ।^{১৩৩}

ای از فروغ رویتروشنچراغدیده
مانندچشم مست چشم جهان ندیده

.....

ওগো তোমারমুখেরআভানয়নে মোরপিদিমজ্জালায়,
মাতাল তোমারআঁখিরমতোহয়নিআঁখিনিখিলধরায় ।
তোমারমতোলীলাভরাসারাতনুতড়িতপ্রভা,
হেরেনাই এ ভুবনকভুসৃজেনাইআর দয়াল খোদায় ।

.....

নাহওযদি সহায়আমারপ্রভুরকাছেকরবনালিশ,-
'হাফিজপরাণ হের কেমনআঁখিরঠারেলুটিল ঠায়'!^{১৩৪}

گرتیغ بارد در کوی آن ماه

ز دندنهادیما الحکم لله

.....

চাঁদের আমার পথের মাঝে অসির ধারায় দিইঝরে,

কসম খোদা পাতব মাথানির্ভয়েতে তাহার পরে।

বেখোদ ওগো খেদ কোরোনার হে যদি মিলন খাহিশ

খেতেই হবে তপ্ত লোহক্ষণে ক্ষণে আঁজলাভরে।

হাফিজ তুমি এমন তরোহ তেনা ত ছন্নছাড়া

ইষ্টকামীর পষ্টবাণী তুলতে যদি কানের গোড়ে।^{১৩৫}

چهقامتیکهز سراتا قدم همه جانی

چهصورتیکه بهیچ آدمینمیمانی

.....

তনু তব কিবা ওগো? প্রতিঅণুমূর্ত প্রাণ,

রূপে তুমি কেমন ওগো? মানুষ নাহি তার সমান।

দেহ নহে গোলাপকুঁড়ি বেহেশতপুরীর নন্দনের,

কায়ানহে, সরবতরু উজল করি ফুলবাগান।

শুনেছিলাম বাখান কত রূপের তোমার প্রাণপ্রিয়,

হেরিষবে চোখে তোমায় তুচ্ছসকল রূপ-বাখান।

দেহ আমার বেতাল যেমন মাতাল তোমার চোখ দুটি,

অলকগাছির মতোই তোমার অধীর এ মোরক্ষীণ পরাণ।

খোঁজটি তোমারছাড়াবনাক, নাইপরোয়াযদিই মোর
রক্ত ঝরাওহৃদয়হতেচক্ষেবহাওআঁসুরবান ।
ফিরাবনামুখটিআমারপায়ের তোমারধূলহতে,
ফিরাওতুমিযতই মোরেবর্ষি কঠিনবিয়োগ-বাণ ।
দাওকরণা কৃপার কণাজানছযখননিসন্দ
হাফিজ-পিরিতখাঁটিপিরিতনাহিতাহেবিন্দু ভান ।^{১৩৬}

হাফিজআরওবলেন-
তোমারডাকারও-পথ আছে
ব্যথারকাঁটায়ভরেখালি ।
এমন কোনো নেইমুসাফির
ও-পথ বেয়েচলবে, আলি!
জ্ঞানেররবিভাস্বরযার,
তুমিজন কে সে সূজন-
প্রাণেররূপেরপিলসুজে যে
দেয় গো ব্যথারপ্রদীপজ্বালি' ॥^{১৩৭}

ওগোবন্ধু! শ্যাম, তোমাকেডাকারনানা পথবাপস্থাআছে । কিন্তু ও পথে ব্যথাআরকাঁটারযন্ত্রণাসহ্য করতে হয়, যে
মুসাফির ঐ পথে চলবেজানি, সে ইসলামেরচতুর্থ খলিফাহজরতআলিরমতোসিদ্ধজ্ঞানেরঅধিকারী,
রবিরমতোচিরভাস্বরতঁার নূরের জ্যোতি-যানবিমুহাম্মদের (দ.) পাক-পাঞ্জাতনেরঅন্তর্ভুক্ত । সে সূজনেরকথা
তোতুমিভালোকরেইজানো । মহান প্রেমের জন্য, প্রাণেরমায়াত্যাগকরেতঁারপুত্রদ্বয়নবিরপরমপ্রিয়
দৌহিত্রইমামহাসান-হোসাইন (আ.)

অমৃতসুধাপানকরেব্যথারপ্রদীপজ্বালিয়েকারবালারপ্রান্তরেশহীদআত্মাকেবরণকরেনিলেন। এই সবই তো তোমার
প্রেমের জন্য। আমি এধরারবুকে দুদিনের মুসাফিরমাত্র।

বীরত্ব শেখ“খয়বরি”-দ্বার,

ভগ্ন-কারী“আলিরকাছে,

দানকরেকয়শিখতেহলে

“কুনবরের” ঐ বাদশাহআছে।

ওরেহাফিজ, পিয়াসীকি

তুইকরণা-বাজিরতরে?

শারাব-সুধারসাকিজানে

উৎসতাহার কোনকানাচে ॥^{১৩৮}

এখানেসাকিবলতেহাফিজরাসুলকে (সা.) বুঝিয়েছেন।

রাসুলের (সা.) রূপেরবর্ণনায়হাফিজবলেন-

পাতার পর্দানশীলমুকুল,

ফুটেই হেরে তোমায়পাছে!

মাতোয়লা‘নার্গিস’শরমে

তোমায় হেরিমরণযাচে।

তোমারকাছেরূপেরবড়াই

কেমনকরকরবে গো ফুল?

ফুল পেলরূপচাঁদ চোঁয়ারে,

চাঁদ পেলরূপ তোমারকাছে ॥^{১৩৯}

রাসুলের(সা.) আদর্শ ভুলেআমরাপ্রতিনিয়তইহুদি নাসারাদেরষড়যন্ত্রেরশিকারহচ্ছিযাআমাদেরকে দুনিয়া ও আখেরাতেসমানভাবেক্ষতিগ্রস্থ করছে। আরতাই দূরদর্শীকবিহাফিজতাঁরনিহ্নোক্ত কবিতায়রাসুলের(সা.) আদর্শকে ভুলেযাওয়ারকুফলসম্পর্কে আমাদেরকেসজাগকরেছেনএভাবে—

আশ্বাসেরইবাণী তোমার

প্রতীক্ষার ঐ দূরসাহারায়

ফিরছেআজো, আরকতদিন

ঢাকবেরবিমরুরধুলায়?

বাঘেরমুখেযাও গো যদি

লালসাআর লোভেরবশে,

আখেরে যে শিকারহবে

গোরেরহাতেমাটির তলায়।^{১৪০}

Avā j i ngvbRwigi Kvte" i vmj (mv.) ckw ī

ফারসিকাব্যসাহিত্যে ‘আশেকেরাসুল’হিসেবেযিনিসমধিকপরিচিত, যাঁরআধ্যাত্মিকসাধনা ও রাসুলপ্রেমেরবিকাশবিশ্ববাসীরমাবেরাসুলপ্রেমেরবহিঃশিখাজ্বালিয়েছেতিনিহলেনমহাকবিহজরতনূরুদ্দিনআবদুররহমানজামি (রহ.)।তিনি ১৪১৪ খ্রিষ্টাব্দেইরানের খোরাসাননামকপ্রদেশেরজামনগরেজন্মগ্রহণকরেন। এ জন্য তাঁকেজামিবলা হয়।^{১৪১}তিনিজামিয়াবিশ্ববিদ্যালয়েগণিত, ফারসিসাহিত্য, প্রাকৃতিকবিজ্ঞান, আরবিভাষা, যুক্তি, এবংইসলামি দর্শনবিষয়েঅধ্যয়ন করেন।^{১৪২}এছাড়াকুরআন, হাদিস, ফেকাহ ও এলমেআরুজে (ছন্দশাস্ত্র) তিনিবিশেষবুৎপত্তিলাভকরেন। ১৪৯২ খ্রিষ্টাব্দেজামিপরলোকগমন করেন।^{১৪৩}তিনিরহস্যধর্মীসুফিসাহিত্যেরপণ্ডিত ও লেখকহিসেবেঅবদানের জন্য সর্বাধিকপরিচিত। তাঁরসবচেয়েবিখ্যাতকাব্যসমূহহলোহাফতআওরং, তোহফাআল-আহরার, লায়লা-মজনু, ফাতিহাআল-শাবাব, লাওয়াই, আল-দুররাআল ফাকিরা।^{১৪৪}তিনি মৌলানারফিরমতবাদে “আল্লাহই সব তিনিছাড়াআরকিছু নেই” অর্থাৎহামাউস্ত এ বিশ্বাসীছিলেন। মোল্লাজামিমুহাম্মদের (সা.) পরম ভক্ত ছিলেন।

এ বিশ্বভ্রমাণ্ড যে রাসুলকে (সা.) কেন্দ্র করেইসৃষ্টি, এ প্রসঙ্গে তিনিবলেন—

خلقت عالم برای نوع بشر شد خلقت نوع بشر برای محمد
گر نبود پرده صفات محمد خلق بسوزد ز نور ذات محمد

মানুষের তরে সৃষ্টিজাহান,

মুহাম্মদের তরে মানুষ।

মুহাম্মাদি গুণের পর্দা, সৃষ্টির রক্ষাকবচ,

নচেত তাঁর প্রকৃত সত্তার নূরে সব হতো পুড়ে ছাই।^{১৪৫}

রাসুল (সা.) যে সাধারণ মানুষ ছিলেননা, তার প্রমাণ দিতে গিয়ে তিনি বলেন—

جسمت نداشت سایه و الحق چنين سزد

زيرا که بود جوهر پاک ز نور حق

তব বদনে ছিল না ছায়া, সত্যই তাই তো হওয়ার

কেননা, পবিত্র অস্তিত্বই তব আল্লাহর নূর।^{১৪৬}

রাসুলের (সা.) প্রেমের চিত্ত তাঁর বিশাল কাব্য সাহিত্য হতে কয়েকটি চরণ উল্লেখ করা হলো :

زر حمت کن نظر بر حال زارم یا رسول الله ﷺ ریم بی نوایم خاکسارم یا رسول الله ﷺ

ز داغ هجر تو کی دل فگارم یا رسول ابهار صد چمن در سینه دارم یا رسول الله ﷺ

توئی تسکین دل آرام جان صبر و قرار منرخ پر نور به نمایی قرارم یا رسول الله ﷺ

جمال خود نما مرهم بنه بر زخم های دلز عشقت سینه ریشم دل فگارم یا رسول الله ﷺ

دم آخر نمائی جلوه دیدار جامی راز لطف تو همین امید وارم یا رسول الله ﷺ^{১৪৭}

বাংলা উচ্চারণ : হে রহমতকুননজরবর-হালেজারমইয়ারাসুলুল্লাহ

গরিবম, বেনওয়া এম, খাকহারমইয়ারাসুলুল্লাহ

যে দাগেহিজরেতুকাইদিল ফেগারমইয়ারাসুলুল্লাহ

বাহরে ছদ চেমন দরসিনা দারমইয়ারাসুলুল্লাহ

তুইইতসকিনেদিল, আরামেজাঁ, ছবরওকরারেমন

রোখে পোরনুর বে-নোমা, করারমইয়ারাসুলুল্লাহ
জামালে খোদ নোমা, মরহেমবনেহবর জোখমহায়েদিল
যে এক্ষেত সিনা রেশম, দিল ফেগারমইয়ারাসুলুল্লাহ
দমে আখের নোমাই-ই জলওয়ায়েদিদারজামিরা
যে লুৎফেতুহামি উমিদ ওয়ারমইয়ারাসুলুল্লাহ^{১৪৮}
অর্থ :হে রাসুলুল্লাহআমার এই শোচনীয়অবস্থারহমতেরনজরেদেখ
আমিগরিব, আমিঅসহায়, আমিবিনীত
তোমারবিরহ বেদনায়আমারদিলআর কত দিনব্যথিতহয়ে থাকবে?
আমার বক্ষে শতবসন্তেরবাগানধারণকরছি
তুমিআমারদিলেরশান্তি, প্রাণেরআরাম, আমারছবর ও আমারকরার
তোমার জ্যোতির্ময় চেহারাআমাকে দেখাও
হে রাসুলুল্লাহআমিবে করারহয়েছি
তোমারনিজের সৌন্দর্য আমাকে দেখাও
আমারপ্রাণেরঘামে মলমেরপ্রলেপ দাও
তোমার প্রেমেআমারবুকটুকরাটুকরাহয়ে গেছে
আমারদিলবিষাদাচ্ছন্ন
শেষ মুহূর্তে হলেও তোমার দর্শনের দীপ্তিজামিকে দেখাও
আমি তোমার কৃপা পাওয়ায়আশাবাদী, হে রাসুলুল্লাহ।^{১৪৯}

نسيما جانب بطحا كزر كنز احوال محمد ﷺ را خبر كن

به برا اين جان مشتاقم در آنجافداى روضه خيرا البشر كن

توى سلطان عالم يا محمد ﷺ زروى لطف سوى من نظر كن

مشرف گر چه شد جامی ز لطفش خدا یا این کرم باردگر کن ۱۵۰

বাংলাউচ্চারণ : নাছিমাজানেবেবাতহা গুজর কুন

যেআহওয়ালমমুহাম্মদ রা খবর কুন

বে বোর ইঁ জানে মোস্তাকম দরআঁজা

ফেদায়েরওজায়েখায়রুলবশরকুন

তুইইসুলতানেআলমইয়ামুহাম্মদ

যে রোয়েলুৎফ ছোয়েমননজরকুন

মোশাররফগরচে শোদ জামি য়েলুৎফস

খোদায়া ইঁ করমবারেদিগর কুন ।^{১৫১}

অর্থ :ওহে ভোরেরশীতলবাতাসমক্কারউপত্যকারদিকেযাও

আমারহালঅবস্থা সম্বন্ধে মুহাম্মদকে (সা.) খবর দাও ।

আমার এই ব্যাকুলপ্রাণকেওখানেনিয়েযাও,

ঐ সর্বশ্রেষ্ঠমানুষেরওজায়েতাকেউৎসর্গ করো ।

ওহেমুহাম্মদ (সা.) আপনি দুনিয়ারসুলতান,

কৃপা পরবশহয়েআমারদিকেনজরকরুন

যদিওজামিআপনার কৃপা পেয়ে ধন্য হয়েছে

তথাপিআল্লাহরওয়াক্তে ঐ কৃপা আবারবর্ষণ করুন ।^{১৫২}

لباس ضراعت پوشیدن و در اقتباس نور شفاعت (BDmjd tRvj vqLvq0)

কোশ্বিন (বিনয়সহকারেআঁহজরতেরসুপারিশ অর্জনের চেষ্টা) শীর্ষকবর্ণনারকয়েকটিচরণনিল্লরূপ :

مهجوربيرآمد جان عالمترحم يانبي الله ترحم

نه آخر رحمت للعالمينيز محرومان چرا فارغ نشينی

ز خاکايلاهسيرابيرخيز چونرگس خواب چند از خواب برخيز

ز حجره پای در صحن حرم نه به فرق خاک ره بوسان قدم نه

به گرد روضه ات گشتم گستاخدلیچونینجر هسور اخسور اخ

اگر نبودچو لطفت دستیاریز دست ما نیاید هیچکاری^{۱۴۵}

বাংলাউচ্চারণ :যে মাহজুরিবারআমদ জানেআলম

তারাহোমএয়ানবিআল্লাতারাহোম

নাখ্আখেররাহমতুল্লিলালামিনি

যে মাহরুমা চেরাগাফেলনসিনি

যে খাকআয়লালায়েসিরাববরখেজ

চুঁনারগিসখাবেচান্দ আজখাববরখেজ

যে হুজরাপায়ে দর চেহেন নেহ্

ব ফারকেখাকবুচানকদম নেহ,

বগিরদে রওজাত গস্তেম গোস্তাখ

দেলিচুঁপিঞ্জিরাসুরাখসুরাখ

আগারনাবুয়াদ চুঁলুৎফত দস্তএয়ারি

যে দস্তেমানাআয়েদ হিচ কারি।^{১৫৪}

অর্থ :একটিনিবর্তকবাক্য হতে এই বিশ্বজগতেপ্রাণসঞ্চারিতহয়েছে।

হে আল্লাহরনবিআমাদেরউপরকরণাবর্ষণকরুন, করণাবর্ষণকরুন।

আপনিই তোসমস্তবিশ্বের জন্য আল্লাহররহমত

আপনি কেনবধিতদেরপ্রতিগাফেলহয়েআছেন?

মাটিহতেজলপুষ্টপদ্মেরন্যায় জেগে উঠুন

আপনারহুজুরাহতেআপনারমাজারের চেহেনেকদমমুবারকরাখুন

যে ভক্ত মাটিচুম্বন করেপড়েআছে
 তারশিরেরসিতায়আপনারকদমমুবারকরাখুন
 আমারন্যায়একজনঅশিষ্ট লোকআপনারওজারচতুপার্শ্বে ঘুরছে
 আমারদিলপিঞ্জিরারন্যায়ছিদ্র ছিদ্র হয়ে গেছে
 আপনিযদি দয়া করেসহায়তারহাতপ্রসারিতনাকরেন
 তাহলেআমাদের কোনোকাজইসফল হবেনা।^{১৫৫}

Avj ØvgvBKevtj i Kvte" i vmj (mv.) ckw̄ I

বিংশশতাব্দীরঅমরকাব্যপ্রতিভাসম্পন্ন দার্শনিককবিইকবালছিলেনএকাধারে কবি, সাহিত্যিক, আইনজ্ঞ, দার্শনিক ও ইসলামিচিন্তাবিদ। তাঁর জন্ম তারিখনিয়েকিছুটামতপার্থক্য রয়েছেতবেসর্বসম্মত মতানুযায়ীতিনি ১৮৭৭ খ্রিষ্টাব্দের ৯ নভেম্বরপাকিস্তানেরপাঞ্জাবপ্রদেশেরশিয়ালকোটশহরেজন্মগ্রহণ করেন।^{১৫৬} তাঁরপিতারনাম শেখনূরমুহাম্মদ ও মাতারনামইমামবিবি। ইকবালেরপিতা-মাতাউভয়ইছিলেনঅত্যন্ত ধার্মিক।^{১৫৭} ইকবালেরপ্রাথমিকশিক্ষাসনাতনপদ্ধতিতেপারিবারিকতত্ত্বাবধানে স্থানীয় মজবেই শুরু হয়। ইকবাল ১৮৮৩ খ্রিষ্টাব্দে স্কচ মিশনস্কুলেভর্তি হয়ে ১৮৮৮, ১৮৯১ ও ১৮৯৩ খ্রিষ্টাব্দেযথাক্রমে প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও প্রবেশিকাশিক্ষাসমাপ্তকরেন। ১৮৯৫ খ্রিষ্টাব্দে স্কচ মিশনকলেজ থেকে এফ. এ পাশকরেন। ১৮৯৭ খ্রিষ্টাব্দেতিনিলাহোরকলেজ থেকে বি. এ পাশএবং ১৮৯৯ খ্রিষ্টাব্দেআল্লামাইকবালপাঞ্জাববিশ্ববিদ্যালয় থেকে দর্শনশাস্ত্রে এম. এ পাশ করেন।^{১৫৮} ১৯০৫ খ্রিষ্টাব্দেতিনিউচ্চশিক্ষার জন্য ইউরোপগমনকরেন। ইউরোপতথা ব্রিটেনের কেম্ব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়েঅধ্যয়নকালে জন ম্যাকটেগার্ট, ই. জি. ব্রাউন, ড. নিকলসন, উইলিয়াম জেমস-এর সান্নিধ্য লাভকরেনানাবিধজ্ঞানার্জনকরেন। কর্মজীবনেইকবালঅধ্যাপনা ও আইন পেশায়নিয়োজিত ছিলেন।^{১৫৯} তিনি ১৯৩৮ খ্রিষ্টাব্দের ২১ এপ্রিললাহোরজাতীয়মঞ্জিলেমৃত্যুবরণ করেন।^{১৬০}

আল্লামাইকবালেরউল্লেখযোগ্য রচনাবলিরমধ্যে উর্দুকাব্যগুলোহচ্ছে : ||kKI qv (অভিযোগ) ১৯০৯, Reve-B- ||kKI qv(অভিযোগেরউত্তর) ১৯১১, ev#½ 'viv(ঘণ্টাধ্বনি)১৯২৪, evtj ||Reij (জিবরাইলেরডানা) ১৯৩৫, hvi tēKw̄j g(মুসারলাঠি) ১৯৩৬। তাঁরফারসিকাব্যগুলোহচ্ছে : Avmi v̄ti Lw̄' (আত্মারগান) ১৯১৫, tivg#hweLw̄' (আত্মালোপেররহস্য) ১৯১৮, cvqv̄tggv̄k̄ti K(প্রাচ্যেরবাণী) ১৯২৬, hve#i AvRg(ডেভিডের স্তোত্র) ১৯২৭, Rvwf' bvtg(অমরলিপি) ১৯৩২,^{১৬১} Bj gj BKtZmv', ḡm̄w̄di, cvm tPevBqv' Kvi' GB

AvKI qitgkvi K? Avi gMv#binRvh(হিজাজেরঅভিনবউপহার)তঁরমৃত্যুর পর প্রকাশিত ইত্যাদি।^{১৬২} এছাড়াও *The Reconstruction of Religious Thought in Islam* তঁর উল্লেখযোগ্য ইংরেজি গদ্যগ্রন্থ। আল্লামাইকবালের মাতৃভাষা উর্দু হওয়া সত্ত্বেও তিনি ফারসি ভাষায় কাব্যচর্চা করতেন স্বাচ্ছন্দ্যবোধকর তেন এবং কাব্য রচনায় তিনি ফারসি ভাষাকে প্রাধান্য দিয়েছেন। তঁর ফারসি ও উর্দুকবিতাকে আধুনিক যুগের ফারসি ও উর্দু সাহিত্যে অন্যতম শ্রেষ্ঠ হিসেবে বিবেচনা করা হয়।^{১৬৩}

আল্লামাইকবালকে বিশ্বের মহান কবি ও দার্শনিকদের অন্যতম হিসেবে বিবেচনা করার মূল কারণ হলো তঁর কাব্যচর্চা ও দর্শন। তঁর গোটা দর্শন ও কাব্যের নির্ধারিত স্বেচ্ছাশ্রী প্রেম। তঁর কাব্য-দর্শন পবিত্র কুরআন ও হাদিসের আলোকেই গঠিত। তিনিকুরআন ও হাদিসের মর্মবাণীর নিরিখে জাতিকে দিকনির্দেশনা দান করেছেন। আর এ ধর্মীয় ও ইসলামের রাজনৈতিক দর্শনের জন্যও তিনি বিশেষ ভাবে সমাদৃত ছিলেন। তঁর ক্ষুরধার লেখনীতে ইসলামি শিক্ষা-সংস্কৃতি, ইতিহাস-ঐতিহ্য যেভাবে প্রতিভাত হয়ে উঠে তাসত্যিকার অর্থেই একজন পাঠককে ইসলামি চেতনা, আদর্শ ও সংগ্রামে উজ্জীবিত করে তোলে।^{১৬৪} অধ্যাপক এ যে আরবের তঁর “*An Introductory to the History of sufism*” গ্রন্থে ইকবালকে সুফিতত্ত্বের সাধক হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছেন।^{১৬৫}

দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক কবি তঁর লেখনীতে আল্লাহর নবির জীবন চরিত অত্যন্ত জোরালো ভাষায় তুলে ধরেছেন। রাসুলে আকরাম (সা.) বিশ্বলোকের আলোকবর্তিকা। এর বর্ণনাদিতে গিয়ে তিনি বলেন—

ای ظهور تو شباب زندگیلوه است تعبیر خواب زندگی

در جهان شمع حیاتافروختی؟ بندگانراخواجگیا موختی

হে মহান, তব প্রকাশ জীবনের যৌবন

তোমার প্রভা, জীবন স্বপ্নের তাবির,

বিশ্ব মাঝে জীবনের প্রদীপ জ্বালালে তুমি,

আল্লাহর বান্দাদের বিনয়মহত্ব শেখালে তুমি।^{১৬৬}

পৃথিবীর যাবতীয় বিষয়বস্তু তথা স্বীয় জানের চাইতে ও যতক্ষণ পর্যন্ত আল্লাহ ও তঁর হাবিব (দ.)-

কে অধিক ভালো বাসা যাবে না ততক্ষণ সে ব্যক্তি মুমিন, ইমানদার বা মুসলমান হতে পারবেনা।

তাই তো ড. আল্লামাইকবাল বলেন :

মগজে কুরআন, রুহে ইমান, জানেদীন

হাসতেহ্বেবরহমাতুল্লিলআলামিন ॥^{১৬৭}

অর্থাৎ, কুরআনের সার, ইমানেররুহ, দ্বীনেরজান হয় প্রিয়নবির (দ.) প্রেম। এছাড়া অন্য কিছু নয়।

নিম্নোক্ত কবিতায় ইকবালেররাসুল প্রেমফুটে উঠেছে—

تو غنى از هردو عالم من فقير
روز محشر عنر های من پذیر
گرتو میبینی حسابمناگزیر
از نگاه مصطفی پنهان بگیر^{১৬৮}

বাংলা উচ্চারণ: তুগানি আযহার দু আলমমানফকির,

রোজেমাহশরউযরহায়েমানপাযির

গারতুমিবিনি হেসাবামনাগযির,

আয নেগাহেমোস্তাফা পেনহানবগির।

অর্থ : হে আল্লাহ!

দোজাহানেরকার ও মুখাপেক্ষী নও তুমি,

ওগো দয়ালু! উভয়জগতেরসবাই তব করণাকামী

হাশরেরদিনেবুঝে নিবেসবে, নিজনিজপ্রতিদান,

হিসাবআমারনাও যদি প্রভু

করোনা অপমান।

এটুকুই শুধুকরি নিবেদন, ওগো আল্লাহ!

মহানরাজন,

নূরনবিজিরসামনে তুমি,

করোনা মোরে অসম্মান।

তাঁর দৃষ্টির আড়ালে ডেকে, হিসাবআমারনিওগোবুঝে,

হেনপাপীরেসামনে ডেকে, লজ্জা তুমিদিওনাটাকে।

রাসুলোপাক (সা.)-এর প্রতিএমনিছিলকবির চিন্তাধারা।^{১৬৯}

ইকবালেরমুসলিমমানসগঠনেরাসুলপ্রেমঅত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রেখেছে। এব্যাপারেতিনিবলেন-

دين فطرت از نبیآموختيمدر ره حق مشعلیافروختيم

پس خدا بر ما شریعت ختم کرد بر رسول ما رسالت ختم کرد^{১৭০}

নবি থেকেই শিখেছিপ্রকৃতির ধর্ম ইসলাম

আরসত্যের পথে মশালজ্বালালাম,

তাইতো খোদাআমাদের জন্য পূর্ণ করেছেনশরিয়ত

আরআমাদেররাসুলের(সা.) উপরসমাপ্তকরেছেন রিসালাত।^{১৭১}

ইকবালবিশ্বাসকরেনতাওহিদেরবাণীআনায়নকারীবিশ্বমানবতার মুক্তিদূত ও আশিসস্বরূপমুহাম্মদকে (সা.)সঠিকভাবেঅনুসরণেরমাধ্যমেই এ বিশ্বে প্রতিটিমুসলিম ও অমুসলিমেরজীবনেশান্তিআসতেপারে।

আরতাইতিনিবলেছেন-

هر که رمز مصطفی‌فهمیده استشرک را در خوف مضم‌ر دیده است^{১৭২}

মোস্তফারগূঢ়রহস্য সম্পর্কে যে অবগতহয়েছে,

‘ভয়’-এর মধ্যে সে শির্ককেলুক্কায়িত দেখেছে।^{১৭৩}

ইকবালেরচিন্তাধারা, দর্শন ও কবিতারপ্রধানবিষয়বস্তু ছিলরাসুলের (সা.) প্রতিপ্রগাঢ়ভালোবাসা। তিনিবলেন, মুসলিমমিল্লাতেরশিক্ষারউৎস হচ্ছেনরাসুলুল্লাহ (সা.); তাদের জন্য তাঁরআদর্শ ও শরিয়তেরঅনুসরণকরাঅপরিহার্য।

علم حق غير از شریعتہیچنیستاصل سنت جز محبتہیچنیست

هست دینمصطفی (ص) دینحیاتشرع شدتفسیر آئین حیات^{১৭৪}

ইলমেহাক্কশরিয়তব্যতীত অন্য কিছুনয়

সূন্নাতেমূল, মহক্বতছাড়াআরকিছুনয়

মোস্তফার (সা.) ধর্ম হচ্ছে জীবনের ধর্ম

জীবনের যে ধর্ম তার ব্যাখ্যা হলো শরিয়ত।^{১৭৫}

Avāj Kvṛ' i wRj wbi (in.) i Pbvqi vmj (mv.) cġw' Í

আধ্যাত্মিক জগতের ইমাম, আউলিয়া কুলশিরোমনি বড়পির হজরত আব্দুল কাদের জিলানি (রহ.) ছিলেন ইরানের গিলান প্রদেশের অধিবাসী। তিনি ৪৭০ মতান্তরে ৪৭১ হিজরিসনের পবিত্র মজানমাসের ১ অথবা ২১ তারিখে গিলান শহরে সুবিখ্যাত সাইয়েদ পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন।^{১৭৬} তাঁর পিতার নাম হজরত সাইয়েদ আবু সালাহ মুসা জঙ্গি দোস্ত। ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় আউলিয়া জগতের উজ্জ্বল নক্ষত্ররিকত, হাকিকত এবং শরিয়তে মুহাম্মদিয়া দিশারি হজরত বড়পির সাহেবের পিতার উর্ধ্বতন বংশ পরম্পর সাইয়েদ কুলের শিরোমণি হজরত ইমাম হাসানের (রা.) সাথে এবং মাতার উর্ধ্বতন বংশ পরম্পর সাইয়েদ কুলের গৌরব হজরত ইমাম হুসাইন ছিলেন, এ কারণে তাঁকে আল হাসানি ওয়াল হুসাইনি বলা হতো। ইতিহাস গ্রন্থে তাঁর নাম আবু মুহাম্মদ আব্দুল কাদের জিলানি (রহ.) উল্লেখ করা হয়েছে। এছাড়াও বিভিন্ন গুণাবলির উপর ভিত্তি করে বহু নামে তিনি ভূষিত হয়েছেন যেমন—গাউসুল আযম, কুতুবুল আকতাব, বড়পির, কুতুবের বানী, মুহীউদ্দিন, পিরানে পির দাস্তে গীর আফযালুল আউলিয়া, নূরে ইয়ায়দানি প্রভৃতি। তিনি তাঁর জীবদশায় শিক্ষকতা, পুস্তক প্রণেতা, ওয়াজনসিহতের মাধ্যমে মানুষদেরকে ইসলামের পথে আনার চেষ্টা করে গেছেন। তিনি ৯১ বছর বয়সে ৬৬২ হিজরিসালের ১১ই রবিউসসানি পরলোকগমন করেন।^{১৭৭}

রুহানি জগতের খাঁটি প্রজ্ঞাদাতা মাহবুবে সোবহানী বড়পির আব্দুল কাদের জিলানি (রহ.) শুধুমাত্র ইলমেশরিয়ত ও মারিফাতের পণ্ডিত ছিলেন না। বরং তিনি কাব্য, সাহিত্য, দর্শন, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি শাস্ত্রে ও সুপণ্ডিত ছিলেন। তাঁর প্রণীত অসংখ্য গ্রন্থের মধ্যে dZú j Mvqe, w bqv ZZ Zv f j web, dZú i e v b x, Kwm' v f q Mv l w mqv সমধিক প্রসিদ্ধ।^{১৭৮} তবে উপমহাদেশে তাঁর কারামতই আলোচিত হয়ে থাকে। তিনি যে ফারসি কাব্য সাহিত্যে অনন্য অবদান রেখে গেছেন তা অনেকের ইজানা নেয়। তাঁর Kwm' v f q Mv l w mqv' য় ৮১ টি ফারসি কবিতা স্থান পেয়েছে।

রাসুলে খোদার (সা.) শানেতাঁরকবিতাসত্যিইঅনুপ্রেরণারউৎস। রাসুলেআকরাম (সা.) যে সেরা মানব, তাঁকে কেন্দ্র করে যে সমগ্রজাহানসৃষ্টি, এ প্রসঙ্গে তিনিবলেন-

ای قصر رسالت تو معمور منشور لطافت از تو مشهور
خدا م ترا غلام گشته کیخسرو و کیقباد و فغفور
در جمله کائنات گویند صلوات تو تا دمیدن صور
معراج تو تا بقاب قوسین جبریل به ره ماند از دور
روشن ز وجود تست کونینای ظاهر و باطنت همه نور
ایسیدانبیاء مرسل وی سرور اولیاء منصور
گل از عرق تو یافتهبویشد شهد در اندرون زنیور

হে মহান, রিসালতেরপ্রাসাদ তব চিরআবাদ,

সৌহার্দেরঘোষণা তব চিরঅল্লান।

খসরু, কায়কোবাদ ও ফাগফুরযত

তোমারপায়েহয়েছেঅবনত।

এ বিশ্বলোকগাইবে তব গুণগান

যতদিননাফুঁকবেশিংগায়।

কাবাকাউসাইনছিল তব মেরাজ,

জিবরাইলযার যোজন দূরে।

তব অস্তিত্বেরআলোয়আলোকিতউভয়জাহান,

তব জাহের-বাতেনসবইনূর হে মহান।

হে নবিকুল সম্রাটরাসুলদেরতাজ,

হে সদাবিজয়ীওলিদেরমুকুট,

তব ঘাম থেকে পেয়েছেফুলখুশবু,

তব পরশে মৌমাছিরমাবোআসে মধু।^{১৭৯}

tbRwgMvbRwfi Kvte" i vmj (mv.) ckw-1

ফারসিকাব্যসাহিত্যের অন্যতম খ্যাতনামাকবিনেজামিগানজুভি (১১৪১-১২০৯ খ্রি.)। তাঁর প্রসিদ্ধ সাহিত্যকর্মের মধ্যে Lvgmগ্রন্থটি বিশেষ গুরুত্ব বহন করে। আধ্যাত্মিক ও খোদাভীতিবিষয়ক gvLRvbj Avmivi, সাসানি সম্রাটখসর ও তাঁর প্রেয়সীশিরিনসম্পর্কিত একটি গীতিধর্মী কাব্যগ্রন্থ Lmiael qwkwi b, প্রসিদ্ধ আরব গোত্রগুলোর কাহিনীনির্ভরগ্রন্থ j vBij l qvgvRbp, বাহরাম গোরসম্পর্কিত কাহিনী nvdZ tcBKvi অথবা evni vgbvfg, আলেকজান্ডারসম্পর্কিত কাহিনী G-«' vi bvf g ইত্যাদি Lvgm v qwbRwgnামে পরিচিত। এছাড়াও তাঁর গজল ও কাসিদা সম্বলিত একটি কাব্যসমগ্র তথা W' l qvb রয়েছে।^{১৮০} তিনি তাঁর কাব্যে রাসুলে খোদার যে প্রশংসাকরেছেন তা সত্যিই বিস্ময়কর। তাঁর রচিত বিশ্ববিখ্যাতগ্রন্থ 'gvLRvbj Avmivi' গ্রন্থের কয়েকটি চরণ এখানে উদ্ধৃত করা হলো। তিনি বলেন—

احمد مرسل که خرد خاک اوست هر دو جهان بسته فتراک اوست

ایگویا بزبان فصیحاز الف آدم ومیمسیح

همچو الف راست بعهد ورفا اول و آخر شده بر انبیاء

আহমদ প্রেরিত রাসুল প্রজ্জায় যার সন্তায় গাঁথা

যারই বিন্দুতে বাঁধা উভয় জাহান,

আদম থেকে ইসামসিহ

সকলের সেরা বিশুদ্ধ ভাষী;

প্রতিশ্রুত আর অঙ্গীকারে আলিফের প্রত্যয়ী

গুরুতেই নবী আর অন্ত্যেও তিনিই নবী।^{১৮১}

mvbwqMvRbwfi Kvte" i vmj (mv.) ckw-1

আরেফ কবিসানায়িগাজনাভি (১০৮০-১১৩১ খ্রি.) ফারসি সাহিত্যের অন্যতম উজ্জ্বল নক্ষত্র। তাঁর রয়েছে অসংখ্য কাসিদা, মসনবি ও গজল এবং তিনি এ তিনধরনের কবিতার কাঠামোতে কাব্য নির্মাণে পারদর্শী। সানায়ির গুরুত্ব তাঁর এরফানিকবিতার মাঝে নিহিত রয়েছে। কবিতায় এরফান ও তাসাউফের বিষয়কে অন্তর্ভুক্ত

করায়ফারসিসাহিত্যেরগবেষকগণতঁাকে‘নবযুগেরনির্মাতা’ (Epoch maker) কবিবলেঅবিহিত করেন।^{১৮২}তঁারএরফান এক প্রকারেরশরিয়তেরউপরভিত্তিশীল। তঁারকবিতাগুলোতেঅধিকপরিমাণেকুরআনেরআয়াত ও হাদিসের উল্লেখরয়েছেএবংকখনোকখনোতিনি এগুলোরএরফানিব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ দাঁড়করিয়েছেন, যেমনতঁার‘nww’ KvjZj nwwKKvn’নামকমসনবিগ্রহে সেগুলোপাওয়া যেতে পারে।^{১৮৩}তঁারকাসিদাগুলোবিভিন্নবিষয়েরচিত। মুনাজাত, ওয়াজ-নসিহত, বসন্তেরবর্ণনা, তঁারসামসময়িকযুগেরসমাজেরসমালোচনা, নগর-রাষ্ট্র (নিখুঁতসামাজিক ও রাজনৈতিকব্যবস্থাপনায় গড়া প্রত্যাশিতবাকল্লিতরাষ্ট্র), বিবেক ও প্রেম, আধ্যাত্মিকতার পথ ও পদ্ধতি, যোহদ (দুনিয়ারপ্রতি নিরাসক্তিমূলক পবিত্রজীবনযাপন) ও অন্বেষণ, জুলুমেরপ্রতিতিরস্কার, ভৎসনা, প্রশংসিতেরগুণকীর্তনপ্রভৃতিবিষয়তঁারকাসিদাগুলোতেপাওয়া যায়।^{১৮৪}তঁারকবিতা যেমনআল্লাহপ্রেমেরমনমাতানোবঁাশরি, তেমনইরাসুলপ্রেমের দরিয়র চেউ। কবিরাসুল (সা.) কে লক্ষ্য করেবলেন-

كلاهو تختكسرى از تو نابودسپاه و ملكقيصر از تو درهم

مياناولياءصدریو بدرميميانانبياءمهري و خاتم

তব পদাঘাতেপারস্য সম্রাটেরতাজ ও সিংহাসননিশ্চিহ্ন

রোমানকায়সারেরঅপরাজেয়বাহিনী ও রাজত্ব ভুলুঠিত।

গুলিদেবরমাবেতুমিআত্মা ও পূর্ণ শশী

নবিদেবরমাবেসিল-মোহরতুমি, তুমিই পরিসমাপ্তি।^{১৮৫}

gwtj Kk tkvqvi vevnvfi i Kvte" i vmj (mv.) ckw- I

ফারসিকাব্যজগতেঅপরখ্যাতিমান ব্যক্তিত্ব হলেনমালেকুশ শোয়ারাখোরাসানিবাহার। মোহাম্মদ

কাযেমসাবুরিরপুত্র মোহাম্মদ তাকিবাহারযিনিমালেকুশ শোয়ারায়েবাহারনামেসুপরিচিত,

তিনিসমকালীনফারসিসাহিত্যেরএকজনবিখ্যাতকবি, লেখক ও গবেষক। তিনি ১৮৮৬ খ্রিষ্টাব্দেমাশহাদে

জনুগ্রহণকরেন। তিনিসাংবিধানিক আন্দোলনেঅংশগ্রহণকরেনএবং ১৩২৮

হিজরিতে‘নওবাহার’নামেএকটিপত্রিকাপ্রকাশকরেন।

তিনি‘তাযেবাহার’নামেঅনুরূপআরেকটিপত্রিকাপ্রকাশকরেন। তিনি ১৯১৫ খ্রিষ্টাব্দেমাশহাদেবাজনগণেরপক্ষ থেকে

সংসদ সদস্য নির্বাচিতহন। কিছুকালতিনি তেহরানবিশ্ববিদ্যালয়েরসাহিত্য অনুষদে ফারসিসাহিত্যেরশিক্ষকহিসেবে দায়িত্ব পালনকরেন। অবশেষেতিনি ১৯৫১ সালের ২২ এপ্রিল তেহরানেমৃত্যুবরণকরেন। তাঁরঅসংখ্য গ্রন্থেরমধ্যে *mveK †kbwm* ও *Bi†biivR%‡ZK 'j ,†j vi mswẏ B‡Znm* নামকগ্রন্থদ্বয়এখনোআমাদেরমাঝে বিদ্যমান।^{১৮৬}রাসুলপ্রেমেতিনিছিলেনবিভোর। তাঁরই কণ্ঠে ধ্বনিতহয়েছেমহানবিরপ্রকৃত স্বরূপ। তিনিবলেন—

با مهر اوست جنت و با حب او نعيم

با قهر اوست دوزخو با بغض او عذاب

با مهر او بود بگناه اندرون نوید

با قهر او بود بصواب اندرون عقاب

তাঁর দয়ামিলবেজান্নাত, তাঁর প্রেমইপাবে নেয়ামতরাশিরাশি।

তাঁররাগ ও গোস্বায়নির্ঘাতজাহান্নাম, তাঁরইঘৃণায়শাস্তি।

তাঁর সুদৃষ্টিতেঅপরাধীওপাবেআশারআলো,

তাঁরঅসম্ভবস্থিতিতেভালোকাজওহবে শাস্তির।^{১৮৭}

LvKvmbwki l qmbi Kv†e" i vmj (mv.) c†kw-Í

ফারসিকাব্যজগতে এক সুপরিচিতব্যক্তিত্ব খাকানিশিরওয়ানি (১১২১/১১২২-১১৯০ খ্রি.)। তাঁরকবিতারভাষা ও শৈলীহলোজটিল ও কঠিন। তিনিতাঁরকাব্যে বিপুলপরিমাণেপ্রতীকাশ্রয়ীকাহিনীব্যবহারকরেছেন। আর সম্ভবত এ কারণেইতাঁকেসাবকে হেন্দি বাভারতীয়সাহিত্যশৈলীররূপকারবাজনকবলা হয়।^{১৮৮}তাঁরদিওয়ানে (কাব্যসমগ্র) বৈজ্ঞানিক, চিকিৎসাশাস্ত্রীয়, জ্যোতিষশাস্ত্রীয়, চিত্রবিনোদন, দার্শনিক ও ধর্মীয়পরিভাষাগুলোরব্যবহার দৃষ্টিগোচর হয়।

নিঃসন্দেহে

কাসিদারচনায়তিনিছিলেনপারদর্শী।

তাঁরকবিতায়সানায়িরআধ্যাত্মবাদেরন্যায়এরফানেরউৎসসমূহ দেখায়, যারঅধিকাংশইহলোশরিয়তেরবিধি-বিধানসম্বলিত। বিশেষকরেপবিত্রকাবা ও হজরতরাসুলেআকরামের (সা.) স্ততিবর্ণনাকরাহয়েছেতাঁরফানেরপরিপূর্ণ সাক্ষ্য বহনকরে। রাসুলের প্রেমোপাগল এই দার্শনিককবিনবিরউদ্দেশ্যে বলেন—

ما اعظمشانكاي مظفر؟ ما اكرموجهكاي مطهر؟

ای عشر عطایتوبهیکدم صد ساله خراج هر دو عالم
ایخاک درت مسیحا کبرجان درده صد هزار عازر

হে চিরবিজয়ী, তব শান কতই নাবড়,
হে মহাপবিত্র, তব অবয়ব কতই নামহান,
হে রাসুল (সা.), তব এক স্বাসের দশমাংশের দাম,
দুজাহানেরশতবছরেররখাজনার চেয়েওমূল্যবান।
হে মহান, তব দরজারধূলিতেইসামসিহ
আযেরেরমতোলাখমূতের দিয়েছে প্রাণ।^{১৮৯}

ti vKbyi' bAvI †nw' i Kvte'' i vmj (mv.) ckw̄-Ā

অষ্টমশতাব্দীর দার্শনিককবি রোকনুদ্দিনআওহেদি ছিলেন সে যুগেরকাব্যজগতে এক প্রতিভাবান ব্যক্তিত্ব।
যাঁরকবিতায় স্থান পেয়েছেরাসুলপ্রেমের এক বাস্তবচিত্র। রাসুলে খোদারপ্রশংসায়তিনিঅসংখ্য
কবিতারচনাকরেছেন। তাঁরবিশালকাব্যসমগ্রের দু'একটিচরণেরউল্লেখকরলেইরাসুলের
(সা.)প্রতিভারভালোবাসার দৃষ্টান্তখুঁজেপাওয়াযাবে। তিনিবলেন—

بر سر او از نیکنامی تاج همه شبهای او شب معراج

انکه مه بشکند بنیمانگشت آفتابش چه باشد اندر مشیت

তাঁরশিরেরয়েছেচিরদিনসুনােমেরতাজ
সকলযামিনীতাঁরশবে মেরাজ,
তিনিই তো সে ব্যক্তিত্ব যাঁরইশারায়চাঁদ খানখান
সূর্য যাঁরমুঠোরমাবেপায়নিজপ্রাণ।
আল্লাহররাসুলের(সা.) উদ্দেশ্যে তিনিঅন্যত্রবলেন—

علم نور نصرنت ز عالم نور يزكلشكرت صبا ودبور
معجزتسنگرا زبان بخشديوى خلقت بمرده جان بخشد

তব ইলমেরবলেআলোকিতআলম,

সকালসাঁঝেরহাওয়াসিপাহিতব হরদম,

তোমারমুজিয়ায়বলেছেকথানিস্ত্রাণপাথর

তোমারসৃষ্টিরসুবাসেমৃত্যু পেয়েছে জীবন।^{১৯০}

উল্লেখপঞ্জি ও টীকা :

১. bn.m.wikipedia.org
২. kvnbvgvহচ্ছেপ্রাচীনইরানেরইতিহাস, কৃষ্টি ও সংস্কৃতি নিয়ে বিভিন্ন কাব্যগাঁথা। এতে আছে ৯৯০টি অধ্যায়, ৬২টি কাহিনী। পুরোমহাকাব্যে ৬০০০০ শ্লোক রয়েছে। ইরানেরইতিহাস ও ঐতিহ্যকে তুলে আনা হয়েছে এই মহাকাব্যে। kvnbvgvZমূলতইরানেইসলামপূর্ব ও সপ্তমশতাব্দীতেইসলামিশাসনব্যবস্থা চালু হওয়ার পরের কাহিনী বর্ণিত হয়েছে। এ কাহিনীতে রাজাদের গুণগান ও পরবর্তীকালে কবির নিজের অনুভূতির বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে। এটি হোমারের ইলিয়ড-এর চেয়ে সাত গুণ ও জার্মান মহাকাব্য নিবেলুঙগেনলিয়েড-এর (Nibelungenlied) চেয়ে ১২ গুণ বড়। পৃথিবীর বিভিন্ন ভাষায় এই kvnbvgvi অনুবাদ প্রকাশিত হয়েছে।
৩. دکتر توفيق ح. صبحنى، تاريخ ادبيات ١، انتشارات دانشگاه پیام نور، تهران، ١٩٩٦، ص-١٥٢-١٥٣
৪. Jewel Waiz Lal, *An Introductory History of Persian Literature*, The Imperial Book Depot Press, Delhi, 1925, p. 87
৫. مهناز بهمن، پروينا عتصامی چهره های درخشان، انتشارات مدرسه، تهران، ١٣٨٩، ص- ٤٨
৬. صادق رضا زاده شفق، تاريخ ادبيات ايران، انتشارات دانشگاه پهلوی، ايران، ١٣٥٢، ص- ١٤٩
৭. *The Machmillan Family Encyclopaedia*, vol. 8 (London: Macmillan Publishing Company, 1980), p. 100
৮. ড. মো. কালাম উদ্দিন, *dwil' Dwi' bAvEvi Kve' I myd ' kṢ*, মনিরামপুর প্রিন্টিং প্রেস, ঢাকা, ২০১৯ খ্রি., পৃ. ১৩৮
৯. 1 - 1993 ابو القاسم فردوسی، شاهنامه فردوسی، مهمد علی فروغی ()
১০. যাঁর সম্পর্কে মৃত্যুকালে অনুষ্ঠাকরা হয় তিনিই ওসী। শিয়ামতবাদ অনুযায়ী রাসুলুল্লাহ (সা.) মৃত্যুকালে হজরত আলিকে (রা.) তাঁর প্রতিনিধি নিযুক্ত করে গিয়েছিলেন।

১১. শাহনামা
১২. মনিরউদ্দিনইউসুফ (অনূদিত), *tdi†' Šmi kvnbvgr 1g Lb*, বাংলাএকাডেমী, ঢাকা, ২০১২খ্রি., পৃ. ভূমিকা-৪, ৫
১৩. *CŃ, 3*, পৃ. ১০, ১১
১৪. যবীহউল্লাহসাফা, *Zwi †LAv' weq'v†ZBivb*, ২য় খণ্ড, রামীনপ্রকাশনী, তেহরান, দশম মুদ্রণ ১৯৯৫খ্রি., পৃ. ৯৭
১৫. Ahmad Tamimdari, *A History of Persian Literature*, Translated by Ismail Salami, Alhoda International Publishers, Iran, 2002, p. 177
১৬. শামসুদ্দীনমুহাম্মদ ইসহাক, *wek^†cŃgKi ægx*, প্রথম খণ্ড, প্রথমপ্রকাশ, সফাতপ্রকাশনী, ঢাকা, ১৯৭৪খ্রি., পৃ. ২
১৭. প্রাণ্ডক্ত, পৃ. ৩
১৮. *Bmj vgrmek†Kvl*, প্রথম খণ্ড, তৃতীয়মুদ্রণ, ইসলামিকফাউন্ডেশনবাংলাদেশ, ঢাকা, ১৯৯৫খ্রি., পৃ. ৫১৭
১৯. আব্দুসসাত্তার, *dvi mxmvm†Z''i Kvj µg*, ২য় সংস্করণ, ইসলামীফাউন্ডেশন, ঢাকা, ১৯৮৩খ্রি., পৃ. ৪২
২০. মাওলানাআবদুলমজিদ ঢাকুবী (অনূদিত), *gmbex†qi ægx*, প্রথম খণ্ড, এমদাদিয়ালাইব্রেরী, ঢাকা, ১৯৮৪খ্রি., পৃ. ১০
২১. Sirajul Haque (Edited), *News Letter*, Special Issue on the year of Rumi (800th Birth Anniversary, Iranian Cultural Center, Dhaka, 2007, p. 44
২২. মেহনাজ বেহমান, *†P†n†i nv†q †' i vLkv†bcvi wfbG†Zmwig*, চাপখানায়েমাদরেসে, চতুর্থ প্রকাশ, ১৩৮২, পৃ. ৪৮
২৩. খালিদ সাইফ (অনূদিত), *Rvj vj †i' bi æwgbep†PZKweZv*, প্রথম মুক্তদেশ সংস্করণ, মুক্তদেশ প্রকাশন, ঢাকা, ২০১৮খ্রি., পৃ. প্রচ্ছদ
২৪. মোহাম্মদ বাহাউদ্দিন, মেহজাবিনইসলাম, *Avay†KBi w†Kwecv†wfbG†ZmwigRxeb I Kve''*, আবিষ্কার প্রকাশনী, ঢাকা, ২০১৮খ্রি., পৃ. ৪৮
২৫. মো. আবুলকালামসরকার, *evsj v†' †k dvi w†Abe†v' mwmZ'' 1971-2005*, প্রথমপ্রকাশ, বাংলাদেশ এশিয়াটিক সোসাইটি, ঢাকা, ২০১৫ খ্রি., পৃ. ২৬৫
২৬. মনিরউদ্দিনইউসুফ, *i ægx†i gmbex*, চতুর্থ মুদ্রণ, স্টুডেন্টওয়েজ, ২০১৭ খ্রি., পৃ. ভূমিকা
২৭. তাওফিকহা. সুবহানী, তারীখেআদাবিয়্যাত, পায়ামেনুরবিশ্ববিদ্যালয়প্রকাশনী, তেহরান, প্রথমমুদ্রণ, ১৯৯০খ্রি., পৃ. ২৫১-২৫২
২৮. মো. আবুলকালামসরকার, *evsj v†' †k dvi w†Abe†v' mwmZ'' 1971-2005*, পৃ. ২৬৬
২৯. ড. আনিসুজ্জামান (সম্পাদিত), *AvŠ† R†ZKi†fgx m†††j bŃ07 -††i K†M†Š'*, আল্লামারুমী সোসাইটি, ঢাকা, ফেব্রুয়ারি, ২০০৮খ্রি.
৩০. www.masnavi.net
৩১. মনিরউদ্দিনইউসুফ, *i ægx†i gmbex*, প্রাণ্ডক্ত, পৃ. ৫১, ৫২

৩২. www.masnavi.net

৩৩. মনিরউদ্দিনইউসুফ, i ægxi gmbex, প্রাণ্ডুক্ত, পৃ. ১২৪

৩৪. <http://www.masnavi.net/2/10/eng/1/2962/>

৩৫. মনিরউদ্দিনইউসুফ, i ægxi gmbex, প্রাণ্ডুক্ত, পৃ. ১২৪

৩৬. www.masnavi.net

৩৭. মনিরউদ্দিনইউসুফ, i ægxi gmbex, প্রাণ্ডুক্ত, পৃ. ৭০

৩৮. <https://ganjoor.net/moulavi/masnavi/daftar1/sh55/>

৩৯. <https://ganjoor.net/moulavi/masnavi/daftar4/sh33/>

৪০. মনিরউদ্দিনইউসুফ, i ægxi gmbex, প্রাণ্ডুক্ত, পৃ. ৮৫

৪১. <http://www.masnavi.net/2/50/eng/1/3984/>

৪২. মনিরউদ্দিনইউসুফ, i ægxi gmbex, প্রাণ্ডুক্ত, পৃ. ১৩০

৪৩. <https://ganjoor.net/moulavi/masnavi/daftar2/sh25/>

৪৪. মনিরউদ্দিনইউসুফ, i ægxi gmbex, প্রাণ্ডুক্ত, পৃ. ১৭৩

৪৫. বোরহানউদ্দিনখান জাহাঙ্গীর (অনূদিত), i ægxi gmbex, জার্নিম্যানবুকস, ২০১৯খ্রি., পৃ. ২২

৪৬. C0, 3, পৃ. ২৩

৪৭. খালিদ সাইফ (অনূদিত), Rvj vj jil bi ægxi gmbex, প্রথম মুক্তদেশ সংস্করণ, মুক্তদেশ প্রকাশন, ঢাকা, ২০১৮খ্রি., পৃ. ৪৫

৪৮. C0, 3, পৃ. ৪৭

৪৯. C0, 3, পৃ. ৫১

৫০. C0, 3, পৃ. ১১৫

৫১. C0, 3, পৃ. ৪৯

৫২. C0, 3, পৃ. ৫২

৫৩. C0, 3, পৃ. ৭২

৫৪. মুহাম্মদ ইসাশাহেদী (অনূদিত), gmbexki xd 1g L†di cŭgŭá, খায়রনপ্রকাশনী, ঢাকা, ২০০৮খ্রি., পৃ. ৩৫

৫৫. C0, 3, পৃ. ৩৬/ বুখারীশরীফকিতাবু দাওয়াত, হাদিস নং ৫৯৬৭

৫৬. C0, 3, পৃ. ২১৯

৫৭. C0, 3

৫৮. C0, 3

৫৯. C0, 3

৬০. C0, 3

৬১. C0, 3, পৃ. ২২০

৬২. C0, 3

৬৩. m+vmvd, আয়াত : ১৪

৬৪. C0, 3, পৃ. ২২০

৬৫. C0, 3, পৃ. ২২১

৬৬. C0, 3

৬৭. C0, 3

৬৮. ‘রুহুলআমিন’কুরআনমজীদে হজরতজিবরাইল (আ.)-এর উপাধিহিসেবেউল্লেখহয়েছে। (সূরা শোয়ারা, আয়াত:১৯২)। মৌলানারুমি (রহ.) এখানেহজরতনবিকরিমের (সা.) উপাধিহিসেবেউল্লেখকরেছেন।
রুহমানেআত্মা। আমিন অর্থ বিশ্বস্ত।
হজরতকেরুহনামেঅভিহিতকরার কারণহচ্ছে তাঁর অনুসরণ অনুকরণ আত্মিক জীবনের রক্ষাকবচ এবং সীরাতে সম্পর্কিত
রেওয়াতসমূহে হযুরকে (সা.) জগৎসৃষ্টির উপলক্ষ বলে ও বর্ণনা করা হয়েছে।

৬৯. C0, 3, পৃ. ২২১

৭০. C0, 3, পৃ. ২৪৮

৭১. ইলমেলাদুন্নীএমনজ্ঞান, যাকশফ ও ইসলামের সূত্রে অর্জিত হয়। আল্লাহর সান্নিধ্য প্রাপ্তরাই এই
জ্ঞানের অধিকারী হয়ে থাকেন। সরাসরি আল্লাহর শিক্ষা ও তালিমদ্বারা এই জ্ঞান অর্জিত হয়। যুক্তির
বিন্যাস বা বর্ণনাভিত্তিক যুক্তি প্রমাণ দ্বারানয়। এ ব্যাপারে মহান আল্লাহকুরআনে বলেছেন— وَعَلَّمَائَهُ
“আমি তাঁকে আমার সন্নিধান হতে শিক্ষা দিয়েছি।” (সূরাকাহাফ, আয়াত : ৬৫)

৭২. C0, 3, পৃ. ২৪৮

৭৩. C0, 3, পৃ. ২৪৯

৭৪. C0, 3, পৃ. ৫২৮

৭৫. মোস্তাক আহমাদ, W' I qvb-B-nwdR, রোদেলা প্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা, ২০১৪ খ্রি., পৃ. ২২২

৭৬. মো. আবুল কালাম সরকার, C0, 3, পৃ. ২৪৫

৭৭. Swami Govinda Tirtha, *The Nectar of Grace: Omar Khayyam's Life and Works*, Kitabistan, Allahabad, 1941, P-IXXIV

৭৮. Najib Ullah, *Islamic Literature*, A Washington Square Press Book, 1963, P-32

৭৯. M Akbar Ali বিজ্ঞানীকবিওমর খৈয়াম (Scientist Poet Omar Khayyam), Malik Library, 36 Bangla Bazar, Dhaka-1100, 1990, P-62 (67)

৮০. শরীফআতিক-উজ-জামান (অনূদিত), I gi ^Lqv†gi iævBqvZ :mjdKve” HwntZ”IAwef”Q’ ” Ask, নাহারপাবলিকেশনস, ২০১৫খ্রি., পৃ. ৩৮
৮১. মোহাম্মদ আবদুলকাইউম (সম্পাদিত), tgvnvæš’ eiKZj ØvniPbvej x, বাংলাএকাডেমী, ১ম প্রকাশ, ঢাকা, ১৯৮৯খ্রি., পৃ. ১১২-১১৩; এম আকবরআলি, weÁvbxKwiel gi ^Lqvg, মালিকলাইব্রেরী, ঢাকা, ১৯৯০খ্রি., পৃ. ১৩৪-১৩৫। আশরাফলতিফী ও সাইয়েদ খোরশীদ হোসাইনি বোখারী, tgvZv†qt†j Av’ wæq’v†ZBivb, হিছায়ানাযম, তাজবুকডিপো, লাহোর, ১৯৬৬খ্রি., পৃ. ৯৬।
৮২. কাজীনজরুলইসলাম, iævBqvZ-B-I gi ^Lqvg, চতুর্থ সংস্করণ, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র, ঢাকা, ২০১৭খ্রি., পৃ. ২১
৮৩. প্রাগুক্ত, পৃ. ৫০
৮৪. শামসুলআলমসাদ্দী, I gi ^Lqvgi ævBqvZ, রোদেলাপ্রকাশনী, ঢাকা, ২০১১খ্রি., পৃ. ১২১
৮৫. Swami Govinda Tirtha, The Nectar of Grace : Omar Khayyam’s Life and Works, p. 15
৮৬. শরীফআতিক-উজ-জামান (অনূদিত), C0_3, পৃ. ৪৮
৮৭. Swami Govinda Tirtha, The Nectar of Grace : Omar Khayyam’s Life and Works, p. 14
৮৮. শরীফআতিক-উজ-জামান (অনূদিত), C0_3, পৃ. ৪৮
৮৯. Swami Govinda Tirtha, *The Nectar of Grace : Omar Khayyam’s Life and Works*, p- LXXV and p. 197
৯০. শরীফআতিক-উজ-জামান (অনূদিত), C0_3, পৃ. ৯৩
৯১. Swami Govinda Tirtha, The Nectar of Grace : Omar Khayyam’s Life and Works, p. CLII
৯২. শরীফআতিক-উজ-জামান (অনূদিত), C0_3, পৃ. ১৪২
৯৩. A. C. Bose, Rubaiyyat-i-Omar Khayyam, Modern Book depot, 78 Chowringhee Centre, Calcutta-13, 1976, p. 21
৯৪. শরীফআতিক-উজ-জামান (অনূদিত), C0_3, পৃ. ১৭১
৯৫. بديع الزمانفروزانفر، شرح احوال و نقد و تحليل آثار شيخفريدالدين محمد عطار نيشابورى، چاپ اول، انتشارات انجمن آثار و مفاخر فرهنگى، تهران، 1995م، ص- 2
۹۶. کتر ذبيحالله صفا، تاريخادبيات در ايران، جلد دوم، کتابفروشى ابن سينا، تهران، 1960م، ص- 858
۹۷. شيخفريدالدين عطار، مصيبت نامه، دكتور نور انبيسال(ناشر)، کتابفروشى زوار، تهران، 1985م، ص- 54-5
۹۸. ড. মো. কামালউদ্দিন, dwi ‘ Dwi’ bAvÉvi Kve” I mjd ‘ k0, পৃ. ২৭
৯৯. ص- ۹۸ بديع الزمانفروزانفر، شرح احوال و نقد و تحليل آثار شيخفريدالدين محمد عطار نيشابورى.
۱۰۰. আকবর মোর্তযাপুর (সম্পাদিত), শারহেহালাশায়েরানেইরান, এশ্তেশারাতেআত্তার, তেহরান, ১৯৯৬খ্রি., পৃ. ৬২

১০১. ড. মো. কামালউদ্দিন, $C\emptyset_3$, পৃ. ৩৯
১০২. <https://ganjoor.net/attar/vaslatname/sh23/>
১০৩. ড. মো. কামালউদ্দিন, $C\emptyset_3$, পৃ. ৭৯
১০৪. শেখফরিদ উদ্দিননিশাবুরি, $gvb\ddot{Z}Ki\ Zv\ddot{t}qi$, ড. মোহাম্মদ রেজাশাফিঈকাদকানি (সম্পাদিত), এন্তেশারাতে সোখান, ২০০৪ খ্রি., পৃ. ২৪৬
১০৫. ড. মো. কামালউদ্দিন, $C\emptyset_3$, পৃ. ৮৮
১০৬. শেখফরিদ উদ্দিনআত্তারনিশাবুরি, $Avmi\dot{v}i\ bvgv$, ড. সাইয়েদ সাদেকগওহারিন (সম্পাদিত), সুফিআলিশাহ, তেহরান, ১৯৫৯ খ্রি., পৃ. ১২
১০৭. ড. মাওলানা এ. কে. এম. মাহবুবুররহমান, $dvi\ \dot{m}K\dot{v}e\ \dot{m}w\dot{m}\ddot{t}Z\ \dot{g}nv\dot{b}ex\ (mv.)$, ইরানমিরর, ২০১৫খ্রি., পৃ. ২
১০৮. <https://ganjoor.net/attar/mosibatname/mbkhsh0/sh4/>
১০৯. ড. মো. কামালউদ্দিন, $C\emptyset_3$, পৃ. ১১০
১১০. শেখফরিদ উদ্দিনআত্তারনিশাবুরি, $Gj\ \dot{m}nbvgv$, হেলমূতরিটার (সম্পাদিত), আনাশরিয়াতুলইসলামিয়া, ইস্তাম্বুল, ১৯৪০ খ্রি., পৃ. ১১
১১১. ড. মো. কামালউদ্দিন, $C\emptyset_3$
১১২. $gvb\ddot{Z}Ki\ Zv\ddot{t}qi$, ড. মোহাম্মদ রেজাশাফিঈকাদকানি (সম্পাদিত), পৃ. ২৪৪
১১৩. ড. মো. কামালউদ্দিন, $C\emptyset_3$
১১৪. শেখফরিদ উদ্দিনআত্তারনিশাবুরি, $tgvL\ Zvi\ bvgv$, ড. মোহাম্মদ রেজাশাফিঈকাদকানি (সম্পাদিত), এন্তেশারাতে সোখান, ১৯৯৬ খ্রি., পৃ. ৮৮
১১৫. ড. মো. কামালউদ্দিন, $C\emptyset_3$, পৃ. ১১১
১১৬. মির্যামকবুল বেগবাদাখশানী, $Av'\ ebv\ddot{t}gtq\ Bivb$ (লাহোর: ইউনিভার্সিটিবুকএজেন্সি, তা.বি.) পৃ. ৫৫৫
১১৭. তৌফিকহা. সোবহানী, $Zvi\ \dot{x}\ LAv'\ \dot{m}eq\ \dot{v}Z$, খণ্ড ২, ৭ম সং, (তেহরান: দানেশগাহেপায়ামেনূর, ১৩৭৫ সৌরবর্ষ)।
১১৮. রেজাযাদেহ শাফাক, $Zvi\ \dot{x}\ LAv'\ \dot{m}eq\ \dot{v}\ddot{t}Z\ Bivb$ (তেহরান: চাপখানেআরমান, ১৩৬৯ সৌরবর্ষ), পৃ. ৩০৭; জাফারইয়াহকী, $Zvi\ \dot{x}\ LAv'\ \dot{m}eq\ \dot{v}\ddot{t}Z\ Bivb$, ১ম ও ২য় খণ্ড (তেহরান: ওয়াযারাতেআমুযাশেইরান কর্তৃক প্রকাশিত,

১৩৭৭ সৌরবর্ষ), পৃ. ১৯৮; A. J. Arberry, *Classical Persian Literature* (London :Geprge Allen and Unwin Ltd., 1958), P. 330.

১১৯. হৈয়দ আহমদুলহক, $tg\ddot{s}j\ v\ddot{b}i\ \ddot{a}gxi\ w' \ | \ qv\ddot{t}b\ kvgm\ Zve\ddot{t}i\ Rx, \ w' \ | \ qv\ddot{t}bnv\ddot{t}dR, \ t\ kLmv' \ x, \ tgvj\ \ddot{o}vRv\ddot{g}x \ | \ Av\ddot{g}xi\ Lmi\ \ddot{a}n\ddot{t}Z\ dvi\ mMRj\ msKj\ b,$ আল্লামারুমী সোসাইটি, চট্টগ্রাম, ২০০৩, পৃ. ৩০।

১২০. বদীউজ্জামান ফোরুয়ানফার, $Zvi\ x\ddot{t}LAv' \ w\ddot{e}q'v\ddot{t}ZBivb$ (তেহরান :ওয়াযারাতেআমুযাশেইরান কর্তৃক প্রকাশিত, ১৩৮৩ সৌরবর্ষ), পৃ. ৪৮১।

১২১. শামসুদ্দীনমুহাম্মদ হাফিজশিরাজী, $w' \ | \ qv\ddot{t}bMvhv\ddot{w}j\ q'v\ddot{t}Znw\ddot{d}Rw\ddot{k}i\ vRx,$ খলীলখতীবরাহবার (সম্পা.) (তেহরান :এন্তেশারাতেশফীআলিশাহ, ১৩৭৯ সৌরবর্ষ), পৃ. মুকাদ্দমাহ।

১২২. হৈয়দ আহমদুলহক, $C\ddot{t}, \ ^3,$ পৃ. ৩০।

১২৩. মো. আবুলকালামসরকার, $evsj\ v\ddot{t}'\ k\ dvi\ mAb\ddot{e}v' \ mwinZ'' \ 1971-2005,$ সৃষ্টিপ্রিন্টিং প্রেস, ঢাকা, ডিসেম্বর ২০১৫, পৃ. ২৭২।

১২৪. বুলহবী-আবুলহবের

১২৫. কাজীআকরম হোসেন, $' \ wDqv\ddot{b}-B-nw\ddot{d}R,$ তৃতীয়সংস্করণ, স্টুডেন্টওয়েজ, ঢাকা, ২০১৯ খ্রি., পৃ. ৩১

১২৬. $C\ddot{t}, \ ^3,$ পৃ. ৯৪

১২৭. $C\ddot{t}, \ ^3,$ পৃ. ২৩৮

১২৮. $C\ddot{t}, \ ^3,$ পৃ. ১

১২৯. $C\ddot{t}, \ ^3,$ পৃ. ৩৫

১৩০. $C\ddot{t}, \ ^3,$ পৃ. ৪২

১৩১. $C\ddot{t}, \ ^3,$ পৃ. ৫৩

১৩২. $C\ddot{t}, \ ^3,$ পৃ. ৮৬

১৩৩. $C\ddot{t}, \ ^3,$ পৃ. ১৬৭

১৩৪. $C\ddot{t}, \ ^3,$ পৃ. ২০২

১৩৫. $C\ddot{t}, \ ^3,$ পৃ. ২০৭

১৩৬. $C\ddot{t}, \ ^3,$ পৃ. ২২৩

১৩৭. মোস্তাকআহমাদ, CŃ, 3, পৃ. ৫৩

১৩৮. CŃ, 3, পৃ. ৮৬

১৩৯. CŃ, 3, পৃ. ১১১

১৪০. CŃ, 3, পৃ. ১১৩

১৪১. হৈয়দ আহমদুলহক, CŃ, 3, পৃ. ৫৪

১৪২. রিজভি, সাজ্জাদ, “The existential Breath of al-rahman and the munificent Grace of al-rahim: The Tafsinsurat al-Fathia of Jami and the school of Ibn Arab |জার্নাল অব কুরআনিক স্টাডিজ।

১৪৩. হৈয়দ আহমদুলহক, CŃ, 3

১৪৪.bn.m.wikipedia.org

১৪৫. ড. মাওলানা এ. কে. এম. মাহবুবুররহমান, dviwmKve"mwntZ" gnvbex (mv.), পৃ. ৪

১৪৬. CŃ, 3

১৪৭. হৈয়দ আহমদুলহক, CŃ, 3, ৫৮

১৪৮. CŃ, 3, পৃ. ৫৯

১৪৯. CŃ, 3, পৃ. ৬০

১৫০. CŃ, 3, পৃ. ৬১

১৫১. CŃ, 3, পৃ. ৬২

১৫২. CŃ, 3, পৃ. ৬৩

১৫৩. <https://ganjoor.net/jami/7ourang/7-5-yusof-zoleykha/sh8/>

১৫৪. হৈয়দ আহমদুলহক, CŃ, 3, ৫৫

১৫৫. CŃ, 3, ৫৫-৫৬

১৫৬. সিরাজুলহক, Avj øvgvBKevtj i Rxeb I Kg, সংখ্যানভেশ্বর, মাসিকনিউজলেটার, ঢাকা, ১৯৯৭ খ্রি., পৃ. ১

১৫৭. ডক্টর মুহম্মদ শহীদুল্লাহ, BKevj, রেনেসাসপ্রিন্টার্স, ঢাকা, ১৯৫৮, পৃ. ৫

১৫৮. ডঃ আবুসাইদ নূরুদ্দীন, gnvKweBKevj, আল্লামাইকবালসংসদ, ১৯৯৬, পৃ. ৪৮

১৫৯. মোহাম্মদ গোলামরসুল, BKeyj c0Zfv, ইসলামিকফাউন্ডেশনবাংলাদেশ, ঢাকা, ১৯৮০ খ্রি., পৃ. ৬
১৬০. মাওলানাআবদুসসলামনদভি, BKeyfj Kvtgj , আযমগড় প্রেস, লাহোর, ১৯৯১ খ্রি., পৃ. ৪২
১৬১. সৈয়দ আবদুলমান্নান (অনূদিত), Avmivfi Lw' BKeyj , তৃতীয়মুদ্রণ, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র প্রকাশনা, ২০১১, পৃ. ভূমিকা
১৬২. আবুলফরাহমুহাম্মদ আবদুলহক, iaggh-B-teLw' , ইসলামিকফাউন্ডেশনবাংলাদেশ, ঢাকা, ১৯৫৫, পৃ. ভূমিকা
১৬৩. Anil Bhatti "Iqbal and Goethe"(PDF) *Yearbook of the Goethe Society of India* |সংগ্রহেরতারিখ ২০১১-০১-০৭। /Allama Muhammad Iqbal philosopher, Poet, and Political leader Aml.Org.pk |২০১২-০৩-০৫ তারিখেমূল থেকে আর্কাইভকরা। সংগ্রহেরতারিখ ২০১২-০৩-০২।
১৬৪. মো. আবুলকালামসরকার, C0, 3, পৃ. ২৭৮
১৬৫. m.facebook.com> permalink (শাহজাহান মোহাম্মদ ইসমাঈল, Avj 0vgvBKeyfj i Kvt0e" Bk†Ki vmyj , ৪ আগস্ট, ২০১৫ খ্রি.)
১৬৬. ড. মাওলানা এ. কে. এম. মাহবুবুররহমান, dvi wmkve"mwntZ" gnvbex (mv.), পৃ. ৪
১৬৭. মোস্তাকআহমাদ, মুসলিমজাগরণেরমহাকাবি ও দার্শনিকআল্লামাইকবালেরখুদিতত্ত্ব ও ঐশীজ্ঞানরহস্য, রোদেলাপ্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা, ২০১৬, পৃ. ২২/ মোস্তাকআহমাদ, w' l qvb-B-nwdR, রোদেলাপ্রকাশনী, ঢাকা, ২০১৪ খ্রি., পৃ. ২২০
১৬৮. <https://www.urduplv.com/gosha-e-iqbal/allama-iqbal-poetry-tu-ghani-az-har-do-alam/https://allamamiqbal.tumblr.com/post/154382393310>
১৬৯. শাহজাহান মোহাম্মদ ইসমাঈল, Avj 0vgvBKeyfj i Kvt0e" Bk†Ki vmyj , প্রাপ্ত।
১৭০. মুহাম্মদ ইকবাল, †Kwvj 0q"v†ZAvkA†i dvi mx†qGMjev0j (BKeyfj i dvi wmkve"mgM0),কিতাবখানায়েসানাই, ইরান, ১৯৬৪ খ্রি., পৃ. ৬৯
১৭১. ড. তারিকজিয়াউররহমানসিরাজী, BKeyj Kvt0e" gmnwj ggvbm l gvbeZv, ইসলামিপ্রজাতন্ত্র ইরানেরসাংস্কৃতিক কেন্দ্র, ঢাকা, ২০১৩ খ্রি., পৃ. ৭৮
১৭২. মুহাম্মদ ইকবাল, C0, 3, পৃ. ৬৬
১৭৩. ড. তারিকজিয়াউররহমানসিরাজী, C0, 3, পৃ. ৭৯
১৭৪. মুহাম্মদ ইকবাল, C0, 3, পৃ. ৮৬, ৮৭

১৭৫. ড. তারিকজিয়াউররহমানসিরাজী, C0₃, পৃ. ৯৮, ৯৯
১৭৬. হজরত শেখফরীদউদ্দীনআত্তার (র.), মোঃ মোস্তাফিজুররহমান (অনূদিত), Zvh†Ki vZj Avl wj qv, নয়াদিগন্তপ্রকাশনী, সপ্তমসংস্করণ, ২০১০, পৃ. ৩৯৪
১৭৭. C0₃, পৃ. ৩৯৯
১৭৮. C0₃, পৃ. ৩৯৮
১৭৯. ড. মাওলানা এ. কে. এম. মাহবুবুররহমান, dvi wmkve"mwntZ" gnvbex (mv.), পৃ. ৩
১৮০. مهنزابهن، پروينااعتصاميچهرههايديرخشان، انتشارات مدرسه، تهران، ۱۳۸۹، ص-۴۸
১৮১. ড. মাওলানা এ. কে. এম. মাহবুবুররহমান, dvi wmkve"mwntZ" gnvbex (mv.), পৃ. ৪
১৮২. محمد رضا شفيعی كدكنی، تازيانه های سلوك، ناشر آگاه، 1395، ص-9
১৮৩. তারিকজিয়াউররহমানসিরাজী, মুহাম্মদ ঈসাশাহেদী (অনূদিত), dvi wmwntZ" i BwZnm, আলহুদাআন্তর্জাতিকপ্রকাশনাসংস্থা, ঢাকা, ২০০৭, পৃ. ৮৩
১৮৪. محمد رضا شفيعی كدكنی، تازيانه های سلوك، ناشر آگاه، 1395، ص- مقدمه قصیده ها
১৮৫. ড. মাওলানা এ. কে. এম. মাহবুবুররহমান, dvi wmkve"mwntZ" gnvbex (mv.), পৃ. ৪
১৮৬. مهنزابهن، پروينااعتصاميچهرههايديرخشان، انتشارات مدرسه، تهران، ۱۳۸۹، ص-50
১৮৭. ড. মাওলানা এ. কে. এম. মাহবুবুররহমান, C0₃
১৮৮. علی دشتی، خاقانی شاعری دیر آشنا، ناشر زوار، 1392، ص- 62
১৮৯. ড. মাওলানা এ. কে. এম. মাহবুবুররহমান, C0₃, পৃ. ৫
১৯০. C0₃ ।

পঞ্চম অধ্যায়

সাদি শিরাজি : জীবন, সাহিত্যকর্ম ও আধ্যাত্মিকতা

মুসলিম বিশ্ব : ইরান, মধ্যপ্রাচ্যের পূর্বপ্রান্তে অবস্থিত একটি রাষ্ট্র

বিবিসি

ইরান (ایران) দক্ষিণ-পশ্চিম এশিয়ায় পারস্য উপসাগরের তীরে অবস্থিত একটি রাষ্ট্র। ইরান বিশ্বের সবচেয়ে পর্বতময় দেশগুলোর একটি; এখানে হিমালয়ের পরেই এশিয়ার সর্বোচ্চ পর্বতশৃঙ্গ দামাভান্দ অবস্থিত।^১ সৌদি আরবের পর ইরান মধ্যপ্রাচ্যের দ্বিতীয় বৃহত্তম দেশ। ইরানের আয়তন ১৬ লক্ষ ৪৮ হাজার ১৯৫ বর্গকিলোমিটার। ইরানের অবস্থান উত্তর গোলার্ধে ২৫ থেকে ৪০ ডিগ্রী উত্তর অক্ষাংশ এবং ৪৪ থেকে সাড়ে ৬৩ ডিগ্রী পূর্ব দ্রাঘিমাংশের মধ্যে। এ থেকে সুস্পষ্ট যে, ভূপৃষ্ঠে ইরানের অবস্থান নাতিশীতোষ্ণ অঞ্চলে।^২ দেশটিতে গ্রীষ্মে প্রচণ্ড গরম এবং শীতে প্রচণ্ড শীত অনুভূত হয় এবং আবহাওয়া কোনো কোনো স্থানে অতিশয় উষ্ণ আবার কোথাও বা অত্যধিক শীতল।^৩ সংশ্লিষ্ট অক্ষাংশ অবস্থানের চেয়ে সমুদ্রপৃষ্ঠ থেকে অনেক বেশি উঁচুতে অবস্থানের কারণেই মূলত স্থানভেদে আবহাওয়ার এমন তারতম্য পরিলক্ষিত হয়। পারস্যের প্রায় সমস্ত অংশই সমুদ্রপৃষ্ঠ হতে ১৫০০ ফুটের বেশি উচ্চতায় এবং এর এক-তৃতীয়াংশের উচ্চতা ৬৫০০ ফুটেরও বেশি।^৪

ইরান ভৌগোলিক ও সাংস্কৃতিকভাবে সম্পর্কিত অঞ্চল মধ্যপ্রাচ্যের পূর্বপ্রান্তে অবস্থিত। এর উত্তরে আর্মেনিয়া, আজারবাইজান, কাস্পিয়ান সাগর ও তুর্কমেনিস্তান; পূর্বে আফগানিস্তান ও পাকিস্তান; দক্ষিণে ওমান উপসাগর, হরমুজ প্রণালী ও পারস্য উপসাগর, এবং পশ্চিমে ইরাক ও তুরস্ক।^৫ সমগ্র ইরান ৩০টি প্রদেশে বিভক্ত। তেহরান ইরানের বৃহত্তম শহর ও রাজধানী; শহরটি ইরানের উত্তর অঞ্চলে অবস্থিত। দেশটির সরকারি ভাষা ফারসি এবং এ দেশের জনগণ জাতিগত ও ভাষাগতভাবে বিচিত্র হলেও এরা প্রায় সবাই মুসলিম।^৬

ইতিহাস থেকে জানা যায়, ৬২৮ খ্রিষ্টাব্দে হুদাইবিয়ার সন্ধির পর নবিহজরত মুহাম্মদ (সা.) (৫৭০-৬৩২ খ্রি.) পার্শ্ববর্তী দেশ সমূহের শাসকগণের নিকট ইসলামের দাওয়াত জানিয়ে পত্র প্রেরণ করেছিলেন। তেমনিভাবে পারস্যের প্রবল প্রতাপশালী সম্রাট খসরু পারভেজ (৫৭০-৬২৮ খ্রি.)^৭-এর নিকট রাসুলের (সা.) পত্র নিয়ে বাহক হিসেবে গমন করেন প্রখ্যাত সাহাবাহজরত আব্দুল্লাহ ইবনে হোজাইফা (রা.)।^৮ কিন্তু নবিপাক (সা.)-এর পত্র পেয়ে অন্যান্য শাসকগণ সম্মান করে থাকলেও পারস্যের সম্রাটের দরবারে ঘটে তার ব্যতিক্রম। আরব বেদুইন দেশের নতুন নবিহজরত মুহাম্মদের (সা.) পত্র পত্র খসরুর কাছে গোত্রদাহ হয়, পত্র পত্রটি টুকরা টুকরা করে বিছিন্ন করলেন এবং দূতকে অপমান করে তাড়িয়ে দিলেন।

রাসুল (সা.) দূত মারফতযথাযথ সংবাদ শুনেমন্তব্য করলেন—“ঐদিন দূরেনয় যেদিনপারস্য টুকরাটুকরাহয়েইসলামেরপতাকা তলেএসেযাবে”। সত্যিইআমিরুলমুমিনীনহজরতওমরফারুকেআযমের(৫৮৩-৬৪৪খ্রি.)^{১৭}আমলেপারস্য টুকরাটুকরাভাবেইসলামেরশাসনাধীনেচলেআসে। যদিও এর সূত্রপাতহয়েছিলআমিরুলমুমিনীনহজরতআবুবকরসিদ্দিক (রা.) (৫৭৩-৬৩৪ খ্রি.)^{১১}-এর আমলে।^{১২}

ইরানেবিশ্বেরঅন্যতমবৃহৎখনিজ তেল ও প্রাকৃতিকগ্যাসেরভাণ্ডারআছে। পারস্য উপসাগরেরঅন্যান্য তেলসমৃদ্ধ দেশেরমতোইরানেও তেলরপ্তানি ২০শ শতকেরশুরু থেকে দেশটির অর্থনীতিরমূল চালিকাশক্তি।^{১৩,১৪,১৫}

ইরানেররাজনীতিএকটিইসলামিপ্রজাতন্ত্র কাঠামোয়সংঘটিত হয়। ১৯৭৯ সালের ফেব্রুয়ারিতেআয়াতুল্লাহ খোমেনিরহাতধরেইরানের ২৫০০ বছরেররাজতন্ত্রেরঅবসান ঘটে। ১৯৭৯ সালেরডিসেম্বরেগৃহীতসংবিধানএবং ১৯৮৯

সংবিধানেইসলামধর্মেরশিয়ামতটিকেইরানেররাষ্ট্রধর্ম ঘোষণাকরাহয়েছে। আলি খামেনেই^{১৬} (জন্ম: ১৯ এপ্রিল ১৯৩৯খ্রি.) বর্তমানেইরানেরসর্বোচ্চধর্মীয় নেতা,আরহাসান রুহানি^{১৭} (জন্ম: ১২ নভেম্বর ১৯৪৮খ্রি.) দেশটিরনির্বাচিতরাষ্ট্রপতি। আরওআছে ২৯০ সদস্যবিশিষ্টএককাক্ষিক আইনসভা।^{১৮}

পারস্য বিশ্বেরঅতিপ্রাচীনতম দেশ। পারস্যের দীর্ঘ ইতিহাসবংশভিত্তিকশাসনেরউত্থানপতনেরকাহিনীতেপরিপূর্ণ। অতীতেবহুবংশএখানেররাজত্ব করেছে। পারস্যেরখসরুপারভেজ, সাইরাস^{১৯}(৫৩০ খ্রি.পূ. - ৬০০/৫৭৬ খ্রি.), দারিয়ুস^{২০}, আলেকজান্ডার দি গ্রেট^{২১}(৩৫৬-৩২৩ খ্রি. পূ.) প্রমুখ সম্রাটেরনামেএককালেসমগ্রবিশ্বব্রহ্মাণ্ডপ্রকম্পিতহতো। এছাড়াএকদিকে যেমন চেঙ্গিস খান^{২২}(১১৬২-১২২৭ খ্রি.) তৈমুর লং^{২৩}(১৩৩৬-১৪০৫ খ্রি.) এর সমর নৈপুণ্য দিগ-দিগন্তেবিঘোষিতহতোঅন্যদিকে তেমনই সে দেশ শিক্ষা ও সভ্যতার গৌরবেওসমুন্নত ছিল।^{২৪}ইরানেরপ্রাচীনইতিহাস, ঐতিহ্য ও গৌরবগাঁথার স্বার্থকরূপকার ফেরদৌসি (৯৪০-১০২২ খ্রি.) তাঁরবিশ্ববিখ্যাতকাব্যগ্রন্থ Kinyabigyrচনারমাধ্যমে ইরানিদেরজাতিসত্তা ওফারসিভাষারমর্যাদা ও বৈশিষ্ট্যকে পুনরুজ্জীবিত ও সংরক্ষণকরেছেন।

সাহিত্যেরইতিহাস থেকে জানাযায়, খ্রিষ্টীয় দশম হতেত্রয়োদশশতাব্দীপর্যন্তবিশ্বসাহিত্য দরবারেফারসিসাহিত্যের উজ্জ্বল অবস্থান বিদ্যমানছিল। আর এ সময়ইরানেএকের পর এক উচ্চমার্গেরকবিরআবির্ভাব ঘটে। ফারসিসাহিত্য ভাণ্ডার যে সমস্তবিশ্ববিখ্যাতকবিসাহিত্যিকের সাহিত্যকর্মে সমৃদ্ধ হয়ে উঠেছে তাঁদেরমধ্যে অন্যতমহলেনমহাকবিরুদাকি (৮৫৮-৯৪০ খ্রি.), ফেরদৌসি (৯৪০-১০২২ খ্রি.), নাসেরখসরু (১০০৪-১০৮৮ খ্রি.), ওমর খৈয়াম (১০৪৮-১১৩১ খ্রি.), হাকিমসানাঈ (১০৮০-১১৩১/১১৪১ খ্রি.), নিজামিগাঞ্জুভি (১১৪১-

১২০৯ খ্রি.), জালালুদ্দিনবালখিরুমি (১২০৭-১২৭৩ খ্রি.), ফরিদউদ্দিনআভার (১১৪৬-১২২১ খ্রি.), হাফিজশিরাজি, আব্দুররহমানজামি (১৪১৪-১৪৯২ খ্রি.), দাকিকিতুসি (৯৩৫-৯৭৬ খ্রি.), আবুআলিসিনা (৯৮০-১০৩৭ খ্রি.), শেখসাদি শিরাজি (১২১০-১২৯১ খ্রি.) প্রমুখ।^{২৫}

mww' i mvgmgwqKwki vRbMi x

শিরাজইরানের দক্ষিণ-পূর্বাঞ্চলেরএকটিশহর। এটিইরানের ৬ষ্ঠ জনবহুল শহর^{২৬}এবংএটিপ্রাচীনপারস্যেরফারসপ্রদেশেররাজধানীছিল। ২৪০ বর্গ কি:মি: আয়তনের এ শহরটিকেইরানেরসাংস্কৃতিকরাজধানী, কবিরশহর, উদ্যানেরশহরএবংফুল ও নাইটিংগেলেরশহরনামেডাকা হয়।^{২৭}

এ শিরাজনগরীরপত্তনঘটেছিলমূলতমুসলিমদেরশাসনামলেই। স্বনামধন্য আরব সেনাপতি মোহাম্মদ বিন কাসিমযিনিসর্বপ্রথমভারতবর্ষে অভিযানকরেছিলেনতিনিইপ্রকৃতপক্ষেএ নগরীরপ্রতিষ্ঠাতা। প্রথমহিজরিশতকের শেষভাগেএকটিশ্যামল ও উর্বরভূমিখণ্ডেরউপর এই নগরটিগড়ে ওঠে। ইরানের এ শিরাজনগরীনানানইতিহাস ও ঐতিহাসিক স্থাপনায়ভরপুর। শহরের সৌন্দর্যওউপভোগকরারমতো।^{২৮}তবেশহরের সৌন্দর্য বর্ধনের অন্যতমউপাদানহচ্ছেরাস্তারপার্শ্বে গোল চক্রে সুন্দরএবংসাজানো বাগান।^{২৯}শিরাজনগরীরপ্রকৃতিসম্পর্কে “তাকবিমুলবুলদান”নামকগ্রন্থে বর্ণিতহয়েছে—

“শিরাজনগরীরভবনগুলোসুবৃহৎ ও সুপ্রশস্তএবংবাজারগুলোঅতিশয়মনোরম ও পণ্য সম্ভারেপরিপূর্ণ। এ শহরেরআনাচে-কানাচেঅসংখ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নির্বারিণীরয়েছে। সম্ভবতএখানেএমনএকটিবাড়িখুঁজেপাওয়া যেতনা যেখানেঅন্ততঃপক্ষেএকটিমনোরমবাগানএবংবারণারঅস্তিত্ব নেই।”^{৩০}

শিরাজেরব্যাপ্তি ও উজ্জ্বল্য আরওবৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় সাফফারি ও দিলুমিসম্প্রদায়েরশাসনামলে। বিশেষতঃআদাদুদৌলাদিলুমিরশাসনকালে এর উন্নতি চরম পর্যায়ে পৌঁছেছিল। এসময়তিনি তাঁর সৈন্যদেরবাসস্থানের জন্য শহরেরবাইরে এক বিরাট সেনানিবাস স্থাপনকরেনএবং সেখানেএকটিসুবৃহৎ দুর্গওনির্মাণকরেন। পরবর্তীতেআদাদুদৌলারপুত্রহামছামুদৌলাশাসনকর্তাহিসেবেসিংহাসনেআরোহণকরলে সৈন্যদেরঅধিকারসুরক্ষার জন্য এই সেনানিবাসেরচতুর্দিকে একটিসুদৃঢ়প্রাচীর তৈরিকরে দেন।

প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের দিক দিয়ে শিরাজনগরী যেমন ছিল অতুলনীয় তেমনই এর আবহাওয়াও ছিল অধিবাসীদের জন্য অনুকূলে। শিরাজেসারাবছরই নাতিশীতোষ্ণ আবহাওয়া বিরাজ করত যা অধিবাসীদের দৈহিক, মানসিক, মস্তিষ্কগত প্রাচুর্য ও সুস্থতা বৃদ্ধির ব্যাপারেসহায়ক হতো।

পারস্যের অন্যতম প্রসিদ্ধ কবি শেখসাদি, হাফিজসহনতুনপুরাতন বহুকবিগণ শিরাজের এই শোভা, সৌন্দর্য এবং অনুকূল আবহাওয়ার বর্ণনায় অগণিত কাব্য রচনা করেছেন। যেমন হাফিজ বলেছেন—

بده ساقیمیبیا قی که در جنت نخواهی یافت

کنار آب رکن آباد و گلگشت مصلا را^{১১}

বাংলা উচ্চারণ : বেদেহসাকি মেইয়েবাকি কে দার জান্নাতনাখাহিয়াফত

কেনারেআবে রোকনাবাদ ও গোলগাশতে মুসল্লা রা

অর্থ : হে সাকি! অবশিষ্ট শরবটুকু আমাকে পান করতে দাও। কেননা, রোকনাবাদের শ্রোতস্বতীর তীরও পুষ্পাস্তীর্ণ মুছল্লা (ইদগাহ)-রমতো স্বচ্ছ সবুজ মনোরম পরিবেশ বেহেশতে ওপাবেনা। প্রেমের সুরাপান করার এটিই তো উপযুক্ত স্থান।^{১২}

অথবা,

স্বর্গে যা নেই, আমি যেন পাই

হে সাকি, বানাও এমন বিধান,

রোকনাবাদের নদীর কিনারা,

মুসল্লার সে ফুলের বাগান।^{১৩}

এখানে, হাফিজ তার মাতৃভূমি রোকনাবাদের তীর আর মুসল্লার গোলাপ বাগানকে এত প্রিয়, জীবন্ত ও প্রাঞ্জল ভাবে ফুটিয়ে তুলেছেন যে, বেহেশতের সব সরঞ্জামও যেন তাঁর কাব্যে হার মেনেছে। প্রকৃতপক্ষে হাফিজ শিরাজের এই রোকনাবাদ শ্রোতধারার বাইরে যেতে রাজি ছিলেন না। এই স্থানই তাঁর কাছে বেহেশতসদৃশ। তাই তো যখন তৈমুরলংতাকে বোখারায় নিয়ে যেতে চান তখন তিনি সেখানে যেতে অস্বীকৃতি জানান ও অবচেতন মনে বলে ওঠেন।

نمی دهند اجازت مرا به سیر سفر

نسيم باد مصلا و أبركن آباد^{৩৪}

বাংলাউচ্চারণ : নেমি দাহান্দ এজাযাতমারা বে সিরেসাফার

নাসিমে বদে মুসল্লা ও আবে রোকনাবাদ

অর্থ : মুসল্লারম্‌দুসমীরণআররোকনাবাদেররূপালিন্দী ।

তাদের ছেড়েদিওনা যেতে বেহেশতেওবাবাস যদি ।^{৩৫}

অনিচ্ছাসঙ্কেওহাফিজ বোখারায় যেতেবাধ্য হন । কিন্তু
হাফিজতারজীবদ্দশায়হিন্দুস্থানেরদক্ষিণাত্যেরবাহমিনিসুলতানমাহমুদ শাহ ও
বাংলারসুলতানগিয়াসউদ্দিনআযমশাহেরআমন্ত্রণেও তাঁরপ্রিয়শিরাজনগরীর এ রোকনাবাদ তীর ও মুসল্লাবাগান
ছেড়েযাননি । এই শিরাজশহরেইতাঁর জন্ম এবংএখানেইকাব্য রচনাকরতেকরতেতাঁরমৃত্যু হয়
এবংএখানেইতাঁরমাজার ।

পারস্যেরআরেকবিখ্যাতকবি শেখসাদি তাঁর[*Mw:j - I vq*]শিরাজনগরীরপ্রশংসাকরেবলেন—

“আমারজন্মভূমিতেএমন দুইটি বস্তু বর্তমানযাভয়ভীতি ও শান্তিনিরাপত্তা দুই অবস্থায়ই বাদশাহদের জন্য
অপরিহার্য । এর একটিশিরাজের“শেতু প্রাচীর”ভয়েরসময়যাতাদেরনির্ভরস্থল,
আরঅন্যটি“শাবেবাওয়ান”শান্তিরসময়যাতাদেরবিহার কেন্দ্র” ।^{৩৬}

বহুআরবকবিগণ এই “শাবেবাওয়ান” এর প্রশংসায়কাসিদারচনাকরেছেন । তন্মধ্যে
শাসনকর্তাআসাদুদ্দৌলারনির্দেশে সালামিনামককবিররচনাটিউল্লেখযোগ্য । অন্য

একজনকবি“শাবেবাওয়ান”সম্পর্কে যে দুইটিআরবিপঙ্ক্তির অবতারণাকরেছেনতারবাংলাঅনুবাদ নিম্নরূপ:

দুঃখ বেদনায়মুষ্ণে যে জন বসেধবলপ্রাচীরচুড়ে,

তাকায়শাবেবাওয়ানপানে দুঃখযাতার যোজনদূরে ।

একদাআরবেরঅধিবাসীরাএরূপধারণা পোষণকরত যে, পৃথিবীরআরাম কেন্দ্র হিসেবেসামারকান্দ, দামেস্ক,
নহর-ই আবলাএবংশাবেবাওয়ান এই চারটি স্থানই সর্বশ্রেষ্ঠ । এমনকিতারা এ চারটি স্থানকে ভূ-স্বর্গ
নামেওআখ্যায়িত করত ।^{৩৭}

অবশ্য যুগেরবিবর্তনে এবৎমুসলিম সাম্রাজ্যের এই ঘোর দুর্দিনে এখনআরশিরাজের সেই স্বর্ণযুগেরকিছুইঅবশিষ্টনাই। জ্ঞান-বিজ্ঞানচর্চারএকরকমবিলুপ্তিই ঘটেছে।

তবুশিরাজবাসীরাতাদেরপূর্বপুরুষদেরঐতিহ্য রক্ষার্থে আশ্রাণ চেষ্টাচালিয়েযাচ্ছে। এই কথারইপ্রমাণস্বরূপহাজিগুতফআলিখানআজরস্বীয়রচনায়উল্লেখকরেছেন যে,-

শিরাজনগরীরআবাল বৃদ্ধবনিতাএখনওজ্ঞানেরপিপাসু, এখনওতারাজ্ঞান-বিজ্ঞানেরআলোচনাসভায় যোগদানকরতেসমধিকউৎসুক। দেখাযাচ্ছে ধন উপার্জন ও অর্থ সঞ্চয়েতাদের তেমনলিপসানাই। ভরণপোষণতথাজীবনযাপনেপরমুখাপেক্ষীনাহতে হয়, অর্থ উপার্জনের ব্যাপারেএটাইহলোতাদেরমূলকথা। কাজেইতারাঅল্পআয়েতুষ্টি থেকে অধিকাংশসময়শুধুভ্রমণকেন্দ্র ও আলোচনাকক্ষেইকাটিয়ে দেয়।

এছাড়াএকবি শেখআলিহাযিনদ্বাদশহিজরিরমধ্যভাগেযখনশিরাজনগরীপ্রত্যক্ষকরেনতখনশিরাজেরপূর্ব সৌন্দর্য বিনষ্টহয়েগিয়েছে। এমনটি সেখানকারপ্রাকৃতিক দৃশ্যওতখনবিপর্যস্ত। তবুওতিনি তাঁরআত্মজীবনীতেশিরাজনগরীর সৌন্দর্যেরভূয়সীপ্রশংসাকরেএখানকারআবহাওয়াসম্পর্কে লিখেছেন যে, শিরাজেরজলবায়ুমানুষেরমন ও মস্তিষ্কের স্বাভাবিকতারপক্ষেএমনইঅনুকূল ও সাদৃশ্যপূর্ণ যে, সেখানবসেদিনের পর দিনমাসের পর মাসরচনা,শিক্ষা, গবেষণাএবংকাব্যচর্চারভিতরেকাটিয়ে দিলেওকারওমনমগজেকখনো শৈথিল্য, শ্রান্তিকিংবা বিরক্তির উদ্বেকহবেনা। আর এ কারণেইইরানিরা যেমন“কুম”নগরীকে“দারুলমুমিনীন” (ইমানদারদের কেন্দ্রভূমি) এবংইয়াজদকে “দারুলউব্বাদ” অর্থাৎউপাস্যদেরগৃহনামেআখ্যায়িতকরেছেন তেমনইশিরাজনগরীকেতারা“দারুলএলম” অর্থাৎজ্ঞানবিজ্ঞানের কেন্দ্রভূমিনামেভূষিত করেছেন।^{৩৮}

শিরাজনগরীরপ্রাকৃতিক অবস্থান, জলবায়ুরআনুকূল্য,অট্টালিকা ও প্রাসাদরাজীরকারুকার্য এবংঅন্যান্য বৈচিত্র্যসমূহেরকারণেশিরাজেরঅধিকাংশমুর্শিদ, আলেমএবংকবিসাহিত্যিকগণ এক অনন্য সাধারণচরিত্রমহত্ত্ব ও সূক্ষ্মজ্ঞানেরঅধিকারী। এ ব্যাপারে শেখসাদি তাঁরবুস্তানেলিখেছেন-

“শিরাজেরঅধিবাসীরা যেরূপনানাগুনে বিভূষিত তেমনটিতিনি তাঁর দীর্ঘ ত্রিশবছরেরপ্রবাসজীবনেকোথাও দেখেননি।”^{৩৯}

প্রাচীনকালহতেশিরাজেরবুকেযতঅধিকসংখ্যায়আলিম, ফাজিল, কবি-সাহিত্যিকের জন্ম হয়েছেএবংবিশ্বেরবিভিন্নঅঞ্চলেতাদেরসুনামছড়িয়েপড়েছেতা থেকেই ধারণাকরায়ামহানআল্লাহওশিরাজেরমাটিকেকিরূপরত্নপ্রসবারভাগ্য দানকরেছেন। সর্বোপরিবিশ্ববরণ্য

সর্বজনসমাদৃত কবি শেখসাদির (রহ.) মতোমহান ব্যক্তিকে জন্ম দিয়েশিরাজনগরীশুধুপারস্যেইনয়বরংপৃথিবীরইতিহাসেনিজেমনামকেঅক্ষয়রূপে খোদায়করেছেবললে মোটেই অতুক্তি হবেনা।

mw' i Rb¥I eskcwiPq

هزار جهد بكر دمكهر عشقپوشمنبود بر سر آتشميسر مكهنجوشم

به هوش بودم از اول كه دل به كسنسپارمشمایل تو بدیدم نه عقل ماند نه هوشم⁸⁰

অর্থ : প্রেমেররহস্য গোপনরাখতেহাজারোপ্রচেষ্টাকরেছি

আমারপক্ষে তোমার প্রেম গোপনকরা সম্ভব ছিলনা

শুরু থেকে সতর্কছিলাম যেনকাউকেহৃদয়দিতেনা হয়।

তোমায়দেখার পর নাজ্ঞানছিলআরনাহঁশেছিলাম।

জগদ্বিখ্যাতসাহিত্যিক ও যুগশ্রেষ্ঠ দার্শনিক শেখসাদি শিরাজি ১১৮৪ খ্রিষ্টাব্দেমতান্তরে ১১৮৫, ১১৯১ ও ১১৯৩ খ্রিষ্টাব্দেবর্তমানইরানেরফারসপ্রদেশ

বাপ্রাচীনপারস্যেররাজধানীশিরাজনগরীতেজন্মগ্রহণ

করেন।⁸¹ তাঁরমূলনামমুসলেহউপাধীমুশাররফউদ্দিনএবংকাব্যনাম

সাদি।⁸² তাঁরপুরোনামআবুহাম্মদ

মুশাররফউদ্দিন (শারফুদ্দিন) মুসলেহ বিন আব্দুল্লাহ বিন মুশাররফসাদি শিরাজি।⁸³

তাঁরপিতাআব্দুল্লাহশিরাজিঅত্যন্তধার্মিক ও সুশিক্ষিত ব্যক্তি ছিলেন। কথিতআছেতিনিআলির (রা.) বংশধর ছিলেন।⁸⁴ এ প্রসঙ্গে লাইলাসুফিতাঁর‘Bi wibqvbKwe†' i Rxebx0(زندگینامه شاعران ایران)

ابومحمد مشرف الدين (شرف الدين) مصلح بن عبدالله بن شرف الدينشیرازی، ملقب به ملكالكلام و افصح

المتكلمينبيشكيكى از بزرگترین شاعران ایران است كه بعد از فردوسیآسمان ادب فارسی را به نور خیر هكنندهء خود

روشن ساخت. در حدود سال 606 هجری در شهر شیراز در خاندانیکه همه از عالمان دینبودندچشم به جهان گشود⁸⁵

সাদিরপিতার কর্মস্থল ছিলফারসপ্রদেশেরআবুবকরইবন সাদ ইবন জঙ্গির (৫৯৯-৬৩২ হি.) রাজ দরবারে।

পরবর্তীজীবনেকবিনানাভাবে এই মহৎপ্রাণশাসকেরদ্বারাউপকৃত হন।⁸⁶ সাদ ইবন জঙ্গির প্রতি

কৃতজ্ঞতাস্বরূপকবিসাদি কাব্যনামগ্রহণকরেন। সাদি তাঁর‘Mv†j - † vbগ্ছে বাদশাহআতাবেকআবুইবনে সাদ

ইবনে জঙ্গির প্রশংসায়কবিতারচনাকরেছেন। সাদি বাদশাহ সাদ সম্পর্কে বলেন-

زأنگهکه تو را بر من مسکین نظر است
آثارم از آفتابمشهورتر است
گر خود همه عیب ها بدین بنده در است
هر عیبکه سلطان بیسندد هنر است⁸⁹

বাংলাউচ্চারণ: যাঁকে তোরাবরমানমিসকিননজরাস্ত

আসারমআযআফতাবেমশহুরতরআস্ত

গর খোদ হামেআয়েব-হা বেদিনবান্দা দরাস্ত

হারআয়েব কে সুলতান ব-পছান্দাদ হনারাস্ত ।

অর্থ :শাসকযখনআমারউপরছুঁয়ে দিলেন দয়ারহাত

বিশ্বব্যাপীছড়িয়েপড়েআমারযতখ্যাতিপ্রপাত

যদিওবাআমারছিল কত দোষেরসমাহার

দোষগুলো সব গুণ হলোরে সেইশাসকের দয়ার ধার ।⁸⁹

সাদিরসুদীর্ঘ জীবন বৈচিত্র্যময় । তাঁরবিচিত্র এ জীবনকালকেমূলততিনটিপর্যায়ভাগকরাযায় । যথা-প্রথমপর্যায় বিদ্যার্জন, যাছিল জন্ম থেকে ১২২৬ সালপর্যন্ত, দ্বিতীয়পর্যায় দীর্ঘ দেশ ভ্রমণ ১২২৭ থেকে ১২৫৬ সালপর্যন্তএবংজীবনের শেষ ভাগে ১২৫৭-১২৯১ সালপর্যন্তশিরাজেপ্রত্যাবর্তন ও স্থায়ীভাবেবসবাসশুরু করেন;⁸⁹এবংএসময়েপ্রকৃত সুফিতত্ত্বেরগভীরেগিয়েসুফিসাধনা ও কাব্য রচনায়আত্মনিয়োগকরেন ।

ৱকঁৱRxeb

শৈশবেসাদি তাঁরপিতারকাছেইপ্রাথমিকশিক্ষাগ্রহণকরেন । সাদিরসামসময়িকশিরাজনগরীছিলজ্ঞান-বিজ্ঞানচর্চার কেন্দ্রস্থল । কিন্তু শিক্ষা-দীক্ষারসমস্তসুব্যবস্থা বর্তমান থাকলেওশিরাজনগরীতখনরাজনৈতিক ও সামাজিকবিভিন্ন গোলযোগেরকারণেএকটিঅবাপ্তিত দুর্যোগপূর্ণ শহরেপরিণতহয়েছিল । এ পরিস্থিতির জন্য ন্যায়বিচারক, দয়ালু ও প্রজাপ্রিয়বাদশাহআতাবুক সাদ জঙ্গিই দায়ীছিল । কেননাতিনিপ্রায়সময়ইপররাজ্য দখলেরমানসেরাজধানীশিরাজনগরীকেসম্পূর্ণ অরক্ষিত রেখে সৈন্য-সামন্তনিয়ন্ত্রাভিযানেচলে যেতেন, এক্ষেত্রেউল্লেখযোগ্য ইরাকসিমান্তেতিনিযুদ্ধঘাটিপ্রস্তুত করেছিলেন । এসময় স্বদেশী ও বিদেশী

দুষ্কৃতিকারীরাতাঁরঅনুপস্থিতিরসুযোগেশিরাজনগরীরবুকেলুটতরাজ, হত্যা, জুলুম ও অত্যাচার-
অনাচারেরপ্রলয়কাণ্ডঘটিয়েছিল। এ ঘটনায়শিরাজেরশান্তিনিরাপত্তাএকেবারেই লোপপায়। এই
মারাত্মকপরিস্থিতি ও প্রতিকূলপরিবেশেরভিতরশিরাজেঅধ্যয়নঅব্যাহতরাখাসাদিরপক্ষে অসম্ভব হয়েপড়েছিল,
আরএকারণেইতিনিমাতৃভূমি ছেড়েবাগদাদে যাওয়ারমনস্তকরলেন। এ প্রসঙ্গে সাদি তাঁরকবিতায়বলেছেন-

শিরাজেআর থাকছিনাকবিষিয়ে গেছে হৃদয়আমার

তোমরা কেউ হালশিরাজেরআমারকাছেপুজবেনা

বাগদাদ এখনআবাসআমারতাইচলেছি সেইখানেতে

এখনসবাইআমারকাছেশুনতেপাবেহালতথাকার

তবেজন্মভূমিশিরাজনগরভালোতাকে কম বাসিনা

সালামজানাই, শ্রদ্ধাজানাইআমিতাকে পর ভাবিনা

কিন্তু তথায়জন্মেছি সে শুধু এই দাবিতে

মারবেআমায় কণ্ঠ চেপে এই কথাটাঠিকমানি না।^{৫০}

শিরাজেপ্রাথমিকশিক্ষাসমাপ্তের পর সাদ জঙ্গির অনুপ্রেরণায়তৎকালীনবিশ্বের শ্রেষ্ঠশিক্ষাপ্রতিষ্ঠান
বাগদাদেরনিজামিয়ামাদ্রাসায়উচ্চশিক্ষালাভকরেন। এসময়সাদি জগদ্বিখ্যাতআবুলফারাহইবনুলজওযি (মৃত্যু:
১২০০ খ্রি.) ও শিহাবুদ্দিন সোহরাওয়ার্দি এর শিষ্যত্ব গ্রহণকরেনএবংতাঁরনিকট দর্শন ও
বিজ্ঞানবিষয়েসম্যকজ্ঞানশিক্ষাকরেন। এছাড়াতিনিতর্কশাস্ত্র, ইতিহাস, ভাষাতত্ত্ব, ভূগোল, ধর্ম ও নীতিশাস্ত্রে
অসামান্য পাণ্ডিত্য অর্জনকরেন। অধিকন্তু বাল্যকাল থেকেই তাফসিরেকুরআন, হাদিস,
ফিকাহপ্রভৃতিইসলামিধর্মতত্ত্বে তাঁরবিশেষবুৎপত্তিছিল। সাদির বিদ্যার্জনসম্পর্কে লাইলাসুফিবলেন-

مقدمان علوم ادبی و شرعی را در شیراز آموخت و سپس در حدود سال 620 برای اتمام تحصیلات به بغداد رفت و در

مدرسه نظامیه آن شهر به تحصیل پرداخت.^{৫১}

শৈশবকালেসাদিপিতৃহারা হন। বাবারমৃত্যুর পর সংসারেঅভাবঅভিযোগহানা দেয়।
তাঁরবড়ভাইফলব্যবসাকরেঅতিসল্পআয়েদিনাতিপাত করতেন।^{৫২}বাবারমৃত্যুরপরবর্তীঅবস্থাসম্বন্ধে

তিনি তাঁর *eyf I wb* কিতাবে বলেন:

من آنکه سر تاظورداشتم
که سر بر کنار پدرداشتم
اگر بر وجود نشستمگس
پریشانندی خاطر پندکس
کنون دشمنانگر بر ندما سیر
نباشدکس از دوستانمنصیر
مرا باشد از درد طفلان خبر
که در طفلی از سر بر فتم پدر^{۵۳}

বাংলাউচ্চারণ : মনআঁগাসারেতাজওরদাস্তম

কে সার দর কেনারে পেরদর দাস্তম্

আগরবরওজুদম নশস্তে মগস্

পেরেশান শোধেখাতেরো চন্দ কস্

কনুন গর বজিন্দানবরন্দম আছির

নাবাশদ কসেআজ দোস্তানমনাছির

মোরাবালকআজ দরদে তিফলান খবর

কে দরতিফলিআজ সার বরগুম পেরদর।

অর্থ : আমি ঐ সময় আমার মাথায় একটি রাজার মুকুটধারণ করতাম, যখন আমার মাথা আমার পিতার কোলে থাকত।

ঐ সময় আমার গায়ে একটি মাছিবসলে ওকতজন আমার জন্য পেরেশান হয়ে যেত। এখন আমাকে যদি কেউ

কয়েদখানায় বন্দী করে নিয়ে যায় তাহলে আমার বন্ধুদের মধ্যে কেহই সাহায্যকারী হবে না। শিশুদের

বেদনা আমার নিকট পরিচিত— কেননা শিশুকালে আমার পিতা আমাকে ছেড়ে পরলোকগমন করেন।^{৫৪}

mww' iãgY

শিক্ষাসমাপ্তির শেষেসাদি শিরাজেফিরেএসেজন্মভূমিরবিপর্যয় ও তাঁরপৃষ্ঠপোষকসুলতানআতাবেগেরনিহতেরখবরে ভেঙ্গে পড়েনএবংসফরকারীরজীবনকে বেছে নেন। এ সফরেতিনিএকযোগেত্রিশবছরঅতিবাহিতকরে খোরাসান, তাতারি, গজনি, কাশগড়, বলখ, পাঞ্জাব, সোমনাথ, গুজরাট, হেজাজ, ইয়েমেন, আবিসিনিয়া, মূলকেশামেরসিরিয়া, মিশর, তুরস্ক, দামেস্ক, ফিলিস্তিন, বালবেক, উত্তরআফ্রিকার দেশসহএসব দেশ-মহাদেশেরবহুবিখ্যাতশহর ও অঞ্চলেভ্রমণকরেন। তাঁর এই সুদীর্ঘ ভ্রমণজীবনেরনানাশিক্ষণীয়ঘটনা ও অর্জিতজ্ঞানতাঁর গোটাসাহিত্যকর্মেরউপজীব্য বিষয়। উল্লেখ্য তিনি চৌদ্দ বারপায়ে হেঁটেহজব্রতপালনকরেছিলেন। দীর্ঘদিন দুইহারামে অবস্থানকরেতথাকার যেয়ারতকারীদেরপানিপান করাতেন।^{৫৫}লাইলাসুফিতাঁরভ্রমণসম্পর্কে বলেন-

بعد از این سفر سفرهای دیگر سعدی به حجاز، شام، لبنان، روم رفته بود. بعدا سفری به مکه کرد و از راه تبریز به شیراز بازگشت.^{৫৬}

ইবনেবতুতারপরেপ্রাচ্যে তিনিইসবচেয়েবড়পরিব্রাজক। এ ব্যাপারেসাদি তাঁরকবিতায় ব্যক্ত করেছেন:

زهر خرمی خوشه ای یافتم به هر گوشه اییافتم^{৫৭}

বাংলাউচ্চারণ : তামাত্তো বেহর গোশায়েইয়াফতাম

জেহরখরমনে খোশায়েইয়াফতাম

আনন্দ উপভোগের জন্য পৃথিবীরবিভিন্নপ্রান্তেআমিভ্রমণকরেছি

প্রত্যেকফসলের ক্ষেত থেকেই শস্যদানাআহরণকরেছি।

mww' i 'vãúZ'Rxeb

দামেস্কে অবস্থানকালেসাদি ফ্রাঙ্ক সৈন্যদেরহাতেবন্দীহন। তারাতাঁকেত্রিপুরি দুর্গেরচারপাশেঅন্যান্য মজুরদের সঙ্গে পরিখাখননেরকাজেনিয়োজিতকরেন। এই সময়একজনধনাঢ্য ব্যক্তি তাকে ফ্রাঙ্ক সৈন্যদেরনিকটহতেখরিদ করেনি।জঘরেআনয়নকরেনএবংতার মেয়ের সঙ্গে তাঁরবিবাহ দেন। তাঁর স্ত্রী ছিলেনঅত্যন্তমুখরা ও উগ্র স্বভাবেররমণী। ফলে ক্রমশসাদিরসংসারজীবনবিষময়হয়ে ওঠে। এ সম্বন্ধে তিনিতাঁরMv:tj - I vbকিতাবেবলেন-

زن بد در سرای مرد نکو

هم در این عالم است دوزخ او

زینهار از قرین بد زینهار

وَقِنَّا رَبَّنَا عَذَابَ النَّارِ ۝۷

বাংলাউচ্চারণ : জনেবদ দরসারামেরদে নেকু

হাম দরিনআলমাস্ত, দোজখে উ

জিনাহারআজ করিনে বদ জিনাহার

অকেনারাব্বানাআজাবান্নার ।

অর্থ:একজনভালো লোকেরসংসারেএকজন বদ স্বভাবের স্ত্রী হচ্ছে এই পৃথিবীতেতার দোজখস্বরূপ ।

সাবধানখারাপের নৈকট্য হতেসাবধান! হে আল্লাহআমাদের দোজখেরআগুনহতে বাঁচাও ৷^{৫৯}

mw' i KgRxeb

ভ্রমণ শেষেআতাবেগ সাদেরপুত্রআবুবকর সাদ (৬২৩-৬৫৮ হি.)-এরশাসনামলেসাদি শিরাজেফিরেএসে স্থায়ীবসবাসশুরুকরেন। এসময়অধ্যাপনারভিতরদিয়েসাদিরজীবনের তৃতীয়পর্যায়েরসূচনা হয়। তিনিপ্রায়সমগ্র জীবনটাইজ্ঞানার্জন, অর্জিতজ্ঞানসর্বসাধারণেরনিকটবিতরণ, চরিত্রগঠন, সাহিত্যচর্চা ও আল্লাহকেপ্রাপ্তিরপ্রচেষ্টায়অতিবাহিতকরেন। সাদি একগ্রামনে মোরাকাবা মোশাহেদায়মশগুলহন ও কাব্যচর্চাএবংসাহিত্যানুশীলনেমনোনিবেশকরেন। জ্ঞানলব্ধ শেখসাদি তাঁর বৈচিত্র্যপূর্ণ জীবনেরমাধ্যমে অর্জিতজ্ঞানকে লেখনীতেপ্রকাশকরেন। সাদি জীবনের শেষ ১২ বছরআল্লাহর প্রেমমত্ত থেকে ইলমেতাসাউফেরপ্রচার ও প্রসারেমনোযোগ দেন।^{৬০}

سفری که سعدی در حدود سال 620 آغاز کرده بود مقارن سال 655 با بازگشت به شیراز پایان گرفت و از آن پس زندگی را به آزادی و ارشاد و خدمت بخلق گذرانید. سعدی عمر خود را به سرودن غزلها و قصاید و تألیفات رسالات مختلف و شاید و عظمی و تذکیر می گذرانید.^{۶۰}

mw' i mwnZ'Kg©

আধ্যাত্মিক, দার্শনিক ও মানবতাবাদীকবি শেখসাদি তাঁর সমগ্র জীবনব্যাপী রচনা করেছেন।^{৬২} তন্মধ্যে tMvʃj - ʃ vb ও e - ʃ vb তাঁকে বিশ্বজোড়া খ্যাতি এনে দিয়েছে। শেখসাদির মৃত্যুর প্রায় বিয়াল্লিশ বছর পর শেখ আলি ইবনে আহমদ ইবনে আবুবকর সাদির সমস্ত গদ্য, পদ্য ও গজলের সমন্বয়ে Kuj øqʃZmwʃʃ প্রকাশ করেন।^{৬৩} তাঁর উল্লেখযোগ্য রচনাবলি নিম্নরূপ :

gvRwʃj ʃmLvʃmv, bwmnvZj gj K, wi mvj vʃqAvʃkwKqvʃ, wi mvj vn ' iZKwʃ ʃiw' evʃP, Kvmvʃq' j dviʃm, Kvmvʃq' j Avi ʃe, evRwʃj q'vZ, i ævʃBqvZ, Kwi gv ইত্যাদি।^{৬৪}

নিম্নে সাদির জগদ্বিখ্যাত গ্রন্থদ্বয় সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করা হলো:

tMvʃj - ʃ vb | ey - ʃ vb

শেখসাদি দীর্ঘ ত্রিশ বছরের বিস্তৃত সফরনীতি-নৈতিকতার যে মুক্তা আহরণ করেছেন tMvʃj - ʃ vb ও ey - ʃ vb গ্রন্থ তারই সারনির্ঘাস। এ গ্রন্থ দুটি যথাক্রমে ৬৫৬ ও ৬৫৫ হিজরিসনের চিত হয়।^{৬৫} tMvʃj - ʃ vb রচনার সময়কাল সম্পর্কে শেখসাদি নিজেই বলেছেন—

در این مدت که ما را وقت خوش بود

ز هجرت شنصودو پنجاه و شش بود

مراد ما نصیحت بود و گفتیم

حوالتبا خدا کردیمو رفتیم^{৬৬}

বাংলা উচ্চারণ : দরাঁ মুদ্দত কে মারা ওয়াকতে খোশবুদ

যে হিজরত শশ ছদো ওয়া পাঞ্জা ও শশবুদ।

মুরাদে মানসিহতবুদ ওয়া গোফতেইন,

হাওয়ালাতেবা খোদা করদেইম ও রফতেইম।

অর্থ : এই গ্রন্থ গোলেস্তার রচনারই সেই ছিলকাল

ছয়শতছাপ্পানতখন ছিল হিজরিসাল

এই গ্রন্থের লক্ষ্য ছিল উপদেশই বলা

করেছি তা-সঁপে খোদায়-সামনে পথ চলা।^{৬৭}

ey | vb সম্পূর্ণ পদ্যে আরাMv:j - | vb পদ্য ও গদ্যেরমিশ্রণে লেখা। ফারসিসাহিত্যে এধরণেরকাব্য রচনার দৃষ্টান্তMv:j - | vb রচনার পূর্বে ছিল না।^{৬৮} শেখসাদি তাঁরাMv:j - | vb গ্রন্থকে জান্নাতেরবাগানের সাথে তুলনাকরে ৮টি স্তরে বিভক্ত করেন।^{৬৯} যথা-

প্রথম অধ্যায়- বাদশাহদেরকাহিনি সম্বন্ধে (در سیرت پادشاهان)

দ্বিতীয় অধ্যায়- ধৈর্যেরফলাফল(در اخلاق درویشان)

তৃতীয় অধ্যায়-অল্পেতুষ্টি থাকারবর্ণনা(در فضیلت قناعت)

চতুর্থ অধ্যায়-নীরবতাঅবলম্বনের উপকারিতা(در فواید خاموشی)

পঞ্চম অধ্যায়-ভালোবাসা ও যৌবনেরকাহিনি(در عشق و جوانی)

ষষ্ঠ অধ্যায়-দুর্বল ও বৃদ্ধ সময়েরকাহিনি(در ضعف و پیری)

সপ্তম অধ্যায়-শিক্ষা-দীক্ষারপ্রতিক্রিয়া(در تاثیر تربیت)

অষ্টম অধ্যায়-আদব ও সাহচর্যেরপদ্ধতি(در آداب صحبت)

বুস্তানরচনারউদ্দেশ্যসম্পর্কে বলতেগিয়েসাদি নিম্নোক্ত কবিতারঅবতারণাকরেছেন-

در اقصای عالم بگشتمبسی

به سر بردم ایامبا هر کسی

تمتع به هر گوشه اییافتم

ز هر خرمنیخوشه ای یافتم^{৭০}

বাংলাউচ্চারণ : দরআকছায়েআলমবগাশতামবছে,

বছরবুরদামআইয়ামেবাহরকাছে।

তামাত্তো জেহর গোশায়েইয়াফতাম,

বেহরখরমানে খোশায়েউয়াফতাম।

অর্থ :সারাপৃথিবীঘুরেছিআমি-

দেখেছিমানুষ কত ধরনের

শিক্ষানিয়েছি সকল থেকে

ফলএনেছি সব বাগানের ।^{৭১}

ব্যখ্যা : সাদিরভাষায়-পৃথিবীর সব জায়গায়আমিভ্রমণকরেছিএবংবিভিন্নধরনেরমানুষের সাথে চলাফেরারসুযোগআমারহয়েছে।প্রত্যেক স্থানহতেকিছুশিক্ষালাভকরেছিএবংপ্রত্যেকসুপহতেকিছুফলএনেছি। সিরাজনগরেরমানুষেরমতো নম্র ও সভ্য মানুষআর কোথাও দেখিনি। সর্বশক্তিমান আল্লাহ এই পবিত্রজমিনেরউপররহমতবর্ষণকরুন। এই পবিত্রজমিনেরবুজুর্গ ব্যক্তির আকর্ষণে সিরিয়া ও রোমেরপ্রতিআমারহৃদয়েরভালোবাসা স্থায়ীহয়নি। তখনআমিমনেকরলামএসব দেশ হতেখালিহাতেআমারবন্ধুদেরনিকটযাওয়াঅন্যায়হবে।

আমিমনেনেভাবলাম, লোকেমিসরহতেমিসরিনিযেবন্ধুদের খেতে দেয়। আমিযদিওমিসরআনতেসক্ষমহইনি; কিন্তু কথামিসরির থেকে অধিকমিষ্টি হয় যামানুষকাগজেলিপিবদ্ধ করেসংগ্রহকরেএবংকালক্রমে সেইমিষ্টিরসমানুষেরনিকট পৌঁছেযায়।

সাদি এই মহৎচিন্তা থেকেই বুস্তান লেখারকাজআরম্ভ করেএবংএটাকেপাঠকের বোধগম্যতার জন্য ১০টি অধ্যায়ে বিভক্তকরে।যথা-

প্রথমঅধ্যায়-ন্যায়বিচার, আল্লাহভীতি, মানবসেবা ও রাজ্য চালনারপদ্ধতি সম্বন্ধে(در عدل و تدبير و راي)

দ্বিতীয়অধ্যায়-উত্তমব্যবহার ও ইহসান সম্বন্ধে (در احسان)

তৃতীয়অধ্যায়- প্রেম-ভালোবাসা সম্বন্ধে (در عشق و مستی و شور)

চতুর্থ অধ্যায়-বিনয়ও নম্রতারবিষয়ে(در تواضع)

পঞ্চমঅধ্যায়-আল্লাহরফয়সালারউপরসম্ভ্রষ্ট থাকা প্রসঙ্গে(در رضا)

ষষ্ঠঅধ্যায়-ধৈর্য অবলম্বন ও অল্পতেতুষ্ট থাকাপ্রসঙ্গে(در قناعت)

সপ্তমঅধ্যায়-চরিত্রসংশোধনসম্পর্কে (در عالم تربيت)

অষ্টমঅধ্যায়-সুস্থতার জন্য কৃতজ্ঞতাপ্রকাশকরাসম্পর্কে (در شكر بر عافيت)

নবম অধ্যায়-তওবা ও সওয়াবসম্পর্কে (در توبه واره صواب)

দশম অধ্যায়-আল্লাহরনিকটমুনাজাত ও প্রার্থনাকরা প্রসঙ্গে^{৯২}(در مناجات و ختم کتاب)

গল্প ও উপদেশমূলকঘটনারআকারে নৈতিকবিষয়াবলি এ দুটিকাব্যত্রেছে খুবইহৃদয়গ্রাহী ভঙ্গিতে বর্ণিতহয়েছে। আধ্যাত্মিকতারপরশে দরদমাখাহৃদয়ে নৈতিকতা ও আল্লাহ প্রেমেরউপজীব্য বিষয়নিয়েকলমধরেসারামুসলিম ও অমুসলিমউভয়বিশ্বে যাদেরসাহিত্যকর্ম আপনমহিমায় সমুজ্জ্বল, শেখসাদিরকবিতাসমূহতাদের অন্তর্ভুক্ত। পবিত্রকুরআন ও হাদিসহতে উদ্ধৃতিপ্রদানপূর্বক বক্তব্য দৃঢ়করণসাদি সাহিত্যের অনন্য বৈশিষ্ট্য।^{৯৩} tMv†j - I vbএর স্বকীয় বৈশিষ্ট্যেরপ্রতিওসাদিরনিজস্ব সজাগ দৃষ্টিছিল। তিনি এর ভূমিকায়বলেন-

به چه کار آیادت ز گل طبقی

از گلستان من بیر ورقی

گل همین پنج روز و شش باشد

وین گلستان همیشه خوش باشد^{৯৪}

বাংলাউচ্চারণ : বে চে কারঅয়াদাত যে গুল তাবাকি

আয় গোলেস্তানেমান বেবারওয়ারাকি

গুল হামিনপাঞ্জরুয ও শীশবাসাদ

ওয়ীনগোলেস্তানহামিশে খোশবাসাদ।

অর্থ : তোমারকিকাজেআসবেফুলের স্তবক

আমারগোলেস্তানহতেনাওএকটিপল্লব।

ফুল তো থাকবে কেবলপাঁচ-ছয়দিন,

এই ফুলবন থাকবেপ্রাণবান চিরদিন।^{৯৫}

গ্রন্থ দুটি এতই মর্যাদাপূর্ণ ও তাৎপর্যবহ যে কুরআন-সুন্নাহ ও মানুষেরসহজাতআচরণের এক মহাসমুদ্রেরমাবেএকটিমাইলফলক। সৃষ্টিরপ্রতিভালোবাসা, স্রষ্টারপ্রতি প্রেমও সৃষ্টির মাবে স্রষ্টাকেখুঁজেপাওয়ার এক অনবদ্য সৃষ্টিসাদির। tMv†j - I vb ও e - I vbগ্রন্থ। এককথায় এ গ্রন্থ দুটিতাঁরজ্ঞান, প্রজ্ঞা, অভিজ্ঞতা ও অসাধারণবুদ্ধিমত্তারপরিচয়বহন করে।^{৯৬}

মহাকবি শেখসাদি পরিণতবয়সেবাদশাহ সাদ ইবনে জঙ্গির দরবারে থেকে তারউদারসহানুভূতি ও পৃষ্ঠপোষকতায়কাব্যচর্চাকরারসুযোগ পেয়েছিলেন। এ সময়েই তাঁরখ্যাতিবিশ্বে ছড়িয়েপড়েছিল। তাইতিনিবাদশাহ সাদ ইবনে জঙ্গির প্রশংসাকরেছিলেননিম্নোক্ত কবিতারমাধ্যমে।

گلیخوشبوی در حمام روزی
رسید از دست محبوبی به دستم

بدو گفتم که مشکیا عبیری
که از بوید لاویز تو مستم

بگفتا من گلینا چیز بودم
ولیکنم دتیبیا گلنشستم

کمالهمنشسین در من اثر کرد
وگر نه من همان خاکم که هستم^{۹۹}

বাংলাউচ্চারণ : গুলে খোশবুয়ে দরহাম্মামে রোযে

রছিদ আয দাস্তে মাহবুবি বদস্তম

বেদু গোফতাম কে মেশকিইয়াআবেরি,

কে আযবুয়ে দেলাবিযেতুমস্তম।

বগোফতামান গুলে নাচিয়েবুদাম,

ওয়ালেকিনমুদতেবাগুল নেশাস্তম।

জামালেহামনেশি দরমানআছরকদর,

ওয়াগারনামানহুমাঁখাকম কে হাস্তম।

অর্থ : প্রিয়ারহাতেরসুরভিমাটিএকদিনএলোহাতে মোর

সেইমাটিকেবললামতবে মেশকতুমিনাকি আম্বর

সুরভিতেতারমাতোয়ারাহয়েবলিহায়

গোসলখানারকাদামাটিসুগন্ধিটা পেলে কোথায়?

জবাব দিলো সেইমাটিরে-ছিলামআমিনগণ্য

গোলাপফুলেরসুগন্ধিতেমিশেহলামওরে ধন্য

গোলাপফুলের সঙ্গী হয়েসুরভিতারআমারকাছে

নইলেতবেমাটির গুণই বহালছিলমাটির কাছে।^{৭৮}

mww' i Kvte "i mel qe 'l 'ewkó"

গজল সম্রাটসাদিরফারসি প্রেমবিষয়কগজলগুলোতেতঁার স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে। খোরাসানিরচনাশৈলীরআদলেরচিতহওয়ায়তঁারকাব্যেরভাষা ও ভঙ্গি সহজ ও গতিশীলএবংতাফাসাহাত ও বালাগাতের (ভাষারবিশুদ্ধতা ও বাক্পটুতা) পূর্ণ মানদণ্ডে রচিত।^{৭৯}তিনি সাহিত্যেরকলাকৌশলপরিমিতপরিমাণেব্যবহারকরেছেনএবংসর্বত্র শ্রোতাদের অবস্থান ও মর্যাদারবিষয়টিবিবেচনায় রেখেছেন। তঁারকবিতার শৈল্পিকসত্তা, ভাষারসরলতা ও অনাড়ম্বরতা, শব্দনির্বাচনসহজ ও সাবলীলহওয়ারকারণেতঁাকেসহজ ও সাবলীলপদ্ধতিরশিক্ষকবলা হয়। সাদিরকবিতারমনস্তাত্ত্বিকপ্রভাবঅতুলনীয়। কেননাপাঠক দ্রুততঁার সাথে সম্পর্ক ও যোগাযোগ স্থাপনেসক্ষমহন। এমনকিসাদিরগজলগুলোরব্যাকরণগতকাঠামো এক প্রকারেরআবেগপ্রবণবিষয়বস্তু ধারণকরেআছে। বিভিন্নপ্রকারের বৈচিত্র্যময়অভিজ্ঞতারবর্ণনাও এতে নিহিতরয়েছে। মিলন, বিচ্ছেদ, আনন্দ ও দুঃখ-দুর্দশাএসবইতঁারকবিতায়সমানভাবে স্থান পেয়েছে। ফারসিসাহিত্যে সাদির দক্ষতা ও পারদর্শিতাএতটাই যে, তিনিপ্রত্যেকপ্রকারেরঅভিজ্ঞতাকেসহজ ও অনায়াসেইকবিতারআকৃতিতেতুলেধরতেসক্ষমহতেন। তঁারশিক্ষামূলকey | vbকাব্যগ্রন্থটি এ প্রকারেরইএকটিউৎকৃষ্ট উদাহরণ। এ কাব্যগ্রন্থে সর্বোৎকৃষ্ট সাহিত্যালঙ্কার ও সাহিত্য-বিন্যাস অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

সাদিরকাসিদাগুলোতেএকটি স্বতন্ত্র কাব্যশৈলী বিদ্যমান। তিনিপ্রশংসা ও স্তুতির স্থলে উপদেশ ও নসিহতপ্রদানএবংআধ্যাত্মিকবিষয়েরঅবতারণাকরেছেন। সাদিরকাসিদায়ধ্যান-ধারণা ও বিষয়বস্তুরনতুনত্ব ফারসিকাব্যসাহিত্যে একটা বৈপ্লবিকপরিবর্তনএনেছিলযাতঁারসময়েবিরল ও অতুলনীয়।

তৎকালীনসময়েহারিয়েয়াওয়াসনাতন ও ঐতিহ্যগতকাসিদাগুলোর স্থলে সাদিরকাসিদাগুলোসহায়কভূমিকাপালন করেছিল।^{৮০}

Aa'vZlev# c' vC#

শেখসাদি একজনমহাবুয়ুর্গ ও আধ্যাত্মিকসাধকছিলেন। শেখসাদিরজীবনের শেষ দিকটিকেআমরাআধ্যাত্মিকসাধনাসেবেচিহ্নিতকরলেওপরহেজগারবারসযত্নতত্ত্বাবধানেশিশুকাল থেকেই তাঁরমধ্যে ইবাদত, সংযম, ধার্মিকতা, নৈতিকতাএককথায়আধ্যাত্মিকতারপ্রতিবিশেষআকর্ষণলক্ষ্য করায়। পরবর্তীতেবাগদাদে অবস্থানকালেবিখ্যাতসুফিদেবসংস্পর্শে এসেতাসাউফেরগভীরজ্ঞানলাভে সমর্থ হন। সুফিতত্ত্বেরবিচারেতিনিবিখ্যাতসুফিসাধকহজরত শেখসাহাবউদ্দিন সোহরাওয়ার্দীর (মৃত্যু ১২৩৪ খ্রি.) প্রভাবেপ্রভাবিত হন।^{৮১} জীবনের শেষ পর্যায়েশিরাজে অবস্থানকালীনসময়েতিনিসংসার-বিরাগীসুফিরমতোকঠোরসাধনায়মগ্ন থাকলেওশরিয়তবিরোধী কোনোকাজেলিপ্তহননি।

আল্লামা শেখসাদিকেমারেফাতেরখনিবলাচলে, তিনিছিলেনঅর্ন্তদৃষ্টিসম্পন্ন দরবেশ। তিনিবলেন-

در نظر هوشیار هر ورقش دفتر یست معرفت کردگار^{৮২}

বাংলাউচ্চারণ : দরনজরেহুশিয়ারহার ও ভারকাশ দপ্তরেস্তমারেফাতেকরদিগার

অর্থ: জ্ঞানী লোকেরনিকটপ্রত্যেক বৃক্ষপত্রইআল্লাহররহস্যের এক একটি দপ্তর।^{৮৩}

তিনি ছেমাবাধর্মীয় সঙ্গীতের একজনবড়সমর্থকছিলেন। তাঁরey' I vbকিতাবেতিনিবলেন-

جهان پر سماع است و مستی و شور

ولیکنچهبند در آیینهکور؟

مکنعبیدرویش مدهوش مست

که غرق است از آن میزندپاو دست^{৮৪}

বাংলাউচ্চারণ : জাহান পোর ছেমা-আস্ত ও মস্তি ও সুর

ভালেকিন চে বিনদ দও আয়নাকুর।

মকুনআয়েবে দরবেশেমাদহুশমস্ত

কে গরকান্তজাঁআঁমিজনদ পাওদাস্ত ।

অর্থ: সমস্তবিশ্ব ধর্মীয় সঙ্গীত, প্রেমমওতা ও সুরেপরিপূর্ণ ।

কিঞ্চ একজন অন্ধ আয়নাতেকি দেখবে?

আল্লাহরপ্রেমেযে দরবেশওহুঁশহারায়েগেছেনতঁরকোনোনিন্দা করোনা ।

তিনিপ্রেমসাগরে নিমজ্জিত । এজন্য তিনিহাত পা ছুঁড়ে মারছেন ।^{৮৫}

তিনিতঁর**ey** | **vb**কিতাবেরআরেকজায়গায়বলেন-

نه بم داند آشفته سامان نه زير

به آواز مر غيبي نالد فقير^{৮৬}

বাংলাউচ্চারণ : নাহ্বাম দানাদ আশগুছামাননাহযির

ব আওয়াযে মোরগিবনালদ ফকির ।

অর্থ : বেহাল অবস্থায় একজন প্রেমিক

সুরেরউঁচু-নিচুমাৰ্গ বোঝোনা

একটিপাখিরআওয়াজেও একজনফকির কেঁদে ফেলে ।^{৮৭}

শেখসাদি মৌলানারুমিরবহুআগেজন্মগ্রহণকরেনএবংতঁরমৃত্যুবহুবছর পর মৃত্যুবরণকরেন । শেখসাদি মৌলানারুমিরমসনবিশরিফ ও দিওয়ানেশামসতাবরেজিপড়েতঁর ভক্ত হয়েপড়েন । তিনিপায়ে হেঁটেতঁরজন্মস্থানইরানেরশিরাজনগরহতেতুরস্কেরকুনিয়াতেঅবস্থিত মৌলানারুমিরআস্তানায়উপস্থিত হন । পথিমধ্যে তিনিএকটিগজললিখতে চেষ্টাকরেন । গজলটিরপ্রারম্ভ ছিলনিম্নরূপ:

سر مست اگر آبی هم برآید

বাংলাউচ্চারণ : সার মস্তআগরআয়িহামাবরআয়েদ

অর্থ : আল্লাহরপাগলযখনআস্তানায়প্রবেশকরেতখনসমস্তবিশ্বওখানেছুঁড়মুঁড়করেচুকেপড়ে ।

শেখসাদি গজলেরপরবর্তীলাইনগুলোলিখতেসময়পাননি । মৌলানারআস্তানায় পৌঁছার সঙ্গে সঙ্গে মৌলানাবলেউঠেন:

سر مستاگر در آیی عالم به هم بر آید

خاک وجود ما را گرد از عدم بر آید^{۷۷}

বাংলাউচ্চারণ : সার মস্তআবার দরআয়িআলমহামাবরআয়েদ

খাকওজুদেমারাগির্দ আজআদমবরআয়েদ

অর্থ: আল্লাহরপাগলযখনফকিরঅবস্থায়আস্তানায়প্রবেশকরে, তখনসমস্তবিশ্বএখানেছড়মুড়করেটুকেপড়ে। সশরীরীঅস্তিত্ব ও লাকমানহতেআমাদের ঐ আস্তানারচারদিকে হাজিরহয়েযায়। এ ঘটনায়সাদিরচিন্তা ও মননেরূমিরপ্রভাব পড়ে।^{৭৯}

আল্লামা শেখসাদি প্রেমবাগানেরমালিহিসেবেআল্লাহ ও নবির জ্যোতির্ময়তার স্বরূপ ও প্রকৃতিসাধকেরনিকট ব্যক্ত করারপ্রয়াসচালিয়েছেন। সাদি বলেন-

ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز

কানসোخته را جان شد و آواز نیامد

اینم دعیان در طلبش بی خبر اند

کانراکه خبر شد خبری باز نیامد^{৯০}

বাংলাউচ্চারণ : আয়মুর্গে ছেহেরইশক যে পরওয়ানাবইয়ামুজ

কাঁছুখতে রা জাঁ শোদ ও আওয়াজনাইয়ামেদ

ঐ মুদাইয়ান দরতলবাশ বে-খবর আন্দ

কানরা-কে-খবর, শোদ খবরি বাযনাইয়ামাদ

অর্থাৎ, হে ভোরেরবুলবুল! পরওয়ানারনিকটহতেইশকবা প্রেমশিক্ষাগ্রহণকরো। পতঙ্গ যেভাবে খোদার প্রেমেআত্মহারাহয়েনিজেকেখুশিতে আওনে নিক্ষেপকরেপুড়েছাইকরে ফেলে, ঐ রকমভাবে খোদা-প্রেমিকগণ খোদার প্রেমমত্তহয়েনিজেকেভুলে বে-খুদিতে মশগুলহয়েযায়।

প্রেমিকমাওলারঅপরিসীমরূপেরধ্যানেমগ্নহয়েপড়ে, তখনতারকাছে খোদারসম্পর্কে
কিছুজানতেচাইলেকিছুইউত্তরকরতেপারেনা। খোদারঅসীমমহিমা ও কুদরতেরনিকটতারজ্ঞানহতবুদ্ধি হয়ে
পড়ে।^{৯১}

আল্লামা শেখসাদির এই মহান কেতয়ারশিক্ষাহলোআত্মবিসর্জনব্যতীত খোদাপ্রেম সম্ভব নয়।

এব্যাপারেসাদি আরওবলেন—

اینمدعیان در طلبشیخبرانند

کانراکه خبر شد خبری باز نیامد^{৯২}

অথাৎ, হে আনাড়ী খোদাপ্রেমিক! খোদারঅন্বেষণকারীযখন খোদার সম্বন্ধে অবগত হয়, তখনতারআর কোনো
খবর পাওয়াযায়না, অর্থাৎ সে নিজেকেঅসীমেরমধ্যে হারিয়ে ফেলে।^{৯৩}

খোদাপ্রেমের এই অপরূপবর্ণনার শেষাংশেআল্লামা শেখসাদি বলেছেন, খোদা! তুমিআমাদেরধ্যান, ধারণা ও
খেয়ালেরউর্ধ্বে। তোমার গুণরাজিরযাকিছুবর্ণনাকরেছ, তাশুনেছি ও পাঠকরেছিএবংজীবনভর
তোমারপ্রশংসায়কাটিয়েদিলাম অথচ জীবনের ত্রাস্তিলগ্নেআমিউপলব্ধিকরেছি এ নশ্বর জগতে
তোমারপ্রশংসাকরা সম্ভব নয়।

সাদিরনিম্নোক্ত কবিতাটিওতঁারআধ্যাত্মিকধ্যানধারণারপরিচয়বহনকরে। যথা—

بر سریر دل شا هم شوکت گدا این است

گرد کوی معشو قم رتبه رسا این است

رفتم پی سجده حاجتم بمسجدنی

طاق ابروی جانان خاننه خدا این است

من بخاک و خون غلطان او بقتل من مائل

عالمی تماشائی حال مبتلا این است

من ز لعل نوشینت خون دل همی نوشم

قتل عاشقان کردی دشت کر بلا این است

من بداغ مهجوری اور وان دوان از من

چیست قرب بیگانه حال آشنا این است

سعد يا عبث احرام كعبه مرومى بندى

روى يار خود بنگر مرو وصفا اين است^{৯৪}

বাংলাউচ্চারণ :বরছরিরেদিলশাহাম, শওকতে গেদাইইনাস্ত ।

গের্দে কোয়েমাশুকুম রোতবায়েরাসাইনাস্ত

রগুমপায়েসিজদাহাজতমবমসজিদ নি

তাকেআবরোয়েজানানখানায়ে খোদাইনাস্ত

মনবখাক ও খুনগলতান, উ বকতলেমনমায়েল

আলমি, তামাসায়ী, হালে মোবতালাইনাস্ত

মন যে লালেনুসিনতখুনেদিলহামিনুশম

কতলেআশেকাঁকরদি, দাস্তে করব্বালা ই নাস্ত

মনবা দাগেমাহ্জুরি, উ রওয়ানে, দাওয়ানআজমন

চিস্ত কোরবে বেগানাহ, হালেআশনাইনাস্ত

সাদিয়াআবস্এহরামেকাবামারোমিবন্দী

রোখেএয়ারে খোদ বেনিগরমরো ও ছাফা ইনাস্ত ।^{৯৫}

অর্থ :আমিমনেরসিংহাসনেউপবিষ্টবাদশাহ

এটাইহচ্ছেআমার দারিদ্র্যেরজাঁকজমক

আমি প্রেমাস্পদেরগলিরচারিদিকে ঘুরি

এটাইহচ্ছে স্পষ্টশানশওকত

আমিসাজদার জন্য বেরহয়েছি,

মসজিদে আমার কোনোহাজত নেই

প্রেমাস্পদের চোখেরদুঃখইউনিহচ্ছেআল্লাহর ঘর

আমিমাটি ও রক্তে গড়াগড়িদিছি
আর সে আমাকেকতলকরারদিকেঝুঁকেপড়েছে
তুমিজগতের দর্শনীয়বাসিন্দা
এটাইহচ্ছেবিশ্বের সঙ্গে তোমার সম্পৃক্ত হওয়ারচিহ্ন
আমি তোমার সুন্দর রঞ্জিমাভ ঠোঁটের প্রেমেপড়ে
নিজেরকলিজারখুনপানকরছি
তুমি তোমারপ্রিয়জনকেখুনকরলে
এটাইতোকারবালারমরণভূমি
আমিতারবিচ্ছেদ ব্যথায়ব্যথিত
আর সে পলায়নপরআমারনিকটহতে
অপরিচিতের নৈকটে কীলাভহবে
যদি ভালোবাসারএরূপপরিণতি হয়?
সাদি বৃথাইতুমিকাবা ও ছাফামারওয়ার জন্য এহরাম বেঁধেছ
তুমি তোমারপ্রিয়তমেরমুখঅবলোকনকরো,
এটাইহচ্ছে তোমারছাফা মারওয়া।^{৯৬}

mww' i l diZ

এ মহানকবি, দার্শনিক ও আশেকেরাসুল (সা.) ৬৯১ হিজরি মোতাবেক১২৯২ খ্রিষ্টাব্দেবিশ্বেরাজনগরে
মৃত্যুবরণ^{৯৭} করেনএবংএখানেইচিরনিদ্রায়শায়িতহন। তবে তাঁরমৃত্যু সালনিয়মতভেদ রয়েছে। এ
ব্যাপারেলাইলাসুফিবলেন-

وفات سعدی را در ماخذ گوناگون به سالهای ((694-695)) ((690-691)) نوشته اند.^{۹۷}

ইংরেজপর্ষটকস্যারওয়েলসলিউইলিয়াম ফ্রাঙ্কলিন ১৭৮৬ সালেসাদিরমাজার দর্শন করেন।^{৯৮}তারবর্ণনায়এসেছে—
শেখসাদির (রহ.) মাজারশরিফশিরাজনগরীরদিলকুশামহলেরপ্রায়একমাইলপূর্ব দিকেএকটিপাহাড়ের পাদদেশে
অবস্থিত।মাজারটিপ্রধান গেট থেকে ১৫০/২০০ মি. দূরত্বে অবস্থিত।
মাজারশরিফেরঅট্টালিকাটিঅতিশয়বৃহৎএবংচতুষ্কোণাকারেনির্মিত। আরকবরটিমূল্যবানপাথরদিয়ে তৈরি। এর
দৈর্ঘ্য ছয়ফুটএবংপ্রস্থ মাত্রআড়াইফুট। কবর গাভ্রেপ্রাচীনহস্তাক্ষরেকিছুইমারত লেখারয়েছে। এতে সৎক্ষিপ্তভাবে
শেখসাদি এবংতঁাররচনাবলিরকিছুপরিচয় দেওয়াহয়েছে। সাদিরকবিতাসংবলিতএকটি
গেলাফদিয়েকবরটিআচ্ছাদিত থাকে। কবরেরনিকটেইএকটিকাঠেরফলকরয়েছেযা সুন্দরহস্তাক্ষরেলিখিতঅমূল্য
উপদেশ সম্বলিত। সাদিরমাজারসহপ্রায় ৩/৪ একরএলাকানিয়েমসজিদ, লাইব্রেরী, রেস্টুরেন্ট ও ঝর্ণাসহনানান
স্থাপনারয়েছে। রয়েছেশতশতনামনাজানাবৃক্ষ। ঐসব বৃক্ষেরডালেসাইউভ বক্স বসানোরয়েছে। টেপ
রেকোডারেরমাধ্যমে অমরকবি শেখসাদিরবিভিন্নগ্রন্থ হতেশ্রুতিমধুরশব্দেরকাসিদাবাজানো হয় যা দর্শনার্থীদের
অন্য এক জগতে নিয়েযায়।

mww' i i Pbvevj :gbl x†' i gj "vqb

যুগশ্রেষ্ঠকবি শেখসাদি এর সামসময়িককিংবাপরবর্তীযুগেরবিভিন্নখ্যাতিসম্পন্নকবিগণতঁাররচনাবলিসম্পর্কে যে
সকলকবিতাবলিরচনাকরেছেনতাদ্বারাকালামেসাদি সম্পর্কে তাদেরউচ্চমনোভাবপরিষ্কার রূপেপ্রকাশিতহয়েছে।

সুপ্রসিদ্ধ কবিমাওলানাআব্দুররহমানজামিতঁারevnv†i - I vbনামকগ্রন্থে জনৈক স্বনামধন্য
কবিররচিতএকটিকবিতাউল্লেখকরেবলেছেন—

در شعر سه کس پیغمبر اند

هر چند که لا نبی بعدی

اوصاف و قصیده و غزل را

فریدیسی و انوری و سعدی^{۱۰۰}

বাংলাউচ্চারণ : দর শেরে সেহকাসপয়গাম্বারানান্দ

হারচান্দ কেহলানাবিবাদি!

আবিয়াত ও কাসিদাহ ও গজলে রা

ফেরদৌসি অ আনওয়ারি অ সাদি

অর্থাৎ, কাব্যসাহিত্যে তিনটি লোকপয়গম্বরসদৃশ। যদি বা (শেষ নবি কর্তৃক) কথাটি উক্ত হয়েছে যে আমারপরে কোনোপয়গম্বরআসবেনা।

বেইতের ক্ষেত্রে ফেরদৌসি, কাসিদার ক্ষেত্রেআনওয়ারি, এবংগজলের ক্ষেত্রে শেখসাদি (রহ.) পয়গম্বরতুল্য!^{১০১}

মাওলানাআব্দুররহমানজামিতাঁরগ্রন্থ *bvcdnvZj GbIm* দিল্লীরসুবিখ্যাতফারসিকবিআমিরখসরুরকাব্য ও গদ্য রচনাবলিরপ্রাচুর্য এবংআধিক্য বর্ণনারপরেজনসাধারণে স্বীকৃতি ও প্রসিদ্ধিরব্যাপারে শেখসাদিকে (রহ.) তাঁরউপরে স্থান দিয়েছেন। তিনিলিখেছেন যে, আমিরখসরুখিজির (আ.)-এর সাক্ষাতেআরজকরেছিলেন যে, আমারমুখেআপনার‘লুয়াবে দাহান’ (মুখেরলালামৃত) প্রদানকরুন। এর জবাবেখিজির (আ.) বলেছিলেন যে, এটাতো শেখসাদিকে দানকরা হয়েছে।^{১০২}

আমিরখসরু দেহলাভি শেখসাদি ও হাম্মাম তাবরিযিকেগজলসাহিত্যেরওস্তাদ হিসেবে স্বীকৃতি দিয়েছেন। অবশ্য সাহিত্যের কোনো কোনো ক্ষেত্রেনিজেকেআবারতাঁদের চেয়ে শ্রেষ্ঠবলেছেন। তবেএতদসত্ত্বেওতিনিজেকে শেখসাদিরঅনুসারীবলেউল্লেখকরেই গর্ববোধকরতেন।

আমিরহাসান দেহলাভিযিনিতৎকালীনযুগেহিন্দুস্থানেরএকজনপ্রসিদ্ধ কবিছিলেন। তিনিওনিজেকে শেখসাদিরঅনুসারীবলেতেসাচ্ছন্দ্যবোধকরতেন।

একদা শেখসাদিরসামসময়িকযুগেরঅত্যন্ত শক্তিমান সাহিত্যিকমাজদুদ্দিনহামগরেরনিকটইমামি, হারওয়ারি ও শেখসাদিররচনাবলিরমধ্যে কাররচনাসর্বোৎকৃষ্ট জানতেচাইলেতিনিজের ও হারওয়ারি থেকে শেখসাদিকে শ্রেষ্ঠবলে স্বীকারকরলেওইমামিকেতাদেরসকলেরওপরে স্থান দিয়েছিলেন। মাজদুদ্দিনহামগরের এই নিরপেক্ষজবাবেরকারণেবাস্তবিকইতখনকারসময়ে শেখসাদির থেকে ইমামিকেই শ্রেষ্ঠহিসেবে গণ্য করাহয়েছিল। তখনকারসময়েএকথাভাবাকঠিনছিল যে এই দুইযুগ শ্রেষ্ঠসাহিত্যিকের একজন অদূরভবিষ্যতে বিশ্ব মুসলিমেরঘরেঘরেপরিচিতহয়েউঠবেনআরঅন্যজনেরনামপরিচয়শুধুমাত্রবইয়েরপৃষ্ঠায়ই অঙ্কিত থাকবে।^{১০৩}

চেম্বার্স ইনসাইক্লোপিডিয়ায় লেখাআছে, শেখসাদিররচনাবলির সৌন্দর্য ও পরিপাট্য অনেকটাই রোমেরবিখ্যাতকবিহারিস এর রচনাবলির অনুরূপ।^{১০৪} এছাড়াইংল্যান্ডের কোনো কোনোগ্রন্থকার শেখসাদিকে

প্রাচ্যের শেকসপিয়র^{১০৫} নামে আখ্যায়িত করেছেন।^{১০৬} এক্ষেত্রে বলা যায় কবিত্ব প্রতিভার বিচারে এ দুই কবি বিপরীত মুখী হলেও তাদের রচনার মধ্যে কিছু সাদৃশ্য রয়েছে। যেমন—সহজ, প্রাঞ্জল ও হৃদয়স্পর্শী বর্ণনাভঙ্গি, প্রাকৃতিক দৃশ্যাবলীর উপস্থিতি, রচনায় বিচক্ষণতা ও সাবধানতা অবলম্বন এবং নৈতিক শিক্ষার উপস্থিতি। আর তাঁদের রচনার মূলপার্থক্য হলো সাদি তাঁর লেখায় প্রকাশ্যে তথা স্পষ্ট ভঙ্গিতে উপদেশ প্রদান করেছেন, অপরদিকে শেকসপিয়র অত্যন্ত সযত্নে নাটকের মাধ্যমে তামানুষের মাঝে ছড়িয়ে দিয়েছেন। এ দুই কবির মধ্যে আরও একটি সামঞ্জস্য বিদ্যমান রয়েছে আর তা হলো শেকসপিয়রের কবিতাই ইউরোপিয়দের কাছে এবং এশিয়া উপমহাদেশের বিশেষ করে ফারসি উর্দু ভাষী মানুষের নিকট সাদি রকবিতা প্রবাদবাক্য হিসেবে ব্যবহৃত হয়। অর্থাৎ, শেকসপিয়র ইউরোপিয়দের কাছে এবং সাদি এশিয়ার অধিবাসীদের কাছে তাঁদের নিজনিজ কাব্য প্রতিভার জন্য অন্যান্য কবিদের তুলনায় সমধিক স্বীকৃতি ও খ্যাতি অর্জন করতে সক্ষম হয়েছেন।

উল্লেখপঞ্জি ও টীকা :

১. <https://bn.m.wikipedia.org>

২. <http://www.iranmirrorbd.com> / ড. মোহাম্মদ মাহ্দী তাওয়াসসোলী প্রণীত *AvR†Ki Bivb*, জনাবনূর হোসেন মজিদী কর্তৃক অনুদিত।

৩. আহমদুল ইসলাম চৌধুরী, *cvi m††K Bivb*, সুচিত্রাকম্পিউটার এন্ড প্রিন্টার্স, চট্টগ্রাম, ২০১২, পৃ. ২৩

৪. কে, এম, জি, রহমান, *nhi Z tkLmw0' x (int)*, আনমন নিউ অফসেট প্রেস, বাংলাবাজার, ঢাকা, ৮ম মুদ্রণ : ২০০৮, পৃ. ৭

৫. আহমদুল ইসলাম চৌধুরী, *cvi m††K Bivb*, *c0, 3*, পৃ. ২৩

৬. <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/ir.html>

৭. Encyclopaedia Britannica "Encyclopaedia Britannica Encyclopaedia Article: Media ancient region, iran" Britannica.com। সংগ্রহের তারিখ ২০১০-৮-২৫।

৮. খসরু পারভেজ : পারস্যের গ্রেট রাজা দ্বিতীয় খসরু পারভেজ ছিলেন সাসানীয় সাম্রাজ্যের শেষ মহারাজা। তিনি পারস্যের টেসিফোনে প্রায় ৫৭০ খ্রিষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ছিলেন চতুর্থ হরমজিদের পুত্র এবং প্রথম খসরুর নাতি। তিনি ইপারস্যের

শেষ রাজাযিনিইরানেমুসলিমবিজয়ের পূর্বে একটি দীর্ঘসময়রাজত্ব (৫৭৯-৬২৮ খ্রি.) করেছিলেন। তিনি ৬২৮ খ্রিষ্টাব্দের ২৮ ফেব্রুয়ারিঘাতক কর্তৃক নিহতহওয়ারপাঁচবছর পর পারস্যে মুসলিমবিজয়েরসূচনা ঘটে। যুদ্ধ পরিচালনারমাধ্যমে রাজ্য বিজয়ছাড়াওkvnbgv ও kwi dinv' (যারমূলছিলখসরু ও শিরিন)নামক প্রেমগাঁথারমতোবিখ্যাতপারস্য সাহিত্য তাঁকেব্যাপকখ্যাতিএনে দিয়েছিল। যেগুলোএখনোকাব্য ও রোমান্টিকসাহিত্য জগতে প্রভাববিস্তারকরেচলেছে। এছাড়াইসলামিকঐতিহ্যে খসরুপারভেজেরআলাদা গুরুত্ব আছেকারণইসলামেরনবিমুহাম্মদ (সা.) ইসলামধর্মে গ্রহণেরআস্থানজানিয়েতঁারনিকটপত্র প্রেরণকরেছিলেন।

৯. আল-মুবারাকপুরি ২০০২, পৃ. ৪১৭

১০. ওমরফারুক: ইসলামেরদ্বিতীয়খলিফাএবংপ্রধানসাহাবিদেরঅন্যতম। তিনিমক্কায় ৫৮৩ খ্রিষ্টাব্দেজন্মগ্রহণকরেন। আবুবকরের (রা.) মৃত্যুর পর তিনিদ্বিতীয়খলিফাহিসেবে দায়িত্ব নেন। ওমরইসলামিআইনেরএকজনঅভিজ্ঞআইনজ্ঞছিলেন। ন্যায়েরপক্ষাবলম্বন করারকারণেতঁাকেআল-ফারুক (সত্য মিথ্যার পার্থক্যকারী) উপাধি দেওয়া হয়। আমিরুলমুমিনীনউপাধিটিসর্বপ্রথমতঁার ক্ষেত্রেব্যবহৃতহয়েছে। ইতিহাসেতঁাকেপ্রথমওমরহিসেবেওউল্লেখকরা হয়। ওমরেরশাসনামলেখিলাফতেরসীমানাঅকল্পনীয়ভাবেবৃদ্ধি পায়। এসময়সাসানিয় সাম্রাজ্য ও বাইজেন্টাইন সাম্রাজ্যের দুই তৃতীয়াংশমুসলিমদেরনিয়ন্ত্রণে আসে। তঁারশাসনামলে জেরুজালেমমুসলিমদেরহস্তগত হয়। তিনি পূর্বেরখ্রিষ্টানরীতিবদলেইহুদিদেরকে জেরুজালেম এ বসবাস ও উপাসনাকরারসুযোগ দিয়েছিলেন। এছাড়াওতিনিছিলেনরাসুলের (সা.) শ্বশুর। অর্থাৎওমর এর মেয়েহাফসাহিনেনরাসুলের (সা.) স্ত্রী। ৬৪৪ সালেওমরপিরুজনাহাওয়ান্দি নামকএকজনপার্সিয়ানেরহাতেনিহতহন।

১১. আবুবকর :আবুবকরছিলেনমুহাম্মদের (সা.) একজনপ্রধানসাহাবি, ইসলামেরপ্রথমখলিফাএবংপ্রথমমুসলিমদেরমধ্যে অন্যতম। তিনি সৌদি আরবেরমক্কায় ৫৭৩ খ্রিষ্টাব্দের ২৭ অক্টোবরজন্মগ্রহণকরেন। প্রাপ্ত বয়স্কদেরমধ্যে প্রথমইসলামগ্রহণের সম্মানতঁাকে দেওয়া হয়। এছাড়াতিনিরাসুলমুহাম্মদের (সা.) শ্বশুরছিলেন। রাসুলের(সা.) মৃত্যুর পর তিনিখলিফাহনএবংমুসলিমদের নেতৃত্ব দেন। মুহাম্মদের (সা.) প্রতিঅতুলনীয়বিশ্বাসের জন্য তঁাকে'সিদ্দিক'বাবিশ্বস্ত উপাধিপ্রদানকরাহয়েছে। মিরাজেরঘটনা এক ব্যক্তির নিকটশুনেবিশ্বাসকরেছিলেনতাইতঁাকেআবুবকরসিদ্দিকনামেও সম্মোদনকরা হয়। আবুবকরের (রা.) খিলাফত দুইবছরেরকিছু বেশিসময় স্থায়ীহয়েছিল। এরপরতিনি অসুস্থ হয়ে ৬৩৪ খ্রিষ্টাব্দের ২৩ আগস্ট মৃত্যুবরণকরেন। খিলাফতকাল দীর্ঘ নাহলেওতিনিএকজনসফলশাসকছিলেন। মুহাম্মদের (সা.) মৃত্যুর পর নবি দাবিকরা ব্যক্তিদের তিনিরিদারযুদ্ধে সফলভাবে দমনকরেছেনএবংতৎকালীন দুটি পরাশক্তি পারস্য ও বাইজেন্টাইনদেরউপরসফলঅভিযানপরিচালনাকরেছেন। অভিযানেরধারাবাহিকতায়কয়েক দশকেমুসলিমখিলাফতইতিহাসেরসর্ববৃহৎ সাম্রাজ্যেরএকটিতেপরিণত হয়।

১২. আহমদুলইসলাম চৌধুরী, cvim' t_#K Bivb, পৃ. ২৪

১৩. Haidar, J.I., 2015. "Sanctions and Exports Deflection: Evidence from Iran," Paris School of Economics, university of Paris 1 Pantheon sorbonne, Mimeo

১৪. "UPDATE 3-BP cuts global gas reserves estimate, mostly for Russia" Reuters.com|২০১৩|
সংগ্রহেরতারিখ ২৯ নভেম্বর ২০১৫।

১৫. CIA World Factbook "Iran" সংগ্রহেরতারিখ ২৪ মে ২০১৮।

১৬. আলিখামেনেই : সৈয়দ আলি হোসেনিখামেনেই (জন্ম: ১৯ এপ্রিল ১৯৩৯ খ্রি.) হলেনইরানেরবর্তমান ২য় সর্বোচ্চধর্মীয় নেতাএবংইরানের ৮ কোটিশিয়ামুসলমানেরআধ্যাত্মিক নেতা। ১৩ অক্টোবর ১৯৮১ থেকে ৩ আগস্ট ১৯৮৯ পর্যন্ততিনিইরানের ৩য় রাষ্ট্রপতিহিসেবে দায়িত্ব পালনকরেন। ফোর্বসসাময়িকী ২০১২ সালেতাকেপৃথিবীরসবচেয়েপ্রভাবশালী ২১ জনেরমধ্যে স্থান দেয়।

১৭. হাসানরুহানি (حسن روحانی) :ইরানের ৭ম রাষ্ট্রপতিহলেনহাসানরুহানি। তিনি ১২ নভেম্বর ১৯৪৮ সালেইরানেজন্মগ্রহণকরেন। ইরানেরমধ্যপন্থী নেতায়িনি সব সময় নেতৃত্বেরলক্ষ্যকে এগিয়েনিয়েযাওয়ার পথ খুঁজে বেরকরারপিছনেইসময়ব্যয়করেছেন। প্রেসিডেন্টহওয়ার পর রুহানিপারমানবিককার্যক্রম চালনারকথাওবলেছেন।

১৮. <https://bn.m.wikipedia.org>

১৯. সাইরাস (৬০০/৫৭৬ খ্রি.পূ.-৫৩০ খ্রি.পূ.) : সাইরাসকেপুরাতনফারসিতেকুরুশ (کوروش) নতুনফারসিতেকুরুশে বোয়োরগ(کوروشیزرگ) এবংইংরেজিতেসাইরাস দ্য গ্রেট (Cyrus The Great) বলেঅবিহিতকরা হয়। সাইরাসছিলেনপারসিকহাখামানশী সাম্রাজ্যেরপ্রতিষ্ঠাতা। সাম্রাজ্যটিএশিয়া, ইউরোপ ও আফ্রিকা এই তিনমহাদেশে বিস্তৃত ছিল। ইরানছাড়াওবর্তমানকালেরআফগানিস্থান, পাকিস্থান, মধ্য এশিয়ার অংশ বিশেষ, এশিয়ামাইনর (তুরস্ক), গ্রিস, কৃষ্ণ সাগরেরউপকূল, ইরাক, সৌদি আরবেরউত্তরাংশ, জর্দান, প্যালেস্টাইন, লেবানন, সিরিয়া, প্রাচীনমিশরের সব গুরুত্বপূর্ণ এলাকাএবংলিবিয়া এই সাম্রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এটিপ্রাচীনবিশ্বেরবৃহত্তম সাম্রাজ্যগুলোরএকটি। তাঁররাজকীয়উপাধিগুলোছিলমহানরাজা, পারস্যেররাজা, অ্যানসানেররাজা, মিডিয়্যাররাজা, ব্যাবিলনেররাজা, সুমেরেররাজা ও আকাদ। তিনিছিলেনপৃথিবীরচতুর্কোণেররাজা। এছাড়াও ৫৩৯ এবং ৫৩০ খ্রিষ্টপূর্বেরমাবামাঝি কোনো এক সময়সাইরাসসিলিভারের ঘোষণাপত্রেরমাধ্যমে বৈশ্বয়ীকমানবাধিকার ঘোষণাকরেছিলেনযাবিশ্বেরইতিহাসেঐতিহাসিকভাবে গুরুত্বপূর্ণ প্রথমমানবাধিকার সনদ।

২০. দারিয়ুস :প্রাচীনইরানের সম্রাটদেরমধ্যে উল্লেখযোগ্য ব্যক্তি ছিলেন তৃতীয় দারিয়ুস। তিনিখ্রিষ্টপূর্ব ৩৮০ সনেজন্মগ্রহণকরেন। তৃতীয় দারিয়ুসছিলেনপারস্যেরঅ্যাকামেনিড সাম্রাজ্যের শেষ সম্রাট। খ্রিষ্টপূর্ব ৩৩০ সনেমহামতিআলেকজান্ডারেরকাছেতিনিপরাজিতহলেপারস্য সাম্রাজ্যেরপতন ঘটে। যুদ্ধে পরাজিত সম্রাটতৃতীয় দারিয়ুসপালিয়েযাওয়ারসময়আততায়ীরহাতেনিহতহন।

২১. আলেকজান্ডার : মাহমতিআলেকজান্ডারখ্রিষ্টপূর্ব জুলাই ৩৫৬ সনেজন্মগ্রহণ করেন। তিনিছিলেনপৃথিবীরইতিহাসেরঅন্যতমসফলবিজয়ীসামরিকপ্রধান। দিগ্বিজয়ীআলেকজান্ডারখ্রিসেরঅন্তর্গত মেসিডোনিয়াররাজাশাসনকর্তাহিসেবেওপরিচিত। তাঁরপিতাফিলিপও (খ্রিষ্টপূর্ব ৩৮২-৩৩২) ছিলেন মেসিডোনিয়াররাজা। টলেমির (৯০-১৬৮ খ্রি.) মানচিত্রঅনুযায়ীআলেকজান্ডারপরিচিতপৃথিবীর বেশিরভাগঅঞ্চলজয়করেছিলেন। তিনিতাঁরসামরিক কৌশল ও রণ-পদ্ধতির জন্য বিশ্ববিখ্যাত। অবশ্য পারস্যে অভিশপ্তআলেকজান্ডারহিসেবেতিনিপরিচিত। কেননাতিনিপ্রাচীনপারস্য জয় ও এর তদানিন্তনরাজধানীপারসেপলিসকেধ্বংসকরেন। ফারসিভাষায়তাকেইস্কান্দার, মধ্য-পশ্চিমাঞ্চলেযুল-কারনাইন, আরবেআল-ইস্কান্দার, উর্দুতে সেকান্দারেআজমবলা হয়।

২২. চেঙ্গিস খাঁন (১১৬২-১৮-আগষ্ট ১২২৭) : প্রধান মঙ্গোল রাজনৈতিক ও সামরিক নেতাবামহানখাঁন, ইতিহাসেওতিনিঅন্যতমবিখ্যাত সেনাধ্যক্ষ ও সেনাপতিহিসেবেপরিচিত। জন্মসূত্রে তাঁরনামছিল তেমুজিন (মঙ্গোলিয় খেমুচিং)। তিনিপূর্ব ও মধ্য এশিয়ারঅনেকগুলোযাযাবরজাতি গোষ্ঠীকেএকত্রিতকরে মঙ্গোল সাম্রাজ্যের (১২০৬-১৩৬৮) গোড়াপত্তনকরেন। নিকটইতিহাসেএটিইছিলপৃথিবীরসর্ববৃহৎ সাম্রাজ্য। তিনি মঙ্গোলিয়ার বোরজিগিনবংশে জন্ম নিয়েছিলেন। এক সাধারণ গোত্রপতি থেকে নিজ নেতৃত্বগুণেবিশাল সেনাবাহিনী তৈরিকরেন। যদিওবিশ্বেরকিছুঅঞ্চলে চেঙ্গিস খাঁনঅতিনির্মম ও রক্তপিপাসু বিজেতাহিসেবেচিহ্নিত। তথাপি মঙ্গোলিয়ায় তিনিবিশিষ্ট ব্যক্তিত্ব হিসেবে সম্মানিত ও সকলেরভালোবাসারপাত্র। তাকে মঙ্গোল জাতিরপিতাবলাহয়ে থাকে।

২৩. তৈমুরলং (تيمورلنگ) : ইতিহাসেরঅপরাজেয়সমরবিদ তৈমুরছিলেন (১৩৩৬-ফেব্রুয়ারি ১৪০৫) ১৪শ শতকেরএকজনতুর্কিমোগল সেনাধ্যক্ষ। তিনিপশ্চিম ও মধ্য এশিয়ারবিস্তীর্ণ অঞ্চল দখলেএনে তৈমুরীয় সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠাকরেন। এছাড়াতিনি তৈমুরীয়রাজবংশেরওপ্রতিষ্ঠাতা। তারআসলনাম তৈমুর বেগ। যুদ্ধ করতেগিয়েতিনিআহতহন, যারফলেতাঁরএকটি পা অকেজোহয়েযায়এবংতিনি খোঁড়াবাল্যাংড়াহয়েযান। আরএকারণেইতিহাসেতিনি তৈমুরলংবা খোঁড়া তৈমুরনামেপরিচিত। তিনিমহান সেলজুক সাম্রাজ্যেরশাসকসুলতানতুঘরিগ বেগকেঅনুপ্রেরণাহিসেবেঅনুসরণকরতেন। তিনিওআলেকজান্ডার ও চেঙ্গিস খাঁনেরমতোবিশ্বজয়ে সৈন্যবাহিনীনিয়ে বেরহয়েছিলেন। এ নিয়েek^ weRZi ^Zgij s, w'WRqx ^Zgj, 'ybcvKucv#bv^Zgij sনামেরঅনেকগুলোবইওরচিতহয়েছে। তাঁর সাম্রাজ্য আধুনিকতুরস্ক, সিরিয়া, ইরাক, কুয়েত, ইরান থেকে মধ্য এশিয়ার অংশ যারমধ্যে রয়েছেকাজাকিস্তান, আফগানিস্তান, রাশিয়া, তুর্কমেনিস্তান, উজবেকিস্তান, কির্গিজিস্তান, পাকিস্তান, ভারতবর্ষ এমনকিচীনেরকাশগরপর্যন্তবিস্তৃত ছিল। তিনিএকটিআত্মজীবনীমূলকগ্রন্থ রচনাকরিয়েযানযারনামOZRK-B ^Zgij।

২৪. আহমদুলইসলাম চৌধুরী,cvim" t_#K Bivb,c0, 3, পৃ. ২৩

২৫. মোহাম্মদ বাহাউদ্দিন, মেহজাবিনইসলাম, *AvaybKBi vwbKwe cvi wfbG†ZmwgRxeb I Kve*, আবিষ্কার প্রকাশনী, ঢাকা, ২০১৮, পৃ. ১৪
২৬. After Tehran, Mashhad, Esfahan, Tabriz and Karaj; in 2006 Shiraz had a total population of 1,227,331
২৭. <https://bn.m.wikipedia.org/wiki/শিরাজ>
২৮. কে, এম, জি, রহমান, হযরত শেখসা'দী (রহঃ), *C0, 3*, পৃ. ৯
২৯. আহমদুলইসলাম চৌধুরী, *cvi m' t_†K Bi vb, C0, 3*, পৃ. ১১০
৩০. কে, এম, জি, রহমান, *nhi Z tkLm0' x (int), C0, 3*, পৃ. ৯
৩১. সাইয়েদ মুহাম্মদ রেযাজালালীনায়িনী (সম্পাদিত), *w' l qv†bnwdRwki vRx*, আনজুমনে খোশনাভেস্তানেইরান, তেহরান, ১৩৭৫ সৌরবর্ষ, পৃ. ৩/<https://ganjoor.net/hafez/ghazal/sh3/>
৩২. মো. আবুলকালামসরকার, বাংলাদেশে ফারসিঅনুবাদ সাহিত্য ১৯৭১-২০০৫, বাংলাদেশ এশিয়াটিক সোসাইটি, ২০১৫, পৃ. ২৭৭
৩৩. সুভাষমুখোপাধ্যায়, *nwd†Ri KweZv*, ১ম সং, আনন্দ পাবলিশার্স প্রাইভেটলিমিটেড, কলকাতা, ২০০৩, পৃ. ৫-৬
৩৪. <https://ganjoor.net>>غزلیات حافظ> 101 غزل شماره
৩৫. মোস্তাকআহমাদ, *w' l qvb-B-nwdR*, রোদেলাপ্রকাশনী, ২০১৪, পৃ. ২৮৪
৩৬. কে, এম, জি, রহমান, *nhi Z tkLm0' x (int), C0, 3*, পৃ. ৮
৩৭. *C0, 3*, পৃ. ৭
৩৮. *C0, 3*, পৃ. ৮
৩৯. *C0, 3*, পৃ. ১০
৪০. <https://ganjoor.net/saadi/divan/ghazals/sh405/>
৪১. Edward G. Brown, *A Literary History of Persia*, Vol. I (London : Cambridge University Press, 1902), p. 526-528.
৪২. মুহাম্মদ জাফরইয়াহকি, *Zwi †LAv' weq'†ZBi vb*, চাপখানেয়ে শেরফাত, তেহরান, ১৩৭৭ সৌরবর্ষ, পৃ. ১৭০

৪৩. যাবিহউল্লাহসাফা, তারিখেআদাবিয়্যাতে দার ইরান, ১১তম সং., এস্তেশারাতে ফেরদৌস, চাপখানায়েরামিন, ১৩৭৩ সৌরবর্ষ, পৃ. ৫৮৪-৫৮৫
৪৪. ছৈয়দ আহমদুলহক, tgšj vbvi ægxi w' l qv#bkvigmZve#i Rx, w' l qv#bnv#dR, tkLmv' x, tgvj øvRvix l Avgxi Lmi æn#Zdvi wmmMRj msKj b, আল্লামারুমী সোসাইটি, চট্টগ্রাম, ২০০৩, পৃ. ৪৬
৪৫. 117- ليا صوفى، () زندگينامه شاعران ايران- ، انتشارات جاجرمى، كتابخانه ملي، تهران، ايران، ص- 117
৪৬. হরেন্দ্রচন্দ্র পাল, পারস্য সাহিত্যেওইতিহাস, শ্রীজগদিশ প্রেস, কলকাতা, ১৩১৬ বাংলা, পৃ. ৯১
৪৭. 1379- شيخ مصلح الدين سعدى شيرازى، كليت سعدى، محمد على فروغى (تصحيح شده)، كتابخانه ملي ايران، چاپ هفتم، ص- 15
৪৮. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMš' _wj _# v, রোদেলাপ্রকাশনী, ২০১৭ খ্রি., পৃ. ১৬
৪৯. আহমদুলইসলাম চৌধুরী, cvi m' t_#K Bivb, পৃ. ১০৩-১০৪
৫০. কে, এম, জি, রহমান, nhi Z tkLmw' x (int), পৃ. ১৪
- ৫১.118- ليا صوفى، زندگينامه شاعران ايران-
৫২. আহমদুলইসলাম চৌধুরী, cvi m' t_#K Bivb, পৃ. ১০৩
৫৩. <https://ganjoor.net/saadi/boostan/bab2/sh2/>
৫৪. ছৈয়দ আহমদুলহক, dvi wmmMRj msKj b, পৃ. ৪৭
৫৫. আহমদুলইসলাম চৌধুরী, cvi m' t_#K Bivb, পৃ. ১০৫
- ৫৬.118- ليا صوفى، زندگينامه شاعران ايران-
৫৭. <https://ganjoor.net/saadi/boostan/niyayesh/sh3/>
- ৫৮.68- شيخ مصلح الدين سعدى شيرازى، كليت سعدى، محمد على فروغى (تصحيح شده)
৫৯. ছৈয়দ আহমদুলহক, dvi wmmMRj msKj b, পৃ. ৪৭
৬০. আহমদুলইসলাম চৌধুরী, cvi m' t_#K Bivb, পৃ. ১০৫
৬১. 118- ليا صوفى، زندگينامه شاعران ايران-

- ৬২.- پیشگفتار، نوزده شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)
৬৩. কে, এম, জি, রহমান, nhi Z tkLmV0' x (int), পৃ. ৫৮
৬৪. মো. আবুলকালামসরকার, evsj v#' k dvi wAbv' mwnZ" 1971-2005, সৃষ্টিপ্রিন্টিং প্রেস, ঢাকা, ডিসেম্বর ২০১৫, পৃ. ২৫৪
৬৫. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMŠ' vj - 1 v, পৃ. ১২
- ৬৬.20- شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)
৬৭. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMŠ' vj - 1 v, পৃ. ১৮
৬৮. wDR#j Uvi , ইসলামিপ্রজাতন্ত্র ইরানেরসাংস্কৃতিক কেন্দ্র, ঢাকা, ৩৮ সংখ্যা, মার্চ-এপ্রিল, ২০১৬, পৃ. ৮
৬৯. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMŠ' vj - 1 v, পৃ. ১৮
৭০. <https://ganjoor.net/saadi/boostan/niyayesh/sh3/>
৭১. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMŠ' tev - 1 u, পৃ. ১৬
৭২. شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)، کتابخانه ملی ایران، 1379 / 3, পৃ. ১৮, چاپ هفتم,
৭৩. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMŠ' vj - 1 v, পৃ. ১২
৭৪. <https://www.karbobala.com/news/info/1827>
৭৫. wDR#j Uvi , ইসলামিপ্রজাতন্ত্র ইরানেরসাংস্কৃতিক কেন্দ্র, ঢাকা, ৩৮ সংখ্যা, মার্চ-এপ্রিল, ২০১৬, পৃ. ৮
৭৬. মো. আবুলকালামসরকার, C0, 3, পৃ. ২৫৪
৭৭. 15- شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)
৭৮. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMŠ' vj - 1 v, পৃ. ১৬-১৭
৭৯. শামিসা, mveK tkbvm#q tki (কাব্য শৈলীবিজ্ঞান), পৃ. ২১৬
৮০. তারিকজিয়াউররহমানসিরাজী, মুহাম্মদ ঈসাশাহেদী (অনূদিত), dvi wmwntZ" i BwZnm, আলহুদাআন্তর্জাতিকপ্রকাশনাসংস্থা, ঢাকা, ২০০৭, পৃ. ৯১-৯২
৮১. আহমদুলইসলাম চৌধুরী, cvi m' t_#K Bi vb, পৃ. ১০৪

৮২. <https://ganjooor.net/saadi/divan/ghazals/sh296/>
৮৩. ছৈয়দ আহমদুলহক, *dvi mMRj msKj b*, পৃ. ৪৯
৮৪. <https://ganjooor.net/saadi/boostan/bab3/sh22/>
৮৫. ছৈয়দ আহমদুলহক, *C0, 3*, পৃ. ৪৯
৮৬. <https://ganjooor.net/saadi/boostan/bab3/sh22/>
৮৭. ছৈয়দ আহমদুলহক, *C0, 3*, পৃ. ৪৯
৮৮. <https://ganjooor.net/saadi/divan/ghazals/sh283/>
৮৯. ছৈয়দ আহমদুলহক, *C0, 3*, পৃ. ৪৯, ৫০
৯০. <https://ganjooor.net/saadi/golestan/dibache/>
৯১. মোস্তাকআহমাদ, *Avj øvgv tkLmv' xi AvZ# k8*, রোদেলাপ্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা, পৃ. ২৯
৯২. <https://ganjooor.net/saadi/golestan/dibache/>
৯৩. মোস্তাকআহমাদ, *Avj øvgv tkLmv' xi AvZ# k8*, পৃ. ৩০
৯৪. ছৈয়দ আহমদুলহক, *dvi mMRj msKj b*, পৃ. ৫১
৯৫. *C0, 3*, পৃ. ৫২
৯৬. *C0, 3*, পৃ. ৫৩
৯৭. মো. আবুলকালামসরকার, *C0, 3*, পৃ. ২৫৪
৯৮. 119-120- *ليلا صوفى، زندگينامه شاعران ايران-*
৯৯. কে, এম, জি, রহমান, *nhi Z tkLmv0' x (i nt)*, পৃ. ৫১
১০০. <https://books.google.com.bd/books?>
১০১. কে, এম, জি, রহমান, *C0, 3*, পৃ. ৫৮
১০২. *C0, 3*
১০৩. *C0, 3*, পৃ. ৫৯
১০৪. *C0, 3*, পৃ. ৬০

১০৫. উইলিয়াম শেকসপিয়র (জন্ম: ২৬ এপ্রিল, ১৫৬৪ খ্রি.- মৃত্যু: ২৩ এপ্রিল, ১৬১৬ খ্রি.) ছিলেন একজন ইংরেজ কবি ও নাট্যকার যাকে ইংরেজি ভাষার সর্বশ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক ও নাট্যকার মনে করা হয়। তাঁকে ইংল্যান্ডের “জাতীয় কবি” এবং “বার্ড অব অ্যাভন” Bard of Avon (অ্যাভনের চারণ কবি) নামেও অভিহিত করা হয়ে থাকে। তাঁর রচিত ৩৮টি নাটক, ১৫৪টি সনেট, *Two Tragedies* এবং *Four Tragedies* নামে তাঁর ২টি দীর্ঘ আখ্যান কবিতার রয়েছে। এছাড়া তাঁর আরও কয়েকটি কবিতা পাওয়া গেছে। তাঁর নাটকগুলোকে কমেডি বা মিলনান্তক, হিস্ট্রি বা ঐতিহাসিক এবং ট্রাজেডি বা বিয়োগান্তক এ তিনধারাে ভাগ করা যায়। *As You Like It*, *A Midsummer Night's Dream*, *Twelfth Night*, *When We Are Old* ইত্যাদি তাঁর উল্লেখযোগ্য কমেডি নাটক। *Titus Andronicus*, *Richard III*, *Henry VIII* ইত্যাদি তাঁর উল্লেখযোগ্য ঐতিহাসিক নাটক। তাঁর বিখ্যাত ট্রাজেডি নাটক হলো *Hamlet*, *Macbeth*, *Othello*, *King Lear* ইত্যাদি। এলিজাবেথীয় যুগের নাট্যকার হওয়াসঙ্গেও আধুনিক বিশ্বে তাঁর জনপ্রিয়তা এবং শ্রেষ্ঠত্ব অব্যাহত রয়েছে। পৃথিবীর প্রায় প্রতিটি প্রধান ভাষায় তাঁর নাটকগুলো অনূদিত হয়েছে।

১০৬. *CO*,³, পৃ. ৬১-৬২

ষষ্ঠ অধ্যায়

সাদির রচনায় রাসূল (সা.) প্রসঙ্গ

mw' i i Pbvqi vmj (mv.) cñ½

বিশ্বের অন্যতম আশেকেরাসুল, নবি প্রেমিক, বিখ্যাত কবি, দার্শনিক ও আধ্যাত্মিক জগতের বিশাল ব্যক্তিত্ব হলেন হজরত শেখসাদি (রহ.)। তিনিতাঁর লেখনীর মাধ্যমে ফারসি সাহিত্যে অসামান্য অবদান রেখেছেন। শেখসাদি বিশ্বনবির (সা.) নাম ও গুণের প্রশংসাকরেই বিশ্বে সম্মানিত, খ্যাতি ও অমরত্ব লাভ করেছেন। তাঁর রচিত সেই প্রশংসাগীতি তথা দরুদ সমগ্র দুনিয়ায় প্রতিদিন প্রতিক্ষণ প্রতি মুহূর্তে নবি প্রেমিক ও আশিকদের আত্মার প্রশান্তির বারিধারা বর্ষণ করে চলেছে। সাদির [Mvj] - [vb] ও e - [vb] গ্বেই অধিকতর রাসুলের (সা.) বন্দনা প্রস্তুতি হয়েছে। বিশ্বের আর কোনো সাধকের লিখিত প্রশংসাগীতি এত মানুষের দ্বারা পাঠিত ও ভালো বাসাপূর্ণ মর্যাদা লাভে সক্ষম হয়নি। সেক্ষেত্রে মানবতার কবিসাদি অদ্বিতীয় মহান প্রেমিক সত্তায় বিভূষিত হয়েছেন।

tkLmw' i Kvte" i vmj (mv.) ckw-Í

শ্রেষ্ঠতম সৃষ্টি, নিখিল বিশ্বের গৌরব, সর্বকালের সর্বযুগের আদর্শ পুরুষ শেষনবি, প্রিয়নবি হজরত মুহাম্মদ (সা.)। তিনি মহা সম্মানিত। জ্ঞানবন্টনকারী, সুন্দর দেহবিশিষ্ট উত্তম চরিত্রবান নবি। সাদির ভাষায়—

ليلى كى جى بـ ٤
مىغ ٤ يه ٤

বাংলা উচ্চারণ : বালাগালউলা বি কামালিহি,

কাশাফাদ দোজা বি জামালিহি।

হাছুনাত জামিউ খেছালিহি,

ছাল্লুআলাইহি ওয়াআলিহি।

অর্থ : মানবতার শীর্ষে তুমি হলে উপনীত

রূপের ছটায় দূর করলে আঁধার ছিল যত

সকল গুণের সমাবেশে চরিত্র মহান

তুমি ও তোমার বংশ পরে হাজারো সালাম।

ব্যাখ্যা :মহাকবি শেখসাদি মহানবিমুহাম্মদ (সা.) সম্পর্কে বলেন, তাঁরঅনুপমচরিত্রেরপরিপূর্ণতায় সম্মানেরউঁচুআসনেতিনিউপনীতহয়েছেনএবংতাঁর সৌন্দর্যেরআলোবিকশিতহয়েপড়েছে। তাইতাঁরসমস্ত বৈশিষ্ট্যইপ্রশংসনীয়। অতএব, সকলেতাঁরউপর দরুদ পাঠকরুনএবংতাঁরপরিবার-পরিজনের জন্য আল্লাহররহমতকামনাকরুন।

সাদির এই ছন্দবদ্ধ আরবিচতুষ্পদীটিআমাদের দেশে দরুদহিসেবেপ্রচলিত-যাসর্বসাধারণেরকাছেব্যাপকজনপ্রিয়তালাভকরেছে।বহুলপঠিত ও জনপ্রিয় এ নাটটিরচনার এক ঐতিহাসিক ও আবেগময় প্রেক্ষাপটআছে। এ চতুষ্পদীটিরমাহাত্ম্য হলো ২টি। প্রথমতএটিনাত-সহকারেদরুদআর এতে আছে বিন্দুরমধ্যে সিন্দুরব্যঞ্জন। সারা দুনিয়ারমুসলমানরানবিপ্রেমেরসুধাপানকরে থাকে এর সুরেরব্যঞ্জনায়। আরদ্বিতীয়ত এই চতুষ্পদীটিরচতুর্থ লাইন মেলাতেসাদি যখনঅসমর্থ হনতখনরাসুল (সা.) স্বয়ং স্বপ্নযোগেসাদিকে এ লাইনেরঅবতারণারআদেশ দেন। অর্থাৎ এ কবিতারপ্রথমতিনলাইনেরকবিহলেনসাদি শিরাজিআরচতুর্থ লাইনেরকবিহলেন স্বয়ংবিশ্ববিমুহাম্মদ (সা.)। আর এর মধ্যেইনিহিতআছে এ কবিতার গুরুত্ব, মাহাত্ম্য ও সার্থকতা। বিশ্ববিরশানেতাঁররচিত এ প্রশংসাগীতি (ফারসিকাসিদামালা) “বালাগালউলাবিকামালিহি”, এ নাতজানেনাএমনসচেতন উম্মতে মুহাম্মদি (সা.) বিশ্বেরবুকে কম পাওয়াযাবে। এমনকিঅন্যান্য ধর্মালম্বীগণেরমধ্যেওএটিবহুলপরিচিতযাকিয়ামতঅবধিসকলনবি প্রেমিকমুসলিমজাতিরমনের খোরাকযুগিয়েযাবে।

রাসুলে খোদারচরিত্র-বৈশিষ্ট্য ও শানসম্পর্কে শেখসাদি তাঁরএই বলাবলেন :

كريمُ جايًا جميلٌ يـ

نبىِّ رايًا شفيعُ

امام رسل پيشواى سبيل

امين خدا مهط جبرئيل

شفيع الورى خواج

امام الهدى صدر ديوان حشر^২

বাংলাউচ্চারণ : করিমুছাজায়াজামিলুশ্শিয়াম্,

নবিউলবারায়শফিউলউমাম।

ইমামেরাসুল পেশওয়ায়েসাবিল,

আমিনে খোদামাহবাতাজিবরাইল ।

শাফিউলভারিখাজাবাআছ ও নাশার

ইমামুলহাদি সাদারদিওয়ানে হাশার^৩

অর্থ :মহান স্বভাবচরিত্রমধুর

উম্মতের কাগারিনবিবিভুর

রাসুলগণের নেতা, পথেরদিশারী

খোদারবিশ্বস্ত জিবরাইলেরমনজিল ।

সৃষ্টিলোকেরসুপারিশকারী, পুনরুত্থানদিবসেরসরদার

হেদায়েতেরইমাম, বিচারদিনের নেতা

পবিত্র স্বভাব ও উত্তমচরিত্রেরঅধিকারীপ্রিয়রাসুল (সা.) হলেনসৃষ্টজীবেরপয়গম্বর, উম্মতগণেরশাফায়াতকারী,

হেদায়েতেরসরদার ও বিচারদিনের নেতা । তিনিছিলেনবিশ্বস্ত বান্দা, হজরতজিবরাইল (আ.)-এর অবতরণের

স্থান, রোজকিয়ামতেরসরদার ও রাসুলদের নেতা । এব্যাপারেসাদি আরওবলেন-

وعدۀ دیدار هر کسی به قیامت

لیلۀ اسری شب وصال محمد

آدم و نوح و خلیل و موسی و عیسی

آمده مجموع در ظلال محمد⁸

বাংলাউচ্চারণ : ওয়াদেয়ে দিদরহারকাসি বে কিয়ামাত

লাইলেআসরাশাবে ভেসালেমুহাম্মদ

আদাম ও নূহ ও খালীলও মুসা ও ইসা

অমাদে মাজমুহ দার জেলালেমুহাম্মদ

অর্থ : কেয়ামতেরদিন দেখা দেওয়ারওয়াদাতিনিকরেছেন

মেরাজেররাতছিলমুহাম্মদের (সা.) মিলনেররাত

আদম, নূহ, ইবরাহিমখলীল, মুসা ও ইসা

মুহাম্মদের (সা.) ছায়াতলেসমাগতহওয়ার জন্য প্রস্তুত ।

হজরতমুহাম্মদ (সা.) সৃষ্টজীবেরসুপারিশকারী । এ ব্যাপারেসাদি তাঁর**مُطَاعٌ نَبِيُّ كَرِيمٍ**নিম্নোক্ত
বেইতেরঅবতারণাকরেছেন-

شَفِيعٌ مُطَاعٌ نَبِيُّ كَرِيمٍ قَسِيمٌ جَسِيمٌ نَسِيمٌ وَسِيمٌ

বাংলাউচ্চারণ : শাফিয়ুন মোতায়ুননাবিয়ুনকারিম

কাসিমুনজাসিমুননাসিমুনভাসিম

অর্থ : শাসকের (আল্লাহ) নিকটসুপারিশকারীউন্নতচরিত্রেরনবি

যিনিসুদর্শণ, অভিজাত, হাস্যোজ্জ্বল ও নবুয়তেরঅধিকারী ।

মুসলিমজাতিরআলোকবর্তিকামুহাম্মদ (সা.) মেরাজরজনিতেসাতআসমানেআল্লাহর সাথে কথাবলেছেন ।

সমস্তআলোতঁরআলোরপ্রতিচ্ছবি । সাদিরভাষায়-

كلیمی که چرخ فلک طور اوست

همه نورها پرتر نور اوست.^৬

বাংলাউচ্চারণ : কালিমি কে চারখেফলাকে তুরেউস্ত

হামেনূরহা পোরতার নূরে উস্ত ।

অর্থ : নভোমণ্ডলয়ারতুরপাহাড়আল্লাহর সাথে করতেআলাপ

সকলআলোতঁরইনূরেরবিকিরিতআলোরছটা ।

এব্যাপারেসাদি তাঁরকাসিদায়বলেছেন-

شمس و قمر در زمین حشر نتابد

نور نتابد مگر جمال مجد

شاید اگر آفتاب و ماه نتابند

پیش دو ابروی چون هلال مجد^۹

বাংলাউচ্চারণ : শামস ও কামার দার জামিনেহাশরনাতবাদ

নূরনাতবাদ মাগারজামালেমুহাম্মদ

শয়াদ আগারঅফতব ও মহনাতবান্দ

পিশে দো আবরুয়েচুন হেলালেমুহাম্মদ

অর্থ : সূর্য ও চন্দ্র হাশরেরময়দানেআলোদিবেনা,

সেইদিনশুধুমুহাম্মদের (সা.) আলোঅবশিষ্ট থাকবে।

সম্ভবতসূর্য ও চন্দ্র যদি আলোনা দেয়,

তবেমুহাম্মদের (সা.) দুইক্রাই তোচাঁদ।

সাদি আরওবলেছেন—

پیغمبر، آفتابمنیر است در جهان

وینانستارگانبزرگندو مقتدا

یارب به نسل طاهر اولاد فاطمه

یارب به خون پاکشهیدان کربلا^{۱۰}

বাংলাউচ্চারণ : পায়গম্বর, অফতবেমনিরআস্ত দার জাহন

ভিনন সেতরগনে বোয়োরগান্দ ও মোকতাদা

ইয়ারাব বে নাসলেতহেরেআওলাদে ফতেমে

ইয়ারাব বে খুনেপকেশাহিদনে কারবালা

অর্থ : নবি এই পৃথিবীরজলন্তপ্রদীপ

সকলতারকা ও নক্ষত্রেরআলোপ্রদানকারীতিনিই

হে প্রভুফাতেমার (রা.)পবিত্রসন্তানদেরওসিলায়

হে প্রভুকারবালারপবিত্রশহিদদের রক্তের ওসিলায়

সাদি অন্যত্রবলেছেন-

چندین هزار سکه پیغمبری زده
اول به نام آدم و آخر به مصطفی
الهامش از جلیلو پیامش ز جبرئیل
رایش نه از طبیعتو نطقش نه از هوی
در نعت او زبان فصاحت که را رسد؟
خود پیشآفتابچهپرتودهد سها؟
دائیکه در بیانادا الشمس کورت
معنیچه گفته اندبزرگانپارسا؟
یعنی وجود خواجه سر از خاک بر کند
خورشیدو ماه را نبود آن زمان ضیا
ایبرترین مقام ملانک بر آسمان
با منصب تو زیرترینپایه علا
شعر آورم به حضرت عالیترینهار
باوحیآسمانچه زند سحر مفتری؟^۵

বাংলাউচ্চারণ : চান্দিন হেজার সেক্কেয়ে পায়গাম্বারিয়াদেহ

আব্বাল বে নমেঅদাম ও অখের বে মোস্তফা

এলহমাশআযজালিল ও পায়ামাশ যে জেবরেইল

রয়াশনাহআযতাবিয়াত ও নোতকাশনাহআযহাভা

দার নাতে উঁ যাবনেফাসাহাত কে রা রেসাদ
খুদ পিশেঅফতব চে পারতু দাহাদ সোহা
দনি কে দার বায়ন এজ্জাশামস কোভভারাত
মাঅনি চে গুফতেআন্দ বোয়রগনেপারসা
ইয়ানিওজুদে খজে সার আয খক বার কোনাদ
খুরশিদ ও মহ রা নাবুবাদ অন জামনযিয়া
এই বারতারিনমাকমমালায়েকবারঅসেমন
ব মোনসেবতুঘিরতারিনপয়েয়েআলা
শেরঅভারাম বে হজরতেঅলিতযিনহর
ব ভাহয়েঅসেমন চে যানাদ সেহরে মোফতারি
অর্থ: তুমিপয়গম্বরদেরহাজার মোহরছড়িয়ে দিয়েছ,
যারপ্রথমআদম ও শেষে মোস্তফা (সা.) ।
স্বয়ংআল্লাহরকাছ থেকে তিনিএলহাম পেতেন ও জিবরাইলেরকাছ থেকে তথ্য
তাঁরসিদ্ধান্তনাপ্রকৃতি থেকে নাবীর্য থেকে নাপ্রবৃত্তি থেকে
চমৎকারবচনদ্বারাতাঁরপ্রশংসা কেই বাকরতেপারে
যাকেসূর্য নিজেইছায়া দানকরে থাকে ।
জেনে রেখ সেইঘটনারবর্ণনায়আল্লাহবলেছেনযখনসূর্য বিলুপ্তহবে (কেয়ামত)
এর অর্থ পারস্যেরবুয়ুর্গরাকিবলেছেন
অর্থাৎ সেইঅবস্থা থেকেই মুহাম্মদ (সা.) প্রথমঅস্তিত্ব লাভকরবেন ।
ঐ সময়েসূর্য চন্দ্রের কোনোআলো থাকবেনা ।
আকাশের শ্রেষ্ঠ ফেরেশতাদের,
তোমারসামনেসবাইভুলুঠিত ।
তাঁর সম্মানেআমিকিকবিতাইবালিখতেপারি ।
আসমানেরওহিরদ্বারাই তোসকালহয়ে থাকে ।

প্রকৃতপক্ষেসর্বশ্রেষ্ঠ ও সর্বশেষ নবিহজরতমুহাম্মদ (সা.) হছেনসমগ্রসৃষ্টিজগতেরপ্রাণ, যাকেসৃষ্টিনাকরলে খোদাতাআলা এ বিশ্বসমূহসৃষ্টিকরতেননা। সর্বপ্রথম নূরেমুহাম্মদি সৃষ্টিকরাহয়েছে, তৎপর সেইনূর থেকে তিনিতামামসৃষ্টিসৃজনকরছেনএবংযারমাধ্যমে তিনিসৃষ্টিজগতের সাথে সম্পর্কিত। আরএকখারমাঝেইরাসুলের (সা.) সৃষ্টিরহস্য লুকায়িতআছে। আল্লাহরপ্রিয়নবির (সা.) অস্তিত্ব সম্পর্কে শেখসাদি বলেন :

تواصل وجود آمدی از نخست

دگر هرچه موجود شد فرع تست^{১০}

বাংলাউচ্চারণ : তুআসলেওজুদ আমাদি আযনাখোস্ত

দেগারহারচে মোজুদ শুদ ফারয়ে তোস্ত।

অর্থ : আপনিসৃষ্টিরমূলউৎস

অন্যসবসৃষ্টিআপনারশাখা-প্রশাখা।

পৃথিবীতেবর্তমান বৈজ্ঞানিকসভ্যতারযুগের পূর্বে এমন এক যুগছিল, যখনজগৎশিক্ষা-দীক্ষা, নৈতিকতা, আধ্যাত্মিকতা সর্ব দিকদিয়েঅন্ধকারে নিমজ্জিত ছিল। ঐতিহাসিকগণ এই সময়টাকেআইয়ামেজাহেলিয়াতবাঅন্ধকারযুগবলেচিহ্নিতকরছেন। এ যুগেমুহাম্মদ (সা.) বিশ্বমানবতারপ্রাণকর্তারূপেআবির্ভূত হয়েছেনএবংএর বিনাশকরয়েযুগেরপরিবর্তনঘটিয়েছেন। বিশ্বেরসকলমানুষের জন্য তিনিছিলেনকরণা ও আশীর্বাদস্বরূপএবংপ্রত্যেকযুগের জন্য আদর্শস্থল।

এ ধরায়রাসুলের (সা.) আগমনপ্রসঙ্গে সাদি বলেন:

جو صیئتش در افواه دنیا فتاد

تزلزل در ایوان کسری فتاد^{১১}

বাংলাউচ্চারণ : চু সেইতাশ দার আফওয়াহে দুনিয়া ফেতাদ

তজেলজেলে দার এইয়ান কেসরি ফেতাদ

অর্থ : আগমনপরে যে কণ্ঠ ধ্বনিতহলো এ ধরায়

তাতেইকম্পিত কেসরারসিংহাসন।

কতই-না অসাধারণ ছিল সে-আগমন! যে আগমানে পৃথিবীর ভাগ্যাকাশে শান্তির সূর্য উদিত হয়; ইতিহাসের গতিপথ উল্টে যায়। যখন তাঁর আগমনের খবর ইরানের বাদশাহ শ্রবণ করেছিল; তখন মিসরের বাদশাহ কিসরার সিংহাসন কেঁপে উঠেছিল। আরবের সাধারণ নাগরিক ও যাযাবর-শ্রেণি তোবটেই; ভিনদেশী শাসকগণ ও নবিজির (সা.) আলোচনায় মুখর হয়ে ওঠে। তাঁর প্রচারকরা বাণীসবার আগ্রহের কেন্দ্রবিন্দুতে পরিণত হয়। ইতিহাস যেন থমকে দাড়ায়। উপরন্তু এই মহান লক্ষ্য অর্জনের জন্য তাঁকে উত্তম চরিত্র, উন্নত নীতি-নৈতিকতা, অসীম ধৈর্য ও সাহসিকতা, এবং অনন্য সাধারণ মানবিক গুণাবলি দ্বারা সাহায্য করা হয়েছে। সর্বোপরি তাওহিদ ও একত্ববাদ প্রতিষ্ঠায় এই মানবিক আচরণ ও উন্নত গুণাবলি ব্যর্থ হলে তাঁকে সশস্ত্র জিহাদের আদেশ করা হয়েছে। মহান আল্লাহর এই প্রত্যক্ষ সাহায্য এবং দিক-নির্দেশ অবলম্বন করে ইতিহাসমাজ থেকে শিরক ও পৌত্তলিকতার মূলোৎপাটন করেছেন। দেবতা ও প্রতিমাপূজার অবসান ঘটিয়েছেন। কাবাঘরের ৩৬০টি মূর্তি ধ্বংস করে কাবাকে পবিত্র করে তিনি এক আল্লাহর উপাসনালয়ে পরিণত করেন। এব্যাপারেসাদি তাঁর কবিতায় ব্যক্ত করেছেন—

به لاقامت لات بشكست خرد

به اعزاز دين آب عزى ببرد

نه از لات و عزى بر آورد گرد

که تورات و انجيل منسوخ کرد^{১২}

বাংলা উচ্চারণ : বে লাকামাত লাত বেশেকাসত খোরদ

বে এযাযেদিন যুযযা বেবোরদ

নাআযলাত ও যুযযাবার অভারাদ গারদ

কে তুরাত ও ইনজিল মানসুখকারদ

অর্থ : তিনি তাঁর জ্ঞানের ছোয়ায়লাতকে ভেঙ্গে দিলেন

প্রিয়ধর্মের শ্রোতধারায় উজ্জা উৎখাত হলো

তিনি শুধুলাত ও উজ্জাকে উৎখাত করেননি

বরং তিনিত ওরাত ও ইঞ্জিলকে উরহিত করলেন।

পৃথিবীতেন্যায় ও নিরপেক্ষ বিচারব্যবস্থা প্রতিষ্ঠাকরেছেনশক্তি, বীর্য ও যুদ্ধ দ্বারাসত্য ধর্মেরশত্রুদেরপরাজিতকরেঅন্যায়েরবিনাশসাধনকরে। অসত্য ও অসুন্দরের স্থলে সত্য ও সুন্দরপ্রতিস্থাপনকরেছেন। যারফলশ্রুতিতেবিশ্বব্যাপীতঁারসত্য ধর্ম ইসলামপ্রতিষ্ঠা ও বিস্তারলাভকরে। পুণ্যকর্মেরপ্রাপ্তিএবংপাপকর্মেরশাস্তি ঘোষণাকরেক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্রপাপ-পুণ্যেরপথওতিনিমানুষকেবাতলে দিয়েছেন। পৃথিবীরইতিহাসে এক অভূতপূর্ব শক্তি মহাবিস্ময়রূপে অর্থাৎআল্লাহরশুকুমতকায়েম হয় এবংমহানআল্লাহররাজত্বে তিনিএকাধারেমহাঋষিএবংমহাপ্রতাপাশ্বিত সম্রাটহিসেবেআত্মপ্রকাশকরেন।

নবিজি (সা.) ছিলেনঅত্যন্তজ্ঞানী। তিনি এই জ্ঞানশুধুনিজেরমধ্যে সীমাবদ্ধ রাখেননি; বরংসবারমাবোছড়িয়ে দিয়েছেন। তিনিমূর্খকে জাহানেরআলো দিয়েছেন। চিন্তকেরচিন্তাশাণিতকরেছেন। প্রজ্ঞাবানকে সমৃদ্ধ করেছেন। লেখককেনতুনভাষা দিয়েছেন। বক্তাকে বাগ্মীতা দিয়েছেন। মানবইতিহাসে এত বড় সৌভাগ্যবান কোনোপুরুষেরপরিচয়পাওয়াযায়না। সম্পূর্ণ নিরক্ষরহয়েওতিনিএমন এক মহানপবিত্রগ্রন্থেরপ্রচারকরেগিয়েছেনযাএকাধারেমহাকাব্য, আইনশাস্ত্র ও উপাসনারগ্রন্থ। সাদি তাঁরই আল্লাহরনবিরাসুলের (সা.) শিক্ষাসম্পর্কে নিম্নোক্ত বেইতেরঅবতারণাকরেছেন :

يَتِيمِي كِه نَاكَرْدِه قُرْآنِ دَرَسْت

كَتَبْخَانِ يَ چَنْد مِلْت بِشَسْت^{১৩}

বাংলাউচ্চারণ : ইয়াতিমি কে নাকারদে কোরআন দোরোস্ত,

কেতাবখানেয়েচান্দে মিল্লাত বেশোস্ত।^{১৪}

অর্থ :তিনিএমনএতিম যে, কোনো মজুবই কুরআনশিক্ষাকরেননাই

তথাপিসমস্তমাজহাবেরকিতাবতল্লতল্লকরেশিক্ষাকরেছেন।

‘মুহাম্মদ’ শব্দটিদ্বারা‘মাহমুদ’ বোঝানো হয়; যার অর্থ-‘প্রশংসনীয়’। আরতঁারসমস্ত বৈশিষ্ট্যইএমনছিল-যারপ্রশংসানাকরে থাকা অসম্ভব। পবিত্রতা, মহানুভবতা, ন্যায়পরয়ণতাএবংসত্যনিষ্ঠা যেনতঁারনামেরসাথেইজড়িয়েআছে। এবংএটাই হবার ছিল। কারণ স্বয়ংআল্লাহতাআলাতঁাকে এ জগতের শ্রেষ্ঠমানুষরূপেসৃষ্টিকরেছেন।

মুহাম্মদ ইবনুআদ্দিন্লাহ (সা.) এমনএকটি নাম-যা নূরের হরফেইমানেরকালিতে মুমিনদেরবুকের ভেতর খোদাইকরেলিখে দেয়া হয়েছে। মহানবির (সা.) গুণগান গেয়ে, চরিত্র-মাধুর্যেরপ্রশংসাকরবছইসলামি দার্শনিক, নবিপ্রেমিকআল্লাহরঅশেষকল্যাণ ও বিশ্বনবিরঅনুগ্রহধণ্য হয়েপ্রাতঃস্মরণীয়হয়েছেনতাদেরমধ্যে মহাপুরুষআল্লামা শেখসাদি অন্যতম। সাদি তাঁরকাসিদায়রাসুলের(সা.) প্রশংসায়বলেছেন :

نبأشد به اعتدال محمد

قدر فلک را کمال و منزلتی نیست در نظر قدر با کمال محمد^{۱۵}

বাংলাউচ্চারণ : মাহপারমান্দ আযজামালেমুহাম্মাদ

সারভনাবাশাদ বে এতেদালেমুহাম্মাদ

কাদারেফালাক রা কামাল ও মানজেলাতিনিস্ত

দার নাজারেকাদারবাকামালেমুহাম্মাদ

অর্থ : চাঁদ লজ্জাবনত মুহাম্মদের (সা.) সৌন্দর্যেরকাছে

সার্ভ বৃক্ষপারেনাঅতিক্রমকরতেমুহাম্মদের (সা.) বিশালত্ব

তাঁরসুমহানমর্যাদারসামনেমহাকাশওতুচ্ছ

মহত্বের দৃষ্টিকোণ থেকে তিনিপরিপূর্ণ।

রাসুলের (সা.) মর্যাদারব্যাপকতাসম্পর্কে বোঝাতেগিয়েসাদি তাঁরকাসিদায়বলেছেন—

همچو زمین خواهد آسمان که بیفتد

تا بدهد بوسه بر نعال محمد^{۱۶}

বাংলাউচ্চারণ : হামচুজামিনখহাদে অসেমন কে বিঅফতাদ

ত বেদাহান্দ বুসেবার নেঅলেমুহাম্মাদ

অর্থ : জমিনেরমতোআসমানওচায়নিচে নেমেআসতে,

যেনমুহাম্মদের (সা.) জুতায়চুমা খেতে পারে।

এ বিষয়েসাদি আরওবলেছেন—

چه کم گردد ای صدر فرخنده پی
ز قدر رفیعت به درگاه حی
که باشند مثنی گدایان خیل
به مهمان دارالسلامت طفیل
خدایت ثنا گفت و تبجیل کرد
زمین بوس قدر تو جبریل کرد
بلند آسمان پیش قدرت خجل
تو مخلوق و آدم هنوز آب و گل^{۶۹}

বাংলাউচ্চারণ : চে কামগারদাদ এই সাদরফারখান্দে পেই

যে কাদরেরাফিয়াত বে দারগাহেহায়

কে বশান্দ মোস্তি গ়েদয়ান খেইল

বে মেহমান দরলসালমাত তোফেইল

খোদায়াতসানা গুফতভাতাবজিলকারদ

যামিনবুসকাদরতু জেবরিলকারদ

বুলান্দ অসেমানপিশেকুদরাত খেজেল

তুমাখলুকভাদামহানুয অব ও গেল

অর্থ :ওহেপ্রশান্তবন্ধেরঅধিকারী তোমারকিকমতিহবে

তোমারসুউচ্চ শক্তি আল্লাহর দরবারে পৌঁছে দিয়েছে

সকলবাসনাকারী তোমারমুষ্টিবদ্ধ

দার আস-সালাম এর মেহমানযারা

তোমার খোদা তোমারপ্রশংসাকরেছেন

তোমারকুদরতেজিবরাইলমাটিতেচুম্বন করেছেন

তোমারকুদরতেরকাছে সু-উচ্চআকাশও লজ্জা পায়

তুমিতখনোসৃষ্টিযখনআদমপানি ও মাটির অবস্থায়ছিল।

উপরিউক্ত বেইতেসাদি এমন এক নিষ্পাপ ব্যক্তিত্বের কথাবলেছেন-স্বয়ং স্রষ্টায়ারবক্ষকেজ্ঞানের জন্য উন্মুক্ত করে দিয়েছেনএবংতঁারমর্যাদাকেসম্মুন্নতকরেছেন।

মোজেজাশব্দের অর্থ নবিদেরদ্বারাসংঘটিতঅলৌকিকঘটনা। মহানআল্লাহতাআলার প্রেরিতসকলনবিরই কম বেশি মোজেজাছিল। কিন্তু আমাদেররাসুলের (সা.) মোজেজাসমূহঅন্যান্য নবিগণের মোজেজা থেকে অধিকপূর্ণ, উজ্জ্বল ও সংখ্যাগরিষ্ঠছিল। অন্যান্য নবিগণের মোজেজাছিলশুধুজমিনে, কিন্তু আমাদেরপ্রিয়নবিমুহাম্মদের (সা.) মোজেজাছিলজমিনে, আসমানেএবং বেহশতে। নবিকরিম (সা.)-এর ৬৫ হাজার মোজেজামুহাদেসিনেকেরামলিপিবদ্ধ করেছেন। তন্মধ্যে আঙ্কলেরইশারায় চন্দ্র দ্বিখণ্ডিতকরার মোজেজাটি বিস্ময়করছিল। মূলতএটিছিলকুরাইশদেরসামনেনবিজির(সা.) নবুয়তেরপ্রমাণএবংনবিবিদ্বেষীদের জন্য তাঁরউচ্চমর্যাদার দলিল। এই বিষয়ে শেখসাদি তাঁর $\bar{I} \vee \# b$ যে বেইতেরঅবতারণাকরেছেনতানির্নূরূপ:

چو عزمش بر آهیخت شمشیر بيم

به معجز میان قمر زد دو نیم

বাংলাউচ্চারণ : চুআযমাশবারাহেখতশামশিরেবিম

বে মোজেজমিয়নকামারযাদ দো নিম

অর্থ :যখনতাঁর দৃঢ়সিদ্ধান্ত ভয়ঙ্কর তরবারিরমতো উন্মুক্ত করল,

সেই মোজেজাচাঁদ মাঝখান থেকে দুইভাগে বিভক্ত হলো।

হিজরতের পূর্বে মক্কাশরিফেআবু জেহেল, ওলিদ বিন মুগিরাহএবংআস বিন ওয়ায়েলপ্রমুখকাফিররারাসুলেপাক (সা.)-কেসত্য নবিহওয়ারপ্রমাণস্বরূপএবংতাদেরইমানঅনায়নেরপূর্বশর্ত হিসেবেচাঁদকে

দ্বিখণ্ডিতকরতেবললেরাসুল (সা.) এ কার্য সম্পাদনের নিমিত্তেআল্লাহপাকের দরবারে দোয়াকরলেন।

মহানআল্লাহরাকবুলআলামিনতাঁরপ্রিয়হাবিবের

দোয়াকবুলকরলেন।

ফলশ্রুতিতেআল্লাহরকুদরতেতাঁরআঙ্কলেরইশারাধারালোতরবারিরমতোচাঁদকে

দ্বিখণ্ডিতকরল।

দ্বিখণ্ডিতাঁদেরমধ্যবর্তী দূরত্ব এত বিশালছিল যে সেখানদিয়ে হেরাপর্বত দেখাযাচ্ছিল। সকলকাফিররাঁদের এ দ্বিখণ্ডনভালোভাবেঅবলোকনকরল। কিন্তু রাসুল (সা.) তাদেরকেসাক্ষী থাকতেবললেতারা (কাফিররা) এ ঘটনাকে অস্বীকারকরলএবংএটাকেনিছকযাদুক্রিয়াবলেমস্তব্য করল। এ মোজেজাসম্পর্কে আল্লাহপাকইরশাদ করেছেন—

اقْتَرَبَتِ السَّاعَةُ وَانْشَقَّ الْقَمَرُ – وَإِنْ يَرَوْا آيَةً يُعْرَضُوا وَيَقُولُوا سِحْرٌ مُّسْتَمِرٌّ^{১৯}

অর্থাৎ, ‘কেয়ামতনিকটেএসেপড়েছেএবং চন্দ্র দ্বিখণ্ডিতহয়েগিয়েছে। আরযদি তারা কোনো মোজেজা দেখে তাল-বাহানাকরেএবংবলেএতোযাদু, এখনইতাদেরঅবসানঘটবে।

মেরাজেরঘটনারাসুলের (সা.) মর্যাদারইপরিচয়বহনকরে। সাদি রাসুলের(সা.) মেরাজগমনসম্পর্কে বলেন—

شبی بر نشست از فلک برگذشت

به تمکین و جاه از ملک درگذشت

چنان گرم در تیه قربت براند

که بر سدره جبریل از او بازماند^{২০}

বাংলাউচ্চারণ : শাবিবরনিশাস্তআযফালাকবর গোজাস্ত,

বে তামকিন ও-জাহআযমালাক দর গোজাস্ত

চেনানগরমেদরতিহে কোরবাতবুরান্দ

কে-বর ছেদরাহ, জিবরীলআজুবাযেমান্দ।

অর্থ : মেরাজে গেলেননবিরজনিতে বোরাকে

ফেরেশতাদের চেয়েতাহার সম্মানেঅগ্রভাগে

এত তাড়াতাড়িকরে খোদারকাছে পৌছে গেলেন

সিদরাতুলমুনতাহায়জিবরাইলওপিছনে পড়েন।^{২১}

সাদি আরওবলেন—

بدو گفت سالار بيت الحرام

که ای حامل وحی برتر خرام
چو در دوستی مخلصم یافتی
عنایم ز صحبت چرا تافتی؟
بگفتا فراتر مجالم نماند
بماندم که نیروی بالم نماند^{۲۲}

বাংলাউচ্চারণ : বেদু গোফত সলর বেইতুলহারাম

কে এই হামেলেভাহয়েবারতার খোররাম

চু দার দুস্তি মোখাল্লেসাম চেরায়াফতি

এনানম যে সোহবাত চেরাতফতি?

বেগুফতাফারাতারমাজালেমনমান্দ

বেমনদাম কে নিরুয়িবলামনমান্দ

অর্থ : বায়তুলহারামের অধিপতিতাকে বললো

ওহে ওহির অধিপতি তুমি আমার চেয়ে মাধুর্যময়

তোমার মতো এত আন্তরিক বন্ধু পেয়েছি

তবুও কেন আমার কথার লাগাম টেনে ধরছো

তুমি কথাবলো তাহলে আমার অবসর থাকবেনা

তোমার কাছে এমন ভাবে থেকে যাব

যেন আমার পাখায় কোন বল থাকবেনা।

ব্যাখ্যা: কবি শেখসাদি শবে মেরাজের কথ্য উল্লেখ করে বলেছেন, রাসুলেকরিম (সা.) একদিন রাতে বোরাকে আরোহণ করে আকাশ অতিক্রম করে চলে গেলেন। সম্মানের দিক দিয়ে ফেরেশতাদের উর্ধ্বে উঠলেন।

মহানআল্লাহর নৈকট্য লাভের জন্য এত তাড়াতাড়িকরেচলে গেলেন যে, সিদরাতুলমুনতাহায়হজরতজিবরাইলও পেছনেপড়ে গেলেন।

তখনকাবারসরদাররাসুল (সা.) বললেন, হে ওহিবহনকারী! অগ্রসরহও, তুমিযখনআমাকেখাঁটিবন্ধুরূপে পেয়েছ, তখনবন্ধুরসাহচর্য হতে দূরে থাকো কেন? তখনহজরতজিবরাইল (আ.) বললেন-^{২৩}

اگر یک سر مویرتر پر م

فروغ تجلی بسوزد پر م^{২৪}

বাংলাউচ্চারণ : আগারইয়েকসারেমুয়েবারতারপারাম

ফোরগেতাজাল্লি বেসুজাদ পারাম।

অর্থ :জিবরাইলবলেনতবে এক চুলযদি সামনেআগাই

খোদার নূরের আলোতে জ্বলে পাখাহবে গো ছাই।^{২৫}

অর্থাৎ, আমিএখান থেকে একচুলপরিমাণওযদি সামনেঅগ্রসরহই, তাহলেআল্লাহর নূরের তাজাল্লিতেআমারপাখাগুলোপুড়েছাড়খারহয়েযাবে।

শেষ নবিরাসুলুল্লাহ (সা.) নবিরাসুলদেরপ্রকৃতিসম্পর্কে দুনিয়াবাসীকেকুরআনেরমাধ্যমে বুঝিয়ে দিয়েছেন যে নবি-রাসুলগণেরসবাইছিলেন পথ প্রদর্শক, সতর্ককারী, আল্লাহর পথে আহ্বানকারী, সুসংবাদ প্রদানকারী, শিক্ষক, প্রচারক, আলোকবর্তিকাবাহী, সৃষ্টিকর্তার গুণাবলির সঙ্গে মানবজাতিরআত্মারসংশোধনকারী, অনুসরণীয়শাসক, সত্য ও ন্যায়েরনির্দেশদাতাএবংঅসত্য ও অন্যায়কাজেবাঁধা দানকারী। সর্বোপরীনবি-রাসুলগণছিলেন সর্বশ্রেষ্ঠজ্ঞানী, প্রজ্ঞাবান, বিনীত ও অনুপমচরিত্রের অধিকারী।^{২৬}আর এ পৃথিবীতেআগতসমস্তনবিরাসুলগণের নেতাহলেনহজরতমুহাম্মদ (সা.)

যিনিজাহিলিয়াতেরযুগেজনুগ্রহণকরধ্বংসেরমুখেনিপতিতআশরাফুলমাখলুকাতকেফিরিয়েএনেছিলেনধ্বংসেরফাঁদ থেকে। তিনিএমনঅকুতোভয়পথপ্রদর্শকযিনিহাতেসত্যেরঝাঞ্জাআরমুখেঐশীবাণীনিজেজগতেরসকলঅন্ধকারকে দূরকরেছিলেন। যারসামনেপৃথিবীঅটেলরূপআরঐশ্বর্য নিয়েধরা দিলেওতিনিসত্যের পথ থেকে বিন্দুপরিমাণওবিচ্যুতহননি। এছাড়াতিনিইকিয়ামতদিবসেরএকমাএসাফায়াতকারী।

আমরাএমনএকজনরাসুলের(সা.) উম্মত হতে পেরেসতিয়ই সৌভাগ্যবান, আনন্দিত। আর এ কারণেইসাদি তাঁর**مجتبى** বলেছেন-

چه غم دیوار امت را که دارد (باشد) چون تو پشתיبان (پشتیوان)

چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتی بان^{২৭}

বাংলাউচ্চারণ : চে গামেদিভরে উম্মাত রা দরাদ চুনতু পোশতিয়ান

চে বকআযমউজবাহরে অন রা কে বশাদ নুহে কোশতি বন।

অর্থ : তোমারমতোপথপ্রদর্শকযারআছে সেই উম্মতের কি দুঃখ

নুহেরকিশতিরমতোসমুদ্রের চেউয়েইবাকিতার দুঃখ।

অর্থাৎ, মহানআল্লাহরনির্দেশে নূহনবিরকিশতি যেমনমহাসাগরীয়তুফানে তাঁর অনুসারীদেররক্ষাকরেছিল তেমনিআল্লাহরহাবিবহজরতমুহাম্মদ (সা.) যিনি দুনিয়া ও আখেরাতেরএকমাএপরিব্রাণকর্তা তাঁর উম্মতের আরকিসের দুঃখ-কষ্ট ওভয়। আরতাইসাদি রাসুল(সা.), তাঁরসাহাবি ও অনুসারীদেরপ্রতি দরুদ ও সালাম পেশ করেছেননিম্নোক্তভাবে-

نماند به عصيان کسی در گرو

که دارد چنین سیدی پیشرو

چه نعت پسندیده گویم تورا؟

عليک السلام ای نبی الورا

درود ملک در روان تو باد

بر اصحاب و بر پیروان تو باد

نخستین ابوبکر پیر مرید

عمر، پنجه بر پیچ دیو مرید

خردمند عثمان شب زنده‌دار

چهارم علی، شاه دلدل سوار^{২৮}

বাংলাউচ্চারণ : নামন্দ বে অসিয়নকাসি দার গেরু

কে দরাদ চোনিনসাইয়েদি পিশরু

চে নাতেপাসান্দিদে গুয়ামতুরা

আলাই কেসসাল্লাম এই নাবিয়ুলভারা

দরুদে মালাকদার রাভানতু বদ

বারআসহব ও বার পেয়রাভানতু বদ

নাখোস্তিনআবুবকরপিরেমুরিদ

ওমর, পাঞ্জেরবারপিচদিভেমুরিদ

খেরাদমান্দ ওসমানেশাব যেন্দেদর

চাহোরামআলি, শাহ দোলদোলসাভর

অর্থ :তারবন্ধনে কেউ আবদ্ধ থাকবেনা

যারএরকমপ্রাঞ্জল নেতা থাকে

তোমার কোনপ্রশংসানির্বাচনকরব?

আপনারউপরসালাম হে মহানবি

আপনারউপর ফেরেশতাদেরসালামবর্ষিত হোক

আপনারসাহাবি ও আপনারঅনুসারীদেরউপরও

এই পিরেরপ্রথমমুরিদ আবুবকর

ওমর দুইপাঞ্জায়আকড়েমুরিদ হয়েছিল

জানীউসমানতঁার জন্য রাতেজাগ্রত থেকেছেন

চতুর্থত, আলিতঁারহৃদয়রাজত্বেররাজাছিলেন।

রাসুলের(সা.) সৌন্দর্যে মুগ্ধ ও রাসুলপ্রেমেসিঙ্গাসাদি রাসুলের(সা.) প্রতিতঁারভালোবাসারগভীরতা ও ব্যপকতাপ্রকাশেনিহ্নোক্ত বেইতেরঅবতারণাকরেছেন-

چشم مرا تا به خواب دید جمالش

خواب نمی‌گیرد از خیال محمد

سعدی اگر عاشقی کنی و جوانی

عشق محمد بس است و آل محمد^{২৯}

বাংলাউচ্চারণ : চাশমেমরা ত বে খব দিদ জামলাশ

খব নেমিগিরাদ আযখিয়ালেমুহাম্মদ

সাদি আগারঅশেকি কোনি ও জাবনি

এশকেমুহাম্মদ বাসআস্ত ও অলেমুহাম্মদ ।

অর্থ :আমাদের চোখ স্বপ্নেমুহাম্মদের (সা.) সৌন্দর্য দেখে

মুহাম্মদের (সা.) খেয়ালেআমারঘুমইআসেনা

সাদি যদি যৌবনে প্রেমকরতেচাও

তাহলেমুহাম্মদ (সা.) ও তাঁরপরিবারেরপ্রতি প্রেমইযথেষ্ট ।

মহানবিরআওলাদ বাপরিবারবর্গেরপ্রতিশ্রদ্ধা, ভক্তি ও ভালোবাসাপ্রত্যেকমুমিনমুসলমানের জন্য একান্তকর্তব্য ।

আল্লামা শেখসাদি শুধুমাত্ররাসুলকেই (সা.) ভালোবাসতেননাবরংতঁারপরিবারবর্গেরপ্রতিওতঁারঅগাধভালোবাসা বিদ্যমানছিলযারপ্রমাণপাওয়াযানিহ্নোক্ত কবিতারমাধ্যমে ।

خدایا به حق بنیفاطمه

که بر قولمایمانکنم خاتمہ

اگر دعوتم رد کنی ور قبول

من و دست و دامان آل رسول^{৩০}

বাংলাউচ্চারণ : খোদায়া বে হাক্কে বনিফাতেমা,

কে বরকওলেঈমাকুনাখাতেমা

আগার দাওয়াতামরদ কুনিওয়ারকবুল,

মনওয়া দস্তো দামানেআলেরাসুল ।

অর্থ :প্রার্থনাকরি খোদা তোমায়হাসান হোসেনেরওসিলায়

ইমাননিয়েমরারলাগি খোদা তোমার দয়া চাই

কবুলকরোনা-ই বাকরোআমার দুটিহাত

ধরেআমি থাকবসদারাসুলের(সা.) আওলাদ ।^{৩১}

ব্যাখ্যা : শেখসাদি প্রার্থনাকরেছেন, হে আল্লাহ! হজরতফাতেমার (রা.) সন্তান অর্থাৎহজরতহাসান ও হোসাইন (রা.)-এর ওসিলাদিয়ে তোমারকাছে এই প্রার্থনাকরেছি, যেনইমানেরবাক্য নিয়েমৃত্যুবরণকরতেপারি । আল্লাহতুমিআমার দোয়াকবুলকরোআরনাকরো, আমিসবসময়আওলাদে রাসুলের(সা.) হাতধরে থাকব ।

ইসলামেরপরিভাষায় ধৈর্য একটিআত্মিক গুণ ও মানসিক শক্তি । আখেরিনবিমুহাম্মদ (সা.) ছিলেনঅত্যন্ত ধৈর্যশীল । এই গুণের কারণেইতিনিক্ষুধা-অনাহার, দুঃখ-দারিদ্র্য, মাতৃবিয়োগ, জন্মস্থানমক্কা থেকে বিতারিত, প্রাণপ্রিয়সাহাবিদেরউপর অকথ্য নির্যাতন, স্বজন ও অনুসারীদেরনির্মমভাবেহত্যা, ইহুদি ও মুনাফিকদেরষড়যন্ত্র, তায়েফবাসী কর্তৃক অবর্ণনীয়অত্যাচারইত্যাদি মুখবুজেসহ্য করেছেন । নারী, সম্পদ বাক্ষমতার মোহতঁাকেলক্ষ্যচ্যুতকরতেপারেনিবরংজীবনেরপ্রতিটিধাপে, নবুয়তেরপ্রতিটিপর্যায়েঅটল, অবিচল ও ধৈর্যশীল থেকেছেন । তেষড়িবছরেরক্ষুদ্র জীবনেতিনিঅবর্ণনীয় দুঃখ-কষ্টসহ্য করেছেনকিঞ্চ কখনোই ধৈর্যহারাহননিসর্বাবস্থায়আল্লাহরফয়সালায়সম্ভৃষ্টিপ্রকাশকরেছেন । কেননাতিনিজানতেন এ ক্ষণস্থায়ীপৃথিবীতঁারঅবকাশ্যাপনেরজায়গানয় । এ প্রসঙ্গে সাদি বলেছেন-

عرصه كئي مجال همت او نيست

روز قيامت نگر مجال محمد

وأنهمه پيرايه بسته جنت فردوس

بو كه قبولش كند بلال محمد^{৩২}

বাংলাউচ্চারণ: আরসেয়েগীতিমাজাল হেমাতে উ নিস্ত

রুখে কেয়ামাত নেগারমাজালেমুহাম্মদ

অনহামেপিরায়োবাস্তে জান্নাতে ফেরদৌস

বু কে কাবুলশ কোনাদ বালালেমহাম্মদ

অর্থ : এই পৃথিবীমুহাম্মদের (সা.) অবকাশেরজায়গানয়,

কেয়ামতেরদিনইতঁারঅবসরেরদিন।

জান্নাতুলফিরদৌসেতঁারঅবকাশেরসকল বন্দোবস্তরয়েছে,

যেগুলোগ্রহণ ও প্রস্তুত করবেনমুহাম্মদের (সা.) বেলাল।

সাদ জঙ্গির পুত্রআতাবেকআবুবকরেরপ্রশংসায় শেখসাদি (রহ.) বলেছেন, কোনোবাদশাহরপ্রশংসাকরাআমারউদ্দেশ্য ছিলনা। কিন্তু আমারপৃষ্ঠপোষকআবুবকরেরপ্রশংসাকরেছি। এটা এ জন্য নয় যে, তারপৃষ্ঠপোষকতায়আমিউপকৃত হয়েছি। বরংতারন্যায়বিচার ও সততাআমাকেএমনভাবেমুগ্ধ করেছে যে, আমারকলমছিপি থেকে খুলেপড়েছে। হয়তো কোনো ব্যক্তি বলতেপারে যে, সাদি আতাবেকআবুবকরেরসময়ছিলবলেতারপ্রশংসাকরেসুনামকুড়িয়েছে। প্রকৃতপক্ষে এ প্রশংসা স্ততিরমাধ্যমে সাদি পৃথিবীরএকজনসৎ ও গুণীবাদশাহরপ্রশংসাকরেছেন। সাদি বলেছেন—

كهسعديكهگوييلاغتر بود

در ايامبوبر بن سعد بود

سزدگر به دورشبنامچنان

كهسيد به دوران نوشيروان

جهانباندينپور دادگر

نيامدچوبوبكر بعد از عمر

سر سرفرازانو تاج مهان

به دوران عدلشبنام، ای جهان^{۳۰}

বাংলাউচ্চারণ : কে সাদি কে গুই বালাগাত রেবুদ,

দরআইয়ামেবুবকরেইবনে সাদ বুদ।

ছাজদ গর বদৌরসবনাজামচুনা,

কে ছাইয়েদ বদাউরানেনওশিরওয়াঁ ।

জাহাঁ দারে দীনপরওয়ার দাদে গর,

নাইয়ামদ চুবুবকরেবাদ আজওমর

ছরে চর ফরাজাঁ ও তাজেমহাঁ,

বদউরানেআদলাশবনাজআয়জাহাঁ ।

অর্থ :সুনামখ্যাতিকুড়ানসাদি বকরপুত্র সাদেরসময়

তাই তোতাকেবকর সাদেরসুনামটাকরতেই হয়

সাদি বলেনআমার জন্য আবুবকরেররাজতুকাল

ন্যায়পরায়ণবাদশাহরলাগিগর্বিত হয় সেই সে হাল

যেমনিভাবেরাসুলেপাকেগর্বিতহননওশিরওয়াঁয়

ন্যায়পরায়ণনওশিরওয়াঁখ্যাতিতাহারসারা দুনিয়ায়

ওমরের (রা.) পর বকর সাদ ন্যায়েছিলেনদ্বিতীয়জন

লোকদের নেতাছিলেনবাদশাহবকরমহৎ মন ।^{৩৪}

মূলকথাহলোয়ারকলমএকবারআমাদেরপ্রিয়নবি মোস্তফার (সা.)বন্দনাশুরুকরেছে সে আর দুনিয়ার
কোনোমানুষেরপ্রশংসায়আত্মতৃপ্তি পেতেপারেনা । আরতাইতোসাদির এই কবিতায়ওআমরারাসুলের (সা.)
উপস্থিতি দেখতে পাচ্ছি। সাদির এ কাজের জন্য রাসুলকে (সা.) উদাহরণহিসেবে দেখানোরমধ্য
দিয়েতিনিআবারোপ্রমাণকরেন যে জীবনেরএকমুহূর্তওরাসুলের (সা.) প্রতিভালোবাসা, ভক্তি ও আদর্শ থেকে
বিচ্যুতহননি । এতদসত্ত্বেওসাদি রাসুলের(সা.) বন্দনায়পরিতৃপ্ত ছিলেননা । তাঁরভাষায়—

ندانم كدامين سخن گويمت

که والاترى ز آنچه من گويمت

تو را عز لولاك تمكين بس است

ثناى تو طه و يس بس است

چه وصفت كند سعدى ناتمام؟

عليك الصلوة اى نبى السلام^ﷺ

বাংলাউচ্চারণ : নাদনাম কোদামিন সোখান গুইয়ামাত

কে ভলাতারিয়নচেমান গুইয়ামাত

তুরাআযলুলাকতামকিনবাসআস্ত

সানায়েতু তহ ও ইয়াসবাসআস্ত

চে ভাসফাত কোনাদ সাদিয়ে নতামাম

আলাইকাসসালাতে এই নাবিআসসালাম ।

অর্থ :আমিজানিনা তোমারব্যাপারেকিকথাবলবো-

তোমারব্যাপারেযাইবলিনা কেনতুমিতার চেয়েউন্নত ।

তুমিলাকা এর মর্যাদাকেপরিপূর্ণ করেছ,

তোমারপ্রশংসা তু-হা ও ইয়াসীনেযথেষ্ট ।

সাদি তোমারকিপ্রশংসাকরবেসবইঅপূর্ণ,

তোমারউপর দরুদ ও সালাম হে নবি ।

i vmj (mv.) c f v i n e Z m v i i K i n e Z v

মহানবিহজরতমুহাম্মদ (সা.) হলেন গোটামানবজাতির জন্য অনুসরণীয় ও অনুকরণীয় এক মহত্তমআদর্শ ।

জাতি, ধর্ম, বর্ণ নির্বিশেষে তাঁর আদর্শ উন্মুক্ত ও অব্যাহত; যে কেউ তাঁকে জীবনপরিচালনার ক্ষেত্রে অনুসরণ করে

স্বীয় সামগ্রিক পরিমণ্ডলকে বরকতমণ্ডিত করতে পারে ।

মহানবির (সা.) অনুসরণের ক্ষেত্রে কোনো নির্দিষ্ট সীমারেখা নেই, জাত-ধর্মের কোনো প্রভেদ নেই, সমাজ বা

দেশের কোনো বিশেষ গুণিতে ও তাঁর জীবনাদর্শ সীমাবদ্ধ নেই; বরং সমগ্র পৃথিবীর জন্য ইতি নি প্রেরিত ও

তাঁর মহত্তম আদর্শ ও পুরো মানবজাতির জন্য প্রযোজ্য । মহান আল্লাহ তাই তাঁর প্রিয় হাবিবকে বলেছেন,

قل يا ايها الناس انى رسول الله اليكم جميعا. لقد كاتلكم فى رسول الله اسوة حسنة

অর্থাৎ, ‘হে নবি! আপনি বলে দিন, ওহে পৃথিবীর মানবসকল! মহান আল্লাহ আমাকে তোমাদের সকলের জন্য

রাসূল হিসেবে প্রেরণ করেছেন । নিশ্চয় আল্লাহর রাসূলের (সা.) জীবনের যেকোনো তোমাদের জন্য সর্বোত্তম আদর্শ ।’^{৩৬}

সমগ্র দুনিয়ায় যেসমস্ত মহান ব্যক্তি ইশকেএলাহিতত্ত্বেরপরিচয়কেনবির প্রেমেরমাধ্যমে জীবন্ত ও প্রাণবন্তকরেতুলেছেনতাদেরমধ্যে সাদি অন্যতম। সাদিরজীবনদর্শনে যে ধর্মপরায়ণতা, মানবতার সেবা, ন্যায়বিচার, বিপদে ধৈর্যধারণ, দানশীলতা, অনাড়ম্বরজীবনযাপন, কঠোরইসলামিঅনুশাসনেরপালন দৃষ্টিগোচর হয় তামূলতরাসুলের (সা.) অনুসরণেরইফলস্বরূপ। সাদিরসমগ্রজীবনেররাসুলের (সা.) প্রভাবব্যাপকভাবেপরিপলক্ষিত হয়। তাইরাসুল (সা.) বন্দনায়সাদিরকবিতাসর্বোৎকৃষ্ট। নিম্নে রাসুলের(সা.) প্রভাবেপ্রভাবিতহয়ে অর্থাৎরাসুলের (সা.) হাদিসের আলোকেরচিতসাদিরকবিতাসমূহ থেকে গুরুত্বপূর্ণ কয়েকটিকবিতারাসুলের(সা.) হাদিসসহউল্লেখকরাহলো।

وَعَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا : أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، قَالَ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ، وَلَا يُسْلِمُهُ. مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ، كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ، وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً، فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَا كُرْبَةً مِنْ كُرْبِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.» مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

ইবনেওমর (রা.) কর্তৃক বর্ণিত, রাসুলুল্লাহ (সা.) বলেছেন, মুসলিমমুসলিমেরভাই, সে তারউপরঅত্যাচারকরবেনাএবংতাকেঅত্যাচারীরহাতে ছেড়ে দেবে না। যে ব্যক্তি তারভাইয়েরপ্রয়োজনপূর্ণ করবে, আল্লাহতারপ্রয়োজনপূর্ণ করবেন। যে ব্যক্তি কোনোমুসলিমের কোনো এক বিপদ দূরকরে দেবে, আল্লাহকিয়ামতেরদিনতারবহুবিপদেরএকটিবিপদ দূরকরেদিবেন। আর যে ব্যক্তি কোনোমুসলিমের দোষ-ত্রুটি গোপনকরবে, আল্লাহকিয়ামতেতার দোষ-ত্রুটি গোপনকরবেন।^{৩৭}

حَدَّثَنَا عُثْمَانُ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ، حَدَّثَنَا شَيْمٌ، أَخْبَرَنَا عُبَيْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ بْنُ أَنَسٍ، وَحُمَيْدُ الطَّوِيلُ، سَمِعَا أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ - ضَى اللَّهُ عَنْهُ - يَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ " انصُرْ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا "

আনাসইবনুমালিক (রা.) থেকে বর্ণিত: তিনিবলেন, নবি (সা.) বলেছেন, তোমারভাইকেসাহায্য কোরো, সে জালিম হোকঅথবামাজলুম। (অথাৎ, জালিমভাইকেজলুম থেকে বিরতরাখবেএবংমাজলুমভাইকেজালিমেরহাত থেকে রক্ষাকরবে)।^{৩৮}

সকলমুসলমানমিলে একই সত্তা। কোনোমানুষেরমাথায়ব্যথাঅনুভবকরলেতারসারাশরীরইকাতরহয়েপড়ে। যদি তার চোখেব্যথা হয় তাহলেওতারসারাশরীরব্যধিতহয়েপড়ে।

(All Muslims are as one person. If a man complaineth of a pain in his head, his whole body complaineth; and if his eye complaineth, his whole body complaineth.)

সকলমুসলমান একই ভিত্তির উপর স্থাপিতগাঁথুনির মতো, এর এক অংশ অন্য অংশকে সুদৃঢ় করে।
একইভাবে তাদের অবশ্যই একে অন্যকে সমর্থন করা উচিত।

(All Muslims are like one foundation, some parts strengthening others; in such a way must they support each other.)^{৩৯}

রাসুলের (সা.) উপরোক্ত হাদিসের আলোকে শেখসাদির বিখ্যাত কবিতাটিনিম্নরূপ :

بنی آدم اعضای یکدیگر
که در آفرینش زیک گوهرند
چو عضوی به درد آورد روزگار
دگر عضوها را نماند قرا
تو کز محنت دیگران بی غمی
نشاید که نامت نهند آدمی⁸⁰

বাংলা উচ্চারণ : বনিআদম আযায়েইয়েকদিগারান্দ

কে দার আফরিনেশ জে ইয়েকগওহারান্দ

চুওজভি বে দার্দ অভারাদ রুজেগার

দেগারওজভা রা নামানাদ কারার

তুকায মোহান্নাতেদিগারান বি গামি

নাশায়েদ কে নামাতনানানাদ আদামি⁸¹

অর্থ : বনিআদম একে অপরের অঙ্গ

তারাসৃষ্টির সূচনালগ্নে হিরকের ন্যায় একত্রিত ছিল।

যদি কখনোও একজন মানুষ ব্যথা পায়

তাহলে অন্যজনও তার ব্যথা বোধ করে।

যদি তুমি অপরের ব্যথা বোধ করো

তাহলে তোমাকেহয়তোমানুষবলাযাবেনা।

পৃথিবীক্ষণস্থায়ীআরআমরা কেউই এ পৃথিবীতেচিরদিন থাকবনা। এ ব্যাপারেরাসুলের(সা.) হাদিসটিনিম্নরূপ:

নবিকরিম (সা.)বলেছেন, ‘দুনিয়ার সাথে আমারকিসম্পর্ক? দুনিয়ার সাথে আমারসম্পর্ক তোএকজন ঘোড়সওয়ারেরমতো, যে গাছেরছায়ারনিচেকিছুক্ষণের জন্য দাঁড়ায় ও একসময় সে স্থানত্যাগকরেচলেযায়।’

(Prophet Muhammad (sm.) slept upon a mat, and got up very marked on the body by it; and I said, ‘O Messenger of Allah! If thou hadst ordered me, I would have spread a soft bed for thee.’ Prophet Muhammad (sm.) said, ‘What business have I with the world? My condition with the world is that of a man on horseback, who standeth under the shade of a tree, then leaveth it.’)⁸²

‘ইহকালপরকালীনজীবনের শস্যক্ষেত্র স্বরূপ। এখানেভালোকাজকরোযাতে সেখানোতারফল পেতে পার। পরিশ্রমকরাআল্লাহরনির্দেশ। আল্লাহ তোমাদের জন্য যাবরাদকরেছেনশুধুমাত্রপ্রচেষ্টারমাধ্যমেইতাঅর্জনকরাযাবে।’(This life is but a tillage for the next, do good that you may reap there; for striving is the ordinance of Allah, and whatever Allah hath ordained can only be attained by striving)⁸³

মুহাম্মদের (সা.) হাদিসে এসেছে—, ‘দুনিয়ামুমিনের জন্য জেলখানাএবংকাফিরের জন্য জান্নাত।’⁸⁸

রাসুল (সা.) আরওবলেছেন—

مَا لِيَوَالِدُنِيَا؟ مَا أَنَا فِيَالدُّنْيَا إِلَّا كَرَآكِبٍ اسْتَنْظَلَتْ تَحْتَ شَجَرَةٍ، ثُمَّ رَآحَ وَتَرَكَهَ

আমার সাথে দুনিয়ার কোনোসম্পর্ক নেই! বস্তুতআমারআর দুনিয়ারউপমাহচ্ছে ওই ব্যক্তির মতো যে দুপুরবেলাএকটিগাছেরছায়ায়সামান্য বিশ্রাম নেয়অতঃপরঘুমভাঙলে সেখান থেকে চলেযায়। (আরকখনো সেখানে ফেরার ইচ্ছাকরেনা।)⁸⁵

এই চিরন্তনসত্যকে কেন্দ্র করেত দসাঁঁরি মসনবিতেবলেছেন—

جهان ايبرادر نماند به كس

دل اندر جهان آفرين بند و بس

مكنتك به بر ملكدنياو پشت

کھبسیار کسچون تو پروردو کشت

جو آهنگ رفتن کند جان پاک

چه بر تخت مردن چه بر روی خاک^{8۷}

বাংলাউচ্চারণ : জাহানআয়বারাদারনামানাদ বকাছ

দিল আন্দরজাহানআফরিনবান্দ ও বাছ ।’

মাকনতাকিয়াবারমুলকে দুনিয়া ও পোস্ত

কে বেছিয়ারেকাছ-চুনতুপরওয়ারাদ ও কোস্ত

চু (আহাঙ্গ) রফতানকুনাদ জানেপাক,

চে বার তখতে মুরদান চে বার রোয়েখাক ।

অর্থ :এই পৃথিবীকারওজন্য চিরস্থায়ীনয় রেভাই

সকলেআমরাধরণীতেমুসাফিরেরমতো পেয়েছিঠাই

ইচ্ছামতচলছো তোমরা খোদারআদেশ হেলাকরে

কোনোকিছুরনাইভাবনা এই পৃথিবীরমহাঘরে

এই পৃথিবীরমায়া ছেড়েযাবেযবেপবিভ্রাণ

বালাখানাএবংধুলোরমৃত্যু দুটিইহয়রেসমান ।⁸⁹

রাসুল (সা.) অধীনস্তদেরসম্পর্কে ইরশাদ করেছেন, “তারা তোমাদেরভাই । আল্লাহতাদের তোমাদেরঅধীনকরেছেন । সুতরাংযারভাইকেতারঅধীনকরেছেন সে যেনতাকেতাইখাওয়ায়যা সে খায়, সে কাপড়পরিধানকরায়, যা সে পরিধানকরে । তাকেসামর্থ্যেরঅধিক কোনোকাজের দায়িত্ব দেবে না । যদি এমনটাকরতেই হয়, তাহলে সে যেনতাকেসাহায্য করে ।”^{8৮}এ ব্যাপারেসাদি বলেছেন-

بر بنده مگیر خشم بسیار

جورشمکنو دلشميزار

او را تو به ده درم خریدی

آخر نه به قدرت آفریدی
اینحکمو غرور و خشم تا چند
هست از تو بزرگتر خداوند
ایخواجۀ ارسلان و آغوش
فرمانده خود مکن فراموش^{8۵}

বাংলাউচ্চারণ : বরবান্দা মগিরখশমে বেছয়ার,

জোরশমকুন ও দিলামইয়াজার ।

উরা ব দাহ রোমখারিদি,

আখেরনা ব কুদরাতআফরিদি ।

ই হুকুমোগরুরোখশমেতাচান্দ,

হাস্তআযতুবযোর্গ তর খোদাওয়ান্দ ।

আয়অখাজায়েআরছালানোআগুশ,

ফরমান্দাহে খোদ মুকুনফরামুশ ।

অর্থ : ক্ষোভেরবশেকরোনাকোজুলুমকভুঅধীনে

দিওনা দুঃখ-কষ্টতাদেরমনে

মাত্রতুমি দশ দিরহামেকরেছতাকে ক্রয়

সেইমানুষকখনো তোসৃষ্টি তোমারনয়

তাদেরউপরআর কত দিনকরতেপারবেঅত্যাচার

শক্তিশালী আল্লাহআছেনওপরেতেসবার

সকলজনেরবাদশাহতিনিসকলকিছুরমালিক

ভুলিওনাতাঁকেতুমিযিনি তোমারখালিক ।^{৫০}

ব্যাখা :রাগান্বিতহয়েনিজেরঅধীনস্থদেরউপরঅত্যাচারকরোনাএবংতাদেরমনে দুঃখ-কষ্টদিওনা। তাদেরতুমিমাত্র দশ দিরহামদিয়েখরিদ করেনিয়েছো; কিন্তু তুমি তোমার শক্তি দ্বারাসৃষ্টিকরতেপারনি। তুমিতাদেরউপর কতদিনঅত্যাচারকরতেপারবে? তোমারউপরেএকজনমহান শক্তিশালী প্রভুআছেন। তিনিসকলেরবাদশাহ। হে আরসালান ও আগুশের^{৫১}মালিক! তোমারনিজেরমালিককেকখনোভুলোনা। এ ব্যাপারেমহানপরাক্রমশালীআল্লাহবলেছেন-

الغِيظُ وَالْعَافِيْنَ عَنِ النَّاسِ وَالْكَاطِمِينَ

‘... যারা ক্রোধসংবরণকরেএবংমানুষেরপ্রতিক্ষমাপ্রদর্শনকরে (তারাইপ্রকৃতসদাচারী)।’^{৫২}

এক্ষেত্রেরাসুলের(সা.) অন্য একটিহাদিসওপ্রাণিধানযোগ্য :

كَفَّ غَضَبَهُ كَفَّ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ^{৫৩}

‘কেউ যদি তার ক্রোধপ্রকাশকরা থেকে বিরত থাকে, তাহলেআল্লাহওতাকেশান্তি দেয়া থেকে বিরত থাকেন’।

রাসুল (সা.) আরওবলেছেন-

هَلَكَ الْمُتَنَطِّعُونَ

কঠোরতাকারীরধ্বংস হোক।^{৫৪}

এব্যাপারেরাসুলের(সা.) আরওএকটিহাদিসনিম্নরূপ :

قَدْ خَبِثَ وَخَسِرَتْ إِنْ لَمْ أَكُنْ أَعْدِلُ

যদি আমিইনসাফনাকরি, তবে (আখিরাতে তো) আমিই ব্যর্থ ও ক্ষতিগ্রস্ত হব।^{৫৫}

হাদিসশরিফেরাসুল (সা.) হতেবর্ণনাকরাহয়েছে,

در خبرست از خواجه عالم صلي الله عليه و سلم كه گفت: بزرگترین حسرتي روز قیامت آن بود كه بنده صالح را ببیشت برند و خواجه فاسق بدوزخ

কিয়ামতেরদিনঅতীব দুঃখেরবিষয়হবে যে, নেককার

গোলামজান্নাতেযাবেএবংবদকারমনিবজাহান্নামেযাবে।^{৫৬}জান্নাত-জাহান্নামপ্রাপ্তিসম্পর্কিতরাসুলের(সা.)

উপরোক্তহাদিসের আলোকেসাদিরকবিতাটিনিম্নরূপ:

بر غلاميكه طوع خدمت توست

خشم بيحد مران و طير همگير

كهفضيحت بود به روز شمار

بنده آزاد و خواجه در زنجير^{৫৭}

বাংলাউচ্চারণ : বরগোলামি কে তওয়ে খেদমতেতুস্ত,

খশমেবিহদ মঁরাওতিরাহমগির ।

কে ফজিহতবয়াদ ব-রোজেশুমার,

বান্দাহআযাদ ও খাজা দরজিজির ।

অর্থ : অধীন থেকে সেবাপাবারযদি রাখোআশা

রেগেগিয়েশান্তিনহে-দিওভালোবাসা

মুক্তি পাবে সেই গোলামে রোজহাশরেরদিনে

লজ্জা হবে সেদিন তোমার-যাবেতুমিজাহান্নামে ।^{৫৮}

অর্থাৎ, যে গোলামহতেতুমি খেদমতপাওয়ারআশারাখো, তাকেরাগান্বিতহয়েশান্তিদিওনা । কেয়ামতেরযেদিনতুমি লজ্জিত হবে, গোলাম মুক্তি পাবেএবংমনিবজাহান্নামেরমধ্যে জিজিরাবদ্ধ হবে ।

ধৈর্যশীলতামুমিনবান্দার কল্যাণকরএকটি গুণ । একবাররাসুল (সা.) আনসারসাহাবিদেরকিছু লোককেবলেন, ‘যে ব্যক্তি ধৈর্য ধরে, তিনি (আল্লাহ) তাকে ধৈর্যশীলইরাখেন । আর যে অমুখাপেক্ষীহতেচায়, আল্লাহতাকে অভাবমুক্ত রাখেন । ধৈর্যের চেয়ে বেশিপ্রশস্ত ও কল্যাণকরকিছুকখনো তোমাদের দানকরাহবেনা ।’^{৫৯}

তিনিআরওবলেন-

وَالْقَصْدَ الْقَصْدَ تَبَلُّغُوا

ধৈর্য ধরো, মধ্যপন্থাঅবলম্বন করোতবেই তোমরা মুক্তির লক্ষ্যে পৌঁছাতেপারবে ।^{৬০}

তাইতোসাদিরকবিতায়ইসলামের এই গুরুত্বপূর্ণ বিষয়েরউপস্থিতিলক্ষ্য করায় । যেমন-

ايقناعتنوانگر مگردان

كهورای تو هيچ نعمت نيست

کنج صبر اختیار لقمان است

هر که را صبر نیست حکمت نیست^{۷۱}

বাংলাউচ্চারণ : আয়কানায়াত তাওয়াক্বারম গরদান

কে অরয়েতুহিইচ নেয়ামতেনিস্ত ।

কুনজেসবরইখতিয়ারে লোকমানাস্ত,

হরকেরাছবরনিস্ত হেকমতেনিস্ত ।

অর্থ : ধৈর্য দ্বারাধনীকরোআমায়তুমি হে

ধৈর্য ছাড়াশান্তিদাতা অন্য কেহনাই যে

অসীম ধৈর্য ধরেছিলেনবাদশাহ লোকমান

যাহার কোনো ধৈর্য নায়তাহার কোনোনাইরেজ্ঞান ।^{৭২}

সাদি সাদামাটাজীবন-যাপনেঅভ্যস্ত ছিল ।অনাড়ম্বরজীবনেরপ্রতি গুরুত্ব দিয়েসাদি বলেন-

هم رقعہ دوختن به و الزامکنج صبر

کز بهر جامه رقعہ بر خواجگان نبشت

حقاً کهباعقوبندوزخ برابر است

رفتن به پایمردیهمسایه در بهشت^{৭৩}

বাংলাউচ্চারণ : হাম রোকয়া দোখতান বেহ ও ঈলজামকুঞ্জেছবর,

কাযবহরেজামা রোকয়াবরখাজেগানোঁনাবাশাস্ত ।

হক্বা কে বাআকুবাতে দোজখবরাবরাস্ত,

রফতান বেহপায়েমরদে হামছায়া দর বেহেশত ।

অর্থ :ভিক্ষাচাওয়ার চেয়েওভালো

তালি দেওয়াজামা পরা

পরের দয়ায় স্বর্গ যাওয়া

সমানতবেঅনল পোড়া।^{৬৪}

অর্থাৎ, দয়ারধনীঅপেক্ষাআত্মনির্ভরশীলতারখড়কুটোওঅতিউত্তম। কেননা,
কারোঅনুগ্রহগ্রহণকরাআরতারকাছেনিজেকেবন্দি করাসমানকথা।

নবিজি (সা.) এ ব্যাপারেবলেছেন-

ক্ষুধাসহ্য করারমাধ্যমে আত্মকেআলোকিতকরো, ক্ষুৎপিপাসারমাধ্যমে প্রবৃত্তিরউপর কর্তৃত্ব প্রতিষ্ঠাকরো,
ক্ষুধারমাধ্যমে প্রতিনিয়ত বেহেশতের দরজায়করাঘাতকরতে থাক। (Illumine your hearts by hunger, and
strive to conquer your self by hunger and thirst; continue to knock at the gates of paradise by
hunger.)^{৬৫}

রাসুল (সা.) আরওবলেছেন-

যারাপরিশ্রমসহকারেজীবিকাঅর্জনকরে ও ভিক্ষাবৃত্তিঅবলম্বন করেনাআল্লাহতাদেরপ্রতিকরণাশীল। (Allah is
gracious to him that earneth his living by his own labour, and not by begging.)^{৬৬}

এ ব্যাপারেতিনিআরওবলেন-

مطلب گرتوانگر یخواهی

جز قناعتکهدولتیتستهنی

گر غنی زر به دامن افشاند

تا نظر در ثواب او نکنی

کز بزرگان شنیده ام بسیار

صبر درویش به که بذل غنی^{৬৭}

বাংলাউচ্চারণ : মতলব গর তাওয়াঙ্গারি খাহি,

জুয কেনায়াত কে দৌলাতিস্তহানি।

গারগণি যরবদামানআফশানাদ,

তানযর দরখওয়াবে উ-নাকুনি।

কায়বুজুর্গাশুনিদাআমবিছয়ার,

ছবরে দরবেশ, বেহ কে বজলেগনি ।

অর্থ : ধনীতহতেচাও ধৈর্য ধরো তত

দানখয়রাতেযখন থাকেধনীরারত

সেই দানেরই সোয়াবের চেয়োনা তোভাগ

বুজুর্গানের উপদেশটাচলো শোনাযাক

দরবেশেরসবরএবংধনী লোকের দান

দরবেশের ধৈর্যটিরআরও বেশি দাম ।^{৬৮}

এ ব্যাপারেরাসুলের(সা.) নিম্নোক্ত হাদিসটিউল্লেখকরা যেতেপারে—

আবুহুরায়রা (রা.) থেকে বর্ণিত, রাসুলুল্লাহ (সা.) ইরশাদ করেছেন, ‘দরিদ্র মুমিনরাধনীদের চেয়েঅর্ধদিনআগেজান্নাতেপ্রবেশকরবে । আরআখিরাতেঅর্ধদিনের পরিমাণহলোপৃথিবীর ৫০০ বছর ।’^{৬৯}

রাসুল (সা.) উপকারসাধন, আচার-ব্যবহার ও বিনয়সম্পর্কে বলেছেন—

‘মুসলিমভ্রাতার সঙ্গে হেসেকথাবলাও এক রকমেরসদকা ।’^{৭০}

‘যেমানুষেরউপকারকরে, সেইসবচেয়েভালোমানুষ ।’^{৭১}

‘নম্র ব্যবহারকারী ও সরলতাবলম্বনকারীর জন্য দোজখেরঅগ্নিহারাম ।’^{৭২}

বিনয় ও সৌজন্য পুণ্যেরকাজ । (Humility and courtesy are acts of piety.) ।^{৭৩}

প্রকৃত আদবসকলপুণ্যেরউৎস । (True modesty is the source of all virtues.)^{৭৪}

বিনয় ও সততাইমানের অংশ । (Modesty and chastity are parts of the Faith.)^{৭৫}

প্রকৃত বদান্যতাতা-ই যাব্যথিতের বেদনাউপশমেমানুষেরহৃদয় থেকে উৎসারিতহয়েমুখেউচ্চারিত হয় ।

(The best of almsgiving is that which springeth from the heart, and is uttered by the lips to soften the wounds of the injured.)^{৭৬}

সে-ই প্রকৃত মুমিন যে তার উপস্থিত-অনুপস্থিত সব ভাইয়ের সম্মানবজায় রেখেচলে। (He is true who protected his brother both present and absent.)^{৯৭}

রাসুল (সা.) আরও বলেন-

إِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا

নিশ্চয় আল্লাহ আমাকে এই মর্মে প্রত্যাদেশ করেছেন যে, তোমরা বিনয়ী ও নিরহংকার হও।^{৯৮}

রাসুলের (সা.) এসমস্ত হাদিসের বহিঃপ্রকাশ ঘটেছে সাদির নিম্নোক্ত কবিতায়-

هر كهفريادرس روز مصيبتخواهد

گو در ایام سلامت به جوانمردیكوش

بنده حلقه به گوش ار ننوازی برود

لطف كن لطف كهبيگانه شود حلقه به گوش^{৯৯}

বাংলাউচ্চারণ : হর কে ফরইয়াদরছ রোজে মুছিবতখাহাদ,

গো দার আইয়ামেছালামাত বেহজওয়ামরদি কোশ।

বান্দায়েহালকা বেহ গোশআরনানাওয়াজিবরওয়াদ,

লুতফকুনলুতফ কে বেগানাশওয়াদহালকা বেহ গোশ।

অর্থ : বিপদে তোমার পেতেচাও যদি অন্য কারও উপকার,

সুসময়ে মানুষের সাথে করিও তুমি সদ্যবহার।

অধীনস্থ বাধ্যজনে যদি নাহিকরো সম্মান,

সরেযাবে তোমার থেকে বাড়াতে সে আপনমান।^{১০০}

রাসুলের (সা.) হাদিসের আলোকের চিত্র সাদির আরও একটি কবিতা নিম্নরূপ :

به نان خشكقتنا عتكنيمو جامه دلق

که بار محنت خود به که بار منت خلق^{১০১}

বাংলাউচ্চারণ : বে নানে খোশকে কানায়াকুনেইম ও জামায়ে দলক,

কে বর মেহনাতে খোদ বেহ কে বারেমিন্নাতেখলক ।

অর্থ :শুকনোরগটিতেতুষ্টআমিতুষ্টতালিরজামায়

শ্রমেরঘামঅনেকভালোবাঁচার চেয়েঅন্যের দয়ায় ।^{৮২}

সাদিরকবিতার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ রাসুলের(সা.) বাণী-

از هَدَفِي الدُّنْيَا يُجِبَّكَ اللهُ، وَاز هَدَّ فِيمَا عِنْدَ النَّاسِ يُحِبُّكَ النَّاسُ

‘তুমিদুনিয়ারব্যাপারেনির্মোহ থাকো,আল্লাহ তোমাকেভালোবাসবেন । মানুষেরকাছেচাওয়া থেকে বিরত থাক, মানুষ তোমাকেভালোবাসবে ।’^{৮৩}

রাসুল(সা.) অন্যত্রবলেছেন-

ভিক্ষাবৃত্তি থেকে নিজেকেবাঁচানোর জন্য ও নিজপরিবারেরভরণ-পোষণের জন্য, আপনপ্রতিবেশীরকল্যাণসাধনের জন্য যে বৈধ পথে দুনিয়া ও এর সম্পদ তালাশকরে সে চৌদ্দ তারিখেরচাঁদেরন্যায় উজ্জ্বল চেহারানিয়েআল্লাহরকাছেহাজিরহবে । (Whoever desireth the world and its riches, in a lawful manner, in order to withhold himself from begging, and for a livelihood for his family, and for being kind to his neighbour, will come to Allah with his face bright as the full moon, on the fourteenth night.)^{৮৪}

সাদিখবারঅপচয়েরব্যাপারেতাঁরকবিতায় ব্যক্ত করেছেন । যেমন-

اسير بند شکم را دو شب نگيرد خواب

شبی ز معدن گیشیبی ز دلتنگی^{৮৫}

বাংলাউচ্চারণ : আছিরে বন্দে শেকামরা দো শবনাগিরাদ খাব,

শবে যে মেদাহ ছগ্গি শবে যে দিল তগ্গি ।

অর্থ :তাদের চোখেঘুমআসেনা পেটেরপূজকযারা

এক রাতেঅতিখবারদ্বিতীয়রাতক্ষুধারতাড়া ।

ব্যখ্যা : পেটপূজকেরা দুইরাতঘুমাতেপারেনা । এক রাতভরা পেটেরযন্ত্রণায়; দ্বিতীয়রাতক্ষুধারতাড়নায় ।^{৮৬}

এ সম্পর্কিতরাসুলের (সা.) হাদিস-

كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

তোমরাখাওএবংপানকরো, কিন্তু অপচয়করোনা। নিশ্চয়আল্লাহঅপচয়কারীদেরভালোবাসেননা।^{৮৭}

مَا مَلَأَ أَدَمِيَّ وَعَاءٌ شَرًّا مِنْ بَطْنٍ. بِحَسْبِ ابْنِ آدَمَ أَكْلَاتِ يُقْمَنُ صَلْبَهُ، فَإِنْ كَانَ لَا مَحَالَةَ فَتَلْتِ لِطَعَامِهِ وَتَلْتِ لِشَرَابِهِ وَتَلْتِ لِنَفْسِهِ

বনিআদমযাকিছুপূর্ণ করে এর মধ্যে পেটপরিপূর্ণ করাসবচেয়েনিন্দনীয়। খাবারএতটুকুখাওয়াইযথেষ্ট, যতটুকু খেলে কোমর সোজাকরে দাঁড়ানোযায়। এর চেয়ে বেশিযদি খেতে হয় তাহলে, পেটেরতিনভাগের এক ভাগখাবারের জন্য। এক ভাগপানিয়ার জন্য। একভাগশ্বাসপ্রশ্বাসের জন্য খালিরাখা।^{৮৮}

তিনিআরওবলেন-

বেশিপানাহারকরেআত্মকেহত্যা করোনা। (kill not your hearts with excess of eating and drinking.)^{৮৯}

তাওফিক ও হেদায়াতআল্লাহরহাতে। তিনিয়াকে হেদায়েতদিতেচানতাকেই হেদায়েত দেন।সাদি তাঁরনিম্নোক্ত কেতয়আল্লাহরবন্ধুবলতেনবিরাসুলদেরবিশেষকরেরাসুলকে (সা.) বুঝিয়েছেএবংমহানআল্লাহরইচ্ছাব্যতীত যেমনসৎ পথ প্রাপ্তহওয়াযায়না অর্থাৎহেদায়াতলাভকরাযায়না তেমনইহেদায়েতের দায়িত্ব গ্রহণও যে কারওইচ্ছাবীনয়। নিম্নোক্ত আয়াতসমূহে এ বিষয়েরইঅবতারণাকরাহয়েছে। আল্লাহরাবুলআলামিনবলেন-

وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ أَنْتُوْمِنَ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ

আল্লাহরইচ্ছাব্যতীতইমানআনাকারওসাধ্য নয়।^{৯০}

مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدَىٰ ۖ وَمَنْ يُضِلِّ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ

‘আল্লাহযাকে পথ প্রদর্শনকরেন সে-ই পথপ্রাপ্ত হয়এবংযাকেতিনিপথভ্রষ্টকরেনতারাইহবেক্ষতিগ্রস্ত।’^{৯১}

এককথায়, আল্লাহ-ই হেদায়াতেরমালিক। তিনি স্বীয়অনুগ্রহেতাঁরবান্দাদেরকে হেদায়াতকরেনএবংন্যায়বিচারেরভিত্তিতেকাউকে গোমরাহকরেন। আল্লাহতাআলাবলেন-

إِنَّكَ لَا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

‘তুমিয়াকেপছন্দ করো, তাকে হেদায়েতকরতেপারবেনা, তবেআল্লাহতাআলাইযাকেইচ্ছা হেদায়াতের পথে আনয়নকরেন। কে সৎপথে আসবে, সে সম্পর্কে তিনিইঅধিকঅবগতআছেন।’^{৯২}

এ হাদিসের আলোকসাদিরকবিতাটিনিম্নরূপ :

شب تاریک دوستان خدای

می‌بتابدچو روز رخشنده

وینسعادت به زور بازونیست

تا نبخشدخدای بخشنده^{৯৩}

বাংলাউচ্চারণ : শবেতারিক দোস্তানে খোদায়ি,

মিবতাবদ চু রোজেরাখশান্দেহ ।

ওয়াইনছায়াদাতবেহ জোরোবাজুনিস্ত,

তানাবখশাদ খোদায়েবাখশান্দেহ ।

অর্থ : তিমিরআঁধাররজনিকে খোদারবন্ধুগণ

দিনেরমতোআলোয়ভরেঘটানবিচ্ছুরণ

সৎকাজের শক্তি কভুআসেনা রেবাহুর জোরে

যতক্ষণনা দানকরিবেনআল্লাহতাআলা দয়া করে ।^{৯৪}

অর্থাৎ, আল্লাহরবন্ধুরাঅন্ধকাররাতকেআলোকিতকরেদিনেরন্যায় উজ্জ্বল করতে থাকে । এ সৎকাজের শক্তি বাহুর জোরে হয় না, যতক্ষণপর্যন্ত পরম দয়ালুআল্লাহতাআলা দাননাকরেন । এ কবিতার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ কুরআনেরআয়াতও হাদিসনিম্নরূপ :

‘পৃথিবীতেএমন কোনোজাতি নেইযাদেরমধ্যে সতর্ককারীআসেনি ।’^{৯৫}

ইমামতুহাবী (র.) বলেন—

يَهْدِي مَنِّيَسَاءً وَيَعْصُمُوْا عَافِي فَضْلًا وَيُضِلُّ مَنْ يَّسَاءُ وَيَخْدُلُوْا يَبْتَلِي عَدَا

আল্লাহঅনুগ্রহকরেযাকেইছা, তাকে হেদায়াত, আশ্রয় ও নিরাপত্তাপ্রদানকরেন ।

আরযাকেইছান্যায়বিচারেরভিত্তিতেপথভ্রষ্টকরেন, অপমানিতকরেন ও বিপদগ্রস্ত করেন ।^{৯৬}

এক্ষেত্রে উল্লেখ্য যে, নবি (সা.) যে প্রকার হেদায়াত করতেন সক্ষম বলে কুরআন সাক্ষ্য দিয়েছে, তাহা হেদায়াতের পথ দেখানো। তিনি এবৎসকল নবি-রাসূল ইমানুষকে হেদায়াতের পথ দেখিয়েছেন। তাই তো আল্লাহ বলেন—

وَإِن كُنْتُمْ فِي شَكٍّ مِنْهُ لِنَدْهُنَّ بِالْبَصِيرِ أَلَمْ تَسْتَقِيمِ

‘নিশ্চয় আপনি (মুহাম্মদ) সরল পথ প্রদর্শন করেন।’^{৯৭}

জুলুম ও অত্যাচারীর সম্পর্কে সাদি বলেছেন—

ظالمى را خفته دیدم نیمروز

گفتم این فتنه است خوابش برده به

وآنکه خوابش بهتر از بیداری است

آن چنان بد زندگانی مرده به^{৯৮}

বাংলা উচ্চারণ: জালেমরা খোফতাদিদামনিমেরোজ

গোফতাম ইঁ ফেতনা আস্তখাবাশ্বুরদাবেহ্

ওয়ান্কেখাবাশ বেহতর আজ বেদারিস্ত,

আঁ-চুনা বদজিন্দেগামী মোর্দা বেহ্।

অর্থ : অর্ধেক দিন ঘুমিয়ে থাকার অত্যাচারীকে বললাম

অর্ধ দিন তাহার ঘুমের পরিণামে ভালো ছিলাম

নিদ্রাই তার ভালো ছিল চেতন থাকার চেয়ে যার

দূষিত এই জীবন থেকে মৃত্যুটাই শ্রেয়তার।^{৯৯}

এ প্রসঙ্গে আল্লাহর নবি বলেন—

حَدَّثَنَا أَحْمَدُ بْنُ يُونُسَ، حَدَّثَنَا عَبْدُ الْعَزِيزِ الْمَاجِشُونُ، أَخْبَرَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ دِينَارٍ، عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا - عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ " الظُّلْمُ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " .

আবদুল্লাহ ইবনু ওমর (রা.) থেকে বর্ণিত: নবি (সা.) বলেছেন, জুলুম কিয়ামতের দিন অনেক অন্ধকারের রূপধারণ করবে।^{১০০}

ঐ ব্যক্তি আমাদের দলভুক্ত নয় যে জুলুমেরকাজে অন্য লোকেরসাহায্য চায়। ঐ ব্যক্তিও আমাদেরনয় যে অন্যায়কারণে নিজ গোত্রেরপক্ষে লড়াই করে। সে-ও আমাদের কেউ নয় যে নিজ গোত্রের জুলুম অত্যাচারের কাজে সহায়তাকরতে গিয়ে মাঝায়। (That person is not of us who inviteth others to aid him in oppression; and he is not of us who fighteth for his tribe in injustice; and he is not of us who dieth in assisting his tribe in tyranny.)^{১০১}

কম কথাবলাবুদ্ধিমত্তা ও জ্ঞানের পরিচায়ক। যে কথা কম বলে সে অনেক ধরনের অনর্থক বিষয় থেকে নিজেকে বাঁচিয়ে রাখতে পারে। গিবত-পরনিন্দা-মিথ্যা-অশ্লীল কথাবার্তা ইত্যাদি নানা গোনাহ থেকে বেঁচে থাকা ও তার পক্ষে সম্ভব হয়। আর তাই দুনিয়া ও পরকালের সার্বিক কল্যাণের কথা বিবেচনা করে স্বভাবধর্ম ইসলামে স্বল্পভাষীকে উৎসাহিত করা হয়েছে। হাদিস শরিফে বর্ণিত হয়েছে এর নানা বিধ উপকার ও গুরুত্বের কথা।

সাহাবি হজরত আবদুল্লাহ ইবনে আমর (রা.) থেকে বর্ণিত, হজরত রাসুলে কারিম (সা.) ইরশাদ করেছেন—

‘যেনীরব থাকে সে মুক্তি পায়।’^{১০২}

সাহাবি হজরত উকবা ইবনে আমর (রা.)-এর প্রশ্নের জবাবে দুনিয়া ও আখেরাতে কল্যাণ ও মুক্তিলাভের উপায় হিসেবে রাসুল (সা.) বলেন—

‘তুমি তোমার জিহ্বাকে সংযত রেখো.....।’ (সুনানে তিরমিযি শরিফ)

কারণ জিহ্বাকে সংযত রাখা হচ্ছে গিবত-পরনিন্দা-চোগলখুরিজাতীয় গোনাহ সমূহ থেকে বেঁচে থাকার প্রধান হাতিয়ার। অপর হাদিসে রাসুল (সা.) ইরশাদ করেছেন—

‘যে আল্লাহ ও পরকালের উপর ইমান আনে সে যেন উত্তম কথা বলে কিংবা চুপ থাকে।’^{১০৩}

রাসুলের উপরোক্ত হাদিসের আলোকে সাহাবি তাঁর এ বক্তব্য বলেছেন—

اگر پای در دامن آریچوکوه

سرت ز آسمان بگذرد در شکوه

زبان در کشای مرد بسیار دان

که فردا قلم نیست بر بی زبان^{১০৪}

বাংলা উচ্চারণ : আগারপায়ে দর দামান আরিচু কোহ,

ছারাত জে আছমানবগুজারাদ দর শেকোহ ।

জবাঁ দরকাশআয়েমরদে বেছিয়ার দাঁ,

কে ফরদাকলমনিস্তবরবেজবাঁ ।

অর্থ : অটলযদি রাখতেপারোপাহাড়েৱন্যায় তোমার পা

তবে তোমার পৌঁছেযাবেআসমান তক মর্যাদা

সংযতরাখো তব জিহ্বাজবানজ্ঞানবান

কেয়ামতেতবে তোমারহবেনাকোবন্ধ জবান ।^{১০৫}

ব্যাখ্যা : শেখসাদি বলেছেন, তুমিযদি পাহাড়েৱন্যায় তোমার পা অটলরাখতে পার, তবে তোমার সম্মানআসমানপর্যন্ত পৌঁছেযাবে। জ্ঞানী! তোমারজিহ্বাবন্ধকরে রাখো, রোজ কেয়ামতেবাকশূন্যেরহিসাব থাকবেনা। যারাকথারমূল্য জানে, তারাবিনুকেরন্যায় মুক্তা ছাড়া মুখ খোলেনা। বিনুকেরমুখদিয়ে যেমন মুক্তা ছাড়া আরকিছুই বেরহয়না, সেভাবেজ্ঞানীরমুখদিয়েমূল্যবানকথাছাড়া আরকিছুই বের হয়না।^{১০৬}

অর্থাৎ, প্রকৃত জ্ঞানীরানর্থক কোনোবাক্য ব্যয়করেনা। তাদেরপ্রতিটিকথাইমানুষেরকল্যাণেনিবেদিত। সাদি এখানেচুপ থাকারফজিলতএবংনিজেকেসংযতরাখারসুফলসম্পর্কে বর্ণনাকরেছেন।

আলোচনারপরিশেষেবলায়, সাদি তাঁরকবিতায়রাসুলের(সা.) ভালোবাসায়মুগ্ধ হয়েতাঁকেঅনুকরণেরমাধ্যমে তাঁর গুণে গুণান্বিতহওয়ার জন্য মানবজাতিকেআহ্বানকরেছেন। তাঁর বেশিরভাগকবিতায়রাসুলের (সা.)হাদিসের আলোকেরচিত। বস্তুতফারসিসাহিত্যেরঅমরকবি শেখসাদিরকবিতায়হজরতমুহাম্মদের (সা.) যে প্রশস্তিফুটে উঠেছে তাসত্যইঅতুলনীয়।

উল্লেখপঞ্জি :

১. شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده) کتابخانه ملی ایران، چاپ هفتم، 1379

14 -

২. প্রাগুক্ত, পৃ. ১৭৯-১৮০

৩. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw i Kuj RqM' tew Ī v, রোদেলাপ্রকাশনী, ২০১৭ খ্রি., পৃ. ১৪

8. <https://ganjooor.net/saadi/mavaez/ghasides/sh16/>
৫. 180 - شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)
۶. C0, 3
۹. <https://ganjooor.net/saadi/mavaez/ghasides/sh16/>
۷. <https://ganjooor.net/saadi/mavaez/ghasides/sh1/>
۸. C0, 3
۱۰. 180 - شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی، کلیت سعدی محمد علی فروغی (تصحیح شده)
۱۱. C0, 3
۱۲. C0, 3
۱۳. C0, 3
۱۴. ماهمۇدۇلھاساننیزامی (انۇدیت), C0, 3, پ. ۱۸
۱۵. <http://www.sunnatonline.com/>
۱۶. <https://ganjooor.net/saadi/mavaez/ghasides/sh16/>
۱۷. 180 - شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)
۱۸. C0, 3
۱۹. mivAvj Kivvi , آয়াত: ۱,۲
۲۰. 180 - شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)
۲۱. ماهمۇدۇلھاساننیزامی (انۇدیت), tev-1, پ. ۱۵
۲۲. 180 - شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)
۲۳. ماهمۇدۇلھاساننیزامی (انۇدیت), tev-1, پ. ۱۵
۲۴. 180 - شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)
۲۵. ماهمۇدۇلھاساننیزامی (انۇدیت), tev-1, پ. ۱۵

২৬. ডা. ফজলুররহমান, *Agmij ggbrl x' i ' wóZAvj -Ki Avb I gnvbex*, কলিপ্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা, ২০১৮, পৃ. ১৮২
২৭. <https://ganjoor.net/saadi/golestan/dibache/>
২৮. 180 - شیخ مصلح الدين سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)
২৯. <https://ganjoor.net/saadi/mavaez/ghasides/sh16/>
৩০. 180 - شیخ مصلح الدين سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)
৩১. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), *C0, 3*, পৃ. ১৬
৩২. <https://ganjoor.net/saadi/mavaez/ghasides/sh16/>
৩৩. <https://ganjoor.net/saadi/boostan/niyayesh/sh4/>
৩৪. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), *C0, 3*, পৃ. ১৮-১৯
৩৫. 181-180 - شیخ مصلح الدين سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)
৩৬. *miAvnhve*, আয়াত: ২১
৩৭. *eLviX*, হাদিস নং: ২৪৪২, *gmiw g*, হাদিস নং: ২৫৮০, *wZiwih*, হাদিস নং: ১৪২৬, *bvmwq*, হাদিস নং: ৪৮৯৩, *Avng'*, হাদিস নং: ৫৩৩৪, ৫৬১৪
৩৮. *eLviX*, হাদিস নং: ২৪৪৩
৩৯. আব্দুল্লাহআল-মামুনআল-সোহরাওয়ার্দি (অনূদিত ও সংকলিত), মুহাম্মদ ওহীদুলআলম (অনূদিত), *gnvq' (mv.)*
AwqevYx, অ্যাডর্ন পাবলিকেশন, নয়াপল্টন, ঢাকা, ২০১৮, পৃ. ১৬৩
৪০. 30 - شیخ مصلح الدين سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)
৪১. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), *gnvKie tkLmw' i Kvj RqM' wj -l v*, রোদেলাপ্রকাশনী, ২০১৭ খ্রি., পৃ. ৪২-৪৩
৪২. আব্দুল্লাহআল-মামুনআল-সোহরাওয়ার্দি (অনূদিত ও সংকলিত), মুহাম্মদ ওহীদুলআলম (অনূদিত), *C0, 3*, পৃ. ১৯১
৪৩. *C0, 3*, পৃ. ১০০-১০১

৪৪. gnywj g, হাদিস নং: ২৯৫৬, wZi wgh, হাদিস নং: ২৩২৪, Be#bgvRvn, হাদিস নং: ৪১১৩, Avng', হাদিস নং: ৮০৯০, ২৭৪৯১, ৯৯১৬

৪৫. মুসনাদে আহমাদ : ৩৭০১, ৪১৯৬; জামিতিরমিযী : ২৩৭৭; সুনানুইবনেমাজাহ : ৪১০৯; হাদিসটি আব্দুল্লাহ ইবনু মাসউদ (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিত হয়েছে। ইমামতিরমিযী বলেছেন, 'হাদিসটি হাসান সহিহ।'

৪৬. 22- شیخ مصلح الدين سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)، ص-

৪৭. মাহমুদুল হাসান নিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMk' , wj -' v, পৃ. ২১-২২

৪৮. eLvi x, হাদিস: ৫৬১৭

৪৯. 136- شیخ مصلح الدين سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح)

৫০. মাহমুদুল হাসান নিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMk' , wj -' v, পৃ. ১৮১-১৮২

৫১. আরসালান ও আশুশ দুজন গোলামের নাম।

৫২. m#vAvj -Bgi vb, আয়াত: ১৩৪

৫৩. Ave#qvj v, হাদিস নং: ৪৩৩৮; Avk-i AveAvj -Bj øvj , হাদিস নং: ১৯১৯; gvhgqvhhvl qvB' , হাদিস নং: ১০/২৯৮

৫৪. mwnngnywj g, হাদিস: ২৬৭০

৫৫. mwnneLvi x, হাদিস: ৩১৩৮; mwnngnywj g, হাদিস: ১০৬৩

৫৬. mnxneLvi x

৫৭. 137- شیخ مصلح الدين سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)

৫৮. মাহমুদুল হাসান নিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMk' , wj -' v, পৃ. ১৮২

৫৯. eLvi x, হাদিস: ৬৪৭০

৬০. সহিহ বুখারী : ৬৪৬৩; হাদিসটি আবু হুরায়রা (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিত হয়েছে

৬১. 79- شیخ مصلح الدين سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)

৬২. মাহমুদুল হাসান নিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMk' , wj -' v, পৃ. ৯২

৬৩. 80- شیخ مصلح الدين سعدی شیرازی، کلیت سعدی، محمد علی فروغی (تصحیح شده)

৬৪. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMŠ' ُ wj ̄ ٱ v, পৃ. ৯৪
৬৫. আব্দুল্লাহআল-মামুনআল-সোহরাওয়ার্দি (অনূদিত ও সংকলিত), মুহাম্মদ ওহীদুলআলম (অনূদিত), C0, 3, পৃ. ৬৯
৬৬. C0, 3, পৃ. ২৪
৬৭. 67- شيخ مصلح الدين سعدى شيرازى، كليلت سعدى، محمد على فروغى (تصحيح شده)
৬৮. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMŠ' ُ wj ̄ ٱ v, পৃ. ৮৬
৬৯. wZi wgh, হাদিস নং: ৪১২২
৭০. wZi wghkwi d
৭১. mpvby' vi vKZwb/ BANGLA NEWS24.com
৭২. mnxnwZi wgh
৭৩. আব্দুল্লাহআল-মামুনআল-সোহরাওয়ার্দি (অনূদিত ও সংকলিত), মুহাম্মদ ওহীদুলআলম (অনূদিত), C0, 3, পৃ. ২৬
৭৪. C0, 3, পৃ. ২৭
৭৫. C0, 3
৭৬. C0, 3
৭৭. প্রাণ্ড, পৃ. ২৯
৭৮. সহিহ মুসলিম : ২৮৬৫; হাদিসটি ইয়াযিবনু হুমার (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিত হয়েছে
৭৯. 27- شيخ مصلح الدين سعدى شيرازى، كليلت سعدى، محمد على فروغى (تصحيح شده)
৮০. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMŠ' ُ wj ̄ ٱ v, পৃ. ৩৫
৮১. 80- شيخ مصلح الدين سعدى شيرازى، كليلت سعدى، محمد على فروغى (تصحيح شده)
৮২. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMŠ' ُ wj ̄ ٱ v, পৃ. ৯৩
৮৩. mpvbBebgvRvn, আয়াতনং : ৪১০২; Avj -Kvxi, আয়াত নং: ১০৫২২; gy ̄ ٱ v' i vKAvj -nwmKg, আয়াত নং: ৭৮৩৩; হাদিসটি সাহল ইবনু সাদ (রা.)-এর সূত্রে বর্ণিত হয়েছে; wnj mwj vZAvrv' xmAvm-mnXrv: ৯৪৪

৮৪. আব্দুল্লাহআল-মামুনআল- সোহরাওয়ার্দি (অনূদিত ও সংকলিত), মুহাম্মদ ওহীদুলআলম (অনূদিত), C0₃, পৃ. ১৯৪
৮৫. 154- شيخ مصلح الدين سعدى شيرازى، كليلت سعدى، محمد على فروغى (تصحيح شده)
৮৬. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMkS' _wj -'v, পৃ. ২১২
৮৭. mivAvi vd, আয়াত: ৩১
৮৮. RvtgwZi wgh, হাদিস নং: ২৩৮০
৮৯. আব্দুল্লাহআল-মামুনআল- সোহরাওয়ার্দি (অনূদিত ও সংকলিত), মুহাম্মদ ওহীদুলআলম (অনূদিত), C0₃, পৃ. ৬৮
৯০. mivBDbm, আয়াত: ১০০
৯১. mivAvj Avi vd, আয়াত: ১৭৮
৯২. mivKvmvm, আয়াত: ৫৬
৯৩. 164- () ی محمد علی ی کلی ی ی ی ی
৯৪. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMkS' _wj -'v, পৃ. ২৩১
৯৫. mivdvZn, আয়াত নং: ২৪
৯৬. শারহুলআক্বীদাআত-ত্বাহবীয়া, ২৪/www. Hadithbd.com
৯৭. mivi iv, আয়াত: ৫২
৯৮. 30- () ی محمد علی ی کلی ی ی ی ی
৯৯. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxMkS' _wj -'v, পৃ. ৪৪
১০০. eLviX, হাদিস নং: ২৪৪৭
১০১. আব্দুল্লাহআল-মামুনআল-সোহরাওয়ার্দি (অনূদিত ও সংকলিত), মুহাম্মদ ওহীদুলআলম (অনূদিত), C0₃, পৃ. ১৫৫
১০২. mpvfbwZi wgh, হাদিস নং: ২৫০১
১০৩. minneyLviX, হাদিস নং: ১০২

১০৪. 314- () ى محمد علي ى كلى ى ى ى ى ى ى ى

১০৫. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), gnvKwe tkLmw' i Kvj RqxM&teu- I v, পৃ. ১৩১

১০৬. C0, 3

সপ্তম অধ্যায়

উপসংহার

Dcmsnvi

ইসলামপৃথিবীরসর্বকণিষ্ঠ ধর্ম বাজীবন-বিধানহওয়াসত্ত্বেওপরিপূর্ণতারদিকদিয়েএমনি স্বয়ংসম্পূর্ণ যে, মানবতারচরমপ্রকাশ ও তাওহিদের পরমবিকাশসাধনএকমাত্রইসলামইকরেছে। বাহ্যিক ও অভ্যন্তরীণউভয়দিককেসমভাবেমিলিতকরেইসলামসর্বকালের, সর্বদেশের, সর্বমানুষের এক স্বতঃস্ফূর্ত ও সাধারণজীবন-দর্শনহিসেবেআত্মপ্রকাশকরেছে। বলাবাহুল্য, আল্লাহতাআলা স্বয়ংকুরআনশরিফেরমাধ্যমে এবংহজরতমুহাম্মদের (সা.) মাধ্যমে ইসলামের এ স্বয়ংসম্পূর্ণ পরিপূর্ণতাররূপমূর্ত করেতুলেছেন।

মানবসভ্যতারঅগ্রগতিতেইসলাম কোনঅলৌকিকযাদুমন্ত্র নিয়েএসেছিল, যারফলেমহানবিমুহাম্মদের (সা.) আবির্ভাবেরঅতুল্যকালেরমধ্যেইমরুভূমিরএকটিযাযাবর, অশিক্ষিত, বর্বর, বেদুইনউপজাতিপৃথিবীর সেরা সুসভ্য জাতিতেপরিণতহলো, বাহুবলে গোটাবিশ্বের এক তৃতীয়াংশজয়করে সেখানেসাম্যেরভিত্তিতেগণতান্ত্রিকমানবিকসমাজব্যবস্থা প্রতিষ্ঠাকরল; সেকালেরসুসভ্য দুটিজাতি ও সর্ববৃহৎ পরাশক্তি রোমানসাম্রাজ্য ও পারস্য সাম্রাজ্য তাদের কাছেসম্পূর্ণ পরাজয়বরণকরল; শুধুকিতাইআরবেরাইউরোপ, আফ্রিকা ও এশিয়ায়জ্ঞান-বিজ্ঞানেরনূতনদিগন্তউন্মোচনকরল। মধ্যযুগে-খ্রিষ্টীয়যাযাবরদের গোড়ামী, কুসংস্কার ও ধর্মান্ধতারফলেগ্রিসীয়জ্ঞান-বিজ্ঞানকেনির্বাসন দেওয়ার দরুন গোটাইউরোপজুড়ে যে অন্ধকারযুগেরসূচনাহয়েছিলআরবেরাএগিয়েএসেজ্ঞান-বিজ্ঞানেরমশালজ্বালিয়েঅজ্ঞানতারঅভিশাপ থেকে মুক্ত করেইউরোপেআধুনিক বৈজ্ঞানিকসভ্যতারভিত্তিনির্মানকরল। সেই সঙ্গে ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণপুরোহিতদের গোড়ামী, শ্রেণিবিদ্বেষ ও ধর্মান্ধতারঅভিশাপ থেকে অগণিতমানুষকেকরল মুক্ত ও স্বাধীন।

ইসলামসম্পর্কে মহাত্মাগান্ধীর বক্তব্য, সমৃদ্ধিরযুগেওইসলামছিলপরধর্মেরপ্রতিসহনশীল। ইসলামেমিথ্যার স্থান নেই। ইসলামেরনীতিগুলোসর্বজনীনএবংকল্যাণধর্মী। বিশ্বনবিরঅতুলনীয়সারল্য, সত্যনিষ্ঠা, প্রতিশ্রুতিরক্ষা, নির্ভীকতা, শিষ্য ও অনুবর্তীদের জন্য অফুরন্তপ্রীতি, জীবনেরব্রতএবংআল্লাহরপ্রতিএকান্তনির্ভরশীলতাইপৃথিবীতেইসলামকেপ্রতিষ্ঠিতকরেছে।

আরবিব্যাসাহিত্যের সোনালিযুগেরাসুল (সা.) এ ধরায়তাশরিফআনেন। জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষেপৃথিবীরপ্রায়সকলভাষারসাহিত্যেইসকল গুণের আধার সর্বশ্রেষ্ঠমহামানবইসলামের শেষনবিহজরতমুহাম্মদকে (সা.)নিয়েরচিতহয়েছেঅসংখ্য কবিতা, নাথ ওজীবনীগ্রন্থ।বিশ্বে রাসুল(সা.) বন্দনায়আরবিসাহিত্যেরপরেইফারসিসাহিত্যেরঅবস্থান। ফারসিসাহিত্যেরঐতিহ্যিক ও সমৃদ্ধ রচনাবলিরমধ্যে অন্যতমহলোশান্তি, উদারতা ও মানবতারকালজয়ী ধর্ম ইসলামেরবিভিন্ন মৌলিকবিষয়নিয়েরচিতসাহিত্যকর্ম। বিশেষকরেচিরায়তধারারফারসিকবিতায়আমাদের প্রিয়নবিহজরতমুহাম্মদের (সা.) প্রসঙ্গ এসেছেখুবইউন্নত ও সমৃদ্ধ মানেরকাব্যমালায়। মহানবি (সা.) মানবেতিহাসের সর্বশ্রেষ্ঠমহাপুরুষহিসেবে স্বীকৃত। মানবতারমহানবন্ধুএবংভয়াবহ দুঃসময়েও উম্মতের বিশ্বস্ত কাণ্ডারিহিসেবেতিনি তাঁরভূমিকাপালনকরবেন। সৃষ্টিজগতেরকরণারআধার, চরিত্রমার্ধ্য অতুলনীয়, নৈতিকতার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত, নেতৃত্বেরআদর্শ এবংবিচিত্র গুণাবলিরসমারোহে ধন্য আমাদের প্রিয়রাসুলের (সা.) জীবন। মানবতার জন্য তাঁর দরদ, নির্যাতিতেরপ্রকৃত আশ্রয়স্থল হিসেবেতাঁরভূমিকা, পরমতসহিষ্ণুওতায়তাঁরঅবদানএবংপরকালীন সম্ভাব্য বিপদগ্রস্ততা থেকে স্বীয়অনুসারীদের বাঁচানোর জন্য তাঁর যে সুপারিশ ও প্রচেষ্টা- ইত্যাকারবহুবিধবিষয়ফারসিসাহিত্যের অমর কবিসাহিত্যিকগণতাঁদের কাব্যসাহিত্যকর্মে আবেগময়ভাষাপ্রয়োগেবিস্তৃতকরেছেন।

ফারসিসাহিত্যের যেসবখ্যাতিমানকবি-সাহিত্যিকমহানবির (সা.)পবিত্রজীবন, উন্নতআদর্শ, অতুলনীয় গুণাবলি ও মহান ব্যক্তিত্ব নিয়েকাব্য ও সাহিত্য বিনির্মানকরেছেন, তাঁদের মধ্যে মহাকবি ফেরদৌসি, আধ্যাত্মবাদের কবিজালালুদ্দিনরুমি, মানবতারকবি শেখসাদি শিরাজি, প্রেমেরকবিহাফিজ ও রাসুলপ্রেমিককবিআবদুররহমানজামিপ্রমুখজগদ্বিখ্যাতমনীষীঅন্যতম। এঁদের সবাইরাসুলের (সা.) ব্যক্তিত্ব, জীবনাদর্শ এবংতাঁরমার্বিকশিতঅপূর্ব গুণাবলিনিযে সমৃদ্ধ মানেরকবিতারচনাকরেছেন।

বিশ্বনন্দিত সমাজবিজ্ঞানী, কবি ও বুজুর্গ শেখসাদি শিরাজিঅত্যন্তধর্মপরায়ণ ব্যক্তিত্ব ছিলেন। তিনিতাঁরসমগ্রজীবনেকুরআন ও রাসুলের(সা.) সুন্যাহকেআকড়েধরেছিলেন। তাইতাঁরকাব্যগুলোরমূলসুরআল-কুরআন ও আল-হাদিসের মর্মবাণী। পাশাপাশিরয়েছেতাওহিদ, রাসুলের(সা.)প্রশংসা, সৃষ্টিররহস্য, আধ্যাত্মিকতা, নৈতিকতা, প্রেম-ভালোবাসা, মানবিকমূল্যবোধেরশিক্ষা, ইসলামিঅনুশাসনেরশিক্ষা, রাজ্য পরিচালনারপদ্ধতি ও সমাজেন্যবিচারপ্রতিষ্ঠারমূলমন্ত্রএবংপ্রাকৃতিক দৃশ্যেরমনোমুগ্ধকরচিত্রেরঅবতারণা।তাঁরকাব্যে আধ্যাত্মিক প্রেম, রূপকথা, পৌরাণিককাহিনী ও ঐতিহাসিকনিদর্শনাবলিরবর্ণনাখুবইপ্রানবন্ত। সাদি জ্ঞানমূলকগল্প ও ঘটনাবর্ণনারমাধ্যমে রূপকাক্রমে মানুষকে নৈতিক ও আধ্যাত্মিকশিক্ষা দিয়েছেন। সাদি মূলতমানবতারকবি। তাঁরকাব্যের কেন্দ্রিয় লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য

মানবতার সর্বাঙ্গীণ অর্থাৎজাগতিক ও পারলৌকিককল্যাণসাধন। তিনিপার্থিব লোভ-লালসা ও অহঙ্কারপরিহারকরেপরকালীনকল্যাণলাভেরপ্রত্যাশায়কার্যক্রম সম্পাদনে মানুষকেউৎসাহিতকরেন। আরএব্যাপারেতঁারএকমাত্রআদর্শ ব্যক্তিত্ব হলেনআদর্শ ও চরিত্রেসর্বকালেরসর্বযুগের সেরা ইসলামধর্মেরআখেরিনবিমুহাম্মদ (সা.)।

রাসুল(সা.) বন্দনায়সাদি অসংখ্য কাসিদা, গজল, মসনবি, কেতআ ও রুবাইরচনাকরেছেন। এরমধ্যে সাদিরভূবনখ্যাতজনপ্রিয়নাথ হলোবালাগালউলাবিকামালিহি/ কাশাফাদোজাবিজামালিহি/হাসুনাতজামিউখিসালিহি/ সাল্লুআলাইহিওয়াআলিহি (মানবতারশীর্ষে তুমিহলেউপনীতরূপেরছটায় দূর করলেআঁধারছিলযত/ সকল গুণের সমাবেশেচরিত্রমহানতুমি ও তোমারবংশপরেহাজারোসালাম। নাতটিসমগ্রমুসলিম দুনিয়ায় এত অধিকপরিমাণপঠিতহয় যে, অনেকশিক্ষিতজনওমনেকরেন, এটিহয়তোপবিত্রকুরআনেরআয়াতঅথবাহাদিসের কোনোঅংশ। কিন্তু রাসুলের (সা.) উপর দরুদ স্বরূপপঠিত এই অংশটুকু যে পারস্যেরএকজনকবি কর্তৃক প্রিয়নবির (সা.) শানেরচিতএকটিচতুস্পদী (রুবাই) কবিতা- এ তথ্যটিঅনেকেরকাছেইঅজানা। অথচ রাসুলের (সা.) প্রতিঅগাধ ভক্তির বহিঃপ্রকাশকরতেগিয়েবিশ্বেরঅসংখ্য রাসুলপ্রেমিকপ্রতিনিয়তসুর ও ছন্দেরমাধুর্যে এ নাতটিআবৃত্তিকরছেন।সাদি তাঁরعَلَيْ رَبِّكَ رَسُوْلُكَ رَسُوْلُكَ رَسُوْلُكَ رَسُوْلُكَ রাসুলের(সা.) প্রশংসায় দীর্ঘ কবিতারচনাকরেছেনযাঅত্যন্তহৃদয়গ্রাহী। এছাড়াওতাঁরবিখ্যাতগ্রন্থ التَّوْحِيدُ بِرَبِّكَ بِرَبِّكَ بِرَبِّكَ بِرَبِّكَ বেশিরভাগকবিতায়ইরাসুলের (সা.) হাদিসের আলোকেরচিত।এককথায়, রাসুলপ্রেমিকআল্লামা শেখসাদি তাঁরকবিতায়কখনোসরাসরিরাসুলের(সা.) প্রশংসা, গুণকীর্তন ও রাসুলের(সা.) সামসময়িকঘটনাবলিরউল্লেখকরেছেনআবারকখনোরাসুলের(সা.) হাদিসের প্রভাবেপ্রভাবিতহয়েবিভিন্নকবিতারচনাকরেছেনযামানুষকেমানবিকতা, নৈতিকতা, আধ্যাত্মিকতা, শিষ্টাচারপ্রভৃতিরশিক্ষাদিয়ে থাকে।কেননামহানবিমুহাম্মদের (সা.) একেশ্বরবাদের উপরপ্রতিষ্ঠিতসমাজব্যবস্থা প্রত্যেকমানুষকে দিয়েছেসমানঅধিকার, আত্মিকমর্যাদা ও ইসলামকেকরেছেরাজনীতি ও সমাজনীতিরমিলনক্ষেত্র। জীবন ও জগৎটাকেসহজ ও স্বাভাবিকভাবেগ্রহণকরেসাধারণমানুষেরপক্ষেসুখীহবারবিধানহিসেবেইসলামইযথেষ্ট।

বর্তমানঅস্থিতিশীলগোটাবিশ্বেরবিভিন্ন ধর্ম, জাতি, সম্প্রদায়, বর্ণ, আদর্শ ও মতবাদসম্পন্নমানবজাতিযদি রাসুলের(সা.) হাদিসের অনুসরণকরততাহলেতারাসমস্তসমস্যারসমাধানেসফলহতেন ও পৃথিবীতেবহুআকাজিক্ষুতসুখ, শান্তি ও সমৃদ্ধি বিরাজকরত। এটা তোসর্বজনস্বীকৃত যে, আমাদের

প্রিয়নবিহজরতমুহাম্মদ (সা.) বিশ্বকে সত্য ও ন্যায়েরশিক্ষা দিয়েছেন। জ্ঞান ও সভ্যতারআলোয়
উদ্ভাসিতকরেছেন। জৈনককবিবলেন-

ইসারডাকেপ্রাণফিরে পেতমরদেহ

আপনার(মুহাম্মদ সা.) ডাকেপ্রাণফিরেপায়যুগান্তরেরপ্রজন্ম।

M&CwÄ

evsj vM&Cveij

১. হজরতখাজামুঈনুদ্দিনচিশতী (রা.), জেহাদুলইসলাম ও সাইফুলইসলামখান (অনূদিত), (২০১১), w' I qvb-B-gfCbji b, সদর প্রকাশনী, ঢাকা
২. শাইখ ড. আয়িযআল-কারনী, (২০১৯), নবীজি (সা.) যেমনছিলেনতিনি, সমকালীনপ্রকাশন, বাংলাবাজার, ঢাকা
৩. ডা. ফজলুররহমান, (২০১৮), Agymij ggbxl x†' i ' wó†ZAvj -Ki Avb I gnvbex, কলিপ্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা
৪. শিশির দাস, wC†Zgbex (mv), মোহিনীপ্রকাশনী, ১০/২ বি, রমানাথ মজুমদার স্ট্রীট, কলকাতা ৭০০০০৯
৫. হৈয়দ আহমদুলহক, (২০০৩), †g†j vbvi ægxi w' I qv†bkvgmZve†i Rx, w' I qv†bnv†dR, †kLmw' x, †gvj øvRvgx I Avgxi Lmi æn†Zdvi wMRj msKj b, আল্লামারুমী সোসাইটি, চট্টগ্রাম
৬. মুহাম্মদ নূরউল্লাহআযাদ (সম্পাদিত), (২০১৬), wkbexnhi Zgnv†† (mv.) Gi Riebex, ৫ম মুদ্রণ, সোলেমানিয়াবুকহাউজ, বাংলাবাজার, ঢাকা
৭. এয়াকুবআলী চৌধুরী, (২০১৬), bi bex, পঞ্চদশমুদ্রণ, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র, ঢাকা
৮. শেখআবদুররহিম, (২০১৮), nRi Zgn†† m. RiebPwi Z I ag†w†Z, আবিষ্কার প্রকাশনী, ঢাকা
৯. মোস্তাকআহমাদ, (২০১৪), w' I qvb-B-nw†dR, রোদেলাপ্রকাশনী, ঢাকা,
১০. আহমাদ মোস্তফাকাসেমআত-তাহতাবী, (২০১৮), bw†w†Ri DE†g , Yveij , রুহামাপাবলিকেশন, ঢাকা
১১. মনিরউদ্দীনইউসুফ, (২০১৭), i æugi gmbex, চতুর্থ মুদ্রণ, স্টুডেন্টওয়েজ, বাংলাবাজার, ঢাকা
১২. মুহাম্মদ ঈসাশাহেদী (অনূদিত), (২০০৮), gmbexkixd 1g L††i c††g†á, খায়রুনপ্রকাশনী, ঢাকা
১৩. শামসুলকরীম খোকন (সম্পাদিত), (২০১৬), Bmj vgxmsMxZ, মাস্মী প্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা
১৪. ডা. ফজলুররহমান, (২০১৮), c††Zk††Zwkbexag†††mg††n wkbexi AvMgbevZ††, কলিপ্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা
১৫. আবুবকররফীক, (২০১৭), gnvbexi K††w†Z††bce††j æI MY, দ্বিতীয়মুদ্রণ, অ্যাডর্ন পাবলিকেশন, ঢাকা
১৬. ড. গাজীআবদুল্লাহেলবাকী, শরীফআতিক-উজ-জামান (অনূদিত), (২০১৫), I gi †Lqv†gi i ævBqvZ : m††dKve†† Hw††††i Aw††††Q†† †† Ask, নাহারপাবলিকেশনস, খুলনা
১৭. মোস্তাক আহমাদ, (২০১৭), Avj øvgv †kLmw† i AvZ†† k††wkbex††††† Av††k††Kivmj I Z†††Av††bi m†††U, রোদেলাপ্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা

১৮. ধর্মাচার্য অধ্যাপক ড. বেদপ্রকাশউপাধ্যায়, (২০১৪), *KwéAeZvi Ges tgvnvsh' mvtne*, ৩১তম মুদ্রণ, অধ্যাপক ড. অসিতকুমারবন্দোপাধ্যায় (অনূদিত), মোহাম্মদ শামসুজ্জামান (সম্পাদিত), ইসলামীসাহিত্য প্রকাশনালয়, বাংলাবাজার, ঢাকা
১৯. আল্লামাইমামনববী (র.), মাওলানামুহাম্মদ সিরাজুলইসলাম (অনু.), (২০০১), *wi qv' ynmvtj nxb*, ৩য় খণ্ড, ইসলামিয়াকুরআনমহল, ঢাকা
২০. হজরত শেখফরিদউদ্দিন আজার (র.), মোঃ মোস্তাফিজুররহমান (অনূদিত), (২০১০), *Zvh†KivZj AvÉwj qv*, সপ্তম সংস্করণ, মীনাবুকহউজ, বাংলাবাজার, ঢাকা
২১. ড. মো. কালামউদ্দিন, (২০১৯), *dwi' Dwi' bAvÉvi Kve'' I myd' k*, মনিরামপুরপ্রিন্টিং প্রেস, ঢাকা
২২. মনিরউদ্দিনইউসুফ (অনূদিত), (২০১২), *tdi†' Šimi kvnbvgv 1g Lð*, বাংলাএকাডেমী, ঢাকা
২৩. শামসুদ্দীনমুহাম্মদ ইসহাক, (১৯৭৪), *wek^†c†gKi ægx*, প্রথম খণ্ড, প্রথমপ্রকাশ, সিফাতপ্রকাশনী, ঢাকা
২৪. *Bmj vgwæk†Kvl*, (১৯৯৫), প্রথম খণ্ড, তৃতীয়মুদ্রণ, ইসলামিকফাউন্ডেশনবাংলাদেশ, ঢাকা
২৫. আব্দুসসাত্তার, (১৯৮৩), *dvi mxmwnt†Z'i Kvj µg*, ২য় সংস্করণ, ইসলামীফাউন্ডেশন, ঢাকা
২৬. মাওলানাআবদুলমজিদ ঢাকুবী (অনূদিত), (১৯৮৪), *gmbext†qi ægx*, প্রথম খণ্ড, এমদাদিয়ালাইব্রেরী, ঢাকা
২৭. খালিদ সাইফ (অনূদিত), (২০১৮), *Rvj vj wi' bi ængibe†PZKweZv*, প্রথম মুক্তদেশ সংস্করণ, মুক্তদেশ প্রকাশন, ঢাকা
২৮. মোহাম্মদ বাহাউদ্দিন, মেহজাবিনইসলাম, (২০১৮), *Avay†KBi wibKwecvif†B†ZmwmgRxeb I Kve''*, আবিষ্কার প্রকাশনী, ঢাকা
২৯. মো. আবুলকালামসরকার, (২০১৫), *evsj v†' †k dvi wAbjev' mwntZ'' 1971-2005*, প্রথমপ্রকাশ, বাংলাদেশ এশিয়াটিক সোসাইটি, ঢাকা
৩০. ড. আনিসুজ্জামান (সম্পাদিত), (২০০৮), *Av†† R†WZKi fgx m†shj b007 -†yi KM†*, আল্লামাকরী সোসাইটি, ঢাকা
৩১. বোরহানউদ্দিনখান জাহাঙ্গীর (অনূদিত), (২০১৯), *i ængi KweZv*, জার্নিম্যানবুকস, ঢাকা
৩২. মোহাম্মদ আবদুলকাইউম (সম্পাদিত), (১৯৮৯), *tgvnvsh' ei KZj Øvni Pbej x*, বাংলাএকাডেমী, ১ম প্রকাশ, ঢাকা
৩৩. এমআকবরআলি, (১৯৯০), *wAvbxKweI gi ^Lqvg*, মালিকলাইব্রেরী, ঢাকা
৩৪. কাজীনজরুলইসলাম, (২০১৭), *i ævBqvZ-B-I gi ^Lqvg*, চতুর্থ সংস্করণ, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র, ঢাকা
৩৫. শামসুলআলমসাদ্দী, (২০১১), *I gi ^Lqvgi ævBqvZ*, রোদেলাপ্রকাশনী, ঢাকা
৩৬. কাজীআকরম হোসেন, (২০১৯), *' wDqvB-B-nw†dR*, তৃতীয় সংস্করণ, স্টুডেন্টওয়েজ, ঢাকা

৩৭. ড. মাওলানা এ. কে. এম. মাহবুবুররহমান, (২০১৫), dvi wmkve"mwntZ" gnvbex (mv.), ইরানমিরর
৩৮. ডক্টরমুহম্মদ শহীদুল্লাহ, (১৯৫৮), BKeVj , রেনেসাসপ্রিন্টার্স, ঢাকা
৩৯. ডঃআবুসাইঈদ নূরুদ্দীন, (১৯৯৬), gnvKweBKeVj , আল্লামাইকবালসংসদ, ঢাকা
৪০. মোহাম্মদ গোলামরসুল, (১৯৮০), BKeVj cHfV, ইসলামিকফাউন্ডেশনবাংলাদেশ, ঢাকা
৪১. সৈয়দ আবদুলমান্নান (অনূদিত), (২০১১), AvmiVtLw' BKeVj , তৃতীয়মুদ্রণ, বিশ্বসাহিত্য কেন্দ্র প্রকাশনা, ঢাকা
৪২. আবুলফরাহমুহাম্মদ আবদুলহক, (১৯৫৫), i&gh-B-teLw' , ইসলামিকফাউন্ডেশনবাংলাদেশ, ঢাকা
৪৩. মোস্তাকআহমাদ, (২০১৬), gnmij gRvMi†Yi gnvKwe I 'vkKKAj ØvgvBKeVtj iLw' ZĒ; I HkxÁvbi nm', রোদেলাপ্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা
৪৪. ড. তারিকজিয়াউররহমানসিরাজী, (২০১৩), BKeVj Kvte" gnmij ggVbm I gvbeZv, ইসলামিপ্রজাতন্ত্র ইরানেরসাংস্কৃতিক কেন্দ্র, ঢাকা
৪৫. তারিকজিয়াউররহমানসিরাজী, মুহাম্মদ ঈসাশাহেদী (অনূদিত), (২০০৭), dvi wmmwntZ" i BwZnvm, আলহুদাআন্তর্জাতিকপ্রকাশনাসংস্থা, ঢাকা
৪৬. কাজী সাজ্জাদ হোসেন, (১৯৬১), ey' Í vb-G-mv' x, সরবরঙ্গ কিতাব ঘর, দিল্লী, ভারত
৪৭. মুবারযউদ্দীনরাফআত (অনূদিত), (১৯৯৩), Zvi x†LAv' weqv†ZBi vb, একাদশসংস্করণ, দিল্লী
৪৮. মীরহাসানআলীঅনূদিত, (২০১০), gwKZev†Z †' v mv' x, দ্বিতীয় খণ্ড, মীরপাবলিকেশন, ঢাকা
৪৯. এ. কে. এম. ফজলুররহমানমুনশী (অনূদিত), (১৯৮৮), mxivZbbex, ২য় খণ্ড, দি তাজপাবলিকেশনহাউজ, ঢাকা
৫০. গোলাম মোস্তফা, (১৯৮৪), wekβex, আহমদ পাবলিশিংহাউজ, ঢাকা
৫১. মাও: সৈয়দ হাবিব রেজা হোসাইনি ও মাও: মোঃআবুসাইঈদ, (২০০৬), nhiZ tgvnv†š' (mv:) Gi DĒgPwi Í, দি রিচার্স সেন্টার অব ইসলামিকসায়েন্সেস, ঢাকা
৫২. মোহাম্মদ মুনীর হোসেনখান (অনূদিত), (২০০৪), wPi fv'† gnvbex (mv:), ইসলামীপ্রজাতন্ত্র ইরান দূতাবাস, ঢাকা
৫৩. আব্দুল্লাহআলমারুফ, (২০০৬), gnvbex (mv:) Gi gh† v, ইফাবাপ্রকাশনা, ঢাকা
৫৪. মুস্তফাজামানআব্বাসী, (২০০২), gnv†š' i bvgwek†bexi Rxeβx, অনন্যাপ্রকাশনী, ঢাকা
৫৫. মোহাম্মদ বরকতুল্লাহ, (২০১১), cvi m" cHfV, সাহিত্য প্রকাশনালয়, ঢাকা
৫৬. মোঃফজলুররহমানআশরাফি, (১৯৯৯), we†k†i gnmij ggβx††' i K_v, আর, আই, এস পাবলিকেশন, ঢাকা
৫৭. তারিকজিয়াউররহমানসিরাজী, (২০১৪), dvi wmmwntZ" i BwZeĒ2২৬-১০০০ খ্রিষ্টাব্দ, বাডপাবলিকেশন, ঢাকা
৫৮. মুহাম্মদ মনসুরউদ্দিন, (১৯৭৮), Bi†biKwe, বাংলাএকাডেমী, ঢাকা
৫৯. আবদুসসাত্তার, (১৯৮৭), dvi mxmwntZ" i Kvj μg, ইসলামিকফাউন্ডেশনবাংলাদেশ, ২য় সংস্করণ, ঢাকা

৬০. আব্দুলমওদুদ, (১৯৯৪), *gynwj ggblv*, ইসলামিকফাউন্ডেশনবাংলাদেশ, ৪র্থ মুদ্রণ, ঢাকা
৬১. সাইদুররহমান, (১৯৮৪), *gynwj g' kŋ l ms' ¼Z*, বাংলাএকাডেমী, ঢাকা
৬২. *msiy' Bmj vgnwēk'Kvl*, (১৯৯৫), প্রথম খণ্ড, ইসলামিকফাউন্ডেশনবাংলাদেশ, তৃতীয়মুদ্রণ, ঢাকা
৬৩. মোঃআবদুলহামিদ ও মুহাম্মদ আবদুলহাইচালী, (২০০১), *gynwj g' kŋCwi'PwZ*, অনন্যপ্রকাশনী, ঢাকা
৬৪. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), (২০১৭), *gnvKue tkLmw' i Kvj RqxMŋ' tew' ¼v*, রোদেলাপ্রকাশনী, ঢাকা
৬৫. আব্দুল্লাহআল-মামুনআল-সোহরাওয়ার্দি (অনূদিত ও সংকলিত), মুহাম্মদ ওহীদুলআলম (অনূদিত), (২০১৮), *gynwŋ' (mv.) AwgqevYx*, অ্যাডর্ন পাবলিকেশন, নয়াপল্টন, ঢাকা
৬৬. আহমদুলইসলাম চৌধুরী, (২০১২), *cvi m' t_¼K Bivb*, সুচিত্রাকম্পিউটার এন্ড প্রিন্টার্স, চট্টগ্রাম
৬৭. কে, এম, জি, রহমান, (২০০৮), *nhi Z tkLmw' x (int)*, ৮ম মুদ্রণ, আনমননিউঅফসেট প্রেস, বাংলাবাজার, ঢাকা
৬৮. সুভাষমুখোপাধ্যায়, (২০০৩), *nwid' Ri KueZv*, ১ম সংস্করণ, আনন্দ পাবলিশার্স প্রাইভেটলিমিটেড, কলকাতা
৬৯. হরেন্দ্রচন্দ্র পাল, (১৩১৬ বাংলা), পারস্য সাহিত্যেরইতিহাস, শ্রীজগদিশ প্রেস, কলকাতা
৭০. মাহমুদুলহাসাননিজামী (অনূদিত), (২০১৭), *gnvKue tkLmw' i Kvj RqxMŋ' ¼wj' ¼v*, রোদেলাপ্রকাশনী, বাংলাবাজার, ঢাকা
৭১. আশরাফলতিফী ও সাইয়েদ খোরশীদ হোসাইনি বোখারী, (১৯৬৬), মোতায়েলেআদাবিয়্যাতেইরান, হিচ্ছায়েনাযম, তাজবুকডিপো, লাহোর
৭২. মির্যামকবুল বেগবাদাখশানী, *Av' ebtg'tqBivb*, ইউনিভার্সিটিবুকএজেন্সি, তা.বি., লাহোর
৭৩. মাওলানাআবদুসসালামনদভি, (১৯৯১), *BKev'tj Kv'tgj*, আযমগড় প্রেস, লাহোর

English Books

74. Muhammad ibn Abd Allah, (1882), *Stanley Lane-Poole (Translated), The Speeches and Table-Talk of the prophet Mohamad*, Macmillan and Co., London
75. Najib Ullah, (1963), *Islamic Literature*, A Washington Square Press Book,
76. Michael H. Hart, (1978), *The 100 : A Ranking of the Most InfluentialPersons in History*, Hart Publishingcompany, New York
77. Reginald Bosworth Smith, (1874), *Mohammed and Mohammedanism Lectures*, Forgotten Books, London
78. Manabendra Nath Roy, (1940), *The Historical Role of Islam*, Renesa Publishers, Kalcutta
79. Philip K. Hitti, (1953), *The History of the Arabs*, Macmillan and company limited, London

80. Hadland David, (1976), *The Persian Mystic Jalaluddin Rumi*, S H Muhammad Ashraf, Kashmiri Bazar, Lahore.
81. JewelWaiz Lal, (1925), *An Introductory History of Persian Literature*, The Imperial Book Depot Press, Delhi.
82. Ahmad Tamimdari, (2002), *A History of Persian Literature*, Translated by Ismail Salami, Alhoda International Publishers, Iran.
83. Swami Govinda Tirtha, (1941), *The Nectar of Grace: Omar Khayyam's Life and Works*, Kitabistan, Allahabad
84. M Akbar Ali, (1990), *Scientist Poet Omar Khayyam*, Malik Library, 36 Bangla Bazar, Dhaka-1100
85. J. Arberry, (1958), *Classical Persian Literature*, Geprge Allen and Unwin Ltd, London
86. A. C. Bose, (1976), *Rubaiyyat-i-Omar Khayyam*, Modern Book depot, 78 Chowringhee Centre, Calcutta-13
87. Bruce B. Lawrence, (1989), *Defenders of God*, Harper and Row, New York, USA
88. Hossain Razmdjou, Introduction, *THE BUSTAN OF SHEIKH-E.JALAL SAADI*. Published by the Iranian National Commission for UNESCO.
89. Edward G Browne, (1969), *A Literary History of Persia*, Volume-Two, Cambridge at the University Press.
90. Edward G. Brown, (1902), *A LiteraryHistory of Persia*, Vol. I , Cambridge UniversityPress, London
91. J.I. Haidar, (2015), "*Sanctions and Exports Deflection: Evidence from Iran*," Paris School of Economics, university of Paris 1 Pantheon 282orbonne, Mimeo

کتابهای فارسی :

92. لیلیا صوفی، () زندگی‌نامه شاعران ایران- ، انتشارات جاجرمی، کتابخانه ملی، تهران، ایران
93. دکتر توفیق ح. صبحنی، (۱۹۹۶)، ی ی ، انتشارات دانشگاه پیام نور، تهران
94. مهناز بهمن، (۱۳۸۹)، ی یچهره‌های ، انتشارات مدرسه، تهران
95. صادق رضا زاده شفق، (۱۳۵۲م)، ی ی ی ی ، انتشارات دانشگاه پهلوی، ایران
96. ابوالقاسم فردوسی، (1993) شاهنامه فردوسی، مهد علی فروغی ()، انتشارات فردوس، ایران

97. محمد رضا شفیعی کدکنی، (1395م)، تازیانه های سلوک، ناشر آگاه، ایران
98. علی دشتی، (1392م)، خاقانی شاعری دیر آشنا، ناشر زوار، ایران
99. بدیع الزمان فروزانفر، (1995م)، تحلیل آثار شیخ فریدالدین محمد عطار نیشابوری، چاپ اول، انتشارات انجمن آثار و مفاخر فرهنگی، تهران
100. کتر ذبیح الله صفا، (1960م)، تاریخ ادبیات در ایران، جلد دوم، کتابفروشی ابن سینا، تهران، ایران
101. شیخ فریدالدین عطار، (1985م)، مصیبت نامه، دکتر نور انبیسال (ناشر)، کتابفروشی زوار، تهران، ایران
102. محمد جعفر یاحقی، (1377ه.ش)، تاریخ ادبیات ایران، جلد اول و دوم، وزارت آموزش عالی، تهران ۵
103. ذبیح الله صفا، (۱۳۹۵ ه.ش)، تاریخ ادبیات در ایران، چاپخانه فردوس، چاپخانه رامین، ایران
104. سید محمد رضا جلالینائینی (ویرایش شده)، (1375ه.ش)، دیوان حافظ شیرازی، انجمن خوشنویسان ایران، تهران
105. ذبیح الله صفا، (1995م)، تاریخ ادبیات در ایران، جلد دوم، چاپ دهم، انتشارات رامین، تهران
106. شیخ فریدالدین عطار نیشابوری، (2004م)، منطق الطیر، دکتر رضا شفیعی کدکنی (ویرایش شده)، انتشارات سخن، تهران، ایران
107. شیخ فریدالدین عطار نیشابوری، (1940م)، الهی نامه، هلموت ریتر (ویرایش شده)، انا شرعت الاسلامیه، استمیل
108. شیخ فریدالدین عطار نیشابوری، (1996م)، مختصر نامه، دکتر رضا شفیعی کدکنی (ویرایش شده)، انتشارات سخن، تهران، ایران
109. شیخ فریدالدین عطار نیشابوری، (1959م)، اسرار نامه، دکتر سید صادق گوهرین (ویرایش شده)، صفیعلی شاه، تهران
110. رضا زاده شفق، (1369ه.ش)، تاریخ ادبیات ایران، چاپخانه ارمان، تهران
111. بدیع الزمان فروزانفر، (1383ه.ش)، تاریخ ادبیات ایران، وزارت آموزش عالی، تهران
112. شمس الدین محمد حافظ شیرازی، (1379ه.ش)، دیوان غزلیات حافظ شیرازی، خلیل خطیر هیر (ویرایش شده)، انتشارات صفیعلی شاه، تهران
113. محمد اقبال، (1964م)، کلیات اشعار فارسی اقبال، کتابخانه سنایی، ایران
114. عبد الله راضی، (1966م)، تاریخ کاملا ایران، انتشارات اقبال، تهران
115. شیخ مصلح الدین سعدی شیرازی، (1379) کلیات سعدی، چاپ هفتم، محمد علی فروغی (تصحیح شده)، کتابخانه ملی ایران.
116. دیشیرازی (۲۰۰۳) کلیات سعدی، به تصحیح محمد علی ی، نشر پیمان، تهران
117. شیخ سعدی شیرازی (۱۹۸۴) ی، خانه فرهنگ جمهوری ایران، داکا
118. غلام حسین یوسفی (۱۹۹۸) ی تصحیح و توضیح، تهران

119. ی گوی (۲۰۰۷) شرح وتعلیقات گلستان سعدی، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تهران
120. غلام حسین یوسفی (۱۹۹۶)، تصحیح چاپ پنجم، تهران
121. شیخ ی شیرازی (۱۹۵) کریم، خانه فرهنگ جمہ ی ی ایران، داکا
122. ی شیرازی (۲۰۰۵) قصاید فارسی، به تصحیح محمد علی فروغی، نشر پیمان، تهران
123. غلام حسین یوسفی (۱۹۹۹) رباعیات سعدی تصحیح و توضیح، تهران
124. پرویز اتابکی، (۱۹۹۵) عاشقیانسعدی، نشر پژوهش فرزانه، تهران
125. الطاف حسین حالی، (۱۹۶۳) صاحب دیوان سعدی، مجلس ترقی ادب، ایلیپریس، لاهوری

agñMñewj

- ۱۲۬. ماওলানাআশরাফআলী থানভী (রহ.), Avj Ki Avbj Kwig, মাওলানা মোঃ মাজহারুলইসলাম (অনূদিত), মীনাবুকহাইজ, বাংলাবাজার, ঢাকা
১২৭. ইমামআহমদ ইবন হাম্বল (রা.), gmbvñ' Avngv', (২০০৮), ইসলামিকফাউন্ডেশনবাংলাদেশ, ঢাকা
১২৮. আবুআব্দুল্লাহমুহাম্মদ ইবনেইয়াজীদ ইবনেমাজাহআল-কাযবীনী, (২০০৬), mpvbñeñbgvRvn, ডঃ আ. ফ. ম. আবুবকরসিদ্দীক, মাওলানা এ. কে. এম. আবদুসসালাম (সম্পাদিত), মাওলানামুহাম্মদ সাইদুলহক, মাওলানাহাফেজমুজীবুররহমান, মাওলানামুহাম্মদ আবদুলজলীল, মাওলানামুহাম্মদ মূসা (অনূদিত), ইসলামিকফাউন্ডেশনবাংলাদেশ, ঢাকা
১২৯. আল দারিমী, মাওলানামুহাম্মাদ খলিলুররহমানমুমিন (অনূদিত), (২০১৩), mpvb Av' 'ñi gñ, মীনাবুকহাইজ, ঢাকা, বাংলাদেশ
১৩০. ইমামআবুল হোসাইনমুসলিমইবনুল হাজ্জাজ (র.), (২০০৩), mnxngñwñ gki xd, সকল খণ্ড একত্রে, হাফেজমাওলানামুফতীমুহাম্মদ জাকারিয়া (অনূদিত), মীনাবুকহাইজ, বাংলাবাজার, ঢাকা
১৩১. ইমামআবুআবদিররহমানআহমদ ইবনে শোয়াইবআন-নাসাঈ (র.), (২০০৮), mnxnmpvbñvñvCki xd, ১ম-৫ম খণ্ড একত্রে, মাওলানা মোহাম্মদ মিজানুররহমানজাহেরী (অনূদিত ও সম্পাদিত), সোলেমানীয়াবুকহাইজ, বাংলাবাজার, ঢাকা
১৩২. ইমামমুহাম্মদ ইবনইসমাঈলবাখারী (র.), (২০০৮), mnxneyLvi xki xd, হযরতমাওলানাশামসুলহক, শায়খুলহাদীসমাওলানাআজিজুলহক, মাওলানাআবুলকালামআজাদ (অনূদিত), ১-১০ খণ্ড একত্রে, ২য় প্রকাশ, নয়াদিগন্তপ্রকাশন, বাংলাবাজার, ঢাকা

১৩৩. আবুঈসামুহাম্মদ ইবনেঈসাআততিরমিযী (র.), (২০০৭), *mnxnwZi wghxkixd*, ১ম-৬ষ্ঠ খণ্ড একত্রে, মাওলানা মোহাম্মদ মোস্তাফিজুররহমান(অনূদিত), মোহাম্মদ মিজানুররহমানজাহেরী (সম্পাদিত), সোলেমানিয়াবুকহাইজ, বাংলাবাজার, ঢাকা

১৩৪. ইমাম আবু দাউদ সুলায়মানইবনুলআশয়াছআস-সিজিস্তানী (র.), (২০০৯), *mnxn Ave-'vE' kixd*, ১ম-৫ম খণ্ড একত্রে, মাওলানামোহাম্মদ মিজানুররহমানজাহেরী (অনূদিত), মাওলানা মোঃ মোস্তাফিজুররহমান (সম্পাদিত), সোলেমানিয়াবুকহাইজ, বাংলাবাজার, ঢাকা

১৩৫. ওয়ালিউদ্দিনখতিবআত-তাবরিযি, *wgkKvZj gvmwien*, মিরাজবুকডিপো, দেওবন্দ, তা.বি.

১৩৬. ধর্মার্চ্য অধ্যাপক ড. বেদ প্রকাশউপধ্যায়, (২০১৪), *te' I cijvYAj øvn I nhi Z tgvnvশ্চ'*, ৩১ মুদ্রণ, অধ্যাপকঅসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় (অনূদিত), ইসলামীসাহিত্য প্রকাশনালয়, বাংলাবাজার, ঢাকা

১৩৭. শ্রীরাজকৃষ্ণরায় (অনূদিত), (১২৯৮), *gnvfvi Z, ১৯০* অধ্যায়

১৩৮. *wmivZwekKvI*, ৪র্থ খণ্ড, ইসলামিকফাউন্ডেশনবাংলাদেশ, ঢাকা

১৩৯. স্বামীবিবেকানন্দ, *vgweteKvbt' ievYx I iPbv*, ১ম খণ্ড, *RMZignEgAvPvhMY*

১৪০. জেমসডারমেস্টেটার (অনূদিত), এফ. ম্যাক্স মুলার (সম্পাদিত), (১৮৭৯), *tRy' -Avtf-Ív*, ভলি নং- ৪, ১ম খণ্ড

mvgwqKx

১৪১. ড. তাহেরাআরজুখান, (২০১১), *ivmj j øvn (mv.)-Gi eúweevnmúKcP'we' t' igš'íe" I Reve* :*GKwUchPj vPbv, Bmj wgKdvDÚkbcwÍ Kv*, ৫০ বর্ষ ৩য় সংখ্যা, জানুয়ারি-মার্চ

১৪২. *gvmKg' xbv*-জুন ২০০০

১৪৩. নিউজলেটার, (২০১৬), ইসলামিপ্রজাতন্ত্র ইরানেরসাংস্কৃতিক কেন্দ্র, ঢাকা, ৩৮ সংখ্যা, মার্চ-এপ্রিল

১৪৪. সৈয়দ গোলাম মোরশেদ, (২০১২), *wewfbagmš'í Avtj vKwcbex (mv)-Gi AvMgbevZP*, পবিত্র ঈদে মিলাদুন্নবী (সা) ও প্রাসঙ্গিক আলোচনা, সদরপ্রকাশনী, ঢাকা

১৪৫. সিরাজুলহক, (১৯৯৭), *Aj øvgvBKevtj i Rieb I Kg*, মাসিকনিউজলেটার, সংখ্যানভেম্বর, ঢাকা

১৪৬.রিজভি, সাজ্জাদ, "The existential Breath of al-rahman and the munificent Grace of al-rahim: The Tafsinsurat al-Fathia of Jami and the school of Ibn Arab |জার্নাল অব কুরআনিক স্টাডিজ |

১৪৭. *The Machmillan Family Encyclopaedia*, (1980), vol. 8, Macmillan Publishing Company, London
১৪৮. Sirajul Haque (Edited), (2007), *News Letter*, Special Issue on the year of Rumi (800th Birth Anniversary, Iranian Cultural Center, Dhaka,
১৪৯. “UPDATE 3-BP cuts global gas reserves estimate, mostly for Russia” Reuters.com|২০১৩|
১৫০. CIA World Factbook “Iran”সংগ্রহেরতারিখ ২৪ মে ২০১৮।
১৫১. After Tehran, Mashhad, Esfahan, Tabriz and Karaj; in 2006 Shiraz had a total population of 1,227,331
১৫২. Anil Bhatti “Iqbal and Goethe”(PDF) *Yearbook of the Goethe Society of India*| সংগ্রহেরতারিখ ২০১১-০১-০৭।
১৫৩. Allama Muhammad Iqbal philosopher, Poet, and Political leader Aml.Org.pk| ২০১২-০৩-০৫ তারিখেমূল থেকে আর্কাইভকরা। সংগ্রহেরতারিখ ২০১২-০৩-০২।

Web Reference

154. https://bn.m.wikipedia.org/wiki/মুহাম্মাদের_নেতৃত্বে_যুদ্ধের_তালিকা
155. <http://www.skdeendunia.com/?p=2116>
156. <https://sunniaaqida.wordpress.com/2012/04/02>
157. bn.m.wikipedia.org
158. www.masnavi.net
159. <https://ganjoor.net/moulavi/masnavi/daftar1/sh55/>
160. <http://www.masnavi.net/2/50/eng/1/3984/>
161. <https://ganjoor.net/moulavi/masnavi/daftar2/sh25/>
162. <https://ganjoor.net/attar/vaslatname/sh23/>
163. <https://ganjoor.net/attar/mosibatname/mbkhsh0/sh4/>
164. <https://ganjoor.net/jami/7ourang/7-5-yusof-zoleykha/sh8/>
165. [m.facebook.com>permalink](https://m.facebook.com/permalink) (শাহজাহান মোহাম্মদ ইসমাইল, আল্লামাইকবালেরকাব্যে ইশকেরাসুল, ৪ আগস্ট, ২০১৫ খ্রি.)

166. <http://ganjooor.net/saadi/boostan/niyayesh/sh2>
167. <http://www.sunnatonline.com>
168. <https://ganjooor.net/saadi/boostan/niyayesh/sh4/>
169. <https://ganjooor.net/saadi/divan/ghazals/sh296/>
170. <https://ganjooor.net/saadi/boostan/bab3/sh22/>
171. <https://ganjooor.net/saadi/divan/ghazals/sh283/>
172. <https://ganjooor.net/saadi/golestan/dibache/>
173. <https://books.google.com.bd/books?>
174. <https://www.karbobala.com/news/info/1827>
175. <https://ganjooor.net/saadi/boostan/bab2/sh2/>
176. <https://ganjooor.net/saadi/boostan/niyayesh/sh3/>
177. <https://ganjooor.net/saadi/divan/ghazals/sh405/>
178. <https://ganjooor.net> > 101 غزليات حافظ < غزل شماره
179. <https://bn.m.wikipedia.org/wiki/wkivR>
180. <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/ir.html>
181. <http://www.banglanews24.com/fullnews/bn>
182. <http://bangla.irib.in/2010-04-21>
183. <http://www.sylhetexpress.com/20 June 2012>
184. <http://www.mashikdeendunia.com>
185. <http://www.chandpur-kantho.com>
186. <http://nafahat.ir/post-78.aspx>
187. <http://www.iranmirrorbd.com>
188. Encyclopaedia Britannica Article: Media ancient region, iran” Britannica.com|
189. <https://ganjooor.net/hafez/ghazal/sh3/>
190. <https://ganjooor.net/saadi/mavaez/ghasides/sh16/>
191. <https://ganjooor.net/saadi/mavaez/ghasides/sh1/>

192. <http://ganjoor.net/moulavi/masnavi/daftar1/sh118/>
193. <https://ganjoor.net/moulavi/masnavi/daftar1/sh59/>
194. <http://www.masnavi.net/2/10/eng/1/2962/>
195. <http://alpha.nosokhan.com/Library/Topic/OPZE>
196. <https://ganjoor.net/attar/asrarname/abkhsh2/sh1/>